নারায়ণ

>ম সংখ্যা ৭**ম ব**ৰ্ষ,



নারায়ণ

৭ম বর্ষ, ১ম সংখ্যা]

[অগ্রহায়ণ, ১৩২৭ সাল

द्यावा।

[औ अक्तमग्रो रेमवी।]

সকল জালা ভঞ্চালেব এই

বিষম ভারি বোঝা

এবার তোমার পারেব ক্যন্তে

नामिया पार माना ,

ভারে

भूमि यपि मोनात्र ছरम्

পরশ কব চরণ তলে,

এক নিমেধে পাৰ্ব আমাৰ

-স্কল জনম খোঁজা—

আরাধনার নিধি আনার

গাবের উপায় সোজা।

भव्म करन (म क्यांत

कृतेर्य नं डमन

সৌরভে ভার ক্লিষ্ট হান

পাৰে নবীন বল,

জীৰন ভগা সকল আলায়

अही (पर्व कशन मानाव,

সূটবে তথক সে ফুলহার চেরে চরণ তল,

মাঝার বোঝা সূটবে পায়ে

কুশ্বৰ স্থকোৰণ ৷

नावात्रम् ।

ৰইতে পাৰি এ ভাৰ আমার
শক্তি এমন নাই –
ব্যাকুল হিয়া এসেছে আঞ্জ
ভোমার বোরে তাই

আঁথির জলের এ উৎসবে ভোষাব ক্ষপার ক্ষণ ফুটোবে, কাদতে গিয়ে ঐ পরশে শীগল হয়ে যাই— ফেল্ডে বোঝা পারের কাছে আজ— কে এলাম তাই

নারায়ণের নববর্ষ।

[শ্রীবারীন্দ্র কুমার ঘোষ]

আৰু নারারণের নববর্ব। কাবশ্যাশারা নাবারণের প্রেম-এজের ধরে বল্প-বশোদার কোলে তার এ বাল গোপাল রূপ। এই ছয় বছবেশ বাল্লাব কলাল ভোষাদের শ্বেহকারে পৃষ্ট হয়ে আজ সাতে পডলো। তোমবা যারা শৈশবে বৌবনে বার্ন্ধরের লগাই শিশু ভাগের সহচব করে জাবনের বালী হাতে নিরে সাহিত্যের ভাব-বৃন্ধাবনে এ চিব-শিশুর পেলা চলচে। যেখানে অভয়, আনন্দ, অভয়ের র্ডার, বাধন-হারার হাসি ও প্রেমের মাগমাগ্রি, সেই খানেই সব চেয়ে বড় সৃষ্টি—সেই থানেই পেলা। এই রকম শৈশব কৈশোর ঘৌবনের বেহিসার বাবার মুক্তির আশা-রল্লান পেলা যে পেলতে চাও, নাবারণের ভাবের পেলাঘরে এস। বিশ্বত বেলতে অভিবৃদ্ধ কাকভ্বণ্ডা ভোমায় এ শিশুরপ করে ধরে বাই মুন্ধ প্রে কেলে, তখন ভয়ত ভার উলরে গিয়ে কেথবে বিশ্ব জগতের রূপ রুবের অন্তর কাকভ্বার বারর অনত্ত সৃষ্টি সেই খানেই চলছে।

আর কে থেলতে পারে । সকল-ভোলা ঠাকুৰ আপন মনে এই খেলা খেলে বার, আর বালীর স্থারে খেলার সাধীদেব আপন পেলাব বুলাবনে ডাকে। শুনতে বুলোকার বিশ্বনি কলকের চরণ-গতি কল্পত হয়,—বানের পাণে, কাঁটাব পাণে, দেয়া গরন্ধনে বিশ্বনি কলকের পাণে আর শুক্রগন্ধনাব পাণে যদি কলকার কুন্তে যাবার জার্ভি চক্লাগতি-থমকে বার, যদি এ, কুললাজভাগে জীবনের বসত্ত বচনা ইনেও নাত্রব এনে করে দের, তবে ব্রো নারারণের রাণ্মিঠে ভাক তেনেবা শুনেত ।

এ বুলে "কাম বিনা গীত নাই।" মিলনের মাঝে পাপ তাথ মনগ অবধি সরই মে মুর্ ক্ষরিছি। যে পারপর ভরে তারে বুলি বাগার মনগের আভাস্ক আ দেই, সে যে আইক মরা। জীবন-দেরভাব গানে পাগজিনা হলে পণে বেলে আল গোলী প্রাণ ত তার নয়। যে লোকলাজায় আভব, তার ত প্রেম করা ন,ভে না, সভীম্ব ও পুলার গরবে গবলীর স্থান গতি হপারানর কলমনুমান নাই। এত বড় করমা ভিব প্রিপদপুতার কলাজ কলাজী কি ভা বাকে বলে তা জানে গ বিশেষ জাতা যে বাধনহারা, ভাব যে মবণ শাসনের অভিনার। বেলেও অভাপের ত

তাই বলি নিবধুনে, নাবায়ণেৰ নবনৰ্দে — ওপে, নবীন বাজনা, কৰেব ৰাজমণ্ডলে এস, স্বাই দক্ষিণে অঞ্চলারটি পানৰ সাক্ষিক গাব। তোমাতে আমাতে
স্কল কাঁচা স্কল ভক্তেৰ নবজন্মতি লাগে কাবত আহিছাল, বজভার সে আন্ত অবভাৰ। তাই দেখা শক্তিতে ফ্রিং আছা জনমন, ধ্বা বাবে প্রেমিক্ষ্প্রদ্ব নিধিলহাদ্বিহাবীর স্কল ভাবহাবা ভাব সহতে প্রেভে না। মান্ত্র গার কেন্টি মধুবাতুস্কারী নবস্টিকাবী স্পান্ধ পাগন হয়ে গেছে। স্থাবন মব্দের ভবজে আৰু ষ্মুনা উল্লোভন ভরক্তে আকুল গতি—

"মরণের ডেউ কেপে জল

নাচে ভালে তালে কালো জন।"

এই তবলে—এই কালো ভলের এলার থে থৈ বৈকে মৃতির কেবডা ভীবন-বল্লতকে নিয়ে তমি ভাগতে হবে। বাল বাজবে, কলে কুলে জনা নীলা-বমুনা বইবে, আর জগত-বিধুব প্রোম সব ক্লয়ে আমবা বৈচে-বাব। সে ভগবার লীলার ভগবান, লীলার মানে চিবনবীন্য শতি, এলার্বজ। গতিকে মবীনামকে বে ভর করে সে সেই শাখতের চিবনুত্ন,ক চেনে লা। সব ছিতে কে শুনি, এল কিন্তুলিকে নিবিশকে লা ব । সব ভাগতে কে জান, এল। সে প্রশাস- পরোধির সালে নব রচনার সব গড়ে উঠবে—সে স্থিতি।পরিশ্ব অভীর ঠাকুর সূর্ত্ত হবে। বুগে বুগে—বুগান্তরে সে জগত-রাধাকে এমনি করে পার, তার প্রেমে সব রসাতলে বার, তবু বাধুরী বিশার। তাকে ভীষণে মধুরে কান্ত বলে বে দেখেছে, সেই তার নিকুঞ্জের বাই, এভ বড় বুকের পাটা না হ'লে কি এমন ঠাকুরের অক্টে ঠাই পরে।

তাই নারারণ নথবর্ধে নৃতন করে আবার বলচে, – নিলেকে হারাও , বাণী হরে থাক, সে অধরে রেথে টাপার আসুলে তোমার জগদাকারে বাজাক। সেই ড ভোষার ভরা আমি, সেই ড ভোমার চুডার-জীবন।

4

পূজা

[औनिमिनीकांग्र भवकाव े

(গান .)

করেছি গো প্রাণের ঠাকুর আ*র্ক*কে পূঞার স্থারোজন পূ**ল**বো নানা উপচাবে

অন্তরে এ আবিকন।

বেধানে বা' কিছু আছে,
এনেছি আজ ভোষার কাছে,
রচেছি আজ আগন হাতে
সনেব মন্ত সিংকাসন।

চন্দন নিরেছে তোমার দেহ-সেবার ভাব, গোপন-গদ্ধে পূর্ব প্রতি প্রমাণু তার, সে সংশ্ল⁵সাধন-নড, সাধিবে জীবন ব্ৰড, আপনার অল্লি**ষ**টুকু

হেলার দিবে বিদর্জন।

করণে আল্লে-সমর্পণ।

কাননে কাননে গিয়ে
ক'ৰেছি কুন্থ্যক্লে,
আনন্দে বিভোৱ তারা
এসেছে ব্লুজন ভূগে ,
আপনীরে ভালি দিতে,
সাধ হ'লেছে স্বাধ চিতে,
হাসিম্বে এ চবণে

কোথায় তুমি বুকিয়ে আছ,
আত্তরক প্রকট হও,
বত্রে আনা উপচাবে
দীনেব পূজা সও,
আমাব গভীব শহ, রবে,
কুগুংকে জাগা'তে হবেঁ,
দাও আমারৈ শক্তি হেন
পূজা করি সমাপন দ

হাত ছু'খানি।

[ঐবিভৃতিভূষণ ভট্ট]

যহ পোদার একজন জন্ম-শিল্পী। সে বখন বাল্যকারে পরাবশীলের দোক্য়ের শিক্ষানবিদী আরম্ভ করে তখন হইতে ভাহাব ভবিষ্যৎ ওঞ্জাদুব স্থচনা হইরাছিল। সে খবন হইতেই বে কারটা করিত,—তা দে করণা জোগানট হউক, আর হাণর হারা হাওরা দেওবাই হউক, গোকান বাঁট দেওবাই হউক, আর গরনা সাফ করাই হউক, সবই সে এবন অথও বনোবোগের সঙ্গে করিত, এবন বানন্দের সঙ্গে করিত, বে পরাণশীলের হোকানের প্রধান কারিগর পর্যান্ত বলিয়াছিল বে 'এই ছেলেটা শেবে মন্ত কারিগর হ'বে।'

হইরাছিলও তাহাই—প্রথম হইতে স্কলের নিকে ক্র'কিরা, স্বল্য করিয়া রাখা, স্বল্য করিয়া চাকা, স্বল্য করিয়া দেখা, সর্বপ্রপ্রাছিল, বে, অলগার জিনিষটা স্বল্য দের ক্রেল্য র্ছির ক্রুই প্রস্তুত হয়। তাত্রনা নিক্তা স্বল্য রাজ্য বৃদ্ধির ক্রুই প্রস্তুত হয়। তাত্রনা নিক্তার আগাগোড়াই স্বল্য হওরার দরকার। স্বর্ণনারের কার্যাই বেন সর্বপ্রপারেই স্বল্যের পূজা করা এই ময়ই বেন কি এক অক্তাত উপারে জাহার অস্তরে প্রবেশ করিয়াছিল। তাত্র মাজ, যখন সে পাকা কারিগর হইয়ানিক্রম্ব একটা লোকান করিয়া বিসরাছে, তথনও সেই স্বল্পবের দিকে, উচ্জনের বিকেই তার বোঁক। সে ধখন নিজেব ক্র্যা পোকানিটতে বিসরা টুক্ টুক্ ঠুক্ ঠুক্ করিয়া এক মনে সোণার উপর ক্র্যা, ক্লেব উপর পাপড়িটীকে ফুটাইয়া ক্লেব, তথন ভাহাব মন কোন্ অক্তাত, অল্বই একথানি স্বল্য হাতের রণ্টুকু, গোলছাকুক ক্রনার মনের সোণার উপর ক্রনার হাত্রক ঠুকিয়া গড়িয়া ভূলে কে জানে প

দোকানটা খোলার অরদিনের মধ্যেট সে বিবাহ করিরাছে, কিছ্ক সেও আজ প্রায় ৮/১০ বংসয়ের কথা। সে গরীবের ছেলে, ডাট তাহার বিবাহও তেমন অর্থনালীর বরে হয় নাই। কিছু সে অন্তরের সচিত স্থানরকে চাহিত বলিরাই বোধ হয় ভাগ্যদেবতা কৌছুক করিবার অভিপ্রারেই একটা কালো কোলো স্থায় স্বল পাকা বৃদ্ধিনতী স্ত্রার সম্প্রে ভাহার জীবনকে বীধিরা দিরাছিলেন।

কিছ বিধাতার পক্ষে বারা কৌতুক ৰাম্বের পক্ষে সম সময় বে ভারা কৌতুক-প্রান্থ হইবে, তারা ত'বলা বার না। এ-ক্ষেত্রেড বিধাডার কৌতুক আমাদেব বছু বর্ণকারের পক্ষে কৌতুক প্রান্থ ইবা না।

এই চর্যটনার নানা কাবণের বধ্যে একটা কারণ এই ছিল, বে বহুর বধু বৈদ্যাবাসিনী এরকে বিন্দু, বছকে বত ভালবাসিত তদপেকা বেণী ভালবাসিত বছর ভারষনকাটার ক্ষমভাটিকে। সে চাহিত বছ বে গইনা, বাহারট জন্ত গড়াক না কেন, ভাহা একবার ভাহার কালো অঙ্গে না উঠিয়া বেন কোন গৌরাকে না

হাত হ'বানি।

উঠে। আর কোনো ফুলর অংশ উঠিবার প্রের ভাগার কালো অংশব শার্ক লাঠনা করিবা যেন কোনো অলহাবই বছ পোদারের দোকান না পরিত্যাগ করে।

কিন্ত স্থানী বছর ছিল ইহাতে হল আপত্তি—কত দেবতা প্রান্ত গৈ কিনিব, বাত মাঠাকুরাণীদের জিনিব, হল ত কত বুর্গা ঠাকুরাণীর মত মা লক্ষ্মীর কত প্রতিমাদের জিনিব, সেই সব জিনিব কি এমনি করিলা উচ্ছিত কবিলা বিতে আছে? কিন্ত উপার নাই। তাহাব চিন্ত বছল বিদ্রোহ করিত, তাহাব চক্ষ্ ততই আছে কিন্ত প্রতিমাদ করিল। কিন্ত স্বাহার কিন্ত প্রতান ক্লার উপার নাই। তাহাব চিন্ত বছল ক্লিন্ট বুল এই প্রবানা প্লার Sacrilegion, কার্যো সম্মতি দিত। কিন্ত স্বাহ্মিন ক্লিন্ট বুল মানুষ নিজের উপব এই অভ্যাচার সহিতে পাবে তাহা নর। তাই সে একদিন অসান্ধানে একটা ছোটো বক্ষ বিজেপ করিলা যে বিপদে প্রতিমাছিল সেই কথা স্বাহ্ম করিলা সে জীর উক্ত প্রকাব অসহনীর কাগ্যন্ত সন্থ কবিলা চলিত। সে ঘটনার তাহার সমস্ত বিলোহ একেবাৰ গ্রহের নাহিবে প্রান্ত করিলাভিত, সেটি এই—"

শক্তি, প্রাণের সমস্ত আগ্রহ দিয়া একলোড়া বালা প্রস্তুত করিছা প্রভাতের প্রথম আলোকে গুরাইয়া গুরাইয়া দেখিতেছিল। ইচ্ছা, কোনো মুক্তর কোনল ছ-বানি হত্তে পরাইয়া দেখে, বে তাহার প্রাণের সমস্ত সাধনা কতন্ত্র সমল হুইয়াছে। সম্ভাটাও তথন ভাল ছিল না ব্যান্ত প্রভাবের শিংশব কোনল আলো তথন সবে মাত্র তক্ষিত্র ছাডিয়া, সম্পৃত্ব পুর্বাহার জনেব উপর পড়িয়াছে। নিকটের আমলাছটার আমের মুক্লের গজের মধ্যে কঙকত্তনা পাথাতেও অকারণে পুলকের কলরব ক্লান্তিছিল। এবং পুক্রের ওপাবেব বাধা ঘাটে একটা তর্কা আকারণে আসিয়া হেঁমবর্ণ শিতলের কলসীতে কাকচক্ষল তুলিয়া লইতেছিল। তাহার মুক্রে হাত ত'থানিও অভান্ত লোভনীর ভাবে ফলের উপর অপুর্ব্ধ পরশ রাঝিয়া কলসাটাকে ভলাইয়া ওল পূর্ণ করিতেছিল।

বহু আমাদের নিতাকট কাজের মানুষ। গ্রহার অক্সদিকে নন দিবার সমগ্র নাই, অথচ আৰু ভাহার এই বালা ছুইটীব জন। ছুইখানি হাতেব খিলেই প্রয়োজন ইইল কেন ? সম্পূর্ণ মানুষ নর, কিছুই নয়—গুরু ছু'থানি কোমণ প্রগোল সোণার বরণ হাত—বেখানে বহুব এই এত স্লেহেব এত বড়েব সোণাব পাতার বালা ছু'গাছি উঠিলা তাহার প্রাণের স্ক্রেবর পূজার পিপাসা মিটাইবে। ঐ ত চাইবো্লের ক্ষলা, উহার হাতে দিয়া কি একবার দেখা নীয় না যে ক্ষেমন বেধার ৈ ওধু বেধাই ত । তা কি হর না । চিরদিন কি কেবল এমনি স্থলর বিনিব গুলি তাহার হত হইছে বাহির হইরা জন্ধকার কোটার চুকিরা মেজাত জন্মগুরে চলিরা বাইবে ! সে কি এমবার রেখিতে পাইবে না বে তাহার তিল কি করিরা প্রাণের সৌন্দর্য্য দিরা গড়া জিনিবগুলি কাহার কোমল হাডড়'থানির কমন্টারতা কড়থানি বাড়াইরা তুলিরাছে ! ভাহার সাধ্যা ক্তথানি সার্থক হইরাছে !

না পো না, তাহা হয় না—তাহা হইবার নয়। সে কেবল বয়ং আগুনের তাপে, অনিরা, হাত পুড়াইরা, আর্কুলে বাটা পড়াইরাই বরিবে, কিছ তাহার চুল্ল নার্থকডা কথনই হইবে না।

নে নেইদিন প্রভাতে জাগিয়া পূর্ব-রাত্তে শেষ-করা ঐ বালা জোড়া হাতে করিয়া কি বে মাধামুপু ভাবিতে লাগিল তাহার ঠিকানাই রাহল না। এমন সময় বিল্ল, বালিনী আসিয়া বলিল, "কৈ দেখি, কেমন হ'ল ?" বহুনাথ হঠাৎ চমকিত হইয়া উঠিয়া ভাহার দিকে চাহিল, এবং ভাহার অজ্ঞাতে ভাহার হাত হ'ঝানা বিজ্ঞাহ করিয়া বালা হ'গাছি পশ্চাতে লুকাইয়া ফেলিল। বিদ্যাবাদিনী য়াগিয়া বলিল "একি লুকুছে কেন ? পরে দেখি, লাও না !"

বছনাথ মুথ ফিরাট্যা বালা হ'গছে। তাহার হাতে ছিল। বিদ্যালানী লোলুপ ভাবে হ'এক বার নাড়িয়া চাড়িয়া শেবে ছইহাতে সেই ছই-পাছি প্রবেশ ক্যাইয়া বলিল, "বাঃ বেশ দেখাছে । দেখ না ?" বহুনাথের মড়িছার, কি ছই সরস্বভাঁর কারসালী ভালা বলিতে পারি না , কিছ সৈ 'একবার আড়চোথে বালা হ'গাছির দিকে চাহিয়া বলিল "হাঁ৷ বাঁটা সোণা বটে—কটি পাথরের উপর বেশ কলুস্ দিছে।" আর কোথা বায়! বিদ্যালানীর বিদ্যাগিরির ন্যায় অভিনান মাথা উচু করিরা দাড়াইল। সে ভাড়াভাড়ি হাত হইতে বালা হ'গাছি খুলিরা প্রাক্ষপথে পুক্রিণীর দিকে ছুড়িয়া বিয়া বলিল, "আমার হাতে ও থারাপ দেখাইবেই গো– বাও ঐ কমলা বামনীর হাতে পরিরে দেখ গিয়ে,—বেশ দেখাবে।"

বিদ্যবাসিনী ক্রতবেগে ভিতরে চলিরা গেল। বঁচনাথণ্ড করে, ছঃথে এবং আশহার অভিত্ত হইরা ক্রশবালের করু কর্ম হইরা রহিল। তারপর ছুটিরা-বালা ছ'গাছি কুড়াইল্ল আনিতে বাহির হইরা গেল।

ক্তি সে প্রারশীর পাড়ের উপর বাইবামাত্র দেখিল, চাটুরোমের কর্মণা বাটে গাড়াইরা হিসিতে হাসিতে বলিভেছে, "পোদার দা, বিশু বৌর কি সোণার বালা সস্তা হয়েছে নাকি, যে, অমনি করে সোণার জিনির ছুঁছে ফেলে নিরে চলে নৌল । যদি কেনেই দেয় ত' আসমা গরীব পড়সি বরিছি, আমাদেব ছুঙে মারুক না।"

হার বে অঞ্জিকার বসস্থ প্রভাতের বিক্ল শোভা। হার বে অন্তবের জন্দরেশ জন্য মানব-মানের বিজন বহিরভিসার ।। হার বে অর্থকার হুরু মনেব কোটুকে বাহিরে গোজা।। যাহাকে সে খুজিতে চার, যাহাকে সে পাইতে চার, সে কোবাও নাই,—কোবাও কগনো ছিল কি না ভাহাও বলা হার না। সোণাব হাতে সোলার বালা দেখাও এ জগতে ত্ল ভু মহুনাথ পোকার ভাহা দেখিতে সাইবে কি মুলে গ

বাক, এমনি কৰিয়া ত দিন যায়। এমন সময় একদিন তাছাব দ্বিদ্ হালণ প্ৰতিবাসীৰ মেয়ে কমলা আসিয়া বলিল,—"পোদাবলু, অনেক কঠে এই সোনাটুকু জোগাড় হয়েছে, ভূনি বলি একটু দ্যা কৰ ও' অনেক দিনেব একটা সাধ মেটে।"

সাধা অনেক দিনের সাবা কাৰ নাধান কনশাৰ না ব্যব নি ১০ আবাক ইটুলা, মুখ টুনিয়া চাছিল। ভাষাব নাকান ঘৰৰ দরভার কোনের মধে। সোণার সন্ধার সমস্ত সোণাইকু আহিন ভন্নী ইং বিলা নাভাষ্যাছে নাকি । এই কয়লা, এই ছাঁট, এই লোখাবু নিয়ুক, এই সব ধুনো মাটার মধ্যে বলং ক্ষলা আসিয়া দাঁড়াইয়া বলিভেছেন, দল্প কৰা কৈ য়ে বে দ্যা। কে দলা করিবে গ্লামানের বছ না শিক্ষিণ সন্ধা গালাব মত না শেবভা ।

ক্ষলা তিন ভবি কালাজ কুল হোনা বছনাথের হজে বিগা যহানাথ লোল্প-নয়নে সেই সুগোল গৌরবর্গ হাত হ'ানিব নেকে চাহিয়া নতবদনে ব্যিল, "কি করতে হবে ?"

।'হ'গাছা কলি।''

'कि भाषित्वत्र श्रव ?"

' সে তোষার হেমন পছল—''

"ৰাম্বাৰ 🔭

"ইা, ভোষার চাইতে কে ভাল কেব দ'' জাই কেবি, বাচা'ল। পু'ন অন্ম জনা দেবী হবে জনাও—জন্ম জনা গতি পুত্র নিয়ে স্বাধে থাক, আবে জা মও ধেন অন্ম জনা ভোষার হাতের কলা চভাতে পাই।

ষ্ট্র চক্রে কল জাসিল। এমন কথা গে এক দুন্ধ কাহাবও সুবে ওনে

নাই। সে বে অ্লারকে চিনে—ভার অভরে দে অ্লারের পদিচিক পড়িরাছে এ কথা আর কেইড কথনো বলে নাই। কম্লা আৰু এই সন্ধার সন্ধা-লক্ষীর মত আসিরা ভারাকে বর ও অভর ছই দান করিল।

यक्नाच नख तुल्दन बनिन "किस এकটा कथा, विन-"

"कि क्षा बहुना ? वांगे ? छा-"

"ৰাণী ? না না তা কেন ? তোমাৰ কলি গড়িৰে দেব ভাৰ আবাৰ ৰাণী ? মা—না তা নৱ।"

"তবে কি 🔥

''আমি একবার গড়ার হলৈ তোমাব হাতে পরিরে দেখব।'' কমলা পুৰ ভোৱে হাসিরা বলিল,—' পোদারদা কি ক্ষেপলে না কি ? এই আবার একটা কথা ? পরিয়ে ত' দেখতেই হবে, নইলে ঠি গ হবে কেন ? বেশ, তা হলে এই কথা রইল। কিন্তু তিন ভারতে হবে ত ?''

''ভা হবে, হভেই হবে, নইলে উপায় কি ?''

"হাা, আর যে নেই।"

"বদি হ'এক আনা বেশী নাগৈ, আমি নিজে দিতে পাৰি কি ? দাম শাগবে না।"

"না—না সে কি কথা ? জুমি কেন দিতে যাবে ? নিন্দু বৌ গুনলে কি বদুবে! ছিঃ তা কর না, ওতেই সেয়ে নিও পোদারদা, নইকে বাবা রাগ করবেন,—তাঁকে পুকিয়ে মা আমার পাঠিয়ে দিলেন। আদ বে আমার বাঙ্ডী এই পড়িয়েছি শুনলেই কত কথা বলে পাঠাবে। না পোদার দা, আর থবচা বাড়িও না—ওতেই যাহোক করে সেরে নিও।"

ক্ষণা চলিয়া গেল। কিন্তু যত্নাথের মনের কণাটা চিবদিন না বুঝাই মহিয়া গেল। সে কি সত্য সভ্যই ক্ষণাকে সোণা দান করিতে চাহিয়াছিল ? তা নয়—নয়—নয়। সে বাছাকে নিজের প্রাণের পূজা দিতে চাহিয়াছিল তিনি কি বছর প্রাণের নিবেদন শুনিতে পান নাই— বু'বতে পাবেন নাই ? হয় ত পারিয়াছিলেন, কিমা হয়ত পারেন নাই। কিন্তু ভাগ্য-দেনতা নিশ্চয়টু কিছু না কিছু বুরিয়াছিলেন —এবং তাঁহার বুঝা চিয়দ্রিনই 'ভিন্টা বুঝিলি য়াম' এই নিয়য়ায়্সারেই হইয়া থাকে।

' পটিলও তাহাই বহনাথও কি জানি কেন মাজি জাগিয়া এই:
সুকাইয়া সুকাইয়া জাপন মনের মৃত করিয়া কলী হ'গাছি গড়াইয়া ভূলিতে লাগিল।

ক্ষণাও প্রতিদিন আসিয়া সকালে সন্ধার "কৈ দেখি না"—"ক্ষেন হল একবার দেশাও না"—প্রভৃতি র্থা তাপালায় তাহাকে ব্যস্ত করিলা তুলিল। কিন্তু ক্ষণার ছই বেলা বাতায়াতেব উপর বিদ্ধাবালিনীৰ হঠাৎ ভরত্বর কুনজর পড়িয়া গেল। সেও সময় অসমরে দোকান ঘরে প্রবেশ করিয়া সকল জিনিব নাড়িয়া দালায় প্রোথিত বস্তুটীকে বাহির কবিবার চেষ্টা কবিতে লাগিল। কিন্তু বহুনাথ এতই সাবধানতা অনুলম্বন করিয়াছিল, এতই দে সূতপ্রতিজ্ঞ হরিয়া বিশুর চকু হইতে কলি জোড়া লুকাইয়া বাধিত যে বিন্তু কোনো উপায়েই সেছই, গাছি খুজিয়া বাহির করিতে পারিত না; কেবল রুণা আক্রোণে তাহায় স্বামীয় মনের সমস্ত আনন্দটুকু তিক্তবঙ্গে উল্লিয়া দিবাল চেষ্টা করিছা। ব্যত্তর অন্তর্ভা করিয়া বসিয়াছিল যে জলি ছ'গাছি ক্ষণার ক্ষকমলে, না উঠিলা কিছুতেই অন্ত, কাহারো হল্প লগাল ক্ষিতে পাইবে না। তা দে তাহার স্বাই ছউক আব যেই ছউক। তাহার চক্ষর হুফাতে, ছাহার অন্তর্গর পূলাতে স্থাপ্ত না করিয়া কলি ছ'গাছি কিছুতেই দিনের আলো কেবিতে পাইবে না।

কিন্তু ভাগ্য বেখানে বিরোধী, সেখানে মারুষের শক্তি কঙটুকু। ভাশ্য বৈকভার হটামীর কাছে বহুনাশের সমস্ত সাবধানতা বিকল হইয়া গেল।

সমস্ত নাতি দবলা বন্দ কৰিবা খাট্যা যহনাথ লোকান দৰেই বাতি যাপন করিবাছে। প্রভাতে, সেই অলহার জোডা কনলাকে নিবার কথা—তাই তাহাৰ রাতে নির্নাহিবাৰ অবসৰ ছিল না। প্রাণের সমস্ত শক্তিটুকু, সমস্ত আনন্দটুকু দিরা সে গভীর বাতে, কলি লোড়া শেব করিবাছে। তারপর মাথাব শির্মার সে হ'গাছি রাখিরা তাহাব সে টাটের পাটার উপবই গুডি শুড়ি মাবিয়া ব্যাইয়া পড়িয়াছে। তাবপর কথন যে বালি শেব হইয়া প্রভাত ইইয়াছে ভাহা সে লানিতে পারে নাই।

কিন্ত শ্বশন ঘুম ভাঙ্গিল তখন দেখিল তাহার সমস্ত নরজা শোলা, এবং বিদ্যাবাসিনী সেই কলি জোড়া পবিয়া হাসিয়া বলিতেছে,—"কেমন ? আমার আগে ভোষার গড়া জিনিষ কেউ পরতে পাবে ? কমলা বামনীব ভাবি সাধি।। আমার এটো সহরের শ্বাই পবছে তিনি গ্ববেন না ? ভাবি ভাজি। নাও ভোষার ছুঁকো কলি— এই ক্লির জন্তে আন্ব এত বাত ভাগা, কি লুকোচুবী।"

ষত্নাথেৰ হাতের গোড়ার ইম্পাতেৰ জনেক গুলো হয়ই ছিল—হাতুডি ছিল, ছুনী ছিল, ডাইস ছিল, হাপর ছিল, এমন কি বাঁশেৰ টেপ্লাটাও ছিল। কিয় একটাও কান্ধে লাগিল না। বাহা কান্ধে লাগিল ভাহা ভাহাৰ ভাগৰ ৰক্ত চক্ত ছইটী। তাহার মুখের দিকে চাহিরা বিদ্যাবাসিনী একেবারে একবিন্দু হইর। কো। তারপর বধন সে চিৎকার করিরা ভাকিল "বিন্দু!" তথনি বাে্ধ হর্ শুকাইয়া বিদ্যাবাসিনী একেবারে উবিরাধাইবার মৃত হইল।

কিন্ধ ঠিক সম্বেই কমগা আদিরা উপস্থিত। তাহার উপর চক্ষু পাড়িবা-, মার্জ হছনাথ আবির যে বহু পোদার সেই যহু পোদারই হইরা গেল। কমলা খরে প্রবেশ ক্রিরাই বলিল ''এই বে বিন্দু বেঁ। কি হরেছে ভাই, 'পোদারদা অমন করে টেচাল বে।''

বিদ্যবাসিনী তথন আবার ক্রিয়বাসিনীমৃর্ডিকে ফিরিরা দাড়াইরা বলিল, "কেন চেঁচাল তা ওকেই ক্রিজাসা কর না। ভারি ত' ছ'গাছা ফ্রেলা ফ্রিল, ভাই পরিছি ত' এভ রাগ। নে ভারে রুলি নিমে ধুরে থেপে বা'—এরই জল্পে সকাল নেই বিকেল নেই তাগালা। এরই জল্পে রাভ জেগে দরজা লাগিছে থেটে মরা। আমি বলি কিইবা স্প্র্ব জিনিব। ও মা কিছু না, ছ'গাছি এই, রকম ক্রিণা নে কমলি শের কুলি নিরে পালা।"

ক্ষণারও রাগ হইল । সে বলিল, "তা গবী'বর ঐ চেব। কিন্তু তবু ত ওতেই তোমাব লোভ পড়েছিল। তোমার যদি এতই ওতে ছেরা'ত' পরতে গিরেছ কি করতে ?"

"আমি কি আগে ভাৰ্তাম ? জানলে অমন জিনিষ ছুঁতাম নাকি ?"

"না ছোঁও, নেই ছোঁলে, এখন দাও ত' আমাকে ?" বিশু কলি ছই
গাছা ছুড়িয়া মাটাতে ফেলিয়া দিল। কমলার এইবার খুবই রাগ হইল—সেও
বগড়ায় কম পটু নহে। তাই সেও ছ'কথা বেশ ওনাইয়া দিল। তারপর ক্লি
ছই গাছা তুলিয়া লইয়া বলিল, "না পোজারদা, বেশ হয়েছে, ও যাই বলুক
আমার খুব পছন্দ হয়েছে তুমি ছংগ কর না।"

হারবে ছ:খ। হ:খ হ্রখ এই ছইটা মুখরা রমণীর বুণা কলতে কোথার পলাইরা গিরাছে। সমস্ত রাজের পরিশ্রম, আশা, আনন্দ সমস্ত বেদনা-ভরা উদ্বেগ যা' কিছু ভাষার আবে জমাট বাঁথিয়া বিসিয়ছিল সমস্তই এক নিমেবে কোথার পলাইর(ছে।

বছনাথ দীর্ঘ নিয়াস কেলিয়া বলিল, "বেশ, পছন্দ হয়ে থাকে নিয়ে হাও, দিদি।"

''তুমি বে বলোক্তল পরিমে দেখনে ?''

ৰহনাথ সান হাসি হাসিয়া বলিল, "না ডা' আর কাল নেই—ভূষি নিজে গরে দেখ, ছোট বড় হর বুরিয়ে সিয়ে বেও, ঠিক কবে দেব।"

ক্ষণা ক্লি লইয়া চলিয়া গৈল। ক্লিব ভাহার হাত চ'থানির দিকে যত্নাথ আরু চাহিয়াছিল কি না কেহ বলিতে পারে না।

रमोक्या-भंधना +

[শ্রীবিন্যচন্দ্র সেন বি, এ,]

বিভিন্ন মানুষ বিভিন্ন রূপে স্থান্থৰ উপাসনা কলে ও স্থানারৰ একটা চিবতুন আন্বৰ্শ আছে। তার মাপকাটি দিয়ে প্রতি মানবের সৌন্দর্য্যানুবক্রির উৎকর্মা-পকর্বের প্রিমাপ নিগর কোর্ত্তে হবে। যে এই স্মাতন আদুশ্রে যত কা ছ ·<mark>অগ্রসর হোরেচে, স্ক্রবের আসল মর্ম্বের</mark> স্ক্রিড সে ভত্রপানি ছনিত প্রিচর ভাপন কর্তে পেরেচে। আর দে দূরে পড়ে আছে, ভার জীবনও বার্থ হয় নি,—কাবণ মৌন্দর্যাকে একনা গভীবভাবে--নিনিড্ডানে মাকড়িয়ে ধনবাৰ শক্তিশাভ দে নি**লেব্জজাতে ক**ৰে যাছে। সে এখন স্টোকে ভুকৰ ভোৰে ভনুমনপ্ৰাণ ভাতে টেলে দিয়েছে, ভাকেই যেদিন অস্তুল্লৰ বলে নিশ্চিত বিশ্বাস হোৱে বাংল সে দিনই সে দিলৰ লাভ কৰো। সেদিন—সেই নীবৰ উষাৰ তিনিত গুৰুতাৰা-টির নীল স্থন্দর তার গোপন চরণ ফেলে অকপাৎ ভাগ্যবানের মুদ্দিত হালয়~ এর পাপ জি খুলে দিয়ে যাবৈ, এতদিন যাব মধ্যে সে আবঠ নিমল ছিল, কলা ৰাতাস সেগুলিকে কেথেকৈ উভিয়ে নিয়ে যাবে, সেই গভকুটাৰ আৰক্ষিনা **ब्याफ करन मिला भावक मृबञ्चिक कोकामहुची हिनावलाब किएक कूटि यावल का**न বাকেল হবে-সেদিনই বাস্তিবিক তাৰ সৌৰুবান্সভূতিৰ জীবনপ্রভাত। ".ব ললিত হথে জ্বর অধীর" মনে হবে "হাছ শত বাহিনীব কলিত ললিত জন কামিনীর মালিকা।"

শেপকের অপ্রকাশিত উপস্থান হটার দ্বার্থ।

[†] অধাশক শ্রীযুক্ত থপোন্তর গ্রেম ব ১২০ ধন জনত ১ গ্রুম বংলার । সাহিত্য সভাব পঠিত।

व्यक्त व वह वित्यव नाहानीना बक्त हत्त्व त्याव वादव नादव त्याव তানের প্রভাবকে ভর করে না। সে বে-দৃষ্টি বিবে নিধিলের স্বস্ত ঘটনা-বৈচিত্র প্রত্যক্ষ করে বাচেচ তা' সম্পর্ পতনমুখ্রের পশ্চাতে অপুন্দরের অনিবার্ব্য ব্যবিকার তাকে দেখিছে ভিচ্চে —এক মধ্পমর চিবস্থলার মহাপরি-নতির দিকু সেই অপুসারিত দৃষ্টি লক্ষ্যবদ্ধ বলে। সৌন্দর্য্য বদি একটা বিশাসের জিনিষ না হবে বিশুদেবভার নিগৃত উদ্দেশ্ত সফল করবার জন্ত কর লাভ করে থাকে ভবে নিশ্চরই তার হাত এড়ান ধাবে না । আমরা পথে ঘাটে লক্ষ্য হারিলে বেতে পারি, কিন্ত লক্ষ্যচ্যুত কখনই হব না—ত।' হলে দেবভার উদ্দেশ্য বাৰ্থ হয়ে বাবে, স্থাষ্ট কলকিন্তু হবে এবং সেই কুৎসিত জগতে আৰ্মবা এক মুখ্বের তরেও বাচতে চাইব না। মনে রাপতে হবে কালোঁহজ্ঞাং নিরবধি বিপুলাচ পূণী। এ জনোলা হলেও জনাজনায়ৰে আমরা চিগত্তক্ষের সাক্ষাৎকার লাভ কঁর্জ। স্ক্রের লগাটে বিধাতা বে জ্বাটীকা চিত্রিত করে দ্ৰিলেছেন তা° কথনও মুছে যাবাৰ নয়। স্*টির* স্ত্রপাত হতে স্ক্র ष्यस्यतत विकृति व युद्ध यावणा काताह, छाटा म कवना व कार्स कर्मा সে প্রতি মানবকে চুথকের মতন আপনাব জগরে অহরহ: আরুর্বণ কর্চে— তার প্রধাণ ঐ মৃক্ত উদার বা্ডাস-ন্যা' আমাদের সেই চিরস্করের কাছে পৌছিরে দেবার অন্ত একধানা হালকা ভেলা,—ভার প্রমাণ গুই কঠিন শিলার বক্ষ ভেদ করে আপনাকে উদ্ধার করে বে শীগণিনীর মতন উন্নত্তবেগে বেরিরে আস্বে-এ গুত্ত মনদাকিনী ধারা-স্বল্পের অপিত প্রেমহার বে-বক্ষে গুল্বে —তাকে গৈরিকের মতন পবিত্র কোরে দেবার বস্তু তার প্রমাণ ওই আমাদের মাধার উপরে বে বিরাট উদার মহাপ্রাণ আকাশ পড়ে ররেচে তার রবি শশ্বী গ্রহতারা নিবে—হাদের আরাত্রিক দিবে সে আ্যাদের অভিসাবের পথ চিরকালের অস্ত আলোকিত করে রেপেন্চ।

পূর্বেব বিশ্বছি সৌন্দর্যের একটা চিবস্কন আদর্শ সাছে। " এই আদর্শটী কিঁতা' প্রবন্ধের শেষ দিকটার বিবেচনা করা যাবে। এবন শুধু এইমাত্র বলে রাখা আবশুক মনে কবি, দে, এই আদর্শের সঙ্গে মানবজীবনের উদ্ধেপ্তের কোন বিরোধ নাই: বে-সৌন্দর্যা নৈই উদ্দেশ্তকে সহারতা না কোরে তাকে ধর্ম করে— অবসর করে - তা' সৌন্দর্যাই নর—কলুর ঘানির বতন সে জিনিবটা এমন একটা কিছু;যা' মাত্রকে কেবলই এক অভিশপ্ত উদ্ধেশ্রীনভার চার্দিকে পুরিরে কিরিয়ে মিছামিছি হতাশ ও পরিপ্রান্ধ কোবে কেলে।

মাহ্ব একটা মৃশ্বন নিয়ে অগতে অন্যাভ কৰে—তা হোচে ভালবাসা। এই অপরিচিত মৃশ্বনটা বে বাবসায়েই খাঁটান যাক না কেন ভাতে লাভেব আছে সম্ভাবনা আছে। আমাদের দ্যের আন্তর আছে মৃল্যানের সব থানিকে বাবহার করি না—কিংবা রূপর য'ক্ষর মতন ভাকে পুলি কোরে বাধি। এই প্রেমরপ্র সোণার কাঠা দিয়ে আমরা যাই কেন স্পান কৰি না ভা' প্রাণবান্ হোগে উঠাবে। নিভাক ক্ত জিনিষের মধ্যে সৌন্দর্য মূর্ত্তিমান্ হোগে দেখা দেবে এবং ভার ভাষরতা তার মাধ্যা ভাব বিভাস আমাদের দৃষ্টি বিদ্যা ও আমাদের দ্যের কোন্ নিগ্র প্রকে পবিপূর্ব করে কুল্বে। ভাগাসার বে-অফুবন্ত প্রপ্রবাদ মাত্তনর প্রবাহিত পাকে তার বিগলিত ধাবাপ্ত বাণিছেলেও প্রস্কৃতিত প্রেবন্ধ মুক্তনর প্রবাহিত পাকে তার বিগলিত ধাবাপ্ত বাণিছেলেও প্রস্কৃতিত প্রেবন্ধ মুক্তন উদ্বাহিত পাকে তার বিগলিত ধাবাপ্ত বাণিছেলেও প্রস্কৃতিত প্রেবন্ধ মুক্তন উদ্বাহিত পাকে। জনতে ভালবাসা নিয়ে আমি বা'ই দেখন ভা'ই আমার বাছে অনন্ধ সৌন্ধর্যের ভাণ্ডার পুলে দিবে।

কিছ সৌন্দর্যের নিজেবও ভালবাসা উপ-পেত করে নেবার এবটা স্মহান-ক্ষমতা আছে। এই ক্ষমতা তার আছে নাকই আমবা রূপের পালে আপনাকে বিকিন্তে দিই। যার মুখবানি জন্মর ভাব পেছন প্রেটি—নিশার বিজন নিজের তার মধ্যে ধর্মন সকল জীব নিজাক একেবারে এলিয়ের দিবেচে ওপনও আধার আলোব সঙ্গম-স্বপনের সেই নিবিভ ভডিমার ব্যাপ্তি-ইনিতার মধ্যে "তারামি হাসিটি তালে স্বদ্ধে তাহাবি মুশ্রী বাজে।"

এত কণ যে-প্রশানীর মীমাংসা হর নাই এখন তার স্থাধান করে হবে। তেই
প্রশানী হচ্চে এই নে শ্বন্দর কাকে বলে এবং তাব ওং কি কি? এ হগতে এমন
কতকগুলি জিনিব আছে যে ওলিকে কথার বুঝিরে দেওয়া অসাধা। দেওলি
প্রত্যেকের নিজের ব্যক্তিগুত অভিজ্ঞতা ও অন্তত্তি সাপেকা। দৌলবা নধ্দেও
এই কথা থাটে। এখানে বলা আবশ্রুক দৌলবা একটা বিলিপ্তরূপ বা
জিলিবের মধ্যে স্থাপু হোমে বসে নাই—তাহা দেহমনে ছলোগানে জনেস্থান
বাকালে বাতাসে ক্লফলে স্প্রির স্বর্মপ্রকার বৈচিত্রোর মধ্যে আপেনাক
লীলারিত করে দেখাকে। একটাব নধ্যে সৌলব্য কাছে, এপ্রটার মধ্যে নাই,
এরপ বালা মনে কবেনগুলারা অর্থসং শ্রুচারক— তানের মৃষ্টি প্রপ্রসাহিত ও
স্থাবির হর নি—কেনা তারা একদেশকা।

বিনি গেছের ও দৃগুলগতের রমণীয়তাকে স্থলর বলে গণ্য কাবেন না —ি তিনি স্থলারের একাংশমাত্র প্রত্যক্ষ করেছেন বগতে হবে। মাসুষ গুণু তাব মন বা আছো ব্রিয়েই সমাধ্য নয়। প্রত্যেক ইক্রিয়েরই বে-একটা বিশিষ্ট বোধশক্তি

আছে তা' অস্বীকার কলে চলবে না। আমরা চকু দিয়ে বে-সৌন্ধর্য উপভোগ করি মন দিয়ে তা' গ্রহণ করি। স্বভরাং আমার এই চর্মাচকু দিয়ে যদি একটি সমল শিশুমুখের লাবণ্য দেখে উল্লাসিভ হই—তবে তাকে কেউ পাণ বলে গালা-গালি দিলে আমি কিনুতেই তার সলে একমন্ত হোতে পারি না। এই সৌন্ধ্যা দর্শন আমার কাছে-এডটা পরম সভ্যিকার ব্যাপার, একে অপ্রাধ্ব কর্ম কি করে ?

ক্ষি ও'ল উঠে— নাম্বের দেকের কোন্ অংশটার কি থাকার দল্প তাকে আমরা ক্ষমর নামে অভিহিত কর্ত্তে পারি ৮ এ প্রান্নের উত্তর দেওরা অসাধ্য —কেন না – সৌন্ধাকে শবব্যবছোকনারীর মতন কেটেকুটে দেখান যায় না—'স্টে! এমনি একটা কিছু বর্ণনাজীত—যা' এক নিমিবের মধ্যে আমাদের সমন্তথানি চিত্ত অভিতৃত করে কেলে এবং যা' তার সমন্ত শরীরখানিকে এক অনুবস্থ গৌরবে মন্তিত করে রাখে। তবে সব দেশেই সৌন্ধার্যর একটা গৌর্কিক ব্যাখানে আছে তাই আমাদের দেশে দেশে আলাহশন্তিত কেশ, আন্ধর্ণবিক্ত নয়ন ইত্যাদি লক্ষণের অধিকাবী থাকলে তাকে ক্ষমরী নাম দেওয়া হয়। কিছু এই প্রকার নৌকিক আন্ধর্ণ বা standardএর মৃশ্য কত তা' আপনারাই বিচার কোরে দেখুবেন।

অনেক সময়ে দেখা বান্ত; যে অতিমাত্র হৃদ্দব, সে সমাজে ও গৃহে নিভান্ত অফুলর বলে তুর্ণামের ভাগী হচে । এর ক্ষণ খুলতে গেলেই আমাদের বেধানে হাত পাত্তে হর তার নাম হচে হলর। এ জিনিষটি সকলেরই আছে এবং এধানে বার মহুবাদ আছে তাকে লগতে সকলই হৃদ্দর বলে উপাসনা কর্বে। কিন্তু বার গৈছিক সৌল্বা্য আছে অধ্য মানসিক সৌল্বা্য নাই—তার জন্ত দর্শকমাত্রেরই হুদর-বেদনা ভ্রমরে ওঠা উচিত—আরু সে যা' দিচে তাও আনল ও ক্রচজ্ঞতার সহিত গ্রহণ না করে আমাদেরই ক্ষতি। তার মত্র সৌল্বা্য আমরা পাই কোঝা? ওরে দৌল্বা্য পাগল! ভার ফুলর মুখ্যানি নিমে যদি তুমি অন্তরের নিত্তত্বম প্রদেশে সুকিরে বেণ্ছে দিবস রাভি গোপনে তার হ চুদ্দে অভিনিক্ত কর, তবে বিশ্বদেশ্যর মুখ্যানিই আবেশে চলচল করে উঠ্বে। মনে করা উচিত নয় দেহে করেকটা নির্দিষ্ট লন্ধণ থাক্লেই মানুষ, ফুলর হয় এবং না থাক্তের কুৎসিত হয়। বে সেই কুল্যকে প্রত্যক্ষ কোরে উপভোগ কর্বে তারও ফুলর হওরা চাই। ক্রইাও ফুলর কিনা, আমার মতে, তা দেশতে হোলে সর্ব্যথম লানা চাই সে প্রেমিক কি না। তার হদি আলবাসা। থাকে তবে তাকে লগতের বেধানেই বসিরে দেওয়া হোক না কেন্দ্র প্রেম্বের বিবানের বিসারে দেওয়া হোক না কেন্দ্র প্রেম্বের বিবানের বিসারে দেওয়া হোক না কেন্দ্র প্রেম্বের বিবানের বিসারের বিবান না কার হদি আলবাসা।

বই অক্সৰয় কিছু দেখবে না। আমি এক বছুর সঙ্গে একদিন সারংকালে কোন থানে বেড়াতে সিবেছিলাম। বছুকে একটু অঞ্চমনস্ব দুখে তাঁকে কারণকিল্লানা কর্চে গিরে তাঁর দিকে চেরে দেখলাম উৎস্কে ও সংগ্রেম দৃষ্টি বার
পেছন প্রেছন ছুটে বাজ্যে—সে এক থঞ্জ বালক আর এক বালকের কাঁথে হাত
দিরে খুব উৎসাহের সহিত জতগতিতে হেঁটে বাজে। বখুন সে অনতা ও
দূরতার মধ্যে অদৃশা হোরে গেল তখন বছু বরেন, ''দেখেছ ছেলোট কেনন
স্থানৰ—পাধানা খোঁড়া—সেদিকে কিছুমান্ত খেরাল নেই—ভর্মা প্রাণে মুগলিভর
মতন ছুটে বাজে।"

বেখানে দেহ মনকে চালাচ্চে না কিছু মন, দেহকে চালাচ্চে, দেখানেই -শৌলব্য আছে—কেন না বিশ্বনিবনের সঙ্গে ভার সামপ্রস্যা ররেছে, বিবের অন্তর্নিহিত সৌলব্য আপন ইচ্ছার নিজমূর্ত্তিকে বিচিত্র আঞ্চারে চিবকাল প্রকৃতিত করে আন্চে। আমাদের প্রত্যেকের কাছে বে সৌলব্য রবেছে ভাহা চিন্তসৌলব্য—অপার ভাহার বাবীন তা—অনম্ভ ভাহার সঞ্নী-শক্তি, অমুরক্ত অকর ভাহার আনন্দ। এই দৌলব্য বা' স্পৃষ্টি কর্বে ভাই সৌলার্য— এর যারা বেখানেই নিঃসারিত হবে—সেখানে সবুজ ঘাস ফুটে বেফবে—কমল-বন স্পৃষ্ট হবে—মল্য বাভাস বরে যাবে।

সভ্যতা আর কিছুই নর—এই চিত্তসৌন্দর্যকে নানা আকারে নানা ভবিষার উদ্বাটিত করে দেখাবার ব্যাকুল যুগান্তার অসমাপ্ত প্ররাস। কালের অন্ধনার চেকে গেছে বুছের-মুধ্বানা,—কিন্তু সেই প্রন্তর ছবিখানা বনে আছে সকলের—সেই ছবি—নাজপুত্র সব ছেড়ে সন্মানা সাজছেন—সমত জীব জন্তর অকথিত কিন্তু গভীরতম বেদনার ভার বুকে নিরে ভাগের সকলের জন্ত অমৃত আন্তে। মানব বে সৌন্দর্য্য বুবতে পারে ভার প্রমাণ এই, যে, ভারর বড়া বড় বড়া বাবে একে সাক্ষার ভাগের পার ভাগের সকলের জন্ত বড়া বড়ার সাধ্বার উজ্জন, প্রেমে পাগল, ভাগের প্রেটিন প্রনি এক মুর্তিরো কঠোর সাধ্বার উজ্জন, প্রেমে পাগল, ভাগের প্রেটিন আমালের দেশে শত শত মন্দিরে এই দেবভার প্রো হরেছে—কথনও প্রেয়র নাবে—কথনও বিক্রে নাবে—আর শত সহস্র সৌন্দর্য্য-ভক্ত পোক ওঁরই পারে আপনাকে বিক্রে দিরেচে।

কিন্ত যে শ্বন্দর তাকে শ্বন্দর বলে বেনী কি সফলতার পবিচর দেওরা স্থোলো? তবে বে এপ্ত পাঙ্কে, বদতে হবে, সে এই পথে থানিকটা অগ্রসর হরেচে। কিন্তু ভগ্রান এই দূষিত চোগে তাঁর অগন্ত ক্সংকে প্রতাক করছেন না—তার কাছে ও সবই স্থান —সবই ভাল। তিনি সবই ও তার বিকেটেনে নিচেন, কাকেও ত বাদ দিকেন না। আর আমি সেই অমৃতস্য প্র হোরে আমার হরার করেকজনের ক্বন্ত খোলা রাখবো,—আর বাকী সবকে তাড়িরে দেব । একদেশদর্শিতা, অসম্পূর্ণতা নিবে যাহ্যর আমাকে কতথানি শেখাবে ? আমাকে সৌকর্ব্য শিশ্বার ক্বন্ত বেতে হবে তাঁরই কাছে, বিনি চির্মান্ত্রকর—চির সভ্য—চির শিব। ইনিই সৌক্রব্যের সেই সনাতন আদর্শ বার কথা পূর্ব্যে উল্লেখ করেচি। আর এঁর কাছে হর্মলে বেতে পারে না—কারণ সভ্যান, শিবস্, স্থান্তর্ম। নারহান্ত্রা বলহীনেন সভ্যঃ।"

্ এর কাছে না বেতে পার্লে, কিছুতেই আমার্দের প্রতা গৃচ্বে না—বে চোপ দিরে সৌন্দর্যা দেখতে হর—সে চোপ মিল্বে না—বে সৌন্দর্যার স্পর্লে ছবর ছলে উঠে, সে ছবর আস্বে না; বাইরের কলতানে অন্তরের নীর্ব বীণার সন্তীত বেকে উঠিবে না। তার আভাস না পেলে সৌন্দর্য্য সবদ্ধে অসম্পূর্ণ জ্ঞাম থেকে বাবে। মনে হবে এ জগতে বিরোধই বেনী,—মিলন কোথার ? কালোর সঙ্গে সাদার বগড়া, শীতের সঙ্গে বসস্তের বৈষম্য, বৌবনের সঙ্গে বার্দ্ধিকার বিরাদ—অপ-হংপের বন্ধ সবই সত্য পলে মনে হবে। এই সমন্ত সৃষ্টিই বে স্থ্রে মণিগণাইব তারই গলার অনাদিকাল থেকে হলছে তা হরত নোমবাতি আলিরে পাঠকক্ষে বস্বে মন্তিক্ষের সাহাব্যে বুবতে চেটা করবো—-কিন্তু জীবন দিবে ও এই সাব সত্য অনুভূত হবে না।

এই বান্ত অন্তর দিরে অন্তর্গতে হবে। আমাকে, সেইখানে পৌছিরে দেবার বান্ত বা কিছু দরকার সবই এ ক্পতে আছে, কিন্তু সেগুলিকে কাব্দে লাগাতে হলে সব্দে আন্তে হবে আমার অন্তর। এই অব্যান্তর উষোধন হবে ভাবসাধনা ও কর্ম্মাধনা দিরে। ভাব বা Ideaই আমাদের মনের উপর বারে বারে প্রভাব বিজ্ঞার কোরে ভাকে ভ্রমার সন্ধান দিতে পারে। আর এই ভাব, প্রেম, কর্ম্মের নিষ্ঠার মধ্য দিরে আপুনাকে মুর্জি দান করে। সাহিত্য, প্রকৃতি, সন্ধীত, চিত্র ইহারা দেবলোক হোতে, ভাবামৃত বহন করে মর্ত্তবাসীর ঘাবে বারে ভাহা বিলিয়ে দিন্তে,। হাহিত্যের উদ্যান কর্মার অপরিসীম আবেগে, সভাবের চির-বৌবনে, সুলীতের কলভানে চিত্তের দিন্তে স্থলরের গভারত ও অসামতা আমাদের অমৃত্তির গোচরীকৃত হবে। বনে রাথতে হবে আমিই বারতে প্রথম সৌন্র্য্য-সাথক নই—আমার পূর্ব্ধে শতলক্ষ্ম নরনারী সেই অমৃত্তের নামে ছুটেছে এবং এখনও ছুট্ছে—ক্ষ্মুরু মহানিশার

খন খোর অক্কারের ভিতর দিয়ে—কখনও কলে। লিনা নদীর প্রায়তটে দাভিরে
—ক্থনও নবোদিত স্থাকে লক্ষ্য করে, কখনও অন্ধচন্দ্রের দিকে কখনও
রক্তরালা কুশের দিকে দৃষ্টি নিবছ কোরে—কখনও ওপারের বাশরীর শ্ব

অক্সরণ কোকা। আমাধ্যের সাধনার পথ এঁরা সহজ্ব কোরে দিরে গিরেছেন—
আমাধ্যের নিরাশ হবার কারণ নাই।

ভূমৈৰ ভ্ৰম্ নালে ভ্ৰমন্তি। কিন্তু তাই বলে আমন্য দৈনন্দিন জীবনের সমস্ত ক্ত ক্ত কাজ বাদ দিরে বদি ভূমার সন্ধানে যাই তবে ভূমা ত মিল্বে না—ভার বদলে মিল্বে প্রাণহীন মহাশৃত্ততা—কেন না ছোট ছোট ব্যাপার গুলি নিজেনের কোন অপরাধে ছোট নয়,—তাদের আয়ুরা ছোট চোধে দেখি বলেই তারা ছোট বলে প্রতীরমান হয়। বজু চোথ দিরে বা' দেখ্ব তাই মহান হোরে দেখা দেবে, বজু হাত দিরে বা' ছুইব তাই দীর্ঘায়তন লাত কর্মে। আমাদের মনের ভিতর রয়েচে সংকীর্ণতা, অস্বায়তা, তাই সোনাও আমার হাতের সংক্রাণ্ড প্রে কল্মিত হোরে যায়।

ভধু মন দিবে সৌন্দর্যা দেখা বার না—আব ওধু দেহের খারা দেহের সৌন্দর্যা আঁকুভূত ছর না। দেহে ও মনের উদ্দেশ্ত বথন একাকাব হোরে হার—বখন মনে বে অন্দরের দেখা পাওরা গেল বাহ দিরে তাকে আলিজন কববাব ইচ্ছা হর—ভাকে পাওরা বার না বলে চোপ দিয়ে অশ্রু কবে—যখন মনেব বিরহে শেহের ক্রিছ, দেহ হারালে মন কাঁকে—ভখনই বুলব আমাদের সৌন্দর্যা সাধনা নিষ্ঠার সলে অগ্রসক্ষ কোচেত।

আষার মনে হয় বাকে সমস্ত মন দিয়ে চাই, তাকে কোনদিন চম্মচক্ষে না লেখে থাকলেও কি বেন এক চোখে তাকে দেখুতে পাওয়া খায়। চৈতন্ত তাই সমস্ত বিশ প্রকৃতির মধ্যে তাঁকে প্রতিবিদিত দেখুতে পেতেন, তাই তাঁব ক্ষে বিরহ, ক্ষেপে মিলন। আমার এক বন্ধুব ভগিনী হঠাং কথাব মধ্যে আপনাকে হারিয়ে অতর্কিত মূহুর্জে বলে ফেলেছিলেন যে তিনি এই বিশের সব ভারগা সব জিনিবে তাঁর জীবন স্বামীর-চরণ ছ'থানি বেখ্তে পান। তাই তাঁর কাছে সবই স্কেন্য, হোমে গেছে। বজনী সেন একবাব গেছেছিলেন ঃ—

"আমি বেদিন ভোমারে হাবরে ভরির। ভাবি, শাসন রাক্য মাথার তুলিরা রাখি, কে বেন সেদিন আঁখি ভারকার মোহন তুলি বুলারে ধার, কুম্মা তুমি কুম্মর সবই বেদিকে ভিবাই আঁখি।"

यत्नत्र धरे वृष्टिनक्तित्र Surplus energy नाम (मध्या त्याल शांत्र, অৰ্থাৎ বে শক্তি বা' কিছু চৰ্ম্ম চন্দে বেখে ভার চেয়ে বেশী বৰ্ণনাভীত একটা কিছু দিরে তাকে মণ্ডিত কর্তে পারে। এ ইচেচ কড়ের মধ্যে প্রাণম্পন্মন অনুভব করা। এ হচ্চে বাছবের নি:বাস—বা' সমস্ত অপবিত্রতাকে সমস্ত অম্পন্মকে মুংকারে উদ্ধিয়ে দিতে পারে। আমাদের ৰবি এই Surplus energy উপর সাংবাদকে প্রতিষ্ঠিত কর্মের প্রেছিলেন তাই তাঁর আশ্রমে সবুদ বাস পাতা ফুল ফলের স্থান ছিল, সেধানে কোকিল পাণিয়া প্রভৃতি কড রক্ষের বিহল্প গান গেরে বেড়াত, চপল হরিণশিশুগুলি ইতন্ততঃ ছুটাছুটি কর্ত্ত, জটিনী ভর্তন্ বেণে ব্রে বেভ, অশান্ত প্ৰনের চেউঞ্চেউঞ্জেলে ভেলে আশ্রমের শিশুরা, নৃত্য কোরে বেড়াত, স্থনীল আকাশের গায়ে কচি কচি নক্ত্ত শিশুরা চিক্চিক্ করে হাস্তো, তাদের হাসির রূপালী হিলোল আশ্রমের বাউগাছের কালো চুলঙলি পুলকে ছলিনে দিড, জ্যোৎসাধানার আপ্রমের সে বিতান স্নিগ্ধ রূপার আতাম বিল্পড়িত হোবে বেভ,—রাজার ঐপথ্য খবির পারে তৃপীক্বত হোত, কিছু কই তাঁর ভ চিন্তবিত্ৰৰ হোত না – স্থলবের ছবি তাঁর কাছে অমলিন হয় নি—ভিনি মৃত্যুকে বাম কর্মে পার্জেন, জ্ঞানকে বরণ কর্মে পার্জেন, ভাবকে ধারণ কর্মে জান্তেন। ৰান্তবেদ এই বে খুমানো শক্তি আছে, তা জেগে উঠ্লে সে সবেদ মধ্যে সৌন্দর্য্য প্রভাক্ত এবং সঞ্চারিত কর্ত্তে পারে—নব্য বিবকে এই ভাবের উদ্বোধন কর্ত্তে হবে—তা হোলে ভিনিও ববীস্ত্রনাথের ব্যাকুলতার স্থরের সহিত আপন হুর ৰিলিৰে বলুতে পারেন,—

> 'বৈরাগ্য সাধনে মৃক্তি—সে আবার নয়, অসংখ্য বন্ধন বাবে মহানন্দম ক্তিব মৃত্নির বাদ

ৰা' কিছু সৌন্দৰ্ব্য আছে দৃত্ত গৰে গানে ভোষার আনন্দ রবে ভার যাৰখনে

গ্রনাপের বড, সমস্ত সংসার মোর লক্ষ বর্ত্তিকার, আলারে তুলিবে আলো তোধারি শিথার।"

নৌশ্বাসাধক একদিন নিশ্চরই বুবতে পার্কেন—বে নৌশ্বা তথুই ফুলের গত্তে নাই,—তা বজ্ঞের অগ্নিভেও আছে; বাশরীতে কেবল তার সন্তীত বাজে না, —কুককেত্রের পাঞ্জরেও তাহা নিনাদিত হয়। জীবন শুধু স্থার নয়— বরণু রে উঁচু বন শ্যান স্থান। বসন্তের উলাস শুধু স্থার নয়, নারোজ করের প্রান্তর তাশুবনর্তনেও তাহা বিভাসিত।

নাম্বের সৌন্দর্যাবোধ জাগনিত হোলে প্রথম প্রথম তার মধ্যে একটা উন্নাদনার ভাব দেখা বেতে পারে। খনি এনাস্ন সভাই বলেছেন, "A certain tendency to insanity has always attended the opening of the religious sense in men as if they had been 'blasted with excess of light", "ইউবোপীয় Renaissance এর সর্বাপ্রথম সাধ্য সৌন্দর্যাপালন পেট্রার্ক ভাই পাহাড়ে পাহাড়ে উঠে কি এক পিপানা মিটাডে ছটে ছটে বেড়াতেন। বিদ্যাপতিব —

"জনৰ অবধি হাম রূপ নেহারগ্ন, নৰন না তিরপিত ভেল, লাথ কাথ বুগ হিরা পর রাথছ, তবু হিরা জুক্তন না গেল।"

ু এমন একটি প্রতিষাকে আমাদের তাপিত বক্তের উপর স্থাপন করে— বাতে বিশ্ব ও বিশাখা, সমীম ও অসীম একেবারে মিলে গিরেছে। বিশ্বাপতির বিশ্বহ মানবের জিক্তর বিশ্বহ। এ ব্যথা কবে ঘুচিবে—কে কানে ?

সমুখে বহি আঁধার কমে থাকে,—হে সংসারপথের মহাবাতী: নিরাশ হোরো-না, কারণ;—

> "এ বিশ্ব অন্ধপুরে চিরকাল তরে প্রম আখাস আছে লাএতের ভরে, সত্যেরে পুঁজিছে যারা কাঁদিয়া কাঁদিয়া, কেহ তারা শৃদ্ধহাতে ফিবে নাহি খরে।"

মোড় ফিরাও।

[वीननिनीकांख मंबकांत]

(গান)

আত বতন কৰে' পুঁজে বরিস বলু কোথার রে ডোর রতন আছে † সাবা ছনিরা পুঁজে বিলবে কি বে, , পুঁজে দেখ তাই নিজের কাছে।

কে করবে ভার ঠিক ঠিকানা হালাব, দেখ না পালি পুঁখি, হালার দেখ না বেদ-বেদান্ত হালাব দেখ না স্থাত-শ্রুতি; বন বে রে ভোর্ব উড়ে বেড়ার, হার্ত দিনি নৈ কানেব গোড়ার, এ ডাল ও ডাল বুরে, মবিস, কাকেব পিছু গাছে গাছে।

ভোর দিনে দিনে গেল বেড়ে

গাওয়াৰ চেনে থাওয়ার নেশা,

ক্রমে পাওয়ার কথা কুলে গিয়ে,

থাওয়াই বে ভোর হ'ল পেশা,

বাড়ী ফেরার পথও গেলি জুলে,

তুই সথ খোরালি লাভে স্লে,

এক নিয়ে ডুই বেরিয়েছিলি

ব্যলি এনে সাড়ে পাঁচে।

ঐ বে হাট করে' বার একটি প্রকর, . চল্ । চোধ রেখে ভার চরণ-পাতে, সে বে ইছিতে ঐ ডাকছে ভোৱে

দিবে পৌছিরে ডোর আতানাতে;
তোর বদ্ধ দরের দরলা গ্লে,

মেথবি সেথার রতন জলে,
ভাই বলি ভাই, মোড় ফিরিয়ে
চল দেখি তার পাছে পাছে।

স্থাবের ঘর গড়া

(পূর্ব প্রকাশিতের পর)

[बी वाजूनहस्र मेख]

বজেবরীর নে দিনের কীর্ত্তি দিন শেষ না হইতেই গ্রামবর রটিয়া পিয়াছিল।
বাদ্ধণের বরের বিধবার এই স্প্টিছাড়া অনাচার পাবানলের চেরেও এক বিষয়
অধিকাশু ঘটাইরাছিল। ভাবামনি স্থামনার বাড়ীতে থাকার কালে—লাসীমহল
হইতে ভাহা শোনে। সে বাড়ী আসিয়াই পিসিব কাছে ভাহা উথাপন করে।
পিসি সমন্ত গুনিরা বসিল, "বলিইছি ভো মা, দেবভার ক্লগা না হলে অবন বরার
মান্তব হয় না। অভ উচ্ হন উচ্ নজর না হলে অভ সাহসও হয় না; ওকি
আমানের বত রামী শামীর কাল রে তারি।"

ভারা ভো অবাক। এমন অনাচারিণীর বধাে পিসি কেবীত কোধা পাইল ব্ৰিতে পারিল না। সে কৌত্হলী হইরা জিজাসা করিল, "তুমি তাকে জান না কি ৮ আলাপ আলে স্প

পি। ছেল না, আলাপ করে গেছে লে দিন , বড় লোকের মেরে, বৌ, আপনি বাড়ী বরে এসে আলাপ আপ্যারিত করে গেল , তোর মেরেদের কোলে পিঠে করে আদর করে সন্দেশ থেতে টাকা দিরে গেল। আহা। কি বুধের বাকিয়। বনে অরপুর! হবে না কেন ? কেমন ভাগ্যিমন্ত লোকের মেরে। সংখারের পেটের ভাইকে সমস্ত বিষয় দিরে নিজে ব্যবসা করে ঐপয়ি করে, আবার সেই দুন দৌলত পথের ভিধারীদের ঢেলে দিরে বরে ৪

ভারামণির বিশ্বরভাব বাত্রা ছাড়াইরা উঠিল। এবন মাহুধ বাড়ী বহে আলাপ করিতে আসিল, আর মে বেবিতে গাইল না ৮

ডা। পিসি একদিন গিৰে দেখা করে আলাগ করে আসবো ?

ৰে। বাৰি বৈ কি ! নীসুকে নিম্নে বাস্—ওকেও দেখতে চান ; বলে সেছে একদিন আস্বে তোল সজে দেখা করতে। বলে, 'তারা ঠাকুরবি কথন্ ৰাড়ী খাকে পিলি—আস্বো দেখা করতে।'

তা। গুলাছিঃ। তিনি আসবেন কেন ? আমিই বাব। আজই বাই না— মনিব বাড়ীয় সব কায় বে-ডে গেছে, ব্যক্তিয়ে কেউ থাক্বে না; আজ তো অপ্নর আছে।

পিসি। বেস্ তোবা। সন্থিকেও নিরে যাস্, ভোলার নেরের সঙ্গে ভার আছে—

তা। আহা পিসি। ওরা কৈ বেক্ষজানী ? শান্তর বানে না, বিচের আচার করে না—

পি। তা কেন হবে ? বিঁতৰ মেরে ? আর কি কানি মা—বেশ্বও বুঝিনি— হিত্ত বুঝিনি, বুঝি মাছৰ আর কেবতা আর পত। নোকনাথের বউ দেবতাই হবে। ওকের দেব কেও পুরি হয় বাঁ।

তা। বাই তো নীলুকে নিৰে বাব, গুটাওছ বেতে লব্জা করে।

পি। তাবেস তাই বা, একলা যাস্নি, আহ্লাদির বা'কে পুরুরপাড় থেকে তেকে নিস।

ভারাষণি পুত্র নীলমণিকে লটয়া আফোদীর সঙ্গে রহনা হইল। পথে ব্যৱাদ দোকান হইতে কিছু বৈচুর কিনিরা আঁচলে বাঁধিল।

হজেবরী তথন কলা কিরণশনীর সঙ্গে একটা বুজি আঁটিডেছিল। তারারণি ভার বামীর বাল্যবদ্ধর মেছে। সে রাঁধুনীলিরি করে, আর ভার ছোট ছথের ছেলেণ্ডা ছাড়িরা দান্তর্ত্তি করে এ কথা তানিরা অবণি বজেবরীর বন থারাণ হইরা পিরাছে। তারারণিকে না পারুক ছেলেটাকে দাত্যর্ত্তি হইতে উদ্ধার করিবার বড় ইছা হইরাছিল। নিজেরও ছোট খাটো অর আরের সংসার, আর একটা প্রাণীর ভার লাতে তিনি ইডক্তত করিতেছিলেন, ছেলে বা দেবর অসম্ভই হইতে পারে। তিনি বনে খনে এক কলী ঠাহর করিরা সেরেকে ব্লিলেন, 'কিরণ তুই এক কাল ভর্ —তোর তে ছেলে নেই কোলে; ওই ছেলেটাকে

ভিক্ষাপ্ত, কি প্রাপ্ত করে নে—মাসহারা ত খলুরবাটা থেকে পনেরো চাঁকা করে পাস,—ভোর ভাত কাপড়ের জন্তে ভারতে হবে না— এই গরীব বাউনের ছেলেটাকে লেখাপড়া শিখিরে মাইব করে যা, বড় পুরি হবে মা—তার্থ ধর্ম কবি বলে জ্যাছিলি; কি হবে মা সে সবঁ করে ? যেখানেই থাকবি মা চর্গার পাতেব ভলাঙেই থাক্বি—আর তীর্থ কোথা ? একটা অসহায় সনীপকে মানুষ কবে মা—সব তীর্থেব সার হবে—

• কিরণ! মা তোমার গর্ভে ক্ষরে যদি আমি অন্ত মত করি, তা হলে আমাব ক্ষমই মিথো; ঠিক্ বলেছ! তুমি আজই নিয়ে এসে কাকাব ইসুলে ভর্তি কলে কাপ্ত—আমার কাছে থাক্বৈ, আমি আমার ভাতু ভাগ করে ধাবো—

য। কেন গা মেরে ? আমি থেতে দিতে পারবো না ই এও জঙাই এংনো হয় নি যে আমিয়া পূৰো পেট থেয়ে ভোমাকে আধ্যুপটা পাইয়ে পুলি করাবো—

কি। নামা, তা' ভেবে বশিনি। আছে। বলিছি, চলি, তুই শুনাছন্ ৪ ড'ল কোনো উত্তর না দিয়া সেটাকে আফ্লান মনে করিয়া গিঠের চুল ধবিয়া কাঁথে ভর দিয়া উঠিয়া দাড়াইল মাঅ।)

্ষ। ভিক্লে-পূত্র নিলে আর কেউ কিছু বলবে না— ওতো ধর্ম কবাব একটা আল। ববি বততে ভারে নাস পেলে ছাও টাকা গালু ববচ হয়, সেইটে দিরে ছেলেটীর ধরত চলে হাবে— বাবে না ৮

कि। - किन शांव नां १

ষ। বৃদ্ধ প্রিমা, বৃদ্ধ পুরি। ছেলেটা হ্রতো— বয়ে লাব, এই বয়স হতেই বৃদ্ধ লোকের বাড়ী দাসবিভি—

কি। হয়তো কেন নিশ্চয়ই—; ছোট ছেলে বছর দশ হবে; দেখ্ত শুনিছি বেশ, সুসন্ধ না পেনেই কুসন্ধে মিদ্নেই খারাপ হতে কভকণ—

কার লা কিরণ ? বলিয়া সহ ঘরে তুকিল। মাকে দেখিরা হেলে মহানদ্দে হামা দিবা গিয়া কোলে উঠিল।

কি। এই ভারামাসির ছেলেটার কথা হচ্ছে— বলছি বড় লোকেব বা নীর চাকরসিরি ক্লবলে ক'দিন ভাল থাকবে ? না, কাক্) ?

স। ইাা, বে বাড়ীর কাও। মাগো—সে বাগ্—নাম কবতেই হাজির। তারা ঠাকুরবি বে এসে বসে আছে দেখা করভে—ই্যা দিদি ?

• বজেখনী কাপড় শেলাই ফেলিরা মূখ তুলিরা চাহিল। "এসেছে না কি ? এই ববে নিয়ে আন না—ছেলেটা এসেছে ? আছে। আনি বাফ্লি—"

সহ। হ্যা থাৰে পোৰ্যে এসেছে---

বাহিরে না গিরা সূত্র দরকা হইতে মুখ বাড়াইরা তারাকে ডাকিল। ইত্য-বসরে বজেশনী আগাইরা গিরা—হাসিরা তার হাতটি ধরিরা আহবান করিল; বলিল, "এস ভাই এস, এস বাবা। সে দিন' গিরে তোমাদের দেখুতে পেলাম না। তারপব আর একদিন যে গিরে দেখা করে আসবো এ আর হয় না—

'. যজেধনীর প্রীতির হাসি, নেহের করম্পর্ণ ও আদমের অভার্থনার ভিতর এমনি একটা আন্তরিকতার- আভাস কুটিরা উঠিরাছিল বে সে মূহুর্ত্তে অভিভূষ হইরা পড়িল। বড় ঘরের মেরে ধুনীর পড়ীর কাছে সে রাধুনী চাকরাণীর জীব হইরা বে এমন থাতির পাইবে তাহা ইপ্লেও ধারণা হরে নাই। বড় ঘরের সাদর ব্যবহার বে কেমন তাতো সে নিঠা দেখিতেছে।

সে বলিল :--আপনি কেন রোজ বাবেন ? আমিই আসবো--তবে অবসর পাই না এই জন্তে--

য। 'আপনি' 'আজে' 'ছফুর' এ সব কেন ভাই ? তোমাব বাবা আমার বঙ্তরের বন্ধু ছিলেন; সেই স্থন্ধে আমরাও ননদ ভাজ, হই সই—ছিঃ ভাই 'আপনি' বলে লক্ষা দিস্নি—এই ছেলে ? এস বাবা (কোলে টানিয়া মুক্তক চ্নুন করিরা) তারা দিদি, খাসা ছেলে সেরে গুলি তোব ভাই; বন্ধসে ছোট বলে আর আম্বর করে ভূট তোকারি আরম্ভ করলাম—কি বলিদ্ সহ ?

তা। বেশ কথা। ছোট বোন তো বটেই—নীলু তোর মামীকে গড় করেছিন ?

नोगु देक्टि मार्ट्यारे कर्खना कतिन। यरक्रभंती नित्रकृपन कतिरागन।

य। आब वृति हुतै (शतह ?

তা। ই্যা—

য। মেৰে ছটাকে নিৰে এলে না কেন ? জানি স্থলন মেৰে ছটা ভাই তোর; বডটা বেন চুৰ্গা প্ৰতিমা। বেমনি বং, তেমনি নাকু, চোধ্, তেমনি চুল— আমান দেবে ? বৌ কর্বো।

তারা। এমন সোভাগ্য তার হবে, না আমার হবে।

ষ। সৌভাগ্যি বলছিস্ কেন ?

ভারা। তা নয় দিদি । আমিতো এই, পরের খ্রের দাসী, আর বর ংছেটি—

ৰ। ছি: ছি: ঠ। কুরবি সক্ষা দিস্নি। বার বরে অমন দেবতুল্য- পিসি সেই

বর ছোট ? আর পরেব বরের দাসী বলি কেন ? পতর থাটিরে পন্সা বোজকার কলেই ছোট হর, তারাদিদি ? আমার স্বামী তো সাহেব বেণেব চাকর ছিলেন,; ছেলেও তাই ? থেটে পেটের ভাত বোঝাড কবার স্থামান কি ভাই! সামে পড়লে,আমিও তাই করবো। তুমি যদি এ কাজ না কবতে অপ্যাণ হতো, করছ এতে তোমার বল দি।

এ শুনিরা তারা কি বলিবে ? তাব বুকেব ভিতর আনন্দ ও ক্রভজ গাঁভকি শুলা ভিড় করিয়া ঠেলাঠেলি কবিছে লাগিল। শুরু ঠেইবের ভাক্তি সরস চাহনিতে ভাহা প্রকাশ পাইল।

তারা। দিদি তোৰার মত মন কি সকংগ্র ভোষার মত ভাবেও কি স্বাট ং

যজেশরী দৌদামিনীর মাথাটা কাছে টানিরা কাণে বাণে ছেল্টোকে ছল শাওয়াইবাব কথা বলিল। সহ উঠিয়া গেল।

য। ছেলে কি ঐ ৰাড়ীতেই থাকে ? কি কৰে ? পড়ে শোনে ছো---

ভা: পড়া শোলা আৰ কই হচে, ভাই, ভেবেছিল মনিবৰ। একট জবিদ্ধ করে দেখে, ভা হৰ নি--

য। উবে কি কাব ওখানে 🤊 🗼

তা। থাকে, খার, দার ; কাজ কর্ম কবে।

কিরণ। ওইটুকু ছেলে কি কাল করে পিসি ?

ভা। বিশ্বের ছেলেদের পড়বার লবে পাঁকে; চা কবে, বইপত্র গুছোর , ফাই ফরমাজ শোনে—

ব। ভদর লোক হন্ত্রে বাসুনের ছেলেকে নিয়ে এই সব করার কি করে, মা > ওরা তো গন্ধ বেনে, না পিসি ?•

তা। হ'—

ধ। আর ছোট বড়। এখন পরসার বড রে বাছা।

সহ আসিয়া ৰজেশ্বরীকে জীকিত করিল, যজেশ্বী নিল্কে বলিল, "খাও তো, বাবা, ভোমার মামীব সর্পে"—•নীলু উঠিয়া সেল!

য। তারা ঠাকুরঝি আমার একটা কথা রাধবে ভাই ?

তা। (সবিশ্বরে) কি কথা, দিদি ?

য। আমার মেরে কিরপশীর একটা ভিক্তে আছে ভোমাব কাছে।

তা। ও মা। কি কথা বলছো, দিদি। আমাৰ কাঞ্চ ভোমাৰ ভিকে ?

वित्रन । शाँ निनिमां, किছू यत्त ना क्वरका विन-

ু তা ৷ কি ক্থা, ৰা, আমাকে এত সংকোচ কেন ?

कि। अपन विनिष চार्रेहि, वा पिएड बाबी एव छा इरव ना-

তা। (হাসিয়া) कि, ভনি না?

.कि। বল নিষা।

• ব। কিরণ আমার ১৩ বছর বরসে বিবের পরই বিধবা হর, এখন বরস হল ১৯, ২০। র্ডর ছেলেপ্লে তো হর নি—বড় সাব তোমার নীপ্তে ভিন্ধা-পুত্র নের, ওর ভার সমতাই সেবে। ঝাওরা পরা, লেখা পড়া শেখানো সমত্ত— কিবল

তা। 'এই কথা। এই ঠিকে।। তা দিদি এ তো আমাকেই ভিক্ বেওয়া, এ তো আমায় ভাগ্নি, ছেলেয়ও ভাগনি।

ভাবের আবৈগে তারার দোপ কলে ভরিয়া গেল।

য। কিরণ ভার্নের কাছ হতে পনেবো টাকা মাসহারা পার, ওতেই ছেলের থাওরা পরা পড়া ভনো চলে যাবে, অনাথা বিধবারও প্রি হর, ভোমারও ছেলেটা মানুহ হয়···মন্ম কি ?

তা। তা দিদি এত করে বলছ কেন? এ উপকার বেচে তুমি করবে আর আমি ভাতে বাধা বেবো? আমার যে বড় ভাগ্গি, বৌদি!

কিরণ। পিসিমা, ডোমার ছেলে তোমারই থাক্বে, আমি লাকে শুধু মাছুই করে বেবো, বদি সে মুক্তন থাকে।

ষ। পরসার ভাগ্গিতো ওর নেই, তা না হলে শগুরের বিষরের ভিন ভারে স্বান ভাগ পাবে ভো ? ওর ভাগ ওকে ভোগ করুতে দিলে আৰু ওর ভাবনা কি ?

তা। তা ছেড়ে দিলে কেন ? মামলা যোকজনা করলে তো পাওরা বার ?

ব। কে ও সব বনবাট্ করে, বেথে পোনে, তদৰ তদ্বির করে, কে
আছে বলে ? ছেলেতো ওনতেই কুড়ি বছর থোকার বেহদ। এখনো কাপড়
পরতে গিরে কোঁচার চেরে কাছা বড় করে। দারে পড়ে চাকরা করছে বৈ ভো
নর! ঠাকুর পো পাড়াগারের মান্তব, ওর সাধ্যি কি সেই সব সহরে বিবরী
দানা দৈত্যের সকে লড়াই করে, পরসাই বা কই, ভাই ? মালী যোকদনা করি ?
করেও তোঁ লোর ১৫।২০ টাকা এখন নাসহার। পাবে, তা অমনিই পাছে— ব
আর ভা' ছাড়া ভাত্র দেওরের সকে ইভরপনা করতে ও বালী নর; পেটের

ছেলে থাক্তো লড়াই করতো , এক্লা['] বিষবার পেট্টা, চলে বাবে কের করে হোক্—

- ভা। তবে তীর্থ-ধর্ম বার ব্রত এখনোর ক্ষ্ণে বা ধরচ ধরচা---
- ব। হাঁা, তাই , তাই এমন ব্যবস্থা করে নিতে চাই যে, অন্ন ধরটে অধিক আর বেশী যাঁচী পুরি হর—একটা গরীবের ছেলেকে লেখা গড়া শিভিয়ে যান্ত্র্য করতে পারলে, বা কোনো গরীবের কন্তাদার উদ্ধার করতে পারলে, বা ধর একটা অনাথ আত্রকে একসুঠো খেতে দিলে ঢের বেশী পুরি হর, তাই। ওর বাপের ওই সব মত ছিল। তিনি যা ভাল বলে বুরতেন আমরা তার চেরে কি বুরবো ?

নীলু জল থাইবা আসিরা বার কাছে বসিল। তাবার অন্তবে এক জনাবাদিওপূর্ব রবের সঞ্চার হইতেছিল। এমন নাহ্য, সে নেথে নাই; এমন
প্রাণ ভিজানো সাখনা সহায়ভূতি সে পার নাই; এমন স্থানর কথাও সে পোনে
নাই। পিসির তত প্রশংসাও বে এঁর গুণের শতাংশের একাংশকেও বোগ্য
মুর্য্যাদা দিতে পারে নাই, তারা মর্শে মর্শে তা অন্থতব করিতেছিল। সে বলিল,
ভক্তি গদ্পন কঠে বলিল, "একুণি দিদি—একুণি, এ উপকার আমি জন্ম
ভূলবো না, হাজার জন্মেও শুর্তে পারবো না—"

- য। উপকার ক্ষিও করলে, ও কথা বলুনি। তা হলে ক্ষিরণ একটা ভাতদিন দেখে নীলুকে ভিকা-পুত্রা করেনে—তোর ভাক্নো বুকটা সরস হয়ে উঠুক, দেখে আমার অন্য সার্থক হোক; তাবা ঠাকুরঝি আসিদ্ না মাঝে মাঝে ? এবার মধন আসবি তাই, সেই হুগ্গা প্রতিমে তোব মেয়েটাকে নিরে আসিদ্— আন্বি ?
 - তা। স্বানুবো—মত করে বলতে হবে কেন ?
- ্ধ। আসছে মাসে প্কীর ভাত—এ মাসে হল না—তথ্ন স্ব থেভে আস্বেণ্
 - তা। ভোষার পেসাুধ থেতে স্বাস্বো না তো কার থেতে স্বাস্বো, দিদি ?

বজেধরীকে সসম্ভবে নমন্ত্রি করিয়া তার পারের পুণা-ধূলি লইরা তারা ছেলেকে লইরা বাড়ী কিরিল। কিরিয়া আসিয়া পিসিকে সমন্ত কথা তনাইল। পিসি বলিল, "তারি, কর্তা যে বলতো বনিষ্টার মধ্যেই ভগবান থাকে, তা সতিয় লো, বড় সন্তিয়—ওই বায়ুষকে মুখুপোড়ারা একখরে বুকরতে বলে। ওইডো Ġ.

নিজের গুণে সক্লকে একখনে করে রেখেছে; ওর খনের ভিসিমেনার দাখা ঠেকাতে পারে ক'টা মাহব এই গাঁবে আছে লাং বাক্ মা ভোর ছেলেট্রার একটা গতি হ'ল।

তা। প্ৰং বাউনির আস্ফালুনি বেংশ কে ? বাটে সে দিন কি কেছাই না ক্লবকে, আবার দক বাউনি তাতে যোগ দিয়ে আগুনে দি ঢালতে গ্রাপ্লো।

পি। এসেছেলো বড় মুখ করে আমার কাছে কুছে। করতে ভাল মাসুবের থেরের, আমিও ছকু চক্রবর্তীর মেরে, তেমনি কুঁড়েন কেঁড়ে দিইছি—

ভা।, কাৰনি মা কাৰুৱ সঙ্গে ৰগড়া বাঁটা করে।

পি। ৩: তবে আর কি ? শীথাটা কেটে নেবে ? ছকু চক্রবর্তীর মেরে কারো থেরে বসে নেই থে, মন বুগিরে কথা বল্বে—খরের চালার এড় জেলে ভাত সেম্ব করিছি; তবু কারো বাগানের কাটা কুঠোটার হাত দিইনি—

বজেশ্রীয় সেঁ দিন মনোবাঞ্চা পূর্ব হওয়াতে অন্তর আত্মপ্রদানে পূর্ব হইয়া উঠে সেই দিনই ছোট যা ও দেবরকে মনোগত ভাব জানাইলেন।

ভো। এত ভাল কাল, বৌদি! আমার আবার মতামত কি ?ুঁ আহি ভোষার ছোট ভাই, বা বলবে তাই করবো তৈবে কিনা—

न। कि १

তোঃ বাবুর বাড়ী থেকে ছাডিরে স্সান্লে বাবুর ছেলেরা আবার আমার গুণর ধারা না হর—

ব। বাবু তো কুড়ী টাকার মনিব! তাকে অভ ভর কলে চলে না, বাউনের ছেলেটাকে চাকরের মত খাটাতে তাদের কফা হর নাঃ?

ভো। আবার ওনেছো ভো?

वः कि १

ভো। সে দিন খাটে নাইতে গিয়ে পুরুৎ ঠাকর্মনকে কি বলেছিলে? অধিকাও বেধেছে ?

ব। কিছুই বলিনি, ভাই। বা বলিছি সে দিনতো এসেই ভনিইছি।

(छा। सीयन छंडेठार्कित शतियात वरन अभिन करतिहास ?

• र। বাৰা বলেছিলাৰ তাতে কি অপেৰান করা ইয়েছিল ? তুমি কি ্ ৰল ?

(छा। भाषि (छी । मृद्धे भगवात्त्र क्था बुश्नाव ना।

ৰ। তবে আর কি ? চেপে যাও কথার কান দিলেই কথা ভারি হয়।
সে যাগ্! ছেলেটাকে তুমি ইসুকুলে ভত্তি করে দিও। আমার কাছেই থাক্বে—
কিরণ ভার মাইনে দেবে বই পত্তর কাগল কলমের খরচ দেবে—তুমি একটু আঘটু
পোবুর সঙ্গে বসিরে গভা বলে দেবে না ?

ভো। কেন দেব না, বৌদু ? অমুরোধ কেন। ছকুম কর ? তুনি ভো তথু বৌদিদিট নও, তুমি আমাদের মা—ভুল বৃঝিছিম তোমাকে এতদিন— অজ্ঞানের অপরাধ নিওনি, বৌদি'।

ব। আদ্ধা আদ্ধা। বাও—আমান বেশুন চাবা এনে দাও—একটু মনিববাড়ীতে আদ্ধা কেষাও না? ব দেখুতে পারি মোসাংহনী করা দেখুতে পারিনি, মোসাহেনী করতে হয় আমাদের হুণ যায়ের মোসাংহনী কর—

ভো। ভাষাক যোগাতে পারৰে ?

সহ। (চুপি চুপি) শুধু ভাষাক ?

য। (ভয়ে) আবার কি ? হাঁ। ? ঠাকুবপো ?

ভোলানাথ সহর দিকে কটাক্ষ করিল---

म। ना भिषि ; हा आब नरह दिन!--

य। छारे ब्रक्तः आमि छातनुम आब द्वारमा तन्ना द्वि ।

ভো। আমি কি এমনি, বৌদি ?

ৰ। কুমি না ২তে পার ? তোমাব সেক্রেটারী বাবুর আডগ্রাটা বটে। কেবল পরচচা, নোকের কুছেন, এবাব ব্রি আমার চক্রা আবন্ত ২ংগ্রেছ গ মুহুলমানকে ছুঁরে নাইনি।—বাড়ী এসে পিড়কী পুকুরে যে ডুব দিয়েছিয় গ্র কেউ দেখেনি তো—

ভো। উঠেছে বটে!

षु। े छेर्रू ग्रा । यत्त्रत्र क्ला कन्ट रमथात्न त्यट इत ना--

নির্দারিত শুভ দিনে কিরণশনী শান্তাহুসারে তাবাব ছেলে নাল্মণ্ডিক ভিক্ষাপুত্র করিয়া লইল। তদব্দি সে এ বাড়ীতেই থাকে। রোজ একবার করিয়া মাত্রে দেখিতে বার । পাছে আদর সোহাগের প্রাচ্থ্যে ছেলে ধর্মমান্তর বেশী পক্ষপাতী হইরা গর্ভধারিশীকে অনাস্থা করে, এই আশহার বজেহরী ভাহাকে সকাল সন্ধা তারার কাছে পাঠাইরা দিত। বালক কিন্তু ধর্মমান্তর ভাগর বজের মিষ্টরস ও সমবরদী গোবর্জনের সক্ষম্ব আস্থাদন করিয়া এ বাড়ী পারত পক্ষে ছাড়িতে চাহিত না। এ জন্তে তারার মনে সুকাইরা প্রকট্ট আবটু অভিযান হইলেই সে নিজেকেই স্বার্থপর অক্তক্ত বলিরা গাল দিও। বাতৃত্বরের হর্মনতা কোনো কালেই দোবের নর, এই বা'।

তার মন কথা

[ञीबादीक्टक्माद त्याव]

. (())

আমি বে মরণ-সোহারী। এমনি সে মোরে সুরারে সুরারে তার মন কথা নিভি বার করে,

. (ৰোৱে) যানস-প্তলি

গড়ে নেবে বলি

(এড) ভূল কৰে ভাঙা কি লাগি ?

()

কি শরণ স্থামর গো।—

স্থান্য দহা এ মোর লাবনী
ভেঙে ভেঙে আমি অনন্তের ধনি,—

(ৰের) ছইটি বিনাশে উবা সন্ধ্যা আনে ;

(गव) (ग वधूत नव-नव (गां।

(•)

বৃত্যু বাবে স্থাই রাজে রে !
ক্রণছিতি-ধারা বিনাশেরি কোনে
ক্রচিন ছলে বিশ্ব হ'রে গোলে,
ক্রনি ক্রনির
ব্যবহারে চুবি
ক্রনি বে জীরাগে বাজে বে ।

আনত সরণ পল পলু ভাঙা এ আৰন সাঁচি বুনেছে পো রাঙা, যে দিব্য বসন পরি নির্মান নর নারী বেশে সাজে রে

() .

ভগৌ হজনের প্রশ ৬
ক্রপন্ধ-ছহিতা অস্থ সাটা থীনি
কি লীলান্ধ মোবে নিতেছ গো টানি—
আমি হারণ ভূমি
স্বাহত্তব ভূমি
কবি চিস্তামণি সে নস!
(৩)

(মুখ) ম্বণ-মুক্ত আ মুরি !

এস এস কবে কত ডাকাডাকি ।

মোর সনে খুমে এত সাধ নাকি ?

(বুঝি) তব হাদি হুলে

(আহা) তুমি গো ডুঝালে
ভরি দিতে মোর গাগরী।

• शिक्का

[ঐতিত্ব চক্র গলোপাধ্যায়।]

আসদ জীবনের সহিত সাহিত্য ও শিরের কত বড় সম্বন্ধ তাহা সনেকে জানেন না, আর অনেকে জানিতেও চালেন না। অনেকে সাহিত্যের প্রতি বিরূপ, জীর অনেকে ইহাকে একটা সবের বস্তু বিলয়া বিবেচনা করেন। আবার অনেকে ভাবেন সাহিত্য সাহিত্যিকের মনের বেয়ালু— পাগলামোঁ। তাই

আৰকাণ বাসণাদেশে যেকি সাহিত্যের অভাব নাই। সাহিত্য-চর্চো মানেই নাহিত্য-সৃষ্টি হইয়া দাড়াইয়াছে। কবিতা, উপস্থাস ও মহাকাব্য দেখা এক প্ৰকাৰ বোগ ও সংখ্য বন্ধ হইয়া উঠিয়াছে। কয়েকজন শিল্পাস্থক ব্যতীত ৰুন দাধাৰণের সাহিত্য-সৃষ্টির প্রতি সহামুত্তি অতি অরই। ইছার প্রমাণ স্মামাদের এ পর্যান্ত একখানি সম্পূর্ণ বৃদ্ধির জীবনী রচিত হুইল না। যিনি चामारमंद्र काजीव कीवरनंद्र १५ अमर्नक, विनि चामारमंद्र मुक्क अधार छात्र एव এক একটি রল্পোদ্ধার করিয়া উপহার দিয়াছেন, যিনি সর্ব্বেথমে দেখাইয়াছেন বেঁ বিনাতী বীৰ দেশী মাটিতে পুলিলেঁ ক্সল ফলে না, যিনি আমাদের ভাতীর है जिहान अनंत्रत्व भवं प्रथान -- डाहार अक्यानि छात्र कीयने नाहे--कड ছ:খের বিষয়। সহাত্মভৃতি না থাকার অনেকে অনেক কারণ দেখাইতে পারেন। কিন্ত আমার বোধ হর, যে, বেখানে সভ্যকাব প্রাণের বোগ থাকে, প্রাণের বেগ সেধানে সমত্ত বাধা-বিদ্ধ অভিক্রম করিয়া নিজেকে প্রকাশ করিবেই করিবে। আর শিল্প যে কত বড শক্তি ধারণ করে তাহাও বোধ হর তাঁহাদের काना नाहै। कि ह है शाकि गाहिका ७ उरलाद देविक ७ त्योवां विक मानुक সাহিত্য আমাদের দেশে যে কি এক নবযুগের সঞ্চর করিরছে, তাহা যদি ভাঁছারা একবার ভাবিয়া দেখেন, তাহা হইলে তাহাদের স্বার এ ভাব থাকে না।

তাই বলিতেছিলান বে শিরীর কাজ খেরাগ-স্টি করা নহে। এই জগতে সর্ক্রন্ততে,—বাজ-জগতে, অন্তর্গতে, মানবের মহতে, উলারতার, হর্কলতার, নীচতার,—বে সৌন্দর্যা, নিহিত করিয়াছে, বে ভগবানেব লীলা প্রকাশিত হুইতেছে, তাহা শিরী যে ভাবে দেখিরাছেন, তাহাকেই বাস্থ গঠন দিরা দেখানই শিরীর কাজ। কোনও ব্যক্তির মনের মধ্যে জীবন—বাস্থ ও অন্তর—বে রূপ পাইরা উঠিরাছে, সেই রূপ প্রকাশ করাই শিরীর কাজ অর্থাৎ শিরী জীবনকে খে ভাবে দেখিরাছেন, বাহিরের জগৎ তাহার মনের মধ্যে প্রবেশ করিয়া বে 'রূপ' ধারণ করিয়াছে, তাহাবই বাস্থ গঠনকে আনরা শিল্প বলি। যিনি মানব জ্বার, বহির্জগৎ ও অন্তর্জগৎ ভেদ করিয়া বত্তুকু একং বে পরিমাণে সেই চিরন্তন সন্তার লীলা দেখিতে ও দেখাইতে পারিয়াছেন, তিনি সেই পরিমাণেই তত বড় শিলী।

^{-)।} এই প্রবংশর খনড়া হই বংসর পূর্বে প্রস্তুত হয়। গত বংসর Croceএয়, "Science of Aesthetics and Linguistic Expression" আমার হাতে পড়ে। এই পুরুত্ব পাঠ করার পর, প্রবন্ধটি বর্ত্তমধ্যে করিবত হয়।

স্কোর পর, প্রবন্ধটি বর্ত্তমধ্যে করিবত হয়।

ै বানবের মনেব ভিতর এই বে রূপের স্টে, ইচা অনতকাল হইতে হইরা ভাসিতেছে এবং অনস্তকাল ধরিয়া স্ট হইরা চলিবে। ইহার সজে শিলীর **छत्र-विश्वत, जामा-निवामा, स्थ-इःथ, ममक्डे बिक्**ड विद्याद्व । जामात्तव बर्दश একজন দ্ৰষ্টা আমি আছেন। তাঁহার সমস্ত বস্তুর রস-গ্রহণে ও দর্শনেই আনন। সেই লুক্ত এই বে স্টে জগৎ ইহাঁ বড় আপনার। কিছু এই জগংকে সম্পূর্ণ আপনার করিতে গেলে, আযাদের সাধনার আবশুক। আমাদের মনের লমস্ব দরকার চাবি খুলিয়া রাখিতে হইবে –বাহাতে বহিশালতের এখ-ছ:খ, ভালবাসা-ছুণা, আনন্দ-ভর মনেব ভিতৰ দিয়া প্রবেশ কবিরা চিত্তে অভিত চইয়া বার। কিছ সাধারণ মানৰে তাহা পাবে না। শিরীবাই এই কাজের উপবোগী। তাঁহাদের ইব্রিয় দকল বাইজগতের বিষয় প্রত্যে অপর বাক্তিদিনের ইব্রিছ আপেকা আধিক তর সজীব ও তাঁহাদের ক্ষ্মী অধিক তর স্তাকুত্তিস্পায়। উাহারা প্রত্যৈক বাহু বিষয়েৰ অন্তরতম প্রদেশে প্রবেশ করিয়া সভাকে উপলব্ধি করেন। আনন্দ ও তৃঃথ উভয়কেই সমানভাবে বর্ণ করিয়া লটবার তাঁহাদের অপুর্বে শক্তি আছে। বহিলগতের বিষয় তাঁহাব মনের মধ্যে প্রবেশ করিরাবে রাপে পরিণত হর, যাহা কিছু তিনি অন্তরুষ্ট বারা দেখিতে পান, পেই শ্বলিকে আঁহার দেই "দ্রষ্টা-ক্ষমি" প্রত্যেকের সঙ্গে প্রত্যেকর এক অপুর্ব বোগদাধন করিয়া এক অধ্প্ররূপে প্রিণত করে, আর শিল্লী আনলে আপনা-ভোল। হইয়া সেই সৌন্দর্যা, সেই অপুর্বা রূপ দেখেন এবং ভাছাকে বাৰ গঠন দিয়া অপর সকলকে দেখান।

এই যে অখুও-ক্লপ কৰি ও শিলীৰ মনে স্কল। স্ট হইনা বাইভেছে, ইহা বৃদ্ধির মারা বিচার করিয়াঁ কিংবা ,বিশ্লেষণ করিয়। পাওলা যাল না। ইহা উাহার সহজ্ঞান বা intuition। এই যে সহজ্ঞানের সাহায্যে মনের মধ্যে ক্লপের স্টে, ইহাকৈ ভাষার মাবা, বংঙের মারা কিংবা পাথরের মারা এক বাই মূর্ত্তি দিয়া প্রকাশ করার নাম শিল।

২। শিল্প ও সহজ-জ্ঞান।

এখন প্রার ইউডেছে, ধ্র, এই বে intuition বাহাকে আমরা সহজ্ঞান বা সহজ-দৃষ্টি বলিলাছি, ভাষা বলিতে আমরা কে বৃত্তি এবং ঐ জ্ঞান আমাদের কিরপেট বা জন্ম ? এই জ্ঞানের বিশেষভাই বা কি আর শিরীব সৃহিত ইয়ার স্বায়ন্ত বা কিরপ ? এই জ্ঞান ইচ্ছাক্ত কিনা ? কিরপেই বা এক এক বিশেষ শিল্প-খণ্ড এক এক বিশেষ, শিলীর ভিতর দিয়া স্ট হয় ? সহজ্ঞান জিনিসটা কি, কোন শিলীর জীবনের সাঁইত তাঁহার শিল্প কিলপ ভাবে অভিত ? শিলীর শিল্প বে তাঁহার নিজৰ বন্ধ, তাঁহার উচ্চতর ও পতীবতর জীব্নেরই বে একটা অংশ, তাহা আমবা এক এক করিয়া দেখিতে চেটা করিব।

ইচ্ছাশক্তি, জান, বুছি—বিচার-বৃদ্ধি ও বোধশক্তি, মন, চিন্ত ও প্রোপএই করেকটি লইনা বানবের অন্তর্জাৎ। তাহার মধ্যে "বৃদ্ধি, ইক্সিরের সাহার্যে
মন যাহা বেশে গুনে, তাহা বৃদ্ধিরা শরীর যহকে পরিচালিত করে। পঞ্চেক্সিরে
বিষয় সংযোগ হইলেই মন আন্দোলনের স্পষ্টি করে। চিন্ত মনের স্পন্দনে দৃষ্ট
পদার্থের উপর প্রেম, যুগা, ভর, লোভ, উৎপাদন করে; প্রোণ ভোগের অন্ত শরীর
মানকে কার্য্য করার" (বৌগিক সাধন)। এই প্রাণ-শক্তি মনের উপর কার্যাকারী না হইলে মন কোনও কার্যা করে না। কিন্ত প্রাণেব ইচ্ছা না হইলেও
আমরা বান্ধ বিষয় স্থানিতে ও বৃথিতে পারি।

সচরাচর নানব ছই প্রকার উপারে জ্ঞান লাভ করে—এজিরিক ও বৌক্তিক। প্রথম, ইব্রিরগণ কর্তৃক নীত বাহ্-স্পর্শগুলি সম্বন্ধে অভিজ্ঞাগ্রহণে বে জ্ঞান ভাষাকেই ঐক্রিরিক জ্ঞান বলে। দিতীয় পূর্বে নানা ক্ষেত্রে অজ্ঞিত অভিজ্ঞতার ইব্রিরসম্বিত বিবর বিশেবকে বিচারশক্তি ও বোধশক্তি দারা আলোচনা করিয়া বে জ্ঞান ক্যে তাহাকেই বৌক্তিক ক্যান বলা হর।

এখন দেখা বাউক ঐক্তিরিক জ্ঞান ঠিক কিরপে করে। প্রথমতঃ, ইক্তিরগণ বাহ্য বস্তুকে স্পর্ণ করিববারত, তাহার বিবর আমবা একটা অস্পষ্ট আভাব বাত্র পাই। বিতীরতঃ, আমাদের পূর্কে অজ্ঞিত অভিজ্ঞতার ইতি উহার সহিত্ত মিশিরা গেলে পর, মন ঐ গৃহীত বস্তু সম্পূর্ণরূপে বোধ করে, অমুদ্ধর করে, এবং তাহার সম্বন্ধে অভিজ্ঞা গ্রহণ করে,—বথা ইহা এই, উহা ঐ। পরে ভাহাকে নামান্দিত করে; বেমন, ইহা আমার মার ছবি, ওখানি ভোমার ছবি। এই ভাবে বস্তুর সে জান উপলব্ধি হয়, তাহাই 'ম্পষ্ট প্রত্যক্ষ ক্রান।' এই বাহ্য-বন্ধ সমুদ্ধে অভিজ্ঞা-গ্রহণ বা এই 'ম্পষ্ট প্রত্যক্ষ জ্ঞানকেই' intuition বা সহজ্ঞান বলে। আবার বে বন্ধ সমুধে নাই, কিন্তু সে বন্ধকে কর্মনার দ্বাবা মনের মধ্যে স্থাপন করিয়া প্রত্যক্ষ স্বরূপ দেখার নামন্ত intuition (সইন্ধ-জ্ঞান)। সভেএব বে ক্যোন বন্ধব রূপ দেখার বা করনা করিয়া প্রে জ্ঞান তাহাই intuition (সহজ্ঞান)।

আমাদের মনে রাখিতে হইবে যে মনের সমত করনাই ঐক্তিরিক। মনে

বাহা দেখে, বাহা শুনে, দে ভাচাইই ধারণ, করিতে পারে। ইন্দ্রিরার্ভাত বস্তর করনা মনের কমভার বাহিরে। অভএব আমরা দেখিতেছি বে intuition বা সংজ্ঞজানের সীমা এইখনেই। Infuition কি করে? বহির্জগতের বিষয়পুলি ইন্দ্রিরের ভিতর বিয়া মনের মধ্যে প্রবেশ কবিলে, ইহা ভাহাদের একটা সমগ্র আকার দেখ, এক অখপ্তরপে পরিগত কবে। কিন্তু পথের ধারে এফজন হঃখী, কুঠাক্রান্ত জ্রালোকের ছবি প্রভাক্ষ দেখাও বেমন সহজ্ঞজান, ভেমনই এ ভংগীকে দেখিরা বিবাদ্র বোরের ছংগে ভবা অবশ শীর্ণ পেইখানি পথের ধারে বেন কাহার প্রভাক্ষার পড়িয়া রহিরাছে—সেই ছবিখানি যথন মনের মধ্যে প্রত্যক্ষ দেখিতে পাই, ভাহাকেও আমবা সইজ্জান বলি। আব বে বকে আমি লিখিতেছি, সেই ঘব, দোরাভ আমার সমুপ্র বহিরাছে—এই বে এই সকল আমি দেখিতেছি, ইহাই intuition (সহজ্জান), আবার, আর একটা নগরে, আর একটা ঘবে বসিয়া লিখিতেছি, এই যে আমার ছবি আমার মনের মধ্যে উদয় হইরাছে, ইহাও intuition (Croce)। অভএব দেখা বাইতেছে বে কোন বস্তর ছবিই ছউক) সহজ্ঞ প্রানু বা intuition বলে।

তিক দেই প্রকারেই মানবের দৃষ্টিব সাহায়ে বাহিরের "জীবন" (এথানে জীবন বলিতে মানবেব লীলাভূমি অন্তর্জগং, নাহা জগং ও প্রকৃতিব লীলাভূমি বুঝাইতেছে) যথন মনের মধ্যে একটা সমগ্র রূপ পাইয়া উঠে, তথনও আমবা মনের মধ্যে-জীবনেব কপকেও intuition বলিব। বাহা 'ক্লপ' পাইরা উঠে নাই, তাহা intuition বা সহজ্ঞান নহে। যেমন, নানব জীবনের একটা অংশ আমার প্রতাক্ষ হইল'। প্রথমে ঘটনাজভিত ব্যক্তিগুলির কার্য্যকলাপ, গতি বিধি, ইন্দ্রিয়াদির ভিতব দিরা প্রবেশ কবার মনের ভিতব একটা অস্পষ্ট অভিজ্ঞা উপনীত হয়। তাহার সক্ষে সক্ষেই আমাব পূর্ব অর্জ্জিত অভিজ্ঞতার স্থৃতিরালি—এক্সিরিক, বৌক্তিক ও গুণুদেশিক—এবং বৃদ্ধিব যে চিন্তা, ঐ অস্পষ্ট অভিজ্ঞার সহিত মিলিয়া গিয়া একটা সমগ্র জীব-লীলার ছবি স্বন্ত হইয়া যায়, ইহাই intuition, ইহাই শিয়, আটা বিধানি বাবানা নাম্যান্তনা প্রভাগ কেলা হর, তাহাকে শিয় বলা চলে না। এইথানেই শিল্পীর sincerity।

রপের প্রকাশ অনেক প্রকাবে হইতে পারে। তাষাব বারা, বেণাব ছাবা, বিভের, বারা, কিবা শব্দেব বারা রূপ কুটাইরা তোলা বার। সকল প্রকার রূপ ভাষা দিরা গড়িরা তোলা বার না। কবি শক্ষের বারা, চিত্রকর রং ও রেণার সাহাত্যে মনের মধ্যের রূপকেব হিরে পঠন দিরা বিরিয়া রাখেন। আমাদের intuition বা সহজ্জানই নহে, বদি আমাদের তাহাকে বাহা-পঠন দিবার ক্ষমতা না থাকে। এই বিবরটি ভাল করিরা ব্বিতে না পারাতে, আমাদের অনেক ভূলে পড়িতে হয়। বেমন আমরা বলি বে, এই বস্তুটির সহজ্জান আমাদের আহে, এই বিবরটি সম্পূর্ণরূপে ব্রিয়াছি এবং জানিরাছি, কিন্তু ইহাকে বাহিরে গঠন দিরা ,প্রকাশ করিতে পারি না। প্রকৃতপক্ষে আমরা উহা ব্রিনাই, আমাদের উহার সহজ্জান হর নাই; কেবল সাধারণ কাজ চালাইবার মত অম্পৃত্তি উপদন্ধি হইরাছে রাধা। বেমন, চিত্রকর, বাহা স্পৃত্তি রেখে অস্প্রে তাহার অম্পৃত্তি আভাব মাজ পার । আমরা অনেক সমর ভাবি বে আমি অমৃক্রের "হাসি" স্পৃত্তি দেখিতে পাইতেছি; কিন্তু বন্ধতঃ আমরা উহার আভাব পাইরাছি নাত্র। চিত্রকর 'হাসির' প্রত্যেক ক্ষপ্তি দেখেন। কোনখান্টা কুক্ষিত্ত হর, কোন স্থান কি ভাবে বাকে, গ্রেহা স্পৃত্তি দেখিতে পান। (Croce)।

এখানে অনেকে এই প্রশ্ন তুলিতে পারেন বে, কবি কাব্যে, নাটকে বা উপফালে সামাজিক, রাজনৈতিক, ও জীবন সম্নীর অনেক প্রশ্ন তুলেন ও তাহার মধ্যে অনেক বিচারবৃদ্ধির বিষয়ও থাকে। কিন্তু প্রফুড শিল্পী ঐ সকল প্রশ্ন ভূলেন না; কবি ঐ সকল এক এক জন নায়কের বিশেষ বিশেষ লক্ষণ ভাবে দেখেন। (Croce)

৩। শিল্প থ মানব জীবন।

ক্রে বহর্ত্ত, মানবের অন্তর্জ্ঞগৎ ও মানবজীবন ইংরাই সহজ্ঞানের পাছ জোগার। আমরা এই প্রাকৃতিক সহস্ত, মানব-জীবন ও মানব-জ্ঞার বভ বেলী দেবিব আমাদের দৃষ্টি তত অন্তর্ভেলী হইবে। পৃথিবীর গৃততর বিষয়, মানব জীবন ও ক্যানের জাটলতা, আমাদের নিকট আনেকটা সহজ হইরা আসিবে। ইহাতে আমাদের অভিজ্ঞতার বিভূতিলাতে অনেক বন্ধর গৃহ্য রহস্ত, বাহা পূর্বের ব্যাতে পারি নাই, ভাহা স্পষ্ট দেখিতে ও ব্বিতে পারা বার। এইরূপে আমাদের সহজ্ঞ জানের বিভূতি হর। তথন কোন্ তারে ক্রোন্ প্রকার মানব ক্যার বাজিয়া উঠিবে, তাহা মনের মধ্যে অভিত হইরা বার। এমাদের দেবন্ধ, মৃত্তু, মন্ত্রুর, পাশবতা, ক্ষুত্রতা স্পষ্ট প্রতীরমান হয়। কোন্, ব্যক্তি কি রক্ম অবস্থার পড়িলে কি প্রকার কার্য্য করিবে, বহিশক্তি ও অন্তর্গক্তি কি রক্ম চরিত্রের লোকের উপ্য কি প্রকার কার্য্য করিবে, বহিশক্তি ও অন্তর্গক্তি কি রক্ম চরিত্রের লোকের উপ্য কি প্রকার কার্য্য করিবে, বহিশক্তি ও অন্তর্গক্তি কি রক্ম চরিত্রের সানব এক্তর হুইফ্রে

ভাহাদের কাণ্যকলাপ কি রকষ ভাবে চলিবে ও ভাহার ফল কি দাঁড়াইবে, ভাহা বেন তথন প্রভাক্ষ দেখিতে পাওয়া বাছ। কোন্ ভারে পৃথিবীর স্থর বাঁধা আছে, Carlyle বাহাকে 'The inward harmony of coherence' বলিয়াছেন, ভাহা কবি ভাঁহার স্ক্রদৃষ্টিভে দেখিতে গান।

শিল্পী মানবজীবনের উলেঞ্জ কি, কোন কার্যা ভাল, কোন কার্যা মঞ্জ, কোন কর্ম্ম করিলে অর্গে যাওয়া যায়, আর কোন কর্ম করিলে নবকে যাইতে हब, जाहाब कि हुई विठान करबन मां। जिनि मानव कीवरनन नीना य जारव দেখিরাছেন, তাহা দেখিয়া ও দেখাইরা আঁনন্দলাভ করেন। ইহাতেই তাহার মহস্ব। দৃষ্টির গভীরতাতেই তাঁহার শ্রেষ্ঠিক ও আঁহার শিরেব স্থায়িক নির্ভর কবে। त्वर्ध मित्रो दक्षत कोतरमत अक्षिक रम्थान ना, कीतरमत अरधाक कांग्रेस्त्र চাৰি খুলিয়া ত'হাৰ ভিতৰেৰ প্ৰত্যেক বস্তুটি আমাদেব চকুৰ সন্মূপে স্থাপন করেন। তিনি যে জীবনদীলা আমাদেব দেঁখান, তাহা কোন ছন্দে সাজান ও কোনু হ্লে বাঁধা, ভাহাই আমাদের তাঁহার কাব্য হইতে খুঁজিয়া বাহির করিতে হইবে, যদি আমরা আঁহার কাব্য সম্যক্রণে ব্রিতে চাই। শ্রেষ্ঠ শিলীদের कंचा छोड़ास्य कीयत्मत्र मात्र घःम, ठाश छोड़ास्मत्र खीयम इटेएडरे स्टिह গিরাছে। ইহা বিচাববৃদ্ধি থারা প্ররে প্ররে সাঞ্চান নর। তাঁহাদের রচনা ভাঁহানের জীবনেব তারে ভারে ছলে ছলে বাঁধা। Goethe র 'Wilhelm Meister' যখন প্ৰথম প্ৰকাশিত হয়, তথন অনেকেই তাঁহাকে এই পুস্তক প্ৰকাশ করার উদ্দেশ্য ব্রিজ্ঞাসা করেন, আর অনেকেট 'ইহার মূল ভাব ও উদ্দেশ্য এই' কিখা 'এই' বলিয়া সমালোচনার প্রার্থ্ত হয়েন। Goethe (গেটে) ভাছার উত্তরে বলের, 'Wilhelm Meister is one of the most mealculable productions. I myself can scarcely be said to have the key of it. * People seek a central point, and that is hard and not even right. I should think a rich manifold life brought close to our eyes would be enough in itself without any express tendency, which after all is only for the intellect." উद्देशहरूम् भृदेष्ठीत विभारतत वाहिततत जिनिव ; जामिल देशत जार्य जानि ना। जनन दस्तत ভাবের কেন্ত্র খোঁজা এ এক বিউল্পনা। পরিপূর্ণ বিচিত্র জীবন চক্ষের কাছে ধুরাই যথেষ্ট, তাহাকে লইয়া বিচার, গতি নির্ণর বুদ্ধির বিভূম্মন। 'A rich manifold life brought close to our eyes' এই বে চোৰের কাছে জীবৰ্কে ধরা ইহাই গেটের পিরের আহর্ণ।

8 .

81 भिद्ध ७ (मन कान।

বৃদ্ধিন চন্দ্র বলিয়াছেন, "সাহিত্য ও নিয়মের রুষণ। সাহিত্যও দেশভেদে, দেশের অবস্থা ভেদে অসংখ্য নিয়মের বশবতী হইরা রূপান্তরিত হর।" সত্য সত্যই শিল্প দেশ, কাল, পাত্রের, সামা অতিক্রম করিয়া যাইতে পারে মা। কারণ জীবনের সঙ্গে শিল্পের সম্বন্ধ অতি ঘনিই। সেই জন্য ভিন্ন সমাজে, ভিন্ন যুগে, ভিন্নদেশে, ভিন্ন প্রকার শিল্পের সংস্কি হয়। বিশেষ যুগে, বিশেষ দেশে, বিশেষ সমাজে, বিশেষ প্রকার আচার বাবহার চাল-চলন ও জীবনের আমর্শি থাকার, সেই প্রকার আচার-বাবনার, চাল-চলন ও জীবনের আমর্শি থাকার, সেই প্রকার আচার-বাবনার, চাল-চলন ও জাদর্শের মধ্যে মানবে মানবে মাত প্রতিঘাত হইয়া জীবানের গতি এক বিশেষ ধারার বহিতে থাকে। সেই বুলে, সেই দেশে, সেই সমাজে, বলি কোন উৎক্রেই শিল্প স্থাই হয়, সেই শিল্পের পর্চন ও প্রাণ সেই বিশেষ ধারার ভিত্তর দিয়াই প্রস্ফুটিত হইয়া উঠিবে। সেই সম্ভেই বিদ্যুচন্দ্র বলিয়াছেন বে, "সাহিত্য দেশের অবস্থা এবং জাতীর চরিত্রের প্রতিবিদ্ধ মাজ। যে সকল নিয়মামুসাবে দেশ ভেদে, রাজ বিশ্রবের প্রকারভেদ সমাজ বিপ্লবের প্রকার ভেদ, ধর্ম বিপ্লবের প্রকার ভেদ, সাহিত্যের প্রকারভেদ সেই সকল কারণেই ঘটে।"

বুগভেদ, দেশভেদ ও সমাজভেদের জন্য জাবনের গতির এক বিশেষ ধারা পাকার, শিরস্টির বে এক সীমা আসিরা পড়ে, তাহা শিরা অভিক্রন করিছে পারেন না। বিশ্বসাহিত্য এই বিশেব সাহিত্যের ভিতর দিয়াই, প্রকাশিত হয়। কবির কথার বলিতে গেলে বিশেবকে বাদ দিয়া বিশ্বে পৌছান যার না। সকল সমাজে, সকল যুগে মানব মানবই পাকে; অস্তরতন বস্তু, বাহা চিরসরা তাহা ও চিরকালই এক থাকে। অভএব যে দেশের বে যুগের বে কোনও শিরা তাহার শিরে মানবজীবনের অস্তরতম বস্তু, বাহা চিরকালের জন্য সভা, প্রস্কৃতিত করিয়া দেখান, তাহার শিরা বিশ্বশিলে হান পার। শিরী ফুলকে স্থল ভাবেই দেখেন না, স্থলের মধ্যে বে স্ক্রের রহস্য-বিকাশ, ভগবানের চিরস্তন লীলা প্রকাশিত হইতেছে, তাহাই দেখেন এবং দেখান।

ে। শিল্প ও শিল্পী।

আমরা সাহিত্য সমালোচনার দেখিতে পাই প্রার লখা লখা বড় বড় কথা ব্যবহার করা হয়। বখা ইনি idealist, উনি realist, ইত্যাদি। অমুখ উপন্যাস খানি realistic, এখানি idealistic, এই নবা লেখকটা realistic school এর। যুবোগে আফ্লাল realistic school এর বা বস্তুতা দ্বিকের চলন धूर तिमे जार realistic नात जातक कुर्शार रख बाबाद 'कांठेडि' इडाटाई । धेहे realistic परनत क्रिका मठाकात विज्ञी थ्य काहे कारहन। करनत्त्रहे কর্ত্তব্য বোধে সমাজের কুংসিং জিনিসগুলি লোকের চক্ষর সম্পুর্বে স্থাপন করিবার बाह, -मार्क मार्क निर्देश मार्कमश्यादक विश्वा भेगा हाँदेशन अब छ वरहे— मिरे मकन भूखक ध्यकानिक करतन । त्मरे पृथाधनितक जनवशाही कत्रियात सम्र त्मरेखीनतक নাৰাঞ্চাৰে ৰঞ্জিত কৰিভেও ছাড়েন না। আৰু realistএরা বোধ হয় লানেন না বে যাহাকে ভাঁহারা সভা বলেন, দেশাস্বের ভিন্ন এক্তির অভিজ্ঞ ব্যক্তির নিকট ভাষা হন্ন ভ বিষদৃশ দেখাইবে ৷ ভিন্ন ভিন্ন প্রকৃতিবণ্বাক্তি জীবনে ভিন্ন ভিন্ন নকমের অভিজ্ঞতা লাভ করে । এবং জীবনেব কার্যাগুলিকে নিক অভিক্রতাতুরণ ভিন্ন ভিন্ন ভাবে দেপেন ও তাহার বিচার কবেন। বণা ফল্লাসি বিপ্লবকে Burke ও Godwin একভাবে দেখেন নাই (Dowden এর Studies in Literature এব ১ম প্রচা মন্তব্য)। পেশী ও বারবন একই नमरत अक्ट रमाभ बनाधर्ग कवित्रां अपृथिना अपानवक्रीवनरक अरकवारत जिल्ल ভাঙৰ দেখিলাছিলেন্। এই বিষয়ে এবাক্ত -বাবুর স্বাঠ 'সন্দীপ' ও 'নিধিলেন'এর हिल नकरके दिविशाद्या ।

কচি ও আচার, সংকার ও অবস্থা এবং সমাজেব উপর মানবের প্রাকৃতি অনেক পাবমাণে নির্ভন্ন করে। প্রাকৃতি ভেদে জীবনের অভিজ্ঞতা ও গতিরও ভেদ হয়। তাহা ছাড়া, ভালবাসা, যুণা, ভর, বিমন্ত, ও ভোগলিতা, ইহারা সর্কদাই আমাদের বিরিয়া আছে। ইহারা বহিজগতের জে নানা বঙের রিজত করিয়া আমাদের নিকট আনে, অন্তর্জগতও সেই পরিমাণে আমাদের কাছে অন্ধকার থাকে। মানব নিজেকেই শেষ পর্যান্ত বুঝিয়া উঠিতে পারে না। বিনি বে পরিমাণ আপনার অন্তঃপ্রকৃতি বুঝিতে পারেন তাহার সেই পরিমাণে অপরকৈও বুঝিরা উঠা সহজ্ঞ, হইরা পড়ে। এই অন্তর্গ ষ্টির সাহায্য করে আর একটা বস্তু — তাহা ভালবাসা। আমুবকে বুঝিতে গেলে, তাহাকে প্রথমে ভালবাসা চাই, তাহার কার্ফে সহাম্নভূতি থাকা চাই। বিনি পৃথিবীর অনেক ব্যাহাছেন, অনেক ভাবিয়াছেন, অনেক ভাবিয়াছেন, অনেক তাবিয়াছেন, অনেক তাবিয়াছেন, অনেক তাবিয়াছেন, অনেক হুজোগ ভূগিরাছেন, বিনি আপানর সাধু পর্যান্ত নানাপ্রকার লোকের সংঘর্ষে আসিয়াছেন, বিনি মানবেব ক্ষতা ও মুহত্ব ছুই দেখিয়াছেন—ভাহার মনের মননা ক্রমে পরিকার হইরা গিয়া মানব ক্রমে ও শানব-হুবরের প্রতি ভাহার হনর এক অপূর্বে ভালবাসার পরিপত

হইবাছে। তিনিই তথন সভাবত দেখিতে এবং দেখাইতে পারেন। তিনি আবনের মুক্ত ভাগটা বাদ দিরা, কেবল ভাল ভাগটা রাখিতে চেঠা করেন না। তিনি ভাল, মুক্ত, মুক্ত, মুক্ত, সকলের ভিতর এক নিগুঢ় রহস্যের পরিচর পাইরা আবংক বিভার হন, আর ভাহাই আমাদের মেখান। উৎক্রই শিল-ক্ষট বে সে, ব্যক্তির হারা হব না—সাধনার প্রয়োজন, চিত্তভ্জি ও মন পরিত্র থাকা আবশ্রক। এই উচ্চ অক্ষেক্ত শিল-ক্ষটির অধিকার গুই চার জনেরই হইরা থাকে।

আজকাল নাটক ও উপভাস লেখার এত ব্যবাস পড়িয়া গিয়াছে বে ভাহা দেখিরা ছঃখও হয়, ছানিও পার। রবীক্র বাবু সাহিত্যে অরাজকতা বেধিরা, বধন ব্যিষ্ঠান্ত্রের পাসনদত্তের অভাব-বোধ করিয়াছিলেন, তথন অবাজকভার পুত্র-পাত ৰাত্ৰ হয়; এখন সাহিত্যে । ব্যালক্তা চৰৰ নীমাৰ পৌছিবাছে। বাহাদের "দেবতার আশীর্কাদ" নাই কিংবা বাহারা পৃথিবীয় কিছুই দেখেন নাই, তাহারা যাহা নিজে দেখেন নাই কিংবা বুঝেন নাই, তাহা বেন অপরকে দেখাইবার বা ৰুঝাইবার "মিথাা চেষ্টা" না করেন। শরৎ বাবুর 'কিরণমরীর' কথার খলিতে গোলে, "এ সংসারে যে ছ' চার অন 'হতভাগ্যের' এই নিগৃঢ় রহস্যের পরিচয় বেবার সত্যকার অধিকার জনায় এ গুক্তার তাবের হাড়ে ছেড়ে- দিরে এদি শশ্ত কাৰে বন বাও তাতে কাৰও হয়, অকাৰও কৰে। অনৰ্থক ছাডেঃ কোণে মুখ ভারি করে বলে বলে করনা করে লাভ হবে না এ ভোমাকে নিশ্চর আমি বল্চি। গিল্টি দিয়ে ভোষাৰ মত আনাড়িকেই ভোলাছে পায়বে। কিছ বে লোক পুড়ে পুড়ে সোধার রং চিনেছে, এ ত্রুপ্তর কারবালে বার ভরাড়ুবি হ'বে গেছে তাকে কাঁকি দেবে কি করে ।" পৃথিবীতে সৌন্দর্ব্যের इफ़ाइफ़ि, किंद्र कथां व्हेरफ़रह (व कडबन मिहे मीमर्ग वा 'open secret' ৰেধিতে পাৰ ?

নিৰ্বাদিতের,আত্মকথা।

[এউণেজনাৰ বন্দ্যোপাধ্যায়]

' 'ভূমিকা।

' বাংলার বা ভারতবর্ষের অন্যান্য প্রাদেশে বে সমস্ত সুবকেরা ইংরাজ গ্র্ণ-**मिंटिंड विकृत्य क्रिया क्रियाहिन, मवकारो क्रियाय 6 है:वांकी मःनामभर्त्व** ভাহাদিগকে 'आनाविक्डे' (anarchist) आंशा (प 9वा रहेवाटह । याहावा नर्सिय नामने अभागीत विद्यारी, देश्ताकीटा छीशाविशदकरे जानात्रिके बदन। এলেশ কোনও লল ভারতধর্বে আছে বা ছিল বলিয়া আমি জানি না। যে সমস্ত প্রাধীন দেশে কোনও বৈধ উপারে বিদেশীয় শাসনবন্ন পবিবর্ত্তিত কবিবার উপার থাকে না, সে সমস্ত দেশে স্বাধীনতাম্পুতা জাগিয়া উঠিলে শুপ্রসভাসমিতিব স্ষ্টি অনিবার্য। ইটালী, পোলাও, আরল ও প্রভৃতি দেবে বে সমত কাবৰে বিশ্বপদ্মীদিপের আবিভাব হইয়াছিল, ভাৰতবর্ষে সেই সমস্ত কারণ ওলি সম্পূর্ণরূপে वर्जमान हिन विनाहे अथात्मध विज्ञवादिव: क्लिन एक्श विज्ञाहित। क्रामारिक শাসকস্প্রদারও সের্থা বেশ ভাল করিরা জানেন বলিবাট তাড়াতাড়ি মিক্ৰ বিলের শান্তিজল ছিটাইরা দিরা সে অধিক লিক নিকালিত কবিতে চেটা ক্রিয়াছেন। বৈধাউপারে স্বাধীনতালাভের আশা ভাগিয়াছে বলিয়াই পুবাতন विश्वविश्वितिरंशव बर्धा व्यानारक है नुक्तवर्धा व्यवव्यन कवित्रा व्यापनारम्बाद व शै **হইতেছেন। তাঁহাদের দে আশা সত্য কি এান্ত তাহা বিচাব করিবার সময় এখনও আলে नाहै। তবে একখা সম্পূ**ৰ্ণ সভা বে তাঁছারা আর যাঁছাই হউন, আনায়কিট নহেন। বিপ্লবস্থিতি ভালির ইতিহাস বাহাবা জানেন ওাহাবাই এ কথা বীকার করিবেন। অতীতের অন্ধকাবমর গহরব হইতে সে বিশ্বত ্**ইভিহাস আর টানিয়া বাহির •ক্**রিবার আবশাক্তা নাই। এথানে এইটুকু विज्ञान विकास के के दिन के विकास के वित দারী এত আর কেইট নহেন। আল যে রিফর্ম বিল ভাডাতাড়ি বিধিবদ্ধ কবিরা ভারতবর্বকে সৃষ্টে করিবার চেষ্টা করা হইতেছে ভাহা বলি বিশ বৎসর পূর্বে স্পষ্ট ইত, এবং প্রত্যেক ইংরাজ বদি ভারতবাসীকে নিভাত 'নেটিভ নিগার' না कारिया बाक्स बनिया कार्यिक शांत्रिकन, कारा रहेरन विश्ववास्त्र नामने श्र्यास

শোলা বাইত কিলা সন্দেহ। বক্তবের আন্দোলনের পূর্ব্বে বে ভারতবর্বকে বাধীন দরিবার লভ ওথসভাস্থিতি স্থাপনের চেটা না হটরাছিল তাহা নহে কিছ তাহা কার্যতঃ বিশেষ কলগারী হর লাই। সমস্ত বাংলাদেশ লর্ড কর্জনমুভ অপথানে বে বাত্যাবিক্ষুর সাগরবক্ষের ৰত চক্ষল হটরা উটিরাছিল সেই চাঞ্চল্য হটতেই প্রকৃতপক্ষে বাংলার বিপ্রবাদের উৎপত্তি। বাঙ্গালীদের আত্মসন্মান-বোধ রাজপ্রকাদিগের ব্যবহারে প্রতিপদে ক্র ইইভেছিল বলিরাই, ইংরাজাধিকারে ভাহাদের মন্থক লাভের সম্ভবনা ছিল না বলিরাই বাঙ্গালীরা ভাহাদের ক্ষীণ প্রাণের সমগ্র শক্তি একত্র করিয়া, ইংরাজের ছর্জ্জমশক্তি প্রতিরোধ করিবার চেটা করিয়াছিল। সথ করিয়া বৈহু আপনার কাঁচা মাথা লুটাইয়া দিভে বায় নাই। দেশের মধ্যে ভাল বে প্রবল উত্তেজনা প্রোভ বহিভেছিল, ভাহাই আখার বিশেষে মূর্ণাবর্ত্তে পরিণ্ড হইয়া বিপ্রবক্ষের স্থাষ্টি করিয়া ভূলিয়াছিল। মুগান্তর ঐক্লপ একটা বিরবক্ষেত্র যাত্র।

প্রথম পরিচ্ছেদ।

১৯০৬ এটাবের তথন শীতকাল। সবে মাত্র সাধানিবির খোলস ছাড়িয়া লোর করিয়া মাটারীতে মনটা বলাইতেছি এমন সময় এক সংখ্যা "বংশ মাতরম্" হঠাৎ একদিন হাতে আসিয়া পড়িল। ভারতের রাজনৈতিক আদর্শের কথা আলোচনা করিতে করিতে লেখক বলিয়াছেন—"We want absolute autronomy free from British control"। আক্রণণ এ কথাটা হাটে মাঠে খাটে বালারে খুব সন্তা হইয়া দাড়াইয়াছে কিছু সে কালে বড় বড় রাজনৈতিক পাঙারা মুখ সুটিয়া ও কথাটা বাছির করিতেন না। একেবারে ছাপার অক্সরে ঐ কথাঙালা দেখিয়া আমার মনটা জড়াং করিয়া নাচিয়া উঠিল। সে কালের নেতারা ভাত্তিকে ঝিছা, আরু বলিতেন পটোল। সখন self government সম্বন্ধ বক্তৃতা করিতেন, তখন তাহার পিছনে colonial কথাটা ছুড়িয়া দিয়া ছাম ও কুল ছইই রক্ষা করিতে চেষ্টা করিছেন। াহাছে আইনও বাঁচিড, হাত্তিলিও গড়িত।

কিন্ত আমার কেমন পোড়া অনুষ্টের নিধন! ঐ ছাপার অক্স গুলা তেঁ। তেঁ। করিরা কাণের ভিতর পুরিতে পুরিতে একেবারে মাধার চড়িরা বসিল। বনটা কেবল থাকিরা থাকিরা বলিতে লাগিল—"আরে, ওঠ, ওঠ, সমর বে চূরে গেল।" সে রাত্রে আর বুম হইল না। ভইরা ভইরা ছির করিলার এ সহ কথার মূলে কিছু আছে কিনা খোঁক লইতে হইবে। গোঁক লইতে বাহিন হইনা বে সমস্ত অহুত অহুত গুৰুব গুনিলাম তাহাতে চকু দ্বিব হইনা গেল। পাহাছের কোন্ নিভ্ত গহবরে বসিয়া নাকি লাখ ছই নাগা সৈন্য তলোয়ার সানাইতেছে; হাতিয়ার সবই মন্ত্র, ভারতবর্ষের অভাত প্রদেশও নাকি প্রস্তুত, ভারতবর্ষের অভাত প্রদেশও নাকি প্রস্তুত্ত নাকি প্রস্তুত্ত নাকি প্রস্তুত্ত নাকি প্রস্তুত্ত নাকি প্রস্তুত্ত ভারতবর্ষের অভাত প্রস্তুত্ত নাকি প্রস্তুত্ত

েশেই সময় কলিকাতা হইতে "যুগাস্তর" কাগজ্ঞানা বাহির হইতে আরম্ভ দুইরাছে। লোকে কানাকানি করে যে যুগান্তরের আড্ডাটা নাকি একটা বিপ্রবের কেন্দ্র। ভবিষাৎ আধান ভারতের এই সমস্ভ মূর্ত্ত বিগ্রহ শুলি কি রকমের জীব তাহা দেখিবাব বড় আগ্রহ হইন আমি ঘরের কোণে চুপ কবিয়া বিসরা থাকিব, আবি পাঁচকনে মিলিরা রাভাবাতি ভারতটাকে আঘান কবিয়া কাইবে এ'তো আর সঞ্চ করা যার না।

কলিকাতার যুগান্তব অফিসে আসিরা দেখিলাম অওটা বৃবকে মিলিরা একথানা ছেড়া মাগরেব উপর বসিরা ভাবত উদ্ধার কবিন্তে লাগিরা গিরাছে।
-ভাই করিয়া ইংরেগুকে দেশ হইতে হটাইয়া দেওয়া যে একটা বেশা কিছু বড় ঝাধানম এ বিবরে তাহাবা দকলেই একণত। কাল না হর ছদিন পরে যুগান্তর অফিসটা যে গবর্ণমেণ্ট হাউসে উঠিয়া বাইবে সে বিবরে কাহারও সলোহমান্তর দেখিলাম না। কথায়, বার্ত্তায়, আঁচামে, ইন্সিতে এই ধাবণটা আমার মনে আসিয়া পড়িল যে এ সবের পশ্চাতে একটা দেশবাপী বড় রকমের কিছু প্রজ্জের হইয়া আছে।

গুই চারিদিন আনাপোনা করিতে করিতে ক্রমে "বুগাস্তবেব" কর্তৃপক্ষণের সঙ্গে আলাপ পরিচর ইবল। দেখিলাম প্রায় সকলেই জাতকাট ভর্মুবে বটে। দেখাত (ভবিষাতে স্থামা প্রজ্ঞানন্দ নামে ইনি প্রাসিদ্ধ হইরাছিলেন) বি, এ পাঁশ করিরা আইন পড়িতেছিলেন; হঠাৎ ভারত-উদ্ধাব হয় হয় দেখিলা আইন ছাড়িয়া যুগাস্তবের সুম্পাদকতার লাগিয়া গিরাছেন। স্থামী বিবেকানম্পের ছোট ভাই ভূপেনপ্ত সম্পাক্ষণের মধ্যে একতন। অবিনাশ এই পাগলদের সংসাবের গৃহিণী বিশেষ। যুগাস্তবের ম্যানেজারি হইতে আখন্ত কবিয়া দর সংসাবের অনেক কাজের ভারই ভাহার উপর। বারাজ্যের সহিত আলাপ হইতে একটু বিশেষ হইল, কেন না সে তথন মালেরিরার জালার লেওখনে পলাকক। ভাহার হাড় ক'ধানার উপর চামড়া জড়ানো শীর্ণ শরীর, মাঠের মত্ কপাল, লখা

ল্যা চুল, বড় বড় চোৰ, আর খুব মোটা একটা নাক দেখিরাই বুরিরাছিলাব বে করনা ও ভাবের আবেলে বাহারা অসম্ভবকে সম্ভব করিরা ভোলে, বারীক্র ভাহাবেরই একজন। অভশাল্লের আলার কলেজ ছাড়িরা অবধি সারেল থাজাইরা, কবিডা-লিখিরা, পাটনার চারের দোকান খুলিরা সে বাবং অনেক কীর্তিই, সে ক্রিরাছে। বড় লোকের ছেলে হইরাও বিধাতার কুপার ছঃখ লারিল্রের অভিক্রতা হইতে বঞ্চিত হর নাই। এইবার ৫০২ টাকা পুলি লইরা মুগান্তর চালাইডে বসিরাছে। দেখা হইবার পর তিন কথার সে আমাকে বুঝাইরা দিল বে রশ-

ভারত উদ্ধারের এমন হ্রেণ্ড ত ভার ছাড়া চলে না ় আমিও বাসা হইতে পুটলী পাঁটলা ভটাইরা যুগান্তর অফিসে আসিরা বনিলাম।

কিছুদিন পরে দেবত্রত 'নবশক্তি' অফিসে চলিরা গেল; ভূপেনওঁ পূর্ধবন্ধে ্বুরিতে নাহির হইল। স্থতরাং যুগান্তর সম্পাদনার ভার বারীক্র ও আমার উপরেই আসিরা পড়িল। আমিও "কেই বিষ্টু"দের মধ্যে একজন হইরা শিক্ষাইলাম।

বাংলার লে একটা অপূর্ব্ধ দিন আসিরাছিল ! আশার রজীন নেশার বাঙালীর্ব ছেলেরা তথন ভরপুর । "লক্ষ পরাণে শস্থা না মানে, না রাথে কাহারোঁ ধণ।" কোন্ বৈবী স্পর্ণে বেন বাঙালীর ঘুমন্ত প্রাণ সন্ধাগ হইরা উঠিরাছিল । কোন্ অধানা দেশের আলোক আসিরা তাহার মনের যুগ্যুগাঙের আধায় কোণ উত্তাসিত করিরা দিরাছিল। "জীবন মৃত্যু পারের ভূত্য, •চিন্ত ভাবনা হীন।" কবীক্র বে ছবি আঁকিরাছেন তাহা সেই সময়কার বাঙালী ছেলেদের ছবি।

ত হ করিরা দিন দিন বুগান্তরের প্রাহ্কসংখ্যা বাড়িরা বাইডে লাগিল। এক হাজার হইডে পাঁচ হাজার, পাঁচ হাজার হইডে গণু হাজার, দশ হাজার হইডে এক বংসরের বধ্যে বিশ হাজারে গিলা ঠেকিল।

ব্যের কোণে একটা ভালা বালে যুগান্তর বিকরের টাকা থাকিত।
ভাহাতে চাবি লাগাইতে কথন কাহাকেও দেখি নাই কেড টাকা আসিড আর
কড টাকা থরত হইত ভাহার হিসাবও কেহ লইত না। বুগান্তর অফিলে আনক
ভাল ছেলেও বাঝে বাঝে আলিরা থাইত ও থাকিত। ভাহাদের বাড়ী কোথার,
ভাহারা কি করে, এ সংবাদ বড় কেহ রাখিত না। এইটুকু ভরু জানিতার বে
ভাহারা "ব্যেনী"; স্তরাং আবাদের আত্মীর।

- বাহিছে,বাইবার দুমর বাড়ীর অমৃথে হই একটা লোককে আরই দ্যুড়াইরা

থাকিতে দেখিতাৰ; আমাদের দেখিলে তাহার। কেহ আকাশ পানে চাহিত, কেহ সম্ব্ৰের চারের দোকানে চুকিরা পড়িত, কেহ বা সীস্ দিতে দিতে চলিরা বাইত। শুনিতার সেগুলি নাকি সি, আই, ডির অনুগৃহীত জীব।

দিন এইরণে কাটিতে লাগিল। একদিন সরকার বাহাছরের তরফ হইতে একশানা চিঠি আসিরা হাজির হইল বে যুগান্তরে বেরুপ লেখা বাহির হইতেছে তাহা রাজজ্বোহ-স্কুচক। ভবিব,তে ওরুপ করিলে জাইনের কবলে পড়িতে হইবে। আমরা ত হাসিরাই অন্থির। আইন কিরে, বাবা ? আমরা ভারতের ভাবী সম্রাট, গবর্ণনেণ্ট হাউনের উত্তরাধিকালী—আমাদের আইন দেখার কেটা ? কে কার কড়ি ধারে ? ক

একদিন কিন্তু সভা সভাই পালে বাঘ পড়িল। ইক্পেক্টর পূর্ণ লাছিড়ী অনকড কথাটেব্ল্ লাইরা যুগান্তর অফিসে ধানাভল্লাসী করিছে আসিলেন।
বুগান্তরের সম্পাদককে গ্রেপ্তার করিবার প্রভরানাও তাঁর সঙ্গেছিল। কিন্তু
সম্পাদক কে । এ বলে 'আমি'। ও বলে 'আমি'। শেবে ভূপেনই একটু
মোটা সোটা ও ভাহার বেশ মানানসই রক্ষের দাভি আছে বলিয়া, ভাহাকেই
সম্পাদক বলিয়া হিন্তু করা হইল। ভূপেন আদালভে সংকাই গাহিয়া আপনাকে
বাঁচাইতে চেপ্তা বখন করিল না, তখন দেশে ছেলে ছোকরাদের মধ্যে একটা
খুব হৈ চৈ পড়িরা গেল। এ একটা নৃত্রন আলগুবী কাঞ্জ বটে। ভূপেন বাহাভে
কেটি শীকার করিয়া নিস্কৃতি পার সরক্ষি গক্ষ হইতে সে চেষ্টা করা হইয়াছিল,
কিন্তু ভূপেন রাজী হইল না। ফলে ম্যাজিট্রেট কিন্তস্যুক্ষাত ভাহাকে এক বংগ্রের
ক্ষা জেলে ঠেলিয়া দিলেন।

এই সময় হইতে দেশে রাজজোহের মামলাব ধুম লাগিয়া গেল। এই সপ্তাহ যাইতে না যাইতেই যুগান্তরের উপর আবার মামলা স্থক হইল এবং যুগান্তরের প্রিন্টার-বসম্ভ কুমারকে কেলে যাইতে হইল।

তিকে একে এরপে অনেকগুলি ছেলে জেলে যাইতে লাগিল। তথন বারীক্র বলিল—"এরপ বুথা শক্তিকর করিয়া লাভ নাই। বাক্যবাণে বিদ্ধ করিয়া গবর্থ-মেন্টকে ধরাশারী করিবার কোনই সন্ধাবনা দেখি না। এডদিন বাহা প্রচার করিয়া আসিলাম, ভাহা এইবার কাজে করিয়া দেখাইতে হইবে।" এই সকল হুইতেই মানিকভলার বাগানের সৃষ্টি।

ু বারীক্রদের যানিকতশার একটা বাগান ছিল। বির হইল বে একটা ন্তন দলের উপর যুগান্তকের ভার দিয়া যুগান্তর অফিসের জনকত বাছাই বাছাই ছেলে

লইয়া ঐ বাপানে একটা নুতন আড়ো পড়িতে হইবে। যাহাদের সংসারের কোনও টান নাই, অথবা টান থাকিলেও অকাতরে তাহা বিদর্জন দিতে পাবে এক্লপ ছেলেই লইভে হইবে। কিন্তু ধর্ম-মীবন লাভ না হইলে এরণ চরিত্র প্রার গড়িয়া উঠে না: সেই জন্ম স্থিৰ হইণ ৰে বাগানে ধর্ম শিকার ব্যবস্থা করিতে হইবো আমি তথন সাধুগিরির ফেরত আসামী: স্থতরাং পুঁথিগত বাসুলী ধৰ্মনিৰ্মান উপর আয়ার বে বড একটা গভীব প্ৰছা ছিল তা নর। বারীক্ত কিছ নাছোডবলা। গেৰুৱার উপৰ তাহার তথন অগীয় ভক্তি। সাধু সন্ন্যাসীকে ধনিবা আমাদের দলে পুরিতে পারিলে তাহার শিক্ষার দীকার বে ছের্নেরের ধর্মজীবনটা পড়িয়া উঠিবে এই আশায় নে নাধু খুঁজিতে বাহির रहेना १ फिन । कि कतिव, मक्त आमिश हिननाम । किन्न वाहे क्लावा १ আমাদের পালার পড়িবার করু কোথার সাধু বসিরা আছে ? বরে;দার থাকিবার সময় বারীজ্ঞ ওনিয়াছিল যে নর্মনার ধাবে কে নাকি একজন ভাল সাধু আছে। অভএব চলো দেইখানে। তাহাই হুইল। কিন্তু যে আলা লইয়া আসিয়া-ছিলাৰ তাহা মিটিল না। সাধুলী তাঁহার কাটা জিহবাটী উন্টাইরা তালুতে শাপাইরা সম্বন্ধ করিরা থাকিতে পারেন। গুনিলাম তিনি নাকি ঐরুপে এফা-র্ব্ধু হইতে ক্ষিত সুধাধারা পান ক্রিয়া থাকেন। বিশ পঞ্চাশ রক্ষের আসনও তিনি আমাদের বাংলাইয়া দিলেন এবং রক্তম বেরক্ষের ধৌতি বন্ধিব ক্সরংও বেধাইতে ভূলিলেন ন । কিন্তু আমাদেব পোড়া মন ভাহাতে উঠিব না। ছই তিন দিন বেশ নোটা নোটা মুত্রসিক্ত কটা ও অরহর ডাল ধ্বংস করিয়া আমরা তাঁহার আশ্রম হইতে বাহির হইরা পডিলাম। বারীক্র কিছ নিক্ৎদাহ ছইবার পাত্র নর। আমার বলিল –'বেখ, গিরিভিব কাছে কোথার একজন ভাল সাধু আছেন ভনিরাছি, ভূষি একবার সেইখানে গিরা খোঁক কর, আর রাস্তার কানীতেও একবার চুঁ মারিরা বাইও। আনি এই অঞ্লে আরও নিন কতক বেৰি।' আমি 'তথাস্থ' বলিয়া গিরিডি যাত্রার নাম করিয়া সটান মানিক-তলার আসিরা উপস্থিত হইলাম। দিন করেক পা ওনিলাম বারীন আব একটা সাধুকে পাৰ্ডাও ক্রিয়াছে। ১৮৫৭ সালে সিপাহী বিজ্ঞোহের সময় তিনি বানদীর রাণীর পক্ষে হইরা ইংরেজের বিক্তে যুদ্ধ করেন। ভাগার পর সাধু হইরা হুপচাপ এতদিন সাধন ভল্প করিতেছিলেন; বারীক্রের সংস্পর্শে আবার সেই বছদিনের নির্বাণিতপ্রার অগ্নিজুলিক দণ্ করিয়া অলিয়া উঠিয়াছে। ুবারীস্ত ভাঁহাকে শইরা মধ্যভারতের কোনও তীর্থস্থানে একটা আশ্রম গড়িবার সংকর

করে; কিন্তু অল্লদিনের মধ্যে জ্পাতত্বেগে বাবাজীর মৃত্যু ছওরার দে সংক্র আর কালে পরিণত হইল না।

কিছুদিন পরে বারাজ আব একদ্রন সাধুব নিকট হইতে দীকা লইয়া দেশে ফিরিল। এ সাধুটী মধাভারত ও বোধাই অঞ্জে একজন নিরপুক্ষ বলিয়া প্রাসিদ্ধ 🐧 পরে তাঁহাকে আমিও দেখিয়াছি। তিনি বে অস্থারুণ শক্তিসম্পন্ন त्म विषय कान मत्मक नाई।

বারীক্ত ফিরিয়া আদিবাব পর একটা আশ্রম গডিবাব ঝোঁক আমাদের বাড়ে খুৰ ভাল করিয়াই চাপিল। কিন্তু মনের মত জ্বন্ধা মিলিল না। শেষে স্থির হইশ যতদিন না ভাল কায়গাঁপাওঁয়া যায় ভতদিন ঘানিকতলার বাগানেই আভামের বাৰ চলুক।

🕽 ক্রমণঃ)

ি চির-অভিসার। • ি ্টাক্রালিদাস রায়।

খ্ৰামেৰ বাশবা পৰিজে আংশে ুগুংহ লা বহিতে পারি, ষাই ষমুনায়ু ছলকরি এলি छवा श्रांश्वीय वाःव । বেণুধ্য কথন ডাকিনে লো সই নীহি ঠিক ভাই কান পেতে বহ, অভিসাবিকার সজ্জা কবিরা আৰু সব সাজ ছাড়ি। কিন্ধিণী আর কটীতে ধবি না এ চরণে আর নপুর পরি না—

দিনের আলোধ পথ চিনে আসি

পবে বই নীল শাভী।
আধাবে চালতে, শিথি পথে ঘাটে—
ছুটতে বরিষা রাতে বনে মাঠে
অভ্যাস করি পিছলে চলিতে
আভিনার জল ভারি।

বিশ্বের দরবারে ভারত।

্ অধ্যাপক—শ্রীহেমন্তকুমার সরকার এম, এ j

চৌরলীর তেলা বাস্তার নথন চাকার নাঁধেক্ট শব্দ করিতে করিতে মহরগতি গোলব গাড়ী আই পুঠে বোঝা বহিয়া বার আব তাহার পাশ দিয়া ভোঁ ভোঁ করিয়া মোটর ছুটে এবং টং টং ক ব'ত করিতে ইলেক্ট্রিক টাম বাতাসের মত চলে—তথন সে চিত্র দেখিয়া নিশ্বে মাঝে ভাবতেব স্থানের কথা মনে পড়ে। বুগযুগান্তব চালয়া গেল, কত বাহ্যা বাজধানা কাললোতে কোঝার ভাসিয়া গেল, কিছু গোরুব গাড়া হাহাব সেং শাখত কালজ্বা কাটামো ধানা লইয়া সমান ভাবেই বোঝা ব হয় চিনিয়াছে। কলিকাতাব মত প্রকাশুত সহরে এত বাস্ততা এত ক্ষিপ্রতাব মাঝেও সে গোলু পায় নাই—তাহাব প্রয়োজনায়তা আছে বলিয়াই। এত সন্তার এমন বোঝা বহিতে কে পাবিবে? না থাইয়া নামমাজ পারিশ্রমিকে কে বিদেশীর বাণিজ্য ওদাম খোলা। করিবে ? তাই গোন্যান কলিকাতার আছে—এবং সন্থানের সভিত্র আছে—কারণ আর সব গাড়া চাপা দিলে চালকের জরিমানা হয়, কিছু গোরুব গাড়ার বেলার বে চাপা পড়িবে ভাহাকেই ভরিমানা দিতে হয়।

আমরা Foot ball of modern civilicand on —বর্তমান সন্তাভার ফুটবল এ কথাটা ঠিক । কানাডা হইতে নারিল লাখি, অষ্ট্রেলিরায় আসিরা পড়িলাম, আষ্ট্রেলিরা হইতে লাখি খাইরা দক্ষিণ আফ্রিকাল পৌছিলাম, দক্ষিণ আফ্রিকা হইতে এক স্থটে একেবারে ঘরের ছেলে ঘরে ফিরিরা আসিলাম। আমরা Citizens of the British Empire (ব্রিটিশ রাজ্যের পৌরজন)—তাই আম্মা শেতাক্ষের সহিত একজ রণক্ষেক্তে মধিতে পাট, জাহাজের থাগাসী হইরা বাণিজা চালাই—বাগানের কুলী চটরা Limpireএব ধন সম্পদ বাড়াই।
আমাদের প্রতিনিধি League of Nations এ বাসন, জগতের শান্তি-স্থাপনবৈঠকে বোগ দৈন, শেখানো বুলিটা স্থাওডটিয়া ভোডা পাণীকেও প্রস্তিত করিবা
ভিনি আমাদেব মুখ রক্ষা করেন। বিশ্বেব দববাবে আমাদেব কডেট না সন্মান

কাৰ বিনাছেন—"এ মহাদেশের প্রতি তুণ পরে আছে বিধাতার কর্ত্বণ দৃষ্টি, এ মহাজাতির মাধার উপরে করে দেবগণ পৃষ্পা দৃষ্টি।" অপ্রতিক আপ্রতাক বিধাতার দৃষ্টি কোধার আছে জানি না, বিস্তা আন্যাদের প্রতাক ভাগাবিধাতার দৃষ্টি এ মহাদেশের প্রতি তুণ পরেই আছে বুল বিষয়ে সাল্য নাই। দেবুগণ কি ভাবে পুষ্পর্টি করেন ঠিক পাবণা নাই, শুনে আনাদের আবাধনার ধন সৌরাক্ত প্রত্যণ কি ভাবে আন্দেশের উপর প্রপ্রতিকন বর্ষণ করেন, ভাহা কেরাণীর জাতি আমবা সকলেই জানি।

"ভারত আমাৰ ভারত আমার বেধানে মধ্বৰ মে'লগ নেত্র মহিমাৰ ভূমি জন্মভূমি মা এপিচায় সুমি উপ-যে "

ভারতের এই অবস্থাতেও প্রিচ্প্ত হন এমন ভারত সম্থান এখনো আছেন। সকল শান্তের আ্যান্ত্রিক ব্যাখ্যা ক রয়া আমাদের বৃদ্ধী এমনই আছের হইয়াছে, যে, ভারতের এই মবল দামবা আধাত্রিক ব্যাখ্যা করিয়া উড়াইয়া দিতে চাহিতেছি। জনৈক শি কর বিলাজ-প্রত্যাগ্র ব্যাহ্যা ছিলেন, যে, জগতের মানে ভারতবর্ষ যিশুর্ত্তর নাম নাব্যা, ভাগতের অভ্যান্তার সহিয়া, জগতকে এক নরজীবন দিয়া যাইশেভা। কি চমবলার করিছমর ব্যাখ্যা ।। 'বামিনী না স্ত্রেভে জাগালে না কেন বেলা হ'ল মরি লালে' অথাবা হৈ ভগবান নিজিত আমাকে তৃমি জীবন প্রভাত, ইইতে না হইতে কেন জাগালে না—এখন বন্ধনের বেলা হইরা গেল, ভাই সে লাজে মবিভেডে' —এই আধ্যাত্মিক ব্যাহ্যাও

বোঝার,ভারে পিঠ ভাঙ্গিয়া গেল—আৰ তো চলিতে পাৰি না। বিনা

শরসার পাওরা বার এমন যে একমাত্র থাদা—বাহা জাবনে একবার থাইলে আর থাইতে হর না—পেই মরণকালের থাবি খাইতে খাইতেও আমাদের কবিত্ব তুচিল না। জাবন মৃত্যুর রূপক দিরা তথন ও আমাদের মরণ পথের বাজাটার আখ্যাত্মিক ব্যাখা হইতেছে—"চলিয়াছি জন্ম জন্মান্তর ধরিরা ভোষাব বোঝা বহিরা ভোষার দিকে, আসিতেছ কত জন্ম কত মৃত্যুর উপর দির্গ বোঝা নামাইতে আমার দিকে, চলিতে চলিতে থসিতেছে জীবনের পর জাবন বন্ধ, জান্ম নত হইতেছে ভোষার আসার পথে চাহিরা বারবার, গুই আথি ঝরিতেছে কত না বিরহে যুগর্গান্তে।" এই আ্থা ফ্রিকতার কথা গুলিতে বেশ, পাড়তে বেশ। কিন্তু ধরগোসের মত চাথ গুটি বুঁজিরা থাকিলেই ব্যাধ ভো আর ধরিতে পারিবে না। এই মোহ না বুচিলে আমাদের মরণপথের বাজা আগজান ব্যারার পরিপ্রত হবৈব।

কোথার গেল আসিরিয়া, ক্যালডিরা, ব্যাবিশন, মিশর, প্রাস, রোম—কাব্রের করাল কবলে একে একে সকলেই নিপতিত। কিন্তু ভারত আৰও বাঁচিরা আছে—আবিও ভারার, কভপের বংশধর বলিয়া পরিচর দিবার লোক ভারতে আছে। তাই এ জাতি—বাঁচিলেও বাঁচিতে পাবে। উপরুক্ত চিকিংসক চাই। থাত ছাড়িয়া গিয়াছিল—মাবাঁর বধন নাডী ফিরিয়াছে, তখন আশা আছে। মৃতসঞ্জীবনী প্রয়োগ করিলেই প্রাণ, আবার সতেক হইরা উঠিবে। বিশেষ চারিদিকে সকল কথের মাঝে, প্রাণেব প্রেবণার সে গলীবনী মিশুইয়া আছে। ভারতের প্রাণ তাহার সহিত যোগ করিয়া দাও, সে জাবার নৃতন আবেগে শালিত হবৈ, ওক তক্র আবার মৃত্রবিবে, মরা গাঙে আবার বাণ আসিবে—কবল চাই এখন এমন একদল অকুলবিহাবী নেয়ে বাহারা জয় মা বলিয়া এই জোয়ারে ভরী ভাসাইয়া দিবে, অকুলেও কুল দিবে।

বিশের দরবারে স্বাই আসিল — আমবাও না সিরাছি এমন নর। ইংরেজী বাজনার বলে অরচাক বাড়ে করিরা সিরাছি আমাদের পিঠে ঐ বৃহৎ বন্ধটাকে রাথিরা ইংরেজ বাজাইরাছে — আমরা কুঁজো বিঠে বাড় কেঁট করিয়া রহিরাই চলিরাছি—সে বাঙরা তো ভাষাদের সার্থক যাওয়া হর নাই। জর্মতের ধর্মসভার বিবেকানল সিরা কি এক নৃতন সাড়াই দিহাছিলেন, বিশ্বকবি সভার রবীজনাথ এক নৃতন তন্ত্রী বাজাইরাছেন, বৈজ্ঞানিক মহলে রামান্থলম্, জগনীশচক্ত, প্রভুল্লন্ত্র এভ নৃতন সন্মানের অধিকারী হইরাছেন, অধি অববিন্দের প্রাণের প্রভুল্ল সৌরজে পাশ্চাতা নরনারী ছুটিরা আসিরাছে—ভারতের অর্মভর্মা বাজিরাছে।

কিছ কগতের কর্মাক্ষরে, উৎসবের ময়গানে, ভারত তেমন করিয়া আসিল কৈ ?
সে,কি তাহার কোঁয়াল যাতে কবিয়াই চিবলিন চলিবে ? ব্রের কাক নিজৈয়
হাতে করিবার অধিকার সে কি পাঁটবে না ? বিশের দেয়ালি উৎসবে সে কি
আপেন হাতে আপন প্রদীপটি জালিতে পাইবে না ? সাগড় দাত বৎসর আঁধারে
বাক্ষিয়া আরু ে দিনের উল্জ্ন আলো তাহাব চোখে ঝাপ্সা লাগাইয়া দিতেছে—
সে ঝাপ্সা কি কাটিয়া লাইবে না— আবার কি ভারত চক্ষমান্ হইয়া নিকের ঠিক
স্থানটি বিশ্বেক দ্বনাবে গুজিয়া লাইবে না ? সে শুভদিনের প্রতীক্ষার আৰু কত
দিন ব্যিয়া থাকিতে হইবে ?

অনন্তানদের পত্র।

সে দিন পূর্ণিমা। সন্ধ্যাবেলাই চান্ধেব পেরালা কোলে করে পাঙ্চিত ন্থাবিদ্ধান সংস্থাম্থি হয়ে বাস বক্ষা বেৰক্ষেৰ খোদগল্প করা যাচেচ, এমন সময় দ্বাফি ক্লেব্ৰে ইাপাতে শাণাতে গোপান সা এমে উপস্থিত।

গোপাল লা'কে তোনার মনে আছে ত ? ৰাদার ষা' বরস তা'কে ঠিক বৌবন বলা চলে না, কিন্ত এখনও এমনি নধর গোলগাল চুকচুকে চেহাবা; আর ছুপরসা রোক্ষগাল্বব-সঙ্গে সঙ্গে ধর্মকর্মেও মতিগতি হরেছে। বার, ব্রত, উপবাস, হাচি, টিকটিকি প্রত্তি সন্তুসাহিক লক্ষণের অনেকগুলিই দেখা দিয়েছে, টাকের পিছনে একটি ছোটখাট টিকিও গজিয়েছে। দানা দিবছেন এই পুজোর পর সন্ত্রাক গরা দর্শন কবে।

বরে চুকেই একখানা গ্রাং ভাঙ্গা চেরারের উপর বস্তে গিয়ে দাদা প্রায় ডিগবালী থাব থাব হয়েছেন এমন সময় শশুত ফ্রাকেশ চায়ের পেয়ালায় গোফলোড়া ফুরড়ে চোখলুট উচু করে প্র সহাক্তৃতিস্চক খরে বল্লেন—"দেখা, দাদা, ভাঙ্গা চেঁয়াবথানান যেন বসো ন."। দাদার চোখের কোনে সাত্বিক প্রকৃতির লক্ষণ নেথা দিল, কিন্তু দাদা সেটুকু সামাল নিয়ে আমার দিকে চেয়ে বল্লেন—

''এবার গন্ধায় গিয়ে দেখে এলাম বুদ্দেবেব দাত। সহক্ষে কি স্পেটাস্ত / দেখাতে চাম; অনেক কাকুতি মিনতি কবে তবে দর্শন পেড়েছি। অবভার প্রধান অল কি না—এই এত বড়। আর কি বহিষা, ভারা। অমন হাজার হাজার লোক সেধানে পুরো মানস করে আধিব্যাধি থেকে মুক্ত হচ্ছে।"

পণ্ডিত হ্ববীকেশ ততক্ষণ নিজের পোলাগাটী নিঃশেষ করে দাদার অভ এক পোলাগা তেলে তুল করে নিজের মুখের দিকে তুলতে বাচ্ছিলেন। হঠাৎ বৃদ্ধন্ত্রের দাতের মহিষা ভনে সোটি আবার নামিয়েরেথে বল্লেন—"তা, আরু হবে সা! আমাদের বিটলেরাম বাবাজী ত ভক্তিত্ব কুল্লাটিকার লিখেই গেছেন—"হরির চেয়ে হরি নামের বেশী মাহান্দ্য, তা' বৃদ্ধদেবের চেয়ে তাঁব দাতের মহিষা যে বেশী হবে, এতো জানা কথা।"

বৃদ্ধদৈৰের সম্বন্ধে এ বক্ষ ব্ৰুক্তান্তি গুনে গোপানী দা একট্ কুছ হবার চেষ্টা করছিলেন । কিন্তু তাঁর অন্তরাত্মার বে ক্রোধেব উদ্রেক হরেছিল তা তাঁর অন্থি মজা, মেন, বসা, চর্ম কুঁছে বহিরকৈ প্রকাশ হবার পূর্বেই পণ্ডিভক্তী কেব বক্তৃতা কুল করে বিলেন—

"শাষ্দ্রে বে বলে অবভার প্রথমে আত্মভোলা, গোপালদা'র কথা ওনে সে সথকে আত্ম আত্মার সব সন্দেহ দূব হয়ে গোল। আহা। দেখ একবার ভাষাসা। বুদ্দেবে নিজেই সংসাবের আধিব্যাধির দাওরাই খুঁলতে খুলতে হারমাণ হরেইছিলেন। তাঁর নিজের দাতের যে এত গুণু তা' বলি আনহতন, ত একটা কেন, বিজেশটাই উপড়ে কেলে গোপালদা'কে বথিস্য দিশের যেতেন। বৌদিদিকে আর ভা' হলে ঢোলকের বত এত গুণো মাছলি বয়ে বেড়াতে হতো না।"

ৰস্কৃতাৰ ঝাপ্টা লেগে চা'টা মাঝ থেকে ঠাও। হবে বায় দেখে আমিই সেটার সন্মাবহার করে নিজেকে একটু গ্রম কবে নিলুম। কেন মা দেংলুম বে, এই শনিবারের বারবেলার পণ্ডিভলীব জিহ্বাথানি বেশ একটু বিধিয়েছে। কাউকে না কাউকে না মুবলে তিনি ছাড়বেন না।

রাগে গোপালনা'র স্থামনর্থ মুখধানি একেবারে অন্ধকাব বর্ণ হয়ে দাড়াল। তক্তাপোৰে একটা বিবাট চাপড় মেবে তিনি বল্লেন—

"কি সর্কানেশে কথা। আনি দেখে এলাম বৃহুদেবের দাঁত, আর তৃষি না বলেই হবে। অবতার পুক্ষদের চুমি ঠাওরেছ কি > তাঁদের মহিমা যুগ-যুগান্তর ধরে থাকে।"

্পণ্ডিত ব্যাকেশ বক্তার পর গলাটা একটু ভিজিয়ে নেবার জন্ম এতক্ষণ আৰ্থুক পেরালা চা ঢালছিলেন। এক চুমুক থেয়ে জিহ্বাটা বেশ একটু শানিমে নিমে বল্লেন— "সে কথা আর বল্তে! মহিমার জালার হাড় ভাজা ভাজা হবে উঠেছে।
এলেনু ত্রেতার্গে অবতার রামচন্দ্র, আর ছেড়ে দিয়ে গেলেন দেশের মধ্যে এক
পাল হ্মান! গেরস্তর বাগানে কলাটা, মূলোটা, বার্ডাকুটা কিছুই আর
থাকরার জাে নেই। তার পব হাপরে এলেন শ্রীমান রুফ্চন্দ্র, চলাচলি রস্তার্গিজ
বা' করে গেলেন, তার ছাপ এখনও দেশ থেকে মােছেনি। কলিতে নাজি
এসেছিলেন শ্রীগোরাস — আব ছেড়ে দিয়ে গেছেন দেশে বাঁকে বাঁকে
নেড়ানেড়ী। বলা নেই, কওয়া নেই, একেবাৰে বাড়ীব ভিতর এসে—'ভর
রাবে স্বাই, মাও মা ছটি ভিক্নো" দিতেট হবে:—আব এদিকে চালেব দর
১২ টাকা। আলকাল আবাব গায়ে গায়ে অবভাব গঙার গণ্ডার জ্বের দেশমর
ত্যাগধর্শের মহিমা ছোবণা কবতে লেগে গেছেন। পুরাণো অবভারদেব তবু ছটো
ফুল বিষপত্র দিয়েই তুট কবা বার; কিন্তু এই হালফাসোনের অবভারদেব বচনের
টেলা সামলাতে পোড়া দেশেব যে কত দিন লাগবে ভা' ভগবানট জানেন।'

পণ্ডিত দ্ববীকেশ একটা দাৰ্ঘধান দেলে ব'ক চা টুকু শেষ কৰে নিলেন। গোপাল দা' কি একটা বলতে ব্যক্তিলেন; কেন্দ্ৰ তাব ভাবটা ক্ষৃত্ত ভাষাৰ ব্যক্ত হ্বীন্ন পূৰ্বৈই মা সরস্বতী আবাব পণ্ডিতভার জিহবায় ভব কৰে বোসলেন। তিনি উপ্থাই হ'বে শুন্তে একটা টুস্কি মেবে ব্যেমন ,— ।

"চুলোর বাক্ ত্যাগের কথা। হরে সম্পত্তির মধ্যে ত একটা বুজী ব্রাহ্মণী আর একটা সিংভাঙ্গা গোরু . তাও আবার হ' বছর থেকে এর দের না। সেগুলো না হর কাম্পিনা কাঞ্চনের দেহিটি দিয়ে তাগেই কন্ত্র। আব এই ছর্ভিক্সের দিনে অবতার প্রক্ষদের হকুন মত কোন দিন বা উপবাস, কোন দন বা পান্তাভাত ভক্ষণ, তাও না হয় চলতে পারে। কিন্তু অবংশবেরা বনি পাছি পুঁথি দেখে একটা ভাল দিন হির করে হকুন কবেন যে আরু গাচ্টা দশ মিনিট থেকে সাতটা বাইশ মিনিট প্র্যান্ত স্বাই মিলে কাদ, কাল ন'টা সম্ভর মিনিট থেকে সাড়ে দশটা পর্যান্ত স্বাই মিলে গড়ের মাটে গিয়ে ডিগবান্তা থাও, ভা'হলে যে পৈতৃক প্রাণটা গিতান্তই অভিষ্ঠ হয়ে উঠে। এ সব বে দাত প্রেল, বড়ম প্রেক্ষা, কাথা প্রভারই উন্টা পিঠ।"

কথাগুলোর মধ্যে বাজনীতির একটু বোটকা গন্ধের আভাগ পেরে ভাড়াভাড়ি সেরে নেবার জন্ত আমি বল্লাম—

"ও সব সে কালে চল্তো, পণ্ডিভলা , আজকালকাৰ ছেলের। অত সংক্রি
বাছ নোলার না।"

পণ্ডিতঞ্জী একট্ হেসে ধল্লেন—"এ ত তোমাদেব রোগ, ভারা; প্রাণো
বন্ধ একটু বেশ বদলে এলে আর তোমবা চিনতে পাব না। মান্থবের ধাত কি
আর অত সহজে বদলার? ছাপার প্রুষ ধবে যাবা খড়ম প্লো কোবে এসেছে,
তা'দের ঘাড়গুলি কা'বো না কা'বো পারেব তলার লটিয়ে পড়বার জন্ত ব্যস্ত
হবে রল্লেছে। ঘেমন তেমন একটা ০লেই হলো—২য় গুণঠাকুব, নয় প্রভুপাদ,
নম মহাত্মা, নয় বিভার। ওসব এক জিনিসেবই কালতেদে ভিরক্ষণ। এরাই
প্রোমোশন পেরে ক্রমণঃ অবতাব হবে লাভান। ক্রম তাঁদের হাড়ে ভেক্তি হয়,
দীতে রোগ সারে, চটিজ্তাব গুকতলা ভিজিয়ে পেলে একবাবে পর্যপদ
প্রোপ্তি হয়।"

চটিজ্তার কথা তনে গোপাল দাও খেলে ফে'লন, কিন্তু পণ্ডিভনীর তথন বক্তৃতাটা মাধার চড়ে গেছে। তিনি বলেন

"না না, কালা, এটা কেলে উড়াবার ক'। নয়। বাজনীতি, সমাজনীতি, ধর্মনীতি, এমন কি গংইস্থানীতি ত পর্যান্ত আন নব ঐ গড়মপুজাকেই সার সভা বলে ছির করে কেলেছি। আমবা মূল বি পান হগত চবে বলে আছি, যেই একটি ছোট খাট মহাপুক্ষেব আবির্ভাব, অম'ন ঐটবনে অঞ্চলি, দিয়ে, একে চোল কালি বাজিরে, চামব চুলিয়ে, তেনে কেদে, নেচে গোল এমনি একটা বাজংস বাাপাব করে তুলি লে মহাপুক্রটি খলি সালাম ভগণানও এন, ও তাব ভূত হয়ে বেতে বহু বেলী বিলম্ব হয় না। তাবপর ভাব নাং, নব, চুল নিংল দলাদলি আর নামামারি। তিনি কুস কবলেন বি গ্রন্থ কবলেন কি টাক্ করলেন—এই নিয়ে গভাব আয়ানিক গণেকলা। এ সব কি পদ্ম রে নাপ।—এ ভ্রু জড়ভবভনের জটলা, বক-ধাণ্ডিক প্রাণ্ডা- কাম্পানীর প্রায়োশ্রিক ভ্রা-হরা।"

গোপাল দা এতক্ষণ চুপ করে ভ্যাবা গলাবাহেব মত বাস ছিলোম। এইবার পশুভজীকে থামতে দেখে একটু সাহস পেয়ে ব্যাম —"ভা' বলে ভ আর বাপ পিতাম'র ক্রিয়াকাও ছাড়তে পাবি নে।"

পণ্ডিতকী লাফিন্মে উঠে বলেন "স লোকত তোমাৰ নয়, দাদা, লোক ভোমার ভগবানের। মনটা বার এখনও চাব পারে হাটে, তাকে মানুবের আকৃষ্য দিয়ে তার শরীরটাকে ও'পায়ে কাঁটান—একটা অভাচাব বৈভ নয়!
ন্মী আমাদের জমাগত গুঁজছে কোথায় কার পারের তব্যর পতে নাক বয়ড়াবে,
ভিত্তি আময়া সব কাজেই একজন না একজন মুবকবাৰ লোখাই দিয়ে নিশ্চিত হতে

চাই ৷ পরকালের ব্যবস্থা করতে হবে ৮ ত টেনে আন গ'চাবটা মহাত্মাকে না হয় জাবভারকে; দেশেব সাধীনতা চাই ১ সাওড়াও মিল. বেনগামের বুলি; সমাজ গড়তে হবে ত নিয়ে এম ধ্বাব করে বন্সেভিজম্, বৰকরা গ্ডতে হবে, ত ডাকো বান্ধা ঠানদিদিকে, না ১৭ ১ পদী পিমিকে। মোট ক্লথা কারো না কারো আঙ্তার পড়লে তাল খানবা থাকি ভাল। আখানের মনওলি যে এক একরী বোরখাঢাকা পদানদিন বিবি। ভগবানেব খোনা হা ওখা প্লায়ে লাগলেই তা'দের ধর্ম কর্ম সব পণ্ড হয়ে যাবে। আমাদের মনে মনে বেশ একটা ভয় আছে যে পাঁচজন মুক্ৰবী নিলে ভগবানেৰ এই সম্ভিটাঞ্চে ঠেকনা দিয়ে না রাখনে সম্ভীটা একদিন গুডমুড় কবে পড়ে ঘাঁবে। তাই আছানের কথায় কথায় পবের বেংগাই, বাপ পিতাম^ৰৰ নাম কৰে। নিভেদেৰ পদ্ম সুক্তি হালা। ননশলদেৰ স্থল চল করতে হবে, ত দেখ প্রাশব, প্রত্যাতি কর পেছেন , কুঅবি প্রাশ্র, ষাক্ষরকা যে এদিকে কবে 🕫 🕫 🕬 । পেছেন । তার ঠিক ঠিকানা । নেই ! নিরা আত মানেন, তাঁবা নোহাই দেন পুৰিষ্ব, জাব বাবা মানেন না তাবা ছোহাই শেন ফ্রেঞ্চ বিভলিউসনের। লোহাই একটা পেওয়া চাই।। নিজের বলতে **जीमालके कुछू तन्हे।** भमाञ्जाब धर्य-नाष्ट्र श्रेकुत्रसंदान , त्रन्ते। वित्रक्षेत्र ; আৰু মনটা---বিনি দয়া কৰে ভটা ালেন লগা দেন ভাব। জ লালেৰ ধংগাৰ মধ্যে **ওড়ম-পুজা আব কর্মেব ন**াল্য পানেচুনক পান ৷ সংগ্রন্ত-নড়া নাণ্ডত, স্থার ইংবাজ-শৈষ্যু গ্রাভুয়েট—স্বাটকার জ এব পতি, ভল্ডেৰ মধ্যে এই বে একলন গড়াগড়ি লেন পুর্মুগ হবে অব্তিকজন গ্রিছম মুগ হায় একলুন মধ্ আওড়ান সংস্কৃতে, আর একজন আওড়ান ইংব্জে তে: বাত্মর বেলায় সন্সাধার আৰ বাধনীতিৰ বেলাৰ মূণ্টেও।"

ৰক্ষাটা বেশ ক্ষমে সামৃত্যু, এমন সমন নাড়াৰ ভিতর বেকে ক্ষে কৰে শাৰ্থ বেজে উঠতেই পণ্ডিত্ত্বী থেমে গিলে আমাৰ মুখেন দিকে চাইলেন। ব আজ যে পূৰ্ণিমা। আমরা বাহিরে বাস বকুতা কৰছি মান প্রাক্ত্মী নে খালেৰ মধ্যে সত্যপীরকে সিলি খাওছাজেন। তাব গ্রেই দবহাত শিক্তি নেচে ভাক পড়ল—ঠুন ঠুন ঠুন, ঠুন ঠুন ঠান। আমি একটু উদ্যুদ কবছি নাথে গানিত্ত্বী বলেন, "মাও, ভাষা, সত্যপীবেৰ কথা শোন গে। আজ তা' হলে এইখানেই বেশবাসের বিশ্রাম।"

• প্রিভন্ন বেরিয়ে পড়লেন, আর আমি গোপাল লালাকে সদে নিয়ে শঙা শীরের কথা তনতে চল্লুম। পুরুত ঠাকুর তথন গলা ছেড়ে পড়ছেন— "একথা এবৰ কালে

er !.

বেৰা অৱ কথা বলে

আর যেবা করে উপহাস ,

শান্থিত সে সর্ক ঠাই

তাহার নিম্বতি নাই

व्यक्तपार हम मर्सनाम।

পঞ্জিত দ্ববীকেশ্যের যে হঠাৎ কি সর্বনাশটাই ঘটবে তাই ভেবে আমি স্পিউরে নিউরে উঠতে লাগলায়।

তোমার হাসি

[जीनिर्यमहस्त वड़ान वि-धन्]

আমি ৰখন আকাশ পানে চাহি

ভূমি হাস

নিশীপ রাতের তারার সনে গাহি

ভূমি হান !

कारकत्र भारत हो रे वथन वास्क

তোষার নাষটি আষার বুকের যাঝে,

ভূমি আড়াল হতে মুধ বাড়িয়ে—খল

আৰাৰ ভালবাস।

ভূবন ক্ষোড়া মোহন মেলা, মেলে

বদে আছ

(अस्तत्र यथन अकृषि अमीश कंता

জুনি হাস।

সাহিত্যে অ্রভূতি।

(পূর্বৰ প্রকাশিতের পর)

জীবনের জটিলভার কোনও সইল মীমাংসা সাহিত্যেকের কাছে নাই, বরং সাধারণের নিকট বাহা সরল, সাহিত্যিকের কাছে তাহা অনেক সময়েই কটিল হুইবা উঠে ৷ কারণ, তিনি কতকগুলি বাঁধিশং লইবা নিচার করিতে বদেন না, -ভিনি কানেন বিপরীত বটনার এক ফুংকার এই বাধিগংগুলি কোধার , উড়াইরা লইখা বাহ-তাহাদিগকে পুলিয়াও পাওরা যার না। কিছ জ্ঞানের निक्र वाहा बेट्स भित्रभूनी नामश्च नहिक-निक्रम् हैं छ , जान अ करनत व्यवश्व **অভিব্যক্তিতে—তাহার এই বন্দের রচতা** ঘূচিয়া নার ;—সমষ্টিকে বাস্ট্র মধ্যে উপদক্ষি হয় এবং ব্যষ্টিও সমষ্টিয় মধ্যে ধৰা দেয় ,—নৈতিক সূত্ৰ গুলি স্ম্যান্ত্ৰসন্তা ছইতে বিচ্ছিত্র ছইবা আর পরস্পব-বিরোধী রূপ ধারণ কবে না ,—জানের সহিত ভাবের, খুর্ম্মের সহিত প্রবৃত্তির, সভোর সহিত সৌন্দর্যোর যে হন্দ তাহা অনেকটা ভিৰৱাছিত হুইৱা বাব। • দুৰ্শন ও বিজ্ঞান ইছা গুচাইতে গিয়া, ইছাকে আৰও ব্লচ করিয়া তলে। ধর্মকে ধর্মের কোঠার, পাপকে পাপের কোঠার রাখিয়া,---সত্য মিধ্যার মধ্যে বাঁড়ি টানিয়া চলিতে পাবিলে জাবনের পণ বে ঋতু ২ইয়া আঙ্গে, সে বিষয়ে কোনও সন্দেহ নাই, কিন্তু প্রকৃতি বদি মামুবকে মামুব-না করিয়া একেবারে জডের অন্তর্গত কবিয়া সৃষ্টি কবিত, তবেই এ পথ আমাণেব পক্ষে সম্ভবপর হটত। আমাদের ছঃখট ত এই যে আমবা ক্ষত নই, আবাও নই। আমাদের ইচ্চাশক্তি আছে, কিন্তু দেটাকে বৰীতত কৰিয়া বাধিতে

This antithesis does not merely display itself for our consciousness, in the limited region of our moral action • • but also in the contrast of the universal and particular, when the former is explicitly fixed over against the latter, just as the latter is over against the former, • • • Intellectual culture, and the modern play of understanding create in man this contrast which makes him an amphibious animal in as much as it sets him to live in two contradictory worlds at once • • . Intellectual culture and the truth in the form of sensuous artistic shape, of representing the reconciled antithesis just described • Hegol's Introduction to Pine Art

60 1

পানি,—এমন মন্ত্র আমরা শিশি নাই। আমাদের পাপ পুণ্য বে আমাদিগকে ক্রোথা দিয়া কোথার লইয়া যার, তাহা আমরা ব্রিতে পানি না। দার্শনিক প্রেটোর গুহাবদ্ধ নরের ক্রার আমবা হারা লইয়া বাস করিতেছি, কিন্তু আমাদের মারার ত কোনও অবধি নাই। আমাদের অন্ধকারে আলো, আলোতে অন্ধকার, ছংথে ক্রখ, ক্রখেতে ছংখ, পাপে পুণা, পুণো পাপ। জীবনের, বে দিকেই তাকাই না কেন, কেবল অসামগ্রক্ত—কেবল ক্রটী। আবার আর এক দিক দিরা গেলে, এ অসামগ্রক্ত ও ক্রটী আমাদেরই রচিত । আমরা বেদিন জিনিবের গুণ তাহার সন্তা, হইতে পৃথক করিয়া দেখিরাছি,—অমুভৃতির সাহার্য্যে তাহার মধ্যে অনুপ্রবিষ্ট হইয়া তাহাব সন্তাক সহিত অভেদান্মযোগ বোধ করিবার চেন্টা কনি নাই,—নিজের প্রয়োজনান্মগারে জ্ঞানের ঘাবা তাহাকে বিলিট করিয়া লইয়াছি, সেইদিন হইতেই অসামগ্রক্তের ও ক্রটীর আরম্ভ' হইরাছে। বাইবেল ঠিকই বলিরাছে যে জান বক্ষের ফলই এ জগতে পাপ ও দক্ষ আনিরাছিল।

ৰিলিট করিয়া দেখিলে যাহা দ্যনীয়, তের বলিয়া নোধ হয় সমগ্রভাবে ধরিতে পারিলে তাহার অবপ বলনাইয়া য়য়। তা সম্প্র-ময়নে অমৃত উথিত হৢইয়াছিল, তাহা হইতেই আবাব হলাহল আসিয়াছিল। যে বায়্মঞ্জল সমস্ত জীবলগথেক জীবনিশক্তি প্রদান কবিতেছে, তাহাব মংধাই ত প্রাণায়কব বিষেব সন্ধান পাওয়া য়য়। আয়ালো-চবিজ্ঞ না লাকিনে ওপেলো অসম্পূর্ণ হইয়া যাইত, বেস্থেমনা স্ততুরা বিষয়জ্ঞানসম্পরা হইলে তাবার সভাব ফুটত না। সীতা-চরিত্রের অসাধারণ কমলায়তা, এক াহলাবে হাঁহাব স্থান গৌর্লাই—তাহাব পতিত্তিককে এমন দৃত ও তেভাগাপ কবিয়া ভূলিয়াছে। কোমল প্রাণা

^{*} Bergson's Creative Evolution 'Intelligence to characterised by an unlimited power of decomposing according to any law whatever, and of recomposing into any system whatever.' Stewart's Exposition, "How different the experience of a reality may be fore those who are conscious of it in living it and for those who observe it by taking views of it. "Our intellectual nature is the device by which to observe reality as an Emerical sphere of activity." Wildon Carr. By intuition we place ourselves within the heart of reality and "experience qualitative change as a unity and not as a multiplicity." So the antinomies created by Intelligence are set at rest. Stewart and Carr.

পন্নাধীনা বলব্দনীই একদিন ছাসিতে হাসিতে পত্তিব চিতার আবোহণ কবিয়া সহময়ৰে হাইত। বনে বিষ থাকিলেই কে' পাছেৰ ফল ও ফুল বিষাক্ত হইবে, ध्यम रकान्छ मान नारे। 'जानग्र मान, शांश शूरा निकान्त इतेश मूहि আপন মাধুর্য্যে ফুটিয়া উঠিতেছে, বিমি স্ষ্টেব একৰ ও সৌন্দর্য্য অম্বর্তন করিতে চান, সভ্যকে পূর্ণ কবিরা দেখিতে চেষ্টা করেন, ঠাহার নিকট আমাদের স্মাঞ্জ-বচিত মনগড়া স্থাধ্ৰেই •বিশেষ মধ্য থাকিতে পাঁঠে না। কল্ছিন্ রাধার চরিত্র কলকে মসাথিও চইরা বাভংব চইরা উঠে না। প্রেমের আছ-বিশ্বতি, আবেগের তন্যতা সম্প্র কাল্ছিছিলা লয়। বুরে ফুরে হিছার হিরা বাখিয়া যে হিণা ভাপাইল লা ভাষাকে পুড়ুইিতে পারে, এমন নরকের - অগ্নি প্রজ্ঞালিত হয়-নাই। ে নাবা মহাত্রা হীক্তা গ্রন্থ ভাহাব কেশ দিয় মুছাইয়া দিয়াছিল, তাংগ্র পাপ পুশেষ বিচাব কবিলে কে । বয়ং ভগৰানট ভাষা কবিতে সাহসী চইবেন না। বন্ধ ব ভিলেন মানিজা, বিবেশমন্ত্রী, বিনেট্রিনী প্রভৃতি পতিতাহটয়াও চ নাবী-নহিমা ইটতে র্কিতা হামে নাই। বেং ব্রী<u>ক্</u>লাণ পতিতা'ব ে বন্দন। শতি প্ৰতিহন, — শিলার এক প্রাণতা লহল তাহাব জনবেৰ গুত-মন্মতী হৈ মহতে ও সে 'লগে ভবিষা দিনাভেন তাহাকে অধ্বর্গ বলিতে পালে এমর ধর্ম ভূমাণাণে নাত! ধুক্তনভিত্নী ভাগাৰ স্বৰ আগতের আল্লিবেলনে মৃত্যুর অমবশাসে চলিয়া গেল, আরু নালক্ষাথ ভাহার পাপপুণ্যের ক্য় প্রাক্তরে সংস্থার নইয়া মর্ভেট পশ্চন বলিনে। "স কে নাজা অম্পুঞ্চ ব্লাবলুটাত, সাহিত্য তাহা পরম স্পাতিতে দিল হত্রা দৌবভ্রর ও দৌক্ষা বিভাসিত হত্যা টুঠে। সামাজিক ও নৈতিক গণ ন্যাঞ্চাবন জাবনের প্রতি দৃষ্ট রাপে, বাহিতা অন্ত লীবনের সাম্ভ্রমার ক্ষাবিক্ত চ্ছিত নাবং বিক জীবনের বিচার ভাষাতে প্রয়োগ কবিতে চাহি"ল, "হাহাকে এন হলত ছিল কবিয়া ই কবিতে হয়। শকুন্তলা চৰিত্ৰ ব্যৱহাৰিক জাইনে বোলন কাৰ্যা টুটাইটে গেলে ভাষা ৪% হইয়া যায়। সামাজিক ও পনতিক ধন্মের কালে কালে পবিবর্ত্তন হইতেছে,---সাহিতা নেধ্য আমাদের অন্তরে উল্ফ করে ভাহা সনাতন, তাহা নিজ। আদশের পূর্বতা দিরা অব হ' পামালিক ও নৈতিক ব্যক্তে মুখ্য জ্ঞান করিয়া অর্ভুতিমনক সাহিত্যের হলালোচনা উচ্চতনহে কাবন, জীবনের অলবত্তম/ आपार माजा अ अकाराव (य निष्यंत शांता अवाहिक इटेटाइफ महवात किर्देश প্রতিহত হইরাও যাহা প্রকাশের জন্ত উনুগ,—শাহা অনুভূতির অপ্পষ্ট আলোকে कथना एक्या यात्र, कथना वा प्राचा मा,--- आन्त्रभूव त्मारे ग्रियान (ववार्क

এ সাহিত্য প্রতিফ্সিত করিবার চেষ্টা করে। কর্মের বন্ধনে এ আ্বর্দকে বাঁধিরা কেলা চলে না, ভাবেৰ বিকাশে ইহাকৈ মুক্ত করিয়া দেখিতে হব। আমর্শের পরিণতি, কর্মের সম্পূর্ণতা এইরূপ সাহিত্যে নাও পাওয়া বাইতে পাারে। ইহা একটা মহত্যের প্রেরণা আমাদের মধ্যে আনিয়া দের, একটা অনির্দিষ্ট পতির দিকে আমাদিগকে স্কারিত করে। ভাবের উন্মেষ ইচাতে আছে, কর্ম্বের স্থিতি ইহাতে নাই। এ সাহিত্যের প্রকৃতিই এই বে ইহা কর্মকে ভাবের क्रमन, क्रानिक अर्कान विश्वा विरवहना करव, वाहिरवत (हरद अस्त्रवरूके वर्ष বলিরা মানে। রাম-চরিত্রে অপূর্ণতা আমবা দেখি না কারণ বে আদর্শকে কেন্ত্র করির এ চরিত্রী অভিত করা হইরাছে,—বে •আন্বল্পানে পরিস্ট, স্থির, निर्मिष्ठ,--- हेराए बक्टा नमाश्चिव जाव, बक्टा विरवादिक नमसह, बक्टा भेत्रिमाजित ভৃত্তি ৰুষ্ট হয় :-- কৰি যেন শুদ্ধ শাস্ত সমাহিত চিত্ৰে কৰ্মজুগণ্ডের স্থীৰ্ণতা ঘুচাইয়া ভাহাঁকে ভাবলগতে ব্যাপ্ত করিয়া দিতে পাবিরাছেন; এবং ইহাও ভাছার পক্ষে সম্ভবপর হইরাছিল কারণ সমাজেও তথন গতির চেরে হিভিন দিকটাই স্থাপাই ছিল। কিন্ত এখন আমাদেব "চলাব আনন্দ" জগিয়াছে.-আমাৰের সামনে ৰে পথ ভাছা কত শত নতন লেখে গিয়াছে আমনু জানিমা. **আমাদের মধ্যে বে ভাব, যে প্রের**ণা কত_্নব উল্গেদ নিত্য উল্লে**বিত, হইফেছে,** ভাহাকে আকাৰ দিব কি ক্রিয়া,—বর্মে ভাহার সমাপ্তি কোথার ? এ বে অমুভূতির সাম্প্রী,--ইহাকে জ্ঞানে ধবী যায় না। ভাবের সৃহিত্ কর্মের বিরোধ আমরা কিছুতেই খুচাইনত পারি না।

আমাদের দৈনন্দিন জীবনের ক্ষুত্রতা ও তৃক্ষ তা স্মান্তর করিয়া, তাবের গতীর সন্তা পবিবাপ্ত বহিয়াছে, এবং তাহাবহ সাহায়ো ক্ষম্পৃষ্টিব অঞ্চরালে সাহিত্য যে স্বর্গরাক্তা পড়িরা তুলিতেছে,—আমবা ভুলিরা বাই বে তাহার সহিত্ত আমাদের দেহের চেরে প্রাপের সম্পর্ক চের বৈনা। বাহা স্থূল, বাহা বান্তব তাহাই আমাদের নিকট সর্ব্বাপেকা প্রিরতম সত্য নহে। স্বর্গ ও মর্ত্যের মধ্যে ব্যবধান বায়র রাখিতে পারে না, সে পোণার সিঁড়ি গড়াইয়া, এ ছইটীকে সংযুক্ত করিয়া লয়। সেই জন্ত বৈফলধর্ম মরিসাক্তিমরে না; এবং শত বৃদ্ধ ও বিপ্লব, জাতীর স্বার্থপরতা ও নৃশংসতার মধ্য দিয়াল মান্ত্রর নিজেকেই প্রতিষ্ঠিত করিব। কাতীর স্বার্থপরতা ও নৃশংসতার মধ্য দিয়াল মান্ত্রর সংশোধিত করিয়া লইতে চেষ্টা করে। সংসাবের অপূর্ণতা, দোর, পাণ ও অন্ধলার তেদ্ করিয়া সত্তের বিষল জ্যোতিঃ প্রকাশিত হয়। কর্মজ্যতের সন্থাপতা, দোর ও বিকৃতি

10

ঠিকড়াবে বুঝিতে হঠলে ইহাদিগকে ভাবলগং হঠতে বিভিন্ন কবিয়া দেখা উচিং নহে। সমাধ ও ব্যক্তিবিশেষে বৃচা শ্রেরঃ, সম্ভত্ত তাহা হের হইতে পাবে। मानव-मरनब.(स भडीवडम धर्म वाक्तिभड काडीव कीवरनब मभेख अकानरक मिन মালার পত্তেব ভার নিবছ বাপিয়াছে, নাহার অভিন্যক্তি কথনও পাপে, कथन थरा। -- बाहा (करन 'क' आव' ख'त बन्द नाह, जातक छ'नहे वाहा 'छ' আর 'অ'র হন্দ ;--লোকিক পাপ 'ও পুণোকে প্রণাতে দেলিয়া যাহা ক্রম্ন:ট উর্ব্বে ছটিরা চলিয়াছে,-সাহিতা সেই ধর্মকের বাক্ত করিতে চায়। বে জানন বেবতা মাহমের মধ্যে অধিষ্ঠি » ছইচা পক্তকের অনুতম ওচা *ছইতে কোন* অক্সাত ছাতির সন্ধানে আমাদিপকে এপ্রবিত কবিয়াটেন,—তিনিট আমাদেব সবায়, ্জাহার ত কোনও বিনাশ নাই, এবং শিলাব অপুত্তি বধন দেই সংযুদ্ধ ধাত্ম গিয়া পৌছে তখুন তাছাব কৃষ্টি অপুর্বা নিতা সৌলর্গে উপ্পানত হইয়া উঠে। সাহিত্যিকের দৃষ্টিতে এমন স্বলভা এমন গভারত। আছে বে আম্বাদেব জ্ঞানপ্ট আৰু অঞ্জাৰ গুলিতে ডাঙাকে শক্ষান্তই করিত পারে না,—বিংন একা একেবারে প্রাণের নিগৃত স্পানন অনুভব কবিতে গারেন। সেইজ্জ কানাদের ব্যবহারিক **জীবনের হাল মধ**্বা, সামাজেক আচার নতি ব্যবস্থা প্রক্রত সাহিত্য-কাষ্ট্রত সম্পূর্ণভাবে নিয়েছিত হইতে পারে না।

ষ্থা-জীবনের প্রথম হইতেই ছইটা নাক শ্যভাবে প্রবাহিত হয়,— একটা জানের আর একটা অনুভূতিব । জানের চর্লা থেমন আন্তর্গুতিব চর্লা, কমন করিয়া করিতে হয় আমরা ঠিক জান না, ইলা মেন আগম আপানই অন্তর্গুতিব করা পেল করিছে লামরা ঠিক জান না, ইলা মেন আগম আপানই অন্তর্গুত প্রথম করিছে আমাদের নিকট একটা অনৈস্থিক অভাবনাৰ কাপ্যান গ্রাম নের হয়,—ইহার কোনও নাগোই আমবা দিতে পারি না। আন ক্রম আমাদের একই খাভাবিক হইয়া পালরাছে যে প্রত্যেক জিনিষ্ট আমরা আন্তর্গুত লল্যা নিম্ন ক্রইন্ডে ব্রিতে চেটা কবি, কাজেকাজেই যে প্রভাবনিক অনুভূতি লল্যা নিম্ন ক্রি অথবা সাহিত্য-রচনা হইয়া থাকে হাল্যকে জানমূলক করিয়া যেলি। সাহিত্যের সমালোচনায় নিশ্লেষণ বতটা দ্বকাব, অনুভূতি ভার চেলা ক্রেকার। কিন্তু আন ও অনুভূতিকে আলাহিলা করিয়া দেখা আমাদের ক্রেকার। কিন্তু আন ও অনুভূতিকে আলাহিলা করিয়া দেখা আমাদের ক্রেক্ ক্রিন, তাই আমবা একটার মধ্যে আর একটাকে টানিয়া আন্তর্গ স্থিত ক্রিয়া দেই। সেকপিয়বের নাটক পড়িতে গিয়া বিশেষজের টিকা-

[·] Bergson's Creative Evolution.

টিপ্লনীতে কর্জবিত হইরা পড়ি। চরিত্রের বিশ্লেষণ ও সমালোচনার কাব্য-ক্ষেত্র সংজ্ অনুভূতি কমিরা যার,—তাঁহাব নাটকেব ভিতরে যে কত্রপক, ঐতিহাসিক, সামালিক ও নৈতিক তর্ব খুঁ জিয়া বাহির কবি তাহা নিরূপণ করা যার না। এ কথা ভাবিয়া দেখিনা বে তত্ত্হিসাবে যাহার মূল্য অতি কম, ভাব-হিসাবে তাহা অমূল্য হইতে গাবে, এবং অপরপক্ষে একটা অভি গভীর তত্ত্ত ভাব-হিসাবে ধরিলে অকিঞ্চিংকর বলিয়া বোধ হয়। সেই একই কারণে বৃদ্ধিনচন্দ্ৰের উপস্থানের পাতায় পাতায় ধর্মতব ও গীতার ব্যাধাা দেখিতে পাই ও রবীজনাথে বেদান্তের ও বার্থ্স' র ্দর্শনতত্ব প্রমাণ করিতে বসি। এইদ্ধপ করিয়া দেখিলে সাহিত্যকে অক্রান্ত শাসেব সমতুমিতৈ আনিয়া ফেলিতে হর এবং তাহার নিজের কোনও বিশেষ মূল্য থাকে না। দর্শন, নীতিশাল্ল, সমাজ ৰিজ্ঞান ইত্যাদিতে যাহা পাই ভাহাই ৰদি সাহিত্যেৰ প্ৰতিপান্ত হয় তবে কল্লনাল **লীলাচাতুরীর ঘারা এগুলিকে ঘোবাল কবিবাব কি দবকাব বুঝি না। আমাদের মনে রাখিতে হইবে যে বৈ**ফাবের সাহিত্য ''বৈকুঠের জন্তই রচিত'',— শাশাব্দিক ও নৈতিক সংস্থাব হইতে অনেকটা মুক্ত হইয়া অমুভূতির দিব্য **আলোকে ইহাকে পড়িতে হয়,—বাহি**রের সম্পর্কটাক্সে বড করিয়া লৈ বিশ্বা এ লাহিত্যের রলোপনকি হর না,—"অস্তবের ধন কভু ধরা যায় দেহে ৮" নাহিত্যিক ষ্থন ভাবে জন্মত হইয়া, কূৰ্মেন অন্নেধ মত তাঁহাৰ সমন্ত বাহু প্ৰকৃতিকে,— জ্ঞান ও বুদ্ধিকে,—ভিতরে টানিরা শইরা আগ্র-সমাহিত হন,—তথন জিনিবের ৰে স্বরণ তাঁহার নিকট প্রকাশিত হুইয়া অমুভূতির স্থানন ক্দরে ধেলিয়া বার,—সেই আনন-হিলোলেই সাহিত্যের জন্ম) সাহিত্যিকের এমন একটা ক্ষমতা আছে বে তিনি হুল জ্ঞান ও বৃদ্ধি অতিক্রম করিয়া, বাহিরের বন্ধন-পাশ হইতে বিমূক্ত হইরা, অন্তরের অতীক্রিয় বাকো চলিরা বান্ এবং প্রাণের অবাৰ পতি অনুভব করিতে পারেন। * সামাদের সমস্ত সামাদ্রিক ও নৈতিক गश्यातम भकारक त महरमखा नुकाविक चारक, - वानहाविक कीवरनव अर्दाकन-সিদ্ধি ও কুক্তভার আছের হইরা যাহাব উপলব্ধি আমাদের সমাক হইতেছে না ;---

[&]quot;He must withdraw within himself, feel himself living, and by acts of sympathetic insight, gain fleeting visions of the internal movelection of the universe," "It is the perception, as it would perceive itself, if its apperception and its existence exactly coincided. It is consciousness; 'illuminating the throbbing heart of reality, but in no sense, interfering with or influencing it." Stewart's Exposition of Bergson's Philosophy.

ভাবের ক্ষণিক আলোকে বাহাকে আমরা এক সুহুর্ত দেখিরা পর মুহুর্জেই হারাইরা ক্ষেত্রি, লুসেই সভাকে প্রকাশ ক্রিয়া মূর্ত্ত করাই সাহিত্যের সর্বপ্রেষ্ঠ সাধনা। আই অহুত্তিকে প্রকাশ করিছে, ইইলে, ইহাকে সূর্ত্তিমান করিরা দেখিতে চাহিন্তে,—প্রচলিত ভাবার এবং সামাজিক জান, ধর্ম ও ক্ষচির অনেক সাহায়্য লইতে হয়; কৃদ্ধ এ কথা ভ্লিণে চলিবে না যে এই গুলি বেন ক্রেল সাঙ্কেত্র চিহ্ন, আভাস ও ইন্ধিত,—যাহাদেব মধ্য দিয়া সাহিত্যিক স্বর্ত্তরের সেই দিবাজান, অহুত্তির গভীরতা, ব্যক্ত করিবাব চেন্তা করিবেন,—এগুলি মুখ্য নহে, গোণ। করির এই অহুত্তিকে বিশ্লেষণ করা হায় না,—ইহা অহুত্র করিবার, ইহাকে ভাবার পাই করিরা ধরিলে ইহা জানের বিষয় হইরা পড়ে।

নাহিত্যের শ্লীনতা অশ্লীনতা, ক্সচি ও কুস্চি, এইরপে অন্তরের দিক হইতে দেখিতে হর'। প্রাচীন গ্রীস ও বোষের নাম্সর্ভিগুলির ভিতর প্রার্থ কুক্টির আভাদ পাওয়া যায় না, শিশুব নগ্ন কাজির মত তাহাদের মধ্যে কোনও শ্দীণতা নাই। সমগ্রের অনুভূতি হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া কচিন বিচার বৃক্তি-সম্বত নহে। বাস্তবিক, সৌন্দর্য্যের অরূপ তথনই বুঝিতে পারি, যখন ফুচি-বিকার অগ্রান্ত করিরা ইহা নিজের মহারসী শক্তি প্রমাণ করে। সে সৌন্দর্য্য তেমন উচ্চ আব্দের বলিরা বোধ হয় না. - কচির পৈরে বাহা প্রান হটরা বায়। প্রকৃত সৌন্দর্য্যে অর্থাৎ বেধানে অন্তবের সহিত দেহের সম্পূর্ণ সামঞ্জ সেধানে এমন একটা স্বৰ্গীয় বিভূতি আছে যে তাহাতে কুকচি আসিতেই পাৰে ৰা। তাই বলিরা এ কথা সতা নহে যে কচিব বিকার সাহিত্যের অঙ্গহানি করে না। বাহা বত কচি-বিক্র সাহিত্য-হিসাবে তাহা তত নিক্লষ্ট কামণ সৌন্ধ্য-স্টেই সাহিত্যের উদ্দেশ্য এবং ক্ষচির বিশ্বতি সৌন্দর্ধ্যের বিরোধী। কিছ প্রভ্যেক জিনিবের ক্ষচি তাহাব নিজেব মধ্যেই নিহিত, অন্ত কিছুর সহিত তাহার ভুলনা হইতে পারে না। অসুভা, অশিক্ষিত সমাজে বাহা কুঞ্চি-সম্পন্ন বলিয়া বোধ হর, অশিক্ষিত অসভ্য সমাজের অফুরূপ ব্যবহারে হরত তাহা হয় না। সাধারণ প্রেমসঙ্গীতে এমন কি ভক্তি কবিতাতেও অনেক সমরে বে কায়কতার ইঞ্লিত, দৈছিক লালসার যে উগ্রসন্ধ পাওয়া বাম বৈফব ক্রিভার অসালভা সে কুক্তির সমান ৰাও হইতে পারে। তাহা ছাড়া বচনার পবিত্রতা ও মাধ্যু, থাকিলে কৃচির জুটী অনেকটা সংশোধিত হইরা বার। সাহিত্যিকের অনুভূতির ক্রিৰ্মালতা সমস্ত কৃচি-বিকার নিমেৰে ধেতি ক্ৰিয়া লইতে পারে এবং অস্তরের লাৰণ্য প্ৰকাশের অস্পূৰ্ণতা অপরূপ সৌকুমার্ব্যে রখিত করে। বৈঞ্চব-কবি

त्व "निविष त्थारमंत्र मत्रम वत्रश" समत्य नामारेत्व ठान्, वाहित्र रहेत्व त्मिला তাহা ভবু মেদ আর ভবু অক্কার। কিন্ত প্রেমের তীব্র আলা বধন নয়ন দিয়া অধিক্লিকেব মত বাহির হয়,—পরশ-লালসায়, গভীয় আবেশে, দেহটা বেন বাঙাসে নিশাইরা লইতে চার তথন বুঝিতে পারি কেমন করিরা মদনের বাহিরের · রূপ ভদ্মভূত হইরা সমস্ত অন্তর্জগৎ ব্যাপ্ত করিয়া দেয়। দেহের যে সুল সম্পর্ক হইতে এবং লালসান যে বুভুকার প্রেমের উংপদ্ধি, যে হাবভাব বিলাস বিভক্তে ও বে চটুৰ চাৰ্ছনিৰ ভড়িং বেগে ইহাৰ পৰিপৃষ্টি, তাহাদের মধ্যেও বে একটা অনিৰ্বাচনীয়তা আছে—তাহাৰাভ যেন ইন্দ্ৰিয় ছাড়িয়া অতীন্ত্ৰিয় নাজ্যে বাইবাৰ জন্ত উন্মুধ; এবং অমুভূতি-কৃদির সহিত কেমন করিরা যে এই আবেগ-বিহবল মানবীর প্রেম ভগবংপ্রেমে অবসান হয়, হাদরের উদ্বেশতা অভলম্পর্শের চিরশাক্ত পভীরতার গর্ভে বিলীন হইয়া বায়—ভাহা অমুভব করি বৈঞ্ব-সাহিত্য। বৈষ্ণৰ কৰি প্ৰেমের গভারতা দিশাই প্রেম-স্বরূপকে পাইতে চেষ্টা করিয়াছেন :--ध ट्यांब देवस कि करेनस एम निवाद करतन नाहे। कांत्रन ध्यासक ध्यासक ध्यासक ধরিলে তাছার নির্বিকার অরুণ উপলব্ধি কবিতে চাহিলে, এ বিচার আসিতেই পারে না। প্রেমায়ভূতিই তাহাদেব লক্ষ্য ছিল, ক্টি-বাঁচাইয়া চলিতে তাঁহারা চাহেন नार्टे।

আনের সহিত সম্পর্কিত বিষয়গুলিও সাহিত্যিকের অমুভূতিতে ভিনমণ ধারণ করে। জ্ঞান সভ্যালোচনা করিয়া সম্ভষ্ট থাকে, সাহিত্য সত্যকে কপে ফলাইরা ভাব-বিকাশের সহায়-স্বরূপ করিয়া দেয়। প্রাচীন সংস্কৃত-সাহিত্য জনেকেই পাঠ কবিতেছেন, কিন্তু রবীফ্রনাথ যে অমুভূতির ঘারা ইহার অস্তর্ক ম্পূর্ল কবিয়াছেন, জ্ঞান ও বিপ্লেষণে ত তাহা পারা বার না। সেকাল আমাদের ফতদ্রে, তাহার সহিত আমাদের যুগযুগান্তরের ব্যবধান—অবচ সেই অ্নূরকে আবাহন করিয়া কবি মানব-মনের চিরন্তন ভাবগুলি উন্মুক্ত করিয়া দিয়াছেন, এবং ভাবের ঐক্যারা শতশতান্ধার বিচ্ছেদের মধ্যে মিলন সংঘটিত করিয়াছেন। সংস্কৃত সাহিত্য জ্ঞানের সাহায্যে পাঠ কবিলে বে সত্যগুলি আমরা পাই,—তাহারা বিশিষ্ট, পরস্পরের সহিত সম্বর্ক বিরহিত, গণ্ডগণ্ড বলিয়া, বোধ হয়। এইক্রপ সত্য আমরা ব্রিয়াও ব্রিতে পারি না,ক্লারণ ভাবের সহিত ইহাদের বোগ নাই। কিন্তু অমুভূতি দিয়া দেখিলে এগুলি সংমিশ্রিত হইরা বার,—ইহাদের আ্লার ভিন্ন ভিন্ন সন্তা থাকে না,—রূপের পর ক্লপের বধ্য দিয়া ভাবের ঐক্য, স্পাদন-করে,—সন্তরের সংস্পর্ণে একই ক্রে প্রথিত হইরা বার। নব্যোবনা

वत्रया वर्षन अभागक्षीत मदम्का नहेवा बनागीवाद ब्याहित्म, ख्रथम कंविंत मान কোথা হইতে মুদল, মুরজ, মুরলী, মধুবা বাজিয়া উঠে, চাবিদিকে বধুরা শথানাদ ও হুলুরীর ক্রিতে থাকে: কোথাকার কোন ভাবাকুললোচনা মেঘমলার রাগিণীতে ভূৰ্জ্ঞপাতার নৰ গীত বচনা কবিতে বদে; কোন অভিদারিক। কদর-রেণু শর্মনে বিছাইয়া, নয়নে অঞ্চন আঁকিয়া কেশ পাশ কে চকী-কেশরে সুর্ভিত ৰ্মিয়া, করবী ক্ষীণ কটিতটে গাণিয়া কাহাব প্ৰতাকাৰ স্থিত বিক্লিত ব্যৱনে ৰসিৱা থাকে: কোন বিরহিণীৰ কুজ বেদনা অন্ধতানসা যামিনীতে, দীপ্ত দামিনীর কোলে, জনহীন পথে কাঁদিয়া বেডায় ,—বেন কোন্ মিলনের অতুলনীয় পুলক নীপশাথে ফুলিতে থাকে, কুন্মুম, পৰাগ ঝলকে বলকৈ অরিয়া পড়ে— মধরে প্রধরে অলকে অলকে মিলিলা নার। কবিব কথার ছাড়া^{*}এ অনুভূতির প্রকাশ কেমন করিরা হইতে পারে ? সংস্কৃত সাহিত্যের বর্ধাবর্ণনাম বে রিণ শ্রাম কান্তি, দে উদাস পঞ্জীর ভাব, বে ব্যাকুলভা, মিগনের বে উংকণ্ঠা, বে কুন বেধনা, বৈ পুলকেব নিবিজ্ঞা পুঞ্জীভুত হইয়া আছে, কৰিব অন্তভূতিতে তাহাবাই যেন স্তরে স্তরে ৰিকশিত হইয়া এক অপূৰ্ব্ব সপ্লবাজা স্ত্ৰী কৰিয়াছে। কিন্তু এ স্বপ্লবাজ্য ত **এত্তেবারে, অলাক নহে, —**ইহাকে ওধু করনাৰ সালা বলা যাল না। সভীতের আনুের উপ্র° ইহার ভিত্তি হইলেও,—এ ১৯ কুর্যান্তর্ভত স্নত্ত জান ছাড়িয়া, মেটো বৰ্ণিত অতীন্দ্ৰিৰ বাস্তবেৰ মত স্ক্ৰেণ্নতে হাননে হানৱে বেবান্দ্ৰ কৰিছেছে। কারণ বর্বাসংলিষ্ট এ ভাবগুলি ত কেবল দেকংকেই স্নানাবন্ধ নাহ; ইহাবা দেশ 🖷 কাল হারাইরা, অভীতেব জীর্ণ পুঁলি ছাড়িয়া, ভাবভগতের চিবসম্পদ্ হুইরা পিয়াছে এবং মানৰ মনে বৰ্ষার সহিত চিব-বিজ্ঞত হইলা বহিলাছে। অফুড্ডি বেখানে, সাহিত্য সেথানে—এবং ইহাব শভীবতাই সাহিত্যের গভীরতা। সাম্প্রদায়িক ও জাতীয় ভাবের অভিমাত্ত ক্র্রি—সর্বপ্রকাব নিশেব সংস্থার এমন কি জ্ঞান চৰ্চার অত্যগ্র আঁকাজ্ঞা - সে জ্ঞান আধাব্যিকই হউক আর আধিতোতিকই হউক—সাহিত্য-সৃষ্টির বিরোধী,কাবণ ইহাবা শিলীব একপ্রাণতা, চিত্তের সরণতা, অমুভূতিব গভীরতা থর্ক কবিয়া দেয়। জ্ঞানকে ভাবের হেঁমালিতে পরিণত করিতে পান্ধিলেই যদি সাহিতা হইত, তাহা হইলে কালিদাস ও সেক্সির্র, বাল্মিকী ও কোষার আমাদের নিকট আজ গ্রির্মাণ হইয়া বাইতেন। তাঁহাদের জ্ঞান ত আমরা সব লুটিয়াই লইয়াছি-পবত্ত ভাবের প্রাচুর্ব্যে বালাণীকে কেহ পরাভূত করিতে পারে না। (ক্রমশঃ) .

একটী রাতের পরিচয়।

[শ্ৰীস্থবোধচন্দ্ৰ ৰাম]

ফিরিও না মুখ ভয় কোরো না

ভাসবে ধে জন ভোমার খারে,

হঃধ দে হোকৃ মৃত্যু দেঁ হোকৃ

বরণ করে' নিও তারে।

অচিন্ দেশের অভিথ সে ৰে

তিথিৰ তৰে তাহাঁর আসা,

পথের প্রান্তি দৃব করিতে

ভোমার ঘরে নিল বাসা।

কাটুলে রাজি, নিবলে বাতি,

আবার পথে যাবে চলে;

একটা রাতের গোপন কথা

তোমার কাণে বাবে বলে।

বিশ্ব গার্নের অমর প্রাণেব

বাউল সে বে পুলক ভরা,

বে বাঁধনে মুক্তি আনে

সেই বাঁধনে বাঁধৰে ধরা।°

তাহার হাতে, গভীর রাতে,

প্ৰাণেৰ বীণা ভূলে দিও।

ভন্তে ৰে হ্ৰৰ পরাণ আতৃর

সে স্থরটিরে বাজিরে নিও।

ৰীৰ্ণ যে তার ছিঁতবে সে তা'ব

গভীর মৃত্ন করাঘাতে,

নৃতন ক'রে আবার তারে

वें। यद दम निरम् इ श्रेष्ठ

গানের শেষে বারেক হেসে

নবীন বীণা তোষার দিয়ে.

ভাস্বে পথে আপোর রথে
তোষার স্থতি বৃকে নিয়ে
পরাণ-খোলা আণুন-ভোলা
'একটি রাতের পরিচন্নে,
ভাঙ্গরে বে ভয়, জাগুবে অভর,

মরণ-রাজার ধোসর হ'ছে।

खक्राम्य ।

[बीबीनाभानि (पवी ।]

নারিক্রা কাদ্যনীর স্থানের মধ্যে একটি ছাগশিশু, একটি মরনাপারী ও একথানি কুঁড়েবর, এই লইরা তার এ বিপুল বিশে বাস। সে যথন আপনাকে নিতার নিংসহার, অবল্বনহীন জ্ঞান করিরাছিল, বিধাতা এই ছাপ শিশুটি তথন তাহার একসাত্র অবল্বন করিয়া পাঠাইরা ট্রিরাছিলেন। আজিও সেই ছাপ শিশুটিই নিরাবল্বনের অবল্বন হইরা তাহার 'কিছুনাই'য়ণ সর্কনালের মধ্যে 'আছে'—বলিয়া তাহাকে অভর দিতেছে।

স্বামীর মৃত্যুর পর হইতে এই কুঁড়ে ঘৰণানাই তাহার একমাত্র সংল। একধানি মুবিধানা দেকিন ,ছিল, লোক অভাবে সেথানি উঠিয়া গিয়াছে। এমন কি পেটে যে গাঁচটা কাচ্চা বাচ্চা হইয়াছিল, তাহারও একটি নাই।

পাড়া পড়সীর দলাতেই তাহার এই ভিটার ঘরখানি আছে নড়্বা জনীয়ারের বাকী থাজনার দারে কোন দিন বিক্রন্ন হইরা বাইত। সংসারে যাত্র নিজের একটা:পেটের ভাত যোগাইতে যোগাইতে এখন কাদদিনীর হাতে বেশ ছ'পরসা হইরাছে। এখন আর সে কাহারও ধার ধারে না। তবুও পাড়ার সোক ভাহার উপকার বই অপকার করে না।

(२)

ভোবে উঠিয়া কাদখিনী শইনাকে রাধাক্তক বুলি নিথাইরা, উঠানে হড়া ,বাঁট দিল! খরের কাজ করিতে বাইতেছে, এমন সময় ও-বাড়ীর মোক্লর পিসি ' ভাকিরা বলিল, ''ও দিদি, আজ মুড়ি ভাজতে ও-পাড়ার বাব, তুমি বাবে কি ?'' "আধার আর মৃড়ি থাবে কে—বে ছিল সে ভ আর"—বলিয়া কাদদিনী চোথে আঁচল দিয়া ঘরে উঠিল।

শোক্ষর পিসি রাসমণি বরের দাওরার এক পাংরাধিরা উঠানে দাঁড়াইরা'ছোর প একটি নিখাসের সহিত বলিব, "আর বা' হবার তাত হরেই গেছে—বাক্ বাক্, বেটা পুত কেউ আপনার নর। আমি বেশ আছি, আরও বদি ঐ বোক ছুঁড়ি 'না পাক্তো তবে আমি আরও বেশ পাক্তে পাক্তাম। ও দিদি, ভাব, ভাখ্ তোর বরের উপর দিয়ে হাঁড়িচাঁচা ভেকে যাছে, আজ বা তোর বাড়ী কে আস্বে।"

কাদখিনী বাহিনে জাসিরা মুখ খুরাইরা বলিল, "কাল থেকে দেখ্ছি বিজ্ঞে বোঝা নামাজে, আরু ঐ অলফুলে পাখীটো ক্রেকে ডেকে খুন হজে। দেখে ভর-হর।"

"এমা শোন কথা, ভর কিসের দিদি 🕬

"পরীবের বাড়ী কুটুখ একে ভরের কথাই বটে। আমরা গরীব বাছুব, আমাবের বাড়ী আবার কুটুফ কেন ?" বলিয়া কাদখিনী বরে উঠিয়া পেল।

নোক্ষের পিসি রাসমণি একট হাসিয়া বলিল, ''নে, গরীবের বাড়ী গরীব কুটুম এলে ত ভর নাই—ভর হল তোব বড় মান্ত্রব কুটুম। আজ ভাষিত্র না হর ভোর বাড়ী কুটুম, দে দেখি একটা পান, খেরে যাই।"

(0)

হাঁড়ি টাচার ভাকের গুণে কাদ্দিনীর বাড়ী গুরুদেব আসিরাছেন। চাথের জলে, গুরুর পদথোঁত করিরা কাদ্দিনী, তাঁহাকে বসিতে আসন দিরা পারের গোড়ার পড়িল। গুরুদেব কাদ্দিনীর মাথার খোরা মূহা প্রচরণ ভুলিরা দিরা আনির্বাদ করিলেন, "স্থাী হও।"

মাথা তুলিরা, গুরুর পানে চাহিয়া কাঁদ কাঁদ করে কাঁদখিনী বলিল, "কি নিবে তুথা হব ঠাকুর ? আমার যে কিছুই নেই।"

শুকু কাই হাসি হাসিরা বলিলেন, ''কাদি, তুঁই অমনিই স্থী হবি, শুকু-বাক্য কি নিফলে বার ? তোর আর কিছুই লাগবে না। হাঁ, কাদি ভোর সে ছেলে কই, গৈরাম ত করলে না।"

কাদি চোথে আঁচল দিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে বুবলিল, "ঠাকুর, বাঁর বছরের 'ছেলে আমার',—

্"মারা গেছে ? তা বেশ। সা বারে নের, তারে কেউ রাখতে পা্রে না । কার্লী না !" কাদি পড়িয়া পড়িয়া কাঁদিতে লাগিল। হাই তুলিয়া ঠাকুর বলিলেন, "ও কাদি,"তোঁর ঐ বাহিবের আহিনার বে পাঁটাটা চরে খাছে, ওটা কি তোর ?"

কাদখিনী চোধ মুছিয়া বলিল, "ইয়া ওটা আমারই পাটা,"— বলিয়া সে আবার চোথে আঁচল দিল।

ঠাকুর মুধ্থানি কিছু হাসি হাসি করিয়া বলিলেন, ''বা দ্বিয় পাটাটি। আনেক দূর থেকে আসছি পাটা খুঁজতে। কই কাদি, প্রণামী কিছু দিলিনে?

কাদখিনী উঠিয়া ঘরে যাইতেই ঠাকুর বলিলেন, 'থাক, তুমি গরীব মামুষ, ও শিকিটা, আধুলিটায় ত আৰু আমার পেট ভ্রবে না। তার চেরে বরং ঐ শাটাটাই আমি নিয়ে বাবঁ। 'অষ্টমাৰ দিন একটা, নিগুঁত পাঁটার দরকার হবে, 'অনেক দ্ব ঘুরে এলাম, নিগুঁত পাঁটা আৰু চোণে পড়লো না। ভাগ্যে তোর এই নিগুঁত শাটাটা চোথে পড়েছে তাই এবারকার মত ৰক্ষে, নুইলে আবার আমার পাঁটা খুক্তে কত রাজ্যি বিবাজি যেতে হত।"

গুরুর মুখের পানে চাহিয়া ভরচকিত দৃষ্টিতে বাহিরের পানে চাহিয়া কাদি কোরের সহিত বলিয়া ফেলিল, "এটা আমি দিতে পারবো না, ঠাকুর।"

ঠাকুর ন্রম প্রবে গণার বর কিছু খাটো করিয়া বলিলেন, "সে কিরে— যার প্রভার লাগবে। এত আব তৃই আমার দিচ্ছিদ নে, মার প্রভার জঞ্জ দিচ্ছিদ্, দিবিনে কেন ?"

কাদবিনী বলিল, "মার প্জোয়ও আমি দিতে পারবো না।"

ঠাকুর পঞ্চমে শ্বর, তুলিরা চোথ রাসাইরা বলিলেন, "সকলেই দিল, আর ভূই দিবিনে "

হাত হোড় করিয়া কাদি কাঁদিয়া বলিল, "আৰ ষা' চাও ঠাকুর; সব দেব, কেবল ঐ পাঁটাটাই দিতে পারবো না।

"তোর আছেও ছাই" বলিয়া ঠাকুর হন হন করিয়া বাহির হটরা যায় দেখিয়া কাদি পিছনে পিছনে গেল। বাহিরে আসিয়া ঠাকুব পাঁটাটার কান চাপিয়া বরিয়া লইয়া বায়, দেখিয়া কাদম্বিনী ঠাকুবেৰ পা অড়াইয়া ধরিল। বলিল, "ঠাকুর শেদে ও পাঁটার বিত্তের। ও আমার ছেলের পাঁটা। আঞ্চন্দ্র মাস হল ছেলে আমার মারা গেছেঁ, যাবাৰ বেলারও পাঁটার কথা তার মুব থেকে সারে নি। টাকুর, রেশে যাও, পাঁটা আমি দেব না।"

, তৰ্জনি তুলিয়া ঠাকুর বলিলেন, "তোকে সম্ভৱ শেওয়াই আমার র্থা হমেছে। তুঁই যোৱ নারকী, পাষ্থী। মার পূজোর লাগ্বে আর তুই—" কোৰে ঠাকুরের মূপ হইতে আর কথা বাহির হইল না। গারের চাল্য-শুলিরা শাঁটাটা বাঁধিরা লইরা ঠাকুর রওরানা হইরা গেল। পাঁটাটা ব্যা--- ম্যা র'ব ফুরিডে ্ ক্রিতে পিছনে পিছনে চলিল।

কাদি মাটতে পড়িরা কাদিতে লাগিল. পাঁটার ম্যা—ম্যা তাহার স্থানে আনিতি লাগিল মা—মা—মা। গুরুর কল্যাণে সে আঞ্চ বিতীয় বার নিঃসন্তান হবল।

কে আসে!

[पत्रदर्भ]

কে আদে—কে আদে নৃত্য-রত,

পর্কতের উচ্চ চূড়া দিরা ?

নবোদিত অরুণের মত

তরুণ মাধুরী ছড়াইরা ?
উবেদিত দৃথ সাগরের,

দৃব প্রত গর্জনের মত,
কা'র ধ্বনি দীর্ণ নদরের

৩থ গৃহে তনি অবিরত ?

কে আদে।

কে আনে—কে আনে চঞ্চনরা,
অঞ্চল পরশি সুক্ত-বারে ?
কুক্ষমের কান্তি সুরহিরা,
চুমনের প্রমা হড়ারে ?
হাসি বানী গান আর মালা,
বিহগের সোহাপ্ত-কাকলি,
গগনের চন্দ্রমা উলালা,
কার্ম কথা কহিছে আকুলি ?
কে আনে!

কে আসে--কে আসে অন্ধকারে,

ুহত্ত আৰু দিধাৰ ভিমিন্নে 📍

ৰণ্যাৰ প্ৰানুন পাৰীৰে

ভানাহ ৷৷ প্রখ্ন পথটিরে 📍 🖫

এক হাতে লড় নিব্নম,

অন্ত ভাও কৰণাৰ ,— ,

মধুর ও ভাষণে সক্ষর,

কাহ্নীতে অস্ট্রকণার।

* কে খাগে। .

त्क आरम-तक आरम मृश वीत्र,

অংথেয় বক্ষ বাৰ নিয়া 🔊

্**কন** এত হ'ৰছ অধীব •

জিনিবাৰে জামাৰ এ হিয়া ?

কে আন্দেহণ কথে চডি

ভীৰানৰ স্থ**নিকা হাতে গ**

कि मिन्ना बचन छ।'ट्रव कवि,

ভাবি ভাই সকাল-সন্ধাতে।

কে আদে।

সে কিন্দাৰ গ এপেছে কি কাছে গ

ৰুকৈতে পাৰিল। কিছু ঠিক।

এই মাত্র গুলু জাল লাছে,—

* চিত্ত মোর হয়েছে নিভীক।

ওলো এস- এস লো ভীষণ।

এम এम **अन्दर माध्**री।

বিছাইরা শাখত জানন

বলো মোর সৰবন্ধ **কু**ড়ি

98

কাঁচার কোষ্ঠী।

[শ্রীবারীক্র কুমার ছোষ।]

ত্ত্বপ কাঁচার দল দেশের ভরসা। কাবণ তারা জীবনে এখনও তাজা আছে,
— এখনও লং ধরেনি, মচলায় নি, ঘা থেরে কালশিরে পড়ে সঞারচর্মণ্ড পায়
নি। তারা এখনও তরল টল টলে নির্মাল আছে, তাই গভিতে স্রোতে টালমাটাল
চেউরে ভায়া ভীবণে মধুরে মন হবা জিনিস। পতিত বিপর দেশে যথন ডাক
পড়ে, তখন মাথা দিতে বেহিসাবা আনন্দে সর্ব্য টুটিরে সর্ব্যান্ত ফকির হ'তে,
মরে জীবন ও অমৃত পেতে তারাই দলে দলে ছুটে আসে। এবার আবার ডাক
পড়েছে, আত কুল মজানো সর্বানাশা ডাকই বুঝি আবার পড়েছে, তাই
আদর্শের—আতীরভার য়াজগণে কাঁচার মলের আজ এত ঠেলাঠেলি ও ভিড়,
এত হাঁক ডাক আদের আবদার ও চোথ-বাঙানী। বর্বার জগত ধোরা জল
নদী নালা থাল বিল বরে যথন বান ডেকে খায়, তখন তা'তে কাজও হয়, আবার
আনেক অকাজও হয়,— কারণ কাজে অকাভেব ছায়াবাজীতেই যে স্টে। ডা'
হউক,—কোন্ টালেই বা কলঙ্ক নেই,—কোন্ আগুণ বাজারে লাগলে পীরের
বর মানে দু তাই বলছি কাঁচার দল হখন তখন যাকে তাকে বিচারে অবিচারে
চিলটা পাটকেলটা মারে , বুড়ো এবং আধা-বুড়োদের অনেক সমর বেশ উত্তম
মধ্যে রক্ষ কলনীর কাণা থেতে হয়।

আৰম্ম বুড়ো না হট, আগ-বুড়া বটে, ঠিক সে নবান থোবন, সে নধর লামাইবারিকী চেহারাটি আর নেই। এখন ওাসার পর পাক ধবেছে। তাই চিল পাটকেল থাবার ভাগা আমাদেবত হয়েছে। তিল পাটকেল এমন কি আন্ত খান ইটটাও বন্ধিস পেলে ভা' শিরোধান্য কর্ম বই কি, কিন্তু মোড়লের যা' বল ভরসা কিনা বুদ্ধি, তাই দিয়ে কাচার কুটা লেখতৈও ছাড়বো না—বিজ্ঞান বাকা হাসি ও ফাকা উপদেশ দিরে বাঁচার দলকে বিলক্ষণ রক্ম পাণ্টা অবাব দেব। সেই আশার আমার এ গোরচজিকা।

এই কয় আৰু আমি কাঁচার কুষী তৈরিরী করতে বসেচি। কাঁচা বা ভরুণ 'গল নারারণের কাগ্রভ বিগ্রহ, এ কথা মেনে নিরে বলি, কিছ-কাঁচা বে কাঁচা। 'কাঁচা ছোট, সেই হেভু কেউ কেউ ধানী ক্লার মত কাল এবং কেউ কেউ ব। ক্লাটে বেল বা পেরারার মত বিখাদ। বিখাদের চেমে বাঁঝালো বাল-খাল কাঁচা ভাল, 'ভবু ভার ভেজ আছে। সে জাতীর কাঁচার রাশ বেশী ও বৈছিলাবী রক্ষ বেশী। আগে পিছে বিচার কোরে কাজ করে সেই জন বে কাঁচা হরেও বৃদ্ধি রাপে সংসারের ঝুনো বুড়োর মত্ন। বৃদ্ধি জিনিসটা কলের ডাঁসা ও পাকা অবস্থার মিষ্টভের মত বর্ষে প্রাল, 'ভাই হিব বৃদ্ধিৰ অভাবে কাঁচা কিনা ভক্লবেরা খামকা বেছিসাবী রাপে বধন তথন চিল পাটাকল ছোঁড়ে। 'এ গুণে কাঁচা "বড়" —কিনা বাজ রাজভার সঙ্গে এক গোয়ালেব গল, কাবণ বড়র মত কাঁচার বিষয়েও বলা যার, বে,— "কাঁচাব পিরীতি সালির বাঁধ

ক্ষণে হাতে দণ্ডি ক্ষণেকে চাঁদ।"

অশিক্ষিত ইতর সাধারণ ক্লারা তাবা অল-বৃদ্ধি গ্রেণ চিরকেলে কাঁচা, তাই ত্যারাও এ দলের বানুদ্ধ জাতীর জিনিস,—অল্ল হস্, মিওলৈ চুঁ চুঁ।

কাঁচা ক্ষাব্তঃই একবোগা, তাই সে রাগে কেপা বাঁড়, মানন্দে সহীর্তনের গৌব-নিতাই, তাগে ঝুলিকাঁথে ফকিব, ভোগে ব'দ মাতাগ। জীবনৈ এত বেগ এত গতি এত একটানা সক্ষমপাগল সাগবগাঁমী লোভ ধার বলে কাঁচাৰ দাম অনেক। কিন্তু তারা যেদিকে যার বানডেকে বন ভোগে আঞ্চণধর্মী হরে বার বলেই কুঁচা বাগতেও বেমন মাবতেও কেন্দ্র। ভাল গোলায়াড চাই, মহাপ্রাণ ক্ষাত্রের চাই, তবে এ ভলোগার হাতে ধরে ৩ লিকে আর্ত্তাণ ও ধর্মস্বাপনা ক্ষতে পাবে; কাঁচা যদি ঠিক ঠিক নিশাবা না পাম ডা হলে প্রভ্বামী মক্তগঙ্গা ভাগে বাধতে দেরী লাগে না।

কাঁচা বেগবান ও তরণ জল বটে জার বিষয় খন্ত জলও বটে। ডাই সে বেষন খ্লেপর আজিনাশক বলকারক তেমনি মুক্র-ধ্যী—তাতে বার তার প্রতিবিশ্ব পড়ে বার। এ ছনিয়ায় যাব নিজেব বং নাই, সে পরের রঙে রঙিরে থাকে; জল বেথান দিবে বরে যার, ছ'থাবের প্রতিচ্ছবি বুকে ধরে যায়। তাই তরণরা আজ এর দলে, কাল ওব দলে নাম লিখিরে নাম কাটিয়ে বেড়াছে। নিজের একটা ঠাই হয় নাই- বেল্ই পরের ছামতে রাহা জীবনে ছ' দিনের আট চালা বাধতেই তাদের দিন বার। বাহাব এই নকশ-নবিশী বড় বিড্লনা। ছনিয়ার মালিকের সবই বিভিন্ন, সে যা' বড়ে হা' এমনি পাঁচ মিশেল করে বচে, বে, কার বীপের সাধ্য বলে সেই। ভালা কি মন্দ। বেটা ছয়তো'খুব ভাল সেইটেই আবার পুর মন্দ। এ চতুর বাছকি রব স্প্রেমির কনে কনন তুলতে গিয়ে গায়ে জালা লাগে, কাঁটায় হাড ছড়ে যায়, বিষধরে প্রাণে মানতে চার; তরু সে চলচনমাধুরী.

আত কর্বা বলতে হ'ল, কারণ কাঁচা বড় আবদারে। কাঁচা বলে আবার
সলে স্বাই কাঁচা হ'বে নাচ, পাগল হ'বে লাঠির দো হাজিয়া বাড়ীতে স্ব
ভাঙ, রেপে থেই হারিরে আবার সজে স্বাই চিল ছেঁড়ে আর গাল পাড়,
এবং বাকে বলি ভাকে কাঁথে কবে ক্লের ঠাকুর বলে নাই দাও। এইওলি
হ'লোঁ বড়োর কাড়ে পাকার কাছে ঝুনো ওন্তাদের কাছে কাঁচার আবদার।
কুনো সাবধানী আর গঠন-প্রির, তাই কথাটা ঘূবিরে বলে, কাচা অমনি রেপে
বলে, ''একি ইেরানী—একি ধ্মনার্গ।'' বাপু হে, গুমেব মত দরকারী জিনিস
বে সঙ-সারে বিরল ভা' ব্রতে অনেক কাঠ বড় লাগে। বসে বসে ভুড়ুক
ভূতুক ভাষাক্রি বধন টানি, বিড়ি বা নেভিকাট সিগরেটটি ধরিরে বখন গোঁকে
ভা' দিন্তে বনি, তখন সেই ডা' দেওরার কত কত ভাবেব ডিন যে তড় ভড় করে ছুটে উঠে ভা' তোমরা ব্যুবে কি। গোঁয়া বড় বগল সাফ রাখে। রাভ
বিরাতে আঁশেরের ধোঁরার অনেক দ্বকানী কাও কুয়াবারত চলে ভাল; কাল
সারতে আর কাল ধোরাতে গুঁরেরে লুকান মেন্দ্র আডালে ওত পাতা—সে বে

ভোষরা গতি, আমরা ভরাট জল , তে। মবা 'না'য়েব দিক আমবা "হাঁ'বের দিক, ভোমরা ভলোরার আমবা ঢাল। খব বাঁচাও ভাল না, খুব ভল্তলে পাকাও আকেলো। প্রাণে ভরুগের বেগ আনন্দ এ সাড নিয়ে বে পাকাবও বিষ্ট রস রঙ ও আআদ ধারণ করে সেই বুগের নেতা, তা' সে মনেব মাহুব কাঁচার দলেই থাক্ আর পাকার করেই থাক্। বুড়োর হাড়ে নবীন বৌবন—অকাল-৬েঠা কাঁচা বছ ধানী জিনিস।

আবাদের আদর্শ বদি বোক, তথন দেখনে শীক্লফরপী সার্থির কত দরকার।
আবাদের বুগের মনের মান্তব গরু চরাতে ওস্তাদ হবে, বানী বাজিরে মান্তবের
চিরকেলে ফুল নষ্ট করতেও হবে অন্ধিতীর, দিব্য আরামে রথের উপর বসে
বলে জান বিচার করবে, তা' ছাড়া সাপেব মাথার ভেককে নাচাবে, উস্তরে বেডে
শপথ করে বলবে দক্ষিণে বাচ্ছি, আর যা' যা' কবনে তা বলা ঝুনোর অধর্ম।

আমার এক বন্ধু আছে, সে ব্যক্তি আদৌ নিবীছ Goody goody ভাল বান্ধ নর। একদিন কোন পাড়ার যাত্রা ছচ্চিল, আর সেই পাড়ার পথে সে ছাতি সৃত্তি দিয়ে বাচ্চিল। একটি বাব তেব বছাইর ওঁচোড়ে পাকা ছেলে যাত্রা শুন্তে শুন্তে ভাব লেগে পিরে পলি থেকে ছঠাৎ বান্তার মাঝখানে এসে বন্ধুর সামনে বেকৈ গাড়িয়ে বললো, "প্রয়ে ছ্বাছান্।" আমার নিরীছ বন্ধুটি উপেটা হিকে- বৈকে তৎকণাৎ উত্তর দিলে, "কি রে পাষর !" কাঁচার কাক ঐ বাত্রা শোনবার ছোকরার মত জীবন ভরে আধ্যাওয়া ভাবভলো নিয়ে স্বার সঙ্গে ভাল. ঠুকে ইছার করে বেড়ান। ভার সক্ই খিয়েটারী চঙে অভিনয় বা য়াি কিং, হস্পুই ভার বার আনা; এটা বেমন জীবনের লক্ষণ, ভেমনি অপরিণত মভিরও লক্ষণী

বেখানে প্রেমের হাটে অব্রের দেবতার বৈঠক ব্সেছে, বেখানে তার দীলা। চরণ ছোঁরার পাবাণ ভরে দুল ফুটছে, জীবনের বিজ্ঞলী থিকি থিকি লহর থেলছে মুগের ঠাকুর ভাব তরক্ষে জগত গড়ছে, দেখানে প্রুবেশ করতে কাঁচাকে বরসের অধিক পাকতে হবে। নিজের আধ পরসার ভাবের চাকী হলো না, একবার ছনিয়ার ঢাকে কাঠি দাও। জীবনের বাশের বাশীর সব বদ্ধে আক্র দিয়ে একবার সবার বুকের ধেরাল বাজাও দেখি, তবেই ত ত্রিশকোটার হাত তোলার হাতে মিশবে। ছোট একটা দলেব মতের ক্ষি দিয়ে রাগেব কোঁবে এ বাদ্য বাজে না, কারণ এ মুদক্ষে বে দলহারা বাধনহারা প্রাণকাড়া লয়ে দেশেব সবচুকু প্রোণ ছলবে, ভোমাব আমাব নাম ডুবে গিয়ে সবার সেই পারের নেরের পতিত্তরানো নাম কীর্তনে মধুর হয়ে ভবে উঠবে। তাই বলি ভাই কাঁচা একটু ভাবের পাকে পাকে।, আর বত পার তোমার এ জোচল তারণো আমারও তর্লণ করে নেও।

অক্ষর দান।

[উ্রীপতিপ্রসর ঘোষ।]

পথে বেতে বেতে সহসা একদা হেরিমু সমূথে মোর,
লালে-সংকাচে ররেছে দীড়ারে ভিকুক দীন ঘোর।
লিখিল তাহার দেহ-বন্ধন—প্রাণে নাই হ্রথ আশা,
অহতনে পড়া ছাড়াবাড়ী সম বাড়তা করেছে বাসা।
নিদাদ তাপিত পত্রের মত বাতনা জালার দহি,—
বুরিরা মরিছে নিরতি দেবীর কুর অভিশাপ বহি'।

নীৰ্ণ-মন্দিন বস্থন ভূবণ চিহ্ন দৈক্তভাৰ, ' রৌদ্রবন্ধ ভূপের মতন কক্ষ কেশের ভার। কম্পিউ-কর প্রসারিয়া সে রুব ভিক্ষার্য আশা করে-মোরপানে চাহি' মহিল দাড়ারে কত সংহাচ-ভরে! ধরি হ'টি হাত করুণ-নচমে বণিলাম ভারে ভাই, ক্ষা কর যোরে, দেওয়ার মতন সাথে আৰু কিছু নাই াঁ ত্ৰি মোর বাণী সহসা কি জানি চোধে এল ভার জল. বলিল-"তোশার স্লেহেৰ বচন পরশিল হৃদ্বিতল। ছিমু একদিন ধনীর তনর,—বিলাস ঝাধির কলে --ভিষ্ণার ঝুলি বহি আজ আমি-দৈল্ডের হাব গলে। হারারে ফেলেছি ধন-সম্পদ – পার্থির স্থা-আশা, অত্তরশানি ফেলিনি হারায়ে, বুঝি ক্রেছ-ভালবাসা। সার্থক আত্ম প্রভাত আমাৰ, দিয়াছ যে নিধি ভাই, অতুল মহান্ অক্ষ দান-তুলনা ভাচাব নাই।" ধনীম পুলকে ভবি গেল বৃক— অন্তৱে উঠে বাজি, 'একি শুনিবাৰ ভিশাবীৰ মূখে –একি কথা শুনি আৰি 🖞 बाह्यकत्न बच्चादत्र व्यावदत्र कृतिनाम छात्त "छाई. ত্ৰিও বে দিলে অক্ষ নিধি তুলনা তাহাৰ নাই।"

মনোহারী সভ্যতা।

[ञीनीतपरक्षन मक्यमात]

বে সভ্যতার বক্সার আমরা আম্ম হাবুড়ুর থাচিচ, সে মনোহারী সভাতার স্বরূপ প্রকাশ হরে পড়েছে। তীক্ষণার গজোর আঘাতে গভীর ক্ষতের মত আমাদের প্রাচীন সভাতার নদী হটে ভাঙন ধবেছে – বস্থার স্থোতে দেশের রক্তির স্থোত মিশে বাছে, আমাদের সর্ববিধ ঐ বানেব জবে ভাস্ছে আব বিদেশী বণিকের হাটে স্থোত পণাত্রব্য হরে তরে ভবে ভবে উঠছে।

অবিদের ধর্ম, রীতিনীতি, সমাজ-বন্ধন লখ হরে আস্ছে। স্বালের নেডা

বারা, তারা বড় বড় বাঁধ বাঁধ্তে কত ক্সরতই না করলেন – কিন্তু কোন বাঁধই
ঠিক্ল না; একগলা গলার জলে দাঁড়িরে গলার অব, শাল্লের আবৃত্তি করেও বধন
কিছু হ'ল না, তথন স্বাই হতাশ হরে পড়স। বুড়োরা প্রমাদ পণ্লে, ম্বকরা
নৌকার নৌকার গান ধরলে "যৌবন-জল-তরক্ত রোধিবে কে?" শিশুরা তো
নির্ভারে নিশ্চিত্তে নাচ্তে নাচ্তে জলে খেলা করতে লাগলে। একদল বেরে
ম্বকদেব শিক্ষার অম্করণ ববতে লাগ্ল; কিন্তু মারের প্রাণ কেবল কেনে
উঠছে—তারা পলীদেবভার চবণে বিবপ্প দিরে কত মানসিক করছে। মারের
এ বাধার অঞ্চ কে মোচন করবে ?

বড় বড় বাঁধ বেঁধেওঁ বানেব জনকে প্রতিবাধ করা গেল না ধ্বন, তথ্ম প্রতিকারের নৃতন চিন্তা অবগ্র করতে হবে। ছোট-বড় থাল কাইতে ধ্বে—নদীর জল ঐ সক থাল দিয়ে ছুটে যাবে, তার শক্তিটাকে আমরা বেঁশ্রে আদালের মাটীর উর্জরতা বাডিয়ে দিতে চাই,— দেশিন প্রচম্পো, কাঞ্চন বিক্রম হবে না—কাঞ্চন মুল্যই পাব

ইংরেজ বণিককে বঞ্জার জনালোতের মত স্ব ধ্রুর মুছে নিয়ে বেতে দেবনা; তাপের নিয়ে চাববাস কববাব আশা চিরদিন অসম্ভব থাক্বে না—ইংলণ্ডে, আন্দেরিকার ঘারা ভন্ত ক্লুক্ক (Geutleman farmer) সেজেছে, তাদের আবাদের দেশে জমি দাও, বববাড়ী কুবে তাবা বাস করে বাঙালী হ'ক, ভারতবাসী হ'ক। তাবা দেশবাস না হ'লে এদেশেব প্রতি ভালের মমতা হবে না। তালের মনোহারী,সভ্যতাকে ছিয়ভির্কার হিন্দুব সাধন-লন্ধ শ্রেষ্ঠ সভ্যতার মাথে আকর্ষণ করে আন। আঁমাদেব এই নতন আহ্বান।

আর তারা বহি আমাদের দেশে দোকানদারী করে রাতারাতি বড়লোক হরে স্থানে কিরে নবারী করবার মতলবই করে, আমাদের দেশে বাস না করে, আমাদের সমৃদ্ধ (prosperous) করেছে বলে গর্ম করে, আমাদের নিরে তাদের ছোট বড় উপনিশেশ স্থাপন করে, স্থাদেশ রক্ষার অস্তু আমাদের লক্ষ্য লক্ষ্য আহতি দিতে বারা নিজদেশের সমর-ক্ষেত্রে আহ্বান করে, আর স্থার্থ-ট্রিছির পর এশিরাবাসী বলে স্থাদেশের সীমা রেখার ভিতর হ'তে বহিন্নত করে দের—তাদের বলতেই হবে আমরা তোমাদের এ মনোহারী সভ্যতা চাই আ, ভারতের ও এশিরার সীমারেখার দিকে স্পাই অসুলী-সুক্তৈ করে তাদের বোঝাতে হ'বে Asia for the Asiatics (এশিরা এশিরাবাসীদেরই), ভোমরা তোমাদের বেশে ফের, মুল্পাতি নিরে চাববাস কর, কলকারধানা চালাও, হবে বছলে থাক—আমরা আমাদেরই দেশে থাক্ব, এত বড় দেশ আমাদের, কোন অভাবের তাড়নার কোন দিন ড়োমাদের আধীনতা অপহরণ করতে বাব না; তোমাদের শাদা চোধ পরিচার করে দেখ রক্তচকু, হবুদ চকু; কল-চীনের ভর তেকে বাবে—আমাদের মাঠে বধন অপর্যাপ্ত ধান হবে, আমরা "সোণার ভরী" তরে ভোমাদের কলে কারধানার, কুটীরে প্রাসাদে প্রেমের মূল্যে বিক্রন্ত করে আস্ব—তোমাদের অভ্নুক্ত রেখে আমরা আহারে ভৃত্তি পাব না, এমন "অমাহ্যবী" শিক্ষা আমাদের কোন দেশগুরু

মেশে কিরতে তোনাদের ভর কি ? সভর্ক থাক্তে চাও দেশকে অন্তর্শন্তে বিরে হর্জেড হর্গ সাজাও, সে হর্গজর করতে রুশ ও চীন সাহসী হবে না। হঙরোপে তোমাদের স্থান সন্থান হরনি, আমেবিকা আবিকার করে, অট্রেলিরাও বহাসমুদ্রের বীপপ্রের উপািবেশ স্থাপন কবে, শতবর্ব ভারতবর্বের কামধের দোহন করেও তোমাদের বিশ্বপ্রাসী কুথা মেটেনি! ও ভো কুথা নর, ও ব্যাধি! কুথার অভিরিক্ত ভোগের আরোজন করেছ, কিছু সঞ্চর হর্মনি, সব কর হরেছে। আল ভোমার কাগলের হর্জিক, কাপড়ের হর্জিক, অয়েরও হর্জিক। পৃথিবীতে করলা কর, লোহা কম, সোণা রূপো হীবে কিসের কম্ভি নেই—ভোমার কুথা বেড়েছে, সভােব হর নি!

ভোষাদের বৃহত্তর ইউরোপ (Greater Europe) আৰু আমেরিকা, আফ্রিকা অট্টেলিয়ার তিনটি মহাদেশে ব্যাপ্ত , তোমাদের অফ্রেড মাটা (Inexhaustible "Natural Resources") এশিরাকে এশিরাবাদীদেরই দিরে তোমরা আন্ত নিশ্ভিত্ত হও—Dependency, Colony, Spheres of Influence, Mandatory এ সব কথার জাল ছিঁছে কেল—ভোমরা Democracyর (পণতত্ত্বের) প্রচারক, এশিরাতে Despotism (বেচ্ছাত্তর) প্রচার করে ভোষাদের মহত্ব-গৌরব বিশ্বত হরো না।

এ বৃহত্তম মহাদেশের কলল কেটে, পাহাড়ে উপত্যকার এশিরাবাসী কুটীর
নির্দাণ করে উপনিবেশ ছাপন করবে, তবু তোমাদের সোণার কেলার ইট
ভাঙ্ভে বাবে না, তোমাদের বত বিবঞাসী, অভ্নত কুষা তাদের নেই। মনে
ক্ষেপ, তুর্বী এশিরাবাসী হ'লে ভুর্বীর ক্ষতিবৃদ্ধি হবে না, কিছ আঁচান প্রীস,
ক্ষমেনিরা, বুলগার একদিন তোমাদেরই চোধ রাঞাবে।

বর্তমান মূপে শক্তিমদে অর হবে বে, সে নুতন আর্থ্পাতিক বিপ্রহেম

স্থানী করবে; বে সভাতাকে অগ্নি সরীকা হ'তে আমরা লক্ষ্ণ করিব আছতি দিয়ে অর্ছায়, জীবনাত অবস্থার ফিরে পেরেছি তাকে সঞ্জীবিত করতে হ'লে আন্তর্জাতিক নহামিলনেব শব্দ এ যুগে বাজাতে হবে —আবার অগ্নি প্রজ্ঞানত হর বলি তবে এশিরা বুঝুবে " I lifs is the beginning of the end of Western civilisation!" (পাশ্চাতা সভাতার নির্মাণের এই স্চনা।)

ভবিষ্যৎ এবনও অক্কার—লে প্রথে আলো আলবার কোঁন চেটাই নাই; আইরিশদের স্বাধীনত। দিতে হ'লে, ''Self determination" (আতির স্বপ্রতিষ্ঠা) বারা প্রচার করে, তাদের ভারতেও ''না জানি কি হর''?—এ ছন্টিন্তা, এ 'হর্মণতা কেনু? পৃথিবীর শ্রেষ্ঠ নামাল্য তোমাদের—মান্ত্রের স্বাধীনতা ফিরিন্তের মাও—এমন বৃহৎ দান জগতে কোঁন লাভি ক্থনও ক্রেনি— এ পরিষাই বৃত্তীশ ভাতির ভবিষ্যতের আলো।

गान।

(दाविनमात कांको नक्कल हैननाम)

शूववी-स्थामान।

(আন্) যুগের পরে অব্রক্তে ফিরে

मारतत कथा शक्राम धरन।

শুক্ত ব্যৱে মন বৈগেনা

গুম্রে' মরে হিয়ার বনে।

षाध्यां त्म चत्र नवहे ष्मारह,

মা কেবলই নেই গো কাছে,---

এ দাওয়া আর ঐ কানাচে

"আজো মাধের সরটি স্থাতেন।

বন্ধ কাকৰ সইতে নাৰি, কণ্ঠ ছিঁড়ে কারা আসে।
ভাঠ চেপে বাৰনা আখ্যা রূপ বে তোমার চক্ষে ভাসে।

পাৰ্শন গো মা সাভটি বয়ৰ

একটুকু ক্লীণ মেহের প্রণ,—

(থমা) 'বুনো' তোমার হ'লনা বশ

চপলো ফিরে ফের বিজনে।

হার্লো ছেহ বাঁধন-হারার বাঁধতে গিরে ডোর স্ফলে !

আন্তর্জাতিক চিরন্তন শান্তি— তাহার উপায় ও সম্ভাবনা।

'(্শ্রীস্কুদাররঞ্চন দাসগুপ্ত এম, এ।)

ব্যক্তিগত ও কাতিগত জীবনেব চিবন্তন আশা—শান্তি। দেশের ও কাতির আর্থিক ঐবর্ধা ও জানগরিমার সহিত ইহা বিশেষতাবে সংলিই। অবস্ত কবন কথন সর্কবিধ্বংসী সমরব্যাপারে পরাক্রমসন্ত তামসিক উচ্ছু মলতার দারা কোনও আতির অদমা ভোগাস্তি ও বলংপিত অংশিকার মূলে প্রচণ্ড আঘাত বার্থিমা—পরমার্থিচিন্তার স্রোভ উচ্ছ্বিত হাতে পারে কিন্তু সেট- হিল্লোলসমূহকে এক বাধিরা এক বিশাল ভ্রঙ্গায়িত সাগরে পরিপ্ত করিরা ক্রগথ্যক এক উচ্চালের সাত্ত্বিভাবে উদ্ধা কাবতে হইলে একান্ত প্রয়োজন সেই সর্ক্তাপহরা শান্তির। তাই হয়ত কবি আবেগোজ্ঞাসে বলিয়াছেন—

Ring out a slowly dying cause,
And ancient forms of party strife;

Ring in the nobler modes of life
With sweeter manners, purer laws,
युम्यू ति পুরাতন যাক্ চলি ধীরে,
ভেদ ব্যবধান যত ককক প্রধান

ভীবনের উচ্চ পয়া — আন তারে কিরে

মধুর সৌহার্দ্রভাব, মধুল-নিধান।

এখন বিজ্ঞান্য এই চিরস্তন শাস্তি স্থাপনের উপায় ও ব্যবস্থা কি ? বে শাস্তিকে চিরস্থারী হইতে হইবে, তাহা সকল জাতির জীবনের পরিপোষক হওরা প্রোজন, কাঁহারও আত্মবক্ষার পরিপন্থী হইলে টিহা বাসুভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত প্রাসাদের প্রায় অচিরে ভূমিসাৎ হইবে সন্দেহ নাই। অপর কথার এমন কি প্রক্রিয়ার বারা এই অলোকিক ভাবোবোষন সম্ভবপর হইতে পারে বাহার ক্ষম্থ মুগ্রুগান্তর ধরিয়া ক্লান্ত বিক্রম মানবাস্থা মুল্লবিধাতা পর্যেশের উদ্দেশে বাহিতেছে—

, আত্তৰ্যাতিক চিরভূদ শান্তি--তাহার উপায় ও সম্ভাবনা।-

বরিব ধরামাঝে শান্তির বাবি।

্তক ব্দর লবে আছে দীড়াইরে উর্নুখে নবনাবী।
না পাকে অরুকার, না থাকে নোর পাপে, না থাকে লোক পরিতাপ।
বদর বিমল হোক, প্রাণ সবল হোক, বিস্তু নাও অপসারি।
কেন এ হিংসাকের, কেন এ ছল্লবেশ, কেন এ মান অভিমান।
বিভার বিভার প্রেম পারাণ ক্ষরে কর কর গোক ভোমারি।

এই শান্তির মহারাগিণী পাশ্চাত্যের কাৰ্শকি চাণিত তাণ্ডবলীলার প্রশন্ত ক্ষেত্রেও উপাত্ত করে ধর্মিত হইতেছে। বিংশালিগানি কুক্লেরের পরিণামচিন্তাই বে এই শান্তিপর্বের আবিন্তাবের তেতু ভারা ত নোধ হয় না। সেই কুরের
মৃত্যুল বাহার বে অপাত্ত পাশ্চাত্যের মানস-নাণার বহু দন হইতেই অনুর্নিত হইয়া
আসিতেছে, তাহা নিঃসন্দেহ। সেধানেও এতিবাল ছিল বছলোকের এবং— মে
বোধ হয় সকলেরই অন্তরের বাসনা এই, বে, বেন এটা কিছু বাবস্থা উদ্ধাবিত
হউক বাহাতে ভবিবাতে বুছবিগ্রহের সম্ভাবনা না গাকে। এখন চিন্তার বিষয়
এইরাপ বিধিবাবস্থা হইতে পারে কিনা এবং হইলেও ভালা স্থারী হটবে কিনা।

ইইটি জাতির মধ্যে শান্তি স্থাপিত হটলেট স্গপ্থ কতক গুলি দায়িত্ব আদিয়া প্রেল । যুদ্ধের উপশ্যের সহিত বিষমান সংবৰ শৈষ হওগাই এখন আম্বর্জান্তিক নিয়ন। জেতা বলিয়া বিজিতের কাছে কোনও আর্থিক উপটোকনের দাবি করা চলে না, এবং বৃদ্ধানীন সেই দাবিব কিছু অবশেষ থাকিলে তাহা পরিশোধিত হইয়াছে বুলিয়া গ্রাহ্ম করিতে হয়। সন্ধিস্থাপনের সমন্ন বা পত্রে বিজিতের রাজ্যের যে অংশ অধিকার করা হইয়াছে তাহা প্রভাপণ কবিতে হয় এবং এইরপ ক্ষেত্রে কোনও প্রকার বৈরিতা আচবণ করিলে তাহার যথাসম্ভব ক্ষিপ্রণ অবশুদ্ধানী। যুদ্ধের সমন্ধ্রে সকল ব্যাক্তগত অধিকার লোগ পাইয়ানছিল ভাহাদের পুনঃ স্থাপনও কর্ত্ব্য। এই কর্মি শান্তিব অব্যবহিত পরেৰ সর্ত।

এই সকল সর্ভ বজার রাখিরা আন্তর্জাতিক বিবাদেব সম্ভোষজনক সামাংশার বারা ভবিষ্যৎ যুদ্ধবিগ্রহের আশবা দূর কবিবার জন্ত রাজনীতি-বিশারদর্গণকে প্রথমে একট্টি পৃথিবীব্যাপ্ত জাতিসংঘ স্থাপনেব উল্ভোগ কবিছে হইবে; সর্জ্ব-সম্বাজ্জনে সেই লাভিসংঘের উপরে একটি বিশেষ অধিকাব দেওরা ইইবে; এই সমবারের অন্তর্ভু ত জাতি সম্বের মধ্যে রাজ-তন্ত্র ও পদমর্গ্যানা সম্পর্কিত কোনও প্রশ্ন উঠিলে সেই জাতিসংঘ ভাঁহার সমাধান করিবার পূণ অধিকার প্রাপ্ত হবে। প্রথমত: সাধারণ জনসমাজকে জাতি নির্দ্ধিশেষে বর্তমান রাজনীতি শালে উভিজ্ঞ

করিরা ছোট বড় জাতির কর্ত্তব্য পালনে তাহাদিগকে সমর্থ করিরা তুলিতে হইবে এবং সঙ্গে সঙ্গে জাতাতিক বিবদমান বিবরগুলির মীমাংসার অন্ত পৃথিবীর রাজ্য-সমূহকে সন্ধিস্তত্তে আবন্ধ করিরা একটা মহাসমিতিতে পরিণত করিতে হইবে। ইহাই ইউরোপে চিরস্থারী শান্তি স্থাপনেব অন্ত রাজনীতিবিদ্পণের প্রথম সংকর। সেই সংকরকে কার্য্যে পরিণত কবিবার প্রথম প্রয়াস মইরাছিল ১৮৯৯ সালে, বখন ক্রশিরার সমাট বিতীয় নিকলাসের করুণ হাদর সমরবহিলাত ধ্বংসত্ত্বের বিতীবিকা দেখিরা চঞ্চল হইরা উঠিরাছিল এবং বুল পরিচালনের অপরিষিত বার দেখিরা তিনি শিহরিরা উঠিরাছিল এবং বুল পরিচালনের অপরিষিত বার দেখিরা তিনি শিহরিরা উঠিরাছিলেন; তাঁহারই আহ্বানে Hague নামক স্থানে একটা বিহাট শান্তি-পরিষদ্ সম্বেত হইল। ইহার উল্লেখ ছিল কেমন করিরা পৃথিবীটাকে অল্লের বন্বনা ও কামানের অগ্নিবর্ণ হইতে মিলা কলিয়া শান্তির ক্রোড়ে স্থাপিত করিতে পাবা বার। সেই প্রথম বৈঠকে ইহার আলোচনা অনেকদ্ব অগ্রসব হইলেও অনেক ছোট-খাট ক্রটি থাকিরা বাওরার আসল কার্য্য কিছু হইতে পারে নাই, পরে ১৯০৭ সালের ইহার বিতীর বৈঠকে সেগুলির অনেকটা সংশোধন করা হইল।

ক্রনে ক্রনে সভ্যনগতের সর্বব্য বে মানবেব বাঞ্চলরম্পূরাকে ছাপাইট্রা যুদ্ধবিগ্র-হের উপর একটা ঘুণা ও আত্ত্বের ভাব কুটিরা উঠিতেছে তাহা এই 'আবর্জাতিক শান্তি হাপনের চেষ্টাকে অনেকটা সাহাত্য করিবে সম্পেহ নাই। সনেকে বলিরা থাকেন যুদ্ধের কঠোর বিভালমে শিক্ষাপ্রাথ না হইশে কোনও লাভি সংসাহস ও ক্ট্রস্থিক্তারূপ পুরুবোচিত ৩৭ বাভ করিতে পারিনে না, একথাটা আংশিক সভা। অবস্ত ইহা বথার্থ বে এই বোর আত্মভৃত্তি ও বিলাসিতার মূগে কেবল ঐবর্ধ্য ও সুধবাচ্চন্দোর পধ অনুসংগ করা একটা মাতির পলে অকল্যাণকর ও তাহার উন্নতির অন্তরার স্বরূপ। কিন্তু সেই বন্ধ ই কি অসুয়ান করিতে হইবে বে চিরহারী শাব্তি একটা বপ্ন ? বৃদ্ধ ভিন্ন কি মৃত্যুত্ব সাধনের অক্ত উপান্ন নাই ? বিশিষ্ট ব্যায়াৰ বা ক্ৰীড়ার মারাও দৈহিক শক্তির পূর্ণ পরিণতি হইতে পারে আর আমাদিগের চারিদিকে ত অণত বার্থতাগের কত উজ্জল নিয়র্শন দেখিতে পাইতেছি; ইহা বে কেবল ধর্মাত্মবক্তি বা বিশ্বপ্রেমিকতা প্রণোদিত এমত নতে, কোথাৰও তাহা সত্যামুৱাগন্ধনিত, কোথাৰু তাহা ৰূপেৰ বা নিঃস্বাৰ্ধকেৰেৰ চয়ণে আত্মবলিদান, কোথায়ও বা তাহা নবাবিদারের অদ্যা উৎসাহ অথবা 'क्रामा नायत्मत्र वामनाव चार्वछान , धवः धरे नर्वछानि भूक्यमान बार्ता বাহারা বিশেব প্রতিষ্ঠালাত করিয়াছেন, তাঁহাদিলের অধিকাংশট্ট কথনও

नवत्रभिकात कान शातरे शातन नारे, युद्धक्का रहा कथन हत्क (मर्थन नारे। ৰাত্তবিক ৰভদিন নূডন নূডন দেশ আবিষ্ক করিতে হইবে, বন্ত প্রান্তবভূমিকে ৰহুব্যের বানোপবোগী করিতে হটুবে অববা অসভ্য ইতরজাতিকে অজ্ঞানতিমির হইতে জানের উজ্জ্ব আলোকে আনিতে হইবে, ততদিন প্রকৃত কার্যাহেবীর উৎসাহ ও প্রিশ্রমের বর্থেষ্ট ক্ষেত্র রহিরাছে। বর্থন এপ্লনও অনেক সাগর অতিক্রম করিতে অবশিষ্ট আছে এবং অনেক পর্বত তুর্গত্য হটরা পড়িরা আছে, তথন প্রকৃত কার্যাকুশলতা ও সৎসাহসের বিশেব প্রান্তেন রহিয়াছে। দহুমান গৃহমধ্যে যুখন অধিনির্বাপক দল প্রবেশ করে, তবন তাহারা যুদ্ধত্বলের দৈনিক অপেকা কি অন্ত ভিনৰ ও সংসাহদেব, পত্ৰিচর দেৱ ? গাৰ্চন্ত জীবনও ' নিশ্চরই যুদ্ধকৈতা অপেকা আত্মদংবম ও আত্মত্যাগের উচ্চতর পরীকাব স্থান। এমন অসংখ্য প্রমাণেক ব্যবসার রহিরাছে বাহাতে পরিচালকগণ ও কর্তা করি-ু বুব্দের পক্ষে শিক্ষিত সৈনিক অপেকা অধিকত্বর আত্মসংযম ও আজ্ঞাত্মবর্তিতার প্রবোজন হর। শাস্তি কেবল বিলাস ও আলতের নিদান এমন ত কোন কথা নাই। ভীষণ নরহত্যাব্যাপারে শিশু না হইয়াও ত লোকে পুরুষোচিত গুণাবলীয় অধিকারী হইতে পাবে। অবশ্র স্বায়ী শাস্তির ক্রোড়ে নিঃশবশরনে মানুষ **শক্তিত মর্থ আত্মসন্তোগে** বুধা নষ্ট করিতে পারে: সত্য বটে ঘুণিত প্রাব্যথতা ও সুধপ্রিরতা বহুজাতির তেজ ও শক্তি অপহবণ করিরাছে , কিন্ধ ইছা কি তাহ। আপেক্ষা অধিক স্ত্য নয় যে অধ্যা সময়াস্তিক কত সমরে বি'ওতুগণকে বলম্পিত মানবাকৃতি পশুতে পুৰিণত কৰিয়াছে এবং বিভিত দলকে ব্যুক্তৰ মত অবণ্য ছইতে অরণ্যান্তরে পলাইরা ফিরিতে বাধ্য করিয়াছে। ভাবনের প্রত্যেক অবস্থারই ও পতনের ভর আছে, পদখনন ত সংলৈই হইতে পারে। কিন্তু তাই বলিয়া শান্তির কুমল হইতে রক্ষা পাইবার এক কি বেচছার সমরের সালাময় ক্রোডে আত্রর লইতে হইবে, ইহা বেন অনেকটা অধিব বিশুদ্ধি প্রবানশক্তি আছে বলিয়া এক অবস্ত অগ্নিকুণ্ডে বাঁপাইয়া পড়ার মত। কোনও ভকণাল্লেব বিচারেই ত উহা প্রশংসার বোগ্য নহে।

প্রকৃত্ব কৰা কোন উন্নতিশীল বাজাই মুক্তের সরস্বাম একেবারে পবিত্যাগ ক্ষিতে সাহদ করে না, ভর হরু পাছে উহার অর্কিত অবস্থা দেবিয়া প্রধন-**माछी প্রতিবেদী রাজ্যের হস্তকপুরন আরম্ভ হর এবং ছলে বলে** কৌশলে ইংাকে ু আত্মসাৎ করিবার জক্ত প্রারাস পায়; একেবারে কবলিত করিয়া লইতে ন। পারিলেও ত রাজকোঁৰ সূঠন প্রভৃতি উৎপীড়নের বারা ইহার উন্নতশীর্ব লগতের

মাঝে নত করিয়া দিতে পারে। এই কারণেই পরস্পারের প্রতি একটা বিজাতীর
অবিশাস ও অপ্রভার তাব থাকার সকল আন্ধাতিমানী জাতিই উৎকটিত ও সশ্র
শান্তির মধ্যে বাস করিয়া আসিতেছে এবং তাহাই এক রক্ম সহিরা গিয়াছে;
ইহাতে তাহাদিগের, অর্থাগরের উৎস কতটা শুক হইরাছে এবং অর্থনীতিক ও
সমান্তনীতিক উরতি একটা প্রচণ্ড ধাকা খাইরা কত পশ্চাতে হটিয়া আসিরাছে,
ইহা তাহারা ব্রিরাণ্ড কিছু করিয়া উঠিতে পারিতেছে না। কতলোক এই
নরহত্যা ব্যাপারে শিকালাভ করিবার লক্ত জাতীর অর্থভাগ্ডারের বিশেষ ক্ষতি
করিয়া কত লাভ্রুলক ব্যবসার ছাড়িয়া দিতে বাধ্য হইতেছে। সভ্য কথা এই
বে,শক্তিশালী জাতি তাহার আর্থিক উরতি বা আত্মান্তাগ অপেকা বাহা জনেক
প্রির সেই স্বাধীনতা, সম্মান ও লগতে স্বীর পর্মর্থাদা অক্র রাখিবার লক্ত
সর্ক্তব্দুপ্র করিয়া মুক্ষ করিবেই, এবং সেই হেতু অসংযদী ও পররাত্যলোভী
আতিসমূহ একটা আন্তর্জাতিক শাসনে নিবস্ত না হওল পর্যান্ত বৃদ্ধ থাকিবেই।
বৃদ্ধ চিরকালই নিষ্ট্রতা ও কুরতার নিদর্শন ছিল, ক্রমে উহ। মূর্থতার পরিচারক
হবা উঠিতেছে, কারণ সকল রাল্য ও লাতির আ্থিক স্বার্থ এখন পৃথিবীবাাণী
ব্যবসার ও বাণিল্যে একই স্ব্রে আব্দুর বহিরাছে।

এই মন্ত চিনন্তন শান্তিন হানি নন্তবপৰ কবিতে হইলে প্রথম চেটা হইবে
একটা আন্তর্গান্তিক মধ্যহতার দানা বিবাদ নিশান্তির (international arbitration) ব্যবহা। বর্ত্তমানকালের জাভিসমূহের পরশ্পরের,মধ্যে সমাজগত ও রাণিজ্যসম্পর্কিত সন্মিশন, সমূপুপথে ব্যবসারের অত্যাধিক প্রসার এবং দেশ হইতে দেশান্তরে
চলিচ্ছু অর্থের সমবনাহ, এই সকল কারণে—পৃথিবীর সভ্যজাতিগুলিকে একই
ভার্থেরে এমনই আবদ্ধ কবিয়াছে, দে, যদি নিরপেক আন্তর্জাতিক বিচারকের
হত্তে (International arbitration) বিবাদ মামাংসার ভার দিরা সহজে মুদ্ধে
লিপ্ত হওরা হইতে নিস্কৃতি পাওরা বান, তাহা হইলে এইরূপ একটা উপান্ধ থাকিতে
এখন শক্তিশালী রাজ্যসমূহ শেক্ষার প্রবল প্রতিক্ষার সহিত বৃদ্ধ ভাকিনা আনিবে
ইহার সন্তাবনা, খুবই অল্প। কিন্ত ইহাও অসম্ভব নর বে সমনে সমনে কোনও
বিষয়ে অবিবেচকের কার দানি প্রস্পানের মধ্যে ঈর্বা বেব ও জোহের
উল্লেক করিয়া তুলিতে পারে এবং বেধানে ধার কিবেচনার, ফলে মুদ্ধের হাত
হত্ত নিস্তার পান্ধা বাইত, সেখানে চিত্তবিকার আনিয়া এক বিরাট সমরবিহ্ জালাইনা তুলে। Hague সংসদের হুইটি বৈঠকেই (Hague.conferences of 1899 and 1907) এই আক্ষিক বিগদের কথা আলিচ্চিত

इब्र এবং किकारण रेहारमत्र निवातरैनव बाता मधायुकात नाहारया विवास निव्यक्तित्र পুর্বাপেকা স্বৰ্গ বন্দোৰত হইতে পাবে তাহার অনেক চেষ্টা হইরাছিল। অঞ্জাতা-হেতু মনোমালিভ দূব করিবার জ্ঞা আছর্ভাতিক অনুসন্ধান সভা (International Commission of enquiry) স্থাপনৈর প্রস্তাব হয়। ১৮৯৯ সালের ছেগ সংস্পের প্রথম ধর্মত ধার্ম্য হইল, যথন ভিন্নবাজ্যের মধ্যে কোন ও বিষয়ে মতহৈধবৃশতঃ বিবাদ বাঁধিবার উপক্রম হইবে, তখন উত্তর পক্ষেব সম্বর্ভি খাকিলে এইরুপ আন্তর্জাতিক অমুদদ্ধান সমিতির হতে বিবাদমীমাংসার ভার দেওরাই বাশ্নীর। সংসদ কেবল মনোমালিন্ডের হেডু ধার্য্য করিয়া সম্ভাবস্থাপনের উপায় স্থিয় করিয়া शित्राहे-कार्ख थाकित्व, উহা গ্রহণ করা বা ना कता विवतमान शत्कव हेक्काशीन বৃহিল। ১৯০৭ সালে Hague পরিষদের দ্বিতীর বৈঠকৈ ইয়ার কতকটা সংশোধন করা হইল ৷ ইচার প্রথম সপ্তথক্তপ স্থিব হইল যে স্থায়ী বিচার সভার (Paimanent Court) विवनमान इहे शत्कव अत्जाकृष्टि इहेट बुहे निकारिङ ধাজিকে সভ্য করিয়া লইতে হইবে, ইহা সংশ্লিষ্ট স্বাজ্যগুলির মত লইয়া স্মিতিব বৈঠকের স্থান ভিন্ন অপর স্থানেও গিয়া অমুসন্ধান পরিচালন করিবাব ক্ষমতা পাইবে এবং ইহাও ধার্যা হইস বে সর্ভে আবদ্ধ দেশ সকলকে প্রমাণ সংগ্রহ ও সাক্ষ্যগ্ৰহণ বিষয়ে ইহাকে যথাসাখ্য সাহাষ্য কবিতে হইবে।

এই ব্যাপারে ক্রোধ হিংসা প্রভৃতি চিত্তচাঞ্চল্যের হাত হইতে রক্ষা পাইবার
কল্প হেগ্ পরিষদ মধ্যস্থলিকাচনবিধি ছির করিলেন এবং কোনও কোনও
কলে বিশেষ মধ্যস্থেব প্রয়েজনীয়তা বাকার করিলেন। বাইনা ত্বিন্
গণের কথার মধ্যস্থ বা mediatorএব এইরাপ কর্ত্তব্য নির্দ্ধাবিত করা হইল, যে
বিবদ্ধান পজ্লিসম্ভের অনুবাধে অথবা সেন্ডাপ্রণোদিত হইরা মধ্যপ্র বা
mediator বিবাদেও কারণ বিচাব কবিরা সন্তাব স্থাপনের একটা সহজ্ব উপার
ছির করিরা দিবেন। ইহা যে মলজ্বা এবং অবশ্র প্রতিপাল্য এমন কোনও কথা
নাই। ইহা অনেকটা বন্ধুব-উপদেশ স্থাপ, পালন করা বা না কবা তাহাদেব
সম্পূর্ণ ইচ্ছোবান। হেগ্ পরিষদের শক্তিপুঞ্জ ছির করিলেন বে বিশেষ মধ্যস্থতার
প্রয়োজন হইলে বিবদ্ধান বাজ্য হুইটির প্রত্যেকে এক একটা মিত্ররাজ্য নির্বাচন
করিবেন, সেই নির্বাচিত মিত্ররান্ধ্য হুইটি বিবাদের নিশান্তিব লাভ প্রাদর্শ করিরা
উত্তরে বাহা কল্যাণকর হিব করিবৈন তাহাই যুছোত্ম্ব রাজ্যহরকে গ্রহণ করিতে
রালিবেদ। এই উপারোজ্যবনটি এ পর্যান্ত কার্য্যে পরিণত হইবাব স্বযোগ পার নাই।
এই সধ্যক্ষতা প্রক্রিয়া অনেকটা বিচারালবের বিচার প্রতির মত। বিবাদোত্ম

আতি ছইটি কোনও ব্যক্তিবিশেষ বা কোনও রাজ্যকে ষধ্যন্থ সাব্যক্ত করিরা তাহার উপর সম্পূর্ণ বিশ্বাস স্থাপন করিবে এবং উভর পক্ষের মনোমালিজের হেতৃ প্রবণ করিরা এই মধ্যন্থেরা বে বিচার করিবে তাহা তাহারা গ্রহণ করিতে এপতঃ ও জান্বতঃ বাধ্য। অবশু অক্ত কোনও বাধ্যব। মক্তা নাই। এই জন্তই অনেকে বিবেচনা করেন বে ক্রমে ক্রমে আন্তর্জাতিক মধ্যন্থতার দ্বারা আন্তর্জাতিক বিবাদ নিম্পত্তির অন্ত একটা আন্তর্জাতিক বিচারালর গড়িয়া উঠিবে, ধর্মাধিকরণে বিশিষ্ট ক্রেকটি বাজ্য বিচারপ্রার্থী এবং তৎসংক্রান্ত বে কোন ব্যাপারই নিশ্বতির বিষয়। ইহাই Hague পরিষদে মধ্যন্থতার দ্বারা চিরন্থায়ী শান্তিস্থাপনের উপারোজ্যাবন অন্তর্গবিধি বাহা হইরাছে তাহার ইতিহাস।

কিছু লগতে ইছার কার্যাকারিতার উপদক্ষি হইবার পূর্বেই তাওবনর্তনে এক বিশ্বত্রাসিনা প্রশন্তকরী রণবাক্ষসী আসিল। তাহাব লোল বিভ্রার সন্মুখে চাকতপদে কোথায় সুকাইণ সেই চিরস্থায়ী শান্তি করনা। যথন আবার সেই রাজনীতিগগনের গভীর খনবটা কাটিয়া গেল, তথন পুরাতন শাস্তি কলনার আলোকরেখা প্রথমে চারিদিকে উকি দিতে লাগিল এবং ক্রমে সমগ্র মাকাশে ৰ্ভন জ্যোতি বিছুরিত করিয়া দিল। তাই সমগ্র জগৎ যথন পরাক্রমদর্শসন্তত পাশবিক শক্তির তাগুবলীলা দুর্শনে ভীত হইরা উঠিয়া পান্তির অভ ব্যক্ত হটরা পড়িল, তখন মহর চরণে দেখা ।দিল নুতন আশার বাণী খরপ এক ন্ধাতি-সংখ (League of Nations) স্থাপনের প্রস্তাব। যুক্তিপ্রহ নিবারণের ছারা চির্তন শান্তির ইহা একটা মোহন বগ্ন; কথনও ইহা সভ্যে পরিণত হইবে কিনা তাহা কেবল ভবিষাৎই বিচার করিবে, কাল্ট ইহার নিরপেক বিচারক। এই সংখ্যে সাধারণ সভাগণের প্রতিনিধি লইরা ইহার কার্যনির্বাহক সভা গঠিত ছইবে, নিষ্কারিত সময়ে ও নিষ্টি কালের ব্যবধানে ইছার বৈঠক বসিবে। প্রভোক রাজ্যের উহাতে একটা ভোট দিবার এবং তিনটি প্রতিনিধি প্রেরণের ক্ষমতা থাকিবে। আবার বিধের পঞ্চমচাশক্তির পাঁচটি প্রতিনিধি ও কার্য্য-নিৰ্বাহক সভার বারা নিৰ্বাচিত চারিটি প্রতিনিধি লইবা ইহার পরিচালক শমিতি গঠিও হইবে। কোনও বৃদ্ধ হইবার উপক্রম হইলে ভাহা নিবারণের উপার নিদ্ধারণ করিবাং জন্ত ইহার বৈঠক বসিবে। সর্ভ-বন্ধ রাজ্যসমূহ হঠকারিতার পরিচারক কোনও যুদ্ধে একেবারে প্রবৃত্ত না হইরা বিব্যবান , বিষষ্টির মীমাংসার জন্ত আরস্তাতিক মধ্যস্থ বা অনুসন্ধান স্বিভিন হতে আত্মনৰ্শণ করিতে স্তারতঃ বাধ্য হইবে। (.'अवनः)

মুক্ত বেদনা। মুক্ত বেদনা।

(প্রসাদ)

हिहि धिक क्था कल।

কোনু দিন আমি বলেছি ভোষারে

তৃষি গো আমার নও গ

কোন দিন আমি তোমাৰে লুকাৰে

গোপনে করেছি গান,

কোন্ নিন স্থামি স্ফানার অঞ্

নাতাসে করেছি দান ৫٠

কোন্দিন আমি কোন সৈ নিশীপে

কোন্ তেষাথাৰ পথে.

চুপি চুপি গিয়া উঠিয়া বসেছি কোন্ বিদেশীৰ রথে ?

চুপি **চুপি আ**মি ক'ৰ্ণ কি তাব

তুশেছি তোষার নাম,

ই**নিতে** আমি নেধায়ে দিয়েছি

কোণাৰ তোমাৰ ধাম গ

অধ্ব-প্ৰশ িতে এশেছিল

অধবে ধা' ছিল. মোর,

চুরি করিবানে বাজ্র বাধন

এসেছিল বটে চোর।

আঁধান্দেৰ রচা বসন পরিয়া

চুপি চুপি কেলে পা,

এসে মোৰ বৰে ছয়াৰে দে ধীরে

দিৰেছিল বটে ঘা ;---

ভন না কাছারো সিখ্যা সে বাণী

ওগোও বেদনা সই,

তোমার কথাটি বশিনিক তারে,

সভ্য কথাট কই।

ì

নারায়ণের পঞ্চ-প্রদীপ

গত কংগ্ৰেস

(ভূমিকা)

স্মানার সকল ২থাই বাজে কথা। বাজে কথার মহাগুণ এই বে, তা কাজের নর, আর কাজের কথার মহাগোব এই বে, তাতে কোনও কাজ হর না। বে দেশে কাজের কথা বাজে কথা, সে দেশে বাজে কথা কাজের হলেও হতে পারে।

(কংগ্রেসের স্বরূপ)

নাক ক্রেনেস এবার পগ্গধারী। টুপি, পাগড়ির হয় ফার্সি, নয় তুর্কি সংস্করণ অতএব সংক্রিপ্ত অপভ্রষ্ট পগ্রা। ধোলা মাথা খুব কম। পেটে বিছা ও মাথার বৃদ্ধি থাকলে মুখে-টোখে তা ফুটে বেরর। চেহারার পরিচর যে, অধিকাংশ ঢাকা মাথার ভিতরে কিছু নেই, অপর পক্ষে অধিকাংশ গোলা মাথার ভিতরে কিছু আছে। সে কিছু, বোধ হয় মগজ। এ কংগ্রেসে খোলা মাথা হেঁট হবে। ভোটের আদিম অর্থ বাছবল, প্রমাণ ভোট হাত তুলে কমতে হয়। বাছবলের শক্তি একের সঙ্গে অপবের যোগে, বৃদ্ধিবলের শক্তি আত্মগুণে। এ কংগ্রেসে যোগ গুণের উপর অরলাভ কববে। কলেজস্বোরার, বড়থালারের কার্টে মার পাবে।

(প্রথম প্রধান ঘটনা)

শ্রীমতী জানি বেসান্তের কথারত। চতুর্দিকে শিবারব। মহাত্মা গান্ধীর উথান ও শান্তিবচন পাঠ। স্থাম স্থাম (shame, shame) ভ্রুছরার তিরোভাব। একটি চিত্রের স্থতিপটে আবির্জাব। তিন বৎসর পূর্বের শ্রীমতী জানি বেসান্তকে মাথার করে দেশের লোকেব পেটি রটিক নৃত্য। বোরা গেল পলিটিসিয়ানরা পলিটক্সের দেবদেবীদের মাটিব ঠাকুবছিসেবে পূঞা করে। তিন দিন ধরে ঢাকের বাভি গুপ দীপ পৃষ্পাচন্দন, স্থতি প্রণতির ছড়াছড়ি। তার পর বিসর্জান। বোরা গেল কংগ্রেস তার ধর্ম বদলে ফেল্লে। আন্দাঞ্ কর্ছি, কংগ্রেসের নব-ধর্ম হচ্চে নারী-পূঞার বদলে I-lero-worship.

নানায়ণের-পক্তাদীপ। (দিতীয় প্রধান ঘটনা)

আ মনে করেছিলুম হলও তাই। ু বাঙালীর মস্তকের উপর অ-বাঙ্গালী-কংগ্ৰেসের আক্রোশ আৰু চাপা বাকল না। বড়বাঞ্চার কর্ম্বক কলেজ স্বোরারের উপর সহসা আক্রমণ। পগুগধারী কত্তক "লাংখা শিরের" উপর বস্তিবুল্লি। রক্তপাত। • দেখে গুলা হলুম ৰাচলার যুবকদেব শরীবে বর্ক আছে আর সে রক্ত লাল। কংগ্রেসেব কর্তা এক্তিদের ঘূবকদের প্রতি জ্বোর গলার আদেশ-**"দাঁড়িন্দে মার খাও, হাত ভুলো না, শুধু মাথা নীচু করো"। দেখা পেল.** কংগ্রেসের বাঙালী-বেকা উপনেতারা সব Tolstoi-র non-resistange মন্ত্রে দীব্দিত হরেছেন। "অহিংদা পর্ম-ধর্ম" এই বৌদ্ধ-ক্রেন মত, রালায়ার মহা-**ওপস্তাসিকের মন্তিকেব** ভিতৰ দিবে সাফাই হয়ে, "হিংসিত ছওয়াই পরম পুরুষার্থ" এই আকার থাবণ কবেছে। কিল পেরে কিল চুরি করা সকলের ধাতে সর না। নিরপরাধ বাঙালী যুবকের কাটামাথার বক্ত দেখে ভলৈক হাত-বাঙাল অবিবেচক বাঙালী সাহিত্যিক শাস্ত্রের ভাষার বললেন, "মুর্থস্থ লাঠ্যো-ৰ্ষি''। কংগ্ৰেদ-ক্যাম্পে দে উৰ্ধেৰ ভন্নাদ ক্ষর হল কিন্তু খুঁজে পাওয়া গেল না। সকলকে অগ্তা passive-resistance শিরোধার্য কবতে হণ। তার পর আতঁতায়ীদেব পক্ষ হতে শাস্তিব ^{*} প্রস্তাব নিয়ে, তিনটা ভগ্ননতব আগমন। একটি ভাটিয়া, একটা পাঞ্চাবী, একটি মাড়োয়ারী। তিন জনেব মুখেই এক কথা। " "হামলোক্কা আদ্মি ভোম্লোক্কো নারা ত কেরা হরা ? কানে দেও। আৰি ত বাঙালী, ওঁলবাটী, পাঞাবা, মাড়োৱারী সৰ এক হো গারা, সৰকোই কানাগারেসাকে সস্তান, সব ভাই ভাই। ভাই ভাইকো শিণ ভোড দিয়া, ইস্বে কেরা গোস্মাকে বাৎ হয়।" এই হচ্ছে traternity-ব হিন্দি অমুবাদ। আবিকার করা গেল, নব কংগ্রেসের উহু ও গুছু সূত্র হচ্ছে বাঙালাব লঙ্গে অ बाडांगीरम्ब Violent co-operation !

(সর্বব প্রধান ঘটনা)

ৰহান্তা গান্ধী কর্ত্ব non-violent non-co-operation এর প্রস্তাব। ৰক্তাৰ মানে বোঝা গেল না। বোদা কথা—ছ'মানে স্বাঞ্। এর জন্ত কিছু क्ट्राट इत्त ना । किছू ना कद्रत्वहै जा शास्त्रा गांत्व । श्रीविद्यान साक्तनारस्त्र ঁ একমাত্র উপায় সকলের পক্ষে নিজিম হওয়া। ভনতে কথাটা বৈদায়িক কিন্ত প্রকৃত্তপক্ষে অশাস্ত্রীর। বেদান্ত-মতে কর্মত্যাগের উদ্দেশ্ত জ্ঞানগাভ, সেই জ্ঞানের কল মুক্তি। এ বত ঠিক উণ্টো। জ্ঞান অর্জ্ঞন, সহবোগীতা-বর্জনের বিরোধী। অতএব কুল-কলেন্ত পরি চান্তা। প্রশ্ন—কর্মধার্গ জ্ঞানমার্গ তুই ত্যাগ করে, কোনু মার্গ ধরে ছ'মানে অবাজাে বিরে পৌছব? উত্তর—non-violent non-co-operation, পণিটিক্যাল অ-রাজবােগের একটি ক্রিয়া। সে ক্রিয়ার হচ্ছে বালকের চিত্তবৃত্তির ও বাদ বাকী সকলের বিত্তবৃত্তির নিরোধ।, এ ক্রিয়ার আতে কল সামুক্তা। কার সঙ্গে ৫—অপরাপর আধীন জাতীর সঙ্গে। এক্রার আতে কল সামুক্তা। কার সঙ্গে ৫—অপরাপর আধীন জাতীর সঙ্গে। প্রভাবটা পুর পরিকার নয়, কিন্তু মতলব বােঝা বাছে। মনে ও চরিত্রে যদি আমরা আধীন হই, তাহলে জীবনে নিশ্চিত আধীন হব। কথা ঠিক, কিন্তু "যদি" জিনিবটা এত অনিশ্চিত বে তার উপর কোনই ভরসা নেই। তা ছাড়া মনে আধীন তথু কথার জােরে এক মুহুর্ত্তে হওরা বায় না। সে বাই হাকে বিচার শোনা বাক্।

(বিচার)

কংগ্রেসে উক্ত প্রস্তাবের বিচার স্থক হল। নানা দেশের নানা কাতীয় কংগ্রেসঙরালা সে বিচারে যোগ দিলেন। কি হ'ল তা বোঝা গেল না, কেননা কাবও কথা স্পাই নয়। কাবও কারও কথা আবার এতাদৃশ অস্পাই, যে তারা প্রাক্তিক কি উত্তরপক্ষ বোঝে কার সাধ্য। ইনি non-co-operation-এর পক্ষে, কিব্র non-violent-এর বিপক্ষে। উনি non-violent-এর পক্ষে কিব্র non-co operation-এর বিপক্ষে। কেউ বা উক্তে প্রস্তাবের প্রতি দক্ষার করতে প্রস্তাত কিব্র সমগ্রটি গ্রাহ্ম করেন। কেউ বা আবার প্রতি দক্ষাটি প্রাহ্ম করে সমগ্রটি প্রত্যাখ্যান করলেন। হ' এক জন প্রস্তাবাটির করার পক্ষে, আর পাঁচ জন সেটি থাটো করবার পক্ষে। দেখা গেল, প্রস্তাবাটির অর্থ ও সার্থকিতা সক্ষে কারও সঙ্গের কারও সঙ্গের বিভার করের দিল নেই, অতএব এ বিবর্থে সকলের পক্ষে একমত হওরার কোনও বাধা নেই। বেধানে বৃদ্ধিবলে কুলার মা, সেধানে বাছবলে কুলার, স্থতরাং দেখা যাক ভোটে কি হয়।

(ভোট)

প্রস্তাবের বিক্তে ভোট হল ৯৯৯, ভার পকে হল এক, অর্থাৎ—মহাস্থা গান্ধীর। ভবে সেই এক ভোটেই যে প্রস্তাবটি পাশ হরে গেল, ভার কারণ সৈই একের পিঠে ছিল মনেক গুলি 'শৃক্ত', স্কুতরাং গুণ ভিতে সে 'এক অনেক' হাজার হরে উঠল।

নারারণের-পক্তাদীপ। (উপসংহার)

"চৌর পালালে বৃদ্ধি বাড়ে।" Non-co-operation প্রস্তাব পাশ হ্বার পর কংগ্রেসের সভাপতি লালা লাজপত রায় কর্তৃক তার উপর অসি চালন, তংপত্নে ৰাঙালীর পরাজধের অন্ত ছঃখ প্রকাশ। তার ছঃখ বাঙালী কংগ্রেসের নেতৃত্ব খোবালে।

কংগ্রেস যদি বুরোক্রাসিব সঙ্গে সহযোগীতা ,বৰ্জনের প্রস্তাব না করে, বুরোক্রাসির প্রতিযোগীতা অর্দ্ধনের সংকর করডেন, তাহলে গোধ হর বাঞ্চালী তার নেতৃত্ব ফিরে পেলেও পেলেড পারত। প্রতিবাগীতা অর্জ্জন কর্মাক্ষতে সাধনা সাপেন্দ, আৰ বাঙালা গত পোনেবো বংসরে ঠেকে শিখেছে বে, কোনো ৰত্তে সিদ্ধ হতে হলে ক্রিয়া চাই। এক বচনসার পলিটসিয়ান ছাড়া বাঁওলার আম কেউ নিজিয় হবাব মাহাত্মা প্রচার করতে প্রস্তুত হবে না। কংগ্রেদেব প্রস্তাবের অন্তরে আছে শুধু নিষেধ, নেই কোন বিধি। আরু বিধিই মানুষকে কর্মে প্রহুত্ত করে, নিবেধ নয়। সমাজে "না"র শাসনে বাস করেই আমানের এই হুৰ্গতি ৷ ^{*} জাতীয়-জীবন গডে জোলবার জক্ত এখন যায় বিশেষ প্রয়োজন সে হচ্ছে 'হাঁ"। Don't নয়, Do-ই ইচ্ছে নবজীবনেৰ একমাত বাণী। কেননা, "Don't" শাসনকর্ত্তার আনেশ ও "Do" স্বজিদাভার উপদেশ।

আমার এ মত শ্রুনে যদি কেউ গাঞাব হন, তার কাছে আমার একটি ব্যক্তিগত নিবেদন আছে। মহাত্মা গান্ধীর প্রস্তাব অঙ্গীকার করবার পক্ষে আমার কোনরপ বাধা নেই। উপাধি ত্যাগ করতে আমি প্রস্তত, কেন না আষার কোনরূপ উপাধি নেই। Levee আমি এ যাবৎ শুধু ছাপার হরপেই **দেখেছি এবং বস্তুগত্যা দেখবার আমার কোনক্রণ অভিপ্রার** নেই। অনেক্সণ দাঁড়িলৈ থাকা আমার পালে সর না, রাত্রি কাগরণ আমার থাতে সর না, আব বেশি মাথা নীচু করলে আমার পিঠে বাথা হয়। ছেলেদের কুল খেকে ছাড়িয়ে নিতে আৰি সদাই প্ৰস্তুত, কেন না আমি নিঃসন্তান। ওকানতি ছাড়তে আমার কোনও আপত্তি নেই, কেন-না ওকালতি আমি করি নে। মেসোপোটামিরাতে ফুলিগিরি কেরাণীগিরি করতে বাবার আযার কোনরণ অভিপ্রায় নেই, অতএব ুদৈ অভিথাৰও ভ্যাগ করতে আমি সদাই প্রস্তত।

' আমি বে কংগ্রেসের প্রভাবের নীচে চেরাসই করতে প্রস্তুত নই, ভোব প্রথম

কারণ, আমি বা ব্রি নে, তা ব্রি বলার অত্যাস আমার নেই। আর তার বিতীর কারণ, আমি চাইনে বে বেশস্ক লোক আমার মত নিকর্মা হোক। সবাই বদি বীরবল, হয় ত দেশ আল বা আছে কাল তার চাইতে বেলি লমী-ছাড়া হবে। তার চাইতে সকলের পক্ষে বলা বাদ দিরে 'বীর' হওয়া শতগুণে শ্রেষ।

আখিন-সবৃত্ব-পত্ত।

বাঁধন-হারা।

এই বেদনার আনন্দই আমাকে পাগল করলে, বরের বাহির করলে, বরুন-মুক্ত, ব্রিক্ত করে ছাডলে, জার আলো সে ছুটেছে আমার পিছু . পিছুঁ উদ্বার বত হঃৰও আ্ৰায় ছাডবে না, আমিও তাকে ছাড়বো না। লে ৰে আমার বন্ধু-প্রাণপ্রিরতম স্থা,-স্থামার বড় বাদলেব মার্থানে নিবিড় কৰে পাওৱা সাধা! এ পাওৱার আনন্দেৰ যে তীত্র নির্মানতা ভরা মাধুর্ব্য, তাকে এজিৰে বাবাৰ সব শক্তি ঐ পথে-পাওয়া বন্ধু হঃখই হরণ করেছে। ,ভাই বাউল পানের অশস হুরে সামনের উঠাদীন পথে আমার ক্রন্দন আনন্দ একটা একটানা. বেদনা স্থান করে চলেছে, দিগন্তের সীমা ছাড়িরে অনন্তের পানে প্রসারিত হয়ে সেছে নে পথ। বুকেব ভিতৰ ক্রন্তন জাগে তার সেই চিরম্ভন প্রশ্ন নিয়ে, "এ পথ পেছে কোন খানে গো কোন্ খানে ?" সুক পথের সীষ্ট্ন লেবের আধ্যাব-ছায়া আঁৰির মালে ক্লান্ত চাওয়ার মৌন ভাষার 'বতই কইতে থাকে, "ভা' কে बात्म. छा' तक बात्म ।" এই অলেবের পথ পেতে তত্তই প্রাণ মার্কুলি বিকুলি করে ওঠে। তাতেও কত আনন। এই বে নিকলেশ বাত্রা আর পথহীন পথচনার পাঢ় আনন্দ, তা' বেকে আমার অভ্প আত্মতৃত্তিকে বঞ্চিত করবো কেন ? ভোরা অমুভূতিহীন আনক্ষবিহান পাধরের চেলা—হয়ত একে "সোণার" পাধর বাটি" "বা "কাঁঠালের আমসৰ"এর মতই একটা অর্থহীন অনর্থ মনে করে প্রশ্ন করবি, "বার শীমা মেই, শেষ মেই, সে অজানার পেছনে ছোটার আবার আনন্দ কি ?" এ ত মজা! এই অসীমের সীমা বোঁলার, নিরুদ্দেশের উদ্দেশের চেষ্টার বে দীর্ঘ অভৃপ্তির আশা-আনন্দ, দেই ত আমার উগ্র আকাকার রোধ চড়িরে দিচে। শেব হলে বে এ পথ চলায়ও শেষ, আর আমার আনব্দেরও শেষ, ডাই আৰি পথ চলি আর বলি,--ধেন এ পথের আর শেষ না হয়। পাওয়ার আনকের

শান্তির চাইভে, ভাই আমি না পাওয়ার আনন্দের অধান্তিকেই কামনা করে আসচি। বার ক্ষ্ণে আমার এই অগত্য-বাঝা, আমার সেই পথ-চাওয়া ধনকে ি এই পথের পারেই পাব ? সেও তবে কি **জামার জাশার এই সীমার** শেবে তার অনম্ভ বৌবনের ডালি সাবিবে জন্ম জন্ম প্রভীকা করে কাটাচ্চে ? ওধু আমিই তাকে পেতে চাই ? সে কি পথ চলে না আমার আশার ? না, না, সেও পেতে চায়, সেও পথ চলে: নৈলে কে আমায় আত্র্রণ করবে এচন চুমকের মত ? কিসের এমন উন্নাদনা স্পান্ন আমার রক্তে রক্ত টগ্বগ্ করে কুঠচে ?--তার বাঁলী আমি ওনেচি, তাই আমার এ অভিসারে যাতা, আমার বাৰী সে ওনেচে, তাই তারও ঐ একই দিক-হারা প্রথে অভিসাব বাজা। আমি ভাবচি আমার এ যাত্রার শেষ ঐ পথহীন গথের অনেথা পথিকের কুটার-ছাবে, পথেৰ যে মোচানার গিরে পথহারা পথিক ঐ চেনা বাঁশার পরিচিত বেছাগন্তর ম্পষ্ট শুনতে পার। সে বেহাগ বাগে মিলনের হাসি আৰু বিদায়েব কালা আলো ছারার মত লুটিরে পড়ে চারি পালের পথে। কামণ, ক্লাস্ত পথিক এই চৌমাথায় এসে মনে করে, বৃথি তার চলাব শেব হল: কিন্তু সেই পথেরই বাঁক বেরে বেছাগের আবাহন তাকে অন্ত আব এক পথে ডেকে নেয়। তাব পৰ সকালের পথ তাকে বিভাসের স্থারে, চুপুরের পথ সারঙ্বাগে আর সারের পথ পুরবীর মারাভানে পথের পর পথ ঘুবিরে নিরে যায় ৷ হায়, একি গোলক-ধারা দ কোৰায় সে পথের বঁধু, যার বাঁশী নিরস্কর বিশ্বমানবের মনের বলে এমন খর-ছাড়া ভাক ডাকছে ? যাৰ অশরীরী ছোঁওয়া শহনে অপনে কাগবৰে সারা ক্ষাই বাইবে ভিতরে অনুভব করচি, দে শুধু ছুটানী করে পথই চলাচ্চে, ধবা দিয়ে ধরা দিচে না ? পেরেও তবে এই না পাওয়ার অতৃথি কেন ? এর সন্ধান কে দেবে ? বে বার দে ত আর ফেরে না। এ অগন্তা-বাতার মানে কি?

ছ: ধ বলেছে সে আমাকে ঐ পথের শেব দেখাবে। সে নাকি আমার ঐ বঁধুরার স্থা। কোন্ পিরাল বনের শ্রামনিমার আডালে লুকিরে থেকে সে চোব চপল তার বালী বাজাছে, তাই সে দেখিরে দেবে। তাব সাথে গেলে সে এট লুকোচুরি ধরিরে দেবে। তাই ছঃখকে বরণ কবেছি, তাকেই আমার পণের সাথী করেছি।"

যোললেম ভারত—ভার ।

নারায়ণের নিক্ষ-মণি।

যোসলেম ভারত।

দ্বভিন প্রাক্তনী করা বেন তাজ-শিলীর মর্থ-আসনটি পাতিরা ভাজের বোসলেন ভারত আসিরা "নারারণের" বাবে ডাক দিরাছে। ও আসনে বসিবার নার্য্য বে এখনও কাজের কেউলে দেখা দের নাই, ভাই। তোমার আমার নিধিল ভারতের দে পরন দিশারী ভ হিন্দুও নর, মুসগমানও নর; সে বে নার্য্য। বে কিন ভূমি আমি বুঝিব, দে, কেবতা আপনাকে এক করিতে হইলে মাহুবের রূপ ধরে, সেই দিন প্রাণ প্রভার ভরিরা নার্য্যকে ভাল বাসিতে শিথিব, বুঝিব জগতে—ভাব-কুলাবন বদি মুর্ভ দেখিতে হর তবে হিন্দু ভূলিরা মুসগমান ভূলিরা মাতুবকে দেখ। মাহুব বে মহাসমৃত্র, চারিদিকেই সে বে স্থনীল বিকারে অকুলকে ছুইরা বিরাজ করিতেছে,—ভাই বলি, ভাই, মাহুবই নমাজেব মস্জীদ, মাহুবই বরণা ও অসির সক্ষরভূমি বিশেবরের বারাণদী। হে মোস্লেম বঙ্গেব তরুণ ঝিম মন্ত্রর, ভোমরা একবাব এই মুগ্র-উবার সীতছন্দে আকাশ প্লাবিরা এই কথা বিল বল নানব-জ্বপির মধুর মুহুল তর্গভিছই এই হিন্দু মুসলমানত্ব, ঈশাহির। মাহুব স্বার বড়, ভগবানের পাদপীঠ; রূপ জরূপের এমন কেলানেশা—সাগর সীমার আকাশের এমন চন্দন আর কোথা পাইবে বল দেখি প্ল

' এবার ভাদ্রের মোসলেম ভারতে মোহশ্বন লুংফর রহমানের "সম্রাট ও শাসন" উপভোগ্য। তাহার পর একটি উপমা-হারা কবিতা —জীবন সঙ্গীতের গায়ক শ্রীমান স্থরেশ চক্র চক্রবর্তীর "অধ্যক্ষারেব না"। বখন জাতির মরা-পাঙ্গে কৃল ডুবাইরা জীবন-জোরার ভরা বাদরে বহিরা আসে, তখন সে জীবন লীলার অহৈত্ব আনন্দেই পাগল, সে উভরোল অলভর্গ্রে হিসাব কিতাব থাকিলে গতির কবিত্ব—উল্টপাল্টকরা নিভূই নব স্প্রনের রাগ নই হইরা বায়। বৌবন চিরদিনই স্থবিহ্বল, আনন্দে বিবশ রূপ দেখাইতেই তার চরিতার্থতা, জীবন মধু বিলাইতেই তার বাঁশী বাজিয়াছে। স্বরেশেব গানেব একপ্য নায়ায়ণের লীলার সাথী ভাই বোনদের শুনাইব—

"অদরকারের তরী বোদের জানি কাহার শব্দ হোবে সপ্ত সাগর ফিরনে অকারণ,
আক বে মোদের বৃশ্ব হ'তে
মত প্রাণের ঘুর্ণী রোধে
সকল প্ররোজনের নির্কাসন।
ভাই বে বাজে—শুল্প বাজে—
দিকে দিকে শুল্প বাজে—
কক্ষতলে শুল্প বাজি যায়,
ওরে নবীন তরুণ মাকি
মায়ে দরিবার ঘূর্ণী মাঝে
ছলবি যদি মরবি যদি
বাচিবি বদি আগু।

আৰু এই মাঝ দরিবার ঘূর্ণা বুকে এই দেখন এই মরণ এই বাচন জীবন-জল-বিভঙ্গে, তাই, যৌবন জল ভরজে। জীবনের দোলায় ভর কোথার। তাহার পর হাবিলগার কালী নজ্কল ইস্লামের সেই অফুপম "বাঁধন হারা"। নলকল ইসলাম অক্লপ-বুসের কবি তাহা লানিতান, এবারকার "বাঁধন হারার" গোড়ার তাহাকে প্রাই বাশ্বের মন্ত কেমন যেন স্থল্য তবু ভরঙ্গর গিকোন রস যদি অধিক হইরা মাত্রা ছাড়ার ছবি আঁকিতে বঙ বদি বেশি পড়িরা যায়, লাজের অপাক্ষে যদি বিলোল কটাক্ষ,আসে, তাহা হইলে কবিছেব হানি হয়। গোড়ার তাহাই ঘটিরাছে, কিন্তু কোরাটার গার্ডের, হাবিলদারের ছবিটি আঁকিতে রঙ কোথারও বেশি পড়েনাই। তাহার পর আবার সেই ক্লপ-অন্নপের ভাবের রাস। এই রসে নজকণ যেমন কোটে তেমন আর কোথারও নর। এ অংশটুকু আমাদের পঞ্চঞ্জীপের শ্বতের জোগান দিতে উদ্ধৃত করিরা দিলাম।

উপাসনা।

কার্ত্তিকের উপাসনা—শারদীরা সংখ্যা চিত্তসংগণ ও নানা গুণে "বিরের কনে"
হরে দেখা দিরেছে। অবনাঞ্জ, কর্ম্বেন্দু কুষার, প্লিন ও অর্বিল প্রভৃতি নতুন
ভারতের চিত্তক্রের জাঁকো প্রজ্ব ও চিত্তে মেরের গারে এক গা' গরনা।"
অর্বিলের 'ব্রুলারী' ব্যক্ষ চিত্র—বড় চমৎকার হরেছে, আমাদের 'ঠুঁটো' সমাজকর্তার,সমাজরকা এই রক্ষই বটে। কলির চার পোরা প্রার পূর্ণ কিনা, এখন
চোরা না লোনে ধর্মের কাহিনী, কাক ভাদাধার ভূত বানিরে রাজার গাছে গাছে

বেঁথে দেওমা গেল,কিন্ত আহাত্মক কাক কি না সেই ভূতের মাধার উড়ে এনে বলে ঠোকর মারে। আমরা ত্যাগ ভোগের সমন্বর্গাদী জীবনপদ্বীর দল নাকি কলির व्यवपुष्ठ ! अथन अप शब्द, क्लिब ना क्दोर ? 'औमान व्यविक प्रख कार्राएव স্থানেধক অভুলন্ন'র ছেলে, তাকে আমাদের অনুরোধ বে রঙের তুলিটা এই রকম কুঠার করে সে বেরিয়ে পড়ক, একটা মারমুখো পরওরাম বছ সরকার হরেছে। , এবারকার 'আলোচনা' বড় স্থব্দর হয়েছে ৷ এটা হ'ল বিলেড বেঁসা ঐ সব দেশে প্রস্নাভর বুগার্ডরের কথা। তার শেষ চারটি লাইন তুলে দিই - "নারারণের উৰোধন কর। ভারতবর্ব, তুমি বাঁহার সুল শরীর, তাঁহাকে আর একবার জাগাও, তোমার মনোমর ক্লপটিকে জার একবার ধ্যান কর,—মহালন্দ্রীকৈ ভূমিই বরণ করিতে পারিবে, অশান্তি ও প্রতিয়ন্তিতা ইইতে ভূমিই বিখকে কলা ক্রিবে। নবো নারারণার।" সুকুষাররঞ্জন দাসগুপ্তার "সামরিক সাহিত্যে" অনেক ভাববার কথা আছে,—"শুভি মধুর নাচুনী ছলে ভাববিহীন শব্দ সন্তারহুক্ত ক্ষবিতা"র বেণোক্ষদে সত্যই আমর্মা আঞ্চকাল বিপদগ্রস্ত হরে আছি। এই শব্দের খেষটানাচের জন্মদাতা কবি বিজেক লাল, তাঁর মধ্যে তবু বস্ত ছিল, এখন এই কাক ভাড়ানে কাঁসি বাল্যে না আছে ভাব না আছে তম্ব-মাধুর্যা। কিছ গলে বল কবিতার বল নতুন কথা বলবে কে ? ওতাদের বীণা ও পাংগীয়াল বে चात्र नारे, এখন বে বারস্থোপ গ্রামোকনের "নক্লী" বুগ !

হেবর কুমারের "মরণ দীলা" আর অতুল বাবুর "উভয় সহট" এবার উপাসনার গলার হেবহার। "উভয়-সহট" প্রতি গৃহস্থের গৃহলক্ষীর পড়া হরকার। একটা মটর গাড়ীর পেছনে একটা মার্কাভার আমণের গরুর গাড়ী কুড়ে দিরে হাঁকালে, বে প্রহ্মনের অভিনয় নয়, আমাদের হরে হরে নহা শিক্ষিত সহরে কর্ত্তা আর সেকেলে গৃহিণীক নিজ্যকার জীবন ঠিক তেমনি হয়ে আছে। ঘটরের টানে গরুর গাড়ির প্রাণান্ত, আর গরুর গাড়ির ভারে মটরেরও থানায় ডোবার কর্ত্ব-স্বাধি।

পদচারণ।

কবিতার বই, গ্রহকার "সবুজগত্তে"র সম্পাদক নবডত্রের সাহিত্যিক অধ্যাব চৌধুরী। সূল্য ৮- বার আনা। গ্রহকারের নিকট ৭!> সানি পার্ক বিলিগজে, সবুজ গত্ত অফিস ৩নং হেটিংস হীটে এবং কমলা বুক ভিপো, ১৯৯ নং কর্মজালিশ হাটে গাওয়া বার। প্রমণ বাব্র কবিতা সতাই "গভের কলমে লেখা"। এ মানস বালার আদে রম্ম অলহার কপালে কাঁচু পোকার্মটিণ সীঁথার সিঁদুর পারে রালা আলতা নাই, সম্প্রমানে লিখ বধুর পদক্ষেপের মত কবিতাগুলি সাদাসিধা রপেভরা। কতকগুলি কবিতা গুলু বোঝাপড়ার কথা। কবি বলেন এ শুণে কবিরা—"

গলা চেপে গান্ত প্রেমের পান ভবে ভবে ছাড়ে প্রাণের তান

কবিতা করেদী, রাধার বত দারে পড়ে করে গৃহিণী, বঁড। বাঁশী বাজে বনে বসস্ত রাপে, কাটিলা কুটিলা হুয়াবে কাপে

সতা স্থানীর মধ্যে নিছক আনন্দই আছে, এনীতি আর রুচিব দীঘল যোষটা সেথানে সাল্লে না। ভগবান আছো নীতির মরালিষ্ট নর, কারণ সে বে স্বার বড় কবি।

পদীলাবণের কবি বড় কথার সাজ সজ্জা ভাল বাসেন না, তের ভাল ভার চেয়ে ১ চলে বাওরা গান গেয়ে স্থাপনার মনে

পলে পলে যাহা ফুটে, দলে দলে যার টুটে

• জদরেব বলে।

তাঁর কবিতা সাদা মাধ্বী ফুল। ক্লিন্ত রঙের কবি, রগ-জৌলসের কবি অভিসারের প্রসাধনের কবিও ত আছে। ভগবানের লীলাব গানে যে মূর্ছনা গিটকারী তাল লয় সম্বতের অস্ত নাই। কবির কথার বলি

> ষাট আৰু আলো নিৰে দিতে চাই ছবে বিৰে সসীয়ে অসীয়।

এই মাটির মধ্যেই রঙের ছড়াছডি শব্দ গরের কত পাগলামীট না বুমস্ত আছে। প্রমণনাথের হ' একটি কবিতার স্পের জগং-ছন্দ ধরা পড়েছে, ভা' অমুপম।—

গাও বদি পুঁজে কোণা অসীমের সীমা দেখিবে সেথার আছে দিড়ারে প্রতিষা। ভাল ভোষা বাসি", "প্রেষের ধেরাল" আর "কবির সাগর সম্ভাবণ" বড় বধুর—ঐকটি লিখতে তার অন্তর-দেউলের ছ্বাম খুলেছিল। একটি এখানে না দিয়ে পারা পেল না—

প্রেমের খেলাল।

্প্ৰেমের ছ'চার কবিতা লিবৈছি

শিথিনি গান।

ক্রেমের রাগের আলাপ শিখেছি

শিখিনি তান।

কত না গুনেছি প্ৰণয় কাহিনী কত না গুলেছি প্ৰেমের বাগিণী

পাতিয়া কান।

জাপন যনের কথন গাহিনি

্ৰ কাপান গান।

তৃরীতে ভেরীতে কখনো বাঞ্চেনা ভরব তান।

পরীব শরীরে কথন সাজে না , জ্বীর থান।

আছে যা' নুকারে ভাষার অন্তরে, পার বদি দিতে ধনের যন্তরে

रान्का होन,

তবে তা' আসিবে হুরের মন্তরে

यतियां व्यापः।

থাকে না কৰিব দালান ভাষাৰ ফুলের ভাগ

পড়ে না কবির সাজান পাশায়

यत्त्र नान।

করো বৃদ্ধি তুমি আকাশ স্থার করো বৃদ্ধি তুমি অনস্ত ভূগের

यवित्रा भाग।

ভা হলে গাহিবে প্রাণের মূলের রমের গান।

প্রবর্ত্তকৈর নৃতন বই।

আমাদের নব যুগের রসের হালুইকর প্রবর্ত্তক পাব লিশিং হাউস আরও কভকগুলি নৃতন মিন্তার দিয়েছেন, তাব নাধুর্যা বলবাব নয়, আমাদন করে বুখবার। কারণ সেগুলি অরবিন্দের লেখা। অববিন্দ এ নব জাগবণের ঋষি, জীবন-ছবির শিল্পী, মরায় প্রাণ-প্রতিষ্ঠার দেবতা। তার বেখা বিশ্লেষণ করে দেববার জিনিস নয়, অমৃত হাতে নিমে কে বিচার করতে বসেংবল ? শুরু মামুষ থেরে বর্ত্তে বায়, সব বার্থ বেদনাই চরিতার্থ করে নেয়। বইগুলির নাম ও দাম নীচে দিলাম, সবগুলিই অবির জমকাল সাজসক্ষা পরে উৎসনবেশে বাধাই হয়ে পাঠকের লোভে এসে দাভিয়েছে। ইচছা বইলু এক দিন এ অমৃতের কিছুকিছু নারারণে দেব।

- ১। ধর্ম ও জাতীয়তা-- মূল্য ১॥০ দেডু টাকা।
- 1 The Renaissance in India

ভারত জাগরণ-

৩। গীতা— 🕠 ১।• এক টাকা চার আনা।

সংক্তিপ্তক-পরিচয়।

প্রক সতে হিন্দু-মুসল মান-খর্ম সম্বীয় এই উপদেশশুনি মহম্ম থলিলর রহমান কর্ত্ব সঙ্গলিত। সোল একেট 'দি নিউ ইরা পাবলিসিং হাউস', ১৬৮ নং কর্ণপ্রয়ালিশ ট্রাট, ক্লিকাতা। মূল্য ॥/০ আনা।

হিল্দু মুসলমানের মিলন উদ্দেশ্তে গ্রন্থানি লিখিত। বংশাদীয় ধর্ম বৈ প্রক্রত পক্ষে অন্তান্ত ধর্মের বিরোধী নতে ভাষা গ্রন্থার কোরাণ হইতে বচন উদ্ধৃত করিয়া প্রতিপর করিতে চেঠা করিয়াছেন। গ্রন্থার বালিভেছেন – "ঈশবীয় বালী অনস্ত , কোরাণেই যে ঈশরের ধাবতীর ভাব ব্যক্ত হয় নাই, কোরাণ যে সকল সভ্যের সন্ধান দিয়াছে ভাষা ছাজাও যে কত শত শত সভা আছে ভাষা কোরাণই শীকার করত শীয় অক্ষমভার সঙ্গে সেই অনস্ত পুরুষের গৌরব ঘোষণা করিতেছে।" যে কেছ, যে কোন সমাজ বা সম্প্রদায়ভুক্ত হউক না কেন, ঈশর গাঁতের জন্ত ভাষাদের সকলের সাধনা এক হইতে পাবে।" "কোরাণাদি পাঠ

বা মুখত করিলেই উহার তাৎপর্য গুড় অর্থ বুরা বার না। কাজনল পীরেরা কোরাণাদির ভাবা না জানিলেও বর্গ রোনেন।" "বাহুবের অন্তরের দেবতা বেবন এক, তেমনি বাহিরেও এক্য প্রতিষ্ঠি হউক, সর্বন্ধে মহাশান্তি বিরাজ করক।"
• পৃত্তিকাথানির বাধাই ও হাপা ক্ষমর। অধিকাংশ উর্দু শক্ষেবই ফুটনোটে বাঙালা অর্থ দেওরা হইরাছে। কিন্তু আমাদের মনে হয় বে বাঙলা প্রতিশক্ষ বেখানে পাওরা বাহু সেখানে উর্দু শক্ষ বাশহার না করাই ভাল।

হাসিক্ত তোড়া— বিষেষিকী মোহন ডটাচার্য বি, এ প্রাণীত। স্বা ৬০ বার আনা। বোড়ামারা, রাজসাহী—এই ঠিকানায় গ্রন্থকারের নিকট পাওরা বার।

বিজেলাল ও রজনীকাকের তিরোভাবের সঙ্গে বাঙলা সাহিত্য হইতে হাস্তরসের তিরোভার হইরাছিল। "হাসির ভোড়ার" সে অভার কিরহংশ দ্র
করিবে। সমাজের মধ্যে যত প্রচ্ছের কপটতা ও 'ক্রাকামি" আছে কবির নিপুর
ভূলিকাম্পর্লে গ্রন্থানিতে ভাষা বেশ কৃটিরা উঠিরাছে। হাসি খান্থার চুক্ত ।
আলা করি এই বইথানি পড়িরা বাঙালীর নিরানন্দ প্রাণে একটু হাসির তর্ম
উঠিবে।

আহাজ্য-স্থা — এগৈৰোৰনাথ শেঠ কৰ্তৃক চন্দ্ৰনগৰ হইতে লিখিত ও প্ৰকাশিত। মূল্য ১০ নেড় টাকা।

এই পুঞুকে বাংলা ও বেহারের প্রধান প্রধান হাট বাজার ও মোকারের বিবরণ ও তথার কোন্ জিনিসের কন্ত আমদানি ও কিন্ধুপড়াবে থরিদ ও চালান হর ইত্যাদি অনেক জাতব্য বিবর লিখিত হইরাছে। ব্যবসারেব দিকে আজকাল বাঙালীর ছেলেদের মধ্যে অনেকেরই মতিগতি হইরাছে; তাঁহালের এ পুতক খানি বিশেষ কাকে নাগিবে।

ব্যাজা সভোমশের ব্রক্তাপৃত্তি বিষয়েশচর ব্যোগাব্যার এম, এ কর্ত্ব ইংরাজী হইতে অন্দিত ও ২৯ নং কর্ণভ্যালিশ ট্রাট, কলিকাভা হইতে ভারা পরিবং লিমিটেড কর্ত্ব প্রকাশিত। মূল্য ছই টাকা।

পুস্তকথানি সার হেনরি রাইডার হাগার্ডের King Solomon's Mines নামক ইংরাজী উপজানের অনুবাদ। বাহাদ্যের ইংরাজী ভাষার সহিত পরিচর নাই তাঁহারা পুস্তকথানি বেশ উপভোগ করিবেন। ভাষা প্রাঞ্জন ও গলাংশ চিন্তাকর্মক, বিশেষতঃ ইহাতে নামক নামিকার ছড়াছড়ি নাই বলিয়া পুস্তকথানি বালকদেরও উপথোগী, বাহাই ও ছাপা স্থলন।

আন্ত্র ও প্র—শ্রীবসত কুমার বন্দোপিখ্যার বি, এ প্রাণীত। বি, প্র ভাঙার, গোন্দণগড়া চন্দনন্পর হইতে, প্রকাশিত। মৃণ্য এক টাকা। কলিকাঞ্জ কলেন্ত হোরার নার্কেটে ইতিয়ান বুক ক্লাবে:পাওয়া বার।

পুত্তকথানির নাম "বর ও পর", কিন্ত ইহার আলোচ্য বিবর সহামুভ্তির স্বরো গাঁথিরা নৃতন করিরা সমাজ গঠন। ছোট ছেলে মেরেদের মধ্যে কি করিরা উৎকৃত্ত প্রণালীতে ও অব্ধন্যরে শিক্ষা প্রচলিত হইতে পারে, গ্রীন্দের স্বাস্থ্য ভাল হয়, ক্রবকদিগের অর্থাগম হয়—এ সমস্ত বিষয় অব কথার আলোচিত হইরাছে। প্রহের ভাষা সহজ্ব এবং এ যুগের ধাহা মূল কথা—সমষ্টিগত জীবন গঠন—সেই দিকে লক্ষা রাথিরা গ্রন্থকার, সমস্ত বিষরের আলোচ্না করিরাছেন। সাধারণের বব্বে এইরূপ পুত্তকের বহল প্রচার প্রার্থনীয়।

স্মান ক্রিন ক্রিন বুক ক্লাব, কলেকট্টা মার্কেট, কলিকাতা।

ৰাঙ্গালীর ছেলে মেরে মারের কোলে শুইরা গুইরা "ছেলে ধরা" আর "কুজুবুড়ীর" গর শুনিরা ভরে আড়েট হইতে আরম্ভ করে; সে ভর আব খাশান আট পর্যান্ত, তাহাদের ছাড়ে না। ছেলে বেলা হইতে বাহাতে তাহাদের মনে একটু নাহন ও বলাতি-প্রীতি সঞ্চাবিত হইরা ভবিক জীবনে তাহাদিগকে বাহুৰ ক্ষিরা গড়িরা তুলে, সেই উলেশ্যে এই 'ছড়া" গুলি রচিত। বাগুলীর বরে মরে গৃহলক্ষ্যাদের হাতে হাতে এই পুত্তিকাবানি বিরাশ কঞ্ক।

ক্রের প্রথ—বাষী বরপাননের কতকগুলি উপদেশের সংকলণ।
টাদপুর, ত্তিপ্রাধিত করতক পার্থালিং হাউদ হইতে ত্রীবন্ধিমচক গলোপাধ্যার
কর্ত্ব প্রকাশিত। মূল্য /১০ প্রসা।

উপদেশগুলি স্বামীক্রীর বিশিত পত্তাবলীর পাপুলিপি হইতে সংগৃহীত। আমরা নিয়ে তাহার করেকটী উদ্ধুত করিয়া দিলাম।

দেশ চার মানুষ। যে মানুষ 'অশনি-আঘাতে নম্রশির হইরা পড়িবেন না, বাহার তেজবিভা বিভাষিকা দেখিরা মান হইবে না, কামন -কপুরে জীবন-সাধনকে যিনি বিসক্ষন দিবেন না—দেশ চার তেমন নামুদ। দেহ ঘাহার বজ্ঞের স্তার, বার্ঘ্য ঘাহার অপরিমের, মুমুরুছ রাহার অভ্রতেলী, দেশ তেমন মানুষ চার ' দেশ চার তোমাকে,—আগ্রত তোমাকে—কর্মের তোমাকে,—আগ্রশক্তিতে চির-বিশাসপরারণ তোমাকে। স্বলেশ তোমার সাধনা চার, পতিতের উপাধনাড়ে জীমার আগ্রোৎসর্গ চার না

' ৰাত্ৰৰ ৰাত্ৰকের 'দাস' নর, সে ভাছার নেছাক্লণিপ্ত কনিষ্ঠ। ৰাত্ৰৰ ৰাত্ৰকের 'প্ৰভূ' নর, সে ভাছার শ্রদ্ধাভিষিত্তশ্ব লোষ্ঠ। লাভার লাভার লবু-গুরুর বিচার নাই, মনিব-গোণামের সম্বন্ধ নাই, একের জ্বদ্ব অপরের জ্বদ্বকে অকুদিনই সেহের অনপনেয় বেষ্টনে আবিরিয়া রহে।''

• "বিশের নেতৃত্ব যিনি গ্রহণ করিবেন, তিনি তোমাদের আমাদের মতই-সাধারণ মান্ত্ব, তথু আত্মে ২সর্গের প্রচণ্ড চেষ্টার মহা দিয়া তিনি আত্মপ্রতিষ্ঠা করিবেন। পতিতোদ্ধার বাহার জীবনের ব্রন্ত নর, জনসেবার বৃপকাষ্টে সকল স্বার্থকে যে বলি দের নাই, লান্থিতের বিষণ্ণ বন্ধানে, নিররের বিদগ্ধ জঠরে—আহতের শোনিত্সাবে নিজের অন্তিত্বকে যে জন সূর্ক্ষের দেখে নাই, তাহাকে নেতা বলির্মা মানিব না।"

"বে শিকা আত্ম সত্তমকে নাগাইল না, সে শিকা কু-প্লিকা। বে শিকা বতত্তবৃদ্ধির বিকাশ করিয়া দিল না, সে শিকা অসম্পূর্ণ! , বে-শিকা পরমুখা-পেন্দিতা ঘুচাইল না, সে শিক্ বার্থ।

"থাহাবা সর্বত্যাগী নিঃসার্থ পুরুষ, তাহাদেবই অন্থিপতে বছ নিশ্বাণ হয়।"

ত্যাগ ও ভোগ।

[শ্রীউপেজ নাথ বন্দ্যোপাধ্যায়।]

আষাদের একটা কলক রটিয়াছে যে আমরা নাকি ভোঁগবাদ প্রচার করিরা ভারতের সনাতন আখ্যাত্মিক সাধনার বিক্লছাচরণ করিতে বসিরাছি। ত্যাগথলী সাধুপুক্রবেরা অসুমান করেন যে ভগবংকুপার রাজনৈতিক আন্দোলনের অসারতা উপলব্ধি করিতে পারিলেও আমরা সম্পূর্ণক্রপে পাশ্চাত্য মোহ হইতে বিমৃক্ত হইতে পারি নাই বলিরা ধর্মের বহান্ ও বিশুদ্ধ আদর্শনীর সন্ধান এখনও পাই নাই।

না পাইবারই কথা। ধর্ম বে রাজনীতির ভবে মঠের মধ্যে চুকিরা পেকরার আড়ালে সুকাইরা আছেন, এ সংবাদ ভ আমরু জানিভাষ না।

ভাগ আর ভোগ—এই ছইটা কথা লইরা লাঠালাঠি করিলে ও সে বিবাদ কোন কালে মিটিবে না, স্বভরাং এই ছুইটা কথার সুলে কি ভাবটা আছে ভাহা একটু ব্রিয়া দেখা আবশুক। ঘাহারা তথাক্ষিত ত্যাগবাদী ভাঁহাদের দার্শনিক মৃতবাদটা আচার্য্য শবর বেশ শাই করিরা অর্ক্সোকেই ব্যাখ্যা করিরা গিরাহেন। "ব্ৰহ্মসত্য, জগৎ মিথ্যা এবং জীব ব্ৰহ্ম হইতে অভিন্ন'। জগতটা গুধু অজ্ঞানেরই নামান্তর! ইহার কোন পাত্মার্থিক সূর্থিকতা নাই। জগতের সহঙ্কে ইহার মিথাছ জ্ঞানই চরম জ্ঞান, জগতে মাস্থ্ৰর কর্মের সার্থকতা ঐ জ্ঞানটুকু গইরা, ঐ জ্ঞানটুকু হইলে আর কর্মের প্রান্তান নাই। জগৎ বধন মিথা এবং ব্রহ্ম বধন সত্যত্ত্বরূপ তখন জগতের সহিত সর্ব্ধ সমন্ত ভ্যাগ না কুরিলে হে ব্রহ্মমারূপ্য লাভ অসম্ভব—ইহাই নামাধাদের সিদ্ধান্ত। তবে ভ্যাগপন্থীদের শাল্পে বে কর্মের উল্লেখ দেখা বার সে গুধু নিম্ন অধিকারীর চিত্তভদ্ধির জন্ত। কর্মের ছারা কর্মনানা কাট্রা গিয়া চিত্তভদ্ধ হইবে এবং চিত্তভদ্ধ হইলে ব্রহ্মণাভ হইরা বাইবে,— এই আশার কর্মের ব্যবহাঁ। ক্রম্ভ উচ্চ অধ্নিকারীদের পক্ষে বিষয়সক্ষ গ্রাগট ব্রহ্মণাভর প্রান্ধত পথা। বৈরাগাই মুমুকুর পক্ষণ।

এ মতবাদে জগতের উরতি বলিয়া কোনও জিনিসের স্থান নাই। তগতটা চিরদিনই টাড়া বাকা অগুদ্ধ ভ্রমসমূল বহিষ্ট্র বাইবে। কুকুরের ল্যাজের মন্ত একবার টানিয়া সোজা কবিয়া দিলেও প্রক্ষণেই স্থভাবগত ধর্ম্মে উহা আবার বাকিয়া বাইবে। গোড়া এটান ও বৌদ্দেরও জগৎ সম্বদ্ধে অনেকটা এইরগ ধারণা; আর আধুনিক ইউরোপীর দার্শনিকদের মধ্যে সৌপেনহরও জগতবে এই চক্ষে দেখেন।

অই ত পেল ত্যাগধন্মীদের কথা। এখন যাহাদের নামে এই ত্যাগী পুরুষের।
নাক সিঠিকাইরা উঠেন তাহাবা কি বলৈ দেখা যাক্। সকল দেশেই প্রাক্তত লোকে জিহ্বোগছ গুবারণ। শারীরিক ছখবাছ্দেরার ব্যবহা ইইলেই তাহাবা আর বড় একটা কিছু চার না। ইজ্রিরের স্থখতোগই ইহাদের পক্ষে প্রধান ভোগ। কিন্তু প্রস্তার বলিলে কি ইজ্রিরের স্থখতোগ মাত্র ব্বিতে হইবে? স্থা কি ভর্ষ ইজ্রিরগত? স্থথের জল্ল ত সকলেই লালারিত।
ত্যাগের খাতিরে ত্যাগ ত কাহাদেও করিতে দেখি না। বে বিবরে জাব স্থাপার না, সে বিবর ত্যাগ করিরা সে জন্মত্র স্থা খুঁজিয়া বেড়ায়। বে আপনার শরীরকে কই দিরা জ্রী-পুত্রের প্রান্তান্ধনের জল্ল দিনরাত খাটিরা মরে, আপনার শরীর লালনু পালন অপেকা জ্রী-পুত্রের স্বাছ্ক্য বিধানেই তাহার স্থা। জ্রী-পুত্র, ব্যাসার ছাড়িয়া দেশের জন্ম বে যুদ্ধন্দত্রে স্থেছায় কাঁচা মাথা বলি দের, সেশের সহিত্ব একাম্বোথেই তাহার স্থা। বাস্তবিক্তি বাহার বেথানে একার্ম বোদ, সেইখানেই তাহার স্থাভাগের কেন্দ্র। বাস্তবিক্তি বাহার বেথানে একার্ম বোদ, সেইখানেই তাহার স্থাভাগের কেন্দ্র। বাহারিরা হর বাড়ী, মা থাপ ছাড়িয়া, নিজের প্রাক্তাভি শেব করিরা, মঠে বাস করিরা মনে করেন — গ্রাপাবি ভাড়িয়া,

আসিরাছি', তাঁহাদের পক্ষেপ্ত ঐ এক কথা। ভগুনানকে লাভ করিবার স্থ্য বা হবের আশা ধনি তাঁহাদের না থাকিত, তাহাঁ হইলে মঠভানী সৌষগুলি বনজনলে পরিণত হইয়া শিয়াল কুকুরের আভা হইয়া উঠিত। ত্রহ্মপুরুষ বিদি 'আনক্ষ মর না হইতেন, স্থতভাগ বাসনা ভৃপ্ত করিবার ক্ষমতা যদি তাঁহার না থাকিত, তাহা হইলে কেই বা তাহার ক্ষল নাক টিপিয়া বসিত ? কেই বা নায়া কাটাইবার ক্ষম উঠিয়াঁ পড়িয়া লাগিত ? ত্রমের্ম সহিত একার্ম্মবোধ জনিত আনক্ষ, ইক্রিরের বা মনের ভোগ নহে, আত্মার ভোগ। মায়াবাদীয়া নিজেও তাহা বীকার করেন। তাহারা বলেন—'ত্যাগমার্ম আর কিছুই নহে—উহা কুক্রতন ভোগাবস্ত পরিত্যাপ্ করিয়া গুহত্তন ভোগাবস্ত পাইবার উপার নাজ।

কিন্ত বৃহত্তম ভোগ্যবন্ত কি? মারাবাদী আচার্য্য শহরের নজীর দেখাইরা বলিলেন "নিন্ত্রণ ব্রহা ইহাই 'মায়বের চরম অন্ত্রন্তি।" কিন্তু এ বিষয়ে সন্দেহ করিবাব আমাদের যথেষ্ট কারণ আছে। শান্ত্র, মহাপুক্ষের বাক্য, এনন কি ঠাকুর রামক্রকেব নজীর দেখাইরা আমরা বলিতে পারি—"ব্রন্থেব ইতি করা বার না।" ঠাকুরের নিজের অন্তর্ভূতিই ত বেদ বেদান্ত ছাভাইরা গিল্পন্তি। আমাদের মনে হয়, নির্ম্বিকর সমাধিই অন্তর্ভূতির চরম কথা নহে। "নেতি, নেতি" করিরা অবৈত্র উপলব্ধিই ধর্মের চরম লক্ষ্য নহে। তাহার পরেও একটা "ইতি, ইতি" অবস্থা আছে। উহাকে নির্দেশ করিবাই ঠাকুর রামক্রফ্ বলিরা গিয়াছেন—'বেলের বিচি, খোলা ফেলিয়া তথু শাস্টুকুর হিসাব রাখিলে ওজনে ক্ম পড়ে।"

বন্ধ বে জন্য জগৎরূপে বিবর্তিত, তাহা নিতান্ত উদ্দেশ্যহীন, থামথেয়ালি ব্যাপার নহে। জাব আপনার অরপ উপলব্ধি করিলেই জগতটা উড়িরা বার না। ব্রহ্ম উপলব্ধির পর জাব জানতঃ ভগবানের লীলাকেক্সে পরিণত হর, এবং ব্রহ্মের শক্তি জীবের মধ্যে তথনই কৃটিয়া উঠে। মন, বৃদ্ধি, এমন কি শরীর পর্যান্ত তথন রন্ধে রন্ধে বৃদ্ধানকে ভরিয়া যায়। মুক্ত ভাবে কর্ম্মের তথনই বথার্থ আরন্ত। উহাই জীব-লীলার সার্থকতা। উহাই একাধাকে ব্রদ্ধানক ও বিষয়ানক। ঐ অবস্থাকেই আমরা বথার্থ ভোগ বলিয়া নির্দেশ করি। কুর্মতের ভোগের সহিত ত্যাগ ও বিচ্ছেদের সম্ভাবনা জড়িত। নির্দ্ধিকর সমাধির অবস্থা হইতেও নির্দ্ধিকে আসিয়া ত্যাগ বা বিচ্ছেদের ব্রশা পাইতে হয়। কেবল, ব্রহ্মানক ও বিষয়ানক বে অবস্থার একীভূত ভাহার আর বিরাম নাই। ঐ চরমভোগকেই প

भावता शर्यात श्रीमर्न दिनहीं बरन कति। जात्रभद्दीरमत आर्मर्ग भार्मिक ও भावतीन ।

তবে প্রশ্ন উঠিতে পারে ত্রন উপদলি করিবাৰ পূর্বে সাধনের অবস্থার কি ভাাগের আবশাকতা নাই ? মনকে ব্রহ্মমুখী কবিবার পথে বিষয়সঙ্গ কি রাধা নহে স এ কথার উত্তরে আমবা বলি যে সৃষ্টি যদি ত্রন্দেব আ্যাবিস্তারেব দল হয়, ত এন্দোর সহিত বিষয়ের এরপ 'একান্ড বিরোধী সমৃদ্ধ হির্ক কবিবার কৌনও কারণ নাই। যিনি এক, তাঁহাব বন্ধ চইবার প্রয়াসেই যদি সৃষ্টির উৎপত্তি চইয়া থাকে ত বছর মধ্যে একেব অনুভৃতি সম্ভবপর হটবে না কেন ? সৃষ্টি ও সৃষ্টি-কর্ত্তার মধ্যে এ সাপদ্ধান্দধর কোণা হইতে মাসিবে? প্রাঞ্জিপকে আমরা विवस्त्रत चक्रभ अ वर्धावर्थ बावहात कानिना वि बाहे विवत्रत्य बामवा वांशा वांगता মনে করি ! বিবর আমাদেব কর্মের উপাদান। আমাদের অজ্ঞতা বশত: বেখানে উছা আমাদেব পথে বাধা ছটনা দাভান (দেখানে তাহার একমাত্র প্রতী-কাৰ আমাদেৰ জ্ঞান ও শক্তি বৃদ্ধি করা, আপনাদের মধ্যে ঈশ্বর্থ ইটাইরা ভূলিয়া দে নাধা অতিক্রম কৰা। নিষয়কে ষ্পাষ্থ ভাবে ব্যবহার ক্রিয়াই ব্ৰেন্ধেৰ প্ৰে অগ্ৰনৰ চইতে ১৯, বিষয়কে বৰ্জন কৰিয়া নছে। বিৰয়ের মধ্য দিয়া বিষয়াতীতকে পাইয়া মৃক্ত ভাবে বিষয় ভাগেই প্রকৃত পদ।। বিষয়কে বাঁচারা বিষয়ৎ পরিত্যাগ করিবাব উপদেশ দেন, তাঁহারা ভূলিয়া যান যে সংসারে বিব ও অমৃত বলিয়া সভল পদার্থ কিছুই নাই। এক অবভায় যাহা বিষ, ব্দবস্থান্তরে তাহাই অমৃত। শাহারা সাধন পথে অগ্রসর হইবার সময় বিষয় বর্জন কবিয়া চলেন, বিষয়ের প্রকৃতরূপ তাঁহাদের নিকট কথনও আত্মপ্রকাশ করে না; ব্ৰন্দের পূৰ্ণক্ষপণ্ড উচ্চাদেৰ নিকট অক্তাত থাকিয়া যায়। ভগৰালনৰ কণ্ড লালাৰ শক্তি-কেন্দ্ৰ ছঙরাপ্ত তাঁহাদের পক্ষে সম্ভবপৰ নহে। একণা আমাদের ভূলিলে চলিবে না যে কুড়ভোগেব মধ্য দিয়াই মতত্ত্তর ভোগের অধিকারী হইতে হয় এবং সর্ববিষয় ভগবানের মধ্যে প্রতিষ্ঠিত করিয়া ভগবানের দীলাকেক্সরূপে জগতে প্রতিষ্ঠিত হওয়াই জীনেব চবম ভোগ।

এই ত ভোগেৰ আদর্শ ° কিন্ত আর একটা কথা না বলিয়! থাকিতে পারিলাম না। যাঁহারা কথার কথার ত্যাগধর্শেব মহিমা ঘোষণা করিয়া তথাকথিত বিশুদ্ধ ষম্ম প্রচারের আফালন করেন, তাহাদের মুখের কথা ও কাজের মধ্যে পার্থকা দেখিয়া আমাদের পক্ষে ভোগ ও ত্যাগের অর্থবোধ করাই ছ্রাছ ব্যাপার ইইয়া উঠে। সাধা কাপড় ছেঁড়া ছইলেও তাহার নাম ভোগ, আর প্রক্রমা

বেণারসী গিছের চইলেও তাছার নাম ত্যাগণ বে দেশে পর্ণকৃতীরের মধ্যে শাকালের নাম ভোগ দে দেশে বঠনামধারী প্রাস্থাদর মধ্যে সূচি, নোইনভোগ, চা, বিষ্টু ও সিগারেটের নাম ত্যাগ। ৃদ্ধ বা বাণ, ত্রীপুত্র, অন্যথা ভরী বা বৃদ্ধ পিনি খুড়ীর জন্ত দিন রাত শত লাখনা সহিয়া হাড় ভাষা পরিপ্রেমের নাম ভোগ, আর নিদ্রালস চক্ষ্ মৃছিতে মুছিতে ঐ ঘুণা ভোগ-পহীদিগের প্রাণত ভিক্ষালম অধী সংখ্য দ্বিজেন্টু নায়ণসেবার নাম ত্যাগাদ 'ভোগের ভিত্র অগেক্ষা ত্যাগের চিত্রটা বে আমাদের দেশে বিশেব ভাবেই উচ্ছল-এ কথা শীকার করিভেই ছলবে। হাররে—

''কে ঘুচাৰে এই স্থখ-সন্ন্যাস_ৰ গেৰুৱাৰ বিশাসিতা !''

যাহারা দংসারেন বোঝা খাড়ে বিরয়া, লীর্ণ ক্লিষ্ট বৃত্তিকতের উদরারের সংস্থান করিবার অন্ত হাসিম্থে কেহণাত করিতেছে, আর যাহারা সে বোঝা পরের ঘাড়ে নামাইরা দিরা, পরারে উদর পৃত্তির্ব ব্যবহা করিরা সংস্কৃত লোক বানাইরা ঘোষণা করিতেছেন বে যতি স্থাসমপ্রত ও গৃহস্থ তাহার নিকট থলোৎ তুল্য — এ উভরের মধ্যে কে বেলী ধর্মাঝা ? সমষ্টিকে ত্যাগ করিয়া ব্যস্তির নির্বাণ মোক লাভ যদি সন্তব্পর হর, তাহা হইলেও উহা পারবোকিক বার্ষপরতার চূড়ান্ত সীমা।

প্রতিপক্ষ হর ও বলিবেন — দ্বীবন সংগ্রামে ভীত বা ঐহিক স্থার্থসাধনেছু ব্যক্তিও বলি আগমার্গের আপ্রয় গ্রহণ করিয়া সমাঞ্চকে ও নিজেকে প্রবিশ্বনা করে, তবে ঐ প্রবিশ্বনের উপর লোবারোপ না করিয়া আগের মহান আদর্শের উপর কলকক্ষণণ করা কি বৃদ্ধিমানের কার্য্য গ'' আময়াও ও প্রতিপক্ষের কথা প্রতিধ্বনিত করিয়া বলিতে পারি — "কেহ বলি রাজরি জনক হইবার পূর্বের মুখের কথার ভগবানের নিকট আগ্রসমর্পণ করিয়া আগনাকে প্রতারিত করে, ও ভাহার জন্য কি জান ও কর্মের, ভোগ ও মোক্ষের সামগ্রস্থার কথা মিখ্যা হইয়া বায় গ হই এক জনের হর্ম্বলভার জন্য কি ভুক্তিমৃক্তির মহান আদর্শে কলক কেপন করা বৃদ্ধিমানের কার্য্য গ' রাজর্মি জনককে যে কর্ম্ম ও জ্ঞানের সামগ্রস্থার জন্ত তাগে মার্শ অবলম্বন করিয়া হেঁটমুও উর্জাদ ইইয়া তপস্যা করিতে হইয়াছিল, এ কথা কোন সংসাল্লে লেখে গ রীভার শ্রীকৃক্ষ যে অর্জুনকে বোগ্যুক্ত হইয়া কর্ম্ম কর্মা করিবার জন্য অভ্যানি উপদেশ বিলেন, তাহার মধ্যে এ কথা ত কোথাও বলেন নাই বে সে উপদেশ সম্যক্ষেণে বৃদ্ধিবার জন্ম তাহাকে পারে শিক্ষ বাধিয়া হেঁটমুও হইয়া কিছুদিন ঝুলিতে হইবে। পূর্বজন্মের দোহাই দিয়া কথাটা চাপা দিলে ত চলিবে না ; পূর্বজন্মে তিনি ত্যাগগন্ধী নোহাত ছিলেন।

এ কথা ৰদি ধরিরাই লওরা বারু, ত এ জবে লে ক্রটি ভধরাইরা লইবার জন্য তিনি বে কর প্রজা বিবাহ করিরাছিলেন তাহাতে, তাঁহার গীতাতত্ব উপপরি করিবার লক্ষে বে বিশেব ব্যাঘাত ঘটরাছিল এমন ও দ্নে হর না। অগিলের মধ্যে দেখিতে পাই অধিকাংশই বিবাহিত। বাজনুবার একটা নর, হুইটা বিবাহ। বেদব্যাস বিবাহিত; অধিকত্ব রাজবংশ লোপ পাইবার আশকা হুইলে নিয়োগের জন্যও তাঁহার তাক পঁড়িত। অথচ তিনি বেদবিভাগকর্তা এবং প্রাণ ও মহাভাবতের রচমিতা। বলিঠের মা বর্চীর ক্রপায় একটা শত সন্তান। তব্ও রামকে ব্রহ্মতত্ব ব্যাইবার জন্য তিনি মঠ হুইতে সন্ত্যাসী আম্দানি করেন নাই। মোট কথা বৃদ্ধদেবের পূর্বের 'তাগে সিশাচিকা' এ দেশের ভংড়ে এত জোর করিবা চাপিরা বনে নাই।

আরও বজার করা এই বে বৃদ্ধদেব ত ছেলেবুড়া সকলকে তুঃধমর সংসার ছাড়িয়া নির্বাণে লয় পাইবার ব্যবস্থা দিয়া গেন্ধেন। আর আজ তাঁহার জন্ত বাহারা ওকালতি করিতে নামিয়াছেন তাঁহারা বলেন বে বৃদ্ধদেবের শিক্ষার ফলেই নাকি ভারতবর্ষ ধনধান্যে, ঐশব্য সম্পদে, জ্ঞান পরিষার অপূর্ক প্রধারণ করিয়া ছিল! বটে।

সৌভাগ্যক্রমে চক্সগুপ্তের সময় দেশ সনাতন পাদর্শ প্রষ্ট হর নাই, চাগ্রের উপর বৃহদেবের ছারা আসিরা পড়ে নাই। সেই জন্যই প্রীক্ষরের হাত হইতে সে বাত্রা লোকে রক্ষা পাইয়ছিল। ধর্মান্তা অশোকের বৈরাগ্য অবলম্বনের সঙ্গে দেশের পরাধীনতার কোনও সম্বন্ধ আছে, কি না—এ সম্বন্ধ স্থামী বিবেকারন্দ 'প্রোচ্য ও পাশ্চাত্য' নামক পৃত্তিকার যাহা লিখিয়া গিয়াছেন, স্থামীর চটিকৃতা পূজার পরিবর্ত্তে সেই কথাগুলি ফ্রেমে বায়াইয়া দেশের মঠে টাঙ্গাইয়া রাখিলে, বোম হর স্থামীর মহাত্মার প্রতি অধিক সন্মান দেখান হইবে। বৌদ্ধর্ম্ম যে সময় ছইতে মেশের লোকের হাড়ে হাড়ে বসিতে আরম্ভ করিল, সেই সমর হইডে ভারত্বর্ষ আক্রমণ করিতে আসিয়া শক ও হন জাতি বিফলমনোরণ হইয়া ফিরে নাই। ধর্ম্ম ও সমান্ত বিপর্যন্ত হইতে লাগিল দেখিয়াই থাবিয়া নৃতন ক্ষত্রির জাতির স্থাই করেন। যে আদর্শ লইয়াশ্তই নৃতন অধিকৃল ক্ষত্রিরের স্থাই কবা হয় তাহার সহিত যে বৃদ্ধ প্রচারিত ব্রৈরাগ্য ধর্মের সম্বন্ধ মাত্র নাই, একথা ইতিহাসজ্ঞ মাত্রেই অবগত আছেন। ঐ ক্ষত্রিরকুল বদি ত্যাগপন্থী সংসারবিরাগী হইত, তাহা হইলে এতদিন হিন্দুজাতি যে নির্বাণ পদ শান্ত করিয়া থাকিও ভাহাতে আর

ত্যাগপদীরা জনেকে বলেন—"কাল প্রতাবে জারতের অধঃপতন ঘটরাছে।" 'কাল' বেচারা কি করিবে ? আমরা আজ বে বীধ বপন করি, কাল তাহারই কল দের মাত্র। কাল ত কার্যাকারণ ক্ষান্ত হিছিল নহে।

- ফল দেখিয়াই, বৃক্ষের গুণাগুণ নির্ণয় করা প্রশন্ত। আমাদের কথা যদি গুরু সভবাদ মাত্র না হইয়া অনুভূতিলক্ষ সভ্য হয় ভাহা হইলে অচিরেই সমাত্র ইহার ফলাফল দেখিন সভ্যাসভ্য নির্ছারণ করিতে পারিবেঁ। এখন গুণু এইটুকুই আমাদেব বক্তব্য যে ব্রহ্ম যে গুণু গুণাভীত ভূরীয় সন্থা নহেন, তিনি যে গুণমন্ত্র গুণজ্যেক, সবজীবই বে তাঁহার লীলাকেক্স— এ সভ্য উপলব্ধি করিয়া ভদমুষারী আমাদের সামাজিক, পারিব্যারিষ্কৃ ও রাকনৈভিক্ত জীখন গড়িয়া ভূলিবার দিন আসিয়াছে। ব্যক্তি ও সমন্তির মধ্যে এই সভ্য প্রতিষ্ঠ লিড হইয় আমাদের জাতীর জীবন গড়িয়া উঠিবে।

চিত্ৰ।

[व्यायनाथनाथ रस्य ।]

প্রত্যুষ।

ত আমার এক প্রিয় আত্মীরের শবদেহ নিরে যথন শাশান ঘাটে এলাম তথন পুর্যা ওঠে নাই। উবার সলজ্ঞ হাসিটা বাসরেব মধ্ব রাত্রি প্রভাতের হাসিরই মত নিবল, স্কুন্মর। কলিকাতার গঙ্গার গর্ভ তথনও শীতের কুড়াটিকায় অস্পাই।

আমি দাডিরে সেই শ্রশানের দুক্ত দেখুছিলাম! আমার সন্ধারা চিতার আখন দিরে একটু দূরে তীরে বসে গরা কচ্ছিলেন্। চারিপাশে চিতার বাশি সাজানো ররেছে; কোথাও আখন লোলহান শিথা বিস্তাব করে জলে সেই প্রথম প্রভাতের অন্ধলার আলোটীকে রক্তরাগোজ্ঞল করে ভূল্চে, কোথাও বা সন্ধার্থিতি চিতার ভত্ম ভূলে আত্মীয় প্রেভের মললোদেশ্যে গলাগুর্ভে নিক্ষেপ কর্চে। কোথাও একজন বসে গত্জীবন প্রিয়ের উদ্দেশ্তে অঞ্চিস্ক্ত নরনে তার চিতাব দিকে চেরে ররেছে। আমি পাশে দাঁভিরে সেই মিলন বিবহের করুণ কাহিনীর মুর্ভ আকার দেখুছিলাম্।

সেই অভি পুরাতন বাশত দিনের প্রশ্ন আবার মনে ক্ষেগে উঠ্লো ৷ আমার

প্রির আজ আমার কাছে বলে আছে; কাল সে কোথায় থাক্বে? দর্শন বিজ্ঞান পেটা ত' কোন দিন িক্ করে বঁলতে পাবে নি। কে যে সে কথা আমায় বল্বে সেটা যে আমি ব্রাভি পানিকো। এত মিলন, এত নিব৯, এত স্থ ছংগ ত্যাগ আশা এ সবার অবসান কোথায় ? এত সেহ • এত ভালবাদনব সমাধ্যি কি ঐ একটা ছোট প্রাচীব ধেবা যায়গাটীতেই ?

পালে এনে একজন কে দাঁড়ীল। তাব দিকে কিবে চাইলাম্। এ দুপ্ত কি আমি কথনো জাবনে জুলতে পালো ? আমাব পালে এনে দাঁডিছেছিল একজন বেখা, তার তরুণ যোবন, অরুণববণকপ — কিন্তু সে বোল্পহাঁব নগােও এমন একটা কিছু ছিল ষেটা আমান্ন বলে দিছে হিল এ সৌন্দহা গুড়েব শব নছে—এ পণা। ভার মুখ একট গুল, বিরস। তাব পিছনে দাড়িস্মছিল একজন বৃদ্ধা— তার হাঁকডাক শুনেই বৃন্ধতে পাব। গেল সে বাড়াওয়ালী।

সেই ছোট্ট মেয়েটা,— কাৰণ মেয়ে ছাডা তা কৈ আৰ কি গোলবো – তাৰ কোলে একটা কাপড়ে জভানো কি বয়েছে। প্ৰথম দুষ্টিতেই বুঝ্ত পেৰ্বছিনাধ সেটা কি? গা শিউরে উঠ্লো।

বৃহ: পলাব জাবে শাল্ল ছোট্ট একট্ব চিতা সাজিল নাল, জানি নাব সাজালাম্। শেষ পর্যাও মেন্ডেটা ঠিক্ট ছিল কিছঁ এবাৰ বখন বজা তার হাত টেনে বল—"নে, ওঠ্ এটবাৰ গুইরে দে—জনেক দেবা হয়ে গেল"— এখন আর সে পালে না। তাৰ চোথেব দিকে চেল্য দেকি চোগভবা হল। মনে হল বেন একবার সে সেই পুট্লিটাকে মুখের দিকে তুল্ছিল, বলা এডকল মন্তাদকে বাজাছিল, দেবা দেখে সেমন মেন্ডেটার দিকে চেরেছে অম্নি সে নামিরে নিল। তারপর বখন চিতাৰ উপৰ গুইরে দিল, ওঃ সে কি কালা—সে কালাৰ পদ নেই, ছিল গুরু মৌন চোথেব জল। বাজিতেই শান্তি, কিছু সে কেমন করে গাৰ বুকের ভিতরে সঞ্চিত মাতৃজদমের কালাকে ব্যক্ত করে গ সে যে বেজা তার ত কাল্তে নেই। আব চেয়ে থাক্তে পার্নাম্না, চোথ স্বিরে নিলাম্।

ভন্ছিলাম বৃদ্ধা বল্ছিল —''নে, নে চের কারা হয়েছে এইত সংব প্রথম, এমন আরও কত হবে।" কাশে আঙ্গুল দিলাম। নাবী সধন নাবীকে এই সামগায় এইতাবে বিজ্ঞাপ কক্তে পাবে তথন তার নাবীত্ব কতনুরে গড়ে আছে।

কিছুক্রণ পরে আবার মেরেটার দিকে চেয়ে দেখি সে অপল্ফ দৃষ্টিতে সেই চিতার দিকে চেয়ে আছে, চিতা অলে প্রায় শেষ হয়ে এসেছিল—সে. যে হোট একটুকু চিতা—ওবি চোখের জল ওকিরে প্রেছে। একজন জিজাসা } কর্লে—"কি হরেছিল বাছা ?" উত্তর শোনবার অক্ত সেই দিকে কাণ পেতে রইলাম্। "বাছা আমার"—ভারণর সে বেন বুক্তের অসীম কারা প্রাণপণে চেপে রাধবার চেষ্টা করলো—"বাছা আমার ভিনমাস ধরে ভুগ্ছিল"।

প্রাত্মীরের অন্ত্যেষ্টি ক্রিরা শেব করে বখন বাহিরে গলার ধারে এসে দাড়ালায়
তর্বন স্বর্ধার রক্ত ব্রিপ্রণ গলাবকে বরার কাচে এতিফলিত হরে টোপে পড়ছিল।
ও পারে ত্বাড়ির আর এপারের দূরে গোলাবাড়ীর কলের পন্ধ শোনা বাছিল।
ক্রমে বেড়ে উঠছিল। গলার তীরের মালগাড়ীগুলা বন্টার শন্ধ কর্তে কর্তে চলে
বাছিল।

পালেই একটা পাণওরালার ইংকানেব দিকে দৃষ্টি পড়্লো। সেধানে সেই বেরেটা আর বৃহা আর ছু' একজন লোক মিলে পোল মা্ল করে গান সিগারেট থাছিল।

চেরে দেখনাম যেরেটার মুর্থে চোথে কোথাও বিবাদের আভাব মাত্রও নেই।

মুখ কিরিয়ে ভাব্নাম—এই বিস্থৃতি, এইই কি আদর্শ, না, এইই পডনের
নক্ষাস্থান ?

गिकि

(जीनीना (परी)

চাতক ত্যার ব্যাকৃশ না হ'লে
মেঘের পড়ে না নীর, '
শাবক ক্ষার্ম কাতর তবে তো
শুল্লে ঝরিবে ক্ষার ১
কোরক শুমরি' ওঠে বেদনার
তবে তো মদার বয় ।
আঁখার ত্থেতে আকুল ধরণী
তবে তো অরুণোদর ।
সিবির বুল ব্যাকৃশতা ধন
ভবিতে তার বাসা,
চির নিশিবিন সেখার তাঁহার
চলিতেহে যাওরা আ্যা ।

नादायन--:श्रीय, ১৩১৭

নারায়ণ

१म वर्ष, ३ग्र मःथा]

[পৌষ, ১৩২৭ সাল।

মিলন।

[औननिनौकांख मत्रक्षेत्र ।]

(গান)

আমি শুধু তোমার চাই। লোকের কথা শুনুতে গেলে দিন বে স্থামার স্থানিয়ে বায়।

ডববো না আর অপবাদে,

পড়বো না আর অবসাদে,
ধরার বোঝা বইবো মাথে

তা'তে কোন হঃধ নাই।

আসে বদি ঝণ্ণা-বারি
্মহাপ্রগর বিরে,
(আমি) শাস্ত স্মৌন্য গিরির মত
প্রেড নিব শিরে,
আপন মনে আপনা হ'তে

আপন মনে আপনা হ'তে বইবে সে যে স্থা-শ্রোতে, মিলবে স্থাৰ শ্রোতিষিনী সাগর-বঁধুর নীলিবার। তুমি আমার রাখ্বে বেঁধে তোমার আমিলনে, আমি তোমার মিশিয়ে নিব দেহ. প্রাণ ও মনে;

তোমার আমার এ সংযোগে, মগ্র রব মহান্ ভোগে, এ প্রেম মোরা সবার মাঝে . বিলিয়ে দিব বস্তথার

ļ

চক্তে দেশ বাঁচবে।

[এীবারীক্র কুমার ঘোষ।]

এ সংসারে আমরা সব ভেঙে ভেঙে ভাগ করে নিম্নে ধর কবছি। এই আমার বাড়ী, ঐ ভোমার ধর; এই আমার গাঁ, ঐ ভোমার সহর; এই আমাদের দেশ আমাদের জাত আমাদের ধারা, ঐ ভোমাদের মূরুক ভোমাদের আচার বিচার, ভোমাদের সহ্যতা। ভাগাভাগি ধর করা না হলে মান্তবের স্থবিধা হর না; ভার কারণ মান্তবের বৃদ্ধি অর, সবটা এক সঙ্গে ধরতে পারে না, ধরতে গেলেও কোনটাই বৃক্তের ধন করে সার্থক প্রেমে ধরা হর না। আমাদের স্নেহ প্রেম দরদ মমন্ত একটু থানি, বৌটি ছেলেপুলে কর্মটি আব মা বোনকে পেলে সবটা স্ক্রের ভোলের আশার ভাগু ভরে দিতে পারি, সেবার ভালের অন্তর্ভার রক্ষের আপন করে নিতে পারি। কিন্ত দেশ স্থম জ্বাৎ স্থম্ক স্বাইকে ভেমন পারি না।

তাল মহলের কাক — সেই খেত পাথরের গালে বতি চুনীর আলপনা জলনা শিল্লমাধুরী ধরতে গেলে আমাদের বৃদ্ধি দে অসীমকে ভাগ করে করে দেখে; এখানে একটি খিলান, ওখানে একটি চব্তারা, সেখানে একটুখানি মর্শ্বরের বিহি আল বুনানী—এই করে দেখে দেখে আমরা সব তালটা বৃদ্ধি। আনন্দে—নিধ্র অধে কৃতিবে বাই সবটাকে বৃবে ও আশাদ্ করে বটে, কিন্তু এই অসীমকে বৃনার রকষ্টা হলে। টুকরো টাকর, রবে, অরে অরে অরে চোথ বুলিরে বুলিরে। ভগবান নিজেকে এ লীলার মাঝে দেখাছেন এমনি করে লীলার ফুলরুরি ভুলে, ফিন্কির মাঝ দিরে, একটু আঘটু পথ ভোলা মাধুরীর অলথ জাগিরে। এই হ'লো জীবনের ধারা।

আমাদের দেখ চোথ নাক কাণ আসুন জিব এই বক্স বোঝবাৰ আনবার দেখবার আখাদ নেবার সব ইন্দ্রির গুলিই এক এক চুমুকৈ একটু থানি শার.। জিব দিরে রসগোলা পানতোরা থাই, এক একটা কবে, তা আবার ভেঙে ভেঙে চিবিরে চিবিরে জিবের ওপব উন্টে পান্টে, একটু একটু পাই আর আনন্দের ধারা চলে। চোথ মেনে আগে আমি দেখি রপসীব চাপালী নবনাত রূপেব অপ, তার পর দৃষ্টি ভূলে চেয়ে দেখি টেউরে টেটুরে অকটাকা কালো চল, তারপর চোথের আরত লাজমন্থর কালো ওল, নিম্ন অধ্বের ধনুবন্ধিন রেথা আর কাপো সবসতা, পেবে চোথ ভূলে নামিরে ঘ্বে ক্ষিবে ব্বাসেব স্কৃতাম ভঙ্গী কত করেই না দেখি, ভবে তো আমার এ চিবস্থলকের মাঝে জাগা সমাধি শেষ হয়।

সংসারে আমানের জাবনে এইরপে এককে পাই ভেদে আর ভেদকে পাই
একে। এথানে স্মীনে অসামে জভাজতি, পশুতে দেবতার মাথামানি,—ভেদ
দ্বোটাছে অভেদকে, অভেদ ধরে আছে ভেদকে। যে এই ছ'টোকে বোঝে
সেই বোঝার মত বোঝে, জানার মত জানে, দেথার মত দেখে। যথনই আমরা
একটাকে আতান্তিক করে ধবি, তথনি জাবন বেশ্বরো বাজে, তাল কেটে বার।
শ্রীধর্মসলে আছে ইল্লেব সভার নাচতে নাচতে অধ্বতা নটার ভাল দেশ্ট
গেছিল, সেই দোরে তাকে বল্লাবতা হরে মর্ব্যে জন্ম নিতে হ'লো। আমাদেবও
ভাবনের সমাজের বা জাতীর ধারার তাল কেটে গেলে অর্গ্রুতি ঘটে, সে মানুব
সমাজ বা সে জাভি সেই-দিন পেকে তিল তিল কবে মরতে থাকে।

কিছুকাল খেকে ইউরোপ আর এসিয়ার এমনি কবে জীবন নৃত্যে তাল কেটে গেছিল। ইউরোপ জীবনকে ধরেছিল মাতালের মত আঁকড়ে, স্থধ বিলাস জ্ঞান কাল ছুটাছুটি হুটোপাটি ছাডা আর কিছু সে জানতো না, ঐটেকেই সাত কাহন ভারতো। তার ফলে ছনিয়াভেরে অভিশাপ উঠেছে, মড়াব মাধার মাধার পাহাড় হয়ে গেছে পরের ঘরে ডাকাতী রাহাজানী করে কবে এখন মহ্বংশ ধ্বংস হ্বাব বোগাড়। মান্ত্র নিজের গর্ভে বৈ নিজে পড়ে, পাণের কবাত যে আসতে বেতে কাটে, তার দৃষ্টান্ত আল ভোগশাসল ইউবোপের ঘবে দেখে নিও।

এসিরা অন্তরকে ধরেছিল ঠিক অমনি চোবের পুটলীব মত অভিয়ে, তাই

এসিরার এতদিনকার ছবি হ'লো ধানে বর মৌরী বতি আর তার মাধার এক জোড়া বিদেশী নাগরা। আমরা ছনিয়া-ছাড়া কি এক উচ্ট আত্মাকে ধ্রুজতে গিরে ইতোড্রান্ট-স্ততো নই হরেছি, অরুপকে ধরতে গিরে রূপ অরুপের পবর্ম ধনকে হারিছেছি। বার ব্যবার ঠাই নেই, সে ধানে করবে কোঝার ? এপাবে পাটনীর নৌকার ইঠবার ঘাট বার নেই, সে ওপারে বাজা করবে কোনা ঘণটে তার পণ্য তেরণী সাজিরে? এ দিন-ছনিয়ার শীলারাজের দেবসভার এসিরা ও ইউরোপ—ছই নর্জকীরই নাচের তাল কেটে গেছে, তাই বৈকুঠ আর ধরার ঘাতারাতের পর্ম আজ বছা, তাই বির্মানবের আজ এ অর্গচাতি। তাই আজ ইউরোপ ভক্ষক আর এসিরা ভক্ষা,—একজন বাদ আর একজন হরিণ চল্চই-ই পশ্ত।

এই সহটের দিলে হা-ভাতের যুগে জীবনের তাল লর ছল কিরিরে আনতে হবে, বালীর সাতটা রক্ষে আসুল দিরে স্থরসপ্তকে তরা রাগিনী বাজাতে হবে। আমরা থেতে পাচ্ছিনে, স্বতরাং মানু মার্ মার্, কেড়ে থা' কেড়ে থা'—এ হলো প্রোণা স্থাবালী ইউরোপের পত্তর কথা। কেড়ে নেওরার হ'টো দিক আছে, কাড়া-কাড়ি; মারবার হহ'টো দিক আছে, মারা-মারি: এক হাতে তালি বাজে না, খুন করতে গেলে খুনোখুনী হরে বার। ইউরোপে এসে আমাদের দেশ কেড়ে নিরে ঐ পশুব বৃক্তি আমাদের চূড়াস্ত করে বৃত্তিরে দিরেছে, ঐপানে ঐ বোঝার মাঝে আমরা সত্যি সভ্যিই হেরে গেছি—পরাধীন হয়েছি। বে আতির:ভাব-দেহ ঘুচে আত্মবাত ঘটেছে সেই পরাধীন। আমরা ভাবছিন্ম ছনিরার ভেছি কাটিরে উঠে মনের পারে নির্বাণের স্থধ-কোরারা পাব, তাই জগবান স্কৃতিরে ধ্যান ভান্তিরে দিলেন। সেই ত,ছিল একটা মন্ত বিরাট ভুল। এখন আবার বদি ইউবোপের দেখাদেনি ভোগের ক্যাইখানার চুকি, মেরে লুটে প্রট জীবনের হাটে গুগুবালী কবে মান্তব হতে চাই, তা' হ'লে ত আবার যুগ্রুণান্ত খরে ওদের ভুলই মন্ত্রে। কবতে হ'বে, অর নিরে কাড়াকাড়ির অবিরাম হররানীতে অর পেটে দেওরা আর হরে উঠবে না।

তোষার সাধনে তোষার বুক থেকে ছেলেটাকে কেংড় নিয়ে বলি কেউ কেটে কেলে, সে পশুরুত্তি কি করুণ আর বীভংস হরে বাজে। আর ঠিক ঐ কাজ একটা নর অগুত্তি হাজার ঐ খুন দেশের নামে করে রখন বার জরা হরে কেরে, তখন সে পরদেশজোহীর নগরে নগরে আনন্দ উৎসব পড়ে বার! মানুষ বে কি সঙ তা' এইখানে বেশ বোঝা যায়। ন্যাশনালিটিও মাত্রা হারালে অতিবড় জঘন্য পাপে গিরে দাঁড়ার, তখন সে ন্যাশনালিটি বা দেশপ্রেমের নাম হয় ইন্পিরিয়ালিজন্ বা রাইনৌরবের নেশা। এই নাশেনালিজন্ বা জাতীরতার গুণাগিরিতে সমস্ত জগৎ আজ খুনে লালে লাল, কত শত হল্দিঘাট কুরুক্তে জিশিবারপে শ্রশান-নৃত্যে নাচছে। ইহর্গর্জন্ব আর ইহ বিমুখ এই হুই তাল-কাটা সভ্যতার আজ জগতের অর্জেক মামুখ নবাব আব অর্জেক গোলাম; গোলামী করতে করতে মামুখ বেমন পশুর অধম হয়, প্রভু হুরে গোলাম চরাতে, চরাতেও মানব-জোতের পাপে বিজ্ঞোরও তেমনি ইহ জ্লেই রাক্ষ্স-গণ প্রাপ্তি হয়।

আৰু এই নতুন বুগের যুগ-উধার ইহবিমুধ ভারত বুবেছে যে নব ও নারায়ণ এক, দেউল বিনা দেবতা সাজেনা, জগতের প্রীল্লসংগ্রি কপে রসে পজে স্পর্কে ধকে জরপ নিরপ্তনের সহজ্ঞ পূজা দিবানিশিই চলছে। তোগকে ছাড়লে জ্যাগের দেবতাকে প্রতিমাহারা কবা হয়, নব-নারায়ণেব সেবাই আনন্দবনেব পর্ব। ব্যক্তিবাদী (Individualistic) ইউরোপওইআল সক্ত্রাবন সার করেছে, তারাও বুবেছে সোপার বাঁচা নিসে কাড়াকাড়িই এইদিন সার হরেছে। খাঁচার পাখী—সেই অরপেব ধন কথন যে সোণার গাঁচা ছেডে নীল আকাশে হারিছে গেছে তা' টের পাওয়া যার নি। ফলে সহব নগর জনপদ ভরে ইমারত উঠেছে, আলোর যাল্যার ভোগের শোভাষাত্রা সে নগৰপথে নিত্যই বাদ্য কলরবে চলেছে। কিছু নগরে নগর-লন্ধীর আবিভাব নেই, এ যেন স্থাবের ভঃস্বপ্ন, ওধু দেহেব দোকানদারী।

এতদিন ইউরোধে ব্যক্তিবাদ প্রবল ছিল, খানী তার দাবী কড়ার গণ্ডার বুঝে নিছিল, স্ত্রী তার পুঁটলী জলাদা বেঁধে নিজের বরে তুলছিল; প্রঞা তার সঙ্গ নলীল অধিকার নিয়ে রাজার সলে হাঁক ডাক ঠেলাঠেলি করছিল। তারপব এলো ধনীদের আলাদা পঞ্চারেড, ব্যবসায়ী দোকানদারের আলাদা পঞ্চারেড, মজুরের আলাদা পঞ্চারেড, নারীর আলাদা পঞ্চারেড, কয়লার ধনিব কুলি, আহাজের থালাসী, মোট বাহী, রেলের চাকর স্বারই পঞ্চারেতে পঞ্চারেতে ধূল পরিমান। ঐথানে ব্যক্তি গিয়ে সক্বজীবনের স্ক্রে হল; কিছু তলিরে দেখো তথনও তার মধ্যে ব্যক্তির দাবী রয়েছে; তবে একা একা লড়া বার না বলে আতে আতে পেযার পেবার থাকে পান্তে বার করেছে। তাই সেথানে ধনের সজ্বের পাওনা গণ্ডা আদার করবার জন্তেই এই সহা। তাই সেথানে ধনের সজ্বের দুখে। কর্বনির পঞ্চারেত গড়ে নি, কারণ পঞ্চায়েত মানেই বে পাঁচজনের স্থার্থ কিছেনের স্থার্থ

বেশে ও পাঁচের হিতে কাল করে। সক্ষ বৃদি গুরু বত গাড়োরান আছে তাবের আর্থ দেখলো, তা' হলে ত এক জনেরই বার্থ দেখা হলো, গুরু কামার বা গুরু ছুতারের আর্থ নিরে মারপিট করলে বৈ নাণিত ধোপা চাবা প্রোহিত প্রভৃতি কত জনার আর্থ অবহেলা করা হলো। জীবনটা বৃদি গুরু কামারের হাপর নিরে চলতো তা' হলে ত তাবনা ছিল না; কিন্তু কামারকে বে তু'সন্ধ্যা তাতের প্রাস মুখে তুলতে হয়, 'জোলার কাপড় না নিলে তার লক্ষা নিবারণ করে কে? জাতির জীবন মানেই তাই, সেই জীবনের শতমুখী আর্থ বে পঞ্চারেতে বজার রাখে, তারই নাম পঞ্চারেত বা সক্ষ বা চক্র। এই চক্রের চক্রেখরই রাজা বা দেশপতি। এই কক্রে বিয়ে জনন্ত জীবনকে ভেতে ভেতে ভেতের মধ্যে আর্থান করা বার।

এই চক্র বিরাট বিশাল জিনিস, এর আদি অন্ত আছে কিনা সন্দেহ।
- দেখছো না মাহুবের কুধা ভূকা হব-রঙা কামনা বাসনার হিসেব কিতেব নেই,
মাহুব বে—"মূহুল কাম তরল-মোহুন নীগাধুধি"।

এই কামনা বা প্রেরণার তেউ-দোলা সাগর—মাত্রবের জীবন এই পৃথিবী ধরে ধবে ভূমার গিরে ঠেকেছে—ভ্লারই নাম সংসার-বট, এই জীবন-তরুর কথাতেই গীঠা বলেছেন—"উদ্ধ্রসমধ:শাধস্'।

গাছটা উন্টো, গোড়া এর ওপব দিকে আর ডাল পালা নীচে। তা' তো হবেই,—গোড়া যে ভগবানে, বৈকুঠে, আর ডাল পাণা—শতমুধী সকল প্রকাশটা তার ছনিরা-জোড়া। তাঁ' হ'লেই দেখ দেই সকল দেই চক্র ঠিক, যা এই জীবন-বটের ভালে ডালে খাতার পাতার রস আলো সার মাথ জোগার। দেশ কুড়ে চক্র গড়, সে চক্রে মুদি নালা কুনোর ছুভোর যোগী ভোগী যালা প্রকা সব বেন যে যার আভিনার স্থাধে থাকে আর এই চক্র-দেবঁতার নাটমনিরে সবাই স্বাইকে খুঁলে পার। সেবানে মাংসের ভার কাঁথে ক্সাই শহরাচার্যকে সোহহং তম্ব শেখার, সেই চক্রেই ত ক্রহিদাস জুভো বানার, নানক দোকান করে, চঞ্জীদাস রক্ষকীর পারে বিশ্ব মাতাকে জ্বপৎ-রাধাকে কুড়িরে পার। চক্র গড়, চক্র গড়, দেশমর চক্র গড়, পরম বাঁধনে মনের ডোরে প্রেমের রাসে এক হও, নইলে ছর্ভিক্র মহাহারী ভর কক্ষা ভোষরা একা একা বুচাতে পারবে না।

ঋষির সাধ

[শ্রীরামদর্শনে দগুকারণ্যবাদী ঋষির উক্তি]

(🖹 श्रुक्तमग्री (मर्वी)

(আমরা) চাইলো ভোমারে চাই ,

সাধ মিটাইয়ে দারা দেহ দিরে

नुष्टिए जामार हाहे।

শতবাধা শত

বিপদ্ধ কবিবাদ,

ভূবণ করিছে ° গুরু পরিবাদ,

চিন্ন সাধী করে' বিবহ বিষাধ,

रवन, मिनातत्र मध्रीहे,

मार्चा (मरु, मार्चा भवावं मिरक

তোমাৰেই বেন পাচ।

-চিদ আনন্দ –

ঘন রূপে, রুসে,

माथ नाहे, माथ नाहे।

বেন, আমার আমার বলিয়া ভোমাবে

কামনাৰ (ই) শ্বশ্ব গাই।

্সংশ্রে খন • কণ্টক বনে

পুষি হেসে°যেও ুনিভি নি**ন্দ** মনে,

কুধিত ভাৰত কাতর পরাণে

মোরা র'ব পথ চাই,'

মনসিক্রমোহ,

মধুর স্রতি,

ক্ষন্ দেখিতে পাই।

বেন, দিগস্ত বেরা অন্ধকারের

দকণ রস্কু ছেরে,

তৰ সংগ্ৰেড

নি:শ্বন উঠে

আহ্বান গান গেলে!

নারারণ

ও ৰাঞ্চা চরণে আতি কুল মান অঞ্জলি ভৰে' করে ফেলি' দান, যুগান্ত ধরে ব্যাভি খেন মধে

অনস্ত ছথ পেছে,

ভুমি যে আমারি তুই আনন্দে---

র'ৰ আশাপথ চেবে।

হুদি তীর্থের পুত হেন্ড-নারে

অভিবেক হ'বে কভূ,

কিছরী হ'মে সেবিব কখনো

তোমারে করিয়া প্রভূ।

ৰা হ'ৰে বাড়াব' বক্ষ ক্ষিবে, কেচ অভিযানে নরনের নীরে,

তোমারে ভাসা'রে পিরামর হ'রে

আপনি ভাসিব তবু:

क्षि जीटर्बन् श्रुण डेम्टक

অভিবেক হ'বে ককু।

স্কল ছুন্

नकन वस.

পুলিবে ব্যথাৰ গীতে,

প্ৰকে প্ৰকে

নৰ নৰ সাধ"

কাগিবে'সে নীলাটীতে ।

नात्री समरतत नदीन मृथ,

চমকি চাহিত্ৰা দেখিবে বিখ,

নত হ'বে কত

-উদ্বত শির

(সেই) পাৰন তীৰ্থ টাতে.

চাই গো তোষারে ন্বীন লীলায়

ৰ্যাকুল শাৰীৰ চিতে !

কেরাণীবারু।

[অধ্যাপক শ্রীহেমন্তকুমার সরকার এম এ]

শিরালদহ ষ্টেশনের কাছে আসিয়া অভুলচক্রের হঠাং মুনে পড়িয়া গেলু ষে বৃত্তির জন্ত বেদানা লওয়া হয় নাই তো। ভাডা গাড়ি বৈঠকধানার বাজাবে বেদানা কিনিতে ছুটিলেন ষা' দব বলিল গলে বে পয়সা আংছে— গাতে একটাব দামও হয়না। মৃত্যুশয়ায় শায়িত কন্যায় শেষ ইচ্ছা বৃত্তি পিতা আব পূর্ণ করিতে পারিলেন না! তর্মড়াভাড়ি অফিস ছায়িয়া ছুটিতে ছুটিতে আসিয়া ব্রুমণের স্বই লইয়াছিলেন—কেবল আসল কথাটাই তুল হইয়া গেল! এ দিকে ৫-৩৮ এয়- গাড়ী তো চলিয়া গেল! ভাবিলেন—"একবায় বড় বাজারেয় দিকে যাই যদি একটু সন্তায় পাওয়া বায়। বিত্ত অতটা দেরী করিয়া বাড়ী পৌছিলে মায়ের আমার পাওয়ার অবয়া পাকিবে কি ?" সাত গাঁচ ভাবিয়া অভুলচক্র এক প্রকার ছুটিতে ছুটিতেই—বড়বাজারের দিকে চলিলেন—জয় দামে বেদানা পাওয়া সেল—পকেটে লইয়া আবায় ছুটিতে ছুটিতে শিয়ালদহ আসিয়া গাড়ী ধরিলেন।

()

"বৃদ্ধী, কেমন আছিদ্ মা, এই আমি তোর জন্তে বেদানা এনেছি, রস ক'বে দিউ একটুথানি মৃশে,দে মা।" বুড়াব তথদ শেষ অবস্থা, কথা কহিবাব সামর্থ্য নাই। রস মৃথে দেওরা হইল, গাঁপতাব দিকে, সাক্রনরনে চাহিয়া, তাঁহার পদধ্লি মাধার লইয়া, নিজেব দশম বর্বীয়া কঞা উমাকে পিতার হাতে সমর্পণ ক'বয়া বৃদ্ধী চিরদিনের মত অতুলের সংসাব ছাড়িয়া চলিল। অতুলের গৃহলক্ষী ইহ সংসার ত্যাগ করিবার পর হইতে তাঁহার এই বিধবা কঞাটিই সংসার বভার রাধিরাছিল। যক্ষা রোগে সেও,আজ ব্যের সদনে চলিয়া গেল!

(0)

বৃত্তী তে৯ গেল। বিশ্বরের বিবাহ দিরা একটি বৌ আনিতে পাবিলে সংসারট! চলিতে পারে। তাহার বিবাহৈ কিছু টাক। পাইলে সেই টাকার উমাব বিবাহ বেওরা বাইতে পারে। কিন্তু সামনেই বিজ্ঞান পরীক্ষা, প্রত্যেক পরীক্ষায় সে বৃত্তি পাইরা আনিরাছে বলিয়া অতুলচক্রকে তাহার পড়ার খনচের জন্ম ভাবিতে বি নাই—উপরস্ত ছেলে পড়াইরা টাকা আনিরা সে সংসারে সাহাব্য করিরাছে।

বি, এ, টা ভাল করিয়া পাশ করিতে হইবে—-তাই পিতা তাহাকে ছেলে পড়াইতে নিবেধ করিয়া ছিলেন। কাল ফিএর টাকা চাই—-বিশ্ববিভালরের ফি ক্রমশই বাড়িয়া চলিয়াছে— এক সঙ্গে পঞ্চাশ টাকা কোণার পাওরা বার, পিতা পুত্রে এই ভাবনাতেই বিষয় হটয়া আছেন।

(8)

' বেলা ১০ টা বাজিয়া গিয়াছে—টাকা কোণাও বোপাড় হইল না। অতুল আসিয়া বিজয়কে বলিলেন 'বোবা, টাকা তো পাওয়া গেল না, ভপবান্ আনাকে সব দিক দিয়েই মেরেছেন। তোমার মা স্বর্গে গিয়ে বেঁচেছেন। বরে চাল কম প'ড়লে তার মাথা ধয়ে, না হয় তো পেটের ভ্রমুথ হত এই ক'য়ে সে নিজের প্রাস তোমের দিয়ে তোদের মাহুর ফরে গিয়েছে; অস্থুবের উশর হাড় ভাঙা খাটুনি থেটে ম্যালেরিয়ায় ভূগে ভূপে সে তোদের সেবা ক'য়ে গিয়েছে, সেই সভীলক্ষা অনাহায়ে অনিভায় ক্তাচাবে তিলে তিলে মারা গিয়েছে। তার দেওয়া শেষ স্থতি একটা আঙ্টি আছে, সইটা বেচে যদি টাকা আনতে পারি, দেখি।''

()

বিষয় বলিল—"বাবা তা কিছুতেই হবে না, আমাব পৰীক্ষা দেওৱা না চোক লেও ভাল, কিন্তু নায়ের সেই স্থৃতিটা গেলে বড় কট্ট হবে, খটি বাটি বাড়ী ঘৰ সবই তো গিরেছে—এখন ভালবাসার স্থৃতিটুকু বিক্রী ক'রে সব ঘুচাতে চাই না। আমি ঠিক করেছি—বিলাসপ্রের মঠে গিছে মিশনে বোগ দিয়ে সন্ন্যাসী হব— বাবা, আপনি অসুমতি দিন্।"

(6)

অভুলচন্দ্র ছেলের কথার সুধও পাইলেন, ছঃহি ১৪ হটলেন। কি করিবেন, ভাবিরা ঠিক করিতে না পাবিরা বলিলেন—''তাই বা বাবা, গৃহী হ'য়ে বে সুধ তোদের দিতে পেরেছি, তাতে আর কাকেও গৃহী হতে বলিনে। বা পেথানে গেলে, ছবেলা ছটো ভাল করেই থেতে পাবি, ভাতকাপড়ের অভাব কোনোদিনই হবে না। লোকে ''বহারারু'' বলে সম্মান করবে, পারের ধূলো রাজ্যতেও মাধার নেবে, তবে বাবা বি, এ, টা পাশ ক'রে সেধানে গেলে 'বোধ হয় ভারাও ভোকে বেশী থাতির করতো, লোকেও বেশী মানতো। চাই কি পরে ভোর আমেরিকা বা বিলাভ বাওরাও ঘটতে পারতো। নাঃ—ঐ আংটিটাই বেচে ভোর টাকা আমি এনে দিছি।''

(1)

দিয়া এক কে তি জল পড়িল। নীলু স্বৰ্ণায় জড়ালের বাল্যবন্ধ, এবং প্রতিবেশী।
দেয়া এক কে তি জল পড়িল। নীলু স্বৰ্ণায় জড়ালের বাল্যবন্ধ, এবং প্রতিবেশী।
দে এই আঙটির কথা জানিত। জতুলের চোথের জল তাহার চোথ এড়াইল
না। দে বলিল—আমি তোমায় প্রকাশ টাকা বাব দিচিছ, — তুমি ভাই আংটি
কেরৎ নিরে বাও, ছেলে পাশ ক'রে রোজগার করলে শোষ দিও।" জতুলের
চোথ দিরা বার বার করিলা জল পড়িতে লাগিল—দে বলিল, ভাই নীলু, তুমিই
আমার বন্ধুর কাজ করলে, আংটিটা তোমাব কাছেই, থাক, হথন টাকা দেবাে
কেরৎ দিও—জান তো আমাদের অভাবের সংসাব। বাই ভাই, বেলা হ'রে
গিরেছে, কাপিস বেতে দেরী হ'য়ে বাবে, সাহেব না সেরে বলে। বুড়ীব শেষ
দিনে এক ষণ্টা আগে ছুটি চেরেছিলাম, তাই মিথ্যাবাদী বলে গাল দিরে বেটা
মারতে এসেছিল।"

(b)

বিজয়, বি, এ, পাশ কবিয়াছে। পেক্যা-বড়েব সোণাব চনমা, গিবিমাউতে ছোপ্লানো সোনেটার, নশারি, পাঞ্জাবী ও মোজা, তু'বেলা রাজভোগ সদূশ থাবার ও চা-বিস্কৃট,—মোটব চড়া, ভাকিয়া এবং গড়গড়াব স্থাের মধ্যে সে অনুবীক্ষণের ধারাও ভাগে আবিস্কাব করিতে না পাবিয়া হভাশ মনে সন্ন্যাসী-ত্তিত সংসাবীর জীবনই শ্রেম মনে করিল। ভিলে ভিলে মবিয়া সায়াজীবন ধবিয়া যাহারা ভালাকে গড়িরা ভূলিয়াছে—সেই মাতা, পিতা ও ভগিনীর হৃদয়ের রক্তে রঞ্জিত গেরুয়ায় আজ তাহার সন্যাগের দীকা সম্পন্ন হইয়াছে।

अन-टनाशा।

[শ্রীস্থরেশচন্দ্র চক্রবর্তী]

দিনের শেবে রাঙা মৃথে
স্ব্য বে এই ভোবে
ওগো নদীর বে ওই তীরে—
নীল আকাশে ছড়িরে পাথা

বৈহপ কলাবে

ওগো ছুটে নিজেব নীডে :—
তাদের আমি স্থাই-ওগো
এই সারাটা দিন
কাহার দেওরা শোধ করেছ
অসম্মের ঋণ ?

গুন্গুনিরে অমর বে ওট
কোটা কুলের পাশে
গুগো কতই গাঁহে গান
শীতল উষাৰ বিভোল হাওয়ার
গুই বে কুস্থম হাসে
(ওগো) কতই যে তার ভাণ ;—
গুলের আমি স্থাই ধীরে—
গুই বে নিমের পল
কাহার সেওয়া ব্রুটী গুগো

ফাশুন মাসে নিঝুম রাতে
জোছনা-রাণী দেখি
(প্রগো) পিক্ ফুকারি প্রঠে,
কালো রাতের অন্ধকারে
কোন শুহাতে থাকি

(খন) ঝি ঝি র আওয়াজ ছোটে--ভাষের আমি স্থাই---ওগো

কাহাৰ খণেৰ ভাব
গান গাতিয়া শোধ করিছ

আৰকে অনিবাৰ ?

গভীব যথন নিঝুম বাভি
ফ্লাই তথন ৰীৰে
(ওগো) হৃদৰ দেবতা
খণ বি আমার আছে কিছুব
গুণুতে হবে কিবে

ভ্রেগা কওসে বাবতা ।

দীবনেব ঋণ—কন্ন কে হাসি'—

সানন্দী দিয়া
ভাষ তে হবে এই ভূবনে

ধ্রে অবোধ হিয়া।

সমাজের কথা।

[जीनिनोकांख ७७]

প্রত্যেক ব্যক্তি যদি আপন আপন অন্তবাত্মাব, আপন আপন নিগৃত সত্তার চেতনারও প্রেরণার চলে তবে সমাজে আর বন্দ সংঘদ থাকে না, সমাজে হর, আনন্দেরই সম্মিলিত বহল বিচিত্র সমৃদ্ধ সৃষ্টি। কিন্তু এই যে আদর্শ ইহা কি এতই স্পৃহনীয় ? • ছন্দের উপর প্রতিষ্ঠা না করিয়া সমাজকে সাম্যের মৈত্রীর আকাজ্ঞাব উপর প্রতিষ্ঠা করা সন্তব্ধ ইইলেও তাহা করা কি উচিত কথাটি আরও তলাইরা দেখা দরকার। প্রথমত অন্তরাত্মাকে, নিজের নিজের আসল সত্তা ও ধর্মকে — নিজত্বক ধরিতে হইবে। তাহা পাবা বার কিরপে ? ছন্দকে সংঘর্ষকে উঠাইরা দিতে চাই—কিন্তু যুদ্ধ কি কে নেই আমাদিপকে বাহিরের দিকে টানিয়া লয়,

ভাহা কি কেবল পরের পথের পঙ্গের ধুর্ম্মের উপর আমাদের লোভ বা আক্রমণ cobis कन ? तक देश के कि वना यात्र ना त्य, बन्द मःवर्षदे इटेल्टाइ चा चाइकानात' নিজ্ম উলোধনের উপার ? পবেব দারা প্রাক্তিত হইয়া, পদে পদে বাধা পাইয়াই ক্রমে আসরাশভিতরৈ প্রবেশ করিতে শিখি, নিজেব পথ নিজের ধর্ম খুঁজিয়া পাতিরা লইতে বাধ্য হাই। আমাদের প্রাণ আমাদের মন, আমাদের প্রবোজনের ভাড়া বা বাধ্যবাধকভার টান আমাদিগকে বাহিরেব দিকে পরধর্ম্মেব দিকে আরুষ্ট করে, স্বীকাব করিলাম ; ফলে ছন্ত সংঘর্ষ উপস্থিত হয় তাহাও স্বীকার করিলাম। কিন্তু এই মন্ত্ৰ সংঘৰ্ষই অবানি ফিরাইরা আসাদিগরক খরনুপী কবিতেছে না কি গ অপরের সাথে যুদ্ধ করিতে করিতে, বাধা নিপস্তিকে ঠেলিরা ভাঙ্গিয়া চলিতে চলিতেই মামুষ আপন আপন শক্তির সামর্থ্যের পরিচয় পাব, অন্তরাত্মাকে প্রবৃদ্ধ বিকশিত করিয়া তোলে। বেখানে বাধা বিপত্তি নাই, সকলেই থেখানে স্বেচ্চামত চলিতে পূর্ণ অবকাশ পাইয়াছে বেঁথানে ত ভিতবেৰ সত্তা ও শক্তি কোর বাবিতে পার না, প্রতিভা খোলে না – তাহা চলে স্তিমিত-প্রবাহে, ঝিমাইয়া ঝিমাইয়া চলিরা চলিরা। সভাযুগ ধর্মবাজা শান্তিকে সামগুলোকে পাইতে পাবে, কিন্ধ মানুৰের অন্তরাত্মা নুতন নুতন ,সম্বন্ধে ভবটি হইরা উঠিতে পায় না। স্থ ও चिखिरे जामर्ग नव जामर्ग शृर्वछव । चाक्त वादा । चन्द न्यवर्ष दीवा । বিপত্তিই ত জীবনের লুকারিত বৈভব দুটাইরা ধরে। বন্দের মধ্য দিরাই মাতুষ নিৰেকে পাইতে পাইতে চলিয়াছে, নিজেকে সমর্থ কবিয়া ভূলিভেছে, নিজা ন্তন জ্ঞানে গরিমায় এখর্যাশালী হইয়া উঠিতেছে। এই বন্দ যেখানে নাই **স্থোনে প্রভ্যেকে নিজেকে পাইকে পার ছোট কৈলে. অল্লমান্তা**ন, অস্তরান্তার সেখানে পূর্ণ বিস্তারের টাস পডে না।

তারপর দদের সাথে সাথে আছে বৈষম্য; কিন্তু বৈষম্যক দূব করিরা সব একাকার করিবার চেন্টার লাভ কি শ বৈষম্যেবই জন্ত জগতে আছে বৈচিত্র বৈদিটাববৈষ্ণের কুফল মান্ত্রকে ভোগ করিতে হল, সল্পেহ নাই, কিন্তু তাহার স্থানের অধিকারী ত মান্ত্রক, এ কথা ভূলিলে চলিবে কেন! বৈষ্ণ্যের ফলে একদিকে বেমন পাই দীন দরিত্র অজ্ঞানী অক্ষর, ঠিক জন্ত দিকেই ভ্রমনি পাই শ্রীমান বিভূতিমান জ্ঞানী সক্ষম, একদিকে বেমন আছি অভল গহলর, জন্তুদিকে তেমনি আছে উভ্ল শৃক। কেহ কাহারও সমান নর অর্থাৎ প্রভ্যেকেই আপন আপন সন্তা ও শক্তির উপর দাড়াইরা আছে, জাপন আপন প্রতিভাকে থাটাইরা জীবনে যতথানি তা যতটুকু পারিতেছে সফলতা লাভ করিতেছে। এই ব্যবস্থার প্রদাদেই যে পারিতেছৈ উপবে উঠিয়া বাইতেছে, আর যে পারিতেছে না সে নীছে থাকিতেছে বা আরও নামিয়া ঘাইতেছে। যে মেমন অধিকারী তাহার তেমনি কুশ্যল।—বোগাতমেৰ উৰ্দ্তন। যুদ্ধে বাহারা হাবিয়া যায় ভাহাদের জন্ম ছংখ ক্ষিয়া লাভ কি, তাহাবা হারিবার উপযুক্তই—বিজ্মী বাহারা তাহাদের দিকে ফিমিয়া দেখ, বৈষম্যের ও সার্থকতা বৃঝিবে। শান্তি ,সাম্য চার কাহার।? वाशत्रा अभक्त, वाशास्त्र निष्कृत शास्त्र डेशन निष्कृत निष्कृतार क्या नारे আপন যোগ্যতার যাহাদের বিখাস ও শ্রহা নাই—পথেব তুর্গমতা থাহাদিগকে চঞ্চল করিয়া তোলে, যাহারা চার কেবল ফ্রোগ স্থবিধা নহন্ত স্থকব কিছু। সাম্যবাদেৰ ফলে নাচে বাহার পভিত ভাহাদের - নাভ কিছু হইতে পাবে, ভাছাৰা যৎকিঞ্চিৎ উপৰে উঠিয়া ঘাইতে পারে, কিন্তু উপৰে যাহাৰা, শ্ৰেষ্ঠ বাহাৰা, তাহাদিগকে নীচে-নামিয়া আসিতে হয়, ভাহাদিগকে থর্ম কবিতে হয় তাহাদের উণাত সামর্থা। সাম্যবাদ সমর্থ আপেকা অসমুর্থকেই বেনা মূল্য বেনী মর্গাদা দেয়; কিন্তু ইং।তে দ্বদয়বত্তা থাকিলেও, মোট জগতকে কি ক্ষতিগ্ৰস্তই হইঙে হর না ৪ জগতে বৈষম্য ষেপানে বত বেশী, সেথানে নিয়তম তার যেমন পাই, উচ্চতম শুরুও তেমন পাই। নিম্ভুমকে না বাধিতে চাও, উচ্চতমকেও ভবে রাঞ্চিতে পাইবে না। যে সমাজে সকলে সমানভাবে মাঝাবি ধরণের ভাহাই ভাল, না যে সমাজে একদিক খুব ছোটও যেমন আছে আবার খুব বঙও তেমনি আছে তাহাই ভাগ ?

সংঘর্ষ ও বৈষয় না থাকিলে, মান্নবেক অন্তৰাত্বা পূণতা পাৰ না, সমাজে স্বাত্তরা বৈশিষ্ট বৈচিত্ৰ বলিয়া কিছু থাকে সা.। কিন্তু বাস্তবিক ভাহাই কি ? বাস্থবে মান্নবে সংঘর্ষ মান্নবেৰ একটা ব্যক্তিত্ব বোধকে কানাইয়া ভোলে বটে, কিন্তু সে ব্যক্তিত্ব ভাহাৰ আসল ব্যক্তিত্ব নয়, ভাহার অন্তর্মাত্বা নয়, সেটি হইভেছে অহংকার বোব। আব এই অহকাব ত হইভেছে ভাষদিক অহংকারকে প্রাণাইয়া ধরে, ভাহা মান্নবকে আপন সত্য অহং—অন্তবাত্বা হইতে দ্বেই লইয়া কেলে, অন্তর্মাত্বার দুরে বাহিরে প্রয়োজনের বা সংস্থারের একটা ব্যক্তিত্ব বিদ্দির ঘূর্ণিমধ্যে মান্নবকে করিয়া রাখে। ভাই আম্বা বলিভেছি, অন্তর্মাত্বার পরিজ্বলের কন্ত করিয়া রাখে। ভাই আম্বা বলিভেছি, অন্তর্মাত্বার পরিজ্বলের কন্ত ক্লাংঘর্ষ দরকার নাই, দরকার ভিতরে একটা ভপংপ্রয়োগ, ঠাসাঠানি রেশারেশি দরকার নাই, দরকার একটা মৃক্ত বিত্তীর্ণ অবকাশ।

मासूरव मासूरव देववमा आहि छ थाकिरव ; किंद्ध मि देववमा आर्थ अमन नह रह, কাহাকেও নীচে আর কাহাকেও উপরে থাকিতে হইবে, উপরে যে থাকিবে সে नीरहरक हा शिश था किरत ! कगर उद दे देवद्यात्र विका आवता निका पूर्व , त्रांहे হইতেছে অহংকাবের বুভুকার তারতমা আর ক্রতিম একটা অবস্থা ও বাবস্থা সেই বুভূকার যে হযোগ ও হুবিধা অথবা যে বাধা ও বিপত্তি আনিয়া দিতেছে কাহারই কল। অন্তরাত্মার যে বৈষমা আছে, তাহা শক্তির বিভিন্ন ভাবমাত্র, ছোট বড় শক্তিৰ বেশাবেশি নহে। বাহিরে ব্যক্তিতে ব্যক্তিতে বে ঈর্যা ও প্রতিষোগীতা দেখিতে পাই, তাং৷ সত্যকার বস্তু নয়, সেটি ব্যতিরেকী বা অভাবাত্মক (negative) ক্লিনিষ , ভিতরের জ্যুধাত্মার বন্ধ হইতেছে বভাব ও বধর্মের প্রবাহ। প্রত্যেকের সম্ভরাত্মা এক এক ধরণের শক্তির বিভূতি, নিৰত্ব শক্তিকে নিৰত্ব ধৰণে কুটাইয়া ফলাইয়া ধবিয়াই সামুষ প্ৰকৃত বৈশিষ্টকে বৈচিত্র্যকে স্থান্ট করিতে পারে। অন্তরাশ্বার সকলই এক স্করে দাড়াইরা, ভাই সকলেই সমান, তাহার অর্থ নয় যে সব একাকার। আপন আপন **অন্তর্গুত্মার প্রতিভাকে দকলে** বিকশিত কবিয়া তুলিভেছে, প্রভ্যেকের কেন্দ্র পৃথক পৃথক—কাহার দক্তি গৃদ্ধ কাহাব ছোট, বে উপবে. কে নাট্টে এ প্রশ্ন সেখানে আদৌ উঠে না তুলনা সেখানে চলে না, কারণ সকলেই অন্তরাত্মাকেই পাইরাছে ও স্টে করিতেছে। অন্তরাদ্বার পুক্ষে বড় ছোট নাই, উপর নীচ नारे, चाट्य ७४ नाना छत्री, विधिन्न ४३०, विधित्र बढ्।

• বন্দ্র সংঘর্ষ বৈবন্ধার ভিতর দিরা ছাড়া বাহ্বর কথন অস্করান্মার উদ্বোধন করিছে পারে না, অস্করান্মার পূর্ব শক্তি লাভ কবিতে পারে না—এ কথার অর্থ এই যে, বাহ্বরকে জার করিয়া না চালাইলে সে চলিতে চাহিবে না। বাহ্বরের কর্ম বাহ্বরের স্থান্ত হইতেছে কেবল বাহিরের চাপের জোরজবরদন্তির ফল—আনন্দের কর্ম আনন্দের স্থান্ত বিলয়া ভাহার কিছু নাই। কিন্তু বেত্রাঘাত করিয়াই শিশুকে শিশ্ধী দেওরা চলে, এ ধাবণা হেমন শিক্ষার ক্ষেত্রে বর্ত্তধানমুগে আর কাহারও নাই, সেই রক্ষ জীবনের ক্ষেত্রেও সংঘর্ষ বা জোরজবরদন্তি করিয়াই যে স্থেবল বাহ্বরের মহ্বরুদ্ধ উরোধন হর, এ কথাও স্থায়তঃ আর আমরা বিশ্বাস করিতে পারি না। বাহ্বরের সহজ্ব ধর্মা, ভাহার নৈস্থান্ক প্রেরণাই হইতেছে অস্করাম্মাকে জাগাইরা ফুটাইরা ভোলা, ভাহার ভিতরের সারব্তকে বাহিরে ছড়াইরা ফলাইরা ধরা। বাহ্বরে অস্কর্তম স্থার মধ্যেই আছে একটা টান বাহার ফলে সেই সন্তা আগনা হইতেই আগনাকে বিক্লিভ করিয়া চলিত্বে

চার। অন্তর্গার পরিষ্ট্রণ প্রাস স্বর্গসিদ্ধ, অন্তর্গায়ার আনন্দই এই পরিষ্ট্রণে। ক্ষোর জ্বরদন্তির বন্দের সংবর্ষের প্রয়োজন বে হইবেট, এনন কোন করা নাই। এই বন্দের সংঘর্ষের স্থানল বে আমরা সমূদ্ধে সময়ে দেখিরা থাকি, ভাহার কাবে অন্ত পথ আমাদের চোলে পড়ে নাট, অন্ত পণ আছে কি না ভাহা জানিয়া একবার পরীকা করিয়া দেখিবাব চেটা বা, কেন্ডিছলও আমাদের তেমন হর নাই। ভাহা বদি হইত ভবে ব্রিভাম, কল্ব সংঘর্ষ প্র ভাল হিসাবে ধরিলেও হইভেছে বড জোর মন্দের ভাল (second best thing), আসলে কিন্তু কল্ব সংঘর্ষ কিন্তুল্র উঠাইয়া ধবিলেও একেবাবে চবমে, অন্তর্গায়ার মধ্যে আমাদিগকে কবন পৌ হাইয়া ক্ষিতে পারে না —প্রথমে সহার হইপেও পরে ভাহা বাধাই হইয়া ক্রিছার, অন্তর্গায়ার সম্বর্গে একটা বন্দিকাট সে খাড়া ক্রিয়া দেয়।

মানুষ বঁদি কেবল গশুই হুইত তবেই বোষ হয় সংবর্ষের লগুড়াখাতে সে উপকার পাইত। কিন্তু নাজ্যের মধ্যে স্পাইই ছেখিতে পাই, জালিবাছে একটা আত্মাণবিং—এই আত্ম-সংবিং নিজের শক্তিতেই শক্তিমান্, নিজের সানন্দের জোরেই নিজের পূর্ব সার্থক ভাব নিকে চলিতে পাবে ও চলিতে চাহে। ২০০ বা সংঘর্ষ এই আ্মানন্দকে দার্থ কবিরা দের, ঐ শংক্তকে ছিল্ল কবিরা লেলে। নাজ্যের অভ্যবাদ্ধা নিজের সামর্থ্যেই সমর্থ—বাস্তা, যদি পরিকার পাকে, ক্ষেত্র যদি উনার বিস্তুত হয়, তবে নিজের বেগেই সে নিজে চলিতে পারে, আপন প্রতিভাতেই আপ্রনাব্র চরম স্পষ্ট কবিতে পারে।

শিক্ষাসা করা বাইতে পারে, মানুষ বনি এতথানি ব্যংসিক, তাহার অস্তর্ণায়া বিদি এত সমর্থ, তাহার আনন্দ বদি এত বলায়ান তবে বাহিবের সংঘর্ষে কি আসে বার প সংঘর্ষ বা সামানৈতা হই-ই তাহার কাছে অকিক্সিংকর, উভরেবই অতীত সে। কলতঃ দেখি না কি, শাক্তমান বে, প্রতিভাশালা বে, সর্বাবহার সে আপনার পথ কবিরা লইরাহে — মুযোগ বা হুর্যাগ, অনুক্স বা প্রতিক্ কিরুরই সে তৌরাকা রাথে না, পান্তি বা সমর হই-ই তাহার প্রতিভাকে উপাচতই করিয়া চলিয়াছে প বরং এই কথাই কি বলা বার না বে, বন্দ্রগথন-প্রতিক্ ব অবস্থাই হইতেছে অন্তারাত্রার শক্তির বা আনন্দের ক্ষিপাধর প সকল বিক্র শক্তিকে অস্ব করিয়া অতিক্রম করিয়া তিকিয়া আছে বে সেই শক্তি সেই আনন্দেই থাটি, তাহারই বর্তিয়া থাকিবার অধিকার আছে, কারণ বাধা দিরা ইহারা অন্তর্ন্ব শক্তিব লামর্থের আনন্দের স্বাধিকতে ।

এ কথা সতা, আপাততঃ আৰৱা স্থীকার করিয়া লইলাম। মামুষ ষ্ডাধিন আন্তরান্তার প্রতিষ্ঠিত না হইতেছে, ততদিন না হর সংঘর্ষের বৈষদ্যের একটা প্রারান্তার থাকিল, কারণ ততদিন মামুষ পশুভাব হইতে একান্ত মুক্ত হৈতে পারে নাই। কিন্তু তাই বলিয়া সংঘর্ষ ও বৈষম্যকে যদি চিরন্তন করিয়া সাধিতে চাই তবে উহাবের যে প্রারাদ্দন ঠিক তাহাই ব্যর্থ হইবে। সংঘর্ষ ও বৈষদ্যের লক্ষ্য যাহাতে হর সংঘর্ষও বৈষদ্যকে ছাড়াইয়া সন্মিলন ও সাম্যের মধ্যে পৌছিতে, বাহিরের প্রতিধানিতা বাহাতে আমাদিগকে লইয়া চলে অন্তরাত্মার সামান্তনাপূর্ণ সাত্রেয়, পঞ্জাব পশুসকে অতিক্রম করিয়া যাহাতে পরিবর্তিত হইতে পারে একটা দেবভাবে; সে রক্ষ মনের অবঁহা ও সমান্তের বাহা বদি না বৈরার হইতে থাকে তবে ঐ সব উপারের আশ্রাহ্মে পূর্ণ সাথকতা নাই।

কিছ তাহা কি কখন হর ? বংঘর্ষ কি কখন আপনা আপনি সম্মিলনে,
প্রতিবোগিতা একান্ধান, পশুভাব দেবতার পরিণত হইতে পারে ? এ বেন যুদ্ধ
করিয়া যুদ্ধ নিরসন করিবাব প্রায়াস (The war that will end war)
কিছ আৰু কি অস্পাই দেখিতে পাইতেছি না, এখাল আমাদের কত অমুদক—
যুদ্ধ কেবল বে যুদ্ধেরই বীন্ধ বপন করে ? ভোগেব হারা ভোগ উপশম হর না,
বরং তাহা বাছিরাই চলে। সংঘর্ষ বা প্রতিযোগিতা মান্ধবের মধ্যে হব শক্তিকে
উবুদ্ধ করে, সেটা হইতেছে পশুব শক্তি, বড়জোর আমুরিক শক্তি। জোব
অবরদ্ধিতে বে শক্তি বল পার, পাকা হব তাহা আত্মার বল নয় সেটা শ্টেইক্রেস্ট্
মনের প্রাণের মধ্যে জড়াইরা আছে যে অহংকাবের মাৎস্র্য্যা, দান্তিকতা। সংঘর্ষ
প্রতিযোগিতা জোরজবরদন্তি অহংকারেরই থোরাক জোগার, অহংকারকেই
সন্ধাবিত জীবন্ত শক্তিমান করিয়া তোলে। আবার অহংকারকেও কেবল অহংকারেরই উপর ভর করাইরা অন্তরান্ধার পৌছান বার না, দল্ব সংঘর্বের ভিতর দিয়া
অহংকারকে অন্তরান্ধার চেতনার ক্রপান্ধবিত করা বার না।

তারপর প্রতিভাবান্দের কথা। আমরা দেখিতে পাই কোন দশ্বের নধ্যে সংঘর্ষের মধ্যে—তাহা বাহিরের হউক, আর এমন কি ভিতরেরই হউক—বে প্রতিভা লালিত পালিত পরিপুট তাহার স্থিতে, তাহার ধর্মে কর্মে লাগিরা আছে নেই দশ্বের সংঘর্ষেরই একটা হারা, তাহাতে প্রস্তরা থার পূর্ণতা ধরা দিতে পারে নাই, সেধানে মিশিরা আছে নাচের স্তরে অহংকারেরই একটা রেশ। নীটুলের মধ্যে দেখিতে পাই বে একটা অভৃত্যি একটা চাঞ্চণ্য একটা হঃখ, তাহার কারক কত্তটা বটে জগতের মানুবের বাস্তব অবস্থা আর ভাঁহার আন্নর্শাচিত জগতে

মান্ত্ৰ এই ছইএর মধ্যে বিপুল পাৰ্থক্যের অন্তভূতি—কিন্তু আসল কারণ তাঁহার ভিতরে সেই আদর্শেরই মধ্যে। নীটনের অস্তরাত্মার ছিল একটা আদর্শ একটা উপলব্ধি ক্লিব্ধ তাঁহার মনের প্রাণেত্র উপলব্ধি আদর্শ সেই অন্তুসাত্মার উপলব্ধি আদর্শকে সমাক প্রকাশিত হইতে কেন্ন নাই, তাহাকে বিক্লত করিয়া ধরিয়াছে; তাই দেই অস্ত্ররাস্থাব অভৃথিই শতভাবে ভঞ্চিনাৰ মনে প্রাণেও ছুটিরা ছুটিরা বাহির হইরাছে। নেপোলিরনের অন্তরাস্থাও নেপোলিরনের কর্ম্মে পূর্ণ তপ্ত হইতে পারে নাই (প্রমাণ তাঁহাব নিজেবই অনেক কথা, বিশেষতঃ তাঁহার বন্দী-অবস্থার बीवन काश्वो), त्नालानिवानव को रन-अञ्च तालानिवानव निक रहेएछ--- १ একটা ট্রাক্তে, ভাহার কারণ আমধা ধলিব এট হব তিনি সজ্ঞানে পুর্বস্ভাবে অন্তরাত্মার তবে উঠিয়া দাড়াইতে পাবেন নাই, সম্বরাত্মার মুক্ত জাগ্রত প্রেরণার কর্ম করেন নাই. 'তিনি ৰুন্ধের সুত্রের উপরে ইটিয়া বন্ধকে সংঘর্বকে চালান नांचे. जिनि अञ्चराञ्चादक मत्नद आलाब नत्या नामांच्या मिया. वन्त मःगर्दद मत्या থাকিবা তবে বন্দ্ৰ সংঘদ কৰিবাছেন, কৰ্ম্ম কৰিবাছেন। বায়বৰ অথবা গেটে অপেকাও ওয়ার্ডস্ওয়ার্থের মধ্যে যে পাই একটা উচ্চতর উদারতর নিবিভতর কবিদৃষ্টি, ভাছাৰ কাৰণ ছল সংবৰ্ষেৰ মধ্যে থাকিয়া বাধাকে বিপত্তিকে সন্মুখে দ্বাধিয়া বৃদ্ধ করিতে করিতে তিনি তাঁহাৰ প্রতিভার জগথকে স্ঠে করেন নাই. তিনি সৃষ্টি কৰিয়াছেন অন্তৰাত্মাৰ উঠিয়া গিলা অন্তৰাত্মাৰ স্বতঃসিদ্ধ সহজ প্রের্ণাক্তবলে : আব বায়বণ বা গেটে নেপোলিনন্বট মত ছাছ সংখ্যের তথেট অন্তবাত্মাকে একটা পর্দার আড়ালে - সে 'পর্দ্ধা মতই স্থল বা পাতলা হউক না কেন. পৰ্কার আডালেই ফেলিয়া বাধিয়াছেন—শেটের মধ্যে ছিল চিম্বা-জগতেব ছন্দ্ৰ সংঘৰ্ষ, বায়রণেৰ ছিল প্রাণ-জগতের ছন্দ্র সংঘৰ্ষ। বাস্তবিক পক্ষে, ছন্দ্ সংঘর্ষ যে প্রতিভাবানদের প্রতিভাকে ইন্ধন যোগাইরা প্রজ্ঞদিত করিয়া রাধিয়াছে তাহা নর অথবা বাধা দিরা ভাহার দাম ক্ষিয়া দিতেছে এমনও নর। প্রতিভা-বানদের প্রতিভার ইন্ধন প্রতিভাব্ট ভিতরে, প্রতিভার ক্ষিপাথবে প্রতিভা স্বরং। ক্ষ সংঘর্ষ হইতেছে মনের প্রাণেব শরীরের ক্ষেত্রে—কিন্তু প্রতিভার উৎস

ক্ষ সংঘর্ষ হইতেছে মনের প্রাণেব শরীরের ক্ষেত্রে—কিন্তু প্রতিভার উৎস বেধানে সেই অন্তরাস্থাব ক্ষেত্রে হন্দ্র সংঘর্ষ নাই। অন্তরাজ্যার মতদিন উঠিতে পারিতেছি না, ততদিন অন্তরাজ্যার বে স্বতঃ ফুর্ল্ড স্বয় সিত্র প্রেরণা ভাহাই মনে প্রাণে শরীরে প্রতিযোগিতার প্রতিধন্দ্রিভার চাপেব ভিতর দিয়া প্রকাশ হইতেছে। এই চাপ দ্রীভূত হইলে ভিতরের প্রেরণাপ্ত যে সেই সঙ্গে বন্ধ হইয়া যাইবে তাহা নিয়, বহং সেই প্রেরণা মৃক্রপথে স্বরূপে স্বভাবে ফুটিয়া উঠিবে, মনে প্রাণে দেহে সঞ্চারিত হইবে। বিশ্বদ্ধ শক্তির উপৰ ভর করিয়া দাঁড়ার অহংকারের শক্তি, অহংকারই চারু আপন প্রতিষ্ঠার অন্ত বিশ্বদ্ধ শক্তি; কিন্তু অন্তরাত্মাণ্ড তাহা প্রয়োজন হর না, অন্তবাত্মার শক্তি হইতেছে নিজের আনজের তপঃস্ষ্টি। অহংকার পুপ্ত হইলে অন্তরাত্মার বৈশিষ্ট পুপ্ত হর না, বরং আপন প্রকৃত বৈশিষ্ট, উদাব বাত হাই ভরাট হইরা অন্তরাত্মার প্রতিভা তথন প্রবাহিত ইইতে পারে।

ছব্দের সংঘর্ষের উপর-প্রতিবোগিতার উপর সমাজ বে প্রতিষ্ঠিত হইরাছে. ৰনে বাণিতে হইবে, সেটি একটি অবস্থামুখায়ী বাবস্থামাঞ্জ,বিবৰ্ত্তনেৰ একটা বিশেষ স্তরের সভা। কেবল অন্তব্যুদ্ধার কোন ইঙ্গিত বৃতদিন সাহ্যের সংখ্য স্পষ্ট দেখা দের নাই, মাতুর বতদিন ভগুই মনের বাদ বিচার, প্রাণের ক্ষম আবেগ আর শরীবের আশু-প্রদ্নোজনের তাডনার চলিতেছে ধিরিতেছে, মানুবের 'আমি'র সীমা বভদিন এই ভোগায়তনের পরিসর টুকু অর্থাৎ মাফুর বতদিন প্র হইতে ধুব বেশী বিভিন্ন নর, ততদিন সমাজের মাৎত ন্তার ব্যবস্থার প্রয়োজন ও সার্থকতা আছে। মানুৰ বাহাতে ৰুড় মৃত না হইৱা পড়ে, বাহাতে তাহার মধ্যে থাকে একটা প্রাণের ম্পানন, জীবনের আবেগ সেই জন্ম দবকার একটা বৃত্তুকা, একটা আত্মাভিয়ান। আয়াব বা অস্তরাত্মাৰ জ্ঞান ও অমুভূতি মামুবেৰ যথন নাই, তথন অহং এর এই ছোট আত্মাটি ভাগ করিয়া চিনিতে ইইবে বুরিতে হইবে – ভাহাঁর শক্তির ও আস্তির স্কল দিক স্কল সীয়া দেখিয়া শুনিরা লইতে হইবে। এই রক্ষেই অবিভাবে বে ধনীভূত করিয়া শইতেছে, সকল ছডান নুকান খাঁধারকে একজিত কেন্দ্রগত করিরা ধরিতেছে, কিন্তু পরবর্তী মুহূর্ত্তে পরবর্তী পদবিস্থানে বিভার মধ্যে আলোকের মধ্যেই প্রতিষ্ঠিত হুইবার ক্রন্ত—উপর দিকে বাত্রি বত অগ্রসর হইতেছে ততই না দেশের অন্ধকার নিবিডতর হইরা উঠিতেছে ?

কিন্তু অন্তরাল্যা বধন জাগিরাছে, মানুষ অহংকারের উপবে, মন প্রাণ দেহের উদ্ধে তাহার গভীবতম সন্তার সন্ধান পাইরাছে—উবার প্রথম রশ্মিটুকু যথন দেখা দিরাছে—তথনও যদি সেই পূর্বেবাবল্থা অনুসারেই সে চলিতে থাকে, তবে সেটা হইবে তাহার অধর্ম, অভ্যাসের সংস্কারের জের মাত্র; তথন তাহার ধর্ম গভামুগতিকের কাঠানকে ভালিয়া ফেলিয়া, নৃতন প্রাণবন্ত বাবল্যার সংস্থাপন —সবিতা যথন উদিত তথন সবিতারই ধর্মে আমাদের কর্মকে গড়িরা সাজাইয়া উঠাইতে হইবে।

যদি জিজাসা কর, অন্তরাত্মা জাগিয়া থাকিলে অন্তরাত্মাই ত জাপন ইচ্ছাসত আবশ্রকষত সব সৃষ্টি করিয়া লইবে, তবে আমাদের এ সব চেষ্টার প্রয়োজন কি মূল্য কি, আমাদের এ সব ওঁচিতাানোচিত্য বিচার কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য নির্দাবণ পশুশ্রম মাত্র ক্লি নর ? এ কথার উত্তরে আমর। এখানে তথু এই টুকু বলিরাই নিশ্চিত্ত হইব বে-আমাদের এই সব চেষ্টা এই সব শ্রম অন্তরাআরই প্রের্সার বিভিন্নকর্প, অন্তরাআরই আপন কর্শের প্রণালীৰ অন্তর্গত।

মানবন্ধাতির অম্বরণা জাগিরছে কি না, মান্ত্র প্রাচীন পরিচিত অভ্যুক্ত সমাজব্যবন্ধাকে অভিক্রম করিয়া চলিয়া বাইবার মত প্রস্তুত হইরাছে কি না, অধ্যাত্ম প্রভিষ্ঠানের অধিবাসী হইবার অধিকানী সে চইয়াছে কি না— এ প্রান্তে মামাংসা বিচাবে সম্ভব নয়, ইহার মীমাংসা একমাত্র—দলেন পরিচীরতে। স্কৃতরাং এ উদ্দেক্তে রুধা প্রমাণ সাজাইবার বত্ন হইতে আমরা বিয়ত হইলাম।

তদগত ৷

[शिकालिमाम बाग्र]

স্থি—তোমাৰ পায়েৰ প্ৰশ পেতে

মোহন চূড়া হেলে থাকে

ঘুরে --বদন কমল-মধুর আংশ

नुबन-खबत कीएक कीएक।

তোমার তন্ত্র আলিখিতে নেচে নেচে চুমা নিভে° লীলায়িত হলো তন্ত্

ত্রিভঙ্গ ভঙ্গিম বাঁকে।

শুলিত এ বাহ হুটী লতিৰে পড়িছে লুটী কটি তোমান্ত কণ্ঠ ভোমান

ব্ৰড়াইতে পাকে পাকে॥

গড়ি বিধি জানাতে সই পায়ে নৃপ্র পরে লো বই তোমার কাগি বাজাই বাশী

वानी बाबाबाबाई छाटक ॥

নারীর সমানাধিকার।

[निगंजावाना रमवी]

मञ्चर्य किना वर्र्डमान यूर्वा अथनेश नमना। भनात ननात मन अधिकात। নৈ সামগ্ৰস্যের প্ৰকৃত বরণ সন্ধানে বাদালীর শতাদীব পর শতাদীব চেষ্টা বার্থ হইরাছে, —বস্তুটা এখনও ফুটরা উঠে নাই। কিন্তু এই ব্যর্থতা পণ্ডশ্রমের পূন্য দীৰ্ঘদে বাযুষ্ণ্ডল উত্তপ্ত কৰে নাই,—বাৰিবা গিয়াছে সভাতাৰ ভাণ্ডাৱে দিবাৰ অমূল্য সম্পদ। বৈষ্ণৰ সাহিত্যেৰ সৌন্দৰ্য্য পিপঃসা,—ংসই কৰিদিগের ব্ৰমণী-क्ठांट्कर मठ ध्वकारत्र विस्त्रपन ध्वनीविकाम, शास्त्रात्र व्यवत्रकृष्टांनत्र द्वबात्र भव রেধাটাকে ধরিয়া নব নব ভাবের প্রতীক রচনা , – প্রতিপদক্ষেপ পর্দনথ হইতে নিতৰ পৰ্যান্ত-দেহেৰ ভক্ষিমাৰ,বিভিন্ন অৰ্থনিৰ্দেশ,--এ সমস্ত কেবলি যে এড-দেহের উপর নির্নিষেধ নয়ন পাতেব কল তাহা নংহ.—ইহারই উপর প্রতিফলিত অন্তলে কির আর একটা বহস্যায়র প্রকাশ, এই ভাষা এই উপনা উৎপ্রেকাবনীর ৰধ্যে ওতপ্ৰোভ ভাবে বিৰুদ্ভিত কেবিতে পাই। বেশ- বুঝিতে পাবা যাৰ তাঁহাদের সে রূপতৃষ্ণ' হছ রূপের জনাই নতে, রূপের মধ্য দিয়া প্রেমের ─चक्रांश्वर ज्ञांहे त्रथात अवन । — এই निक निवा डांशात्र विठात कतित्व ৰলিতে হয়, তাঁহাদের কাছে নাবীত হেয় হয় নাই, একটা মর্যাদাই পাইয়াছে। কিন্তু আৰু,-এই বিংশ শতাকীতে লবিকণ সেই খেণীৰ মৰ্যাদাতে আমনা পরিভৃষ্ট इटेर ना । এ মর্বাদা সেই নারীকে বেওয়া হইয়াছে বে নারীর পদবী **इरेंटर आब आमना उठिए ठाहिए हि। — ध मर्शामा आमारमन कारह देवरिनक** মর্যাদ। আমরা সে জ্ঞানলাত করিয়াছি বে ইহার হারা নারীছের আংশিক তৃত্তি হর মাত্র.—পরিণতি আদৌ হর না।

এই ভাবপ্রবৰ্ণ প্রেষিকের দল আনাদের বৃথিতে আদিরা আনাদের নধাে
আপনাদের হারাইরাও ফেলিরাছেন, আর তাহার ফলে এনন অমৃত উঠিরাছে
হাহার আআদি বাংলা আত্তও ভূলিতে পারে নাই,—কোনও দিন পারিবেও না।
সেটাকে স্বাকার করিয়া লইরাই আমি চাহিতেছি বে ইহাকেও অতিক্রম করিয়া
উঠিতে হইবে। এপানে তােমরা মাত্র একটা উপায়ের সন্ধান পাইয়ছ
ভাষাদের নিজেদের বুঁদ করিয়া রাবিয়া অনস্তেব আদ্টুকু পাইবার। আনিওু
ইহা প্রতিফলিত পদার্থ। চতুর্দ্ধিক থিতাইয়া উঠিলে বে বোলের্থা ফুটিরা উঠিবে

অনেক সম্ভৰ্পণে একটা দিক থিতাইয়া লইয়া সেধানে ও তো ভাহারই একটু প্রতিবিদ্ধ দেখা যাত্র। পথের মাঝে একটা বৃক্ষতল পাইলে সেধানে অনস্তকাল বসিন্না বিশ্বাম চলে না। পশুবা আবাদের কথা মনে থাকা চাই 🎤

শুধু বৈষ্ণব নহে, তাদ্রিক সাধকেব মধ্যেও দেখিতে পাই,—এই নারীকে প্রাতাহিক প্রাক্ত স্থমন্ত জীবনের অবজ্ঞা হইতে উর্চ্চে তৃলিবার চেষ্টা। এ সাধনার পুরুষ প্রেমে নারী হয় নাই, পুরুষ থাকিরাই,—রক্তমাংসের আখাদের মধ্য দিয়া নর নারীর ব্যবধানের মধ্যে মাহুবে মাহুবে বে উগ্রান্তা হিংশ্রন্তা ফুটিরা উঠে, সেটারক শক্তিপ্রয়োগে শ্রদ্ধার সঞ্চার করিয়া,—সরসতা ও সন্ধাবতার রূপান্তরিত করিয়া তৃলিতে অমাহুবী চেষ্টা পাইরীছে। ভারতের ছর্ভাগ্য, মন্তব্যের প্রভাবে এথানের বাযুমঙল আত্রাশ্যে সমাছেয়, সন্ধরের প্রাণমন্ত্রী বিদ্যাৎ-লিখা সহক্রেট ন্তিমিতপ্রভ হইল,—সে প্রেরণা অফুটানের ঘর্ণাবর্ত্তে পড়িয়া কতকগুলি উপধর্শের প্রস্থিতি মাত্র হইরাছে। হায়রে। এওখানি মন্ত্রণছার এখন পবিণাম।

ইহাই হয়। গতামুগতিকে নৃতনে সন্ধি চলে না। মঙ্গল সম্মটাকে সে দিন কেহ স্পাই ক্রিয়া ব্যক্ত কবে নাই। সহজে কাল্ড সারিতে গিরা ধর্মের নামে একটা কুহক স্পান্তর চেন্তা চলিয়াছিল। সঙ্গল সম্মন গুলাইয়া উঠিবে বিচিত্র কি দ —আর বাহাকে তুলিবার চেন্তা ভাহাকে ,ভাহার আছালায়িত্ব সর্বাত্রে বৃধাইতে হয়। স্প্রাণক বাধিয়া কাহাকেও মামুদ্দ করা চলে না। এ সব কথা সে দিন্ চাপা গডিয়া গিয়াছিল।

এ সমস্ত সহেও আমি ইহাদের কাহাকেও পরিত্যাপ করিব না।—
ইহারাও যে সোপানের এক একটা থাপ। বতটা হইয়া গিয়াছে আমি তাহারই
পরিণতি চাহি। যে প্রেরণা পরকীয়া প্রেম উপধন্মের উপলক্ষ্য, বে প্রেবণা পঞ্চ
মকার চুক্রের উপলক্ষ্য, আর গতামুগতিকের যে সতর্ক সন্দিয় শক্তিময় দৃঢতা
ইহাদের বিরোধী, আমি সকলেরই অমুবর্তন করি। এই সমস্ত নব নব মতের
উথান সংগ্রাম পতন, তারপর উপ্ধর্ম রুপান্তরিত হইয়া গতামুগতিকের কুক্ষিতলে
আশ্রর লাভ, দমস্তকে শ্রন্ধাপৃত দৃষ্টি দিয়া অন্তরে অন্তরে চিনিয়া লইয়াই আমি
সেই অভিজ্ঞতার উপর অতীও অসম্পূর্ণতাকে সম্পূর্ণতা দিবার প্রেয়াস পাইব।
আমি জানি, আজ নয়, বাংলার বহু বহু শতাকী ধরিয়াই আমাদের তুলিবার
ভৌর চলিতেছে। নারীর উয়ভির আন্দোলন নাম আমি এই সমন্তকেই দিব।
ইরোরোপের দৃষ্টান্ত ইহার পথ প্রদূর্শক নহে। ব্রাম্ম বন্ধের আন্দোলন ইহার

স্ত্রপাত নহে। ইহারা স্থ্যপ্রধাহিত একটা ধারার তরক (Episode) ইহাই বলিতে পারি।

এ কথা ১ বুৰিবে না বে আমাদের মধ্যে ছান্য বৃদ্ভির স্পষ্টভা, সভাের উপলবি, ভারতের আধাাত্মিকভারই অক্সবিশেষ। জগতের সহিত আপনার সম্বর নির্ণাই ত আধাাত্মিক দৃষ্টির সর্বপ্রধান লক্ষা। আমাদের নারী ও নরের পরস্পার পার্থকার উপরই ত ক্সংপ্রগঞ্জের ভিন্তি, স্ক্তরাং এটার মধ্যে যত রহত আছে সমন্তের মাধাংসা না করিলে জগৎপ্রগঞ্চ চকু হইতে মুছিবে কেমন করিয়া ?

অনন্ত চেষ্টার বার্থতা তারে তারে জমিয়া নিরেট প্রত্যাকারে বাঙ্গালীর বনে প্রভাব বিত্তার করিয়া একটা নির্মাণার অন্তঃপ্র রচনা করিয়াছে। ইহারই চলিত নাম গোঁড়ামী। এই প্রপ্রাচীর ভেদ করিয়া সেখানে তুলিতে হইবে চেতনার, আত্মার, তড়িৎ স্পান্ত । এবাব বার বার আত্মপরীক্ষার পর তবে বেন আমরা কর্মক্রের নামি। বে অঞ্জ্জতা বার বার দ্বিত তভাগের শৈবাল দামের মত সরিয়া আবার আসিয়া মৃক্ত স্থান স্কৃত্যি। বিসয়াছে এবার খেন অবার্থ হতে ভাহাকে সমূলে উৎপাটিত করিয়া পুতিপন্ত সহ চিরতরে বিনষ্ট কবিতে পারি। এবারের কার্ব্যে সত্যকার সাফল্য আনিতে হইবে। প্রত্যেক বারের পক্ষতিতে বে ত্রম প্রমান ছিল সে সম্বত্তই আমার ভূগবান চক্ষের উপর ক্ষেত্রিছেন। বে ত্র্মণতা ছিল তাহার উপরে উঠিবার জন্ত আমার ভগবান আকর্ষণ ক্রুরিছেন্তন। আজ সেই স্পর্ণে প্রজ্ঞানত অগ্রম্বারী অন্তর্মায়। বলিতেছে তপঃ, তপঃ, !

নারীর উরতিতে শুধু নারীরই উরতি হইবে না,—হইবে জাতির উরতি।
নারীর আজার উরোধন একা তাহার জন্ত নহে, ইহার উপর সমগ্র মন্থ্য অভাবের
আমৃশ পরিবর্তন নির্ভর করিতেছে। এত বড় পরিণাম এত বড় জর বাহাদের
তপতার লক্ষ্য তাহারা আবস্ত হও। তপত্তা আরম্ভ হইরাছে। উত্তরদাধক
বরং ভগবান। এস উব্দুদ্ধ আজা সর্বজিড্ডা নারাইরা রাধ, সংশব সন্দেহ তর্ক
বিতর্ক কিছুই মহে। আপনাকে এই প্রবাহের মূবে সঁপিরা দিলেই বৃথিতে
গারিবে তোমার চিৎপ্রকাশ কেমন প্রথম কিরুণে অলিয়া উঠিয়াছে।

গোড়ার তাব ধরিয়াই আমি অগ্রসর হইব। আমি হিন্দু। আমি জানি আনার হিন্দুম আচারে নহে অভিযতে নহে অফুঠানে নহে আমার হিন্দুম আমার সতো। আমার নিগুচ সিদ্ধ মভাবে। আমার স্বাভাবিক প্রেরণার বছর মধ্যে একদের অন্তরত চেষ্টার। জানি তারতেব সমগ্র ইতিহাসের মধ্য দিরা বহু বহু সংবর্ধে এই অনুভবের পূর্ণতার উপরেই হিন্দুর হিন্দুর আপনার বিরাট মূর্ত্তি পবিগ্রহ করিতেছে। জানি হিন্দুর আতীয়তা বিকাশে এখনও পূর্ণচেছ পড়ে নাহ। এখনও অনক সক্তাবনা। ভাই আমার প্রেরণাব অরুপ, আমার মধ্য দিয়া মাহা প্রকাশিত হইবে তাহা কি সমস্তেই আমি ব্রিতেছি।

নর নারীর বিভিন্ন প্রকৃতির মধ্যে পার্থকাটাকে সত্য কবিরা দেখাট। ধর্ম নহে। ধর্ম একছে। ধর্ম প্রকৃতিকে অভিক্রম করিরা আ্থার মধ্যে পরস্পরের সাক্ষাৎকার। এই দিক দিরাই আমি নরনারীর সমানহেব উপর সমানাধিকার প্রতিষ্ঠিত করিব। আনি অপর ংকানও উপারেই তাঁহা হইবে না। কোনও ফাঁকি নাই কোনও ইন্ধ্রমাল নাই। পথ এই একমাত্র, যে পথে চলিলে অমোহ ভাগবত বিধানে আগনিই সম্বত্ত সম্পার হইবে।

বৈক্ষব প্রেমের মধ্য দিয়া নারীকে তুলিতৈ গিয়া নারীত্বেব কাছে আপনি প্রতিহত হইল। নারীর দিক দিয়াই সমষ্টিরর পতন হইল। শাক্ত আপনাকে বড় করিয়া নারীত্বকে উচাইয়া যাইবার সাধনা করিয়া ছিল প্রুয়ের দিক দিয়াই সমষ্টির গঁতন হইয়ছে। অতিপৌরুর কিংবা অপৌরুর কোনওটার নারীত্বকে উচাইতে পাবিবে না। নারীত্বের থোলস হইতে নারীকে বাছির করিতে হইলে হতত্র একটা ভূতীয় পছা চাই। পথ সমতার উপব প্রতিষ্টিত। জান ২২ব অল। শক্তি প্রেম আধার হইতে অল্প ধারেই কবিবে কিন্তু লে: আধার ভগবানের চরণে উংস্কা কৃত। তাহাতে আর "আমি" বলিয়া কিছু নাই। আছে ইছো, যে ইছো ভাগবত ভাব হইতে উভূত, আর চেষ্টা, বে চেষ্টায় লাতিতেদ নাই, সে আধিকারিক পুরুষের আপনার জীবন বজ্ঞ, কেবল সমষ্টির কথাই তাহার গ্রাহ্ম।—এই পথের শেষেই একত্ব আসিবে।

ভাবটা পরিপাক করা বড় কঠিন, বুঝিরা উঠাই অনেকের পক্ষে হংশাধা হইতেছে তাহা লানি। জীবন ছাড়িরা উর্জে ব্রহ্মানলে বিভার থাটিরা একত্ব মধ্যে পার্বক্যকে ড্বাইরা দেওরা, চলে,—অন্যত্র সম্ভবে ন'—বিশেষ আবাব নরনারীর মধ্যে পা আর এ পার্থক্যেরও ত একটা দিক আছে সেটা জনাদি অন্তর্ভার চিরস্তন সামগ্রী। নর এবং নারী, এ ত মান্তবেষ করিত পার্থক্য নহে, এ ত অষ্টার স্থাষ্ট বিশ্ববিধানের অল। ইহাদের বিশাইরা এক ক'রবে কি কবিয়া । এক ক্ষেত্র প্রত্তি বিশ্ববিধানের অল। ইহাদের বিশাইরা এক ক'রবে কি কবিয়া ।

• मखन देनिक, छर्टन मञ्चाननात्र चांछानिक मिकछ। स्विनात हकू दर जामात्मत्र

সিরাছে। বে ভাবে সমস্ত ব্রাইয়া দেখা আমাদের অভ্যাস তাহাতে এই সরল সভ্য বৃদ্ধিগোচর হইতে বহুদিন গাগিবে আনি।

আৰি ত ব্ৰপ্ৰেই বলিরাছি কোনও কিছুকেই আমি সম্বীকার করি না।
আমি সমন্তেরই সার্থকতা স্বীকার করি। আমার এ একত্ব পার্থকাকে ঘূচাইরা
নেহে ত, সমস্ত পার্থকাকে সামশ্রস্যে শৃথালিত করিরা,—তাহাদের থওের ধর্মভালিকে উপচিরা দিয়া সেই প্লাবিত অগাধ অতলভার উপর।

বে ভাবে বিশ্ব বিধান অব্যাহত বে ভাবে প্রশ্নতির স্থান শক্তি অফ্রন্ত, সেই ভাবের অমুপ্রেরণা উদীপ্ত হইরা নর নারী পরস্পর পার্থহ্যের মধ্যে বে নাধুর্য্য বে রস তাহা স্বীকার করিবে কিন্তু লক্ষ্য থাকিবে তাহারই দিকে বে উদ্দেশ্য এই পার্থক্যের উৎসমূল। এই বৌন ও ভাগবত জীবনের একতা সন্মিলন, একই ক্ষেত্রে জীবন ও সত্যেব আস্বাদ এ সত্যই অপুর্ব্ধ। সত্যই এখনও আনবিহৃত। কিন্তু ইহারই মধ্যে নর নারীর পূর্বতা। তাহাদের পার্থক্যের সফলতা ও পরিপতি। আর ইহাই হিন্দুন্দের ভবিষৎ বিকাশ। বহুদিন হইতে এমনি একটা মীমাংসার ক্ষম্ব বাঙ্গালী বারেবারে বিচিত্র ক্রমেব অমুষ্ঠান করিয়াছে।

নর নারী উভরেই যথক এই একত্বের সাধনার পরস্পরের স্বার্ডিংস বুঝিতে পারিবে, সমগ্র জীবন যে একের ইন্সিভেই পরিচালিত তাহা বুঝিরে, তথন বহর মধ্যেও একের মূর্ভিই পরিলক্ষিত হইতে থাকিবে। একছই থাকিবে লক্ষ্য, বহুছ হইবে উপার নাতা।—এইরপে আমরা আধ্যাত্ম সাধনার অন্তরে সম্পদ্ধইব। বাহিরের সমান অধিকার সে ত তথন তাহারই অনিবার্থ্য ফল।

मञ्ज मान।

্ শ্রীকুবোধচন্দ্র রার।

ভোষার অন্তর হ'তে বা', দেবার আছে, ভোষার মর্শের মাবে বে বাণী বিরাজে, নির্ভরে সহজে ভূমি ভাহা দিরা বাও, সে বাণী অকুঠকঠে জগতে শুনাও। ভিক্ষাঝুলি কৰে ল'ৰে কিনি' বাবে বাবে,
বাভাবোনা নিতি আৰু নিজ দৈক্ত-ভাবে,
বাছিরের রছ—-দৈ বে অপ্তরের ছাই,
বাড়ে তাহে' কমেনা ভো প্রাণেব বালাই।
ভার চেরে দিয়া, বাও ছুমুঠি ভবিয়া
ভোমার প্রাণের গাণা নিংশেষিয়া ছিয়া;
হউক সে ক্রে আক্ত সকলের কাছে,
সভ্যেব অমর বীজ তাহে রহিয়াছে।
এক দিন মুকুলিত হ'বে তার আশা,
ধ্বনিবে সহস্র কঠে তা'র মৌন ভাবা,
জাগিয়া উঠিবে স্থা শুক্তিত বরণী
একদা শুনিয়া ভা'র মহাপ্রতিধ্বনি।

নিৰ্বাসিতের আত্মকথা।

[এউপেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যার।]

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

মাণিকতলার বাগানে বধন আশ্রমের স্ত্রপাত হইণ তথন সেথানে চার পাঁচ জনের অধিক ছেলে ছিল না। হাতে একটিও পর্যা নাই, ছেলেরা সকলেই বাড়ী ঘর ছাড়িরা আদিরাছে, স্তরাং ভাহাদের মা বাপদের কাছ থেকেও কিছু পাইবার সম্ভাবনা নাই। অথচ ছেলেদের আর কিছু জুটুক আর নাই জুটুক ছবেলা ছ'র্চা ভাত ত চাই। ছ একজন বন্ধু মাদিক কিছু কিছু সাহায়া করিতে শ্রেভিশ্রত হইলেন আর হির হুইল বে বাগানে শাক সঞ্জীর ক্ষেত্ত করিয়া বাকি ধরচটা উঠাইরা লওরা হইবে। বাগানে আম, জাম, কঁটোলের গাছও যথেই ছিল। সেওলা অমা দিরাও কোন্ না ছ দশ টাকা পাওরা বাইবে? আর আমাদের থাইতেও বেশী ধরচ মন্ধ্র ভাতের উপর ভাল আর একটা তরকারী। অবিকাংশ দিনই আবার ভালের মধ্যেই ছই চারিটা আলু ফেলিরা দিয়া তরকারীর অভাব প্রাইরা লওরা হইত। সমরাভাব হইলে খিচুড়ীর ব্যবস্থা। একটা মত্ত

স্থবিধা হইল এই বে বারীন তখন বোরতর র্ন্দ্রচারী। মাছের আঁশটা পর্যন্ত বাগানে চুকিবার হকুম নাই; তেল, লহা একেবারেই নিবিদ্ধ।

উপার্জনের আরও একটা পথ বারীক্র আবিকার করিয়া কেলিল—হাঁস ও মুর্মি রাখা। কতকগুলা হাঁস ও মুর্মি কেলাও হইয়ছিল; কিন্তু শেবে দেখা কেল বে তাহাদের ভিম ত পাওয়াই যার লা; অধিকন্ত তাহাদের সংখ্যা দিন দিন কমিতেছে। কতক শেরাণে ধার কতক বা লোকে চুরি করে। অধিকন্ত আদাদের পাড়া পড়শীদের আমাদের বাগানে মুর্মি রাখা সম্বন্ধে বিষম আপতি। একদিন একজন হাড়ি তাড়ী খাইয়া আদিয়া হিন্দুবর্শের পক্ষ হইডে চুই ঘণ্টা বক্তৃতা দিয়া মুর্মি পালনের বে রক্ষ ভীষণ প্রতিবাদ করিয়া গেল ভাহাতে ভাড়াতাড়ি মুর্মি করটাকে বেচিয়া ফেলা ছাড়া আর আমাদের উপারান্তর রহিল লা। হাড়ি বাবুটীর নাম ভূলিয়া গিয়াছি। তা' না হইলে বান্ধাণসভার লিধিয়া উছাকে একটা উপাধি জোগাড় করিয়া দিতাম।

আমাদের বাবে ধরতের মধ্যে ছিল—চা। ওটা না থাকিলে সংসার
নিতান্তই ফিকে ফিকে, অনিতা বলিয়া মনে হইত। বিশেষতঃ বারীন চা বানাইডে
সিম্বতঃ তাহার হাতের গোলাপী চা, ভাঙ্গা নারিকেলের লালার ঢালিরা
চন্দু বুলিরা ভারিফ করিতে করিতে ধাইবার সমর মনে হইত বে ভারত উদারের
বে কর্টা দিন বাকি আছে সে করটা দিন চা ধাইরাই কাটাইরা দিতে পারা বার।

প্রথম দিনেই বারীন আইন জাহির করিয়া দিল বে নিজে রাঁথিয়া ম্পেইডে

ইবে। তাত বটেই; বাগানের ভিতর ত আর বাহিরের লোককে চুকিতে

দেওরা বার না—বিশেষতঃ পরসার অভাব। কিন্তু চিরদিন বাড়ীতে মারের

হাতের আর মেসে ঠাকুরের হাতের রারা খাইয়া আসিরাছি। আল এ আবার

কি বিপদ! পালা করিয়া প্রভাহ ছই ছই জনের উপর রায়ার ভার পড়িল।

স্তরাং আমাকেও মাবে মাঝে রন্ধন বিভার নিগৃচ রহস্য বইয়া নাড়াচাড়া করিতে

ইউত। কিন্তু বান্ধবের ছেলে ইইলেও ও বিঘাটা কখনও বড় বেলী আরম্ভ

করিয়া উঠিতে পারি নাই।

থালা, ঘটা, বাটার নাম গন্ধ বাগানে বড় বেশী ছিল না। প্রভাবের এক একটা নারিকেল বালা আর একথানা করিরা বাটার সানকি ছিল; ভাহাই আহারাদির পর ধুইয়া মুছিরা রাখিরা দিতে হইত। কাপড় সকলেই নিজের হাতে, সাবান দিরা কাচিরা লইত; বাহারা একটু বেশী বুদ্ধিবান, ভাহারা পরের কাচা কাপড় পরিয়াই কাল চালাইরা দিড। ক্রমে ক্রমে বাংলাদেশের নানা বেলা হইতে প্রার ২০জন ছেলে আসিরা
ছুটিল ও তাহাদের মধ্যে ৫।৭ জন অধিকাংশ সময় কাঞ্চকর্ম লইরা থাকিত ,
আর বাহারা বরসে একটু ছোট তাহারা প্রধানতঃ পড়াগুনা করিত। পড়াগুনার
মধ্যে ধর্মশাল্র, রাজনীতি ও ইতিহাস চর্চা, আর কর্ম্মের মধ্যে বিপ্লবের আরোজন।
অনেক রকম ছেলে আসিরা আয়াদের কাছে ছুটিরাছিল। কলেলা বিল্যান
ছিসাবে কেহ বা পণ্ডিত, কেহ বা মুর্থ, কিন্তু এখন মনে হর বে অনক্রসাধারণ
একটা কিছু সকলেরই মধ্যে ছুটিয়া উঠিরাছিল। ইস্লের মান্তাব মহাশরদের
কাছে বে সব ছেলে পড়া মুখহ করিতে না পারিয়া লল্মীছাড়া বলিয়া পণ্য, অনেক
সমর দেখিরাছি তাহারা মহার্ম হিসাবে "তাল ছেলেদের" চেমে চের বেশী ভাল।
ইংরাজীতে বাহাকে adventurous বলে, আমাদের বর্তমান জ্বাতীর জীবনে
সেরকম ছেলের হান নাই! খ্যান খ্যান করিয়া পড়া মুখন্ত করা তাহাদের
পোষ্যার না; কান্সে কান্সেই তাহারা বিশ্ববিদ্যালরের ভ্যন্ত্যপুত্র। কিছু বেখানে
জীবন মরণ লইয়া থেলা, বেখানে আমাদের ভাবী ডেপ্টা-ম.র্কা ছেলেরা এব
পা আগাইয়া লিয়া দশ পা পিছাইয়া আসে, সেখানে ঐ "দান্তি" "বিয়াটো" ছেলেনাই ছাসিতে হাসিতে কাল হাসির করে।

* বাগানে ছেলেদেব বারীনের কাছে 'বাধিয়া দেবপ্রত ও আমি আর একবাব আশ্রমের উপযুক্ত স্থান খুঁজিতে বাহির হইলাম। দেবপ্রতব তথন বাগানেব কাম নর্পের সহিত ধনিষ্ঠ সবদ্ধ কিছু ছিল না, কিন্তু তাহার মনটা তার্ধস্থানে সাধু দেখিবার জন্ত ব্যস্ত হইয়া পড়িয়াছিল; কাজ কর্ম তাহাব আব তাল লাগিতেছিল না।

প্রথমেই গিরা আলাহাবাদে একটা প্রকাশ্ত ধর্মণালার ছই চারিদিন পড়িয়া বহিলান। বাজারের পুরি কিনিরা থাই, আর লখা হইরা পড়িরা থাকি। মাঝে নাবে এক একবার উঠিরা এ সাধু ও সাধুর কাছে চু নারিরা বেড়াই। নাঝে একজন স্থানীর বন্ধ ক্টিরা আমাদের 'ঝুসি' দেখাইতে লইরা পেলেন। দেখানে দেখানার গলার বাবে শিরালের, মত গর্ভ খুঁড়িরা ছই চারিজন সাধু সেই গর্ভের মধ্যে বাস করিতেছেন। এক জারগার দেখিলাম একটা সিন্দুর মাধান রাম মৃত্তি, সন্থাৰ ভক্ত প্রদক্ত চার পাঁচটা পরসা, আর পাশেই একটা ছাইমাধা সাধু ইাপানিতে খুঁকিডেছেন। ওনিলাম বাটার নীচে সাধুদের সাধন ভলনের অক্ত অনেকগুলি বর আছে; কিছু আমাদের বন্ধুটার নিকট সাধনের বে বকম বীতংস বর্ণনা তনিলাম ভাহাতে দেবব্রতমন্ত সাধু দর্শনের আন্তাহ অনেকটা কমিরা গেল।

প্রাপ্ হইতে বিদ্যাচলে আসিয়া এক ধর্মশালার কিছুদিন পড়িরা রহিলাম।
মাঠের বাঝখানে একথানি ছোট কুঁড়েল্র বাঁধিয়া এক জটাজুটধারী বালালী সাধু
স্থোনে থাকেন্দ প্রণাম করিয়া ভাঁহার কাঁছি বসিবামাত্র ভাঁহার 'মুধ হইতে
অনর্গল তত্ত্বপথা ও পুথু সমান বেগে ছুটিতে লাগিল। বাবালী আহারাদির
কোনও চেষ্টা করেন না, তবে ভাঁহার কাছে ভভকেরা বা প্রণামী দিরা বার,
ভাঁহার একজন পোরালা ভক্ত ভাহা কুড়াইরা লইরা গিরা ভাহার পরিবর্তে সাধুকে
ছখসান্ত ভৈয়ার করিয়া দের। ঐ ছখসান্ত খাইরাই তিনি জীবনধারণ করেন।
খুথু ও ভত্তকথা সংগ্রহ করিয়া ধর্মশালায় ফিরিয়া আসিয়া দেখি অক পেরুরা
পরিহিতা, ত্রিশূলধারিণী ভেরবী আমাদের কম্বল দখল করিয়া বসিয়া আছেন।
কেবত্রত প্রজ্ঞারী মানুষ, স্তালোকের সহিত একাসনে বসে না; সে ও ভেরবীকে
দেখিয়া প্রমাদ গণিল। এই 'সন্ধ্যার সময় ভাহার পর্বত প্রমাণ বিপ্রল দেহ-ভার লইরা বেচারা কম্বল ছাঁডিরা যায়ই বা কোথার ? ভৈরবীর আপাদ মন্তক
দেখিয়া দেবত্রত জিক্সাসা করিল—"আপনি কি চান ?

ভৈরবী--- "আমি সাধুসঙ্গ করতে চাই।"

দেবত্রত—"সাধ্সঙ্গ কর্ঠে চান, ত আমাদেব কাছে কৈন ৮- দৈখছেন না আমরা বাবুলোক, আমাদের পরণে ধৃতি, চোখে সোণাব চশমা ৮"

देखनवीं- "छ। टाक, आमि लानि आभनावा इम्रद्वनी नाधू।"

. তৈরবী ঠাক্রণ সেধান ইইতে নজিবার কোনই গক্ষণ দেখাইগেক না। শেষে অনেককণ তর্কবিভর্কের পর দেববভাই রণে ভক্ত দিয়া সে বাত্রি এক গাছ তলায় পড়িয়া কাটাইয়া দিল।

কিন্ত ভৈরবী হইলে কি হর, বাঙ্গালীর মেরে ত বটে। সকাল বেলা গুরিরা আসিরা দেখি, কোথা হইতে চাল ডাল জোগাড় করিরা ভৈরবী রারা চড়াইরা দিয়াছেল। বেলা ১০টা না বাজিতে বাজিতে জামাদের জন্য থিচুড়ী প্রস্তুত । কামিনী-কাঞ্চনে ব্রশ্ধচর্য্যের ব্যাহাত ঘটাইতে পারে, কিন্তু কামিনীর রারা থিচুড়ী সহকে লাত্রের ত কোন নিবেধ নাই, স্কতরাং জামরা নির্ক্ষিবাদে সেই গরম গরম থিচুড়ী গলাধ:করণ করিরা ফেলিলাম। আমাদের খাঞ্ডরা দাওরা শেষ হইলে তবে ভৈরবী আহার করিতে বসিলেন। একেথিলাম বালালীর মেয়ের স্কেহ-ক্ষাতুর প্রাণ্টুকু গৈরিকের ভিতর দিরাও কৃটিরা বাছির হইতেছে।

বিদ্যাচল হইতে চিত্রকুটে আসিলাম। ঐসনে নামিতে না নামিতে ছোট বড় মাঝারি অনেক রকমের পাঙা আমাদের উপর আক্রমণ করিল। আমরা বে তীর্থ দর্শন করিয়া পূণা-সঞ্চরের বৃদ্ধি হইতে চিত্রকুটে আসি দাই, এ কথা ভালা দ্বালা হিন্দাতে অনেককণ বক্ততা দিয়া ভাহাদের বুঝাইলাম: কিছ ভাছারা ছিনেকোঁকের মত আমাদের সঙ্গে লাগিরাই রহিল। ভাহাদের হাত হইতে নিছতি পাইবার আশার আমবা পাঞাদের আস্তানা ছাড়িয়া নদীর ধারে একটা পোড়ো ঠাকুরবাড়ীতে আসিয়া আড্ডা গাড়িলাম। কিন্তু পাণ্ডাদের . অন্তত অধ্যবসায়। পাঁচ সাত্রন আমাদেব বিরিদ্ধা বসিয়া বহিল। তীর্থে আসিরা ঠাকুব দর্শন কবে না—এ আবাব কেমন তার্থবাত্তী। তিন চার ঘণ্টা বসিয়া থাকিবাৰ পৰ গালি দিতে দিতে একে একে সকলেই পৃষ্ঠ প্ৰদৰ্শন কৰিল —কেবল একটা ১০।১২ বছংবর ছোট ছেলে মাছোডবালা। সে তথ্নও বক্ততা চালাইতে লাগিল। একথানি হাঁত আপনার পেটের উপব রাখিয়া আৰু একখানি হাত দেববতর মুখের কাচ্ছ গুরাট্রা বলিল--"দেখ, বাবু-বে **জীবাত্মা, সেই পরমাত্মা। আমাকে খাওয়ালেই ভোমার প্রনাত্মার সেবা বরা** ছবে।" পেটের জালার সক্ষে প্রমার্থের এরপ বনিষ্ঠ স্থান্ধর কথা ভ্রমিয়া দেৰভত হাসিলা দেলিল। বলিল-"দেখ, তোর কথাটার দাম লাগ টাক।। ভবে আৰাৰ কাছে এখন অভ টাকা নেই বলে ভতাকে এ গাতা একটা প্ৰধা নিষ্ঠেই বিদায় হতে হবে।"

বে ঠাকুর বাডীতে আমরা পড়িয়া বছিলাম, তাহাব চাবিদিকে গাছে গাছে বানত ছাড়া আর কোন জীবেব দেখা সাক্ষাং পাওয়া যাইত না। সেখান হইতে প্রার এক মাইলু দূবে রেওরার রাজা নৈক্ষব সাধুদেব ক্ষন্ত একটা মঠ তৈয়ারি করিয়া দিয়াছেন। দৈখানে "আলাবী" ও "নৈবাণী" প্রধানতঃ এই ছই সম্প্রকাষের বৈষ্ণৰ সাধুবা থাকেন। ঠাঠাদের ছই একজনেব সঙ্গে মাঝে দেখা সাক্ষাং হইত।

একদিন সকাল বেলা বসিয়া আছি এমন সময় সেখানে একজন সন্ত্যাসী আসিয়া উপস্থিত। তিনি মুবা পুরুষ, বয়স আন্দাজ ৩২।৩৩, পরিচরে জানিলাম তাঁহার জন্মখান গুজবাত, তাঁহার গুণর আদেশ অনুসায়ী এই অঞ্চলে ঘুরিয়া বেড়ান। আমাদেব বে রাজনীতির সহিত কোনও সম্পুক্ত আছে তাহা তিনি কি করিয়া টেব পাইলোন, ভগবানই জানেন। গুই একটা কথার পরই তিনি আমাদের বলিলেন—"দেখ, তোমরা যে মনে কর, এ অঞ্চলের. লোক কেনের অবস্থা ব্যোল—সেটা মিথা। সময় আসিলে দেখিবে ইহাবাও ভিতরে ভিতরে প্রস্তুত হইয়া আছে।" আম্বা কথাটা চুপ করিয়া ক্রিলাম—

দেখি প্রান্ধ কোন্ দিকে গড়ার। তিনি বলিকে লাগিলেন—"দেখ, তোবাদের একটা কথা বলিরা রাখি। বিখাস কর ত কথাটা খুবই বড়, আর না কুর ত বাজে কথা বলিরা ফেলিরা দিও। অগতে ধর্মরাল্যস্থাপনের অন্ত ভগবান, আবার অবতীর্ণ হইরাছেন; তবে এখনও প্রকট হন নাই। তাঁহাকে নরদেহে টানিরা আনিবার অন্তই যোগীদের সাধনা; সে সাধনা এবার সিদ্ধ হইবে। ভারতের হঃখ তখনই খুচিবে।"

আমরা জিজ্ঞাসা করিলাম-"আপনি এ সংবাদ জানিলেন কিরুপে ?"

সন্মানী ৰলিলেন "আমি সন্মান লইবার পূর্ব্বে হত্থানজীর নাধন করিতান। অনেক নাধন করিবা কোন কল না পাওরার একবার নিরাণ হইরা দেহত্যাগ করিতে বহি। সেই সমর হত্থানজী আমার নিকট প্রকাশিত হইরা এই আশার সংবাদ আমাকে দিরা জান।" ব্যাপারটা সন্মানীব মাধার ধেরাল, কি ইহার মূলে কোন সত্য আছে তাহা ভগঝনই বলিতে পারেন।

সন্ন্যাসীর নিকট হইতে বিদার হইরা আমরা একবার অমরকণ্টক বাইব ছির ক্রিলাম। বিদ্যা পর্বতের বেধান হইতে নর্ম্মনার উৎপত্তি, অমবকণ্টক সেইধানে। कान दिशत नामित्रा काला क्लाला किया त्व त्मशात शिक्षाक्रियाम अह मीर्थकान পৰে ভাৰার সবই ভূলিয়া গিয়াছি। ওধু যনে আছে যে রাভার একজন আসামী ভদ্রলোকের বাড়ী অতিথি বইরা দিন হুই বেশ চব্যচোষ্য আহার করিরাছিলার। বিশ্ব্য পৰ্ব্যতটা কিন্তু আমাদের ভাল লাগিল না। পাহাড়টা কেমন নেড়া নেড়া মনে হইতে লাগিল। শৃক্ষসম্বলিত হিমালয়ের কেমন একটা প্রাণকাড়া সৌন্দর্য্য আছে; বিদ্যাচলের তাহার নাষগৰও নাই। তিন চার দিন চডাই উৎরাই আৰ পর বধন অমরকণ্টকে পৌছিলাম, তথন দেখিলাম উহা আশ্রামের উপযুক্ত স্থান একেবারেই নয়। চারিদিকে ওয়ু বনক্ষণ আর মাঝণানে একটা ভালা ধর্মশালার অনকরেক রামারৎ সাধু বসিয়া গাঁজা থাইতেছে। বেখানে পাহাড় হইতে বুদ্ বৃদ্ করিয়া নৰ্শ্বদার ধারা বাহির হইতেছে দেখানে নৰ্শ্বদা দেবীর একটা ছোট যন্দির আছে; তাহাও সংস্কারাভাবে নিভান্তই লীর্ণ। অমরকটক এক-कारन दर दोष्क्रिएशत जीर्ब हिन छारात्र निवर्णन व्यवस्थ रमशातन वर्षमान। ব্রহ্মদেশীর পাগোদার মত অনেকগুলি কাঠের মুন্দিব দেখানে রহিরাছে। কোন কোনটার মধ্যে বৃদ্ধমূর্ত্তি এখনও প্রতিষ্ঠিত, কোণাও না অভ সম্প্রধারের সাধুরা बुह्दमूर्खि नताहेश विशा ताम वा क्क मूर्डि हानिड कतिशाहन । हातिविद्य भागवन, সেধানে বাঘের দৌরাত্মাও ববেট। আশপাশের গ্রাম হইতে গরু ছাগল প্রায়ই বাবে লইরা যার। যথন ছই চারজন মানুধকে লইরা বাবে টানাটানি করে তথন সেওলা রাজ্যের দিপাহীরা এক শ'বৎসর আগেকার মুদ্দেরী বন্দুক লইরা গোটা ছই শাকা আওরাজ করিয়া কর্ত্তব্য পালন করে। সাধারণ লোকেদের ও শাবের হাতে মরা সহিরা গিরাছে। জললে চুকিবার আগে তাহারা বাবের দেবতার পূলা দৈর, তাহার পরেও বদি বাবে ধরে, ত গৈটাকে পূর্বজন্মের কর্মকলের উপর বরাত দিরা নিশ্চিত্ত হর। সাধুদেরও সেই অবস্থা, তবে তাহারা নর্মণা পরিক্রম করিতে বাহির হইবার সময় প্রায়ই হল বাধিয়া বাহির হন। এই নর্মলা-পরিক্রম আমার বড়ই অস্কৃত ব্যাপার বলিয়া মনে হইল। অমরকণ্টক হইতে আরম্ভ করিয়া পদবকে নর্মদার ধারে ধারে ওজবাত পর্যান্ত বাহিতে ও ওজরাত হইতে প্ররায় নর্মদার অপর পাব ধরিয়া অমরকণ্টকে ফিরিয়া আসিতে চার পাঁচ বৎসর লাগে। কোন কোন ব্রালোককে গণ্ডি থাটিতে নর্মনা পরিক্রম করিতে দেখিয়াছি।

অমরকণ্টকের চারিধারে ১০।১২ ক্রোশ পর্যান্ত বনে অঙ্গলে ঘুবিলান, কিছ আমাদের আশ্রমের উপথোগী স্থান কোথাও মিলিল না। পাহাড় হটতে অপত্যা নামিতে হইল। নামিয়াই দেখিলায—বারীনের চিঠি বলিতেছে "নীম কির্মিয়া এস।"

ব্ৰাহ্মণ।

(শ্রীসভীনাথ বন্দ্যোপাধ্যার)

বিখের ছ্যারে আজি হে নি:খ আছণ।

বুথা কেন শোক কর ব'নে,

তেবে কেখ নি:খ ভূমি কিনে।

অনম্ভ জানের খনি বন্তুর তোমার,

অনম্ভ ত্যাগের ফল প্রাণ,

সেই ভূমি—ত্যাগাদর্শ কগতের,

চাহ কার দান ?

শ্রের অনম্ভ পথে হে প্ণা-আর্মণ !
উঠেছিল আখাদের গান,
তৃমি—তৃমি—তৃমি তার প্রাণ ।
লক্ষ্মন্ত ছুটেছিল ব্যাকুলা ধরণী,
বৈধে দিলে কল্প প্রেম তোরে,
সেই তৃমি—প্রেমাদর্শ কগতের,
ভাস আঁথি লোৱে ।

বনানী বাছিয়া নিগে হে জানী ঝান্ধণ,
শম-দম-ডপঃ শৌচ ক্ষা—
ভূমি মাত্র ভোমার উপমা।
ক্ষে প্রদানিলে ভূমি সসাগরা ধরা,
ভিকার্ডি জীবিকা ভোমার,
নেই ভূমি—জানাদর্শ জগতের,
ক্রেন মোহ-ভার।

ধর্মের আসনে বদি' হে কর্মী-আন্ধণ,
জগতের পিকা দিলে দান,
কো আছে তোমার সমান ?
তোমার কর্মের ফল বৈশ্যে সমর্গিয়া,
ধর্মাত্ত আশ্রম তোমার,
বেই তুমি—ধর্মাদর্শ জগতের,
কি অভাব তার!

শক্তির ভাণ্ডার তুমি হে মৃক্ত বাদ্ধণ,
শক্তি নিজে শক্তি ভিকা করে,
বনে আছ কাহার হুয়ারে
ু
সেবারত প্রচারিলে শক্তির সম্ভান,
শৃদ্ধ তার ফল মধ্মন্ন,
সেই তুমি—সেবাদর্শ লগতের,
কর কার ভয় !

ছে কৰ্মী, হে জানী ভাগী, ু মুক্ত আমণ । বাৰেক উঠিঃ দেখ চেয়ে, ভোমারি নাখনা কৰে জেঙে ধরণী, ভূমিই উলানে গেছ বেয়ে।

প্ৰতিবাদ।

(ञ्रैकजूनहम् क्छ।)

A Seeker after truth and Helper of his comrades
Thy charity extend, if not thy ear, friend—"

আবিনের 'ভারতবর্ধে' প্রক্ষে প্রীযুৎ জগদানন্দ রায় মহাশরের নাম স্বাক্ষবিত্র 'ভৌতিকবাণ্ড'-শীর্বক প্রবন্ধ দেখে পর্য উৎসাহে পড়তে আরম্ভ কর্তান এই আশায় বে প্রেডজ বধন পাশ্চাভাদেশের মনীনী বৈজ্ঞানিকদের দানা বছকাল সাবুৎ বৈজ্ঞানিক উপায়ে আলোচিত হচ্চে, তথন আশাদের দেশের একজন জনপ্রিয় বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধ-লেথক নিশ্চয়ই কিছু নৃত্ন তত্ত্বের স্কান দেবেন। কিছু প্রবন্ধী পড়া শেষ করে ব্রালান, রায় মহাশয়ের উদ্দেশ্ত নর, কোনো নৃত্ন তত্ত্বের ধবর দেওয়া, উদ্দেশ্ত হচ্চে এ জাতীয় আলোচনাকে শামুলি-বৃক্তিতে বিজ্ঞপু করে, তেনে উদ্ভিয়ে দেওয়া। কাজেই খুর নির্মাণ কলাম, শুধু নিরাশ বরে সব কথা খোলদা করে বলা হয় না, খুবই ব্যথিত হলাম; এবং রায় মহাশন্ধের হাসিঠাট্রার স্থ্য দেখে একটু রাগলামও বটে—ব্রিচ সে রাগে তাঁর কিছু এনে বাবে না, আমারই ঘরের ভাতের ধ্বংস হবে।

ত্থ হল মনীয়ি বৈক্লানিক নার অলিভারের প্রাণপণ সত্যসাধনাকে লক্ষ্য করে তিনি ব্যক্তিগত বিদ্যপ করেছেন! এবং তাঁর জীবনব্যাপী আলোচনা গবেৰণাকে তুজ্জান করে তাঁর বিশ্বাস বা মতকে ব্যক্তিগত জরাদৌর্বল্যের লক্ষণ বলে সিদ্ধান্ত করেছেন। জগদানন্দ বাবু যে ইচ্ছা করে এই প্রবীণ সত্যসাধককে ঠাট্টা করেছেনতা মনে হয় না, এ তাঁর অজ্ঞতা ও নিজ বিশ্বা-সের প্রতি অতি-শ্রহার কল। একটা বিরুদ্ধ মতকে ঠাগোমেলাকে শিষ্ট-আইনে আলোচনা করবার মত মনের উদারতা ও থৈর্ব্যের অভাব অনেক গুণী জ্ঞানীরই কালে ও কথার দেখা বার, রার মহাশব্বকেও আমরা এই শ্রেণীব স্মানোচক ভাবে দেখবো দে আশা করিনি বলে তাঁর প্রকল্পের ধরণে আরো ক্ষ হরেছি।
আমি অন্তভঃ এইটুকু তাঁর কাছে আশা করেছিলাম বে, সাধারণ দরের লোকের
চেয়ে গুণী-আনী সত্যকামী ধরাপৃত্য পত্তিতদের মত বিশাস সন্ধ্য লিখিত
পরিচয় দিতে গেলে তিনি একটু সাবধানে ভেবে চিন্তে কথা বসবেন। কিছ
তিনি তা করেন নি। আমরা নির্দোষভাবে অনেক সময় মহাজনদের কাজকর্ম নিরে হাক্তরহক্ত করতে গিয়ে তাঁদের প্রতি বড় অবিচার করে বিসি, এবং
সত্যপ্রচারের পক্ষেও বড় কতি করে বিসি। প্রেভতত্ব সম্বন্ধ হয়তো রায়
মহাশয়ের একটা স্বভাব বা সংস্থারসত বিরাগ আছে, তা থাকুতে পারে,
অনেকেরই আছে ও ছিল ; কিন্তু নিজের জন্মণত সংস্থারের থাতিরে একটা
আধুনিক আলোচ্য তত্বকে হেসে উড়িয়ে দিতে গিয়ে জানবঁদ্ধ সত্যপিপাস্থ
পঞ্জিতকে বিজ্ঞপ করাট। শ্ব কচিসংগত কাজ বলে মনে হয় না।—রায়মহাশর
প্রবন্ধ শেবে মত প্রকাশ করেছেন—প্রশোকাভূর জরা জীর্ণ বৃড়া লজের
মতিগতি এখন সাম্বনার আশায় ভূতের আশ্রেষ লইতেছে।

কিরপ মানসিক তর্কপ্রালী অবলখন করে বে রায়মহাশয়—সার অলিভাবের প্রেতবাদে বিখাস নিয়ে এ রকম সিভান্ত প্রকাশ করেছেন তা বোঝা
খ্ব শক্ত নয়। তর্কপ্রণালীটা হচ্চে এই বথা—'ভ্তে প্রেতে বিখাসটা অল্পনী
ভূসংকারীর ধর্ম, সভ্য শিক্তিত, উয়ত লোকের শোভা পায় না, বিশেষতঃ
উনবিংশ শতালীর বৈজ্ঞানিকের পক্তে, পাশ্চাত্য বিজ্ঞান পড়ে ভূতপ্রেতে
অতিপ্রাকৃতে বিখাস খ্বই লজ্ঞার কথা, মানসিক অপল্রংশ, বা বৃদ্ধিবিকার
না হলে এমন মতিগতি হয় না, তা যদি হয় তবে লল্ল, একজন বৈজ্ঞানিক
হয়ে ভূতে বিখাস করলেন কেন? ঘোর সমস্তা বটে! লল্ল যে একজন
বঙ্গারের বৈজ্ঞানিক ভার ভূল নেই, আবার ভূতে বিখাসবান, তারও ভূল
নেই; এখন এমন কেন হল? লল্ল যে বিজ্ঞানের ও বৈজ্ঞানিক অগতের মুখে
কালি দিয়ে বস্লেন! কি করে বিজ্ঞানের Prestige বাঁচানো বায়—এই হল
রায়মহাশয়ের মনোগত সমস্তা। বিজ্ঞানের মুখ রক্ষা করতে গেলে বলতে হয়
—'হয় লল্ল বৈক্লানিক নয়' না হয় ভার Senile decayর বাঞ্জ্লেশাকের
ধাঝায় মতিগতি বিকল হয়েছে। কিছ লল্ল বড় বৈজ্ঞানিক অনীকার করা যায়
না, ergo প্রতিপন্ন হচ্চে বৃদ্ধবয়নে প্রশোকে ভার এমন তুর্গতি ঘটেছে।

সার অলিভারের মনগুরু বিশ্লেষণ করে রায় মহাশয় যে সিন্ধান্ত করেছেন , সে ওট তথ্টী আমিও রায়মহাশয়ের মনগুরু বিশ্লেষণ করেই পেরেচি। কারণ একজনের কাজের কারণ নির্ণিঃ মূর হতে আর একজনকে করতে হলে তাঁর মন্তজ্ব-সাগরে ভূব বিভে হবেই।

আর রায়মহাশয়ের উদ্দেশ্যই যে বিজ্ঞানের মুখরকা তাঁ বোঝা যায় এই হতে যে তিনি লক সাহেবকেই বাঁচাতে ব্যস্ত। সার কনান্ ভয়েলের প্রেতবিখাক নিয়ে মাথা ঘামান নাই, কারণ সন্তবতঃ এই, যে ইনিতে। ক্লনা-কুশল গল্প লেখক, স্বভাবে থেয়ালী, ওঁর বিখাস অবিখাসে বিজ্ঞানের লাভ ক্তি নাই।

দে যাক। লক্ত সাহেবের মনস্তত্ব বিশ্লেষণ করতে সিমে তিনি যে দায়িত্বহীন উক্তি করেছেন, সের্মণ দায়িত্বনীন উক্তি অস্ততঃ নির্দোধ রহস্তাছলে
করা হলেও অনেক সময় বড় অপ্রিয় ফলের ও তর্কের অবতারণা হয়। আমার
মনে হয় এই কথা কটাতে রায়মহাশয় পুন সম্ভব না জৈনে ছটা অপরাধ
করেছেন, প্রথম সার অলিভারের মত প্রবীণ নিঃত্বার্থ বিক্লানবন্ধুকে একটা
ব্যক্তিগত তার্থের বশীভূত হওয়ার দোবে ছবী করেছেন। ত্বিটীয় একটা
নূতন সত্য বা তত্ত্বের রহস্তভেদের বিক্লানসম্ভ চেষ্টাকে হেয় জ্ঞান করেছেন —
আমি যদি এই অসুমান ভুলভাবে করে থাকি তাহলে রায়মহাশয় আমায়
মাফ্ করবেন। তবে কেন যে আমি এই ছই সিদ্ধান্ত করলাম তার কারণ
দেখাকি।

আমার প্রথম সিদ্ধান্ত রায় মহাশদের নিজ উক্তির উপর নির্তর ক্রেই হয়েছে। সরল ভাষার সিধা অর্থ ধরে মানে করলে তার লিখিত উক্তি হতে জন্য কোনো সিদ্ধান্ত হয় না। যে কেউ এটা পড়েছেন তিনিই এমনি ব্যেছেন। বিভীয় সিদ্ধান্ত আমার প্রথমেরই করোলারী। কোনো এক নিরপেক তয়-অহসন্থিৎস্থকে হীন বার্থ বারা গবেবণায় নির্ক্ত বলে দোষারোপ করলে প্রকারান্তরে সেই তয় উদ্ধাটনের পথে বাধা দেওয়া হয়। য়ারা সভাই এই ব্যাপারটা ব্যক্তে চান তারা মদি আমার প্ররোচনায় বিখাস করেন যে আমি অন্ধ সংলারের বলবর্তী বা স্থার্থের লোভে, স্থের লোভে এই তয় আলোচনা করছি, তা হলে উৎসক্ত্র ব্যক্তিরা হতঃই এই তয়ে প্রদাহীন হবেন। কাজেই বেধানে একজনের জীবনব্যাপী চেটার ফলে একটা অজ্ঞাত জান রাজ্যের রহস্য প্রকাশ হবার নিরার্থ চেটা হচ্চে এবং চেটা সফল হলে মাহ্বের জান বাড়বে, মেধানে সেই লোক বা তার চেটা সম্বন্ধ আমাদের পারভগক্ষে ধ্ব সাবধানী ও প্রদার্ক্ত হওয়াই উচিত।

ताव महानव चम्रावह चीकात करताहरू त्व त्व विवास नव, क्रुक्न अवातनम्, জেমন, নেজউইক প্রভৃতি বিজ্ঞানধুবছবের। ভাগত তামৰ হবে উঠে «পড়ে न्तरश्राह्मन, तर्ग विषय एटरन छेखिर एपवाद पछ बिनिन नम , चांद्र रहरन উদিবে দেওয়ার দিনও নেই। রাম মহাশয় নিক্তরই খপর রাখেন যে, পাক্ষাত্য দেশেৰ যাবতীৰ পণ্ডিভৱাই হেদে উড়িৱে না দিৰে ৰচেটাৰ একটা বৈজ্ঞানিক সভা করে আজ ৩-বংসর বাবং এই তত্ব আসোচনা করেছেন। খার খালোচনা সভার কাছ লোক চকুর বা জানের অন্তরালেও হচেনা, ध्येकाना कारवरे इस्क ।- अवः observation e experiment अहे वृहे विकान नक्ष छेशाराहे चौताहन। शत्यरं । ई.फ का कि क्राह्ती वा লোক ঠকানোর উদ্বেশ্ব নয়। এবং রায় মহাপয় এও জানেন যে औ ছুই উপায়ে (Obs. & Exp) প্ৰাপ্ত fact সভা বলে সিদ্ধান্ত হলে বৈজ্ঞানিকরা তাদের কারণ নির্ণয় অস্ক একটা Hypothesis করেন, এবং যে Hypothesis দিয়া বেৰী ভাগ সভা ঘটনা প্ৰাকৃতিক নিয়মে সহজ ভাবে बार्षिक व्य डारक्टे working hypothesis दल अना कवा इस। পরে নৃতন fact- আবিষ্ণত হলে এবং উক্ত মতে ব্যাখ্যাত না হলে সেটাকে অগ্রাহ্য করা হয়। তিনি ° বিজ্ঞানাচার্য্য, তাঁকে এসব কথা শোনানো আমার গুটতা মাত্র, তবে নিজের কথা পরিকার করে বলতে হচ্চে বলে এসৰ কথা। অলোকিক এই সৰ ঘটনা চাকুষ প্ৰত্যক্ষ করে গৰেষণা कांबी भिष्ठा हो। Hypothesis बीड़ा करबरहून। श्रेष्ट :-- Telepathy ৰভীনিত উপাতে ভাত চালনা। ভিতীৰ-কোত্ৰটিত (Spirit Hypothesis)। সাইবিক্যান বিদার্চকারীরা উপস্থিত ভূইদলে বিভক্ত। अकान (अब मध्याक) Telepathy मरण मार्थक। विजीय मन दश्यामी, ইহারা সংখ্যায় বছ। সার অলিভার এই বিতীয় দলভুক্ত। উপরত্ত আৰু ৩০ বংসরেরও অধিক কাল হতে তিনি এই মডের সমর্থক। তিনি তথন শাত্র ৪০ কি ৩৫ বৰ্ণমূল বয়ন্ত। তথন তিনি পুত্ৰ শোকাতুর হন নাই।

১৯১১ সালে প্রকাশিত তাহার Survival of Man নায়ক গ্রাহে তিনি লিগেছেন—"The first thing we learn, perhaps the only thing we clearly learn in the first instance is Continuity, etc. page 339। তাঁহার পুত্র বেষও ১৯১৫ সালে বর্তমানবৃত্তে মারা হান।

রার মহাশয় একটু কট বীকাঁর করে যদি অলিভার লজের রচিত গ্রন্থ গলি বা প্রেডিডন্থ সভার বিবরণী গুলি অপাঠ্য বলে অগ্রাহ্ম না করে পৃড়েন তা হলে ব্রবেন প্রেডভেবে বিশাস প্রেশোকাতুর বৃডা লজের ভীমরতি নয়, পক্ষান্তরে বহু বর্ধব্যাপী ধীর গবেষণার ফল।

কোনো একটা ন্তন মত স্থানার বৃদ্ধির ধারণাতীত বলে বা হ।শ-ফ্যাশান অহ্যায়ী নয় বলে যদি না মানি তাহলে আমি আমার প্রকৃষ্ট বৃদ্ধির নিজে তারিফ করতে পারি, অন্ত সত্যপ্রিয় বিবেচকরা তা করবেন না।

জার এক কথা বৃড়া লজেব ভীমরতি বা বৃদ্ধিবিকার হলেও আর যত উক্ত মতাবলখী পজিতাগ্রপণা আছেন তাঁরাণ্ড কি ঐ রকম দব একটা খার্থের আখানে বা বিশ্বত বৃদ্ধিকলে এই মত মেনেছেন ? আবার কেমন দব পণ্ডিত ? বারা জড় বিজ্ঞান শাল্রের এক রকম জন্মলাতা বরেট হয়। রাদেল, ওবালেদ, উইলিয়ম ক্রেক্স, লখুনো, রিদেট্, লর্ড র্য়ালে দব বিজ্ঞান ধুরদ্ধর । দার্শনিক-রাফ হারি বার্মা, সেজ উইক, উইলিয়ম জেমন্ এঁরাও কি বিক্রতবৃদ্ধি ? আমরা নকল ভাবার বাঁলের বই পড়ে বিশ্ব বিভালয়ের শুধু তক্মা পেরেছি এ-কেন আমবা বধন ওব-তন পণ্ডিতদের মতামত নিয়ে রহদ্য বিদ্ধপ করবো তথন আমাদের উচিত একটু ভেবে চিল্তে মত প্রকাশ করবো। জোর আমি বলতে পারি, "নার লন্ধ্ বা অমুক্রের সিদ্ধান্তটা তেমন মনে ঠেক্ছেনা। আমি সমল্ভ সাক্ষ্য প্রমাণ ভাল করে ওজন করে এ সিদ্ধান্তে আসতে পারছি না"। এর বাইরে আমি যদি বাই বা কিছু বলি এবং অবহেলা করে বলি ভা হলে লোকে আমার বৃদ্ধির বা কচির বাহ্বা দেবে না নিশ্চই।

শাবার কেমন ধরণে গ্রাহ্ম এই দ্ব Evidence ? Times পজিকার এক লেখক বলছেন "The standard of evidence required by Psychical Researchers is about five times stricter than that required to hang a man for murder. Mr. Podmores' standard is several degress stricter than that!" Dr. Haklar, Psy. Re. Page 6.

এমনি শ্রাবে ওম্বন করা হাজার হাজার evidence এই সভা সংগ্রহ করেছেন। এই সব evidence লব্ধ fact কোনো যথার্থ বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত অগ্রাঞ্ করতে পারেন না। এমনি ভাবে পরীক্ষিত সব সত্য ঘটনাকৈ কামণ দিল্লে ব্যাখ্যা করতে সিমে জন্ম-সংক্রেমণী দিপ্পক পণ্ডিতেরা বিদেহ-সান্ধার অভিত শীকার করতে বাধ্য হয়েছেন। অক্টপর আমি সে সব মানিনি ষলকে প্রকারান্তরে ছটা কথা বলা ইয়, প্রথম আমি অপ্রান্ত সর্বজ্ঞ— বিতীয় আমি ছাড়া আর সব পণ্ডিত হয় মোকা, অজ্ঞ, কুসংকারাক্তর না হয় ইঞ্ছিকেরে মিখ্যাবাদী প্রবঞ্চক। যদি আমার সর্ব্বশ্প-আমি অপ্রান্ত হন তা হলে অবশ্ব অপর বে সব 'তৃমি' 'ডিনি' তাঁরা মিখ্যাবাদী বা ভূলবাদী। এখন পাঠকদের ওপর ভারে এইটার সভ্য নির্ণয় করা যে সারাজীবন ধরে হাতে কলমে ঠে সব পণ্ডিত পরীকা করছেন তাঁরা ভূল করছেন, কি উদাসীন আনাভী আমি ভূল করছি।

কেহ যদি আত্ম সমর্থনের জন্ত বলেন এই সভার সংগৃহীত ঘটনা ওলা বা সাক্ষ্যপ্রমাণ ওলা যে সঠিকভাবে নিপিবদ্ধ ভার প্রমাণ কি ? উত্তরে এই বক্তব্য যে এই সভার এমন স্ব নামজাদা সভ্য আছেন যারা প্রেতবাদ আদৌ মানেন না, বাঁদের attitude ঘোর সন্দেহ বা অবিধাসের—এমন সব লোকের চোবে ধুলা দিবে কান্ধ করবার সাংচ্দ প্রবৃত্তি বা শক্তি কারো হতে পারেনা—বিশেষ যখন গণ্যমান্ত সভাপিপান্থ পিওতদের নিয়ে এই সভা।

রায় মহাশয় কি বল্ডে চান জানিনা। তাঁর বলি মনোগত ভাবট। এই হয় বে লব্ধ বা কনান ভয়েল প্রতৃতির credulity অভিমাজায়; কেবল বিশাস করবার কোঁকেই বিশাস করেন, তা হলে তিনি সমন্ত তব্ধ না ক্লে একের উপর অবিচার করেছেন।

তিনি নিজে বিক্লানের অধ্যাপক, অন্ততঃ বৈজ্ঞানিক তর্কে প্রেতবাদটা যে
মিগ্রা বা স্থারসকত নয় প্রমাণ করতে পেলে তাঁকে এর বিক্লছে বিশ্বাক্ষ্য সাক্ষ্য
প্রমাণ হাজির করতে হত , প্রশোকাত্র বৃদ্ধের অছ • আশ্বাস বিশ্বাস বলে
বিজ্ঞপ করে ওড়ালে তাঁকে কেউ বাঁহাছ্রী দেবে না। সে ক্ষমতা বা তছ্পযোগী পড়া ভনা বা সময় যদি তাঁর না থাকে তা হলে তাঁর সম্বমের সকে বলা
উচিৎ ছিল,—"বিষয় আমি স্থানিনি ভনিনি কিছু, বা আলোচনা করিনি,
অন্ততঃ না জেনে তনে পণ্ডিতকের জীবনব্যাপী গ্রেবনার নিতান্ত বিক্লছে
কিছু বলতে যাইনি"। বিবেচক লেখকের পক্ষে এই ভারটাই সমীচীন নয়
কি ? লক্ষ্যাহের যেন বৃদ্ধ ও পুত্র শোক বিক্লত , সুকৃদ্ ওয়ালেস্, ক্ষেম্স,
লক্ষ্যা, সার ক্নান্ ভয়েল এঁবাও কি তাই ?

পণিতপ্ৰবন ক্ৰ্ম্ উক্ত S. P. R. এর সভাপতি হয়ে ১৮৯৮ খুটাকে যে অভিভাবণ করেন তা হতে একটু তুলে দি, রাম নহাশম থৈবা ধনে একটু তনবেন কি?—"Thirty years have passed since I published an account of experiments tending to show that outside our scientific.

knowledge there exists a force exercised by intelligence differing from the ordinary intelligence common to mortals.

To ignore the subject would be an act of cowardice, an act I feel no temptation to commit—To stop short in any research that bids fair to widen the gates of knowledge, to recoil from fear or adverse criticism is to bring reproach on science.

There is nothing for the investigator to do but to go straight on to explore up and down, inch by inch with the taper of reason, to follow the light wherever it may lead, even should it at times resemble a will o-wisp. I have nothing to retract.

महन महन देवजानिक श्वर Huxleyৰ जीनगई कश्वर में ज्ञानिक श्वर मार्थिक कार्य क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र मार्थिक प्रकार कार्य कार्य क्षेत्र क्षेत्र कार्य क

যথাৰ্থ বৈজ্ঞানিকের এই খনোভাব, আৰু কাৰ্যবারা: এবং প্রবীণ বিজ্ঞানচাৰ্য্য সার অলিভাব এই ভাৰ ও এই বারা এং রেখে ৩০ বংসবব্যাপী সাবধান গবেষণার পর বস্ত্রেল—"Every kind of alternative explanation including the almost equally unorthodos one of telepathy from living people have been tried and these attempts have been perfectly legitimate. If they had succeeded, well and good, but in as much as in my judgment there are phenomena which they cannot explain and in as much as some form of spirit hypothesis given some postulates explains practically all I have, found myself driven back on what I may call the commonsense explanation" Raymond page 369.

পাঠক দেখিবেন—সার লক্ কেবল জ্ঞানেব খাতিরে বিশ্বহ্স্য ভেদ চেষ্টার ব্যস্ত , প্তশোকাত্র হৃদধে আখাস পাবার জ্ঞে ভূতের আখার নেন নি , অথচ তাঁর উপর এই মিখ্যা উদ্দেশ্ত আরোপ করে রায় মহাশয় একজন নিকার, সভ্যসেবীর মধ্যাদা লাঘ্র করেছেন মাত্র । আর লজ্ নিজে পুত্রশোকাত্র বৃদ্ধ হলেও ওর্মালেস্ কুক্স্, জেমস্, ব্যারেট, মায়াস্প্রভৃতি মনীবীরা সে রক্ষ কোনো শোকের বাতিকে প্রেভতত্ত্বের আখার নেন নি । বায় মহালয় বৈজ্ঞানিক লেখক এবং আচাৰ্য্য, কাজেই তাঁকে আর ছুটা ধার করা চোধা কথা না তনিয়ে থাকতে পারলাম না—কথা আমার নান্ত্র বৃদ্ধ বাতিকপ্রস্ত লক্ষ্ মহালয়ের,—"Strange facts do really happen even tho' unprovided for in our sciences. Amid their orthodox relations they may be regarded as a nuisance. " To avoid such alien incursion a laboratory can be locked, but the universe can not."

কোনো একটা অজেম তত্ত্ব হঠাৎ জ্ঞানগোচর হলে এবং ভার কার্যাপছতি সামাদের rule-and-thumb lineএর ছারা ব্যাখ্যাত না হলে স্থামরা তারি উত্যক্ত বিবক্ত হয়ে উঠি। এবং নিকেদের 'সর্বক্তি অভাস্ত আমি'ব উপর আমরা এমনি বেশী বিশাসবান যে 'প্রমাণসত্ত্বেও তালেব সত্যতা মান্তেই চাইনে, **খপর কেউ বিখাস** কববার কারণ পেলে তাকে নিজেদের তুলনায় বোকা এবং বিদ্কুটে মনে করি। ফরাশী ক্যোতির্বিং পণ্ডিত C. Flamman'on তাঁর "The Unknown" পুত্তকে একটা ভারি মন্থার গর বলেচেন, রায় মহাশয়কে সেইটি শোনাতে চাই। গ্রামী খুব বড় বলে, তাব দাব সমক্ষণ দিচিছ। चानन श्रुद्धकंद्र ७-- 8शृहोत्र छहेवा। वात्रि (Famman'on) फरानी विज्ञान স্ভার এক অধিবেশনে উপ্স্থিত ছিলাম। Dr. Moncil সেদিন Edisonএব ·Phonograph পণ্ডিত সভায় প্রথম নিয়ে এসে পরীকা করে দেখান। হঠাৎ আমাদের সভার এক সভা কনৈক নাম্পাদা প্রিত্ত-Dr. Monciloর कारक शिरव रवश्त काथ नान करत रवहाती Monciles शना धरव চীংকার করে বলে উঠ লো Wretch, we are not to be made dupes by a ventriloquist"। প্তিত প্রবর হক্তেন M. Bouilland। ঘটনার ভারিখ ১১ই মার্চ ১৮৭৮ সাল। উক্ত পণ্ডিত ভারপর ছ-মাস ধরে নিজে ষ্মাটী পরীকা করে মত প্রকাশ করেন "hothing in the invention but ventriloquism-it was imposible to admit that vile metal could perform work of human phonation,"

হায়রে মাছব।—"this puny philosopher not six feet high"। বিশের রহন্ত সমূত্রে আমাদের lead-line হে তলা পায় না তা মান্বো না—মানবো কি গ না অকুল রহন্ত সমূত্রটা আমার্ক এই দড়িরই মাপেরই গভীর! বিশ্বনে উপার-দৃষ্টি বিজ্ঞানক্ষানাভিষানীর ঠিক attitude হকে বিশ্বনে করা যে "even floating weeds of novel genera may foreshow a, land unknown," • এবং জ্যোভির্কিং হর্ণেনের কথায় এরপ বৈজ্ঞানিকের উচিত্ত "to believe that all things are not improbable and hope all things not, impossible," সার অনিভার এই জানীক সভাস্থানকারী বৈজ্ঞানিক।

আচাৰ্য Barrett টিকই বৰেছেন যে, "The splendid and startling discoveries made by Sir W. Crookes in physical science were universally received with respect and belief but his equally careful investigation of psychical phenomena were dismissed by most scientific men as unworthy of serious attention!"

আচার্য্য লক ষ্থন তাঁর 'Lodge-coherer' বা গঠনতত্ত্ব সহক্ষে কথা বললেন তথন সকলে বিশ্বয়ে গুরু, সেই লক্ষ যথন বলছেন, যে প্রমাণ পাওয়া যাচেচ মাহুবের আত্মা দেহান্তে সজ্ঞানে থেকে কান্ধ করে, ধপরাধপর আলান প্রাদান করে-তথন তাঁর মাথা পুরশোকের বাক্সায় বেকল হয়ে বসুলো

মোট কথা দেখা থাচে যে সাধারণ অজ্ঞ মাহ্যও যেমন অবিশাস-অভিন বিশাসের দাস, শিকিত সংস্কৃতসৃদ্ধি পণ্ডিতও তেমনি অবিশাস অতিবিশাসের মোহে কাণ্ডজ্ঞান হারান ।

নান্তিক হিউম বলতেন—"আমি Miracle মানি না, কেন না এ সব ঘটনা মানুষ জাতের পূর্বা-পরিচিত অভিজ্ঞ হার সঙ্গে মেলে না।" তা যদি বৈজ্ঞা-নিকের মন্ত্র হয় তা হলে Arago যা বলেছেন তা ঠিক—"where should we be if we set ourselves to deny everything we do not know how to explain?" আমাদের পূর্ব অভিজ্ঞার সংস্কৃতে সর্পন্তম ?

এ বুগে-জন্ম এই কৃথাটা আমরা যেন ভূলিনে যে পাগলা স্থামনেট্ একটা বড় মন্ত সত্য কথা বলেছিল, There are more thing, in heaven and earth Horatio than are dreamt of in your proud science আৰু চিরপৌবিত আমাদের মত গুলার মাথায় উত্ত প্রেতবাদ যে লাটি মেরেছে ভার চেবে গুকতর লাটি মেরে বসেছেন আপনাদের Einstein!

যাক। বৃদ্ধ প্রবীণ সত্যবদ্ধ জ্ঞানসাধক সার আলভার সম্বন্ধে রায় মহাপরের যে উত্তট অবিচারপূর্ণ ধারণা তারই প্রতিবাদ করতে গিয়ে 'অজ্ঞানাৎ "দি বা মোহাৎ' প্রক্ষে রায় মহাপয়ের যশঃ-ক্ষকর তু একটা কথা বলে থাকি তা সে একটা সাহিত্যিক ধন্ধ-যুদ্ধের অঙ্গ মনে করে তিনি যেন আমাকে শক্ষ করেন।

জীবন তরী।

(शैविक्यू जान हरिद्वाभाषाय)

পশ্চিমের ঐ নাল আভিনায় তারার দীপটা জালি
বিশ্বরাদ্বের পূজার বেদীমূল

অন্ধকারের খোমটা টানি নীরব সন্ধ্যারাণী নামূল গলে ভারাব মালা ছুলে।

কি বেন এক মৌন ব্যথায় হুক বহুদ্ধরা

মনটা ওধু কাদছে অকারণে

দিপত্তের ঐ ধ্সর তটে ঢেউয়ের মত আজি

চিত্ত আমার লুটায় ক্লণে ক্লণে।

ভরণী এক মরাল সম শাস্ত্রণাব বুকে

চলছে কোণা শীরৰ অন্ধকাৰে

ৰূষে বহি গুণেব বোঝ। তিন্টী মানুষ বীৰে

আগিয়ে চলে জলের খারে খারে।

খান্ত কত চরণ তাদের প্লাম্ভ দেহের ভার

বইতে যেন চাহিছে না গো আব

শ্বদয় তাদের শান্তি লাগি বাাকুল অনিবার

শিশু যেমন চায়রে বক্ষ মার।

থামা ভোদের প্রাণের কালন ওরে মাঝির দল

এ বে শান্তি এ বে আসে পিছে :

ঐ যে তোদের ফিরিয়ে নিভে ছুইটা বাছর বল

আন্ছে ভর্না কাল। কেন মিছে ?

সকাল বেলায় প্রথম যাহার কোমল কঠিন কর ঠেলে ভোলের দিলেন কাজের মাঝে ভাবিস কি তাঁর তোদের তরে ভাবনা কিছুই নাই **গলে ভোদের রবেন তিনি সাঁথো ?** উপুলময় এ কঠিন পথের যত দারুণ ব্যথা যত নিঠর কাটার আঘাত পায যত প্রাণের শোণিত দিয়ে আঁকা চথের কথা শ্ব যে বুকে বেজেছে তার হা**য**় এমনি করে প্রতি উবায় পাঠান তিনি কাজ আবাব দাঁজে বকে তুলে সন জীবন ৰখন প্ৰান্ত হয়ে ঘুমের লাগি কাদে মরণ রূপে আহদ প্রাণেব বন। তরণী তার এমনি করে চালছে কোন পূাব কোথায় কৰে প্ৰেব হবে শেষ ? জীবন মরণ এমনি করে নাচছে খুবে পরে হায়ৰে কোথা দেই অচিনের দেশ।

. সিনফিনের জন্মকথা।

(এউপেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধায়।)

১৮৪৮ ও ১৮৬৭ সালের বিজ্ঞাহ চেষ্টা নিফল ইইবার পর আয়র্লপ্তে সকলেই একরপ ব্বিলেন যে বাছবলে স্থাধীনতা ফিরিয়া পাইবার চেষ্টা করা এখন বিজ্ঞ্যনা মাত্র। এ দিকে পার্লামেণ্টে একণত বংসর ধরিয়া বিধিসক্ত আন্দোলনের ফল দেখিয়া হতাশ ইওয়া ভিন্ন উপায়াম্বর নাই। দয়া ধর্মা হবিচার, গ্রায়সক্ত অধিকার-এক কথার ছর্মাল সবসের নিকট যে সমন্ত বুলি আওড়াইয়া রূপা ভিক্লা করে—সে গুলি পার্লামেণ্টের কাণে সময়ে অসময়ে ধ্বনিত্ত করিতে আইরিসেরা ছাড়ে নাই। কিছ "চোরা না পোনে ধর্মের কাহিনী।" আইরিসেরা দেখিল যে জাতীয় পরাধীনতার কলে তাহাদের পেটের

ভাতও মারা ঘাইতে বিদিয়াছে। ব্রিট্রিশ সাম্যজ্যের ভার বহনের অন্ত ভায়তঃ তাহাদের যে কর দেওয়া উচিত, পালামেট ভাহাদের নিকট হইতে ব্রোহার অপেকা বাংসরিক ৭০০,০০০ পাউও অধিক আদায় করিয়া লইতেছে। ইংরাজ ব্যবসাদারের স্বার্থের দিকে লক্ষ্য রাথিয়াই আইরিস ব্যাক ও রেলওয়ের কাজকর্ম ০০য়াল হইতেছে। আইরিসদেব সওদাগরী আহাজগুলি অনেকদিন হইল মারা পড়িয়াছে। দেশে লোহা, কয়লা প্রভৃতি যা' কিছু খনিজ তারা ছিল সেওলা খনির মধাই পড়িয়া আছে। সেওলা বাহির হইলে পাছে ইংরাজ ব্যবসাদারদের ক্ষতি হয় এই ভয়ে কর্পক্ষেরা সে দিকে ফিরিয়াও, চান না। লোকসংখ্যা এত ক্রতরেগে ক্মিয়াছে যে ইউয়োপে ভাহার তুলনা মেলাই ভার। ইংরাজভক্ত "অল্ইরেরই" লোকসংখ্যা সত্তর বংসরের মধ্যে প্রায় আধাআধি হইয়া দাড়াইয়াছে। এ সমন্ত তুর্ঘটনা চুপ করিয়াও দেখা ছাড়া আর উপায় নাই। কারণ যে কি, তাহা সকলেই জানে ও বুরে, কিছু সেই সর্ব্ধনাশা কারণ দূর করিবার সামর্থ্য যে কাহারও নাই।

তা' হোক, কিন্তু মানুষ সহজে হাল ছাড়ে না। যতকণ শাস, ততকণ তাহার আল। স্বাধীনতা গিয়াছে, জীসম্পদ গিয়াছে—কিন্তু জাতির প্রাণটুকু যতকণ ধুক্ষুক করে ততকণ সব ফিরিয়া পাইবান আশা যায় না। আন্যাত্মিক স্বাধীনতা কাতির প্রাণ। আয়ল তের সবই গিয়াছিল, কেবল একেবাবে যায় নাই গেলিক ভাবা। কাতীয় স্বাধীনতার কীণ আলো ঐ দীপেই মিট্ মিট্ করিয়া জালিতেছিল। আয়ল তের অতীত 'যুগের গৌরবকাহিনী, আশা অকাক্ষা, শ্ব জ্বেরে ইতিহাস ঐ ভাষার মধ্যেই নিবন্ধ। 'বিদেশী আসিয়া সবই কাডিয়া লইবাছিল, কেবল অতীতের গৌরবমন্তিত স্বধন্বতিটুকু বছদিন প্যায় কাড়িয়া লইতে পারে নাই। কিন্তু "জ্বাতীয় শিক্ষা"র নাম দিয়া যে দিন ছইতে ইংরাজ-প্রতিষ্ঠিত বিদ্যালয়ে ইংরাজী ভাষায় বিদ্যাদান আরম্ভ হইল, সে দিন হইতে "গোলিক" ভাষার কপাল পুড়িল। আইরিস ইতিহাসের প্রত্ন 'পাঠন বন্ধ হইল, জাতীয়-ভাব-উন্দীপক কবিতাদি পাঠ্যপুত্তক হইতে বহিষ্কৃত হইল, এবং পিন্থ পুক্রের নাম ভূলিয়া আইরিস বালকেরা আপনাদিগকে "ব্রিটিস" নামে পরিচয় দিয়া গৌরব বোধ করিতে শিখিল। ছুই এক পুরুষের মধ্যেই ল্যাতীয় "গোলক ভাষা" যুক্তপ্রায় হইয়া উঠিল।

দেশের যখন এইরূপ অবস্থা তখন "সিনফিনের্" উৎপত্তি। বিদেশিকে
অল্লবন্দে দেশ হইতে ডাড়াইবারও সামর্থ্য নাই; আর ডাহার বারে. "ধরনা"

দিয়াও লাভ নাই দেখিয়া কঁয়েক, জন আইরিস স্থির করিলেন যে বিদেশীর প্রভুজনৈর্ক বিষয়ে অধীকার করিয়া আজনির্ভরশীল হইয়া দেশের সমস্ত কাজ যথাসম্ভব,নিজের হাতে করিতে হইবে। সর্কবিষয়ে এইরূপ স্বদেশী ভাবাপর হওয়ারই নাম, আইরিস ভাষায়—শিন্ফিন।

ভাষা সাহিত্য বাঁচাইতে হয়, এবং সেই উদ্দেশ্যেই ১৮৯৩ খ্রীষ্টান্দে "গেলিক লিগ" নামক সভা প্রতিষ্ঠা করেন। ক্যাগলিক হোক, প্রোটেষ্টাণ্ট হোক, শকলেই এই সভাব সভা হইতে পারিতেন। বর্ম বা রাজনীতিসংক্রান্দ কোন প্রশ্নই সেগানে উঠিত না। "লিগ" শুরু জাতীয় ভাষা, সাহিত্য, সন্ধীত প্রশ্নিবাণিজ্যের উন্নতি ও প্রচাবেই মনোযোঁগ কবিতেন। কিন্তু জাতীয় ভাষা ও সাহিত্য প্রচাবেই সন্দেশ্যে ক্রিভেন। কিন্তু জাতীয় ভাষা ও সাহিত্য প্রচাবেই সন্দেশ্য ভাষাও প্রকর্মীবিত হইতে লাগিল, জাতীয় ভাজারোধও পরিক্রট হইয়া উঠিল। ফলে সাক্ষে বাজনীতির সহিত্র গেলিক লিগের কোন সংখ্যব না থাকিলেও উহার প্রভাব ক্রমণঃ বাজনৈতিক ক্রেভিন বাগ্রান্ত হইয়া পড়িল। একটা জাতি নবজীবনের আলাল পাইয়া য়খন জাগিয়া উঠে তথন ভাহার কশ্ম ক্রেবিশেষে অন্তর্ম থাকে না।

গেলিক লিগ স্থাপনেব পর হইতেই নানাস্থানে "সাহিত্য-সভা" স্থাপিত হইতেছিল, সে গুলি প্রাচীন "ইয়ং আয়াস গ্র" দলের ভাবেই বঞ্জিত। ১৮৯৯ খ্রীষ্টাব্দে আর্থার গ্রিফিথ "ইউনাইটেড মাইরিসম্যান" নামক সপ্তাহিক সংবাদ পত্র বাহির করিয়া জাতীয় জীবনের সর্কান্ধেত্র প্রবল অনেন্দ্রী ভাবেব লোক প্রবাহিত করিতে চেষ্টা করেন । ১৭৮২ খ্রীষ্টাব্দে আয়ল ত্রের জন্ম বেরপ স্বতম্ব পালামেন্টের ব্যবস্থা ছিল, গ্রিফিথ তথন তাহারই পক্ষপাতী। কিছু আয়ার্ল-বের স্বাভয়্যের পক্ষপাতী হইলেও তিনি তাহা লাভ করিবার ক্যা বিশ্ববস্থিত সমর্থন করিত্বেন না। তিনি বলিতেন:—"আয়ার্ল গ্রের উপর ই'রাজের কোনও অধিকার আমরা স্বীকার করিব না। পালামেন্টে কোনও আইরিস সভ্য পাঠাইব না, কেন না ভাহা হইলে প্রকারান্ধরে স্বীকার করিয়া লওয় হয় যে ইংরাজের আয়ার্ল ও সম্বত্ধে আইন গড়িবার অধিকাব আছে। তবে ইংরাজের বিক্লকে অস্ত্রখারণও আমরা করিব না, অন্নধারণ অ্যায় বলিয়া নহে, সে সামর্থ্য আমাদের আপাততঃ নাই বলিয়া। আমাদের জাতীয় জীবন আমরা আত্মনজিবলে গড়িয়া তুলিব। প্রথমে মানসিক স্বাধীনতা লাভ করিতে হইবে, রাজনৈতিক স্থাধীনতা ভাহার অবল্যভাবী কল।"

গ্রিফিথ নিজে বতর পার্লামেন্টমূলক রাজভয়ের পক্ষপাতী হইলেও বাহার। সম্পূর্ণ প্রজাতত্ত্বের পক্ষপাতী তাঁহাদের প্রবন্ধাদিও "ইউনাইটেড আইরিসর্কানে"; প্রকাশিত ও আলোচিত হইত।

এই সমন্ত শিক্ষার প্রভাবে আয়ল ওৈ কতকগুলি নৃতন নৃতন খদেশী চল -পড়িয়া উঠিতেছিল। ১৯০০ খ্রীষ্টাব্দে স্থাপিত Cumann nan Gaedhal (क्यान ना (भणान) देशांपत मर्था नर्सर्थधान । मुबाजः काजीव छाता, নাহিত্য, সঙ্গীত, ব্যায়াম চৰ্চ্চা ও শিল্প বাণিজ্য বিস্তান, এবং গৌণড: আহ-ৰ্লপ্ৰের স্বাধীনতা লাভে সহায়তা কবাই এ সমিতির উদ্দেশ্য। কিন্তু সকলে এ আদর্শ স্বীকার করিল না। তাহারা বলিল—"গোময়িক রাজনীতির সহিত সম্ম রাখা চাই। দেশের বুকের উপর বসিয়া যাহারা রাজ্য করিতেন্ডে তাহাদের অখীকার করিব বলিলেই তে। সার তাহাদেব হাত হইতে নিছতি পাওয়া ষাৰ না। দেশের শক্তি কেন্দ্রীভত করিয়া যখন একদিন না একদিন **ভাহাদের** বিহুদ্ধে প্রয়োগ করিতেই হইবে, তগন ওগু ছাতীয় সাহিত্য ও শিল্প বাণিজ্যের **উन্न**তिর দিকে মন দিলে চলিবে না. দেশকে সংঘবদ্ধ করিয়া শক্তিমান করিয়া তুলিবার ব্যবস্থাও থাকা চাই। " এই উম্বেখ্য দিম করিবার ব্যক্ত . Cumann na nGaedhal (কুমান না গেঢাল) সভার ভৃতীয় বার্ষিক অধিবেশনে (১৯০২ बोहोरम) शिक्शि त्व बक्तजा तान जाहात्ज जाहात चामर्न ७ कार्याध्यमानी হুন্দুরভাবে ব্যক্ত হইয়া উঠে। সভায় ভির হয় যে ভবিষ্যতে ইংলপ্তের পার্লা-মেন্টে আর বাহাতে আইরিদ দত্য না যায় তাহার ব্যবস্থা করিতে হইবে। ৰ্তদিন পাৰ্ণামেণ্টের আইরিস সভ্যেরা খদেশের এই অপমানজনক ব্যাপার হইতে নিযুত্ত হইয়া দেশে থাকিয়া দেশরকায় এতী নাহন ভতদিন খেন विक्रिनवामी चारेदिरमदा छारापद कानद्रभ माराया ना करवन।

এই প্রতাব গৃহীত হইবার পর হইতেই প্রকৃত পক্ষে সিনন্ধিনের জন্ম।
ইহা কার্ব্যে পরিণত করিবার জন্ম ১০০৫ প্রীষ্টাব্দে ভবলিন সহরে জাতীয় পরিবদের (National Council) প্রতিষ্ঠা হয়। গ্রিকিথ প্রতাব করেন হে ৩০০
সভ্য নির্বাচন কবিয়া আয়র্গণ্ডের এক পার্গামেন্ট গৃঠিত হউক। ইংরাজী
পার্গামেন্টেব যে সমস্থ আইরিস সভ্য ওয়েষ্ট্রমিনিষ্টারে যাইতে অস্বীকৃত,
ভাঁহারাও এ নৃতন পার্গামেন্টের সভ্য বলিয়া গণ্য হইতে পারিবেন। ধেশের
মধ্যে যত মিউনিসিপ্যালিটা বা স্থানায় স্বায়ন্তশাসন ইসভা আছে সেওলি যাহাতে
এই পার্গামেন্টের আদেশ মন্তসারে চলে ভাহার ব্যবস্থা করিতে হইবে।

আইন ভন্থ না করিয়াও যে যে উপায়ে আরল ওকে কার্যাভ: ইংরাজের শাদনশৃথিৰ হইতে মৃক্ত করা ধায় জাতীয় পরিষদ ভাহারই অহুসন্ধানে कतिएं नाशितन । श्रित इरेन, श्रीथम उः निकात जात निरक्तन द्रा नरेगा এমন একদল যুবককে গড়িয়া তুলিতে হইবে ঘাহারা দেশের ক্লবি, শিল্পবাণিদ্রা ও শাসন কার্য্য পরিচালন করিতে পারে। কাউন্টী স্ভার (County council) ভবাবধানে যত কিছু কর্ম আছে সেই সমস্ত কর্মে প্রতিবোগী পরীকার ফলে এই সমন্ত যুবককে ভর্ত্তি করিয়া দিতে পারিলে ক্রমশঃ ইহাদের ষারা একটা "আইরিস সিভিন সার্ব্বিদ" গড়িয়া তুনিতে পারা যায়। ভিন্ন ভিন্ন দেশে এই প্রিষং কর্ত্ক নির্বাচিত দৃত রাখিয়৷ বিদেশের সহিত ব্যবসা-বাণিজ্যের উম্বতির চেষ্টা করিতে হইবে। আইরিণ ব্যান্ধ নমূহ যদি মাইরিণ শিলের উন্নতির জন্ম থা না দেয়, তাহা হইলে গোকে যাহাতে ঐ সমন্ত ব্যাক হইতে টাকা তুলিয়া লয় সে দিকে দৃষ্টি রাখিতে হইবে। আইরিদদিগের তত্বাবধানে নৌ-বাহিনীর স্প্রী করিতে হইবে। খদেশী শিল্পবন্ধার জন্ম আয়র্গও হইতে ইংবাজী পণ্য বহিঙাৰ কৰিতে হইবে এবং বিচার ভিকার জন্ম যাহাতে ইংরাজের খারছ না হইতে হয় সে জন্ত 'পালিপী' বিচারালয় স্থাপিত করিতে হইবে। এক কথায়, দেশের মধ্যে নিজেদেব একটা স্বতম্ভ শাদনবিভাগ গড়িয়া তুলিয়া হইবে। ইহাই সিনফিনের প্রথম অবস্থার কার্য্য-প্রণালী।

ছই বংসর কাজকর্ম বেশ উৎসাহের সহিত চলিল, কিন্তু কয়েক বংসরের মধ্যেই সিনফিনের চীৎকার যেন অরণ্যে রোগন হইয়া দাঁড়াইল। ন্যাসনালিষ্ট (Nationalist) দলের নেতা রেডমগু তথন পার্লামেটের নিকট হইতে হোমকল আদায় করিয়া লইবার জন্ম উঠিয়া পড়িয়া লাগিয়াছেন। সকলেরই দৃষ্টি তাঁহার উপর নিবদ্ধ। সিনফিনের নেতারাও দ্বির করিলেন থে এ সময় রেডমগুকে বাধা দিয়া হোমকল প্রাপ্তির অস্তরায় হওয়া সমীচীন নহে।

১৯১০ হইতে ১৯১৩ পর্যন্ত দিন্দিন একরূপ নির্দ্ধীব হইয়াই পড়িয়াছিল।
কিছ অক্তান্ত শক্তি ধারে ধারে আয়ল ভে মাথা তুলিয়া উঠিতেছিল। তাহারাই
ক্রমে ক্রমে দিন্দিনের সহিত মিলিত হইয়া দিন্দিনকে পুট্ট করিয়া তুলিল।

বিলাপবিধুরা।

[এগোবিন্দলল মৈত্তেয় ব

কিশোরী কহিছে নলিতায়—
মোদেরি কপাল গুণে পোপাল বিরূপ স্থি,
সে দোষে কাহারে দোষা যায়।
আত্রী দাত্রী যবে গাহিবে নিল্ন গান,
অঝোর নিঝর ঝরে বাদরে বহিবে বান,
স্থনীল কেনিল জলে ভাসায়ে মযুর তরী,

কে পার করিবে যমুনায় ?

ভমাল ভলায় যবে বুঝিতে বধুর মন, ছলনা-নয়ন জলে ভাসাব আঁখির কোণ, আপনা পাসরি দেই তুরজয় অভিমান,

কে বলো ভাঙ্গাবে বরি পার ?

কটিলা কুটিলা মিলি গোকুল বিকুলি যবে

কালা-কলছিনী রাধা সবারে ভাকিয়া কবে

বাঁচাতে সরম হতে ফুটা কলসীর স্রোভে—

কে আর রোধিবে বল হায় ?

ৰরক্স বিপিনে যবে শিহ্রি কদম ফুল মাতাল মধুপ তানে মক্তাবে কামিনীকুল শাওন মেঘের তলে অধরে বিজ্ঞা মাথি কে আর কুলাবে রাধিকায় গ

ফাশুনে কাওয়া লয়ে ব্ৰছের বালক সনে গহন কানন চুঁডি বিনোদিয়া বৃদ্দাবনে বাহতে বাধিয়া প্যাথা হাতে লয়ে পিচকারী কে আর বৃদ্ধাবে গোপিকায়। নিপট কপট শঠ ছাড়ায়ে বাছর নিদ নিঠুর কঠিন করে পাঁজরে কাটিয়া সিঁদ ' হরিয়া হ্রম্ভরে এথার নয়ন মনি ভাম যেরে গেল ম্থুরায়।

সাহিতে । হভূতি।

(অধ্যাপক জীরামপদ মজুমূদার এম, এ)

সাহিত্য-সমালোচনার মৃশ্বিল এই বে[ঁ]সাহিত্যের বেশীর ভাগ**ই অনুভৃতির** দারা বৃঝিতে হয় এবং জান ও অমুভূতির পার্থক্য বিভাগ করিয়া দেখা বায় না। চোথের দেখা কভটুকু এবং প্রাণেব দেখা কভটুকু ইহার কেহ বির निर्दित कतिहरू शारंत्रन ना। ভालवारित (व कटथानि शाश्या बाह, रव ভালবাদে নাঁই তাহাকে তাহা কেমন করিয়া বুঝান বাইবে? এই জ্ঞ ইংরাজ-কবি দেলি প্রেমকেই সাহিত্যের - ভিত্তি বলিয়া গিয়াছেন। সজ্যোপ-লৰি বা সচ্চোর জ্ঞান এক কথা, সভ্যায়ভৃতি, ভাবের দারা সভাগ্রহণ সার এক কথা। সভ্যোপলব্ধি যেন আনার জন্তই দানা, অথবা প্রয়োজন সিছিয় জন্ম জাৰা, চিকিৎসকের যেমন রোগীকে জানিতে হয় জথবা বৈজ্ঞানিক বেমন তত্তাহুসদ্বানে ব্যাপত থাকেন। সত্যাহুত্তি যেন প্রেমের দৃষ্টিতে জানা, ইহা তেমন পুখামপুখরপে জানিতে চায় না, . খথচ এ জানা কড বেনী, ইহা কত অপিনার করিয়া লয়—ইহাতে এমন আত্মবিহ্বলতা আছে বে ইহা পাইতে চাম ষতচুকু । দিতে চাম তার ঢের বৈশী,—নিজেকে নি:শেষে বিলাইয়াও ইহার শাবাতৃথি হয় না। সেই জন্ত শহুভৃতি দিয়া যাহা পাওয়া যায় তাহাতে মানবের এত 'আনন। জ্ঞান ও বিজ্ঞানের এত চর্চা সংখ্য আমরা শিল্প ও সাহিত্য ছাড়িতে পারি না। ^{*}চগুীকাস বধন আবেগের উচ্ছাসে জাতিকুলযান जनाञ्चलि निश्वा, সামাজিক সংস্কার বিলুপ্ত করিয়া রজকিনী রামীকে 'বেদবাদিনী' ৰলিয়া সভাষণ করিয়াছিলেন – তখন তাহা কোনও নারী বিশেষে প্রযোজ্য হয়ু নাই। সেই সৃহুর্ত্তে গ্রেমের বে স্বরুণ ভাঁহার চিতে জাগদক হুঁহইয়াছিল

আবং নারী-অদ্বের সমন্ত সৌন্দর্ব্যের ভিতর দিয়া অখণ্ড মৃর্জিতে দেখা দিনছিল তাহারই সামুনে তিনি বে গভীর প্রণতি অহুভব করিলেন,—বেন সেই বৌরবের চরণে ধ্লির সাথে ধ্লি হইয়া হাইতে চাহিলেন ,—তথনকার্ম তাহার মনের সেই ভাবটাকে আহুল হৃদয়ের অব্যক্ত বেদনার মধ্যে আর ধরিয়া রাখিতে পারিলেন না, কামনার পরপাবে হভাগবিরতির মধ্যে তাহাকে লয় করিয়া ধর্ম ও প্রেমের সাম্য-স্থাপন করিয়া দিলেন। ভাবের যে গভীরতা এখানে ধ্বনিত হইয়া উঠিয়াছে, ইহাকে ইকিতে প্রকাশ করা চলে, ভায়য় সম্যক্ ভূট করা যায় না, কারণ, ইহা জানের সীমা ছাড়িয়া অহুভূতিতে মিলিয়া গিয়াছে। বাত্তবিক এই তত্তগুলি রিল্লেবণ করিয়া তাহাদিগকে, প্রকাশ করিবার জন্ম বে চণ্ডীদান ঐ কথাটা ব্যবহার করিয়াছিলেন তাহা নহে। খ্ব সম্ভবতঃ ঐ কথাটা ব্যবহার করিবার পরেও তাহার মনে এ স্ব তত্ব উদিত হয় নাই। তাহার অধ্যাত্ম সন্তায় এই তত্তভালি অভূট অবস্থায় নিহিত ছিল এবং প্রেমাহ্বুতির গভীরতা ভাবের সহক্ষ ধর্ম অন্ন্যারে এগুলিকে ঐ একটা কথার মধ্যে ক্রিয়া দিয়াছিল।

ঠিক এই একই প্রকারে শিল্প সাহিত্য স্ট হইয়া থাকে। সাহিত্যিক ভাবের ঘারা বর্থাৎ অভ্যন্তব করিয়া সত্যের অরুপ উপলব্ধি করেন। জ্ঞানের ছারা সভ্যোপদরি দর্শন বা বিজ্ঞান, এবং যখন ইহা ভাবের সাহায্যে হয়, তখন ষ্ঠাহা অফুভূতি। কোনও বিশেব ভব্ব অথবা সভা উপলব্ধি করিয়া কল্পনার ৰাৱা সাহিত্যিক তাহাকে অনুষ্ঠ করেন না এবং তাহা করিলে শিল্প হিসাবে এ সাহিত্য শ্ৰেষ্ঠ বলা যায় না। কখনও কখনও যেমন দেখা যায় যে অনেকের সমীভবিভা না জানা থাকিলেও তাঁহারা ক্ষর সমীত আলাপন করিতে পারেন,—ইচা তাঁহাদের স্বভাবধর্ম বলিয়া ব্যোধ হয় – সাহিত্যিকেরও তেমনই একটা ধর্ম আছে যাহাতে তাঁহারা স্বভাবত:ই প্রত্যেক সন্তা,ভাবের দারা অন্বভব করিতে পারেন, অধ্যাদ্মচেতনার গভীরতা স্বভাব-নিয়মে সৌন্দর্য্যে প্রস্টিত করিরা তুলেন। মিন্টন তাঁহার মহাকাব্যে যে সভ্যের প্রতিপাদন করিতে চাহিলাছিলেন,—মাহুবের নিকট ভগবানের বিভৃতি প্রকাশ করিবা জগতের ভিত্তি মন্দলের উপর প্রতিষ্ঠা করিতে যে চেষ্টা করিয়াছিলেন—সে ছিলাবে ধরিলে তাহার কাব্য বহল পরিমাণে ব্যর্থ হইয়া গিয়াছে। কিছ তিনি ষাহা প্রতিগাধন করিতে চাহেন নাই, সম্পূর্ণতা,—সার্থকতার প্রতি বে উন্মুক্ত আবেগ তাঁহার অধ্যাত্মচেতনার গভীরতা হইতে উৎসারিত হইয়া শরতাল,

আদি ও হবার চরিত্রে এবং সহক্র সৌন্দর্য্য বর্ণনার উচ্ছুসিত হইয়া পড়িয়াছে---ছাহারীই আৰু তাঁহার কাব্যকে বিশিষ্টতা প্রদান করিতেছে। সাহিভ্যিকের বে জ্ঞান নাই তাহা নতে কিন্ত'শে জ্ঞান তিনি তাঁহার সমগ্র[°]সন্তা হইতে বিচ্ছিত্র করিয়া দেখিতে পারেন না। মাতা যেমন সম্ভানকে ভালবাসে, সভী বেমন পতিকে ভক্তি করে—এই ভালবাসা ও ভক্তির মধ্য দিয়াই বেন তাহালে; সমন্ত জীবন সার্থকতা লাভ করিতে চায়—সাহিত্যিকও তেমনট ভাঁচার সমন্ত প্রাণ দিয়া অধ্যাত্মচেডনার সম্পূর্ণতা লইয়া কোনও বিশেষ জিনিবের অথবা সত্যের সহিত সম্বন্ধ স্থাপন করেন। এইরূপ ভাবে সম্বন্ধ-স্থাপনের নামই অহভৃতি। অহভুতি বলিলে যৈ কি ব্ঝি, ইহার সংজ্ঞা কি - তাহার দার্শনিক ৰ্যাখ্যা দেওয়া না ৰাইতে পারে, এবং সাহিত্য-স্মালোচনা হিসাবে বোধ হয় **फाहाब श्रायाबन के नारे**: जत्य धरेमाज क्ना याब त्य देश ज्यान स्ट. করনাও নহে-এমন কি ভাবময় কলনাও ইহা নহে-ইহা জ্ঞান, ভাব ও ৰল্পনার সেই অ্যুপ্তি অথবা সাম্যাবস্থা *-- ধখন ইহাদিগকে পৃথক করিয়া দেখা ষাম্বনা,—জ্ঞানের সহিত ভাবের, ভাবের সহিত কপ্পনার ব্যবধান লুপ্ত হইয়া মন একটা অনির্বাচনীয়তায় পূর্ণ হয় এবং জিনিবেব স্বরূপ আমাদের নিকট পরিকৃট করিয়া তুলে। অথবা ইহাও বলা ঘাইতে পারে যে অমুভৃতিতে আমাদের সমন্ত অধ্যাত্মসত্তা জাগত হুইয়া মনের প্রস্পাববিরোধী ভারগুলির একটা সমন্বয় করিয়া দেয় এবং চৈতত্তের মূক্ত স্রোতে অবগাহন করিয়া প্রেমের আনোতে সামাদেব অন্তদৃষ্টি বুলিয়া গায়। অসভৃতি ধাকিলেই, স্হাত্মভূতি থাকে, এবং জিনিষের সঙ্গে অথবা সভ্যের সঙ্গে সম্প্রাণতা অহুভব করিয়া ভাহার স্বরূপ উপলব্ধি করিবার ক্ষমতা জন্মে। এইজন্ত প্রচলিত ধারণায় সহাত্মভূতিমূলক কল্পনাকে সাহিত্য-স্ষ্টিতে এত উচ্চ আসন দেওয়া হইয়া থাকে,—কিন্ত বান্তবিক ইহা কেবল কল্পনা নছে,অহভৃতিমূলক কল্পনা যাহা ব্ৰিতে হইলে মাহুৰের সমগ্র অধ্যাত্মসতা ব্ঝা দরকার। জানে নছে, বিজ্ঞানে नरह, नाहित्छात यथा क्रियांहे नमश्र माञ्चयक शालका यात्र। माञ्चरवत याहा সাহিত্যে ধরা পড়ে না, ভাব-জগতের চিরসম্পদ হইয়া যায় না তাহাতে হাজার বাহাড়খর থাকুকু না কেন, শত্যুতার ফেনিস উচ্ছাদে তাহা পরিপূর্ণ হউক

<sup>Wordsworth মনের এই ভাবটাকে 'wise passiveness' বলিয়াছেন ৷ এই ভাবটার
একটা অভি ফুলর বর্ণনা ভাহার Tintern Abbey সক্ষীর কবিভার দেখিতে পাওয়া বার ৷</sup>

না কেন—কালের স্রোতে আগনিই যিশিয়া যাইবে, —তাহা কণহারী,—চ্নুক্ত কিছ বাহা একবার অহড়তিব মধ্য দিয়া সৌন্দর্য্যে প্রতিষ্ঠালাড করিয়াছে, তাহার ভিত্তি এমন একটা চিরন্তন সত্যের উপর — যে ইহা অপ্রভাক্ষকেও প্রত্যক্ষের চেয়ে ব্লাবান্ করিয়া দেয় । ইহাকে ওধু করনার খেলা বলা উচিৎ নহে, কারণ ইহা জানের চেয়েও গভীর । ওয়ার্ডস্পুরার্থ যখন তাহায় দিবাদৃষ্টিতে এক অনির্বচনীর স্থ্যমা ও শান্তি সমন্ত প্রাকৃতিক জগৎ পরিবাধ্য করিয়া দেখিয়াছেন, —তখন তাহাকে কি বলিব, তখন তাহা কি ওধু জানের, না ভাবের, না করনার ? ইহা যে কেবল জানের নহে,—সে কথা নিশ্চর করিয়া বলা বাইতে পারে, কারণ জান দিয়া ব্রিশে এ স্থ্যমাও শান্তি সর্ব্যর দেখা বার না, অবচ ভাব ও করনা যে ইহাকে জন্ম দিয়াছে,—একথাও বলিতে পারি না কারণ আমাদের মনের সহজ প্রত্যের বলিয়া দিতেছে যে এ স্থ্যমাও শান্তি যেন বাহ্য-প্রকৃতির অলে অলে জন্তান আছে । এই অহভৃতি আমাদের নিকট এতই সত্যা, এমন প্রত্যক্ষ যে আমাদের সমন্ত জান একত্র হইয়াও ইহাকে মিধ্যা প্রতিপন্ন করিতে পারে না।

শিল্পী বেমন অমুভৃতি দিয়া কৃষ্টির বহুত উদ্ঘটন করিবার চেষ্টা করেন. স্মালোচকও ভেম্নই অসুভূতির সাহাধ্য ছাডা শিল্পটের গৃঢ় ওঁছ ব্রুগ্ত ছইতে পারেন না। ফরাসী দার্শনিক বার্গুর মতে স্ষ্টি ব্যাপাবটাই এমন বে ইয়া জানে ধরা দিতে চায় না, কাবণ স্ষ্টির মধ্যে বে অখণ্ড গতি বর্ত্তমান, আনের নিকট তাহা থও থও হইয়। প্রাণশক্তি হারাইয়া অভভাবাপর গুণের সমষ্টি হইরা যায়। সাহিত্যিকের 'রচনাগুলির প্রকৃত বিচার করিতে হইলে हैशाषित्रदक रुष्टि हिमारव दिविट इरेदि, जब हिमारव दिवित मेव मगरम वृद्ध। ষাইবে না। সাহিত্য-বুচনার ডিত্র,—প্রভোক শিল্প স্টাতে - এমন অনেক জিনিৰ প্রাক্তর থাকে বাহা পরে জ্ঞান ও সমালোচনার সাহায্যে তল্কের **দাকার ধারণ করিতে পারে এবং এইব্রপে পাহিডাও পরোক্ষে জ্ঞানবৃদ্ধির** সহায়তা করে। বাস্তবিক একদিক দিয়া দেখিতে গেলে আগে অমুভতি. পৰে আন , আগে সাহিত্য, পৰে দৰ্শন। ৰবিৱা অমুভৃতি দিয়া যাহা লাভ করিয়াছিলেন, তাহা পাই বেলে—সেই অহুভূত্তির উপীর যুক্তি ও তর্ক খাটাইয়া त्य मुख्यावक कात्वव विकास इरेशाहिल जाश शाहे द्यमात्सः। द्यम्हे यमिछ दिशास्त्र जिलि, जन्म रेश भार्र कितान दिविक माहिना कि नुवा हम ना। সেইরপ কোরাণ সরিফ হইতে কড দর্শন আদিয়াছে —কিছ কোরাণের প্রকৃত

তাৎপুর্য কোরাণেই আছে। " এখুনিকে সাহিত্য-হিসাবে বিচার করিতে হইলে মনে রাইখিতে হইবে বে ভাব-নিঃস্ত যাঙা, তাহাকে জ্ঞানে পরিণত করিলেই ভাহার শুরূপ বদ্লাইয়া যায়। ধর্শের উৎপত্তি শুমূকৃতিতে, তাহার পরিণতি দর্শনে। এবং বর্ম যে চিরকাল ধরিয়া মামুষের মনের উপর এত প্রভাব বিস্তার করিয়াছে তাহার একটি কারণ এই খে, ধর্ম সাহিত্যের সহিত, সৌন্দর্যের সহিত এমন ঘনিইভাবে সংশ্লিষ্ট—ভাবের সহিত এতই বিজড়িত। ধর্মকে তথ বিবেচনা করিলে, -- ধর্ম ধর্মই থাকেনা-- দর্শন ও নীতিশান্ত হইয়া যায়। সাহিত্যে ধর্ষের যে আভাস আমরা পাই তাহা অমুভূতি-লগ্ধ -- তর্বলোচনা নহে। তথা-লোচনা যুক্তির, কার্য্যকারণ পঞ্চপরার অপেকা রাখে, সাহিত্য ভাবের সরবতা ও গভীরতা দিয়া বিচার করে, ভাহাকেই যেন আগবাক্য বলিয়া মানে। সে মনে কবে যে খাহার মহন্ত ও বিশালত। ভাহাকে স্বস্থিত করিয়া দিতেছে যাহার সৌন্দর্য ও কান্তি ভাহাকে উচাটন করিতেছে, ধাহার প্রেম ও মহলমূর্তি ভাছাকে বৰীভূত করিয়াছে — তাহার আবাৰ ঘূর্ত্তি কি, — তাহার হৃদয়ই বে ভাহাকে প্রমাণ করিয়। দিয়াছে। দেই জন্ত সাহিত্য জনবের ভাষায় আমাদের নিকট ধর্মের কথা- বলে.—জ্ঞানের ব্যাকরণ ক্ষাত তাহাতে অনেক অন্তব্ধি বাহির ক্রিডে পারে। কিন্তু সাহিত্যের ধর্ম বুঝিতে ২ইলে তাহাকে সাহিত্যের ভাষাতেই বৃঝিতে ২ব,আন দিয়া তাহার কিছু কিছু সংশোধন করিয়া পঙ্মা খাইতে পারে। রবীক্সনাথের যেওলি প্রকৃত প্রস্তাবেই ধর্ম-ক্বিতা, তাহাতে তত্ত্বের কথা বড় একটা নাই' কিন্তু ধর্মের অহুভৃতি আছে। তত্ত্ব ও নীতি ৩ছতর্ক, বর্ম ও সাহিত্য সর্প আনন্দ। তত্ত ও নীতির পথে চলিতে হইলে সংসারের কণ্টকাকীর্ণ পথে, প্রতিপদে আতুসংযম ও আত্ম চিন্তা ছারা নিজেকে চালিত করিতে হইবে, প্রভোক কর্ম জানের মানদণ্ডে তুলিয়া মাপিতে হইবে , সেই লক্ত নীতির পথ এত জটিল, --এত সন্দেহাত্মক, ইহাতে আনন্দ নাই, মৃক্তি নাই কিন্তু পাহিত্য যে আনন্দের মধ্য দিয়। ধর্ম-ভাব উল্লেখিড করে—তাহাতে আমাদের আত্মা মৃক্ত হইয়া যায়,—অন্তবের অপরিক্ষাত রহস্যের সহিত এক হইরা, প্রাণের অবারিত গতি অমূভব করে। যে প্রেম ও প্ৰণতি, বে বিশ্বর-অভিত আনন জাগাইয়া তুলে, তাহাতে হান্য আপনিই নিমিয়া পড়ে।

মনে করন সেই দিন যেদিন কবি শান্ত উবার নির্মল বাতাসে জাহ্নবী-তীরে তাঁহার প্রোয়সীকে সান-স্বসানে গুলুবদনে পুশরাজি তুলিতে দেবিয়াহিলেন,

তখন মূবে দেবালয়-তলে উষার রাগিনী বাঁশিতে বাজিয়া উঠিতেছিল:---তাঁহার সীধিমূলে যে অৰুণ সিঁতুর রেখা এবং তাঁহার বাম বাছ বেশ্বিয়া যে শখবলয় তৰুণ ইন্দুলেখার মত শোভা পাইতেছিল, তাহারা বে মঙ্গলমূরী মূরতি যে দেবীর বেশ বিকশিত করিয়া তুলিয়াছিল, ভাহাতে কবির ফ্রন্য সহসা সম্বয়ে দরিষা অবনতশির হইয়া পড়িয়াছিল ,—সেই দিনকার সেই কণিকের দর্শনে সমত্ত হিন্দু জাতির যে স্থপ্ত ধর্ম-চেতনা তিনি জাগাইয়া দিয়াছেন তাহা ড অধু চোধের দেখা নহে,--ইহাকে অমুভূতি দিয়া প্রাণের সহিত প্রাণ মিলাইয়া দেখিয়া লইতে হয়, এবং সেই জম্মই ইহা নিত্যকালের সামগ্রী, চির পুরাতন ছইয়া পিয়াছে। আর বন্ধিখচন্দ্র তাঁহার শিক্ষার-বিচিত্রতায় হিন্দুর পর্ণকূচীরের এই অধিষ্ঠাত্তী দেবীর প্রতি একবারও কিরিয়া তাকাইলেন না , জ্ঞানের অভি-মানে বিষয় হইয়া হিন্দু-সভ্যতার সেই দ্যাম্যী ধর্মস্বরূপিণী কল্যাণীকে আমানের লাঞ্চিত জীবনের ন্তিমিত আলোকে ফেলিয়া রাখিয়া, প্রেমিকাকেই সধীবেশে সাহিত্য-সিংহাসনে প্রতিষ্ঠিত করিলেন। তিনি ধর্মতন্ত দিয়াছেন: জ্ঞানের দিক হইতে ধার্মিকের চরিত্র অভিত করিয়াছেন কিন্তু শিল্পীর এক-প্রাণতা লইয়া ধর্মের এমন সহজ অত্নভৃতিলাভ করেন নাই যাহার সামনে আমাদের মন্তক খতঃই অবনত হইয়া পড়ে। জানের কথা যিনি বলেন তিনি ধন্ত, আরও ধন্ত তিনি যিনি জানকে অমুভৃতিতে লয় করিয়া দেন।

অনজের বে অমুজ্তি কবি বিজেক্ত লাল রায়ের, "নীল আকাশে অসীম ছেরে ছড়িরে গেছে চাদের আলো", এই গানটাতে মর্থান্সলাঁ হইয়া উঠিয়াছে ভাহার গভীরতা এতই বেলী যে ধর্মতবে ইহাকে ধরা ষায় না,—ইহা বেন অন্তর-ধর্মের মর্মন্থল বিজ্ব করিয়াছে,—এবং ঝুড়ি ঝুড়ি আধ্যাত্মিক কবিভার অমুনাসিক "হা হুডাশ" ধরনি ইহার বহু পশ্চাতে পড়িয়া রহে। বাত্তবিক অমুজ্তির তাৎপর্যাই এই যে ইহার মধ্যে প্রাদের সরল আবেগ আছে, ইহা লাভ করিতে হইলে চাই ঝবির অন্তর্গ ষ্টির সহিত বালকের ভল্প সরল প্রাণ। এইরপ কবিভা পাঠে রুঝিতে পারি ধর্মের সংস্কারের সহিত ধর্মের অমুজ্তির কি পার্ধক্য! বড়ই আশ্চর্যের বিষয় সাধারণ ধর্ম-সলীতে ধর্মের অমুজ্তির ক্যু একটা পাওয়া বায় না, ইহারা বেন ধর্মের বঠকী গান,—মুসজ্বিত প্রার্থনা-মন্দিরের বৈত্যুতিক আলোকে গীত হইলে, এগুলি শুনিতে মন্দ লাগে না; কিছু প্রকৃতির উন্মুক্ত আকাশ-তলে বেধানে শত শত চন্দ্র তারকা খালরের মত মুলিতেছে, সেধানে ইহানের প্রতি পদই বেন মানব-মনের সনাতন

ধর্মকে অভিহত করিতে থাকে। রাম প্রসাদের সমীতের বাফু প্রোত্তে সংসারের অনিত্যতা ভূচ্ছ করিয়া, সামাজিক সংসারকে আছের করিয়া ধর্মের যে অফুছুতি মহল্প আবেপে উচ্ছুদিত হুইয়া পঞ্চিয়াছে আজিকালিকার ধর্ম-সমীতে তাহা দেখিতে পাই না, কারণ এ গুলির রচয়িতাদিগের নিকট ধর্ম অফুছুতির বিষয় না হুইয়া জ্ঞানেব , অথবা সংস্থারের বিষয় হুইয়া গিয়াছে; বিষয় জ্ঞানের প্রকৃতিই এই যে ইহার কভ্ঞানি নিজের এবং কভ্ঞানি পরের তাহা ঠিক করা যায় না, বাঁধিগভের মত ইহাকে আগুড়ান' চলে,—আর অফুছুতি যাহা ভাহাকে অফুভব করিয়া পাইতে হয়,—এবং সেই অগুই বোধ হয় জ্ঞানকে ভাবের মধ্যে 'ধাপু খাঁওয়ান' এত কঠিন।

বর্ত্তমান সময়ের বাছা-যুদ্ধের বাঁধি হুরের সহিত পূর্ব্বেকার বাদ্য-যুদ্ধের বে প্রভেদ, জ্ঞানের স্থিত অভ্নত্তির তেমনই প্রভেদ। অভূতি বিশেষচাবে ব্যক্তিগত হটয়াৰ ব্যক্তিৰের বাহিবে, জ্ঞান দার্মভৌমিক হইয়াও ব্যক্তিৰের ভিতবে। জ্ঞানেব স্বরু গেন সকলের জ্বন্ত বাঁধা হইয়া গিয়াছে .—তাহাতে ব্যক্তিরের কোনও প্রকাশ নাই ,-মর্ত্য-স্থাদ্যেব বিচিত্র লীলা, ঘাত-প্রতিঘাত হইতে নিচ্চিন্ন দইয়া স্বর্গেব অমল কাস্তি ধাবণ করিয়াছে। অহুভূতির ঝখারে ভাবেব একা থাঁকিলেও ইফা ব্যক্তি-বিশেষের নিকট বিভিন্ন রকমে ধ্বনিত হুইয়া উঠে। সভাকে হধনই অভুত্ব করি, তথনই ভাহার স্বরূপ বদলাইয়া য়ায়,—ভাহা জ্ঞানেব রাজ্য ছাড়িয়া বিশেষভাবে ব্যক্তিগত হইয়া প**ড়ে,**--ভাব-বস্তুতে পরিণত হয়-স্মানন্দের স্পদ্নে শিল্পীর সভা ভাহার সহিছ মিশিয়া গিয়া এক অনাস্থাদিত রসের পরিচয় কবাইয়া দেয়। সত্যাহভূতির ভিতর এই অনির্বাচনীয়তা আছে। এই ক্সা আমাদের অলমার শাস্তে সাহিত্যকে রসের দিক হইতে বিচার করা হইয়াছে, কারণ মানব-মনের দহিত সত্যের সংযোগে যে বিভিন্ন ভাবের সঞ্চার হয়, তাহাকেই রস বলা বাইতে পারে। পাশ্চাত্য সমালোচকেরা তাহা করেন না কারণ তাঁহারা মনে করেন যে ভাবের কোনও যুক্তি-সঙ্গত শ্রেণীবিভাগ হইতে পারে না, ভাবের বিশ্লেষণ চলে না। প্রত্যেক ভাবের মধ্যে এমন একটা বিশেষত আছে यांश এक व्हेर्ट अन्नदक-मून्छ:हे भुक्क कतिया राय। छाव अञ्चन कतियांत, বিচার করিবার নহে। সে যাহাই হউক আমি আমার প্রবদ্ধে দেখাইতে -চেটা করিয়াছি যে "অভুভৃতি" बनिएन यांश वृद्धि তাহা ভগু ভাব-বঞ্জ নহে-ভাবের গভীরতা দিয়া সজ্যের একটা পূর্ণতর স্বরূপ লাভ করিবার প্রয়াস হইতে

ইহা সভ্ত। মাহ্ব জান দিয়া স্টির যে রহগ্যের মধ্যে তৃকিতে পারে নাই, বেন ভাবের গভীরতা দিয়া,—সমন্ত অধ্যাত্মসন্তাকে একই বিন্তুতে কেন্দ্রীভূত করিয়া ভাহার মধ্যে অমুপ্রবিষ্ট হইবার চেষ্টা' করে। সাহিত্যের নিম্ন ভরে, রস - বেখানে ভাবের জ্ঞাই ভাব, অর্থাৎ ভাবকেই মৃথ্য জ্ঞান করিয়া সৌন্দর্য্যের মুখ্য দিয়া ভাহার বিভিন্ন প্রকাশই সাহিত্যের চরম উদ্দেশ্য বলিয়া বোধ হয়। সাহিত্যের উচ্চত্তরে প্রজ্ঞা,—বেখানে ভাবেব ছারা প্রণোদিত ইইয়াও সাহিত্য সমন্ত ভাবকে অভিন্যুম করিবার চেষ্টা করে,—এমন একটা অবস্থায় পৌছিতে চার বেখানে অভ্যরের দিবাস্থি জীবনের গৃহত্য প্রদেশকে আলোকিত করিতে পারে। ইহার নিম্নে জ্ঞান'ও কর্মা,—উচ্চে, শুমন্ত জ্ঞান ও কল্পনা বিরোধ করিয়া একটা নির্মিকর ভাব আত্মার গভীর অমুভৃতি।

সেইজন্ম সাহিত্য যতই উচ্চে উঠিতে থাকে ততই যেন ধর্মের সহিত ইহার ব্যবধান সৃপ্ত হইয়া বায় ,—সাহিত্যের পর্বিণতি ধর্মে। কিছু সাহিত্যের ধর্ম আনেক সমরেই লৌকিক ধর্ম হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন কারণ ইহা অক্সরের অক্তরতম ধর্মকেই ভাষায় ব্যক্ত করিতে চেষ্টা করে। সে সমস্ত আচাব অক্টান ও সংস্কারের শুর ধর্মের উপব জনিয়া আমাদেব প্রাণেব গতি আভাই করিয়া রাখে, তাহাদিগকে স্বাইনা অক্টাবনেব প্রস্কাবনের প্রজ্ঞান গুলাইত্যিক সাক্ষাৎভাবে ধর্মের কথা না বলিলেও ধর্মই সাহিত্যের প্রাণ। বাহার অন্তর্দৃষ্টি, অক্তৃতিব গভীরতা যত জিনিগের স্ত্রাব নধ্যে প্রবেশ করিয়াছে, প্রাণের স্বরূপ —জীবনের গতি—তাহার নিকট তত ব্যক্ত হইয়া পঞ্চিয়াছে ,—ততই তাহার রচনার আভাসে ও ইন্সিতে যেন কোনও অপরিজ্ঞান্ত রহস্য নিজেকে মূর্ত্ত করিতে চায়,—মানবের ভাষা ভথার স্বেশিছাণ্ড পৌছিতে পারে না :—জীবনের ক্ষতা ও কর্মের কোলাহল শান্ত করিয়া রাত্রির মৌন-গভীর স্বন্ধতা লোকলোকান্তরে প্রসারিত হইয়া পড়ে।

সাহিত্যের এই বিশ্বয়-বিজ্ঞতিত রহস্যের ভাব কেবল ধর্মগ্রন্থে নহে—
সর্বন্ধেই কমবেনী পরিমাণে দেখা যায় , এবং ছঃখ, শোক ও বিয়োগের মধ্যেও

^{* &}quot;This unique expression (Poetry) still seems to be trying to express something beyond itself" About the best poetry and not only the best, there floats an atmosphere of infinite suggestion.

* * His (the poet's) meaning seems to beckon away beyond itself or rather to expand into something boundless which is only focussed in it; something also, "which, we feel, would satisfy not only the imagination but the whole of us." Bradley's Oxford Lecturtes.

হৃদয়ে পান্তি ধারা ব্যণ করে। এই বহুস্থকে কুট করিয়া দেখিতে চাহিলে,---নিজেকে এত শুন্ত, তুচ্চ বলিয়া বোধ হয় যে জাবনের ব্যর্থতার চতুর্দিক ছেরিয়া উপহাসের অট্রাসি তানিতে পাওয়া যায়। কভে লিয়ার মৃত্যু-শ্ব্যার পাশে শাড়াইবা অগান রহস্যারত এই মানবঞ্জীবন আমাদিগকে 'গুম্ভিত কবিয়া, দেয়, নকল চু:খ, নকল দৰ তিরোছিড করিয়া যেন একটা পূর্ণতার আভাগ ফুটিগা উঠে, আর একদিকে তেমনই এই বহুদোর বিশালতা আমানিগকে এতই অভিভূত করিয়া ফেলে, যে আমাদের সমত জান, সমত অহকার একেবারে ধুলিদাৎ ইইয়া বাব। এই রহস্য ধর্মে বেমন ক্ট হইতে পারে, সাহিত্যে তেমন পারে নী, কাবণ এইরূপ করিলে যে পৌৰুগ্যোপলুৰি মাহিত্যেব ভিত্তি তাহা অনেকটা বিষয়ান হইয়া পছে। সৌন্দর্য্যের প্রকৃতিই এই যে যে অতীলিয়তে ইক্সিরগোচর করিতে চায়, অপ্রত্যক্ষকে প্রত্যক্ষেব মধ্যে ধরিটা দেয়,— এব হিসাবে ইচ্ছিয়ের ভৃপ্তিভেই তাহার আনন। ইত্রিবগ্রাথ জগংকে বাদ দিয়া সৌন্দ্যা-পৃষ্টি হয় না। কিছ এই বহুস্যের মধ্যে ইন্দ্রিয়াহ্য স্থাৎকে ধবিলে তাহ। যেন ছায়াতে মিলিয়া যায়, তাহার আর কোন্ড স্ভাই থাকেনা। সাহিত্যে বে "রূপ হইতে ভাবে, ভাব হৈতে ক্লে অবিধান মাভ্যা মানা' বেবিতে পা এয়া বায় ইহাকে সম্ভবপর কবিতে : ইলে, এই বহুস্যেব ভাবটাকে একটু প্রচন্তন রাখিতে হয়। ধর্ম-সাহিত্য মনেক সময়েই এই বহস্যের ভাবে মতিয়াত্র পরিপূর্ণ এবং সেই জান্ত তাহা শিল্প হিসাধে উংকৃষ্ট *হইতে* পারে না। অন্ত সাহিত্যও মধন ইহাতে ভরপুর হইনা উঠে, তখন আর তাঁহাতে শিল্পষ্টির গৃচ মর্ম সম্যক্ প্রকাশিত হয় না। কেবল অমুভূতিই সাহিত্য নহে,—যদি সেই অমুভূতিকে সীন্দৰ্য্যে প্ৰকৃতিত কৰিতে পাৰা না থায়। কিছ ভাহা ইইলেও এ কথা সভ্য যে এই বহস্যের আভাস না থাকিলে সাহিত্য আনাদিগকে সম্পূর্ণ ভৃথি দিতে পারে না। কারণ কেবল জড়প্রকৃতির মধ্যে বিচরণ করিয়া, দদীমের কৃষ্ণ গণ্ডীর মধ্যে নিজেকে আবদ্ধ রাখিনা মামুষ কথনট সাথক-বোধ করে না! সে তাহার সমন্ত সম্পর্কের ভিতর দিয়া, তাহার সমস্ত জ্ঞান ও সৌন্দধ্য বোধ ছাড়াইয়া অসীমের একটা কীণ স্থানন অমুভব করিতে চায়। ওয়ার্ডস্ওয়ার্ব ও সেলি প্রকৃতির সৌন্দব্য অভূতব করিতে গিয়া অক্ষম সৌন্দর্ব্যের বারে ' উপনীত হ'ন; সেক্ষপিয়র মানব চরিত্রের মর্ম ব্রিংত গিয়া জীবনের গৃঢভম • ধর্ম উজ্জাটন করিয়া বদেন , বৈষ্ণব কবিতার মোহমুগ্ন মানবীয় প্রেম **অন**ক্ষ

প্রেম-বন্ধপে মিশিয়া খার , আর রবীক্স নাথ তাঁহার আবেগবিছব¹ হৃদরের চঞ্চলতা লইয়া কথন যে সেই অসীমের ক্লে উপস্থিত হইয়াছিলেন ,—সেই মায়ায়ৢপ কণেকের অন্ত কথন যে তাঁহার ল্ক নয়ন প্রান্তে দেখা দিয়াছিল,—ভঙ্গ নজার সৌম্য সৌন্দর্য্যে অশ্রুবিগলিত হইয়া পড়িয়াছিল—ভাহা নিজেই ব্রিতে পারেন নাই , এবং যেদিন হইডে ব্রিতে পারিয়া ভাহাকে কাব্যে ধরিবার চেষ্টা করিতেছেন সেই দিন হইডেই যেন জ্ঞানের আলোকে আর ভাহাকে পুঁ ফিয়া পাইতেছেন না।

বাদলায় 'অমুভৃতি' কথাটার বিশেষ স্থবিধা এই যে ইহা একদিকে যেমন কোনও কিছু অহভব করা বুঝায় আর একদিকে তেমনই কোনও কিছু **অমুডৰ করি**য়া ভা**হার অম্ভ**রের স্বরূপটী উপলব্ধি করিবার প্রয়াসকেও 'অমুভূতি' বলা বাইতে পারে। ইংরাখীতে এমন কোনও শব্দ নাই যাহা ইহার মড শিল্প ও সাহিত্য-সমালোচনার একটা দিক্ এমন সম্পূর্ণভাবে নির্দেশ করিতে পারে। তথু উপলব্ধি অকুভৃতি নহে কিন্তু যখন উপলব্ধিব দারা ভাবের উদ্রেক হর তথনই ভাহা অহত্তি, এবং ভাব বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে মনে যে এবটী সহজ অভ্যাদ্ধ আরো,—যাহার দকণ সভ্যের সহিত আমাদের ব্যাধান লুগু হইয়া সভ্যকে পূর্ণতর বলিয়া বোধ হয়,—ভাব-প্রণোদিত সেই প্রভায়কেও 'অমুদ্ধতি' আখ্যা দেওয়া যাইতে পারে, কারণ ইহাও অমুভব করিবার - বিষয়, জ্ঞান দিয়া ইহাকে প্রতিপন্ন করা যান্ত্র না। বাস্তবিক যে জ্ঞান আমাদের **অহত্**তির মধ্যে আইসে নাই, যাহার ভিতরে আমরা 'রস' পাই না, তাহার পৃত্তি আমাদ্রের প্রাণের কোনও সম্পর্ক স্থাপিত হয় না ,—বিচার-বৃদ্ধির প্রাথরতা, কর্মনীবনের ম্বটিলভা তাহাতে বাড়িতে পারে, কিন্তু তাহা প্রাণের গতির সহিত যুক্ত হইয়া আমাদিগকে প্রসারিত মুক্ত করিয়া দিতে পারে না। সাহিত্যের বিশেষৰ এই যে সে জড় জগতের ও যুক্তি-বৃদ্ধির প্রাধান্ত ধর্ম করিয়া, জীবনে সভ্যাহভূতি বাড়াইয়া জ্ঞানের সহিত ভাবের, সভ্যের সহিত সৌন্দর্ব্যের বিরোধ ঘুচাইতে চেষ্টা করে; এমন কি বহি:প্রকৃতিকেও অন্তরের লাবণ্যে মণ্ডিত করিয়া মর্ভ্যভূমির ধারা মানব-জীবন সমগ্রভাবে দেখিয়া অনস্ত-প্রসারিত রহসোর মধ্যে ভাহাকে নিমা করিয়া দেয়।

প্রভাতে

অদীম হ'তে উথ্লে উঠে আনন্ধেরি ধারা. আসীম তারি হথের শ্রোডে হ'ল আপন-হারা . স্থপন মাঝে স্থা ছিল মোহেব উরুসে, অকণ বাগে আশীসু জাপে মলয় প্রশে। এমর ফলে মিলন আপে বেডার গুলুরি. গ্ৰে গানে ছাগায় প্ৰাৰে আশার মঞ্জরী. গহন বন মোহন হ'ল যাহার আলোকে নিথিল বিশ্ব ভাহাৰ শিষ্য প্রাণের পুলকে।

প্রখের ঘর গড়া

(পূৰ্ব্ব প্ৰকাশিতের পর)

(শ্রীঅতুলচন্দ্র দত্ত)

যক্তেশরী দেবী শান-আহিক সারিয়া উপরে উঠিয়া শাসিলেন। ইভিপ্রেই মলিনী চাতালের উপর আসিয়া বৃদ্ধা মৃদলমানির প্রতি কৌতৃহল পূর্ণ প্রশ্ন আরম্ভ করিয়াছিল। বুদ্ধা তৃষ্ণায় ও পথশ্রমে বৃদ্ধ ক্লান্ত হইয়াছিল, তার উপর কি একটা অসম্ভ ওপ্র বেদনায় তাব মুখমওল শত্যন্ত ক্লণ দেখাইতেছিল। বৃড়ী যা' পারিতেছিল ছ' একটার উত্তর দিতেছিল। কিরণ পরিচয় জিজ্ঞাসা করিলে নিলনীই তার উত্তর দিয়া বলিল "চেননি দিদি একে । এ এস্মাইলের মা, ও তার বউ—আমাদের ছাত থেকে খালপারে যে তালপুকুর দেখতে পাওয়া যায় ঐথানে ওদের বাড়ী পুবদিকের ঘরটা এদের , কে সেটা পুড়িয়ে দিয়েছে । ব্ড়ীর বউ জল আনিলে, ব্ড়ী পরম আগ্রহে, ঢক্ ঢক্ করিয়া প্রায় বদনার অধিকাংশ জলটুকু তপ্ত বালির জমির মত তিষিয়া লইল। তার পর "আরে আয়া!" বলিয়া এমন একটা ভৃপ্তিস্চক শব্দ করিল যেন বুঝা গেল তার মহাপ্রাণীটী মহাশান্তি লাভ করিল। কণ্ঠ সরস হইলে রদ্ধা তথন কিরণ ও নিলনীর সঙ্গে আলাণ আগ্রন্থ করিল। বউটি তথন বদনার বাকী জলটুকু ছেলের মুখে দিয়া শেষে নিজে একটু পান করিয়া চাতালের শীতল সানের উপর শুইয়া পড়িল।

যজেশরী উপরে আসিয়া' দুখ্য দেখিয়া দাঁড়াই লন। তাঁহার শুল্লসিক বদন পরা আনাজ্জল গৌরবর্ণ দৌম্য গন্ধার মাতৃমূর্ত্তি দেখিয়া বৃড়ী কথা বদ্ধ করিল; তার ভয় ইইয়াছিল বৃঝি ইনি জমাদার বাড়ার কেই ইইবেন বা। বৃড়ী প্রশ্নভরা দৃষ্টিতে নিননীর দিকে তাকাইল, নিননী বৃঝিয়া উত্তর দিল—"এ আমার জাঠাই মা, সহর হতে এসেছেন।" নিননী বৃঙ্গির পরিচয় করাইয়া দিল—"জ্যোঠাই মা। এ এস্মাইলের মা আর ও তার বউ, ওইটে ছেলে—"। ঘজ্জেশরী বাধা দিরা বলিলেন-"ছিঃ মা, এইটে বল্তে হয় না, ওইটি বলো"। পরক্ষণেই ছেলেটার দিকে তাকাইয়া, বলিলেন বৌ দিঝি তোমার ছেলেটি তো—বেশ ঠাঙা, ছেলেটা তথন ক্ষ্ধাব আবদার জানাইয়া মাকে অব্যন্তত করিতেছে। যজ্জেশরী কিছু পয়সা আচলে না বাধিয়া পথে ঘাটে বাহির হইতেন না। কয়েকটা পয়সা অলক্যে বাহির করিয়া নলিকে ভাকিয়া চুপি চুপি কি বলিলেন। নলি চাভালেব পাশেই যে দে।কান ছিল দেখানে ছুটিয়া গেল। এদিকে মা ও মেয়ে বৃড়ীয় সঙ্গে কথা আরম্ভ করিলেন।

- য। কোথা থেকে আসছ তোমরা
- বু। তালিবপুর হতে মা, ঐঠেয়ে আমার বহিন্থাকে তার বাড়িকে গিয়ে ছিছু মা! আর খোদাভারা কি ঠাই রেখেছে মা!—
 - ষ। কেন? তোমাদের বাড়ী ভো। এই গাঁরে নদীপারে না?
 - वृ। वत वाफ़ी कि चात इवमत्न ८त्रत्थरह, मा! माश्य यात्र ह्वमन इस ,

মা থে দাতালাও তার ছ্যমণি করে। (কপালে করাঘাত করিয়া) কাশাল গ্রীবেই নসীবে বা স্বাই ছ্যমন ।

ব্যাপার্টা কি যজেশরীর মনে 'খোলসা হইতেছিল না। নলিনী একটা ঠোলা করিয়া বাতাসা কিছু ও নারকেলেণ লাডু কয়েকটা এবং গামছার কোণে বাধিয়া চারটা পুড়কী মানিয়া জ্যাঠাইএব কাছে ধরিল। গড়েজখরী বৃড়ীকে. ও তার বৌ নাতিকে কিছু কিছু ভাগ করিয়া দিয়া খাইতে অন্তর্মোধ করিলেন। এই অপ্রত্যাশিত দয়া ও মমতার পরিচয়ে বৃড়ী ও বৌ অবাক হইয়া গেল। তাহাদের অন্তরায়া ক্ষার তাচনায় জলিয়া গাইতেছিল ও পু পান্য অভাবেই পুকুরের জলে উদর পূর্ণ করিয়াছিল। বড়ী আগ্রহে নিষ্টান্ন হাত পাতিয়া লইয়া বৌ ও নাতিকে ভাকিয়া ভাগ করিয়া দিল। সভ্য সমাজের কুলিম ভব্যভার তারা ধার ধারিত না, কাজেই "থাক্ থাক্, না-না, এসব কেন" প্রভৃতি শিক্ষা-বিক্ত ছন্মভাবের নৌপিক মিথ্যাবাণী ভাহাবা খলিল না, বরং বলিল "এ ছব্মন গাঁবে কে মা ভূমি। গাঁচালে, মা, থিদের বাছাটীর জান্ যাজিল।"

- য। ছ্যমন গাঁকেন গাং
- বু। (ুণদিক ওদিক তাৰাইয়া) ছ্যমনের গাঁ বৈ কি মা, গাঁছের অমীদার বাজা যদি ছ্যনন্ হয় তা হলে স্বাই তাই হয় মা। কেউ কাছে এসে না, আহা বলে না। সাধ করে কি গাঁছেড়েছিও মাণ
 - য। কেন কি হয়েছিল।
 - ন। ওদের ঘর কে পুঞ্ছিছে দিযেছিল জ্যাঠাইমা-
 - য। (বিশ্বয়ে)কে? কেগা?
- ৰ্। আর কে মাণ শভুর হ্যমনে। রাজা অমীদারই শভুর, ওরাই হ্যমন! আর কে---
 - याँ (कन?
 - वू। अत्नक कथा, भा। अत्नक कथा। कांक कि मा कांकालात कथाय ?
 - ৰ। আছো ভনবো এখন , তুমি খাও আগে—
- বৃ। নামা। আমি খাবো? আমার ছেলের আগে জান বাঁচুক।

 এসমাইল আমার ফিরে এস্ক তখন খাবো—এ মুখে খাবার দেবো কোন লাজে
 মা? হে পুষমন—হে শজুর। আরে আলা।

वृष्णे कैं। निष्ठ नाशिन - व्यव्याद्य काथ निमा वन वादिए नाशिन। मा अ

মেরে ছ'জনেই ব্রিল প্রামের জমীদারের কোনে! গুরুতর অত্যাচারে এই দ্বির অসহার জনাথ গুটাটার এই হুর্জশা।

কিরণ: বা গো বা! যে গাঁরের কথাই শুনি জমীদারের অত্যাচারের পদ্ধ শুন্তে শুন্ত আর কাগকে পড়তে গড়তে সারা হয়ে যাই!

ং । অমীদার না বরের তেঁকী কুমীর সব । ও গাঁয়েরও এই ভাগ্সি ।

যজেশরী লক্ষ্য করেন নাই যে পুরোহিত-পদ্মী ও সাহা-ঘরণী পা টিপিরা টিপিয়া আদিয়া উপরে উঠিয়াছে। যজেশরী অনেক পূর্বে আন সারিয়া উঠিয়াছেন, তব্ চাতালে এত দেরী কেন? কি ব্যাপার ? ইত্যাদি আনিবার নিমিত্ব উতরে কৌতৃহবে দমকটোর মত হইয়াছিল। তাভাতাড়ি সান সারিয়া ভাই পা টিপিয়া টিপিয়া উপরে আদিল। যজেশরী বৃড়ীর কথায় ও নিজের ভাবে মন্ত্র ছিলেন, পরের গতি বিধির অত শত থেয়াল করেন নাই। বেখানে যাঘের তয় সেইখানেই সন্ত্রা হয়। যজেশরী-ক্রত জমীদাব মন্তবং প্রোহিত্ত পদ্মীর কানে গেল। উহাদের দেখিয়াই যজেশবী কিবণকে ও নলিনীকে কাছে টানিয়া লইয়া পথ ছাজিয়া দিলেন। চাতালের উপর উপস্থিত হইয়া ছই জনকেই বিশেবতঃ পুরুহ পিরি মুখটা বিকৃত করিয়া পায়ের কাপত হাটুর উপর তুলিয়া, কেবল মাত্র আস্লের উপর তর দিয়া হাটিতে কাঁটিতে মুসলমানী ছ'জনকে কাজিত করিয়া তিরকার করিলেন ,—"এ যে এসমাইলের মা দেখ ছি। এ কি বাছা তোলের কাও? মুছল্মানের ? মেয়ে তোরা হিঁত্র ঘাটে এসেছিল, তা এক পাশে বসলেই তো পারতিস্ ? না, গোটা চাতানটা ক্রতে — কি এলং কাও মা!—

সাহাপদ্ধী। - দেখো ঠাতুকন! সব এঁটো পড়ে -- ছি:। বল মা--পূকি। -- ও মা সভ্যিই ভো ? ছি: ছি: কি মৃতুলমেনে কাও লো! কি
সব পোড ফোড থাছে নাকি পো ? ছি: মা ছি: ছি: ---

নলিনী। গোভ কেন খেতে যাবে ? সন্দেশ বাতাসা থাছে দেখছুনী—
পুনি। ই্যালো ই্যা খাম্ ভোলার মেয়ে বুরি ? কথা শিখিছিস্ ভো
খ্ব। (সাহা পদ্ধীকে) দেখো বাছা—এই সব পায়ের দাগ মাড়িওনি বেন—
মাগো বিভার ঘরেও ভাতবিচের নেই মা— •

ি করণ আর থাকিতে পারিল না। কি বলিতে যাইতেছিল। বজেশীর চোণ্টিপিরা দিলেন। প্রোহিতপত্নী ও সাহাগৃহিণী কোনো মতে শুচি ও আচার ধর্ম ক্লা করিবা সরকারি পথ ছাড়িয়া নেউণীদের নারিকেল বাগান দিয়া বা\) ফিরিলেন। বুড়ীর বিশ্রীম শেষ হইলে সেও বৌও নাতি লইয়া উঠিল।

যজেশরী ও কলাদের লইয়া উহারই সঙ্গে সঙ্গে চলিলেন। তাঁহার কৌতৃহল এখনো চরিতার্থ হয় নাই। পথে যাইতে যাইতে আবার কথা তুলিলেন:—

- ষ। গিছলে কোথা?
- বু। রাজাগাঁর হাসপাতালে মা—ছেলে সেধানে আধমরা হয়ে পড়ে আছে দেধতে গেছসু মা—আব যাব কোথা—
 - ষ। কি অহুধ ় হাঁসপাতালে কেন 🕫
 - বু। তবে শোনো না-ছবমনের গাঁ, মা, কথা বলতে সাহস পাইনে-
 - য। তা হোক আমি তো হ্বমন নই তুমি বঁলু---
 - বু। নামাতুমি কেন ত্যমন হবে। খোলা ভোমার ভাল করক মা---
 - ষ। ছেলের কি হয়েছে?
- বু। ত্ৰমনে মা ঘ্রে আগুন জেলিয়ে দেয় তাই, নিব্তে গিয়ে ছেলে আখ পোড়া হয়ে অজ্ঞেন হয়ে ধায় —
 - य। क्या का निरत्र (मय---
 - ৰু। ছ্ৰমনে, আবাৰ কে গায়ের রাজাই ছ্ৰমন—
 - या द्वन
- বৃ। তবে শোন মা মাৈর নানীর ছেলে ইবাহিম, তাকে জমীদার বলে তাকে সাহেবের খানার এঁটো পরিছার করতে হবে —তা মা সে বলে মুই তা জান গেলেও পারবোনা—হারামের গোন্ত বৈলে সাহেব, মুখলমানে তা ছোঁবে মা ? তা সে করেনি। তাই জমীদার দরোয়ান দিয়ে তাকে আধমারা করে মা ৮ সে রোখা জোয়ান ছেলে। জমীদাবের নামে নালিশ করে—হা খোদা! খোদার কি চোখ আছে মা—
 - য। তার পর ?
- বু। তার পর মা মোর ছেলে এসমাইল সাক্ষী দেবে বলে—দে নিজ চোথে বেপেছ্যালো কিনা—তা তনে জমিলারৈর স্বয়্নী চৌর্রী— এসমাইলকে তেকে মানা করে বলে—তুই সাক্ষী দিতে পাবিনি তা এসমাইল প্র রোধা মরদ, সেও বলে মা আমি সাক্ষী দিব্ই—মাধার উপর ধোদা থাক্তে মিছে বলব্নি; আবার মোর জাত ভাই যথন বিপদে পডেছে মূই তাকে বিপদে ভেসিরে যাব ?

কিরণ। বাং বেশত ! গরীৰ হলে কি হবে মা ? মনের তেজ েখ ?—
ব্। ইন মা ঘেমনি বুকের পাটা তেমনি তেজ মা—তা মা খোদা কি
কেখলে ? সেই রাগে মা ছেলের ঘর জেলিয়ে দিলে—ছেলে তো আধপোডা
হরে হাঁসপাতালে পতে আছে—আমি মা বহিনের বাড়ী এদের নিয়ে আছি,
আবার সেখেনে যাছি মা ,

কিরণ। কখন পৌছবে ?

বু। সেই বিকেল সাঁজ হবে মা। মরদরা এক পহরেই চলে যায়- এই ছেলে নিম্নে বুড়ো মাসুষ মা প্যাটে ভাত নেই---

য। তা এসমাইলের মা! জাজ এ গাঁহে থাক, খাওয়া দাওয়া করে কাল যাবে ?—

त्। इत्यन शादा । ना मा-चत्र दकाशा ?

ষ। এ বেলা আমার ওখানে খেরে যাবে—রাভিরে থেকে কাল যাবে—

ৰুড়ী কিংকর্ত্তব্য বুঝিতে না পারিয়া অক্তমনা হইয়া বধুর দিকে তাকাইল। বৌটা আনন্দে ইচ্ছা জানাইল। স্বেহকুধার্জ বিরহী অনাদৃত মন কোথাও একটু পান্তরিক পেই মমতা যেখানে পায় সেই খানেই বলীভূত হইয়া পড়ে। এই আধ ঘণ্টার আলাপে বুড়ী ও বুড়ীর পুত্রবধু এই মাড়হুদয়া রমণী ছুটীর পারে তালের কৃতজ্ঞতা পূর্ব ভক্তিসরস প্রাণ ফুটা লুঠাইয়া দিয়াছিল। ভগবানের সংসারে অন্তরের ভালবাসা দিয়াই-আপন পর বিচার হয়। আমাদের সংসারে শামরা কিছ রক্তের যোগ দিয়াই আপন পর বনর্ণয় কঁরি। অথচ পদে পদে আমাদের মাণ কাঠি বা বিচার দক্ষণের ভূল দেখি, তার ফলভোগ করি, তবু আমাদের চোধ থোলে না। ইশা, মুশা, বৃদ্ধ, জ্রীচৈততা প্রভৃতি বড় বড় Prophet বা অবভারগণ কেন যে সব ভূলিয়া প্রেমের বাদ্যা প্রচারেই ব্যস্ত হইতেন-মতের রাজ্য পঠনে নহ তা বেশ বোঝা হায়। "ভাল বাদ, সকলকে ভালবালে, ভালবেনে পরকে আপন কর, পরের জ্ঞা মর, মরে বাঁচ-এতেই ম্বক্তি" এই তাঁদের ছিল একমাত্র শিক্ষার মন্ত্র। কিন্তু তাঁদেরই প্র-পরা-অপ এবং উপশিষারা তাঁদেরই শিক্ষার দোহাই দিয়া মাষ্ট্রকে ছুণা कরিবার, পারে ঠেলিবার এবং দলিবার কেমন স্থার ব্যবস্থা করিয়াছেন। এই বাহালা বেশ প্রেম-সন্মাসী গৌর নিতাই এর শিষ্য বলিয়া গর্ম করে। এব মহাপ্রভুরা ছব্লিদাস ব্যন্তে কোলে তুলিয়া লইয়াছিলেন অগাই মাধাই যে বুকে অভাইয়া ধরিরাভিলেন সেই মহাপ্রভুলের আধুনিক ভক শিষ্যরা এমনি এক হুঁৎ-বার্গ

গঠন করিয়া অপর সব নির্বাতিকে অশুক্ত কলকে দাগী করিয়া রাধিয়াছেন যে দেখিলে শিহরিতে হয়, মনেই হয় না এই দেশেই মাল তিন শত বংসর আগে এক দিখিজ্বী মহাপ্রেমিক প্রেম বন্ধা বহাইয়া ছোট বড় সাুধু অসাধু; পণ্ডিত মুর্ব; স্পৃক্ত অশ্বাতকে সকলকে এক লোভে ভাসাইয়া ড্বাইয়া মাডাইয়া একাকার করিয়া দিয়াছিলেন। আদর্শের এমন অধঃপতন, আচারের এমন ব্যাভিচার ধর্শেব এমন ধর্মনাশ কোনো দেশে এরপ হইয়ারে কিনা জানি না।

যজেশরী বৃড়িকে ও তার বৌ নাতিকে লইয়া নিজের বাড়ীতে উপস্থিত হইলেন। পূর্ম সমাদরে দাওয়ার উপর একটা কম্বল বিছাইয়া তাহাদের বসাইয়া কাপড় ছাড়িতে গেলেন।

বুড়ী বসিতে ইভঃপ্ততঃ করিভেছে দেখিয়া কিরণ বলিল, "তা হোক, বসো
—কম্বলের আসনে, দোব নেই—বসো ভাই।" বউটা অপ্রভ্যাশিত ভাই'
সম্বোধনে অভিভূত হইয়া পড়িল। তার চোধ ভিজিয়া উঠিল।—

পাড়াগাঁষের ছোট দীমার মধ্যে কোন গৃহস্থ কি করে তা বেশীকণ অপরের কাছে অজাত থাকে না। সৌদামিনী রাশ্বাঘরের বাহিরে আসিয়া দেখিল এসমাইনের মা লাওয়ার উপর কম্বলাসনে পরম আদরে উপরিষ্ট। এর আগে গেরস্থর ছোটথাটো বাজ কর্ম্মের উপলক্ষে এসমাইলের মা কতবার এ বাড়ীতে আসিয়াছে কিন্তু এমনতর আদর তো সে কথনো পায় নাই! একে গরীর চারাভ্রা তাতে মৃদলমান জাতিশ হিঁতু বাউন বিধবার বাড়ী এমন অভ্যর্থনা। বুড়ী বেন একট্ কেমনতর হুইয়া গেল। বিশেষ সৌদামিনীকে দেখিয়া।—সে খেন Apologyর স্বরেই বলিল "গিল্লিমা ছাড়লেনা যে মা, ভাই এসে বসন্থ।"। সৌদামিনী ব্রিল দিদির কাও—সে অন্ত কিছু না বলিয়া বলিল "তা বেশ তো, বসো বসো, এসমাইল তো হাঁদ পাতালে? কেমন আছে? ফিরে এসেছে ?—

বু। না মা। ভাল আছে, তবে উঠতে ইেটতে পেরেনি, হপ্তা বাদে ছাডান পাবে গো।

সৌ। কোথা আছিস বউ নাতি নিমে?

বু। তালিবপুরে মা' বৃহিন বাড়ীতে—। জার খোদা ঠাই রেখেছে কি । যজেশরী বৃঝিয়াছিলেন তার "এই উভট অভ্যর্থনা ব্যাপারে সহ হয়তো একটু ক্ষ হইবে, তাই সাফাই করিবার জন্ত, বাহিরে আসিয়াই বলিলেন -- সহ ভনিছিস ব্যাচারীর হুংখের কথা।

- ন। আমরা তো দিছি আগে হতেই সব জানি।
- ৰ। তা ঠাকুরপো আর সেই যা কি করবে ?
- স। জলে বাস করে কুমিরের সঙ্গে লড়াই করবে এমন কি ক্ষতা ভার দিদি?

ষ। তা তো বটেই, সহু, ওদের নেমতছ করে এনেছি আহা ব্যাচারীরা সমত দিন কিছু খারনি! না খেয়েই বাড়ী ফিরছিল, ধরে এনেছি—

ন। বেশতো দিদি, তোমার মুগ্গি কান্ধ করেছ।

সদ্ব হৃদয় এক নবীন অনামাদিত প্রীতি ও ভাক্তরসে উচ্চ্ লিত হইরা উঠিল। ভালবাসা এমনি হোয়াচে রোগ।

ৰাড়ীর সকলেই বেন একটা স্বৰ্গীয় আনন্দে ও উৎসাহে ভরিয়া উঠিল। অভিধি নারায়ণের পুজার উৎসবে গৃহস্থের প্রাজণটা বেন অপূর্ব্ধ রূপ ধারণ করিল।

আমন সময় আমাদের পূর্বপরিচিত যশোদা দেবী পূত্র কোলে পাড়া বেড়াইতে বাহির হইয়া মুখ্যে বাড়ী প্রবেশ করিল। যশোদা বাড়ী চুকিয়াই মুসলমানীদের রকে কুট্ম আদরে উপবিষ্ট দেখিয়া অবাক হইয়া গেল! ভার বেন বসিতে পা উঠিল না। যজেশরীকে দেখিয়া কৌতুহল দীপ্ত হইয়া জিজাসা ক্রিল—এ আবার কি বউদি?

য। কি আবার?

পাছে ব্যাচারীদের অসময় স্চক কোনো কথা যশোদা বলিয়া ফ্যালে এই ভরেই আগে হইতেই বলিলেন—আমি ভাই এদের নেমতন্ত্র করে এনেছি—" বশোদা। তা ভাল! পাল পার্কনের দিন কুলিন বাউন পেয়েছ ভাল— য। হাা দিদি ভগবানের গড়া যাহুয—সব জীবের কুলীন তো বটে! যশোদা। হিছু বাউনের বাড়ী ঘর—

য। যার যেমন কচি প্রবৃত্তি দিদি! ওর ছিটিকর্ত্তা আর আমার ছিটিকর্ত্ত।

কি আলাদা ভাই, সে যাকৃ—ছেলের কি হয়েছে? আহা কালী মৃত্তি যে?

ৰশোদা। ইয়া ভাই আৰু ছুদিন হতে পেটের অহুথ বার। এই হুখ বাওয়াস্থ ভা বমি করে ফেল্লে—

य। পেটের অহ্পথে হখ দিলে কেন ? ও যে বিধ— रশোদা। আর কি ই বা দেব বল।

যশোদার কিছ আর বলিবার বা গল করিবার প্রবৃত্তি ছিল না। **রাজ্পের** বিধবার বাড়ীর এই অনাচার কাঙে তার সনাতন আচার বৃত্তি একেবারে হতত হইরা গিরাছিল। এই অভ্ত বার্ড। বাড়ী বাড়ী প্রচার করিবার বস্ত ভাহাণ উদরামান ঘটবার উপক্রম হইল। দে একটা অছিল। করিয়া ফিরিবার উপক্রম করিল।

यत्नामा । यारे छारे त्रांशा एक्तम नित्य आत वम्ताना-

যক্ষেপরী বৃথিলেন যে যশোদাদেবী কয় প্রের মলন চিন্তায় কতদ্র উতন। হইয়াছে। মনোভাব চাপিয়া বলিলৈন—তথে এস, হুধ দিওনা, ছেলেকে বার্নলি বা এরাকট যা হয় দিও, হুধে সাথো পেট্ পারাপ করবে''—।

যশোদা। জানিতো ভাই, ভা ওসৰ ঝন্ঝট্ করে কে? দোকান হতে এলো তো বারলি হবে – ? যাই নেখি"। বংশাদা চলিয়া গেল।

কিরণ হাসিয়াই অন্থির। বলিল—"পাড়া বেড়ানো বা পরচর্চার ঝন্বট সন্ধ, ছেলের সেবা ভশ্লবার ঝন্থট্ সয় না -ধল্লি বাবা।"

যশোদা বাড়ী ফিরিবার পথে যতগুলি সাগীর অনামীয়ের বাড়ী ছিল সব বাড়ীতে চুকিয়া যজেশরী দেবীর অনাচার কার্ত্তি অতিরঞ্জন যোগে বর্ণনা করিয়া প্রায় তুই প্রহর অতীত কবতঃ ভিটায় পদার্পণ করিলেন।

বার্ত্তা শুনিরা ছেলে বৃড়া, ছুড়ী বৃড়ী যে বেথায় ছিল কাজ কর্ম কেলিয়া
মুখ্যো বাঙ্বাতে চুকিয়া চক্ কর্ণের বিরোধ ভঞ্চন করিয়া গেল। বাইবার সময়
মন্তব্য অমন্তব্য যে তু একটা প্রকাশ না কবিয়া গেল তা নয়। সৌদামিনী
প্রথমতঃ অপবাদ ভয়ে কিছু সম্বস্থা ইইয়াছিল কিয় দিদির অপূর্বে উদাসীয় লক্ষ্য
করিয়া চুপ করিয়া গেল। সেও বেন লকে বল ভরসা পাইয়াছিল।

রায়া বায়া শেষ হঁইলে যক্তেশরা পরম যত্নে বৃড়ীকে ও তার বৌ ও নাতিকে সেই রকে বসাইয়া তৃপ্তির সহিত তোজন কবাইলেন। এমন সময় ভোলানাথ ও পুরুৎ বাড়ীর এক প্রতিবেশিনা এক বর্ষিয়সী বিধবা বাড়ী চুকিলেন। ভোলানাথ এসমাইলের মাকে ভোজননিরতা দেখিয়া অবাক হইল। সে সমস্ত পূর্বাহ্ন বাড়ীতে ছিল না। নিকটের এক গ্রামে খড় কিনিতে গিয়াছিল। পথে ব্রষ্থিসীর সজে দেখা হয়। ব্রষ্থিসী লোকম্থে যক্তেশরীর কীর্তিকাহিনী শুনিয়া ব্যাপার দেখিতে আসিতেছিল। ভোলানাথের সঙ্গে দেখা হইডে বলিল, 'ছোঁট বউএর কাছে একট্ কাল আছে বাবা তাই যাছিল।' ভোলানাথ বলিল 'বেশ তো চল।'

বর্ষিয়নীর নাম ইচ্ছাময়ী। লোকে তাকে ইচ্ছা ঠাককণ বলিত। ইচ্ছা-ঠাককণ মজেমরীর অতিথি সেবা দেখিয়া অবাক। নাক সিট্কাইয়া বঁলিলেন "ভোষাদের বাছা সৰ বাড়াবাড়ী, মৃহুরমান খাওয়াথে তো উঠোন ছেল ভো! আবার নিজেদের ঘর করার ঘটা বাটা নোংরা করেছ ?"

- ষ। তাতে কি মা ? বেরাল কুকুরেও তো ঘটা বাটাতে মুখ দেয় ।
- है। अता रा मृह्यमान शा। कि क्या मा राजात्व ?
- ष। মাছৰ ভো বটে মা। কুকুর বেরালের চেম্বে তো ভাল?
- ই। দেকি গো? ধর্ষাধর্ম স্বান্তবিচারে তো আছে?
- ষ। জাত বিচের কি পরীব গেরস্থর বেলায় বাছা ? তোখাদের জমীদার বাবু যে বাড়ীতে সাহেব এনে গুয়োর গব্দ খাওয়ালে তাতে তাদের জাত যায় নি ?
- ই। ঝগড়া করতে তো জানিনি বাছা। যার যা ক্রচি পিরবিত্তি হবে করবে—
- , ব। তবে আর কেন? ক্থা তুল্লেই কথা ভনতে হয়---
 - ই। ছোট বউ কোথা লো ?
 সত্ব বাহির হইরা আসিল।—'কেন গা পিনি '
 - ই। সেই শইতের পয়সা কটা দিতে পারবি মা?

সহ হ আনা প্রসা আনিয়া ইজাম্রীকে দিতে গেল। ইজাম্রী সরিয়া দিয়া বলিল—"রাথ ওই থেনে বাছা, ছুঁসনি যত তোদেব থিটানী কীর্তি।"—সহ হাসিয়া মাটাতে প্রসা কটা রাখিয়া দিল। ঠাককা তুলিয়া লইয়া আঁচলে বীধিয়া চলিলেন। মুহু হাসিয়া কিরণ বলিল—'নেয়ে থেও ঠান দি—ছোঁয়া প্রসা।' ইচ্ছাম্য়ী ব্যক্ত্রু ব্বিল্। বক্তার একরাব মার্ত্র আফোণ দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া কিছু না বলিয়া চলিয়া গেল।

ভোলানাথ ইত্যবসরে ষজেশরীর কাছে সব কথা শুনিনা লইল। 'হাঁ' 'না' কিছু না বলিয়া সে তেল মাখিতে বসিল। যজেশবী হাসিয়া বলিলেন—"কি ঠাকুরপো? খুব চটেছ ?''

ভো। কে ? আমি ? না—চট্ৰো কেন বৌদি ?

- য। মেচ্ছ কাও করছি?
- ভো। আমি চটিনি ভবে গাঁবে একচোট পুব ঢি টি পড়ে যাবে—
- य। ७४ इसिर्फ् छ। इता १
- ভো। ভয় আৰু কি ? তবে একটা কথা জনীদাৰ বাডাৰ কাজকৰ্ম নিয়ে খোটা দিলে—জানই তো।

য। ঘর জালিয়ে দেবে ? 'ছা দিক্। তুমি নেয়ে এসে খেতে বসো।
বজেশ্রী অতিথি সেবায় মন দিলেন। ভোলানাথ স্থানে গেল।

ভোজনাত্তে তৃপ্ত হইয়া বৃড়ি নাতি লইয়া স্থানে ফিরিয়া আসিরা বসিল। বৌট গিয়া এটো স্থান পরিস্থার করিয়া ঘটা বাটা মাজিয়া উঠানের একপাশে রাখিল। তাদের ছোয়া বাসন ছিন্দুর খরে কি করিয়া উঠিবে তাবিয়া সেলজিত ও চিন্তিত হইতেছিল। যজেশ্বী বলিলেন "নাও মা এসে জিরোও, ও খাক ওই খেনে, গলাজন ছুইয়ে আগুন ঠেকিয়ে নিলেই শুদ্ধ হবে—তৃমি এস।"

वोषी निक्ति इहेश वाशिया विशव।

বেলা পড়িলে তাহাবা উঠিল। মজেশেরীর জিল সংয়েও তারা ফিরিতে

সমান্ত হইল। যুত্তেশ্রা গত্যন্তর না দেখিয়া বলিলেন—"তা এস্মাইলের মা

এসমাইল হাঁদপাতাল হতে ফিরে এলে যেন দেখা করে—আমার খালধারের
বাগানে জাহগা দেব, খর তুলে থাক্বে, সব গাঁ চাড়া হবে কেন দ আমার
বাড়ের বাঁশ দেব ঘর তুলো।"—

বৃদ্ধী কি বলিবে কেবল নির্বাক হইয়া তাকাইয়া বহিল। চোখে তথু ঝর ঝর কবিনা জল পড়িতে লাগিল। অনেক পরে বলিল, "এসমাইল ফিরে এসেই তোমানের পায়ের ধূলো নে বাবে মা খোদা তোমাদের ভাল করবে"

বৃতী উঠিল। যজেশ্বরী ঘরে চুকিয়া ছুটী টাকা ও দের কয়েক চাল, কিছু আনান্ত ভরকারী সংগ্ এ বৃতীকে আনিয়া দিল। বৃত্তী পরম ভক্তিভরে জলভরা চোখে প্রীতির দান লইয়া সাষ্ট্রাকে গড় করিয়া বিদায় হইল।

বৃদ্ধীব ও তার বৌ ছুল্লেরই বৃক কুলে কুলে ভরিষা উঠিয়াছিল একং ছুল্লেরই চোখ ছাপাইয়া পড়িল।

উহারা চলিয়া গেলে, যজেশরী বাসনগুলি আগুন ছোয়াইয়া ঘরে তুলিল। সহ ব্বিতে পারিল সোণার স্পর্ণে সেও সোণা হইয়া উঠিতেছে।

বাঁশী

(শ্রীস্থাকান্ত রায়চৌধুরী)

বাশের বালী নয় তো ভগু বাশের বালী নয়
লক্ষ যুগের কালা হাসি ওই বালীতে রয়।
বন্ধ ঘরে রইল যারা বন্ধ বহুদিন
চক্ষে মনে আঁথার টানি মুক্তি-মুগহীন—
মুক্ত হল শাস্তি পেল ভ্রাম্তি হল দ্র
ভানতে পেয়ে মনে প্রাণে বাশের বালী স্থর।
হাজার বছর পার হয়েছে হাজার রাজা শেষ
ইতিহাসের বক্ষে ভারি মিলবে দেখ লেশ,
কতই ওঠা কতই নামা ধ্লায় হল লয়
বালীর স্থর যার্য কি ভোলা। সম্ভব কি হয়?

রাধার প্রাণে ফাগুন আনে যথন বাঁশী বাজে
মন যে তার ব্যাকুল করে বিশ্ব ঘটে কাজে
বাঁশীর স্থরে উজান বহু যম্নারি জল
কাঁটার বনে কুস্থম ফোটে মধুর নিরমণ।
চাঁদনি রাতে নাচনি হাওয়া কুস্থম হতে ফুলে
বাঁশীর স্থরে অবস হয়ে কেবল পড়ে চুলে।
প্রাবন মেঘে আঁখার নামে দিগস্তের কুলে
স্থান মায়া জড়িয়ে দিয়ে বর্ধা রাণীর চুলে,
মন যে তার উদাস করে মুখ যে হয় তার—
ভান্লে পরে বাঁশীর স্থর কেবল বার বার
ভরে আমার প্রাণের বাঁশী।

. না হয় তুই ওরে ফারো হাতে বাঁশের গড়া বাঁশীর রূপ ধ'রে ব্যাকুল স্থরে ওঠুরে বেন্দ্রে বনের তীরে তীরে স্বাটি তার লাগুক এসে আমার বৃক ভরে— বাইরে মোরে—নিক সে টানি মুক্তি বেগা ভাসে বংশীধারীর নীলসাগরের

আম্বর্জাতিক চিরম্ভন গান্তি তাহার উপায় ও সম্ভাবনা।

(- শ্রী হুকুমাররঞ্জন দাশগুপ্ত এম, এ)

(প্ৰ্পপ্ৰকাশিতের পব)

জাতীয় সংঘ গঠনের প্রস্থাবটি এক ন্তন মহাবিকারের ভায় জগতে একটা আনন্দের উৎস চুটাইয়া দিয়াছে—পৃণিবীব্যাপী একটা আন্দোলনের সাজা পড়িয়া গিয়াছে, যেন চারিদিকে আনাক্ত্রন্তি বাজিয়া উঠিয়াছে। কিছ সভাই কি ইহা একটা নৃতন আবিকার দ প্রকৃত পক্ষে এই League of Nations বা জাতিসংঘের পরিকরনাট এক অতি প্রাচীন সংশ্বরের নৃতন অভিব্যক্তিমাত্র। সেই প্রাচীন কাল হইতেই কিরপে দেশে শাস্তিরকা করিতে গারা বাইবে এবং কিরপেই বা যুক্তের বিভীবিকা কতকটা দূর করা যাইবে এই উদ্বেশ্তে অবিরত প্রয়াস চলিয়াছে। প্রাচীন গ্রীসে যে এ চেটা পরিণতির দিকে অনেকটা অগ্রসর হইয়াছিল, তাহার নিদর্শন আছে। প্রথমতঃ একটা Congress of states বা বাইসমিতি ছিল, বিভীয়তঃ ছিল, একটা পররাষ্ট্রনারা মধ্যস্থতার ব্যবস্থা বা Arbitration of States, বেমন Sparta (স্পার্টা) ও মেসিজোনিরা পরস্পর বিবাদোশ্ব্য হইকে এখেল হইল তাহাদের মধ্যস্থ। এইরপে ক্ষে রাজ্যগুলির সকলের গক্ষেই মধ্যস্থতা-বিধি প্রচলিত ছিল। কি সমাজ্যত কি ব্যক্তিগত সকল আয়র্শের স্থাই ছিল তথন শান্তি। মধ্যযুগে

ষ্ণুন নরহত্যা বা ছোট বছ যুদ্ধ একটা দৈন্দ্দিন ঘটনার মধ্যে গণ্য ছিল, তখন লোকে শান্তি পাইবার জন্ত আশ্রয় লইত ধর্মফিরের অভ্যন্তরে। সেই সময়-কার সামাজিক উন্নতি বা চিন্তাম্রোতের ধার্যার অন্নুসরণ করিলে মূনে হয় যেন League of Nations বা জাভিসংঘের পবিকল্পনাটি-তথনও বেশ ফুটিয়া ্**উঠিয়াছিল। মধ্যযুগের ধর্মবাজকগণ মান্**বের এই যুযুৎস্থ ভাব দমন করিতে ষথেষ্ট প্রয়াস পাইয়াছিলেন। তাঁহারা ক্ষংগতিত ও প্রণীডিতের উদ্ধারের অন্ত নি:সহায়ের সাহাযাকরে ও আর্তের পরিত্রাণ মানসে শক্তির নিয়োগ করাইতেন, এইরপে শক্তির সাধনা বা পরাক্রম প্রদর্শন ধর্মের একটা অঙ্গরূপে পরিণত হইয়াছিল। রোম্থে অভাদয়ের দিনে Pope বা তৎকালীন এটিজগতের প্রধান ধর্ম যাজকই ছিলেন আন্তর্জাতিক বিচারক এবং কোনও মারাত্মক রকমের বিবাদ উঠিলে বিভিন্ন কান্সোর বা জাতির তিনিই মধ্যন্ততা করিতেন। এইরূপে পোপের স্থান্য যখন অগীম শক্তির তিনি অধীশ্বর ছিলেন, তখন **এতিংশী লাতিসমূহের মধ্যে আ**পনার প্রভাব অক্গ রাধিয়া তিনি বিচার করিতে পারিতেন, তথন কেবল মানবপ্রীভি, ন্যায়শক্তি ও শান্তিস্থিতিই জাঁহার লক্ষ্য ছিল। আবার সৈদিন যথন ফরাসী দেশে রাম্বপ্রাবাত অসহ হইয়া উঠিয়া মহাবিপ্লবের স্থাষ্ট করিল, তখনও দেই ফবাদী বিপ্লবের অভু,দয়ে মুরোপে এই কথা স্বাগিয়াছিল। কিন্তু সারা স্বগৎকে একস্তত্তে বাঁধিবার কল্পনা স্রালে স্বাতিগঠন করিয়াই তথনকার মত নিব্রত হইল। উনবিংশ শভাৰীতেও দেই কল্পনার ধারা বহিষা আদিয়াছে, জাতিধর্ম ও রাষ্ট্রধর্মকে খতীতের সহীর্ণতা ও ভেদবৃদ্ধিদ্দিত বলিয়া খনেকের ধারণ। জন্মিয়াছে। ভাঁহারা বলেন বিজয়দৃপ্ত দেনাপতি যখন সগর্বে বিজয় পতাকা উড্ডীন করিয়া অবিদল মথিত করিয়া ছুটে তখন দে স্বজাতির মৃত অহকার ও দান্তিকতার প্রতিমূর্তি। খদেশের সীমারেখা লইয়া ধরাবক বিদীর্ণ করিবার প্রয়াস অথবা ৰৰ্ণ বৈষ্ম্য ও আচারবৈষ্মা লইয়া পণ্ডিত মুখের কোলাহল, সে তথু অঞ্চতা ও সভীৰ্ণভাৱ নামান্তর।

চিরন্থায়ী শান্তি সম্বন্ধে আলোচনা করিতে গ্রিয়া Kant. কতকগুলি প্রাথমিক উপার নির্দেশ করিয়াছেন। তিনি বলিতেছেন, রাজ্যরকার্থ স্থায়ী বেভনগ্রাহী সৈম্ভ উঠাইয়া দিতে হইবে, সাধারণ অস্থাবর সম্পত্তির মত কোনও স্থাল্য হতান্তরিত করিলে চলিবে না, রাজ্যের মধ্যে সাম্প্রদায়িক কোন গোলনাল হইলে বাহিরের রাজ্য তাহাতে হতকেপ করিতে পারিবে না, বুৰের অন্ত আতির নামে ঋণগ্রহুণ বন্ধ- করিতে হইবে--- মুদ্ধাসজিলমনের প্ৰে ইহা অনেকটা কাৰ্য্যকরী হইবে। আৰ সর্ব্ধশেষে ভিনি বলেন, ৰাণিজ্যের প্রদারের দহিত দক্ত দেশ একই স্বার্থসূত্রে বন্ধ হইলে চিরস্থায়ী শান্তিস্থাপনের পথ অনেকটা সবল হইয়া বাইবে। মহাত্মা কোম্ভও এই প্রাঞ্চের মীমাংসা করিতে ঘাইয়া বলিয়াছেন—বিশ্বমানবের সেবাই ইহার একমাত্ত ' শুমাধান: পরিবার জাতি বা বাষ্ট্রের স্বার্থ বেধানে বিস্থমানবের মন্ত্রের বিরোধী হইয়া দাঁডায়, দেখানে বিবহিতে সমুদার স্বার্থবলিদানে সঙ্কোচ করিলে চলিবে না। 'মানুষ কেবল মানুষ বলিয়াই প্রেমাম্পদ এ জ্ঞানটা দর্বপ্রথমেই ৰদ্ধ্য কৰিতে হইবে। কিন্তু ছই চাৰিজন মংগছৰ ব্যক্তির মনে এ ভাৰ ফুটিয়া উঠিলেও, জন সাধাবণের উপর ইহার আধিপত্য বিস্তুত হয় নাই। সকল বিরোধ ও অশান্তিব মুল ফে দর্প, কাম ও কামনা; তাহাব উৎপাটন এ পর্ব্যন্ত হুইল কৈ? এ তিমির দূব কণিতে হইলে প্রথম [®]প্রবোদ্ধন জ্ঞানেব আলোক, দে আলোক বিজুবিত হইবে বর্ষ ও প্রেমেব প্রদীপ হইতে। স্বাধীনতা ও দাম্যের কথা অনেক আলোচিত হুইদাছে, তাহাতে আন্তর্জাতিক শাবিদ্বাপন কতটা অগ্ৰসর হইগাছে? মোটকথ —মানুষ্কে ইদি প্রকৃত মহবের পথ দেখাইয়া দে এয়া না যায়, মনের প্লানি ধৌত কবিবার প্রয়াস ধদি না পাওয়া ষায়, তবে আত্তহ-ভাব স্থাপনেব চেষ্টা বিভ্রমনা নাত । কারণ মাহুদ যদি ভাবে ষে সে ভাহাব স্বেচ্ছাচাবিভাব পথে চলিতা বেশ ক্লখ পাইভেছে, ভবে প্রেম্সাধন সে করিবে কেন ?

কিছ যথন যুরোপের রাজনীতি-গগনে একাও বাড উঠিয়া অনেক চিন্তা ও
মানসিক ভাবের ওপট পালট করিয়া দিয়া গেল, তথন এই টুকরা টুকরা করনা
ধারা একত্র জমাট বাঁগিয়া মালুষের মনে বিশেষ স্থান অধিকার করিয়া বিদল।
বান্তবিক সেই সকল আলোচনা ও শিকাব বাবা সাধারণ হুরের লোকেরও
মানসবীণা এমন একটা উচু সুরে বাঁধা হইয়া গেল যে হেমনই এখন League
of Nations বা জাতি-সংঘেব প্রস্তাব উপস্থাপিত হইয়াছে অমনি উহা সহসা
প্রহত হইয়া বাজিয়া উঠিয়াছে। কিন্তু এই আন্তর্জাতিক শান্তিশ্বাপনের প্রশ্বটা
প্রাচীন রাজনীতিবিদ্গণের পক্ষে হেমন তত কঠিন ছিল না, এখন তেমনি এ
প্রশ্বটা ভীষণ জটিল হইয়া দাঁডাইয়াছে। তখন ছিল কেবল এক ধর্মাবলমী
বীট যুরোপ লইয়া কথা, কিন্তু এখন নৃতন মহাদেশ আমেরিকা আসিয়া জুটিয়াছে
এবং সর্ব্বাপেকা বিষম সমস্যা হইয়াছে ভিলধর্মাবলমী ও আচার সভ্যতা হায়া

বিচিত্র প্রাচ্যের সম্পর্ক লইয়া। অবশ্য বধনু জাতি ধর্ম ও সভ্যতা ভিন্ন হইয়াও এবং সাত সুমুদ্র তের নদীর পারে অবস্থিত হইয়াও রটিশ সামাল্যের অকপ্রাদ্র বোটের উপর এমন স্কর মিলিয়া রহিয়াছে তথন আশা হয় লাম্বর্জাতিক চিরম্বন শান্তিটা নেহাং স্বপ্র নয় এবং সেই মিলন সেতৃর কতকটা যেন এখনই বেল দৃচরূপে গড়িয়া উঠিয়াছে। বস্তুতঃ ইতিহাসের সাক্ষ্য জইলে মনে হয় যে এই জাতি সংঘের ধারণাটা ক্রমেই যেন ফুট হইতে ফুটতর হইয়া আসিতেছে, সভ্যতাবিকাশের মূল হইতেই যেন ইহার ক্রমাগত প্রয়াস চলিয়াছে; এবং হয়ত অদ্র ভবিষ্যতে ইহা বিশ্বকে বান্ধ্ বিভগ্তা ও মুদ্ধবিগ্রহের হাত হইতে ত্রাণ করিতে পারিবে। ইহাই যে সকল প্রয়াসের চরম পরিণতি এবং ইহার জন্মই যে এই ভীষণ জীবনসংগ্রাম ও ক্ষুলাভের বান্ধে মান্বান্ধা থাকিয়া থাকিয়া কাঁদিয়া উঠিতেছে।

আসল কথা চিরস্থায়ী শাস্তির প্রশ্নটা বড়ই জটিল এবং সঙ্গে সঙ্গে এতগুলি পারিপার্থিক অবস্থার দিকে লক্ষ্য রাখিয়া চলিতে হয় যে, এক এক সময়ে মনে হয়-সমগ্র জাতিটার শাসরোধের উপক্রম হইয়া আসিয়াছে। তাই অনেকে ইহা चालो कार्यक्रे हरेटर किं ना व विषयह अत्यह करवन । छाहाता वरनन মামুবের চিত্ত চাঞ্চল্যটা এত বেশী এবং অসদ্বৃত্তি ও স্বার্থপরভাটা এত প্ৰবন্ধ হয়ত কাৰ্য্যকালে কোন কোন বাজ্য একটা সংঘ বা সমিতির হল্ডে আপনাদের ভবিবাৎ স্থ শান্তি অর্পণ করিয়া স্থির থাকিতে অস্বীকৃত হইতে পাৰে। অবশ্ৰ উহারা স্বার্থসাধনের জন্ম প্রথম প্রথম সন্তাবদ্ধ থাকিতে সন্মতি बिद्द मत्म् नारे, किंद धारांकन इहेलारे कृष्टिशवदक a mere scrap of paper বা একটা বাবে কাগৰ বলিয়া শগ্ৰাহ করিতে পারে এবং তখনই বে কলনাসৌধটি গড়িরা উঠিয়াছে বলিয়া আশা করা গিয়াছিল, তাহা সহসা স্পৰে ভূমিসাৎ হইরা উহার আশ্রমে নিঃশক শযায় স্বয়প্ত লোকগুলিকে अक्वाद्य दुखिका-त्थाथिक कतित्रा क्षिनित्व । क्रशंख वर्धन अक्षेत्र गाँवहाद्वत ৰচ্নাদ্য রহিয়াছে এবং এখনও ধখন সেই দান্তিকভার ব্যভায় ঘটে নাই তখন अपन शांत्रण किছ सांख विनया छेड़ारेबा प्रश्वा हृत्य ना , कादकरेहा थ्वरे मछा বে মানুৰ বভদিন না অসৎ কামনার হত্তু হইতৈ মুক্তিলাভ করিতে পারে, ব্রভাবিন সংসারে অমকল থাকিবেই প্রভারাং বৃদ্ধও থাকিবে। এই বে মুলোপের বন্দ মথিত করিয়া একটা মহাপ্রালয় বহিয়া গেল, কভল্সন কভ শর্থ শেই মহালোডে ভাসিয়া গেল,এড করিয়াও মুরোপ আসিয়া দাঁড়াইল কোখায় ?

বাট্টে বাট্টে সংগ্রাম বাধিয়া, পুরাতন রাষ্ট্রসম্বন্ধ একেবারে ওলট-পালট হইয়া গেল, প্রাচীন রাষ্ট্রশক্তি হতবল ও প্রনষ্টগোরৰ হইয়া নিরাশার গভীর অভ-কারের মাঝে আদিয়া পড়িয়াতে। • কিন্তু মাতৃষের সব গিয়াও ত তাহার উচ্চাশা লোভ ও কামনা যায় না। রাজন্ব নাই, রাজশক্তি নাই, অথচ পরাজিত জাতির রাজ্যলোভ নউ হয় নাই। দল বাঁধিয়া গোপনে গোপনে কভ আংয়াজন, কড ষড়বন্ধ চলিতেছে। জাতিতে জাতিতে অস্বা ও বিধেষ প্রধুমিত হইয়া অস্তরের মাঝে এক ধুমায়মান সমরবহিং লুকাইয়া রাখিষাছে, কেবল একটা সময়োপযোগী সুংকারের অপেক, মাত্র। এইত গেল যুবোপের আন্তর্জাতিক অবস্থা। যুদ্ধ ত হইয়া চুকিয়াছে, কিন্তু পুনরাকিউ।বের আশহা যায় নাই। যুদ্ধের সময় শোনা গিয়াছিল বটে সকলেই ঘূদ্ধের চিরবিরামসাধনের জন্ত অন্ত ধারণ করিয়াছিলেন এবং ইহাই নাকি সভাজাতিব ইতিহাদে শেষু যুদ্ধ। হয়ত যুদ্ধের মাঝধানে সরলভাবেই এরপ সম্বর করা হইয়াছিল, কারও বিপদে পভিলে মাহুর অশেষ প্রকার সাধু সম্বন্ধই করিয়া থাকে, কিন্তু আজ এ কল্লনা ত ছায়াবাজির মুক্ত শ্বৰ পাইতে বসিরাছে, কেই বা গ্রাহ্ম করে আর কেই বা আমল দেয়। যুদ্ধের আপদা ত শেষ হুনই নাই, ববং বাড়িয়া চলিয়াছে, এইরপই ত অনেকের ধারণা। অবশ্র সন্ধি-সংসদ্ বসিয়াছিল, তাহার কাক্সও হইয়াছে, সন্ধিও স্থাপিত হইয়াছে। কিন্তু সন্ধি আৰু শান্তি ত এক নয়। সন্ধি চায় ধূকের সেই সময়কার মত বিরাম, আর শান্তির উদ্দৈশু সমন্ত পাবিপার্থিক অবস্থার বিচার করিয়া যুদ্ধের আকাজ্জার পর্যান্ত নিবৃত্তি সাধন। এইরূপ শান্তি মূরোপে এখনও স্বৃদ্ধপরাহত। কারণ ইহাই যে মুরোপের বর্তমান অবস্থায় অনিবার্য। আমাদের শাস্ত্রে বলিয়াছে যে একমাত্র ত্যাগ ও প্রেমের বারা শান্তিলাভ হয়. শাব্দির অন্তপথ নাই। যুরোপে সে ত্যাগের শক্তি কই ? এই জন্মই ত শাব্দির বৈঠক উঠিতে না উঠিতেই একটা ভাগাভাগি ব্যাপার চলিয়াছে, তবে ইহা **নইয়ী যে এখনও** একটা যুদ্ধ বাঁধে নাই, তাহার কারণ প্রবৃত্তি থাকিলেও শক্তি কোথায় ? আত্মরকায়ই যে সকলে এখন ব্যতিব্যস্ত। ভাই ড দেখি League of Nations বা জাতিসংঘগঠনের সর্ভগুলির প্রথম খস্ডা ও শেষ খস্ডার মধ্যে কত প্রভেদ - ধর্মের শাসন বার বন্ধুর উপদেশে যতটা ব্যবধান। এ যেন ঠিক অমৃত ভাণ্ডারের লোঁভ দেখাইয়া সাধারণ মিটার বিতরণের 🔑 ব্যবস্থা।

चन्त्र अहे बृद्धत निकाद करन बृद्धारित कालीवनीवन करम करम न्छन

ভাবে গঠিয়া উঠিতে পারে; তবে অনেক সময় ছাঁথের দিনের অঞ্জিত আন **স্থাধের দিনে মনে থাকে না। বিপদের সম্**য় ককণাকাতব আঁখিই বিপদ্ कांद्रिया शिक अकृष्टि कविरक दिशा करत ना। आवजांटिक मिनन इयक **ং স্বাবস্থার মধ্যে স্থাসিতে পারে, কিন্তু** মানুষের অন্তর প্রানিদূর করা স্বা**রে** আয়োজন। কেবল বাহিরের ব্যবস্থায় স্থায়ী স্থদলের আশা একটা মন্ত এম। শন্তবের প্রেরণাই ত বাহিরে ফুটিয়া উঠিবেঁ। মাগুষেব প্রাণে যতদিন না মিলনের আৰাজ্ঞা তীত্র ভাবে ফুটিয়া উঠিবে, তত্ত্বি ভুবু কঠোর নিয়মের পেৰণে তাহার স্বার্থবৃদ্ধিকে নিন্তেজ করিয়া রাখিরা শাত স্থাপনের চেষ্টা একে-বারেই পশুশ্রম। এই জন্মই ধর্মশিকা ও পরমার্থনিকার প্রান্তন। সাধারণ স্বরের মাতুষকেও আধ্যাত্মিক জ্ঞানের উৎসে স্নাত 🕬। আসিতে হইবে। মানবদেহের কণভদুরতা ও পার্থিব ঐশব্যের অভিবত। নবাই লা দিতে হইবে। মানৰ জীবনে স্থই যখন আদৰ্শ তথন ব্যাইতে ২ইবে প্রকৃত স্থ কিনে ? কামান্মতা একেবারেই প্রশংসার যোগ্য নহে। সেই দুষ্পৃথ্য কামনা ও প্রগম্ব ছরী হিংদা ত্যাগ করিয়া আর্ভ ও পীড়িতের ছঃখনিবালনের প্রযাদে এবং জ্ঞান রাজ্যের নৃতন নৃতন বিজয়ের চেটাতেই ত জখ। এখনেবও দব কবা চাই, **ৰাভভাবের আলোক আ**দিলে এই ঘনাম্মকার দূব হঠবে ও স্কল্পেই বুঝিবে বেমন সব মাছৰ এক ঈশবের সন্তান, সেই রকম সব বর্ণ এক বিশ্ব-ধর্ণ হইতে উত্তত। তথনই একটা স্থলর ভাতৃপ্রেম কাগিয়া উঠিবে। সেই 'প্রেমের **রাজ্যে হন্দর কুৎসিত নাই, জাতিভেদ নাই।** তাব গৃহ প্রভাতের উ**জ্জন** শাকাশে। সে একটা বচ্ছ বতঃ উচ্ছুদিত দৌনধ্য। মুত্যুর উপ্র বিজয়ী আত্মার মত, ব্রহ্মাণ্ডের বিবর্তনের উপর মহাকালের মত, সে সঙ্গীত অমর।" ৰীচ খাৰ্থ, ক্সতা, আতুদোহিতা ও বিজাতিবিছেব দুব ন। হইলে চিরস্থায়ী শাভিত্মাপনের অধ্বপ্ন নিশ্চয়ই ফলিবে না। সভা সভাই ভাব ভিত্তি হইবে ভাৰবাসা। আপনার আর্থ ডুবাইয়া দিয়া ক্রমে ভাইকে, জাভিকে, মুমুষুদ্রক, মন্ত্রাপ্তকে ভালবাসিতে শিকা করিতে হইবে। তপন ছাতির ভবিষাং আপনিই গড়িয়া উঠিবে। জাতীয় উর্লভির পথ শোণিতেব প্রবাহের মধ্য দিয়া হয় না, জাতীয় উন্নতির পথ আত্তাবেৰ মধ্য দিয়া, ভা হত্তায় নহে। কবি মিন্টনের অমর কথার প্রতিধ্বনি করিয়া বলিতে পারা যার Who overcomes by force, hath overcome but half his for - অথাৎ জ্বৰ্জ্য শক্তি প্রামোণে হয় না, ভাইএর মত ভালবাসিয়া আপনার কবিতে পারিলেই

চরম জয়লাত। ইহাই আনুর্জাত্বি শান্তি স্থাপনের সর্বপ্রথম ও সর্ববেধান উপায়। বন্ধেব প্রেমেব ভিগারী হৈত্ত তাহা ব্রাইয়া গিয়াছেন, সাধক বিবেকানন্দ, সর্বসন্থনের মন্ম ছড়াইয়া এই ভাবেরই উদ্বোধন করিতে চেষ্টা পাইয়াছিলেন, ভাহাই স্থাতের আদর্শ না হইলে শান্তির কয়না স্পপ্রত্যা রহিয়া যাইবে। জগাই নার্টিনের মত,পরুম চেষ্টাকেও ম্থন সংপ্রে আনিবার ইচ্ছাজাগিবে, তথনই পৃথিব তে কৃত্রের অবসান হইবে, ভাহার পূর্বে নয়। যদি ক্থনও জগতের সকল লোকে বলদর্প ভূলিয়া বলিতে পারে—

প্চাতে চাস্থদি সে এই হতাশামর বর্তমান , বিশ্বন্য ভাগার্থেতাল ভায়ের প্রতি ভায়ের টান , ভৃগিয়ে যা বে আত্মপর, পরকে নিয়ে আপন কর , বিশ্ব তোর নিজের ঘর—আবার তোরা মাকুষ হ'।

বাস্তবিক তপনঃ এই এটিন তরেব "কত সহল মীমাংসা পাওয়া যাইবে। অনেকে ২০০ গলিবেন মে, এইরপ মিলন-মন্দির প্রতিষ্ঠা একটা Utopian idea বা মতিদ্বিকাব জনিত করনা মাত্র, কিছু ইহাও তেমনি সত্য যে এ চেই। দিলো হওনা চাইই। কারণ গুণ যুগান্তরের সভ্যতাকে এক নিষ্ঠ্ব "পরাত্ম-মন্তত নাজিকভাব হল্ডে সমর্পণ করিতে সকলেরই প্রাণ কাঁদিয়া উঠিবে এবং যখন চিরুস্তন শান্তি স্থাপন করিতে পারিকে যাহা এতদিন কেবল শাপ্রাণেন ও নরহত্যাব্যাপাবে নিয়োজিত ছিল, মন কত শক্তি একত্র প্রশান্ত হইরা এক অভ্তন্তপূর্ব উচ্চাঙ্কের মানবসমান্ত গড়িয়া তুলিতে পাবে, তথন শবন্তা বিশ্ব প্রতি প্রথম ও প্রতি এবং পররাজ্যসহত্যে নিংমার্থতার উর্দ্ধ কবিতে সকলেই চেষ্টা কবিবে সন্দেহ নাই। সেই নবভাবের উদ্বোধনের এর এতকাল পরে সকলেই বলদপী পাশ্চাত্য ক্রেশক্তিতে বীতপ্রদ্ধ হইরা আমিবে এই পরমার্থচিন্তার পীঠয়ানে এই সংযম্ম তিতিকাঁর তপোবনে—

বেথা একদিন বিরামবিহীন

নহা ভকার ধ্বনি
ক্ষমতাত্রে একের মত্রে,
উঠেছিল রণরণি।
তপদ্যা বলে একের অনলে
বহুরে আহতি দিয়া

নারারণ

বিভেদ ভূলিল জাগারে ভূলিল
একটি বিরাট হিয়া।
সেই সাধনার সে আরাধনার
যক্তপালার খোলা আজি দার
হেখায় সবারে হবে মিলিবারে
আনত শিরে—
এই ভারতের মহামানবেরসাপর তীরে।

পথ

(अभाकत्माहत क्रीधूती)

পরম প্রেমে ধরতে বৃক্ষে সইবি শত জালা',
বরণ ক'রে নিবি ছঃখে প'রতে স্থামালা।
মলিন মুখে সাজবে ভাল পরের স্থাম লাস।
মনের কথা বাজবে ভাল পেলে ব্যথার শাস।
পুলক দিয়ে ভ'রতে হুদি পাগল সাজেনাল,
দৈত্যতরী নেগো বেয়ে পান্তি-সাগর-মাবো।
জবলোকের পথটা সে যে বিশপদে ল্টা,
অমৃতরে আনতে ধেরে বিপদপানে ছুটি।
আঁখারখানির বক্ষ হতে ধরগো চেপে আলো।
সত্যজীবন সেখায় যেথা মৃত্যু দাক্ষণ কালো।

শরৎ দাহিত্যৈ মাতৃ ভাব।*

(बैडेमां इत्र करही शांधाय वि, এ)

প্রতিভাশালী উপস্থাসিক শ্রীশুক শরংচন্ত্র চট্ট্রোপাধ্যায় মহাশয়ের গ্রন্থ সমূহ মা' গাচনা করিলে আমরা দেখিতে পাই যে, আর্টের যে সকল উপাদান থাকায় উলেক উপস্থাস এত চিত্তাকর্গক হইয়াছে, তক্সধ্যে তাঁহার অসাধাবণ সহাত্ম-ভূতির থাবেগই সর্বপ্রধান। এই সহাস্তৃতি আছে বলিয়াই, সমাজের শাসন ও বিধি নিষেধের জন্ত যে সকল প্রেম নিক্ষল চইয়া কঞ্গ কাহিনীর স্ষ্টি ^{ক'ব্}ডেছে, তাহার বেদনা-স্কীত শরৎচন্দ্র সাহিত্যের মন্দ্রিরে বেরুপ গভীর ও স্পষ্টস্থরে গাহিয়াছেন, তেমন আর কোন ঔপভাসিক পারেন নাই। িৰ শন্থচন্ত্ৰ, প্ৰেমের এই নিফলতা ও ভাহার কারণ মাজ প্রদর্শন করিয়াই कांस हम मारे, विविध्धकारात्र विक्ति ममास्कृत जानर्ग ७ विधि जामारमन সমকে ধরিয়া তিনি আমাদের সামাজিক সমক্রায় বিচার ও মীমাংসা ভরি-য়াছেন। ইহা শরং বাবুর অসামান্ত প্রতিভার অক্তত্ম কীর্ম্বি। কিন্তু এই সকল সামাজিক সমস্তা ছাড়া, তিনি তাঁহার অসাবারণ প্রীতি ও সহাতুভূতির ৰাবা গৃহের সমীৰ গণ্ডীয় মধ্যে যে সকল স্নেহ ও বাৎসলা রনের চিত্র অন্ধিড করিয়াছেন এবং ব্যক্তিগত বিশিষ্টতার জগু সেই স্নেহ-বাৎস্ন্য যে ছঃখ ও ভ্যাপের উপাদান হইয়াছে, তাহা তিনি উহার স্থনিপুণ তুলিকার এমন অতুত ধরণে বিকশিত করিয়াছেন, যাহ। বন্ধ সাহিত্যের অভিনব সম্পদ্ধ শরৎচক্রের অকুপ্ল কীর্ত্তি। বস্তুতঃ সাহিত্য ও সমাক্র বিশেষ ঘনিষ্ঠভাবে সংশ্লিষ্ট धवर नेत्र हेन व नेवर नामानिक नम्या आमारकत कार्यत नामरन धतिवाहिन, তাহা ভাবিবার বিষয় এবং 'শ্রীকান্ত' প্রভৃতি প্রত্নে আত্রকলিকার মন্ত সমস্তা -Rights of Women-সম্বন্ধ তিনি ধাহা বলিয়াছেন, ভাহাও প্রণিধান-বোগ্য ৷ কিন্তু যেহেতু এগুলি সাহাজিক ব্যাপার, ইহাতে মডভেদ অবস্কুলাবী, স্তরাং শরৎচক্রের সামাজিক উপক্রাসগুলির মূল্য এবং প্রভাব কডকটা দেশ ও কালের উপর নির্ভর করে। এবং সমাজের পরিবর্তনের সঙ্গে সংখ উহাদেরও

কলিকাতা "নীতিশিক। অগ্রিনী সভা ও হত্ত লাইত্রেরী" হইতে "বর্ণম'ণ প্রকার
 বার ।

বর্তমান প্রভাবের পরিবর্ত্তন হইকে। কিছু শরংচন্দ্র বাংস্লা রস ঢালিয়া 'রামের স্থাতি' 'মেছদিদি' প্রভৃতি গরে ধে মাতৃক্সদরের চিত্র আঁকিয়াছেন, ভাষার মূল্য বা প্রভাব দেশ-কাল-পাত্তের উপর নির্ভন্ন করে না., কার্নণ এই ক্ষেত্ বাংস্ল্য মানব ক্ষদরের চিত্রস্কন বৃত্তি এবং বেহেতৃ 'The same heart beats in every human breas, "(Matthew Arnold), ইহাদের প্রভাব সর্বাত্ত, সকল সমন্ন এবং সকল মানব ক্ষদ্রেই সমান। এই জ্ঞুট ভাষার 'মেকদিদি' প্রভৃতি গরের ভারতবর্ষের বাহিরে London Timesও এত প্রশংসা করিয়াছেন।

শরৎচন্দ্রের সাহিত্যে এই যাতৃভাব দেখনিই বর্তমান প্রবন্ধের উদ্ধেশ্ব।
বন্ধতঃ আঞ্চলকার লেখকগণের অধিকাংশই দাস্পত্য ও বাধীন প্রেম লইয়াই
ব্যন্ত , একমাত্র রবীক্রনাথের 'ছুটী' গরছাড়া আমাদের সাহিত্যে বাংসল্য-রসের
নিদর্শনের নিতান্ত অভাব ছিল, শরংচক্র বন্ধ সাহিত্যে, সেই বাংসল্যরস প্রচ্র
শিরিমাণে ঢালিয়া দিয়া অমৃতের লোভ বহাইয়াছেন। শরংচক্রের 'বিন্দুর ছেলে'
'রামের ক্রমতি' 'মেলদিদি' 'নিক্নভি' প্রভৃতি গরে এবং 'শ্রীকান্ত' 'অরক্ষীয়া'
'পর্লীসমান্ত' প্রভৃতি উপস্থানে, ভাঁহার এই অভিনব মাতৃভাব বিশেষভাবে
বিক্লিত হইয়াছে। কোন্ গরে ও উপস্থানে কির্প ঘটনার ভিতর দিয়া এই
মাতৃভাব সুটিয়া উঠিয়াছে, নিয়ে আমরা তাহার সংক্রিপ্ত পরিচর দিলাম।

ষ্টাহার 'রামের স্থ্যতি' 'বিশ্বর ছেলে', 'মামলার ফল' 'মেন্সদিদি' ও 'নিস্কৃতি'তে আমরা দেখিতে পাই বৈ, পরের ছেলের প্রতি ক্ষেহপরায়ণা নারীর ভালবাসা, অভিমান ও পারিবারিক কলহের মধ্য দিয়া ব্যক্ত ইইয়াছে।

>। নারামণী—(রামের স্থমতি)

'রামের ক্মতি' গরের পাড়ার সেরা ছইছেলে রাম, খ্রামলালের বৈমাত্র ভাই। খ্রামলালের স্থী নারায়ণীর বরদ যখন ১৩ বংসর, তগন রামের মা উচ্চার আড়াই বছরের পুত্র রামের ভার এই বালিকা বধ্র হল্ডে দিয়া পরলোকে গমন করেন। অল্প যেরে গে সময় পুত্র খেলা করে, সেই সময় হইতে পুত্রের পরিবর্ত্তে নারায়ণী ভাঁহার এই দেবরটাকে মান্ত্র করিয়া আসিতেছে। এই গরে শরংচক্র সন্তানত্র্ন্য রামের প্রতি, মাত্রসমা বৌদিদির বাৎসল্য দেখাইয়াছেন।

অনেক দিন কাটিয়া পিয়াছে, নারায়ন্ত্রীয় একটা পুত্র হইয়াছে, তাহার নাম গোবিশা বাম আমাদের এখন ১৬১৭ কছরের হইয়াছে। কিছু রাম

र्वोहिषित्र ष्माधात्र ष्यरहत्र यरधाः शांकिश এथन हार्टर्यमाकात मण्डे আছে। এডবড় বয়সেও সে নিজের হাতে ভাত ধাইবে না, বৌদিদি হাতে ক্রিয়া না থাএয়াইয়া দিলে তাহার খাওয়া হইবে না। তব্দক্ত পাড়ার লোকের নিকট নারায়ণ্টকে কত গঞ্জনা ও টিটুকারী সহ করিতে হয়। তাছাড়া, রামের ছুষ্টামীর জ্বাও তাহাকে কভ কথা সম্ভ করিতে হুইত। নারায়ণী রামকে শাসনও করিত কিন্তু সে শাগন মায়েরই মত বৌদিদির একবারের শান্তিজে যে টুকু কট হইত তাহার শতওণ আদর পাইয়া রাম সে শাত্তির কণা ভূলিয়া याहें । त्यह निक्वना नातायश्वेष वड़ इःथ এই यে—'भागात लाटक त्कवन आह दोहे (मार्थ, शामनहा सार्थ ना।' किइ এই माहीत शामन कित्रभ, छाहा এই ঘটন। হইতেই বুঝা ঘাইবে। একদিন শস্য চুবী করার অপরাধে নারায়ণী तामत्क अक्रभार्य में प्रांतित शांकि विन, किंद्ध किंद्धूक्रम शर्त्रहे यथेन दिश्ली दि, রাম কোঁচার খুট দিয়া ঘন ঘন চোধ মুছিভেছে তথন নারায়ণীর মাজুহাদয় কাদিয়া উঠিল, সে বলিল "আচ্ছা, বা, হয়েছে, এমন আৰ কবিসনে।" কাজেই স্পষ্টবাদী নেত্যকালী বলিয়া উঠিল—"ৰাবু শাসনও ভাবী। ছেলে এক মিনিট একপায়ে দাঁডিষে কেঁদেছে ত পুৰিবী রসাভলে গেছে।' নারায়ণী-त्रात्मत এই त्यर ভानवामात्र किस आत्र अविकृष्ठ दरेगारह, रामिन दरेए नावादनीय मा निश्वती ভाহाम्बर भाष्टिय बर्धा व्यक्तिश शा नियाद्ध । नावादनी बायरक रकानमिन अब ভাবে नारे, किन्न मित्रवदी मानिया व्यवधि बायरक विद-नगरन दम्भिटक नाभिरननः अवर नावायनी यिषिन योख्यत मूर्य अनिन "दक्त, ষাড়ী কি ওর (রামের) একলাকার।" সেইদিন নারায়ণী মায়ের বুকের ভিতরট च्लाहे द्विष्टि शहिया, द्वाधकवि, दक्क छत्र शहियाहिन।

মাতৃসমা এই বৌদিদির প্রতি রামের ভালবাদা বে কত গভীর, তাহা শরৎচক্র দামান্ত তুই একটি ঘটনা ধারা অতি ক্ষরভাবে দেখাইরাছেন। দিগধরী ঠাককণ বেদিন 'শকুনি-হাড়-গোড়ের' ওয়ে, রামের কত সাথের অথওগাছটা উঠান হইতে তুলিয়া ভাজিয়া ফেলিয়া দিলেন, সেদিন রাম চীৎকার করিয়া রাগিয়া কালিয়া উঠিল, কিছ অনভোগায় হইয়া নারায়ণী যখন ভাছাকে বুঝাইল, ''মললবার দিন অপ্রথগাছ পুঁতলে বাড়ীর বড় বৌ ম'রে য়ায়' তখন রাম বৌদিদির পলা কড়াইয়া ধরিয়া বলিল, 'কিছ কেলে দিলে আর দোম নেই—না, বৌদি ?'' আবার বেদিন রামের খাওয়া লইয়া মা ও মেরেয় মথে পুর ঝগড়া হইয়া গেল, সেদিন নারায়ণী উপবাসী রহিল। রাম

নেভার কাছ হইতে মৃড়ী লইয়া বাহিরে গেল। কিন্তু সে মৃড়ী ভাহার মূথে উরিল না, তাহার কতবার মনে হইতে লাগিল, বৌদি উপোষ করিয়া আছে— লে তখনই মৃড়ি শুলি কলের উপর ছড়াইয়া ফেলিয়া দিল।

নারায়ণীর বাৎসলাও কত গভীর, তাহা শরৎচক্র একটা কথার অতি ইন্দর ভাবে ফ্টাইয়া তুলিয়াছেন। দিগবরীর আন্ধণ খাওয়াইবার দিন রাম যখন কিছুতেই তাহার কার্ডিক গণেশ মাছ ছটার একটাকেও ধরিতে দিল না, তখন দিগবরী চিৎকার করিয়া বলিয়া উঠিল,— 'কবে ছোঁড়া মরবে যে, আমার হাড়ে বাতাশ লাগবে—যেন তে রান্তির না পোহার।' এই অভিশাপ কাণে বাইবা মাত্র নারায়ণী বিছাল্বেগ্রেকাড়াইয়া উঠিয়া বলিল, 'মা''। ষতই হউক দিগবরীও ত মা,—সন্তানের মূখে এই 'মা' কথাটা শুনিয়া দিগবরীর অকরাছা বোধ করি কাঁপিয়া উঠিয়াছিল। শরৎচক্র সামান্ত এই 'মা' কথাটার মালা বে এনঅন্তের ইলিভ করিয়াছেন, তাহাতে চরিত্রটা জীবত্ত হইয়া ফুটিয়া উঠিয়াছে এবং একটা স্থলীর বক্ততা মারা বোধ হয় মনতাছের এমন স্থলর ইলিভ প্রকাশ করিতে পারা হাইত না।

কিছ রামের ছোঁ । কাঁচা পেয়ারাটা যে দিন দিগছরীকে না লাগিয়া নারায়ণীকে আঘাত করিল, সেই দিন শ্যামলাল দিব্যি দিয়া জীকে বলিলেন "--- यशि अटक (बट्ड मांध, यशि क्यांन मिन क्यां कछ, यशि कांन क्यां। थाक, **দেই দিনে যেন ভূমি আমার মাুথা খাও।'' এই ব্যিয়া ভিনি সেই** দিনই রামকে পৃথক কবিয়া দিলেন। পরদিন রাম নিক্ষের পৃথক রালাগরে কাঁচাভাত ৰাঁথিয়া ভগুই ভাহা থাইভেছে, একখা যখন নারায়ণীর কাণে পৌছিল, তখন ভাছার মাতৃত্বদৰে কারা ঠেলিয়া বাহির হইবার জন্ত মাথা ঠুকিতেছিল, কিছ नाबायणी किन्न कवित्नन ना, ७५ नित्क छेत्थांत कविद्या विश्वतन । किन्न छात्रभद দিন রাম র'বিলও না, ধাইলও না, কারণ আৰু ছুইদিন ভাহার বৌদিদি ভাহাকে ভাকে নাই, ভাহাকে বকে নাই। সারাদিন ভাবিতে লাগিল, পেহারাটার খাঘাতে বৌদিদির কত না লাগিয়াছে। এই ভাবিরা সে একটা कांठा श्वाबा नहेंदा नित्यब क्यारन अक्य वाब ईकिया हेकिया स्थिए नाशिन. ভাহাতে কডটা ব্যথা নাগিতে পারে। এমন অনিদার্শার করণচিত্র আর मारे विमालक त्यां रह चलूकि इरेट ना। चवरणत्य तम मान कतिन, यहि द्यापां किता गारे, जा हत्व द्या दोषि स्पी दहेत्व शाद्यंत, यहे जादिया ताम चित्र कतिन-छारात अवानाः अहानाः नामात नाकी हानिया चारेटर।

अ बिट्य (श्रांशत्न कांवियां कांवियां नावावशीत अब इहेबाट्ट। जिन्हिन कांवियां शिवारह । नातामणी यथन अनिन, कान बाय बाँदिए नाहे, चायत नाहे, जबन त আর স্থির থাকিতে পারিল না , প্রাতে উঠিয়াই রালা চড়াইয়া দিল। वधन बाम जाहाब त्रहे ज्याना जाहाना मामाव वाफी शाहेवाव जन त्वीविविद्य টাৰা চাহিয়া পাঠাইৰ, তখন ৰাৱায়ণী ভোলাকে বলিল, 'বা ভোলা শীগ পির ছেকে আন।" বাম আসিলে নাৰাষণী ভাষাৰ হাত ধৰিষা টানিষা হইষা সাকান ভাতের খালার নিকট বসাইল। কিন্তু কে-ই বা খাইবে, আর কে-ই বা बाधमारेरन । ताम वीमिनित कारमत मर्था मूथ नुकारेन, जात वीमिनित অক্রাষ্টতে রামের মাখ। পিঠ ভিদিয়া যাইতে লাগিল। তিনদিন পূর্বে তাহার খামী বে মাধার দিব্যি দিয়াছিলেন, একণা ভাহার মনে ছিল, এই ছকুট দে তিনদিন নিজে বাম নাই, এবং রামকেও খাইতে দেন নাই . কিছু আর পারিল না , এবং তাহাৰ মা যখন সেই খানটাতেই খোঁচ। দিয়া বলিলেন, "দে এত ৰঙ अक्ठी मिविर मिटन, ठात वृथि बकूमणे । अक्वाद निट्ठ इत्व ना १^१ नांत्रीवनी এবার কঠিন হইয়া বলিয়া উঠিলেন, "তুমি কি কানবে মা, কার কাছে কখন আমি ভকুম পেয়েছি ? া বাকে বুকে ক'রে এডটুকুকে বড ক'রে তুলতে হয়, সেই জানে হতুম কোথা দিয়ে কেমন ক'বে আসে। এখন একটু সামনে থেকে সরে বাও, ছটো থাইরে দিই। ও, আমাব তিন দিন অনাহারে আছে।" ৰলিতে বলিতে নারায়ণীর চোধের জল টপ্টপ্করিয়া পড়িতে লাগিল। শামরাও চোথের জলে শার পড়িতে পারি না,--চোথের কল মুছিয়া শাবাব ষধন পভি. তখন দেখি.—নারায়ণী ভাষার খাকে বলিভেচে. ''ডোমার খরচ পত্র আমি সমন্ত পাঠিয়ে দেব. কিন্তু এখানে ভোমার আর থাকা হবে না।", আর, রাম আতে আতে বলিভেছে, "না বৌদিদি, উনি থাকুন, আমি ভাল হ'ছেছি।"

অমন বাৎস্ল্য-রস-ক্ষতিবিক্ত গল্প ৰাজ্যলা সাহিত্যে জার নাই। ইংরাজ কৰি Grey বেমন একমাত Elegyৰ জ্বন্ধই ক্ষমৰ হইয়াছেন, তেমনি শরংচজ্র বিদ এই একটা মাত্র গল্প-রামের ক্ষতি—লিখিতেন, জার কিছুই না লিখিতেন, তাহা হইলেও তিনি বন্ধ সহিত্যে ক্ষমর হইয়া থাকিতেন। বায় সাহেব দীনেশচন্ত্র সেন বলৈন, "প্রচলিত রাশি রাশি ছোট গ'লর ক্ষণরস 'রামের ক্ষমতি' গল্পের তুলনার সিদ্ধর নিকট বিন্দু। নারায়্ণী থেদিন স্বামীর শপথ উপেকা করিয়া রামের ক্ষম্ত লাখিতে বসিল, সেদিন তাহার মৃতি, রাহেকলের ক্ষমর তুলিকাধ ক্ষিকা ম্যাভানো মৃত্তির ভার আদর্শ মাতৃমৃতি।"

२। विष्रु, (विष्रुव ছেলে)

বিক্র ছেলে গরটাতে শরংবাব্, অম্লার প্রতি তাহার খুড়ীমার অপরিমিড ছেহ ও এই সেহবিবশা শুড়ীমার অপরিসীম বেদনা, অভিমানের মধ্য দিয়া পরিবাজ করিয়াছেন।

• য়াবৰ ও মাধৰ ছই জনে বৈমাত্ৰ ভাই, বিষ্কু থাকিতেন সংগ্ৰাদ্য ভাইএর मछरे, अमनि डाएरत मिन छिन। याष्ट्रवर जीव नाम अवभूनी आत मान्ट्रवर खीव মাম বিস্বাসিনী। বন্ধ ভাই যাদবের একটা মাত্র পুত্র সন্তান ছিল, ভাহার नाम चमुना। मांश्रवद रकान मुखानरे हिन ना। हाउँवडे वर्ड लारकद এক্ষাত্র মেয়ে, ত্তরাং তিনি ছিলেন একটু অভিবিক্ত অভিমানিনী। বড় বউএর মাধার উপর সমস্ত সংসারের ভারটা থাকায় তিনি ছেলে যাত্রয় করবার অবসর পাইতেন না: সে ভারটা ছোটবউ আসিয়া লইল বিশেত: একদিন ছোট-बक्केंबर किंहे इहेवांत नमस सम्नार्टक टकाला एकनिया निया अत्रभूनी मिथानन বিশু দৃষ্টার কবল চইতে বুকা পাইল। সেইদিন হইতেই অমূল্য বিন্দুর কাছেই থাকিড এবং বছবউ ও একদিন হাসিতে হাসিতে বিলুকে বলিয়াছিল, 'অমুল্যকে তুই নে i' সেই যে এঁকদিন **অৱপূ**ৰ্ণা বিলুকে বলিয়াভিলেন, 'অমূল্যকে ভূই নে' তারই স্বোরে একদিন অমৃল্যথনের হুধ আলদিতে দেরী হওয়ার সামান্ত ছুই একটা কথা কাটাকাটি হওয়ায় অভিযানিনা বিশু বড়বউকে शिवा शिवा त्कानन, "त्कामात अफियक निवा तकिन निनि यनि त्काननिन আর অধুন্যর ছবে হাত দাও। আ্যারও দিব্যি রছিল, আর কোনদিন যদি (खामारक विने । अहे मिवि। रमक्षा बाामावर्ग व्हेरल्डे वृका बाग रम, विन् অমূল্যকে কড ভালবাদিডেন, বিকুর বাংসল্য কড গভার। এইরূপে ওয়ু অমূল্যকে টিণ পরান আর কাষল দেওয়া নিবে বিস্বুর দিনগুলি কাটিতে লাপিল: ক্রমে বথা সময়ে অমূল্যখনের হাতে খড়ি দিয়া তাহাকে পাঠশালাধ পাঠান হইল, সেদিন বিশ্ব ছেলেকে এমন করিয়া সাঞ্চাইলেন বৈ দেখিয়া ছেলের মা অন্নপূর্বা, পাচিকাকে বলিলেন, "ছেলে নিরেই বাভিব্যস্ত, खेबू ११८ । धार्त्री— छाइ'रम नामानि ७ कि कत्र ।" (इ.ला.क ८)। एवत्र অক্তরাল করিয়াই বিস্তুর বনে হইল, বাছীতে পাঠশালাটা উঠাইয়া আনিলে इस ना ! 'सिन त्रके अत्र हार्स कनत्यत्र (बाहारे निष्य त्रम छार्'रन ?" **অন্নপূর্ণা সাভদিন সাভরাভ বনে ভাবিলেও, এই বোঁচার্খুচির কথা মনে করিতে** शांतिक वा किन्न विस्तृत करमनार काहा बहन इटेन, अमनहे त्त्रहमती विस् । अहे-

ৰূপে 'ঐ কাল ভূডের মত ছেলেটাকে' নইয়া বিশুর ছিন গুলি কাটিভে লাপিল। ক্রমে বিন্দু একেবারে ভূলিয়া গেল যে অখলা ভাহার পেটের ছেলে নয়। এধারে ফুল এই হইল যে অমূলা ভাহার মা, অন্নপূর্ণাকে 'দিদি', আর বিস্কৃতে 'মা' বলিতে লাগিল। কিন্তু বিন্তু ক্লেছান ছিলেন না, অতিরিক্ত আদরে ছেলেটাকে মাটা করা তাঁহার ইচ্ছা ছিল না। 'ছেলেকে দশের একজন অ'রে তুলতে হ'লে যে বুকুন চোখে চোখে রাখতে হয় সেই বুকুমই করিতেন এবং 'ছেলে বড হবে দশেব একজন হবে' ঐ একটা আশা নিষ্ণেট তিনি বেঁচেছিলেন। তাই একদিন বলিয়াছিলেন "না, দিদি ও আশায় হাট কোন দিন থা পড়ে, তবে আমি পাগল হ'য়ে যাৰু।'' তাই বেদিন ভাহার ঠাকুরকি তাঁহার 'চওডা-পাডের-কাপড় ফেরা দিয়ে পরা, 'দেখিবার মত টেরি ওয়ালা' পুত্র নরেনকে লইয়া এই গৃহত্বের মধ্যে আসিলেন, সেইদিন বিশুর মাজভাতে বছ ভর হইয়াছিল। পাছে এই 'থিছেটাবে' আয়াকট করা' নরেনের সলে মিশিরা তাহার অমূল্য পারাপ হইয়। যায়। তাই তিনি সর্বাদী মুদুলাকৈ **দারও শাসনে রাখিতেন, এবং এই শাসন হইতে কেহ সম্লাকে রেহাই** দিবার চেষ্টা কবিলে, তিনি ভাষা সহ করিতে পারিতেন না। ভাই যে দিন আমপাড়ার অপরাধে ছলে অমূল্যর জরিমানা হইয়াছিল, এবং বিশ্বর জোধ হইতে বাঁচাইবার জন্ত অৱপূর্ণা ছেলেকে লুকাইয়া টাক। দিয়াছিলেন, সেইদিন অন্নপূৰ্ণা অমূল্যর জন্ত মাণ চাছিলে, অভিমানে ও ক্রোবে বিন্দু বলিয়া উঠিল, "আজ থেকে চিরকারের জন্তই মাণ কয়লুম, আর বলব না।" এই রূপে ছুই একটা কথা হুইতে হুইতে বিন্দু অভিমানে ও জোগে অন্ধ হুইয়া ভাৰার মাতৃস্মা দিদিকে বলিয়া ফেলিয়াছিল, "তুমি নট কর কাব টাকা ভনি ి" এই क्यांगित शतिगाय वह दहेन त्य, कुछ यावत मत्या वमनि शाका शाकि सम्भा হইয়া গেল যে বিশ্ব স্তন বাজীতে গৃহদেবতাৰ পৃষ্ণার দিন অন্নপূর্ণা নিজেও গেলেন না এবং তাঁহার স্বামী ও পুলকেও যাইতে দিলেন না। স্লেহ্মরী কিছ অভিমানে বাহাই বলুক না কেন, ভাঁহারা না আদার ভাঁহার মন ওমরাইলা অমরাইয়া থাঁদিভেছিল ১ কোন কাজেই তিনি মন দিভেছেন না দেখিয়া, ষাধ্ব পিয়া অৱপূৰ্ণাকে ভাবিয়া স্মানিকেন। বিন্দু ভাঁচাকে দেখিয়া স্মভিমানে কাঁদিয়া কেলিলেন। কিছু অমুল্যকে ভাকিতে গেলেও সে আসিল না। অনেক বাজে বধন অন্নপূৰ্ণা ৰাজী কিবিতে উত্তত হইলেন, তিনি জলম্পৰ্শ করেন নাই ভনিষা বিশু অভিমানে বা মূৰে আসিল ভাহাই বলিয়া এবং ভগবানের উপর

বিচারের ভার দিরা, 'মুখে জাঁচল •ওঁ জিয়া' কালা রোধ করিরা রালাধরের বারাক্ষার জাসিরাই উপুড় হইরা মৃচ্ছি ভ হটুরা পড়িলেন। পরদিনও বিস্কৃর অভিমান যার নাই, কখনও সে অরপূর্ণাকে উদ্দেশ করিয়া রুলিডেছিল, "ঐ একটা বংশধর—ভার নাম ক'রে দিব্যি দ" এড়ংখ ভাঁহার রাখিবার লারগা ছিল না, কিন্ত দিন্নি জলস্পর্শ করেন নাই ভাহাতেও ভাঁহার কম ছংখ হয় নাই, ভাই তিনি পাচিকাকে বলিলেন "রাগের মাথার কে দিব্যি না করে, মেরে। ভাই ব'লে জল স্পর্শ করেনে না।"

শব্দা এই ক্যদিন বিশ্ব নৃতন বাড়ীতে না আসিলেও সে বাড়ীর পাশ দিয়াই ছ্লে যাইত এবং বিশ্ব 'লালড়াতার আঁড়ালে' তাহার পরিচিত সেই চলনটা লক্ষা করিয়া তাহার মাতৃত্বের হুখা কতকটা মিটাইত। কিন্তু হুই দিন সেই চাভাটা আর সেই চলন 'দেখিতে না পাইয়া বিশ্ব নরেনকে ভাকিয়া ভাহার কারণ কিন্তানা করিল। নরেন বলিল, "টিফিনের সময় সে তুটো ছৌলা ভালা নিয়ে গায়, আর আমার বাবার দেখে ছুটে এসে বলে, 'কি খাবার দেখি নরেন লা।'—তাই ও এ রক্ম করে নজর দেয় ব'লে মা মাটারকে ব'লে দিয়ে ওর কান ম'লে দিয়েছে।'' কথা ক্যটা ভনিয়া বিশ্বর ক্ষর চুরমার হইয়া পেল, ভাহার ছেলে অম্লা টিফিনের সময় তু'টা হোলা ভালা ভিন্ন আর কিছু খাইতে পার না। ,বিশ্ব ছুই দিন প্রায় উপবাস করিয়া রহিল, তারগর বাপের শীড়িত সংবাদে বাপের বাড়ী বলিয়া গেল।

আল একমান তাহার ছেনেকে বিশু দেখে নাই। কতদিন হুইতেই বে বিশু অনাহারে নিজেকে ক্ষম করিয়া আনিতে ছিল, তাহা কেহই সানিতে পারে নাই। বাপের বাড়ী আসার পর বিশুর হুর ক্রমণঃ এত বেশী ও মৃদ্ধা এত ঘন ঘন হইতে লাগিল বে, তাহার আশা প্রায় ছাড়িয়া দিতেই হুইয়াছিল। এমনি অবহায়—একদিন বিশু চোখের জল ফেলিতে ফেলিতে তাহার খামীকে যলিল, "আমার সমন্ত অম্লোর। তথু হাজার ছুই টাকা নরেনকে দিও, আর তাকে পড়িও, সে আমার অম্লাকে ভালবানে।"

কি অপরিসীম মাছুরেছ! আরু অমূল্যর করু বিক্র হড়য় গুমরাইয়া গুমরাইয়া কাঁদিয়া উঠিতেছিল—ভাহার অমূল্যকে নরেন ভালবালে—ভাই বিন্দু নরেনকে টাকা দিতে ও পড়াইতে বলিল। কি অনির্বচনীয় সেহের চিত্র! ক্রমে মাধ্বের মুখে ঐ কথা যাদ্য ভনিলেন, তংকণাৎ বাদ্য, অরপূর্ণা ও অমূল্য আলিয়া বিশ্ব বাপের বাড়ীতে উপস্থিত হইলেন। বিশ্ব আর মরা হইল না. তাহার ছেলে আসিয়াছে, 'তাহার অমূল্য আসিয়াছে, নে কি আর মরিতে পারে । তাই বিন্দু বুলিল, "দাও, দিদি, কি থেতে দেবে। আর অমূল্যকে স্থামার কাছে শুইয়ে দিয়ে তোমরা স্বাই বাইরে গিয়ে বিঞ্জাম করগে, আর ভয় নাই – আমি মরব না।"

কি হ্বন্দর মাতৃম্বি এই বিন্ধুন ক্ষমন মা এই ধুড়ীমার অপেকা স্বেহনীলা হইতে পারেন। পরৎচক্ত এই চিত্রটা কীবস্ত করিয়াছেন, বিন্ধুর গুণে দোষ মিশাইয়া। বিন্ধু রক্তমাংসের জীব, তাহাতে গুণ আছে দোষও আছে। বিন্ধুর অপরিসীম ক্ষেহ আছে, কিন্তু তাহার অতিমাতায় অতিমানও আছে। পরৎচক্ত চিত্রগুলি এইরপভাবে জীবস্ত করিয়াছেন নলিয়াই, আমাদের মনে হয় কেন তাহার কট মাতৃষগুলি আমাদের সঙ্গে কথা কহিতেছে, মনে হয় সত্যই বেন বিন্ধু আমাদের সামনে দাঁডাইয়া বলিতেছে, "না ঠাকুরাণ, আমি মাথায় কাপড় রাখতে পারিনে, ছেলে বড় হয়েছে, মাথায় খোঁপা বাধ্বে দেবতে পারে।" এই একটা কথায় শর্মচক্ত বিন্ধুর মাতৃত্ব আরও ফটাইয়া তুলিয়াছেন।

७। दश्यां किया (त्यक्षिपि)

মেছদিদি নামক গল্পে শরৎচন্ত্র, পবের ছেলে যাহাকে বলে, সেই রকম পর কেষ্ট্রর প্রতি 'মেছদিদি' হেমাদিনীর কনির্বাচণীয় মান্তক্ষেহ দেখাইয়াছেন।

যখন কেইর মা মারা গেল, তখন জগতে আর কেই নাই দেখিয়া, কেই
আসিয়া তাহার বৈমাত্র বড়বোন কাদখিলীর বাড়ীতে উপস্থিত হইল। কেই
আসিয়া কিরপ আদর পাইল, তাহা কাদখিলী যখন তাহার স্থামীর কাছে কেইর
পরিচর দিতেছে তখনই সেই কথাগুলি হইতেই জানিতে পারা যার। কাদখিলী
স্থামীকে বলিতেছে, "তোমার বড় কুটুম গো, বড় কুটুম। নাও, থাওয়াও
পরাও, মাহুহ কর, পরকালের কাজ হোক।" কাদখিলীর বাড়ী আসিয়া অবধি
কেই তির্বার ও অপ্যানের অবিপ্রান্ত আঘাত খাইতে লাগিল। কেই
তাহার ছংগী মায়ের নিকট আর কিছু না পাইলেও, পেট ভরিয়া ভাত খাইতে
পাইত। কিছু কাদখিলী দিদির বাড়ীতে সে যখন খিদের আলায় কিছু বেলী
ভাত খাইরা ফেলিল, তখন কাদস্থিলী উচ্চহাক্ত করিয়া কহিল, তবেই হয়েছে।
এ হাতীর খোরাক নিতা যেগািতে গেলে বে আমাদের আড়ত থালি হয়ে
যাবে।" এই ক্থায় কেইর বুকে অপ্যানের যে তীব্র শেল বিধিয়াছিল, তাহা
এক অন্তর্গামী ভগবানই জানেন। কিছু 'মেন্ডদিদি' হেমাজিলীর সহিত প্রথম
সাক্ষাতেই কেই যখন ভাঁছাকে প্রণাম করিল, তখনই কেই হেমাজিলীর

আদরের আতাদ পাইল, হেমাঙ্গিণী কেটর চিবুক স্পর্শ করিয়া আশীর্কাদ করিল, "থাক, থাক, হয়েছে ভাই, চিরজীবি হও।" কেট মৃঢ়ের মত তাঁহার মুখের পানে চাহিয়া বহিল, এদেশে এমন করিয়া যে কেহ কথা বলিতে পারে ইহা যেন তাহার মাধায় চুকিল ন।। পরদিন হেমাঙ্গিণী যথন কেইকে নিমন্ত্রণ করিয়া লুচি, কই মাছের মুডোর তরকারী, সন্দেশ, রসপোনা খাওয়াইল সেইদিন কেট বুরিল, যে ভাহার মায়ের মতনই ক্ষেহ সে আর একজন পরের কাছে পাইৰ ও পাইৰে। হেমাৰিণী তাহার কে । তাহার বৈমাত্রভারীর যা বই ত নয় ৷ তাই, "আৰু থেকে আমাকে তোর সেই মরা-মা মনে করবি— धक्था दिमालिनी क्हेरक वनिवात शूर्क इंट्रेफ्डि, क्हे दिमानिनीक मा বলিরাই জানিয়াছিল। তাই বিদের সময় কেট হেমারিণীব কাছে খাইতে চাহিয়াছিল, তাই সে বলিতে পারিয়াছিল—"কাল কিছু খাইনি মেজদি— ক্ষে জাহার মেদদিদিকে কত গভীরভাবে ভাল বাসিত, তাহা তাহার সেই **ल्याता जाना इटेट** द्या यात्र। এकतिन द्यात्रिभीत मिक्क हरेग्राहिन, এই সংবাদ পাইয়া কেট নিজের বৃদ্ধির সাহাযো সমত তুপুরটা খুরিয়া যুরিয়া ভাছার মেম্বদিদিকে গোটাছই কাঁচা পেয়ারা আনিয়া দিল। কেইকে কেইই ৰলে নাই যে, হেমালিণী পেয়ারা খাইতে চাহিয়াছে, তবুও মৈজদিদির জর হইয়াছে ভনিয়াই কেষ্ট এই অসময়ে কাঁচা পেয়ারা আনিয়া দিল, এই চিত্রের চমংকারিত্ব বলিয়া ব্ঝানো যায় না। কিন্তু এধারে কেটর জন্ম মেজবউএর কোন দরদ কোন যত্ন কাদস্বিশীর বরদান্ত হইল না, কাজেই কাদ্দিণী এই ক্ষয়া ছেমাজিণীর সজে ঝগড়া আরম্ভ করিয়া দিলেন। হেনাগিণী দে ঝগড়া পারে পাতিয়া লইল না, দেখিয়া কাদ্দিণী মেজবউকে ছাডিয়া দেবরটাকে পধ্যস্ত बाकाबान क्रफ़िट्ड नागिरनन । क्रांस मिन नां हम भरत अकिमन देवनारन হেমালিকীর স্বামী বিপিন বিরম্ভ হইরা বলিল, "কেট ভোমার কে, যে একটা পরের ছেলে নিয়ে দিন-রাত আপনা-আপনির মধ্যে লডাই ক'রে বেড়াচ্চ। আৰু দেবলুম, দাদা পৰ্যন্ত ভারী রাগ করেছেন।" স্বামী স্ত্রীর এইরূপ विवान श्रेवाद शबरे (कडे जानिया उशिष्ठ श्रेन। जान दिमानिनी (कडेंदक ৰলিয়া উঠিলেন, "এখানে কি ? কেন কুই রোজ ভোল আসিস বলত ?" ভয়ে বিশ্বৰে কেট বলিল, "দেখ্তে এসেছি।" এই কথায় বিপিন হাসিয়া উঠিল, স্বামীর হাসিতে বিরক্ত হইয়া হেমাদিশী আৰু কেটকে বলিল, "আর এখানে ভূই সানিমূনে, বা।"

কিছ কেট কি না আসিয়া থাকিতে পারে ? হেমারিশীর আবার দিন পাঁচ ছয় হইতে অৱ হইয়াছে, সে অৱ ছাড়ে নাই , গুনিয়া সন্ধার সময় কেই তাহার মেৰ্ছদিদিকে, দেখিতে আসিয়াছিল কিছু তাহাকে আসিতে মেছদিদি নিষেধ করিয়া দিয়াছিল বলিয়া সে ভিতরে ঢুকিতে সাহস করে নাই। এমন সময় হেষাবিণীর পুত্র লিনিত আসিয়া বৃলুল, "মা কেই মামাকে একবার আসতে. দেবে ? ঘরে চুকবে না—ঐ দোর গোড়া থেকে একটাবার ভোমাকে দেখেই চলে যাবে।" এই প্রাণের টান দেখিয়া কি চোখের জল সমবণ করা **মা**য় ? হেমাদিণী তংকণাৎ তাহাকে ভাকিয়া পাঠাইল, দে আসিয়া কাঁদিতে লাগিল। মেক্সদিদি জিজ্ঞাসা করিল, "কারী কেন ?'' কেই বলিল, "ভাক্তার বলে যে, बुटक निक्त बरमहा ।" दम्हे किन शहैवाव ममय दक्रे विलिश राम, "आमारमब গাঁয়ে বিশালাকী ঠাঁকুব বড ভাগ্রত মেৰুদি, পূজা দিলে সব অহুধ বিহুথ সেৱে याय।-- একটা টাকা দিয়ে পাঠিয়ে লাও না মৈজদি।" মেজদিদি বলিলেন "হাারে কেই আমি ভোর কেউ নই, তবে আমার জন্মে ভোর এত স্বাধা 'থাখা কেন ১" এ প্রশ্নেব উত্তর কেই কোণায় পাইবে / সে কি করিয়া বৃঝিবে. থে, তাহার পীড়িত আইছাৰ দিবাবাতি কাৰিখ। তাহার মাকে পুলিয়া বে**ডাইভে**ছে[®]।

প্রদিন উমা মানিয়া হেমাকিণীকে ধ্বন দিল, কা'ল তাগাদা না পিয়ে কেই হেমাকিণীর কাছে বিস্থাছিল বলিষা, তাহাব মাব হ'ষেছিল—এমন মা'ন বে নাক দিয়ে বক্ত প্রস্ত গিয়েছিল। কিছু মার ধাইয়াও কেই তাহার মেক্সদিদিকে আবার দেখিতে আঁসিয়াছিল, সেই দিন মেক্সদিদি মুখে বলিলেন, "ছর হ বলছি।" কিছু ভিতরে, তিনি তাহাকে বুকের আরও কাছে টানিয়া আনিবার জন্ত চঞ্চল হইয়া পড়িলেন। বাত্রিতে স্থামীকে বলিলেন, "কোনদিন ও তোমার কাছে কিছু চাইনি আজ এই অস্থান্ধর উপর একটা ভিকা চাইছি দেবে দ" স্থামী জিজাসা করিলেন, "কি চাই।" হেমাকিণী উত্তর করিল, "কেইকে আমাকে দাও।" স্থামীর কিছুতেই মত হইল না, অবশেষে হেমাকিণীর অভিমান-ক্ষুদ্ধ অনেক কথার পর বলিলেন, "আছা, সে দেখা যাবে।" কিছু তারপর এমন একটা ঘটনা ঘটিল, যে, হেমাকিণী আর দ্বির থাকিতে পারিলেন না। কেই কোধায় তাগাদা করিতে গিয়া ভিনটা টাকা পাইয়াছিল, সেই টাকা তিনটা দিয়া মেক্সদিন্ধির অস্থাণের জন্ত কোন ঠাকুররের পূজা দিয়া একটা ঠোঙা করিয়া নির্মান্য ও সন্ধ্যের প্রসাদ মেক্সদিন্ধির অস্থাণের জন্ত লানিয়াছে। ইহাতে

বড় বউ এমন কি বড় করা পর্যন্ত হোলিণীকে অপমান করিতে ছাড়িলেন না, ভাঁহারা বলিলেন, হেমান্দিণীই কেইকে চূরী করিতে শিখাইয়াছে। ভধু ভাছাই নহে, ভারপর বড়কর্ত্তা ক্রেছকে এমন নির্দ্ধর ভাবে মারিলেন বে, বোধহৰ, মাহুষ মাহুষকে তেখন ভাবে মরিতে পারে না। সেই দিন স্বে হেমাপিনীর পথ্য করিবার কথা , কিন্ধ পাতের ভাত পাতেই শুকাইতে লাগিল। রাত্রিতে আৰু আবার জর আসিল, হেমাহিণী জরে অজ্ঞান হইয়া পড়িয়া রহিল। রাজিতে দে স্বামীকে বলিল, "কেষ্টকে স্বাশ্রয় দাও, নইলে এ জর भाषात नात्रत्व ना । मा वृशी भाषात्क किवृत्य नाभ करत्वन ना ।—त्तरत १" বিপিন সম্বল চকু হাত দিয়া মুছাইয়া বলিলেন "তুমি খা, চাপ, তাই হবে , जूमि जान इ'रइ ७ ।" किन्न द्रमां निनी जान इरेश छि दिन वथन विभिन কেইকে আনিতে দিলেন না, তখন হেমাঞ্গি বলিয়া উঠিল, "আমার ছটী সন্ধান ছিল, কাল থেকে তিনটী হ'য়েছে। আমি কেটর মা।" এই বলিয়া 'কেইন ন' হেমাদিণী বাপের বাড়ী বাইবার জন্ত গাড়ী ভাকতে পাঠাইয়া. হৈছা মান্তরে, গাবের ব্যথার ব্ধবে যেখানে কেট পডিয়াছিল, সেই খানে গিয়া ৰনিল, "কেই, আয় আমার গকে, আমাকে বাপের ৰাডী আল তোকে পৌছে দিতে হবে যে।" এই বলিয়া কেষ্টকে লইয়া তিনি গাড়ী চড়িয়া বদিলেন। বৰন পাড়ী কিছুদুৰ চলিয়া গিয়াছে, তখন বিপিন ছুটিয়া আসিয়া জিজাসা क्तिन, "त्काशांव वार्त, राकर्तो १" "अ त्मत्र शारा।" "कर्त किन्नर्त १" হেমাদিশী কেটকে দেখাইরা বলিল, "কখনও এর আখ্রুর জোটে, তবেই ড একা ফিরে আসতে পারব, না হয়, একে নিয়েই পাকতে হবে ।" হেমাজিনীর এই মাতৃস্তি, তাহার এ মুখের ভাব দেখিয়া বিষয়ে বিপিনের কঠখর নম হইয়া श्वामिन, जिनि दनितन, "मांभ कर, त्मक (दी, वाफ़ी हन।" त्मक (दी क्यन ৰলিলেন "কাম না সেরে কিছুতেই বাড়ী ভিরতে পারবো না।" তখন. বিপিন কেটর ভানহাত ধরিয়া বলিংখন, "কেট, তোর মেন্দদিকে ভূই ৰাজীতে ফিরিয়ে নিয়ে আয় ভাই, আমি শগধ করছি. বেঁচে থাকতে ভোষের ঘুই ভাই-বোনকে আৰু থেকে কেউ পুধক করতে পাৰবে না।"

এই গল্পে শরৎচন্দ্র দেখাইয়াছেন, প্রেমের ক্ষেত্র কত অসীম। প্রাক্ত প্রেম ও বেহু কোন সকীর্ণ গণ্ডীর মধ্যে আবন থাকে না। স্বামীর চৈয়েও বে কেহু বেশী আস্মীয় হইতে পারে, এই গলে শরৎচন্দ্র সেই ডম্বুই দেখাইয়াছেন। ন্ধেৰ ৰখন ছ্বাৰ ঠেলিয়া বহিব হইতে চায়, তখন কিছুতেই তাহার পথ রোধ ক্রিতে পারে না। (ক্রমণ:)

আবিৰ্ভাব।

(শ্রীসাবিত্রীপ্রসন্ন চট্টোপাধ্যায়)

তুর্গম বন-কাস্থার ছেদি' ওপ্তর প্লাপ হেলাথ উত্তরিয়া।
চক্রনেমির ঘর্ষর রবে জগরাপের বল এল বাহিবিয়া।
আক্রারের ব্যনিকা ভেদি ছুটায়ে কল আলোর উৎস রাশি।
তব্নণ অক্রণ কিরণ প্রপাতে দিখলয়ের ক্যোতি উঠে পরকাশি।
পার্থসারথি ধরেছে বল্লা ভর্জনী তুলি পথ নির্দেশ করে ।
আক্র্যুপের বিদ্যুৎ-বেগ, ত্রেশাব উঠিল গগন পবন ভরে,
আর্শ্রের তরে একি আহ্রান সঞ্চবি' উঠে প্রলম্ব অক্রারে
চঞ্চল আজি ছুর্বল প্রাণ, অর্গল কাপে নিবেধের কারাগারে;

বিশের মহারাজ •

নিখিল মবণ পদা হরণ অভয় দানিছে আজ।
আজিকে শুক্ত শখা নিনাদে আহ্বান কার ভবনে ভূজনে রটে ?
এস বিশ্বের কল্যাণী নারী পূর্ণ করগোঁ সব মকল ঘটে।
সিন্ধুর লেপ, দাওগো এলোনা, আত্রলাখার শুভের স্চনা কর
পূর্ণ কলসে শান্তির জল আপন কক্ষে আজি আনন্দে খর।
এস হে মানৰ যজ্ঞশালায় হবিকাঠ দিয়ে জালো জালো হুডাশন,
বিবের হিত সাধনার ব্রত অগ্নিমন্তে কর আজ সমাপন।
মাশ্বর হইয়া মাশ্ববের প্রতি কেমনে সহিবে এই হীন অপমান
দেখ চেয়ে দেখ আলয়ে তোমার নহে নিজিত, ভাগত ভগবান।

কেপেছেন দ্যাসয

নাহিক বিবাদ, নাহি অবসাদ নাহি নাহি আর ভয় । অগমাথের রথ চলে যায়, সেকি কম্পন ত্রন্ত ধরণী বুকে অর্থেক পথে ধমকি সূর্য্য তুর্যানিনাদ শোনে সারধীর মূথে, পবন আজিকে গুরু নিশানে পথ ছাড়ি' তবে দূরে করে পলায়ন
রঞ্জ ঘর্ষরে প্রতি ঘরে ঘরে চিরনিজ্ঞিত মেলিতেছে ছুনয়ন।
অলস আজিকে ত্যজিছে শয়া, অসাড় আজিকে দিয়ে ওঠেনেই নাড়া
অন্ধ আজিকে দেখে চোখ যেলে, বধীর আজিকে আহ্বানে দেয় সাজ্
ওবে হত্যান পীডিত অথম বৃকে বল করি দাঁডা দেখি প্রোভাগে
ওবে প্রাণহীন চিরদিনহীন দেখ দেখ বৃবি ভগবান বৃকে জাগে।

এসেছেন ব্যধাহারী

বুকের পাষাণ দূরে ছুড়ে ফেল বিখেব নুরনারী।
নাহি কান্ধ্ ক ভয়াল ভীষণ, তীক্ষ লাণিত যোজার তরবারী
নাহিক চক্র অমোঘ অন্ধ, ক্লেগেছেন আন্ধ সকল বেদনাহারী,
বর্ষে বর্ষে নাহি সংঘাত, নিঠুরাঘাতে শক্ষেব ঝনঝান
পাঞ্চলন্তে যুদ্ধ ঘোষনা হবে না হবে না,অগ্নিশায়ক উঠিবে না বনরনি!
আক্রিকে হইবে পাশব দলন দীপ্ত আঁথির বক্র চাহনি দিয়া
এক অনুলি হেলনে অন্ত নিশ্চয় হবে নির্ভন্ন পাপ হিয়া।
অত্যাচারের থকা বসিবে, অবিচারী বাজদণ্ড ক্লাপিবে হাতে
ভারের মৃক্ট মৃক্তাবিহীন দীনতাব লাজে মলিন হইবে মাথে,

আজিকে শক্তিময়;

নিরাশার ঘোর আ'াধার মাঝারে দিতেছেন বরাভয়।
মানব-মানস কুলক্ষেত্রে শক্রমিত্রে হবে আজি মহারণ
সকল-আর্থে বিশ্ববাহিণী করিয়াছে আজ অটল মৃত্যুগণ;
আজিকে পার্থ-আর্থের ভরে আলে নাই রথে পার্থ-সারথি হরি
নিথিলের সব সম্পদ্ধ ভাগ ভৌলদখে দিবে বন্টন করি,
আজি বিশ্বের রাজাসন খানি স্থাপন করিবে বিশ্বক্ষন 'পরে
রাজসভাতলে হইবে বিচার হত অসহায় কাঙাল জনার তরে।
চরণ-নশর হইতে করিবে মৃক্তির ধূলি, ভিকার বুলি দূরে করে
দেশলে দাও

তুমি নহ দীন সম্পূদহীন নির্ভয়ে স্বাক্ত নম্মন তুলিয়া চাও। এসেছেন নারায়ণ

अन ८६ ७४ क्षय-त्रक-कथन कव ठवन ।

নারায়ণের পঞ্চ-প্রদীপ

সহজিয়া।

(খ্ৰীবিভূতিভূষণ ভটু বি এল)

দ্বিতীয় অধায়।

্বিপ্রলন্ধার কথা।

বাবা আমার নাম রেপেছিলেন গাঁনকী। কিছু মা আমার সে নাম উটে দিরে রাগলেন উর্দিনা, তর্ ভাগ্য কি তাতে উল্টিয়েছে ? জানকী নাম, বলে, রাগতে নেই, ক্ষম হংখা হয় . কিছু উর্দিনাই বা কি এত ভাল। মা জানকী ত' তর তার বামীর সঙ্গে চৌক বছর বনে বন্ধেরনে ক্লাটান্তে পেয়েছিলেন, আমায় যে উর্দিনার মত স্বামীকে পেয়েই হারাতে হয়েছে! মা আমার ভাগাটাকে যেন দিব্য চকে দেখতে পেরুমছিলেন তাই আগে থাকতেই নাম বদলে দিয়েছিলেন। তর বাবা ভাকতেন, "মা জানকী," এবং আমিও উত্তর দিতাম। কারণ আর যে হাই মনে ককক, আমি আমার বাবাকে জনক ক্ষয়ির চেয়ে কম ভক্তি করতাম না, করতে শিধিও নি, এবং সেই জন্তু নিজেরও জানকী হবার গক্ষে আগত্তিও তেমন ছিল না।

মাও যে বাবাকে কম •ভজ্জি করতেন তা নয়, তবু কেমন থেন তার জয় করত। আমার সীতাদেবীর মত যে বাল্যকাল হতে জীরামচজ্রের জয়ই উৎসর্গ করে রাখা লয়েছিল, এটা মা যেন সইতে পারতেন না। কেবলি ভরে ভয়ে থাকভেন। কাজে কর্মে সব সময়ই আমাদের গৃহ-দেবতা রামসীভার চরশৈ তুলসী দিয়ে আমার বাবার অপরাধের জন্ত ক্মা চাইতেন।

কিছ বাবার শরীরে মনে কাঙ্গে কংশ কোথাও ভয়ের লেশ মাত্র ছিল না।
উনি মাকে যথন তথন বুরিয়ে দিতেন যে, "আমার জানকীর অভ প্রির্মাধলী
নিশ্বই অভাহণ কবেছেন, তিনিই আমার মা জানকীকে পারে টেনে
নেবেন।" মা শিউরে উঠতেন, কিছ আমার জান হওয়ার পর হতে মনে
পড়ে আমি কখনো ভর্ম পাই নি। আমি কড সমর দোতালার ছাতে উঠে
আমানের প্রামের "সরান" প্রতা বেখানে মাঠের মধ্যে মিলিরে গিরেছে,

সেই দিকে চেয়ে আল্সে ধরে দাঁড়িয়ে থাকভাম। ভারভাম আমার সেই রামচক্র ধূলো উড়িয়ে পভাকা উড়িয়ে ভাড়'কা বধ করে কোন দিন হঠাৎ এসে উপস্থিত হবৈন।

বাবার এই ভাবটায় আনাদের বে কি বক্ষ পেয়ে বসেছিল তাঁ বে শুনৰে সেই অবাক হয়ে থাবে। এমন কি ৰাড়ীয় দারোয়ান খনবরণ সিং উৎসাহের চোটে একদিন নিজের নামটাই বদলে ফেলেছিল। ছিল খনবরণ, হয়ে গেল রামচরণ। আর এমনি তার হাড়ে হাড়ে রামভক্তি বিঁথে গিয়েছিল বে সে যা কিছু ছাপার অক্ষর সন্থুপে পেতো সবই রামপক্ষে ব্যাখ্যা না করে ছাড়ত না—এমন কি হন্তুখানজীর লেজটুকু পর্যার বাদ-বেজ না। তার একদিনকার একটা ব্যাখ্যা আমার এখনো বেশ মনে পড়ে। কোথা হতে আমাদের গাড়োরান ছেদীলাল এক টুকুরো কাগজ নিয়ে এসে দারোয়ানজীকে ধরে বসলে, "দারোয়ানজী, ইঠোতো দেখিয়ে, ইসকো মংলব তো বাংলাইয়ে।"

দারোরান্রজী তার ত্লসীদাস হতে চোথ তৃলে, কাগজ থানা হাডে নিলেন। তারপর প্রায় কাঁদো কাঁদো হুরে বলেন, "আরে ইয়ে তো বাংলে হরক্ষমে সংস্থ হায়—রামো ক্ষুণম ব্রবীং।"

"মতলৰ কেয়া?"

^{क्र}वारमा तामहत्व त्रवृताथको , न क्रम, नइमनको नमका ?

"হা মহারাজ, উ তো সমঝা, উদকে বাদ ?"

"অৱবী ইসকো মংলব অলবং মা জানকী হোগা, আঙু ওহি যে হলস্ত ও হারস্থ, ওহি হার মহাবীর জীকো হুম (লেজ)।

আমাদেৰ দরোয়ানজীর ব্যাধার অসাধারণ কমতা আগে হতেই স্বাই আনজাে, তাই আমাদের কোন আজীয়ের মৃথ হতে কমশঃ পাঁচ হতে হতে শেষে বাবার কাণেও পৌছেছিল। আমরা চেপে চেপে হাসাহাসি করছিলাম বটে, কিন্তু বাবা দারোয়ানজীরই দিক নিয়ে বলেছিলেন, "ভক্তি করে হা মনে করবে তাই ঠিক হবে, তোমরা কেউ হেসো না।"

লোরে হাসবার কারে। তেমন লো ছিল না, কারণ একে আয়াদের বাড়ী হল গ্রামের অমিদার বাড়ী। তার ওপর এমনি একটা আচার অস্কান প্লা পার্কমে, শাল্প পাঠ, অভিথি সেবার হাওয়া সারা বৎসর ধরে বাড়ীতে বইড বে হাসি ঠাটা বাড়ী হতে প্রায় বিদার নিরেছিল। এমন কি ধালা গান কথকতা'বা কীর্ত্তম বাই কিছু হোক না কেন, সমন্ত আনন্দের জিনিবের মধ্য হাতে হাসির অংশটুকু বাঁদ না দিলে যেন আমাদের চণ্ডীমগুণে সে স্বের স্থান হত না।

আমি কমিদারের মেয়ে, তাই চাকর্ দাসীরও সভাব ছিল না। বিশ্ব বদুবেলতে যা বোঝায়, সধী বলতে যা বোঝায় তাত ছোট বেলা কৈ কখনো পাইনি। বাকেই অন্তর্ম করতে গিয়েছি সেই যেন কেমন একট্থানি দূর্ম রেণে তবে কাছে এসেছে। আমি যেন কোন একটা অচনা কগতের জীব, কি এক অজ্ঞানা কারণে, বোধ হয় শাপস্থাই হয়ে সংসারে এসেছি। আমার সঙ্গে তাল করে, প্রাণ খুলে যেন মিশতে নেই। স্বারই পক্ষে আমার কথা স্থনতে আছে, কাজ বলকে তথক্ষণাথ করে দিতে আছে, আমার মরে খুপ খুনো মূল চন্দন সবই দিতে আছে, কৈবল আমার গলা অভিয়ে ধরে ছুটো মানে-মৎলবহীন মিষ্টি কথা বলতে নেই।

এই জন্ত আমাৰ মধ্যে ছোটবেলা হতেই এমন একটা জীব জেগে উঠেছিল যা একেবারেই এ দেশের নয়, দে জন্ত কি দেবতা তাু, এখনো ঠিক করতে পারিনি সে কথনও চাইত ছুটে বেরিয়ে নেচে কুলে অছির হয়ে সব শুচিত্ব- সব দূরত্ব দূর করে ফেলে • দিতে, আবার কথনো চাইত একদম একলা চুপ চাপ অশোক বনের সীতার মত বলে থাকতে। আর এই দোটানার মাঝখানে যে মান্ত্রটা সমস্ত দিনের কাজকর্মের মধ্যে খুরে বেড়াভ সে যে কি ছিল, তা আমি বলতে পারব না, তার না ছিল হাসি না ছিল কালা, না ছিল মান না ছিল অপমান, না ছিল রাগ না ছিল অভ্রাগ।

()

ষাক্, এমনি করে কতদিন কেটে গেল! তারপর হঠাৎ এমন ছটা লোক আমাদের বাডীতে এসে উপস্থিত হল, তারা যেন একেবারে আলো আর অভকারের মত আলাদা। একজনের নাম হাসি, আর একজনের ঠিক নাম কি-জানিনে কিন্ধ বাবা বরেন তিনি একজন ক্রামী। আমরাও তাঁকে ক্রামী মহারাজ বলেই ভাকতাম। একজন এল কাশুনের দিনের মত একরাশ আলো আর হাসি আর রূপ, আর সাজসজ্জার শতিশয়ত্ব নিয়ে, অক্রজন এলেন বর্ষার অভকার রাজের মৃত্ গাভীর্য নিয়ে কটাজুট সমাযুক্ত হয়ে, কৌপীনবন্ধঃ ধল্ ভাগাবন্ধের স্বর্ধ-রিক্ত মহাশয়ত্ব নিয়ে। আর আমি পড়ে পেলাম মহামৃত্বিলে, কারণ এ মুজনার একজনকেও ঠেকিরে রাধবার জো ছিল না।

ছাসি এসে আমার চাল চলন অসন বসন দেখে হেসেই অস্থিক। আর

ভাসী বহারাজ আমার ঐ সমন্তই লক্য করে বর্নেন, যে, আমা হতে কুলং পরিছং জননী কৃতার্ধা হবেন । হাসি আমার পূজা অর্জনা পড়া ভনার ধূম দেখে রেগে সমন্ত বৈ কাগজ পত্র পূড়িয়ে দেবার ব্যবস্থা দিলে। আর ক্রাসী মহারাজ তাঁর কুলি হতে একখানা পরমহংস সংহিতা বার করে আমায় উপহার দিলেন। একই বন্ধ ছজনে হ রকম চোখে দেখছেন দেখে আমি জ্বাক হয়ে পেলাম। আমার সেই আঠার বছরের অভিক্রতা, জ্ঞান, বিচার শক্তি সমন্তই হঠাৎ কেমন থম্কে দাঁড়িয়ে গেল। অথচ ছজনের একজনকেও দূরে রাখতে পারলাম না। আমার চিরদিনকার শিক্ষা দীক্ষা যে সময় আমার ঐ ক্রাসী ঠাকুরের পায়ের কাছে বসিয়ে দিলে, ঠিক সেই সমন্তই আমার অন্তরের অন্তরে বে মাছস্বটা ছিল সে বেন হাসির হাসির হাওয়ার মধ্যে ছুটে বেরিয়ে গেল। আমার কাণ ছটো, স্নোকের ব্যাখ্যা ওনত, মনও তাতে বে যোগ দেয় নি তা নয়, কিছ মনের যা মন তা বে হাসির দূর হতে টানাটানি অন্তত্ব করছিল সেটা ত' মিঞ্জেনয়।

এই হাসিটা ছিল আমার মামাত বোন। আমার মামা কিশ্চান হয়ে বিয়েছেন বলে আমার দিদিমা তাঁর মাতৃহীন। নাতনীটাকে নিয়ে মামার কাছ খেকে পালিয়ে এথানে এসেছেন। তাঁর আশা বোধ হয় এই ছিল, য়ে আমাদের সংল্লবে এসে হাসি তার সমস্ত ক্রিশ্চানী শিক্ষা দীকা হাব তাব, বিশেষতঃ তার অকারণ হাসির উচ্ছাস টুকু তুলে পাঁচা হয়ে বসবে। কিন্ত ফলে হল, 'উন্টা বুবলি রাম'। সে এসেই বাড়ি ভদ্ধ মাতিয়ে তুললে। মা তার সংল্লবে পড়ে পুলা পাঠের অবসরে ঘর তুয়ার সাজান ধোয়া মোছায় একটু বেলী মন দিলেন; বিয়েদের কাজ কর্ম বাড়া সংক্রও তারা মন খুলে গয় গুল্ধব লাগালে, আলিত আলিতারা একটু তাল ধাবার দাবার পেতে লাগল এবং তাদের ছোট ছোট ছেলে মেয়েয়া পরিষার কাপড় চোপড় পরে বাড়িময় ঘুরে বেড়াতে লাগল। অভিথশালায়ও ভনলাম নাকি ধরচ আর কাজ বেড়ে গেছে। যাড়ুবার বেছারা হতে আরম্ভ করে বাগানের মালী পর্যন্ত একটা শোভনতা রশার মধুর অত্যাচারে সর্বনাই ব্যন্ত হয়ে ফিরতে আরম্ভ করলে। এমন কি বাবাও বেন ক্রমশং তাঁর কঠোর ছচিছের আবেইনী হতে শোভন নির্মলছের আবহারায় পড়ে ছত্তি অনুভব ক্রলেন, অন্তর্জ আমার ও তাই মনে হল।

ভাসী মহারাজ কিন্ত নিজের অগাধ গাভীব্যের শিুখরে অচল .হরে বলে বইলেন : হাসি মাঝে মাঝে তাঁকেও নানা প্রকারে আক্রমণ করতে লাগল কিছ তিনি এমনি একটা প্রশাস্ত হাস্তে তার সকল প্রশ্ন তর্ক যুক্তিকে ঠেলে দিতে লাগলেন, যে, শেবে হাসি ন্মার পারতপক্ষে তাঁর ত্রিসীমা ন্মাড়াত না। ডাকলে বলত, "ওরকম হাজার বছরের আগেকার মাহুষের কাছে পেলে অকারণে বুড়িয়ে যেতে হবে।"

শামি কিন্তু এই শাস্ত গন্তীর-মান্ত্রটীকে কিছুতেই বেশীকণ ছেড়ে থাকতে পারতাম না, যথন তথন গিরে কাছে বসভাম, এটা ওটা এগিয়ে দিতাম, যধন তথন যা ডা প্রশ্ন করে তাঁকে ভাবিয়ে তুলভাম, না হয় এমন একটা উত্তর নিরে আসভাম যা সমস্ত দিন ধবে আমায় পেরে বসে থাকত। বাবা সথন তাঁর সঙ্গে কথা বার্ত্তা কইতেন সেই সময়টা ছিল আমাব সব চাইতে ভয়হর সময়, কারণ সেই সময়টা আমায় উপস্থিত থাকতেই হ'ত— বাবার সেই রকম আদেশ ছিল। কিন্তু এই বকম বাগ্য হয়ে বসে থাক। বাগ্য হয়ে ধর্ম কথা শোনা আমার যেন তেমন সইত না, ভাই বাবা যথন থাকতেন না তথন যত ইছা এবং বেমন কবে ইছা হত তেমনি করে ক্যাসী মহাবাজের ঝুলিটা নেড়ে চেড়ে দেখভাম। এবং তার সেই সময়ের অবাধ সঙ্গোপুনভোগ হতে যা পেভাম তাই যেন প্রকৃত্ত লাভ বলৈ মনে হত। মা দিদিমা বা অক্তান্ত কোন সাধ্যক্তবাদূপ আত্মীয়ের উপস্থিতিও গেমন এই অপুর্ব্ধ মান্ত্রটাব ওপব একটা ভাব-সৈরিকের আচ্ছাদন ফেলভ, ভেমনি আমাব সংক্রপ্ত অনেক সময় যেন তার মনের উপরক্ষে কার সেই প্রবীণত্বের গৈরিকটা টেনে ফেলে দিয়ে ভিতবকাব চিরস্কন কিশোর মান্ত্রতে টেনে বার করত।

এঁর বয়স যে কত হয়েছিল তা বলতে পারিনে। বাবা বলতেন সম্ভর পঁচান্তর হবে—কিন্তু কিছুদিনের পরিচয়ের পব আমার তা মনেই হত না। আমার মনে হত যেন তিনি আমারই বয়সী। তাঁর চিমটে, তাঁর ধুনি, তাঁর ছাই তম্ম, তাঁর কটা গোঁফ জটা কিছুই বেন তাঁকে বুড়ো করতে পারেনি। অন্তরের খোলা মাঠে অবাধে ছুটে ছুটে খেলে বেডিয়ে তিনি যেন অন্তরে চিরকিশোরই রয়ে গিয়েছিলেন। না ছিল তাঁর খাওয়া দাওয়ার ঠিক, না ছিল শোয়া বসার সময়। বেড়াক্তেন ত বেড়াক্তেনই— বসে আছেন ত বসেই আছেন, গরা করছেন ত গরাই করে বাঁক্তেন, আবার চুপ করে আছেন ত এমনি চুপ বেন জন হতে চির-মৌন। তাঁর গরের সময়ও দেখিছি চারদিকের আকাশ বাতাসও যেন গরা কর্ত, গজীর আওয়াক্তে মুখর হয়ে উঠত। আবার তিনি মুখন মৌন হয়ে থাকতেন তখন বেন মনে হত জগতের মধ্যে আওয়াজ বলে

কোনো পদার্থই নেই। আমাদের গীত শাল্পে নাকি বলে বে দিনের প্রত্যেক অংশের এক একটা প্রধান হব আছে, এমন থি বড় করুরও এক একটা নিজ্যু হব আছে। সেই হার নাকি আমাদের গীত-বিশারদের কাণে ধরা পড়েছিল, তাই বিভিন্ন সময়ের কন্ত এবং বিভিন্ন কাতুর কন্ত বিভিন্ন রাগ রাগিণীর স্থাই হবেছিল। আমি অত শত বৃঝি না, কিন্তু আমাদের ন্তাসী মহারাজ যথন যা করতেন বা বলতেন তার সমন্তই যেন সময়ের সজে হানের সকে সম্পূর্ণ খাপ থেয়ে থেত।

(0)

কিছ হাসিরও আমার গুণ ছিল নে কত, তা বলে শেষ করতে পারি না।
সে সারাদিন নানা কাজে ঘুর্ছে, কিছ দিনের শেষে দেখতাম একখানা একখানা চমংকার ছবি তার ঘরের জানালার পাশে তৈরী হরে উঠেছে। কখন
বে নে এড প্রাক্ত করে, ঘর সাজিরে, ছেলে পিলেদের খাইরে মুছিরে, রাজ্যের
লোকের তত্ত্ব তরাস করে, এমন কি নানা রকম খাছা তৈরী করেও এই কলাবিভার সময় পেতো তাও এরতে পারতাম না, কিছ্ক এটা বেশ ব্রুতে পারভাম বে ভার প্রাণের হাসিটুকু তুলির মুখে ছবির ভেতর অভি সহজেই ফুটে
উঠ্ভ আর তা সহজেই ধরা বেত। সে যা আঁকত তাতে কেবল থাকত আলো
আর আলো ভার্ রং আর রং। গাছ পালা, জীব জন্ধ নদী সমুজ, পাহাছ
পর্কাত, সব তাতেই একটা সজীব আলোর সমাবেশ। সবই যে প্রাকৃতির ছবছ
নক্ষ ভা নয়, হয়ত সবটাতেই রংএর একটু আতিশ্ব্যই থাকত, তবু বেন ঐ
সব স্থাই ছাড়া স্থাই হতে তার মনের মাহুষটাকে আমি ধরতে পারতাম।

একদিনকার কথা বেশ আমার মনে পড়ে। সেদিন বৃষ্টি হচ্ছিল, সমন্ত আকাশ বেন মেনে একেবারে অন্ধনার, সন্থ্যের দীবীর জলও কালো হয়ে এসেছে, আম কাঁঠালের পাছের মধ্যে অন্ধনার কমে এসেছে কিন্তু আমি তার বরে পিন্ধে দেখি বে সে ছবি আঁকিচে। যদিও সেটা বরবারই ছবি বটে কিন্তু ভাতে সে মেনের কাঁকে কাঁকে নানারগ্রের আলো ক্টিয়ে তুলেছে, আর একটা হরিণশিত মাধা উচু করে অন্তমান স্থ্যকে দেখছে। গাছের সর্ক্ত পাডাওলার তথা লালে লাল আকাশে নীলের সংক লালের মেশামিশি, আর একটা রামধন্তর এক অংশ ছবির কোণায় স্পষ্ট দেখা যাছে।

আমি বরাম "এ হতেই পারে না— রামধছ দেখা গেলে সুর্ব্য দেখা বেতে পারে না।" হাসি হেসে বলে,—"তা নাই বা গেল, তবু আমি তাই আঁকিব।"
এর ওপর তর্ক চলে না তাই তব্ধ বন্ধ হল, কিন্তু আমার মনের মধ্যে তর্ক
চলতেই লাগল। একবার মনে হল বলি, যে, যা অসম্ভব তা কিছুতেই ফুলর
নয়, আবার তথনি মনে হল, যে, যা ফুলর তাকে যে সম্ভবের মধ্যে ধরা দিতেই
হবে তার মানে কি? যে যে ছিন্তিয় কেবল নিয়ম মেনে চলে তাকে ফুলর .
করে তুলতে হলেই ত তার মধ্যে নিয়ম-ছাড়াকে স্পষ্ট ছাড়াকে এনে ঢোকাতে
হবে, নৈলে সৌন্দর্য্য যে কিছুতেই ফুটবে না। যা প্রত্যাশিতের মধ্যে
অপ্রত্যাশিত তাই ত ফুলব। যা নিয়মের মধ্যে অনিস্মিত তাই ত
মনোমোহন।

হাদি তার ছবি থেকে মৃথ তুলে একবার আমার দিকে চাইলে, ভারপর হঠাং উঠে দাভিত্তে আমাব গলা শ্বভিত্তে গবে তাব তুলি দিয়ে আমার কপালে একটা টীপ পরিয়ে দিয়ে বলে, "এই দেখ এই তুক ত্টোব মধ্যে যা ছিল না তাকে সৃষ্টি করে, প্রকৃতির নিয়মকে উল্টে দিয়ে ভোমাক কপালধানি কত কুলব করে দিলাম। চল দেখবে।

শামার একখানা সারনার স্বমুখে দাঁড় করিঁযে সে এক মনে কি যে দেখলে তা সৈই জানে, কিন্তু তাব সাদরের অপ্রত্যাশিত চ্ছনটুকু আমার প্রাণের মধ্যে এমন অপ্রত্যাশিতকে এনে দিলে যাকে নিয়ে আমি ঐ আয়না থানার সামনে অবাক হয়ে নিজের দিকেই চেয়ে রইলাম। আমার চেহারার মধ্যে কি যে দেখছিলান ঠিক জানি না, কিন্তু কেবলি মনে ইচ্ছিল এই ত আমি আমার কাছে ধরা দিয়েছি। আমার যে 'আমিটাকে' এত তত্ত্ব দিয়ে স্থাতি-স্থা তাবে বিশ্লেষণ করতে পারছিনে, এই ত আমার সেই 'আমি' একটা আনম্বে ভরা চ্ছনে স্থানর হয়ে বুল হয়ে আলোক বাতাস মাটার সমার হয়ে আপনারই কাছে ধরা দিয়েছি। এই দেহ হয়েই ত আমি আপনাকে পেয়েছি। সামি ত' অধর নই, আমি যে পূর্ণ ভাবে ধরা পড়ে গিয়েছি।

এই সব কথা ভাবতে ভাবতে সন্ধার পর ক্রাসী মহারাজের কাছে গেলাম।
কিন্তু দেখলান তিনি চূপ করে বসে আছেন, আর বাবা তাঁর মুখের দিকে চেয়ে
আবাক হয়ে বসে আছেন। ইভিপুর্কে কি কথা যে হয়েছে তা জানিনে—
কিন্তু ভালনে চূপ করে বসে আছেন দেখে আমার বেন কেমন ভয় করতে
লাগল। কোনো কথাই বলতে পারলাম না, খীরে ধীরে এক পাশে বসে
পদ্ধলাম। ক্রাসী মহারাল ফিরেও চাইলেন না, কোনো কথাও বলেন না.

কিছ বাবা একবার আমার দিকে চেবেই আবার তাঁর দিকে দৃষ্টি ফিরালেন। তার পর হঠাৎ বরেন, "তা হলে কি করব্।"

ভাগী বরেন "ভীর্থ ভ্রমণে বেরিরে যাও, তা হলেই তাঁকে পাবে—ভিনি আপনি এদে দেখা দেবেন, কিন্তু এখানে বদে থাকলে হয়ত পাবে না।"

্ কার কথা হচ্ছিল, কাকে পেতে হবে, কিছুই বুঝতে না পেরৈ আমি অবাক হয়ে একবার এর পানে একবার ওর পানে তাকাতে লাগলাম। বাবাও কিছুক্ষণ বসে থেকে শেষে উঠে গেলেন।

আমি অবসর পেরে ভাবলাম একবার ফিজাস। করি, কার কথা হচ্ছিল, কিজ জাসী মহারাজ তার অবসর দিলেন না। তিনিও হঠাৎ উঠে অজকার বারান্দায় গিরে পায়চারী করতে লাগলেন। আমি কিছুক্ষণ চুপ করে বসে থেকে, শেবে উঠতে যাচ্ছি, এমন সময় শুনতে পেলাম জাসী মহারাজ মৃত্রুরে গান করছেন। তাঁকে কোনো দিন গান করতে শুনিনি, তাই হঠাৎ তাঁর মধুর গজীক সর শুনে আমি চমকে উঠে, ধীরে ধীরে ঘরেব দর্লার কাছে এসে দাড়ালাম।

বাইরে একটু একটু বৃষ্টি হচ্ছিল। মাঝে মাঝে বিদ্যুৎও চমকাচ্ছিল—
আমি সেই বিদ্যুতের আলোকে দেখলাম স্থাসী রেলিংএর উপর হাত রেখে
অক্ষর আকাশের দিকে চেয়ে গান গাইছেন। কি যে গাইছিলেন তা মনে
নেই এবং বোধ হয় হিন্দি গান বলে বুবতেও পারিনি, কিন্তু গানটার বিষয়
এইটুকু মনে আছে যে যেন সেটা প্রতীক্ষার গান, কিন্তা বিরহের
গানই হবে। তাই আমার কেবলি মনে ইচ্ছিল যে এই এত বড় একটা
আপ্তকাম পূর্বকাম মান্থবের মনের মধ্যে আবার এরকম করণ স্থরের উচ্ছাস
উঠল কেন?

তাঁকে অত্যন্ত অন্তমনত দেখে আমি ফিরবার উন্থোগ করছি, এমন সময় তিনি কাছে এসে বরেন, "মা জানকি। তোমার জানকী নাম বদলে দিলাম, আরু হতে তুমি গৌরী, গৌরী হতে তোমার আপত্তি আছে ?" আমি অবাক হয়ে তাঁর মুখের দিকে চাইলাম, দেখলাম, তাঁর মুখে তাসির লেশ মাত্র নাই, তার পরিবর্ত্তে একটা উৎস্থক্যের ভাব কুটে উঠেছে। আমায় চুপ করে থাকতে দেখে তিনি বরেন, "তোমাকে কি করতে হবে জান ? একজন ঘরছাড়াকে ঘরে আনতে হবে,—গৌরী বেষন ঋশানবাসী শিবকৈ গৃহবাসী মহাকে করেছিলেন, তোমাকেও তেমনি একজনক্ষেত্রকৈ সে জানিনে—

একজন মহাত্যাপীকে মহাবোগী কৰতে হবে , এই কাজের জন্তই তৃমি জন্মেছ, এইটাই তোমার এ জগতে জন্মাবার পারণ —ব্বেছ ?"

শামি চূপ করে মাটার দিকে চেমে গাঁড়িয়ে রইলাম। স্থাসী মহারাজ পায়চারী আরম্ভ করলেন। তু চারবার ভূরে আবাব কাছে এসে বল্লেন, "এইটাই তোমার অদৃষ্ট ভূমি বোঝো, আর নাই বোঝা, মা, তোমা হতে এই কার্যাই দিছ হবে। তোমার বাবাকেও তাই বুঝিয়েছি, আর তিনি আমার কথাস্পারে কাঞ্চ কর্মেন বলেছেন। তুমি গৌবী হতে পার্মেন না মাণু একটা শিবকেও কি শব্দ হতে না দিয়ে শব্দর করতে পার্মেন না গু"

আমি কাতরভাবে বলান, "কি করতে হবে ব্ঝিয়ে বলুন। খিনি ত্যাপী তিনি কি যোগী নন? যোগী তবে কে?"

"যিনি ত্যাগের শারা ভোগ করেন, যিনি অনাসক্ত হয়ে আসক্ত হন, এবং যিনি আসক্ত হয়েও অনাসক্ত থাকেন তিনিই যোগী। যিনি বিশ্বোগী তিনি কি যোগী হতে পারেন প যিনি সর্বাকে সত্য বলে স্বীকার করে মি গা বলে যায়া বলে উদ্বিয়ে না দিয়ে যোগ-যুক্তাত্মা হয়ে অবস্থিতি কবেন তিনিই যোগী। অন্ত সমন্ত যোগই এই থোগের প্রাথমিক অবস্থা। "তোমায় এমনি একটী যোগীকে তৈরী করতে হবে—পারবে না মান্ত"

আমি বল্লাম, "আমি আপনার কথা বুকতে তেমন পারলাম না, তবে এইটুকু বুঝলাম বে কোনো একজন সন্ন্যাসীকে গৃহী করতে হবে, তাঁর মৃক্তির পথ বন্ধ করে বন্ধনের পথ করে দিতে হবে। তাই যদি আমার অদৃষ্ট হন্দ, ভাই করব।"

ফাসী এইবার খ্ব ছোরে হেসে উঠলেন—এত জোরে হাসতে তাঁকে কথনো শুনিনি। তিনি হাসতে হাসতে ঘরে চুকে তাঁর আসনের উপব বসে বরেন, "মা মৃক্ত না হলে কি প্রকরণে বন্ধনের আনন্দ জানতে পারে? যে বন্ধ আব দে তো মৃক্ত হবার জন্তই ছট ছট করছে, যে মৃক্ত সেই পূর্ণ বন্ধনকে খেছার খীকার করতে পারবে। যাক এসব কথা আর এখন নয়, যখন সময় হবে আপনিই বৃথতে পারবে। যথন তোমার প্রকৃত গুকুকে পাবে, যিনি সহজেই তোমার সমন্ত বন্ধনের মুখ্যে প্রবেশ করে তোমাকেও মৃক্ত করবেন নিজেও আনন্দ পাবেন, তখন আনন্দ পাবে, তখন আনার আক্তের কথা যুবতে পারবে। এখন যাও কাল তোরেই স্থান করে আমার কাছে এস।"

আমি ধীরে ধীরে ভিতরে চলে গেলাম। পরদিন প্রভাতে তাঁর কাছে

গিবে দেখলাম, তিনি হোম করছেন শুনিলাম রাজি হতে এই কার্য্য হচ্ছে।
বাবা তাঁর কাছে বনে আছেন। কেন স্বে এই অহ্নান তা বুবতে পারলাম
না। কিন্তু ঘটাখানেক পরে ভাগী নিজে আমার ফোটা পরিছে দিলেন,
শান্তিমল দিয়ে আশীর্কাদী মূল দিলেন। তার পর বাবার দিকে চেয়ে বলেন,
"আমার কান্ধ শেব হল, আক্রই আমি যাব। এর পর বা বা কর্ত্তব্য তুমিই
করো। হয়তো আর দেখা হবে না কিন্তু আশা আছে, ভোমার এই কল্লা
হতে এমন একটা সভ্য তুমি জানতে পারবে, বা তোমার কেন, অনেকেরই
জানা নেই। কিন্তু তুমি না জেনেও সেই সভ্যের জল্প নিজেও তৈরী হয়েছ
এই কল্লাকেও তৈরী করেছ। ভোমার চিরদিনকার আশার রাম্চল্ল
আসবেন, এবং এমন ভাবে আসবেন যাতে সেই চিরন্তন গোপন সভ্য
ভোমাদের উপলব্দি হবে। মা জানকী। ভোমার এই টাকা পরিছে দিলাম,
তুমি আল্প হতে কেবল তাঁরই খিনি কেবল ভোমারি জল্প আসছেন, বিনি
কেবল জোমারি। ভোমারি হয়েই তিনি স্বারই এবং স্বারই হ্রেই ভিনি
স্ব্র্যাতীত।

সম্ভাসী কিছুকণ চুপ করে রইলেন। বাবা নত হয়ে তাঁকে প্রণাম করলেন, আমিও করলাম।

উপাসনা—অগ্রহারণ।

ছু ৎমার্গ ব

একবার এক ব্যঙ্গ-চিত্রে দেখিয়াছিলাম, ভাজার-বাব রোপীর টিকি মৃশে টেখিজোপ বসাইয়া জোর গ্রাজারী চালে রোগ নির্ণয় করিতেছেন। আমাদের রাজনীতির দশুমুল হর্জাকর্জা বিধাতার দলও আমাদের হিন্দু-মুসলমানের প্রাণের মিল না হওয়ার কারণ ধরিতে গিয়া ঠিক ঐ ভাজার বাব্রুমতই তুল করিতেছেন। আদত স্পন্ধন বেখানে, বেখান হইতে প্রাণের গতি-রাগ স্পষ্ট ভানিতে পাওয়া য়ায়, সেখানে টেখিজোপ না লাগাইয়া টিকি-মুলে মদি ব্যামো নির্ণয় করিতে চেটা করা য়ায়, তাহা হইলে ভাহা যেমন হাস্তাম্পদ ও ব্যর্থ, রাজনীতির দিক দিয়া হিন্দু-মুসলমানে প্রাণের মিলনের চেটা করাও তেমনি হাস্তাম্পদ ও ব্যর্থ। সত্যিকার মিলন আর স্বার্থের মিলনে আসমান জমিন ভাষা। প্রাণে প্রাণে পরিচয় হইয়া য়খন ছইটি প্রাণ মাস্কবের-পড়া সমস্ত বাজে

বন্ধনের ভয়-ভীতি দুরে সরাইয়া সহজ্ব সন্ধোচে মিলিতে পারে, তখনই সে মিলন সভিচকার হয়, আর যে মিলন সভিচকার, তাহা চিরস্থায়ী, চিরস্কুন। কোন একটা বিশেষ কাষ্য উদ্ধারের জ্বন্ত চির-পোষিত মনোমালিক্রটাকে আভাল করিয়া বাহিরে প্রাণভরা বন্ধুত্বের ভান করিলে সে বন্ধুত্ব স্থায়ী তো হইবেই না, অপরন্ধ সে স্থার্থ ও সিদ্ধ না হইতে পারে, কেননা মিখ্যার উপর ভিত্তি করিয়া ক্ষমন্ত কোন কার্য্যে পূর্ণ সাফল্য লাভ হয় না।

এখন কথা হইতেছে যে আদত বোগ কোথায় ? আমাদের পভীর বিশাস যে, হিন্দু-মুদলমানের মিলনের প্রধান অন্তরায় হইতেছে এই ছোয়া-ছুঁ য়ির ক্ষত্ত ৰ্যাপারটাই। ইহা যে কোন খর্মেরই খুক হইতে পারে না, ভাহা কোন ধর্ম সম্ভদ্ধে গভীর জ্ঞান না থাকিলেও আমরা স্নোর করিয়াই বলিতে পারি। কেননা একটা ধর্ম কখনো এত স্কীর্ণ অমুদার হইতেই পারে না। ধর্ম দড্যের উপর প্রতিষ্ঠিত এবং সত্য চির্নদনই বিশেব সকলেব কাঁছে সমান সত্য। এইখানেই ৰুঝা যায় যে, কোন ধর্ম শুধু কোন এক বিশিষ্ট সম্প্রদায়ের ক্রপ্ত নয়, ভাহা विष्यतः आत्र এই पूर्यभागं यथन नत्र्यत अभ नय उथन निम्हयूरे हेह। मासूरवत সৃষ্টি বা পোদার উপর পোদকারী। মাসুষের সৃষ্টি শৃষ্ট্রলা বা সমাজবন্ধন সাময়িক সভা হইতে পারে, কিছু তাহা তো শার্থত সভা হইতে পারে না। এই জ্ঞুই "সম্ভবামি বুগে যুগে"-রূপ মহাবাণার উৎপত্তি। আমাদেরও "হাদিসে" সেইজ্ঞ প্রতি-শত-বর্ষে একজন করিয়া "মুজাদাদ" বা সংস্থারক আসেন বলিয়া লিখিত আছে। "বেদাং" বা মামুবের শষ্ট রীতিনীতির সংস্থার করাই এই সংস্থারক-দের মহান লক্ষ্য। হিন্দু-ধর্মের মধ্যে এই ছুঁংমার্গরপ কুর্মরোগ যে কখন প্রবেশ করিল তাহা জানিনা, কিন্তু ইহা যে আমাদের হিন্দু প্রাভূদের মত একটা বিরাট জাতির অন্থিমজ্জায় খুণ ধরাইয়া একেবারে নিকীধ্য করিয়া তুলিয়াছে, তাহা আমরা ভাই-এর অধিকারের জোবে জোর করিয়া বলিতে পারি। আমরা एक छाँदमत भगछ भागासिक भागनिविध अकिपरने छेन छोडेश स्मितिछ বলিতেছি, তাহা নয়, কিন্তু হে-সত্য হয়ত একদিন সামাজিক শাসনের জন্তই শুখালিত হইরাছিল, তাহাত্র কি আর মুক্তি হইবে না ? বাঙ্লার মহাপ্রাণ মহাডেজন্বী পুত্ৰ স্বামী বিবেশানন্ত্ৰিগাছেন যে, ভারতে যেদিন হইতে এই "ল্লেচ্ছ" শস্কটার উৎপত্তি সেইদিন হইতেই ভারতের পশুন, মৃস্লমান আগমনে নম। মানুষকে এত দ্বণা করিতে শিখার যে ধর্ম, তাহা আর যাহাই হউক वर्ष नद, देश जायता जाता कविदा विलय्ज शांति। धरे धर्मारे नदरक

নারায়ণ বলিয়া অভিহিত করা হইয়াছে। কি উদার ফুন্দর কথা। মাছুবের প্রতি কি মহান পবিত্র পূজা! আবার সেই ∮ধর্মেরই সমাজে মাতুষকে কুকুরের চেয়েও স্বণ্য মনে করিবার মত হেয় জ্বন্য এই ছু ২মার্গ বিধি। কি ভীষণ ষ্প্রমামন্ত্রত । আমাদের অগ্নিমন্তে দীক্ষিত দহন—পুত কালাপাহাড়ের দলকে সেইজন্ত আমরা আজ প্রাণ হইতে আবাহন ক্রিতেছি এই মাঝাতার আমলের বিলী বিধি-বন্ধন ভাঙিয়া চুরমার করিয়া ফেলিতে,—''আয়রে নবীন, আয়রে আমার কাঁচা !" আমরা যে ধর্মটাকেই একেবারে উভাইয়া দিতে চাহিতেছি, ইহা মনে করিলে আমাদের ভূল বুঝা হইবে। আমরা অন্তব হইতেই বলিতেছি যে. আমাদিগকে সীমার মাঝে থাকিয়াই অসীমের হুর বাজাইতে হুইবে। নিজের ধর্মকে মানিয়া লইয়া শকলকে প্রাণ হুইতে ছু-বাছ বাড়াইয়া আলিকন করিবার শক্তি অর্জন করিতে হইবে। যিনি সত্যিকার ভাবে স্বধর্মে নিষ্ঠ, **তাঁহার এই উদার বিশ্বপ্রেম আ**পনা হইতেই আসে: যত ছোঁওয়া-ছুঁয়ির নীচ ব্যবহার ভণ্ড বক-ধার্মিক আর বিডাল-তপন্নী দলেব মধ্যেই। ইহাদের এই মিখ্যা মুখোদ খুলিয়া ফেলিয়া ইহাদের অন্তরের বীভংদ নয়তা সমাজের চোথের সম্মুখে খুলিয়া ধরিতে হইবে। এইখানে একটা গল্প মনে পভিয়া গেল। একদিন আমরা এক টেণে গিয়া উঠিলাম। আনাদের কাম-রায় মালা-চল্দন-ধারী অনেকগুলি হিন্দু ভত্তলোক ছিলেন। আমবা কামরায় প্রবেশ করিবামাত অর্থাৎ আমাদের মাথায় চুপী ও পগ্র দেখিয়াই ছোওয়া ষাইবার ভয়ে তাঁহারা তটক হইয়া অন্ত দিকে গিয়া দাঁডাইয়া রহিলেন। সেই বেঞ্চেরই এক প্রান্তে বসিয়া এক পণ্ডিতছি বেদ বা এরপ কোন শান্ত-গ্রন্থ পাঠ করিয়া ঐ ভন্তলোকেদের ওনাইতেছিলেন। তিনি আমাদের দেখিয়াই এবং ্ আমাদের অপ্রতিভ ভাব দেখিয়া হাসিয়া আমাদের হাত ধরিয়া সাদরে নিজের পার্বে বসাইলেন। ভদ্রলোকদের চকু ততক্ষণে কাও দেখিয়া চডক গাছ। আমরাও তথন সহত হইয়া পণ্ডিতজিকে জিজ্ঞাসা করিলান বে, তিনি পুণ্ডিত ও আচারনিষ্ঠ বাধ্বণ-কুলভিলক হইয়াও কি করিয়া আমাদিগকে এমন করিয়া আলিখন করিতে পারিনেন, অথচ এই ভক্তলোক্রণ আমাদিগকে দৈথিয়াই একেবারে দশহাত লাফাইয়া উঠিলেন 🕆 ইহাতে তিনি হাসিয়া বলিলেন, "দেখ বাবা, আমি হিন্দু-ধর্মকে ভালবাসি ও সভ্য বলিয়া জানি বলিয়াই বিশ্বের সকলকে সকল ধশ্মকে ভালো বাসিতে শিবিয়াছি। আমার নিজের ধর্মের 🖟 এতি বিখাস আহে বলিয়াই অভ সকলকে বিখাস করিবার ও প্রাণ দিয়া

আলিখন করিবারও শক্তি আমার আছে। বাহারা মন্য ধর্মকে ও অন্য মাহ্বকে ঘণা করে বা নীচ ভাবে, ভাহারা নিজেই অস্তরে নীচ, ভাহাদের নিজেরও কোন ধর্ম নাই। তবে ধর্মেব যে ঘটাটা দেপ, ভাহ। অন্তরের দীনতা ঢাকিবারই ব্যর্থ প্রয়াস মাত্র।" ইহ। বনানো গল্প নস, সত্য গটনা। মা**ত্**ৰ হইয়া মালধকে কুকুর বিড়ালেব মত এত দুণা কবা -- মনুষ্যুত্বের ও আছ্মার অব্যাননা করা নয় কি । আত্মাকে ছাণা করা আব প্রমাত্মাকে ছাণা করা একই কথা। নেদিন নারায়ণের পূজারী বলিয়াছিলেন, 'ভাই, কোনাব সে পরম দিশাবী ে হিকুও নয় মুসলনানও নয়, সে যে নাক্ষা'' কি কলব বুকভরা বাণী। এ দে নিখিল-কঠের সত্তা বাণীর মূর্ত প্রতিক্ষনি। খাহার অন্তর হইতে এই উদ্বোধন বাণী নির্গত হইয়া বিশ্বের পিট গুণাহত ব্যাধিতদের রক্তে বক্তে পর্ম শান্তিব প্রধা বারা ছড়াইয়া দেন, তিনি মহা-ঋষি, তাঁহার চরণে কোট কোট ননয়াব ৷ ২দি সভিত্যাব মিলন আনিতে চাও ভাই, তবে ভাব ঢাক, এমনি কবিষা প্রাণের ভাক ঢাক। বেখিবে "দিকে দিকে অবচেলিত জন দল্ম তোমার এই জাগ্রত মহা-আহ্বানে বিপুল সাভা দিয়া ছটিয়া আসিবে। াঁহাবা অর্থপর, ভাহাবা মাধা কুটিয়া মবিলেও ভো প্রাণেব সাড়া কোণাঁও পাইবেনা, মাহাকে পাইমা তাহাবা উল্লাসে নৃত্য করিবে ভাহা বাহিবের লৌকিক "ভিটো" দিয়া মাত্র। অস্তবের ভাক মহা-ভাক, ভাকিতে হইলে প্রথমে বেদনায— একেবাবে প্রাণের মার্কভারে গিয়া এমনি করিয়া ছেণ্ডিয়া দিভে ১ইবে। আর তবেই ভারতে আবাব নৃতন সৃষ্টি জাগিয়া উঠিবে। হিন্দু হিন্দু পাক, মুসলমান মুসলমান থাক, ভুধু একবাব এই মহাগগন-তলেব শীমা-হাবা মুক্তিব নাঝে দাড়াইবা মানব। তোমার কঠে দেই সৃষ্টিব আদিম-বাণী ফুটাও দেখি। বল দেখি, "আমার মাতুষ ধর্ম।" দেখিবে, দশদিকে সার্বভৌমিক সাড়াব আকুল ম্পন্দন কাঁপিয়া উঠিতেছে। এই উপেক্ষিত স্থন-স**ক্ষ**েক বৃক দাও দেখি, দেখিবে এই স্লেহের ঈষৎ পরণ পাওয়ার পৌধবে ভাহাদের মাঝে ভ্যাগের একটা কি বিপুল আকাৰ্জন জাগে ৷ এই অভিমানীদিপকে বৃক দিয়া ভাই বলিয়া পাশে করাইতে পারিলেই ভারতে মহা জাতির স্ঠি হইবে, নতুবা দাড নয়। মান্বভার এই মহা-যুগে একবার গভী কাটিয়া বাহির হইয়া আসিয়া বল · বে, তুমি ব্রাহ্মণ নও, শৃক্ত নও, হিন্দু নও, মুসলমান নও, ভূমি মানুষ ভূমি সভা। মহান্ধা গান্ধীকি ধরিয়াছেন এই মহা সভাকে,

ভাই আৰু বিকৃষ জনসক্ষ উাহাকে ঘিরিয়া এখন আনন্দের নাচ-নাচিতেছে,। তোমরা রাজনীতিক যুক্তি-তর্ফের চটক দেখাইয়া লেখাপড়া-শেখা ভওদের মুগ্ধ করিতে পার, কিছ অমন ডাকটি আর ডাকিভে পারিবেনা। আমরা বলি কি, সর্বপ্রথমে আমাদের মধ্য হইতে এই ছুঁৎমাগটাকে দূর কর বেখি, দেখিবে ভোমার সকল সাধনা, একদিনে সফলতার পুষ্পে পুষ্পিত इटेबा छेत्रित । हिन्दू भूमलभानत्क इंटेल छांशांक न्नान कतिए इटेल, মুসলমান তাঁহার খাবার ছুঁইয়া দিলে ভাহা তখনই অপবিত্তইয়া বাইবে, ভাছার খরের ধেখানে মুগলমান গিয়া পা দিবে সেন্থান গোৰর দিয়া (।) পবিত্র করিতে হইবে, তিনি বে আসনে বসি্গা হ'কা থাইতেছেন, মুসলমান সে আস্ন हुँहैरल उथनहे इंकान जनिं। स्क्लिया मिर्ड इटेरन,- मञ्यारपत कि निश्न অব্যাননা। হিংসা, বেব, জাতিগত রেষারেষির কি সাংঘাতিক বীক্ষ রোপণ করিতেছ তোমরা। অথচ মঞ্চে দাড়াইয়া বলিতেছ, "ভাই মুসলগান এস, ভাই ভাই এক ঠাই ভেদ নাই ভেদ নাই !" কি ভীষণ প্রভারণা ! মিথাার কি বিত্ৰী মোহকাৰ। এই দিয়া তুমি একটা অগণ্ড জাতি গভিয়া তুলিবে ? ভনিয়া ভরু হাসি পায়। এসো, যদি পার ভোমার অধর্ষে প্রাণ হইতে নিষ্ঠা বাৰিয়া আকালের মত উদার অসীম প্রাণ নইয়া এসো। এসো তোমার সমস্ত সামাজিক বাধাৰিত্ব ভূ'পায় দলিয়া মাসুষের মৃত উচ্চ-শিরে তোমার মুক্ত-বিথার নাঙ্গা মনুষ্য লইয়া। এসো, মানুষের বিরাট বিপুল বক্ষা লইয়া। সে মহা-আহ্বানে দেখিৰে আমরা হিকুমুসমান ভূলিয়া যাইব। আমাদের এই তরুণের দল লইয়া আমরা আজ কালাপাহাড়ের দল পৃষ্টি করিব। আমরাই ভারতে আবার **অখণ্ড জাতি গড়িয়া ভূলিব।** যে রক্ষণশীল বৃদ্ধ এডটুকু "টু" করিবে, ভা**হা**র পর্কান ধরিয়া এই মৃক্তির দিনে বাহির করিয়া দাও। যে আমাদের পথে কাজাইবে, ভাহার টুটি টিপিয়া মারিয়া ফেল। তথু মাহব বাঁচিয়া পাক ভাই,— ভারতে ওগু চিরকিশোর মান্থবেরই জয় হউক !

নারায়ণের নিক্ধ-মণি।

ছুনিয়ার দেনা।

"ছ্নিয়ার দেনা" এক খানি গরেব সাজি। এতে সাতটি গর আছে— বোঝা বওয়া, ফকিরেব ফাঁক, দশের দোসর, পথেব মান্তব, কাপালিকেব কপাল, সাঁঝের পাঁড়ি ও ছ্নিয়ার দেনা। বই থানি শ্রীমতী হেমলতা দেবীব লেখা।

হেমলতার লেখনী অমৃত মাখা। মেরের লেখা প্রায়ই কিকে হয়, আমাদের দেশে তাদের জীবনও যেমন সাত গঙীব কোণে গড়। বিক্ত নিঃস্থল, তাদেব লেখাও তেমনি হু দশটা কুড়িয়ে পাও্য। ভাবেব হালকা ফেনায় ভবা। কিছ হেমলতার লেখায় ঋষিব সাধনা ও দৃষ্টিখানি নাবীব শুচিভায় কি যে অপূর্কা বস্তু হয়ে উঠেছে তা' বলে বোঝাবার নয়।

'বোঝা বওয়া' গরটের মধ্যে থেকে একট থানি নম্না দিই—"তথন আমি বুঝলুম ব্যাপারটা কি ? বলুম, 'মহারাজ, আমার ও কাজ কবে বেতন নেবার যোনাই' আমি যে আমার ভক্তিব আজ্ঞায কাজ করে থাকি। বেতন নিলেই আমি মারা পড়বো।"

রাজা বল্লেন, "তবে তুমি বিনা বেতনেই আমার কোন একটা কাজ কব।"
"তাই হবে মহারাজ, কার্ল থেকে আমি প্রতিদিন আপনার দরবাবের বড়
দরজায় উপস্থিত থাকবো, যে কেউ রাজ দর্শনে আসবে তার সঙ্গে যদি কোন বোঝা থাকে তাই নামিয়ে নেওয়ার ভার আমার উপর রইল। আপনি যধন আমাকে নিজের মধ্যেই আটকে রাখতে চাইছেন তথন এই বাঁধার মধ্যে
আমার্র ঐটুকু ফাঁক, ঐ বোঝা নামান টুকু দেখাতেই আমার আনন্দ।"

সেই থেকে যে আসে দরবারে ভার বোঝা নামাই। এতে আমার প্রান্তি নেই. ক্লান্তি নেই, ভধু কেবল তৃথিই আছে।"

তাহার পর এ দরবারী বোঝা নামানর বাঁধা নিষমও তার সইল না।

"আমি কিন্তু সেই দিন থেকে তাঁর রাজদরবারের বড় দরজার সামনে হাজির থাকবার বাঁধা নিয়ম থেকে অব্যাহতি পেয়েছি। এখন আমি নিজের ইচ্ছামত রাজ দরবারের দরজায় গিয়ে দরবারী লোকের বোঝা নামাই, কথনো রাস্তার চৌমাথায় গাঁড়িরে সাধারণ পথিকদের বোঝা বই—বেমন আমার খুসী।"
নিজেত্ব আনন্দ হুজনের বোঝা বহে থেঁরে-কবি হেমলতা তাঁর —"দেনা আমার দেনা, বেজায় আমার দেনা, দেনা আমার সবার কাছে" — সেই ঋণ যে ভাবে শোধ করেছেন, তা অক্ষয় কবচ হযে বাংলার সারদার আঁচলে বাঁধা থাকবে।

भन्नी गाथा।

পদ্দীব্যথা কবিভাৰ বই, সাবিত্রী প্রশন্ত চট্টোপাধ্যায় এই মালাব মালাকর, মালার এক ছড়ার দাম 🔨 টাকা। 🐣

পদ্ধীব্যপা পদ্ধীর অষম্বকটকিত বিজন পথেব করা ফুল, এ ভাবের কবিতা নয়—প্রাণেব কবিতা। ববীকুনাথ ও হেমচক্রে বে ব্যবধান তাহা ধরিতে গেলে, এক স্থানে পাই ভাবেব মন্ন-সমাধি কল্পনাব কাঞ্মন্ন মন্দর-স্থপ্ন; আব অপর স্থানে হেমচক্রে পাই প্রাণেব তর-তরে গঙ্গা,—হুদন্য-আঞ্চিনার ভরা সমীর্ত্তনা সাবিত্তীর কবিতাশ ঘরের আলপনা আছে, "বাঁশেব খুটি তাতে থানিক কোটা বাঁধা" গ্রাম্য ছবি আছে, "ক্লে-চন্দনের উৎসব মকল ম্মিজতা আছে,

> শিড়ে আমার নেপা পোছা সিঁদূব প'লে যায়গো তোলা বাতায় গোঁজা তুলছে দেখো'পোকামণির সোনার দোলা।''

প্রীর ভামস্থল কুঞ্চ মধুর প্রাণের দেবতা যদি রূপ ধবে তবে সে তপ্রী বধু হইয়া—

"তাদের সকল পুণ্য ধর্ম ছডিয়ে আছে খাটে বাটে,'

"ভাদের হিয়ার ধৈষ্য শ্লেহ চিত্রদিনই **অচঞ্চল।**"

"সিজ্জবসনে হিন্দুনাবী যে নিত্য খাটের কুলে ধারা জল ঢালে আনত আমনে অশ্থ-বটের মূলে,

ভৌয়াইয়া মাটি-শিরে [°]
নিদ্ধ ঘরে বায় ফিরে, তোমরা বলিবে "ক্ষম এ প্রণা তোমাদেরই ভাল সাজে

्राचित्र विनिद्ध क्षेत्र विकास क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र

উক্সাভিয়া ভরা ঝারি চাকে গবিত্র বারি

দুস যে ব্ৰমণীর অপূর্ণ সাথ পূর্ণ কলসে বন পুণ্যপ্রশে ভৌর্থ সলিল চিব গৌরব্যয় "

ণই পন্নী-দেবাৰ দেউল আৰু টুংস্বংগন, দেশ মার্যাছে— তার আজ দেশান্মা রূপহাবা। সে বেদনাও পন্নীব্যথায় ককণ ২ইয়া বাজিয়াছে—

''সন্ধ্যাবেলায় তুলসী তলায় জলে ন। প্রনীপধানি।''

সাবিত্রীর হৃদয়পানি নারীর হৃদর, কোমল বেদনায় সে যথন তুলি বরে, তথন বর্ণে বর্ণে নারী থকে প্রাণিদের। হৃদযের হত কোমল রক্তি—কঙ্কণ ও কান্ত-বস স্বেহগলা হইয়া সাবিত্রীর কবিতার প্রাণ পাস। এ কবি চুলিয়া প্রেষ হইয়াছিল—অঁক্ত ভাবের কবিতা লিখিছে গিয়া আমার মনে হ্য সাবিত্রী অমন সফল হয় নাই।

সংক্ষিপ্ত পুস্তক পরিচয়

বাসকোহন বাহা ও হিন্দুপ্র – শ্রন্থ কার হালদার প্রণীত ও গ্রন্থ কত্ত্ব সামল ফার্ম, রাঁচি হইতে প্রকাশিত। মুলোর উল্লেখ নাই। এই ৭০ পূর্চার ক্তুল পুর্তিকাখানির মধ্যে জানিবার ও ভাবিবার অনেক বিষয় আছে। রামমোহন রাম সম্বন্ধ আমাদের তথা কথিত শিক্ষিত সমাজ্বের জ্ঞান এত সন্ধীর্ণ যে তাঁহার সম্বন্ধে কত্তব গুলা শোনা কথাই সত্য বলিয়া গৃহীত হইয়া আসিতেছে। বানমোহন প্রতিষ্ঠিত ব্রন্ধ সভার ক্রপ কি, তাহা হইতে কিরপে বর্তমান ব্রন্ধসমাজ উভুত হইল, এবং ব্রন্ধ-সমাজ হিন্দু-সাধারণের মধ্যে বিশেষ প্রভাব কেন বিভার ব্রিকে পারিল না—তাহা এই পুতিকায় স্বন্ধরভাবে আলোচিত হইয়াছে। পুতিকাখানি ইংরাজীতে লিখিত না হইয়া বাঙ্কলায় লিখিত হইলে প্রস্কারের উদ্বেশ্ব আরও সফল হইত।

পশিচাত্যথর্ম ও বর্ত্তমান সভ্যতা—স্কুমার হাগদার প্রণীত ও গ্রন্থকার কর্ত্তক রাচি সামলং ফার্ম হইতে প্রকাশিত।

ইউরোপীয়েরা বিশেষত: পাদরীঝ অনেক সময় বলিয়া থাকেন যে তাঁহাদের বর্ত্তমান সভ্যতা ও আধিপত্য পুষ্টীয় ধর্মেরই ফলস্বরূপ। সেধক ইজিহাস হইতে বহবিধ প্রমাণ সংগ্রহ করিয়া দেখাইয়াছেন যে ইউরোপীয় আতি সমূহের উন্নতি উহাদের কাষ্যক্ষমতা ও কার্যকুশনতার ফলেই ঘটিয়াছে, ভাহার সহিত খুলীয় ধর্মের বন্ধ একটা সমন্ধ নাই। বরং এ কথাই সভ্য বে শিক্ষার বিস্তার বা সামাজিক বিষয়ে উদারতর মতবাদ প্রচার সমন্ধে প্রীষ্ট্রীয় ধর্ম প্রতিপাদে বাবা দিয়াই আসিয়াছে। প্রকশানি স্থাচিত্তিত ও স্থানিত।

নাউক ও নাউকের অভিনয়—ুকেত্রনাথ ভট্টাচার্য্য প্রশীত। ১০৬৩ আমহার্ট ষ্টীট হইতে শ্রীঅবনিনাথ ভট্টাচার্য্য কর্তৃক প্রকাশিত। মৃশ্য 10 আনা। প্রাপ্তিস্থান—

পুত্তক খানি প্রবাদ্ধঃ বিভাগাগর মহাশয়ের 'প্রান্তি বিলাগ' ও দীনবন্ধুর 'সধবার একাদনী' অবলখন করিয়া নাটক ও নাটকের অভিনয় সম্বন্ধে বিশ্বত সমালোচনা। প্রবন্ধগুলি বহুপূর্বে এডুবেশন শেকেটে প্রকাশিত হইয়াছিল। তাথার পর খামাদেব দেশে নাটক ও অভিনয়ের অনেক উন্ধতি হইয়াছে কিপ্ত অনেক গুলি কথা বর্ত্তমান কালের অনিভ্য সম্বন্ধে ও বেশ খাটে। "নাটকের রচিত পাছের প্রকৃতি বৃথিতে না পাবিলে হথবা বৃথিবার ফটি থাকিলে অভিনয় না হইয়া ঘাত্রা হইয়া পড়ে। একণে আমাদের দেশে, যে সকল অভিনয় হইতেছে তাহার নধ্যে এই ক্রান্টিই সক্ষণেক্যা অধিক।"

অভিনেতৃগণ পুস্তক খানি একবার গড়িয়া দেখিলে উপকৃত হইবেন।



장/소기-제기리

নারায়ণ

१म वर्ष, ७व्र मःथा।]

ियांच, ১৩२१।

তুখিনীর ধন।

(এ সরলাবালা দাসী)

ছবিনীর ধন,

যাছ মোর, সোণা মোর, মাণিক রজন।

আমি মুর্খা, আমি নারী, কেমনে ব্ঝাতে পুারি,

মনের কথন,—

গোপাল কি ধন।

তথু এই জানি, ব্ঝি, ভিখারীর সেই পুঁলি,

ছবিনীর সেই তথু হুখের হুপন,

অমুলা রজন।

আকাশে বে তারে তারে গাঁথা তারা-হার,—
অপূর্ব্ব সে বীণা যত্রে—তনেছ কি কোন দিন—
অপূর্ব্ব বহার ?
তনেছি, তনি পো আমি দিবস রজনী—
সে অপূর্ব্ব ব্বনি,
সপ্ত প্ররে বহারিছে "মা, মা, মা, মা, জননি, জননি !"
হ্থা-নিক্তখনী ।
সে অমৃত পান করি যে হর অমর,
তার কি—তাঁর কি আর আছে জরা জর ?
অঞ্চলে যে বাঁধা তার অকর রতন,
ছথিনীর ধন।

সে ধন যে নয় হারাবার,
মা বিনা ভ্বনে তাহা জানে কেবা আর ?
তাই তো ছমিত্রা পারে পাঠাতে কাননে
চতুর্দশ বর্ব তরে অঞ্চলের ধনে।
তাই তো রাক্স-মুখে পাঠার জননী—
কুস্তী তার নয়নের মণিং!
তাই সেহময়ী দেয় সপ্তরখীরণে
স্বভ্রা, বালক তার নয়ন-নজনে।
তাই গোচারণে য়য় গহন ক্লানন
য়শোদা জীবন।

বাছারে আমার।

কি যে শেলা যুগে যুগে খেলিল তা কে বা জানে,
ছানুত্ব হ'লেও মন ধারণা না হয় ধ্যানে,
অনন্ত হ'লেও মন ধারণা না মিটে দেখিবার।
গোপালে গোপালে খেলা কে হারে কে জিতে,
কার সাধ্য পারে তা বুঝিতে?
শর-শয্যা পাতি ভীয় করিল শয়ন,
সবা হ'তে জয়ী সেই জন।
সপ্তবীর প্রহারিল ব্যুহ মাঝে বাবে কর্ম করি,
মরপে অনন্তক্ষী শিশু সেই বিক্রম-কেশরী!
নির্বাসনে বিশ্বজনে দেখাইল কৌশল্যা-কুমার,
রাজাসন নির্বাসন ছই এক সম

ভ্যাগ ভোগ বিচার গহনে,—
কত কবি, কতমূনি, কতঁ জানবান গুণী
পথ জুলে ফিরে আনমনে !
আমি ভাবি মা কেবল জানে এ বারভা,
ভাগে ভোগ রচা ছটা কথা!

যায়ের অঙ্গনে থেলা ভার।

সন্থান লালন ভৱে

মারে কৃত ভ্যাগ করে

হুখ ত্যজি তুঃখ করে সার,

নে কি কানে ত্যাগ নে তাহার ?

গোপাল রাখালী ত্যকে সিংহাসনে যাখা সাব্দে কড় বা নিমাই ভ্যঞ্জি সাধের সংসার

ए७.कुम्अनु करत्र मात्र,

ত্যাগ ভোগ কি হবে নির্দার ?

সর্ববিত্যাগীর কাছে পুত্র যবে বিস্ত যাচে কিরপেতে হইবে নির্ণয়,---

সিদার্থ করেছে ত্যাগ, গ্রহণ সে নর।

আৰু তাই মানিয়াছি হার, ছাড়িয়াছি সকল বিচার।

যত কিছু বিধ৷ ৰস্ব, এটা ভাল ওটা মন্দ-

কে জানে কখন হয়ে গেছে এক্রেপর ।

গোপাল আমার।

তোর ও নির্মান আঁথি - জোতিরাশি কি জানি কি

धु'रय प्रितन त्रव अक्काद ।

বুঝা'ল সে, আছে আছে স্বারি—স্বারি মাঝে বুঝা'ল সে, ত্যাগ ভোগ কি যে বাহা, কি যে রোগ,

কি কয় কি পৰাক্য সিদ্ধান্ত না অন্ত পায় তার !

কে জানে জাগে যে কবে প্রাণ কোন্ মহোৎসবে ?

কে জানে কি খেলা ছলে আত্মোৎসৰ্গ বিছি জলে

নবদীপ্ত কোন্ প্রেরণার গ

নদী ভাকে কুলে কুলে কোন্ খীপ গড়ে' তুলে,

কেবা জানে সেই সমাচার ?

প্রাণ যেখা প্রাণময় পরাজমে সেখা জয়,

বাছা রে আমার.

শিখালি, দেখালি তুই এই সভ্যসার !

গোপাল আমার !

ভোগের ধেলার কৰে ভাল মৰ বৃথি না ভাহার !

এক সহস্রাংখ সেই অগত জীবন

শঙ দিকে শত করে কেন কে যে লীলা করে,

এক ইত্রধন্থ কেন বিচিত্র বরণ ?

কেবা তা' করিরে নিরূপণ!

কেন যে আলোর পাছে ছায়া পুকাইয়া আছে,

শাৰ্থকতা ভার—

কোন্ বা অভান্ত হেন করিবে বিচার !

चामि ७४ এই, मत्न चानि,

ছায়া বে, সার্থক সে ও কিরণ রশ্মির ধবে

रम जरूशामी।

আমি ভানি পাবক আমার,

স্পূৰ্ন পাপ পুণ্য হয়, তারে কি দেখাবে ভয় ?

इरेप्रवाद जानम शांबाद-

পাতধন যোগশাত্র কোন্ শিকা দিবে ভারে স্বার 🕈

বালক সর্বন,

ভোলা সে আদরে কঠে.খ'রে হলাহল ।

আমি মুর্থা, আমি নারী, কেমনে বুঝাতে পারি,

मरनत्र कथन !

সামি শুৰু এই বুৰি, ভিধারীর সেই পুঁজি

क्षिनीत्र धन !

ষাহ্ন মোর, সোণা মোর, মাণিক রতন !

আর্টের সমজ্পারি।

(অধ্যাপক শ্রীহেমন্তকুষার সরকার এম-এ,)

আমাদের দেশে আর্টের চর্চা একরণ উঠিয়া গিয়াছে বলিলেই হয়। তত্ত-লোকের গৃহ এবং বিশ্ববিদ্যালয় হইতে কলাবিদ্যা নির্বাদিত হইয়াছে। সেকালে এই সকল বিদ্যা আয়ত্ত করা শিকার একটি অল ছিল। সংস্কৃত সাহিত্যে আমরা নায়ক নায়িকার কলাকুশলতার বহুছলে পরিচয় পাই। স্থের বিষয় এখন আবার কলাবিদ্যার চর্চা কিছু কিছু- আমাদের দেশের উচ্চশ্রেণীর মধ্যে ফিরিয়া আসিতেছে।

নিকে কলাবিদ্যা কুশল না হইলেও কলা বিদ্যার সমজ্বার হওয়াটাও বিশেষ দরকার। আমাদের মধ্যে বাঁহারা উচ্চশিক্ষিত তাঁহারা অন্তদিকে যতই শিখুন না কেন, '' বিষয়ে তাঁহাদের মত গোম্ধ ুন্দনই 'পাওয়া বার। Æsthetics নামক কিনিবের সঙ্গে আমাদের পরিচুত্র নাই।

আমাদের স্থাপত্যে, ভাস্কর্য্যে, ব্যক্তিগৃত কচি প্রকাশে কোনোগানেই জাতীয় আর্টের আদর নাই। বিদেশী আর্টের রুটা আমদানীতে আমাদের ঘরবাড়ী ছাইয়া গিয়াছে এবং একটু লক্ষ্য করিয়া দেখিলে এই সকল নকলেব অসমতি সহক্ষেই চোধে পড়িবে।

দক্ষ দক গলি নদানার গৃদ্ধে পূর্ব, দরকা জানালাহীন গৃহ ইহা লইয়াই আমাদের ভারতীয় নগর। কিছ চাণক্যের অর্থশান্ত্র, ভোক্তরাক্ষের যুক্তিকজন্তক প্রভৃতি পড়িয়া দেখিলে, আমরা নগর বিন্যাদের কেমন হন্দর পরিকল্পনা পাই। আমরা বাড়ী তৈরি করি—সে কোন্ আর্ট অহুদারে জানি না—ভারতীয় কলার নিদর্শন মাত্র ভাহাতে থাকে না। আমাদের হর বাড়ী ইক্বক্ষ এমন এক ক্যাদানে প্রস্তুত হয় বাহার মধ্যে আর্টের 'আ'ও খু কিয়া পাওয়া ভার।

কেবল আমাদের মন্দির মসজিদ প্রভৃতি নির্দাণে থানিকটা প্রাচীনভাব বজার আছেঁ। তবে মন্দিরের ভিতরকার ঠাকুরের উপর আঞ্চলল অনেক রকম আট চলিতেছে এবং মন্দিরের সাজসক্ষা আসবাবের মধ্যে বিলাতী জিনিসেরই প্রাথান্য হইতেছে। ইহার ভিতর অক্ষাত্সারে বেথানে প্রাচীন আট থাকিতেছে—সেধানেই সে কোনো প্রকারে বাঁচিয়া আছে। শাষাদের ব্রের আসবাবপত্ত এবং সাজসক্ষার ভিতর ভারতীয় আর্টের কিছু মাজ নাই। ছবিগুলি কেবল রং ঢালা, পোবাকপরিজ্ঞা সাহেবী পোষাকের বটউলা সংকরণ মাত্ত। আমাদের দেশের বছলোকের বাড়ীর বাহিরে বিদেশী চঙ্গের ন্যাংটা ই্যাচ্র মেলা এবং ঘরের ভিতর স্থাংটা মেমসাহেবের ছবির গুঁতো গুঁতি। কোচ, সোফা প্রভৃতিতে বর কোড়া। আমাদের সনাতন ফরাস আর তাকিয়া আল কোথায় নির্বাসিত। পোবাকু, পরিজ্ঞাদের তো কথাই নাই। বাপ মা পূজার সময় ছেলেকে একটি সাহেবী পোবাক কিনিয়া দিতে পারিলে খন্য হন। যে সাহেবী পোবাক পরে না, তাহার পয়সার অভার ব্রিডে ছইবে। এই পোবাকের মধ্যে আর্ট নাই এমন কথা বলি না—কিছ তাহা বিদেশী এবং আমরা অছকরণ করিছে ঘাইয়া সে আর্টের মন্তক চর্বণ করিয়া থাকি।

তারপর ক্ষ কলার কথা ধরা যাক। নৃত্য বিদ্যার বাস তো গণিকালয়েই হইরাছে। ভক্রলোকের ছেলেমেয়ে যে নাচিতে পারে এবং সেই নাচের ভিতর আবার একটা আই থাকিতে পারে—ইহা আমাদের কর্ননারও অতীত। অথচ এই অসম্ভব ব্যাপাবটা অত্তে সাহেবদের ঘরে ছবেলা ঘটিতেছে এবং আমাদের দেশেও এককালে ঘটিত। ভক্রলোকের সামনে নাচিতে পারে এমন ছঃসাহস বাজাদলের ছোকরা ভিন্ন এবং মেয়েদের মধ্যে থিয়েটারের গণিক ভিন্ন আর কাহারও নাই।

তার পর সঙ্গীত। ভন্তলোকের ঘরের মেরে গান করিতে জানা হর খুটানী অথবা রাজ্যানীর গন্ধ। তৃঃখঙ্কান্তি-পীড়িত বাঙালী-জীবনে আনন্দের ফোয়ারা যেন শুকাইয়া গিয়াছে। সারাদিনের খাটুনির পর পুত্রকঞ্চাদের মধুর সন্ধীতালাপে গৃহধানি ভরপুর করিয়া আনন্দের শ্রোত বহানো আজকাল বেন একটা ভীবণ অসভবের মধ্যে পরিগণিত হইয়াছে। টপ্লা খেউড় প্রভৃতি হাল্কা ছরের গান হরতো আমরা কিছু জানি, কিন্তু উচ্চ অন্দের ক্রবণদ খেয়াল এখন কেবল কালোয়াতের আদরে শ্রোতার হাই ডোলায় মাত্র।

আর্টের সমস্থারি চাই। গান ওনিলেই হয় না—গান ব্রিবার ক্ষতা অর্জন করা চাই। সকল চাক্ষকলার বিবয়েই এই কথা থাটে। আমরা গানের কথাওলি ওনিয়া গান ব্রিতে চাই এ যেন গর শোনা। রবীস্তানাথ কাদধরীর টাইলের কথা বলিতে গিয়া ইছাকে কালোয়াতী গানের সহিত তুলনা করিয়াছেন। "চলভো রাজকুমারী" বলিয়া ওপ্তাদ গান ধরিলেন, নানাভাবে নানাভতে ঐ একই কথা কতবার ফিরিয়া ফিরিয়া বলিতে লাগিলেন
—সমজ্লার শ্রোতা রদে ভরপুর হইয়া বাহবা দিতে লাগিল, আুর বাহারা
রাজকুমারীর আধ ঘণ্টার মধ্যেও কোথার বাওরা হইল জানিতে পারিলেন না
তাহারা নিশ্চরই একে একে বিরক্ত হইয়া আসর পরিত্যাগ করিলেন। সঙ্গীত
যখন উচ্চ অভ্নেথায় তখন রূপ ছাড়িয়া দে ভাবের মাঝারে নিজেকে বিসর্জ্ঞান
করিয়া ফেলে। তখন সমজ্লারের কাণে কেবল হারটাই ঘোরে—কথা
কোথার চলিয়া যায়। শেষে হয়তো তথু শব্দবিহীন সাধাহ্রের উপরই সমন্ত

কোষার চালয় বার। শেবে হয়তো ওরু শ্বাবহান সাধান্তরের ভপরহ সমন্ত সঙ্গীতটি ঘ্রিতে ফিরিতে থাকে। তাল মান লয় ঠিক থাকিলেই হইল—রাগ রামিণীর সৌন্দর্ব্যেই প্রক্লুত সমন্থ্যার তখন আত্মহারা।

• কবিতাতেও এইরপ আকারটা অবলবঁন মাত্র। সেকৃস্পিয়র, ওয়ার্ডসওয়ার্থ, ওয়ান্ট হইট্ম্যান প্রভৃতির ভিতর হয় তো কথার রিনিঝিনি বেশী নাই
কিছ তাবের গান্তীর্য্যে, চিত্রপের বৈচিত্র্যে এত বড় হাই কবিতারাজ্যে আর
কাহার আছে ৮ কেবল কথার মারপ্যাচ এবং কতকগুলি শ্রুতিমধুর শব্দের
উন্টেপান্টা সংযোগেই কবিতা নয়। অবশ্র হল্দর ভাষায়ুর-প্রকাশ করাও আটের
একটা দিক। কালিদাস, টেনিসন, হইন্বার্থ, রর্থাম্রনাথে এই আকার ও
ভাষণত আর্টের বেশ সামঞ্জন্য পাওয়া যায়। কিছ আকারটাই কবিতার সর্বাধ্ নয়। ঐটিকে আশ্রম করিয়া কবিতার প্রাণ অন্তর্নিহিত থাকে। ৯° + b² + 2ab
এই ফরমুলায় কি মন্তা আছে যে তথু a, b পড়িয়াছে সে ব্রিবে না—
ভাহাকে গণিতক্র হইতে হইবে। তাই শব্দ জানিলেই, ভাষার আকারের
সহিত পরিচিত হইলেই কবিতা বোঝা যাইবে না—ভাবের সহিত প্রাণের
বোগ স্থাপন করিতে হইবে। তবেই প্রকৃত সমন্দ্রার হইতে
পারা যাইবে।

চিত্রেও তাই। ছবির বহিরাকৃতি নিখুঁত হইলেই আর্ট হইল না।
তাহার এক তো ফটোগ্রাফ আছে। আর্ট কোথায়—ভাবের ব্যঞ্জনাতেই
তো আর্ট। র্যাকেল অথবা লিওনাদো দা ভিঞ্চি আব্দ যে অমর সে,
কেবল পোটা কভক মানুবের চেহারা আঁকিয়া নয়, মানব প্রকৃতির
মূল্যবান করেকটি ভাবের দ্যোতনাকে তাঁহারা অমর করিয়া গিয়াছেন।
মারের অনন্ত সেহ ম্যাদোনার ছবিঁথানিতে ধরা পড়িয়া গিয়াছে। ভাব
হিসাবে যে অনিস মানব-জীবনে বভ্ধানি বড় ছান অধিকার করে,
ছবিখানিও ভতটা বড় ছান আর্টে পাইবে। মনে করা হাক—একদল

কুষ্থ একটি শেষাগকে ষ্বগী চ্রির সময়ে অভর্কিতে ধরিয়া ফেলিয়াছে—মৃন্দী, শেষাল এবং কুক্রের সেই অবস্থায় বে ভাবটি হয় ঠিক
সেই ভাবটি চিত্রকর ফুটাইয়া ভ্লিয়াছেন। আমরা বলিব ছবিধানি বেশ
হইয়াছে। কিছু আর একচিত্রে দেখি মৃত্যুশ্যায় শায়িত সমাট্ শাজাহান
আগ্রা ছুর্গ হইতে একবার জনমের মত প্রির্গ মমতাজের সমাধি দেখিয়া লইডেছেন—আর্ট হিসাবে এই ভাবের চিত্রের স্থান মাছুবের জীবনে তের উচ্তে।
হয় তো শালাহানের হাত পা ঠিক ঠিক আঁকা হয় নাই—হয় তো তাজমহলের
ছবিধানি তত স্পষ্ট বা নির্মুত হয় নাই—কিছু ভাবসম্পদে এই কুলর চিত্রধানি
লামাদ হয় একজন কবি খ্ব চমৎকার ছল্পে তাহা লিখিয়া গিয়াছেন, কিছু
দরিস্ত্রকে নিজের শেব পয়সাটি দান করিলে কি ক্রথ হয় জার একজন কবি
ভাহা হয় তো নিক্ট ছল্পে কিছু ভাবের সহিত্ত লিখিয়া গিয়াছেন—আমরা
ভাবসম্পদের জন্তু শেবাক্ত কবির নিক্টই মাধা নত করিব।

प्यत्नक अपन्न के। प्रवा निरक्रामत वृतिवात क्रमण नाहे विषया प्रथवा অভাবের দাস বলিয়া ভাল জিনিসকেও অবহেলা করি। বেমন ভারতীয় চিত্রকলা বলিতেই আমরা নাক বি টকাইয়া উঠি। জিনিবটা কি ভাহা হয় ভো একদিনও বুঝিবার চেষ্টা করিলাম না। ভারতীয় দর্শন কি, একদিনও বুৰিলাম না-অৰ্ণচ ভারতীয় বৰ্ণনের ক্থা উঠিলেই গাঁলাখুরি বলিয়া উড়াইয়া দিৰ—এ বে বড় অপ্তায়। ভারতীয় চিত্রকলা বুঝিতে হইলে ভক্তির ভাব লইরা কথাগুলি ভলাইরা বৃথিতে হইবে। প্রভ্যেক সভ্যতার এক একটি শতৰ আহৰ্শ আছে। ভারতের তথা প্রাচ্যের আহর্শ অন্তমূ বীন—পাশ্চাত্যের আদর্শ বহিষ্থীন। গ্রীক এবং রোমান আর্টের ভিতর চেহারার খুঁত পাওয়া ষাইবে না। তাহার ভিতর অবান্তবভা থাকিলেও তাহা বাহিরের আকৃতি হিসাবে নির্ভুত হইরা ভিতরের সৌন্দর্য্যকে সমগ্রের সম্পূর্ণভার, ভিতর দিয়া ফুটাইয়া ভূলিবে। মনে কছন একটি নিখুতি মানবের ছবি—বেমন কুলর চোধৰ্ণ, তেমনি হাত পা, তেমনি সব-কোখাও কিছু অসম্পূৰ্ণ নাই, পূৰ্বভায় বেন চারিছিকের সৌন্দর্য্য ভরিষা উটিয়াছে। এখানে অবাত্তবভা এই বে এরপ মানৰ আমরা সংসারে পাই না -সকলেরই কিছু না কিছু খুঁত আছে क्षि अ मास्यो कि रवे रहेल आमता मुद्दे हहे छाई। अहे realistic idealism পাশ্চাভ্যের আবর্ণ। ভারতের আবর্ণ ভারার ঠিক উঠা।

কাউণ্ট ওকাকুরা নামক আপানী ভাবুক ভাঁহার Ideals of the East নামক প্তকে দেখাইয়াছেন যে ভাবের দিক হইতে সমগ্র প্রাচ্য মহাদেশই—এক বাবে এক Asia is one ।" ভাই চীনা এবং আপানী চিজকলার সংশ্ব ভুলনা করিলেই আমাদের প্রকৃত ভাবটি ধরা পড়ে। ছংখের বিষয় আমাদের আর্টের বিশেষক আমাদের বুঝিতে এত দেরী হইতেছে। হ্যাভেল সাহেব বধন আর্ট মুল হইতে বিদেশী ছবি ওলিবহিছত করিয়া দিয়া ভারতীয় আর্টকে প্রধম হান দিলেন — তখন আমাদের দেশের সংবাদ পরেব চীৎকারে ভাঁহার প্রাণ যায় যায় হইয়াছিল। কিন্তু এপন ভাবুকমানেই বুঝিতেছেন কি ভতক্ষেই ছাভেল সাহেব এদেশে আসিয়া আমাদের চোপে আঙুল দিয়া আমাদেরই ব্রেরের রম্ব চিনিতে শিখাইয়া দিয়াছিলেন।

সিষ্টার নিবেদিতার মত পাশ্চাত্য রমণীও দেখিয়া শুনিয়া ভারতীয় আর্টের ভক্ত হইরা উঠিলেন। শবনীন্দ্রনাথ ঠাকুরের নেতৃষে ভারতের জাতীয় জীবনের নবজাগরণের সঙ্গে সঙ্গে জাতীয় চিত্রকলার পুনর্জন্ম হইল। স্বাদ্র করাসী ফশিয়া ও আন্মেরিয়া প্রভৃতি দেশে সে চিত্রকলা স্মান্ত করিল। কেবল আনাদের ঘরের বিজ্ঞ সমালোচকগণ মৃথ ু শোর্যাও চাহিলেন না। বলিলেন—

কি আগুন লাগিয়ে দিলে ছবিতে
দেখে প্রাণে জাগে কবিতে
রং বিবং এর অগ্নি কণা
হাত তুটো ঠিক সাপের কণা
মাহ্যাকে বায় না চেনা
মংস্য কন্তা কিয়া নারী
সেইটে বোঝাই শক্ত ভাবী

रेणानि—

এই সকল সমালোচনা করিবার পূর্বে ভারতীয় চিত্রকলার মূল ভারটি কি ব্রিবার চেষ্টা করিতে হইবে। প্রথমে বোঝা দরকার আর্টের আকারটাই সব নয—ভাবটাই প্রধান। 'থামরা ্যথন কবিতায় পড়ি—

ভূজযুগে নিম্পে নাগে আজামূলখিড ক্রিকর যুগবর জাড় স্থবলিড

সিংহগ্রীৰ বন্ধুনীৰ অধ্যের তুল ধগরান্ধ পান লান্ধ নাদিকা অতুল

ইত্যাদি।

তথন যদি ভাবটি না ধরিয়া ওছু ভাষার কথার কথার ব্যাখ্যা ক্লরিয়া কবির বর্ণিত পুরুষকে ছবিতে আঁকি, ভাহা হইলে চেহারাখানা কিরুপ দাঁড়ায় মনে করুন ভো! গলায় গলগও - ভাহার উপর স্থার্য দাড়ি হইলে তবে সিংহগ্রীব হইবে, আর ওঁড়েব মত জামু হইতে হইলে Elephantiasis রোগের সাহায্য লওয়া ছাড়া উপায় নাই। পটল চেরা চোঝ, এবং টাদের মত মুখ হইলেই ভো সর্বনাশ, অভ্যানি চোখ, ঐরপ গোলাকার কলছযুক্ত মুখ—কে ভাল বলিবে জানি না। ভাই ওছ্ ভাবটার ব্যঞ্জনামাত্র গ্রহণ করিতে হইবে—এ বিষয়ে কবিভাতেও যা, চিত্তেও কতকটা ভাই।

ভারতের অন্তম্পী সভ্যভার আদর্শ অন্তসারে বাহিরের আকারের প্রতি ভারতীয় চিত্রকলা তেমন নজর দেয় নাই। তাহার অর্থ এবং সার্থকতাও আছে।

অবনীক্রমাথ একছনে, বলিয়াছেন যে বিস্থাসাগর মহাশয়ের চিত্র আঁকিতে ছ্ইলে তিনি কলেজ ঝোয়ারের সেই আধধানা মাধা কামানো কাট ধোটা আকৃতিটি আঁকিবেন না। দরার সাসর ওপের বারিধি পরছ:থে বিগলিত প্রাণ একজন ৰাজালীর মূর্ত্তি ধ্যান করিলে তাঁহার মনে বেরপ আসে তিনি সেইরপ আঁকিবেন—তাতে সে আসল চেহারার সঙ্গে মিলুক আর না মিলুক। এ যে বড় আশুৰ্ব্য কথা—গুনিয়া সকলে হয়তো অবাক হইবেন। কিন্তু বাগুৰিক পকে ভারতীয় চিত্রকলা এই ভাবেই চলিয়াছে। দীর্ঘ ছয় বংসরের কঠোর ভগভা ও অনশনের পর শাক্যসিংহ যখন দিব্যক্তান লাভ করিয়া বৃদ্ধ হইলেন, ভারতীর শিল্পী তাঁহাকে জ্ঞানের প্রণীপ্তিতে ভাসমান এক হডোল সোণার আকৃতি প্রদান করিল। এই আকারের ভিতর তাঁহার ভিতরকার spiritual life এর পূর্ণতা প্রকাশ করিল। বাঁহারা বৃদ্ধদেবের এই অবস্থার আফুডি দেখিয়াছেন তাঁহারা দেখিবেন কেমন স্বন্ধরভারে ভিতরকার এই মন্ত বড় জীবনটি ফুটিয়া উঠিয়াছে তাহার অভিব্যক্তি কি চমংকার হইয়াছে। এই খানেই ভারতীয় চিত্রকলার বিশেষর। পাচ্চাতা শিল্পী হইলে ছ'বৎসর উপবাস ও তপ সাধনার পর মাছবের ঠিকু বেরপ চেহারাটি হয় সেইরপ আঁকিতেন। किन जाद कम अक्षन कर्छाशाकात शाकित्नरे हनिछ। युक्तरदात श्रात কি পূর্ণতা আসিয়াছে শিক্সীকে ধ্যানবলে তাহা অক্সন্তব করিতে হইবে এবং ফ্রাকে ভক্তকে তাহা ব্যাইয়া দিতে হইবে—প্রাণহীন পায়াণ কাটিয়া অক্সবড় একটা প্রাণের পূর্ণতার পরিচয় দিতে হইবে—ইহাই ভারতীয় শিল্পীর আদর্শ। এই আধ্যাব্যিক দৃষ্টিই তাহাকে বাহির ভ্লাইয়াছে। আতাশক্তির মহাশক্তির প্রায়ার ব্যাইতে, হইবে—শিল্পী অমনি দশদিকে তাঁহাব দশধানি হাত স্বষ্টি করিয়া দিলেন। রাশ্বিনের স্থায় পঞ্জিতলোকেও ইহার অর্থ না ব্রিয়া ভারতীয় শিল্পকলাকে barbaric বলিবেন - কিন্তু ভারতবাসী আমরা আমাদের হাজার হাজার বংসরের পুবাতন জিনিসকে না ব্রিয়া কেন যে তাহাদের স্থায় মরা বিলাইতে যাই—তাহাই ভাবিয়া পাই না।

এ সম্বন্ধে ডাঃ কুমারস্বামী, জাভেল সাহেব ও অবনীক্রনাথের পুত্তকগুলি পড়িলেই সকলে কথাগুলি, ভাল করিয়া বৃক্তিবেন। রবিবর্শার ছবির আদর দেশে চিত্তকলার সমাদর নাই ইহাই ব্যাইয়া দেয়।

আর্টের সমজ্বারি শিখার বিষয়। কাব্য ব্ঝিতে হইলে মনকে শিখাইতে হইবে, গান শুনিতে হইলে কানকে তৈয়াবী করিতে হইতে। চিত্র ব্ঝিতে হইলে চোথকে ঠিক ঠিক দেখাইতে হইবে তবে সুখেজ্বারি সম্পূর্ণ হইবে। শুধু কতকগুলি পোষা ধারণায় মনকে বাধিয়া রাখিয়া আছু হইয়া বসিয়া থাকিলে চলিবে না।

তিলেক্ যদি টান হতো

(पत्रदवन)

তোমার পানে আমার প্রাণের
তিলেক বদি টান হতো,
সকল বাঁচন মরে' গিয়ে
এক নিমিষে প্রাণ পেতো
ছ্মিয়া ভরা নিষেধ-বিধান,
সকল আমার হতো সমান,
ধরণ-ধারণ করণ-কারণ
চরণ ভবে মরিত,

আপন মনে খোস মেজাজে, দেলটা আমার উঠ্তো বেজে, সকল কাজে সকাল-সাঁজে

সমান বুলি ধরিত। কভু কেটে দীর্ঘ ফোঁটা লাগিয়ে দিতাম পূজার ঘটা, ঘণ্টা নাড়ায় পাড়ার লোকের

বিষম চমক লাগিত ;
কভু দেহে ভম মাথি,
ধ্যান লাগাতাম নিধর আঁথি,
আসন-পাশে ধুনীর আগুণ

দিবস-নিশি জাগিত।
কড় লয়ে মদের বোতল,
ছাটের বাটে বাধাতেম গোল,
ধলিগীদের ধরে আঁচল

.মাভাল আঁথি ঢুলিত , দেখে বেভো পাড়ার লোকে, কিছু হয় না মদের ঝোকে, হাজার নারীর বক্ষ-শোভায়

লক্ষ্য নাহি টলিত। যত রাজ্যের 'হাঁা' কিছা 'না' তোমার ছুয়ে হতো দোণা, নিত্যানিত্য আমার চিত্তৈ

এক-ই সহ্য জমাতো , আপন হাতে মাথা কেটে, চরণ তলে দিভাম বেটে, বুক্তমাবা অধ্য আমার

নধর্ব চুমে' বুমাতো। ওগো আমার ভিলেক যদি ভোমার পানে চান হভো

সুখের ঘর গড়া

(শ্ৰী অতুলচন্দ্ৰ দৰ)

ভোলানাথের মেয়ের অন্নপ্রাশনের দিন চই পূর্বেষ ব্যক্তমারী নিজে নলিনীকে দলে লইয়া পাড়া নিসম্বাদে বাহির হইয়াছেন। পথে ব্রহ্মঠাকুরাণীকে ভাকিয়া লইলেন। অ্যাচিত ভাবে ধনীগৃহিণীর মুক্লিগিবি করিতে পাইয়া ঠাককণ বেশ একটু আত্মপ্রসাদ উপভোগ করিলেন। ব্রহ্মঠাকফণের বাড়িতে আসিয়াই যজেশ্বরী বাডীর গৃহিণী অর্থাৎ ঠাকরণের ভ্রাহজায়াকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন "এই যে দিদি। কাল আমার বাড়ীতে পায়েব ধুলো দিতে হবে, অনেক দিন ভোমাদের পেসাদ পাইনি''-- ভাজ উত্তব দিবার আগেই ভার মুখের কথা কাড়িয়া লইয়া ননদ ঠাকুরাণী বলিলেন--"তা বৌমা তুমি ভাবলেও আমরা বাব, না ডাকলেও বাব তোমাব বাড়ী কি আব আমাদের আলাদা--। কিলা বউ, বল ?" ভাজ নতের ভিতর দিয়া একপাটা নিনি ঘ্যা দস্তথংকি বাহির করিয়া বলিল—'তা কি আর আলাদা। 🌫 বেশতো ভাই। পেদাদী তোর জাঠাইকে আসন দে বদতে। পেদাদী তথন অধােম্থে দিঞ্জিত ৰসিয়া মৃত্তিকে অন্থপান মৃগা সমেৎ চর্বণ ও গলাধঃকরণ করিতেছিল। মৃডি ভরা মুখে সে ব্যালার হইয়। উত্তর দিল—"পামি মৃ-ই-ই-ধাপ্পি বে।' ডুই দে—"। যজেশ্বরী বলিলেন—"নানা আদন চাইনি! আমাকে ভাই গোটা পাড়া খুরতে হবে, বাই ! চল পিদিমা ।" পিদি ঠাককণ দোকার কোটাটী चाँकाल वाधिया अथ अमर्नक इत्या क्रिलान । यद्धापवीय पिटक कादाहिया বাললেন—'বাজুয়ে পাভা সেরে যাবি তো ?' যজেশ্বী 'হা' 'না' কিছু ধলিবার আগই নলি বলিল "ফাঠাই মা, তারামণিদের বাড়ী হয়ে যাবে তো ? তারমাণি বে রাখবে ?" যজেশরী হা বলিয়া অগ্রসর হইলেন। তিনি বছকাল প্রামে ছিলেন না, অনেক নৃতন বাড়ী দেখিয়া, সর্বজ্ঞা ব্রন্ধঠাকুরাণীর ছারা কৌতুহলে চরিতার্থ করিয়া নইতে লাগিলেন। বা দিকে গালন তলার পশ্চিমে একটা নৃতন কোঠা দেখিয়া যজেশরী জিজাসা করিলেন- "ওটা কার কোঠা' পিদিমা।" ঠাককণের মুখবিবর তখন পশিত দোক্তা বলে ভরিয়াছিল, ছেণ্ **ट्यानश फेंबर पियार पारंगरे निन विनन-"त्मरे एर बार्शरिया उँ फीरमर वो ?** ঘাটে লে দিন এসেছিল ? সেই বে গাবে অনেক গ্রনা পরা ? সেই তাদের-

ওদের জাঠাইমা—" বলা শেষ হইল না, ঠাকুরুণের এক দাপ্ডিতে বাচারী থত মত খাইয়া সেল। "থাম্ তুই। জন্ত শুঁড়ী সোঁ, নন্দ শুঁড়ীর বাাটা। মাগীর কি দ্যামাক্ মা।" ফজেখরী দেখিলেন বিপদ। গৃহস্বামীর পরিচয় জানিতে গিয়া গৃহস্বামিনীর চরিত্র আলোচনা আদিয়া পড়িল। তা আবার তাদেরই পাড়ার সরকারি রান্তায়! গতিক ভাল নয় ব্রিয়া ডিনি কথা চাপা দিয়া বলিলেন—"ভারামণিদের বাড়া কোন দিক দিয়ে যাচ্চ্চ-পিনিমা।" ব্রহ্ম "ঠিক যাচ্ছি মা, ঠিকু যাচ্ছি, বলে এই গাঁয়ে ব্ডো হয়ে চুল পাকালাম।—"য়জেখরী—' তা না হলে তোমায় সাথী করিছি সাধে, মা দ' পেহলাদের মা যেতে চেয়েছিল আমি বলাম ছি: তোর সঙ্গে যাব কি? যাইতো ও বাড়ীর পিসির সঙ্গে যাব গিছি মাজি গিরি বালী লোক—''। ঠাককণ বলিলেন—"তাতো বটেই বাছা। গাঙ্গুলীবাড়ীর বৌঝি নিয়ে এ গাঁ ওগাঁ করতে হলে বেন্দ্রঠাককণ না হলে চলে না''।

পথে বন্ধঠাককণের গুণবান ভাতপ্ত হুটবিহারার দকে দেখা হইল। তার ঘাছে একধানা লংইল ও হাতে এক বোঝা পাট। ঠাককণ হব হইতে ভাইপোকে দেখিয়া বজেষীকৈ বলিলেন 'বৌ এইটা আমার ভাইপো গো!' বে বা বলে বন্ধ ভা— বাছা ঘরদংদারী খুব! দেখনা নিজেই বোঝা আনছে মাধায় করে, চাকরকে দিয়ে বিখাদ নেই।" চাকর যে আছে অবচ তাহাকে খাটানো হইতেছেনা ইহা প্রতিপন্ন করার জন্ত বেন্ধ ভাক দিয়া বলিয়া উঠিলেন 'হারে দেখাে হোঁড়া কোথা! তুই এই ভোর সকালে বোঝা বইছিন্—।" ফুটবিহারী অত সতো ব্রিলনা, সরল ভাবে সত্য কথা বলিয়া ছেলিল "চাকর আবার কোন প্রথমে আমাদের ছিল গো!" বেন্ধ অপ্রস্তত হইয়াও অপ্রস্তত হইবার নয়, যজেম্বরীকে গুনাইয়া চুপি চুপি বলিল ''ঘর সংসারের কোনাে খপর খোঁজ রাথে কি? ''যক্ষের্যী মুখ টিপিয়া হাসিয়া ফুটবিহারীকে বলিলেন— 'ঠাক্রণাে কাল আমাদের বাড়ী খাটবার আর বাবার নেমন্তর্গ—বাড়ীতে বলে এসেছি বেও''। ফুটবিহারী বলিল 'হাা যাব বইকি বৌদি, ফুট জিনিদ বাদ কোর ছেলে ফুটবেহারী শর্মা নন, তা জীবন ভট্চাজি ষতই দল পাকিয়ে ভাংচি দিক্না—''। বিলয়া ফুটবিহরী সোজা চলিল।

ছটুর কথাটা বজেশরীর কাণে ছাাৎ করিয়া লাগিল। ব্যাপার কি কানিবার ক্ষম স্টুর দিকে চাহিলেন। স্থটু তথন বিশ গল ছবে চলিয়া পিয়াছে। তিনি বেক্ষঠাককণের দিকে তাকাইয়া বলিলেন—"ঠাকুরণো কি বলে, পিসি ভটচাব্দি ভাংচি দিছে ? কিসের ? কেন ?"—ঠাককন বলিলেন—"জীবন ভট্চাব্দি বৃথি ? জমিদার বাড়ীর পুক্ গো। দল পাকাবার একজুন ! তবে আর কি। ভয়ে বেন্ধাঠাককন গর্বে চুকে থাক্বে। ভ্যাক্বা পুক মিনসেকে চরকি নাচাব নাচাবনি। চল ভূমি কিছু না—"

কথায় কথা আসে। ব্যাপারটা এই l "নেউগী পুকুরেব" সেদিনকার ঘটনাটার পর জীবন ভট্টাচার্য্যের 'প্রথবা পত্নী যজেশরীব কথায় ও কাজে নিছেকে অপমানিতা মনে করিয়া বিফলাকোশে গৰ্জন কবিতে করিতে বাডী ফিরিলেন। ফিবিয়াই বালাগরের দাওয়াতে জলেব ঘড়াটী ধুম কবিয়া বদাইয়া দিয়া স্বামীপুস্বকে ভনাইয়া ২ বলিলেন—"বড় লোক আছে, এই আছে. তা বলে পুরুৎ দেবভাব অপমান । বাঁটাটা নারি ভোর সাঁচা প্রদার মাথায়।" বলিগা গৃহিণী ঘরে ঢুকিলেন কাপড় চাডিতে। জীবন ভট্টাচার্য পর্ম নিবিকার ভাবে উৰু হইষা বকে ৰসিয়া তামাক টানিতে ২ দেড়বিঘা বানেৰ জমিতে কত পাটু উঠিতে পারে কাঙ্গালী মড়লের দঙ্গে ভার হিদাব ক্সিতেছিলেন ও সঙ্গে ২ ছেলেকে ইংরাজী প্রথমভাগ হইতে "He is up"—"তিনি হন উপরে" এই সাধু অর্থ শিখাইতেছিলেন। গৃহিণীর মেন্ধান্দেব প্রাত্তকালীন টেম্পাচানের হঠাৎ ব্যতিক্রমে তিনি হিদাব ভূলিদেন, এবং পাঠ্য বস্তব মানে হাবাইয়া ফেলিলেন। পুহিণীর কাছে ব্যাপার সমত শুনিয়। তাঁহাব বিফোরনশীল ভ্রদ্যুশক্তি দুপ্ कतिया क्वनिया छेठिन। त्नाकनाथ मुश्रात्य भ विवादिक अर्धा दय स्मानात ন্বতন রামের কুল পুনোহিতের উন্নত মত্তককে খাটো করিতে উন্যত হইয়াছে ইহা भीवन ভট্টাচাৰ্যা श्वि वृत्तितन , এবং উক্ত কাৰ্যাটা কবিয়া যে যজেশবী দেবী কেউটে সাপের ল্যান্ডে পা দিয়াছে ইহা তিনি ক্রমা পত্নীকে বুঝাইলেন। প্রতীকারও যে করা হইবে তাহা হ'কাব মন্তকস্থিত অগ্নি সাক্ষ্য করিয়া দিব্য করিলেন। না করিলে সে দিন গৃহিণীব যে ক্রোধায়ি নিভিবে না ও উনানে আগুন জলিবে না তাহা ভট্টাচার্য্য পূর্ব্ব অভিজ্ঞতা ফলে জানিতেন।

জীবন ভট্টাচার্য্য তদবাধ প্রতিশোধের উপায় ও স্থােগ বুঁ জিতে লাগিলেন।
এবং শীঘ্রই সেই স্থােগ উ স্থিত হইল। ভট্টাচার্য্য স্থির করিলেন দল পাকাইয়া
ম্থ্র্যে বাড়ী বাজাণভাজন বন্ধ করিবেন। কল্পনা কাজে পরিণত করিবার
মতলবে জীবন ভট্টাচার্য্য ভারে না হইতেই বাড়ী বাড়ী গিয়া যজেবরীর
অপরাধ কাহিনী বুঝাইয়া নিমন্ত্রণ করিতে বন্ধ-পরিকর হইলেন। মহ
জাচার্য্যের মুদীর দোকানে আসিরা জীবন ভট্টাচার্য্য আন্তানা পাড়িলেন। যে

ছুই একজন আন্ধণ ধরিদার আসিয়াছিল ভার্গাদের ভালাইতে চেষ্টা করিলেন। ছুটবেহারী, তথার উপস্থিত থাকার সে ইহার প্রথম পরিচর পার, এবং পথি-মধ্যে পিসিকে সে সংবাদ দিয়া গেল। এইতো প্রথম ভাগ।

বছ আচার্ব্যের দোকানে এক কিন্তি কাল সারিয়া জীবন তারামণির পিসির কাছে উপস্থিত হইলেন। জীবন ভট্টাচায্য একরপ নিশ্চিম্ন ছিল এই অসহায়া বৃদ্ধা ইন্দিত মাত্রেই তাহার কথার বশ হইবে কেন না তারামণি চাহার যজমান বাড়ীতে কাল করে, আর তাহারি চেটার তারামণি সে বাড়ীতে কাল পাইয়াছে। 'খুড়ী বাড়ী আছ গা' বলিয়া জীবনকালি বৃদ্ধার কুটীরের উঠানে গিয়া উঠিলেন। তারার বড় মেরে তথন উঠান বাঁট দিতেছিল। জীবনকালির ডাক শুনিরা সে তার মাতামহীকে খবর দিল। বৃদ্ধা বাহিরে আসিরা দাঁডাইলে জীবন বলিল "খুড়ী কেমন আছ । তারা কোথা গ"

ৰ। কে ভোলানাধ ? বদ বাব।-

ভারার মেয়ে ঠাকুবমার ভূল শোধরাইয়া দিয়া কানে কানে জীবন ভটুংচার্জির নাম করিল। নাম তনুষা বৃদার ভাবান্তর হইল, ভাবিল তারা আৰু কাজে বাইতে পারিবে না বলিষ্টা বৃদ্ধি পুরুৎকে দিয়া তার মনিব গৃহিনী তলপ পাঠাইয়াছে। এই আলাজ করিয়াই ুক্ছা বির্জির হারে বলিল "কেন বাবা, সে তো কাল গিরিকে বলেই ছুটা করে এসেছে, ভাকে মুখুজো বাহী যেতে ছবে, ভোলার মেয়েব ভাত, তারমণিকে বলে রেখেছে যজ্ঞি রাধতে হবে—।"

জীবন ভট্টাচার্য ভাবিতেছিল কথাটা পাড়িবে কি করিয়া, সে জানিত এই ভেজবিনী বৃদ্ধা কাহারো থাতির রাখে না। জীবনকালি বলিল - "ফানি বৈকি খুড়ী, ভাই ভনেই ভো ছুটে এলুম—সাবধান করে দিতে।"

বু। কিসের সাবধান ? কেন ?

बी। তারামণিকে ও বাড়ীতে র'াধতে পাঠানো কি ভাল হচ্ছে খুড়ী ?

বৃ। ভাল মনদ রাঁধা রাধির আর কি ? আর পাঁচজন দেখিরে দেবে, পারবে না কেন ? আর ও নিন্দের রাঁধে কি ?

জীবন জানিত বুড়ী কানে কম শোনে। সে বথাটা ঘুরাইয়া খোলসা করিয়া বলিল—"ভানয় খুড়ী, বলি বলছি কি—ভোলা মুখ্জোর ভাজের কাণ্ডটা শুনেছ ভো ? ভাদের সব ধ্রেটানী কীর্ত্তি মুছুলমান ছুঁয়ে জাত খুইয়েছে, আর সেই বাড়ীতে ভোমার ভাইবিকে পাঠাচ্চ রাখিতে? বাবুর পরিবার শুনুলে কি বাড়ী চুক্তে দেবে ?—"

- ব। কৰে মৃদ্ৰন্মান ছুঁছে জাত খেছেছে ভারি? কোন চোধ্থেক। দেখেছে ভনি?
- জী। তারার কথা নয়, ভোলার ভাষের কথা বলছি, গোঁকনাথের পরিবার—শোননি ধুড়ী দে দিনের ঘাটের ঘটনা আর বাড়ীর কাণ্ড ?
- ব। ও: কিরণের মার কথা বলছো ? এই বের ব্ঝেছি, বল্ডে হবেনে মনে পড়েছে; তারি বল্ছিলো বটে ! ত্যাকে নাকি ভোমরা একঘরে করবে ঠিক করেছ ? তাই আমাকে ভাংচি দিভে এসেছ—বটে ? বলি ই্যাগো পণ্ডিভের ব্যাটা, এ গাঁয়ে জাতওয়ালা কটা আছে বে লোকনাথের পরিবারের জাত মারবে ?
 - सी। थुड़ी वनह कि?
- র। বল্ছি ঠিক ঠিক্। বৈশী না শুনুতে হয় বাতে তাই করো, ফল্না চক্রবর্ত্তীর মেয়ে কারো মুখ চেয়ে কথা বলেনে। হক্ কথা বলবো তাতে বন্ধু বেগড়ালে বেগড়াবেন। তারিতো যাবেই; তার চাকরী থাক আর যাক্।
 - ৰী। তোমাদের ভাল ভেবে--
- র। কাজ নি বাবা ভাল ভেবে। বলে দাদা বড় মরদী, আর দিদি বড় দবদী। মাছ্যকে তেটার জল দিয়ে যজেশরীর জাত গেল; আর ফলনা গালুলী এমন কাঁঠি করেও বাপের ঠাকুর হরে গাঁরের মধ্যে বুক ফুলিয়ে বেড়াছে। তামরা বলে মুখ দেখাছে এই গাঁরে । যত বিক্রম বাহাছুরী জনাধা বিধবার জাত মেরে। শতেক ছি: তোমাদের—এই বলিয়া বুদ্ধা ঘরে চুকিল। জীবনকালি হাতের কালি মুধে মাধিয়া বাহির হইয়া গেল!

ঠিক সেই সময়েই ভারামণি স্নান করিয়া বাড়ী চুকিল। কলা তুলনী ভাহাকে ঠাকুরমার বাগষ্ট্রের পরিচয় দিল। ভারা সমন্ত ব্যাপার ব্রিডেনা পারিরা পিসিকে গিয়া জিল্লাসা করিল। পিসিও সংক্রেপে সমন্ত শুনাইল। বলিল "পুরুৎ মিন্সে শাসিরে গেছে ভারে চাকরী থাক্বেনে ব্রুলি ভালা ?" ভারা বলিল—"ভা ও গিয়ে গিন্নিকে লাগালেই কাল যেতে কভকণ ?" পিনি— "ক্টতেই বা কভকণ ? নে কাপড় ছেড়ে কাজে বা এখন।" ভারা—"কিরণের মার সঙ্গে পথে দেখা হ'ল, ভিনি আসছিলেন নেমন্তর করতে আনি বারণ করনুম পিসিমা—আবার কট্ট করে আসবেন ?"—পি—"বেশ করিছিল, এখন যা।" ভারা—"ঘাটে ঐ সব কথা, নিয়ে পুরুৎ গিন্নি খুব ঢাক্ পিট্ছিল, আনি যেতে আমার দেখে ঠেল্ দিরে দিয়ে কত কথা শুনালে পিসি।" পি— "শোনাগ গে। ভার জিত আছে শুনিরেছে, লোকের কাণ আছে শুনেছে—;

अथन वा : চाकती क्यन करत यात्र (मर्प न्तरवा अथन—वा जूहे। शित्रिरक वरन क्रुंडि करत चानिन्—"।

জীবনকালি ভ্রমেও ভাবে নাই তারামণির পিসির কাছে এমন ভাবে অপদস্হইয়া আসিবে। মুখ খানাকে বিষ্ বিষ্ করিয়া ব্যর্থায়ের মনে চাপিয়া সে বসিক হালদাবের চঙীমগুপে আসিয়া উঠিল। বসিক হালদার একজন নানাগুণের গুণীব্যক্তি। বয়স আন্দান্ত ৩৫।৩৬। সে গ্রাম্য এম, ভি স্থলের ছতীয় শিক্ষক, পোষ্টমাষ্টার! হোমিওপ্যাথীও চিকিৎসা করে, মহেশ ভট্টাচার্ক্সির **সন্তা ঔবধ ও রাডকের বঙ্গামুবাদের** রূপায় রসিক একজন "আমেচার" চিকিৎসক হইলেও অল্পকালেই একজন পেশাদার বিশেষক্র অপেকা তার নামডাক হইমা পড়ে। ছলের সেকেটারী বাবুর মঞ্জিলে রসিক ভবলা বাজাইত. বাবুর বয়স্যরা তাকে ''আমচুর ভাকাব'' বলিয়া ভাকিত। রসিকের আর একটা মঞ্জলিদি বিদ্যা ছিল, দে একজন দাবাড়ে ছিল চৌকস। যথন জীবন-কালি তার চণ্ডীমণ্ডপে উপস্থিত হুইল তথন বসিক গেঁড়া সরকারের সঙ্গে বড়ে টিপিতেছিল। সরকারের রাজা তথন বেটকরে কিন্তি থাওয়াতে আড়াই পা ও চলিতে পারিতেছিল না , বসিকের একটা গত্র ভাড় উচাইয়া বাজা ব্যাচারীকে বিতীয় কিন্তির ভয় দেখাইতেছিল। এবং একটা নগত ছোট বড়ে রাজার ছর্দ্দিন দেখিয়া পথ আগুলাইয়াছিল, সরকার ব্যাচারী গালে হাত দিয়া রাজাবাহাছরের প্রেটাজ, বাঁচাইতে ব্যব্ধ; সেই অবসবে রুসিক ভটাচাজ্ঞা মহাশবের অভিবাদন সারিয়া লইতে মুখ ফিরাইল। নামেও রসিক, কথাতেও বুসিক। বুসিক—"তার পর ভশ চাজ্জি শুভাগমন কি মনে করে ?"

बीवन। नकाम दिनाई पार्वाय रामह (४?

রসিক। যুক্তর কি কালাকাল আছে ভলচাক্তি মণাই ? রণং দেহি বলে শক্ত এলে কজিয় রক্ত কি ঠাওা থাকে? (সরকারের দিকে আড় চথে দেখিরা) ওথানে যার না ভাষা, কোণে ঐরাবং ভঁড থাড়া করে বসে আছেন—(জীবনের দিকে মুথ ফিরাইয়া)—কাজ কর্ম নেই—ভগু কাজ নয়, থাওয়া লাওয়ার গাট নেই—কাজেই ছ্বাজি খেলা যাক।

बीवन। कांक तारे किन?

রসিক। আবা বে ছুটী ? সেক্রেটারী বাবুর ছেলে হয়েছে কিনা ডাই ছুটি—বানেন না ? জীবন। ওঃ ঠিক বটে। তা গাওয়া বছ কেন?

রসিক। গাঙ্গুলি বাড়ী একটা ভোল আছে---

জীবন। আজ না আগামী কাল? ভূলে গিয়েছিলাম আজই তো বটে! রিদিক — (সরকারকে) কি ভাষা রাজার কি শেকড় বেরিয়েছে?— (জীবনের প্রিকে ভাকাইয়া) কালভো আছেই, ভোলার মেয়ের ভাত, আজ কি একটা ফলদান ব্রত উপলক্ষে গাঙ্গুলী বাড়ী ফলাহার আছে এটা প্রাইভেট্—

জীবন। ভোলার ওখানে নিমন্তর নিয়েছ না কি ?

রসিক ৷ নিশ্চয়ই, ত্রান্ধণুের মৃথে এ প্রশ্ন খ্বই অশোভন---

, জীবন। উচ্চ অগাহ্য করতে ২ংগ---

রসিক। নিম্বর অগাহ ? বলছে। কি ভশচাব্দি ? অকৌলিক কাজ ? জীবন। কেন ? শোননি ভোলামপুদোৰ ভেলের কাও কীর্ত্তি ?

র্দিক। (পেশার দিকে ভাকাইয়া) ঢেলে সাজ স্বকার। স্থার সামলায়না, নৌকো ওঠেনা ভায়া—

এই বলিয়া বিভয়ী বাসক হাতেব বলগুল। ছকেব উপর ফেলিয়া দিয়া মুরিয়া বলিয়া বলিল—"কি ভণচাঘ্যি মূশই ? কী কার্ত্তি— e: সেই মুহুলমানকে জল দেওয়া ? হ্যা, তা ভনেছি বৈকি – "

জীবন। তবে আর কি গ বাউনের একটা জাত জন্মের বিচার আছে, এটাও ভোবাতে হবে গ বলছ কি বাবাজী গ

গেঁড়া সরকার মাথ অবশুষ্ঠাবী জানিয়া ও মাথায় হাত দিয়া ছকে চোক
লাগাইয়া তাবিলেও যে রাজার অনস্ক কিন্তিত্ব ঘূচিবে না ইহা ব্ঝিয়া আবার
ঢালিয়া সান্ধিতে সান্ধিতে অন্তমনত্ব ভাবে বলিল—"তা আছে বৈকি দাঠাকুর
ৰাত বলে কথা। সেদিন ছোট বন্ধ মোশাই (ভাগবভরত্ব উপাধিধারী এক
পণ্ডিত্ব) নীলু কথককে বোঝালেন "জন্মাদাশু জাতঃ" জন্ম থেকেই জাত, আর
লাত থেকেই জন্ম। ঠিক কথা—দেখ হালদার—ধোড়াটা আমার প্রথান হতে
উঠেই বাজিটা গেল!—

জীবন অধৈর্ঘ ইয়া উঠিল। "সে বাগ্, হালদার ও বাড়ী নেমন্তরে বেতে পারছ না—।"

রসিক। মাপ কর ভণচায়ি। আর যা বলো ত। করতে পারি, ঐটে নয়, সেদিন বাঁখতে হবে না জেনে গিরি সমস্ক্রের বড়ি দিয়ে বাথবার গ্যান सद चाह्य-चाराव रिव शिद रिव ति ति विभिन्न वैशिष्ट इदव छ। इति है द्वार्ष्ट चात्र कि । चात्राव छेछव नक्ष्ट इदव , इकून वादव---

बौदन। किन्नु हरद ना चामात्र अवारन मिन रव-

রসিক। কেন খুড়ো বাদ সাধতে বসলে। বাবা বছরে তো একদিন চর্বচোষ্য ছোটেনে, চিরকাসই গরীব বাউন ফলারের আশার বেঁচে থাকা যদি বা জুটলো ছাতে এই বাগড়া। অন্মটা ভো বাবা পাট্শাগ আর স্থনভাতে কেটে বাচ্ছে, একদিন বা যদি একটু ভালমন্দ জুটছে, দোহাই ভশচাক্ষি মশাই—আর স্থবের পথে—

बीवन। श्वः छावइ वृति व्यापि मन शाकित्व এই করছि ? সেক্রেটারী বাবুর ইচ্ছে মরজি না হলে—

রসিক সেক্টোরী বাব্র নাম শুনিয়া বিচলিত হইল। ভাবিল ইনিও ভো একজন শ্বদাতা। চর্কচোব্যের ভোজ্য না হোক দৈনিক পাট্শাক ভাতের বটেভো ? রসিক ভাবিতে ভাবিতে বড়ে চালিতে লাগিল।

শীবন। সমস্ত আন্ধণরা একদল হয়েছে আর তুমি দলছাড়া হবে ? একতার স্বভাবেই তো —

রসিক। দেশের এমনি সব ভাল কাব্দ মাটি হয়ে যাচ্ছে। তা বটে।
শাক্ষা দেশি খুড়ো—বাবু এর মধ্যে—বাও চালো সরকার—

জীবন খাড়া হইয়া উঠিগা "তা না হলে আমি শুধু শুধু" বলিয়া কথা অসমাশ্য করিয়া হ'লটা বসিকের হাতে দিয়া বলিল –"তাল কথা। ডাক্তার রয়েছে জিজেল করেই বাই আর কাকেও তো পেতায় হয় না – আমার ছোট মেয়েটার ইটিটা কুলেছে ক'দিন হতে —কিছু অবুধ একটা দিতে পার ? "জীবন জানিত বলিকের ছুর্জলভায় বা দিতে পারিলে কাজ আদায় হয়। রসিক খেলাতে মন্ত শিক্তে জীবনকে জেরা করিতে লাগিল:—

थ। शेंहे ? त्वान शेंहे ?

छ। वा शहे।

প্র। 'রাতে বাড়ে না দিনে ?

है। ब्रांटि—हा, मित्न वर्षे।

প্র। প্রাবস্থার নাপুর্ণিমেতে ? রং কর্ণা না কালো? বয়স কড ? মেয়ে মাপুক্র ?

ইত্যাদি প্রশ্নের উত্তর শুনিয়া রদিক কিছুতি উঠাইয়া বলিল 'ক্যানথারাই-ভিদ' মাৎ--এক ভোকেই ঠিক হবে।' ক্ষার ব্যাধির চিন্তার তো জীবনের খুম ধরে নাই।

যজেশবীর যজনাশ করিবার চিস্তায় তাহাকে পাইয়া বদিয়াতে। সে
"আছা অধ্ধ নিয়ে ধাব এসে" বলিয়া নরহরি ভট্টাচার্চ্যের বাড়ীর দিকৈ রওনা
হইল। নরহরি গ্রাম্য দলাদলির একজন পাকা পাণ্ডা। এক সময়ে জীবনকালির দক্ষিণ হুন্ত ছিল। এখন নৃড়া হুইলেও কাহাকে 'একঘরে' করিবার
ধুয়া উঠিলে নরহরির উন্থম উৎসাহত যৌবনের মাত্রায় দেখা দিত। কিন্তু
সম্প্রতি একটা পারিবারিক কুঘটনার পর হইতে অপরের জাত মারা ব্যাপারে
বড় উচ্চ বাচ্য করিত না। তা ছাড়া বৈষ্য়িক কাজের গোলমালে এবং
জ্যেষ্টপ্রের অকাল মৃত্যুতে ভাত্তাকে বড একটা আর পরচর্চায় মাথা গামাইতে
দেখা যাইত না।

জীবনকালি যধুন 'ছরিদা বাড়ী আছ' বলিয়া প্রাঙ্গনে পদার্পন করিল ভখন নরছরি নাকে চশমা লাগাইয়া ভারন মণ্ডলকে ভমহুকের তামাদি ছওয়ার সংবাদ দিয়া প্রাথিত কর্জ্মপ্রাপ্তির অসভাবনা বুঝাইতেছিল। মাসাবিদি কাল রোপে ভূগিয়া ব্যাচারী বীক্ষ্মান বিজয় করিয়া ফেলিয়াছে তথাপি ভট্টাচার্ব্যের হৃদ ও বৈদ্যের ঝন ভারে ব্যতিব্যস্ত , তার উপর রুষাণীর তাব অন্তিম শ্যা। অব্র ভারণ তথাপি নানা অ-মছুষ্যোচিত উপায়ে বাবা ঠাক্রের হৃদ্য প্রবীভূত করিতে চেটা করিতেছে , এমন সময় জীবনকালি আদিয়া আগমন উদ্দেশ্য স্বিস্থারে বর্ণনা করিল।

মনে মনে নরহরি এ সংবাদে বিশেষ !কছু আগ্রহ উৎস্ক প্রকাশ কবিল না, কেবল তারন মগুলের কাতর প্রাথনা কান না দিবার স্থবিধা স্থোগ পাইয়া পরম বিশ্বরে চোখ বাহির করিয়া ও মুখ ফাক করিয়া বলিল "বলছ কি ভায়া? হলো কি? ঘোর কলি বটে । গেরস্থ বাউনদের জাত মারবার চেটা দেখিয়াছি বে? না ধশ্ম কর্মা আরু থাকে না । যাবে নাকি সব । জীবন—আমি,তো ঘর ঘর মানা করে দিয়ে এসেছি । কাষ্যক্ষেত্রে কি পাড়ায় জানছিনি ভো । মানী খ্ব জাহাবাজ, নিজে বাজী বাজী নেমন্তর করে বেড়াছে । দকিণে নাকি বাউন ভোজনের এক এক আর্লা !" জানাইতো দাদা দারিদ্রি বাউনের জাত লোভ সামলানো —" এক আর্লী দক্ষিণা, পর্যাপ্ত চর্বচোষ্য লেফ পেয়ের উপর ! শুনিয়া মহারপণ নরহরির পরম লোভ হইল । সগোটি ভোজন ; তার উপর আর্জন দক্ষিণা ! ভাবিয়া চিন্তিয়া বলিলেন—"তা ভায়া ম্থ্যেয় গিরির উচিৎ প্রায়ক্ষিক করে একাজে হাত দেওয়া ! নয় কি । ধর একে সব

দিক রকে, অবিশ্ব সভাবও থাকে, অথচ গ্রামে ক্রিয়ে কর্প গেরন্ত বাড়ী বন্দ্র না হয়, ধর ঠিক কিনা ?" জীবন বুঝিল হরিদা ছুকুল বজায় রাখিতে এত ব্যস্ত কেন। বলিল —"না ভায়া। ভোমার আমার মত বংশজ-আন্ধণের ছেলে যদি গ্রামের মধ্যে একট জোব না দেখাই তাহলে কি ধর্মাধর্ম টিক্বে. ?" নরহরি হাতদিয়া নাকের ভগায় চশমাটা চাপিয়া ধরিয়া মাধা নাড়িতে নাড়িতে বলিল "তা তারণ এখন যাও, ধর ভোমার এটার একটা বিহিত না হলে কি আর ভোমাকে ঋণভারে প্রস্ত করতে পারি ? এই সংকান্তিতে তামাদি হবে, এটা বছলে দিতে হবে—এখন তা হলে যাও —"

তারণ আর কি বলিবে ? 'দোহাই বাবা ঠাকুর দেখবেন—' বলিয়া সে ছেঁডা চাদরের পুঁটে করিয়া দেবতার পবিত্র পদরক্ষ: লইয়া চোধ ব্রিয়া প্রস্থান করিল। নরহরি জীবনের দিকে ফিরিয়া বলিল "হাা, যা বল্ছ আচার ধন্ম আমরা না রাধ্লে কে রাধ্বে ?" আচ্চা তা তাই হবে—।" 'তবে এখন উঠি' বলিয়া জীবন উঠিল। নরহরি আর একবার বলিল—"নিদেন উপযুক্ত মর্ব্যাদা ধরে দিয়ে মিটিয়ে ফেলুক না ? কি বল জীবন ?" "পোপেছ হরিদা ? শিকা দরকার ?—সে সব হতেই পাবেনা ।" "অবিশ্র অবিশ্রণ সেও একটা কথা"। যজেবরীর উপর নরহরির আজোশের কারণ ছিল। তিনি নাকি তারি ছ একজন থাতক কে বিনা শুদে টাকা কর্জ দিতে আরম্ভ করিয়াছেন, কাকেই যজেবরী একট্ অপদস্থ বা ক্ষম হইলে নরহরির মনে তৃপ্তি হয়। কাজেই সে ইতঃস্ততঃ করিতে লাগিল।

জীবন তারপর একে একে বাকী কয় ঘর সারিয়া ছিপ্রহরে বাড়া ফিরিল।
একমাঞ্জ তারার পিনি ছাড়া সকলেই জমীদারের প্রোহিতকে ভয় সম্রম করিয়া
আন্তঃ মূথে শীকার করিয়াছিল ম্থুজ্যে বাড়ী নিমন্ত্রনে যাইবে না। জীবনও
কৃতবার্যাভার আশাসে কথঞিং ভৃপ্তি ও গর্কা বোধ করিয়া কয়েক ছিলিম
ভামাকু প্ডাইয়া ফেলিল। কথঞিং এই জন্তে যে সকলতা সম্বন্ধে ভার বেধানে
প্রধান বাধা সেই খানে কোনো আশা পায় নাই।

গণিকার সিদ্ধি।

(बीवाबोक्कं क्यांत (घाष।)

মোরে রহি স্থবে মজাইয়া বাঁধে রে

পায়ের শিকলে সাধে রে।

এ পতনে মোর সরমুবিকল ভার আঁথি ড'টি কবে ছল ছল

হের

পতিতা অংক

পতিত পাবন পরাণ কাডিয়া কাঁদে বে।

ভোদের মোরে লাজে উপহাসে সে যে কাছে অংশে পথে টেনে আনে তাহাবি পিয়াসে

এ কল্য ভবি

সে **মধু যমূন।**

বহে বলি রাধ বাধে রে।

11038

নারী যে করেছে করেছে অবলা কি প্রেম শরণ তাহে প্রাণগলা

ও চরণে ঠাই

দেবে বলে ভাই

অমার

কত হুৰ্থে বাদ সাথে রে।

আমি ভারি পথহারা তার স্তন্ত্রন মাধুরী । অলপ জাগায়ে পথে পথে ঘুরি,

> তহু ভিরি হয় ভারি কয় কয়

कीर्यन क्रथ-हारम रव !

সামার বলিতে কিছু রাথে রাই ভূঁবে প্রসম্ভাবন করেছে গোঁসাই

হের

জীবন্ত মরণে জগতের ধনে পতিতা জাঁচলে বাঁধে ছে।

আহ্বান

(শ্রীসত্যবালা দেবী)

শীতেব শীর্ণ পাতা বসস্ক বাদ্র দ্র নর্মর ধর্নি,—শোনে গো শোনে, কাননে বনদেবীর সভাতলে নীবৰ ঈদিতে আবাহন আয়োজন সজ্জা, সে চোধ মেলে দেখে গো দেখে। ছাপা থাকে না। অত উর্চ্চে সেই গৌরব মণ্ডিত অত্যুগ চূড়া।—ভেবো না বেন সেধানে আর নীচেকার কোনও কথা পশে না। সব বাদ্ধ,— এতটুকু পর্যান্ত! তরুলভার অক্ষে অক্ষে নৃতনকে উদ্ধি করবার জীবন বস বিদ্যুৎ প্রবাহে বালকে বালকে আনাগোণা কর্তেথাকে, তারই শিহবণে আপনার বৃত্তমূল সন্ধিচ্যুত হবে বলে কৈণে কেণে উঠছে, বাতাস বে ভরে উঠচে প্রতিকৃল উপাদানে, আপনারই রথ অক্ষ রেছে, রছে বিশ্রমে আরো যেন কার আগমণী তান সহসা ধরে ফেলচে,—সবই সে বৃত্তমে পারে। আরো সে বোঝে হবে হবে হবে বেতেই হবে। এ বে আমোহ বিশ্ববিধান! বনভূমির এ রহস্য কথা কত বসজের পর বসস্ত গেছে,—বনে বনে শ্রমণ করে জেনেছি বনদেবীদেরই মুখচ্যুত অপ্রান্ত হাস্য কৌতুকালাপে। ভূলিনি। কানে যে প্রতিধানি জাগে!

এমনি আবার প্রাতনের মৃত্যু শিয়রে গাঁড়িয়েছি,—আসহায় কালজীর্ণ নিঃশ্বেতি খাস বৃদ্ধ ! মনে দপ্দপ্করে প্রতি নিমেবে জলে উঠছে গো!— তার শহা অপভাষ প্রলাপ,—উ:। সে বে বিয়োগাস্ত নাটকের শেবদৃষ্ঠ! সে বে বিদারের সকরণ সনীত ধ্বনি । ভাগ্যলিদ্ধি, হেসোনা । মৃথ প্রতীর কর । তারে নিয়ে পরিহাস সহু কর্বে না । সে বাবেই,—নিয়তির অমোঘ বিধান । তার ক্বা থেতে দেব না । তার ক্বিড সেই বেদনা রাশি,—তাও বেডে দেব না । আমার ভদ্য আছে, সেখানে স্থানও আছে ।

ভারতের নারীশক্তি, ভোমার প্রাতন প্রকাশের প্রতিমাধানি,—তারে প্রেড উঠতে দেখেছি, ভার চারিদিকে ঐশর্বের প্রাচীর কি দিয়ে কেমন করে বিরে উঠল তাও দেখেছি, আরও দেখেছি, কালে কালে সেই দেউল কার্ণ হতে মলিন হতে বিদীর্ণ হতে, দেখেছি তার ফাটলে ফাটলে আগাছা গুল্ম বিশাল বৃক্ষ বাজি জ্বন্মে উঠতে, ভারপর দেখেছি, সর্বাশের দেখেছি, বিদীর্ণভিত্তি মন্দির মধ্যে দেউল চাপা হতে,—ক্রোমার প্রতিনা চুর্ব বিচুর্ব হতে। তানপর কতদিনের কথা, কতদিন কেমন করে বোঝার, দেখেছি শুলা, সর শল্প শল্পার । তোমার নাম আছে তৃমি নাই . তোমার স্থতি শাঙে নতি নাই, পর্বে আছে, প্রানাই ! দেখেছি, নীব্রে মর্ম্মপীড়া চেপে দেখেছি, দায়াল হতে দেখেছি, কিরপ জগতের বিচিত্র বিধান ।—তুমি আছু, কোমার জল্প এতিক ভান নাই ! নির্দিষে নয়নে কল্পাস হয়ে দেখেছি, কেমন করে তৃমি বেণু বেণু হতে গুড়িয়ে গেলে, সেই অপরপ প্রতিমার প্রতি অণ্য প্রমাণ কেমন করে কোথায় লুকাল,—কোন পথের ধ্লায় মিশাল, কোন প্রিল প্রাবাহে মিশাল, কোথায় কান পাদশীঠ তলে ভ্যিলীন হল।

তোমার শব আদন করে বিশ্বপাপ যে ছুর্জন্ন অন্তদারের দাবনায় দিছিল লাভ করেছিল,—ভাব দকল নিগৃত তথা, শোপন রংগ্রা, মর্মের দক্ষিত ত্বভিদ্দি,—অন্তর্গামী দ্ব আমাষ বলেছে গোঁ। জানি, ভাবপর বে সাথাজ্য গড়েউল, দেও যে আমাব চলেব উপব। তাব দকল কৌশলই জানি।

গৃগ যুগ দেই নব চিত্রিত তৈরব করাল ভাগা চিত্র সমুখে রেখে ওন হয়ে বসে চক্ষের উপব দেখেছি—রমণী প্রাণহীণা ' রোমাঞ্চ হয়ে অহন্তব করেছি দূব শুরু মহাব্যোম পবিপূর্ণ কবা সৈই বিচ্চিত্র প্রাণেণ ক্রন্দন ' কর্ণপট্ছে ভেসে এসেছে,—শোনাব কারে, বোদ্ধা কে ? ভারা যে বলত ও বায় মর্মর ও সমীবণ স্বন্ধা। ভারা যে তথন বিশ্বপ ভাবের ভাব্ক।

কে তৃমি পাগল একদিন সহসা ছুটে এলে ?—হে অপরিচিত, হে অভাবিতপূর্ব্ব, অসীম বিশ্বয় একটা দমকার উচ্ছাসে প্রকাশিত কবে একি অপরপ
ফুটিয়ে তৃললে তৃমি। যা কথনও ছিল না যা কথনও কেউ ভাবে নি ভোমার
প্রতি করতালি ধ্বনিতে ধ্বনিতে তাই সব ছভিয়ে পডতে লাগল। সব বিশুখন
সব এলোমেলো সব লণ্ডতণ্ড করে ছিড়ে কুটে দিয়ে তারপর প্রশম নডেব
অবসানে নিন্তর প্রকৃতির মত গন্তীর চিত্তে তৃমি ধ্যানে বলে গেলে। তথনও
কগং জানেনি তৃমিই শিব। বোঝে নি এ ভাওব নৃত্য কাব চবণকেণ।

ধানল, বে দিন চতুর্দ্দিক ভাসিয়ে দিয়ে ছডিয়ে পডল তোমার উন্মীলিত ছতীয় নেজচ্যুত কিরণ—নবীনের নব দৃষ্টি নব অর্থবোধের রূপ নিয়ে।

চূপ'! স্বপ্ন হোক প্রকাপ হোক ভাঙ্গিমে দিয়ে। না!—শেব কর্ত্তে দাও।
এডটুকু মনের এ সৌখিন কুন্র বীচি ভঙ্গ নয়,—এ হুদয়ের অতলম্পর্শী, আমার
সমগ্রভার প্রবাহ, এরে বাঁধ দিয়ে রোধ কর্ত্তে পার্বের না!—বয়ে হেতে দাও।

মনের অন্তর দেশে যে সব নিয়ম জীবন্ধ শক্তির প্রবাহ রূপ ধরে ছিল সে সব
আনিয়মে রূপান্তর প্রহণ কর্ল! নিয়মের শৃক্ত বাক্য গুলি বাহ্ন অগতের নীতির
আকার নিয়ে দক্তের বাহ্বাক্যোটে জীবনের পবিচয় দিতে চায় কিন্তু যে জীবন
নয় একটা অপর কিছুর ধাকার গতি সে 'আব কভক্ষণ চলে গ দেখতে
কথতে সব ভ্রুত্ব হয়ে গেল। অগাড়। মানব বভাব সনাতন ধারাচ্যুত হয়ে
শক্ত শক্ত বিচিত্র কামনার দাস হয়ে পডল। পুরাতনেব পুঁথিতে যার কোনও
টারই সক্ষতি নেই! সে মরীচিকার মত করিত সার্থকতার আত্মপ্রসাদে
ক্ষেকদিন ভারে ঠেকিয়ে রাখল মাত্র।—তারপর ভেসে গেল। মানব বভাব সেই টানে ভেসে চলে গেল। ব্যর্থরোধে হতভাগ্য পুরাতন শক্ত প্রেক্তেন

শীভের শীর্থ পাতা প্রতি বংসর যে গান শুনিছে যায় প্রাতনের বৃদ্ধে তারেই ক্ষে উঠতে দেখলুম। আমি যে শুনেছি গো? মিলিছে দেখেছি। সব কান্যি

বারা ছিল পিশ্বরের পোষাপাখী—নির্বিবাদে ব্যে আসছিল, "তারের আনের ফ'াক দিয়ে ওই বে দেখা বাচ্চে নীল, ও মিথ্যা, মিথ্যা, উন্নত পক্ষেত্রানে গিয়ে প্রতিহত হয়, ওই বে সীমা, ওই পর্যন্তই সত্য , অতি সন্তর্পণে চাইতে হবে, ওরে ছাড়িয়ে আর বেন দৃষ্টি না বায়।" তারা একদিন জিজাসাক্ষ্ —"একি সত্য ? হে বিজ্ঞা, এ কি সত্য ? ওই অতটা ও কিছু নয় আর আমার এতটুকু এইই সব। আমি যে সন্তর্পণে চেয়েও ওরে চোথের আড় কর্ত্তে পার্চিছ না। মনে সন্দেহ জাগচে এটাকে ওটাব মধ্যে ভূবিয়ে দেওয়া বায়, কিছ, ওর রহুস্য এর কাছে অচিক্য।"

উত্তর হলো, কিছ সে উত্তরে মাধুর্ব্য নেই;—স্বর কর্মণ, ভাব তর্জ্জন গর্জনে ভরা!—উত্তর এলো—''সাবধান। এটা সত্য কি মিখ্যা সে বিচার ভোমার নর, তুমি পিঞ্জরে বন্দী। ইচ্চা বলে ভোমার কিছু নেই, ভোমার আছে বাধ্যতা! তোমায়, তৃমি যেমন বসে আছ, থাকতেই হবে,—তৃমি বাধ্য!" তারপর পাখী চূপ করেছে দেখে তখন বিজ্ঞের শ্বর প্রসন্ম হল তখন সে স্থিকঠে উপদেশ আরম্ভ কর্লে। বললে,—'মনে রেখো পোষাপাখী, এখনি যা বলদুম মনে রেখো—এই তোমার শ্বতি, নিশিদিন শ্বরণ রাখতে হবে! তারপর শোনো এবার যা বলব শোনো এ তোমার শ্রতি, যখন বলে বাব চূপ করে শুনতে হবে!" পাখী বৃষলে শ্বতি ঐতিও বিজ্ঞের কাঞ্জ, তার নয়, তার কাশ্ব একটী—কেবল একটী—চুপ করে বদে থাকা।

বিজ্ঞ আপুন মনে বলে যেতে লাগল-

"— ওই যে সন্দেহ ওইই প্রলোভন, — স্কানাশের পথ। ওর উদ্যের সম্ভাবনা দেখালে শিউরে উঠো, একেবারে মৃচ্ছিতের মত পতে যেও। ওই যে নীল প্রে দেখে কেবার নাম পাপ। সেই পাপে পরিক্রাণ পেতে যত চোক বৃঁদ্ধে থাকতে পাকে তত্তই হবে সংয্ম তত্তই হবে তপস্যা। দেখ কাম কি? আমি চিবকাল বদে আছি বাপু বসে থাকাটাকেই জানি। আমার মধ্যে যথন চলা নেই তথন চলা পৃথিবীতেই নাই বা এলো? — আমি বিজ্ঞানার নীচে থাকার চেয়ে আরো বড কাম্ধ সে কি থাকতে পারে? — আর চলে লাভই বৃ। কি? এমন নির্ভাবনায় ছোলা কাটতে পাবে না। গাছে গাছে ফল আহ্রণ করে থেতে হবে, হয়ত প্রতিদিনে নৃতন স্থাদ। এ কেমন একটা অভ্যাস একটানা চলে আসচে সে প্রতিদিন পরিবর্ত্তন সভ্যাস হতেই পাবে না!—"

. — কিন্তু পাধী তওকণে চূপ্ত করেচে,—তার বলাও থেমেচে, শোনাও ফুরিয়াছে!—সে ছোলাও কাটে না, বসেও থাকে না, আবার চলতেও চায় না। তারে পিছরে ধরে রেপেও রাখা সার্থক নম।

বিজ্ঞ চিৎকার করে ডাকলে, – পাখি ৷ পাখি ৷ পাখি ৷

— দেখতে পাচ্চে মাত্র ধে পাধী পড়ে আছে,—থাকার আর কোনও চিহ্ন নাই।

দেখো বিষ্ণু ! ভাকবে ভাক, চেঁচিয়ো না। হাত নেড়োনা। ও পব চলারই পূর্বে লক্ষণ.—খদি তোমাতে চলা এসে যায়।

বিজ্ঞার শোনবাব সময় রইল না, উপদেশ দেবাৰ বৈষ্যা বইল না, সে টেচিয়ে কাঁষতে লাগল, গড়াগড়ি দিতে লাগল। পিঞ্চর পিছনে রেখে বনে বনে ছুটে ছুটে ডেকে বেড়াতে লাগল—পাৰি! পাৰি! পাৰি! পাধি ত এখনো পিশ্বরে পড়ে,—নেতিয়ে ঘাড় গুঁলে পড়ে আছে। আছে
সবাই দেখেচে, কিন্তু বিজ্ঞের আজ একি বিশ্রম—সে কিছুতেই বিশাস করে না।
পাধী যে নীলের পানে সভৃষ্ণ নম্বনে চেম্নে ছিল,—সে বার বার সেই
নীলের দিকে চায়। পাখী যে বনভূমির পানে চেম্নে দীর্ঘধাস ফেলেছিল সে
কেবলই সেই বনভূমির দিকে ছুটে ছুটে যায়। সে বলে "উঠনে,—পাখী ওই
বনে শাখার আড়ালে ডেকে উঠবে।" সেঁবলে "আসবে,—পাখী ওই নীলে
পাখা এলিয়ে ভেসে আসবে।"

আন্ধ নবীনের নব শিহরণে যে প্রেরণা অন্ধান্ধ আবেগে মেতে উঠেছে,
লৈ ত একদেশদর্শী নয়। তোমায় একবার গড়ে উঠে তেলে মিশিয়ে থেঁতে
দেখেছি, তার পরিণামও দেখেছি। পাগলের নৃত্যের ডিমি ডিমি ডমফ তাল
ভন্নী ঘূচিয়েচে। চোথ রগড়ে চেয়ে দেখেছি—একি। সে জগৎ আব নাই।
লে কোথায় ওগো। আমার নির্নিমেষ নয়ন যার উপর চেয়ে ছিল সে
কোথায় কৈ বলে দেবে কোথায় কোথায় সেই শক্তিব প্রতিমার
ধ্বংশাবশেষ প্রাণপণে ভেকেছি, লে ডাক প্রতিধ্বনি তুলেছে,—দূর হতে
তুলেছে,—অতি দূর হতে তুলেছে—বড় কাছেও তুলেছে। আমার কঠে
তুলেচে—আবার,—ভোমরা কেউ বিশ্বিত হয়োনা,—অপরেব কঠেও তুলেচে,
শত সহল্প লক্ষ কঠে তুলেচে—নৃত্যন জগৎ পরিপূর্ণ করে তুলেছে।

উন্ধাদে শধীর হয়ে গুনলাম আমি যারে চাই আজ স্বাই তারে চাইবে। আনন্দে নয়নাশ্রু ভরে এলো—ডাক ফুকল; আবার বদল্ম দেখতে তেমনি করে শনিমেবে দেখতে, যুগান্ত ধরে আমি যে কেবল দেখেই আসচি।

এস ফিরে এস ভাবার তোমার প্রতিমা গড়ব, নৃতন করে গড়ব, নব করনায় গড়ব, আবার স্থাপনা করব নব কৌশলে, নৃতন স্থানে স্থাপনা করব! আপেকার কথা সুলে গিয়ে এস, সর্থ অভিমান ত্যাগ করে এস, নৃত্ধের ঘরে নৃতন হতে এস। এস তবে—

নামার ম্রতি, প্রেমের প্রতিমা,

সংসার-মঞ্চত দ্যার লভা;
পূর্ণলন্ধী বেন অব্দের মহিমা

ক্ষেহ-মুধা-মাধা সরল ক্থা

পবিত্রতা পূর্ণ কোমল হাদর,
নারী অভিমানে প্রিত বৃহ্ন,
উচ্ছল বরণ পবিত্রতা ময়,
পবিত্রতা ভরা প্রদার মুধ।

-- नरीन हन् ।

এস গো। জগতের সে প্রের অভিমান দন্ত চূর্ণ হয়েচে। সাজ ভোষার কাছ থেকে ভোমাকে চাইচে। আপন মুখতা ব্রেচে। আর এ কথায় মন প্রবোধ মানছে না—

> কুটে বন্ধ অন্তঃপূবে যে কম কামিনী তাব কি তুলনা হয় উদ্ধান কুসুম চয়, প্রভাক বাভাসে যারা হয় কলমিনী ?
>
> —নবীন চক্ত ।

অথবা---

কোণা হেন শতদক,
হলে পুরি পরিমল,
বাকে প্রিম মৃথ চাহি মধুমাথা শরমে—
বঙ্গনারী পুশা বিনা মধু কোথা কুন্তমে?

—হেমচন্দ্র।

এমনি ধারা আপনার গড়ে নেওয়া কামনার কাছে আজ তালের কামনা প্রতিহত হরে ফিরে এসেছে! আজ তারা নৃতন কর ধরেছে—যা তালের অভ্যাসের সম্পূর্ণ প্রতিকৃষ। তারা শুস্তিত হয়ে নিজেদের স্কমের স্কৃতির দিকে চেরে গাঁড়িয়ে তার মৃত্তি দেখচে, শুক্কগ্রে বলচে—

চঞ্চল চিন্তের শ্রোড—
কিবা হথ ছঃখ তায়, দ্বির না থাকিতে পায়,
তেসে ধায় প্রোতে ক্স্তু তুপের আকার
এই প্রেম বরিষায়, সেই প্রোত পূর্ণ-কায়,
এই মান নিদাবেতে বিশ্বদ আবার।

ওই বালিকার শৃষ্ঠ হৃদয় জোমার, পাগলিনি রে **আমার**।

-- मरीन छक्त ।

স্থাপ থাকে তারা, স্থাপে থাকে খরে,
পতি পদ্তেল বক্ষ: স্থানে থরে,
বিবাহিতা নারী—সথের থেলনা,
থায় দায় পরে নাহিক ভাবনা
জানে না ভাবে না প্রণয় কেমন,
প্রাত্নের ব্যক্তাভ পতি কিবা খন,
ইহারই সতী—বিঘত প্রমাণ
আশা, কচি, ক্লেহ, ইহাদেব প্রাণ ,—
নারীর মাহান্ম্য রমণীর মন
কড বে গভীর ভাবে কত জন,
প্রণয় কি ধন নারীর তরে গ

— হেমচন্দ্র।

এক অপূর্ব জান,—মৃতিকার অতি গভীর ন্তরে আপনার প্রকাশের ভাষা শ্বে নেবার বড়যা করছে শুনেছি। মাহুষের রক্ত কণিকায়, হংপিণ্ডের কক্ষে কক্ষে, মাংসের অণুতে অণুতে মন্ত্রণাসভা বসচে, বার্ত্তা আনাগোনা করচে। তার কণ্ঠকনি সজোরে বলকে—"নৃতন ত ঝরে পড়ে আপনার কর্ম দেখাবে না, সে দেখাবে মাথা চাড়া দিয়ে ঠেলে উঠে। অভ্যক্তরের বে শক্তির এই প্রকাশকে বাহিরে ঠেলে দোবার বেগ আছে সে যদি কামনা হয় তবে আমাদের সাধনা সকাম।" সনাত্রন লক্ষ্যা লক্ষিত হয়ে ফিরে গিয়েছে। সে বৈর্ব্যের অটল বাঁধ ভেকে গিয়েছে, পাগলের নৃত্রে সব ভেকে নিয়েছে গো। আমি ক্ষিত্ত হয়ে সব দেখেছি।

শোন নি তাই বাশালীর আদর্শ শ্বরণ কবিদেরও হৃদয়ে ঝটিকার প্রতি-শ্বনি,—বে নারী লতা ধরণী এদেরই উপমায় উপমিত হয়ে এদেছে তাঁরা তাদেরই কঠে ভাষা দিয়েছেন—

কেন্টু থাকিব কিসেরি তরে,
তন্তু বাঁধা দিয়ে গৃহের ভিতরে ?
কারাবন্দী দম চির হতাখাদ,
কেন্ট ত্যজিব অমন বাঁতাদ,
অমন আকাশ ররিব কিরণ
বিশাল ধরণী, রসাল কানন,

প্রাণী কোলাহল, বিহলের গান, সাধের প্রমাদ—বাধীন পরাণ, কেনই ত্যজিব কাহার ভরে?

—হেম্চন্ত্র।

আরও উচ্চ—শ্বর শ্বরসপ্তমে চড়ে উঠেছে, কবির কর্চে বিশ্বকামনা কণ্ঠ পেয়ে নারীর মুখ দিয়ে বলিয়েছে—

থেই প্রেম, সেই প্রাণ

আমি নাহি জানি আন,
ভোমাকে সঁপেছি প্রেম পিশ্ববে কি রাখি নাধ ?

যথা প্রেম, তথা প্রাণ, প্রেম নাধ— প্রাণনাধ।

-----------------------।

এ সব কিসের লক্ষণ ? আর কিছু নয়, কদয়ে জমে উঠেছে যে বিচিত্র কামনা, আপনার অবস্থাকে ছাপিয়ে উঠতে, মাথা চাডা দিতে, পজিয়ে উঠতে—এ ভারই ভাবোচ্ছাদ, তবক মালা। নৃতনের অভিনবত্ব এই যে এর মধ্যে একদেশদর্শী ভাব নেই। নাইট পুক্ষ কবিদেব পুক্ষনকণ্ঠের স্বব ঝকার একটু উদ্ধৃত করে দেখালুয়। ভাবাও ভাবতে নারী আপনার অবস্থাব উপরে উঠবার তপদ্যা করবে কোন মনস্তত্ব নিষে। নিজেরা আপন আপন স্থবিধার যতগুলি শিকল তাদের কঠে পদে স্বভিন্নে রেখেছিল,—এমনি সব কবিভার ছন্দে ঝন্ ঝন্ শক্ষে তা খুলে ফেলে দিচেট। ক্ষম্ম ভরে চাইচে,- আস্কনারীও আস্ক।

তবে তুমি জাগো তবে তুমি দাভিয়ে ওঠো, -- ওগো এ আহ্বানে মৃক বিধিব হয়ে থেকো না। - বেমন হয়ে গেছ তেমনটা থে ভোমার সত্য নয় সে আজ্ব সকলে স্বীকার করেচে।—আপন মনেব বিজ্ञমে এখন কি ভোমার দিশেহারা হয়ে থাকলে চলে । তুমিও তোমার মনন্তব্যের উদ্ঘাটন কর। আপনার অবস্থাকৈ বিচার কর, লক্ষ্য স্থির করে নাও। তাব পব স্থিয় করে নাও কোন উপায় প্রয়োগে অবস্থা হতে লক্ষ্যে গিয়ে পৌছোবে। সেই যে যাত্রার পথ চিহ্ন, পেই বে আচরণের নিয়মাবলী, তারে ধরে ধরে দীপশিধার মত জ্বলে উঠুক বাসালার নারীশক্তি। ,একবার দেখিয়েছিলে, আর বার দেখাও কেমনটা তুমি গড়ে উঠতে পার।

श्रामिविश्त।

(अकामिमान बाब)

হলো না ৰসস্ত এবার বৃশাবনের বনে
প্রোমানশ বিহনে ভাম্চন্তমা বিহনে।
কোকিল এসে কুছরবে
মূহর্ছঃ ভাক্ল সবে
না পেয়ে হার শব্দ সাড়া ফির্ল কুরমনে।
ছবিন পান এসে স্বার গেল ছুঁয়ে ছুঁয়ে
কাগল না কেউ, কীচক কানন বাছ্ল না তার ফুঁরে।

ক্ট্ল না তায় কুহুমকলি
হুট্ল না গুঞ্জরি অলি
তুলসী মঞ্জরীগুলি ঝর্ল কণে কণে ॥
ক্রিড অবলান হলে ভেবে ।লাশ দিয়ে উকি
দেখে গুলায় সূটায় যত ব্রেজর ব্রহ্ম্থী।

অম্নি সে মুখ লুকাইল শুম্রে ছুখে শুকাইল কোটা এবার হলো না ভার রভস্রছনে।

শোনিত রাঙা শাণিত সব শায়ক পিঠে বেঁধে এসেছিলেন অনকদেব ফিরে গেলেন কেঁদে

অঞ পিছল পথে পডি ফুলের ধন্থ গড়া গড়ি

শ্বশানে আর রক্ষ ভাহার চলবে বা কেমনে। হোলীই যথন হোলনা ভার বৃথাই আয়োজন ফুট্ডে সিরে গেল ফেটে নটকোণা রক্ষন

গগন বনের অক্লণিমা তক্ষলতার তক্ষণিমা ধুসুর হয়ে ধুমুল হয়ে শিলায় দিগদনে।

নিৰ্বাসিতের আত্মকথা।

(औडिश्यमनाथ वत्नांशांशांग्र)

তৃতীয় পরিচ্ছেদ

বারীনের চিঠি পাইয়াই তল্পি তল্পা গুছাইয়া বওনা হুইলাম। তল্পির মধ্যে লোটা কখল আর তল্পার মধ্যে একগাছা মোটা লাঠি . স্তরাং বেশী দেবি হইবার কোনও কাবণ ছিল না। বাগানে বিবিয়া আসিয়া দেখিলাম. একেবারে "সাজ, সাজ" বৰ পড়িয়া গিয়াছে । কিংসফোর্ড সাহেব তথন একে একে স্ব খ্রেশী কাগজ্ভয়ালানের জেলে পুরিতেছেন। পুল্সের হাতে এক তরফা মার খাইয়া দেশক্ষ লোক হাঁফাইয়া উঠিয়তে। ধাহার কাছে যাও. সেই বলে—"না, এ আরু চলে না, ক' বেটার মাধা উড়িয়ে দিতেই হবে।" তথাস্ত। পরামশ করিয়া স্থির হইল হথন সাহেবদেব মধ্যে আঙু ক্রেসারের মাথাটাই সব চেয়ে বছ, তথ্ন তাঁহাবই মুগুণাডের ব্যবস্থা আগে কল দর্বার। কিন্তু লাট সাহেবের মাথার নাগাল গাওল ত সোঞা কথা নহ। চন্দ্ৰনগৰ ষ্টেম্ট্ৰৰ কাছাকাছি একবাৰ লাই সাহেবেৰ ট্ৰেন উভাইবাৰ জ্বন্ত গোটা কয়েক ভিনামাইট ৰাট্ছ রেলেব উপব বাহিল দেওলা হইল , কিছ উড়া ত দুরের কথা—টেুনধানা একটু হেলিবও না। তথু কাট্ড ফাটার গোটা তুই ফটু ফটু আওয়াল শুনো নিশাইয়া গেল, লাট সাহেবের একটু খুমের ব্যাঘাত প্রস্তু হইল না। দিন কতক পরে শোনা গেল যে লাট সাহেব বাঁচি না কোথা হইতে কলিকাতায় স্পেদাল ট্রেনে ফিরিভেছেন। মেদিনীপুরে গিয়া নারায়ণগড় ষ্টেসনেব কাছে ঘাঁটি আগলান হইল। বোমা বিদ্যায় যিনি পণ্ডিত তিনি পরামর্শ দিলেন যে রেলেব জোডের মৃথের নীচে মাটিব মধ্যে বেন বোমাটা পুঁতিয়া রাখা হয় , তাহাব পব সময় মত তাহাতে "সো ফিউজ" লাগাইয়া আগুন ধরাইয়া দিলেই কর্য্যোদ্ধার হইবে। বিদ্ধু লাট্যাহেবেব এমনি অদৃটের 'কোর যে বোমা পুঁতিবাব দিন আমাদের ওন্তাদলী পড়িলেন ব্বরে, বিহারা কেলা ফতে করিতে ছুটিলেন জাহার। একেবারে "ও রসে दिक्छ গোবिन्मात ।" कार्क्ड तामा कार्षिन, दिन वीकिन, किस शाफी উড়িল না। তবে ইঞ্চিন খানা নাকি क्यंप हरेग्रोहिल, এবং थ्रफाशूरत हिमन ইইতে আৰু একটা ইঞ্জিন লইয়া গিয়া লাটসাহেবের স্পোসালকে টানিয়া আনিতে হয়।

এই গাড়ী-ভালা পর্ক সাম্ব হইবার পর চারিদিকে গুলব রটিয়া গেল বে কশিয়া হইতে এদেশে নিহিলিটের আমদানী হইয়াছে। পূলিসের কর্তারা তেনে টাকা প্রস্কার ঘোষণা করিয়া দিলেন। স্থতরাং আসামীরও অভাব হইল না। অনকত রেলের কুলিকে খুনিয়া চালান করা হইল; তাহারা নাকি প্লিসের কাছে আপনাদের অপরাধ খাকারও করিল। অঅ সাহেবের বিচারে ভাহাদের কাহারও পাঁচ, কাহারও বা দশ বৎসর খীপান্তরের হকুম হইল। প্লিসের রিপোটের উপর নির্ভর করিয়া যখন আজকাল লোককে বিনা বিচারে অন্তরীলে রাখা হয়, আর লাটসাহেব হইতে আরম্ভ করিয়া সরকারী পেয়ালা পর্যন্ত প্লিসকে নিত্ল প্রতিপর করিবার জন্ত একেবারে পঞ্সুখে বজুভা কুড়িয়া দেন, তখন ঐ নারায়ণগড়ের ব্যাপার মনে করিয়া আমাদের হাসিও পায়, কারাও আসে।

এই সময় প্লিসের ঘোরাছ্রি একটু বাড়িয়াছে দেখিয়া আমাদের মনে হইল বে কিছুদিনের জন্ত বাগানে বেশী ছেলে রাখিয়া কাজ নাই। আমরা ৪।৫ জন দেশটা একটু ছুরিয়া দেখিবার জন্য বাগান হইতে বাহির হইয়া পড়িলাম। গ্রা হইয়া বাকিপ্র পৌছিবার পর একদল উদাদী সম্প্রদায়ের পাঞ্চাবী সাধুর সহিত মিশিবার হ্বিধা হইয়া গেল।

শুক্ত নানকের প্রথম পুত্র প্রীচাঁদ এই সম্প্রদায়ের স্থাপয়িতা। ইহাদের মাধার লখা লখা কটা; গায়ে ছাই মাধা, কোমরে একট কখনের টুকরা পিতলের শিকল দিরা আঁটা। গাঁজার কলিকা আই প্রহর সকলকার হাতে হাতেই ঘ্রিতেছে। বাহারা ইহাদের দলপতি, তাঁহাদের ১০৮ ছিলিম গাঁজা না ধাইলে মুখ দিরা কথাই বাহির হয় না। তামাকু সেবা ও ইহারা করিয়া থাকেন, তবে তাহাও এমনি প্রচণ্ড যে তাহাতে একটান মারিলেই আমাদের মত পার্থিব কীবের মাধা ঘ্রিয়া পড়িয়া বাইতে হয়। গাঁজা ও তাঁমাকের এই সদ্ব্যবহার দেখিয়াই বোধ হয় শুক্তগোবিন্দ সিং শিখদের মধ্যে গাঁজা ও তামাক খাওয়া রহিত করিয়া দিয়া যান।

সাধুদের দলে একটা ১০।১২ বংসরের আর একটি ১৫।১৬ বংসরের বাচচা সাধু দেখিলাম। আমাদের দেশের সৌখিন ছেলেরা যেমন কামাইয়া গোঁফ তোলে, ইহারাও তেমনি চাঁচর কেশে আটা লাগাইয়া অটা বারার। সংসারটা বে মরীচিকা, তা' ইছারা এত অর বয়সে কি করিয়া আবিকার করিয়া কেলিল, জানিবার জন্য আমার বড় কৌতুহল হইল। শেবে জানিলাম বে ইহারা গরীবের ছেলে, সাধু হইলে পেট ভরিয়া থাইতে পাইবে বিলিয়া ইহাদের মা বাপ ইহাদের সাধুর দলে ভর্তি করিয়া দিয়াছে।

সাধুরা ভোর বেলা উঠিয়া খান করে; অর্থাৎ মাথা ছাড়া আর সর্ব্বাহ ধুইয়া ফেলে। ১০।১২ দিন অন্তর করা এলাইয়া এক এক বার মাথা ধুইবার পালা আদে। মেরেদের খোঁপা বাঁধার চেয়ে ইছাদের কটাবাঁধা আরও জটিল পাকের পর পাক রাখিয়া চুলের গুছি দিয়া আঁটিয়া কেমন করিয়া সালাইলৈ ভটাওলি বেশ চূড়ার মত মানানস্ট দেখায়, তাহা ঠিক করা একটা দক্তর মত সলিত শিল্পকলা ১ সকালবেলা খানের পর ধুনি জালিয়া সকলে গায়ে ছাই মাখিতে লাগিয়া যান, সঙ্গে সঙ্গে ভোত্ৰপাঠও চলে। বেলা আটটা নয়টার সময় 'কড়াপ্রসাদের' বন্দোবন্ত। সত্যপীরের সিন্ধি হইতে আরম্ভ করিয়া মা কালীর প্রসাদ পর্যান্ত এ বয়সে অনেক রকম প্রসাদই খাইয়াছি। কিন্ত এই কড়াপ্রসাদের তুলনা নাই। এটা আমাদের হালুয়ার পাঞ্চাবী সংস্করণ। অনিত্য-সংসাবে এই ভগবং 'প্রসাদ'ই যে সার বন্ধ তাহা খাইতে না খাইতেই ৰুঝিতে পারা যায়, এবং সকে সকে ভক্তি-রসে মনটা ভিলিয়া উদাস হইয়া আসে। মধ্যাহে ভোকা মোটা মোটা নরম নরম মুত্রসিক্ত পঞ্চাবী কটি ও দাল-এবং রাত্রিকালে ও उद्दर। दाथिटक दाथिटक टाइनाना द्वा वक्ट्रे नानास इहेगा छेठिन, আর মাঝে মাঝে মনে হইতে লাগিল যে মাণিকতলার ৰাগানে পোড়া থিচ্ডীর মধ্যে আর ফিরিয়া গিরা কাজ নাই[°]। এই সাধুদের মধ্যেই **স্টার্**ট রাখিয়া বৈরাগ্য-সাধনায় লাগিয়া যাই ৷ কিছু কপাল যাহার মন্দ, তাহার এত স্থপ সহিবে কেন ?

নেপালে 'ধুনি সাহেব' নামে উদাসী সম্প্রনায়ের এক তীর্বস্থান আছে।
সাধুরা সেইখানে তীর্ব দর্শন করিতে ঘাইতেছিলেন। আমরা দ্বির করিলাম
তাঁহাদের সহিত রওনা হইব। কিন্ত আমাদের প্রীক্ষণে তথন এক একটা
গেক্সা আলখেলা আঁটা, এবং উদাসী সম্প্রদায়ের ঐ গেক্স্মাটা সম্বন্ধে বিষম
আপতি পেক্স্মা-পরা সাধুদের উপর ভাঁহাদের বেশ একটু সাম্প্রদায়িক বিষেষ
আছে। তাহারা নিজেদের ছাই-মাধা অবধৃত-মার্গকেই প্রেট মনে করেন।
সে কথাটা আমাদ্রের জানা ছিল না, তাহা হইলে গেক্সা না পরিয়া থানিকটা

ভাই মাধিরাই বসিয়া থাকিতাম। কিছ এখন উপার? একজন প্রবীন সাধু এই ছরহ সমস্তার মীমাংসা করিয়া বলিলেন ষে আমরা ষদি তাঁহাদের নিকট দীকা লইয়া উদাসীদের সেবকরণে গণ্য হই, তাহা হইলে গেরুয়ার সঙ্গে একটা রফা করা বাইতে পারে। আমরা ভক্তি-গদগদকঠে তাহাই করিতে খীরুত হইলাম। আমাদের দীকা দিবার আরোজন হইল। একজন সাধু একটা বড় বাটাতে একবাটা চিনি গুলিয়া লইয়া জাঁসিলেন। যিনি মঠাধ্যক তিনি ঐ রাটাতে আপনার পায়ের বছাকুঠ ডুবাইয়া আমাদের তাহা থাইতে দিলেন। আমরা টো টো করিয়া তাহা থাইয়া কেলিবার পর বছ আমাদের "এক ওয়ার সংনাম কর্ত্তাপুরুষ" প্রভৃতি মন্ত্রপাঠ করাইয়া আমাদের পিঠে এক একটা চড় মারিয়া বলিয়া দিলেন যে আজ হইতে আমরা উদাসী সম্প্রদায়ভূক্ত। দীকা কার্য স্থাসক্ষর হওয়ায় আমাদের গেরুয়ার দাবার থিতে হইল। আমরাও ভক্তি, বিশ্বর ও পুলক ভরে আমাদের নৃত্ন গুরুজীর পদ্ধুলি মাধায় লইয়া কড়া- প্রসাদের অসুসন্ধানে বাহির হইয়া পড়িলাম।

তীর্থদর্শনে বাজা করিলাম আমরা ৫।৭ জন বালালী, আর ঐ ৩০:৩৫ জন পাঞ্চাবী সাধু। কিন্তু রেলওয়ে টেসন চইতে নামিবার পব যথন ইটোপথ আরম্ভ হইল, তথন বুঝিলাম ব্যাপারটা নিতান্ত স্থবিধার নহে। কুলী নদীর ধারে ধারে গভীর জলল; আর তাহার মাঝ দিয়া ৫।৬ দিন ধরিয়া প্রত্যন্ত ১৫।১৬ কোশ করিয়া ইটিতে ইটিতে আমার পায়ে ত গোদ নাহিয়া গেল। কিন্তু সাধ্দের লাভি নাই, অবসাদ নাই, কাতরোজি নাই। দিনের পর দিন তাহারা রোদ মাধার করিয়া অবলীলাক্রমে চলিয়াতে।

"তরাই" অতিক্রম করিয়া ক্রমে নেপালৈ একটা ছোট শহরে আদিয়া পৌছিলাম। জায়গাটার নাম হস্থান নগর। আধিবাদী প্রায় সমন্তই হিন্দু-খানী, অনেকগুলি মারোয়াড়ীর দোকান ও আছে, কিন্ধ রাজকর্মচারী সমন্তই শুর্মা। শহরের রাভাঘাটগুলি বেশ পরিকার পরিচ্ছর, এবং বড় রাভার ধারে ধারে ক্ট-পাণও আছে। নেপালকে ছেলেবেলা হইতে আমার একট্ সক্লী" বলিয়া ধারণা ছিল, আল সে ধারণা অনেকটা কাটিয়া গেল।

পাড়াগাঁরের পাশ দিয়া বাইবার সময় দেখিলাম বে চালাঘর গুলি আমাদের দেশের চালা ঘরের চেয়ে ঢের বেশী স্থানী। বে দিকে চাও, যেন লোন্দর্যের ঢেউ খেলিভেছে, কোথাও একটু বিষাদ বা দৈক্তের ছায়ামাত নহি। গ্রাম-খাসীরা সাধুদের বিশেষ ভক্ত। একদিন চলিভে চলিভে জরাতার চইয়া একটা গ্রামের ধারে মাঠের উপর পঞ্জিলাছিলাম। আমার সঙ্গীটী গ্রামের মধ্যে জল আনিতে সিরা তাঁহার প্রকাশু লোটা ভরিয়া ছধ লইয়া আসিলেন। তৃফার্ত সাধুকে কি অল দেওয়া যায়। শুনিলাম নেপালে সাগুদের দোর্ধণ্ড প্রভাপ। স্থায় কাভর হইলে সাধ্রা যে কোন হান হইতে আহার্য্য উঠাইয়া লইতে পারেন। ভাহার জন্ম ভাহারা রাজ্যারে দণ্ডনীয় হইবেন না।

'ধুনি সাহেবে' উপস্থিত বুইয়া দেখিলাম—চারিদিকে শুধু শাল বন আর শাল বন। একজন উদাসী সাধু—বাব। প্রতিষ্ দাস—বহুকাল পূর্বে এইখানে দিছিলাভ করেন বলিয়া তাঁহার ধুনি আজ পর্যান্ত দেখানে জলিতেছে, এবং সেই ধুনি হইতেই এইস্থানের নামকরণ হইয়াছে। অনেক রক্ম অভুত অভুত গল শুনিলাম। বাবা প্রতিম্ দাসের হুই শিষ্য তাহার নিকট হইতে আম খাইতে চাহিলে তিনি সিদ্ধিব বলে হুটী শাল গাছে আম ফ্লাইয়া দিয়া-ছিলেন, আর সৈই অবধি সেই হুটি শাল গাছে নাকি এখনও হুই একটা আম ফলে। গঞ্জিলাসিধ্ধি কি সোজা কথা।

তিন দিন সেই নিজপুরীতে বাস করিয়া আবাব নবলোকে ফিরিয়া আসিলাম। বাংলাদেশের মাটী আমাদেব নাড়ী বরিয়া টানিতেছিল। ফিরিবার পথে একথানা কাগজে সভিলাম হে ঢাকার ম্যাজিট্রেটকে কে গুলি করিয়াছোঁ। বুঝিলাম এবার শ্রাদ্ধ অনৈক দুর গড়াইবে।

বাগানে ফিরিয়া আসিয়া দেখিলাম বাবীন সেখানে নাই। সে কংগ্রেস উপলক্ষে
ক্রথাত গিয়াছে। স্বরাতে যে সেবার একটা লক্ষাকাশু ঘটিবে তা' মেদিনাপুরেব
কন্ফারেন্সে গিয়াই ব্ঝিতে পারিয়াছিলাম। ছই একদিন পরে বাবীন ফিবিয়া
আসিল। স্বরাতে নরম, গরম, অতি গরম সব রকম নেতারাই একত হইয়া
ছিলেন। তাঁহাদের সহিত কথাবান্তা কহিয়া বারীন যাহা সার সংগ্রহ করিয়া
আনিয়াছে তাহা সে এক কথায় বলিয়া দিল--"১চার . বেটারা চোর।"

সমন্বরে আমরা সকলেই ধ্বনি করিয়া উঠিলাম—

"त्कन १ (कन १ (कन १"

বারীন বলিল—"এডদিন স্যাস্থাতেরা পটি মেরে আসছিলেন, এ তারা স্বাই প্রস্তুত , শুধু বাংলাদেশের থাতিরে তার। বদে আছেন। সিয়ে দেখি না

্টু। কোণাও কিছু নেই, ওধু কর্তারা চেয়ারে বদে বদে মোডনি কছে। তু' একটা ছেলে একটু আঘটা করবার চেটা করছে, ভা'ও কর্তাদের স্কিষে। খুব কদে ব্যাটাদের শুনিয়ে দিয়ে এসেছি।" ব্চিরকাশ শুনিয়া আদিতেছি বগাঁরা একেবারে শাপ প্রিয়া বদিয়া আছেন, আর আন এই সব ক্ষিকারের কথা শুনিয়া মনটা বেশ থানিকটা দ্যিয়া গেল। কিন্তু বারীন বলিল—

"কুছ পরোয়া নেই। ওরা যদি সঙ্গে এল ত এল, আর তা যদি না হয— "ত একলা চলরে"। আমরা বাঙলা দেশ থেকেই পাঁচ বছরের মধ্যে গেরিলা মুদ্ধ আরম্ভ করে দেব। লেগে যাও সৃত্ব আক্ষেকে ছেলে জোগাড় করতে।"

ক্ষাণ চারিদিক হইতেই একটা হৈ হৈ রৈ কৈ সাডা পড়িয়া গেল। ক্ষাগতই ন্তন ন্তন ছেলে আসিয়া কুটিতে লাগিল, কিন্তু আমাদের পিছে যে পুলিস লাগিয়াছে এ সন্দেহ করিবারও নানা কারণ ঘটিল। ছেলেদের ভিন্ন ভিন্ন ছানে রাখিবার চেষ্টাও হইল, কিন্তু অত গুলা বাড়ী ভাড়া কবিবার পয়সা কোথার ? ছেলেদের খাইবার পয়সা জোটাই খে মুন্তিল। শেষে বৈছানাখের কাছে মাঠের মাঝখানে একটা ছোট বাড়ী ভাড়া করিয়া সেই সানেই বোষার আছু উঠাইয়া লইয়া যাওয়া হির হইল। বাগানটা প্রধানতঃ ন্তন ছেলেদের পড়াগুনা করিবার আছু হইয়া বহিল। বোমার আছু উন্নাসকর আছু বাগানে ছেলেদের আগলাইতে লাগিলাম। বারীন চিরদিনই কর্মা পুরুষ, তাহাকে এক জায়গায় কির হইয়া বিবার ছকুম বিধাতা দেন নাই। সে সমন্ত কর্মের কেন্ত্রগলি তদারক করিয়া ছুটাছুটি করিতে লাগিল।

বাহিরে কাঞ্চকর্ম তুমূল বেগে চলিতে লাগিল, কিন্তু এই সমগ্ন হইতে
মনের মধ্যে কেমন যেন একটা শক্তির জভাব 'জহুভব করিতে লাগিলাম।
এই যে জকুল সমূদ্রে পাভি দিয়া চলিয়াছি, ইহার শেষ কোধায়? এই যে
এতগুলা ছেলেকে ক্রমশঃ মরপের মূখে ঠেলিয়া লইষা চলিয়াছি, মরপের
ভর্মটা কি আমাদের নিজেদের মন হইতে সত্যসত্যই মূছিয়া গিয়াছে
আর তা'ও বদি হয়, ত দিনের পর দিন অছের মত ছেলে গুলোকে কোধায়
টানিয়া লইয়া যাইব
পুপধ যে নিজেদের চোধেই ক্রমশঃ অন্ধনার হইয়া
উঠিতেছে ! বারীনের মনে এ সময়্ব কি হইত ঠিক জানিনা। কোন ছঃসাহসের
কার্য্যে তাহাকে এ প্রয়ন্ত ক্ষনও ভয়ে পিছাইতে দেখি নাই। তবে কেওঁ
যেন মাঝে মাঝে নিজের ভিতর চুকিয়া শক্তি সংগ্রহের জন্ম ব্যাকুল ইইয়া
উঠিত বলিয়া মনে হয়। একটা কিছুর উপর নির্ভর করিয়া নিশ্বিত হইছে

ণারিলে আমাদের কাঁথের বোঝাটা যেন একটু হালকা হইয়া যাইত। এই জন্তই বোধ হয় যে সাধুটীর নিকট ভজরাতে সে দীকা লয় তাঁহাকে এই সময় একবার বাংলাদেশে আসিবার জন্তু সে অন্ধুরোধ করিয়া পত্ত লেখে।

১৯০৮সালের ফেব্রুয়ারি মাসে সাধুটী মানিকতলার বাগানে আসিয়া উপস্থিত হন। ত্ই চারি দিন আমাদের সমস্ত ব্যাপার দেখিয়া তিনি বলিলেন – "তোমরা যে পথা ধরিয়াছ, তাহা ঠিক নহে। অগুদ্ধ মন লইয়া এ কান্দে লাগিলে থানিক'স অনর্থক খুনোখনির সম্ভাবনা। এ অবস্থায় যাহারা দেশের নেতৃত্ব করিকেচায় ভাহাদের অন্ধের মত কান্ধ করা চলিবে না। ভবিষ্যতের পরদা বাহাদের চোখের কাছ থেকে কতকটা স্বিয়া গিষাছে, ভগবানের নিকট হইতে বাহাবা প্রত্যাদেশ পাইয়াছেন, তাহারাই এ কান্ধের যথার্থ অধিকারী। ভোমাদের মধ্যে জন ক্ষেক্তে এই প্রত্যাদেশ পাইবার বৃদ্ধ স্থাবনা করিতে হইবে।"

সাধনার ফরমাইস শুনিয়া ছেলের। মুগ চাওয়া চাওয়ি করিতে লাগিল। প্রভাবেশ না অবভিষ। ইংরেছের সহিত যুক্ষ করিব, তাহাব মধ্যে আবার ভগবানকে লইয়া এত টানাটানি কেন ?

নাধু বলিলেন—"সকলের জন্ত এ নাধনা নয়, শুধু নেভাদের জন্ত। যাহারা দেশের লোককে পথ দেখাইবে, ভাহাদের নিজেদেব পথটা জানা চাই। দেশ খাধীন কবিতে হইলেই যে খুব থানিকটা বক্তাবক্তি দবকার,—এ কথাটা সত্য না ও হইতে পারে।"

বিনা রক্তপাতে যে দেশোদ্ধার হউবে এ কথাটা আমাদের নিতার আরব্য উপন্যাসের মত মনে হইল। আমরা একটু বিজ্ঞতার হালি হালিয়া জিজ্ঞান। করিলাম—"তা ও কি সম্ভব ?"

সাধু বলিলেন—"দেখ, বাবা, ধে কথা আমি বলিতেছি, তাহা জানি বলিয়াই বলিতেছি। তোমরা ধে উদ্দেশ্তে কাজ করিতেছ, তাহা সিদ্ধ হইবে, কিন্তু যে উপায়ে হইবে ভাবিতেছ, দে উপায়ে নয়। আমার বিশ বংসরের সাধনার ফলে আমি ইহাই জানিয়াছি। চারিদিকের অবস্থা কুক সময় এমনি হইয়া দাঁড়াইবে, যে সমন্ত রাজ্যভার তোমাদের হাতে আপিন্তিই আসিয়া পড়িবে। ভোমাদের শুধু শাসন-ব্যবস্থা প্রশালী গড়িয়া লাইতে ই বুর মাত্র। আমার সঙ্গে ভোমরা জন কতক এস, সাধনার প্রত্যাক্ষ কল যদি কিন্তুনা পাঞ্জ, ত কিরিয়া আসিও।"

দৈ দিন সাধু চলিয়া ষাইবার পর আমাদেব মধ্যে বিষম তর্কাতকি বাধিয়া সেল। বারীন ঘাড় বাঁকাইয়া বলিল—"কিছুতেই নয়। কাল আমি ছাড়বো না। বিনা বক্তপাতে ভারত উদ্ধার, এটা ওঁর খেয়াল। সাধুর আর সব কথা মানি, ভগু ঐটে ছাড়া।"

আমার মনটা কিন্তু সাধ্র কথায় বেশ একটু ভিজিয়াছিল; দেখাই বাক না, রান্তাটা যদি কোন রকমে একটু পরিষার হ'ব। নিজের সঙ্গে বেশ একটা বোঝা পড়া না হইলে কোন কাজেই যে মন যায় না।

আমি আর ছই একটা ছেলেকে লইয়া সাধুর সংশী ঘাইব বলিয়া স্থির করিলাম। সাধু আর একদিন বারীনকে বুঝাইতে আসিলেন, কিন্তু পরেব উপদেশ লইবার স্থ-অভ্যাস বারীনের একেবারেই নাই। কোন রক্ষে বারীনকে বাগাইতে না পারিয়া শেষে সাধু বলিলেন—"দেখ, এ রান্তা যদি না ছাড়, ত তোমাদের অক্সদিনের মধ্যে ভীবণ বিপদ অনিবার্য্য।"

বারীন হুই হাত নাজিয়া বলিল—"না হয় ধরে ঝুলিয়ে নেবে—এই বৈ ত নয়! ভার জন্ধ প্রস্তুত হয়েই আছি।"

সাধু যাড় নাডিয়া বলিলেন---"যা ঘট্বে, ডা মৃত্যুর চেয়েও ভীষণ।"

সে দিনের সভা ঐ থানেই ভক্ত হইল। সাধু ফিরিয়া যাইবাব দিন শ্বির করিলেন, কিছু সে দিন যতই নিকটবর্ত্তী হইয়া আদিল, আমাব পাও যেন ভত্তই বাগান ছাড়িয়া উঠিতে চাহিল না। অনেক আশা, আকাজ্ঞা, উৎসাহ এই বাগানের সঙ্গে অভিত হইয়া গিয়াছে, আজু সেই গড়া জিনিস ছাড়িয়া কোন্ অজ্ঞানা দেশে আপনার লক্ষ্য খুঁজিতে বাহির হইব ? নির্দিষ্ট দিনে সাধুর সহিত আর আমাদের যাওয়া হইল না। মার্চ মানেব মাঝামাঝি তিনি একাই ক্ষুমনে ফিরিয়া গেলেন।

(ক্রম্শঃ)

বঁধুয়া।

(শ্রীস্থশীল চন্দ্র ভট্টাচার্য্য)

কাঙাল হইয়া ফিরি পথে পথে

মালি কথন হ'বে স্থলগনে

থন্য পরাণ-মন।
হদম সতত রয়েছে জাগিয়া

শত কর্পের মাঝে;
কর্পক্রের রহি রহি মেন

মধুর ম্রলী বাজে!
কার রূপথানি হেরিতে নিম্নত

ত্যিত আকুল আঁখি।
বরণ করিয়া এ হিয়ার মাঝে

ঘতনে সাজাগ্রে রাখি!

ভক্ষণ প্রভাতে নব আয়োজনে
ভরেছি পুজার থালা,
ভকতি-প্রের রেখেছি গাঁখিরা
কভ বন-ফুল মালা ,
চন্দন-বাদ মরিছে গুমরি,—
না হেরি জলখানি ,
পুজার বিভব সার্থক হ'বে
কবে গৌরব মানি ?
নমি বার বার পরম পুলকে

পরম দেবতা লাগি,

রয়েছি নীরবে জাগি।

নবীন কির্ণে অমুবাগ ভবে

•

বিহাবে রেখেছি কমল-আসন

এ ধূলি-খননী-তলে,—
ধৌত কবিব রাজীব চরণ

নয়ন—অঞ্চ জলে।
বা দিয়েছে তাই সাজাহুর বতবে

রেখেছি পাত্র তরি;
ভ্রায়ে বঁধুয়া আসিবে কথন্
অতিথির বেশ ধরি
তীপবাস মোর হবে গো সফল
আবাসে সে আসি যবে,
ভকত পরাণ—ভৃথির লাগি
ভৃগী ফল মেগে লবে।

मिया व्यवगारन एविक भन्नारम याक्न नवन व्यवन, रिश्मि नशरन शाँचि वत्रमाना भन्नारवा वंध्रमा-शरन। याक्रिय व्यच्च वंध्र नाम धति, रिश्मित वाम्य वर्ष नाम धति, रिश्मित वाम्य त्राविक-स्वरम त्रवनी-वामरत त्राविक वंधि। वंध्रमित भागरमप्ता । क्या कतिव व्यवम-ध्रमित्र व्यव्य त्राचित्र वंध्रमित्र वंध्रमित्र व्यवस्व व्यवस्व व्यवस्व व्यवस्व व्यवस्व स्वर्मित्र ।

শর্ৎ-সাাহত্যে মাতৃভাব

(শ্রীউমাচরণ চট্টোপাখ্যান্ন বি.এ)

পুৰ্বাহ্বৃত্তি)

(নিকৃতি)

8 । तिरक्षत्रत्री_{दार}े टेननका

'নিছতি' গর্মে শরৎচল্র 'দিছেবরী' ও 'শৈলঞা' ছুইটা মাভূ-চরিত্র আবিয়াছেন, এবং ছুইটাতে কিছু পার্থক্যও আছে।

শিক্ষেরীর জন্ম বাৎসল্য রুসে কানায় কানায় ভরা, রাগ নাই, রোষ নাই। 'এ সংসারে তিনি ছেলে যাস্ব করা ছাড়া সহজে কোন বিষয়েই কথা কহিতে চাহিতেন না।' ভিনি, মেজবৌ ও কেজবৌ উভয়ের ছেলেকেই সমান চোধে দেখিতেন। তাই, মেঞ্বৌ নয়নতারার পুত্র অতুল বেদিন দিকেশরীর পুত্র হরিচরণকে 'ভ্যাঙালে' দেদিন 'ছোট পুড়ীমা' শৈলভার বৃক্তে আঘাত লাগিল, কিন্তু সিদ্ধেশ্বরী নিজে ত'হাতে ক'পাত করিলেন না। 'কোন ছেলের কোন ছ:খ সহিবার কমভাই তাঁহার ছিল না', তাই অতুল যত লোষীই হউক, সব ছেলে ধ্থন অভূলের সঙ্গে কথা বন্ধ করিল, ভখন অভূলের ছু:খে সিন্ধেশরীর স্বেহময় হ্বদম্ব কাঁদিয়া উঠিয়াছিল। স্থাবার ছোটবৌ যেদিন 🔨 🖰 গেল, সেদিন, শৃক্ত বিছানা দেখিয়া সিম্বেখরীর বুক ফাটিয়া গেল , যে বিছানার কানাই, খুদে, পটল, বিপিন, থেদি দায়পা স্বোড়া কবিয়া থাকিত, সে বিছানা पांच थानि। नाताशिक हार्थित वर्त छौहात माथात वानिन छिकिया रागा। উাহার বন্ধসংস্থার ছিল যে নিজে উপস্থিত না থাকিলেই ছেলেরা ভাঁহাকে ফাকি দিয়া কম থায়। আৰু পটল তাঁহার কাছে নাই—তাহার রাত্রি আড়াই প্ৰহরে কুধাপার-শ্ৰাক হয়ত ভাহাকে উঠাইয়া থাওয়ান হয় নাই, আৰু হয়ত জাহার পেট্ভরে নাই—দিছেবরী দারা রাত্রি তাহাই ভাবিতে লাগিল। ছा 🖓 निष्कचती रथनहे त्य ছেनেটाর পানে চাহিতেন, তথনहे দেখিতেন সে বোগা ঐটুডেছে: এই সিদ্ধেশবীর বাঁৎসন্য কত গভীর ভাছা মনতত বিলেবণে সিম্বত্ত শুর্ক্ত সিম্বেশনীর বৃদ্ধিধীন বৃক্তি ও ভর্কে এমন ভাবে ব্যক্ত করিয়া-হেন, বাহা খ[্]বু প্ৰকাৰে শভ চেষ্টাভেও ব্ৰান বাইত না। ছোটবৌ ছেলে-

14

কৈ, 'দইয়া চলিয়া গেলে দিৰেখনী ভাহাৰ স্বামীকে বলিভেছেন, "আছা, ৰান্দ্ৰ দ[্]ণটন্তে নিয়ে বেডে পারে, কিছ কানাইত তার পেটের ছেলে नव।" क्लार हिनि छावित्व नाशितन, कार्नाहेत्क यथेन रेनन ब्लाव कतिया गरेवा গেছে . ७४न नालिन कतिरत कान कल दहेरव किना। আরও ভাবিতে লাগিলেন-পটল তাঁহাকে ছাড়া থাকিতে পারে/না, ভাবিয়া ভাবিয়া হয়ত ভাহার অহুধ হইতে পাঁচুতু, একথা শুনিয়াও কি হাকিম রায় বেবেন না বে, সে তার বেঠাইমার কাছেই থাকুক্ এই রক্ষে কত কি ভাবিতে লাগিলেন। হঠাৎ ভাঁহার মনে হইল, "কাল যদি মেলঠাকুরণোকে वित्व **फेकिटन**य किंडि निर्दे, कि इस जार'रन"—त्यरमधी नेटक्यती त्यन त्यटर পাগন হইয়াছেন। তিনি বে শুধু ছেলেগুলিকেই ভাল বাসিতেন, ভাহা নহে: ছোটবৌ শৈলকেও তিনি বংগ্র শ্লেহ করিতেন। ভোটবৌ যথন সিজেবরীর সহিত কথা কহিত না, তখন সিজেবরী মূখে অভিমান ও রাগের কথা ৰণিলেও, বুকের ভিতরটার ছঃখে গুমরাইয়া গুমরাইয়া কাঁদিতে ছিলেন— একবার শৈল ভাঁহার সহিত কথা কহিলে তিনি যেন বাঁচেন, কারণ তিনিই 'দশ বছরের বেয়েটাকে বুক দিয়া মাহুষ করিয়া আৰু এত বড় করিয়া ভূলিয়াছেন। মেব্ৰবৌ নয়নভাৱার অনবরত 'লাগানি'র থোঁচায় দিকেখরীর ৰাহিরটা একটু শক্তমত দেখাইলেও আঁহার ভিতরটা পূর্বের মতই নরম ছিল; এবং শৈলর উপর কোন দিনই তিনি বিখাস হারান নাই।

ৰভ্ৰক্ষী নিমন্ত্ৰণ বকা করিতে হাইবার দিন মেজবৌ যখন বলিল, ক্ষিত্রিন কিছু খেতে মানা ক'রে দিও'' তখন সিদ্ধেরী তাহার মূখের মত ক্ষবাৰ দিয়া ৰলিলেন, "সে তুমি পার মেজবৌ, শৈলর গলা কেটে ফেললেঙ সে পারৰে না।''

শর্থচন্তের নিপুণ তুলিকার সিদ্ধের্বরীর চরিত্র স্থলর ভাবে জীবস্ত হইয়া স্টিয়াছে, 'ছেলে মাস্থ করা ভিন্ন সংসারের সমস্ত ব্যাপারেই অনভিক্ত, এমন সরল মাতৃচিত্র আমানের গল্পাহিত্যে আর নাই।

শৈলভাও মেহমরী, কিছ তিনি কর্ত্তর পরারণা। তিনি ভালর দিয়া হেলেবের মাধা ধাইতেন না। বাহা করা উচিত নর তাবিতেন, ক্র্বা কিছুতেই করিতে দিতেন না;— তাই অতুস ক্তাপারে রারাখরে ভালি ন এত ব্যক্তিরাছিলেন। কৌলভা যথেই বৃদ্ধিতী ছিলেন এবং নিজেবরী ক তেন, শৈল ভাষার প্রক্র মান্তব হ'লে ভদিন কর্ত্ত হতো" কর্ত্তবাপালনে। করা সমান্তন বাহিরটা একটু কঠোর ঠেকিলেও ভাহার মেহের এমন একচত ইহালি। শক্তি
ছিল, মাহার অন্ত 'এ বাড়ীর মনি থেকে পটল পর্যন্ত সবাই ঐ 'দেলর বনে।'
এবং ছেলেরাও শৈলকে যথেই ভালবাসিত , চিঠি দেখানর কথাপ্রন্তে যেনিন
সিক্ষেরী অভিমানে ও রাগে বলিয়া ঐটিলেন,—"ভোর ছোট :খুড়ী কি
মরেছে ?" তখন সিন্ধেরীর ক্রা নীলা বলিয়া উঠিল,—"কেন তুমি আজ
সংক্রান্তির দিনটায় আমাদের খুড়িবাকে মারিছে দিচ্চ মা।" খুড়িমার প্রতি
এমনি ভাহাদের অন্তরেক নান। বস্ততঃই শৈলকা ছেলেদের "ছোট খুড়ী" নয়
"ছোট খুড়ী মা"ই ক্রান।

<। প্রামুকি (মামলার ফল)

"মামলার বিল' গলে শর্থচন্দ্র মাতৃহীন ছাই ছেলে গলালানের প্রতি তাছার জ্যোইমা ক্রামণির মাতৃত্বেই দেখাইছেন। শর্থচন্দ্র এই পল্লের মাতৃচিত্রটী একটু তেন রক্ষে আঁকিয়াছেন। যে গলামণি গলালামকে ছেলের মত ভাল বাসেন, নেই গলামণি কিরপে দারোগার সন্মুখে গলার মারা আঁকার করিলেন, এবং নালিশে মত দিলেন, ইহা প্রথমতঃ অসম্ভব মনে হইতে গাবে, কিয় শর্থচন্দ্র দেখাইয়াছেন যে মাম্বকে কত প্রধার বিরুদ্ধ অব্যাচক্তে কত—বিরোধী মনোভাব লইয়া কাল করিতে হয়। বস্তুতঃ শর্থচন্দ্রের স্থানিপূণ চুলিকার গুণে গলামণির চরিত্র ছুর্নেগ্র অভাত্তিক হয় নাই।

কিছ উরিধিত গলক্ষটী ছাড়া, শরৎবাবুর কয়েকশানি উপন্যাংসও আমরা মাড়চিত্র পাই—বথা 'প্রাসমাকে' বিশেশরী 'অরক্ষণাযাতে' ভাগিনী এবং 'জিকাকে' রাজ্পন্মী।

(১) ভামিনী, 'পোড়াকাঠ' (অরক্ষীয়া)

এগারো বৎসরের পর বেদিন তুর্গামণি তাঁহার অরক্ষণীয়া কন্যা জ্ঞানলাৰ হাত ধরিয়া তাঁহার দাদা শভু চাটুবোর বাড়া আসিলেন, সেদিন, পোড়া কাঠের মত বং ম্যালেরিয়া ক্লিষ্ট বৌ ভামিনীকে দেখিয়া এবং তাহার হাসি ও কথার প্রকিষা তুর্গার বুকের ভিতর পধ্যম্ভ কলাইয়া গিয়াছিল। কিন্তু এই পোড় কাঠের বাহাকৃতি দেখিয়া তাহাকে প্রেভ লোকেব অধিবাসিনী বলিয়া মনে ইলেও, তাহার ভিতরে স্বেহ্ ও সহায়ত্তির বস্থধারা ছিল। গেনির অরহ তাহার ভিতরে স্বেহ্ ও সহায়ত্তির বস্থধারা ছিল। গেনির অরহ তাহার পাঁচন সিদ্ধ করিয়া আমিয়া বেদিন ভামিনী কহিলেন, "ওলো গেনি পাঁচন বাহা ভাতে অল দিয়ে রেখেচি, চল, খাবি আয়া এবং গেনি পাঁচন বাহা ক্লিডে অল দিয়ে রেখেচি, চল, খাবি আয়া এবং গেনি পাঁচন বাহা ক্লিডে এই ক্লিডেন, "এসৰ বাব্-মেয়ে নিয়ে আমাদের গবীব

श्रमहेवा हिन्छि । ছঃখ। হে বুলি না কেন বাবু । "-সেদিন এবং তথন আমরা ব্রতে পারি না যে, এই বিনা, গুলোর ভিতরে 'পোড়াকাঠে'র কতটা স্বেই ভালবাদা মিশান আছে। পোড়াকাঠের ইপিয়ের সহাহত্তিও স্বেহের প্রকৃত পরিচয় আমরা সেই দিন পাই বেদিন শস্তু, ত্রুদীর ভাইরের সঙ্গে গেনির বিবাহের কথা উথাপন করে। শভু, ভগ্নীর কন্তাদাখু,উদ্ধার করিবার জন্ম হিদিন তাহার 'लाखरवरत' 'वनगारेम' जानक नवीरनत मर्द्य रश्चित विवाद निवाद खळ छुर्गारक ধরিষা বদিলেন, দেইদিন ভামিনী চীৎকার কারু বলিয়া উঠিলেন, "মামা, মামাত্বি ফলাতে এসেছেন। নবীনের সঙ্গে বিয়ে দেব। সুণ্ডি গাঁলা থেয়ে পাচ ছেলের মা বৌটাকে আটমান পেটের উপর লাথি,মেরে মেন্দ্রে ফুললে কিনা,তাই এমন অপাত্তর আর নেই! গলায় দেবার দড়ি জোটে না ু নার ে প্রিক্ बिक्।" बहे निन भामता दिवाल भारे 'भाषाकार्ठ'व शहस दे हैन। नवीन ভাহার নিজের ভাই বটে, কিছ ভামিনী তাঁহার দেই গুণধর ভাইটেই গুণপনা শানিষা শুনিষা কোন্ প্রাণে তাহারই হাতে তাঁহার ফেহের ভাগিনেয়াকে ভূলিয়া দিবেন ? কেমন করিয়া 'অমন দোনার প্রতিমা বাঁদরের হাতে' দিবেন ? ভামিনী দেবার ছদমের অপরিদীম স্বেহের আরও পরিচয় পাই সেই দিন, যেদিন শুনি যে, পেনির অক্সথের সময় তিনি তাঁহার সম্বেলর মধ্যে সম্বন, ক্ষপার পোট গাছটা বাঁধা দিয়া গেনির কণ্ঠ ডাক্তার আনাইয়া ছিলেনী। এই ৰখা ওনিয়া তুৰ্গামণির চকু দিয়া ঝর ঝর করিয়া ফল পড়িয়াছিল, এবং এই নিঃশ্ব মামীটার ভাগিনেরার প্রতি এই অকুত্রিম অপরিশীম মেহ দেখিয়া আফরাও চোখের জল সংবরণ করিতে পারি না। প্রথম দর্শনে ভামিনীর সম্বন্ধে ভূগীমণির বে ভাব মনে জাগিয়াছিল, আজ ভাই। মনে হওয়ায় ভূগামণি লক্ষায় মরিয়া গেলেন, তাই ঘাইবার দিন চোধ মৃছিতে মৃছিতে কহিলেন, "না বুৰো অনেক অপরাধ ভোমার চরণে ক'রে গেলাম, বৌ, –দে সব আমার

(२) विष्यवंती (भनीमभाक)

যাপ ক'রো।"

'প্রীসমাজের' বিশেষরীর চিত্তে আমরা আর এক অপূর্ণর মাড্ম্রি দেখিতে, পাই। বিশেষরী স্নেহ্ময়ী, কর্ত্তব্যপরায়ণা, বৃদ্ধিষতী এবং প্ণারতী, কিন্তু কিন্তু আর্থান্ধ নহেন। তিনি তাঁহার একমাত্র সন্তান হেণীকে ভাল বাসিতেন ' একিথা বলা বাহল্য—কিন্তু তিনি বেণীর আতি শক্র 'রমেশকে'ও ভাল বাস্তিন এবং 'রয়া'কেও তিনি মেরের মত ভাল বাসিতেন। রমেশ ও রমার্ক্তি তাঁহাকে

শ্বৎ-গাহিত্যে মাড়ভাব

ব্যাঠাইমা বলিতেই অক্সান। বিশ্বেশ্বরী রমেশকে এবং বি পরলোকপতা জননীকে এক সময় বড় ভাল বাসিতেন। তে' মামলা মকদমার মধ্য দিয়া অনেকদিন অভিবাহিত উপলক্ষে বাড়ী আদিয়া রমেশ যেদিন তাশ সেইদিন যং'ন বিশ্বেশ্বরী হাসিয়া বলিশ রমেশের মনে পড়িছ ভাহার স গিয়াছিল, ততদিন এই —' কিছুতেই পরে ছাড়িশ আসিয়া ফ্রন পল্লী তথ্ন এই স্বে-হেইতেই দেখি

নারাহণ "

ান বেণী যে উাহার,মনের মত ছিল না। তাঁহার বেণী যে

াব বেণী যে উাহার,মনের মত ছিল না। তাঁহার বেণী যে

াব্ধিতেন, ডাই ডিনি মা হইয়াও বলিতে

াব্ধিতেন, ডাই জানে। নেশীকে যথন

ডুলে হাঁস'।ভালে নিয়ে গেল,

বুঝাতে পারবো না।

ান লোককে আমি

া, যে, এক সন্তান

ভুজদয়ের কি

তৈছিলেন,

ভ্যাত্তন

শরং-সাহিত্যে মাতৃকাৰ।

ছেলেটাকে দেখিয়া বথন জিল্ঞানা করিল, "এ ছেলেটা রাজলন্দ্রী উত্তর করিল, "আমার নতীন পো, কিন্ধু ন ছেলেই।" পাটনায় আসিয়া শ্রীকান্ধ নন্দ্রিন্দ্র মাতৃপদ গ্রহণ কনিয়াছে নন্ধুপে তাহার মাতৃপদ গ্রহণ কনিয়াছে নন্ধুপে তাহার মাতৃপের অপমান হাছেলের কাছে গৌইন করি। ভাহাদের উভয়ের কাম হইতেছিল, তাহা ক' হিমাচলের আয় '
দিড়োইয়াছে।"
বাদ্ধলক্

afar

नानात्रन ।

মাজুল না সমন্ত নারীর চরম সার্থকভাই বে মাজুবে,—রাজ্বলন্ত্রীর তথ গুমরাইয়া কাঁদিতেছিল। বস্তুতঃ, পিয়ারীর অপরিপত শাল হইরা গিয়াছিল , এখন 'রাজ্বলন্ত্রীর' 'তুবের কুণা জাগিয়া উঠিয়াছে। ভাহার 'ন, তাহার অার ছেলে মেয়েভেও ', তাহার ', রলার মাসী' হইতে 'নী ভংলোকটা বর্জমানে শা, ে, করিল। 'তুক্রি দ্যা, কুমারীর তিত। জুলন্দ্রীর এই 'আ, আমাদের দুল্ল

বিশাস-চাহনি।

যে ক্ষটী মাজ্চিত্র আঁকিয়াছেন, প্রত্যেকটীই সজীব হইয়া উঠি অতিমান্ত্র হল নাই, কাবণ তিনি জানেন, সেমন আলোল জগৎ, তেমনি লোম গুণ লইয়াই মাক্সম।

শরংচক্স চিত্তপ্রলিকে আরও ফুটাই বিন্তন ভ্রমী হোরা, এবং অভ্ত বর্গ প্রেয়ার মারা ও পেনি বা আন্ত ক্টাইয়া ভূলিয়াছেন, দ্বা ক্ষেত্র কেন প্রেয়াণ সমান অক্ষধবাব্ দিলেন প্রাত

- नाबांदव'।

ারপর এক শ্রেণী আছে বাহারা শৃত্রের মত অত ঘনিষ্ঠভাবে
মাটি হইতে তাহারা একটু ভফাতে; শৃত্র বে কাঁচামান ফলার,

নাগুনন ওখানে আনা নেওয়ার বিলি-বন্দোবন্ত করে,

শৈং ঘারও সহস্র রকম জিনিব তৈয়ার করে,

শৈডা ও সরবরাহ করাই ইহাদের কার্য।

ভিয়ের কাজ রক্ষণাবেক্ষণ, দও

মা, দিতেছে পান্তি—

ানেই শেষ নয়। এ

কথা, ভাই

ব—তত্তজান

19

সাধনা—সে জন্য তাহাকে বাশ্বণের দারস্থ হইতে হইবে। ব্রাহ্মণ ক্ষতিষ ও বৈশ্যন নিজ হাতে হাল চাষ করিতেছেন না বলিয়া জমির ফল হইডুডু ইহাদিগকে শুদ্র বঞ্চিত করিতে পারে না, করিলে তাহাকে আত্মাতি হৈতে হইবে।

শ্বন অন্ত দিক দিয়া, সমষ্টির দিক দিলা নোগতে গেলে আমরা বলিব, কমি কাহারও নয়, জমি হইতেছে সক্তন্ত্র আন্তাৰে ক্রিয়ের বৈশ্যের ও শ্বের, কারণ সকলেই সমাজেল এক একটি অবশ্য প্রযোজনীর অন্তর্গুরুর, কারণ সকলেই সমাজেল এক একটি অবশ্য প্রযোজনীর অন্তর্গুরুরের, কারণ সকলেই সমাজেল এক একটি অবশ্য প্রযোজনীর অন্তর্গুরুরের কালে খণী। সকলেই হয়ত গাইবার পরিবার জিনিব যোগাইতেছে না বা দিতেছে না, কি মু সকলেই দিতেছে ধোগাইতেছে এমন জিনিব যাহার প্রিময়ে তাহার প্রাণ্যু খাইবার প্রিবার জিনিব। তবে একথা খীকার লা যাইতে পারে, জমি সকলের হইলেও ইহা গজ্যিত আছে শ্রের হালে, সক্রের কাল (বৈশ্যের সহায়ে) এই গজ্যিত গনকে ফলাইয়া বাডাইল তোলা। কিন্তু মোট আদার বা লাভ যাহা হইবে তাহা আন্ধাহ উক ক্রিয়ে হউক, বৈশ্য হউক আর শুদুই হউক সকল সর্বের মধ্যে একটা জায়া বিনাণে ভাগ বাটরা করিয়া দিতে হইবে। এখন ছটি প্রশ্ন এখানে উঠিবে। ভাগবাটরার জায়্য পরিমাণটা কি, হাব নানদণ্ডটি কোপান ? আর কে এই ভাগবাটরার তরিবে।

ভাগবাটরাব পরিমাণ নির্ভর কবিবে প্রত্যেক শ্রেণীর প্রয়োজনের উপর ব্রুপান নিজ নিজ প্রতিষ্ঠানটি বজায় রাখিতে ও আপন আপন কায়া স্থানশার করিতে যাহা দরকার তাহাব উপর। পরিমাণের একটা স্থির নির্দিষ্ট অন্ধুপাত (fixed scale) পাকিতে পাবে, বেষন আমাদেব দেশে প্রাচীন ব্যবস্থায় রাজা অর্থাৎ করিয় পাইতেন বঠভাগ অথবা সে অন্থপাতকে অবস্থা অন্থপার বাড়ান কমান যাইতে পারে (blidling scale) যেমন কতকটা বর্ত্তমান সমাজে দেখিতে পাওয়া যায়। ভাগবাটরার পরিমাণ অন্থপাত ঠিক করিতে হইবে সকলে মিলিয়া, চারিবর্ণের প্রতিনিধি লইয়া,—তবে এ কাজ বিশেষ ভাবে ব্যাহ্মণের ও ক্রিমের, ব্যাহ্মণ ও ক্রিমের ধর্ম কর্মেরই (function) ইহা অন্তর্ভুক্ত। বৈশ্য ও শুদ্ধ প্রয়োজনীয় তথা সব যোগাইবেন, কিন্তু ব্যাহ্মণ উলার জ্ঞানে সত্য মীমাংসা ও ব্যবস্থা দিবেন আর ক্রিমের তাহাকে কার্য্যে পরিণত ক্রিবেন, এই হিসাবে আমরা বলিতে পারি ব্যাহ্মণ হইতেছেন স্থাজ্বের legislative power আর ক্রেম্ব হইতেছেন

ভার executive power. সকলে মিলিয়া অপাথ এই ডোক্রাটিক উপায় ছাডা, সমস্ত ক্রার্যটির ভার ক্রতিয়ের ধর্মে কর্মের অন্থ্যায়ী বলিয়া—ভধু ক্ষত্তিরে-রই উপরেই স্তক্ষরিয়া নিশ্চিম্ন হওয়া যায় কি না, তাহাও বিচার করিয়া দেখিবার বিষয় ৷ প্রত্যেক শ্রেটার প্রয়োজনের কথা আমরা বলিয়াছি ; ইহা লইয়া অবশ্য মতভেদ ঝগুড়াবাটি, এমন কি লাঠালাঠি প্রান্ত হইতে পারে। প্রত্যেকেই নিজের নিজের প্রয়োজনটি বভ্করিয়া দেখিবেন, ঝোলের মাছ কোলের দিকে টানিযা লইবেন, ইহাও স্বাভাবিক স্বাকার করিতে হইবে। चांभारनव (नर्ग communal representation नरेश (य मात्रामात्रि চলিতেছে, তাহা দেখিবাই ব্যাপারট। ব্রিতে পারি। ব্রাক্ষণ বলিতেছেন তাঁহারা সংখ্যায় কন, হুতবা ু ভাঁহাদেব প্রয়োজন ্বেমী, স্মতএব তাঁহাদের দাবিও বেশী, আহ্মণেতর জাতি সংখ্যাধিকোৰ দোহাই দিয়া সৈই একই স্তরাং ৪ অভএব প্রমাণ কবিতেছেন। কমিশাব 'শ্রেণী, বিণিক শ্রেণী সকলেই একটা না একটা প্রয়োজনের হিসাব দেখাইয়া সিংহেব ভা দাবি কবিতেছেন। সেই বৰম ব্ৰাহ্মণ, কবিছ, বৈশা, শত্ৰ এই শ্ৰেণী বিভাগ ক্ৰিণ দিলেও ভাহাতের মধ্যে বেসালেধির পভাব দে হইবে ভাহা বলি কিসেন **জোরে ? ক্**বিণ্যুব **উ**পৰ ভাৱ দিলে, ্ম হণ্ড , কাৰ্ম ক্বৰদ্প্তি ক্ৰিয়া একটা মীমাংসা করিনা দিতে পারে—আত কাল বাই বাহা কবিতেছেন P কিন্তু ষোর অব্রদ্ভির ব্যবস্থা বাটি ব্যবস্থা নহ, তাহাতে সংঘর্শের বীজ থাকিয়াই গায়। শেই জন্মই বলিতেছিলাম এ ক্ষেত্রে প্রাচীন ভাবতের পদ্ধতিই অনুসরণ করা ষুক্তিযুক্ত অর্থাৎ ব্রাহ্মণেট ইহাব ব্যবস্থা দিবেন। ব্রাহ্মণ অর্থই হইতেছে वैद्याता नमात्कत त्यके, कारन धर्म नाधनाम बैद्याता नमात्कत हक्क्ष्मका । প্রেডো এই বাহুই চাহিয়াছিলেন Rule of the philosophers, আর খ্রীয়ানেরা চাহিয়াছিলেন Reign of the saints, মামুব ভয় করে অপরের স্বার্থের আক্রমণকে , কিন্তু যেখানে দেখি নিঃস্বার্থপরতা, দেখানে পরম হর ভও मृह्रा मुख्य व्यवस्य करत, व्यक्ष अः वन्य भी याः मात्र व्यव्य तर्मे थात्म व ভাল বিবেচনা করে। তব্ও যদি কোন বিশেষ শ্রেণী এমন গৃগু-এমন मिलिनानी इहेगा डिर्फ - जावट व वकारन वामानेह वह वक्य • इहेगा डिप्रिया-ছিল—ৰে কোন মীমাংসাৰ সে ধার ধারিতে চায় না, চলিতে চায় নিজের জোরে, প্রতিষ্ঠা করিতে চায় নিজেরই একছত্ত আধিপত্য, তবে সমান্ত জীবিত श्रीकिरन এक्টा ममरवङ প্রতিক্রিয়ার কলে দে আধিপতা চেষ্টা বিফল ছইবে. নতুবা সমাজ যাদ পত্ন ও মৃতবং হইর। খাকে ত কোন মীমাংসাই নাই, শক্তিমানের মীমাংসাই একমাত্র মীমাংসা। কিন্তু এটা হই তৈছে ব্যাধি গ্রস্ত সমাজের কথা, আমরা বলিতেছি হুধ সমাজের কথা।

শুধু শ্রেণী হিসাবে নয়, ব্যাক্ত হিসাবের সমাজের বিজের বা অথের ভাগবাটরা থাকা দ্বকাব। সমাজ সাক্ষাং ভাবে বনি হাজির সহিত লেনা দেনা না করিতে পারেন, তবে অস্ততঃ গোষ্ঠা-সজ্ঞ বা পারবার (২০০০), guild or family) হিসাবে সে ভাগবাটরা করিয়া বিতে পাবেন, সোষ্ঠা না ২০ কাবার নিজের মধ্যে স্থবিবা ও প্রযোজন মত ব্যক্তিকনে বিলি বন্দেবিও কারবেন, সিধা দিবেন। যে ব্যক্তি অথবা যে গোষ্ঠা যে শ্রেণার অস্তত্ত্তক, যে বর্ণের বহু ভক্ম পালন করিতেছে সেই শ্রেণার বা বর্ণের প্রাণ্য অংশ ২২তে এক নিশ্বে পাইবে। ইহানু নিশ্বারিত হইবে ব্যক্তির অথবা গোষ্ঠাৰ প্রযোজন হিসাবে।

अकित केथा मत्न वाशिष्ठ इहरत त्य अभिन परिवय देवण स्व कृत अह वर्ग চতুষ্টাসশীরস্পর হলতে ছিল্ল একেবারে পৃথক পৃথক গুরু নহ। এই বণ-বিভাগ ু ফুর্নরীছে মাহ্যের গুণ ও কর্ম অনুসাবে। রাক্ষণের বং ে বা রাক্ষণের গোষ্ঠাতে বে ব্যক্তি এক্সেনের স্বভাব ও স্বৰম্ম পাৰ নাই, বাধ্যনের আহে করিছে পারে না, করিতে চাব না--্রে নিম্পের কাচ ও সমেবা অনুসাবে যে বনের কান্ত্ কবিতে চায় ও পাবে সেই কাজ চাাহ্বাব ও কারবার সম্পূর্ণ স্বাবানতা ভাষার খাকিবে। আহ্মণের এক ভাই বাদ জ্ঞান বিজ্ঞান লইবা না ঘাবে, সে ইদি হল চালনা করে তবে ভাইাকে শুদ্র বাল্যা প্রানা কাবতে হং ব আবার শুদ্রের এক ভাই মাটি ছাভিয়া বাৰ কোন বাস্তকেব ১১৪। কাব্তে চলে, ভাবে ভাষাতক ব্ৰাহ্মণ বলিয়া ধাৰতে হুগুৰে। অবখ্য, এ একন ক্ম পাৰ্বভানে মাণ্ডিৰ বে কেবু উত্থান বা পত্ৰ হুহল ত।হা নয়। ইহার তুলনা প্রচোন কালের বাবহা নয়--**लाहीन काल बाधान गाँत कांबर, देवण वा भूटाह काल लश्क करव त्याउँ** তাহার পকে অধংপতন বলিরা বিবেচিত হইত এবে শুদ্রের সাবেশ হিল পুরুর পরিত্যাগ করিয়া ক্রনে ক্রনে আমান হর্যা উঠিবে। ইহার ভূলন। ব্বং আমাদের আবুনিক সমাজ ২ইজে দিতে পারি-বিভের বর্ণে-বে পার্থকা काश श्रेटल हैं विक्रिक का कर्या वा त्याग दव नावका । अपू, विक्रिक का कर्या वा लिमारिक व्यव्याद रवभन दवने कम आर्थ राक्षे वक्ष आत्रा दिनारव वरन वन्ने পাৰ্থক্য থাকিলেও থাকিতে পারে।

তার পর আর একটি কথা মনে রাবিতে হইবে ছে, সমাজ আপন সম্পর

ৰাজিকে ব্যষ্টিকে ও গোষ্ঠাকে সমান ভাবে হউক স্বার একটা বিশেষ অমুপাতে হউক বাঁটিয়া দিবে সত্য, কিন্তু প্ৰত্যেক ব্যষ্টিকে ও গোষ্ঠীকে দেখিতে হইবে সে ষেন এই পাওনার ফ্রায়্য দাবি কবিতে পারে অর্থাৎ তাহার চুপ চাপ বসিয়া থাকিলে চলিবে না, সে যেন আপন ধর্ম ও কর্মকে সম্পূর্ণরূপে পালন করিয়া সমাজের শ্রী ও শক্তি বৃদ্ধি করে। মামুষকে কর্মে প্রবৃত্তি দিবার জন্ত পুরস্কারের লোভ দেখান ৰোধ হয় উচিত হইৰে না: বে যত কান্ধ দেখাইতে পারিবে ভাহার প্রাপ্যের মাত্রাও বেশী হইবে, এ রকম বন্দোবন্ত হইলে কান্ধে ভেন্ধাল প্রতারণা আরম্ভ হইতে বিশেষ দেরি হয় না। সমাঞ্চ যদি প্রত্যেককে গ্রাসাচ্ছাদনের চিস্তা হইতে মৃক্তি দেয়, তাহার ক্রতাব ও স্বধর্ম অফুসারে কর্ম করিবার সম্পূর্ণ স্বাধীনতা দেয়, তবে মান্তবের অন্তর্নিহিত কর্মের প্রেরণা, **সাফল্যের আনন্দ, ভাহার অন্তরাত্মার সভতার উপরই নির্ভর করা চলে না কি** ? এই সকল সিদ্ধান্ত, এই স্পৃহণীয় আদর্শের পথে আছে হুইটি বিদ্ধ, এব মাহুষের আলস্যপরায়ণতা আর তার ঐখধ্য-লিন্সা। প্রথম মাগ্রুষ বসিয়া বসিয়াংশাইতে চাম, বিতীয়ত দে শুধু বাইয়া পরিয়াই সম্বন্ধ নয়, দে চার ভাল বাইতে 💐 ল পরিতে, একটু হাঁক ভাক জাকজমক। দ্বিতীয় বিদ্নের কথাটাই আমরা আগে বিচার করিব। মাহুবের ঐখ্যালিকা কতথানিতে পরিতৃপ্ত হয় আর ক্তথানিতে হয় না তাহার মাপকাঠি আমাদের নাই, কিন্তু এ কথাটি জোর করিয়াই বলা যাইতে পারে যে কিছু ভাল খাইতে পরিতে বা থানিকটা হাঁক ভাক আকলমক করিতে খুব বেশী থথেব দরকার হর না। তারপর আমরা দেখি বাত্তবিক বাঁহারা বডলোক - লকপতি, কোটপতি--তাঁহারাও সোনা দানা ধান নাবা হারাজহর থ পরিয়া বসিয়া থাকেন না, বেশী দ্র নয়, **শাষেরিকা বা ইউরো**পে যাবার দরকার নাই, আমাদের কলিকাতায় বড वाकाद बार्काशातीत्मत चत्रवाकी अक्टू त्मविशा जानित्नरे यत्थरे स्टेट्न क्नजः · **অর্থের ব্যবহারকে** তত ভয় করিবার নাই, ভয় করিবার আছে অর্থের পু'টুনি বীধাকে। অর্থের অন্ত স্বর্থ-জ্যান, না বাইয়া না পরিয়া ওচু অর্থ-জ্যান-এই একটা বাাধি মাছবের মধ্যে দেখিতে পাই। কিছু এই ব্যাধি কভধানি মাছবের **খভাবের দোব আর কতথানি** সমাজ ব্যবস্থার দোব তাগাও ভাবিয়া দেখিবার বিষয়। পাছে আমার অভাব হয়, পাছে আমার স্থী-পুত্র পরিজনের অভাব হয়, 🖎 আশকা ক্লপণভার মূলে কভখানি বিশেষতঃ আৰু কালকার দিনের এই পুর্ব্ধে সাধারণ কৃপণতার মৃলে—তাহা মনস্তত্ববিদেরা বিশ্লেষণ করিয়া দেখিবেন।

সমাজের নৃতন ব্যবস্থার ফলে ঐ আশক। যথন থাকিবে না তথন মাছবের কপণতা যে অনেকথানি দ্রীভূত হইবে আর হতটুকু স্বভাবপত অন্তরাত্মাগত কপণতা থাকিয়া যায় তাহাও চারিদিকের হাওয়ার স্পর্শেও শিক্ষাদীকার আলোকে যে পরিষার হইয়া যাইবে ইহাও আশা করা যায়—অন্তঃ যে টুকু যেখানে থাকিবে সেটুকু মারাত্মক রকমের হইবে না। তারপর এখন যেমন সমাজে একদিকে উচল ঐখর্য্য আর একদিকে অতল দৈল্ল সে রকম বৈষম্যের পরিবর্জে ভাগ বাটরার একটা সাম্য স্থাপিত হইলে, প্রয়োজনের বাডা ঐখর্য্য কিছু কিছু সকলের স্বভাবতই হইবে একথাও স্বীকার কবা ঘাইতে পারে। পৃথিবীর মাটির উৎপাদন ক্ষমৃতা অসীম না হইলেও বিপুল, কামড়া কামডি, অক্তায় রকম ভাগাতালি না হইলে ভাহাতেই প্রত্যেকের ঐখর্য্য-লিপ্সা পরিভূপ্ত হইবার সম্ভাবনা, আছে, আর মাছবের ঐখর্য্য-লিপ্সারও কি কোনই সীমানাই, সে লিপ্সা ছাড়া আরও অন্ত প্রকার বলবত্তর লিপ্সা মোটেই নাই ৪

এখন আলন্যের কথা। বলা ঘাইতে পারে, যে অলস হইছা থাকিবে লে কিছই পাইবে না, না খাইয়া মবিবে,সমাদ হইতে বিভাজিত ইইবে। কিছু ভিতর হইতে যে সাভা পায় না, স্বেচ্ছায় যে কর্ম্মে প্রবৃত্ত হর না, জোর করিয়া ভাহার নিকট হইতে কাব আদায় করিতে গেলে সমাৰই ক্তিগ্র হইবে, কারণ এ রকম ভাবে খাঁটি কাজ কিছুই পাওয়া যাইতে পাবে না। জাহানের মনে হয় আলস্য ভিনিষ্টা মামুষের স্বভাব নয়, মামুষের স্বভাবই হইতেছে কৰ্ম করা—ন হি কক্ষিং কণমণি জাত তিইত্যক্ষকং, তবে যে মাছৰ কৰ্ম ক্রিতে চায় না বা অলশ হইয়া পড়ে, তাহার কারণ দে মনেব মত কাঞ্ছ পায় না, ভিতরের প্রেরণা ও আনন্দ অমুসারে কাছ কবিবাব স্থয়োগ ও স্থবিদ। ভাহার নাই. বাহির হইতে কাজের ভার ভাহার উপর চাপাইয়া দেওয়া হয়। বাহিরের চাপের ফলে, গভাতুপতিক বারায় বেশীর ভাগ মাত্রবকে সমাজে কাছ করিয়া আসিতে হইয়াছে—আনস্য আর কিছুই নয়, এই জোর জবরদন্তি করিয়া কান্ধ করিবার প্রতিক্রিয়া মাত্র। সমান্ধের ব্যবস্থান যদি সম্পর্ণ স্থাগানতা, খাতন্ত্র, এমন কি খৈরাচারেরও অবকাশ থাকে, তবে আশা করা যায় প্রথম প্রথম আলস্যের ও উচ্ছ ঋণভার কিছু প্রাত্তাব হইলেও অল্প সময়ের মধ্যেই একটা সহজ সাম্যাবত্বা আসিবে, নিজের বভাব ও বংশ অহুযায়ী কাজ করিতে পারিয়া মান্তব আনন্দের সৃষ্টি সব অকাতরে করিতে থাকিবে আর সমাজেরও ভাহাতে প্রীরুদ্ধি হইবে।

বর্তমান সমাজের রোগের মূল হইতেছে এই বে প্রত্যেক মাহ্নয়কে সাক্ষাং ভাবে অরের চিন্তা করিতে হইতেছে, প্রত্যেক মাহ্নয়ের কর্মের আশু উদ্দেশ্য হইরাছে কি করিয়া অর্থের সংস্থান হয়। মাহ্নয় নিজের ভিতরের দিকে তাকাইতে পারে না, নিজের স্থভাব প্রবৃত্তি তলাইয়া দেখিবার—স্থ্যোগ পায় না, বাঁচিয়া থাকিবার জন্ত যেন তেন প্রকারে নিজের গতর বিভাবৃত্তি শক্তি প্রেরুত্তি খাটাইয়া লইতে ব্যস্ত, স্থবিধামত কোথায় আপনাকে বিক্রী করিয়া দিতে পারে তাহারই থোঁজ করিতেছে। মাহ্নযের ভিতরের দেবতার এই যে দাস বা গণিকা বৃত্তি Pro-titution of the soul—ইহারই অন্ত নাম বর্ণসন্ধর। বর্ত্তমান মূগে খাট ব্রাহ্মণ নাই, ক্ষত্রেয়ন্ত নাই —আছে শুরু বৈশ্ব ও শুরুর, অর্থাৎ সেই তৃই শ্রেণী ধাহাদ্রের মূগ লক্ষ্য হইতেছে অর্থের ও অ্রের জ্যোগাড় করা।

বর্ত্তমান সমাজের সমস্যা হইতেছে এই বৈশ্ব ও শৃদ্রের ধন্ব। আমরা শৃদ্রের নংকা পুর্বে দিয়াছি এই, যাহারা মাটি হইতে কাঁচা মাল ফলায় আর বৈশ্যের সংক্রা দিয়াছি এই যাহারা সেই কাঁচামাল দিবা নৃতন নৃতন জিনিষ তৈয়ারী করে ও নে সমন্ত সরবরাহ করে। কিছু আধুনিক যুগে কলকারথানার প্রাছ্-ভাবের পরে স্মান্তের যে নৃতন গড়ন হইরাছে ভাহাতে সে সংস্থার কিছু ব্যক্তিক্রম ঘটিয়াছে। কলকারখানার পৃষ্টির ফলে নৃতন একদল শুদ্রের উদ্ভব হইয়াছে, ইহার। মাট ছাড়িয়া আদিয়া কলকারখানার মনুর হইয়াছে। আর মাটি লইয়া যাহারা আছে, বাত্তবিক পকে মাটি তাহাদের আর নাই, তাহারা भाषिक कांक करत वर्ष किह तम भाषित अधिकाती इट्टाइ, तम भाषित कन ভোগ করিতেছে, মাটির সাথে সাকাৎ, পারীর সম্বন্ধ নাই যাহাদের সেই মহাজন ও কমিদার সম্প্রদায়। কলকারখানার মন্ধুরেরাও গতর খাটায় বটে কিছ লাভের আংশ পায় কল কারখানার মালিক বাঁহারা—মূলখনী বাঁহারা। আছ কালকার मृक्ष इटेर्डिट्ड हायी ७ मसूत, सात्र देश इटेर्डिट्ड मशकन कमितात मृत्रधनी। ফলতঃ আক্রাল ধন উৎপব্ন করিতেছে ভর্ শ্রেরাই, বৈজেরা ধন উৎপব্নও क्तिष्ठाह्म ना, यथायथ मद्रवत्राह् वा जांग वाहेत्रात्र माश्रवास कविष्टाह्म नी, **णूक्षणिश्रक बाह्या, खेलबहान विद्या निरम्भ न नार्वः** कार्यः कार्यः कार्यः । সমাজের ধন বুদ্ধি করিতেছে না, ৰশিষা বৃদ্ধি নিজের ভাণ্ডার পূর্ব করিতেছে ভাই এই খলদ বৈশ্ব শ্ৰেণীৰ (idle capitalist class) বিৰুদ্ধে শুৱপ্ৰেণী (Labour and peasant class) যুদ্ধ বোৰণা কৰিয়াছে !

বান্ধণে ও ক্ষত্রিয়ে যুদ্ধ ইউরোপীয় ইতিহাসে একটা বিপুল ঘটনা—কিন্তু সে যুদ্ধের শেব হইয়াছে—চর্চ্চের অন্তিত্ব প্রায় লোপ পাইয়াছে আর state এরও নিজের সে মহিমা নাই হীনবীর্য্য হইয়া পডিয়া এখন বর্ত্তমানে বৈশু প্রের যুদ্ধে এক পক্ষের ছায়ায় ছায়ায় চলিয়াছে। ক্ষত্রিয় বা state এখন বৈশ্রের (capitalism) হাত ধরা—ভাহার কাবণ ও নিদান বির্ত্ত করিতে হইলে বিষয়টা অনেক দ্ব গড়ায়, ভাই সে চেষ্টা হইতে বিবত হইলাম। চর্চ্চা অবশ্র নাই, যতটুকু আছে ততটুকুণ স্বার্থ রাষ্ট্রশক্তি ও বৈশ্যাশক্তির স্বার্থের সহিতই বিজ্ঞিত। তবে নৃতন একদল রাহ্মণের উদ্ধব হইয়াছে—যাহাদের হারাইবার মত কোন সম্পত্তি নাই, যাহাবা একবকম নিংম কাবণ ভাহাদের বুজি অর্থকবী নয়, যেমন কবি, শিল্পী, দার্শনিক, সাহিত্যিক, মধ্যায় সাধক—ইহাবা একবকম সকলেই শ্রেব পক্ষ থবলম্বন করিভেচেন। শ্রের একাধিপত্য হইলে ইহাদের যে বিছু ম্বেথা হইবে, Bolshevism এব ধরণ ধাবণ দেখিয়াত ভাহা মনে হয় না। তবে বর্ত্তমানে উভ্রেই নিঃস্ক, উভ্রেয়ব একই ব্যবস্থার বলি, ভাই বোন হয় এই সোহাক। সে যাহা হউক, খামবা বলিতেছিলাম বর্ণস্কবেব কথা, সেই কপাটাই স্মান একট্য বলিব।

সমাজে থাঁটি প্রাশ্বণ নাই অপাং প্রাশ্বণ শ্রেণী বিশিয়া নিছু নাই , কারণ বাদ্ধণের কর্ম ইইয়া পড়িলাছে অর্থোপার্জ্জনেরই একটা উপায় মাত্র। থাটি ক্ষরিয়ন্ত সেই হিদাবে সমাজে নাই। এমন কি থাঁটি বৈশ্য ও শূম্বন্ত নাই আমবা বলিতে পারি, কাবণ, কর্ম হিদাবে সমাজে কেবল বৈশ্য ও শূম্বন্ত থাকিলেও, ধর্ম হিদাবে নাই। বৈশ্য ও শুমু বন্ধি লোকে অবলম্বন করিয়াছে, ভিতরের প্রাবৃত্তি অঞ্চমারে নম্ম কিন্তু বাহিবের ভাড়নার চাপে। আর ধর্ম থেখানে নাই, সেধানে কর্ম্ম কর্মেব পোলস মাত্র। আক্রকাল সকলের সকল কর্মের এক উদ্দেশ্য ও এক পবিসমাপ্তি—নিজেব নিজেব উদরপুত্তি। সমাজের সমন্তিগত সত্রা বলিয়া বে 'কিছু আছে তাহা দেখিবার বা মানিবার কাহারও অবসব নাই। ফলে পাড়াইয়াছে একটা ভীমণ দন্ম। যাহাদেব স্থার্থ এক বক্ম তাহারা মিলিয়া সক্রবদ্ধ হইয়া যাহাদের স্থার্থ অন্ত বক্ম তাহাদের সজ্জের বিক্লে সৃদ্ধং দেহি বলিয়া পাড়াইয়াছে। কিছুদিন আগে পর্যান্ত বৈশ্বরাই একাধিপত্য করিয়া আদ্বিয়াছে—আজ্কাল শ্রেরা সে আধিপত্য নিজেদের জন্ত কাড়িয়া লইবার উপক্রম করিয়াছে। সমাজে মাহ্বের আর সবব্রত্তি প্রবৃত্তি ধনে কোখায় পূকাইয়া পড়িয়াছে সেখানে চলিয়াছে পশুর লড়াই।

ব্যাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈশ্য শৃক্ত সৰ একন্তরে নামিয়া আসিয়াছে—বিরাট হটুগোলের মধ্যে স্থবিধা মত পরস্পরে পরস্পরের টু'টি চাপিয়া ধরিবার চেষ্টায় আছে।

কিন্তু আমরা বে রক্ষ ব্যবস্থার কথা বলিয়াছি, সমাজে যদি সেই রক্ষ ব্যবস্থা হয়—অর্থাৎ প্রত্যেক ব্যক্তিকে যদি অন্ততঃ জীবনধারণোপযোগী করিয়া মাটির ক্ষ বা উপস্থা ভাগ বাটরা করিয়া দেওবা হয় আর প্রত্যেককে যদি চলিতে দেওয়া হয় অন্তরান্ধার প্রেরণা নিজের নিজের ধর্ম অন্থসারে, সমাজ যদি ব্যক্তির ভরণপোষণের ভার গ্রহণ করে ও ভৎপরিবর্তে ব্যক্তির স্থর্ম স্বাচ্চির করণপোষণের ভার গ্রহণ করে ও ভৎপরিবর্তে ব্যক্তির স্থর্ম স্বাচ্চির করম সমাজ করে তবে সমাজে সকল পোলমালেরই অবসান হয়। এ রক্ষ সমাজ সম্ভব কি না, ভাহা পরের কথা। কিন্তু আদর্শ সম্মুখে রাখিতে কোন দোব নাই। আর সভ্যই কিৃ ইহা শুধু আদর্শ, শুধু স্বপ্ন ৮ সমাজের নানা বিপ্রব্যরের ভিতর দিয়া একটা কন্ত প্রবাহ এই রক্ষই একটা পরিস্থাবির দিকে ছুটিয়াছে না কি ?

. ডাক।

্ব জীনির্মলচন্দ্র বড়াল বি-এল]

রোজ নিশীথের তারকারা গান গেয়ে দব ডাকে "ডোরা রোদ নে মোহ-গাঁকে।" শুশু অমল কুত্বমগুলি

> গছে স্কপে বলে "তোরা অনতে যা' চলে।"

মৰ্দ্বিয়া দোলে শাখী
গাছে:পাখী ভাকে
বলে "জাগা আগনাকে"
করোলিয়া নদী কছে
"গেয়ে যা'রে গান
কর অনম্যে প্রয়াণ।"

বধির হরে আছি শোরা

বন্ধ প্রবিরাম—

কৃষ্ণ দিনধাম।

বন্ধ ভব নামাও বন্ধ

গান ভব বাণ

প্রাথিয়ে ভোল প্রাণ ॥

দেখিয়া শিখির কি ঠেকিয়া শিখিব ?

[भिवासमार्थ ठीकृत]

শতীকী পূর্বে যথন মালোবয়া, প্রেগ, বোম। প্রভৃতি প্রাণদ্গুলার নামও আমবা জানিতাম না, আর, বাহাস্তর দানে ধেনান্ জরে কবে একবার আমাদের এই সোনার ভারতে প্রতিকের পদ্ধি পড়িয়াছিল, তাহার হ্বম-বিদারণ আখাদ্বিলা তানিলে আমাদের মনে ইউ—আর ধেন আমাদের এয় নাই, এপন আমরা রামবাজ্যে বাস কবিতেছি। যথন, থে পিবে চক্ষ্ থিরাইতাম সেই দিকেই দেবিতাম প্রসম্ভবনে লক্ষ্মী হাসিতেছেন—সে এক দিন ছিল। তথন, আমার রম্বংশের পাস দাল হইগ্রাহে, কুমার-সম্ভবন্ত প্রায় শেষ হইগ্রাহে বিদ্যাল ইতিমধ্যে একদিন, মাঘ-ভারবি না জানি কাণ্ডখনো কিরপ—তাহা পাতা উন্টাইয়া দেবিতে গিয়া দিব্য একটি পাকা হতের স্লোক আমার চক্ষে পড়িল। তাহার শেষ চর্গটি আজিও আমি হলি নাই, পেটা এই ঃ—"হিতৎ মনোহারি চ ছর্লভং বচঃ—হিতন্ত বেমন মনোহারিও তেয়ি, এরপ বচন ছ্র্লভ।" ইহার খোলাদা ভাৎপর্যা এই ঃ—অপ্রীতিকর হিত্রবাক্যও স্থলভ, আর, মনজ্ঞাইকর অহিত বাক্যও স্থলভ, প্রীতিক্যক হিত্রবাক্যও হ্লেভ, আর, মনজ্ঞাইকর অহিত বাক্যও স্থলভ, প্রীতিক্যক হিত্রবাক্যই হ্ল্লভ। হিত্রকার তবে তো দেবিতেছি মৌনাবল্যন করাই শ্রেম। তোমার শারে কি লেখে?

। ২। আহার শাস্ত্রে লেখে এই বে, হিতবাকা গোকের মনোহারী হইবে কি হইবে না তাহা ভাবিবার কোনা প্রয়োজন করে না—চোল কাল বুজিয়া ভাহা বলিয়া ফালাই ভাল; যে শোনে সে তনিবে, যে না-শোনে না তনিবে, ভূমি ভো বলিয়া থালাক! ভূমি যদি জানিতে পারিয়া থাক যে গলাব ঘাটে

কুমীরের আনাপোনা আরম্ভ হইয়াছে, তবে সে কথা সহরমর রাষ্ট্র করিয়া দেওয়া তোমার পক্ষে অবশ্র কর্ত্তবা। তবে এটা সত্য বে, জ্ঞানের হিতবাক্য কাহারো প্রাণে সহে না , তাহা এক কাণ দিয়া শ্রোতার মন্তিক্ষদনে প্রবেশ করে—ওদ্ধ কেবল ভদ্রতার অমুগ্রহে ভর করিয়া; কিন্তু প্রবেশ করিয়া যুখন দেখে যে, জ্বদয়বারে কপাট বন্ধ, তখন বসিতে জায়গা না পাইয়া আৰু এক কাণ দিয়া হুড় হুড় করিয়া বাহির হইয়া যায়। মনস্তুষ্টিকর অহিত বাক্যের কুহকে ভূলিয়া রসাতলের অভিমুখে ধাবমান হইতেছে এরপ রূপাপাত্র আমি **২**ত যে দেখিয়াছি তাহার সংখ্যা নাই, পরস্ক তাহাদের মধ্যেকার একজনকেও আৰু পৰ্যন্ত দেখিলাম না যে, সে কাহারো হিতৰাক্য শুনিয়া সংশিক্ষা লাভ করিয়াছে। চোরা না শোনে ধর্মের কাহিনী। যে শেখে, সে ঠেকিয়া শেখে। ৰলিতেছি ৰটে "ঠেকিয়া শেখে" কিন্তু ঠেকিয়া শেখা বলে কাহাকে তাহা ৰদি শোনো, তবে তোমার মাধা হইতে পা পর্যন্ত শিহরিয়া উঠিবে ,— ঠেকিয়া শেখার আর এক নাম মৃত্যুদ্ধে প্রবেশ কবা। দশকন স্নান্যাত্রী গামছা কাঁধে করিয়া গলার ঘাটে আসিয়াছে দেখিয়া তুমি তাহাদিগকে 'উচৈঃহাত্তে বলিভেছ "জবে নাবিও না-গলাধ কৃমীর দেখ। দিয়াছে।" পাঁচজন তোমার সে-কথা হাসিয়া উভাইয়া দিয়া এক-কোমর জলে নাবিল, **আর-পাঁচজন তাহাদের পশ্চাৎ পশ্চাৎ এক-হাঁটু জলে নাবিয়া গুম্**কিয়া দীড়াইল। কোমর-জলের মহাবধীরা চকিতের মধ্যেই জলগর্ত্তে অদুশু হইয়া গেল,—ইহারই নাম ঠেকিয়া শেখা ৷ হাটু-জলের অধ্বরণীরা জ্রুগতি ভাঙ্গার উঠিল ,—ইহারই নাম দেখিয়া শেখা।

- । ১ ঃ শুনিয়া শিখিলেই তে। আপদ চুকিয়া বায়, তাহা হইলে ঠেকিয়া শিখিতেও হয় না, দেখিয়া শিখিতেও হয় না। শুনিয়া শিখিতে লোকে এত পরাজুধ কেন?
- হ । লোকের ওনিয়া শিধিবার বয়দ অতীত হইয়া গিয়াছে, তাই
 ভাহারা ওনিয়া শিধিতে পরাব্ধ।
- 1> । বেশ্ যা হো'ক্ তুমি বলিলে। তুমি কি আর জান না যে, কচি বন্ধনের মহ্যাও মহবা, যুবা বন্ধনের মহ্যাও মহ্যা, প্রবীণ আদের মন্ত্রাও মহ্যা। শত্য বলিতে কি—ভোমার মতো লোকের মূবে 'মহ্যোর শুনিরা শিখিবার বন্ধস শতীত হইয়াছে" এরপ একটা আগা-পাছতলা রহিত বেখাপ কর্মা শ্রনিলে শামার কেমন কেমন ঠাকে।

- । ২ । বলিলাম আক-ভনিলে আর । আমি বলিলাম "লোকের বয়স", তুমি ভনিলে "মছুরোর বয়স" ।
 - ১ । আমি তো জানি মহুষা নামাই লোক।
- া ২। সে দিন ভোষার অষ্টম বর্ষীয় বালকটি ষথন ভোষাকে কাঁদিন্তে কাঁদিতে বলিতেভিল, যে, "সকালে পড়া মৃথস্থ করেছি, বিকালে পড়া মৃথস্থ করেছি, আবার এখন রাজে পড়া মৃথস্থ করিতে বলিতেছ। অতবার করে পড়া মৃথস্থ ক'লে কোঁকে পাগল হ'যে যায়," এ কগার প্রত্যুত্তরে তৃমি যাহা ভাহাকে বলিলে ভাহা ভো আমি স্প্রকাশে শুলিস্থাছি। তুমি বলিলে "ভোর এখনো গোঁপ দাছি ওঠে নি -তৃই আবার সোকে হলি কবে? যা'—পড়'গে যা'।" লোক শক্ষের এইরুপ বিশ্বন ভাংপর্য্য-ব্যাথা ভোমারই মৃথে যখন আমি স্বকর্মে উনিয়াছি, তথুন আমি কেমন করিয়া স্থানিব বে, ভোমার মিভিধানে মহন্য নামাই সোক —একটি পঞ্চমবনীয় বালকও লোকে।
- । ১। তৃমিতে। ঘব সন্ধানী (Detective) মন্দ না। বমাল শুদ্ধ আমাকে পাক্ডা করিয়াভ। তোমার সঙ্গে কথা কং। বেথিতেছি বিপদ্। তৃমি যদি, দথে, একটা কাজ কর—বড় ভাল হয়, আশ পাশের ফ্যাক্ডা কথার চ্লচেরা ব্যাথ্যায় প্রবৃত্ত না হইয়া তৃমি যদি আমাকে ভোমার পেটের কথাটি পরিছার করিয়া খুলিয়া-থালিয়া বল, তাহা হইলেই অবলীলাক্রমে সমন্ত পোল মিটিয়া রায়।
- ॥ ২ ॥ বলি তবে শোন—এট। তুমি তো জানই যে ঘুম-পাড়ানী মাসী-পিসীরা সেদিনকাব ছেলেকে বড় হইরা টাকা উপার্জ্জন করিতে দেখিলে আঁচলের কোণ দিয়া চকু মৃছিতে মৃছিতে বলেন "আমি উহাকে ধুকে পিঠেকরে মাকুব করেছি।" ঘোড়া পেট পেকে পডিয়াই ঘোড়া হয়, গোল পেট থেকে পড়িয়াই গোরু হয়, কিন্তু মাকুবের একি বিপরীত কাণ্ড—অল্পে ভাহাকে মাকুব না করিলে সে মাকুব হয় না। কচি বয়সে মকুষ্য বধন পিতামাতার নিকট হইতে এক-মেটে শিক্ষা লাভ করে, তখন সে অর্দ্ধ মাকুব হয়; ভাহার পরে পঠদুশায় যখন শিক্ষকদিগের নিকট হইতে দোনেটে শিক্ষালাভ করিয়া কর্ম-ক্ষেত্রে চবিয়া থাইতে শেখে, তখনই সে প্রামাক্ষব হয়। কচি-বয়সে গৃহ মক্ষ্ব্যের জীবন-ক্ষেত্র, এই জীবন-ক্ষেত্রে মক্ষ্য পানাহার করিতে শেখে, পায়ে হাঁটিতে শেখে, বসিতে দাঁড়াইতে

শেখে, মাতৃভাষা শেখে, জীবনের যত কিছু মৃধ্য-প্রয়োজনীয় ব্যবহার প্রণাদী সম্ভই অবলীলাক্রমে শেখে। মহযোর এইরূপ কচি বরুসের শিকা প্রকৃত পক্ষে, কিন্ধ, শিক্ষা শব্দেব বাচ্য নছে, কেননা এ বয়সে মহুষ্য-সম্ভান শিবিৰ মনে করিয়া কিছুই শেখে না , ডাগার নাতাপিতা এবং প্রাতা ভগীরা যাহা তাহাকে গিলাইয়া ছায়, তাহাই দে হাসিয়া কেলিয়া গলাধঃকরণ করে। বাচ্চা-মন্তবোৰ শিক্ষা এক প্ৰকাৰ 'মধাচিত দান-গহণ। আদিম জীবন-কেত্ৰে মহুষ্য ঐরপ ম্যাচিত দান গৃহণের প্র দিয়া শ্বীবন-নিকাতের নানাবিধ প্রক্ প্রয়োজনীয় ব্যবহার কাষে। অশিক্ষিত-পট্টতা উপাঞ্জন করে। জীবনক্ষেত্র হইতে মহুন্ত বখন মানস-ক্ষেত্রে ভর্ত্তি হয়, তখনই প্রকৃত-প্রস্তাবে তাচার শিক্ষার গোড়া-পত্তন আরম্ভ হয়। মানস ক্ষেত্র কি ৪ না বিভালয়। বিভালয়কে মানস-ক্ষেত্র বলিতেছি এই জন্ত-যেহেতু মনোগোগই এ ক্ষেত্রের প্রধানতম শিক্ষা-প্রণালী। মহুষ্যের পঠদশায় শিক্ষকের বাক্য মন-দিয়া না প্রনিদ্যে তাহার বিছা-শিক্ষা অন্য কোনো উপায়ে ঘটিয়া ওঠা সম্ববে না। পঠক্ষশার ব্যস্থ প্রধানত: মহুরোর ভনিয়া শিধিবার বয়স। মহুয়েব পঠকশার বয়স অভীত হইলেই **নেই সক্ষে তাহাব ভনিষা-শে**থাৰ বৰস অতীক হুট্যা যায়। মানস-ক্ষেত্ৰ ধীরে ধীরে বাড়িতে থাকিবার সময় পণ্ডিত মহাপথের, তথৈব, অধ্যাপক মহাপয়ের ছাজেরা মনোযোগের পথ দিয়। বিভাবৃদ্ধি উপাব্দন কৰে। বৃদ্ধি পরিকৃটি হইবার পুর্বের, মনুষ্য সন্থান, শিক্ষক বাহা বলে ভাহাই ওনিয়া শেখে . বুদ্ধি পরিস্ফুট হুইবার পরে - বৃদ্ধি যাহা বলে ভাহাই ভনিয়া চলে। বৃদ্ধি-বিকাশের পালা সান্ধ হইলে মহয্য যখন মানস ক্ষেত্ৰ হইতে কৰ্ম ক্ষেত্ৰ ভত্তি হয়, অথবা যাহা একই কথা - বিদ্যালয় হইতে লোক-সমাজে ভর্তি ২য়, তথনই সে ভেশাক হয়। মহুষ্য যত দিন বালক থাকে, তভদিন দে কাহারো নিকট হইতে কোনো কথা শুনিয়া শিথিতে লক্ষিত বা কৃষ্টিত হয় না, পকান্তরে, বৃদ্ধির ফুটন্ত অবস্থায় লোক-সমান্ত্রের বাতাদ গায়ে লাগিয়া বালক ধখন লোক হইয়া ওঠে (ভাবিনের শাস্ত্রান্থসারে বানব যখন নব হইয়া ওঠে) তখন গোঁপ দাড়ির প্রাম্বর্ডাবে ভাষার মুখেব চেহার ও যেমন কিবিয়া বাফ পদলোববের প্রাহ্রতাবে ভাহার মনের ভাবও তেমি ফিবিফা বাহ, মন'তথন বলে—"অন্তেব নিকট ছইতে কোনো কথা শুনিয়া শিথিলে আপনার বৃদ্ধিকে অপমান করা হয়।" এডগুলা কথা আমার পেটের মধ্যে ছিল, তাই তুমি বখন বলিলে "ভুনিয়া শিখিতে লোকে এত পরামুধ কেন," আমি ভাহার উত্তর দিলাম এই যে,

"লোকের শুনিয়া শিখিবার বয়স শভীত হইয়া গিয়াছে, ভাই ভাহারা শুনিয়া শিখিতে পরাঅ্প।"

- ॥ ১॥ তুমি ধাহা বলিলে—সবই দত্য, কিন্তু তথাপি ঐবিষয়টির সম্বন্ধে একটা বিষম ধন্দ আমার মনে উপস্থিত হইয়াছে—সেটা'র একটা মীমাংসা আশু প্রয়োজনীয়, কথাটা এই:—মহন্য যুগন বিপুপে পদার্পণ করিতে উদ্যুত হয়, তথন, কচি বয়সে মাতা কিছা ধাত্রী ভাহাকে ক্রোভে তুলিয়া বিপুদ হইতে রক্ষা করে; পঠন্দশায় শিক্ষক ভাহাকে সত্পদেশ দিয়া বিপুদ হইতে রক্ষা করে, কিছু যে ব্যক্তি অল্পের প্রামশ শুনিয়া চলিতে ভার বোন করে, সে ব্যক্তি যদি কৃব্দির প্রামশ শুনিয়া বিপুথে পদার্পণ কবিত্তে উদ্যুত্ত হয়, তাব কে ভাহাকে আসম বিপুদ্ হইতে বক্ষা কবিংছ স
- 1 ২ । আমাদের দেশের একটি পুরার্তন শাস্ত্রবচন এই যে, "ধর্ম্মা রক্ষতি রক্ষিত্রং" ধর্মকে যে বক্ষা করে, বন্ধ ভাষাকে রক্ষা করে। গৃহক্ষেরে পিতামাতা কচি বালকের ক্রীবলেক্স নিয়ামক, শিকাফেণে গুলু বয়প্রাপ্ত বালকের ক্রান্ত্রের নিয়ামক, কর্মক্ষেত্রে কৃষ্ণি বিষতা লোকের ক্রেক্সেক্সে নিয়ামক, এ ভো দেখিতেই পাওয়া যাইতেছে। এটাও ভেমি দেখা চাই যে, কৃশিক্ষা যেমন শিক্ষা নামের যোগ্য নহে, কর্মি ভেমি বৃদ্ধি নামের যোগ্য নহে। স্থবৃদ্ধিই বৃদ্ধি, আরে, ধর্মবৃদ্ধিই স্থবৃদ্ধির প্রধানতম আনর্শ। ক্রেক্সে, কবিবার বস্তু। কর্মক্সেরের বিষয়া থাকিবার বস্তু। কর্ম, বৃদ্ধির দেশাপণ কবিশত উত্যত হয়, তথন, ভাহারা আসম্ব বিপদ্ হইতে রক্ষা পাইতে পারে—কেবল যদি ভাহারা ধর্ম-বৃদ্ধির ক্যায় কর্মপাত করে। তার মান বিশি না করে, তরে আর নিস্তার নাই।
- ॥ ১॥ ধর্ম, বৃদ্ধির হাল, তাহাতো বৃঝিলাম; কিছ কণধার হাল ফিরাইবে কোন্ দিক্ বাগে ? কৃল বাগে অবক্ত। তবেই হইতেছে থে, কুলের ঠিকানা-নির্দেশ করা দর্বাগ্রে আবক্তক। পাড, তৃমি বলিতেছ কর্মকে, হাল বলিতেছ ধর্মকে, ইহা শুনিয়া আমি পরম আনন্দ লাভ কবিলাম . কুল তৃমি বলিতেছ কাহাকে, দেইটিই এখন জিল্লাসা।
 - াং। কুল, আমি বলি, পুরুজ্বার্থ। পুরুষার্থ, স্বাধীনতা, স্বারাজ্য, মুজি, শব্দ বটে চারিটা—কিন্তু বন্ধ একই। মনুষ্য-পক্ষী ধ্থন আপন পক্ষে ভর করিয়া উড়িতে শেখে, উড়িতে শিবিয়া আপনি আপনাব নেতা হয়;

তখন সর্বাদ-হুন্দরী ধর্মবৃদ্ধি স্বাধীনতার মুক্ত অরণ্যের প্রতি অভূলি নির্দ্ধেশ করিয়া তাহাকে আহ্বান করে, আর, কুজা পাগ-বৃদ্ধি ক্ষণিক স্থাধার স্বর্ণ-পিঞ্জের প্রতি অনুলি নির্দেশ করিয়া তাহাকে আহ্বান করে। এক শ্রেণীর পকী অধিদেবতার আহ্বান গুনিয়া মুক্তির মুক্ত অরণ্যের প্রতি লক্ষ্য করিয়া মুপথে চলে, আর এক শ্রেণীর পক্ষী উপদেবতার আহ্বান শুনিয়া ক্ষণিক স্থাধর শর্ণপিঞ্জরের প্রতি লক্ষ্য করিয়া বিপথে চলে, মনুদ্য যথন মানুসক্ষেত্র হইতে বিভাব্দি সংগ্রহ করিয়া কর্মকেত্রে অপদে ভর দিয়া দাঁডায়, তথন সে আপনাকে চালাইবার ভার আপন হতে টানিয়া লইয়া স্বাধীন হইতে ইচ্চা করে। কিছু ইচ্ছা করিলেই তো আব বাধীন হওয়া যায় না। বাধীন ছুইতে হইলে স্বাধীনতার যোগ্যতা লাভ করা চাই। বাঁহারা স্বাধীনতার মুক্ত অরণ্যের প্রতি লক্ষ্য দ্বির রীথিয়া স্থপণে চলেন তাঁহারা স্বাধীনতার যোগ্যতা লাভ করেন, আর বাঁহাবা ক্ষণিক স্থাপ্তব বর্ণপিঞ্জরের প্রতি লক্ষ্য নিবদ্ধ করিয়া বিপথে চলেন, ভাঁছারা লকাভ্রষ্ট এবং লন্ধীভ্রষ্ট হইয়া স্বাধীনতার অযোগ্য হইয়া পড়েন। স্থপথ-যাত্রীরা প্রাণপণ চেষ্টায় স্থাপীনভাব যোগ্যতা উপাৰ্কন করেন, কাজেই তাঁহার। অভীয় ফললাভে কুতকার্যাহন। বিপ্ধ-ষাত্রীরা গাছে না উঠিতেই এক কাঁধির জন্ত আগ্রহাধিত হন. কাজেই অভীষ্ট ফলে বঞ্চিত হন। পুরুষার্থের কলে পৌছিতে হইলে তাহার প্রকৃত উপায় কি-ভাহ। বলি শোন :--

- (১) কুলেব প্রতি লক্ষ্য নিবদ্ধ করিয়া ঠিক পথে হাল বাগাইয়া ধরিয়া থাকিয়া স্বাধীনভার যোগাড়া লাভ করা চাই।
- (২) রীতিমত বিদ্যা শিক্ষা এবং কাক শিক্ষা করিয়া মাঝ পথের বাধা-বিশ্ব অতিক্রম করিতে পারিবার মতো উপযোগ্যতা লাভ করা চাই।

খাধীনতাও ষা, খারাজ্যও তা, একই , তা'ব দাকী খাধীন — খ + অধীন
অর্থাৎ আপনি আপনার অধীন ; খারাজ — খ + রাজ অর্থাৎ আপনি আপনার
রাজা ; ছয়ের ভাবার্থ অবিকল সমান। বাঁহারা খাধীনতা এবং খারাজ্যের
কালানী, তাঁহাদের ছুইটি বিষয় সর্বাণ খারণে জাগ্রত রাখা কর্ত্ত্ব্য ।

প্রথম স্মর্ভব্য।

ঈশরের অধীনতা খাধীনতার সোণান, সৌরাক্স (অর্থাৎ মঙ্গলরাক্ষ্য)
খরান্সের সোণান, ধর্মবন্ধন মৃক্তির সোণান।

দিতীয় স্মৰ্ত্ব্য।

স্বেচ্ছাচার স্বাধীনতার বিপরীত পথ, নৈরাদ্য (অর্থাৎ অরাজকতা) স্বারাজ্যের বিপরীত পথ, উচ্চ, অলতা মৃত্তির বিপরীত পথ।

এই ছুইটি বিষয় সর্বাদা স্বরূপে জাগ্রত রাখা কর্ত্বা। স্বাবাদ্ধা কিছু আর আমাদের পোষা কুকুর নতে যে, তাহাকে আমরা ভাক দিবা মাত্র তংকণাং অমি দে দৌডিয়া আসিয়া আমাদের পদলেহন করিতে থাকিবে। স্বারাজ্য লাভ করিতে ইইলে একদিকে চাই ধমকে ধরিয়া থাকিয়া স্বারাজ্য-ভোগের যোগাতা লাভ করা, আর একদিকে চাই রীতিমত জ্ঞান এবং কাছ শিকা, করিয়া বিধিমত প্রকারে অভীষ্ট সাধন করিতে পারিবরে মতে। উপযোগ্যতা লাভ-করা। সৌভাগ্যশালী জাপানীবা তাহাই করিখাছে, স্মার সেই জন্ত-তালারা যে কার্যো ছাত দিতেছে, তালাতেই দোণা ফ'ল'লেছে। পরিবর্কে তাহারা যদি অন্তর্গাহের উ'ত্তমনায় অথবা ছাই স্থান্থ কুমুর্ণায় ঐকপ যোগ্যতা এবং উপযোগ্যতা লাভ করিবার পূর্কেই ইউবোপীয় ভরুবের প্রতি গুলিগোলো চানাইতে আরম্ভ ক্ষিত, ভাষা হইলে ভাষারা সিংহ বাছ ভন্নকের নধের আঁচড়ে এবং দাতের কামতে বনে প্রাণে মাবা বাইত, ভারাতে আরু স্কের মার নাই ৷ জাপানীরা ভাষাদের এই নিজ-বৃদ্ধি-সভূত নৃত্ন উল্লমের প্রথম হইতে শেষ পর্যান্ত বন্দকে কেমন অপবাজিতচিত্তে রক্ষা করিয়া আসিয়াছে—ভাষা ভো আর কাহারে। নেখিতে বাকি নাই ' ভাষারা রাগের মাথায় চীন বাস্থাকে ছারখার করিয়া দিতে পারিত—ভাহা তাহাবা করে নাই. উন্টা আরো তাহারা চানদিগতে সংশিকা প্রদান করিবাব জন্ত বড়েব ক্রটি ক্রিতেছে না। তাহারা কন্গ্রেস্বীর্দ্রগের গ্রায় আপনা আপনির মধ্যে কামডাকামড়ি আঁচডাআঁচড়ি এবং চুসাচুসি করিয়া জাতীয় অধ:পতনের দিবা একটা জম্কালো সোপান গাঁথিয়া তুলিতে পাবিত, তাহা তাহারা করে নাই, উন্টা আরো তাহারা প্রভূত ধন ঐশব্য বায় করিয়া, আপনাদের মধ্যে যাহাতে বিবাদ বিসম্বাদের চিহ্নমাত্রও না থাকে, তাহার যথাবিহিত উপায় অবলম্বন ক্রিতে স্ক্রমাত্রও কালবিলম্পকরে নাই। ক্ষীয় বন্দীদিগের প্রতিশত্রচিত নিষ্ঠুর ব্যবহার করিতে পারিত, তাহা না করিয়া বন্ধুচিত ষ্ণুসমাদর এবং সন্মানপ্রদর্শন করিতে কিছুমাত্র ভারবোধ করে নাই। এরূপ জাতির **জ**য় হইবে না তো আর কাহার জয় হইবে ? আমাদের দেশের এই যে একটি

পুরাতন বাক্য "যতো ধর্মগুতো জয়" ইহা অবার্থ বেদবাকা। ধর্মই যোগ্যভার নিদান, আর ডাক্ইনের কথা যদি সভ্য হয়, তবে যোগ্যতাই জ্যের নিদান। ধর্মনিষ্ঠ এবং কণ্ডবাপরায়ণ জনসাধারণই স্বারাজ্যলান্ডের বোগ্যপাত্র। জ্বাপানের অধিবাদীরা ধর্মকে দৃঢ় মৃষ্টিতে ধরিয়া বহিষাচে দেখিয়া বিজয়লক্ষী ক্রতপদে ष्यामत रहेशा षापन रत्य कापातन जल क्यमाना पताहेशा पिलन "ितकौरौ হও" আশীর্কাদ করিয়া। আমাদের দেশের স্বারাক্ত্য পদ্মীদিগকে আমি তাই জোডহত্তে বলি—"দেখিয়া শেখো। নচেৎ ঠেকিয়া শিখিতে হইবে।" ঠেকিয়া শেখা যে কিরপ সর্বনেশে শেখা, তাহা যে জানে সেই জানে। বিপথ-যাত্রী যথন ুউঠিতে পড়িতে, বসিতে দাঁড়াইতে, যা গাইয়া থাইয়া চৈতক্ত লাভ করে, তখন সে বিপদে পভিয়া বলিবার সময় বুলে "এ প্রে বাপ-মা বলিয়া ভাকিলে কেই माड़ा मिराद नाहे" व्यथह हिनवाद मभय हतन - कि मस्तनाम---(महे भर्रथदहे **আলেয়ার পশ্চাৎ পশ্চাৎ। ফল কথা** এই বে, বিপুথে চলা যথন যাহার প্রাণের সামিল হইয়া হাড়ে মিশিয়। যায়—নৃতন লক্ধ জ্ঞানের নৃতন পথে চলা তথন ভাহার পক্ষে মৃত্যু তুল্য। একে ভো এই দশা—ভাহাব উপবে যদি আবার বিপথ-যাত্রীর ছর্কৃদ্ধি ঘাড়ে চাপে, তবে আব বস। নাই। তথন সে হিভ**ৰ**কার ম্বপানে বট্মট করিয়া চাহিছা দণ্ড সহকারে বলে—"আনি বিনাশেব পরে খাইব—স্বামার খুদী। তুমি বলিবার কে / স্বামি ভোমার হিভবাক্য স্থানতে চাহি না।" ইহার উত্তরে ভদ্রলোকটি কিই-খাব ভাষাবে বনিবে--"খুব তুমি বাহাত্ব" বলিয়া আপন মনে ইষ্ট দেবতার নাম জাপতে থাকে।

া > । সভ্য জাপান সেদিনকার ছেলে বই না—তাহার গলা টিপিলে ত্ধ বেরোর ! পক্ষান্তরে স্থসভা ইউরোপের বর:ক্রম হইতে চলিল চারি শতান্ধীর বেশী বই কম না। দেখিয়া যদি শিখিতেই হয়, তবে ইউরোপ আমেরিকার ব্যাতনামা মহাম্মাদিগের পরীক্ষোত্তার্ণ প্রণালা-পদ্ধতিই আদর্শ-পদ্বীতে দাঁড় করাইবার উপযুক্ত, তা বই একটা অকালপক কচিছেলে'র কাণ্ডকারখানা দেখিয়া-শিখিবার জিনিসই নহে। পাশ্চাভ্য প্রদেশে তো আর বিদ্যাবৃদ্ধি-সম্পন্ন ইতিহাস-লেখকের শভাব নাই, তাহাদের লিখিত তরো-বেতরো মারাজ্যের তরো-বেতরো অভ্যাদ্য-র্ত্তাক্ত পার্ট করিয়া দেখা, দেখিবে ধে, মন্মাধর্ম-বিচার-বিশ্বিত নৈরাজ্যের মধ্য হইতেই স্বারাজ্য মন্তব্ন উল্ভোলন করিয়া দণ্ডারমান হইরাছে।

নিঃ+রাজ=নীয়াল=য়াজ-বর্জিত। নৈরাজা=অয়াজকতা।

॥ ২ ॥ করাসীস দেশের অটাদশ এটাক্রীয় নৈরাজ্যের মধ্য হইতে কিরুপ স্বারাল্য মন্তক উদ্বোলন করিয়া দপ্তায়মান হইয়াছে, তাহা তো স্বার কাহারো দেখিতে বাকি নাই। সেটা যে একটা সর্বনেশে কালসর্প। তেমন বিষাত্মা কালসৰ্প কোথাও আৰু দেখা যায় না। ই-বান্দিতে ভাষার নাম Revolution, আর দেশীয় ভাষায় তাহার নাম বাইবিপ্লব। দেই সংশ্রশিব। সর্পটাকে স্বল্বদর্শী প্রথম নেপোলিয়ন খুব ভালমতেই চিনিতেন, আব চিনিতেন ব্রিয়া ভাষাকে ममन करिवात जब विशिष्ठ विधारन (ठहा भारेषां कित्न , किन् रुकेन रहेरन कि --- ধর্মের নামে নহে পরত্ব গর্মফীত জাতীয়-গৌরবের নামে তিনি তাহার বিষ-পাত ভাঙিতে গিষাছিলেন ভাই হিল্ড বিপ্ৰীত হুটন। 💆 তুরুত্ব কালস্প্রীয় কোপে পভিয়া অবধি, তাতাব বিষয়াদে অবিদ। পুড়িয়া ফরাসীস্ দেশের অধিবাসীরা একদিনের জন্তও সৌরাক্ষান্তথ যে কাহাকে বলে তাহা জানিল না। স্বারাস্থ্রে যোগাড়ব্রে প্রবুব হইয়া মার্কিনবাই বা কেন (জাপানীদিগের মতো) অত্যন্ত কালের মধ্যে অনগীলাঞ্মে আলাতীত ফল-লাভ কবিল, আর ফ্রাসীদেবার্ট বা কেন আজও পর্যায় ভাগদেব ইেট মুক্ত উল্লোলন করিতে পরাভব মানিস্ভাভ 🕈 ইহাব গোডাব শাবণ দে কি তাহা দেশিতেই পাওয়া মাইতেছে। ভূতগত উচ্ছুখনতা'ব ভতাত ফল হইবে শহাতে আৰু ৰিচিত্ৰ কি? মার্কিনদিলের রাজনৈতিক অব্যবসাধ্য লোডাণ্ডন করা হইয়াছিল ধর্মের উপরে, ভাট লাহার ফল হইল নিম্পুক স্বানান্ত্র লাভ, ফ্রারীম্নিগ্রের রাঞ্জ-নৈতিক অধ্যবসাযের গোডাপত্তন করা হইলাছিল অবিজা মন্ত মাংস্ব্য **এবং अंधर्यत्र छे** परत, कार्ड णाहाय कल हहेन बाडीय अनः भरन। श्रुहाकारनव একটি শাস্ত্র বচন প্রবণ কর:-

"অথপে নৈধতে তাবং—অধর্ম ধারা ত্রাস্থাজনের সমন্তই হন্তায়ত হয়,"
"ততো ভ্রাণি পক্ষকি—তাহার পানে মঞ্চল দুলা সকল দেখা লাম," "কতঃ
সপত্মান্ জয়তি—ভাহার পানে শক্ষদিশের উপরে জয় লাভ হয়," "সম্লম্ব
বিন্তাতি—তাহার কপালে কিন্ন লেখা আছে 'সম্লে বিনাশ"। ধর্মলারী
করাসীস্ জাতির ভাগো তাহাই ঘটন। ভাব সাফী:—

(>) অধর্মে নৈধতে তাবং।

অধর্ম বারা সমস্ত ফরাসীস্ রাজ্য চক্ষিতের মধ্যে বিপ্লবকর্তাদিগের হন্তায়ত্ত হুইল।

(২) ভতো ভন্তাৰি পশ্চতি।

তাহার পরে চারিনিকে মদলের স্থাবপ্র দেখা দিতে আরম্ভ করিল, **আর**, সেই স্থ-স্থাের আবেশে ফ্রান্স, ইংলও, সাইঅরনও, পোলাও প্রভৃতি দেশ-বিদেশের ভাতায় ভাতায় কোলাকুলিব ধুম পড়িয়া গেল।

(৩) ভতঃ সপত্মান ভয়তি।

ভাহার পরে ভীষণ বক্তারজির মধ্য হইতে প্রথম নেপোলিয়ন মাধা ভূলিয়া উঠিয়া ভোপেব ধমকে অর্জেক ইউবোপ আপনাব বছ্লকঠিন মুঠার মধ্যে আনয়ন করিলেন।

(в) সমূলক বিনশাতি।

তাহার পরে ফবাসীস্দিগের স্বারাজ্য সমূলে বিনাশ প্রাথ হইল। বিদেশীর রাজারাজ্ঞ্বারা একবোট হটয় ভাহাদের চিরাভিলফিত স্বাবাজ্যের মন্তকে বজ্ঞাঘাত করিল।

ফবাসীস দেশীর ধর্মকেরী আদিম বিধব-কর্মাবা কেরপ একটা বিশাল মহাধক্ষের ফাঁদ সাঁদিয়া কার্যাবন্ধ কবিয়াছিলনা, ত্রাহা দক্ষর্কেরই বিতীর
সংক্ষরণ। শে মহারজ্ঞ বভ বভ দেবতাদের স্বাইকেই বিহিত বিধানে
নিমন্ত্রণ বরা হইয়ছিল। সাম্যদেবকে (Equalityকে) নিমন্ত্রণ করা
হইয়ছিল, মৈন্রী দেবীকে (Fraterintyকে) নিমন্ত্রণ করা হইয়ছিল, মেন্রী দেবীকে (Libertyকে) নিমন্ত্রণ করা হইয়ছিল, কেবল শিবকে
(মজনকে) এবং সতীকে (সক্ষর্মকে) অপমানিত করিরা ঠেলিয়া রাখা
হইয়াছিল। কুইকিনী ভাবিছা-দেবীব ভাহ্মতী (enlightenment) নামের
কেবি বান্ধিতে দেশবিদেশে সাম্য লাভভাব এবং স্বাধীনতা সংস্থাপন করিছে
হইবে—এই ছিল মজকর্তাদিগের প্রাণগত সংক্র। এত বড় একটা বৃহৎ
ব্যাপারের প্রস্তানা শেষে গড়াইল, আসিয়া কোথার—ভনিবে? ফ্রান্সের
ভবিত্রৎ শ্রীসমৃদ্ধির সমন্ত আশাভরুষা প্রথম নেপোলিয়নের সঙ্গে গেণ্টাহেলেনায়
ক্যোপ্ত হইল , তাহার পরে ভাহার ছিটা ফোটা যৎকিঞ্জিৎ যাহা বাকি
ছিল, ভাহা বিতীয় নেপোলিয়নের সঙ্গে ইংলপ্তে গোর প্রাপ্ত হইল। গড়াইল
আসিয়া এইখানে।

পকাষরে মার্কিন দেশীয় স্বারাস্থাপদীরা ধর্মকে উন্নক্তন করিয়া একটি কথাও মুখে উচ্চারণ করে নাই—একটি কার্ব্যেও হন্ত প্রদারণ করে নাই; অপর কোনো জাতির স্থায় অধিকারের অন্তঃপাতী স্চাগ্র পরিমাণ ভূমিকণ্ডেও হন্তপ্রসারণ করে নাই, আবার তাঁহাদের নেতা যিনি ওয়াশিঙ্টন ভাঁহার

তো কথাই নাই! তিনি সাক্ষাৎ ধর্মের অবতার ছিলেন বলিলেই হয়। তাই তাঁহাদের স্বারাজ্যের জয়-পতাকায় "যতো ধর্মততে। জয়ঃ" স্বর্ণাক্ষরে অন্জন্ করিডেছে তারকা-বেশে।

 া ভামার ওকথা আমি মাথা পাতিয়া গ্রহণ করিতাম—য়ি ইংরাংজয় নিকটে বুয়ারেয়া য়ুজে পরাজিত না হইত।

তে বলিল ব্যাবেরা প্রাঞ্জিত হইনাছে—প্রাঞ্জিত হইতে তাহাদের শক্রপক্ষেরই প্রাঞ্জিত হইনাছে। ইংবাজি দংবানপ্রের সম্পানক বিনিই যাহা বপুনু না কেন, গাহাদের চক্ষ্ণ আছে তাহাবা দ্বালোকের স্থান্ন পর্য প্রাঞ্জিত পাইতেছেন্বে, বিগত ব্যাব ুজে হংমাজনিগের লাইনা, গঞ্জনা, ধনহানি, মানহানি বেবং প্রভাপহানির একংশ্য হুইহাছে। কিছে ব্যারদের কি হুইয়াছে! কিছুই হব নাই। বরং ভাহারা পূরের গাহা ছিল তাহা অংশকা জাভায় গোরব-লোগানের একেন বাল উচ্চে উঠিয়াছে বই একবাপ ও নাচে নাবে নাই — আর যে এখন কোনো বলবান জাভি তাহানিগকে বাটোইজে নাবে। হুইবে, তাহার ব্য এক্ষেত্র মতে। অবক্ষর হুইয়া সিয়াছে। ব্যাবনিগকে ধ্যপুত্রক হাতে ক্রিয়া রবে অবগাহন করিতে দেখিয়া ইংরাজ বাণবেরা নহুমন হান্তি ভূত ভালাইয়া নিওে পারেন, কিছে তাহারা সহল হানিগেও গানার এ বিখাস একচুলও টালবে নাবে, কিছে তাহারা সহল হানিগেও গানার এ বিখাস একচুলও টালবে নাবে, ব্যারেরা যে প্রাঞ্জিত হুইয়াও জ্বা হুইলাছে, তাহার কাব্যই উন্নাক স্বাক্রির প্রতিষ্ঠিত ক্রিয়া ধন্ম-যুক্ত প্রত্ত হুবার কাব্যই উন্নাক স্বাক্রির প্রতিষ্ঠিত ক্রিয়া বন্ধ বন্ধতিক, তাহার কাব্যই উন্নাক স্বাক্রির প্রতিষ্ঠিত ক্রিয়া বন্ধ ব্যাহির হুবাছে, তাহার কাব্যই উন্নাক স্বাক্রির প্রতিষ্ঠিত ক্রিয়া বন্ধন বন্ধতিক, তাহার কাব্যই উন্নাক স্বাক্রির প্রতিষ্ঠিত ক্রিয়া বন্ধন বন্ধতিক, তাহার কাব্যই উন্নাক স্বাক্রির প্রতিষ্ঠিত ক্রিয়া বন্ধন বন্ধতিক, তাহার কাব্যই উন্নাক ক্রিরের প্রতিষ্ঠিত ক্রিয়া বন্ধন যুকে প্রত্ত হুবাছে, তাহার কাব্যই উন্নাক ক্রিয়ার বন্ধন প্রতিষ্ঠিত করিয়ার বন্ধন ক্রিয়ার ক্রেয়ার বন্ধন প্রতিষ্ঠিত করিয়ার বন্ধন ক্রিয়ার বন্ধন বন্ধন বন্ধন বন্ধন প্রতিষ্ঠিত করিয়ার বন্ধন বন্ধন ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার বন্ধন ক্রিয়ার ক

বুধা আমি অরণ্যে রোনন কবিতেছি। বুয়াবনের প্রাণানিদের এবং মাকিনদের প্রদর্শিত মহুগুরের দুপ্তান্ত কি আয়ানের প্রায় শক্ষাপ্রপ্ত এবং নুম্মাপ্রপ্ত বিশ্ব প্রাদিপের মনের এক কোণেও স্থান পাছতে পংরেই ওংহা হইলে আর আমানের ভারনা ছিল না। আমরা এতানন ১৯ করা শিবিরাপ্ত এখনো আমানের ঠেকিয়া শিবিবার খাল মিটিতেছে না। নৈর্মান্তই অ্নাধের আমর্শ, পিপীলিকার শক্ষ্ আনাবের প্রয়াভার আর্শ, পিপীলিকার শক্ষ্ আনাবের প্রয়াভার আর্শ, আর আমানের রাজনৈতিক গোরা-গুরুগিগের প্রসানের এফা হাহ্ন আমরা শিবিয়াছি ভাহাই আমানের ব্রম্বান্ত, ভাহা এই ভেলিগার চাহ্নি।—
ধর্ম চাহিনা—কেবল চাই স্বারাজ্য—খাঁটি স্বারাজ্য— যাহার গাতে ইশরের এম ধর্মের নাম গম্বও নাই সেইরুপ নিষ্পটক স্বারাজ্য ''

। ১। তৃমি এই বে সকল শক্ত শক্ত কথাগুলি বলিলে, তাহা হিতৰাকা হইতে পারে, কিন্তু মনোহারী একটুও না।

"হিভং মনোহারি চ ছর্লভং বচঃ।"

আমি তাই বলি শে, ভোমার বাবস্থাস্থধায়ী তিক্ত হিতবচনের সঙ্গে এক্ট্
আখটু মনোহারী বচনের অস্থপান মিশাইয়া উহাকে স্থাসেব্য করিয়া লইলে
ভাল হয়। আমি একটা অস্থপানের জোগাড় করিয়াছি—বোধ করি তাহা
চলিতে পারে, তাহা এই:—

স্বারাজ্যপথের স্থামরা নৃতন ব্রতী। সে পথে থাতা করিবাব সময় পদে পদে স্থামাদের যে স্থল প্রান্তি ব্যতিক্রম এবং পতন ঘটিবে, তাহা ঘটিবারই কথা। পাঠশালার ছাত্রেরা থেমুন লিখিতে লিখিতেই ক্রমে ক্রমে হাত তাহাদের পাকিয়া ওঠে, তেয়ি স্থামাদেব কেশের স্থারাজ্য-পদ্ধীরা কোমর বাঁধিয়া কাল করিতে করিতেই ক্রমে দল প্রান্তি ব্যতিক্রম এবং পতনের হস্ত হৈতে নিক্ষতি লাভ করিয়া আপনা হউতেই ঠিবু পথে প্রত্যাবর্ত্তন করিবে। পথের মাঝ্রখানে তাহাদিগকে বিভীষিকা কেথাইয়া নিক্তম করিয়া দেওয়া উচিত হয় না।

া ২ । কোনো পাঠশালার ছাত্র খনি আমাকে বলে যে, "নিখিতে নিপিতেই আমার হাত পাকিয়া উঠিবে , 'এটা ঠিক্ হয় নাই' 'ওটা ঠিক্ হয় নাই' বিনিয়া লোককে বিরক্ত করিও না' তবে আমি তাহাকে বলিব এই যে, 'তোমার হাত পাকিবে তাহা তো জানি , কিছু চাও তুমি কি ৫ ইজিবিজি শেখায় হাত পাকাইতে চাও, না স্থল্যর ছানের নেখায় হাত পাকাইতে চাও, না স্থল্যর ছানের নেখায় হাত পাকাইতে চাও, না স্থল্যর ছানের নেখায় হাত পাকাইতে চাও লচনী যেমন চালাইতেছ তেমি চালাইতে থাকো,' তাহা হইলেই ইজিবিজি লেখায় ভোমার অসাধারণ বৃহ্পত্তি জয়িবে কোছেরে, তুমি যদি স্থল্যর ছাদের লেখায় হাত পাকাইতে চাও, তবে আদর্শ নিপি চক্ষেব সন্মুখে রাখিয়া, যদ্মের সহিত তাহার প্রদর্শিত পথে লেখনী চালনা কণিতে থাক, তাহা হইলেই ক্রমে তোমার হাতের অক্ষ চাপার অক্যরের মতো সর্সাল স্থল্যর হইয়াণ্টিবৈ । আমি তাই বলি যে, বারাজ্য-পদ্বীবা যদি বিশিপ্র্বেক জভীট সাধনে প্রস্তুত্ত হন, ভাহা হইলেই ক্রমে ভালোব দিকে, অথাং ইইসিছির দিকে, তাহাদের হাত পাকিয়া উঠিবে দেখিতে দেখিতে—তার সান্ধী ভলাপান ; আর, তাহার পরিবর্ত্তে যদি জাবিধিপুর্বক লাভিমত কার্য্যে গ্রুভনিকাপ্রবাহের

স্থার চোক কাণ বৃদ্ধিরা অগ্রসর হ'ন তাহা হইলে অনিষ্টসিছির দিকে তাঁহালের হাত পাকিয়া উঠিবে তর্তব্ করিন।, তার সাক্ষী—ফরাসীস্ রাষ্ট্র-বিপ্লব। কাহাকেই বা আমি বলিতেছি বিধি, আর, কাহাকেই বা আমি বলিতেছি অবিধি, তাহা বদি জিজ্ঞাসা কর, তবে প্রণিধান করঃ—

অবিধি।

- (১) গাছে না উঠিতেই এক কাধিব প্রত্যাশা!
- (২) স্বারাজ্যের যোগ্যতা-লাভে জলাঞ্জি দিয়া স্বারাস্থ্যের স্থবন নাট্যাভিনয়।
- (৩) জন্মলন মাতা, ধর্ম তেরি পিতা, এ কণাট ভূলিয়া—ব্দিয়:থাকিয়া উচ্ছুম্পলতার দৌরাক্ষ্যে পিতাকে কেন্দ্র ছাড়া করিফ-মাতাকে
 "ক্ষলা, ভামলা" প্রভৃতি কুড়ি কুড়ি বাক্যালকার পরিধান করাইয়া কাটা
 বাবে লবপের ছিটা প্রদান।

विधि।

- (১) ঈশবের প্রতি দৃষ্টি ধরিষা ধর্ম করিয়া থাকিয়া স্থানালোর যোগ্যতা উপার্কন।
- (২) রীতিমত জ্ঞান শিক্ষা এবং কাঞ্চ শিক্ষা কাৰ্য্য বিহিত প্রধাশীতে অজীই-সাধন করিতে পাবিবার মতে। উগযোগাতা উপার্ক্তন
- (৩) পুরাতন ভারতের ভগবদশাতা প্রভৃতি লোক-পূজা ধন্মগ্রন্থ দকলের বাক্যামৃত পানে আত্মাকে পবিত্র করিয়া নব্য ভারতের হিতার্থে কাজের মতে। কাল করিয়া মাহুদের মতো মান্তব ২ ৪য়। ।•
- সংক্রেণে বলিলাম, "শীতা প্রভৃতি শ'ণ্ডৰ বাকাগ্রহণানে আল্লাকে পারিত্র করিরা —
 কিন্তু এই কুল্ল কথাটির ভিত্তবে ভাব একটি হাত, প্রছল্প রহিলাকে, ভাহা প্রকাশ বিশাল
 রে, ভাহা রীতিমত বিবৃত করিয়। বাক্ত করিছে পেলে একটা বৃহৎ পৃত্তক হইর
 উঠে। এখানে ভাহার ধংবর ইঞ্জিত আভাগ জ্ঞাপন করা ভিত্র তাহার অধিক আরু কিছুই হইতে
 পারে না। সেইক্লিত-ভাভাগ এই :—

গ্রীটাক্ষিপের বাইবেল আছে , মুন্ন্যান্থিলের কোরান লাছে; ভারতবাসীদিশের . 3 ৭ ন ভরো কানো একটা ধর্মণার কি নাই ? অবস্তই আছে ক্রোপেন্ড পৌক্তা । শীতা থেমন আন্তর্গ ধর্মণার; অস্তান্ত দেশের ধর্মণারের সহিত গীতাশারের প্রভেদও তেরি আন্তর্গ প্রভেদ। ভার সাক্ষী :—বাইবেলের পুরাতন বিধান ইহছিলাভির ঐকান্তিক পক্ষপাতী , বাইবেলের মুব্রিবার ঐকান্তিক পক্ষপাতী , কোরাণ মুন্ন্যানক্ষ্যারের ঐকান্তিক

উদ্বোধন।

[ঐভাশুভোৰ মুখোপাধ্যায়।]

S

এখনো হামিনী হয়'নি প্রভাত

আকাশে নিধে নি ভারা।

এখনো প্রকৃতি ঘুমে অচেতন

নাহি তার কোন গাড়া।

কে তুমি উদাসী চলিয়াছ পথ ।
যাবে কোন দেশে কিবা মনোরগ
পথ ছেডে কিগো চলেছ বিপথে

হয়েছ কি পথ-ছার। १

এখনো যামিনী হয়নি প্রভাত

আকাশে নিবেনি ভারা।

₹

ক্ষিপ্ত হইয়া ছোর পথে পথে

কিলের ভিথারী তুমি।

কোন বনবাদে স্থদ্য প্রবাসী

যাবে কোন বন ভূমি 🛭

পক্ষাতী, এবৰ কি তাহা কাকেরবিগের প্রতি গড়গহন্ত; কিন্তু গীতাপাত্রে পক্ষপাতের নারগছন্ত নাই—উন্টা আরো অপংক্রছ সর্বপক্ষের সময়র তাহার পাতার পাথা ইছিরাছে। গীতাপাত্র বেশ-কাল-কাতি-নিবিশেবে পৃথিবীয়ন্ত নমুবাসভদীর মহাপাত্র। তা ছাড়া, ভাহা জানীর জানপাত্র, ভল্কের ভল্কিশাত্র, কর্মার কর্মশাত্র। এথানে আরি একট ইংরাজি প্রবাহকেই সার করিতেছি— A word to the wise is sufficient! তা বই, সবিভাবে গীডাপাত্রের ভণ-কার্ত্রন একপ্রকার সমূত্রে অর্থ্য প্রকান। স্বরারাধনার সমূত্র সম, একজাবের বিমল ভ্যোতি, বোগের তেজামগ্র অব্যাহ্ম পর্যি, বর্মের রুতি, অর্থাং মনুহ জীবনের পূর্বার্থনার্থনাপ্রোগী বঙ কিছু পাথের সম্বল আছে, ভগবহনীতা পাতে সমন্তই হাও মেলিয়া পাওরা বার। ভারতের ধর্মপাত্র আতিবিশেষের ধর্মপাত্র করে, ভাষা মনুব্রের ধর্মপাত্র—আবার ধর্মপাত্র। তাই তাহার বাক্যামুত্রপানে লাত্রা পর্যির করে, ভাষা মনুব্রের বর্মেনিক বর্ম করেন করেনিক বর্ম না, মুস্কমান হর না, ব্রিষ্টান হর না, ইইটা হয় না, প্রটেটান্ট হয় না, কার্যানিক ব্য় বা, হয় তবে কি ? না মনুব্য। অর্থাৎ সর্বাহক্ষর মনুব্য—মানুবের মতো নানুব।

সেখা কি পাপিয়া পরিচিত তানে
গায় সাম গীতি মধুর মিলনে
হাদয়ের বীণা বাব্দে কি গোপনে
বীরে ধীবে দিয়ে সাড়া।
কে তুমি উদাসী চলিয়াত পথ
হয়েছো কি ৭খ হাবা দ

কি মহা সাধনা জাগিয়াছে প্রাণে

শিদ্ধি গাঁচছ কিসের লাগি।
প্রবাসীব মত চলিয়াছ পথ

বাবে বাবে ভিশ্ব মাগি।
শেখায় কি গেলে মিলিবে ভালের
শ্বঁক্সে খুঁক্সে ভূমি মবিছ বাঁহারে
নিবিজে নীববে ভাবের মাঝাবে
পায় গো বাঁহার সাড়া।
কে ভূমি উদাসী চলিয়াছ পথ

হয়েছো কি পথ হার।।

হায়। ছিলে বুঝি ঘুম-ঘোরে।
ছরন্ত এক স্থপন হেরিয়া
নিমিবে ভন্তা গিয়াছে টুটিয়া
হতাশে পডেচ ভূমিতে লৃটিয়া
থেতে চাও পর পারে।
অলস নয়ন চাহে চারি ভিতে
কি যেন হারায় খুঁজিতে খুঁজিতে
দূরে চলে যায় ধরা দিতে দিতে

খুঁছে খুঁছে খুঁছে সারা। এখনো যামিনী হয়নি প্রভাত আকাশে নিবে নি ভারা।

नावात्रन ।

অমন করিয়া পাগল হইয়া

মিছে খুঁজে মরা ভাই।

थता मिटव यमि शंभटक मुकाब

ভাহারে ধরিতে নাই।

মিছে কর ছুট। ছুটি অকারণ দুটাদুটি বেঁথে নাও দেখি কটি

व्यापनि तम तमरव धता,

क्ष द्यांत्र भूटन यपि शांव

যন্দিরে পড়ে সাড়া।

এখনো ৰামিনী হয়নি প্ৰভাত

আকাশে নিবেনি ভারা।

u

ঐ ভন—ঐ দ্রে—কোন অসীমের পর পারে । বাজিতেছে নব বাণী।

(আঞ্চি) সার্থক হবে সব আয়োজন

—সোণার স্থপন থানি ।

নৃতন করিয়া করিবে গঠন ভালিয়া চ্রিয়া যত পুরাতন বাঁধিবে করিয়া শিখিল বাঁধন

ঢালিৰে অমৃত ধারা।

এখনো যামিনী হয়নি প্রভাত

আকাশে নিবে নি ভারা।

कीवरनत्र भरथ।

[🕮 व्यवायनाथ मृत्यांशायाः ।]

(বিবেকানন্দ-সমিভিতে পঠিত)

যখন পেটে ভাত নেই, পরণের কাপড় নেই, মাখা গোঁজবার স্থান নেই, দাসম্ব যখন জাতীয়-জীবনের গৌরবের পরিচয়, ধর্মাচার যখন জন্মগত আলক্ষের সহচর্ব্যা কামনা করে, সমাজের যখন প্রতিশ্বরে একটা কালিমার দাগ মজ্লাগত সংস্থারের মত প্রতিষ্ঠা লাভ করেছে, এমন দিনে কলম ছেড়ে কাজে লাগলে অনেক স্বিধ। হতো জানি, কিছ উছত কশারও একটা প্রয়োজন আছে মনে করি।

দ্ব, অভি দ্ব ভবিষ্যতের আশায় যে বিসিয়া থাকিতে না পারে—অবস্থ থার কিজাসা করিবার অধিকাব আছে—ভিক্ষা হতে শান্তি, ভয় হতে মাল, মেসপ্রভ নিরীহাণ হতে কল্যাণ সব সমণ হয় কি পু ৩। যদি হ'তে।— ৩। হ'লে ৬ ভারতেব তুক্ষণা আৰু এত হতে। না। এখানে ও ভিক্ষ্তের অভাব নেই, কাপ্ক্রের সংখ্যা নেই, সহু করবার ধৈয়েবও ত সীমা নেই—বিবতনবাদ জীব-জগতের অতীত ইভিহাস আলোচনা করে জেনেছে—অনাদি কাল হ তে এক অনন্ত অবিভাত সমর চলছে উদ্ভিদে উদ্ভিদে, দ্বীবে দ্বীবে, উদ্ভিদে জাবে। আৰু যে সকল মানব আভি, যে সক্ষ জীব এছ, লতা-গুলু-স্থণোভিত বনানী বর্তমান রমেছে— এরাই ত সেই অতীত সমরের বিজ্ঞ-গরিমা। এরা প্রতিষ্ঠা-লাত ক'রেছে শক্তির পরিচয়ে, সাধনার দিক দিয়ে—মৌনতা আর ক্ষতার ভিতর দিয়ে নয়।

মানব-চরিত্র-নীতি থাকে ধর্ম বলে বরণ করেছে, তাদের এ আহবে স্থান কোথার? পরার্থে থে প্রাক্ত আগনার সমস্ত উৎসর্গ করে দেয় তার ত উরতি ত্যা না, সে ত দিখিজয়ী হয় না, তার সন্তান সন্ততির ত ঋদি র্দ্ধি লাভ হয় না। বে মুম্থ্যু নয়, যে শক্তকে ভালবাসতে চায়, যে অনিপ্তকারীরও ইট ক'রতে চায়—মুম্ধান শক্তকুল সহক্রেই তাদের নির্ম্মূল ক'রে দেয়। মাহুষ বদি হিংসা না করত—লড়াই না করত —পশুহত্যা ও উদ্ভিদহত্যা কথনও না কয়ত—তা হলে এ স্টে জগতে আল শ্রেষ্ঠ জীব যে মাহুষ, তার স্থান হতে

না। আজুরকা ও প্রহিংসার জন্ত জীবমাত্রকে শ্রষ্টা দিয়েছেন নথ দ্যাদি প্রাহরণ , আরু মাহাবকে বিয়েছেন তার বৃদ্ধিতে আয়ুধের সৃষ্টি ক্ষমতা। এ ক্ষমতার পূর্ণ ব্যবহার করলে ভবে ত নিজের বৃদ্ধি, ভবে ত নিজের ঋদি, ভবে ভ নিজের কুশল। দয়া, অহিংসা প্রভৃতি উচ্চ প্রবৃত্তির ও কার্ব্য কুশলতার ব্যবহার, মহানু জদয় ভিন্ন হয় না। দ্রন্ধলের নিরীহতা তার ভীকতা, উৎসাহ ও অধ্যবসায়ের অভাব হেতু বাস্থিত বস্তু প্রাপ্তির নিশ্চেষ্ট প্রভীকা-এরই নাম কি ধৈর্ব্য -ডিডিকা। শক্তিহীনভার নাম যদি বল নাৰুতা, কাপুৰুবোচিত নীচতার নাম যদি বল নম্ৰতা, বিৰেবিত শক্ৰর স্বধীনতা शोकारतत नाम यनि वन वनःवन्छा, क्षेत्रवानिहे विनय, छा'श्र्तं आमि वनव-**চমৎকার** !! चामी वित्वकानस्मत्र ভाষায় वनर्टेंड श्रात—वनटड १३— "ভারত আৰু ষ্ণাৰ্থই শুত্ৰপূৰ্ণ। এখন চেষ্টান্ন তেজ নেই, উদ্বেগে সাহস নেই, মনে वन तिहै, जनभाति हुन। तिहे, मामएइ जरूठि तिहे, क्रमण श्रीखितिहे, श्राप भागा तिहै-- आहि अवन देशी, यहाटित्वर, आहि दूर्सत्वर त्यन एउन क्षकाद्रिय मर्खनात्मव क्षकां हैका, यात्र वनवात्मत्र कुन्नवर भगत्नवम । এখন তৃপ্তি ঐশ্ব্যাপ্রদর্শনে, ভক্তি শার্থসাধানে, জ্ঞান অনিত্য বস্তুসংগ্রহে, যোগ বৈশাচিক আচারে, কর্ম পরের দাসত্বে, সভ্যতা বিজ্ঞাতির অন্থকরণে, ভাষার উৎকর্ম অভায়ত চাটবাদে বা ঋষত্র অগ্নীলভা বিকীরণে।"

ভাব্ৰতার স্ক্রায়্ নগুলী যতই কন্সিত কর না, উক্চ নিশাসে যতই গভীর বাজি বাপন কর না, 'নলিনী-দল-গত-জলমতি তরলম্' যত ভাবে ইচ্ছা যতবারই বল না, ভাতে কেউ মন্দ বলবে না—ভাতেও একটা উত্তেজনা আছে, একটা উদ্দীপনা আসে। কিন্তু যথন সেই ভাব-তরক অবসাদের হিমানীপ্রবাহে জমে মিশে কায়, আর পড়ে থাকে এই পকু-সমাজের বক্ষের ওপর আরও কতক-গুলি জড়জের দেহণিও মাজ— তথন, যে না বলে থাকা যায় না ভারো, পরপারের পবিত্র পাছ। ভোষাদের সরল পত্তীর ভাবকভাষ দেশ যে ভোবে ভোবে। হায়, মহজের সন্তান তোমরা—কি অবস্থা আজ ভোমাদের। আজু-সমোচের সম্কারে প'ড়ে ব্রছ না যে নিজেকেই নিজে প্রতারিত করছ। যদিপরের জন্ত, বেশের জন্ত, বিশের মারো ভোমার আজ্বাৎসর্গ জ্যোতে পারতে— ব্রতাম ভোমার বীর্ণ্য, ভোমার শোর্য্য, ভোমার শিক্ষা, ভোমার দীকা। কিন্তু আজ্বান বিত্তি অক্কারের মধ্যে। এ কি বিকট ব্যভিচার। আপনাকে ফুটরে ভোল অনপ্ত কর্মকুশলভার

মধ্য দিবে—তা হলেই দেখবে, তোমার ভাতি, তোমার দেশ, তোমার দর্শ আবার নব আলোকে রঞ্জিত হয়েছে; ভাতীয় ভাগ্যচক্রের উপর তোমার আতীয় পতাকা আবার সপৌরবে উভতে থাকবে। স্বামী বিবেকানন্দের ভাষায় আবার বলব—"সম্বশুণের গুরা ধবিয়া ধীরে ধীরে দেশ ভমোগুণে ভ্বিয়া পেল। ধেখায় মহা ক্ষত্তবৃদ্ধি পরাবিদ্যাপ্রগেব ছলনায় নিজ মর্থতা আছোদিত করিছে চাহে, যেখায় ক্রমালস, বৈরাধ্যের আবরণ নিজের অকর্মণ্যতার উপর নিক্ষেপ করিতে চাহে * সেন্দেশ ভমোগুণে দিন দিন ভ্বিতেছে। এপন চাই সেই উল্লয়, সেই স্বাধীনতা-প্রিরতা, সেই আগ্রনিত্ব, সেই মটল ধৈর্য্য, সেই কার্য্যকারিতা, সেই একতাবদ্ধন, সেই উল্লিভ হৃদ্ধা, চাই পশ্চাদ্দি কিঞ্ছিৎ স্থাতি রাখিয়া অনম্ভ সম্বৃথ সম্প্রশারত দ্বি—মাব চাই গোপাদমন্দ্রক শিবায় শিরায় বক্ত সঞ্চারকারী রজোগুণ।"

আৰু পৃথিৱীতে যাবা বড় হয়েছে—নাদেব প্রাকৃষ বিশ্ব মাণা পেতে নিয়েছে তারা বীর্ষ্যের মধ্য দিয়েই বিজয় লাভ কবেছে। দৈলভা—দাস ক্ষলত চাটুকারিভার ঘাবা করে নি। পাশ্চাত্য শক্তিনিচয় বৌদ্ধনীতি নিয়ে ভারতে রাদ্যপ্রতিষ্ঠা করতে আসে নি। ধারা বীর, যারা প্রাকৃ, যারা শক্তিশালী ভারাইছিলেন আর্য্য,ভাবাইছিলেন শিষ্ট, ভারাইছিলেন প্রেষ্ঠ। মার আজ—সেইসমাজের সন্তান, কারা ?—ধনহীন, বলহীন, শৌর্যাহীন আমবা—ব্যাধিগ্রন্থ দাস্বন্ধীবী আমরা। দেশে ভ্যাগী তপশ্বীব অভাব নেই—কিছু সে তৃপজাব শক্তি নির্বিষ্ঠ আন্দাননেই পর্যাবসিত।

এই জীতদাদের মত বশ্বতাধীকাব, এই কুকুরেব মত পরাক্রান্তের নিষ্ঠীবন লেহন, এই হীন পরারোপজীবিতা—এই জবল দীবন—তৃমি আর কত দিন বইবে ? ও বে তোমার সেই দেশ, সেই অকৃতির আধার, সেই অমৃতের ধনি, যেখানে একদিন দেবতারা বাস করতেন। ওই দেখ—সেই গলা, যম্না, আজও তেমনি কলম্বা, তুকুল প্লাবিনী, আপন মনে উদ্দম উদ্ভাগে ছুটেছে—ঐ দেখ হিরম্মী সন্ধ্যা—আকাশের নীল হৃদদ্বের উপব তোমার অতীত মহিমা গাইতে গাইতে ঘ্মিয়ে পড়েছে, ওই সেই আরাবল্লির ধ্মগিরি, হতিনার সেই ধর্মপ্রাসাদ, গলোল্লির সেই পবিত্র, প্ণ্য প্ল্য মহিমার সমারোহ। মুক্রি প্রকৃতিয় হয়ে শোন তোমার দেশের কবি বিগলিত কঠে কি গাইছেন—

"ভারত আমার, ভারত আমার্ব, যেখানে মানব মলিনে নেজ, মহিমার তুমি অক্সভূমি যা, এসিয়ার তুমি তীর্থ ক্ষেত্র।" বে ভারতের প্রতি ধূলি কণাট পর্যন্ত অভীত মহিমায় পূজা—সে ভারতের গরিমা আজ ভোমাদের হাতে লান হরে বাছে। ভারতে নেই কি—সবই ত আছে, তথু এ কৈবছ বেড়ে ফেল। চাই ধর্মের প্রতি, দেশের প্রতি গভীর প্রীতি আর প্রদা, বীয় স্বরূপজ্ঞানের ও প্রত্যক্ষাস্তৃতির উপর জলত বিশাস। আমাদের আদর্শ আজ কি—ভাই ভাল করে ব্রুতে হবে। ধর্মের মায়াবাদ বেধানে অভাধিক সংসারবিম্ধীনভার প্রপ্রার দিয়ে ভ্রুকলভার নামান্তর হয়েছে তাকে দূরে কেলে দিতে হবে। ধর্ম্ম বে শক্তির উপর প্রতিষ্ঠিত, তাবে শক্তের ভূবণ—অক্ষমের নয়—এইটে ভাল করে জানতে হবে। ধর্মের সাধনা—দে বে বীর্ষ্যের সাধনা—এ সাধনা, এ দীকা না নিলে ত কিছুই হবে না। তাই বলি জড়ের সাধনা—এ সাধনা, এ দীকা না নিলে ত কিছুই হবে না। তাই বলি জড়ের সাধনা নিয়ে আর আত্মবঞ্চনা ক'রো না। পথ বেচে নেও—পৌর্ষ্যে না হয় বীর্ষ্যে। দেখত না, জাতিব জীবন প্রদীপি থেন নির্মাণের প্রতীক্ষায় কাঁপতে।

আৰু এখন আমরা এমন একটা স্থানে একে পৌছেছি—যার দামনে জীবনের অনস্থ কর্ম, পশ্চাতে মৃত ক্যাল পূর্ণ শশান, একদিকে সৃষ্টি, অপরদিকে প্রজন্ম; একদিকে উত্থান, অপন দিকে পতন, একদিকে মৃক্তি, অপরদিকে অনস্থ বন্ধন। এ আহবে পথ প্রদর্শক কারা ? কোথায় ভারতের শক্তিদিদ্ধের দল—আন্ধ তোমরা কোথায় ? আন্ধ যদি তোমাদের মিলিত দীর্ঘনিখান অন্তরের অন্তর্ম প্রদেশ হতে নেমে আদে—তা হলে ত জাতির ভাগ্যচক্র এক দিনেই ফিরে যায়।

তবে, এস আদর্শ, এস মহান, এস দেশের উদার স্থসন্থান, এস মোহ-বিষুক্তের দল—থাকো আমাদের পথ অলো করে, চল এ সাধন-অগতে, আমি বাহ তুমি শক্তি, আমি সাধনা তুমি সিদ্ধি। আর গাই উচ্চ কর্চে—সেই গান—

> "তোমার শ্বভির মহিমা বর্শ্বে—চলে বাব শির করিয়া উচ্চ বাদের মহিমাময় এ শ্বভীত—তাহারা কথন নয় গো তৃচ্ছ।"

নারায়ণের পঞ্জ-প্রদীপ।

ধর্ম ও রাজনীতি।

বাৰার অত্যাচারই বল আর সমাজের অত্যাচারই বল, দুর্ম লাতাই বল আর ইনসুয়েঞ্চাই বল, ধর্মের অর্ধের মধ্যে একটা প্রকাণ্ড গলদ চুকিয়াছে বলিয়াই দকল প্রকাব বিপত্তি আমাদিগকে একযোগে আক্ষমণ করিয়া সংহাব বরিতে উত্ত। গোডার গলদ থাকিলে শাগাপ্রশাগায় স্বাস্থ্য ও সৌন্দর্য্যের প্রত্যাশাকরা মুর্বতা। গোডার ক্পা এট ধর্মে। প্রকৃত পর্নেটা কি ভাষা ष्पायत। यजीवन ना तुलिन एकैविन माल क्षकार भःशादिक स्वराम्हे वार्व इन्ट्रें। ধর্ম বলিতে আমরা গত দিন হিন্দুধর্ম ও মুসলমানবর্ম বা অপর কোন বিশেষ "ধর্মকে"-ৰ্ঝিৰ, ষ্ডদিন কতুকগুলি বিশেষ লৌকিক সংস্থাবেৰ মধ্যে আমাদের ধর্ম গণ্ডীবন্ধ কবিষা রাখিব, তভদিন আমাদেব তঃখবাশিব একটিবণ্ড নিরাস হইবার সম্ভাবনা নাই। আমরা মূথে "ধর্মেব" ধাত্রর্থেব ব্যাখ্যা করি, যাহা বিশ্বসংসারকে ধারণ করিয়া আছে তাহাই "ধর্ম" বলিয়া উদারতার ভাগ কবি, कि इ देश वृश्यिमा ८१, धर्मित এই विजाहिक्षणत्क दर अतिमार्ग कीवत्म कृहिदेश ভূলিতে পাবিব, ছাপের নিবৃত্তিও সেই পরিমাণে স্থলত হইবে। উদ্ভিদ্ধাণ, অন্ত অসীম নক্তমগুল, মনোবুদ্ধাহলারাদি হকাৎ স্কৃতর লোক-লোকান্তর, এই সমস্তকে ধরিয়া আছে যে বন্ধ, আমরা সেই বন্ধকে ধর্ম বা প্রেম বলি। একই বস্তুর ছারা বিশ্বত্ত, একই সন্তার বিবর্তনে স্টুর বিলয়া এই বিশ্বসংসারটাও একটা অধও বস্তু। সমগ্রস্তীর মধ্যে এই অধওতবোধ বা একত্ববৃদ্ধি বাহার যত দৃঢ়, ধর্মের শ্বরূপ সম্বন্ধে জ্ঞানও তাঁহার তত পাকা।

একদিকে প্রতিবংসর লক লক মুজা ব্যয় করিয়া কংগ্রেস-কনফারেশ করিয়া, কলমবাজি গলাবাজি করিয়া যেমন উত্তেজনার স্থাই করিয়াছ, বাজার গরম রাখিয়াছ, বিলাতের লোকমতকে স্থমার্জিত করিবার জন্ত অভল টাকা অকাতরে ব্যয় করিতেছ, তেমনি অপরদিকে ধর্মের নামে দেশময় যে পখাচার চলিতেছে, ভগবানের নামে তীর্থে তীর্থে যে শোষণ ও বীভৎস অভিনয় অবাধে চলিতেছে, লোকাচারের দোহাই দিয়া সমাজের ব্বের উপর যে দৈতারতা নিত্য চলিতেছে, শিকা ও উজোগের অভাবে পরীতে পরীতে যে মতকেব উৎসব বনিয়াছে, তজ্জ্ব কয় কড়া কড়ি ধরচ করিয়াছ, কডটুকু কণ্ঠমর ব্যয় করিয়াছ, কয় পংক্তি নিথিয়াছ !

রাক্তমকে উৎসাদিত করিয়া গণতমের প্রতিষ্ঠা করিলেই মাসুষের সকল ছুমধের অবসান হইবে, এইরূপ একটা উরস্তের প্রলাপ বাল্যকাল হইতে শুনিয়া আসিতেছি।

এই যে লোক্ষত আর এই যে ভোটের দাবী, ইহা দেশাস্থ্যবৃদ্ধির দারা প্রাণোদিত নহে, ইহার সহিত ধর্মের যোগ নাই, ইহাব ভিতরে প্রেমের স্থরটা বাজিয়া উঠিতেছে না।

মান্থবের অভাবের আমূল পরিবর্ত্তন হওয়া দরকার। মান্থবের সহিত মাছবের ধর্মের সম্বন্ধ, প্রেমের সম্বন্ধ প্রতিষ্ঠিত না হওয়া পর্যন্ত কিছুতেই কল্যাণ নাই। যাহ্য ত সভা সভাই স্বায়ন্তশাসন চার না, স্বাধীনতার জ্ঞাও ভাহাব **শন্তরাত্মা পাগন নহে, সভাভার গর্কের জন্ত** ত সে নালায়িত নহে. তাহার আত্মার নিগুড়তম প্রদেশ হইতে দারুণ অভৃত্তির যে তপ্তখান উঠিতেছে, তাহা কোমেরই অক্ত। হালিকাল্লাময় এই সংসারে যেখানে লে একটুকু ভালবাসা भाइ, त्मृहेषात्महे त्म विनामृत्मा मर्सप जानिया नित्कत्क विकाहेया त्मय । जनवान बा धर्य, अ नव कथा तन त्वांत्व ना, वृक्षित्क वित्मव वाष्ठ नत्र। घरत वाहित्त নে কেবল মনের মান্থবের, প্রেমের মান্থবের সন্ধানে ফিরিভেছে। ছঃধদারিত্ত-মন্ত্র এই ধুলামাটার সংসারের মধ্যেই ৩৫ প্রেমের অমৃতস্পর্শে আমাদিগের জীবনকে মধুময় করিয়া তুলিতে হইবে। ভালবাসার মোহিনী শক্তি, ইক্সলালের মত স্পর্শমাত্র দ্বংখকে ক্সখে এবং দারিত্রকে সম্পদে পরিবর্ত্তিত করে, অনসকে কর্মী করে, কাপুক্ষকে বীর করে, ক্লপণকে দাতা করে এবং পঞ্জে মান্ত্ৰ কৰে। শাসনতত্ত্বের শত সংকারের মধ্যে যুগযুগান্ত অবেষণ क्तिवार्ध माइर पारीनजात नकान भाव नारे, जानत्मृत जिथकाती इव नारे। **অধও বিশ্বমানৰ এক অধও প্ৰেমস্পদ্দনে এক্সকে হদি জাগিয়া উঠে, ভবেই** সেটাকে প্রকৃত আগরণ বলিব।

नरमकी (शोव)।

সাধকের প্রশ্ন।

তোমাদের মুখে আঞ্চলাল একটা কথা বড় বেনী রকম শুনিভেছি, কথাটা সক্ষ। তোমরা সক্ষ অর্থে ঠিক কি বৃঝ জানি না, কিছ ও শকটা শুনিলে আমার যে একট্ট ভয়ই হয় তাহা জন্মীকার করিতে পারিভেছি না। সমাজ কথাটিই ত আছে, তবে সজ্জের উপর এত জাের দেওয়া কেন? সক্ষ শুনিলেই আমার মনে হয় মঠ অর্থাৎ একটা বিশেষ মত, বিশেষ সম্প্রদায়। সমাজের বৃকে যে এইরূপ সম্প্রদায়, মত, মঠ উঠিল, উঠিয়া লােপ পাইল, কিছ সমাজের ক্তিবৃদ্ধি ত বড় কিছু হইল না—

কত চতুরানন মরি মরি যাওত না তুরা আদি অবসানা ভোহে জনমি পুন ভোহে সমাওত সাগর গহরী সমানা।

জোমরা শুনি সমন্ত সমাজকে লইয়া সমাজের সাথে মিশামিশি হইয়া চলিতে চাও, কোন রকম ধরাবীখা Institutionএর ভোমরা নাকি ঘোর বিরোধী, সমাজ হইতে আপনাকে ছিনাইয়া লইয়া তাতার মাধায় ঘেরটোপের মত তোমরা বসিতে চাও না. সমাজের সঙ্গে সজে তোমাদের সাধনার শক্তি মৃত্তিমান করিয়া ধরিতে চাও, তবে তোমাদের এ সক্তের অর্থ কি গ আমরা ভয়ের কথাটিই তোমাদিগকে বলি, অনুধাবনের খোগ্য মনে কর, অভ্ৰধাৰন করিয়া দেখিও। সন্মের সোজা অর্থ একভাবের ভারকদের একটা পরিবার। এক আদর্শের ক্ষী যাহাবা, এক সাধনার সাধক যাহারা ভাহার। ভাহাদের কর্মের, সাধনার স্থবিধার জ্বতা সকলে মিলিয়া জোট বাঁধিয়াছে, ইহারই নাম ত সত্য। তবেই দাড়াইল এই, যে ধালার। এই বিশেষ আদর্শ সাধনা কর্ম গ্রহণ করে নাই, করিতে চাম না বা পাবে না, ভাহারা ভোমাদের সংখ্যর বাহিরে, তোমরা ভাহাদের হইতে পুরক। এখন এই বে সব বাজে লোক (Laity) ইহাদের সহিত তোমাদের সম্ম কি ? সম্ম অবস্থ তোমরা বলিবে এই, যে বাজে লোক একান্ত ৰাজে নয়, তোমরা ভাষাদের হইতে পুথক নও, তাহাদিকে ফেলিয়া দাও নাই, अशीकाद कर नाই, তোমাদের কান্ধ তাদের মধ্যে কাজ করা, ভাদেকেও দলে টানা। এটা কিছ ধুব নৃতন কথা নয়, ধাহারাই সত্র বা সম্রাণায় গড়িয়াছে ভাহারাই এ কথা বলিয়াছে, বাহারাই

একষ্তাবলদী তাহারাই একথা বলিতেছে ও বলিবে। কিন্তু এ তাবে পার্থকাটা ত আর ঘুচে না, খীকার না হয় করিলাম—মহন্দদীর অথবা এটিয়ানদের মত হলে বলে না হউক, চৈতন্তের মত প্রেমের ভিতর দিয়া—তোমরা একটি একটি বা দলে দলে করিয়া লোক তোমাদের দলে চুকাইতে আরম্ভ করিলে, তব্ও সমাজের যে তাগটা বাহিরে পড়িয়া রহিল সে সম্বন্ধে কি ? যদি বল সমস্ভ মানবসমাকটা প্রাস করিবে, তবে মানি বটে আদর্শ খুব জমকালো কিন্তু কোন্দল, কোন্ সম্প্রদার, কোন্ সক্ত তাহা পারিয়াছে ?

শার সমস্ত মানবজাতিকে গ্রাস করিবার শক্তি যদি তোমাদের বাস্তবিকই থাকে, তাহা হইলেও আমার অশহা কিছু কমে না, বরং বাড়িয়াই যায়। সভ্যবাদের বিক্তে আমি এই বলিভে পারি যে, সব মাহ্নকে সে এক হাঁচে ঢালাই করিভে চেষ্টা করে। সমষ্টকে উন্নত সমৃদ্ধ করিবার ব্যস্ততায় সে ব্যক্তিকে ধর্ম করিয়া ফেলে। কি রক্মে, বলিভেছি। সঙ্গ কণাটা বৌদ্ধের। বৌদ্ধ সভ্যবাদের তিন স্থা।

বৃদ্ধং শরণং শচ্ছামি গর্ম্মং শরণং পচ্ছামি আরু, সুজ্ঞাং শরণং পচ্ছামি।

সক্তা গড়া বা জোটবাধা দরকার, পূর্বেই আমবা বলিগাছি, একটা আদশের সাধনার জন্ত অর্থাৎ একটা ধর্মের জন্ত । আর এই ধর্ম দেয় কে, না, একজন মহাপুকব । মহাপুকবেরা নমন্ত, তাঁহারা জনতের উপকার করিতে আনেন ও উপকার করিবা থাকেন, কিন্তু তাঁহারের কর্মের কলে কিছু যে অপকার হর না ভাহাও বলিতে পারি না । মহাপুকবেরা এতই মহাপুকব বে মাহ্যবের উপর সমাজের উপর জনতের উপর তাঁহারা চাপিয়া পড়েন—ব্যক্তিত্ব জিনিবটি অনেকথানি পিট ও পুপ্ত হইরা যায় । মহাপুক্র যে সত্যকে যে সাধনায় পাইলাছেন তাহা তাঁহারই অন্তর্মান্তার, তাঁহার নিজের স্থভাব ও স্থর্মের প্রকাশ , কিন্তু ঠিক সেই সত্য হবছ সেই সাধনার ভিতর দিয়া অপরে বিদ্বিশাইতে চেটা করে, তবে সেটা হইবে ভাহার পক্ষে পরধর্ম । প্রত্যেকর অন্তর্মান্তা, স্বভাব ও স্বর্ধ্ম পৃথক পৃথক , স্ক্তরাং পরের পঞ্চ যত বড়ই হউক না কেন, তাহাতে চলিয়া নিজের পূর্ব সার্থকতা ও সিদ্ধি নাই । মহাজন-, দিসের প্রভাবে উাহাদের সিদ্ধিতে, ঐবর্ধ্যের, ক্ষমতার এমনি একটা কুহক, এমনি একটা শান্তাবিনীশক্তি ঘিরিয়া থাকে বে মাছব মোহিত হইয়া, আপনা

,ভুলিয়া তাঁহাকে অভ্নভাবে অভ্নসরণ করিতে থাকে। ইহাতে মহাজনদের কার্য্য-সিদ্ধি হইতে পারে, তাঁচারা যে বিশেষ কর্ম সাধন করিতে আদিয়াছেন তাহা উদ্যাপন হইতে পারে, কিন্তু প্রত্যেক মামুষ তাহার নিজের মামুষত্ব লইয়া কতথানি উঠিতে পারে তাহা বিচারের বিষয়। বলা যাইতে পারে মহাপুক্ষ নিজের জন্ত আদেন না , মহাপুরুষ মহাপুরুষ, কারণ তিনি সকলকে আলিখন করিয়া আছেন, নিজের নিক্তরেই তিনি আবদ্ধ নহেন, তিনি চাহিয়াছেন পাইয়াছেন, এমন সভা এমন সাধনা যাহা সকলের প্রভ্যেকেরই নিজের অন্তরাত্মার কথা। এ কথা কতদূর সভ্য জানি না—যত বড় মহাপুরুষই হউন কেন, নিজের ব্যক্তিছের বিশেষ ছাপ জাঁহার শিক্ষায় সাধনায় থাকিবেই বলিয়া ধরিয়া লইতে পারি, ওধু ধরিরা লওয়া নয়, বৃদ্ধ খৃষ্ট মহমদ চৈতত যাহাকেই দেধ নী কেন ব্যক্তিছকে স্বর্থকে কে এড়াইয়াছে ? তারপর, যদিই বা খীকার করি °বে মহাপুরুষ হইতেছেন সকলের প্রতিনিধি, সকলেই তাঁহার মধ্যে দেখিতেছে পাইতেছে আপন আপন সম্ভা, তবুও বলিতে হইবে এ সত্তা আমার বাহিরের সত্তা, বাহির হইতে তিনি যদি আমাকে নিয়নিত পরিচালিত করিতে চাহেন তবে আমার ভিতরের সম্ভাটা পদ্ম ইইয়া পড়িবেই। এক ভিনি যদি ঠটো জগলাধ হইয়া থাকিতে পারেন তবেই আমরা আমাদের ব্যক্তিৰে স্বধর্মে স্থাগিয়া উঠিবার স্থযোগ পাইব , নতুবা তিনি যদি ঠেনিয়া লইতে চাহেন তবে হয় আমরা হোঁচটু ধাইয়া পা ভালিব, না হয়—শক্তিতে यनि कृताय-जिद्य जारावरे शामरीन हाया रहेया পणिव व्यथवा त्वर त्वर একেবারে বিল্রোহী হইয়া উঠিব।

তাহার ধর্মকে বলায় রাধিবার জন্ত, অথবা তাঁহার বিধা-সামন্ত তাহাদের পরিচিত প্রিয়সাধনা ও সভ্যকে মানব জাতির কল্যাণকরে জাগাইয়া রাধিবার জন্ত, বাড়াইয়া তুলিবার অন্ত গড়েন একটা প্রতিষ্ঠান একটা সমবায়শক্তি অর্থাৎ সক্তা কোন বিশেষ সক্তা না ধাকিলে, প্রভ্যেকে আলাদা আলাদা ছাড়াছাড়ি হইয়া থাকিলে ঐ মহাপুক্ষের ঐ ধর্মই প্রভানকে মাধীনভার মাতন্ত্রের মধর্মের পথে সহায় হইয়া উঠিতে পারে, অবস্তা বলা ঘাইতে পারে এ রক্ষে কোন একটা কেন্দ্র না পাইকে সে ধর্ম ক্ষে ক্ষে লোপ পাইডে পারে, কিন্তু যে ধর্ম আপন সভ্যেয় বলে মানবজাতির মনে স্থান পায় না, স্টিয়া উঠে না, বাহাকে বাচাইকা রাধিতে সরকার প্রকটা পেলা (prop), সে কি লোপ

পাইবার উপকৃত্তই নয়? যে ধর্ম আকাশ বাডাসের মত সর্বসাধারণে বাডাবিক ভাবে সর্ব্বের আহরণ করিতে পারে, তাহাই ত হংর্মের উবোধক, তাহা যেমন সাধারণ তেমনি আবার বিশেষ ধর্ম। কিছু বিশেষ সভ্য হইতে যদি ধর্মকে আহরণ করিতে হয়, সাধনা পাইতে হইলে যদি বিশেষ আশ্রমকে আশ্রয় করিতে হয় তবে ইছা থাকিলেও মাহ্য সেখানে স্বাধীন স্বতন্ত্র হইতে পারে না, সকলের চেহারা ধরণ-ধারণ সেখানে আপনা হইতে এক রকম হইরা আসে—নিবিড লাভ্য সেখানে ভাগিতে পারে, বাহিরের একটা কর্ম সকলে সমপ্রাণ হইয়া সম্বিলিত হইরা হুসম্পন্ন করিতে পারে; কিছু সেধানে ভাগে না ত ভীবনের বৈচিত্র্যা, শত অস্করাত্মার শতেক বিভৃতি। ধরশ্রোতে উপলরাজীর কোণ ধার সব বেমনু ক্রমে ক্রমে মরিয়া যার, মাঞ্চাঘ্যার ফলে সকলেই যেমন হইয়া পড়ে মহণ গোলগাল সেই স্কম্ম সচ্ছের সমষ্টিগতি চাপে প্রত্যেক মাহ্য আপন আপন বৈশিষ্ট্য হারাইয়া স্ব একাকার হেঁয়া পড়ে।

হিশুধর্ম ধর্ম হিসাবে যে এতদিন এমন জাগ্রতভাবে টিকিয়া আছে ভাহার কারণ আমি বলি যে হিন্দুসভ্য বলিয়া কোন জিনিব নাই। কোন একটি মহাপুৰুৰ এ ধৰ্মকে জন্ম দেন নাই বা কোন প্ৰতিষ্ঠানে বাঁধিয়া রাখিতে চেষ্টা করেন নাই। খুইথর্ম খুটের নামে পরিচিত, খুইসজেম মুর্তিমান। মোসলেম ধর্ম মহমদের নামে পরিচিত, মহমদীয় সক্ষে মৃর্ডিমান। কিন্তু হিন্দুধর্মের ভ্রষ্টার नाय नारे, रेहाब थवा वांधा कान প্রতিষ্ঠান নাই। हिन्दुधार्यंत्र मध्य दूषरे नर्कश्रभ मिदाहित्नन এक मशाश्रभ्य, এकथम, এक नव्य-किन्न वोच দীকা কোণায় চলিয়া গিয়াছে কিন্তু তাহার মূল যে হিন্দুদীকা ভাহা এখনও স্থীৰ! ব্যক্তিৰাতভ্ৰা, গণ্ডত্ৰ ধদি কেউ বুবিদা থাকে তবে তাহ! বুবিদাচি <u>গ</u> একদিন বৈদিক শবিগণ। বাইবেল, কোরাণ, ত্রিপিটক এক একধানি ধর্মগ্রত্ব এক এক ধর্মের মূলে আর, তাহা এক এক জনেরই উপদেশ-শিকা দীকা শাধনা। কিন্ত হিন্দুধর্ষের পিছনে এই রক্ম একজন মহাপ্রুবের প্রতিমৃতি-স্বরূপ একথানি ধর্মগ্রন্থ নাই-ছিকুধর্মের অপর নাম বৈদিকধর্ম কিন্ত বেদ শত ৰাহিব শিকা দীকা ও সাধনার আকর। প্রাচীন্তম ধ্যোদের ধ্বিবাও এ धर्मन व्यवर्कक नरहन, छाँहाता आश्राक आगनामिशेरक 'नवीन' 'विनश आश्राक क्तिशारक्त, 'भूकंकिवि' निशरक व्यपाय कतिशा व्यापनारमत कथा विनिशास्त्र ।

আধুনিক বৃপ হইতেছে বিশেষভাবে গণভৱের বৃগ, সকলকে লইয়া সকলের সহিত সমানভবে শাড়াইতে হইবে ধ্বং প্রভ্যেককে প্রভ্যেকর আগন অন্তরাত্মার পথে চলিতে বিতে হইবে। আক্রনাল শিশুলিকার প্রথম ও প্রধান স্থাৰ হইতেছে শিশু নিজেই নিজেকে শিক্ষিত করিয়া তুলিবে। শিক্ষার ভার আর একজন লইবে, ছাত্রকে জোর করিয়া শিক্ষা গলাধঃকরণ করাইবে অথবা ছাত্র শুধু শুনিয়া যাইবে আর মান্তার নোট লিখিয়া পড়িয়া মারা যাইবে (vicarious atonement) সে দিন আর নাই। রোগী নিজের ঔষধ পথ্যের ব্যবস্থা নিজে করিবে, the patient must minister to himself—ভোমাদের ব্রিতে হইবে এখন তোমাদের সক্রবাদ এই আদর্শের পরিপন্থী কি না।

थवर्डक ।

নারায়ণের নিকর-মণি।

বামুনৌর মেস্রে-শ্রীশরৎচদ্র চট্টোপাধ্যায় প্রণীত। শিশির পাবলিশিং হাউস। মূল্য ১, টাকা। ছাপা ও বাধাই ভালই।

শবংচন্ত্রের (ইতিমধ্যেই বাজনা সাহিত্যের একজন প্রদীরণে পরিগণিত হইয়াছেন বলিয়া, ইহাকে আম্বা আর প্রং বাবু বলিলাম না) এই বইখানা শেষ করিয়া উঠিবা মাত্র আমাদের মনে পডিয়া গেল বার্ণার্ড শ'র একটি কথা। বাৰ্ণাৰ্ড প এক আয়ুগায় বলিয়াছেন যে বান্তবে জীবনটা বিয়োগায়কও নয় মিলনাত্মকও নয়—ট্রাঞ্জেও নয়, ক্মেডিও নয়, জীবনে তুইটি ভাবই মিলিয়া মিশিয়া চক্রবৎ পরিবর্ত্তন্তে, সমন্ত হইতে মাছ্য হথন একটি বঞ্চ কাটিয়া লয়, তথনই তাহাতে ফুটিয়া উঠে হয় বিয়োগের না হয় মিলনের স্থর, তাহা দেখা মে ট্রাব্রেডি অথবা কমেডিরপে। শর্থচন্ত্রের এই বইধানাও জীবন হইতে কাটিয়া লওয়া একখানি পাতা। ইহাতে জীবনের সজীবতা সরসতা বাত্ত-বিৰতা আছে, কিছু আটের একটা নিরেট গঠন, একটা নিবিত্ অব্যর্থ পরিণাম (concentrated denoument) একটা স্ব খেৰ (catastrophe) তেমন ষ্টুটিয়া ওঠে নাই। শর্থচন্দ্রের প্রতিভাষ বৈচিত্র্য অপেকা তীব্রতা বেশী , নতুন বিষয় নৃতন উপলব্ধি এই বইখানায় তিনি দেখাইতে পারেন নাই, ডাই জাধ হয় পঞ্জিবার পর কেমন একটা ফিকে ভাব থাকিয়া যায়। ফলতঃ, 'বামুনের মেয়ে'র আঁটিঘাট "পল্লীসমাজের"ই আঁটিঘাট, "বামুনের মেয়ের" মাসুধ সব "পরীসমাজে"র মান্তবেরই ছারা। 'সন্ধা\ 'রমা'কে স্বরণ করাইয়া দেয়, 'অরুণ' 'রমেশের'ই দোসর, 'কালীভারা' বিশ্বেশ্বরীর ছাচে ঢালা এমন কি ছুই জায়-

গাতেই আছে এক বাগছাটে মানি। কিছ সে বাহা হাউক, এক জায়গায় চিজ্ঞটা ব্ব আই ব্ব ক্ট ব্ব জোরালো হইলেও আর এক জায়গায় তাহার কোনটিও বে নাই তাহা নয়। শর্ৎচক্ত বাহাই নিধ্ন না কেন, আমরা করনা করিতে পারি না তাহা কখন নীর্দ নিজ্ঞীব হইতে পারে।

শর্থচন্দ্রের গল সমাজকে লইছা। অনেকে গলের জন্ত আদর্শের বা করনার আশ্রম গ্রহণ করিয়াছেন, তাহাদের মধ্যে কেহ বা সমাঞ্জের সাথে যৎসাষাত্ত সমন্ধ রাখিয়াছেন কেহ বা তাহা মোটেও রাখেন নাই—অবভ वनि ना त्म क्छ कांशास्त्र महि कृतिय. वहर के छात्वर कांशास्त्र बीवस অমুভব বা উপলব্ধি ফুটিয়া উঠিয়াছে। কিন্তু শরংচন্ত্রের অমুভব উপলব্ধি कीरक रहेश छेठियां क नःनाद्यत्र नमात्कद यथा निया। वाकानीद कीवन সত্যভাবে ভীৰভাবে ধরা পড়িয়াছে সমান্তের, সমান্তের বন্ধনের মধ্যে—আর বাৰালীর সমাৰের প্রকৃতমূর্তি হইতেছে পল্লী সমান্ত। সমার্কের সাথে ব্যক্তির दि पनिर्ह नपष, नमांच हांजा वाकित जीवन दि हरेंदि शाद ना, हिन् नमांच বিশেবভাবে তাহারই উদাহরণ। ব্যক্তি যেখানে স্বাতম্য গাইয়াছে সেখানে **নমান্তের মধ্যে হইলেও ব্যক্তি**তে ব্যক্তিতে লেনা দেনার ফলে আর এক্টা ৰীবন্ত ৰূগৎ স্বষ্ট হইয়াছে—ভাহার উপাধ্যান অন্ত রকম। মানুষের সহিত সমাজের ঘনিঠ সমমের ফলে যে সামাজিক সাহিত্য স্ট হয়, সাহিত্য যে সমাজেরই হাত ধরিয়া চলে ভাহার নিদর্শন ফরাসীতে বেমন পাই বাঞ্জা ছাঙা আর কোধার তাহা তেমন পাই না। সমাজের কোলের মধ্যে যে ঘর গুহুছালীর কথা বাঙ্গালীর জীবনে তাহাই আবার আরও সত্য আরও নিবিছ। শরৎচক্রের কথা বাদালীর এই নিবিড়তম প্রাণের কথা—ভাই এত সহ্রের্ক তিনি আবালবুদ্ধনিতার দুষ্টি আকর্ষণ করিতে পারিয়াছেন।

সমাজের বিধি ব্যবস্থা নিরম কাছন জীবনকে নির্মাত নিগড়িত করিতেছে।
কিন্তু মাছবের আছে কতকণ্ডলি স্বাভাবিক প্রেরণা, অন্তরের টান, সে ওলির
ভৃপ্তির পথে দাঁড়ায় এই সব বিধিব্যবস্থা নিরম কাছন। তথন দেখা যার
সমাজের বন্ধনের মধ্যে আছে কত জোর জবরদন্তি, কত ক্রিমডা। লরৎচক্তে
এই প্রথম সংঘর্ষ ঘটনাচক্রের নাভি কেন্ত্র। 'বাম্নের মেয়ে' আরম্ভই হইল
এই সংঘর্ষ দিয়া—রামমণি সমাজের মৃত্তিমান বিধিব্যবস্থা আর তার নাতনী
মাছবের সরল সহজ প্রেরণা। তার্কার অস্তুত ছোটলোকদের আপ্রায়দাতা
বিলাত ফেরত অরপের সাথে বাম্ন-খুরর মনক্ষাক্রি, স্যাজপতি জমিদারের

সমাজের রক্ষ ও ভক্ষক হইবার চেষ্টা সেই একই সংঘর্ব ফুটাইয়া তুলিয়াছে। পরিশেষে, জ্ঞানদার মূর্ত্তি ধরিয়াছে সেই নির্দাম সংঘর্ষের ভারচুর্ব অবশেষ।

সনাতনের সহিত স্বাভাবিকের যে হব তাহা তথু একের সহিত অপরের সহছের মধ্যে ফ্টিয়া উঠে নাই। প্রত্যেক ব্যক্তির কার্য্যকলাপও এই হম্বকে প্রমাণ করিতেছে। নিজের বেলায় আমরা যা খুসী ভাই করি, অন্ততঃ করিতে চেট্টা করি, পরেব বেলায় কিন্তু আমাদেব কর্ত্তব্য জ্ঞান একেবারে সন্ধাগ নির্মম স্তামপরায়ণ। শরৎচক্র দেখাইতেছেন, মামুস স্বভাবকেই অমুসরণ করে, প্রাণের প্রেরণার সে চলে, ধর্মনীতি সামাজিকতা কোথাও উহার ভূষণ কোথাও আবরণ, কোথাও ক্রান্ত প্রতিবন্ধক। এমন তচিবায়্গ্রস্ত রাসমণি এক মুহুর্ত্ত আগে তলে মেয়েকৈ ক্র্পেশ করিয়াছে এই কল্পনাতেই যিনি নাতনীটিকে স্থান করাইবার ক্রন্ত ব্যন্ত হইয়া পঁড়িয়াছিলেন, তিনিও লাউএর ফালির লোভে সব ভূলিয়া গেলেন, বিলম্ব না করিয়া তৎক্রণাথ নাতনীকে দিয়া সে বণালভা জিনিষটি আনাইয়া লইলেন। জগজাজীও সমাজের নিয়ম মানিতেছেন স্থবিধার জন্ত, অনেকটা অন্ধভাবে তাহাতে যে তাঁহার প্রাণের সায় আছে, এক্রেন নয়। স্বিদার পোলোক চাটুর্ব্যের নাম উল্লেখ করাই বাছল্য।

কিছ সমাজের ব্যবস্থা এক হিসাবে যতই ক্যত্তিম হউক না কেন, আর এক হিসাবে তাহা সামাজিক জীবনেরই অভিব্যক্তি। বাহিরের ব্যবস্থা যদি কোন না কোন রকমে এক জারগার আমাদের অন্তবের বন্ধ হইয়া দাঁড়ার তবে ভাহার উৎপত্তিও বেমন সম্ভব নয়, তাহা টিকিয়াও তেমনি কোন রকমে থাকিতে পারে না। অর্থাৎ সমাজের বিধান তথু বাহিরের নিয়ম নয়, সেটা হইয়া পছে আমাদের অন্তরের সংঝার। সংঝারকে বভাব হইতে পৃথকভাবে অন্তর্জন না হউক, খুবই কঠিন। সংঝারে ও বভাবে যে বন্ধ ভাহা অন্তর্জন না হউক, খুবই কঠিন। সংঝারে ও বভাবে যে বন্ধ ভাহা অন্তর্জন লা এক ধাপ। একদিনে বভাবের, প্রকৃতির দেওয়া টান আর এক দিকে সংঝারের সমাজের দেওয়া টান, এই ছই টানের ভিতরে পড়িয়া কি রকমে দোল থাইতেছে, আপনাকে কভবিকত করিতেছে ভাহাই শরৎচজের গড়া প্রধান প্রধান মাহ্ব গুলির অন্তরের জীবনের ইতিহাস ও রহস্ত। সন্থা বামুনের মেরে হইয়াও সহল সরল আভাবিক ভাবেই যে কাতিত্রই অক্লাকে ভালবাসিয়ারে ভালবাসিতেছে ইহাও সভ্য , আর বভাব-গড় একটা সংখারেরই বাধা পইয়া সে ভালবাসা অপ্রতিঠ কুঠানুক্ত হইতে

ারিতেছে না, ইহাও তেমনি সভা। সন্ধা যখন অরুণের কাছে আপনাকে বিন্না দিতে চাহিল, অবস্থার বিপাকে সেটাকে দেখা গেল যেন বামুনের মেয়ে থারে পড়িয়া এমন কাজ করিতেছে, কিন্তু এই দায়ের পিছনে, এই দায়ের গাথে সাথেই ছিল একটা সহজ্ঞ আত্মদান। অরুণ বামুনের মেয়ের বামুন-সিরিটাই দেখিল, দেখিল না সেই সাথে ওতপ্রোত ভাবে মিশিয়া রহিয়াছে যে নারীর কেচ্ছাক্ত আত্ম-নিবেদন।

সংঘর্ষ জিনিষটি শরৎচক্রে আরও উপরে এক থাপে উঠিয়াছে, আরও স্ক্ষ্ম ইরা দেখা দিয়াছে—বিশেষ সমাজকে এড়াইয়া শরৎচক্র যেন মাস্থকে লইয়া গড়িয়াছে। অভাবে ও সংস্কারে বে হন্দ্র তাহা তথন প্রভাবেরই বিভিন্ন ধারায় ধারায় হন্দ্র ইয়া উঠিয়াছে। নিজের উপর নিজে লাগ করিয়া নিজে নিজেকেই কট দিয়া বে আনন্দ তাহা শরৎচক্রের অভিত চরিত্রের একটা বিশেবুরু। বাহিরের যাত প্রতিষাতে নিজের উপরেই নিজে ফিরিয়া পড়িয়া আকুনে করা, এই বে প্রাণ্ডের ব্যক্তা ব্যক্ষা (self-torture) উহা দেখাইতে শরৎচক্র সিছহত্ত— এটি যেখানে দেখাইয়াছেন সেখানে দে চরিত্র তত ফুটিয়াছে, সে আখ্যায়িকা তত তীত্র মর্ম্মশর্শী হইয়া উঠিয়াছে। অভিমানই শরৎ চরিত্রের প্রধান বৃদ্ধি, ইহাকেই কেন্দ্র করিয়া আর সকল বৃদ্ধি থেলিয়াছে এ কথা বলিলে অত্যুক্তি হন্ন না। এই এক অভিমান কতভাবে কত ভলিমায় কত চরিত্রের কত অবস্থার মধ্য দিয়াই না শরৎচক্র দেখাইয়াছেন। শরৎসাহিত্য যে বালালীর কাছে এত মধুর এত নিবিড় এত চিন্তাকর্বক তাহার একটা কারণ এইখানে নাই কি?

'বাম্নের মেরে' বইখানিতে সন্থা চরিত্রটি ভূলিবার নয়। ভার কারণ, মেরেটি ফুর্জর অভিমানী । অভিমান অর্থ বাহাকে কথার বলে চোরের উপন রাপ করিয়া মাটিতে ভাত খাওরা, বাহার ফলে চণ্ডীদাসের রাধার মত্থ-মিয়ে বলিতে হয়—আপন শির হাম আপন হাতে কাটিছ। অভাগী মেয়েটি মায়ের উপর রাপ করিয়া অরুপকে লাস্থিত করিল, অরুণের উপর রাগ করিয়া নিজের মাধা শেষে নিজে কাটিল।

শরৎচক্রের এই বিশেষত্তিই বিশেষ করিয়া দেখিবার জিনিয়। কারণ, বাংলা নাটকে বা উপস্থানে লীবন্ত সাহুব বড় একটা দেখিতে পাই না। মাহুয় গড়িতে গেলেই আমরা গড়িরা ফেলি, বক্তার সমষ্টি অথবা কাঠের পুতৃন। শরৎচক্রের স্টে চরিত্রে আর কিছু না থাবু, আছে টন্টনে প্রাণ। প্রাণের তোড়, প্রাণের ঘূর্ণী শরংচক্রের মান্তবের মন্তবের মন্তবের। তবে একটা গোটা মান্তব শরংচক্র আমাদিগকে দিয়াছেন কি না সন্দেহ। মান্তবের প্রাণের একটা ধারা একটা তার লইয়া তিনি খেলিয়াছেন। সে তারটি স্ক্রে, পাতলা, কসিয়া বাঁধা—একটা আঘাতের অপেকা করিভেছে মাত্র, সে ধারা প্রথমেই হয়ত চোখে পড়ে না, একট্থানি তলে তলে চলিয়াছে সহজ্ব সরল ভাবেই, কিন্তবাধা পাইবামাত্র গর্জিয়া ফুলিয়া উঠিয়াছে, দিগ্বিদিক শৃষ্ট হইয়া মারিয়াছে কি মরিয়াছে।

শরৎচক্তে সেই সেই চরিত্রই ক্ষমর ফুটিয়া উঠিয়াছে যেখানে দেখিতে পাই একটা অবাধ্য, করে বশীভূত, চিন্সাবেপের খেলা, একটা সামব গভিকে নিগ্রহ করিবার চেট্টা। এ যেন একটা স্প্রীংকে চাপিয়া ধরিতে চেট্টা করিতেছি অবীং ক্রীং যেন নিজেকেই নিক্ষে চাপিয়া ধরিতেছে, কিন্তু চাপ অতিরিক্ত মাত্রায় হওয়ায় অন্ততঃ ভাহার পক্ষে—ছিটকাইয়া পড়িতেছে কিন্তু ছিটকাইয়া পড়িতেছে কেন্তু ছিটকাইয়া পড়িতেছে। এই 'সন্ধ্যা'তেই দেখন না কেন, সহন্ধ অবস্থায় ভাহাকে ভালমাহ্র্যটিই বলিয়া বোধ হয়, কিন্তু একটা বিশেষ জামগাম একটু আঘাত পাইবামাত্র সে কোঁশ করিয়া উঠিয়া ছোবল মারিয়া চলিয়া যায়। বেশ একটা কথা শুনাইয়া দিয়া অভিমান ভরে প্রস্থান সে কভবারই না করিল (পৃ৮, পৃ৫০, পৃ৫৬, পৃ৬৯, পৃ৮১, পৃ১৩২)। এক রক্ষ ভাবে হঠাৎ প্রস্থান করাটা শরৎচন্তে যেন একটা নিয়ম। জগজাত্রীয় বেলাভেও এই রক্ষ দেখি (পৃ৩০, পৃ৪৫)। অন্ত ভাবে এই জিনিবটাই অনেক জামগায় পরিণত হইমাছে কটা পাগলামীর ধরণে মাধা থিয়েটারী ততে।

র বিধি বাবস্থার মধ্যে দিয়া সমাজিক সংস্থারকে আন্তার করিয়া শরৎচক্তে কৈলিয়াছে সভাবের আদিম মৌলিক (primary, elemental)

নকটা কিছু দাবি। সে জিনিব মান্থবের মনের বস্তুও নয় হাদরের বস্তুও নয়,

নহা হইভেছে মান্থবের প্রাণময় গুরের—সে দাবির টান বিশেষ ভাবে পড়িয়ছে

য়ন সাম্মওলীর উপর। শরৎচক্তের মান্তব একটা আদর্শের জীবস্ত মৃত্তি

নয়—বেমন সোক্ষোক্লিজের অভিকোণা সে-মান্তব সহক্ষ হাদময়াবেগের অনস্ত বিগ্রহও নয়—বেমন বহিষের সপালুকুওলা। এ বেন প্রাণের একটি তার একটি সায়্ ভর করিয়া মান্তবের এই বিগ্রহত ভাগ (section) দেখাইভেছে

সার সেইটিকেই গোটা মান্তব বলিয় বোধ হইভেছে। তাই শরৎচক্তে স্বাভাবিক

নিজ্য নৈমিন্তিক জিনিবই উপকরণ হইলেও, আবহাওয়াঁচা খেন কেমন আভাবিক নিজানৈমিন্তিক বলিয়া বোধ হয় না। শিলীর যে ইহাতে দোব হইয়াছে তাহা আমরা বলিতে চাই না, কিন্তু শিলীর বিশেষছটি কি তাই বলিতেছি। শরৎচক্ষের একখানা বই পড়িতে গেলেই আমাদিগকে যেন প্রাণে মনে একটু •দম দিয়া চড়া পর্দার উঠিতে হয়। বিষয়ক্ষ এমন কি কপালকুওলাও যখন পড়ি তখন কিন্তু এ ভাব হয় না।

শরংচন্দ্রের জীবন (অর্থাৎ বে জীবন তাঁহার শির্মস্টিতে ধরা দিয়াছে)
তাহা অনেক পোড়ধাওয়া জীবন। সেই পোড়ানের ঝাঁলটা, একটা কুঁচ্ কেযাওয়া ভাবে তাঁহার জগতের অবে অবে ফ্টিয়া উঠিয়াছে। বোধ হয় বেন,
অনেক দোল ধাওয়ার পর দ্বির হইয়া দাঁছাইয়াছে বটে কিছু মাধাটার মধ্যে
এখনও রি রি করিতেছে। সেন্সপীয়রে বে অফুভব করি শত বিশ্বায়ের
বিপ্ল বিচ্ছেদের মধ্যেও একটা হির সাম্য, বাললাকে সহল আভাবিক কার্য্য
কলাপের মধ্যে পাই যে একটা নিবিড় গভীরতা, শরৎচক্রে সে রকম প্রকৃতিহ
ধাত ঠিক পাই না। ভাই শরৎচক্রে ততথানি গভীরতা পাই না, যতথানি
পাই তীব্রতা, ততথানি অন্তরাদ্ধার প্রকাশ পাই না, যতথানি পাই প্রাণতরদের সায়ুসমূহের ঘোরালো তোড় ও লোর।

বিদ্ধ এই অনেক পোড় খাওয়া অভিক্র জীবন একদিকে পাইয়াছে জীবনের খোলা সত্য, মাসুলি জিনিব নয়, মাছবের রক্ত মাংসের সহিত জড়িত কতক গুলি তালা তক্ তকে বৃদ্ধি, আর একদিকে তেমনি সে জীবন সকল মাছবকে একটা উদার সেহতরে করুণাভরে আলিকন দিয়াছে। মাছব কে মাছব ভাবিয়া লইয়া, তাহার দোৰ গুণ পাণ পৃণ্য বিচার না করিয়া সরল ভাসেন্দ্র সকলের সহিত একপ্রাণ হওয়া শরৎচক্তে একটা সৌরভের মত সব দুলা, ইয়া উঠিয়াছে। সভাবই কর্মকে নিয়্মিত করিতেছে—এই সভাবকে নাট্য়া ছাটিয়া ভাগ ভাগ করিয়া মাছব ভালমক ধর্মার্থা কর্তব্যাকর্তব্য নাম দিতেছে। এই সভাব বখন বৃক্তিতে পারি ধরিতে পারি, তখনই হৃদয়ক্ষম করি মাছবের মর্ব্যাদা, সেই টুকু বৃক্তিতে পারিনা ধরিতে পারিনা বলিয়া, ওয়ার্ভস্ওয়ার্থের কথায় দীর্ব নিখাস কেলিয়া আমান্সিকে বলিতে হ্য — What man has made of man! প্রকৃত কবির শিল্পীর লক্ষণই এই উদার মানব-প্রীতি। মাছবের মধ্যে কোন একটা সত্যকে স্কল্পরকে পাইতে কলৈ, এই প্রীতির সম্বমের ভোরণ দিয়া বাওয়া ছাড়া উপায় নাই। বে সন্ধাক্ষ মান্তবকে মাছব রূপে পাইতে

চাহিতেছে না, বাহার মধ্যে থাকিয়া মান্তবের এমন ছ্রবছা সে সমাজকে পর্যন্ত কত প্রীতির চক্ষে আমাদের শিলী দেখিয়াছেন, সমাজের স্বভাব বুঝিয়া তাহাকেও সঞ্জল নয়নে আলিসন দিয়াছেন।

এইবানেই আমনা নিরস্ত হইলাম—মানব প্রীতিকে ছাপাইয়া প্রকৃতি-প্রীতি শরংচক্রে কেমন খেলিয়াছে, দেটাও অন্থসন্ধান করিবার বিষয়। অনাবশ্যক প্রকৃতি বর্ণনা শরংচক্রে নাই, শুধু অলস্কারের রঙ ফলানের জন্ম শরংচক্র প্রকৃতির বারস্থ হন নাই। প্রকৃতিকেও শবংচক্র জীবস্ত কিছু বলিয়া অন্থতব করিয়াছেন তাই তাহাকে বাজে মান্মসলারপেই ব্যবহার করেন নাই, কিন্তু শে কথা বিশেষ করিয়া বনিবার স্থান আমাদের আর হইল না।

শার শরৎচক্ষের রচনারীতি সম্বন্ধেও ক্ষামাদের বন্ধবা মৃণত্বি রাথিতে ইল। বিশ্চক বাদালীর ঘরোয়া কথা বলিয়াছেন, ঘরোয়া কথার মত। তাহার ভাষাও সরল সহজ অথচ সতেজ, সতিমান, জ্রীমান; এ ভাষা মন্থর ধীর হির নর, এখানে আছে তীত্র ধার। এ ভাষাকে খুব স্বাভাবিক স্থারে বোন হর পড়া যায় না, সামান্ত একট ধেন নেশা করিয়া লইতে হয় কিয় ভাষায় অল্পট্টতা অড়তা গুরু গভাঁর ভারের লেশমাত্র নাই। ভবিষ্যতে স্থ্বিনা পাইলে আমবা শর্মচক্ষের প্রতিভার এই দিকটা দেশাইব ইচ্ছা বহিল।

ভাব-সমর।

(जीनीत्रमतक्षन मक्यमात)

মৃত্যুর পরি অকার—এটা অবকার যুগ, যুগান্তের নিশার পর নবযুংগর নবীন উবার উল্লেষের অপেকায় ধরিত্রী গাচ নিদ্রায় স্বপ্রযোরে আছের হয়ে আছে। মাছবের সাধনা ব্যর্থ, তপস্তা বিফল, ভাব স্তন্তিত হয়ে গেছে—মৃত্যুর সাশানে শিব আছ প্রদানিত, প্রকৃতি আরু অপ্রকৃতিস্থা, অবকার ধরিত্রীর বুকে ভাবের জ্যোতিংর নবজন্বের সম্ভাবনা কোথার ? তবে এ কলরব, আলোর এ চুম্বিবৃষ্টি উৎসারিত হ'ল কেন ? ভাবের মৃক্তি-কামনায় প্রকৃতি আন্ধ মহাকালের বুকে নৃত্যুকী । বিছোরা, আন্ধবিশ্বতা। নবস্টির বিরাট অপেকার প্রকৃতি অধীরা।

মাছবের জীবন প্রকৃতির সব্দে বিরোধ করে স্থায়ী হ'তে পারে না, জনত বে প্রকৃতির পরমার, মাছবের জীবন ক্রমাগত সংগ্রাম করে সেধানে কয় সহস্র বৎসর টিকে থাক্তে পারে? ব্যক্তির জীবন বা জাতির জীবন কালের জনত সমূত্রে শতালীর সাধনা নিয়ে ব্রুদের মত মিলিরে বাবে,—মাহম্ম বিলি তার বিচিত্র সাধনা ভূলে যুগে ইচ্চতর আদর্শে উন্নত না হয়। মাছবের স্ট নগর এক একটা বিরাট নাট্যশালা; নানা রংএ, নানা সাজে মাছ্ম চোখ মুখ লাল করে পথের মাছমকে সন্ধন্ত করে পথে পথে চলেছে! ছেলেবেলায় পয়সা দিয়ে ঘণ্টা বাজিয়ে বজিশ রকম ছবি দেখেছেন বারা, তারা ব্রুতে পারতেন ঐ থাঁচাটীর ভেতর ছোট ছোট ছবি ঘেনন বড় করে দেখান হয়,—এ যেন তেমনই মন-প্রাণ জ্লান স্কল্পর কাল। মাছমক্ মুগে যুগে বুকে হাত দিয়ে উপলব্ধি করতে হবে যে, মাছম ফালের মাছম না, মুঠে মাছমে। ফালের জন্ত সে স্ট হয়নি—পূর্ণ মহ্ময়ন্থের সঙ্মতীর্থ সাগর তার লক্ষ্য, বাধনহারা মুক্তি চায় তার জন্তরাল্মা, মানব সভ্যতার উচ্চতম ধাপে উঠে মন্দির-শীরে অর্থনন্ত বেধন ও তার মুগ্রগান্তরের সাধনা চাই।

মাহ্নবের আদর্শ বা লক্ষ্য কি? উন্নত মহয্যক। মাহ্য বাইরের রাজ্যটা নিয়ে জুলে ছিল, আৰু সে অন্তর রাজ্যটা চায়, রুপ, ঐথব্য চায় না সে, সে চায় রূপে আনন্দ, ঐথব্যে তৃপ্তি!

চায় কেন ? রজনী শেবে উবার রক্তরবিরশিগুলির মোহনম্পর্শে জীবজ্বপথ জাগরিত হরে কলরব করে কেন ? দিনশেষে সন্ধ্যার বিলীনপ্রায় রক্তরশিগুলি কোন আকর্ষণে ঘরের মারা প্রাণের তারে বাজিষে যায় ? প্রতি রুগসন্ধিকণে কলরব আসে, তারপর আসে হর আলো, নয় জাখার ! প্রকৃতির এই পেল, । দিনমণি মেঘের আড়ালে যায়, অন্ধনার পৃথিবীর বুক ছেয়ে জুরুইয়া, মেঘ্নির্ম্মুক্ত স্বর্যাকিরণ ম্পর্শে আলোর পিচকারীতে প্রকৃতি মেফের পায়ে বিচিত্র রামধক্ত ক্ষন করে, লাল-কাল, উচ্-নিচ্, ছোট-বড় ভেদ নাই, প্রকৃতির ধেলায় সাতটী রং পালাপালি মেলামিলি বেমন আসে, তেমনই মিলিয়ে যায়! মানব সভ্যতার বিভিন্ন মেঘের তার নিয়ে প্রকৃতির এই যে বিচিত্র বিশ্ববাসী রামধক্ত ক্ষিত্র কেই ক্ষেত্র জীবন-স্বর্যাটীর পরীক্ষা চলছে। প্রকৃতির এই জীবন পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হলে হয় অন্ধ্যারময়, বিশ্বে আলোর পাণ্ডিগুলি বিক্লিত হবে, নয় ত নবক্ষীর আরোজনে প্রকৃতিকিবিকে শতদল গুটিয়ে ফেলতে হবে। প্রকৃতিদেবী বুপ্রুপান্তর ধরে তার মাহাড়ে প্রমাণ নৈবেন্ত সাজিয়ে বার

আরাধনায় তন্ময় হয়ে আছে, সে নৈনেম্ব তাঁকে নিনেদন করবার উপযুক্ত দেবতা-পুরোহিত প্রকৃতিদেবীকে গড়তেই হবে।

অগতের স্টি-স্থিতি-পথের মাঝে মাহ্ব কডটুকু সময় প্রকৃতির কোলে পেলা করে? বৈজ্ঞানিকের হিসাবে সে সময় বডটুকু হ'ক, মানব-সভ্যতার পুঁথিতে সে বড় কম সময় নয়, কিছু মাহ্যব একই ভাবে ইটকু সময় খেলা যে করবে না, তার বিশিষ্টতা নিয়ে তার জীবনের অভিব্যক্তির ধারার খাপে থাপে সেউঠে এসেছে ও উঠে যাবে। মাঝে মাঝে এক একটা বুগসদ্ধিক্ষণে এসে ক্ষণিকের তরে সে থমকে দাঁভায়, পাহাড়ের যে ছ্রারোহ সকীর্ণপথে এসে সে দাঁভায়, সেখান হ'তে সে অভিবাহিত, শতাকীর দীর্ষপথ ও ছ্রারোহ পণের একবাব পর্যালোচনা করে লয়। মুক্তিব যুগস্দ্ধিক্ষণ আসে, মাহ্যবের আত্মা উর্যাহ নবজাবনে প্রতিষ্ঠা করে, আর তার স্ক্রা হ্য-পুরাতনের বিশ্বন্ধনে।

এই বিস্কৃতিন বিষাদ হ'লে, মোহ এলে পুদা বার্থ হয়—নবজাবনেব প্রতিষ্ঠার শুভম্কৃত্ত বিষদ হয়। পুবাতনকে প্রাণহীনকে তাঙ্তে একটা বিষাদ আদে, নৃতনের প্রাণপ্রতিষ্ঠার যুগে সে তুর্বলতা পরিহাব করা চাই, বিজয়া যে হর্ববিষাদেরই দিন—প্রাণহীনেব বিস্কৃতিন বিষাদ, নতন প্রাণের প্রার আয়োজনে হর্ব ধেমন স্বাভাবিক, জীবস্ত হয়ে প্রাণহীনকে বর্জন করাব আনন্দ ও নবজীবনকে বন্দ। করার আশহাও তেমনই প্রবল। মান্তবেব জীবনে এ দিন এ শুভ মুক্ত যত্বার আসে তত্বারই বিজয়া।

ন্তনকে বৃক্ষা করতে বর্তমানের বিচিত্র সাধনা চাই। ভগতে বিশীনপ্রায় মগধেব রাজ-অট্রালিকার স্বতিটুকু নৃতনের আহ্বানে রাখতে চাই, কিছু শার নিয়ে পূজা করলে নৃতনকৈ গড়া হবে না। মাহ্ব তার মহ্ব্যত্তকে পূজা না করে শিল্লা করে, বৃদ্ধ-শহর মাহ্ব্যের সে ভ্ল ভাঙ্তে আসেন, কিছু মাহ্ব্য বৃদ্ধ-শহর-মৃত্তি গছর পূজা করতে বসে ধার। চিত্রকর, ভাষর সেই মৃত্তির প্রাণ-প্রতিষ্ঠার তুলি বাটালি সঞ্চালনের কৌশল আবিকার করে। ভূল করে সমান হজনেই—ব্য অভীতের পূঁ থি আবৃত্তি কবে, নামাবলি গায়ে দিয়ে তিলক কেটে আচার-ধর্ম পালন করে, আর যে শিক্ষার অভিমানে পশ্চিমের পূঁ থি আওছে, হাটকোট পরে এদেল মেখে পা ফাক করে সিগারেট' থেয়ে দেশের গৌবর বৃদ্ধি করে। মাহ্ব্য যেদিন মহ্ব্যক্ত্বে আরাধনা করবে সকল বন্ধন সেদিন স্টিয়ে পড়বে, মৃক্তি সেদিন মাহ্ব্যের ছুরে আস্বে। নবজীবনকে অভরের মাঝে রপ দিতে সকল সাহ্বই নিপুণ দ্বিলী হবে। অক্তরে সে প্রেম একবাব

উপলবি করলে বিষেধ থাকা দূরে থাক, বিশকে বিলিয়ে দিয়েও যে সে প্রেম ফুরোবে না!

মাহ্বৰ আৰু উন্নত প্ৰের যাত্রী, তার পাথেয় এই বুক-ভরা প্রেম! প্রেমই পাথেয়, আর সব বোঝা; সভ্যতার বাঁধন হত বেড়েছে, জীবনের গতি তত কমেছে, বাঁধনও ততই ছিঁছে তার বোঝা হাল্কা করে নিয়ে মাহ্বর পথ চলেছে। যথনই উন্নত মহ্ব্যাছের চিন্তায় তার সহস্র বংসরের দক্তরা সভ্যতা সন্তৃতি, আচার-ব্যবহার-ভরা সমাজ আড়েই হয়ে গেছে, তথনই নব্যুসের নবজীবনের সাড়া প্রাণে প্রাণে অহতব করেছে বলেই বাঁধন ছিঁছে জীবনের গতি বাড়িয়েছে। মাহ্ব হয়ে ওর্থ অন্তিম্ব নিয়ে, গাঁচলে চলবে না, তা'হলে ত প্রাণ থাকতে পচতে হবে। জীবনের স্বাধীনতা, স্বতঃ স্কৃতিভাব কোথায়? সে বৈচিত্র সে নবনব রূপমানুর্য্যের আরাধনা কোথায়? দান্তিক যোগবস্ফে, বিজ্ঞানবলে সভ্যতার মন্দিরের উচ্ ধাণে উঠে নীচের থাপের মান্ত্র্যটাকে ছোট" বলে দেখেছে—ফলে মান্ত্র্য শেনান" গড়ে জাতির বিক্রমে অভিযান করেছে, স্বাধীনতার গৌরব ভূলে জতীতের পর্কো জন্ধ মান্ত্র্যর সংসর্গ পর্যন্ত্র ত্যাগ করেছে। কিন্তু স্বার্য ছোটে নিধিল প্রকৃতিপুঞ্জ এ যুগে স্বর্যট হতে, বাজ্পাট অধিকার করতে চেয়েছে।

পৃথিবী আৰু একটা মহাদেশ, পৃথিবীর এক ধর্ম, সে পয়সার ধর্ম, মাহুষের পৃথিবীতে একটা সমন্ধ সে ধনী ও নিধ নৈর সমন্ধ, সর্বত একজাতি সে ধনী, নিধ নভার দাস—কোথায় মাহুষের প্রাণ ?

হুসভা মাহৰ ! যদি ভোমার বৃক-ভরা প্রেম নিমে আৰু দীন-দরিজকে (কি
দিতে চাও, তবে বোঝ যে আৰু ভোমার প্রাণের কৃষ্ণ যদি আফ', , তিনি
ভোমার এই ইটপাধরের সহরেই আসবেন – ভোমার ব্নু-রী বিন, নদীপ্রান্তর
আৰু সব নির্জন নির্ম হয়েছে, যাঠে আর সে বাঁদী বাজবে না , দীনদরিজ
নারায়ণ আৰু ভোমার সহরের কারাগারে সভ্যতার বন্ধনযন্ত্রণা ভোগ করছেন,
ভাই বাধনহারা মৃক্তির সাড়া এই কারাগারে প্রবেশ করেছে; – প্রেমের অস্ত্র
বিশাস করে দুঢ় চিত্তে গ্রহণ করবে যে, তার শৃত্যকার নিমেষে স্কুচে বাবে।

ভারত আৰু বিশ্বমানবকে পথের সন্ধান দিতে শেষ করে পাণিপথে চলেছে—ভাবের সম্বাভরকে পৃথিবী সম্বাদন করে পাণিপথে ছুটে আস্ছে, এ ভাব-সমরে কামানের অর্জন ক্তিত, ভারতের নৃত্তন ভাগাবিপর্যয়

সন্নিকট—এ যুদ্ধে বিনা রক্তপাতে কি বিশব্রেমের জয় বিশেশবের অভিপ্রেড নয় ? ভারত আজ ভারতমাতার বাণী পাণ্ডবজননী কুন্তীর আশীর্কাদের সফলতা প্রার্থনা করে—"যতো ধর্ম শুডো জয়ঃ।"

ছায়ানট

(शक्तिमान काकी नक्कन रेमनान)

পৃথিক ও গা চল্তে পথে

তোমায় আমায় পথেব দেখা, -
ঐ দেখাতেই ছুইটি হিয়াথ

স্থাগলে। প্রেমের গভীব বেগা।

এই যে দেখা শর্থ-শেষে,

পথের মাঝে অচিন্ নেশে,

কে স্থানে ভাই কথন কে সে

এই যে মোদের একটু চেনার আবছায়াতেই বেদন জাগে, ফাগুন হাওয়ার মদির ছোঁওয়া পূবের হাওয়ার কাঁপন লাগে .—

চলবো আবার পথটি এক।।

হয় ত মোদের শেষ দেখা এই, এম্নি ক'রে পথের বাঁকেই , রইল শুধু চারটি আঁথেই— চেনার বেদন নিবিড় লেখা।

সংক্ষিপ্ত-পুস্তক পরিচয়।

বিবেকানস্দ-ভদ্মিত-শ্রীসভ্যেরনাথ মঞ্মদার প্রণীত।
ম্পা ২॥• টাকা। প্রাপ্তিস্থান ভোলানাথ লাইবেরী, ৩• কর্পওয়ালিস ট্রাট্,
কলিকাতা।

নাধু স্থাসীদের জীবনী-লেথকেরা প্রায়ই ছই চারিন স্পাকিক ঘটনার বর্ণনা করিয়া রস জমাইয়া থাকেন; স্থামীজীর জীহ', মুলাফিক ঘটনার অসম্ভাব না থাকিলেও গ্রন্থকার সেগুলির সাহাহ্যে প্রকের কলেবর বৃদ্ধি করেন নাই। স্থামীজীর জন্ম হইতে ক্রেরোধান পর্যন্ত মোটাম্টি সমন্ত ঘটনাই প্রকে বির্ভ হইয়াছে, গ্রন্থকারের লিপি-কৌশলে মহাপ্রক্রের জীন্দ-নাটক অপূর্ব বৈচিত্রে আমাদের সন্থাধ ফুটিয়া উঠিয়াছে—কোথাও একটু "বৃদ্ধকি" নাই, দার্শনিক বিভণ্ডা নাই, ভাব-বিলাসিভার উচ্ছাস নাই। আমরা খাটি বিবেকানন্দক্ষেই এ প্রতক্রে দেখিতে পাই,-- বিনি বলিয়াছিলেন—"I want to preach a man-making religion"। বাংলা ভাবায় ভাল জীবন-চরিতেব সংখ্যা অতি অন্ধ, আলোচা প্রক্রথানি সে অভাব কত্রকটা দূর করিবে।

বিদ্রিত-শাস্তাহ্রপ—অধ্যাপক শ্রীবৃক্ত রাধাকমল মুখোপাধ্যায় প্রণীত মূল্য ১০ শিশির পাবলিশিং হাউস হইতে প্রকাশিত।

ইউরোপীর সভ্যতার সংক ইউরোপীয় কলকারধানাওরালা আসিয়া আমাদের দেশে যে সামাজিক সমস্তার স্টি করিয়াছে অধ্যাপক রাধাকমল সে বিবন্ধে একজন বিশেষক্ষ। তাঁহার এই নাটক খানিতে কুলি মজুরের দীনুকুঁ, প্রাণের কাতর জন্দন যেরপ তীব্র ভাবে ফুটিয়া উঠিয়াছে তাুহু নাললা সাহিত্যে আর বড় কোথাও দেখিয়াছি বলিয়া মনে হয় না। পুলির জীবনে যে নারায়ণ "নিজিত" তাঁহাকে জাগ্রত করাই গ্রহকারের সাধনা। তাঁহার এ সাধনা সিদ্ধ হউক।

স্বরলিপি

(গণিকার সিদ্ধি)

মিশ্ৰ সাৱদ—কাওয়ালী।

[কথা—শ্রীবারীক্রমার ঘোষ স্থাও বরলিগি—শ্রীনলিনীকান্ত সরকার]										
ন্	ন '	1	শা	বা		র ।	41	পা	ম	41
যো	CĀ		ব	ধে		્રમ	91		8	য়া
বা	ব্বা	মা	বা	সা		1				
	বা	-	CH	CN	•	11				
મા	<u>শা</u>	1	মা	পা	পা	পা	1	প	41	1
4	হি	-1	পা	পে	র	fe	_	4	ংগ	_
পা	শা	মা	পাখা	91	ণা	41	1	*1	¥1	1
শা	_	CA	বে	-	র	হি		পা	পে	4
রা	1	পা	পা	1	яi	યાં	রা	শ্ব	1	1
No.		•	শে	_	শা	-	4	C4	-	ı
শা	4	भा	ના	1	ৰা	1	ના	শ্ব	71	र्ग
এ	9	3	૮ન	_	গো		₫	স্	4	A
সা	1	ৰ্শা	1	1		मा	ৰ্মা	र्भ	ai	1
াৰ	_	4	_	. 7		তা	4	আ	থি	mat-
র্বা	সর্বি	1 1	নিখাৰ্গা	4	1	ৰ্কা		ৰ্শা	ণা	1
Ą	10				d	(4		þ	म	

600	र्वे नोत्रोग ।								
4 1	1	গা	শা	লা প	পা	না	1	ના	1
Þ		न	4	প	ङ	4	-	মো	
না	শা	স্	ৰ্শা	ਸੀ	1	ৰ্শা	1	1	91
র	স্	র	य	বি	_	क	_	म	তা
41	41	क्ष	41	यां	:	सा	1	ধার্সা	91
ब्र	ৰ্থা	ৰি	_	ছ	1	ē	_	₹ •	বে
41	ধা	পাধা	গ	1	1	ł	মা	প্রা	পা
Ŕ	4	Prisons.	۶	-		•	প	তি	ভা
পা	1	পা	1	1	প\$	ধা	યા	محور ا اف	41
ব		ৰে	_	-	4	তি	ক	পা	-
পাধা	41	1	ধা	পা	পা	রা	1	পা	পা
4	_	ন	भ	ৰা	ન	কা	_	ড়ি	äi
রা	কা	<u>শা</u>	রা	সা	1 [/ না	সা	1.	11
	* 1	-	CP	বে	_	(মো	(A	_')	

অৰশিষ্ট অন্তরাগুলির হ্বর প্রথম অন্তরার অঞ্রপ।

পাত্ৰ আবশ্যক

মেয়েটি বার বৎসরে বিবাহ হইরা তেবয় বিগবা ুণ্ডহয়াছে।
ভাতিতে বৈশ্ব। যাহার সহিত বিবাহ হয়, তাহার ছিল ছ্ল্চিকিংস্থা
ব্যাধি, বরের পিতা তাহা গোপন করিয়া রাখেন। মা বাপের
আদরের কল্পা, স্বামী কি ধন বুঝিল না; এই ব্যুসে তার ভরা হাটে
আগুন লাগিয়া গেল। কোন সন্থাদয় স্থাশিক্ষিত বৈশ্ব-যুবক এই
কন্যাটীকে গ্রহণ করিতে ইচ্ছুক হইলে ৪াএ মোহনলাল খ্রীট;
ভামবাজার; কৃলিকাতা; নারায়ণ সফিন্স সংবাদ লউন।

बादार का हुन, ३७३५



is gifun directionate a gibrilli gi mistroj a

त्राक्राक्ष नारेखती।

৭ম বর্ষ, ৪র্থ সংখ্যা]

[ফাল্পন, ১৩২৭ দাল।

বঙ্গভূমি

ि 🏻 कामिशांत्र तात्र। 🕽

নমি স্থামা ঘনস্থামবদনা
করী-হরি শার্দ্ধ্রল-ম্বাসনা।
মঠে মঠে পুদ্ধা তব তটে তটে বৈভব
দেশে দেশে তব যশোঘোষণা।

ঘনবট স্থাতল। নবঘন ক্ষলা
সরসিত্র বিলোচনা চাকনীপ কুওলা
উনীরাম্চর্চিতা ধূপ দীপ অর্চিত।
কুন্দ কুন্ম সিত দশনা ॥

মেহ তর খনিভরা, তন্তভরা বনভূষা,
ক্রিতফণি মণিমালা, গৃতহেম মঞ্গা,
গিরি-বন্ধুর-দেহা বেভস-ক্ল-গেহা
বিরচিত-ভাগীবণী রসনা।

বাঙ্গালার সাধনা।

[ঐউষানাথ সেনগুপ্ত।]

প্রধাশপদ লালা লাজপত রায় প্রমুখ অনেকে আক্ষেপ করে বলেছেন, বাঙালী আত্মবিস্থৃতি হয়ে দিন দিনই পিছিয়ে পড়ছে। মাতৃপুজার পুরো-হিতের হাতে আজ নাকি শঙ্খঘণ্টা পঞ্চপ্রদীপ আব নেই, আচে নাকি শুখু ভাঙা কাঁদি আর নির্কাপণোন্ধ-দীপশিবা। কথাটা বান্তবিকই যদি সত্য হয়, তা হলে সেটা যে নিতান্ত আক্ষেপের বিষয়, তাতে আব সন্দেহ কি। আ পাতদৃষ্টিতে সন্থাই মনে হতে পাবে যে ১৯০৬—১৯১২ সালেব বা'লার সঙ্গে ১৯২০ সালের বা'লার কতথানি ভক্তাং—সে থেন স্থামন্ত্র্য ব্যবধান। কোখায় "যুগান্তবেব" সেই উদান্ত আফ্রান, প্রাণোন্যাদিনী আলাম্মী বক্তা, বোমা'র বিভীনিকা,—আব কোথায়ই বা আবেগহীন প্রাণহীন নিশ্চল স্থাপুর মক্ত দ্বাদ্ এবং জড়তা। মনে হয় যেন সোণাৰ বাংলা শ্বশানে পবিণত হয়েছে। "

বাংলা শ্বশান হতে পাবে, কিছু সে মহাশ্বশান। আজু সেই মহাশ্বশানে নীবৰে নিভূতে এক অপূর্ব্ধ শবসাধন চলেছে। নবীন বাংলা মহাকালেশরকে জাগরিত করবার জল্ঞে বছপরিকর। আজু শবশিবাও সে সাধনার উপকরণ থেকে বাদ পড়েনি—জরুটি আজু সেশানে মৃক, মিথ্যাভয় অভী মজে অভ্নাণিত। নবীন সাধকেরা আজু নাম জাহির করবার জল্ঞে বান্ত নয়— সে মোহ তা'রা কাটিয়েছে। তারা চান্ত সাধনায় সিছিলাভ করতে—যুগ্দেবতার শ্রমন্দির গড়ে তুলতে।

সে শ্রীমন্দির কেবল বাংলার নয়, ভারতের নয়,—ডা' বিশ্বদেবতাল াবী
শর্ণচ্ছ দেউল— ব্রাহ্মণ-অব্রাহ্মণ, সিয়া-হয়ি, প্রটেষ্টান্ট রোমান সাথিলিকেব
তাতে সমানই প্রবেশাধিকার। কিন্তু যুগ-দেব তার শ্রীমন্দির গছে তোলা ছ'
একজনের কাজ নয়। তাতে চাই প্রত্যেক নয়নারীর সমবেত চেষ্ঠা ও সাধনা।
তাই যুগধর্শের সোণার কাঠির স্পর্শে বাংলার কতকগুলি চিরতক্রণ প্রাণ আজ্ব
অন্তর্শু বী তপস্যায় আন্ধনিয়োগ করেছেন। আবার কতকগুলি প্রাণ পনর
বছরের লাভ লোকসানটা খতিয়ে দেখছেন, ভবিষ্যৎ যাত্রাপথের স্বর্গ নির্দারণ
করতে। কেউ বা আশা আশ্বার ঘোটানার পড়ে এখনও কর্তব্য ঠিক করে

ছাত্রদিপের মধ্যে বর্তমান আন্দোলনে একণা প্রমাণিত হইতেছে কি না তাহা ভাবিবাব
 বিষয় ।—সম্পাদক।

উঠতে পারছেন না—আবার কতকগুলি প্রাণ নিম্পেষণের বিভীষিকায় পিছিয়ে পঞ্চেছেন ৷

এই রকমভাব উপরসা দেখলে নিশ্চয়ই মনে হওয়া স্বাভাবিক খে বাংলার কর্মশক্তি আৰু পত্—সাদেশিকভা প্রাণহীন—কাতীয়তার করন। নিপেবণের নির্দয় চাপে বিদায়োমুখ।

নবীন বাংলার খাঁটি স্বরুপটি অমুভব করতে হলে কলকোলাহলের ঘূর্ণিপাক অভিক্রম করে, শাস্তসমাহিত তলদেশটির সন্ধান নিতে হবে। বাংলার প্রাণশক্তি অন্থির লোকমত ও উদ্দীপনার গঞ্জী পার হয়ে, অস্তরের অস্তরতম প্রদেশে আফ লন্দ্যের সন্ধানে আত্মহ। আফ বাংলা বাইরের উদ্দীপনায় তেমন সাডা দিচ্ছেনা স্ত্যি, বেমন সে একদিন আপন ভোলা হয়ে আত্মবিসর্জনের মঞে নিজেকে উৎস্টে করেছিল। তার একমাত্র কারণ হচ্ছে, বাংলার দৃষ্টি আজ বাইরে আবন্ধ নয়—অন্তরে, উদ্দীপনায় নয়—আত্মসমাহিত ভাবদাবনায়, মরে নয়—কুমায়!

বাংলার antithesis এব যুগ কেটে পিয়েছে, এটা চলচ্চে synthesis কিংবা সামগ্রস্থের যুগ। বাংলার সমট কালের নিশ্চগ্রই একটা সার্থকত। ছিল এবং আছে।

ভাবের ধর্মই ২চ্ছে দে কোন উপাদে নিজেকে মৃত কবে ভোলা। ভাব প্রথম অবস্থায় ঠিক স্থাম ও সংহত থাকে না ব'লে, ভাব মৃষ্টিটাও একণেশে এবং অপূর্ব হয়ে পড়ে। কিন্তু মুগ দেবভার বাজ্যে 'পূর্ণাং পূর্ণতর' প্রোত ভরতর বেগে বহে যাছে। অপূর্ব পূর্ণতরের মার্মাধানে আপনাকে বিলিবে দিয়ে তবেই পরিপূর্ব হয়ে উঠে। মৃগধর্মের এই শাব এনিয়মে অপূর্ণভাব হয়ন মান্তুদ্ধিতে বার্থ এবং নিজল বলে প্রতিভাত হয়, তথনই ভাব-সাধকের বৃক্ষাধিত গ্রহাকার, আমাদের গুলিত করে দেয়।

ভাব-সাধবেদ চোলে আন নেচা মৃত্যু, যুগদেবভার অপার অন্থাবে ভাই কাল আবার অমৃত্তের সোলান হয় সাড়ায়। অন্ধলারের ভিতর হিলি আবাল আলোকের সন্ধান পান, অশিবের ভিতর আপনাকে প্রভিত্তিত কারে তিনিং আবার শিব ও স্থান্তর ইয়ে উঠেন—নীলকঠেরই মত, অগতের কিছুই বাদ না দিয়ে কিংবা পিছনে না কেলে, স্বাইকে নিয়েই তিনি আবার মংতর সভ্যের ও সাক্ষিতার পণে অপ্রদর হন।

नवीन बांका आस वह समूरज्य महारम (वीवरवर्ष) मध्य विवयन

অত্যেই এই বিক্ষোভহীন অচঞ্চল অবস্থা। আৰু বাংলার এ লক্ষণ পরাজরের কিংবা মৃত্যুর নয়---এ যে জীবন ও অবেরই পূর্ব্বাভাস। উদয়ারুণরাগের রক্তিম ছটা সাধক অন্তদ্ধ প্রিতে এখনই দেখতে পাচ্ছেন।

এবারকার এ অভিসার শুরু বাংলার ব্বক নিয়েই আবদ্ধ নয়। আমার বাংলার মারেরাও এবার আত্মপ্রতিষ্ঠ হবার আরোক্তন করছেন,—তাঁরাও নিকেকে ব্রতে, জানতে, চিনতে চেটা করছেন। ছ'লনের সমিলিত শক্তি এবং পরিপূর্ণ মিলনের মার্যধান দিয়েই বাংলায় এক অভিনব দেবজাতি পঠিত হবে। সেদিন জান প্রেম কর্ষের বিচিত্র সামগ্রস্যে বাংলা ভাবলীলার কেক্ত হয়ে বিশাল বিখে আপন আমর্শটিকে প্রতিষ্ঠিত করতে চেটিত হবে। বাংলাকে আত্মপ্রতিষ্ঠ না করে বিশ্বমানবের মৃক্তিকামনা করা বাঙালীর পক্ষে বেমন অহাভাবিকতা ও কপটতার নিদর্শন, বিশ্বমানবের মৃক্তির দিকে লক্ষ্য না রেখে বাংলার মৃক্তিকামনা করাও সেই রক্ম সার্থহিই, আত্মহাতী ও ব্যর্থ। সকলকে নিয়ে বে আমি সেই হচ্ছে এবারকার পরিপূর্ণ আমি।

বাঙালী আন্ধ জগংকে নতুন চোধে দেখতে লিখেছে। জগংটা ঘূগদেবতার লীলামিত প্রেম তরঙ্গের ছন্দোবদ সঙ্গীত —তাঁরই লীলানাটোর রঙ্গভূমি। মাছ্ব সেই আনন্দ-ধারার দীমাবদ প্রতীক। ঘূগ-দেবতা প্রত্যেক মাছ্বের ভিতর মিরে তাঁর কাজ করে মাছেনে। মাছ্ব তাঁরই সাধনার যায়। নারায়ণ বৃপে ব্রের অভিমূখে যাত্রা করেন, এবার নরও নারায়ণের অভিমূখে যাত্রা করেন। এবারকার মার নর-নারায়ণ সাধনার মার। নর, ভাগবত সন্ধায় অভ্যোণিত হয়ে, সংঘের সঙ্গে একাজাতা উপলব্ধি করে, তার্বই কল্যাণের জন্ত নিভামভাবে সংঘে আজ্বসমর্পণ করেব এবং এই আজ্বসমর্পণের ভিতর দিয়েই সে আবার আপনাকে বড় করে কিরে পাবে। এবার মার নৈরাপ্তের মার্মাই কিংবা ব্যর্থভার হাহাকার নেই —বাঙালী অথ ছংখ, লাভালাত এবং স্মাজান করতে লিখছে।

সংঘ আৰার পরিপূর্ণ সভ্য হয়ে তথনই গাড়াবে যখন ব্যষ্টিকে দলে', পিষে', অকর্মণ্য না ক'রে সে তাকে খরাট্ হ্বার এবং পূর্ণস্বাভন্তর লাভ করবার অবকাশ দেবে। প্রভ্যেক মানব আবার আপনার মণিকোঠার ভাগবভ সন্থা উপভোগ করে, সংঘকেও ভদ্তাবস্থাবিভ করে তুলভে চেটা করবে। ব্যাষ্টি এবং সম্প্রী র এই অপূর্ব সামগ্রস্য এবং পরিপূর্ণ মিলনের মারখান দিয়েই যুগ-দেবভার লীলারহস্য প্রতিষ্ঠালাভ করবে।

এই ভাববিগ্রহটিতে প্রাণপ্রতিষ্ঠা করবার ভার বাংলার তরুণপ্রাণের উপর স্থত হয়েছে। আৰু বাংলায় সেই শক্তিসঞ্চয়ের জন্ম সাধনা চলছে। সমত্ত ভারতকেও একদিন হয়ত এই পথেরই পথিক হতে হবে। বাংলা ভারতের সে ভালনের কল্প উৎকটিত।

যুগপ্রবর্ত্তক, ভ্যাগমন্ত্রদীক্ষিত আমার বাংলার ভক্রণসম্প্রদায়, তোমরাই এ নবীন যজের প্রধান ঋতিক। প্রেমের প্রীতির আনন্দমন্ত্রের এই আহ্বান প্রথম ভোমাদেরই প্রাণের ছারে এনে পৌছেচে। হৃদয় শতদলের প্রভ্যেক পাপড়িট মেলে, চিরনবীন আলোকটিকে সহর্দ্ধনা ও সার্থক করবার শুভুমুহর্দ্ধ ভোমাদের আসছে, ভাই, আুসছে —ভোমাদের প্রতিষ্ঠা নিয়েই যে তার সভ্যকার প্রতিষ্ঠা, সে কথাটা ভূলে যেয়ো না।

নিৰ্বাসিতের আত্মকথা।

[শ্রীউপেন্সনাথ বন্দ্যোপাধ্যার ।]

ততুর্থ পরিচ্ছেদ।

সাধু চলিয়া বাইবাব অব্যবহিত পরেই একটা ছর্ঘটনায় আমাদের থন বড় ধারাপ হইয়া সেল। আমাদের একটা ছেলে অকস্থাথ মারা পড়ে। ধতগুলি আমাদের ছেলে ছিল, ভাহাদের মধ্যে সেইটাই বোব হয় সব চেয়ে বৃদ্ধিমান। ভাহার বৃদ্ধতার মধ্যে এমন একটা কি ছিল মে, যে ভাহাকে দেখিয়াছে সেই ভাল না বানিক্ষপুর্কিতে পারে নাই। ভাহাব মৃত্যু সংবাদ ভনিয়া মাথার মাঝখান হইতে কোমর প্যান্ত মেকদণ্ডের ভিতর দিয়া কি খেন একটা সড়াং করিয়া নামিয়া গেল। একটা অন্ধ বাগ আর ক্ষোতে মনটা ভরিয়া গেল। মনটা ভগ্ আর্জনাদ করিতে করিতে বলিতে লাগিল—"সব চ্লোয় যাক, সব চ্লোয় যাক্!"

বৈদ্যনাথে তাহাকে দেখিতে পিয়াছিলাম। সেখানে মন টিকিল না। আন্ধকার পথ যে দিন দিন আরও আন্ধকারমগ্ন হইয়া উঠিতেছে তাহা বেশ বুঝিলাম। কিন্ত উপায় নাই—চলিতেই হইবে। অনশন, অর্ডাশন, আসম বিপদ ও প্রিয়ন্তনের ভীবণ মৃত্যুর মধ্য দিয়া এ মুর্গম পথ অতিক্রম করিতেই হইবে। এ বিবাহের বে এই মন্ম!

কিছুদিন পরে বৈদ্যনাথ হইতে সকলেই ফিরিয়া আসিল। সেথানকার বাড়ী চাবী বন্ধ অবস্থায় পড়িয়া রহিল। বোমার আড্ডা কলিকাতায় উঠিয়া আসিল।

কিছ পুলিশ যে আমাদের সন্দেহ করিয়াছে একথা মনে করিবার নানা
নেকারণ ঘটিতে লাগিল। দেখিলাম বাগানের আশে পাশে রকম বেরকমের
অক্ষানা লোক ঘুরিতেছে। রাজ্য চলিবার সময়ও ছই একজন পিছে পিছে
চলিয়াছে। মাণিকতলার সবই লপে ক্টর বাব্ও মাঝে মাঝে বাগানে আসিয়া
আমাদের সহিত আলাপ করিয়া ঘাইতেন, কিছ আমরা তাঁহাকে বুথাই সন্দেহ
করিতাম। তিনি বাগানটীকে শেষ পর্যন্ত ব্রন্ধচারীর আশ্রম বলিয়াই
কানিতেন।

এই রকমে আরও একটা মাস কাটিল। শেষে মোজাফরপুরে বোমা পড়িবার সক্ষে সংক্ষই বাগানের প্রমাণ্ ফ্রাইন।

সে দিনের কথা আমার চিরকালই মনে থাকিবে। একে বৈশাধ মান,
হাকণ রৌজ। তাহার উপর সমন্ত দিন টো টো করিয়া ত্রিয়া ত্রিয়া হথন
সন্ধার পর বাগানে কিরিয়া আসিলাম, তথন হাত, পা এবং পেট সকলেই
সমত্বে আমাকে বাপাত করিতে আরম্ভ করিয়াছে। ত্বাং ব্যরাজ যদি তাঁহার
মহিবটার করে চড়িয়া আমাকে তথন তাড়া করিরা আসিতেন তার্থ ইইলে
আমি এক পা নড়িয়া বসিতাম কিনা সন্ধেহ। সকলেরই প্রায় ক্রিটেক দশা।
কিন্তু পেটের আলা বড় জালা, ছুটা রাধিয়া না ধাইলেই নয়। আমাদের ত
আর বাধুনী বা চাকর ছিল না যে ঘূরিয়া আসিয়া বাড়া ভাতের ঝালে বাসরা
যাইব। ভাত রাধা, কাপড় কাচা, ধর বাঁট দেওবা সবই আমাদের নিজের
হাতে করিতে হইত। ছেলেরা তাড়াভাড়ি রাধিতে বসিয়া পেল আর আমরা
কর্মনার রথে চড়িয়া ভারত উদ্ধার করিতে বাহির হইলাব। কিন্তু সেদিন
শ্রমির আমাদের উপর এমন ধরদৃষ্টি বে জাত নামাইবার সময় হাঁড়ি ফাঁসিয়া
সব ভাত মাটতে পঢ়িয়া পেল। ভেলেরা হোঃ হোঃ করিয়া হাঁসিয়া উটিল।

মানি বুৰিলাম সে দিন মা লক্ষী আর অদৃষ্টে আর লেখেন নাই! পেটে তিনটা কিল মারিয়া উপ্ত হইয়া শুইয়া পঞ্চিলাম। কিন্তু বারীস্ত চিরদিনই উদ্যোপী পুক্ষ, দমিবার পাতা নহেন; তিনি সেই রাত দশটার সময় জালানি কাঠের অভাবে খবরের কাগজ আলাইয়া ভাত রাঁথিতে গেলেন। রাত এপারটার সময় ভাত খাইতে বনিতেছি এমন সময় আমাদের এক বন্ধু কলিকাতা হইতে নাচিতে নাচিতে উপস্থিত। কি সংবাদ ? তিনি কোণায় শুনিয়া আলিমা কাভিয়া আলা চলিয়া খাওয়া উচিত। তথাস্ত, কিন্ধু এ রাজ্যে ত আর ঠ্যাং বরিয়া টানিয়া বাহির না করিলে কেন্ধু বাগান ছাড়িতে রাজী হইবে না। ক্তরাং খির হইল বে কাল সকালেই সকলে আপুন আপুন পুণ দেখিবে: বারীস্থ কিন্ধু বার্থিয়া হাইকে বিয়া কেন্ধু বার্থিয়া হাইকে পুনি বিয়া সেই বাজেই কোদাল ঘাড়ে কবিয়া যে তুই চারিটা রাইফেল ও বিভলভার বাহিবে পড়িয়াছিল সেণ্ডলাকে মাটীত তলাব পুতিয়া বাধিয়া আসিল। আমাদেব শুইতে বাত বার্টা বাছিয়া গেল।

রাজি যখন প্রায় চাবটা তখনও কতকটা গ্রীমের জালায়, কতকটা মশার কামড়ে শুইরা শুইরা ছট্ফট্ট করিভেছি। এমন সময় শুনিলাম যে কতকগুলা লোক মন্মস্ করিয়া সিঁড়িতে উঠিতেছে, আর তাহার একট পরেই দরজায় বা পড়িল—গুম্, গুম্, শুম্। বারীক্ত তাড়াতাড়ি উঠিয়া দরজা খুলিয়া দিকেই একটা অপরিচিত ইউরোপীয় কঠে প্রার হইল :—

"Your name?"

' , — "Barindra Kumar Ghose"
ইই কেইইল—"বাঁথো ইস্কো।"

বুঝিলাম ভারত উদ্ধারের প্রথম পর্কা এইখানেই সমাপ্ত। তব্ও মাহ্নয়ের বতকণ খাস, ততকণ আস। পুলিস প্রহরীরা ঘরে চুকিয়া যাহাকে পাইতেছে ভাহাকেই ধরিতেছে, কিন্তু ঘর তথনও অন্ধ্রকার। ভাবিলা ম—now or never। আর এক ধরকা দিয়া বারান্দার বাহির হইয়া দেখিলাম চারিদিকে আলো আলিয়া পুলিস প্রহরী দাড়াইয়া আছে। রালাঘরের একটা ভালা জানালা দিয়া বাহিরে লাফাইয়া পড়া হায়; সেখানে গিয়া উকি মারিয়া দেখিলাম নীচে ছইজন পুলিস প্রহরী। হাররে। অভাগা যেদিকে চায়, সমূত্র

শুৰ্বাৰে যায়। অগত্যা বাৰান্ধার পাশে একটা হোট ঘর ছিল তাহারই মধ্যে চুকিরা পড়িলাম। ঘরটা ভালাচুরা কাঠ কাঠরার পরিপূর্ণ, আরহুলা ও ইন্দ্র ভিন্ন অপর কেহ সেখানে বাস করিত না। চহিন্ন দেখিলাম একটা জানালার সন্মুব্দে একথানা জরাজীণ চটের পরদা কুলিতেছে। তাহারই আড়ালে দাঁড়াইরা দাঁড়াইরা জানালার কাঁড় দিয়া পুলিস প্রহরীদিগের গতিবিধি লক্ষ্য করিছে লাগিলাম। দে রাডটুকু আর যেন কাটে না!

ক্রমে কাক ভাকিল; কোকিলও এক আখটা বোধ হয় ভাকিয়াছিল।
পূর্ব্বিকি একট্ পরিকার হইলে দেখিলাম বাগান লাল পাগড়ীতে ভরিয়া
গিয়াছে। কডকগুলা গোরা সার্কেট হাতে প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড চাবুক লইয়া
ঘূরিভেছে। পাড়ার বে কয়লন কোচম্যান লাভীর লীবকে খানাভলাসির সাকী
হইবার জন্ত পূলিসের কর্ত্তারা সকে করিয়া আনিয়াছিলেন ভাহারা এক বিপ্লকাম ইলপেক্টর সাহেবের পকাং পশ্চাং "হছুর, হছুর" করিছে করিছে
ছুটিভেছে। পূকুর ঘাটের একটা প্রকাণ্ড আমগাছের তলায় আমাদের হাতবাধা ছেলেগুলা লোড়া লোড়া বসিয়া আছে, আর উলাসকর ভাহাদের মধ্যে
বসিয়া ইলপেক্টর সাহেবের ওজন ভিন মণ কি সাড়ে ভিন মণ এই সম্বন্ধে
গ্রেষণাপূর্ণ বিচার আরম্ভ করিয়া দিয়াছে।

ক্রমে ছর্টা বাজিল, সাতটা বাজিল , আমি তথনও পর্দানসিন বিবিটার মত পর্দার আড়ালে। ভাবিলাম এ হাজা বৃঝি বা কর্তারা আমাকে তৃলিয়া হায় ! কিছ্ব নে বৃথা আশা বড় অধিককণ পোবণ করিতে হইল না। আমাদের অভিকার ইলপেক্টর সাহের জুতার শব্দে পালের হব কাপাইতে কাপাইতে আসিরা আমার ঘরের দরলা খুলিয়া ফেলিলেন। পাছে নিখাসের শব্দ হর সেই ভরে আমি আপনার নাক টিপিয়া ধরিলাম। কিছ্ব বলিহারী প্রনিসের আণশক্তি! সাহেব সোজা আসিয়া আমার লক্ষানিবারিট্ট পর্দাধানিকে একটানে সরাইয়া দিলেন। তারপরেই চারিচক্লের মিলন—কি স্লিয় ৷ কি মধুর ৷ কি প্রেমমর ! সাহেব ত দিবিজয়ী বীরের মত উল্লাসে এক বিরাট "Hurrah" ধ্বনি করিয়া কেলিলেন। সেই ধ্বনির সঙ্গে উল্লাসে এক বিরাট "Hurrah" ধ্বনি করিয়া কেলিলেন। সেই ধ্বনির সঙ্গে উল্লাসে এক বিরাট "ভালেন সাক্ষোপাদ সেধানে আসিয়া উপস্থিত হইল ৷ কেই ধরিল আমার পা, কেই ধরিল হাত, কেই ধরিল মাধা ৷ তাহার পর কাঁথে তুলিয়া হল্ফারি করিতে করিতে আমাকে একেবারে হাতবাধা ছেলের দলের মারুধানে বসাইয়া দিল ৷ আমার হাত বাধিবার হক্ষ হইল ৷ বে পুলিস প্রহরী আমার হাত বাধিতে আসিল—হরি ৷ হরি !—সে বে

শামাদের 'বন্দেমাতরম্' অফিসের তৃতপূর্ক বেহারা! কতকাল আমাকে বাবু বলিয়া সেলাম করিয়া চা থাওয়াইয়াছে। আৰু আমার হাত বাধিতে আসিয়া সে বেচারীও লক্ষায় মুখ ফিরাইল।

এদিকে ধানাতলাসী করিতে করিতে গতরাজের সোঁতা রাইকেল ও বোষা ভলি বাহির হইয়া পড়িল। আর কোনও জিনিস কোথাও পোঁডা আছে কিনা জানিবার জন্ত পুলিস ছেলেদের উপর উৎপীড়ন আরম্ভ করিডেছে দেখিয়া বারীক্ত ইজপেক্টর জেনেরাল প্লাউডেন সাহেবের নিকট নালিস করেন। সাহেব হাসিয়া সে কথা উড়াইয়া দেন। বলেন—"you must not expect too much from us" "আমাদের নিকট হইতে বড় বেশী কিছু আশা করিও না।"

সে দিন ভিন্ন ভিন্ন থানার লইয়া গিয়া আমাদিগকে আৰম্ভ রাখা হইল। অদৃষ্টে তিনখানা পুরী ভিন্ন আন কিছু ফুটিল না। পরদিনে প্রাতঃকালে সি, আই, ভি পুলিস আফিনে গিয়া শুনিলাম যে বাগান ভিন্ন আৰও ছুই তিন স্থানে ভলাসী করা হইরাছে এবং আমাদের সহিত সংল্রব ছিল না এরপ অনেক লোকেও ধৃত হইয়াছেন। ভেপুটা স্থণারিটেনডেট রামসদম বাব আমাদিগকে দিদিশাভড়ীর মত আদর যত্ন করিয়া তুলিয়া লইলেন। তাঁহার হাতে বাঁধা একটা প্রকাশু ঢোলকের মত মাছলি বাহির করিয়া বলিলেন খে তিনি খ্যাতনামা সাধক কমলাকাল্ডের বংশধর: আর ঐ মাছলীর মধ্যে ক্ষণাকাল্ডের সর্ক্ষবিদ্ধবিনাশন পদধূলি বিভ্যান। আমাদের মাথায় সেই মাছুলীটা ঠেকাইয়া আৰীৰ্কাদ করিয়া, কখনও হাসিয়া কখনও বা কাঁদিয়া ক্ষলাকান্তের বংশধরটা আমাদের ব্যাইয়া দিলেন বে ভাঁহার মত স্বস্তুদ সামাদের সার বিভ্বনে নাই। তিনি নাকি সামাদের কাককর্মের সহিত পভীর সহাছভুতি সম্পন্ন; তবে কি করেন পেটের দায়—ইত্যাদি। ৰাগবাজারের আন একজন ইলপেইর বাব অঞ্নীরে গওদেশ প্লাবিত করিয়া चांव चांच चरत चांभारतत कानाड्या मिरनन दय चांमारतत धरिया डिनि रथ ৰদাইবৃদ্ধি কৰিবাছেন ভাহাব স্বন্ধ তিনি মৰ্থে যথে পীড়িত। বিগাবাহলঃ चामारमय निकं इटेरक चीकारबाकि (Confession) वाहित कवारे ध নমন্ত অভিনয়ের উদ্দেশ্র। আইন কাম্থন সমন্তে আমাদের অভিন্ততা বেরণ প্রচণ্ড ভাষাতে আমাদিপকে বধ করিতে ভাঁছাদের বড় অধিক বেগ পাইতে इटेन मा। फेबान बनिन (य. ८४ नम्छ वाहित्तव लांक विमा कावान धारात्म्य

সত্তে ধরা পড়িরাছে ভাহাদের বাঁচাইবার কন্ত আমাদের সব সভ্য কথা বলা দ্রকার। উলাসের বিশাস আমরা সভ্য কথা বলিলেই ধর্মায়া পুলীস কর্মচারীরা ভাহা বিশাস করিয়া বেচারাদের ছাড়িয়া দিবে। ধারীক্র বলিলেন—"আমাদের দক্ষা ও এই থানেই রক্ষা হইল, এখন আমরা যে কি করিভেছিলাম ভাহা দেশের লোককে বলিয়া যাওয়া দরকার।" এই সমস্ত কথা লইয়া বিচার বিভক চলিভেছে এমন সময় রায় বাহাছর রামসদয় একবণ্ড হাতে লেখা কাগক লইরা ঘরে চুকিলেন। মহা উৎসাহে বলিলেন—"এই দেখ, বাবা, হেমচক্রের statement, সে সব কথাই শীকার করেছে"। বলা বাছল্য কথাটা সর্কেব মিখ্যা। হেমচক্রের বলিয়া যে Statement টা ভিনি আমাদের ভনাইলেন ভাহা একেবারেই ভাহার মন্গড়া। কিছু আমাদের বৃদ্ধির অবস্থা তখন এমনই শোচনীয় যে সমস্ত ব্যাপারটা যে আমাদের নিকট হইতে খীকারোজি বাহির করিবার কন্ত অভিনয় মাত্র ভাহা বৃথিয়া উঠিতে পারিলাম না। আমরা ছই একটা ঘটনা সম্বন্ধ আমাদের দারিছ শীকার করিয়া সে রাত্রের জন্ত নিকৃতি পাইলাম।

পর দিন তৃপুর বেলা বখন আমাদের লালবাজার পুলিস কোটে হাজির করা হইল তখন ধর-পাকড়ের উত্তেজনা অনেকটা কমিয়া গিয়াছে। ছেলেদের মধ্যে অনেকেরই মুখ শুকাইয়া গিয়াছে। একটা ছেলে কাছে আসিরা বলিল—"দাদা, পেটের জালাতেই মরে গেল্ম। কাল সমন্ত দিন পেটে ভাড পড়ে নি। ছপুর বেলা শুধু ছটী মুড়ি খেতে দিয়েছিল।" বারীক্র লাকাইয়া উঠিল। কাছেই ইলপেক্টর বিনোদ শুগু দাড়াইয়াছিলেন, তাঁহাকে বলিল—"বাপু, আমাদের কাসি, মাসি বা কিছু দিতে হর দাও, ছেলে শুলোকে এমন ক'রে দখাছে কেন?" বিনোদ শুগু ভাড়াভাড়ি—"এই ইয়া ল্যাও, উয়া ল্যাও" করিয়া একটা সব-ইলপেক্টর বাব্র উপর খাবার আনিবার জন্ত ছকুম চালাই-লেন, সব-ইলপেক্টর বাব্র হৈছে কলটেবল ও ছেড কলটেবলটা একজন অভাগা কলটেবলের উপর হকুম জাহির করিয়া সরিয়া পড়িলেন। ফলে পুনঃ পুনঃ ভাগাদার এক মাস বল ভিন্ন আর কিছু আসিয়া পৌছিল না। বিনোদ শুগুকে সে কথা জানাইলে তিনি একটা কর্মনিক কলটেবলের উপর শুটার মত চক্ষ্ রক্তবর্ণ করিয়া অজ্ঞ গালিবর্ষণ করিতে ক্রিতে ক্যোধার বে অন্তর্হিত ছইলেন ছোহা আমরা শুনিয়াও পাইলাম না।

পুলীস কোর্টের লীলা সান্ধ হইবার পর আমাদের গাড়ীতে পুরিয়া

আলিপুরের মাজিট্রেটের কোর্টে হাজির করা হইল। স্থায়তঃ ধর্মতঃ আমি
বীকার করিতে বাধ্য বে রান্তার পুলিস-কর্মচারীরা আমাদের তুই খানা করিয়া
কচুরী ও একটা করিয়া সিকাড়া খাইতে দিয়াছিলেন; এখন কি ম্যাজিট্রেট
সাহেবের কাছে statement করিবার সময় গলা যাহাতে না শুকাইয়া যায়
সেইজন্ত কাহাকে কাহাকেও এক এক গ্লাস জল পর্যন্ত দিয়াছিলেন। তবে
সেটা ম্যাজিট্রেট সাহেবের নিকট ধ্যক খাইবার পর।

কোর্টে গিয়া দেখিলাম ম্যাজিট্রেট বার্লি (Birley) সাহেব বিকট বদনে উচু ভক্তের উপর বসিয়া আছেন। মুখ খানি যেন সাধা মার্বেল পাধব দিয়া বীধান। দেখিলে মনে হয় যেন একটা মূর্জিমান শাসন যয়। তিনি আমাদেব statement গুলি লিখিয়া লইমা জিক্সাস। কবিলেন—"তোমরা কি মনে কব ভোমরা ভারতবর্গ শাসন করিতে পার ৮"

কণাটা শুনিয়া এত ত্ংগেব মধ্যেও একট হাসি আসিল। কিজাস। করিলাম—''সাহেব, দেড় শ বংসব পূর্ব্বে কি ভোষবা ভাবত শাসন করিছে দ না ভোষাদের দেশ হইতে আমরা শাসনক্রী ধাব করিয়া আনিতাম দ''

সাহেবের বোধ হয় উত্তরটা তত ভাল লাগিল না। তিনি প্ররের কাগজের সংবাদদাতাদের বারণ করিয়া দিলেন যে আমাদের সহিত তাঁহার এ সমস্ত কথাবার্তা গুলা বেন ছাপা না হয়।

কোট হইতে গাড়ীবন্ধ হইয়া যথন আলিপুর জেলের দরজার কাছে হাজির হইলাম তথন সন্ধা। জেল তথন বন্ধ হইয়া গিয়াছে; আহারাদিও প্রায় স্বাইয়া গিয়াছে। কিন্তু জেলার বাবু কোণা হইতে সংগ্রহ করিয়া এক এক মুঠা ভাত ও একটু করিয়া ভাল আমাদের খাইতে দিলেন। প্রায় হই দিন অনাহারের পর সেই এক মুঠা ভাতই যেন অমৃত বলিয়া মনে হইল।

শিশুর ভিকা।

[अञ्चलभाष्ट्र ठक्कवर्सी।]

আৰু কে আমায় বকিস্ নে আর মা

আকাশ জোড়া এলো মেখের দল

এই এখনি আধার-করা দিকে

বানের মতো আস্বে নেমে জল,
প্র-বাঁধা মেখের-বুকে-ডাকা

দেয়ার হাকে উঠ্ছে মহী কাঁপি'
আজুকে আমি একটুধানি ওমা
বাইরে গিয়ে কর্র লাফালাফি।

আৰুকে আমায় বকিস নে মা আব মেবেডে মা ঘির্ল চারি ধার বুকের মাঝে উঠ্ছে কে মা নাচি' ছুটী পেলে একটুখানি বাঁচি।

আৰু আমারে বৰিষ্ নে আর মা

আম ভালেরা কর্ছে হেলাহেলি

বাভাস পেরে পুঞ পাতা যত

আমের শাথে কর্ছে ঠেলাঠেলি
গান-থামান' নদীর বৃক্ষে বৃক্ষে

আগ্ল কালো কিসের কৌতুহল

বৃষ্ ব্যা বৃষ্ তীক্ষ বাণের মডো

একুণি মা আস্বে নেমে জল।

আককে আমায় বকিন্ নে মা আর, সর্ক-কালো ওই বে বনের ধার সেধার থেকে দিচ্ছে আমায় ডাক নিবেৰটা ডোর রাধ মা আজি রাধ। আৰু আমারে বকিস্ নে আর মা
তাল স্থপ্রির কুঞ্ক-বনে-বনে
বাতাস আৰু পাগল হ'লে কেরে
কার সাথে বা জীবন-মরণ-রণে,
তক্নো পাতা উড়ছে ঝড়ের বেগে
সত্যি যেন পতকদের দল
এক্নি বে আস্বে নেমে ওমা
কত দিনের আকাশ ছাওয়া কল।

আছৰে আমাৰ বকিদ্ নে মা আব আৰু যে আমার ভিত্তর হ'ল বার, তাল হুপুরির যেথায় হেলাহেলি মন যে আখার দেখায় গেল মেলি'।

আৰু আমাবে বকিদ্নে আর মা

গারাটা গাঁ উঠন যে আক মেতে
নাচল মা আজ কার বা চরণ ছটী

বপন-দেখা সব্ত কেতে
কিজ বটেও ওই যে মাধা নাছে

এতদিনের মৌন অচপল
বাভাস যে আজ আন্ছে ভেকে ওমা

কত দিনের ভূবন-চাওয়া জল।

আজকে আমার বকিস নে মা আর সকল মানা আজ যে খরের বার বাহির আজি করছে মাতামাতি ঐ বে ডাকে কর্তে মোরে সাথী।

আৰু আমারে বকিস্ নে আর মা
ওমা আজি পড়ছি ছটা পায়
আকাশ বাতাস আঁজ বে উঠান-কোণে
কৃত দ্বের গানটা রেখে যায়,

ভিতর শামার উঠছে কেঁদে কেঁদে
শুধুই দে সা এক নিমেষের ছুটি
শাকাশ বাতাস ঐ বে মোরে ভাকে
শাককে শামার ছুটি---ওমা--- ছুটি।

আজ আমারে বকিদ্ নে মা আর ভিক্তে দেমা আজি একটা বার বাহির হয়ে ক্ণেক যাব ভূলি' ঘরের যত বাঁধন-দেওরা বুলি।

সুখের ঘর গড়া

बिष्ड्रगठन पर।

সপ্তম পরিচেছদ।

এই ভবেব পাত্র ও বাধার ছল তাহার বৈমাত্রেয় জ্যেষ্ঠ জাতা হরকালি ভৰ্কসিদার। স্বীবনকালি কগতে এই একমাত্র ব্যক্তিকে অন্তরের সহিত ভয় করিত ও প্রাণপণে অপছন্দ করিত। তর্কসিদার এক আশ্রুষা ব্যক্তি। ইহাঁর পিতা ছিলেন ৰগংরাম ভটাচার্ব্য। দোবে গুণে তিনিও একটা অভুৎ প্রকৃতির ব্রাহ্মণ চিলেন। তাঁর হৈছিক ও মানসিক সমত দোবঙলি বিতীয় পক্ষের পদীপর্জনাত দ্বীবনকালি ও তারাকালি ছই ভাইমে নিঃশেবে পাইয়াছিল। গুৰগুলি সমন্ত বৃষ্টিরাছিল প্রথমা পত্নীর গর্তকাত এই তর্কসিদ্ধান্তে। একই প্রসম্ভাত সন্ধানদের মধ্যে এতটা গুণগত তার্ডম্য স্চরাচর দেখা যায় না। টলো ত্রান্ধণ পণ্ডিত হইলেও উদারতাম তেজবিতাম ও স্বাধীন চিস্তায় এরপ ব্রাহ্মণ পশুত বাংলার তাগ্যে প্রাতঃশ্বরণীয় বিদ্যাসাগর মহাশয় ছাড়া আরু দেখা ঘাৰ নাই। তাঁহার সহাধ্যায়ীরা তাঁহাকে ব্যন্থ করিয়া মেচ্ছপণ্ডিত বলিত। তিনি না বাগিয়া ইহাতে গৰ্মবোধ কৰিতেন; একজেও আবার সকলে ভাঁহাকে পাগলা-পণ্ডিত বলিড। বিদ্যার চেমে বিজ্ঞতা ছিল তার वित्नवस् । सीवनकाणि हिल पात्र मश्राती सार्थभत । छात्रारमावसीवी । বিভার দৌড ছিল "বিভাস্থানে ভয়েবচ" মন্ত্রণাঠের মধ্যে। মধ্যম তারাকালী

ভিডটুৰু বিশ্বারও ধার ধারিত না। বরং অবিদ্যা সাধনায় বিশেষ পটুছিল।
বাড়ীতে গোচর্ব্যায় ও কৃষিকার্ব্যে তাহার বাকী সময় ব্যয় হইত। তেলে জলে
বেমন স্বভাবধর্মে মিশ খায় না, এই ছুই ভাইরের সহিত ভেমনি স্বভাব
বৈলক্ষণ্যে মিল না হওয়াতে তর্কসিদ্ধান্ত রিক্তহন্তে ভিন্ন হইয়া একই ভিটায়
বাস করিতে লাগিলেন।

ভিন্ন হইবার সময় ভর্কসিকান্ত পৈতৃক বিষয় ও বাস্তব ভাগবাঁটরার সময় বৈমাজের ভাই ছটাকে ভাকিয়া বলিলেন—"শোনো ছজনে, বাপের বিষয় সম্পান্তির মধ্যে তো এই মাটার ঘর , বিঘে পাঁচ ছয় হাজা শুকো জমী , গোটা কতক আফলা নারকেলগাছ আর ওই ভালা ফুটো পেতল কাঁসার বাসন . প্রোমাদের যার যা ইচ্ছে বেচে নাও . পৈতৃক দায়ের মধ্যে বিধবা ভন্নী আর আইবুজো ভাগিনেয়ী কেউ ভার না নাও আমিই নিল্ম।" এ বিষরে আর বিধা হবা না করিয়া জীবনকালী অগ্যন্তের অবাধ্য হইল না, দাদাকে বাপের দায় অংশ ভাগ করিয়া দিয়া সারাংশ নিজেরা লইল। কেবল চক্লজার খাতিরে পৈতৃক একটা কানা ছটাকে গাইশুক্ষ তাঁহাকে ছাজিয়া দিল। তর্কসিক্ষাত্র কনিষ্ঠদের আশীর্কাদ করিয়া পৃথকার হইলেন। তাঁহার পাণ্ডিত্য, চরিত্র-গৌরব ও ভেলবিতার গুণে তিনি চেতলার জমীদারের কাছে কিছু একোত্তর লাভ করেন , আন্ধণের কলিতেও অল্লাভাব হয় না বলিয়া তিনি শীন্তই শুছাইয়া উঠিলেন। কনিষ্ঠদের কাছে ভক্তি প্রভার ক্রায়া অংশ না গাইলেও তাহারা তাঁহার মেহ লাভে বঞ্চিত ছিল না।

জীবনের এক ভাবনা ছিল দাদাকে নিমন্ত্রণ করা হইতে কি কবিয়া নিবেধ করিবে ? তকসিদ্ধান্ত তখন বাড়ী ছিলেন না , জীবন ভামাক টানিতে টানিতে ভাবিতেছিল তকসিদ্ধান্তকে ভালাইতে পারিলে ভার মংলবটী প্রামাজায় হাসিল হয়। কিছু কাজটা অনেকটা বিড়ালের গলায় ঘণ্টা বাধাব মত। বাড়ীতে ফিরিয়া জীবন গৃহিণীর কাছে শুনিল যে যজেশ্রী ত্রশ্বনীর সাইত আসিয়া ভাহাদের নিমন্ত্রণ করিয়া গিয়াছে। শুনিয়াই জীবন বলিল—"বটে ? সাহস ভো পুর হৈ কি বলে ভূমি ?"

গৃ। আমি কি বল্বো । পেরথম তো চুপ করে রইন্ম , না বলে নয় ভাই বল্ন ভোমার বাড়ীতে নিঠেবান বাম্ন পাত পাড়বে কি করে বাচা । তা কর্তারা নেই বাড়ীতে আমিতো কিছু বল্তে পারছিনি—আর—পাত পেড়ে কি লোকের কাছে এক ঘরে হবো । প

भी। कि वर्षा छेखरव ?

গু। বলবে আর কি ? দেখাকে ঠরকে ফিরে যাচ্ছিলো, ভোষার ও বাড়ীর পিসি ঠাককণ বেরিয়ে এসে তাকে খাতির করে আসন পেতে বসালেন। সে কি খাতির। যেন বাপপিডেমোহোর ঠাকুর মশাই ! ওরা নেমডর নিলেন!

জীবন। বংশের আর বাড়ীর অণমানটা তো করতে হবে! সাথে দাদাকে সৰ বলে 'রেচ্ছ পণ্ডিত!'

ঠিক সেই সময়েই তর্কসিদ্ধান্ত বাড়ীর উঠানে উপস্থিত। ভাইএর উক্তি শুনিয়া হাসিলা বনিলেন—"কি হে ভায়া ক্লেছপণ্ডিভের কি কুছে। হচ্ছে। বংশের কি মান হানি করে বসিছি? কি গ্রহ!

প্রথমটা থতমত থাইয়া জীবন সামলাইয়া লইয়া বলিল—"শুনেছ দাদা ? তর্কসিক্ষন্ত । শুনেছি বই কি !·····মাথায় ছটো কাণ থাকৃতে এই দশ হাত দূর হতে শুনতে পাব না ?

ভীবন। এ কথা নয়; লোকনাথ মৃথ্যের পরিবারের কীর্ত্তি ? ভর্ক। কি রক্ম?

খীবন। রক্ষ আর কি? গ্রামশুদ্ধ 'ঢি' 'ঢি' পড়ে গ্যাছে, আর ভূমি শোননি?

ভৰ্ক। বটে নাকি? তা হলে আমার শ্রুতি দোষ ঘটেছে বা। নে বাক্ ভনিই না কি কীর্ত্তি এমন যাতে প্রাহে চি চি পড়ে গ্যাছে, আর নারদ মুনিদের টেকী টলেছে: ? কি গ্রহ!

শক্রিয় বক্তব্য শেবে 'কি গ্রন্থ!' 'কি পাপ!' উক্তি গুলি তর্কসিভাতের ছিল যাকে বলে 'লব।' শীবনকালী দাদার এই প্লেব্ডনে উত্যক্ত ও শথৈষ্য হইয়া বলিল "কীর্ত্তি নয় কিলে? বাউনের মেয়ে, ভাতে বিধবা! সান করে মুসলমানের বদনায় কল তুলে দিলে, মুসলমানকে ছুলে, অথচ সান করলে না—এ সব অনাচার নয়? আবার বাড়ীতে নিয়ে গিয়ে তাদের খাওৱানো! ভারপর এখন যক্তি করে বাউনদের ভাত যারবার কলী করেছে—"

ভৰ্ক। অনাচার নর । ঘোর অনাচার । এর উপযুক্ত প্রারশিক্ত ভূষানল কিছ ভারা ভার আগে ভোষার আযার ভূষানল হওরা উচিৎ আর ভোষার অমীণার ব্যথান বাবুরও চিতানল হওরা কর্ত্তব্য কেননা এই সে দিন ভূমি আমি রহিম জোলার বিক্রি গুড় কিনে থেরেছি আর ভোষার অমীণার বজমান ইনস্পেক্টার বাবুকে "মহনিবিদ্ধা পক্ষী", নিজের বাড়ীতে রেঁথে খাইরেছেন; এবং পেসালও পেরেছেন—নম কি? আর মুখুয়ো গিরির অপরাধ ভৃষ্ণার্জকে একটু জল তুলে দিয়েছে! আর কি বলে? বাড়ীতে নিমে গিয়ে খাইরেছে? কি পাপ্। অনাচার তো বটে?

জীবন। জোলার গুড় খাওয়াটা এমন দোষ হল ? সকলেই তো খার ? ভৰ্ক। আর ভ্যকার্ত্তকে জল দেওয়া বা ক্থার্ত্তকে অরদান তাতে এতই দোষ ? এমন শাস্ত্রজ কবে হলে ভায়া ?

জীবন। আর জমীদার বাবু কি খেয়েছে না খেয়েছে দেখেছো?

তৰ্ক। কি গ্ৰহ। সৰই কি স্বচক্ষে দেখে বগতে হবে ? তৃমি কি নিজে দেখেছ মুখুযো গিল্লিকে উঠা কাজ করতে ?

জীবন। আমি না দেখি, যাগা দেখেছে তারা কি মিধ্যা রটাচ্ছে বলতে চাও? তোমার ভাদরবরু দেখেছেন সে কি মিধ্যা বলবে?

এই সময় ভাত্ৰবধ্ পশ্চাৎ হইতে কানে কানে যজেশরীর দিভীয় কীর্ত্তির কথা বলিলেন:—"মার সেই কথাটা বলনা গো? এটাও আমি ভো স্বচক্ষে দেখেছি "" জীবন তথন হাঁক দিয়া ডাকিয়া বলিল—"মাবো শোনো—"

তর্কনিদ্ধান্তের ইচ্ছা ছিলনা এই তর্কযুদ্ধের বিতীয় কাণ্ডের অভিনৱে থোগ দেন। তিনি নিজের ঘবের দাণ্ডগায় উঠিতেই একটা ১২।১৩ বছরের তথী উজ্জ্বল শ্রামবর্ণা পরমা স্থান্তী কিশোরী মেয়ে আসিয়া একটা পিড়ি পাতিয়া দিয়া বলিল "মামা তামাক সেজে এনে দেবো?" "হাঁ বৃড়ী মা দাও,—ভার পর আরে। কি শোনবার আছে !"

জী। সে দিন ইস্মাইলের মা, পরিবার আর ছেলেকে বাড়ীতে এনে নিজেদের বাসনে খুব খাওয়ানো হলো—আবার সেই বাসন হেঁসেলে ভোলা হ'ল। অনাচার নয়—

তর্ক। আমি বলি বা বেঁধে বেত লাগালে। নিজেদের বাসনে থাওয়ালে এনে যত্ন করে ? কি পাপ।

জী। (জোধ পূর্বক) বোঝ কথাটা তার পর বিদ্রাপ করো—নিজেদের বাসন কোসন দিয়ে তাদের পাওয়ানো হলো আর সেই গুলো আবার নিজের ঘরে তুলে নিয়ে ব্যবহার করছে। আকোল দেখ। জনাচার কাকে বলে গ

তর্ক। খোর অনাচার বটে। দামী জিনিষ গুলো ফেলে দেবে বলুতে চাও ? भो। হিছুর বাড়ী ভো? ওওলো ওদের ছুঁতে দেওয়া কেন?

ভর্ক । অভিথিকে নারায়ণ ভেবে পৃষ্ণ সংকার করা হিত্রই কর্তবা। হোওয়া ছু যি বলছো ভাষা, জোলা মৃসলমানের সিদ্ধ চাল, শুড় এসব পেটে কিছে তো ? আর হোওয়া-বাসনগুলো এমনি অপকর্ম করলে ? এর চেয়ে সভ্যকার মহাপাতকী কত আছে সমাজে, ভালের তো সমাজ মেনে নিয়ে চোধ বৃজে বেশ চলে বাজে ? হুটো বাসন এমনি অপরাধ করলে ? আশুনে ছুইয়ে নিলে সবই পবিত্র হয়ে যায় জানতো শাল্লের বিধান ? কি বিভ্যনা!

ৰী। ভোমার শান্ত আলাদা—

তৰ্ক। তা স্থান যদি তবে আৰু ৰাক্য ব্যগ্ন করছ কেন ?

भो। তা হলে তুনি যাচ্ছ নেমন্তরে?

ভর্ক। অবস্থ যাক, নিশ্চর থাব। তুমি ওঁর যা পরিচয় দিলে তাতে আমার মনে হচ্চে ওঁর পায়ের ধুলো আমার ভিটেয় পড়াতে নিজেকে ধ্যু

জী। জমীদার বাব্র ইচ্ছে ও বাড়ীতে এ গ্রামের কেউ পাত না

ভর্ক। তার ইচ্ছে তুমি মেনো, তোমার প্রদাতা তিনি। আমার সঙ্গে তার্ব সংস্কৃতি শুনি ? কি গ্রহণ তবে বলুতে পার গৃহদাহের ভয়—

भी। दनइ कि नाना ? या छा वरन दिखाई वहारव नाकि?

ভৰ্ক। অভি সত্য কথা যা বচকে দেখেছি ভাই বলছি। সমূদ্ৰে যার বাস, ভাষা, শিশিরে ভার ভয় করলে চলে কই ?

ভাষী উমাতারা তামাক নাজিয়া আনিল। তর্কসিদান্ত ধুমপানে মনোনিবেশ করিলেন। উমা মামার কাঁথ হইতে নামাবলীটা লইয়া আলনার মেলিয়া দিল।

শীবন বেগতিক দেখিয়া হাল ছাড়িয়া দিল। অন্নদাতার ত্নাম ও অপমানটা সে তীত্র ভাবে হাড়ে হাড়ে বোধ করিল, এবং এ ক্ষেত্রে তাঁহার শরণাপর হওয়া ছাড়া গভাতর নাই ব্রিয়া তথায় যাওয়াই হির করিল। কি ভাবিয়া বাহিরে গেল।

ভৰ্কনিৰাত ভাষাৰ পাইতে পাইতে একটু হাসিয়া আপনা আপনিই বলিলেন—"ভাষা আমাৰ নিৰ্মা হয়ে অনেক দিন বসেছিল, এই বাৰ হাডে কাম কুটলো বুঝি।" ভারণর ভাষীকে ভাকিরা বলিলেন—'ব্ড়ীমা কোথা পেলি।" উমাতারা ছুটিয়া বাহিরে আদিল। ভাহার খাড়ে একবোঝা লেপ ভোষক বালিস।

উমা। কেন মামা?

ভৰ্ক। ও কিরে ? ও সব কোখা নিয়ে যাবি ?

উমা। দাদার ঘর পরিকার করছি? দাদ। কাল আস্বে যে ?

छई। भक्षा क वसा

উমা। বাঃ তুমি চিঠি পড়নি ?

তর্ক। কই ? না । পঞ্-পত্র দিয়েছে ।

উ: মাসি দেয়নি ?

মাতৃহীনা উমার মানি ভবভারিণী তর্কনিকান্তের জন্নী রান্ন। ঘর হইন্ডে জাড়াতাড়ি বাহিব হইবা আনিল। হল্দ মাধা হাত আঁচনে মৃছিন্ন। চালের বাতা হইতে একটা পোষ্টকার্ড বাহির করিয়া ভাইরের হাতে দিয়া বলিল—'হাা দাদা, এই একটু আগে হরি পিয়ন পত্র দিয়ে গেল, উমা পড়ে বল্লে পাঁচু কাল হুপুরের গাড়ীতে আস্বে ?'

তৰ্ক। প্ৰোৱ ছুটা বৃধি আরম্ভ হয়েছে ?

উমা তথন বাহিরের আল্নাতে বিছানা মেলিতেছিল। দে হঠাং ৰলিল—বড় দিনের ছুটী কবে মামা ?

ভৰ্ক। ইঠাং একথা কেন দিক্তেদ কগলি? সে তো শীভকালে স

উ। (হাসিয়া) দাদা বলে পিছলো বড় দিনের ছুটিতে যথন আসবে, তথন আমার জন্তে 'দিদিমার থলে' বই আনবে। তাই মনে আছে—ইয়া মামা ঐদিন যিও জন্মেছিলেন বলে তো বড়দিন বলে। গুড় ক্লাইডে কি !

ভৰ্ক। (কৃত্ৰিম বিশ্বর ও বহকের হবে) আঁটা তা জাননি,—মেমের শুলে পড় ? ভোমাদের স্বাপ্তর ঐ দিন কবর হতে উঠে বর্গে গিয়েছিলেন।

উ। হাা তা ব্ৰি হয় ; আচ্ছা মামা তা কি সত্যি ? মাহুৰ মংল আবার বাঁচে ?

তর্ক। সদাপ্রকৃ কি মান্ত্র রে বুড়ীমা ? তিনি যে দেবতা ছিলেন। ভোমার সাবিজী বমের বাড়ী গিয়ে ভামীকে বাঁচিছে আনতে পেরেছিল বিশাস হয় ?

উ। তা হবে না কেন ? মহাভারতে লেখা আছে তা কি মিখ্যে হয়?

ভৰ্ক। তবে ? ওঁদেৱও বাইবেলে বা ধৰ্মশাল্পে লেখা আছে তাই বা মিখো হবে কেন ?

উ। ওদের বৃবি ধর্মশাক্র আছে! ওরা যে শীষ্টান!

ভৰ্ব। ও: বাড়াও ভোমার দীচারকে বলে দেবো—সার প্রাইক দেবে না!

🕏। নাই দিক্ আমিতো আৰু গড়তে বাব না—

एकं। (कन ?

উ। মাসি মানা করেছে, যেতে দেবে না!

বোনঝির অভিযোগ ভনিয়া ভবতারিশী বাহিরে আসিয়া বলিল—''হাা দাদা আর কি গুর যাওয়া উচিত স্থলে ?''

ভৰ্ক। কেন না? যা বুড়ীম) আমার প্ৰোর ফ্ল তুলতে যা—(উমা চলিয়া গেল)।

ভব। একতো বারো গিয়ে তেরোয় প্রভেছে, অত বড় মেয়ের স্থার বাইরে বেরোনো ভাল কি? আর তা ছাড়া লোকে দোব দেয় যে পুরুত পশুভের বাড়ীর মেরে শীষ্টানী স্থলে পড়ভে দেওয়া—

তর্ক। আমিওতো একটা কোক্ষা আমার বিবেচনা বৃদ্ধি নেই ?
আর দেখ এরি মধ্যে ঐটুকু মেয়ের মনে দিনরাত 'বড় হয়েছে' 'বড় হয়েছে'
করে ভনিয়ে ভনিয়ে মনে অন্য ভাব জারীরে দেওয়াটা কি ভাল ? একটু
লেখাগড়া শিখছে শিশুক না ? ছদিন ছ'থানা বই পড়লে হিঁছর মেয়ের হাজার
বছরের সংস্থার নই হবে না। আর বীরানী কুল বা বলছ—তার উপায় কি ?
নিজেদের মনমত মেয়ে জ্ল থাকলে কি আর ওখানে দি দিদি ? নেই-মামার
চেয়ে কানা-মামা ভাল নর কি ? আমপাছের গোড়ায় ছণ জল টাললে কি আর
আম নোন্তা হয়রের দিদি ? তা হয় না—সে বাগ্। মৃথুযো গিলি নেমস্কর
করতে এসেছিলেন ?

ভব। হাা। (চ্পে চ্পে) ছি: ছি: দাদা ভর্তব্যের মেরে বাড়ী বরে নেমন্তর করতে এ'ল তা মেলোবোঁএর কি ব্যাভার গো! বসতেও বলে না! আমি আবার ভেকে এনে হাতে ধরে বসাই, কথা কই। কি থাসা মাছ্য, দাদা—
বৃদ্ধীকে ভেকে কাছে বসিয়ে কত আদর সোহাগ করলে। নেমন্তর কর্তে কত বেন ভূতি-মিন্তি! লক্ষায় মরে যাই। কি মুখের মিষ্টি বাক্যি!

ভৰ্ক। যাগ ভোৱ কথা খনে একটু আখাস হল ?

छर। ७ क्षां त्कन बता १

ভৰ্ক। তোদের মূপে ভোদের কেতের প্রশংসা কট তো বড় গুনিনি বোন্?

্ভব ৷ স্বামরা কি স্বামানের ক্ষেত্রে নিন্দে কুচ্ছোই করি ?

তর্ক। তার ব্যতিক্রম দেখেছিল কোথাও ?

ख्य। ना मामा। मिछा छन समस्त वनस्या ना ?

তর্ক। সেইটেই করে। দিদি। নিজেদের পায়েব আর্দ্ধেক কাঁটা অমনি উঠে বাবে—

ভব। ভাল কথা। আমরাতা হলে যাব তো নেমন্তরে?

তর্ক। নেমন্তর নিয়ে যাবিনি কি রকম ?

ভব। না তাই জিজেন্ করছি, ভনছি মেলনা বাডী বাডী গিয়ে শব বারণ করে এনেছে,

তর্ক। তোমায় আমায় তোকরেনি ? আমার ছাত্রদের তোকরেনি ? ও বিষয়ে ক্রাটী হবে না। সে যাগ্ এখন 'যা দেবী ক্ষারপেণ সর্বাধীবেষ্ সংস্থিতা'! দেবীর প্রকোপ হয়েছে।

ভব। যাও না নাইতে, আমার তো হয়ে গেছে রালা-বালা।

তর্কসিদ্ধান্ত হ'কা বাধিষা উঠিলেন। ভবতারিণী বালাঘরে ফিরিলেন। উমাতারা থোঁড়াইতে থোঁড়াইতে মুখধানা কালার মত করিয়া একসান্ধি জবা লোপাটা দৈর লইয়া উপস্থিত।

छर्त । किर्द्ध दुष्टीमा कि इराग्रह ? ज्यमन कर्वाष्ट्र एकन ?

উ। কাটা ফুটে গেছে পায়ে—

তর্ক। থপরদার বৃড়ীমা। কারুর ধর্মকে নিন্দে কর না। 'সদা প্রভূ' ভোমার এই শান্তিটী করলেন।

কথা শুনিয়া উমা কাঁদন-কাঁদন মুখেও হাসিয়া ফেলিল। উত্তর না দিয়া খোঁড়াইতে খোঁড়াইতে সে ঠাকুর ঘরে চুকিল, কিছু পরিহাস করিয়া বলিলেও মামার কথাটা ভার ভরুণমনে ইঞ্চিত্রে একটা ভয়ের দাগ কাটিয়া দিল। হবেও বা! সে আর কথনো কোনো জাভের শাস্ত্রকে ঠাট্টা করিবে না মনে মনে প্রভিক্তা করিল।

वृद्धे थ्रान्ते।

[ঐক্তেলাল সাহা।]

আরসীতে বিক্সিত সরসিজ-মুখ, ধ্রুবিত উচ্সিত রসিকার বুক।

যুবকের প্রাণে জলে পাবকের জালা।

বসি পদম্লে পুন্দে, করে ফুলমালা।

পালে লড়সড় জরা জর-জরজর।

বরনেহ জড়াইতে রাড়াইছে কর ,

কুড়াইতে আশা তার, প্রাইতে সাধ,
পাইয়াছে সেও এই যৌবন-সংবাদ।

বৈদিক ভাষায় স্বর-প্লুডি

[ঐবসম্ভকুমার চট্টোপাধ্যায় এম-এ।]

মনের ভাব মৃথে কৃটিয়া উঠে। শোক তাপ কোধ তম লক্ষা অভিমান
মনের ভিতর থাকিয়া মৃথলী মান করে। ক্থা শান্তি আনন্দে মৃথমগুল প্রসর
হব। এইজন্ত মৃথকে জনয়ের দর্পণ-স্বরূপ বলা ইইয়াছে। মনটা আমাদের
ভিতরের দিক আর শরীরটা বাহিরের দিক। মনটাকে দেখা য়ায় না, কিন্তু
শরীরটা সকলেরট দৃষ্টিপোচর হয়। এই শরীর ও মনের মধ্যে এমন
একটা সম্পর্ক আছে বে একটীর অক্স্ইভায় অন্তটী অক্স্ই হয়। ছল্চিন্তায় বেমন
শরীর থারাপ হয়, শারীরিক ব্যাধি হইলেও সেইরূপ মন থারাপ হয়।
শারীরিক বয়ণা অধিক হইলে লোকে মৃত্যু কামন। করে, বালিকাদিগেরও
সেইরূপ আক্ষাল একটা সংকামক মনোবামি কৃটিয়াছে, বাহার ফলে
প্রারহী আক্ষ্ইভার ব্রবরণ কাগকে উঠিতেছে। মনের সহিত শরীরের
এই সম্পর্কের কলেই ছুম্থে নয়ন শিক্ষ হয়, শোক-প্রভাবে লোকে চীৎকার

করিয়া রোদন করে। প্রহার করিলে পশু চীৎকার করে। এই প্রকারে মনের ভাব বাহিরে অভিব্যক্ত হয়।

ভাষা ভাবের অভিব্যক্তি। মনের ভাবটা অন্তের গোচর করাই ভাষার কার্ব্য। ভাব অন্তরের জিনিস, কিন্তু ভাবা বাহিরের জিনিস। ভাষা ভাবের বাহন। একজনের মন হইতে খণ্ডের মনে হাইবার জন্ম ভাব ভাষা-রূপ বাহন ৰত্ব বাহিত হয়। কিন্তু কেবল মাত্ৰ শক্ষই ভাব। নহে। জিহ্বাই প্ৰধানতঃ বাগিক্সিয় আখ্যায় আখ্যাত হইলেও আমরা চক্ ও হন্ত দারা অনেক প্রকার कथा विनया थाकि। उन्धन कविवात मक्ति चार्छ विनया चार्यारतत्र चन्नुनि-বিশেবের নাম তর্জনী। আমাদের অপাশ ভদীতে দম্বতি, তিরস্থার, অস্মতি, আহ্বান, বিদায় প্রভৃতি অনেক ভাব প্রকাশ করে। হত্ত ঘারা আহ্বান ও বিদায় স্মামরা প্রায়ই প্রকাশ করিয়া থাকি। চোগ-রাঙ্গানো কণাটার মূলে চকের বক্তিমা পাকুক আর নাই পাকুক, মানদিক ক্রোধের অভিব্যক্তি হয়। চোধ-রাভানো বাহাদের অভ্যাস তাঁহারা যে চকু বক্তবর্ণ করেন ভাষা নহে। বস্তুতঃ ভাঁহাদের মুখমগুলের এমন একটা বিকৃতি ঘটে যাহাতে ভীতি-প্রদর্শন প্রকাশ পায়। সেইজ্ঞ ই চোধ-রালানোর প্রতিশব্দ মুখপিচুনি। মনের ভাব প্রকাশের দত্ত এই সকল প্রক্রিয়া সকেত বা ইন্দিত নামে অভিহিত হয়। বাগিলিয়-প্রস্তুত ভাষাও এই প্রকার মনোভাব প্রকাশেব বন্ধ একটা বড়-রক্ম ইবিত 🗕 ইহাই প্রাকৃষ্ট উপায়। এক একটা ধ্বনির সহিত এক একটা কর্থ এমন ভাবে মিশাইয়া গিয়াছে যে মনোমধ্যে একটার উদরের সঙ্গে সঞ্চেটার আবিভাব হয়। তাই কবি কালিদাস পার্ববতী-পরমেশবের অবিচ্ছিন্ন মিলকে বাগর্থ-সম্পর্কের সহিত উপমিত করিয়াছেন।

বাগিজির যে-সকল শব্দ উচ্চারণ করে তাহার সবগুলিই যে অর্থ-সম্পূক্ত, তাহা নহে। অনেক নির্থক শব্দ আছে। পাথীর কলবব, শৃগালের হকাহয়া, কোকিলের কাকলি, যুদ্ধানের হেষারব, মদমত্ত বারণের বৃংহিত, মশকের
গুল্লন, মকিকার ভন্-ভন্ শব্দ প্রভৃতি নির্থক শব্দ। কিন্তু এ সকলেরও এক
একটা অর্থ আছে। "পাথী সব করে রব" প্রাভঃকালের প্রকাশক। শৃগাল
রাজিকালে শব্দ করিয়া রজনীর পরিমাণ ব্যাইয়া দেয় বলিয়া তাহার নাম
যামঘোষ। কোকিলের কাকলি মনে পড়াইয়া দেয় যে বসম্বকাল চলিতেছে।
যুদ্ধাশের হেষারবে যুদ্ধের আহ্বান পরিফুট। বারণের বৃংহিতথানি আমাদের
ভীতির কারণ এবং অন্ত হত্তীর পক্ষে যুদ্ধে আহ্বান। আবার বারণীর পক্ষে

মধুর সন্ধমের ছোডক। মশকগুলন দংশনভীতি ও বিরক্তির হেড়। বর্ধাকালের ষাছির ভন-ভনি সংক্রামক ব্যাধির প্রচারক এবং ভীতি ও বিরক্তির কারণ। এই সকল স্থলে পক্ষী বা শুগালের মনের ভাব হয় ত আমরা বৃঝি না, কিব তাহাতে আমাদের মনে একটা ভাব কাগরিত হয়, তাহা বেশ ব্ঝি। অখের দ্রেবারব হইতে আমরা অখের মনের ভাবও বৃবি। কারণ-এটা যেন একটা ছবি। চিত্রশিল্পী অংশর চিত্র আঁকিলে ভাগা দেখিয়া যেমন আমরা অসংকাচে • চিনিতে পারি, যুদ্ধকেত্রে অধের হেষারব হইতেও সেই প্রকার বৃরিতে পারি বে অথ অন্ত অথকে যুদ্ধে আহ্বান করিতেছে। এইরপ আমাদের ও অনেক নিরর্থক শব্দ হইতে অর্থ প্রকাশ পায়। বিভাল্যে ছাত্রগণ গোলমাল করিবার কালে শিক্ষক মহাশংষর ম্থনিঃসভ নির্থক শক্ষের অর্থ বুঝে ও গোলমালের ব্দবদান হয়। রাত্রিকালে চৌকিদা'রর নিবর্থক শব্দ শ্রুতিগোচর হইলে চোর সাবধান হয়। একত্র সমবেত জনমগুলীর নিরপুক উচ্চ শব্দ শ্রোভার কৌতৃহল জাগাইয়া দেয়। নিৰ্জ্জন মাঠের মধ্যে ভাষাবিহীন গোঁ গোঁ শব্দ ভোতার শক্তির পরিমাণ অফুসারে সহাত্ত্তি বা প্রাণভয়ের সঞ্চার করে। অকস্থাৎ ভোগ-ধ্বনি বা কোনও প্রকার উচ্চ শব্দ কর্ণগত হইলে সর্বান্ধ কাঁপিয়া উঠে। বাাৰগৰ্জনেও ঐ প্রকার হয়।

শাষরা বখন কথোপকখন করি তখন সাধারণতঃ উচ্চশন্ধ করি না। সেই
খনা অকমাৎ উচ্চ শন্ধ ভনিলে আমাদের চাঞ্চল্য উপন্থিত হয়, এবং কারণ
নির্দেশের সন্দে সন্ধে ঐ চাঞ্চল্য ভীতি প্রভৃতির ব্যঞ্জক হয়। এই কারণে
প্রাকৃতিক নিরমে এই সকল উচ্চশন্ধ প্রোতার মনের উপর একটা শক্তি প্রকাশ
করে। উচ্চ শন্ধ করিবার কালে বক্তার মনে কোধ প্রভৃতি কোনও ভাবের
সন্তা থাকিলে প্রোতা তন্থারা আক্রান্ত হইয়া ভীতি প্রভৃতির বশীভূত হয়।
আবার শন্ধ খখন কোনও সন্তাবি প্রাণীর নিকট হইতে না আসে তখন তাহাতে
বক্তার কোনও মানসিক অবস্থা প্রকাশ পায় না বটে, কিন্তু প্রাকৃতিক নিয়মে
বৃক্তপত্তন শন্ধ বা তৈজ্য-পতনের শন্ধ প্রোতার মনে চাঞ্চল্য উৎপত্র করে।
তাই উচ্চ-শন্ধ মাত্রেরই একটা অর্থ আছে, তাহা নির্থক নহে। উচ্চারণের
ভন্নী অনুসারে একমাত্র সম্বোধন-পদ বা একটা অব্যয় পদে অনেক অর্থ
প্রকাশ পায়। দূর হইতে কাহাকেও ভাকিবার সময় যে প্রকার শ্রভন্নী
আবস্তক হয়, কাহাকেও সন্থোধন পদ মাত্রমূলক ভাষা ছারা ভিরন্ধার,
ভীতি প্রদর্শন বা অন্থ্রোধ করিতে হইলে সে-প্রকার স্বরভন্নীতে চলে না।

যাহার নাম হরি, তাহাকে এক "হরি" শব্দ দারা আহ্বান, তিরকার বা অন্থনর করা বায়। কিন্ত এই ভিন প্রকার অর্থ প্রকাশ করিতে হরি শব্দের উচ্চারণ হইবে ভিনপ্রকার। সে উচ্চারণ আমরা বাগিক্রিয় সাহায্যে অবাধে করিয়া থাকি, কিন্তু লেখনী দারা প্রকাশ করি না।

ভাষাতাত্ত্বিপণ বলেন ধে প্রত্যেক ভাষাব শৈশবকালে স্বর্জকী ও অন্ধ-ভদীঘারা অনেক প্রকার অর্থ প্রকাশ পাইত। বর্ত্তমান কালেও নাট্যাভিনয় বা বক্তার সময়ে এই সকল স্বরভঙ্গী ও অক্তপ্পীর আশ্রয় গ্রহণ করিয়া বিবিধ ভাব পরিক্ট করা হয়, বাহা কেবল মাত্র শব্দ ঘারা হইতে পারে না। আধুনিক ভাষাতাত্ত্বিক Tucker লিখিয়াছেন —

It is self-evident that in its most primitive stages language must have been almost helpless without abundant use of two auxiliaries which still play some part—one of them a considerable partern the spoken language even of the most civilized peoples. These were gesture (including facial expression) and intonation, Gesture would be the readlest means of indicating the relation between two notions. For example, the speaker would point from this to that with a motion of the hand to signify the direction in which an action travelled. If a sign of certain numbers might be that of so many fingers held up, a sign for large and indefinite numbers might be the rapid opening and closing of all the fingers, or a wide sweeping of the hands. Many such gestures are readily conceivable. Intonation, again, would serve for question or command. The notion "if you kill him, I will kill you." might be expressed by the use, first, of the sounds for you, kill, him, (not necessarily, nor even probably, in that order) accompanied by pointing and a look of forbidding or disapproval, and then of the sounds for I, you, kill, accompanied by pointing and a look of threat. The gestures would indicate subject and object, the look and tone would express—so far as they were expressed—the condition and the futurity.

বৈদিক ভাষার বন্ধভক্তির ছারা কি প্রকার অর্থ প্রকাশ হইন তাহার আলোচনা আলাদের দেশে প্রাচীনকালে হইয়াছে। বেদের উচ্চারণ অক্স রাখিবার জন্ম প্রাতিশাখা ও ব্যাকরণ প্রান্থের প্রণয়ন হইয়াছে। প্রাতিশাখ্য ও ব্যাকরণে স্বরপ্রতির নিয়ম লক্ষিত হইয়াছে। প্রতিশব্দের অর্থ উল্লক্ষন বা কম্পন। স্বতরাং প্রভন্থর অর্থে কম্পিত বা দীর্ঘন্ন বুঝায়। হুন্থ স্বরের একমাত্রা হইলে প্রভারের তিনমাত্রা। অর্থাং হুন্থ স্বর উচ্চারণ করিতে বে সময় লাগে প্রভারের উচ্চারণে তাহার ভিনশুণ সময় লাগে। হুন্থ দীর্ঘ-পুত ভিন্ন আর একপ্রকার উচ্চারণ ভঙ্গীআছে—উদান্ত, অনুদাত্ত, স্বরিত। বর্ষ্থমান প্রবন্ধের আলোচ্য বিষয় তাহা নহে।

আঞ্চৰাল বাহ্যালা লিখিবার সময় ইংরাজী বীতিতে কমা, সেমিকোলন, ' কোলন ও পূর্ণচ্ছেদ যারা বাক্যাংশ বিভাগ করা হয়। পূর্ব্বকালে এ রীতি ছিল না, ছিল কেবল এক দাঁডি ও ছই দাঁড়ি। কিন্তু একানে বেমন বাক্যাংশ সমূহ উচ্চারণ করিবার সময় বিরাম খারা বিভাগ জ্ঞাপন করি, সেকালেও সেই প্রকার শবগুতি দারা বাক্যাংশের বিভেদু উচ্চারিত হইত। এ বিষয়ে পাণিনি স্ত করিয়াছেন—"বিচাযমাণানামু ৷৮৷ ৷ ১৭॥" এপাং বিচায্মাণ বিষয় সমূহের বাচক বাক্যাংশ সমূহের অন্তঃপর প্লত (এবং উনাত্ত) ২য়। উদাহরণ –"হোতবাং দীকিল্সা গৃহা উ ু । ব হোতব্যাম্ উ ু"। "দাকিলেব গুহে হোম করা বাইতে পারে, কি না ্ "ভিটেদ যুপা উ ু 🖠 অছপ্রহরেদ যুপা 💆 🗜।'' ষ্পে বাধিয়া রাখিতে হইবে, না প্রহার করিতে হইবে 🔻 এখানে বাক্যাংশ ৰয়ের মধ্যে বিরাম না থাকিলে অর্থবোধ হয় না, কারণ এখানে বাৰ্যাংশ সমূহ স্বয়ং এক একটা বাক্য, একত সংযুক্ত হইলা শীৰ্যভর বাক্য গঠন করিতেছে। বৈদিক ভাষায় উভয় বাক্যাংশের শেষ শ্বর পুত বলিয়া গণ্য হইত, কিন্তু ক্রমশঃ দেখা গেল যে উভয় বাক্যাংশের সন্তিখনে বিরাম হইলেই ৰাক্যাৰ্থ বুঝিতে অহুবিধা হয় না। হুতরাং সংশ্বত ভাষাতে শেষ বাকোর শেৰ খরের প্রতি থাকিল না।'' প্র: তু ভাষায়াম্।৮।২।৯৮।'' সংস্কৃত ভাষায় কেবল মাত্র পূর্ব বাক্যাংশেব শেষ খরের গুডি (ও উদাওঙা) হইবে। উদাহরণ—অহিন্ উ৯, রব্ছ হ । এটা অহি, না এটা রক্তু গ লোটো নৃ উ, কপোতেন্ত্র। এটা লোট্র না কপোত ? আবার বৈদিক যুগে আচারলক্ষন, আনীৰ্বাদ বা আদেশ অৰ্ধ প্ৰকাশক বাক্য সাকাজ্ঞ হইলে তাহার অন্তস্থিত ক্রিয়াপদের শেষ বর প্রভ (ওবরিত) হইত। "ক্যা—দী:-প্রৈবের ডিঙ चाकाक्यम् ।।।२।>•॥ किया - चनावान, चल्ला । चानीय - चानीस्वान वा প্রার্থনা। প্রৈয় = প্রেরণ বা আদেশ। স্বরং রখেন বাউভি,, উপাধ্যারং পদাজিং গময়জি। স্বয়স্ ওদনং ভ্রক্তে, উপাধ্যায়ং শক্তৃন্ পায়য়জি। স্তাংশ্চ লক্ষীষ্টাত, ধনং চ তাত। ছন্দো,ধোষীষ্টা, ব্যাকরণং চ ভদ্র। কটং কৃক্ত, গ্রামং চ গচ্ছ। যবান্ শ্নীহি,, সক্তৃংশ্চ পিব। এই সকল স্থানে সংস্কৃতের অক্তরপ শেষ বাক্যের সন্ধান্বর পুতির অভাব। আধুনিক বগভাষায় ইহার অক্তরপ প্রয়োগ—'বলি দোর খুলে দেবে – এ, না আমি চোলে যাব ?'—স্বর্ণলভা।

বিষের সঙ্গে খৌক নাই কুলোপানা চক।

মা হুৰ্গা কৰুন, তাই হোক, তোমার মুখে ফুল চন্নন পড়ুক।

শাষরা উদ্ধৃত বাকোর আরছে 'যে' বাবহার করি, হিন্দীতে 'কী' ইংরাজীতে 'That'। বাঞ্চালার 'সে' বা হিন্দী কবি উক্তাবণ দার্ঘ, কিন্ধু উংবাজী that, বাকাবন্তে না হইলে ক্রম। বৈদিক মুগে বেদু হইতে উক্ত নায়ের আদিতে ও অস্তে "ওম্" বা প্রণবের প্রয়োগ হইত। ইহার উক্তারণ প্রভ অর্থাথ ক্রিমার, এবং ইহার প্রভাবে বাক্যান্তম্ভিত অন্তাপ্রর বা উপধাপর ও তংপরবন্তী ব্যশ্পনেব লোপ হইত। "প্রণবৃত্তেঃ ।৮।২।৮৯।" অপাং রেতাংদি জিল্লানাের উত্ত। (লাপ ইউত। "প্রণবৃত্তেঃ ।৮।২।৮৯।" অপাং রেতাংদি জিল্লানাের উত্ত। (লাপ ইউত। দেবাঞা জিগাতি স্বস্থান্য উত্ত —'যে যজ্ঞাকালি চাহাচ্চত' যে উত্ত অল্লান্ত (লাকার্য হার্থানার ভিন্তার (লাকার্য হার্থানার ভিন্তারণ। বজ্ঞাকার বিশ্বানার উদ্ধৃত হয়, সেই স্বলা বাজান্ত্রের স্বস্তান্ত্র প্রভাবের চক্রার হ্বারাহাজ্য ম্বলানা চাহাভাল্য চাহাভল্য উদাহবণ 'জিহ্লানাের চক্রার হ্বারাহাজ্য ম্বলার ভক্তারণ ভলী বা অবপ্লতি দ্বারা উদ্ধাৰ-বাক্রের অবসান বিজ্ঞাণিত হইতেছে। সংশ্বত ভাষায় এ স্থনে ইতি শব্দের বাবহার হয়।

সংখাধনবাচী অব্যয় অন্ধ শকের প্রয়োগ থাকিলে সাকাজ্য বাক্যের অন্ধান্থিত কিয়াপদের অন্তাশ্বর পুত হয়। "অন্ধান্ত কিয়াপদের অন্তাশ্বর পুত হয়। "অন্ধান্ত কিয়াপদের অন্তাশ্বর পুত হয়। "অন্ধান্ত কিয়াপদের অন্তাশ্বর পুত হয়। কিলা ।" 'অন্ধান্ত কিয়ালিলা ।" 'অন্ধান্ত অনুনান্ত কিয়ালিলা বা ভংগনা ব্যায় না। এই প্রকার বাকাইয়া উচ্চারণের ফলেই নিলা বা ভাতি প্রদর্শন পরিক্ট হইতেছে। আরুনিক বন্ধভাষান অন্তর্গ প্রয়োগ— "দমানু। আমাকে ধ্যেন দয়া কর্লে, ভগবান্ ভোমাকেও ধেন ভেমি দয়া করেন।" "ভূমি সাধু পুক্ষ। ভা না হলে কি এমন হয়।" "লন্ধীমন্ত পুক্ষ

ভূমি। কড়ি মুঠো ধর্লে ধ্ৰো মুঠো হয় !" গানে বা পছে এরপ বাছার্থ প্রকাশক স্বরভন্নী আধুনিক ভাষায় লকিত হয় না।

"বিপদ বারণ। ওহে নারায়ণ। লোকে বলে ভোমায় কর্মণানিদান। ভবে কেন হায়! লুঠিত ধরায়, স্বর্ণতত্ম স্বামীর ভূমিতে শ্বন ? যে আলাতে প্রভূ! আলালে আমায়, সেই আলাতে তুমি জলিবে নিশ্চয়, স্থানকী পাইবে পুন: হারাইবে কেঁদে কেঁদে হবে দিব। অবসান।" "ঢের ভাল করেছ শ্রামা, আর ভালতে কাজ নাই। এখন ভালোয় ভালোয় বিদায় দেম। আলোয় আলোয় চলে' গাই॥"

সংখাধন পদের উচ্চারণে স্বরপুতির সাহায্যে বিবিধ অর্থ প্রকাশ পাইত। ৰুর হইতে কাহারও নাম ধরিয়া ভাকিতে ঐ নামের অন্তাশর পুত (ও উদান্ত) হইত—"দ্রাদ্হতে চ। ৮। ২। ৮৪"—সক্ত ন্ পিব দেবদক্ত, । নাম ধরিষা ভাকিলেও তাহার সহিত হে বা হৈ শব্দেব থোগ থাকিলে এই হুই শব্দই মুতোদাভ হইত—"হৈ-হে প্রয়োগে হৈ-হল্লোঃ।৮।২।৮৫।" হে উ,ু রাম, রাম হৈউ,। দ্রাহ্বানে নাথের অন্তাহ্বর ভিন্ন অন্ত হব গুরু থাকিলে বে কোনও একটা গুরু বর প্রতোদাত হইত। দীর্ঘ প্রকারের মুরপ্রতি হইত না -- "खरतात् व्यन्धरजाञ्जकामगारशा-धरेककमा आठाम् ।।।।।।।।। । । । । । ।। বেবদউ্ভ ! দেবদভাউ, । তিরস্কার ব্ঝাইতে সংঘাধন পদের দ্বিক্ষক্তি ঘটিলে ৰিকরে প্রথম বা বিভীয় পদের অস্তাম্বর প্রভোদাত হইড—"আমেড়িতং রিব্যামি ছা। প্রাকৃত ভাষার এবং বঙ্গভাষার এই প্রকার সংঘাধন পদের উচ্চারণ আছে। শকুস্তলার ধীবরের ভাষায় এবং মৃচ্ছকটিকের বছ স্থানে সংঘাধন পদের অস্তা অকারের আকারে পরিণতি বেখিতে পাই এবং মাগধী প্রাকৃতে সংখাধন পদের অস্তা অকার স্থানে আকারের ব্যবহার বরক্ষতির ব্যাকরণ-শম্ভ। পালি ভাষাতেও সম্বোধন পদের অক্তামরের দীর্ঘতা বিরল নচে। প্রাচীন ৰক্তাৰায় ইহার বহু উদাহরণ পাওয়া যায় এবং আধুনিক সময়ে বীরজুম मूर्णिमांवाम नमीया প্রভৃতি অঞ্চল অবজ্ঞা অর্থে অকারাস্ত সংখ্যান পদের অস্ত্য ৰনেৰ দীৰ্ঘতা হয়। হিন্দীভাষাতেও এ প্ৰভাৰ বৰ্ত্তিয়াছে। ভাগাবিধাতা পিওন মহাশয় যখন বারান্দায় গাড়াইয়া ভাকিতে থাকেন---

"বিৰপাৰ সন্তো. + হাজিব হো।" তথন তিনি আধুনিক ভাষায় বৈদিক উচ্চারণের প্রভাব ঘোষিত করেন। আবার আমরা যেমন বাচ্যার্থ ভিন্ন আরু **অর্থ প্রকাশ** কবিতে বাক্যের অংশবিশেষের বাকা উচ্চারণ করি বৈদিক যুগে অকুয়া, সম্বতি, কোপ বা কুৎসা অর্থ ব্যাইতে হিরুক্ত সম্বোধন পদের প্রথমটীর **অস্তাৰর পুত** ও ৰবিত হয়− "ৰবিতম্, আমেড়িতে২স্যা সম্ভি-কো**ণ**-কুৎসনেষু।৮।২।:•৩।'' অভিরপক্ত, অভিরপক, বিক্তংতে আভিরপ্যম্ (অনুযার্থে)। অভিরপক,, অভিরপক, শোভনোহসি (সম্বতি অর্থে) শ্বিনীতক , শ্বিনীতক, ইদানাং জাসাসি সাল (কোপ সার্থ)। শাক্তীক, শাক্তীক, বিকা তে শক্তি, যাষ্ট্ৰীক , যাষ্ট্ৰীক বুথা তে ২ষ্টি: কুংসা আংহর্ব)। পুত্র-ভিল্ন ব্যক্তিকে প্রত্যভিবাদন করিবার সময় বাকারেশ্বর প্রভোদাত হইত। "প্রভাতিবাদে, শ্রে ।৮।২।৮৩।" অভিবাদয়ে দেবদর্ত্তোই-হয়, ভো আযুমান এদি দেবদত্ত । প্রতাতিবাদবাক্যারে নাম গোত না থাকিলে প্রভোদাত্ততা হইত না, অথচ সংখ্যাধন বাচী অব্যয়ের প্রভোদাত্ততা হইড—আযুদ্ধান এধি ভোটে,। সূত্ৰা এ সূত্ৰ প্ৰাণ্ডিবাদনবাকাের জন্ত विश्विष्ठ इटेरल ५ वश्वष्ठ भाग छक्कावन का माणाधन भरतक छक्कावन-विवयक বিধান। এছলে একটা বিষয় উল্লেখ করিবাব আছে—বম্পীব নামোচ্চারণে অস্তাৰবেৰ দীৰ্ঘতা বা প্ৰত্য হইত না। সম্ম বশতঃ দ্ব হইতে স্ত্ৰীজাতিকে স্ৰোধন কবাও চইত না। তাই সংস্কৃত ভাষায় স্থীনিক সংখ্যধন পদের অন্তাৰর হব হয়। প্রত্যভিবাদকানেও এই স্থম পরিনক্ষিত হয—'অভিবাদয়ে গাৰ্গ্যহম—ভো আয়ুমতী ভব গাৰ্গি।' এখানে স্বরপুতি বা উদান্ততা নাই।

বাক্য মধ্যে কোনও পদের ভাবাধিক্য (emphasis) ব্ঝাইতে গুভস্বরের ব্যবহার হইত। অধ্বর্যু আগ্লীপ্রকে যক্তকর্ম বিধ্যে আদেশ কবিবাব ভাষায় বাক্যের প্রথম ছই অক্সরের বব প্রতোদান্ত হইত—''অগ্লীং প্রেবণে পরক্ষ চ। ৮।২।৯২।'' 'আউ, প্রাউ, বয়।' '৪উ, প্রাউ, বয়।' ভাবকেন্দ্রতা বশতঃ (for the sake of emphasis) বাক্য মধ্যস্থিত ক্রহি, প্রেয়া প্রোষ্ট্ বৌষ্ট্, আবহ প্রভৃতি পদের আদিশ্বর প্রতোদান্ত হইত—''ক্রহি-প্রেয়া-শ্রোষ্ট্-বৌষ্ট আবহানাম্ আদেং ৮।২। ১।'' অগ্লয়েহস্কুক্ত, হি (মৈরেয়ানী সুণা।১১১) অপ্রয়ে সোমন্থানি প্রেউ, বাা কল্পুন্তোটি, বট্ট, বোষ্ট্, বৌক্ট্, বাক্ট্ বক্ষাট্ অগ্লিমাউবহ। বৌষ্ট্ শধ্বের ক্রায় বষ্ট্, বোষ্ট্, বোক্ট্, বোক্ট্, বাক্ট্ বক্ষাট্

^{*} বীণাপাণি সাম্ভ i

এবং ৰখা শব্দেরও আদাস্বর প্রতোদান্ত হইত। এই সকল প্রয়োগের অস্ক্রপ প্রয়োগ সকল ভাষাভেই আছে, বঙ্গভাষাতেও আছে। 'কলাউুণ হোকৃ, কলাউুণ হোক।' 'ছিউু ছিউু, তোমার এমন কাউুক্ত।

তর্কে বাহার জয় হইত তিনি পূর্ব্বপক্ষীর বাক্যের অস্তাম্বরের পুডোদান্ত উচ্চারণ সহ সেই বাকোর পুনক্ষারণ পূর্বক বিদ্যোদ্ধাস ও বিদ্যিতর প্রতি বিজ্ঞপ প্রকাশ করিতেন—"নিগৃহামুহোগে চ ৮।২।১৪।" পূর্ব্বপকীয় ভাষা—'অভামাবক্তা।' বিজয়োলাসীর তিরস্বারবাকা—'অভামবক্তেডাা-খাউ " বাসালায় অভ্রূপ প্রয়োগ—লোকটা সাধু, না:? সেক্সপিয়রের Merchant of Venices "A Daniel is come to judgment, mark Jew, a Daniel ৷" কেহ আন কবিলে ভাহাব উত্তর-বাচক বাক্যে নিশ্চমার্থক 'হি' শব্দের বিকল্পে গুডোদাওতা হইত---''বিভাষা পৃষ্ট প্রতিবচনে হে: ।৮।২।৯৩।" অকাষী: কটং দেবদত্ত? অকাশং হী উু। অকাৰ্যং হি । এম্বলে ৰোধ হয় প্ৰৱভিদ্ন বাবাটী প্ৰশ্নবাচক হুইয়া অধিক নিশ্চয়তা প্রকাশ করিতেছে। অন্তর্মপ বাঙ্গালা প্রয়োগ—'কবিছি বৈবি ?' 'করিছিই ত ?' 'ক্রিনি ?' 'করিনি ত কি ৷' থেখানে কোনও বিবিধার্থক শব্দ ব্যবহার ৰুৱা হয়, দেখানে দেই পৰের যাহাতে অর্থবোধ হয়, দেই উদ্দেশ বাক্যস্থিত পদ বিশেষেৰ অস্তাৰ্যরের প্লতম হইত। বৈদিন ভাষার চিৎশন বছ-অর্থ-ৰাচী। উপমা অৰ্থে ইহাৰ প্ৰয়োগে হইলে ৰাৰ্যান্থত উপমা ৰোধক ক্ৰিয়া পদের অক্তাশর পুত ও অসদাও হইত। "চিদিতি চোপমাথে প্রযুজা-মানে ।৮।২।>-১।" 'অরিচিদ্ ভারাংু।' (= অগ্নিব ন্তায় নাগ্র হউক)। 'বান্দচিদ্ ভায়াং,।' (- রান্ধার জায় দীপ্ত হউক)। স্বীকারোজি, পুনঃ **ধবণেকা** বা প্রতিশ্রতিবাচক বাকেরে অস্তাপর প্রত ও অফুদাও হয়— "প্রতিভাবণে চ।৮।২।৯৯।" সাংযে দেহি ভোঃ—হন্ত ভে দদামি,। নিতাঃ শব্দো ভবিতুমইতি। দেবদন্ত ভো: কিমাখা, ? এই উচ্চারণের প্রভাবেই সম্ভবতঃ সংস্কৃত নাটকের 'কাকু' নামক উচ্চারণ ভক্ষীর উদ্ভব হইয়াছে। অফুকণ বাঙ্গালা প্রয়োগ—'আচ্ছা, হবে, ৷ 'দোব' খন্, ৷' 'ঠিক বলেছ, ৷' 'কি বলেহে ?--টাম বন্ধু, ?' প্রান্তর উত্তরে পুনঃপ্রান্ত অভিপ্রিত অর্থে ৰাক্যাৰ স্বর পুত (ও অফ্দাও) হ্য---"সম্দাতঃ প্রান্তাভি পুঞ্-ডয়ো: ।৮।२। - •।" 'অগমঃ, প্রান্, গ্রামান্,,—অগ্লিকুডা, । " (তুমি প্র প্রামে গিয়াছিলে, পুড়ে ছাই হয়েছে।) 'শোভন: বৰদি মাণবক্ত।' (ভূমিই

হন্দর, বালক!) অহরপ বঙ্গ ভাষার প্রয়োগ—'ভূমি দেখে এলে—পুড়ে ছাই ফ'' 'হুখা ভ ভূমি।' 'নদী ভ গঙ্গা' 'ভাবেই বলি প্রে, মৃ। (য়খন থাকে না future এব চিস্তা, থাকে নাক shame)'

অতঃপর আমরা এই ববগু,তির বিশিষ্টরপ উপযোগিতাব উল্লেখ করিব। কিজ্ঞাসা বা বিশ্বয় প্রবাশন বাক্যে আমরা একপ্রকার হারভঙ্গী করিয়া পাকি। যেমন, 'ত্মি যাবে, '' 'তু,মি যাবে, '' 'তু,মি যাবে, '' ইত্যাদি। এই হারভাই জিজ্ঞাসা বা বিশ্বয় বাচক বাক্যেব প্রাণ হারপ। এই প্রকার হারভাই জিজ্ঞাসা বা বিশ্বয় বাচক বাক্যেব প্রাণ হারপ। এই প্রকার হারভাই জিজ্ঞাসা (mierrogation) বা বিশ্বয় (admiration) প্রকাশ পায় না। অধ্চ লিখিবাব সময়ে আমব। এ উচ্চাবণের পার্থক্য বাগি না। এই উচ্চারণ লক্ষ্য করিবার জন্ম শ্বকু প্রাতিশাগ্যার শৌনক বিধি প্রনায়ণ করিয়াছেন—

''অধঃ বিদাসী, তুপবিবিদাসী,। দংগৈ পুতি জীৱিব বিন্তী, ভিঃ ।''

টীকা—"ভিৰো নাত্ৰা পুভস্ববো ভবতীতি প্ৰতিজ্ঞায় অধুনা উদাহবলৈ স্তানেৰ প্লুতান্ দৰ্শিজুমাত। অবং স্থিনাসীত হুপরিস্থিদাসীতং। নহাভীরিব বিন্দাতী,। এতে দূলাহরণেদু অথে প্রতিঃ, অর্থ সমাধ্যে প্রতিঃ, আধ্যাত প্র আতে করে পুতিরি এখা:। উদাহরণৈরেব তিছেক দিক্ষাদ্ ধং তিগুছিণম্ করোতি ভদ্বিষয়াপেশবৈব। স প্রৈম সংহিতা চতুঃমন্তাং ত্রিবের প্রভা ভৰতীতি, ভীরিৰ গ্রহণং ৮ বিশেষণ গ্রহণার্থম্ অধ উপরি শকৌ বিশেষণ ষেনোপাদীয়েতে, কিং বিদাসীদিভাত্র মা ভূদিতি, ভয়ং বিশ্বতিমামিং ইত্যেৰমাণি নিবৃত্যথম।'' এধানে 'অর্থে প্রের অর্থ 'অর্থ সমাপ্তিতে' বা 'বাকাাৰে' বা 'দাকাক্ষবাক্যারে' (at the end of a clause)। কিছু ধে তিনটী উদাহরণের উল্লেখ ২ইখাছে, সে প্রভুলিই জিক্সাস। বাচক। স্কৃতবাং ব্দিক্তানাবাচক বাক্যেব জনাই এই বিধি। অৰ্থ এই যে জিক্তানাবাচক বাক্যের অস্তান্থর থেন ভয় পাইয়া কাপিতে থাকে। অথচ 'কং ছিলাসীং' এবানে ক্রিকাসাবাচক বাবেরও অভ্যন্তর-প্রতি হইবে না। উভয়বিব উদাহরণের মধ্যে আমরা এই মাত্র প্রভেদ লক্ষ্য করি যে প্রথম বাকাগুলিতে বেমন প্রশ্বাচী কিম্ শব্দ নাই, শেবের উদাহরণে কিম্ শব্বাছে। তাই অৰ্থ বোধক শব্দ ঘারা বাহা প্রকাশ পাইতেছে, তাহাব জন্ত স্থরভঙ্গীর আবশাকতা হয় নাই। এ বিষয়ে ভট্টোজিদীকিত পাণিনির ৮.২।১০২ সূত্রের বৃত্তিতে প্রকাশ করিয়াছেন বে এখানে বিপধামান অর্থে (৮।২।৯৭) প্রতো-দাপ্তত।। কিন্তু বিচারের অর্থ কি ? কভিপর প্রশ্নের সময়মুই বিচার । সেইজ্ঞ

আধুনিক কালে জিজাসা বাচক বাক্যে একটা পরিচিত ব্রন্তলী লক্ষ্য করি।
পাণিনের অহুদান্তং প্রসাস্তাভি পৃত্তিতথাঃ ৮।২।১০০" স্ত্রে যে সকল উদাহরণ
দেওয়া হইয়াছে, ভাহাতে জিজাসা ও বিশ্বর বা গৌরব বাচক বাক্যে অন্ত্যব্রের পুতার্দান্ততা বিহিত হইয়াছে। তাহা ছাডা "অনস্তাস্যাপি প্রসাধ্যানরোঃ ৮।২।১০৫" স্ত্রে প্রশ্ন ও আখ্যান বাচক বাক্যের প্রত্যেক পদের
অন্ত্যকরের প্রত্তা বিহিত হইয়াছে—"অগমঃ পূর্বান্ত গ্রামান্ত ?"

সে যাহাই হউক বর্ত্তমান প্রবন্ধে আমরা দেখিলাম যে অতি প্রাচীন কাল হইতে শরভদী দারা ভাষায় বিবিধ অর্থ প্রকাশ পাইয়া আসিতেছে। কিন্ত উচ্চতা গু নিয়তা অনুসারে শর সমৃহের অন্ত এক প্রকার বিভিন্নতা হইতে স্থীতের শ্বর হইয়াছে। বারাশ্বরে সে বিষয়ের আলোচনা করিবার ইচ্ছা রহিল।

পথের গান।

[শ্রিনিরুপমা দেবী] সর্কানাণা পথে সে কোন্ এমন **११ (१शान मर्सनाना** । সমাজ-ভোলা শাসন-ভোলা · আপন-ভোলা ৰাজিছে বালী ৷ সতা ওধু **জাল**ছে আলো মন এ পথে মন হারাল কেমন করে এক নিমিধে वार्विदिद (क्ल्ल शानि। চতদ্ধিকে দিখলৱে পথিক কোখা যায় না দেখা, পাগ্ৰী মেয়ের ঈদ্ভিতে যে পথের পরে চল্ছি একা। আপন মনে চলার স্থাপ तक अर्थू श्रम्हा वृत्क ° কাণের মাঝে বাক্ছে ওধু মৃত্যু স্থার অট্টহাসি।

ইড্যাদি! ছবিধানি ও হাসির বহর দেখিয়া হাসিব কি কাঁদিব ভাবিবার বিষয় হইয়াছিল! কেন না, ত্রীঞ্চাতিকে উচ্চ শিক্ষা দিলে তাহার ফল ুষাছা হইবে বলিয়া পুরুষ জাতিব ধারণা, চিত্রগানি সেই ধারণারই অভিব্যক্তি মাত্র। অনেক "পরম গুরু"রই এইমত, বে বখন অশিক্ষিতা ন্ত্ৰী হইলে ঘর সংসারের কোন কাজেরই বিশেষ ব্যাঘাত হয় না বরং শিথাইলে মেয়েগুলি আপনটা বোঝে, 'ক্লোঠা' হটয়া নায়, তথন ও বালাই না থাকাই ভাল। দ্বীলোককে শিক্ষাৰ আলোকের আভাস একবার দেখাইলে, ভাহারা হয়ত বা আর গৃহস্থালী ঘ্রক্ষার অন্ধল্পতে দিন রাভ ভূবিয়া থাকিতে চাহিবে না। ভুপন পুরুষকে সেই চিত্রে বর্ণিত অবস্থায় প্রভিয়া সংসার-সমুত্রে হাবুড়ুবু থাইতে হইবে । এ সুখত্তে আমাদের বক্তব্য এই বে দরিত্র পিতার শেষ আশাহন পুরুষভান তোমরা ছইদিন টুল টেবিলে বসিয়া ইংরাজী কেতাব উণ্টাইয়া ছুইপাত৷ ইঃরান্ধী শিখিয়াই বদি "ইংবান্ধ" বনিয়া ঘাইতে পাব, পিতা মাতাকে মুক্তকণ্ঠে old fool বলিতে দিখা ন৷ কব, ভবে ভোমাদের প্রদত্ত শিক্ষায় শিক্ষিতা হইমা, এবং ভোমাদের সন্তুষ্টান্তের অন্তুকরণ করিতে গিয়া চিরকোমলা নারীর খভাব বদ্লাইবে, মাথার মণিকে অবহেলায় গুলায় নুটাইবে, ভাহাতে বিশ্বয়ের বিষয় কি আছে বল 📍

ভোমদের কাছে আমাদের প্রার্থনাই এই, ভোমরা আলোচনা কবিয়া বিচার কবিয়া দেখ, কি ভাবে শিক্ষা দিলে নারীর শিক্ষা সার্থকভায় পরিগত্ত হইবে, যে বিভাব আল মাত্রাও "ভয়করী" হইবে না, মাত্রাধিকা হইবেও কনকে অভিত নির্মাণ হীরকের মত মনোহারী হইবে। এই জাভীয় জীবনের সমস্তার দিনে যেমন ভোমরা নিজেদের জীবন ধাত্রা পথের চিন্ধা করিভেছ, তেমনি পদপ্রান্তেও ভাকাইয়া দেখিও। পা ছটী হয়ে সবল না হইলে সর্বান্ত ভ নিরাম্য হইবে না। এই মৃত্যু অক্ষকারের মধ্যে কাহার জোরে দাঁড়াইবে বালালী! যাহারা ভোমাদের দেহের শান্তিদায়িনী ছায়া, প্রাণের মৃত্তিমতী মায়া, গৃহের আনন্দ প্রস্তবন, এক কথায় ভোমরা হাহাদের সর্বন্ধ, ধারা ভোমাদের সংসার ভরণীর কর্ণধার, ভারা এখন যেমন উপেক্ষিত আছে ভেমনি পড়িয়া থাকিলে ভোমরাও এক পা অগ্রসর হইভে পারিবে না।

নবৰূপের আরক্তে তোমরা বে সৃত্যসংকর লইয়া জাগিয়াছ, তাহার মংধ্য এই নারীর দেহঘটে শক্তিরপিনী জগরাভার প্রাণ প্রতিষ্ঠাটকেও স্থান দিও ! শুধু মুখের কথার নয়, প্রাণের সমবেত চেটা দিয়া একবার মায়ের জাতির মাজতার , কৃ দ কাটিয়া দাও, অবাধ মৃক্ত আলোক বাতাসের ব্যবস্থা কর। বাহাতে তাহারা কল্যাণে প্রীতে মঙিতা হইরা মৃর্জিমতী সিজির মত জাবী জ্যাপী কর্মী জানী বংশধরের মাতা হইতে পারে, সেই শিক্ষা কেমন করিয়া দিবে, বৃদ্ধিমান বাকালী, এখন দর্মপ্রয়ম্ভে তাহাই আবিদার করিতে হইবে ! বে বার্থ শিক্ষার পথে পিয়া তোমাদের "ইতোনই স্কতোল্রইং" হইয়াছে, আমাদেরও সেই লাজপথে গিয়া ত্রীশিক্ষার চরম হইল বলিয়া আক্ষালন করিও না। সম্পূর্ণ নিজ্বধরণে নৃতন পথের চিন্তা কর। সেই বিভালর যেন "ঘরের মত মিঠা, মন্দিরের মত পবিত্র, মাতৃকোলের মত আরামের, গুরুম্পার্শের মত সহজ্ব জ্ঞানদারী" হর। দেখিবে সোণার গাছে মুক্তার ফল ফলিবে, মায়েরা আরু মালশবর্ধ বমসে নিজের। ভরত্মান্তা হইয়া ভবিষ্য হিরক্ষা কেরাণী সন্তানের মাতা হইবে না। নব্যুগের নবীন সাধকর্মণ ! দেশ মাতৃকার একনিষ্ঠ সেঁবক বর্গ! নরকে এবার পতিত পাবনী জ্ঞান-ভাগীর্ণীর স্রোত বহাও দেখি, মৃত্বা মনে রাধিও, "নান্তেব নান্ত্যেব নান্ত্যেব গতিরক্ষথা।"

কোমল মনের বল।

[ঐবনলভা দেবী ও বীণাপানি দেবী।]

(>)

সে আৰু অনেক দিনের কথা। আমার বয়স তখন চার কি পাঁচ বছর ছইবে। মার মুখে গল শুনিরাছি, সে বছর নাকি পূর্ববঙ্গে ভীষণ ছর্ভিক্ষ হয়। সেই বারে রেপুর মা কয়টি ছেলে হারাইয়া এমন কি আমীটি পর্বাত্ত হারাইয়া, বাজী ঘর ছাজিয়া "খোকসা" গ্রাম হইতে আমাদের গ্রামে, বোনের বাজী আসিরা উপস্থিত হন।

বোনের বয়স বোল কিলা সডের হইবে। তথনও তাহার ছেলে পিলে কিছু হর নাই। মার সহিত আমি তাহাদের বাড়ী বেড়াইডে গিয়াছিলাম, রেণুর সহিত সেই আমার আলাপ হইল, সেই হইডেই সে আমার থেলার ক্ষীক্রশ্রে প্রা হইডে লাগিল।

ক্রেপুর মালীর বাড়ী আমাদের বাড়ীর পিছনে। ভার অবছা বেশ ভাল।

প্রতিকার প্রার্থনা।

[निक्षकृत्रमही (परी ।]

বাংলায় অনেক দিন ধরিয়াই বালালীর গৃহলক্ষ্মী অন্ত:পুরিকাদের উন্নতির অস্ত একটা চেটা চলিতেছে , যদিও আজ অবধি সেই চেটা কোনও সম্পতার মূর্ত্তি ধরিয়া সভা জগতে দেখা দিতে পারে নাই তথাপি জাতির উন্নতির মূলীভূত কারণ ব্ঝিতে পারিয়া এই বহদিবদের স্বীকৃত "নরকের বার" গুলির উপর যাহাতে জ্ঞানের গলাজল ধারা পতিত হইয়া উহাবা পবিত্ত হয় তাহার জন্ত নব জাগত শিক্ষিত বালালী সভাতে হউক আর অন্ত:পুরে বিদিয়াই হউক, আন্তরিক হউক আর মৌধিকই হউক কিছু আলোচনা যে করিতেছেন তাহা আমাদের স্বীকার করিতেই হইবে। এই যে নারীর শিক্ষার চেটা, অভ্যান্থের চিন্তা, ইলা প্রকৃত পক্ষে নারীরই অভ্যান্য নহে, ইলা যে নব যুগের—নবতত্ত্বের উন্থোধন, তাহা বালালী মাত্রেই ব্রিয়াছেন। বোধন ত আরম্ভ হইয়াছে কিন্ত ওগো নবতত্ত্বের প্রোহিত্তবর্গ, কল্লাবন্তে মঞ্চল-দট স্থাপনা করিয়াছ কই প আমন্ত্রাণাধিবাদের ধূপ গুগ্গল পৃপ্প-চন্দন-গন্ধান্মাদিত পূত মণ্ডপে, শুদ্ধ শান্ত আন্ধাণ্ড ব্যান্থ আন্ধান্ত হইয়াছে কই ?

যে মহাশক্তির অংশে জন্ম গ্রহণ করিয়া অধুনা পদদলিতা, শিশির-মথিতা পদ্মিনীবং নষ্ট-শ্রী হাতপৌরবা বন্ধ নমণী আজন্ত কণাচিং কোন জ্ঞানবৃদ্ধের মুখে শক্তিরপিনী বনিয়া কথিত হইয়া থাকেন তোমরা ত তাহার "সর্কাভৃতে মাতৃরপে" অধিষ্ঠানের কথা বিশ্বত হইতে পাবিবে না—তোমনা যে তাঁহাদেরই ব্রিশনাড়ী টেড়া ধন, প্রাণাধিক প্রিয় সন্থান। তোমনা যে তাবপাগল জগং প্রেমিক "গোরার" গদ ধূলির মধ্যে জন্ম গ্রহণ করিয়াছ, তোমাদের যে আচতালকে প্রেম বিলানই ধর্ম। আজ কালনেমির অবস্থভাবী পরিবর্তনের কলে ভোমাদের মায়ের জাতি অতলম্পনী অন্ধকার গহলবে পডিয়া হাত বাড়াইয়া ভোমাদেরই হ্তু-ম্পর্শ জন্মতব করিতে চাহিতেছেন। মা যখন জান শক্তির অভাবে জীবন্ধতা হইয়া সন্তানের কাছে সাহায্য চাহিতেছেন ভ্রম কি ভোমরা বনিতে পারিবেত "ভোমরা নরকের দার নরকে পড়িয়া থাক, ভোমাদের যে জগন্তক্ষকর কোনও কার্যেই অনিকার নাই।" ভাহা হইলে

হে পদু জাতি। বে স্থৃদ্য পদযুগদের অবিচলিত ধারণ শক্তিতে এখনও ভোমরা দাঁড়াইয়া অগতের সমকে জাতির অভিজের পরিচর দিতেছ, পূর্ব গৌরবের আবর কাটিয়া সেই বিল্প্ত কর্প্রের সৌরভে স্থ্রজিত হইতে চাহিতেছ, সে পা ছ'খানি বৃঝি এবার আর ভোমাদের ভার বহন করিতে পারিবে না। মাধ্রের জাতি বৃঝি আর দিনে দিনে পলে পলে ছুর্জন্ম তপস্যা করিয়া ভোমাদের ভাবী বংশধরদের বাঁচাইতে পারে না।

 ওগো 'পরমদেবতা.'' 'পরমগুক''র জাতি। তোমাদের কাছে বাংলার মেষেরা আল দীনাতীদীনা হইয়া শিয়ার অধিকার চাহিতেছে-শিকার দাবী করিতেছে ৷ আমরা শিকা চাহি সতা কিন্তু ভোমাদেব অবস্থা দেখিয়া আমাদের এইটুকু অভিজ্ঞতা হইয়াছে যে আমরা ভোমাদের এই অর্থকরী failure শিকাকে দ্বপার সহিত অবক্ষা করিতেছি। পিতার বহু কটের অব্দিত বৃক্তের ক্লধিরের মত অগণ্য অর্থে অব্দিত যে বিদ্যাতে তোমরা আৰু দলকেদল মার্চেণ্ট অফিনের কি রেলওয়ে মাল গুদামের কেরাণী গড়িয়া উঠিনাছ, সে শিকাতে আমাদের প্রয়োজন নাই। যে শিকার দোহাই দিয়া ৰাপকে ভিটামাটি বেচাইয়া তোমরা নিজেরাও আৰু স্বগতের ঘারে ঘারে ভিন্দাপাত্ত হাতে করিয়া "একটা চাকরী দাও বাবা"বলিয়া কৰণ হবে আবেদন ক্ষিতেছ, সে শিকা লইয়া কি করিবে বাদালীর মেন্তে? তোমানেরঃমত উচ্চ শিক্ষার নামে মেদে বোর্ডিংরে থাকিয়া দাবান ভোয়ালে ক্রদ এদেন্সের দর্ম-নাশসাধন কৰিতে দিতে কয়টা মেয়ের বাপই বা সক্ষ ? এই বর্ত্তমান অরবস্তেব সমস্তার যুগে এমন করিয়া মেয়ে পড়াইতে কেই বা পরামর্শ দিবে, আর কেই ৰা ভা পারিবে ? যে শিক্ষায় ৩ধু বিলাসিভা বিবিয়ানাই শেধান, অভাব অভি-যোগই বাডায় দে রকম শিকার "মুখ ভেংচানোর" পক্ষপাতী আমরা নই।

সে দিন আমাদের ঘরে বাবু ধীরেক্সনাথ গলোপাখ্যারের বিরচিত চিত্রে ভাবের স্পষ্ট মৃর্ভির বিকাশ "ভাবের অভিব্যক্তি" নামক পুত্তকথানি আনা হইমাছিল। চিত্রগুলি বোধ হয় অনেকেই দেখিয়া থাকিবেন। সব গুলি চিত্রই অভি ইন্দর। ভাহার মধ্যে একটা চিত্র দেখিয়া বাড়ীর পুরুষ মহলে হাসির হিলোল অভি মাত্রায় বহিল। ব্যাপার কি অহুসন্ধান করিয়া দেখি, ছবিটাতে স্থা মাটাতে বসিয়া হলুদ পিবিতে পিবিতে মুখ সিট্কাইরা বলিভেছেন, "উঃ। হলুদ গুলি কি শক্তা" আর স্বাধনী পত্নী, স্থসক্তিত ভছুবানি চেয়ারে হেলাইয়া এক মনে প্রবন্ধ লিধিভেছেন, "পতি পরম দেবভা"

আমি বলিলাম 'বেণু আমার কালকের মালা কই ?" সে অধোবদনে মাথা হেঁট করিয়া বসিয়া বছিল। আমি আবার বলিলাম, "আমার মালা।" মাটী পানে চাহিয়া রেণু আমার কথার জবাব দিল, "সে মালা মন্টুকে খেলতে দিয়েছিলাম, সে ডা ছিড়ে ফেলেছে। তুমি রাগ কর না বিহু দা।" আমার বজ্জ রাগ হইয়া গেল, ফুল সব ছড়াইয়া ফেলিয়া দিয়া চলিয়া আসিলাম। "তোমাকে যড় করে রাখতে দিলাম, আর তুমি কিনা ভাইয়ের হাতে দিয়ে ছিড়িয়ে ফেল্লে বেশ।" সে মাথা হেঁট করিয়া রহিল। আমি বাড়ী চলিয়া আসিলাম।

(e)

বাড়ী আসিয়া শুনিলাম, বোষেতে আমার মামার খুব কাতর টেলিগ্রাম আসিয়াছে। মা মাথায় হাত দিয়া অধোবদনে বসিয়া আছেন। কাছে আসিয়া ভাকিলাম, "মা, ওমা।" মা বলিলেন, "বিশু, আৰু আর বিরক্ত কর না, আৰু কিছুই ভাল বোধ হচ্ছে না।" মার গা ঘেঁসিয়া বসিয়া বলিলাম, "মা, তুমি হকুম কর, আমি মামাকে দেখতে বাই। মা বলিলেন, এমন বাজে হকুম আমি করতে বাব কেন, তুমি কি সেখানে যেতে পার ?" বড় হাসি আসিল, মামা সেখানে যেতে পারেন, আর আমরা পারি না। প্রকাশ্যে বলিলাম, "খুব পারবো, কেন পারবো না মা। আমি বাবই।"

শনেক কথার পরে মার সমতি লইয়া বোখায়ে রওয়ানা ইইলাম। যাত্রা করিয়া ঘর হইতে বাহির হইডেই মা বলিলেন, "ও বাড়ীতে দেখা ক'রে যা।" "না মা, ও বাড়ীতে আর দেখা করা হবে না। ও বাড়ীর ও মেয়ের সঙ্গে আমি বিষেও করবো না।" মা বলিলেন, "সে কেমন ক'রে হবে আমি ওর মা'র কাছে যে কথা দিয়েছি। ওর মা বেঁচে নেই, থাক্লে এক কথা ছিল। মেয়েটি বভ লক্ষীরে। যেমন রূপে তেমনি—'

বাধা দিয়া আমি বলিলাম, "মা তোমার এই ছেলেটি বেঁচে থাক্লে অমন মেয়ে কড লাখে লাখে আস্বে, ওর চেয়ে ভাল রূপ গুণই হবে।"

মা রাগিয়া বলিলেন, "কথন না, ওর ছুড়ি আর মিলবে না। শাস্তবরে পরে আমাকে বুঝাইয়া বলিলেন, "লছী বাপ, অমন কথা কি বলে, ওর মা নেই!" বলিয়াই যা চোখের জল জাঁচল দিয়া সুছিলেন।

মার কারাতেও আমার মন তিজিল না। এই কারনেই আমার বিয়ে, এ কোন মতেই হতে পরে না। রেপুর উপর মালা হেঁড়ার রাগ তথনও আমার পূর্ণ মালায় বজায় চিল। বোদে আসার পর পরই মার এক পত্ত পাইলাম, ''রেণু খুব কান্তর। একবার ফিরে আয় বাবা, সে বৃবি আর বাঁচে না। ভোকে দেখবার ক্ষুই বোধ হয় তার প্রাণটা এতক্ষণও আছে, একবার ফিরে আয় বিস্থ।"

একি ধবর বার বার করিয়া ঐ একটি কথাই পড়িতে লাগিলাম, "নে বৃধি আর বাঁচে ন। ?" আসিবার দিন ত তার সদে দেখা করিয়া আসি নাই, বলিয়াও আসি নাই, আমি বোমে চলিলাম। তার সেই অধােম্ধ, চােধ ছল ছল মনে পড়িল! আরও মনে পড়িতে লাগিল, সেই অস্কলারে তাকে আমি একা ফেলিয়া আসিয়াছিলাম।

বাড়ী অভিমূপে রওয়ানা হইলাম। অস্তবে কে যেন বলিয়া গেল, আর দেখা হয় না বৃঝি।

1 (%)

দেখা হইল। বাডী আসিলাম। রেণ্ অরে অরে সারিয়া উঠিতে লাগিল। আৰার সেই হাসি ডামাসায় দিনগুলি বেশ কাটিয়া যাইতে লাগিল। মার মনেও কত শাস্তি দেখা গেল।

সেদিন 'ভাইকোঁটা'। আমার ত বোন নেই, কে 'কোঁটা' দিবে ? মাকে বলিলাম, 'ভাইকোঁটা' আমাদের বাড়ী নেই যা ? মা একটি দীর্ঘনিখানের সহিত বলিলেন, না, কে কোঁটা দেবে ?

মনটা সেদিন বড় ভারী ছিল, সকলেই বোনের হাতে ফেঁটো দিতেছে, খার আমি এমনি হতভাগা যে, আমার বোন নাই। বৈকালে ঘরের দাওরায় মান্ত্র পাতিয়া বসিয়া আছি। আর সকল বাড়ীর হলুকনি কানে আসিয়া মনটা আরও ভারী করিয়া দিতেছিল।

মন্টুকে সঙ্গে করিয়া রেপু আসিয়া হাজির। তার পরণে একথানা রেশমী ছুরে। বেশ চকমক করিতেছে। আর তার হাতে হই গাছি বালা। সে চুলের পরিপাটি করিয়া টিপ পরিয়াছে। চালুন বাতি সাজাইয়া লইয়া সে আমার নিকটে আসিয়া বসিল। আমি বলিলাম "গুকি, তোমার ভাইরের ফোঁটা এখানে বসিয়া আমাকে দেখাইয়া দিবে নাকি রেণু ?" রেণু একটু হাসিয়া ধিলে, না তুমি ঘুরে বস, তোমার কপালেই ফোঁটা দেব।" আমি একটু আন্তর্ব্য হইয়াই বলিলাম, সেকি—ভাগু কি হয় ? "কেন হবে না বিছু দা মার কাছে ভ আমর। ছুজনেই সমান ।" ভোমারগু বোন নেই, আমারগু ভাই নেই, আল ভাইরের কপালে ফোঁটা সকলেই দিভেছে. আর আমার বুরি

বোনকে মেয়ে সহ রাখিতে তিনি কোনই আগত্তি করিলেন না, বরং আশ্রয় দিতে পারিবেন বলিয়া নিখাস ছাড়িয়া বাঁচিলেন। তখন হইতেই বোনের উপরে সংসারের সমস্ত ভার দিয়া নিশ্চিত্ত মনে বাস করিতে লাগিলেন। মেয়ের মুখের দিকে চাহিয়া রেপুর মা রায়া বাড়া সংসারের সব কাজ নিজের মাথায় তুলিয়া লইলেন।

(2)

আমার মার কথা বলিবার জন্ত প্রাণ যতই উংস্ক হোক না কেন, তানিবার জন্ত তেমন আগ্রহ ত অন্ত কাহারও হয় না। সকলেই হয়ত বলিবেন, "থাক থাক, আমাদেবও ত মা আছেন, অথবা ছিল, মত বাড়াবাড়িই কি ভাল ?" সকলের মাই সকলের কাছে সমান। বাপ বেল্ঠাসক্ত হউলে, মাতাল হইলে তাহাও বলা চলে, কিন্তু মা ছন্টারিণী হইলে তাহা কি বলা থায় ? লোকে যাই বলুক—আমার মার মত মা আর দেখি না। একাথারে মা আমার লন্ধী সরস্বতী। অতি শৈশবেই আমরা পিতৃপ্রেহে বঞ্চিত হই, সেই হইতেই মা আমাদের লালন পালন করিয়া আসিতেছেন। সবশ্য ইহা তাহার কর্ত্তব্য, কিন্তু এই কর্তব্যের মধ্যেও একটু বিশেষত্ব ছিল।

পাড়ার মেয়েদের সহিত মার খুবই আলাগ ছিল। বয়স হইলেও দেখিরাছি মার সহিত কথনও কাহারও কলহ হয় না। মাব চোখে সকলেই সমান।

রেপুর মার সংক্ষার সংক্ষা কিছু বেশী কইয়া দাঁড়াইয়াছিল। বেপুর মা আমার মাকে দিদি বলিয়া ডাকিত। সময় পাইলেই আমাদেব বাড়ী আসিতেন, মাও যথন তথন ভাহাদের বাড়ী যাভায়াত করিতেন।

লোকে বলিত, "এ ছুটিতে দিব্যি কিন্তু মানার", মা স্থিম নেত্রে চাহিয়া দেখিতেন। রেণুর মার ছুই চোখে জল ঝরিয়া পড়িত। এমনি করিয়াই লোকের মানানোর ভিতর দিয়া, মার বিমল স্নেহের ভিতর দিয়া এই স্কুমার দেহ শঙ্কে অল্পে বাড়িয়া উঠিতে ছিল।

নারিকেল পাতার কাঁক দিয়া চাঁদ আমাদের বাড়ীর আজিনায় আসিয়া উকি মারিত, হেনার গত্তে বাড়ীখানি আমোদিত হইত, আর আমি মার কোলে মাথাটি রাখিয়াই দিব্য আরামে তইয়া গল বলিবার জন্ত জিদ ধরিতাম। কোনও দিন বা "হুয়োরাণী সুয়োরাণীর গল, আবার কোনও দিন বা বাজকার একাকিনী বাস, সেই সোণার কাঠি, রপার কাঠি, সোণার খাট, সেই

তেপান্তরের মাঠ, সেই চরকা কাটা বৃড়ীর কথা শুনিতে শুনিতে কোন সময়ে মার বৃক্তের ভিডরে মাথাটি রাখিরা সুমাইরা গড়িতাম।

(v)

আমাদের বাড়ীর দক্ষিণে রেণুর মাসির বাড়ী, পুবে আমাদের পুকুর।
পুকুরের পাড়ে সারি দিয়া বকুলের গাছ। জলে পা দিয়া বকুল ফুলের মালা
গাঁথার ধুম পড়িয়া যাইড। কত রাজ্যের কত ছেলে মেয়ে আসিড। কিছ
আমার থেলার সাধী এক রেণু বই আমার ধেলা হইড না।

কে ভাগ মালা গাঁথিতে পারে, সে না আমি—না আমার মালাই ভাগ হইয়াছে; এইরূপে রোক্ষই প্রায় তার সঙ্গে ঝগড়া করিয়া বাড়ী ফিরিয়া আসিতাম আবার ভোর না হইতেই ছই জনের মনের এমন নির্থুৎ মিলটুকু হইয়া যাইড, যে সে ছ'ট কোমল প্রাণেব কলি কোথায় ফুটিয়াছিল তাহা ধরা বাইড না।

এমনি করিয়াই স্থে ছ্'লনের বাল্যকাল ফাকি দিয়া কোন এক সময়ে স্কুমার কৈশোরে পা দিয়াছিল ভাষ। কেহই বুঝিভেও পারি নাই।

মধুমর কৈলোরে পদার্পণ করিতেই রেণুর মা সংসারের এত সাথের ত্ঃথের
মারা কাটাইয়া রেণুকে ফেলিয়া কোন এক জন্ধানা দেশে চলিয়া গেল। গেল
ভাহান্তে ক্ষতি নাই কিন্তু যাইবার আগে আমার হাতে রেণুর হাত থানা দিয়া
বলিয়া গেল, "ভোমরা ছ্টীতে হথে থেক, এই আমার শেষের আশীর্কাদ
রইলো।" মাকে ভাকিরা বলিলেন, "দিদি বড় সাথ ছিল, এই কান্তনেই ছটাতে
এক ক'রে দেব, ভাগ্যে তা আর ঘটল না, দিদি, আমার বেণু, বিহু রইল,
ছু'টীকে ভূমি দেখ।" মা আঁচল দিয়া চোধের জল মুছিলেন।'

(8)

মানির ছেলে, দেড় বছরের মণ্টুকে লইবা রেণুর দিন একরকমে কাটিরা হাইডেছিল। মার কথা বলিলে ভার চোধের কোণে জল দেখা হাইত। আমার মা ভাকে খুবই আদর বদ্ধ করিভেন।

সেদিন বৈকালে বকুল তলায় বসিয়া রেণ্ আর আমি বকুল ফুলের মালা গাঁথিতেছিলাম। পুর ফুল্দর করিয়া একটা মালা গাঁথিয়া রেণ্র গলায় পরাইয়া দিলাম। বলিলাম, রেণ্, আজকের মালা পুর ভাল ক'রে গেঁথেছি, এটা ভূমি হিড় না। বন্ধে রেখ।" "আচ্ছা" বলিয়া রেণ্ চলিয়া গেল।

পর্ছিন বৈকালে আবার ছইবনে একত হইয়া মালা গাঁথিতে বসিলাম,

ইক্সা করে না ? তুমি ঘূরে বদ বিহুদা, আমি তোমার কণালে কোঁটা দেই।' আমি ইডছতঃ করিতে দে বলিল আমার কথা বলবার বড় বেশী শক্তি নেই। আমার হাণ আদহে তুমি ঘূরে বদ, ডাডাভাড়ি, আমি কোঁটা দিরে যাই।''

তাহার শরীর তথনও সম্পূর্ণ দারে নাই। আমি আর আপত্তি মাত্র না করিয়া ঘুরিমে বলিলাম, দে কপালে ফোঁটা দিতে লাগিল :—

মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া গো-চোনা, গোমর ইত্যাদির দারা আমার কপাল ভরিয়া দিল। খাবার হাতে লইয়া পড়িতে লাগিনঃ—

> ''প্রাতন্তবাস্থ কাতাহং ভূজ্জ ভক্তমিদং ওঙং প্রীতয়ে ব্যরাক্ত ব্যুনায়া বিশেষতঃ।''

আমি বলিলাম, ও মন্তের অর্থ কি, রেণু ? সে বলিল, 'কি জানি, আমাদের পাড়াগাঁরে ওধু বলে, "ভাইয়ের কপালে দিলাম কোঁটা, যম ছ্যোরে পড়ল কাঁটা।" আমি হালিতে লাগিলাম। যা আদিয়া যে আমাদের এই কাণ্ড কডকণ দাড়াইয়। দেখিয়াছেন বলিতে পারি না। মা মুণে হালি, চোপে জল করিয়া বলিলেন, বিশ্বর আমার সাধ মিটল। আমি বলিলাম, দেখত মা, বেণু আমার কপালে জাের করে কোঁটা দিল। যা বলিলেন, বেশ করেছে। আমি বলিলাম, এখন তবে ত ও আমার বােন, ওর বের জােগাড় করতে হয় না মা ? মা বলিলেন "ইা।" রেণু মাকে প্রণান করিল। আমিও বুঝিলাম, কাম্লায় ফেলিয়া সে এইবার মালা ছেড়া রাপের শােধ তুলিয়াছে। মনটা ভাবি ধারাণ হইয়া গেল।

প্রভাতে।

[अविकनवाना (पर्वा ।]

সোণালী উষার মধুর কিরণ নিশার তিমির করিয়া হরণ ধরণীর পর হাসিয়া ফুটিয়া

উঠিল ওই

সে আলোকে মোর মনের আঁথার টুটিল কই ?

(2)

এ নব প্রভাতে মধুর স্থতানে বনের বিহগ স্থাভরা গানে আকাশ বাতাস সঘনে কাঁপায়ে তুলিল ওই ;

আমার সাধের হৃদয়-বাঁশরী বাঞ্জিল কই 📍

(0)

শিশির-বিন্দু গলায় পরিয়া শোভা-শ্বমায় উল্ল করিয়া যত ফুল সব হরষে বিকশি' উঠিল ওই .

মোর জনবের আধ-ফোটা ফুল ফুটিল কই ?

(8)

সারাটি কগং এ নব আলোকে
নবীন হরবে আকুল পুলকে
আশা, হাসি, গানে ধীরে ধীরে ভাগি'
উঠিল ওই .

আমার দেবতা আমার হ্রদরে স্থাগিল কই ?

সিনফিনের পরিণতি।

[ঐতিপেক্সনাথ বন্দ্যোপাখ্যার।]

দিনফিন যে প্রথমবিদ্বার সমগ্র আইরিদ জাতির সহাক্ত্তি পার নাই চাহার একটা প্রধান কারণ এই বে ইহা মধ্যবিদ্ধ শ্রেণীর মধ্যেই আবদ্ধ ছিল। শ্রমজীবীদের আর্থের দিকে ইহারা তত দৃষ্টি রাথে নাই। কিন্তু দারা ইউরোপে শ্রমজীবীদের অভ্যুথানের সঙ্গে সঙ্গে আয়র্গণ্ডেও একটা প্রবল শ্রমজীবীদল পঞ্চিয়া উঠিতেছিল, ও' কনলীর নেতৃত্বে সংঘবদ্ধ হইয়া ইহারা ১৮০৬ খুটাকে একটা প্রভাতত্র-মূলক সোসিয়ালিট দল গঠন করিয়া তুলে। প্রথম অবস্থায় দিনফিন দলের সঙ্গে এই শ্রমজীবী-সম্প্রদারের মধ্যে মধ্যে যে সংঘর্ক উপস্থিত হইত, তাহা হইতেই বেশ বুঝা যায় যে, কেবল মাত্র মধ্যবিদ্ধ শ্রেণীর শক্তির উপর নির্ভর করিয়া থাহারা পরাধীন দেশকে স্থাধীন করিবার আশা করেন জীহারা কতদ্র আন্তঃ। পতিত দেশের উদ্ধার করিতে গেলে, দেশের মধ্যে যাহারা পতিত, তাহাদেরই উদ্ধার আগে করিতে হয়।

আর্নপ্তের প্রাতন বিপ্রবপদ্বীদের ভ্রাবশেষ গুলি ক্রমে ক্রমে এই আরক্তিরী সংঘের সহিত মিলিত হইয়া একটা নৃতন দল গড়িয়া তুলিল। বাহারা হোমকলের আশায় রেড মঞ্জের নেতৃত্ব স্বীকার করিয়াছিলেন, হোমকল বিলের রূপ দেখিয়া তাঁহারাও অনেকটা নিকৎসাহ হইয়া পড়িলেন। অধিক্র এই ভালা-চোরা হোমকল বিলের বিক্রছাচরণ করিবার ক্রম্ম অলপ্তর-বাসিপ বর্ণন অন্ত ধারণের ভ্রম্ব দেখাইল, এবং গোপনে তাহারা কামান বন্দুক সংগ্রহ করা সন্তেও যথন ইংলপ্তের কর্তৃপক্ষরণ তাহাদের প্রতিরোধ করিবার তেই। করিলেন না, তথন ন্যাশনালিষ্ট দলের অনেকেই বিপ্রবণ্ধী হইয়া দাঁড়াইলেন।

এ দিকে দেখিতে দেখিতে ইউরোপে তুম্ব সংগ্রামের তুরীভেরী বাজিয়া উঠিব। বাণিজ্য ব্যাপার বইরা ইংলভের সহিত জ্পানীর মুদ্ধ যে একদিন শনিবার্য্য একথা ছই তিন বংসর হইতে অনেকেই ব্রিয়াছিব। মুদ্ধ যথন ঘোষিত হইল, তথন বদি রেড্মণ্ড জিদ ধরিতেন যে হোমকল কার্ব্যে পরিণত না হইলে আর্লণ্ড হইতে সাহাব্য পাওয়া বাইবে না, তাহা হইলে হর ত হোমকলের এমন অকাল-মৃত্যু ঘটিত না, কিন্তু তিনি নিতান্ত ভল্লাকের মৃদ্ধ ইংলণ্ডের কথার উপর নির্ভর করিয়া আইরিসদিগকে সাম্রাজ্য-রক্ষার জন্ত সাহায্য করিতে অন্ধ্রোধ করিলেন। কলে ৪০ হইতে ৫০ হাজার আইরিস সৈন্ত সাম্রাজ্য-রক্ষার করু প্রাণ দিতে ছুটিল। সিন্দিন্দিগের মুখপত্ত এ কার্যোর তীত্র প্রতিবাদ করিয়া বলে বে ইহার কল বিষমর হইবে:— 'If England wins this war she will be more powerful than she has been at any time since 1864 and she will treat the Ireland which kissed the hand that smote her as such an Ireland ought to be treated."

'ইংলও বদি এ যুদ্ধে স্বয়ী হয় তাহা হইলে ইংলও এত প্রবল হইয়া উঠিবে বে ১৮৬৪ খুটান্দের পর তত কখনও হয় নাই, এবং যে আয়র্লও ঘাতকের হত্ত লেহন করিয়াছে তাহার প্রতি ধেরুপ,বাবহার করা উচিত দেইরপই করিবে।'

चाक चारन (७ त कृष्मा क्षिश के छित्रावानीत कथा मत्न शर्छ।

দিনফিন্দিগের মুখপত্তে অন্যত্ত লিখিত হয়—"যুদ্ধের সময় আইরিস খেচ্ছা-সৈনিকগণ্ডে যদি আয়র্গণ্ড রক্ষা করিতে হয় তাহা হইলে তাহারা আইরিস সেনাপতির অধীনে ও আইরিস পতাকার তলে তাহা করিবে। আর ভাহা না হইলে তাহারা আপনাদের দেশের দাস্ত চির্ন্থায়ী করিবে মাত্র।"

ষ্ক-ঘোষণার তিন মাস পরে সিনফিন, শ্রমন্ত্রী ও প্রাক্তান্তর দলের সমন্ত্র সংবাদ পরে প্রিলিসে বন্ধ করিয়া দেয়। কিন্তু যুদ্ধের জল্প আইরিসদের বিদেশ যাত্রা করা উচিত কি না, এ বিষয়ে মতদৈধ ক্রমশং অধিকতর পরিক্ষুট হইয়া উঠিতে লাগিল। রেড্মণ্ডের ন্যাশনালিট দল ও অল্টরের ইউনিয়নিট দল ইংদণ্ডের সাহায্য করিবার জল্প সৈল্লসংগ্রহের প্রশাতী আর সিনফিন ও প্রজাতত্রের দল উহার বিরোধী রহিলেন। অবস্থার চাপে পড়িরা ক্রমশং সিনফিন ও প্রজাতত্রবাদীরা এক হইয়া উঠিতেছিল। ১৯১৪ জীটাব্রের অক্টোবরে গ্রিফিথ একখানা নৃতন সংবাদ-পত্র প্রচার করিয়া ইংরাজ-ত্বার্থের বিরুদ্ধ মত প্রচার করিতে আরম্ভ করেন, কিন্তু ছন্ন সন্তাহের মধ্যেই সেখানির প্রচার বন্ধ করিতে হয়।

এ দিকে ইংসও বেগৰিরম প্রভৃতি ক্স ক্স আতিসমূহের স্থানিত। রকার
বন্ধ উচ্চকণ্ঠে আয়র্গগুবাসীকে আহ্বান করিতে লাগিলেন। আয়র্গগুর মনে
ওপু এই কথাই উঠিতে লাগিল—''ক্স ক্স আতিদের জন্য বাহাদের এত গভীর
সহাস্তৃতি, ভাহারা আয়র্গগুর জন্ত কিছু করে না কেন? ইংলপ্তের উদ্দেশ্য
সম্বদ্ধে ভাহাুরা চিরদিনই সন্ধিহান, এখন ভাহাদের বেশ দৃচ প্রভীতি হুইল

বে, হোমকল বিল পূঁথির মধ্যেই থাকিয়া সাইবে; কাজে কগনও লাগিবে না। কিছ মুখ ফুটিয়া কোন কথা বলিবার উপায় নাই; বিরোধী সংবাদপজের পরমায় নিভান্তই অর। শেবে গ্রিফিখ "Scissors and Paste" নাম দিয়া এক সংবাদ-পত্ত প্রচার আরম্ভ করেন। সম্পাদকীয় মস্তব্য শুধু একটী মাত্র প্রবাদে প্রকাশিত হইয়াছিল—বাকি সমন্ত সংবাদাদি অন্তান্য সংবাদ পত্র হইতে উদ্বত। কিছ সেই একটা মাত্র সম্পাদকীয় প্রবদ্ধে আয়র্লণ্ডেব মনের কথা স্পাইই ফুটিয়া উটিয়াছিল: —

"It is high treason for an Irishman to argue with the sword the right of his small nationality to equal political freedom with Belgium or Servia or Hungury. It is destruction to the property of his printer now when he argues it with the pen. Hence while England is fighting the battle of the small nationalities, Ireland is reduced to Scissors and Paste. I p to the present the sale and use of these instruments have not been prohibited in Ireland,"

"বেলজিয়ম, সাবিয়া বা হাজাবীৰ মত স্বাধানতা হিবাৰ কর আত্রিসেবা যদি তরবারি লইয়া দাঁড়ায়,—তাহা হইলে তাহার নাম বজাতোহ সে স্বাধীনতার কথা লইয়া যদি সংবাদ প্রে বিচার বিতক করে তাহা হইলে ম্যামত ভালিয়া দেওয়া হব। তাই ইংলও ব্যন কুল ক্ল বালাভলিন স্বাধীনতার লাভের জনা মুদ্ধ-নিবত, আয়ল্ভকে 'কাঁচি ও কাই' সাব হইবা দাভাইতে হটয়াছে। ওঞ্লির ক্ষেও ব্যবহার আয়ল্ভে এখনও নিষিদ্ধ হ্য নাই ''

বলা বাহল্য, এ সংবাদ-পত্রধানিও অল্পনির মধ্যে বন্ধ কবিয়া লেওয়া হইল। কিছু ভাবপ্রচার কাষা বন্ধ হইল না। অনেকগুলি ক্ষুত্র ক্ষুত্র পুত্তিক। রচিত হইয়া আইরিসদিবের ছারে ছারে স্বাধীনতার বার্ত্তা ঘোষণা কবিয়া দিরিতে লাগিল। ফলে আয়র্লতে যুদ্ধের জনা সংগৃহীত স্বেচ্ছাদৈন্যেব দল চই ভাগে বিভক্ত হইয়া পড়িল। বাহারা রেড মণ্ডের কর্ত্ত্বাধীনে রহিলেন, মাহাবা ইংলওের সাহায়্য প্রয়াসী তাঁহাদের নাম হইল আশনাল ভল্টিয়াস আব মাহারা মুখ্যতঃ আয়র্লতের স্বাধীনতা প্রয়াসী তাঁহাদের নাম হইল "আইরিস ভলন্টিয়াস" আয়র্লতের স্বাধীনতার জন্য যে একদিন মৃদ্ধ করিতে হইবে, অস্ততঃ অল্পটরের হাড হইতে হোমকল বিলকে বাঁচাইতে হইলেও শক্তি প্রয়োগের প্রয়োজন হইতে

পারে, এই বিশাস বুকে নইয়া আইরিস ভলান্টিয়ার ছল গাড়িয়া **উঠিডে** লাগিল:

শ্রমন্ত্রীনী সম্প্রদারের নেতা কেমস্ ও'কনলীর সহিত প্রকাত্রদলের তথনও একটা বোঝাপড়া হয় নাই। ও'কনলী তর্ম কাতীয় পতাকা, কাতীয় পার্লামেন্ট বা কাতীয় স্বাধীনতার নাম ভূলিতে চাহিতেন না। তিনি বলিডেন, যে যে কাতীয় স্বাধীনতার ফলে আপামর-সাধারণ ত্রী-পুরুষের আপন আপন জীবন স্বাধীনতাবে গড়িয়া তুলিবার শক্তি না আসিবে, সে স্বাধীনতায় তর্ম শ্রেণী-বিশেষের আধিপত্য লাভ হইবে মাত্র, তাহার জন্ম মরিয়া লাভ নাই।

এ দিকে পিয়ার্মের (P. H. Pearsc) শিক্ষার ফলে আইরিস ভলটিয়ার্সপ্রথপ ব্যাপকভাবে স্থানীনভার অর্থ ক্ষরক্ষ করিভে শিধিল। যে উলফ্ টোন
আইরিস স্থানীনভার ভাব-কেন্ত্র্যুর্মণ, তাঁহার শিক্ষা বিশ্লেষণ করিয়া পিয়ার্ম
ক্ষেইভে লাগিলেন যে ও'কনলীর শিক্ষার সহিত উহার মূলভ: কোনই প্রভেদ
নাই, উলফ্টোন শুধু শ্রেণীবিশেষের স্থানীনভার জন্ত জীবন দিয়া যান
নাই, সর্বপ্রেশীর স্থানীনভাই তাঁহার মূলগন্ত। "Let no man be
mistaken as to who will be lord in Ireland when Ireland is
free. The people will be lord and master." "If the men of
property will not support us, they must fall: we can support
ourselves by the aid of that numerorus and respectable class
of the community the men of no property."

"ৰাষাৰ ও বাধীন হইলে কৰ্ড্ৰ কাহার হাতে আসিবে এ বিষয়ে বেন আমাদের ভুল ধারণা না থাকে। প্রজ্ञান্যায় কর্ত্তন স্ক্রময় কর্ত্তা হইলে ।" "ধনী সম্প্রদায় যদি আমাদের সাহায্য না করে, তাহা হইলে তাহাদের পতন অনিবার্যা। যাহারা অর্থ-সম্পদ্ধীন সেই বহুসংখ্যক ভক্তপ্রেণীর সাহায়ের উপর আমরা নির্ভর করিব।" বলা বাহুলা অর্থসম্পদ হীন ভক্তপ্রেণী অর্থে

পিয়ার্স এবং ও'কনলীর শিক্ষার ফলে প্রাক্ষাতরের দলের সহিত প্রমন্ত্রীধাল একীভূত হইগা গেল। ১৯১৬ খ্রীষ্টাব্দে ডিলেম্বর মাসে আয়লতে ইহারা প্রাক্তর ঘোষণা করিলেন। বিশ্ববহিছ জলিয়া উঠিল।

সিন্দিন দলের সহিত এ বিপ্লবের ঘনিষ্ঠ সমম্ব ছিল না, কিন্তু বিপ্লব র্থন ছয়ন করা হটল তথন সিন্দিন দলের নেতারাও দেশ হইতে বিতাড়িত হইলেন। প্রকৃত পক্ষে বিজ্ঞান্তের সময় আয়র্গ ও সম্পূর্ণরূপে সিনম্বিন বা প্রস্থাতন্ত্র-মতাবলহা হয় নাই। রেড্মণ্ডের স্তাসনালিট্ট দল ভালিয়া আসিভেছিল; বিজ্ঞান্তের পর বেশ বুঝা গেল বে হোমকল বিল কার্য্যে পরিণত হইবার আর বড় আশা ভরদা নাই। প্রস্থাতন্ত্র-বাদীদের অবস্থাও শোচনীয় হইয়া দাঁড়াইল, বিজ্ঞাহ থামিবার অল্প দিন পরেই একটা শুগু বিচারের পর পিয়ার্স, ও'কনলি ও অপর তেরজন নেতাকে গুলি করিয়া মারা হইল। দেশময় ধরপাক্ত আরম্ভ হটল, ৩০০০ জনকে কারাব্য করিয়া দেশান্তরিত করা হইল। বিজ্ঞাহ-দ্মন কার্য্যা বেশ জাঁকস্থান্তর সহিত্য সম্পার হইল।

আয়ল'ও চুপচাপ করিয়া দেখিল। শেষে ক্রমে ক্রমে সকলের মাধায় এই कथांठी চুকিল যে এডগুলা লোককে বে গুলি করা হইল, ইহারা যদি ইংরাজ হইত ত প্রকাশ বিচারালয়ে ইহাদের বিচার হইত: জ্পান হইলে ইহার৷ মুদ্ধের বন্দীর মত ব্যবহার পাইত, কিন্তু পরাধীন আয়ল গুবাসী বলিয়াই ইহাদের আৰু এই বিভখনা। বৈধে ইংলণ্ডের প্রধান সচিব যথন পার্লামেন্টে খোষণা করিলেন যে আইরিস বিভোহীদিগের প্রতি এইরূপ ব্যবহার সাধারণ ইংলগুৰাণীর অভিপ্রায়-দৰত, তথন আহলতি একেবাবে জলিয়া উঠিল। লোকে ওধু ছঃখ বা রাগ প্রকাশ করিয়াই নিশ্চিন্ত হইল না। যাহারা পুর্বেষ ও'ৰনলী বা পিয়াৰ্সের নাম পৰ্যন্ত শুনে নাই ভাহারাও বুঝিতে চাহিল যে অৰাত্তৰে এ লোক গুলা এমন কৰিয়া প্ৰাণটা দিল কেন দ সিন্ফিন-সাহিত্য পদ্ধিৰার অক্ত লোকে আগ্রহান্বিত হইয়া উঠিল। লোকে জ্বমে ক্রমে বুঝিল বে উলফ টোন হইতে আৰম্ভ কৰিয়া পিয়ার্স, ও'কনলী পদ্যস্ত সকলেই আয়র্গণ্ডের খাধীনতার জ্ঞা মরিয়াছে, হাজার হাজার সৈত যে জ্ঞানীর সহিত যুদ্ধ করিয়া মরিল-ভাহারা বুথায় মরিয়াছে। কিন্তু অন্তবলে ইংরাজকে ভাড়ান ত সম্ভব নয়। সিন্ফিন যে ইংবাক শাসন কার্যাতঃ অস্থীকার করিতে বলিভেচে -সেই পছাই অবলখনীয়। কিন্তু ১৭৮২ খুট্টাকের শাসনপ্রণালীর ধুয়া ধরিলে আর চলিবে না। বাহারা আয়ল ভের জন্য প্রাণ দিয়াছে—ভাহাদের প্রচারিত अबाज्यरे चार्म वनिया मानिए रहेरव।

সারা আম্বলিণ্ডের মনে দেখিতে দেখিতে যে পরিবর্ত্তন ঘটিল ইংরাজ কর্ত্ত্বপক তাহার বড় একটা সংবাদ রাখিলেন না। তাঁহারা ভাবিলেন, মাজনৈতিক কমেদীদের ছাড়িয়া দিয়া ক্রমে একটা হোমকলের বন্দোবন্ত করিলেই দেশ শান্ত হইয়া বাইবে। ক্রেদীয়া ছাড়া পাইল, প্রধান মন্ত্রী

বলিলেন যে অচিরে আয়র্লপ্তের জন্য একটা স্থব্যবস্থা করিবেন, কিছ তিনি রাজ্যময় সকল গণের কাছেই তাহাদের মনোমত এক একটা প্রতিজ্ঞা করিয়া-ছিলেন। কাজেই তাঁহার প্রতিজ্ঞার আর কাহারও নিকট মুল্য রহিল না।

১৯১৭ সালে সিনফিনের কর্তৃপক্ষণ আবার কার্য্য আরম্ভ করিলেন। "কাতীয়তা" (Nationality । নামে একখানি নৃতন সাপ্তাহিক বাহির হইল। এবার দেশগুদ্ধ লোক তাহা পড়িতে আরম্ভ করিল। ইংলপ্তে বাহারা কন্তৃপক্ষ, জাঁহারা আয়ার্লগুরে বিরোধী, স্কতরাং সকলেই বুঝিয়াছিল যে পার্লামেন্টে গিয়া বক্তৃত। দিয়া আব কোনও লাভ নাই। সিনফিন-নির্দিষ্ট পথই একমাত্র পথ বলিয়া সকলে মানিয়া লইল। এদিকে 'আইরিস নেশন পি' নামে সিনফিন ভাবাপর একটা স্বতন্ত্র দল গড়িয়া উঠিল। অন্যান্য দেশের নিকট আয়র্লগুকে শতন্ত্র রাষ্ট্র বলিয়া স্থাকার করাইয়া লওয়া ও আয়র্লগুর আত্মশক্তির পরিপৃষ্টি সাধন করাই এই সভার প্রধান উদ্দেশ্ত। আয়র্লপ্তের আত্মশক্তির বাধাতামূলক সৈন্য-সংগ্রহ (con-cription) না চলিতে পারে, ও আয়র্লগুর বাহাতে ছুই ভাগে বিভক্ত না হয় তাহা লইয়া তুমূল আন্দোলন চলিতে লাগিল।

দেখিতে দেখিতে সমগ্র আয়ুর্গগুই দিনফিন ভাবাপর হইয়া উঠিল : ১৯১৭ খুষ্টাব্দে অন্তঃ ১০।১২ খানি কাগজে সিনফিন মতবাদ সমর্থিত হইতে লাগিল। পার্লামেণ্টে যখন সভ্য নির্ব্বাচনের সময় আসিল তথন সিনফিনেরই জয় হইল। কর্ত্রপক্ষ আবার ভাবিত হইয়া পড়িলেন: শেষে যে সমন্ত রাজনৈতিক বন্দীকে মুক্তি দেওয়া হইয়াছিল তাঁহাদিগকে পুনুগায় নির্বাদিত করাই স্থির করিলেন। কিছ অদৃষ্টের লিখন তাহাতে খণ্ডিত হইল না। সিন্দিন শান্তি সমিতি (Peace Conference) নিকট বিচাৰ ভাৰ দিবাৰ জনা ভাৰনিনে এক সভা আহ্বান করিলেন। ইংলণ্ডের প্রধান মন্ত্রী একটা ভালাচোরা হোমকল থাতা করিয়া বলিলেন—'হয়, ইহা গ্রহণ কর , নয় সমগ্র আয়র্গণ্ডের প্রতিনিধিগণ মিলিয়া তাহাদের মনোমত একটা প্রস্তাব খাড়া ককক। সিনফিন দলকে এই প্রতিনিধি সভায় পাচন্দন মাত্র সভ্য নির্বাচনের কম্তা দেওয়া হইল. অৰ্থচ আয়ৰ্গত্তে তথন সিন্ফিন মতাবলখীর সংখ্যাই অধিক। কাল্লে কাল্লেই সিনফিন এই সভায় যোগদান করিল না। এদিকে আবার নৃতন করিয়া "আইরিস ভলান্টিয়ারের" দল সরকারী পক্ষ হইতে সহল বাধা সত্ত্বে বাঞ্চরা উঠিতে লাগিল। 'আসনালিষ্ট' ভলটিয়ারদের নিকট হইতেও অন্ত শস্ত্র কাডিয়া প্রথায় তাহারাও মনে মনে ইংরাজ কর্তুপক্ষের বিরোধী হইয়া উঠিল।

সরকারী প্রভিনিধি সভার বিচার বিডগু৷ একদিকে চলিতে লাগিল, অপর দিকে সিনফিনদল আপনাদের এক দতা আহ্বান করিয়া ডি ভাালেরাকে সভা-পতির পদে নির্মাচন করিলেন। ডি ভ্যালের। প্রথমে প্রফ্রাভন্তরালী বিপ্লবপদ্বী ছিলেন, স্বতরাং তাঁহার সিনফিনের সভাপতিত্ব গ্রহণে প্রমাণিত হইল যে দিনফিনদল ক্রমণ: প্রছাতপ্রবাদী হইয়া উঠিয়াছেন, এবং বিপ্লবপদীরাও বিজ্ঞোহ চেষ্টা পরিত্যাপ কবিষ। সিনফিন মতাবলখা হইষা উঠিয়াছেন। এই এই সময় হইতেই বর্তমান দিনকিনেব আরম্ভ। উহাব উচ্ছেশ্য ও কার্য্যপ্রণালী সম্বন্ধে ভি ভ্যাবেরা বলিয়াছেন—"দিনফিন অক্তান্ত দেশের নিকট হইতে আয়লপ্রেকে স্বাধীন প্রস্লাত্য বলিয়া দ্বীকার করাইয়া লইতে চেষ্টা করিবে। সে চেষ্টা সফল হইবাৰ পৰ সমত আইবিস জাতি মিলিয়া বে শাসন প্রণালী নিকাচন করিয়া লইবে তাহাই গ্রাহ হইকে। ইংনও বা অনা কোনও বিদেশী শক্তির আয়র্গণ্ডের জন্য সাইন বিধিবদ্ধ করিবার শক্তি তাহাবা স্থীকার করিবে না : ইংলণ্ড সৈন্যবল বা অন্য কৈনিও শক্তি ছাব, আহুর্লণ্ডকে পরাধীন করিয়া রাখিতে চেষ্টা কবিলে ভাহারা যে কোনও উপায়ে হোক সে শক্তির প্রতিরোধ করিতে চেষ্টা করিবে , সামূর্বণ্ডের জনসাধারণ করক নির্মাচিত এক প্রতিনিধি সভার উপর সমন্ত বিনি ব্যবস্থা প্রণমনের ভারে অপিত হইবে।

পুরাতন সিনফিন হইতে এই নৃতন সিনফিন ছই এক বিষয়ে পৃথব। পূর্বে সিনফিন একমাত্র বাবলদনেবই পলপাতী ছিল. এখন ইহা শান্তি সভা প্রভৃতি বহিঃশক্তিরও আশ্রয় লইতে কৃষ্ঠিত হইল ন.. পূর্বে ইহা অল্লধারণের পক্ষপাতী ছিল না, এখন দে বধার উপর খার বছ কেটা লোৱ দিল না।

সিনফিন ধর্মন ক্রমে ত্তিক্ষদানের জন্য খালার্থ্য দেশের বাহিনে হাওয়া
বন্ধ করিতে চেষ্টা করিতে লাগিল তথান সাবারণ লোকে উহার পক্ষপালী হইয়া
উঠিল। ইংল্ডের কর্তৃপক্ষ আয়ল তের শাসন প্রণালী হির করিবার জন্য যে
প্রতিনিধি-সভার (Convention) আহ্বান করিয়াছিলেন তাহা পরিণামে
নিক্ষল হইয়া দাভাইলেও ধ্যন আইরিসদিগ্রেক বাব্য করিয়া সৈন্য-শ্রেণীভূক করিবার কথা উঠিল তথান আয়ল তের সক্ষসাবারণ তাহাকে বাবা দিবার জন্য সিনফিনের সহিত যোগ দিল। ফলে ইংল্ডের সহিত আয়লত্তির মানসিক বিচ্ছেদ সম্পূর্ণ হইয়া দাড়াইল। সেইদিন হইতে বে সংঘ্রের প্রপাত হইয়াছে,
আক্রও ভাহার নির্ভি হর নাই।

জড়বিজ্ঞান ও জীবাত্মা।

[औञजून ह्या पर ।]

পাশ্চাত্য হৃত বিজ্ঞানের ক্রম-উন্নতির সহিত যিনি কিছু না কিছু পরিচয় রাখেন তিনিই জ্বানেন যে ক্রড়বিজ্ঞান এক অসম সাহসিক—অপ্রত্যাশিতপূর্ব্ব-তত্ত্ব মীমাংসায় মন দিয়াছে। তত্ত্বটা হইতেছে দেহাস্তে আত্মার সজ্ঞান অন্তিম্ব সভাই থাকে কি না।

বি সভ্য কি অসভা সব জাতির মধ্যেই আবহমান কাল হইতেই মামুবের মধ্যে এ বিশ্বাস কোনো না কোনো বক্ষে চলিয়া আসিতেছে। বিশেষ রক্ষেই দেখা যায় জাতি মাত্রেরই ধর্ম বিখাসের মূল বস্তু পরকালে আত্মার অভিছ। মহাপুরুষরা নিজ অভিজ্ঞতা হইতে এই সভ্যের সাক্ষাৎ লাভ করেন। শুরু ভাই নহে অনেক সাধারণ লোকও কোনো না কোনো সময়ে নিজ জীবনে ইহার সভ্যতা সম্বন্ধে প্রমাণ পাইয়াছে। ফলতঃ মানব জাতির ইহা একট। শ্বতঃঘটিত বিশ্বাসে দাঁভাইয়া গিয়াছিল।

তারপর যথন বড় বিজ্ঞান কর্মলাভ করিয়। মাহ্ন্যের অলৌকিক বিশ্বাসে ধাকা দিল তথন এই বিশ্বাসের ভিত্তি একটু থেন টলিল। লাধারণ ইক্সিয়লক জ্ঞানে আবার শতর অভিত্ব যথন ধরা পভিল না তথন শিক্ষিত জ্ঞানাভিমানা মাহ্ন্য এটাকে কুসংকার পলিয়া বর্জ্জনকরিল। প্রত্যক্ষ প্রমাণবাদী বৈজ্ঞানিক ইহার সলে সম্পর্ক রাখিল না। ফলে বিজ্ঞান এ সব তত্ত্বকে কুসংকার বা মন্তিক রোগের লক্ষণ বিলার ধার্য্য করিল। কিন্তু প্রক্রতিদেবী মাহ্ন্যের ক্ষতি অক্রচি, বিশ্বাস অবিশ্বাস অক্সাবের চলিল না, -অলৌকিক ঘটনা তৎসত্বেও মানবের অভিজ্ঞতায় দেখা দিতে লাগিল। যাহাদের অভিজ্ঞতায় আসিল তাহারা বিজ্ঞানের টাট্কারির ভয়ে চুপ করিয়া রহিল। বৈজ্ঞানিকদের নক্তরে থবর যদি বা কোনো উপায়ে আসিল—তাহায়া বিজ্ঞানের টাট্কারির ভয়ে চুপ করিয়া রহিল। বৈজ্ঞানিকদের নক্তরে থবর যদি বা কোনো উপায়ে আসিল—তাহায়া দিলেন। তবে সৌভাস্যক্রমে সব বৈজ্ঞানিক একধাতের নয়। ছ চারজন সভ্যপিপাস্থ নিত্রীক পণ্ডিত দেখিয়া শুনিয়া অবিশ্বাস করিতে নারাজ হইলেন। তাহাদের উদার বৃদ্ধি বলিল—"বিশ্বহন্ত কি সব আম্রা

করতলগত আমলকীর মত জানিয়া ফেলিয়াছি ? তা কখনোই নয়, আমার ক্ষ্থ সদীম বৃদ্ধিতে বৃধা বায় না বলিয়া এ সব যে অসম্ভব তা কদাপি নয়। নিশ্চয়ই কিছু একটা আছে। প্রকৃতির অনম্ভ ভাঙাবে অনেক আজ্ঞয় তত্তই আমরা জানি না। তার অনাবিদ্ধৃত রাজ্য হইতে যদি এমনি ত্ একটা ইন্ধিত আসে তাতে চোখ বোদ্ধা জানপিপাস্থ সভ্যদেবকের কান্ধ নয়। এ তন্ধ বৃথিতে হইবেই।" এই বলিয়া ভাঁহার। অলৌকিককে বৃথিবার জনা বন্ধপরিকর হইলেন।

ইয়রোপ অমেরিকার আধুনিক পণ্ডিতদেব এই ভাব। ধণিতমন্তক পব-জান্তা বিজ্ঞান—অসীমের কাচে সভয় সথমে নতমন্তক। হ্যাকেল স্থাতীয় দর্পান্দ বৈজ্ঞানিক আর বড় এখন নাই। আধুনিক স্থানবীরবা এখন স্থীকাব করিতেছেন আমরা যা স্থানি বা স্থানিয়াছি তাহা অজ্ঞানার তুলনায় সমুদ্রের কাচে পোস্পাদ।

আমাদেব দেশে ইংরাজী শিকা সভাতা আমদানী হইবার পুর্ব পর্বান্ত দেহাত্তে আয়াৰ অন্তিত্ব আমৰা একরকম স্বতঃশিদ্ধ বলিবা মানিয়া লইয়া ছিলান, কেননা খামাদের শাস বচন বা বিশ্বাস—মহাপুক্দদেব প্রভাক্ষর अप्रकृष्टिव कन । अभन रमभन विश्वानस्त्र (इन्तवा व मान्याकर्यनस्य चरानिक তত্ত্বলিয়া মানিয়া লইয়াঙে আমবাৰ তেমনি জনাম্ব বা প্রলোকতম্বে মানিয়া লইণা ভিলাম। ভারপর ইংরাজি বিজ্ঞানের বলে এখন আব সে সৰ কথায় ভত বিশ্বাস্থান নহি। ইংবাজী বৈজ্ঞানিকের সায়ে সাম দিয়া শিক্ষাভিমানী আমরা এ সব তরকে কুসংস্থার বলিয়া উড়াইয়া দিলাম। দৃষ্টাক্ত আমাদের কথায় ও লেখায় ভূরি ভূরি পাওয়া বায়। সার রমেশ দত্ত তাহার ইংরাজী 'ভাবত সভাতা' গ্রন্থে জর্মন পণ্ডিতের মতে মত দিয়া ভারতীয় যোগশাল্পকে কুসংস্কারের ঝুড়ি বলিয়া হেয় করিলেন। আৰু আবাৰ পাশ্চাত্য পশ্চিত্রা যোগশান্ত্রকে ভাৰতীয় আর্যপ্রতিভার এক অপুর্ব্ধ কীর্ত্তি বলিয়া শতমুধে প্রশংসা করিতেছেন। আমবাও সেই স্থারে স্থায় মিলাইয়া আমাদের আধা প্রতিভাব গুণ গান আবস্ত করিয়াছি। আমরাই কিছুদিন আগে পাশ্চাত্য পণ্ডিতদেব দোহাই দিয়া থাক্মা ও পরলোক তত্তকে कुनःस्रात विनया भना हाफियाहिनाम , वामतारे बाज वावात ठाँए त तथाएन थि পরলোক তত্তকে বিজ্ঞান সিদ্ধান্ত সভা বলিয়া বগল বান্ধাইতেছি ৷ আমাদের দৈহিক অধীনতার চেয়ে মানসিক অধীনতা এত বেশী হইখা পড়িয়াছে।

সে যাক্। পরকাল তব্ব, বা আশ্বাব দেহাকে স্থিতি যে অফ্বিআন পছতির কাছে ধরা দিবে এ কথা কেই কথনো স্থপ্নেও ভাবে নাই। এমন অসম্ভবও সম্ভব ইইতে চলিয়াছে। আখ্যাত্ম স্কুল চিংতত্ব যে কড় বৈজ্ঞানিকের পরীক্ষা প্রেক্ষণের আমলে আদিবে এ মহা অসম্ভব ব্যাপাবই বটে। তবে এখন এ যুগে চোখ কান খুলিয়া —বিশের হাটে দাঁডাইয়া কেই বড় বলিতে সাহসী নন —কোনটা সম্ভব আর কোনটা অসম্ভব। অতি উদ্ভট্ যে কালিকার কল্পনা থেয়াল আজ তাহা কঠিন বাস্তবের রূপে দেখা দিতেছে। কে ভাবিয়াছিল যে দশবছর আগে লগুনে বিসন্ধা কথা কহিলে—নিউইয়র্ক বা নিউজিলগুর হরে বসিয়া মাসুষ সে কথা শুনিবে? কে ভাবিয়াছিল যে মাসুষ আকাশে ঘণ্টায় ১০০ মাইল বেগে উদ্বিবে শ—সাজে চাবফুট সাইজের এই যে মাসুষ-কীট এ না করিতেছে কি শু

সব চেয়ে আবাব অসম্ভব অথচ অতি পুরাতৃন কথা ও তত্ত্ব এই দ্রমান্তর রহস্য ভেদ। যে পন্থায় যে পন্ধতিতে জডরহস্যকে বৈজ্ঞানিক ভার পরীক্ষাগারের মীমাংসার বিষয় করিয়াছে সেই পদ্ধা ও পদ্ধতিতেই বৈজ্ঞানিক আত্ম-রহল্প ভেদ করিতেছে। কিছু দিন আগে জড়াবজানিক সদর্পে বলিয়াছিল, জীবের চেতনা বা প্রাণ জড়েরই সংযোগ বিয়োগ ঘটিত ফল। দবি যেমন চুধের বিকাব ফল চৈতক্ত তেমনি gray matter মন্তিহুপনার্গের ক্রিয়া ফল। আদ্ধ তাহাবাই সন্দেহ করিতেছেন যে চৈতন্য জড়াতিরিক্ত একটা অক্তেয় বস্তু, এবং তার শন্তিত্ব ও ক্রিয়া সব সময়ে জড়খীন নয়। বিষয় জ্ঞান গঞ্চেক্রিয় দারা পরিচিত্ত উপায় ছাড়া অক্ত অক্তেয় উপায়েও হইতে পাবে। অর্থাৎ চোগ কাণ জিত, ত্বক নাক ইহারা মন্তিছের কর্মটা key মাত্র—মন্তিহ্বও একটা জ্ঞান যত্র, নিজে জাতা নয়। আসল জ্ঞাতা সময়ে মন্তিহ্ব ব্যতিরেকেও জ্ঞান লাভ করে।

জ্জ-বৈজ্ঞানিক কেন যে হঠাৎ হ্বর বদলাইলেন তাহা জানিবার বিষয় বটে। কি এমন ঘটনা ঘটল যে আজ হঠাৎ আত্মন্তরি বৈজ্ঞানিক তাঁর জ্বলগোষিত প্রিয় মতটাকে বর্জন করিতে বাধ্য হইলেন । টনা কিছ ঘটিয়াছে। আমরা উপরে একস্থানে বলিয়াছি যে সকল বৈজ্ঞানিকই অস্কদর্পী নন, কেছ কেছ আছেন যাঁর। বিনয়ী, যাঁরা মনে জ্ঞানে জ্ঞানেন আমার জ্ঞাত অংশছাড়া বিশ্বরাজ্যে অজ্ঞাত বৃহত্তর একটা সীমাহীন-দেশ আছে। যেগা হইতে অলৌকিক অর্থহীন অন্তুত ঘটনা সব ছট্কাইয়া আসিয়া আমার পঞ্চেশ্রের

সীমানার মধ্যে পড়িতেছে। একটা আর্ধটা নয় অসংগ্য--আজ কাল নয় **विवकान हरेए** , अथारन अस्तर्भ नव नव नव नव मर्थ अकानीव शाहरत नव-আনী পণ্ডিতেরও পোচরে। যথন খটিতেছে দেখিতেছি তথন না মানিয়া চোপ वृक्तिय এ क्यम कथा ? চোক वृक्तितारे वा अघरेन घरेना ছাড়ে करे ? ৰাজেই অনৰয়েক নিৰ্ভীৰ পণ্ডিত লোকলক্তা ঠাটাবিজ্ঞাপ অগ্ৰাহ্ম করিয়া ইহার অমুসভানে মন দিলেন। প্রায় ৩০।৩৫ বংসর আগে ভবলিন রয়্যাল কলেজের পদার্থতত্ত্বর (physics) আচার্ব্য W. Barrett তাঁহার এক পরিচিত বন্ধর বাড়ীতে এক মাশ্র্যে ব্যাপার লক্ষ্য করেন। উক্ত বন্ধর চুই ৰকার আৰম্ম এক অন্তত শক্তি ছিল। একছন একটা কিছু মনে করিলে অপরে তা আপনা হইতে বলিয়া দিত। বাারেটুনিজে তাংাদিগকে বইয়া পরীকা করেন। পরীকার ফলে জানিলেন যে প্রিচিত ইক্রিংযোগ ছাডা অতীক্রিয উপারে একজন আরু একজনের মনোভাব বলিতে পাবে। আচার্য্য ব্যাপারে আশ্বর্গ হইবেন। পরে নিবে অন্ত ছ একজন উক্তশক্তিশালী লোক নইয়া বছদিন ধরিয়া পবীকা করিয়া তত্তীর অভিত সগত্তে নিশ্চিম হইদেন। পরে তিনি এই কথা তার অন্য বৈক্ষানিক বন্ধকে বলেন, প্রথম তাঁহারা এসব ব্যাপার বৈজ্ঞানিকের আলোচ্য নম্ব বলিয়া অগ্রান্থ করেন। কিছ বাারেট ও লম্ব (Sir Oliver) ছাডিবার পাত্র নন। আবে। কিছু দিন ধরিয়া নিজে নিজে পরীকা করিয়া এবং লগ ফলে ক্তনিশ্চয় হইয়া ভাছারা হৈঞ্চানিক সমান্তকে এ বিষয়ে অলোচনা কবিতে সম্বাধ করেন। এ ছাড়া অক্তান্ত অলৌকিক ঘটনা মধা - অতীক্তিয় দৰ্শন, প্ৰবণ ,--মোহাৰভায় অলৌকিক সংবাদ কথন, প্রেত দর্শন প্রভৃতি ঘটনাব প্রামাণিক বিধরণ ভনিষা ও দেখিয়া তাঁহারা মন্তব্য করেন যে বিজ্ঞানের যথন কাছ হইতেচে বিশ্বরহন্য তত্ত্বের মীমাংসা করা, তথন এই সব এলৌকিক ঘটনা কেন তাহাব খালোচ্য হইবে না?

ফলে ব্যারেট, সার অলিভাব, গর্নি, ও দশনাচার্য্য সেজউইক প্রভৃতির উচ্চোপেও চেটায় একটা বিজ্ঞান সভা Society for P-ychical Research (চিৎতত্তাহসন্ধান সভা) নামে প্রভিত্তিত হইন। সভার পণ্ডিত সভাবা কয়েকটা শাখা সমিতি করিয়া এক একজন এক একটা শ্রেণীর অলৌকিক ঘটনার গবেষণায় নিযুক্ত হইলেন। এই সভাব আলোচনা ও গবেষণা প্রভিবংসর একটা বিবরণী ও পত্রিকায় লিপিবছ হইতে লাগিল।

সভার কাফ হইল লোকমুখে শ্রুত অলোকিক ঘটনার বিবরণ সাক্ষা সাবৃদ্ খোগে সভা বলিয়া প্রমাণ করতঃ লিগিবছ করা। কেছ যেন মনে না করেন অমৃক অমৃকের বর্ণিত ঘটনাই লিগিবছ হয়। তাহা নহে। বর্ণনাকারী বিশ্বাসযোগ্য ব্যক্তি কিনা, উক্ত ঘটনা তার নিজ অভিজ্ঞতালছ কিনা, তিনি তৎকালে স্কুমনা ছিলেন কিনা, আর কে কে সাক্ষা ছিল ইত্যাদি সমন্ত কথার সাবধানতা পূর্বাক বিচার বিবেচনা ও পরীক্ষা করিয়া তবে লিগিবছ হয়। তা ছাড়া সভার পরীক্ষিত ঘটনাগুলিও লিগিবছ হয়। থেখানে ভূল আজির বিন্দুমান্ত সন্দেহ থাকে তাহা বজ্জিত হয়। ধে রূপ কঠিন মাপ কাঠিতে এ সব ঘটনার সভ্যতা যাচাই করা হয় তাহা, গ্রবই গুরুতর। মান্নবকে প্রন অপরাধে কাসী দিছে পেলে বিচারক যে কভা প্রমাণেব উপর নির্ভর করেন এইসভা কোনো ঘটনাকে গ্রহণযোগ্য বলিয়া স্বীকার করিতে তার চেয়ে বাণ গুণ কড়া সাক্ষ্যপ্রমাণ দাবী করেন। প্রমাণের প্রত্যাদ্য করেন। যাল বিহুত হয়া অনেক যোগ্য সভা এ সভাব সঙ্গে স্বাধ্য হয়োগ করেন। যথা—মহাত্মা টেড, বিবর্কনবাদী সার এলফ্রেড ওয়া.সম, দেনটন্ মোজেস প্রস্তৃতি।

এরপ ধরণের কড়া প্রমাণ সাক্ষা উত্তীপ হইখাও যে সব খটনা বিবরণীতে স্থান পাইয়াছে ভাহাদের সংখ্যা ও বৈচিত্র অনেক। কিরপ সব ঘটনা সভার পরীক্ষার বিষয় ভাহার ভালিকা দিভেছি—

- (>) শতীক্রিয় উপায়ে মন হতে মনাস্করে ভাব চালনা
- (২) অভীক্রিয় দুখ্যদর্শন, শণ প্রবণ
- (৩) মুতের প্রেত দর্শন
- (৪) ৰাড়ীতে ভূতেব উৎপাৎ
- (৫) সত্য স্বশ্ন
- (৬) ভবিষ্য দর্শন, ভবিষ্য জ্ঞান
- (৭) মিভিয়ম দেহে প্রেভের আবির্জাব
- (৮) তৌভিক বড়: ৰখন, ৰড়: লিখন
- (>) অশরীরী শক্তি সাহাযো জড় এবোর আবির্ভাব, তিবোভাব, চলাচল ইত্যাদি
- (১) প্রেভের মৃর্বি ধারণ

আমাদের ইক্সিয় যোগে নিভ্য প্রভাক ঘটনা বেমন কতক আপনা হইতে । ঘটে, কতক আমাদের পরীক্ষা বলে ঘটে; এই সব অলৌকিক ঘটনাও ভেম্বনি।

কতকত্বলি আপনা হইতে ঘটে, আমাদের তাতে হাত নাই, যখন ঘটে আমরা তথু দেখিতে পারি, ষেমন স্থা চক্র গ্রহণ, ইচ্ছা করিলে ঘটাইতে পারিনা। আবার কতকণ্ডলি অলৌকিক ঘটনা আমরা যখন ইচ্ছা পরীক্ষা যোগে ঘটাইতে পারি, সাধারণ ঘটনাও তাই, যেমন ছইটী রাসায়নিক ক্রব্য যোগ করিলে ভূতীয় একটী নৃতন দ্রব্য ঘটে, আমরা যতবার বা যথনি ইচ্ছা তা ঘটাইতে পারি।

চিৎ বা প্রেততত্ত্ব সভাও তেমনি স্বাধীন ঘটনাগুলি ঘটনাকালে পর্বাবেশ্বণ করিতে পারে ও অধীন ঘটনা গুলিকে ইচ্ছা করিলে ঘটাইতে পারে; যেমন আমার অধীনে এক মিডিয়ম আছে, যুখনি ইচ্ছা, আমি তাহার দেহে পরিচিত প্রেতকে আবিভাব করাইতে পারি।

অলোকিকের স্ব-ভন্ন ঘটনাৰ সংখ্যা ৰড় ক্ষ্, আবাৰ ভাষাদের আলোচনাৰ হ্রোগ হ্রবিধা খুব সহজ প্রাণ্য নয়; এইজ্জু সভা আত্ম-তছু পরীকাধীন ঘটনা নইয়া বেশী আলোচনা করিতেছে ও করিয়াছে। পরীক্ষার জন্ম ভাল মিভিয়ম দরকার, অর্থাং ব্যবসাদার ভ্যোচোর প্রবঞ্চক মিডিল্লম না লাভজনক সমন্ত ব্যাপাবেৰ মত অলেকিক প্ৰেভ ব্যাপাৱেও জুয়াচুৱী প্রবঞ্চনা থুব বেশী। স্বভাবে বিশাসী অলৌকিক প্রজানী খাত্র সহবে ১কে ও ১কিতে ভাল বাদে। মাস্থবের এই চুব্বল্ডার স্থায়োগ অনেক চতুর দক লোক জাল মিডিয়ম সাজাইয়া মাছৰ ঠকাইতে বাকী রাখে নাই। এই একটা কারণ প্রেডডব্বে কেন বে বিবেচক শিক্ষিত লোকেরা শ্রন্থানীন ও অবিধাসী হইয়াছেন। চিংতর সভাকে (S. P. R.) এই অস্থবিধা ২ইতে আত্মধক। করিতে হইরাছে। সভার ভাগ্যবলে এমন কয়টা মিডিয়ম পাওয়া গিয়াছে যাহাদেৰ বছৰববাপী সাবধান পৰীকাৰ ফলে গণ্যমান্য দক্ষ সভ্যবা দং ও সাধু বলিয়া মত দিয়াছেন। মিদেস্ পাইপার নামী মাকীন মহিলা এই বরণের প্রীক্ষিত এক মিডিয়ম। দার্শনিকপ্রবর W James हेर्राटक मध्नेत्र कार्या नियुक्त करतन । R. Hodgson मार्कीन প্রেডভত্ত সভার দক্ষ বিচক্ষণ সাবধানী সেক্টোরী, সাঁকী জুয়াচুরী ধরিতে ইনি অঘিতীয়। ইহার ব্যব্যাপী কঠিন পরীকাষ উত্তীৰ হইয়। শ্রীমনী পাইপার সভার মিডিয়ম কাব্দে নিযুক্ত হন। সার আলিভার লক্ষ্প ইহাঁকে বিধিমত পরীকা করিয়া বিশ্বাসী বলিয়া মত দেন। জ্রীমতী এখনো জীবিতা এবং সভার সাধু কার্যে জীবন উৎসর্গ করিয়াছেন। ইনি ৰভাব-মিভিয়ন। অর্থাৎ

আপনা হইতে ইহাব ভাব. মোহ বা সমাধি অবস্থা হয়, সেই অবস্থায় তাহার মুখ অধিকার করিয়া অন্ত অশরীরী সঞ্জান শক্তি বা সভা কথা বলে বা হাডে ভর হইয়া সংবাদ লেখে।

বড় বড় বিচক্ষণ যোর সন্দেহবাদী জড় বৈজ্ঞানিক দার্শনিকরা সেই সব প্রাপ্ত কথা বা লেখা আজ ৩০ বংসর ধরিয়া বিধিমতে আলোচনা সমালোচনা করিয়া এই বিশ্বাসে আসিয়াছেন সে যে চৈডনা সন্তা শ্রীমতী পাইপারের দেহ অধিকার করিয়া বার্জা দিডেছে তা পাইপারের স্বটেডনা নহে। গুধু তাই নহে উক্ত চৈডনা সন্তা ষধন যে মুডবাক্তির বিদেহ আত্মা বদিয়া নিজেকে পরিচিত করিতেছে— এ যে স্তাই তাহারই আত্মা তাহাতে পনেরো আনা সভা সঞ্জাবনা, এক আনা অস্ক্ডাবনা।

পরীকাকারী পশুভরা এই সব অশরীরী সত্তাকে আত্মপরিচয় দিবার জনা যে যেমন প্রমাণ দিতে বলিয়াছেন, সভা তেমনি সভোষজনক প্রমাণ দিতেছে, কেবল চাকুষ প্রত্যক্ষ দর্শনছাড়া আর খেমন প্রমাণ কৈকিয়ৎ পাইলে অভায়ভাবে বিশাস হইবে 'অমুকের আস্থাই বটে,' ভা পাওয়া গিয়াছে। চরম সন্দেহ বাদীও জোর করিয়া 'না' বলিতে পারিতেছেন না। আত্মা তার জীবিতকালীন খুঁটীনাটী গুপ্ত অক্সানিত নানা ঘটনা বা জানের মৃতি কাগাইয়া দিতেছে, তু চারিটা অবশ্যস্তাবী অসকতি বা ভূল খ্রান্তি ৰে না ঘটে তা নয় . তা ঘটিবেই। লোকান্তরিত স্বস্থানহী চিৎসভা একটা পরদেহ যন্ত্র অধিকার করিয়া আলাপ করিতেছে, তাহার অফবিধা অনেক। ८म खना मत्त्र वाथिंत्न जन लाखि महक ७ मखव विनशांहे मत्त्र इकेंदि। शनांद्र স্থার, হাতের দেখা, বচন ভঙ্গী, ক্সদোৰ, মত বিশাস কচি অকচি সমন্ত বিবায়ে আছা জীবিত ব্যক্তির দহিত নিজ ঐকা সাদৃত্ত প্রমাণ করিতেছে। প্রবন্ধ ৰাছ্ল্য ভয়ে দৃষ্টান্ত দিতে পারিলান না, পাঠক কৌতুহলী হইলে এ সম্বৰে Sir Oliver Lodge ब्रिडिंड Survival of Man at Dr H. L. Haldar ৰচিত Psychical Research and Survival of Man গ্ৰন্থ পাঠ করিতে পারেন। (শেষাক্ত গ্রন্থ প্রবাসী কাষ্যালয়ে প্রাপ্য) Myers রচিত Human Personality আরো ভাল।

ययूनांश ।

[ঐগিরিশচন্দ্র আচার্য্য কাব্যবিনোদ।]

আন্ধ কেন টলমল দোলে তরণী ?
কেহ নাই সাথে সই, মোরা রমণী,
এ দেখি নৃতন নেয়ে বল দ্বরা ধাক বেমে,
উঠিবে বিষম ঢেউ বিপদ গণি,
দ্বিতে ও কুলে যেন্ডে বল সন্থনি।

ভাদরের ভরা গাঙ হুঁকুল ভাগে,

নৃক ত্বৰ ত্বৰ প্ৰাণ কাঁপে ভরাদে।

অই রবি যার পাটে কেহ নাই পার খাটে

সাঁঝের আঁখার অই খণায়ে আনে

ভরণী না বেয়ে নেয়ে মুচুকি হাসে।

অই দ্বে কিবা ঘোর জনদ মালা, খনে খনে চমকিছে বিজনী জালা মেঘদল ধীরে ধীরে গগন ফেলিছে ঘিরে, আঁধারে মিশায়ে গেছে গোর্নি আলা এখনো যমুনামাঝে আভীর বালা।

ছি ছি সখি একি দেখি মরি যে লাজে
সরলা অবলা পেয়ে ষমুনা মাঝে,
কথা কয় আঁথি ঠাবি, ছলে দেয় গায় বারি
হাব ভাব নাবিকের সরমে বাজে,
কুল বধু সঙ্গে কি রক সাজে।

শিক্ষায় নবীন সৃষ্টি।

[শ্রীবারীন্দ্র কুমার বোষ।]

আতির জয় অসিতে হয় না, অসি দিয়ে পরের ধন দৌলত ঘর বাডী দেশ জুঁই কেড়ে নেওয়া চলে, ছু'দিন করেদন্তি ভোগ দখল করা চলে। এই বে অসির জয়—এর বল অতি সামান্ত. দৈবছর্কিপাকের এক দমকায় সে দখল সন্থ উড়ে বায়। সে আজ অনেক দিনের কথা, তখন বরিসাল জেলা ভরে ছর্জিক, কথালসার মান্ত্রের কাঠামোয় সহরটুকু ভরে পেছে। প্রজের অখিনী বারু অপূর্বে অন্তর্চান গড়ে অয়মেক উৎসব সারাটি জেলা ভরে করছেন, কুধা রাক্সীর সন্দে তেখন রাখ-রাবণের যুদ্ধ এ ঠুঁটো জগন্নাথের দেশে দেখবার জিনিস বলেই দেখতে গেছিলাম। তখন আমরা গোখলের সার্ভেট অব্ইতিয়া সোসাইটিকে বিজ্ঞপ করে সার্পেট অব ইতিয়া সোসাইটি বলতাম। ঘটনাচক্রের এমনি কের, সেই সভার বড় পাণ্ডা দেওধর সেখানে গিয়ে ছাজির। তখন আমরা বুগান্তরে মার মার কাট কাট গোছের রক্তগন্ধা প্রবন্ধ দিয়ে জয় করে নাই। তাই পড়ে দেওধর বলেছিল, বে, ইংরাজ এ দেশ অসি দিয়ে জয় করে নাই। তাই পড়ে দেওধর বলেছিল, "তাই যদি সত্যি হয় তা' হ'লে আমার ইতিহাস পড়াই রুখা হয়েছে বলতে হবে।" তখন বড় হাসি পেয়েছিল, আজ দেশ যুড়ে সেই অট্টহাসি বেজে উঠেছে।

এই বন্ধ বাতীয় শিক্ষার দরকার। কাভের ধারা কাভের প্রাণ হারাবে
মাহ্ব যে কি পর্যন্ত বিভূষিত কাঙাল সাব্দে, তার দৃষ্টান্ত দেখতে বেশি দ্র
যেতে হবে না। আৰু ব্যো উঠেছে জাতীয় ইন্ধল জাতীয় শিক্ষা চাই। আর
সেই বিদ্যের নন্কৌ-অপারেশনের মানে হয়েছে, ঐ চেয়ার ঐ টেবিল ঐ ছাট্
মাট্ কাট্ বৃলি—ঐ মাথার উপর যমদৃত মাষ্টাব, বুকে বইএর পাহাড় জার
একজামিন পাশের পরিভাহি গ্যাঙানি, কেবল সরকাবী টাকা সাহায্য নিতে
পারবে না। কচু কচুই থাক, তাকে কেবল ধুয়ে নিয়ে বল আলু। আলিগভের
কর্ত্তা যদি বলেন ইংরেজ বড় পাজি, তা' হ'লে আলিগড়ে আগের মত ইংরেজি
শিক্ষার ছুরিত্তে অক্লেশে কোতল হওয়া যেতে পারে। কতদাসের জাতীয়তা
মানে ধুব খানিকটা রাগ আর বার্থ গালি বাজী।

ত্বল গড়ে তাকে ন্যাশনাল বিভালয় নাম দিলেই যদি শিকটো জাতীয় হ'তো তা' হ'লে ত সন্তায় কিন্তি মেরে দেওয়া যেত। জাতীয় শিকা বলতে— আমরা কি চাই তা' আমাদের দেশের দশ হাজার করা একজন লোক বোঝে কি না বলা কঠিন। একটা কি যেন কিসের মত মনকাড়া কি চাই এইটুকু বোঝা হয়েছে, সে উন্টোরাজার দেশের সোণার গাছে হীরের ফুলটা যে কি রকম চিজ তা' এখনও বোঝা হয় নি। তাই আমরা আজ "হবু ছেলের অন্ধাশনে এমন করে স্বাই মেতে গেছি। লক্ষ টাকার আজ করে ত আগে অন্ধাশন একটা হোক, তারপর "হয় ত পুত নয় ত ভ্ত" যা' হয় একটা জন্মাবেই।

জাতীয় শিক্ষা কি তা' ব্ৰতে ধারণা করতে গেলে অনেক তলিয়ে ভাবতে হয়, ভারতের অন্তর মূপে থূপে কোন পথে কি ভাব স্টিয়ে চলেছে তার সন্ধান রাখতে হয় আর শিল্পী যেমন ধ্যানে দেবতার রূপ গড়ে তেমনি মনের মণিকোঠায় নিবিড় সাধনায় বসে দেশের দেশ-আয়ায় সহক্ষ রূপ দেখে নিডে হয়। এ সংসারে যে নিজে য়া' হতে পেরেছে সেই কেবল তাই গড়তে পারে, তুমি আমি যদি দেহ মন বৃদ্ধি জ্ঞানে অন্তরে বাহিবে ভারতের জন হই তবেই না জাতীয় শিক্ষা গড়তে পারবো। প্রার নয় শ'ব৯য় অবধি পরের মুখ চাওয়া গোলামীর ফলে এ জাত স্থান্ম নির্ভব ও নিজে ভাববার ও স্পত্তী করবার অভ্যাস তুলে গেছে। দেশশাসন সনাজগঠন জ্ঞানবিজ্ঞানস্পত্তী প্রভৃতি জীবনের যত বড় ভার পরে নিয়ে আমাদের এমনি মন-ক্ষে জ্ঞান-ক্ষে কর্ম-ক্ষুড়ে করে দিয়েছে, যে, আমরা আর কিছুই কট্ট করে করতে চাই না।

বা' সহজে হয়—ছ' দঙের পথের আন সন্ধা সদল গুচিয়ে নিমে "জয় মা ভারা" বলে গ্রামান্তরের পথে বেরিয়ে পড়া অবধি চলতে পারে; অনেক দ্রের পরিণাম ভারতে হ'লে সেই অমুয়ায়ী জাতীয় অমুষ্ঠান গড়তে হ'লে মনে হয় "কাব্য কি অভ ভেবে? একটা কিছু করে ফেলা যাক্।" ভাই ভাবের ও কাব্যের কাঙাল এই জাতের নেতা পরিণাম ভাববার কথায় বলেন, "আমার পক্ষে

অস্তর মন ও দেহ এমনি ঠুটো ও পকু হয়েছে বলেই—আজও স্থির করা इर्द्ध छेठेरना ना, रव, बाजीव निका नारम अहे बाानांत्र थाना कि। हेश्टबब কি বে ব্রহ্মবাণ মেরে আমাদের ঘায়েল করে দিয়েছে, শিকাব কথা ভাবতে পেলেই ক্রমাগত মনের আয়নায় ভেগে ওঠে শতন্তম বিরাট এক মটালিকা আর তার ভিতর বিভার গোঠে গম্ম তাভানো মাষ্টার আর পিটিয়ে পিটিয়ে তৈথিয়ী কয়া সর্বতী মার্কা কল। এক দিন কিন্তু আম বট অখপ গাছের ভগার বলে বিনা বেতনে অর বস্ত্রের সঙ্গে গুরুর হাতে বিদ্যা পেরে অশোক চক্রপ্ত**র চাণক্য এ দেশে রাজ্য** গড়ে ভেঙে কত সভাতার স্বান্ধী করা গেছে। আৰু নাকি নৰ জ্ঞান ৰূগৎসংসার ছেজে ইংরাজি বইয়ের পাতায় পাতায় চুকে আছে, আমাদের দেশের সাহিত্যের ভাঁড়ে মা ভবানী। তাই সেই ইংরাব্দি বই দু'দশ গাড়ি শ্বতির বন্ধায় বন্ধাবন্দী করে পিঠে নিয়ে কুৰুপুঠ ছম্বদেহ সারি সারি বিদ্যার অগণা উঠ সারা ভারতময় আফিস চালকের ইঞ্চিড মাত্রেই ছুট দিচ্ছে। ভারত মাতা কিছ সে বিদ্যার বোঝায় একেবারে কংস কারাগারে পাবাণবক্ষ দেবকীর মত কাৎ, নড়ে না, চড়ে না। আর এছেন পো-মাভার (দেশমাতা আর কই ?) উপযুক্ত সন্তানরা নব হলেন ভূলে কেবল কুজনেই ব্যক্ত, বিভার কুহকে তাঁরা নাক কান বোঁচা ঠুটো জগলাধরণ দাক-ভূতো মুরারি। ঋষি সৃষ্টি করেছিলেন শান্ত, পিদী সৃষ্টি করেছেন আচার, আর মার চেমে যিনি ভালবাসেন সেই রাঙা মাসী স্বষ্ট করেছেন গোয়াল। ভাই নির্ভাবনার আমরা মিল বেছামের জাবর কাটি আর দশ যুগ আগেকার গড়া সমাজ ও ধর্মের ক'য়ে দাগা বুলাই। তবে কিনা আগুন ছাই চাপা থাকে না, তাই অস্তরের শিব এত আবর্জনা ঠেলেও মাঝে মাঝে এক একটা রাম-মোহন, ভূদেৰ, বিবেকানন্দে বেরিয়ে পড়ে, তবু জাতির বিরাট মন-ইতর সাধারণ সেই সরীস্থপ যোনিতে পেট্রে ইেটেই চলেছে, সে আর তার মাধাটা আঞ্চও তুললো না। হ'দুর জন বড় লোক ভারতের অভ আলো করে আসা যাওয়া করছেন, কিছ সে বেন ভ্যালাকুচা আশন্যাওড়া বনে হ' চারটে খুরি নামা বুড়ো বট , মহীকহ কাঁটা বনের কেউ নয়, কাঁটাবনও বুক্ষরাজের গোটার বাহিরে নিভান্তই আগাছা জাতীয়। যে দেশের সাধারণ মাহুষের —কুষাণ মন্ত্রের মন জ্ঞানের মন্ত্র্যান্ত্রে ধাপে উঠলো না সে দেশ বে এখনও মরা সে বিষয়ে আর সন্দেহ আছে ?

তার উপর বাঙলায় আমরা সহকেই স্বভাবতঃ তাবুক ছাত, নাচন কোঁদন আমাদের জাত ব্যবসা। এত দেশ থাকতে কেন বল দেখি "নিভাই পৌর এল নদীয়ায়? কারণ বাঙলার সজল স্তামল এই ধানের সোণায় সোণালী মাঠেই প্রেমের বিগ্রহ প্রেম বিলাতে আসা সহস্ক। যখন এই জাতীয় গুণটা শিবের জটা বেয়ে গঙ্গাবতরণে ওপর থেকে নামে তথনই তা' পাপী তাপী যত দীন কাঙাল তরায়, আর যখন এই ঘটটুকুতেই জল্মে বইতে থাকে, তখন তা'তে পাক থাকে তের। এই ওপরটা হ'লো মাছদের স্বটা মাছদের বড় আমি বা মনের ঠাকুর—হে নামেই বলো। দেহ মন বৃদ্ধি আর এই বাহ্য-আমির জ্ঞান গোচরটাই বে সব নয় তা' বেশ বোঝা যায়, কারণ এই মাছ্যই ত ক্ষম মৃণি হয়—বিবেকানন্দ শিবাজী হয়ে নতুন করে গণ্ড-হাটি বন্ধ।

আমাদের জাতীয় জীবনে পনর দিন অস্তর শুক্ল পার কেইপক্ষ আসে,
আমাদের পূর্ণিমার, কাক-জ্যোছনার মৃগ আছে, আর ঘূর্টঘূটে আঁখারের ড়ড
চতুদ্দনীও আছে। স্টেই বে নাগর দোলা, উঠতেও মজা নামতেও মজা,
উঠা নইলে নামা হয় না, নামা বিনা ওঠা হয় না। আর যথন জাতটা হদ্দ
নামা নেবে আবার উঠেছে তখন সেই আলো আঁখারের হিজিবিজি ছায়াবাজীর
কালটাই হ'লো শুভলর, ঐ পোধুলীতেই জাতির নতুন অপত্যলাভের জন্য—
নব-স্টের জন্য পরিপয়োৎসব। এতদিন ধরে আমাদের আঁখারের মৃগ পেল;
তোমরা বলবে ভূত চতুদ্দনীটা বড় লখা হয়ে—সাত ল' বছর ম্সলমানী আর
আড়াই ল' বছর গৌরাজী কীর্ত্তন। তা' বটে, তবে যত বড় জাগরণ তার
তত্ত বড় নিপ্রা ত দরকার। নাগোর দোলা যখন খ্ব খানিকটা হলে ঢেউ
থেনে আকাল হোঁয় তার আগে নামেও তেমনি মাটি ছুঁরে।

আমাদের জাতীয় জীবনে এখন এসেছে উধার গোধূলী, ধর্ম বা মুগের সভ্য এবার বিয়ের কনে হয়ে অবস্তঠনে মুখ শনী ঢেকে উৎসব মগুণের দেবী রূপে দাঁড়িয়েছে। এই সভ্য একদিন জগক্ষননী হয়ে যুগ দেবভাকে কোলে করে মায়ের রূপ ধরে বসবে। বলেছিই ত এটা গোধুলীর যুগ, তাই আলোর সদে ছারার মেণামেশি!—তাই আমাদের অনেক গলদের সদে সেই নাচন কোদন জাত ব্যবসা এখনও ঘোচে নি। ধর্ম সমাজ রাজনীতি যে দিকই আমরা গড়তে যাই ভাতে আসর গরম করে খানিকটা হলাবাজী করবই, ধেই ধেই করে বার কতক পাক খেয়ে নাচবই। সেই লোক দেখান stagy হাব ভাবের - মন-হরণের পালার সবটাই নিরর্থক নয়, হৈ-চৈ-এ চড়কেব সঙে অন্তত্ত লোক জড় ত হয়। কিন্ধ ওর বার আনাই যে বাতিল তা'তে আর সন্দেহ কি?

থিয়েটারে দেখনে মিলন-রসের আর বিয়োগ-রসেব স্থ ছ:থের নাটকে মাঝে মাঝে প্রহসন থাকে, আমাদের জীবনওঁ তাই। দেশভরা ছ:থ দৈশ্র রোগ ব্যথা হা-হা দে-দে নিমেও দবাই চড়কের সঙ দিছি। ঠিক ঠিক সঙ দেওয়া তথনি কয় বথন মাছ্র টের পায় না, যে, সে বাদর সেজে হাত-তালির ঝড় তুলেছে, আর দিব্য মহা গন্তীরভাবে আসব মাতিয়ে ধায়। সে দিন কলেজ কোয়ারে এক বড় বকা বলছিলেন, "আমার বক্ত তা দেওয়া বারণ, কিছ আমায় বে বক্ততা দিতেই হবে, নইলে দেশের বে কতি হ'বে, তাই আমি বক্ততাও দেব, তাতে কাঁসী হয় হোক।" আর অমনি ছেলের দল বলে উঠলো, 'আহা! না না, আপনি ফাঁসী কেন মাবেন ? আপনি বাচলে কত কত কাজ হয়।" ব্যাপারটা এমনি প্রহসনাল্পক, যে মারা এটা দেখতে পায় না—sense of the ridiculous মাদের এত কম, তারা একেবারে নীরেট বই আর কি ?

জাতীয় শিক্ষা নিষেও আমাদের অনেকগুলো চড়কের সঙ্যে পালা হয়ে পেল। কিছ এই মুটো মণির দানাগুলির ভিতর দিয়ে যে সোণালী জরির প্তোটি জল জল করছে— সেই প্রাণের ধারাটি পরম সত্য। আমরা জাতীয় শিক্ষা প্রাণের সঙ্গে চেরেছি, কেবল পাইনি। এ না পাওয়ার বিড়ম্বনার কারণ আছে, এই হাজার বছরের রাজনীতিক পরকীয়া সাধনের পর আমাদের জাতীয় জীবনটা থিচুড়ী পাকিয়ে পেছে, তাই জাতীয় শিক্ষাব নামে যা' গড়েছি তা' হয়েছে সৌরাজী-থিচুড়ি, জাতিব শিক্ষা জাতির প্রাণের সত্যরূপ গরে নি, ভাই তার শিক্ষা-দীক্ষাও যেন ঠিক রূপ পাড়েছ না।

আৰু কাল চারিদিকে বিশ্ববিদ্যালয় বেদ পাঠশালা বিধবাশ্রম অনাথাশ্রম সেবাশ্রম বালিকাশ্রম এমনি সব আশ্রম গড়বার পরিশ্রম যথেষ্ট হচ্চে। তার কারণ কি জান? আমরা ক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়ার ফলে কেউ কেউ পুরাণেয়ি আহাহীন একদম সাহেব, আর কেউ কেউ নতুনে আহাহীন একদম চতুরাশ্রমী। একদল চাইছি ভাবতটাকে একেবারে জার্মানী বা আমেরিকায় রূপান্তরিত ক'রে ফেলতে, আর অপর দল চাইছি গলা যম্না গোদাবরী তীরে বঙ্কল পরে সামগান করতে। এত দিন নিল বেয়ানের ক্রিয়ার পর এই প্রতিক্রিয়া এসেছে, স্বদেশী জাতীয় বিছার দল ভাবছেন বৃঝি অতীতটাই আমাদের ভবিবাং বৃঝি প্রাণপণে পেছুহটাই হ'লো এগোন। জগতটা যত্ত্বসি এগিয়ে উচ্চতে যাক, ভারত যেন পেছুতে পেছুতে মূণির আশ্রমে গিয়ে পৌছর, তা' হলেই ভারত আবার ভারত হ'বে।

বারা এই সব আশ্রম গড়ছেন তাঁরা অনেকে জাতীয় কথাটার মানে করেন সনাতন অর্থাৎ কিনা পুরাতন, তাঁরাই আহার নিজা ত্যাগ করে বালক বালিকা বিধবা সাধবা যুবক বৃদ্ধ সবার জগুই আশ্রম গড়ছেন। তাঁদের মাখার পুরাতনের পোকা পড়েছে, জাতিটা বে এই অগণ্য হাজার বংসর জীবনের পথে ভুল শ্রান্তি করতে করতে চললো, এই চলাটা বৈদিক পোকাব কাটায় মিথ্যে হয়ে গেছে। এও এক রকম সভ দেওয়া কাল পুরুষ তাঁর লোহার হাতুড়ি ধবে নীর্বে বসে ভাঙছেন গড়ছেন আব আমাদের সঙ-বালীতে বিপ্ল হাস্ত হাসছেন। সেই হাসির দমকায় আমাদের যত্বে গড়া তাসের নতুন পুরাতন ধরগুলি ঝুণ ঝাণ করে ভেঙে পড়ছে।

সেকালের রাম থেকে আরম্ভ করে একালের বক্তাবাজ ইংরাজি পড়া সর্যাসী মহাত্মা বাব্ ভায়া অবধি এই যে সমন্ত রঙ বেরঙ চলাটা এর সব টুকু মিলে কিন্তু জাতীয় জীবনের চূড়ান্ত সাথক পরিণতি, ভাই যে আমাদের জাতীয় জীবন। আমরা প্রাণেব সত্য ধারাকেও এড়িয়ে থেভেও পারি না, জীবনের ভূল আর্ত্তি প্রনিকেও পাল কাটাতে পারি নে, এই সব নিয়েই আমরা ঝাঁট বাঙালী বা ঝাঁট ভারতবাসী। ইংবাজি টুপি মাথায় দিলেও আমরা কালা সাহেব অন্ততঃ পক্ষে হলদে সাহেব ত বটেই। আবার মূলি ঝাই টিকিধারী আর্থ্য সাজলেও আমরা মনে প্রাণে জ্ঞানে কতকটা ইক্ষ-বন্ধ— বেন ইংরাজি রসে পাক ধরান নিবিদ্ধ পক্ষীর ভিমের রসগোলা। আমরা ভাই এই সাত রঙা জীবনের টানে মহু পরাশ্র আউড়ে মিল বেস্থানের খিওরী প্রমাণ করিতে বসি।

খেয়াল।

[শ্রীশশাক্ষমোহন চৌধুরী।]

আমি আর ছুই বদি খুকি,
 হোট ছটো পাধী হ'বে উড়ি,
পুকুর ধারের বকুল গাছে বসি
 ফুটছে বেথার লক্ষ বকুল কুঁড়ি,
মা আমাদের খু শ্ল্বে হেথা হোথা,
ডেকে ডেকে পাবে নাক কোথা।
রাগ ক'বে মা ফিরবে যধন বাড়ী
পাধীর হুরে ব'ল্বো,—"ওমা আড়ি,"
অথবা তুই কানের কাছে উড়ে
ডাক্বি,—"ওমা, মা,"
আমিও তোর পেছু পেছু গিয়ে
ব'ল্বো – "থাব না।"

ছ্ধ থাওয়ানোর সময় যথন খুঁ কি,
প'ড়বে এসে ঝাঁ-ঝা ছুপুর বেলা,
আমরা তথন বকুল ভালে ভালে,
আপন মনে খেল্ছি ডুচে খেলা!
ছুখের বাটি হাডে ক'রে ধ'রে
ভাক্বে মা,-"ও খোকা, খুকি ওরে,
ছুখ খেরে যা অনেক বেলা হ'লো';
'না, যাবনা, বাবায় যেতে ব'লো''—
বল্বো মোরা ছুক্নেডে মিলে

মাথার 'পরে উড়ে' বুঝুবে না-মা মোদের কথা এবে,

ক্ৰে না-মা মোদের কথা এয়ে, কারণ পাধীর ক্লুরে ! গা মূছাতে বিকেল বেলা বখন

গামছা হাতে ফিরবে মা ও বাড়ী,

আমর। তখন ছক্তনেতে মিলে

গামছাটারে আন্তে যাবো কাড়ি।

মা আমাদের তাড়িয়ে দিতে থাবে,

আমরা বে তা বুক্তে নাহি পাবে।

ভাৰ্বে যধন ধাবার জিনিব হাডে,

ঠুক্রে নিয়ে উঠ্বো মোরা ছাতে।

ু পাল দেবে মা, পাখীর কথা ব'লে

चन्एं ठारव ना ,

এ যে ভাহার খোকা খুকীই খেলো

বুঝ তে পাবে না।

मरका दिनाव जामूदि यथन मारवि

থোকা খ্কীর বুম পাড়ানোর পালা,

আমরা তখন খোকা খুকি হ'নে

ফুল বাগানে গাঁওছি কত মালা।

काम्रत्य या ना (शर्व त्यारमत भूरक,

চুপি চুপি আস্বো সময় বুৰো

षाक्षारम मा ध'त्रत्य वृत्कत्र भारत ,

ব'লবো,—"মা ভোর কান্না সবই বাবে।

আমরা যে ভোর দব ওনেছি—মোদের

বুঝিস্ নি মা কথা.

এইটে ওধুই রইলো মোদের প্রাণে

বৰ্ড বড় ব্যথা।"

'নারীর উক্তি'।

[जीस्द्रभावस वक्तवर्खी ।]

দম্কা পশ্চিমে হাওয়ার পরে পরেই দেশের বৃক্তে আচম্কা যে একটা পূবে বাতাদ বইতে স্কল্ল কর্ল দেই পূবে বাতাদের মাঝে পেট্রিয়টিল্লমের প্রকাণ্ড ঠুলি ছ'চোখে আছে। করে' কদে' বেঁধে আমরা প্রমাণ কর্তে বস্লেম যে আমাদের যা কিছু তার তুল্য জিনিস আরু জগতে নেই—তা দে বৈক্ষর করিতাই কি, আর রান্ধণের পৈতাই কি। আমাদের বিশায়-বিন্দারিত চোখ আর খুচল না। দম্কা পশ্চিমে হাওয়া হেদিন বইল দেদিন চোখ বিন্দারিত করে' বল্লেম—ওঃ কি জোর, কি ভোড় হাওয়ার—এমন হাওয়ায় উড়ে যেতে পারলেই জীবন। তারপর আচম্কা পূবে বাতাদ যগন বইতে স্কল্ল করল তখন চোখ আরও বিন্দারিত ক'রে বল্লেম—আঃ কি শান্তি কি রিন্ধতা বাতাদের—এমন বাতাদের মনের ঝুগন আর পামল না!

তাই রকম যখন অবস্থা তখন যদি দেশে এমন কা'রো পরিচর পাওয়া যার বার চোখে পশ্চিমের ঝিলিক্ মারা সভ্যতার চমক লেগেও মন উদ্প্রাপ্ত হয় নি আবার তাঁর মনে প্রের আবার-সর্বন্ধ বা আবা সর্বান্ধ জীবন যাত্রার মোহের প্রকেপ লেগেও চোখ হুটো বুজে যায় নি, তবে যে কেবল আনলই হয় তাই নয়, সজে সঙ্গে এ আশাও মনে জাগে যে আমাদের জাতীয় মৃক্তির দিন বাত্তবিকই এগিয়ে আস্ছে। কেন না জান ছাড়া মৃক্তি নেই। আর জ্ঞানের প্রধান অন্তরায় হুছে, গোঁডাযি—কেন না গোঁড়ামির পরিশ্বার অর্থ হুছের বোকামি—তা সে গোঁড়ামি যে বিষয়েই হোক্ না কেন। "নারীর উল্ভিব" পিছনে ঠিক এমনি একটা মনের অন্তর্ভব আছে বে মন বিলিতি সন্ত্যতার জ্ব্যান্তরের তলেও চাপা প্রে নি আবার স্থানের সন্ত্যতার উপবাস আনক্ষেও ক্লিই হ'লে ওঠে নি।

"নারীর উক্তি"র স্থার একটা বিশেষ স্পতিনন্দনের কারণ এই যে এ "নারীর উক্তি" নারীরই উক্তি, উপরস্ক এর বেশীর ভাগ নারী বিষয়কও উক্তি বটে। দেশে যথন চারিদিক থেকে একটা কর্মযোগের সাড়া পড়ে' গেছে

তখন ভাতে গলা শোনা যাচেছ কেবল পুরুষের। কুর্মযোগের যখন সাড়া পড়ল তথন চারিদিকে পরিবর্ত্তন হ'তে ত বাধ্য। স্থতরাং আমরা বাংলার মারীসমাজকেও আর বেমনটা ছিল তেমনিটা রাখতে চাই নে। স্বতরাং আমরা অর্থাৎ পুরুষরা আজ কেউ ইত্রি চেয়ারে লখা হ'য়ে প্রকাণ্ড একটা হাভানা চুক্ট দাতে ধরে আখাদের নারীসমাক্তক ফোরেল নাইটিংগেল হ্বার উপদেশ पिष्कि किशा जात कि मतारा जाकिया रिम् पिर्व श्रकां वक्रो ঋড়গুড়ির নল ঠোটে গ্রেক গান্ধারী হবার আদেশ কর্ছি। আমরা এই বে খোন মেল্লাকে বহাল তবিষতে নোজা উপদেশ ও লগা আদেশ চালাচ্ছি তাতে ৰে নারী সমাজেব উপরে ঐ উপদেশ ও আদেশ চালাচ্ছি দেই নারীসমাল কি বলেন তা জানবার জনো কৌতৃইল, যার রক্তে কিছুমাত্র উষ্ণতা সাছে, তারই হওয়া খাভাবিক। "নারার উক্তিতে" বাংলা দেশের অন্তঃ একটা শিক্ষিতা মহিলার মন আমাদের কাছে উন্মুক্ত হয়েছে। এবং এ এমন একটা শিক্তিভ মহিল। যার কাছে পাশ্চাত্যও[®] অপরিচিত নর আবার প্রাচ্যও জনাসুত নয়। প্রত্যেকের মুক্তি থেমন ভার আপনাব দাধনাব খাবাই হ'তে পারে অপরের ব্রুতার ছারা নয়, তেম্নি নারী সমাজের উর্তি হোক্ মুক্তি হোক্ তা তার আপনার সাধনাতেই হওয়। সম্ভব, কেবল মাত্র পুরুষ সমাক্ষের বকুতাতেই নয়। "কলের পুতুল হয় কি মাত্র তুরে উচু করে' " এ প্রান্তর চিরকালের উত্তর একটা নিরেট "না।" স্থতরাং পুরুষরা যে দেশ ব্যাপী গোলঘোগ কবছেন ভাতে নারীকেও অভে গনা যোগ করতে হবে। আমাদের জাতীয় সমস্যা বেষন আগবাট ভাল ব্যুতে পারি-মাফগানিস্থানের আমীবও নয় বা লাসার লামাও নয়, তেম্নি নারীর যে সমস্ত। তা নারীই ভাল বুঝতে পারেন পুরুষদের চাইতে। আজ দেশে নারী-সম্পা। পুরুষরা নারীকে ব্রাচ্ছেন কিন্তু তার চাইতে সহজ হবে যদি সেই নারী-সমস্যা নারীই পুরুষকে বুঝাতে পারেন। আদলে স্মাজের সভা ধ্বন পুক্র ও নারী, তথ্ন স্মাজেব সভাও আছে পুৰুষ ও নারী তু'জনের কাছেই, স্কুতরাং সমাজের আসন মদলও গড়ে উঠতে পারে পুক্ষ ও নারীর ছু' হাতে-পুক্ষবের এক হাতে বা নারীর এক হাতে নয়।

(2)

"নারীর উব্ভিত্তে" লেখিকা প্রথমেই "বর্ত্তমান স্থী শিকা-বিচার "করেছেন। এই প্রবন্ধটীর শেষ প্যায়া পড়ে" আত্মিক ও নাত্মিকের গরটী মনে পড়ে।

একবার এক :নৌকাতে করে' এক খান্তিক ও এক মান্তিক চলেছিলেন। পথে ছ'লনে ঈশবের অভিত্ব নিয়ে মহাতর্ক। তিন ঘণ্টাব্যাপী তর্কে নাত্তিক क्षत्राव करत्र' विरमन रव क्षेत्रंत रन्हें अयन मगद केंग्रेम महा खंछ। व्या व्या করে' বাতাদ ছটল। দেই বাতাদের নাড়া খেবে নদীর তরল বুকে, नक অন্তগর কিল কিল করে' জেপে উঠে বোষভ্রারে তাদের লক ফণা আকাশে ত্তাে এদিক দেদিক করতে লাগল। সার তারই মাধায় মাধায় নৌকোধানা শাছাড় থেয়ে থেয়ে ফিব্তে লাগ্ল। তখন কোখায় রইল নাতিক শাতিক, কোধায় রইল তর্ক বিতর্ক! তখন যেমন আঞ্চিক তেম্নি নাতিক ছুজনে মিলে ভাকতে লাগলেন—হে ভগবান, হে ভগবান, হে ভগবান ! "বর্তমান ज्ञी-मिका विচারের" শেৰ প্যারাটা হচ্ছে এই, "পরিশেবে বক্তব্য এই বে अक्लान भूक्यता अरक त्यरश्रामत यडहे त्यांव धक्रन, डीशांत्रत वर्खमान मह-ধর্মিনীর পরিবর্জে যদি তাঁহাদের অর্গগতা ঠাকুর মা পার্বে আদিরা দাঁড়ান তাহা হটলে সভাই কি **ভা**হারা সম্ভ্রষ্ট হন ?" এ প্রান্নের উত্তব আর ভেবে চিত্তে দিতে হয় না---আর দে উত্তরটা হচ্ছে একটা পরিষার "না"। ভবে কেউ প্রশ্ন ভুল্ভে পারেন – তবে যে অনেকে তর্ক তোলেন গ ভাব উত্তর হচ্ছে স্নাতন-ধর্ম রকার্থে। আমরা মনে আর মূথে যে এক নই দেটা ত আমাদের ভীবনের সকল বিভাগেই লাজন্যমান। এ বিবরেও বে আমরা মনে আর মূখে এক নই সেটা শুধু এই প্রমাণ করে যে আর যাই হই না কেন चामता inconsistent नारे। चामात्मत्र अधान वाधिरे ७ এই यে चामता बम्लिहि किंच आंशापित थात्रणा वम्लाव नि। आयश, "वम्लाव ना" 'বিদ্লাব না'' বল্ডে বল্ডে বললচ্ছি ৷ তাই আমাদের বাবহারে ও কথার এমনি একটা ফাঁক জেপে উঠেছে বে ফাঁক্ট। কোন রক্ষ সনাতন ধর্ম দিয়েই আর বুঁলোন চলে না, আমাদের পরিবর্ত্তন হওয়াটা আমরা ঠেকিরে রাখুডে পারি নে সেটা ত স্টেরই ধর্ম—আবার আমরা সনাতন ধর্মেরও মারা ছাড়তে পারি নে। ফলে আমরা টিকির উপরে হ্যাট্, ধৃতির নীচে কুলটকিংএ বৃট ইত্যাদি কিছত কিমাকার দব দৃষ্ঠ গড়ে তুলি যেটা অপরের কাছে নেহাৎ কমেন্ডি আর নিজেদের কাছে বেখার ট্রাকেন্ডি হয়ে ওঠে।

(0)

গ্রন্থকর্ত্তী 'বর্ত্তমান-দ্রী-শিকা-বিচার" প্রবন্ধটা গ্রন্থের গোড়ায় সজ্ঞানে দিয়েছেন না অঞ্জানে দিয়েছেন তা আমরা স্থানি নে কিছু এটা স্থানি বে ঐ প্রবন্ধটা ঐ প্রথমে দেওয়া অতি যুক্তিযুক্ত হয়েছে। কেন না নারী সমাজের সকলে বিনি যে কথাই বল্ডে যান না কেন ভারই প্রথমে যে প্রশ্নটী উঠবে সেটা হচ্ছে, ঐ নারীর শিকা সক্ষীয়। ঐ প্রশ্নটীর ঐ সমস্ভাটীর সমাধান আমরা কেমন করে' করি ভারই ওপবে নির্ভব কর্বে নারী সমাজের আর যা কিছু। স্ক্তরাং এই প্রশ্নটীকে একটু প্রতিয়ে দেখ্লে লাভ ছাড়া ক্ষতি নেই—কেন না ঐ প্রশ্নটী হচ্ছে সাসল।

নারীর শিকার ব্যবস্থা—বেদ সম্বন্ধই হোক্ আব বাইবেল সম্বন্ধই হোক্—
বড় বিশেষ ভফাং নয়—আর দেট। যে ভয়ন্বর উদার তা বলা চলে না। কিন্তু
এটা তথন বেদের আমলও নয় বাইবেলের আমল নয় স্থভরাং দেই ব্যবস্থাই
আমরা চোধ বুঁজে মেনে নিতেঁ পারি নে। বাইবেলের সময়টা কোন স্থপ
ছিল তা আমরা আনি নে কিন্তু এটা শুন্তে পাই যে বেদের সময়টা ছিল সভা
মুগ। এবং শাল্পে এ-কথাও আছে যে কলিয়ুগে সভায়ুগেব সব ধর্ম উল্টে
যাবে। স্থভরাং আত্ম আমরা ব্রী-শিক্ষা সম্বন্ধে বেদের ব্যবস্থা না মেনে যে
নত্ন বিচার কর্ছি ভাতে আমাদের শান্ধ বাকাই পানন করা হচ্ছে। স্থভরাং
সনাভন পহাদের এতে করে শান্ধ বাকা অক্ষরে অক্ষরে ফলে যাছে বলে
আনন্ধ করা উচিত।

আসল কথাটা প্রথমেই স্পষ্ট করে' বলেও কেলি—আমরা প্রী-শিক্ষার ঘোরতর পক্ষে। এমন কি ''বর্ত্তমান স্বী শিক্ষার''ও। ''কেন না নাই মামার চাইতে কানা মামা ভাগ'। কিন্তু ভল কবলেম। আমাদের দেশে নারীকে বর্ত্তমানে যে শিক্ষা দেওয়া হচ্ছে তাব লোষ এ নয় যে সেটা কানা তার আমল আশহার কথা হচ্ছে যে তা অতিরিক্ত চকুমান। তাতে করে মেয়েদের এমনি তাড়াভাড়ি চোথ ফোটে আর মৃথ ভোটে যে মন ফুট্বার আর অবসই পায় না। ফলে মেয়েরা এক অশোভন অবস্থা থেকে আর এক অশোভন অবস্থা গারে জড়িয়ে নেয়। তবুও যে এই শিক্ষাকেও লোয় মনে করি তার কারণ ওটা অনেক ভূল চুকের মধ্য দিয়ে এক-দিন না একদিন সভ্যো গিয়ে দাড়াবেই কিন্তু শিক্ষাহীনতার যে অবস্থা তার আর এদিক ওদিক হওয়ার উপায় নেই—শে একেবারে সনাতন।

একটা পরমাশ্রহণ বিষয় কিন্তু মনে না লেগে যায় না। সেটা হচ্ছে এই যে আমরা মেয়েদের শিক্ষা বন্ধ করবার জন্তে নানা হারের নানা রকমের তর্ক ভূলি ও প্রায় করি কিন্তু ছেলেদের শিক্ষা বন্ধ করবার জন্তে আমাদের কোন छर्न वा श्रम तिहै। এর कात्र व्यक्त এই यে आखा आमता स्परास्त प्रिथि विक्रिक ट्रिमेथ दिति आत विठात कित वांदेरवित मन निर्देश। किन आमि आर्थि रत्निक ट्रिमेथ दिति आत विठात कित वांदेरवित मन निर्देश। किन आमि आर्थि रत्निक यि अणि त्यापत आमन्छ ठन्द् ना वा वांदेरव्यत आमन्छ ठन्द् ना। श्रुज्याः रन-रम्भात छ रन-विठातित आक मृना तिहै। रन नम्ख आक अज्ञास अग्रमिति अर्थाथ देः तिकित्व याक वर्ग anachronism. आमत्म मास्ट्यत —छा रन भूक्त्वहै रहाक् वा ज्ञीहे रहाक्—मिक्नाणि या अमन्द्रत वष्ट छा आमता कानितिहै मान्द्र भात्व ना। भूक्त्व ज्ञीत यज्ञहे दिवाथ स्र्वेत ज्ञाहे छा अपनात काल्य भारत्मव भ्रमेश श्रमेख करते ठन्द् अन्य वाध या वाध या स्राप्त विद्या विवाध स्राप्त विद्या विवाध हित्स ह

(8)

মান্ত্ৰ প্ৰথমতঃ ও প্ৰধানতঃ এবং সভাবতঃ ও সাধানণতঃ স্বাৰ্থপর।
স্থানাং প্রী-শিক্ষায় আমাদের অর্থাৎ প্রুষদের হিদি কেবল লোকসানই হয়
তবে সেটা যে প্রুষদের পক্ষে সমর্থন করা কতন্ত্র অস্বাভাবিক স্থাতরাং অসহজ্ঞ
তা সহজেই অস্থান্য। বিশেষতঃ কোন কিছু চিবকাল প্রতিষ্ঠিত হ'য়ে
থাক্তে পারে না যদি সেটা কোন দিক্যার লোক্সানের উপবে চল্তে থাকে।
একটা মন যেখানে আর একটা মনকে, আঘাত করে' চলেছে সেখানে দে-মন
আঘাত পাছে সে-মন সে-আঘাতকে সহজে ববণ কবে' নিতে পারে
না – সেটা স্টেরই নিয়ম নয়। স্থানাং কেথা প্রথমেই মনে জাগে।

শামরা যে বহুৎ বদলিচি অর্থাৎ শামরা যে ঠিক আমাদের পিতামহদের মতো হবহু নই সেটা নিতান্ত চোখ কান শক্ত করে' বুজে না থাকুলে আর শন্তীকার করা চলে না। স্থতরাং আমাদের পিতামহরা আমাদের পিতামহরা আমাদের পিতামহরা আমাদের কাছ থেকে খাল আর ঠিক তা চাচ্ছি নে। আমারে তিন পুরুষে পুরুষের দাবীর পরিবর্জন হয়েছে। এই দাবীর নিশানা সংক্ষেপে দেওয়া থেতে পারে। শামাদের পিতামহরা আমাদের পিতামহরা আমাদের পিতামহরা আমাদের পিতামহরা আমাদের বিবাহিতা স্থীর কাছ থেকে চাচ্ছি তাঁদের মন অর্থাৎ পিতামহেরা চাইতেন রসনার সভোগ, আমরা চাচ্ছি মনের সন্তোব। এই যে পরিবর্জন,

এই যে আৰু আমরা মনের সস্তোষ পৃঁজ ছি, আমাদের মন দিয়ে অপরের মন পেতে চাচ্ছি এটাকে বাঁরা আমাদের অধাপতির চিহ্ন বলে বিবেচনা করেন তাঁদের আর যাই হোক্ আধ্যাত্মিক জ্ঞানেব দীপটী যে খুব উজ্জাল নয় তা শাল্পের সাহাযেটে প্রমাণ করা থেতে পারে।

আমাদের পিতামদের আমলে আট নয় দশ বা এগার বচ্ছরে মেয়েরা খন্তর বাড়ীতে এদে শান্ডড়ীর হয় অদৃষ্টের দোবে লাছনা গলনা খেয়ে নয় কপাল গুণে প্রশংসা স্থগাতি গুনে নিশাযোগে গেতেন স্বামীর পদ্সেবার জত্তে। সে-মূগে যুবক ও তার বালিকা ব্যুব মধ্যেকাব দেহেব সমন্তাকে এমন বিল্লী রকম স্বন্দান্ত ও প্রধান করে তোলা হয়েছিল যে মান্তুদেব আদিম সমাজেব পুরুষ নারীর সম্বন্ধের সঙ্গে ভার প্রভেপ্ত প্রায় নেই বল্লেই চলে। কিছ আৰু আমরা দ্বার প্রথমে বা চাই দেটা হচ্ছে মন দিতে ও মন নিতে। স্থাতরাং আজ আমরা চাচ্ছি মেয়েদের এমন একটা ব্যেদ ফখন তাদের মন স্কাগ হবে ও তাদের এমন একটা শিকা যাতে তাদের মন দ্জীব হবে। কেননা মন পাক্লেই সে মন দেওয়া নেওয়া চলুতে পারে। এই যে আমাদের মনের দিক থেকে পবিবর্ত্তন এই পরিবর্ত্তন অফুসারে বন্দোবন্ত করতে ছলে চাই মেয়েদের মন গঠন অর্থাৎ চাই তাদের শিকা। এই দিক থেকে মেয়েদের প্রথম লাভ হবে। কেননা এতে করে আমাদের নতুন যে দাবী তা পুরণ হবার সম্ভাবনা। তবে প্রবীণ উদ্ধিক যাদের রসনায় স্থক ও ভালনার আস্বাদ ন্ধার চাইতে বভ সত্য হয়ে রয়েছে তাঁবা নাকের ভগা আকাশে তুলে বলুতে পারেন যে আমাদের এ দব হচ্ছে নভেলিয়ানা , তথন আমাদের চোপেব ভারা মাটীতে নামিয়ে বল্ভেই হবে যে তাঁরা মান্তবের অন্তবের উচ্চতর রহক্তের কোনই সন্ধান পান নি—ভা ভাতে তাঁৱা শান্তের বচনই আওড়ান বা সনাতন थर्षात्रहे (माठाठे एक ।

একথাটা আমৰা বাব বাব কবে' বন্ব যে শাস্ত্রে লেখা নিঃশেষে শেষ হয়ে গেছে সে শাস্ত্রের চাইতে মান্ত্রের মন বড। কেন না সে শাস্ত্রের শেষ পূর্চা লেখা হ'য়ে গেছে কিন্তু মান্ত্রের মনের শেষ কথাটা আজও বলা হ'য় নি—কোন দিন হবে কি না সেটাও সন্দেহ। হ'ডরাং শাস্ত্রের দোহাই দিয়ে মান্ত্রের মন ঠেকিয়ে রাখবার চেষ্টা করাও থে কথা, তুটো ফুল বেলের পাত ফেলে মন্ত্রি গেলাজীতে গলা প্রবাহকেও ঠোক্রে রাখার চেষ্টাও সে কথা।

त्म या **८राक जा**नन कथा इल्ल्ड अहे त्य आक उक्रनेता उक्रनीतन्त्र काड

থেকে চাচ্ছে সৰার আগে ভাদের 'মন—একটা সহন্ধ ও সজীব মন একটা negative কিছু নয় একটা positive কিছু। এবং এই মন ভারা চায় সমৃদ্ধিশালী করে'—যে মনে এমন ভাৰ এমন চিস্তা সব থাক্বে যে ভাব যে চিস্তা ভাদের নিজেদের প্রাণে থেলছে, নিজেদের মনে উঠছে। এক দিককার শিক্ষার গুণে ও আর এক দিককার শিক্ষাহীনভার দোষে আজ দেশে এম্নি অবস্থা কাভিয়ে গেছে যে পুরুষের অধিকাংশ কথাই নারীর অধিকাংশেই বুরুডে পারেন না। শিক্ষার ও শিক্ষাহীনভার ঐ ব্যবস্থাই যদি চলে তবে এমন দিন আস্তে বাধ্য যখন এই বাজালীর সমাজে কোন পুরুষের কোন কথাই কোন নারী বুরুডে পার্বেন না। সে অবস্থার দাম্পত্য জীবনটা যে খ্ব স্থেব হবে ভা কেবল ভারাই বলতে পারেন যাদের জীবনে দেহটাই হচ্ছে স্বার চাইতে বড়।

এই হচ্ছে জীমাদের দ্বী-শিকার লাভের হিদেব। লাভ, কেননা মেয়েদের শিকায় আমাদের নৃতন দাবীর প্রণ হবে। ঐ নৃতন দাবী আজ আমাদের এম্নি বড় সত্য হ'য়ে উঠেছে যে তার কাছে আমরা হুক্তো ও ভাল্নার লোভকে বলি দিতে বিশু মাত্রও কুন্তিত নই। হুক্তো ও ভাল্নার চাইতে একটা বড় আনন্দের সন্ধান আমরা পেয়েছি। এই বড় আনন্দের সন্ধানকে নাকচ ক'রে দেবার ক্মতা কোন শাদ্রীর প্লোকেরও নেই বা কোন অশাদ্রীর সামাজিক আচারেরও নেই।

(e)

আর একটা মন্ত লাভের কথা ভয়ে ভয়ে বলি। মেয়েরা শিক্ষিত হলে বাধ্য হ'য়ে পুরুষদের "পতি দেবভার" আদন ত্যাগ করতে হবে। পুরুষদের পক্ষে এটা একটা মন্ত লাভের কথা। কথাটা একটু বিশদ করে' বলছি।

পড়ে-পাওরা টাকাটা চোক আনাতেই ছাড়ি। বে জিনিবটা মান্ত্র কোন বক্ষ চেটা বা উভম না করে পেরেছে, কোন বক্ষের মূল্য না দিয়েই আয়ন্ত ক'বে বসেছে, সে জিনিসের প্রতি মান্ত্রের সাধারণতঃ বড় বিশেষ দরদ জরে না। "পতি-দেবতা"র আসনটা মনের প্রাণের ক্ষায়ের কোন রক্ম মূল্য না দিরে আমাদের এম্নি সহজে দখলে জাসে বে-ওর দেবভটার চর্চা করবার কোন ক্ষাই আরু আমাদের মনে ওটে না। ব্যক্তিগত ভাবে আমাদের দেবভ থাক্ বা না থাকু সমাজের directoryতে পতিরা দেবতা নামেই লিইছ্ক। এমন কি বে মান্ত্রটী সমাজের স্বার কাছেই অতি সাধারণ হ'রে বাটু বছর

শাটিয়ে গেলেন তিনি অভুগ্রহ করে' একটা বিয়ে করলেই অমনি একটা অসহায় अयुक थानीत कारक धरकवारत स्ववं राय श्रितः वाहे वहत भव क्रीर একদিন যে তার দেবখুটা কোথা থেকে সংগ্রে তা বলা মুদ্ধিল। কিন্তু সমাঞ্জ সনাতন সনন্দ দিয়ে বেংকছে। I. C S ১ ছবদের একটা পরীক্ষা দিতে হয়। কিছ আমাদের "পতি-দেবভা'দের বোন পরীকাই নেই-না সমাজের কাছে —না বার কাছে দেবতা হবেন ভার কাছে। পরামুগ্রে প্রতিপালিত হ'তে হ'তে বেমন মাজতের মজবাত পুরুষত্ব লয় পেরে যায়, অপব গজে নিজের পরি-খামে চেষ্টার অর্জনে মমুবাত্ত পুরুষত্বের ক্রণ হয়, তেম্নি এম্নি বিনা আয়াদে "পতি-দেৰতা'র আদন ভোগ করে করে" আম্বা দেবত। ভ হইইনি বরং দে আসন ব্যক্তিগত কট ও শ্রম করে, যদি আমুরা রচনা কবতে পারতেম তবে দেৰতা না হই অন্ততঃ মামাদের মহুদ্যুহের বে ক্ষরণ হ'তে পারত তা প্যায় হয় নি। এতে করে' আমরা পুরুষবা একটা মস্ত স্থাধান হারিবেছি। মন্ত্রাছ **দেখাবার ক্ষেত্র ভ আমাদের এম্নিই কম। আমাদের প্রত্যেকবই যদি** আমাদের জীবনের বসস্থাগ্যে অস্ততঃ একটা তক্ষণার কাছে আনানের মনুষ্যুত্ত প্রমাণ করবার বন্দোবন্দ্র পাকত ভাইলে ভাতে করে' সাম্বাদের মৃত্য লাভ হ'ত। किस मगांद्रित मनन त्म-१४ वक्त करने (तरश्रह ।

কন্ধ মেয়েরা শিক্ষিতা হলে এই আবাদের ব্যবহা শিথিল হ'ছে হ'য়ে অবশেষে উন্টে বেছে বাধা। কেননা নেয়েব। শিক্ষিতা হ'লে তাদের মনের গায়ে আকাশের আলোক ও বাতাসের পূলক লাগ্ছে বাধা। কে-অবশার তাদের মন প্রাণ প্রাচীন ও প্রবীণ সব সংস্থাব কেকে মুক্ত হবে। শিক্ষার সক্ষে তাদের মন প্রাণ প্রাচীন ও প্রবীণ সব সংস্থাব কেকে মুক্ত হবে। শিক্ষার সক্ষে তাদের মনে এই স্কটির বাবতীয় বস্তু ও বিষয়ের সঙ্গে সক্ষে স্থানীও সমান্দ সম্বন্ধেও নানা প্রশ্ন উঠুবে। তথন "প্রতি-দেবতাদের" সমান্দের দেওয়া সনন্দ বেলো হ'য়ে পড়তে বাধা। অবহা অনেকেব স্ক্র বৃদ্ধি এই বন্ধোবন কর্তে চান যে আমরা আমাদের মেয়েদের শিক্ষিতও কর্ব আবার ক'নে বউও করে' রাখব, যেমন কোন কোন ইংরেজ বাজপুরুষ হয়ত তেবেছিলেন যে তাঁরা ভারতবাসীকে Mill, Byron, Shelleyও পড়াবেন আবার Hewers of wood ও drawer- of water করে'ও রাখবেন। কিছ স্কটির নিয়মটা এমনি অপ্রবিধান্ধন হে তা হয় না। মন ধেখানে মুক্ত ও উশার হয়েছে জীবনকে নেখানে স্থা ও সংকীর্ণ করে' বাধা যায় না।

বোড়াটার পিঠে ছুটবার অন্তে সপাসপ চাক্ক লাগাছি আবার প্রাণপণে রাস্ টেনে রাখ্ছি ভাতে বোড়াটাও কেপে ওঠে—মাহ্ছ ত মাহ্ছ। সে যা হোক মেরেদের স্বাধীন ভাবে বুরবার চিন্তা করবার ক্ষমতা হ'লে প্রশ্ন করবার সাহস জন্মাদের "পতি দেবতাদের" মধ্যেকার প্রমাণিত দেবতাটাকে লক্ষায় পৃকিয়ে পড়তেই হবে। কেন না ক'কি জিনিবটা প্রশ্নের সাম্নে মাধা উচ্ করে' লাড়িয়ে থাক্তে পারে না। এতে করে' প্রহরবা ত একটা মন্ত অপরাধের দায় থেকে অব্যাহতি পাবে। একং ভাদের আত্মার মঙ্গল হবে। কেন না ভাতে ভারা সমাজের দারা চাপিয়ে দেওয়া একটা মন্ত মিধ্যা থেকে মুক্ত হবে। আর মিধ্যাই হচ্ছে অম্বন্ধ। মুক্তরো লিক্ষিতা হলে আমাদেব অব্যাৎ পুরুবদের এই একটা মন্ত লাভ।

আনেকে প্রশ্ন কর্তে পারেন বে পুক্রদের মধন হোক কিন্তু মেরেদের কি ? ভালের এমন একটা ভক্তি-চর্চার স্থযোগ হারিয়ে যাবে—এমন একটা ভক্তির উপলক্ষ্য চলে' যাবে। কিন্তু ভয় নেই ভক্তির স্থযোগ যাবে কিন্তু হৃদর শৃক্ত খাক্বে না সেধানে প্রেমের অবদান আস্বে। এবং এই প্রেমের সম্বর্ছ ভক্তণ ভক্তির মধ্যে স্থামী ত্রীর মধ্যে সভ্য ও সহজ সম্বর্জ এবং এবং একির চাইতে যে প্রেম বড়—মধুর প্রেম বড়, তা বৈক্ষব শাল্লেই আছে।

(•)

আমাদের স্থী হচ্ছে বামীর সহধর্ষিণী। আসলে সকল বামীন স্থীই ভার
সহধর্ষিণী—তা সে করে বেঁধেই বলা হোক্ বা উত্ই থাকুক। কেননা খামী
ব্রীর মনের মিল না থাক্লে সংসারটা ঝক্মারি হয়ে উঠ্বে। কিন্তু স্থী
সহধর্ষিণী হতে পারে না যদি না সে হয় সহমর্ষিণী। আমাদেন প্রুব-সমাজের
ও নারীসমাজের মর্শের মিল নেই কেননা তাদের মনের চেহারা এক নয়।
ও-ছ্রের মাঝে শিক্ষার বৈবম্যে আজ্ব প্রুব্বের মনের গায়ে বাভাস লেগেছে
সাত সম্জের না হলেও অন্ততঃ তের নদীর, কিন্তু নারী-সমাজেব মনের গায়
বা লাগ্ছে সেটা হচ্ছে চুলোর আঁচ। ফলে আজ্ব প্রুব-সমাজের আশা
আকাজ্বার নারী-সমাজের কাছে কোন মূল্য নেই। এমন অবস্থায় স্ত্রী স্থামীর
সহধর্ষিণী হতে পারে না।

তাই আৰু বাঙালীর সংসাবে ঘবে ঘবে বাধা। পুৰুষ সমাজের বৃহৎ আকাজ্ঞার সমূধে নারীসমাজ তার ছর্জন অজ্ঞানতা ও সংকীর্ণতা নিমে বসে'। এমনি ত বাইরের বাধাই ছুক্তর। তারপর ঘরে ঘরে এই যে বাধা—

বে বাধার জোর কেবল ছর্জনতার জোর—এই বাধা বে পুরুবের পা'কে পিছনে टिटन दाथए शादा छ। तथ्यात करक श्रव निया मुष्टित नत्रकात करत ना। এই বাধাকে পুরুষদের প্রতিপদে হয় করে' অতিক্রম ক'রে চল্তে হছে। তাতে কত যে শক্তির অপবাদ হ'চ্ছে তার ইয়স্তা নেই। এই অপবায়ু কত আপশোষের। কেন না বেথান থেকে পুরুষ-সমান্ত পক্তি পেতে পারত মেধান থেকে তারা শক্তি কেবলই বে পাচ্ছে না ভাই নয়, উন্টে আরও সেধান থেকে তাদের শক্তির অগহরণ চলছে। আত্র যদি পুরুষ-সমাজের আশা আকাজ্যার পিছনে, তাদের স্বপ্নের পিছনে, নাবী-স্মান্তেব উৎসাহবাণী থাক্ড, তানের প্রাণেব অসম্ভ অনুসতি থাক্ত আজ যদি বাচালী-সমাজে পুরুবের কর্মের পিছনে নারীরও মর্মের রঙিন স্থারের স্বলেপ থাক্ত ভবে আৰ পুৰুষ চতুওণ শক্তিশাৰী হয়ে উঠ্ত। কিন্তু আৰু বাঙালী পুৰুৰের বৃহৎ কর্মার্থ্যানে বাঙালী-নারীর শক্তি ঢাল্বার সামর্থ্য নেই ৷ কেননা আছ বাঙলা পুৰুষ হে-শিকায় যে-সাধনা আপনাৰ কৰে' নিমেছে বাঙালী नांनी (म-निका भाव नि ---- वहें दर देववया वहें देववया व्यमच कारन व কোন স্মাজের পক্ষে মহলময় হতে পারে না। এখন পুরুষের সঙ্গে নারীর শক্তির সংযোগ ঘটাতে হলে পুরুষ নারীব মন ও মর্ম্ম এক করতে হবে ৷ স্বার जा कदार इतन शुक्रव एवं भिका शास्त्र नात्रीरक श स्त्रवे भिकां के पिरल्वे इरव । পুরুষ পড়বে বাইবেৰ আরু নারী পড়বে বেদ, তাতে পুরুষ নারীর মধ্যেকার বৈষমা ত ঘুচবেই না ববং দে বৈৰম্য আরও উৎকট ও সাংঘাতিক হবে। স্থাতরাং বর্তমান স্থানিকাকে নাকচ কর্তে হলে আগে বর্তমান পুরুষের শিকাকে নাকচ করতে হবে। অবত বদি পুরুষ নারীর মধ্যেকার বিষয় বৈষ্ম্য ঘুচোবার মতলৰ খাকে। এবং আমি আগেই বলেছি যে এই বৈষম্য না পুচলে পুরুষসমাজ নারীসমাজের কাছ থেকে শক্তি সংগ্রহ करूट कान मिनरे भारत ना।

আমাদের অতাধিক আধাব্দিকতা চর্চার ফলেই হোক বা আর থে কোন কারণেই হোক পুরুষরা যে বাইবের কর্পাছ্ঠানে নারীব কাছ থেকে শক্তি সংগ্রহ কর্তে পারে সে জান আমরা হারিয়েছি। ডাই নারী আত্মার প্রকাশের জন্ত আমরা স্বর্হৎ রন্ধন শালাটা নিন্ধিট করে' দিয়েছি। আমাদের ধারণা নারী অবলা। কিন্তু একথা আমরা ভূলে গিয়েছি আমাদেরই পূর্বপ্রক্ষেরা শক্তির রূপ গড়ে ছিলেন দেবী মূর্বিডে। নারী অবলা সে কার কাছে ? অনাত্মীয়ের কাছে। কিন্তু নারী-আত্মার যে একটা তীব্র
একনিষ্ঠতা আছে তা প্রক্ষের আত্মায় নেই, নারীর প্রাণে যে একটা অবস্তু
উৎসাহ উদ্দীপনা অহুত্তব করবার ক্ষমতা আদে তা প্রক্ষের প্রাণে নেই।
এই একনিষ্ঠতা এই উৎসাহ উদ্দীপনা নারী আগনার জনের মধ্যে সংক্রোমিত
করে' দিতে পারেন। নারী এইখানে অবলা নয়। নারীর বল সে বাহবল
নয় সেটা তার আত্মার বল। নাবীর এই শক্তি আন্ধ বৃহৎ সমাজের
বৃহৎ কর্পাত্মভানে নিজ্জীব। কারণ তাদের অক্সতা, কারণ তাদের
পিক্ষার অভাব।

এখন একটা প্রশ্ন উঠতে পারে যে এই যে বর্ত্তমান শিক্ষা— যাকে ইংরেজি
শিক্ষাই বল বা বিলিডি শিক্ষাই বল এর পরিণাম ফল শুভ না অশুভ? এর
পরিণামে সমাজ ও জাভির পক্ষে এগন একটা তুর্যটনা আছে কি না যাব ক্ষজি
পুরণ আর কোন দিনই কিছু দিয়েই হতে পারে না গ

এ প্রশ্নের উপরে কোন ভর্ক চল্ডে পারে না। কেন না আমাদের কারোই ভবিষ্য দেখুবার ক্ষমতা নেই। কাজেই ভবিষ্যতে কি হবে তা নিশ্চম করে কেউ বল্ডে পারেন না। ভবে জগতে তু'রকমের লোক আছেন—এক রক্ষ হচ্ছে ইংরেজিতে বাদের বলা হয় persimist, অর্থাৎ দর্ম্ব বিষয়ে যারা ধারাপটাই আগে ভেবে বলে থাকেন। সার অক্ত প্রকার হচ্ছে optimist,—যাদের চিরকাল বিশাদ দে মজলকে পাওয়া যাবেই যাবে। ইংরেজি শিক্ষা সম্বন্ধে ঐ যে প্রায়, এর পরিণাম ফল শুভ না অশুভ হবে এর উত্তর ঐ তু'দলের লোক উাদের প্রকৃতি অনুসারে তু'রকমে দেবেন। এই খানে স্বীকার করি যে আমরা ঐ বিভীয় দলের লোক—অর্থাৎ optimist। ঐ শিক্ষা সম্বন্ধ জামাদের কোন শহাও নেই সম্বেহও নেই।

কিছ কেউ যেন ভূল না করেন। আমার এ কথা বলা উদ্দেশ্য মোটেই
নয় বে বর্জমান শিক্ষা প্রণালীটাই সেরা—শিক্ষা দেবার ওর চাইতে উৎক্রইতর
আর কোন প্রণালী আমাদেব জন্তে হ'তে পারে না। তবে রামের চাইতে
ভামের কাছ থেকে বেশী ও বড উপকার পেতে পার্তেম বলে রামের কাছ
থেকে যে উপকারটুকু পেয়েছি তা যে অধীকার, করব এমন মন কারোই
থাকা উচিত নয়। ইংরেজি শিক্ষার দোয গুণ আর যাই থাক্ না কেন এর
ফলে বে একটা মহৎ জিনিস আমরা লাভ করেছি সেটা এম্নি পরিছার যে তা
আর কারো ভূল করবারই সম্ভাবনা নাই। এই মহৎ জিনিষটা হচ্ছে মনের

ষ্ঠি ও খাধীনতার আকাজন। কেউ জিজেন্ কর্তে পারেন যে এই খাধীনতার আকাজনা যে ইংরেজি শিকার ফলে তার প্রমাণ কি ? তার প্রমাণ হচ্ছে এই যে কি রাজনৈতিক কেত্রে কি সাহিত্যের নাগানে কি সামাজিক বৈঠকে যেগানেই খাধীনতার নাগী উচ্চারিত হচ্ছে বা তার জল্পে সাধনা আরম্ব হয়েছে সেখানেই দেখ্ছি তার পিছনে রয়েছে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে পড়া মাস্থ্য নববীপের চতুপাঠী পড়া পণ্ডিত নয়। তবে মনের এই মৃজি এই খাধীনতার আকাজনকৈ যদি কেউ আমাদের জাতীয় জীবনে একটা প্রচণ্ড ছুর্ঘটনা বলে মনে করেন তবে আমরা নাচার, – তবে আমরা মাধা ছুইয়ে খীকার করব যে তার সঙ্গে কথা বল বার ক্ষমতা আমাদের নেই।

ज्यानका जानका एवं हेर्देशक निकार करन जामाराय नारी नमारक काशरफ़द्र वहरत शांकेन शदरन, मिं मृदद्र वहर्तन वटनहे धदरव, व्यर्थार वामारमब মেধেরা একদম মেম বনে বাবে। অবস্থ কোথাও কেউ মেম বনেছেন কি না छ। आमात आना तारे। তবে भिकात घटन भारतमत ए मन अक्टे विভिन्न बकायत हार त्रिको ७ धता कथा। अवः त्रिके खनाहे छ निका त्रिश्वा। नछ-নাকে রাজাদিদির মনের সঙ্গে বি এ পাশ মুক্তিদেবীর মনের যদি কোনই পাৰ্থক্য না থাকে তবে এত কট করে' মুক্তিদেবীর বি-এ পাশ করবার দরকারই ৰা কি ৷ এই মনের পার্থকোর স্বন্য তাদের চাল চলনেও যে কতকটা পার্থক্য দীড়াবে দেও ভ ঝানা কথা। তবে চাল চলনের ঐ পার্থকাটাকেই যায়া মেমভ ৰাল মনে করেন আগলে তারা মেম বলে কোন বস্তু বা ব্যক্তি লেখেন নি, দেখনেও বোষেন নি। স্বাতীয় বৈশিষ্ট্য যদি কিছু থাকে—ভবে ভা এত সহজে নট হয় না এবং পরের জাতীয়ন্ত্র অত সহজে আয়ন্ত করা হার না। কিছ সে বা হোক আমাদের মেয়েরা যে মেম বনে বাবে না তার প্রমাণ আমানের চোখের ওপরেই রয়েছে। সে প্রমাণটা হছে এই যে দেখতে পাচ্ছি এত কাল ইংরেজি শিকার পর আমাদের পুরুষ সমাজ शाकामा अ भारत नि आ ब हार्डि अ धारत नि । वतः अथन विशा उ (अपन ফিরে এসেও অধিকাংশেই ধৃতি চাদর পরছেন। অথচ তারা দেশে এসে কিছুদিন নবৰীপের চতুপাঠীতে অধ্যয়ন করেন বলে অস্ততঃ আমার ত জানা নেই। স্বতরাং একথা ধরে নেওয়া যেতে পারে যে পুরুষরা যখন সাহেব बरन नि स्परवदां उदद स्म बन्द ना । कांत्रण এ कथा मनाई खारनन स् পুৰুষদের চাইতে মেধেরা বেশী রক্ষণশীল। তবে আমাদের মেধেরা ঠিক

গাছারী যে হয়ে উঠবে এখন কোন গ্যারাকীও নেই। তবে সেটাকে শাসরা ছবটনা বলে মনে করি না।

আবার অনেকের ধারণা আছে যে মেয়েরা শিক্ষিতা হলে স্বাধীন-মনা হলে পুরুষ স্ত্রীর সম্বন্ধ, পরিবারের বনিয়াদ সব একেবারে ভেঙে চুরমার হয়ে যাবে। অর্থাৎ এদের ধারণা সমাজ সংসার ইত্যাদির পেছনে কোন সত্য নেই, সে স্থ **क्नान त्रकरम र्ठका द्वेरका बिरम त्राक्षा इस्त्राह्य , शांतिवात्रिक क्रीवरनव मृरम रक्नान** সহথ প্রেরণা নেই, মেয়েদের দেহ মন প্রাণ বৃদ্ধিকে পদ্ধ করে কোন রক্ষে সেটাকে খাড়া করে রাখা হবেছে। যেয়েরা যেই একবার শিক্ষিত ও খাধীন হবে ওমনি তারা উথাও হয়ে ছুটে যাবে। কিন্তু বাতুবিকই কি ভাই ? আমাদের বিশ্বাস কিছ উন্টো। পুরুষ স্থীর স্থন্ধেব পিছনে, সংসার সমাজ পরিবার এ সবের পিছনে এমন একটা সহজ সত্য নিত্য হয়ে সাছে যা পৃথিবীর কোন বিশ্ববিদ্যালয়ের ডিগ্রিই ভেকে দিতে পারে না। স্থতরাং মেয়ের। निकिन्छ। इताहे दर পরিবারের বনিয়াদ খনে যাবে छ। নয়। প্রকৃতপকে चामता कार्यत मामरनहे क रम्बंहि रह रह मन व्यव राह्य राह्य विका आक्र त লৰ দেশে পরিবার নামক পদার্থটা একেবাবে ভেলে যায় নি। ভবে মেয়ের। শিক্ষিতা ও খাধীনা-ভবে আমাদের সমাক্রেব বা পরিবারের চেচারা बमरन दार्थ निष्ठत । जरव नमारकत य हिंदात्र हरन भागक स्त्रहे हिंदावाहे ষে প্রাণপণে বৃক্ষা করতে হবে এমন মতলব আমাদের নয়। আমাদের ৰৌৰ তার ওপরে নর আমাদের সমন্ত ঝোক মাফুবের শিকাব ওপরে. মুক্তির ওপরে। পুরুষ নারী শিক্ষিত হোক্ মুক্ত হোক্। শিক্ষিত পুরুষ নারী বে সমাজ বে পরিবার গড়ে তুলবে সেই সমাজকে দেই পরিবায়কে শিরোধার্য করে নেবার মতো সাহস ও ক্ষমতা আমাদের আছে ও जिवादानीयाम् कृत्व ।

ত্রী শিকাটাকে আমি আমাদের অর্থাৎ পুরুষদেব দিক থেকে ও সমাজের দিক থেকেই উপরে দেখেছি—তাতে পুরুষদের বা সমাজের কি লাভ হবে তারই বিচার করলেম। কিব্ব তা ছাড়া নারীর নিজেদেরও একটা দিক আছে, বে দিকটা সমাজের দিক বা পুরুষের দিকের আগে তার দাবীই সর্ব্ব প্রথম। কিব্ব দে সম্বন্ধে এখনে আর কিছু বলছি না—কেন না তা বলতে হলে আর একটা লয় প্রবদ্ধ লেখা দরকার হয়ে পড়বে। এবং সে প্রবন্ধটা লিখবার চেটা এখন নয়, পরে করা বাবে।

মৃক্তিগাথা।

মুক্তিগাথা

[শ্রীস্থবোধচন্দ্র রায়।]

বুকের আশাবে কেন পীড়া দাও
কেন রাশ ভা'রে খরে' ?
৬য়েব বাখনে লাজ কম্পানে
কেন সে কাঁদিয়া মরে

অন্তরমাঝে কিনেব হুডাশ
কল বেদনা ফেলিডেছে শ্বাস
কদয শুক আকুল ডিয়াস
কেন, সে কাহার ভরে
?

জাবন থাকিতে প্রাণভরি' যারা বাচিল না পৃথিবীতে, প্রেন প্রসংশ প্রিভার সাদ সাহস হল না চিতে; তুলিল না ফুল পাছে কাঁটা ফুটে খুলিল না আঁথি পাছে খুম টুটে কালিল না দীপ পাছে তথো ছুটে সভ্যেরে প্রকাশিতে,

আদ দেখি তার। গুরুর আসন
করিয়াছে অধিকার
রক্তন্মনে শাসিছে তৃৰন
নিষেধের অবভার '
অশক্ত তাই সংখ্যী ধীর
অক্ষ্ম তাই বচনে প্রবীর
নির্ধন-তাই ধরিয়াছে চীর
ভাগ-ক্ষাল-সার ।

নার্যারণ

মানবের আশা মানবের প্রেমে

চির-বঞ্চিত যা'রা

হলমের কথা মরমের ব্যথা

কেমনে বৃঝিবে তা'রা ?
জীবন যা'দের মরণ সমান

অলস জাঁখারে রহিল শ্যান

আলোকের রথে আনন্দ-গান

কেমনে শুনিবে তা'রা ?

আছ-ছদয়ে বন্ধ করিয়া
রাশ হা'র চারিধার
পৃত্যল সে যে গাঁথে অহাদিন
ভূমি যে বন্দী তা'র !
দ্বণা কর বা'রে সেই তব লাগি
রচিছে মৃত্যু নিশিদিন জাগি
ভালবাস যা'রে সেই অমুরানী
গাঁথিছে মৃক্তিহার।

বিরাট উদার বিশের বৃক্

মানবের গুরু বিনি,
প্রেম-পৃত্ধলে মৃক্তির গান

রাখিলেন ক্রনে তিনি,
তাঁরই ইন্দিতে জীবন ভরিয়া
ফদযের মধুলহ লহ পিয়া
চল অভিসারে চল সহজিয়া
আনক্ষ-পথ চিনি'।

নারায়ণের নিক্ষ-মণি।

মহান্দ্রা কালীপ্রসঙ্গ সিংহ—শ্রীমন্মধনাথ বোষ এম-এ-কর্ত্ব বিরচিত কলিকাতা, মূল্য ১, মাত্র।

বইখানা পড়িয়া আমরা মোটের উপর বেশ সম্ভট চটয়াছি। টহাতে উনবিংশ শতাব্দীর ক্রপ্রসিদ্ধ সাহিত্যিক ও উদারপ্রাণ ক্রমণ্ডিট্রেরী कानी श्राप्त मिरत्व को बनी शिशिवक व्ववाद्य । मानावन शाहित्वत निकड কালীপ্রসন্ন মহাভারতের গদ্য-অমুবাদক ও হতোম প্যাচার নক্সা-প্রণেতা রূপে পরিচিত। সাহিত্যকেতে এই ছুই উদ্যুমই তাঁহাকে অমর করিয়া রাখিয়াছে, কিন্তু কালীপ্রসন্ধ তাঁহার স্বর্গরিমিত স্বীবনে দেশ ও দশের হিভকর কত বিখ্যাত অফুষ্ঠানে সংশ্লিষ্ট ছিলেন ডাহা ভূলিবাব নয়, গ্রন্থকার এই বয়েণ্য কমীর জীবনসম্ভায় লুগুপ্রায় তথ্যের উদ্ধার করিয়া বলীয় পাঠক মাত্রেরই ক্তঞ্জাভাকন হইয়াছেন। কালীপ্রাস্ত্র অতি সম্বাস্ত্র ও ঐশ্বর্যাশালী বংশে জন্ম গ্রহণ কবিয়া কিছুকাল হিন্দুকলেকে অধ্যয়ন করিয়া-ছিলেন। ইনি গৃহে ইংবেদ শিক্ষকের কাছে ইংরেদ্রী ভাষা ও পরিভের নিকট সংস্কৃত ও বাংলা শিকা করিয়া অল্প বয়সেই পাঠ সমাপ্ত করেন। বোডশবর্ষে প্লার্পণ না করিতে বরিতেই কিশোরবয়স্ক কালীপ্রসর ১৮৫৬ খু অবে "বিন্যোৎসাহিনী সভা" প্রতিষ্ঠা করিয়া বালালায় সাহিত্য-রসামুভূতির এক অভিনব উৎস উন্মুক্ত করিলেন। আত্মকাল সর্বাত্র সাহিত্য-সভার ছড়াছড়ি দেখিয়া আমরা যেন মনে না করি সেকালেও এই অবস্থা ছিল। কালীপ্রদর উক্ত বিদ্যোৎসাহিনী সভা স্থাপন করিয়া বালালায় বে যুগান্তর আন্মন করিলেন ভাহা সম্পাময়িক সংবাদ প্রভাকরের নিম্লিখিড উজিতেই পরিকৃত হইয়াছে, "এই নভার বয়ক্তম এক বংসর হইল ইহার मस्या जातक कूल्या शतिवर्तिक इहेबाह् छात्रात मन्क्त नाहे, अथमणः ইভিপুর্বে কলিকাতা নগরে একটিও বাখাগা সভা ছিল না, এযুক্ত বাবু কালীপ্রসর সিংই মহাশহ-বিদ্যোৎসাহিনী সভা প্রতিষ্ঠা করিয়া অধুনা অনেক ভত্তসম্ভানের৷ আপনাপন বাটাতে এক এক বাসালা সভা প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন।" যে সময়ে কালাপ্রদর যৌবনের আবেগে ভাষাজননীর অর্থ্য সাম্বাইতেছিলেন, সেই সময়ে দেশ মাতৃকার সৌভাগ্য গগনে দেবেস্থনাও,

দীবরচন্ত্র, দীবর গুপ্ত এবং অকর দত্ত জ্যোতিক্যওলীর জার শোভা পাইতে ছিলেন। দেশের এই নেতৃস্থানীয় অনামণক্ত ব্যক্তিগণের অফ্প্রাণনাই কালীপ্রসত্ত্বের অসীম যৌবনবেগকে সাহিত্যসাধনার জক্ত উদ্দীপিত করিয়াছিল।

কালীপ্রসংলর চরিত্রের প্রধান বিশেষত্ব,—তাঁহার অপূর্ব্ব রসামুরাগ। এই রসান্ত্রাগই তাঁহার বিদ্যোৎসাহিনী সভার প্রতিষ্ঠার মূলে এবং এই স্বতঃফুর্স্ত রসপ্রেষেই তাঁহাকে বিছোৎসাহিনী থিয়েটার স্থাপনে উৎসাহিত করিয়াছিল। বালক কালীপ্রদন্ধ এই অভিনব রক্ষমঞ্চের জন্ত সংস্কৃত শকুন্তলা, মালতীমাধ্ব, বেণীসংহার, বিক্রমোর্ক্তনী প্রভৃতি বিখ্যাত সংস্কৃত নাটকের বঙ্গায়বাদ করিয়া জনসাধারণের আনন্দ ও শিকাদানের প্রধান উন্মোগী হইগাছিলেন। বাংলা গছ সাহিত্যের সেই জীবন প্রভাতে বাণীমন্দিরের প্রবেহিতমগুলীকে এক প্ৰভীৱ পুলৰ ও নিবিভ আনন্দে উচ্ছ দিত দেখিতে পাই, বান্তবিক তাঁহাগাই সাহিত্যকে জীবনের অধী হৃত কেমন করিয়া করিতে গ্য জানিতেন। স্থাপর বিষয় তথনও বাসালার গ্রামগুলি শ্মণানে পরিণত হয় নাই, তখনও দেশের লোক নাচিয়া হাসিয়া গাহিয়া আনন্দে মাতিতে ও মাতাইতে জানিত,—দেশে উৎসবের ধারা তথনও অব্যাহত ছিল। কালীপ্রদর এই যুগেরই লোক, তাই নাহিত্যামোদী কালীপ্রদর বাঙ্গালীর কুটীরে কুটীরে নাহিত্যরদেব ফোলার। **ছটাইবার জক্ত পাগল হইগাছিলেন। ইনি নিজে বঙ্গাংক অভিনয় করিয়া** দর্শক বর্গকে আরুষ্ট করিতেন। এই প্রসঙ্গে একটি কথা মনে রাখিতে হইংব, ৰাংলা প্ৰাসাহিত্যের তথন শৈশবাবগু৷ অতিকান্ত হয় নাই, বন্ধনঞ অভিনয়ের অন্ত মৌলিক নাটক রচনার সময় তথনও উপস্থিত হয় নাই। ইভিপূৰ্বে ২৷১ খানা যে প্ৰকাশিত হয় নাই তাহা নহে, কিছু সেঞ্জি জনসমাজে আশামুরূপ প্রসিদ্ধি গাভ করিতে পারে নাই। বরুসমাজের বাস্থব চিত্র অভিত ক্রিয়া রক্ষমকে অভিনয়ের ছারা লোক্শিকার পদা উন্মক্ত করার शूर्व्य माष्ट्राञ्चर बात्य श्रेटा श्रेयाहिल।

'হতোম পাঁচার নয়।' রচয়িতা যে নিছক বিদিক সাহিত্যিক ছিলেন তাহা নহে, সমান্দ ও সাহিত্যে সর্বপ্রকার ক্রিমতা ও কপটতার বিক্ষােও ভিনি লেখনীধারণ করিয়াছিলেন। "হতোম শাঁচা।" সম্বন্ধে সাহিত্যাচাধ্য ৮ অক্রচক্ত সরকারের মন্তব্য প্রাণিধান যোগ্য। "আমর। ১খন নিভান্ত বালক, তথন 'হতোম পাঁচাের নয়।' প্রকাশিত হইল। তাহার ভাষার ভলীতে, বচনার রক্তে একেবারে মাহিত ইইয়াছিলাম। তখন ইইতে ব্রিয়াছি, শামাদের মাতৃভাবার বাজী খেলান যায়, তবভি ভূটান বার, তুল ভূটান বার, ছোহারা ছোটান যায়। আমাদের মাতভাষা দর্বাকে রক্ষময়ী।" কালীপ্রদর মহাভারতের গদ্য অস্থবাদ প্রকাশ করিয়া বলভাষার যে অশেষ শ্রীরদ্ধি সাধন করিয়াছেন, সে বিষয়ে কোন মতহৈব তইতে পারে না। সাহিত্যের সেই শৈশবোচিত চাঞ্চল্য ও আবেগেব দিনে কেনন করিয়া এই কঠোর প্রয়াস সফল হইল তাহা ভাবিলে খতই এই মহাস্থার পুণা খুতির উদ্দেশ্তে মন্তক নত হইরা आता। भीषं ৮ वनवाशी माधना, मनदाङ (5हा । अन्यत्माराव करन এই विवाह কার্ব্য সমাপ্ত হয়। মহাভারতের *মহাবাদেই* আমর। প্রথম বুর্ঝিতে পারিলাম বন্ধ-ভাষাৰ প্ৰকাশ-ক্ষমতা দামান্ত নয়, একপক্ষে কালী প্ৰদন্ন কাশীদাদের চেমে এই ক্ষেত্রে দেশের কম উপধাব করেন নাই। গ্রন্থকার ত্রীযুক্ত মর্মধনাথ ধোষ মহাশম কালী প্রদরেব স্থানেশপ্রেম উল্লেখ করিছা বহু ঘটনা বিবৃত্ত করিয়াছেন। কিন্তু তাঁহার সংক আমরা একবাক্যে স্বীকার করিতে প্রস্তুত নই যে দেশপ্রেমই তাঁচার সমত উদ্যোগের একমাত্র প্রেরণা বরুপ ছিল। ইহাতে উাহার মাহিত্যপ্রতিভাকে ধর্ম কবা হয়, কেবল কর্বাবৃদ্ধিতে প্রশোদিত হট্টা ডিনি হবি লেখনী পারণ ক্রিছেন তবে "ছডোম প্রাচার নশ্বা"র স্তায় এমন স্বাভাবিকগৌরবোজ্জন গ্রন্থ জন্মগ্রহণ করিত কিনানে বিষয়ে সন্দের আছে ৷ এবে কেশপ্রীতি যে তাঁহার গল্পরের আনেকটা অংশ অধিকার করিয়াভিল বেং সমাকেব উল্লিও সুধানসাধন ধে তাঁহার প্রধান লক্ষ্য ছিল সে বিষয়ে কাহাবও সন্দেহ নাই, কাবন তাঁহাৰ প্ৰত্যেক উদ্যোগ ও সামাঞ্জিক কর্ম্মেই তাহা স্বপ্রকট।

শ্রীযুক্ত মর্মথনাথ গোষ মহাশয় সহজ ও প্রাঞ্চল ভাষায় বর্তমান জীবনচরিত রচনা করিয়া বন্ধের এক মহাযুক্তর ও কুতী সম্বানের শৃতি-তর্পনের
স্থাব্য করিয়া দিয়াছেন, এজন্ম তিনি জামাদের আছবিক ধল্লবাদ গ্রহণ
কলন। উনবিংশ শতালাতে ভাবের বহু বন্ধা ও কডেব ভিতর দিয়া আমাদের
জাতীয় জীবনের যে ভিত্তি গঠিত হইয়াছিল আছ তাহার সামান্ধ ইতিহাসও
ও যিনি দিতে পারিবেন, তিনি স্থদেশের এক মহা উপকার সাধন করিবেন,
সন্দেহ নাই। বর্তমান গ্রহকারের উপালন সাজাইয়া অল্লায়তনে স্থন ভাষায়
বিষয় বর্ণনা করিবার বেশ স্থলর কৌশন জানা আছ, এই জন্ম বইধানা
একবার ধরিলে শেষ না করিয়া উঠিতে ইচ্ছা হয় না।

এবার ছুএকটি ক্রটির উল্লেখ কবিষা সমালোচনার উপসংহার করিব।

শ্বাৰণার কালীপ্রসন্ন চরিত্রের একটা পূর্ণ চিত্র আমাদিগকে উপহার দিতে পারেন নাই, উাহার বইখানাতে কেবল কতকগুলি প্রধান ঘটনা সন্নিবেশিও হটরাছে—ইহাতে প্রকৃত মান্ন্যের ছবি ফুটিয়া উঠে না। এইজন্য মরাধবাব্র প্রক্যানিকে আমরা শুর্ book of reference রূপে ব্যবহার করিতে পারি। উনজিশ বংসর ব্যুসে কালীপ্রসন্তের ইহলীলা সাক্ষ হয়, এইজন্য গ্রহারতে মরাধবাব্ অনাবন্ধক আবেগ প্রকাশ করিয়াছেন, কিছু তিনি জীবনের সব দিক্ আলোচনা করিয়া দেখাইতে পারেন নাই কালীপ্রসন্তের কোন্ আশামুক্ত অকালে স্বরিয়া দেখাইতে পারেন নাই কালীপ্রসন্তের কোন্ আশামুক্ত অকালে স্বরিয়া পড়িল, কালীপ্রসন্ত কোন্ সাধনার শেষ না দেখিয়া সংসার হইতে অপসারিত হইলেন। কালীপ্রসন্তেব পারিবারিক জীবনের কোন আতাইই আমরা পাইলাম না।

বাহা হউক আমাদের সাহিত্যে এই প্রকার প্রকের প্রচ্র দরকাব আছে। বইখানা জীবন চরিতের কাঠাম হইলেও নীরস হয় নাই। অনেক ব্রহ্মরের মতে কালীপ্রসন্ধ নাকি মধুস্থদনেব পূর্বে অমিতাক্ষর চলে কবিতা বচনা করেন, গ্রহ্মার দেখাইয়াছেন এই ধারণা তুল। প্রক্থানিতে ১৫ খানা ছবি দেওয়া হইয়াছে, তয়৻ধা মহাভাবতের অহ্বাদ সভার চিত্রখানি স্বিশেষ উল্লেখ যোগ্য। বইখানার ছাপা বাধাই ও কাগদ্ধ বেশ ভাল, এই ছ্র্লাভার বাজারে এক টাকার এইজপ গ্রহ হল্লাপা। কিছ ২৮ পৃঠা বাাণী স্বিকার সার্থকতা ব্রিলাম না।

শ্রমান্ত্রীম্ - জিম্টুগোণাল ভটাচার্য তহ্বরপ্ত, এ, এল্, এন্, এ কর্ত্তক সম্বাদিত ও প্রকাশিত, সুশিদাবাদে লালগোলা, দক্ষিণা এক টাকা।

ইগতে সহলয়িতা ও লালগোলাখিণের বংশতালিকা, নহলয়িতার বংশপরিচর, ইইার পিছ্নত উপদেশ অর্থাং 'কথা' নামক প্রতাব, প্রাতঃরুত্য, পূজাপদ্ধতি, জপনিয়ম এবং চিত্রে 'ল্যামায়রং' 'তারায়রং' ও 'তুর্গায়রং' দেওয়া হইরাছে। "ধর্মায়ন্তান" সহলয়িতার বংশে বহু মহাপ্রুবের জয় হইয়াছে, স্থারাং তাঁহার পূণ্য ধমনীতে ইইাদের শোণিত ধারা প্রবাহিত। বংশগৌরব প্রভাবে লোকে কবি হয়, দার্শনিক হয়, লেখক হয়, ধার্ম্মিক ও অর্থবান্ হয়,—
ভতএব বর্তমান গ্রন্থকারও বা না হইবেন কেন ৈ কিন্তু বড়ই আশুর্যের কথা আমাদের ভত্তরত্ম মহাশয় একাধারেই সবই হইয়াছেন। তিনি বইখানিড়ে নিজের ও পিতার বে প্রতিকৃতি দিয়াছেন তাহাতে কাহারও ব্রিভে বাকী থাকিবে না যে এই ধর্মপ্রাণ ভারতবর্ষে ইইাদের আদর ও প্রতিপত্তি কিছু কম

হইয়াছে, উপরম্ভ আৰার বই লিখিল টাকা করিবার জন্য এই গরীব দেশের উপর এত অত্যাচার কেন? সামরা তো গ্রন্থকারের বংশ পরিচয় পরিয়া পৌরব করিবার মতন কিছুই পাইলাম না: সম্বলয়িভার কোন পুর্বপুরুষ কোন ভতনথে নানগোলার সংস্পর্নে আসিঘাছিলেন, কোন কোন ভারিখে ইহারা ৫॥১, ১০০৴, ৫০৴ নিছর জমি লাভ কবিয়া রাজবংশের অপর্বা গুঞ ভক্তির পরিচয় পাইয়াছিলেন, কোন্ তারিখ হইতে অদ্যাপি রাজপরিবার-সংলগ্ন মন্দিরগুলি হইতে ইহাঁরা প্রতি সন্ধ্যার ৩২ খানঃ লুচির ব্যবস্থা পাইশ্বা আসিতেচেন, উহার পূর্বপুরুষের কে হবে বিপদ্ধীক চইয়া নিরাপত্তিতে দারাভর এইণ করিয়াছেন ইত্যানি কত বড় বড় মাহাল্যজাপক ঘটনা এই ২৯ প্রাব্যাপী ''বংশ প্রিচ্ছের'' স্থান পাইয়াছে, ভাহা কি আমানের মতন শামান্য মাছৰ একমুৰে বলিয়। শেৰ ক্ষিত্ৰ পাবে ? ভট্টাচাৰ্য্য মহাশ্যের বংশপৌরব কীর্ত্তন করিছে কবিতে সময়ে সময়ে মাবেগে কঠরোধ **ब्हेबारक्। वर्षा—'**बाय! व्याक्त तम श्रुक्त छक्त दक्षाचाय १ रव श्रुक्त छक्तिव मुद्रोत्स अकलदा जनगाणि हिन्दुत नमाटक ज्यानश्रीय दर अकनकिशात सन् জীবনপাত করিতেও কুঠা বোধ করিতনা। শাল্পে বাহার আসন নির্দেশ করিতে না পারিয়া সহজ্ঞদন ক্মলোপরি খাপন করিয়াও তপ্ত ১ইতে পারেন নাই, যাহার মুখের বাকা বেদ অপেকাও গুরুতর আছ কালপ্রভাবে त्नि श्वेत्र जानन (काशांत्र ? जामता क्राप्त कार्य कार्या (मानिड हीन हहे(उद्वि। चाक्रकान चार्थिक व्यथ्डे चामारम्ब क्या । चरिन्यव व्यथ्व श्रीति नकाहे नाहे । (পুঠা।/•) গ্রহকারের ওঞ্গিরির উপর বড়ই লোভ। আর এক হলে পুঠা ১০০) গ্ৰন্থকার ৰাড়ীর একটি প্রাচান কুই গাছের কথা বলিতে পিরা কেমন কবি ও দার্শনিক দালিরাছেন দেখুন—"অভাপি দেই ছুট বুক প্রিছ ভাবে জীহার বংশাবলির খারা রক্ষিত হইতেতে। ধেন বিশ্বনিয়ন্তা এই পরিবারের পাপপুণ্যের সাক্ষ্য প্রদানের জন্ম ভাহাকে স্থাপন করিছা গিয়াছেন। বির, অবিচল, নির্বাক অবস্থায় স্বভাবের উৎপীড়ন সম্ব করিয়া সে বে এই পরিবারের কি দেখিতেছে ভগবানই জানেন। কালের কত কঠোর আঘাত है ज्ञामि है ज्ञामि।" वरम्भविष्ठ स्थव (मध्य शक्षकां ब ष्यावां व निष्क भविष्ठास्त्रव ভালিকা দিয়াছেন। মাষ্ট্ৰীর কুপায় ভাহাও বড় কম নয়। নিরীহ পাঠক ৰুন্দের উপর কি ভীষণ জুনুম। সংস্কৃত ভাষায় লিখিত উংসর্গপত্রটি সম্প্রিতার অসীম পিতৃভক্তি ও বিভাবস্তার পরিচয় প্রদান করিতেছে।

তৎপর ৪০ পৃঠাব্যাপী পিতৃদন্ত উপদেশের ছড়াছড়ি। সেই বাদ্যাভার আমল হইতে ধর্মোপদেশ দিবার যে মাম্লি প্রথা আমাদের পূজার্হ গুলগণ সবদ্ধে রক্ষা করিয়া আসিতেছেন এখানেও সেই চির প্রচলিত অতএব নমস্য পদ্ধতির শ্রীপাদপদ্মে ফুলচন্দন পড়িয়াছে। সংসারে অনাসক্রভাবে জীবন বাপন করিবে, পাপকাল করিবে না, স্বীমুখ সন্দর্শন কবিবে না ইত্যাদি উপদেশ শুনিয়া শুনিয়া আল পর্যন্তও যাহাদের সাধ মিটে নাই তাঁহারা অগৌণে এই অমূল্য গ্রন্থখনি কিনিয়া আম্মোন্ধতি সাধনে নিযুক্ত হউন। মোট কথা এই সব পড়িয়া যে কেই ধার্মিক হইবে, এ আন্ধা আমাদের নাই। আল নবস্থাইর যুগ আসিয়াছে, এরূপ শাস্ত্রবাখ্যা আর লোকে গ্রহণ করিবে না। আমাদের শান্তগিরির তুল শির নৃত্ন যুগুর্হণের আলোক চলন করক। গ্রন্থখনি বছকটে ও খানি তন্ত্র আলোচনা কবিয়া যে পূজাপদ্ধতি ও জপতপাদিব ব্যবস্থা দিয়াছেন ভদস্পারে চলিলে যে শীন্ত ভগবানের দারে উপস্থিত হইতে পারিব সে বিষয়ে বিশ্বর সন্দেহ আছে তবে হয়তো কেন নিশ্বরই, গুলগিরির প্রচলনটা আরও বেশী আবশ্রক হইয়া পড়িবে কেননা তন্ত্রন্ত্র মহাশ্য বা তাঁহার সমন্ধাতীয় কোন পঞ্জিতের সাহায্য ব্যতাত এই স্বু, তুক্তাক, বুঝা একেবারে অসাধ্য।

আদ্ধান্দ গ্রন্থর মহাশ্যের প্রতিকৃতি দেখিয়া মনে হইল ইনি নিশ্চয়ই বিশেষ সম্পতিপন্ন ব্যক্তি। বাহার ধমনীতে অসংখ্য মহাপুরুষের পবিজ্ঞ শোণিত প্রবাহিত, গরীব পাঠকের নিকট হইতে ১ টাকা দক্ষিণা আদায় করিবার লোভ তাঁহার পক্ষে না হওয়াই বাহনীয়।

আহা ও শক্তি — শ্রীপূর্ণচন্ত্র রায় এম্, এ, বি, এল্ প্রাণীত মূলা ১১ টাকা মাত্র।

আমাদের দেশে ছেলে বুড়ো দকলেই স্বাস্থ্য সম্বন্ধে একেবারে উদাদীন।
ভাঁহারা শরীর সম্বন্ধে দামাক্ত খবর টুকুও বাখেন না। আমরা জগংটাকে মায়া
বিদিয়া উচাইয়া দেওয়াই সবচেয়ে ভাল নীতি বলিয়া বৃঝিয়াছি,য়তরাং এই ক্লণভল্ব শরীরে মনোযোগী হওয়া অধার্মিকের লক্ষণ বলিয়া দিছাস্ত করিয়া রাখিয়াছি।
আশা হয় এতদিনে আমরা বোধ হয় বৃঝিয়াছি এই জগতে বাঁচিয়া থাকিতে
হইলে এই ছার দেহটার বিশেষ দরকার আছে . ইহাকে পঙ্কু করিয়া রাখিলে
আধ্যাত্মিক উন্নতিই বল, নৈতিক উন্নতিই বল, কিছুরই কোন মূল্য নাই।
শরীর ও মনের ঐক্যতানেই মানবজীবনের বিকাশসন্থতি গ্রনিত হয়, একটি
অপটু হইলে অপরটিও পঙ্কু হয়, ভূই এর মধ্যে এক অভেন্ত সংযোগ বহিয়াছে।

চারিদিকে শীপ দেহ ও করাল দেখিয়। যখন হতাশ হইয়া পড়িয়াছি। প্রকাশ্পদ শ্রীযুক্ত পূর্ণচন্দ্র রায় তথন আমাদেব দল স্বর্গ হইতে আশার বাণী লইয়া আদিয়াছেন। স্বাস্থ্য এমন ক্লব বই আমাদের সাহিত্যে অভাস্থ, বিরল। আশাক্ষি বাংলার স্কল বালক ও ঘ্রক উঠার বইধানা পাঠ করিয়া শারীরিক বল লাভে তংপর ইইবেন গুণুখাব এমু এ, বি, এল্, স্কুতরাং কেই থেন ভয় না পান যে বই খানিতে ডাক্রণরি বিভার মারপাঁচে দেখান হইয়াতে। অতি দৰল ও চিত্তাকৰ্যক গল্পের ভাষাত গ্রন্থকার শরীর সম্বন্ধে প্রধান প্রধান জ্ঞাতব্য তথ্য বিবৃত করিয়াছেন ৷ প্রতি প্রিচেদেব শেষে কতক ওলি ইংরেজি বইএর নাম দেওয়া আছে, বাহারা ভাল করিয়া গভীব ভাবে বিষয়টিব আলোচনা কবিতে ক্ষুক, তাহাবা ইহাতে বিশেষ উপকৃত হইবেন ৷ পাঠকগণ শ্রীর সম্বন্ধে সাধাবণ জ্ঞান লাভ করিয়া যাহাতে হছে ও সমর্থ দেহ লাভ করিতে পারেন এক্ষয় এছকার আদশ वासाम প্রণালী চিত্র সাহাত্যে বুঝাইছা নিয়াছেন। ব্যাভ॰ অধ্যায়ে কভিপত্র বলবাৰ ব্যক্তির শরীর-সাধনা ও রভিত্তের পবিচ্ছ দিয়া ছেলেনের জনয়ে উৎসাহ জাগাইবাব প্রকৃষ্ট উপায় অবশ্যন করিয়াছেন। ইহাদের প্রতিকৃতি एशिया ছেলেরা নিশ্চমই এক একজন বীব হইতে চাহিবে। आমাদের দেশের গৌরব রামমৃত্তি, ভাম ভবানী, গামা ও গোবরেব কথা ও ছবি ইহাতে আচে।

স্কান্তঃ করণে এই গ্রন্থেন বছল প্রচলন কামনা করি।

ব্যাক্তা দক্ষিপাব্যগ্রশ মুখ্যোপাপ্যাহ্য- জীমন্নথ নাথ ঘোষ এম, এ, কপ্তক বিশ্বচিত, মূল্য দেড়টাকা

অন্ত অর্থনতানীও অতীত হয় নাই—বাজা নামণাবলন ইহলালা ত্যাগ করিয়াছেন, কিন্তু আমাদের ঐতিহাসিক স্থতি এতই কর্মিন যে ইহার নাম পায়ন্তও আমরা বিশ্বত হইয়াছি। অগচ রাজা দলিলাবলনের গ্রামানিতে অল্বী, উদারতেতা ও বিজ্ঞ জননায়ক নবা বাংলাব অভি কম সংখ্যকই জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন। আমরা এত শীদ্র দলিলাবজনকে ভূলিয়া গিয়াছিলাম, সম্ভবতঃ তাহার কারণ দলিলাকজনের কম্ম ও উৎসাহ প্রধানতঃ বাংলার বাহিরে সীমাবজ ছিল। কিন্তু এদেশেও তাহার কীর্ত্তির অভাব নাই। দলিলাবজন ভিরোজিওর শিল্ল ছিলেন, এজন্ম অন্ত ব্যবহার হাতিই তিনি বাধীন ভাবে চিস্তা করিবার শক্তি ও উপযোগিতা লাভেব স্থবিধা ও স্থাবাগ প্রাপ্ত ছইয়াছিলেন।

নিপাহী বিজ্ঞাহের অবসানে ভারত গবর্গমেত দক্ষিণারঞ্জনকে অবোধ্যা প্রদেশে একখানি তালুক প্রদান করেন। অতি অল্পনালের মধ্য তিনি ইক্ত প্রদেশের হুমর্থ ভূমাধিকারাদিগকে শান্তিপ্রিয় করিয়া ভূশায় গবর্গমেতের নিকট হইতে রাজা উপাধি প্রাপ্ত হন। গ্রহ্মবার দক্ষিনারঞ্জনের জীবনী আলোচনা প্রশক্ষে সমসাময়িক বহু ঘটনা ও মহামনা ব্যক্তির পরিচয় প্রদান করিয়াহেন। বইখানির জক্ত উপাদান সংগ্রহ করিতে গ্রহ্মবারকে অনেক পরিশ্রম করিতে হইয়াছে। ইহার নিধিবার ভঙ্গী অতি স্করে, সহজেই চিত্ত আকৃত্ত হইয়াছে। হার নিধিবার ভঙ্গী অতি স্করে, সহজেই চিত্ত আকৃত্ত হইয়াকে। ভাষা স্থমার্জিত, বাহুলাবর্জিত ও প্রাঞ্জন। ইহার উপাদান সাজাইবার ক্ষতাও অন্তক্রনীয়। গ্রন্থে ৪৬ খানা ছবি আছে এবং দক্ষিণারশ্বনের বাংলা ও ইংরাজি হ্যাক্ষরের নমুনা দেওয়া হইয়াছে। মোট কথা গ্রহ্মখানিকে সর্ক্তন্মনাটের করিতে সর্মধ বাবু যত্ব ও চেত্তার ক্রটি করেন নাই। পুত্তকের মলাট, আকার, ছাপা ও কাগজ সবই স্করের। আণা করি গ্রহ্মবার বাজালী কর্মবারিদ্যের প্রত্তাকের একখানি এইরূপ স্করের জীবনী প্রণয়ন করিয়া বন্ধ সাহিত্যের এক প্রধান অভাব পূরণ করিবেন। শ্রহ্মধানার ভূমিকা গিধিয়াছেন —স্যার আত্তোব চৌধুরী।

নারায়ণের পঞ্চ-প্রদীপ

বাঙ্গালী পেট্ৰিয়টিদ্ম্

বাঙালী পেট্রিয়টজমের মৃলে আছে বাঙালী জাতির সীর স্বাত্যাঞ্জান।
Self-determination of small nations এর মতামুসারে বাঙালী পেট্রিয়টিজমের বিশেষ সার্থকতা আছে। প্রথমত আমরা একটি বিশেষ জ্বাতি, তার পর আমরা একটি কুল্ল জাতি, কুতরাং আমাদেব self-determination এর বিলোধী ইচ্ছে Indian Imperialism আর গতর্ছে প্রমাণ হয়ে প্রেছে যে,
Imperialism সর্বনেশে জিনিস, তা সে স্বদেশী হোক আর বিদেশীই হোক।
ইংরাজের সাম্রাক্ষ্যের ভিতর বিদেশ আছে জন্মান্ত্র ছিল তথু স্বদেশ। আর
কর্মানীর এই স্বদেশী imperialism, ক্ষাণ জাতির নৈতিক, আধ্যাত্মিক ও
রাজনৈতিক অধ্যাত্তর যে একমাত্র কারণ, তার খোলা-দলিল ত আলুকের

দিনে সকলের চোখের স্ব্যুথেই পড়ে রয়েছে। বছকে এক করবার চেষ্টা ভাল, কিন্তু একাকার করবার চেষ্টা মারাত্মক, কেন না ভার উপায় হচ্চে ব্দবরদন্তি। যদি বলো যে ভারতবর্ষের সম্বন্ধে এ কথা খাটে না। ভার উত্তর আমাদের সহজে self-determination যদি না খাটে ত ইউরোপে মোটেই খাটে না। ইউরোপে কোন জাতির সঙ্গে অপর কোন জাতির সে প্রভেদ নেই, আমাদের এক স্থাতির সঙ্গে অপর স্থাতির যে প্রভেদ আছে। বাঙলার मरक मोखोरकत रय श्रास्क्र देश्नर छत्र मरक हन्गार छत्र रम श्रास्क्र रमहे, अमन কি ফ্রান্সের সঙ্গে অর্থাণীরও সে প্রভেদ নেই। তবে যে প্রাদেশিক পেটি য়টি-জমের নাম শুনলে এক দলের পলিটিসিয়ানরা আঁতকে ৪ঠেন তার কারণ, তাঁদের বিশাস ও-মনোভাব শাতীয় সকীর্ণ স্বার্থপরভাব পরিচর দেয়। নিক্লের সম্ভানকে স্তন দিলে, কোনও মায়ের উপর বদি এই অভিযোগ আনা হয যে, দে মাতা অতি বার্থপর যেহেতু তিনি পাড়াপড়শির ছেলেদের নিজের স্বয়কীরে ৰঞ্চিত করছেন তাহলে সে মটিযোগেৰ কি কোনও প্রতিবাদ করা আবশুক 🕫 মামুবের পকে য। সম্বাভাবিক তাই করাব ভিতর যে আদল মুখুদার নিছিত, এ কথা বলে অতিমাত্বে আর শোনে অগাত্বে। ধরো হদি কোন জননী নিজেকে জগজননী জ্ঞানে পাড়াস্থত ছেলে-মেয়েদের নিজেব ভানের তুধ যোগাতে বতী ধন, তাং'লে কাউকে বঞ্চিত না করে স্বাইকে কিঞ্চিত কিঞ্চিত দিতে হলেও সে দুখে এত হল মেশাতে হবে যে তা পান ক'রে কাবও পেট ভরবে না, সকলের পেট ভরবে শুধু যক্তত। আমার বিখাস আমাদের পলিটি-সিয়ানরা অভাবধি পেটি ষ্টিজমের উক্তরণ জলো-ছুখের কারবার করছেন, এবং আর সকলকেও তাই কবতে পরামর্শ দিচ্ছেদ।

ধদি জিল্ঞাসা কৰো বে, এই সহজ সত্যটা লোকের চোথে পড়ে না কেন?—তার উত্তর আমাদের অবস্থার গুণে। সমগ্র ভারতবধ আজ বিদেশী রাজার অধীনে, স্মৃতরাং ভারতবধের কোন প্রদেশেরই আজ রাজনৈতিক স্বাতর্ত্তর বেই। আমাদের পরস্পরের মধ্যে আজ প্রধান বন্ধন হচ্ছে পরাধীনতার বন্ধন এবং এ অধীনভার পাশ হতে কোনও প্রদেশবিশেষ নিজ চেষ্টায় নিজ কর্মগুণে মৃক্ত হতে পারবে না। এ অবস্থায় আমাদের স্বারই পলিটিকাল-সমস্তা একই সমস্তা। সে সমস্তা হচ্ছে এই যে, অধীনভা কি করে স্বাধীনভায় পরিণত করা যায়। স্মৃতরাং আজকের দিনে ত্রিশকোটি ভারতবাসীকে সংগ্রহণং সংবদ্ধাং এই উপকেশ কিয়া আদেশ দিতে আম্বা বাধ্য। আমাদের স্কলেরই

ভাই একই বাদ, সে হচ্ছে অধীনভার বিকল্পে প্রতিবাদ, আর আমাদের সকলেরই গমাস্থান একই—শ্বাজ্যে।

প্রাদেশিক পেটিয়টিজমের মৃল্য যে কি, তা দেশের লোক স্বরাক্ত্যে পৌছিবামাজ টের পাবে। অধীনতার যোগস্ত্র স্বাধীনতার স্পর্শে ছিঁড়ে যাবে।
প্রাত্ত্যের চাপে দাসের দল একাকার হয়ে যেতে পারে, কিন্তু স্বাধীন মানব তার স্বধর্মের চর্চ্চা ক'রে তার স্বাভন্ত্য ফুটিয়ে তুলবে। তথন ভারতবর্ষের নানা জাতি একাকার হবার চেট্টা করবে না, পরস্পরের ভিত্তর ঐক্যু স্থাপন করবার চেট্টা করবে। আজকের দিনের কংগ্রেসী-এক্যের সঙ্গে সে ঐক্যের আকাশ পাতাল প্রভেদ হবে। বাইরের চাপে মিলিত হওয়া, আর প্রীতির প্রভাবে মিলিত হওয়া এক বন্ধ নয়। এক জেলে পাঁচজন কয়েদির মিলন আব এক সমাজের পাঁচজন স্বাধীন লোকের মিলনের ভিতর যে প্রভেদ আছে, আজকের ভারতের নানা জাতির কংগ্রেসী-মিলনের সজে কালকের স্বরাজ্যবাসী জাতিদের মিলনের সেই প্রভেদ থাকবে। তথন প্রাদেশিক পোটু য়টিজমের ভিত্তির উপবেই বাকাগত নয় বন্ধগত ভারতবর্ষীয় পেট্রয়টিজ্মু প্রভে উঠবে। • • •

আমার বাঙালী nationalism মৃধাত মানসিক এবং গৌণত রাজনৈতিক।
আমাদের মনের অরাজ্য লাভ করা ও রক্ষা করা এবং তার ঐখব্য বৃদ্ধি করাই
হচ্ছে আমার প্রধান ভাবনা। রাজনৈতিক স্বরাজ্য মনে স্বরাট হ্বার একটি
উপায়মানে, তা ছাড়া আর কিছুই নয়।

এখন বাঙালীর মনের বিশেষত্ব যে কোথার তাব কিঞ্চিং পরিচয় দেওয়া যাক্। এ পরিচয় দেওয়াটা একেবারে অসন্তব নয়, কেননা বাঙালীর লমাতার self-consciousness কডকটা প্রবৃদ্ধ হয়েছে। এই national-self-con sciousness কথাটা আমাদের অদেশীর্গে মুখে মুখে প্রচলিত ছিল। সেকালে অবস্থা দেশের লোক এ কথাটা তার পলিটিক্যাল অর্থেই ব্যতঃ তখন আজ্বন্ধান অর্থে আমরা ব্যত্ম আমাদের পরাধীনতা সম্বন্ধ জাতীয় চৈত্রয় ও বেদনা। বলা বাহলা, এই সংকীর্ণ অর্থে, সমগ্র ভারতবর্ষের আজ্বন্ধান ও বাঙালার আত্মনান একই বস্তা। কিছু এ বোঝাটা ভূল বোঝা। কেন না তা হলে আধীন আতের পক্ষে—আতীয় আজ্বন্ধান যলে কোনও জিনিসই নেই। কিছু তা যে আছে তার প্রকৃষ্ট প্রমাণ এই যে, ঐ সমগ্র পদটি ইউরোপ থেকে এ বেশ্বে আমদানি করা হয়েছে, ও-পদের বিলেতে জয়। কথাটা এতই বিলেতি যে, আমাদের কোনও ভাষায় ওটির সঠিক তরজামা করা চলে না।

মাক্রমাত্তেই মুখ্যত এক হলেও সকলের শরীরের চেহারাও বেমন এক নয়, সকলের মনের চেহারাও এক নয়। ব্যক্তির দক্ষে ব্যক্তির যেমন প্রকৃতির ও শক্তির প্রতেদ আছে, জাতিব সঙ্গে জাতিরও তেমনি প্রকৃতির ও শক্তির প্রতেদ আছে। আর বাজিই বল আর জাতিই বল, উভয়েরই উন্নতির মানে হচ্ছে এই স্বাতদ্বাকে বিকশিত করে তোলা, কেননা সেই চেষ্টাতেই তার স্থপ সেই চেষ্টাতেই তার মৃক্তি। যাতে করে এই স্বাভন্ন্য চেপে দেয় ভাই হচ্ছে বন্ধন। জীবনের বন্ধনের চাইতে মনের বন্ধন কম মাব। যুক ন্য। স্থাব আমাদেব মনের যে একটা বিশেষ ধাত আছে সে কথা কেউ অন্থীকাৰ কৰছে পাৰ্যেন না : একটা জানা দৃষ্টান্ত নেওয়া যাব। জাতীয় মনেব আসল প্রকাশ সাহিত্য। বর্ত্তমান ভারতবর্ষে বাঙলা সাহিত্যেব তুলা দিতীয় সাহিত্য নেই। ভারতবর্ষের অপর কোনও জাতি বিভীয় বৃষ্টিমুছ কিয়া বিভীয় রবীশ্রনাথের জন্মদান করতে পারে নি। অভএব এ কথা নির্ভয়ে বলা যেতে পারে যে, মনোক্রগতে আমরা বাকী ভারতবর্ষের সংস্কৃতক লোকে বাস কবি নে। আমানের অনুরে জ্ঞানের হৃণা আছে, কাবারদের পিপাসাও আছে। এর ফলে মনোদগতে আমাদের কাছে 'বস্থাধিব কুটুলকম' এবং দেই কাবণে ইউরোপের সাহিত্য বিজ্ঞানের শিক্ষা আমরা ঘতটা আহাদাং করেছি ভারতবংগর অপর কোনও ছাত তদমূরণ পারে নি।

ইউরোপীর শিক্ষা যে ভারতব্যের শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মনেব অল্প বিশ্বর বদল করেছে এ কথা আমি মানি, কেননা না-মেনে উপায় নেই। আমাদেব পলিটিক্যাল-মতামত যে, 'ক' থেকে 'ক' পর্যন্ত আগাগোড়া বিলেতি জিনিস, এ ত স্বাই জানে। দেশস্ক লোকের পলিটক্যাল আত্মা হে ইউরোপের হাতে গড়ে উঠেছে, এ কথা এক পেশাদার স্থাসনালিই ছাড়া আর কারো অত্থীকার করবার প্রয়োজন নেই।

তবে অপর ভারতবাসীর সংক আমাদের প্রভেদ এই বে, আমরা ইউরোপের কাছে এক পলিটিয় ছাড়। আরো কিছু বিস্থা আদায় করেছি। ইউরোপের কার্য বিজ্ঞানের প্রভাব আমাদের মনের উপর নিভান্ত কম নয়। Lafeadio Hern-এর বইয়ে পড়েছি যে, সেক্সপিয়ারেব নাটক—জাণানিদেব মনের কোনধানে স্পর্শ করে না। অপর পকে সেক্সপিয়ারের কাব্য আমাদেব মনের সকল তারে ঘা দেয়। সে কাব্য আমাদের মর্ম স্পর্শ করে এবং সে স্পর্শে আমাদের অক্তরাত্মা প্রকৃতিভ হয়ে ওঠে।

তথু কাব্য নয় ইউরোপের বিজ্ঞানও আমাদের অতি প্রিয় সামগ্রী। এ বিশ্ব
আমাদের কাছে তথু অভকাৎ নয়, ভাবের অগৎও বটে, ইজ্রিয়ের দর্শনের
স্পর্শনের, মনের ধ্যান ধারণার বস্তু। আমরা আনি রস থালি কথায় নেই,
বিশ্বেও আছে, রূপ থালি আর্টে নেই, প্রকৃতিতেও আছে। এ বিশের অসীমতা
ও অসীম বৈচিত্র্যা, তার অস্তর্নিহিত শক্তির ছন্দোবদ্ধ লীলা আমাদের মনকে
মুগ্র করে। এই বিশ্ব-নামক মহাকাব্যের রসাথাদ করবার কৌতৃহল আমাদের
অনেকেরই মনে আছে। তাই না বাঙালী-যুবক Einstein-এর নবাবিক্বত
আলোক-তত্ত্বের পরিচয় নিতে এত ব্যাকুল, ধদিচ তারা সবাই আনে এই
নবাবিক্বত তত্ত্ব কর্মে ভাতিয়ে নেবার আন্ত সম্ভাবনা নেই। আমাদের জাতীয়
মন জ্ঞানমার্গের পথিক বলেই বাঙলায় জগদীশ বস্থা, প্রাফুল বায়ের আবির্ভাব
হয়েছে। মনোজগত্তের বস্তুর প্রতি আমাদের এই আন্থরিক অন্তর্গা আছে
বলেই বিজ্ঞানের মন্ত্রভাগ আয়ন্ত করবার দিকে বাঙালীর এতটা ঝোক।

এ সব কথা ভনে অনেকে হয়ত বলবেন বে, বাঙালীর জ্ঞান, জ্ঞানমাত্রই থেকে যায়, তা কোনও কাজে লাগে না। বিজ্ঞানের ষষ্ণভাগ যে বাঙালী ভঙ্টা করায়ন্ত করতে পারে নি এ কথা সভ্য। আমাব বিখাদ এ অক্ষমভার **সম্ভ বত না দায়ী আমাদের প্রকৃতি.** তার চাইতে চের বেশি দায়ী আমাদের অবস্থা। কল কারখানা গড়বার শক্তির অভাব সম্ভবত বাদালীর নেই, অভাব আছে ভগু হুযোগের। দে যাই হোক যা সভ্য ও যা হুন্দর তাব প্রতি বাঙালী মনের এই সহজ আত্মকুল্যের প্রশ্রম দিয়েই তার জাতীয় জীবন সার্থক কবে ভোলা বেতে পারে। বেমন ব্যক্তিবিশেবের তেমনি স্থাতিবিশেবের প্রকৃতির উন্টো টান টানতে গেলে তার জীবনকে ব্যর্থতার দিকে অগ্রসর করা হয়। আৰু ইউৰোপীয় শিকা বয়কট করবার যে হন্দ্রগ উঠেছে ভাতে যে বাঙালী শোৎসাহে যোগদান করতে পারছে না, তার কারণ বে-বাঙালীর চিম্বা একবার অভ্যাস আছে, সেই আনে যে উক্ত শিকাই হচ্ছে আমাদের জাতীয় শক্তি উলোধিত করবার সর্বপ্রধান উপায়। কোনও জাতির পক্ষে স্থার্থ হারিছে স্বর্গাট হবার চেষ্টাটা বাতুলতা মাত্র। ভারতবাদী যথন স্বরাজ্য লাভ করবে তথন ভারতবর্ষের কোনও প্রদেশই তার শিক্ষা দীক্ষার উপর অপর কোনও প্রদেশকে হন্তকেপ কবতে দেবে না। প্রতি খবশ সজান খাতির একটা না একটা বিশেষ জাতীয় আদর্শ থাকে এবং দেই আদর্শ অহুসারেই সে জাতি ভার শিক্ষার बावशा करत । यात्र निक्ष वरण कान्छ विनिम निष्ठ , अथवा तम निक्ष व

রক্ষা করতে বিকশিত করতে না চার তার পক্ষে আধীনতার কোন প্রয়োজন নেই, শুধু তাই নয়, তার কাছে উক্ত শব্দের কোন অর্থও নেই। স্বস্থাব্যস্ত করবার জন্তই ত স্বাধীনতার আবশ্চক।

আমার শেষ কথা এই যে, আমাদের পুঁণিগড়া-মনের সঙ্গেও বাকী ভারতবর্ধের পুঁথিপড়া মনের কিঞ্চিৎ প্রভেদ আছে। স্থতবাং আমাদের পলিটিক্যাল-মনও অক্ত প্রদেশের পলিটিক্যাল-মনের ঠিক অম্বর্গ নয়। মনে রোখো, মাস্থবের পলিটিক্যাল-মন ভার সমগ্র মনের বহিভূতিও নয়, ভার সঙ্গে নিঃসম্পর্কিতও নয়। অবশ্র একদলের কংগ্রেস-প্রয়ালা আছেন যারা এ কথা মানেন না, যদি মানতেন তাহলে তাঁদের দলে টিকিওয়ালা-ডিমোক্রাট-রূপ অম্বুত জীবের এতটা প্রাধান্ত হঁত না।

ডিমোক্রাটিক মরাজ্য লাভ করতে হলে' আমাদের মনের যে বদল আবক্ষক. এ জ্ঞান আমাদের যুবক শ্রেণীব মনে যে প্রবেশ করেছে তার পরিচয় আমি পাঁচজনের সঙ্গে কথায় বার্দ্রায় নিত্যই পাই। মানুষকে মাতুৰ জ্ঞান কবব না. শাল্তের দোহাই দিয়ে দেশের অধিকাংশ লোককে দাস ও ত্রীলোককে দাসী করে রাধব অথচ পৃথিবীর ভিমোকাটিক জাতিদের মত রাজনৈতিক অগতে খরাট হব, এরপ মনোভাব যে যুগপং লক্ষাকব ও হাস্যকর, এ ধারণা এ যুগের বছ ৰাঙালীর মনে জন্মেছে। তবে মনোভাব যে আমাদের দৈনিক সংবাদ পৰে ও বক্তভাব রক্ষকে গর্জে ওঠে নি, ভার কারণ নিজের বিক্লমে হছুগ করা চলে না। যে ভাব মনে পোষণ করবার জন্ম, যে কাজ করবার জন্ম আমরা মনে মনে লক্ষিত হই তা নিয়ে প্রকাশ্য ঢাক পেটানো অসম্ভব, আমরা ঢাক পেটাতে পারি ভধু স্বামাদের কাল্পনিক স্বাধ্যাত্মিক শ্রেষ্ঠতা নিয়ে। কতকটা শিক্ষার বলে কতকটা পরীক্ষার ফলে আমরা আমাদের প্রকৃতি ও শক্তি হয়েরই কিঞিং काननाछ करत्रि। निरम्ब किछत्र कान्छ पामकारनत्रहे धकाः । धदः আত্মঞান আমাদের মনে জন্মেছে বলে, তারই উপর আমরা আমাদের ভবিষ্যৎ জাতীয় জীবন গড়ে তুলতে চাই। আমাদের অন্তরের বল আমরা পুট পরিপুষ্ট করতে চাই, তাই আমরা শিক্ষার জাতিবিচার করে তাকে আচরণীয় কিমা অনাচরণীয়ের কোঠায় ফেলতে চাই নে, আর আমাদের তুর্বলতা আমরা পবি-হার করতে চাই বলে, আমরা লোকের কাতিবিচার করে তাকে আচরণীয় কিমা অনাচরনীয় করে রাখা, পেট্রিয়টিক কাব্ধ ব.ল মনে করি নে। কোন ব্যাতির পক্ষে তার চিরাগত সংস্থান্ধ থেকে মৃক্তিলাভ করে নবজীবন ও নবশক্তি লাভ

করা সহক্ষ সাধ্য নয় এবং সে বিষয়ে সিছিলাভ করবার সাধন-পদ্ধতির নাম বালনৈতিক হৰুগ নয়, কেননা ক্ৰিক উত্তেজনার পিঠ পিঠ আসে স্বায়ী অবসাদ। জাতীয় ঐথব্য অবশ্ব জাতীয় কুডিছের উপর গড়ে ওঠে। এবং সে কুডিখের পরিচয় পাওয়া যায়, সাহিত্যে ও সমাজে, দর্শনে ও ধনে, বিজ্ঞানে ও আর্টে। মাস্থবের পক্ষে কিছু ত্যাগ করা, বথা—উপধি কিমা ওকালতি, ভনতে পাই মহা কঠিন, কিছ ভার চাইতে তের বেশি কঠিন, কিছু করা, অর্থাং-कृष्ठो र अद्यो। भीवत्न व कार्र (४८क शानात्ना महभ. जात महभ सही ছওরাই ষ্টিন, কেননা এ লড়াই চিরন্ধীবন ব্যাপী, এক মুহূর্ড ভার বিরাম নেই। দেখতে পাচ্ছ আমি রাজনিক মনোভাবের পরিচয় দিচ্ছি। आयि दैविषक-छाञ्चिक मुमास्क क्या ग्रहण करविष्ठे, जाव छेलत आवात हेछ-বোপের রাজ্যিক সভ্যতার আক্তাওয়ায মাত্রুর হয়েছি, স্বতবাং আমার কাছথেকে তুমি অন্ত কোনও মনোভাবের পরিচয় পাবার আশা করতে পার না। রাজনিক মন সাধিক মনের চাইতে নিকৃষ্ট কি না বলতে পারি নে, ভবে তা যে, ভামসিক মনেব চাইতে খ্রেষ্ঠ, সে বিস্থে আরু কোন म्रात्मह त्नहे। चात्र व विषया १ मृत्यह त्नहे दर्, त्मान चाक्र कान दर् मकन মনোভাব দাত্তিক বলে চলছে, দে প্ৰ প্ৰোমান্ত্ৰায় ভামসিক। সে দ্বের মূলে আছে, অক্সতা আর উদাসীয়া, এক কথায় মনের জডতা।

আমি বিশাস করতে ভালবাসি যে আমার মন এ যুগের বাঙলার মন। যদি তাই হয় ত বাঙালীর nationalism এব আদর্শ যে কি তা অন্তমান করা কঠিন নয়। সমগ্র ভারতবাসীকে ভোরকৌপীন পরানো আমাদের আদর্শ হতে পারে না। আছকের দিনে বাঙালীর যদি কোনও আন্তরিক প্রার্থনা থাকে ত সে এই—

> "বিভাৰতঃ যশৰতঃ দলীবন্তঞ্ মাং কুক রূপং দেহি কয়ং দেহি যশো দেহি বিবো জহি।"

কিছ এ প্রার্থনা, কোনও বাইরের শক্তির কাছে নয়। নিজের অস্তরনিহিত শক্তির কাছে। কারণ এ সভা আমরা আবিদার করেছি যে, বিদ্যা যণ লন্দ্রী রূপ জয় এ সকলই আত্মবলে অর্জন করতে হয়, প্রার্থনা বলে নয়। যদি কেউ বলেন যে, এ Ideal-এয় মধ্যে ত self-sacrifice-এব কথা নেই, ভার উত্তর আমি দেব, self-sacrifice কোনও জাতির আদর্শ হতে পারে না, জাতির পক্ষে একমাত্র আদর্শ হচ্ছে self-realisation আর তার একমাত্র উপায় হচ্ছে বছলোকের পক্ষে self-realisation-এর ব্রত অবলম্বন করা।

আমার শেষ কথা এই বে, ষে-দেশকে আমি অন্তরের দহিত ভালবাদি, সে বর্জমান বাঙলা নয়, অতীত বাঙলাও নয়, ভবিশুং বাঙলা, অর্থাৎ—বে-বাঙলা আমাদের হাতে ও মনে গতে উঠছে। স্থত্যাং আমার বাঙালী-পেটু রটিক্ষ বর্তমান ভারতবর্ষীয় শেটু রটিজমের বিরোধী নয়। আর এক কথা, ষে-ফ্রাসনালিক্ষম বিষেষবৃদ্ধির উপর প্রতিষ্ঠিত দে ক্রাসনালিক্ষমের ফলে ভাগ্ন পরের নয়, নিজেরও যে দর্কনাশ হয়,গত ইউরোপীয় যুদ্ধ এই সত্য যার চোধ আছে ভারই চোথের স্বম্বে ধরে দিয়েছে।

> শ্ৰীপ্ৰমৰ চৌধুবী। সৰুজপত - অগ্ৰহায়ণ।

সঙ্ঘ কি *

নৃতন যে সকা হইতেছে বা হইবে, হওয়া দরকার, সকলের আগে মনে বাধিতে হটবে দেটা একটা ধর্মসঙ্গ অর্থাং (Religious Institution) নয়, সেটা ছইতেছে একটা সামাজিক ব্যবস্থা (Socio economic organisation), তবে এই সমাজবাবস্থার প্রাণ হইতেছে অধ্যাত্ম (Spirituality) i কথাটার একটু ব্যাপ্যা দরকাব। ধর্মদক্ষের প্রাণ হইতেতে একটা বিশেষ মন্তবাদ (creed), কোন মহাপুঞ্চের দে এয়। একটা বিশেষ উপলব্ধি, একটা বিশেষ সভ্য , আর এই বিশেষ মতবাদ উপলব্ধি বা সভা বেশীর ভাগেই দ চাইয়া আছে ছগংকে জীবনকে ছাড়িয়া ওপারের দিকে ভাকাইয়া। ধর্মসভ্য সব আসলে স্থাজের ভিতরের জিনিষ নয়, স্মাজের বাহিরে স্থাক্তে পাদপীঠ করিয়া উহারা যাথা তুলিয়া আছে —'অসৌ লোকঃ' বলিয়া আকাশের দিকে অভুলি নিকেশ পূর্বক সমাজের সন্থ্যে একটা আদশ ধরিয়া দিতেছে, সমাজের মাছ্রকে কোন রক্ম জীবনকর্ম সমাগন করিয়া ঐ দিকে ছুটিতে বলিতেছে। সমাক ছাড়িয়া সংসার ছাড়িয়া জীবন ছাড়িয়া জগং ছাড়িয়া ঐ 'অম্মিন্ লোকে' ঘাইবার পথে আশ্রয়ন্তান, পাছনিবাস যাহা ভাহারই নাম সভৰ ভাৰ্বাং ধশ্ব-সভৰ। এই সরাইখানাতেও দিন গুজুরান দরকার, সমাজকেই সে প্রক ট্যাক্স দিতে ২ইতেছে, সজ্বের শ্রীবৃদ্ধির জন্ত, স মাজকে এই বলিয়া ব্ৰান হইভেছে যে ইহ। সমাজের কর্ষব্য, সমাজেরই ইছাতে উপকার, সমাজের সন্মূবে ইহা দিতেছে যে একটা দেদীপ্যমান আদর্শ, ইংসর্বাব ন্য এই বুক্ম একটা উচ্চতর সহত্তর শিক্ষা ও সাধনা।

নৰসভৰ কিছু এইবক্ষ স্মাজের বাহিরের জিনিয় নয়, ইহা স্মাজেরই ভিতরের ব্যবস্থা, সমাজেরই নৃতন একটা রূপ। সমাজ হইতে আত্তে আত্তে लाक डाकाहेश जानिश विनवात अक्टी जाखाना, जार्थम वा मर्ठ नय, हेश বে সমান্ত আছে তারই একটা নৃতন গড়ন। ধর্মসংখের লক্ষ্য নিরিবিলি ভাবে এক জায়গায় বদিয়া পারমার্থিক সাধনা বা পারত্রিক চিন্তা করা, কর্মের, জীবন-ষাপনের কথা সেখানে খুবই অল্প, নাই বলিলেও চলে। নবসংঘের লক্ষ্য कीवनत्क क्लाहेश। धदा. कीवत्नद्र जकल चत्कद्र भीभाः ज किया त्मशत्न একটা সামশ্বত স্থাপন করা, সার্থকতা ফুটাইয়া তোলা। খাওয়া পরার প্রশ্ন ধর্মসংঘকে বিচলিত করে না, সে প্রশ্নে বিচলিত হওয়া তার উচিতও নয়, দরকারও নাই—মঠের ভোগ সাধারণ সমাজ জোগাইতেছে। শুধু থাওয়া পরা কেন, সমাজের যে আরও কত সমস্তা রহিয়াছে ধর্মসংঘ সে সকলকে স্রেফ উঞ্চাইয়া দিয়াছে, নে সম্বন্ধে কোন ভাবনা তাহার ভাবিতে হয় না। নবসংঘ সমাজে নৃতন ব্যবস্থা স্থাপন করিতেছে বলিয়া প্রত্যেক ব্যক্তির গ্রাসাচ্ছাদনের ৰখা (বেটা লইয়া আজকাল সমস্ত জগতে আলোড়ন আন্দোলন চলিয়াছে) নর নারীর কথা, প্রত্যেকের সহিত প্রত্যেকের সম্বন্ধের কথা, ছেলে পিলের কথা, শিকার কথা এমন কি রাষ্ট্রের কথা পর্যান্ত সব আলোচনা করিয়া চলিয়াছে-এই সমগুই ভাহার কর্মকেজের অন্তর্গত। ধর্মসংখের বিষয় হইতেছে 'অসৌ लाकः'—चात्र नदगःरचत्र दिदम् इडेराङ्क् 'चम्नः लाकः'।

তারপর ধর্মসংঘ আছে এক একটা বিশেষ সত্য লইয়া, পরমার্থ সাধনার বিশেষ বিশেষ পথ লইয়া, এক একখানি শাস্ত্র লইয়া, এক এক মহাপুরুষের ছায়ার তলে। নৃতন সংঘ প্রতিষ্ঠিত হইবে সমাজের প্রত্যেক ব্যক্তির আপন অস্করাজ্মার উপর। নৃতন সংঘ ধর্মসংঘ না হইলেও, হইতেছে আধ্যাজ্মিকসংঘ, উহাকে দাঁছাইতে হইবে অব্যাজ্মের উপর, এই অব্যাজ্মকেই কেন্দ্র করিয়া উহা বিকশিত হইয়া উঠিবে। কিন্ধু এই অধ্যাজ্ম আর কিছুই নম্ন, ইহা হইতেছে প্রত্যেকের মধ্যে যে নিগৃত সত্য ও শ্বত, যে ভাগবতসভা তাহার ধর্ম, তাহার কর্ম। আধুনিক সমাজের যে সমসা সব তাহা প্রণ করিবার জন্ম নবসংঘ দিতেছে এই ব্যবস্থা—কারণ, কেবল এই ব্যবস্থাতেই সমাজের ওধু যে সকল আধিব্যাধি দ্রীজ্বত হইবে তা নয়, উপরন্ধ ইহাতেই সমাজ স্থ্য স্বল হইয়া উঠিবে, পাইবে একটা সভেজ পরিপূর্ণ জীবন, একটা সমুচ্চ সার্থকতা।

আপন আপন ভাগবতসন্তায় উদ্ ছ ব্যক্তি সংগ্রহেরই নাম সভা। আধুনিক সমাজের কেন্দ্র (or unit) হইতেছে পরিবার, স্বামী স্ত্রী সন্তান সন্ততি অর্থাৎ রক্তের টানে মিলিত বাহারা তাহাদের লইয়া হইতেছে পরিবার। সক্তবে এই রকম এক একটি পরিবার কিন্তু এ পরিবারের মিলনস্ত্র হইতেছে জাগ্রত অন্তরাম্মার দহিত কাগ্রত অন্তরাম্মার মিলন ও মিল। আধুনিক সমাজ পরিবারের মধ্যে দানা বাঁলিয়া উঠিয়াছে একটা বাহিরের চাপের ফলে, মাহুবের দেত ও প্রাণের প্রয়োজনের ফলে কিন্তু সক্তের দানা গড়িয়া উঠিবে অন্তরাম্মার আনন্দের ফলে, অন্তরাম্মার ধর্ম ও কর্মের সার্থকতার জ্বন্তে। পরিবার বছ, সক্তবে সেই বর্কম বছ হইবে,—অন্তরাম্মার সকলেই এক হইলেও, ধর্মের কর্মের বিভিন্নতা বিভিন্ন কেন্দ্র গড়িয়া তুলিবে। সক্তা পনিবারের স্থান লইবে শুধু বছরের নানান্থের বৈচিজ্যের হিসাবে নম, কিন্তু পরিবারের যাহা জীবনসমস্যা সক্তবে সে সমন্তই আলিক্বন করিয়া লইবে—গ্রাসাচ্চাদনের সমস্যা, স্থামী স্ত্রীর সমস্যা, সন্তান লালনপালনের সমস্যা, শিক্ষার সমস্যা, আরও নৃত্রন নতন জীবনের ক্ষেত্রে সক্তা আপন প্রভাব ও প্রতিভা ধেলাইয়া তুলিবে। এই রকম সক্তা নমন্তি লইযা যে মহাসক্ত ভাহাই হউবে সমাত্র।

পাবিবারিক সমাজে একদিকে নাই বেমন বাক্তিরাভন্তা, আছে অহ্রারেব বেচ্ছাচার, অন্তদিকে নাই তেমনই সমষ্টিসংহতি, আছে শুধু সমগ্রের অত্যাচার। এ রকম হইতে বাধা, কেননা থে মিল দিয়া মাহ্রুষ পরিবার গড়িয়াছে, সমাজ গড়িয়াছে সেটা হইতেছে শরীরেব মিল—আর শরীরের মিল ঘেখানে আছে, সেখানে থাকিবেও আবাব সংঘ্রু ও পীড়ন। প্রকৃতপক্ষে এই রক্ম সমাজেই সভাকার ব্যক্তিস্থাভন্তঃ ফুটিয়া উঠিতে পারে না। নৃত্য সংঘ্রু প্রতিষ্ঠিত হইবে, সমাজকে গড়িয়া তুলিবে বাষ্ট্রর আবার উপর। এখানে প্রত্যেকের আসল স্বাত্তা ভাগবত্রভাব ও স্বর্ধাই খেলিয়া উঠিবে, সেইজন্ত সমাজের সমষ্টিগত সন্তাও পাইবে একটা অটুট আনজের সংহতি।

বলা ষাইতে পারে, এই রকম আদর্শনমাঞে, সজ্বের কোন প্রয়োজন নাই
—থাকিবে সমাজ আর ব্যক্তি অর্থাৎ প্রত্যেক ব্যক্তি সম্পূর্ণ স্বাধীনভাবে আপন
ধর্ম আপন কর্ম করিয়া বাইবে, সকলের সমবেত গত্তাই হইবে সমাজের সন্তা,
সেখানে মাঝধানে সক্ষনামক একটা প্রতিষ্ঠান নির্পক। ইউরোপে
এনার্কিষ্টদের এই রক্ম আদর্শ। কিছু প্রত্যেকে আলাদা আলাদা ভাবে থাকিয়া
আলাদা আলাদা ধরণে চলিলেই মাছুবের যে পূর্ণতা হয় ভাহা নয়—সে ভাব

সে ধরণ বতই ভাগবত স্বাভদ্রের দীলা হউক না কেন। দল বাধা জোট বাধা গোটীসাঁট করাও মাহুবের ভাগবতসভার একটা প্রকাশভঙ্গী। Individual soul বেমন সত্য কথা, Group-soulও সেইরকমই সত্য কথা। ব্যক্তিগত স্বাখা, গোটাগত স্বাখা স্বার সমষ্টিগত স্বাখা—একই স্বাখার এই জিধা ভিন্ন প্রকাশ। স্বাখার, মাহুবের পূর্ব সাথকতা এই জিনের যুগপৎ পূর্বভার ও সার্থকভার। স্বার এনাকিষ্টদের স্বাদর্শকেই যদি চরম স্বাদর্শ বলিয়া ধরা যার তবে সেই স্বাদর্শ পরিপূর্ব করিবার পথে – ইতিমধ্যে সম্বাদে (communism) যে একটা প্রয়োজনীয় ও স্বস্থভাবী স্বয়া নয়, তাহাও স্বোর করিয়া বলা যায় না।

ভারপর মহাপুরুবের কথা। এইসক্ষবাদ যদি কোন বিশেষ মহাপুরুবেরই দান হইয়া থাকে ভাতে কিছু আনে ধার না। ফলতঃ, জগতে সমাজে যভ পরিবর্জন হয় ভাহা আকাশ হইতে হঠাৎ পড়ে না, বাক্তিবিশেষের মধাই ভাহা প্রথমে সুটিয়া উঠে। ভগবান বা প্রকৃতি কাল করে একটা যল্লের নিমিন্তের ভিতর দিয়া। একজনের ভিতরে যেটা প্রথম প্রকাশ পাস, পরে সেইটাই সর্বল হড়াইয়া পড়ে, প্রথমে যেটা হয় ব্যভিচার (exception) সেইটাই পরে হয় নিয়ম (Rule)। সমাজে গোপনে যে বিনিষটা ভৈয়ারী হইভেছিল, প্রভ্যেকেই মনে প্রাণে আধ আধ অফ্ভব করিছেল—মহাপুরুষ সেইটাকেই ফুটাইয়া ফলাইয়া ধরেন। ফরাসী-বিশ্লব প্রথমে এই রকম তুই একজন ত্রাই, কবি, মহাপুরুবের মধ্যে প্রতিফলিত ইয়াছিল, যেমন করো ভলভেয়ার। সোসিয়ালিজম্ আজকাল মানব-মনের সাধারণ ধারার ক্তর্ভুক্ত হইয়া চলিয়ছে একরকম, কিন্তু প্রথম ইয়ার উলয় মাঝের মনে। এনার্কিজ্মের কবি বা দ্রেরা বাকুনিন। বোলশেভজিম্মের মাথার লেনীন।

আসল ও শেষ কৰা, কি রকম মহাপুক্ষ ও কি রকম ওঁাহার ধর্ম । বে মহাপুক্ষ যতথানি ব্যাপক ও গভারভাবে মানবন্ধাভিকে আলিঙ্গন করিয়াছেন, যে মহাপুক্ষ কোন বিশেষ সত্য বিশেষ উপলব্ধির উপর জোর দিতেছেন না, কিন্তু সহজ মানবধর্ম, মাহুষের অন্তর্যাত্মার সহিত্ত যিনি আপনাকে সমিলিত করিতে পারিয়াছেন, তিনি বাহা গড়েন তাহা সর্ক্ষাধারণেরই জিনিয— ভাহাতে একটা বৈশিষ্ট্য থাকিতে পারে, থাকা উচিত ও অবশ্যস্তাবী, কিন্তু সে বৈশিষ্ট্য হইতেছে মানবের অন্তর্মান্থারই প্রয়োজন ও দাবী। সে রক্ষ মহাপুকৰ নিজেকে সাৰ্থক মনে করেন তথনই, তাঁহার পূজাও সার্থক হয় তথনই যথন তাঁহার মূখের কথা ভনিতে বা তাঁহার মতামত প্রচার করিছে ততটা ব্যস্ত নই, তাঁহার ব্যক্তিগত প্রভাব (personality)কে বড় করিয়া ফাঁপাইয়া তুলিতে ততটা অধীর নই, যতটা আমাদের প্রয়াস ও সাধনা হয় তাঁহারই মতন আমাদেরও প্রত্যেকের জীবনদেবতাকে উপলব্ধি করা ফুটাইয়া তোলা। তাঁহার দেওয়া সত্য তথনই পূর্ণ হইয়া উঠিবে যথন আমরাও আমাদের নিজের নিজের সত্য লইয়া তাহার সহিত যুক্ত করিয়া দিতে পারি।

সহজিহা। [শ্রীবিভৃতিভূষণ ভট্ট, বি এল্]

দ্বিতীয় অধ্যায বিপ্ৰলন্ধাৰ কথা

(8)

ন্তাদী চলে থাবা মাত্র, হাদি বল্লে "বাঁচলাম।" চাৰুপ দাদীবা বল্লে "বাঁচা পেল।" বাডীব অনেকেই মুখে না বলুক ভাবে বোঝালে যে ভালই হল, কিন্দ্ৰ আমিত কিছুতেই বুঝতে পারলাম না, যে, তাঁর জন্ত কার কি আইকাচ্ছিল। স্বাইত' যেমন থাচ্ছিল দাচ্ছিল হাসছিল কাঁদছিল, তেমনি হাসছে কাঁদছে, উঠছে, বসছে। তবে কেন তাঁর যাওয়ার পর এতবড় একটা স্বন্ধির নিশাস সমস্ত বাড়ীধানা হতে উঠে সম্বোরে আকাশের সায়ে পড়ল ? কে স্থানে কেন ?

হয়ত এতবড় একটা বৃহৎ শীবনকে এই এতটুকু সংসারে আঁটছিল না, হয়ত এতথানি প্রথম জ্ঞানের আলো এই অজ্ঞানের সংসারে সহু হচ্ছিল না, হয়তো বা এত কাচে এমন মুক্ত প্রাণের খোলা হাওয়া এসে সংসাবেব গোপনতার পর্দাটুকুকে বারম্বার উড়িয়ে দিয়ে ব্যস্ত করে দিছিল। কিছু আর যার ঘাই হোক, আমার পক্ষে ক্রাসী মহারান্তের চলে যাওয়াটা যে কি করের হয়েছিল তা বলতে পারব না। তিনি আসাতে আমি বেন এই বন্ধগৃহের মধ্যেই বাহিরের মুক্তির আস্বাদ পেয়েছিলাম, আমি যেন ঘরে বসেই হিমালয়ের পার্কভাবায়, সমুক্তের উদার উন্তরতা, পূর্ণপ্রাণের সরল স্বান্থ্য, সমুক্তের উদার উন্তরতা, পূর্ণপ্রাণের সরল স্বান্ধ্য, সমুক্তের উদার উন্তরতা, পূর্ণপ্রাণের সরল স্বান্ধ্য, সমুক্তের উদার স্বান্ধ্য স্বান্ধ্য

করছিলায়। তাই হঠাৎ ভার চলে বাওয়ার পরই অমুভব করলাম, আমি বছলীব। এতদিন একথা ডেবে দেখবার সময় হয়নি, কিন্ত হঠাৎ ফুদিনের জন্ত এই মৃক্তলীবটী এসে আমার বৃঝিয়ে দিয়ে গেলেন বে আমি সহস্র পাশে এবং পোড়ামাটীর একটা কারাগারের মধ্যে একেবারে আকঠবছ প্রাণী।

তিনি স্বাধীন তাই স্বাধীনভাবে এদে স্বাধীনভাবে চলে গেলেন।

কিন্তু সেই বনের পাখী এসে এই খাঁচার পাখীকে ছ'দিনের অক্স থাইরের বনফল খাইরে এমন বড় করিছে দিয়ে পেলেন, বে. আমার অপট অস্কুত্র হল, এই ছোট খাঁচায় আর আমার আঁটছে না, আমি এই সোণার খাঁচা হতে অনেক বড় হয়ে পড়েছি। আঠার বছর বয়সেও আমায় যত বড় করতে পারে নি এই একমাসে আমি তার চতুগুঁণ বড় হয়ে উঠেছি।

হাসি আমার মুখ দেখে বল্লে ''উর্ম্মিনা দিদি, ভোমাব কি হল ? পড়া শুনা, যোগ যাপ ছেড়ে দিয়ে কী রাতদিন ছাতে ছাতে ঘূরে বেডাও ?''

আমি বলাম, "ছাতে ছাতে বেড়িয়ে কি যোগযাগ পড়াওনা হয় না ১"

"হতে পারে কিনা তুমিই জান, কিন্তু আমিত' দেখি তুমি কেবলি ঘুরছ। পিদীমা বুড়ো হয়েছেন তবু তাঁর খাটুনির অস্ত নেই, আর তুমি এমন জোয়ান মাছ্রম্ব কেবল গায়ে হাওয়া দিয়ে বেড়াবে? এ কোনদেশী ধর্ম?"

"সকলের কি একই ধর্মণ কেউ বা গায়ে হাওয়া লাগাতেই ছল্লেছে, কেউ বা বাড় তুলতে জল্মেছে। যার বা কাজ সে তাই করছে, তাতে রাগ কর কেন ?"

হাসি খ্ব রেগে উঠে বলে, "এ সব কথা কেবল চোথে গুলো দেবার জন্ত, কিছ এতে বে কেবল পরের চোথে গুলো দেওয়া হচ্চে তা নয়, নিজের চোথেও গুলো পড়ছে। তোমাদের এই সথের ধার্মিকতার খোরাক যোগাবার জন্য সারা সংসার বোকার মত থেটে মরছে, আর ভোমরাও এমনি অছ যে নিজেদের এই ধার্মিকতার বাব্গিরীটা স্বাভাবিক আর জন্মগত হক্ মনে করে নিজেদেরও মাটা করছ। ছবেলা থেটে ব্টে নিজেদের পেটের ভাত জুটুছে হত ত' দেখতাম ভোমাদের বোগবাগ ধর্মকর্ম কোথায় থাকত ?"

হাসির হঠাৎ এই অভৃৎ পরিবর্ত্তন দেখে আমার হাসি পেল। আমি হাসতে লাগলাম, কিন্তু সে রেগে গম্ গম্ করে চলে গেল। আমিও কিছুকণ ছাতে ছাতে ঘুরে নীচে নেমে গেলাম। নীচে গিয়ে দেখি, মা বসে গিয়েছেন তার দৈনিক কাশীথও পাঠ করতে, আর বাড়ীর যত বন্ধুবান্ধব আলিত অভ্যাগত এমন কি দাসদাসী পর্যন্ত সকলেই প্রম ভক্তিভরে শুনতে বসে গিয়েছে।

আমি চূপ করে দাঁড়িয়ে কিছুক্ষণ মার পাঠ শুনলাম। তাবপর মাকে বল্লাব "মা, এ'দের বৈ থেকে কাশীর মহাত্মা শুনিয়ে কি হবে? এই কৃষ্ণমেলার সময় এ'দের কাশী প্রয়াগ বৃন্ধাবন নিয়ে গিয়ে দেখিয়ে শুনিয়ে আন না!"

আমার কথায় সকলেই প্রকাশ্যে অপ্রকাশ্যে অস্থ্যেদন করলেন। কিন্তু মা বল্লেন, ''বার ইচ্ছা হলে এখনি সব হতে পাবে তাঁকেই বস না গিয়ে, তাঁকে না বলে আমায় বলে ফল কি ?''

আমি তথনি বাবার কাছে গিয়ে সে কণা পড়ালাম। বাবাও যেন এই কথার জন্যেই অপেকা কবছিলেন। আমি বলবামাত্র তিনি বরেন, "বেশ তাই হবে মা, আমারও ক'দিন হতে তীর্ষ তীর্থ মন কবছে। নিশেষতঃ এবার প্রয়াগে কুল্পমেলা—এক সঙ্গে ছই কাজই হবে।"

আমি বল্লাম, "ত্' কান্ধ কি কি ?'' বাবা একটু যেন ইভগুতঃ করে বল্লেন— "তীর্ণ দর্শন, সাধু দর্শন ছই হবে।"

আমাব মনে হল বাবা যেন কি একটা কথা গোপন কবলেন। গাই হোক আমি আর কোনো কথা জিজাসা করলাম না।

হাসি এই তীর্থ ভ্রমণের কথা শুনে খুব উৎস্থক হয়ে উঠল, এবং তিন চাব

কিছ আমাদের তীর্থে-ষাৎয়া ত' বড় দহক্ষ ব্যাপার নয়, এ যেন রাজা হরিশ্চন্দ্রের অগাতা। অন্ধীয়-অন্ধন দাস-দাসী, বরকন্দান্ধ পাইক, অনাহত বরাহত কতই না লোকজনে আমাদের প্রকাশু বাড়ীটী যাত্রার পূর্বে ভরে উঠল। বাইরের প্রকাশু উঠানে, গরুর গাড়ী পান্ধি ইত্যাদি যান বাহনে একটা ছোটবাটো বাজার হ'য়ে উঠল। কর্মচারীদের ভাক হাঁক, ঘোঁড়া গরুর চিহি হামা, ছেলে মেয়েদের ছুটোছুটী কাল্লাকাটী, এবং দকলের ওপরে প্রজাসাধারণের ক্রমাগত আনাগোনা আবেদন নিবেদন শুনতে শুনতে কর্ত্তাকত্রী হতে আরম্ভ করে বাড়ীর চাকর দাসী পর্যান্ত স্বাই ব্যতিবাত্ত হয়ে উঠল। বাবা শেষে বিশ্বক্ত হয়ে বল্লেন. "এত লোকজন নিয়ে গিয়ে কাজ নেই।" কিছু মা তা শুনলেন না - বাড়ীর কুকুর বেড়ালের প্রান্ত বিশ্বনাথ দর্শনের ব্যবহা ক্রলেন। এবং এই অবকাশে গ্রামের কত দ্বিদ্র আদ্বন্ত আন্ধণ অল্লান্ধণ প্রভৃতি সকলেই চোব্যচোষ্যাদিব সঙ্গে এক ব্রক্ষের

আর্থিক ও পারমার্থিক স্থবিধা করে নিলে যে শেষে একদিন দেওয়ানজী এসে বলেন 'নগদ টাকা হদি এমনি করে এখনি হতে ছড়িয়ে দেওয়া হয় তা হলে এতবড় বাহিনীয় তীর্থের ধরচের জন্ত এটেটের দেনা হয়ে যাবে!' কিন্তু সে কথায় বড় একটা কেউ কর্ণপাত করলে তাড়' মনে হলনা। প্রত্যেক চাকর দাসী কর্মচারীর তিন মাসের মত মাহিনা খোরাকীর সঙ্গে কাপড় চোপড়ের ব্যবস্থা হল। তার ওপর তীর্থে ধরচের জন্তও কিছু কিছু তারা পেলে। কিন্তু পথে বেরিয়ে ভারা যে এক পয়সাও ধরচ করেছিল তাড়' শ্বরণ হয় না।

যাই লোক এই হরিশ্চন্দ্রের কটক নিম্নে আমরা গয়া কাশী প্রয়াগ রন্দাবন মধুরা করে বধন আবার কুজনানের জন্ত প্রয়াগে ফিরলাম তথন অনেকেরই মন বাড়ী বাড়া করে উঠেছে। হাসি ত আর কিছুতেই থাকতে চাফ না—এবং তার সঙ্গে অনেকেই বাড়ী ফিরবার জন্ত উৎস্ক হয়ে উঠেছে দেখে বাবা বরেন, "তা হলে যারা না থাকতে চাফ বাড়া ফিরে যাক।"

কিছ মা বল্লেন, "সে কি কথা। কুম্বস্থান না করে? তা' কেমন কথে'

হবে ?" কিছ অনেকেরই প্রাণের কৃত্ত পুণ্যে ভবে উঠেছিল, তাই ভার।

ব্রিবেশীর মহাযোগের স্থানের লোভ ত্যাগ করে, হাসির সঙ্গে যোগ দিলে।

এবং ছু'এক দিনের মধ্যেই প্রায় অধিকাংশ লোক গৃহের দিকে ছুটে বেবিয়ে
পড়ল! যে ছুচারম্বন থাকলেন তাঁরা নিতাশ্বই মান্তের অভ্গত বিশেষডঃ

তাঁরা প্রাচীনা তাই এই ভীষণ ক্ষন-সংক্রের নানাভ্যের মধ্যেও তাঁরা মবণেব
ভয়ে ভীত হলেন না।

(t)

ছ্লছে স্লছে গৰ্জন করছে, দিক হতে দিগস্তে মিলিয়ে গৈয়েছে তবু একি ঠিক সমূত্র :

পুরীতে সমুদ্র দেখিছি, কিছ সে ও' এমন নয়। এযে কি দেখিছি তা বলতে পারি না। পাগড়ী অপাগড়ী সচুল অচুল, সচীক, অচীক নানাজাতীয় মাধার অন্ত নেই—মাধার পর মাধায় সমন্ত দিগদিগন্ত ছেয়ে গিয়েছে। ঠিক যেন সমুদ্র অথচ এই জনসমুদ্রের গর্জনের সঙ্গে জল সমুদ্রের 'কল রোলের তুলনাই হয় না। কারণ জল সমুদ্রের গর্জনে কেমন একটা একটানা অ্র আছে তাল আছে – কিছু এই জনসমুদ্র হতে যে আওয়াজ উঠ্ছিল তাতে না ছিল ক্ষর না ছিল লয়। ছিল কেবল একটা বিরাট গুম্গুমানি দ্র হ'তে মনে হচ্ছিল যেন কোধায় ভর্মর ভূমিকস্প হচে। সে যে কি সেলাঠেলি তা বৰ্ণনা করতে পারব না। চারদিকে সিপাই সালী
নিছে নিজেদের প্রাণটুকু বাঁচিয়ে আমরা যতই এই সমুদ্র ঠেলে অগ্রসর
হয়েছি ততই দেখেছি যে মান্থনের মিলনের মধ্যেও কি বাঁভংসতা আছে, কি
নির্মূরতা আছে। আবার কি দয়া আছে কি ভালবাসা আছে। চক্ষের
প্রপর দেখলাম কত মান্থয় পা পিছলে পড়ে গেল, আর কত লোক তার ওপর
দিয়ে তাকে পিশে দিয়ে চলে গেল। কিছু তার দিকে ফিরেও তাকাবার জাে
নেই এমনি এই সমুজের মধাে পড়ে মান্থয় চৈতক্ত হারিয়ে জড়শক্তির কাছে
আজ্মসমর্পন করেছে। প্রেয়র লোভে এমে প্রাণবক্ষার দানে সে কি শক্তিহীন হয়ে স্থাতের মুধে আপনাকে ছেড়ে দিতে বাধা হয়েছে।

সার দিকে আবার এই বীভংস দৃষ্টের মধ্যে মাঝে মাঝে যাঁথা এই আছ জনস্রোভবে নিমন্ত্রিত করে চালাবাব চেষ্টা করছিলেন তাঁদের দেগে আর এক ভাবের উদার হচ্চিল। কি তাঁদেব দ্যা। তারা এই ভালবাসার দায়েই কত না কঠিন হয়ে কত না নিক্ষর হয়ে মায়ের কোল হতে ছেলে স্থামীর কাছ থেকে স্থাকে কেড়ে নিয়ে গিয়ে নিরাপ্দ স্থানে রেখে দিছেনে। কত তাজনা করতে হচ্ছে কত ভাজনা সহু করতে হচ্চে তবু তাঁদেব প্রাপ্তি নাই প্রাপ্তি নাই।

কিন্তু সৰ চাইতে ভয়ন্বর অথচ মহান মনে হয়েছিল এই ভাবটী, বে, এভ-বিপদে প্রতিপদে নিম্পেষিত হয়ে থাবার এত এই তবু ত' এই পূণালোভীরা থামছে না, ছুটে আসছেই আসছেই। "ঐ নাগারা বেরিছেছে." "ঐ যে দশনামীদের দল আসছে" "ঐ যে সারদা মঠেব পভাকা" এই রক্ষ হাকাহাকির ৭ অন্ধ নাই, অথচ সামাল 'সামালেবও 'অন্থ নাই।

কিন্ত কি দেখছিল তারা ? কাকে দেখতে, কোন রাজাধিরাজেব অভ্যথনার জন্ম মরণ তৃচ্ছ করে এই বিরাট জন সজ্জের মধ্যে নানাদিক হতে
নানা জনমোত এসে মিলিভ হচেত। কে এঁরা, থাদের চরণ ধূলায় লূটাবার
কন্ম গাহোর হতে তাজাের সোমনাথ হতে চন্দ্রনাথ পর্যন্ত ভারতের সমস্ত
আংশই এ মহামেলায় জনমোত প্রেরণ করেছে? কে এঁরা কৌপীনধারী
রাজরাজেশরের দল থাদের চরণ ধূলায় আজ অনেক মৃক্টধারীর মন্তক লূটাচছে।
কে এঁরা দেহধারী দেবতার দল থাদের রিজ্ঞাের কাছে সমন্ত ঐশব্য সমন্ত
বাহল্য লক্ষায় এঁদের গৈরিকের মৃত্ই রক্ষরণ।

সমন্ত সাধুদর্শন ও আত্মরকার চেষ্টা করে আমরা ধখন ক্লান্ত হয়ে পড়লাম তথন বাবা বল্লন "এইবার কেরা যাক," কিন্তু ফেরা যাক বল্লেই কি কেরা যায়? এই বিপুল জনস্রোত ঠেলে যাবার সাধা সন্মিলিত হাজার জন দৈত্যেরও ছিল কিনা সন্দেহ। আমরা ক্লিরতেও পারলাম না—পুণা করতে এসে সমন্ত দেহ মন আত্মা ক্ষুধায় তৃষ্ণায় এবং ক্লান্তিতে তেকে পড়বার মত হয়ে উঠল। বেশ ব্রুতে পারা পেল সমন্ত লোকই অনেকক্ষণ হতে মেলার ত্থান হতে মুক্তি পাবার চেষ্টা করছে অথচ এমনি বন্ধন যে আপনার চাপে মান্ত্র্য আপনিই একেবারে নিশ্চল। আবার সে যখন চঞ্চল হয়ে উঠছে তথন নিজের ইচ্ছায় নর, এমন একটা বিরাট কিছুর' ঠেলায় যা নিজেরাই তৈরী করছে অথচ এখন ক্ষেণ্ডায় তার ভিতর হতে বাইরে আসবার জো নেই।

ঠিক এমনি সময় এমন একটা ঘটনা ঘটে গেল, বার জন্ম আমি গংকেবারে প্রস্তুত ছিলাম না অথচ সেই একটা ঘটনাকে অবলগন করে আমাব সমত্ত অতীত সমস্ত বর্ত্তমান হয়ত সমস্ত ভবিশৃৎও একটা অবপ্তস্তুত্তে বাধা হয়ে গেল। যেন আমার অর্থহীন জীবনের সমস্ত প্রলাপকে একটা অপ্রত্যাশিত অর্থ দেবার জন্ম তিনি সেই মুহুর্জে দেখা দিলেন।

কে তিনি ? তাত' এখনো জানি না, জানবার অবসর পেলাম কোখায় ? তিনি এলেন রইলেন চলে গেলেন, বাস্—একটুকু মাত্র বলতে পারি। আর ত'বিছু জানি না।

কিন্ধ কে বলে দেবে তিনি কে । তিনি কি ? তিনি কেমন ? তিনি কোথায় ? ঐ ধীর-মন্থরে দোলায়মান জন সমুত্র হতে যিনি উঠে এলন তিনি কে ? এই বিশাল প্রাণসাগরের কোন স্থারে তিনি ঘূমিয়ে ছিলেন ? কে তার সেই জ্বান শ্বায় দোলা দিয়ে তার ঘূম ভালালে ? তার বিষয়ে কিছুই জানি না—ভগু বিশ্বয়ে চেয়ে আছি, জাশা করে আছি—তিনি সাগর হতে উঠে এসেছিলেন জাবার সাগবেই মিনিয়ে গিয়েছেন। কিন্তু জাবার জাসবেন, জাবার দেখা পাব। পাব না? নিশ্চয় পাব, নৈলে কি জামার এই চির জাশা এমনি ভাবে পথের দিকে চেয়ে চেয়েই মরে বাবে ? না—না কথ্বন না।

তাঁকে প্রথম দেখলাম অভুত অবস্থায়। একটা পশ্চিম দেলী স্ত্রীলোক ক তিনি হুই হাতে উচুতে ভূলে যেখানে আমন্না আছি ঠিক সেই দেশাই-শান্ত্রীর বৃহহের মধ্যে এনে ফেরেন। মেয়েটার অবস্থা অভি ভয়ানক—সে একেবারে উলঙ্গা, তার কোলে একটা মরা ছেলে, লোকের চাপে ছেলেটার পেটের নাড়ী বেরিয়ে গিয়েছে, জিভ বেরিয়ে গিয়েছে। মেছেটার চোথের অবস্থা বে কি ভয়ন্তর তা কেউ অন্থমানে আনতে পারবে না। আর যিনি নিয়ে এলেন তাঁর মুপের উপর এমন একটা ভাব ফুটে উঠেছিল যা মানুষের নয় হয়ত দেবতারও নয় সে যে কি ভয়ন্তর ভাব তা যে এই এত বংসব পরেও তুলতে পারছি নে। তিনি এলেন যেন দেবতার ক্রোধের মত হয়ে। তিনি এমন মুর্জিতে এসেছিলেন যা দেখে আমাদের ঐ সভগুলো চৌগোঁপ্লা-ওলালা ভোকপুরা পাহালবানগুলো পর্যন্ত ভয়ে এতট্টু হয়ে গেল।

তিনি মেয়েটাকে আমাদের বৃহত্বে মধ্যে নামিয়ে নিয়ে বছলন, "এ কেনাও।" তাঁব সেই গভার শ্বরে মনে হল দ্বেন বাবা পর্যায় কেলে উঠলেন। অক্সান্ত আবায়াদের সঙ্গে মাত একেবারে ভরে নিছিয়ে এভটুকু হয়ে পাছিয়ে রইলেন। আমি কেবল সাহস করে দেই ভয়করকে সভাবণ কবলাম। তাঁকে যে ভয় করিনি কেন, তা বল্তে পারব না, সেই ভয়করকেই যে কেন কে স্কান্ব দেখেছিলাম ভাও বলতে পারবেন। কিন্তু ধন্ত ভগবান যে হানাত সেসমন সাহলী কবে ছিলে, ধন্ত আমাব এছবের দেবতা বিনি আমায় সেই সমধ্যে সেই আমার ক্লয়কে শিব বলে আবাহন করে নেবাব শক্তি নিয়েছিলেন। বন্ত আমি। ধন্ত আমি।

মেধেটাকে আমি চাদর নিয়ে তেকে নিলাম, সে কিছু ব'ল না। তারপর তার কোল হতে তার ছেলের মৃতদেহটা সরিয়ে নিতাম, কিন্তু প্রাণপণ বলে সে সেই মৃতদেহটা টিপে ধরে বইল। কিছুতেই দিলে না। আমায় মা বারণ করতে এগিবে এসে বলেন, "এমন সময় মচা ছুঁরো না উন্মিলা।" অমনি সেই কল্প মৃত্তি মায়ের দিকে ফিরে বলেন "মড়া। কোথায় মচা গ" বাবা বলেন, "ছেলেটা মরে গেছে তাই—" অছত মাহ্মটি আরও রক্তবর্ণ হয়ে বলেন, "তোমাদের দিধা হয় সবে যাও—য়াব দিধা নাই তাকে কেন বাধা দিছে?" তাবপর আমার দিকে তার অছত বিশাল চল্প ছটো ফিবিয়ে বলেন, "তুমি যা করছ কর, কাক্ষ কথা শুনো না।"

আমি মন্ত্রম্থার মতই আবার মেয়েটার কোল হতে মৃতদেংটা একট্ সজোরেই সরিয়ে নিতে গেলাম, কিন্তু সে হঠাং এমন ভীষণ একটা চিংকাব করে উঠল যা ঐ দিগস্তব্যাপী জন-সংঘের কোলাহল ভেদ কবে কত দূরে কত উর্ব্ধে উঠেছিল যে তা বলতে পারিনে। আমি আবার পিছিয়ে গেলাম, তথন সেই অভূত মান্ত্ৰটা এগিরে এসে সেই যেহেটার কাঁধে হাত দিয়ে এমন ভাবে তাঁর চকু তুটো মেয়েটার মুখের উপর রাখলেন বে মেয়েটার হাত আত্তে আতে অবশ হয়ে এল এবং ক্ষণকাল পরেই তার সম্ভানের মর্ত্তা অবশেষটুকু আপনি মাটিতে খসে:পড়ল। কিন্তু সঙ্গে সেও কাঁপ্তে কাঁপ্তে মাটিতে বসে পড়ল।

তিনি তখন আমার দিকে ফিরে সেই মৃতদেহের দিকে অনুলি নির্দেশ করলেন। আমি সেই অন্তচি মৃতদেহ তুলে নিলাম। কিন্তু তারপর ফিরে চেরে দেখি মারের মুখ ভয়ে এতটুকু হয়ে গিয়েছে। সেই মাছ্রটিও বোধ হয় তা লক্ষ্য করেছিলেন, তাই হঠাৎ আমার কাছে এসে হাত পেতে বরেন "কান্ধ নাই, দাও, আমি এর ব্যবস্থা করছি। 'তোমরা এইটুকু কর' যে এই হভভাগিনীর ভার নিও। যতদিম না এ ক্ষয় হয় ততদিন কাছে রেখো। তারপর বেখানে যেতে চায় পৌছে দিও।" তিনি আমার কোল হতে সেই মৃতদেহটা প্রায় একরকম ছিনিয়ে নিয়ে সক্রাসীদের জন্ত যে পথ পুলিস দিয়ে পরিষার করে রাখা হয়ে ছিল সেই পথে পঙ্গার দিকে চলে গেলেন। সেই রাজাধিরাক্ষের গতিতেও কেউ বাধা দিতে পারলে না, তাঁর আদেশ লক্ষ্যন করবার কথাও কারু মনে উদ্যু হল না।

উপাদনা--পৌৰ।

বর্ত্তমানের সমস্থা।

[শ্রীনলিনীকান্ত গুপু।]

এ যুগটা ওলট পালটের যুগ। এ ওলটপালট যে কোন বাহিরের জগতে বুল বিষয়ে চলিয়াছে তা নয়। বস্কুক কামান লইয়া গায়ের জোরে যে ঠেলা ঠেলি মারামারি দালা করা চলিয়াছে তা ত সকলে স্পটই চোথের সামনে দেখিতেছেন। কিন্তু মাছবের অন্তরে তার স্বভাবে তার সংকারে যে ভালন উঠিয়াছে সেইটাই আসল জিনিব, আর সেইটার দিকেই সর্কাসাধারণের নজর আমরা তাল করিয়া ফিরাইতে চাই। মাছবের আভাবিক ধর্ম বলিয়া যে সব জিনিব বিশাস করিয়া আসিয়াছি য়াদের সহছে মনে করিয়াছি

ভাহারা সনাতন যাবচন্দ্রদিবাকরে), ঠিক সেই সব জ্বিনিষ্ট কেমন টলমল করিয়া উঠিয়াছে সে খবরটাই আজকালকার দিনের প্রধান খবর। সমাজের মাছবের একেবারে গোড়া ধরিষাই টানাটানি পড়িয়াছে, বাহিরের তুই চারিটা ভাসা ভাসা জিনিব বে ধ্বসিয়া চিটাইয়া পড়িবে তাতে কোন আশ্চর্যাই নাই। এখনকার দিনে কোন জ্বিনিষকে, তা মাছ্র্য যতই আপনার বলিয়া বোধ করুক না কেন, ভাহা ছাড়িতে মাছবের প্রাণে যতই কট্ট হউক না কেন, কোন জিনিবকেই তেমন অটুট নিত্য-সত্য বলিয়া মানিয়া লওয়া বৃদ্ধিমানের কাল হইবে না। অতি প্রিয়তম জিনিষের উপরেও বিচারের তীক্ষ আলোক ফেলিতে হইবে, নাড়িয়া চাড়িয়া দেখিতে হইবে, ভাহার শক্তি কতথানি, সত্য কতথানি। নতুবা প্রাণে সাড়া দেয় না, এই জল্প চোধ বৃদ্ধিয়া প্রাতন পরিচিতকে আক্রিড়িয়া যে ধরিয়া থাকিতে চেষ্টা করিবে বিপদের হাত সে এড়াইতে পারিবে না। কঠোর অগ্নি-পরীক্ষায় সীতাদেবীকেও উত্তীর্ণ হইতে হইবে। এ ছাড়া আর উপায় নাই।

সভ্য সমাজের অতি পুরাতন ও অতি শ্লাঘা একটা সংস্থার হইতেছে বিবাহ। ইউরোপে ইতিমধ্যেই প্রশ্ন উঠিয়াছে বিবাহ কি এতই প্রয়োজনীয় বরণীয় জিনিষ ? এটি ছাড়া মাহুবের সভাতা, তাহার শিক্ষা-দীকা কি একে-বারেই পচিয়া যায় ? এ প্রশ্নে তথু শিহরিয়া উঠিলে চলিবে না। সমস্তার সন্মুখীন হুইতে হুইবে, অবিচলিত চিত্তে আলোচনা করিয়া নির্ভয়ে মীমাংসা করিতে চইবে। ভারতবর্ষে এ সমস্রার তরক এখনও আসে নাই। এখানে তরুণদংক দেখা দিয়াছে এই ভরকেরই অব্যবহিতপূর্ব্ব তরষ্টি। বিবাহকে বাদ দিলেও চলে কি না, তাহা নয়, প্রশ্ন হইতেছে স্বাধীন ইচ্ছায় বিবাহ, ভালবাসার পরে বিবাহ আত্মীয়ন্তকনের দেওয়া বিবাহ অপেকা ভাল কি না। পুরাতনের দিক হইতে বলা হইয়া থাকে যুবক যুবতীর প্রেমের বিবাহ বাত্তবিক পকে হইতেছে কামের বিবাহ, স্বাধীন ইচ্ছার বিবাহ হইতেছে স্বেচ্ছাচারের বিবাহ। অভিজ্ঞ ববীয়ান গুৰুজনেরা চারিদিক দেখিয়া শুনিয়া, স্বভাবচরিত্র ক্লপগুণ সব যথায়থ ওজন করিয়া,যে পাত্র ও পাত্রীর মিল করাইয়া দেন তাহাই হইতে পারে,—অন্ততঃ বেশীর ভাগ কেত্রে তাহারই হইবার সম্ভাবনা আছে— আদর্শ মিল রাজ্যোটক। ভালবাসার নামে স্বাধীনভাবে যে মিল সেটা ক্ষণিকের মোহ, ছুই দিনেই কাটিয়া যায়, পরে আরম্ভ হয় ঘোরতর অমিল। ইউরোপে বেমন দাম্পত্য কলহ, বিবাহলকান (divorce) দেখা যায়

ভারতে কি তেমন আছে ? নৃতনের দল বলিবেন, স্বাধীনভাবে যাহা করা যায় ভাহারই একটা মূল্য আছে; হউক না কাম, হউক না ক্ষণিকের মোহ কিছ সেটা আমার স্বাধীনতার সৃষ্টি। পরাধীনভাবে অন্ধভাবে ঠিক পথে চলা অপেকা স্বাধীনভাবে ভুল পথে চলাও অনেক ভাল , কারণ এখানে আছে অস্কুরাত্মার জাগরণ আর ওধানে অন্তরান্ধার মৃত্যু, এখানে জীবনের চাঞ্চল্য আর ওধানে মরণের শাস্তি। তারণর নিজের পাওয়া ও দেওয়া ভালবাসাটা কাম আর পরের হাতে পাও।। ও লওয়া জিনিষ্টায় কাম নাই তাই বা কে বলিতে পারে? हुइछि अञ्चाना चाराना कीवत्क त्य धक मत्त्र कतिया त्र अया इय, त्मशात छ व्यथरम छुइँটि भरीतरक, भरीरत्रत स्माजम भक्षारक ज्ञक मार्थ कतिया सम्बद्धा হইয়াছে, প্রাণের মনের মিল ত দেখানে আদর্শ মাত্র ধরিয়া লওয়া হইয়াছে, পরস্পরে জানাগুনার ফলে যে ভুইটি জীব এক সাথে হইতে চায় সেধানে অন্ততঃ আছে জানভরকের মিন, মনেরও একটা মিন। নতুবা এক সাথে হইতে তাহারা চাহিবে কেন ৷ তাবপর দাম্পত্যকলহ – সেটা আমাদের পরিবারে কি এতই ছুর্ভ ক্লিনিষ্ ইউরোপে দেটা নাহ্য ফটিয়া স্পাটিয়া বাহির হইতেছে, কিন্তু আমাদের স্মাজে সেটা বাহিব হইবার পথ না পাইয়। ভিতরে ভিতরে থাইয়া চলিয়াছে, তাহা কি কাহারো চক্ষে পড়ে নাই /

আমাদের দেশে বিবাহটা ব্যক্তিগত জিনিধ নয়, ওটি সনাজগত জিনিধ।
অর্থাৎ আমি বিবাহ করি আমার জন্ত নয়, কিন্তু আমার পরিবারের জন্ত, আমার
আত্মীয় অন্তনের জন্ত, সমাজের জন্ত। এই জন্তই হইয়াছে বাল্যবিবাহের
ব্যবস্থা। বয়সের সাথে সাথে মান্তবের আত্মাটা বাভিয়া বায়, তাই আমাদের
মধ্যে স্থাধীন মত স্থাধীন ইচ্চা ফুটিবার আগেই পুরুষ ও মেয়েকে বাধিয়া দেওয়া
হয়, পরিবারের সমাজের ঢালা ত্রোতের মধ্যে পড়িয়া বাহাতে তাদেব ধার সব
মরিয়া যায়, পৃথক অন্তিত্ব আর না থাকে, পরিবারের সমাজের তাহারা
একেবারে অস্থাভূত হইয়া যায়। পুরুষের পক্ষে সাতম্বের অবকাশ যাহাও বা
সম্ভব মেয়ের পক্ষে তাহাও সন্তব্ নয়। জ্ঞান হইবার আগেই মেয়েকে পাত্রস্থ
করিতে হয়, স্বভর্ষরে তাহাকে গড়িয়া পিটিয়া তৈয়ার করিয়া লইবার জন্ত।
বড় হইলে স্থাভন্তা জন্মে, স্থাভন্তা জন্মিলে ইচ্ছামত আর গড়া-পেটা চলে না।
নিজের নিজের ইচ্ছায় যদি প্রত্যেকে চলে তবে যে যা খুসী তাই করিতে পারে,
ইহাতে আন্যে সমাজে বিশৃষ্ণশতা। সমাজে শান্তি শৃষ্ণলা স্ব্যবস্থা রাধিবার
জন্ত সমাজই আমার হইয়া আমার জীবনের সাণীটিকে পছন্দ করিয়া দেয়

কল্যাপক বরের দেখেন বিদ্যাধন, বরপক কল্যাব দেং খন রূপ গুণ—কিছু কুলনীর খভাব চরিত্র এ সকলের সাথে স্থাদের অন্তরান্ধার মিলের সম্বন্ধ কি? ব্যক্তির নিজের প্রেরণা সমাজের স্থাবিধার কাচে, না হয় সমাজের মললের কাছেই হইল, তাই বা বলি দিবে এ কোন কথা ? সমাজ বড না ব্যক্তি বড় ? ব্যক্তিকে ধর্ম করিয়াই কি সমাজের শীবৃদ্ধি ? উভয়ের সামগুল্ঞ নাই ? ব্যক্তি ও সমষ্টির সম্বন্ধ, ব্যক্তির দাবি কি, দারিজ কি, মার সমষ্টিবই বা দাবি কি দায়িজ কি—এই গোড়ার তত্ত্ব লইয়া গোলমাল, ইহাও আজ কালকার মুগেব একটা মন্ত সমস্যা। আমবা তত্ত্বেব মব্যে যাইব না ত্ত্বৰ প্রকাবান্তরে এক ব্কম ইহারই একটা উদাহ্বণেব কথা বলিব। কথাটা সমাজে পুরুষ ও নারীর সম্বন্ধ।

আৰু কালকার সমাজ পুরুষের সমাজ বলিলেও অত্যক্তি হয় না। সমাজে নাবীর স্বাধীন স্বভন্ত স্থান নাই, তাহাব ধর্ম কর্ম স্মন্তই পুরুবের সেবাত, পুরুষের স্থপ স্থবিধা-উপকারেক জন্ম নিদিষ্ট নিয়োজিত। সমাজে স্বাধীন সভাব জীব যদি কেউ পাকে ভবে দে পুরুষ, নারী খেন পুরুষের জড় বনসম্পত্তিব অন্তর্গত। ব্যবস্থাই আছে, বাল্যকালে মেয়েব। পি এব দ্বিনিষ, বৌবন গালে পতিব জিনিষ, আর বৃদ্ধকালে পুত্রের জিনিষ। অস্বতন্ত্রাঃ স্থিয়ঃ কার্যাঃ পুরুবৈঃ বৈদিবানিক্ষম। পাশ্চাত্যের দার্শনিকপ্রবর দেকার্ফ Descartes ইতর্দ্ধীবদের অন্তরাত্মা (soul) আছে বলিয়া বিখাস করিতেন না , আমাদেব মনে হয় স্ত্রীলোকদের সম্বদ্ধে ও আমাদের সমাজ ব্যবস্থাপকদেরও খেন সেই মতই ছিল। মেয়েদের শিক্ষার যে কোনই বন্দোবন্ত ছিল নাবা তাহাদিগকে কেবলই তুচ্ছ তাচ্ছিল্য কৰা হইত এমন কথা সৰ্বতা বলা **চলে ना। किंग्र मिन योश क्या इरेग्राइट का क्या इय छ। एयन व्यानकी** मयात मान: त्यरवामत निरकामन मानित द्यादा नय। উভারে বলা যাইতে পারে, মেয়েরা যে স্বাভয়োর যোগা নয় তার কারণ তাদের স্বভাব। নারীর অভাৰই হইতেছে পুৰুষের আশ্রয়ে পুৰুষকে ধরিয়া চলা, ভাহাবা হইতেছে অবলা জাতি (weaker sex) কাহাকেও না ভর করিয়া গাঁডাইতে পারে না, আর তাদের স্বভাবের মধ্যে অনেক ধারাণ জিনিষ আছে, পুরুষ যদি তার রাশ টানিয়া নাঁ ধরে তবে সহজেই বিগড়াইয়া ধার। দিতীয় কথা, স্বাভজ্যের যোগ্য হইলেও নারীকে স্বাভস্থা দেওয়া উচিত নয়, সমাজের কল্যাণ কল্পে। কারণ মেয়েরা হইতেছে খরের লক্ষ্মী তাদেকে কেব্রু করিয়া

পরিবারের সমাজের দানা বাঁধিয়া উঠিয়াছে। মূলে, ঘরে কেন্দ্রে যদি স্বাতম্ব্য দেওয়া হয়, মেয়েরা যদি স্বৈরচারিনী হয় তবে পরিবার বলিয়া কিছু থাকে না, সমাজ ভালিয়া চুরুমার হইয়া যায়। পুরুষের পক্ষে স্বাধীনতা স্বাতন্ত্রা, বেচ্ছাচার, এমন কি উচ্ছুখনতা অনেক সহু করা যায় - তাতে সমাবের विश्व कि क्रू कारम मात्र ना-नृक्ष्यत कांत्रवात य वाहिरतत क्रमेश नहें या . কিছ মেয়েদের মধ্যে উচ্ছু খলতা জারিলে যে সমাক্ষের ভিতরে প্রাণের মধ্যে মিলন গ্রন্থীতে একেবার ঘূণ ধরিতে ভারম্ভ করে। এখন প্রশ্ন, মেয়ের। যে খাতন্ত্রের যোগ্য নয়, বা হইতে পারে নাই সেটা বাস্তবিক পক্ষে তার জন্মগত খভাবের দোষের ফল না শুধু সংখারের অভ্যান্সের ফল? একটা বিশেষ ব্যবস্থার মধ্যে পড়িয়া, একটা বিশেষ শিকাদীকার ফলে নারীর স্বভাব স্বধর্ম এই রকম হইয়া উঠিয়াছে, কিন্তু এইটিই তার সনাতন ধর্ম-এব ধর্ম: সনাতন:--ভাই কে বলিভে পাবে ৷ অন্ত রকম বাবস্থা এক্ত রকম শিক্ষাদীকার ফলে নারীর ধর্ম কর্ম অন্ত রকমও হইতে পারে না ? আর তা যদি সম্ভব হয় ভবে, নারীর স্বাতন্ত্রের পূর্ণ স্বাধীনতার মধ্য দিয়াই স্মান্ত বা পরিবার স্বার এক রকম ব্যবস্থায় স্থব্যবস্থাতেই গড়িয়া উঠিতে পারে না ? কিন্তু বান্তবিক যদি মলে কোন সুব্যবস্থা নাই হয়, তবুও:জিজাসা করা যায় সমাজের কি অধিকার আছে যে একটা বিশেষ অব্দের উপর দে অন্তায় অভ্যাচার করিতে পারে? পাছে উচ্ছুমল হয় বলিয়া স্বাধীনতা স্বাতস্থাটুকু হইতে নারী বজ্জিত হইবে কেন ? সমাজের মধ্যে আছি বলিয়া, নারী হইয়াছি বলিয়া কি নিজের ইচ্ছা ব্দিনিষ্টিকে সমূলে নিৰ্মাণ করিতে হইবে ? সমাব্দের একটি অঙ্গকে এই রকম নিবীর্য্য মরণাহত করিয়া রাখিলে সমালে স্বশৃত্থলা পাইতে পার, শান্তি পাইতে পার কিছ জীবন পাইবে, পুষ্ট বৃদ্ধি পাইবে?

এখানে কথা উঠিবে, নারীকে তবে দাও সেই রকম শিকা, সেই রকম দীকা—শুধু সাধীনতা স্বাতম্য বলিয়া চীৎকার করিলে হইবে না, স্বার সেই জন্তই প্রাচীন ব্যবস্থাকারও বলিয়া গিয়াছেন পুজের মত কন্তাকেও অতি যত্মের সহিত শিকা দিবে। নৃতন আর আমরা কি বলিলাম ? নৃতন জিনিস এই প্রাচীন শিক্ষা মেয়েদের দাস্ত দিনিষ্টাকেই ভাল করিয়া স্কাকরণে করিতে শিখাইত, কেবল এই দাস্তকে চাকিয়া রাখিতে চেটা করা হইত বড় বড় কথা দিয়া যথা সেবা, আস্মোৎসর্গ, বিনয়, লজ্জা। কিন্তুন শিকার লক্ষাই হইবে আম্ব-প্রতিষ্ঠা, নিজেকে জানা, স্বাধীনভাবে নিজের

ভিতরের ভগবানকে ফুটিয়া উঠিতে দেওয়া। শিক্ষা আগে পরে স্বাধীনতা, একধা সত্য হইতে পারে, কিন্তু এর চেয়েও বড় সত্য হইতেছে, আগে স্বাধীনতা, পরে শিক্ষা। স্বাধীনতার ভিতর দিয়া স্থীবস্ত শিক্ষা ফুটিয়া উঠে।

কিন্তু অপব পক্ষ বলিতে পারে, নারীর অবস্থা যে সমান্ত্রে এ রকম ইইয়াছে, সে ধর্মন পাইয়াছে, যে ধর্মকর্ম্ম অন্থ্যন করিতেছে, এটা কি শুরুই বাহির ছইতে আরোপ, শুরুই পুরুষের কার্যান্তি? সমান্ত্র মুক্তি কবিয়া কোন্ দিন এ রক্ম অভ্যাচার আরম্ভ করিল? বলা যায় না কি, নারীর এ রক্ম ব্যবস্থায় সম্পূর্ণ অন্থমতি ছিল, কেবল অন্থমতি নয়, এইটির মধ্যেই ছিল ভাব স্থভাবের আনন্ত্র, নতুবা এ রক্ম ব্যবস্থা আদৌ উৎপন্ন হইন কেমন করিয়া, দেশে দেশে যুগে যুগে ঠিক এই একই ব্যবস্থা এ যাবং চলিয়া আদিল কেমন করিয়া? একটা সভ্যের উপর প্রতিশ্ভিত না হইলে, শুরু মাধা শুরু মিধ্যা শুরু ছুগ্যচ্রির উপরই এত বছ জিনিষ্টা গডিয়া উঠিয়াছে প পুক্ষ যেমন স্থাবীন স্বতন্ত্র হইতে চায়, আপনার ব্যক্তিস্থকে ফুটাইয়া তুলিতে ব্যগ্র, নারীপ্র কি ঠিক তেমনি চায় পুএ চাওয়াটা যদি নারীব সত্য হইত তবে তাহা কি সমান্তের, সমাজের ব্যবস্থায় স্কুটিয়া উঠিত না প্রমান্তর্যা পুক্ষের সমাজ হইল কেন পুনারী পুক্ষের ছায়া হইয়া থাকিতেই চায়, অধীন হওয়াটাই নারীয় স্থাবীন ইছে।, এই অন্তই কি নয় পু

শামাদের মনে হয় আদল সভাটা এই বক্ষের। প্রাচীন কালে এক সমরে সমাজের গতি অনুসারে একটা আদর্শ ফুটিয়া উঠিয়াছিল—যুগধন্মের বশে পুরুষ ও নারী উভয়েই এক একটা সভ্যে প্রতিষ্ঠিত হইয়া আপন সার্থকতা পাইয়াছিল, সমাজকে একটা বিশেষ বিধি ব্যবস্থা দিয়া সাথক করিয়া তুলিয়াছিল। সীতা সাবিত্রীর যুগে নারী আপন ব্যক্তিত্বকে স্কেন্ডায় পুরুষের ব্যক্তিত্বর মধ্যে ডুবাইয়া দিয়াছিল, তাহার অন্তরাত্মা আপনাকে নিঃশেষে ঢালিয়া দিয়া, পুরুষের অন্তরাত্মাকেই উপচিত করিয়া চলিত। নারী ছিল দাতা পুরুষ ছিল গ্রহীতা। পুরুষ ছাড়া আপনার ভিন্ন অন্তিত্ম নারী উপলব্ধি করে নাই, কাবতে চাহে নাই, তার কোন প্রয়োজনও অন্তত্ত্ব করে নাই। সেইটাই সেই যুগের ছিল ধর্ম। কেন এই রক্ম ধর্ম হইল, সমাজের বিবর্তনের কি রক্ম ভরে অথবা মানবাত্মার কোন প্রেরণাকে কোন সত্যকে প্রকাশ করিবার জন্ম, সে কৃট সমস্তা আমরা আলোচনা করিব না। শুধু বলিব, তথনকার দিনে পুরুষের ও নারীর সম্বন্ধ ছিল তাহাদেরই ভিতরের একটা জীবন্ধ আদর্শ, একটা

সভা ধর্মের ফল, সমাজের ব্যবস্থাও দিল সেইটিকেই ফলাইয়া ধরিবার জন্ত সজীব কাঠাম। পরে কিছু সে আদর্শ সে ধর্ম লোপ পাইতে লাগিল, সমাজের ব্যবস্থাটা কিছু তেমনি অট্ট রহিল, শুধু তাই নয়, অগুদান আদর্শটিকে ধর্মটিকে বাঁথিয়া রাখিবার জন্ত সে ব্যবস্থাকে আরও বিশন করিয়া খুঁটি নাটিতে ভরিয়া কঠোর করিয়া তোলা হইতে লাগিল। প্রথমে যে সমন্ধটা ভিল সহজ ও আনন্দপূর্ণ, পরে তাহা হইল শুধু অভ্যাদের, কর্তুব্যের। প্রথমে নারী যে জিনিষ্টা দিত যেজ্যায় সানন্দে, প্রক্ষও লইত প্রার দান কপে, পরে প্রক্ষে লইতে আরম্ভ করিল ঘাবিরূপে, নারীও দিতে আরম্ভ করিল অজ্ঞানের সংস্থারের বশে। কেন এ রকম হইল সে প্রশ্ন ভূসিবার প্রয়োজন নাই, কিছু এ জিনিষ্টা যে সাম্থাকর নয়, প্রকৃষ ও নারীর জন্ত, সমাজের জন্ত যে ইহার পরিবর্ত্তন চাই শুধু তাই নয় আর্থ একটা সত্য আর এবটা বন্ধ আর একটা আন্দর্শ ব্রিবার দেখিবার জিনিষ।

সেটা ইইভেছে প্রধ্যের ব্যক্তিজের উলোধন, সেই সংশ্ব নারীব ও ব্যক্তিজের উলোধন। প্রক্রের ছালা মাত্র হইলা নারী যে সত্যকে প্রিপ্র কবিয়াছে, তাহা অতীতের কথা। ভবিষ্যতের কথা, নারী পাইবে আপনাব কায়া, ফেলিবে আপনার ছালা। প্রক্রের সম্পর্ক ছালাও নারীর যে আছে একটা নিজ্ব সত্য—নাই কি ? —ভার পরিক্রেরণ বর্তমান ব্রের একটা প্রধান সমস্যা। এই সমস্তা সমাজকে প্রণ করিতে হইবে, প্রক্রেরেও দে বিষয়ে সাহায্য করিতে হইবে। প্রাচীন ব্যবস্থা উন্টাইতে পেলে সমাজে একটা বিষম গোলনাল হইবে, ওলট পালট ভালাচুরা হইলা যাইবে, প্রক্র ভার সনাতন মনেক প্রথর অধিকার হইতে বিচ্যুত হইবে—এ সব কারণ দেখাইলা শান্তি ক্তিকে চরম আদর্শ করিলা বাকা বৃদ্ধিমানের কাল হইবে না, সম্ভবপরও হইবে না।

নারায়ণ—হৈত্র, ১৩২৭



শ্রীটেত্থা ও হবিদ'স চেপ্রিং শিক্ষা শাক্ত শেষ্ট্রিলার এই,শ্রের সে হয়

শারায়ণ

৭ম বর্ষ, ৫ম সংখ্যা]

[চৈত্ৰ, ১৩২৭ সাল।

र हेड

(पद्मार्यभ)

ওরে মন, ওরে আমার

খাণ্না-ভোলা মন,

আর কতকাল কঠিন ভূঁৱে

কর্বে বিচরণ গ

উচু নাঁচু পথের মাবে

চল্তে গিয়ে ব্যথা বাজে,

কাঁটার ঘায়ে ছিন্ন পায়ে

রক্ত বরিষণ।

এইবারে তুই আস্যানেতে

বেঁখে নিমে টঙ্জু,

চুপটি করে' দেখনা বসে'

ছনিয়ার কি চঙ্।

আকাশ হতে যাবে দেখা

मिनिएव यां ध्या नौयां य दावा,

नकन बदीन् इत्य बनीय

কর্বে আলিখন।

षिमन क्यन।

[ঐবিভৃতিভূষণ ভট্ট।]

এক বাজা ছিলেন, সেই রাজার ছ্যো ক্ষো ক্ষো প্রভৃতি ক'টা যে বাণী ছিলেন জানি না, কিছ একটা যে পরমাক্ষরী মেয়ে ছিল এ বিষয়ে কারো সন্দেহ করবার কোনো কারণ নেই। কারণ এই গগ্গটা (গল্প নয়) তারই বিষয়ে লিখিত। এবং বা লিখিত তা নিশ্চয়ই শ্রুত। আবার বা শ্রুতি তা নিশ্চয় ক্ষর সভ্য। অভএব প্রমাণ হল বে এক রাজারী এক পরমা ক্ষরী কলা ছিল। এ প্রমাণ বে অপ্রাক্ত করবে শ্রুতিকে বিশাস না করার দক্ষণ এই আর্য্যের দেশ আর্যাবর্ত্তে ভার হান নেই;—সে হয় কিছিল্যায় বাক, না হয় সাগ্যয় ভিলিয়ে মক্ষর পে।

এখন, সেই রাজকলাটী যখন পরমাহন্দরী তথন কাজে কাজেই সেই মেরের উপযুক্ত বর জোটান দায় হয়ে উঠ্ন—বাপের পক্ষে হোক্ না হোক্ গল্প লেখকের পক্ষে ত বটেই। কত দেশের কত রাজপুত্র এসে ঘূরে গেল, কত মন্ত্রি-পুত্র, কোটালের পুত্র, সদাগরের পুত্র, এসে কত বড়যুত্র করে গেল। কত রাজস খোকস্ বেজামা বেজমী কত পক্ষিরাজ যোড়। আর তালপত্র খাড়া রাজকল্পার দয়জায় এসে ভিগবাজী খেলে, কিছু সেধানে প্রবেশ করতেই পারলে না।

কেন? ঐ ত তোমাদের দোষ। 'কেন', জিজাসা কর কেন বাপু— যারা 'কেন' জিজাসা করে তারা গল ভনবার উপষ্কই নয়। যারা গল ভনতে 'কেন', জিজাসা করবে তাদের সব কলেজে পাঠিয়ে দাও, সেখানে গিয়ে ক্ষাগত কেন কেন করুক গে।

খা হোক, রাজকলার বর ও আর জোটে না। কেন ? আবার 'কেন' ? ছুর হোক, বাপু, তবে উত্তরই দিই,— কিন্তু ববরণার আর কাউকে বল না। লোনো, কালে কালে বলি—মেরেটা একটা স্থা দেখেছিল।

হাসছ ? ভাবছ এই বুঝি একটা ভারী গোপন কথা ! স্বপ্ন ত স্বাই সেখে, ভা ভাষার এত কালে কালে বলতে হবে নাকি ?

ওতে ভোষরা ছেলে মাছৰ, জান না, এ এমন দেশ ষেধানে এ সব কথা কাৰে কাৰে বল্ডে হয়, নইলে সব বিফল হয়। মন্ত্ৰ-ভন্ন বাড় ফুক্ সমন্তই কাৰে কাৰে বল্ডে হয়, নইলে ফুকুর বেড়াল জনতে পেলেও যে, সব বেকাস হয়ে যায়। যদি বলবার দরকার হয় 'ফুস্টা আর ফাস্টা থানটার মধ্যে তুবটা' তবু ফালে কালে বলতে হবে, নইলে সব মাটা। স্বপ্ন হে কলবে না, বুবছ না ?

শোনো না, মেয়েটা একটা ৰপ্ন দেখেছিল। কিছ এমন ৰপ্ন, বার ৰজ ঐ অত বড় রাজার অত বড় রাজ্যটার ইয়া ইয়া টাকী থেকে আরম্ভ করে ধান গাছের শীব, নৌকার হাল, বলদের ল্যাজ্ব সমন্তই নড়ে উঠেছিল। কিছ কি ৰপ্ন বল দেখি ?

পারলে না ? পারবে কেন ? একি যে সে খপ্ন ? একি যার তার দেখা খপ্ন ? এ যে এক পরমাঞ্জ্বরী রাজক্তার পরম স্থ্যর মগজে হঠাৎ দেখা দিরেছিল। তোমাদের মগজেইটা ধরা দেবে কেন ?

ভবে বলি শোনো, রাজকন্তা অথ দেখুলে,—একটা অন্তুভ পদ্ম অসম্ভব আলে ভাসতে ভাসতে অকারণে তাঁর বৃকে এসে ঠেকুল। রাজকন্তা পদ্মটা হাতে নিম্নে দেখে তার মোটে হু'টা পাপড়া। সোণার বরণ পাপড়া হু'টার মধ্যিখানে একটা মাত্র অপরপ কেশর উর্দ্ধানিকে উঠেছে। আর পদ্মটার এমনি ভুণ যে পদ্মটা হাতে নেবা মাত্র রাজ কন্তা যেন অজ্ঞান হয়ে গিয়ে সেই পদ্মটার মধ্যে মিলিয়ে গেল। তার পর সেই কেশবটার মধ্য দিয়ে কোথায় যে কোন অলোকপথে চলে গেল, সে কথা আর জেগে উঠে সে মনেই করতে পারলে না।

তার পর, জেগে উঠে, এই যে কারা কুড়ে দিলে তাব আর বিরাম নেই। বালিস ভিন্নল, বিছানা ভিন্নল, এমন কি শেষে তার মা বাপের মনও ভিন্নে পাঁক হয়ে গেল। তাঁরা প্রতিজ্ঞা করলেন, মেষের এই স্বপ্লন্ধ ছই পাঁপড়ীর পদ্ম বে এনে দেবে তার সন্দেই মেয়ের বিষে দেবেন—অবশ্য অর্থেক রাজ্য ভ যৌতুক আছেই।

এখন বল দেখি ভোমরা সেই ছুই পাগড়ীর পদ্ম কোথাও দেখেছ ? এডকণ বে হাসছিলে, হাস দেখি এইবার ? চালাকী।—একি যে সে ক্ষম ?

যাক আর ভেবে কাজ নেই, কারণ ছোবে কোনো ফল নেই। এতো আর ইকুল কলেজ ছাড়া নয় যে এক কথায় ঝুলি ঘাড়ে করে বেরিয়ে নন-কো-অপারেসনের সব মীমাংসা সমাধান করে ফেলবে ? বাপু, এ হচ্চে ছিলল পদ্ম, এবং এক রাজকভার মগজে গজিয়ে উঠেছে। একে কি সহকে পাওয়া যায় ?

একে সহজে পাওয়া যায় না, ভাই সেই রাজার রাজ্যের মন্ত্রী হতে যন্ত্রী, সরকার হতে কর্মকার সকলের মাধা গরম হরে উঠল, কিন্তু এর সন্থান কেউ নির্ণন্ন করতে পারবেনা। সারা রাজ্য ভবে একটা সন্দেহ একটা ভর্ক একটা ভবের ঢেউ উঠলো—কিছ পদ্মটা কেউ মেলাতে পারবে না।

তখন রাজপুত্ররা বেরিয়ে গেলেন পক্ষিরাজে চড়ে, মন্ত্রি-পুত্ররা বসে গেলেন बह राज-वद পেছে, महाभदात भूखवा ভाস্তেন মহুরপংকী সাজিয়ে, आह কোটালের পুত্রটা ভালঠকডে লাগলেন তালপত্র খাঁড়া ঘহিয়ে মাজিছে। কড হাড চালান, নল চালান, কড উৰ্দ্ধ:পাতন, তিৰ্ঘ্যক পাতন, কড দুৱবীকণ অণ্বীকণ, কিছুতেই সেই বিদল পদ্যটার আর ধবর মেলেনা। কত রম্ব ৰীপ মণিৰীপের খবর মিলল, মণি রছে রাজার ভাগুার ভরে উঠল কিছ যার **মতে** সব বিষল সেইটাই মিললনা - তাই রাজকীগর চোথের জল আর থামল না। কভ রাজপুত্র কভ সাভ সমূদ্র ভের নদী পার হয়ে, কভ সোণার পাহাড় মুক্তোর বারণা রূপোর নদীর খবর নিয়ে এল, কিন্তু খপ্লের ফুলটা খপ্লতেই খেকে গেল। কভ বাক্ষ্য খোৰুস গন্ধৰ্ক কিল্লৱের খবর নিয়ে রাজক্স্তার কাছে ভারা এল কিছ রাজকলার চকুণুটা বলে ভরেট রইল, কারু সঙ্গে চার চক্ষে আর মিলনই হল না। কত সদাগরের পুত্র পদ্ম মহাপদ্ম ধর্ক নিধর্কের ধবর দিলে, কিন্ধু রাজকল্পা মুগই তুলে চাইলে না। কত মন্ত্রি-পুরেরা চতুর্দ্দ শইদল সহস্রদলের বড় বড প্লোক শুনিয়ে গেল কিছু সেই পদ্মপত্রাক্ষীর নম্বনপদ্মের দৃষ্টি কোন তুটী লোনার দলের আশায় যে মুদিত হয়ে বইল তা কেউ বলতেই পারলেনা। কোটালের পুত্ররা খাঁডা ঢাল ঝাকালে 'ইয়া করেখা' 'উয়া করেখা' 'মারেখা' 'কাটেখা' 'কুকুর মেরে ফাঁদী বাখা' করলে কিছ বথের পদ্ম বথের অলোকেই রয়ে গেল। সে বুঝি আর বাইরে ধরা (मद ना ! हाद हाद कि हत्त? तक तासकशात तिहे चार्श्वत धन अतन मिरद রাজ্যরকা করবে ? সেই অরুণ রাদা বিদল কমলে একটা কেশর কে দেখাবি গো. কে দেখাবি ?

রাজ্য ভরে এই শব্দ 'কে দেখাবি গো—কে আছিন।' সমন্ত রাজ্য মাথা নীচু করে বলে, কেউ না। লক্ষায় উত্তর হতে দক্ষিণ, পূর্ব হইতে পশ্চিম সমন্ত দেশের আকাশ বাডাস পর্যন্ত রাকা হয়ে উঠল। এ দাকণ লক্ষা হতে কেউ কি এদের রক্ষা করতে পারবে না ?

হেন কালে এক রাধাল এনে হাজির হল। শুনে হাসছ? হাসপে -- রাধাল কিছ এল। সে চরার্চিল গরু — ভার গায়ে ছিল একটা উডুনি, পরনে ছিল থড়া, হাডে ছিল একটা বাঁশের বাঁলী। সে ছিল মাঠে—ভার মুখে পড়ে ছিল প্রভাত স্থাের আলো, তার বুকে এসে লেগেছিল দ্রদ্রান্তের হাওয়া। আর কাণে এসে বেজেছিল একটা শব্দ—ভার বাঁশীর তাইরে নারের মধ্যে হঠাৎ জেগে উঠেছিল একটা শব্দ—আয়রে আয়। তাই সে এসেছে।

সে রাখাল, তাই সে অমনি ছুটে এসেছে, কোনো হিণা করে নি—কোনো বাধা মানেনি। কোনো শাস্ত্র শন্ত্র হাজর পরামর্শ নেয়নি। সে তার মাঠের হাজরার মত আলোর মত পানের মত স্বাধীন, তাই সে এসেছে। সে রাখাল তাই রাজার সিংদরজার বাধা সে মানলে না, সিপাই সাত্রীদের দিকে সে চাইলে না, মন্ত্রী যন্ত্রীর স্নোক সে তনলে না—একেবারে রাজবাড়ীর সাত মহল সাত দরকা পার হয়ে ধ্রে রাজক্তার স্থম্থে এসে দাঁড়িয়ে বলে 'আমি এনিছি গো এনিছি, পদ্মের খবর এনিছি।

বাজকন্তা মূথ তুলে চাইলে, অমনি চার চকে মিলে গেল~ জল মৃছে রাজকন্তা হেনে বলে, 'ও গো বীর এনেছ » এনেছ ? কৈ দাও গ কৈ আমার ছিদল কমল ১'

রাধান বল্লে—'একটা দল তুমি আর একটা দল আমি—ভোমার আমাব এই সভিত্রকার মিলন হতে যে ইচ্ছা কেশর—একটা মাত্র ইচ্ছা কেশর দেখা দিল সেই ইচ্ছেকে ধবে কোন্লোকে যে আমরা যাব তাত' কাউকে বলব না।'

শাষার কথাটী—এঁয়া ফুরল না ? খারো আছে নাকি ? আছা তবে কি
খাছে তা তোমরাই বল ? নটে গাছ মুডুল তবু আমাব কথা ফুরুবে না ?
তবে নাই ফুরোক, তবে যেন নাই ফুরোয়। তবে যেন এমন কবে সাহস করে
বীরের মত বনের রাখাল আমার রাজকভার কাছে এদে দাঁড়িয়ে বলে "আমি
এসেছি গো এসেছি। আমি তোমায় ভাল বেসিছি সত্যি ভাল বেসেছি।" আর
সেই স্তালোকের মাহ্রবটার কথায় যেন আমার রাজকভার দিদল কমল ফুটে
ওঠে। বেন সেই মন কমলের ইচ্ছে কেশর হেলে তুল বেডে উঠে এ লোক
হতে আলোক পথে আমার রাজকভাকে আলোকপানে নিয়ে যায়। ওগো
তোমরা আশীর্কাদ কর আমার রাজকভাকে আলোকপানে নিয়ে যায়। ওগো
পায় 'বার কোমের বাশীর পাঁচন ছুইয়ে দিতেই লোহার কণাট খুলে যায়,
পাখরের দেয়াল পড়ে বায়, বাহির ভেতর এক হয়ে যায়, পাখী গায়, ফুল
ফোটে, হাওয়া বয়, হাসি ছোটে, আনন্দে ভ্র পুর হয়ে উত্তর দক্ষিণ পূর্ব্ব
পশ্চিম গেয়ে ওঠে মেতে ওঠে।

বাস্, আমার কথাটাও ফুকল না, নটে গাছটাও মৃত্যুল না, হল ত গ

পেটের দার।

[ঐকালিদাস রায়।]

বলেছিলাম 'তোমার ছেলে অকলম সোনার চাঁদ',

মিথ্যেকথা। সোবর-গণেশ, আহা কিবা রূপের ছাঁদ।

বলেছিলাম মেয়েগুলি লন্মী যেন, সত্য নয়,

রক্ষাকালীর বাচ্ছা তারা,—ঠিক তাহাছুর পরিচয়।

রূপে তুমি মদন-মোহন বলেছিলাম কর্তবার,

সত্য তুমি যমের বাহন এর্মনি তুমি কদাকার,

আয়নাতে মুখ দেখলে পরে থাকবে না সন্দেহ তায়

সে সব কথা বলেছিলাম কেন ফান গ পেটের দায়।

বলেছিলাম পুণ্যে যেন স্বয়ং তুমি যুখিন্তির
ক্রমক রাজার মতন তুমি মহাপুরুষ ধর্মবীর,

মিথ্যা কথা। তুমি একটি ভীষণ রকম পাষ্ঠ
স্বত্যাচারী ছুশ্চরিত্র ভোগগর্দভ বা ষ্ঠ।
বলেছিলাম দাতা তুমি বলিব মতন গুণধাম
স্বারে রাম:। স্কাল বেলায় কেউ করে না ভোমার নাম।
ভোমার বাড়ী হতে দেখি পিপতে গুলোও কেঁদে যায়
সে স্ব কথা বলে ছিলাম কেন জান। পেটের দায়।

বলেছিলাম জ্ঞানী তৃমি সর্বশাস্ত্র-বিশারদ
তৃমি গেলে পূরণ করতে পাববে না কেউ তোমার পদ।
মিখ্যে সবি। তোমার মতন মূর্থ নাইক ছনিয়ায়
অকাল কুমাও তৃমি গর্ভপ্রাবন্ধ বলা বায়।
গিল্লী তোমার অন্নপূর্ণা? নেইক এতে সভ্য বেশ,
গন্ধনাতে গা সন্দেশে পেট ভরতে তিনি পারেন বেশ,
লক্ষ্মীর হাতে আতি কিনা একটা স্ঠোও কেউ না পায়,
তবে যে সব বলেছিলাম, সেটা কেবল পেটের দাম!

বলেছিলাম ভোমায় খামি আভিজাতো পুরন্ধর
সমাজপতি মহাকুলীন মহাকুলেব ধুরদ্ধর।
খারে রাম: ! তোমার বাড়ী পা ধুলে বা পাতলে পাত
নেহাৎ যে অন অনাচারী থাকে নাক তারো জাত।
ভবে যে ঐ পোলাও খেতাম করে আমার মাথা হেঁট
শে এই 'দয়োদরতার্থে' অর্থাৎ তরতে পোড়া পেট।
খনেক মিখো বলিয়াছি তৈল ঢালি তোমার পায়
কেন বলেছিলাম জান । ভব্ব কেবল পেটের দায়।

জড় বিজ্ঞান ও জীবাত্মা।

(পৃকান্তবৃত্তি)

[ञीषा ज्नात्य पर ।]

মিডিয়ম দেহে ভরপ্রাপ্ত অদৃশ্র চৈতন্তসন্তার এই লিখন ভাষণ কাজ ছাডা আরো ছ এক শ্রেণীর অলোকিক ঘটনা আছে বা হইতে প্রেত্ত অভিত্ব প্রমাণিত হয়। (ক) মৃত্যুকালে বা পরেই মৃতের কোন কোন প্রেতরপ দূরত্ব আত্মীয় বন্ধু বান্ধবকে দেখা দেয়। এমন কিখদন্তী সব দেশে ভূরি ভূরি পাওয়া যায়। সভা এমন সব অনেক দৃষ্টান্ত সাক্ষপ্রমাণ থোগে সভা বলিয়া ব্রিয়া লিপিজাত করিয়াছেন। এই যে মৃতের প্রেত দর্শন ইহা প্রস্তার অফলনিত মায়াদর্শন না সভ্যই মৃতের প্রেত্তমূর্ত্তির বাস্তবদর্শন ? ব্যক্তিব মৃত্যু ও প্রেতদর্শন এই ছুই ঘটনায় কি কোনো কার্য্যকারণ সমন্ধ আছে ? না কাক ওড়া ও ভালপভার মত দৈবঘটিত সময় মিল ? পণ্ডিতরা হাজার হাজার সভ্য দৃষ্টান্ত লইয়া probabilityর অন্ধ কনিয়া দেখিয়াছেন দৈবমিল নয়। তবে কি কার্য্য কারণ মিল ?—মৃতের আত্মা দেহমৃক্ত হইয়া প্রিয়জনকে দেখা দিয়া গেল। এই সিন্ধান্তই সমীচীন, সন্ধত ও বিজ্ঞান অন্থমাদিত। এসম্বন্ধে সভার বিচক্ষণদের মত ভাই অর্থাৎ মৃত্যে আত্মাকেই দ্রষ্টা দেখে। তবে এই দর্শন বান্তবরূপের না মারাবী রূপের ভা লইয়া মততের আছে।

- (খ) বাড়ী বিশেবে ভৌতিক উৎপাত। সভা এ শ্রেণীর কতকশুলি ঘটনা ভাল করিয়া পরীক্ষা করিয়া সিদ্ধান্ত করিয়াছেন বে ভৌতিক উৎপাত মিথা। ক্ষনরৰ বা অঞ্চানীর কুসংস্কার নহে। ভৌতিক উৎপাত সবেবণা করিবার ভার বে শাখা সমিতির উপর পড়ে বিছ্বী মিসেস্ সেক্টেইক (দার্শনিক পত্নী) উহার সভাপতি। তিনি সব সভা অপেক্ষা বোরতর সম্পেহবাদী—অন্ত কোনো ব্যাখ্যার তিলমাত্র পথান্তর থাকিলে তিনি প্রেতবাদ আহু করেন না। তিনিও বলেন—সমস্ত ঘটনা নিরপেক্ষভাবে আলোচনা করিয়া আমার মনে হয় আপাততঃ বিশাস কুরিতে আমরা বাধ্য যে ভৌতিক উৎপাত সভ্য এবং ভূতৃড়ে বাড়ীর অভিছে প্রামান্ত্র (S. P. R. proceedings V. I, III page 142).
- (গ) প্রেড কর্ত্বৰ জড় জব্যের চলাচল, আবির্ভাব, তিরোজাব। বিখ্যাত মিডিয়ম হোমস্কে লইয়া বিলাতে বৈজ্ঞানিক ধুরন্ধর W. Cookes, Sir A. R. Wallace প্রভৃতি বহু পণ্ডিত ও গণ্য মান্ত বিশাসী লোক যে সব অভ্তত পরীক্ষা করেন তাহাতে চুড়ান্ত ভাবে প্রমাণিত হইয়াছে যে এ সব ব্যাপার সভাই ঘটে ও ঘটিয়াছিল।

করেক বংসর আগে ইংলণ্ডের বিখ্যাত স্থনামধন্য পদার্থ-তত্ত্বিং পঞ্জিত Lord Rayleigh প্রেভতত্ব সভার বার্ষিক অধিবেশনে সভাপতিরূপে যে অভি-ভাবণ করেন তাহা পড়িলে পাঠক দেখিবেন এই জাতীয় ইন্সিয়গ্রাহ্ ভৌতিক ঘটনা তিনি কিরূপে প্রত্যক্ষ করিয়া ছিলেন এবং কি মত দিয়াছিলেন।

Richet, Lodge, Lombroso, Morsalli, Wallace, Crookes, De' Morgan প্রভৃতি সন্দেহবাদী জড় বৈজ্ঞানিকরা সরল প্রাণে সজোরে বলিভেছেন 'এই সব অভিপ্রাকৃত ঘটনা সত্য—ভবে এদের প্রাকৃত কারণ কি কি নিয়মে ঘটিভেছে তাহার কোনো আন্দাক্ত আমাদের জ্ঞানের ধারণাভিত। ভবে ঘটনা অভান্ত সভ্য —এতে কাহারো বিমত নাই।'

নানাজাতীয় এইরপ সাক্ষ্য ও প্রমাণ সংস্কেও—পঞ্চিতদের মধ্যে ছুইটী দল
ছুই ভিন্ন মতবাদ দিয়া অলৌকিকের কারণ ব্যাখ্যা করেন।

এক দল বলেন—প্রেতবাদই প্রকৃষ্ট ও সম্বোধকর কারণ ব্যাখা। বাবতীয় ভিন্ন ভিন্ন প্রেমীর ঘটনা স্থাবর রূপে ব্যাখ্যাত হয় দেহাতিরিক্ত সঞ্জান আত্মার অভিত্য মানিলে। এবং সমস্ত ঘটনাতেই এমনি দেহমূক্ত আত্মার সঞ্জান কাজ দেখিতে পাওয়া বাইতেছে।

ভিতীয় দল প্ৰেডবাদ সভততৰ মত বানিলেও বলেন বদি মিভিয়মের স্থপ্ত किछल निवा वार्था करा बाद छारा रहेरन जात ब्याखनार वायवा दकत ? ইহাদের বৃক্তি এই — শতীব্রিয় উপারে এক চিত্ত শক্ত চিত্তের ভাব স্থানিভে পারে. আৰু চিজে ইচ্ছামত ভাব জাগাইতে পারে। জীবিত মানব-চৈতজ্ঞের এ শক্তি পরীক্ষা-প্রমাণিত সভাতম্ব . তার পর শীবিত মানব চৈতত্ত্বের আর একটা ধর্ম আছে—উহার সমগ্র-অংশের মাত্র একটু ভগ্নাংশ আমাদের মন্তিক বোগে প্রকাশ-मान. वाकोठा श्रश्च वा जवाक , এই जवास-रेठ्डम (Subliminal Self) খনীয় শক্তি ও সম্পদ্শালী। দেশকাল অগ্রাছ করিয়া কাছ করে. মোহা-ৰছাৰ (Hypnotic) মুখ্ব এভিয়ম তার পরিচর দের। সঞ্জান অবভাতেও এই খব্যক চৈতন্ত আমাদের খজানে ক্রু করে , খনেক খজানা ধবর জানার, অঞ্চ ৰাণী শোনাহ, প্ৰতিভাষান শিল্পী ও সাহিত্যিক, যোগী মুনি, ধ্যানী জানী নাধু সন্মানী নবার জীবনে ও কাজে তার পরিচর পাই। হইতে পারে মিডিবমের এই জীবন দেবতার মত গুছাশায়ী অব্যক্ত চৈতন্ত Telepathy बरम मूछ वा जीविछ, मूत्र वा निक्षेष्ट नकरमत्र श्रथकथा, श्रथकांक स्मिरिष्ठ শুনিতে পায় এবং পাইয়া প্রকাশ করিতেছে গ তবে যে শব্যক্ত বক্তিবিশেষের আত্মা বলিয়া পরিচয় দেয়, ও তার ধর্ম-কর্ম আচার ব্যবহার নকল করে, সেটা হয় তো বপ্লের জিয়ার মত ? আমরা বপ্লে বেমন মিখ্যা কলন করি. মাট্য অভিনয় করি তেমনি কিছু। যদি ভাই হয় তবে এব পরিচিত স্থানিত কারণ ছাড়িয়া অঞ্জব অজ্ঞাতকে টানিয়া আনি কেন? টেলিপ্যাখী ও অব্যক্ত-চৈত্তৰ আমাদের পরীক্ষা-প্রেক্ণ লব তত্ত প্ৰেভ ভাছা मटह ।

প্রেতবাদীরা বলেন—"টেলিপ্যাধী দিয়া ব্যাধ্যাত হয় না এমন সব ঘটনার কি হইবে ? তা ছাড়া ভূতুড়ে বাড়ী, মৃতের প্রেতরূপ দর্শন, প্রেত কর্মক অভ্যব্যের চলচল এ সব তো Telepathy দিয়া ব্যাধ্যা হয় না গ

Telepathy-বাদীরা বলিবেন, এসব ঘটনা এখনো বিখাসের হও শ্রেষাণিত হব নাই। উহাদের সংখ্যা এত অন্ধ বে উহা হইতে একটা সিদ্ধান্ত ভাষদকত নহে।

মোট কথা এই বালাকুবাদের শীব্র শেব হইবে না। কোন্দল করী হইবেন ভাহা বলা মুখর। তবে এ পর্যন্ত প্রাপ্ত সাক্ষ্য প্রমাণ নিরপেক ভাবে আলোচনা করিলে মনে হয়—প্রোভবাদই সহজ্জর সক্ষত্তর ও স্থবিধাকনক ব্যাখ্যা দিভে সমর্থ। সভাদের মধ্যে বন্ধ বড় নামকাদা বেশীভাগ পঞ্জিতই প্রেভবাদের সমর্থনকারী।

W. Crookes; A. R. Wallace, Barrett, Myers, Lodge; Hodgson; Hyslop, Flmnanon; Lambroso, Richet, Shiaparelli; Sidgwick, A. Balfour, H. Bergson; W. James প্রভৃতি এই যে বিজ্ঞানাকাশের উজ্জ্ঞাত্য জ্যোতিকগণ ইহারা প্রেডবাদই প্রহণ করিয়াছেন।

বিখ্যাত শারীরতন্ত্বিৎ Arthur Hill প্রথমে টেলিপ্যাধীবাদী ছিলেন; পরে বছবৎসরব্যাপী স্বাধীন গবেষণার ফলে প্রেডের। গ্রহণ করিয়াছেন।

চিৎতত্ত্বসভা মানবজাভির জানের প্রসারের জন্য তমসাচ্ছর ভয়াবহ पारकार এই पार्गीकिरकार दाव्या मराजात वर्षिका महेशा हिनशास्त्र-जफटेनकानिक छाँहात Mechanical कावन ब्याच्यात बाता हिए-ब्राह्मात কোনো নিরাকরণ করিতে না পারিষা এই দুর্গম পথের যাত্রী হইয়াছেন . কিছ সৰ কালেই বেষন হঃলাহসিকের প্রাণ্পণ সাধনাকে তুচ্ছ করিয়া হাসিয়া উভাইয়া দিবার বা ভয় দেখাইয়া নিরুৎসাহ করিবার লোকের অভাব হয় না: এ বুগে ও এদেশে ওদেশে সর্বাত্তই তেমন লোকের অভাব নেই। নব-পথের এই পথিকদের প্রতিবাদী ছুই খেণীর। একদল মঞ্চাতীয় পণ্ডিত ও বৈজ্ঞানিক ভাঁহারা মামুলী পুরাতন পোবা মতকে ছাড়িতে রাজি নহেন। নিজেদের श्रांत्रण कांच वा ज्यान ज्याम हैं है। डाहात्रा ना मानिया विकारनतहें लाहाहें विवा मुख्याद विद्यापण्डी । इंड्रांस्य मान कू नाई । क्लांस पंहित्त मेख वननाईएक बाधा बहेरवन । विजीव मन-अकानी आनाफीत मन बाहाता-- (बाब बनद ना কামিয়া উক্তের মংলব না মানিয়া কর্মীর নিংখার্থ কর্মে খার্থ বা সুবের গ্রহ र्दिश्त । देशवां विक मराज्य जन तमनक, जन्मात भूकाती। विकाराज्य अकारनद फेरफ्डरे रहेरण्ड वरे नान क्रिंडिंग लाक्त्र काह्य राजानन ও হের করা। সব দেশেই এ শ্রেণীর লোক আছে।

বাহারা এ ছ' দলের কোনো গলের নন, উাহাদেরও অনেকে এ স্থক্ষে উদাসীন। হঠাৎ থেরাল বশতঃ কথা উঠিলে ইহারা বলেন—"পরকালের জন্ত ঘাখা ব্যুখা কেন ? everything in its time—একালে একালেরই কাজ চলুক'।" বে সব ঐহিক কর্মী সভাই বেলের ও দলের জন্ত প্রাণপাত করিভেছেন উাহাদের একথা বলা সাবে—কিছু বাহাদের ঐহিক কাজ তথু হাইভোলা ও

ভূজী দেওৱা আর জীবধর্ষ পালন করা ভাঁহাদের এসব সাধু চেষ্টা বা ব্রত সাধনে কোনো কথা না বলাই ভাল। কেন না এরপ কাব্রে লোকের মনে সভ্যাহ্যরাপে বাধা পড়ে। আজ বেটা ইহাদের ধারণাভীত বলিয়া উদ্ভট ও অসম্ভব মনে হইভেছে কাল সেটা অগতের পরম জ্ঞান সম্পদে দাঁড়াইডে পারে। "for nothing is that errs from Law"—নিয়মে ব্যতিক্রম বলিয়া কিছু নাই।

বিলাতে আর এক শ্রেণী প্রেত তত্ত্বাহ্যসদ্ধানের শক্ষতা করিতেছেন।
ইহারা গোঁড়া ধর্ম বাজকের দল। ইহাদের আগন্তি এই বে বাইবেলে প্রেত
ব্যাপার লইয়া আলোচনা নিবিদ্ধ স্বতরাং এসহদ্ধে সাধারণের হত্তক্ষেপ অধর্মক্রমন । ইহাদের মৃক্তিতক্ষ্প এতই হাস্যোদীপক যে কাহারো প্রতিবাদ করা
ক্রমন কালি ধরচ ও কাল অপব্যয়।

দেহাতে আত্মার সজ্ঞান অভিত্ব, ইহার ভাগ্য, কর্মাকর্ম গতিবিধি যদি বিজ্ঞানবলে প্রমাণিত হয় তাহা হইলে মানব আতির পক্ষে যে কি অসীম মদল সাধিত হয় তাহার বর্ণনা অসম্ভব। পরকালে আত্মার ক্রমোরতিতে মারুষ যখন শাল্র অভ্যায়ী বিশাস করিত তথন মান্তবের নৈতিক জীবন অনেক উচ্চাবস্থায় ছিল, পরকালের ভরে সে ইহকালকে গঠিত করিত। পুণার একটা প্রবল ভাড়না ছিল। এখন মান্তব জড়বিজ্ঞানের নীতিহীন নাত্তিক্য শিক্ষার ফলে ইহজীবনের হথকে সার করিয়াছে, উর্জন্তি, উর্জগতি এসথ আর তার গণনার মধ্যে নাই। পঞ্চত্তের দেহ পঞ্চত্তে মিশাইবে, এবং পঞ্চত্ত বিক্ত চৈতন্ত —heat, light, electricity তে লয় হইবে যখন, তখন আর কে কার ? মার কাট খাও, বড় হও—সংসার যখন চাম্ভারণিণী প্রকৃতিরই শ্রশানলীলা, তিনি যখন 'red in tooth and claw ,' তখন কিসের ভ্যাগ ? কার জন্তে ত্যাগ ? ভোগই মার বা শ্যতান।

আর বিশ্বপ্রকৃতি যদি তাই না হয় ? যদি একটা অব্দ অনাদি সক্ষান সর্বাভূত্য চিংপ্রক—যিনি সত্য শিব ও স্থানর—এমন যদি থাকেন জীবভাগ্য যদি দেবভাগ্যে, সর্বাশেষে ঈশরভাগ্যে পরিণত হয় ? তথন ?

কাৰেই এ জানের মদলজনক ফল বহুদূরব্যাপী। একটা নৃতন উপগ্ৰহ বা একটা নৃতন খাতু বা একটা নব শ্রেণীৰ লতা বা পাখী বা ষ্বেরে আবি-কারের বে উপকারিতা, বিদেহ আত্মার অভিত্ব আবিকারে তার চেয়ে কোটা গুণের উপকারিতা, এ কথা কে অখীকার করিবে ? জড় বিজ্ঞানলর প্রাকৃতিক বিধিনিয়মগুলার জ্ঞান ধেমন আমাদের বিখাদের মজ্জাগড় লইয়া আমাদিগকে কৃত্ব কাতে চালাইডেছে ডেমনি করিয়া এই চিংবিজ্ঞান লভ আত্মার অবস্থানর বিখান আমালের মজ্জাগত হইয়া নৈতিক জীবনে বলি প্রত্যেক চিম্বে এই ধ্রুবধারণা জাগাইয়া দের যে—

No sudden heaven, nor sudden hell, for man.
But thro' the will of One who knows and rules
And utter knowledge is but utter love.

Æonian Evolution, swwist and slow
Thro' all the spheres an ever opening height
An ever lessening Earth.

বে সহস। নগরগতি বা শর্মপ্রাপ্তি বলিয়া কিছুই নাই, এক জগজণের আগে এসব বিবৃতি, দে জানপূর্ণ প্রেম, এ জগভই পাইয়া হ্রাস হইতে হইতে চলিয়াছে। ভাহা হইলে এর চেবে পরম প্রেম্ন ও চরম প্রেম্ন মানব ভাগো আর কিছেতি পারে ?

আহ্বান

(জ্যোতির্ময়ী)

উঠ বীর স্বপ্ন হ'তে

কর্ম তব শিয়রে গাড়ায়ে

করিছে আহ্বান।

ভূঃখেরে বরণ করি

রভ হও কাকে—আপনারে

विश बिनान।

ত্যাগ-বর্ষে সর্বা অভ

করি মাহাদিত-ভূণ-পূর্ণ

কর প্রেম-শরে।

নভোৰ ৰৃষ্ট পৰি'

কর্মকেত্রে চল---বিশ্বকরী জান অন্ত করে।

পদ্মী সত্য, কি জনপদ সত্য।

(এবারীন্দ্র কুমার বোষ।)

বালনার অধিকাংশ পরী যুত্যমুখে , পাশ্চান্ডোর ভোগমুখী স্পর্শে নাগরিক ভীবন গভিরা উঠার অধত্বে পরীগুলি মরিতে বসিয়াছে। এ যেন জাভির ভীবনপ্রবাহ কুলিম খাল কাটিয়া নগরের মাদর্শ কুষিক্ষেত্র উর্বের করিতে টানিয়া লওরায় পরী-নদীর বৃক্তে চরা পড়িতেছে। তাই আন্দ্র দেশ ভরিয়া ভাক উঠিয়াছে, "খরে ফিরিয়া চল , ভরপুর শান্তির জ্ঞাম শোভায় জীবনের অল নৃত্তন উল্লানে ফিরাইয়া লও।"

ক্ষি কথা হইতেছে এই, বে, কোন্টি সতা ? নগর সতা কি পল্লী সভা ? কোথার কোন্ লীবনে আমরা অশ্বরৈর চরিতার্গতা চূড়ান্ত হুপে পাই ? এত দিন "নগর" "নগর" করিয়া পাগল হইয়া ছুটিলে, আবার আশ্ব"পল্লী" "পল্লী" "পল্লী" বিলয়া নগরের বৃক্তে শ্বশান রচিয়া কোথার যাইবে ? নগব ও পল্লী ছই লইয়াই ত দেশ। আগেও ত তাত্রলিপ্তি পাটলীপুত্র অযোধ্যা কালী ইন্দ্রপ্তহু নামে কত বন্ধ কর নগর অনপদ ছিল। ঘড়ির পেও লামের মত এক সীমা হইতে সীমান্তরে ছলিয়াই কি আমরা চির দিন স্থীবনেব সতা খুঁ জিব ? দুই অত্যন্তের, —চূড়ান্ডের মাবের অর্শস্ত্র—লয়-মধুর সামগুসা ধরিয়া কি কথন জীবনকে পূর্ণ সন্তা করিয়া পাইব না ?

নাছৰের জীবনে গ্রামই যদি এক মাত্র সত্য হয় তাহা হইলে মান্ত্র আসিরা নগরে সমবেও হয় কেন, কোন্ বৃহত্তের টানে কোন্ ভূমাব আমাদনে ল্ব্ হইরা অনপদ রচনা করিয়া বসে? যে সত্যের প্রেরণায় মান্ত্র আপনাকে লইয়া ভূই নর কিছ ত্রীপুত্র আত্ম পরিজনে নিজেকে বিলাইয়া আমাদন করিয়া আরও পতীর করিয়া পায়, যে অন্তরের সহজ ব্যাপ্তির টানে এহেন আত্মপরিজনের হথের পতী ভাঙিয়া অগ্রাম ও আরও দশটি গ্রামান্তরকে লইয়া পন্নীমওলী রচনা করিয়া বসে, সেই বৃহত্তের ভূধাই তাহাকে নগর জাতি দেশ এবং অবশেষে বিশ্বমানবেও পরিভ্তা রাখিতে পারে না। মান্ত্র বাহতঃ দেখিতে অতটুকু হইলেও অন্তরেষে অক্ল—"the ocean had somehow been poured into the drop"—এই বিশ্বর মাঝে যে অনজের সিন্ধু নান করে।

গ্ৰাষ্য পাঞ্চাৰেড বা village commune ভারতের অধিকাংশ জীবন

ব্যাপিয়া ছিল বলিয়া ভারতে জাতীয়তা বা ভাশনালিজয় গলার নাই। প্রাম্য পঞ্চায়েত গুলি আমাদের জীবন ও তাহার স্ষ্টিকে সমীর্ণ করিয়া রাখিয়াছিল। গ্রামবাসীরা গ্রামেই আদান প্রদানের বিনিমরে যে স্থখনীডটি রচনা করিয়া বসিয়া থাকিত, তাহা এমনি শান্তি ও আরাম প্রদ, সকল অভাব অভিযোগের এমনি সহজ শরণ ও আশ্রয়,যে গ্রামবাসীদের আশা আকাজ্ঞা নাধ চেষ্টা ক্রমশ্বই গুটাইয়া অন্তৰ্মুখী হটয়া পড়িত, জীবনের স্পর্শ দেশকে—বুহৎ সমাজকে অড়াইয়া ধরিবার কোন প্রেরণাই পাইত না। সহক শান্ত কুদ্র পল্লী-জীবনে পরিসর আদৌ ছিল ন। : সামত্ত বেট্কু ব্যাপ্তি ছিল তাহা মাত্র পরমার্থ জীবনে, ভারত-ব্যাপী তীর্থের মধ্যে দিয়াই ছিল। বাজনীতিক জীবনে, পণ্যে শিলে গ্রামের দান ছিল অতি তুচ্ছ, পাটনীপুত্ত তাম্রনিধি ইন্দ্রপ্রন্থের মত নগরই তাহা সামাক্স ভাবে আগাইয়া রাখিত। তাই রাইণীঠ রচনা হইত সমস্ত অথপ্ত ভারত ভুড়িয়া নয়, দেশে দেশে বিভিন্ন কেন্দ্রে বিভিন্ন বাঙ্গপার্টে। সমন্ত ভারতের অথও আত্মজানের কথা ছাড়িয়া দিয়া বন্ধ পঞ্চনদ জাবিড় প্রভৃতি দেশেও দেখি রাজশক্তি ও রাষ্ট্রজীবনের সহিত প্রজার নাড়ীর র্ঘানষ্ঠ সমন্ধ নাই। হয় তো বৈরাজ্য নামক জনতত্ত্বের স্মরে গ্রীক অভিজানের পূর্বে ও পরে কিছু দিন তাহা ছিল, কিন্তু ক্রমশঃ ভাহা ক্রীণ হইতে ক্রীণতর ২ইয়া রাজার উপর অভ ভক্তি ওকরদানে মাত্র পর্যাবসিত হইয়াছিল। সে ভক্তি-অর্থ্য ও করভারও প্রাম্য মণ্ডলীর কর্মচারী বহিয়া দিত জনপদে, জনপদ পাঠাইত রাজাকে।

মাহ্মবের নিয়মই এই , তাহার অভাবের প্রেরণায়, আত্মার ক্থায়, মন বৃদ্ধি
পঞ্চ ইক্রিয়ের পরিভৃত্তির বাসনায় সে কোটে। এই সব ক্থা আকাক্রা কামনা
গুলি কড়াইয়া তাহাদিগকে সার্থক করিয়া যে স্প্রী তাহারই সহিত মাহ্মবের
জীবনের নাড়ীর যোগ কখনও বৃচে না। যদি মাহ্মবের সহক ক্থাগুলি সহক্ষে
ঘরের আজিনায় গ্রামের পোলাঘরে মিটাইয়া দাও, তাহা হইলে সে
আর বৃহৎ হইরা ফুটিবে না, দ্রাভ্তরের মাহ্মবকে, সমান্ধকে, রাষ্ট্রকে স্পর্শ দিয়া
বাঁচাইয়া নিক্ষে বাঁচিয়া উঠিতে চাহিবে না। যেগানে রাষ্ট্র বা জাতীয়ভার
রূপ বিগ্রহ বা কর্ম যত ছোট, সেখানে তাহার বোধ মান্ত্র্যের মতে জল্পাই,
যেখানে রাজ্যের জন্ত,—সন্ধান্ত্র সাহিত্য ক্রান বিক্রান পণ্য পিরের জন্ত বড় ও
ছোট—নগর ও গ্রাম পরস্পরের কাছে ঐকান্ত্রিক ও অপরিহার্য্য নয়, সেধানে
করিত সংক্ষ নাড়ীর যোগকে প্রাণবান করিবে কেন ?

নগবে ও বাৰুণানীতে গিয়া যোদ্ধা সামত্ক ও নাগরিকের মারে রাজ্যক্তি

শিল্প সন্তার কেক্সেগত হওরার, এবং গ্রামগুলি পঞ্চারেত বা মগুলীর অধীনে সামাল্প জীবনযাত্রার উপকরণ শক্ত ও বিধি ব্যবস্থা গ্রাম্য জীবনের গঙীর মাবেই পাওরায় এ দেশে জাতীয়তা বা ক্লাশনালিজম্ বিগ্রহ ধরে নাই। তাহার উপর ভারত পরমার্থমুখী অন্তর্মুখ জাত আর ভাহার উপর উপর্যুপরি বৌদ্ধ ও শাহর মুগের মায়া-বাদের শিক্ষা। খাইয়া পরিয়া ক্রমি গোবন রক্ষা করিয়া বে জীবন ও উৎসাহ উদ্ভ থাকিত, তাহা লইয়া তীর্থ দর্শন, মন্দিরে পূজা ও ভবপারের পাথেয় সঞ্চয়ই চলিত। যাহাদিগের প্রাণ বড, জ্ঞান অধিক, ক্রের কতকটা খভাবতঃ সংকারমূক্ত, তাহারা নাগরিক জীবনে আগিয়া ভাহা পরিত্পত্রতাত ।

সত্য সত্যই গ্রাম ও নগর জীবনের ছুই দিক দিয়া বিভিন্ন ভাবে একই প্রশ্নের সমাধানের চেষ্টা মাজ। ব্যষ্টির দিকে জীবনকে সর্ব্বার্থসানক স্থসমঞ্জন ও শান্তিপ্রদ করিতে গিয়া গ্রাম্যমণ্ডলী বা কমিউনের স্বষ্টি। কিন্ধ তাহাতে বৃহত্তের বা ভূমার ক্ষ্ণা মিটে না বলিয়া জনপদও স্বপূর্বীকে পরান্ত করিয়া আপন সৌন্দর্ব্যে কলায় স্থাপত্যে ও জীবনের পণ্য ও স্থস্ভাবে গঠিত হইয়া উঠিতে ছিল।

যদি গ্রাম ও জনপদ এই দুধের ভাল—ছ্যের স্থাবিধা একাধারে পাই তবে
মাহ্র্য বোধ হয় উর্জ্বল অথচ অথব, বৃহৎ অথচ ভরল, কুদ্রে পূর্ণ অথচ বৃহতে
অপরিদীম হইয়। ফুটিতে পায়। গ্রামের শান্তি আছে, লিগ্রভা আছে, মৃক্ত বায়্
ও আলোকে দহন্ত লীবন আছে, আর প্রাণে প্রাণে প্রভিবেশী জীবনের নিবিত্
স্থাছাখের তর্ময় বন্ধন আছে। জনপদে দেশ-আজার ম্পর্ণ আছে, বছর মিশন
ও প্রদার আছে, শিল্পকলা সাহিত্য জ্ঞান ও বিপ্ল কর্ম্ম যয়ের টান আছে।
ছইকে মিশাও, পাইবে উন্থান-জনপদ বা garden-citics, আজ কাল
পাশ্রাভ্যে এই আদর্শে জনপদ-গুলিকে ভাঙিয়া প্রকৃতির বিজনে শ্রামাঞ্চলের
মাবে পঞ্জিতে চেষ্টা চলিতেছে।

আমাদিগকেও প্রামের ক্ষা ক্ষান্তর আনিয়া বাট্যা নিয়া জনপরের জ্ঞান গরিমা বিপুলতা সমৃদ্ধি গ্রামে লইবা ধাইতে হইবে। গ্রামকে নগব ও নগরকে প্রামে পরিণত করিতে হইবে। সমৃত দেশকে একটি জীবন্ত নাড়ীর যোগে বিপুল মৃদ্ধনায় বাঁধিয়া দেওয়া আবশ্তক। গ্রামকে কৃত্র বাধিলে তাহাকে শিল্লে কলায় বিশ্বায় সম্পদে বড় করিতে পারিবে না, কারণ ক্ষ্মের সে ধনবল জনবল ও প্রেরণা কোথায় ? এই পলী জীবনের পুন্সঠিনের দিনে আমাদের জাতীয় ধর্মের নব-সাথকদিগকে এ কথা ভাবিয়া দেখিতে অন্তরোধ করি। পরী ও নগম একই সভ্যের হুইটা আংশিক অভিব্যক্তি, ভোমারই আমারই কামনার উর্জ্ঞপ ও অধগ বিধা অভিব্যক্তি, সে গ্রামে পূর্ণকে অংশে দেখাইতে চালিয়াছে—আম নগরে তাহারই বিপ্রভর ছন্দ্র পাইয়াছে। ছুইকে মিলাও, হরিহররণ পাইবে, ভারতের জীবন নৃতনে অভিনব হুইয়া ফুটিবে। পুরাতন ও নৃতন একের মাঝে সার্থক সামঞ্জ্ঞ লভিবে।

वैधू-मज्ञलाता।

(बी ज्ञज्जभव बाद को भूती)

মরমের মম এক বন্ধন
নয়নের মম চির নন্ধন
বঁগু যে
উন্ধুধ মম চাডক শ্রবণ
অবিরশ ধারে করি সিঞ্চন
বেণু-জলধর বিগলিত-শ্বর
মধুতে
পিপাসিত মম চকোর-নধ্বন
করি শবিরত হরক-মগন

इ'एउट्ड डेभर जायात जनम

মক্ষ মক্ষ চরণ পাত ।

মরমে বৃহল মধুরখাত ।

দরশে দরশে নৃতন রস

হেলনে দোলনে ভূবন বশ

দিব্য মধুর রক্ষ ভরে

দিশি দিশি দিশি তরল করে।
পরশের রসে হরবে অতি
মণি-মঞ্জীর বাজিছে তথি।
উঠিছে পজিছে লাস্য মাঝে
তালে তালে তালে ম্রলী বাজে।
অশরণ মম শরণ সায়
যুগল চরণ-কমল ভার
নাচিমা নাচিয়া পরাণ লুটে
নয়নে গোপন মরমে ফুটে।

ইচ্ছা কঁরে গগন-থালে
সাজায়ে তারা কুন্থম-মালে
শশীর দীপ জালি
বঁধু হে। তব বদন দেশে
সংক্ষা-হারা পাগল বেশে
আরতি করি থালি।
আরতি শেবে ধন্ত মানি
ছুঁ ড়িয়া ফেলি সে দীপথানি
ধ্যানের দরিয়ায়,
শরিয়া তব করুণা নাথ।
এ মোর দেহ করি গো পাত
ভামার পদ-ছায়।

দরশন দানে বহালে পরাণে
প্রেমের নদী,
বহে প্রেম-লোর, ভাগ্যের মোর
নাহি অবধি!
কিবর মাগিব তুহার চরণে
বঁধু হে!

नावायन ।

পড়ুক উছলি বচনে আমার
নিপীড়ি মধুর চক্র তোমার
মধু হে !
হে চিরকিশোর ! কৈশোর তব
লয়ে চপলতা পূর্ণ বিভব
চিতে মোর
একমুধী তব চিন্তার ধার
তুলি অবিরত পরাণ আমার
কর্ষক ভোর !

ধর্ম অর্থ মোক্ষ কাম
না করি ভিক্ষা ডোমার ঠাই,
অন্থি-চর্ম-মর্মায়ায
চিত্তে যদি সে ভক্তি পাই।
দিব্য কিশোর মৃর্ডিখানি
দৈবে নেত্রে ফলিল মোর,
ভাইতে মরমে ছপ্তি মানি,
ভাইতে চিত্ত হুইল ভোর।
মানস পত্র মধ্যে যবে
সঞ্চিত হয় ভক্তি মধু,
অঞ্চলি ধরি মৃক্তি ভবে
ছক্তের মত গুরু বরু!
উন্মুখ যবে রন্ধু-ম্থ,
অঞ্চরে পশি ভূত্তে ক্থা।

ষাধুরী-সিদ্ধ হে মোর বন্ধ ভোষারে নমন্ধার। ভোষার মহিমা না জানে বচন, ভোষার স্বরুপ নাহি জানে মন, তোমার মাধুরী

প্রাণ করে চুরি,

ভগতে চমৎকার !
একি রূপ তব ওগো হাদর ।
রূস-পিপাসিত ভনের নাগর !
রসিকের হিয়া সে রূপে মজিয়া
গভীর হরবে উঠে পুলকিয়া
চমকি বারস্থার ।

লুষ্ঠিত শিরে

হে মোর দয়িত।

ভোমারে নমস্বার ৷

দ্বত অকণ নয়ন স্থা।
পান করি মোর বাড়িল ক্থা।
অধীর অধীর মানস মোব
মধুক্ব সম মধু-বিভোর
ম্থ-পক্ষত্রে আবেশে বসি
মধুর অধর-রজ্যে, পশি
মৃত্ত মৃত্ত চায় হারাত্রে জ্ঞান
চুখন মধু করিতে পান।

মধুর মধুর কাল্তি বধুর।
মধুর মধুর বদন মধুর!

মধুর বধুর সকলি মধুর।

শ্বর বধুর সকলি মধুর।

একি এ কান্তি মৃখ-ইন্দুর।
একি বেশ ভব মধুর মধুর।
হে মোর বন্ধু। পরাণ হে।
একি মাধুর্য হিয়াব মাঝারে।

বাক্য আমার ধরিতে না পারে ৷ আঁথি অপলক, অব্দে পুলক,

নীরব মুধর বয়ান হে।

বৃদ্ধি হইল কড়ের মতন,
মুখ চিড, বিমোহিত ক্ষ,
না পারি করিতে খাদন হে।
এ লীলা মাধুরী ভোমার! ভোমার।
নিকে তুমি লহ খাখাদ তার
খাখ্য-মগন রমণ হে।
অঞ্চলি এই বাঁধিছ মাধার,
পৃত্তিত্ব শির ওই রাঙা পার
বার বার মম জীবন হে।

নাথ হে!

নিবেদন করি তুয়া পায়ঃ

এ মোর নরন ছটি বেখানে পড়িছে সূটি
সেখানে রহপো ছটি মাধুরী লীলার ,
সেখানে করণা-ভরা বিশাল লোচন-ভারা
মধুর কিরণ ধারা করুক বর্বণ,
সেখানে বিনোদ বাঁশী ঢাসুক অমিয় রাশি,
ভূজক দোলায়ে ফণা করুক নর্তন।

চিঠির গুচ্ছ।

[जिमहोक्तनाथ (मनश्रुश ।]

()

ভাই নরেশ,—

একই ভাকে ছ্'ধানা চিঠি পেলুম—ভোষার আর পিছদেবের। বাবা ধা লিখেচেন, সেই কথাগুলিই অক্তভাবে দাজিয়ে ভূমি পাঠিয়েচ। বোঝা গেল ভারই উপদেশ মন্ত ভূমি এরণ করেচ।

সন্ন্যাসী হবার যভলব আয়ার কোনদিনই ছিল না, বেটা তুমি স্থান।

কাজেই পিতৃদেব তাঁর বংশ ছুলালকে কোন ভানাকাটা পরীর রূপের কাঁস পরিয়ে সংসারে টেনে রাখবার জন্ত—যদি বা ব্যগ্র হয়ে থাকেন—ভোমার কিছ ভেমন কোন আশহা ছিল না। তুমি যদি তাঁকে আমার কথাগুলো ব্রিয়ে বলতে, ভা'হলে আমায় আজু এই সহটে পড়তে হোত না।

তুমি লিখেচ, ধারা বিবাহ না করার ধ্যা ভোলে, তাদের অন্তরে গোপন রয়েচে জীবনের দায়িত্বকে কাঁকি দেবার প্রবৃত্তি। অন্ত কাল্ল মনের ধবর আমি রাধিনে—তবে আমার বিক্লভ্বে এ অভিযোগ তুমি অসকোচে আনতে পার এবং সেটা যে মিখ্যা নয়, তাও স্বীকার করতে আমি কুষ্ঠিত হব না।

সত্যিই স্বামি দায়িন্দের বোঝা ঘাড়ে তুলে নিতে নারান্ধ। এর উত্তরে তুমি যা বলবে, ভা আমি অভুমানে ঠিক ব্যবে নিয়েচি। তুমি বলবে, আমাকে দিয়ে ভা'হলে ছনিয়ার কোনই কাজ হবে না। না হবারই সম্ভাবনা বেশি। কারণ, ছুনিয়াটা যুক্ত বুড়, তার কান্ধও তেমনি বিরাট। সেই কাল্কে লেগে যাবার মত স্পর্কা আমার নেই। তাতে বুকে ষ্ডটা বল থাকা দরকার, তাব শতাংশের এক সংখও আমি কখনো অভতব করিনি। আমার বিশাস, ইচ্ছে করলেই ও-কান্সটা করা চলে না। ওব অস্ত ভিন্ন শক্তি থাকা চাই। আমি ষানি, এই নিমে ভূমি দক্তর মত তর্ক করতে প্রক্ত। ভূমি প্রতিপন্ন করবেই বে, মান্থবের মাবে যে শক্তি লুকিয়ে ঘুমিয়ে আছে তাকে জাগিয়ে মাস্থ দৰ কিছু করতে পারে। কারণ, তুমি বিখাদ কর, আমরা হচ্চি দৰ "অমৃতক্ত পুতা:।" নেহাৎ যদি আমার মাঝে গোপন রয়েচে বে শক্তি, তাকে কথার ফোরে ভাগ্রত করতে তুমি অকম হও, তা হলেও হিতোপদেশের ছুণওচ্ছের সংহতি শক্তি আর ত্রেতা যুগে সমুদ্রবন্ধন ব্যাপারে বিড়ালীদের সাহায্যের নন্ধীর খাড়া করতে তুমি বিরক্ত হবে না। মনে মনে ও-সব আলোচনা করেও আমি সাইই ব্রুতে পেরেচি, ভোমরা যাকে 'মহৎ-কাল' বল আমাকে দিয়ে তার একটকুও কিছু হবে না।

আমি লোকটি বে অলস তা তোমার অবিদিত নেই। ইন্ধি চেয়ারে চিৎ হয়ে পড়ে যথন চুকটের খোঁয়া বাতাসে ছড়িয়ে যেতে দেখি, তথন যেমন দিবিয় আরাম অহতে করি, তেমনি রাত-ছুপুরে, অ-কেন্দো—বাদে বলে যে পুঁথিগুলি তোমরা হাত দিয়ে ছুঁতেও নারাজ সেগুলি পড়তে পড়তে যথন ছনিয়ার অনেক কথাই ভূলে যাই, তথন এমন একটা আনক্ষ অহতে করি, বা ভাষা দিয়ে বোবান না পেলেও বস্তুর মত আরাম জনক। ভূমি প্রশ্ন করবে, জীবনটা কি স্থামার চিরদিনই এমনি করে কেটে যাবে ? এই ধরণের প্রশ্নকে স্থামি সভ্যিই বড় ভয় করি। কারণ, ও-সব বিচারে থানিকটা এগিয়ে গেলে শেষটায় এমন যায়পায় গিয়ে পৌছিতে হয়, যেখানে দাঁড়িয়ে মাছবের কঙ্কাল ছাড়া স্থার কিছুই চোধে পড়ে না। বড়ই বিশ্রী সে।

আমি চাই পাবার মত করে জীবনকে পেতে—একেবারে প্রাণময় হয়ে বেতে। কোনরপ বন্ধনে কথনো আমার জীবনকে আড়াই করে ফেলতে আমি দেব না। আমার হৃদয়াকাশে আনন্দ-সবিতা চিরদিনই আলোয় আলোয় উষ্ণ করে রাখবে, পুলকিত করে তুলবে। চারিদিকে আঁখার করে কথনো যদি রাশি রোশ মেঘ কমে ওঠে, তা হলেও তার বৃক-তরা নিরাশন্দের মাঝে পড়ে আমি 'হা হতোন্মি' বলে করুণ আর্তনাদ দিগতে না ছড়িয়ে মেঘ কেটে যাবার অপেকা কবেই বসে থাকব। তথন আমার অন্তরের অন্তর হতে যে স্থর ফুটে বার হবে, তার মাঝেও থাকবে বিশেষ একটা মাধুর্ঘ্য, নৃতন ধরণের রাগিণী।

শাগে একবার ভোমায় লিখেছিল্ম যে, ভোমাতে আর আমাতে একটা বিরাট ব্যবধান রয়েচে। উত্তরে তুমি জানিয়েচ যে, সে-টা ঠিক নয়; কারণ, তা'হলে আমরা এমন অটুট বন্ধুজের বন্ধনে আবন্ধ হতে পারত্ম না। বন্ধু তুমি আমার একমাত্র ছনিয়ান—একথা ভাবতেও আমি আরাম পাই, আরও আরাম পাই এই কথাই ভেবে যে, এই বন্ধুজ কথনো আমাদের নিজ নিজ চরিত্রের বৈশিষ্ট্য দাবী করে বসেনি। তা যদি করত, তুমি যদি আমাকে ভোমারই ফটোগ্রাফ করে তুলতে চাইতে, অথবা আমি যদি চাইতুম ভোমাকে একেবারে আমার হাঁচেই চেলে নিতে, তা হলে আমাদের অন্তরের প্রীতি অ- প্রীভিত্তেই পরিণত হোত— স্থধা শেষটায় গরল হয়েই উঠত।

যাক্ সে কথা। এখন তোমার প্রশ্নের জবাব দেবার চেষ্টা করি।
আমার প্রথম কথা হচ্চে এই যে, বিয়ে করাটা যে এখন খুবই প্রয়োজন হয়ে
পড়েচে, তা আমি মোটেও বৃঝতে পারচিনে। অভিভাবকদের পক্ষ হতে
এত তাড়া হড়োর মানে হচ্চে এই যে, এ বয়সেও আমার বিয়ে না দেওয়াটা
তারা ভালো দেখায় না বলে মনে করেন। বউদি অবশ্ব একটি ছোট-খাট
টুক্টুকে বউ পাবার জক্ত অধির হয়ে পড়েচেন—আর সে আক্ত নতুন নয়।
সাত বছর আগে বধন মাটি কুলেশন পাশ করে ছিলুম তথন হতেই।

সৌভাগ্যক্রমে পিতৃদেব তথন দে কথা কাপেই তুলতেন না, স্পষ্ট বলে দিয়ে ছিলেন যে পড়া শেষ না হলে বিষে দেওয়া হবে না। বউদি অগত্যা বছর গুণে গুণে আশায় দিন কাটিয়ে ছিলেন। তারপর কলেজের ছাত্রত্ব ঘুচিয়ে যখন তার অধ্যাপক শ্রেণীর মধ্যে গণ্য হল্ম, তথন হতেই বউদি একেবারে ধৈয় হারা হয়ে উঠলেন। বার বছর বয়সে মা'কে হারিয়েচি আর তারপর এই তের বছর সমস্ত দাবী দাওয়া, শতর্ক্ম মান-অভিমান অবাধে তাঁর উপর আমি চালিয়ে এগেচি। পেয়েচিও তাঁর বুক্তরা স্বেহের সমস্টাই অংশ। কাজেই তাঁর দাবী আজ অগ্রাহ্ম করা কঠিন হয়ে দাড়িয়েছে। কিন্তু বউ সম্বন্ধ তাঁর যে আদর্শ, তা আমি মোটেই বরদান্ত করতে পারিনে।

ভোমার দিতীয় প্রশ্ন এই যে, আমার থে জী হবে, তার কাছে আমি কি প্রত্যাশা করব ? নিক্ষে বিয়ে করেও একথা তুমি জিজ্ঞাস৷ কবতে পাব, ভেবে আমি বিশ্বিত হচ্ছি৷ তাদের কাছে প্রত্যাশা কি কিছু করা যায় ? অয়াচিত ভাবে যা তারা দিয়ে আসচে, তার বেশী কিছু দেবার শক্তি কি তাদের মাঝে আমরা রেখেচি ? তাদের কি কিছু আমরা শিশতে বা ব্রতে দিয়ে থাকি, যার ফলে তারা আমাদের দাসী না হয়ে সহধর্ষিণী হতে পাবে ?

আমরা কথায় কথায় মহুর দোহাই মেনে উচ্ গলায় ঘোষণ। করি খে, আমাদের দেশে আবহমান কাল হতে নারীকে দেবীর আসনে বসিয়ে বাথা হয়েছে। "নার্যান্ত যত্ত পুজান্তে রমন্তে তক্ত দেবতাঃ" কথা নজীর স্বরূপ যুখন তথনই আমরা বলে থাকি।

নারীকে আমরা পূকা না হয় নাই বা করপুম, কিন্তু মান্নুষেব অধিকার যা, তা' হতে তাদের বঞ্চিত রাখবার পরোয়ানা আমাদের হাতে তুলে কে দিয়েচে ? 'শক্তি মনের ধর্ম' ব্যতীত জন্ত কোন ধর্মের এরপ বিধান হতেই পারে না, আর সে বিধান যদি আমবা মেনে চলি তা হলে আমাদের অনেব দ্রে পিছিয়ে থেতে হবে হয় ত একেবারে সেই আদিম যুগে। সেখানে ফিরে থেতে আমি চাই। কাজেই আমার মতে, সামনের পথে থত কিছু আগাছা, সব দূর করে ফেলা দরকার, নইলে চলবার ব্যাঘাত ঘটবে।

তুমি আরও লিখেচ যে, ইচ্ছে করলে যে কোন বাঙালী বধুকে স্বামী নিজের মনের মতটি করে গড়ে তুলতে পারে। তা হয়ত সম্ভব; কারণ, ব্যক্তিগত যাতন্ত্র্য তাদের যে মোটেই নেই। তুমি ওতেই তৃপ্ত —আমি কিন্তু মোটেই নই। যুগ-যুগান্ত তাচ্ছিল্যের ফলে মেধেরা আপনাদের কথা একেবারেই ভূলে গিয়েচে। তাই আমরা তাকের পোৰ মানাটাকেই স্থাভাবিক বলে মনে করচি। কিন্তু বাস্তব পক্ষে এর চাইতে অনিষ্টকর আর কোন ব্যাথি মাছবের এত ক্তিকরতে পারে না।

তোমার আর একটা ধারণা এই যে, আমি একটা বিবি গোছের মেয়েকেই বিষে করব। ভয় নেই, বিষে করলে আমি কোন বছ-বালাকেই করব, তবে সোউণ পরবে কি বাইক চড়বে, অথবা তার শাড়ীর বছর আরো বাড়িয়ে নেবে, তা' ছির ছবে, তার শারীরিক সৌন্দর্য্য, শক্তি আর মানসিক প্রবৃদ্ধি বিবেচনা করে। তার বেশভ্যা, তার চাল-চলন, শোভন হবে, অন্তর্ম হবে, আর তারই মনের মতটি হবে। সে নাহিত্যালোচনা করবে, না সেবাত্রত গ্রহণ করবে—কি কিছুই করবে না, কেবল হাসবে, গয় করবে আর ঘূমুবে—তা নিশ্চিতই আমি স্থির করে কেব না।

আমি তথু দেধব দে যেন নিজেকে দাসী মনে করে সর্বাদাই খাট হয়ে না থাকে, আর আমিও যেন স্বামিছের দাবী করে তার ভিতরের নারীম্বকে গলা টিপে মেরে একটা স্থীবনকে একেবারে ব্যর্থ না করে ফেলি।

তোমার চিটির জবাব শরপ আমার যা বলবার ছিল, তা লিখে পাঠালুম। এই লখা চিটি ভোমার মুন্যবান সময় নিশ্চিতই থানিকটা নাই করল একেবারে বাজে রকমে। এই সময়টা ব্রিক্ ওন্টালে ভোমার মঞ্জেলও তুই হোত, কোন কিছুর মিটি আওয়াজও শুনতে পেতে।

ভাল কথা, কনক যে একেবারে চিঠি লেখা ছেড়ে দিখেচে। ইভি ভোমারই মোহিভ।

বেহের ঠাকুর পো!

তোষার বন্ধু নরেশের নিকট তুমি যে চিঠিবানা লিখেচ, কনকের মারফড তা আমার হাতে এনে পৌছেচে। কনক হচ্চে আমার দ্র সম্পর্কের মাষাত বোন। তারই খাষীই যে তোমার বন্ধু নরেশ, আর কনক যে তোমার কাছে রীতিমত নিয়মিত চিঠি লেখে, তা তুমি আমার কোন দিন বলনি। কনক আমার লিখেচে যে, তুমি নাকি তাকে হোট বোনটির মতই স্নেহ কর আর সেও নাকি তোমার মত লোককে ভাই বলতে পেরে খুসী হয়েচে। তার চিঠিতে তোমার স্বব্যান্তি আর ধরে না।

তোমার চিঠিতে দেখলুম যে, তুমি আমার দাবীটা উভিয়ে দিতে পারচ না বিয়ে করতে কতকটা নিমরাজী গোছের হয়ে পড়েচ। কেবল আমার পছন্দ মত মেয়েকে তুমি সহধর্ষিণীর আসনে বসাতে ন'রাজ, অথচ, কেমনটি হলে তোমার পছন্দ হয়, তানা ব'লে, যাতা কিছু লিখে চিঠির কাগভ ভরেচ।

আমার অর বৃদ্ধি নিয়ে ভার কোন অর্থ ই বার করতে পারলুম না। তাই চিটিখানা একেবারে ভোমার দাদার কাছেই পেশ করলুম। পড়ে তিনি গন্ধীর ভাবে বল্লেন—"কেশ লিখেচে।" আমি ই। কবে তাঁর মুপের দিকে চেয়ে রইলুম— মার ভোমার নির্বিকার অগ্রন্থ মশাই বেশ নিশ্চিম্ব মনে চুকট টানতে লাগলেন। রাগে আমার সমন্তটা শরীব কাঁণ্ডে লাগল।

আমি মনে মনে শ্বির করপুম, যে, তোমার বিয়ের কথা আরে কাউকে কোন দিন িছু বলব না। বিবাগী হয়ে যেখানে ইচ্ছে তুমি চলে যাও। আমার কি ? তুমি ত আর আমার ভাই নও ? যার ভাই, সেই যদি আগ্রহ না দেখালে, ভা হলে আমারই বা এত মাথা ব্যাথা কেন ?

শেষের কথা ওলো তোমার দাদার্থ শুনিয়ে দিয়ে আমি অন্য ঘরে চলে গেলুম। পাবাব সময় বাবা যখন তোমার বিষের কথা উত্থাপন করলেন, তখন কাজের ছলে আমি সরে পড়লুম। সতাই আমি শপথ করেছিলুম, এ সম্বন্ধে আমি একেবারে নীরব থাকব। কিছু, তারণৰ এব। একা বসে থেকে আমার মনে হোল চোরের ওপর রাগ করে যে মার্টাতে ভাত থায়, সে মন্ত বছ বোকা। আমি যদি ভোমার দিকে না চাই, তা হলে কে আর চাইবে? কে আর আহছে ভোমার? গাঁব ভাবনার অবধি থাকত না তিনি মর্গের নেবী মর্গেই চলে গেছেন—খারা রয়েচেন, তারা ত সব পাধর দিয়ে গড়া। ভোমার স্থা ছাবে তাদেশ্ব প্রাণ নাচেও না কাঁদেও না।

বিদেশে কত কটই পাচছ! সাকুৰ চাকৰেৰ ওপৰ নিভৰ। নাইনে করা লোক দিয়ে কি সব কাজ চলে? তোমার দাবাটি কিছু নোটেই ভাল লোক নন। ছনিয়ার স্বার্থপর, আর বৃদ্ধিতেও যে একটু খাট, এত দিনে তাও আমি আবিষার করে ফেলেচি। আমি বেচারা যখনই তাঁকে তোমার অহ্বিধার কথা বলি, তখনই তিনি উত্তর দেল—কিছু টাকা পাঠিয়ে দাও। তমে আমার গা যেন কলে ওঠে। টাকা দিয়েই নাকি সব অহ্বিধা দ্রকা খায়!

বিদেশে বন্ধু-বাদ্ধব হীন বাষগায় থাকার যে কট তা তোমার দাদা কি করে ব্যবেন—চিরকাল ত বাড়ী থেকে আরামেই কাটিয়ে দিলেন। রোস, আমি তাঁকে বেশ একটু শিক্ষা দিয়ে ছাড়ব। আগে তোমার বিয়েটা হয়ে যাক—তারপর আমরা ছু'বোন ছেলেমেয়েদের আর বাবাকে নিয়ে তোমার ওখানে গিয়ে থাকব। তখন হোমার দাদা ব্যতে পারবেন একা থাকার অম্বিধা কত।

বউ সহত্তে আমার যা আদর্শ তা নাকি তুমি মোটেই বরদান্ত করতে পার না। আমার মনে হয় কতকটা পার আর কতকটা পার না। লাল-টুক্টুকে হলে নিশ্চিতই পুসী হও—ছোট-খাটটিই পছন্দ কর না, কেমন ?

ভোষার মনের মতটিই আমি খ্রুচি—সন্ধানও একটির পেয়েচি। কর্নিয়াং থেকে ইন্থলে পড়ে—শুনচি থ্ব বিছা। মেয়ের বাপ সেখানেই চাকরী করেন। বড়দিনের ছুটিতে সব কলকাভায় আসচেন—তুমিও এসো: ছক্সনে মিলে মেয়ে দেখা যাতে।

তোমার বিয়েটা হয়ে গোনে আমি একটু থাফ ছেডে বাঁচি। গোনাদের সংসারের বোল আমা কাজ, তারপব আবাব তুমি রয়েচ অত দূব দেশে, তার জন্ম সকল সময়েই প ু চিস্তা। তোমার একটি বউ হলে, তার উপর সমস্ত ভার চাপিয়ে দিয়ে আমি একটু নিশ্চিম্ভ থাকতে পারি।

ছেলে মেরেরা তাদের কাকীমাকে দেখাবার অন্ত যত রাজ্যের যা কিছু
পাচ্ছে সব জমিরে রাখচে। তোমার থাকবার ঘরটা ঘসে মেজে একেবারে
নতুন করে ফেলেচে। বাবা রোজ সন্ধ্যায় তাদের নিয়ে বসে কাকীমা
এলে কে কি করবে, কে বেলী ভালবাসবে অথবা ভালবাসা পাবে, তারই
আলোচনায় মন্ত্র থাকেন। তাঁর রামায়ণ মহাভারতের উপর ত্-আঙ্গল পূরু
হরে ধূলো জমে উঠেচে। আমরা সকলেই যেন সমস্ত নিয়ম কান্ত্রন আর
সন্ধ্যা সাতটার পেঁচার মত মুখটি করে ঘরে ফিরচেন। বৈচারা যে করে
থাটে।

আৰু পাৰ্শেল করে ভোমার ব্দন্ত কিছু থাবার পাঠালুম—থেতে কেমন হয়েচে বানিয়ো। ভোমার থবর রোক্ট লিখো। ইতি।

> আশীৰ্কাদীকা ভোমান—বউ দি !

নেহের মোহিত !

তৃমি যে চিঠি খানা লিখেছিলে দেখানা কনক ভোমার বউ-দির কাছে পাঠিয়ে দিয়েচে—এ খবরটা এতদিন তৃমি নিশ্চিতই পেয়েচ। এই তৃত্বতির ক্ষা কনকই সম্পূর্ণ দায়ী—আমি কিন্ত জান্তম না বে চিঠি খানা চুরি গিয়েচে। জীবনের আদর্শ নিয়ে তোমার সঙ্গে আমি কোন দিন ঝগড়া করিনি করবও না, তবে ছনিয়ার কাজ বলতে তৃমি কি বৃঝেচ, তা আমি জানিনে। মাছষ যে এই পৃথিবীর বৃকে থেকে কেবল হাওয়ার উপরই ভেসে বেড়াবে, ফলের মধুপান করবে অথচ কাঁটাব খোঁচা খাবে না তা আমি মোটেই বিখাস করিনে।

তুমি চাও পাৰার মত করে প্রাণকে পেতে, আমিও তাই চাই। সকল মান্ত্র্য, শুধু মান্ত্র কেন, সকল প্রাণীইত তাঁই চায়। কিন্তু চাইলেই কি তা পাওয়া যায় ? শারীরিক ব্যাণি মানসিক স্থপ-তৃঃপ, শত রকমের অভাব দৈয়া কি এই প্রাণের ক্ষিত্রি লোপ কনে দেয় না ? তেকল না তৃমি পারচ সে গুলোকে জয় কবতে ততকল হাস্থাৰ চেটা কবে তৃমি পূর্ণ কবে প্রাণকে পাবে না।

তুমি লিখেচ যে, বাইরের কোন কিছু তেলোব ভিতাবে আনন্দ নষ্ট করতে পারবে না—নিক্ষের আনন্দে নিজেই তুনি বিভোব হয়ে থাকবে।

পার যদি বিখের গরল-রাশি বর্জে ধারণ করে নীলকট হয়ে বদে থাকতে, সেত খুবই ভাল কথা—কিন্তু মনে বেখে। তেত্রিশ কোটা দেবতার মধ্যে ঐ একটি আনন্দময় প্রাণময় মূর্ত্ত সচ্চিদানন্দ যিনি বাজভোগে ও ভিকালে সমানই তথা, শাশানে ও প্রাসাদে সমানই অভ্যন্ত—প্রলয়ের বিধাণ বেজে উঠলেও যিনি আনক্ষে নাচতে সক্ষম।

সামান্ত রক্ষের ত্'একটা বেদনার আখাত উপেক্ষা করতেই এ অহকার কথনো যেন আমাদের মন্ত করে না তোলে যে, আমরা বাইরের আঘাত অগ্রাহ্ম করবার শক্তিলাভ করেচি। যেখানে মাহ্ম তাকে পূর্ণ করে তুলতে চায় পরিবারের ভিতর দিয়ে, সমাজেব আশ্রুষ পেকে, দেশেব ও তুনিয়ার সঙ্গে সম্বন্ধ রেখে, সেখানে বাইরের সব কিছু উপেক্ষা করা যায় না।

তুমি অনেক সময় বলে থাক যে, ছনিয়ার কাব্দে লেগে যাবার মত পরি তোমার নেই। এ কথা যদি সন্ত্য হয়, তা হলে এর চাইতেও শতগুণে া কঠিন, ছঃথ দৈয়ে দূর করবাব স্বস্তু যে প্রবস্তর শক্তির আবশ্যক, তা কি তুম আৰ্জন করতে পেরেচ ? আমার মনে হয় ত্নিয়ার কাজ কারবার চাইতে— দিবানিশি ত্নিয়ায় যে কাজ চলচে, তাই অগ্রাহ্ম করা অনেক বেশি শক্ত।

ভারপর ছনিয়ার কাজ কথাটা আমরা খুব ব্যাপক অর্থে প্রারোগ করিনে।
বৃদ্ধ, খুই, মহম্মদ যে ভাবে ছনিয়ার কাজ করেচেন, সে কাজ মাহ্যের নয়
বলেই ত আমরা ভাঁদের ভগবানের অবভার বলি। সেই ধরণের কাজ ছাড়া
প্রতি মূহুর্ত্তে কভ ছোট বড় কার্য্য সমষ্টির ফলে আমাদের বিপুল এই পৃথিবী
পলে পলে গড়ে উঠচে—ভাতে যে পায়ে-দলা ধূলিকলা হতে ফুক করে উপরের
এই অনম্ভ আকাশ পর্যান্ত যতকিছু আছে স্বারই কিছু না কিছু দান রয়েচে।
কেবল মাহ্যুবই কি কিছু দেয় নি । আমার মনে হয় ছনিমা গঠন ব্যাপারে
স্বার চাইতে মাহুষের দানই বেশি—আর সে মাহুষেব পৌনে-বোল আনা
ঠিক ভোমার আগাব মতই মাহুষ।

তারপর, মেয়েদের প্রতি আমরা অবিচাব করচি বলে তুমি শোভ প্রকাশ করেচ। তোমার মত হচ্চে, চলবার গথ হতে সমন্ত বাধা বিদ্ন দৃণ করে দেওয়া। বেশ কথা। কিন্তু সে কান্ধ কে করবে? করনার ভাশ বুনে গুটপোকার মত কেবল নিজেকে ঘিরে ফেলে চুপটি কবে বসে পাকলেই কি সামনেই পথ আপনা হতেই পরিস্থাত হয়ে যাবে ?

ৈ হিন্দুরা মেয়েদের পূজা কোন দিন করেচেন কি করেননি দে বিচারে আমি প্রবৃত্ত হব না। তাঁরা বা করে গেছেন তার প্রমাণ ইতিহাসেই পাওয়া বাবে, যা করেন নি তাও করেছিলেন বলে ক্তিত্ব দেবার মত ভগুমি আমার মাঝে নেই।

আমি আমাদের মেয়েদের ছর্জনা যুক্তি তর্ক প্রয়োগে কিছু নয় বলে উডিয়ে দেবার লোক নই। মর্ম্মে মর্মে আমি অহতৰ করচি আমাদের বিরাট দৈল বা দিন দিনই বেড়ে চলেচে তা দেশের নারী শক্তিকে অবহেলা করবার ফলে। ষদ্মাক্রান্ত রোগীর মত আমাদের এই সমাজ যে একেবারে অন্তঃসার শৃক্ত হয়ে যাছে, আমাদের সকল কাজেই তার পরিচয় পেয়ে তীত্র একটা বেদনা অহতেব করচি। সে ব্যাথা, তোমার চিঠি পড়ে বুবতে পারচি, তোমার বুকেও বেজেচে। এই ব্যাথা বুকে পুরে রেখে, চুপটি করে বসে থেকে পুর্বাপ্রক্রদের প্রতি গালি বর্ষণ করলেই আমাদের মেয়েদের ভঃগ দৈল বিদ্রিত হবে না, ভাই।

মেরেদের ঘরের কোণে আবদ্ধ রাথবার মত এতবড় একটা অনিয়ম

শাসাদের সমাবে কেমম করে যে এসে পড়েচে, তা আমি তেবে ব্রির করতে পারিনে। এ সম্বন্ধে দেশে যা কিছু আলোচনা হচ্চে, তাতে দেখচি চ্টি দলে বিভিন্ন চ্টি করেণ নির্দেশ করচেন। এক দল বলেন, বিশ্লেতা-আভির অভ্যাচার ভয়েই আমরা মেয়েদের নিয়ে এমন আমরায় লুকিয়ে রেখেচি, যেখানে আলো বায়ু পর্যান্ত প্রবেশ করে না- অর্থাৎ আমরা ইচ্চে করে করিনি, লোর করে আমাদের দিয়ে করিয়েছে। অপর দলের উক্তি—অববোধ প্রথা বিশ্লেতা জাতির ভয়ে নয়, তাদের অফুকবণ করতে গিয়েই সমাজে শিক্ত গজিয়ে বসেচে।

এই ছই দলের মতের অ-মিলে বেশি কিছু এসে যায় না, কারণ, উত্তরেই

থীকার করচেন যে, এই প্রথাটা ইচ্ছার বিক্লম্বে অথবা মোণ্ডন বলে আমাদের
পেরে বসেচে। ধীর শ্বির ভাবে বিবেচনা করে, ভাল বলে, ওটা আমরা গ্রহণ
করিন। মুন্দিল হচ্চে আর একটি দলকে নিয়ে, যারা বলেন, মেয়েদের
সত্যিকার আসনই হচেচ ওই গৃহের কোণে—অপ্রাম্পক্তা হলেই নারীর গৌরব
বৃদ্ধি পায়। এই দলের লোকেবা আবার চাণকোর ''বিশ্বাসো নৈশ্ব কর্ত্বরঃ
শ্বীমু রাজ কুলেমু চ'' কথাটা হথন ওখন বলে থাকেন। তবে রাজকুলকে
অবিশ্বাস করা এবং ছা ভাষায় প্রকাশ করা বিপক্ষনক জেনে শ্বীকুলকেই
ছনো জোরে অবিশ্বাস করতে উপদেশ দিয়ে থাকেন। যারা এ উপদেশ মত
কাজ করতে নাগাজ এ দলের মতে তাঁরা হচ্ছেন সমাজভোহী। আমরা যে
পারচিনে অবরোধ প্রথাকে সমূলে উৎপাটন করতে তাভেই প্রমাণিত হচ্ছে
ধে আমাদের মধ্যে বেশির ভাগ লোকই শেবোক্ত দল ভুক্ত।

ব্যক্তি বিশেষ যথন সমাজের বিরুদ্ধে যুদ্ধ খোষণা করে তথন সমাজ ত চাইবেই ব্যক্তিবিশেষকে চেপে মারতে—কিন্তু বিশিষ্ট সেই ব্যক্তি যথন সমষ্টির বন্ধন-গ্রন্থি শিথিল করে তার লোকদের স্থাকে টেনে আন্বে তথন তাকে নিয়েই সমাজ গড়ে উঠবে, জনম এক ঘরে হয়ে সেই থাকবে যে বিশিষ্ট এই ব্যক্তির আহ্বানে তার গড়া সমাজে এসে যোগ না দেবে। এই জন্তই ত বলা হয়ে থাকে যে মাহুবই সমাজ গড়ে,—সমাজ মাহুব গড়ে না।

বাধা যদি পেয়ে থাক, বন্ধু, যেথেদের অমধ্যাদা ব্যতে পেরে, তবে সে বেদনা বুকে চেপে রেখে নিজেরই সর্বনাশ করে। না। হৃদ্ধের সমন্ত শক্তি সংগ্রহ করে চেটা কর নারীশক্তিকে জাগ্রত করতে। তাদের শক্তিশালিনী করে ভোল—ভা হলেই পুরুষদের মিধ্যা পৌরুষ টিকবে না। এই সমস্তার আর একটা দিক আছে। আমরা স্বাই যে মেয়েদের তুছে করেই তাদের প্রতি অবিচার করি তা নয়। আর্থিক ভ্রবস্থায় বাধ্য হয়েই অনেক সময় আমাদের তা করতে হয়। দাসীর কাল মেরেদের দিয়ে করিয়ে নেষার প্রয়োজন আমাদের কথনই থাকত না, বদি আমরা সকলেই দাস-দাসী রাধতে পারভাম।

বেলা দশটা হতে স্ক করে একপ্রহর রাভ পর্যন্ত বিজ্ঞী রক্ষে থেটে পুক্রবেরা বেখানে ছবেলা পেট ভরে খাবার ব্যবস্থা করতে পারে না, সেখানে মেরেরাই বা কেমন করে মৃক্ত আলো বায়ুর সন্ধানে সকালে ও সন্ধাায় ছ'চার স্বভী বাইরের অবসর ভোগ করবেন।

আৰু আর কিছু নিধব না। আমরা ভাল আছি। আগামীতে তোমার কুশন নিধো। ইতি—

> বেহাকাজ্ঞী নৱেশ---

নিক্রদেশের যাতী।

(বাউল-কাশ্মিরী থেম্টা)।

[श्विमात्र कांकी नकक्रम हेमनाम।]

নিকদেশের পথে যে দিন প্রথম আমার যাত্রা হ'ল স্ক্, নিবিছ লে-কোন বেদ্নাডে ভয়-আত্র এ-বৃক কুঁাপ্লো ছক ছক। মিট্লোনা ভাই চেনার দেনা, অম্নি মুহুমূহ

ঘর-ছাড়া ভাক কর্লে ক্স্ক অধির বিদায়-কুছ----

উহ উহ উহ।

হাতছানি দেয় রাতের শান্তন,
অস্নি বাঁধে ধর্লো ভাতন,
ফেলিয়ে বিয়ের হাতের কাতন—
আমি খুঁজি কোনু আতনে কাকন বাজে গেছ

বেরিয়ে দেখি ছুট্ছে কেঁদে বাদ্লী হাওয়া হ হ মাধার ওপর দৌড়ে টাঙন, ঝড়ের মডন,

দেয়ার গুৰু গুৰু।

পথ হারিষে কেঁদে ফিরি, "আর বাঁচিনে ৷ কোণায় প্রিয় কোণায় নিরুদ্দেশ ?" কেউ আসে না, মুধে শুধু ঝাস্টা মারে নিশীথ-মেঘের আকুল চাঁচর কেশ ৷

'ভালবনা'তে বঞ্চা তাথৈ হাততালি দেয় ব্ৰব্ধে বাজে ভূরী, মেখলা ছিড়ি পাগ্লী মেয়ে বিজ্লী-বালা নাচায় হীরের চুড়ি

ছ্রি ছুরি ছুরি
ও সে সকল আকাশ জুড়ি।
থাম্লো বাদল রাতের কাঁদা,
ভোরে তারা কনক গাঁদা
হাস্লো, ও মোর টুট্লো থাঁধা—
হঠাং ও কা'র ন্পুর শুনি গো ?
থাম্লো ন্পুর, ভোরের তারা বিদায় নিল মুরি!
এখন চলি সাঁঝের বধ্ সন্ধা-তারার চলার পথে গো!—
অফগারের শীতের বায় কানের কাছে বইছে ঝুল মুকা!

বর্তুমানের সমস্থা।

আৰ

[बीननिनौकाष श्रथ ।]

আক্রবালকার যুগের মন্ত কথা হইতেছে সাম্য, স্বাধীনতা, স্বাতম্ভা। এই কথাটাই নানা ক্ষেত্রে নানা রূপে নানা নামে কগতের সমন্ত আলোডন বিলোডনের কলহ কোলাহলের কেন্দ্র হইয়া উঠিয়াছে। Self-determination শ্বটি আৰু যথা তথা মুখরিত হইতেছে। Sein Fein বল, 'স্বদেশী'ই বল, অর্থ ঐ একই। Socialism, syndicalism sovietism এমন কি "Suffrgeattism" পর্যন্ত ঐ একই 'স' অথবা 'ব' এর মাহাত্ম ঘোষণা করিতেছে। ব্যতি হউক আর সোলী হউক, কেহ আর অপরের কথায় উঠিতে বসিতে চাহিতেছে না, স্কলেই চাহিতেছে নিক্ষের ভার নিক্তে লইতে। যুক্ত

ভাবে নিজের পথ নিজে করিয়া লইতে, নিজের সভ্য নিজে খুঁ জিয়া জানিয়া লইতে, নিজের প্রতিষ্ঠা নিজে করিয়া লইতে প্রত্যেকেরই অধিকার আছে, অধিকার আছেই তা ছাড়া এইটাই কর্ত্তব্য। মান্তবের শক্তি এই পথে, মানবজাতির শান্তিও,এই পথে—জীবনের সার্থকতার জন্তে নানাঃ পছা।

একটা বৃগ ছিল যথন কর্ত্তার ইচ্ছায় কর্ম হওয়াটাই সমাজের ছিল নিয়ম ও আদর্শ। তথন কর্ত্তা হইবার অধিকার সকলেরই ছিল না, কারণ সকলেরই সে রকম বিছাবৃদ্ধি শক্তি-সামর্থ্য আছে বা থাকিতে পারে তাহা মানা হইত না। শুভাবের দোহাই দিয়া হউক অথবা কর্মফলের দোহাই দিয়া হউক বলা হইত, মাছ্বের মধ্যে আছে উত্তম ও অধ্যের শ্রেণী বিভাগ। উত্তমের কথা অহুসারে চলায় অধ্যের কল্যাণ। অধ্য নিজের ভাল নিজে বৃবিতে পারে না, সেই অহুসারে নিজে নিজে চলিবার ক্ষমতাও তাহার নাই, তাই উত্তম তাহাকে বৃঝাইয়া দিবেন, পদে পদে ঠেলিয়া লইবেন। আর এই রক্ষ সমাজেরও হয় অশুখালা। সকলেই যদি শ শ প্রধান হয়, তবে গোলমালের ত অবধি থাকিবে না, নিজের জন্ত নিজে নিয়ন্তিত করিতে গিয়৷ মারামারি কাটাকাটি হইবে, সমাজ তালিয়া চ্রিয়া যাইবে, তথন 'নিজ' বলিতে কোন মাহুমই থাকিবে না। তাই শ্রেষ্ঠ, গুরুজন ও শাক্ষ মানিয়া চলিতে হইবে। সমাজের কর্তাদের আজ্ঞা শিরোধার্য করিতে হইবে।

সমান্দের নানা ক্ষেত্রে এই রক্ষ নানা কর্ত্ত। পূর্বকালে উঠিয়াছিলেন।
সমান্টপত জীবনে আগে আমানের দেশে ছিলেন ব্রাহ্মণ, ইউরোপে ছিল
Church—ব্রাহ্মণে ও পৃত্তে, Church man ও lay mand কি রক্ষ সম্বদ্ধ
ছিল, ইতিহালে দে কথাটা খুব স্পান্ট করিয়া ফলাইয়াই লেখা আছে। তারপর
আর এক কর্ত্তা ছিলেন রাজা—benevolent (আরু কালকার ভাষায় বলিব
non-violent) despotism হউক আর violent despotism হউক রাজাই
ছিলেন প্রজার মালিক বা অধিকারী, রাজাই প্রজার ভাল মন্দ নির্দারণ
করিতেন, রাজারই ছিল প্রজার দোষগুণের সব লায়িছ, প্রজার নিজম্ব সত্তা
বলিয়া কিছু ছিল না। পারিবারিক জীবনে, যিনি ছিলেন কর্ত্তা (Pater
familias) তাঁহার প্রভাব, অধিকার, ক্ষমতার ত এক রক্ষ অব্যাহি ছিল
না। সন্তান ছিল পিতার জিনিব, পিতার প্রীত্যথে সব করা, পিতৃপুক্ষ
দিগকে সন্তই করাই ছিল সন্তান সন্ততিদের এক্ষাত্র ধর্ম। পিতার বিক্রে
দাঁড়ান ও দ্বের কথা, পিতার মনের কথা আগে ইইডেই স্পানিয়া যে সেই

অন্থনারে চলিতে না পারে সে ত কুসন্তান, মহাপাতকী। তারপর স্ত্রীর উপর স্থামীর অধিকার সে কথা বিশেষ বলাই বাছল্য। স্ত্রী আপন অন্তিত্বকে ড্বাইয়া জলাঞ্চলী দিয়া কি রক্ষে স্থামীর কুকীগত হইয়া গিয়াছেন ডাহার নিদর্শন বাংলা দেশে ভারতীয় সমাজে বেশী খুঁজিয়া পাইতে হয় না। ভারপর আর এক কর্ত্তা হইতেছেন শুক্ত, শুক্তলিয়ের সম্বন্ধ যে রক্ষ এক সময়েছিল ও এখনও আছে ভাহা দেখিয়া বৃঝা কষ্টকর শিষ্য একটি সজীব মাস্থ্য, না ক্রড পদার্থ মাত্র।

এই ত গেল পুরাতন কালের কথা—নৃতন কালেও যে এই সব জিনিষের চিহ্ন লোপ পাইয়াছে ভাহা নয়, তবে ইহাদেব জোর অনেক কমিয়া গিয়াছে স্বীকার করিতে হইবে। কিন্ধ পুরাতন কালের কর্তার দল ছাড়া, নৃতন কালে নৃতন যে কণ্ঠার দল উঠিয়াছে বা উঠিভেছে সে সদদ্ধে কিছু বলা দরকার। রাজার কভ্ত আজকালকার মূগে চলিয়া গিয়াছে, কিছ দেখানে আদিয়াছে রাষ্ট্রের কর্ম। পুরাতন কালেও রাষ্ট্রেব কর্ম্ম থে একেবারেই ছিল না তা নয়-গ্রীদে, স্পার্টায়, রোমের ইতিহাদে ইহাব পবিচয় খুবই পাই, কিছ তবুও বিশেষ ভাবে এটি হইতেছে আধুনিক যুগের কথা। আৰুকাল প্রত্যেক দেশবাসীকে শিকা দেওয়া হইতেছে, ভধু শিকা দেওয়া নয়, কালে কথে লাগাইয়া ছোর করিয়া প্রমাণ করা হইতেছে যে রাষ্ট্র-রূপ যন্তের সে একটা অভুমাত্ত। প্রত্যেক ব্যক্তির জীবন দাধনা হইতেছে এই খন্ত্রীকে ভাল করিয়া চালান, ইহার উন্নতি ও সমৃত্বির জন্ম তাহার সমন্ত শক্তি সামর্থা প্রয়োগ করা। দেশ অর্থাথ দেশ-শান্তব কেন্দ্র বা প্রতিনিধি যে বাইশক্তি ভাহাই ঠিক করিয়া দিবে প্রত্যেক ব্যক্তিব জীবনের একা ও কর্ম, সেইটুকুই সে করিবে, তাহা না করিলে বা তাহা ছাড়া নিজের ইচ্ছামত কিছু করিলে দে हरेल अनोविष्ठे—बारेन अक्वाबी, जाराव मान भीमी कार्फ, तक्ता बाहे त्य **কেবল নিজের লোকের উপর কর্ত্ত্ত্ করিতেছে ভাহ। নয়,পরের বাছ্যের উপরও** यथामाधा रम कर्जुच क्लाहेर्ड हाडी क्रिएड्डि। আर्भिंड व्यवस्थ এक ब्राह्म আর এক রাজ্যকে অধিকার করিবার যথেষ্ট চেষ্টা করিত, এজন্ম যুদ্ধ বিগ্রহও হইত যথেষ্ট, সমন্ত ইতিহাসের অর্থই বোধ হয় ত এই ব্যাপার। কিছু তথন কথাটা ছিল পূব স্পষ্ট, যে খাইতে চাহিত সে খোলাখুলি বলিত আমি ভোমাকে थहित। किन चार्निक यूर्श किंक रम ब्रक्यों इव ना-चार्निक यूर्श रव **শাইতে চায় সে বলে ভোমাকে খাইব না, ভোমাকে civilis** করিব.

খালোকে খানষন করিব। ইউরোপের সাদা রাষ্ট্র সব এসিয়ার আফ্রিকার কালো রাষ্ট্র সবকে এই কথা বলিভেছে। Mandatory নেশন সব অপেক্ষাক্ত মুর্বল লোকদিগকে বলিভেছে, ভোমরা শিশু ভোমাদের ভার আমরা লইলাম, আমাদের স্বার্থ নাই, জগতের মানবজাতির উরভি কয়ে ভোমাদের শিকা দীকার বন্দোবস্ত আমাদিগকেই করিতে হইবে, আমাদের কথা অনুসারে চলিভে মুর্বের মত ইতস্ততঃ করিও না।

ভারপর আর এক কর্তা ইইতেছেন 'বড় লোক' অর্থাং টাকাওয়ালা।

অর্থ বাহার বত তাঁহার বে মান সময় তথু তত তা নয়, তাঁহার কমতাও তত।

ভিনি বে তথু তাবিতে গড়িতে পারেন তা নয়, কি রকমে ভাবিতে ইইবে

আর কি রকমে গড়িতে ইইবে সে জান বৃদ্ধিও তাঁহারই আছে। দেশে দেশে

বে কুছ বা সন্ধি হয়, তা অনেকথানি ধনকুবেরদেরই স্থবিধা অস্থবিধা অস্থসায়ে।

মাল আমদানী রপ্তানি সরবরাহ হয় তাঁহাদেরই প্রয়োজন বৃদ্ধিয়া, জিনিব

তৈয়ারী হয়, ফ্যাসনের প্রচলন হয় তাঁহাদেরই ক্রচি পরিভ্গ্রির জন্ম। গরীব
লোকেরা নিজেদের ক্রথ স্থবিধা মত জীবন যাগন করিতে পারে না, তাহাদের

ত্থে স্থবিধা বড় লোকেরা মাপিয়া জুখিয়া দেন। সমাজের যে একটা high

tone থাকা দরকার সেটা বড়লোকেরাই বজায় রাথেন ও রাথিতে পারেন—

হোট লোকের ধর্ম ও কর্ম ইইতেছে কাঠ কাটা আর জল টানা (hewers

of wood and drawers of water)।

আধুনিক কর্তাদের নিষ্ট অসম্পূর্ণ রহিয়া যায়, যদি আর এক রকর শ্রেণার কথা আমরা উল্লেখ না করি। সে শ্রেণী হইতেছে মুনিব বা হকুরদের। মুনিব আর চাকুরে, হকুর আর মজুর এ সংঘটা বিশেষভাবে বন্ধমান যুগের সভ্যতার। আককালকার নীতিশারে একটা নৃতন পাপের জন্ম হইয়াছে শেখা যায় তার নাম insubordination — চাকুরে যদি মুনিবের মন জোগাইয়া না চলে, মজুর যদি সর্বভোভাবে হকুরের আক্রাকারী না হইয়া থাকে তবে সেটা দোবের (crime) তর্ম নম্ন, শেটা হইতেছে পাপ (sin)। কথাটা অভিশয়োজি হইল কি? অভতঃ ভারতবর্ষে বে নম্ন, তার প্রমাণ আমরা অনেকেই নিকের নিজের ভিতরে ভাল করিয়া ত্রাস করিলে নিক্রই পাইব জোর করিয়া বলিতে পারি। দাস প্রথা (serfdom) আগেও ছিল। কিছ একটু আগেই মেন আমরা আর একটা জিনিবের সম্বন্ধ বলিয়াছি, প্রাকালে ভিনিইটা ছিল খোলাখুলি, সেখানে কোন লুকোচুরি কোন যার্থ ছিল না,

সেটা ছিল খ্ব শরীবগত ব্যাপার, তারপর তখনকার দিনেও মুক্তির অবকাশ ও সন্থাবনা ছিল—ছিল যেন অন্তঃ saturnalia, ছিল reason, কিন্তু বর্তমানের দাসত্ব একেবারে জ্মাট নিরেট একট্ও ফাঁক কোথাও নাই। তারপর এ জিনিবটা ততথানি শরীরেব নয়, য়তথানি মনের , আগের জিনিবটি ছিল সরল সোজা, কিন্তু এখনকার মধ্যে আসিয়াছে কুটিলতা কার্পণ্য—মানি অথচ মানি না, মনের প্রাণের এক অংশ মানিতে চায় আর এক অংশ চায় না। উপর নীচ এখনকার দিনে আবার থাকে থাকে সাজান , প্রত্যেকেরই আছে ছই রক্ম ভঙ্গী, উপরের দিকে তাকায় আপনাকে যে পরিমাণে সক্তৃতিত করিয়া, নীচের দিকে তাকায় আপনাকে সেই পরিমাণে বিফারিত করিয়া। তবে ছংখের কথা নীচের দিকের তাকাইবাব অরকাশ সকলেরই জোটে না। এ ক্ষেত্রেও দেখি ম্নিব বা হুজুর যে সব সময় অভ্যাচার করিয়ার জন্তই চাকুরে বা মজ্বের উপর প্রভুত্ব করিতে চাছেন তাহা নয়, চাকুরেব মজ্বের উরতি বা মজ্বের জন্তই মুনিব হুজুর তাহাদের ভার গ্রহণ করেন।

এই ত হইল অবস্থা। কিন্তু সমাজের জ্পতের পতিতদের শূদ্রদের মধ্যে একটা চেতনা জাগিতে আরম্ভ করিয়াছে, যে, কেংই অপৰ কাহারও ভার লইবার অধিকারী নয়। যে যত ছোট হীন অশক্ত হউক না কেন, সে বড়র উরতের শক্তিমানের হাত ধরিয়া চলিবে না. বড উন্নত শক্তিমানও তাহাকে কুপা দ্যা পরবশে হাত ধরিয়া চালাইতে চেষ্টা করিবে না। মৃক্তির মধ্যেই শক্তিব প্রতিষ্ঠা। নিজেব প্রেরণায় নিজের সামর্থে নিজের পথে প্রত্যোক্তে চলিতে দাও - ভূলচুক হউক শভি নাই, ভূলচুকের মধ্য দিয়া ঘূরিয়া কিরিয়া নিজে বে আমি সত্য পাই তাহাই আমার ধাটি সত্য, ঠেকিয়া যাহা শিখি তাহাই আমার আস্ব জ্ঞান। ছাত্রকে গুরুমহাশয় পিটাইয়া মাত্র্য করিবেন না, ছাত্রকে নিজের ক্ষৃতি নিজের কৌতুহন অনুসাবে চলিতে দিতে হইবে। পিতা পুত্রকে আপনার হাঁচে ঢালিয়া গডিতে চেষ্টা করিবেন না, পুত্র নিজেই নিজের ছাচ খুঁজিয়া গড়িয়া লউক। স্ত্রী খামীর প্রতিধানিমাত্র হইবে না, স্ত্রীও আপন সম্ভাকে বদায় বাধ্ক, নিজের নিজমকে ফ্টাইয়া তুলুক। গবীবেরা সেই ধনীর বিক্তে, মহুরের। মনিবের বিক্তে আপন আপন স্তাকে স্তকে বাঁচাইয়া তুলিবার অন্ত জোট বাঁধিতেছে। রাষ্ট্রের বিক্তমে রাষ্ট্রের মাছ্য দাড়াইয়াছে conscientious objectors ৰূপে, পরাধীন নেশন ক্রমে ক্রমে step by step নয় কিন্ধ একেবাত্তেই স্বাধীন হইতে চাহিতেছে।

কালো কাতি সাদা ছাতির mandate স্বীকার করিতে সারাজ। এ যুগ দুরুরেই যুগ।

ৰগতের শুৰেৱা অধিকারী ভেদ বলিয়া কোন ব্লিনিষ মানিতে চাহিতেছে না। অধিকার সকলেরই সমান। অধিকার বা দাবি অহুসারে সামর্থ আছে কি না ভাহা প্রত্যেকে নিবে ববিষা দেপিবে—অপরের তাহাতে হস্তকেপ किছ नाहे, जाहा नहेशा साधायाधावन अध्याकन नाहे। साधीन चण्ड हरेल ্ আমি যদি গোল্লায় যাই, তবে সে অধিকারও আমার থাকিবে, গোল্লায় বাওয়া-টাই আমার তথন সার্থকতা। বাত্তবিক পক্ষে কিন্তু স্বাধীন স্বতন্ত্র হইলে মামুষ পোলাম যাইতে পারে না, ক্ষণকালের জন্ম একটু বেচাল হইতে পারে, কিছ তাহাতে ভয় করিবার কিছু নাই - প্রঞ্তির নিয়মই এই রক্ম ঋদু কুটিল পথ ধরিয়া ঠিক লক্ষ্যে গিয়া পৌচান। স্বাধীন হইলে আয়ল'ণ্ড বা ভারতবর্ষ ध्वरम পाইবে দে ভয়টা আদল ভয় নয়, আদল ভয় হই ডেছে ভারতবর্ষের কর্ত্তাদের বড অস্থবিধা হইবে। ক্ষ্মিয়া আপন ইচ্ছামত গ্রথমেন্ট शांत्रन कतित्व कितियाद य विशेष इटेर्टि, त्रिटीरिक श्रेव केनाटेश विन, जानन বিপদ যে ইউরোপের কর্ত্তাজাতিদের হইবে সেই কথা উহাতে ঢাকিয়া রাখিবার অকা। গ্রাহ্মণেরা শুদ্রদের মাধার কাছে যে বুদ্ধানুষ্ঠটি বাড়াইয়া দেন, তাহা কতথানি শূলদের পারত্রিক পরিত্রাণের জন্ত, আর কতথানি নিজেদেরই ঐহিক আত্মপ্রতিষ্ঠার জন্ম তাহাও বিবেচনা করিয়া দেখিবার विवयः।

কিন্তু কর্তাদের দিক হইতে যে কৈন্দিন্ন তা দেওয়া বায় সেটা অল্কঃসার শৃল্প অথবা তাঁহাদের কথাটা যে একবার প্রশিধান করিবার যোগ্য নয়, তাহা না হইলেও হইতে পারে। কর্তাদের পক্ষে আমরা ওকালতনামা লই নাই, কিন্তু আজকালকার যখন গোড়ার তত্ত্ব লইয়া ভালাচুরা হইতেছে ভখন সব দিকই নির্ব্বিকার ভাবে সমান নজর দেওয়া কর্তব্য মনে করি। সমাজে বড় ছোট উচ্চ নীচ আক্ষণ শৃল্প যে একটা বিভাগ হইয়াছে হইতেছে সেটা দেখি সর্ব্বদেশের সর্বাকালের জিনিব—স্থতরাং তাহাকে সমাজের একটা আভাবিক অভিব্যক্তিনা বলিয়া থাকা বায় না। বড় যারা, উচ্চ যারা, রান্ধণ যারা তাহারা যে এক সময়ে যুক্তি করিয়া লোট বাঁধিয়া এমন ছম্বার্যাটি করিতে আরম্ভ করিয়াছে, তার রক্ষম বলিলে মান্থবস্বদ্ধে সমাজসম্বন্ধে সম্যক্ষ জ্ঞানের পরিচয় দেওয়া কর্মান । এই যেমন Faminist বা Suffragetteলের মূথে একটা কথা

শহরহ শোনা যায় বৈ মেধেরা স্বাধীনতা স্বাতম্য বিহীন হইয়া পড়িয়াছে, পুরুবের ছায়ায় পুরুবের পদতলে পতিত রহিয়াছে, সেটা হইতেছে পুরুষের আত্মপ্রতিষ্ঠার কারসান্তি-পুরুষেই সমান্ত গড়িয়াছে নিজের হুখ হুবি-ধার জন্ত । কিন্তু বাস্তবিক পক্ষে এটা কি সম্ভব ? সমাজ বৃদি পুরুষেই গড়িয়া থাকে, তবে গড়িবার সময় মেয়ের। কোথায় ছিল ? মেনেবা কেন তথন প্রতিবাদ করিল না বা নিজেদের প্রবিধামত সমাজকে গড়িতে পাবিল না । যদি বল, পুরুষেরা জ্বোর জ্বরদন্তি করিয়া বা ক্রন্ধ হইয়া ভাগাইয়া এরূপ করিয়াছে — কিন্তু মানবন্ধাতির এক অর্দ্ধেক আর অর্দ্ধেককে এমন ভাবেই ভেডা বানাইয়া ফেলিল, বিশেষতঃ ছুই অর্দ্ধেকের সম্ম যথন এননতর বে একজনের সাহচর্য্য সহযোগীতা ছাড়া আৰু একজন একুগদ্ও অগসা চইতে পাৰে নাণ আৰু ইতিহাসে জোৰ জ্বরদন্তিৰ—পে ভলানেৰ ভালানেৰ প্ৰমাণ কোপায় দেখিতে পাই কি । বল। ফাইতে পাবে, জিনিষ্টি সাত্তে আতে গড়িয়। উঠিয়াছে, এক দিনে হয় নাই, নেখেবা আৰু দেখিতে পাইতেছে ভাহারা কি বকমে খীরে খীরে জালেব মধ্যে পা দিয়া ফেলিয়াছে। কপাটা সভা হইতে পারে—কিন্তু ইহাতে পুরুষের দোষ নাই, পুরুষেরা সঞ্চানে দুট বৃদ্ধিব ৰাবা প্রণোদিত হইয়া যে এ কাজ করিয়াছে তাহা নয়। সমাজের একটা প্রেরণায়, খভাবেরই টানে পুরুষ এই ভাবে চলিয়াছে, শুধু তাই, নম্ন, মেয়েরাও ভাহা মানিয়া লইয়াছে। এই শেষ কথাটা আমবা সহজেই ভূলিয়া যাই, কিছ সেইটাই আসল কথা। মেয়েরা যে পুরুষের উপর এত নির্ভরশীল, পুরুষের ছায়া বা প্রতিধানির মত হইয়া উঠিয়াছে তার গোভার কারণ, মেয়েদের স্বভাবে নিশ্চয়ই এই রক্ষ একটা জিনিষ আছে, এই রক্ম হওয়ায় মেয়েবা একটা আনন্দ একটা ভৃপ্তি একটা সার্থকতা পাইয়াছে। হইতে পারে, পুরুবেরা শেষে মেষেদের এই দৌর্বল্য টের পাইয়া, আরও স্থবিধা করিয়া লইয়াছে, বাঁধনটা আরও কসিয়া ধরিয়াছে। মেয়েরা অভ্যাসক্রমে অন্ধভাবে তাহাতে সাম দিয়েছে , কিন্তু এটা গোড়ার সভ্য নয়। সেই রকম শুভেরাও থে ব্রাহ্মণের পদতলে, তাব কারণ ব্রাহ্মণের আত্ম প্রতিষ্ঠার লোভ হইতে পারে, সমাজের জন্ত একটা বিশেষ আদর্শ ও সাধনা স্থাপনের চেষ্টাও হইতে পারে, কিন্তু আর একটা কারণ ব্রাহ্মণের পদতলে থাকিয়া শৃদ্রের নিজেরই একটা লোভ ও তৃথি। ভারতবর্ষ যে বিদেশীর অধীন, এসিয়া বা আফিকা যে ইউরোপের ছায়াডলে, কালা লোক ধে সাদা লোকের খেলার পুতুল, ভার কারণ একের

ছল বল কৌশল হইতে পাৰে কিন্তু ভাহাতে অপরের সম্মতি, ভৃপ্তি যে কিছুই নাই ভাও বলা চলে না।

বড় যে ছোটব উপর কর্ত্ব করে, তাতে বড়র অভিমান আছে অনেকথানি সন্দেহ নাই, কিন্তু কর্ত্বের পাত্র হইয়া ছোটরও যে কিছু অভিমান নাই ভাষাও নয়। আমি এমন মনিবের চাকর, আমি এমন হাকিমের ছকুমদার এই বলিয়া আমি যে গর্কা অমুভব করি সেটাও ত কম সত্য নয়। শুরুর শুরুবকে বাড়াইয়া কমাইয়া, আপনাকে দীনাতিদীন মনে করিয়া শিষাই যে চরিতার্থ হয়। আমি নিজে সামান্ত অশনভূষণে সন্তই থাকিতে পারি, কিন্তু আমার রাজাকে আমি দেখিতে চাই ছত্ত্ব চামর, আশা সোটা, লোকলম্বরে পরিবৃত্ত করিয়া। খনীর ঐশব্যকে দেখিয়া সব সময়ে যে ঈর্ষান্তিই হই, তা নয়, বরং সেটা নিজে দেখিয়া অপরকে দেখাইয়া কি একটা আত্মপ্রসাদ লাভ করি। বড়র পূজা বলিয়া মাস্তবের মধ্যে আছে। যে একটা আত্মপ্রসাদ লাভ করি। বড়র বড়ত্বকে টিকাইয়া বাধিয়াছে। বড় হোট যদি না থাকে, সকলেই যদি সমান হয়, তবে মাস্তবের এই বৃত্তিটিব গতি কি হইবে? আর এটা যদি এমন শাভাবিকই হয় তবে শ্বে প্র প্রাধান্ত কিনিষ্টি সমাজে আসিবে কি করিয়া?

অপর পক্ষের উত্তর, যাহা আভাবিক তাহাই আদর্শ নয়, যাহা আভীতে ছিল বর্তমানে চলিয়াছে তাহাই ভবিষ্যতের চিত্র নয়। আর অভাবের গতি বিচিত্র, নানামুখী। অভীতে বর্তমানে এক রকম অভাবের উপর নির্ভর করিয়া সমাজে এক রকম শৃন্ধলা এক রকম আদর্শ উঠিয়াছে। সে শৃন্ধলার সে আহর্শের ভোগ হইয়া গিয়াছে। Slave menalityর যে সভ্য সেটা ভবিষ্যতের কথা নয়। মামুষকে আর এক রকম mentality পাইতে হইবে, আর এক রকম অভাব আর এক রকম আদর্শ সমাজে জগতে প্রভিত্তিত করিতে হইবে। আধুনিক মুগেব সকল বিপ্লব বিলোজন দিভেছে সেই ময়।

গুরু ও শিষ্য।

| बीक्षक्त्रमश्री (परी । |

5 1

শিষ্য আসি' দাড়াল নমি' 'গুরুজী মহারাজ।'
কহেন গুরু, "পাগল কেন করিছ হেন কাজ
হাটের মাঝে ছোট কি বড়
হাজার লোক হইল জড়ো
আমারি দেওয়া মন্ত্র তুমি শুনালে নাকি আজ।
বলিল কেরে করিতে ভোবে এমন পাপ কাজ ?''

2 |

"গুরুর কাছে গৃহীত বীজ রাখিতে হয় বুকে গোপনে তরুবাজের মত, আনিতে নাই মুখে, নাধন-বাবি সেচন ফলে প্রম গুরু করুপাবলে, ভক্তি-লভা অঙ্করিতা দেখিবে পরে স্থাধে, বীজের মত গোপনে অতি জ্পিতে হর বুকে।"

9

আনত শিরে চরণ চাই শিষ্য কংহ "স্বামি। আজিকে শুধু নহে ত , 'মামি শুনাই দিনধামী। ত্রিভাপে পাপে আত্মহারা জ্ঞান্মি মঙ্গে স্থাবা ভোমার কাছে এ স্থা পেয়ে বাঁচিব শুধু আমি, যাতনা ভরা বিপুলা ধরা কাভরে কাঁণে স্বামি।

8 |

"হাটের মাঝে ঘোষে গো তাই, নামের হোক জ্বয়, জ্বামি, নামাণরাধে নরকে যাব করি না তা'তে ভয়।

হেথা,

ভবু,

এ স্থা দেবো সবার মুখে,
সবার পাপ বহিষা স্থান্থ
হাজার বার জনম নেব (বদি) মুক্তি নাই হয়,
'নামের' জয়, 'নামীর' জয় ঘোষিৰ জ্পৎময়।''

¢ 1

শুরুজী কন, "ধন্ত আমি, তোমার নাম দাতা, "শুরুজী কন, শুনিতে এই অমিয়া মাথা গাথা! মুক্তি তব চরণ তলে সুটে যে দাসী হইবে বলে। দয়াল "নামী" কেনা যে তোব ধন্ত পিতামাতা।" শিষ্য কহে জয়রে "নাম" "নামী" ৪ "নামদাতা।

সুখের ঘর গড়া।

[ख्रीयजूनाच्य पर ।]

অফ্টম পরিচেছদ।

চেতলা মূল্কের জমীদার রতনরাম স্থনাম ধর পুরুষ। সে মূর্কের লোকে বলিড,তাহার প্রতাপে বাঘে গরুতে এক ঘাটে জল থাইড। এখনো তাঁর প্রবল প্রতাপের স্থৃতি ছংস্থপ্রের বি নীধিকার স্থৃতির মত প্রজাবর্গকে চমকাইয়া ভোলে। রতনরায় নিজে ধনেদীবংশের ছেলে ছিলেন। তিনি নিজে ধ্রামজর রায়ের পোষাপুত্র। রামজ্যের পত্নী ভ্রনেশ্রী দেবী মৃত্যুর কয়ের বংসর পূর্বে দত্তকপুত্র লইবার ইচ্ছা প্রকাশ করেন। রামজ্যের এক ভাগিনেয় ছিল, তাহার প্রতি পুত্রবং বাংসল্য থাকায় ইহার ইচ্ছা ছিল ভাগিনেয়কে উত্তরাধীকারী করিয়া বাইবেন, ভ্রনেশ্রীর কিন্তু নন্দ পুত্রের উপর আদে অস্থ্রাগ ছিল না; কিন্তু স্থামীর ইচ্ছার বিক্রছে কাজ করিবার ইচ্ছা বাংসাহস হইল না। তিনি অত্যন্ত মনস্বা ভাবেই দিনপাত করিতেন; রাম্প্রে

ষুষ্ঠাকালে পদ্ধীর মনোবাছা পূর্ব করিয়া যান, ভ্রনেশ্রী নিজ ভন্নী-পূজ রভনরায়কে পোরাপুজ লইলেন, কিছ ভাগিনের বিরাজ মোহনকে ভাহার প্রাণ্য
হইতে বঞ্চিত করিলেন না। সে বেমন খাইরা লাইরা ভাহার আপ্রন্ধে মাছ্য
হইতেছিল, ভেমনি হইতে লাগিল। রভনরায়ের ঐশর্য লাভের প্রধান
সহায়ক ভাহার বড় ভাই মোহন রায়। এই মোহন রায়ের একটা মাজ
পূজ ছিল, ভাহার নাম ভবানী প্রশাদ। মোহনের বিষয় বৃদ্ধি খুব প্রথর
ছিল, যভদ্র সম্ভব ক্লায় পথে থাকিয়া আর্থিক অবস্থার উন্নতি করা ভাহার
ভীবনের একমাজ ধ্যান জ্ঞান ছিল। রভনরায় পোষ্যপুত্র ভাবে গৃহীত
হইলে মোহন ভাইএর স্থমীদারীর দেখা শুনা করিতে লাগিল। বিষয় সম্পত্তি
ভহাইয়া দিয়া মোহন মাড়হীন পূজকে রভনের হাতে দিয়া পৃথিবী হইতে
বিদার লইল। রভন ভবানী প্রশাদকে আপনার ছেলের সঙ্গে স্মান স্বেহে
মান্তব করিতে লাগিল।

তারপর রতন রায়ের পুত্র প্রসাদ হঠাৎ তিনদিনের অববিকারে যার। গেলে বৃদ্ধ রতন রায়ের সমত সেহ ভাগবাস। তবানীর উপর প্রভিল। পুত্রশোক সম্ভ করিতে না পাবিঘা রতন-পদ্ধী ইহলোক ত্যাগ করেন। পুত্রবধু নয়ন-তারা সংসার অনভিজ্ঞা বালিকা বলিয়া গৃহিণীপণার তার পড়িয়াছিল রতনের ভাগেনক-পদ্ধী কাদ্দিনীর উপর। ভরীপতি মহেল চৌধুরী ভালকের ভাগ্যোদ্যের সঙ্গে এবাড়ীতে আন্তানা বসাইয়াছিলেন। কাদ্দিনী ননদের সেবা করিতে আসিয়া এই থানেই চিরভারী বন্দোবত্ত করিয়া কইলেন।

মহেশ ও কাদখিনী যথন আসিলেন তথন অগত্যা উহাদের গুণনৰ পুত্র জনধরও পিলে মহাশয়ের ক্ষমে না থাকিবে কেন ? সেও আসিল।

কাণ টানিলে বেষন মাথা আদে তেষনি মহেশ ও কাদন্দিনী হখন আদিল তথন তাহানের পোরা যে বেথা আছে তাহারাও আদিরে। খণ্ড মহেশের গুণধরপুত্র হারাণ, কক্সা হরিদাসী ও বিধবা বাতিকগুতা কলহপ্রিয়া এক বৃদ্ধা তপিনীও রতনরারের পোরাবর্গের অন্তর্গত হইল। পুত্র হারাণ এর আগেই বিভালাতে প্রবৃদ্ধির অভাবে নিবৃত্তি মার্গ অবলখন করিয়া কলিকাতার এক মার্ফেন্ট আপিলে চাকরীতে ঢোকে। আপিলের কর্ভাদের মতে কোনো একটা বে-আইনি কাল করার তার চাকরী যার, কিন্তু দেশে আসিয়া দে প্রচার করে কলিকাতার আন্যান্ত গোর আরু আনুষ্ক্রের বিরোধ বাধার দে চাকরী হাজিতে থাবা হয়। প্রামে কিরিয়া আদিয়া দে মাধার চিকিৎসার

ৰতে সিদ্ধি চরস ধরে। তার পর মামার বাড়ীতে আবির্ভাবের সবে সবে ভাহার লেখাণড়ার উপর আবার খেয়াল চাপে, সেটা বেলী ভাগ বাপ মায়ের শাসনে ভাড়নে ও পরামর্শে। মাস করেক পরে হারান নিজেই বুঝিতে পারে ভার স্নায়্যজের সংক ছাপার বই কোনো মতে সামঞ্জ রাখিতে চাহিতেছে না, রোগ বাড়িয়া উঠিতে লাগিল। কাঞ্ছেই বাপ মা ছেলের অমূল্য স্বাস্থ্যরত্বের মুর্ভাবনায় বাজে পাটুনি বন্ধ করিয়া দিলেন। সহেশ বুঝিল বাজে ইংরাজি विचात्र क्रांत क्रमीमात्री त्मरत्रखात्र कार्क्ट हात्रार्थत चात्र-यद स्थितर छान। কাছেই পীরবাকার নামক একটা ছোট পত্তনী মহলে হারাণকে ছোট নায়েৰ করিয়া পাঠানো হইল। পীর বাঞ্চারে কয়েক মাসের মধ্যেই হারাণ স্থানীয় **খেলেপাড়া হইতে একটা মংস্থাছা ত্রুগ করিয়া** তাহার সহিত পারাশরী **অভিনয় করার ফলে একটা বিশ্রী এপিলোভ**ু ঘটে। রতনরায় ভাগিনেয়কে **ক্ষিরাইয়া আনিয়া ঘরে বসাইয়া রাখেন। হারাণ তখন পৈত** হ নেশার পেশায় মনোনিবেশ করিল। পোলা বাড়ীতে সাম উপাক সংগ্রহ করিয়া সে বাপ্ক। বেটা এবং সেপাইকা ঘোড়া এই প্রবচন ছুটার সার্থকতা দেখাইতে হুক করিল। হারাপের প্রধান অন্তরক দলী হুইল আমাদের পূর্ব প্রিচিড ব্ৰহ্মানুরাণীর ভাইপো দুটবিহারী।

মহেশ ও মহেশ-জারার অন্তরের অন্তর্তম প্রাদেশে একটা অপ্রকাশ্য উচ্চ আশা এই একমাত্র বংশধরকে কেন্দ্র করিয়া গোক-লোচনের অদৃশ্য থাকিরা বাড়িরা উঠিতেছিল। তাহা এ বাড়ীতে ধরিতে পারিয়াছিলেন কেবল মাত্র বৃদ্ধিষতী নয়নভারা। পরে তাহার পরিচয় পাওরা যাইবে।

রঙনরায় জমীদারী পাইয়া সাবালক হওয়া পর্যন্ত দাদার মৃত্যু ঘটায় তাহার দায়িছ
আছুসারে চলিত। সাবালক হওয়ার পরও দাদার মৃত্যু ঘটায় তাহার দায়িছ
বাজিল কিছ বিবল্প কাজে মন দিবার প্রবৃত্তি হইল না। এই সময় ভল্লীপতি
মহেল আসিয়া রাজ্যভার গ্রহণ করিয়া রতনকে জনেকটা নিশ্চিত্ত করিল।
রভনের হঠাৎ বৈভব লাভের সজে সজে 'জীবন-সজোগের' বাসনা বাড়িল,
কেন না ঐশব্যই হথের সোপান। মহেল স্থবিধা ব্রিয়া বাসনানলের মনোমত
বিবিধ ইছন যোগাইয়া বৃত্তিমানের মত ভাগ্যবাদের ঘোঁড়ায় চাপিয়া লইতে
লাগিল। এমনি করিয়া রতন রায়ের যৌবন মধ্যাক্ কাটিয়া অপরায়ের
আবির্তাব হইল।

ৰভনরাছের মনে বয়সের সঙ্গে সঙ্গে নাম বংশর আক্ষাক্ষা লাগিল। রতন

রায় সরকারী-উপাধি ও তক্মা লাভের করু অন্থির ধ্ইল। এবং ব্রিল এ
য়শোমন্দিরেরও সোপান এই ঐপর্য। রতন রায় হুই হাতে অর্থের অপব্যয়
আরম্ভ করিল। শেব দিকে 'রাজা' হইবার নেশায় ভাহাকে বিষম রকমেই
পাইয়া বিদিল। ব্যয়িত অর্থকে পুনঃ সঞ্চিত করিবার যে সব মামূলী কমীদারী
উপায় ভাহা মন্ত্রী ভরীপতি সাহায্যে অবল্যিত হইতে লাগিল। নির্ক্রীর
রসহীন প্রজাবর্গের হাড়-মাংস নিংড়াইয়া সেই অর্থের পুনরাগম হইতে লাগিল।
প্রজাবর্গ প্রবল্প্রভাপের সবল অভিনয়ে জন্তু, ব্যন্ত ও স্পন্ধিত হইয়া প্রজার

জ্মীদারের ইব্রিয়-লালসার ও যশঃপিপাসার বহিনতে ইন্ধন জোগাইতে গিয়া क्रमीमातीत (र व्यवसा माँफारेन जारा मक क्रिएट भाविन ना उवानीश्रमाम। ভবানী অক্স ধাতের ছেলে ছিল। চোখেব উপর অসহায় প্রজাবন্দের এই অত্যাচার দেখিয়া সে খুড়ামহাশয়ের কার্য্যের পোষকতা ভো করিভট না বরং সময় অসময়ে সংসাহ্স দেখাইয়া পুডার যথেক্ষাচারে বাধা দিত , ফলে পুড়া ভাইপোতে একট। মনোমালিক ঘটিল। এ ৰাজীতে পুড়ার এই ববেচ্ছাচার এবং পিলে পিসীর প্রবল সহযোগ দেখিয়া তার অবস্থা অতিষ্ঠ হইয়াছিল। একমাত্র ভার সারনার ক্ল ছিল মাতৃদ্মা বৌদিদি নয়নভারা। উভয়েরই এক ব্দবস্থা, একভাব, এক হঃখ। নয়নভারা এখন স্বার বালিক। বধু নন। গৃহিণী হইবার মত বৃদ্ধি বিবেচনা ও বয়স হইয়াছে, কিছু পিসিশাভড়ীর প্রবল প্রতাপে তিনি বিরক্তি ও ঘুণা বোধ করিয়া সংসার হইতে হাত গুটাইয়া ঠাকুর দেবতার চিন্তাম কাল কাটাইতে লাগিলেন। সংসারে না থাকিলে নয় ডাই থাকা। পুত্র তুলা এই দেবরের প্রতি একমাত্র মায়ায় ডিনি বন্ধ হইমা পড়িয়াছিলেন, কালেই ইহকালে এই একমাত্র স্নেহের খুঁটাতে মনটার এক প্রান্ত বাঁথিয়া অন্ত প্রান্তটী তিনি পরকালের চিন্তার দিকে ছাড়িয়া দিয়া বসিয়া ছিলেন। সংসারের অন্ত সব ব্যাপারের 'হাঁ' বা 'না' কিছুতেই বড় পা দিতেন না।

ভবানীপ্রসাদও ইদানীং বন্ধ আর দেশের বাড়ীর ধার মাড়াইত না। পড়া ভনা ও যান্থ্যের অছিলায় কলিকাভাতেই পড়িয়া থাকিত। কেবল বৌদিদির স্নেহের আহ্বান পাইলে সে বাড়ী আসিত। নচেং নয়। ভবানী প্রসাদের এরপ বৈরাগ্যের বিশেষ কারণ হইয়াছিল। যত্নাল নামে কনেক প্রজা বাকী ধাজনা না দিতে পারায় ভাহার এক্ষাত্র স্থল বীজ্থান বাজেয়াপ্ত হয়। যত্ন ভবানীর কাছে আসিয়া কাঁদিয়া পড়ে। ভবানী ভাহাকে মুক্তির আখাস দিয়া খুড়া মহাশ্যের কাছে বছব নিছতি ভিক্লা করে। রতনরায় তথন মহেশের সহিত বসিয়া কমিশনাব সাহেবের জন্ত নজবের ডালি দিবার কর্ম করিতে ছিলেন। ভাইপোর আবেদন ভনিয়া আল্বোলার নলটা মূব হইতে নামাইয়া চশমাটা কপালেব উপর তুলিয়া দিয়া বলিলেন—"আজ আবার কাব মাম্লা?"

छ। यङ्भारमञ वीक्थान बारक्याश इरन व्याठात्री कि थार्व ?

রতন। (নীরবে চাহিয়া থাকিয়া) ছ। গ্রীমেব ছুটা ফুকতে ভার ক'দিন ? ভ। আর বারো দিন।

রতন। ছুটা ফুরুলে আব কলেজ গিয়ে কান্সনি—এই গদিতেই বলে অমিদারী চালিও। লোজা কথা— "

ত। আমি কি ভা চাইছি, কাকা বাবু?

রতন। চাইতে হবে কেন ? তুমি যখন এমন লায়েক হয়েছ তখন আমি কেন বুড়ো বয়ংস আৰু বিষয়ের পাক গায়ে মাখি—সোঞা কথা নয় কি ?

ভবানী নীরব। একে গুরু জন, তার উপর অসম্ভোগ-জ্ঞাপক শ্লেষ বাক্য। সে চুপ করিয়া থাকিল।

মহেশ উদ্ভব করিশ—"বাবান্ধীবন! কিলে কি কর্ত্তব্য বাধ মহাশয় ভাল জানেন—তোমরা ছেলে ছোকরা এতে কেন—

রতন। থামো মহেশ। ওরই তো বিষয় সম্পত্তি, ছু'দিন পরে ও পাবে, আমাদের কেবল মানেজারী করা, ও যদি বোঝে এ ক্ষেত্রে এই কর্ত্তব্য ও ক্ষেত্রে ওই কর্ত্তব্য অর্থাৎ এ শব ব্যাপারে নাম্নেক হয়েছে তা হলে ওই সর ক্ষেত্র—(চুপ করিরা) বাপু জ্মীদারীও রাখবো, আবার দয়া ধর্ম দেখিয়ে খুজোকে চেঁকা দেবো লোকের প্রিয়পাত্র হবো এরকম ছু'দিক বজায় থাকে না—আমার কর্ত্তব্য আমি করছি—তোমার কর্ত্তব্য তুমি করবে যখন তোমার যাখার ওপর উপরিওলা কেউ না থাকবে—এই সোজা কথা—

ম। বধন তথন প্রজাদের হয়ে বাবাজী এই বে ধরতে কইতে আস এতে ওলের আম্পর্কা বেড়ে—

র। থামো মহেশ। ওকে বৃৰতে লাও, স্থামাকে বোঝাতে লাও—ক্ষ্মী দারী রাখতে হলে—

ু ভবানী অধৈৰ্য হইয়া বলিল—আমায় মাণ, করবেন আমি আর কোনো কথায় থাকবো না— র। অস্ততঃ আমি বৃদিন বেঁচে আছি আর শ্রমীদারী যদিন আমার অধিকারে আছে। সোলা কথা—

ভবানী প্রসাদ চলিয়া গেল। সে আর ভদবধি কোনো কথায় ছো থাকিডই না এবং পারত পক্ষে খুড়ার ত্রিসীমানায় গেঁসিভ না।

এই ঘটনার পর ভবানী প্রসাদ মনে মনে প্রতিক্রা কবিল যে সে আব দেশে আসিবে না। লেগাপড়া শেষ করিয়া শিক্ষা বিভাগে কোনো একটা চাকরী লইয়া জীবন কাটাইয়া দিবে। কিন্তু ভাই কি হয় দ না পারা যায় দ ভার ইহজীবনের পরম আশ্রয়, সেহের তপ্তনীড় বৌদিদিব কোলখানি থালি করিয়া কি হর্মল ভানা মেলিয়া আকাশেব মেঘ ঝড়ে আপনাকে ছাড়িয়া দিতে সে পারে ?

তার হুংখ এই যে সে এখন আর ভোট ছেলেটা নয়, শিক্তি বৃদ্ধিমান বিবেচক বুবা পুরুষ। নিজেকে সে এই সমীদানীর প্রায় উত্তবাধিকারী মনে করে। লোকেও তার কাছে অনেক প্রত্যাশা করে, কাজেই ভারী সমীদার যে ইচ্ছা করিলে দায় বা দৈবে তাহাদের উপকার করিবে এ আশা প্রভ্যাশা অক্সায় অসম্ভব নয়। কিছ ভবানী যখন দেখিল যে কোনো কেজেই সে অসহায় উৎপীড়িতকে আশা আখাস দিয়া উপকার করিতে পারিভেচে না, তখন তার মন ভাতিয়া পড়িবারই কথা। এবাব সে বাছবিকই বড় লক্ষিত ও মর্মাহত হইয়া পড়িল। ছুটীর এখন ১০০০ দিন বাকী থাকিলেও সে স্থিব কবিল চলিয়া ঘাইবেই। পাছে বৌদিদি মনে আঘাত পান এই ভায়ে সে একটা অছিলা করিয়া ছটী লইডে গেল।

নয়নতারা তথন পৃত্তানিরতা। বেলা এগারোটারও বেলী। ভবানী ধীরে ধীরে পা টিপিয়া আসিয়া ঠাকুর ঘরের এক পাশে জানালার কাছে বসিয়া বৌদির পূজাশেবের অপেকা করিতে লাগিল।

জানালার ভিতর দিয়া দে অন্দরের কুল বাগানের দিকে চোথ মেলিল।
বারা শিউলিক্লে কচিঘালের কার্পেট ভরিয়া গিয়াছে। বং বাহারে দোপাটীর
সার কার্পেটের পাডের মত দেখাইতেছে। এক কোনে একটা কলকে ফুলের
গাচ। তাব পাশে একটা পঞ্চর্যী জ্বা রক্তলোচনের মত লাল, তাহারি
ভালপাল। জড়াইয়া একটা নীল অপরাজিতা নীলমণির হাবের মত জ্বার ডাল
পালা গুলি জড়াইয়া রহিয়াছে। কার্পেটের মাঝখানে একটা গোল জায়গা
কুড়িয়া নানা রুলের চক্তমেজিকার বাড। এই বাগানটা স্থার এই জানালার

খারের আসনটা নয়নভারার বড় প্রিয়ন্থান। তারই বিপরীত দেওয়ালে নয়নতারার স্বামীর একটা সমগ্র-মূর্ত্তি ফটো। ছবিটা টাটকা শিউলিফুরের মালায় রোজ শোভিত ও পূজিত হয়। তারি নীচে স্বামীরই অভিত নয়ন-তারার নিবের একটা রংচিত্র; ছবিব সঙ্গে আসলের কোন সাদ্র নাই। অমদা প্রসাদ ছবি আঁকিতে শিধিষাই প্রথমেই পরীর এক চিত্র আঁকেন। এই ছবি দেখিয়া অক্ত কেহ আদলেব সঙ্গেব নকলের কোনো সদন্ত দেখিতে পাইত না। পাইত কেবল অরদ। নিজে ও নয়নতাব।। বন্ধবা জিজাসা করিলে অরদা বলিভেন,—''আসলটাকে আমার মন যেমন দেশতে চায় বা দেশে, আমি তারি নকল করিছি, আসলে আসলটা লোকের চোখে যেমন, আমার চোখে তেমন নয়, এতো ঠিক ? আমি দদি আমার মানদী মৃত্তিকে না নকল করি তা হ'লে false art (बुढ़ोक्ना) हरव, गारक वरन परने ट्याना छाहे हरव ? शार्दिहे চেহারা-চিত্তের এইটে হলো highest সব পচয়ে উচু কারচুপি। তা না হলে ছবৰ নকল করে একটা form বা মৃষ্টি খাডা করায় বাহাছরী কি ? যে চেহারা চিত্রে portrait এ ভিতরের আসল মামুষ্টা না ধরা দিলে পে ছবি ছবিই নয়। थत. न्यानियन वा खानिमान १५ हिन बाका हत्व डाट्ड ह्हातात बाकात्वी রেখার ফুটবে ভোলাটাই শিল্পির বাহাত্বী নম, বাহাত্রী হচ্চে ব্যক্তিবিশেষের মৃষ্টিমান তেজ, বীরত্ব, দম্ভ বা ত্যাগ, বৈরাগ্য ভগবছক্তিকে ফুটিয়ে তোলা। লোকে দেখনেই বুঝবে এইটে আসল নেপোনিয়ন বা এইটে আসল সেণ্ট ক্লান্সিদ। ভাল শিল্পী মনের রং দিয়ে ব্যক্তির ব্যক্তিস্থটাকে ফুটিয়ে তোলে।" বে সময় ও যাহার সহিত তর্কচ্ছলে অন্নদা এই সব কথার ব্যাণ্যা করেন তথন ভবানী উপস্থিত ছিল। তাহার সমন্ত কথা মনে পড়িল। এ ছবিধানি বে স্মধের নহনতারা তথন ১৪ বছরের। এখন নহনতারার বয়স ৩০।০২ হটুবে. ভবানী অনেকৰণ ছবিটির দিকে তাকাইয়া তারপর আদলের দিকে তাকাইল। নয়নভারা সেই মাত্র পূজা শেষ করিয়া দেববের দিকে ভাকাইলেন। ছুই জনে চোখোচোৰি হুইল। নয়নভারা দ্বিজ্ঞাসা করিল, "কি দেখছ ঠাকুরপো ?"

- ভ। খাদার আঁকার ছবির সঙ্গে তোমাকে মেলাচ্ছিলাম, বৌদি।
- ন। যিললো—?
- ভ। এতদিনে ধেন রুঝছি, ঠিক মিলেছে সত্যি বৌদি। আমরা তখন ঠাট্টা করতাম দাদা তোমাকে ভূল করে বাড়িয়ে এঁকেছে ভূমি তখন কি অভ কর্ম কার অত ক্ষর ছিলে ?

- ন। এখন খুব গভীর আর ফুলর হয়িছি?
- ভ। ই্যা বৌদি। দাদা ভোমার ঠিক দেখেছিলেন আর বুঝেছিলেন তথন আমরা বলতাম, ঐট্কু পাতলা মিন্ মিনে বউ, আর দাদা এঁকেছেন মেন গিরিবারি গন্তীর এক লন্ধী ঠাককণ। এতদিনে তুমি আর ভোমার ছবি তুক্নের মিল হয়েছে। বেশ 'মা' 'মা' চেহাবা হয়েছে।

নয়ন। তা যেন হলুম। তুমি হঠাৎ এখন কি জন্যে এলে ?
ভা একটা পরামর্শ চাই, তোমার পুজোর ব্যাঘাত হলে। ?
নয়ন। না না, পুজোব আবার ব্যাঘাত হয় / কি পরামর্শ /
ভবানী। আছো, বৌদি, আমি বদি আর বাড়ী না আসি ? কলকাতাতেই
থাকি ?

নয়ন। হঠাং এ কথা কেন ।

ভ। কি লাভ এখানে থেকে? লোকে দানে আমি দমীলারের ভাইপো ভাবী স্মানার, বিপদে আপদে পড়াল লোকে এনে আমার ধরে যদি ভাদের কোনো উপকার করতে না পারি তবে মিছে এগানে থেকে চোখে এসব দেখা কেন প

ভবানী সমন্ত কথা থুলিয়া বাসল । নগনভারা ভানিয়া বলিলেন—'বলতে পার, কিছু ভাব জলে ঘর বাদা ছেডে উলাসী হতে হবে । আজা ঠাকুরপো আমি যদি তোমার মা হতাম তা হলে এই অভিমান করতে পারতে । তুমি ঘর বাড়ী ছেডে বিদেশে চলে গেলে আমাব কটু হবে ন। ।

- ভ। তুমিও চলো কলিকাতাৰ বাসায় থাক্বে আমাৰ দেখানে একলা বড় অস্থ্যিধে হয়, খাওয়া প্রার ভারি কষ্ট
- ন। ভাজানি, যেতেও পারি, আমার এখানে কিলের মায়। প কিলেরই বা বন্ধন, ভাই ? তবু যাইনি কেন জান গ
 - छ। ना, धर्म कर्मन वान खट्डन अञ्चिषा १८५, न५ ८
- ন। পাগল। ধর্ম কর্ম কি জায়গার ওপৰ ভাই ৈ তা নয—বাবা তো আর চিরকাল নন, তাঁর অবর্তমানে এ জমিদারা তোমার তা জানো ? নানাকারণে এর উপর আমার একটু নজর রাখতে হয়, তুমি ছেলেমাছ্য সব বোঝ না, বিষয় সম্পত্তিতে শনির নজর পড়েছে, ধদিচ আমি মেয়ে মাছ্য, হাতে কলমে কিছু করতে পারিনি, তবু যা পারি নজর রেখে চলছি।
 - शह शक्, शरक शक्, आमात काटक लाक्षान त्नेह तोषि—

च्यीनारतत्र रहरमं७ नरे, बरनमी हामध नद, रव मणिखं ना हरन मात्र। वाय---

ন। ওই কি কথা হল, ঠাকুরপো ? লেখা পড়া শিখেছ:তো ? ভোষার
নম্ব কিছু আইন্মতে ভোষার হাতে ভো একদিন আসবে ? ধর না ভগবান
ভোষাকে অছি নিযুক্ত করছেন, তুমি ইচ্ছে করলে ভো লোক কনের দেশের
দশের উপকার করতে পার ? এ স্থ্যোপ তুমি ছাড়বে কেন ? ধর মদি
একজন পুরিঃপুত্রের হাতে পড়তো ?

ত। তাল কথা মনে করে দিয়েছ, বৌদি। আছা, তুমি কেন পুৰিপুত্র একটা নাও না?

न। (हानिया) कि इः १

छ। अत्रकारन कन भारत, वश्य त्रस्य हरव !

ন। সামার শশুরের বংশ তোমা হতে থাক্বে না । তৃমি সামার মুধে পরকালে একটু জল দিতে পারবে না ।

ভ। তাকেন পারবো না।

ন। তবেই তা হলেই আমার ঢের। পুরিয় নেওরার চুর্ব্ছি বেন আমার ভগবান না দেন।

ভ। কেন বৌদি? মেরে মাছব—নিঃসম্ভান মেরে মাছব হরে তুমি ওই কথা বলে!

ন। তুমি বুঝবে না, ভাই, ভোমায় ঠেলে ফেলে পুয়িপুত্ত র দিয়ে আমার পরকাল রকা করা চাইনি। না ও সব ছর্মতি কর না—বেও না—

ভ। থেকে করবো কি ? লোকের কাছে বেকতে পরিচয় ছিতে লক্ষা করে—

ন। নিকে প্রসা দিরে গভরে বা পার উপকার কর---

ভ। প্রসা ?

ন। সাচ্চা তার হরে স্বাটকাবে না---

স্থাৰ প্ৰাক্ষমনে ভবানী বাহিৰে খেল। ছুটী কুৱাইলে সে কলিকাভাষ চলিয়া খেল। মাতৃসমা বৌদিদির কথাগুলি ভাহার অবশ মনে এমনি করিয়া টনিকের কাল করিত।

যাত্ৰী।

সাহাদাৎ হোসেন।]

ছায়া-ঘেরা কুঞ্জের মাঝেতে একেলাটা আনমনে সাঁৰেতে

উদাস নয়ন তুলে

কি ধেন খপন ভূলে

চেমে আছি কনকিত হৃদরে .--

দিনের আলোক-ভরী

নীলিমার প্রপারে

পাল তুলে চলে' যায় কোন্মহা পারাবারে,

গঞ্জীরে মরুরেঁ—

ধরণীর ছবিখানি শোভিতেছে স্বৃদ্র। একেলা উদাস মনে বিজনে

বদে আছি সন্ধ্যার কাননে.

সমূৰে ভটিনী বাক।

উরসে কিরণ মাণ।

অক্ট কলোলে গাহিয়া,

বহিম বনপথে

চলে মধু-নৰ্বনে

সোণার সলিল বুকে থেলে মৃতু কম্পানে

শেষ পান গাহিয়া।

কিশোর গোপাল ধায় পোঠেতে নাচিয়া।

ঠুন ঠুন বহারি কাকণে শেষ ঘট কাৰে ধীর গমনে

চলে যাম কুলবালা

গৃহপথ করি আলা

অঙ্গ-স্থরভি খেলে পবনে,---ঘাটের সোপান-পরে সিক্ত চরণরেখা বহিম ঠামে খাঁধ অহিত হায় দেখা,

মৰুর প্রমনে

(भव घरे नाय रशन जक्ती रम ख्वरन। সহসা দুরের গানে চমকি বিশ্বিত আঁখি ভূলি নির্থি--- সান্ধ্য-নদীর বকে গান গেয়ে মনোন্তথে পাল তোলা তরীখানি বাহিয়া স্থূবের নেমে কেবা ধেয়ে আসে যোর পানে , অঞ্চানা সে কোন্ দেশে ঘর তার কেবা জানে। বসে' আছি চাহিয়া---দেখিতে দেখিতে তরী তীরে লাগে আসিয়া। এমি হেরি অপরুপ। ভরুণী বেয়ে এল নদীবুকে ভরণী। মুখে ভার হাসিমাখা নয়নে চাহনি বাঁকা. গোপন মরম-কথা আভাসে জানায়ে কহিল মোর চলিতে স্থদ্র দেশে ভরা পালে ভার সনে ভরী বেয়ে ভেমে ভেমে অনুকৃল বাতাসে কল্পনা-লীলাম্য কুঞ্চের নিবাসে । চেয়ে র'হ ভূলে গিয়ে সকলি তক্ষণী নেয়ের মুখে কেবলি,---করে ধরি ভরী-পরে নিল সে উঠায়ে মোরে বদা'ল সমুখে মোরে আদরে, ভাদিল আবার তরী সাঁঝের ভটিনী-বুকে ধরিল সে পুন তান মৃত্ হাসি' মনোক্ষধে। কম্পিভ লহরে উচ্ছলা রশ্বিনী ধাইল দে সাপরে ৷ আজিও চলেছে ভেলে বিছনে পান গেখে তরী বেয়ে ছব্ধনে,

ছ্পারে ধৃসর বারি দ্বে নীলবনরেখা অভিত ছবি সম দ্ব পটে যায় দেখা। তরকে নাচিছে ছোট ভরী, ভক্কী সে ভালে ভালে গাহিছে।

असूर्व कनकन

নাহি হেথা কোলাহন,

নাহি জানি কডদিনে শেষ হবে গান গাওয়া,
ব্বি না ত কডদিনে কুম্ব সে বাবে পাওয়া,—
তব্ও চলেছি ভেসে নাবিকের মায়া-ঘোর
ব্বি না এ নেয়ে মোরে বেঁখেছে কিসেব ভোরে।

ফাল্পনী ও বর্ত্তমান সমস্থা।

[औरमरनस नाथ कुर ताय।]

প্রত্যেক জাতির জীবনেই এমন এক একটা দিন আদে যে দিন হইতে তাহার ইভিহাস সম্পূর্ণ নৃতন করিবা আবস্ত হয়। যে তাবে, সে পথে তাহার জীবন প্রবাপব চলিয়া আসিতে ছিল, হঠাং একটা বিষম থাকা থাইয়া প্রথমটা সমস্কই বেন ওলটপালট হইয়া যায়,—কোন বিছুরই প্রবাপধা, প্রাতন গভালগতিকের চির পরিচিত ধারাবাহিক পথ-ধারা মাব ঠিক থাকে না,—পথ যাহা ছিল, তাহার প্রতি মৃত্তিকা কণ! ভালিয়া চরিয়া বিশৃত্যল হইয়া পড়ে, ভারধারা—যাহা ধরিয়া জাতীর জীবন অগ্রস্ব হইত তাহা ওতপ্রোত হইয়া ছড়াইয়া পড়ে। সেই দিন হইতে সেই ইত্ততে নিহিবিক্ষিপ্র বিশৃত্যলার লগ হইতে কিছু কিছু উপাদান সংগৃহীত হইয়া থাবাব নৃতন করিয়া চলিবার পথ ধীরে ধীরে প্রস্তুত হইয়া থাকে—প্রাতন আদর্শের ভগ্নন্ত্র প হইতে আবার নৃতন আদর্শ উঠিয়া মৃথ্য বিমৃত জাতিকে হাত ববিয়া পথ দেখাইয়া চলে।

প্রত্যেক জাতির জাবনেতিহাসেই এমন এক একটা যুগ আসে যখন ডাহার সমুখ-দৃষ্টি অগ্রগমনের পথ হারাইয়া ফেলিয়া দৃষ্টিহীনের মত বিপথে চলে, ভীত, ত্রন্ত চরণে কখনও একটু সমুখে হাঁটিয়া আবার তভোধিক বিহলে চরণে পিছনে সরিয়া আসে, কখনও দক্ষিণে, কখনও বামে অভি সভর্কভায় পা বাড়াইয়া আবার সাথে সাথে একটা অনির্দিষ্ট আশহায় পুরাতনের গৃহদারেই ফিরিয়া আসিতে চাহে। জাভির অন্তবাত্মা তখন যে পথ হইতে যাত্রা ফ্লে করিয়াছিল—সেখান ইইতে যতদ্র পর্যান্ত চলিয়া আসিয়া পথ হারাইয়া ফেলিয়াছে তভদ্র পর্যান্ত সান কেবল হাভড়াইয়া বেড়ায় —একটু পা রাখিবার স্থান চাহে, স্বভির একটা দীর্ঘ নিশাস ফেলিবার জন্ত

ভাহার সমন্ত প্রাণ হাঁপাইয়া উঠে। ইহাই যুগান্তরের প্রকাণ্ড লক্ষণ। নৃতন পথ পড়িয়া তুলিবার জন্ত যে প্রলয়ের আগমন ভাহার বোধন এই জীপ ইমারতের প্রতি ভর ইইকের প্রাণের ভবে ভবে অমনি বাজিয়া উঠিতে আরম্ভ হয়।

আতির জীবনের এই দিনটাই যুগদদ্ধি কাল। জাতির ভাবিবার শক্তি তখন পন্থ হইয়া উঠিয়াছে, তাহার দৃষ্টি তখন ঝাণদা, প্রাণ অবসাদপূর্ণ। চিরদিন যাহারা অগ্রসমনের নান্দীপাঠ করে তাহাদের পা পর্বাস্ত তথন কি একটা অহুপুৰুৱ ভয়ে আর চলিতে চাহে না,--নানা যুক্তি তর্ক নামাইয়া তথ্ন ভাহারা জাতির আজাকে আরও দিশাহারা করিয়া ভোলে ৷ যে অছ-বাউলের ভারু বাঁশী ভনিয়া ভনিয়া এতটা পথ ভাহারা নির্বিকারে, অভি আনন্দে চলিয়া আদিয়াছে সেই বিশাসকে পৰ্যন্ত তাহারা আৰু মানিতে চাছে না। যে নব-যৌবনের দল চিরবসম্ভের অন্তরান্থার সন্ধানে সারা পথ কেবল **অর্থহীন গানে গানে. পাগল সাগর-নীরের ক্যাপা তালে তালে নাচিয়া** চলিয়াছে তাহারা পর্যন্ত এই সন্ধিকণে অতল কালো গুলা-মূখে দাঁড়াইয়া আর অগ্রসর হইতে চাহে না। তহুণ স্থাের প্রভাতী আলো আর পূর্ণিমায় ভরা-চল্লের কুহেলিভরা জ্যোৎসা ধাহাদের পথ মানোজ্জল করিয়া রাখিয়াছিল আজ ডাহারা হুর্ব্য ও চল্লের তিরোভাবে ভীতিবিহনল হইরা উঠেন" সমন্তদিন ধুলা আর ছায়ার পিছনে ঘুরিয়া ঘুরিয়া হয়রানু হইয়া "জাতির আত্মা—এই ^¹নৰজীৰনের দল, তখন মনে করে যে বড় ভূল হইয়া গিয়াছে। চলিবার পথে, ৰতদিন পৰ্যান্ত অগ্ৰগমনের পথ পরিকার ছিল ততদিন পর্যান্ত কথনও মনে হয় নাই "ভুল হইয়া গিয়াছে বা ঠিকিয়াছি, কিছ যত বাধা, যত সংশয় এখনই মাথা তুলিয়া দাঁড়ায়। মনে হয় বৃদ্ধ "শ্ৰুডিভূষণ"ই ঠিক কহিত. "দাদার" কঠিখোটা চৌগদী গুলোর উপরই শ্রদা বাড়িতে আরম্ভ করে।

প্রত্যেক সমাজেই এই "প্রতিভূষণ" ও "দাদা" আছে। ইহারা হাস্ত রসকে জীবন হইতে বিসর্জন দিতে পারিলে বাঁচেন, কোন কিছু আলা করাকে ইহারা মহাপাপ বলিয়া ব্যাখ্যা করেন। ইহাদের "উপদেশের এক মুৎ-কারেই আলা-প্রদীপের জলন্ত শিখা নির্কাপিত হইয় য়য়।" যে স্পর্বে পৃথিবীর খুলা মাটি পর্যন্ত শিহরিয়াউঠে সেই বসন্তের আমেন্ত্রও ইহাদের গান্তে লাগে না। ইহারাও চলেন ৰটে তবে চলিবার টানের সময়ও পেছন ছিকে ব্লিক রাখেন, ষ্টটা বেগ ক্যান বায়। ভাতির জীবনে ইহাদেরও প্রধান্তন আছে সত্য কিন্ত যুগসন্ধিকণে ইহারা প্রয়োজন অপেকা অপ্রয়োজনের পক্পাতিত্বই বেশী করিয়া থাকেন। যে নবযৌবনের দল এতদিন একটা বাধাবদ্ধনীন অনিদিষ্ট লক্ষ্য ধরিয়া চলিয়া আসিয়াছে ভাহারাই আজ হভাল হইয়া উঠে। অলক্ষিত অদৃষ্টের বিজ্ঞপহাস্থ তথনই দিওমগুল প্রতিধানিত করিয়া তোলে যুখন তাহারা পেছন কিরিয়া এতদিন যে চৌপদী-ভক্ত দাদাকে কেবল ঠাট্রাই করিয়া আসিয়াছে তাহাকেই আঁকড়াইয়া ধরিতে চাহে। এই থে অগ্রসমনের দল, এই যে সীমাহারা পথের চিরানক্ষ পথিক কুল হাহাদের পথচলার আনক্ষে সমগ্র বিশ পুলক্ষিত হইয়া উঠে তাহারাই যুখন ফিরিতে চাহে, যে পথ দিয়া নির্ভয় আনক্ষে তাহারা গান গাহিয়া আসিয়াছে সে পথেই হতাশাধিক মূবে যুখন তাহারা ফিরিতে চাহে, তথনই বুঝিতে হইবে আতির আসয় মৃত্যু সক্ষ্থীন। যে জাতি সৌভাগ্যবান্ সে বীচিয়া যায় যে নয় সে মুব্র ।

আদ আমরা বে স্থানে আসিয়া দাঁড়াইয়াছি, সে স্থানের সে যুগের সম্বন্ধ কি এই সমস্তই থাটে না গ বাঁহারা 'অনাবশ্রককেই জীবনে বরণ করিবার আবশ্রকতা এতদিন বুঝাইয়া আসিতে ছিলেন তাঁহারা কি একটা উণ্টা হ্বরে গান ফিরিয়া গাহিবার চেষ্টা করিতেছেন না. জীবনের প্রতি উৎসমুগই কি দৈহিক ও সাংসাবিক নিকট প্রয়োজনের জন্ত নিয়োজিত করিতে হইবে ৈ সত্য সত্যই কি—

বংশে শুধু বংশী যদি বাজে বংশ ভবে ধ্বংস হবে লাজে। বংশ নিঃশ্ব নহে বিশ্ববাঝে যে হেতু সে লাগে বিশ্বকাজে॥

কবিতায় ও ছন্দে অনাবস্থকের বন্দনা-গীতি যথনই বাজিয়া উঠিয়াছে তথনই দেখিয়াছি কত নবীনের উপাসক ছুটিয়া আসিয়াছে তাহাকে জীবন ও কার্য্যে বরণ করিয়া লইতে, কিছু আজু অনাবস্থক যথন সতা সভাই বস্তুগভাঃ মৃথি গ্রহণ করিয়া আমাদের ছ্য়ারে আসিয়া দাঁড়াইয়াছে তথন এই চির-ডক্ষণ ন্তনকে দেহ মনে বরণ করিয়া লইবার মত ছদ্যের বিরল্ভা দেখি কেন? বিধাতার ঝ্যাকে যাহারা কবিতায় আরাখনা করিয়াছে আজু সে ব্যঞ্জা যথন তাহার পূর্ণ কল মধুর বেশে নামিয়া আসিয়াছে তথন তাহারা গৃহকোণে লুকায়িত কেন? ইহাই সম্ভা।

এই সমস্তাই নগবৌবনের দলকে এক খণ্ডত সন্ধ্যায় ব্যাকুল করিয়া

ত্ৰিয়াছিল। যে অতি বিবেচকের ভীত পরামর্শে চিরদিন অবহেলা দেখাইয়া ভাছারা এভদুর অগ্রসর হইতে পারিয়াছিল, সেই অতি বিবেচক 'দাদা'কেই সে সন্ধায় তাহারা বৃদ্ধিমান বলিয়া মনে করিতে চাহিতেছিল। এভদিন ভাষারা আদ্যিকালের বৃদ্ধোকে চাহিয়াছিল বটে কিন্তু নিজেদের প্রাণে প্রাণে সেই "বৃদ্ধোর প্রকৃত স্বরূপ গ্রহণ করিতে পাবে নাই, তাই আদ্ধ অতি নিকটে আসিয়াও, লক্ষ্য একরপ হাভের মুঠার পাইয়াও তাহাদেব মন দিধা কম্পিত। এক একবার তাই তাহারা সব ফেলিয়া আবাব পুরাতন পথে ফিরিবার মন কবিতেছিল।

একই সমস্তা আজ আমাদিগকে বিহ্নল করিছেছে। এতদিন আমরা যাহা চাই বলিয়া লাফালাফি কবিতেছিলায়, গান হাক করিয়া দিয়াছিলাম, আজ ভাহারি গৃহ-কোণে আদিয়া একটা অনির্দিষ্ট ভয় আমাদেব প্রাণ অভিভূত করিতেছে, আজ মনের গোপন অক্তঃপুরে বলিতেছি "কাজ নাই ভাই ফাাদাদে —বেশ ছিলাম কিন্তু চুই বংসব আগে'—বিদিশ বাহিরে বলি এ পথ ঠিক নয়, পাশ দিয়া ঠিক বাতা গিয়াছে। আজ আমবা বিকতক, বাধাবজের-ফল্ম আলোচনার বিদ্যা গিয়াছি যদিও এতদিন এই তার্কিককে বিদ্যাপ ও অবজ্ঞা করিতে মোটেই কুন্তিত হই নাই। আজ আমরা কিছুই বিশাস কবিতে চাহিতেছি না। কোনরূপ ফল প্রাপ্তিব উপব আমরা বিশাসী নই। বাহাদের অভিবিবেচক বলিয়া ভিরন্ধার করিয়া আদিয়াছি তাহাদেরি তর্কধারা আলেন করিয়া লইরা আজ আমরা মধ্যপন্থী হইতে চাহিতেছি— যাহারা পিছনে আহে আর বাহারা সল্পে আছে উভয়কেই তাহা হইলে বিদ্যাপ করিতে পারিব।

আৰু তুলিয়া যাইতেছি জাতির জীবনেতিহাগের কথা। আরু মনে রাখিতে হইবে সকল তর্ক, দকল যুক্তিবাদ সব ছাডাইয়া জনেক উচ্চে বিশ্বাসের স্থান। মনে রাখিতে হইবে এই সব যুগ-সন্ধিকণে কোন যুক্তিবাদ কোন তর্ক ছল জাতিকে অগ্রসর করাইতে পারিবে না।—একমাত্র সিদ্ধির প্রতি অবিচলিত বিশ্বাসই দৃষ্টিহীন বাউলের মত এই নবধৌবনের দল, তথা সমগ্রক্সাতিকে নৃত্তন পথে নৃত্তন আলোতে লইয়া যাইবে—তাহারই বাঁলার হুরে হুরে গানের পরতে পরতে বে আদর্শ স্কায়িত আছে তাহাই জাতিব দৃষ্টির সম্ব্রে ভবিষ্যুৎ আদর্শ বলিয়া প্রতিভাত হইয়া উঠিবে। এইরপ সন্ধিকরে সকল যুক্তির জিরর প্রতিভাত হইয়া উঠিবে। এইরপ সন্ধিকরে দলকে ত্র

ভীষণ সমস্যা হইতে উদ্ধার করিয়া পণ প্রদর্শক হইয়াছিল সে আর্ছ সে বাউল।
সে তথু গাহিয়াছিল—এন, এন, এন আমি পথ দেখাইব। সে কহিয়াছিল—এন,
এন, এন, আমি পণ দেখাইব। সে কহিয়াছিল "আমি গান গাইতে গাইতে
যাই, তোমরা আমাব পিছনে পিছনে এন। গান না গাইলে আমি রাস্তা পাইনে।
আমার গান আমাকে ছাছিয়ে নান—সে এগিনে চলে আমি পিছনে চলি।"

আৰু কি আমরা একটা সমস্তায় পড়ি নাই ? যে তাব আমাদের মক্কায়
মক্কার আধিপত্য স্থাপন করিয়াছিল তাহাকে আৰু আমরা চাড়িবাব জক্ত অতি
ব্যগ্র হইয়া উঠিয়াছি। পামাদের - দৃষ্টি আছে ঝাপ্না হইয়া উঠিয়াছে,
আমাদের ভাবিবার শক্তি ত পস্। মাছ কেহ আমর। পিছনে বাইতে চাহি,
কেহ সম্ব্যে, কেহ কোথায়ও না, কেহ পাণে। আছ এমন অবস্থায় আমরা
বিধাতার বিহাহকে, বজ্লকে, হুর্যোগের রক্তচক্ত্রে ভয় করিলে যে আর
চলিতেই পাবিব না। গাজ বর্ণক্রনাথের অনবন্ধ আবাদ বাণী শ্বরণ করিয়া
আমরা যেন পথ চলি—

"বাধার সম্ভাবনা জানিয়াই চলিতে হইবে, হংগকে স্বীকার করিয়াই স্থাসর ছইতে হটবে, অভি-বিবেচকেব ভাত প্রধানশৈ নিজেকে হর্মল করিয়ো না। যখন বিধাতাব ঝড আসে, বতা আসে তথন সংযতবেশে আসে না, কিছু প্রবোজন বলিয়াই আসে, তাহা ভালোমন্দ, লাভকতি ছইই লইয়া আসে। যখন বৃহৎ উদ্যোগে সমস্ত দেশের চিত্ত বহুকাল নিজ্জমের পর প্রথম প্রবৃত্ত হয়, তথন সে নিতান্ত শান্তভাবে, বিজ্ঞভাবে, বিশ্বচকভাবে, বিনীতভাবে প্রবৃত্ত হয় না। শক্তির প্রথম দাগবণে মন্ততা বাবেচই—ভাহার বেগ, তাহার দ্বংগ, তাহার ক্তি, আমাদের স্কলবেই সৃষ্ঠ করিয়া লগতে হইবে—সেই স্মৃত্ত-মন্থনের বিষ ও অমৃত উভয়কেই আমাদের স্বাকার করিয়া লগতে হহবে ।"

আক্স তাই এই যে জেলের দশ স্থাপ কাশের ছাছিয়া বাহির হইছা আসি যাছে ইহাতে অনর্থপাতের সম্ভাবনা থাকিলেও বিচলিত হইবার কোন কারণই নাই। আমাদের গভাহগতিক ভাবধাররে সহিত ইহার দামপ্রক্র নাই বলিয়াই ইহাদের বাধা দেওয়া অক্সায়। সমাদের প্রত্যেক অংশই বে ইহাদের পথাফু-সরণ সাথে সাথেই করিবে ইহা ভাবাও প্রস্থাচত। নথযৌবনের দল যথন ঘর ছাড়িয়া বাহির হইয়া পড়িয়াছিল তখনও থেয়াঘাটের মাঝি তাহার চিরক্তনীহাল ফেলিয়া তাহাদের সাথে রঙনা হয় নাই বা কোটাল মহাশয়ও তাহার চৌকদারি ছাড়িয়া ইহাদের দলে ভিড়েন নাই।

"ফান্তনী" এই হিসাবে বিশ্বসন্তাতা ইতিহাসের কাব্যমূর্তি। মূগে মূগে মূগে মাছবের জীবনে, প্রত্যেক জাতির অন্তরাত্মাতে এই নাট্য গীত হইয়াছে—ইহাই মূপ মূপ মরিয়া গীত হইবে। সমগ্র নবযৌবনের দল এই যে প্রাতনের গণ্ডী ভাজিয়া বাহির হইয়া পড়িয়াছে, তাহাদের কাণে কাণে, প্রাণে প্রাণে অন্তর্নাউনের সেই প্রাণ সাধনার সনীত ঝাল হাইতে থাকুক—

হবে জয়, হবে জয়, হবে জয় রে
থহে বীর, হে নির্ভয় ।
জয়ী প্রাণ, চিরপ্রাণ,
জয়ীরে আনন্দ গান,
জয়ী প্রেম, জয়ী কেম,
জয়ী প্রেম, জয়ী কেম,
জয়ী কোাতির্লয় রে ।

এ আধার হবে কয়, হবে কয় রে,
ওহে বীর, হে নিওয় ।
ছাডো লুম, মেলো চোধ,
অবসাদ দ্র হোক,
আশার জকণা লোক
হোক অভ্যদয় রে য়

जियापिनी बाहे

[জ্রীক্যেতিরিজ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়]

বাছুবি দেখিলে অমনি ছুটিয়া
কোলে সে কইছে তুলি'
নিজেরে যেন সে বঁধুয়া ভাবিছে
কেবলি আপনা ভূলি' ৷
পালিত কদম খুঁটিয়া খুঁটিয়া
বৌণায় শুঁজে সে ভাই,
কদমে লাগিয়া সে' চৰণ-রেণ্—
ভাবিয়া আকুল বাই !

পিয়ালের শাখে পিক যদি ভাকে—

সেথায় তাহার কাণ,
মনে বুলি হয়— বঁধুর বাশরী

এমনি করিছে ভাণ।

যম্না সলিলে নাহিতে নামিলে

উঠিতে সে নাহি চায়,
বঁধুর দেহের পরশ টুকুন

মাথা আছে যম্নায়।

চাপার বরণ আজিকে এমন

১ ব্যুকে পোজ বঁধুরে নেহারি

নিৰ্বাসিতের আত্মকথা।

বাৰা হ'ল মূলওল ৷

[শ্রীউপেন্সনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়]

পঞ্চম পরিচ্ছেদ।

বে রাত্ত্রে জেলে গিয়া পৌছিলাম, সে রাত্ত্রে আর ভালমন কিছু ভাবিবার অবস্থা আমাদের ছিল না। ধরা পড়িবার পর বারীক্ত বলিয়াছিল—My mission is over—আমার কান্ধ ক্রিয়ে গেছে !—কিঙ সে কথার প্রতিধানি ত নিজের মধ্যে একটুও পুঁজিয়া পাইলাম না। দেশের কান্ধ ত সবই বাকি !—ওধু আমাদের কান্ধই ফ্রাইয়া পেল । প্রাণভরা সহস্র আকান্ধা, কত কি বিচিত্র কল্পনা লইয়া বুপান্তর গড়িতে নামিরাছিলাম—এক ভূমিকশেপ সবটাই ধূলিসাং হইয়া গেল। এ জগতে ওবুঁ পাহারাওয়ালার লাল পাগড়ীটাই সত্য, আর বাকি সবটাই যায়া ? অতীতের কত স্থতি ত্বড়ী বানীর মত মাধায় ক্রিয়া উঠিতে লাগিল। মনে পড়িল ভিন চার মাস দেশমন্ত্র টো টো করিয়া স্বরিয়া মর্থন শীর্ণ ক্লান্ত দেহভার লইয়া একদিন বাড়ীতে ফিরিয়াছিলাম

তখন মা আমার মুখের দিকে চাহিয়া অভিযান ভরে বলিয়াছিলেন--"ছেলের আর আমার মায়ের রালা ভাত ভাল লাগে না। কোগায় দীন ছঃধীর মত ঘুরে ঘুরে বেড়াস, বাবা। ' ভর নোকের' ছেলে, শেষে কি কোন দিন পুলিসে ধরে 'অণমান্যি' ক .ব !''—আজ সত্য সভাই পুলিসে ধরিয়া 'অপমাক্তি' করিল। আবার ানে প্রভিল সেই পাহারাওয়ালার কথা যে শাসিতে শাসিতে বলিয়াছিল— 'নাবুজী তোমরা যদি একটা কিছু গোলাগুলি ছুঁড়ভে, তাহলে আমরা সব ই পালিয়ে ষেতৃম।" তাইড। চুপ চাপ একেবারে ভেড়ার দলের মত । । পড়িলাম। এ ছংখ যে মরিলেও ঘুচিবে না। একজন পুলিস সাজে 'ট াট্টা করিয়া বলিয়াছিল—''এরা এমনি স্থবোধ ছেলে যে বাগানে মুমাইবার স । রাস্তায় একজন পাহারা পর্যান্ত রাখে নাই।" কথাটা সাৰাবাত মাধার ভিত- পুরিয়া বুরিয়া বেড়াইডে লাগিল: কিছু এখন আর হাত কামভান ছাড়া উপা নাই। একবার উলাদের উপর রাগ ধরিল। পুলিসের দল বখন প্রথম বাগাে আসিয়া চুকে, তখন সে জাগিয়া উঠিয়াছিল , ইচ্ছা করিলে দে পলাইতেও শারিত। কিন্তু নির্কিকার দাক্ষীস্থরূপ বন্ধ পুক্ষবের ভাষ সে ব্যাপারটা চুপ াপ বসিয়া দেখিয়াছিল মাত্র; পলাইবার কথা ভাছার মনে আলে নাই।

নে রাডটা এই রকম ছ চস্তার কাটিয়া গেল। সকালে উঠিয়া কুঠরীর (cell) বাহিরে উকি মা ।য়া দেখিলাম—নরক একেবারে গুলজার। আমাদের সব আড্ডাগুলির ⇒লেরাই আসিয়া জুটিয়াছে। অধিকঙ্ক গাঁচ সাতজন অপরিচিত ছেলেও দেখিলাম। ইহারা আবার কোধাকার আমদানি? একটীকে জিজাসা ১রিলাম—"বাপু হে, তুমি কে বট •ৃ"

ছেলেটা কাঁদ কাঁদ হইয়া ও নল—"আজে আমার বাড়ী মানিকতলায়। আপনাদের বাগানের কাছে সংলবেলা একটু মর্লিং ওয়াক করতে গিছলাম, তাই—রা আমায় ধরে এনেলে। মর্লিং ওয়াক করাটা বে এত বড় মহাপাপ ভা'ত জানতুম না।"

দেখিলাম নগেন সেন ভা আর তার তাই ধরনীকেও পুলিস জেনে পুরিয়াছে। বেচারারা বোমা 'ব' পর্যন্ত আনে না। পুলিসে বোমার আড্ডার সন্ধান পাইরাছে ভাবিয়া উলাসকর বোমাগুলি কোথায় সন্নাইরা রাখিবে দ্বির করিছে না পারিয়া বাল্যবন্ধু নগেনের বাড়ীতে একটা বোমার প্যাটরা ক্রিয়া আসিয়াছিল। প্যাটরার ভিডার

বে সাপ আছে কি ব্যাও আছে, নগেন বা ধর্ফ তাহার বিন্দু-বিসর্গও জানিত ना। ভাছাদের বাঁচাইবার জন্তই উরাস পুলী এর নিকট সব কথা খীকার করিল। উল্লাদের বিশাস ছিল যে সত্য কথ জানিতে পারিলেই পুলীসের क्छांदा नत्त्रन ७ धवनीद छेलद चाद त्या दंगा ठानाहेत्व ना। पूनीन বে ঠিক ধর্মপুত্র বৃধিষ্ঠিরের কংশ-সভূত নয় এ কা টা তপন ত আমাদের মাধায় ভাল করিয়া চুকে নাই।

क्रा भूनिम नाना दक्ता इटेर्ड व्यानकश्ची इत्त वानिश शक्ति करिन। বীহট্ট হইতে স্থাল দেন ও তাহার হুই ভা স্থশীলকে আমরা পূর্বে চিনিতান কিব্রু তাহাব দেখি নাই। মালদহ হইতে ক্লক্ষীবন যশোঃ হইতে হধীরও আদিয়া পৌছিল।

আর আসিয়া পৌচিলেন আমার পুরাতন আমার ডফ কলেজের সহপাঠী। কলেজ হই করিয়া আমি বধন সাধুগিরি করিতে বাহির হ ধিকা বশতঃ নিমতলার ঘাটের প্রভাজল স্প সমস্ত সংকর্মে সে আমার সহগামী হইবে। বলিলেই হয়, তাহার উপর মা গলা—একে কার প্রতিজ্ঞা কি আর বিফন হইবার ছে। আ প্রতিজ্ঞা শুনিয়া মনে মনে 'তথাস্ক' বলিয়াছিলে-আৰু অবধি পণ্ডিত হুবীকেশ আমার পিছনেই যে উৎসবে, বাসনে, ছর্ভিক্ষে, বাষ্ট্রবিপ্লবে, ব গিয়া দাঁড়ায়, সেই বান্ধব। দ্ববীকেশের বিবা আমি লুচি ধাইয়া আসিয়াছি, ছর্ভিক্ষের সময় হু এক সঙ্গে উভয়ে সাধুগিরি করিয়া ফিরিয়াছি, বিপ্লব করিতে গিয়া একসকে উভয়ে পুলি ভবিষাতে যে উভয়কে একসঙ্গে শ্ৰীধাম আন্দায তথন ঝানিতাম না। বান্ধবদের সব লক্ষ্ **শ্বশান্টুকু। নিমতলার ব্রতটুকু এখন** নিমত÷ পারিলেই আমি নিশ্বিভ হই।

বীরেন ও হেমচক্র আসিল। ই ভাইকে ইহার পূর্বেক কখনও চ্টাতে বীরেন গোষ ও খলনা

, পণ্ডিত হাৰীকেশ। হাৰীকেশ মা ইংরাদ্বী সবস্বতীকে বয়কট তথন পঞ্জিত হাবীকেশ ভাবা-হরিয়া প্রতিজ্ঞা করিয়াছিল যে ক নিমত্ত্বার ঘাট—মহাতীর্থ ব স্বাগ্ৰত দেবতা। সেধান-**় মা গঞ্চা কি কুক্ষণেই ভাহার** ক্লানি না. কিন্তু সেইদিন হইতে লাগিয়া আছে। ৰাবে ও খাশানে, যে একদঙ্গে ও তাহার পুত্রের অরপ্রাণনে ন পীড়িতের সেবা করিয়াছি, त्रोती अ कतिशांकि आक ताहे র হাতে ধরাও পড়িলাম। বাস ক্রিতে হইবে, ভাহা লেয়াছে, বাকি আছে ভার উদ্বাপন করিয়া আসিতে

ষাক, সে ভবিষ্যতের কথা। জেলে গি : ছুই দিন বিশ্রাম করিতে না

করিভেই দেখি পণ্ডিত হ্ববীকেশ বিশাল দেহভার দোলাইতে দোলাইতে সেখানে আসিয়া উপস্থিত। তাহার সহিত মাণিকতলার বাগানের কোনও খনিষ্ঠ সংস্ক ছিল না , আমাদের কার্য্যকলাপের কিছু কিছু দে জানিত মাত্র। ভাহার বিৰুদ্ধে বিশেষ কোন প্রমাণও ছিল না। বাগানের কাগজ পজের মধ্যে ছু এক জায়গায় ভাহার নাম পাইয়া পুলীস সন্দেহ করিয়া ভাহাকে ধরিয়া ছিল। किस गकावन हुँहेया श्राज्ञ ७ जात विकन इहेवात नय, जाहारक रव আন্দামানে যাইতেই হইবে। পুলীৰ বখন ভাহাকে ম্যাঞ্জিটের নিকট লইয়া পিয়া হাজির করে তখন তাহার আদ্ধণ পণ্ডিতের মত গোলগাল নাছসমূহদ **टिहाना दिशा माबिटहे** हिन्न छोहां कि निज्ञान बिनाई धावना हरेग्राहिन। কিছ ম্যাজিট্টেটের মুখ দেখিয়াই বন্ধুর আমার মেন্ধান্ধটা একেবারে বিগড়াইয়া গেল। মহামান্ত সরকার বাহাছরের রাজ্য ও শাসন নীতি সম্বন্ধে বন্ধু আমার মাজিটেরে নিকট যে সমস্ত মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছিলেন তাহা আর এখানে ' পুনक्ष ए कतिया । युक्त वयरम विशय अभिवात आमात हेम्हा नाहे । शूर्ववर्ण व ছোটলাট ফুলার সাহেবের টম-ফুলারির (tem-loolery) আলোচনা হইতে আরম্ভ করিয়া লাট মরলীর পিতৃ-প্রান্তের ব্যবস্থা পর্যান্ত তাহার নধ্যে স্বই ছিল। পশ্চিত্ৰীর বক্ততা শুনিয়া স্যাৰিষ্ট্রেট তাঁহাকে খেলের মধ্যে এক স্বতম্ভ কুঠরীতে আবদ্ধ করিয়া ভাঁহার রাষ্ট্রতিক সভাষতের সংস্থার করিতে আদেশ দিলেন।

সপ্তাহের মধ্যে আসিয়া হাজির হইলেন শ্রীমান দেবরত। প্রায় একবংসর পূর্বে তিনি বুগান্তরের সহিত সম্বন্ধ পরিত্যাগ করিয়া নবশক্তির সম্পাদকের কাল করিতেছিলেন। 'নবশক্তি' উঠিয়া যাওয়ার পর আপনার সাধন ভল্ধন লইয়াই বাড়ীতে বসিয়া থাকিতেন। বাহিরের গোকের সহিত বড় একটা দেখাতনা করিতেন না। চলমান পর্বতবং তিনিও একদিন স্প্রভাতে আসিয়া হাজির হইলেন।

প্ৰীস কোৰ্টে শুনিরাছিলাম যে আমরা যে দিন ধরা পঞ্জি সে দিন অরবিন্ধ বার্কেও ধরা হইরাছিল। কিন্ত আমরা জেলের যে অংশে আবদ ছিলাম সেখানে তাঁহার দেখা পাইলাম না। শুনিলাম তাঁহাকে অন্তল্প আবদ্ধ করিয়া রাখা হইরাছে।

ক্ষীকেশকে যে দিন পুলিস ধরিয়া আনে ভাহার ছই এক দিন আগে জীরামপুর হইতে গোন্ধামীদের বাড়ীর নরেন্ত্রকেও ধরিয়া আনিয়া ছিল। সে আমাদের সহিত এক কাষ্পার আবদ্ধ ছিল। আমাদের বাগানে একখানা নোটবুকে একটা নাম লেখা ছিল—চাক্চত্ত রায় চৌধুরী। খুলনার ইন্মুভ্বণকে আমরা চাক বলিয়া ভাকিতাম। পুলিস তাহা না জানিয়া চাকচন্দ্র রায় চৌধুরীকে খুঁজিয়া বেড়াইতে লাগিল। শেষে স্থির করিল যে চন্দননগরের ডুগ্নে কলেজের অধ্যাপক শ্রীযুক্ত চাক্চত্ত্র রায়ই ঐ চাকচন্দ্র রায় চৌধুরী। চাকবাব্ব বোধ হয় অপরাধ যে কানাইলাল লভ্ড ও আমি উভয়েই তাহার ছাত্র ও উভয়েরই বাড়ী চন্দননগর। গাঁহার ছাত্রেরা এমন রাজজোহী, তিনি 'রায়'ই চোন, আর 'রায় চৌধুরী'ই তাহাতে কি আসিয়া যায় ৪ তাঁহাকে তাঁধরিতেই হুটবে।

যাক সে কথা। সম্বদিনের নধ্যেই এক এক করিয়া পুলিস প্রায়
৩০০০ সন লোককে হাজতে টানিয়া আনিল। তিন চারটা কুঠরীতে
তিন তিন জন কবিয়া বাপিল, বাকি সকলের জন্ত পৃথক পৃথক কুঠবীব
ব্যবস্থা হইল।

ধরাপড়ার উত্তেজনা সাম্লাইতেই প্রায় স্পাই কাটিয়া গেল। প্রকৃতিত্ব হইয়া দেখিলাম একটা প্রায় সাভ হাত লখা ধহাত চওড়া কুঠরীর মধ্যে আমর। তিনটা প্রাণী আবদ্ধ আছি। আনি ছাড়া ছইটাই ছেলে মাছব, একটার বয়স বছব কুড়ি আর একটার বয়স পনেব। প্রথমটা নলিনী কান্ত শুপ্ত—প্রেসিডেন্সী কলেজের ৪র্থ বাবিক শ্রেণীর ছাত্র, নিতান্ত সান্তিক প্রকৃতির ভাল ছেলে, আর দিতীয়টা পচীন্ত নাথ দেন—ক্যাশকাল কলেজের পলাভক ছাত্র—প্রকেবারে শিশু বা বাচ্ছা বলিলেই হয়। সেই কুটরীর এক কোণে শৌচ প্রশ্রাবের জন্ম ছইটা গামলা। তিন জনকেই সেইখানে কান্ত্র সারিতে হয়, স্বতরাং একজনকে ঐ অবক্তা কর্ত্রব্য অল্লাল কর্মানুক বরিতে গেলে আর ছই জনের চক্ত্র মৃদিয়া বসিয়া থাকা ভিন্ন উপায়ান্তর নাই। কুঠরীর সামনে একটা ছোট বাবান্দা, সেইখানে হাত মৃথ ধূইবার ও স্থানাহার করিবার ব্যবস্থা। বারান্দার সামনে সক্ষ লম্বা উঠান আর ভাহার পরেই অলভেদী প্রাচীর প্রানীরটা ছিল আমাদের চক্ত্রণ । সেটা যেন অহরহঃ চিৎকার করিয়া বলিত,—"ভোমরা করেদী, ভোমরা করেদী। আমার হাতে হথন পড়িয়াছ, তথন আর ভোমাদের নিস্তাব নাই।"

প্রাচীরের উপর দিয়া ধানিকটা আকাশ ও একটা অশপ গাছের মাথা দেখিতে পাওয়া যাইত। জেলখানার কবিদ্ব কেবল ঐটুকু লইয়াই, বাকি স্বটাই একেবারে নিরেট গন্ধ। আরু স্ব চেয়ে কট্মট গন্ধ আহারের ব্যবস্থাটা। প্রথম দিন তাহা দেখিয়া হাসি পাইল, ছিতীয় দিন রাগ ধরিল, ছৃতীয় দিন কায়া আসিল। সকাল বেলা উঠিতে না উঠিতেই একটা প্রকাণ কালো জায়ান বাল্তি হইতে সাদা সাদা কি খানিকট। আমাদের লোহার খালের উপর ঢালিয়া দিয়া গেল। শুনিলাম উহাই আমাদের বাল্যভোগ এবং আলীপ্রী ভাবায় উহার নাম 'লপ্সী'। 'লপ্সী' কিরে বাবা! শুটীন দ্র হইতে খানিকটা পরীক্ষা করিয়া বলিল—'ওহো! এ যে ফেন মিশান ভাত।'—পরদিন দেখিলাম দালের সহিত মিশিয়া লপ্সী পীতবর্ণ ধরিয়াছে, ছৃতীয় দিন দেখিলাম উহা রক্তবর্ণ। শুনিলাম উহাতে গুড় দেওয়া ছইয়াছে এবং উহাই আমাদের প্রাত্রাশের রাজকীয় সংকরণ। সাজে দশটার সময় একটা টিনের বাটার এক বাটা রেঙ্গুন চালের ভাত, খানিকটা অরহর ভাল, কি খানিকটা পাতা ও ডাঁটা সিদ্ধ ও একটু তেঁতুল গোলা। সন্ধ্যার সময় ও তম্বং, কেবল তেঁতুল গোলাটুকু নাই।

ভাকার সাহেব ও জেলার বাবু আমাদের সহিত দেখা করিতে আসিবা মাত্র আমরা একটা প্রকাণ্ড উদর-নৈতিক আন্দোলন স্থক্ক করিয়া দিলাম। ভাকার সাহেব জাতিতে আইরিস, নিভারই ভন্তলোক। আমাদের সব কথাগুলি চুপ করিয়া শুনিয়া বলিলেন—"উপায় নাই। জেলের কয়েদীর খোরাক একেবারে দরকারের হিসাব মত বাঁধা। কাহারও অস্থপ বিস্থা হইলে তিনি হাঁস-পাতাল হইতে পৃথক বন্দোবত্ত করিতে পারেন; কিছ স্থা অবস্থায় অক আহার দিবার ভাঁহার অধিকার নাই।" জেলার বাবু বলিলেন,—"অেলের বাগানে আলু, বেশুণ, ক্রমড়া, পেঁয়াক প্রভৃতি সব ভরকারীই ত হয়, জেলের খোরাক ত মক্ল নয়।" শচীন নিভান্ত ঠোটকাটা ছেলে; সে বলিল—"বাগানে ভ হয় সবই, কিছ পুঁই ভাঁটা আর এঁচোড়ের খোসা ছাভা বাক্কি সবগুলা বোধ হয় রাত্তা ভূলিয়া অন্তল্ঞ চিলায় যায়।"

দেখিলাম অহাধ করা ছাড়া আর অন্ত উপায় নাই। কাজেই আমাদের সকলকার অহাধ করিতে লাগিল। নিত্য নিত্য নৃতন অহাধ কোথায়
প্রিয়া পাওয়া যায়? পেট কামড়ান, মাখা ধরা বৃক হুড় হুড় করা, গা
বমি বমি করা সবই যখন একে একে ফুরাইয়া আসিল তখন বাহিরে প্রকাশ
পায় না এমন অহাধ আবিকারের জন্ত আমাদের মাখা ঘামিয়া উঠিল।
রোপ ত একটা কিছু চাই—তা না হইলে প্রাণ বে বাঁচে না। ডাক্সার

সাহেব আসিলে পণ্ডিত হ্ববীকেশ গন্তীর ভাবে জানাইলেন যে তাহার বামচক্ষ্র উপরের পাতা তিন দিন ধরিয়া নাচিতেছে, স্কুতরাং তিনি যে কঠিন পীড়াগ্রন্থ সে বিষয়ে আর সন্দেহ নাই। তাঁহার মনে হইতেছে যে হাঁসপাতালের অন্ধ ভিন্ন তাঁহার বাঁচিবার আর উপায় নাই। ডাক্তার বেচারা হাসিয়া ভাহারই ব্যবস্থা করিয়া দিয়া গেলেন।

হঠাৎ আমরা আরও একটা অবিকার করিয়া ফেলিলাম। সেটা এই যে প্রসাথাকিলে জেলধানার মধ্যে বসিয়া সবই পাওয়া যায়। জেলের প্রহরী ও পাচকের হাতে যৎকিঞ্চিৎ দক্ষিণা দিতে পারিলেই ভাতের ভিতর হইতে কৈ মাছ ভাজা ও ফটির গাদার ভিতর হইতে আলু পৌয়াজের তরকারী বাহির হইয়া আসে, এমনি কি পাহারাওয়ালাব পাগড়ীর ভিতর হইতে পান ও চুকট বাহির হইতে দেখা পিয়াছে।

একটা মহা অস্থবিধা ছিল এই যে এক কুঠরীর লোকের সহিত অপর কুঠরীর লোকের কথা কহিবার ছকুম ছিল না। প্রথমে ল্কাইয়া ল্কাইয়া এক আধটা কথা কপ্রম হইত , তাহাতে পাহারাগুরালাদের বোরতর আপত্তি। তাহারা জেলারের কাছে বিপোট করিবার ভয় দেখাইতে লাগিল হঠাৎ কিন্তু এক দিন দেখা গেল তাহারা শাস্তু শিষ্ট হইয়া গিয়াছে , আমরা চীৎকার করিয়া কথা কছিলেও আর তাহারা ভনিতে পাইত না। অসুসন্ধানে আনা গেল আমাদের একজন বন্ধু রোপ্য খণ্ড দিয়া ভাহাদের কাণের ছিন্তু বন্ধ করিয়া দিয়াছেন। জেলার বা স্থপারিন্টেনডেণ্ট আদিবার সমন্ধ তাহারাই আমাদের সভর্ক করিয়া দিতে লাগিল। রৌপ্য খণ্ডের যে অনন্ত মহিমা তাহা এত দিন কাণেই ভনিয়াছিলাম তাহার এইবার প্রত্যক্ষ প্রমাণ পাইয়া মানব জন্ম সফল হইল। কিন্তু একটা ছঃথ কডকটা ঘুচিতে না ঘুচিতে আর এক ছঃখ দেখা দিল।

আমরা জেলে আসিবার পর হইতেই জেলের মধ্যে সি, আই ডির কর্জাদিগের ভালগমন আরম্ভ হইয়াছিল। তাঁহাদের কথাবার্তা ওনিলে মনে হইত যেন আমাদের বীরম্বের পৌরবে তাঁহাদের বুকথানা ফুলিয়া দশ হাত হইয়াছে, আমাদের সহিত সহাঁহুভূতিতে প্রাণ যেন তাঁহাদের ফাট ফাট। কথা-গুলি তাঁহাদের এমনি মোলায়েম হাব ভাব এমনি চিন্তবিমোহন যে দেখিলে তনিলেই মনে হইত ইহারা আমাদের পূর্ব জন্মের পরমানীয়। ভবে ধরা পড়ি-বার পরদিন তাঁহাদের ঘরে একরাত্তি বাস করিয়া এসব ছলাকলার পরিচয় অনেক পূর্বেই পাইয়াছিলাম - তাই বন্ধা। ইহারা সপ্তাহ থানেক যাতায়াতের পর নরেজ গোস্বামী যেন হঠাৎ একটু বেশী অহুসন্ধিত্ব হইয়া পাড়াইল। বাংলা ছাড়া ভারতের অন্ত কোথাও বিপ্লবের কেন্দ্র আছে কি না, আর থাকিলে সেখানকার নেভাগের নাম কি—ইত্যাদি অনেক রকম প্রশ্নই সে আমাদের জিজ্ঞাসা করিতে লাগিল। জেলের কত্পক্ষের এক আধ জনের কথাবার্তায়ও ব্রিলাম—একটা গোলমাল কোথাও লাগিয়াছে।

হ্ববীকেশ একদিন আসিয়া আমায় বলিল—''গোটা ছই তিন বেয়াডা বুকমের মাজানী বা বর্গির টর্গির নাম বানিয়ে দিতে পাবিস্?''

"কেন ?"

"নরেন বোধ হয় পুলিসকে 'থপর দিচ্ছে, গোটা কত উদ্ভূট রকমের নাম বানিয়ে দিতে পারলে—স্যান্ধাতরা দেশময় অখিভির খুঁজে খুঁজে বেড়াবে খ'ন।" তাহাই হইল। মহারাষ্ট্রীয় কেন্দ্রের সভাপতি হইলেন বীমান পুকবোত্তম নাটেকার, গুজরাতের সভাপতি হইলেন কিবণজী ভাওজী বা এই রক্ম একজন কেহ কিন্তু মাজাজের ভার লইবেন কে? মাজাজী নাম যে তৈয়ারী করা শক্ত। খবরেব বাগপে তথন মুলিশের নাম দেখা গিয়াছিল। হ্যীকেশ বলিল, যখন চিদ্দরম্ মাজাজী নাম হইতে পারে তখন বিশ্বস্থা কি দোষ ক্রিল? আর পিলের বদলে যক্তুৎ বা জমনি একটা কিছু পুরিয়া দিলে চলিবে।

নারায়ণের পঞ্চপ্রদীপ।

সহজিয়া

[ঐবিস্তিস্বণ ভট্ট বি-এল্]

হে অপরিচিত, হে রহক্রময়, এই যাকে তুমি দিয়ে গিয়েছ এও কি চিরদিন তোমারই মত চিরমৌন খেকে যাবে ? তুমি সেই যে ছ'দিনের জন্ত কেথা দিয়ে কোথায় কোন্ পোগনতার মধ্যে আখনাকে লুকালে আজও সেই গোপনতার অবসান হল না। আর এই বাকে তোমার চির শুভিরপে রেখে গেলে, এও বে চিরদিনের মত মুক বধির এবং জ্তর্ছি হয়ে চিরস্কুর দেবতার পাৰাণ প্ৰতিমার মত হয়ে বৈল! একে নিমে আর কড দিন কাটাব?
কড আন পাবাণের এই মৃক প্রতিকের দেবা করে এর অধিগ্রাত্দেবভার
পুনরাবির্ভাবের আশার থাকব? কডদিন-ভগো কডদিন? দিনের পর
দিন গেছে মালের পর মান গেছে বংসরের পর কড বংসর চলে গেছে, তব্
ভূমি দ্রে—অভি দ্রেই রয়ে গিয়েছো! আর বে কাটে না দিন—আর যে
পারি না প্রভাঃ!

ষাক, না পারশেও পারতে হবে কারণ তাই তাঁর ইচ্ছা যে।

কত দিন হয়ে গেছে তবু সে দিনকার একটা কথা ও ত' ভূলতে পারিনি। কেন পারি নি । আমি আজন্ম সমন্ত লগং ভূলতে সমন্ত মান্তার বন্ধন কেটে মুক্ত পাধীর মত বন্ধাকাশে পুরতেই ভ' শিগেছিলাম। তবু যে মুক্তে আমার পিঞ্চর দেখতে পেলাম অমনি আপনা আপনি সেই খাঁচান চুকে পড়লাম কেন । আপনি শিকল পরশাম কেন । এখন দাঁড়ে বসে উর্জ্যুণে চেম্বে বসে আছি, যদি খাঁচার দার কেউ খুলে দেয়, যদি শিকল কেউ ছিঁড়ে দেয়! কিব কৈ সেই আমার একটীমাত্র মান্ত্য যে এই শিকল আপন হাতে খুলে দেবে । কোথায়—

না—না—এবে কাজ নেই, খুলতে এবে কাজ নেই; যদি খুলতে এবে এই শিকলে ত্মিও বাঁধা পড় তা যে আমার মর্মান্তিক হবে। না—কাজ নেই—কিন্ত—আবার কিন্তু কেন? কোন কিন্তু নেই। আমার চিরম্ভিত— এই আশাই আমার আকাশ, এই আশাই আমার চিরবিচরপন্থান।

কিন্ত, কেন তৃমি এই অঙুং ভাব আমায় দিয়ে গিয়েছ তা বে বুঝতে পারদাম না প্রভৃ! আমার এত বানি সচেতন প্রাণ-প্রান্তরের মাঝগানে এই মৃক্
মৃচ্ পাষাশের মন্দির বসিয়ে গেলে কেন ? যেখানে একদিন তৃমি পা
রেখেছিলে সেগানে এই বাকাহীন বোধহীন ছড় পিগুরে প্রতিষ্ঠা করে গেলে
কেন ? এ যে আমার সমন্ত দিনের স্বত্ব-রচিত পূলা অর্চনা সেবা তোমারই
প্রতিনিধি হয়ে নিচ্ছে! একে যে মৃত্র্র ছেড়ে থাকতে পারিনে, ধুয়িয়ে মৃছিয়ে
খাইয়ে তইয়ে কিছুতেই যে নিশ্চিত্ত হয়ে থাকতে পারিনা। দিনে রাজে
হাজারবার করে এরই চার পাশে ঘুরে মরতে হয় যে। কি শক্তি এই জড়
মেয়েটীর মৃথের মধ্যে দেহের মধ্যে সঞ্চারিত করে গিয়েছ। এর সারা দেহে
যে তোমারই বিশাল চক্র সেই প্রবল দৃষ্টি ক্রেছে। আমায় সারাদিন
বে কেবল ভোমার চ'থের সেই প্রতিটা দেখতে পাই। সেই তোমার সেই

চোধ, যা শত সহস্র লক্ষ্য লোকের চক্ষের সামনে এই মৃতবং মুধের উপর রেপেছিলে, যা মাত্র এক নিমেবের জ্বন্ত আমারও চোধেব ভিতর দিয়ে চুকে খামার বারবের মধ্যে রেপেছিলে—সেই তোমার সে দিনকার প্রচণ্ড ক্রমণার দৃষ্টিটা !

তুমি চলে গেলে, কিছ এমন করে বেঁথে রেখে গেলে কেন, সন্নাসী ত' মৃতি দেয়, অথও মওলাকার বিশে যিনি ব্যাপ্ত তাঁরই পরম পদই ত' দেখিরে দেয়। সে তো বাঁথে না। তবে তুমি সেই সে দিন অমন করে বেঁথে, অমন করে বাঁথন বীকার করে তব্ চলে গেলে কেন ? কিন্তু হে আমার স্থল্রের দেবতা, এই ভজের বাঁথন একদিন ভোমায় ক্পকালের অগ্নও বেঁথেছিল এ কথা ত' সভা। এ কথা ত' আমি কিছুতেই ভূলতে পারব না। সেই গর্কেই যে আমার সারা অভিদ ভরে আছে, সে গর্কা কি তুমি কেডে নিতে পারবে ? না সে শক্তি জোমার নেই। তাই আশা হয আবার দেখা পাব- এ আশা আমার সফল হবে, হবেই হবে।

আঃ—আবার সেই সক্ষনতার কথা। তিনি যাবাব দিন যে অম্ন্য পুরকার আমার দিয়ে গিয়েছেন, তার প্রাণের শেষ কথায় ভরা এই থাতা থানাই আমার শেষ এবং শ্রেষ্ঠ লাভ বলে কেন মনে করতে পারছিনে? এই থানেতেই ত' তিনি চিরদিনের জন্ম ধরা দিয়ে গিয়েছেন। আমি ত' তাই তাকে না পেরে এই থাতাথানাতেই তারই পাশে দিনে দিনে আপনাকে নৃতন করে ধরা দিছি। এই থাতাথানার মধ্যে তাঁরই পাশে আমার স্থান হয়েছে ত' তবে আবার কি চাই তোর? ওবে লোভী, ওবে বিশ্বগালেছ, এততেও ভোর স্থার নিবৃত্তি হবে না?

वाक छोत्र क्या निधि, अदब मन সেই दिन खला जावात क्रवण कर्ता...

আমরা সেই মেরেটিকে নিরে প্রায় সন্ধার সময় বাসায় গৌছিলাম। কিন্তু ভাকে এনে যে কি বিপরে পড়লাম তা বলতে পারিনে। সে কথা কয় না—উজর দের না, মড়ার মত পড়েই রইল। কি কটে যে তাকে একটু ত্বধ থাওয়ালাম তা বলতে পারি না। ছোটছেলে তব্ আগত্তি করে, কাঁদে, হাত পা ছোড়ে এবং তার কারাকাটার কাঁকে কাঁকে, ছরস্তপনার সাহায্য নিয়েই তাকে থাইরে ঘাইরে ধুইরে মুছিরে তোলা যায়। কিন্তু এই মেরেটা একেবারে জড়বং হয়ে পিরেছে। ছংখের ভরত্বর বড়ে তার আত্মা উড়ে পালিরেছে, কেবল দেহের কোন্ গভীর সোণে প্রাণের একটা ত্বীণ অবশেষ রেখে গেছে। সেইটুকু

প্রাণের ক্ষারে তার নিখাস পড়ছে যাত্র, কিছু সেই প্রাণের শক্তি পাঁচটা ইক্সির পর্যন্ত আর এসে পোঁছাছে না। তাই সে ক্রেক ফ্যাল ফ্যাল করে চেরেই আছে, কথাও নেই নড়ন চড়নও নেই।

এমনি করে সেই রাত্রিটা কেটে গেল। তারপর দিনও কাটে কাটে এমন সময় বাবা আবার সেই পরম আশ্চর্য্য মাহুষকে নিয়ে এসে উপন্থিত হলেন।

তিনি সমন্ত দিন ধরে সাধু দর্শন করে বেড়িরেছেন। কি ধে তাঁর মনে ছিল জানি নে কিন্তু আমি সমন্ত দিন ধরে মনে করেছি যে বাবা একটা লোকেরই খোঁজে বেড়াছেন। আমি নিজে বেকতে পারিনি, কারণ এই যে একটা জীবস্মৃত বন্তুর গুলু ভার তিনি আমান্ত দিয়ে গিয়েছিলেন একে ছেড়ে এমন কি তাঁর খোঁজেও বেকবো কি করে গু, সমন্ত দিন একটু একটু করে একে খাইরেছি সরিয়েছি নড়িরেছি, এই সব কাজে বারা আমার সাহায্য করেছে তারা বিরক্ত হয়ে উঠেছে, কারণ এই মরণাধিক মরণাছয়ে প্রাণীটী ত' শিশুর মত লঘুতারও নয় অথচ মৃতের মত একবারে জড় বন্তুও নয়। তাই এর কি যে প্রয়োজন আর কি যে অপ্রয়োজন তাত জানবার জো নেই। বিশেষতঃ স্বাই এসেছে পুণা সঞ্চয় করতে, এরকম পক্ষাযাতগ্রন্থ রোগীর সেবা করতে ত' কেউ আসে নি। তাই একদিন যেতে না বেতেই দাস দাসী আত্মীয় স্থলন স্বাই ব্যস্ত হয়ে উঠেছে। আমিই কেবল একে সেই মহাক্ষণের মহালাভ মনে করে আগলে বসে আছি।

কিছ তিনি আপনিই এলেন। এবং এমন সময় এলেন যখন আমি এর মুখে বিন্দু বিন্দু করে ছধ দিছি এবং যখন আমান চকু ছটা এর মরণাচ্ছর চোখ ছটীর মধ্য দিয়ে অক্ত ছটা বিশাল চোধের অপূর্কা দৃষ্টি দেখতে পাছিল। ঠিক সেই মুহুর্জে!

বাবার সংশ ভিনি এসে গাড়ালেন। একসঙ্গে জীবনের ছই গুণ।

আমি আন্তে আন্তে উঠতে যাজিলাম কিছ তিনি বারণ করলেন। তার

পর আন্তে আন্তে সেই মরণাহত চক্দ্ ছটার উপর রুঁকে পড়ে কি যে

কক্ষণায় চাইলেন তা বলতে পারিনে সেই সময় সেই কক্ষে এমন একটা

তক্ষতা অটল হয়ে বসে ছিল বে আমার বক্ষের রজের তালও বেন

আমার কাণে অসন্থ বোধ হচ্চিল্।

তিনি ক্পকাল তার দিকে চেবে হঠাৎ সেই ক্রণ দৃষ্টি আমার চোখের . উপর রাখদেন। আমার বেন মনে হল আমার চোখে মধ্য দিয়ে অতি শীতল গলা বসুনার জল ভ্বিত অন্তরে প্রবেশ করল, আমি ধন্ত হলাম!
আমার অস্মজন্মান্তরের সমন্ত সাধনার সাফল্য হেন এক নিষেবে আমার
মধ্যে ধরা দিলে। আমি ধীরে ধীরে বেখানে ছিলাম সেইখানেই বসেই তাঁকে
প্রধাম করলাম। অমনি মধ্র গন্তীর শব্দ হলো "ওঁ নমো নারায়ণায়।
উ প্রিয়ানাম তা প্রিয়ণতিং হবামহে।"

কি মধুর সেই আবাহন! এ আবাহন ত' কেউ করেনি! ইনি এসেই একবার
চেমেই একবার ভাকতেই আমি - এই অন্তর—বেরিয়েছিলাম। এক নিমেবে
আমি সমত কর্মং হতে এঁর অন্তরে প্রিয়ের মধ্যে প্রিয়তমা হয়ে ধরা পড়লাম।
আবার ধরা দিয়েই তথনি আমি নিজের কাছেও প্রিয় হতেও প্রিয়তমা হয়ে
পেলাম। ইনি এক নিমেবে আমায় এ কোন্ বর্গে নিয়ে পেলেন? এ কোণায়
কোন্ চিরপ্রার্থিত সিংহাসনে তিনি আমার বসিয়ে দিলেন। যথন আমি তাঁর
আ আবাহন ভনলাম আমার অন্তরের মাহ্যুটীপ্র তথন না জেনেও নিক্যুই বোধ
হয় বলে উঠেছিল—ওঁ গণানাং আ গণপতিং হ্বামহে ও প্রিয়ানাম্ আ প্রিয়পতিং
হ্বামহে ও নিধিনাম্ আ নিধিপতিং হ্বামহে।

হে আমার লোকের মধ্যে লোকপতি তোমার আবাহন করি। এস হে প্রিয়েক্ত্রমধ্যে প্রিরতম, তোমার স্থীকার করি। ওগো নিধির মধ্যে আমার শ্রেষ্ঠনিধি এস তোমার অন্তরের অন্তরে গ্রহণ করি!

(1)

ভারপর ক'দিন থে কি বক্ষে কেটেছিল ভাল শ্বরণ নেই। শ্বপ্লে জাগরণে মাতালের মতই কেটেছিল বোধ হয়। তিনি যে কি সব কথা বলেছিলেন, কি বে তার উত্তর দিয়েছিলাম জানি না, কিন্ত হ'দিন খেতে না বেতেই ফান্তনের এক শপুর্ক দিনে, বসন্তের এক শপুর্ক প্রথম প্রকাশের মধ্যেই তিনি জামার জীবনকে চির কালের জন্ত তাঁর দক্ষিণ পাণির মধ্যে গ্রহণ করলেন। জামার বাবা ত যেন চিরপ্রার্থিত বন্ত পেয়ে ধন্ত হয়ে পেলেন। কি আনন্দে তিনি এই সন্থানীর হাতের মধ্যে দান করলেন তা তিনি জানেন। কিঙ মা এবং তাঁর শালীবেরা সকলেই ভয়ে বিশ্বরে শ্বাক হয়ে পেলেন কারণ সন্থানির নকে বিবাহ ত'কোন শাল্লেই নেই। লোকে জনে কি বলবে সমাজে আমার এই বিবাহ শীকার করবে কি ? একি হল!

ক্তি বাবার মনে কোনো বিধা ছিল না —ভিনি বেন হারানিধি খুজে
- পেরছেন, ভিনি বেন চিরসাধনার সাক্স্য পেরেছেন, এমনি ভাবে সম্পত্ত কাঞ্

সম্পন্ন করলেন। সন্তাসী শান্ত্রীয় সমস্ত নিয়মই গালন করে আমায় প্রহণ করলেন। সমস্ত রাজি ধরে বাবা তাঁকে আর আমাকে একজ বসিয়ে যজ্ঞ করলেন, তারপর ভোরের সময় আমাদের তুজনকে যেন কি একটা মহান ভাবের অন্তির মধ্যে খাহা মত্রে উৎসর্গ করে দিয়ে চুপ করে বসে রইলেন।

আমি একবারমাত্র সন্নাদীর দিকে চাইলাম, দেখলাম তিনি একদৃষ্টে বজ্ঞান্ত্রির দিকে চেন্নে বলে আছেন। দেই আলোকে তাঁর ঝাকড়া বাঁকড়া চূলে বেষ্টিত অপূর্ব্ধ মুখখানা যেন সাদ্ধান্তর্ধার মত ভয়দ্বর অথচ ক্ষমর দেখা-ছিল। চক্ষে ছিল তাঁর এমন একটা জ্যোতি যা কোমল নয় অথচ কঠিনও নয়—যেন ছ্যেরই সংমিশ্রণ। আমি কিছুই ব্রতে পারলাম না, কেবল অস্তরে অস্তরে তিত্রে উঠতে লাগলাম।

ভারপর বাবা বখন শেষ আছতি দিয়ে উঠে দাড়ালেন, তখন সন্নাসীও উঠে দাড়িয়ে সংস্কৃতে বল্লেন, আমি ধন্ত হলাম আমায় আশীর্বাদ করুন।" বাবা তাঁকে আশীর্বাদ করতে এগিয়ে গোলেন, কিছ হঠাৎ তাঁর মুখের দিকে চেয়ে থমকে দাড়ালেন। আমি তখন তাঁর পায়ে প্রণাম করতেই তিনি আমার মাধায় হাত রেখে বল্লেন, "আপনাকে আশীর্বাদ করতে পারব না। আপনি যে আমার দান গ্রহণ করেছেন এই আমার বছভাগ্য।"

সন্থাদী একবার আমার দিকে চাইলেন তারপর বল্লেন, "কি যে করলাম আনি না, হয়ত এই বালিকার মহৎ অপকার করলাম। আমি সন্থাদী হয়েও একি করলাম। মাহুষ মাহুষ করে পাগুল হয়ে বেড়িয়েছি, কিন্তু এমন মাহুষ বে পাব তা কে আনত। আপনি যে আমায় এমন মাহুষ দেবেন তা যদি আনতাম, তাহ'লে কি এমনি করে এই প্রকাশু মেলার অন্নিক্ষের মধ্যে বাণিয়ে পড়ি? মাহুষের বিরহে যত ছুটে বেড়াচ্চিলাম ততদিন ব্রিনি যে যতদিন প্রিয়ের মধ্যে প্রিয়কে না পাওয়া যাবে ততদিন ছুটোছুটী ধামবে না। তাই এই বালিকার মধ্যে তাকেই খ্রুষ বলে এর কাছে এসেছি। কিন্তু তেন্

বাবা চুপ করে ছিলেন না, সন্নাসীর শেষ কথা শুনে বল্লেন, "ভয়!
আপনারও ভয় করছে ?" সন্নাসী উত্তর দিলেন না। পূর্বাকাশে যে উষার
আভাব দেখা যাচ্ছিল শেই দিকে চেয়ে রইলেন। তারপর হঠাৎ ফিরে বল্লেন
"হাঁ ভয়ই করেছে, এই এতদিনকার সমন্ত সাধনার সংকার কি এক মৃহর্জেই
শেষ হয়ে যাবে ? বোধ হয় যাবে না—বোধ হয় আবার মৃদ্ধ করতে হবে।

চিন্নদিন কাষিনীকাঞ্চনকে স্থা। করতেই সাধনা করে এসেছি। হঠাৎ বে আমৃত্ত পরিবর্ত্তনের চেষ্টা করেছি, একি মন সহজে স্বীকার করতে চাইবে? যতদিন মৃক্তি সাধনা করেছি, ততদিন বন্ধন আমায় ভয়ধর জোরেই টেনেছে, আজ আবার যেই বন্ধন সাধনা করতে যাচ্ছি অমনি মৃক্তি আমায় টানতে স্থক করেছে। তাই ভাবছি, কি জানি কি হয়।"

বাবা মুখ ফিরিয়ে উবার আলোর দিকে চাইলেন। ঘরের মধ্যে যে ছতের বড় প্রদীপটা অলছিল ভার আলো ক্রমশঃ কমে আসছিল। আমি চুপ করে কাঠের মন্ত সেই বিবাহের আসনেই বসে একবার বাবার দিকে একবার সন্থানীর দিকে চাচ্ছিলাম। কিন্তু ক্রমশঃ ধর্যন প্রদীপ নিবে এল তথন ঐ অলাইভার মধ্যে অভুত মাহ্মর ছটি আমার কাছে যেন কোন এক অভীক্রিয় লোকের জীব বলে বোধ হতে লাগল, তাঁলের কথা গুলি আমার কালের মধ্য দিরে তর্জাহীন প্রাণের এমন একটা ছানে প্রবেশ করছিল যে আমি সে সব ক্থার একটিও ভুলতে পারিনি। ক্থনো যে পারবো তাও মনে হয় না।

বাবা বিছুক্প চূপ করে থেকে বলেন "না কোন ভয় নেই — আমার মনে ঐ উবার আলোর যত আশা জেগে উঠছে। আমার বেশ মনে হচ্চে এর পরে এমন একটা সভ্য কর্ষ্যের মত জেগে উঠবে, যার আজকের এই আলো আধারের সমত ক্ষ্যু সমত ভয় সমত সন্দেহের অন্ধকার লক্ষার মুখ লুকাবে। না আমার ভয় নেই—আমার চির প্রত্যোশিত সভ্য ভোমাদের জ্ঞানার মধ্যে পূর্ব প্রকাশিত দেখতে পাব। আর ভয় নেই—এগ সর্যাসী আজ ভোমারও আমি ভক্ষ হব—ভোমাকেও আমি আলীর্কাদ করব।"

বাবা এগিয়ে বেভেই সে শিংহের মত কেশর মৃক্ত মাথাটি হঠাও ছুন্নে জার পারের কাছে এল —বাবাও তাঁকে কি একটা বৈদিক মরে আলীর্কাদ করলেন। ভার পর মা এলেন, দিদিমা এলেন, আরও অনেকে এলেন, আলীর্কাদও করলেন, কিছ সেই শিংহের মত মাথাটা আর সেই প্রথম দিনকার মত উচ্ হয়ে উঠল না। সমুদ্ধ সেই পরম ছংগে আমার চন্দু ছলে ভরে এল।

কিছ বে সিংহ গিরিগহনচারী সে তাহার চিরবিচরণ স্থান ছেড়ে কভৰণ এই অকিকিৎকর পিশ্রেরে আবদ্ধ থাকবে। তাই ডিনি ছ'দিন পরেই এই বে থাডাথানিতে আমাকে গেঁথে তুলছি এই মহামূল্য বন্ধটী আমাকে দান করে চলে গেলেন। আমি তাঁকে ধরে রাখতে চেটার করিনি। কারণ এ কথা কঠিন আনতাম বে ইনি নিজে বন্ধন না বীকার করলে, কেউ একে বেথে নাখতে পারবে না। তাই বামি একটা কথাও বলিনি, তিনিও কোনো কথা বলেন নি। তথু বাবার সময় এই খাতাবানি আমার হাতে দিয়ে একবার আমার মুখখানা তুলে ধরেছিলেন। তারপর কিছুক্কণ চয়ে চেয়ে নিখাস ফেলে সেই বে মুখ ফেরালেন, সে মুখ আর ফিরল না। আমি তাঁর কটা চুলের রাশ মাত্র শেষ মুহুর্জ পর্যন্ত থেখেছিলাম। কিছু সে লালে কালোর মেশানো ধ্যকেতৃর পুচুটী আমার মনের আকাশে চিরদিনের মত একি উজ্জল রেখার আকা রয়ে পেল। একি মুহুবে না?—এ ধ্যকেতৃর সামনের তারাটা কি চরদিনের মত অন্তগতই থাকবে? তাকি কোন দিন উজ্জল হয়ে আর দেখা দেবে না—তথু এই প্রাণের কগতে উপপ্রব কাসিয়েই রেখে দেবে?

বাৰা কিন্তু বলেছিলেন ''যাক, আবার আসবে। আসতেই হবে। আমাৰ আশা বিফল হবে না। জানকি, মা, ভয় নেই তোর।"

ভর নেই বটে, কিশ্ব অভয় ত নেই। সেই পরম অভয় যে দূরে কোধায় চলে গিয়েছে। তার পরিবর্ত্তে একটা ছর্ণিবাব কটিন সন্তোব বে প্রাণের মধ্যে ধীরে খীরে আসন নেবাব চেটা করছে। যেন মনে হচ্ছে আমি ওকিয়ে উঠছি। কেন এই শুক্তা ? দাবদাহ ? কে আছ বলে দেবে – কেন ? যিনি পারনে তিনি দূরে, যিনি পারতেন তিনিও আছ তার এই অধমা কল্পাকে, তার চিরকালেব শিষ্যকে ছেড়ে চলে গিয়েছেন। এ বিশাল সংসারের মক্ত্যে আমায় ফেলে বাবাও আজ কভদিন হল চলে গিয়েছেন। হায় আমার জনক খবি তার আনকীকে ফেলে কোথায় গেলেন।

শানিনা তিনি সংসারের পারে গিরে তাঁর চির আশার চির সাধনার কোনো
সকলতা দেখতে পার্চ্ছেন কিনা কিন্তু আমি বে তা পাছিছ না এবং আর বেন
পারছিও না। অথচ সেই পরম অপরিচিতকে পাবার আশাও ত' ছাড়তে
পারছি না। বতই মনকে বৃদ্ধি বাবার অন্তঃকালের শেবের কথাওলি
বতই মনকে বলছি বে, বা পাবার নয় তাকে না পাওয়াই পরম প্রাপ্তি,
তরু অন্তরের অন্তবে বে আছে সে ত' কৈ ব্রছে না। তাই ত'
আশুও আমার চির-বাসর-শ্যায় চির-লাগরণে বসে থাকা। তাই ত' চিরদিন
ধরে পথ চেরে সংসারের সিংহ দরকা ধরে কাড়িয়ে থাকা। অথচ বিনি আমায়
কাড় করিমে দিয়েছেন তিনিও সেই, বার আশাম থাকা তিনিও আসছেন না।
অথচ সেই আশাতেই ঐ অত বড় মন্দির তৈরী হয়েছে। সেই পরম সম্যাসীকে
সুহর্ত্তের অন্তও বদি দেখতে পাই সেই আশাতে মা আমার কর্ত্ত ঐ অতবড় ধর্ম-

শালা তৈরী করেছেন। তাঁকেও ব্রতে হয়েছে যে এই আমার অদৃষ্ট ! তাই
অমন যে হাত্রময়ী হাসি পেও হাসি পোপন করে, প্রতিদিন ঐ ধর্মশালার তত্তাবযান করছে। অনেক দিন আগে তার বিবাহ দেবার চেটা করা হমেছিল,
কিন্তু সেও প্রতিজ্ঞা করে বসে আছে, যে, তার উর্মিলা দিদির স্বামী না ফিরলে
সে বিয়ে করবে না। অন্ততঃ তার বাবা যদি ফিরে এসে বিয়ে না দেন
ভাহ'লে সে তার দিদির মতই অপেকা করবে। হয় ভার বাবাকে চাই নয়
তার দিদির স্বামীকে চাই।

ভারপৰ কত সন্ন্যাসীই এলেন আর চলে গেলেন। বাবা বেঁচে থাকতেও আনেকে এসেছিলেন, আমার মান্ত্রের আমলেও কতদিন কত সাধুকে সেই আমার একটা সন্ন্যাসীর আশার আশ্রম দিয়ে কত উপদেশ কত ধর্ম কথা শুনলাম। কিন্তু যে কথাটা শুনবার জন্ত, যার মুখের বাণী গ্রহণ করবার জন্তু আমাদের বৃহৎ সংসার সমগ্র থাব উন্মৃক্ত করে উন্মৃথ হয়ে আছে, বাকে বরণ করবার জন্তু আরতি করবার জন্তু আমি আমার পঞ্চ ইঞ্জিয়ের পঞ্চ-শ্রদীপ ক্ষেলে বসে আছি, কোথায় তিনি ?

তৃমি কি ফিরবে না? কভদিন ভোমার প্রিয় হতে প্রিয়তমাকে ছেড়ে থাকবে ? কভদিন ওগো—খার কভদিন।

শাশাই কি আশার শেব ? বাবা ত' তাই বলে গিয়েছেন কিন্তু তাই বলি
হয় তবে এই আশা করার ছঃখের শেষ করে লাও। নিরালায় কঠিন সজোবকে
ধয়তে শেখাও। না হয় এই যাকে তোমার দেবছের কঠিন প্রতীক করে গেছ
—এই যে মৌন জড় বস্তুকে আমার বুকের কাছে দিয়ে গেছ, আমায় এরই মত
করে লাও। এই বাকাহীন সর্বচেষ্টাহীন বালিকার অবস্থার ওপরেই যেন
ক্রমশঃ আমায়ও লোভ হচে। এর সঙ্গে থেকে যে ক্রমশঃ আমায়ও মুক্ত
পেতে ইচ্ছে হচ্চে, জড় হয়ে থেতে ইচ্ছে হচ্চে। এ যেমন ভয়য়র ছঃখের
আঘাতে একেবারে স্থব ছঃখের পরপারে চলে গেছে—আমায়ও ভাতে লোভ
হচ্ছে যে।

শিক্ষায় 'উটজ' আদর্শ।

(এপ্রফুলকুমার সরকাব।)

"Vox populi vox der" voice of the people is the voice of God—ভগবান ভাক ভেকেছেন—ভাঁর বাশী বেজেছে। 'লোকারণ্যের বিশ্বনানবের মধ্যে দিয়ে প্রশায়ের বজ্জনিঘোষের মধ্যে দিয়ে ঐ তাঁর ভাক শোনা যাছে। "তৃমি যে আলোভে প্রাণের প্রদীপ জালিয়ে বরায় এসো" ঐ সেই আলো বৃঝি এসেছে। বিধেষের আগাছা হৃদন-কানন থেকে উপভে পড়ক, সেখানে প্রেমের ফুল ফুটুক, সে কুঞে বিশ্বেক দেবভাব বরণ হোক, তিনি যে ঐ এসে প্রতীকা কর্ছেন, পূর্ণ ভাগে ও বৈরাগ্যের পঞ্চীপে তার আরতি হোক।

আমাদের এ বিরাট জাভীয় আবা হিমাচনের মত মচকণ ও ধ্যানজির থেকে ভ্যাগ বৈরাগ্যে খুটে উঠুক। আর ভাবই পুর্ণভার মধ্যে দিয়ে আমাদের জীবন সকল অকে বিকশিত ও অবাধ হোক।

এ নবস্থের সকলই বিচিত্র, কারণ এবার লালা ছবে চনংখার —এবার নিতাই প্রেম বাজির গণ্ডার বাইরেও জাতায় ভাবে আন্তজাতিক ক্ষেত্রে জানে কর্মে সামঞ্জুলাভ করে সার্থক হবে। অধ্যাত্ম গণ্ডম বা গণ্ডমন্ত্রক্ আধ্যান্ত্রিকতার উপর নৃতন সভ্যতার ভিত্তি গঠিত হবে, এবার ব্যক্তিত্বের বাব ভেঙে জাতিতে আভিত্তে প্রেম,—এবারকার লীলা ব্যাপক। নবস্থীর পূর্ব্বেক্ত্রী প্রক্রের সময় এক এক অভিনব ভাব-জাগরণ ঘটবে, সেগুলিকে স্পর্টকরী শক্তিতে পরিণত করতে হবে, জাব ষধন শিব হয় তথন প্রলয়ের সময় ব্যাপক ভাবে প্রকাশিত ছার্ব্বপাকেব সংহার মৃত্তি প্রশান করে মানুষ তাব প্রেমের শক্তিতে তাকে মন্তম্মুর্ক কর্তে পারে।

ধর্মজীবনের বীজ হতেই হিন্দুর এ সমাজ দেই। সেই সমাজ ফিরিয়ে আনবার জন্ম পরমার্থ জীবনে ভিত্তি করে উটজ শিক্ষালয়ের প্রচার ও প্রতিষ্ঠা গ্রামে গ্রামে দরকার।

এক একটা বিশ্ববিদ্যালয় এঁকরাতে হয় না—বদিও সেকালের রাজারা এক রাতেই পুকুর কেটে ফেলতেন আমেরিকায় এক রাতেই এক একটা পর্যত-প্রমাণ ইমারত উঠতে পারে। অবচ দেশের বর্ত্তমান অবস্থাতে একটা সাময়িক বাবস্থাও দরকার—সময় সংক্ষেপ, ছোট ছোট ব্রশ্বচর্যা আশ্রমে অব্যথ পাছতলাতে উটজ पूर्व रम्भ (इरह शंक । वड़ वड़ विचविद्यानस्वत क्या এ रम्भ नह , रहमन वड़ বড কল কারখানার পক্ষেও এ দেশ নয়। শিল্পে যেমন উটক আদর্শ প্রতিষ্ঠার দরকার, শিকাতেও তেমনই উটল আদর্শের প্রতিষ্ঠার খুবই প্রয়োজন। অবশ্র সে আনর্শকে প্যাটাভেলের সাবলম্বী শিক্ষার ও অর্জিয়ান রিপাব লিক স্থলের ছাত্রভন্নশাসন প্রণালীর প্রবর্তনে পৃষ্ট করে নিতে হবে। নিত্য ব্যবহারের জিনিষপত্ৰ তৈয়ারীমূলক স্বাবলহা-শিকা বর্ত্তমানে কতকটা technical education এর অভাব পুরণ করবে, ছাত্তেরা নিজেরাই আবশুকীয় জিনিস তৈয়ারী করবে , আর তা পরস্পরেব মধ্যে ও বাইরে বেচতে পারবে। এতে তাদের পড़ाর খরচও কম পড়বে ও কর্ত্তপক্ষদের ছুল চালানর খরচা অনেক কম হবে। আর ছাত্রভন্নস্থলের আদর্শে ছেলেরাই স্থলের কত্তপকদের স্থান কতকটা পূরণ করবে। আমেরিকার জর্জিয়ান রিপাব,লিক স্থূন এই রকম ছাত্রচালিত বিভালয় — তা চেয়াৰ টেবিলে সাঞ্চান দালান কোটাৰ সাবাগাৰ নয়। প্ৰকৃতিৰ একটা স্থামা স্থানে একটা আদর্শ শিকা-পদ্ধী বই আর কিছুই নয়, সে সমাজে মানুবের মন কুত্র গঞীর মধ্যে আবদ্ধ থেকে সৃষ্ঠিত কুল হয় না। স্বভাব ও সমাস্থ ছবেরই স্থবিধা লাভ করে — অসীম বিকাশের স্থবিধা পায়, স্বভাবের সম্পর্কে বেকে প্রাণের স্থরটা বেকে ওঠে, পরীর কায় একটা সমাজের মধ্যে থেকে কাষ্য ও চিন্তার আদান প্রদানে বিচার, পুলিশ, ব্যাহ, শিল্প, চাব, আইন সভা প্রভৃতির কান্ধ নিম্বেরাই চালিয়ে নিয়ে বাস্তব জীবনের সভ্যের ভিতর বাল্য-জীবন সজীবতা লাভ করে ।

বর্ত্তমান শিকা পদ্ধতিতে ধর্মশিকার সে স্থানাগ নাই, জার বস্তৃতান্তনে নৈতিক উপদেশ পর্যন্ত দেওয়াই আছে। কিছু একনাত্র আচরণের মধ্যে দিয়েই প্রকৃত শিকা হয়, তাই চৈতক্তদের প্রেমধর্ম দেখিছেছেন নিজের জাবনের জারা—"আপনি আচরি ধর্ম জীবেরে শিখায়।" শুধু ভাল জিনিষ পড়ান ও ভাল কথাই বলা ঘণ্ডেই নয়। এমন পারিপাধিকের ও দৈনন্দিন আচরণের ব্যবন্থা করতে হবে যা নৈতিক জীবন অর্থাৎ যা নিমে আমাদের এজগতের কারবার তার গড়ন আমাদের অজ্ঞাতে করতে থাকবে। পরম্পিতার নাম গানে উপাসনা, শিল্প সাধনা, নাট্য, গান ও চিজ্রকলা শিকা, কেতাবী বিদ্যা সেবাধর্ম ও সমবায়-জীবনে দৈনন্দিন কাজগুলি এমনই ব্যবন্থিত করতে হবে যাতে শিকাজীবনের দিন গুলি গানের মত মধুর হয়ে মানসিক বিকাশের সহায়তা করে। এক্যান্ত বেসিডেন্সিয়াল বা বস্তি-বিদ্যালয়ের মধ্য দিয়েই তা সম্ববে।

গাছতলা ও চালা ঘরই ডার পক্ষে যথেষ্ট। ইট পাধরে গড়া দালান কোট। এই সব মনোবৃত্তির কারাপার ভার সকোচ বই বিকাশ করে না।

ন্তন শিকারই আমাদের জাতীয় দাধনার পথ খুলে যায়। পশ্চিমের মদে
মাতাল পনর আনা এক আনা ছাঁটা চুলের টেরি বিলসিত, চুক্ষট বা নস্তের
আমোদাহারী, বিরক্ত আড়াই মুখলী ইন্দুরভুক্তাবশিষ্ট টুগরাদ প্যাটার্দের গোঁফ
চড়ান মানবাকারধারীদের জায়গায় আমরা দেখতে পাব ভ্যাগ ও সন্ন্যাদের
আগতনে শুদ্ধ প্রেমের আলোয় ভরপুর আনন্দ-মুর্জ একদল মান্ন্য যাদের
চেহারায় ও কাজে প্রেমের স্পান্দন অন্তর্ভত হবে, আর তাবা মৃতসঞ্জীবনী
মন্ত্রে জগৎকে জাগাবে, বাঁচাবে ও গভবে।

নবভাবের আধার পথ জনোচে, বেন অরুকুল পাবিপার্থিকের অভাবে তাদের বিকাশের বাধা না হয়, নবযুগের প্রতিষ্ঠার ভাব তাদেরই উপর। প্রচ্ছর সন্ন্যাস-কর্মীই সে যজের একনান ঋতিক্, ভোগ বিলাদেব সময় এ নয়—ভগবদ্ ইচ্ছা প্রেবিড অদৃশ্য অপ্রতিহত শক্তি-চালিত কাজের এ মৃগ। স্থতরাং সময়ের স্থ্যটা ধ'রে আমাদের ভাবনের স্থর সেই মত বেধে নিয়ে এবার চলবার পালা।

যুগ-সদ্ধি কাল ত উত্তার্ণ হয়েছে। অপ্রতিহত গতিতে ভগবানেব বাস্থ্য মর্ত্তালোকেও লীজ বৃঝি ছেমে পডলো, আধ্যাত্মিকে গণতত্ত্বে বিশ্বনেবতার জায়ের রাজ্য বৃঝি বা এনে পডলো। ঐ যে তার দখিন হাওয়ার নিশানে বাংলার ক্ষে কুঞে আজ লাল হলদে পাতার থেলা লেগে গিয়েছে, নবপল্লব আবির-রাঙা হয়ে তব তর কাঁপছে আর পুরাণ পাতাব ঝয়ার পালা পড়ে গিয়েছে। "আয়রে নবীন আয়রে আমার কাঁচা।" এস এ ভভ মুহূর্ত্তে এ লাতীয়—এ বিশ্ব মানবীয়—জীবন প্রভাতে, হে অয়তের সন্তানগণ অমর লোকের অয়চিত দান আলীম নিতে মাথা পেতে দাও, সকল শক্তির উৎস্তিনি তো ভাঁড়ারের চাবি খুলে দিয়েছেন—তাঁর আলীম মাধায় নিয়ে হিংলা, বেম্ব ভূলে, কোন জাতির প্রতি বিছেম ভাব পোষণ না করে, সমাজের সকল অজকে স্বাধীন করে দিয়ে, সকলে পরম্পর পরম্পরের কাজে সহায় হ'য়ে পূর্ব সভ্যের মহাপ্রকাশের থেলা থেলতে খেলতে এস আমরা এ যুগসন্ধিতে আগুয়ান হয়ে যাই—আমরা এ পূণ্য ভারতে, আধ্যাত্মিক সণতন্ত্রেব মহাসভা খুলে দিই, মায়ের আনন্দের হাটে মায়ুষে মায়ুষ চিনবে ও পৃথিবীর সকল জাতি এসে যোগ দিয়ে সহসিলনের কাজ সমাধা করবৈ। ধরা ধঞ্চ হবে।

মিলন *

बिकौरवाम्थभाम विश्वाविरनाम ।

নীলাখনে শুল্ল দেহ করি আবরণ,
দরে নীল গপন-দীমায়,
চেয়ে আছে গৌরীশৃঙ্গ সতৃক্ষ নয়ন—
নীল আঁগি মিশে নীলিমায় ৷
স্পষ্ট হ'তে ধরণীর আছে ধীব, আছে শ্বিব,
স্পষ্ট হ'তে গভিক্ত হাদিবত্ত জালা,—
অনন্ত জীবন ধেরা তবু সে একেলা ৷

(2)

অনন্ধ জীবন জাগে অনন্ধ আভাবে,
আনন্ধ ভাবের সিদ্ধু ছোটে,
বসে আছে গৌরীশৃদ্ধ সে দবার পাদে
প্রাণে কথা — মৃথ নাহি ফোটে।
মহান্ ভবু সে দীন, আধি-জল রসহীন
অপাদ্ধে ঝরিছে বিন্দু নির্মম কঠিন,
প্রাণপূর্ণ হিমাচল যেন প্রাণহীন।

(0)

সন্থা দেখিছে গিরি দ্র নীলিমায়
নীল অক নীলে মিশাইয়া,—
বিলাস-বিভারে আলে আলিক্তিত তাম
যেন কোটি বাহু প্রসারিয়া।
আসে আসে যায় ফিরে পডে ধরণীর তীবে
আসে কাঁদে রোদনের নাহি অবসান,—
দেখে সিদ্ধ গৌবীশৃঙ্ধে বিশাল মহান্।

⁺ ভাহৰী।

नावाद्रायत्र भक्कानीय ।

(8)

এ পারে কঠিন প্রাণ, ও পারে ভবন—

মহান্ মহানে দেখে চেয়ে,

মাঝে মক বহুদ্ধনা শুক্ত ফুল-ফুল,

কে দিবেরে ছাটবে মিলায়ে ?
পবি চপলার মালা কাদ্দিনী ল'য়ে ভালা

মাসে নি ভা সঞ্জ্বণা দিতে উপহাব,

গিরিস্পর্দে প্রাণহীনা তুষাবেব ভার।

(¢)

সিদ্ধবক্ষে প্রতিদিন স্কুবর্ণের থালা,
তেসে উঠে নব প্রকোতন ,
কাছে এসে শিরোপবে ঢালে শুগু জালা
দেহে প্রাণে হ'ল না মিলন।
কোথা আছ শক্তিমান্! মিলাতে এ ছু'টি প্রাণ,
জীবনের এ সম্ভা করহে পুবণ ,
ছুটি মহানেব আজি কর স্মিলন।

(6)

উঠিল কল্প কণ্ঠ ধরণীর কোলে, কিল্পরে সে বেঁধে নিল গান, গাহিয়া অনস্ত দিকে ছুটিয়া সকলে— কই কোথা আছু শক্তিমান্।

লাকি তপত্মার গেহ উত্তর না দিল কেন্দ, এত শক্তি তবু কিবে শক্তিহীন তারা ? প্রেম-বারি-বিন্দুপাতে তিতিল না ধরা।

(1)

কাদিয়া কিন্তর-কণ্ঠ হইল নীরব স্থা-পালা ভূবে সিদ্ধুনীরে, অন্ধকার আবরিল ধরা-অবয়ব, আবরিল গৌরীশৃক্ষ শিরে, বিষাদে ব্যাকুল হ'য়ে কল্প এল নিজা ল'য়ে

ঢাকে বিশে,—দেৰ-ষক্ষ নিজায় মগন;
বুঝি, বুঝে এ অসাধ্য হ'লনা সাধন।

(&)

কোন্ দীর্ষ কর-অস্তে মধ্র প্রভাতে একিরে মধ্ব সীতি তনি ,— কাগে বিশ্ব, দেখে শিশু শুদ্র শব্ধ হাতে চলে, পাছে চলে কলধানি ! দেবতা-অসাধ্য কাম্ব কে শিশু করিলি আমা ?

বিধাতার কমগুলু **উ**পলিয়া ঝরে, এত শ**ক্তি অক্তি**ইন দেহেব ভিতবে গ

(>)

অন্তরাগে কাঁদে গিবি চোটে শুল ধারা, অন্তরাগে উথলে দাগর,

অপ্নাগে ফলফুলে শাজে বহুদ্ধনা—
কুণা-ম্বোতে তিতিলা শহর।

দশ্ব দেহে জাপে প্রাণ, কুঞ্চে কুঞ্চে উঠে পান, সিন্ধু হ'তে কাদখিনী ল'য়ে গেল ডালা, পরে গলে গৌরীশৃক মন্দাকিনী-মালা।

(>0)

হে বন্ধ। তুমি যে সেই ভাগীরধী-দান, অমৃতে রচিত তব ঘর, এ জগতে কেবা আছে ভোমার সমান, পুত্র তব অজর অমর।

ষ্চ চক্ষে দীনা তুমি মহীয়সী জন্মভূমি যে বৃঝে সে বৃঝে তুমি জীবের উদ্ধারে, দীনতা মাণ মা মুখে,—মহন্ত অভারে।

নিথো সম্খা।

টোকিয়ো এবং নিউইয়র্কের "আসাই'র সংবাদ দাতা মি: শায়িচী মিডরো (Mr. Shoichi Mitoro) সভ্য জগতে এক নৃতন সংবাদ দিতেছেন। যুগ যুগান্ত ধরিয়া নিগ্রোজাতি মার্কিণদের পদানত। আজ তাহাদের প্রাণে মুক্তির বাভাস বহিয়াছে। তাই সারা জগতের ৪০ কোটি নিগ্রোসন্তান মিলিয়া বিরাট্ এক সমিতির প্রতিষ্ঠা করিয়াছে। উহার নাম দিবেরিয়া পণতত্র বা Greater Liberia Republic। নিগ্রো-নেতা মি: মার্কাস্ গার্ডে (Mr. Marcus Garve) নিগ্রোদের উন্নতি সজ্ঞ বা Negro Improvement Society নামে এক সমিতি গুড়েন। এই সমিতির প্রায় ৩০ ০ নিগ্রো প্রতিনিধির প্রাণপণ চেরায় উক্ত গণতত্র মহাসমিতির ক্ষিই হয়। সমগ্র বিশ্ব ভরিয়া আজ মুক্তির বাণ ভাকিয়াছে, ইহাও তাহারই ক্রণ।

মার্কাদ গার্ভে একজন প্রসিদ্ধ লেখক, স্বজাতির বাণিজ্যের উরতি কয়ে তিনি আমেরিকা ও আফ্রিকার এক স্থাম্ শিপ কোম্পানি গোলেন্। পাশ্চাত্যের এই স্বাধীন জগতে তথু নিগোদেরই ত্র্দ্ধশার বিষয় স্বরণ করাইয়া স্বজাতিকে তিনি স্বাধীনতার মত্ত্বে উদ্বুদ্ধ করিতেছেন। তিনি বলেন, "মৃষ্টিমেয় হইরা মার্কিণগণ বদি আমাদিগকে শাসন-কলে নিস্পেষণ করিতে পারে তবে আমরা ৪০ কোটি নিগ্রো জীবের জীবন ভগবানের এই বীরভোগ্যা বস্ক্ষরার" কিসের ক্ষন্ত আসিল? মান্ত্র্য হইরা কেন আমরা মান্ত্র্যের অধিকারে বঞ্চিত হইব গ কেন নিস্পেষ্টিত হইব গ

মনে রাখিও, নিথোগণ মাস্থা। মাসুবেব বীষ্য লইষা ভাহারাও স্বাধীনতা লাভ করিবে। ভিকাষ নয়—মিনভিঙে নয়—আপনার জন্মগভ অধিকার হিসাবে ভাহারা ভাহাদের এই স্থায় দাবী আদায় করিবে। * * শান্তির পথে না লাভ হয় ভ কুলকেজকেই বরণ করিবে।''

নিগ্রোদের এই নৃতন আন্দোলনে ও তৎসক্ষে তাহালের বনে জনে শিক্ষায় পিরে উন্নতি দর্শনে মার্কিণণের এতদিনের হুণা আজ যেন ভয়ে পরিণত ২ইরাছে। ১৯১৯ সালের নিউইন্নর্ক সমিতি বা New York Conventionএ জাপানী প্রতিনিধির সমাপম দেখিয়া এই ভাঁতি আরও প্রবল হইয়াছে।

"নিগ্রো ওয়ার্ভ্ড" পত্রিকার স্থরও ভীষণ, তাহাতে আছে, "নিগ্রোদিগের ক্তায্য দাবী আদায় করিতে গেলে যুদ্ধ বিনা আর গতি নাই, এ সময় জাপানের সাহায্য পাইলে সিন্ধিও নিশ্চিত। এশিয়া ও হুরোণে যে অন্তর্বিপ্নর আরম্ভ হইয়াছে, তাহার ফলে শাদায় কালায় সংগ্রাম একদিন অবশুস্তাবী। সেই ভভবোগে নিগ্রোদিগকে পূর্ণ মিলন ও স্বাধীনতার জন্ম বন্ধপরিকর হইতে হইবে।"

মার্কিশের একদল নিপ্নোদের এই উন্নতির লক্ষণ বিপক্ষনক বলিয়া মনে করেন। আর একদল বলেন, "নিগ্রোদের এমন কোনও গুণ নাই যাহার কর মার্কিণ গবর্ণমেন্টের কোন আশকা বা মাথা ঘামাইবার কারণ থাকিতে পারে। বরক নিপ্রোও পীত কৃষ্ণ খেতাকেতর জাতিদের এই মিলন যাহাতে না ঘটে তাহাই করা হউক ও শাসনের মাত্রা আরও একটু কঠোর করা হউক।

পাঠক। ব্যক্তিগৃত স্বার্থের ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত সভাতার প্রেষ্ঠ ফল পণ্ডনী আমেরিকার মৃত্তিটি একবার দেখ। অহংকার এমনি অন্ধ যে এক-অনকে সাগর-অলে ভ্বাইতে গিয়া নিজেরই যে কথন ভ্বিতে হর তার হিসাবটাও রাথে না। হে অহংকারের জাতি। এই যে ভেদের সমান্ত ভেদের রাশতর লইয়া বিশ্বচমক সভ্যতা রচিয়াছ তাহা টিকিবে কয় দিন ? মার্কিণ আতি! ভোমরা বদি প্রকৃত গণতন্ত্রী হও, ভবে নিগ্রোজাতিকে বিশের দরবারে নিজের আাসন পুঁজিয়া লইবার অধিকার দাও। স্মরণ রাথিও, এনিগ্রোসমন্তা নহে—এ মানব জাতির মরাপ্রাণে বিশ্বদেবতার জোয়ার।

এসিয়ান রিভিউ - জাখুরারী, .৯১: ৷

বিরহে।

[**এীশৈলেন্দ্রনাথ** ঘোষ।]

())
পরাণ কাদি ফিরে,
সাঁতারি জাঁধিনীরৈ,
বিরহ ব্যথা বাজে বিষম নিরদর,
আজিকে থেকে থেকে ভোমারে মনে হয়।

(2)

পগনে বত তারা, নিবিয়া মসী পারা, বিজ্ঞনে পথ হারা চরণ থামি যায়, ব্যাকুল বাহ ছটি তোমাঙ্গে ভুগু চায়।

(0)

বিজ্ঞলী থেকে থেকে, চমকি যায় ডেকে, ধরণী বুকে বাজ বুঝি বা হানি যায়, তবও তোমা পানে হালর থানি ধায়।

(8)

পরশ লাগি তব,
তুলিছে কলরব,
মৃধর স্কদিবীণে হাজার থানি তার,
তোমাবে নাহি পেলে জীবন কোন্ ভার।

(¢)

এস গো এস কিবে, মৃছিয়া ধীরে ধীরে, শতেক বাথা মোর মোহন তুলিকায়, আঁধারে আলো মোর নিবান দীপিকায়।

নারায়ণের নিক্ষ-মণি

মোসলেম ভারত।

পৌৰের "মোদলেম ভারতে" শ্রীঝাবহুলাই আলু আঞাদের লিখিত "নন্-কো-অপারেশন বা অদহযোগিতা" অভিনব দক্ত। অদহযোগিতা সম্ভাতার প্রাট দেখাইয়াছেন, ভাহা যে পরিমাণে ভোগের জীবনে আনন্দ দিয়াছে ভাষার সমর্থন করিয়াও নে ভোগের মন্ততা দ্বণীয় বলিয়া নির্দারণ করিয়াছেন। তাহার উপর পাশ্চাত্যের গণতত্ত্বের ভাবগুলি ও "মাহ্বের সামাজিক ফ্রায়্য অধিকার স্বন্ধে এই বে জাগরণ" তাহার সহজে আবাদ সাহেবের আলোচনাগুলি পাশ্চাত্য প্রভাবযুক্ত লোকের মত নয়। এ নৃতন ভারুকের প্রাণটি নিতান্তই এদিয়ার মাটিতে তৈয়ারী। প্রকৃত উচ্চ ও কল্যাণকর সভাতার ভিত্তি বে আধাাজিক, তাহার আভাস সমন্ত প্রবন্ধটি ভরিয়া ফুটিতে চায়, ভাই বলি আশু আক্রাদ এদিয়ার ছেলে। কিন্তু বড় বেদনা লাগে যখন দেখি সে অপূর্ব্ব সত্য—মাহ্ব যে কেবল দেহ বা মন নয়—দেহ মনের অনেক বড়, তাই তাহার যত উচ্চ সার্থক মহান ভাবগুলি সমগ্রকেই লইয়া—কৃত্র দেহগত আমিকে লইয়া নহে এই মূল কথা লেখক বলি বলি করিয়া ক্লান্ট করিতে পারেন নাই।

তবু আশা আছে, আগামী বারে এগত্য আরও স্থান্থট রূপ ধরিতে পারে, কারণ প্রবৃদ্ধি ক্রমশঃ-প্রকাশ্য। যেমনি করিয়াই বলুন না কেন শেখকের বক্তব্য নারায়ণেরই বলিবার কথা। কয়েকটি স্থান উদ্ধৃত করিলেই পাঠক দেখিবেন এ সাহিত্যিক কতথানি তলাইয়া বৃষিতে জানেন,—"কিছ বেইমাত্র গান্ধীর মত নিলেতি নিভূমণ সন্থাসী আসিয়া রাজনীতির ক্ষেত্রে নামিয়াছেন, আমনি সমন্ত ভারত ভূমি যেন উচ্ছানে আবেগে টলমল করিয়া উঠিয়াছে। ইহার মূল কথা এই যে আশু প্রয়োজনের সাধককে ভারত তেমন বিশাস করিতে শিথে নাই, তা তিনি যত বড়ই ধনী মানী হউন না কেন।" আর এক স্থানে লেখক বলিতেছেন, "গণতত্ত্বের সাম্য-মৈত্রী আধীনতা, গণশক্তি বা গণতত্ত্ব প্রকৃতই একটা আধ্যাত্মিক ব্যাপার, শুধু সঙ্কীণ প্রয়োজনের কথা নহে।"

অসহবোগিতার শাসকবর্গের বা যে কোন খদেশীর বা বিদেশীর অন্ত্যাচারীর "শ্রেচন্দের অহকার ও প্রত্ত্বের অভিলায" ঘূচে কিনা তাহার আলোচনা ভূচ্চ কথা। যে কোন আন্দোলন বা ভাবপ্রবাহ মাধ্বকে কুল হইতে বৃহতে অপ্রেম হইতে প্রেমে মৃত্যু হইতে জীবনে হতটুকু লইরা যায় সে আন্দোলন তডটুকুই সার্থক। প্রাবনের বাণ ভাকিরা বহিয়া গেলে ধ্বংসের কথা মাধ্যর ধরে না, মাধ্যর দেখে এ নৃতন পলি মাটিতে ধরিত্রীকে কডখানি উর্জারা করিয়াছে। সমস্ত মানব সভ্যতার লক্ষ্যই মৃক্তি—মাধ্যের ক্ষে হইতে বৃহতে — ভূমার মৃক্তি, বে বৃহৎ ভাগিয়া এ ক্ষাৎ আনন্দের ছন্দে বাধিয়া দেয় অপ্রেক্ত আপন আলোকে দীপ্ত করে।

সাহিত্যিক।।

শ্রীনলিনীকার ওপ্ত প্রণীত ও ৪।এ মোহন লাল ট্রাটের আর্ঘ্য পাবলিশিং হাউনের যারা প্রকাশিত, মূল্য ১॥ - টাকা।

নলিনী প্রজ্ববিন্দের হাতের গড়া প্রাণ—তাই জ্ঞানের অফুরম্ব ভাঙার।
নলিনীর লেখার মত এমন চিন্তা ও ভাবের ঠাস-বুনানীর লেখা বাদলা ভাবার
বুব কম এসেছে। প্রকৃত গুরু বা শিক্ষক কি একটা অন্তর্নিহিত জ্ঞানের নাড়ী
ছু বে দের আরু কবে কোন্ ফুলরে আত্মদেবতার শুভ উষায় মনপদ্ম পুলে যার।
যার জীবনে এই তুল ভ আত্ম-বোধন ঘটেছে ভার বলনার কথা—বাজাবার
রাগিনী ফুরাতে চায় না, সে হেলার স্পষ্টিব আনন্দে তু'হাতে কেবল দিয়েই যায়—
অপ্রাক্ত স্থাতে চিন্তামণির নাচত্র্যাবের মণিরত্ব চারিদিকে ছডিয়ে মাত্তাবাকে
অপূর্ব্ব শীমপ্তিতা করে যায়। শ্রীক্ষরবিন্দের দশ বংসরের প্রবাসবাসে
নলিনী সক্ষে গুলে থেকে যে ভাগারের চাবি পেয়েছে ভার রত্বগুলি আর্ব্য
পাবলিশিং হাউস বাক্লার ত্রাবে প্রাবে প্রেছে দেবে।

এ বইখানিতে বারটি বিষয়ে বারটি প্রবন্ধ আছে, ষণা,—কবিছের ত্রিধারা, খদেনী সাহিত্য, বিশ-সাহিত্য, মিস্টিক্ কবি, ইউরোপীয় ট্রান্সেভি ও ভারতীয় করণ রস, আর্টের আধাাত্মিকতা, কাব্য ও তত্ত্ব, প্রতিভার কথা, শিরকলার কথা, চলিত ভাষা ও সাধুভাষা, চলিত ভাষা ও সাধুভাষা (অস্কর্ত্তি) এবং সাহিত্যে আত্ত্রা।

সাহিত্যিকার পাঠক ভারতে শুধু বান্ধানা দেশেই আছে, বন্ধ স্বাধীন দেশ হলে ভাষার রাজপাট এদেশে থাকলে সাহিত্যিকা Classicsএর মধ্যে গণ্য ইতো। অন্ত বই সহন্ধে শুভির অভিপয়োক্তি করতে গিয়ে যে কথা বলতে হয় সাহিত্যিকার সম্বন্ধে দে কথা স্বন্ধ্য-বর্ণন মাত্র। এ বইএর সমালোচক খুঁজে সমালোচনা করাবার ইচ্ছা আছে, সে দরের সমালোচক দেশে খুব বেশি নেই। বইখানির যে মাধুর্ঘ্য ও ভাবসম্পদ বলে বোঝাতে পারলাম না নারায়ণের পাঠক তা' পড়ে রসাস্বাদ করে দেখবেন।

শিবনাথ শাস্ত্রীর জীবন চরিত।

পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রীর জীবন চরিত—শ্রীহেমলতা দেবী প্রণীত, দি নিউ ইরা পাবলিশিং হাউস ১৮৮নং কর্ণগুয়ালিস ব্লীট—প্রকাশিত, মূল্য সাড়ে তিন টাকা। পণ্ডিত শ্রীশিবনাথ শান্ত্রী মহাশবের জীবনী পাঠ করিরা পরিতৃপ্ত হইরাছি—
বইধানি শান্ত্রী মহাশবের জ্যেষ্ঠা কল্পা প্রশীত। খগীর উমেশচন্ত্র- দত্তের
জীবনী লেখিকা সাহিত্যক্ষেত্রে নিভান্ত অপরিচিতা নন। জাতীর জীবনের
স্থলকণ বটে যে আমরা দেশের বড়লোকদিগকে কিঞ্চিৎ আদর করিতে
শিধিরাছি। গ্রন্থকর্ত্রী শ্রীমতী হেমলতা দেবী শ্রীশিবনাথের আদর্শ চরিত্র
বাহ্নের শিক্ষিত সমাজের সন্থাথে উপন্থিত করিয়া লেখনী সার্থক করিয়াছেন।
শান্ত্রী মহাশরের আত্মজীবনী এবং ইংরেজী ভাষার লিখিত স্বরুৎ ব্রাক্ষসমাজের
ইতিহাস হইতে তথ্য সংগ্রন্থ করিরা এ পুস্তক প্রণীত, এতঘাতীত পিভার
সম্বন্ধ কল্পার অভিজ্ঞতার ম্ল্যুও কম নয়। গিভার জীবনী লিখিতে গিয়া
ইনি যথাসম্বন্ধ সংযুম রক্ষা করিয়া প্রকৃত ঘটনা বিবৃত করিয়াছেন। মাঝে
মাঝে তুই এক জারগার সংঘ্যের বাধ খনিয়া পড়িয়াছে, জ্বন্ধবান্ পাঠক তাহা
ক্ষা করিবেন।

হরানন্দ ও গোলোকমণির সংসার চিত্রটি উপস্থাসের মতন চিম্বাকর্ষক হুইয়াছে! শিবনাথের জীবনপদ্ম শাস্ত ব্যক্ত গৌমুদীলাত তোমের সহিত ধেলা করিতে করিতে তাহার শুল্র পাপড়িদল আকাশে স্থাপ স্বছন্দে মেলিয়া **(एक् नार्ट)**, এতো সৌমা বিকচ পদ্মবিলাস নম, এ যে জীবনবহ্নির রক, চারিদিকের ঘনছোর অন্ধকারের মাবে জীবনপ্রদীপের জ্যোতিঃ বিকিরণ। মনে করি অন্ধ্রারকে ঠেলিয়া আত্মপ্রতিষ্ঠা করিতে আলোর বুঝি ভগু বিজয়পর্বাই হয়, তা' নয়-বালোরও যে এতে কত ব্যথা কত বেদনা তা'র কভটুকু ইভিহাস আমরা জানি ? শিবনাথ যৌবনে মাতাপিভার বুকে খা विश्वा विरवरकत **कार्लाकरक विश्वजीवन क्ष्म्यत्र क**त्रिशाहिरलन,—এक होए তিনি চোখের জল মুছিয়াছেন, জন্ত হাত বুকে রাধিয়া ভগৰানের গ্রেম অফুভব করিয়াছেন, বুকের অর্ছেকখানি বিক্লেদবেদনায় অহরহ জ্লিয়াছে. चभवाद काराव रचन्यार्ल नैजन स्रेवाह ? जानि ना निवनाथ छाहाव जीवन দেবভার সাকাৎকার লাভ করিয়াছিলেন কি না, কিছু একথা নিঃসন্দেহে বলা যাইতে পারে যে তাঁহার কায় একনিষ্ঠ অভিনার্যাত্রী কগতে ছব্ল'ড এবং তিনি চিরকাল দীপশিখা অলাইয়া তাঁহার আয়াধ্য দেবতার অপেকায় বিনিত্র রজনী বাপন করিয়াছিলেন।

বে মূপে সম্প্রদায়কটি বারা অগতের কল্যাণ উদ্ভাবিত হইড, স্থায়ীয় শিবনাথ সেই মূপেরই অন্ততম প্রবর্ত্তক এবং বোধ হয় তাহার শেষ দেখিয়াই এ কগৎ হইতে বিদায় কইয়াছেন। কগতের ইতিহাসে সে যুগেরও প্রয়োজন ছিল, রামমোহন কেশবচন্ত্র দেবেজনাথ, শিবনাথ না ক্রিলে আমরা আজ গান্ধি রবীক্র অরবিন্দ চিত্তবৃশ্বনকে পাইতাম না।

রূপম।

এব্যর ভারতীয় কলাভবনের মৃগণত্র "রূপমের" চতুর্ব সংখ্যা পীউবাসে ও চিত্রসম্পদে সামিয়া অভিসাব সাম্দে বাহিব হইয়াছে। কম্বিভেরামের দেব-মন্দিরের অপূর্ক দীপাধার প্রলির চিত্রাবলি বভ মনোক্ত—ভাহার কোনটি দীপ হত্তে কিন্তরী কোনটি বা গড়র, আর কোনটি দীপলন্ধীর প্রতিরূপ। হায়ন্ত্রাবাদের রাজান্ত:পুরবাসীনীর ছবিখানিভে মৃথক্তী ও মাধুরী ফথেষ্ট আছে, নাই অস্বরাম্যাকার মহাকাব্যা। স্বাধীনপতিকা, সন্ত্যোপ, নবোঢ়া, আগত ভ্রেকা, অভিসারিকা, মৃধা, প্রোবিভভ্রিকা স্থরাছা ও রূপগর্কিভার ছবি ক্লি বড় উচ্চাকের, হিন্দুর রুসশাল্পে প্রেমবৈচিত্রের কি চূড়াক্ত পরিণতিই হইয়াছিল এগুলি ভাহারই নিদর্শন। জাতি যতক্ষণ জীবন্ত থাকে ভভক্ষণ ভাহার স্থিবিচিত্র হয় এমনি বছত্রিক।

তামি কুমে নামক জাপানী চিত্রকরের স্ত্রে চিত্রকলার কথা জ্বেমন্
কুলিন যাহা লিখিয়াছেন তাহা বড় উপাদের হইয়াছে। যদি জাপানী শিল্প
বলিয়া কুমের পরিচর দেওরা হইত তাহা হউলে সে বলিত, "আমি জাপানী
চিত্রশিল্পী নই আমি ৩৪ চিত্রকবি। ফাঁহার জাতি বর্ণ গোত্রের জ্ঞান আছে
সে দেখে চোথের কাছে একটি কুজ দীপ, সেই নেত্রতারা-সংলগ্ন দীপের জ্যোতি
টুকুই চকু ছাইরা বহিঃ ও অন্তর স্ক্রিকে ঢাকিয়া রাখে। চিত্র-কবি কোনও
বিশেষ দেশের নয়, সে নিবিড়ের—অতলতলের বার্ত্তাবহ। সে কোন পদ্ধতি
বা নিয়মের দাস নহে—কারণ সে যে স্বয়ং শীব স্বয়ং ভাব নিধি।

ভাবের মাঝে—এ প্রেরণার শ্রোভ যে একটি কদ্বাস মহাক্ষণের বিক্সন,
বধন অসীম ও সসীমের কৃটি আত্মার এই আলাপচারী হয় তখন ভাহাতে রীতি
পদ্ধতির কল কলা কোথায়। কুমে বলেন অন্তর্দর্শনের গিরি শৃক্ষে বধন আমি
থাকি, তথনই আমি চিত্র-কবি তখনই আমি মুক। সেধানে পায়কের গান
হারাইরা পিয়াছে। তখন আর চিত্র রঙে আঁকা বায় না, কারণ তখন অন্তরের
গোপন কবি নিজে তুলি ধরিয়াছে। কোন বিশেব দেশের ভদীর চিত্রকর

সে বৈকুঠের বাহিরের ছৌবারিক মাত্র, যখন কবির মাঝে মাছ্য বা জাতি ছুরাইয়া যায় তথনই না শুটা জাপে।

প্রথমে চোধের দৃষ্টি দিয়া মাছ্ম চিত্র আঁকে, ভাহার পর হৃদয়ের স্থেহ প্রেম
মান অভিমান প্রভৃতির রসে ভ্রাইয়া ভূলি ধরে, সব শেষে আসে ভাবের
মহাকাবা। কুমে তাঁর চিত্রে হৃদয় বৃদ্ধি ফুটাইয়া ভূলেন না, তাঁর আঁকা
রঙ্গে অস্ত্র-চলচল ব্যক্ত বেদনা নাই, সব চিত্রটি ভরিয়া কবির আনন্দ মুক্
মহাপ্লাবনে ভরিয়া থাকে। বীণাপাণির অঞ্চল ধরিয়া কুমে ভাবপিরির
সেই কুজিয়ামা শৃক্ষে উপনীত হন যেখানে ব্যক্তের বাত্তবের রচ বর্ণ-পরিমা
৪ মায়াজাল নাই, দেখানে অনাবরণ আল্মধনের কাছে তাঁহার ভূলি পট
সবই নতজ্ঞাত।

কুমে বলেন, যে, যখন এ ভূমাব অন্তপুবে এই বৈক্ঠম্ণী হ্বৰ্গ আরোহণীব একটি থাপ উঠি তখন বৃক ভরিয়া যে আনন্দ "আকুলি ব্যাকৃলি করিয়া নাচে তাহাতে কেবল এই বারতা বহিয়া আনে যে সম্থে এ অভিসারের ঐ বে আর একটি পাদ পীট। কুজ শিলে ব্যক্ত করিয়া বাত্তবকেই দেখাম কিছ চিজকলার মহাকাব্য অনস্তের ছায়ায় অনস্তের চুপি চুপি গোপন কথায় ভরা। আন্ধ শিল্পকলা নবীন রচনার অন্ত নৃতন কপত খুঁ জিতেছে, কিছ সেই অবসরে কোখা হইতে অকুল নিবিষ্ণ বৃত্তি বহিয়া আসিয়া তাহার অপণ্য ভূবনের রহুত্তে কলা কপত অয় করিল।"

শिकाय बवीन रुष्टि ।

(2)

ভগবানের এই বিশের জীবনে বিশেষ করে একটা সৃষ্টির দিন এসেছিল আর এতদিন স্থিতি ও পালনের যুগ গেল ও এখনও যাছে, এবং খোনা যায় বে যালে সূর্য উদয় হয়ে জলপ্লাবনে আর একদিন নাকি এ পোড়া সৃষ্টি ধ্বংস ও হবে। এই রক্ষম সৃষ্টি স্থিতি প্রলয়ের তিনটে বিশেষ দিন থাকলেও মোটামৃটি রক্ষের গড়াভাঙাগুলো কিন্তু একসঙ্গেও চলে। আমাদের জাতিরও জীবনে এমনি বিশেষ করে সৃষ্টির দিন, বিশেষ করে স্থিতির আবার বিশেষ করে ধ্বংসের দিন বার বার এসেছে। এতদিন মহানিজার মরণে মরে ছিলাম, রক্ষের মূর্ত্তি ইংরাজ এ তামস জাতটাকে হটাং খুমস্ত বেঁধে কেলে আন্তে আন্তে

পশ্চিমের বছ সাধ ছিল বে ভারতের এ জ্ঞানী জাত যদি কখন জাগে যেন ভ্তাবিষ্ট পাশ্চাভ্যের ভাবভূতে আবিষ্ট হয়েই জাগে। দে চেটা একেবারে ব্যর্থ হয় নি, আমরা জেগেই arise awake O Mother India ব্রবলে বার্কের চতে টেচিয়ে উঠেছিলাম। মা কিন্তু সন্তানের মুখে বিদেশী বুলি বৃঝতে পারলেন না।

কিন্তু বিধি কিনা নিভান্তই ভারতকে অমর করে গড়েছেন, তাই আজ এ ঘোর নেশা মুটে সাড় এসেছে। আজ অন্তরে বোধ জেগেছে যে আমাদের সভ্যকার বাঁচা বাঁচতে হবে, আস্থুসাধন মন্ত্র ভূত ছাড়িয়ে আপন ভালা প্রাণ ফিরে পেতে হ'বে। পশ্চিম বুরতে পারে নি, যে অথও জ্ঞান যার স্বরুপ জগতের সেই ভাব-গুরু এসিয়া কখন ভাবের মরণ মরতে পারে না, পাশ্চাভ্য টের পার নি, বে, তীত্র পশ্চিমী স্থরায় ভারতকে জাগালে সে তপোময় ঋষি আপন ভপস্থার সিদ্ধি নিয়েই জাগবে। ভাই বলি বিষম মরণ মরার পর এ আবার নতুন করে স্প্রের মুগ এলো, এখন শুরু যে দেশ-আত্মার বোধন চাই ভা' নয়, অনেক জিনিষ যুগের নতুন আলোয় নতুন করে গড়া চাই। সনাভন ভারত প্নজীবন পাবে, পেয়ে দেশকালোপযোগী নতুন রাজবেশ ছত্ত্রে দণ্ড ধরবে।

তাই ৰাতীয় শিক্ষায় প্ৰথম কথা দেশ আন্মার বোধন: এমন ধন ফিরে পাও যে ধন নই'লে ভারত শব, যে প্রাণস্পর্শ না ঘটলে ভারত কথনও নড়ে না—শৃষ্টিলীলায় বন্ধশক্তি হয়ে নাচে না। বাংলায় বহুদিন হল দে পরম সভ্য এসেছে, তাই যথন আমরা আন্ধামানে তথন ইংলপ্তের একজন প্রমন্ধীবীদলের নেডা এমে অর্বন্ধ শিশির কুমার প্রভৃতিকে দেখে লিখোছলেন, "But Bengal is doing better than making political parties it is translating nationalism into religion. into music and poetry, into painting and literature."—"বাঙলা রাজনীতিক দল শৃষ্টি করার চেয়েও ডের বড় কাল করছে, কারণ বাঙলা জাতীয়তাকে ধর্মে, কবিতায় গানে চিত্রে শিল্পে সাহিত্যে রূপান্ধর করে নিছে।" যথন দেশ আয়া —The soal of a nation জাগে তথন এমনই হয়, জীবনছিলোল ভাগবত শক্তিতে লাতির সব অল নধ্ব নহান লাবণ্য-ডল-ডল করে তোলে।

বাঙলা বে বেঁচেছে—পাক্চান্ড্যের হুরা পান করে ঘূম ভেঙে নিজের আগ্র শক্তিই ফিলে পেরেছে, ভার প্রমান রামমোহন ভূদেব বৃদ্ধি বিবেকানন্দ বাষকৃষ্ণ চিন্তবঞ্জন অববিন্দ। তাই দেখনা পাশ্চাত্য চিত্র-শিক্ষ শিথে আমাদের অবনীক্ষ মাটতে বনে অজন্তার ছবি আঁকতে লেগে গেল! কৈ, যীশুর কোলে মেরী ত আঁকলো না ? কৈ, বর্ণে রূপে মাধুর্ব্যে দেহের কবিতা সেই গ্রীক শিল্পীর ভোগের কথা তুলির মুখে ত ফলাল না ? বাঙলার জগদীশ দেখ জড় বিজ্ঞানের সভ্য যা' খুলে দিল তা ক্ষরির সাধন-ধন—উপনিষদের প্রতিপাছ তক্ষ। সেদিন একজন ইক্ষরে বন্ধু শ্লেষ করে বলছিলেন, "জগদীশ বিজ্ঞান শিথে কিক্রনেন, না জড়ে গাছ পালায় জীবন আছে তাই দেখালেন।" বন্ধুটির বড় আক্ষেপ যে কড়গুলো কল ককা খোর্মাপাতী গড়ে আচার্যাদেব ভারতের মাজুরকে সহজ্বভা টাকার ছালা দেখিয়ে দিলেন না কেন।

আর একটি নবীন তরুণ বন্ধ অনেকবার আমাদের কাছে যাভায়াত করেছেন। তাঁর ধারণা অগতের ইতিহাসে নাকি কোখায়ও দেখা যায় না বে অধ্যান্তে ধর্মে জাতিকে বড করে বা ভার সভ্যতা গড়ে দেয়। পাঠক। একবার বুরে দেখুন ইংরাজি ছলে ইতিহাস পড়ে ভারতের আছা কি রকম শিঙেই ফুঁকেছে, কি বিষম মারাত্মক মরণই মরেছে: করানী জাতি বে সাম্য মৈত্রী স্বাধীনতার ভাব ধন নিয়ে জেগেছিল বে জাগরণের শক্তিমত্র স্বাৰ্যমুখী যুৱোপকে আৰও ষত্ত্বংশ লংশ থেকে রক্ষা করে আসছে, সে তম্ব -- সে ভাবধন কি আধ্যাত্মিক নয় ? আমেরিকায় মার্কিন গণতম নানবেব যে প্রম মুক্তির আশাহ ভিত গেড়ে সৌধ রচনা করেছে—দে জীবনবেদ কি আধ্যাত্ত্বিক নয় ; এসিয়ায় বুদ্ধ শহর কন্ফিউসিয়াস যে তত্ত্বীজ নিয়ে কঙ ৰুত মহাদেশব্যাপী সভাতা ও বাৰুপীঠ বচনা কবিবে গেছেন সে শক্তিবীজ কি আধ্যাত্মিক নয় ? শক্তির ঘর চিরদিনত স্থান্ধ বা কারণে, ভাই ভা' লোক हक्त करनाहरत, जांत वाहिरवर अकान (मरवर्षे भाष्ट्रस एएन याग्र, नारव बुकि मकित करा व मकि-निमृत एउँ वड़। यन शान (पश्रे अर्थ मासूस नव, ওঞ্জি প্রকৃত মাসুষের প্রতিমা—ভার আনন্দ আবাদনের গাত্র তার প্রকাশের যা । প্রকৃত মাছবের ইতি নাই, কি শক্তির দিক দিয়ে কি আনন্দের পরিমাণে মাছ্য সব দিক দিয়েই অসীম অকৃল অফুরস্ত। মাস্থবের একদিকটা জীব আর একদিকটা শিব, শিব থেকে জ্ঞানশক্তি আনন্দ বয়ে আহদ আর জীব বেকে স্থাটি হয়। এই অথও দৃষ্টিই ভারতের ধারা .. এই ধন এই দিব্য জিনেজ লাভ করে জাতীয় শিকার ভিত রচনা করতে হবে।

আগে ওঁক শিব্যকে জান দিত, আশ্রমে বসে গাছের তলায় তপস্থানিরত

শুরু শিষ্যকে ক'খানা বই পড়াত? কিছু পূর্ণ জ্ঞানের ক্সানী শিক্ষক ব্রতো মাহ্য বইপড়া জ্ঞান ভরে দেবার একটা নিজীব চোঙ নয়—শিক্ষাব বন্ধ নয়, মাহ্য একটা জীবন্ধ কিছু—বড় ক্ষু ক্ষটিল, নিজেই জ্ঞানের উৎস। তাকে পাশ গাদা বা আঁন্তাকুড় (dust bm) করে বাহির থেকে হাণ মধ্যে জ্ঞান ফেলে দেওয়া যায় না, ভাব অন্থনিহিত কন্ধ জ্ঞান মধ্যেয় স্পর্শে কৃটিয়ে তৃলতে হয়। শুরু তাই করতেন, এমন এক জ্ঞানের নাডা ছুঁয়ে দিতেন, যার চেতনায় কোন্ শুঙু লগ্নে তাব মন-পদ্ম খুলে শেত, আব ভাবপর এক মঙ্গল উবায় অপূর্বে তপোবল জ্ঞানবল ও আনক্ষন নিয়ে আশ্রম পেকে এক বাদনহারা মহাকন্মী বেরিয়ে সংসারে আসতো। এর নাম শিক্ষা—এব নাম আন্থাবোদন, অন্তরেব জ্ঞান-উৎসের মুখ না খুলে দিতে পারলে—মাত্যয়কে শক্ষি ও ক্সির জ্ঞাইনামো না করে নিডে পারলে, বাহির থেকে প্রের চ্সির জ্ঞান যাড়ে চাপিয়ে তাকে জ্ঞানবাহী গ্রুভই কব্বে, জ্ঞানা কব্যে পারলে না।

বাগা সাহ্বই কেবল জ্ঞান বন দিতে পাবে , জ্ঞানের আবাব মাপ্রের এই বিরাট আমির যেমন ছুই দিক —এক এই ছোট প্রকাশ থামি লেই প্রাণ্ মন , আবাব সেই তার মূল বর্ষবাদ্ধ কাবণ থামি। এক জীব আর শিল, তেমনি এই অনস্ত মাপ্রমের শিক্ষার দিকও ছুই —পবা বিল্ঞাও অবনা বিল্ঞা। এই ছুই নিয়ে জ্ঞান পূর্ণ। অস্তুজগতের পরা বিল্ঞা এনিয়াব জাবন সাবনা আর বহিছাগতের অপবা বিল্ঞা পাশ্চাত্যের জাবন সাধনা। এক দিনেব এই ছুই সাধনা মিলিয়ে তবে জাবন-বেদ। জাতার বিল্ঞাগয়ে এই তত্ত্বে তব্জ ওক বিনে সম্পূর্ণ জাবন-বেদ বিল্ঞাধীকে দেবে। সেই জাবন্ত বিল্ঞানয়ে জ্ঞান শিথে মুক্তুৰ হয়ে নিতা আনন্দে পূণ জ্ঞানা হয়ে যাব। বাহিব হব্ব, ভারা দেশকে আবার ভারত কবে গছবে, আবার মরা এসিয়াকে পাশ্লান দিয়ে করতে মাহ্বুৰের চিব মুক্তির (Spiritual democracy) গণতার প্রতিষ্ঠা কব্বে।

त्रवना--शविनशंद कांची नवक्न हेन्नाम्।

সুর ও স্বর্রলিপি।

ি প্রীমতী মোহিনী সেন গুৱা

```
পুগা।মা---প্ধাপপা।মা প্মরা।না রা সা I
   রা
      মায় আ 👓 মায় প থে•র দে
   ভো
  প্রবা
  সা নাংখ পা—া।সরা গামা পা—া I
1
   হঁ ৩ • ১

I ধধা নাু।র্গধা পা—া।মা প্রয়া।ন্ রা সা

আব্বোঞো যে বুগ নীক্র কে
  पन्त्रा ।
II পণা ধা। সা —ধা না।সা স্থা। না —রা সা
       যে দে • খা শ রং শে •
   এই
      র্গগাৰা — পা। বা গর্মরা। না রা সা
খেল মা • বো আ চি০ন দে • শে
I 31
      থেব্যা • ঝে অ চি৹ন্দে •
   প
   1
      र्जाना र्जा—ाशा ननाशा—ा भा I
   त्र मात छ। हेक सन्दर्क ।
```

```
গা। মধা পা —া। মগমা
                                               मा II
                                  वा। ना —वा
     ववा
           বো আৰু বা ব পুৰু টি এ
      57
                                               41
   সঞ্চারী।
    12
               9
                                      5
 II পুপা
            মা। গা
                    রা —গা। মমা
                                  भा। भवता भा —ा !
    कि
            বে যো
                    দে বু এক
                                  ট চে••
                                           না
                                                ব্
      a′
                                      5
           ना। र्मना था -- था। या
                                 গরা। না
 I
                                                मा [
     थया
                   তে ই বে
     পাব
           ছা য়া•
                                 प्रम का
                                               গে
      2
               9
                                               পা I
           ब्बा। १११ लॉ —ा । जा
 I
     স}
                                 রগা। মা
                                           মা
           খন হাও
                                 দিব হো
      41
                    য়া বুম
                                                4
      ર '
               ٩
                                      5
 Ι
                     না ধুপা। মা
      ধা
           नना । श
                                 গমা ৷ বা
      옛
          রের হা ও ধার কাঁ৷
                                পন
                                      ना
    আভোগ।
           र्नेशानर्भा ब्रॉ---!। नर्भा र्मा। नर्दी मी -- II
                    দে বুশেষু দে খা•
           ত• খো•
                                          g
     इ य
     \
K
           নার্গ — নারী। সা
                                 धना । धा
     धर्मा
                                           97
                                           त्क हे
                                 থের
                                      41
     এম
            নি ক
                 • রে প
      1
               13
                                      5
     স্মা
           র্বা। না
                   —। न नेत्री। ४४।
                                          পা -- পরা I
 I
                                  ना। ध
      রই
                    • ধৃ•• চাব
                                  টি আঁ
                                          থে •ই
               9
     ء′
                                      >
               •
           গগা। মধা পা ---া। মা গমরা। না- বা
                                              ना ! IIII
 I
     বা
           नाव (व॰ म न नि वि॰ फ़्ला •
      Œ
```

চাক্রের ছুটি।

্ শ্রীউমাচরণ চট্টোপাধ্যায বি, এ।

সারাদিনের হাড়ভাকা গার্টুনির পর রাত্রি দশটার সময় অবসর পাইয়া সতীশ কাঁথে একথানা ভিজে গামছা আর হাতে হুঁকো কলকে লইয়া ছাদের খোলা বাতাসে আসিয়া ষধন একটা শাস্থির নিঃশাস ফেলিল, তগন লোকে যাকে বলে পুনজীবনলাভ করা, সতীশ বোধ কবি সেই রকমেরই একটা কিছু লাভ করিল। তার পর বসিয়া, হাতের আডালে দেশলাই জ্বালাইয়া একথানি টিকে ধরাইয়া, বা-হাতটা উচ্ চরিয়া টিকেগানি বাতাসে ধবিয়া রহিল, আর ভানহাতের হুঁকাটার মুখে ছুঁদিয়া অতিরিক্ত জলটুকু ফেলিয়া দিতে লাগিল। ঠিক এমনি সময়ে রাজেন আসিয়া সতীশের নিকটে ছুটিয়া গিয়া বলিল, "বাঁচা গেল ভাই—ছুটা ত পেলাম।" সতীশ ক্ষিক্তাসা করিল, "বেশ, বেশ, বাবু কি বল্লেন গ্র

রাজ্যেন—"কি সার বলেন বল, ছ'মাস হ'ল বাডী থেকে গ্রেছি,—ছুটী না দিলে কি ছাড়তাম।"

সতীশ "ভা হ'লে কবে যাচ্চ ? কালই নাকি ?"

রাজেন "ৰাল আর কি করে যাই, ভাই, কিনতে কাটতে হবে। পরভা যাব মনে করছি।"

রাজেনের বাড়ী বর্তমান জেলায় কুন্তমপুর নামক একটা গ্রামে।
কলিকাতায় চাকরা করে বড়বাজারের চিনেপটীতে মহেল্র গোঁএর গলীড়ে
বার টাকা বেতনের একজন 'গোমস্তা' প্রায় ছয়মাল হইল লে বাড়ী হঠ' ত
জালিরাছে, তাই বাড়ী যাইবার জন্ত আজ লে বাব্র নিকট ছুটা চাহিতে
গিয়াছিল। রাজি লাড়ে নয়টার পব, তহবিল মিলাইয়া, আহারান্তে
তাকিয়ায় টেলান দিয়া, গুডগুড়ীর নল মুখে বাবু যখন 'বিশ্রাম' করেন, চবিনশ
ঘণ্টার মধ্যে দেই সময়টীতেই বাবুর মেজাজ্ঞটী কিঞ্চিৎ নরম থাকে। রাজেন
টিক সেই সময়েই গিয়া ভাহার আবেদন জানাইল। সর্বাদাই বিটু খিটে এই
বাবুটী গলীর প্রায় লকলেরই উপর কোন না কোন কারণে চটা; কিছু এই
রাজেনের উপর কোনদিনই ইচিটেন নাই, কারণ ভিনি কোনদিন ভাহার
কাজে বা ব্যবহারে বড় একটা 'ভুলচুক' বা 'বুড়' ধরিতে পারেন নাই।

অধিকন্ধ বাজেন আশবে ছেলে বলিয়া নানু ভাহাকে একট্ ভয় ও ভজি করিতেন, কারণ এই গোকানেরই কোন্ এক আশ্বণের অভিশাপে তাঁহার স্বর্গীয় পিতৃদেবের একটা চবাবোগা ব্যাধি হইষাছিল, ইহাই তাঁহাব ধারণা। কাজেই রাজেন ছুটী চাহিলে নানু বলিলেন "হাইত হে,—এ সময় গদীতে লোক ক্ষম কম—" পরে গুডগুড়ীর নলে আর একটা টান দিয়া বলিলেন, "আছো, যাও, কিন্ধ ৭ দিনের মন্যে আসা চাই।" নাজেন ছুটী পাইয়াই আগে ভাহাব অন্তবন্ধ বন্ধ সতাশকে গবর দিতে গেল। সতাশও ঐ এক দোকানেরই কর্মচাবী, তাব কাছ ভাগাদা কবা।

শুধু বানু কেন গদীর প্রায় সকলেই রাজেনকে ভক্তি করিত, এত দারিজ্যে-জ্বীর্ণ নাতুষ অব্বচ এত বিশাসী ও সংস্কৃতাৰ গুৰু কম পাওয়া যায়। রাজেন খনাহারে থাকিত কিছু মনিবের টাকা গোবক জ্ঞান কবিত। বরুস ভাহার মান্দাজ বিশের ছুট এক বছর বেশী হটবে। সংসাবে মা, ছুইটা পুলু ৭ ছিতীয় পক্ষের স্থী। প্রথম পক্ষের স্থী যেদিন ছুইটী পুঞ রাবিয়া মারা যায়, সে আজ চারি বংসবের কথা। তাবপব কিছুদিন হাইছে ন। বাইতেই ঘটক আসিয়া রাজেনের মাকে ধরিয়া বসিল। তিনিও বলিলেন, "বিয়ে দিতে হবে বৈকি, ছেলের আমার বয়স কোধা / তবে কি জানেন—মেয়েটী একটু বড় সভ হয়, এসেই ঘরক্রা করতে পারে, এমনি ধারাটী হ'লেই যেন আমার ভাল হয়, দেখ্ছেন ত আমি বুডো হাবড়া –''। গটকমহাশয়ও অমনি "ভা বৈকি, ভা বৈকি, সেই বৃক্ষ মেয়েই আমার হাতে আছে—" বৰিয়া তাহাকে আৰও করিলেন এবং নিজের কাজ গুছাইয়াছেন ভাবিয়া মনে মনে আনন্দিত হইলেন। কিছুদিন পরেই একটা চৌদ বছরের মেগ্রের দঙ্গে রাজেনের বিবাহ হইয়া গেল। ১০ত দারিন্তো নিম্পিষ্ট বাজেনের আপত্তি কবিবারও বৃলি শক্তি ছিল না, সে সমূল বিষয়েই নিধিকার। স্বাভ্ডী 'ধূলো পায়ে দিন করাইয়া বৌকে ঘরে व्यानित्तन । नुकन दो व्यानिया इंदलकृतित्व व्यान्त्र यद्व कविटल लाशिन, वरः শান্তভীকেও বেল ভক্তি কবিতে লাগিল। শান্তভীটীকে আর সংসাবের প্রায় কোন কান্ধই করিতে হয় না, বৌমাই সব করে। তা ছাডা, এমনি নীয়বে সে কাজ করিয়া যাইত, যে পাশের বাড়ীব নেরেবা পর্যান্ত এই বৌচীর কোনদিন মুখের রা'টী গুনিতে পায় নাই।

পরও দিন বাডী ঘাইবে, স্থতরাং কাহার জ্ঞা কি লইয়া যাইতে হইবে, সে

রাত্রিতে শুইয়া শুইয়া বাজেন ভাহাই ভাবিতে লাগিল। তাহার শীর্ণ মুখে এখন হাসি ধরে না। খির করিল, মায়ের জন্ম ত এক জোডা কাপড় লইতেই হইবে, জার জাসিবার সময় তাঁহার হরি নামের ঝোলাটা হৈছা দেখিয়া জাসিয়াছি, স্থরাং তাঁহার জন্ম একটা হরিনামের 'ঝোলা'ও লইতে হইবে। তার পর ভাবিতে লাগিল,—হেলেদের জন্ম কি রক্ষ কাপড়ই বা লইবা যায়। ছইটিরই রং ফর্সা, কালা পেডে কাপড় বেশ মানাইবে, স্থতরাং তাদের জন্ম এক জোডা কালা পেডে কাপড় লইতে হইবে। কিছা সী নারায়ণীর জন্ম কি রক্ষ কাপড় লওয়া হায়? পাছা পেড়ে লইব, না বেপাছা সাড়ী লইব? খ্ব চপড়া হাতীপাড় লইব, না ইঞ্চিপাড় লইব ? বিলাতী ভাল হইবে কি, দেশী শান্তিপুরে কি ফরাসডাম্বার ভাল হইবে প এইবপ জনেক কথাই সে ভাবিতে লাগিল। তারপর টাবার কথা মনে হইল, ভাবিয়া দেখিল, টাকার জ্ঞাব হইবে না, কারণ তাহার ছই মাসের বেতন পাওনা আছে। ২৪, টাকা। সে কি কম, রাজাব রাজতিয়ে।

পরনিন সকালে রাজেনের কেবলই মনে হইতে লাগিল, "আককের দিনটা গেলে বাঁচি।" বৈকালে বাব্র নিকট টাকা চাহিয়া লইয়া বাজাব লারিল। তারপর, গ্রামেব একটা লোকের সঙ্গে দেখা করিয়া মূর্গিহাটা দিয়া বখন ফিরিতেছিল, তখন দেখিল, কয়েকখানা স্থগদ্ধি তেলের দোকানের গত্তে জায়গাটা ভরপুর। রাজেনের মনে হইল, নারায়ণীর জন্ম একশিশি নিম্নে গেলে মন্দ হয় না। কিন্তু পরমূহর্তেই তাহার ভাবনা আসিল, যদি টাকার না কুলার! যাহা হউক, কিছুক্ষণ ভাবিয়া চিন্তিয়া রাজেন অক্লামী একশিশি স্থগদ্ধি তেল স্ত্রীর জন্ম কিনিল।

রাজিতে রাজেন পুটুলি বাঁখিতেছে, এমন সময় সভীশ আসিয়া পার্চি।, বলিল, "বাঃ—রাজেন দা,— তীর্থবাজী মেয়েদের মত ভোমার পুটুলি ত থেখিছি নিভাস্ত ছোট হল না। কি এত কিন্লে ?'

রাজেন বলিল, "ভাই একটা হটো কবতে করতে এতপ্তলোই হয়ে উঠলো, এখন হাতে পথ ধরচা বই আর কিছু নেই। এই ধর না—একগানা লোহার কড়াই কিনলাম, মা পোন্ত ভালবাসেন, সেই জন্তে পাঁচপোয়া পোন্ত।কিনলাম, ভারপর, ফৌজলারী বালাখানার ভাষাকও খানিকটা নিতে হল,—বাডী গেলেই পাড়ার স্বাই এসে বল্বেন, "কি হে কলকাডা থেকে এলে, ভাল ভাষাক টামাক কিছু এনেছ"— এইবারে সভীশ বাধা দিয়া বলিল,- "তা বেশ, বেশ—কিন্তু কাপড় চোপড কিনবে বলছিলে, কি কিনলে দেখি। এই বলিয়া সে পুটুলিটী থুলিয়া কেলিল। ভারপর মোটটা শুছাইয়া বাগিতে গিয়া একটা শিশি নজরে পভায় সতীশ বলিয়া উঠিল, "ও কি, রাজেন দা, একটা বাসতেলও বুঝি নিয়েছ ? তাই বলি, এত বাস বৈক্ষেষ্ঠ কোখা খেকে। কি তেল দেখি—"

রাজ্বন তাহার হাত হইতে পুটুলিটী কাডিয়া লইয়া বলিল, "ওরে চুপ কর্ হতভাগা, ওঘরে বাব্ এখনও জেপে আছেন, শুনতে পাবেন বে।" সভীশ চূপ করিল। তারপর কতকওলো কাগজ চোগে পডায় আবাব দিজান। করিল, "আছে।, অত কাগজ কিনলে কেন রাজেন দ। শ"

রাক্ষেন বলিল, "ভাই, বড় ছেলে •কানাই পাতভাড়ী ছেছে কাগছে লিখতে আরম্ভ করেছে, ভাই ভার ছত্তে ছ'দিন্তা কাগছ নিলাম।"

পরদিন প্রাতে সাড়ে ছ'টাব সময় টেণ কিছু রাত্রি ভিনটা ১ইতে চাব-পাঁচবার উঠিয়া রাজেন দেশলাই জালিয়াছে আর দেওয়ালের ক্রকটা দেখি-মাছে। পাঁচটার সময় আর থাকিতে না পারিয়া সতীশকে উঠাইয়া বলিল, "ওরে ওঠ না ভাই, এইবারে ইেশনে যাওয়া যাকৃ।" "এত তাড়াতাভি কেন, যাব ত ভারী এইটুকু"—এই বলিয়া সতীশ আবার পাশ ফিরিয়া শুইল। বাজেন বলিল, "ওরে ব্রিস না, রেলের কাক্ষ—একট আগে যাওয়াই ভাল।"

ষ্ণা সময়ে রাজেনকে ট্রেণে চভাইয়া দিয়া সতীশ বাসায় ফিরিল।

রাজেন থখন রহালপুরে নামিল, তথন বেল। প্রার দশটা। টেশন হইতে, তাহার বাড়ী প্রায় সাভ আট কোশ। সে প্রন্থ গবটা মুটেব চেটা ববল, ভাষার মাইনে হ'ল মাসে বার টাকা, আমি একটা টাকা মুটেবে দিই বিকরে?" এই ভাবিয়া সে নিজেই মোটটী মাধায় করিয়া, সেই কাঠ-ফাটা রোভে চলিতে আরম্ভ করিল। কথায় বলে, বাড়ীমুখে। বাঙ্গালী আব রণমুখো সেপাই— তা'ছাড়া রাজেন আজ ছয়মান পরে বাড়া ফিরিতেছে, তাহার কি আর রোদ বৃষ্টি জান থাকে।

কোশ ছই আসার পর রাজেন বড়ই ক্লান্ত হইয়া পড়িল, তথন সে মাঠের একটা পুকুরের পাড়ে বটতলায় বসিল। পুকুরে তথন গৃই চারিজন বাদগীর মেয়ে জাল লইয়া মাছ ধরিতেছিল। বেলা বোধ হর ছিপ্রহর। তাহার মনে হইল, "এতকণ হয়ত ভাহার স্ত্রীর রায়া শেব হ'রে গেছে, ছেলেরা পাঠশালে গেছে, আর 'দে' হয়ত মাকে পাওয়াছে, অথবা, হয়ত, ছ'লনেরই ধাওরা হ'রে গেছে, মা শুরে আছেন, আর 'দে' মায়ের মাথার পাকা চূল তুলে দিছেে।" এইরপ ভাবিতে ভাবিতে রাজেন অপেকা করিতে লাগিল, যদি কোন রাখাল ক্ষাণ দেদিক দিয়া যায়, তাহা হইলে দে একবার 'কডা ভামাক থাইতে পায়। কিন্তু কেহই যথন আসিল না, কখন দে তাহার প্রিলি খুলিয়া তামাক দাজিল এবং তাহার কলশ্ন্ত হঁকায় চান দিয়া তামাক খাওয়ার সাধ মিটাইল। পরে আবার চলিতে লাগিল।

আরও তিন ক্রোশ আসার পর দে একেবারে আসর হইয়া পডিল। একটা পুকুরে স্থান করিয়া কইয়া একটা আমগাচেব তলায় কিছুক্তব শুইয়া बहिन। जातात हिनन। कृत्य ऋषात्मव नान् इरेग्ना नौतह नामित्ह नाशितनन আর পিছনের দিকে তাকাইয়া যেন বলিতে লাগিলেন, "পথিক সন্মা হয় হয়, একটু হতে গমন কর।" রাজেন দেখিল, আর তিন পোয়া আন্দান্ধ রাও। বাকী, প্রামের বাবুদের চিলে কোঠা দেখা যাইভেছে, গ্রাডাডাডি কবিয়া আর লাভ কি ? ক্রে ধখন গা-তাকা-ঢাকা অন্ধকার হইদা আদিল, ভংন রাজেন গ্রামের বাহিবে 'রাষদীখির' পাডে পৌছিল। এই দীখির জলই ভাহাদের পাড়ার সকলে খায়। রাজেন একটা তেঁতুল তলায় বদিল, ভাবিল, এই সময়েই ত তাহার ত্রী এই দীঘিতে কল এইতে আনে, আছৰ আনিবে, লে এইখান হইতে দেখিবে। ক্রমে যথন পাভার বৌ ঝি দকলেই জল লইঙা গেল, অথচ তাহার ত্রী আসিল না, তখন তাহার ভয় হইল, অত্রথ বিশ্বধ করে ৰাই ত। পরে ভাবিল, বোধ হয় আজ বেলা থাকিতেই জল লইনা গিয়াছে। এই ভাবিষা দীঘির ঘাটে পা ধুইয়া সে চলিতে আবস্ত করিল। গ্রামে চুকিয়া দেখিল, দূরে দয়াল কাকা ভাহাকে দেখিয়াই বাড়ীতে প্রবেশ কবিল। প্রি¹¹ ত **অনেককেই** সে দূর হইতে দেখিতে পাইল, কিন্ত সকলেই পাল কাটা তে লাগিল। কেবল ধর্বন রাভা পিদির সামনে পড়িয়া গেল, তথন তিনি^{নী} আর পাশ কাটাইতে না পারিয়া বিজ্ঞাসা করিলেন, "কি বাবা, রাজু যে !" "হা পিসিমা, ভাল আছত !" বলিয়া বাজেন চলিতে লাগিল , তাহার আর্থ কিছু बनिवात वा क्रिकांश कतियात माहम श्टेट्डिश ना। (कश्टे जान कतिया কথা কহিতেছে না দেখিয়া, এক অপ্রত্যাশিত বিপদের আশ্বায় রাজেনের বৰ কাপিতে লাগিন। বাড়ীতে পৌছিয়া সে কিছুক্ৰণ বহিৰ্বাটীর দরভায়

কাণ পাতিয়া রহিল, য়দি কাহারও কোন কথা শুনিতে পার। কিছু কিছুই শুনিতে পাইল না। কোন্ এক অজ্ঞাত বিপদেব আশকার পরিপূর্ণ হ্রদয় লইয়া উঠানে পা দিয়াই সে ডাকিল "মা।"

কে বাবা, রাজ্ এলি।" বলিয়াই মা চীংবাৰ বরিয়া কালিয়া উঠিলেন, "বাবা, বৌমা আমার নেই রে, আজ তিনদিন হ'ল যাবে আমার হারিরেছি বাবারে—।" রাজেন সেই থানেই বসিলা পচিল, মা কালিতে লাগিল, ছেলেছটীও ফোঁপাইয়া ফোঁপাইয়া কালিতে লাগিল। কালাৰ শব্দে প্রতিবেশীরা আসিয়া পড়িল। তাহাবা বাজনেৰ মাকে আমাইল। রাজেন 'ওম সাইয়া' বসিয়াছিল, ভাহার বুকটা চুরমাব হল্প। ভাজিবা বাওরায়, ভাহার বোনহয়, চেচাইয়া কাদিবাব কমতা ছিল না, কিছু চ্টোধের জলে ভাহাব বকটা ভাসিয়া বাইতেছিল। অবশেষে কে একজন ব্রাইয়া বলিলেন, "বা বাবা, চান্ করে আয়—সারা দিনটা পাওনা হয়্বনি শিল। গ্রাই বলিয়া আবস্ত বিভূজণ চল করিয়া থাকিয়া রাজন লান কবিতে গেল।

সে রাজিতে মা রাজনক একলা ভ্রুতে নিলেন না। তিনিও ছেলেদের লইরা এক বরেই শুটালন বিনিতে লালিলেন, "হসাং দিছি হ'লে ছু'তিনলিনে যে এক বাডাবাড়ি হবে, বাবা এ ডাক্টাব্দ বনতে পাবে নি ।" তাবপন একটা দীখনিংখাদ ফেলিয়া আবাব বলিতে লাগিলেন, "এবনি হবে জানলে কি তোকে না জানাতাম বাবা।" এইকপে অনেকবাত্তি প্যান্ত যা তাহাকে অস্থাবেৰ সমস্ত কথা পুলিয়া বলিলেন। রাজেন বুঝিল, 'ইনজুব্যঞ্জা' হইতে নিউমোনিয়া দাছাইয়াছিল, এহাতেই নাব্যক্তী মাবা 'স্বাহ্ছ। স্থাব কথা যতই সে ভাবিতে লাগিল। তাহাৰ মনে পাছল, হয় নাম প্রের্বি হেদিন সে বাডা হইতে যায়, সেদিনও তাহার স্বী জরে পড়িয়াছিল, মুনিবেৰ কাজের ক্তিত্তিতেছে বলিয়া বার বার ভাগাদা পত্র আসায় বাধ্য হইরা ভাহাবে রোগক তর জ্রীকে ফেলিয়াই কলিকাভায় ঘাইতে হইছাছিল।

পর্কন মা যখন সান করিতে গেলেন এবং ছেশেবা কোধার থেলা করিতে গিয়াছিল সেই সময় রাজেন তাহার পূঁটুলিটি খুলিল এবং স্ত্রাব জন্ম আনীত সাড়ীখানি ও তেলটা বাহির করিল। পরে একটা কাঠের সিন্দুকে—যাহাতে প্রাণো হেঁড়া কাগ্রড় চোপড় থাকে—ভাহারই সব নীচে চোথের জলে ভিতাইয়া নৈই সাড়ীখানি রাখিয়া দিল, তার উপর কতকগুলি পুরাণো কাপড

চোপড় চাপা দিল, যেন সহসা কাহারও ভাহাতে চোখ না পড়ে। আর সেই তেলের শিশিটা পুর একটা উচু কুলুঙ্গীতে--ধেখানে তাহার মা কোনদিন হাত দেন না, আর ছেলেরাও নাগাল পায় না, সেই খানে তুলিয়া রাখিল। চোখের জল টপ্টপ্ করিয়া পডিতে লাগিল। ঘরেব একগাশের একটা কুলুজীতে রাজেন দেখিল মাথা বাঁধা ফিতে, চুলেন ওতি, আর মাথার কাঁটা রহিয়াছে, আর একটা কাঁচের বাটাতে থানিকটা না,বিংকল ডেল, তাহাতে সিঁতুর পড়িয়া ব্রহিষাছে। অক্তদিকে চাহিয়া দেখিল, খাবব 'আভার' এবধানা হলুদের দাগ-টানা কাথা ঝুলিভেছে, বোধ হয় পাচায় কেই ভাহাৰ ছেলেৰ জন্ম বুনিছে **দিয়াছিল, নারায়ণী শেষ করিয়া বাইতে বারে নাই।** খার দেখিল, দেওয়ালের পান্ধে গঞালে একথানা আহনা ঝুলিতেতে, ভাখার ক্রেমটাও সিদ্র মাধান। পিছনের একটা ছোট কুনুখাতে দেখিব, একটা চাবিব কিং, আর কতকগুলো ভাষাচ্ডী রহিয়াছে। চোপের জনে ভাষাবলচাপ ভরিমা গেল। সে আর চাহিতে পারিল না বুকের ভিতরটাল অন্হ ব্যাহিত পাগিল, মনে করিল একবার খুব চীৎকার করিষা কানে। ঠিব বর্মনি সম্ব তাহার বাল্যবন্ধ যুগল **আসিয়া ভাকিল, "রাজেন" । রাজেন বাহিব ১ই এখাদিব । তারপর যুগল** ৰলিল, "আমি ভাই ছ'দিন বাড়ী/ত ছিলান না,-এই মাত্র আসছি, এসেই ভনি তুই এসেছিস—উ: চোধ ছটো তোর বে লাল জবাফ্লেব মত হ'য়ে উঠেছেরে, আম আমাদের বাড়া '' বলিয়া গুগল তাহাকে টানিয়া লইয়া (शंग ।

করেকদিন পরে একদিন রানারে দবেন বিশেতে বনিয়া বাজেন ভাহার মারের হরিনামের মালা গাছটা নৃতন হবি । গাঁনিং ০১৯, এমন সময়, ভাহাত মা আসিয়া ধলিলেন, "বাবা, এ ঘরটার কি ইন্পুরের দৌরাজ্বিই হতে হ । ঘরের কপাটটা খুলেই একটা কিসেব বাস পেলাম—চুকে দেখি, ।কটা বাস ডেলের শিশি ভেলে পডে রজেছে, ঘরমর তেশ ছড়াছড়ি । আল্লান্ম আমার কোন কুলুকীতে কপন ভুলে রেখেছিল, বোব হয় একদিনও মুলে নি ।—ছেলে ছ'টো আবার ভাই কুডিয়ে কুডিয়ে মাখছে—বললাম—বাচে হাড কেটে বাবে—ভাই কি শোনে—। যাই দেখি গে।" বলিয়া মা চলিয়া গেলেন । রাজেন বুঝিল, এ কোন ভেলের শিশি । ক্যেকদিন পুর্বের কড সাধ করিয়াই না সে মুর্গিহাটার এই ডেলের শিশিটা কিনিয়াছিল।

সেই দিনই সন্ধার সময় থাজেনেব নামে একথানি চিঠি 'পিওন' দিয়া গেল। তাহার মনিব দিয়াছেন, কিখিনাছেন—'সাতদিনের ছুটা লইয়া সিয়াছেন, আজ প্রায় ছুই স্থাহেব উপর হইয়া গেল, যত শীঘ্র পারেন, চলিয়া আফ্রন, কাজের বিষম ক্ষতি হইতেছে।'

क्रश कथा।

শ্রীমুবেশচন্দ্র চক্রবর্ত্তী।

সেদিন সাঁঝে ধনই এল
কল্প লাকে শেষ নিশান
বস্বে সভা নাচৰে হাজাৰ অঞ্চনী
ভাৰাৰ দলে ভাল্ৰে বাতি
দাস্ত বি' দেব বিভাগ
ধাইৰে ফ'তি কণ্ঠে মৰুৱ বিশ্ববী।

বাহিব হ'লেম বটীব তগাজি'
নোগনেব সে শেব নিশায়
বাগতে হবে অঙ্গরীদের আমন্ত্রণ
দেখতে হবে কেমন তাবা
কিয়বীরা কেমন গায়
করম মান্মে জাগল এমন আকিঞ্চন।

হাজিব হ'লেম কল্ল লোকে
সেদিনে তাই শেষ নিশাস
মন্টা আনাব উবাও কবি' আকাশে,
অক্সরীদের নৃপুব বিশি,
কিন্নবীদের কণ্ঠ সায়,
বিজ্ঞাদের বৃশ্ব বিশ্ব বাজে বাতাসে।

ভূপুই হাসি ভূপুই গানে

বিক্ত কিছু নাই কোখায়

চৌদিকে হায় আপন-ভোলা সদীতে,
অঞ্চ এল আঁখির পাতে

বাজ্ল ব্যথা মোর হিয়ায়

অঞ্চানীদেব সেই গো একই ভদীতে।

নাসি মুখে ফিরস্থ খরে
সেদিনে তাই প্রভাত বায়:-ভাল ভাল মামাব ভাল ধরিত্রী
আমার চোথেব অশ্রু জলে
ঐ যে স্থপন দেখা যায়
ভাল আমার তুঃধ-স্থপ দায়িবী।

ভাল ভাল আমার ভাল
এই যে প্রাণের সাকুলতা
তুলনা তাব কোথাও গো নাই নন্দনে
চোথের জলে স্থাথের রেখা
স্থাথের মাঝে লুকিয়ে বাখা
সেই স-পাওয়াই স্বাগ্ছে আমাৰ ক্রন্দনে।

সিদ্ধ-সকাশে।

দিবস রাতি ভোমার বৃকে বে-সব উঠে ভরঞ্চ

' কি চায় তারা ? কি গায় তারা গান ? দিবস রাতি পরাণ মেলি নভের গায়ে অনস্ত কি পায় তারা ? কি চায় তারা দান ?

কাহার তরে ব্যাকুল ওরা আকুল কিসের জননা কুট্ছে ওদের গভীর হিয়ার তলে ? কাহায় নিমে ওদের খেলা কিসের বিপুল করনা ওদের জীবন-পথটা ছেয়ে চলে গ

পভীর ওদেৰ বৃকের তলে
ধেথায় শীতল শাস্ক গো
সেথায় কিসের স্বপ্ন দেখে গুরা ?
স্বতল তোমার কোনের কাছে
পূথী যেখা ক্লাস্ক গো
কার পবশে ঘূমিয়ে জ্লাগে গুরা ?

আমার কানে ওদের বাণী
ওদের চির মুর্চ্ছনা
প্রাণের কবাট আল্গা করে' যায়।
দিবস রাতি সে এক মোহ
সে এক আকূল প্রার্থনা
মনের বনে চির নৃতন গায়।

আমার প্রতি শিরায় শিরায়
চেউয়ের মতোই নৃত্য রে
ওম্নি কে যে হাজার দণা ভুলি'
অনম্ভ ঐ নভের গায়ে
বিপ্ল কাহার বিত্তে রে
ভীবন নিয়ে উঠাতে চাহে ফুলি।

জীবন-পথে আমার বৃকে

ওম্নি হাজার তেউ খেলে

ওম্নি হাজার ভাব্-লহরী নাচি'

যাত্রাপথে মুথর করি'

জুল-ভর্কের রাগ ঢেলে

কে কয় ভাকি, —"আছি অবোধ আছি ,"

সেই ভাকেতে পাগল আমি
ভরকদের মতোই ধাই
এদিক সেদিক দিবস-রাভি মাঝে
ছঃধ স্থাধের মাঝে আমার
ভাইত সদা শুন্তে পাই
পাগল-করা আনন্দ-গান বাদে।

সে-গান ওধুই ওন্ছি আমি
আর তোমার ঐ তরদ
আর পৃথিবীর কেউ ত জানে না। '
আর বাগানেব কোমল কলি
আর কাননের বিহদ ।
আব ভবে কেউ সে-স্থ মানে না।

হায় রে কবে আমাব মডো

সবাই হবে গাগল রে

পাগল বেমন ডোমার বুকে তর্ম

দিবস রাতি সবার বুকে

বাজ্বে না আর আগল রে

আগল বিহান কেমন বনের বিহুম।

সেদিন ভোমার ঐ লহরী
থম্নি সবার বক্ষে রে
উঠবে নাচি' বিলিয়ে মোহ অনন্ত
হঃধ স্থাধের স্থার স্থার
লাগবে নেশা চক্ষে রে
বিপুল ধরায় বইবে শুধুই আনন্দ।

ৰুদ্ধু দ

[শ্রীসত্যবালা দেবী।

())

জাগো শক্তি শক্ষপিনী,—বাংলার আত্মা তোমাদের বোধন করিতেছে। তোমাদেরই রদে প্রাণ পাইবে ভাগাব অন্তর্গু নিবিড ইচ্চাশক্তি। ভোমরাইত' রুপ দিবে এই উদীযমান ভাতিকে।

(**?** *)

আজ ভাগবৎ প্রবাহ সাধারের দকন বন্ধু পরিপূর্ণ করির। অতল অগাধ জলরাসির মত থিতাইয়া দাজাইরাতে। তাহাবত মধ্যে প্রতিবিদ দেখিলাম তোমার,—নারী। দেখিলাম অনন্ত সন্তাবনা। দেখিলান স্ণ্যমান কালচক্রে কোথার কি কোথায় গিয়া দাজাইয়াছে।

. 0

তোমার যতথানি মাত্র জানিয়াছে,—সে সামানা মাত্র। ২তথানি তুমি
আপনি জানিয়াছ সেও অতি সামাতা। তোমার পরিপ্ণতা কেইট জানে না,
আনিতে পারে না। নির্ণয় নিরূপণের মধ্যে ভোমার অভিব্যক্তি প্রত্যক্ষ
ইইবার নয়। বৃদ্ধি কি করিবে, সে যতই স্টোগ্র ইউক ভাষার গণ্ডী ভ স্থল
ধু জড়ের মধ্যেই। ভোমার সমস্ত সন্থাবনা ধিদ কোণাপ্র নিহিত থাকে ভ

(8)

প্রে । ককা, তোমার থে ঘর সেধায় কোনও সাম। কোনও গণ্ডা নাই,— সে বৈটে, সকল কুঠা লয় পাইবার স্থান। সেধাকাব দান লইয়াই না এই জগতের দিতি ?—যদি এই মরণোমুখ জাতিকে রাখিতে চাও, ব্রিয়া দেখ এই সকল সভ্য,—শ্রেয় ও প্রেয়ের তর্ক মিটিয়া যাইবে।

- (e)

আত্মা অমর তাহার মধ্যে ভয়ের স্থান নাই বলিয়া। যেথানে ভয় সেখানেই সক্ষোচ, – তাহাই মৃত্যু। এই মৃত্যুই ক্সপংকে গড়িয়া তুলিয়াছে।

আন্ধানং বিদ্ধি। নতুবা তৃষি সংসারকে অতিক্রম করিবার শক্তি পাইবে না।

(•)

নৃতন আসিতেছে তুরীয় লোক হইতে জীবনবাণী আহরণ করিয়া। সে এই সংসারেরই মৃত্যুহীন রূপান্তর। তাহাকে আবাহন কর নারী তোমারাও, —সংসারের পারে গিয়া। তোমাকে আমি বিশ্বাস করি, আমি জানি সে শক্তি ডোমাতে আছে।

(1)

নারীর বিশততোই পুরাতনের বনীয়াদ অথচ পুরাতনের চক্ষে সে নরকের ছার। ইহারই নাম প্রকৃতির পরিহাস।

(b)

পুৰুষ ষতটা দিতে পারে এখনও দিয়া উঠিতে পারে নাই,—তোমায় পায় নাই বলিয়া, নারী। পভাণুগতিক বিধানে তাহাদের চরণে ভোমার জনস্ক বাধ্যতা অবিনশ্ব দান্যে, তাহারা এতদিন, কেবল, তোমার মধ্য দিয়া আপনাপন কামনাকেই পাইরাছে।—ভোমাকে নর ভোমাদের সভাটা তাহাবা বর্তক্রপ না পাইতেছে, ততক্রপ পর্যায় আপনাদের পভাটার তাহাবা পাইবে না।

ভাহাদের সত্যকে ভোমরা আকর্ষণ করিয়া আনিবে আপনাপন; গভ্য প্রকাশিত করিয়া,—ইহাই অযোঘ ভাগবভ বিধান।

मर**ভात উপরেই নৃভনের প্রতিষ্ঠা হইবে**। মিখ্যার সহিত **ভাপোরে নছে।**

(>)

ভূষি ভগবানের, সাপনার নহ। এই যা ভোষার অলপা হউক।

(>-)

আৰু মাতৃত্ব ভগিনীত সভীত্ব সমস্তেরও উপর স্থান পাক—ধর্ম। নারীত মুছিয়া যায় যাক, যদি সে সত্যের প্রকাশের অন্তরায় হয়।

(>>)

নারীয় সভ্য স্থরণে ভাহার স্থান জগতে সর্কোচ্চে। গুগে ধ্গে সে ধে নিয়ে ভাহার কারণ ভাহার মধ্যে প্রকৃতি প্রবলা। আলা ভূজামগ্র।

আপনাকে স্বচ্ছ করিলেই সকল নিদ্দেশ আপনার মধ্যে পাইবে। কাহারও শরণ সইতে হইবে না।

(><)

নারীর জন্ম যে প্রেরণা সে নামিয়া আদে জ্ঞান হইতে হনগে। পুরুষের জন্ম যাহা ভাষার পথ জ্ঞান হইতে মতিক। তাই শাসকাব পুরুষের আদর্শ।

নারী শাস্ত্র মানিতেছে বাহিবের শাসনে। প্রক্রম কাব্যের আস্বাদ লইতেছে ভিত্তরে ক্যাঘাতে। কিন্তু একদিন উভয়েই মুক্ত হইবে।

20)

ধার ভয় আছে তারই বৃদ্ধি আছে। ভয় নাই যার তার বৃদ্ধিও নাই। যাহা আছে তাহা অব্যক্ত পদার্থ, - দে বস্তু স্বর্ধজ্ঞী। তাহাই অমৃত জানিও। অমব হইতে বাসনা থাকে,—অবেষণ কর। অবেষণ কব।

(58)

ু নারীর মধ্যে এমন একটা গভিবেগ আচে যেটা সমগ্র জাভিকে পৃথিবীম্ন করি । দিতে পারে। আকুকপের দিনে মৃত্যুর জড়তা তাহাকে অফুশীননেব শিকা । বীধিয়া রাখে। সম্প্রসারণের যুগ দে নিগড় ভাঙ্গিয়া দেয়। নারীর অন্তরে দি কিছু পরিবর্ত্তন হইয়া থাকে সে এই নিয়মের বংশই। নারী হইয়া উঠি ত বুঝিব ছর্দশার মুগের অবসানে আকুঞ্চনের লৌহগ্রন্থি শিথিল হইতে আট্রান্থ হইয়াছে। আম্রাই যদি এ যুগের প্রবর্ত্তন করিতে পারি তবে এমন এক অনাখাদিতপূর্ব্ব মধুর সর্ব্বাহ্যে আখাদ করিব, যে মধু ভরিয়া উঠিলে অগতের জীবনকোৰ সম্পূর্ণ পরিপতি পাইবে।

জাতীয় শিক্ষার গৌরচন্দ্রিকা। *

[ঐীঅরবিন্দ ঘোষ।]

আচণ্ডালে বিষ্ণে দান এটা আজকাল-দাৰ শিক্ষিতের কাছে একটা ধুরা বা গোড়ামীতে দাঁড়িরছে। যে একটু উদার গোণ—যার মনই জাতের কগ্যাণে জেগেছে সেই এ বন্ধ চার। প্রাণ শক্তির গড়া মানগিক উন্নতির এই পুরাণ সভ্যতার বিশ্বা যে কতক অভাব ঘোচার তা' এক বক্ষ ধরে নেওয়া বেজে পারে। কিব্র আসলে শিক্ষা যে কি - শিক্ষার সব চেয়ে বড় আদর্শ কোন্টা—লে বিষরে একটা চুড়ান্ত জানকাল্ল মনে নেই। শিক্ষার সম্বন্ধে একটা নিবাংশ ত হরই নি, ভাব ওপব বিধিব বিভ্যানর দেশে ফৈরদ্যা আর দেশী মনের ও ধারার এই ক্রবরদাক্তি মাণা-শ্যাকাঠিক চলছে, এসিয়া আর ইউরোপের একেবারে বিপরীত জ্ঞান ও সভ্যতাত না্যমুগো রগ লেগেই আছে। ওধু কি তাই ? রাজ্যতে বা শাসনের জীকেন্বি লা বিদেশীর হাতে থাকার শিক্ষাভারীর দাঁড় আর হাল রাজা হাতেহ ধরে রয়েছে। এই সব বিপদেব ওপব আবার ঘার্থানতার হাওরার হঠাই আমাদেব জাগবণ শার জাতীর শিক্ষার কোলা ল। কাজেন স্বাহীর হিছলংশ অবস্থার মহা গগুগোলে ।.ডু গেছে।

তথু শিক্ষা বে কি বন্ধ বা কি রক্ষ হ চন্ন উচিত, সে সংক্ষেই একটা স্পান্ত বোধ নেই, তার এপর লাঠার শিক্ষা বলা হ বি কুরি সে জ্ঞান তোর আরও বিরণ। কেবল এইটুকু হ বাই মনে শল বুলতে পেরেছে যে, আল্লাকার মূলে আর নির্মাণ্ডলালর বে শিক্ষা বিরাগতি পাইরে আল্লাক্ত প্রার, কারণ রাজা হাতের দেওরা বিজের আছে বিদেশা গল্প, বিদেশী ছন্দ, বিদেশা মাল মসলা, বিদেশী গতি, বিনেশা প্রাণ। এ বিজের চন্দ্রে না লামাদের আলে লেনের এই "না" এর দিকটার একরার হ'লেও আমাদের উপার হবে না। বাধা হছে, বে, আমরা মন্দ্র বিলের লারগার আদেশিতঃ আর কার্য্যতঃ কোন তাল শিক্ষার প্রবর্জন করবো ? একটা নামে মন্তব্যের বল থাকতে পারে, কিন্তু একটা কুলে বা কলেনে বা শিক্ষার কেলেনে বা শিক্ষার কোনের গারে "ন্যাশনাল" নামটা কুড়ে দিলেই চলবে

A Preface on National Education—Arya. অধুবাদ।

না; বে বিদ্যের আমরা নিন্দা কর্ছি, সেই বিদ্যের মান্ত্র হরেছে এমনতর বদেশী এজেলীর হাতে ভার দিকেও চিড়ে ভিজৰে না; সেই প্রোণো পছতি টাকে ছেঁটে কেটে আর তাতে কিছু কুড়ে ভেডে বইগুলো বদলে আর জার ল্যাজে একটা টেক্নিকাল ক্লাস কুতে দিরে এ সমিস্তের নিব্বংশণ্ড হবে না আর ভা'তে শিক্ষার পরিবর্তনিও হবে না। এ বকম একটা হাত সাফাই দেখিরে কিজিমাৎ করতে যাওয়া আর গন্তাবভাবে উপেটা ডিগবালী খেয়ে আগে যেখানে ছিলাম, সেইখানেই পঁড়ে ভাবা য আর একটা নতুন মৃন্তুকে গিয়ে পড়েছি, একই কথা। এ বুজককী অচ্যা এই সহ ভুন পাঠশালে শিক্ষা ভাল হড়েছ কি না হছে, সে কথা আলে ।; কিন্তু এ বিকার কোন্থানটা লাতীর, সেই ছ'লো গিয়ে প্রশ্ন।

জাতীয় শিকাৰ সমস্তা ৰজ জটেল, বড় হকহ। ঠিক কোন চিন্তা ধরে হাতে কৰমে কাওটির কোন্গালি আৰম্ভ কৰাত হবে, শিক্ষায় ন্ণীন সৃষ্টি কি আদর্শের ভিত্তে উঠবে, এ ইমা ২ কোন নকুদায় পড়বে ভাল, এই ও হ'লে। न्यका। या शहर वाह्य छ। अक्तरात जानाकारा मक्न किनित. दाशांत গ্রহুকো সেধানে এক অর্ণ্য দাফ করে নগৰ ব্যাত হবে আমাদের মান্ধাতার আমলের একটা কিছু পুরাতন অহি নিস্থি টেনে এনে দিলেই তা' জাতীয় হবে না : এককালে ৰা' চলেছিল এবং মতে ত জাতেৰ প্ৰাণ- প্ৰতিষ্ঠা হয়েছিল, তাকে এ যুগে বাঁচান আৰু বাঞ্চাৰে চাণান গুফৰ। এই বৰ্তমানেৰ নতুন জীবনেৰ অভাব অভিযোগ আর আমাদের প্রকাণ্ড গৌবনমাধা ভবিষা তব সব কুধা সে একমৃটি পুরাণ কুদে পুরবে না। এটা নেমন এনিকের কথা ভেমনি অপর্দিকে কোন ইংরাজী জার্মাণ বা মার্কিন বিষ্ণা-পঞ্জি নিরে তাব ওপর দেশী বং দেশা বার্ণিশ **एक्टिय के ठानिता मिल अपनक ठिया के उठिए ठिवाबर मात्र (अपक आयत) वीहरू** পাণি –একটা প্রণকাড়া গোছের নতুন পঞ্চত ব্যাপার খাড়া করতে পারি বটে, কৈন্ত্ৰ গ'তেও কুল পাৰে না। তা' হ'লই যদি হতো তবে "ভাশনাৰ ভাশনাল" काब व ऐशालब बक्टी कान वर्ष है था कना, तमी श्वितान मिनी श्वार নতুন ধর পর বই বেছে নিমে ভাঝালী শিক্ষা দিলেই হর ৷ আমার বিখাদ আমরা ষা পুঁজ হি তা এর চেরে বড় লি নিশ চেব গঙাব করে ৩ পরে ধোকবার বস্ত ; ভাকে দ্বাপ দেওৱা কঠিন হ'তে বাঁৰে, চিম্ব তাই অনুষ্কা খুঁকছি খাতে ভাংতের জাতি-আত্মা—ত'রতের প্রতিভা—ভারতের মন ও ধারা গংড় উঠবে, তা যে শুধু অতীতের রঙের ছবিই হলে চলবে তা' নর, তা, এমন কিছু পরম শরণ

হওৱা চাই যা' ভারতের ভবিষাকের বত সাল আলা—ভারতের দিনে দিনে পূর্ণ থেকে পূর্ণকর জাবনের এই ভবা আত্ম স্থানের অমুকূল হয় আর ভারতের চিরন্তন প্রাণের সভা হয়। একটা আমা ধব মনে জানে বেশ স্পষ্ট করে নিজে হবে . এই শিক্ষার মূলের খন প্রদৃচ ভিত্তি বচলে ভবে ভ ভার ওপর আমরা বিশাল ও মহান করে সৃষ্টি মাবস্ত করতে পারবো। ভা' লা করে বে কোন একদিকে একটা ভ্রান্তির পেইনে ছুটি ছা অভিস্কৃত, ভনতে ও বলতে বেশ; মুবস্তরা একটা যা' হোক রা ভূলে এবক্য মেঠে। কাঁটা পথে বেরিরে পড়লে চলতে চলতে আমরা শিয়ে পড়বো খানার স্যোবার কি নালায় ভার ঠিক থাকরে না।

জাতীয় শিক্ষা বৰতে গ্ৰেড়ায়ই একটা প্ৰকাণ্ড কথাকাটাকাটিৰ কাৰণ হয় এই নিরে বে, শিক্ষা হ'লো একটা সন্ধার্থ ব্যাপাব, ভা' বড় জোন্ন দেশব সীকে দেশের কত্তবাট না হয় শেখায়, শিক্ষার মাঝে অ'বার এ দেশ প্রীতির অন্ধিকার চৰ্চ্চা কেন ? গোড়াৰ এই প্রতিবাদের হয় 'নংসন করা দরবার, নর এর কোথার কডটুকু সভ্য আছে তা বেখিয়ে দেওলা আবিশ্রছ। এই দল বলেন যে, দেশ প্রীভিব কর্ত্তব্য হি পাশ্চাতা, 'ক প্রাচা কি ইংলণ্ড কি প্রার্থানী কি জাপান কি ভারত দৰ জা গোয়ই নাকি এব, ৬' শোৱাৰ এতে তাই স্মালালা **पानाम निकार** तत्रकात (नहें। मान्य रवत भराब कर अवर भराब अवर भराख खारनत्र কোন লাতি বা ।দশ নাই বে ।হনাবে বিকাও স্থতবাং বর্ণ গোত্র ও ভৌগলিক সীমাধীন এক সার্বভৌম জিনিস হওয়া দবকার। এই ধব ভঙবিজানে আবার লাভীয় শিক্ষা কি হতে পারে। এত বিজ্ঞানের জাতি কোধার ? আমবা কি সেই আদি কালের বন্দিবুদী ভান্ধৰ আহাভট্ট ও বৰাগমিছির খনে বলে থাকবো আর তারপরে যাঁর! হয়েছেন সেই গ্যালিগি ও নিউটন থেকে আর অব্ধিকার এই অভিনৰ অভবিজ্ঞান ছেড়ে দেব ? কিমা ন্যাটিন গ্রাঁক অথবা অন্ত**্রাপের/**ীষা ও সংস্কৃত শিক্ষা পদ্ধতিতেই বা জাতীয় চেসাৰে কি ভফাৎ হতে পাৰে ৷ ভূ হ'লে কি নদীয়ার সেই সনাতন টোলেব বাবস্থায় ফিবে মেতে ছ'বে কিয়া ন**িন্দ** বা তক্ষবীলার কেমন শিক্ষা বিধান ছিল ভা' যদি আবিদ্ধু'ব কৰা যায় ভ'গ্ৰই ধৰে বলে থাকতে হবে । নাহয় বড় কোব দেশের ভাষায় শিকাট দেওুরা থেতে পারে ইংরাজি ভাষাকে একট। গৌণ বাাপার second language করে রাধা বেতে পারে আর ধুব করে অভীত ভাততের ব্যাপারের যত ইতিহাস শিকাই দেওরা বেতে পারে। কিন্ত তা'তেও কথ। আছে, বে বিংশ শতাব্দার যুগে আমরা আছি সে থুগে আবাৰ চক্তপুৰ বা আকৰ্ষের ভারতকে বাঁচিয়ে ভোলা কঠিন হবে, অগতের উর্ভিব সঞ্চে সফ্তি বেগে বর্তমান জ্ঞান সম্ভাতা ও ধারার সংক্ষেম্বাজীর বোগ না ছি ডে হাল্ডাগোনি হয়েই যে সামাদের বাঁচতে হবে।

এ সব বক্তি-বাণ তথনট সন্ধান করা চলে ঘণন জাতীয় শিক্ষা কেবল জাতীতের ধুরা ধরে পেছু হটেট চলেছ । দবল সেট রূপ সেট বিগ্রাহ বেনাব চেষ্টাই করছে যা' একদিন ভারতের ভীবন ধন থাকলেও এখন কাল প্রভাবে মরে আসভে। কিন্তু কাতীয় শিকা বলতে তা' তে! আমব। বল্ডি নে দেশের कीरन-शांत्रा अथन रायन राय ना महेत्र १६८६ श्राप राय वा श्रव शांत्री निर्देश চলতে পারে না, তেম্নি আমাদের নতন জীবনেব জাবত জাতীয় শিক্ষাও ভাত্রৰ পণ্ডিতেৰ অন্ত বা জ্যোতিৰ শাল্পে কি. ক্লাবালে ফিল'ত পারে না। এত বভ আন্দোলনের কোথাছও প্রণ ভাঠিক ফেবাগ্র ওরকম উন্তট চেষ্টা বা পাললামী থাক্ষেও থাক্তে পাবে, বিশ্ব সমস্ত প্রেণাটিব স্থব ভা'ত নয়; বর্ত্তমানের জীব্**ত লাগ্ৰ**ত শক্তিব ঘৰ যে জাতি-নামা, শাষাদেশ তাৰ কথা ভাৰতে ছবে। ৰে হিমাৰে এ অল তো অভীত বা বৰ্তমানৰ দল নিবে নহ। কিছু প্ৰশ্ন হচে বিদেশী আমষ্টা কৰাসভাতা ও ভাতৰ্ম এ প্ৰকৃতি আছেও যে সভাতা ৰচনার শ'কে ধ্বে সেই এই সভাতা শিষ্ট। জামে দেব বচনা হবে আভাত এ বর্ত্তমানের মাঝ পথে নয় কিন্তু শক্তমান ও ভবিধ্যাতের মাঝ গুণে - পঞ্চম শতাবিশক বিবে আনার আব্দুক নেই, আব্পুক হ'ছে বছ অনাগত শ্তাবিদ্ধ জন্ম দেওয়া, পেছুংটা আদৌ নয় এ শর ৭৬। সেই পথে যে পদে বর্ত্তমানের এই ক্লব্ৰিম মিথ্যা নকলের হাত থেকে গ'বত্রাৰ পেথে ভাবতের শক্তিতে ভাবতের প্রাণ তার মন্ত্রনিহিত লক্ষ্য প্রেরণা ও সি.ছকে মাগিয়ে ভুলবে।

জাতীয় শিক্ষাৰ বিৰুদ্ধে এই সৰ যুক্তি তপৰি আসাৰে নামে ৰণন এই বক্ষা দ্বী ধাৰণা মানুষকে পেয়ে বসে বে শুধু কি কি বিষয় দেখান যেতে পাৰে ভান্ত একটা তালিকাৰ নাম জাতীয় শিক্ষা। কিন্তু শিক্ষানীয় বিষয় হলো শিক্ষাপ্ত কে একটা উপায় মাত্ৰ, জাতায় শিক্ষাৰ মূল শক্ষা মানৰ মন ও আজা, মাজি গড়ে তোলা—তাৰ জ্ঞানেৰ ঘুন ভাগান—ইচ্ছাম্পত্তি ও জ্ঞানন ক্ষীয় বোধন ঘটান, যাতে সে নুত্ৰ জ্ঞান নুত্ৰ হন্ধ বা নুত্ৰ ধাৰাৰ স্বৃত্তি করতে পারে এবং তা গ্রহণধ করতে পারে। যদি কত্তক গ্রালা জড়বিজ্ঞানের কথা হজাৰ করাই উদ্দেশ্ত হ', 5, তা হ'লে যা হোক করে সেই গুলো গেললেই চলতো। কিন্তু তা'তো নয়; এ জড়বিজ্ঞান নিয়ে আম্বা কি করবো, কি

উপাৰে বিজ্ঞানাৰ মন ৬ লব লব ভন্থ উদ্ভাৰনের শক্তি পাঞ্চা বাবে তাই হ'লো আসল কথা। ভারতের মন ভারতের নিঞ্চের পথে মুক্তির আনন্দে নৃতন উদ্ভাবনের পদ্বা সৃষ্টি করবে-- জড় বিজ্ঞানকে নৃতন রূপ দেবে সে কথা ন। হয় আপাততঃ ছেডেই দিলাব। বধন মানব মনের অক্ত উচ্চাঙ্গের শক্তির কথা বলবো আমাদেৰ মেধা ও প্রকৃতিৰ আৰও ভাসর ও আরও শক্তিদারী প্রেরণার কথা বলবো তথন না হয় সে নবান স্ষ্টেব কথা বলা ষাবে , সেই খানেই কিছ ভারতেৰ মনেৰ প্রকৃত ছাঁচ তাৰ চিবস্তন গতি তার পুরুষামুক্রমে প্রাপ্ত শক্তি জান ও প্রতিশা- দাব গুচ অক্তর ধারাব (culture) স্বটুকু পরিচর রয়েছে। সংস্কৃত বা যে কোন ভাষা শিখতে গেলে অতীত শিক্ষা প্রণালী ধবে শিপ্তকেই চলবে না, ক্রেইলায়ে সহজে স্বাভাবিক পথে মনের অনুশীলন সার্থক করে ভাষা শেগা যায় সেই প্রাণালীই নিতে হ'বে। সংস্কৃত ও আর আব মাতৃভাষ। কি ভাবে শিগলে ভাদেব দাগায়ে ভাতীয় ধারার (culture) প্রাণ ও নিজ্য মর্ম পুঁলে নার কবা যার , আজও এ জাতির ৰুকে অভীতের যা' কিছু ভীবন্ত আছে আৰু ভবিষ্যতেৰ স্ষ্টিৰ জন্ম বত শক্তি জাগনার অপেক্ষার ঘূমিরে আছে সেই ছই বিগ্রারতাকে কি খেলে कि बैार्सन यूक करा यात्र अनः देश्यकि श राजाक विज्ञान कावार ना कान পথে শিথে কি ভাবে ব্যবহাৰ করলে অপরাপ্র দেশের জাবন ভাব ও ধারার আলোম আপন কাবন গুছিছে নিয়ে চারিলিকে জগতের সঞ্জে বিলম্পত্র গড়ে তোলা বায় সেইগুলি হ'লো জাতীয় শিক্ষ'ব মূল কথা। জাতীয় শিক্ষা মানে वर्त्तमान्द्रक मृद्ध (यना मन्न किन्द्र आमालिव निक्कत बरन निर्वत आयाय निर्वत অন্তর দেবতাব ভিত্তি করে জীবনবেদ রচনা করাই জাতীয় শিকা।

জাতীয় শিক্ষাৰ প্রতিপক্ষ দল আৰু একটা যুক্তি শ্বতঃশিদ্ধ বলে ধরে নেন্ধের, পাশ্চাতা সভাতাই আমাদেব শিপতে হ'বে আমাদের বাঁচবার কোন পর্যুদ্ধ নাই আর তাই শেখবার উপায়ই পক্ত শিক্ষা। ভাতীয় শিক্ষাৰ আদর্শ নিই ধারণাৰ স্বতঃসিদ্ধারকেই অপ্রমাণ কয়লে চায়। প্রতাচা পেকে— মণক, চ্যাবা, জ্বা, ফিনিশিয়া ও ভারত থেকে ভাব নিয়ে ভিল বচনা কার তাব ওপব (রোপ নিক্ষেব সহাতা সহেছে, প্রতাচার দেই ভাব-ধন গ্রীস ও বোমেব প্রস্থিতায়— ভাদের প্রকৃতিগত গুলে সামজিক মন ও প্রেরণায় আর তাদের জীবন ভঙ্গীতে আর এক রূপ ধরেছিল, সে যুগে যুরোপ কিছুকাল ২প্রতীচ্যেব ভিন্তিট হারিষে কেলেছিল, কিছু আবার-আরব জাভির স্পর্শে ভূক্ ইরাণ আদি দেশ ও ভারত

(शरक नजून (श्वत्रमा (शरत, विस्थत): Renaissance এव श्रृत हावान हान-সম্পাদটি আবার ফিবে নিশে টিউটন লাটিন কেলিটক ও খাত ভাতিবা নিজ নিভ প্রতিভাষ মন প্রাণ ও স্থাক গাঁহর বার গে সম্প্রাক নতুর কার জীবনের অমুকুৰ দ্বপ পিয়ে নভুন স্কলন স্থী কৰে নিয়েছে। এই ৰকাষ গড়া হভাতাই যেন মানবজাতিব উন্নতিব শেষ কথা এই বলে সেটাকে এড'দন যুবোপ **জগতেব সামনে ভূলে ধ**বেদিল। কিন্তু প্ৰেলাৰ কাতিবা ভা' কেন ও-ভাবে অন্ধ অফুকরণে গ্রহণ কবাৰ? ভাব চেয়ে ভাল করে দার্থক কবে নেবাৰ পথ যে রয়েছে, যুবোপ যা কিছু নুভন ও সভা জ্ঞান দিতে পাবে হ' নিলে চনিওেব ধাবার - culture এ ও জানে নিশিয়ে এসিয়ার প্রকৃতি পতিভা ও নুমান্ত্রেরণ্যে ৰুতন কৰে অভিনৰ ভাৰনৰেদ কৃষ্টি, শাৰ মানাৰৰ ভবিষাৎ সভাতা এাস্যাই পাড়ে দেবে না কেন ? যুগোপ ুঁএই ভড়বিজ্ঞানে বস্তুত্থিক বৈশ্ব-প্ৰাণ অর্জ-গণ গান্তিক সভাতা যে যুক্তিক জোভ পড়াছ, সে বার্তিক বংগন দস কেপিরা ভিত্র উপর সংকর মত আমাজর জানে ইন বত গাড় ভোলা 👍 বন পাগলামী । বুৰোপের এই । ৫- দ্বাস ধনন ধ্বোমেরই বছ বছ প্রায়েওনি নুচন আধান্মিক সভাত্বৈ জলা এচিয়াৰ পতিনাৰ বিকে মুধ কেয়াছে আৰু আ কৰেছে, তথন আমবা নিজেৰ অন্তৰ-নিহিত এত শক্তি ৮০৬ দিয়ে মুধ্বাপেৰ বসা মৰা স্থাতিকে প্তাৰ মত জড়িয়ে।থকে আগ্নহাত ফলবা কেন 🛉

আর সব শেষে এই প্রতিবাদী লগেব নোক্ষম খবার্থ যুক্তি এই হয়ে লাড়ার, তে. ছনিরা ক্ষুডে যত নাত্রয় লাছে সনাব মন ন্লতঃ একই আব এক কাঁচ কলে কোনে অন্তার মায়িক ভালেব একই মাপে কেটে তেঁটে নেওয়া যায়। আমাদেব মনেব পৃত্তিব এই পুরাণ কুনংস্কাবটা এবা হ চাত্রাব দিন প্রেছে বার্থা কাইল মানবলা,তব খনত লাগ্রাল সেচ একরের মানে কাল্ডার লাক্ষ লাগ্রাল জান লনে ভানের সমধ্যানিয়ে আবাব তা লক্ষ শাব্দা ভালে ও অনির্কাচনীয়তা নিয়েও বিবাস করেছ আবাব অথও মানবলাতি আব ব্যক্তি মানেব কত শত জাতি সাত্রা (nation-soully) ভানেরও জাতিগত অভিন ব নিয়ে দাছিরে রয়েছে। জাতীয় শিক্ষা এই তিনটি আ্যানেই জীবনের অন্তানীয় বিষয়ে আরার প্রতিব তা কাভিম একটা কিছুতে প্রিণত হবে না, তবেই ভা মাহুবের আরার বা স্প্র আছে জাকে জাকিরে লেবে। শাক্ষা প্রায় শিক্ষা এই ছিলাবেই মাহুবের জীবনবের।

নিকুঞ্জে।

(ञ्रिजुरवभारुख ঘটক এম্-এ।)

আদ্ধিকে প্রভাতে ভাণুর কিরণ কিলাগি উদ্দ কত গ সৰি আন্ত কেন এই মালতি-মুকুল ফুটিয়া উঠিছে ষ্ড? হের উঠিছে নুহুন রাপে গ কিলাগি-আদ্রিকে সধি বিহগের গান স্হাৃ্য নলিভ পাপিয়ার ভান छहे ए, कामरन झाला । আর জীৰ্ণ তক্ষ পাথা ব্ৰু সহসা সামল কেন । ভই মাধ্বিক। শিহরে সজীব ধেন। CF थ 😘 ভূপতিত হের কোকিল-কোকি গ ভাবে ভারে বসি আছ প্রণায়র গালা গায় স্থ্যক অনিশ পৌপন বাবভা কি থেন শুনায়ে যাম। আব ভাই ছুটিছে রাধার ক্ষ অফুরাগ ভাষ বঁধুয়ার লাগি, শভ বিরহের ভাই হুগু ৰভিনাৰ সহসা উঠিছে জাগি ' সেই কতদিন मि কাম চলি গেছে পাবে ঠেলি অভাগীরে. সেই ক্ডদিন দিবস যামিনী डाप्त वाश खांत्रिनौरत । আৰ चाक कि मजिन प्रश्र व्यवमान १--- वाक कि त्ला गरन। १ তবে হেন সে মাধরী নিরানৰ গেছে কি হেড উদয় ভেল न'रन 'এইলো সন্ধনি বাশরীর ভান । এই যে এসেছে কা মাতায় নিকুছে जिड्य यूर्जाड,-शत्म पिर्ध वन्याना । দেখ সখি এসেছে রতন। কাজ নাই মানে , ভাকে মোর ভাসালার। আমি পড়ি রিয়ে পায়।—রাধার পীরিতি না-মানে সরম বাধ !

দারাহাল—বৈশাখ, ১৩২৮ গে



চিত্র-শিল্পী **ञै**रेन्स**नजना**ष एवं प्रहानसङ्ग मोक्टब

নারায়ণ

१म वर्ष, ७क्ट मरबा] , [दिनांच, ১৩২৮ मान

প্রভাস মিলনে গোপবালা।

[औथकृत्रमश्री (परी ।]

শেই ত স্থি, মাধ্বী নিশি, মল্মা বহে মধ্রে ক্লোচনা সেই বছত উত্তলা,

त्म स्था थात्रा याथिया कारव शामिर्छ रहत अमृत्त्र ত্যাল তালে কানন স্থামলা।

চুমিয়া ভট ভটিনী বহে যুম্না অঙ্করণে, कि कन गौिं छैंडिए इ'क्ल,

নটার মত নাচিয়া চলে মাধ্ব মনোহরণে, আশার মত কাঁপিয়া মৃত্লে।

বরষ শত বিরহ সহি? ি নলন মধু ভিয়াসে সেই ত আমি অধীরা চাতকিনী,

রাজার সাজে ক্ষৃতিরবৈপু আমারি সবি, পিয়া—সে. ভড়িতে । ঘরা নিরদ নৰ ধিনি।

ললাট পটে মুকুট খানি সাজান কড বডনে क्ष किनि कर्छ का गति।

ষ্কুত। মালা দেবকী রাণী সোলায়ে দেছে যতনে বকে খেন যমুনা লহরী →।

(তবু) এ পোড়া হিয়া কাঁদিয়া ফিরে দ্র বৃন্দা বিপিনে, মুরলী রব প্রবণ লালনে,

(থথা) গাগরী ভরি' গোপের বালা চাহিয়া বাতি কি দিনে, ফেরেনি ঘরে আছো কি আলসে।

সৰুনী সাথে যামিনী জাগা, বঁধুর লাগি' মধু সে—

কুঞ্জ মাঝে বাসর সাজাধে,—

নিমেৰে কড নিবাশা আশা স্থাগাথে দিত বঁধু সে, ছলনাপ্লামু,মূরলী বাসায়ে।

পথেব পানে নিজাহীন) চাহিয়া দীন নযানে,
বিজ্ঞান বীখি কানন ভবনে,

আঞা আর হাসিটী আসি বিরবে থেলা বয়ানে সে যে কি ক্লখ কব তা কেমনে।

দাড়াত এসে রাধাল বেশে হাঁমিটি বাকা অধ্যক্ত বকুল মালা চুমিয়া চকৰে,

ষ্**র্বি ধরি মনোজ নিজে উদর থেন হ'তরে।**ভূলিত রাধা জীবন মরণে

তেমনি আজো সকলি আছে। বিরহ কত জুড়ায়ে দিয়াছে সধা সদয় দরশনে

পরাণ ফিরে কাঁদিয়া তব্ স্বভির মোতি কুড়ায়ে ছড়ায়ে পিয়া চরণ প্রশনে।

বিজন সেই কুঞ্জে বার, রন্ধু সব ভরিয়া মুরলী রব ফিরিছে কাঁদিয়া

ন্তৰ সেই ষম্না ক্লে পরাণ মন হরিয়া ক্লিরিগো তবু বঁধুরে সাধিয়া।

ধর্ম ও জীবন

| ঐতিপেঞ্চনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়।]

ধর্ম ধর্ম করিয়াই দেশটা উৎসর যাইতে বসিয়াছে, এ কথা অনেক কর্মী পুরুষের মূখে আঞ্জাল শোনা যায়। ধর্মের বিভ্যনটো না থাকিলে না কি দেশটার এতদিন একটা গতি হইয়া যাইত। ধর্ম জিনিষ্টাকে পরলোকের জন্ত মূলভূবি রাখিয়া আপাততঃ গ্রামাজ্যদনের চেষ্টা দেখিলে সংসারের তৃঃখও ক্ষে আর কাঁাসাদও বাড়ে না-ইহাই হইল এক দলের কথা। ইউরোপীয়দের মত সাত দিন সম্ভৱ ঘণ্টা খানেকের এন্ত গির্জায় গিয়া যদি ধর্মের ঋণ (नाथ कन्ना চनिত, ভাহা इंडेरनेस व डेंड्रावा ভাহা मक क्रिएंड शांतिएजन . कि अर्थित यनि मर्किनिन्यां में गरहारमव बहेशा नाष्ट्राय, जाहा इहेरन वर्षस्याय পাতিরে ইছারা তাহার প্রতিবাদ করিতে বাধ্য। ধর্মের বিরুদ্ধে যে সমস্ত তর্ক উপস্থিত করা হয়, তাহা হইতে গালাগালির অংশ বাদ দিলে যুক্তিওলা ক্তকটা এইরূপ দাঁভায়—"সমাজেব মঙ্গল বলিলে সোহাত্মক এই কথাই ত বুঝায় যে লোকের সাওয়া পরার কট থাকিবে না. ব্যক্তি, জাতি সম্প্রদায় বিশেষের অথথা প্রভূত্ব থাকিবে না , দেশের মধ্যে যথেষ্ট জ্ঞান ও প্রীতি চর্চার खबमत थाकित्व १-- এई ना १-- छ।' धीम इस उ आमारमत ममारक्त मा कि অভাব তা'ত চোখের সামনেই পড়িয়া আছে। দেশে অন্ন বস্ত্র নাই-- অন্ন ব্য়ের সংস্থান কর, কৃষি বাণিজ্যের উন্নতি কর। উচ্চবর্ণ ধনি নিমবর্ণকে স্থান করে, ত নিম্বর্ণকে শিক্ষার দীকার, আচারে ব্যবহারে উচ্চবর্ণের স্মান করিয়া তোল, তার পর উচ্চবর্ণ ধদি সমান অধিকার না দেয়, ত প্রহারের চোটে তাহার হাড় তাদিয়া দাও। রাজনৈতিক শক্তি তোমাদের হাতে নাই ?— বেশ কথা, দেশকে স্বাধীন করিতে চেটা কর। দেশ হইতে অজ্ঞান দূর করিতে চাও?—ষ্থেট পরিমাণে ভুল কলেজের ব্যবস্থা কর। আর পরস্পরের মধ্যে স্তাব প্রচার করিতে চাও—ড মাঝে মাঝে ন। হয় প্রীতিভোক্ষের আয়োজন ক্রিও। এক কথায় জতীয় উন্নতির সোলা অর্থ, জাতির অর্থ-নৈতিক, রাজ-নৈতিক, সামাজিক শিক্ষা বিষয়ক সংস্থার। এ সমন্ত সোজা কথা বুরাইবার चुन्न वर्ष नाम पिया একটা আখ্যাত্মিক কুক্সটিকা স্টি করিবার প্রয়োজন কি ? না হয় ধরিরাই নইলাম বে এই ছাটার পশ্চাতে একজন খটিকর্জা আছেন, কিছ

ভিনি গোলোকে থাকেন কি বন্ধলোকে থাকেন, ক্ষীর সমূত্রে চিং হইরা আছেন কি দধি-সমূত্রে উপুড় হইরা আছেন—এই গভীর প্রশ্নের মীমাংসাটা আপাততঃ না হয় ছগিভই রহিল ৷ মৃত্যুর পর মাছ্য প্রেড হইরা ভাঙ্ডা গাছেই বাস ককক বা দেবতা হইরা অর্গে বসিরা স্থাপানই ককক—সে কথা না কানিলে কি সংসার-চক্র একেবারে অচল হইরা পড়ে ?"

এই ত গেল নবীন দলের কথা। কিন্তু বাঁচারা এ-পারের আশা ভরদার জলাঞ্চলি ছিবা ও-পারের যাটের দিকে লক্ষ্য করিয়া ডেলা ভাসাইরাছেন. বাহারা মায়ার খোসা ছাড়াইয়া ব্রদ্ধ-ফলটকু খাইবার অন্ত ছবি সানাইডেছেন. তাঁহারা এ সমস্ত তর্কের উদ্ভারে বলিবেন—"বাপু হে, ভোমরা বে ঐ সভল্তলা রাজনৈতিক, অর্থনৈতিক, সমার্কনিন্তক সমস্তার ভালিকা দিলে, ঐপ্তলার মীমাংসা না হইলেই বা কি আসিয়া যায় है। এত বঢ় বিশ ব্রহ্মাণ্ডের মাঝখানে মাহৰ বেন সমূত্রের এক ফেঁটো জল। আর সেই মাহুৰ বধন মরিবেই, তধন কে পাইরা মরিল, কে না পাইয়া মরিল, কে রোগে ভূগিয়া খাবি খাইডে খাইতে মরিল, আরু কে নীরোগ শরীরে সক্রানে গলালাভ করিল—ইলাডেই বা কি আসিয়া যায় ? ছ'দিন আগে, না হয় ছ'দিন পরে যথন সকলকেই এ সংসার ছাড়িতে হইবে, কেই বধন ৰগতের মৌরসী পাট্রা করিয়া লয় নাই তখন কে ছোট কে বড়, কে রাজা হইয়া সিংহাসনে চড়িয়া মজা দুটিল, আর কে ছুর্তিকের আলায় দম্ভবিচ্ছেদ করিয়া খানায় পড়িয়া মরিল – ইহার একটা প্রকাপ্ত ভালিকা না হয় নাই প্রস্তুত করিলে ? পার জাতীর উন্নতির কথা যদি বল – এ জগতে কত কাতি উঠিল, কত কাতি পঢ়িল, কত কাতির বিন্দু প্রয়ন্ত লোপ পাইরা পেশ্—কে তাহার সংবাদ রাবে ? মাছষের জীবনই যথন এত ক্শভদুর তখন কে ক'দিনের অন্ত কাহার রাজ্য কাড়িয়া দইল ভাহার হিদাব রাধিরাই বা কি লাভ ? সংসারটাই ধ্ধন ছ'দিনের তথন এ সব বাজে কাল ছাড়িয়া দিয়া ৰাহা চির দিনের ভাহাই সমল কর। নখর জিনিব লইয়া রুণা টানাটানি করিয়া कि रहेरव ?"

কথাটা ত ঠিক! শুত্যুর মত অত বড় সত্য জীবনের মাঝধানে বড় বেশী দেখিতে পাওরা বাদ না—শাশানের ছই ম্ঠাছাই-ই যদি ইহ-লীলার পরিধাম হয় তাহা হইলে এ কর্মজোগ ত না কর্চ্চাই ভাল। যথাসাধ্য পরকালের সমল করিয়া এ কুমান ভ্যাগ করিতে পারিলেই ত হবিধা। কিন্তু সম্পে এ প্রশ্নেও মনে আসিরা উপহিত হয়—জীবন ছাড়িয়া পদার্কই বদি জীবনের

শারসভা, ভবে ইহা আসিল কোথা চইতে? যাহা চিবন্তন সভা, ভাহার মধ্যে মন্তব্যদ্ধীবনের কি কোনও তান নাই ৷ পলায়নের রাভা খুঁজিয়া बाहित कतारे कि मन्या-दृष्टित हत्रम कांक ? मान्यरात या श्राण हता आकांका -এখনা সমস্তই কি বাবে ? স্বটাই খুধু 'মিছে ক্থা, ছলনা ?' মামুষ মরে-বেশ কথা। কিন্তু সংসাব ত মরে না। তুমি আমি মরিয়া ভূতই হই বা ভগবানই हहे, তাহাতে कि जानिया यात्र ? जामात्मत्र मत्रापत्र वा मुक्तित প্রদিন্ত আবার সহস্র কোটা নরনারী স্বেহ্মমতাভরা প্রাণ লইয়া, নিরাশার অঞ্চ মৃছিয়া আনন্দের সংসার পাতিবার চেটা করিবে। তুমি বলিবে সে বুখা চেষ্টা-সংসার শুধু ছঃখমর। কিন্তু সে পণ্ডিভি কথায় যোল মানা সায় দেওয়া ত চলে না । স্থ ছঃ ধর জুমাধরচের হিসাব দেওয়া সহজ নহে, কিছ মোটের উপর যদি ছঃবের অপেকা স্থবের মাত্রা বেশী না হইত তাহা হইলে কে-ই বা এ সংসারের বোঝা পিঠে করিয়া ফিরিত, কেই বা সংসারের চাকাষ ভেল লাগাইতে যাইত ? মাঞ্য সংসাবের মধ্যেই আপনার সমত্ত অভাব পুরণ করিতে চায়, ইহাই ভাহার স্বাভাবিক প্রেবণা। মানুষের জ্ঞানের অভাব তাই সে আরও জ্ঞান চায়, শক্তির অভাব তাই সে শক্তিমান হইতে চায়, জীবনে জনেক ছঃখ, তাই সে ছঃখ দুর করিয়া সানন্দলাভ করিতে চায়। জীবনের মধ্যে থাকিয়া সে জ্ঞান ও আনন্দ ও শক্তির অধিকারী হইতে চায়, জীবন চাডিয়া পলাইয়া ঘাইবাৰ স্বাভাবিক প্রবৃত্তি ভাহার মধ্যে নাই। মৃত্যু ছ:খনম- বেশ কথা, মৃত্যুকে জয় কর , জীবন সহস্র জভাবে ভর। — সে অভাব দূর করিবার জন্ত শক্তি অজন কর। কিন্তু মৃত্যু ও অভাবের হাত হইতে রকা পাইবার জন্ত সারা জাবনটাকে ত্যাগ করিবার সার্থকতা কি প

প্রাচীনের দল এখানে হাসিয়া বলিবেন—'আবে বাত্র। তা'ও কি হয় ? পূর্ব আনন্দ জ্ঞান ও শক্তির অভিব্যক্তি এ সংসার মধ্যে ইইবার উপায় নাই, এ সংসারটা এমনি মাটিতে গড়া, যে তাহাতে শিব গড়িতে গেলেই তাহা বানর হইয়া দাঁড়াইবে। বিশাস না হয়, ত বরং ছ চারখানা সংস্কৃত পূর্বি খুলিয়া দেখ। তাহার উপর ত আর কথা কহিবাব জো নাই!"

ক্তি মান্থবের কেমন কু-জভ্যাস, শারীরক ভাষ্যের বাধনেও বাধা পজিতে চায় না। সংস্কৃত শোক শুনিয়াও ভাষার উপর তর্ক চালাইতে চায়। ভাষার অস্তবের মধ্যে যে অপরীরী ভাষ্য কৃটিয়া রহিয়াছে, ভাষার সক্তে না মিলিলে শারীয়ক ভাষ্যকেও নাকচ করিয়া দেয়। আৰু আমি অপূর্ণ, আৰু আমি চুর্বাদ, আৰু আমার জীবন নিরানশমর,
সব কথাই বীকাব করিয়া লইলাম—কি করিয়া যে এ সমন্ত অভাব দূর করিব,
সে পথও হয়ত আমি খুজিয়া পাই নাই। কিছু পথ যে নাই, ভাহা দীকার
করিব কেন? সমন্ত প্রকৃতিকে জয় করিবার যে অদম্য স্পৃহা আমার মধ্যে
নিহিত করিয়াছে, সহল্র পরাক্ষয়েও যে জয়ের আকাক্রা মরিতে চাহে না—
কোন্ শাল্র আমার কাছে প্রমাণ করিয়া দিবে বে ভাহা মিধাা? ইহা ত
বৃদ্ধির বিচারের কথা নহে, এ অফুভৃতি যে আমাদের অস্তরের পৃত্তম সন্ধার
সহিত একেবারে অচ্ছেছভাবে জড়িত। তুইটা স্লোকের খাতিরে আমি ইহা
পরিত্যাগ করিব কেমন করিয়া?

প্রাচীন এ কথার উত্তরে বিমর্থ ভাঁবে মাথা নাডিয়া বলেন—''ইহারই নাম ও মায়া, কর্মভোগ না কাটিলে আর ইহার হাত হইতে রক্ষা নাই। এই একান্ত প্রত্যাশা যদি কথনও ত্যাগ কর ও দেখিবে যে যিনি আনন্দময় বন্ধপুক্ষ তিনি একেবারে এ মায়া-সম্প্র-বহিত। সেই বন্ধ-স্থারপ্র লাভ করিলে এই সংসার একেবারে নিবীজন্পে ধ্বংস প্রাপ্ত হয়, সংসারের ভূ:ধ আলাও কুডাইয়া যায়। আর ভোমাদের বাজনৈতিক সমাজনৈতিক প্রভৃতি স্ক্রবিধ গ্রেষণাও চিরদিনের মত শান্ত হইয়া যায়।''

ব্রশ্বন্ধপা লাভ করিলে বে হংগ যায় তাহা না হয় বৃবিলাম; কিছা কর্মভোগও যদি সলে সলে কাটিয়া বাইত, তাহা হইলে এ শুভদংবাদ সংসারে প্রচার করিবার ক্ষয় কেই ফিরিয়া আসিত কি ? সংসারের বীজ পর্যান্ত যে একেবারে ধ্বংস হয় না তাহার প্রমাণ বাঁহারা ব্রহ্ম সাক্ষাংকার করিয়াছেন তাঁহারা নিজেই। বীজ পর্যান্ত ধ্বংস হইয়া গেলে সংসারে ব্রহ্মের বার্ছা, ঘোষণা করিবার কেই গাকিত না। আরও এক কথা এই যে ব্রহ্ম যদি সম্পূর্ণরূপে প্রকৃতি-সম্বন্ধ-বর্জ্মিত হইত তাহা হইলে কোন্ পথ আশ্রায় করিয়া জাব ব্রহ্ম সাক্ষাংকার লাভ করিত ? জাবকে যে পজ্জি আশ্রায় করিয়া জাব ব্রহ্ম সাক্ষাংকার লাভ করিত ? জাবকে যে পজ্জিত হইবার পর জাবনের মধ্যে কার্যাক্রী না হইবে কেন ? প্রকৃতির শান্ত অবস্থার মধ্যে বাঁহারা ব্রহ্মাহুতি লাভ করিয়াছেন তাঁহারা অনেকেই প্র্যাংকার বশতঃ প্রকৃতিকে মায়া বলিয়া উডাইয়া দিবার চেটাই করিয়া আসিয়াছেন। প্রকৃতির চঞ্চল অবস্থার মধ্যে পূর্ণ ব্রহ্মজান প্রতিষ্ঠা করা যায় কি না, পূর্ণ জ্ঞান ও শক্তি লইয়া বন্ধ্যে পূর্ণ ব্রহ্মজান প্রতিষ্ঠা করা যায় কি না, পূর্ণ জ্ঞান ও শক্তি লইয়া বন্ধ্য স্থানীবনকে কপান্তবিদ্ধ করা চলে কি না, মায়াবাদী বৈদান্তিক

সমাজে সে পরীকা আদে হয় নাই, বাংলাদেশের তান্ত্রিক সমাজে সে চেটা কতকটা কতকার্য হইয়াছিল। মনের অতীত সভার আত্মপ্রতিষ্ঠা করিয়া যন ও শরীরকে পূর্বজ্ঞান, আনন্দ ও শক্তি প্রকংশেব যন্ত্ররপে যে রূপান্তরিত করা যায়—এ কথা বিশাস করিবার যথেট কারণ আছে। বস্ততঃ তাহা করাই মান্তব-জীবনের উদ্দেশ্য, আর তাহা না হইলে এক্ষের জীবরূপ ধারণ নিতান্ত খামথেয়ালি ব্যাপার হইয়া পড়ে।

এই স্বস্থা প্রাথ্য হইলে জীব ব্রন্ধের মূর্ত বিগহ হইরা দাডায়, তথনই সে প্রকৃত স্বরাট । আধি, ব্যাধি, অভাব, মৃত্যু, পোক, চর্বলতা জয় করিবার ঐ একবাত পদা। জীবন চাডিয়া পলাইয়া যাওয়া একটা গোঁজামিল মাত্র।

অনেক দেশ উঠিয়াছে, অনেক ২৮শ পভিয়াছে। সাগৰ বক্ষে বৃষ্দেৰ মত প্রকৃতিব কোলে অসংখ্য জীব জিন্মাতে ও লয় পাইয়াছে ৷ মহুদ্য বৃদ্ধি ভাহার হিসাব করিতে গেলে উদ্ভাৱ হুইয়া যায় সত্য, কিন্তু প্রক্রতির এই লীলা একটা উদ্দেশ্যহীন বাতুলতা নহে, ইহার মধ্যে ক্রমবিকাশেব একটা ধারা রহিয় গিয়াছে। পঞ্জত রূপান্তরিত স্ইয়া বুক্সতাব মধ্যে প্রাণের আসন প্রতিষ্ঠা কবিষাছে, প্রাণ জীবশরীৰে কপাম্বরিত হইয়া মনের আসনে পরিণত হুইয়াছে , মনুষ্য শরীবে মন ও বৃদ্ধিব মধ্যে অহংস্থা শুর্ত। অহংস্থা হুইডেই ভেদের উৎপত্তি বলিয়া মাসুষ আপনাকে খণ্ডিত কবিয়া নিবানন্দময় হইয়া রহিয়াছে। কিছ প্রকৃতির ক্রমবিকাশ লীলা শেষ হইয়া যায় নাই। ভেদ-বৃদ্ধি-কৰ্কবিত জীব আৰু মাপনার কৃত্তায় পীড়িত হইয়া আহি আহি ডাক ছাড়িতেছে। প্রস্কৃতির ইহা প্রস্ব বেদনা। অহং যে মনা চীত সন্ধার খণ্ডিত বহিঃরূপ মাত্র, মহুষ্য প্রকৃতির মধ্যে সেই সন্থার অন্মপ্রকাশের সমন আসিয়াছে। নর এবার আপনার বত্তরণ অভিক্রম করিয়া নারাহণকে আপনাব মধ্যে সুষ্ঠ করিয়া তুলিবে। সেইখানেই মাছবের একতা সেইখানেই মাছবের স্বাধীনতা। সেই অবস্থা লাভ করার চেষ্টার নামই ধর্মসাধনা। মাম্লবের উন্নতির ইহাই ভিত্তি।

নবীন দলের বাঁহারা এতক্ষণ চূপ করিয়াছিলেন তাঁহারা হয়ত এই সময় বলিয়া উঠিবেন —"তুমি না হয় শরীরের মধ্যে এক্ষকে প্রতিষ্ঠিত করিয়া আনন্দ-ময় হইয়া বসিয়া রহিলে, কিন্তু সমাজের হুংগ, জালা ত ঘুচিল না '' এ কথার উত্তরে প্রথমেই বলিয়া রাখা ভাল যে জ্লীব্দেক্স মধ্যে জীবের পূর্ণ রূপের প্রতিষ্ঠাই যখন ধর্মধ্যাধ্যার উদ্দেশ্ত এবং জীবনের পূর্ণ বিকাশেব শন্ত বখন সমাক একান্তই আবশ্রক, তখন সমষ্টিগত জীবন বা সমাজের সৃষ্টি ও বজার উপযোগী সমত কাল কর্মই এই ধর্মসাধনার অন্তত্ম তা বাজনীতিই বল, অর্থনীতিই আর গার্হসনীতিই বল সমস্তই এই ধর্মসাধনার অন্তত্মিত তারতবর্ষীয় সমাজের মনে এই সাধনের ছাপ অনেক দিন হইতে পড়িয়া গিয়াছে, ইলা আমাদের অন্তিমক্ষার সহিত কড়িত। আর প্রকৃত পক্ষে ইহাই মাছ্যবের জীবনের গোড়ার কথা। থও মাহ্যবেক লইয়া কথনও মৃক্ত সমাল গতিয়া উঠিবে না। মাহ্যবেক আগনার পূর্ণরূপে প্রতিষ্ঠিত করিয়া ছাও, স্বাধীন ও আনন্দমন্ত সমাল আপনিই গড়িয়া উঠিবে। বাহারা অহলারের লাস, তাহারা মোহান্ত হইয়া তোমার পথে বাধা দিতে আসিলে আপনিই বিনই হইয়া ঘাইবে।

ব্যথিতা

[बीरगाविन नान रेमरजव । |

গোকৃল ক্ডিয়া সথি এত কেন কানাকাৰি ? কি গোপন কথা যেন হ'য়ে গেছে কানাকানি বাশরীর গান সখি সকলে ত ভালবাসে যোরে চেয়ে কেন সবে নয়নের কোণে হাসে ?

(2)

খোঁ যার ছলনা করি, কালারে শ্বরিয়া কাঁছি, বেলা নাহি কাটে বলে বাঁখা চুল খুলে বাঁধি। কারো কাছে এর বেশী করিনি ড কোন দোষ কেন ডারা মোরে চেয়ে প্রাণে পোষে বুখা রোষ ?

('0)

কালিনীর কালো জলে কালারণ হৈরি সই
কণ্যের মূলে গুরু অনিমিধে চেয়ে রই
নিরজনে গৃহ কোণে ভাবি ফদে কালাটাদ
কেন সবে ভবু সবি সাথে হেন মনোহাদ

(8)

সকালে বিকালে সধি স্বাই ত ঘাটে বায়, তমালের তলে তার পদরেখা পানে চায়, সতী শিরোমণী তথু মোরে দেয় পরিবাদ, হুন্দরে ভালবাসি এই কিগো অপরাধ ?

নন্-কো-অগারেশন।

(判朝)

[अथिकूब्रमश्री (परी ।]

কর্ম অন্ত, সদাব্যন্ত কলিকাতা সহরে বেলা প্রায় ১১টা বাজে। রান্তার টাইমের ভাত ধাইয়া, কেহ বা অভুক্ত অবস্থায় যে বার কালে, বাতায়াত ুক্রিতেছে।

পুত্রের বিতশহ প্রকোষ্টের পদার বাহিরে গাড়াইয়া বর্ষীয়শী যাতা মৃচ্বরে পুত্রবধুকে ভাকিতেছিলেন "হুধা, অ-হুধা।"

ভিতর হইতে বধু স্থা কণ্ঠখনে খনেক খানি বিষ ঢালিয়া বলিয়া ভঠিলেন, "বেলা ছুপুরে গিল্ডে বসেও খডি আছে? দিনরাত "স্থা" আর "স্থা"!
মিনি মাইনের বাদী আর কি !

বিধবা সংহাচে মরিয়া গেলেন। সাহসে ভর করিয়া আবার বলিলেন, "ধোকা ঘরে আছে কি !''

"কি আকেল মার আমার! বল না অমল, ওঁর বুড়ো খোকা কি এখনও ছবে বসে আছে! কাছারী নেই নাকি আৰু!"

১৪ বছরের পৌত্র অমল বাহিরে আসিয়া দেখিল মার স্থামাথ। সম্ভাষণে ঠাকুরমা মান মুখে নীচে ফিরিয়া যাইতেছেন। যাকে মাঝে প্রায়ই সে এ দৃশ্য দেখিয়া থাকে। তথাপি আজ নুতন করিয়া ঠাকুরমার এই অপমানিত ব্যথিত মুখভাব দেখিয়া বড় বেদনা বোধ করিল। চাপিয়া ঠাকুরমাকে জড়াইয়া ধরিয়া বলিল, "বাবা ও বাড়ীতে নেই। কেন:ভাকছিলে ঠাকুণমা।"

ঠাকু'যা একটি নিখান ফেলিয়া বলিলেন, "গোড়া পেটের জালায়, লাছ। খুঁটে নেই, বি বল্ল 'পয়না চেয়ে জান, ভবে ভোষার উননে জাগুন পড়বে।' থাকু আজু জার থেয়ে কাজু নেই।"

আমল আবার ঘরে কিরিয়া গেল। ছুলের বই গুলি লইয়া বাহিরে আসিয়া বিকে ভাকিয়া পয়সা দিয়া পেল। ঠাকুরমাকে বলিয়া গেল, "রাঁধ ঠাকু'মা, আমি এসে ভোমার পাতে ধা'ব।''

(1)

বিকালে অমল মা'কে পুকাইয়া ঠাকুরমার পাতের প্রসাদ খাইত। মা'র কঠোর শাসনে ছোট ছোট ছেলে মেয়েরা ঠাকুবমার সহিত ভাল করিয়া কথা কছিত না। অমল বড় হইয়াছে, সে মা'কে অত ভয় করিত না। আজ পাতের ভাত থাইতে বসিয়া দেখিল, ভয়ু ভাত।

নে সবিশ্বয়ে বলিল, "তুমি আৰু কি দিয়ে খেয়েছ ঠাকুমা।"

ঠাকু'মা বলিলেন, "বিধবার খাওয়া, একটু সন্ধব আর এক পো' আলো-চালেই হয় রে, অমৃ! তুই যদি মার কাছ থেকে একটু হুধ মিটি আন্তি, ভাত কটি খেরে নিভি।"

বৃদ্ধিমান পৌত্র বৃথিল, হতভাগিনী ঠাকু'মা খুঁটের প্যদা চাহিতেই সাহদ পান নাই, ডা'র ভাল তরকারীর প্রদা চাহিবেন কি! আৰু তিনি হন ভেঁতুল দিয়াই পেটের আলা নিবাইয়াছেন। অমল বলিল, "কেন ঠাকু'মা ভাড়ারে কড ভরকারী থাকে, ভোষাকে কেন দের না মা!"

ঠাকু'যা শ্বন্থ হাসিয়া বলিলেন, "নে সব যে ভোষাদের মাছ মাংস মাথা থাকে, অনু, আমাকে দে'বেনা কেন, আমিই তা থাই না।"

প্তুষি কেন ভাঁড়ার দেব না ঠাকু'মা।

ভাঁড়ারের চাবি বে আমি তোমার জন্ম থেকেই ডোমার মা'কে দিয়ে বিষেত্রি। এখন আমি ভোমারের ভর্ ঠাকু'মা হ'য়ে থাক্ব, গলালান কর্ব, আর শিব পূলো কর্ব, দাবা, আমার গিরিপনার আর দরকার কি। স্থা এখন বুরুত্তে শিথেছে।"

ঠাকু'মা নীচেই থাকিতেন। উপরের ২ থামা ঘরের একথানাতে পুজ নির্মণচন্দ্র বৈঠকথানা করিয়াছিলেন, অপর থানি শ্রয়ন কক। বিলাসিনী ব্যুর পরামর্শে বাভার উপরে ছান হইত না। নির্মণচন্দ্র কাছারী হইতে ফিরিয়া-ছিলেন। একবার ভাবিলেন "অমু যার কাছে বসে কথা কইছে, আমিও বাই" শ্বমনি দেখিলেন বেখুন স্থলের স্থাশিকতা পত্নী স্থা হাকিম গৃহিণীর উপস্ক "পজিশন" বজার রাখিয়া, খবরের কাগজ পড়িডে পড়িডেই নীচে তাঁহাকে শভার্থনা করিতে আসিতেছে। আর যাতার সঙ্গে সাকাৎরূপ হরভিস্থি কার্ব্যে পরিণত হইল না, তিনি উপরে ধাবিত হইলেন।

অষ্ বলিল, "আজ ভাত খেয়েই আমার পেট ভরেছে, ঠাকু'মা আমার খল খাবারের প্রদা দিয়ে তোমার খাবার আন্ব। কি আন্ব আমায় বলে দাও না, ঠাকু'মা।"

ঠাকু'মা আজ অনেক সহিয়াছিলেন, কিন্তু এই মাত্ৰ পুত্ৰ অগ্ৰসৰ হইডে হইতে বে ফিরিয়া গেল, সেই ক্ষতের উপর পৌত্রের স্নেহের প্রলেপটি আর সহিতে পারিলেন না, অবোরে চোথের জল বরিতে লাগিল, তিনি আবেগ ভরে বশিয়া উঠিলেন, "বাতু, দাতু, আন্ধ খোকা আমার পর হ'রেছে, পাব সে নির্মান বার হ'বেছে, একদিন দেও ভোর মত আমার আচলধরা ছিল। পাঁচ মাসের ছেলে কোলে নিয়ে একাদশীর উপোদ করেছিলাম। আধু পেটা খেবেও ভাকে ভা'র বাপের ভিটের নিয়ে ছিলেম। শেবে ভার কাকার চকাত্তে ভাকে নিয়ে বাপের বাড়ী আদি। কত করে' ভাই ভাজের মন স্থানিয়ে তাকে "ভবৰ এমে" পাশ করিয়েছিলুম, তা আমি জানি আর উপরওয়ালা জানে রে! বিধ্বার স্থল খোকা যথন এন্ট্রান্স পাশের জ্বপানির প্রসা দিছে আমার ধাবার ছানা চিনি আন্তো, সে বেন অমৃত থেতাম ! আর আজ বড় লোকের শিকিতা মেয়ে বিয়ে করে হাকিম হ'য়ে নির্মাণ আমার দিকে ফিরে চার না i একটা পদ্দার আলু ভাতে দিয়ে খেতে চাইলে অধা আমায় বলে, 'বিধবার **ঘত নোলা কেন', তা'তে আমার খেদ নেই, ভাই ! তোমরা ভাল খাছ, ভাল** পরছ ড ! অভাগীকে যে আমার খোকা মা বলে ডেকে বোল নেয় না, সেই (श्रावे चानि महा चाहि।"

অমল ভাবিল "এই কি উচ্চ শিক্ষার পরিণাম !"

(0)

ছই দিন পরে নির্মণ বাবু আহারাত্তে খড়া চূড়া পরিতে উপরে বাইছে-ছিলেন। পথে পাইয়া মাতা একটা কথা কহিবার লোভ সাম্লাইতে পারি-লেন না। বলিলেন, "নির্মান, য়ামদীনকে বলে যে'ও আমার আলোচা'ল ছ্রিরেছে, আধ্মণ চা'ল এনে ছিডে।"

নিৰ্মণ চক্ৰ ৰাভাৰ এতি বধুৰ ব্যবহাৰ অনেকটা জানিতেন; তথাপি হুখা

কি ভাবিবে, বলিয়া চাউল আনুইবার দৃগ্ধ কর্ড্চুকু হাতে লইতে সাহস পাইলেন না। বলিলেন, "আৰু আমার বক্ত ভাড়াভাড়ি; হুধাকে বলপে, দেই ত চা'ল ডা'লের ধবর কানে।"

নির্মাণ একটু ইতন্ততঃ করিয়া উপরে উঠিয়া গেলেন, দেখিলেন সেধানে ছথা তাঁহার বেগুন কুলের "ক্লাস ক্রেও" মিসেদ্ অমিয়া মিত্রের সহিত্ত মি: গাছির বস্কৃতার অন্তায্যতা প্রমাণ করিতে মহা তর্ক বাধাইয়া দিয়াছেন। নির্মাণ বিত মুখে অমিয়া মিত্রকে নমন্বার করিয়া পাশের ঘরে গিয়ে জামা কাপড় বছুলাইতেছিলেন। সহসা নীচে যেন কিছু পড়িয়া গেল। অজ্ঞাত আশন্বায় ছুটিয়া আসিতে দেখিলেন, চেতনহীনা মাভা খুলায় লুটাইতেছেন, অমল তাঁহার মাধাটী কোলে লইয়া অন্থির ভাবে ভাকিতেছে "ঠাকু'মা গো, ঠাকু'মা!"

निर्मन वनिरनन, "এकि, मात्र कि इ'न, चमू !"

আমল বলিল, "সইতে পারেনি, বাবা, ঠাকু'মা অভটা সইতে পারে নি! আমি নিজের চোথে দেখেছি, পরশু শুধু হুণ ভাত থেয়েছে, কাল একাদশী করেছে, আজ চা'ল নেই বলে মাকে সকালে বলভে গিয়েছিলেন, মা' এড-শিগ্রির চা'ল ফ্রোল কেন বলে রাগ করতে লাগলেন। ভোমাকে চালের কথা বলভে তুমি আবার মা'কে বলভে বল্লে! অভ হেলা ফেলা বুড়ী আর সইতে পারেনি, মনের খেদে অক্তান হ'য়ে পড়ে গেছে!"

ঠাকুরমা চোথ মেলিয়া অমলকে দেখিয়া বলিলেন, "অমল, আমার খোকা কাছারি চলে গেছে।"

নিৰ্মাণ হাঁটু পাতিয়া মার কাছে বদিয়া বলিলেন "মা, ওমা, এই যে আমি, আমার মাপ ক'র মা।"

মা বলিলেন, "ভাক খোকা, আবার ভাক, আমি এখনো, তোকে খোকা ভাকা ভ্লতে পারিনি, ভূই কি অপরাধে মা ভাক ভ্লবি, খোকা ! ভূইও আমার সোহাগের স্থতি নোস্, ভূই যে ছঃখিনীর খন বাবা !" উপরে নির্দাল চল্লের যেরে স্থর করিয়া পড়িতেছিল ।

"মা আমার কত ভালবাদেন আমায় আছে কি ভূলনা মোর মাদের মানায়।"

উপরে গিয়া অমল ভরী "বেবি"র চুলের ফিডা টানিয়া থ্লিয়া কেলিল, বিলিল, "আর ভোমাকে বিবি সেকে ছুলে বেডে হ'বে না।"

"আ: ! ছেড়ে দাও দাদা গাড়ী দাঁড়িয়ে আছে,…না গেঁলে fine হবে যে" !
"না বেবি, তুই আর আমি Non-co-operation করব।"
নির্মান বিশ্বয়ে বলিলেন, "নেকিরে অমু, তোর আবার হ'ল কি, Non-co-operation আমার বাড়ী চলবে না।"

শ্বমল গন্ধীরভাবে বেবির বইগুলি গুছাইতে গুছাইতে বলিল, "ভোষার বাড়ীতেই আগে আরম্ভ হ'বে, বাবা, নইলে এই শিক্ষা দীক্ষা শেষ হ'লে ১৫ বছর পরে আমিও যে ভোষাদের খেতে দেব না, ঠাকুমার মত মা'ডেও যে আমার বউএর খোসামোদ করে খেতে হ'বে! বেবিটাকেও বাড়ীতে আমরা পড়াব, নইলে পর শশুর ঘরে পিয়ে এই রক্ষ বিবিয়ানাই কর্বে, গেরন্ডের সর্কানাশ করবে। কাঞ্চাল জাতের জন্তে ভোঁ এ শিক্ষা নয়, বাবা। আমি মুটে মুকুরি করে খা'ব দেও ভাল, তবু অমনতর সভ্য হয়ে বাপ মা হাবাতে চাই না। যদি অশিক্ষা দেশে আরম্ভ হয় ত আবার পড়ব, নইলে আমিও আল থেকে মহাত্মা গান্ধীর দলে যোগ দেব, হাকিমের ছেলে, "Non-co-operation" করব।" নির্মল নির্কাক। অপর ককে স্থা অর্ডমুর্চিতা।

বাশরী

[এইরেশ চন্দ্র চক্রবর্তী]

থামাস্ নে রে থামাস্ নে ভাই থামাস্ নে ভোর বাঁলীথান তার হুরে যে ব'মে আসে কোন্ বা অচিন্পুরের গান আঁথির যত অক্রালি তরল হ'মে তেনে যায় মর্মতলের বেদনা শত দীর্ঘধাসে মিশে বায় আশার ব্যথার হুঃখ ও হুখ তার হুরে সব পায় যে প্রাণ ,— থামাস্ নে তাই থামাস্ নে ভাই থামাস্ নে ভোর বাঁলীথান। থামাস্ নে রে থামাস্ নে ভাই থামাস্ নে ভোর বাঁলীথান, অক্লরীরা কোথার নাচে কির্বীরা গায়রে গান, ভোর বাঁশরীর ভানে তানে ভারা যে সব মূর্জি পায় চোথের আগে ক্রলোকের স্থবালি হুটে বার। কোন্ কাননে শভা কোলে জনে বিহুদ্দের ভান ;— থামাস্ নে ভাই থামাস্ নে ভাই থামাস্নে ভোর বাদীধান।

দিনের শেবে কোন্ গোধ্নির অবসরে ছল্ ছল্ কোন্ তক্ষণীর আঁথির পাতে অঞ্চ করে টল টল্ নীরব ক্রে সন্ধা নামে কোন্ সাগরের কিনারায় ডোর বাশরীর রন্ধ্-পথে ডারা বে সব আসে যায়, কোন্ বাজনে ব্যথায় বাজে হায় কিশোরীর এক্লা প্রাণ;— থামাস্ নে ডাই থামাস্ নে ডাই থামাস্ নে ডোর বাঁশীখান!

বকুল-বীথির তলে তলে কোন্ হুপুরের ঘন ছায়
একুলা বালা মালা গাঁথে গুন্গুনিরা কঠ গায়
কোন্ পুলিনে কুল্বীদের সাদ্য আনের কলরোল
সম্ভরণে আন্দোলনে নদীর হিয়া উতরোল,
কোন্ ছুপুরে ভালীর বনে উদাস করে ঘুঘুর গান,—
' থামান্ নে ভাই থামান্ নে ভাই থামান্ নে ভোর বানীধান।

ভোর বাশরীর হবে হরে বাঁধা বে মোর হ্বর্থান
থামান্ নে ভাই থামান্ নে ভাই থামান্ নে ভোর বাঁশীখান
ভোর বাশরীর ভানে ভানে হর বে বাথা মধুমর
ভোর বাশরীর গানে গানে গাই যে মোরে অগভমর
কোন্ বাদলের কোন্ আছনার কোন্ উবা কোন্ সাঁবের গান,—
থামান্ নে রে থামান্নে ভাই থামান্ নে ভোর বাঁশীথান।

সুখের ঘর গড়া।

(खीषजूनाव्य पर ।)

শবম পরিচ্ছেদ।

শীবনকালি শগ্ৰপ তৰ্কসিহান্তের কথার ভাব ভলী হইতে বুবিল শ্মীদার বাবুর শরণ লওয়া ছাড়া ভার গভ্যন্তর নাই। ভার রোক চাপিয়া পিয়াছিল। व्यक्तपदीत वक्तनाम ना कतिया त्म निकित इटेप्ड भातित्व ना। त्महेपिन বিকালেই সে অমীদার বাড়ীতে গিয়া উপস্থিত হইল। মহেশ চৌধুরী একা-খারে বাবুর সম্বন্ধী স্থলের সেকেটারী ও ক্থীদারীর ম্যানেকার। মহেশ মাত্র मिन करबक करेन धात मानाधिक कान भरत मारान भरिवर्गन कतिया नमरत ফিরিয়াছেন, দেই ভভ ঘটনা উপলক্ষ্যে বৈঠকধানার একটা বড় রক্ষের भवनिम हनिष्ठिहिन , थांव नकान इरेडिट बहेथरव नानिवा हिन। बरहर्भव কর্মী প্রবৃদ্ধ বন্ধ ছিল, ইহাদের সহিত মহেশের যে নিগুঢ় স্থন্ধ ভাহার-বন্ধন-শুল ছিল গলিকা ও চর্স নামমাহান্দেই হউক বা বে কারণেই হউক মহেশ গাঁভা খাইতেন। জীবনকালি এই অন্তর্ম দলের একজন তবে গাঁভা **এখনো খবে নাই।** সে চরসেই চৌরস ছিল, ঈশান হালদার ও ভূষণ আছিছ ও গোবর্ছন ওঁই বাকী কয় বত্ব। ঈশান ও গোবর্ছন ওঁই ইহাদিপকে গ্রামের লোক মহেশের নন্দী ভূকী বলিত। ইহারা আবার ইম্বলের মাষ্টার পণ্ডিতও ছিল। নৰু নাপিত আর এক অবতার। নৰু খুব ভাল তবলা বালাইডে পারিত। ভূষণ আর নরু চরদে অবিতীয় ছিল।

ঠাকুরবাড়ীর উপর তাশার মব্দিশ্ বসিয়াছে। বুড়া বর্গে রতনরায় খ্ব রাসভারী লোক হইরা পড়ে। ব্যুসের সঙ্গে সঙ্গে কাঁচা ব্যুসের যত নেশা ছাড়িরা দিরা এখন যাত্র খেতাব খিলাতের নেশায় তিনি ভরপুর। মহেশ ইংরাজী সর্বতীর কিঞিৎ রূপায় সাহেব ভবার সঙ্গে আলাপ পরিচরে একটু মন্ত্র্থ থাকায় এবং পালনা আলায়ে বেয়াড়া প্রভাবর্গকে শমদমাদি উপায়ে লোরভ করিতে অধিতীর পালায় প্রালকের প্রিয়পাত্র ছিল, কালেই তাহার অনাচার অভ্যাচার আবলার রভনরায়কে লাফে পড়িয়া পায়ে পাতিয়া লইডে হইত। ক্বেল ভবানীপ্রসাদের ভবিষ্যৎ ভর পাতিরে মহেশ কারো মাথা হাতে কাটিডে ভর্সা করিত না। ইয়ানীং সে ভয়ও বড় ছিল না। ভবানী না থাকায় প্রাদ্যেই ম্বালিস চলিতেছিল। গাঁলা ও চর্বেরঃ]
খোঁষায় মব্বলিস নিবিড় কোষাসাক্ষয়। কলাবিৎ ব্যৱস্থাত এড়ি (অভভানীর
ভাই) তানপুরার তারে চড়িয়া ক্ষরের কুন্তি আরম্ভ করিয়াছে নবগুই চাঁটার
চোটে তবলার চর্ম-ধর্ম পরীক্ষা করিতেছে ক্ষরের হুহুকার, বাজনার দাপট ও
সমক্ষদারের বেতালা কেয়াবাৎ, বহুৎ আছ্যা শব্দে সেই ঘরটার অচেতন
দেওয়াল কপাট জানালা, কড়ি বরগা পর্যন্ত যেন মাতাল হইয়া উঠিয়াছে।
এই শব্দের ভিড় ঠেলিয়া জীবনকালি একেবারে "পিসে বাব্" বেখানে ভিজা
গামছার ভালে যাথার ব্রম্বর্জে চাপাইয়া নন্দী ওরফে গোবর্জনের হাত
হইতে কল্কে টানিতে ছিলেন তথার উপস্থিত হইল। মহেশ তথন
আনক্ষময় কোমে বিরাক্ষ করতঃ পুর গ্লাড বোধ করিতেছিলেন, ধোঁয়ার
জাদিনী শক্তি আর ওন্তাদের ক্ষর কসরৎ জনিত নাদ ব্রদ্ধ একত্র মিশিয়া
মহেশের ক্ষরুত্বলিনীকে খোঁচা দিয়া জাগাইয়া ত্লিয়াছে। জীবনকালি ঈশানের
কাছে গিয়া চরসে একটান দিয়া জাসিয়া পিসে বাব্র কাছে বসিল। পিসে বাব্র
দেশ্ব-বিব্রে খুব ভক্তি ছিল, পুরোহিতের পায়ের গুলা লইয়া বলিলেন ঃ—

. ম। আরে ! ঠাকুর মশাই বে—এন এনো। আমাদের circle কম্মিট্ ! পঞ্চ পাত্তৰ আমরা, গাঁজা আমাদের জৌপদী। কি বল ভট্চাল ?

ই। পঞ্চ পাণ্ডৰ কে কে বুৰেছ ভশ চাদ ?

ভট্। বে বাব। তোমাদের গানের ধমক। বক্তেখরের দেখচি পরদা দিন্দিন বেন্ধায় চড়ছে!

ম। ওরে থাম্ থাম্! গান থামা।

নন্দীভূদী অমনি চেচাইরা উঠিল—"গুরে থামা। থামা। চুপ চুণ।" নিষেধ শুনিরাই অর্থপথে স্থর ও সকং থামিরা সেল। বকেশরের মুখ হা হইরাই রহিল; নবুর চাটা উঠিল মাজ নামিল না। 'নবাবের অভ্নতি কালি হবে রথ' শুনিয়া প্লালীর কেজে নবাব সৈন্যের ঠিক যা হইয়াছিল।

ই। পঞ্চ পাণ্ডৰ কে বুবেছ ভশ্চাঞ্চ?

छ। এই सामदाहै!

মহেশ। বুৰলেনা ভট্চাৰ পঞ্চ পাণ্ডৰ কে কে ? শোনো--- :

क्ष्य । भृष् । भृष् । त्मव नवश्व क्षाक्तः वग्रहन-

গানের দল উঠিয়া আসিয়া মহেশকে ঘেরাও করিল। মহেশ আত্মপ্রাসাদের হাসি হাসিয়া ব্যাখ্যা করিলেন— ম। आমি इकि यूरिवित वर्षवाक ; केट्यन छीय, त्यावदा नक्न

পো। (কুরমনে) আমি অর্জুন নই কেন?

ম। একটুওতো যেল। চাই ?

গো। যেলেনা কিছু?

ভূষণ। আর্দিতে চেহারা খানা দেখলেই উত্তর পাৰি।

হাঃ হাঃ হোঃ হোঃ হিঃ হিঃ হেঃ হেঃ প্রভৃতি নানারকম খরে স্থরে ও লয়ে একটা হাসির গর্রা উঠিল। খনেক কটে হাসির জের মরিলে গোর্থন বলিল "একটু মেলে।'

মহেশ। কোথায়?

ভূষণ। স্বাসাচী বটে গোবরা। ছহাঁতেই সনান সাঁজ। টিপতে পারে। পুনরপি হাজের কলরোল। সঙ্গে সংস্বাশির কোলাহল।

ম। যাগ্ আপাতত: তুই নকুলই থাক্, ভূবণ আডিড আৰ্ছন হোক, পরে ওর অবর্ত্তমানে তোকে ও পদে তোলা যাবে।

জু। যদি নাকটা গলায় আর বং ফর্শা হয় আর থাক্—

গো৷ শালা আমার কি বাজপুত্ব রে ?

ভূ। রাজপুভূর নাহই রাজবোনাই-পুত্র বটে। নাকি নাপিসে বারুকে কিজেস্কর?

ম। তারপর—ভশচাল সহদেব। কেন । কাবণ কারণটা—কি হে স্মাডিড ?
ভূষণ। কারণ সহল সবল ও সাব।। বরসে নর নেশায়। বালক বলে?
মহেশ। কিরপ ব্যাখ্যা কর ?

ভূষণ। উনি এখনো চরস চোষেন, দ্রৌপদীর কাছে বেসতে পারেন না বলে। জ্রোপদী অর্থাৎ গাঁজা। ইতি টীকা---

আবার সমবেৎ হাক্তবনি। ভট্চাঞ্চ কেবল গম্ভীর।

य। खनठाक ठिटल नाकि ? विरश टकन ?

ভট্। কারণ ঘটেছে সেইটেই বলতে আসা—

ভূ। আছো ভটচাজ্ এত বয়দ হল, গাঁজাটা তবু কায়দ। করতে পারলে না ভে?

छहे। ना छाडे छो। शांड प्रश्न ना-नक वर् निमा

ছু। কি বরে ? গাঁজা বহু নেশা ? ভন্দে পিসেবাবু এর নেমকহারামি ? বহেশ। ছুব্দ ভনিবে হাওতো ভক্তাভকে ভোষার সাঁজার মহির ভোতটা। ভূষণ। (হার করিয়া)

বাবা সাধে কি গাঁকা টানি

পাজার যে মজা কত ব্রলে না কো ব্রমা বিষ্
ব্রেছেন শুধু শূলণানি-ই-ই-

(नत्व नत्व नकत्व वक्नो शाश महत्वत्व 'न्वशानि' विषय त्वर्थाहरू नाविन।)

> দমটী টেনে চকু বুঁকে বস্লে পরে মাথা ভাকে

মণ্ডার মত ব্রহ্মাঞ্চী হস্ত গত তথ্পুনি---

(হাতের চেটোর মধ্যভাগ দেখাইয়া) ব্রেছ ভণচাল 'তথ্ধনি'। সকলের মহা কলরবে হাত । কেবল ভট্টাচার্য নীরব—

মহেশ। আর সেইটে ? 'আমি খেলুম, বাবা খেলেন' ?---

ভূবণ। একি ভোমার চরদ, ভণচাঞ্? একছিলিম দাজ্লাম— ভার (হুর করিয়া—)

> আমি থেপুম, মামা থেলেন থেলেন বৃড়ো তালুই ভাইপো ব্যাটা নেহাং ছোঁড়া বাল্ দিলেট কি সেই ? প্রতিবেশী দপ্ত শিষ্য পাড়ার আরো পাচটা পোষ্য

ছুটো ছাটার নাইকে। ভাষ্য

বাবা এক্ এক্ টান্ সবাই ?

হাসির গর্রায় দরকা জানলা পর্যান্ত কাঁপিয়া উঠিল। তবু ভশচাক গভীর মুখভার ।

মহেশ। ভশচান্ধ, ব্যাপারটা কি? মান্ধ ভোমার টেম্পারেচার এও 'লো' কেন?

ভট্। বলিছিভে। কারণ ঘটেছে, ভাই বগভেই আসা—

ম ৷ কি ভনি ? —ভোমরা চুপ্করভো কে ---

ভট্। আপনি সার বর্তা মূলুকের মালিক হরে বলি দেবতা বাউনের মান্ত না রাখেন ভা হলে ভো দেশে টেকা লাব ? य। (পভীর হইয়া) কে ভাত মারলে কার ?

ছট। ভোলা মুখুল্যের ভাল দেশে এসে বাদ করচে শুনেছেন ভো ?

ম। ভাশোনাগেছে নৈ কি?

ভট্ট। তিনি সম্প্রতি এক কীর্ষ্টি করেছেন--

সকলে মৃথ চাওয়াচাওয়ি করিতে লাগিল এবং 'কি' প্রশ্নে মঞ্জিস্
মুখরিত করিয়া তুলিল।

ভট। সান করে উঠে এক মুসলমানের মেয়েকে ছুঁলেন, ভারপর বাউনের বিধবা ভো ? কের মান করা হল না। সে ধাগ্—

ম। ধাগ্কেন থাকৃ – ভার পর ?

ভট্। ভারপর সেদিন নাকি ভাদেব বাডীতে এনে—

भ। कारत्व १

ভট্। সেই ব্যাটা পুবোনো দাগী এগনাইল—ভার মা, পবিবার আর ছেলেকে বাটাতে এনে থাওয়ানো হল। নিজেদের ঘটবাটা দিয়ে অভিথ ভোজন করিয়ে—সে গুলো আবার ব্যাহাব বরা হচ্চে,—এ তে জাত বার কিনা ধ

नकरन । थ्व यात्र, व्यवश्र यात्र, এकरणा वात्र यात्र-यात्र वरन यात्र ।--

ভট্। এখন ভিনি ভোলার মেয়েব ভাতে বাউন ভোজনের নেম্বর করেছেন পাড়ায়—

ইশান। মেয়ের ভাত ?

ভূষণ। কেন দালা ? মেয়েরা ভাত খায় না ? তবে কি মেয়ের খিচুড়ী বলবে ?

গো। না, মেয়ের অরপ্রাপন হয় কি ?

ভূষণ। ৰুৱেই হয়—। এই যে আমর। পিদেবাবুর ছেলে হতে পিনির হেলথ স্থাক 'Smoke') করলাম, গাঁজা টেনে? হয় না ?—একটু মরাল্ কারেজ থাকলেই হয়—

ম। তারপর 🕈

ভট্। আমি তা ভনে খুব ব্যস্ত হলাম---

ভূষণ। হবারই কথা। ধূর্মরক্ষা ডোমাদেরই তো কর্ম্বব্য ; বিশেষ ভূমি হলে ভশচান্ত এ গাঁষের ধর্মের পুলিস দারগা ও কোবাধ্যক্ষ—

ভট্। আপনার নাম করে সকলকে মানা কলাম, নেমভর না বার।

ম৷ ভাতে সৰ কি বলে ?

ভট ৷ দোনোমোনো করছে—ভয়ও আছে আবার লোভও আছে—

ম। (গন্তীর হইয়া) হঁ—ভোলাও তো বড এ দিকে আসে না— কেন হে?

क्। मेरणरनत किखित छात्र निक्त नह।

है। द्वन नह?

प। কেন না দিশেনদা মাতের চেয়ে চালমাৎ করতে খুব ওতাদ--

है। बढि १ अक्वांत करत त्व ना अक्वांकी ?

ভূ। না দাদা। ভবের ছকে চালমাং হরে বসে থাক্তে বড় রাজী নই, বিশেব বড়ের চালে ।

য। তারপর, ভোলা আদে না কেন ।

ভট। ভোৰা good boy হয়েছে- তা ছাড়া-

ম। তাছাড়াকি?

- **ভট্। (চাপা ভরে) সে এখন নত্ন খেলায় ঝুঁ**কেছে। স্কলে। (উচৈছেরে) কি রূপ? কি রূপ? কি রেগ

छहे। जाभनारमत्र त्राधुनी उ:वामिषव वांडी जास काम---

मः कि करत्र ?

সৰলে উৎস্থক হইয়া ভট্টাচাৰ্য্যের মুখের দিকে কান ফিরাইল।

ভট্। খন খন যাভায়াত। ওর্ণ পত্র চাল ভাল, খোরাক পথ্য, এই স্ব নিমে সরবরাহ করে।

म। क्न?

ভট্। কেন আর। নরচরিত্তির সব বোঝা বায়, বলুন ?

ष्र। কতক যায়; কিন্তু নারী চরিতির কলাপি না---

ম। তার ছেলেটাকে কই দেখহিনি তো।

ভট্। দেখবেন কি করে? সে যে এখন ভোলার ভাইবির ধর্মপুত্ত র না ভিক্তেপুত্র হয়ে ছলে যাচ্ছে—

মহেশ। বটে ! ভোলা তা হলে স্থেধান হয়ে পড়েছে ! ছেলেটাকে ছাজিয়ে নিয়ে পেল কার হকুমে ?

ভট্। তার ভাজের হকুষে।

म। सं! तमस्त्र करव ?

करें। नत्रवा

य। याटक नव (४८७ १

क । ना त्राउ भारत-उत्-माना चामात-

ৰ। কে? তৰ্ক নিছাস্ত? তিনি কি বলেন?

ভট্। খবের ঢেঁকী বিভীষণ ষা' করে ? তিনি যাবেন, আপনারও নিষেধ অনবেন না।

ম। বটে নাকি। শালাবাবু রায়মশাই ভনেছেন?

छहे। आश्रनि ना बरह भाषता कि छाँरके बनटा श्राति ?

ইশান। যোড়া ভিকিরে ঘাস খেতে পারি আমরা ?

ভট্। বল্বো কতো ? তারামর্ণি নাকি সেই যজে রাঁধবে, আমি তার পিসিকে বারণ করতে গেলাম, যে ওই অনাচারের বাড়ী হাঁছি ছুলে এ বাড়ীতে কাল থাকবে না, নিঠেবান হিতুর বাড়ী বুঝে ভবে কাল করে যেন।

ম। তাবুড়ী কি বল্লে ?

ভট। বাবা, কি ভার কুলোপানা চক্র, তবু হলি এক ছিটে বিষ পাক্তো? সে বলে "হাা যাবে বৈকি। চাকরি না থাকে না থাক্বে ?— ম। বটে।

ভট্। সে যেন হলো, আপনাদের মূলুক আপনারা বৃঝবেন, আমি আদার ব্যাপারী কাহাত্বের থোঁকে থাকি কেন ? একটা নালিশ আছে।

म। कि १

ভট। পরীব বাম্ন পেটে খাবার পরসা জোটেনে, ছেলের জরিমানা দি কোখা হতে ?

ম। কে জরিমানা করেছে ? কেন?

७१। भाभात ছেলের **ब**तिमाना करत्रह् एलाना वात् माहात ।

গোবরা। অপরাধ ?

ভট়। কেলাসের ছেলেরা কি নিষে মারামারি করেছে—তারামণির ছেলে আমার ছেলের নামে মিথ্যে সাকী দিয়ে তাকে দোষী সাব্যক্ত করলে, অমনি ভোলাবাবু তার ভরিষানা করলেন চার আনা। একে তারামণির ছেলে— ভারপর ভাইবির ধর্মপুত্রর।. তার সাকী কি মিথ্যে হয় ?

ইশান। জটিল সম্সা।

ভূষণ। অতীব। বৃদ্ধির গোড়ায় বোঁরা লাও হে লোবরধন।

म। ना, जांब ना, बांब मनारबंद कार्फ स्टब्स्ट--

ভট্। এস্মাইলকে আগনি যালিক হরে গাঁ ছাড়া করতে চান; ভোলার ভাক ভাকে ভার বাগানে ভিটে করে দিভে চেয়েছে—বসবাস করতে। দেখুন আস্পরধা।

ইশান। কলে বাস করে কুমীরের সঙ্গে শন্তুরতা।

ম। বাউনির ছেলেটা এখন কোথা ?

ভট্ট। ভোলাদের বাড়ীভেই থাকে—দিবিব হুধ ঘিরে আদরে কধরে আছে, তুল যাছে—

ভূষণ। ট্যেড়ার চেহারাটা বেড়ে।

বক্ষে। গলাটাও ডভোধিক বেড়ে—থিয়েটাবের ভারি একটা লোকনান্
বলভে হবে—বেশ ভৈরি করে ভোলা যাচ্ছিল।

ছ। তালিম বল। কথার অপ্ররোগ হয় কেন, বাবা ?

ম। ভাহলে—আছা ভণচাজ একবার আমার সংখ চলতো রার মুশাইএর কাছে—

ভট্। চলুন না, বেশ তো। এর একটা মীমাংসা দরকার হয়েছে – গাঁরে চোধের উপর অনাচারকাও ঘটবে এওতো বড় লক্ষার কথা।----

উভয়ে উঠিল। অকালে সভা ভক দেখিয়া পাত্রমিত্র অনিচ্ছার যে যার আন্তানার চলিয়া পেল। নির্ক্তনে মহেল ও জীবনকালি উভরে কি একটা পরামর্শ আঁটিল; ছ একটা অর উচ্চারিত কথার ইলিতে আন্দাক বুবা পেল—বেন মহেল বলিল—"ভোলা কি চেষ্টার আছে, না বাগিরেছে? দেবভার প্রসাদেতে "কুর্রের নজর?" জীবন উত্তর করিল "ঠাওর করছি—চাত্র্য দেখিনি বদ্যপি—।" মহেল—"বাঘের ঘরে ঘোঘের বাসা;—ভা হলে আর ওকে আন্ত রাধবো না।"

তুঃখ-সাধনা।

[এমতী রাণি নিরুপমা দেবী]

ভূমি কত ব্যথা আর সংখ্যাবে পো মোর এ প্রাণে পাড়া ঘর মোর ভেকে দেবে কত

তুফানে ?

আর কড দিন স্থাপর ধেয়ালে হাসাবে
আর কড দিন অশ্র-সাগরে ভাসাবে ?
, আরো কড দিন ছঃখের ভরে শাসাবে আমায়
কে জানে ?

কত ব্যধা আর সওয়াবে গো মোর এ প্রাণে ?

সময় কি আংশা হয় নি নীরব রহিতে ? হংধ স্থাধের তরঙ্গাঘাত সহিতে ?

ভবে

ভক্তি কি আজো শেখেনি কঠোর সাধনা হাদয় কি আজো বহিতে শেখেনি বেদনা ? ফাটাও ফাটাও ফাটাও এ বুক চেতনা কঠিন-পাবাণে। কত বাধা আর সওয়াবে গো মোর এ প্রাণে ?

স্থুর ও স্বর্রলিপি—

[এইমতী মোহিনী সেন গুণা]

জয় জয়ন্তি—চিমে তেতালা।

```
चाचांग्री ।
            মি
                                         না:
                                  त्रका
                                         যো
                                  গো•
         7
             IFS.
                                                न्।
Ī
                         স্ঃ ৷ রাঃ
                                     যো
         ء′
         ८ए ८व •
 ı
         Ā
                                                       না II
```

অন্তরা।

```
리리 1 %
                                       না
                                             সা
            পা
                  পা
                       দিন
                                       ধে
                  3
                                 4
                                             ₫
     ₹′
                                             ৰ্শ।
                                                ৰ্সা
                  না
                      ---সরা।
                                       —र्म
     না
            ৰ্মা
                                 ન[
     (ગ
                        9 9
                                 ₹1
                                             সা
            या
                  (শ
                                                  ়েব
                        দর্শা। —রজ্ঞা
     নসা
                  ٩į
                                        35 1
                                             ৰ্ব্ব।
             ai.
                                                  -1 I
                       দিন
                                             事。
     আর
             क
                  .
                                        ब
     2
            র্বা
                        —1 | F1
I
     স্
                  91
                                        धा – वधा
                                                   था ।
                                        24
     71
            5
                  (4
                                 =1
                                                    বে
                         41 1 Sec
                                               41
                                                    মা I
                                        পপা
     শা
           45141
                  7,
                                ितन
                                               (3)
           141
                        -
                                       5:
      ঙ্গ।
                   4
     a′
                                সা • • বে
                       —-₹∱ 1
           91
     11
                   ના
           (₽
                   41
                       —月1 1 %
                                      ---স র 1
      ना
                   ना
      দা
                   যা
                         য
                                 (本
      441
          ---위
                --মপা
                       - ¥1
                            - 1
                                        या
                                  41
                                            <del>—</del> ক্রা
      510
                                  r 0
                  ..
                                             .
      শা
                                                    মপা I
            71
                                      -91:
                                             মা
                  991
                         41
                                 श:
                             L
                                                    ওয়া
            ত
                                              স
                  ৰ্য •
                         41
                                  হ্যা
                                        বু
      ર′
                 जर्म|
      পা
            যা
                        র1
I
                                             71
                            t
                                  30
                                      —₹1
                                              (9
            গো
                 যোর
      (4
                        ٩
                                  21
```

নকারী।

11 {	्र मा म २	म! म	মা * য়	গ যা কি•	ı	> যা আ	পণা ক্ষো•	ৰ) হ	श प्र	I
	২ পা নি	রা নী	ম া র	छ। ब	1	ত রা র	সা - হি	—কা •	শা তে	ı
	• নৰ্গা ছঃ	র্না ধ	ণা স্থ	91 (4	١.	41 2	ભ1 જિ	পা	—মণা	1
	ર -	- मा	পুমা ত-	i •		ত জ্ঞা স		- 55 1]	ড গা শা ্ৰে }	ı
ভা	ভোৰ	1				·	,	-		

7 ना । 71 না [যা কি 'ষ্ (ই। নি ধে হ' ৰ্মা 19 ৰ্সা ai र्ना 1 न ঠো द्र বা 4 ۵ র্গ 991। না ৰ্শা ৰা =| ৰ্বা मा । • W ক 7 ব ৰো হি 4 **** • I ৰু । র্বা 71 ৰ শ नवा। তে CT ধে নি বে Đ 4 ভবে ୩ 4 91 था। ा वा 41 41 M I

টা

•

ফা

H

ভার্ট

L

4

	2				•				
	পা	যা	- 11	ষ্পথন্দ্ ।	শ্ৰ	ना	—স1	ৰ্গ)
	•	u g	3	ষ্পথনৰ্গা। ক্তত্ত	CF	ভ	•	না	\$ 1
	नंबा -	 71	নশ1		थका	-41	જ્યાં-	— —পা	
	₩.	•	13.	•	a •	•	পা•	•	
I	শ ণা	—म।	প্ৰা				সরা	—-না ।	
			(4.	•	••	•			
	•				- >				
5	বা	রা	ম্মা	81 F	ৰণা	71	લેલા	41	
1	4	•	d)•	9, ,	MIN	¥	9इ;	4	
			a 1:		ব উট [মুগম্৷	4	বদা	
	গো		/3 ()	<u></u>	f a	•••	<u>ब</u> ा•	•বে	11 11

নিৰ্বাসিতের আত্মকথা।

(अिष्टलक्षनां वत्मानाधाव)

ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ।

নানা প্রকারের ক্ষমনা করনা চলিতেতে এমন সমগ্ন হঠাৎ একলিন আমাদের অনৃষ্ট পুলিয়া গেল। কেলের কর্ত্তিকলাণ চকুম দিলেন হে ৪৪ ডিপ্রী চইতে অক্সমনে লইয়া গিয়া আমাদের একজ বাধা হইবে। ভাগ্য-বিধাতা দহসা এরণ প্রসন্ন হটয়া কেন উঠিলেন ভাহা জিনিই আনেন, কিছু আমগ্র ও হালিয়াই পুন। আলিকন, গলা কুড়াজড়ি, লাজালাফি আর চীংকার থামিডেই এক ঘন্টা আটিয়া গেল। ভাহার পর প্রকৃতিক্ হইয়া দেখিলাম হে তিনটা পাশা-পাশি সুঠনীতে আমাদের রাধা হইয়াছে, ভাহার ২গ্যে পাশের ভুইটা ছোট,

আরু মাঝেরটা অপেকাঞ্ড বড়। অরবিশ বাবু ও দেববভর মত বীহার। অপেকাকত গন্ধীর-প্রকৃতি, তাঁধারা পাশের ছইটা কুঠরীতে আশ্রয় লইলেন: আৰু আনাদের মত ''চ্যাংড়া'' ধাহাৰা তাহাৰা মাঝেৰ বড় কুঠৱীটী দখল কৰিয়া স্ক্রিন্ব্যাপী মহোৎস্বের আয়োজন করিতে লাগিল। মেদিনীপুরের বীযুক্ত হেমচন্দ্র দাসও (তথন তিনি দাসত্বত্যাগ করিয়া কাননগুহত্ব আশ্রয় করিয়াছেন) আমাদের সঙ্গে আসিয়া ভূটিলেন। হেমচন্তের সহিত পূর্বে কথনও বিশেষ ভাবে পরিচিত হইবার অবসর পাই নাই, এবার কাছে আসিয়া দেবিলাম, ষে, বাঁহাদের মাথার চল পাকে, বৃদ্ধিও পাকে, কিন্তু বয়স বাড়ে না, হেমচন্দ্র তাঁচালের মধ্যে একজন। অসাধাবণ শক্তিমন্তার সহিত বালক্ষণত তর্মতা মিশিলে যে অনুথ চরিত্রের সৃষ্টি হয়, 'হেমচক্রের তাহাই ছিল। ছই একদিনের মধ্যেই সর্বাসমতিক্রমে তিনি সাধারণের "হেমদা" হইয়া দাড়াইলেন। আমাদের পাশের চুইটি ঘরে লেখাপ্ডা ও ধর্মালোচনা চলিতে লাগিল, আর আমাদের ঘরটা হইয়া উঠিল নাচ, গান, হাদি, ঠাটা, তামাধা ও চিমটি কাটা-কাটির কেন্দ্র। বলাবাছলা উল্লাসকর আমাদের সহিত একত্রেই ছিল। সে না থাকিলে আদর ক্ষতি না। আমবা বাড়ীঘৰ ছাডিয়া বে ছেলে আদিয়াছি হটগোলের মধ্যে সে কথা মনেই চইত না

দিন করেক পরে স্থেপর মাজা জারও এক পঞা চড়িয়া গেল। বাছিব হইতে পুলীস আরও কাষক জনকে ধরিনা গানিব। মোট আময়া প্রায় ৪০।৪৫ জন হইলাম। এত লোককে তিনটী কুঠবীর মধ্যে পুরিতে গেলে জনকুপহত্যার পুনরভিনয় করিতে হয়। ভাকার সাহেব বলিলেন যে, একটা ওয়াত খালি করিয়া দিয়া আমাদের সকলকে সেধানে রাগা হোক। কাজে-কাজেই সকলে আসিয়া একসঙ্গে মিশিলাম। নরক একেবারে গুলজার হইয়া উঠিব।

জেলের থাওয়া সম্বন্ধ নানারপ অভিযোগ করার ভাক্তার সাহেব আমাদের জন্য বাহির হইতে ফল মূল বা মিটার পাইবার বাবস্থা করিয়া দিয়াছিলেন। স্থানীল সেনের পিতা প্রায়ই আম, কাঁঠাল ও মিটার পাঠাইয়া দিতেন। কলিকাভার অঞ্নীলন সমিতির ভেলেরাও মাঝে মাঝে হি, চাল, মসলা ও মাংস পাঠাইয়া দিত। সর্ব্ধবিদ্যাসিদ্ধ "হেমদা" সেগুলি হাসপাভালে লইয়া গিয়া পোলাও বানাইয়া আমাদের ভূরি-ভোজনের ব্যবস্থা করিয়া দিতেন। আম কাঁঠাল এত অধিক পরিমাণে আসিত যে খাইয়া শেষ করা দায় হইত; ক্তরাং

সেওলি পরস্পরের মূখে ও মাধার মাথাইয়া সন্তাবহাত কর। ভিন্ন উপায়ান্তর হিল না।

সন্ধার সময় গানের আজ্ঞা বসিত। হেসচন্দ্র, উল্লাসকর, দেবত্রত ক' জনেই বেশ গাহিতে পারিত, কিন্ধ দেবত্রত গন্ধীর পূক্ষ বড় একটা গাহিত না। অনেক পীড়াপীড়িতে একদিন ভাহার স্বরচিত একটা গান আমাদের শুনাইয়াছিল। ভারত-ব্যাপী একটা বিশ্ববকে লক্ষ্য করিয়াই ভাহা বচিত। তাহার স্থারের এমন একটা মোহিনী শক্তি ছিল যে গান শুনিতে শুনিতে বিপ্রবের রক্তাচিত্র আমাদের চোখের সম্পূর্বে যেন স্পষ্ট হট্যা ফটিয়া উঠিত। গান বা পদ্য ক্ষিন কালেও আমার বড় একটা মনে থাকে না, কিন্তু দেবত্রতের সেই গানটার হুই এক ছার আজ্ঞ মনে গাঁপিয়া আছে

"উঠিয়া গুড়াল স্থননী। কোটা কোটা স্থত হলাবী গাড়াল।

বক্তে আঁধারিল রক্তিম সবিতা রক্তিম চক্তমা তাবা,'' বক্তবর্গ ভালি রক্তিম অঞ্জি • বক্তমধী ধরা কিবা শোভিল

গানটা শুনিতে শুনিতে মানদ-চক্ষে বেশ স্পষ্টই দেখেতাম যে আসমুদ্র হিমাচলব্যাপী ভাবোরত জনসন্ত বরাভ্যকরাব স্পর্দে সিংহগর্জনে জাগিয়া উঠিয়াছে, মায়ের বক্ত-চরণ বেড়িয়া বেড়িয়া পণণ-ম্পনী রক্তশীর্থ উত্তাল ভরত্ব ছটিয়াছে, ছ্যুলোক ভূলোক সমন্তই উন্মন্ত বণ-বাল্যে কাপিয়া উঠিয়াছে। মনে হইত যেন আমরা সর্কবন্ধন্দ্র—দীনতা, ভয়, মৃত্যু আমাদের কথন স্পর্শ করিতেও পারিবে না।

ছেলেরা অনেকেই সেকালের অদেশী গান পাহিত। তাহাদের অদম্য উৎসাহ আর ফুর্জি চাপিয়া রাখাই দাষ। শচীন সেন ছিল ভাহাদেব অগ্রনী। গনের বংসর যখন তাহার বয়স তখন সে মা বাপেব কথা ঠেলিয়া একরপ জোর করিয়াই কলিকাতা ন্যাশনাল কলেজে আসিয়া ভর্তি হয়। কি হ তাহার প্রাণের গভীরভর আকাজ্যা কলেজের বিদ্যায় মিটিশ না, শেষে বাড়ী হইতে পলাইয়া আসিয়া সে বাগানে যোগ দিল। জেলে মাসিবার পর চীৎকার করিয়া লাফালাফি করিয়া, গান গাহিষা, কাঁধে চভিয়া, আম কাঁঠাল চুরি করিয়া সে যে

ওধু আমাদেরই অন্থির করিয়। তুলিল ভাষা নছে, জেলের কর্তৃপক্পপঙ ভাচার বক্তভার ও গানের আলায় অভিঠ হইয়া উঠিলেন। রাভ বারটা একটা বাজিয়া চলিয়াছে-- শচীনের গানের আর বিরাম নাই। জেলার বাবুটী নিভান্ত ভদ্রলোক। এতগুলা ভদ্রলোকের ছেলেকে তাঁহার জেলের মধ্যে পুরিষা দেশুয়ায় তিনি নিতান্তই বিভ্ৰত হট্যা পডিয়াচিলেন। একদিকে **দরকারী** চাকরী, পেল- পাইবার আর বংসর খানেক মাত্র বিলয়-আর অপর দিকে চকুলজ্ঞা - এই লোটানাম পড়িয়া বেচারার একেবাবে প্রাণাস্ত। একে ভদ্রলোক ক্রোচ বয়নে চতর্থ না পঞ্চম পক্ষের পাণিগ্রহণ করিয়াছেন, তাহার উপর রাজি-কালে ছেলেদের গানের জালায় অন্তির। একদিন প্রাতঃকালে তিনি নিতা**র** ভালমামূৰের মত আসিয়া নিৰেদন করিলেন, যে, ছেলেদের বুঝাইয়া স্থবাইয়া খেন আমরা একট শাস্ত করিয়া রাখি। কেন না রাত্রিকালে গুহিণীর ও মশকের উপদ্ৰেক সাৰ্যাত ছেলেনেৰ গানেৰ উপদ্ৰ আসিয়া কুটালৈ তাঁধাৰ আৰ এক বংসন সাঁচিছা থাকিছা পেন্সন ভেগ্ন কবিশাৰ স্থাবিধা মিলিবে না। এ ছেন সমযুক্তির পর আব কি কবা যায় / কথাযালং ও বিশুলিকা ২ইটে উদ্ভ করিয়া অনেকগুলি ভাল ভাল উপদেশ ছেপেনের শুনাইয়া দিয়া মধাসাধা কত্রাপালন করিলাম , কিন্ধ স্তপ্লেশ মত কালা কবিবাৰ বৃদ্ধিস্থাক্তি যদি তাহাদের থাকিবে, তাহা চইলে আৰু ভারত-উদ্ধার করিবার বুপ্রবৃত্তি চাহাদের ক্ষে -চাপিবে কেন ?

জরবিন্দ বাব, দেববার ও বাবীক্স ভিন্ন সান সকলেই এই ইট্রগোলে যোগ দিত , তবে মধ্যে মধ্যে ইহারাও যে বাদ পড়িতেন—ভাহা নহে। ধরা পড়িবার পর বারীক্রের মনে কোথায় একটা বিষম ধান্ধা লাগিয়াছিল বলিয়া মনে হয় . সে প্রায় সমস্ত দিন একখানা চাদন মুদ্ধি দিয়া লখা হইয়া পড়িয়া থাকিত। দেববার সকালে উঠিয়া পায়ের উপর পা তুলিয়া দিয়া সেই যে অচলপ্রতিষ্ঠি হইয়া বসিত, বেলা দশটা পর্যান্ত ভাহাকে আরু নাড়িবার উপায় ছিল না। আহারাদির পর আবার বেলা চান পাচটা প্রায় চুপ নরিয়া বসিয়া থাকিত , কখনও বা গীতা ও ভাগবক পড়িত। ভাহাব সময় কে পছ কাণিয়া যাইত। অরবিন্দ বাবুর জন্ম একটা কোণ নির্দ্দিই ছিল। সনক পাছরের কিয়া বাদিন কোন কোন কথাই বিহতন না। অপরাক্তে হই তিন ঘণ্টা পায়চারী করিতে করিতে উপনিষদ বা অন্ধ কোনও ধর্মশাস্ত্র পাই

ক্ষিতেন। তবে সন্ধাবেলার এক আধ ঘকীর জন্ম ছেলেখেলায় যোগ না দিলে ভাঁহারও নিম্নতি ছিল না।

কানাই লাল প্রকৃতি চার পাঁচজন নিম্নার কাষ্টা সন্ধার পরেই সারিয়া লইড। রাত ১০টা ১১টার সময় সকলে যথন পুনাইয়া প্রিত তথন তাহারা বিছানা ছাড়িয়া বাহাব কোধার সন্দেশ, আম বা বিষ্ণুট লুকান আছে তাহার সন্ধান করিয়া ছিবিত। বে দিন দে সব কিছু মিলিত না গে দিন এক এক পাছা দড়ি দিয়া কাহারও হাতের সহিত অপরের কাচা বা কাহারও কাপের সহিত অপবেব পা বাঁধিয়া দিয়া ক্রমনে শুইয়া পড়িত। একদিন বাত্রে প্রায় ১টার সময় পুম ভাজিব। দেশি কানাই একজনেব বিছানাব চালবের তলা হইতে একটা বিষ্কৃতির টিন চ্রি করিয়া মহানন্দে বসল বাজাইতেতে অর্বিন্দ বার পালেই শুইয়াছিলেন আনন্দেব স্থাক অভিবাজিতে তাহাবও বুন ভাজিয়া গেল। কানাই অন্নি পানকশ্বক বিষ্কৃতি লইমা তাহাব হাতের মধ্যে ও জিয়া দিল। বিষ্কৃতি লইমা জর্বিন্দ বার চালবের মধ্যে মুখ লুকাইলেন, নিশ্রাভাজৰ আর কোনও লক্ষাই দেখা গেল না। চ্রিপ্ত ধরা পড়িক না।

রবিবাবে সামাণের ক্ষির মাত্র। একটু বাড়িগা ঘাইত। সাম্মীয় স্বঞ্চন ও ৰাহিৰের অনেক শেক সামাদের স্কে দেখা কবিছে আধিতেন স্কুড্রাং আনেক প্রকাব সংবাদানি পাদ্যা ঘাইছে। মিষ্টার্থ ব্রেষ্ট্র প্রিয়াণে মিলিত। বিপুল হাক্তবসেব নাবে মাঝে একটু আৰটু কক্ষণ রসও লেখা [†]লত। শচীনের পিতা একদিন তাহাৰ সহিত দেখা করিতে আসিয়াছিলেন কেলে কি রকম খাভ থাইতে হধ জিজাসা করাও শচীন লপ্সীর নাম ব্যরল - পাছে লশ্মীৰ স্বরূপ প্রকাশ পাইয়া ভাহার পিতার মনে কট হয় সেই ভয়ে শচান ৰপ্ৰীর গুণগ্ৰাম বৰ্ণনা কাবতে করিতে বলিল—"লপ সী খুব পুষ্টকর দ্বিনিদ।" পি**ভার চকু জলে ভরিরা আদিল। 'ঙনি জেলার** বাবুর দিকে মুখ ফিরাইখা ৰলিলেন—"ৰাড়ীতে ছেলে আমার শোলাওএর বাটা চান নাবে কেলে দিত, আর আজ লপ্না তার কাছে খুব পুষ্টিকর জিনিদ।" ছেলের এ অবস্থা দেখিয়া বাপের মনে যে কি হয় তাহা তখনও ভাগ করিয়া বুলি নাই, ভবে তাহার ক্ষাণ আভাব যে একেবারে পাই নাই তাহাও নয়। একদিন আমার আত্মীয়-সম্বনেরা আমার ছেলেকে আমার সহিত দেখা ক্রাইতে লইয়া আসিয়াছিলেন। ছেলের বহুস তথন দেড় বংসর মাত্র, কথা কহিছে পারে না। হয়ত এ বন্দে তাহার দহিত আর দেখা হইবে না ভাবিয়া তাহাকে কোলে শইবার বড় সাধ হইরাছিল। কিন্তু মাঝের সোহার রেলিংওলা আমার দে সাধ মিটাইতে দেব নাই। কারাগারের প্রকৃত মৃতি সেইদিন আমার চোখে ফুটিয়াছিল। যাক্ দে কথা। এইরণে ত স্থাধ ত্ঃখে জেল-थानाव व्यामात्रव पिन कांग्रिट नाजिन, अमिरक माजिएहुरहेव व्यामानरक বিচারও আরম্ভ হইয়া গেল। রাস্তায় লোকে লোকারণ্য , আদালতে উকিল बाविहादिव इड़ाइडि, किंद्र आयारिक रम मिर्क नका नारे। नवछार द्या আমাদের চোখে একটা প্রকাণ্ড তামাসা বলিয়া মনে হইতে লাগিল। কড ৰুক্ষ বেকুরুমের সাক্ষী আসিয়া সভা মিখাার খিচুড়ি পাকাইয়া ঘাইত; আমরা ভণু ভনিতাম আর হাদিতাম। ভাহাদের দাক্ষের দহিত বে স্থামাদের মরণ বাঁচনের সমন্ধ এ কথাটা মনেই আসিত না। স্কুলের ছুটার পর ছেলেরা বেমন মহাক্ষিতে বাড়ী ফিরিয়া আদে, আমরাও সেইরপ আদাণত ভালিবার পর গান গাহিতে গাহিতে, চাৎকার করিতে করিতে পাড়ী চডিয়া বেলে কিবিয়া আদিতাম। ভাঙার পর সন্ধার সময় হখন সভা বসিত তখন বালি সাহেব কি রক্ম ফিরিকি-বাংলাণ সাক্ষাদের কেরা করে, নটন সাহেবের পেন্ট লানটা কোখায় ছে জা আর কোখায় তালি লাগান, কোট ইন্সপেক্টরের সোঁকের ডগা ই ছবে পাইনাছে কি আনপ্রকায় খাইয়াছে -এই সমস্ত বিৰৱে উরাসকর পভীর গবেষণা করিত আর আমরা প্রাণ ভরিয়া হাসিতাম। কিন্ত এই হাসি-পর্বের পর যে একটা প্রকাণ্ড কাল্লা-পর্বে আছে তাহ। ভাল করিয়। বুৰি নাই।

নরেন্দ্র গোস্থানীর কথা পূর্বেই বলিয়াছি। আমরা যাহা ভয় করিয়াছিলাম ফলে তাহাই হইল। বিচার আরম্ভ হইবার ছই চারি দিন পরেই সে লরকারী সাক্ষী হইয়। কাঠপড়ার গিয়া দাঁডাইল। তাহার সাক্ষ্যের ফলে চারিদিকে নৃতন নৃতন খানাতরাদী আরম্ভ হইল, আর পণ্ডিত ফ্রাকেশের উর্বের-শ্রন্থিক-প্রস্ত সারাটা ও মাজাকা নেতৃত্বক্তে আনিদার করিবার অভ্নত্বপ্রক্তিকরিকে ছুটাছুটি করিতে গাগিল।

নরেন সরকারী সাক্ষা হইবার পরই তাহাকে আমাদের নিকট হইডে সরাইয়া হাঁসপাতালে ইউরোপীর প্রহরীর তরাবধানে রাখা হইয়াছিল। পাছে কেই তাহাকে আক্রমণ করে সেই. ভরে জেলের ক্র্পক্রপ স্বাদাই সাবধান হইয়া থাকিতেন। কেলার বেচারী একদিন বলিলেন—"লেখুন, আমার হয়েছে তালগাছের আড়াই হাড। তালগাছ সবটা চড়া যায়, কিছ

শেষ আড়াই হাত উঠবার সময় প্রাণটা বেরিয়ে ধার। এতদিন চাকরী করে এলুম, বেশ নির্কিবাদে গেল। সাব এই পেন্সন নেবার সময় আশনাদের হাতে গিয়ে পড়েছি। এপন মানে মানে আপনাদেব বিদের কর্তে পারকে বাঁচি।" কিন্তু অদৃষ্টের পরিহাস। ভালগাছের শেষ আড়াই হাত আর তাঁহাকে চড়িতে হইল না।

ম্যাজিট্রেট আমাদের মোকদ্বনা দেশনে পাঠাইরা নিশ্চিন্ত হইলেন।
আমরাও লগা ছুটি পাইলাম নিক্ষার দল দকলেই, হাতেই সকলেই হাতে,
থেলে, লাফালাফি করে, মোক্ষ্যার দলাফল লইয়া মাঝে মাঝে বিচাব বিভর্কও
হয়। ছেলেরা কাহাকেও বা কাঁসিকাঠে চভাল, কাহাকেও বা খালাস দেয়।
কানাইলাল একদিন বলিল — শ্বালাসেক করা প্রলে যাও, দর বিশ বংসর
করে কালাপানি। শাটানের তাঁহাতে ঘোরতর আগত্তি। সে প্রমাণ
করিতে বিশিল বে বিশ বংসরের মধ্যো দেশ মুক্ত হহাবত হইবে। কানাইলাল
থানিক্ষণ গল্পাব ভাবে বাসলা থাকিরা বলিল "দেশ মুক্ত হোক আর না
হোক, আমি হব। বিশ বংসর জেলখাটা আমার পোষাবে না।" এই
কথার ত্রত একদিন গবেই একদিন সন্ত্যাবেশা হঠাই পেটে হাত দিয়া শুইয়া
পড়িয়া নে বলিল যে ভাহার পেটে ভারে বন্ধনা হুইভেছে। ভালার বার্
আদিয়া ভাহাকে ইনেবাভালে পাটাইরা দেলেন। সেই অবধি সে ইন্সপাতালেই বাহয়া সেল। নোলনাপুবের সভ্যানকে কিছু দিন পুর্ক্ষ পুলিশ
খরিয়া আনিয়াছিল। কঠিন কাশবোগগ্রির ব্যায় সেও ইন্সপাতালেই থাকিত।

কানাই ইাসপাতালে যাহবাব তিন চার ানন পরেই, একদিন স্কালবেলা বিছানা হইতে উঠিয়া আমরা মৃথ হাত ধুই তোছ, এনন সমর ইাসপাতালের দিক হইতে ছই একটা বন্ধুকের মত অভিয়ন্ত শুনিলাম। কিছুক্ষণ পরে দেখিলাম চারি। দক হইতে করেলা পাহাবাওলানার। হানপাতালের দিকে ছুটিতেছে। ব্যাপার কি? কেই বালল বাহির হইতে হাসপাতালের উপর লোলা পাছতেছে, কেই বলিল সি। হিরা দিল চালাইতেছে। হাসপাতালের উপর কোলা পাছতেছে, কেই বলিল সি। হিরা দিল চালাইতেছে। হাসপাতালের আকজন কন্সাউগ্রার ঘুরপাক থাইতে থাইতে ছুটিরা আনিয়া দেশের অফিনের কাছে শুইয়া পড়িল। ভয়ে ভাহার মৃথ বিবা হইয়া পিয়াছে। ছে সংবাদ দিবার জন্ত সে ছুটিরা আনিয়াছিল, ভাহা ভাহার পেটের মব্যেই রহিয়া গেল। লোর ছালা পনের মিনিট এইরূপ উৎকণ্ঠায় কাটিল, শেষে একটা পুরাণো চোর ছালা আনিয়া আনাদের সংবাদ দিল:—

"নৰেন গোঁসাই ঠাওা হয়ে গেছে।" "ঠাওা হয়ে গেছে কি বে?"

"আজে, হাঁয় বাবু, কানাই বাবু তাকে পিন্তল দিয়ে ঠাণ্ডা করে দিয়েছে। এই দেশ্ব গে না—কারখানার স্থাবে সে একদম্ লখা হয়ে পড়েছে। আর জেলার বাবুর ত আর একট হলে হয়ে যেত। তিনি কারখানায় চুকে পড়ে বেঞ্চির তলায় লুকিয়ে খুব প্রাণ্টা বাঁচিয়েছেন।"

প্রায় পনের মিনিট পরে জেলের পাগলা ঘন্টা (alarm bell) বাজিয়া উঠিল। চারিদিক হইতে জেলের প্রহরীরা ছুটিয়া আসিয়া হাঁসপাভালের দিকে চলিল। কিছুক্রণ পরে দেখিলাম ভাহাবা কানাই ও সভ্যেনকে ধরিয়া ৪৪ ডিগ্রীর দিকে লইয়া চলিয়াছে।

ডাক।

্র শ্রীসরসীকাস্ত দত্ত বি এ।]

আজ সভা বদি জাক দিয়েছ খোৱে,
প্রাজ্ কেমন করে রইব বল খবে ।
তোমার পাগল-করা বানীর ভানে
কি-বে মন্ত কেই-বা জানে ।
তপন তারা শনী প্রন
সেই রাগিশা ধরছে খানে,
সেই পুলকে আছে ৩বে ।

ভূবন আমার পূণ কর

এহে ভূবন-ঈশর
তোমার গানের রঙে রঙে
ভূমি দ্য়াল স্কর।
আমার ভালা গলার সব সাধনা,
ভালা ঘরের ভর ভাবনা,

ভাৰা মলার সৰ সাধনা,
ভাৰা ঘরের ভর ভাবনা,
ভোষার বাদীর আলো হাসি
দিক্ ভ'রে ভাষ রূপ চেডনা,
দিক্ ভাগারে চরাচরে :

জাতীয়তা ও দেশ।

(অধ্যাপক ঞ্রীমোহিনীমোহন মুখোপাধ্যায়)

অগতের সমন্ত বিশ্বধর্ম বা World-religionএর উদ্ভব এই এসিয়া মহাদেশ থেকে। প্রীষ্টধর্ম, বৌদ্ধর্ম, হিন্দুধর্ম, ইসলামধর্ম শাক্ত, শৈব, কন্মুসীয়, পার্শী প্রস্তুতি সাম্প্রদায়িক যাবতীয় ধর্মের বিকাশ এই মহাদেশ থেকে। যথনই জীব-যুদ্ধে জাতি পিছিরে পড়েছে, তথনই মহাপুরুষের আবির্তাব। মনে হয় বেন, এ দেশের আবানে বাতাসে একটা জক্তাত তুর্গত মহাশক্তি জাগ্রত হয়ে আছে। দেশের ঐক্য এই ধর্মবন্ধনের বক্রশক্তির উপর নিহিত। পঞ্চম চার্লসের সময় যে Holy Roman Empireএব প্রভাব সমগ্র পাল্টাত্য-ক্ষগতের উপর সামুদ্রিক বতাল মত ব'য়ে গিছ্ল, তা যে ক্ষপিক ও চঞ্চল, সে কথা ঐতিহাসিকই ব'লে গেছেন। It was neither holy, nor Roman, nor Empire,—যে শক্তি থাক্লে জাতির মধ্যে ও বাদ্ধের মধ্যে সংঘ্যাবের ক্রণ হয়, তা এতে ছিল না।

আতি কেপে উঠে কিলে ? এই ধর্মপজির বলে। সম্রাট্-হস্তা ম্যাক্রেথের বর্ম-পরা হপ্রশন্ত বৃক্ষের উপর সেই যে গোটাকতক ধাকা (Knocking) পছেছিল, তাইতেই তার ক্পেটেডজ্ঞ কেগে উঠেছিল। আমাদের ক্পেটেডজ্ঞ কাগাতে হ'লে গভীর দামানা-ধ্যনির দক্ষাব নেই, বজার গছীব চীৎকার চাই না, নেতার পরিচালন প্রয়েজন নেই, কিংবা বাফ আন্দোলনেরও কোন মূল্য নেই; অস্তরের জিনিবকে জাগাতে হলে ভিতরে গিলে তুব দিতে হবে। সেবানটা কেবলই তলহীন অনস্ত। এই কৃষ্ট মানুষ্টার ভিতর বিশের পৃল্লীভূত শক্তি সংহত হয়ে আছে। মন বধন আকুল হয়ে উঠে একটা অজ্ঞাত কিছু পাবার কল্প, তধন কগতের এই পরিদ্রুমান বল্পজা প্রথমটা আমাদের চোথে খ্রই বড় হয়ে উঠে। যে প্রেমিক প্রথম চালবাসতে পেরেছে, সে বলে—'ঐ ক্যোতির্মন্ন তারা, ঐ গ্রাচ্য কৃষ্ট্য, ঐ বনাস্তরগামী নদী, ঐ মূর্ক্রনাভরা বাতাস, ঐ কৃহকপূর্ণ সভাত—স্বই আমার প্রিন্তন্মর প্রতিক্তবি .' প্রেমের এই আত্মবিশ্বত অবস্থায় সেঁ সেক্সনীয়ন্ত্র পর্বাত্যের মত 'Books in running brooks, Sermons in stones and good in everything' দেখতে পায়। ভিক্তর হিউগো'র গিলিয়াটের যত ভ্রারাজ্যত দুর্বিস্প্রী পথে

প্রিয়তমা ভেরুশেটের (Deruchette' মোহন-নামটা নানাছলে, নানা ভলিমার সে তথন লিখ ছে চায়। কিন্তু 'ভাবং অলি গুঞ্জবে, যাই ফুল ধুতুরারে, যাবং ফুল মালতী নাহি কুটে।'—শুমর গুঞ্জর কুস্থমের কাছে গিয়ে কভক্ষণ শুনুজন্ করে? না, যতক্ষণ মধুর মালতী ফালের সে দেখা না পায়। ধর্মের বিকাশেও এই একই কথা। ক্রমে ক্রন্থে বাহু অগলাপের উপর আয়া' ক্ষ্যু ভারটা মুছে আদে, চোথের পদ্ধা সরে হাছ অগলাপের সর ভারাগুলো চঞ্চলরশ্মির অসুলি চালনা কোরে' বলে—'ওকে, ওকে ধকে গো।' 'হেনাহং নামুলান্তাম্, কিমহং ভেন কুর্যাম্ শু যার দ্বারা অম্বর্তী হতে পারনো না, ভাকে নিয়ে কর্বো কি? সাধ্যু ভেগন দারুল অস্তুজনান্ন বিহুলে বিল্লান্ত হয়ে প্রভা সে তথন আপনার ভিতরে আপনি ভূব দেয়। বাহিবে কি আছে হয়ে প্রভা সে তথন আপনার ভিতরে আপনি ভূব দেয়। বাহিবে কি আছে হয়ে প্রভা গালিরান্ত্র ভরা হাট গাডে ভুলেছে তার পালিরান্ত্র বিলানা পাওয়া হাবে,—এই অন্ধি-চর্মা-মেদ-বসার অস্বয়ন্ত্রন, ব্যুক্র ভিতর। তাই সাধ্যুক অন্ধুই উচ্চানে গেয়ে উঠেন

'রপ-দাগরে ডুব দিয়েছি

অর্থ-র্তন আশা করি।

घाटी घाटी पूत्रता ना व्याव

ভাগিয়ে আমাৰ জীৰ ত্ৰৱী ॥'

মাহ্য যথন তৃকায় বৃক-ফাটা, কুধায় কর্জন, বেদনায় মুম্ধু, হতাশে শক্তিহীন, তথন সে এমনি করে নিজের সঙ্গে মনপাস্থ সংগ্রাম বাঁগিয়ে দেয়। দেশের লোকে বলে—'বেডে দাও, যেতে দাও, ও পাগল।' কিন্তু আমরা জানি, আসল পাগলামি চু'রকমের আছে। এক, fanaticism, যা Queen Mary বা ঔরজজেবের ছিল; ছিতীয়, যা সব সাধকের ভিতরই ছিল বা আছে। ত্রক্ত আত্মসংগ্রামে মাহ্যুর আপনাকে কেমন কত-বিক্ষত করে' তোলে, তাব প্রকৃষ্ট নিদর্শন আছে Carlylea Sartor Resartusএর Everlasting yea ও Everlasting Nay নামক তৃইটা স্থবিখ্যাত পরিছেদে। বড় বড় দার্শনিক ও বৈজ্ঞানিকগণ নানা পরীক্ষা করে' পু'থি ঘেটে স্থিরসিকান্তে পৌছেছেন, যে, সেবার কান্তে, সাধনায়, ধর্মে, শিল্পে, বিজ্ঞানন, যারা মনীয়া-সম্পন্ধ, তাঁদের চরিত্রে অভাবের (normal nature) একট ব্যভায় আছে। আত্মসর্বব্যের গশুভাব তাঁদের মনে আসতেই পারে না। আত্মাকে কয় করেই তাঁদের মুদ্ধ শেষ হয়নি, পরকেও তাঁরা সেই জ্বের অভ্যব-মন্ত্র প্রদান করেছেন। তাই

ষ্পন একটা সমগ্র ছাতি ঝটিকা-বিশ্বন বারিখির মত উদ্লাপ্ত হয়ে পড়ে, তখন কেউ তাকে আটকাতে পারে না, কেউট তাব চাঞ্চল্যের কারণ ব্রুক্তে পারে না, কেউই তার রোগের প্রতিকার করতে পারে না। দেহের কুধার শান্তির ছত বাইরে অনেক খাবার রয়েছে, কিন্তু অন্তরের স্বাস্থ্যকর কুধা মেটাবার মত ভোজ্যবন্ত বাইরে কোথায় মিলবে ৮ অন্তরের কুধা মেটাতে হলে, অন্তরে গিয়েই তুব দিতে হবে।

তাই আতীয়তার মূলমন্ত্র ধর্মশক্তিব উরেষ, ও দেশোদ্ধারের প্রকৃষ্ট পদ্ধা সেবা। এই সেবাধর্মের বিকাশ শ্রীচৈত্রজ্ঞদেব নিজের জীবনে ভাল করেই আমাদের বৃবিদ্ধে দিয়ে গেছেন। বিশ্বস্থুজ সকলেই আমাব আপন, সমাজের মধ্যে ষতকল আমি আছি, ততকল আমাব উরতিই চরম উরতি নয়, নিজের ও সংসারের ভরণপোষণের অতিরিক্ত যা কিছু থাকে, তা আমাব নয়—পরের,— এই ভাবই সেবাধর্ম। সমগ্র ভারত এখন গভীব হোগ-সাধনায় নিবিদ্ধ নিশীথে মহাশ্মশানে বসে আছে, শ্মশানবিহারী, মৃত্যুক্ষয় শিবের প্রজ্ঞালাভ করবার জন্ত সকলেই 'নিবাত নিক্ষপানিব প্রদীপম্' জেগে আছে, আকাশের সব ভালা নিবে গেছে, জীবনের সব আশা চলে গেছে, আশার সব বাদী মিখ্যা হয়েছে,—ভাই আমরা বোগছ হয়ে বসে আছি।

কিছ তথু বোগছ হয়ে বাস থাকলে চলবে না,—আমাদের কাজ করতে হবে। আগে এই ভিতরের মান্ত্রধটীকে জাগিছে তুলতে হবে। শাস্ত্রমতে এই মান্ত্রমটী—

> 'সহ**লীয'প্ৰ**ক: সহস্ৰাক: সহস্ৰপাৎ। স ভূমি বিশ্বতো ব্যাপা অন্তোত্তিচ্ছশাসুসম্।'

তার সহত্র মৃধা, সহত্র চকু, সহত্র পদ,— দশাগুল মাত্র পবিমাণে তিনি সমত্ত ভূমি, সমত বিশ্ব পরিব্যাপ্ত করে আছেন। ত্বংশ বাঁকে দেখা যায় না, ভূংশে তাঁকে দেখতে হবে, সান্ধনায় যিনি অদৃত্য—শোকে তাঁকে পেতে হবে, জীবনে বিনি অজ্যের—মরণে তাঁর অমৃত-বিষাণ 'মাতৈঃ' সরে বেজে উঠবে। সমত্ত কার্থেই আমাদের ভূল হয়েছে। আমরা আপনাকে ভাল করে চিনজে পারিনি। পরকেও আপনার করে' নিতে পারিনি। তাই কথায় ও কাজে এই সদর-মদশল বরাবরই থেকে গৈছে। রাত্তা দিয়ে গলিতবাসে, দীননম্বনে, শীত্রশার্কর দেহে ও কে যায়।—ও বে আমারই জন্ম-জনাত্তরে বন্ধু। আমার টাকার সিকুকে আমারও বেমন অধিকার ওরও তেমনি অধিকার আছে। ফরাসী রাইবিপ্নবের রাশ্বযুর্তে এই ভাবচীই আগে উঠেছিল। ভাই সমস্থ ইরোরোপেও সেই ভাব সংক্রামিত হয়ে পড়েছিল। আসল কথা এই বে, নিজের যোল আনা বুঝে পেলেই সব পাওয়া হলোনা, পরের পাওনা কভথানি আছে, ভাও দেখতে হবে। কিন্তু ব্যাপারটা বলা বা লেখা যত সোন্ধা, কাজে ভভ নয়। ভাই আমাদের দেশের বারা ভখাকথিত প্রবৃদ্ধ ভীয়োপ্য নেভা ছিলেন, ভাঁছাদের মধ্যেও কেউ কেউ আত্মসর্কার হয়ে গডছেন।

বেছনার ভিতর দিয়ে বেটা শিখি, তা যে সহতে ভোলা বায় না। ত্লতে পেলেই যে ক্ষতের দিকে নজর পড়ে বায়। সহল সহল বছর ধরে এই দেশ, এই জাত নিদারণ বেছনার মধ্য দিয়েই এগিরে এসেছে এতদ্র। জীব-বৃদ্ধে আমরা পিছিরে পড়েছি, নিজেব জিনিবর্কে এত অবক্সা অবহেলা করেছি বে পরে এসে তা সাদরে বরণ করে? না নিয়ে বাওয়া পর্যন্ত তার কদর ব্রুডে পারিনি, নিজের ভাষা, নিজের সাহিত্য, নিজের ইতিহাস-দর্শন,—তাও পরের হাতে ধোলাই বা চোলাই হয়ে না এলে তা আমাদের দেহে বা মুখে রোচে না। তাই এর ঔবধ কোন বাক্ আছদরে নেই, এর ঔবধ নিজের ভিতর। আপনার ভিতরকার ঐ দশাক্লপ্রেমাণ প্রাক্ত মহাপুক্রটীকে সাধনবলে জাগিয়ে ভূলতে হবে, সমন্ত বিশের শক্তিকে নিজেব মধ্যে সংহত কবে নিতে হবে, আম তা সংবত, শান্ত, নিভীক, উদারকঠোর মুলাম আসন পেতে, অলদ্র্ভিঃ সমক্ষে মহাবোগসাধনায় নিষ্ক্ত হয়ে একণ্য-দেবভার কাছে ভগবান বৃদ্ধদেবের বত অক্টিকার করতে হবে—

'ইহাসনে মে গুৰাত্ শরীরং বগন্ধিশাংসং প্রলবঞ্চ বাতু। অপ্রাপ্য বোধিং বছকর ত্ল ভাং নৈবাসনাং কাধ্যতক্ষ্মিয়তে॥

মায়ের পরিচয়।

[শ্রীশশাস্কমোহন চৌধুরী]

(5)

থোকা ভেকে শুধায় বাবাকে,

''মা ছিল সে কেমন ধারা বলো ;
ছ'হাত দিয়ে বুকের মাকে-হে

ধর্ত আমার, সে পাঁচ বছর হলো,
—সেই কি আমার -সেই কি বাবা মা ?
খুলে আমায় বুঝি'য় বলো না।''
ছাভ বাজিরে থোকায় ধ'রে ফুঁকে
ব'ল্লো বাবা চাপা বেদন বুকে,—

(>)

মা তোর ছিল শরং কালের উবা
আকাশভূমে রাঙা আঁচল লোভা
ভূই চিলি ভাব ছোট র্যবধান।
আলোয় ঘেকা সারা বৃক্টী পোরা
ভোদের শিশির-আলোর মাথামাধি,
ভোদের হাসি, ভোদের ছল আঁথি
গুড়িয়ে যেত আমার প্রাণের ভলে,—
নীরব পাওরা সেই সে চোথের জলে।

(0)

মা তোর ছিল ফাগুন হাওবা বোকা, শীতল তমু, গদ্ধেতে আকুল , তুই ছিলি তার সকল-চাওৱা ওরে মঞ্ বনের ছোট্ট দাণা মূল। ষধন তোরে চুমো দিত ঝুঁকে তোর হাসি তার লাগত অধর মূখে . তোদের বুকের গন্ধ মাধা বায় বন্ধ যে মোর বেদন-ভালা কায়।

(B)

নে আমার যে ছিল খোকা ওরে,
চাঁদিম রাতের ময়লা-খোরা ধারা
লুকিয়ে যেতিস্ তুই যে তাহার কোলে
কৃটিয়ে তোলা একটুখানি তারা।
মা ছিল তোর বাদল-ঘন-ঝরা,
ঝরঝরাণি—তোরেই সব্দ্ধ করা।
ভোদের খেলার ছিলাম দরশক,
ভোদের রঙের নীরব উপাসক।

(e)

মা ভোমার যে ছিল খোক। শোন,
কলকলানি গাওয়া নদী খানি।
তুই যে ছিলি পাড-খানি তার খোকা,
দদাই চাওয়া তারই চ্যের দানি।
বাপ বে হঠাৎ ভাহার বুকে উঠে
ভিজিমে ভোমায় কোখায় গেল ছুটে।
হেখায় তুর্ব প'ড়ে তুমি—
স্থাপোড়া মাওড়া বেলা ভূমি।

অতীত ও বর্ত্তমান নারী

[এসত্যবালা দেবী।

বাহারা সমাজ সংজারক রূপে নারী-সমূত্রতীর প্রয়াসী তাহাদের বৃধিয়া দেখা উচিৎ যে গত এক শত বৎসর এই চেষ্টা সমানে চলিয়া আসিতেছে,এখনও প্রত্যক্ষ কল কিছুই মিলে নাই। তাঁহাদের ভাবা উচিৎ দে সভীতের যে সমস্ত স্মার্ভ পত্তিতদের তাঁহারা স্থণাভরে অবজা করিতেছেন, নারীজাতী এগনও সেই পত্তিতদেরই বিশাস করে। অবঃসারশৃত্র মূর্থ আন্ধণ তাঁহাদেবই ভেক ধরিয়া আসিয়া এখনও প্রতি অবঃপুরে সমানে আপন প্রাণ্য প্রণামী আসায় করিতেছে। তাঁহাদের চোথ মেলিয়ে দেখা উচিৎ, যে অগাধ জ্ঞান পাত্রিতা মুক্তির সাহায়ে তাঁহারা কার্য করিতে চাহেন সেখানে তাহা একেবাথেই প্রভাব বিস্তার করিতে অকম।

আবার এদিকে ধদি এই নিগুর সভ্যের আঘাত তাঁহাদের ক্লীণপ্রাণ সংলনটুকু টলাইয়া দিবার মত ধৈষাচ্যতি ঘটাইয়া দিবা বংশ—দেও একটা স্কট কিছ সে ভয়ে ভাত হইতে আমি সৃষ্টিত। একটা পতিত জাতির উথান, একটা পশ্চাঘতী জাতিকে জাসাইয়া অয়সামী করিয়া দেওয়া-এতো তুনীয়ার আদালতের মোক্দমা নহে যে ভারর তুটি ভিন্ন গতি নাই। সমস্ত চেটা সমস্ত কামনা ছাড়িয়া দিয়া কর্মক্রে ইইতে দ্রে থাকাটাও আমি কৃতিকর বিবেচনা কবি না। আমি জানি ভগবানের আসন টলিলে তবে এটা ঘটয়া থাকে। আমি ক্লাই বলিতে পারি এখানে বাঘাল যাজমতার আমান টলিলে তবে এটা ঘটয়া থাকে। আমি ক্লাই বলিতে পারি এখানে বাঘাল যাজমতার দেকল পরাইয়া ভাহার সমস্ত মহুবাছকে পত্ম করিয়াছে এ যদি স্ত্য হয়, তবে, প্রতিহিংসার পাছনে প্রকাকে দিনে দিনে উয়াদ হয়য়া উঠিতে হইবে। আবার নারী যদি আপন সভাব দোবে এভটা অধঃপতিত হইয়াছে, ইয়ার জ্ঞাকে দায়ী নহে,—এইটাই সত্য হয়, তবে, অবসাদে মুত্রর এই জাতিকে দিনে দিনে দিনে উইলে ক্রিতে হইবে।

অবশ্র এখন সত্যকার কাজ আরম্ভ হইয়াছে,—এখন আর বর্ত্তমান অবস্থা কাহার লোবে তাহা লইয়া কলহ করিবার সময় নাই। নারী-সম্মতির জঞ্চ আহি প্রাণপদ করিয়াছি ভজ্জন্ত নাম কিনিবার ও ইং। সময় নহে। এখন চাই আন্তরিক চেষ্টা, চাই কেবল শক্তির প্রয়োগ, কিসে কাল হয়,—কভটা কাল হয়। তাহাই হউতেছে। কন্মী গাঁহারা তাঁহারা প্রিয় অপ্রিয় পুঁলিভেছেন না, পুঁজিভেছেন—সভ্য। তাঁহাদের অন্তরটা জলিয়া উঠিয়াছে ভাগবত প্রেরণার উৎসাহায়িতে। ভগবানেরই যে আসন টলিয়াছে।

কেন?—দে কথা ব্বা ত কঠিন নহে। এই যে কোটা কোটা দেব ঋষির বংশধর আৰু গশুবং আবদ্ধ হইয়া পশুদ্দীবন যাপন করিতেছেন— গরশুরাম ভীমার্জ্নের সেই বক্সদৃচ সায়ুত্রী কালবদে বিকৃতি লভিয়া আৰু বিলাস আলসে আবেশার্ড। সীতা দময়ন্তীর পাতিরতা আৰু আর্থিক মুখোপেকার অধীনতা আর লোক নিন্দার সংকাচ মাত্রে প্যাংসিত। আরো কি চান, এই যে যথেষ্ট। তাই ভগবংনের আসন টলিয়াছে।

ষরগুলির দিকে দৃষ্টিপাত করিলে, মাহ্নবের আয়ু স্বাস্থ্য প্রভৃতির কথা চিন্তা করিলে আর যে চাহিয়া দেখা যায় না, চোধ ফাটিয়া জল আসে। তার উপর আর্থিক ও মানসিক অবস্থা আছে, চরিত্রগত আর একটা দিক আছে। বাহা হইয়াছে ইহারই ত নাম চরনে আসা, পারো অধিক কিশের প্রয়োজন ?

সামাজিক ও সাংসারিক অবস্থার কথা কাহারও ত আবিদিত নাই। মেরেদের ক্রুটিতে পুরুষদের ক্রুটিতে পাঁচয়া উঠিতেছে, পুরুষদের ক্রুটিতে মেয়েদের ক্রুটিতেছে পুরুষদের ক্রুটিতে মেয়েদের ক্রুটিতেছে পুরুষদের ক্রুটিতে মেয়েদের ক্রুটিতেছে পুরুষদের ক্রুটিতে পারিবে বে প্রস্পর ক্রুটা শৈখিলোর পাপে আমরা আর ক্রাবনকে জাবন রাখি নাই। আমরা আর যন্ত্র, আনরা আরু বাহির ও অন্তরেক্রিয়ন্তলি জায়াইয়া রাখিবার ব্যুষ্মাত্র। কোনও রূপে বিশের বৃক্তে প্রবাহটা বন্ধায় রাখিয়া যাইতেছি, ঠিক অর্থ্যত বলিতে গেলে আমরা থার বাচিয়া নাই।

সকলেই বুঝে—সকলেরই বক্ষ-পঞ্চর ধসিয়া নৈরাশ্যের দার্ঘণাস বাহির হয়, কেমন নাকি অভ্যাস হইয়া পিয়াছে—একটানা জড় বেপে ছুটিয়া চলা, তাই আর কেই দাঁড়াইয়া মোড় ফিরিতে পারিতেছে না।

এ সময়ে আজ আর উৎসাহ আবেগ প্রয় বড় কথা নয়—কোনও শ্রেণীর কোনও ভরের মান্থবেই ভাহার সভাব নাহ। আজ বড় কথা —েছে দেখিবার কথা—লিছির পরিমাণ। কে কার্য্যক্ত কিছু করিয়াছে,—সত্য সভ্যই কিছু পাইয়াছে। ত্ত্বীপুক্ষের সময়ে মনস্তব হিসাব করিতে ব্যাধ বাজালীর হাদ্যের গুপ্তগৃহের
ক্পাটটা আজ খুলিয়া দেওয়া যায়, জগৎ বিশ্বিত হুইয়া দেখিবে সেথানে যাহা
আছি বলিয়া সকলেই জানিত ভাহার চিছ্ মাত্র আর নাই। আক্র সেধানে

শশ্ব নৃতন জিনিব বিরাজিত। প্রাচীন প্রথার সে চাওয়া আজ প্রধেরও আর নাই নারীরও নাই। সকলেই আজ নৃতন জিনিব চাহিতেছে। পরস্পরের কাছে নৃতন দাবী আরম্ভ করিয়াতে। সে স্মাঞ্রের সর্বভারেই।

ভাই সংস্থারকদের বলি, নারী-চিতিয়া কংগ্রেপারের বলি, দেশের অবস্থা অনেক বৃথিলে বুঝাইলে, এবার একবার আপনাপন অবস্থা বুঝিয়া লহ বুঝাইয়া লহ।

দোষ দেখাইছেছি না, একটা স্পষ্ট কথা বলিতে চাই। তামবা বৃক্তরা হিতৈষণা না লইয়া মেয়েদেব ত কথনও জে.র দিয়া একটা কথাও বলিতে পার না। লব উড়ো উড়ো কথা। অথচ তোমবা চাও আমাদের মৃক্তি উন্ধৃতি ভূদিশামোচন। যাহারা আমাদের বাধিয়াছিল, নত করিয়াছিল, পঙ্গু করিয়াছিল সেই ত্রভিদন্ধি বুকে লইয়া ভাহাদের বুকেব পাটা কত। কি স্প্রতিভ জোর কথা! সেই অত্যাচারীদের হাতেব মুঠার ভিতৰ এমন করিয়া স্বৰ্গ নরক আসিতে পারিয়াছিল,—আর ভোমরা ধর্মপথে চলিয়া ভোমাদের আসে না কেন?

তোমরা অবশ্র হাসিবে। বলিবে—বিংশ শদাকীক শিক্ষিত। নারীর মুখে একি কথা ? কি জান ? Women are silly এ মজ্জাগত স্বভাব বা ধর্ম ঘাইবার নয়। তার ার আলোকপ্রাপ্ত। কয়স্থনের ত্বংগমোচনেই ত জাতিটাকে টানিয়া তোলা শেষ হয় না। যাহাদের তুলিলে জাত উঠিবে তাহারা ত এখনও গোময় যাছলি তাবিজের স্তরেই পঞ্জিয়া আছে। ওগো। যুগধর্মের আহ্বান সেধানেও

একটা অপরিচিত অবন্তি জাগাইয়াছে। সেটার সর্বগত ভাবটা ইংরাজি বা সাধু বাজনার তর্জনা করা হয় নাই। আর ভারাও emancipatory ideaর থারে বেনৈ নাই।

ষ্টিয় ভারা অতীতের নারী, তুলনী তলায় পথের শারের ছড়িটাতে মাথা কুটিয়া, গলালান তীর্থলান পার্মপ্রান সমস্তই করে, জেনো, অতীতের নিয়মে তারা লগদল পাথর ইইয়া বিদিয়া নাই। যখন জীবনের পক্ষে জীবনোপায় অকিঞ্চিকর ইইয়া পড়ে, চুলি চুলি ভাহারাও প্রথার অদল বদল করিতে বিক্লিক্তিকরে না, মৃত-শাল্প বিধির অপেকা প্রাণের উপরই তাহাদের মমতা বেশী। ভোমাদের অর যদি প্রাণের বীণায় বাঁথিয়া চড়াইয়া থাক অর নেখান পর্যন্ত পৌছবেই। মরণ রোধ যদি ভোমাদের উদ্দেশ্য হয়, জীবনটাকে বেগবান করিয়া প্রকাশ করা য়দি উদ্দেশ্য হয়, ভোমরা সেথায় বাধা পাইবে না। দেখিবে বটে ভাহাদের হাতে সেই পুঁথি, যে পুঁথি বলে—মেরেরা পিছাইয়া থাকুর, বে পুঁথি বলে, মেরে পুক্রে আকাশ পাতাল ভফাৎ, কিন্তু সেটা সহ্ করিও না, কই দিয়ে না, হুথে রাখিও, ভোমরা উচুতে থাকিয়া ভাহাদের সকল অন্তাৰ মিটাইয়া য়াও, সকল ভবনা ভাব। সেই পুঁথিতে ভাহাদের শাশনও আছে আবার ক্ষমা করাও আছে।

এই কুছতা-পীঞ্চ বর্ত্তমানের চাপ ভাহারাও ভাহা বোবে। তব্ও সভীতকে আঁকড়িরা আছে অভীতের মাহবকে ভাহারা বে এতথানি বিশাস করিছে পারিয়াছিল। ভোমাদের উপর ভাহাদের বিশাস করাও, ভোমাদের পূঁথিই তথন সর্ব্বমন্থ হইবে। ভাহারা সভীতের পূঁথি তথন মৃডিয়া রাখিবে।

তোমরা অবশ্ব অতীত আঁকড়িয়া পড়িয়া আছে যে নারীরা সেই শ্রেম্বর নারীদের কথা হাঁটিয়া দিয়া নির্দ্ধ পথে চলিয়াছ, তোমরা গড়িয়া লইডে চাও বর্তমানের নবনারী। তোমরা তৈয়ারী করিতেছ তোমাদের সাহিত্যের মতই সম্পূর্ব তোমাদের নিজম তোমাদের করনার নির্ম্নত শিল্পবিশেষ, বারা প্রকৃতির অম্বায়ী গঠিত নয়। তোমাদের আদরের সীমার বাহিবে লগতে আর তাহাদের কোথাও ম্বান নাই। কিছু এমন জীবন লইয়া জাতের কি উন্যোগ সম্পন্ন হবে? মৃত্তিকার সংস্রবহীন আলোকলতার উন্থান ও স্থা একবার ভাবিয়া দেখ

ভাহার পর ভোমাদের হাতে গড়া এই বর্ডমান নারীরই বা ভোমাদের

মনের উপর রাজ্য কতথানি? তাহাদের সম্বন্ধ মনোভাব প্রকাশের সময় নিঃসভাচে সেটা ত ঘীকার করিতে পার না যে তাহাদের উপর সম্পূর্ণ বিশ্বাস হাপন করিয়া আপনার পথে তাহাদের তোমরা ছাড়িয়া দিতে পার। তোমরা নিচিত্ত হইয়াছ কি, যে, আতির একটা অন্ততঃ সামান্ত ভাবও তাহারা আপন ক্ষাতার বহন করিতে পারে?' অতীতের যে সব বৃদ্ধ গৌরিক লইত তাহারা বিশিত নারী নরকের হার। তোমরা ক্ষনও তা'বল নাই, বলিবেও না। তোমরা বল—নারীর মন হর্মণ। নারীর ক্ষমতা অতি ক্ষীণ। দগদে বিপদের মুখে অভাবের প্রতিঘ্রশীতায় দাড়াইবার সামর্থ নারীর নাই।

একশত বংসর পূর্বে বাজলায় মেয়েদের জীবন বে ভাবে কাটিয়াছে— সে ভাবের দিন ফুরাইয়াছে, নৃতন ভাবে ভাহারা দিন কাটাইবে-নৃতন জীবনেব আখাদ করিবে। আমি অনেক দুর পর্যন্ত দেখিয়া একেবাবে কাবণেব সন্ধান লইবাই এ কথা কোর দিয়া বলিতেছি। যেয়েরা এবার নৃতন হইবেই। ইহার কল ভালও হইবে, কডক মলও হবে। তাহাদের অতীতের জীবনে হেমন ভাৰও ছিল-মন্দ্ৰও ছিল। এখন তোমরা পুরুষ বলিয়া শক্তিমান বলিয়া এ জুনুমবাজি কেহই করিতে পার না, বে, আমি কেবল ভালটাই চাই অথবা মল-টুকুর ভাষে এ নৃতনকে একেবারেই চাই না। অতীতের ভালটুকুর সঙ্গে মন্দ-টুকুকেও ত হলম করিতে হইয়াছে, বর্ত্তমানেও তাহাই হইবে। আর হাহারা মেমেদের সাহায্য করিতে চাও—আগাইয়া দিতে চাও, ভোমরাও পরিবর্ত্তনটা ঠিক বেমন ভাবে হইজেছে তাহারই দকে দকে চল। পরিবর্তনের দেশকাল প্রাত প্রাতির হংবের আঘাতের কটাছ টগ্বগ্ করিয়া ফুটতেছে—পাত্র প্রভাৱে বর । তোমরা, বাহারা আমাদের কর অহরে দৈবী করণ। অভতব করিয়া থাক, অতীতের প্রথায় জীবনের অসম্পূর্ণতা বুঝিতে পারিয়াছ, ভারাই এই পরির আলে চড়িয়াছ,—তোমাদেরই ভগবান পাত্র রূপে প্রস্তুত করিতেছেন ।

সেই ভোমাদেরই বিশেষ ভাবে বলিতেছি জাল যত ধর হইবে—ভোমাদের বৃদ্ধি মতলবের জলটুকুই তত মরিয়া আসিতে থাকিবে। তলায় পড়িবে—জান, প্রেম। তথন ভোমরাও বৃদ্ধিবে স্বার্ত্ত ভট্টাচার্যারা মাহ্য হিসাবে মন্দ্র লোক ছিলেন না। তাঁহাদের সমুখে বেমন দেশকাল ছিল, তাঁহারা ভাহারই উপযুক্ত পাল ; অধিকত তাঁহাদের বিশাল হুদর ছিল মাহার রসে তাঁহারা মেয়ে-দের অভিমৃত করিতে পারিয়াছিলেন। ভোমাদের মধ্যেও আল সেইটাই চাই।

ভাহার পর শরীরের বলে কাহাকেও যেমন্পোষ মানান যায় না ভেষনি ভগ্ মনের বলেও চলে না। মনও জড়। স্ক জড়। স্থারাং মেরেদের জল্প নব্যুগের পাতি দেওয়া কেবল মাথা থাটানর কাজ নয়। ভাহাদের নৃতনের পথে ছুটাইয়া লইয়া যাওয়া কেবল মানসিক তীক্ষভার কাজ নয়। আরো বেশী জিছু চাই। কি চাই জান? আজা সমর্পন। আত্মাকে মুক্তিব পরপার হইছে ফিরিয়া আসিয়া নৃতনের নববছন জীবন বছন পরাইতে ইহাদেরই মধ্যে বাঁধা পঞ্জিত হইবে।

বদন-ভঞ্চি।

(मद्रदवम ।)

वाक्न किरमत्र माक्न यथन छेठ्टना वटक शशरम, আমি তথন ঘরের মাবো বেজায় চিন্তা মগনে। আকাশ-সভার বৈঠকেতে ছুট্লো বে স্থব সর্ক'তে, অব্বারা তালে ভালে নাচ্ছে কতই ভালতে, কণ্ঠহারের পারাখানি ঝিলিক্ মাবে হামেশা, ওম্ভাদিতে মন্ত চতুর,— এযে ওদের নিজ্পেশা। উতাল'বাতাস মাতাল হয়ে ঢলাঢলিব চুডাস্ত, ফুলেরা সব পড়্লো বরে, সকল মধু বাডয়। चर्ल वस्त हानाशांनि वामन मिरनत याकरन. আমি তথন মত আছি স্থল তথ গাজনে। চট করে' ভাই, বুকে নিলাম, স্ঞ্টিকর্ত্তা নয় চতুর, चामारमत এই मृत्थत माम्रान कात्रहे तकन नाहे मुकूत । থাকতো যদি এক-একখানা আয়না বাধা সন্মুখে, নিডা যত ভঙ্গি করি, করতেম রে তা' কোন মুখে দ অনেক বাঁচন বেঁচে যেতাম প্রাত্যহিকের ব্যাপারে. অনাবশ্যক ঘটছে যত, ঘটতে কি.আর তা' পারে গ থাকতো যদি চোখের সাম্নে বদন-দেখা আর্শিথান, বুচে যেতো উদং করে' ওন্তাদিতে হুর শিখান।

মুখটি বেঁকে মুণ্ডু নেড়ে, নিজের হাতে ধরে' কান, পারতেম কি রে তোয়াঞ্চ করে' ফু'লিয়ে গলা দিতে টান প আপন চোথে দেখে তথন আপনারই এই বদন-চাঁদ. আপনা হতে ছিঁছে যেতে। তানপুরার ঐ স্থরের বাঁধ। ফুরিয়ে যেতো গাহেন-গাওয়া আসর করে সর-গরম. মঞ্জলিসের ঐ একলাসেতে চাকরী হতো শেষ খতম। এমনি ধারা মেঘলা রাতে আগল-দেওয়া কুটারে, (कांग्ल वाहत चाटड़ स्थन त्मांशा प्रते वृति दत , আধো আধো গদ গদ কতুই ভাবের মহতা. গাল-ফুলান ঠোটের কোণে প্রেমের খাড়া পাহারা, অকারণের কাজে যত বহুবারছের অভিযান. প্ৰকল যেতে। বিফল হয়ে থাকুতো যদি আৰ্শিখান। নাকি-কাদন-ধোয়া বদন ঝিলিক দিতে। নয়নে, বেজায় বাধা পড়ে' যেতো প্রণয় সোহার চয়নে। ধর, যধন তুমি-আমি বলে' আছি অ-কাঞে, এম্নি ধারা বাদ্লা দিনে আকাশ-ছোড়া ঝাঁঝ বাজে, আত্মতত্ত্বের গভীর সভ্য ভাব্ছি দিয়ে গৌপে ভা, স্বয়ং আমার কি মহত্ব '--- হচ্ছে সে সব বরিতা, बाका-वामना त्मरत मिर्य फेकीन स्क करत्रि, রাজ-ক্সার বর-মাল্য স্বয়ং গলায় পরেছি . ফুরিয়ে থেতো ফষ্টি তথন— বিকট রসের:রভিমা, দর্পনেতে দেখুতে পেলে আপন ভূক-ভিক্সা। আকাশের ঐ গুরু-গম্ভীর ডম্বুরাটির ধরণে, আমি যথন চাডচি নিনাদ কর্ত্তা-গিরির করণে . माज-थामाणि, टाथ-बाढांनी, मत्त्व मत्त्व पर्वाप, গিন্ধী যথন আছেন ওধু তপ্ত বারি বৰণে . চাক্র-বাকর অন্ত-ব্যস্ত দেবে আমার ভিরক্টি. চকু যখন মাতাল হয়ে ললাট পরে যায় উঠি, মেঘের মতন বেজাই আওয়াক, কড়ের মতন হয় কোঁদন, রগড় হতো তখন যদি দেখতে পেতাম নিজ বদন ।

অম্নি তর দকল কাজে দকাল সাঁবের ব্যাপারে,

অনেক রান্তা কমে' বেতো জীবন পথের দফরে।

অনেক বাবত অনেক কার্য্য জ্বাব দিতো চাকরী,

চিন্ত তথন বাহির ছেড়ে থাক্তো ভিতর আঁকড়ি।

ফ্রিয়ে বেতো হানাহানি কানাকানি গোপনে,

চিন্তা হতো গররাজি ভাই, জ্লীক স্থপন বপনে।

তাইতো বলি, বিধির এবার হয়ে গেছে মন্ত চুক্,

আর্শি বিনা আম্রা সবে দেখতে পাই না আপন মুধ।

এক ঢেবুয়া।

[ঞীবিমলচন্দ্র চক্রবর্ত্তী]

গরীবেব ঘরে জন্মছিল ছেলেটী—বেচারী ছিল জন্মহংশী। পড়লী তালের জ্যাদারের বউ টাট্কা টাট্কা ভাতের মাড় আর কচিং বা কাঁচ্চাটাক ছাগলের ছ্থ সলতে করে চ্বিয়ে মা-বাপ-হারা, একরন্তি একলা সে চ্মাসেরট্রুক্কে বাঁচিয়েছিল। তারো আর কেউ ছিল না—আলাই বালাই আপন কি লোস্রা। গতর থাটিয়ে, খুঁটে কুড়িয়ে, গম পিষে দিনান্তের ছ ঢেবুরা ষা জ্যাদারন্ত্রর রোজগার হতো তাই নিংশেবে ধরচ করে আন-আঙনের বাবুরা—এইটিকে আপন ব্কের আনন্তের মত মমতায় মমতায় বাড়িয়ে তুল্লো। পালা ছেলে তার এখন ভাের বিহানে আপনি উঠে ছাগলটাকে বার করে মাঠে নিয়ে থােটা পুঁতে দিয়ে আসে, রোজ্রে ছড়িয়ে দেওয়া খুঁটে কুচি বাড়া করে কুড়িতে কুড়িয়ে তুলে মাইয়ার হাতের কাছে এগিয়ে দেয়—বাজার থেকে গমের ছটো টুক্রীর ছােটটা মাথায় ব'ষে বাড়ী নিয়ে আসে, জ্যাদারন্ত্র, সন্ত্রেটাতে রোজ ভূজা ভাত ছাতৃ রোটা ষা জােটে খাইয়ে থেয়ে ছেলেটাকে ব্কে জড়িয়ে নিয়ে খুমায়।

কাঙালের ছেলের এমন করে দিন কাট্রে—তা কি দেবতার সহ! ১৫ করে তিনি মৃত্যুর পরোয়ানা কারি দিতে ববের দ্তকে পাঠিরে দিলেন—তিন বিনের করেই বুড়ীয়ার ছনিয়ার দিক্লারী মিটে পেল। শনাথ ছেলেকে শাল্রয় দিতে আৰু আর কেউ হরে ভেকে নিলে না।
এক মুঠো মকই কি চানাও ভো হতভাগার কপালে ফুটলো না আল। সারাধিন
উঠোনটাতে প'ড়ে প'ড়ে আছাড়ি পিছাড়ি ক'রে সে কাঁদলো। সন্ধ্যেটাতে
আল কুঁড়ের কোনে টিনের ডিবিয়াটা আর কে জেলে দেবে, অন্ধকারের ভেতরে
চালার মেজের ল্টিরে প'ড়ে 'মাইয়া পে, এ মাইয়া' বলে সে কি তার কলিজাকাটা ছাভিফাটা কারাকাটা। অনেককণ এমনি চেঁচিয়ে চেঁচিয়ে ফুঁপিয়ে
ফুঁপিয়ে শেষকালে ঘূমিয়ে গড়লো।

পেটের "কিদে" মনের ব্যথাৰ ভূলে থাক্তে পারে আর কদিন ? তাও এই শিশু। তিন দিনের দিন সকালে সে উঠোনের বাইবে এসে দাঁডালো, পা টল্ছিল—পারলে না থাড়া থাক্তে, ভূইএর ওপর দুটিয়ে প'লো। ক্লপ্মোহন ভার টোকনী পূরে মকইএর ধই নিম্নে থেতে থেতে চলেছিল—গঁছ-ক্ষেত্তে। ডেকে ভাকে একগাল ভূলা যে সেয়ে নেবে ভাও বেচারী পারলে না — ঠোঁটে শুকিয়ে কাঠ হয়ে গেছলো—ভাষা কি কথা ফুটছিল না মুখে। অনেককণ ঐটোক্নীয় পানে বসে-যাওয়া ছটো চোবের মৌন মিনতি ভরা দৃষ্টিতে ভাকিয়ে ভাকিয়ে বীর্ণ ছ'থানা হাতে সেই কালি কিষ্টি নেংটা খানার আধ-ঝোলা আঁচল-টাকে বাড়িয়ে ধর্লে। ক্পমোহনা ব'ল্লে, "ভাগ্-ব্ডুবগ্।"

স্থার্জের অভিযান আঘাত লেগে টাটিয়ে উঠে চোথফাটা জলের ধারা তিকের সিঁট্কে লাগা গালের ত্থারি ধরে লহর ব'য়ে গড়িয়ে এলো—কিছ টেচিরে কাঁদতেও পার্লে না বেচারী—কঠে বল নেই।

শাভার সকল নিকাশ ঠিকঠিক নাবিষে দিয়ে এগিয়ে চ'ল্লো—ক্ধাহতের পোডার সকল নিকাশ ঠিকঠিক নাবিষে দিয়ে এগিয়ে চ'ল্লো—ক্ধাহতের পেটের শুক্ত তাপিয়ও সজে সজে বিষম হ'য়ে নেহাৎ হ'য়ে বেড়ে উঠ্লো—কোণার কি পায় আশাহীন, নিরুপায় পেটের তার এই দাউ দাউ ক'য়ে অ'লে-ওঠা তীর আলা মেটাতে প্রয়োজনে অসভ্যা উপায় আবিষাব হ'লো—চিনিয়ার চাচীর কাছে মেডে—ছ্র্ঠো ভাত তার সেদিন মিল্লো। তারপর থেকে রোজই "ফাজরে" বেরিয়ে "সাম" যখন ঝাকড়া গাছ পা নার তলায় ভলায় কালো হ'য়ে আস্তো—ছেলেটা তখন বাড়ী ফির্তো—এ ক্রড়খানার লোরে। বারো বাড়ীর সাত মিলালী চাল, বৃড়িয়ার ছেড়ে যাওয়া ছলো ভালিয় ধারিটাকা মোটা স্ভের ভাগর সেলাইয়ে সেলাইয়ে কাঁথার মত সে সুগাধানার কোনায় বেঁবে। কিছু আগুল জেলে ইাড়িতে চাপিয়ে

ভাত ষ্টিয়ে নিতে ভো দে আন্তো,না—কাঁচা চালই চিকিনে থেনে চকর
চকর ক'রে এক লোটা অল গিলে একলাটা গ'তে থাক্তো জমিনে ছেঁড়া
চেটাইএর ওপর ভাতা চালাখানার নীচে। একদিন কি হ'ল—কাল বৈশাখী
করাল হ'বে এনে দমকা ধাকায় ঐ চালা খানিও ফেলে দিয়ে গেল—শিশিরে
ন্যাৎসেতেই স্থাওলা খ'রে খ'রে ঝুরি হ'বে সে চালার শেষ যা ছিল খঙ় খুঁটি
মাটা হ'বে গেল। একেই বলে বৃদ্ধি একান্ত নিরাশ্রয়। পাতা-বাঁকিড়া
আম গাছটার নীচে প'ড়ে থেকেই এবার নিরাশ্রয়ের রাত্তির কাইতে লাগ্লো।
আড় বেদিন দিগন্ত ঝাপ্সা ক'বে বিজোহীর মত অসংযত আফালনে উদ্ভূসিত
হ'বে আস্তো—ছেলেটা প্রাণপণে তার সক গলায়—'মাইয়া গে, এ মাইয়া'
ব'লে একবার চীৎকার ক'রে উঠে গাছের শুঁডিটার আড়ালে স'বে গিরে
বস্তো—তারপর বাদল যখন নেহাংই পাপল হ'বে ঢলে ধারে নেবে আস্তো
নিক্লপায় তখন দৌড়ে গিয়ে মীনা মসজিদের ছাদের নীচে মাধা ওঁকে
কাড়াতো। জল ছাড়লে আবার ফিরে আস্তো-গাছতলায়—নয়ত ঐথানেই
রাত্তির কাটাতো কোনো মতে কাত হয়ে ভয়ে ভয়ে—কি কানি যদি মসজিদের
মূলী জানতে পেরে ঘাড় খ'রে ডাড়িয়ে দে'য়।

এমনি ক'রে কীত এসে তুহিন হেনে তার দ্বকে দকে শিউরে উঠ্লো।
বৃদ্ধীয়ার কেলে যাওয়া যা ছিল লুগা কুর্রা সে নব ছিঁছে-খ্ঁছে শেষ হ'যে
গেছে। কি ক'রে আর পারে হতভাগা এই হিমে পড়ে মেঙে ধেয়ে? কিছ
উপার ও তো আর কিছু নেই—কেউই বে নেই তার দিন ছনিয়ায়। আলা!
বিদি কিছু উপায় থাক্তো মাইয়ার কাছে যাবার, তবে ছুটে যেতো সে এক দমে
মুখ বুঁজে—মাইয়ার কোলখানার ভেতর গিয়ে প'ছ্তো মাথা গুঁজে। কিছ
কিরে কোথায় যে সে চ'লে গেল—শিশু যে আজ ভাল করে তাও
বোবো না।

হাওরা বুঝি সেদিন বরফের টুক্রো ভেঙে ভেঙে নিশাসে নিশাসে ভার হিমানী বৃষ্টি ক'বৃছিল। রাস্তার পাশে গাছ তলায় গরুর পাড়ীর চাকার লোহা আঁটা মিব্রীরা আগুল জেলে সেঁকে সেঁকে চাকার ভাদের বছর বাড়িয়ে নিরেছিল—জারগাটা তথনো ছিল আঁচে আঁচে গরম। ছেলেটা আর পারছিল না—কন ক'নে শীতের ভেডর ঠির ঠির ক'রে কাঁপছিল—ছুটে এলে গাছটার তলায় গাঁড়ালো—পায়ে-গারে বদি বা একটু ভাগ লাগে। নোংরা ভার নেংটাখানা কোনো মতে ভঁজে রেখেছে—উল্লো গা শিষ্ট এ ভিশিরীকে কে আন এক টুক্রো নেকুড়া দেবে—এই শীভে পিঠখানা ভার ঢেকে বাঁচাভে? ঐ আগুনের গরমে কি আর অমন দে শীভ কমে—হাতের ওপর হাত আড়া আড়ি ক'রে বুকের উপর যোড়া হাতের শক্ত চাপ চেপে চেপে বুকের হিমটা কমিয়ে নিভে চাইছিল—কিন্তু দেহি কি কম্বার!— পাগলের মত দে মরিয়া হ'য়ে রাস্তার পাশ দিয়েই তিন চারবার ছুটাছুটি ক'রে এসে আবার গাছতলায় দাঁডালো। এবার গাটা একটু গরম লাগলো বটে কিন্তু পা ছখানা তার মনে হ'ল বুঝি খ'লে গেল। এদিকে পেটে কিন্তু—মাখা বোঁ বোঁ ক'রে ঘুরছে, কানের তেতব বুঝি লাখো হালার ঝিঁ ঝিঁ পোকা এক সঙ্গে আকৃতে আরম্ভ ক'রেছে। খানিকটা অসাড়ের মতন নিম্পন্দ হ'য়ে দাঁড়িয়ে রইল—সাছ তলায়,—''কিন্থের'' কটুটা এইবার বড় ভারী হ'য়ে—বিষম হ'য়ে লাগলো—সঙ্গে সঙ্গে শিত্ত প্রকাপ্তির ওপর কাঁপুনি কাঁপিয়ে ছেলেটার দেহের উপর দিয়ে কম্পনেরই বুঝি একটা তড়িং তরক তরতরিমে ভ্ললো।

রাতা দিরে একটা বাবু যাচ্ছিলেন—টেসনে গাড়ী খ'বৃতে বৃঝি'। পশমিনা পারকামার উপর কোঁচা কোঁচানে। মিহি ধৃতি তিনি প'রেছেন। পার ছাটা তিনটে খাটো খোটো জামার ওপর ফ্লানেলের কামিজটার ঝুল ঝুলিয়ে দিয়ে প্রায় দেড় ইঞ্চি পুরু টুইলের শিকার-কোট টাইট করে লাগিয়েছেন—খাড়ের ওপর শালখানা ভাঁজ ক'রে ফেলা আছে, বাঁহাতের ওপর দিয়ে আছেকটা জামা ঝুলিয়ে নামিয়ে দিয়ে বিলিতী কারিকরের কাটা চেকনাই-চমকানো চেটারফিক ব'য়ে চলেছেন—গায় দিতে হবে রান্তিরে বক্ত শীত। বাঁহাতে কোঁচা আর ছড়িখানা। দেখে ছেলেটার ভরদা হ'ল, তাঙাতাড়ি দৌড়ে গিয়ে—না খেয়ে না খেয়ে নেই কারার মত ক্যানকেনে মিহি তার খরে ব'ললে,—'বারু একটা পয়্না—একটা পয়্না দিনু না বাবু"। একবার বাঁচোখের বাঁকা ভ্রুটীকে কুঁচিয়ে কুঁচকিয়ে এনে ছেলেটার মুখের দিকে ভাকিয়ে—বারু ব'ললেন,—''য় য়া, পয়লা পথে প'ড়ে খাকে আর কি।'' হতাশ হ'মে বেচারী ফিয়ে এল গাছ ভলাটীতে—রাভার চেয়ে গাছের নীচেটা বৃঝি ভরু একট্ গয়ম।

পেছনেই একটা ঠাককণ যাচ্ছিলেন পুক রপোর পরতে ক'রে থাবার' সাবিবে দাসীর মাধায়-দিয়ে সর্ব্যবস্থার যব্দিরে দেবীর ভোগ দিতে। ভার হোরে ধরা বিবে ছেলের পাশের জন্ত যানের প্রসাদ মেসে পুজোর নির্মাল্য মাধায় ক'রে নিয়ে আসবেন—হতভাগাটা দেখেই ব'লে উঠ্লো—
"এক মুঠো ধাবার দে-মা,—সারাদিন কিছু ধাইনি—"

"কোথাকার হতছাড়া গো মা—স'রে আহ্বন সরে আহ্বন পা গিরি ঠাকরুণ'—ব'লে দাসী তার মনিবাপীকে সাবধান ক'র্লে—ধবরদারিতে হঁস হ'লে—গিরি লহা পাধানা লাফানোর মতন ক'রে ইেচকা হেঁচড়ে টেনে ফেলে সরিবে এনে ব'লেন,—"ওমা,—ছুঁবি—ছুঁবি—সর্ সর্''—।

ক্ষালসার হাতথানা তুলে কুখার্ড হতভাগা তার চোথের কোনটা মুছে নিয়ে সরে দাঁড়ালো। বুকের স্পন্দনটা ভাল ক'বে না ক'মুতেই সেঁ। ক'রে একথানা মোটর এসে ঐথানটাতেই ঠিক থামুলো এথান থেকে গাড়ী থানা ঘ্রিষে বাঁদিকের স্বান্তায় যেতে হবে। ভিথিরীর কি লক্ষা অভিযান আছে,—সে অস্নি দৌড়ে গিয়ে যোটরের পাদানি ঘেঁনে দাঁড়িয়ে হাত পাত লে—''এক ঢেবুয়া—বড়া সাহেব, ভরদিন কুছ থায়া নেহি"—

সাহেব হীরা ব্যানো আংটা-অ'টা আন্ত লটা তুলে রান্তার পাশটা দেখিরে দিতে দিতে গৰ্মাধা ক্ষাল্ধানা বাব ক'বে তাড়াতাড়ি নাক ঢাকুলেন— <u>ৰোফার চাকাটা ঘুরিছে দিতেই ঝাঁ ক'বে একটা "লার্ক" দিলে মোটার</u> সাঁৎ করে বাঁদিকের রাভায় ছুটে চ'ললো—। একজন ইকুল মান্তার আদ-ছিলেন—ভার বাঁ বগলে একরাশ খাতা ভার সঙ্গে লছালছি ক'রে চেপে ধরা আধ-ছেঁড়া ছাভিটী—ভান হাতে একখান। নেকড়ায় বাধা আলু, বেওন মাছ ভরকারী লাউএর ছটো ভগা নেকড়ার কোণা দিয়ে লখালখি বেরিয়ে মুলে নেবেছিল--ইকুল থেকে কের্বার বেলা বাঞ্চার ক'রেই আস্-ছিলেন—তিনি দূর খেকেই প'ড়তে প'ড়তে আসছিলেন—ঐ মোটারধানার পিছনে মত্ত প্ল্যাকার্ডের ওপর বন্ধ বড় হরকে পাই ক'রে লেখা ছিল—"মিষ্টার চাউডুরীকে ভোট দিন। দীনের ছঃধ বারণ করিবার জ্বন্ত, নির্ত্তের জন্ত সংস্থানের জন্ত খদেশের সকল জীবৃদ্ধির জন্ত জননী জন্মভূমির কৃতী-সন্তান প্রাণপাত করিতে প্রস্তুত। শিক্ষকগণের বেতন বৃদ্ধি মিঃ চাউডুরীর শাসন সংস্কার কৌন্সিলে প্রথম আলোচনার বিষয় হইবে-গ্রাভুয়েট শিক্ষকরণ মিঃ চাউভুরীকে ভোট দিন"—! মাটার মণায় মনে মনে ঠিক ক'রে গেলেন— যে তাঁর ভোট রিজার্ভত রাখবেন না, মিঃ চাউভুরীকেই দেবেন।---

একটা পাকা নিগারেট-খোর বকাটে ছেলে যাজিল মাটার মশাইএর সলে সলেই—সে নাকটা একটু টেনে টুনে একটা কিনের গন্ধ বেশ অভ্যুত্তব ক'রে নিমে মনে মনে বললে, "কোথাৰ থেকে আস্ছেরে গছটা ? খাঁটা ওরেই
মিনিটার ট্বাকোর মস্গুল গছ বে—ও:—ওথানা মি: চাউডুরীর মোটর না ?
—ই্যা মোটর থেকেই গছটা এসেছে—ভাইত বলি—আর কে এখানে ও
সিগারেট খাবে.—''

এমন সময় আবার একধানা ঘোড়ার গাড়ী—ছুটে এলো তারও গায়
লয়া কাগল আঁটা—লেখা আছে ''মি চাউড়ুরী দেশের ক্ষা সর্বাহ্য পদ
ক্রিয়াছেন—মায়ের মুখের দিকে তাকিয়ে মিঃ চাউড়ুরীকে ভোট দিন।''

হতভাগাটা উকী মেরে দেখতে যাচ্ছিল গাড়ীর ভেতর কে আছে— কোচম্যান সপাং ক'রে একটা চাবুক ক'লে দিয়ে ব'ললে—"হঠ যাও, উদ্ক'' আর গাড়ীর ভেতর থেকে বড় কাবু থু ক'রে ধানিকটা খু থু ফেললেন বাভানে উড়ে এনে ভা প'ড়লো ঐ বেচারীর মূখে চোধে।

ছটা সহবে তহণ বাজিল রাভা দিয়ে কৃটভর্ক বিরাট রক্ম জ্মাট ক'রে দল্ভর মত হলা ক'র্চ্চে ক'র্চে। তারা দেশের নতুন ভাকে জ্লেগছে—শুধু তর্ক করতে, বৃদ্ধির ছকা নক্শায় তাদের অগাধ বিশাস। একজ্বন বল্ছিল:—

"বড় গৰায় যে চেঁচাচ্ছে। Non Co-operation, কিছু ভেবে দেখেছ একবার যে সেটা ফাঁকা কি নিরেট? কতকগুলো বয়াটে ছেলের হৈ চৈ— ছকুগে মাডোয়ারা হ'বে থ্ব নাচানাচিটাই আরম্ভ ক'রেছ।"

অন্ত ছেলেটা বল্লে—''সে সৰ ভেবে দেখবার এখন সময়ও নেই, দরকারো কিছু আছে ব'লে মনে হয় না—দেশ ৰাতৃকার অন্তরের এ ডাক—সাড়া শেয়েছি—নাচানাচিই বল আর ছেলেখেলাই হ'ক প্রত্যেক সন্তানকে মারের ডাকে যোগ দিতেই হবে।''

"তা' দিলে ত বাঁচি, কিছ গান্ধী বা দাশের মত সবাই দিই কই ? তুমি আমি ত দিই নি। যারা কাজে নেমেছে তারা ত তবু একটা কিছু কর্ছে। কিছ যারা গান্ধীর আদর্শ মুখে বল্ছে কিছু কাজে করতে পারে নি তারা ?"

ছোৰবার সন্ধানী এবার হো হো ক'রে হেনে উঠে ব'ল্লো—"ও:—এ ডোমানের Logicএর লোহা লক্ষ-বন্দী যুক্তি-তর্ক Deliberation? বেশের ভাকে Lagicএর জামগা নেই হে"—

ভিক্ক হতভাগাটা এতকণ ঠার দাঁড়িয়ে গাছতলাটাতে ঠির ঠিরিবে কাঁপ্ছিল, সন্ধ্যেও তো প্রায় এল —তার কাকল আঁচল ছনিয়ার ব্কের ওপরে টেনে টেনে বিছিবে বাড়িয়ে নিবে আঁখার ঘন হ'বে পাছের নীতে জ্মাট বেশে শুমোট লেগে উঠ্বে যখন কি হবে আর তথনো ঐ পথিকহীন বিজন বাটের থারে দাঁড়িয়ে ভিথিরীর হতাশার; তাই হতভাগা ক্ষেরার পথে পা বাড়াতেই অক্তমনত্বে পড়া একটা মরম-টোটা, কলিজা-কাটা দীর্ঘ নিখাসের সজে ভক্নো কাঠের মত ঠোঁট ছ্খানার ফাঁক দিয়ে বেরিয়ে এল—"মাইয়া পে— এ মাইয়া।" নিজের মনে বারা তর্কের ঝোঁকে টেচিয়েই চ'লেছিল তালের বিতীয় ছেলেটা বন্ধুর কথায় এবার বিলক্ষ্ণ গভীর হ'য়ে পিয়ে উত্তর দিলে—"দেখবে তোমরা—আমাদের এই ফাংসের প্রপরেই আকার পাথে একটা বিরাট—গ'ড়ে উঠ্বে একটা হর্গ ওপর থেকে নেবে আস্বে—এই নিশীভিত দেশের জন্ত চিরুন্তন কল্যাণ। দেশ আজ্ব এই ফাংসই চাইছেন—সেই মান্ধ প্রায় নৈবেদ্যের মত এই তর্কণ প্রাণগুলো—তাদের যত কিছু হুখ ছাখ, যা কিছু বর্ত্তমান ভবিষ্যৎ সব উৎসর্গ ক'বতে হবে"—

এমন সময় শীতার্ত্ত সে হতভাগার ক্ষা-শীর্ণ, করালসার কঠে তার এই দীর্ষ দিনটা-ভরা "দাও দাও" চাওয়ার ব্যাকুল কাকুতি বার্থ হ'বে বেড়ে ওঠা একটা ব্যথা আর্ডনাদে আড়াই হবে জড়িয়ে গিরে—অপ্পাই, শীর্ণ একটা ব্যরে শুধু বেরিরে এল বাপালড়িত হ'বে —"মে-এ-এ-ই-য়া-রা"—এই কথাটার।

হেলে ছজন এবার কাছাকাছি হ'বে পড়েছিল—চকিতে চ'মকে উঠে ব'ললোঃ—''কিরে ?''

এবার ফিরে বাজিল হতভাগা তার-আবরণ-আচ্ছাদন-হীন, নীল-আকাশের
নীচে নর আপ্রয়—ঐ বুড়ীয়ার বাড়ীর হিমে ভেলা ভূঁইটুকুর পানে হতাশার।
ভাবছিল—ক্যাৎসেঁতে সেই পাছতলায় মাটিটুকু আঁক্ডে প'ড়ে শীতের সমন্ত
রাজ্টা স্থার কোভে, শিউরে ভকিয়েই কাটাতে হবে আল; ঐ "কিরে"
ভার কানে গিরে সে ফিরে দাড়ালো। আশা!—তবু আশা—হারে
বেচারী!!

ছেলেছটীর সাড়া পেরে ভিধিরী কটে চেটার আরো ছ-পা এগিয়ে গিয়ে বললে—"একঠো ঢেবুরা, বাব্,—ছকুম হোক, হজুরের এক ঢেবুরা।" পকেট থেকে একটা পরসা তুলে তালের মধ্যে একজন ছেঁড়াটার দিকে ছুঁড়ে দিলে। রাভার বনের ভেতর সেটা গড়িয়ে গিয়ে প'ড়লো—বুকভরা আশার সবটুকু তার বলে হডভাগা ছুটে গিয়ে গড়লো সেইখানে—কিছ ক্রকি খ্লোর তামাটে সে পথের পাশে কোখার সেটা ছিটুকে গিয়ে গড়েছে—আগ্রহে-ব্যব্রভার হাডাড়িয়ে গড়েছে পেলে না ভো হডভাগা সেটা। অনেক্ষণ খুঁজালো

আশার আশার—না, মিললো না পরসাটা; এবার হতাশার ব'লে প'ছে সেধান থেকে আর উঠ্তে পার্লে না বেচারী—"কিদের'—তেষ্টার" হিমে হাওরার অসাড় হরে আস্ছিল তার সকল অল, দ্বির হ'রে আসছিল বুরি তার ব্কের স্পালন, কাত হয়ে দৃটিয়ে প'লো সে সেইখানে,—তার্কিক তুজন কথনই ডোচ'লে গেছে তালের যত—আর এখানে এ দেশেব ছবি নেতিয়ে নিধর হ'ষে পড়লো ভূইএর ওপর—মরণ এভক্ষণ কোন্ কোণায় তার কল্পালের পারে কল্পাল বাজিয়ে নাচছিল এই ফাঁকে সে ছটে এসে দাড়ালো—এ হতভাসা ডিক্কের শক্ত প্রীহীন অসাড় মুখখানার পানে অপলক তার দৃচ দৃষ্টিটা নিবছ ক'রে।

একাকী।

্ শ্রীসুরেশ চন্দ্র চক্রবর্তী

ত্তর নভে বিরি' আছে মৌন তারাদ্দ

স্থান হিলোলিত স্থের প্রনে
কিসের স্থানে মার্র বিশ ধরাতল ?

স্থাসিত বায়ু ফেরে ভবনে ভবনে,—
আঁথারের গায়ে জলে থত্যোতের মালা
কোনু রত্ব সেপা তারা খুলি খুলি ঘুরে ?
আরতির শশ্ব ঘণ্টা ফানি দ্রে দ্রে।
ফেরে নিয়ে সাখী তার প্রতিধানি বালা,—
এ হেন নিশীপে আমি একাকী পৃথিক
বাহিরিস্থ রাজপ্রথ মূছি আঁথিজন—
একা বছুহীন—ভগু আছু দশ দিক
সান্থনিতে রহিল রে ক্লুর হিয়া তল,
ত্বী পাছ স্থী তবু বাছ্ব-বিহীন
নাহি আশা ভাগবাসা নাই ভিকা গণ।

मभारकत कथा।

[ঐীনলিনীকান্ত গুপ্ত।]

মারামারি কাটাকাটির ভিতর দিয়া বাড়িয়া উঠিলে মান্থযের শক্তি প্রতিভা ব্যক্তিত্ব ৰাডিয়া উঠে এ কথা ত্ৰীকার করিলেও, মহুষ্যতের পূর্ণ বিহাশ বে সমাজের এই এক রকম বিধিব্যবস্থার সহায়েই হয়, এমনও জোর করিয়া বলা ষাম না। মূথের লাঠ্যোবধি—কিন্তু লাঠিতে মূখের পিঠের দাঁড়া শব্দু হইতে পারে, ভাষার জ্ঞানের চকু ফোটে কি না সন্দেহ, গাধাকে পিটিয়া ভার ৰছনের শিক্ষা ভাহার আয়ত্তে আনিয়া দিতে পার, কিন্তু মানুষ করিতে পার না কামভা কামভিতে দক্ত নথরের সামর্থ্য বাড়াইতে পার, কিছ তাহাতে ছত সামৰ্থ্য ঐ দত্তনথৱেই অমা হয়, ভাবের আর সব সামৰ্থ্য চাপাই পড়িয়া বার। সে যাহা হউক, সমাজে রেবারেবি তাড়াহড়। জোরজবরদক্তির ব্যবস্থার পৰিবৰ্জে বনি আনা যায় আৰু এক ধরণের ব্যবস্থা বেখানে মানুত পায় একটা বিস্তীৰ্ অবকাশ, ঘুরিয়া ফিরিয়া চলিতে পারে খুব সহজে বচ্ছল পতিতে, কেহ কাহারও সাথে টকর না ধাইয়া তবে কলে দাড়ায় কি ? আপাতত: মনে হর. মাছৰ শক্তি ও উন্ধৰ্ম হারাইয়া ক্রমে হইয়া পড়িবে অলস, সৌধীন, মেরুদ্ভতীন, ব্দবদা-বভাব। ওয়েলনু সাহেব দুর ভবিষ্যং মানবন্ধাতির এই রক্ম একটা পরিণাম করনার চিত্তিত করিয়াছেন-মামুব দব ছোট ছোট, দাড়িগোঁফ-শুলু, পুৰুষ কি মেষে চেনা দায়, শরীরে বল নাই, বৃদ্ধির প্রাথব্য নাই, ইস্ক্রিয়ের তেজ नारे, शहेत क्या नारे, चाह ७५ वानक्ति को जूरन, महत्र महत्र बाह्जृति, প্রকৃতির কোলে হাওয়ার হাওয়ার যেন সকলে উডিয়া বেড়াইতেছে। * কিছ এইব্রপ হইতে কি বাধা ? এ রকমও ত হইতে পারে যে মাত্র্য অটুট শান্তিপূর্ব **অবকাশ পাইয়া, করিতেছে বিশুদ্ধ আনন্দের** ফটি, সব বাহিরের চাপ হ**ই**তে মৃতি, ভাহাদিপকে লইয়া চলিয়াছে আপন আপন অন্তরাত্মার সম্ভানে, আপন আপন নিগৃত প্রতিভার পরিক্রণে। চাপ ছাডা শক্তি কোটে না. वर्षन हाफ़ा जात्ना ও উडान वाहित हव ना, এ कथा यथन वना हत उथन धतिया লওয়া হয় যে জিনিবের এমন কোন খবস্থা নাই বা'হইতে পারে না যখন সে

[.] H. G. Wells-The Time Machine.

নহন্ধ অবস্থান থা কিয়া আপনা হই তেই শক্তি আলো উত্তাপ বিকীরণ করে। কিন্তু আজকালকার Radio activityর ব্যাপার পর্য্যালোচনা করিয়া এ কথা ত কেহ জোর করিয়া বলিতে পারে না। মাহ্ম্ম যে কর্ম করে তাহা কেবল প্রয়োজনের বশে, অভাবের তাড়নায়—এটা স্থুল দৃষ্টির কথা। আসল ভিতরকার সত্য হইতেছে মাহ্ম্ম কর্ম করে আনন্দের প্রেরণায়, একটা ভাবেরই খেলার জন্ম। ব্যবহারিক হিসাবে দেখা যার বটে যে সব কর্ম একটা প্রয়োজনের রসদ জোগাইতেছে, একটা অভাব মিটাইতেছে, কিন্তু আসলে কর্ম কর্ম্মেরই জন্ম, কর্ম্মের আনন্দের জন্ম। চার্মী চাব করিতেছে, বাণিয়া ব্যবসা করিতেছে লাভের জন্ম বটে, কিন্তু তার চেয়ে বড় কারণ নয় কি, চাবে ব্যবসায়ে যে আনন্দ তার জন্ম ক্রিছ তার চেয়ে বড় কারণ, করিতা রচনা করিতেছেন লোকের উপকারের জন্ম বা যশের জন্ম, এটা প্রৌণ কারণ, আসল কারণ, করিতা রচনা করা তাঁহার স্বর্ণ্য, না করিয়া তিনি পারেন না, বা হিরের কোন উদ্দেশ্ম কোন লক্ষ্য কোন অভাব বোধ না থাকিলেও, তিনি উহাই ক্রিয়া যাইতেন।

মাহুবের বে রজোগুণ সেটা' তাহার সন্থ বা সন্থাব সহিত ওতঃ প্রোকঃ মিপ্রিত। ছব্ (-trugulo) এই রজোগুণের একটা প্রকরণ মাত্র—তথু প্রাণম্য ক্ষেত্রে (vital plane) রজোগুণের বে ধেলা আবদ্ধ সেপানেই সম্ভব ছব্দ , কিছ্ক বিশুদ্ধ সন্তা, অস্তরায়ায় আছে বে রজোগুণের ধেলা তাহা ছব্দ নয়, তাহা হইতেছে প্রকাশ, প্রকাশের সতি। এই বিশুদ্ধ রজোগুণ প্রাণেও নামিয়া আসিতে পাবে, প্রাণকে তদস্করণ ধর্মে লীলায়িত করিয়া তুলিতে পারে। প্রাণশক্তি ধরণ একটা অভাব বা শ্লাতা বোধ দিরাই পরিচালিত হয় না, সে যুখন চলে আপনাব পূর্ণতাব জ্বাই উছ্লিয়া ছুই বুল ছাপাইয়া, তথন প্রাণে প্রাণ আব হব্দ প্রতিযোগীতা ধ্বত্তাকান্তি কামড়াকামড়ি বলিয়া কিছু থাকিতে পারে না। যেন প্রত্যেকে চলে আপন আপন অভাবের স্বধ্যের পথে আপন আপন বিশেষত্বকে ফলাইয়া ধরিবার জ্বা , প্রত্যেকের কর্ম্মের বিক্ষাক্ষে দাড়াইবার জ্বা নয়, কাহারও সন্তা কাহারও সন্তাকে ধর্মে করিয়া চলিবার জ্বা নর, কিন্তু সকলেই আছে আপন আপন সিদ্ধি ও বাহ্নিকে প্রকটি করিবার জ্বা আর সেই উদ্দেশ্ত পূর্ণভাবে সফল হ্য অপর সকলের সিদ্ধিও বাছিকে উপচিত করিয়া চলিয়া।

ফলতঃ, এই কথাটি শ্বরণে রাখিতে হইবে যে জীবনের মূল বাস্না নয়, জীবনের মূল হইতেছে আনন্দ। বাসনা যদি প্রত্যান্তত হয় তবে জীবন খোঁজ পাইবে না, বাসনার নীচে আছে যে আনন্দের ইয়ণা, সংপ্রুদ্বের তপঃশক্তি ভাহাই জীবনকে সঞ্চীবিত প্রকৃটিত করিয়া ধরিবে। বাসনা হইতে কর্ম উদ্ভূত নয়, কর্ম উদ্ভূত সন্তার আদি প্রকৃতি হইতে, বাসনা এই আদি প্রকৃতির একটা পরিণতি বা বিকৃতি মাত্র। সংঘর্ষ হইতেছে বাসনার জগতের কথা। কর্মকে বাসনার সহিত মিশাইয়া ফেলা হইতেছে, তাই ত আমরা মনে করি সংঘর্ষ ছাড়া কর্ম নাই। গীতার মুদ্দ কথাটিই ত এইখানে।

কর্ম হইবে অথচ সংঘর্ষ হইবে না, এই ভাবটি ধারণা করিতে আমাদের খুবই কট হয়, আমাদের বৃদ্ধির কাছে এটা একটা অসম্ভব প্রিনিষ বলিয়াই বোধ হয়। কর্ম মানেই শক্তি বিকারণ অর্থাৎ নানাশক্তির ছুটাছুটি অর্থাৎ ধারাধান্ধি অর্থাৎ সংঘর্ষ। অবশ্চ এমন কর্মনা করা ফাইতে পারে যে শক্তি কণা গুলি ছুটিতেছে প্রবাহধারায় টানা প্রোতে, কোন রক্ম ধার্কাধান্ধি না করিয়া—এবং ধারাগুলি সব চলিয়াছে সমতল রেখায় গোজাহ্মন্ধি, এক দিকেই হউক আব বিপরীত দিকেই হউক, এরপ কর্মনা করিলে সংঘর্ষকে বাতিল করা ঘাইলেও ঘাইতে পারে, কিছু এটা ক্রমামাত্র —অর্থ পর্মাণ্র সংঘর্ষ ছাড়া জগৎ নাই, Radio active বস্তুতে বাহিরের সংঘর্ষ নিয়া আলো উত্তাপ লাগাইতে হল না বটে কিছু ছাহার ভিতরে অনু পর্মাণ্র মধ্যে যে কি ভাবণ অন্তর্জ বিপুল সংঘর্ষ চলিতেছে তাহা অনুধাবন করিয়া দেখিলে গুলিত হইতে হয়। সংঘ্য যে কেবল প্রাণ জগতের সত্য (piological truth) ভাহা নয়, ইহা সন্তামাত্রেইই সত্য (truth of existence)

কথাটা মানিয়া লইলাম, কারণ না মানিয়া উপার নাই। তব্ও আরও কথা আছে। অভের কেত্রে, প্রাণের কেত্রে বেটা গতা মাল্লবের নথা সেই সভাটাই পায় একটা নৃতন বাজনা, একটা রপান্তর। কারণ মাল্লবের মধ্যে স্ট্রিয়া উঠিয়াছে আরও একটা কেত্র এবং সেই কেত্রের গতা। মাল্লব শুর্ অভ সমষ্টি নয়, অথবা প্রাণশক্তির খ্লিপাক নর, মাল্লব ইইতেছে চিনায় সন্তা, মাল্লবের মধ্যে আছে ভাব বলিয়া একটি জিনিষ। এখন কথা হইতেছে মাল্লবের এই বে ভাব, চিনায় সন্তা, অন্তরান্ত্রা বা আন্ত্রা, এখানে হন্দ্র বা সংঘর্ষ বন্তুটি নাও থাকিতে পারে। সংঘর্ষ হইতেছে প্রকৃতির কথা, প্রক্রে প্রকৃবে সংঘর্ষ নাই। মাল্লবে মাল্লবে সংঘর্ষ হয় তখন যখন মাল্লয় প্রকৃতির দাস, প্রকৃষ্ণ মধন নামিয়া আসিয়া প্রকৃতির সহিত সংযুক্ত হইয়া য়ায় অর্থাৎ হয় মধন আহম্বারের খেলা। কিত্র মান্ত্র মাল্লব শুক্তির হয়, জাব মৃদ্রি আপন প্রকৃত্র

সন্তা প্রাকৃতির উর্দ্ধে স্থাপন করে তবে মাসুৰ কাজ করে অহন্বার বিবর্জিন্ত হইয়া, পরস্পারের প্রকৃতির মধ্যেও ফুটিয়া উঠে একটা সামগ্রন্ত ও সন্মিলন। যেমন বছল বিভিন্ন ধর্মনি মিলিয়া স্পষ্ট করে ঐক্যতানের মৃচ্ছনা, সেই রক্ষ বছল বা বিভিন্ন ধর্ম কর্ম্ম লইয়াও মাসুষ পঠন করিতে পাবে একটা সমন্বয়ের সমাজ।

সংঘর্ষ ও প্রতিযোগিতা নইল যে সমাজ সে সমাজ সকলের জন্ম নহে. সে সমাজে বাঁচিয়া বর্ত্তিয়া উন্নতি করিয়া থাকিতে পারে এক বিশেষ প্রকৃতির মাছ্য ৷ বি প্রাকৃতিৰ মাল্যম, ভাষা ৰুঝিতে পাৰি সমান্ত এই "উন্নতি করা" কথাটা কি অর্থে ব্যবহার করে সেই দিকে একট নজব দিলে অর্থাৎ বাহাদের মধ্যে প্রাণময় স্থবের গুণাবলাই প্রধান, অন্ত কথায় যাহাদের আছে চল বল কৌশল। এইবপ সমান্তে কার্যাকরী গুণ ছাড়া আর কোন গুণ ফলপ্রস্থ হইতে পাবে না. কাফ ছাজা বাহিরের সক্ষণ :। ছাডা ব্যক্তিব স্বাধীন সভা —মূল স্থাব উল্লেখন এখানে হয় না। এমনও খাল স্বীকাব কবি এ সমাজে বান্তবিক্ট হয় খোগাতমের উত্ত্র. তবে বলিব বোগাতমের মধ্যেও এখানে বাছাই হয়, স্থান মান দফলতা দার্থকত। পাষ যোগ্যতমের মধ্যে আবার যাহার। খোগাতম, যাহাদের আছে প্রতিভা, যাহারা সকল বাধা বিপত্তি সকল নিমা-ভিমুখী টান কাটিল ভাটেয়া জোর করিয়া ভাড়াই যাছে, নেথাইয়াছে অস্তবতম সন্তার মহিমা, সেই গুই চারিজন লোকেরই জীবন এই সমাজে সার্থক। এ একম ব্যবভাগ ব্যক্তি নির্বিশেষে সকলে সমান স্থবিধা স্থযোগ বা অধিকার পায় না , প্রত্যেক মানুবেরই আছে যে একটা প্রতিভা, ব্যক্তিমাত্তেরই ষ্ণাছে বে একটা নিদ্ৰস্থ মধ্যাদা (Greenan Worth of Persons) সে সভ্যটি মানিয়া ত লওয়াই হয় না, সেটা সত্য কি মিধ্যা ভাহা যাচাই কবিয়া দেখিবার কোন স্বযোগই দেওয়া হয় না।

বর্ত্তমান ব্যবস্থার একটা প্রয়োজন ও সার্থকতা থাকিতে পারে, কিছ সেটাকে চিরকালের ব্যবস্থা করিয়া গ্রহণ করিলেই ভূল হটবে, সে ব্যবস্থা বিবর্ত্তনের একটা বিশেষ ভবেব কথা, বিবর্ত্তনের সব কথা বা মূল ধাবা ভাহাতে ধরা দেয় নাই। ব্যক্তির পক্ষে উচ্চতর সাধনা ও সিদ্ধিণে ধাবা করিবার জন্ত প্রথমে স্থল আধাবকে থানিকটা উপযুক্ত করিয়া তুলিতে হয়, অন্ততঃ স্থল আধারের কিছু ধারণ-সামর্ণ্য না থাকিলে উচ্চতর সাধনা ও সিদ্ধি ফ্টিরা উঠিতে পারে না — শরীরমাদ্য ধলু ধর্মসাধনং, সেই রক্ষু সমাজের মধ্যেও একটা উচ্চতর জীবন-

লোভ বহাইয়া দিতে হইলে সমাজের নিয়তর শুরকে একটু দৃঢ করিয়া লইতে হয় নতুবা সে লোভ আসে না, অথবা অসময়ে আসিলে সব ভালিয়া চুরিয়া লইয়া যায়। মাত্র্য ও মাত্র্যের সমাজ এখন প্রাণময় শুরের দিছাইয়া মনোময় শুরের পরিচয় লইভেছে। বিবর্ত্তনেব পরবর্তী সোপানে মাত্র্যকে মাত্র্যের পরিচয় লইভেছে। বিবর্ত্তনেব পরবর্তী সোপানে মাত্র্যকে মাত্র্যের সমাজকে মনোময় শুরের উপর দাড়াইরা অধ্যাত্ম শুবের পরিচয় লইভে হইবে। কিন্তু এই অধ্যাত্ম শুবের পরিচয় সন্তব হইবে না, হইলেও পাটি হইবে না, যদি নীচের মনোময় ও প্রাণময় শুবে একটা সামর্থ্য পূর্বে হইডেই আহরিত না হইয়া থাকে। আমরা বলিতে চাই সমাজেব বর্ত্তমান সংঘর্বের ব্যবস্থা সমাজে দিয়াছে এই মনোময় ও প্রাণময় শুরের সামর্থ্য। কিন্তু আবার ব্যক্তির পক্ষে যেমন আসন প্রাণায়ামই যদি মুখ্য হইয়া উঠে, তবে ভাহার সাধনা হয় ব্যর্থ, সে হইয়া পড়ে আধ্যাত্মিক কুন্তিগীর অথবা ভেদ্ধিবাজ—সেই রকম সমাজে বন্দের সংঘর্ষে জের যদি অভিমাত্র টানা যায় ভবে সে সমাজ আর সমাজ নামের উপযুক্ত থাকে না, ভাহা হইয়া পড়ে সম্রান্তন—ভাহার ধ্বংসও বোধ হয় বেশী দ্বে নাই।

সমাজকে যদি আবও টিকিয়া থাকিতে হয়, সমাজের মধ্যে মাতুষ যদি চায় মহন্তর সার্থকতা তবে তাহার রূপকে বদলাইয়া ফেলিতেই হইবে। প্রত্যেক ব্যক্তির আছে একটা মর্যাদা, একটা বিশেষত্ব, একটা প্রতিভা-সেইটুকু ফুটাইরা ফলাইয়া বৃঝিবার স্থযোগ স্বাধীনত। পূর্ণ অবকাশ দিতে হইবে। প্রত্যেক ব্যক্তি কি দিতে পারে, তাহাব উপর সমান্তকে গড়িয়া তুলিতে হইবে, ন্যাত্র ব্যক্তির নিকট হইতে কি আদায় করিতে পারে অথবা বাধ্য হইয়া ৰাজি কি দেয়, তাহার উপর নহে। এইটুকু বুরিতে হঠবে, প্রভ্যেকেরই আছে দিবার মত কিছু সম্পদ, থাকিবার স্বতরাং সৃষ্টি করিবার আনন্দ ; সেই विनियमादक वाहित कविष्ठ इटेटन एक भःचार्वत अर्थाक्रम माहे, इन्ह भःचर्व ভাহাকে চাপিয়া আটকাইয়া বাবে, তাহার জক্ত চাই হাঁপ ফেলিয়া চলিবার বনেৰবানি ফীকা যায়গা। এই বকম ফাঁক পাইলে ছুই এক জ্বনের নয় অনেকের পক্ষে সম্ভব হয় নিজের অন্তরাত্মার দিকে দৃষ্টি দিতে, নিজের আনন্দ বাহাতে সেই ধর্ম সেই কর্ম অহসরণ করিতে। এই ব্যবস্থায় সমাজে প্রথম প্রথম কিছু শিথিল নিষ্কেকভাব আসিলেও আসিভে পারে, এত দিনের সংস্কার হইতে সুক্ত হইয়া গেলে মাত্রৰ কিছুকাল কিংকর্ত্তব্যবিমৃচ হইয়া পড়িতে পারে, কিছ সে ভাবটা কাটিয়া গেলে আসিবে একটা পূৰ্ণতর ঋষভৱ কীবনের স্লোড

রজোভাবের ধেলার পর আসে তমোভাব, কিছু সে তমোভাব চালাইতে আনিলে উঠাইয়া ধরে দল্পের মধ্যে। An idle mind is the Devil's workshop কথাটা দব সময় দতা নয়, idle mindএর মধ্যেই আবার কথন কথন তাগবত শক্তির বীজ উপযুক্ত ক্ষেত্র পায়। আর এমনও যদি হয়, বাহিরের তাড়না না পাইয়া কেহ কেহ একেবারে তনোগ্রন্থ হইয়া প্রকৃতিলীন হইয়া যায়, তাহাতেও সমাজের বিশেব ক্ষতির্দ্ধি হয় না। যাহারা ঘাইবার তাহারা যুদ্ধে অর্থাৎ অপহাতে না মরিয়া, আহে আতে প্রাণশক্তির প্রাসের ফলে নির্কাণিত হইয়া যায়, কিছু থাকে যাহারা তাহারা দমাজকে দেয় একটা বিভিন্ন গতি ও প্রকৃতি, একটা উচ্চতর প্রতিষ্ঠান।

শিব-স্তৃতি

(অধ্যাপক এ।মোহিনীমোহন মুখোপাগায়।)

(>)

শ্বশানে পেতেছ ধানের আসন
মরণে করেছ জয়,
আকাশে করেছ জয়-বসন,
নাহি জরা, নাহি ভয়।
ধুস্তর-বাসে আমোদিত হিয়া
ভক্ষ অলকার,
মাতৈঃ বিষাণে উঠিছে বাজিয়া
বিশ্বর ওয়ার।
ভাগিরণী ধারা বছ জটায়
মহাজ্ঞানী বিলোচন,
জগতের জালা দূরে চলে যায়—
য়য়ুর শাস্ত মন।
(২)
জাগিল একয়া মাধবী বাসরে

য়য়ন-পুলা-বাণ,—

नोत्रोधन ।

শারহর দেব, আঁখির সায়কে

স্কালে ভাহার প্রাণ,—
হিমগিরি বুকে ফুটেছিল ফুল

কাননে ব্যাকুল পাখী,
অলকানন্দা পুলকে ব্যাকুল,
মধুবায়ে ছলে শাখী।
হৈমবতীর হিম-জর্জ্বর
উঠেছিল হিয়া কাঁপি,
ভব্ব স্থদ্বর বন-মর্শ্বর
বিশ্বের ব্যথা চাপি'।
(৩)
সাগ্র-মধ্যে স্থার অংশ

সাগর-মধে স্থার অংশ
পাওনি হে নহাবল,
ত্ঃশ-দেবভা, হে নীলকৡ,
পেলে শুধু হলাহল।
দক্ষ-যজ্ঞে অনাহত শিব—
তবুও নির্কিকাব,
সতী—অপমানে টলিল আসন
ধ্যানে থাকা হলো ভাব।
প্রেমের সাধক, হে চিরক্তর,
জ্ঞানের দেবভা তৃমি,
চক্রশেশব, হে মহেশর।
ডোমার চরণ চুমি।

(B)

মায়া-মোহে যবে বিশ ঘুমায়
কাগ্ৰত আছ চাহি',
সভ্যের খ্যানে, হে চিরস্তন,
আছ তুমি অবগাহি',—
পোম্ধীর ধারা গভীর আরাবে
শিশবে কাগায় গান,

তক শান্ত, ওগো হিমাচল, কর আনন্দ-পান। গরলে কবিলে লিখ অমূত, গৌরব অপমান। মরণে করিলে অভেয় জীবন, দাও, দেব, মহা জ্ঞান।

পতিতার সৈদ্ধি

(উপন্যাদ)

ि औकौरतामश्रमाम विश्वावित्नाम

(5)

চোরবাগানের কোনও ধনীর বাড়ী প্রাজ্ঞাপলক্ষে ব্রাহ্মণ-বিদায় আনিছে
পিয়া দরোয়ানের গলাধারু। পাইয়া যথন বাথু যরে থিরিডেছিল, তথন শুধু যে
সন্ধ্যা ইইয়াছিল, এমন নয়,—আকাশটাও ইঠাং নিবিড় মেঘে আচ্চর ইইডেছিল। গলদেশটা দরোয়ানের কঠোর শীড়ন ইইডে কোনও রক্ষে অভক্ষ
অবস্থায় ফিরিয়াছে। এখন আবার বাথুর মাথাটা বাঁচাইবার প্রয়োজন ইইল।
যেহেতু তাহার ছাতিছিল না। হৈছাঠ নাদের মেঘ—কিঞ্জিং বড়ের সঙ্গে
গোটাকতক করকা আর থানিকটা ম্বলবারের বৃষ্টিগাতের বিশেষ সন্ধাবনা।
রাখু আর গলার চিন্তা করিবার প্রথমর না সইয়া, বাহ্মণ-বিদায় নামের নীচ
ভিক্ষা জন্মের মত ত্যাগ মনে মনে প্রতিক্রঃ করিভোছল এবং যথাসম্ভব সন্ধর
তাহার কুমারট্লির বাসায় ফিরিডেছিল। সোজা পথ ধরিয়া আসিতেও পথের
এমন স্থানে বড়ের স্চনা ইইল, যে স্থানটা পার ইইডে পারিলে রাখু যেন
অনকটা নিশ্চিন্ত ইইড। কিন্তু বিশেষ চেন্তাতেও সে তাহা করিতে পারিল না।
অগত্যা ভাহাকে পথের ধারের একটা ছোট বারাক্ষায় আপ্রয় লইডে ইইল।

সে স্থানটা সহরের যত পতিতার নাশ্রয়। রাধু যে বারান্দায় দাঁড়াইল, তাহার পার্থেই গৃহ-প্রবেশের বার। আদিতে আদিতে দে অনেক বাড়ীর দরকার বেশ ভূষা করিয়া অনেক হতভাগিনীকে মেমন দাঁড়াইয়া থাকিতে দেখিয়াছিল, এ বাড়ীটা সেরপ নয়। সেখানে তথন একটাও প্রাণী ছিল না, বাড়ীর দারটাও কছ ছিল। তথাপি সকোচের সহিত রাথু সেখানে দাড়াইল। সে বাড়ীর সন্থাবর একটি বাড়ীর দোভালায় তথন গান-বাজনা চলিতেছিল। নিহুপায়ে দাড়াইয়া রাথু গান শুনিতে লাগিল।

রাশ্র একট্ তালবোধ – একট্ স্ববোধও ছিল। বিষ্ণুপ্রের নিকটে একটি প্রামে তাহার জন্ম। বিষ্ণুপ্রকে গান বাজনার একরণ জন্মখান বলিলে বেশী বলা হয় না। সাধারণ লোকেরও সেখানে স্বর-তালে অল্পবিতর দখল আছে। রাখুবও সেইরপ ছিল। সে বিষ্ণুপ্রে ছই চারি জন ভালো কালোয়াতের গান ও বাজনা ওনিয়াছে। নিজেও গানের – বিশেতঃ বাজনার একটু আধটু চেটা করিয়াছে। রাখু নিজেকে না বলুক, সেখানকার অনেকেই তাহাকে একজন ভাল "বাজিয়ে" বলিত। বাজাইতে বাজাইতে অনেক মুখ শোতার মুখ হইতে যে অনেক প্রকারের প্রশংসা ধ্বনি ওনিয়াছে। নিক্পারে অর্থাৎ চলিয়। যাইবার উপার ছিল না বলিয়া রাখু গান শুনিতেছিল। কেন না গামিকার না ছিল স্বর-বোধ, — বাদকের না ছিল তাল-বোধ। মাঝ হইতে কতকগুলা অপ্রকৃতিক্বের অনর্থক উচ্চ বাহবা শঙ্ক সক্ষতাকৈ আরও বেন বিকৃত করিয়া তুলিয়াছিল।

দাঁড়াইয়া ক্রমে সে বিরক্ত হইতে লাগিল, কিন্ত ছাতির অভাবে তাহার দানত্যাপ ঘটিতেছিল না : রাধু মনে করিল—একবার ঝড় নির্তি হইলেই এ কুংসিত দ্বানটা ছাড়িয়া বাই।

বড় তো কমিল না বরং থানিকটা রৃষ্টি মাথায় করিয়া সে একটু প্রশ্ননের সলেই ছুটিয়া আসিল। রাধুর যাওয়াটা কিছুক্দণের জন্ত হুগিত হুইল বটে, কানাকে জনেকটা হুখী বোধ করিল। তাহার গলা ধাকার অপমানের চেয়ে ক্লৱ-লগ্রের অপমানটা বেলী ব্রশালায়ক বোধ হুইতেছিল।

সহসা সেই শব্দরাশি ভেদ করিয়া একটি শ্ব্দ হার তাহার কানে আসিয়া লাগিল। শুনিবা মাজ সে খেন চমকিয়া উঠিল। তাই ত। বিষ্ণুপ্রের বড় বড় মন্দ্রলিসে বড় বড় গায়কের কঠ হইতেও ত এড মিট হুর বাহির হুইতে সে কথন শুনে নাই। সভ্য সভাই আসল হুরটা কি এড মিট, না বড় জলের শব্দ নিজের ভিডরে গানটাকে মিশাইয়া হুরটাকে এড মিট করিয়া শুনিরাছে ? বাধু উৎকর্ণ হুইয়া গাড়াইল।

'বে বাড়ীর বাংশান্য দে দাড়াইরাছিল, তাহারই উপরের একটি ঘর হইতে
হর উঠিয়াছিল। উঠিয় কিন্তু তাহা অনিকক্ষণ এহিল না। কি একটা গানের
একটা কলিমাত্র গাহিয়া গায়িকা চুপ করিল। গান শুনিবামাত্র সেটা বে
নারী কঠ হইতে বাহির হইতেছে, এটা রাখুর বৃঝিতে বাকী ছিল না। গানের
সক্ষে সক্ষে আপনা আপনি তালে তালে সঞ্চালিত পরস্পরে আহত তার
অকুলী হু'টি গায়িকাকে দেখিবার জন্ত যেন প্ররোচিত করিতেছিল। শুর্
সরম আর অবস্থার বিপর্যয় তাহাকে সেইখানেই দাঁড করাইয়া রাখিল।
কিছুক্ষণ একভাবে দাঁডাইয়া বাখু গানটার পুনরাবৃত্তির প্রত্যাশা করিল।
সেই একটা কলি গান শুনিয়াই লে ব্রিয়াছিল—গায়িকার কঠন্তর শুরু মধুর
নয়, তাহার তাল-বোধও যথেষ্ট আছে। হায়, এ গানটা বাদ এ কুৎসিৎ ছানে
না হইয়া বিফুপ্রের কোন আদরে হুইড, আর স্ত্রীলোকের না হইয়া কোন
পুক্রের কঠ হুইতে বাহির হুইত, রাখু তাহা হুইলে মনের সাধে সক্ষত করিয়া
ভাছার বাজনার শক্তিটা গার্থক করিয়া লইড।

গান রাথু আর শুনিতে পাইল না, তার পরিবর্ত্তে কথা শুনিল,—ঝি দরজাটা বন্ধ করে আয়।

একটা কর্কণ কর্ষ্ণে উত্তর উঠিল, "কেন, বাবু যদি এলে পড়েন ?"

"তোর ধেমন বৃদ্ধি। এ ছর্ব্যোগে শিয়াল কুকুর ঘর থেকে বেক্তে

''কিস্ক দিদিমণি, বাবু বেক্তে পারে।''

"আবে মব্, কথা কাটাস কেন, দরজা দে। এসে পড়ে দরজায় সে ধারু। দেবে এখন।"

বি নীচে ছিল, আর তার কত্রী উপরে ছিল। কথাগুলা উচ্চ রবে হইল বলিয়া রাথু তাহা শুনিতে পাইল। গায়িকার কথাও কি মিষ্ট। শুনিজে শুনিজে রাথুর কানে ধেন কোন পূর্বা যুগের এক পোনা কথা থক্ত হইয়া উঠিল। সকে সকে তাহার নাসিকা হইতে সশব্দে একটা খাস বাহির হইয়া সেই বাহারের সহিত মিশিজে সিয়া নিক্ষল প্রয়াসে তার বুকের ভিতর ফিরিয়া সুকাইল।

(2)

দরকা বন্ধ করিতে আসিয়া বি অন্ধকারেই মুখটা একবার দোরের বাহির খরিলা এছিক ওলিক বেখিল। বেখিবার উদ্দেশ্য কি আমরা ত জানিই না, 'ঝি নিজেই জানিত কি না সন্দেহ। পতিতার ঘরের প্রহরিণী—হয়ত খতাব বশেই সে ঐরপ করিল। ঐরপ করিতে গিয়া সে রাখুকে দেখিতে পাইল। বিশিত হইবার ভার কোনও কারণ ছিল না। একে রাজি অধিক নয়, ভাহার উপর সদর পথ, সমুখে আলো। সবার উপর ওরপ স্থানে অনেকেরই রাখুর মত সসকোচে দাঁড়াইয়া থাকা দেখা ভাহার অভ্যাদ আছে। সে পা টিপি টিপি ভিতরে চুকিল—দর্জা বন্ধ করিল না।

উপরে গিয়াই দিদিমণিকে দেখা দিয়াই ঝি ধলধল হাসিল। হাসিবার কারণ জিজ্ঞাসা করায় সে উত্তর দিল—"বাবু।"

"本支 ?"

"দেখনে এস ,—চোরটির মত পঁথের বারান্দায় দাঁড়িয়ে আছে ৷"

ইতিমধ্যে বারান্দার সমুখে গ্যাসের আলোটা একটা বাতাসের ধাকার নিবিয়া পিয়াছে। দূরের আলো মলিন রশ্মিঃ সম্পাতে স্থানটাকে ধেন বেশী আককারে ঢাকিয়া দিয়াছে। দেখিতে দেখিতে সমন্ত গলিটার হাঁট্ প্রমাণ আল। রাখু দেখিল —তাহার দেশের একটা ধেন মুধর "দাঁড়া" অকলাৎ ভাহার সমুধে একটা বিশাল ভাকার জল আনিয়া তাহার চলিবার পথ রোধ করিয়াছে।

তাহার শীষ্ণ শীষ্ণ বাসায় কিরিবার প্রয়োজন ইইরাছিল। পরের আশ্রয়ে থাকা—ফিরিতে রাত্রি ইইলে সারারাত্রিব মত তাহার উপবাসের সম্ভাবনা। উপবাসের কথা মনে উঠিতেই সঙ্গে সংক খারোয়ানের ধাকার কথাটা তাহার মনে পুনক্ষিত হইল। আজ কি কুক্লে সে ঘর ইইতে বাহির হইয়াছিল।

তথন হইতেই তাহার ক্থার উদ্রেক হইতেছিল। বৃষ্টি থামিবার অপেকা আর তাহার চলিল না। ছই দিন পূর্ণের তাহার সন্ধিক্ষর হইয়ছিল। বৃষ্টিতে ভিজিলে অথথ ফিরিয়া আদিতে পারে,—আহক। এ বৃষ্টি যে রাজির মধ্যে থামিবে, তাহারই বা নিশ্চরতা কি ? বৃষ্টি একটু থামিবার মত হইয়ছিল, আবার বাড়িল। মেঘ নীরব হইবার মুখে আবার বিশুণ পর্ক্তনে ছুটিয়া আদিল। আহক। মেঘন করিয়া হোক, যত শীত্র পারে, - তাহাকে বানার কিরিতেই হইবে। ব্যাক্লতায় বারালা ছাড়িয়া রাত্তায় বেমন সে পা দিবার উপক্রম করিয়াছে, অমনি তাহার পশ্চাতে আছ্লেশে কোন একথানি স্কোমল চরণের স্পর্ণাছ্তৃতি হইল। একটু সভর চনকে মুখ ফিরাইতে না কিরাইতে তাহার দক্ষিণ কর্ণ ছুটি কয়াছ্লিতে সংলগ্ধ হুইল। চরণ বেকী

কোমল, কি কর বেশী কোমল—এ দিছাত্তে উপনীত হইবার পূর্কেই রাধু বুবিল—উপরের খরের যে কথার মিট্টভার দে কণপূর্কে মুগ্ধ হইয়াছিল, সেই স্বর মৃত্ হাসিতে মিশ্রিত হইয়া ভাহার দক্ষিণ কর্ণরন্ধে থাছাজের মধুরভার তর্ম ঢালিতেছে।

"মৎলবটা কি ?"

"বাছা, তুমি লোক ভুল করেছ।"

রমণী রাখুর কাণ হইতে হাত চাড়িয়া নিল। শাহার ভূল করাটা নিভাশ্বই
অন্তায় হইয়াছে। ওরপ জল-বড়ে ভাগাব ঘরে আদিবাব জন্ত দে প্রস্তুত
হইয়াছে, তাহার মাধায় ছাতি না থাকিতে পারে, কিন্তু তাহার পোষাকটা কোন মতে রাখুর মত হওয়া উচ্তিত ছিল না। রাখুর পরিধানে একথানি
অপরিসর অর্জমলিন বন্ধ, গায়ে একথানি অর্জমলিন চালব, তাহাতে হুর্গন্ধ না
থাকুক, কিন্তু যে গন্ধ অমন ঝড় বুইতেও আপনার প্রভাব বিস্তার কবিড়ে
কিছুমাত্র ইতন্তভঃ করিত না,—তাহার কণামাত্রও সে চাদরের কোন সংশে
কোন কালে ভূলেও সংলগ্ন হয় নাই।

একটু তীব্র বাক্যে রমণীৰ এই অক্সায় ভূলের প্রতিবাদ করা রাধুর সর্বতোভাবে কর্ত্তব্য ছিল। কেননা রমণী হাত ছাডিবামাত্র সে একটা ভীব্র মধুর গন্ধ অফুভব করিল। কর্প হইতে রমণীর হাত সরিয়া যাইবার সঙ্গে সঙ্গেই রাধু কাণ্টায় একবার হাত দিল। হাতটা অক্সমন্যে নাকের কাছ দিয়া যাইবার সময় সে ব্বিল—তাহার অফুলিভেই সেই মধুব গন্ধ লাগিয়া গিয়াছে। অন্ধন্ত বিল্লায় প্রগায় প্রগায় প্রগায় । এখনও প্রয়য় কেহ কারও মুখে দেখিতে পায় নাই,—বে যার কথামাত্র ভানিতেছে।

"তাইত মশায়, বড়ই অন্তায় করলুম—আমি আপনাকে আমার একজন বন্ধু মনে করেছিলুম।"

"ভাত্তে কি হয়েছে, তুমি তো আর কেনে করনি, বাছা।"

"আপনি কি?"

"বাহ্মণ।"

ঠিক এমনি সময় একখানা মেদ আর একখানা মেদের উপর পঞ্জি। ছইখানা প্রকাণ্ড জাহাজের সংঘর্ষদের মত মৃহুর্ত্তের জন্ত বিরাট অগ্নিলিখা ও প্রচণ্ড শক্ষের সংক অভ্যকার-সাগরে ত্বিলা গেল। বিহাতে রাখুর চক্ষ্ যদি ক্লিসিয়া না ঘাইত, তাহা ছইলে সে দেখিতে পাইত বে, সেই মুহুর্তের পালোকে তাহার মুখ দেখিয়া বঞ্জাহতার মত মেয়েটা খানিকটা পিছাইয়া কেয়ালের গায়ে ঢলিয়া পডিয়াছে।

রাখু তাহার মুখটা দেখিতে দেখিতে যেন দেখিতে পাইল না। ভাহার কপোল ও গওে কেয়ারী-করা চুলের এমন একটা ঘন-বিশ্বস্ত আবরণ। সে তথু দেখিল—ছবিতে আঁকার মত ছোট একগানি মুখ। তথাপি দেখিবার সংশ সংগই ভাহাকেও লুকাইয়া একটা বন্ধ খাস বাডের বাতাসের সংল শব্দ মিলাইয়া ক্রতবেগে রাখুর নাসিকা-রন্ধ-পথ দিয়া চলিয়া গেল।

এ ভাবটা রাখ্র কিন্তু বেশীকণ রহিল না। বাসায় ফিরিবার জক্ত তাহার ব্যাকৃততা বিশেব ভাবেই ফিরিয়া আসিল। মেয়েটাও কিছুক্পের জক্ত নির্বাক। সে চলিয়া গিয়াছে মনে করিয়া রাখ্ আবার কাতর-নেত্রে আকাশের পানে চাহিয়া দাঁড়াইল। নিষ্ঠুব আকাশ আলু রাখুকে বাসায় কিছুতেই বাইতে দিবে না বলিয়াই যেন আপনার শৃক্ত উদর সাগর-প্রমাণ জলে পূর্ণ করিয়া ধারায় ধারায় উদগার তুলিতে লাগিল। আব একবার চলিবার উদ্যোপ করিতে গিয়া প্রাণের আবেগে সে আপনাকে শুনাইতে বলিয়া উটিল—

"আবে ম'ল—বৃষ্টি যে বেড়ে গেল। নাঃ। দেবতা আৰু আমাকে বেতে দিলে না দেখছি।"

স্থালোকটার এইবারে নির্মাক্ত ঘুচিল। কিনের স্বন্ধ যেন রাধুর সংস্থালাপ করিতে সাহসী হইল। বিজ্ঞাস্য করিল—

''এই ছুৰ্ব্যোগে আপনি কোখায় বাচ্ছিলেন ?''

"তুমি এখনও দাঁড়িয়ে আছ ?"

এর উত্তরের পরিবর্তে রাখু তাহার নগ্ন পদতলে করম্পর্ণ অন্তত্ত করিল।
অন্তত্তি কি মধুর ! রাখু বলিল—

"বাছা, ভূমি নিশ্চিন্ত হও , আমি কিছু মনে করি নি।"

"কোখার বাচ্ছিলেন ?"

শ্রাচ্ছিল্ম না,—এক জাষগায় গিয়েছিল্ম। দেখান খেকে বাসায় কিরছিল্ম। বখন বেরিয়েছিল্ম তখন ঝড় ছিল না। পথে ঝড়ে পড়েছি—এখানে একটু আশ্রয় পেয়ে গাড়িয়েছি।"

"এখন কোথায় যাচ্ছিলেন ?"

"বৃষ্টি আসবার লক্ষণ দেখছি না, সেই স্বস্তু বাসায় বাছি ।"

''ভিৰতে ভিৰতে ?''

"কি করব, ছাতি নেই।"

"কোথায় বাসা ?"

"কুমোরটলী।"

"अमा, रम रव अरनक मृत्र।"

এই সময় বাতাসটা খুরিয়া ধানিকটা জলের ছিটা লইয়া ধে স্থানে উভয়ে দীড়াইয়া কথা কহিতেছিল, সেয়ান আক্রমণ করিস। মেয়েটি বলিশ—

"দোরের ভিতর আহ্বন, নইলে এখুনি আপনার দর্মাঞ্চ ভিবে বাবে।"

"নাইতে চলেছি—ভেন্ধার ভয় করলে চলবে কেন ?"

"তাকি হয় "

এই বলিয়াই রমণী ডাকিল-

"বিভা"

হিন্দুখানী ভূত্য বিশু বাহিরে আসিয়াই বলিল—

⁴ কি, মা •''

"একখানা গাড়ী নিয়ে আয়, কুমোনটুলী ঘাবে।"

রাধু বলিল-

''কি, আমার জন্ত †''

"ভাডা আমি দেব।"

"তা বুঝেছি, কিন্তু দিয়ে লাভ নেই। আমাকে ডিকডেই হবে। বেখানে আমার বাসা সেখানে গাড়ী যায় না।"

চাকর জিঞাসা করিল-

''কি করব, মা ?''

"গাড়ী আনবি।"

"যে বৃষ্টি পড়ছে, বহুত ভাড়া হাঁকবে।"

"যা চার ভাইতেই আনবি।"

ভূত্য একটা ছাতি আনিতে আবার বাড়ীর ভিতরে প্রবেশ করিল। আবার এক বাপটা। রমণী রাধুকে আবাব ভিতবে আদিতে অমুরোধ করিল।

"বাড়ীর ভেতরে যাবার-জন্ত জেদ করছি নে। এই দোরের পাশেই বসবার স্থান, আছে। আপনাকে যাডে ভিজতে না হয়, ভারও ব্যবস্থা করব— ছাতি দেব। আহন।" ৰলিয়াই আৰাৰ বাড়ীৰ দিকে সে মুখ করিয়া ভাকিল— "বি !"

চাৰর দোরের ডিডর দিক ব্ইতে ডাকিল—

"বি, মা ভাকছে।":

বলিয়াই দে বাহিবে আসিয়া ছাতা খুলিয়া পথের জল-স্রোতে ধেন ঝাঁপাইয়া পড়িব।

রমণী দেখিল, রাখুও দেখিল—তাহার জাহ্ন পর্যন্ত জলে ভূবিয়াছে। দূরের সেই ক্ষীণ আলোকে রাস্তার জনটা একরূপ দেখা যাইতেছিল। এখন আবার আর একটা ঝটকা বাডাসে সেটাও নিবিয়া গেল।

(0)

এখন আবার এ উহাকে দেখিবার চেষ্টা করিতেছিল, ভাল করিয়া দেখা আহারও ভাগ্যে ঘটিভেছিল না। রাধু ওধু বিশুং-ঝলকে লীলোকটার নাকে বোধ হয় যেন ভড়িং-বিন্দুর মত একটা কি জলিয়া উঠিতে দেখিয়াছিল। আর হাতনাড়ার সময় একটা মধুর শব্দও ভাহার কানে বাজিয়াছিল। রমনী রাধুর পোবাক-পরিচ্ছাটা বিছ্যুতের কৃত্ত চমকে কতকটা দেখিয়া লইয়াছে। কিছ বেটা না দেখিবার জন্ত সে এমন একটা বিষম অপরাধ করিল এবং ভড়িতের সাহায্যে একবার মাত্র দেখিয়াই দেয়ালে টলিয়া পভিল, রাধুর সেই মুধ বিদ্যুৎ অসংখ্য চিকমিকিতেও আর ভাহাকে দেখিতে দিল না। এখন আবার ছ্লানেই ঘনাছকারের মধ্যে ভুবিয়া গিয়াছে।

কেহ কাহাকে আর দেবিবার চেষ্টা না করিয়াই এইবার ভাহারা কথা কহিছেছে। বুবি পরস্পরের কথার মাকর্ষণে যে যার স্থানে নিবদ্ধবং ইাছাইয়া আছে।

"ভাইত ঠাকুর। এ গুর্ব্যোগে আগনি কেমন করে' যাবেন ১"

[&]quot;ছুর্ব্যোগ তো খুবই দেখছি ; তবু আমাকে যেতে হবে।"

[&]quot;(यटखरे श्रव ?"

[&]quot;থেতেই হবে।—নইলে সারা রাত উপবাসী থাকতে হবে।"

[&]quot;উপবাসী থাকতে হবে কেন ?"

[&]quot;আমাকে নিজ হাতে পাক করতে হব।"

[&]quot;রে ধে দেবার লোক নেই ?"

"এখানে নেই, দেশে আছে।"

118 92

"না ।"

"আপনি কি বিবাহ করেন নাই ?"

রাধু চুপ করিয়। রহিল। মেয়েটা ভাহার **আবছা**য়ার পার্বে আদিয়া বলিল—

"ব্ৰেছি,—আপনার স্ত্রী মারা গেছে।" রাষ্ এ কথারও কোন উত্তর দিল না। "কিজ্ঞাসা করে" আপনার মনে দেখছি বড় কট দিলুম।" এ কথাতেও রাযু হাঁ কি না কোন কথা কহিল না।

(8)

ঠিক এমনি সময়ে একদিক থেকে একটা বভ রক্ষের ঝাপটা আসিল—
আপর দিক থেকে আসিল ঝি। ঝিও আছকারে আছকারে আসিয়ছিল।
আসিতে বোধ হয় দেহের কোন হানে সামান্ত কিছু আঘাত পাইয়াছিল,
সেইটাকে একটু বভ করিয়া সে পোটা ভূই আর্ত্ত কথার সলে "পোড়া"
দেবতাকেও গোটা ভূই মিষ্ট কথা শুনাইয়া দিল।

. তাহাকে আর কোন কথা কহিতে না দিয়া মেয়েটা কহিল --

'শীপ্রির ভেলভেটের আসনগানা নিমে আছ। উপরে অরগ্যানের উপরে বোধ হয় আছে। না থাকে, খুঁজে আন।"

বি একবার মুখ বাহির করিয়া উভয়কে দেখিল অথবা দেখিবার চেষ্টা করিল। কিছু দেখিতে পাক আর নাই পাক, এটা সে নিক্তঃ বুরিল—ভাহার দিদিমণি যাহার পার্শে দাঁডাইয়া আছে, সে বাবু নয়। একটু চাপা প্লায় কিজাসা করিল—

"আলো আনৰ না ?"

"দরকার নেই, তুই আসন আন।"

'পোড়া দেবতার উৎপাতে আলো আনবার কি ছাই যো আছে ?'' বলিয়াই বি চলিয়া গেল। রাধু বলিল—

"আসন কেন ?"

"আগনার অভা"

"কিছু প্ৰয়োজন ছিল না। আমি এখানে বেশ আছি।"

"আপনি থাকতে পারেন, আমি ত নই। আমার সমত কাপড় বলের ছাটে ভিজে গেল।"

'কেন বাছা, তুমি দাঁড়িয়ে কষ্ট পাচ্ছ, ঘরে বাও না কেন?"

"বেতে পাচ্চি কই ?"

"আমার জন্ত তোমার চিন্তা করতে হবে না, বাছা।" তুমি যাও। এরকম ডেজা আমার অভ্যাস আছে।"

' আপনি ছেলেমাত্র্য - বুড়োর মত আমাকে অমন 'বাছা বাছা' করছেন কেন '''

ব্লাপু এ কথার কোন উত্তর দিতে পারিল না। আর একটা প্রবল ঝট্কা একটু বেশী রকমের অলের উচ্ছাদ লইয়া স্থানটাকে আক্রমণ করিল। অলে ভিজ্ঞা অস্ত্যাদের সর্ব্ধ করিয়াও রাধ্কে একটু পিছাইতে হইল। পিছাইতে সিন্ধা রমশীর সায়ে তাহার গা ঠেকিল। সম্বোচের সহিত সরিতে গিয়া রাধু দেখিল— রমশীব হাতে তাহার হাতটা বাঁথিয়া গিয়াছে। আলোক থাকিলে রাধু দেখিতে পাইত—দে হাতথানা এমন জোরে কাঁপিতেছে যে, তাহার হাতও দে কম্পানের কিয়াংশ গ্রহণ করিয়া তাহার স্থানে শিহরণ আনিবার চেষ্টা করিতেছে।

''আহন।''---

বলিয়াই মেয়েটা রাখুকে একটু স্নাকষণ করিল। রাখু দেখিল, মেষেটা আনমে অনিষ্টতার বৃদ্ধি করিতেছে। কিন্তু বলপ্রয়োগে তাহার হাত হইতে হাতটা টানিয়া লইতে তাহার নাহস হইল না। পাছে স্নীলোকটা ভৃঃধিত হয়, —-রাখু বলিল

"বেশ চল। একটু না বসলে ত্মি ষধন তৃষ্ট হবে না, তথন একটু বসি।'' রাধ্র সম্বতিতে ঘেন কত আশত হইয়া করের বাঁধনটা একট স্বুত করিয়া সে বলিল—

"চল।—আ আমার মরণ, কি বর্ষ—চলুন। আপনি ধেন কিছু মনে করবেন না। ওটা অভ্যাদ-দোৰে বলেছি।"

"ব্ৰেছ ডাডে কি আৰু হ'ৰেছে।—চল।"

(e)

ৰে জৈচি মানের যে বিনের বড়ে সাত শত পুরী-যাত্রীকে লইয়া দেওঁ লবেল জাহাল সাগর-গর্জে প্রবেশ করিয়াছিল, এ সেই ১২৯৪ সালের জ্যোচ মাসের সেই দিন—১ ই জার্চ। সমস্ত দিনটা আকাশ মেঘলা করিয়াছিল। প্রাসিদ্ধ আবিনের ঝড়ের মত একটা ঝড় যে আসিতেছে, ইহা সংরের কেহই ব্রিতে পারে নাই। আহাজের অভিক্র কাপ্তেনও ব্রিতে পারে নাই। স্বভারং পাড়াসেঁয়ে মূর্থ রাশ্র না ব্রায় কাহারও বিশ্বিত হইবার কিছুই ছিল না। সন্ধার কিছুকণ পূর্ব পর্যন্ত ভাব কেহই ব্রিতে পারে নাই। সন্ধার সক্ষে সঙ্গে বাতাস বাড়িতেছিল। সন্ধার অব্যবহিত পরেই কালবৈশাধীর মত দেখিতে দেখিতে বায়ুর বেগ প্রবল হইয়া উঠিল যে সময় মেয়েটা রাখুর হাত ধরিয়া বাড়ীর ভিতরে প্রবেশ করিল, তথন ঝড় মৃধি বরিতে আরম্ভ করিয়াছে।

বাড়ীর ভিতরে প্রবেশ করিয়াই রমণী ঝিকে ভাকিন, উত্তর পাইল না। ঘণাসম্ভব উচ্চ কঠে আর একবার ভাকিন, উত্তর পাইল না। তথন চলিবার পথের পার্যে সিমেন্ট করা উচ্ ধাপেন উপর নিজের অঞ্চলটা পাতিয়া বলিল—

"আপাততঃ এইটাব উপরে ব'স।"

অন্ধারে মেরের উপর হাত দিয়া বাখু দেখিল, একখানা কাপছ। ভিজ্ঞাসা করিল—

"এটা কি ?"

"ব'দ, ভার পর বলছি।"

অন্ধকারেই মেধেটা বৃঝিতে পারিল, রাগ্ বাসতে হতওতঃ করিতেছে। সে শপথ করিয়া রাখুকে অভয় দিল। "তুমি" বলা ছাভিয়া খোবার "আপনি" বলিতে আরম্ভ করিল।

বসিবার দক্ষে সঞ্চেই রাথ্ ব্ঝিল, ভাহার হুই হাত একেবারে গরে ভরিয়া পিয়াছে।

"একি ভূমি জাঁচৰ পেতে দিয়েছ 🗥

মেষেটা কোন উত্তর দিল না। এই সগম ঝি নীচে আসিমা বলিল—
"দিদিমণি, আসন তো পেলুম না।"

"থাকু দরকার নেই। তুই মাসীর ঘরে 'গড়ে একবার নেথে আয়, জানলাগুলো ঠিক বন্ধ আছে কি না।"—আর রাখুর উদ্দেশো সে বলিল—

"আপনার কি ভাষাক খাওয়া হয় ?"

তামাক খাই না, একথা রাধু বলিতে পারিল না। বাল্যকাল হইতেই তামাক খাওয়ায় সে বিশেষ ভাবেই অভ্যন্ত ছিল। বহুক্দণ ধূমপান করিতে না পাইয়া ভাহার পেট ফুলিতেছিল। কিন্ত হ'ল। সমতে ভাহার দেশের যে বিষম শাচার নিষ্ঠা দে কলিকান্তায় করিয়া আনিয়াছে, আলও পর্যন্ত তাহার তাহা পরিত্যাগের প্রয়োজন হয় নাই। বাসায় তাহার নিজের একটি থেলো হঁকাছিল, দে দেইটিতেই তামাক খাইত। সেটি কাহাকেও সে দিত না, অথবা কাহারও ছঁকাতে সে তামাক খাইত না! অল্পদিন মাত্র সে কলিকান্তায় আসিয়াছে, আর আসিয়াছে সে ঠাকুর পূজার কাজ করিতে। ব্যবসায়ের খাতিরেও তাহার আচার রক্ষার প্রয়োজন হইরাছিল। পতিতার গৃহে তামাক খাইতে তাহার প্রবৃত্তি হইতেছিল না। সে বলিল—

"থাক আর কাঞ্চ নেই।"

"নৃতন হ'কো আছে, আৰও পৰ্যান্ত কেউ তা'তে মূখ দেয় নি। যা ঝি, সোকার পাশের বৈঠকে যে গড়গড়াটা আছে, গলাললে ফিরিয়ে বিষ্ণুপ্রে ভাষাক সেকে নিয়ে আয়।"

আসন কথা—বিকে স্থানাস্তরিত করাই তাহার উদ্দেশ্য, পাছে অন্ধ্বারের আড়ালে দাঁড়াইয়া তাহাদের নির্জ্জনালাপ সে শুনিতে পায়।

বি পেল না। সত্য সত্যই সে একটু আভালে গাড়াইল। ব্যাপারটা তাহার কাছে কিছু নৃতন মত ঠেকিতেছে। রাধু বলিল—

'কেন ওকে মিছামিছি কট দেবে, তামাক আমি খাব না।''

"আমার কথা আপনি কি মিছে মনে করলেন? বল্লে হয়ত আপনার বিশাস না হতে পারে, সবে মাজ আৰু আমি এ বাড়ীতে বাস করতে এসেছি। আমার ঘরটি ছায়া আর সব ঘর এখনও খালি পড়ে আছে।"

"অবিশাস করিনি, —এখনি আমাকে উঠ্তে হবে 🗥

অন্তরাল হইতে ঝি বলিয়া উঠিল—

"কেন বাবু, দিদিমণি ষধন থাকতে বলছে তখন থাক না। আমাদের বাবু বোধ হয় আৰু আর আসতে পারবেন না।"

"আ মর্ এখনও তুই দাঁড়িয়ে আছিন ?"

বলিয়াই মেয়েটা ঝিকে আবও জ্টা রাগের কথা শুনাইয়া তৎক্ষণাৎ স্থান-ভাাগে আদেশ করিল।

বা বলিল---

"হাত ধরে' বাবুকে ঘরেই নিম্নে এদ না দিদিমণি, ভূত-পেলীর মত অন্ধারে বনে ফিদফিদ করছ কেন গ বাবু আৰু আর আদছে না। এলে তিনি এতকণ আদতেন।" "তুই কি আমার কথা ওনবিনি ?"

"আর ষ্টিই আসেন, ডোমার মাসীর দরে ডো কেউ নেই, আমি ওকে সেই ঘরে স্থকিয়ে রাখবো এখন।"

"আ ম'ল, তুই ত অতি নকার।"

"নচ্ছার ও বটি, নইলে ভোমার ঘরে চাকরী করতে আসব কেন ?" রাপের ভরে এইবারে বি সতা সতাই চলিয়া পেল।

"বাবু" কথা ওনিবামাত্র রাখ বিশেষ ভীত হইয়া পড়িল। সে আসন ছাড়িয়া দাড়াইয়া বলিল—

"আর না, আমি চলনুম।"

ভাহার ওঠা বুঝিতে পারিয়া মেরেটা সঙ্গে সঞ্চে, দাঁড়াইল এবং রাথু মারেব দিকে তুই পা যাইতে না যাইতে ভাহার হাত ধরিয়া ফেলিল।

"ব্যস্ত হচ্চেন কেন, থাক্তে না চান, দুর্বোপটা একটু কম্লে যাবেন।"

"এ হুৰ্য্যোগ আন্ধ্ৰ আৰু ছাড়বে না।"

"বেশ, গাড়ী আসবার অপেকা করুন।"

"গাড়ী যদি না পাওযা যায় ""

রাখুর কথা শেষ হইতে না হইতে বিশু বাড়ীর মধ্যে প্রথম কবিল। সে
গাড়ী পায় নাই। গাড়ীব আড্ডায় একথানিও গাড়ী ছিল না—আভাবল
হইতেও কেহ গাড়ী গইয়া আসিতে চাহিল না। সে এমন একটা ভয়ত্তর
বড়েব সংবাদ দিল, সেটা ভাহারা হুইজনে ঘরের ভিতর হইতে বুবিতে পারে
নাই। এর উপব আবার বিশুব কথায় বুঝা গেল, গাড়ী পাইলেও সে গলির
ভিতর গাড়ী আসিবাব উপায় নাই। রাগ্রাথ হানে হানে এক কোমর
বল হইরাছে, পণের সমস্ত আলোই প্রায় নিবিষা গিয়াছে। এমন
অভকার থৈ বিশুবই সে বাড়ীতে ফিরিতে ভিন বার আছাড় থাইতে
হইয়াছে ও বাড়ীর দরকা ঠিক করিতে হু'ভিন বাড়ীর দরজায় ঘা দিতে
হইয়াছে।

"আর কেন, হাত ছাত।"

মেয়েটা হাত ছাজিল না, কোন উত্তরও দিল না। রাখু আবার হাত ছাজিবার অফরোধ করিল। অফুরোধের ফলে রাখু দেখিল—ছই হাতে তাহার মণিবন্ধ নাঁখা পজিয়াতে , রাখু এবারে নিজের হাত মৃত্ব আকর্ষণ করিল।

"হাড টানছ কেন? আমি তোমাকে ছাড়ব না!—ছাড়তে পারি না। এরূপ ছুর্দ্ধিনে কেউ শক্তকেও ঘর থেকে যেতে দেয় না। কুকুর বেড়ালকেও বাড়ীর বার করে না।"

"**দোহাই, আমি প**রীব ব্রাহ্মণ--৷''

"নে ভোমাকে বলতে হবে কেন—আমি দেখানাত্ৰ বুৰেছি।"

"আমি ভোমার কাছে কি অপরাধ করেছি?"

"কিছু না, অপরাধ করেছি আমি "

আরও কি সে বলিতে ষাইভেছিল, পারিল না। বলিতে বলিতে কথা
কড়াইয়া মধ্যপথে ক্ষম হইয়া গেল। তথন সে রাশ্র হাত ছাড়িয়া তুই
হাতে ভাহার পা ধরিল। রাধ্ এবারে আপনাকে যথার্থই বিপন্ন বোধ করিল।
ঘটনাটা যেন ক্রমে ভাহার বোধের অভীত হইয়া যাইভেছে। তবে চরণ
আকর্ষণ করিয়াই সে বলিল—

"বেশ, আসনখানা নিয়ে এস, আমি এইখানেই বিদি।"

"বামি বাই আসন আনতে, আর আপনি যান পালিয়ে।"

বধার্থ রাধ্র মনে পলাইবার ইচ্ছাট। জাগিরাছিল। মনটা ঘেন এই নারীর অক্ষকার-ভেদী দৃষ্টিব কাছে ধরা পড়িয়াছে। ভাহার কথায় উত্তর না দিছে পারিয়া রাধু ভাহাকে পা ছাড়িয়া উঠিতে অন্নবাধ করিল।

' বলুন—'গাকবো' ৷''

"পা ছেড়ে দীও।"

"বসুন—'থাকবো'।"

"না বললে ছাডবে না !"

'না।"

"এই এমনি ভাবে বসে থাকবে ;"

"কাব্দেই। আপনাকে যা' বলবার তাতে। আগেই বলেছি।" আপনি একবার বলুন—'থাকবো', তাহ'লে এ হাড দিয়ে আপনার পবিত্র দেহ আর স্পর্শ করব না।"

পবিজ্ঞতার অভিমান লইরাই রাথ এতকণ প্রলোভনের সংশ মৃদ্ধ করিতেছিল। পতিভার মৃথ হইতে সে কথা শুনিরাই রাথ্য মন আর্দ্র হুইল। হুর্মালভা কথন কোন রদ্ধ দিয়া মাছবের চিত্তে প্রবেশ করে, ভাষা মাছব করাচ বুর্বিভে সমর্থ। বুর্বিভে পারিলে মাছবকে কেবভা হুইবার জন্ধ বেশী পরিশ্রম করিতে হইত না। কত সময় কত মাহ্য আপনাকে দেবতা নিশ্চয় করিয়া কার্যাতঃ দানবভার সহিত সধ্য করিয়াছে।

রাধ্র কথার হার নরম হইল, কিছ ভয়টা ত তাহার এখনও দ্র হয় নাই,
—ৰদি রাজে নেয়েটার 'বাব্' আসিয়া পড়ে। কিছ সে সম্বন্ধে কোনও কথা
তাহার মুখ হইতে বাহির হইবার পূর্কেই সে তাহার পায়ের উপর উফ অশ্রন্থ অপাহতে করিল। নেয়েটার হাতথানা নিক হাতে ধরিয়া সে তাহাকে
উঠাইতে উঠাইতে বলিল—

"উঠ, অদৃষ্টে যা আছে, তাই হবে। ঝড় বৃষ্টি না থামলে আমি যাব না। কিছ—।"

"কিছ কি বল গ"

"যদি তোমার বাবু আসেন, তিনি এখানে আমাকে দেখে যদি কিছু মনে করেন ?"

শ্বাক এখানে আর কেউ আসবে না, তা আপনি থাকুন আর নাই থাকুন।"

"তুমি কেমন করে' জানলে ?

"আমি আসতে দেব না।"

বলিয়াই মেয়েটা বিশুকে দরজা বন্ধ করতে আদেশ দিল। আর বলিল— "যদি ইনি বেতে চান ও দরজা খুলে দিবি, নইলে বাইরে থেকে যে কেউ আক্সক— ধ্বরদার কাউকেও দরজা খুলে দিবিনি।"

এমনি সময়ে পথের অপর পার্থের একথানি বাড়ীর বাবান্দা চইতে কে একটা স্থীলোক বলিয়া উঠিল —

"अ क्ल, क्ल। ও চाक्रदिवि।"

বড়ের শব্দকেও ভেদ করিয়া দে শব্দ তাহাদের কানে বাজিল। চাকরটা বলিয়া উঠিল —

"মা, তোমাকে ভাকছে।"

"শুনতে পেরেছি। তুই শরকা বন্ধ করে দে। সাড়া দেবার দরকার নেই।"

ভূত্য ৰার ক্ষ করিল। রাণু বিক্ষাসা করিল-

"ভোষার নাম—চাৰু ?"

"레 !"

"বিশু ভা হ'লে ওৰথা বললে কেন ?"
"বিশু ব্ৰতে পারেনি।"
"না, ডোমারই নাম— চাক।"
"ভবে ~ চাক।"

(कथनः)

विकल निनीएथ।

(विकामिमां नी (परी।)

त्रि त्रवनी य नाहि चात्र। পাণ্ড বদনে মিলায় আকাশে,---লক ভারকা হার। ম্বত দীপঙলৈ বুঝা নিভে যায়, **ठक्कन-ठ्या मिलारल कायु-**থসিয়া পড়িছে মালার পুষ্প. সাজান কুৱৰার.— ब्रान इत्त्र जला-क्रम्याव जातन,— মুক্ত,--কবরী ভার। স্থি-এমনি অপেখি চাহি. কড নিশি বল বিষল প্রয়াদে আশার ভরণী বাহি গ বনপথ চাহি আৰু নয়ন . কণ্টক সম কুছমে শয়ন , শতবার ছুটে আসি দেখিবারে, তক মুর্মার শুনি ,---ष्पांभनात्र मध्य मात्रुती मिलास्त्र चर्गरमद्र कान वृति। निर्मन वन शय ,---কডবার ভুলে ভাবি বলে মনে.

পুকাইছে খামকায় , কেকা রব খনে—চারিভিতে চাই, মুরলী বদনে—কই কেহ নাই, জমাট আধার—চাহি ধরিবারে সাধনার ধন বলি।

কোথায় কাৰু:৷ জদয় প্ৰাৰ

নিরাশায় ষায় দলি।

দিবস কি স্থথে কাটে।

গৃহ আর সেই কদমের ভল

গিরি—গোচারণ মাঠে।
ভরে নাহি চাই আকাশের পানে,
ভমাল কুঞে মাধবী বিজনে,—

শিধীর পুচ্ছ ভরে নাহি হেরি,

যদি,তারে পড়ে মনে,— তবু তার ছবি শয়নে অপনে,

ক্ষিরে যেন মোর মনে। আসে কি সাধের রাতি ৮ কত আশে চাহি সন্ধ্যার পানে

কি স্থে জালাই বাতি ৷
ভূলায়ে স্বস্তনে ভ্ৰমি বনমাৰো,
নাজাই অঙ্গ ভারই চাওয়া সাজে—
সাজাই সুঞ্জ—গাঁথি মালা গাছি,

নিত্য নৃতন স্কুলে ! সে যদি গো আসে আমারি ভবনে,

বারেক পথটা ভূলে !
বৃথাই এ অভিসার,
কঠিন তাহার অন্তর কালো,
ধেমন রূপটা তাব ।
ভঙ্গিটা বাঁকা…বাঁকা ঠাম বাঁশী,…
কেন ভার ভরে এ গহনে আগি দ

বাঁকার প্রবাসী আর না হইব, · · · ।
হাসিছ ভোমরা সবে ?
দেখ সভ্যই রাধা-ভূলিবে ক্লেং, ___
ধতদিন ব্রজে রবে।

নারায়ণের পঞ্জপ্রদীপ।

স্বরাজ ও স্বারাজ্য

নেশে লাগে কথাটা ছিল 'ৰারাক্য', লাধুনিক বুগের আবহাওয়ার প্রয়োজন-চক্রে তাহা দাঁড়াইয়াছে 'ৰরাজ'। স্বারাক্ষ্য ছিল অন্তরের একটা রূপান্তর, মান্তবের স্বভাবের একটা শুদ্ধি ও ক্ষমি; স্বরাজ হইতেছে বাহিরের একটা রূপ-পঠন, মান্তবের একটা কর্মক্ষেত্রের পরিশোধন সম্প্রদারণ শৃত্যলাবিক্সান। ভারপর স্বারাজ্য ছিল ব্যষ্টিগত একটা সিদ্ধি, স্বরাজ কিছা হইতেছে সম্প্রিগত একটা সিদ্ধি।

আধুনিক বুগের বিশেষত্ব, ভাহার দান হইতেছে ঠিক এই ছইটি জিনিখ—প্রথম, বাহিরের জগতের জীবনের উপর টান, মাটির পৃথিবীর রসে শক্তিতে জানে ভরপুর হইরা উঠা, আর বিতীয়, এই জান এই শক্তি এই আনক্ষ হওরা চাই সকলের সমবেত জান শক্তি ও আনক্ষ, এ জিনিষটি কেবল পৃথক পৃথক ভাবে এখানে ওখানে ছই চারিজনের সম্পত্তি হইলে চলিবে না। সমষ্টি আর বাহির, এই ছইএর মধ্যে ধুব একটা ঘনিষ্ঠ সহত্ত আদির পরস্পরের সংজ—দান প্রতিদান, ক্রিয়া প্রতিক্রিয়া —তাহার অর্থ কর্মন্তিক বাধিয়া রাখিয়াছে, কর্মের মধ্য দিয়াই সমষ্টির জীবন ও জীবনের সার্থকতা। পকাত্তরে কর্ম্মী বাহারা, জীবনসাধক বাহারা, বাধ্য হইরাই তাহাদিগকে অপরের সাধে লেনা-দেনা করিতে হয়, গ্রহণ করিতে হয় একটা সমষ্টিগত ব্রস্ত ও আদর্শ।

ভারতবর্ষে বর্তমানে এই সমষ্টিগত ব্রত ও আদর্শ হইতেছে রাষ্ট্রীয় মৃক্তি ও শক্তি, কারণ, ভারতবর্ষের সমষ্টিগত জীবনে এই জিনিবটাই এখন দেখা দিয়াছে প্রথম ও প্রাথমিক প্রয়োজনক্সণে। আমাদের অবস্থার বিপাকে ঘটনার তাডনাম এইটাই হইয়া উঠিয়াছে আমাদের স্বরাজ। কিন্তু স্বরাজের এটা একটা ৰূপ মাত্ৰ। পৃথিবীৰ স্বন্ধান্ত স্থানে (এমন কি আমাদের ভারত-वर्रद मर्था । अने दक्म ख्वाफ-नार्मात एउँ। छनियाद - वाकामामरनद রাষ্ট্রীয় ধর্মকর্মের সহিত ভাহার সময় বা যোগ থাকিলেও, এ দ্বিনিষ্টি সেখানে মুখ্য কথা নয়। আমাদের স্বরাজ-চেতনা ইউরোপের সংস্পর্শে আসিয়া জাগিয়াছে, এরপ বলিলে বোৰ হয় অগ্রাক্তি হয় না-কিছ এই ইউরোপেই স্বরাজের সাধনা কেমন ভেল বদলাইলা বদলাইলা চলিলাডে ভাহা দেখিবার বিষয়। আমবা আজ বেমন বলিভেছি চাই শ্বরাল অর্থাং 'পলিটকাল' মক্তি এইটিই আসল জিনিব, এটি হইলে থার সব জিনিস আপনা হইতেই ফুটিয়া ফাটিয়া বাহির হইবে, ঠিক তেমনি ইউবোপিও একদিন মনে করিয়াছিল যে রাষ্ট্রীয় মুক্তি সাম্য ও শক্তি হুইলেই সমষ্টিৰ মনস্বামনা পূৰ্বি । ফ্রাসী বিপ্লব এই ভারটিকেই মুট্টিমান ক্রিয়া তুলিয়াছিল - আমেরিকা বা ইতালীতে স্থরাজের বীন্দ নিক্ষেপ করিয়া যায় এই ফবাসা বিপ্লব, জন্মনীর রাষ্ট্রীয় প্রতিজ্ঞা कृषिया উঠে এই विপ্रदेश शाकाय। किंक किंद्रनिम राष्ट्रक मा राहेट है तथा গেল পলিটিকাল স্বরাত্ব অভীষ্টকে আনিষা নেয় নাই, যে অভাব-বোধে লোকে স্বাদ চাহিলাছিল, স্বাস্থ পাইলাও সে অভাব তেম ন অপূর্ণ বহিলা গিলাছে। ভখন উঠিলেন সেউ পিম্ন (Saint Simon), বাল মার্থা (Karl Marx), তাঁহারা বলিলেন রাষ্ট্রীয় স্বাধানতা মাঞ্চকে স্বাধীন করিতে পারে না, চাই সামাজিক স্বাধীনতা। সমাজে স্বাধীন কে ? যাহার এথ আছে। স্বতরাং আগে চাই অর্থ বিষয়ে সাম্য ও স্বাধীনতা। এইরপেই হইল সোনিয়ানিক মের ভিত্তি-স্থাপন। রাষ্ট্রের আইন-কাত্মন গোককে ভোট দিবার, প্রতিনিধি পাঠাইবার, আইন গড়িবার বা অন্ত রকম খত অধিকারই দিব না কেন. সমাজের অবস্থার যদি পরিবর্ত্তন না হয়, তবে সে সব অধিকার কোন উপকারে चानित्व ना। नमात्क्व त्य चार्क पृष्टि (अनी वा खन-अक धनी चान प्रतिक् এক মহাজন ও মুনিব আর মজুর ও চাকর—ইহার দকণ নিমেব যে শ্রেণী নীচের যে গুর ভাহাকে বাধ্য হইয়া উচ্চ শ্রেণাব উপরের গুরের পদানত হইতে হয়, বড় লোকের সর্কবিষয়ে অমুগত হইয়া চলা ছাড়া ছোটলোকের আর উপায় কি ?

পদমর্ব্যাদা ক্ষতা শিকা স্বাস্থ্য উন্নতি, যাহাই বল না কেন সে স্ব বড়-লোকেরই ভাগ্যে হয়। পরীবদের দিন আনিয়া দিন খাইডেই পরিপ্রান্ত হইতে হয়, আর একস্কও বড়লোকদেরই কাছে ঘাইতে হয়। স্থতরাং সামাজিক সমস্তার অর্থ অর্থের সমস্তা। লোককে অর্থের স্বরাজ পাইতে হইবে, তবে রাষ্ট্রের স্বরাজের একটা অর্থ হইবে। এই অর্থের স্বরাজ লইয়াই ইউরোপের মারামারি এখন চলিতেছে। ক্লিরার বল্লেভিকেরা স্থ্ব জোরে একটা গা ঝাড়া দিরা উঠিয়া এই নকম একটা স্বরাজ প্রতিষ্ঠা করিয়াছে, অস্তঃ করিয়াছে বলিয়া ঘোষণা করিতেছে।

কিছ একটু চিম্বাশীল বাঁহারা, জিনিবকে বাঁহারা তলাইয়া দেখেন, বাঁহারা দুরে নজর দেন তাঁহারা ইতিমধ্যেই বুঝিতে পারিতেছেন এখানে আসিয়াও মাহবের মুক্তি নাই। কুলি মছুর চাষা হুবা-সমাজের পতিত দীন দরিজ ষাহারা ভাহারা ধনীর ধন কাড়িয়া লইল, ভাল কবিলা খাইতে পরিতে পারিল, ভাৰাৱাই হইল রাজ্যের কর্তা, কিন্তু ইহাতে কি সমাজের পিছাইয়া পড়িবার আশহা নাই ? বলশেভিকদেব দেখিয়া কি মনে ২য় না দেশটা অতিরিক্ত माखाय देवच वा वानिया वनिया यारेटिट १ निकार खात्नि कि धमन আবহাওয়ায় থাকিতে পারে দ্বানাজের নিয়তম তার বেধানে মাথায় উঠিয়াছে সেধানে শিল্প সাহিত্য দর্শন বিজ্ঞান এ সব জিনিষ জল্পিতে পারে, না টিকিতে পারে? দেখানে যে শিক্ষা সম্ভব, যে শিক্ষার উপর জ্যোর দেওয়া হয় তাহা ছইতেছে অর্থকরী শিকা, খাওয়া পরার মালম্যনা যোগানের শিকা। প্ৰিটিকাল প্ৰয়াদের ৰখন প্ৰাধান্ত ছিল তখন ইকন্মিক্স (economics) আমল পায় নাই , সেই বুকুম ইকুনমিক্যাল প্রয়াস যথন প্রধান ডখন বে এডকেশন মাপুৰের আমল পাইবে ন। ভাহাও কি হ্র আক্রেরে নয়। • তাই ভয় হয়, মাহুষের জীবনকে দক্তল করিতে গিরা, তাহার মনকে উপবাসী না कतिया ताथि, नभाष्य ७५ वाहावा गडद वाहाहिया हत्न जाहारमद स्थ स्विधा ৰবিতে গিয়া সমত সমাজটাকে একটা গতরখাটান যন্ত্র না বানাইয়া ফেলি।

পাছে সমাজ এই রকমে ক্রমে বর্ষরতার দিকে পুঁকিয়া পড়ে, সেইজ্ঞ ইভিমধ্যেই প্রত্যেক দেশে আর একদল লোক দেখা দিয়াছে। তাঁহারা বলিতেছেন, দণ্ডশাসনেয় সমস্তা, অর্থের সমস্তা তারও আগে হইতেছে শিক্ষার সমস্তা—লোকের প্রথম চকু ফুটাইতে হইবে, মনটাকে তৈয়ারী করিতে হইবে,

^{• &#}x27; তম্ন আমাদের বেশের আজকাশকার ময়-Education can wait, but Swaraj cannot.

নতুবা আর সব জিনিষ পশুশ্রম মাত্র। আর স্পষ্টই ত দেখা ষাইতেছে পদিটিকাল আজোলন কব আর economical লালোলন কর, তার গোড়ার কথা হইতেছে যনের সাড়া, মনেক কেন্দ্রন, কল : জালোলন অর্থ ই ইইতেছে একটা শিকা। তবে সে শিকা তর্ব একটা দিক লইছা একটা বিশেষ উদ্দেশ্য অসুষায়ী শিকা। শিকাই যদি গোড়ার কথা হইল, লবে শিকাটাকে ওরক্ষ সভীব না করিয়া রাখিয়া ব্যাপক করিয়া ভোলা, শিকাকে শিকা। কবিয়া ধনা। অতরাং গাড়াইল এই, আগে পলিটিকাল অবাজ নয়, মাগে ইকনমিক্যাল অরাজও নর, আগে ইইতেছে এডুকেশনাল অবাজ। মান্তবেন মনকে বৃদ্ধিকে মার্জিত পরিপুষ্ট করিয়া ভোল, সব সমস্তাব পূচা অপেনা ভইতেই হইবে। এখন বে কোন মীনাংসাই হইতেছে নাং শত চেটাৰ ফল হইতেছে ভবু গওগোল, ভার কারণ আম্বা অন্ধ্বাবে হাতভাইণা বেডাইতেছি।

এই শিক্ষা কিবলে হয়, মান্তবেৰ মন্কে কি বৰ্ণে তৈয়ার করিতে হয়, চিন্তাশক্তিকে কি বৰ্ণে বাডাইতে হয়, জ্ঞানকে কি বৰণে জাগাইতে হয় তাহা লইয়া জনেক গবেষণা চলিয়াছে অনেক পৰীকাণ্ড চলিয়াছে। শিক্ষার জর্প কি ইহাব উদ্দেশ্য কি, উপায় কি ? বাষ্ট্রকে কি ভাবে শিক্ষা দিতে হইবে, গোষ্ট্রকেই বা কি ভাবে শিক্ষা দিতে হইবে? এবটা নেশনেব শিক্ষার ধারা কি, সমগ্র মানবজ্ঞাতির শিক্ষার ধারাই বা কি ? পৃথিবীৰ বিহৎসমান্ত্র, মনীধিবৃক্ষ—Intelligent-নে—আগে সেই কথা ভাবিতেছেন, সেই প্রথানে আপনা-দিগকে উৎসর্গ করিয়া দিয়াছেন।

আমবা কিন্তু আবও একট আগাইয়া যাইতে চাই। শিক্ষাসম্পাবও মধ্যে আর একটি সমসা অনুস্যুত আছে, আমরা সর্বাগ্রে মেইটার উপর জোর দিতে চাই। মামুষের দেখিতে পাই আছে তিনটি ক্ষেত্র, তিনটি গুব— দেহ, প্রাণ ও মন। সেই অমুসারে বাহিরের জগতে সমন্তিকে লইয়া বচিত হইয়াছে তিনটি আয়তন। প্রথমতঃ সমন্তির দৈহিক আয়তন। মামুষ যাহাকে শান্তিতে থাকিতে পাবে, নিরুপদ্রবে চলিতে ফিরিতে পারে, ম্কুভাবে পরক্ষার লেনাদেনা করিতে পারে—ইহাই দৈহিক আয়তনের কথা, ইহারই অন্ত নাম পলিটিয়। পলিটিয় বা রাষ্ট্রনীতি বা দওনীতি সমান্তের প্রতিষ্ঠা; উহাই মিটাইতেছে সমাজের প্রথম ও প্রাথমিক প্রয়োজন— থাকিবার দাড়াইবার জায়গা, চলিবার বাড়িবার ম্বিণা ও অবকাশ। সমাজরপ জগতের ইহাই পৃথিবী। তারপর দেহের উপরে প্রাণ। প্রাণ কি চায়, প্রাণের ধর্ম কি গ

প্রাণ চার বাঁচিয়া থাকিতে, প্রাণের ধর্ম প্রাসাক্ষাদনের চেটা। সমাজের প্রাণ-ধর্ম—জীবন-ধারণ, থাওয়া-পরার কথা লইয়া যে আয়তন গড়িয়া উঠিয়াছে ভাহারই নাম ইকনমিস্তা বা অর্থনীতি। ইহাকে আমরা বলিতে পারি সমাজ-জগতের অন্তবীক্ষ। প্রাণের পরে হইতেছে হন। মাছ্রম্ব চায়্ম আপনার বলিতে থাকিবার একটা জায়গা, সে চায়্ম বাঁচিবার জন্ম থাওয়া-পরা, কিছ্ক এখানেই ভাহার সব দাবি বা প্রয়োজন শেষ হইল না, সে চায় আবার জানিতে শুনিতে। বরং এই জানাজনা ভাহার মত ভালরকম হইবে, ভাহার থাকা ও বাঁচার প্রশ্নটারও তত ক্ষমর মীমাংসা হইবে, ইহা ছাজা জানাজনারও নিজম্ব একটা আনন্ম, একটা মূল্য আছে। সমাজেরও তাই আছে একটা জানাজনা অর্থাৎ শিক্ষার সমজ্ঞা—এই শিক্ষা লইমাই সমাজের মনেব আয়তন। দওনীতি, অর্থনীতি—ভাহারও উপবে হইতেছে শিক্ষানীতি, এড্কেশন—ইহার নাম দেওয়া বাইতে পারে সমাজ-জগতের গ্রে বা বর্গ।

কিন্ত দেহ প্রাণ মন হইতেছে মাহবের কলতর আধার। দেহ প্রাণ মন হাড়াইরা আছে একটা বস্তু, দেখানেই মাহবের আদল নিবিত সন্তা—তাহার নাম আত্মা। পৃথিবী অন্তরীক অগ—ভূভুবিংঅ:—হইতেছে বিফ্র (বা অনস্ত বন্দের) তিনটি পাদপীঠ। দেহ প্রাণ মন হইতেছে আত্মার বিধা ভিন্ন প্রকাশ। মাহ্যব দেহকে চায় দেহের জন্ত নয়, আত্মার জন্ত , মাহ্যব প্রাণকে চায় প্রাণের অন্ত নয়, আত্মার জন্ত , মাহ্যব মনকে চায় মনের জন্ত নয়, আত্মার জন্ত । এই আত্মাকে জানিতে পারিকে, মাহ্যব স্বাভাবে পৃথিভাবে পার ভাহার মনকে, প্রাণকে ও দেহকে:। ঠিক সেই বক্ষ, সমাজের বে দঙ্কনীতিক, অর্থনীতিক, শিক্ষানীতিক আয়তন তাহাদের ম্ব হইতেছে একটা আত্মিক আয়তন—সেইটাই প্রধান ও গোডার কথা। এই নিগ্র আয়তনটিই আর সক্ব আয়তনকেধ্বিয়া রাথিয়াছে, তাহাদের মগ্যদিয়া আপনাকে স্বষ্টি করিতেছে।

মান্থবের সামাজিক প্রচেষ্টা সব যে আশান্তরপ ফল দিতেছে না, তাহার কারণও আমরা ঠিক এখন বৃদ্ধিতে পাবিব। আমবা প্রথমে চাহিয়াছি শুর্ দেহের মুক্তি, সারপর চাহিয়াছি প্রাণেব ইকি, তারপর চাহিতেছি মনের মুক্তি, কিন্তু সব মুক্তি সম্ভব ও সার্থক ইইবে তখনই যখন চাহিব আত্মার মুক্তি—অর্থাৎ বিশেষ বিশেষ কেত্রের, বিশেষ বিশেষ আয়তনের স্বরাক্ত নহে, কিন্তু আত্মার সারাক্তা। ব্যাষ্টগত হিসাবে বাহা সত্য, সমষ্টগত হিসাবেও ভাহাই সত্য। সমাজের, দেশের, জাতির আত্মা কোথার, সেই দিকে সকলের

আগে দৃষ্টি দিতে হইবে, সেই সমষ্টিগত আত্মার উদোধন আগে করিতে হইবে।
রাষ্ট্রীয় ঘরাত্ম পাইলে দেশ লাভি সমাজ মুক্তি পাইবে না , অর্থনীতিক অরাত্ম
আর্থাৎ থাওয়া-পরার অশৃত্যালা অবন্দোবস্ত হইলেও সে মৃক্তি পাইবে না ,
এমন কি শিক্ষানীতিক অরাদ্ম অর্থাৎ লেখাপ চা, বিদ্যা গাভিত্য জ্ঞানগুলে ভরপুর
হইলেও, নহে। আগে চাই সমাজ-আত্মাব আনজা। আনরা এমন কথাও
বলিতে পারি, এই আরাজ্য না হইলে অক্ত সব অব্যাহ্ম পূর্বভাবে প্রতিষ্ঠিত হইবে
না। একের পর একে, কেত্রে কেত্রে যে অরাজ্ম প্রতিষ্ঠার চাঞ্চল্য দেখা
দিয়াছে, তার অর্থই হইতেছে ভিতরে সেই আত্মাব অরাজ্য প্রতিষ্ঠার ইষণা—
স ঐচ্ছেৎ।

কিন্তু তাই বলিয়া আমাদের কথাব,এমন অর্থ নয়, যে দেশের এই সমষ্টিগড খারাজ্য-সিদ্ধি যতদিন না হইতেছে ততদিন ইতরতর খবাজের সাধনা একেবারে বন্ধ করিয়া দিতে হইবে, বা সে সব দিকে কোনই মনোযোগ দিতে ছইবে না। ব্যষ্টিকে আমরা বেমন বলি না যে কর্মজগৎ হইতে অপকত হইয়া দেহ প্রাণ মনকে নাক্চ করিয়া দে খ্যানছ স্মাধিত্ব হউক, আগে লাভ করুক **অন্তরাত্মার স্থারাজ্য, পবে কর্মকেত্রে ফি**নিয়া আদিয়া অন্তরাত্মার স্থারাজ্য **সিদি** প্রয়োগ করুক দেহ প্রাণে মনে। ব্যষ্টিকে আমরা বলি দেহেব প্রাণেব মনের সহৰ অবস্থা খাভাবিক ক্রিয়াকে অব্যাহত রাখিয়া, তাহারই মধ্যে অধ্যাত্মকে কুটাইয়া ফলাইয়া ধরিতে, জাগ্রতের মধ্যে চলিতে চলিতেই সমাধির চিংশজিকে উদ্দ করিতে, সমাধির চিংশজি দিয়া জাগ্রতভাবেই সেই কার্যান্তকে রূপান্তরিত করিতে। ঠিক সেই রকম সমাক্রের যে সহজ বে প্রয়েজনীয় নিত্যনৈমিত্তিক কর্মজীবন—তাহার পলিটিক্স তাহার ইকনমিত্র, তাহার এডকেশন—দে সমন্তই চালাইতে হইবে, কিন্ধ দলে সঙ্গে ব্রিডে হইবে ধরিতে হইবে সমাজের অস্তরাত্মা,দেখিতে হইবে উহাদের মধ্যে কতথানি ফুটাইয়া ফলাইয়া ধরিয়াছি এই সমাজের অন্তরাত্মা। সব স্ববাজ-সাধনা যুগপৎ ও অবিরাম চলিবে, কিন্তু ভাহাদের উদ্বেশ্য হইবে সামাজিক স্বারাক্যের প্রতীক বা বিগ্রহ হইয়া উঠা, যে অরাজ যতধানি আরাজ্যের মূর্ত্তি লইয়া উঠিয়াছে, যে স্বরান্তের পিছনে আছে যতথানি দাগুত স্বারান্ত্যের চেতনা, সেই সেই স্বরাজই ততথানি সতা ও সার্থক।

আমাদের দোব বা অভাব এইখানে যে সমাজের এক একটি অলকে আমরা ভিন্ন করিয়া লই এবং ভাহারই মুক্তি ও শ্লব্বির চেষ্টা করি বাকী সকলকে ফ্রেফ বাদ দিয়া রাখি, অথবা একটিকেই প্রধান করিয়া সাইয়া তাহারই স্বার্থনিদির জন্য আর আর সকল অফকে নিযুক্ত করিয়া দেই। কেহ বলেন চাই রাষ্ট্রীয় সাম্যাও স্বাধীনতা, এইটি হইলে আর সব আগনা হইতেই হইবে, ইহার লক্ত, ইহাকেই উদ্দেশ্ত করিয়া অর্থনীতিকে সাজাও ও প্রয়োগ কর—'স্বদেশী' ও 'ব্যক্ট' কর , শিক্ষার বন্দোবস্তও এমনভাবে কর, যে তাহা যেন রাষ্ট্রীয় চেতনা স্বাগাইয়া তুলে, রাষ্ট্রীয় অধিকার পাইবার জন্ত আমাদিগকে উপযুক্ত ও উদ্বোধী করিয়া তোলে। কেহ বা বলেন, চাই জীবনের স্ক্রভলতা অর্থের যথেষ্ট উৎপাদন ও স্তায্য ভাগবাটরা— নেই জন্তই ষ্ণাযোগ্য গ্রন্থনেট তৈয়ারী কর, কর ডেমজাটিক বা সোসিয়ালিন্তিক রাষ্ট্র, আর দাও এমন শিক্ষা বাহাতে লোকে থাইয়া পরিয়া বাঁচিতে পারে, সমাজের ধন বৃদ্ধি করিতে পারে। আবার কেহ বলিতেছেন, না, ওসব আসল উদ্বেশ্ত নয়—আসল উদ্বেশ্ত শিক্ষা জানার্জন, সমাজকে বিভায় বৃদ্ধিতে মার্জিত সমলংক্তত করিয়া, cultured করিয়া তোলা। রাষ্ট্রকে এই উদ্দেশ্যে গড়িতে হইবে, অর্থের য্থায়ণ বন্দোবত্ত এই করিতে হইবে।

কিন্তু আগনে সমাজের প্রত্যেক অককে আলাদা আলাদা দেখা উচিত নয়, দেখা উচিত গোটা সমাজকে। সমাজের প্রতি অক প্রতি অকের সহিত সংশ্লিষ্ট, ওতঃপ্রোত বিজড়িত, তাই বলিয়া আবাব কোন একটিকে প্রাধান্য দিয়া আর করেকটিকে তাহার ছারার আওতার ফেলিয়া রাখাও উচিত নয়। প্রত্যেক অকের আছে নিজ্প সভ্য নিজ্প প্রয়েজন, নিজ্প সার্থকতা; তাই চাই প্রত্যেকের যুগপৎ বৃদ্ধি ও শ্লুকি—খরাজ দিন্ধি এবং সকলের সম্মেলন ও সামগ্রন্থ । সকলের এই একৈক পূর্ণতা ও সমবেত সামগ্রন্থ পাইতে হইলে, কেবল ঐ গুলিকে লইরা সাধন করিলে, উহাদের সহিত সমান ভরে থাকিলে চলিবে না, আমাদের দৃষ্টি আরও একটু উপরে ও গভীরে চালাইতে হইবে, সমষ্টিগত চেতনাকে, সমাজের সর্জ্বসাধারণ ইচ্ছাশক্তিকে আরও একটা উদ্ধিতর নিবিভৃত্র ভরে উঠাইরা ধরিতে হইবে, খেলাইয়া তুলিতে হইবে অর্থাৎ সমাজের সমবেত সন্তাকে খারাজ্য-সিদ্ধি পাইবাব জন্ত সাধনা করিতে হইবে।

এখন প্রান্ন সমাজের স্বারাক্ষ্য জিনিষ্টা কি? ব্যক্তির স্বারাক্ষ্য কতকটা ব্রিলেও ব্রিতে পারি,কিন্ধ পোটার বা সমষ্টির স্বারাক্ষ্য বন্ধটা তেমন স্কুম্পষ্ট নয়। তারপর ব্যক্তিগত স্বারাক্ষ্য সিদ্ধির উপায়ও ধরা সহজ, কিন্ধ একটা দেশের একটা স্বাতির,একটা মানব-সক্ষের,স্বধ্যাস্থ্য সাধ্না চলে কি ভাবে,কোন পথে ? প্রথমতঃ, সমষ্টিগত স্বারাজ্য হইতেছে সমষ্টির প্রত্যেক ব্যষ্টির স্বারাজ্য অর্থাৎ ব্যষ্টির সেই স্বারাজ্য বাহা শুরু ভিতরের অন্ধরান্থার বন্ধ নয়, কিন্তু যাহা আবার জীবনে মৃর্ডিমান হইয়া উঠিয়াছে। যে মাহ্র নিজের আবারে মনের বৃত্তি বা প্রেরণা অহুসারে চলিতেছে ন৷ কিন্তু চলিতেছে আত্মার সত্যে শ্লুতে ও আনন্দে ও তাহাকেই মনে প্রাণে দেহে ফুটাইয়া ধরিয়াছে, যে মাহ্র্য সহজ্য জীবনের স্বাভাবিক আয়তন সমূহ ঢালাই করিয়া লইতেছে অতীক্রিয় জীবনের ছাঁচে; যে মাহ্র্য অপর মাহ্রের সহিত সম্বন্ধ যোগাযোগ স্থাপন করিতেছে, জীবিকানির্বাহের উপায় স্থির করিতেছে, শিক্ষাদীক্ষায় আপনাকে ভরিয়া তুলিতেছে অন্তরান্থার জ্ঞান ভোগ আনন্দের টানে টানে, এই রকম যাহ্রের সমষ্টি লইয়া যে সিন্ধি তাহাই হইতেছে সমষ্টিগত স্বারাজ্য সিন্ধির উপায়ও হইতেছে, প্রতেক ব্যক্তির আপন আপন স্বারাজ্য সিন্ধির উপায়ও হইতেছে, প্রতেক ব্যক্তির আপন আপন স্বারাজ্য সিন্ধির পথে চলা।

ৰিতীয়ত:, প্ৰত্যেক ব্যক্তিকে পৃথক পৃথক ভাবে স্বারাজ্য পাইলেই চলিবে না , ফলত: আমরা যে ব্যষ্টিগত স্বারাজ্যের কথা বলিয়াছি তাহা পুথক পুথক ভাবে পাওয়াও সম্ভব নয়। প্রত্যেক ব্যক্তিকে ভিতরে একটা সমষ্টির সন্তা উপদ্ধি ক্রিতে হইবে, এক অপরের সহিত অভিন্নাত্মক বৃদ্ধি দইয়া চলিবে। প্রত্যেকে ধে প্রত্যেকের সহিত একম্ব বা অভিন্নতা অমূভব করিবে ভাহা প্রহোষনের স্থবিধার জন্য নয়, ইহার অন্ত নাম সহযোগীতা নয়, 'আমি আছি' ষেমন একটা সহত্ৰ অবও সত্য, সেই রকম 'আমরা আছি' ইহাও একটি সহজ অখণ্ড সভ্য , 'আমি'র পূর্ণভা দার্থকতার দাথে দাথে চলিবে 'আমরা'র পূর্ণভা সার্থকতা। আর এই 'আমরা' ভগু কতকগুলি 'আমি'র যোগফল নয়, এই 'আমরা'র আছে একটা নিজৰ সত্য, নিজৰ ধর্ম। 'আমি' হইডেছি এই 'আমরা'র একটা অস, একটা যা, একটা কেন্দ্র। এই আমরাকে যতথানি শুদ্ধ ও সিদ্ধ করিয়া তুলিতে পারি 'আমি'ও ততথানি শুদ্ধ ও সিদ্ধ। অন্য কথায়, বহু ব্যষ্টিকে একতা করিলেই সমষ্টি হয় না—বেমন সকল অন্ধ প্রত্যেক্ত লোড়া দিয়া এক সদে করিলেই সনীব মানব-আধার হয় না। প্রত্যেক ব্যষ্টির পিছনে আছে একটা সমগ্র, এই সমষ্টিই সেই ব্যষ্টিকে ধারণ করিয়া আছে, প্রত্যেক ব্যষ্টির মধ্য দিয়া স্থাপনাকে প্রকাশ করিতেছে। স্থভরাং প্রত্যেক ব্যষ্টিকে আপন আপন সভাৰ চেডনাৰ আপনাৰ সমষ্ট্ৰপত সভাকে চেডনাকে

সম্যক্ আগরিত করিতে ইইবে। তারপর ব্যষ্টির যে রক্ম জীবনের ধারা ও লক্ষ্য আছে সমষ্টিবও শেই রক্ম জীবনের ধারা ও লক্ষ্য আছে—ব্যষ্টির জীবনের ধারা ও লক্ষ্য। প্রত্যেক বাষ্টিকে দেখিতে ইইবে সমষ্টির সেই নিবিড জীবনধারা সেক্তথানি কুটাইয়া ফলাইয়া ধরিতেছে।

এইভাবে দেখিলে সমষ্টিগত স্বারাদ্য সিদ্ধি হইতেছে সেই বস্ত যথন
সমষ্টির আছে যে একটা বিরাট আন্মচেতনা, একটা জীবনপ্রবাহ ভাহারই
ক্যোভিতে তাহারই শক্তিতে প্রত্যেক ব্যস্টি গড়িয়া উঠিয়াছে, তাহারই
সার্থকভার জন্ম প্রত্যেক প্রতিষ্ঠান প্রত্যেক আয়তন প্রয়োজনমত ছাঁচরূপ
পাইয়াছে ধর্মকর্ম পাইয়াছে। ইহার পথ হইতেছে ব্যস্টিতে ব্যস্টিতে মিলিয়া,
আন্মান সহিত আন্মার বিনিময় করিয়া গোলী বা সক্ষ-চক্র গড়িয়া, একটা পূর্ণ
অধ্য সমান্ত জীবনের স্থোত তাহার মধ্যে বহাইয়া দেওয়া।

আধুনিক সমাজের প্রতিষ্ঠান দৰ গড়িয়া উঠিয়াছে, সামাজিক জীবন একটা ত্রপ পাইয়াছে, মাহবের প্রাকৃত স্বভাবকে আশ্রয় করিয়া, মাহুবের দেহের ও প্রাণের ও কথঞ্জিং মাত্র মনের দাবি মিটাইবার জন্ত। সমাজে স্বারাজ্য স্বথবা সাদ্রাক্য প্রতিষ্ঠ। হইবে তথনই যথন সমাজ গড়িয়া উঠিবে মাছবে অন্তরাদ্যার লেনাদেনার ফলে, বাহিরের চাপে বা অভাবের প্রয়োজনে যথন মাছুরে শানুৰে আদান প্ৰদান চলিবে না কিন্তু মাহুৰ বখন ফুটাইয়া তুলিবে একান্ধতার ঐবর্ধা। সেত্রন্ত প্রত্যেক মান্ত্রের পাওয়া চাই নিজের আসল খাটি সন্তা, नित्कद पहनाचा, नित्कव छानवड शूक्व, बात देशांदे त्थावांच निक নিজ বভাবকে শুদ্ধ ও ঋদ্ধ করিয়া চারিদিকে তদসুষায়ী কর্মকেত্র স্ঠে করা। এই সাথে আবার ব্যষ্টিগতভাবে ও সমষ্টিগতভাবে ধরা চাই সমষ্টির ষে একটা নিবিত্ব সন্তা ও চেতনা, একটা তপংশক্তি তাহার জীবনশুমলার भर्या, छाहाद व्यांत्मानन विल्लास्तव मर्या, छाहाद क्रमश्रेतिनित मर्या ফুটিরা উঠিতে চাহিতেছে: সমষ্টর এই গুহান্থিত লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যের সহিত মিলাইয়া. স্বাগ্রতে দংযোগ রাখিয়া সমষ্টির কর্মপ্রয়াস খখন বিকশিত হইতে থাকিবে, ব্যষ্টিরও জীবন বধন ভাহাকে উপচিত করিয়া চলিবে তখন স্কল यत्राम हाडी बात्रात्मात्रहे अक अकृष्टि चरार्च विकृष्टि श्रेशा छेठिएक धाकित्य ।

প্রবর্ত্তক—মাদ তম সংখ্যা।

সহজিবা।

[ঐবিভৃতিভূষণ ভট্ট]

()

যতদিন বাবা ছিলেন ততদিন একটা বেন জোর ছিল। কিন্তু তাঁর প্রবল অন্তিন্তের ছায়া ধবন সরে গেল, তথন বেন আমাদেব সকলের শক্তিই ক্রমশঃ কমে এল। তিনি ধে এই অন্তুত সংসারের পক্ষে কি ছিলেন, তা সেই দিনই সকলে বৃন্ধতে পারলে, ধেদিন সমত্ত গ্রামধানির হাহাকারের সক্ষে তাঁর মরদেহ শ্মশানে ছাই হুয়ে শেল। তাঁকে ধারা ভয় করত তারা সেদিন হ'তে ভক্তি করতে আরম্ভ করলে, যারা ভক্তি করত তারা ভাল বাসতে লাগল, আর যারা হিংসা করত তারা সহস্রবার করে এসে মাকে জানিয়ে পেল, ধে, 'তাঁর কোন ভয় নেই।"

সংসার তার পরে আবার ঠিকই চলছে, সবই আবার মায়ের চতুদিকে সহজেট স্বস্থান অধিকার করেছে। কিন্তু আনার ঋষি থামার জ্বগংগুরু চলে বাওয়াতে আনার বেন্থান পুত্ত হয়েছিল তা ত কেন্ট্র পূর্ণ করতে পারেনি। সেই পৃত্ত স্থানটার মধ্যে আমি কেন্দ্রহীন তারার মত মুরে মরছি। করে যে এ খোরার শেষ হবে কে জানে?

বাবার মৃত্যুতে আমাদের সংসারে যে সব পরিবর্ত্তন ঘটেছিল, তার মধ্যে প্রধান পরিবর্ত্তন ঘটেছিল হাসির। যে বোবা পাগল মাহ্রটা আমাদের মধ্যে আত্মর পেয়েছিল তাকে ধরে হাসির সেই হাক্সমর মুখখানি যেন অতি সহজেই বর্বার দিনে সম্ভল উজ্জল আকাশের মত থম থম করছিল। সেই বোবা মেরেটা তার কোন পরিচয় দিতে পারে নি, তর্ হাসি কি এক অভ্ত উপায়ে তার পরিচয় আবিদার করেছিল। মেয়েটা যখন ক্রমশং ক্রম্ম হয়ে আপনা হ'তে একটু আদটু নড়তে চড়তে আরম্ভ করলে, তথন হাসি, হঠাৎ একদিন বলে উঠলে, "মেয়েটির নাম ব্যথা।" মা জিজ্ঞাসা করলেন, "কি করে জানলি শে হাসি সে কথার উত্তর না দিয়ে চ'থে অল ভরে কেবলি হাসতে লাগল। আমি বলাম, "ব্যথাই বটে,—শরীরের মধ্যে কাঁটা স্কুটলে সেই কাঁটাটাই মুর্জিমান ব্যথা হয়ে দাড়ায়। এও তেমনি হয়ে আমাদের মধ্যে আছে।"

মা বরেন, "ছি ছি তা কেন, অমন কথা ব'ল না তোমরা , তা হলে বে— ছ'লনার কাছ থেকে আমরা ওকে পেয়েছি তাঁদের অপমান করা হবে।"

হাসি বল্লে, "কংখন না - গাঁতে কাঁটা ফ্টলে জ্বিব বেমন সেইখানেই লেগে থাকে, ওই পরম ছ:খী মানুষ্টী আমায় তেমনি করে পিসেমশায়কে মনে করিছে দেয়। ওর নাম বাধাই বটে।"

মার চক্ষে জল দেখা দিল। তিনি তাডাতাড়ি মুছে কেলে চলে গেলেন।
হাসিও তার ঘরে চুকে ছবি আঁকতে বসে গেল। আমি হাসির পাশে দাঁড়িয়ে
সেই ছবিটা দেখতে দেখতে বললাম—"এ ছবিখানা ব্যথার ছবি।" হাসি
মুখ না তুলেই বল্লে, "ব্যথার নয়, আশার—দেখছ না মেয়েটীকে আকাশের
মার্ঝানে দাঁড করিয়েও ওর ১।ত হুটো, চোথ হুটো ওপরের দিকে তুলে
দিয়েছি ? আকাশের ভয়ানক একাকীত্বের গৌরবের শিখরে উঠেও তার
আশার শেষ হয়নি।"

আমি বলাম, "সেই জন্তই এ ছবি আশাব নয় ব্যথার , যখন সে ভয়ানক একাকী তখনই সে ভয়ানক বাণিত।"

হাসি তার ছবি হ'তে মৃধ তুলে আমার পানে চাইলে, তারপর কিছুকণ চেয়ে চেয়ে বল্লে, "ও:। তাই এই ছবিধানার মূধে তোমার ছারা পড়োছ। সামি না ইচ্ছে করেও তোমার মুখই এ কৈ ফেলেছি।"

তার কথা যেন আমায় মাবলে। আমি তাড়াতাড়ি আমার ঘরে পালিছে গেলাম। তারপর কতক্ষণ থে বিছানায় মৃথ গুঁজে পড়েছিলাম জানি না। হঠাৎ হাসি এসে বলে, "একজন কে সন্ন্যাসা এসেছেন, ধর্মশালায় বসে আছেন। ভার সারা শরীর হ'তে জ্যোতিঃ যেন ফুটে পড়ছে—চল না দিদি দেখৰে।"

আমি চমকে উঠলাম—সমত শরীর ধরধর করে কাঁপতে লাগল।
তাড়াভাড়ি আবার বালিশে মুথ গুঁজে বলাম—"আজ নয়, হাসি, আৰু নয়—
কাল দেখতে ধাব।"

পরের দিন স্থান করে পৃশ্পচন্দনে সাজি ভরে পট্টবাদে দেহটাকে সাজিয়ে সাধু দর্শনে ধর্মশালায় পেলাম। গিয়ে দেখলাম, কি দেখলাম? কি জানি কি দেখলাম। সেই উন্নত বরৰপু, সেই আপৃষ্ঠ লখিত শুদ্ধ চুলের রাশি, বেন কপিশ-কেশর-বেষ্টিভ-মুখ মহাসিংহ অজিনাসনে বসে আছেন। চক্ষে তাঁর অপলক দৃষ্টি, কিছু সে দৃষ্টি কাউকে যে দেখেছিল তা বলবার জো নেই।

কিছ একি সেই ? এই এক বংগর পরে কি সেই আমার পরম বোগী

আমারই কাছে ঠিক তেমনি বেশে তেমনি রূপ নিষে ধরা দিতে এলেন ? একি সেই? আমার মনের মধ্যে যে ছবিখানি এতদিন ধরে চুপ করে বসেছিল, আর্ককের এই প্রভাতের আলোকে সেই ছবিই কি এমনি ভাবে বাইরে এসেছে ? ইয়া, এ সেই বটে—

কিছ তবু কেন ভয় হ'ল ? এ তয় এতদিন কোথায় ছিল ? এই যে এতদিন ধরে মনে কবে এদেছি, বে, দে মৃহর্টে তিনি আদাবেন দেই মৃহর্দে তাঁর পারের কাছে লুটিয়ে পড়ে বলব, "এই যে ভোমান পেশান, এই যে ভোমায় ধরা দিলাম।" কিছ কৈ, চিনতে পেবেও দ গনা দিতে গার্ছিনে, ধবতেও ত' গার্ছিনে ?

ইনি তিনিই-কিন্ধ-

হাসি আমার ম্পের দিকে চেয়ে নীরবে যেন জিজ্ঞাসা কবতে লাগল, "একি সেই।" আমি তাব দিকে চেয়ে চকু নতু করলান। সে কি বুঝাল জানি না, কিছ ধীরে ধীবে তাঁব নিকটে গিয়ে প্রণাম কবে প্রেলাপহাবগুলি রেখে দিলে। তিনি একবার তার দিকে চাইলেন, তাব পব ফিবে সেই দৃষ্টিংনীন দৃষ্টিতেই আমার মুখের পানেও চাইলেন। আমিও প্রণাম কবে দুবে দাড়িযে রইলাম। তিনি মধুর গভীর খরে বল্লেন, "তুমি কি উদ্দিন" দেবী গ" আমি নত বদনে বলাম, "সেবিকাব পিতৃদত্ত নাম জানকী, তবে মা আমাৰ আগে জ নামেই ভাকতেন।"

সকাসী হাসির দিকে চেনে বলেন, "তোমাব দিদিতে তোমাতে এত প্রাভেদ। তুমি হাসি আর —বস'না তোমরা।"

দাসীর হাত হ'তে কম্বল নিয়ে আমবা তৃত্নেই বস্লাম। তিনি অমনি সাজি হ'তে একটা পদাফল তুলে নিয়ে ঘুরুতে ঘুরুতে বজেন, "তোমার পিতা আর্গে গিয়েছেন, কিন্তু যাবার পূর্বেশ্বিখানেও মুর্গ বচনা করে গিয়েছেন দেখছি। ইচ্ছে হচ্ছে দুদিন এখানে থেকে তোমাদের কট তিই, কি বল গ্ল

কটা হায় সন্ধাসী, তুমি আজন্ম বৈবাগী, নইলে এমন নিগুবের মত কথা কি বলতে পারতে চ

হাসি তাঁর কথা ভনে হেসে বল্লে, "কভ দিন কটু দেবেন" গ

"কত দিন? তা কেমন করে বুলব ? যত দিন ইচ্ছামন্বী মায়ামনী আমায় এখানে ভূলিমে রাখবে ততদিন।"

"কড দিন ভূলিয়ে রাখবে %

"তা কেমন করে বলব ?"

"কেন ? এর আর শক্তটা কি ? ছ' মাস কি ছ' মাস"।

সন্তাসী এতকণ অন্তদিকে চেয়ে কথা বলছিলেন। হঠাৎ তার দিকে কিয়ে চাইলেন। এইবার ভাল করে তাঁর চোধ হুটী দেখতে পেলাম—কি উজ্জল গভীর চক্ষ্ হুটী। কিছু সেই চক্ষ্ হুটীব মধ্যে, যা খুঁজছিলাম তা যেন কিছুভেই পেলাম না। এ সেই – তবু যেন সে নয়।

হাসি হঠাৎ তাঁর দৃষ্টির আঘাতে যেন কেমন জড় সড় হয়ে গেল। লজ্জার তার স্থলর মুখখানি লাল হয়ে উঠল, এবং সেই লজ্জার মধ্যে কেমন একটা ভয়চকিত ভাব ফুটে উঠে তাকে চুবি-করতে-পিয়ে-ধরা-পড়া-চোরের মত কেখাতে লাগল।

তিনি তার দিকে চেয়ে হেসে বলেন, "ছ'দিনও থাকতে পারি, 'ছ'বছরও থাকতে পারি—কিন্ত এসে পর্যন্ত যে রকম বেশী সেবা সাগিয়েছ তাতে বেশী দিন টিকতে পারব না বোধ হয়।"

হাসি ব্যস্ত হ'ব আমার দিকে চাইলে, ভারপর মৃত্ত্বরে বঙ্গে, "আপনি যে বক্ষ বললেন ঠিক তেমনি সেবাই যদি হয় তা হ'লে কি থাকতে পারবেন না ?"

সন্ধাসী এইবার উঠে দাড়াইলেন, তার পর ধীরে ধীরে বারান্দায় পিয়ে দাড়ালেন। আমি তাঁর হন্দর হঠাম প্রভাতালোক-লাত মূর্ত্তির দিকে চেয়ে কত কি যে ভাবতে লাগলাম তার ঠিক নেই। কিছু হাসির প্রশ্নের উত্তরে না পেরে আমার মন বেন একটা অজানা আতকে শিউরে শিউরে উঠতে লাগল। মনে হল, ইনি যদি তিনিই. ত কিছুতেই ধরা না দিয়ে, পরিচয় না দিয়ে খেতে পারবেন না। কিছুতেই নয়। আমার এত দিনকার সিদ্ধি এত কাছে এসে অসিছ হয়ে ফিরে বাবে না।

সন্মানী কিছুক্প বাইবের রেলিং ধরে গাঁড়িয়ে রইলেন। সেই যেখানে ১০ বংসর আগে সন্মানী মহারাজ প্রতি প্রভাতে উঠে গাঁড়িয়ে থাকতেন, সেথানে গাঁড়িয়ে উবার প্রথম আলোটুকু ছই চকু দিরে পান করে উবারই মত উজ্জল হয়ে উঠতেন, ইনিও সেইখানে প্রায় তেমনি ভাবে গাঁড়িয়ে রইলেন। সমুখেই আমাণের বিভূত পুছরিণীটা প্রভাতের আলোকে টল্ টল্ জল জল্ করছিল। ওপারের ঘাটে গ্রামের মেয়েরা কলসিতে জল ভরে নিয়ে খীরে খীরে উঠছিল। পশ্চিম ভীরের শিব মন্দিরের অধিকলন উজ্জল হয়ে আকাশের দিকে ইলিড করছিল।

আমি সবই দেখলাম — এবং ঐ সমন্তের মধ্যেই ঐ প্রভাতের আলোকের জনাট দেহখানির দিকে ফিরে ফিরে চেয়ে দেখছিলাম।

হাসি আবার সেই প্রশ্ন করল। তিনি চটু করে ফিবে বলেন, "ভোমরা যদি চাও তা হলে—" তিনি কি বলতে সিয়ে আমাব মুখের দিকে চেয়ে থেমে গেলেন। বোধ হয় আমার মুখ বিবৰ হয়ে গিয়েছিল, হয়তো আমার বুকের রক্ত ছির হয়ে দাঁড়িয়েছিল— হয়তো আমাব সমল দেহ এব এল করে কেঁপে উঠেছিল। তিনি কি দেখেছিলেন জানি না কিছ আবাৰ মুগ ফিবিয়ে বলেন, "সন্ন্যামীকে নিয়ে তোমবা কি বরবে গ তাকে তে' কেই সহজে চার না— চাইতেও কেউ পায় না. কারণ সে যে নিজেবই নহাতে

হাসি এইবাব কোরে (হসে বলে, "তেলাখ সে কাছ্রন্ত নয়, কেবল একমাজ নিজেরই। যাক, আমবা তাভিযে না দিলে ত' যাবেন না ।"

সন্নাসী ফিরিলেন না, বিশ্ব তাব মনুব অব শুন্ত পেলাম। তিনি বল্লেন, শিল্পাসীকে কেউ চায় । আশুর্য ।" তিনি আগত আল্ডে ধর্মশালাব সিড়ি দিয়ে নীচে নেমে গেলেন। আমি হাসিকে স্লাম, "ডিঃ কি স্হোরার মত কথা বলছিস্ । উনি কি মনে কববেন ।"

"কি **সাবার মনে করবেন দ** আবি, বিভূজনে করকেই শে উপায় কি স যেমন করেই হোক ধরে ত' রাধতেই হবে স''

"रकन १ यनि डेनि-"

আমার কথা শেষ হল না-কাবণ যা বলতে যাজিলাম তা সাহস করে বলতে পাবলাম না। হাসি হেসে বল্লে, "ইনিই ভিনি। তোমার মুখ বলছে, চৌধ বলছে, তবু তুমি সন্দেহ করবে ? আমাব কোন সন্দেহ নেই "

"তুমি ত' কখনো দেখন।"

"নাই বা দেখলাম, তবু একেই যে তুমি এত দিন ধরে বুকেব মধ্যে লুকিয়ে রেখেছ তাতে কি আর তুল আছে। মা কাল দেখে গিষেচেন—তিনিও চিনতে পেরেছেন। দিদিমাও চিনেছেন। এত গুলো লোক ভুল কব্বে "

"মশ বৎসর পরে দেখা, ভূল হতেও ড' পরে ?"

"তোমার হ'তে পারে কিছু আমাব কোনো সল্লেড নেই।"

আমি আর কোন কথা বরাম না. কিছ মন আমার এমন হয়ে গেল কেন ? সে বে পাওয়া না পাওরার মাঝখানে বিশক্র মত ঝুলতে লাগল, তুলতে লাগল। এর উপান্ন কি ? কড দিন ছলতে ছবে—এমনি করে না মরে না বেঁচে থাকডে হবে । কে জানে কডদিন।

উপাসনা--ফান্থন।

कटर्यत्र जानम ।

তোমার কর্মের মধ্যে তিনটি জিনিস আছে, প্রানূ কর্মা, ও যন্ত্র। নিজের মধ্যে এই তিনটির যথার্থ স্বরূপ জ্ঞান হওয়া—এই তিনটিকে পাওয়াই কর্মের গৃচু রহন্ত — তাহাতেই কর্মের স্থানন্দ।

প্রথমে ভগবানের যন্ত্র ইতে শিখ আর তাঁহাকে খীকার করিতে শিখ।
এই বে বাহিরের রূপ যাহাকে "আমি" বলিয়া পরিচয় দাও ইহাই যন্ত্র, এ বন্ধ
নানেরই একটি ছাঁচ, শক্তির একটি গতিকেন্ত্র, অসংখ্য শ্রিং ক্রু কলকভায় গড়া
একটি কল। ইহাকে—প্রভু বা কর্তা বলিয়া ভ্রম করিও না, ইহা প্রভুও নয়
কর্তাও নয়। নত হইয়া অঘচ গর্কের আনন্দে নির্ভরের হথে আপনাকে তাগাঁও
বত ব্যারণে গ্রহণ কর।

প্রিয়তমের হতে একটি নিশুঁৎ যত্র হইবার গর্ক ও মহিমার বড় আর কি
বস্তু আছে ?

প্রথমে নির্বিচারে আদেশ-পালন করিতে শিখ। কোধায় গিয়া আডভাষীকে আঘাত করিতে হইবে হাতের তরবারী তাহা বিচার করে না, ধস্থচ্যুত তীর জিজাসা করে না সে কোন্ পধে ঘাইবে ? কলের শ্রিং কজা কথনও
বলে না "আমাকে দিয়া এইরূপ জিনিস তৈয়ার করিও।" অভাবের লক্ষ্য ও
প্রেরণার এ সব আপনি হয়, এবং বয়টি যড়ই বভবের অস্তনিহিত নিয়মের অস্থগামী হইরা জানতঃ সেই ছন্দে চলে, সে যয়ের কর্ম ডড়ই নির্মুৎ সৌন্দর্য্যে
স্থান রূপে সম্পন্ন হয়। দেহচারী প্রাণ-শক্তির যথেচ্ছ গতি এবং শারীর ও
মানস বজের বিজ্ঞাহে যয়ের কর্মই নই হয় মাত্র।

বড়ের মুখে পাতা হও—ডগবানের ইকিতে চল, তার হতে আপনাকে
দঁপিয়া দিয়া তেমনি ভাগবত ইচ্ছায় চালিত হও ষেমন ঘাতকের ইকিতে
আসি আঘাত করে, ষেমন তীর লক্ষ্য অভিমুখে উধাও হয়। তোমার মনটি
বঙ্গের স্থিংএর মত হউক, ভোমার শক্তি শেই বজের চক্র দণ্ডের গতির মত
হউক, ভোমার কর্ম যজের :চাপ ও ভাহার পঠন কৌশলের মত হউক।
ভোমার বাক্য হউক কামারের নাইয়ে হাতুভির আঘাত শক্ষ, যজের চলিবার

ঘর্ষর রব, ভগবানের শক্তি দিখিদিকে প্রচার করিবার শব্দনিনাদ। যেমন করিয়াই পার যন্ত্র হইয়া কভাব-নিয়ত কর্ম করিয়া যাও।

রণক্রীডায় অসির এক আনন্দ আছে, নিজের গতি বেগে ও সন্সনিতে তীরও হর্ষে আকুল হয়, আকাশে তাহার মন্ত বৃর্ণনে পৃথিবীও আনন্দ অধিরা, স্থ্য আপন অগ্নিম্থ শোভায় তাহার অনন্ত গতির মাঝে স্থানিময়। ওগো চেতন যন্ত্র। তৃমিও তোমার বিধিনিয়োজিত কর্মের আনন্দ আধার ভরিষা সম্ভোগ কর।

অসি ত কখন অসিরপে গঠিত হইতে চাহে নাই, রণক্রীড়ায় নর্নিত হইবার নির্জিও সে চাহে না, ভাঙিয়া দিখণ্ডিত হইলেও শোক করে না। নির্মাতার হল্ডে রূপ ধ্রিতে, যোদ্ধার হল্ডে ব্যবস্থাত হইতে, কর্ম হইতে বিরাম কভিডে এমন কি ভঙিয়া যাইতেও তাহার পরমানন্দ। সেই সম আনন্দকে পুঁলিয়া বাহির কর।

যন্ত্ৰকে প্ৰাভূ ও কৰ্মা জ্ঞানে ভূল করিয়াছ বলিয়া—আপন অবস্থা আপন লাভালাভ আপন ব্যবহার কি হইবে ভাহা আন বাসনায় নির্দারণ করিতে গিয়াছ বলিয়াই ভোমার এত বেদনা, এত ছঃখ , সেই জন্তুই হতদিন না মানব লীবনের সমর্পণের শিক্ষা শেখো ততদিন বার বার ভোমাকে রক্তমুখ চুলীর মাঝে গিয়া হাতুড়ির আঘাতে নৃত্ন হইয়া গঠিত হইতে হইবে।

এই সব অসামঞ্জের বেদনা ও যতিভঙ্গ ভোষার অসম্পূর্ণতার মধ্যেই আছে। স্বভব এই যন্ত্রের নির্মাতা হইয়া কি নির্মান করিতেছে?

সে আপন স্থল জাবন মন ৪ জড় উপাদান হইতে একটি চেতন সন্থা গড়িয়া তুলিভেছে।

वार्या ।

প্রাপ্ত জনপদ সহস্ক। এীনীরদরঞ্জন মজুমদার

"পলী সভা কি জনপদ সভা" প্রবাদ শ্রের বারীক্স বার্ যে বিচার করেছেন সে সহক্ষে আমার আরও ছ'একটা কথা বলবার আছে। আমরা আজ যে নবজীবন গড়ভে চলেছি, তার সৃদ্ধে পলীজীবন ও নাগরিক জীবনের প্রকৃত সম্বন্ধ কি হবে তা নির্দ্ধরাণ করতে হবে। হুটা আংশিক সন্ত্যের এক একটাকে অর্থাৎ কেবল "পলী সভা" কি 'শুনপদ সভা" বলে যতই আমরা কোলাহল করি না কেন, আমাদের যে আসল সভাটিই উপলব্ধি হরনি একথা খাঁকার করতেই হবে। আসল সভাের স্বরূপ কি না জান্লে পল্লী কি পরিমাণে আংশিক সভা ও জনগদই বা কি পরিমাণে আংশিক সভা এ নির্দারণ করা হরহ। হবি-হরএক আত্মা না ব্রুলে, আবার 'হরি বড়' না 'হর বড়' তর্কই আসবে। আমাদের নবজীবন কোন পথে চলবে, এ আভিম্বন্য-আগরণের দিনে পথের দিশারীকে পল্লী ও জনপদের সভা সমন্থ নির্দাহ করে দিতে হবে, শুধু আংশিক সভা বলনেই ভার প্রকৃত পরিচয় মিলবে না।

পৃথিবীর সঙ্গে প্রে বে সমন্ত, এলীর সঙ্গে নগরের সেই সমন্ত এর ভাৎপর্য এই যে, গ্রহাদির সহিত স্থেগ্র আয়তন ও দ্রজের হিসাব করে এ সম্বন্ধ নিরপণ করা নয়, এ সম্বন্ধ নিরপণ করতে প্রাণের স্পান্ধন ও আকর্ষণের নিরিক্তা অন্তত্তব করা চাই। পল্লী ও স্থনপদের প্রাণস্থ বিচ্ছিন্ন হয়েছে কিনা জানতে হবে। যদি ধ্বার্থ তা হয়ে বাকে তবে আংশিক সত্য বুঝেও বা হবে, না বুঝেও তাই হবে অবাৎ সমন্ত পরিশ্রম পত্ত হবে। আর য্বার্থই যদি সে হোগস্থ অবিচ্ছিন্ন থাকে তবে পশ্লীর জীবনের সহিত সহরের জীবনের সে স্পান্ধন নিরিক্তব ভাবে মেশাবার উপায় করতে হবে। তবেই এ নবজাবন সার্থক হবে, এ নবজাবরণ প্রভাতের শিশির পাতের মত পরীক্ষার গৌর করস্পর্ণে মিলিয়ে যাবে না।

শামাদের বর্ত্তমান অবস্থা যে আমাদের পলামুখা করছে, এ কথা আমরা সকলেই জানি, তা প্রবিদ্ধের প্রথম ক'টা ছত্র হ'তে বেশ অল্মাণ করা যায়, ছটা ছত্র উদ্ধৃত করে আমার সংক্ষিপ্ত বক্তব্য সমর্থন করতে চাই—"বাল্লার অধিকাংশ পলা মৃত্যুমুখে, পাশ্চাত্যের ভোগমুখা স্পর্লে নাগরিক জাবন গড়িয়া উঠার অবত্বে পলাগুলি মরিতে বসিয়াছে।" আন পলা শাশান-পথের যাত্রী, আর নগরী তার বিলাশ সোলবয় নিয়ে আমাদের মোহাবিষ্ট করে রেখেছে, এই কি পল্লী ও নগরীর ষধার্থ সম্বন্ধ ? একদিকে উপেকা আর একদিকে লাল্যা এই যদি সভ্যের ছই দিক হয় তবে এ নির্মম উপহাস নির্মম আঘাতে চুর্ণ করতে হবে। নৃতন উপকরণে নবজাবনের এমন এক নীহারীকা চক্তের স্কটি করতে হবে, যার সম্ভি জড় উদ্ধা পিশ্বের আত্ব নয়, যার প্রাতি বিশ্বুটা নব-স্কান্তর স্বাত্তক বিকাশ।

"नमख (मम्दर अकी खोरह नाफ़ीत शिक्ष विश्व मूर्फ्नात वीविता दम्खता

আবশ্রক।" জীবন্ত নাড়ী আছে, এখনও হিমানী প্রবাহে দেশের সে জীবন্ত নাড়ী অসাড় বুঝি হর্মনি, এখনও স্থতরাং তার বোগ করতে যত না ভাবনা ভাতে বেগ সঞ্চার করতে দেশী ভাবনা। অমেরা চাই বাধীনতা, জীবনের ফচন্দ, অতঃকুর্ত্ত ভাব। নৃত্তন পল্লা, নৃত্তন জনপদ, পুরাতন পল্লা, পুরাতন অনপদ সর্বাত্ত অবাধ মৃক্ত আনা যাওয়ার পথ (an open road); আমরা সেই কর্মন্দেত্র চাই, সর্বাত্ত এই নৃত্তন প্রাণের আ্রেড চাই। পিঞ্চর ও শৃত্তন ছুইএরই বন্ধন থেকে মৃক্তি আমবে এমনত মৃক্তপক্ষ বিহলের মত চাই এই নবজীবন। চল্লের পৃষ্ঠদেশ আমবা বেনন দেখি না, আমবা জনপদবাসী,—পল্লীর সহিতে তেমনই আমাদেব পুরাতন গ্রহন্ধ। সেই অন্ধকার প্রদেশে এই নবজীবনের আলোর প্রদাপ জেলে দিপালা উৎসব সমারোহে আন্তে হ'বে।

এত আলো এ যে বাধনহারা মুক্তির সাচা! এত কুল হরে আৰত থাক্বার নয়। এ আলোব তবক বে উৎস হ'তে উৎসারিত হ'য়েছে সে বে পাৰন আনবে। স্কীণতাব বিহুদ্ধে এ বিশ্লোহ নয়, সব স্কীণতা বিপ্লবে ভূব দেবে, যে ক্রোদ্যে নক্ষেত্র ছোলিয়া দ্লান নিশ্লভ হ'বে, এ তারই আভাস মাজ। বাদশ ক্রোব জ্যোতিঃ ত ভাবতেব বে সভাতা প্নঃ অপ্রতিষ্ঠ হবে, সে তো ন্তন ও প্রতিন ক্রণ' নয়, সে যে শাসত অবত ও অপরিবর্ত্তনীয় স্তা—বিছাৎঝলকের মত তা' বাংলা কি পঞ্চনদের আকাশে চপল ও ক্ষণপ্রভ নয়।

দখীচি।

[একীরোদ প্রসাদ বিভাবিনোদ]

পার হ'রে গেস স্থা পশ্চিম আকাশ আফ্বী কাঁদিল মৃত্ স্বরে , ভালে ব্রত,—বৃদ্ধ ঋষি হইল নিরাশ অভিধি এল না বৃধি দরে।

একটি মেঘের শিশু স্থপুর অধরে
মাধা তুলি স্থিরনেত্রে চায়,—
"এ দরিত্রে, ধবিরাজ রাখ' দয়া করে'
স্থানলে পেট জলে' বায়।"

শোষ ভাই, কি চাহিবি, ভোরে দিব দান,"
ভাকে ঋষি বাছ প্রসারিয়া—
বেদৰত্বে করে ভার আবাহন গান,
খ্যানে বসে নয়ন মৃদিয়া।
শক্তে প্রকার এক, বুগ এল পলে

কে কাঁদেরে সকরণ বরে ? "হান হাও, ধবিরাজ, চরণ-কমলে অভিথি দাঁড়ায়ে তব হারে।"

চেমে দেখে শ্বিরাঞ্জ অন্থিচর্মসার, উপবাসী, বৃর্জি তপত্যার,— কে অতিথি নতজাত্ম দেবতা আকার সহস্র লোচনে ধহে ধার।

"বহুরের পদভরে কাঁপে জরুত্মি পলায়িত দেবতা-বাহিনী,

ভিকা আশে তব বারে আসিয়াছি আমি, ভিকা নাও, ভিকা নাও মৃনি !''

"হে পুণা অতিখি, এস, পাতহ অঞ্চল, ৰত আৰু করি উ'যাপন, বুক হিঁড়ি, হে ডিখারী, লহ অহি তুলি, স্থা-ভক্ষা কর নিবারণ।"

ষ্হুর্ষ্টে জনদ-শিশু হইল বিপ্ল, উল্লাসে বহিয়া গেল বাড়, নিষেৰে দানবক্ল হইল নির্মূল, আকাশ করিল কড় কড়।

কীর-নীর যাস্থ-বক্ষে ঢালে জগধর জননীর জ্বা গেল দ্রে, ধ্যীচির জয়-গান গাহিছে জমর, একি জিকা দিলে জননীরে।

नात्रात्रत्व निक्य-मि ।

"মনুষ্যার"

জীনলিনী কিশোর শুহ প্রদীত, মূল্য ছুই খানা, প্রাপ্তিছান জীক্তীশ চল্ল ধ্যোণাধ্যায়, ২নং রামকান্ত মিগ্রির লেন, কলিকাতা।

নলিনী বাবুর পুল্ডিকাধানিতে অনেক মর্গ্রের কথা অনেক অমোদ সভা चारकः। चनक्रमात्र चारचानरात मक्तित्र निक् अवः रेनस्कत निक्ध स्मान হইয়াছে, অথচ মহাত্মা গান্ধীর প্রতি সন্মান কোণায়ও ক্লপ্ত হয় নাই। অসহ-বোপে আমরা বে সভ্য পাইয়াছি তাহা কাতীয় দৈল নহে, ভাহা আমবোৰ; बाजीय रेम्टक्क कान এই दिनटकाड़ा माड़ा वा जान्यरवार्यद्रहे कन-जनगडाबी ফল। নিজেদের ঘরে ফেরাই ইহার আসল কথা, জাতি তাহার সমত চেতনা ও স্থিৎ অন্তরে ফিরাইরা আত্মন্থ এবং বিতথী হইরা জীবনের দৈয় ড দেখিবেই. পথিকত পথও শক্তির ঘর চিনিয়া শক্তিমান হইবে। নলিনী বাবুর লেখার রাজনিক শক্তির দিক দিয়া অসহযোগের শান্ত বিব্রোধিতার প্রতি কটাক শাছে; কিছ এ ভাতির জীবন-বিগ্রহ তিল তিল করিয়া প্রজিয়া ভূলিতে হইলে निर्सिद्यां क्षथरम इटेटज इटेटन, द्य मिक पार्कन कतिवाद तार जाहान ব্যবহার—প্রতিপ্রহারে বা ক্যায় ছই রক্ষেই ব্যবহার করিতে পারে। ভাহার উপর বার একটা কথা আছে: ব্যক্তিগত বা কাতিগত বার্ধের উপর প্রতিষ্ঠিত সভাভায় ৰগত শ্বশান হইয়াছে, এখন নৃতন সভাভায় ভিত-নবৰীয়নের শাষ্ট্রত ও লর রচনার দিন আনিয়াছে। কালীর এক করে অনি ও এক করে वताण्य-खेरारे मक्तित वर्ष ७ भून क्रम ।

অকাজের কাজ।

ইঙারীয়াল সিজিকেটের প্রচারিত "কর্মপথে" সিরিজের ছোট ছোট ৺৽
আনা সিরিজের বই আজ অবধি গাঁচ ছয় থানি বেরিয়েছে। এথানি সেই
সিরিজের চতুর্থ পৃত্তিকা, লেখক শ্রীবিভৃতিভূবণ ভট্ট।

বিভূতি দাদা আমার সাহিত্যের পরশমণি, ও মার্যটি লোহা হুলে তা সোণার দাঁড়ার। এমন মস্তল অকাজের কাজা অধরকারের নেবে আর ছুটি বেই। একটু থানি উজ্জ করে পাঠককে বইথানির রসগ্রহণ করাই, "আজ ইতে এই চরকা হ'তে আমাদেব এই ক'লনের কাপড়ের হুতো, ঐ তাঁড
হতে কাপড়, আর আমাদের চডাব দশবিদে জমী হ'তে থান আর তুলো—
আমার ঐ সামনের বাগানটুকু হ'তে তবিত্বকারী সবই হবে। তেল স্থনের অল
আমাদের কাঠের কাজের লাডটুকু ব্যয় বববে।, বৈ কেনবার পয়দার জল্প হুতো
বেচবো, কাপড় বেচবো। • • চরকাব পাকের মধ্যে যে গান হুতো হরে
বেহুবে, সেই গানই কোদালের তালে তালে লাগলের ফালের মধ্য দিয়ে মাঠের
আলে আলে বয়ে যাবে। কঠিন কাঠের বাটানী যথন নানারপকে অরপ হতে
বের করে আনবে তথন সেই রূপের আনলকেই আমরা ধুতি সাড়ী চাদরে
গড়ে ওঠার মধ্যে ধরতে পারবো। * * সংসাব হয়তো বলবে, আমরা চুপ
করে আছি, কিছু করছি না. কিন্তু আমরা জানবো এই অকাজই কাজ। সংসার
বে কাজের নেশার মাতাল তাই অকাজ। তা'তে জীবন আনে না, আনে
বৃত্তকে। আমাদের এই অকাজের কাজেই পামানের অমৃতের অধিকারী
করবে।" আমাদের বিভৃতিদা' তার কলমটি বদি এ পথে কিছুকাল এই রকম
ব্যবহার করেন তা' হ'লে সে কলমেব জোর হাউইটজার ডেডনটকে হারিমে

পল্লী-সংগদ।

ইথাটিয়াল সিগুকেটের কর্মণথে নিশ্রির এন পুত্তিকা, দাম তুই আনা, লেশক বীরাধাকমল মুখোপাধ্যায়। উহার অন্যানগুলির নাম বলিলেই বুই খানির সহিত পরিচয় হয়, যথা—গ্রাম ও সমাজ-জাবন, ক্যকের অধিকার, আলাতজ্বের নৃতন দিক, আমাদের নিংবব প্রজাতত্ত্ব, কলকারখানা, সমূহ-তত্ত্ব, ধর্মসোলা, পরীভাগুরি, গাঁতি, গৃহ-শিল্প ও ছোট কারখানা, সাধারণ ইলেকি ক্ ঘর, আমা পাটের কল, গ্রাম্য স্থায়ত্ত কলস্থাপন ইত্যালি।

রাধাকমল বাব্র সমূহতর বা communalism পাশ্চাত্যের ছাঁচে পঞ্চা—
ভাই এ পলী-অরাজ বাহিরের অপস্থবিধার লেনদেনের অরাজ, কিন্তু লেনা
কোর পাটোরারী বৃদ্ধি দিয়ে মালুবের প্রেমের কর্ম তো মুরোপ আলও গড়ভে
পারলো না। ওরা যে কমিউন বা সংবের নানে নররক্তে দেশ ভাসিরে দের,
অসির বাবে মালুবকে মরপের ভয় দেখিরে ভাল করতে যায়। "পলী সমাজে
নারায়ণ মন্দিরে মন্দিরে গুলীর মোহনিদ্রায় আচ্ছর", সেত স্তি্য কথা; কিন্তু
দেকতা বিনা এ নারায়ণ-বোধন বাত উদ্যাপন করবে কে? ব্যক্তি বেমন

ষাহ্বের জীবন-বেদের একদিক, সত্য বা সমাজ তেমনি তার জার এক দিক।
বিশ্বচরাচর ছালোক ভূলোক ভূড়ে ত্রিপাদ ভূমিকামী বামনরূপী বে মাহ্মর তাকে
জাগাও—সভ্য ও ব্যক্তি ছই ভরপুর হয়ে থাকবে। এই হ'লো এসিয়ার
তথা ভাবী-ভারতের বাণী। রাধাক্মল বাবু যে স্ব কথা বলেছেন ভাতে
গ্রাম্য জীবনের দৈন্ত ঘুচবে, খাস্থ্য আসবে, বল বাড়বে সভ্য . কিন্তু এত কাজ
করবে কে? সাগ্রে শীলা ভাসাবে কে গ পঞ্চকে হিনির লক্তাবে কোনু দেবতা গ

চরকা শিল্পশিকা প্রণালী।

শ্রীমান বীরেক্ত চক্ত সেনেব ভাগ্ন কৃষ্দিনীব কেখা। মূল্য প • আনা, প্রাধিস্থান ১ • ৯ অপাব মাকুলাব রোজ, ও আমাকের বিজ্ঞী আফিসে।

কুম্দিনী নারায়ণ চন্দ্র বিদ্যাপত্তের চরকা ভূলের ওংম ছাত্রী। মেয়েদের চরকায় স্থান্থে কাটা কাজে বইখানি শিক্ষকের কাজ কববে।

७ग्री।

শীবিমলা দাস গুপ্তা ও প্ৰীপ্ৰকাশ চন্দ্ৰ বিশাস প্ৰণীত, মূল্য আট আনা, প্ৰাপ্তি-শ্বান দি মভাৰ পাৰলিশিং হাউস' কলেজ ইট মাৰ্কেট, কলিকাতা।

জয়ী তিন জনেব জীবন কথা—গান্ধী, দাস ও মহম্মদ আলি। দেশ বন্ধুর জীবনী বিমলাব লেখা, বাকা ছইটি প্রকাশ চন্দ্রের লেখা। বইখানির মলাটে একটি ক্ষমর প্রচ্ছদ—আছে, ভাষা মনোবঞ্চক, উভয় লেখকেবই লিখনভিছি চরিজচিত্রপ অভিনব। বইখানি ক্পাঠা। বিমলাব প্রাণ কবির প্রাণ, লেখনী ভাই ভাবপ্রক্র ও মাধুর্যা ভরা,—কবির চক্ষে-জগতের মর্ম্ম ও এই সাড়ে তিন হাত মানব বিগ্রাহের অনস্ক-রূপ সহক্ষে ধরা পড়ে। মাহুষকে আঁকিডে সিয়া সে সমাদ যদি না দেওয়া যায় ভাহা হইলে সে জীবনী প্রাণহীন ও অসার হইয়া পড়ে। বনের একটি শ্রামল বন সরস শীভলনী প্রাণ আছে, তাহার হিসাব না দিয়া কাঠের হিসাব দেওয়াও যা', মাহুবেব নাবে দেবতার লীলা না দেখাইয়া ভাহার কাজের হিসাবও তেমনি অসহীন।

দহন-মালা

(काकी नकक्रम रेज्नाम)

হার অভাপী। আমার দেবে তোমার মোহন-মালা? বলল দিয়ে মালা, নেবে আমার দহন-আলা? কোন ঘরে আজ প্রদীপ জেলে

বেশন্ বৰে আৰু অধাস অেত ঘর-ছাড়াকে সাধ্তে এলে

शश्न-धन गांचि (भरत होत ?

ছহাত পুরে' খান্লে ওকি

त्माहाश-कोरतन थाना, चाहा इत्थन वन्न-फाना १

পৰ্-হারা এই লকীছাভার

পথের ব্যথা পার্বে নিতে ৷ কর্বে বহন বালা ৷

লন্ধীষ্ণি ৷ তোমার দিকে চাইতে আমি নারি—

ছ্-চোক আমার নয়ন-ছলে পুরে,

ৰুক ফেটে যায় ভৰু এ-হার ছিঁড্ডে নাহি পারি,

ব্যথাও দিতে নারি,—নারী। তাই থেতে চাই দ্রে।

ভাৰ্তে ভোমায় ,প্ৰিয়তমা,

इ शंख कूए । गरेकि क्या-

চাইছি ক্যা-চাইছি ক্যা গো!

नवन-वानीत ठांखदात स्टात

বনের ছরিণ বাঁধ্বে ধুখা লখী গহন-বালা।

কলাৰ। হাৰ কেম্নে ভোমার

দেৰো যে-বিৰ পান করেছি নীলের নরন-গালা ।

শিক্ষায় নবীন সৃষ্টি।

(0)

প্রথমেই বলেছি শিক্ষায় নবীন স্থায়ীর গোড়ার কথা হচ্চে দেশ-আত্মার বোধন। মরা জাতিকে জীবন লাও, ছোট ছোট কোমল আধার ওলিকে ছুঁবে পার্শ করে এই ভাষা আনিস্ক্রেলা ধরণীয় বেছনায় ও আনম্পে কাঁদিরে ছানিয়ে ভার অন্তরের ভারতকে—আগিরে দাও। ধ্যানের আনক্ষে নিধর বৃদ্ধন্দ দেখে বেন বিদ্যার্থীর মন-বীণার সব তার গুলি হুরসগুকে মধু রাগে বেলে ওঠে, বিদ্যার্থীর মন-বীণার সব তার গুলি হুরসগুকে মধু রাগে বেলে ওঠে, বিদ্যারের চূড়া গলা যম্নার জলাজ্বাস দেখলে ভার তপ্ত প্রান্ত দেহ যেন কার ক্ষেত্'কর স্পর্বে আগনি স্নিত্ব হয়ে বায়—চক্ষ্ ছ'টি যেন ফিরেও না ফিরতে চায়; স্থামল মাঠের মারে উলক্ কৌপিনসদল লাজল হাতে চারার সঙ্গে কথা বলতে বেন ভার সঞ্জন-হুখেব গর্কে মাটিতে পা না পডে। সেই ভারতের soul আল্বা—যা' গোধূলীর গো-ঘণ্টার ও মন্দিরের প্রার্থারির সন্ধানদে — হা' মাঠের কালামাখা কালো কালো উলক্ষ শিশুর সর্ক্ষ অংক দেবানীর্কাদের মত জল জল করে, দীর্ঘ প্রবাস থেকে ফিরলে যা' দেখে বাঙালীর চোবের পাতা ভরে জল আনে, সেই গোপন দেশ-আল্বা ঘটে ঘটে জাগিরে দাও।

ভারতের এই রগ, বদের এই মানন্দ স্থাম আবির্ভাব অতি প্রত্যক্ষ, সে চিম্মর বিগ্রহ গোপন থাকে শুধু বিদেশী জ্ঞানে শিকায় ও প্রভাবে অদ্ধ মামাদেরই চকে।

"আলোক সাগৱে

অভ কান করে

আলো কেমন ব্যতে নারে (কত অহমান করেও তরু)

আলো কেমন বুৰতে নাৰে"—

এ বেন সেই রকম। দেশ-সন্তানের সেই দিব্যদর্শন খ্লে দাও,- ধে করে পার বেরে ও ছেলে—ছই জনেরই সেইপ্রীতিতপ্ত প্রাণ গুলি ভবে এমন মান্থ-বোধ আপিরে দাও বাতে এ বৃদ্ধ শবর চৈতত্তের পদধ্লি-দির মাটিতে পা কেলে চলতে, মাঠের আম-বনের কলতরা বাতাস ঠেলতে বেন তাদের দেহ ভবে প্লক দের। বেন তারা সত্যই আপনা তৃলে এই মাটিকে ভালবাসতে আনে বোরে ও শেবে। ফরাসী জাতি যথন জর্মানের হাতে আলশেস লোরেন হারিয়ে মর্মে মর্মে বেদনা পেরেছিল, তথন থেকে এই গত মহাবৃদ্ধ অবধি কালসের প্রতিত হলে বে শিকা দেওবা হোত তা'তে কোমল মতি শিশুকে আলশেস লোরেনের ব্যথার কাদিরেছে, তাদের বৃকে সেই আশার স্থবাতরক্ষ জাপিরেছে, যে, এক দিন আলশের লোরেন আবার তাদেরই হ'বে। আইরিশ জাতি যে দিন থেকে নিজেদের এপালক ভাষা নিজেদের আইরিশ কাল্চার্ বিশ্ব ছবে ছবে ছবে ভারা শিশুর মনে আইরিশ কাভি-বোধ ও আইরিশ কাক্রার দেবে ছবে ছবে ছবে ছবে ভারা শিশুর মনে আইরিশ কাভি-বোধ ও আইরিশ

আত্মশ্বতি জাগাতে পণ করলো। বে কোন দেশে আতির নিজৰ ধারার বিধি সে জাতির মতি গতি ও অন্তঃ প্রেরণা রভিয়ে দেয় তা' হ'লে সে মন্ত্র শব্দিরীবিত জাতিকে কেউ আর মারতে পারে না, সে তিল তিল করে নিজেরই অন্তর্নিহিত মৃতসঞ্জিবনী ধারায় অমর হয়ে ওঠে। অন্তর-মন্তর ধারা তো বাহিরের বাঁধে বা আলে রোধ করা যায় না। যেধানে যেধানে কালো মায়ের কোলে কালো শিশু নতুন শ্রামল বয়ণে চোধ মেলবে সেই সেই ধানে দেহ মন প্রাণ জ্ঞান বৃদ্ধি সংবেদনা ভরে ঐ অমর বোধই জাগবে। কারণ সে দেশের মাও যে সেই ভাবের সেই শিকা দীকার মুঠ প্রতিমা।

তোমরা যারা এ জীবয়ৃত দেশে নতুন শিক্ষা দেবে তারা আগে নিজেদেরই
অন্তরের অসাড়তা ঘূচিয়ে বেঁচে ওঠো, তারাই আগে বোঝ যে তোমাদের
দেশের আত্মা আছে—বিশেষ ধারা ও ভন্ধী আছে—যা' আর কারও নাই।
এই দেশেই এমন মাহ্র্যর এমন অমোঘ মৃত্যঞ্জীবন জাগরণে জাগতে পারে বার
সক্তেশে হাজার হাজার অপর মাহ্র্যের ঘটে ফুগুলিতা অন্তর্লীন চিয়য়ী
জ্ঞানশন্তিও সাডা পেয়ে জেগে বায়, মাহ্র্য তথন আর বাহির থেকে জ্ঞান নেয় না
সক্তর থেকে শত উৎসমুধে তা' ঢেলে দেয়, কারণ সে তথন শুধু বিদান নয়, সে
বীপাধরা শেতপল্লে বসা লয়ং মূর্ত্ত বিগ্রহধরা বিভা। তাই এদেশে জাগা মার্হ্যর আম গাছের তলায় বনের ছায়য় প্রমন্দিরের প্রান্তনে গলায় ঘটে ঘটে বনে
ছেলে মেয়েদের জীবন-বেদ শেখাতে পারে। কিন্তু মাঠে ঘটে মন্দিরে চন্তরে
কেন? প্রকাণ্ড প্রাসাদে নয় কেন ? তাই যে ভারতের ধারা। ভূল কলেজ
টেবিল চেয়ার ত তোমাদের নয়, ধসব বিতর তোমাদের জীবনের উপকরণ নয়
বলেই তো তোমরা এ মাটির কোল ভরে আসন পীড়ি হরে হুধাসনে সহজ্যপ্রেমে
বসতে জান।

তার ওপর আত্র এ দেশ দবিত্রেব দেশ। দেশাস্থাবাধঃ হারিবে তিল তিল করে স্বার্থরেপে মরে মরে তোমরা ধন সম্পদ হারিবেছ। এখন নতুন জীবন রচনার দিনে আর বিলাস কেন? তিশ কোটা সন্তানের বিলাস সামগ্রীর অর্থ কই, তাদের সকলকে অশনে বসনে পরিধেরে উৎসববেশে সাজাবার উপবোসী বিপুল সম্পদ কই? আজ নাই বটে কিন্তু একদিন সে সম্পদও আসবে, বড দিন তা' না আসে ততদিন অর্থের অপব্যয় কোরো না, যে হাজার হাজার টাকার বড় বাড়ী আসবার কাঁক জমক করবে সে টাকার কত শত্র জীবরু ও অজানশন্তক—তোমার তাজা প্রাণের ম্পর্ণ দিবে বাচাতে পারবে। আবে

বারা শব হরে আছে তারা জীবন গাক, তার পর ওবাই গদ্য অবৃত হতে ধনবছ বিলাস বিভব কৃষ্টি করবে। ওদের দীনা আতরণহীনা অপ্রভাতাকে धवारे चानत्य करत्वाहिनी करव मासारत। चहे।निकांव बरम छिविन চেমার ইলেটিক পাখা আলোয় ঘিরে শিক্ষার আরোজন করলে শুরু বে টাকার অপবায় হয় তা' নয়, আমরা হুজলা হুফলা হুর্বাকরত্বাতা মারের স্পর্ন হারিয়ে ফেলি। এ সঙ্কটকালে সেই বিছাই তো পরাবিছা যাতে সন্ধানের প্রাণে ৰাষ্ট্রোধ আরে। পুণ্যসলিলা গলার সে ত্রব তরল প্রাণ্মহী রূপ-মাহের সে মধ্র ছবি নন্ধায় দেখিয়ে কি বোঝাৰে, ভাই ? ভারভের মুর্জ তগতা—তার আকাশচুদী শিববিগ্রাহ হিমাচলের মহিমা কি কালির শাঁচড়ে বোঝান যায় ? ভারতেব যে 'অতীত সৌরব কথা দশ বংসরেও বকে বকে বোঝাতে পারবে না, বিদ্যার্থীকে একবাব শিল্পীর স্বীবস্ত শুগ্ন ওই ভাজের সামনে দাঁড় করিয়ে দিলেই বে প্রাণে তার সে ভাব আপনি উদয় হবে। কেরাণী হবে, চাক্রে ও ব্যাপারী হবে এই কীরদায়িনী মাটির সঙ্গে নাছির সম্ম হারিয়ে মাত্রৰ মাটিকে ভাল বাসতে ভূলে গেছে। সে মাটির জন্ত টান বুক ভবে স্পাপাতে হলে যে বিদ্যাধীকে লাম্বল হাতে হল্ধর রূপে নারায়ণ-বিগ্রাহ ধরতে হবে। মাটিব দকে মাহুবেব নাঙীর টান আবার অভভবের মধ্যে এনে দিতে হ'লে তা'কে মাটিব বোলে ধূলা বাদায় মাহৰ করতে হবে।

তার পর তারতকে সে চিনে শেবে ধরিতীকে চিনবে, লেশের ছেলেকে তাই বলে বুকে পেয়ে মাহ্যকে বুকে পাবে। যার দেশ আছে তারই বিশ্বমানব আছে; যার এটা নাই তার ওটাও কবিকল্পনা। মাহ্যকে মৃক্তির মন্ত্র শেখাতে হবে, অন্তরে, বাহিরে মুক্তিখন না গড়ে তুললে অগন্ধাহী বন্ধনের হুঃখ মাহ্যকে যুচবে না। যে মুক্তি কামনা করে মাহ্যব রাজ-পাট সমাজ বিধি বা শাসন মন্ত্র গড়ে, বাসনার সেনাদলের পদোখিত ধুলিজালে কর্মের হট্টগোলে সে মুক্তি হারিয়ে যার; নিজের বুদ্ধির গড়া সাম্য মৈত্রী স্বাধীনতা গুল্ভার যন্ত্র হয়ে যাড়ে চাপে—শিকল হয়ে পায়ে পায়ে বন বন করে বাজে। স্বার্থ লোভ কামনা অহ্যকারের বেদনার গণতত্র অসির মুখে রক্তপ্রাবে তুবে বাম; অন্তরের দেবতা—মুক্তির শিব পশুর স্পানে লোপ পায়। সেই কথা ভারতের ভঙ্গণ ক্ষমের ঘারের সঞ্চারিত করে প্রকৃত জগভারণ বিশ্বপাবন মুক্তিবীক্ষ রোপন করতে হবে। স্বামানের জাতীয় শিক্ষায় যে জীবনের গীতের হারাণ রাগ ও মাধুরী ফিয়ে সেবে, স্থানক্ষ শক্তি ও জ্ঞানে মাহ্যকের সর্কবিধ মৃক্ত জীবন বে কি বস্তু ভাই

বুৰিবে দেবে। তা না হলে এই বিশ্বউদারণ তারত-বোধন দে বার্থ ও নিক্ষণ হয়ে বাব।

গান

(बीनोना (पर्वो)

ভাসর রক্তিম তমু দিক্ চক্রবালে
ইন্দীবর মুদে আঁথি নয়নের জলে
কোথার সরসী কোথা গগন মহান্
এর মাবে চিরদিন কি বিচিত্র গান।
দেবভার চিরারাধ্য পদ-কোকনদে
ভক্ত শত্ত নিতা নব অভিনব মদে,
সেই প্রীচরণ আর ভকতেব প্রাণ
এর মাবে চিরদিন কি বিচিত্র গান।
গান ভধু নহে মুর মুচ্চ না ঝকার
রাগিনীর রূপে রূপে বেজে ওঠা তার
সে যে আছে চিরদিন মিশে প্রাণে প্রাণে

চিঠির গুচ্ছ।

[জীশচীন্দ্র নার্থ সেন গুপ্ত।]

(8)

विजिन्दन कमरनयू-

দাদা, আপনার চিটিখানা চুরি করে পাঠিয়ে নিমেছি বলে আপনি হয়ত আমার উপর রাপ করেছেন—আপনার বন্ধুত আমাকে শাসিয়ে অস্থির করে তলেছে। আমার কিন্তু মনে হয় যে পাঠিয়ে আমি ভালই করেছি।

আপনার যিনি বৌদি তিনি যে আমার দিদি হন, হটাৎ তা আমি আবি-ভার করে কেলেচি এবং যেমন আপনার কাছে, তেমনি তার নিকটও আমি প্লেছের গাবী করে বসেছি। সংসাবে আপনার জন কেউ নেই বলেইত আহি এত শ্লেহের কাঙাল।

মামার বাড়ী থেকে বড হয়েছিলুম—যতদিন তিনি বেঁচে ছিলেন, ততদিন ধ্ব আদরেই দিন কাটিয়েছি, কিন্তু তাঁর অবর্ত্তমানে চারিদিক হতে শুধ্ তাচ্ছিল্য আর অবমাননাই পেয়েছি। দেখানে থাকবাব শেব কটা দিন কি কটেই কাটিয়েছি তা কাউকে বলা হায় না। তখন কেবল মৃত্যু কামনাই কবতুম।

ঠিক সেই সময় কোথা হতে যেন গিয়ে সাণনার নেরাং ভাল নামূষ এই বন্ধুটি আমায় দাবী করে বসলেন। ভারপর জন্ম থাপনাব সঙ্গেও পবিচয় হয়ে পেল। আপনাবা ছন্ধনা মিলে আমাব দুঃপ বেদনা দগ্ধ চিত্তেব সকল আলা ছ্চিয়ে দিলেন পবিশ্রার স্কেবাবি ব্যব কবে। আপনার বন্ধুকে আপনি লিখেছেন, যে, আমাদেব পুক্ষেবা মেলেদেব বৃত্ত নির্দ্দম অবিচাবে পীছন কবছে। আমার কিয় বা নোটেও দলে হয় না বাবন, আমি জীবনেব স্বই পেয়েচি আপনাদেব কাছে এবং আপনাবাই হতেন দেশের পুরুষ।

মামার বাড়ীর পুরুষেকা যে আমার নির্বাচন কক্রেন সে আমি মেয়ে বলেই নয়, বোধ হয়। আমি ছিপুন তাদেক আপ্রিণা, লাগের অচলপ্রায় সংসাবেক অভিবিক্ত একটা ভাগি কোঝা। এমন অবস্থার প্রভাগোপজীনী পুরুষও নির্জ্ঞান্তিত হয়, তাবত লাঞ্নাব সামা থাকে না।

আপনাৰ একটা কথা আমি ধ্বছ সমর্থন কৰি। সে হতে, আপনাদের আম্বা কিছু দিতে পারি না। সভিচ্ছিত, আপনাদেব কাছে বা বেংইছি, ভার প্রতিদান স্কর্প দেবার মতে আমাদের কি আছে ? কবছেছ বা পাৰি কি ? এডটুক্ মছু, ভাবে সময় করতে পাবিনে। সামান্ত একট্ট ভালবাসা—ভাবই বা মূল্য কি ?

আপনার বন্ধুকে ষথন এসব বথা বলি, তথন তিনি চটেই ওঠেন—কেবল এই একটা সময়েই তাঁকে বাগতে দেখি। তিনি বলেন, যে, লীর্ঘ দিবদের অভ্যাচার আমাদের এতই অপদার্থ কবে কেলেডে বে বেলনা বোধের ক্ষমতাটাও আমাদের লোপ পেয়েছে। আনবা যে বিভু করতে পারিনে, এটা স্বীকার করাই নাকি আমাদেব ভয়ানক অবনতিব পরিচাচক। তিনি বলেন আমাদের সব শক্তিই আছে—সামি কিন্তু সভ্যি কথা বলতে সে শক্তি যে কি তা একটুও অন্তব্ত করিনে।

এখানে একটি মেয়ের সঙ্গে আমার পরিচয় হয়েছে। সে বিবাহিতা। তার বাপ এখানে চাকরী করেন—আমাদের পাশের বাডীতেই থাকেন। সেও দেখলুম অনেকটা আপনাদের মডেরই লোক। পুক্ষদের ওপর ভার ভারি রাগ। সে বলে, বে, আমাদের জীবনগুলো সব ব্যর্থ হয়ে বাচ্ছে পুক্ষদেরই বড়বছে। তার যদি শক্তি থাকত, তা হসে সে নাকি মেয়েদের নিবে এমন একটা দল গড়ত, যারা পুক্ষদের সঙ্গে কোন সম্ভই রাখত না। ভনে আমি হেসেই কেন্তুম:

কিছ তার চোধের দিকে চাইতেই আমার হাসি শুকিরে পেল। তার ছু'
চোধ জলে তরে গিয়েছিল। সে আমার বল্লে—"তুমি ভাই ভাগ্যবতী, আমীর
ভাল্কিলোর ব্যাধা কথনো পাওনি, তাই হাসছ কিছু অতবড় ব্যাধা আর
কিছুতে পাওরা যার না। যদি বুরতুম যে আমারই দোবে আমি এ শাভি
পাছি তা হলে নিজেকে শোধরাবার চেটা করতুম—কিছু বেথানে নিজেকে
একেবারে ভুলে গিয়ে অন্ত একজনের হুও শান্তির জন্ত সর্বাধ বিলিয়ে দেব,
সেধানেও যদি পাই কেবল লাজনা আর তিরস্বার, তা হলে ভক্তিই বল আর
ভাদ্ধাই বল, আপনা হতেই সব শুকিয়ে যার।"

তার পর সে তার স্বামীর ত্র্ববহারের কথা স্বামার স্বানালে, ওনে স্বামারও চোপ ফেটে স্বল বেকল। সভিত্তি সে নির্বাতন স্বল্ধ। স্বামি তাকে কিছু বলতে পারল্ম না। মনে মনে ভাবল্ম তার স্বামীর মত স্কার্থ যাদের ভারা স্বাবার প্রথ কিলের? তার। ত মানুষ্ট নয়। স্বার স্বাস্কে এই স্বায়রের সংখ্যা নিশ্চিত্ত বেশি নয়।

দিবির (আপনার বৌদির) পছন্দ মত বেয়েকে আপনার বিয়ে করতে আমত হলে আপনি নিজেই মেয়ে দেখবেন। কর্লীয়াংএর মেয়েটির বর্ণনা ভনেই দিদি লিখেছেন যে আপনার পছন্দ হবেই। আপনার বন্ধু বলেন, মেয়েটি বেশ শিক্ষিতা—দিনিয়ার কেছি, ক্ষ না কি একটা পরীকা দেবে। তবে তিনি আশতা করেন যে একটু বিলাতী ধরণের হতে পারে, কারণ দে ইম্পুলের শিক্ষাত্তী আর ছাত্তী সবাই নাকি বিদেশিনী—ছু চারটি মাত্র দেশী ছাত্রী আছে। আমি কিছ ভর্মা রাধি সে শত শিক্ষি হাই হোক, আচারে ব্যবহাবে ঠিক আমাদেরই মত হবে।

বড়দিনের ছুটিতে কলকাতায় ধাবার সময় এখানে নেমে বিশ্রাম করে মাবেন। আমরা ভালই আছি—আপনার শারীরিক অবস্থা কেমন ?

নারায়ণ—কৈ্যেষ্ঠ, ১৩২৮



্ডভ-পবিণ্য । চিএ শিল্পী শ্রীগগনেশবাধ ঠাকুর মহাশরের সে'ব্যক্ত

নারায়ণ

৭ম বর্ষ, ৭ম সংখ্যা]

[क्षिप्रिष्ठ, ১७२৮ मान

গান

(শ্রীসুবোগ চন্দ্র বায)

আমার মন হারাল কোন্ অপনেব

গোপন অভিমাবের

বোন বতনেব জোতিৰ পাছে

ড়বল অন্ধন্বে।

কোন্ অজানাব দেশে

সকল চাওয়াব শেষে

উদয়-রবির আবে গেল

তিমিব সাগৰ পাবে ণ

আমাৰ ভক্ৰাহারা আঁথি

আমি অবাক চেমে থাকি

সেই নামহীনেরে ইচ্ছানত

কতই নাণ্য ডাকি

কখন আসবে যে মন ফিবে

আপন নীরব নীড়ে

वन्मी करत्र' स्मर्ट क्रमार्थ

হার-মানা পেম-হারে।

.

সঙ-সার।

[ৰীমতী বনলতা দেবী ও খ্রীমতী বীণাপাণি দেবী।]

(5)

তাঁতির ছেলে তারিশীচরণ, স্ত্রীর সহিত ষেমন মধুর ব্যবহার করিত,
বুড়া বাপ মায়ের সহিত কিন্তু তেমন ব্যবহার করিত না। একমাত্র ছেলে
তারিশী যখন খুলে পড়িত, পিতা তখন আদর করিয়া মনের মত একটি টুক্
টুকে বউ ঘরে আনিয়াছিলেন। এখন সেই বউ বড় হইয়াছে, ছেলেও খুল
ছাড়িয়া দিয়া কাপড়ের দোকান করিতেছে। জাত ব্যবসায়ে তারিশীর বড়
লক্ষা। বৃদ্ধ পিতা কিন্তু জাত ব্যবসার উপর নির্ভর কবিয়াই চলিয়া আসিতেছেন। আশা ছিল তারিশীচরণ লেখা পড়া শিবিয়া ছু পয়সা আনিবে, বুড়া
বুড়ীর এ কটের লাঘ্ব হইবে। বুড়া তখন তাঁতের কাজ ছাড়িয়া পায়ের উপর
পা দিয়া তামাক টানিতে টানিতে স্কুণে কাল কাটাইবে।

বৃদ্ধার মনের কথা জানিয়া অলক্ষ্যে বিধাতা পুরুষ হাসিখেন, তাই তার সে সাধের আশার ছাই পড়িল। দোকান করিয়া তারিণীচরণ বেশ ছু পর্যা উপায় করিতেছিল, তাহাতে বৃড়া বৃড়ীর কিন্ত কিছুই সাঞ্চর হইল না। তারিণীর অভ্যরাড়ী তারিণীর গ্রামের নিকটেই। তারিণীর বউ প্রায় বাপের বাড়ীতেই থাকে, কান্দেই তারিণীও থাকে সেইখানেই। মাঝে মাঝে বউ তারিণীর বাড়ী আসে। তার বাপের অবস্থা ভাল, কাঞ্চেই এখানে আসিলে কান্ধ কর্ম করিতে কট্ট হয়। তারিণীর মার সঙ্গে বউরের বনে না। বউকে এক কথা বলিলে বউষের হইয়া তারিণী মাকে দশ কথা ভনাইয়া দের, মা নারবে ঘরের কোণে দাড়াইয়া চোধের অল মুছেন। এমনি করিয়াই স্থণের সংসারে দিনের পর দিন কাটিতে ছিল।

()

বৈশাধের দিপ্রহর। রৌদ্রে ধেন মাটা ফাটিয়। যাইভেছে। বাহিরে পাধীরাও কলরৰ থামাইয়া ধে বাহার ছায়া গুঁজিয়া লইয়াছে। কেবল মাঝে মাঝে ছরত্ত কাকের সকাল ছপুর নাই—তার জনর্থক কাকা চীৎকার রব বেন প্রথম রৌক্রভাপকে গর্ভর ক্রিয়া ভূলিভেছে। সমস্ত জ্গৎ ধেন নিশ্বত্ত। খরের দাওয়ার খাঁচার টালান টিয়া পাখীটা হাঁ করিয়া, গাঁ হেলাইয়া, চোধ বুঁজিয়া পড়িয়াছিল। আর ভারিণীর বাগ অন্ত ঘরের ভিতর বসিয়া আপন মনে স্থতা কাটিভেছিল। তারিণী তথন দোকানে। পাশের ঘর হইডে শশুর ভাকিয়া বলিল, "বৌমা, টায়াটাকে একটু জল দিয়ে এগ মা।" তারিণীর বৌ নিত্যকালীর সেদিকে গ্রাহ্ণই নাই। সঙ্গিনীদের সহিত হাসির ধুমে তথন ঘর ফাটিভেছিল। খশুর বার বার ভাকিয়া বলায় বউ হাতের খেলা রাখিয়া বলিল, "কি আগদ, বুড়ো নিজে উঠে জল দিতে পারে না, তবে ও আপদ পোষে কেন ? আমি ও সব পারি নে, বাপু। এমন স্থলর বাজী এবার হাতে পড়েছিল। ঠাকুর ঝি, এবারে কিন্তু ভোমাদের হারতে হত। এবারে ছলা—হল।" বলিতে বলিতে বাহিরে আসিয়া টিয়ার জল দিতে ঘাইয়া বৌ চিৎলার করিয়া উঠিল, "ওলো-ঠাকুব ঝি, দেণে য়া, টিয়াটা কেমন দাত খিঁচিয়ে পড়ে ছাছে।" হা হা করিয়া নিত্যকালী হাসিয়া দাওয়ায় দাড়াইয়া টলিতে লাগিল।

ভারিণীর মা স্বর্গংময়ী পাশের বাড়ী ধান ভানিতে গিয়াছিল। ধান ভানিয়া বাড়ী আসিতে পথ হইতেই বধুর কথা শুনিতে গাইয়া কহিল, "বউ মা কি হ'ল--ওমাকি হ'ল '' বধু হি-হি করিয়া হাসিতেই লাগিল। তারিণীর মা ধানের ধামা ফেলিয়া রাখিয়া গাঁচার নিকটে গেল, থোঁচা দিয়া দেখিয়া, পরে খাঁচা খুলিয়া টীয়াটা হাত দিয়া নাড়িয়া তারিণীব ষা কাঁদিয়া উঠিল, "এমা একি हन १ ' पत हरेट जातिनीत वांश बाहित हरेंगा विनन, "आंत इन कि,-कांम क्ति ?" তারিণীর মা কাঁমিতে কাঁদিতে বলিল. "এমন সব অলকণে লোকৰ वाफ़ी शोरक, मां। कन ना श्रिय भना ककिया मात्रा शिरक, मां, का त्कर्छ अकहे অলও দেয় নি।" বলিয়া উচ্চরবে কাঁদিতে লাগিল। তারিণীর বাপ হতভদের স্থায় দাড়াইয়া টীয়াটার দিকে চাহিয়া বলিল, "বউমা, একটু জল আন ত, দেখি বেচে আছে কিনা।" বউ রাগিয়া গর গর করিতে করিতে ঘরে উঠিয়া গেল। যাইবার সময় বলিতে বলিতে গেল, "তা বালাই গেছে, বাঁচা গেছে, আমাব উপর এত কথা কেন বাপু? সব দোষ যেন আমারই।" তারিশীর মা কাঁদিতেই লাগিল। ভারিণীর ছোট একটা ভাই ছিল। বার ভের বছরের ভৈলে বছরঃতিনেক হইল মারা পিয়াছে। তারই পোষা এই টিয়া পাৰীটা। তারিণীর মার টিয়ার শোক ও ছেলের শোক এক হইয়া নুজন করিয়া উপলিয়া উঠিল।

(0)

সন্থায় তারিণীচরণ বাড়ী ফিরিয়া আসিলে নিত্যকালী নানা ছালে ঢালিয়া, নানাবিধ, করিয়া শাশুড়ী কত কথা বলিয়াছেন, বড কট্ট পাই ইত্যাদি কথায় কান্দিয়া তারিণীর গোচর করিল, এটুক্ই ত তারিণীচরণ পিতামাতার উপর প্রসন্ত নয়, তাহার উপর মার এই অক্তায় ব্যবহারে সে একেবারে রাগিয়া অক্তান হইল। কল যুখন নিজে দিয়া যাইতে পারে নাই, তখন বৌকে গালি দিবার সে কে?

ভারিণী দাওয়ায় দাড়াইয়া ভাকিল, ''মা ভনে যাও।'' মা তথন রারা করিয়া খামী পুত্রের করু ভাত বাড়িভেছিল, বলিল, "ভাবিণী, ভাত থেতে আর বাবা।''

উদ্বত ভাবে ছেলে উত্তর করিল, "না, তুমি ভ্রমে বাও।"

ভারিণীর বাগ পিঁড়ির উপর বসিয়া পুত্রের অপেক্ষা করিতেছিল, বলিল, "যাও না, ভনেই এদ, কি বলে।" তারিণীর মা বাছিরে আদিয়া বলিল, "কি বে।" তারিণী গভীর বরে বলিল, "আজ থেকে আমি পৃথক হলেম। ভোমার ওখানে আর থাব না।" তারিণীর মার চোখের জল তখনও ভ্রুবার নাই, বুক ফাটা চোখের জল লইয়া ভাঙ্গা গলায় বলিল, "কেন, বাবা"?

তারিণী গর্জন করিয়া বলিলেন, "কেন নাকি আবার বলে দিতে হবে? বাও, আমার বিষের যা জিনিন পত্র লাছে, দে সব এখনি বের ক'রে দাও। আদ থেকে আমি পূণক।" আর কারও কথার অপেক্ষামাত্র না করিয়া ভারিণী ঘরে চুকিল। তারিণীর মা কাঁদিয়া বলিল, "ওরে, তারিণী অবিচার করিস নে বাপ, বউদ্বের কথাই কি সব শুনবি, মার কথা কি কিছুই শুনবিনে? আহকের মত থেয়ে যা, কাল থেকে না হয় আর খাস্নে। "ভারিণী ভিতর হুইতে বলিল, "যাও, ঘ্যান গান, করো না?"

অভুক্ত অবস্থায় বুড়া বুড়ী কাঁদিলা শিয়া গ্ৰহণ করিল। অনেক রাজে আগিয়া ভারিণীর বাপ ভনিতে পাইল, পুত্র ও পুত্রবধ্র কলহাস্যা, বাসনের ঝন ঝনানি। বুড়া মনে করিল গিল্লি জাগিয়া নাই ত । আমার প্রাণে সব সন্ধ। সে যে স্ত্রীলোক।'' ভারিণীর মা তথন টিয়া পাখীর অপ দেখিভেছে, আর সেই কোলের ছেলে আসিয়া বেন বলিভেছে, 'ম।' এই নাও আর একটি টিয়াপাখী, আর তুমি কেঁদ না।'' টিয়াপাখী মনে করিয়া ভারিণীর বাপের ছাতখানা ভারিণীর মা বুকের ভিতর জড়াইয়া ধরিল।

(8)

এমনি ছংখেই ছই বংসর গত হইয়া গিয়াতে, তারিণী স্ত্রী স্ট্রা বেশ ছথেই কাল হরণ করিতেছিল। ইতি মধ্যে তারিণীর একটি পুত্রও হইয়াছে। সে একপা আধপা হাটিতে পারে, ছটা একটা আধ আধ কথাও বলে।

তারিণীর পিতাব অবস্থা একান্ত শোচনীয় হইয়া দাঁড়াইয়াছে। বৃদ্ধ এখন আর কাপড় বৃনিতে পারে না, বৃদ্ধাও আর ধান ভানিয়া প্রণয়সা সাশ্রম করিতে অক্ষম। বৃদ্ধ চলংশক্তিহীন হইয়াছে। ঘরে বসিয়া নিদ্ধা জীবন বহন করিতে যখন একান্ত অসহু বোধ হইতেছিল, বিধাতা তথন অসক্ষ্যে থাকিয়া আর একবার হাসিলেন, আর তারিণীর ছেলে হটন। নিরাশ্রমের আশ্রম অরপ বৃদ্ধ ভাহাকে বৃক্ত জড়াইয়া ধরিল।

বুদ্ধের সংসার আর চলে না। তাহার। ছই জনে যে দিন অভুক্ত থাকে, ভারিশীর খরে সে দিন মহা ধুম। এই ভাবেই দিন কাটিতেছিল।

বৈশাধের বিপ্রহর। গত ছই বংসর পূর্বে বেদিন সেই টিয়াপাবীটি জল না পাইয়া মারা গিয়াছিল, গত বংসরও তারিণীর মা সেই দিন সেই থাঁচার বাটীতে জল দিয়া শৃক্ত খাঁচা দর্শনে চোথেব জল মুছিয়াছিল। আজ সেই দিন। তারিণীর মা ভাবিল, "না আর কাঁদিব না, তারিণীর ছেলের অকল্যান হইবে। তারিণীর পৃথক হওয়াব কথাও ধীরে ধীরে অস্তরে জাগিয়া উঠিল। তারিণীর মা আসিয়া ছেলে কোলে গইল।

ভেলে ভারিণীর মার, গলা কড়াইয়া ধরিয়া ভাকিল, "দাছ—দি-দি। ভারিণীর মানে স্থদর মুখে চুমো থাইল।

কোথা হইতে ঝড়ের স্থায় নিত্যকালী ছুটিয়া আসিয়া তারিণীৰ নার কোল হইতে ছেলে ছিনাইয়া লইয়া বলিল, "ভাইনি বুড়ি, ভকনো মুখে আমার ছেলে নিলে, ছেলের আমার হাত্ত মাদ খেয়ে ফেলবে," বলিয়া ছেলে লইয়া ঘরে উঠিয়া পেল। তারিণীর মা দাঁড়াইয়া নীরবে চোপের জল মুছিতে লাগিল। ঘরে সেদিন একমুঠা চালও ছিল না।

(e '

বৈশালে ভারিণী বাড়ী আসিহা দেখিল ছেলে বুমাইর্ডেছে। তাহার মাধার হাতদিয়া ভারিণী আঁৎকাইয়া উঠিল। বউ নানা ছাঁলে ওকনো মূথে ভাইনি বৃড়ী থেলে কোনে লইয়াছিল, ভাই ছেলের গা গরম হইয়াছে, এই মত সব কড কথা বলিল। ক্রমেই ছেলের গা বেশী গরম হইতে লাগিল।
সন্ধার পর তারিণী ভাকার কইয়া আদিল। ভাকার আদিরা ভরসা দিরা
পেল বটে, কিন্ধ রাত্রি গোটা বারর মধ্যেই মার কোলে শিশু চির কালের তরে
শরন করিল। ভারিণী চীৎকার করিয়া উঠিল। ভারিণীর চাৎকারে বুড়া
বুড়ী বাহিরে আসিয়া দাড়াইয়াছিল। ভারিণী দেটিয়া আদিয়া একহাত
বাপের পারের উপর রাখিয়া আর একহাত মারের পারে রাখিয়া চীৎকার
করিয়া কাদিয়া ব'লল, "বল—একবার বল কি পাপে আন্ধ আমার এই শান্তি
হ'ল গ"

বৃদ্ধ অট্ট হাস্ত করির। বলিল, "আমাকে কট কেওয়াই ভোর এ শান্তির মূল, ভোর উপযুক্ত শান্তিই হয়েছে। কিছ[°]এ শান্তি ভোর ভগবানের হাত দিয়েই এসেছে ভারিণী, আমার হাত দিয়ে আসেনি।

ভারিণীর মা ছেলেব শোকে আছাড় খাইরা পড়িল।

শমন-দূত

[मन्नरवर्भ ।]

শমন-দৃত্তের ভয় দেখায়ে

বে সব মহাশয়,

অন্তিমে সাম্বনা লাগি

তোমায় ভৰতে কয়;

তাদের ভয়াল সন্ধ হতে চালাও মোরে ভিন্ন পথে,

ভোমার দনে লাভের হিসাব

বেন আমার নয়।

নরক ভয়ে পাতক হতে

मृदब मदब' शांखवा,--

তার চেয়ে বে খনেক ভাব

পাপের ভরা বওয়া।

যুচাও আমার সকল গরজ, চিন্ত কর্মুদরল সহজ, পাপে পুণ্যে ভিতর বাহির সমান যেন বয়।

বেদনার দান

[ঐীবিভৃতিভূষণ ভট্ট।]

দ্বীৰ, এই দ্বগতে তাহার স্থান করিয়া লইবার জন্ত যে ভর্মর মূল্য দিয়াছে, তাহার বিষয় চিন্তা করিতে গেলে প্রথমেই মনে হয়, 'এই কি প্রেমময় ভগবানের প্রেমের রাজ্য । বেখানে বড় ছোটকে, ছোট বড়কে, সবল তুর্বলকে, ছ্বলৈ সবলকে, স্বাদাই ভাড়া করিয়া আত্মসাং করিয়া আত্মপ্রভিষ্ঠা করিভেছে, সেধানে প্রেমের স্থান কোথায় ! জীবের ক্রমবিকাশের সমন্ত প্রভাই যে একটা অক্রম্ভ স্থাশানেব উপর দিয়া।'

শীব আপনাকে আপনি হত্যা করিয়া এই জগতে আপনাকে প্রতিষ্ঠিত করিতেছে। এই ধাওয়াখানি, এই মারামারি এই মৃত্যুলীলা এমনি ভর্ত্তর সত্যা, যে, কি ভক্ত কি অভক্ত কি জানী কি অজ্ঞান কাহারও চক্ত্ হইতে ইহা এড়ায় না। যে কিছুই জানে না, সেও জানে যে তাহাকে মরিতে হইবে, এবং যতাদিন সে পরের ভক্ষ্য না হয়, ততদিন তাহাকে লপর জীবদেহ —তা সে শাক্ট হউক আর শকুনই হউক—আ্থানাং করিয়া বাঁচিতে হইবে।

সংসার যেন ছিল্লমন্তা। সে আপন ক্লমির পান করিয়া আপনি সৃত্য করিতেছে এবং এইটাই আশ্চর্যা যে, এই শ্মশানের মধ্যেও সে স্থথে আছে—আপন স্প্টি-ভল্কের উপর বা স্বয়ংই আপন মৃত্যু ভল্কপে গাঁড়াইয়া নিজেই বেন আনন্দিত! তাহার ক্লম লওয়ার এবং বাঁচিয়া থাকিবার চেক্টার অন্ত নেই, অথচ এই বিশ্বজীবনরূপ প্রকাশু পিরামিন্টা যে তাহারই অসংখ্য লেহের স্তপ, এ কথাও তার যেন মনেই থাকে না। পরকে মারিয়াই হউক আর ষেমন করিয়াই হউক মৃত্যুকে কাঁকি দিয়া কোন গতিকে কগতে টি কিয়া থাকার চেটা প্রত্যেক জীবেই বর্জমান এবং ইহাই যেন তার অভিন্তের উদ্বেশ্ব—অথচ মৃত্যুও অনিবার্ষ্য, সে আসিবেই। সমন্ত জীব-অগৎই বেন হ হ করিয়া

মরণের দিকে ছুটিয়া চলিয়াছে — ফুল ফলের দিকে, ফল মাটির রসের দিকে, রসপূর্ণ ফল বৃক্ষের দিকে, রক্ষ আবার ফুল হইতে ফলের দিকে ছুটিয়াছে — সবই মরণ-পথের যাত্রী। জীবের নিজের দেহের বিষয়ই যদি সে ভাবিয়া দেখে ভাহা হইলেও সে দেখিবে, হে, সে কভ জীবকোষকে আত্মসাৎ করিয়া এমন কি ভাহাদিগকে ভাল পাকাইয়া লইয়া আপনার অন্তিত্তের ইমারৎ খাড়া করিয়াছে। ভাহার সারাদেহময় কি বিরাট মরণ-লীলা চলিয়াছে। ভাহার দেহই একটা জীবক্ত শ্রশান অথবা মৃত্যুম্য জীবনলীলাব ক্ষেত্র।

মান্থবের সভ্যতা রাষ্ট্র সমান্ধ তাহার সাহিত্য দর্শন বিজ্ঞান সমস্তই বে কেবলি এক একটা স্কটির ধারা তাহা নহে।

ইছাদের সমন্ত ইতিহাদটাই এক একটা ধ্বংসের নীলা। এক একটা বাষ্ট্ৰ বা সভ্যতা বা সাম্ৰাক্ষ্য তাহার পূৰ্ববস্তুৰী রাষ্ট্ৰ বা সভ্যতাকে গ্রাস করিয়া আপনাকে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছে। এক মূগের সাহিত্য অপর মূপের সাহিত্যকে আজ্বাৎ করিয়া জন্মিয়াছে। এক যুগের বা দেশের লভিকলা শিল্পৰাণিকা ममचंद्रे चन्न युत्रत वा मिला कना निज्ञामिक कथाना वा म्वरम कविया কর্মনো বা আত্মসাৎ করিয়া আপনার পোডাপত্তন করিয়াছে। এক যুগের দর্শন বিজ্ঞান অপর মুগের বা দেশের দর্শন বিজ্ঞানের ধ্বংসের ফল। এই ভাবে দেখিলে মানবের সমস্ত ইতিহাসই একটা ধ্বংসাত্মক স্কৃষ্টির পেলা মাত্র। গ্রীদের সর্কবিধ ধ্বংসের উপর রোমান জগতের রাষ্ট্র, সমাজ, সাহিত্য দর্শন বিজ্ঞানাদির প্রতিষ্ঠা, আবার এই গ্রিকো-রোমান কগডের শেব আখ্র কনটান্টিনোপল ৰধন পঞ্চদশ শতাব্দিতে তুর্কের কামানের গোলায় ধুলিসাৎ হইয়া গেল, তখন সেই অটোম্যান আক্রমণের বড়ের মূবে ইউরোপের দিকে দিকে পলায়মান গ্রিকো-রোমান বিরুধগণের কোলাহলকে আশ্রয় করিয়া বর্ত্তমান ইউরোপীয় সভাতার বীক ছড়াইয়া গিয়ছিল। বর্তমান ইউবোপীরের ডিমোকাটিক রাষ্ট্র. সমাৰ এবং সাহিত্য ও ফরাসী বিলবের স্বংস্তাওবের মধ্যে এবং ঐ ফরাদী শাম্য মৈদ্রী স্বাধীনভার মূল Stoic দের State of Nature এর ধারণার মধ্য দিয়া Platoর Republic পর্যন্ত বিকৃত। এইরপে দেখিলে মাহবের বাহা কিছু ক্রিয়া কর্ম ধ্যান ধারণার ফল এভাবং পর্যন্ত দেখা দিরাছে সমন্তই তাহার পূর্ববর্তীকে আত্মসাৎ করিয়া বা ধ্বংস করিয়া। কালের आ। স্বীলতার মধ্যেই তাহার স্টিশীলতা লুকাইমা রহিয়াছে। ধংসই ভাহার প্ৰাক্ডাব--ফ্ষি ভাহার উত্তয় ভাৰ মাতে।

এইরপে দেখিতে পাইতেছি, খান্ত-খাদকের সম্বন্ধের উপরই বেন জীবরাজ্যের প্রতিষ্ঠা। ফল শব্য বে জীবের খাদ্য দেই জীব আবার মাংসভোজী
জীবের ভক্ষ্য। আবার সমন্ত জীব-দেহই সাবন্ধে—রোগজীবানুর ভক্ষ্য।
বে জীবাণতে দেহ গঠিত সেই জীবাণুতেই দেহের পরিসমাপ্তি। এখানে
প্রেমের, স্বেহ মন্তার রাজ্য প্রতিষ্ঠা করার চেন্তা নেন মৃতদেহের উপর
বাক্চন্দন দানের মত বিসদৃশ।

আমার মনে ইয় যে বিশেব এই আগনাকে আপনি আগ্নসাং করিয়া আপনার অন্তিশক প্রতিষ্ঠা করার ১৮৪।কে ফানারা অপ্তশ্ব-৬কণ শাল সর্পের মৃথ্যির মারা ব্যক্ত করিতে চেষ্টা কবিয়াছিলেন, তাঁহার। কিবল কবিয়াছিলেন। আনি না, হয়ত তান্তর ছিয়মতার প্রিক্সনাও এই কালে হইতে এবং এইরূপে দশ মহাবিভার প্রত্যেক বিভাই হয়ত এই বিশ্বকে এক এক মৃথ্যিতে দেখিয়া পরিক্সিত।

ও কথা যাউক। বর্ত্তমান প্রবন্ধের আলোচ্য বিষয় এই, বে, 'নামুদের মধ্যে তাহার জীবন্ধ এই সার্কাইপুনির আত্মধাতের মধ্যে নিয়। বি ভাবে আত্ম-প্রতিষ্ঠা করিয়াছে, কি ভাবে আত্মনিবাশ করিনাড়ে, কভখানি জীবধর্ম হইতে শিব ধর্মের দিকে অগ্রসর হইয়াছে।'

এই প্রশ্নের উত্তর দিবার পূর্বেই যদি প্রশ্ন উদ্যে, যে, মানুষ বে সভাই সভাতার পথে শিবছের পথে সগ্রনর চইয়াছে ভাহাবই বা ছিব নিশ্চয়তা কৈ প্রভাহা হইলে গোল বাধিবে। কারণ মাখা না থাকিলে মাখা বাবা হওয়া ধেমন শসন্তব, তেমনি মানুষের মধ্যে ক্রমবদ্ধান শিবহ, বা ভাহার আত্মার ক্রম-বিকাশনীলভাকেই যদি প্রার্ভেই দন্দেহ কবিয়া বসে ভাহা হইলে এই প্রবদ্ধের শভাক্ত কথা তুলিবাব আর অবস্রই থাকে না। সেই জন্ম থামি এক প্রকার শভাক্ত কথা তুলিবাব আর অবস্রই থাকে না। সেই জন্ম থামি এক প্রকার শভাক্তিক বলিয়াই ধরিয়া লইয়াছি, যে, লাবেব জীবছেন একটা পাভাবিক গতি আছে। ভাহার অভিত্ব কেবন একটা ছি'ভনীল আন্তব নয—গতিনীল অভিত্ব এবং এই গতি শিবছেরই দিকে অথবা শিবখকে কেন্দ্র করিয়া ভাহারই চতুর্দিকে।

এই গতি চক্রবৎ কিশা সরল বৈধিক কিখা একস্পে ছই প্রকারেই, ইহা সইয়া অধিক বাকজাল বিস্তারের প্রয়োজন নাই। সামাল্ল ছচার কথা বলিয়া মূল কথার অবতারণা করিব। জীবত্বের যে একটা গতি আছে ইহা এক প্রকার প্রত্যক্ষিত। হয়ত সংসারচক্র এক এক সময়ে এক একটা কেন্দ্রের চতুর্দ্ধিকে ঘুরিতেছে অথচ পৃথিবীর ক্রায় আপন কেন্দ্রের চতৃদ্ধিকে ঘুরিরাও পূর্ব্যের চতৃদ্ধিকে ঘুরিবার জক্ত বৃহত্তর রেখা অন্ধিত করিয়া বৃহত্তর বৃত্তে ঘুরিতেছে। অথবা হয়ত ইন্ধুপের পেচেব মত ঘুরিয়া ঘুরিয়া ক্রমাগতই উপরের দিকে উঠিতেছে। সেই বৃত্তগতি আপাততঃ সম্পূর্গতি মাত্র বলিয়া ধরিয়া লইলেই আমাদের এই প্রবাশ্বের উদ্দেশ্য সাধিত হইবে।

শীবের এবং সেই সঙ্গে মান্থবের জীবনের গতিশীলতা বিশেষতঃ উন্নতিশীলতা সম্বন্ধে তথনই সন্দেহ উপস্থিত হয় বধন আমাদের দৃষ্টি স্বদ্র ভবিষ্যতের
দিকে নিবন্ধ রাখি। চলক্ষ যানে চড়িয়া যদি আমাদের দৃষ্টি ক্রমাগত কোন
বহদ্রন্থিত বন্ধর উপর নিবন্ধ রাখি তাহা হইলে আমরা যে চলিভেছি সে বিষয়ে
উপলব্ধি আমাদের প্রায় হয় না বলিলেই চলে। আমাদের গতির বিষয়ে
দচেতন হইতে হইলে নিক্টম্থ স্থির বন্ধর উপর দৃষ্টি রাখার প্রয়োজন এবং
বিশেষতঃ আমরা যে পথ অভিক্রম করিয়াছি সেই পথটার কথা স্থবণ করার
প্রয়োজন।

জীবের জমবিকাশতর আলোচনা করিলে এক-কোটা জীব হইতে বহু-কোটা জীবের বিকাশ যেমন একটা জীবনের গতিশীলতার প্রমাণ বলিয়া ধরিতে পারা ষার তেমনি অধ্যন্তন অদণ্ডা-জীব (molusca) হইতে মেরুপণ্ডা এবং মেরুপণ্ডা জীব হইতে পূর্ণমন্তিজ্বান মানবের জমবিকাশও এই জীবনগতিরই একটা অপূর্ব নিদর্শন বলিয়া ধরিতে পারি। ভাহার পর প্রাগৈতিহাসিক মানব হইতে ঐতিহাসিক মানবের দৈহিক ও মানসিক ক্রমবিকাশের মধ্যে যে মহা-ব্যবধান ঘটিয়াছে ভাহাও কি এই পতিশীল প্রাণের অন্তত্ত বিকাশ নয় ?

শপিচ এই স্বীবনেত্রে সমন্ত ও সাধায় homogeniety হইতে বিষম ও বহুলাতীর heterogenous হওয়ার সংগ সংগ ভাহার একমাত্র পুল স্পর্শেক্তিয় হইতে স্মাহত্তিময় পঞ্চেরিয়ের ক্রমবিকাশ ইহাও সেই বছন্তাভিমৃগী প্রাণ-শক্তির সদাগতিন্দেরই পরিচয় নহে কি ?

জীবের প্রাণশক্তির বিকাশের সঙ্গে সঙ্গে আরও যে একটা অপূর্ব বস্তার বিকাশ দেখা যায় সেটাই বা কিরপ অনিকচনীয় ব্যাপার। simple (সহজ) প্রাণ বভই complexityর (জটিলভা) দিকে যাইভেছে তত্তই দেখিতে পাই মন নামক একটা অপূর্ব্ব পদার্থ সেই প্রাণের বিকাশের সঙ্গে সঙ্গেই জীবের কর্পের মধ্যে আপনাকে প্রকাশিত করিভেছে।

প্রাণের শব্দে মনের বিকাশণ পঞ্জিশীল। সেও simple হইতে

complexityর দিকে ছুটিয়াছে। আত্মরকার সহজ চেষ্টা হইতে আরম্ভ করিরা স্বধোষেবণের বহুমুখী চেষ্টার মধ্য দিয়া ক্রমশঃ আপনাকে চাড়াইয়া পরের স্বধবাচ্ছক্যের চেষ্টার অভিব্যক্তির আলোচনা করিলে প্রাণের সঙ্গে মনের গতি-শীলতা স্বন্দাইভাবে ধরিতে পারা যায়।

কিন্ধ এই গতিশীলতাব পাৰমাণ কোনো প্ৰকাৰ গণিতশান্ত্ৰের নিয়মের মুখ্যে এখন পর্যন্ত ধরা দের নাই এবং ধরা দিবার কোনো লক্ষণ এ পর্যন্ত্র দেখা দেব নাই। কারণ এই গৃতি একসকে স্টেশীল ও স্থিতিশীল। এই স্টের শক্তি ও বৃদ্ধির শক্তি যে কোথা হইতে আসিতেতে তাহা বলিবার জো নাই, অথচ দেখিতে পাইতেছি, প্রাণশক্তি ক্রমাগত নানা স্মাকারে ও বৃদ্ধিত বেগে আপনাকে প্রকাশ কবিতেতে। এই জন্ত করাশী দার্শনিক Burgson এই প্রাণেব ক্রমবিকাশকে creative evolution বা স্টেশীল ক্রমবিকাশ বলিয়া নামকরণ করিয়াল্ডন: বাহা ছিল না ভাহাই হইতেতে অথচ ভাহারট মধ্যে সেই পুরাতনও বহিয়া যাইতেতে, -ইহাই এই প্রাণশক্তির গতিশীলতার প্রকৃতি।

বিশ্বচিত্তেব ক্রমবিকাশের মধ্যেও এই প্রশোলভার সহিত স্থিতিশীলভার শব্দি সম্পূর্ণভাবেই আছে। আদিন মানব মনেব মধ্যে যে সমস্ত দোষগুণ ছিল, সেই সমস্তই সভ্য মানব মনের মধ্যে নৃতন আকারে—প্রিবৃত্তিত ও পবি-বৃদ্ধিভাকারে রহিয়া গিয়াছে।

তার পদ মানবের মনেণ জমবিকাশের দক্ষে দক্ষে তাহার সমাজ ও ইতিহাসের জমবিকাশেও এই স্প্রিশীল গভির অপূর্ক্ত নিদর্শন। আদিম মানব
সমাজ যে ভাবে গঠিত চালিত ও শাসিত হইত ভাহার সহিত বর্তমান মানবের
সমাজের আকৃতি প্রকৃতির তুলনা করিলে বুঝিতে পারা যার মানব-মনের সহিত
বাস্প্রকৃতির ঘাত প্রতিঘাতে ভাহার সমাজ যুগে বৃগে কত না অপূর্ক্ত আকারে
দেখা দিয়াছে। অথচ প্রত্যেক পরবর্তী অবস্থার মধ্যে পূর্ক্তর্তী অবস্থা
আপুনিক হিন্দুর মধ্যে হেমন স্ক্ষতাবে অথচ সম্পূর্ণভাবে আত্মগোপন করিয়াও
পূর্ণভাবে বহিয়াছে। তেমনি প্রাচীন গ্রীক ও রোমানের সমস্ত সামাজিক ও
বাইীয় অভিত আধুনিক ইউরোপের সর্ক্তিকার প্রতিদান অস্কূচানের মধ্যে
আত্মলোপ করিতে পারে নাই, পূর্ণভাবেই বর্তমান।

বাহ্ লগতের অভিত দেশে এবং কালে, সেই ব্যান সমন্ত বস্তুই এক সঙ্গে স্থিতিশীন ও গতিশীল। প্রাশ্রেষ অভিতৰও এইরপ দ্যাত্মক—সেও একসংক বিভিশীল ও গতিশীল। দেশের দিক হইতে সে বিভিশীল ও কালের দিক হইতে সে গতিশীল।

প্রাণের এই গতিশীল দিকটার মধ্যেই ভাহার স্টিশীলতা ও মরণ-শীল্ডা এক দক্ষেই বর্ত্তমান। কিন্ধ আমর। ষধনই প্রাণের কথা ভাবিডে বসি তথনি তাহাব মাত্র একটা দিকই আমানের চক্ষে ঠেকে, এবং সে দিকটা হইতেছে বিশেষ ভাবে তাহার মরণশীলতা। অথচ প্রাণ ড' কেবল মাত্র মরণশীল নয়—সে যে এক সঙ্গে স্টিশীল স্থিতিশীল ও মরণশীল। বলিডে গেলে এই ভিনটীই ভাহার প্রকৃতি, নহিলে সে প্রাণই নয়। ইহার একটাকে বাদ দিলে প্রাণের প্রাণতই থাকে কি না সন্দেহ।

ত্রিভূলের একটা ভূজ বাদ দিলে থেমন তাহা আব ত্রিভূজের কোনো গুণই দেখাইতে পারে না, তেমনি এই তিনগুণেৰ সমবায়েই জীবন, নহিলে সে অন্ত কিছু হইতে পারে, কিছু জীবন নাম আব তাব দেওয়া চলে না।

আমি এই প্রবন্ধ ভগবানের বিশ্বভারের নঁক্লময়ন্থের ওকালতি করিতে বিদ নাই। জীবের অনন্ধ জীবন চইলে ভাল হইত কি মন্দ হইত, তাহা লইয়া আলোচনা আমাৰ উদ্দেশ্য নয়। কিছু বিশ্বভারের প্রকৃত স্বরূপ আলোচনা করিতে হইলে নির্নিয়ে সম্প সভ্যটাকে ম্পাম্থি করিয়া দেখিয়া লগুরার প্রয়োজন। সভ্য যে সব সময় ক্ষণৰ হটবে বা মনোরম হইবে এরপ সভ্যবন্ধ হইয়া সে আপনাকে প্রকাশিত করিতে আসে না। এবং বিশের সমন্ত সভ্যাত্মসন্ধীই জানেন, যে, সভ্যকে নির্ভিয়ে ম্থাম্থী দেখা এবং স্বীকার করাই আত্মার পক্ষে সক্ষরের।

প্রাণ বস্তুটা একান্তই ত্রিগুণাত্মক, সে হয়, সে খাকে এবং সে যায়। যথন স্টের দিক হইতে দেখি তখন দেখি, সে ক্রুমাগভই হইতে হইতেই চলিয়াছে।

চিব জীবন হ'তে হ' হই চন।
আমার মাঝে শুগুই 'হওয়ার' মেলা।
এ মেলা যে কেবল বেডে চলে,
নৃতন এগে জোটে দলে দলে।

পল-অন্তপল-বাঁধন-বাধা_্াৱা, আমান 'সময়' কেবল হগুৱার ধারা

নাইক' শতীত, নাইরে জনাগত, হওয়া ভগু বর্তমানের শ্রোভ।

(চিরন্তনী। ১ অহ –-২ গর্ভাছ।)

আবার যথন 'লবের' দিক হইতে দেখি, তথন অভ্যন্তব হয়, সমন্ত অগংই একটা অক্রন্ত 'ঝড়ে-গড়ার' কাঁছনিতে ভরা। বেখানে মনে হইতেছে সৃষ্টি হইতেছে, সেইখানেই দেখিতে পাই বে তৎপূর্ববর্তী যাহা ছিল তাহা মরিয়াছে। সেই মৃতদেহের উপর, শবের উপর, বে দাড়াইয়া আছে সেও মরণধর্ত্তী। তাহার কণিক নৃত্তা কণিকে শ্বিভি তাহার পদতলম্ব শবকে ভূলাইতে পারে না। এই ভাবে ক্রমাগত অতীতগামী কালেব দিক হইতে অগংকে একটা মহাশাশান ছাড়া আর কিছুই মনে হয় না। তথন সমন্ত বর্ত্তমান, সমন্ত ভবিষ্যৎ অতীতেব ছায়ালোকে মিলাইয়া যায়, তখন অগতের সমন্ত শোভা গছ আনন্দ লুগু হইয়া একটা বিবাট কুয়াশার ছায়া আসিয়া পড়ে এবং তাহার উপর জাগিয়া উঠে হিমের গান।—

ছায়ালোক মেঘে ঢাকা—
আলোকও আঁখাবে মাখা ,
'কোথা প্ৰাণ হ'—'কোথা প্ৰাণ হ'

হাহাকার জাগে একা।

(চিরস্তনী। ৬৪ অব প্রথম গর্ভাব।)

কিছ এইরণে ছই দিক হইতে দেখিলে এই বিশ প্রধানতঃ দিরপীর মতই
মনে হইবে। কিছু মানবের ত' কেবল ছইটা মাত্র চকু নয়—তাহার আরও
একটা চকু আছে। সেই ভৃতীয় চকুর সক্ষুণে যে মূর্ভি ফুটিয়া উঠে ভাহাই
ভাহার প্রকৃত স্বরূপ। সেই ভৃতীয় চকুর সক্ষুণে যে মূর্ভি দেখা দের তাহাই
ভাহার পরমরূপ। কারণ সেই চকুতে জগতের বছরণ, স্বলরূপটাও পড়ে,
অখচ সেই সক্ষে ইহার অচারর্পটা প্রতিভাত হয়। যে অচপল জ্যোতিতে
এই সমন্ত সচলন্ধ, এই চির্বুনী লীলা নাটক প্রকাশিত হয়, সেই অচপল
জ্যোতির দিক হইতে দেখিলে ব্রিতে পারা যায় যে, এই প্রান্তিভাসিক
বিশ্বমূর্ত্তির যাহা ভৃতীয় পাল, তাহাই ইহার পরম অভিন্ধ এবং সেই ভৃতীয়
পাদই—সেই অচল পরম পদ্ধী ইহার প্রাতিভাসিক ক্ষিক অভিনত্তে

অপতে প্রতীয়মান। একটা উদাহরণ দেওয়া যাক, মনে করুন, প্রাণীপটা অলিতেছে। এখন আমরা বলিতে পারি, (১) ঐ আলোক একটা ধারাবাহিক স্পৃষ্টির মালা। (২) আবার ইহাও বলিতে পারি, বে, উহা একটি ধারাবাহিক মৃত্যুর মালা কারণ প্রতিমৃত্তর্ভে তৈলটুকু পৃড়িয়া উড়িয়া বাইতেছে। (৩) আবার খিদি ইচ্ছা করি ত বলিতে পারি, এই ছই দৃষ্টিতে লয়কে ধরিয়া শিখাটুকু একটা অখণ্ড অন্তিম্ লইয়া আছে। শিখার অন্তিম্বের বা স্থিতির মধ্যে ঐ তৈলের লয় এবং আলোকের স্পষ্ট। আলোক আপনাকে এবং সেই সঙ্গে অপথকে প্রকাশিত করিতেছে ঐ ধারাবাহিক লয় ও স্পৃষ্টিকে অবলম্বন করিয়া।

এই বিশের স্থিতি এবং প্রকাশও এই উপমায় বলিতে পারি ত্রিগুণাত্মক।
নে এক সঙ্গে পৃষ্টি লয় ও স্থিতি। অথবা, তাহার স্থিতি এবং প্রকাশ,—
স্টেলয়াত্মক। আপনাকে এবং সেই সঙ্গে অপরকে প্রকাশ করিতে হইলেই
আপনাকে ধ্বংদের মধ্য দিয়া স্পৃষ্টি করিতেই হইবে, ইহাই যেন প্রকাশের
একমান্ত নিরম।

এ নিয়ম কেন হইল, কে করিল, তাহ। কেহ বলিতে পারে না, কিছ ইহাই ইহাব অরপ। অথচ এই পরম সত্যই সব চাইতে গুপ্ত — 'গুলাহিতং'। ভাই শ্রুতি বলিয়াছেন 'রিপাদক্ত দিবি'। ইহার অর্থাৎ জগতেব অন্তিম্বের বিপাদই গুপ্ত,—একপাদ মাত্র প্রকাশিক। অথচ এই প্রকাশমান একপাদের মধ্যেও সেই বিস্ফোঃ পরমং সেই অন্যতের ভূতীয় পদ অচলভাবে প্রতিষ্কিত রহিয়াছে। সেই অচলং প্রতিষ্ঠৎ বে পদ ভাহাই বিশ্বে ক্ষণিক শ্বিতিরূপে প্রকাশিক।

কিন্ত এমনি আমাদের মনের গঠন, যে, ঐ লরটার দিকেই আমাদের দৃষ্টি
পড়ে। কেন যে পড়ে তাহা বলিতে পারি না, কিন্তু পড়ে ইহা প্রত্যক্ষসিদ্ধ।
এই মৃত্যুর আঘাত হইতে দে সব উপরি লাভ হইরা থাকে তাহাও প্রত্যক্ষ
সিদ্ধি। প্রথম লাভটা এই, যে, এই মৃত্যু হইতেই নবীন জরা। দিতীয়
লাভটা আরও ফুল্ল ধরণের অথচ মহান। এই মৃত্যুর ভয় ও আঘাত হইতে
যে ধারাবাহিক বেদনা জাগে তাহাই জীরের চৈত্তের একটা কারণ।
ক্রমাগত স্থাের মধ্যে শান্তির মধ্যে থাকিলে দেখা যায় আ্যা যেন ঘুমাইরা
পড়েন। সেই করেণেই তাহার পঞ্চ ইনিছের সহিত মনকে জাগাইরা
এবং সদা চঞ্চল করিয়া রাখিবার জন্মই যে, এই মৃত্যুরপ ধ্বংসরপ প্রচেও
আঘাতের প্রয়োজন। তাই বােধ হয় প্রাহ্ন আগনাকে জাগাইয়া রাখিবার

বস্তু আপনার অন্তিও বজাস থাখিবার জন্ত ক্রমাগতই বেদনার মধ্য দিয়া ছুটিয়া চলিয়াছে যেন প্রতি মৃহর্তের লবের ব্যথাকে স্বাচীর হথে পরিণত করিয়া ছুটিয়া চলিয়াছে। ভাহার প্রচণ্ডগতির কারণই হটতেছে ঐ মৃত্যুর বেদনার ভাড়না। প্রতি মৃহর্তের শবের উপর দিয়া এই প্রকাশময়া শিবাদেবী নাচিয়া চলিয়াছেন। এবং তাঁহার এই প্রচণ্ড চাঞ্চল্যই তাঁহার প্রকাশের কারণ,--চিয়ায়ীতের নিদর্শন।

ঋনেদের শৃষ্টি ক্তে (অধ্যাপ ক্ষে) ঋণি বলিতেছেন, "ঋতং চ সভাং চাভিদ্ধাতাপানোধ্যজায়তঃ" প্রজ্ঞানিত তপঃ হইতে ঋত এবং সত্য জনিয়াছিল। অর্থাৎ জগতের বিধিও শৃথলার পার্বিভাবের কারণই ইইতেছে প্রজ্ঞানত তপঃ। সেই আদিম তপঃ বা তাপই প্রবর্ত্তী সমস্ত গও বা অথও প্রকাশের মধ্যে বহিয়া গিয়াছে। এই তাপ বা heatই জগতের ক্ষি-ভত্ম এবং সম্বত্তের মধ্যে অবৈত্রপ্রকাশ তত্ত্বরেশে রহিয়া গিয়াছে।

শম্প বলিয়াছেন, যে আদিতে সমন্তই তমোত্ত ইইয়া সমন্তই অপ্রতিকাঁ এবং অতীক্রিয় অবস্থায় ছিল। তারপথ সেই আদিম তপের আবিন্ধাবের সংক্ষ সংক্ষ দিবা ও রাহি আলোক ও বাত্রিয় বিভাগ দেখা দেয়। মহ স্বয়ংগ হাত্তর তপ্তাব দ্বাবা দশন্তন প্রকাপতিকে কৃতি করিয়া কৃতির পত্রন বরিয়াছিলেন। অতএব কৃতির আদি তত্তই ইইভেছে তপং বা তাপ। সেই আদিম তাপ্রপ্রেশনা হাত্তিই স্পত্রের প্রকাশ।

বৃহদাবণ্যক উপনিষদেও দেখিতে পাই, ব্রহা আপনাকে অবক্পে পরিকল্পনা করিয়া অবনেধ ধক্তে বলি দিখা জগং সৃষ্টি করিয়াছিলেন। এই মৃত্যুর বেশনাই ব্রহ্মের জগংরণ প্রকাশের উপায় হইয়াছিল। এই জন্যই বোধ হয় বিশের প্রত্যেক অনুপরমাণ হইতে আরম্ভ করিয়া আরক্ষণ্ডণ পর্যান্ত সমস্তই একটা বিকারণশীলভায় radio activityর দাবাই অর্থাং তপের দারাই আপনাকে প্রকাশ করিতেছে। আত্মা ধেন স্বপ্রকাশক স্ব্যান্থরূপ . উাহাব প্রকাশ ধতাই ক্টিড হয় ততাই উাহাব প্রকাশিত জগংও আপনাকে প্রকাশ করে। বিশের আন্ধান্ধিব অন্ত উপায় বিশ্বান্ধা এ পর্যান্ধ স্ক্রিয়া পায় নাই।

কিন্ত এই চাঞ্চল্যাত্মক প্রকৃত্ম কি বান্তবিকই মৃত্যুরই লীলা, অনন্তিজেরই পূর্বোভাব মাত্র ? মোটেই নয়। বিক টিক তার উন্টা। ইহাই তাহার দীপ-শিধার ক্রায় অন্তিছ, ইহাই অক্তন্তর প্রকাশাত্মক সদাচঞ্চল অন্তিছ। এই চঞ্চলত, এই তপাত্মক প্রকাশই তাহার চির অন্তিত্মের দ্যোতক, নহিলে তন্মেময় অপ্রকাশের মধ্যে যদি জগৎকে পড়িয়া বাকিতে হইত তাহা হইলে তাহার বিষয় অন্তি নাত্তি কিছুই বলা হাইতে পারিত না।

किन हाक्रमाचक श्रकामरक नाम कतिवात अग्र अग्रेशक विस्मवतः जीव অগংকে যে দাম দিতে হইয়াচে ভাহার বিষয় চিন্তা করিলে শতঃই মনে প্রশ্ন উঠে-- "এত বেদনা সম্ব করিয়া, এত কতি খীকার করিয়া জীবের কডটুকু লাভ হ্ইয়াছে ? তুমি দার্শনিক, তুমি হয়ত বলিবে এমনি করিয়া ববিয়া মাজিয়া আগুণে পুড়াইয়া আজা এই জগৎকে তাঁহার বাসের ও প্রকাশের উপযুক্ত করিয়া লইতেছেন।' কিন্তু আমার মন থে তাহাতে শান্ত হয় না। আযার বাহা কোটা কোটা বুপে কোটা কোটা করে হারাইতে হইয়াছে তাহার সমন্তই বে আৰু স্বভিতে ক্যা হইয়া বসিয়া আছে—আমি বে সেই সব-হারাণ ধনদের কিছতেই পূর্ণ ভাবে হারাইয়া ভোলানাথ হইয়া বসিতে পারিতেছি না। তুমি নিষ্ঠুর জানী, ভোষার পক্ষে স্থাও একটা কণিকের অত্তম্ভতি যাত্র হংগও ভাই. কিছু আমার পকে বে তাহা নর, মোটেই নয়। আমার যে অঞ্চ থামে না। আমি যে আমার ত্রণ করা হইতে, এককোরী অবস্থা হইতে এই সভ্য নরকর পৰ্যাৰ যাহা কিছু হারাইয়াছি যাহা কিছু কতি স্বীকার করিয়াছি, সেই সমস্ত হারাণ বন্ধর চাপে আমার প্রাণ যে কাট ছাট হইয়া উঠিয়াছে ৷ এই যে সেদিন জানী এবং সভ্য ৰাত্মৰ ভাহার আদিম পশুদ্ধের পূর্ণলীলা দেখাইয়া ও বংসর ধরিরা পরস্পর পরস্পারের গলা কাটাকাটা করিল, ইহা হইতে ভাহার কডটুকু লাভ হইল ? বে লাভ, বেটুকু জ্ঞান দে ইয়া হইতে লাভ করিল ভাষা তাহার লোকসানের হিসাবে কত অকিঞ্ছিকর। আর ওণু জ্ঞান লইয়া কি ধুইয়া খাইব যদি দে আমার প্রাণের কারা না একটুও থামাইতে পারে ? কি इटेटर वर्नन बहेता, कि इटेटर विकान बहेता कि इटेटर धर्म बहेता यात ना तन মাছৰের সেই আদিম কুধা মেই ভালবাসার কুধা মিটাইতে পারে ?"

জানী একথার কি উত্তর দিবেন স্থানি না, কিন্তু সকলকেই ইহার একটা না একটা উত্তর দিতেই হইবে। জীবনার মধ্যে এই জনাদি প্রশ্নের উত্তর না দিলে বিশ্বের সঙ্গে মাহ্নের বেলা পড়া করা হয় না। ভাই এ প্রশ্নের যাহা উত্তর আমি আমার নিকে দিয়াছি ভাহাই এথানে দিভেছি।

कानी श्वक वनिरवन, रथ, अहे इ:व विकास प्रकार प्रकार प्रवासिका

ক্ষপতের হুগও মিগ্যা হুংগও মিগ্যা, এই হুংগের হাত হইতে যদি মৃক্তি চাও ত' ক্ষপতের ক্ষণিকের হুগকেও বিসক্ষন দাও। তাহা হইলেই এই অনাদি ক্রন্দন থামিবে, কারণ হুংগ হইডেছে হুগেব অপর পীঠ। মিলনের হুগকে লইতে হইলেই বিরহের হুংগকে নইতে হইবে, আলো দইতে হইলে অন্ধ্রারকে লইতে হইবে, নহিলে আলোর অহুভূতি বা হুগেব অহুভূতি হওয়া অস্ত্র।

কিন্ধ ও উত্তরে প্রাণের কারা থামে কি গ এ যেন কতকটা আন্থারে চেলের মত উত্তর। শিশু বলিল "আমার এই চাই, কেবল এইটাই চাই, আর কিছু চাই না.—ইহা বদি না দাও ত' আমি কাদিব।" মা তাহাকে বলিলেন, "ইহা যদি লও ত', এই আর একটিকেও লইতে হইবে, পুত্র বদি লও, ত' সেটা হারাইলার বা ভাঙ্গিয়া যাইবার ত্ঃথকেও লইকে হইবে।" শিশু যদি অমনি মুখবানা হাঁভির মত করিয়া উত্তব দিতে পারে, "যাও তবে আমি কিছুই চাই না, ভোমার স্থেও চাই না তঃগত চাই না, ভাঙা হইলে সেপাকা ছেলে হইবে, জানী আখা। পাইবে।

এ রকম পাকা শিশু জগতে অনেকই দেখা দিয়াছেন। দেই সব বুদ্ধ শিশুদের পায়ে প্রণাম কবিয়া আমি আমার বক্তবাটাও বলিভেছি।

আমি বলিতে চাই, ওগো আমান চিরক্রন্দনশীল প্রাণ, ভোমাব ।ই
ক্রেন্সনই শ্রুম হোক। কারণ এই ক্রন্দনই, এই ব্যথা সহিবার ক্রমতাই তোমাব
ভালবাসার কারণ, ভোমার স্নেহশীলতার লক্ষণ, ভোমার অম্বভূতিময় আজ্মার
প্রকাশ। কৃল যে ক্রন্সর, ভাষার একমাত্র কারণ এই, যে, সে ফটিয়া ছনিনের
ভরে সৌন্দর্য বিভরণ করিয়া ভারপর করিয়া যায়। চিরনিনের তরে রহিবার
শক্ত আসিলে কোনো বস্তরই মূল্য থাকে না ইহা প্রভাক্ষমিয়। আবার এই
ক্রিন্সের অভিত্যের ফলেই আমাদের হাবাগধনগুলি অস্তরের মধ্যে ছান পায়,
প্রেমের মধ্যে ভালবাসার শুভির ভাগ্ডারে ক্রমা হয়। সেগুলিকে ক্ষণিক
চৈতন্তের জগৎ হইতে চির্কিতভক্তের জগতে, আজ্মার জগতে, প্রান দিবার জন্ম
এই মৃত্যুর আঘাত, লয়ের বাধার প্রাধেকন।

এই এমন স্থলনা স্থলৰ শব্যস্থানা বক্তৃমি—এমন দেশে এমন রূপ রুদ
শব্দ গব্দের দেশে ক্ষায়া আমরা প্রবৃতির আত্তর ছেলের মত দেশ মাতৃকাকে
বে তুলিয়া বসিয়া আছি, এই ব্যাপাঞ্চইতেই কি প্রমাণ হব না, বে, অতি
শোষরে আত্মা সুমাইয়া পড়েন ? অটু বে সব দেশে প্রকৃতির উপর জোর
কারী করিয়া মারণিট করিয়া ছেলেটের বাঁচিতে হব, তাহাদের দেশপ্রীতির

বষর চিন্তা করিয়া দেখিলে কি বুরিতে পারি না, যে, যাহারা চিরজীবন জ্পিকের গান গাহিয়া—

"ষা ফুরার দেরে ফুবাতে ছিল্ল মালার ভাষ্ট কুন্থম ফিবে মাস্নেক' কুড়াডে'' (রবীক্স—ক্লিকের গান)

এই রকম কথা বলিয়া গানে হাওরা দিয়া বেডাইতে চায় তাহারা সত্য সভ্যই মরণের দিকে ছুটে । মরণের সহিত যুদ্ধ করিয়া যাহারা মৃত্যুৎ তীর্ধা অমৃতৎ অমু তে — মৃত্যু উত্তীর্ণ ইইয়া অমৃত পান করে ভাহারাই অমৃতকে পায়, অক্টে নহে। এই যে মৃত্যুর সক্ষে অমৃতের জন্ম যুদ্ধ, ইহাই ত' আত্মার গৌরব, ইহাই ড চিরজাগ্রত আত্মার অন্তিত্বের প্রমাণ। মৃত্যুর সদ্ধে অমৃতের জন্ম প্রাণের যে যুদ্ধ সেই যুদ্ধই নানা আকাবে পাপের সহিত প্রণার, ধর্মের সহিত অধর্মের, দানবেব সহিত দেবভাগ মৃদ্ধের আকারে দেবা দিয়া আত্মাকে জাগ্রত করিতেছে। এনন কি ইহাও বলিতে পারি, বে, এই যুদ্ধই আত্মাকে জানাইয়া দিতেছে, যে, সে আছে। নহিলে বদি তিনি চিরদিন সাগর মাক্ষে আ্মাইয়া থাকিতেন ভাহা হইলে উাহাব অন্তিত্বের কি গৌবব থাকিত? যদি থাকিতেই হয় ভাহা হইলে সদাজাগ্রত সদাঅন্তিত্বের মহানন্দে থাকাই প্রয়োজন এবং এই আনন্দেই জগ্রু আছে, কণিকের ক্ষর্থ ভ্রুবের মধ্যে, লাভ লোকসানের মধ্যে, সমন্তকে অভিক্রম করিয়াই সে আছে এবং সেই থাকাই তাহার গৌরবময় মহান অন্তির । এইখানেই ভাহার জন্ম, এইখানে দীভাইয়া সে চিৎকার করিয়া বলিতে পারে।—

শৃষদ্ধ বিশে অমৃতস্ত পুত্রা
আ যে ধামানি দিব্যানি ডস্থ: ।
বেদাহমেতং পুকুষং মহান্তং
আদিত্যবর্ণং তমস: পুরুত্তাথ ।
তমেব বিদি নাহতিমুলুমেতি
নাল পদা বিভাতেহ/নায় ॥

এই বে আমি তাঁহাকেই জানিয়ার বাহাকে জানিলে বাহাকে জন্তবের মধ্যে আপনার আত্মার মধ্যে স্বীকার বিলে, অমৃতত্তকে পাওরা বায়। বিনি ছাড়া চলিবার আর পথই নাই, সেই বিট ত' চির্দিন চলিতেছি, অভএক আমিও অমৃত্তের পুল, আমি ও অভয়- ব্যের পথিক। শীব না শানিয়াও এই পথেই চলিয়াছে কিছ তিবু দে কাঁদে। কেন কাঁদে শানি না, কিছ এটুকু শানি, বে, এই ক্রন্দন তাহার খনন্ত চৈতন্তের ক্ষিকের বিকাশ। সে কাঁদে খণ্ড দেই ক্রন্দনকেই চির্ভরে আঁকড়াইয়া ধরিয়া থাকে। ভাই ভাহাব Sweetest songs are those that tell of sadest thought কারণ ভাহাব চিরক্রন্দনই চিলান্সময় ভাই চিরানস্ময়।

ষদি ভাহাকে বলা যায়, ষে, ''ওশো আব তৃমি ভালবাদিও না, আর কিছুকে, আর কাহাকেও বুকের মধ্যে আকডাইয়া ধরিয়া থাকিও না, তাহা হুইলেই তুমি শান্তিতে থাকিবে,''—দে কথা দে কিছুতেই শুনিবে না। কারণ দে কিছুলেই আগনাকে হারাইতে চাহিবে / কিছুলেই নয়।

প্রকৃতির সহিত লভাই কবিছে করিছে জীবের বিশেষতঃ মানবের সমস্ত ইন্তিয় সচেতন, ভাহাব প্রাণ সদা চঞ্চল, তাহার দেহ বোগপ্রবণ তাহার চিন্ত চ্যুবপ্রবণ হইয়া উঠিয়াছে, কিন্তু এখন বদি ভাহাকে বলা যার, 'প্রহে আবার গপ্তাবের মত ভোমার সমস্ত দেহ ননকে মোটা চানড়ায় ঢাকিয়া দিতেছি, ভোমার আব রোগ ভোগ শোক হুণ্প পাক্ষের না,'' তবে দে কি সেই আদিম এবং সহজ ক্ষ পশুহকে কিরাইলা লগতে চাহিবে দ কিছুতেই নয়। সে তৎক্ষণাথ চিৎকাব করিয়া বালবে, ''না —লা—না, কিছুতেই নয়। ভার চাইতে আমায় যত পার আবাত কব, আনি বহু কবিতে রাজা আছি।'' সে ভর্মন কবি রবির ভাষার ব্লিবে—

"তোমার হাতের বেদনাব দান এড়ায়ে চাহি না মুকতি, ছ'ব হবে মোর মাধার মাণিক সাথে যদি দাও ভক্তি।

এই ভক্তি, এই স্বেহ, এই প্রেমেট জীবের জীবারে দাংখেব প্রম লাভ। এই অভিত্য সাগর মহন কবিয়া অনুত্র সাত বিস্তু বৃদ্ধি উঠে ত্রু সাগরমন্থন চাই—নীলক পুরু বৃদ্ধি ইইন্টে ২র ১ বৃদ্ধি চাই।

মানবের আত্মা যে চংগকেই জালবাদে, জ্যেকেই ভক্তি করে ইহার প্রমাণ,—তাহার ধর্ম তাহায় সাহিত্য জাহাব বিভান, হাহার সমাজ তাহার রাই তাহার সমগুই। জ্বতে যে মত man of sollows সেই তত ভক্তি প্রমা ভালবাদার পাট্টি ধর্মের জন্ত বিনি মত বেশনা সহিয়াছেন ভিনিই ততথানি জ্ঞানা এবং ততথানি ভজ্ঞ শ্রহার পাত্র। ললিড-কলার জন্ম থিনি যতথানি ছংগান্নিতে দক্ষ হইয়াছেন ভিনি ততথানি ভালবাসার বস্ত্র। রাষ্ট্র বল, সমাজ বল, সবতাতেই দেখিতে পাই মাছ্র ছংগীরই সন্থান করিয়া আসিয়াছে এবং ভাহাকেই ভালবাসিয়া আসিয়াছে। সভ্য মিথ্যাতে পরিণত হইতেছে, এ শতান্ধির জ্ঞান অপর শতান্ধির ক্সংস্থার বলিয়া পণ্য হইতেছে, তব্ মাহ্র ছংগের সন্থান করিতে ভূলিতেছে না—মাছ্রেরে এই বেদনাময় প্রেমের গতি ঠিক সমান ভাবেই রহিয়া যাইতেছে। এই বে আত্মার জন ইহাই মাহ্রেরে সাহিত্য, গলিত কলা, ধর্ম, জ্ঞান বিজ্ঞানের মধ্যে ভেরী বাজাইয়া চলিয়াছে।

পিরামীড প্রস্তুত করিতে, অন্ধার গুহা খুঁড়িতে, তালমহলের পাধর কাটিয়া বহিয়া আনিতে কত লোক প্ৰাণ দিয়াতে, আগুণে পুড়িয়া রোপে ভূগিয়া মরিয়াছে তাহার সংবাদটীই কি কেবল বড় হইবে ?--- নার এই -মানবের চিরন্তন আননের আত্মবিকাশ তাহাই ভূলিয়' বসিব ? বাাধি অরা মৃত্যু না থাকিলে যদি রাজার ছেলে বনে না যায় তাহা হইলে আহক শত সহস্রবার ব্যাধি জ্বরা মৃত্যু, আত্মক জন্ম হইতে জন্মান্তরের চুংখমম অভিছ, আমি ঐ একটী মাজ দক্ষত্যাগী প্রেমময় মামুবকে পাইবার এক লক্ষ যোনি ল্পৰ করিব। আমি একটীমাত্র ক্রশবিদ্ধ মহাতঃখিকে দেখিবার অন্ত লক্ষ **কারিসীর ইট পাটকেল ঝাটা লাখি ইন্কুইঞ্জিনান সেন্ট্ বার্থলোমিউ ওয়াটালু** ভার্তুন স্থ করিব। আমি একটাবার গীতা শুনিবার জন্ম সহত্র কুককেতেরে মধ্যে তুর্বোধন ছঃশাসনের হাতে প্রাণ দিব, তবু ইট পাটকেলের অভ খচেত্তনত্ব, স্থাহঃধহীন অন্তিত্বকে ফিরিয়া চাহিতে পারিব না। আমি বৃক্ষ হইতে প্ৰশ্ব লাভ করিতে গিয়া যাহা হারাইয়াছি, প্র মানব হইবার ৰম্ভ বে ছ:ধকে বরণ করিয়াছে পত-সানব হইতে মহামানব হইতে চলিয়া বে হঃৰ সহু করিভেছি তাহার বিনিময়ে যে অবস্থায় আাদদিদং ভষোভৃতং অপ্রজ্ঞাতমলকণং। অপ্রত্যক্ষবিজ্ঞেরং প্রস্তুপ্রির গঞ্চী হঃ। সেই অচেতনাবস্থা, **अक्रकात व्यवश, व्यक्तिनिव्योग व्यवश** शाहर हाहि मा ।

একখানা মেগদ্ভের জন্ত শত কালিগাদের এই বিল জগতের রামগিরী গামে বরণার মত নামুক, একখানা ডিভাইনা কমেডি বিজ্ঞানত ডাণ্টে সহস্রবার ক্লোবেন্স হইতে নির্বাগিত চউক, সক্ষবার প্রিটিরীর জনস্ত তঃখের মধ্য দিয়া কাঁদিয়া ছুট্ক, একটীয়াত রাগালের জন্ত দহত্র গোপিকা কোঁটী বংসর বৃন্ধাবনের বৃলায় গড়াগড়ি যাক, ভবু এই দব কাঁড়নির বিনিময়ে অঞ্চীন দেবৰ চাহি না,—মাহুব ভাহা চাহিবে না, চাহিতে পারে না।

যদি কোন কালেও কোনো মৃগেও বিশ্বরাজ্যে স্বর্গরাজ্য না আসে তবু "তোমার রাজ্য আফ্ক" বলিরা মানুষ কাঁদিবে, কিন্তু যদি কগনো স্বর্গরাজ্য নামিয়া আসিয়া অঞ্চান স্থবাজ্য স্থাপন করিরা কেলে ত' অমনি মানুষ তাহা হইতে হংবের ফল গাইয়া সেই হংগঠন অঞ্চান স্থপ্যর্গভূমি হইতে বিদায় লইবে—তাহাব প্রিয়াব সহিত এক জনে ৭ক পাপে ফুবিনে", তাহাব প্রিয়তমার স্বস্তই সে চিরহংগ চির মৃত্যুকে ববণ ক বনা লইবে। ইহাই তাহার প্রেমের গোবব, ইহাই তাহার চিবিচঞ্চন মণ্ডিয়।

মান্ত্ৰ তাহার এই ক্ষ্তৃতিনয় দেহ পাইরাছে বেদনা হইতে,—প্রতিনিম্ভ দেই দেহ সহল্ল প্রকাব বোগবাজান্ত্র ছাবের ক্লীবের মত ক্লি স্বলান ক্লিম্বে ক্লীবের ক্লিম্বের মত ক্লি স্বলান কলে না ক্লেম্ব ক্লিম্বার ক্লিম্বরা কলে না কলিম্বরা কলে না নাইবা সহিয়া তাহাব মন কল না ক্লেম্ব ক্লিম্বরা কলে না নব নব ক্লেম্বা সহিয়া ভাষাত্র সমাজ বাই বর্ষ ক্লিম্বরা কলে না নব নব ক্লেম্বরক্লিম্বর হুল্যালি, বেই সংবেদনশীল নবের বিনিম্বের সে গাল্ডের মত ক্লিম্বর ক্লেম্বর প্রকার ক্লিম্বর ক্লেম্বর ক্লিম্বর ক্লিম্বর ক্লিম্বর ক্লিম্বর ক্লিম্বর ক

জাবের সমস্ত অন্তিজই ভাষা গড়া। প্রভাক অনুস্তির সক্ষে সক্ষে তাহার দেহের মধ্যে যে আনবিক ক্রিরা ঘটে ভাহাতে দেহের কোর সমষ্টির মধ্যে রাসায়নিক ক্রিয়ায় কলে কিছু না কিছু ক্ষতি প্রতিনিয়তই ঘটিয়াছে। আবার প্রতিনিয়তই সেই ক্ষতি সে প্রণ কাব্যা লইতেতে। এই ভাষাগড়া লইয়া তাহার দৈহিক অভিজ্ঞা এই ভাষাগড়া এত ক্রত বে সাত্র বংশরের মধ্যে ত ভাহাব সমস্ত দেহটাই বদ্যাইয়া নবকলেবরে প্রিণ্ড হয়।

তাহার মনের মধ্যেও ক্রে প্রকার ভাগ। গছা প্রতিনিয়তই চলিতেছে। সেই জন্ম শৈশবের ক্রেড যৌবনের মনের অনেক পার্থকা আবার হৌবনের মনের সঙ্গে বার্থকো মনেরও অনেক পার্থকা। কৈশোরের মনের যে সমস্ত গুণ ছিল সেই সমস্ত পরিবর্তিত করিয়া তবে সে যৌবনের মনের গুণগুলিকে ফুটাইয়া তুলিতে পারে এবং সেইরূপে সে যৌবনের মানসিক গুণগুলিকে অক্ত আকারে পরিবর্তিত করিয়া বার্দ্ধক্যের বহুদর্শী মনকে লাভ করিছে পার।

ঠিক এই ভাবে মান্থবের নিজ্বহাতে গড়া সমাক এবং রাট্র ও শৈশব কৈশোর যৌবন ও বার্ক্তর এই চারিটা শবস্থার মধ্য দিয়া চলিভেছে। বে সময় জাতীয় ইতিহাসে কাবা ও ললিভকলার আবির্ভাব হয় তথন জাতীয় দেহ মনের যে অবস্থা, দার্শনিক ও বৈক্ষানিক বুগে ভাহা থাকে না। ঘখন দেহ আর মন প্রকৃতি ও আবেইনীর সকে সহজে যুদ্ধ করিতে শক্ষম হয় তথনি বিজ্ঞানের বলে প্রকৃতিকে প্রাক্ষিত করিয়া স্থথে ও সহজে জগতে বাদ করিবার ব্যবস্থা করিয়া লয়। আবার ঠিক সেই সময়েই জগতের আপনার সক্ষ নির্ণয় করিয়া লইবার জন্ম দর্শনাদি জ্ঞানশাস্ত্রের ও আবির্ভাব ঘটে। গ্রীক্ষরের আমল হইতে এপর্যন্ত চিরদিনই ভাহাই, ঘটিয়া আসিতেছে। ব্যক্তি গত হিসাবেও এই নিয়ম গাটে, জাভিগত হিসাবেও ভাই, এবং বিশ্বমানর হিসাবেও এই নিয়ম চলিয়া আসিতেছে। গ্রাক্রেরা প্রথমে কবি এবং কলাবিৎ, এবং ভার পর বীর। হোমর হইতে আরম্ভ করিয়া পিশুরার পর্যন্ত করির যুগ, ফিডিয়ান প্রভৃতি কলাবিতের যুগ। ভারপর সজেটিস প্রেটো প্রভৃতি দার্শনিকের যুগ, ভারপর আরিইটল প্রভৃতি বৈজ্ঞানিক দার্শনিকের যুগ।

রোমকেরা প্রথমে বীর, ভারপর কবি, তারপর দার্শনিক এবং ভারপর সামাজ্যের বিলাসিতা রক্ষার্থ পূর্ণভাবে বৈজ্ঞানিক এবং দার্শনিক।

ইংরেক ফরাসী কর্মান প্রভৃতি বর্তমান সমস্ত সভা জাতিরই জাতীয় ব্যক্তিখের অভিব্যক্তির মধ্যেও এই রকম একটা ক্রমবিকাশ দেখিতে, পাই।

আবার সমগ্র লগতের বিকাশের মধ্যেও এই নিয়মের কার্য্য দেখিতে পাই। আদিম paganic শেগানিক বৃগকে জনতের কৈশোর বলিতে পারি, ভারপর গ্রীক রোমক ও খুটীয় মধ্যযুগকে নারজ ও কাবাকলার মুগ বলিতে পারি। ভারপর আসিয়াছে দর্শনের ও বজানের মুগ ট্রাকে লগতের বার্তক্যের মুগ বলা এক হিসাবে অসমীনিন নর। এই মুগে মানবের দেহ বেমন প্রকৃতি ও আবেইনীর হারা আঘ্য এর পর আঘাত পাইদা বিজ্ঞানের সাহায়ে এই লগতোকে বাসোপধানী বির্য্য লইতেছে—তেমনি সামাজিক

গান্তীয় ও ব্যক্তিগত দার্শনিক মতবাদ স্টে করিয়া আপনার সহিত অস্তর ও গান্ত অগতের সঙ্গে নিত্য নব সমন্ধ আবিশ্বার করিডেছে, স্থাপিত করিডেছে।

এই মানবের অস্তবার্চ্যক্রগতের সমন্ধ স্থাপনেব চেষ্টার মধ্যে কত সমাজ, কত রাষ্ট্র, কত সাম্রাজ্য, কত দর্শন বিজ্ঞান তরকের মত উঠিথা লয় পাইয়াছে ভাহার ঠিক নাই। তথাপি এই ভাঙ্গাগড়ার আর শেবই হইল না। হই কিনা তাহার ঠিকানা নাই এবং আমার মনে হয়, না হওয়াই এই বিশতপের উদ্বেশ্ন।

বিষের আত্মার শ্বরণই বোধ হয় রথিয়। সে তাহার রণকে ক্রমাগতই গালাইবে। সে থেন—

"ঘর কইমু বাহির' বাহির কইমু ঘর"

এই বলিয়া এই বিশ্বপথে বাহির হইয়াছে। তাহার রত্তক তলে ব্যক্তি
সমাজ রাষ্ট্র সমন্তই পুণরপে পডিয়া থাকিবে এবং সে তাহারই উপর দিয়া
তাহার বিরাট দ্বপ চালাইবে। কোন্ সমন্ত কাহাব। আদিন্ন। তাহার রখের
দড়ি ধরিয়া টানিতেতে, কত ব্যক্তিগত ছংগ মবন কত সমাজ ও রাষ্ট্রগড
উপান পতন তাহাকে ঠেলিতেছে সে দিকে তাহার দৃষ্টি নাই—তাহার দৃষ্টি
কেবল চলার দিকে, গতির দিকে। কত মৎস্য কুর্ম বরাহ নৃসিংহ, কত বামন,
কত রাম কত বৃদ্ধ তাহাকে ঠেলিতেছেন তাহার দিকে তাহার দৃষ্টি নাই. সে
কেবল বলিতেছে—

আগে চৰ আগে চৰ ভাই
পড়ে থাকা পিছে মুরে থাকা মিছে
বেচে মুরে কিবা ফুল ভাই।

অধচ এই চলা এমন অন্ত্ৰ, ধাহারা এক মুগে ঠেলিয়া আছে পরবর্ত্তী বৃদ্ধে দেখি তাহারাও রথের উপর আশ্রয় পাইয়াছে। যাহারা পরে আদিতেছে তাহারা তাহাদের পূর্ববর্ত্তীদের দমেত বিশ্বরথকে ঠেলিয়া দিয়া পরবর্তীদের কর ব রথেই চড়িয়া বৃদ্ধিতেছে। অন্ত্ৰ এই রথ এবং অন্ত্ৰু এই পথ এবং অন্ত্ৰু এই চির-পথিক অনুয়া। এই অন্ত্ৰু রথ-যাত্রা দেখিয়াই কবির সহিত্ত বলিতে ইচ্ছা করে

সে ্রা, না ষ্টিতে, পড়িল ধরনীতে বে ব্রু বহু পথে হারাল ধারা, কানিকে কানি তাও হয় নি হারা। (রবীঞ্জ) এই কথা যদিও কবির কতকটা অন্তবেদনার সান্ধনার অভিব্যক্তি তথাপি ইহাই সভ্য কারণ বেদনাময় অন্তিঘই জীব-চৈতল্পেব স্বরূপ-লক্ষণ।

ভবে কি পথই পথের শেষ? এ প্রশ্নের উত্তর আমি দিতে অক্ষম, কিন্তু এ পর্যান্ত ব্যক্তি-মানবই বল মাব বিশ্ব-মানবই বল কেহই এ জগতে পথিকতত্ব ছাড়া আব কোনো ভাবে প্রকাশ করিয়া যান নাই। হয়ত এক একটা ব্যক্তি-মানবের জীবন দেখিয়া মনে হয় পথের বুঝি শেষ হইল। কিন্তু ভারপরই দেখা যায় ভিনিই শেষ নন, আরও আছে। তিনি আসিয়া পথের শেষ করিয়া যান নাই নৃতন পথেব দবজা খুলিয়া দিয়াছেন মাত্র। নৃতন নৃতন ভাব জাগিয়া মানবাত্মার জন্ম নৃতন পথ উন্মৃক্ত হইয়া যায়। সেই পথ খুলার সময় একটা মারামারি লাগে বটে, কিন্তু সেইটাই সেই মারামারিটাই হইতেছে প্নগঠনের কাল। সেই হৃত্যুলীলার মধ্য দিয়া মানবাত্মা নবকলেবর ধারণ করিয়া নৃতন শৈশব লইয়া ছুটেন। ইহাই ভাঁহার চিবন্তনী লীলা। যুগে যুগে এমনি ভাবে ভিনি মরণের মধ্য দিয়া জীবনকে নৃতন ভাবে পাইতেছেন অবচ সমস্ত অতীভকে লইয়া চির প্রাতন হইয়াও নিত্য-নৃতন হইতেছেন। কাল ইহার পরিমাপক নহে, দেশ এই গভির প্রভিবন্ধক নহে—ইহা দেশ কালাতীত অবিচ্ছির তৈলধারাবং গভিমাত্র।

এই গতিকে অবলয়ন করিয়া আপনাকে প্রতিনিয়ত জানিতেছেন, প্রতিনিয়ত জাগিয়া আছেন। ইহাই জালার আত্মবাধের সঙ্গে বিভাতত্ত্বেও পরতত্ব বা শিবতত্ব বোধ। এই আয়ুতত্ববোধের জন্ত বিশের প্রয়েজন এবং সেই বিশবোধের জন্ত আঘাতের, তা সে আঘাত স্থাবেরই হউক আর ছুংখের হউক, প্রয়োজন। অন্ত প্রয়োজন অর্থাৎ স্বর্গ-রাজ্য আনয়ন করা বা অন্ত কোনোরূপ মহান উদ্দেশ্য মানবঙ্গীবনের আছে কি না বলিতে পারি না, কিছ বিশ্ব জগতে টি কিয়া থাকিয়া আপনাকে নিত্যনব উপায়ে অন্তন্তন করার যে তাহার বিশেষ প্রয়োজন আছে ইহা তাহার প্রতি কার্য্যের মধ্যে দেখিতে পাওরা বার। প্রত্যেক নবভাবের অভিবাজিতে, নব ধর্মের প্রচারে, নব আনলাভের বারা স্বর্গ-রাজ্য নিকটে আসিতেছে কি না এখনে! বলিতে: পারি না, কিছ এই সকলের মধ্যে যে আত্মার; আত্মবোধ প্রতিনিয়তই বটিভেছে, ইহা প্রত্যক্ষ সিছ। এইটুকুই মাত্র কে ব্লিয়া বলিতে পারি

জানি কিছা নাই বা জানি জু ভবু ভোষাৰ থাকেই আছি মানি কিছা নাই বা মানি,

মরাও মরি, বাঁচাও বাঁচি।

এই আলো, এই যে আঁধার,

এই যে খোলা, এই যে গাঁধার

লক্ষ পাকে, বিশ্ব ধাধার

মধ্যে জনায়াদে নাচি,— জনায়াদের হাতটি ধরি

তাইতে অনায়াদে আছি।

পেলাম কিছা নেই বা পেলাম লে সব হিসাব নাইবাঁ নিলাম। আছি বলেই থেকে গেলাম.

ভাহার অধিক নাইকো যাচি।

যেটুক দেছে৷ আঁজল পুরে,

ভাতেই পরাণ ভরিয়াছি।

(वित्रज्ञती । अभ चड)

विश्वमद्यामी।

ি শ্রীসাবিত্রীপ্রসন্ন চট্টোপাধ্যার ী

কোন মদে আৰু পাগল করে মাতাল বাতালে,
হকারে তার কাঁপছে ধরা আকুল তরাসে,
ফুংকারে ওই পথের ধূলা উড়িয়ে কে চলে,
কোন কথা স্কেলনো পাতার মরমরে বলে ?
হপুর রোলে ফুই কি আগুন পড়ছে ঠিকরিং,
বহল-ভালে কোকুল কালো রইবে কি করি ?
কাঁচা পাতার আটুলৈ খোঁকে আক কে বনেডে,
একই ছারার হক্তি মুমার বাবের সনেতে;

দেৰদাক আৰু বাউয়ের বনে বাতাস মেতেছে। প্রান্তরে আড় কম্প দিয়ে পাগল জেগেছে। কচি পাতা আঁউরে গেল আগুন্ পরশে মুকুল কলি থাক্বে কি আর তেমন সরসে 🕈 একি হল তাওবে আৰু এ কোন নাচনা. বুকের মাঝে ভূকান ভোলে চৈডের বাজনা, যোগী ভোলার ভালল কি যোগ আলকে লাছনে. ভৰক যে বছডাকে জাগায় বাহনে . ধৃতরা ফুলের মঞ্জরী কে কর্ণে পরাল, ছাই নিমে কে ভোলানাথের অবে বুলাল গ আৰু প্ৰমণ হাড়ের যালা কঠে খরেছে, কটির শোভা কেউটে সাপের হার যে পরেছে ! বন্ধকটা এলিবে প'ল ব্যাকুল বাভাসে লগাট হ'তে আগুন খনে সকল আকাশে : বাঘাদর রয় কি না রয় এমনি কাঁপনি অধরে আজ সধরে লাজ কে ওই আপনি 🕈 পাহাড় কাঁপে পায়ের দাপে তুফান সাগরে, ক্তুলীলার মাত্ল কে আৰু বালির সার্ত্তে ? নয়ন বরায় আন্তন কণা 'শয়াল' নাচনে নৃত্যপরা জাপ্ল ধরা আক্কে গাজনে। कर्छ ७ कात्र नौरमत द्विषा, निष्कु मिन्ता ধরার অমন্বলে ভরা গরন ভবিয়া। নীলের দিনে শাধুর মূখে কি গান ভনালে পাজন গাছের খ্ণীপাকে বিশ্ব খুরালে। कैंा भित्र बन्ना जिन्न राजात के क कि जिन्नी, অভৰ দিতে গাড়াৰ বোগী স্থুট্ৰ ভূলি ? क्य एउटक वित्रांडे इरव वृद्ध त्वत्न, निविन-विय-महाभी जाक गिन्न कि त्नरव ?

धटर्भत्र वनौत्राम ।

[ঐসত্যবালা দেবী।]

ধর্মভাব ভারতীয় উপাদানে শ্রেষ্ঠ এবং বিশিষ্ট বন্ধ এ কথা বিশ্বভ হয়ে আমাদের কোনও নিকেই অগ্রসর হবার উপায় নেই। মেরেদের ভোলবার বেলায়ও এই একই কথা। ধর্মের ভিতর দিয়ে কাছ না করলে কোনও কাছেই হল—আকর্ষণ করেই বল—কোনগুলেই ন্যান্তের ভিতর থেকে আমরা সাড়। পাব না। আন্ফোলনের ভিতির প্রতিষ্ঠিত করা চাই-ই।

আবার বিধানি বিধানি বটে। এই ধর্ম্মেই নামে হিন্দুলাতি বারবার রকম বেরকমের এত ভূল করেচে যে তার গুণোগার সমাজ এখনও চুকিরে উঠ্তে পারে নি। ঐ বে সমাজের আনাচে কানাচে এখনও কত আবর্জনা! কত কিছুতিকিমাকার সম্প্রকায় আচাব ব্যবহার বার ভিতর হতে সভাই বীভংস রস হেন টুপিরে পড়চে। সমাজ এখনও তালের সভ্যকরে বরদাত করে নিতে পারে নি। সে বিদি শোনে আমালের এই নৃতনের চেউ ধর্মের আর একটা চেউ ছাডা বিশেব কিছু নয়, তখন তার পাশ কাটিরে বিভানটাই মনঃপৃত হবে, সোজা হবে। হয়ত সে তাই-ই করে বসবে। তার্ও কিছু আমালের মনে রাখা চাই বিনা ধর্ম আন্দোলনে আমরা কাজ করতে পার্ম না। বিনা ধর্ম ভাব সাহায়ে আমরা জাতির চিত্ত আকর্ষ্থ করতে পারব না। ধর্মাচরণ হাতে হাতে সাথে সাথে না বেখাডে পারলে সমাজেরও পারাণ মন গলবে না। এই ত হয়েচে মুন্দিল। ধর্ম না নিলেও চলবে না আবার ধর্ম নিলে তাল সামশানও দাব হবে।

ব্যাপারটা কি । উপায়টাই বা কি ।—ব্যাপারটা হচ্চে গোড়ায় গলদ, ভার উপায়টা একেবারে ইন্টাকে স্পষ্ট কবে বোঝা। মভিকের তুর্বলভা আর বভাবের অপূর্ণভা-প্রবর্ধীয় (the law of persistences) এই তুটোর ব্লোজেলের পূর্বেই আমর। বুলি কাজে নেমে পড়তে ধেয়ে আলি ত সে আমাদের গোড়ার গলদ করা । তভক্ষণ যে আমাদের কাজের হাতিয়ার বৌদ্, শক্তি নয়। আজ্বাক্তি ক্রণ অনিবার্থাবেগে যাকে নামিমে না

এনেচে সে উত্তেখনার টিখে ধীর্ণমান বয়লারের মত হয় ফেটে পড়ব নয় ছুটে পড়বো গোছ কি করি কি করি করতে থাকে।

কিছ হায় কর্মযোগের এ জীবনটা ঠিক জাহাজ নয়। কম্পাস ব্রুটী এরই
ঠিক একটা কামরায় নেই। তাকে দেখে পথ ঠিক করে নিতে হলে দেখবার
মতটা হয়ে উঠতে হয়, সে দেখা দেবার মত হয়ে বসে নেই। এই
জ্ঞুই বলচি উপায়—সত্যকে ম্পাই করে বোঝা—এ ছাডা মন্ত কোনও
উপায় নেই।

ব্রতে পাচ্ছি এমন লোক আছেন থার। এভকণে আমায় বেশ্ একটা ধমক্ দেবার জন্ত মূধ কভ্যনে আছির হয়ে উঠেছেন—ভাষচেন এর পান্টা কবাব।

তারা যা বলবেন তা লানি। তারা বলবেন—পূর্ণতা অপূর্ণতা persistence resistance এ সবের ধ্রা ধরে তোমার মত দাক্ষরক গোছ হলেই হরেচে আর কি? যুগান্ত ধরে বসে বসে ওই কর, আর কাল পড়ে থাক। ও সব চলবে না। কাল চাই—নেমে পড়। এমন ধমকের উত্তরে হাঁদি ছাড়া আর অবাব নেই। কেন না কাজের জন্ত সাধনার যে নেমেচে—মন প্রস্তুত করবার অন্তর্মুদ্ধ যার আরম্ভ হয়ে পেছে, দেও ত বদে নেই। কাল্কের চেটার্থ বার বার নেমে বার বার প্রতিহত ব্যক্তির চেরে বছতঃ সেইই ত এসিয়ে মাছে। ভারপর দেশের ভাবের, জীবন ধারার মাড় ফেরবার বেলার হ'দশ বছর মাত্র লাগবে, দৃচ স্থির, এতবড় বুকের পাটার প্রোগ্রাম ভেঁজে ক্লেভে পার—এমন কি নিদিষ্ট সময়ে স্বারাল্য তাও অসম্ভব হয় না, আর আপনার মনের—স্বভাবের মাড় কেরাবার বেলার সময়ের অবটা অনম্ভকাবের দিকেই বা পড়ে কেন ? সমস্ত দেশকে নেছে দেবার যার উৎসাহ আপনাকে একট ভাল করে নেড়ে নিডে ভেঙে গড়ে নিডে ভার আর কহিন ?

ভাই বলচি কর্মীদের সভ্যটাকে আগে স্পষ্ট করে বুঝে নিভেই হবে—
সময় নট হচ্চে এ খমকে অস্থির হলে চলবে না। , অভীতে বারে বারে বভ ভূল
হয়েচে সে এইখানে। সে শক্তবনীয়াদের উপর / গাঁথার ভূল – ইমারভ ঠিকই
সাঁথা হয়েছিল।

আমাদের লক্ষার মন্দিরের নক্ষা (Plan) ঠিকই আছে। নির্মাণ কৌশলও আমাদের যথেষ্ট শেখা আছে। কেবল এই জলোণেশের আবহাওরার উর্ণমুক্ত করে ভিত্টা আমরা ঠিকু গাড়তে । এরি না। মাটার ভলাতেই জল চুঁরে চন্দের আড়ালে বে সৰ ভূমিতাং হবার ব্যবস্থা বলোবতা হয়ে যায়,— উপায় সেইখানেই করতে হবে।

जादि नाम, या दनाउ ठाकि—मङाक এकেदादा म्लंडे करत दासा।

তবে, এইখানে একটা কথা আছে। যে সত্য ভারতের সাধনা তার সঙ্গে বিশের অক্যান্ত দেশের সাধনাগত সভ্যের মিল নেই। আমবা তবে কাকে বুঝা পাল কৈছে কিটে দিয়ে ভারতকে না ভারতকে উপহাস করে জগৎকে? আর্থাৎ পথে বাহির হওয়া অভ্যাস নাই, অথচ হগনি ঐ সন্মুখে বিভ্তত পথের পানে চাই মনে কেমন একটা কোন অক্সাত পরিণামী সক্ষের আভাষ জেগে মনটাকে এত উদাস করে দেয়, যে, কিছু ভাল লাগে না। ভয়ার স্থানালা কল্প করে ঐ পথটাকে দৃষ্টিপথ থেকে মুছে ফ্লেলতে হবে না এই অভ্যাসের বল অবাধ্য আমিটাকে জন্ধ বধির কবে দি রে ভাব মন্তিক যন্ত্রটাকে অবধি আঘাতে বিপর্যান্ত করে বেমন অভ্যাসের বল ছিলাম তেমনি লোচনীয় ভাবে পথের বল হতে হবে। যেন হন্ধ অভ্যাস নয় পথ, মাবো আর কেউ নেই।

কিছ সভাই কি ভাই ? ভাভো নয়। পথ আর অভ্যানের মাঝধানে একটা বে আমি আছে,—বে অভ্যানের মধ্য হতে আপনাব ধোবাক সংগ্রহ করে এতদিন গোণ্ডাচ্ছিল। আজ পথের পানে চেয়ে সে কি একটা অদ্রবর্তী প্রাচুর্য্যের সন্ধান পেয়েছে। কেবল ভার এইটুকু বোঝা কুলিয়ে উঠচে না, বে, পথে বাহির হলে ঘরে বসার অভ্যান মরে যায় না, একটা বাহির হওয়া রূপ নৃত্তন অভ্যান আয়ন্ত হয় মাত্র।

ঠিক একই কথা নয় কি? সভাকে বৃথতে গেলে বিশের সভা ভারতের সভা কি? বেমন একই বল নিয়ে সিংহ হতে শশক পর্যান্ত চলাফেরা করে ডেমনি একই সভাের উপরই ত বিশ্বের সকলের জীবন প্রভিষ্ঠান! হতে পারে ঐ বলের প্রকাশের মত সভাের প্রকাশের ভারতমা আছে। হয় ভারত নয় বিশ্ব পু'রের মধ্যে একের সভা অধিক পরিকাট অথবা উন্নত ধরনের।

আবার এদিকেও আমাদের উপায় সতাকে স্পষ্ট করে বোঝা। ব্রলেই গ্রহণ করা হয় না। স্থতর্থং আমরা কলহের এলাকাব মধ্যে নেই। আমরা নিরাপদ। গ্রহণ করতে ডিগ্রাইচি না।

এখন ভারতের সতাই গা কোন তার পণ্যস্ত পৌছেচে—বিশেরই বা কোন ভারথি পৌছেচে। পরমার্থ ব পুর উপর প্রতিষ্ঠিত ভারত। তার সত্য ভাতী ক্রিয় লোককে ভার্প করেছে। ক্র্ড ব্লাককে তার প্রধান্তকে ছাপিয়ে

হলে গেছে ভার মনের প্রাধান্ত। সে আধ্যান্তিক। সুগ চর্বচন্দে বভটা সেখা বার ও আহার বিহারাদিক্তনে বভটা আমরা নিকেদের প্রকাশিত করি হিন্দুর দীরা ভার চেরে অনেক বেশী দূর। ভারভের বিশিষ্টা সভ্যতা মাহ্বকে এবন কিছু সন্ধার পরিণত করে যে মাহ্ব চন্দ্র মনেরও অগোচর—সম্পূর্ণ অভীব্রির এক রহন্তলোক মধ্যে আপনাকে অহতের করত: এক অনির্কাচনীরের আখাননে আপনাকে ধক্ত করছে। আহার বিহার ভার যথেষ্ঠ নয়, ভার চাই সংযম। পৃতিই যে ভাহার শেব গন্দ্য নয়—সে বে চার ব্যাপ্তি। জীবন ও অগভটা ভোগ করেই সে কার হতে চার না, সন্দে সন্দে জীবন ও অগভের কারণকেও ভোগ করব, এভদ্র হচ্চে ভার আশা। ভারভের আধ্যান্ত্রিকভা এই-ই।

বস্তুত: বিনিষ্টা কি ? বিনিষ্টা মাহ্যবের একটা বিরাট রূপান্তর। হঠাৎ ক্ষানা বলে মনে হয় কিছু তা নয়—ঠিক করানা নয়। এ রূপান্তর অতীব্রিয় দ্বপান্তর, তাই বুরত্তে একটু বেরী লাগে। অনেক দিন পর্যায় আলোজাধারেই পাকতে হয়। বিশ কোনও দিন স্থায়েও ভাবে নি যে ইন্সিয় এবং তার সাধ্য উভবের উপাসনা ছেতে আরো এপোতে হবে। হঠাৎ ভারতের মনের কথা তার কাণে চুকলে কথাটা তার সম্পূর্ণ অন্ত্রপাহানী হওয়াই চাই। আমাদের অন্ত্রপানী নয় এই কন্ত, যে, আমরা যে পুক্ষান্ত্রেয়ে এই সত্য নিয়ে মেতে আছি। আমাদের ভীবনের প্রত্যেক প্রতিষ্ঠানটীই এমন একটু কারণাক বে পাতা হয় যে তার মধ্যে কত্ত কি ভঙ্গী থাকে, সব ভঙ্গীই কারণকে স্বরণ করিয়ে দেবার সহায়ক।

বিষের সতা হচ্চে বে শক্তির অন্ধ অভ্নেবেগে বিশ্ব প্রস্থাপ্ত চলেচে সেই পর্যন্ত সচেতন হওৱা। তারতের সতা সেই অভ্নেবগদে নিয়ন্তিত করেছে এমন একজন কেই নিচ্ছাই আছে ,—কারণ এ বেগ তথু ত বেগ নয় এই বিপুল বেগ বিশ্বম্বর সমারোহ ত উপাত্তবং হয়ে উঠচে না, এর মূলে ত রয়েচে অটুট শৃথালা। অনকলাল অসীম ব্যাপ্তি অবচ কি হির অচপল প্রকাশ।—ক্রমে মিলিয়ে বাচ্চেনা—সব একই ভাবে দীপ্যমান। যিনি এই সমন্তের অতীত, যিনি এই সমন্তের নিয়ন্তা, তাঁর মধ্যে সচেতন হওৱা ভারতের সত্য। সম্বান্ধ্য বাইনি এই সমন্তের হাতে আমরাও চলেছি— বিশ্ব চলেচে, আমরাও বার বাইনি। বেভেও গারি না! আমানের বিশিষ্ট উপলব্ধি এই, যে ওই যে অক্তন্ত বেগ ওর নিয়ন্তা বিনি তাঁরও ত নিয়ন্তিৰ আমানের মধ্যে আছে। শক্তির বাইনি চালনা ভাতেও সচেতন হব, আবার শক্তিকে যিনি নিয়মিত করেছেন তাঁর মানা ভাতেও সচেতন হব, আবার শক্তিকে যিনি নিয়মিত করেছেন তাঁর মানা ভাতেও সচেতন হব,

হতরাং ধর্ষের বনীয়াদে গাঁখা মানে ঐ বিরাট রূপান্তরের বনীয়াদে গাঁখা।
আমাদের অতীক্রিয়াভিম্থিনী চেতনা যা জানাচে, যা জাগাচে আগে সেটা
পরিপূর্ব হোক। আমরা সচেতন হয়ে উঠি বিশের ও আমাদের সমন্তটার
মধ্যে। তারপর ঐ নিয়ন্তা আমাদের মধ্যে এসে বসবেন। তথনই আমরা
বলতে পারব—

ষয়া দ্বীবিকেশ ক্ষদি স্থিতেন যথা নিযুক্তোশ্বি তথা করোমি।

বিনিময়

[औरश्यमण (मर्वी।]

এই থে জগৎ আপনি এসে পরায় গলে আনন্দ ডোর, এই বাধনে সাধন আমার করবে চির--আনন্দ ভোর। **हिब्रिस्ट्रिय** মায়ার কাঁসি च्थाय त्यत्व উঠবে ভাগি ভূবন ভরি মোহন বাৰী বাজৰে হিয়ার चानत्व त्यांत्र। স্বগত বধুর পরিপয়ে এট বাগিণী নিতা বাকে অম্র স্থার विनिवस নিভা শোভায় চিত্ৰ লাভে প্রণয় নিবিড আলিছনে বাধল হিয়ায সকোপনে कीवन वंश्व এই মিলনে ৰিখে ঘনায় चानच (वांत्र ।

9..

চিঠির গুচ্ছ।

| শ্রীশচীন্দ্রনাথ সেন গুপ্ত। |

(t)

কল্যাপ্বরেষ্,

ছি: ঠাকুর গো, তুমি এত বে-রসিক তা'ত লাভম না। এ সময়টা ছনিয়ায় আর বেড়াবার যায়গা তুমি খুঁজে পেলেনা—রাজপুতনার মকত্বি ছাড়া? উজ্জয়নীতে গেলেও এক সকম চলত। কিছু বাংলায় জল-বাছ্ই এ সময় তোমার দেহের ও মনের উপর আশ্চর্যা কাজ করত বলেই আমার বিখাদ। চণ্ডীদাদের দেশই হচ্চে এগন তোমার বেড়াবার উপযুক্ত হান।

লাহোরের শুকনো হাওয়ায় সত্যিই ভোমার অবনতি ঘটেচে, নইলে, বার কথা শুনতে তুমি এতটা ব্যাকুল তাকে পাহাড়ী মেয়ে বলে অভিনিত করতে না। কশিয়ং পাহাড়ের দেশ সেত সকলেই জানে—কিছু সে যে বেদ মালার দেশ সেই কথাটাই ভোমার আগে মনে পড়া উচিত ছিল।

' এখন একটা স্থখবর আছে, অবছিত চিজে প্রবণ কর। মেঘমালার দেশের সেই মেয়েটি বাপ মায়ের সঙ্গে ইতিমধ্যে কলকাতায় এসে হাজির হয়েচে। মেয়ের বাপ এসে অবধি রোজই ছ'বেলা ইাটাহাঁটি করচেন মেয়ে দেখাবার দরবার নিয়ে।

আমি বর্জমান হতে কনককে নিয়ে এলুম এবং কাল বিকেলে খোকার সক্ষে আমরা ছ বোন তাঁদেব বাড়ী গিয়ে হাজির হলুম। সদর দরজার সামনে আমাদের গাড়ী দাঁডাতেই মেয়ের মা এসে আমাদের অভ্যর্থনা করে ওপরে নিয়ে গেলেন। বেশ ভাল লোকটি। ভোমার সম্বন্ধে আমাদের সংসার সম্বন্ধে অনেক কথাই হল।

কনকের কিন্তু এ সব মোটেই ভাল লাগছিল না। তার দৃষ্টি ছিল কেবল এদিকে ওদিকে মেয়েটির সন্ধানে।

একটি সাত আট বছরের মেয়ে এগে তার মার কাছে চুপি চুপি কি বেন বলে। ভোমার হবু খাওড়ীটে আমাদের একটিবার অন্ত বরে বেতে অন্তরোধ

'নারায়ণ" সংক্রান্ত নিয়মাবলী।

- ১। অগ্রহারণ হইতে নারায়ণের বর্ধারস্ত। বার্ষিক মূল্য ৪, টাকা, ভিঃ পিছে লইলে আরও ৶৽ আনা অধিক লাগিবে। মণি অর্ডারে টাকা পাঠাইলে চারি টাকাভেই হইবে। ১০.৭ সালের বৈশাধ হইতে কার্ত্তিক অবধি, এই সাভ সংখ্য আমরা ভিন টাকায় দিব। প্রতি সংখ্যার নগদ মূল্য ছয় আনা, ভিঃ পিতে। ৶৹ আনা।
 - ২। "নারায়ণ" প্রতি বাক্সলা মাসেব ১লা বাহিব হয়।
- ত। বধাসময়ে "নারায়ণ" না পৌছিলে, স্থানীয় ডাকষ্টে অমুসন্ধান ও পোই অফিসের লিখিড উত্রসহ সেই মাসের ১০ই গাবিখের মধ্যে আমাদিগকে না জানাইলে, আমরা পুনরায় দিতে গারিব না বা দায়া চইব না।
- ৪। গ্রাহকগণ পত্রাদি লিখিনার সময়ে প্রাহক লক্ষর না লিখিলে কোন প্রতিকার করা অসম্ভব।
- ৫। সূই এক মাসের ক্ষত্য ঠিকানা পবিবর্তন করিতে হইলে গ্রাহকগণ দল্পা করিয়া স্থানীয় ডাকঘনে বাবস্থা কবাইয়া ক্ষতবেন। অধিক দিনের জন্ম হইলে গ্রাহক নম্বর সহ ২০শে ভাল্লিভেশ্লি আহক নামাদিগকে ভানাইবেন।
- ৬। চিঠি পরাদিতে এবং মণি অর্ডাব কুপনে নাম ও ঠিকানা স্পান্তীক্ষরে লিখিতে ভূলিবেন না।
- ৭। কোন চিঠিব জবাব ব' খন লানাত প্রবন্ধালি কেরং দেওয়া হয় না; স্থুতরাং উহার কাপ এপিয় পাঠান আবশ্যক। নারায়ণের হয় পৃষ্ঠার অধিক হইলে সে প্রবন্ধ লওয়া হয় নাঃ ছই পিঠে লেখা প্রবন্ধ আদে গুঙাত হয় না।
- ৮। ভি: পি যোগে পত্রিকা পাঠাইতে শনেক সময় টাকা পাইতে তুই মালেরও অধিক বিলম্ব হয় স্কৃতবাং এণি অর্ডার যোগে টাকা পাঠাইলে কাগ**ল পাইতে** কেরী হয় না।

টাকাকভি চিঠিপত্র ও প্রবন্ধাদি নিম্নলিখিত ঠিকানায় আমার নামে পাঠাইবেন।

নারায়ণ কার্য্যালয—
'

এ খোহনলাল ইটি, ভাবনালার

श्रीविनागहस खोहार्गा,

নারায়ণের বিজ্ঞাপন সাভাগণের প্রতি :— বিশেষ ক্রেম্ভব্য

বিজ্ঞাপন দাতাগণ অনু এহপূর্বক দৃষ্টি রাখিবেন, বেন তাঁহাদের প্রেরিত বিজ্ঞাপন নির্দিষ্ট স্থানে যাইতে পারে। নির্দিষ্ট পরিমাণের অধিক হইলে সেই বর্দ্ধিত অংশটুক্রও মূল্য তাঁহাদিগকে বহন করিতে হইবে। বিজ্ঞাপন পরিবর্ত্তন করিতে হইলে বা নৃতন বিজ্ঞাপন দিলে ১৫ই তারিখের মধ্যে আমাদের পাওয়া চাই।

বিজ্ঞাপনের হার

नाशांवन > शृः	শ্ৰতি মাণে—	>२ होना
n 축 벳:	7 ,1	9
" ł 🤃	**	8
u ♦ 🏋	11	રા•
रठीत निरम नर्द गृः	"	M
ঐ দিকি ,,	20	810
ক্ডানের প্রতি ২র ও ৩র পৃঠা	,,,	>>
4 4 4 4	99	30/
ঐ ভ€ পৃঃ	19	22,

Sri Aurobindo's

ARYA

Monthly Magazine.

The Arya is a review of pure philosophy.

The objects which it has been unfolding for the last seven years

are—

- (1) A synthetic study of the highest problems of existence.
- (2) The formation of a vast synthesis of knowledge harmonising the diverse traditions of humanity accidental a- well as oriental. Its method is that of a realism at once rational and transcendental a realism consisting in the unification of intellectual and scientific disciplines with those of intuitive experiences.

Annual subscription, India-6/-, Foreign-125.

The November-December issue contains among other things :-A Preface on National Educatian, The Lines of Karma and Synthesis

अतिक ध्वार्य नजून वर्र।

बाबीत्क्य आर्या পावनिर्भिश शांष्ठम

৪াএ, মোহনলাল খ্রীট, শ্যামবাজার পোঃ, কলিকাতা।

WORKS of Sreebre	uAir	ndo .	বারীন্দের	
	Gho	osh.	षोभावत्त्रत्र कथा	3
			(নারায়ণে বতথানি প্রকাশিত হরেছিল	
	Rs.	As,	76	त्र विश्वन)
Ideal and Progress	1	0	,, ,, 1 17	*
Evolution	0	8	,, াষল্যনৰ গগে (উপস্থাস)	310
Thoughts & Glimpses	0	6	শঙ্গিশী গুৰুৱ	740
Superman	0	.8	সাহিত্যিক।	># •
Isha Upanishad	I	0	সুরেশ্স চলবভীর	
Renaissance in India	1	[2	हेबानी डेनकथा	5}-
Ideal of the Karmayogi	n (in	the	নুতন কংকথা	>
Press)			দেবক্স	٠,
Uttarpara Speech	0	4	পূৰ্ণযোগ	g »
Ideal of Humanunity		8	नोग	1 -
War and self-determinate	on 2	0	বৌগি ক সাধন	iq.
অর্বিন্দের পত্র		19/0	সাধনা	H/-
পীণার ভূষিকা		>1-	উংগাণন	31-
ৰৰ ও ৰাভীৰতা		>#•	নৰষুগের কথা	ų•
পশ্চিচারীর পত্র		৵•	यूगवा छ।	iqo

मुक्ति भएवं मितिकः---

উপেক্সের—কাভের বিভূষনা	J.	
ব্দব্যানন্দের পত্র	J.	
পার্থসারশীর-বাঙালীর ব্যবসাদারী	J•	
ৰারীক্ষের—মান্তের কথা	J.	
অরবিন্দের—পণ্ডীচারির পত্র	40	
অতুলম্মের—উভন্ন সম্বট	do	
উপেক্সের —সিন্ফিদ্	V•	

व्यविष्यंत्र विकली . त्थानमान

নৃতন সাপ্তাহিক সংবাদ পতা।

যুগান্তরের ভাষায় "কালবৈশাখী" ব্রহ্মবান্ধব উপাধ্যারের সন্ধ্যার ভাষায় "উনপঞ্চাশী", তা' ছাড়া "কাজের কথা", "পাঁচ্মিশালা", "থড়-কুটো" প্রভৃতি মনকাড়া লেখায় এমন কাগজ আর নাই সত্তর গ্রাহক হউন।

विक्रमा कार्याम्य – ८। ७, ८ गार्यमान क्रोहे,

করলেন। সেধানে গিয়ে দেখলুম আসন পাতা ধাবার হায়গা তৈরি। গৃহকর্ত্তী আমাদের বলেন, একটু মিষ্টি মুখ কবতে ২০ে। ছু'চাব বার আপতি আনিরে শেবটায় মামরা বদে পভতে বাধা হলুম।

এমনই সময় তাকে দবে চুকতে দেখ্লুম একগান। গাবাবের বেকাবী চাতে নিমে। সতিই সে মেঘমালাব দেশেব মেয়ে মেঘের কোল হতে নেমে এসেচে একেবারে বিছাৎ বর্ণ নিয়ে, স্থাচ স্থিপ গীল, নোটেও চঞ্চল নয়। নামটি তার নীহার।

কনক তাকে টেনে নিষে তার সঙ্গে খোনে বসালে আমি তাই কাকে ভালকরে দেখবাব হুযোগ পেলুম। মুগচোষ তাক একেবারে নিখ্ঁত। প্রণে ছিল একথানা আসমানি বংএর শাড়ী, সালা সিধে গোড়ের একটা ব্লাউপ্লামে আর তার পিঠেব ওপর দিয়ে ১০ট কেলিনে প্রেছিল একরাশ ঘনকালোলা চল। চোথের দৃষ্টি কেশ শাস্ত আব হাসিট্র বড়ই ন্ধুন।

তোমার আগের চিঠিতে ইন্সিল লথে পাঠিয়ে ছিলে বলা মনে বাবানা যে, পানী তোমায় নভেল লিখে পাঠাছি: মত্টুকু লিখেছি, ভাত পতিইন-লিখে বুঝাবাব মত ভাষা যদি আমাৰ অধিকাৰে ৰাজ হ, তাতলে ভাগ চেহাৰটো ভোমায় বুঝাবাব এই বাৰ্থ প্রযাসেব প্রিচ্ছ লেড না। কল্যের লাগ্ট ভাল দিয়ে আকার মত একখানা ক্লার ছবি ফ্টিনে তুলত।

আমাদের জনযোগ শেষ হলে নীহার মায়েব আদেশে কনককে তার পড়ার ঘরে নিয়ে গেল। আমি কিনা তোমাদেব সংসাবের চিত্রী। ভাই মেয়ের মার সঙ্গে সাংসারিক কথাই বইতে সাংস্কুম। প্রাপ্ত ক্রেম ভোমার কথাও উঠল। মেয়ের মা তোমাব চেচাবা কেমন, বোগানাকি তুমি, এই সব প্রান্ত লাগলেন। আমি ঠিক ঠিক সব উত্তব দিতে নাংগ্রুম এমন কি তুমি যে পেটে কিথে নিয়ে, রসনায় লোভ রেখেও চেনে খেতে জান না, সে-টাও তাকে জানিয়ে দিলুম।

পাচটার পর আমরা বিদায় নিয়ে বাড়া ফিরণুম। কনকের মুখে আর নীহারের প্রশংসা ধরে না—সমস্তটা রাস্তা সে বকতে লাগল। তার মতে এই মেয়ে ছাড়া, তোমার বউ হবার উপযুক্ত মেয়ে কোথাও পাওয়া দাবে না।

এত গেল মেয়ে দেখবার পালা। এর পরই কি % ভাদের তরফ হতে ছেলে দেখবার ডাগিদ পড়বে। স্থামি সেই জন্তই বার বার করে ভোমাকে পোনে স্থাসতে লিখচি! ভাষা ভোমার বেখতে চান, একথা শুনে নিশ্চিতই তুমি বিজ্ঞাহী হবে না , কারণ, আমাদের মত তাদেরও ও আকাজ্ফাটা স্বাতাবিক।

এ ছাড়াও ছুটিতে তোমার এথানে আদা খুবই দরকার। বিশেষ কাজ আছে—চিঠিতে লিখে তা বোঝান যাবে না। তোমার এথানে থাকা চাই এবং আমার ফরমাস নিয়ে এদিকে সেদিকে ছুটোছুটি করা চাই। বাড়ীতে ত আর বিতীয় লোকটি নেই কাজেই নিজের বিয়ের অনেক কাজ তোমাকেই করে নিজে হবে; নইলে একা আমি পারব কেন?

এতদিন তাই তৃমি সম্পূৰ্ণ আমার হাতের মুঠোর ভিতরই ছিলে। বখন বা বলেচি, না করে থাকতে পরিনি—এমন কি তৃমি নিজে বা করতে চেরেছে, ভাও একবার আমার মুখ দিয়ে বার করিয়ে নিয়ে তবে করেচ। তৃমি কি ভুশু আমার দেবর স্থামীর কনিষ্ঠ সংহাদর সাত্র ? কেবল তা হলেই কি ভোমায় এমন করে ভাল বাসতে পারতুম।

ভূমি ভ আমার কেবল প্রাত্ববৃদ্ধপেট দেখনি। মায়ের সেহ ভরীর ভালবাসা, বন্ধুর প্রীতি সব দাবী করে নিষে তুমি যে আমার একেবারে নিঃম্ব প্রায়
করে ফেলেচ। আজও বিকেলে ইম্বল হতে ফিরে এসে খোলা বখন খাবার
চাইলে, থেতে ভাল লাগচে বলে বখন আরও দিতে বল্লে—ভখনও অক্তমনে
বলে কেলেছিল্ম—"সব ভোকে দোব, কাকাবার খাবেনা ?" পেছন হতে
বিনি বলে উঠল—"কাকাবার্ লাহোরে হাঁ করে বসে আছেন মা তুমি
এখান হতেই তাঁর মুখে তুলে দাও।" খোকা আর মিনি তৃত্বনাই হেসে
উঠল—আমিও ভাতে খোগ দিল্ম।

এত সৰ আৰু তোমায় কেন লিখচি, বলতে পারিনে—যা এসে পড়ল ভাই-ই লিখে ফেরুম। ছুটতে এখানেই এসো।

আসবার সময় বর্জমান হতে নরেশকে নিয়ে এসো—কনককে আমি ভঙ্গদিন ছেড়ে দিছিলে। তোমার দাদাব কাছে বে চিঠি লিখেচ, তা দেখলুম অবাব হয়ত এই ভাকেই পাবে। আমরা ভাল আছি। কেমন লাগচে? লাহোরের নতুন বিছু সংশ এনো। ইতি আশীর্কাদিকা

(वीमि

(•)

जारे नरत्रम ।

তোমরা স্বাই মিলে আমার চারটে দিক্ট ঋণ্ডাল দিয়ে খিরে কেলেচ।

এখন ক্লকাভার বলে বউদি কাল গুটাবেন আর আমি স্টান ভার কাছে পিরে হাজির হব। আত্মসমর্পণে আমার কোন দিনই অমত ছিলনা—বিশেষ ভোষাদের মত লোকের কাছে—যাদের আইনে একমাত্র লান্তিই হচ্চে স্বেহ বর্ষণ।

অবি দেব তোমায় জিজাসা করে ভিল্ম, মেয়ের। আমাদের কি দিতে পারে? বাব দরপ তুমি যা লিখেছিলে মামূলী বলে আনি মোটেও তা সমর্থন করতে পারিনি। কিন্তু মাহ্ব যে সময় সময় অতি পুরাতন, একেবারে জানা—যা, তার জনই ব্যাকুল হয়ে ওঠে, তাই পেলেই পরম তুপ্তি লাভ করে—দে-টা আমার জানা ছিল না। নতুনের মাঝে যে একটা মাদকতা আছে, তাতেই মত্ত হয়ে এমন বহু পুরাতন অওচ, চির্নবীন যা, চিবদিনই মাহ্ব যা পেছে আনন্দ লাভ করে তাও তুক্ত, করে অক্তিন্দিন মুখ কিরিয়ে ছিলুম। তাইছ অশিকিতা বলে অবজা ভরে মেয়েদেব কেন্তু প্রীতি ভালবাসার কোন মূল্যই একদিন দিতে চেয়েছিলুম না। কিন্তু কাল বউদির চিটি পেয়ে বুঝতে পার্লুম আমার অম্বরের অন্তর্গতন প্রদেশে বিরাট একটা লৈক্ত যা এভদিন কেবল হা-হা করছিল, তা হচ্চে এই সর উপেক্ষা করবাবই ফলে। মেয়েদের কাছেই এই জিনিবওলি পাওলা যান—এবং তা অপ্র্যাপ্ত পরিমাণে।

তুমি আমার চিটিতে এ কথাওলো পড়ে নিশ্চিতই খুব বিশ্বিত হয়েচ এও শিগ্সীর আমাব মত বনলাতে দেখে। আমাব এ যানসিক পরিবর্ত্তন একৈ দিয়েচে বৌদি আর কনক তাদের অফুরস্ত স্থেহের সন্ধান কানিয়ে।

কিছ মনে করে। না যে এতেই তৃপ হছে ভোষার সমাজের নিয়ম মেনে নিয়ে তার সঙ্গে সন্ধিছাপন করবে। ববং দিগুণ বিক্রেমে আমি তাকে আঘাত করব—কারণ, আমার বিশাস যে, সমাজ যদি পীড়ন না করত, তা' হলে আমাদের দেশের নারীকুল তাদের সধীর্ণ গণ্ডি অতিক্রম করে সমন্ত সঙ্গোচ দুরে ফেলে, তাদের অগ্তরের অমৃত্বাশি বিলিয়ে দিতে পারত, যাতে করে অভিশপ্ত মৃতপ্রায় এই জাতি বুক্তরা প্রাণ গেয়ে জেগে উঠত।

তুমি একবার লিখেছিলে, সমাজকে গালি দেওয়া বৃধা , কারণ, সমাজ গড়ে উঠেচে আমাদেরই নিষে। তোমার মত হচ্চে, সমাজের অধিক সংখ্যক লোক যখন পরিবর্ত্তন আবশুকীয় মনে করবে, সমাজের আচার নিয়ম তথন আপনা হতেই বদলে যাবে। যতদিন তা না হচ্চে, ততদিন আমাদের চুপটি করে বনেই থাকতে হবে — জাতির অনিবার্গ্য শক্তিকয় নির্মিকার ভাবে দেখতে হবে।

क्थन (कान् स्पृत ভविवारक এই विदार कन-मन्य निक्छ इरन, क्रासाव

দ্র করে, মিধ্যা অবিশাস ঘৃচিষে কবে সে আপনাকে পূর্ণরূপে প্রতিষ্ঠিত করতে চাইবে, তারই অপেক্ষায় বুকেব ব্যাধা আমরা বুকেই পূষে রাধব। অত ধৈর্য আমার নেই—সেই জন্মই ত আমি তোমাকে বলতুম, ডোমরা বাকে মহৎ কাজ বল, আমাকে দিয়ে তা হবে না। ভাইত আমি দ্রে সরেছিলুম ভোমাদের কর্মকোলাহলের সম্পূর্ণ বাইরে। তুমিই ইচ্ছে করে না করাকেও —টেন নিয়ে এসেচ আমায় কর্মের ঘূর্ণাবর্ত্তের একেবারে কাছে। সে যথম আমায় আকর্ষণ কবচে তার অদম্য শক্তির জোরে তথম তুমি বলচ আমায় সামলিয়ে নিতে, নিজেকে সংঘত করতে। একি ভোমার পরিহাস বদ্ধ স্বাইরের সব বিছু উপেক্ষা কর্মব বংল দেছ করেছিলুম তাথে কত মিধ্যা, ভাই প্রমাণ কর্মবাৰ এ প্রচেষ্টা ব

এক রকম লোক আছে, যাদেব মায়েব অঞ্চলব নিধি বলা হয়ে থাকে।
আমরা বেশিব ভাগ লোকই এই দশভুক্ত হয়ে পড়েচি। ডঃপ দৈয় ষ্ড
প্রবলতর হয়ে উঠচে, তত্ত জারে আমরা অতীতের কলাল কচিয়ে ধরচি।
দেখবার প্রস্থি নেই, বুঝবারও শকি নেই হে দে কলালে ঘূণ ধরেচে —তার
আর শক্তি নেই থে দে আমানের রক্ষা করে। এই কলালে মেন-মজ্লার
সঞ্চারে প্রাণ প্রতিষ্ঠা করতে হলে যে নতুন উদাম চাই, তা আমাদের নেই
—নতুন কিছুই আমরা সইতে পারিনে। পারিনে বলেই ও এই সেদিনও
কেশবচন্দ্র, রামমোহনকে পৃথক করে দিলুয়—বিথেকানন্দের মৃক্তির বাণী
গ্রহণ করতে পারলুম না।

মেয়েদের বন্ধন-রক্ষ্ শিথিল করে দিতে বল্লেই আমরা বাদন মাজবার লোক পাব না আশহা কবে চেঁচিয়ে উঠি। সংসারে সব চাইতে বড় কাজই হচ্চে ওই ঐ বাসন মলা। শিক্ষিতা হয়ে মেয়েরা যদি সংসারের আয় বাড়াডে অক্ষম হয়, তা হলে বাসন তাদেরও বাধা হয়েই মলতে হবে—বি-এ পাশ করে ছেলেরা যেমন কুড়িটাকা মাইনের চাকরী করে।

বারা একটু বেশি বিজ্ঞতার ভাগ কবেন, ভবিষ্যংকে বারা স্পষ্ট করে নাকি দেখে ফেলেচেন—তাঁরা স্থাগে নফেুনিষ্ট শেষে বলশেভিট্রদেব নজীর দেখিয়ে বলবেন, স্বাধীনভা পেলে স্থাগ্নারীবাও শেষ্টার এই দলের ধ্বংস্বাদী হয়ে দাড়াবে।

ইউরোপের সামাজিক সমস্তা এটিল হয়ে উঠচে সন্দেহ নেই—কিছ সেটাকে, ভরের চোবে ভারাই দেবচে, যারা সমাজকে মাছবের চাইভেও বড় বলে মনে

কৰে। ৰাজ্যকৈ বারা পূর্ব প্রতিষ্ঠিত হতে দেখতে চার তাদের চিন্ত কিন্ত আশার আনন্দে নেচে উঠচে বা বিকার স্থাগনের এই প্রচেষ্টা কেখে। ইটিতে পেলে শিশু বার বার আহাড় গাবে এই আশহা দনে পোষণ করে তাকে পল্লু করে রাখব, না চলবাব শক্তি লাভ করলে লে পাহাড়ও অভিক্রম করতে পার্যে তাই উপলব্ধি করে ভাকে চল তে শেখাব ?

ন্তন করে গড়তে হলে প্রাতনকে প্রায়েজন মত তাঙতেই হবে।
বৈদিক বুপ হতে ক্ষক কবে তাঙা গড়ার ভিতর দিয়েই আমাদের এই জাতি
গছে উঠেচে। আমাদের মাঝে যা কিছু অসত্য, যত রক্ম ভূল আজি স্ব এখনি করে বিদ্বিত চয়েচে। সনাতন বলে হা কিছু আমবা পেছেচি, তা হচেচ এই ভাঙা গড়ারই ফল ক্ষপ। এ জাতি ভাঙা গড়ায় বদি চিরদিনই ভয় পেরে আসত, তা হলে কি তুনিয়ায় কিছুতেই টিকে থাকতে পারত ?

বে দিন হতে আমরা শক্তি হারিয়েচি, সে দিন হতেই আমরা নিজেদের বার বার করে বুঝিরেচি আমাদের আর কিছুই করবার নেই—পূর্ব্ধ পুরুষেরাই ত সব করে গিয়েছিল। তাদের পূণার জোরে আমবা যে কেবল বেঁচে থাকব তা নয়, সেই সঞ্চিত পূণার অংশ পেডে বিশ্বের সকলেই ফাঙালের মত আমাদের ত্য়ারে এসে দাড়াবে। কিছু অদৃষ্টের নিটুর পরিহাসে আমরা কাঙালের চাইতেও অসহায় হয়ে পড়েচি। তুনিয়াকে দেবার মত আমাদের অনেক কিছু থাকতে পারে, এ কথা আমি অথাকার করতে চাইনে, হয়ত অনেক কিছুই আছে। সব জাতিরই কিছু কিছু থাকে। আমাদের মনে বাশতে হবে বে, সেই দাতার পদে অধিটিত হবার আগে আমাদের নিত্তেও হবে অনেক। আর সে সব প্রত্যাধ্যান করলে আমাদের পূর্ণরুগটি কথনো সূটে উঠবে না, সমগ্র বিশ্ব যা দেখে আমাদের কাছে এনে ভিছু কমাবে।

বাইরের কথা অনেক কিছুই বন্ধুয—জানিনা তুমি এতে সাম দেবে কি না।
বউদি আর কনক মিলে কর্নিয়ং এর সেই মেয়েটি 'দেখে এসেচেন। ভার থে
বর্ণনা আমার পাঠিয়েচে ভাতে বোঝা গেল তারা এই সম্মটাই দ্বির করে
কেলবেন। আমারও ধে অয়ত আছে, তা নয়।

এখনো কিন্তু বুকতে পারচিনে, বিয়েটা উচিত হচে কি না। এত ভাড়াভাড়ি না করলেও চলত বোধ হয়। ইতি

> দেহাকাজী মোভিক

(1)

कन्गानवदत्रव्,

ভোমার পত্র পাইয়া সমন্ত অবপত হইলাম। রাজপুতনা ভ্রমণ এবার স্থানিত রাখিলেই ভাল হয়। বড়দিনের ছুটিতে এখানেই আসিবে। ভোমার ভাতৃবধ্ ভোমাকে এখানে আসিবার জন্ত লিখিতে আমায় বার বার অহুরোধ করিতেছেন। তুমি না আসিলে তিনি অত্যম্ভ ছংখিত হইবেন।

জিনি ভোমাকে পালন করিয়াছেন। এমতাবস্থায় তাহাকে ক্লেশ দেওয়া ভোমার উচিত হইবে না। অপর সংগারের কার্য্য এত বৃদ্ধি পাইয়াছে যে একাকিনী বধুমাভার পক্ষে সকলদিকে দৃষ্টি বাধা অসম্ভব হইয়া উঠিয়াছে। ইতরাং আমি অগোণে ভোমার বিবাহ দিব, এইরপ সক্ষা করিয়াছি। ইপরানের কুপায় তৃমি একবে কুতবিত হইয়া উপার্জন-সক্ষম হইয়াছ। অত এব বিবাহ না করিবার কোন যুক্তি-সঙ্গত কারণ ভোমার থাকিতে পারে না। তথাপি এ বিবাহে ভোমার মতামত লওয়া আমি আবতাক মনে করিয়াছি। ভোমার আতৃবধুর নিকট ভোমাব সম্মতি আছে আনিয়া আমিও পাত্রীও প্রায় ইয়াছ। মেয়েট স্থা, বৃদ্ধিমতা এবং শিক্ষিতা। মেরের পিতা কর্শিয়ংএ উচ্চ রাজকার্য্যে নিযুক্ত আছেন। তিনি অতি সক্ষন এবং অমায়িক ব্যাক্তি। সম্প্রতি চুইমাসের বিদার লইয়া তিনি কলিকাতার আসিয়াছেন। শুক্তকার্য্য করিয়াছেন।

আমাদের আন্তরিক ইচ্ছা যে, আগামী মাঘ মাসেই শুভকার্য্য সম্পাদন করি। ঐ সময় ভোমাকে কলেজ হইতে কিছুদিনের বিদায় গ্রহণ করিছে হইবে। বড় দিনের ছুটিতে বাড়ী আসিলে এ সহজে এবং সাংসারিক অন্তান্ত বিষয়ের আলোচনা করিতে হটবে।

তোষাদের সংসাবে মুপ্রতিষ্ঠিত করিবার ব্যবস্থা করিয়া কিছুকাল আমি
তীর্বপর্যাটনে বাহির হই দনে করিয়াছি। এতদিন ধাবত সংসারের বোঝা
বহন করিয়াই আসিয়াণি, একণে ভোমরা আমাকে অব্যাহতি দাও বাহাতে
আমি পরলোকের দি গ্রায় মনোনিবেশ করিতে পারি। ভগবানের নিকট
প্রার্থনা করি বে, তোমরা উক্তরোক্তর উন্নতি লাভ করিয়া মুখে কাল অভিবাহিত
কর এবং পূর্বপুরুষগণের আত্মার ছৃত্তিবিধানে সক্ষম হও। অন্ত মুক্ল।
প্রোভরে ভোমার কুশল সংবাদ লিখিবা। ইতি আনীর্কাদক—

🗃 চবনাথ বাৰ।

পু: -ধোকা ও মিনির ছুইখানি পত্ত এইসঙ্গে পাঠাইলাম। শ্রীশ্রীচরণেযু –

কাকাৰাৰ, আপনি কৰে আসবেন। আমাদের জিব্নাষ্টক মাষ্টার মশাই গল্ল করেচেন, পাঞ্চবের কোঝাল নাকি খুব ভাল হকি-ষ্টিক পাওৱা বায়। আপনি আসবার সময় আমার জন্তে খুব ভাল দেখে তিন ধানা নিয়ে আসবেন। আমাদের পরীকা হয়ে পেছে—শিগ্রীরই প্রমোসন হবে। ইতি

> প্রণত--ধোকা

काकावावू,

আমি এবার ইকুলে অনেক বর্ট প্রাইস্থ পেয়েছি। আমাদের বাড়ীতে একজন নতুন লোক এয়েছেন—তিনি হচ্ছেন মাসীমা। আরও অনেকে বেড়াতে এসেছিলেন। তাঁদের মধ্যে একজন, মা বলেচেন, আমাদের কাকীমা হবেন। এমন তিনি কুলর। আপনি যে দিন আস্বেন, সে দিন আম্রা ষ্টেশনে যাব—দাদা বাবু নিয়ে যাবেন বলেচেন।

মিনি

অন্তামনে

(এীমুরেশ চন্দ্র চক্রবর্তী।)

পাঁঝের আঁধার নাম্ব নদীর পারে
ভোমার চোধের পাতার ধারে ধারে
বিষাদ কেন বিরল এসে বাগা ?
শব্দ কাশর বাজ্ব দেবাব্দে
বাহুড় পাধা নাড়ায় তক্ষ চয়ে

সোণার রেণ্ কখন গেছে উড়ে পছিম নভে বিদায় বেণ্র স্থরে দিন যে ভাছার গৈয়েছে শেষ গান

গাঁথা তোমার হয় নি কি গো মালা 🕈

জোনাক ভালের ক্তু পাথা মেলে
ঝোপে ঝাড়ে বেডায় আলো কেলে
নদীর বুকে উঠ ছে নিশার ভান।

গোঠ হ'তে বংস ধেহুর দলে
আপন ঘরে কখন গেছে চলে'
তুলসী বাতি কখন হ'ল আলা

লক্ষ ভারা উঠ্ছ একে একে হাটের লোকে কতই ভেকে হেঁকে ক্যিক ঘরে নিয়ে বেস্তি-ভালা

বি বি র দলে কখন গেছে মেডে

শিবার দলে কখন গল। গেঁথে

• দিয়েছে বে এক পহরের ডাক
বোপ ছাড়ায়ে বেভার খারে খারে

এদিক সেদিক পুকুর পারে পারে

ছড়িয়ে গেছে জোনাকিদের ঝাক।

শিশুর দলে চোখের পাতা ভারী রাজ কন্সার সকল হৃঃখ ছাড়ি' খুমিয়ে পেছে দৈত্যপুরীর মাঝে,

মৃদক্ষ আর হরিধানি পূরে
মিশিয়ে গেছে নীরবতার স্থরে
গতীর নিশি সাক্ষন গহন সাজে।

শারাটা দিন কম্নে গেছে বালা
কিসের ছলে হয়নি গাঁথা মালা
এম্নি কি গো ছিলে জন্তমনে
ছিলে বুদি এখন একা একা
ভাষির ভটে নিয়ে বিহাদে-নেখা

সারা নিশা কাটাও শৃষ্ণ সৰে।

76-

দেশের কথা।

[बीनौतननक्षम मकुमनात]

দেশের ১৯শাব একটা মূল কারণ টাকার জ্রুত সংখ্যা সৃদ্ধি চেতু টাকার
শক্তি হাস বা জ্রুত অবনতি। ভারতে ইংবেজ শাসন প্রতিষ্ক্তিও পরিপৃষ্ট স্কৃমকে বন্দুকেব সঙ্গানে নয়, চক্চকে টাকায়। স্থুরাং ইংরেজেব টাকা মচল হ'লেই তার বন্দুকেব সঙ্গানে মবচে পভিবে। ি কি কারণে টাকার জ্বুত অবনতি সম্ভব, ভাষা বিস্তুত করিবাব পূর্বে এই প্রস্ত্রে বাচলার ইতিহাসের বিশ্বভ্রপ্রায় একটা গ্রধার শ্বব্য কবিত্ত বলি

অষ্টাদশ শাণার বাঙ লাঃ হতিহাস আমাদের মূশিনাবাদের ইতিহাস। মোগল সামাজ্যের গৌণৰ হখন দিনীৰ চতুঃবীমাৰ মধ্যে আৰম্ধ, তথন ৰাছলায় হিন্দু মুসলমানের গ্লেণ্ড ব বালবানা ম^{নিব}ানাদের অথও প্রভাগ। গ্রহারকে দেশ বিদেশের বাণিজাস্থান বছন কবিন। বহুত্র সংস্কৃত্রণী ভাসমান ছিল। নবাবের শক্তিব মুলে হিল জগৎ শেঠদের উপর্য্য। দিল্লীর বাদ্ধা, নবাব ও জগৎপেঠদেব তুল্য সন্মান কাবতেন। শেচদের ঐথব্য জগৎবিধ্যাত ছিল। মুর্শিদাবাদে বাংস্বিক বাজস্ব সংগৃহীত হইবার পর এককোটা বিশ লক মুস্তা দিলাতে প্রেবণ কবা হইত এবং নমুদর অর্থ শেঠেরা ছব্তি পাঠাইয়া দিলীৰ কুঠি হটতে পরিশোধ কবিতেন। শেঠদের কুঠা বাঙলার ও ভারতের সর্বাত্র বর্ত্তধান ভিল। শুশিদাবাদে নবাব বহু অর্থ শেঠদের নিকট ঋণ করিতেন ও শেসদের পরানর্শ বাতীত রাঞ্জাই্য পরিচালনা করিতেন না। ইংরেজ ফরাসী ও আর্মেনীয় বণিকগণ লক্ষ লক্ষ মূলা শেঠদের নিকট ঋণ গ্রহণ করিয়া ব্যবসায় ও বাণিক্স করিতেন। স্করাং অষ্টাদশ শতাব্দীর সর্বাপেকা অরণীয় ঘটনা সেই প্লাশী ও গিরিয়ার রণকেত্রে দিরাই ও মীর কাশেমের শক্তি ইংরেজ কর্তৃক নিশালিত হয় নাই, বরং সে বড়ময় ও ও ब्रांड्रेविद्यातव मृत्न क्त्रश्रामिक्तात्र य मांक हिन मिर मिक्ति कोमान इंश्वाक कवजनगढ करत ७ व्यवस्थाय विश्व करत । वर्शीना यूर्णिनावान नुर्धन कारन শেঠদের ছুই কোটী মুদ্রা লুঠিয়া লইলেও খেঠেরা পূর্বের মন্ত এক কোটি টাকার 'ছণ্ডি' পাঠান বন্ধ করেন নাই। মৃতাক্ষরীণকার বলেন, যে, শেঠদের

ষেন ছই আঁটি বড চরি গিয়ছিল। এ হেন শক্তি পলাশীর যুদ্ধের পর হারেজের পদানত হয় । ইহা অবস্থান । মীরকাশেম শেঠদের ইংরেজের জাল হইতে মুক্ত করিতে শেষ চেটা করেন। মীরকাশেম মহারাজ নন্দকুমারের বুদ্ধিবলের সহিত শেঠদের অর্থবল "মণিকাঞ্চন" যোগ করিতে সমর্থ হইলে বাঙলায় ইংরেজ শাসনের প্রতিষ্ঠা আকাশ কুস্থমবং বিল্পু হইত। বাহারা কলিকাভায় টাকশাল বা mint স্থাপন ও মুর্শিদাবাদ হইতে রাজন্ম বিভাগ কলিকাভায় আনমন করা এবং ভাহার ফলে শেঠদের শক্তি নির্মালিত হওয়ার ইতিহাস জ্ঞাত হইতে ইচ্ছা করেন, তাহারা তাৎকালিক কলিকাভার গবর্ণর জ্যানসিটাটের (Vansitart) চিঠি প্রাদি ও অন্তান্ত State Papers পাঠ করিতে পারেন। জগৎ শেঠদের ইতিহাস শ্রীকৃত নিধিলনাথ রায়ের "মুর্শিদাবাদ কাহিনীতে" কীর্বিত আচে।

শভাবতঃ টাকার মূল্য বা শক্তির ভাগ-বুদ্ধি দেশের উৎপন্ন শন্যের ও শিল্পের অন্নতা ও আধিক্যের অন্ধপাতে এবং বিদেশকাত ভ্রবাদিব বিনিময়ে ধার্বা হয়। রাজার কর্ত্ব্য প্রজার মকলের প্রতি দৃষ্টি বাধিয়া ঐ টাকার শক্তিকে শাভাবিক ভাবে বাডিতে ও কমিতে দেওয়া। যেমন বহিঃ শক্তর শাক্তমণ হইতে দেশরকা রাজধর্ম, তেমনই করভাব হইতে প্রজারকণও রাজার ধর্ম। বে দেশে রাজা ও প্রজার স্বার্থ এক, সেই দেশে প্রজা হর্কাল হইনা পাছিলে রাজাও হর্কাল, প্রজা সবল হইলে রাজাও সবল হয়। আমাদের দেশে রাজা ও প্রজার স্বার্থ ঠিক এক নয়, তাই যত অর্থের ত্র্তিক তত অরের ছর্জিক, অর্থের অন্তর্গর অভাব ও তারই ফলে যে অন্ধ বন্ধের হর্মা্লাতা, ইহা অনেক পরিমাণে সত্য। আমাদের রাজনৈতিক অবস্থা আমাদের স্বর্গন করাইয়া দেয়, যে, ভারতবর্গ বুটীশ সাম্রাজ্যের একটা প্রদেশ (Province) যাজ—ইহার রাজধানী কলিকাভাও নয়, দিল্লীও নয়, লগুন। রাজার দৃষ্টি কোন পর্থে—দিল্লীর পথে কি লগুনের পথে তাহা সহজ্বে অন্থমেয়। রাজননৈতিক স্বাধীনতা ভারতে নাই বলিয়া আমাদের আ্ম্বান্তিরভার একান্ত স্বাধান

তাই ইংরেজের দেশ হঁইতে বন্ন আসে আমাদের লক্ষা নিবারণ করিতে, আমাদের বিলাসীতা সৌধীনতার সকল আসবাব-সামগ্রা সাত সম্জ্র পার হইয়া আসে, আর আসে ইউরোপীয় Services, অর্থাং আমাদের দেশ-রক্ষা করিতে বড় লাট হইতে আরম্ভ করিয়া গোরা সিপাহী প্রয়ন্ত,—বাহারা প্রশার দায়িত ক্ষরে লইয়া আইনের জাল বিস্তার করেন এবং সীমারে আত্সবাজী দেখাইয়া ক্ষ আক্রান সিংহ ব্যাদ্র হইতে পাহাড়িয়া মাস্থদ মূমিক পর্যন্ত শত্রুবলকে সম্বস্ত ভ্রতিক কবিয়া দেশরক্ষাকল্পে দেশের রাজ্যের ছই-ভৃতীয়াংশ ব্যন্ধ কবেন।

দেশের ঐখন্য বৃদ্ধি হইনাছে বনিয়া ঠাহারা ষতই Statistics দেখান না কেন, সচ্চলতা নেশে আছে কিনা, তাহা দেশের জনসাধারণের চেহারা দেখিয়া স্পাষ্ট যদি না বৃঝি, ঐ সব মোটা মোটা হিসাবের পাত্র। পত্র দেখিয়া কি বৃঝিতে পারিব দ বাঙলার ক্ষক হখন তাহার ক্ষাক্ষেত্র সোণা ফলাইয়া তাহা রক্ষা করিতেতে, দেশের উন্নত অবস্থা তখনই দেখিব.—না যখন ব্যাধি ছর্তিক্ষণীড়িত হইয়া সহরের কলকারখানায় কর্মলার মন্ত্রা মাধিয়া, সামাল্ল অরবশ্বের সংস্থানের তৃইটা টাকার জল্প স্থা-পুত্রের গ্রাসাচ্ছদনের জল্প লালানিত হইয়া ধর্মাট কবিতেতে দেশের উন্নত অবস্থার এই কি ছবি চু

এযে সভাতার সংখ্য , ভারত কি এই সভাত। গ্রহণ কবিবে? বাস্তবিক, সভাতা, শিক্ষা, শাসন সনেরই গান্ধ দাতিবিচার করিবার, আচরণীয় কি অনাচবণীয়, এ বিচাব কবিবার সময় আসিয়াছে। টাকা 'বয়কট্' করিবার প্রয়োজন হল না টাকাব শক্তি না থাকিলে টাকা আপনা আপনি অচল হয়। টাকার শক্তি বিশাসের উপর প্রতিষ্ঠিত , দেশের জনদাধারণের টানা গ ভ্রার শক্তি আছে। আমবা বৃতীশ-শাসন, হিন্দু-শাসন রবি না; বৃতীশ-শাসন নাক বা খাক, হিন্দু-শাসন হউক বা না হউক, আনবা বৃত্তি অ্থাসন গ্রহণ কবা ও কুশাসন বজন করা , আমরা বে 'শরাজ' চাই, সে 'শরাজ' বাঙলার বা ভারতের শ্রাজনম, সম্প্রবাজ সর্বাদেশে সকল মাহুবের 'শ্রাজ' (Freedom of man), পৃথিবীয় কুল জাতিকে সেই 'শ্রাজ' পাইতে হইবে সে শ্রাজ কেহ বাহিব বৃত্তিকৈ দিবে না—প্রত্যেকের অন্তরের সাধনার বলেই সেই 'শ্রাজ' ফুটিবে নি ক্রিক্তির মৃক্ত মাহুবের সমাজ রাষ্ট্র দেশ সবই মৃক্তা

मीशनक्षीत्र व्याराहन।

(এীমতীবাণী নিরুপমা দেবী।)

হে দেবী রহসাময়ী তব পৃত মায়াজ্ঞাল একবার ছিড়ে দাও কণেক তরে তোমার তপন হতে একটি কণক শিখা আমাব এ নয়নে ছোঁয়াও, মাটির মাহ্য তোর অবোধ এ ছেলেমেয়ে পীড়িত তাপিত কাদে বেদনা ভরে তোমার এ মহিমার ধ্শার এ মলিনতা মালোর স্মোতিতে রেকে দাও!

জ্যোতির মৃকুল অয়ি লক্ষ তপন জালা লক্ষ বিজলী ধেলা মৃকুট শিরে
চিরঞ্জবা চিরগুভ। মাগে। তুই অপরপা ওলো নভোলীলাময়ী দেবী
অজানের অভিমায় কামনা কলুব কালো ঘনঘোর তমলার রেখেছে যিরে
তোর দেওয়া জ্ঞানালোকে ওলো মহাজ্ঞানময়ী একবার তুলা জ্ঞানে দেবি।

একি ভার মায়াজাল কেন এ জীবন লীলা একি শুধু পরিহাস হে নটরাণী ?
এই গড়া এই রাখা এই ভালা পুনঃ পুনঃ অর্থ কিছুই এর নাই ।
আমরা অবাধে শিশু আমরণ নত শিরে আমোল বিধান তোব বহিতে জানি
কৌনে হেসে ভালবেদে হর্কদের অধিকারে জানি শুধু কবিতে বড়াই !

তোমার তপের জ্যোতি ভাগ্যধেষানর হ। জ্বলিতেছে ছ্লিতেছে গ্লন কোলে ত্থত্থ হাসি ব্যথা ইহকাল পরকাল নিমেষে নিমেষে গভি নব আমরা বিষ্ট শিশু থেলার সুঁটির মত আলো আধারের ঘরে পড়ি যে ঢলে কুহেলি কুরাসা মাধা অশ্ব তিমির ঢাকা ভাগ্যথেলার ঘরে তব।

এই কি জীবন দেবী ? বুদ্দের মত শুধ্ দিন ছই ভয়ে ভয়ে শিহরি কারা কুলে উঠে ফেঁপে উঠে তথনি ফাটিয়া যাওয়া এরি নাম মানব জীবন ধানে ধারণায় গড়া মনের স্বরগে রচা ভাব স্বপনের একি মোহন ছায়া এত হীন, এত সান, এত ছোট এত দীন নহে দেবী নহে ভা ক্ষন।

কি বে ভোর ছায়ারপ ধ্যানে তা দেখা না আন্ধ একবার কায়া দিতে প্রয়াস করি এ নারী জীবন ধেন কাঁদিয়া কাঁদায়ে তুরু একেবারে বিকল না হয় জীবন থাকিতে দেবী ও ভোর মানসরপে এ হৃদয়ে একবার স্বর্গ ধরি মানব শীবনে ওমা কত বে ধরিতে পারে দিই তারি গৃঢ় পরিচয় ! গুগো প্রেমশতদলনিবাসিনী চিরপো ভা ৬গো জগতের জ্যোতিঃ কমলাসনা মোদের নয়ন হতে মোহের এ আবরণ ক্ষণেকের তরে গুলে না ও স্ষ্টেপ্রেমের ঐ অতল বারিধি হতে দাও মা তাপিত প্রাণে করণা কণা তোমার ও রুপজ্যোতি তোমার শ্রীমুখতাতি এ আধাবে বাবেক দেখাও।

পথহারা ভারতের চিরজাগা কবজ্যোতি জলিংছে ঐ তোব মুক্টনিবি মোদের জীবনঢাকা ঘন ভনসাব পথে চাই মাগে। চাই ওরি মালো দীপ্তি লভিয়া যেন দীপ্ত করি এ প্রাণে অপরুধ বৰণনৰ প্রক্ত গ্রি মানব জীবন ঘন গহন বনের মাঝে জালো দেবী সে প্রদীপ জালে!।

মোহন আছুল দিরে মোহিনী পর্ম ছোর একবাব ছুঁলে দেখ্ প্রাণেব কোণে জড়তা অবশ প্রাণে বিজলী শিখাব মত ঝার কি না বাবে আলোবাশি পর্ম পাধ্বে ভোর কত কি যে সোনা হ'ল তবে সেকি জাগাবে না আমাব মনে অক্লাচরণশায়ী অর্পবাগ্টাকা কণক-ক্ষ্ল-প্রেম-হাসি ?

নিৰ্বাসিতের আত্মকথা

ি এটিপেব্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধাযে।

সপ্তম পরিচ্ছেদ।

নানারপ গুলবের মধ্য হইতে সাব শহলন করিয়া এই ঘটনা সহছে যাহা
ব্রিলাম তাহা এই:—হাঁসপাতালে থাকিবাব সম্য সহোনের মনে হয় যে যথন
কাশরোগে ভূগিতেছি তথন ত অল্পদিনের মধ্যে মরিতেই হইবে , বৃধা না মরিয়া
নরেনকে মারিয়া মরিলেই ত বেশ হয়। কানাইলাল সে বথা শুনিয়া তাহাকে
সাহায্য করিবার জন্ত পিন্তল লইয়া হাঁসপাতালে আসে। পেটের মন্ত্রণা শুর্
ভাজারকে ঠকাইবার জন্ত ভাগ মাত্র। ভাহাব পশ সভ্যেনু নরেনকে বলিয়া
পাঠায় বে জেলের কট আর ভাহার সহ হইতেহে ন . সেও নবেনের মত
সরকারী সাক্ষী হইতে চায়, স্মৃতরাং পূলীদের কাতে কি কি বলিতে হইবে
ভাহা যদি দুজনে মিলিয়া পরামর্শ কবিয়া ঠিক করে ভাহা হইলে আদালতে
ভেরার সময় কোন কট পাইতে হইবে না। সভ্যেনের ছলনায় ভূলিয়া নরেন

তাহাই বিখাস করিল এবং একজন ইউরোপীয় প্রহরী সভে নইয়া সত্যেনের সঙ্গে দেখা করিতে আসিল। কথা কচিতে কচিতে যখন সজোন পিন্তল বাহির করিয়া উক্ল লক্ষা করিয়া গুলি করে তথন নরেন খর হইতে পলাইয়া যায়। পলাইবার সময় ভাগার পায়ে একটা গুলি লাগিয়াছিল, কিছু আঘাত সাংঘাত্তিক হয় নাই। গুলির শব্দ গুনিবামাত্র কানাইলাল হাসপাতালের নীচে হইতে উপরে ছুটিয়া আসে। ইউরোপীয় প্রহরী তাহাকে ধরিতে বাম, কিন্তু হাতে একটা গুলি খাইয়া দে সেইখানেই পড়িয়া চীৎকার করিতে থাকে। ইতিমধ্যে নরেন নীচে আসিয়া হাঁদপাতালের বাহির হইয়া পডে। ইউরোপীয় প্রহরীকে ধরাশায়ী করিয়া কানাই যখন নরেনকে খুজিতে থাকে তথন সে হাঁদপাতালের বাহিরে চলিয়া গিয়াছে এবং হাঁনপাতালের দরভা বদ্ধ করিয়া দিয়া একমন প্রহুরী সেখানে দাড়াইয়া আছে। কানাই তাহার বুকের কাছে পিওল ধরিয়া ভয় দেখায় ৰে নৱেন কোথায় পলাইয়াছে ভাহা যদি শে বলিয়া না দেয় ত ভাহাকে শুলি খাইয়া মরিতে হইবে। বেচারাদরকা খুলিয়া দিয়া বলে যে নরেন অফিসের দিকে গিয়াছে। কানাই ছুটিয়া আসিতে আসিতে দূর হইতে নবেনকে দেখিতে পায় ও গুলি চালাইতে থাকে। গুলির শব্দ শুনিয়া কেলার ভেপুটা বেলার, আসিটাউ কেসার, বড ক্মালার, ছোট ক্মালার স্বাই সলল-বলে বাঁদপাতালের দিকে আদিতেছিলেন। পথের মাঝধানে কানাই এর क्ष्मपर्छि तिथिया छै। हाता वर्ष छव ति ख्या है स्थाप तथा कि वित्तन। दक दि কোখার পদাইলেন তাহার ঠিক বিবরণ পাওয়া যায় না, তবে জেলার বাবু त्य छाहात विश्रुल करनदत्तव व्यक्तिकी कात्रशानात अकी व्यक्ति नीत চুকাইয়া দিয়াছিলেন একথা ধর্কবাদি সমত। এদিকে কানাইএর ছাড হইতে গুলি খাইতে গাইতে নবেন কারণানার দবজার কাছে গিয়া আছাড় খাইয়া পড়িল। কানাইয়ের গুলি ষ্থন জুরাইয়া গেল তথন বন্দুক কীরিচ, লাঠি সোটা লইষা সকলেই বাহির হইষা আসিল এবং কানাইকে ঘিরিয়া व्यक्तिम ।

এখন প্রান্ধ এই পিন্তল আসিল কোপা ১ইডে । কয়েদীর। গুল্কব রটাইল বে বাহির হইডে আমাদের ক্ষন্ত যে সম্ভ গিয়েব টিন বা কাঁঠাল আসি ত, ভাহার মধ্যে ভরিয়া কেহ পিন্তল পাঠাইয়া দিয়া থাকিবে। কানাইলাল বলিল কুদিরামের ভূত আসিয়া ভাহাকে পিন্তল দিয়া গিয়াছে। প্রেডভন্ত- বিদ্দের এক আধধানা বই পড়িয়াছি, কিছু ভূতকে পিশুল দিয়া যাইতে কোথাও দেখি নাই, আর আমাদের খদেশী ভূতেবা গৃহস্থের বাড়ীতে ইট পাটধেদ কেলে, ধুব জোর কচুপাতার মৃতিয়া এক আগটা থারাপ জিনিষ ছুঁছিয়া মারে, ছতরাং পিশুলের ব্যাপাবে ভূতের পিশুরিটা একেবারে অবিধাস যোগ্য বলিয়াই মনে হয়। কাঁটাল বা ঘিয়ের টিনও ভাক্তার সাহেব নিজে পরীক্ষা করিয়া দিতেন, স্থতরাং তাহার ভিতর দিয়া ছই ছুইটা বিভলভার আসা ওত ছ্বিধার কথা বলিমা মনে হয় না। তাব কর্পাকের চক্র অগোচরে জেলের মধ্যে গাঁজা, গুলি, অফিম, সিগারেট সবই মথন যাইতে পারে, তথন সেরাছা দিয়া পিশুল বাওয়াও ত বিচিত্র নহে।

যাকু সে কথা। ভাগ লইয়া এখন মাপা ঘানাইয়া পার কোন ফল নাই। কিছ নরেনের মৃত্যুব সংস্ব সঙ্গে আমাদেবও অনুষ্ট পুঞ্লে। আধ ঘণ্টার মধ্যেই জেলেব প্রপারিনটেনডেণ্ট সশন্ত সিপাহি শাদ্রী শ্রহা ব্যারাকে আসিয়া উপত্তিত ংইবেন থার একে একে আমাদের সকলেব ভলাসী **লইয়া বাহি**র কবিয়া নিলেন। ভাষাৰ পর ব্যারাকের ভল্লাসী আরম্ভ হইল। বিহানাৰ মধ্যে বা এদিক ওদিকে ৮শ বিশ্টা টাক। লুকান ছিল। তল্লাসীর সময় প্রহ্বার। তাহা নিবিব্যানে হল্প করিয়া লইল। আমাদের কাছে ত কিছুই পাওয়। গেল না কিছ ইব্পস্টেরু জেনেরাল হইতে আরম্ভ করিবা ছোট বত পুলিদের কর্মচারীতে জেল ভরিয়া গেল। আরও বিভলভাব জেলেব মধ্যে লুকান আছে কি না, পুকুরের মধ্যে ছুই একটা ফেলিরা দেওয়। ইইয়াছে কি না ইত্যাদি বছবিধ গবেষণা চলিতে লাগিল। থামাদের বত আশা হইয়াছিল যে রিভলভার অনুসন্ধান कतिवात क्य यनि (कनवानात शूक्रतत कन (इंठिया रक्षन, टाहा इहेरन, এक আধুদিন যথেষ্ট পরিমাণে মাছ খাইতে পাওরা ধাইবে, কিন্তু নদু'ষ্ট ভাহা ঘটিল না। অধিকত্ত ইব্দপেক্টর ক্লেনেরাল আদিয়া আবার আমাদের পৃথক পুথক কুঠরীর (cell) মধ্যে বন্ধ করিবাব ত্রুম দিয়া গেলেন। ডিগ্রী থালি कतिया ज्यामिशतक रायात्व नहेया याहेवात्र वत्यावन्त চ्निए नाशिन ।

সন্ধ্যার সময় জেলার বাবু আমাদের সহিত দেখা করিতে আসিলেন। তন্ত্র-লোকের মুখ একেবারে শুকাইয়া পিরাছে। তিনি বলিলেন—"মশার, এতই যদি আপনাদের মনে ছিল, ত জেলের বাইরে কাবটা করলেই ত হতো। দেখছি ত আপনারা একেবারে মরিয়া, তবে ধরা পড়তে পেলেন কেন?" শামরা সমন্বরে প্রতিবাদ কবিয়া তাহাকে বুরাইতে চেষ্টা করিলাম ধে এ কার্য্যের সহিত আমাদের কিছু মাত্র সমন্ধ নাই। তিনি অবিধাসের হাসি হাসিয়া বলিলেন—''আছে হাঁ, তা বুঝতেই পারচি। যাই হোক, আপনাদের যা হবার তাত হবে, এখন আমার দকা রকা হয়ে সেল।''

এক সপ্তাহের মধ্যেই ৪৭ ডিগ্রা হইতে সমস্ত কয়েদী অস্তান্ত জেলে চালান করিয়া আমাদের সেখানে স্থানাস্তরিত করা হইল। জেল যে কাহাকে বলে এডদিনে তাহা বুঝিলাম।

পুরাতন স্থারিনটেনডেণ্টের উপর নরেন্দ্রের হত্যাকাণ্ডের অনুসদ্ধানের ভার পড়িল, তাঁহার জায়গায় নৃতন স্থারিনটেনডেণ্ট আসিয়া কাঞ্চ করিছে লাগিলেন। পুরাহন জেলার ও তাক্তার বদলী হইয়া গেলেন। আমাদের ইাসপাতাল বাভান সম্পূর্ণরূপে বন্ধ হইয়া গেলে। অস্থ হইলে কুঠরীর মধ্যেই পড়িয়া থাকিতে হইছা কাহাবও সহিত্ত আর কাহারও কথা কহিবার উপায় রহিল না। সমস্ত দিন কুঠরীর মধ্যে খাও, দাও, আর চুপ করিয়া বসিয়া থাক। জেলেব অন্যান্য অংশ হইতেও কোন পোক ৪৪ ডিগ্রীতে চ্কিতে চাইত না।

ক্রমে দেশী প্রহবীব পরিবর্তে ইউবোপীয় প্রহরী আরিল, আর দিনের বেলা ও রাত্রি কালে ছুইদল গোরা সৈঞ্জ আসিয়া জেলের ভিতবেও বাহিরে পাহারা দিতে আরম্ভ করিল। কর্তৃপক্ষের সন্দেহ লইয়াছিল যে আমরা বোধ হয় ক্লেল হইতে পলাইয়া ধাইবার চেষ্টা করিব।

প্রথম ছুইটা সুঠরাতে কানাই ও সভ্যেন আবদ্ধ থাকিত। আমরা পাঁচ
সাত দিন অন্তর এক কুঠরা হইতে অন্ত কুঠরাতে বদলী হইতাম। বধন
কানাই বা সভ্যেনের কাছাকাছি কোন কুঠরীতে আসিভাম তধন রাজিকালে
চুপি চুপি ভাহাদের সহিত কথা কহিতে পারিভাম। দিনের কেলা কাছারও
সহিত কথা কহিবার কোন উপায়ই ছিল না। প্রাভঃকালে ও বৈকালে
আধ্যণটা করিয়া উঠানের মধ্যে প্রিতে পাইভাম, কিন্তু সকলকেই পরস্পরের
কাছ হইতে দ্বে দ্বে থাকিতে হইত। প্রহ্বীদের চন্দ্র এড়াইয়া কথা কহিবার
স্বিধা হইত না।

সমস্ত দিন চূপ করিয়া বসিয়া থাকার যে কি ধরণা তাহা ভূজভোগী ভিন্ন
অপর কাহারও ব্ঝিবার উপায় নাই। একদিন স্থপারিন্টেনভেটে
সাহেবের নিকট ইইডে গড়িবার জন্ম বই চাহিলার। ভিনি ভূমধন সহিত

বানাইলেন যে গ্ৰণ্মেণ্টের অন্তমতি ব্যতীত আমাদের সম্বন্ধ তিনি কিছুই ক্ষিতে পারেন না। নরেনের মৃত্যুর পর তাঁহার হাত হইতে সমত্ত ক্মতা কাড়িয়া লওয়া হইয়াছে।

আমরা যখন বাহিরে ঘুরিতাম তথন কানাই ও সত্যেনের কুঠরীর দরজা বন্ধ থাকিত। একদিন দেখিলাম কানাইলালের দরজা খোলা রহিয়াছে। আমরা সেদিকে যাইবার সময় প্রহরীও বাধা দিল না। পরে শুনিলাম যে কানাই লালের ফাঁসির দিনও স্থির হইয়া গিয়াছে। সেই জ্ঞা প্রহরীরা দয়া করিয়া কানাইকে শেব দেখা দেখিবার জ্ঞা আমাদিগকে ছাড়িয়া দিয়াছে।

যাহা দেখিলাম তাহা দেখিবার মত জিনিষ্ট বটে। আজও সে ছবি
মনের মধ্যে স্পট্ট জাগিয়া রহিয়াছে, জীবনের বাকি কয়টা দিনও থাকিবে।
জীবনে অনেক গাধুগয়াসী দেখিয়াছি, অমন প্রশান্ত মুখছবি আর বছ
একটা দেখি নাই। গে মুখে চিন্তাৰ রেখা নাই, বিষাদের ছায়া নাই,
চাঞ্চল্যের লেশ মাত্র নাই—প্রকুল কমলের মত তাহা বেন আপনার আনন্দে
আপনি ফুটিয়া রহিয়াছে। চিত্রকুটে ঘুরিবার সময় এক গাধুর কাছে ভানিয়াছিলাম যে জীবন ও মুত্যু যাহার কাছে তুলাম্ল্য হইয়া গিয়াছে সেই পরমহংস।
কানাইকে দেখিয়া সেই কথা মনে পজিয়া গেল। জগতে বাহা সনাতন,
যাহা সত্যা, তাহাই যেন কোন্ ভত মূহ্রে আসিয়া তাহার কাছে ধরা দিয়াছে
—আর এই জেল, প্রহরী, ফাঁসিকাঠ, সবটাই মিয়্যা, সবটাই অয়। প্রহরীর
নিকট ভানিলাম ফাঁসির আদেশ শুনিবার পর তাহার ওজন ১৬ পাউও বাড়িয়া
পিয়াছে! ঘুরিয়া ফিরিয়া ভরু এই কথাই মনে হইতে লাগিল যে চিত্ত বৃত্তি
নিরোধের এমন পথও আছে যাহা পতঞ্জিও বাছির করিয়া যান নাই।
ভগবানও অনন্ত, আর মাহুবের মধ্যে তাঁহার লীলাও অনন্ত।

তাহার পর একদিন প্রভাতে কানাইলালের ফাঁসি হইয়া গেল। ইংরাঞ্চ লাসিত ভারতে তাহার স্থান হইল না। না হইবারই কথা। কিন্তু ফাঁসির সময় তাহার নির্ভীক, প্রশান্ত ও হাস্যময় মুখঞ্জী দেখিনা কেলের কর্তৃপক্ষরা বেশ একটু ভ্যাবাচাকা হইয়া পেলেন। একজন ইউরোপীয় প্রহরী আসিয়া চুপি চুপি বারীনকে জিজ্ঞাসা করিল—"তোমাদের হাতে এ রক্ষ ছেলে আর কতগুলি আছে?" যে উন্মন্ত জনসক্ষ কালীঘাটের শ্বশানে কানাইলালের চিভার উপর পুশা বর্ষণ করিতে ছুটিয়া আসিল, ভাহারাই প্রমাণ করিলা দিল যে কানাইলাল মরিয়াও মরে নাই।

কিছুদিন কুঠরীতে বন্ধ থাকিবার পরে আলিপুরের জ্ঞানের আদালতে আমাদের মোকর্দমা আরম্ভ হইল। দিনের মধ্যে ঘন্টা কয়েকের জ্ঞা একটু ধোলা হাওয়া থাইয়া ও লোকজনের মুখ দেখিয়া আমাদের প্রাণগুলা হাঁফ ছাড়িয়া বাঁচিল। ছই একজন ভিন্ন মোকর্দমার খরচ জ্যোগাইবার পন্নসাকাহারও নাই, স্তরাং অরবিন্দ বাবুর সাহায়োর জ্ঞা যে চাঁঘা উঠিয়াছিল তাহা হইতেই উকিল ব্যারিষ্টারদের অরম্বন্ধ খরচ দেওয়া হইতে লাগিল। বাঁছাদের অর দক্ষিণায় পোষাইল না তাঁহারা ছই চারিদিন পরেই সরিয়া পঞ্জিনন, শেষে প্রীযুক্ত চিত্তরঞ্জন দাশ অর্থের মায়া ত্যাপ করিয়া আমাদের মোকর্দমা চালাইতে লাগিলেন।

হাইকোর্ট ছাডিরা আলিপুরে মোকর্জমা চালাইতে আলার ব্যারিষ্টারদের আনক অস্থবিধা, স্বতরাং মোকর্জমা যাহাতে হাইকোর্টে যায় সে জন্ম তাহাদের মধ্যে কেই কেই চেষ্টা করিয়াছিলেন, বিশেষতঃ হাইকোর্টে গেলে বিচারের ভার জুরির উপর পড়িত। বারীক্রের বিলাতে জন্ম, সে একজন পুরাদজ্বর European British-born subject, স্বতরাং সে ইচ্ছা করিলে মোক্র্মমা হাইকোর্টে লইয়া যাইতে পারিত। কিন্তু মাজিট্রেট যথন তাহাকে বিজ্ঞানা লুবেন যে সে বিলাভী সাহেবের অধিকার চার কি না তথন সে একেবারে ক্রান্ট ভাষার বলিয়া দিয়াছিল—না। কাজে কাজেই আনালেপুরের জ্বের কাছেই আনাদের বিচার আরম্ভ হইল।

কিছ বিচারের কে থবর রাখে, আমরা হটুপোল লইয়াই ব্যস্ত।
আদালত খোলার আরও একটা মহা স্থবিধা এই যে তুপুর বেলা জল
খাবার পাওয়া যায়। জেলের ভাল ভাত খাইয়া খাইয়া প্রাণ পুক্ষ যেরূপ
মুমূর্ হইয়া পড়িয়াছিলেন, তাহাতে অনক্তকাল যদি এই মোকর্কমা
চলিত, তবুও জল খাবারটুকুর খাতিরে তিনি ঐ ব্যবস্থায় রাজী হইয়া
পড়িতেন!

কোর্টে আসিবার ও যাইবার সময় আমাদের হাতকড়ার ভিতর দিয়া
শিকল বাঁধা থাকিত। তুপুর বেলা শৌচ প্রশ্রাৰ ত্যাগ করিতে গেলে সেই
হাতকড়া পরান অবহায় পুলীস আমাদের রাখা দিয়া টানিয়া লইয়া যাইত।
আমাদের কম্ম ততটা ভাবনা ছিল না; কেননা "প্রাংটার নেই বাটপাড়ের
ভিয়া" বাহার মান নাই তাহার আবার মানহানি কি? কিছু অরবিশ্ব
বার্কে হাতকড়া পরাইয়া টানিয়া লইয়া যাইতে দেখিলে মনটার ভিতর একটা

বিজ্ঞোহ জ্মাট হইয়া উঠিত। তিনি কিন্তু নিতাস্থ নির্কিরোধ ভজ্রলোকের মত সমন্তই নীরব হইয়া সম্ভ করিতেন।

সান্দীরা একে একে আসিয়া আমাদেব বিক্লে সাক্ষ্য দিয়া যাইত, আমাদের মনে হইত যেন থিয়েটার দেখিতে আসিয়াছি। উকিল, ব্যারিটারের জেরা, পুলীস কর্মচারীদেব ছুটাছটি সবই সেন একটা বিবাট তামাসা।
আমাদের হাস্য কোলাহলে মাঝে মাঝে আদালতের কাদ্ধকর্ম বন্ধ হইয়া
যাইবার উপক্রম হইত। ক্লক্ষ সাহেব আমাদেব হাতক্যা লাগাইবার ভয়
দেখাইতেন, ব্যারিটারের। ছুটিয়া আসিয়া অরবিন্দ বাবুকে অন্তরোধ করিতেন
"ছেলেদের একট থামতে বলুন।" অরবিন্দ বাবু নির্দ্দিকার প্রস্তর মৃত্তির
মত এক কোলে চুপ করিয়া বসিয়া, পার্কিতেন, ব্যারিটারদেব অন্তরোধেব
উত্তরে জানাইতেন যে, ছেলেদের উপর তাহাব কোনও হাত নাই।

বিচার সংক্রান্ত সব স্থতিটিই প্রায় ছায়ার মত অসপাই ইইয়া গিয়াছে—
ভধুমনে আছে ইন্সপেক্টর শ্যামশূল আলমের কথা। আমাদের বিক্লছে সাকী
সাবৃদ জোগাড় কবিবার ভার তাঁহার উপরই ছিল। মিট কথায় কিরপে
কাল গোছাইতে হয় ভাহা তিনি ভাল করিয়াই জানিতেন তাই ছেলেরা
ভাহাকে লক্ষ্য করিয়া গান গাহিত—"ওগো সবকারের শ্যাম তৃমি, আমাদের
শ্ল। ভোমার ভিটেয় কবে চরবে মুন্, তৃমি দেখবে চোগে সবসে মন।"
মামাদের মোককমা শেষ হইবার পর সবকার বাহাছর ভাহার মথের প্রশেরতি
করিয়া দেন, কিন্তু অদৃষ্টের নিষ্ঠুর পরিহাসে তাহাকে সে পদ গৌরব অধিকাদন
ভোগ করিতে হয় নাই।

কোর্ট ইন্সপেক্টর শ্রীযুক্ত আবদর রহমন সাহেবের কথাও মনে পড়ে, কেননা আমাদের জল থাবাব জোগাইবার ভার তাঁহাব উপব ছিল। দৈতাকুলে প্রহ্লাদের মত তিনিই ছিলেন পুলীশ কর্মচারীদের মধ্যে একমাত্র ভদ্রলোক। আমাদের সম্ভবতঃ শ্রীপান্ধরে যাইতে হইবে, এই কথা ভাবিয়া তাঁহার মুখে বে করণার ছবি ফুটিয়া উঠিত তাহা আজও বেশ স্পষ্ট মনে পড়ে।

কিন্তু এ সমস্ত বাহিরের কথা আমাদের খুব বেশী আন্দোলত করিত না।
আমাদের মধ্যে তথন অস্তরিপ্লব আরম্ভ হইয়া গিয়াছে। তাহাই তথন
আমাদের কাছে মোকর্দমার দৈনন্দিন ঘটনা অপেকা ঢের বেশী সভা।

আমরা না দামড়া

(গান)

[ঞ্রীনিবিড়ানন্দ নকলনবীশ]

ন্তন সাজে সেজেছি আজ নূতন সভ্য আমরা।

ইখ-বন হাৰা ববে

ধেন শৃক্বিহীন দাম্ডা।

সন্ত্ৰীক চতুম্পদে হাঁটি, অসভ্যভাৱ জাৰৱ কাঁটি, সার করেছি নৃতন গোয়াল শশুব বাড়ীব কামরা।

Independence— তুর্বা খেতে মনে বড় ইচ্ছা হয়.

কিছ ছুটে ফেতে গোঠে

মাঠে বড লাঠির ভয়,

অধীনভার দঙ়ী ছিঁড়ে, পালিয়ে একদিন ঠেকেছি রে, পৃঠে পাচন-বাড়ী, গলায়

বেধেছিল আমড়া। Rolled goldএর দড়ী ফুঁড়ে

नाक इंटेंट कान चवित.

কি আরামে বক্ছি ঘানি,

হৈরী কচ্ছি তেলের নদী;

কবি বলে "শুধুই কি ভাই? —অধিক বলা বাহুল্য ভাই।— ভোদের দ্বকু যে Compulsory

জুতো ভৈরীর চামড়া।"

সাত্তিক তুর্গোৎসব

(নকা)

[এীনলিনীকান্ত সরকাব।]

নিশিল বাবু বসন্তপুরের জমিদার। জনিদারা খুব বেশী না থাকিলেও সম্মানটা ভাহার অন্থপাতে খুব বেশীই ছিল। কারণ, পার্শবর্তী প্রামের রেশম কুঠার সাহেবেরা এবং রেলের গার্ড দাহেব প্রভৃতি গণ্যমান্ত খেতাক পুরুষগণ প্রায়ই তাঁহার বাড়ীতে যাভায়াত করিত। তিনি এইকপে কুঠিয়াল সাহেব ও রেলের গার্ড সাহেবের সিঁডি বাহিয়া অনেকটা উচুতেও উঠিয়াছিলেন। সাহেবলের কাছে তাঁহার একটা খুব বভ রক্মেব প্রত্যাশা ছিল বে, তাঁহারা চেটা করিয়া দিলীর দোকান হইতে একটা ভাল রক্মের লাজ্ড আনিয়া দিবেন। কিন্তু ছুজাগ্য বশতঃ নিখিল বাবুর রদনা আজি পর্যান্ত 'সে রলে বঞ্জিত।'' নিখিল বাবু আজি পর্যান্ত নির্মণারি।

নিধিল বাবু খুব বৃদ্ধিমান ও বিচক্ষণ ব্যক্তি ছিলেন। পাছে দারিজ্ঞাকে সম্মান করা হয় এই অন্ত তিনি গরীব-তুঃখীকে আম্বরিক মণা করিতেন। বছ গরীব ছাত্র, ক্সাদায়-প্রস্ত পিতা, আদ্ধ ধন্ধ ভিধারী কখনও তাহাকে সংলচ্যুত করাইতে পারে নাই। তাই বলিয়া কেহ ফন করিবেন না যে, তাহার কোন সন্ধ্য ছিল না।

তাঁহার বাড়ীতে কুকুর-প্রতিপালনে যাহা খরচ হইড, আমাদের দেশের বড় বড় অমিদারের সংসারে তাহার সিকি ভাগও খরচ হয় না। এই কুকুর ছিল ছুই রক্ম। কতকগুলির লেজ ছিল, কতকগুলিব ছিল না। যাহাদের লেজ ছিল, ভাহাদিগকে সকলে কুকুর বলিয়াই ভাবিত, আব যাহাদের লেজ ছিল না, তাহাদিগকে সকলে বৈলিত সারমেয়। কুকুবগুলিকে তিনি লোহার শিকলে বাধিয়া রাখিতেন, আর সারমেয়গুলি সোণাব ফ্রেমে আটুকানো ঠুলি চোধে পরিয়া, সোণার শিকলে বাধা থাকিত।

নিধিল বাৰু কথায় কথায় আইনের দোহাই দিতেন। এক একটি আইনের এরপ ব্যাখ্যা ও বিস্নেবণ করিতেন যে, বড় বড় উকিল-ব্যারিষ্টারকে তাক্ লাগাইয়া দিতেন। ভাঁহার কোন বিশেষ বন্ধু ভাঁহাকে বুঝাইয়া দিয়াছিলেন —এ বৃগ, আইনের বৃগ। এ বৃগে বিনি আইন বাঁচাইরা চলিতে পারিবেন, তিনিই খীবনে উন্নতি করিতে লারিবেন। তাই তিনি আইনের সমান রক্ষার জন্ত সর্ক্ষাধারণকে বিশেষরূপে উপদেশ দিতে আদৌ আলম্ভ বোধ করিতেন না।

2

বসন্তপ্রের জমিদার-বাটীতে প্রতি বংসরেই মহাসমারোহের সহিত ছর্নোৎসব সম্পন্ন হইয়া থাকে। গত অগ্রহায়ণ মাসে নিখিল বাব্র পিতৃ-বিরোগ হইয়াছে এবারের পূজার ভার নিখিল বাব্র উপর। পূজা এবারে কিরুপে অস্টেড হইবে নিখিল বাবু একাগ্রমনে তাহাই চিন্তা করিভেছিলেন। নিকটে কভকগুলি সারমেয় বসিয়া তাঁহার পদলেহন ও চিন্তা করিভেছিল। এমন সময় তাঁহার পূত্র শচীক্র তথার আসিয়া জিক্সাসা করিল—

"হাঁ বাবা, এবার পুৰোয় কি রকম কি হবে ?"

'ভাই ত ভাবছি। বে রক্ম দিন কাল, তা'তে পুজোটা বাদ দেওয়াই ভাল। বরং পৌষ মাসের কোন একটা ব্যাপারে সে ধরচটা করা বুক্তি সক্ত।''

বিষয় চিত্তে শচীক্র বলিল—

"ভা কি হয় বাবা ? বছরের এই দিনটাই ত আমাদের দিন। হুর্গাপ্তাে কি উঠিয়ে দেওয়া চলে ?"

নিধিশ বাবু পুত্তকে বুঝাইডে লাগিলেন,—

"ওরে বাবা, দেশ-কাল-পাত্র বুঝে সকল কান্ধ কর্তে হবে। দেশটা বাঙ্গলা, কাল ত বুকতেই পাচ্চিস, আর পাত্র—আমরা কমিদার। তুর্গাপ্তাে আমাদের এখন না করাই ভাল।"

"ভা'তে দোৰ কি ?"

নিখিল বাৰু গভীরভাবে বলিলেন,

"পূৰোটা রাজসিক—বুৰলি—পূকোটা রাজসিক।"

"হুৰ্গাপুৰো ও চিরকালই রাজসিক। তা'তে হ'ল কি ? না বাবা, পুৰো বাদ দেওয়া হবে না।"

"ছেলেমাছ্রী করিস্নে শচীন, একটু ভেবে দেখ,—ব্রুডে পারবি। ও সব মারামারি কাটাকাটি পূজোর মধ্যে না হাওয়াই ভাল।"

পিতার সহিত তর্কে পাছে ঔষত্য প্রকাশ পার, এই ভাবিরা শচীক্র কুল

মনে তথা হইতে চলিয়া গেল। নিধিল বাবু প্রের মনোবেদনা বুঝিতে পারিয়া পার্বদর্শের সঙ্গে পরামর্শ করিতে বসিলেন। প্রায় সকলেই তাঁহার কথাতে সার দিয়া যাইতেছিল। তাহাদিগের মধ্যে একজনকে তিনি জিজাসা করিলেন—

"কৈ, মহামহোপাধ্যার মশায়, কি করা যায় ?"

মহামহোপাধ্যার মহাশয় একটি কোটা হইতে নক্ষ লইয়া নাসিকার উদর-পূর্ব্তি করিতেছিলেন। বন্ধ-নাস অবস্থায় উত্তর দিলেন—

"অগদব্যার অর্চরাটা যখন স্বচ্ছরই হ'রে থাকে, তখন এবারে বন্ধ দেওয়াটা সপ্পত হয় না। পুজোটা রাজসিক আকারে না করে' সাধিক ভ হ'তে পারে। বা আবার ব্যবস্থী।"

"মা আমার বন্ধময়ী" নিখিল বাবু বলিলেন—''বাঃ বেড়ে বলেছেন পণ্ডিত মশায়, মা আমার বন্ধময়ী। তবে ত মাকে নিরাকারেও পুজাে করতে পারা যায়? কিছ তার চাইতে সান্ধিক ভাবটাই যেন আমাদের পকে বেশী খাপ খায়। আছো সান্ধিক পুলােয় কি রক্ম কি হবে ?''

পণ্ডিত মহাশয় নসাভরা নাদিকা কিঞ্চিৎ উর্জে উত্তোলন করিয়া বলিলেন—
"পুজোর উপকরলের কোনো অগুগই বাদ যাবে না। কেবল রক্ত
চন্দর বাদ দিয়ে খেত চন্দর আলতে হবে।"

নিবিল বাবু সমতি স্চক মন্তক-সঞ্চালন করিয়া বলিলেন-

"তা ঠিকই। রক্ত-চন্দনটাতে বেশ একটু উত্তেজনার ভাব আদে বটে। আছো, আর আর ?''

"আর সব ঠিক হ'য়ে বাবে। আমিও আপানাব সংগগ সংগগই আছি।"

9

নিধিল বাবু সান্ধিক ছুর্গোৎসবে সন্ধত। প্রতিমা গড়িবার জন্ত গোয়াড়ী হইতে কারিপর আসিয়াছে। নিধিল বাবুর চঙীমগুণের বারাজায় প্রতিমা নির্শিত হইতেছে। নিধিল বাবু চঙীমগুণের সন্থবে আসিয়া উপস্থিত।

ওহে ও কারিগর !—ওনছ ? ওহে ও। কথা ওন্তে পাছনা ?—কালা নাকি ? ওহে ! ভূমি ত ভারী ইয়ে দেখচি। ওহে ও কারিগর !"

অনতি বিলম্থেই কারিপর তাঁহার পশ্চাৎ দিক হইতে উত্তর করিল—
"আত্তে, বাবু!"

"কোথায় গেছ্লে !—ই। দেখ কারিগর, তোমাকে ছটো কথা বল্ডে আমি এসেছি। তোমরা অবিভি বড় কারগার বড় কারিগর। কিছ শোন। দেখ—এই ছটো পুড়লকে খুলে ফেলে দাও।"

কারিগর বিনীত ভাবে বলিল---

"কেন হন্ত্র, কোন-কিছু খুঁৎ হ'য়েছে নাকি গ"

"না, বিশেষ কিছু খুঁৎ নয়। রাজসিক প্জোতে ওসব লাগে কিন্তু আমার এটা সান্ত্রিক ভূর্গেসেব কি না ? ব্রুলে ?

"ভা'ভ বুঝলাম বাবু, কিন্ধ এ রকমটা আর কথনো ভৈরী করিনি।"

"করনি শিখ। আর দেশ—এই পাখীটাকেও খুলে ফেল। ফেলে, আমি যা, যা, বলি,—কর।"

''আজা কলন।"

্ নিখিল বাবু প্রতিমার সন্মুখন্থ একখানি কেদারার উপবেশন করিয়া কারিগরকে বলিতে লাগিলেন—

"দেখ, ছুখানা বাকারী নাও। নিম্নে এক একখানা বাকারীর ছুই মুখ জুড়ে বেশ পোল পোল চাকার মত কর। ভারপর একটা বাঁশের ভগার খানিকটা কেটে ঐ ছুটোর সঙ্গে যোগ করে দাও। আর, বুবলে—এই—

"আজে হফুর, ঠিক বৃঞ্জে পাচ্ছি না।"

"তবে এই দেখ" বলিয়া নিখিল বাবু পকেট হইতে পেলিল ও কাগৰ বাহির করিয়া জিনিবটা কি এবং কিরূপ হইবে, তাহার একটি নশ্ধ। আঁকিয়া ছিলেন এবং বলিলেন—

এটা বেশ রং করে' ঐ পাথীটার বাষগায় বসিয়ে দিও।"

''আর দেখ কারিগর, তোমাদের একটা বড় ডুল হ'বে যার, ঐ গণেশটা তৈরী করতে। গণেশটা বড়ই unnatural—বুঝলে?—বড়ই অহাভাবিক হরে পড়ে তা'তে না হয় পণ্ড, না হয় মাহুষ, না হয় দেবতা। ওটাকে একট্ যাভাবিক কোরো। আর দেখ, আমি ওবেলা আবার এনে যা যা করতে হয়, সব বুঝিয়ে দিব। তুমি এখন এবেলা এইগুলো সেরে ফেল।''

কারিগর নম্রভাবে বলিল---

"আজে ওবেলা আমাকে বারেগারীর প্রতিমা থানা 'লোমেটে' করতে হবে।" "वादबाबाजी।"

"বাজে হা।"

,'কোথায় ?''

"আজে, গ্রামেই।"

অপরাহন। নিশিল বাবুব বৈঠকগানার তাঁহান পার্যদেগণ এক একটি চায়ের পেয়ালায় "হ্বোধ বালকের" মত "মনোনিবেশ" করিয়াছেন এবং "যাহা পাইভেছেন, তাহাই থাইভেছেন।" আর, গ্রাথের বারো জন ইয়ার মিলিয়া যে বারো-ইয়ারীর বড়বছ করিয়াছে, নানা ভঙ্গীতে তাল ক্ষেরতা গানের মত তাহারই আলোচনা হইভেছে। নিশিলেশর বাবু জ্বৈক পার্যদেকে জিল্ঞাসা করিলেন—

"এই বারো জন ইয়ার কে কে বল্ডে পার, মনোবঞ্জন বাবু ?"

কেছই ইহার যথার্থ উত্তর দিতে সমর্থ হইল না। দেখা গেল-পার্থদেরা পরস্পার পরস্পারের প্রতি একটু আডনগুনে চাহিলেন মাত্র। অবশু এই নয়ন ভলিমা নিখিল বাব্র অজ্ঞাতসাবেই সম্পন্ন হইয়াছিল। মনোরঞ্জন বাবু একটু ভাল সামলাইয়া বলিলেন –

"ঐ সৰ ওপাড়ার চাষাদের ছেলেরা হবে বোধ হয়।"

"চাষাদের ছেলে বলছেন কেন, মনোরঞ্জন বাবু।" বলিতে বলিতে শচীক্র তথায় উপস্থিত হইল। মনোরঞ্জন বাবু শচীক্রকে দেবিয়া আম্ভা আম্ভা করিতে লাগিলেন। শচীক্র বলিতে লাগিল—

"হাঁ মনোরঞ্জন বাবু, অবিনাশ আপনাব ছেলে না । নিজেকে চাষা বলে বেমালুম পরিচর দিয়ে দিলেন ?"

অবিনাশ শচীক্রের বাল্যবন্ধু। সে বারোহারীর প্রতিমার কাছে সকল সময়েই উপস্থিত থাকিত।

বারোয়ারী পূজার প্রতি পূত্র শচীন্তনাথের আগ্রহাতিশয় দেখিয়। নিখিল বাবু অবাক্ হইয়া গেলেন। তিনি জলদ গভীর খনে শচীক্রকে বলিতে লাগিলেন—

"দেখ শচীন, তুমি বৃদ্ধিমান। কালেকে গড়ছ। ডেবে দেখ—বারো জন লোক একত হওয়াটা ভয়ম্বর বে আইনী। unlawful assemblyর সেই ধারাটা দেখাৰ কি?—ৰাক্,তুমি ষেন ও সৰ বারোয়ারী টারোয়ারীর মধ্যে বেও না। বারো জন লোক এক মত হ'লে, তাদের উপর Conspiracyর charge জানা বেতে পারে, তা জান ?''

শচীন্ত বিনীওভাবে বলিল---

"অত আইন-কাহন জানিনে বাবা। তবে বারা বারোয়ারী পূলো করে, তালের ত কোন ধারাপ উদ্দেশ্য থাকে না। তাদের উদ্দেশ্য—মায়ের পূজো আর তার সঙ্গে একটু আনন্দ করা।"

নিখিল বাবু নয়ন বিক্ষাবিত কবিয়া বলিলেন-

শোন, তোমাকে আমি ব্ৰিষে দিছি। তুটো উদ্দেশ্নই যে ধারাপ, তা' আমি চোধে আসুল দিয়ে দেখিয়ে দিছি। প্রথমতঃ, দেখ, তুর্গাপুলোটাই মারামারি কাটাকাটির পূরো, লাভিতল ও রক্তপাত কথায় কথায়। আর আনন্দ করা?—ওনছি নাকি কার যাত্রা আসছে। তা'তে 'পালা' হবে — রাবণ বধ, অর্থমেধ যক্ত, আর দ্বিচীর অন্থিলান। বাত্রা হ'লে হাজার হাজার লোক এক জায়গায় জড় হবে। আর ঐ 'পালা'গুলো কি লাভিপ্ণ? যাত্রার দলের সৈম্প্রেরা ত মুদ্ধ করেই, অধিকন্ধ বক্তৃতায় এতই উভেজনা এনে দেয় বে, ভূদ্দিরা পর্যন্ত আপনা-আপনির ভিতর যুদ্ধ বাধিরে দেয়। যদি জীবনে উর্লিভ কর্তে চাও—ও স্বের মধ্যে যেয়ো না। এবার বি, এ পাস কর্তে পারলেই তোমাকে আমি ভেপ্টা করে দিব। যাও, আমাদের প্রতিমাধানা একবার দেখে । সান্ধিক ভাবে প্রগোৎসব করা যায় কি না, একবার দেখে এস। এতে শক্তিপ্রোও হবে, অধচ কোন রক্ষ উভেজনা আসবে না।"

শচীক্র চণ্ডীমগুণের দিকে চলিয়া গেল।

ষঠ্যাদিকর। নিধিল বাবুর অন্তঃপুরে হলস্থল পড়িয়া গিয়াছে। শচীক্তের মাতা নিধিল বাবুকে বলিতেছেন—

"তোমার এ রকম মতিছর কেন হ'ল, বল দেখি ? বাড়ীতে ছর্গোৎসব। মা আমাদের ছুর্গতি দেখে বছর বছর দ্যা করে' এসে থাকেন। তাঁকে অপমান করে' বসলে ?"

নিখিল বাৰু সসভোচে বলিলেন— অপ্যানী আবার কোবার হ'ল ১" কৃপিতা ক্পিনীর মত শচীক্রের মাতা শির উস্তোপন করিয়া উস্তর দিলেন—
"হ'ল না ? ছর্গোৎসব করতে বসেছ। অধচ, প্রতিমা দেখে সকলের
উস্তেজনা আসবে বলে' সিংহ-অস্থরকে তুলে ফেলের দিয়েছ। আবার গুনলুম—
মন্ত্রটিকে তুলে দিয়ে কার্ত্তিককে বাইসাইকেলের উপরে বসিধেছ, কার্ত্তিকের
হাতের ধন্ত-শর ফেলে দিয়েছ।

"त्याल,- ७ मर खडा भड़ ना शांकारे छान।"

"তবে তার ভান হাতে একটা চুক্কট দিয়ে দাওগে না কেন ? বা হাতথানা ত সাইকেল ধরেই আছে। ছি:।"

নিখিল বাবু চুপ করিয়া গাঁডাইয়াই রহিলেন। শচীক্রেব মাতা বলিতে লাগিলেন—

"মারের দশ হাতের অস্বগুলোও ফেলে দিরেছ,—তাও শুনেছি, একটা কাজ করলে না কেন ? তাঁর এক এক হাতে এক এক রঙের উল, কুর্নী, কাঁটা, কার্পেট দিলে না কেন ? কেমন ?"

এইবারে নিধিল বাবু ভীতি-কম্পিত খরে বলিংলন ---

"দেপ, আমি সাত্তিক ভাবে পুজোটা করতে গিয়েছিলাম কি না, ভাইতে—'

"ও সব ভিরক্টী আমি শুন্তে চাই না। প্লোর যাতে কোন রক্ষ আছহানি না হয়, তাই কব। তুমি বেমন কভকগুলো কুকুর আর বাঁদর নিয়ে দিনরাত কাটাও, আর তাদের পরামর্শ মত চল, আমি ত আর তা পারিনে। আমার ঘর সংসার ছেলে মেয়ে আছে। মায়েব ইচ্ছাব উপরে তাদের ভাল-মন্দ নির্তর করে। দেখো, প্জোর যেন কোন রক্মে আটে ক'রে আমার শচীনের আমাল তেকে এনো না।"

বলিতে বলিতে শচীক্ষের মাতার নয়ন-কোণ হইতে ছই বিন্দু অঞ্চ উভয় গও দিয়া বহিয়া গেল। মাত্র ছই বিন্দু অঞ্চ, প্রবল বস্তার শক্তিতে নিধিল বাবুর আইন-কান্থন সম্লায়ই ভাসাইয়া দিল। নিধিল বাবু সহধর্মিনীকে বলিলেন—

"কিছ আৰু বটা। হঠাৎ প্ৰতিমা পাই কোথায় ?"

শচীস্ত্র এডক্ষণ এক কোণে নীরবে বসিয়াছিল। সে ভাড়াভাড়ি বলিয়া উঠিল—

''বারোয়ারীর সেই প্রতিমাধানা ?'' নিধিল বাবু বলিলেন— "ভারা দেবে কেন?"

শচীব্রের মাজা হাসিয়া শাস্তভাবে উত্তর দিলেন---

"বারোমারী নয় গো। লোমাদের পরামর্গ শুন, আব ভোমার প্রতিমা-ভৈরীর রকম বুঝে আমিই সেই প্রতিমাধানি ভৈরী করিয়েছি। অনেকেই জানে বারোমারী। কিন্তু তা নয়।"

জাতীয় শিক্ষার গৌরচন্দ্রিকা।

(পূর্বপ্রকাশিতের পর)

[শ্রীমরবিন্দ ঘোষ।]

ভাতীর শিকার শ্বরণ সহত্ত্বে প্রতিপক দলের এই সব যুক্তি, প্রতিবাদ ও তার আয়ুসন্ধিক ভুল ভ্রান্তি খণ্ডন করাই যথেষ্ট নাম, সাহীয় শিকা অর্থে আমরা কি বুঝি, ভারতে জাতীয় শিকা কোন মূল তব (principle) ধরে কি ৰূপ নেবে, কাজেই বা ভা কেমনটি হয়ে গড়ে উঠৰে বা কোন উপায় অবলখনে জীবনের কোন মোডটুকু কেবালে ত। সার্থক হবে তাই আমাদের বুৰে স্থির করতে হবে। এইগানেই প্রক্লত বাধা বিপত্তিব আর**ন্ত** – এ**কাজ এইখানেই কঠিন,** কারণ ওধু শিকায়ই নয়, আমাদের সমন্ত জীবন-ধারার (cultural life) বছকাল থেকে আমরা জাতীয় ভাব ও প্রেরণা হারিয়ে বলে পাছি। এ পর্যন্ত ৩গু শিক্ষায়ই নয়, সকল বিষয়েই আমাদের তেমন স্পষ্টভাবে পভীর ও বধাৰণ ভাবে তলিয়ে দেখা বা ভাবা হয় নাই, যাতে আমরা সে হারাৰ **জাতীয় প্রেরণা ক্ষিরে পেতে** পারি এবং সেই কারণেই এ স্বের **অপ**রিহা**র্য্য** মুল ভিত্তিই হোক অথবা শাখা প্রশাখাই হোক, কোন দিকেই মতের একটা भारे जेका वा चरेनका किहूरे क्रंड कार्ड नि । चामता अ विवस्य थून शानिका ভাবের তেউ, একটা অম্পষ্ট অপরিণত ধাবণ। আর সেই ভাবের অন্ত্যায়ী উত্তেখনা নিষেই ভূষ্ট , আৰু ভাকে ৰূপ দিতে গিয়ে বৃদ্ধি-জীবী আমাদের চিরকেশে বৃদ্ধির প্রাণ ছাঁচ, আমাদের অভ্যাস ও খেরালের বলে হাভের কাছে যা' পেমেছি তাই দিয়েই গড়তে গেছি। তাই তার কোন স্থারী ও প্রত্যক্ষ সম্পতা তো হয়ই নি, বরঞ্চ হয়েছে যথা সন্তব গগুলোল ও বার্থতা। প্রথমতঃ আমাদের বোঝা দরকার স্থাতি-আহা। জাতি-প্রকৃতি, জাতির স্থাব শিকার মধ্যে দিয়ে আমাদের কাছে কিসের লার্থকতা চায়, সেইটি ব্রে এই শিকা-সমস্থার সকল দিকের সহিত সামঞ্জ্য বেথে তার প্রয়োগ করা আবশুক। এই অন্সন্ধানে সমল-কাম হ'লে আমবা পর্নমান মিখ্যা অস্তঃসার-শৃষ্ণ কৃত্রিম শিকার স্থানে একটা কিছু বার্থ অসার এলেনেলো জিনিস বা একটা নতুন মিখ্যা কৃত্রিমতা না গড়ে ভবিষ্যৎ ভারতের প্রকৃত জাব ও প্রনাধার ভাবী মহাম্যাম্ব গড়ে তুলতে পারি।

শিকার সম্ভে আমাদের কতকগুলি বছকালের স্বত্নপুষ্ট প্রান্তি ও কদর্থ আছে, প্রথমে শিকার প্রকৃত অর্থ, মুর্ল লক্ষ্য ও স্বরপটি তা থেকে পুথক করে নিতে হবে। কারণ তা' হ'লেই আমাদেব শিক্ষাব ভিত্তি-স্থাপনা পাকা হয় এবং আমরা কথাটির প্রকৃত অর্থেব ধাবণা করে কাগ্যকঃ ফুটিয়ে তুলতে পারি। প্রকৃত শিক্ষা কি, প্রকৃত শিক্ষা কি হওয়া উচিত, তা যদি একবাব শ্বির হয়, তা ছলে জাতীয় শিকার স্থরূপ নির্দাবণ অতিশ্ব সহজ হয়ে আসে। আমাদের গোড়ার কথা থেকে আর্থ করতে গেলে সতা ও ছীবন্ত শিকার অক্সক্রপ তিনটি জিনিদের উল্লেখ কবতে হয়,—প্রথম মাকুম, অর্থাং তার অসাধারণত ও সাধারণত নিয়ে ব্যক্তিতের ভ্যিতে মাস্য, ছিতীগ্র: জাতি এবং স্কলেত বিশ্বমানৰ। এক মাত্ৰ ভাই সতা ও জাবস্তু শিকা যা মানুৰের মধ্যে ভাব স্কল শ্বনি হিত বৃত্তি ফুটিয়ে ভূলে মানব-পাখনেব উদ্দেশ ও লক্ষ্যকৈ পূৰ্ণ সাৰ্থকতায় পৌছে দেয়—যে শিকা তার সঙ্গে তার ছাতির জীবন মন ও আহ্বার সম্বন্ধকে निविष् करत्र राजात्म এवः अधु छारे नध्, या विश्वमानरविश्व कीवन मन अ आश्वात দে একটি **অক্**মাত্র—তার জাতিও বাব অভিন্ন অঞ্চর বিষ্ণ হয়েও ভিন্ন, তারই সমগ্র শ্বরপের সন্দে সেই ব্যষ্টির নিবিড় নাড়ীব যোগ প্রাগিধে তোলে। আমাদের শিকা ঠিক কি বুক্ষ হবে এবং ছাতীয় শিক্ষাব ছাবা আনবা কিই বা সাধন করবো তা এই ভাবে মূল তত্ত্বের বৃহৎ ও সমগ্র দর্শ মব ফলেই গড়ে উঠবে। জাতির দৃষ্টির এই সমগ্রতা—জাতির ভিত্তির এই বিশালতা আজ কাল অঞান্ত দেশের'চেয়ে ভারতেই বেশী দরকার। কারণ এই জীবনের সদ্ধিকণে নতুন জাগা গঠনের দিনে এ জাতিকে তার সমন্ত জীবন প্রেরণা ও শক্তিধারাকে---ভার ব্যক্তিগত ও জাতিগত আত্মাকে খুঁজে বের করে গড়ে তুলতে সার্থকভার পথে নিরোগ করতে হবে এবং এই পথে ভারতের অন্তর্নিহিত মহত্বে প্রতিষ্টিত

হয়ে ভারত তার হারাণ ধন ফিরে পেয়ে মানব-স্নাতি পরিবারের মধ্যে নিজের অধিকার ও পদ গ্রহণ করবে।

মাল্ছ ও তার জীবন, জাতি ও তার জীবন, বিশ্বমানৰ এবং সেই মহামানবের জীবন সহজে বন্ধ ভিন্ন ভিন্ন ধারণা ও আদর্শ সম্ভব, সেই পার্থকাগুলি অবন্তন করে শিকা সম্বন্ধেও আমাদেব আদর্শ ও চেষ্টা একান্তই ভিন্ন ভিন্ন ত্রপ নিতে পারে। ভারতেরও নিজম্ব একটি আদর্শ একটা জীবন-ম্বপ্ন আছে, শিকার মূলে সেই আভিগত সত্য সেই চির জীবনের স্থবস্থ রয়েছে কি না, আমাদের সে বিষয়ে লক্ষ্য রাখতে হবে, কারণ তাহাই আমাদের শিকাকে প্রকৃত জাতীয় করে তুলবে। ভারত মাতুরকে কথনও এ ভাবে দেখে না যেন মাতুর একটি চেডন দেহ—দে হুড় প্রকৃতির গড়া গঁরে কতকগুলি প্রাণ-ভরদের বাসনাই বেন ধেলছে, যেন সে একটি অহং চেতনা, একটি মন ও বিবেক ৰৃত্বি, অথবা মানব নামধ্যে পশু-বেন পশু জাতির অন্তর্গত মানব, আবার সেই পশু মানবের মাঝে ভারতবাসী বলে এক ভীব স্থাপিকিত মন ও বিবেক বৃদ্ধির নিয়নিতে যেন ভার সমল্য শিক্ষা দীকা ও জীবন তাবই ব্যক্তিগত ও জাতিগত অহংকারের পরিপুটি ও বাসনা ক্ষুধা প্রভৃতির নিবুভির ক্ষুষ্ট ব্যন্ত করতে হবে। ভারত কথনও মাতৃষকে বিচাব-শক্তিতে শক্তিমান পশু বলে গ্রহণ করে নাই; ৰাত্বকৈ অত্ব প্ৰকৃতির মনোময় সন্তান বলে—চিন্তা ভাব ও ইচ্ছায় অন্তপ্রাণিত ছড় সন্ধা বলে দেখে নাই. সেইজ্ঞ ভারত মান্তবের শিকাকেও কথনও কেবলমাত্র মনো বুত্তির অফুশীলন বলে গ্রহণ করতে পারে নাই, ভারতের ধারা তা নয় বাতে মানবকে একটি রাজনীতিক সামাজিক ও অর্থনীতিক জীব বলে ধরে নিতে পারে; এইরূপ ভাবে বা ধারায় মাছবকে দেখলেই তার শিক্ষাকে সেই শিকা বলে মনে হয়, যে শিকা মাত্যকে সমান্ত ও রাষ্ট্রের নিপুণ স্থাশিকিত ও অর্থকরী পুরজন-রূপে গঠন করে। এ স্কলই বছ্মুখী যানব-প্রকৃতির ভিন্ন ভিন্ন দিক (aspects), ভারত এগুলিকেও তার বিশাল আদর্শের অন্তর্গত করে উচ্চ जामनरे पित्राइ, किस এ अनि वाहित्वत किनिम -- मन, बौदन ७ कर्म ষ্ত্রের অঞ্চ বা অভিব্যক্তি মাত্র, মানবের প্রকৃত স্বরূপও তো নয়ই, স্মগ্র স্কুপও নয়।

ভারত চিরদিনই দেখেছে—প্রতি মানবের মাবে ভার ব্যক্তিছের আধারে একটি প্রাকৃত আত্মাকে মন ও দেহ কোষে আর্ড সেই ভাগণ্ড স্থারই অংশ রূপে, প্রকৃতির অভ মাবে অনস্থ বিশ্বমৰ আত্মসন্থার একটি জ্ঞানময় ক্ষুরণ करण, ভারত মানবের আধারে পুথক পুথক ক্রণে অফুলীলন করেছে মন, বৃদ্ধি, নীতির মাছুবকে, শক্তি কর্ম ও সৌন্দর্যারসের মাছুবকে, এমন কি প্রাণ ও অড় দেহ-তরশের স্থপ পত্রশ নাম্বকেও সে অবহেলা করে নাই , কিন্তু ভারতের **চক্ষে এ সকলি আত্মারই শক্তি, এদেরই মধ্যে সে দেখে আত্মাবই ফুরণ,** ইহাদেরই পরিপোষণে তাবই পুষ্টি, কিছু সে সমগ্র অগঞ্জ আত্মধন কেবল এই গুলিতেই निः भ्य राष्ट्र याच्य नाहे, कांत्रण अञ्चलीनातन मर्ट्सांफ श्रद्ध शिरा माञ्चरक रह क नकरनत चरनक वड़ कक चाकाम नवा वरन शांका याह. এই আত্মস্বরূপে অধিরোহনেবই বলে ভারত যে মানবের পূর্ণ মতিব্যক্তি— ভার চরম ভাগবত্তা-ভার পরমার্থ-ভার সর্বোচ্চ পুরুষার্থ পেয়েছে। বক্তিকে বেমন, তেমনি ভারত কোন বিশেষ জাঁতিকেও সে চক্ষে দেখে নাই, যাতে ওধু জাতীয় অহংকারের দেবায় উৎসর্গিত -জীবন সংগ্রামে স্পস্ত ব্যুহ্বদ্ধ রাষ্ট্রচক্র বলে প্রতিভাত হয়। অহংকারের দে লৌং বর্ণেদে মুখসে সে ছন্মৰেশে জাতি পুৰুষকে বন্ধনে ক্ল করে মাত্র, ভারত জাতির মধ্যে দেখেছে —দেশবাসীর সমগ্র জাবনের সঞ্জ-আত্মা রূপে, সেই সঞ্জ-আত্মাই আপন প্রকৃতি, সভাব ও বর্ধর্ম বিকাশ করে তাব বৃদ্ধি নীতি শিল্পকলার রসজ্ঞানে, তার শক্তি দমান্ত ও রাজনাতিক ধারায় ও জীবনে তাকে রূপ দিয়েছে। তেমনি আমাদের মহামানবংখর আদর্শও ভারতের ধারার অহুবায়ী হওয়া উচিত---অর্থাৎ ভারতের সেই স্নাত্র স্তাদ্শনেরই অর্থায়ী যাতে সে মান্ব জাতির मरधा जात कौवत्न ७ मत्न ठिवन्नि এक উচ্চ व्याधार्थिक পরিণামে अनस्रक्ट অভিব্যক্ত হতে দেখেছিল। মূল ভাবটি হবে আধ্যাস্থ্ৰময়।—সংঘৰ ও সমবেদনা এ ছইয়ের ভিতর দিয়েই ভারতের দেশ-আত্মার দেই অথঙ একত্বের অভিমুখী গতি পাওয়া বায়। শে গতির মধ্যে ভারতের অন্তর্গত বহ জাতির বাছিত বহ ভিক্সি বিচিত্ৰতাও হারায় না অথচ অভিজ্ঞতা ক্রমশ:ই বেড়ে চলে ; সে পতির মাঝে বাটির শাক্তর অহুশীলন ও ক্রম-পরিণতি এবং দেবছের অভিমুখী ৰাষ্ট্ৰৰ চলা-এই সৰটুকুতে জাতি-আত্মাৰ পূৰ্ণন্থেৰ অহুসন্ধানই কুটে ওঠে, ' তবে ব্যষ্টির গতি স্বাতি-পরিণতিকে ছাড়িয়ে পিছনে ফেলে চলে না, সমষ্টি-জীবনের স্থরে স্থর বেঁথেই ব্যষ্টির গান বাজে। অবশু তর্ক উঠতে পারে. বে, এই কি বাষ্টি বা জাতিপুক্ষবের প্রকৃত পরিচয় ? কিন্ত এই দর্শন এই বিবরণ একবার সভা বলে ধরে নিলে একখা স্পষ্টই বোঝা যায়, যে ভাই প্রকৃত শিকা, যাতে দেহ মন ও স্বান্ধার অভিব্যক্তির মধ্যে গিয়ে ব্যষ্টি ও জাতি গড়ে

তোলে। এই মূল ভিত্তি এই মুখ্য ও নিষামক আদর্শের উপরই জাতীর শিক্ষার সৌধ রচনা। এ সেই শিক্ষা, যার মূল লক্ষ্য হবে—বাষ্টতে তার আত্মার সহশ্রমুখী শক্তি ও সম্ভাবনার প্রকাশ, জাতিতে তার আত্মার ও ধর্মের রক্ষা বলবিধান ও পৃষ্টি এবং বাষ্ট্র ও জাতি এই ছইয়েরই মহামানবের শক্তিতে জীবনে আত্মার অবিরোহণ। এ সেই শিক্ষা—যা মান্ত্রের আত্মাব—
অন্তঃপুরুবের বোধন ও পরিণতির এই বে শ্রেষ্ঠ লক্ষ্য, তাঁ কথন হারায় না!

প্রলয় রূপ

(শ্রীরবীন্দ্রনাথ মৈত্র বি এ।)

ত্র জটাজুট
আজিকার মেঘেবঙ্গে হেরি পরিক্ট।
একি তর কগ শোভী নাগনেত্র শিখা
মৃত্যুত্ত আঁকিদেয় বিদ্যুত্তের রেখা
সকল আকাশে ? ত্রাসে কাঁপে বিভূবন।
সংক্র নিঃখাস সম উন্নাদ পরন
দিখিদিকে ছুটে ধার ভূলি হাহাকার,
উদ্ধাম তাওবে একি গ্লাবারিধার
ক্টাটুটি' লুটি' পড়ে সারা বিশ্বময়।
ক্লাদে ভয়ক ধানি ঘোষিছে প্রলয়।

শনত শত্তপ
সসামে শসীম একি মিলায়েছ রূপ।
দূর অভিদূর হ'তে পরাণের পাশে
তোমার প্রদায় রূপ আপনা প্রকাশে

পতিতার সিদ্ধি।

(উপন্থাদ)

[একীরোদপ্রসাদ বিভাবিনোদ]

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

a

এখন ভাহাকে চারুই বলিব। তা সে 'বালা'ই হোক কি 'শীলা'ই হোক।
অন্ধকারে অন্ধকারেই চারু রাখুকে লইয়া চলিল, অন্ধকারে অন্ধকারেই ভাহাকে
উপরে তুলিল, - সে কেন আজি আলোক দেখিতে ভয় পাইতেছে অথবা
অন্ধকারে আলোকে দেখিতেছে। বায় কিছ আবে অন্ধকার পছন্দ করিতেছে
না। বহুলণ কোন কিছু দেখিতে না পাইয়া সে যেন বৃষ্টিহীন হইবার মন্ত
হইয়াছে। সে মনে কবিতেছিল —ভামাক আনিতে না বলিয়া ঝিটাকে এখন
চারুর একটা আলো আনিতে বলা উচিত ছিল।

যাই হোক প্রথমে চাক্রর হাত, পরে চাক্রর কাধ ধরিয়া সে উপরে উঠিল।
বাবান্দায় পা দিতেই সে দেখিতে পাইল, একটা ঘবের ভিতরের দীপ্ত আলোকে
বাড়ীর উপরেব অনেকটা স্থান খথেষ্ট আলোকিত হইয়াছে। দেখিয়া ভাহার
বোধ হইল, বাড়ীখানি ছোট ইইলেও দেখিতে ঠিক নৃতনের মত। আর একট্
দেখিতেই সে বুংঝল, বাড়ী শুধু নৃতন নম্ন, স্থানরও বটে। বাকুড়ার পদ্ধীবাদী,
—শুধু ঐটুকু অনুভৃতিই ভাহার পক্ষে যথেষ্ট।

এইবার সে পূর্ব্বাক্ত ঘরেই স্থান পাইবে মনে করিল। সেইটে মনে করাই তথন তাহার পক্ষে স্বাভাবিক। যেহেতু একমাত্র সেই ঘরটাতেই আলোছিল। ঘরটাছিল তাহার উঠিবাব পথের জান দিকে। চাক্ষ কিন্ধ ভাহাকে সেদিকে লইয়া গেল না। বাম দিকের বারান্দায় চলিতে অন্থরোধ করিল। ইচ্ছাটা সেরপ না থাকিলেও বাবু ভাহার অন্থ্যবণ করিল। একটা অন্ধ্বারময় ঘরের ঘারের কাছে ভাহাকে লইয়া চাক্ষ বলিল—

"এইখানে একটু দাঁড়াও, আমি আসিতেছি।"

বলিয়াই ত্ব' একপদ চলিতেই সে একেবারে অন্ধকারে ভূবিয়া গেল : "
আজকারকে অগ্রাহ্ম করিয়া রাধুর চক্ষ্ ভাহার অনুসর্গ করিল। একটু পরেই

সে দেখিল, সন্থাৰ সেই আলোকিত ঘরের ধার-মুখে কালো ধাল ভাদ করা পদ্মের মত কেবলমাত্র মৃহর্ত্তের জন্ত চাকর মুখখানি ভাদিয়া উঠিয়াছে। সে মুখের শুধু সে একপ্রান্ত মাত্র দেখিতে পাইল। একখানি ছোট মুখে বেন পদ্মবে ঢাকা একাংশ—তথাপি রাধ্র হঠাৎ চিত্তটা কেমন চঞ্চল হইয়া উঠিল। সক্ষে সঙ্গে কি একটা ভয়,—রাধু মনে মনে নারায়ণ নান উচ্চারণ করিল। ভাহার মনে হইল, একটু সাহসের সহিত বাহিরের বডে ঝাপ দেওয়াই ভাহার উচিছে, ছিল। ভাহা হইলে এভক্ষণ সে বাসায় পৌছিতে পারিত।

কিন্তু এখন আব ফিরিবার উপায় নাই। সে থাকিতে প্রতিশ্রুত হইয়াছে, বড়ও উত্তরোত্তর বাড়িতেছে। রাধুর বন্ধ অনেকটা সিক্ত হইয়াছিল, তাহার পাও শীত শীত করিতেছিল, তথাপি চাহ্নর ফিরিবাব অপেক্ষায় সে দাড়াইয়া রছিল। মেয়েটা তাহার ঘরের ভিতর প্রবেশ করিয়াছে।

আতি শীঘ্র চারুব ফিরিবারই সে প্রত্যাশা কবিতেছিল, কিছু মেরেটা ঘরের ভিতর চুকিয়া আর যে বাহির হইতে চাহেনা। রাখু তাহার অপেকায় দাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়া কেবল বৃষ্টির উচ্ছাস ধাইতেছিল। তাহাব কাপড় চালর এবারে ভালরপই ভিজিল, বস্ত্রপ্রাম্ভ হইতে জল পভিতে লাগিল এতকণ পর্ব্যন্ত সে স্থির ছিল, এইবারে ভাহার সর্বান্ধ শীতে কাপিয়া উঠিল। অগত্যা ভাহাকে গৃহ্মধ্যে প্রবেশ করিতে হইল।

সেখানে তাহার দেহের কম্পন্টা নিবৃত্ত হইল বটে, কিছ চিত্তটা তাহার সহসা বিষম আলোড়িত ইইয়া উঠিয়াছে। আবার সে নারায়ণ শারণ করিতে সিয়া বুলিল, সে নায়ং সন্ধা করিতে ভূলিয়াছে। কিছ যেরপ স্থানে অনুষ্ট দোৰে আৰু সে পড়িয়াছে, সেখানে আহ্নিকের সরহায়—মনে করাও বে-আদ্বী, আহুলে পৈতা কড়াইয়া দাঁড়াইয়া সে গায়ত্তী ক্ষণিতে আরম্ভ করিল, কিছ তাহার বুড়াসূর্তটা অনামিকার গোটা তুই পর্ব্ব অভিক্রম করিল মাত্র। সেইখানে সে তাহাকে লুকাইয়া নিশ্চিন্তেব মত বিদিয়া রহিল। ইভিমধ্যে তাহার মন চাকর সেই এখনো না দেখা ঘরখানি হইতে আরম্ভ করিয়া নানাদেশ পর্যাটন করিতে চলিয়া গিয়াছে।

বাকুড়ার একটি কুদ্র পরী, একথানি একটি ভোট 'মেটে' বাড়ীর সমূথে রাপুকে দাঁড় করাইয়া ববন তাথার মন তাথার চোথের কোণে এক বিন্দু অধ্বর শুভিঠা করিতেছিল, তথন ঘরের বাহির হইতে বিষের কথা এক অমুপলে চাকর বাড়ীর সেই অংখার-ভরা ঘরে আবার তাথাকে ফিরাইয়া আলিল। "কই গো ঠাকুব মশায় কোগায় আপনি ৮'' "এই যে ঘরের মধ্যে আছি।"

বলিয়াই রাখ্ আবার জপ কার্যা আরম্ভ করিল। একহাতে একটা পিলস্ক, অন্তহাতে একটা শুচুনীর ভিতরে দ্বাপ লইয়া বিব গৃহমধ্যে প্রবেশ করিল এবং আর কোন কথা না বলিয়া একটা কোণে, বাতাদে না নিবিয়া যায়, পিলস্কটি বসাইয়া তাহার উপরে প্রদীপটী বসাইল। সেটা মিটিমিটি জালিডেছিল, তথাপি তাহারই আলোকে রাখ্ দেখিল—নরটি পবিজ্ঞার পরিজ্ঞার বটে, কিন্তু তাহাতে 'আসবাব পত্র কিছুই নাই, এমন কি ক্রণিতে হইলে মেঝে ভিন্ন দেখানে একখানা ক্রম্ম আসন প্রস্তুম্ভ কিল না। খরের সেরপ অবস্থা দেখিয়া রাখ্ একট বিবক্তি বোধ করিল। সেই বিকাল হইতে দাঁচাইয়া সে এতই ক্রান্ত হইয়াছিল যে, আর তাহার না বিদলে চলে না। ঈষ্ম বিরক্তির সহিতই দে বলিল—

"মেঝোতেই বসব না কি 🔭

ঝি বলিয়া উঠিল—

"না না, ভাকি হয় গ দিনিমণি আপনাব বিশ্রামের সব আয়োজন করে আনছেন।"

ভাহার কথা শেষ না হইতেই চাক একটা গালিচা লইয়া ঘরের মধ্যে প্রবেশ করিল এবং ঝিকে বলিশ—

"ঘরটায় ঝাটা দিয়েছিস কি?"

''দেনো কথন, এইতো সবে ঘরে চ্কলুম।''

বলিয়াই ঝি ঝাঁটা আনিতে গবে চুকিল। কিন্তু বারবার বাতারাত এখন
অসম্ভব হইয়া পডিয়াছিল। জলের ছাটে বাশনা দব ভাদিনা বাইতেছিল।
মার হইতে বাহির ইইযাই দেবতাকে আর এক প্রস্থ গালি দিয়াঝি আবার
ভিতরে আদিল। অগতা চাক হাত দিয়া কত্রকী স্থান ম্পাসভব পরিষার কিবল, এবং গালিচা পাতিয়া রাধুকে কক্ষানা গ্রদেব কাণ্ড দেধাইয়া বলিল —

"এইধানা পরে' ভিজে কাপড় ছেডে ফেল। এ কাপডের আব্দ্রও কোন ব্যবহার হয়নি।"

वि विनन-

"একটা বালিশ আনলে না "

''কোঝায় বালিণ ৷ থাকলে মার আনত্ম না ?''

"কোধায় বালিশ কি গো।"

তাহার কথায় কোনও উত্তর না দিয়া চারু রাখ্কে বন্ধ পরিবর্ত্তনে আবার অমুরোধ করিল। তথাপি তাকে দাঁডাইয়া থাকিতে দেখিয়া সে বলিল—

"আমি মিছে বলি নাই। কাপড আমি আমার মাসীর জন্ত আনিয়েছিলুম।"

"তবে আমাকে দিছে কেন ।"

"ভাহার ভাগ্যে থাকে—আবার আনিয়ে দিব।"

ক্ষান্ত কথা— ঘুণার জন্ত রাধু কাপড় লইতে ইতন্ততঃ করিতে ছিল না।
চাক্লকে দেখিয়া বিশ্বয়মগ্রতাই তাহার দাঁড়াইয়া থাকার কারণ। আলোটা
ভাল ক্লিতেছিল না, তাহার উপর পোড়া বি মাঝে পড়িয়া আলোর পথটা
একেবারেই রোধ করিয়াছে। তথাপি সে দেখিল, মেয়েটা ঘরের মধ্যে প্রবেশ
করিয়া অতি অল্প সময়ের মধ্যেই যেন আর এক মৃত্তি ধরিয়া বাহির হইয়াছে।
কেমন করিয়া তাহার মৃত্তির এ পবিবর্তন হইল, প্রদীপের সেই ক্ষীণ আলোকে
সে ব্বিতে পারিতেছিল না, দাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়া বাধু তাক্ত দৃষ্টি দিয়া সেইটা
ব্বিতে চেষ্টা করিতেছিল। বিতামবারের অন্ধ্রোধে চমক ভালিতেই সে অর্থ
শারিত ভাবে গালিচার উপর বদিয়া পভিল।

"**धाः ! বাঁচলু**ম। তিন ঘণ্টার ভিতরে একটা বারের জন্মও বসতে পা**ই** নি। চাক্র, তোমার কল্যাণ হোক।"

"কল্যাণ হবে ?"

এত ভক্তি যার, ভগবান নিশ্চয়ই তার কল্যাণ করেন—এইটুকু মাত্র
বৃক্তিয়াই রাথ আশীর্কাদের কথাটা বলিতে সাহসী হইয়াছিল। চাঞ্চর প্রশ্নে
কিন্তু সে কেমন পত্মত থাইয়া গেল। প্রশ্নের যে কি উত্তর দিবে, সেটা সে
শ্বির করিতে পারিল না। তাহার এমন বাড়ীতে বাদ, এমন পোষাক-পরিচ্ছদ,
এমন নরম গালিচা—যাহা দে এর পূর্বের কগনও চক্তে দেখে নাই—তাহার
পরিধানের কল্প যে এমন একখানা ভাল গরদের ধূতা একদাও বাহির করিয়া
আনিল, উপরে বি, নীচে চাকর, ঐ তো নাকে একটা অতি আশুর্ব্য কি
স্ব্যালোকে ভরা কচুপাতের মাধার কলবিন্দুটার মত জল জল করিতেছে ,—
এ সমত্তের মালিক যে, তার আবার নৃত্তন কল্যাণ কি হইবে । সত্য সত্যই
রাষ্ উত্তর দিতে নিক্তেকে অশক্ত বোধ করিল। সে ক্লান্তিবলে আকাশযালিশে বেন ঠেল দিয়া হেলিয়া পভিল।

পতিতাৰ সিদ্ধি।

চাক আর তাহাকে উত্তরের জন্ত পীডাপীডি না করিয়া বলিন— "ব্যবহারের বালিশ আনতে ভরদা করছি না।" "তোমার ব্যবহার ?"

চাক্রর কথাব অর্থ না বুরিয়া বোকা বামুন তাহাকে এমন একটা প্রশ্ন করিল যে, তৎক্ষণৎ একটা জ্বাব দেওয়া তাহার পক্ষে একরণ অসম্ভব হুইয়া উঠিল। সে যেন কথাটা শুনিতে পাইল না। বারবিলাসিনীর ঘরের উপাধান, নিশ্চিত সে কেমন কবিয়া বলিবে যে, একমাত্র সেই তাহা ব্যবহার করিয়াছে। অক্স একটা কাজেব অছিলায় গোরেব কাছে গেল। দেখিল—বি টোকাটে দাড়াইয়া হাতটা বারান্দায় বাহির করিয়া ঝাপ্টার ভীবতাব পরীক্ষা কবিতেছে। দেখিয়া চাফ ভাহাকে বলিল—

"মরবার তোর যদি এতই ভগ, তা হ'লে তৃই বা, গবে গিয়ে শুয়ে থাক। ওব সেবা আমিই করৰ এখন।"

ঝি বান্তবিক ঝুভেব ভাতে দাভাইয়া ছিল না। সে পুর্বের দিদিমণির অনেক লীলা দেপিয়াছে, আর সে জানে— এইরূপ দিদিমণি-জাতীল্লা নারীর লোকভেদে লীলাভেদ। ইহারা বাবুর সম্পুপে বাব্যানী দেখান, দণ্ডিত প্রভুর কাছে পশ্ভিতার পরিচয় দেয়, এলেকে আবার বৈঞ্ব প্রভূপাইলে নাকে তিল্ক ও হাতে মালা দিয়া বৈঞ্বী হয়,—মদ মাংসের নামেই তথন তাহাদের বমনেছা আসে। স্থতরাং দিদিমণিব এও একটা লীলা বনিয়াসে কৌভূহলী হইয়া দেখিতেছিল। দেখিতেছিল কিছ বুঝিতে পারিতেছিল না। একটা ভিশারীর মত বামুনকে দে এমন যথ দেখাইতেছে কেন / সে অফুমান করিতেছিল-এই ছোট ময়লা কাপড় গৰা ভিধাৰীবেশী ব্রাহ্মণ নিশ্চয় অনেক টাকার মালিক, নইলে দিদিমণির তাহার সেবায় এত আগহ কেন ৷ এটাও সে জানে—কলিকাতায় ঐ বায়ুনের মত বেশ করা এমন অনেক মহাজন चाट्ड, यादावा मिमिम्बित (भाषाक-भवा) भाषी हुए। वात्व भव भन विभ क्रमदक ৰাজারে কিনিতে বেচিতে পাবে। ঝি বুঝিল, এ বামুনটাও সেইরূপ এক আধটা মহাজনেরই মত ধনী হইবে। তবে ব্রাহ্মণ বোধ হয়, এই প্রথম বারাখনার ঘরে প্রবেশ করিয়াছে, এখনও নিষ্ঠা ছাড়িতে পারে নাই, ডাই দিদিমণিও নিষ্ঠা দেখাইতে আরম্ভ করিয়াছে। ুবালিশ না থাকার রহস্টাও সে বুঝিয়া লইল। পাঁচক্ষনের ব্যবহারের বালিস দিদিমণি আহ্মণকে ব্যবহার ক্রিতে দিবে না। একটা বালিশের সন্ধান ভাহার জানা ছিল। সেটা

চাক্ল একদিন মাত্র ব্যবহার করিয়া তাহাকে দিয়াছিল। সে কিছ সেটাকে আঞ্চও পর্যন্ত ব্যবহার করে নাই। স্থতরাং চাক্লর কথায় কোন উন্তর না দিয়া সে চৌকাটে পা দিতেই ঝি জাহাকে চুপি চুপি বালিশের কথাটা শুনাইয়া দিল। চাক্ল বলিল—

"সেটা নিয়ে আয় দিকি ?" উভয়েই ঘর হইতে বাহির হইয়া গেল।

(&)

একটু পরেই চাক ফিরিল। এক হাতে ভার একটা পিতলের 'মেছ্লী' অক্তহাতে ঘটা, সে ছটা আনিবাক উদ্দশ্য ব্যাহা বাধ উঠিয়া বসিল এবং বলিল—

"ঘটা তুমি আমার হাতে দাও, আমি বারন্দা থেকে পা ধৃ'য়ে আসি।'' "বাইরে যাবার উপায় নেই'' বলিয়া চাক্ল ভাকার পাড়টো মেচলী'র উপর তুলিয়া অতি সন্তর্পণে ধুইতে বসিয়া গেল।

চাকর মুথে কথা নাই। রাগরও মৃণগক্ষণা নাই। একজন মাথা হেট করিয়া, আর একজন ভাহার মৃথধানা দেগিবার জন্ত তাঁর অভিলামে মাথা তুলিয়া। প্রদীপটা যেন ঝডেব ভয়ে ছবরর কোণে মুখে ল্কাইয়া সম্তর্গণে অভকারের পানে চাহিয়া আছে। সে আলো-আঁখারে রাখুর দৃষ্টির কোনও মূল্য রহিল না। সে বৃবিতে পারে নাই—চতুরা বারাক্ষনা ইচ্ছাপূর্বক তাহাকে মুখ দেখিতে দিতেছে না। প্রদীপটাকে পিচন করিয়া এমন ভাবে সে বিসমাছে যে, তাহার মুখ স্পষ্ট দেখা আগাততঃ রাগুর পাক্ষ একেবারেই অসভব। অগত্যা মুখ দেখার চেটা ছাডিয়া সে আপনার পায়ের দিকেই চাহিল। দেখিল—চাক্ষ এইবার একটি ধপ খপে কাপড়ের মত কি দিয়া তাহার পা মূছাইতেছে। বস্তুটা তোয়ালে। রাখু ইহার পূর্বের্ক আর কথনও ভায়ালে দেখে নাই। সে এতকণ কথা কহিবার স্ক্রের্গের্গ পাইতেছিল না। তোয়ালেটাকে উপলক্ষ্য করিয়া কথা আরম্ভ করিতে পিয়া সে দেখিল—চাক্র হাতে কোন আলহার নাই। তৎপরিবর্ত্তে ছই হাতে ছটি গোল শাখা। আর বাম হত্তে শাখার পার্লে স্থালোকের আয়তী-চিক্ষ 'নোয়া'।

দেখিয়া রাখু বিশ্বিত হইল। কথা আরম্ভ করিবার পূর্ণের সে একবার চায়ুর সীমন্তে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিল। ক্রীণ দীপশিখ। ভাহার দৃষ্টি হুইডে সিক্সুর-বিক্ স্কাইতে পারিল না। দৃষ্টিটাকে নামাইয়া আবার তাহার হাতের উপর আনিতে রাশু দেখিল, চারু একখানি ডলডলে কন্তাপেড়ে সাড়ী পরিয়াছে।

"চাক ।"

মৃথ না তুলিয়াই চাক উত্তর দিল-

" F"

"তোমাকে একটা কথা জিজাসা কৰব ?"

"বল।"

"তোমাতে সধ্বার চিহ্ন দেখছি,—ভোমাব কি স্বামী আছে •ূ" °

"এসে বলছি।"

বলিয়া ঘটা, মেছ্লী. তোরালে তুলিয়া চাঞ্বেন সব্ব দেহটা এক পাকে ঘুরাইয়া উঠিয়া গেল। দীপটা কি-জানি-কেন 'ই সমন্ত হঠাৎ সম্ভ্রেল হইয়া উঠিল। রাখু দেখিল—পিঠের স্থানম্বই কাপড়ের পার্য দিয়া একরাশ মুক্ত কেশ খাবণ ঘন মেথেব মুক্ত বেন ভডিজ্বতে বাধিয়া উভিত্ততে। চাক্ল চলিয়া পেল, দীপটা নিবিয়া গেল।

অন্ধকারে পা গুটাইয়া হাতের পাতায় ভব দিয়া গালিচাব উপর হেলান দিতে রাশ্বলিয়া উঠিল—

*হমুঠো আতপ চাল আর কাঁঠালী কলা নার যাব দিনের উপাৰ্জন, হা ভগবান, তাকে তুমি এ লাখ টাকার স্বপ্ন দেখালে কেন গ''

এইবাবে অন্ধবারটা রাধুর ভাল লাগিল। সেমনে মনে বলিল - "থাক্ প্রদীপ ভূই নিবে'। তোর জ্ঞানবার প্রয়োজন চলে' গেছে। আমি একটু ঘুমিয়ে নিই। বপ্র ঘুমের জিনিস, ভাকে খোলা চোথে দেখে পাগল হ'তে যাই কেন ?''

কেশের আবরণের ফাঁকে ফাঁকে বাধু সত্য সভাই চাকর পৃষ্ঠদেশটা কতকগুলো বিদ্যাৎ-রেথার মত দেখিয়াছিল। বাত্তবিক চাকর যদি ঐকপই বর্ণ হয়, আর সেই বর্ণের যোগাভার ছাচে হোহার মুখণানি গড়া হয়, ভাহা হইলে চাকর মত স্করীর ঘরে সেই তৃদ্ধান্ত বভে আশ্রয় লইয়া গে নিক্তর আক্র

রাখু চক্ মৃদিল, কিন্তু ভারা তুটা তার চক্ষুণলককে ভিতর হইতে বিধিতে লাগিল।, তাহারা অন্ধকারের উপর অন্ধকারের চাপে পড়িয়া তক হইতে চাহিল না। বিপরের মত আবার সে চোধ মেলিল। চাহিতেই দেখিল— সন্ধ্র ধর হইতে একটা আশোর ছায়া-মাধানো রশ্মি তাহার কাপড় চাদরের উপর পড়িয়া ধেন কাঁদিতেছে। দেটা দেখা তাহার সহু হইল না। সে তাড়াতাড়ি সে হুটাকে তুলিয়া বাড়ীর বারান্দায় নিক্ষেপ করিতে গেল। সেই ছুটার অপরাধেই তো রাখু আজ চারুর অমন আলোকিত ধরে স্থান পাইল না! তাহার ঘরে যদিও একটা প্রদৌপ আসিল, তা সেটাও তাহাকে দরিত্র ব্রিয়া প্লকের জন্তু একটা রহস্তের হাসি ছড়াইয়া নিবিয়া গিয়াছে।

দুৰ্দ্দশার অভিমান অন্ধকারকে তাহার আত্মীয় করিয়া তুলিয়াছে। নিজের দেহটাকেই যখন সে দেখিতে পাইতেছে না, মনটা পর্যন্ত যখন অন্ধকারে তুবিয়া ঘাইতেছে, জাতটা পর্যন্ত তুবিয়া ঘাইবার উপক্রম করিতেছে, তখন তার দারিজ্যের প্রবল সাক্ষী কাপড় চাদর হু'টাই কেবল তাহার মুখেব পানে চাহিয়া কপট কালার বহুত করিবে কেন ?

ফেলিবার পূর্ব্বে কাণডখানা নাকেব কাছে আনিতে সে দেখিল চাকর পাডা আঁচলে বসিবার ফলে ভাষাব বস্ত্রে গন্ধমাখা হইয়া গিয়াছে। বাসার সমস্ত লোকের টিট্ট্কারী খাইবার জন্ত এ কাণ দু পরিয়া সে কিরপে বাসায় ফিরিবে? আন্তক অন্ধকাব, ঘনভ্য অন্ধকাব। সে ভাষার পরীজীবন হইছে চাকর খারস্থ হইবাব পূর্বকেশ পর্যন্ত একবার নিমেবের চিন্তায় ভ্রমণ করিয়া আসিল। দেখিল —কভকাল হইতে অন্ধকাবের সংশ্বেষ্ করিয়া করিয়া আন্ধবেন হঠাৎ সে ঝুপ করিয়া সাভ হাত অন্ধকারের নীচে পড়িয়া গিয়াছে।

তাহার চোথে এইবার ত্মল আসিল। দোর হইতে মুখ বাড়াইয়া কাপড় চাদর বারান্দার এক ধারে ধেমন সে বকা করিতে গেল, ত্মমনি প্রবল বাতাসে গোটাকরেক তীক্ষ জলবিন্দু তাহার ভিকা চোখের উপর আঘাত করিল। তাহের মত তখন সে সেইটাকে যে কোন এক দিকে নিক্ষেপ করিয়া গালিচার। উপরে যেন নিশ্চিম্ভ হইয়া ভইয়া পড়িল। দেহ তাহার আপেই অবসর হইয়াছিল, এখন তাহার চিম্ভাগুলা পর্যায় অবসাদ-গ্রন্ত হইল। জানালার কাঁচের ভিতর দিয়া তালে-তালে-আগত ঝড়ের ঘূম পাড়ানো গান অবিলম্থেই তাহার বহিঃসংজ্ঞা বিল্পা করিল।

পাষের উপর এক স্থকোমল স্পর্ল কতকগুলা জালা-ভরা অন্তভ্তির ভিতর দিয়া রাখুকে আবার জাগুতের দেশে টানিয়া আনিল। সে চোখ মেলিয়া দেখিল ,্যরে বেশ আলো জলিতেছে কিন্ধ প্রদীপকে আড়াল করিয়া পায়ের কাছে কে বিলয়। "(ক, চাক ;"

"বড় রাভ হ'বে ঘূমিবেছ বলে' ঘুম ভাষাতে সাহস করি নি।" •

জাগিবার সঙ্গে সংক্ষেই সে বুরিতে পারিল, তাহার গালিচার উপরে রাখা যাখা ঘুমের ঘোরে কেমন করিয়া একটি ছোট বালিশের উপর উঠিয়াছে। চাক ভাহ'লে তো ছটি হাত দিয়া তাহার মাখা বালিশের উপর তুলিয়া দিয়াছে, তার পর তাহার সেই খুমকে আশ্রয় করিয়াই চাক আবার চুরি করিয়া তাহার পদসেবা করিয়াছে। করিয়াছে নিশ্চয়, নইলে ঘবের ভিতৰ এত ধান-ধান্দিতে চাক ভাহার পা ছটির পার্বেই বসিয়া থাকিবে কেন ?

বুমটার উপর বিরক্ত হইয়াই যেন রাখু,উঠিয়া বসিল। চাক্রও সঙ্গে সংক্
উঠিল। উঠিভেই রাখু এই সর্বপ্রথম তাহার মুখখানা স্পষ্ট দেখিতে পাইল।
দেখিবার সংক্ সংক্ষই সে ব্বিল এ মুখ দেখার আগ্রহ তাহার না রাখাই ভাল
ছিল। কেন না দেখা মাত্র বাহিংগের সেই প্রচণ্ড বাডে কতকগুলো রন্ধের
আর্ত্রনাদ তাহার চক্তের ভিতর প্রবেশ করাইয়া দিল। চাকর মুখলী তাহার
সৌন্দর্ব্যের গান কোন করে গাহিয়াছিল, জানি না। রাখুর দৃষ্টি কিছ ভাহা
দেখা মাত্র ভাল মান হারাইয়া দির হইয়া গেল।

চাক্ল দেট। ব্ৰিতে পারিল, —ব্ঝিয়া প্রথমটা যেন একট্ পদিত হইল।
কিছ বারবিলাদিনীর অভ্যাদসিত দৃষ্টির তীক্ষতায় যখন সে বুঝিল, রাধুর সে
মুধ্রের চাহনিতে কোন ভয় নাই, তখন সে নিজের চিরাভ্যস্ত মলাসল চাহনির
ভারে রাধুর দৃষ্টিকে মেঝের দিকে নামাইয়া অনেকটা যেন নিশ্চিত্ত হইল।
এইবার সে কোণ হইতে প্রদীপের আধারটাকে গালিচার কাছে লইয়া আসিল।
ভারপর আর একবার মেছ্লী ও জলপূর্ণ ঘটিটা রাধুর নিকটে আনিয়া বলিল—

"নাও, এইবার হাত মৃধ ধু'যে ফেল।

নীরবে ইেট মাধায় রাখু তাহার আদেশ পালন করিল। তাহার দেওয়া আর একটা নৃতন তোয়ালে দিয়া মূধ মৃছিল।

চাৰু নেওলা থানিকটা দূরে রাখিয়া একটা গড়গড়। লইয়া আবার রাখুর কাছে আদিল।

"তামাক সাজা আছে, টিকে ধরিষে দিই ?"

রাখু গড়গড়াটার দিকে একবার সন্দেহ-দৃষ্টিতে চাহিল মাত্র। চাক তাহার কথার আর অপেকা না করিরা দীপটাকে বিশেবরূপে প্রজালত করিল এবং চিকে ধরাইতে ধরাইতে বলিল— .

"গড়গড়া নতুন, নল কৰে নতুন, গৰাজলে গড়গড়া ভবে' এখনো পৰ্যন্ত কারো ব্যবহার না করা ভাষাক সেজে এনেছি। এভেও কি ভোষার আপত্তি আছে ?"

"কোন আগন্তি নেই, চাক্ !"

"কেবল বালিশটে একদিন মাত্র ব্যবহার করেছি। মনে করেছিল্ম, তাও দোব না কিছ তোমার শোবার কট দেশতে পারলুম না "

-"তৃমি ভালই করেছ। আমি কিন্ত এমনি অবাধে ঘূমিয়েছি, কথন বে তৃমি বালিশ এনে আমার মাধায় দিয়েছ—বুৰতে পারি নি।"

"দেখি ভোমার মাধাটা গাল্চের উপর পড়াগড়ি থাচে। হাত দিয়ে তাই বালিশের উপর তুলে' দিয়েচি।"

ৰিলিয়াই চাক কলিকাটাকে গড়গড়ার উপরে বসাইয়া নলটা রাধ্র হাডের কাছে রাখিল।

রাখু নলটা হাতে করিতে একবার গড়গড়ার পানে চাহিল। তার পর গালিচা, বালিশ, পরিধের গরদ সমন্তগুলা এক নিমিষে দেখিয়া লইল। নর্কশেষে ধালিশটায় হেলান দিয়া নলটা মুখে দিবার পূর্বে সে একবার চারুর মুখের পানে চাহিল। চারু অমনি হাসিয়া বলিয়া উঠিল—

"ভারপর ?"

ক্তকাল যেন সে তামাক ধার নাই, এমনি আগ্রহে সে গড়গড়া টানিডে বসিয়া গেল। চাহ্নর প্রশ্নে প্রথমে সে কোনই উত্তর দিল না। তাহার মুখের পানে চাহিরাই তামাক টানিডে লাগিল। চাহ্ন আবার ক্রিকানা করিল—

"আমার কথা খনতে পেলে কি ?"

"পেরেচি, কি বলতে চাও, বুরেচি।"

"কি করব ?"

"कि रनव ?"

"আমি তো সাহস করে' এখানে আগনার থাবার কথা মুখে আনতে পারি না।"

'ত্মি' ছাড়িরা আবার চাক 'আপনি' ধরিল। বার করেক অক্তমনকের মন্ত চান দিয়া রাধু সেটাকে গালিচার উপরে রাধিল। চাক দেখিরাই বলিল—

"ভাষাক বান। ব্যস্ত হ্বার প্ররোজন নেই। আমি আপনাকে
শীক্তি করব না।"

চাক্ব ভাহাকে পীড়াপীড়ি না ককক, বুৰ হইতে উঠিবা বাজ ভীবণ প্রজ্ঞান্ত কুথা বাধুকে পীড়াপীড়ি করিভেছিল। চাক্কর কথা ভাহাকে বিশ্বণ বেগে আলাইয়া তুলিল। ভাহার আবালাের সংশ্বার কিছুতেই চাক্কর আভিষ্য গ্রহণে সম্বতি দিতেছিল না। আপদর্শের অহুগত হইলা পতিভার ঘরে সে যে আপ্রয় লইতে সাহস করিয়াছে, ভাহাই ভাহার পক্ষে যথেই। সে কথাও সে কাহারও কাছে কন্মিন্ কালেও প্রকাশ করিতে পারিবে না। ভাহার যে ব্যবসা, কলিকাভার কতকগুলি সম্বান্তের বাড়ীতে ঠাকুর পূজা—লােকে ঘূণাক্ষরে চাক্কর ঘরে ভাহার রাজিবাস জানিতে পারিলে আর কেহ ভাহাকে করিতে দিবে না। সেই সকল পরিবারের মেরেরা নিঃশক্ব চিত্তে ভাহার সঙ্গে আলাপাদি করে, এমন কি একমাত্র ভাহার সক্ষে ঠাকুর-ঘরে কত সময় একা একা কাটাইয়া কের। ভাহার এ ছর্দ্ধশার কথা শুনিলে, কোন বাড়ীর গৃহিণী ভা আর কক্সা-প্রবশ্বের ভাহার নিকটে রাখিতে সাহসী হইবে না।

এতকণ রাখু মুখ ভাবেই তাহার ঘরে অবস্থান করিতেছিল। এই ধাবার কথাটা তৃলিতেই তাহার বেন চৈডন্ত ফিরিল। এইবারে সর্বপ্রথম তাহার বোধ হইল, রাড় বৃষ্টিকে উপেকা করিয়া বাসার চলিয়া যাওয়াই তাহার কর্ত্তব্য ছিল। তাহা না করিয়া চাক্তর মোহাকর্ষণে ভাহার ঘরে আশ্রয় শইয়া লে বড় ছংসাহ-সিকের কাল করিয়াছে।

• তথাপি সে চাৰুর কথা শুনিয়া কিছু বিশ্বিত হইল। সে ভাবিয়াছিল— চাৰু ভাহাকে কিছু খাইবার জন্ত অভুরোধ করিবে। এখন ব্রিল—এ পজিভা ভাহাকে নিঠাবান ব্রিয়া, সামান্ত ভ্'একটা অনাচমনীয় মিটারও দিতে সাহসী হইভেছে না।

রাখু এক একবার নসটা মুখে দিয়া টানে, আবার গালিচার উপরে রাখে।
আবার টানে—আবার রাখে। কি বে সে উত্তর দিবে, বুরিতে পারিভেছে
না। চাক্র নীরবে মাখাটা নীচু করিয়া ভাহার স্থম্থে বিসিয়া। এবারে রাখ্
সে অবনত মুখের পানেও চাহিতে সাহসী হইভেছে না। এইভাবে অনেকটা
সময় কাটিয়া গেল, রাখু ভামাকের শেষ ধুমাটি পর্যন্ত টানিয়া নিশ্চিত্ত হইল।
আর ভাহার কথা না কহিলে চলে না। সে এইবারে প্রসঙ্গের ছলে জিল্লাসা
করিল—

[&]quot;রাভ কত ়''

[&]quot;हमते। चातकन त्वत्व (शह्ह।"

"বড় কি থামবে না ?"

"এখনও তো থামেনি বরং বেছেছে।"

খরের চারিদিক বন্ধ বলিয়া রাখু বড়ের প্রকোপটা এখন ঠিক ব্রিডে পারিতেছিল না। তবে মাঝে মাঝে জানালার ফাঁকে দিয়া বে শক্ষ আসিতেছিল, তাহাতেই সে ব্রিয়াছে—বড় নিজান্ত সামান্ত নয়। সে ভ্রম্ কথায় চাকুকে সন্তুষ্ট করার উদ্দেশ্য আবার জিজ্ঞাসা করিল—

"তোমার ঘরে কে আছে ?"

- "(al 1")

"বাৰু আসতে পাৱেন নি ?"

''আসতে পারবে না, চাকর দিসে বলে' পাঠিখেছে। হঠাৎ অর হয়েছে।''

"কথন সে এসেছিল ?"

"আপনি তথন ঘুমুচ্ছিলেন।"

"আমাৰে কি দে দেখে গেছে ?"

"আমি তাকে ভেকে দেখিয়েছি। আমি একা আছি মনে করে' বাবু আমাকে আগলাবার করু তাকে পাঠিয়েছিল।"

একটু শবিতভাবে রাধু বলিল---

"**নে ভো ভাহ'লে বাবুকে গিয়ে বলবে** ।''

"তা' বলবে বৈ কি। ভাকে ভো ফিরে যাবার একটা কৈছিরৎ দিছে হবে "

"তা হলে ?"

"ডা হ'লে कি বলুন ?"

"এখন কি যাওয়া বাহ না ?"

"ভয় পেয়ে পালিয়ে যেতে চান কি ?"

রাখু চুপ করিয়া রহিল। সভ্য সভাই ভাহার ভর হইল। ভাহার থাকার কথা গুনিয়া বদি চালর বাবু সেখানে আসিয়া ভাহার অপনান করে কিছা ভাহাকে বাড়ী হইভে সে ঘুর্ব্যোগে বাহির করিয়া দেয়, ভাহা হইলে ভো সেই বড় জলেই ভাহাকে নিজের পথ দেখিতে হইবে। কিছু পুক্ষ মানুষ হইয়া একটা ব্রীলোকের কাছে সে ভয় পাইবার কথা কেমন করিয়া বলিবে? খানিকটা চুপ বহিয়া সে বলিল—

"না ভয় পাৰ কেন ?"

"ভাই বশুন, আগনি আছেন এই সাহসে তাকে চলে' বেতে বলেছি।
নইলে একমাত্র বিকে আশ্রম করে' এই ছর্ব্যোগের রাতে এত বড় বাড়ীডে
বাকতে পারব কেন ?"

"কেন, ভোষার মাসী ?"

''নে আমার ওপর রাগ করে' জ্রীকেত্তে গেছে।"

ৰলিয়াই পাছে রাখু ভাহার মাসীর সম্বন্ধ আরও হ' পাঁচটা প্রশ্ন করে সে ক্থা ফিরাইয়া বলিল—

"তা' যা হোক, আপনাকে ঘরে ধরে এনে দেবছি—আদি বড়ই গহিত

"আমার বাবার কথা ওনে তুমি কি-আকেপ করছ ?"

"আক্ষেপ করবার আমার কিছু নেই। আপনার যদি যাবার কোন উপায় থাকভো, তা হ'লে আমি হুখী হতুন।"

ক্পাটা রাখুর মনে আঘাত করিল। বৃঝিল, সে যে তাহার ঘরে অলগ্রহণ করিতে এত সংখ্যা দেখাইবে, এটা সে পতিতা বুঝিতে পারে নাই। বুঝিতে পারিলে বোধ হয় এত আগ্রহ করিয়া তাহাকে সে ঘরে আনিত না। বামুনের ছেলে এবার বিষম সমস্তায় পড়িল। তাহার সেবা রাথকে মৃগ্ধ করিয়াছে। **নে বেশ করিয়া দেবিল-এ** বয়দ পর্যন্ত এক মা ছাড়া আর কারো কাছে সে এ বৰুষ বছ পাৰ নাই। বছ ?—তাহাব মাবের মৃত্যুর পর একমাত্র খনাদ্বই তার নিত্য প্রাণ্য বন্ধ ছিল। সংসারের কত দিক হইতে কত ভাবে বে সে লাছিত হুইয়াছে, তাহার হিসাব করিয়া সে বদি সেগুলাকে এক পার্বে বাবে, আর এই হঠাৎ-চোধে-পড়া হীন বেশ্রার হ'দভের স্নেহ ও বন্ধ অপর পার্থে রাখিয়া ছুইটা ব্যবহারের তুলনা করে, তাহা হইলে ভাহার প্রসাদ মুখে দিলেও বুৰি রাখুর আদাণৰ ভাহার গলার ত্রিদণ্ড স্তার বাঁধন ছি ছিছা - ভাহাকে পতিত করিয়া পলাইতে পারে না। তাহার উপর **রাম্মণের বে** একায়ত্ব উপজীবিকা যাজন কাৰ্য্য আপে হিন্দু সমাজে এক অতি সন্থানের বছ ছিল, কৰিকাভার আসিয়া অভি অন্ধ দিনের মধ্যেই সে ব্রিয়াছে, এখানে সে কাজের সামান্ত মাজও সন্মান নাই। বড় লোকের ঘরের একটা খানসামার মুর্ব্যাদাতেও তার অধিকার নাই। আর রাহ্মণদের সমান ? আজই তো ৰভ লোকের ৰাড়ীর ধারদেশ হইতে সে তাহা খাড়ের বোঝাখরণ সঙ্গে করিয়া আনিহাছে। সামান্ত একটু কল মুখে দিয়া চাকর কোত দূর করিলে কি এমন

ষ্ণাবান সম্পত্তি চিরজীবনের মত তাহার হাতছাড়া হইরা ধাইবে, রাধু সেটা ব্রিতে গারিল না। কিছু মিটার দৃশ্বে দিরা একটু জল খাইবে,—রাধু মনে ছির করিল। কিছ—ভথাপি সংকাচ—খাবার কথা বলিতে রাধুর মুধ কে বেন চাপিয়া ধরিল। এক বলিতে সে আর বলিল—

"বদি সত্য বলতে হয়, তা হ'লে বলি তোমার এখানে আমি পরম হথে আছি। তবে কি না, এখনও পর্যন্ত আমার সন্ধ্যাহিক কিছুই করা হয় নাই। সেই অন্তই যাবার ইচ্ছা করছিলুম।"

"আমিঁও।' 'কানি। সেই ছক্ত আমি আহিকের আয়োজন করে রেখেছি। ঐদেধ।''

বান্তবিকই রাথু দেখিল—ঘরের এক পার্বে পাতা একধানা আসন, আর ভাহার সমূধে একটা কোশা! পতিভার বৃদ্ধি-বিবেচনা দেখিয়া সে অবাক্ হইল। সে আবার চাকর মুখের পানে না চাহিয়া থাকিতে পারিল না।

চাক্ল কিছ অক্ত রকম বৃষিল। সে মনে করিল—বৃষি তাহার উপর স্থার রাষু ভাহার আনীত পৃত্ধা-পাত্র ব্যবহার করিতে ইতন্ততঃ করিতেছে। ভাহার মনে এবার ক্রোধের উদয় হইল। তথন পতিতার অভ্যাস সিদ্ধ বক্রোক্তিতে কথার বেশ একটু ঝন্ধার দিয়া বলিয়া উঠিল —

"কি হে অধ্যাপক ঠাকুর, আমার ছোঁয়া গলাজনও ছুঁলে জাত বার নাকি? অত নিঠে বধন ভোমার তখন বেখার দোরে এসে ধর্ণা দিয়েছিলে কেন ?"

তাহার কোধ হইরাছে বুরিয়া রাধু বড়ই ছ:খিত হইল। সতাই তো, পতিতা তাহাকে গৃহে আশ্রম দিয়া কোনও অপরাধ করে নাই। অপরাধ বদি হইরা থাকে তো সে রাধুর নিজের। সে তাহার ঘরে না আসিলেই তো পারিত। দীনভাবে তখন সে বলিল—

"না চাক, আমি সেক্স ভোষার মূখের পানে চাই নি। ভোষার বৃদ্ধি-বিবেচনা দেখে অবাক্ হ'বে ভোষার পানে চেয়েছিলুম।"

"আহিক কমন।"

রাখু পূজার আসনে বসিল। মাধার গলাজনের ছিটা দিয়া সে চক্তু সুদিয়া বহু চেটার বারদশেক গার্থী জপিয়া লইল। আসল কথা চাকুর মুধ্বের তীব্র কথা শুনিবার পর হইতেই ভাহার প্রাণটা কেমন হ হ করিয়া উঠিয়াছে। জপ করিতে বসিয়া সে চাকুকে দেখিতে ছু একবার মুখ ফিরাইবার ইচ্ছা করিল। শাহস হইল না। তাহার বাড়ীর খারের প্রথম দর্শন হইতে ক্ষণেক পূর্বের তাহার ক্রক্টি-রঞ্জিত মৃথ দেখা পর্যন্ত রাখু তিনবার চাক্রকে তিন রক্ষ দেখিয়াছে। এবার দেখিলে আবার যদি সে মৃথ আর এক রক্ষ নৃতন হইয়া যার। আর সে মগুর মায়াবিনীর নৃতন রূপ দেখিতে রাখুর সাহস হইল না। সে গায়ত্রী জ্পেব পর গঙ্গাজ্বলে হাত দিয়া চক্তু মৃদিয়া চাক্র রাগ-রাজা মৃথখানি ধ্যান করিতে লাগিল। ধ্যান শেষে সে দেখিল, তাহার সম্মুধের কোশার গঙ্গাজ্ব হাত বাহিয়া তাহার চোধে উঠিয়া আঁথি-প্রান্ত দিয়া অঞ্চ মৃর্তিতে বরিতেছে।

পাছে চারু দেখিতে পায়, শশবান্তে রাধু ছই হাত দিয়া চোখের জন মৃছিয়া ফেলিল। ফিরিয়া দেখে—চারু নাই। কিন্তু তংপথিবর্ত্তে সে দেখিল—গালিচার অপর প্রান্তে আর একটি হুন্দর চিত্রিত আগন, তাহার সম্পূধে নানালাতীয়—সে জীবনে কখন দেখেও নাই—ফলমূল মিষ্টার ভরা অভি হুন্দর খেতপাথ্রের থালা, আসন পার্থে সেইরপই খেত বরণের ঢাকনী দেওয়া খেতবরণের গোলাস, আর গোলাসের পার্থে একটি রূপার ভিবে।

দেখিবাসাত্র রাধু সমন্তই বৃবিল। এইবারে বর্ধার উচ্ছাদে ভাহার চোধে জল আদিল, হালয় আলোড়িভ হইয়া উঠিল। আজীবন অবজ্ঞাত ব্রাদ্ধি বৃৰক আজ সর্বপ্রেথম মমতার স্প্রতিলে আত্রম পাইয়াছে। চিরদরিত্র রাধুর বোধ হইল—চাক্রর ক্রোধ সংক্রম বাণীর মধুরতা উপভোগের জন্ত দেবতারা তার মুখের কাছে দে সময় অঞ্চলি পাভিয়া দাঁড়াইয়াছিল। চাক্রর অভিধি হইবার জন্ত রাধু ভড়িৎ-প্রেরিভের মত আসন ছাড়িয়া উঠিল। এই বেশ্রা-রাপিনী দেবক্রার দ্যার মাধাইয়া ভাহার ব্রাহ্মণত উচ্চলতর করিবার দেসংক্রম করিল। রাধু আপনাকে আরও দৃচ সংক্রম করিবার জন্ত নিজেকেই ভনাইতে বলিয়া উঠিল—

"আৰু আমার নির্থক দক্তভরা বাম্নাইকে এই নারীর ক্রণাঞ্চে মৃছিয়া" বিলুপ্ত করিয়া দিব ।"

কিন্তু হায়, তাহার ক্রিবৃত্তির উপায় বিধান করিয়া চাক বুঝি দাকণ অভিযানে উঠিয়া গিয়াছে।

184

হাজিরা 🔸

[প্রসাদ]

সম্মুখে আঁধার ঘন, সবে সন্ধ্যা, পড়ে' সারা রাতি, সমুখে ভাষণ বন, তুৰ্গম-তুৰ্গম পথ অভি। এ পথে চলিতে হবে, হে যাত্রী, হাজির, দূর হ'তে বলে যাত্রী—''হাব্দির, হাব্দির'।" এক, ছুই, তিন, চার, দশ, বিশ, এক শ,' হাজার, অষ্ত, নিযুত, কোটি,—বাকী কে রহিল ভবে আর ? "সকলেই বাকা গুৰু, একমাত্ৰ আমি, এখনও পথে ভারা ঘুরিতেছে স্বামি।" এক তুমি, তুই তুমি, দশ, বিশ, এক শু,' হাজার. লক্ষ তুমি, কোটি তুমি -বাকা কে বহিল ভবে আৰু 🤊 এবারে চলিতে হবে, হে ধাত্রী, হাঙ্গির। "পদতলে নতশির, হাজির হাজির।" একা তোমা যেতে হৰে এ অবণ্যে সোলা পথ দিয়ে. যেতে হবে অন্ধকারে আনোকের হার বেঁখে নিয়ে: সন্মুখে রাখিবে দৃষ্টি ফিরিবে না আর, পশ্চাৎ পশ্চাতে রবে---পথ কুরধার। বৃদ্ধি তৃমি, গভি তুমি, হিভি তুমি, রভি তুমি, প্রাণ, এ অরণ্যে এক ভূমি—দাতা ভূমি, দেয় তুমি, দান, নদী ভূমি, স্লোভ তুমি, পার ভূমি, ভীর, পাছ তুমি, পথ তুমি।—কোণা তুমি ধীর।

এস প্রিয়, এস সখা, বন্য কুষ্ণে বিপুল আলোকে, হে আনন্দ্রন মৃত্তি, বংক আজ বাঁধিব ভোমাকে দৃষ্টিশক্তি কম্ব মোর, গণ্ডে বহে ধাবা, দেখিতে না পাই—হেখা আসিতেছে কারা ? "কই কা'রা ? কোখা কা'রা ? পদপ্রাস্তে দেখ ভূমি খামি, আঁখারের বন ভেকে একনাজ আসিরাছি আমি।" এক নও, পশ্চাতে চাহিয়া দেখ বীর, কোটি কঠে কারা বলে "হাজির হাজির।"

সুখের ষর গড়া।

(শ্রী শতুলচন্দ্র দত।)

দশম পরিচ্ছেদ

প্রবাদ প্রতাপ মহামহিম রতন রার তথন ঠাহাব পাদ্ কামবার বা দেয়নি খাদ মহালেব স্থারাম কলে বিশাল করাশেব উপর একটা প্রকৃত তালিনার একপাশ হইয়া বিপুল ভূঁডিটাকে বামদিকে ঢালিনা কিরা ম্কিড নহনে পাল-বোলার নল মুপে দিরা ভাষতেট ধুমে "রাজা হওয়াব পেরাল বচনা করিছে-ছিলেন। গাদ্মোসাহেব গেঁডা সবকাব অহ্বে একটা বেঞ্চিব উপর বিদ্যালী পরম উৎসাহে পুরাণো একটা বান্ধানা খপরেব কাগের হলতে সংবাদ সহযোগে কর্তার সেই কোনব গোলকটী ফ্রিলা কাপাইরা ভূলতে তিল খপরের কাগেরটাতে ইংরাজি নববর্ধের উপাধি হালিকা ছিল। গেঁডা ভাষা হইতে বাছিয়া ছুইটা ভাগালান সবকাবা প্রসাদভোগার নাম কাবল। একজন হইতেছেন হিন্দেঘটার শত্রনাদার গজেক গঞ্জন উহলাব, দিন্তায়টা গ্রহতেছেন, বক্লীভালার ইছারজন পাক্ডাশী। গাজক্রাজন রাজা-বাহাহ্র হইয়াছে, আর ইচ্ছারজন রাজবাহাত্র ভো পূর্বা বছবে হইয়াই ছিলেন, এ বছর নাকিছু, "এ-ছি-ও-ছি-" উপাবি পাইলেন।

ছতন। এছি: ওছি: কিহে । এমন টাইটেল্ তে। গুনিনি ।

গেঁড়া। আজে কঠা এটা নাকি নতুন তৈরি হারছে যারা 'ছিয়াই' বা 'কে ছি: এ ছাই' পাবার মত বডদরের নয়, মাঝারি রক্ষের স্মানার তাদের অত্তে এটা তৈরি হয়েছে—ছোটলাট নাকি ভাবত ছেকেটাবাকে লিখে পাঠান এমন সব অমানার আছেন যাদেব আয়ের চেরে দেনা বেশী, আর দেনার চেরে দান বেশী তাদের মধ্যাদা মাসিক উপাধি দেওয়া উচিং—ভাই এইটে নতুন হয়েছে—

রতন। ওর মানে কি ?

সেঁড়া। তা কর্তা ইংরিজি তো ভত জানিনি বল্তে পারিনি, ভর্ক-সিদ্ধান্তর ভাগে পঞ্কে মানে জিজেস করলাম তা দে ভেবে বল্লে মানে হচ্চে সব গুণবান সমান, এও ছিঃ গু-গু-ছিঃ রভন। ছোকরা ভো ধুব ফাজিল বটে---

গেঁড়া। খ্যাপা কৰ্ত্ত। খণাপা—বেননি মামা তেমনি ভাগে; খনার বচন তো মিথ্যে নুম নগানং মাতৃল ক্রম:—তর্কসিদ্ধান্তটী ভিজে বেরাল—খ্যাপা বল্লে ভূল হয়—কর্তার তো অবিদিত নেই—

এমন সময় মহেশ ও জীবন ভট্টাচাধ্য ঘরে চুকিয়া ফরাশের এক পাশে বসিল। কথা পাভিবার স্থযোগ আপনা হ'তে আসিয়াছে দেখিয়া মহেশ গৌড়াকে জিজ্ঞানা কবিল—

ম। তর্ক সিদ্ধান্ত তো ? যত না পাগল তার দশগুণ—না থাক্ ভট্চান্ত আবার দাদার নিন্দে ডনে চট্বে—

জীবন। চটবো কেন ? হক্ ক্থা বলবেন তার কি? দাদা আছেন 'দাদাই আছেন, অন্নাতা তিনি নয় তো ?—আমি তো কর্তার কাছে ভাইরএ কীঠি অনাতে এসেঞ্জি--

রতন। কে ভট্চাক্স যে, কি খপর । কি কীর্ত্তি দাদার 🕈 জীবন। আজে কর্ত্তাৰ পরীৰ কেমন ?

' রতন। আব কেনন। ভাঁটা পড়েছে, চড়া দেখা দিছে সার কি । গোঁ। তবে স্নৃদ্রের জোয়ার ভাঁটা এই যা — কি বশ পিদেবারু ? রতন। দাবার কি কীর্ত্তি ভট্চাঞ্চ

জীবন। বলুন না চৌধুরা মশাই---

ম। তৃষিই বলনা—

व्रजन। कि मृश्वित । दव इय नत ना---(त्राका कथा वा वृद्धि---

ম। জমীদারী চালানো এক গুধোরা ব্যাপার—মান পাতির চক্ লক্ষা — রতন। কি বিপদ। চৌধুরা কি দম্ বেশা দিয়েছ নাকি? সোজা ভথাটা—

य। কথাটা এই--

রতন। ভূকধার সেরে ফ্যালো---

ম। ভোলা মৃথ্যোর ভাক দেশে এদেছেন তা তো জানেন---

ৰতন। इं---

म। छांद्र कोर्डिद कथा स्टाबन नि कि?

व। महे साहनगानि जनागव काथ टा ?

र। पारक-

। পুরোণো কাহনী ঘাঁট্ভে বদলে নাকি Y

ম। এখন তিনি ভোলার নেরের ভাত উপলক্ষে গ্রামের নাউনদের সমস্তব করেছেন। ভট্চাজ্বলে অনাচারের বাড়া শ্রেছ্ কাণ্ড সেখেনে খেষে কি নিঠেবান বাউনরা জাত গোরাবে? সে কর্ত্তাব নামে সকলকে নিষেধ করে—নেমন্তর না নিতে—তাতে ভোলাব ভাজ বলে কি, —'অমীদারবার্ সাহেব দারগাকে বাড়ীতে এনে গক ভ্যোব খাওয়ালেন নৈ বাড়ীতে বাউনদের খেতে জাভ যায় না ভো? আব আমাদের ভ্রাচাতে খেনেই জাত-ধর্ম যাবে?

সেঁ। আস্পদ্ধটো দেখুন। মন্দিরে ভুয়ে দেব শার দিকে পা করা ? কভন। ত্রু

ম। সে যেন গেল—মেয়েমান্সনেব নৃথেব সাট নেই কিছ এসমাইল বাটোর গুলীকে জেকে এনে নিজেব বানান বাড়ীতে ঘব তুল্তে জমি দেওয়া হরেছে, ঝাডের বাঁশাঁ সুন্তি পাবে — এখন বখা ২০ছে একজন প্রজা যদি আর একজন বদমাইস্কে আপ্রাভবসা দেয় হ। শকে তে। গামে তি হালে। গুলুব হবে। জমিদারী চালানো, ভাইতো বলি সকলায় ওয়ুনা ক্রে—- রহার হল নিজের হাতে পায়ে নিজেকেই ছুরী ব্যাতি হয় প্রায়াব্য বন্ধ্য গ্রেক না

জীবন। বিশেষ মেয়ে মান্ত্রের আন্তর্জা। ১৩। শুন্রে বর্বেন না—সিল্লিকে সে দিন ঘাটে শুনিছে বল্লে 'জনালাব না কুনার গ'

রঙন। ছ - তারপর তর্কসিদ্ধান্ত নি কবেণ্ছ গ

ম। বলনা ভট্চাজ।

জীবন। তিনি বলেছেন ঐ কথা আৰ কি । আপনার জনের নামে বলা, পিসেবাবু যা বলে, নিজের পারে ছুবী মারা না বলেও নয়— অন্নদাভা দবু চেয়ে নিকট বন্ধু, তাঁব হিত নাম আনে ভো । দাদ। বলেন, জমীলাব বাবু মেছে কাও করলেন, কই তাব পাত পাত্তে তো লোমাদেব জাত যায় না ? কেউনা যায় আনি তো যাবই। ওঁৰ মত বাউনপ্তিতেব বাছে যদি অনাচার করে লোক ভরসা আস্কার। পায় ভাশ্বলে লোক আমানেব মানবে কেন ? দেব-বিজ আর দেশে থাকবে না নেখাছ।

ম। আবার দেখুন। ঢৌডারও বিষ দেখা দিয়েছে। সভন। সোজা কথা বল চৌধুরী, সোঙা কথা —

ম। তারামণি আমাদের রাঁধুনী দে যাবে বজিবাড়ী রাঁধতে; ভট্চাঞ

ভার পিসিকে মানা করতে গেগ, যেন ষেতে না দেয়—বুড়ী কি বলে হে ভট্চাঞ্চ?—

জীবন। ও: বাবা তার আবার কি গর্জন ? 'বাবে না? খ্ব যাবে—
ফলনা চক্রবর্তীর মেয়ে কাকর তোয়াকা রাখে না।' বলাম চাকরী তা হলে
হিত্র ঘরে থাক্বে না—তাতে উত্তব হল—''নাই থাকলো, চাকরী ঢের
কুটবে।''

ম। প্রেছরে জোব না পাক্লে ঐ অসহায় বুড়ীর মূপের এড জোর হয় ? সরকার কি বল ?

গেঁডা। তাতো বটেই, পায়ের তুলার বালি উপর হতে ভাত্না পেলে কি অভ ভাতে।

রতন। (ঘড়িব দিকে তাকাইয়া) আচ্ছা তোমরা এখন যাও—ওবেলা কথা হবে—চৌধুরী নবেকে কল্কে বদলাতে বলে যাও তো—

ৰাক্যব্যস্থ না ক্রিয়া মহেশ ও জীবন উঠিয়াগেল। নবীন একটা প্রকাণ্ড ভাভয়া দেওয়া কলকে আনিয়া গুড়গুড়ীর উপরে চাপাইয়া দিয়া গেল।

বাহিরে গিয়া জীবন ভট্টাচাধ্য জিজ্ঞাশা কবিল, "কই পিশেবাবু কর্ত্তা তেমন ধেয়াল করলেন না ৮—মেজাজ্টা ঠিক নেই না কি গ

ম। ওইতেই হবে হে ভণচাজ্। বাকদের বস্তায় কি আলানি কাঠের খোচা দিতে হয়। টাকের ফুল্কিতেই কাজ হবে, তা ছাড়া জানইতো মাথাওলা উকীলরা আৰ্দ্ধির তিন লাইন পড়েই কেল্চট্ করে ব্ৰে ফ্যালে— না কি?

জৌ। ই্যা তার আব ভূল কি। রাজ্যি চালানো কি হরে নরে'র মাধার ক্ষেত্

ম। তাভাড়া মেশ্লাঙ্গ অমুসারে কথা পাডতে হয় হে। আমাদের কথাটা পাছা হয়েছে বেটাইমে। লগ্ন মাফিক হয় নি –বাবুর মেজাজটা এখন ঝোকের ওপৰ আছে—এখন ঠিক খাপ খাবে না—

षौ। ভাহলে কখন আগবো?

ম। বাৰুদ যদি শুকনো থেকে থাকে তবে কাজ হবে গিয়েছে না হবে ভাক পড়বে ব্যস্ত কি? সে যাক্ ভোগার একটু গভিবিধি নম্মর কর ভো? ভাল কথা নয়—বাঁবা সব মিনিষে ভাগাভাগি চলে—ওডে—

জী। নজর ? ধ্ব রাখছি— সে ভন্ন নেই। দেবতার নৈবিদ্যিত কি জেড়ায় মুখ দিতে ভর্মা করে ?

ম। অভরসাই কি ভশচাজ্। কথাই আছে আলোচাল দেখলে ভেড়ার মূখ চুলকোয়---

भी। ঐ পর্যন্ত। চুলকোনিই সার--

ম। আচ্ছা তা হলে ওবেলা এদ, আছ বাছিতে বিন্ধোপথা দেবীর প্রদাদ ভোজন—

কাছারী বাড়িব বাহিরে আসিয়া জীবন চলিয়া সেল। মাইলৈ অন্দরাভিম্থে ফিরিল।

বাধা দ্র হইলে গেঁডা সরকার স্বস্তি বোধ করিল। সে আবোৰ পুরাণে। কথার কের টানিয়া আরম্ভ করিল—

"হাঁ৷ বলছিলাম কি এই যে গাজনতলার গজেন্ত টেললাব, আর মক্ত্দগজেন ইচ্ছারজন পাকড়ানী এরা যদি রাজ৷ হতে পারণে তা হলে আপনি
হবেন না কেন ? আসল কথা সরকার বাহাগুবকে একটু জানাতে হবে যে
আপনি খুব একজন প্রজারজন জ্মীদার , নিজেব নামেব চেট্বা না শিটুলে
কালতে মোক্ষ নেই রায় মশাই—প্রজারা জান্লে কি হবে ? সরকার হ'ল
রাজার রাজা , তাঁকে জানাতে হবে—আজকার কঠা বিজ্ঞাপনে প্রসাও বটে
মান-খাতিরও বটে—

রতন। সেইটেরই তো পছা--করতে হবে--

পোঁ। সোজা পদা হতো পড়ে আছেই একেবারে সরাসর বাধানো রান্তা এ কি মোগলপাঠানি আমল রায় মোশাই ? সরকারের চোণ কাণ জিভ সব হল মাজিষ্টর, দারগা, কমিশনর, নন্দীকে খুদী না করে যেমন কৈলেসে যাওয়া যায় না — তেমনি জেলার মাজিষ্টরকে খুদি না করে —

রতন। তার তে। থুবই চেষ্টা করছি। আছে। গাজনতদার গজণতি ব্যাটা কি এমন করেছে যে – আমি তো তবু ইমুল হাঁদপাতাল -

গেঁ। তিনি ? তা থব চাল্ চেলেছিল, মাজিটর রাশডেল সাহেবের মেম্ বিলেত গেল যথন, তথন তার রাহাখরচ ফাট কেলাসের রাহাথরচ দিলে আবার আসবারও দিলে, তা ছাড়া ফি সিজনে দারজিলিং এর বাড়ীটা তো রাশভেল সাহেব ভোগ করছে—ইমুল হাঁসপাতালে আর কিচ্ছু হয় না রায় মশাই—তা না হলে পদপতি টহলদার তো বোকা আর বদ্মাইসের এক শেষ। এমন দিন যায় না যে প্রজাদের চথের জলে সে ভগ্নন্ না করে—
গাঁহের লোতে ধরলে হজুর একটা ইজুল করে দিন, ছেলেগুলো লেখাপড়া
শিখুক, তা যেমনি রাজা তক্ত মন্ত্রী তেমনি, গুর ম্যান্জার পরামর্শ দিলে ছোট
লোকেরা লেখা পড়া শিখলে বড় বাড় বেড়ে গুঠে। দেশের রাজা জমীদারদের
যানে না, সরকারকে পর্যান্ত চোথ রাজায়? গু-সব পথে স্থবিধে নেই—''
গজেন্তেও বুবলেন—

সতন। কুতকটা ভাইতো বটে, দেখনা চখের ওপর এস্মাইল ব্যাটার চোক পুরুষ ঘরামি করে আর বাব্র্চিসিরি করে কাটালে আরু ব্যাটা ছুপাতা বই পড়ে আর কলকাভায় হোটেল খুলে একেবারে ভোন্-কেরারী মেলাক ধরে বসেছে।

সেঁ। দেখছিনি কর্ত্তা গুৰু দেখছি আর ভাবছি হলো কি ? আসল ক্ৰা কি কর্ত্তা দুধ খেতে ধবলেই ধে সাণের বিষ নট্ট হবে, তা হয়না,— ইমুল ফিস্কুল করতে যাওয়া ভূল কর্তা—ও পথে স্থবিধে নেই, মূল তুলে দেওয়াই ভাল—

র। আমিও তাই ভাবি। ইটবোলার সেই অমিটা নিরে মনে পড়ে, হালদারদের সলে মামলা? বৃদ্ধাবন মড়লকে সাকি দিতে বল্লাম ব্যাটা রাজি হলো। তার ছেলে সে নাকি কালেজে পড়া ছেলে—বাপকে বল্লে মিঝোসাকা দৈবেন কি বাবা। মড়ল বল্লে কি করি বাবা, জমীদার রাজা!—ছেলে বল্লে, "তাতে কি ? হলেই বা জমীদার ভার জন্তে অধর্ষ করতে হবে?"

(मैं। वर्णन कि क्छा ?

র। এ দেখেও ভবানী বাবালীর বেশিক আরো স্থল খোলা হক। বেটা আছে সেটাকে ভাল করা হক—ভ্যান্ ভ্যান্—

গেঁ। অর্থাৎ চাষা ভূষোদের ল্যাগাপড়া শিখিরে মাথার ভূলতে হবে।
র ! বোঝা সরকার। আমার অবর্ত্তমানে কমিদারীর যা অবস্থা হবে তা
দিব্য চোখে দেখছি —

গেঁ। মধুক্দন রক্ষা করুন। কর্ত্তা আছেন হাই তাই আমাদের মত পক্ষী পতক ব্রেহৎ বটবিক্ষের ভাগে আশ্রয় পেয়েছি। এই সব গরমমেঞ্চাল্লের নতুন চং এর মনিবের পালায় পড়গে—ভবে তদ্দিন টিক্লেভো এ দেহ! ছরি যা কর।

रिश्वान-विकृति हर हर कविया वाद्यांने वासिन।

রভন। কটা হে?

গেঁ। আক্রে কর্তা হিপ্লহর বাস্থা—উঠি তা হলে —

র। ইয়া। ভাষেকে ডেকে দিয়ে যাও---

শ্রমর নিশিত ক্লফকার ভীমমূর্ত্তি তামে তাহার কাঁথে তোরালে ও হুহান্তে হুটা হরকম স্থান্ধি তৈলপূর্ণ বাটা লইয়া বাবুর তৈলমর্জন পর্ব্ব আরম্ভ করিল। বাবু নলটা ফেলিরা দিয়া একটা বিরাট হাই তুলিরা চিং হইয়া পা ছড়াইরা ভইয়া পজিলেন। বিপুল দোহলামান লোমশ ভূড়ীটা আবেগভরে কিরংক্শ কাঁপিয়া সাম্যলাভ করিল। ভীমচন্দ্র বাবুব পৌরবর্ণ নাংলাশ ধূল পা হুখানা নিক আবলুস্ নিশিত উক্ল উপাধানে তুলিয়া লইয়া নানাপ্রকার সশব্দ ক্সরং বোগে তৈল মর্জন আরম্ভ করিল।

গেঁড়া সরকাব চোখের স্থভাবাঁধা চসমাটা খুলিয়া ছেড়া থাণে পুরিডে ব্যস্ত ছিল। রতন রায় তাহাকে বলিলেন—"গুহে সরকার, ভর্কসিদ্ধান্তকে একবার স্থামার কাছে ওবেলা স্থাসতে বলতো—

পোঁ। বে আজা সদে করেই না হয় আন্বো এখন এলে হয়। বে বদ্-মেজাজী বাউন, ঠাকুব দেবভাকেই বড় পৌছে। কর্তামুখে উত্তরে কোনো মন্তব্য না ভুনিভে পাইয়া সুৰকার গৃহভাগি কবিল।

(本科4:)

নারায়ণের পঞ্চ-প্রদীপ

সহজিয়া

[ঞীবিস্থৃতিস্থাণ ভট্ট]

তৃতীয় অধ্যায়।

প্রিয়ব্রতের কথা

হিতোপদেশে সেই মুৰিক-সিংহের গল্পটা আৰু মনে গড়ছে। ধৰি তাঁর পোষা ইত্রটিকে বেয়াল করলেন, বাব করলেন, সিংহ করলেন, কিছ তার ভা সইল না। শেবে যে ইত্র সেই ইত্রই তাকে হ'তে হল। কেন? কেউ. বলবেন নিয়তি, কেউ বলবেন বোকামী, কেউ বলবেন তুর্ভাগ্য, কেউ বলবেন তুর্ম্ব। কিছু আমি বগব, ওগবের কিছুই নহ, ইত্রের প্রম সৌভাগ্য বে সে শাবার ইত্র হতে পেরেছিল। বা মিথো, বা দে নয়, সে বে তা থাকতে পায়নি এ তার পকে শাপ নয়, বর। ম্নিবর তাকে প্নম্বিক করে পরম নিক্ষলতা হ'তে বাঁচিয়েছিলেন। সত্যিকার সিংহের পকে ম্যিক হওয়াটা যেমন ছর্ঘটনা, সত্যিকাব ম্যিকের পকে সিংহ হওয়াও তেমনি ছর্ঘটনা। বা সহক্ষপতি তাকে বেঁকিয়ে চ্রিয়ে যে দিকেই চালাও না—তা' সে অর্গের দিকই হ'ক আর নরকের দিকেই হ'ক, সে গভিতে মকল সেই, অভি নেই, আনন্দ নেই।

ত্র কথা দেউ মানবে না, তা জানি। এই অসহজের গুক্তার ধার্মিকের জারতে মানাতে ধাওয়া যা, আর আমার মত বারের পক্ষে, গন্ধমাদন তুলতে যাওয়াও তাই। বোঝাতে পারব না তা জানি, তবু বলতে হবে, কারণ সেটাও আমার অভাব। এতদিন ধরে বনে বাধাড়ে, অনাহারে অনিসায় যে সত্যকে জাবনের মধ্যে ধবতে পেরেছি, তাকে না প্রকাশ করা আমার পক্ষে সহজ্বীয়। আমি সহজের উপাসক, সহজেব মন্ত্রন্থা, সহজের ঋষি এবং সহজের কবি।

এই যে কথাটা রোদে পুড়ে, আগুনে ভাজা হয়ে, জলে গলে, শীতে জমাট হয়ে প্রাণের মধ্যে সভ্য বংল ধরা দিয়েছে এ কথা আমায় বলভেই হবে, নইলে আমার অন্তিত্বের কোন অর্থ থাকবে না। কেউ নির্থক হ'তে চায় না, পারেও না—আমিও চাই না, পার্বও না।

আমার বলবার কথা কি ? আমি এই বলতে চাই যে, বে ফুল গাঁলাই হবে তাকে গাঁলা না হতে দিয়ে পোলাপ করে তুলতে চেটা করলে, সে ফুল গোলাপ ত' হ'তে পারেই না, কিন্তু ভাল গাঁলা হবার যে আশাটুকু ছিল তাও নট হরে যায়। মললেজু মাল্লযকে তাই আপনার অন্তরে প্রবেশ করে দেখতে হবে যে কি কারণে এবং কি হবার করু সে জন্মছে। আত্মানং বিদ্ধি, এইটাই হচ্চে চরম উপদেশ। আপে আপনাকে জান যে তুমি কি হতে জন্মছে, এবং কোন্ দিকে ভোমার সহচ্চ গতি। তার পর সেই গতিকে ঠিক করে জেনে, সেই গতি যাতে বাড়ে, যাতে স্কল্পর এবং স্কল্পই হয় তাই কর, তাহলেই তোমার পরমার্থ লাভ হবে, কারণ তথনি তুমি সার্থকভার দিকে চলতে পারবে। এই শত্মপাভিষ্থী গতিতেই আনন্দ,—এবং এই গতিকে বাধা দেওয়াই ত্বংধ। আন্ত বত হবে আছে সেওলা এর তুলনার স্বংগই নয়। সেওলা স্বংধর অপর প্রিঃ। স্তিচ হবে হতে অজ্ঞান।

শালার এই শ্বাধগতিকে বাধা দেওরাই মাছবের পরম জ্ঞান । সমাধ্য, ধর্ম, শিকা, লোভ, অহলার এই সমস্ত বড় বড় বাধা এই শ্বাধগতিকে কেনিলোচ্ছল করে তুলছে। তাই মনে হচ্ছে যে মাহ্মর ত্থে পাচ্ছে—নইলে অন্তিই বে আনন্দের, তাতে হ্পে-ছ্থে আদ্বে কোথা হ'তে ? স্পেও যেমন একটা তৈরী বল্প, ছ্থেও একটা তেমনি তৈরী জিনিব। সে হয়ত পরমার্থতঃ কোথাও নেই, কোথাও সে কগনও ছিল না। কিন্তু হয়ত দিক্লমের মত কি এক জ্ঞাত কারণে ভাকে কগভের মধ্যে মাহ্মই জন্ম দিয়েছে। সে নৈকে ভার চলে না, কারণ স্থা পেতে ছলেই ছ্থে চাই।

বছ পূর্ব্বে একবার একজনের কাছে লিখে দিয়েছিলাম যে আমি ছুঃখের লোভেই সংসার হতে বেরিয়ে পড়েছিলাম, স্থাধিব লোভে নয়। কিন্তু সংসারের বাইরে বেরিয়ে কেবল আনন্দকেই দেখতে পেয়েছি, ছঃগ কোথাও নেই। ছঃখ কেবল আছে মাছবের মনে। সে বাইরে কোথাও নেই এবং কেউ তাকে খুঁলে পায় না। যদি তাকে পেতে হয় ত' স্কুটি করতে হয়। কিন্তু স্কুটির বাইরে গিয়ে স্কুটি করা যায় না—তাই যা স্কুটির জায়গা, যাকে মাল্লব সংসার বলে বা লগৎ বলে, তারই মধ্যে না চুকলে ছঃখের সঙ্গে মুখোমুগী হওয়া যায় না বলে সংসারেই ফিরতে হ'ল। এই ছঃখকে না চিনলে না পেলে স্থাকেও পাবার জো নেই এবং স্থা-ছঃখ না থাকলে এমন কি চৈতগ্রই থাকে কিনা সন্দেহ— ভাই আবার সেই ছঃখের লোভেই সংসারে ফিরে এলাম।

কিন্ত একথা লোককে বিশাস করান বঠিন থে, থে-লোক ১৫-১৬ বংসর গহন গিরিগুহার শহল অটনের পবম স্থা অমুভব করেছে, সে কি লোভে আবার সংসারে ফিরে এল ? সংসারে লোভেব বন্ধ কি আছে, সম্ভবঃ আমার মত সাধীনতার স্থা যে অমুভব করেছে তার সংসারে ফিরে আসা নিশ্চয়ই বোকামী, নিশ্চয়ই অধঃপতন। অধঃপতন: তা হবে।—কিন্তু না এসেও বে আমি পারলাম না, আমার চুলের মুঠী ধরে যে নিয়ে এল। যাকে খুঁজতে গিয়েছিলাম, সেই আনন্দই যে বল্লে, "এই যা একলা হযে দেখলি তাই শেষ নয়, এর পরেও আছে।"

এর পর কি আছে? আপনাকে কুড়িয়ে গুটিয়ে পানার পানন্দের পর
আপনাকে ছড়ানর আনন্দ আছে—আপনাকে পরের মধ্যে অফুডব করার
আনন্দ আছে। এবং তার পরে বা আছে সে হচ্ছে পরকে আপনার মধ্যে
আছুডব। এই তিনটাই হচে এই মাছবের দেহ ধারণের ত্রিবিধ আনন্দ। এর

পরে কি আছে জানিনে—কিন্তু মায়বের জীবনকে জীকার করে আজা এই

জিবিধ জানক অন্তত্তব না করকে ব্রুতে হবে পূর্ব জানক এ জীবনে পেল না,

জন্ততঃ জানি এইটুকু সত্য ধরতে পেরেছি। আমি ধরতে পেরেছি যে জানকই

জামাকে চুপ করে থাকতে কেবে না। জামাকে ঠেলে নিয়ে সে একবার
ভহাহিত করবে, আবার ধধন তার দরকার হবে তথনি আমায় সেই ভহা হ'তে
বার করে হাটের মাঝে গাড় করিয়ে দেবে।

জানি যে, গরের মধ্যে আপনাকে, এবং আপনার মধ্যে পরকে অম্ভবের সঁচ্ছে অগতে রাকে, ছংখ বলে, তিবিধ তাপ বলে, তাই আছে। কিন্তু আনন্দরে বখন পেতেই হবে, আনন্দই বখন আমার অরপ তখন সেই আনন্দের বস্তু বা আনুবে তাকেই নিতে হবে। না নিরে বে উপার নেই, কারণ এই ক্বখ আর ছংখের, ধর্ম এবং অধর্মের, পাপ এবং প্রেয়ের, আন এবং অজ্ঞানের লোলার সম্বর্মম বন্ধের বোলাতেই আনন্দ হুলছেন এবং সেই ছলে ছলেই আপনাকে অম্ভব করছেন। মামুবের দৈনিক জীবনেও এই সভ্য চির পরিক্ষ্ট,—সে দিনের বেলার লানা কাবে নানা ক্বখ ছংখের মধ্যে আপনাকে ছড়াছে, ভার পর রাজি হলেই আপনাকে ওটিরে নিজার মধ্যে অহাহিত হচ্চে। এই শোলাই ভার অরপ। এই দোলাই সেই পরম দোলের ছারা—বে দোলে পরমান্দ্রা একবার অহরাগ্যে বহু হয়ে বিকাশ লাভ করছেন, এবং রাজ্যাগ্যে সমন্ত বহুত্ব নিজের মধ্যে লয় করে গুহাহিত গহুবরেই হচ্ছেন। আনন্দর্মর আন্ধার ইহাই দোললীলা। ক্বখ ছংখ একা একা সভ্য সর—কেবল আনন্দের ছই পীঠ বলে ছই দিক ভারই সত্যের মধ্যে সভ্য।

আমিও ত আত্মাই, আমি কি করে নিজের অরপকে উন্টে দেব। আমার সব রকম স্থা ছংখের মধ্যে আপনাকে অন্তত্তৰ করতেই হবে। কেউ যদি বলে বে অগতে স্থা একটা মিধ্যা স্থাই, আমি ভা'হলে বলবো বে ছংগও ভা'হলে একটা প্রকাশু মিধ্যা স্থাই। বদি বল স্থা মাছ্যকে টানে; আমি বলব ছংগও ভা হ'লে মাছ্যকে টানে, কারণ ছংগ ছাড়া স্থা নেই, স্থা ছাড়া ছংগ নেই।

হয়তো কেউ এ কথা মানবে না, বিস্কু আমার কথা যে সত্য তার প্রকাণ্ড প্রমাণ এবং উরাহরণ আমি নিজে। নইলে সেই কত বংসর আগে যথন নিজেকে সম্পূর্ণ গুটিয়ে এনে হিমালয়ের গুহার মধ্যে সমাধিস্থ করে এনেছিলাম, যথন মনে হয়েছিল যে আর আমার কোমো বাসনা নেই, কোনো হুখ নেই, কোনো হুঃখ নেই, আমি কেবল আমারি আর কাক নই, ঠিক সেই সময়ই মাহ্রম মাহ্রম করে ছুটে বেরিয়ে ছিলাম কেন? ঠিক সেই সময় মাহ্র্যের সারিধ্য উপভোগ করবার জন্ত কুছ মেলার হাটের মধ্যে—সেই জিবেশীর মোহনাম উপস্থিত হয়েছিলাম কেন ? আবার আশ্চর্যের উপর আশ্চর্যা, একটি নির্দোব নির্কোধ মাহুষ্যকে বিবাহ করলামই বা কেন ?

আমার ড' কিছুরই প্রয়োজন ছিল না, তবে কেন সেদিনকার সেই পরম আন্তার করতে বাধ্য হয়েছিলাম? কে বাধ্য করলে? কে আমার চিরদিনের মৃক্তিলোডী প্রাণকে বন্ধনলোডী করে দিরেছিল? কে আমার প্রাণে ঐ অড বড় একটা ভয়ন্বর জনসংবের মধ্যে আপনাকে অহন্তব করতে গিয়ে নিজেকে হারিয়ে কেলবার লোভ জারিয়ে দিলে? সে যদি আমার নিজেরই আনন্দ না হবে ড' কে? আপনাকে ভূলে পরকে অহ্নতব করার মধ্যে বে প্রচণ্ড আকর্ষণ আছে তা যে আমার নিজেরই আকর্ষণ নইলে কেন সেই ভূল আমার হল? সেই ভূল করা, সেই মাধাকে খীকার কবাও আগ্রার সহজ্ঞ ভাব, নইলে এ ভূল হ'ত না। ভূল গ আজা বেশ ভূলই, কিছু এ ভূল করতেই হবে, নইলে আনন্দেই নেই।

শার এই ভূল করতে হবে বলেই ছংখকে স্বীকার করতে হবে, তাই মাহ্ব শাবার টেনেছে, মাহুরের সংলার আমার ভেকেছে, মাহুরের ছংখ ন্তন মুর্ত্তিতে আবার আমার আকর্ষণ করেছে। ছংখকে অহুত্তব কর্ত্তে আবার আমি ফিরলাম, কারণ দে বলি বা আমার ছাড়তে চার আমি যে তাকে ছাড়তে পারি না। ছাডলে বুরি আমার অভিছই ধাকবে না।

তাই সব বকম ছ:খকে খীকার করে পাপ প্ণ্য ধর্মাধর্ম সব বকম যন্ধ্যে খীকার করে আমি আবার এলাম কারণ আনন্দ খনকে বাদ দিয়ে অন্ততঃ আমার কাছে নিজেকে জানাতে পারলেন না। আমি মাহুবকে চাই, তা' সে বতই ছোট হোক, যতই অজ্ঞানে ছ:খে মোহে ভূবে থাক, তাকে চাই। নইলে আমার এই একাকীম্বের হাহাকার থামছে না। আমি এক তাই আমার মধ্যে অপরকে চাই বহুকে চাই সর্বাকে চাই। কে আমার এই পথের গুরু হবে তাকেই খুঁজতে আবার বেকলাম। এ পথের গুরু এ দিকে নেই, কারণ এ দিক একের দিক। যে পথে আমি বহু হবে বিশ্ব হবে ক্রমাগত বিকাশ পাজি, সেই পথে সেই জগৎপথে চঞ্চলের পথে গতির পথে চলবার জন্ধ ফিরে এলাম। ধেপি গুরু মেলে কি না, সনী বেলে কি না।

₹

কেন ফিরেছি তা বড়টা পারি বলাম, কিছ কি করে ফিরলাম ভাও কি বলার বলতে হবে? সে তো অতি সামান্ত একটা কথা, কিছ সেটাও কি বলার দরকার? বেশ ভাই ভাও বলছি। ঘটনা সামান্ত বটে, কিছ আমার পক্ষেত্র' সামান্ত নয়, তাই সে কথা বলাই উচিত।

ঘটনাটা এই,—দশ বংসর ধরে আপনার কাছ থেকে পালিয়ে পালিয়ে বৈড়িয়েছি, অর্থাৎ যে কাজটা বোঁকের মাধার করে কেলেছিলাম তারই স্থান্তি আমার তাড়িয়ে নিয়ে বেড়িয়েছিল। কিছু এই ভয়ের হাত হতে কিছুতেই নিয়ার পাই নি, কচ্ছে নয়, রতে খ্যানে নয়, সমাধিতেও নয় কারণ এ যে আমার একেবারে অস্তরের অভরে শ্বান নিয়েছিল, আমার অন্তিমের পীঠে পীঠ ঠেকিয়ে বলেছিল। এর হাত হতে ত্রাণ পাব কি করে ? কিছু এই ভয়ের হাত হতে তথনি নিস্তার পেলাম যখন একে সত্য বলে শ্বীকার করলাম, বখন সেই ভয়কে অভয়ের মধ্যে টেনে এমে ফেয়াম তথনি বাঁচলাম। যখন ব্রুলাম যে আমি কেবল আমার নই, যাকে পর বলে তারও বটে, তখনি আমার এই ভয় হ'তে মৃক্তিলাভ হল। তথন ও পরতবায় খাহা বলে বেরিয়ে পড়লাম। অস্তর হ'তে আবার বাইরের দিকে হারাণো পথ শ্বিতে বেরিয়ে পড়লাম।

বটনাটা অতি ছোট,—একদিন সমন্ত দিন না থেয়ে দেরে সমাহিত হরে এক গাছতলায় বলে আছি, সমন্ত অতীত ভবিষাং তাল পাকিয়ে একটা অমাট বর্ত্রমান হয়ে বলে আছি। বহুদিনের অনাহার অনিজা যখন আমার প্রাণকে প্রায় শুনির আঙ্রার মত করছে, যখন সমন্ত দেহটা চিমটের মত কেবল ঝন্ ঝন্ ঠন্ ঠন্ কর্ছিল, সমন্ত জগণটা একটা সাহারার মত চক চকে একদে পরিণত হয়ে ধু ধু করছিল, ঠিক সেই সময়ে একটা ছোটা রোগা শিশু আমার অজ্ঞাতে ধুনির কাছে এসে বসেছিল। কতকল বসেছিল আনি না, কিছ যখন তাকে দেখতে পেলাম তখন অবজ্ঞায় তার দিকে চেম্নেও চাইলাম না!—সে কিছুকণ ভবে ভবে আমার দিকে চাইলে, শেষে হঠাৎ কাদ কাদ স্বরে বললে "মহারাজ, মন্ত ত্থাছ!" মহারাজ! আমার জিলে পেরেছে। আগ্রাজটা বে আমার কোথায় গিবে পৌছল তা জানি নে, কিছ হঠাৎ মনে হল বেন আমার মধ্যে ভূমিকম্প হছে। এক নিমেৰে সাহারায় সিরকো উঠল মালি উচ্ল, আমার হয়ে এল, সমন্ত অভিষ্ঠা। হঠাৎ এলন বাকানি প্রের

উন্টে পান্টে গেল বে আমি উঠে দাঁড়ালাম। ক্লিদে ? আমার কিদে পেয়েছে ? তাইত, এযে বিশগ্রাদী কিদে। আমি যে অগন্তের মত সারা সমুস্রটাই এক-টানে পান করে ফেলতে পারি, আমার এমনি তেটা পেয়েছে। গরুড়ের মত গ্রাম নগর গিলে ফেলতে পারি এমনি ক্লিদে পেয়েছে।

কিন্ত থেয়ে আমায় ভাকলে মহারাজ বলে ৷—মহারাজ ৷—আমি মহারাজ ? আর একটা ছোট শিশুর ক্রিবৃত্তির মত একটুকরো কটাও আমার ঝুলিডে নেই ? তবে আমি কিসের মহারাজ ?

আমি চট্ করে উঠে ছেলেটাকে হুহাতে জাপটে তৃলে, ছুটলাম। ছুটে ছুঁটে একদল সন্নাসীর আশ্রমে পৌছে ছেলেটাকে নামিয়ে বলাম—"মন্ন ভূখা হ।" তারা আমান্ন থেতে দিলে, কিন্তু সে আহার্যা আমি ছেলেটাকে দিনে আনন্দে নাচতে লাগলাম। সন্নাসীরা কিন্তু হাসতে লাগল, বলে "নানা—মানা, তৃম্ মান্নামে গির পিনে হো।" মানান্ন পড়িছি । হবে—কিন্তু ওরে—এ মানান্ন এত আনন্দ। এ প্রমে এত স্থা। শিশু খাচ্ছে আর তার প্রতি গ্রাসের সঙ্গে আমান্ন অন্তব হচ্ছিল "আমি তৃপ্ত হলাম—আমি আনন্দ পেলাম—আমি বাঁচলাম।" এই কি প্রমাণ একেই আমান্ন এত ভন্ন।

বাক, শিশু কতদিন বৃত্কিত ছিল তা জানিনে, কিছ সে এত খেরে কেরে যে তার পর দিনই তার অহথ করলে। তার সেবা করতে করতে কত দিন কেটে গেল, কিছ সে যত কট যত হংগ ভোগ করতে লাগল ততই বেন আমার মনে হল যে ঐ শিশু দেহে আমিই সব হংগ ভোগ করছি। তার সমত হংগের মধ্যে আমি আমাকে অহুতব করে ভয়ঙ্কর হুগের সঙ্গে মধুর ভীষণ হংগকে ভোগ করতে লাগলাম।

কিন্ত সংক্র আমার মনে হল, আমি এই মরণোমুখ শিশুর মধ্যেই বেচে গেলাম, এর ক্ষের মধ্যেই আমি বেচে গেলাম, এর কাতর ক্রমনের মধ্যেই আমি বেচে গেলাম।

শিশু বাঁচলে না—কিন্তু তার প্রাণ দিয়ে আমায় বাঁচিয়ে পেল। আমিও
ছুটে পালিয়ে এলাম—আমায় বাঁচতেই হবে। হঃশকে প্রাণের মধ্যে
হান দিশে আমায় বাঁচতেই হবে। ওলো ত্রম, ওরে অজ্ঞান, ওরে
আমার চিরন্তন তুল তোকে কোন এক অকাল বসন্তের দিনে আমার ভূতীয়
চক্ষের আগুনে তম করেছিলাম মনে নেই। কিন্তু কে কানত বে সেই তম্ম
আমার সক্ষে সঙ্গে পারে পায়েই ছিল। তারপর কোন সকাল বসন্তোদ্যে সেই

ছাই হতে আবার তৃই মক্ষর পাধী কিংসের মত ছেগে উঠেছিস। শিশুর নৰপ্রাণ আমার ভক আত্মাকে রসে বসিয়ে, ফুলে ফুটিয়ে, অঞ্চতে তিজিবে বাঁচিয়ে দিলে। আমি পালিয়ে এলাম। মরণাধিক মরণ-সাগর হ'তে জন্ম-মৃত্যুর কোমল দোলায়মান রসসাগরের তীরে আবার এলাম। তোমরা ভাই গালই দাও আর জটা মৃত্ট মৃড়িয়েই দাও—আমি তবু বলব, আমি তোমাদেরই ভাই, তোমাদেরই।

ø

'देवदांशा त्यांश कंत्रिन छेथ खब ना कवन त्या ।' नमख नःनाव श्रात छेत्र । আমি গাইব না।—আমিও প্রাণপণে গাইতে গাইতে কাঁদতে কাঁদতে, হাসতে হাসতে পালিয়ে এলাম, কিন্তু কোখাঁয়? সেই বেখান থেকে বেরিবে ছিলাম, দেই আমার আদি-জনম্বানে। দেই ষেধান হতে কোন এক বসত প্রভাতে বসত্তের গৈরিক বসন ধারণ করে বেরিয়ে পড়ে মনে করেছিলাম भीवत्न कांचन टिटलंब त्यव हम, এইবার বৈশাখের প্রচণ্ড আলো ফুটে উঠবে, সেই আমার গ্রামে দেই আমার জীবনের আরম্ভ স্থানেই পৌছিলাম। বেখানে পরম মারাবিনীর কাছে বিজোহ করি সেই থানেই প্রারশ্ভিত করতে ছুটে এলাম। আমি ড' জানভাম না যে সেইদিনকার সেই বৈরাগ্যের বসনের লাল লংটার সংখ সংখ বসন্ত আমার পাছ নিয়েছিল, পলাশ শিমুল কিংভক শাষার গারে লেপে গিয়েছিল. অশোক গোপনে গোপনে আমার প্রাণের ভলাটা রাভিষে রেখেছিল। পদ্ম আমার হৃদয়দহরে একেবারে শভ পাপড়িতে क्रिक हमहाम बरमहिन । जात्मत्र त्मरथ अतिन, चयका करत चरहमा करत কেবলি পালিয়ে পালিয়ে বেডিয়েছি: কিছু আৰু তারা সময় পেয়ে একেবারে **শন্তর** হতে বেরিয়ে আমার সারা পথটা টিটকারী দিতে দিতে **হুয়ো হু**য়ো • করতে করতে এসেছে। স্থামি গ্রামে চুকলাম, সেই রক্ম এক বসম্ভ প্রভাতে, তেমনি এক উবার মধুর আলোকে, তেমনি এক "পাখী ভাক! ছায়ায় ঢাকা" **१४ क्टिंग**।

গ্রামে চুকলাম, কিন্তু হার সবই চেনা তবু এমনি অচেনা হরে গেছে বে, সবাই সভ্যানন্দ সন্থাসীকেই প্রণাম করলে, আসন দিলে তবু ভাদের প্রিয়-বভবে ভেকে নিলে না। সন্থাসী আদর পেলে পূকা পেলে, কিন্তু ভাদের বাল্যের প্রিয়ব্রত বুজুক্তিই থেকে পেল। প্রায়ে বন্ধুদের কাছ থেকে মারের কাছে গেলাম। সিরে কি কেবলাব ? কেবলাম মাও আমার অচেনা ইবে গিরেছেন, নতুন সংসার পেতে নতুন মাহ্বদের নিরে নতুন হয়ে বলে আছেন।
বে তাঁর দেহ হতে দেহ, প্রাণ হতে প্রাণ নিরে তাঁরই কোলে বড় হয়েছিল
লে আজ তাঁর কেউ নয়। আর বারা কেউ নয় তাঁরাই আজ তাঁর সব।
তিনি তাদের নিয়ে আবার নতুন করে জীবন আরম্ভ করেছেন। আমি
পরিচয় দিলাম, কিছ সে পরিচয় তাঁর চোধ দেখে ব্রলাম বিশাস হল না।
মনে করলেন, কে বৃঝি তাঁকে ঠকাতে এসেছে।

কিছ আহি ত' ঠকাতে আসিনি, ভাই ছ'দিন তাঁর কাছে রইলাম। তিনিও কি জানি কেন আমার ধরে রাধলেন, কিছু তাতে যাঁবা আমার সেই পরিত্যক্ত বিষয় ভোগ করছিলেন, তাঁদের ভর হল। তাঁরা শক্রতা আরম্ভ করলেন। এবং সেই সক্ষে সংসারের চিমন্তন স্থপ আরম্ভ হল।

এতে কার দোষ দেব ? কাক নয়, তাঁদেবও নয়, আমারও নয়। তবে কার ? কার জানিনে, তবু এই সংসার। এবং একেট ভক্তির সঙ্গে শীকার করন্তেই হবে—কারণ এই এর স্বরূপের এক দিক। কিন্তু আর দিকও আছে। কি ? তাও বলছি।

আমার আত্মীরেরা হথন দেখলেন যে বেটা ভক্ত বিটলে সন্নাসী কিছুতেই বার না, ছবেলা বসে ভাতের কাঁড়ী নুট্ছে এবং মাও ধেন একটু তার দিকে চলে পড়বার মত হয়েছেন, তখন গালিগালাক হ'তে লাঠি সোটা পর্যন্ত বেকল। মা তখন ব্যস্ত হয়ে আমায় পাখা দিয়ে আগলাতে লাগলেন।

কিছ আমিও নাছোড়বলা—ছাত্মর ন্তায় অচল হরে বদে, বল্লাম, "আমি কিছু চাই নে, শুধু এই বারালাটায় পড়ে থাকতে চাই তাও কি তোমরা দেবে না ?" কিছু আত্মীয় স্বন্ধন থেকে আরম্ভ কবে পাড়াপড়দীরা পর্যান্ত এমন কল মৃতি ধারণ করলে যে, মা শেষে ব্যস্ত হয়ে বল্লেন, "বাছা, তুমি যাও। ডোমায় দেখে বড়ভ মায়া হচ্চে, কিছু মায়া হচ্চে বলে ত' তোমায় মরতে দিতে পারব না, তুমি যাও।"

আমি বলাম, "আমি তোমার প্রিয়ত্তত।।" মা কেঁদে বলেন, "আমার তা বিশ্বাস হতে বাবা, কিন্তু এরা যে তা কিছুতেই বিশ্বাস করবে না।"

বামি কেঁদে বলাম, "বামি ত' কিছু চাইনে, খণু তোমার পায়ের কাছে। প্রে থাকতে চাই।"

' মা মরেন, "এরা বে তা বিশাস করছে না বাবা।" আমি বরাম, "তুমি ত' বিশাস করেছ মা—তোমার এড দিনকার এড কথা বরাম, যে সব কথা কেউ জানতে পারে না জানেও না তাও বলায়, তবু কি তুমি জামায় ছেলে বলে মানবে না—বিশাস করে কোলে স্থান দেবে না ।" মা বলেন, "ওরা বে বলে তুমি সল্লাসী মানুষ, মনের কথা জানতে পার। তুমি জামায় তুলিয়ে এই বিষয় আশয় ভোগ করবার জন্ম এই সব বলছ।"

হার রে। আমার সরণসীঘই আমার চির বিরোধী। যে স্থান আমার সহজই ছিল, সেই স্থানই আমার পক্ষে এত অসহজ্ব এত তুর্ল ভ হয়ে উঠেছে। অপো লীলাময়ী, এ তোর কি লীলা গো।

বাক আমি তব্ও উঠলাম না, কেবল কাতর ভাবে জানিয়ে দিলাম আমি থিয়বাত। কিন্তু কি জানি কেন কেউ সে কথা কিছুতেই মানলে না। শেষে একদিন তারা পরামর্শ করে আমার জটা মুড়িয়ে দিলে, গেরুয়া কেড়ে নিলে, চিমটে ভেকে দিয়ে একটা ছে ড়া কাঁথা ঘাড়ে দিয়ে মায়ের সামনে দাড় করিয়ে বলে, "চেয়ে দেখুন দেখি এ কি আপনার সেই প্রিয়ব্রত।"

ৰা চেয়ে চেয়ে বল্লেন—''নে ত' এত ফর্ন। ছিল না—তার মুধ ত' এত চক্চকে ছিল না! তার কালো কালো কোঁকড়া চুল ছিল। কিন্তু কপালের ঐ লাগটা এটা বেন—"

মাকে কথা শেব করতে না দিয়ে আমার আত্মীরগণ আমার গলা টিগে বাঙীর বার করে দিলেন।

আমি বাইরে এসে শুনলাম, মা আর্ত্তররে চীৎকার করে বলছেন, "ওরে ভোরা ওকে কিছু বলিসনে, ও যে আমার প্রিয়র নাম নিয়ে এসেছে। ওরে ভোরা মারিসনে—"

আমার প্রাণ ফেটে শব্দ উঠল ''মা—মা—মা''। মাও আমার ছুটে বেরিয়ে এসে সেই আত্মীয়দের হাত ছাড়িয়ে আমায় কড়িয়ে ধরলেন। আমি তাঁকে কড়িয়ে ধরে, সেই আত্মীয়দের বল্লাম, "তোমরা সব নাও—কিন্তু মাকে ধাও। আমি আর কিছু চাইনে।"

শামার এই কথার উত্তরে বা শুনলাম, তা আর বলে কি করব ? এই ড সংসার! এই ত স্থাব-ছঃবে, ক্যায় অক্তায়ে ভরা সংসার। এই ছঃবে না পড়লে কি মাকে পেতাম, মাকে বুরাতাম। মা তাঁর ছেলের নামটুকুকেও এত ভাল-বাসেন বে সেই নামটুকুর করে আমার সব্দে চলে আসতে চাইলেন। তিনি বল্লেন, "চল বাবা ভোমার সব্দে কানী পরা বুলাবন করিলে। তুমি বেই হও, আমি তোবার আমার প্রিরব্রতই বলে জানলাম।" শামি কিছুক্প চূপ করে রইলাম। তারপর বলাম, "বা, ব্রলাম তৃমি এখনও শামার বিধাস করনি—কটা গেলরাতে বেমন আমার চিনতে দেয়নি, তেমনি এই নেড়া মাধা আর ছেঁড়া কাঁখাতেও চিনতে দিলে না। বাই হোক শাবার শামি আসব, তার পর দেখব কেমন আমার যা খামার না নের।"

হর ও ভোমরা জিজ্ঞাসা করবে বে ধবন আমার আপনার জনেরা আমার অমনি করে মেরে ধরে ডাড়িয়ে দিলে তবন আমার ত্ব:ব হয়েছিল, কি না ? ু এবং ভোমরা আশা করবে, যে আমি বলব—

> "মেরেছ কলসির কাণা তা বলে কি প্রেম দিব না।"

না গো, না, আমি কি আর সর্যাসী আছি, ধে অমনি করে বলব, "হে পিডঃ এই পাপীদের ক্ষমা কর, এরা জানে না যে এরা কি করছে।"

বারা সে কথা বলেছিলেন তাঁরা অগদ্ওক। তাঁরা আমার মাথায় থাকুন।
আমি সহজ মাহ্য—তাই নার থেয়ে কাঁদলাম। তাই এই পরম ছঃখকে ছঃখ
বলেই বীকার করলাম। কিন্তু তবু তাদের আনীর্কাদ করতে ভুল্লাম না—
কারণ তাদের মার-ধরের মধ্যে আমি আমার মাকে পেলাম, তাঁদেরও পেলাম
এবং এই ছু'য়ের মধ্যে আমাকেও পেলাম। তাতে বে আমারই পরম লাভ
হল। আমায় কাঁদিরে তাঁরা আমার আগালেন—আমি বে কাঁদতে ভুলে সিরে
বৈশাশের আকাশের মত কাঁকা ভকনো প্রকাশু একটা কি হয়ে গিয়েছিলাম।
সেই আকাশে যে আমাকের জলদোদয়ের প্রয়োজন ছিল। তাই এই অঞ্চ
রেধের সঞ্চারকে পেয়ে আমার আত্মা অন্তথা বৃত্তিচেতঃ হয়ে বেঁচে উঠল।
বসস্তকে ত্যাপ করে গ্রীমে এতদিন কেটেছে, এইবার বর্ষার উদম হয়েছে।
আমিও কেঁদে বেঁচেছি। আমি যে স্বাইকে ভন্ধ আপনাকে পেয়ে বেঁচেছি।
তাদের আনীর্কাদ করব না ?

ভার পর কি হল ? বা হবার ভাই হল। সংসারের এক দরজায়—স্বার্থের দরজায় প্রবেশ পেলাম না বলেই কি, অন্ধ দরজাতেও প্রবেশ নিবেধ হবে ? আর বে সংসারকে আমি অপমান করে ত্যাগ করে গিয়েছিলাম, সে বে আমায় দহলে প্রবেশ করতে দিলে না সেটা কি শ্বই অভায় করেছে ? কথনট না। আছাতের প্রতিঘাত মা পেলে বে আমার আদর পাওয়াই হত—দুঃধ পাওয়া বে

হ'ত না। তাই সেই পুনঃ প্রবেশের প্রথম ক'দিন, যে সংসারের সিংহ্**যারে** আমার মাথা ঠুকে গিয়েছিল, সে তো ঠিকই হয়েছে।

কিন্তু তার পরে আর এক দরজা দিবে সেই মা, সেই পরম মায়াবিনী জননী সংসার আমায় ভেকে নিলেন। কলকাতায় এক উকিল বন্ধু অবিনাশের কাছে, কিছু দিন পরে, গিয়ে উপস্থিত হতেই সে আদর করে ভেকে নিমে বঙ্গে, "আরে এ কে। প্রিয় ! তুমি এই বেশে ! তোমার লোটা কমল গেকমা জটা কৈ হে?"

আমি বলাম, "সৰ কেড়ে নিষেছে ভাই, এমন কি কায়গাটুকু পৰ্যায়। এখন একটু জায়গা দেবে ? নইলে যে আমি উবে বাই।"

সে তো হেসেই আকুল, বলে, "বেঙ্ থেকে কেঁচে আবার ব্যাগ্রাচী হলে ভাই! সেই হরিবারের অক্ষকুণ্ডের ঘাটের কথাগুলো মনে আছে? তথন কে সৰ লখা লখা বাত্ ঝেড়েছিলে, সে সব কি হল?"

আমি বলাম, "দব ঝেড়ে ফেলেছি ভাই, এখন তুমি আমায় ঝেড়ে ফেল না, এইটুকু প্রার্থনা।"

বন্ধু আমার সব কথা ওলে বলে, "এঁ, মাও ভোমার চিনলেন না? আকর্ম্য।"

আমি জীব কেটে বল্লাম, "ছি ছি, ও কথ। বল না, মা ঠিকই চিনেছেন। তবে সবাই মিলে তাকে চিনতে দিলে না যে ! যাক, ও কথা আর নয়, যখন দিন পাব তথন দেখো আমার মা মাই আছেন। এখন আমার একটা ব্যবস্থা কর।"

বন্ধু অবিনাশের কাছে কিছু দিন থাকার পর, ব্যবস্থা আপনিই হল; বন্ধু তাঁর প্রামের এক মকেলের এটেটের ম্যানেন্দার করে আমায় চাপকান চোপা পরিরে পার্টিরে দিলে। বলে দিলে যে, সম্পত্তির মালিকরা মেরেমান্থর, এবং তাঁদের না কি সন্তিসী কবিছে, ভারি ভক্তি। আমি যথন জীবনের এতটা কাল সন্তিসীপিরী করিছি, তথন তাদের সন্তে খ্ব পোষাবে। কিছু প্রামের আর এটেটের মৃত মালিকদের নাম শুনেই আমার যেন কেমন একটা চমক লাগল। এ যেন চেনা নাম! এ যেন কবে কোথায় শুনিছি, তা যেন কিছুতেই ভাল করে সাহস করে স্বরণে আনতে পারলাম লা। কেমন ভয় মিপ্রিত আশায় আমার প্রাণটা চঞ্চল হরে উঠল। আমি একদিনও দেরী না করে বেরিয়ে পড়লাম। পথে আসতে আসতে কেবলি ভাবছিলাম এ নাম কোথায় শুনিছি? আমার

নমন্ত স্থতিটা ভালপাকিষে কটপাকিয়ে মনের মাথার ওপর বসেছিল—কিছু-ভেই কটা ছি ছে সেই স্থতির ধারাকে বহিষে আনতে পারলাম না। কিন্তু সমস্ত অভিস্ক হ'তে ধানি উঠতে লাগল—কোথায়—ওরে কোথায় ?

উপাসনা (চৈত্ৰ)

কর্ম্মের আনন্দ।

তার পর নিজেকে কর্তা বলে জান : ধারণা করে নাও বে তোমার (ধও) প্রকৃতিই তোমার মধ্যে কর্তারূপে কান্ধ করছে, আর তোমার এই নিজম্ব (অস্তর্বতম) শক্তি বা প্রকৃতি ও (অথও) বিশ্ব-প্রকৃতিই শ্বয়ং তুমি।

এই প্রকৃতি-সন্থা কেবল ভোমারই, নয়, ভোমাব অহংকারের গঞীর মাঝে নীমাবছও নয়। ভোমরাই প্রকৃতি স্বা ও বিশ্ব চরাচর গড়েছে, পৃথিবী ও ভার জীবকুলকে গড়েছে, য়া' কিছু তুমি হয়েছ য়া' কিছু ভোমার বলে আছে য়া' কিছু ভোমার অন্তর্ম সবা সবই সেই গড়েছে। এই প্রকৃতিই ভোমার লক্ষণ্ড মিত্র, ভোমার জননী ও ভোমার খাদক, ভোমার প্রণয়ী ও ভোমার উৎশীভৃক, ভোমার আআর সহোদরা অথচ ভোমার নিভান্তই পর, ভোমার আনন্দ অথচ ছঃখ, ভোমার পাণ অথচ পূণ্য, ভোমার শক্তি অথচ ভ্র্মেলতা, সেই ভোমার জান অথচ অজ্ঞানও সেই। আবার বলতে গেলে এ সকলের কিছুই সে নয়, পে এমন এক অপ্র্র্মে বন্ধ এগুলি সবই য়ায় ছায়া ও অসম্পূর্ণ প্রতিমা। কারণ এই সকলের অতীত হয়ে সে ভো আআ জ্ঞানেরই বিলাস, অনত্য—শক্তি সিদ্ধ অগণ্য গুণ সমান্ত ।

কিছ ভোষার ব্যক্তিছের মাঝে আছে একটি বিশেষ গতি, একটি বিশেষ প্রাকৃতি ও ব্যক্তিগত শক্তিতরক। তারই অনুসরণ কর, কীণ প্রোতা নদী বেমন ক্রমশঃ বাড়তে বাড়তে বিপুল হয়ে সাগরে মেশে তেমনি এই ধারা ভার ক্রমন ক্রমশঃ বাড়তে বাড়তে বিপুল হয়ে সাগরে মেশে তেমনি এই ধারা ভার ক্রমন ক্রমশঃ বাড়তে বাড়তে বিপুল হয়ে সাগরে মেশে তেমনি এই ধারা ভার

শতএব এইটুৰু বুৰে বেখো যে এই বুল বাড় পিণ্ডে তোমার দেহ একটি বিটি, বিশ্ব মন সলিলে ভোমার মন ও জীবন একটি ঘূর্লীপাক মাত্র। এই বোনো বে ভোমার শক্তি সকলেরই দেহচারী একই শক্তি, যে জ্ঞান কাহারও একার সম্পত্তি নয় ভোমার জ্ঞান সেই জ্ঞানেরই ফুরণ, ভোমার কর্ম ভোমার হাতের কাছে গড়ে গড়ে কে এগিয়ে দিচ্ছে, এই জ্ঞানে অহংকারের ভূলের বাধন কেটে বেরোও।

এই বাঁধন কাটা সাক্ষ হ'লে তথন তোমার শ্বরণের সত্যে তোমার শক্তিতে মহন্দে মাধুর্ব্যেও জ্ঞানে অপার মৃক্ত আনক লাভ করবে, অধিকন্ধ এ স্ব সন্তোগের মত এ সব ত্যাগেও সম আনক পাবে। কারণ এ সব তো সেই প্রক্রবের মূর্বের মূর মূর্বের মূর্বের মূর্বের মূর্বের মূর্বের মূর্বের মূর্বের মূর্বের

নিকেকে সীমাৰ বেবে ছোট করবে কেন? বে অসি তোমার আঘাত

করতে আর বে বাছ আলিখনে বাধছে ছ্ইরেডেই নিজেকে অস্তব কর, স্বেগ্রের দীপ্তিতে ও ধরণীর গতি নৃত্য, বাজের ওড়ার ও কোকিলের গানে, যা ক্ছিছিল 'বা' আছে আর বা' কিছু প্রকাশের কন্ত ব্যাকৃল সব তাতেই আত্ম অস্তৃতি লাভ কর। কারণ (স্বরপত্য) তৃষি অনম্ভ ও এ সকল আনক্ষই ভোষাতে সম্ভব।

কর্মী (প্রাকৃতি) কর্মের আনন্দ সন্তোগ করে আর সে বে প্রথমীর জন্ত কাল করে সে প্রথমীর আনন্দও তার উপভোগ্য। প্রকৃতি নিজেকে তার জ্ঞান তারই শক্তিরপে জানে, তার জ্ঞান ও জ্ঞানের সংখ্যাচ (জ্ঞান), তার আত্মার অথওছ ও তেদ, তার অসীমতা ও অরপের সীমা বলে নিজেকে বোরো। (কিছ তথু তাই নয়) নিজেকে অরপতঃ এ সকলি বলে জ্বোনো আর তোমাব চির প্রিয়তমের আনন্দ অক্সরে ধর।

বারা নিজেকে কর্মশালা বা বন্ধ বা তার হাতের শিল্প বলে জানে কিছা কর্জা বা প্রকৃতিকে ঈশ বা কর্জা বলে মনে করে, এও এক বিষম জান্তি। বারা এ ভূলের মাঝে পড়ে আত্মহারা হয় তারা আপন উচ্চ ভছ ও পূর্ণ কর্ম্ম

ব্যক্তির প্রতিমায় বা রূপের বাঁধনে সদীম প্রকাশই তে। যন্ত। ব্যক্তিমের ছঙ্কিমায় অনন্তের অভিব্যক্তিই কর্ত্তা, কিন্তু এ হয়ের কোনটিই যে ঈশ, কারণ এ হয়ের কোনটিই প্রকৃত পুরুষ — সেই পরম মাছুষ নয়।

চিত্র-পরিচয়।

"সনাতনী ম্যাচ বা কলাবাতী বিষে" চিত্রশিল্পী শ্রীগগনেক নাথ ঠাকুরের আঁকা। শিল্পী সেহলতার মরণের কথা ব্যক্তের রসে এঁকেছেন, সামাজিক বাঙালী কলাবাতের কি নরকে এসে গাঁড়িয়েছে, এই ছবিথানির হাসির মাঝে বেদনার ছুরি দিয়ে সেইটি এঁকে দেওরা হয়েছে। এথানে বর হলো কেরাসিন তেলের টিন, বরের টোপর টিনের ফানেলটি; পুকত ঠাকুর স্বয়ং যম; আগুনের হলদে নহরের সক্ষে মেয়ের গাঁট ছড়া বেঁথেছে, সেইখানে সনাতনী ম্যাচ বান্ধ পড়ে আছে। ওদিকে কলাকর্ত্তার ও মেয়ের মায়ের গলার বরকর্ত্তা পণের দড়া দিয়ে চক্ কপালে তুলেছেন। আন্ধ কাল দেশে অনেক শান্তিসেনা সেচ্ছাসেবক হয়েছেন, আমাদের অলুরোধ এই যে একটা কণ্ড প্লে এই ছবি হালার হালার ছাপিরে নেওরা হোক। আর বারা ছেলের বিরের পণ নেবে তাদের স্বাইকে এক একথানি করে যেন পাঠন হয়।

नाः मह मः

নারায়ণ

१म वर्ष, ४-म मःथा]

্ আয়াত, ১৩২৮ সাল।

দাম্পত্য-বন্ধুনের কথা।

(এনিসিনীকাম্ব গুপ্ত)

দম্পতী হইতেছে সমাঞ্চের মূল-মংশ (unit), অথবা সমান্তকে বৃদি একটি শৃথল বলিয়া মনে করা যায় তবে দম্পতা তাব হইতেছে এক একটি গ্রন্থী বা স্থি। এই দশতীও আবাৰ ছুইটি ভল্লাশে লইয়া এক,—পতি ও প্ৰাৰ পুরুষ ও নারী। এই পুরুষ ও নাবার সখল ২ত দৃত হটবে সমাজশৃত্যলা, সমাজবন্ধনও তত एठ इटेर्र, व टार्मिक करन (प्रथा बाहेर १८६ । भूकव ও नातीब বন্ধন বাহাতে দৃত হয়, সমাজ তাহার হুল্টি বন্দোবও করিয়াছে-প্রথম, নারীর সংযোগের স্থবিধা দেওয়া, খিতাঁয়, এক কথে ব্রতে আদর্শে বা বর্ণে উভয়কে नीथिया (मध्या-वह पुरेषि नरेश वार। १६ ए। शावरे नाम विवार। आत्नव यिन वर्षार वाशीन जानवाना अ भरनत भिन-धरे धरेणि छेलाइ । जिन्ह সমাজ সাহ্দ করিয়া ইহাদের উপর আছা স্থাপন করিতে পাবে নাই-কারণ এ ছটি বন্ধ বড় খামপেয়ালী, কখন কাহার সহিত হয় কথন আবার ছটিয়া যায় ভাহার ঠিক ঠিকানা নাই, সমান্ত অনিন্দিতের উপর ভরসা করিয়া চলিতে পাৰে না। ব্যক্তি হইতেছে দলীৰ স্থতবাং খনিকিত, সমান্ত ব্যক্তিকে আমল त्यव नारे, थाका कविवादह अकें। धर्च (principle) अवः जारांत्र मरधा कृष्टि ব্যক্তিকে-পুৰুষ ও নারীকে বাঁধিয়া দিয়াছে। কিন্তু ধন্ম ত আর আকাশ বা শুর হইতে নামিয়া আদে না, কোধায় তাহাকে পাওয়া যায় ? সমাজ পুরুষের मर्त्याहे धर्यत्क शाहेबारह, बाव नातीरक कविया निवारह छाहात महधर्विधे। 🖊 এরণ করিবার কারণও ছিল। দম্পতীর ছই অংশ সমান হইতে পারে না-चान कृष्टि वृद्धि क्षण हरेल उत्व त्वाध दश त्वान क्था क्षिण ना, किन्न खाहाता त्व

मबीद. बाद मबीद इटेलिट উভবের মধ্যে একটা दस वा मध्य व्यवश्रादी (পুরুষ ও নারীর মধ্যে আছে যে একটা চিরবৈরী, এই sex war এর কথা ত পান্চাতা বিধান হাতে হাতে প্রমাণ করিতেছে।) তাই একজনকে উপরে আর একজনকে নীচে, একজনকে প্রভু আর একজনকে তার অমুগত করিয়া রাধিতে হইবে। শাবীরিক বলে নারী অপেকা পুরুষ খের্চ, বৃদ্ধির বলেও নারী পুরুষের সমকক নম—ভাই পুরুষেরই স্থান উপরে, পুরুষই প্রভু। নারীকে ভোট পুরুষকে বড় করিয়া একজনকে আর একজনের মধ্যে মিশাইয়া লইয়া দুস্তী বস্তুটিকে দৃচ ও নিরেট করিয়া তোলা হইয়াছে—উভয়ে সমান বড় হইলে দুপতী বলিয়া জিনিষ থাকে না (আমেরিকার আজ কাল ষেমন इहेरजह.) बात नमास्कत मुखना छातार निधन हरेया बारन। अहे ৰন্দোৰন্তে নারীর বে কিছু কভি হয় তাহা নয়, নারীর অস্তরাত্মার কোন অপ্চয়ই ইহাতে ঘটে না। ইহাতে নারীর প্রাণও ওকাইয়া যায় না, মনও পঞ্ इट्रेश थारक ना। वाथीन चटक यर्थफ्ड जारव हिन्दल नाजीव धान अ मन रव রুদ পায়, যে রুক্ম ভাবে পুষ্ট ও বৃদ্ধিত হয় – দেটা হইতেছে প্রভগতের কথা, কিন্তু দাম্পত্য বন্ধনের মধ্যে নারীর প্রাণ ও মন যে আমনন্দ পায় তাহা হইতেছে সংখ্যের আনন্দ অর্থাং তাহা হইতেছে সহন্দ প্রাকৃত প্রবৃত্তিকে সংহত ও স্থান্থত করিয়া একটা উদারতর তবে উচ্চত্তব কেন্দ্রে উঠাইয়া ধবা। সীতার প্রেমের আনন্দ কে পাইয়াছে – ক্লিওগেতা না কাথেরীন ? গাগী যে জানের विकारी इहेग्राहिन-ति खान वाधीन छईन। (कान नात्री भाहेग्राहि ?

ভবে দোষ কি, ক্রটী কোধায় ? গোষ দেখি এই, প্রুষ্থের মধ্যে কি
ভানে কি কর্মে কি প্রেমে যত সংখ্যক যত একন মহা-পুরুষ পাই, নারীর মধ্যে
"মহা-নারী" তেমনি পাই না। কেন । পুরুষকে উচাইয়া ধরিয়াই কি নারীর
বিশেষ সার্থকতা, নারীর নিজের মহিমা কিছু নাই ! নারীর প্রতিভা কেবল
লানে, স্কনে নয় ! আচ্ছা, সমাজের ব্যবস্থা যদি এমন হইত যেখানে নারীই
পাইত প্রাধান্ত, অন্ততঃ নিজত্বের পূর্ণ প্রবাহ, দেখানে সমাজের চেহারা কি
রকম হইত ! Sex war এর কথা ভূলিয়া যাও ধর, দম্পতী যদি হইত
সমান পূর্ণ ছইটি বন্ধর সমালন একীকরণ, তবে দাম্পত্যবন্ধন কি আরও শক্ত
নিরেট হইরা সমাজকে শক্ত ও নিরেট করিয়া তুলিত না ৷ অবশ্ব তার আগে
চাই নারীর ও পৃক্ষবের প্রত্যেকের স্কাবের ভঙ্কি, চাই অন্তরাজ্মার মিল,
ছইটি পরিভক্ক আত্মক্ত সন্ধার স্কোল সন্ধিন নহ্বা তথ্ব প্রাণের বা মনের

মিল পাকা খাঁট জিনিষ নয়। কিছু তাহা হইলে গাঁড়ায় এই, দম্পতী আর সমাজের কেন্দ্র থাকে না,—কারণ তথন আর লাম্পত্য সম্বন্ধ দিয়া সমাজের বন্ধ থাকে না,—কারণ তথন আর লাম্পত্য সম্বন্ধ দিয়া সমাজের বন্ধ আরম্ভ করা যায় না, ও জিনিষটি ইয়া গড়ে শেষের কথা। গোড়ার আসনে কেন্দ্র হয় ব্যক্তি, পুরুষট ইউক আর নারীই ইউক। প্রত্যেক পুরুষ চলে আগন অভিব্যক্তি, নার্থকভাব দিকে, প্রত্যেক নারীও তাই চলে—পরে অভিব্যক্তির একটা স্তরে সার্থকভার একটা টানে এক পুরুষ এক নারীর সহিত সম্বত হয়, ভাহাবাই হয় আদর্শ দম্পতী। কিছু ইতিমধ্যে, বতলিন আদর্শ দম্পতী স্টেইইটেছে না অর্থাৎ পুরুষ নারী আগন আপন পূর্ণতা সাধন কবিয়া অটুট মিলনে মিলিত ইইভেছে না ততদিন কি ইইবে দেলতঃ সেটাকে আর ইতিমধ্যে বলা চলে না সেইটাই হয় সমাজের সাধারণ ব্যবস্থা। কি বক্ষ ব্যবস্থা সহজে গাড়ায় ভাহার একটা কল্পনা আমরা করিতে পাবি। গোড়ায় লাম্পত্য বন্ধন না থাকিলে, পুরুষ ও নারী যথেক্ছ ভাবে আপন আপন পথে চলিলে, সমাজে হয় উক্ত খলতা, বিচ্ছ খলতা—কারণ আদর্শ সাথী গাঁইবার জন্ত কেহ বসিয়া থাকিতে পাবে না, সকলেই সাধু ইইয়া গিয়া একলা এবলা শিণ ও গোবীৰ মাল—সাধনা করিতে থাকিতে পাবে না।

কিম কথা ইইতেছে সমাপ বন্ধনের ত্বপ্ত দাম্পত্য-বন্ধন গোড়ায় দবকার কেন? তুই বা জোডার উপর দাঁড় না করাইয়া একের উপর কি সমান্ধকে দাঁড় করান যাথ না? তাহাতে শুরুই কি হয় উচ্ছু-খলতা, বিচ্ছু-খলতা? দম্পতীর উৎপত্তি আদেই ইইশ কি ভাবে, কি রক্ষ অবস্থায়? দম্পতীর উৎপত্তি সম্ভানকে বক্ষণাবেক্ষণ ও ভরণপোষণের ক্বয়। সমাজের আদিম অবস্থায় ২খন শান্তির স্থান্থলার অভাব ছিল, প্রত্যেক মান্ত্যকে নিজের রক্ষার ভার নিজেকে লইতে হইত তথনই গৃহের ঘরের বাস্তর স্থাই—ব্রীসন্তানকে বৃক্ষে ধরিয়া বসিত আর প্রুষ্থ আপন বাহু দিয়া স্ত্রীকে ঘিরিয়া রাখিত। এই রক্ষমে দাম্পত্য জীবনের স্থাই, এই বদমেই দম্পতী শ্রেণী বা গৃহসমন্তিতে সমাজ দানা বাঁধিয়া উঠিয়াছে। পবে অভ্যাস সংস্থার এই জিনিষ্টীর উপরই রঙ্ চড়াইয়াছে, কল্পনা ইহাকে মনুর করিয়া তুলিয়াছে। কিন্তু এই ব্যবস্থা-টিকেই যে চিরকাল বাহাল রাখিতে হইশ এমন কি কথা আছে হ এখন কি অবস্থার শ্রিবর্তন হয় নাই ? সমাজ কেন কি কথা আছে হ এখন কি অবস্থার শ্রিবর্তন হয় নাই ? সমাজ কেন ক্রমা হালনে সম্ভিতর ভার একার তিরিয়াছে এমন পৃথক সন্থা ও জাবন পাইয়াছে বে সন্থান সম্ভতির ভার একার পিতামত্যার উপর না থাকিলেও চলে। তাই ইউরোপে state children

এর কথা উঠিয়াছে। অর্থাৎ শুধু সন্তান কেন, সন্তান পিতা-মাতা সকলেই হুইতেছে সমাজের অথবা প্রত্যেকেই নিজের নিজের—রক্ষণাবেক্ষণ ভরণপোষণ শিকাদীকা কান্তকর্ম বিষয়ে প্রত্যেকেরই দাবি সমাজেব কাছে, সমাজের ব্যক্তি-বিশেষের কাছে নয়।

বলশেভিকদের সম্পর্কে Nationalisation of women বদিয়া একটা কথা উটিরাছিল। কথাটা শুনিলেই চমকাইয়া যাইতে হয়। কিছু কথাটা যদি মোলায়েম করিয়া লই তবে উহার সদর্থ যে কিছু বাহির হয় ना. छाहा नर्। . Nationalisation of women वर्ष, त्कान नाती কোন পুরুষের সম্পতি নয়-প্রত্যেক নারীই স্বাধীন স্বতন্ত্র, ইচ্ছ। করিয়া যদি কোন বিশেষ পুরুষের সহবাদে থাকে ভবে আলাদা কথা (অবশ্র ছই জনেরই ইহাতে সমতি প্রয়োজন). কিন্তু নাবী বনি কাহাবও হর তবে গোটা সমাজের। এই অর্থে ভ্রম্ব নারী কেন পুরুষ এবং শিশুসম্থানকৈ ত nationalised বলা চলে। ইহা হইভেছে প্রভোক স্বাব Self-determination এর কথা। এই রক্ম nationalisation যে খুব নতন জিনিব, বোলনেভিকলেরই भाविकात, छाहा वना हरन ना। आभारतत रत्य देवकव मञ्चानात्व कडकहा এই ধরণেরই জিনিম দেখিতে পাই না কি? সেখানে নিজম্ব ব্যক্তিগত ধন (private property) বলিয়া কিছু নাই, ভিসার ঝুলিটি পর্য্যন্ত মঠের সম্পত্তি, নামীও কোন বিশেষ পুরুষের নয়, সেও সম্প্রনায়েবই—সন্তান সন্ততি যে হয় ভাছারাও মাতার বা পিতাব নয়, সম্প্রদায়েরই – পুরুষ সম্বন্ধেও সেই একট **平41** |

দাম্পত্য-বন্ধন গোত্র কুল গোষ্টার ভাটঘাট একটা বিশেষ ফল উৎপাদন করিয়াছে। সমাজে এই রকন এক একটি কোট একটি বিশেষ ধারার কটি করিয়াছে—এক একটা বিশেষ শিক্ষা-দীক্ষা শভাব রচিত হইয়াছে। এক একটি বংশ এক এক বিশেষ ছাঁচ দিয়াছে—দেই বংশে যে সন্ধান সন্তুতি সকলেই সেই একই ছাঁচে ভৈয়াবী হইয়া ঘাইতেছে। তাই বংশের অন্ধান নাম "অহম" অর্থাৎ পূর্বের অন্ধার বি আমুসরণ। এই বাবস্থায় কভকগুলি বিশেষ গুণ যেমন ক্রমে ছোর পাইছা ক্রমাট বাধিয়া উঠে, কভকগুলি দোষও ভেমনি বাড়িয়া কাষেমী হইয়া পড়ে। সমাজের স্থিতির পক্ষে এ মুকম বন্দোবন্ত ভাল হইতে পারে, কিন্তু সমাজের গতি, সমাজের স্থিতির পক্ষে এ মুকম বন্দোবন্ত ভাল হইতে পারে, কিন্তু সমাজের গতি, সমাজের মধ্যে নৃতন নৃতন ধরণের প্রতিভারে শক্ষে ভাহা সহার নয়। দাম্পত্য-বন্ধন ভালিয়া গেলে অর্থাৎ

সেটা মুখ্য ৰথা না হইলে, কুলধর্ম গভান্থগতিক স্বভাব (tradition)
চিরাভ্যন্ত সংস্থাবের হাত হইতে সন্তান সন্ততিরা মৃক্তি পাইলে—সমান্তে
বৈচিত্র নৃতন স্ঠের পরিসর বাড়িয়া ঘাইতে পারে।

শার এক কথা দাম্পত্যের নীড ভালিয়া পেলে, সন্তান সন্ততির প্রাসাচ্ছাদন
শিশ্বা-দীক্ষার অভাব নাও হইতে পারে, কিন্তু গৃহ ত কেবল হোটেলখানা নয়
বা ইছ্লও নয়, গৃহ বে স্লেহের নীড়—শিশুর রদয় সরস সদ্ধীব হইবে, কি রক্ষে,
কোগায় ? কিন্তু নারী দা চম্পা-বন্ধন হইতে মৃক্ত হইলেও, সভানকে বে ছাড়িয়া
থাকিবে এমন কোন কথা নাই। আর কিছু না হয় এখনকার পরিবারে
কর্ত্তা হইতেছে বেমন প্রক্রণ, তেমনি প্রক্রে য়িন ভাহাব এই স্থান হইতে
বিচ্যুত হয়, তবে নারীই না হয় সে স্থান অধিকার করিবে। গৃহ গৃহই থাকিবে।
য়াম্পত্যবন্ধন না থাকিলে গৃহ সে থাকিবে না ভাহা নয়, কিন্তু তাহা
হইবে অন্ত রক্ষের গৃহ—এক নাবীবই গৃহ হউক কিন্তা একাধিক নারী ও
পুরুষের বৃহত্তর গৃহ (communal) হউক।

আরও একটি কথা, দাম্পত্য-বন্ধনে বন্ধ হওয়া কি মান্তথের চিরম্ভন স্কার নম, মান্ত্র্য একলা স্বতম্ব কি থাকিতে পারে, চলিতে পারে? কিছু আমরা তাহা বলিতেছি না—আমরা শুধু বলিতেছিলাম এই কণা যে দাম্পত্য-বন্ধনটা শেবের অন্ত রাথিয়া দিলেও, দেওয়া যাইতে পারে। আগে ব্যক্তি, ব্যক্তির উপর বাষ্টি হিদাবে প্রুষ ও নারীর উপর সমাজের প্রতিষ্ঠা হউক, প্রত্যেক ব্যক্তিকে এক একটি পূর্ণ গোটা বস্ত্র ধরিয়া প্রথমে সমান্ধ বাঁধা হইক। পরে ইহার মধ্যে জোড় বাঁধে, সে পরের কথা, সমান্ধ শুঝলার ভাহাতে কিছু আসিবে যাইবে না।

বোলশেভিকেরা ইহাই করিতে চাহিতেছে। আমাদের বৈষ্ণব সম্প্রদারের মধ্যেও ইহাই হইয়া উঠিয়াছিল। তবে বলশেভিকরা করিতে চাহিতেছে কলের মড জোর কবিয়া (mechanically), মাচ্বকে জডবন্ধ বোধে পিষিয়া মাড়াইয়া। আর বৈষ্ণবদের মধ্যে তাহা হইয়া উঠিয়াছিল একটা প্রাণের আবেঙ্গে ভাবের উত্তেজনায়। কোনটারই পিছনে একটা স্থীব স্থাগে বৃদ্ধি, একটা স্বৃদ্ধ সভা উণ্নাক্তির বা উদার পরিক্রনা ছিল না।

সমাজের এ রক্ম ব্যবস্থাব জন্ত, পূর্ণ অনম ব্যক্তিমাতন্ত্রের উপর
সামঞ্জ বিধানের জন্ত আগে চাই ধ্ব গভীর একটা দীকা, নীরেট একটা
শিক্ষা, পরিপূর্ণ একটা শুদ্ধি ও সাধনা। তৎব্যতিরেকে হইবে কেবল

বোলশেভিকী ওলট পালট, ভাষা চুরা, প্রলয় (chaos) খার বা হব "নেড়া নেড়ীর কেচ্ছা"।

নারীকে পূর্ণ স্থাতয়া দিলে চরম কি ছইতে পারে জের টানিয়া
আমরা তাহারই একটা চিত্র পরিকলনা করিতেছিলাম। পুর ধারাপ ভাবে
দেখিলেও পরিণাম ক্লেঁকেবলই বিষম্ম তাহা নয়, আমাদের স্বভাত সংখার
ভাহাকে যতই কালে। করিয়া দেখুক না কেন, তব্ও সেখানে থাকিতে
পারে যে আলোর রেখা এইটুকু বুঝাইতে যদি পারিয়া থাকি ভবেই
আমাদের শ্রম সার্থক।

আমি।

[শ্রীসুরেশচন্দ্র চক্রবর্তী।]

সীমাবিহান কালের মাঝে

থোজন খোজন পথে

আমি ছুটে বেড়াই

হাজার বাঁধন মোহের কাঁদন

ভার মাঝারে যেগো

আমি আমাহ হারাই,—

হারিষে মোরে আবার বুলি

অর্ব হ'যে আবার বুলি

এম্নি করেই আনক্ষী

সদা লুটে বেড়াই

অসীম আমার জীবন পথে

আমি ছুটে বেড়াই।

পাহাড় থেকে গাঁড়াহে আসে

নীতন শোভনিনা

ডধুই নীচু পানে

মৃত্য করি সিদ্ধু পানে

যার রে শুরু ছুটে

একটা স্থরের গানে
নাইরে আমার উচু নীচ্
নাইরে আগু নাইরে পিছু
হাজার স্থরের গাঁথা জালে
আমি আমার হারাই
হাজার বাধন আলিক্নি

আবার তারে তাড়াই।

কোথায় কবে স্থপ্ন দেখে এসেছিলাম নামি' এই ধরার পরে উর্বনভের ভালে আমায় অভিয়েছিছ আমি মধুর মোহভরে,— ব্দ্বিয়ে আবার খুলতে চাহি মনের আমার ঠিক্না নাহি হারিরে ফেলে আবার চাহি পেয়ে আবার হারাই শিশুর মতো খন-ভোলা ভাই এমনি করেই বেড়াই। হেখায় হ'তে আবার আমি স্থা দেখেছি এক ७३ छेक लाटक সেই পানেতে জীবন তরীর হাল ধরেছি তাই ও ভাই कि भूगक ,---ষেপায় থেকে হেথায় আসি হেখাৰ হ'তে ভালবাসি

উর্দ্ধ লোকের অসীম গানে

চিন্ত আমার ভরাই

আমি গোপন করে' আমার আমি

এম্নি ছুটে বেড়াই।

নারী-মঙ্গল

(ঐতিযানাথ সেনগুপ্ত)

কুমারীম, নারীম এবং মাতৃম—এই ত শক্তির অভিব্যক্তির তিনটী ধারা— শক্তি সঞ্চয়, শক্তিবিকাশ এবং শক্তিপ্রকাশের যুগ।

প্রথম অবস্থাটকে শক্তিসঞ্চয়ের বৃগ (Potential accumulation) বলা বেতে পারে। কুমারী-শক্তিকে আমরা হৃদয়ে অর্থ্য দিয়ে পূজা করি, কেননাং শক্তি-প্রস্রবাদের অনস্ভ গোমুখীধারা কুমারীজের ভিতর লুকায়িত—দে বে বর্ত্তমানের ভিতর ভবিষ্যতের উজ্জ্ঞল-মোহন-ছবি। এই সময় সীমাবদ্ধ গণ্ডীর মধ্যে সামান্ত ক'জনকে নিয়েই তাঁর কারবার। তবে এই সময় থেকেই শক্তি সঞ্চিত ও সংহত হতে থাকে। আমাদের দেশে পৌরীদানের ফল এই দাড়াত বে ভিত্তি ঠিক না করেই আমরা তার উপর প্রাসাদ গড়বার কল্পনাকরত্ব। ক্থের বিষয়, সে দিন চলে যাছে। আশা করি, এখন থেকে শক্তি সঞ্চিত্ত ও সংহত হলে তবেই কুমারী নারীজের তথা দেবীজের পথে থাজা ক'রবেন—নত্বা নয়। এই হচ্ছে Training period, এই সময় আদর্শনিক বেশ স্কলাই করে কুমারীর প্রাণে ফুটাছে তুলতে না পারনে, আমরা হয়ত লক্ষ্যপ্রত হরে প'ড্ব।'

ছিতীয় স্বরটিকে শক্তিবিকাশের যুগ (Development) বলা ধার। এই স্তবে কুমারী নারীন্দের ভিতর দিয়ে মাকৃন্দের তথা বিশের পথে যাত্রা করেন। বিশাল বিশের একখানি সম্পূর্ণ অপরিচিত গৃহে, ওতোধিক অপরিচিত পরিজনের ভিতর, কুমারী সামাক্ত একটুখানি স্থান দখল ক'রবার জন্তে উপস্থিত হন। অপরিচিতাটিকে সকলেই "দেবী" হিসাবে বরণ করে ঘরে ভোলেন। এই সময়, খেকেই শক্তি-লীলার পরিস্কৃরণ। পুর্কস্থিত শক্তিবলেই তিনি

পরকে আপন করেন, অনাত্মীয়কে আত্মীয় করতে সমর্থ হন, অপরিচিতকে ৰুপ্যুগান্তের হারানিধিরণে ফিরে পান। শক্তির এই আশ্রেষা বিকাশ তথনট नष्टवंशन हरत थर्ठ, यथन मक्तिमत्री स्वी এक्षि मक्तिमत्र दक्त वृद्धि शान--যখন তিনি সেই স্থির কেন্দ্রের উপর সাঁড়িয়ে তাঁর লীলা-পরিধিকে ক্রমাগত বিভূত করবার অবকাশ পান। এই কেন্দ্রই হচ্ছে, লীলার লোসর, "পতি"-কেননা তিনি পত্নীকে পতন খেকে রকা করেন: এবং দেবী নিজে পত্নী কেননা তিনিও পতিকে পতন থেকে রক্ষা করেন। কিন্তু "দোসরের" ভিতর বে বিষ্ঠাব শক্তির পক্ষে তা অসহ , শক্তি চার মিলন-একম। মিলনের নিবিড় ব্যাকুলভায় উভয় কেন্দ্রের প্রাণমন আদর্শ, প্রেমের সোনার কাঠির স্পর্বে, এক হরে যায়। স্থার দ্বিভাব নেই-তণন "পতি" হয়ে যায় "স-আমি"—তথন দ্বিরকেন্দ্রের উপর তাঁর। স্বপ্রতিষ্ঠ। এই অবস্থা বৃদ্ধি ক্রদরং তব, তদত ক্রদরং মধ · "এই সরল ক্রদর মৃত্রটির পূর্ণরিণতি ও সার্থকতা। কুমারী-শক্তির এই প্রথম দেবীত সিদ্ধি, কেননা একজন সম্পূর্ণ অপরিচিতকে তিনি "আপন হইতেও আপনার" করতে সমর্থ হয়েছেন। এই সময় থেকেই "মামি" পরিধির বিভৃতি আরগু, কেননা আর কেন্দ্রভাই হবার সভাবনা নেই।

শক্তি আবার দীমাবদ্ধ থাকতে রাজি নয়। অদীমের বাশী তার প্রাণমন আলোড়িত করে, তাকে বিশাল বিশ্বে আহ্বান করে। তথনই "বহু" হ্বার বাসনাটি প্রাণে জাগে। এই বাসনা থেকেই স্টে। শক্তির এই যে একড় এবং বহুছের ভিতর আনাগোনা এই ত স্টেলীলারহস্ত। এই তৃতীয় স্তরটি হচ্ছে শক্তিপ্রকাশের বৃগ (Realisation)। নারীছের চরম প্রকাশই হচ্ছে বাছুছ। আল তিনি সন্তানের ভিতর নিজেরই আছা প্রতিফলিত হয়েছে দেখতে পান। আল তাঁর চোধে সমন্ত বিশ্বই মধুময়—আল আর শক্রতে মিল্লতে প্রভেদ নেই—তিনি বিশ্বলননী—তোমার,আমার সকলের আা। আর সেই লক্তেই যে মুহুর্জে হিন্দু সন্তানকে নিজের আছারই মূর্জ বিগ্রহন্ধপে লাভ করেন, সেই মৃহুর্জেই পদ্মী-আর পদ্মী নন—তিনি তাঁরও মা। এই জ্যেই তারের উপদেশ—রম্বীকে জননীত্বে পরিণত কর, তোমার ভোগ পিপানা মিটে বাবে।

এখানে একটা কথা কলা বোধ হয় অপ্রাসন্থিক হবে না। অত্যন্ত চুঃধের সন্থে কলতে বাধ্য হচ্ছি বে আমরা অধিকাংশই, মূথে এবং লেখার ঘাই বলি না কেন, কাজে এবং ব্যবহারে নারীর নারীয়কে পদশলিত করে, শুধু দৈহিক সম্বন্ধটাকেই বড করে তুলেছি। শিক্ষার ও মুগধর্মের মারফতে সে সব নারীর জীবন স্থকর ও বৈচিত্রময় হয়ে উঠেছে, তাঁদের অন্তর যে ক্রমে বিষয়ে উঠছে সে ধবরও আমরা রাখি। অন্ধ "পতি দেবতা" নোহ এ হ্রবাব জনতরক বেশী দিন রোধ করতে পারবেনা। আন্ধ নারী, হাডে হাডে ভূগে, দেবতা ও পশুর পার্থক্য বেশ করে যাচাই করে নিতে শিক্ষেন। যেদিন স্থপ্ত আয়েয়গিরি সহসা সম্বন্ধিত হয়ে উঠবে, সেদিন হয়ত বাংলা গুণ্ডিত হবে। সময় থাকতে আমাদের মনে রাখতেই হবে বে নারী শুগু রুমণী নন— তিনি নারী এবং ভবিষাৎ বাংলাব জননী। ভাই বাজালী, সাবধান।

কিন্ত যা বলতে যাচ্ছিলাম তাই থলি। সমন্ত বিশ্বকে আপনার করেও প্রেম তৃথি পায় না। অসীমের আহ্বান তাকে দূবে—আরো দূবে টেনে নিয়ে যায়। শক্তি মহাশক্তির মাঝে আপনাকে বিলিয়ে দিয়ে ভবেই পরিপূর্ণ সার্থকতা লাভ করে। তথন স্বামী ছগৎস্বামী-তে পরিণত হয়।

ষা অস্করকে ক্ষর করে, অপূর্ণকে পূর্ণ করে বিচ্ছেনকে হিলনের রাগিণীতে ভরপূর করে দেয়, এবং অসামঞ্চ্যাতার ভিতর যা স্থানগুলের ভাবটুকু ফুটিরে তুলতে পারে, তাকেই আমরা শ্রীনামে অভিহিত করি। নাবী সেই শ্রীরূপিণী মহাশক্তি। কিছু গারিপার্শ্বিক আবেষ্টনের অন্তায় চাপে, নারী আত্ম শ্রীশ্রষ্ট এবং আমরাও আত্ম শ্রীহীন—লক্ষীছাড়া।

সেই স্প্ত শ্রীটকে জাগিণে তুগবার জন্তে অস্ততঃ বাংলায় একটা অভিনব সাড়া পড়ে গেছে। সে শ্রী কুটে উঠক আমাদের পলীমায়েব পুকে, নবনাগায়ক সভ্যতার অস্তবে, পজ্সমাজ এবং নির্মম শাস্তের "অচলায়তন" চ্রমার করে। আমার বাংলার প্রত্যেক নরনারী শ্রীসম্পন্ন হয়ে এক অভিনব 'দেবজাতি' গড়ে তুলুক। সেজত্যে প্রত্যেক নরনারীকে স্বর্টে এবং স্বাধীন হয়ে দাঁডাতে হবে—পরম্বাপেক্ষী হলে চলবে না। প্রবাণের দল হয়ত ন্ত্রী-স্বাধীনতা শুনেই আংকে উঠবেন। কিন্তু আমাদের মতে স্বাধীনতা মানে স্বেচ্ছাচারিতা কিয়া উচ্ছুঅলতা নয়,—স্বাধীনতা হচ্ছে নিজের অন্তর দেবতার অধীনতা।

আমাদের দেশে তথাকথিত স্ত্রী-স্বাধীনতার যে ব্যভিচার হয়নি, এমনু কথা বলি না। আমরা জোর করে বাইরে থেকে স্বাধীনতা চাপিয়ে দিয়েছি, জ্ম । তথনও ক্ষেত্র প্রস্তুত হয়নি। কাজেই ছু'এক জায়গায় যে কুফল ফলবে সে ত জানা কথাই। স্ত্রী-খাধীনতা দেবে বলে প্রুক্ত যে স্পর্দ্ধা করে, সেটা নিতান্তই
মিথ্যা কথা—কাঁকা চাল। স্বাধীনতা দানের বস্তু নয়—অন্তবের ভাবলর ধন।
অন্ধকারের দ্বীব অতথানি আলোর সমারোহ সহ্ছ কববে কি করে। প্রথমে
জানালোকে এই অন্ধকার অপসারিত করতে হয়। তথন স্বাধীনতাকে
জোর করে চাপিয়ে দিতে হবেনা, সে আপনি এসে তার স্বর্ণসিংহাসন বিছিয়ে
নেবে।

নারী, মনে রেখো— তুমি দেই জগতেব চিদাধার শক্তিরই একটি বিশিষ্ট অংশ। তুমি আছবিশ্বতা এবং একট বেশীমাত্রায় বৈষ্ণবা হয়েছিলে বলেই তোমার এই হরবস্থা। শক্তিহীনা না হলে কি ভোমার পায়ে শিকল পরিয়ে দিতে পারতুম ? তোমার পায়ে শিকল পরিয়েই আমরাও আদ্ধ আহেপ্রেট শিকলে বাঁধা—পদদলিত। শক্তিব অভাবে আমবাও নিজিও হরে পডেছি। আদ্ধ আমাদের মত গোমাদেরও মনের শিকল কেটে কেলতে হবে। আস্থানাং বিদ্ধি, 'আত্মন্থ হযে নিজেকে জান,' বুকবার চেষ্টা কব, অন্তর্মুখ হবে আপনাকে মহাশক্তির অংশ বিশে জান, তাবপব এস, হু'জনে মিনে একটা মহাল্পীর স্কান করি।

তবে এস সহধর্মিণি, তোমার মাহেশরী শক্তি নিরে বেধানে বত অপূর্ণ হা, অশমতা এবং অফুদাবলা আছে, তাকে দৃচতান সদে গণ্ড খণ্ড কবে দাও, বেধানে তোমাব শক্তিব অবমাননা দেখবে, সেধানে তোমাব তীব্র জ্যোতিতে অপমানকে পরামে এবং কচ্ছিত্ত কবে তোনার সহধর্মীব সক্ষবে কম্মাক্তির ক্রেরণা দিয়ে বিশ্বেব সমন্ত শুভকাকে তার পাশে নমে দাঁডাও এবং ভোমার বৈশ্ববী শক্তি প্রেনে, গানে, আনক্ষে বিশ্বে চিব্বসন্ত আনম্যন কক্ষক।

জগদ্ধাত্রীরপিণী মা আমাব, তোমাব ভিতর বোদ্ধা বৈষ্ণবী প মাহেশরী শক্তিঅয়ের অপূর্ব্ব সামগ্রস্থ সংসাধিত হয়ে বিশ্বে এক নব্দুগের স্থচনা করুক। তোমার অপূর্ব আশাকে সার্গকতাব পথে নিয়ে থাবাব দক্তে ভোমাব সন্তানদেব প্রাণে সেই মহান্ আদর্শেব অস্ক্রটি স্যভনে বোপণ করে লাও,—তুমি হয়ত নেগতে পাবে না—কিন্তু কালে সেই অস্ক্রটি এমন এক মহামহীক্রহে পবিণত হবে, যার শীতল ছায়ায় বসে বিশ্বমানবের তাপিত প্রাণ শীতল হবে, ধ্যা হবে, পবিত্র হবে।

নারী নারী—নারী বিশ্বজননী—নারী জ্ঞানপ্রেমকর্মের তিবেণী—নারী-শ্রী
 —নারী শক্তি ও স্বাধীনতার উৎস। আমরা সেই বিশাত্মিকা মায়ের জাতকে

"নরকন্ত বাবং" বলে ঘুণা করে এসেছি। তাই আমাদের সাধনার ক্ষেত্র হরেছিল ক্ষমর, চোরাগলি এবং পর্বতের গহরর। সে আত্মদর্শন ছিল আর্থ-ছাই, কাজেই বার্থ, সেখান থেকে ফিরে এসে ধদি এই বিরাট কর্মক্ষেত্রের ভিতর দিয়ে সেই "আমি'কে মহন্তর ও বৃহত্তর ভাবে পেতে তাঁরা চেটা করভেন, তা হলে সে ছিল কতন্ত্র কথা। কিন্তু গহরর থেকে ফিরবার পথ তাঁরা পুঁলে পাননি, হয়ত সে চেটাও তাঁদের ছিল না। এটা হচ্ছে সামশ্বতের মুগ। বৈরাগ্যের ভিতর দিয়ে এবার নম্ন, এবার

> "অসংখ্য বন্ধন মাঝে, মহানক্ষম লভিব মৃক্তির স্থাদ।…… মোহ মোর মৃক্তিরূপে উঠিবে জ্ঞানিয়া প্রেম মোর ভক্তিরূপে রহিবে ফ্লিয়া।"

এবারকার অভিযান কাউকে বাদ দিয়ে নয়—কাউকে পিছনে কেলে নয়,— এবায় চোরাগলিতে নয়,— একেবারে বিখের সদর বাবপথে—আনন্দবাবারে।

शान।

(टेडरवी-अक्डामा)

(এীনির্মাল চন্দ্র বড়াল বি, এল।)

ক্ল মালা লয়ে বলে আছি প্রাতে
কার তরে ওগো কার তরে—
মৃত্ব বরে বার দক্ষিণ বার
ভারি কথা মোর মনে পড়ে।
ডেকে ডেকে ওঠে পাণিয়া
কি ক্থ বামিনী বাণিয়া
থেকে থেকে পিক চার অনিমিক্
থেকে থেকে কুছ কুহরে।
সক্লা কেন পো জাঁথিতলে মোর
জল উঠে বেন ছাপিয়া

আমি ক্ষম-আবেগ বাধিতে গো নারি
বক্ষের তলে চাপিয়া!
ছলি' ছলি' হাসে মৃত্যুক্তভিলি
আমারি নয়ানে চাহিয়া
সে কি আসিবে না পরিবে না মালা
দিবে নাকি মালা মোর পলে।
দিন চলে বায়—নিশি কাটে হায়
আকুল নমনন্ধলে
সাধের এ মালা প্রীতি-ফুল-ডালা
সবি বুঝি মায় বিফলে।

যোগ বিয়োগ।

[জীরাজকিশোর বায়]

শিশু পঠিশালায় আৰু শিকাকালে প্ৰথমতঃ যোগ-বিযোগ শিক্ষা করে তৎপরে গুণ ভাগ প্ৰভৃতি যোগ-বিয়োগের রপান্তরিত গণনা শেখে। একে এক দিলেই ছই হয় আর এক হতে এক নিলেই হাতে কিছু থাকে না, হাত শৃশু হয় ইহা শেখে। আৰু শান্তে এক থাকা চাই কারণ এক না থাকলে আৰুপাতই হবে না। কিৰু শিশু বোঝে না এই এক কি এবং কোথা হ'তে এলো। এককে যদি শভঃদিছ না ধর তোমার অহপাত বা কোন গণনা হবেনা শভরাং অহশাত্রে এক্কে ছাড়বার জোটি নাই—এক্কে ধরে নিতে হবে, মেনে নিতে হবে এক আছে। আধ্যান্থিক কগতে বা ধর্মশান্ত্রেও "এক" একমেবাহিতীয়ং, এই এক হতেই আরগ্ধ, এক অনাদি শভঃদিছ বা শ্বয়ন্তু!

২। বালক বখন আৰু কোসতে বসে তখন ঠিক বোঝেনা একে আর একটা একদিলেই ছই হয় কেন বা এক হতে এক নিলে হাতে কিছু থাকে না কেন। প্রথম একটি বা কি আর দিতীয় একটিই বা কি স্বরপতঃ উভয় ক্রিক কি এক নয়? বাত্তবিক ছই একই এক, তবে মনে হয় যেন ছইটি বিভিন্ন পদার্থ। গুরু মুলাই শিশুর হাতে একটা পাকা আম দিয়া বলেন "বাপুহে!

वनाका की जाम (शान"? निक जनावात्मरे वान "अकी", अकीरक कानए निक। करत रह ना देश मानरवह महक कान । निक यहि भार अकी। আম পায় হাসতে হাসতে বলে ''আমার হুটো আম হয়েছে'' একটার ওপর আর একটা হলেই মান্তবের আমোদ আহলাদ ধরে না। আম পেয়ে বালকদের আমোদের কারণ যে উচা থাবে দেখাবে বা নিয়ে খেলা কর্বো। কিন্তু গুরু মুশাই আমটা দিয়ে যদি উহা কেড়ে নেন ত শিশুর হাসি তৎক্ষণাথ কাঁৰায় দাঁড়ায় কাৰণ ভাৰ হাতে কিছুই নাই, হাত খালি। তার ছিল তা অপকের হয়েছে। গুরুমশাই ধদি জিজেদ করেন বাপু হে.হাসলেই বা কেন আবার কাঁদটো কেন ? বালক কিছু সঠিক জ্ববাৰ দিতে পার্কেনা। আঁক ক্সাতে ব'সে গুক্মশাই তখন যদি বলেন বাপুহে, যখন তোমার হাতে একটা আম দিলাম তখন ভোষার বড আমোদ হোল তার ওপর যখন আর একটা দিলাম তথন তোমার আমোদ খবে না। এই একটার সঙ্গে যে একটার মিলন ঐ মিলনকে আৰু পাস্তে যোগ বলে আর লগন ঐ আমটি কেড়ে নেওয়া হয় তথন যে কাজ করা হয় ঐ প্রথার নাম বিযোগ।" শিশু কিন্তু ইহার গুঢ়ার্থ ৰুঝতে পাকক আৰু না পাকক তাকে যে যুগণং হাসি কালায় পভতে হয়েছে তা দে বেশ ব্ঝাতে পেরেছে। বিছু পেলেই আনন্দ আর কিছু গেনেই ছঃখ এটা সে কতকটা বুঝেছে।

০। সংসারে এই যোগ বিয়োগ নিয়ে ভগবানেব লীলা বা পেলা। পূর্ব্বেই বলেছি এক স্বতঃসিদ্ধ বা স্বয়স্থ সনাদি কাল ধরে আছেন। একের ছুই হবার ইচ্ছাতেই জগতের স্কান্তর স্কান্তর। এক হতে ছুইএর স্কান্তের ইচ্ছাশক্তির আবস্তাকতা হয়েছিল তাই একে চিংশক্তির আবির্ভাব হয়েছিল আর শিশু যেমন একটা আম পেরে আনন্দিত হয়েছিল কেন না সে উহা খাবে দেখ্বে বা উহা নিয়ে বেলা করবে তদ্ধপ আদি এক বা পর্যাক্সার চিংশক্তির বা ইচ্ছাশক্তির উদরে নিজেকে নিজে দেখবার উপভোগ করবার বা বেলবার জিনিষ পেল্ম এই জ্ঞানে অপার আনন্দের উদয় হয়েছিল। কাজেই তাঁতে চিদানন্দের সমাবেশ। তিনি সং অর্থাং বরাবর আছেন তাতেই এই গুই গুণের সমাবেশে তিনি সন্ধিদানন্দ্রয় হয়ে আছেন। কেমন নয় স্বাত্ত একটার ওপর আর একটা আম পেয়ে যেমন আনন্দে নাচে ভগবান একমেবান্থিতীয়ং অবস্থায় থাকবার পর যথন প্রজা সম্পন্ধ হয়ে কাংৎ স্কান্তি করেন সেই থেকেই তিটি স্কান্তনানন্দ্র নিত্যানন্দ্র ঠাকুর হয়ে আছেন।

- ৪। বালক যখন আমটি পেষেছিল তখন তাহার আমোদ ধরে না কারণ তাহার আমের সহিত একটা আমিছ সম্বন্ধ হয়েছিল। আমি আম খাব, এটা আমাব আম, আমাব আম নিবে খেলা হবে, আমি আমটাকে অপবকে দেখাব, আমার আম সবাব চেরে ভাল ইত্যানি—কাছেই তাব আনন্দ, কিন্তু আম পেরে তাবেনি আমটি খেলে ওর হাতে কিছু থাকবেনা কিবা কেউ কেডে নিলেও তাব হাত শৃত্য হবে, না সে খেলতে পার্কের না সে দেখাতে পার্কের। এই আমার আমিছ জ্ঞানে নাছ্র্য কোন ছিনিম্ব পেলে আনন্দ হয়, আমার একটা ছিল না একটা হয়েছে এই জ্ঞানে। আবার যদি আমটি কেছে নেওয়া যায় তখনই সে কাদবে, না হয় ঝগড়া করের। যদি জ্ঞাসা করা ধায় "কেন ভুমি কাদহেন" সে অমনি প্রবাব দেবে, আমার যে আমার বহু অপরে নিয়েছে, কেন অপরে আমাব আমাব আমাব আমাব কান নেবে, কেন অপরে পেলবে কেন মপরে উহা উপতোগ করের। আঁক্ কসতে বসে যদি কেছে নেওয়াকে বিয়োপ করা বোঝান হায় সে বোঝা। দরে থাকুক কেবল গ্যান খ্যান করে কাদবে আর বোলবে আমাব জিনিম্ব অপবেব হোল কেন দ
- ে। আমি পুরেই বলেছি যোগ বিয়োগে ভগবানেব সংসাব খেলা। আর আমেরা এট ধাবাব মধ্যে বেলভি । সে খেলা হাসি কালাখ জড়িত। পেলেট আনন্দ হারালেই কার। ধর্থাৎ যোগে সানন্দ বিয়োগে নিরানন্দ। পাবার জন্ত সদা লালায়িত। কিছু পরেই তাকে বাথতে চেষ্টা করি যেন প্রাপ্ত ফিনিষটা না হারাই। প্রাপ্ত দ্বিনেষের সহিত সংযুক্ত থাকবার বাসনা আমানের প্রকৃতিগত किस दावादन में में देश देश देश देश देश के देश के मार्थ के मार्य के मार्थ के मार्थ के मार्थ के मार्थ के मार्थ के मार्थ के मार्य के मार्थ के मार्य के मार्य के मार्य के मार्थ के मार्य के ইহানের সম্বন্ধ নিত্য। একটি অপরটির কাছে পাশাপাশি প্রক্ষরভাবে থাকবেই থাকবে। যথন শিশু ভূমিষ্ট হয়, মায়েব কোলে উঠে তথন তার আনন্দ ধরে না সে মাকে কামড়ে খবে রাখতে চায় পাছে মা তাকে ছেডে চলে যায়, তার সঙ্গে মার বিচ্ছেদ বা বিয়োগ ঘটে। মা ছাডনেই কালা শ্বরু করে, মাওঁ নবজাত শিশুকে তাঁর শৃক্ত কোলে নিয়ে আনন্দে আত্মহারা হন, কেননা তিনি একটি দেখাবাব খেলবার মাই দেবার জিনিষ পেয়েছেন। ছেলেকে মাই দিতে মার বড আনন্দ এমন আনন্দ আর কিছতে হয় না। মায়ে পোয়ে উভয়েই আনন্দে মেতে উঠে। কেন না উভৱের প্রস্পারের মিশন বা স্বগীয় যোগ সাধন ঘটেছে। আকর্ষণে ভাশবাসার উৎপত্তি কারণ উহাতে যোগ শাধন হয় তাই ভগবানের নাম ক্ষণ তাই নন্দালয়ে শ্রীক্রফোর করে এত উৎসব এত আনন্দ

হয়েছিল। এই দেহরপ নম্বালবে যথন বালকরপী শ্রীক্রফের বা ভজির উলয় হয় তথন মাহবের আনন্দের সীমা থাকে না। তাই ক্রফসেবক বা ত্রম্বপরারণ বিশ্ব প্রেমিক হয়। প্রকৃত ক্রফসেবক সকলকে আঁকড়ে থর্জে চার কেন না তাতে আকর্ষণ বা বোগশক্তি নিত্য বিরাজিত। বেখানে আকর্ষণ সেই খানেই আবার বিকর্ষণ বা বিচ্ছেদ হয় ইহা আগতিক নিয়ম কাজেই শ্রীকৃষ্ণ বা প্রেমের বিচ্ছেদে কারা আসে, তাই ভক্তিমতী শ্রীরাধার ক্রফ-বিরহে এত শোক এত কারা। যাক এসব তত্ব বারাজরে ব্যাবার চেটা করবার বাসনা রইলো।

- ७। বালক ধখন বড় হয় তথন তার সাংসারিক নিয়মে 🕮 পুঞাদি লাভ ছয় অর্থাৎ সংযোগের ধারা পূর্ণমাত্রায় প্রবাহিত হয়। যুবা বা যুবতী বধন ল্লী বা স্বামী লাভ করে তথন তার আনন্দ হর কারণ ভাহাদের পরস্পারের জীবনের আদান প্রদানের যোগ সমাক সাধিত হয়। যৌবনে আকর্ষী শক্তির উদ্গম হয়ে ক্ৰমশঃ উহার পূর্ণ বিকাশ হয় তাই ষৌবনে বিবাহ প্রধা প্রবৃষ্টিড হয়েছে। বাল্য বিবাহে ভাহার কোন বিকাশ হয় না ভাই উহা বৰ্জনীয় ও দোৰের। এীরাধা তাই পৌরী বোড়নী। মাত্র বধন সেই স্থানস্থ-शांतिनी बी वा जो श्थन जानन्तराधक चामी हातांत्र उथन किल जाकून हत । কেন কাঁদে তার উত্তর সোলা, কেন না তার বিযোগ ঘটেছে বিয়োগে ছঃখ পূর্ব্বেই উক্ত হয়েছে। ভার হাতে জগৎগুরুমশাহ যে পাকা আমটি দিলেন ভাহা কেউ কেড়ে নিয়েছে ভার হাত শৃষ্ত হয়েছে জায় শৃষ্ত হয়েছে ভার দেশবার আখাদন কর্মার বা খেলবার স্থিনিষ্টা নাই সব শৃক্ত হয়েছে। তাই দক্ষালয়ে গৌরীশোকে মহাদেব দিশাহারা হয়েছিলেন। নবজাত পুত্রলাভে নর-নারীর অপার আনন্দ তাই পুত্তকভার নাম নন্দন নন্দিনী। পুত্তকভা লাভের স্তার আনন্দ ৰগতে আর নাই কারণ পুত্র কন্তা আত্ম স্বরূপ 'আত্মবৈপুত্র নামাসি" "আত্মনঃ আয়তে পুত্ৰ"। আপনার অত্নপ নিয়ে খেলবার দেখবার উপভোগ করবার বিনিৰ আর কি থাকতে বা হতে পারে ? ইহা আখ্মা-রামের আনন্দের প্রতীক আনন্দ মাত। জী বা খামী সেই বোগ সাধনের প্রকৃষ্ট উপায় বা সহায়ক তাই স্ত্রী বা স্বামী নারী বা নরের এত ভালবাসার জিনিম।
- গ। বোগে হব, বিয়োগে হৃঃয় ইছা অভঃসিদ্ধ ব্যাপার। সাধারণ মাহ্রম ইছা বেশ বোঝে। অধ্যাত্ম শাত্রে চিন্তর্যন্তি নিরোধকে যোগ বলা হয়েছে আর যোগে হব তাও বলেছি। চিন্তর্যন্তি নিরোধকে কেন বোগ বা হুয় বলে ভাছা বোকবার আগে হুয় জিনিবটা কি তা বুঝবার চেষ্টা করা কর্মব্য। শাত্রে

वर्रम मर्क्यभाषायमः स्थार मर्क्य भवतमः इःशः" यात्रा जाभनावते वर्ष्य शास्त्र जर्शाः ষাতা আপনার বলবার হয় যার উপর আমার সর্বকন্তর থাকে তাহাতেই স্থ হয়। আরু যথন তা হয় না, বা আমার অধীন নয় তাতেই গুঃধ আলে। কাম কোধাদি বৃত্তি দকল যখন আমার অধীনে থাকে (এদব বৃত্তি মানুষের স্বাভাবিক, কাছেই ত্যাগ করবার নয় তথনই আমার হুণ হয় আর खेशांत्र विकिश्र डाट वा विष्हरण वा विष्धांत्र इः व हव। विष कान श्रेष অবশ্বন কলে মাহুৰ আপনার উক্ত বৃত্তিগুলিকে আপনার মধ্যে ধরে রাখ ডে পারে সেই প্রথাকে যোগ বলে। এই যোগ দাধনেই আছানুক বা ছুধ, কেননা উহাদের উপর আমার সর্বকত্তত থাকে। আর ব্যবিশুলি যথন পরাধীন হয় অর্থাৎ বিষয়পঞ্জে বশীভূত হুয় তথনই আমার ছঃগ হয়। আর विवयभक्रक द विकर्शनीमक्ति वह दवनी, छेशालत भागनात कर्मतात मक्ति नाहै। উহাদিগকে যারা আপনার করবার জ্বতা বে পরিমাণে আঁকডে ধতে চায় তারা ততদরে বিক্ষিপ্ত হয়ে পড়ে। কাঞ্ছেই ভাদের এবিচ্ছেদে ব। বিয়োগে বড় কট হয়। এই জন্মেই পাজাখোরের গাঁজা ছাড়তে, নাভালের মদ ছাডতে, প্রথমে বড়ই কট্ট পেতে হয়, খেতে না পেলে কেঁদেই আকুণ হয়। তাই মাকুষ বার্থানতার লাখি ঝাটা খেয়েও সর্বায়ার হয়েও ছাডতে পাৱে না।

৮। গীতা শাস্ত্রে "সমহং যোগম্চাতে" বলা হয়েছে অর্থাং যোগবিয়াগের অতীত হওয়াকে হব ছংবের সামাবহাকে যোগ বলা হয়েছে, কেননা তাহাতে অপার নিত্যানন্দ লাভ হয়। সে অবস্থায় যোগের আশা নাই, বিয়োগের ভয়ও নাই। যে এক বচনাতাত অবস্থা উহা জীবাস্থার হুটস্থ অবস্থা। সেই অবস্থায় যে উপনাত হতে পেরেছে তার প্রায়্ন আর কে স্থাই হতে পারে ? কারণ তার চিত্তবৃত্তিগুলি তার নিত্যবদে আছে, তাতে নিত্যবৃক্ত হয়েছে তাহাতে বিচ্ছিন্ন হবাব কোন কালে ভয় নাই, কাজেই সে আত্মারাম বা নিত্যানন্দময়। ইহা বঙ্ক প্রাপ্তির অবস্থা। জানিনা এ অবস্থায় জীবাত্মা চিরকাল থাকতে পারে কিনা, বোর হয় পারেনা, কারণ সংকর্ষণী শক্তির নিত্য সহচর বিকর্ষণশক্তি, এই উভয়শক্তির সাহায়ে ভগবানের জগব্দেশা! এখন দেখা গেল সাংখ্যশান্তের যোগশন্তের সহিত গীতোক্ত যোগশন্তের প্রানাহ নিত্র পারে নাই। আমি প্রেই বলিয়াছি, ষেখানেই যোগ সেই থানেই বিরেশে যেখানে আকাক সেই থানেই

ছায়া। তবে ইহার হাত হতে এড়াবার কি উপায় নাই ? বান্ধবিক কোনও কালে নাই—ভবে কতকটা নিছতি পাবার উপায় আছে।

- ১। শিশুর আম পেয়ে আনন্দ, সে চায় না তাব আম অপরে কেউ নেয়।
 মাস্থিও চায় সে যা পেয়েছে, সেই জগং গুরুদত্ত জিনিষগুলি যেন সে না
 হারায়। স্ত্রীপুত্রাদি পেয়ে মাস্থৰ তা হতে বিযুক্ত হলে কেঁদে আকুল হয় কারণ
 তার প্রাণ থালি হয়, তার উপভোগ-করবার জিনিষ কমে যায়, বিয়োগ বা
 আভাবে মাস্থৰ হুংথে পড়ে। পুর্কেই বলেছি হুংথ অর্থ পরাধীনতা। ত্রীর
 মৃত্যুতে পুত্রকলার মৃত্যুতে বা কাহাব কোথায় গমনে উহারা স্থান বা কালের
 অধীন হয়, নিজের বল কিছুই থাকেনা, তাই তাব হুংখ। চোথের আভাল
 হলেই মাস্থ তার প্রিয় পদার্থের জক্ত কাঁদে।
- ১০। অৰুণান্ত্ৰে এক হতে এক নিলেই হাতে শৃন্ত থাকে অৰ্থাৎ কিছুই থাকেনা। শৃক্ত অনাদি, ধৰ্ম হাত শৃক্ত হয় তথ্ন বলতে পারা যায় না হে একবারে কিছুই নাই , আছে বটে—তবে আছে অনাদিতে, চকু অন্তরালে গেছে, কোথাও না কোথাও আছে, একেবারে ধ্বংস হয় না বা হবাব ঘোটি নাই। অর্থাৎ অনুস্তুকাল বা অনাদি হতে অন্তত্ত যাবাব স্থান কোথায় গুলাক হথন আমটি খেয়ে ফেলে তখন ভার আখাদন করাব কিছুই থাকে না ভাট সে কাঁদে যাতে সেটার মত বা আর একটা পার। বাত্তবিক কি তার আমটি ধাংস হলে গেছে, তার অভিত নাই ? না, তা জাগতিক নিয়মে হতে পারে না। আম বোলতে যা কিছু তা ঠিকই আছে, নাই তার কেবল খোলাটা। আমার হাতে একটা টাকা ছিল তাহ। বইয়া অপথকে দিয়াছি আমা হতে টাকটি। বিযুক্ত হয়েছে বটে, কিন্তু বিযুক্ত টাকা টাকাই থাছে তবে আমার কাছে নেই অপরের কাছে গিয়েছে, অপবেব আনন্দ হয়েছে কারণ অপরের নিকট যোগ সাধন হয়েছে। আমটি বালক খেয়েছে, তার খোদা গেছে বটে কিন্তু তার দেই चारमत चामच वा वीक वकाव चारक, रम वीक थानात नवतरकत छरशिक हरव তাতে আবার অসংখ্য আমের উৎপত্তি হবে কত লোকে কত আমোদ পাবে। জিনিবের আসা যাওয়া নিত্য। সংসারে জীবের আসা যাওয়াও নিত্য। এই আনাগোনার অপর নাম জন্ম মৃত্যু।
- ১১। স্থাতে ধখন যোগ বিয়োগ আসা যাওয়া বা জন্ম মৃত্যু নিত্য ব্যাপার তবে উহা নিয়ে হাসি কারা ঘটে কেন ৮ এই কারার কারণ অবিষ্ঠা বা মার। এখন সাহন দেখা বাক গীত। শান্তের "সমস্বং বোগমূচ্যতে" বাক্যের সভ্য

উপলব্ধি হতে পারে কিনা ? যদি এমন কোন জ্ঞানের উদয় হয় যাতে নিতা যোগ জ্ঞান মাহুবের হৃদয়ে নিত্যবৃদ্ধ হয় তবে মাহুবের নিত্যস্থপ হয়। আমি পূর্বেই বলেছি যোগের উৎপত্তি প্রথম। বসশাঙ্গে ও যোগে আনন্দ ও স্থধ, ভাই আমরা বিবাহে, সমারোহে, উৎসবে, ক্রিরাকর্মে, স্কলের সৃহিত এক্তিড হয়ে অপার আনন্দ পাই। তলাহলি কুলাকুলি করি। সম অবস্থায় আসিতে হলে বিয়োগ হবার আশহা নাশ কর্ত্তে হবে: বিনোগকে বাগে পর্যাবসিত क्सीय खान श्रुप्त थानग्रन क्सीय (५) कार्क इत्त । त्रृष्टे छान्तक व्राम ব্দবিভার নাশ দাধন বা বন্ধজানের উদয়। বন্ধজানোদয় স্থপ তুংখ বোগ विद्यारभव कांग्रेकारि--ममा व मम्बर । श्रीभुखानि नारम आधात एव मन वा यदकात्रमय हरप्राष्ट्र वर्षे किन्द्र यस्रख ष्यारमाक व। यानरमन छेनम हेश क्व সতা। জগ্থ-পৃষ্টি ব্যাপাৰে সেই এক সনাদি অবাহ পুৰুষ বহু হয়ে আছেন। কেবল পোদ। মালাহিলা। সেই পোদাই বিভিন্নতাৰ কারণ। আধারের বর্ণাক্তসাবে বেমন আধেয় জনেব বর্ণেব বিভিন্নতা দেখাস ইহাক তত্রপ। শ্বরপতঃ একই জল জলই আব কিছুই নহে। মহাসমুদ্রেব বেনন স্থানভেদে কোথাও নাম হয়েছে ব্ৰসাণ্য চীন্দাগ্য প্ৰশাৰ্মহাধাগ্য ভাব্তমহাসাগ্ৰ কিছু অন্পতঃ একই জল মাছ, সেই অনালি প্রমেশ্ব পাছতেদে নানা নামের বিষয়ীরত। তুমি আমি সবই এক। যদি তাই হয় তবে একেব দ্রীপুত্রনাশে শোকাভুর হবাব কি আছে / আমার বা আমাব বামী, আমার পুর কলা মরেছে বটে কিছু ঠিক মবে না কেবল মাত্র গানার নয়নের অগোচরে গিয়াছে মাত্র। আমার ক্রোড হ'তে মপরেব ক্রোড়ে গিয়েছে। আমার আনন্দ অপবে ভোগ কচ্ছে মাত্র। এপ্তান কথার বলা সোলা কিছ ইহার অপরোক জ্ঞান হওয়া সাধনা ও অভ্যাস সাপেক। আমা হতে বিযুক্ত পুত্র কর। আত্মীয় স্বন্ধন অপরে যুক্ত হলংগ্র দামাতেই অর্থাৎ বৃদ্ধ আনিতেই সংবৃক্ত হবেছে। এই বৈদান্তিক জ্ঞান কি মহান। লাহা ধাৰণা কর্তে পার্বল মাসুযের ব্রন্তরানের কি সুথকর। উদয় হয়। তথন ভাব দাক্ষাতে বোগযুক্তাত্তা দৰ্বত্ত দমদৰ্শক জ্ঞানের পূৰ্ণ মাত্রার উদয় হয়। তথন ভাব মৃত পুত্রকলাদিব জন্ম শৃত্য দেখতে হয়না, শোকে অভিভূত হতে হয় না। এই জ্ঞানোদয়ে তপন অপার অক্ষ আনন্দ 🌠 শোকে আর মৃত্যান হতে হয় না। আত্মরপী আমার ভোমার কোলে জীপুতাদি নিত্য বিরাজমান দেখা যায়: তথন সেই যোগ বিয়োগে কাটাকাটি

হয়, নিত্যানন্দের উপতোগ হয়। সে আনন্দধারায় তার গও ও বক্ষরনে গজমুকাহার শোভিত হয়। এই জ্ঞানোদরে বোগে ও বিরোগে এই উতর অবস্থাতেও স্থাস্তৃতি। এ সাধনা কগতে কোন ভগবৎ ভজের হরেছে কিনা কানি না, তবে ভজিগ্রন্থে খেখিতে পাই প্রীকৃষ্ণ-বিচ্ছেদ-বিধুরা প্রীরাধার এই অবস্থা ছিল। তাই এই আত্মজ্ঞানে প্রীরাধার প্রীকৃষ্ণ সহযোগে বা প্রীকৃষ্ণ বিরোগে সদা আনন্দাশ্রধারা প্রবাহিত হইত। তাই প্রীমতী নয়ন মুদিলেই প্রীকৃষ্ণ দর্শন সদাই ঘটত। দয়াময় কবে এ দান জীবনে এ বোগ বিয়োগের কাটাকাটির অবস্থায় আনবেন তা তিনিই কানেন। তার চরণে এই জ্বিশা বেন করক্ষান্তরেও তার এই যোগবিয়োগের হাত হতে উদ্ধার করেন।

উৎम।

[শ্রীমতী আশালতা সেন।]

পাষাপের বাঁধ টুটিরা উৎস
বাহিরিল ছুটি আবেগ'ভরে
শুহার আঁধার আবরণ ভেদি
দূটিরা পড়িল ধরণী পরে।
দূর হ'ডে কার আকুল আহ্বান
নিভূত নিলরে পশিয়া তার
পলকে ব্যাকুল করে দিল প্রাণ
কোন বাধা সে বে মানে না আর
তাই সে চলেছে, তাই সে ছুটেছে
তাই সে বহিছে আরেগ ভরে।
আতি দূর, বছ দূর সে বে পণ,
কভূ কি পুরিবে মোর মনোরণ ?
শিলায় প্রহুড চরণ, কভূবা
মূলায় মলিন সলিল ভার

"বেতে হবে" শুধু এইট্ৰু জানা
ভাব বেশী দে যে জানে না আর।
কথনো দীপ্ত অৰুণ আলোকে
বিশ্ব তাহার বালনি ওঠে
কভু বা মেখেন কালো ছায়া নৃকে
গভীর তৃপে সে গর্মজ ছুতে
কোথায় বিরাম, কোথা গরিগতি
কোথা সে বারিধি-বারিত ভার স
কতদ্র প্রসো কতদ্র আর,
সন্ধান তাহাব কেই কি জানে স
অন্ধানা পথের পথিক চলেছে
ভাবি অঞ্চানাব অসীম টালে।

সুখের ঘর গড়া

[শ্রীঅতুলচন্দ্র দন্ত।]

দশম পরিচ্ছেদ

অপরাছের কিছু পূর্বেই গেঁড়া সরকার তর্কসিদ্ধান্তের বাড়ী অভিম্থে রওনা ছইল। তর্কসিদ্ধান্ত তথন অন্ধরের বেশতলার বাঁধানো বেদীতে বসিয়া বাড়ীর এক আচার বিপ্রাটের মীমাংসা করিতেছিলেন। বাড়ীর একটা আপন হাতে পোষমানা অবস্থপালিত কুকুর তাহার ভরি উমাকে ছুঁইয়া ফেলায় অবেলায় আবার আন করিতে উত্ততা মেয়েটাকে তিনি শুদ্ধি ব্যবহা দিতেছিলেন, কিছ ব্যবস্থার অহিন্দৃশ লক্ষ্য করিয়া তাঁহার ভগিনী বিশ্বয় ও বিরক্তি প্রকাশ করিতেছিলেন। ভগিনী বঙ্গিতেছেন "ভা দাদা কলসির জগটী তো রেল ?"

ত। (হুকা টানিতে টানিতে) কেন ধাবে দিবি? জল তো নারায়ণ? ডা ছাড়া ওর কাঁকের কলসিতে জল। কুকুর ছুঁ থেছে তার পা ভ। টোয়া ভোগেল?

ত। তাহলে তো পূক্রটাই গোটা অভয-ভেলো তো পূকরে জল খেরেছে ?

ভ। বেশ কথা ভোমার।

ত। কথা অসমত কি 🕈

ভ। নাইভে তো হবে ?

ত। কেপেছিন্। এই সম্ভোবেলা রোগা মেয়েটাকে স্থার মারিদনি বোন্।

छ। अभा वन कि नाना ? अखब (नारता क्छ।

ড। — বলিসনি দিদি ও কথা। তগবানের অংশ সব জীবে আছে।
অভন নোংরা হয় জীব মনের পাপে— ওদের মন নেই পাপও নেই। অভন
নোংরা জন্ত ভগু মাহ্য—আর সব ভগু নোংরা। যে জন্ত ঝাটা লাথি,
থেয়ে, অনাদর পেয়েও সমস্ত রাত্রি জেগে মনিবেব হব বাড়ী বকা করে সে হল
অভন। নাইতেও হবে না, জলও ফেলা যাবেনা—

ভ। দানার সব অভূৎ যুক্তি।

ত। (হাসিয়া) তাইতো লোকে তোর দাদাকে ক্লেছ পণ্ডিত বলে— (তাপ্লিকে) বা বৃড়ী মা গঞ্চাজন ছুন্নে কাপড় ছাড়গে বা—উমা হাপ ছাড়িয়া বাচিন। তার মা হাঁ না কিছু বলিবার আগেই গেঁড়ে আসিয়া বাহির বাড়ী হইতে ডাক দিন সিদ্ধান্ত মশাই বাড়ী আছেন? সিদ্ধান্ত পরিচিত হার শুনিয়া সাড়া ছিলেন, ও বাড়ীর বাহিরে গেলেন। "কি ধবর সরকার"?

গেঁ। ধবর এমন কিছুই না, বাবু একবার দেখা করতে চান্-

সি। তা হলে তো ভালই খবর, ব্যাপরটা কি সরকার ?

গোঁ। কেমন করে জানছি বলুন ?

সি। তুমি জাননা ভাও কি হয় ? বাবুর প্রধান পারিবদ তুমি ?

গোঁ। আজে কি করি বনুন, অন্নদাতা প্রতিপালক, খেতে, বসতে হয় বৈ কি ? পারিষদ সভাসদ আর কি বনুন।

সি। ভাবটে। কথন হাজির হতে হবে?

গে। বখন আপনার স্বিধে-এখনই ভো বলেছেন-

সি। আচ্ছা তৃষি এগোও—

সেঁড়া সরকার চলিরা গেল। সিদ্ধান্ত সাভ পাঁচ ভাবিরা বাওয়াই দ্বির

করিলেন। কাঁথে চাদর ফেলিয়া লাঠি হাতে তিনি জমীদার ভবনের উদ্দেশ্রে রঙনা হইলেন।

বাব্র বৈঠকখানার চ্কিয়া দেখিলেন রঙন রায় অর্চ্ছম্দিত নেত্রে তাকিয়ায় ঠেস দিয়া শুইয়া আছেন। পারের দিকে গেঁড়া সরকার চোবে চষমা আঁটিয়া খববের কাগজ হইতে দেশ বিদেশের বার্ত্তা পভিয়া শুনাইতেছে। তর্কসিদ্ধান্তকে দেখিয়া গেঁড়া বলিল—"এই যে সিদ্ধান্ত আহ্বন—"

তর্কসিদ্ধান্তের আগমন সংবাদ শুনিয়া বজন রায় পাশ ফিরিয়া পা শুটাইয়া বসিলেন এবং নিমালিত নেত্রদমকে ইয়ৎ উন্নালিত করিয়া 'এই যে তর্কসিদ্ধান্ত মাশাই আহ্বন'— বলিয়া অভার্থনা করিলেন, এবং স্থুল বাছছয়কে অনিচ্ছাসছে একত্র করিয়া একটা প্রণামের ভ্যাওচানি সারিয়া লইলেন। এাহ্মণ সমাজের শীর্ব স্থুজরাং প্রণমা, কিত্ত প্রথম্য দরিজ হইলে এবং প্রণামকারী ধনগর্কিত ছইলে সামাজিক এটিকেট্ বাঁচাইয়া চলিতে চাইলে মর্ব্যাদা জ্ঞানের অভিনয়টা শুই রকমই হয়।

ভৰ্কনিছান্তও অভিনয়ের ছারা হাত বাডাইয়া জয়ন্ত বলিয়া ফরাশ্যে এক পাশে বনিলেন।

কবোপকথন চলিক। সমানে সমানে আলাপ। উভয়েই পরস্পরকে চেনেন। মহেশ খবর পাইয়া কাজের অছিলায় ঘরে চুকিয়া একপাশে বসিক।

রতন রায়। তার পর তর্কসিদ্ধান্ত মশাইএর তো পায়ের ধুগো এ বাড়ীতে আর পড়ে না—একরকম—

ভৰ্ক। ৰন্ধীর বাড়ীতে গরীৰ ৰাউনের এক পাত-পাড়া ছাড়া তো ধ্ৰে: এপড়বার হ্যোগ ঘটে না

রঙন। তাই বা কই খটে ? আপনার মত আম্মণ তো ফলাবে বাউনের, দলচাড়া হয়ে বসেছে—কি অছিলায় সাক্ষাৎ পাব বলুন ?

তর্ক। সাক্ষাতের প্রয়োজনই বা কি / আনরা মুগায় পাত্র ধাতৃপাত্র হতে যত দুরে থাকে ততাই ভাল, তবে আপ্রয়ে আছি এই বংগায়। সে ধাক্ কিনের ক্রেন্য ভেকেছেন শুনতে এলাম।

বতন। গাঁরের লোক সৰ কি বলে যে তর্কসিদ্ধান্ত মশাই—কোথা গরীব বিভিনের কাত ধর্ম রাখবেন না বাতে তাও ঘোচে তার চেটা করছেন? ব্যাপারটা কি? তর্ক। বটে নাকি ? কার আবার জাত ধর্ম মারলাম ? করিরাদী কে ? ম । আপনার ভাই জীবন ভটচাজিই বলে বেডাচ্ছে—

রতন। থামো মহেশ কথাটা আমাদের ত্তনের মধ্যে বোঝা পড়া হোক্ তার মুখেই সব কথা শোনা ধাক্—

তক। খোলদা করেই বলুন না। জ্মীদারীর বাঁক। চোরা কদ্রতি ভাষা ব্রিনে চৌধুরী মশাই—ব্রিভন্দি ন্যায়ের কচকচি আর কুট কচালেই সারা হয়ে বদে আছে—

রতন। ভোলা মুথুযোর মেয়ের ভাতে নাকি সশিষ্য খেতে বাবেন—?

তর্ক । গেলামই বা। নেমন্তর করলে যাব না ? বাউনের ছেলে ফলারে ব্যাক্তার—সেতো ক্লফণ। ধাংসমতি। (হাস্ত) তা ছাড়া তার অপরাধ কি হল ?

রতন ৷ পোনেন নি দেই মুসল্মানি কাও ?

ভৰ্ক। ও: ভাল কথা। ভদ্ৰলোকের মেয়েটীকে বিভৃষিত করতে আপনিও সশস্থে সেক্ষে নেষেছেন দেখছি।

র। (চোথ মেলিয়া বিশ্বয়ের ভাগ করিয়া) কি বলছেন ভটচাজি মশাই ? গেঁ। কাকে কি বলছেন শিক্ষান্ত মশাই ?

তর্ক, (নিতাম্ভ বিবক্তি ভরে) সে জ্ঞান স্থামার মধেষ্ট আছে আপনি সে জন্ম ব্যস্ত হবেন না ৷ কি গ্রহ !

রতন। দেশে অনাচার হলে ধর্ম কর্মহানি হলে আমাকে দেখতে হয় বৈকি !

ভক। ক্ৰাৰ্ত ভ্ৰমাৰ্তকে জল দিলে ধৰ্মহানি হয় সে শান্ত জানা ছিল না।

স। আসল কণাটা চাপ্ছেন কেন? ভৃষ্যান্তকে ধল দিলে ধর্ম ধার না তা আমরা জানি কিন্তু তাত নয়—মুখ্যো গিরি ম্সলমানের ছেঁারা এঁটো বাসন নিজে ধুয়ে ঘরে তৃলে নিলেন এটা কি অনাচার নয়? হিলুয়ানী—

তর্ক। স্থাচার তত্ত্ব এ বাড়ীতে এসে স্থামাকে শিশে কান্ধ কর্ত্তব্য করতে হবে নাকি । মন্দ না। স্থামারী সেরেন্ডার শাস্ত্রের বিধান ব্যবস্থা হয় ভা ভানতাম না—কি স্থাপদ!

রতন। সিদ্ধান্ত যশাই রেগে যাচেন কেন? ব্যবস্থা আপনাদেরই দেওরা; আমরা তার মানামানিটা তদন্ত তদারক করি এই যা—এটা বে অনাচার তাঁক্তিক আছে।

ভবঁ। বিছুই অনাচার নয়, সম্পূর্ণ ধর্মাচার। ও নিষে কেন মিছি মিছি
কথা কাটাকাটি। ব্যক্তি মাজেরই ভো নিজ নিজ প্রবৃত্তি আছে? আপনি
এক রকম কাজ করে ধর্মাচারসকত ভাবেন, আমিও এক কাজ করে ধর্মাচার
সকত মনে করি—এতে। কচির কথা চৌধুরী মশাই? এই তো? না আর
বিছু কথা আছে? যাদের প্রবৃত্তি হবে যাবে, যাদের হবে না ভারা যাবে না গ
সোজা কথা।

রজন। তা বটেই ভো। তা হলে জমীদার কাকে বাড়ীতে খানা খাইরেছে, সঙ্গে বসে খেরেছে - ভাব জাত কেন যায়নি—গ্রুপর সমালোচনা না করবেই পারজেন ৮ এও ভো প্রবৃত্তির কথা দ

ভর্ক। নিশ্চয়ই। কথা ত্লি দারে পড়ে। যে অনাচার স্বার্থের গণ্ডের স্বাই করে সেই অনাচার পরের উপকারে কেউ করলে তার নিয়াতন ধেন হয় ? প্রজার যিনি খন প্রাণ মান রাখবাব কর্ত্তী তাঁর মুখে একবা শোল পায় না —

ম। জমীলার বাড়ীতে সাহেব স্থবোকে থানা দিছে হয়, স্বাই দেয় কিছ জমীলার তার সঙ্গে সেই সূব অধান্ত থেছেছেন এ কথা কোথা শুনলেন ?

ভর্ক। ও কথা অভিরঞ্জন হয়ে আমার জবানি এসেছে। জীবন ভটচাব্দির এ রক্ষ অভিরঞ্জনে বা মিথ্যাভাষণে লাভ আছে—হরকালি ভট্টাব্দির ভাতে কোনো লাভ নেই —

রতন। বিশাস কি ?

ভর্ক। ইচ্ছে হয় করবেন, কিছু এদে যায় না।

ভক্সিছাস্তের ছঃশাংসিক কথার ভকা ও হবে মহেশ ও গেঁড়া ভড়িত হইরা, বহিল। রভন রাম ভিতরে বেভর রকমের ক্ষ্ হইলেও বাহিরে সে ভাব খুণাক্ষরে জানাইলেন না।

ম। সিদান মশাইএর কি মাধার ঠিক নেই—স্থের তো নেই দেখ,ছি।
রজন। ধামো মহেশ। বয়োজ্যের পণ্ডিত শারক আলপ, উনি কি রামাভাষার মত মোগাহেবি করবেন ? ও সব ভাল বাসিনে, আমিও স্পষ্ট কথা বলি
—স্পষ্ট কথা ওন্তে ভালবাসি। সে যাক সিদান্ত মশাই, বলছি কি পাঁচজনে
মিলে একটা কাল করছে বখন ভাল হক্, মন্দ হক্ ভাতে যোগ না দিলে
নিৰ্ভাল দেখার ?

चर्म। चर्मनियां अर्टेट गारत नि, गार्ट्सवना। नीत करन मिरन

একজনের সর্বনাশ করছে বলে আমাকে ভাতে যোগ দিতে হবে, এ ছুর্বাডি বেন কখনো না হয়, যখন জমীদারী চালাবো তখন না হয় হবে—ভা হলে এখন উঠি।

'রতন। তা হলে যাচেন নেমছরে--

ভৰ্ক। নিশ্চম। তা আর বল্তে। একটা যদি পুণ্যি করবার স্থযোগ ঘটেছে ছেড়ে দেবো ?

রতন। পুঞ্জি ? কি পুঞ্জি ? ফলার খাওয়া ?

তর্ক। ইয়া এই রক্ষম একটা আসল বাউনের মেয়ের হাতে রারা প্রশাদ খাওয়া। পুঞ্জি নর ? বলেন কি?

রতন। তা হলে আপনার ভারিব বিয়েতে কেই যে খেতে যাবে না?

তর্ক। না বার কি করছি বলুন, বাজে ধরচ বেঁচে ঘাবে ? কেমন না সরকার মশাই ?

রতন। আপনারা তা হলে আমারি বিক্রম্বে দল পাকাচ্ছেন ?

ভঠ। এই বিভেট। হজুর বাপের কালে শিখিনি, তবে ভায়া ওতে খুব পদ বটেন আমার এইটা হল না হবেও না। আসি তবে, কল্যাণ হোক।

বাকাব্যয় আর না করিয়া তর্ক সিছান্ত চলিয়া গোলেন। জমীদার বাবু ও তাঁর সভাবদ ছুটা একেবারে নির্কাক! দিনান্তে পুরা অর জোটে না, ছেঁড়া কাপড়েংলজা নিবারণ হয় এমনি এক দীন দরিদ্র আদ্ধণ কি সাহসে যে এত বড় একটা প্রতাপশালী জমীদারকে এমন ভাবে মগ্রাহ্ম করিল এ তাহারা ভাবিয়া উঠিতেই পারিল না। আর রতন রায় নগণাের কাছে এমন ভাবে ইতিপূর্কে কথনা ব্যবস্থাত হয় নাই। তিনি তর্গহীন বারিধির মত স্থির ও অন্থবেলিভ থাকিলেও ভিতরে ভিতরে রাগে ফুলিয়া উঠিতেছিলেন।

মহেশ। দেখুলে সরকার একবার আম্পর্কাটা !

পে। পিশীলিকার পাশা ওঠে মরণের তরে ! অতিবাড় বেড়না, ঝড়ে বেন ভেলনা ! পরমাশ্চর্যা বটে।

य। करन, त्यर्क जनमान तन १३। १८ना-जामां व हेर्ल्क हिन ना अरक जाका इह-साग् अब अवने विश्विष्ठ इश्वदा महकांत्र, बाह्य मनाहे कि वरनन ?

র। হ'। তেবে ছিল্ম কালা হ'টবো না কিব—হ'টিতে হবে—হুর্-'নিবাতের ভারির বে নাকি? (ক্রমণঃ

वारित्रभ

[শ্ৰীক্ষিতেক্সনাথ ঘোষ। ।

(5)

কেমন ক'বে কাটবে থাসাণ মন্ত জ । ?
বলবে ড্মি ছেনে ছেনে বাজাও ব । বঁ, ্।
আকুল করা হাবে ভবা
মনেব ধাঁখা লুগু কবা
পাইনা খুঁজে কোন পথে যাই এ বড ড্জিন।
ব'লবে ড্মি ছেনে হেনে বাজাও বনে বাণ।

(?)

ঐ পথেরই ছায়ায় বসে কাটবে কি মোর বেলা । মুক্তি পথেব আলোয় গিণের ক'বব ধুলো থেলা॥

কতক ৰেলা হ'লে শেষে

ভোমাৰ কোলে যাব হেপে ভখন আমি হবো কিগে। চিৎ সাগৰে নীন গ বলুবে ভুাম হেপে হেলে বাজাও বদে বীণ ॥

(0)

অনেক কথাই ধার না জান। সে দব কেন আর ? প্রাণের কণা মনের ব্যগা দিলাম ভোমার ভার ।

স্থাপন ঘৰে মুক্তরূপে এম ডুমি চূপে চূপে ভোমার মনের গুপ্ত মানেশ গুনাও নিশিদিন। ব'লবে তুমি ুহেনে হেনে বাজাও বদে বীণ॥

(8)

সক্ষ মোটা তৃটী আমার হৃদয় বীণার তার। এক কালেডে বেজে গেছে তৃটতে ঝহার।

नावायन ।

মৃক্তি আশে একটা ছুটে

একটা রাজা পাষে সুটে

এমন ক'রে কেমন করে কাটাই বল দিন।
বলবে তুমি হেসে হেসে বাজাও বসে বীণ!

(*)

মৃক্তি, মৃক্তি ? মৃক্তি কিছে ধ্যান ধারণায় মিলে সাগর কুলে ঢেউ উঠেছে সেই যে নেবে তুলে শক্তি কেবল বলে মৃথে

বক্ত দেখে মাধের বুকে ঢেউয়ের মত হেসে'খেলে কাঁট্যব কি দিন দিন তবুও তুমি ব লবে নাকি বান্ধাও বদে বীণ ?

(6)

ভোষার বীণার সপ্তস্তরে বাজিয়ে মোদের আণ 🕈 মৃক্ত কর দৃঢ কর শুনিয়ে ভোষার গান

বাজাও বলে মিটি স্থরে

বাপ্ত • উক বছ দূ'র

মায়ের বুকের রক্ত গায়ে লাগ্ছে যে দিন দিন।

এখন নাকি বল্লে ভূমি বাজাও বলে বীণ ?

(1)

আদেশ তোমার ধর্ব মাথে বভই কঠোর হোক, মাথা পেতে নেবো দ্বা ভূল্ব সকল শোক।

ভোমার বাঁধা নেবো ছাতে
পারের ধুলা নেবো মাথে
কেবল তুমি কর মোরে একটা প্রদক্ষিণ্ ?
দেখ আমি কেমন ক'রে বান্ধাই বসে বীণ্ ॥

"ঋগ্বেদের সময়ে ভারত।"

51

মাশবের (আর্য্যদের) আদিগেই।

[গ্রীঅতুসচন্দ্র গঙ্গোপাধ্যায় বি, এ]

সম্প্রতি কলিকাতা বিশ্ববিভালয় হইতে "ৰগুবেদের সময়ে ভারত" নামক একধানি ঐতিহাসিক গ্রন্থ প্রকাশিত হইয়াছে। নেগক বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপক প্রীঅবিনাশচন্দ্র দাস এম, এ। ঋগ্রেদে কণিত 'সপ্রসিদ্ধু' জ্ঞানপদই (ভারতের এক দেশ) যে আমাদেৰ আদিগেছ তাহা লেখক ভৃতৰ্বিদ্গণের অধুনা আবিষ্ণত তথ্য ও খগুবেদের দাহায্যে প্রমাণ করিতে চেটা করিয়াছেন। ইহা ভিনি কিন্ধপে প্রমাণ করিয়াছেন আমরা প্রথমে তাহাই একে একে দেখিব, ও পরে ইহার সভ্যাসভ্য সম্বন্ধ বিচারে প্রবৃত্ত হইন। আবার অবিনাশ বাবু ভাঁছার পুত্তকের উপসংহারে আমাদের সাবধান করিয়া দিয়াছেন বে, ধেহেতু ক্ষওলের ক্সাবিধি ইহার রূপের অনেক পরিবর্ত্তন ঘটরাছে, সেইক্সা আমাদের আদি অসমভান বে কোথায় তাহা বলা কঠিন; কিছু 'as the region (Sapta-Sindhu) was peopled by the Aryans from time immemorial they came to regard it as their original cradle-ইহাবে কভদুর সভ্য ভাহাও আমরা দেখিব। পরে ইহাও আমরা দেখাইব বে ডুডছ বিজ্ঞানের আধুনিক আবিষ্কৃত তথ্য সকল বেলের দিক হইতেও সম্পূর্ণ সভা। চতুৰ্বতঃ ৰগ্ৰেদে আমাদের আদিগেদের যাহা কিছু শ্বতি আছে, ভাছা 'দেৰভার' আদিগেদ, স্বতরাং তাহা উপকথা ভিন্ন আর কিছুই নহে বলিয়া অবিনাশ বাবু উড়াইয়া দিতে চেষ্টা করিয়াছেন কিন্ত জুংবের বিষয় ডিনি উহা উড়াইয়া দিবার ষ্ণাষ্থ কার্ণ দর্শাইডে পারেন নাই।

এখন আমরা দেখিব 'সপ্তসিদ্ধু' যে আমাদের আদিনিবাস ভূমি ভাহা অবিনাশ বাবু কেমন করিয়া প্রমাণ করিলেন।

(১) ভ্-তত্ব বিজ্ঞান বলে যে পূর্ব-তৃর্বিস্থান, বছপ্রানেশে, সপ্তাসিদ্ধু ও গাড়ারপ্রান্ধেশের পার্বে এক মহাসাগর ছিল। তথন বর্ত্তমান চীনবেশ ও রাজপ্তনা এবং আব্যাবর্ত্তের পূর্কাংশের অনেকটাও সমুক্রপর্তে অবস্থিত ছিল। ইহা প্রায় এক লক্ষ্য বংসরেরও পূর্কের কথা। আর ধগ্রেদেও আর্যাদের বাসস্থানের চারিদিকে চারিটী মহাসাগরের কথা বর্ণিত আছে—
পূর্বমহাসাগর, উত্তর মহাসাগর, পশ্চিম মহাসাগর ও দক্ষিণ মহাসাগর। ধগ্রেদে ইহাও আছে বে সরস্থতী নদী বরাবর সাগরে গিয়া পড়িতেত্বে। তাহা হইলে এই সাগর রাজপূতানা-সাগর ছাড়া অলু কোনও সাগর হইতে প্রের না। স্থতরাং দেখা যাইতেছে যে রাজপূতানা-সাগরের অবস্থান কালে আর্যার সপ্রসিদ্ধতে বসি করিতেন,— আর সে অক্তঃ এক লক্ষ্যংসর হইল। তাহা হইলে আর্যারা এক লক্ষ্যংসর হইতে সপ্রসিদ্ধতে বসতি করিতেছেন।

- (২) দিতীয়তঃ আর্থাবা কোপাও আভাব দেন নাই যে তাঁহারা অক্ত স্থান হইতে এখানে আসিয়া বাস স্থাপন করিবাছেন।
- (৩) তৃতীয়ত: বেধানে দক্ষপ্রভাপতি ও মরু বাস করিতেন সেই 'ইলা' হিমানয়ের উপর কাশ্মীর প্রবেশে অবস্থিত ছিল।
- (8) চতুর্থতঃ ইন্দ্র সকল দেবতার মধ্যে প্রাচীনতম এবং .তিনি স্থানিদ্ধতেই বৃদ্ধসংহার কবিয়া দিলেন।
- (e) আর সরস্থতী ও সিন্ধুনদের মধ্যবর্তী জনপদকে আর্থ্যবা 'দেবনির্ম্মিত দেশ' বলিয়া বিবেচনা করিতেন।

এই পাঁচটী প্রধান কারণ দেখাইয়া লেখক 'সগুসিদ্ধ্কে' মানবের (আর্ব্যদের)
আদি জন্ম ভূমি বলিয়া স্থির করিয়াছেন। সামরা এক একটা করিয়া প্রভ্যেক
যুক্তিটিই বিচার করিয়া দেখিব।

ভূ-ভদ্-বিভার সাহায্যে বেদ হইতে ঐতিহাসিক তথ্য বাহির করিবার এক নৃত্ন পথ লেখক আমাদের দেখাইয়াছেন। তাহার জন্ম লেখকের নিকট আমরা বিশেষ কৃত্ত । আমরা লেখকের প্রদর্শিত পথ অবলঘন করিয়াই তাহার প্রথম যুক্তিটার বিচারে প্রবৃত্ত হইবে। বর্ত্তমান ভূ-তব্-বিদ্যার সাহায্যে আমরা আনিতে পারি বে সপ্তসিদ্ধু, গান্ধার, বন (Balkh) পূর্বভূকিস্থান ও আলটাই পর্বত বেটিত মঙ্গোলিয়া প্রাচীনত্বে স্মান । আমাদেব লেখক মহাশয়ও একবার খীকার করিয়াছেন বে পূর্বভূকিস্থান, বন্ধ, গান্ধার ও সপ্তসিদ্ধু, এই সকল খান আর্থ্যপের বারা অধ্যুবিত হইয়াছিল। পরে কিছ ইহার কোনও উল্লেখ করেন নাই; এবং সপ্তসিদ্ধুকেই কেবল আর্থ্যগণের বাসভূমি বলিয়াইেন। তাহার কারণ ব্রিতে পারিলাম না। গ্রন্থের ৩০ পৃঠার লেখক লিখিতেছেন,—

From an examination and discussion of the above geological evidences is clearly proved the existence of the four seas, mentioned in the Rig-Veda, round about the region inhabited by the ancient Aryans, which included sapta-sindhu on the South Bactriana and Eastern Turkistan on the North, Gandhara on the West, and the upper valley of the Ganges and the Yamuna on the East. The age of the Rig-Veda, therefore, must be as old as the existence of these four seas in ancient times. এখানে আমবা লেগকের সহিত সম্পূর্ণ এক মতা কিছ তিনি এখানে আলটাই বেটিত মঙ্গোলিয়াকে আগ্যগণ অধ্যানত স্থানেৰ মন্তর্ভুক্ত করিলেন না কেন তাহা আমর! ব্রিতে পাবিলাম না। মঙ্গোলিয়া এই সকল স্থানের মতই প্রাচীন, আর ইহা প্রত্তিহানেৰ সহিত্যক। যাহা হউক, আমানের এই বিষয়টী হইতে প্রমাণ হইল ঋণ্বেলের ও এই স্থানগুলির প্রাচীনন্দ, কিন্তু আগ্যিদের আদি ক্রমুভ্যি ধোন স্থান তাহা এখনও প্রমাণ হইল না।

অতঃপর আমরা দেখিতে চেষ্টা করিব যে আর্থ্যদের গল দেশ হইতে সপ্ত-বিশ্বতে আসার বিষয়ে বেদে কোনও ইপিত ও আভাষ আছে কিনা। অবিনাশ বাবু বলিয়াছেন বেদে এই বিষয়ে কোনও প্রমাণ নাই। আর নিজ মত সমর্থনের অস্ত হই একটা সাহেবের উক্তিও উদ্ভ করিয়াছেন। **অবিনাশ বাবু সমন্ত বেল পাঠ করিয়া কেন ধে এই বিষয়ে কোনও প্রমাণ** পাইলেন না তাহা আমরা বুঝিতে পারিলাম না। বোধ হয় ইহা তাঁহার পাশ্চাত্য মোহ। কুলংকারাপর না হইয়া গুদ্ধ ও স্বাধীন চিত্তে পাঠ করিলে. তিনি নিক্ষাই দেখিতে পাইতেন বে বেদে ইহার যথেট প্রমাণ বিভ্যমান আছে। পাকাত্য পরিতেরা বের যে তাঁহাদের নিক মনোযত অপুবাদ করিয়াছেন ভাছা. चामात्मत्र त्मत्मत्र वाहाताहे त्वतम्त्र मर्च शहर्य ममर्थ हहेशास्त्र काहाताहे विस्ता থাকেন। এমন কি মধ্যযুগের দেখীয় ভায়কারে গাও না বুরিয়া খনেক সময়ে যাহা ভাহা লিখিয়া গিয়াছেন। আমাদের অর্থিন তাঁহার 'আর্য্যু'পত্তিকার কি বলিভেছেন, পাঠক একবার দেখুন,—It is not surprising, therefore, that the most inadequate interpretation should be made which reduce this great creation of the young and splendid mind of humanity to a botched and defaced scrawl, an incoherent

hotch-potch of the absurdities of a primitive imagination perplexing what would be otherwise the quite plain, flat and common-record of a naturalistic religion. The Veda became to the later scholastic and ritualistic idea of Indian priests and pundits nothing better than a book of mythology and sacrificial ceremonies while European scholars in it for what was alone to them of any rational interest, the history, myths and popular religious notions of a primitive people, have done worse wrong to the Veda and by insisting on a wholly external rendering still farther stripped it of its spiritual interest and its poetic greatness and beauty. (p. 6/8, No. 10 of vol VI, Arya '. जानाज Western scholars put a false and non-existent meaning in the old verses (P. 620). আৰু এক স্থানে বেশ্বন, If we read them as they are without any false translation into what we think early barbarians ought to have said and thought we shall find instead a sacred poetry sublime and powerful in its words and images (P. 621)

আমরা অনেক দ্রে আসিরা পড়িরাছি। যাহা হউক, অবিনাশ বাবু বদি
যাশ্রবর উমেশচন্ত্র বিভারত্ব মহাশরের 'মানবের আদিজরাভূমি' পুত্তক থানি
পড়িতেন, বোধ হয় ডাহা হইলে তিনি এমন অনে পতিত হইতেন না।
বিভারত্ব মহাশরের লেখার সাহায্যে আমরা অবিনাশ বাবুর ভুল ভালিতে
চেটা করিব। আর তাঁহাকে অহুরোধ করি তিনি ধেন উপরি উজ্প্রকথানি আর 'মলার-মালা'র প্রকাশিত এই বিষয়ে অসংখ্য প্রবন্ধ পাঠ
করিয়া দেখেন, দরিশ্র বন্ধভাষায় বলিয়া ধেন অবহেলা না করেন। সত্য সব
ভাষাতেই আপনাকে প্রকাশিত করিতে পারে, সে ভাষাগত ভেদ জানে না।

ভারতীয় আর্থাগণ সভাই বাহির হইতে আসিয়াছিলেন। আর ওাঁহার। ভারাদের পূর্বনিবাস স্থানের বিষয় সম্পূর্ণ অনভিজ্ঞও ছিলেন না। কারণ বেচ সমূহে এই বিয়বে অসংখ্য প্রমাণ বিভয়ান বহিয়াছে। বধা ধগুবেন্দ্

व्य बार्ष्य श्रानत्या अव विका नमाना ।

ষাভূপতে ভরামতে । ৮।৭২।৮খ

পর্বাৎ হে শোকনধানশাল হস্রাাধ ধেবসমা। ডেগ্রমা সাম্যাম পরস্পারের আত্ব্যা। আমরা সকলেই একই মাতৃভূমি প্রভব। এখন ডোমাদিপ হইতে বিচিন্ন হইয়া পড়িয়াছি। তথাহি—

অন্তি হি বং সন্ধাতাং বিশাদেসো দেবাশো অস্ত্যাপাস্।। ২০২৭ চন অধাৎ সুৰ্গাচাৰ্যা—হে হিংসক বিনাশক দেবগণ ভোনাদিগের সহিত মন্ত্যাদিগের সমান জাতিতা (ভোমরাও দেবতা, ভাহারাও দেবতা) ও বন্ধুৰ আছে। তথাহি—

ইবং মে নাভি:, ইবং মে সধস্থং, ইমে মে দেবা অহমশ্বি সর্বা: ।। ১৯৮১১ম ঐ (দ্যো) আমার উৎপত্তিস্থান, ঐ আমার গোটী স্থান, ঐথানকার দেবপথ আমারই জাতি বন্ধু, স্থতরাং আমি দেবতাও বটে আবার মন্ত্র্যুও বটে।

আবার একজন ঋষি বলিতেছেন,

ল্যোশঃ পিতা জনিতা নাভিরত্র বন্ধুর্নঃ মাতা পৃথিবী মহীয়ম্। উদ্ভনয়োশ্চখোর্যোনিরস্তঃ যত্র পিতা ছহিত্র্গর্ভমাধার।। ৩০১৬৪।১ম

অর্থাৎ—দ্যো আমার পিতা (পিতৃত্যি) ও জনিতা (জনহান), আমাদের
প্রপ্রথগণের সেই দ্যোতে নাভি (উংপত্তি) হই রাছিল। এখনও সেইখানে
আমাদের জ্ঞাতিবর্বান্ধব বিদ্যমান আছেন। তবে এই মহতী পৃথিবী
(ভারতবর্ধ) আমাদের নাতা (মাতৃত্যি)। পিতা দ্যোও মাতা পৃথিবী এই
উভয়ন্থানই জ্ঞান বিজ্ঞানে অত্যাহত। ইংারা খেন ছুইটা প্রধান সেনাপতি।
তবে ইহাদের মধ্যে আমাদের পিতা দ্যোহি যোনি (আদি উৎপত্তিহান)।
উক্ত পিতার দেবলোক সকল তাহার ক্যার গর্তে (অর্থাৎ ক্যান্থানীর
ভ্রেলোক ও জ্যালোকে) যাইয়া উপনিবিত্ত হইখাছে।

বৰুৰ্বেদে কোনও এক ৰবি দিজাসা করিতেছেন,—কাৰীৎ সাসীৎ পূৰ্বচিতিঃ ?

কোন্ স্থানে আমাদের প্র্রচিত্তি (প্র্রিকিত্তি) বা প্র্রেনিকেতন ছিল। ইহার উত্তরে অন্ত এক ববি বলিতেছেন,—

रक्षेत्रामी श्रविविः। वर्षार-एगा वामात्तव श्रवित्व व हिन।

ইহাতেও কি কেহ বলিবেন বে আমাদের ধবির। তাঁহাদের আদি জন্মানের বিবা কিছু বলিয়া বান নাই। অবিনাশ বাবু কি এই সব মন্ত্রণ দেখিতে পান নাই? না, 'বুক্ককি' বলিয়া উড়াইয়া দিয়াছেন। ৩৫২ পৃঠায় ভিনি বলিয়াছেন, The ancient abode mentioned in the Rig Veda

does not mean the Original cradle of the Aryans, but only Heaven or the abode of the gods, the immigration of the Vedic Arvans under the leadership of Vishou from that ancient home is a pure myth which has no basis to stand upon. STE হইলে মামি বে সকল মন্ত্ৰ মধ্যাত্ত করিলাম ভালা সবই myth (উপক্থা)। তবে সমস্ত বেদটাই myth বলিলেই চলিত; আর ৰগুবেদের সময়ের ভারতের ইতিহাস না লিখিয়া—একখানা সে মুগের 'ঠাকুগদাধার ঝুলি' লিখিলেই ঠিক बाब इहेंछ। किइ बक्या 'वावा चानत्मव' नमग्र इहेट्डिहे नजा त्व वृतित्क ना পারিলেই সভ্যবন্ত myth (উপক্থা) হইয়া পছে। আমানের অবিনাশ বাবুও নেই প্রকার নিজের প্রয়োজন অভ্যায়ী কোন মন্ত্রীকে সভা আর কোনও ब्रह्मोरक m) th बनिया नावाल कवियारकत । किंद्र जायदा कार्ति । विवास বে ইহা myth নহে, খাটি দত্য। তবে অবগ্র ক্রমে ক্রমে দ্যোও ভারতের মধ্যে ৰাতারাত বন্ধ হইয়া আদিলে ও আমরা আমাদের জ্ঞাতি পূর্বপুক্ষবগণকে উপান্য পদার্থে পরিণত করিলে, ইহার অনেকটা myth হইরা শাঁড়াইরাছিল। বাহা হউক, আমরা আবার বলি যে ইহা খাটি সত্য। অবিনাশ বাবু সংখার শুর হইরা দেখিলে এই উপকথার মধ্যেই সভ্যের দর্শন পাইতেন।

বেৰভারা পারলৌকিক কিছু নন। তাঁহারা আমাদেরই মত খুল শরীরধারী মাহ্য ও আমাদেরই মত জন্মত্যুর অধীন। তাঁহারা আমাদের পূর্কপূক্য ও আভিবন্ধ। আর তাঁহারা এই জগতেই বাস করিতেন। তাঁহাদের বাসহানের নাম দ্যো বা হর্গ বা ইলাবুতবর্গ যাহার মধ্যে মেকপর্কত অবস্থিত। শ্যোর আর এক নাম 'ষ্ক্র'; কারণ এখানেই অথর্ক সর্কপ্রথমেই বজ্জের অবর্ত্তন করেন। স্বয়ং স্বপ্রেদ বলিতেছেন,—ম্ভিদাপো মহিনা পর্যাপশ্যৎ, মৃক্ষং স্থানা জনমন্তীর্গজ্জ্ব। অর্থাৎ যে অনন্ত জলরাশি সকল প্লাবিত করিয়াছিল, শে আপন বহিষায় উৎপাধন শক্তিলাক করিনা, বক্ত জনপদকে জন্মদান করিয়াছিল।

चारमा इ वर दृश्को विश्वमादन, गर्कः दशाना चनदकीवदिव । खर्खा स्वानाः मदवर्ककाद्यद्वकः करेन्द्र दश्या वृदिया विरुग्त ।।

11>194-3

স্প্রথম ভ্রতনে কোনত এক জন্ম ছিল না, কেবল এক জনার আনত

सनवानि नम्ख विश्ववानिया हिन । 'तिहै चत्रत अनवानि वक्र नामक सनश्रदक शर्ख शांद्रण कवितन, खेशांड व्यश्चि (वा व्याविमानव विवार्ष) सन्त्र शहन करवत । বিরাটের নাম হিরণাগর্ভ লোক্বিত। ব্রহ্ম। ও অগ্নি ('মানবের আদি ক্রম) कृषि")। এই यक अनुभार शृथियोत हादिनित्क क्राय क्राय गुरु गुरु दश्म বিভার করিয়াছিল। (ৰগবেদ, ১।১৩-।১-ম্)। সেই জ্ফুই মহর্ষি বশিষ্ঠ **म्हे चमु**ट्डद शूच (प्रदेशपटक वन्तर्ना कदिशाहित्तर, देहादा यक्ष स्त्रभूष हहेट्ड পুৰিবীর চারিদিকে যাইয়া ছডাইয়া পড়িয়া'ছলেন (১৫।৬৫।১-ম)। দেবভারা ৰে মর আর তাঁহারা বে আমানেরই মত মাহব ভাগার প্রমাণ আমর। হথেই দিয়াছি। যদি দেবভারা মারুধ না হইনা পাবলো কিক কিছু হটতেন, তাহা ছইলে এই পৃথিবীর লোক নচিকে হা বর্গ নবক ও পিতৃলোকের রাজা বনের নিক্ট গিয়া কিরণে প্রশ্ন করিতে পারেন, ভাহা আমাৰ ভার সুল বুদ্ধির লোকে ৰ্বিতে পাবে না। আর ধনেব বাড়া যদি মৃত্যুর পর লোকে যায়, ভাতা হইলে নচিকেতা যমকেই বা জিজাদা করিবেন কেন—"হে যম! মাছৰ মরিয়া কোখার যার, কি হয়, এবিয়ার গভার সংপ্র। কেই কেই বলেন যে মৃত্যুব পর আআ পাকে, কেহ কেহ বলেন যে মৃত্যুর পর কিছুই পাকে না। আমি ভোমার নিকট উপদিষ্ট হট্যা প্রকৃত তথা জানিতে চঃই।" আবার ষ্মই ৰা ভাহার উত্তরে একগা ব লবেন কেন,—'বংদা আমি তো ইহার কিছুই স্থানি না। পূর্কে একা, বিফুণ শিব প্রতৃতি বড়বড় দেবতারাও এ বিবলে বহু অনুসন্ধান করিয়াও এ বিষয়ের অহনাত্র তথাও জানিতে পারেন নাই। আমি কোন ছার ?' এ আবার কি ৷ মারলে লোকে যদের বাড়ী যায় তবে কেন ষ্ম বলেন বে মাশ্ব মরিলে কোথায় যায় তাগা আমি কানি না। এ এক বিষয় সমসা ৷ বস্তুত: যুম্ভ আমাদের মত জনম মরণশীল মাহুবই ছিলেন এক সময়ে তিনি পিতুলোকে (ছোতে) রাজ্ব করিতেন। এন্ধা, বিষ্ণু, শিবও এক সময়ে অর্গের রাজা ছিলেন। আর দেবতারা যদি সতা সভাই অমর হইবেন ভাহা হইলে 'হান্দোগো' কেন থাকিবে যে, 'দেৰভাৱা মৃত্যু হইভে जीक हरेशा नाम, सक् ७ वस्: এই जिन (बारत शर्वन शार्वान अवृत्व हरेलन: এবং মহাভারতের ভীম পর্বে কেন থাকিবে যে, 'হে মহারাক। দেই শাক্ষীপ (खा) वात्रो (स्वश्रद्यापि नक्त वकात बन्ना वा वकात मुठ्ठा दाना वाकात হুইডেন না, পরত্ব তাহারা দীর্ঘদীবা ছিলেন। আরও দেখুন একজন ভারতীয় श्रवि (एवफ) ७ मयक मानव बालिएक केल्प कविया बनिएकहान, "त्यान

বিশ্বজন শোন, অনুতের পুত্র যত দেবগণ দিব্যধানবাসী, আমি জেনেছি ভাঁছারে মহান্ত পুক্ষ যিনি আঁখারের পারে জ্যোতির্মন্ধ, ভাঁরে জেনে, ভাঁর পানে চাহি মৃত্যুরে লজ্যিতে পার, অন্যথধ নাহি!" (রবীজ্ঞ নাথের অহ্বাদ) সভাই দেবতারা অমর হইলে, ঋষি তাহাদের আহ্বান করিয়া মৃত্যুক্তর করিবার পথ বলিবার জন্ম বাত হইতেন না।

ৰত উপকথার আবিকার তাহা মহবি বেদব্যাদের তিরোধানের ব**হু পরে** বৌশ্ব বুগের আশ্বণ পণ্ডিতেরা করিয়াছিলেন। এই সময়ে বেদের কভকন্তিসি মুশ্বও বে হুটি হয় নাই তাহা নহে।

আমরা আরও অগ্রসর হইবার পূর্নেবেদের উক্ত করেকটি শব্দের বিষয় আলোচনা করিব। সমগ্র বেদে "পিতা" ও "মাতা", আর 'দ্যো'ও "পৃথিবী" এই করেকটা শব্দের ভূরি প্রয়োগ দেবিতে পাই। মধাযুগের ভাষ্যকারদিগের মধ্যে কেবল প্রশ্নাশনিষদের ভাষ্যকার শিষ্য শঙ্কর 'পিতা' শব্দের প্রকৃত্তার্থ জানিশ্বন। তিনি বলিয়াছেন, 'পিতবং সর্বল্য জনমিভূত্বাৎ পিতৃত্বম্—অর্থাৎ 'সকলের জন্মভূমি বলিয়া উহার নাম পিতা'। প্রশ্নোপনিষদে আছে, "পঞ্চশাদং পিতবং বালশাকৃতিং দিব আছে:। পরে মর্দ্ধে পুরীবিণম্" (১২)১৬৪০৯) — অর্থাৎ, "বি 'পিতা' (পিতৃত্বি) ও 'দিবের' (জিদিবের) ভূমি পরিমাণ ভূলনা করা যায়, ভালা হইলে 'পিতা' পঞ্চপদে (বা পাচপোয়া) হইলে, দিং বা ভূলোক বার পোয়া হইবে, (অর্থাৎ 'পিতা' অপেকা 'দিব' আড়াইগুণ বড়া)। দিবের অবশিষ্ট অর্ধাংশ পুরীবি বা জলময়"। 'পিতা' ধে কোন জনপদের নাম ভালা বেশ ব্রা যায়। এখন প্রশ্ন হইতেছে যে 'পিতা' কে পূ

একজন আর্যাধ্যি ইহার উত্তরে বলিভেছেন,—

ন্যোঃ পিতা পৃথিবী মাতা। অথাৎ দ্যো আমাদিগের পিতা বা পিছভূমি,
এবং পৃথিবী মাতৃভূমি। পৃথিবী মানে এখানে ভারতবর্ধ বুঝাইতেছে।
'বেণজনর মহারাজ পৃথ্র নাম চইতে ভারতের নাম পৃথিবী হইয়াছে। পরে
ইহা জগং অর্থে ব্যবস্তুত হয়। ফলতঃ অতি প্রাচীনকালে মহী, ভূ, গো,
পৃথিবী প্রভৃতি শক্ষ ভারতবর্গ বুঝাইতে প্রযুক্ত হইত্ত। এমনকি আমরা
কালিদাস, রসমন্তরিতে ও চরণবৃাহটীকাব্যে 'পৃথিবী' ও 'পৃথু' শক্ষ ভারতবর্গ
আর্থে প্রযুক্ত হইয়াছে দেখিতে পাই। আর "দ্যাবাপৃথিবী" 'দ্যো' ও 'পৃথিবী'
বিলিয়া হইয়াছে ('মানবের আদি জন্মভূমির, চতুর্দশ অধ্যায় জাইব্যা')
কোনু শক্ষ কি অর্থে প্রয়োগ হইয়াছে তাহা না বুঝাতে অনেক প্রকার

ব্যার পতিত হইতে হর বলিয়া আমরা এতগুলি অবাস্কর কথার অবতারণা করিলাম।

আজএব দেখা যাইতেছে যে 'পৃথিবী' (ভারত কিয়া ভারতের একদেশ,)
গাদ্ধার, পূর্ব-তুর্কিয়ান ও মংলালিয়া প্রাচীনহে সমান। বিগ্রেদের প্রথম
রচনার সময়ে,) আর 'দপ্তাদ্ধুর' আর্ঘ্যগণ বাহির 'জো' হইতে আসিয়াছিলেন।
এখন প্রায় হইতেছে 'জো' কোথায় ? 'জো' অবগ্রই উপরিউক্ত স্থান সমূহের
মধ্যে কোন স্থানে অবস্থিত ছিল, যে হেতু ভূ-তর্বিদ্যার সাহায্যে আমরা
আনিতে পারি যে অন্ত কোনও স্থান হইতে আর্ঘ্যনের এখেশে আসা সম্ভব ছিল
না। আরও পূর্বের্ব আমরা ইহাও দেখাইনাছি যে 'দ্যো' 'ষ্ক্র', ও 'ইলা' বা
ইলার্ত একই অনপদের বিভিন্ন নাম মাত্র। এখন দেখা যাউক এই 'ইলা' বা
'ইলার্ত বর্ব' কোন স্থানে অবস্থিত।

হিন্দুরা তাঁহাদের সকল শাস্ত্রেই মেক পর্বতের (মেকপ্রদেশ নছে)
সাহদেশ ও ইলাকেই তাঁহাদেব আদি নিবাস ভূমি বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন।
ভালরাচার্ব্যের সিদ্ধান্ত্রশিলের মণিতে দেবিতে পাই বে, সেই মেরুপর্বতের উর্দ্ধান্ত্র বিষ্ণু, ব্রহ্মা ও শিবের বাসভ্রবন অয় বিবাসনান। এই মেরুপর্বতের নানা
বন্ধ ও বর্ণ রৌপ্যাদি পাওয়া বাইত এই জন্ত ক্ষিবা উহিকে 'কনকরত্বময়'
বিরাহেন। আর এই মেরুপর্বতের কথা আমরা গ্রীকসাহিত্যে (Meros বা মেরুশ্য), মিসরুসাহিত্যে (Meroe, or Mer, 'মেরো' অথবা 'মার'), এশি-রিয়াদের প্রাচীন প্রত্তরে (Merukh or Merukha, 'মেরুপ') ও ইরাণদের 'জেল-আভেটার' পাওয়া বাষ। আর সকলেবই বিশাস যে উহার সাহুদেশে দেবতার বাস ও উহা নানাজাতীয় মণিমাণিক্যের আকরভূমি। এই বিশাসের মূলে সভ্যা আছে। এখন এই যে মেরুপর্বাত, ইহা কোথায় অবস্থিত ?

ৰাষ্ণুরাণ বলিতেছেন যে 'মেকমধাম্ ইলাবৃতম্'। ইলাবৃতবর্ষের মধ্যে মেকপর্মত। অতএব আমরা দেখিতেছি যে মেকপর্মত 'ইলাফায়ী'। আর এই 'ইলাফায়ীর' অপত্রংশ হইতেছে বর্ত্তমান 'আলটাই'। ক্ষতরাং 'আলটাই' ও মেকপর্মত অভিন্ন। আর মেকপর্মতকে ঘিরিয়া আছে যে দেশ তাহাই 'ইলাবৃত্ত' বা বর্ত্তমান 'মকোলিয়া'। আমরা মকোলিয়াকে ইলাবৃত্তবর্ষ বলিত্বেছি কেন ভাষার আরও কারণ আছে। কিছ 'ইলা' যে হিমালমে কিছা কামিরের কোন এক স্থানে অবন্ধিত ভাষা অবিনাশ বাবু ফোথায় পাইলেন ভাষা আমরা ব্রিতে পারিলাম না। অবিনাশ বাবু যদি সে কথা আমাদের

ৰিলয়া দেন ভাৱা হইলে আমরা তাঁহার নিকট চিরক্তক থাকিব। বেদে কিছ এমন কোনও নিদর্শন পাই না বে 'ইলা' কাশ্মিরে। বেদে কেন—হিন্দুর কোনও শাস্থে এ কথা নাই। মোট কথা, 'it is very probable if our Surmise be correct', কিছা 'I think' ছারা স্ভ্যান্ত্সভান হয় না। সভাবে পাইতে গেলে সাধনার আবশ্রক।

আর এক কথা—ইলাবুত হইতেছে দেবতাদের আদি অন্ধ ভূমি। ইহা বেদে বেশ ম্পষ্ট করিয়া লিখিত আছে। অবিনাশ বাবু 'দেবতাদের আদি-পেহের' কথা উপকথা বলিয়া উড়াইয়া দিয়াছেন। তবে কেন বে তিনি আবার তাগার স্থান নির্দেশ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন তাহা আমাদের ধারণার মতীত। ইহাতে আমাদের মনে হর যে, 'দেবতাদের আদিসেহ' ও 'আর্ঘ্যদের আদিসরভূমি' সহছে তাহার মনের ভিতর বেশ একটু 'খটকা' লাগিয়াছিল। কিছু অবিনাশ বাবু তাল মাহ্রের মত তাহা স্থাকার না কবিয়া মনের 'খটুকা' মনেই চাপিয়া রাখিয়াছেন। ইহাতে কিছু তাহার সভ্যের অপলাপ করা হইয়াছে। যাহাতে কাহারও সম্পেহ না থাকে, সেইম্বন্ধ আমরা করেকটা ময়ের অধ্যাহার করিলাম। যথা, ইলঃ পতিম্প্রা। গ্রাহাত্ম, অর্থাৎ, মহবান্ (অর্থাং ইক্স) ইলার পতি। (গ্রহাত্তন্যম ও চাহাও্ম মন্ত্র ফুইটাও ফ্রের্র্য)।

মলোসিয়াই যে ইলাকৃতবর্গ তাহার আরও ধথেই প্রমাণ আহে।
আপনারা এশিয়ার মানচিত্র মনে ককন। বিকুপুরাণ ২০৮৮২ স্নোকে বলিডেছেন—"সেই দেব পর্বত—মেক্লর উত্তর্গদিকে মেকপ্রদেশে (North Pole)
অবস্থিত। ঐ মেকপ্রদেশ সমগ্র দ্বাপ ও নববর্ষের উত্তর্গদিকে সংস্থিত, একারণ
তথার সর্বাদাই দিন ও সর্বাদাই বাত্রি হইয়া থাকে।" এখন নববর্ষ—
কি কি ?

- ১। উত্তর কুক বর্ণ— ২। হিবগায় বর্ণ— ৬। রমাক বর্ণ—
- हेनावुङ वर्ष (दभी, ब्रक्क वा (मा))
- १। इवि वर्ग-
- ७। किन्नुक्रम वर्ध--
- ণ। ভারত বর্ব---

- ৮। छ्लाप वर-
- ১। কেতৃমান বর্ব-

এই নয়ট বর্ষ। এই নববর্ষের মধ্যে ইলাবুত বর্ষ কোন্ স্থানে ? বারুপুরাণ ৩৪ অধ্যারের ৩২ স্লোকে বলিতেছেন,—

"'বেদী' শেব সীম 'ইলা', উহার দক্ষিণে তিনটী বর্গ ও উত্তরে জিনটী বর্ব , ঐ ছমটী বর্বের ঠিক মধ্যস্থলে বেনী ইলানুত। উহার মধ্যে মেক্ল পর্মান ।" তবে দেখা যাইতেছে যে এসিয়ার উত্তর সীমায় মেক্ল প্রাদেশ (North Pole), তাহার দক্ষিণে উত্তর মহাসাগর। আরু এই উত্তর মহা- সাগরের ঠিক দক্ষিণ ভাগে নম্টী বর্ব এই ভাবে সংস্থিত—

মেকপ্রমেশ—(North Pole)

উত্তর মহাসাগর (Arctic Ocean)

- ১। উত্তর করু বর্ব
- ২। হিরশ্বদ্ধ বর্গ | অদিব বা Siberia
- ৩। রুম্যক বর্ব
- 8। ইলাবৃত ৰধ বা Mongolia

(বাহার মধ্যে 'আকটাই' বা মেক পর্বত)

- e। इतिवर्ष वा Chinese Furkistan
- 🕒। विश्लाक्ष वर्ष वा libet
- ৭। ভারতবা।
- ▶। কেতুসাল বৰ্ণ বা Afghanistan, Persia and

Turky .

2। ভত্ৰাৰবৰ্ব or China.

এখন বোধ হয় আপনার। ব্রিতে পারিয়াছেন হে কাশ্রগীয় (Asia) ।
মহাজনপ্তের কোন্ মানে ইলাব্ড বর্ব বা আর্থানের আদিগেহ সংস্থিত।
(আগামী বাবে সমাপ্য)

আনন্দের শিশু:

(ঞ্রীঅবণীমোহন চক্রবর্ত্তী।)

অসীম আকাশ ভরিয়া
নিভেছ ভূবন পৃটিয়া
পাগল অনিল ওরে,
ছুটিয়া ট্টিয়া পড়েছ লোটিয়া
নিবিভ বাহর ভোরে,
পাগল অনিল ওরে।

পাথীরা গাহে যা' গগনে
ফুলে যে স্থরতি গোপনে
সকলি নিতেছ হরি'।
কঙ্কণ করেছ বুক্টী ভোমার
পঙ্ক ও গান ভরি'
সকলি নিতেছ হরি'।

বভিনে ভামলে কোমলে
বুলালে পরশ বুলালে
কি মধুর মাধামাধি।
ভূবিছ কোছনা-রূপের সাগরে
লাবনী লইছ মাধি,
কি মধুর মাধামাধি।

শ্রমর চকোর সহকে

পৃতিতে নিপুণ এত বে

তেমন পারেনি তা'রা,

যেমন পৃতিয়া ভরেছিস্ বৃক্
ভরে ও পাগল পারা,
ভেমন পারেনি ভা'রা।

লীলায় লীলায় হেলিয়া ফিরিস্ উধাও বহিয়া ভগু বাশী ভগু খেলা, কেবলি বাঁখন কেবলি হরণ মধুর মিলন-মেলা; ভগু বাশী ভগু খেলা;

নিৰ্বাসিতের আত্মকথা i

অষ্ঠম পরিক্রেদ।

তথু কাজ লইয়া ঘাহাদের একভার বাঁধন, কাজ ফুরাইলেই তাহাদের একভাও ফুরাইয়া আনে। ধরা পভিবার পন আমাদেন কতকটা সেই দশা ঘটিয়াছিল। যাহারা বিপ্লবপদ্ধী তাঁহারা সকলেই এক ভাবের ভাবুক নহেন। দেশের পরাধানতা দ্ব হওয়া সকলেরই বাহুনীয়, কিন্তু আধীন হইবার পর দেশেকে কিরপ ভাবে পড়িয়া তুলিতে হইবে ভাহা লইয়া যথেষ্ট মতভেদ ছিল। তাহার পর আমরা যে ধরা পড়িসাম, ভাহা কতটা আমাদের নিজেদের দোবে, কতটা ঘটনাচক্রের দোবে –ভাহা লইয়াও আমাদের মধ্যে তীত্র সমালোচনা চলিত। বাহিবে কাজকর্মের ভাড়ায় যে সমন্ত ভেদ চাপা পড়িয়া আকিত, ধরা পড়িবার পর ভাহা ফুটিয়া বাহির হইতে লাগিল।

একদল শুধু ধর্মচটো লইয়াই থাকিত, আর যাহারা বিশুদ্ধ আর্থাৎ ইউরোপীয় রাজনীতির উপাসক তাহারা ঐ দলকে ঠাটা করিয়া দিন কাটাইত। ঐ সময় আমাদের মধ্যে হেনচপ্র "ভক্তিত্ব কুল্লাটকা" কথাটার স্বষ্টি করেন। ভক্তিত্বে প্রবেশ লাভ করিলে নাকি মান্থবেব বৃদ্ধি ঘোলাটে হইয়া যায় আর সে কাল্লের বাহির হইয়া পড়ে! ভকের মধ্যে বিদ্যা উভয় দলেরই প্রচার কার্য্য চলিত। দেবত্রত ধর্মভন্ন ব্যাখ্যা করিতেন, হেমচক্র ধার্মিকদিগের নামে ছড়া ও গান বাঁধিতেন। বারীক্র এককোণে হুএকটা অন্থচর লইয়া কথনুও বা ধর্মালোচনা করিত কথনও বা চুপ করিয়া পড়িয়া থাকিত। আমি উভয় দলেরই রদাস্বাদন করিয়া ফিরিভাম। এই হয়পাল ও দলাদলির মধ্যে একেবারে নিশ্লল স্থায়র মত বলিয়া বালিজেন—অরবিন্ধ বার্। কোন কথাতেই হাঁ, না, কিছুই বলিতেন না। কোর প্রহরীদের নিকট হইতে তাঁহার আচরণ সম্বন্ধ অহুদ্ অহুদ্ গল শুনিতে পাইভাম। কেছ বলিত তিনি রাজে নিজা যান না, কেছ বলিত তিনি পাগল হইলা গিলাছেন; ভাত খাইবার সমন্ন আরস্থলা, টিকটাকি ও পিপড়েদের ভাত খাইতে দেন; স্নান করেন না, মুখ থোন না, কাপড় ছাড়েন না—ইত্যাদি ইত্যাদি। ব্যাপারটা আনিবার জন্ম বড় কৌতুহল হইত; কিন্তু তাঁহাকে কোন কথা জিজাসা করিবার সাহস কুলাইত না। মাথায় মাথিবার জন্ম আমরা কেছই তেল পাইতাম না, কিন্ধ দেখিভাম যে অরবিন্দ বার্র চুল যেন তেলে চক্চক্ করিতেছে। একদিন সাহসে ভর কবিয়া জিজাসা করিলাম—"আপনি কিন্নান করিবার সমন্ন মাথায় তেল দেন দ" অরবিন্দ বার্র উত্তর শুনিয়া চম্বিলাম—"আপনার চুল অত চক্চক্ করে কি করিয়া দ" অরবিন্দ বার্ব করিলাম—"আপনার চুল অত চক্চক্ করে কি করিয়া দ" অরবিন্দ বার্ব করিলাম—"আপনার চুল অত চক্চক্ করে কি করিয়া দ" অরবিন্দ বার্ব করিলাম—"মাধনের সঙ্গে স্নামার পরীবে কতকগুলা পরিবর্ত্তন হইয়া যাইতেছে। আমার গরীর হইতে চুল বসা (নিংচ) টানিয়া লয়া।"

ত্ই একজন সন্নাদীর ওরপ হইতে নেথিয়াছি, কিন্তু বাপারটা ভাল করিয়া বৃদ্ধি নাই। তাহার পর ভকের মধ্যে একনিন বিদিয়া থাকিতে থাকিতে লক্ষ্য করিলায় যে অরবিন্দ বাবুর চক্ষ্ যেন কাচের চক্ষ্য মত থির হইয়া আছে, তাহাতে পলক বা চাঞ্চলোব লেশ মান্ত নাই। কোপায় পড়িয়াছিলান যে চিজের বৃত্তি একেবারে নিক্তর হইবা গেলে চক্ষে ঐকপ লক্ষ্য প্রকাশ পায়। তৃই একজনকে তাহা দেখাইলাম, কিন্তু কেহই অরবিন্দ বাবুকে কেশ্বন কথা কিজ্ঞানা করিতে সাহল করিল না। শেলে শহান আত্তে আগেয় তাঁহার কাছে গিয়া জিজ্ঞানা করিল—"আপনি সাধন কথে কি পেলেন দ'' অরবিন্দ সেই ছোট ছেলেটীর কাঁধের উপর হাত রাখিয়া হাসিয়া বলিকেন—"য়া খুঁজছিলাম, তা পেরেছি।"

তথন আমাদের দাহদ হইল, আমরা তাঁহার চারিদিক ঘিরিয়া বদিলাম।
আর্জনতের যে অপূর্বে কাহিনী শুনিলাম তাহা থে বড় বেশী বুঝিলাম তাহা
নহে; তবে এই ধারণাটী হৃদরে বছমূল হইয়া গেল বে এই অভুদ্ মামুষ্টীর
জীবনে একটা সম্পূর্ণ নূতন অধ্যায় আরম্ভ হইয়া গিয়াছে। জেলের মধ্যে
বৈদান্তিক সাধনা শেষ করিয়া িনি বে সমন্ত তামিক নাধনা

করিয়াছিলেন তাহারও কতক কতক বিবরণ শুনিলাম। জেলের বাছিরে বা ভিতরে তাঁহাকে তন্ত্রশাস লইয়া কথনও আলোচনা করিছে দেখি নাই। সে সমস্ত গুল্থ সাধনের কথা তিনি কোথায় পাইলেন জিজাসা করায় অরবিন্দ বাবু বলিলেন মে একছন মহাপ্রকণ হুম্মারীরে আসিয়া তাঁহাকে এই সমস্ত বিষয় শিক্ষা দিয়া সান। মোক্দমান ফলাফলের কথা জিজাসা করায় তিনি বলিলেন—"আমি ছাড়া পাব।"

ফলে তাহাই ইউল। মোনজনা আবস্ত ইইবাব এক বঁৎসর পরে ষধন রাম বাহির ইইল তথন দেখা গেল সভাসভাই অরবিন্দ বাবু মুক্তি পাইমাছেন। উল্লাসকর ও বাবীক্রের ফ্রীশের আব দশজনের যাবজ্ঞীবন দ্বীপাস্তরের ছকুম ইইল। বাকি অনেকের পাঁচ সাভ দশ বংসর করিয়া জেল বা দ্বীপাস্তর বাসের আদেশ ইইল। ফ্রীসের হুকুম ত্রিলা উল্লাসকর হাসিতে ক্লেলে ফ্রিয়া আসিল, বিলিল—"দার পেকে বাঁচা গেল।" একজন ইউরোপীয় প্রাহ্মী ভাহা দেখিয়া ভাষার ব্রক্তি ভাষার ব্রক্তি আইরিল, লোকটার ফ্রাসি ইইবে, তরু দে ভাস্তেত)। ভাষার বন্ধুটী আইরিল, সেব, লোকটার ফ্রাসি ইইবে, তরু দে ভাস্তেত)। ভাষার বন্ধুটী আইরিল, সেব বিলিল—"Yes, I know, they all laugh at death" (ইা, আমি স্থানি, মৃত্যু ভাষানের বাছে প্রিয়াসের জিনিব!)

১৯০৯এব মে মাসে রাধ বাহিব হইল। আমবা পনেব বোল জন দাত্র বাকি রহিলাম; বাকি সবাই হাসিতে হাসিতে চলিয়া গেল। আমরাও হাসিতে হাসিতে তাহালের বিদার দিলাম; কিন্তু সে হাসির তলায় তলায় একটা ধেন বুকফাটা কারা জমাট হইয়া উঠিতেছিল। জীবনটা সেন হঠাৎ অবলম্বন শৃষ্ট হইয়া পজিল। পণ্ডিত হুষিবেশ মুর্তিমান বেদান্তের মত বলিয়া উঠিলেন—"আরে কিছু নম্ব এ একটা হুংস্পর।" হেমচক্র বুকে সাহস বীধিয়া বলিল—"ক্রছ্ পরোয়া নেহি; এ ভি শুন্তর যায়েগা" (গৈন ভয় নেই; এ দিনও কেটে যাবে); বারীক্র ফাসির হকুম শুনিয়া থাড় নাজিয়া বলিল—"সেজ দা (অরবিন্দ) বলে দিয়েছে ফাসি আমার হবে না।" আমিও সকলকার দেখানেথি হাসিলাম; কিন্তু বীরের মন যে খাড়ু দিয়া গঠিত হয়, আমার মন যে সে খাড়ু দিয়া গঠিত কয় তাহা এইবার বেশ ভাল করিয়াই দেখিতে পাইলাম। মনটা যেন নিভান্ত অসহায় বালকের মত দিশেহারা হবী। তিনি জীবনটা জেলধানাতেই কাটাইয়া দিতে হইবে;

উটঃ এর চেয়ে যে ফাসি ছিল ভাল ! এ কি সাজা, ভগৰান, এ। কি সাজা।

ভগবান্ বলিয়া যে একজন কেহ আছেন এ বিখাসটা কয়েকবংসর ধরিয়া আমার বড় একটা ছিল না। ছেলেবেলা একবার বৈরাগ্যের ঝুলি কাঁথে লইয়া সাধু সাজিতে বাহির হইয়াছিলাম। তথন ভগবানের উপরে ভক্তি, বিশাস ও নির্ভবের ভাব বেশ এক^ন ছিল। মায়াবতীর মঠে স্বামী স্বরূপা-नत्स्वत निकृष्टे निश्च । अस्वारम मीकिष्ठ इटेवात शत शीरत शीरत रम एकि ए বিশাস কোধার গুকাইয়া গেল। স্বামীদ্ধী বিদ্রপ ও যুক্তিতর্কের তীক্ষবাণে বিদ্ করিয়া যথন আমার ভগবানটাকে নিহত করেন দে দিনের কথা আমার এখনও বেশ মনে পড়ে ৷ এই বিশাল মায়ার সমুদ্রের মাঝধানে একাকী ভব সাঁভার কাটিতে কাটিতে একেবারে হিমান হইয়া ও পারে নির্বিকর সমাধিতে উঠিতে ভটবে ভাবিয়া আমার বক্ত একেবাবে শীতল হইয়া পিয়াছিল! নির্বিক্স স্মাধির মধ্যে ডুব দিয়া চুপ কবিয়া পড়িয়া থাকার নামই মুক্তি-এ তম্ব আমার মাধার মধ্যে বেশী দিন বহিল না। চরম তথা বলিয়া একটা কিছ মাছৰ আপনাৰ আনের মধ্যে পাইয়াছে কিনা সে বিবয়েও সন্দেহ উপস্থিত ছটল। মনে হটতে লাগিল নির্কিবর সমাধি হটতে আরম্ভ করিয়া ভাগ্রভ অবসা পর্যন্ত সব অবস্থাগুলাই অনম্ভের এক একটা দিক মাত্র, এ ছুই অবস্থার উপরে ও নীচে এরপ তনন্ত অবহা পড়িয়া আছে। সেই অনন্তের মধ্যে अक्टा किছ मछा चाट यांश शाक्र देव कीवत्म कर्षक्र भागनात्क अखिराक • ক্রিডে চেষ্টা ক্রিভেছে। স্থভরাং জীবনকে ছাড়িয়া পলাইতে বাইব কেন? क्यंटकडे सीवत्मद (अर्ड फेक्स्क कविया चारमी चारमानत्म दर्शन विया • हिनाय। टीयुक्ट (मारन व्यानियां यथन व्यामात्मद मार्था एकि-मुनक नाथना প্রবর্ত্তিত করিতে চেটা করেন তথন মহাবিজ্ঞের ছায় জাঁহার ভক্তিবাছকে হানিরা উড়াইরা দিয়াছিলাম। সবটাই যথন সেই অনস্তের বৃত্তি তথন জগবানের এরপ ছাড়িয়া অক্তরণ ধ্যান করিবার সার্থকতা কি? লেলে তথন ভ্যু এই কথাটা বলিয়াছিলেন—''বাহা বলিভেছ ভাহা যদি বুকিয়া থাক, ভাহা

আৰু বধন বিধাতা কোর করিয়া কর্মকেত হইতে অপসারিত করিয়া দিলেন, তখন নিব্দের মধ্যে কোন অবলঘনই পুঞ্জিয়া পাইলাম না। একটা

হইলে আর আমার ব্যাইবার কিছু নাই , কিছু অধৈতের মধ্যে বৈতেরও স্থান

चाट्ट, এ क्थां चूनिस ना।"

অভাতপূর্ব আশ্রহ পাইবার হন্ত চঞ্চল হইয়া উঠিলাম; প্রাণটা কাতর হইয়া বলিতে লাগিল—"রক্ষা কর, রক্ষা কর"।

বিপদে পড়িলে আর কিছু লাভ না হোক, মান্থ্য নিজেকে চিনিবার অবসর পার। কঠোর নিম্পেবণের মধ্য দিয়া ধীরে ধীরে তাহাই আরম্ভ হইল। সেসল কোর্টের রায় বাহির হইবার পর হইতেই আমাদের পায়ে বেড়ী লাগাইয়া কুঠরীর মধ্যে কেলিয়া রাখা হইল। সমস্ত দিন চূপ করিয়া বিসিয়া থাকিবার সময় এক একবার মনে হইত মেন পাপল হইয়া পেলাম। মাধার ভিতর উরস্ত চিন্তার তরক যেন মাধা ফাটাইয়া বাহির হইবার চেটা কবিতেছে। সমস্ত দিন কাহারও সহিত কথা কহিবার জোনাই।

একদিন সন্ধার সময় এইরপ চূপ করিয়া বসিয়া আছি এমন সময় পাশের কুঠরীতে একটা ছেলে চীৎকার করিয়া পান গাহিয়া উঠিল। ভাল মান লয়ের সহিত সে গানের বড় একটা সমন্ত নাই, কিন্তু সে গান ভনিয়া খুব এক চোট হো কা করিয়া হাসিয়া আর মাটাতে গড়াগড়ি দিয়া যে আমার প্রচণ্ড মাধাধরা ছাড়িয়া গিয়াছিল ভাহা বেশ মনে পড়ে। গান ভনিয়া চারিদিক হইতে ইউরোপীয় প্রহরীরা ছুটিয়া আসিল, এবং পরদিন স্থপারিন্টেন্ডেণ্ট সাহেবের বিচারে বেচারার চারদিন চালগুঁড়া সিন্ধ (l'enal diet) ধাইবার ব্যবস্থা হইল।

আর একটা ছেলে একদিন দেওয়াল হইতে চূণ খসাইয়া দরজার গায়ে লিখিয়া রাখিন—Long live Kanailal !"—ভাহারও চারদিন সাজা হইল।

প্রহরীদের মধ্যে সকলেই আমাদের জব্দ করিবার চেটার ফিরিড; কিন্ত ছু একজন বেশ ভালমাল্লবও ছিল। আমাদের মধ্যে যাহারা সাজা থাইড ভাহাদের জন্ত একজন ইউরোপীয় প্রহরীকে পকেটে করিয়া কলা সুকাইয়া আনিভে দেখিয়াছি। চুপি চুপি কলা খাওয়াইয়া বেচারা পকেটে প্রিয়া ধোসাগুলি বাহিরে লইয়া বাইড।

একজন লখা চৌড়া হাইলাগুর প্রহরী মাঝে মাঝে আমাদের আলাভন জুরিয়া আপনার প্রহরী জন্ম সার্থক করিত। আমরা ভাহার নাম দিয়াছিলাম "Ruffian warder"। মাঝে মাঝে সে আমাদের বক্তৃতা দিয়া ব্ঝাইয়া ছিত বে সে ও ভাহার স্ব্রাভিরা ভারতবর্গকে সভ্য করিবার জন্ম এখানে আসিয়াছে। কিন্তু সকলের চেরে মিইম্থ শহতান ছিল চিফ্ ওয়ার্ভার স্বরং। সে আবার মাবে মাবে ধর্মের তত্ত্বথাও আমাদের শুনাইত: এবং আশা দিত (य जीवत्नव वाकि क्यें। विन मर इहेग्रा ठिनल चर्ल शिया जामवा हेरतात्जव মত ব্যবহারও পাইতে পারি। হায়রে ইংরাব্দের স্বর্গ। কেলধানার মধ্যে গালাগালি, মারামারি সবই সম্ভ হয় ; কিন্ত ধর্মের বক্তৃতা সম্ভ করা দায়।

আমাদের মধ্যে হেমচক্র চিত্র-বিছায় বেশ নিপুণ। তিনি দেওয়ালের খাওলা, চুণ, ইটের গুড়া ঘদিয়া নানারণ রং প্রস্তুত করিয়া স্থানর স্থান ছবি দেওয়ালের পায়ে আঁকিয়া রাধিতেন। অহরীদের অভ্যাচার হইতে বাঁচিবার জন্ত মাঝে ২ কাগজের উপর নথ দিয়া নানারূপ ছবিও তাহাদিগকে আঁকিয়া দিতেন ৷

বাহারা চিত্রবিভার নিপুৰ নন, তাঁহারা মাঝে মাঝে দেওয়ালের গাছে কবিতা লিখিয়া মনের খেদ মিটাইতেন। একদিন এক কুঠরীর মধ্যে গিয়া দেখিলাম একজন অফাতনামা কবি দেওয়ালের পায়ে চু:খ ক্রিয়া লিখিয়াছেন-

চিডিতে চিডিতে পাট

শরীর হইল কাঠ

সোণার বরণ হৈল কালি।

প্ৰহরী যতেক বেট। বৃদ্ধিতে ত বোকা পাঁটা

দিন রাত দেয় গালাগালি ॥

चार्यात्मत्र तम मध्य कांक हिन भा है (हंड़ां।

মাৰে মাৰে এক আধটা বেশ ভাল কৰিতাও নম্বৰে পঞ্চিত। আমার মনের কালে কবিতা প্রায় ধরা পড়ে না , কিন্তু এই ছাই ছাত্র কিরপে আটকাইরা গিয়াছিল-

"রাধার ছটা বাদা পায়-

অনম পড়েছে ধরা---

উঠে ভাসে কত বিশ্ব

চিদানন্দে মাতোয়ারং"

হাছবে মাতুৰের প্রাণ। বেলের কুঠরীর মধ্যে বন্ধ থাকিয়াও রাধার ছটা রাখা পায় আচাত খাইয়া পভিতেছে।

मित्रण कोटिं बाब वाहित इटेबांत अब इटेटक्टे--इटिकार्टे खामात्मत আপিলের ভনানি চলিতেছিল। নভেমর মালে রার বাহির ছইল। উলাস্কর ও বারীজের কাঁনির ভ্রুম বন্ধ হইয়া বাবক্ষীবন বীপান্তর বানের ভ্রুম হইল।

খনেকের কারাদও কমিয়া গেল, কেবল হেমচন্দ্রের ও আমার বাবজ্ঞীবন বীপান্ধরের দও পূর্ববিংই রহিয়া গেল।

পাছে দড়ি পাকাইয়া কাঁদি খাই দেই ভবে আমাদের পাট ছি জিতে দেওয়া বন্ধ হইয়া গেল।

শরদিনের মধ্যেই যাহারা দীপাস্তব দণ্ডে দণ্ডিত, তাহারা ভিত্র অপর সকলকে ভিত্র ভিত্র জেলে পাঠাইয়া দেওয়া হইল। আমরা আগুনানের ভাহাতের প্রত্যাশায় বসিয়া রহিলাম।

অসময়ে

[औ भতौ निनौवाना (घाय।] আঞ্জিকে আমার সনে কি খেলা খেলিবে প্রিয়। কাল নাই, তুমি গুলিত কর প্রেমের উত্তরীয়। দীৰ্ণ এ হিয়া আছে শত কাল, কেমনে তোমার বরিব গো আছ ? ধুলিময় গুহে তুলিব তোমায় কেমন করে 📍 এত দিন পরে এলে যদি এত অসময় ক'রে। সে দিন কি ভূমি চাহ নাই মোরে জীবন-প্রিয়। লাগে নাই ভাল মোর স্বারাবনা হে মোর বন্দনীয়। হৃদয়ের সেই প্রেম প্রীতি ঢালা গেঁথে রেখেছিছ ভন্ত সে মালা অনাদরে হার দলগুলি তার পড়েছে বাবে . সৌরভ তার একটুকু নাই যাও সথা যাও ফিরে। এখন কি কৰে নৃতন হয়ে বাসর সাম্রাতে পারি কাননে আমার কোনো ছুল নাই নিঃশেষে গেছে বারি' श्वमत्र श्राद्य ७५ कठिन कुल कि शियक दश हित्र नवीन! দাও নি মোরে তব প্রেম বারি-কভদিন বল হবে।

শুদ্দ ভূমিতে কি করিয়া সধা কুস্থম ফুটিৰে তবে ?

জানিতাম যদি বন্ধু আমার আবার আসিবে কিরে রাখিতাম তবে জীবন মোর সরস মধুর করে,

ভাকিবার আগে বর্মু আমার অব্য আনিয়া ঢালিতাম গায় ক্লান্তি ভোমার মুছিয়া নিভাম আমার সে প্রেম দিয়া এখন ভোমার কি দিয়া পূজিব শৃক্ত এ মোর হিয়া।

যদিও হে সথা! চিরদিন তুমি আমার বন্ধনীয়
তব্ও ভোমায় শুদ্ধ এ বৃক্তে বরিতে পারি না প্রিয়!
ভোমার প্রেম-সলিলে যেদিন
সিক্ত করিবে উবর কঠিন
ভীবন আমার, সেদিন আবার আসিও আমার বারে
অসমরে আফ চাহি না ভোমায় বাও স্থা বাও ফিরে

পতিতার সিদ্ধি।

(উপন্থাস)

[ब्बिकीरताम थानाम विश्वाविरनाम]

(পূৰ্বপ্ৰকাশিতের পর)

(6)

অনেককণ চারর প্রত্যাশায় বসিয়াও যখন রাখু দেখিল, সে ফিরিল না, তখন সে গালিচা হইতে উঠিল। দোরের কাছে আসিয়া দেখিল, চারু সম্ভর্পণে সে করাট বন্ধ করিয়া পিয়াছে। খুলিয়া বাহিরে আসিডেই ঝড়ের ভাব সে অনেকটা বুরিতে পারিল। বাহিরে বিষম অন্ধকার। চারুর ঘর হইতে বে আলোটা তাহার ঘরের মধ্যে প্রবেশ করিয়াছিল, রাখু সেটাকে আর দেখিতে পাইতেছে না। তবে কি সে তাহার ব্যবহারে সংক্ষ হইয়া ঘরে গিয়া আলো নিবাইয়া ভইয়াছে? কি কর্ত্তব্য হিরু করিতে না পারিয়া বেশ্বসেই নিবিড় অন্ধকারের পানে চাহিয়া বাতাসের গর্জন আর রুটির পতন শব্দ

ভানতে লাগিল। কিছুক্ৰণ দাড়াইয়াই ব্বিল, ভাহাকে যাইছে না দিয়া চাক ভাহার প্রতি পরম হিতৈষিণীর ব্যবহার দেখাইয়াছে। বাভাস যেন ভাহার অকৃতজ্ঞতার উপর কুপিত হইয়। তাহার শীত-কন্পিত দেহে চাকর দয়ার আবরণ বরূপ দেই ফ্লুর প্রদর্শন। বাব ছুই তিন কাড়িয়া লইবার চেটা করিল। বাধু এভক্ষণ পরে বৃথিল, এ জাড়িহার। কুলহার। দেহ-ব্যবসায়িনী নারী অস্তভঃ ভাহার পক্ষে আফ ফাভিব অভাতা, ব্বাহনী, আকাশ-কুষ্মে রচা দেবী।

রাখু মনে মনে দ্বির গরিশ, গাছার ভ করিবেই, তাহার অস্করালে করিবেনা। চারু পাত্র-পার্থে বিদিনা থাকিবে, আর দে তাহার নির্দেশমত লব্য মুখে তুলিয়া ভাহাব তৃপ্তিসাধন করিবে। প্রথমে সেই ত্রারে শাড়াইয়াই বার ভিন চাব দে চারুল নাম ধরিনা ভাকিল—উত্তর পাইল না। এক উপ্রপ্রকৃতির উৎপা করা অভিত্র ছাছা লৈ কে অক্স লীবনের অভিত্র অহপা করা লভিত্র ছাছা লৈ কে অক্স লীবনের অভিত্র অহল করিল না। চারু বলি একটু আগে তাহাকে দেখা না দিয়া চলিয়া বাইত, ভাহা হইলে ভাহার ঠিক মনে হইত—এক প্রাণশ্রু বাড়ার ভিতর, এক বিশ্বাপী অস্কল্যের ক্ষার্ত্ত দৃষ্টির সন্মুখে সে একাকী অবস্থান করিভেছে।

যবাসন্তব উচ্চ চীংকাণে রাণ থার ওপবার চারুকে ডাকিল। কুছ বাঞা ছরারে তাহাব কথা ড্বার্গ্যানেল। সে এবারে হির করিল, চারুর ঘরে গিয়া ভাহাকে ডাকিয়া আনিবে। কিন্তু নে আবি তিত বাড়ীর অপরিচিত অন্ধরার তাহাকে ডাকিয়া আনিবে। কিন্তু নে আবি তিত বাড়ীর অপরিচিত অন্ধরার তাহাকে ত পথ বলিয়া দিবে না। তবাপি সাহসে তর করিয়া সে বে পথ দিয়া আসিয়াছিল, নে'গাল ধরেরা ধনেরা সেই পথের কিছুন্র অগ্রসর হইল। —ব্বিল, আর একটু অগ্রসর হইনেই সে সিঁড়ের মূথে উপস্থিত হইবে। কিছু সেবানে ভাহার পদত্মগনের বেশেব সম্ভাবনা। সে দেখিয়াছিল, সিঁজিব মাধাল সন্ধ বারান্দাটাকে হুই ভাগে বিভক্ত করিয়াছে। আলোকের একটু সামাশ্র মাত্র আভাষ না পাইলে এবাবে ভাহার অগ্রবর ইওরা একেবারেই অসম্ভব। সেইবানে কিছুক্ষণ দাঁহাইরা সে আকাশের কাছ হইতে একটু বিদ্যুৎ-রেখা ডিকা করিল। আকাশে সন্ম হইল না, কিন্তু বাতাস কি-ফানি-কেন কর্ম্পার্ক্ত হুইয়া চাকর ঘরের একটি বাতায়ন উমুক্ত করিয়া দিল। সে আলোকে বেন্দ্র ব্রিবার না থাকিলেও সে এইটিমাত্র ব্রিবা যে, চাকর ঘরে এখনও থালো জনিতেছে। হয় সে এখনও জাগিয়া আছে, নয় জানালা বার্বশে স্কুত হুওয়ায় সে এখনি জাগিয়া উঠিবে।

সেইখানে সে দাঁড়াইরা এক দৃষ্টে কিছুক্প জানালার দিকে চাহিরা রহিল।
বিদি চাক না ব্যাইয়া থাকে, তাহা হইলে নিশ্চরই সে মৃক্ত জানালা বন্ধ করিজে
উঠিবে! জানালার কাছে আসিলেই সে তাহাকে ভাকিবে। এর অভিরিক্ত
সাহস ভাহার হইল না। তবে তাহার অনুযানটা ঠিক হইল। সত্য সভ্যই
রাধু সেই জানালার ফাঁকের ভিতর দিরা একথানি হাতের যেন ছায়া দেখিল।
সে আর কাল-বিলম্ব না করিয়া ভাকিল—

"**5**]字!"

উত্তর আসিল না, কিন্তু আনালাটা বীরে ধীরে একটু বেশী করিয়া খুলিয়া সেল। রাধু দেখিল, হাতথানা পার্ষের দিক হইতে আনালাটাকে খুলিয়া আবার অন্তর্হিত হইল। সে আর একবার একটু জোর গলায় ডাকিল—

"**时**年!"

ভথাপি চাকর কোনও উত্তর আসিল না। তবে সেই খোলা আনালার
মধ্য দিয়া এমন একটু আলোকের আভাষ আসিল, বাহাতে সে দেখিল—
সিঁ দির মাখা দিয়া সম্প্রের বারান্দার বাইতে একজনের যাইবার যোগ্য একটি
পথ রহিরাছে। সেটা ধরিষা চলিলে ভালার পতনের সম্ভাবনা থাকিবে না
ব্রিয়া রাখু চাকর বর দেখিতে অগ্রসর হইল।

()

সমন্ত ৰাজীটার ভিতরে একমাত্র রাখুই বেন জাগিয়া আছে। জাগিয়া আছে চোরের মত গৃহত্বের ঘর হইতে, পারে যদি, যেন ভাহার সর্বন্ধ লৃটিবার আন্তঃ। কিছুদ্র যাইতেই রাখুর মনে এই ভাবটা জাগিয়া উঠিল। রাখু মনে মনে বলিল, ভাই ভ আমি এ কি করিতেছি। চাক্র জানে না, বাজীর আর কেহ কিছু জানে না। যদি কেহ হঠাৎ জাগিয়া ভাহার এই চোরের পভি লক্ষ্য করে? ভাহার চলিবার উদ্দেশ্ত না ব্রিয়া, ভাহার হরভিসন্ধিটাই দ্বির নিছাভ করিয়া এই অনুকারে কোন লৃকিয়ে থাকা প্রহরী হঠাৎ একটা হালায়া বাধাইয়া বলে? ভবন রাখুর কৈফিয়ৎ দিবার উপায় থাকিবে না। বিলিক্ট বা কে লে কথা বিশ্বাস করিবে? চাক্ট কি করিবে? সে ভাহার পরিচর্যায় বে সমন্ত ব্যবস্থা করিয়া গিয়াছে, ভাহার উপরে রাখুর এমন কিছু প্রাপ্তব্য নাই, বে জন্ত ভাহাকে একটা খুমন্ত ব্যালের সরজার গিয়া ঘা দিতে হয়।

ক্থাটা মনে হইতেই রাখু আর বেশী বাওয়া যুক্তি-সম্বত বোধ করিল না।
'গে কিছ ফিরিবার সম্ভাই ভাহার প্রাণ হঠাৎ কি এক রক্ষ ব্যকুলভায় সে-রাজির

ৰাড়ের আর্ডনাদ ভাছার ফিরিবার গতিকে জড়াইরা ধরিল। সেইধানেই দাড়াইরা তথন ভীরদৃষ্টিতে সে সেই মৃক্ত জানালার দিকে চাহিল। চাহিতেই দেখিল, চাক্ল বেন জানালার পার্বে মুখটি জানিরা, কার যেন সন্ধানে, দৃষ্টি দিয়া অক্ষকার ভেদ করিবার চেষ্টা করিতেছে।

শার একবার তাহার নাম ধরিয়া ভাকিতে না ভাকিতে চাক ধীরে কানালার একটা কপাট বন্ধ করিল। রাখু আর হির থাকিতে পারিল না ;— বিতীয় জানালা বন্ধ হইবার পূর্কেই লে অন্ধনারের সমন্ত বাধা ভূচ্ছ করিয়া দেখানে উপস্থিত হইল।

কিছ বাইয়া, কই সে চাককে ও দেখিতে পাইল না। তৎপরিষর্গ্তে সে দেখিল, বাতাদের ভরেই জানালাটা খুলিতেছে, আবার বছ হইতেছে।

প্রথমে সে জানালার ভিতর দিয়া ঘরটার যতটুকু অংশ পাইল, দেখিয়া লইল। এমন স্থসক্ষিত স্থার ঘর সে জাবনে আর কখনও দেখে নাই। দেব-পূজার কাজ করিতে সে ঘূট একজন বড় মাহুবের ঘরে যাতায়াত করে, কিন্তু ঠাকুর ঘরটি ছাড়া ভাহাদের আর কোনও ঘর দেখা আজিও ভাহার ভাগ্যে ঘটে নাই।

সে ঘরের ভিতরে অরগ্যান দেখিল, সোফা দেখিল সর্ক-লেক্টে ঘরের এক প্রান্তে সিঁ ড়ি-দিয়া-ওঠা একটি অভি ফুলর পালক দেখিল। পূর্কের ছুটা সে কখনও দেখে নাই, স্কুতরাং তাহাদের প্রয়োজনীয়তাও সে ভাল রকম বুঝিডে পারিল না। কিন্তু পালক সে পূর্কে দেখিয়াছে। তবে এখন স্কুলর পালক সে কোনও কালে দেখে নাই, সিঁড়ি দিয়া বে তাহার উপর উঠিতে হয়, কোন কালে অপ্রেও সে ধারণা করিতে পারে নাই।

দেখিয়া রাখু কিছুক্তণের অন্ত দাঁড়াইরা রহিল। এত এখর্ব্য তার! আরু এই এবর্ব্যের মালিক হইরাও তার কিনা এত বিনর। দাসীর মত সে কি না হীন পূজারী রাখুর সেবা করিতেছে! আগনাকে রাক্ষণ ক্রানে রাখু এ সেবার অধিকার দাবী করিতে পারিল না। কলিকাতায় আসিয়া ছই চারি দিনের মধ্যে সে রাধুনী পূজারী বাম্নগুলার গৃহত্বের ক্রেছেলেদের কাছে আদরস্পান দেখিয়াছে। হ'ক পভিতা, সভ্য গৃহত্বের কাছে পাওয়া সম্মানের সঙ্গে এই পভিতা নারীর নিকট প্রাপ্ত সম্মানের তুলনা করিয়া রাখু তাহার কাছে বাম্নাই দেখানো অতি মূর্ধের কার্য্য মনে করিলু। সে হির ক্রিল, আর একবার দেখা ছইলে এই পভিতাকে সন্ধূপে বসাইয়া, তাহার নৈবেল্য

ভক্ষণ করিতে করিতে, জীবনের সমস্ত ছঃখ-কাহিনী তাহাকে শুনাইরা দিবে । রাধ্র যেন মনে হইল, এতদিন পরে তাহার অন্তরের কথা শুনিবার লোক মিলিয়াছে।

কিন্ত কোথায় সে? অমন ফুল্ব পালকেব উপর একমাত্র সেই ফুল্ব বেহথানিই আশ্রম লইবার অধিকারী, এইটিই রাখ্ব মনে লইয়াছিল; কিন্তু তীক্ষ দৃষ্টির বহুক্ষণের চেষ্টাতেও লখার ভাষাকে সে দেখিতে পাইল না। তথন সেধান হুইতে ঘরের যেখানটাব ঘতদর দেখা যায়, কুধিত তারা ছু'টা দিয়া সে চাক্ষকে অন্তেখন করিতে লাগিল। ভাষাকে দেখিতে পাইল না। তথপরিবর্ত্তে সে দেখিল, ঘবের অলুপ্রাম্থে বহু হান ব্যাপিয়া এক হুল্পর শতরঞ্চ বিভ্তুত রহিয়াছে। ভাষার উপরে এক ভল্ল চাদব। ভাষার উভন্ন পার্শে নারি বেওয়া ভাকিয়া। মধ্যের একস্থানে একটি হারমোনিয়ম, বায়া ও তব্লা। হারমোনিয়মের অন্তর্গালে—জানালার কবাটি ষভটা মুক্ত করিবার করিয়া, চক্ষ্ ছ'টাকে গরাদের ফাঁকে যভটা পরিবার প্রিয়া—রাখু দেখিল, চাক্ষ বেন—'বেন' কেন, ভাষার নিশ্চিত বোধ হইল—চাক্ষই মাটার দিকে মুখ করিয়া বৃক্তকেশগুছে পিঠটা ঢাকিয়া ওইয়া আছে। ক্রমে নিশ্চয়ভাটা ভার অধিক দ্র চলিয়া গেল। দেখিতে দেখিতে দে বেশ ব্ঝিল, চাক্ষ করাসের উপরে নাই,—মেঝের উপরই মুখ রাখিয়া পড়িয়া আছে।

ভাহার আচরণে মর্ঘাহত হইয়া তবে কি চাক কালিতেছে? মনে হইতেই
ভাহার প্রাণের ভিতর দিয়া এক সঙ্গে কৃতকগুলা ভাব কিছু এলামেলো রকমে
বড়ের প্রবাহে ছুটিয়া গেল। আর কোনও ভাব সেগনে নিজের প্রতিষ্ঠা
করিতে না পারিলেও একটা বিষাদ-মাপা স্বৃতি অভিদূর দেশ কাল
অভিক্রম করিয়া ভাহার হুদ্যের পান্নকটা রান এরণ দৃঢ়ভার সঙ্গে দ্বল করিয়া বসিল যে, রাখু ভাহাকে মন ১৯তে মৃহিতে গিয়া, না পারিয়া কাদিয়া
ফেলিল। বহুদিন পূর্বে নিজের পর্নকুটারের একটা কোণে মাটার মেঝের উপর সে একবার এইরপ ছবি দেখিয়াছিল। ছবিধানা আজিকার মত এক নির্দ্ধর বঞ্চায় এক যুগ পূর্বে কলিকাতায় নিক্ষিপ্ত হইয়াছিল। ভার কোন্ ভাগাবশে ককণায় ভরা যুগের বাছতে এর দিয়া আজই যেন সে বড়ের বুক্ ভালিয়া এই কোঠাবাড়ীর দোভালায় উঠিয়াছে। ছবি ছইটার ভ্লনী করিতে ভাহার সম্পূর্ণ সাহস হইল্ল না। না হইলেও ভাহার চক্ষু সাহস করিয়া ছ্ব' কোটা সংল এই উভয় চিত্রের সামকস্তকে অভিবাদন করিল। কডকটা কারণ ব্রিবার ইচ্ছার, কডকটা বেন নব-সঞ্চাত মনতার, চাক্লবে সে তৃলিবার মন করিল। কিন্তু এখন আর চাক্লর নাম ধরিতে তাহার সাহস হইতেতে না। উভয়ের অবস্থানে যে অনেক প্রভেদ। কিন্তু তাহাকে 'বাছা' বলাও আর সে যুক্তিসকত বোধ করিতেছে না। বলিলে চাক্ল যদি রাগ করিয়া উত্তর না দের গ সে তাকিল—

" IRS9"

প্রথমে ঈষত্চেমরে। চাক নড়িল না। ঝড়ে শব্দ আবদ্ধ হইল মনে করিয়া বেশ একট চীৎকারের মত করিয়া আবার ডাফিল—

"ধগো, ওপো—ভনছ ?"

ৰাৱালার ঝিলিমিলির মধ্য দিয়া বঞ্চার টিট্কারী ছাড়া আর কিছু সে ভনিতে পাইল না। এবারে আর নাম না ধরিয়া সে পাবিল মা—

"পুগো চারু…চারু।"

জাগরণের চিহুত্বরূপ চাকর দেহ একটু নড়িল মাত্র, কিছু উত্তর সে দিল না। কেবল মুখটি রাধুর দিকে ফিরাইয়াই আবার সে নিশ্চল হইল। রাধুর বুকটা কিছু এই কুজ পরিবর্ত্তনেই বিপুল আন্দোলিত হইয়া উঠিল। সে আবার ডাকিল,—কম্পনে খরের ভগ্ন-জড়ভায় নামটা তার ফুটতে ফুটডে ফুটল না। কিছু তাহাতেই সে দেখিল, পলায়নোমুখ অুমটাকে ধরিয়া রাধিবার জন্ত মুক্ত কেশবালি দিয়া চাক্ষ তার চোক মুখ ঢাকিয়া দিতেছে।

রূপন্ত বোহ রাখুকে এক মৃহুর্ত্তে সাহসী করিয়া তুলিল। স্থানের প্রতি-শাক্তন ভাহাকে অগ্রসর হইতে ইন্ধিত করিল। সে বৃধিল চাক্ত জাগিয়া আছে, ভাহার কথা শুনিভেছে, শুধু অভিমানভরে উত্তর দিভেছে না।

দেয়াল ধরিয়া রাখু অগ্রলর হইল। একটু ঘাইতেই তাহার হাত দোরের করাটে ঠেকিল। বন্ধ আছে কি না পরীক্ষা করিতে ধেমন সে করাটে হাুতের একটু চাপ দিয়াছে, অমনি প্রবল বাত্যা তাহার করাকূলির প্রান্ত বাহিয়া দোরের উপর বেন ঝাঁপ দিয়া পড়িল। করাট ছ'টা একেবারে পূর্ণ উন্মৃত্ত। একটা বেন পরীর বাসা অন্ধকারের পেটিকার মধ্যে পূকাইয়াছিল। আশ্রহণ পূক বাতাস রাখুর করাজুলিতে আবেগ অড়াইয়া ভাহার ভালা খুলিয়া দিয়াছে। বর্ষধানা এখন নবোচা বধ্র মত লক্ষাভরা উচ্চল দৃষ্টি একবার মাত্র মৃত্ত করিয়া ঘন নীলাবশুঠনে মৃহুর্জের ভিতরে ঢাকিয়া ফেলিয়াছে। আসল করা—সন্ধ্যা হইতে বিভাড়িত অন্ধকার বড়ের মৃৎকার অবলখনে ঘরের

ভিতরের আলোটাকে প্রাস করিল। সঙ্গে সঙ্গে সভয় চমকের একটা আক্ষিক্ষ 'মোচড়ে' রাধুর চৈতক্ত ফিরিয়া আসিল। বেমন তাহার মনে হইল, আজহারা হইয়া এ আফি কি করিতেছিলাম, অমনি তাহার বুকের স্পান্দন সর্বাদেহে প্রস্তুত হইয়া তাহাকে কাঁপাইয়া দিল। তাহার দাঁড়াইয়া থাকাও বেন অসম্ভব হইয়া পড়িল। এই সময় সে যদি সিঁড়ির দিকে নরদেহধারী একটা চলিছু অক্কারকে না দেখিতে পাইত, তাহা হইলে বোধ হয় সেই দোরেই কাছেই বসিয়া পড়িত। তাহার বোধ হইল, কে যেন সিঁড়ির কাছে দাঁড়াইয়া তাহার পতিবিধি লক্ষ্য করিতেছে। আর সে দাঁড়াইল না। বারান্দার রেলিং ধরিয়া যথাসন্তব ক্ষত গতিতে নিজের ঘরে ফিরিয়া আসিল।

(50.)

যুম রাধ্র চোধ হইতে পলাইয়া গিয়াছে। এখন সে তাহাকে আবাহন করিতেও সাহস করিতেছে না। সে বেন বাড্যা-শব্দের ফাঁকে ফাঁকে কাহার কথা জনিতেছে। কে বেন মন্ত্রীব-চরণা ঝড়ের পৃঠে অধীর মুখর পরশ চাপাইয়া ভাহার প্রাণের ভিতর প্রবেশ করাইতে শহ্যার পাশে আসিতেছে! জাহার চক্ষ্-পলকের কপটতা পরীক্ষা করিবার জন্ম হাতে বেন তার একটা আলো। বাতাস সেটাকে নিবাইবার জন্ম যত তরক্ষের আবাত করিতেছে, সেটা বেন আগনার ক্ষেহ আকিছিয়া তত্তই উজ্জাল হইয়া উঠিতেছে।

চোধ মৃদিয়াই রাখু গরদ কাপড়ের খুঁটটা ধরিয়া সর্বান্ধ ঢাকিতে ইচ্ছা করিল, পাছে ভূলে সে চোধ মেলিয়া ফেলে। কিন্তু ঢাকিতে গিয়া সে বুঝিল, সে কাপড়খানাও তার ফুর্জিয় অন্তমনস্কতার জন্ত কোন এক সময়ে ভিজিয়া গিয়াছে। তখন সে পাশ ফিরিয়া ছই বাছব ভিতরে মুখ লুকাইয়া কুকুর-কুঞ্জীর মত পড়িয়া রহিল।

শহসা একটা চমক—কাগরণের সঙ্গে জন্তার মিলন-মূথে বিরাট করণ উপাধ্যানের শেষ নিঃখাসের মত এক অব্যক্ত আক্ষেপ। সহসা একটা আলোক —তিমিত লোচনের আচ্ছাদন ভেদ করিয়া ভারার সঙ্গে আলাপ-প্রয়াসী বেন এক অতি কোমল অপান্ধ-লেখা। সহসা একটা স্পর্শ-- সমীর বিক্তিপ্ত পূব্দ-রাগের মত চারিদিক হইতে ঘিরিয়া-ধরা এক ব্যাকুল বেদনা ভরা স্নেই ! বাধু চোধ মেলিল—

"একি । চাক ?"

"ছি ছি, এমন কাজও করে! কাগড়গানা কলে যেন ভাসছে। আর একবার ওঠো, কাগড় ছেড়ে ফেল।"

"(中华—|"

রাধু কাপড় ভিজার কৈদিয়ৎ দিতে যাই/ভৈছিল। চাক্ল বাঁধা দিয়া বলিল— "দেধবো এর পরে—আগে ওঠো দেখি।"

অগত্যা রাধু উঠিয়া বসিল। উঠিতে গিয়া সে দেখিল, তাহার সর্বাদ্ধ
আগে হইতেই একথানি স্থানর শাল দিয়া আজ্ঞাদিত হইয়াছে। বিশায়-মৃয়,
অবাক, সে চাকর মৃথের পানে চাহিল দেখিল, চাক হাস্তময়ী, চেলীর মত
রং করা, নানারক্ষের ফুল-কাটা পাড়ের আর একখানা কাপ্ড হাতে দাঁড়াইয়া
আছে।

এবারে আর নেখানে কুন্র পিলস্থলৈর উপর আগেকার সেই রূপণ দীপ নাই। তাহার পরিবর্ত্তে উচ্ছাসের রাশি লইয়া একটি অপুর্বা-স্থলার আলোক-পুশা শতদীপের বদান্ততায় ঘরটাকে ভরিয়া দিয়াছে।

হাসিতে হাসিতে চাক আবার বলিল

"আর ভেবে কি করবে ? ও কাপডে তোমাকে আমি থাকতে দেব না। তাতে তোমার জাত থাক আর যাক। কি করব, তোমার বরাত। এই আমার কাপড় প'রেই ভোমাকে রাজিবাস করতে হবে।"

কোনও ৰথা না বলিয়া, গাত্র-বন্ধটা বেশ করিয়া গায়ে জড়াইয়া রাধু দাড়াইল। চাক্ত কোন কথা না বলিয়া কাপড়খানা ভাহার হাতে দিল এবং রাধু ধখন দৃষ্টি দিয়া কাপড়ের সৌন্দর্য্য আর দেহ দিয়া ভাহার কোমলভা উপভোগ করিতে ব্যস্ত হইয়া উঠিল, তখন হাসিতে হাসিতে বলিয়া উঠিল—

"দেখো, যেন এ কাপড়খানাও ভিদ্ধিয়ে। না। এবারে ভিদ্ধপে ভোমাকে পাছাপেডে শাড়ী পরতে হবে।"

"আর ভিন্সবে না। আমি তোমার গরের দোরে গিয়েছিল্ম কেন, জান ?' "আমাকে কুডার্থ করতে।"

বলিরাই চাক্ন হাসিয়া উঠিল। হাসিটা রহস্তের এত খন স্পদ্ধনে মাধানো যে, তাহার প্রশ্নের স্বর্ধ একটু গোলমেলেভাবে চাক্ন গ্রহণ করিয়াছে, মনে করিয়া রাধু একটু স্প্রতিত হইল। একেবারেই তখন দে বলিয়া উঠিল—

ুলা চা**ক** !"

ভার পর কাপড় পরিয়া ও শালখান। গাবে থাবার বেশ করিয়া জড়াইয়া শালিচায় পুনত্বপবিষ্ট হইল। চাকও ভিজা গরদখান। ঘরের একগাশে রাখিয়া গালিচার গার্খে মেঝেডে বসিতে বসিতে বলিল—

"বেশ, তবে নয়।"

"তোষার দেওয়া বাবার ধাব—তোষাকে বনতে পিয়েছিলুম।"

চাক্ষ আর উত্তর দিল না। শুধু দিল না নয়, রাখুর চোধের উপর শুধু মুধ-নৌন্দর্যাট ধরিয়া উর্ক-সন্ধিটি স্থির-দৃষ্টিতে যেন পাষাণের মত বসিয়া রহিল। ভাহার সে ভাব দেখিয়া রাখুও কিছুক্ষণ কোনও কথা কহিছে পারিল না। যখন একটা অতি ক্ষম বেদনার স্থর-ভরা দীর্ঘাসে সে ভাহাকে জীবন-রাজ্যে পুনরাগত মনে করিল, তখন বলিল—

"চাক আমায় কিছু খেতে দাও।"

চাক কেবল ভারা হু'টা পলকে ঢাকিয়া বসিয়া রহিল।

কেন যে সে ওরপভাবে বসিয়াছে, সেটা রাধুর বৃঝিতে বাকী রহিল না।
গাবার কথা সে নারী বে মুখ হইতে বাহির করিতে পারিতেছে না, এটা তাহার
মনে হইল না। তাহার পূর্বাচরণে নারীব্দয়স্থলত যে অভিমান কাগিয়াছিল,
চাক মিষ্ট ব্যবহারের আবরণে এতকণ তাহা ঢাকিয়া রাখিয়াছিল মানা।
অভিমান তার এখনও বার নাই। আর সেই ত্রক অভিমানটাই কোর
করিয়া তাহার ঠোঁটগাট চাপিয়া আছে, চোক ছ'টিকে পাতা দিয়া ঢাকিয়াছে।

আর কোনও কথা না কহিয়া অতি সন্তর্পণে রাখু গালিচা ছাডিয়া উঠিল, এবং সেইরপ সন্তর্পণেই জল-যোগের জন্ত আসনে উপবিষ্ট হইল। খাছ-পাত্র সেইরপই রক্ষিত ছিল। তাহার চকু মুদিয়া পড়িয়া থাকার সময় চাক একটি জিনিবও স্থানান্তরিত করে নাই।

শাসনে বসিয়াই হাত ধুইয়া গণ্ডৰ করিবার পূর্ব্ধে সে একবার চাক্ষর পানে কিরিল। চাক্ষ সেই ভাবেই বসিয়া আছে, অধিকন্ধ ভাহার চোধের প্রান্ত দিয়া গণ্ড বাহিয়া অল বরিভেছে। এ ত তবু অভিমান নয়! রাখু সেই অশুগুলার সঙ্গে অভানো চাক্ষর ক্ষম-খেকে-কৃটিয়া-গুঠা একরাশ বেদনা দেখিতে পাইল। সে বেদনা লঘু নয়, ভার এভকণের নিশ্চলভায় এটা সে বেশ ব্রিল, ভার বেদনা মন্ধান্তিক।

চাক্লকে না ভাকিয়া আগে দে পাত্র হইতে গোটা ছই আথের টিক্লী উঠাইবা মুখে দিল। নিঃশব্দে সেওলাকে চর্মণ করিরা ছিব্ছা ছুটা যেকের রাধিল। চাকু বধন দেখিবে, সে ছুটা ভাহার আভিথ্যগ্রহণের সাক্ষ্য হইবে। চিত্তের অসম্ভব চঞ্চলতার রাধ্ব ক্ষা দ্ব হইমা গিয়াছিল। আবাল্য ব্রাহ্মণ্য সংকারও তাহাকে পতিতার ঘরে থাল গ্রহণে নিবেধ করিডেছিল। আসনে বিস্নাও গণ্ড্য করিতে তাহার সংক'চ বোধ হইতেছিল। চাক্রর অভিমান দেখিবা মাত্র আবাব তাহার বাম্নাই ও মহগ্যকে ঘল বাধিল। পে দংশ্ব কোনটা যে জিতিত, আসনে বিস্নাও রাখু ভাহা বৃঝিতে পারে নাই। এইবারে সে নারীর মনের কিখা মর্শ্বের –িক প্রকারে উৎপন্ন অজ্ঞানা বেদনাটার সাহায্য পাইয়া রাখুর মন্ধ্যক্ত তাহার বাম্নাইকে হারাইয়া দিশ।

একটা মিষ্টার মূখে ভরিয়া অপ্রকল্পরে রাখু ভাকিল---

চমক-ভাঙ্গার মত চাক চোধ মেলিল, মৃথ কিরাইল, রাধুর কার্য্য দেখিল। দেখিরাই ভাগার মৃথ প্রস্তুত হইল বটে, কিন্তু অঞ্চ তাহার যেন উর্দ্ধের হৈছা চোধের কোণ হইতে বাহিরে ছুটিল।

পরক্ষণেই তাহার অশ্র-সিক্ত মুখের পানে নিবন্ধ দৃষ্টি দেখিয়া সে ব্রিল, তাহার এতটা আত্মহারা হওয়া ভাল হয় নাই। সে অমনি যথাসম্ভব সম্বর রাশুর অলক্ষ্যে চোধ মুধ মুছিয়া দাঁজাইল।

"आगात स्पृत्य अत्म व'म।"

চাক নভিল না, তার কথায় একটা কথাও কহিল না।

"আমার কথা কি ওনতে পেলে না ?"

"পেৰেছি।"

"ভবে দাড়িয়ে এইলে কেন?"

''বদে' কি করবো ৽

"আমার ধাওয়া দেখবে।"

ভবু চারু দাঁড়াইয়া বহিল। রাধু ব্বিল, আবার সে চিক্তা-সাগরে, ভবিতেছে। সে আবার ভাকিল—

"514 1"

"চাক চাক করছ কেন ? স্বামার নাম চাক—তোমাকে কে বললে ?" "তবে তোমার কি নাম, স্বামাকে বল। সেই নামে তোমাকে ডাকি।" "কেন, যেমন 'ওগো' বলে' ডাকছিলে।"

বিশ্বিতনেতে চাকর মুখের পানে চাহিয়া রাধু বলিল---

"তুমি ৰেগেছিলে ?"

"हिनूम देव कि।"

· "ভবে উত্তর দিলে না কেন ?"

"हिन्य ना ।"

আরও কিছু যেন দে বলিতে ঘাইতেছিল, রাখু বাখা দিয়া বলিল-

''অমন সোনার পালম ছেভে মেকের উপর মুখ গেঁথে শুয়েছিলে কেন ?''

"এই রকম শোবার সধ্হ'য়েভিল।"

"ai—"

বলিয়াই রাথু 'চারু' বলিতে হাইতেছিল। বলিতে না পারায় তাহার কথা কড়াইয়া পেল।

"दिश ७, ठाइन्हें वन।"

"নামটা বৰবে না?"

"ভোমার কি 'ওগো' বলতে বাধা ঠেকছে ? আমি বদি ভোমার বউ হতুম ঠাকুর, ভাহ'লে কি বলে' ডাকতে ?"

রাধ্ উত্তর দিতে পারিল না, মাথা নামাইয়। আর একটা মিটার সে হাতে তুলিল। চারু দেখিল—আক্ষণ, যে খাদাটা আগে থাইবার দেটা না লইরা অন্ত একটার হাত নিয়াছে। সেটা খাইতে নিষেধ করিবার জন্ত সে বলিল— "এটা পরে থেয়ো।"

"কোন্টা আসে কোন্টা পরে থেতে হয় আমি কি জানি ? থাওয়া পরের কথা, আমি এর পূর্বে এ সকল জিনিব চোথেও দেখিনি। ভূমি কাছে বলে' আমাকে দেখিয়ে দাও।

"আমার কি কাছে বদা উচিত ?

"উচিত অহুচিত আমি বুকতে পারহি না , তুমি বস।"

ব্দপত্যা চাক্লকে রাখুর সন্মূবে বসিতে হইল।

(55)

চাক্তর নির্দেশ মত ত্রবা মূবে তৃলিতে তৃলিতে হঠাৎ একবার চোথ উঠাইরা রাশু দেখিল, চাক্ত শঞ্লে চকু মৃছিতেছে।

''ই্যাপা, আবার তুমি কাঁদছ গ''

উত্তর দিতে সিয়া নিক্ত ক্রন্থনের উৎপীড়নে চাক এমন ব্যাক্ত হইরা উঠিল বে, রাধু আত্মহারা হইবার মত কি করিবে —ন। ব্রিয়া বাঁ হাতে তার ভান হাতথানা ধরিয়া কেনিল। "করণে কি আমাকে ছুঁরে ফেললে।"

"ভাতে কি, তুমি এবারে কোন্ মিষ্টিটা খেতে হবে বল, আমি আবার বাছি।"

"আমি ভোমাকে আর খেতে দেবো কেন?"

বলিয়াই সুরাইবার অস্ত চাকু অস্ত হাতে থালা ধরিল।

"নাও হাত ছেড়ে উঠে পড়।"

"তুমি কাঁদছ কেন, আগে বল।"

"দেশ দেখি, এই সামান্ত জিনিব, তাও আবার রাগতে হ'ল।"

ভাহার হাত ছাড়িয়া রাধু বলিল - .

"তা যদি বল, তাহলে বলি, আমাব গিদেব লেশমাত ছিল না। চাক, পাছে মনে কট পাও, তাই আমি এই ধাবাব মুখে তুলেছি।"

''উঠে পড়। এতটা যে দয়া করলে এই আমার পকে যথেষ্ট।''

''দয়া আমার না ভোমার চারু 🏋

বলিতে বলিতে রাণু দাঁডাইল। চাক এ কথার কোনও উত্তর না দিয়া ^হ ভাষার হাত মুখ ধুইবার ব্যবস্থা করিতে সঙ্গে সংক দাঁডাইল।

রাখু কিন্তু থাহার চক্ষু জলের কারণ নির্ণয় না করিয়া নিশ্চিম্ব ইইডে পারিতেছিল না। সে আবার ঞিজাগা করিল—

' क्न कामहिल, दन्ता ना ""

"আর বলে' কি হবে ? হাত-মৃথ ধুরে, ডিপেয় পান আছে খেরে, কল্কেয় ভাষাক সেকে রেখেছি – ধরিয়ে দিই, টেনে ত'য়ে পড়া রাভ ছুপুর হ'রেছে। একে ভ অনেকবার ধরে' ভিছেছ, ভার উপর বাত কেগে অকুথ করে' হিডে বিপরীত করে' বসবে। বাসায় কে আছে ?"

"দেশের ছু'চার জন লোক আছে।"

''আপনার জন ?''

"কেউ নেই।"

"তবে অমুধ হ'লে সেবা করবে কে ?"

'জু।' বদি বললে তবে বলি। সেবা করবার লোক এখানেও নেই, দেশেও নেই।"

"আপনি কি বিবাহ করেন নি ?"

"क्रबिक्तृय।"

"ল্লী কি জীবিত নেই ?"

রাধু চারুর মৃথের দিকে ভিখারীর দৃষ্টিতে চাহিল। চারু করেছে অভ মাখাটা হেঁট করিয়া দাঁড়াইল। তারপর মেঝে হইতে জলপূর্ণ ঘটি তুলিডে তুলিডে বলিল—

"বুৰেছি, ঠাকৰুণ ভোমাকে ফেলে গালিয়েছে।"

"না চাক, সে মারা গেছে।"

"নাও, হাত ধোৰে এস।"

''পাঁচ বংসর বয়সে মা হারিষেচি, সাত বংসর বয়সে মরেছে বাপ্।

"বিছানায় বলে' তামাক খেতে খেতে বললে চলৰে না ?"

অপত্যা রাণু চূপ করিল ও চারুর ইচ্ছাতুবায়ী মৃখ-প্রকালনাদি কার্য্য শেহ করিয়া পালিচায় বদিল।

চাক্লও হাত ধুইয়া ষ্পাসম্ভৰ স্থার তাহার আগে হইতে সাজিয়া-রাধা একটা কলিকায় আগুল ধ্রাইয়া গড়গড়ার উপর ব্যাইয়া এইবারে সে বিহানার পার্বে আসিয়া নিশ্চেষ্টের মৃত বসিল।

ক্ষণেক নীয়ৰ বহিয়া রাথু ভাষাক টানিভে লাগিল। চাক বলিল— "ভবে ভূমি ভাষাক খাও,—আমি আদি।"

''আমার মনে হচ্ছে, এখনও পর্যন্ত তুমি কিছু খাওনি।''

"আমার মনে হচ্ছে, আজ আমি এত খেরেছি বে, কিছুকাল আমাকে আর খেতে হবে ন। ।"

বিষাই এমন মধুৰ হাসিতে চাক বরটা ভরাইয়া দিল বে, রাধুকে সে
মধুরভায় ভূবিয়া কণেকের জন্ত নল হাজিয়া চকু মুদিয়া বসিতে হইল। বসিল
বটে, কিছ চাকর কথার অর্থ প্রেপিয়ান করিতে ভাহার একান্ত স্থলবৃদ্ধি ভাহাকে
কিছুমাল সাহান্য করিল না।

খবচ এ কথার একটা জবাব না দিলে চাকর কাছে তাহাকে মৃথ সাজিতে হয়। মনে মনে উত্তর ঠিক করিয়া যখন সে চোক মেলিয়া বলিল—"তাহ'লে পাকা হর্তকী খেয়েছ বল।" তখন চাক খাবার স্থানটা পরিছার করিতে উঠিয়া গিয়াছে।

"এইবারে বাচ্ছ নাকি ?"

"খিদের কথা তুলে' তুনি বে ব্র্তকীকে কাঁচিয়ে দিলে। ভাগ্যে অগবজুর মহাপ্রাদ অুটে গেল—গ্রহণ কর্তে কি নিবেধ কর ?" এই সৰ জটিল কথার উত্তর দেওয়া স্থবিধা হবে না ব্রিয়া রাখ্ বলিল—
"আমার অবস্থার কথা ভোমাকে বলত্ম, তবে কি না—" "নাই বা কইলে।"

"তবে একটা কথা তোমাকে বলতে আমার বড় ইচ্ছা হচ্ছে।"
চাক থালায় হাত রাখিয়া বাধ্ব মুখের পানে চাহিয়া বহিল। রাধু টবং
হাসিয়া বলিল—

"বল্বো •ৃ"

"আপনার ইচ্চা।"

"বললে পাছে তুমি কিছু মনে ক্র, এইজন্ত সংখাচ হচ্ছে।"

"তাহ'লে বে সময়ে সংখাচ হবে না, সেট সময়ে বলবেন।"

"এর পরে কি আবার ভোষার সঙ্গে আমার দেখা হবে, তা বলবো ?"
চারু একটা দীর্ঘাস ফেলিয়া যেন নিশ্চিম্ব হ'বল। রাথ বলিতে লাগিল—
"সভ্য কথা যদি বলভে হয় যে ত্বেহ আদর তুমি আৰু আমাকে দেখালে,
আমার জ্ঞান হওয়ার পব থেকে আৰুও পর্যন্ত কারও কাছে তা'
পাই নি।"

"এই কথা বলতে সম্বোচ হচ্চিল ?

"ना, (न जानारा क्था।"

"আপনি কি বলতে চাচ্ছেন-ব্ৰেছি।"

"कि वन सिथ ?"

"ক্ষেত্র প্রতিধান দিতে আমাকে পায়ে রাখতে আপনার ইচ্ছা হয়েছে।' রাধু বিভ ্কাটিয়া বলিল—

"না—না—না। চারু, আমি দীন বটি, হীন নই। তা হদি তুমি মনে কর, তাহ'লে বল, এখনি আমি -"

"নাপো ঠাকুর, ভোষায় উঠতে হবে না। হীন ত তৃমি নওই, তৃমি দীনও নও। একটু ভাষাসা করবার ইচ্ছা হল, ভাই কবলুষ। বড়ের রাডটা কি একেবারে নির্মেই কেটে যাবে গা।"

"আজকের এ আশ্রেরে কথা— একি জীবনে ভূলতে পারব ?" "ভাষাকটা বে অমনি অমনি পুড়ে' পেল।" রাধু নগটা ছু'টান টানিয়াই বলিশ— "আগ্রেই গেছে।" চাক এইবাবে রাধুর ভ্কাবশেব গেলাস বাটী প্রভৃতি থালার উপয়ু সাজাইয়া, হাতু ধুইয়া আবার তামাক সাজিতে আসিল।

'মাৰখান থেকে একটা কথা জিজাসা করে নিই—আপনাদের বেশ কোখা ?' ''বাঁকুড়া জেলার বিষ্ণুপুরের নাম শুনেছ ?''

"स्टाइ - नात स्टाइ, त्रशान शान वाकनात प्र हाई।"

"আগে ছিল। রাজাও ছিল, স্থীতেরও আদ্য ছিল। এখন রাজার স্থা সংজ সংই এক হক্ম যেতে বংস্ছে। এখনও তবুষা আছে, ছ্' পাঁচ বছর পরে তারও কিছু থাকবে না।"

চারু মুখের হাসি অতি কটে কল্কের গুলাগুনের আলোকে ঢাকিরা রাধ্র কথা শুনিতে লাগিল। সঙ্গীতের কথার আত্মহারা রাধু বলিবার কথা শুলিরা গিরাছে। তার হাসে আসিবার কারণ—রাধুর কথার গতি ফিরানোই তার উদ্বেশ্ত ছিল, সে উদ্বেশ্ত তার সিদ্ধ হইয়াছে। সে এইবার কল্কেটা দিতে পিয়া বলিল—

"ভাহ'লে ঠাকুরেরও কিছু গান বাজনার সব আছে ?" রাধু স্বিভবিকশিত সুখে চাকুর মুখের পানে চাহিল।

"বেশ, আমাকে ভোমার একটু গান ভনিয়ে লাও।"

"গাইতে ভাল জানি না।"

"বাজনাটা ভাল শিংগছ ?"

"ভাল শিশেছি বললে অহকার হয়, তবে ভাল ওপ্তাদের কাছে শিশেছি।"

"ৰেশ, তাই আমাকে শোনাৰে ?"

"करव ?"

"আৰু বদ আৰু, কাদ বদ কাদ, অথবা বেদিন তোমার ইচ্ছা।"

"রাখু কোনও উত্তর দিল না।

কিগো, চূপ করে' রইলে কেন ?

্ "ভাইত চাকু, কাশ আমি কেমন করে' থাকবে৷ ?"

"ধাকতে পারবে না ?"

"এই বে বলনুম। আমি কভকঙলি যুক্তমানের বাড়ীতে ঠাকুর-পূজ্যে করি। আমাকে বেমন করেই হোক, ভোরে বাসায় পৌছিভেই হবে।"

"दिण, त्यस्य त्यस्य देवकारण ?"

"ৰৈকালেও আগতে পাৱৰেন না—ৰাৰ আগতে পাৱৰেন নৃ৷ p"

এরণ কথার রাধ্র উত্তর কেওয়া সর্বতোভাবেই উচিত ছিল, কিছ তাহার মুধ হইতে উত্তরের একটি অক্ষরও বাহির হইল না।

"বেশ, ও'বে পড়ুন। ভবে—বাৰার সময় একবার দেখা করে' বেতেও কি আপত্তি আছে ?"

তব্ যুবক উত্তর দিতে পারিল না। তবে এবারে সে মুখ তুলিল। চালার
ক্র চকু এইবারে ব্ঝিতে পারিল, উত্তর না দিতে পারায় রাখ্র কোনও
অপরাধ নাই। তাহাব গও বাহিয়া অখ্র ধারা ছুটিকেছে। দেখিরা চাল বেন কতকটা আখত বোধ করিল। তাহার মুখটাও প্রফ্র হইল। হাসিতে
হাসিতেই সে বলিয়া উঠিল—

শ্বাথা থাও, যাবার সময় আমার সকে যেন দেখা না করে' যেয়ো না।'' বলিয়া রাষুকে কোনও কথার অবকাশ না দিয়া ঘর হইতে বাহির হইয়া পেল।

(ক্রমশঃ)

मत्नाश्त्र।

(खैलियशमा (मवी)

প্ৰিপত্ত দিয়েছি ফেলিয়া,
আপনার অন্তর মেলিয়া,
তথু চেয়ে, আছি তারি পানে ,
কতগান পশিয়াছে কাণে,
মানবের কঠ হবে, পাতার মর্থরে,
মর্প গুলন আর পিক কলবরে,
মনঃ শিলাভল বাহী অন্তর ধারায়
স্থপতীর বে রাগিনী প্রবাহিয়া বাহ,
আর কোখা তারে এক ঠাই
ভনিতে স্ববোগ নাহি পাই।

হুৰে হুঃৰে খালো ছাৱা মাৰে, একসাথে নিয়ত বিরাজে, वित्रह भिनन, मुध अवद निविष् ছুরাশা নিরাশা আশা করে থাকে ভিড শ্রাবণ মেধের মত থাকে বুকে করে, वृष्टि वक्ष त्रीमाभिनी कृत शाका वरफ् । ভিন্ন হয়ে বসস্ত শর্থ পূর্ণ করে বির্মের স্বগৃৎ, এক আদে আর চলে বার, অন্তবের এই অমরায় সকল স্থখমা এনে করিয়াছে বাস, নিদাঘ বরবা শীত আর মধুমাস। অলোক চম্পক সাথে কুন্দের মিলন, উल्हास, উन्नीतन चात्र नीमिनन ! বিশ্ব এসে করে বসবাস, এ অন্তর ভাইতে আবাস মানবের আর দেবতার. ব্দগতের সব বারতার, জনম আলয় আরু স্থাধি মন্দির, সুদ্ধ মন্ত পারাবার, নীলাধর স্থির, তথী প্রামা ক্ষরী ধরণী যুগে যুগে ছिन बारा, रुद्ध बारा, बाह्य धरे दुद्ध । শিলালিপি আছে যুগান্তের, কোন দূর তব্ব নিশাভের षांतांत्कर श्रथम स्ट्रना, ভূপপুষ্প পল্লৰ বচনা আদিৰ বসন্ত প্ৰাতে, নৰজীবনের कृश्य क्थ क्य क्लाजाहन, स्वीवत्तव প্ৰথম আবেগ, পণ্ডপকী পডক্ষ বাসা বেথে আছে হেখা থাবর জ্বলম ।

ति भशेभामत धूनधर्ष छेठित्व निष्मा, এই মর্মে আছে इन जान, পশু-ভেই মরে নাই আছো, নিমেদেই সহসা চকিত কবি দেখা দিবে যায়, নীহারিকা বান্দ জালে রহক ছায়ায ধে স্ঞ্জন, বে প্রক্রম অবিরাম গতি, অস্তরের অস্তঃস্থলে তাহারি বসতি। বিচিত্র একত্র হয়ে ক্লাসে, ভগ্ন ছিল্ল যাহা চারি পানে, যপ্ত বলে' আড়ে তুচ্ছ হয়ে, অগগু সে মনের নিল্লে অপক্রপ কল ধনি অনক্স ক্ষরের আগনি হয়েছে নন, ভাই ননোহর।

নার।য়ণের নিক্ষ-ম্ণ।

ওপারের আলো।

এবানি প্রাচীন সাহিত্যিক শ্রীযুক্ত দীনেশচক্স সেন মহাশয়ের দেখা একথানি উপন্থান। উপন্থাসথানির নাম হয়েছে "ওপারের আলো"। নামটি আলোচ্য বিষয়ের সঙ্গে খুব স্কর থাপ থেয়েছে। কেন না উপন্থাসথানির ভিতর দিয়ে যে জিনিষ্টিকে খুব বেশি কোরে কোটান হয়েছে ভা এপারের হয়েও ওপারের।

এপার অর্থে গ্রন্থকার মহাশয় সম্ভবতঃ মৃগমুগাস্তবের সংশ্বার এবং তাই
দিয়ে গড়া মানব সমাজকেই লক্ষা করেছেন। এই যে আমাদের সমাজ এবং
নিত্যকুমিত্তিক জীবনধারণ ব্যাপার, সংশ্বারই ত একে আপনার মতন করে
পড়ে তুলছে এবং তুলবেও। আর সংশ্বার জিনিবটা কি ? সেটা মাহুবের গড়া গোটাকতক নিয়মের বেড়া ছাড়া ত আর কিছুই নয়। আর এই যে মাহুব নিজে হাতে নিজেদের চারিদিকে গণ্ডীর পর গণ্ডী থাড়া করে তুলছে এ কিসের জন্তে। এ কেবল মাহুষের জীবন-বাজাকৈ নিরাপদ এবং নির্বাঞ্চাট করে তোলবার জন্তে। এর মধ্যে শাখত এবং নিরপেক্ষ সতা শিব ক্ষমরের বিশেষ পরিচয় পাওয়া যায় না। বাঁচতে হবে, কাজেই সেই বেঁচে থাকার দিন কটাকে যতটা পারা যায় সহজ এবং নির্বাঞ্চাট করে তুলতে হবে ত।—এই হোলো সমাজ এবং সংখ্যারের ভিতরকার কথা।

এই ত গেল একদিকের কথা। আর এক দিকে কিছু মান্থবের বুকের
ঠিক মাঝখানটাতে একটা নির্জ্জন কোণে বদে স্পষ্টর প্রথম দিন থেকে একটি
অথও শক্তি ক্রমাসতই মাথা চাড়া দিয়ে ওঠবার চেষ্টা করছে—সমন্ত বছন
ভেলে, সমাজ এবং সংস্কারের সমন্ত পঞ্জী ভেদ করে। সে বলতে চার, সমাজ
না হয় তার স্থবিধা অস্থবিধার জমা খরচের অহু কসে ঠিক করে নিলে এইটে
ভায় আর এটে অক্সায়, কিছু ভায় অক্সায়ের মূল্য কি লাভালাভের করিপাথরে
যাচিয়ে নিতে হবে ? তা ছাডা লাভ লোকসান খতিয়ে দেখতে গেলে ওধু
দোকান-ঘরটার বাডবাড়স্তর দিকে তাকালেই ত আর হবে না—দেখতে
হবে সেই লাভের অংশ বাড়ীতে গিয়ে পৌছুচ্ছে কিনা।

এই যে ভিতরকার ডাক, এই বে অন্তরের অন্তরতম প্রাদেশ থেকে মাঝে মাঝে কোন্ এক নিভূততম প্রপ্রশন্ত রন্ধুপথ দিরে একটা নৃতন আলোক মাঝে মাঝে এই বাহিরের জগতটার উপর এসে পড়ছে—যুগ যুগ ধরে, সমহ বাধাবাধির ক্ল ছারের ফাটলের ফাঁক বেয়ে—গ্রন্থকার একেই বলতে চেয়েছেন ওপারের আলো।

আলোচ্য গ্রহ্থানির মধ্যে যতগুলি চরিত্র পেয়েছি তার অনেকগুলির মধ্যেই এই আলোকের আভাস মধের পরিমাণে পাওয়া গেছে।

কিশোর রাম জমিদারের ছেলে—জতুল ঐশর্যের অধিকারী, কিন্তু তাঁর মনে আদরেই মুখ নেই, আর থাকবেই বা কি করে?—স্ত্রী তাঁর কুচরিত্রা। তাও আবার কি রকম স্ত্রী, না বাকে তিনি প্রাণ ঢেলে তালবাদেন। সংঝার গলাবাজি করে উঠলো, "এ কিন্তু তথানক অক্সাম,—ওকে যথন ভূমি বিবাহ করেছ তথন ওত তোমারই সম্পত্তি—তবে কোন্ হিসাবে ও পরকে মনে স্থান দিতে যায়!—ত্যাগ কর এখুনি ওকে—দূর করে দাও বাড়ি থেকে।" কিন্তু অন্তর্বাসী সেই নির্মিকার প্রকাটি যা বল্লে, তা এই যে, "বিবাহ ত বাইরের বন্ধন। ভূমি ভাকে বাইরে থেকে বেঁথেছ ভিতর থেকে ত আর বাথনি। তাই আমি নিজে হাতে ভাকে প্রতিমৃত্রর্ডে তোমার কাছ

থেকে দুরে সরিয়ে নিয়ে যাচ্ছি—তুমি পারবে না তাকে নিজের করে নিতে। ঐ একই জিনিবকে আর একট সরস করে নিয়ে কানাই বাবাজী বৈষ্ণব ধর্মের তরফ থেকে বয়েন, "তুমি বখন তাকে ভালবাস তখন চেষ্টা কর মাতে সত্যি সভ্যি তাকে ভালবাসতে পার। বিবাহের গাঁটছাভার বাধন দিয়ে সে ভালবাসাকে বেঁধে রেখে দিভে চেষ্টা কোরো না, ছড়িয়ে দাও তাকে বিশ্বজ্ঞাত্তের মাঝখানে। তৃমি তাকে ভালবাস—বাস্। ঐ খানেই তোমার দেনা পাওনা সবই চুকে গেছে, তবে আবার বদলা পাবার জত্যে হাঁপিয়ে মরছ কেন? ভালবাসা কি বেচাকেনার জিনিব যে লাভে না বিকুলে তাকে ওদম্-ছাড়া করবে না।

সংস্কাবের সঙ্গে ভিত্তবকার মান্তবটির-এই যে ঠোকাঠকি,—এটা খুব স্থম্মর করে দেখান চয়েছে একটি বিধবা ত্রাহ্মণকতার ভিতর দিয়ে। এই চরিত্তের ভিতর দিয়ে যে সভাটকে ফুটিয়ে ভোলবার চেটা করা হয়েছে সেটি হঞ্চে এই ষে, সভা বধন আসে ভখন অনেক সময় সে ভাব কল মৃতি নিয়েই আসে, স্বার আমরা তাকেই বিপদ মনে করে পাশ কাটিয়ে পালাবাব চেটা করি। সভাের এই যে ক্তুমৃত্তি এ যে ধ্বংসেব প্রলয়মূর্ত্তি নয় -- নব গঠনের শাস্ত মৃত্তি, সে কথা আমরা অনেক সময় ব্যে উঠতে পারি না। এই যে বিধবাটি,—ইনি সারা জীবন ধরে পূজা করে এসেছেন কেবল বাইরেব গোটাকতক শুকনে আচার বিচারকে। ওদিকে কিন্তু অন্তরের কস্তঃস্থলে মত্যাত্ব বেখানে আপনার অচল আসন্থানিব উপব পূজা পাবার জত্তে উত্মুথ হয়ে বলে রয়েছে. সেখানে একটা ঝরা পুস্পদলও গিয়ে পৌছিল না। তারপর হঠাৎ একদিন ceten कि ना. - চাৰাগানের লোকেদের পালায় পড়ে বেচারা যে জিনিষটিকে সব চেয়ে বছ বলে মনে করত সেটি পর্যান্ত নষ্ট হয়ে গেল। এমনি করে সভ্য একদিন তার কলমুর্ত্তি নিয়ে এসে ক্রমুর্থে দাঁড়িয়ে টেচিয়ে উঠলো, "যাকে অ'কড়ে ধরে পথিবীর আর সব ভাল জিনিষকে ভুলতে বসিছিলি-আজ তাকে ভেকে চুরে একবারে তচ্ নচ্ করে দিয়েছি, কিন্তু তা⊲ জ্তে একটুও আক্ষেপ বাইরেব এই থে ওচিতা একে নষ্ট করে দিয়েছি কেবল ভিতরের শুচিভাকে জাগিয়ে ভোলবার জ্বান্ত। আনার এ রুত্রমৃতি দেখে ভয় পাসনে। এ কলমুর্ত্তির মধ্যে লুকিয়ে রয়েছে বে ক্রিনিষ্টি —তা ধ্বংস নযু---বরাভয়।

ভাব পর কানাইবাবার চরিজ। এ চরিজটি আমার কাছে একটা জীবন্ত

allegory র মত ঠেকে। এই মাছবটি বেন মাছবের ভিতরকার সেই অন্তর্ভম শার্বত স্থরটি যা সংস্থারের থাপছাড়া এবং বেম্বরা কোলাহলের भरशाख क्लान मिन दिख्या हरह दिख छेर्किना। अँद खीवनही यन मध्याद अवर সমীর্ণভার এই এপারের ব্যাভটার মধ্যে থেকেও কুম্দিনীর মত ওপারের ঐ छेनाद अवर चन्छ ज्ञात्नांत जन्न छेन्। वटन ब्रह्मस्-निर्द्धात कृष्ठितः रखानवात ব্যক্ত। এক-রে দিয়ে ডাক্টারেরা যেমন মাহুষের শরীরের ভিতরকার ৰীৰাণ্টাকে পৰ্যন্ত দেখে নেন, ওপাবের ঐ তেলালো আলোটা দিয়ে বাবালী তেমনি মাহবের মনের ভিতরকার অতিবড় হক্ষ পাপের বীষ্ণটি পর্যান্ত খুটিয়ে দেশতে পান। বড় তাই চোট ভায়ের কাচ থেকে কোর করে তার "নৰবন্ধাৰন" ব'লে সংখ্য বাগান এবং দেৰমন্ধিরটি কেছে নিতে চান। আমরা ভাবনুম, কি ভয়ানক অভ্যাচার। - এ কখনই হতে পারে না. বেচারা এ অভ্যাচার সম্ভ করতে যাবে কেন ? – সে না দিয়ে ভালই করেছে।—এ হোলো এ পারের আলো দিয়ে দেখা। কিন্তু ওপারের ঐ এক্স-রে দিয়ে प्रक्रिय प्रत्य वावांकी वरत्तन, "ना व्यामात्र मदन इस नित्य प्रमध्य जाला, একটা ভিনিষ ৰদি অপরের মনে হিংসার উদ্রেক ক'রে ভোলে, ভাহলে সে किनिवर्धात मिरक ना कारत वास्त्र शास्त्र श्रिके किनिवर्धात करन वास्त्र वास्त्र विश्वा প্রবৃদ্ধি না খেগে উঠতে পারে তারি দিকে চাওয়া ভাল নয় কি ?—ওটা Colair मामारक मिराई माथ-ा शल बात रकान शक्षशानई थाकरव ना।"

মোট কথা বই খানি ঠিক সাধারণ উপস্থাসের মতন হয় নি। অনেক নভেল আছে বাদের উদ্দেশ্য কেবল রসস্টি! আর এক শ্রেণীর উপস্থাপ আছে বা রসস্টির সঙ্গে সঙ্গে নানান সমস্তা (Problem) খাড়া করে ভোলে। এই উপস্থাসটি সমস্থা প্রধান এবং সেদিক থেকে আমার মনে হয় এর মুল্য খুব বেশি।

পর্ণপুট, বল্লবী, ঋতুমঙ্গল

কৰি কালিদাস রায়ের কবিভার বই কয়খানি পেরেছি, ভাদেব নাম পর্ণপূট, বল্পরী ও অতুমন্দন। চঙাদাস বিভাপতি রামপ্রসাদ কনলাকান্তেব ভাষমাধুরীতে বাজলার আকাশ মধুমান হয়ে আছে, এ দেশের মাঠ ঘাট ফল শশু অস বাতাস কবিচেতনার চিম্বন রূপ। বাঙ্গায় তাই এত কবির ছড়াছড়ি। ভাদের মধ্যে "কেউ বা দিব্যি গৌরবরণ কেউ বা দিব্যি কালো", স্বারই মাঝে কিছু না কিছু শ্বর আছে, স্বারই প্রাণ এই হরিত শ্রামা মাটির ভাকে
পারল করা। কালিদাসের কবিতার প্রথম ও প্রধান গুণ শুছতা—হেন করণার
টলটলে শুছ বিমল কাকচক্ জল ঝির ঝির ঝির ঝির করে ব'লে চলেছে।
এ গুণ পূর্ণ শোভায় মৌলিক মাধুর্য্যে ছিল বড়াল কবির বাঁশীর ভানে, এ
ধেন—

काशत वांभित वांनी कि खन कारन ? कि खन कारनरत वांनी कि खन कारन ।

এ কৰি নিৰিড়ের কবি নয়, দিব্য ঘরের সেই সবরসের রস -মিষ্টিক কবির সেই ঋষি দৃষ্টি কালিদাসে নাই। ভাবের কাকন্য মর্শব মাধুরীও তেমন ক্ষ্কালো শোভায় পর্ণপ্তে নাই, মধুস্থদনের "মধুহতে মধ্তর" ঝলার, রবীব্রের সে "অনক্ষ ভ্লের মদিরা পিয়া" বীণার মীড কিছুই নাই। কিছু এত নাই নাই, এত দীনতা নিঃস্বতার মাঝে আছে অনির্কাচনীয় তাহাই যাতে সামান্ত সিউলী বসরা গোলাপ কি শতদল শোভাকে হারিছে দেয়। এক কথায় এ কবি বত্ত নয়, ছোটর মাঝে এব একটুপানি নিজম্ব স্থাব শোভা একরতি স্থাস, নগজেও একটু স্থিয় দরস রূপ আছে যা কগতে আছে বলে সাম্বের ব্রে জনস্থ দোলে, যাতে প্রতি অণুর মাঝে অসীম বাজে বলে যায়ার টানে এ গগুগোল বাধে।

"ছোট হয়ে তুমি বাধালে গোল"

বারে পড়ে বলি তাই অন্তগম

মরমী বুঝে রে ফ্লের মরম

বিন্দু বলে কি স্থা ধরে কম

বমণীর আহা নয়ন জ্লা

জাগৃহি।

(এঞ্জীপভিপ্ৰসন্ন বোৰ)

(3)

কোপে উঠে মোর মন,

এ নব আলোক-উৎসব মাঝে

ফাগো অন্তর ধন।

একি আনন্দ ভূবনে-ভবনে,

তক্ব বীথিকার আকুল পবনে,

সাগরের বৃকে—কুলের নয়নে,

একি মধু-ফাগরণ!

নবন্ধণে আফ সবাব মাঝারে

প্রকাশিলে নারায়ণ!

(2)

এ নব আলোকে আজি,
অন্তর্বাসী বন্ধু আমার—
উঠ পো নয়ন মাজি।
মুছে ফেল লোর—শুচুক বেদন,
টুটুক শভা—শোক-আবরণ,—
করষের শাঁথ ওই শোন মন,
উঠিছে সঘনে বাজি;
কর্মণালার এ মহাযজে
জেগে উঠ মন আজি।

(0)

ওরে মোর বীণা থান। নবীন-মত্ত্বে দীব্দিত হয়ে সদীত কর দান "সবই সুস্থৰ—সবই মধুমন,
মহাজননীর সকল তনর
একই রাখী-ডোৱে গাঁথা খেন বয়,"
ধরার এ মহাগানে—
ঝয়ত হোক সব তারে তোর
ভরে মোর বীণা খান!

(.)

ওগো স্বন্ধরতম !

সহ ব্যাহের প্রীতি-বন্ধন—

প্রা আরোকন মম ।

সত্য রথের হে মহা-সারথি,

মানব সক্ষ জানার প্রণতি,

যাচিছে করুণা—চাহিছে শক্তি

তৃষিত চাতক সম ,—

সত্যের পথে জাগাও স্বারে

ওগো স্বন্ধরতম ।

চিঠির গুচ্ছ

২ দফা

(শ্রীশচীন্দ্রনাথ সেনগুর)

()

नटत्रम,

এই ত জীবনের নত্ন পধ্যায় স্থক হয়ে গেল। যে দায়িছকে চিরদিন ডম্ম করে এড়াডে চেয়েছি—সবাই মিলে তোমরা আমার ঘাড়ে তা চাপিয়ে দিলে তবে ছাড়লে। বিয়ে করলুমই। এজন্ত অবশ্য আমি এখন এডটুকু ছ:খিত বা অন্তথ্য নই।

ছেলেবেলায় পড়েছিলুম, যে সকলকে ভূট করতে চাব, সে কাউকেও ভূট করতে পারে না। আমার বেলায় এ কবা বাটল না দেবচি। পিতা এড- দিনে তাঁর কর্ত্তব্য-সমাপ্তি হয়েচে মনে করে স্থী হয়েচেন—দাদা, বৌদ, তুমি ও কনক, ছেলে-মেয়ের। স্বাই বৃসি--আর আমি নিজেও কিছু মন্দ্রীয়াম পাছিনে।

এ ক'দিন একটা বেদনাই কেবল আমাব বুকের মাঝে গুমরিরে মরেচে।
সে ইচ্চে বিষের সময় তোমার অফুপছিতি। ছেলেবেলা হতে স্কুকরে আজ্
পর্যন্ত জীবনে বতরকম পরিবর্ত্তন হয়েচে, সব সময়েই তোমাকে আমার পাশে
দেখেচি—তাই এবারও বরের আসননে দাঁজিয়ে সভার্থদের মাঝে বখন তোমার
মুখ্যানি দেখতে পেল্ম না, তখনই বুকটা যেন কেমন করে উঠল। তোমার
সেই দিনই ক্ষেরবার কথা ছিল। আমি প্রতিমূহুর্ভেই তোমার আগমন
প্রতীক্ষা করছিল্ম তভদ্ষির আপেও আমার দৃষ্টি চারদিকে তোমারই
সন্ধান করছিল বাসর ঘরে যাবাব বেলায়ও একবার তোমার খোঁক নিতে
ভূলিনি।

পরদিন সকালে ভোনার টেলিগ্রাম পেল্ম যে, ভোমার নাডামহীর মৃত্যুশব্যা ছেড়ে তুমি আসতে পারবে না। আমার এখনো সময় সময় বৃতীব
ওপর ভারি রাগ হয়। পুরো আশী বছর স্কৃত্ব শরীবে বেঁচে থেকে ঠিক ওই
সময়টার ভার ব্যামো হোল কেন দ আর ব্যামোই যদি হোল, ভা'হলে
ছটোদিন আগে মরলেও ভ ভার কোন ক্ষতি হোভ না। ভা হলেও ভ তুমি
আসতে পারতে।

বিষ্ণতে কলেজের সহপাঠীদের মধ্যে কলকাডার যার। থাকে, তারা প্রায় সকলেই এসেছিল এবং নানা রকমে আমায় বিত্রত করে তুলেছিল। তারপর দিন ছিল এদের উপহার দেবার পালা। উপহারের জিনিবগুলো আমি একটু বেশ নজর করেই দেখেচি। কারণ, ওই দিয়ে উপহার দাতৃগণের মনের ভাবে জনেকটা বোঝা যায়।

ক্যান্সি জিনিষ যারা দিয়েচে, তাদের কচি সহদ্ধে বিশেষ কিছু বলবার নেই—যারা বই দিয়েচেন, তাদের মাঝে বেশ একটু বৈচিত্র্য আছে। থেয়ে-দের যারা দীতা সাবিত্রীর মত হতে দেখতে চান, তাঁরা রামায়ণ মহাভারত এবং পতিব্রতা প্রস্থমালা উপহার দিয়েচেন। যাঁরা কাব্যরদিক, তাঁরা দেশীয় বিদেশীয় কবিদের প্রেঠ সংগ্রহ দান করেচেন, আধুনিক ভাবের ভার্ক যারা, তাঁরা ম্রোপের ও এদেশের নবীন সাহিত্যিকদের নাটক নভেল দিয়েচেন, অক্সা, ধাত্রীবিদ্ধা, পাকপ্রপানীও পাওয়া পেছে। একক্সনা আবার দিয়েচেন

ছেলে-মেবেদের ত্থ খাবার একটা ফিজিং বট্টল আরে একখানা হাসিখুসী। কাগজের লেবেলে ভার ওপর 'লেখা আছে-—"প্রভ্যাখ্যান করবেন না, ভবিষ্যতে কাজে লাগবে।" ম্যাভোনার ছবিও একখানা প্রিয়া গেছে।

নারীকে বাংলার তরুণেরা কে কি মূর্ত্তিতে দেখতে চান, এই উপহার নির্মাচন দেখে ভা অনেকটা বোঝা যায়।

আমি ব্ৰতে পারচি এ সৰ কথা শুনতে ভোমার ইচ্ছে তওঁটা হচ্চে না, বঙটা কৌতৃহল হচ্চে নৰ বধুকে জানবার জন্ত। এ বিষয় আমি আজও কিছু ভোমার বলতে পারল্ম না—হডাশ হয়োনা, সবই জানবে।

বিষের পর দশদিন একসদে ছিল্ম। কনক আর বউদি ফদ্দী খাটিয়ে আমাদের এক ঘরে বন্দী করে রাখত দিনু ও রাত্রির বেশির ভাগ সময়টাই তখন থে আমরা চুপটি করে বসে একে অক্তের দিকেই চেয়ে থাকতুম, তা নম ; কথাই বসতুম। এত কথা কি যে বসেচি, তা কিন্তু আমার মোটেই মনে নেই।

একদিন রাভত্তপুরে দরজায় বার বার আখাত ভনে, দোর খুলে দেখলুয়— বৌদি আর কনক দাঁড়িয়ে। হেসে বৌদি বলেন—"এমন রাভগুলো নারীর কর্তব্যাকর্ত্তব্য নিয়ে আলোচনা করে কাটিয়ে দিছে।"

ভারণর চারজন মিলে কত রকম গল করল্ম—ফিরে বখন শোবার উদ্ভোগ করল্ম, তখন চারটে বেজে গেছে। এ-কদিনে এইটুকুই শুধু জানতে পেরেচি যে, নীহার লোকটি মন্দ নয়। এর বেশি কিছু জানতে চাইলে কনককে জিজ্ঞাসা করো—ভার সঙ্গে শুবই ভাব হয়ে গেছে।

এখন, নীহাবের কাছে আমি কি কতথানি প্রত্যাশ। করি, সেটা তুমি বোঝা পড়া করে নিতে চাও। দাবী আমি তার কাছে কিছুই করব না— কারণ, ও জিনিবটা ছনিয়ার বত কম করা বার, ততই স্থবে থাকা যায়।

প্রত্যেক সাহ্যবেরই যে একটা খাতন্ত্র বা চবিত্রের বৈশিষ্ট্য খাছে, ভা বৰ্জন করতে বলা খামার খভাাস নয়।

নীহারের কাছে আমি ততটুকুই চাইব এবং ততটুকু পেরেই তৃপ্ত থাকব, বতটুকু সে বেচ্ছায় আমার দেবে। বদি এমনও হয় যে তার দান আমার পাবার আকাজ্ঞা মিটাতে পারে না—আর তাতে যদি আমি ব্যথাও পাই, ভা'হলেও জোর করে কখনো তাকে এমন কথা বদব না বে, এটা তোমাকে করতেই হবে।

কনককে বউদি হয়ত এতদিন ছেছে দিয়েচেন। সে কেমন আছে ? ভাকে চিঠি লিখতে বলো।

ভোষাদের

যোহিত।

(2)

(इंश्वाचीत्र चन्नुवान)

প্ৰিয়ন্তৰে এভি,

সহপাঠীদের মধ্যে তৃমিই একমাত্র বিদেশিনী যে স্থা করে আমাদের কথনো দ্বে রাথবার চেষ্টা করনি। রংএর তফাৎ ও জাতি বিচার না করে একা তুমিই ভালবাসার ভোরে আমাদের স্থে নিরেছিলে। তাই বিরের সময় ভোমার অভিনন্ধন পত্র পেয়ে আনন্দিত হয়েছি। আমার নতৃন জীবন বেমন শান্তিময় হোক বলে তৃমি ভগবানের কাছে প্রার্থনা করেচ, তোমার জীবনও তেমনি শান্তিময় হোক, তার কাছে আমার এই প্রার্থনা।

আমার স্থামী সে একজন এম-এ এবং কলেজের অধ্যাপক, একথা জানতে পেরে, তুমি লিখেচ, খ্বই খুনী হরেচ। কেবল ভোমার না-কি আশকা হচে বে, কুট প্রেবণার বার ললাট সর্জাই কুঞ্চিত থাকে, মাথার চুলগুলো যার বজ্বের অভাবে অকালে শুক্ত হবে বার, যার পরিচ্ছদে পারিপাট্য নেই, স্থাতে কুচি নেই—জীর্ণ পুঁথির পাতা শুটাভেই যে পরম আনন্দ লাভ করে, সে রক্ষ লোক আমার মত ক্টনোল্থ পৃশ-কোরকের মন্ধ গ্রহণ করতে অক্ষম হবে।

" অধ্যাপক সকলে তোমার এই ধারণা প্রই মঝাদার সন্দেহ নেই কিও আমার পামী এখনও তেমন পাকা অধ্যাপক হবে উঠতে পারেন নি। সবে কলেক হতে বেরিয়েচেন, কাঁচা বয়স, আমার চাইতে মোটে হু'বছরের বড়--চুল ও পরিজ্ঞানের পারিপাট্য বেশ, দাড়ী সোঁকের উৎপাত নেই, আচারেও একটু অভিরিক্ত কচির পরিচয় পেরেচি, গারের রং আমার চাইতে কিছু কালো
—কিছ কালো রংটা ভোমরা বত বিশী মনে কর, আমরা তা করিনে।
বেশ ক্লের চেহারা। হাজেই ভূমি আমার প্রতি সেহ বশতঃ বে আশহা
করেচ,তা অম্লক্ জেনে নিশ্রিক্ত হয়ে।

ভারপর, ভূমি বে প্রশ্ন করেচ তার জবাব চাও, কেমন ? ভূমি জিলাসা

করেচ, স্থামীকে ভালবাসতে পেরেচি কি-না। ই। পেরেচি এইব কি ? নুইলে ডিনি বখন চলে গেলেন, তখন বুকে স্বত ব্যথা পেনুষ কেনু? স্থার এখনই কেন বা যখন তখন প্রাণটা এমন হা-হা করে কেনে উঠে ?

ভনে তুমি বিশিত হচ্চ ভাবচ আমি একটি জানোয়ার। আগে হতে আনা-ভনা নেই — হঠাৎ একদিন এসে অগ্নি স্পর্ণ করে তিনি বলেন আমি ভোমায় পত্নীরূপে গ্রহণ করলুম, আর আমিও অমনি আমার দেহের ও মনের সকল সন্ধ তাঁকে সমর্পণ করে বলে উঠলুম—তুমিই আমার স্বামী, আমার ইহকালের ও পরকালের সর্বাব, আমার জাগ্রত দেবতা। 'আমি যেন আমার বা কিছু সব মুঠোর ভিতর নিমে বসেছিলুম, যে কেউ চাইতে এলেই সব দিয়ে ফেলব মনে করে।

হয়ত তেমন করেই বসেছিলুম। ভালবাসা জিনিষটা যথন আমাদের বুকে কমে ওঠে, তথন সে-টাকে দিয়ে ফেলতে পারলেই বেন হাঁফ ছেডে বাঁচা যায়। সকল দেশের তরুণ তরুণীর হাদয় এক সময় এতে করে টলটল করে নেচে ওঠে।

যার। সমীর্ণ গঞ্জীর মধ্যেই নিজেদের প্রতিষ্ঠিত রাখতে অভাস্থ, ভারা ব্যক্তিবিশেষকে অবলঘন করেই আত্মীয় সমনের মাঝে আপনাকে অন্তরের এই ভালবাসা বিলিয়ে দিয়েই নিঃম হয়ে পডে আর ভার চাইতে উদার যার। ভাদের এই ভালবাসা সমগ্র বিশের বুকের উপর দিয়ে ঢেউ খেলিয়ে চলে যায়।

আমরা হচ্চি প্রথম প্রেণীর লোক। আমাদের ভালবাদা নিঃশেব হয়ে যার নিতান্ত আপন ছ'চার ক্ষনকেই দান করে। দিতে আমরা সর্বাদাই প্রস্তুত থাকি এবং দান করেই ছপ্ত হই। কৈশোব উত্তীর্ণ হবার সঙ্গে সংকই, এই দান করবার আকাব্রুটা আমাদের স্বন্ধরে প্রবন্ধ হয়ে ওঠে—ডখন হতেই আমরা আগ্রহ সহকারে ভারই প্রতীক্ষা করি, যে আমাদের এই দান গ্রহণু, করবে।

তোমাদের সমাজে মেরেদের নিজেদেরই এই দানের পাএটিকে খুঁজে পেডে বার করে নিতে হয়, আর আমাদের আজন সংস্কার যে, পিতা বা অভিভাবক বাকে নির্বাচণ করবে, সেই-ই উপযুক্ত আমাদের এই দান গ্রহণ করতে। তাই, পূর্ব্ব হতৈ পরিচয় না থাকলেও, বিবাহের পরই আমরা স্থামীকে ভালবাসডে পারি। শেষটায় যে ব্রতে পারে বে, স্থামী তার ভাল লোক নন, অথবা ভালবাসার প্রতিদানে যে পায় ভগু লাজনা আর নির্বাতন, তার চিত্তের ভাল- বাসার উৎস একেবারেই শুকিরে বার। এ্বন অবস্থার ভোবরা বিবাহ বন্ধন ছিল্ল করে পৃথক হবে বাও—আর আবরা পদদলিভ কর্মমেরই বভ পারের শুলার লেগে থাকি।

খনে হয়ত বিশ্বিত হবে বে, আমার আমী বিরের দশদিন পরেই লাহোর চলে গেছেন, আমার এখানে রেখে। মাস থানেক পর কিছুদিনের জন্ত কর্শিরাং যাব, তারপর হয়ত লাগোর যেতে হবে। তোমাদের কিছ বিরের পরই স্ত্রীকে ছেড়ে আমী অক্তর গেলে স্ত্রী নিজেকে অপমানিতা বলে মনে করে কিছু আমরা আমী-বিরহে বাাখা পেলেও, সে-টা সরে নিতে পারি। কারণ, আমীকে অবলম্বন করে আমাদের এই বে নতুন সংসার পড়ে ওঠে, তার প্রতি আমাদের একটা কর্ত্রবা আছে বলেই আমরা মনে করি।

তুমি ভাবচ, সামার কন্ভেটে গড়া বার্থ হয়েচে। স্থামি দেখাগড়া শিপে, নাত সাট বছর তোমাদের নলে থেকেও বে পুরাতন নিরমের বছন ছিঁড়তে পারিনি এটা ভোমার খুবই বিশ্বিত করে তুলেচে। স্থামি কিছ মনে করি ভোমাদের ওধানে গড়া স্থামার সার্থকই হয়েচে। ওধানে না পড়লে, ভোমাদের সঙ্গে না ধাকলে, ভোমাদের সামাজিক স্থাচাব ব্যবহার স্থামি স্থানতে, বুরতে গারতুম না।

আৰি উৎকট রক্ষণশীল নই —পরিবর্তন প্রয়াসী, কিছু ভোমাদের ভালটুকু নেব বলে সন্ধানি না নিয়ে বসি, সেই দিকেই আমি সতর্ক দৃষ্টি রাখতে চেটা করি।

আমাদের বেশের নারীর জ্বাধ ও দৈয়া বে, কেবল বেড়েই চলেছে, তা সামি সকল সমরই অস্তত্তব করি—বিশেষতঃ ভোমাদের সঙ্গে বধন নিজেদের জুলনা করে দেখি।

্তামরা মৃক্ত-ভাষরা পিরবে ভাষর। তোমরা শক্তি স্বরূপিনী ভাষরা ভ্রমা, ভোমরা ক্তুদেহে গ্রাহুর মনে সংসারের ত্রীবৃদ্ধি কর-ভামরা রোগে ভূপে বিষয় প্রাণে সংসারের দেনা ভার বৈক্ত বাড়িবে তুলি।

ভূষি জিজাসা করতে পার, এ সব জেনে ব্রেও কন আমি পিঞরের ভিতর বেচ্ছার প্রবেশ করনুম। এ প্রশ্ন নিজেকে নিজেই আমি বার কত জিজাসা করেচি। সভিত্তি ড, বিষে কেন করনুম!

না করেই বা করতুম কি ? আমার প্রাণ বে চেরেছিল ভিন্ন একটা আধার। তা'ত উপেকা করে থাকতে পারতুম না। ভূমি বলবে আমি পারত্ব একটা আন্দোলন স্থাই করতে বাতে বেতে উঠে দেশের যেরেরা ভাদের পারের শৃতাল ছি"ড়ে কেলত। না-না, আমি তা পারত্ব না। ভার জন্ত যে ছনিবার শক্তির আবস্তক, তা আমি কোনদিন অভ্ভব করিনি। আর আমার বিধাস বাহির হতে মেয়েদের বন্ধন ঘুচাবার সকল চেটাই বার্থ হবে, বদি না আমাদের ভিতরেই মুক্তির আকাজ্ঞা ভাত্রত হরে ওঠে।

শামীর সংশ অন্ন কদিনের পরিচয়েই ব্রুতে পেরেচি যে অম্বন্ধক নাশ করতে তিনি নির্মম বলপ্রয়োগের পক্ষপাতী। আমি কিছ তা পারিনে।

আমার সভািই বড় মারা হয়। প্রিবর্তন যাবা সইতে পার্বে না, ভারা যে বড় বাথা পাবে।

আশা করি তোমরা বেশ ভালোই আছে। সকলকে আমার ভালবাসা কানাবে।

> ভোমারই স্নেহের নীহার।

(0)

(चर्मश्री वडेनि,

ভোমাকে বউদি বলে ভেকে আমার তৃপ্তি হয় না—সে যেন নেহাৎ পর পর বলে মনে হয়। বদি কিছু মনে না কর, আমি ভোমায় নীহারই বলফ আর তুমিও আমার নাম ধরেই ডেকো। কেমন, রাজী আছ ত ?

বর্তমানের কোন ব্যক্তি বিশেষের কট হচ্চে বলেই, শামি ভোর্মীর ছেড়ে চলে এলুম, নইলে আরো কটা দিন থাকবার ইচ্ছে ছিল। দূরে চলে এলেছি বলেই ভোমাদের কনককে ভূলে বেয়োনা ভাই, নিয়মিত চিটি শিঞা লিখো। আমার আপনার জন কেউ যে নেই ভা'ত ভোমায় বলেচি।

আসবার আগের দিন প্রসক্ষতমে তুমি আমাদের দেশের মেয়েদের চুর্দ্ধশার কথা বলছিলে। আমি কিন্তু আগে বীকারই করতুম না যে, সভিচ্ছি আমাদের প্রতি কোন অবিচার হয়ে থাকে। এথানে এসে একটি মেয়ের বিবীহিত জীবনের করণ কাহিনী শুনে আমি মনে করি কোথাও কোথাও সন্তিট্ট হয়ত পুক্ষের পীয়ান ও নির্যাতন মেয়েদের জীবন বার্থ করে দেয়। আমি তেমন শিক্ষিতাও নই—দেশ বিশেশের মেয়েদের অবস্থাও কিছু জানিনে.

কাৰেই ভাবের তুলনায় আমরা হুৰে কি ছুঃথে আছি, ভা বলডে পারিনে।

আমি কল্পনাও করতে পারিনে বে, মেরেদের অবস্থাটা ঠিক কেমনাট হলে আর অভিবোপ করার কিছুই থাকে না। বাহুব বডদিন না দেবভা হবে, তভদিন ভাদের অবিচার অভ্যাচারও ব্চবে না। কেবল প্রুবই যদি মেরেদের প্রতি অবিচার করত, তা হলে হয়ত বলা চলত বে, মেরেদের স্থানীনতা হলেই সে সব ঘুচে যাবে—কিছ মে্ছেরাই যদি মেরেদের মর্যাদা না বুঝে অমাছবিক অভ্যাচারে তাদের পীছন করে, ভা'হলে প্রতিকারের আশা কোথার?

প্রকৃতপ্তে আমাদের সব সংসারে পুরুবের চাইতে বধ্দের সভে মেরেয়াই বেশি ছ ব্যবহার করে থাকে। ভারপর আমরা বা করচি, তার চাইতে বেশি কিছু কি সভ্যিই আমরা করতে পারি ?

ভূমি এ-সংক্ষে অনেক চিন্তা করেচ, আমার ধদি একটা পথ দেখিরে দিডে পার ভাই, তা হলে সে পথ ধরে চলতে আমার অমত হবে না।

ভাই বলে এধানকার এই গরীব বেচারাক্ষে ছেড়ে আমি কিছ কোৰাও বেতে পারব না। লোকে ডুবু ডুবু হবার সমর বেমন প্রোতে ভাসা ছুণগাছি পর্যন্ত জড়িরে ধরে, ভেমনি কি যেন একটা ভাবের বস্তার পড়ে ডিনি আমার মভ অপদার্থ এই নারীকেই ভাবনের সঙ্গে জড়িরে নিমেচেন—কুল পাবেন কিনা জানিনে—আমার কিছ ভাই বড় মমভা দাঁড়িরে গেছে।

দেশের পুরুষদের কথা ভাষতে গেলেই আমার এই খামী বেচারার কথা মনৈ পড়ে। তাই আমি পুরুষকে সভ্যি সভ্যিই নির্ম্ম অথবা খার্থপর বলে ভাষতে পারিনে। ও আভটা বে আকালের মতই উদার, ভার:দৃষ্টাক্ত আমার এউ কাছে থাকতে আমি তা অপ্রাচ্ করতে পারিনে। হয়ত তৃষিও পারবে না।

হাছার মনের ভাব স্পষ্ট করে বুঝতে না পারলেও আতাস কিছু পেয়েচ। ভাতে করে কি সভিটে ভূমি বলতে পার যে, পুরুষেরা স্বার্থপর সহীর্ণচেতা আমাদের চেপে বেশে নিক্ষেরাই প্রভূত্ব করতে চায়।

দাধা তার বন্ধুকে বে চিঠি লিখেচেন, ভাতে ভানলুম বে, তুমি নাঁকি তার চিন্ধটা ভোল পাড় করে দিয়েচ। আছ এই পর্যন্ত--

ডোমাদের করক।

শান্ত বিচার।

[पद्राद्यभ ।]

শাস্ত্র আছে ব্যস্ত সদা

অন্তি-নান্তি লয়ে.

তোমার প্রন বিধান ভাহার

অবহুলের ভরে।

লয়ে থানিক বিধি-নিবেধ, কভই তাহার নিক্ষল জেদ,

শামাৰ কেন মিটেনা খেল

भोज-वहन कर्य ।

চিত্ত-বেদের গোপন পত্তে

সহজ ভাবের তুলি,

নিখেছে বে সরল সভ্য

শিখাও গো সেই বুলি।

শান্ত মেনে তোমার সাধন, সে যে কঠিন নিগড বাধন.

স্থপে ছঃপে ভোমার দাদন

উঠুক স্থান হয়ে।

नात्रांशरवत शक-अमीभ।

সহজিশ্বা

[ঞ্ৰীবিভূতিভূষণ ভট্ট]

ভৃতীয় অখ্যায়।

প্রিয়বডের কথা।

G

কাজটা নিমেই আহার চ'রকমের তর হয়েছিল। একটা হছে, একাজ পারব কি না। আর একটা তর হমেছিল বে কিনের, তা প্রথমটা খুব ধোলসা করে ধরতে পারিনি। কিছু যথন ধরতে পারদাম, কিসের ভয়, তথন ভয়ের কারণও পালিবেছে। ব্যাপার ছটোর প্রথমটা এই :---

কারটা যাড়ে নিয়ে, ভয়ে ভয়ে সারদাপুরের বেলগুয়ে টেসনে পৌছিভেই দেখি, আমার জন্তে জমিদারের গাড়ী এসে উপস্থিত এবং এমনি আদর করে কর্মচারীরা আমার ভেকে নিলে, যে জমিদার মহাশরের বৈঠকখানা পৌছাভেই আমার অর্থেক ভয় কেটে গেল। মন বল্লে "নাঃ এদের ভয় করবার কিছু নেই।"

ভার পর ছ চার দিন স্থাছ হরে বাসায় বসতে না বসতেই মালিকের। আমার ডেকে পাঠালেন, এবং এমন অভুত ভাবে পর্দার আড়াল হতে আমার ওপর ছকুম জারির সঙ্গে উপদেশ এমন কি মৃত্ তিরস্কার পর্যন্ত বেরিয়ে এল বে আমার প্রথম ভয়টা এক নিমেবেই লক্ষায় পালিয়ে গেল। আর এটাও ড' সভ্য বে জলের মাছ জলে পড়লেই সাঁতার দিতে আরম্ভ করে অবশ্য যদি সে একেবারে না মরে গিয়ে থাকে। আমি মরিনি তাই এই অনভ্যন্ত কাজেও প্রথম দিন হতেই হারিনি।

বাক, আমি যখন সদর কাচারির পেছনকার ঘরের পর্দার হুমুখে এনে দাঁড়ালাম, অমনি ভেতর হতে মধুর ঘরে হকুম এল, "ঐ চেয়ার থানায় বহুন।"

আওরার শুনেই কাণ কুড়িরে গেল, ইচ্ছে হল পর্দাটার নীচে একটা প্রণাম ঠুকি, কিন্তু পারলাম না। বোধহয় অনভ্যাদে, কিন্তা হয়ত সংখাতে, অথবা হয়তো তথনো এই চাপকান চোগার অন্তরালে সন্তাসীটা লুকিয়ে বংস ছিল।

্ৰে কারণেই হ'ক নম্ভার করা হল না। কিন্তু ভেডর হতে শব্দ চল, "আপনি ব্রাহ্ণ, শুনিছি আমারেরই স্ব্রাডি, আগনাকে নম্থার করছি। আনির্কাদ করুন।"

आমि চটকরে উঠে দাঁজিয়ে বলাম, "আশীর্কাদ করব, কি বলে আশীর্কাদ করব ?"

ভিতর হতে একটা মৃহ্ হাসির আওয়ান্ধ পাওয়া গেল। তারপর শব্দ জনলাম, "আন্ধর্মাদ করভেও জানেন না? তা হলে এতবড় এটেট চালাবেন কি করে?"

चात्रि वाथा प्रवित्तः वन्नाव, "त्रथवानको वत्नाव्य गानित्व त्तर्वन, छोडे नाव्य इत्तरह, भात्रव। ज्न इव चाभनावा व्या करव स्थरद स्वर्वन।" তে হলে, প্রথম থেকেই ভ্ল ভগরে দিতে হবে দেখছি—আপনি একলা এসেছেন কেন? ঐ অত বঞ্চ বাড়িটা কি আপনাকে একলা থাকবার লক্ত দেওয়া হয়েছে? কেবল চাকর বাম্নের হাতে আপনাকে আমরা ফেলে রাথব কি করে? উর্মিলা দিদি পিসীমা ছম্বনেই বলে দিয়েছেন যে আপনাম যদি আপনার ছেলে মেয়েদের না নিয়ে আসেন তা হলে এ বিদেশে আপনার মন টিকবে কি কবে? মন দিয়ে কাজ কর্মা করবেন কি করে? চুপ করে রৈলেন যে? একলা এই বিদেশে আসা কি আপনার ভূল হয়নি ?"

একলা। বিদেশে। ওগো অপরিচিতা, ওগো অন্তরালবাসিনী। তৃমি যদি আনতে যে, তোমাদের এই আশ্রয়প্রার্থীটা কতথানি একলা। আর তার বদেশকে পাবার জন্ম তার মধ্যে যে কর্ত হাহাকার তা কি অন্তর্ভব করতে পারবে ?

ধাক, আমি অবাক হয়ে এই অপরিচিতার পবিচয়েব দক্ষে এই অঙুং সম্ভাবণের জনীর মধ্যেই ভূবে গিয়েছিলাম। তাই তিনি যখন বধেন, "চুপ করে আছেন কেন।" তথন আমি চমকে উঠে বলাম, "ছেলে মেয়ে আমার কেউ নেই, এক আছেন মা,—"

"কেউ নেই। ছি ছি শীগ্গির মাকে আনতে গাঠান। আজই চিঠি লিখে দেন, না হয় নিজে যান। না—এমন কবে আপনার থাকা হবে না।"

আহা। কে গো করণামরী, এই অপরিচিতকে অন্তরালে থেকে এমনি করে সহজেই আপনার করে নিলে। কেগো এমনি করে আমার আমার সকৃত মক্কৃমি হতে এক নিমেবে অনায়াসলক ওয়েশিসে পৌছে দিলে। ওগো তোমার কি বলে আশীর্কাদ করব ? তুমি যেখানে আছু সে স্থান বুরি একেবারে কমলালয়, একেবারে পূর্ণের দেশ। ওগো অন্তরালবাসিনী, তুমি অন্তরালেই থাক, আর যেখানেই থাক, তবু ভোষায় না জেনেই আনলাম, না চিনেই চিনলাম, না দেখেই দেখলাম।

আমি কোনো উদ্ভৱ করলাম না বলেই বোধ হয় গদাধানি নড়ে উঠল, এবং ছুখানি চরপক্ষল পদার নীচে দেখা গেল। বোধ হয় বেন পদা ভেদ করে সেই অপরিচিতা আমার পরিচয় নেবাব চেষ্টা করছেন। ভারপর আবারশিধুর অরে হতুম এল, "আপনি মাকে চিঠি লিখবেন ড? দেরী করবেন না ড'।"

ना (मदी ना, (मदी कवा चांत शर्व ना । कि करत (मदी कदर ? अमन

স্থানে এমন আদরের মধ্যে মাকে যে আমার আর না হলেই নয়ঃ সাঁকে আর দুরে রাধব কি করে ?

আমি বলাম, "আমি আজই পত্ৰ লিখে দিচ্ছি, কিছ তিনি—"

"গলাহীন দেশ—হ'লই বা গলাহীন দেশ কিন্তু ছেলেকে ফেলে কি করে তিনি থাকবেন হৈছেলের চেয়ে গলা বড়। না—নাসে হবে না, আপনি নিজে গিয়ে নিয়ে আন্তন, নইলে যা গুনিছি তাতে ব্রুছি যে আপনি এ রক্ষ করে থাকলে বাঁচবেন না—অন্তঃ বেশীদিন এথানে টিকতে পারবেন না।"

আশ্চর্যা। এই অছ্ত মানুষ্টী অস্তরাল হতে আমার ক্তথানি লক্ষ্য করেছে। নাজানি এর দৃষ্টি ক্তদ্র যায়।

ু আমি অবাক হয়ে সেই কাঠেব চেয়ার খানার ওপর কাঠের মত বলে বৈলাম। তারপর দেখলাম পা তৃ'থানি হঠাৎ সরে গেল অহুভব হল ধেন কে আর একজন ঐ ঘরে এলেন। তিনি এসেই বলেন, "বাবা, তোমার আমাদের বিষয় সহজে কিছু বলতে ভাকিনি, কাবণ দে বিষয়ে নেল্যানজাই তোমার সব ব্রিয়ে দেবেন। আর তুমি তনিছি খুব বিদ্বান বৃদ্ধিমান, জ্ঞানা মাহুয—অবিনাশ বাবু উকিল তোমার বিষয় অনেক ক্যাই লিপেছেন। তাই বিষয় সহজে আর বি বলব গ কিছু, বাবা, আমরা মেয়ে মাহুব ঝামাদের আঙ্গে চোবে পড়ে যারা আমাদের কাছে এগে পড়েছে তারা কই নিছে কিনা সেই দিকে। আমি ভনলাম, তুমি নিজে হাতে বব কব, চাকর বামুনদের কিছু করতে দাও না। তারা মুদ্ধিলে পড়ে আমার কাছে এসে জানিরেছে। এ রকম করলে তা চলবে না বাবা। কেন ওদের কাজ করতে দাও না।"

আমি হেসে ফেল্লাম, কিছু বলান না- অমনি সেই আর একটা মধুর স্থরের মান্থটীর রাগের স্থরে শব্দু হল, "না পিদীমা ও রক্ম মান্ত্র নিয়ে চলবে না, ওঁর মা আছেন, হয় তাঁকে উনি নিয়ে আজ্ন—না হয় আমাদের ঠাকুর বাড়ীতে এদে রোজ প্রদাদ পেয়ে যান। অমন করে উপবাদী হয়ে থাকবার কারো অধিকার নেই, ভাতে গেরন্তর অকল্যাণ হবে দে।"

মা বলেন, —মা। হা তাইত – মা বলেন "কেন বাবা, তোষাত চাকর বাম্নদের বাটতে দাওনা? বিছানায় শোও না—বাওনা দাওনা, কেবল চুগ বরে কি ভাব ?"

এ কথার কি উদ্ভর দেব ? . আমি এসিছি সক্তাসী-মহারাজগিরি ছেডে চাকর হতে, আমার আবার চাকব ৷ কিছু এ কথা কি এরা বুরবে ? আর সে কথা বলেই বা কি হবে ? ভাই মৃত্যুরে বলাম, "আমি সামান্ত মামুষ— আমার কিই বা কাল আছে যে ওরা করবে ?"

কিন্তু একথা হতে নানা কথা, নানা অহুরোধ উপরোধ দেখা দিল। এবং তার কলে কিছুদিনের মধ্যেই আমার মা অহুং এনে উপস্থিত হলেন। কি করে? অভি সহজে। বন্ধু অবিনাশ এহু আবও কে কে গিয়ে মাকে যখন ব্রিয়ে দিলে তথন আব কি ভিনি থাকতে পাবেন ? ভিনি সব কেলে চলে এনেন। আমিও মাকে জড়িয়ে ব্বে ক্লাম —

"বেশ করেছ শা—ছেলেব চাইতে কি বিষয়বদু গ প্রাচাছে তাই নেল গিয়ে, তুমি ভোল চাচ্চ ভাই নাও

াত কেঁদে কেটে আদৰ আকাৰে আমান ভূবিনে এই এত বছৰের বিবহের হংগ কে নৃহতে নৃতে ফেললেন : আমিৰ চাঁৰ কোনে মাধা রেখে কত কাল পৰে সম্লুম। আঃ সে কি দুয়া চাজাত বছৰেৰ জ্ঞাট নিমা আমাৰ প্রাণেৰ ওপৰ নেন চেশে ব্দল— আমি কাজ কম্ম কর্ত্তবা সব ভূবে মায়ের কোল আঁকভে পড়ে বৈনাম। যে মুমকে মুখ পাছিয়ে ছিলাম সে আজ প্রতিশোধ নিলে— আমিও মুমের ঘোৰে মুগ্র দেখলাম বেন আমি এতটুকু হয়ে মার কোল ছুড়ে অতি সহক্ষেই পড়ে আছি।

কিন্তু যথন খুম ভাকন, তথন অন্তত্তৰ হল, মা আমাৰ মাথাটা কোলে
নিষ্টেই বদে আছেন এবং মৃত্ খবে কার সকে কথা বলতেন। আমার উঠতে
ইচ্ছা করছিল না, কিন্তু তবু উঠতে হল; কাৰণ এমন ভাবে পড়ে থাকা তে;
সহল অবস্থায় যায় না বিশেষতঃ অপরেষ সামন। তাই উঠে বসতেই হল।
কিন্তু উঠে দেশি, এ কি মৃতি। সে মৃতি বৃত্তি এমনি কবে খুম থেকে উঠেই বিশবের। এ মৃতি দেখাই বৃত্তি খুম ভাকার সার্থকতা। মায়ের অভাবে যে
মৃতি পরদাৰ আভালে ছিল, মায়ের মাঝে সেই মৃত্তি সামনে এসে দাঁভিয়েছে।

মৃত্তি অপরণ হাসি হেদে ৰল্লেন, "আমি, মা এনেছেন শুনেই, দেপতে আসছিলাম, পিনীমা বারণ করলেন। কিন্তু আপনি যে এখনো এত শিশু ভা জানলে হবিত অন্তঃ মাস ধানেক দেরী করে সাস্ভাস।

মা আমাৰ হাদতে হাদতে বল্লেন, "ও আমাৰ চিৰ্দিনের শিশু—ওয়ে কি শিশু তা তোমাদেব একদিন বলব মা। ওরে প্রিয়, তুই কাছারী যাবি নে ? ডোর পেয়ার। যে এগে বসে আছে, কাছারীতে না কি কে সাহেব এসেছে, ভোকে ডেকে পাঠিরেছে।

আমি তাড়াতাড়ি উঠে দাড়িয়ে বরাম, 'মা তোমায় বে কথা বলেছি তা যেন ভূলে যেওনা—কথার বোঁকে যা' তা' বলে এঁদের বাত ক'র না। আমি আসার পর হতেই এঁরা আমায় নিয়ে যে রকম বাত হয়েছিলেন তাতেই বলছি যে ছেলের আদর বাড়াবার করে যা' তা' কতকগুলি কথার ঝুড়ি এদের শুনিয়ে কাল নাই।"

আমার কথার উদীতেই বোধ হয় হাসি দেবীর মুখের হাসি মিলিয়ে গেল। কেমন বেন একটু ভয়ে ভয়ে তিনি একবার আমার দিকে চেয়ে ভারপর মার দিকে কিরে বল্লেন "এঁর বিষয় গোপন করবার কি কিছু আছে ?" মা বলেন, "কি জানি মা, ও আমায় ওর বিষয় কোনো কথা বলতে মানা করে দিয়েছে। যাক, ভয় নেই মা, ও যা বলতে বারণ কবেছে তাতে এমন কিছু নেই যা ডোমাদের ভয় পাবার কারণ হবে।"

হাসি দেবী তবু হাসনেন না। আমিও বেরিয়ে চলে গেলাম। কিছ এই হাস্তথশা হাসিদেবীর ভীত মুধ বেন আমাকেও একটু অবতি এনে দিলে। মন কেবলি বলতে লাগল—ওগে। হাস্তমন্তি তুমি হাস। বে হাসি হতে কেউ বঞ্চিত হয় না, সে হাসি হতে আমি যেন ৰঞ্চিত না হউ।

(🕸)

এইবার আমার বিতীয় সয়টা কি এবং কি করে সেটা গেল দেই কথাটা নলব। কিন্তু একথাগুলো বলতে কেমন ধেন লক্ষা করছে। লক্ষা। ইয়া লক্ষাই ড--আমি বে একেবারে সহঞ্জ মাহুব হয়ে গিয়েছি, আমার লক্ষা করবে না ?

কিন্ত কিন্তের ককা। ককা এই, বে আমি বার দাসত করতে ফিরে এসেছি, এখানে ছদিন থেকেই ব্রকাম তিনিই আমার এই মালিক—একদিন এক অপূর্ব্ধ দিনে অপূর্ব্ধ অবস্থায় এঁকেই আন্তর্কের এই অন্তরালবন্তিনীকেই চিরান্তরাকের বাইরে রাণীরূপেই পেয়েছিলাম। বিশ্বমায়াময়ীর অপূর্ব্ধ মায়ায় আন্ত আমি না জেনে না ইচ্ছে করে সেই ইচ্ছান্ময়ীর (আমারই এতিটিড) প্রতীকের সেবা করতে এসে পড়িছি। অগতের চিরন্তনী ইচ্ছাময়ী বে কি অন্তন্দটন-পটীয়নী ভাই বেশতে পেয়ে ভয়ে ককার আনকে আদি একেবারে

এডটুকু হয়ে, এই আমার মন্দিরের ছারে এসে পৌচেছি। কিছ ইচ্ছাময়ীর ইচ্ছা-প্রতীক এখন গোপনতার অন্তরালে লুকিরেছেন, আমি এখন ই মন্দিরের গোপুরমে দাঁড়িয়ে জাধার মন্দিরের গোপনতার দিকে চেয়ে আছি। মনে আশা—মন্দিরের দরছা কি পুনবে না—দেখতে কি আর পাব না ? তিরস্বাধিনীর আবরণ কি সরবে না?

নাই বা সব্লো, তবু জানছি যে তুমি আছ সেই যে যথেষ্ট। সোপন হয়ে আমার মধ্যে আশা জাগিরে, ব্যথা জাগিয়ে, পামার সব জাগিয়ে আছ—আছ, এই যে আমার পরম লাভ। একেবাবে সমন্ত অন্ত্বাল লোগ করে ভামায় পোলে যে সব ছংখ লোপ পেত, জড় হায় সেতাম, না না—তা চাই না। ওপো দয়াময়ি, তোমাব এই ছংখ দেওবাই যে পরম হায় দেওয়া। এই ধরা না দিয়ে ধরা দেওয়াই বে পরম আনন্দ দেওয়া। একেবাবে মুপোমুখি দেগায় ভয়হর মুগ আর চাই না—আমি চাই না। এখন ভল কবতেই শেখাও। সভ্যিকে একভাবে খুবু দেখে নিয়েছি ভয়হর নিমেছি— সে যে হুখ ছংগেব বাইবে। ওগো, সে সভাকে, নিয়ে আনন্দ নেই। বে আনন্দের মুভাবে আনন্দের তাছনে একদিন হুগংক্তি হারতিল সেই আদি ভালে ভলে থাকতে চাই যে। ভল গ আছো ভুলই সই,, তবু তাকেই চাই।

কি বলতে গিয়ে কি সব বাজে কথা লিখে কেলাম। এ সন সহজ মান্সবের কথা নয় যে। ওকথা আব বলব না—কেই কাণ মলছি। প্রগো ক্ষা কর— আর কথন বলব না।

আমি বলছিলাম, যে, আমার ভয় হয়েছিল' য়ে কোন দিন পুঝি ধরা পড়ে যাব , আমার এই লুকোচুরী বুঝি কোন দিন এঁদেব কাছে একেবাবে খোলসা হয়ে যাবে, আর আমার এই অপরপ লাসছের খেল। ফ্রিয়ে য়াবে। কিছ ছিলন "বেতে না বেতেই বুঝতে পারলাম, য়ে না—সে ভয় নেই—কারণ য়াকে গর্ভধারিণীই চিনতে পারে নি তাকে কি করে এঁর। চিনবেন ?—বিশেষতঃ এই অত্যন্ত সহজ বেশে। প্রথম য়ঝন এঁদের কাছে এসেছিলাম, তথন একেবারে সভ্যাশ্রমী জ্ঞানাশ্রমী সন্ন্যাসী মাতৃষ। তালা সেই অসহজ মাতৃষকে এই সহজ্ঞ মাতৃষের মধ্যে ধরতে পারবেন কি করে গ তুপন ছিল গেলয়া এখন হয়েছে প্রেট্লান, না হয় ধুতি চালর, তথন মাধার ছিল ঝটা এখন মাধায় আছে টেরী, তথন শরীরে ছিল দীপ্তি আর শক্তি, এখন সেইখানে এসে জুটেছে কান্তি আর প্রি! এ দেহের মধ্যে তাকে কোথাছ পাবে, যাকে পাবার জন্মে ওনিছি এই

এত বড় সংসারটা সমন্ত ভারতবর্ধের বৈরাগ্যলোকের প্রবলোকের দিকে চেয়ে বসে আছে। যাকে পাবার জন্ধ ঐ অত বড় একটা ধর্মালা হয়েছে—অস্কৃতঃ বাতে একটা দ্যাসীও বেন দিনান্তে একবার এঁদের চোথে পড়েন। এবং আরও ভানেছি নাকি কে একজন স্থামীলী আন্ধ কত দিন হতে এঁদের ঐ পুকুরটার কন্দিণ বাগানের মধ্যে বোড়শোগচারে পূজা পাছেন। তিনি যে কে এখন পর্যান্ত তা কেউ জানে না, কেবল একটা সন্দেহ, কেবল একটা 'হলেও হতে পারে' এই আশহার জোরে তিনি ঠাকুরের মত পূজা পাছেন। কে তিনি তা জানিনে, জানতে চেষ্টাও করিনি কারণ সহজ মাল্লব অসহজ মালুবের কাছে বেতে ভয় পাবে না কি স্থামি চাকরী করতে এসেছি, দাংসর কি স্থামীর কাছে, অতি বাচে যাওয়া ভাল দেখাৰ স

আমি স্থামীজাকে দেখতে যাই নি, তার নানা কারণের যথে। বঢ় কারণটা বে কি তা বলব কি ? আছে। বলছি, ভাই, কিছু গোপন করব না

এই যে অন্তং অবস্থার মধ্যে এনে পড়িছি এটার মধ্যে ভারি একটা লোভের জিনিব পেয়েছিলাম। এই যে লুকোচুথী এই যে গোপনতা, এইটাই থেন ভারি একটা লাভ বলে মনে হয়েছিল। মনে হয়েছিল, এই থে প্রভূ হ্বার আয়পার জেনে ভনে দাস হতে পেয়েছি এইটেই থে মায়েব আমার পরমদয়া, পরম স্বেহ দেখান। এ অবস্থা কি সহজে ছাড়া যায়— এই সহজ হ্বার মধ্যে একটু অসহজ হওয়া এও যে আনন্দের জিনিব, এও লোভের জিনিব। আমি যে এখন বড়া লোভী হয়ে উঠেছি। আমি চিরদিন অসহজ্বকে অভ্যাস করে করে এসেছি কিনা, তাই এখানে এসেও সে আমার অজ্ঞাতে আমায় পেরে বন্দেছে, আমার এই দোষটুকু ক্যা কর ভাই। বেটা 'আপন্দে আতা ছার' ভাকৈ আসতে দিলে কি পুরই দোষ হবে?

আর দোবই বা कि ? এখন যদি চট করে বলে বিদি, যে ভোমবা আমাকেই

শ্বিছ—যাকে প্রিছ সে আর কেউ নর এই চাপকান চোপা টেরা ছড়ী ধারী
আমি, ঐ গেরুয়া জটা চিমটে ধারীর মধ্যে ভোষাদেব সেই খোঁজাব বস্তু নেই,
যার মধ্যে আছে তাকে ভোমরা ধরেও ধরতে পারনি, পেয়েও পাবে না, একথা
এখন বলে এরা কি ভা বিশাস করবেন গ না করাই ত' সহজ, বিখাস করাই
ভ' অসহজ। আমি সহজের সেবক হয়ে কি কবে সে কাল্ল করতে দেব এ দেবং
আর করতে বলেই বা ভা এবা করবেন কেন? হয় ভ বলতে পেলে ফলে
আমার এই বে মুফতে পাওয়া মন্তু আনকট্কু ভোগ করবাব উপায় হয়েছে

ভাও যে চলে যাবার সন্তাবনা। নানা, আমি বজ্ঞ লোভা ভাই, আমি এ ানন্দের লোভ ছাছতে পারব না। এই ক্থ জ্বের এই আশা নিরাশার লোলে দোলাব আনন্দ হতে ভোমরা বঞ্চিত হতে বলোনা। আমি পারব না, কিছুতেই না। যো আপ সে আলা উদকো আনে দিয়া - আনে দেও ভেইয়া আনে দেও। আভির ইস্মে জো কম্বব হায় উদ্ধে ভি জানে দেও।

বাধা দেওয়া হবে না, জোর করা হবে না। নাপ্রে। আবার জোরী এই জোবা জোরীতে পড়ে এই ১৫.১৬ বছবটা কোন দিক নিষে চ্যে গেল ভার হিসেবই নাই। এই ক'বছবেন নে লোকসান হংগছে ভারই ঠেলা কি কবে সামলাব। আবার বাধা দেওয়া গগতিব নিক্ষণ্ডে উজান টানা গনা ভাই আর নয়। এখন গা ভাসান দিবেছি, ভাসতে শিখোছ, আর হয় বি — এখন ওছসে চলব। ইছোম্যীর ইছোম্ ভাসছি এ বোধ হতে ত' এ আনন্দ হতে ত' কেউ আধায় বকি হ বরতে পাবরে না। বাস্তা হলেই হল। খাবা নিম্ভেই কথা, যখন আছি, তখন আছি বংগই বেকে গেলান — বাস আইর কেলা /

যাক, যে কথা বলতিলান ভাই বলি, এরা আমায় কেউ চিনলে না, আমিল বৈচে গোলাম, মুক্তিব দলে বন্ধানৰ ভূগে লাকন্ঠ পান কবতে আরম্ভ করলান। যাব দাসত্র করতে এলেভি মুক্তভাবে ভাব দাসত্র কবতে পরেম্ভ কবলাম। তিনি দেখলেন না ভিনি জানলেন না, তবু তার কাছে তাঁব না চালছা পুজা পৌছে দিয়ে আমি বড় সানলে সাছি ভাই। এই যে প্রতিশদে বয়খা পাছিছ, প্রতিপদে মান হচ্ছে বলি, একবাব, ওপো অন্ধ্রালবাসিনা কপা করে এই দীনের প্রজাপহারের দিকে চেরে ভাষার চোখের মবো দিয়ে সেই পরম মায়াবিনীর চোগের অ্থাপে সামার নৈবেজ্জলো পৌছে লাও—কিছ প্রভিবাবে বাঘা পেয়ে ফিবে আস্ছি, এতে কি আনন্দ কি মুক্তি। কি বেদনা কি বন্ধন। ওপো এই বেদনার বন্ধন আমার অক্ষর হোক, ভোমবা এই পরম লোভীকে, পরম কাম্ককে এই আলীর্কাদ করে।

চাই স্বারাজ্য

খবাজ ভাল কথা, কিছু খারাজা আবন ভাল কথা। খবাজের দল্র চেষ্টা চলুক্ত, তাহাতে কিছুমাত্র চিলা দেওয়া উচিত নয়, কিছু সেই সঙ্গেই খারাজ্যের বন্দোবন্ডটাও ঠিক করিলা লইতে হইবে। খরাজের উদ্দেশ্র বাহিরটা পরিকাব করা, খ্যোগ ও শ্বিধা আনিয়া দেওয়া, কিছু সেই

সাথে চাই ভিতরটা পরিকার করা, অন্তঃকরণে নুতন প্রেরণা ও অভিনব শক্তি ফুটাইয়া ভোলা। ভিতরটা ঠিক্যত গড়ন না পাইলে, বাহিরটার শত পরিবর্তনে धनहे-भागा वित्यव किছ कम इहेर ना। এ कथा है जासकानकात सगर-জোড়া বিপ্লবের মধ্যে আমাদিগকে স্পষ্ট বুঝিতে হইবে, জোর করিয়া বলিতে ছইবে যে বাহিরের বিধিবাবস্থার নিঃমকান্থনের যতই ভালাচরা গড়াপেটা হউক না কেন, মাহুবের স্বভাব যদি পরিবর্ত্তন না হয়, তাবে সব পঞ্চাম। चांकरवत चलारव यकि शनर थाकिया यात्र, एटव दम शनर छाहात रहे क्यें छिनेन नमृद्ध कृषियां উঠিবেই। 'পরাধীন অবস্থায় যদি আমাদের প্রকৃতিতে থাকিয়া যাম খণ্ডছ জিনিষ সব, ভবে স্বাধীন অবস্থায় আসিলে সে সকল যে ভৌতিক বাঞ্জির মত দূর হইয়া বাইবে তাহা কেহ মনে করিবেন না। ইউরোপের দেশ সৰ দেখুন-সৰ দেশই ত খাধীন। কিন্তু ভিতরের অবহা তাদের ধুবই কি লোভনীয় বলিয়া বোধ হয় ? ভারতবর্ষের ছংগ দৈল দেখিয়া আমরা আঞ কেলি. সব লোষ দেই পরাধীনতার উপর। কিন্তু স্বাধীন ইংলঞ্জেরই কি অবস্থা আৰু তাহার পরিচয় দিতেছে খ্রমন্ত্রীবাদের বিজ্ঞান। পরাধীন দেশে দেখি রাজার প্রজার সংঘর্ষ (সাধীন দেশে এ সংঘর্ষও আছে), স্বাধীন প্রজাতরদেশে ছেখি প্ৰস্লায় প্ৰজায় সংঘৰ্ষ। স্বাধীনতা ও প্ৰাধীনতায় যে ভাই বলিয়া কোন পাৰ্থক্য নাই, তাহা নয়। আমরা পুর্বেই বলিয়াছি দেশের স্বাধীনতা বা স্বান্ধ দেশের সব লোকের কাছে না হউক সম্বতঃ একটা শ্রেণীর কাছে স্থয়োগ স্থবিধা আনিয়া দেয়, পরাধীন দেশে দেশের কোন লোকই প্রায় সে স্থাোগ ছবিধা পার না। কিন্তু কথা চইতেছে এই স্বাধীন অবস্থায় স্বরালে এই ছবোগ ও হ্রবিধার সম্পূর্ণ ফল পাইব তখনই ষ্থন মনের জগতে একটা খাধীনতা খারাজ্য খামরা স্থাপন করিতে পারিয়াছি। খাধীন হইয়াও ইংলঞ্জ জৰ্ম কৰিয়া করাসী আমেরিকা এমন কি কাপান পর্যন্ত যে-সব ব্যাধিতে অরম্বর হইরা পড়িয়াছে, দে-নকলের ছাত এড়াইতে হইলে আমাদিগকে উল্টিয়া অন্ত রকম হয়, তা নয়। আর মন যদি অন্ত রকম না হয়, তবে ব্যবস্থা वननाडेबा (अल्ब कि इय ना । देश्याकी एक देश्न एक विकास ना अधिया. ৰাংলায় বাংলার ইতিহাস পড়িলেই তাহাকে ৰাতীয়শিকা নাম দেওয়া চলে না ; সেই বৰম সাদা-রাজের পরিবর্তে কালো-রাজ প্রতিষ্ঠা করিলেই বে প্রকৃত লাতীর স্বাধীনত। হইবে তাহাও একটা একান্ত ভুল বিখাস।

মহাত্মা গান্ধীর কাছে তাই একটা জিনিবের জন্ত আমরা বড়ই ক্রভক্ত। দেশবানীর কাজে তিনি চাহিতেছেন যে অহিংগা, তাহার অর্থ তিনি চাহিতে-ছেন মুদ্রাবের একটা সংখ্যা ও গুদ্ধি। অন্তরাস্থাব বল তিনি যে অর্থে গ্রহণ করেন ভাগা আমরা ভবত প্রহণ না করিতে পারি, - তাঁহার অন্তরা্থার বন ছয়ত ৩ধ নৈতিক বল, ঠিক আখ্যাত্মিক শক্তি তাহাকে হয়ত বলা চলে না-কিছ তিনি বে এই পোড়ার কথাটা এমন জোব দিয়া বলিয়াছেন যে আমরা ৰাহিৰের ব্যবস্থা উন্টাইব, বাহিৰের শক্তি দিয়া নয়, রাজনীতিকের ছল বল কৌশল দিয়া নয় কিন্তু অন্তরাত্মার বলে,তাত্র বৈরাগ্যের জোবে,তণভার চাপে, ইচাই ভারতবাসীর মুভসঞ্জীবনী মন। আর টিব এইজনুই আমাদের রাজশক্তি কিংক্তব্যবিষ্ট হইয়া পড়িয়াছেন, চেষ্টা করিভেছেন খেন আমরা বাহিরে আসিয়া জাঁহাদের সহিত সমান ভারে দাঁডাইয়া তাঁহারা যে-শক্তিতে অপ্রতিষ্ণা, সেই শক্তি লইয়া তাঁহাদের সাথে লড়িও প্রাভত হই। ভারতবন্ধ ইউবোপীয়েবা প্রবাস্ত এই জন্ত বৃদ্ধ বৃদ্ধি বোধ করিতেছেন। কর্গের ওয়েজউভ গাদীকে প্রীতির চকে দেখিতে পারেন নাই, তিনি স্পষ্ট বলিয়াছেন ভাবতের গোলমাল মিটিবার নয়, কারণ ভারতবর্গ যে কেবল ইংলডের হাত হইতে মুক্তি চায় তা নয়, দে ইউরোপীয় শিকা দীকা পর্যায় বিনষ্ট করিতে চাম ৷ বর্ণেশ ও্রেম্বউড সভাই উপলব্ধি ক্রিয়াছেন-ভারতের স্বরাজ্চের। স্বধু একটা রাজনৈতিক ব্যাপার নয়, বাহিরের বিধিব্যবস্থার পরিবর্ত্তনের কথা নয়, ইহা হইতেছে অব্বরের পরিবর্ত্তনের কথা। প্রাণের তোড়ে বেহের জোরে তর্কবৃদ্ধির দাপটে ইউরোপীর প্রতিভা গড়িয়া উঠিয়াছে, ইহার বিরুদ্ধে মাথা তুলিখা লাডাইতেছে ভারতের অধ্যাত্মগ্রতিভা স্বারাজ্য-শক্তি – মাহুষের মধ্যে ভগবানেব শাস্ত সমাহিত অথচ বিপুল অটুট ইষ্ণা। ভারতের স্বরান্ত সাধনার ইহাই মূল কথা।

ছুইটি জিনিবের উপর স্থান্ত বিশেষ দৃষ্ট এখন দিতে হইবে। প্রথম,
স্থাবের পরিবর্তন স্থাবে কি বুলি, স্থান্ত্র-প্রিক কাহাবে বলি। স্থভাবের
পরিবর্তন স্থাব আবৃদ্ধর রূপান্তর, স্থান্ত্রপ্রিক স্থাব্য নিবিদ্ধতম
উদারতম স্থার ঐবর্তা। মাহুবের স্থান্তে ছই রক্ষ স্থভাব, একটা হইতেছে
প্রাকৃত স্থভাব স্থার একটা হইতেছে স্থান্তিক বা ভাগ্রত স্থভাব—গীতা
বাহাদের নাম দিয়াছেন স্থান্ত্রী প্রকৃতি স্থার দৈবী প্রকৃতি। স্থান্ত্রী প্রকৃতি
বা প্রাকৃত স্থভাবটিকেই মান্ত্রের সহন্ত্র, নিভানৈমিত্তিক, পুর স্থাপনার বিদ্যান্ত্র স্থার ব্যান্তর স্থান্তর ইহারই বারা পরিচালিত;

কিছ দৈবী প্রকৃতি বা ভাগবত খভাবও মাসুবের পক্ষে কম আপনার নয় বরং এইটিই মাহুৰের গভীরতম সন্ধার মধ্যে আছে, মাহুৰ ইহাকেও সহল নিত্য-নৈমিত্তিক করিয়া লইতে পারে। তারপর দিতীয় কথা হইতেছে এই যে, এই দৈবী প্ৰকৃতি, ভাগৰত স্বভাবকে চিনিয়া বুঝিয়া সমাক উপলব্ধি করিয়া জীৰনে ফলাইয়া ধরিতে হইবে - মাহুষের প্রত্যেক চিন্তা ভাব ও কর্মের লক্ষ্যই হইবে এই নিবিড়তর ধর্মকে মূর্বিমান করিয়া তোলা। আহ্বরী প্রকৃতি দিয়া স্বরাজ্ঞলাভ করা যে যাইতে পারে না তাহা নয় · কিন্তু সে বরাঞ্ হইবে আফুরিক-স্বরাঞ্জ —তাহাতে হন্দ্ৰ সংঘৰ্ষ সম্ভাৱ অভ্যাচার অভাব দৈন্য থাকিবেই, সেখানে ষ্থাৰ্থ শাধীনতা ৰথাৰ্থ সাম্য যথাৰ্থ ঋদি স্থান পাইবে না ৷ সেইজন্য আমরা যদি সভা সভাই খরারপ্রহাসী হই কায়েন খনসা বাচা, কেবল উত্তেজনার বলে বা ' বাহিরের একটা খোঁচাব ফলে নয় – তবে আমাদিগকে স্বারাজ্য পাইতে হইবে ব্বাৎ দৈবী প্রকৃতি ভাগবত স্বভাব পাইতে হইবে। সমস্তার এই একমাত্র পাটি স্থাধান, আরু সব গোঁজামিল-নানাঃ পছা বিভতে অযুনায়। এ পথটি विष बाखरवत अध्या विनिश विर्यवना कत, यि वन बाखरवत भरक देश अमाधा সাধন, তবে বুঝিতে হইবে মাহুবের কোনই আশা নাই, মাহুবের আশা পাকাজ্ঞা সৰ মাল্লা মরীচিকা। তবে বলিতে হটবে মান্তবের শিকার সাধনার কোন অৰ্থ নাই, মাহুহে পশুতে কোন পাৰ্থক্য নাই ।

মান্ত্ৰ যে দৈবী প্ৰকৃতি পাইতে পারে না এ রক্ম বিশ্বাসের অবশ্ব যথেষ্ট হেতৃ আছে। কারণ ব্যক্তিগত হিসাবে যাহাই হউক, সমন্তি হিসাবে যথনই মান্ত্ৰ এ সাধনা করিয়াছে তথনই দেখিতে পাই প্রথম প্রথম একটু আধটু স্কল্প পাওয়া প্রেলেও অচিরে ঘণাপূর্কাং তথাপরং হইয়া পড়িয়াছে। ধর্ম সম্প্রেলায় সমূহের ইতিহাস একটু দেখিলেই এ কথা স্পট্ট ছাদয়লম হইবে। কিন্তু এই যে বিশ্বতা ইহার কারণ কি আদর্শের মধ্যেই, না সাধনার মধ্যে, না উপারের মধ্যে ? আমরা বলিতে চাই দোব আদর্শে নাই, দোব হইতেছে যে পথে চলা হইয়াছে সেই খানে। প্রথমতঃ দৈবাপ্রকৃতিকে সংবত করিয়া অর্থাৎ আস্থরীপ্রকৃতিকে নিপ্রহ্ করিয়া, কোন রক্ষে চাপাচুপি দিয়া যে প্রকৃতিটা পাইয়াছি ভাহারই স্নামূ দিয়াছি দৈবীপ্রকৃতি। কিন্তু বান্তবিক পক্ষে দৈবী প্রকৃতি ভাহা নয়, আর উর্থু এই টুকু দিয়াই দৈবাপ্রকৃতি পাওয়া যায় না। নিপ্রহং কিং করিয়েতি ? চাপা দিয়া চাকিয়া ফেলিয়া উপরে উপরে একটা সান্ত্রকতা বা সামুভাব—
দৈবীপ্রকৃতির আভাস পাওয়া যাইতে পারে—কিন্তু সেটা প্রকৃতি নয়,

বভাব নয়, সেটা নিয়ম দিয়া আইন কাসুন দিয়া প্রকৃতিকে বভাবকে বাধান মাত্র। ছই রক্ষে আমরা আস্থরী প্রকৃতিকে ঢাকিয়া চাপিয়া রাখিতে পারি, বভাবের উপর দৈবী প্রকৃতির একটা ঢায়া বা জনুস লাগাইতে পারি। প্রথম, কঠোর ইচ্ছা শক্তির জোরে, তপক্ষার ভাপে, তার ত্যাগ ও বৈরাগ্যের বারা, শিক্ষার সভ্যতার বলের বারা। বিতীয়, একটা চিন্তাবেগ, তাবোরন্ততার বারা। কিন্ধ উভয় পন্থাই অনিশ্চিত। কাবণ কোনখানেই আস্থরী প্রকৃতির গোপন বীক্ষ নই হয় নাই, সময় ও স্থবিধা পাইলেই তাহা ফুটিয়া কুলিয়া উঠিবে। চাই আস্থরী প্রকৃতির রূপান্তর, সমস্ত আধারের একটা নির্মান টলটল ভন্ধির উপরত্ম তার হইতে নিয়তর তার পর্যায় একটা প্রসাদগুণান্মক স্থির সমতা। এ জিনিব জোব কবিয়া হয় না, সহত্ম তাবাবেগেও হয় না। এ জন্ম চাই নিবিড় জানের, অন্ধ্রাত্মাব জাগবণের ক্রমবিকাশ, আধারের মধ্যে ক্রম বিকাশ, আধারের মধ্যে ক্রম বিকাশ ক্রম ও তুটি ছাডা চাই ভিতরে একটা পূর্বন্ধের অন্তর্ভুতি, এবং তাহাবই একটা ব্যার অধ্যের একটা ধান্য ক্রপান্তর।

যম নির্ম অহিংদা অথের স্বাধ্যার ধাবা নৈতিক মান্ত্র পাওবা ঘাইতে পারে, প্রেম ভক্তি ধারা সাধু মান্ত্র পাওয়া বাইতে পারে, কিন্তু প্রয়োজন দিব্য মান্ত্র, দিব্য মান্ত্রের সন্তারনা হইবে তথনত মগন মান্ত্র দিড়াইবে ব্রক্ষজানের উপর, পাইবে গীতার 'ব্যাক্ষান্তিতি': সুস্থ অথও সহল স্বাভাবিক মান্ত্র— এইরূপ কক্ষ্য হইলে যে সাধনা যে ক্রিয়া যে পথ মান্ত্রকে একবগ্রা, একদিক ভারী, অস্বাভাবিক করিয়া ফেলে তাহা পরিত্যাগ করিতে হইবে। মনের বা চিত্তের ক্সরৎ ছাড়িয়া দিতে হইবে, সমন্ত আধাবকে সহজ ছলে তুলাইনা দিতে হইবে, ও সেই ভাবেই তুলিয়া ধরিতে হইবে একটা উক্ততর প্রামে অর্থাৎ মনের চিত্তের কোন বিশেষ ধারার মধ্যে ঢালিয়া নয় অন্তর্যান্ত্রার পূর্ব প্রিভৃতির মধ্যে মান্ত্রকে প্রবৃদ্ধ করিতে হইবে।

অন্তবান্থার দিন্ধি বল, ব্রন্ধদিনি বল আর স্বাবান্ধ্য দিন্ধি বল-স্থামরা গোড়ার সেই একই জিনিধকে লক্ষা করিছেছি। ইহার পথ কি ? ইহার কোন বিশেষ পথ নাই, কারণ ইহা আছে দমন্ত জীবনকে ঘিরিয়া, ইহা উপার্জ্জন বা লাভ স্পরিবার বন্ধ নয়, ইহাকে ফুটাইয়া ত্লিতে হইবে। বিশেষ পথ ধরিয়া, একটা কাটার্ছাটা সাধনার ক্রম ধরিয়া এখানে পৌছান যায় না, সমন্ত আধারটিকে পুটুলি পাকাইয়া, নিজের সমন্তর্গানিকে গুটাইয়া ইহার মধ্যে যে

नावावन ।

ৰাপাইয়া পড়িতে পারিবে, সেই ইহাকে পাইবে। এই রক্ষেই সকলকে এ জিনিব পাইতে হুইবে।

(क्षवर्षक)

প্রেয়।

[জীকৃষ্ণদয়াল বস্থ, বি-এ]

কে আৰু আমার অকে অকে
পরশ বুলালো,
আনন্দ-সন্ধীতের মালা
কঠে তুলালো ৪

হাদয়খানি গলে' গলে' ঝরে রে তা'র খাঁধির ছলে, তার মাঝে তা'র হাসির কিরণ ভূবন ভূসালো।

ভক্ল-রবির আলোক-রথে এই পথে ভা'র আনাগোনা, সন্ধ্যা-শেষের গানটিও ভা'র এথান হডেই যায় রে শোনা।

ছ: ব স্থাবে লহর বেরে
চলে সে গান গেরে পেরে,
জানি না হার কোন্ ভিধারী
রাজার ছলাল ও।

পণ্ডি,চারীর পত্র।

[এবারীজকুমাব ঘোষ] •

একদিন অববিন্দের কাছে পণ্ডিত হ্ববীকেশ ভাবতীয় চিত্রকলার মহন্ত ও সৌন্দর্য বৃক্তে চাইলো। তারপর যে কথা আবন্ত হ'লো তা' আমার ভাষার বলা কঠিন। এবারকার "প্রামা"র "হামিসে"র পাথরে খোদা রূপ আছে, তা' দেখিরে অরবিন্দ বললেন, "দেখো, এতে শরীর ও প্রাণের মূর্ত্ত কবিতা আছে, ভার বেশি নেই। দেহের সৌষ্ঠব, স্থঠানতা ও নিখুঁথ গঠন ফুটিয়ে ভোলা হমেছে আর আছে action কর্ম্মের সহজ্ব লীলা, তই হাতের ভলি ও গাভাষার হাব ভাবে স্থগের বারতা কগতে বল্পার ভলিটি বেশ ফুটেছে, এ ছবি ভাই ভশু প্রাণ ও দেহের কলা, আজার অনস্তত্ব ও মহত্ব এখানে আদৌ নাই।

শার নন্দলালের এই "নৌকাবিহার" দেখো। এতে রাধা ও ক্ষেত্র
মাঝে শাসে রাধাকে লক্ষ্য কর। এ চিজে বাতবের details বা বছবৈচিত্র্য
পাবে না, রূপ আঁকা হয়েছে শুধু simple e-sentials নিয়ে অর্থাৎ শুধু সেই
ক্রাট সরল ললিত আসল রেখায় যা না হ'লে অরপ রূপ পায় না। তারপর
রাধার মাঝে দেখো হ'ট জিনির পাবে,— প্রেম ও আত্মদান। মুখের ভাবে,
ছই হাতের ভাবে, এমন কি দেহের ললিত রেখার চল্দে (rythm) পা
ছ'খানির রাখার রক্ষে এমন কি সমন্ত শরীরের হেলনে আনমনে ঐ আত্মদান
— শুকুকার্পণ ও প্রেম ক্টে উঠেছে। অথচ এ জ্যাট প্রেমে উবেগ বা চাঞ্চল্য
নাই বিরাট শান্তির মাঝে যেন কি মধুর পূর্ণতার বিধৃত এ চাওয়া—এ দেওয়া।
এই রাধাই হ'লো এ চিজের key বা রহন্তের ছার। একে বৃথলে তারপর
শীকৃষ্য ও স্থি তুলিকেরে বোঝা যার।

ভারপর জীককে পাবে দেবভার অনম্ভ স্থৈয়, মগ্ন ভরাট মহিমা, আর সেই
আপন ঐবর্ধ্যে দৃঢ় আসীন হয়ে প্রেমে এই আন্মোৎসর্গকে গ্রহণ। ক্রিফের
হাতের বালীটি যা'-দিয়ে রাধাকে টেনে এনেছে—জন্ন করেছে ভা' কেমন
হেলার আলগোছে ধরা। ভগবানের পক্ষে এটা যে কভ স্বভঃফুর্ড সহস্থ
লীলা ভাই যেন দেবাজ্বে। স্বী ছ'জনেব মারে চাঞ্চল্য আছে, কৌতুক
আুছে, কিছ শান্তির নিবিভভাও আছে।"

ভারপর পারস্ত ও মিশরের কলা, চীন জাপানের কলা, অক্সভা, যোগল কলা এমনি কড কলা ও শিল্পের কথাই না হ'লো। পারস্কের কলা পরীর ছাপতের ছবির মত হালক। তুলির বপ্ন, এ বেন আরব্য উপজ্ঞানের জপত।
মোগল কলা কৃষ্ণ বা psychic জগতের, জাবনের মহাকাব্যের মহন্ত তা'তে না
থাকলেও লালিত্য ও মাধুর্ব্যে সেও অফুগম। জাগানে জাগানী চিত্রকর মাছ্য
আঁকলে যেন ব্যক্ষ চিত্র হয়ে যায়, ওরা প্রকৃতির ছবি natural scenery বন্ধ
রমনীয় করে কোটায়। অরবিন্ধ চীনের ধুব বন্ধ শিল্পীর আঁকা বৌদ্ধরণ
কেথেছেন, তা'তে সমস্ত জগতের ভ্রণ যেন প্রাণভরকে মুর্ব্য হয়ে বৃদ্ধের
বেদনায় কুটে উঠেছে। কিন্তু ভারতের আঁকা আর একটি বৃদ্ধ রূপেও ঠিক
বিক্রম দেখেছেন, সেই অনক্ত জগদাহী ভ্রণ সে মুর্বেও কোটান বটে কিন্তু
শান্তির অটল মহত্তে সমস্তটি ধরা।

অর্থেন প্রসাদ গলোপাধ্যায়ের আঁকা ''গলা'' দেখে বললেন, "ছবিটি খ্ব
ক্ষের হয়ে উৎরোয় নি, কিন্তু গলার চোধ দেখ । দৃষ্টি যেন এ জগতে নেই.
পিছনে অনস্ত কি এক জগতে ভূবে আছে—সেইখান থেকে কলনাদিনী বরে
আগছে কিনা । নজলালের ''গিরীশ'' দেখে বললেন, ''মহ্ছে মঞ্জিত ।
নজলালের ঐটিই বিশিষ্টতা, দেবভার অন্তরের দেবত্ব এমন করে ফোটাতে
সহজে কেন্তু পারে না । তবে এ ভুলের একটা বিপদ আছে, ডা' অর অন্ত
ক্ষো দিছে । কলাভবনের ছোট ছোট চিত্রশিল্পীরা বড় বড় আঁকিয়ের
রাহিরের ভঙ্গি ও ধারটো (mannerisms) ধরে এঁকে যাম, ভিভরের স্তাটি
হারিয়ে ফেলে বা ধ্বতে পারে না ।''

তারণর কথা হ'লো এক দিকে সাধক ও অন্তদিকে প্রতিভাশালী কবি বা চিত্রকরের মধ্যে পার্থকাট কি তা' নিয়ে। প্রতিভায় মাহ্য মনের অলক্ষ্যে কোনু গোপন ছ্যারের একট্থানি ফাঁক দিরে বালক কলক আলো মনের মাঝেই পায় আরু তাই কথার বা রঙে ধরতে থাকে। এ পাওয়া তার সাক্ষাৎ পাওয়া নয়, অবওঠন তুলে সমস্ত মুখখানি দেখা নয়; আবার সেই কণিক পাওয়াও তার সহতে হাতথরা জিনিবও নয়,—সে কখন পায় কখন পায় না, কখন অল্প পেরে তাই ফেনিয়ে তোলে, কখন বেশি পেয়ে ছু'একটি টানে ছু-পাঁচটি আখরে তা' অমর করে রেখে যায়। কিছু তব্ চিত্রে কবিভায় বা ভাষর্থে যেন রূপের বা ভাষাব আবরণ ভেদ করে পিছনের ভূমাকে মেখিয়ে দেয়, সাক্ষাৎ দেখাতে পারে না—you look at the infinite though the form, not at it direct."

"श्रामा"म अवान वाजानमी विष्णानीर्कत चार्यका व्यक्तिस्तरह । जात नपरम

কথা হ'লো। তা'তে লিখছে, "১৯১০ সালে Tagore Collection নামে ঠাকুর বাড়ীর রাশি রাশি ছবি ভারতীয় চিত্রভবন দেশকে বিনামূলো দান করতে রাজী ছিলেন। তার একমাত্র সর্ভ ছিল যে তু'চার লক্ষ্ণ টাকায় ভাল চিত্রভবন গড়ে যেন দে শুলি যত্নে রাখা হন। ভারতে কিন্তু কেউ তার মর্ব্যাদা বুঝলো না, আমেরিকা দে চিত্ররাাশ নিয়ে গেল। এখন ভারতীয় চিত্রকলার সব চেয়ে বড় স্থায়ী প্রদর্শনী বা চিত্রভবন দেখতে হ'লে তাই বোষ্টনে বেতে হয়। এবার চার লাখ টাকায় আবার Tagore Collection বিক্রী হচ্ছে। এবার দেশ জাগুক, কোন বনী এই চিত্রবাশি কিনে কালা বিদ্যাপীঠে দিয়ে নিজের নাম ও যশ অক্ষয় কক্ষন। নইলে এ অমুল্য সম্পদ্ আবার দেশের বাইরে চলে বাবে।" অরবিন্দ বললেন, "মাক্ষ যার দাম চার লাখ, ভবিষ্যতে একদিন চল্লিশ লক্ষ টাকা দিয়েও তা' দেশে কেবাতে পার্বেনা, তখন ভারতের গৌরবের যুগে আমেরিক। জয় করে এ সম্পদ্ লুটে আনা ছাড়া আর গতি থাকবে না। কিন্তু দেশ মবে অর্থন। আম বলানে। কলাজান নিঃশেবে হারিয়েছে। কেবা এ সবেব মূল্য বোরে।"

আমার রাখালরাজ।

[ঐ সুকুমারবঞ্চন দাশগুপ্ত এম, এ

হে মোর রাখাল রাজ,
ভাননা কি প্রান্ত কি চাহি জীবনে ?
ভোমার রাতৃল চরণ বিহনে
কি চাহিব অধিরাজ ?
ভূমি যে আমার শত দাগনার
খ্যান জপ তপ সীমা স্বাকার
প্রেমিক স্কুদ্ধ রাজ।
কোন্ আলোঘেরা গোঠের মাঝে
কোল্ল হ'তে লয়ে গিয়ে দাঁবের
বসায়েছ নিজপাশ,
জ্যোছনা বিছান বট তক তলে
সোহাপের ভবে বসায়ে বিরলে
পুরায়েছ মোর আশ।

তব বেণুধ্বনি উঠিত গুমরি সারা প্রান্তর পুলকেন্ডে ভরি চড়ায়ে পড়িত তান: ষ্মনার বারি উঠিত ফাপিয়া কলকল রবে চলিত বাহিয়া আবেগ পুরিত প্রাণ। কুম্বম বিভান উঠিত ছলিয়া ভাবহিলোলে পড়িত হেলিয়া ফেলিত স্থরতি খাস, মাথার উপর অমল ধ্বল চাক ইন্দুর কিরণ ভরক লুটাভ মধুর হাস। এখনো সে সৰ পড়িছে স্বরণে, रि अमुङ चान र्भायहि जीवरन, পুলকে ভরিত প্রাণ, মুগ্ধ পরাণ হারাত চেত্রা তোমার চবণে সঁপিত কামনা ●প তপ কুল মান। তুমি যে আমার পিপাদার বারি ৰীবন কুড়ান প্রেম ভুষাহারী অফুরাণ প্রেমাধার, সকল অভাৰ মিটায়েছ মোর প্রেমের স্থপনে রেখেছ বিভোর বিলায়েছ প্রীতিভার। তোমার আদরে ঘবে মোর হিয়া অসহ পুলকে উঠিত কাঁপিয়া অবশ এ দেহলতা, ধীরে ধরে তুমি কোলেতে টানিয়া বা**ছ**বেষ্টনে রেখেছ বাঁধিয়া লাগায়েছ নবীনতা। এস পুন আৰু হে পরাণ খামী ! পুরাবে বাসনা অস্তর্যামী ধ্বিষে মোহন দাব্ধ ---এস এস মোৰ পৰাণ কুলান এস এস মোর জীবন জ্ঞান এন হে হুদ্ধ বাজ।

নারায়ণ

१म वर्ष, २म मः था]

[শ্রাবণ, ১৩২৮ সাল

শাবণে

্থাক বন নিবিড় মেধে
আকাশ ছেলে আগে,
সন্ত্রাসিতা বহুধা ক'ার
উন্নাদনার ত্রাসে ।
এধার ওধার চম্কে চিরে'
আলোর করাত বেড়ায় ফিরে'
নির্ম বাভাস না জানি কাব
কোন্ ইসারার আশে,
ব্যধার মত নিবিড ঘন

ভই আদে, এই আদে বুঝি
বড়ের হানা হানি !
অতিসারের সাকটী আমার
দাও গো এবার আনি' !
পিয়ার মিলন লগন এথে
রাধা এখন রইবে সেঙে'
বাঁশী কখন উঠুবে বেজে
কিছুই যে না জানি,
বাইরে যে ওই মেঘের ঘটা
কড়ের হানা হানি !

মেঘের সারি ভাসে।

নারাম্থ

আকাশ ভরা ওই বে কাহার
নীলাম্বরীর জ্বীর বাহার,
সাড়ীর সাথে মিশ্বে রে মোর
নিশির জ্বকার;
জ্বারের শিক্ষিনী কেউ
ভ্যবে না আজ্বার!

প্রাবণ নিশার-জাধার রে আঞ্ গভীর হ'বে আদে, এই লগনে আজকে তোর। একলা রবি বাসে ? বাডাস ডাকে 'আয় চলে আয়', মাডাল সে আজ কিসের নেশার, হিল্লোল দোলায় দোলাতে তার আকুল কেশ পাশে, প্রাবণ নিশার জাধার যে ওই

ৰাঙলা কাব্যে একটা নৃতন স্থুর

[**অধ্যাপক ঞ্রীহেমন্তকু**মার সরকার এম, এ।]

ৰে নৃতন কৰিব নৃতন স্থরের কথা আজ বলিব তিনি অনেকের অপরিচিত बैर्फ ষতীক্রনাথ সেনগুপ্ত। বতীক্রনাথের কবিতাগুলি শীঘ্রই পুন্তকাকারে "মরী**চিকা'' নাম দিয়া প্রকাশিত হইবে—আশা** করি তথন তাহার বিশেষ ছবটি সাধারণের নজরে পড়িবে। আমি ভগু তাহার 'ঘুমেব ঘোরে" নামক কৰিতাগুলি হইতেই নৃতন স্থাটী ক্লি তাহা দেখাইব। এই কবিতাগুলি পুর্বে "ষ্মুনা"ম প্রকাশিত হওয়া সংখও সাধারণের দৃষ্টি ঘতটা আকর্ষণ **করা উচিত ভাহা করে** নাই। যতীক্রমোহন বাগচি, কালিদাস রায় প্রভৃতি ক্ৰিপ্ৰণ ক্ৰিডাগুলির যথেষ্ট প্ৰশংসা ক্ৰিয়াছেন। আমিও এগুলির ভিতর একটি নৃতন স্থরধ্বনি পাইয়াছি; কবিভার ভিতর দিয়া এমন একটা ৰিষ্টোৰ ভাৰ বন্দসাহিত্যে আর কোথাও ফুটিয়া উঠে নাই। কবিরাধ **শ্রীৰভীজনাথ সেনগুপ্ত মহাশহ কাব্য কালান্তক র**ণ আবিকার করিয়া "যমুনা"হ কিছু কাল আগে এক বিজ্ঞাপন দিয়াছিলেন। ইহাতে নৃতন কবিতা, পুরাতন কৰিতা, ঘুৰঘুৰে কবিতা, প্ৰবৰ কম্প কবিতা, পালা কবিতা, বিষন কবিতা, খোঁষা খোঁষা কবিতা, ছোঁয়াচে কবিতা, একমাদ অন্তর কবিতা, চা চরী চাপা কৰিতা প্ৰভৃতি বেদ্ধপ কবিতা রোগই হউক না কেন নিশ্চয় ফল পাওয়া ষাইবে বলিয়া আখাদ, দিয়াছিলেন। বুক্জালা, মন হছকরা চোবে বাপদা দেখা, প্রাণ কেমন করা, রাত্তে নিজা না আসা, পেট ফাঁপা, মাঝে মাঝে ছাত ভড় ভড় করা, ইত্যাদি উপদর্গ এক বটিকা দেবনেই উপশ্বিত হইবে। বিশেব চেষ্টায় বেতস, বিছুটি প্রভৃতি শাস্থোক ক্ষেক্টি দেশীয় গাছগাছজায় এই মহৌষধ প্রস্তুত। পথ্যের কোন ধরাকাটা নাই। কেবল ঔষধ ব্যবহারের সময় ও পরেও একমাস জ্যোৎসা লাগান, ফুল শোঁকা এবং মাসিকের সম্পাদকের সহিত পত্র বিনিমর নিবিদ্ধ।"

পু হেন কাষ্য কালান্তক রদের আবিষ্ঠ। যতীক্রনাথের হাত হইতে কি করিয়া কবিতা বাহির হইল, ইহাতে অনেকের বিশেষ সম্পেহ হওয়ার কথা।

ওমর বৈহামের কবিভার সংক্ আমাদের কবির লেখার ভাষগায় ভাষ-

পায় বেশ মিল আছে। "ওমরের কবিতার-কেহ কেহ কেবল মদিরার পদ্ধ আর রপসীর পাতলা ঠোঁটের জিয়ান রসের স্বাদ্ধ পাইয়াছেন, কিন্তু ওমর বৈষাম ধেমন 'ব্রন্থ মিথাা' কথনও বলেন নাই, তেমন শুধু নাচ, পান, পান করার তথ্য প্রচার ক্রন্ত কেথনী ধারণ করেন নাই। যদি বাশুবিক পক্ষেতাহাই হইত ভাহা হইলে তাঁহার কবিতা বার্ধ ও নিরুষ্টভর হইত। প্রক্রেত পক্ষে এ কবিতাগুলি অভিযানের ও বিজ্ঞাহের কবিতা। কবি বলিভেছেন "হে শাক্রকার, তুমি আমাকে প্রকৃত সভ্যের সন্ধান দিতে পারিবে না অথচ আমাকে শত সহম্র 'না'র মধ্যে ক্রভাইয়া আমার জীবনটাকে, বিবাজকরিয়া তুলিবে—তাহা হইবে না। আমি ভোমার কথা মানিব না। হে আমার চিত্ত, তুমি কেন বুখা অসম্ভবকে সম্ভব করিয়ার প্রেয়াস পাইয়া কট্ট পাইভেছ । এস বিপ্রাম করে। অর্থহীন তর্ক ছাজিয়া দিয়া চল আমরা নিতৃতে গিয়া কোনও ভক্ষণীর অধর স্থা পান করিয়া প্রান্তি দৃর করি।

"কিন্তু ওমরের চিন্ত কি এই আহ্বান শুনিয়াছিল? ওমর কি আপন ইক্রিয়ের সেবার মগ্ন হইয়া ব্রন্ধ জিজাসা বিলারণ হইয়াছিলেন ? না তাহা নহে। এ ক্ষণিকের বিজ্ঞোহের পরেই আবার মন সেই পুরাতন চিন্তা লইয়' ব্যন্ত হইত। মাঝে মাঝে বখন অবসাদ আসিত তখন এক একবার হাদরে বিরক্তির উদয় হইত এবং তখনই এই শ্রেণীর কবিতার কর হইত।"

ষতীজনাথ খুমের ঘোরে অবসর হইলেও ভগবান এবং সংসারটাকে একবারে সাদা চোখে দেখিয়া ফেলিয়াছেন এবং উপরের রংচঙে না ভূলিয়া ভিতরকার থড় বাঁশ টানিয়া বাহির করিয়াছেন। এই বাস্তবভার প্রতি ভক্তি এবং অবাস্তবভার উপর নিদাকণ বিস্তোহ বাস্তলা সাহিত্যে তিনিই প্রথম ধ্বনিত করিয়াছেন।

'থাক্ষণাল একটা ফ্যাসান হইয়াছে যে কৰিতার ভিতর কথায় কথার ভগৰানকে লইয়া টানা হাঁচড়া করা। অসীম লইয়া সীমার ভিতর নাড়াচাড়া করা, ত্রংথকে স্থথ বলিয়া নির্দেশ করা, যরণাকে দেবভার মতল লান বলিয়া লইতে বলা—ইহাই কবিদের সমল হইয়া গাড়াইয়াছে। জীবনে যিনি সভাই ইহা অমুভব করেন, তিনি এরণ কথা বলুন আগত্তি নাই, কিছু যারু তার মূথে এসব কেবল কথার গাঁখুনি মাত্র বলিয়া বোধ হইবে—ভাবহাঁনের অসারতা বলিয়া প্রতিপন্ন হইবে। তাই হতীক্ষরাথ বিজ্ঞান্তর পভাকা ভূলিয়া বাত্তবকে বাত্তবের আকারে দেখিবার জন্ধ বলিনেন—

ষসীমেরে তুমি বাঁধিবে সীমায় অচেনারে লবৈ চিনে,
নৃতন নৃতন কথার ছলনে মরণে লইবে জিনে।
ছংখেরে তুমি দেবে না আমল—ভাবি দেবভার দান,
জীবনের এই কোলাহলে তুমি শুনিবে গভীব পান।
— এ স্বই রঙিন কথার বিষ, মিথ্যা আশায় ফাঁপা,
গভীর নিঠুর সভ্যের পূর দিনে দিনে পড়ে চাপা।

কে গাবে নৃতন গীড়া--- .

কে ঘুচাৰে এই ছখ সন্ন্যাস—গ্ৰেক্ষাৰ বিলাসিভা।
কোধা কে অপ্ৰবানী।

আলিয়া সভা, দেশাবে গ্ৰের নশ্ন মৃত্তিথানি ?
কালোকে দেখাবে কালো ক'রে আর বুড়োকে দেখাবে বুড়ো ।
পুড়ে উড়ে যাবে বাজারের মত বর্ণ ফেরানো গুঁড়ো।
ধেলোয়ারি পাঁচি দ্রে গিয়ে কবে ভীরের মতন কথা,
বর্ম ভেদিয়া মর্মা ছেদিয়া বুঝাবে মর্মব্যথা।

এ कथा नुविद्य कदन ?

ধান ভানা ছাড়া কোন উচু মানে থাকে না ঢেঁ কির ববে।

ইংরেজ কবি অইনবার্ণের ভাবের সহিত ছ এক জায়গায় আমাদের কবির ভাবের মিল আছে। ইবসেন, বার্গার্ড শ প্রভৃতি শক্তিশালী লেখকগণ সভ্যের এই নয়মূর্জি উরোচন করিয়া দেখাইয়াছেন। প্রিয়তর মৃত্যুশয়ায় কাতর—বছদিন ভর্রাক করিছে করিতে নারীর দেহ মন প্রাণ অবসর —এমন সময় প্রিয়তমের মৃত্যু হইলে ভর্রাকারিণীর মনে প্রিয়তমের জ্বংখ শান্তি হইল বলিয়া হয় ত বে একটু আনক্ষ হয়, তাহার পিছনে নিক্রের ক্লেশের অবসাম জনত আনক্ষ স্কায়িত থাকে কি না ইউরোপীয় কবি ব্বে ছাত দিয়া দেখিতে বলিতেছেন। বাভ্যবিক কথাটার ক্ষান্ত সতা জ্বাব দেওয়ায় সাহসের মরকার বটে। আমাদের কবিও বলিতেছেন।—

মরণে কে হবে সাধী.

প্রেম ও ধর্মে জাগিতে পারে না বারোটার বেনী রাতি। প্রেম ও ধর্মে নাহি প্রয়োজন বলিলে আমি এ কথা, মিথ্যা মাজ বুধা নহে যদি ঘূচে তাহে কারো ব্যথা। আমাদের রোগ এই যে কবিতা গাইলে তাহার এক আধ্যান্মিক ব্যাখা থাড়া করিয়া থাকি। জীবনের ছোট বড় সকল ঘটনাতেই বেখানে আমারের ছব বৃদ্ধি কারণ না গাঁইরা পরাত্ত হইরা ফিরিয়া আসে আমরা সেধানে সভ্যা মিথাা একটা উদ্বেশ্ব পর্নাইয়া নিজের মনটাকে প্রবোধ দিই। ইহাছে মানসিক বলহীনভার পরিচয় দেওয়া হয় মাত্র। স্বামী বিবেকানক্ষ এই জন্তই বলিয়াছেন যে একজন স্পাইবাদী সরল নাত্তিককে তিনি একজন অবিখাস সম্পার আতিকের অপেকা বেনী থার্নিক মনে করেন। ওঁতোর চোটে প্রাণ বাহির হইয়া বাইডেছে—সংসারের ভাষায় যাহাকে ছঃখ কই বলে ভাহা পূর্ণ মাত্রায় ভোগা করিছেছি, স্থাচ মূথে বলিতেছি—ওটা স্থাপেরই একটা রূপান্তর মাত্র, এবং ভাষানকে ইহার মঙ্গলময় লাভা বলিয়া স্থাভনক্ষন করিডেছি।

ভাই কবি বলিভেছেন---

আমরা বধন হুখে হুখী হই—সে নহে ভোষার দান, ডোমার বিধান নহে বে আমরা চুখে হই ত্রিয়মাণ,—

কেন যে এ সব আছে,

সে কৈকিয়ৎ তুমি কোনদিন দেবে না কাহারও কাছে। সাগরের কূলে পুরী তব দাক যুরতি কগরাধ;— রথের চাকায় লোক পিবে যায় ভোষার নাহিক হাত।

তুমি শালগ্রাম শিলা ;—

শোওয়া ৰদা ধার সকলি সমান তারে নিয়ে রাস দীলা ! '

কৰিব বিব্ৰোহ এইবার প্ৰানান্ত কাপিয়া উঠিয়াছে। তিনি বলিলেন ভগৰান বদি থাকেন তো তিনি স্টি কৰিয়াই থালাস—স্টের উপর আহ ভাঁহার কোনো হাড নাই। তাঁহার চক্র তপন তারকা সকলই যড়ির মড চলিচ্ছেছে। "থাকু বা না থাকু অঠা—নিখিল বিশ্ব মূরে মূরে মর্বে তুমি তাম চিন্ন বটা। আর কপ্রতা—

> চারি পাশে বেরা অসীষের বেড়া নীলের প্রাচীর থাড়া, আলো আঁথারের পরাদে বদান অপার বিশ্ব কারা। এরি মাঝে খুরে ডারকা ডণন বহিষা কাহার বোঝা। এরি মাঝে উড়ে কোকিল, পাণিয়া, হাড়ি চাঁচা, কায়ার্থোচা

পথ নাই পালাবার ; উঠে, প'ড়ে, ছুঠে, ঘূরে ঘূরে পুঠে, কেবল প্রান্তি নার । ৰ্প ৰ্পান্ত অমণ ক্লান্ত নিশ্চল কড গভি,
কাঁকি পুক্তে কড মহাতপনের নিবিল আঁথির জ্যোতি।
তবু নাই কারো ছুটি,

ব্যস্তাদ বোরে হাতাড়িয়া মরে স্থাধারেতে রাধা কুটি।
অসীমের কারাগাব—

ষত বেতে চাও তত যাও, শুধু বেড়ায় মিলে না পার।
এত বড় খাঁচা মৃক্তির খাঁচা বিজ্ঞপ করো না ক'।
সীমা নাই যার, নাহিক হরার, না বছ নহে খোলা,
গাছে গাছে দাঁড় হাজার হাজার, দাঁড়ে দাঁড়ে দেওয়া ছোলা।

এ বান্ধ কিনে, সহি ? কমেদে যখন ব্যবস্থা কর কমেদীর মত রহি।

नहरू मुक्ति मां व

বিজ্ঞাহী মন উপায় নাই,দেখিয়া বলিতেছে---

চারিদিকে এই অসীমের সীমা একবারে খুলে নাও। জীবন মরণে কর্মে ও জ্ঞানে থাকিব না পরাধীন, আমার আদেশ না পাইয়া যেন কাটে না আমার দিন।

নাহি যবে প্রয়োজন,

আমার যাধায় আকাশের মেঘ করিবে না গর্জন। বৃঝি প্রয়োজন বহিবে পবন, প্রয়োজনে ঝরে বৃষ্টি আপনারে ঘিরে প্রতি মৃহুর্ত্তে গড়িব আপন সৃষ্টি।

্ষৰে পুনঃ ছবে সাধ,

প্রাণ ভ'রে কেঁদে ধুয়ে মুছে দেব নিজে গড়া অপরাধ। যদি ভাল লাগে ভালবেনে ভোমা ভাকিব বন্ধু ব'লে সমানে সমানে ছলনা বিহীন দিন যাবে কুডুহলে।

় মানবের খাধীন ইচ্ছা নাই—যদি চান ভগৰান কোনোদিন Mr. Montagua মত কাহাকেও পাঠাইয়া আমাদিগকে reforms দিতে চান ভাহা হইলে কৰি বৰ্ণিভ এই democratic equality এবং free will আমরা চাহিব। আর এখন কি আছে—

বন্ধু গো আমি আনি হেখা চির ভোটহীন অধীনতা, নিম্পার হ'য়ে কেছ বলে তোমা পিডা, কেছ বলে মাডা ঃ

আমি বলি, কিনে কুলো

পিঠে বেঁথে দাও গভীর নিজা, ছ'কানে ও বিশ্বা তুলো।

লাটুর সহিত একটি উপমা ছিয়া কবি ব্যাইতেছন যে আমাদের জীবনে কি থেলা চলিতেছে ভাষা আমরা জানি না—সেট খেবালী খেলোরাড়ই আনেন। তাঁহার আনন্দ কিসে ভাহা ডিনি নিজেই বুবেন আমরা কেবল মিধ্যা একটা লক্ষ্য জীবনে আরোপ করিয়া নিজেরা ছুরিয়া মরি।

ছেলেরা লাট্ট খেলে,

লেভিতে জড়ারে মুঠার খুরারে বৌও ক'রে ছুড়ে ফেলে বহু বন্ বন্ খুর খুর পাক চিভেন কেভেন সোলা, লাট্টু বলিছে "হার হার হার সুরে খুরে কারে শৌলা।

बौरन व चारम कृतास ।"

বলিতে বলিতে সুরাল ব্রণ—বালক লইল কুড়ারে। আবার লেভিতে স্ক্যাবে লাষ্ট্রপণ্চা মারিয়া স্কেলে, একটার মায়ে অস্তে ফাটায়ে হেলেরা লাষ্ট্রপেলে।

त्मिश्र में फ़ारम कार्य,--

কাটা নাষ্ট্ৰ ট্ৰছে কেলে দিল দ্বে কণ্টক বনে ।

এ খলে ওমরের নিম্নলিখিত লাইনগুলি তুলনা করা বাইডে পারে—

"নাইকো পাশার ইচ্ছা খাখীন খেই নিষেছে খেলায় ভার,
ভাইনে বাঁষে ফেলছে ভারে, যখন ষেমন ইচ্ছা ভার।

মান্ত্র নিমে ভাগ্য খেলায় করেন মিনি কিন্তিমাৎ—

স্বটা ভানেন ভিনিই গুরু, জয় পরাজয় ভারই হাত।"

ভাই জীবনের হুখ ছঃখের জন্ত যে নিচ্ছরের কাছে হাত পাতিরা কি হুইবে—

> আমি বেশ জানি হুখ ও ছংগ জীবনে ছটাই স্লেষ জোৱ কৰি ছটি কর,

যাগিব না আমি তৃষ্টি ভোষার বডই বছক ঝড়।
আমাদের কাছে তৃষিও যে কিছু চাহ না দে জানি আমি;
আপন ধেয়ালে চালিয়া বৰ্গা আপনিই বাবে আমি।

ব্যতের এই স্কল পরিবর্জনের মধ্যে কবি এই মন্ত নিয়ন ব্যবিদার করিনেন—

একটি নিয়ম মান তুনি সেট কোন নিয়ম না রাগা **অ'থি মুদে দেখি** পাগলের ১০ ঘরিছে কার্বের চাকা। विनित्नन देहकान भवकान नृष्टेबा । भाषा स्वाहितान श्राराक्रम नाहे-পুৰ্বকাৰে যা ছিত্ত আৰু তাৰ হুদু না / ছুং প্ৰাণ্ডন প্রকালেতেও যাহতে ভাহতে কেন বুবা স্বাল্লেছন। **८६ छनवान कुश पिशा अब पिशारकन** जाना। इ.स. दिश सूडा निशारकन-

পোক পোষাদির প্রায --**জননীর কোলে ডেলে বঙ্গ** বোশে কে পুনঃ কাভিছে তায়। বাপার দেখিয়া তার হটবা জানী পরিহরে পোক, **पिट्डा दश्य वरन इंज्डा**भदर्शन हेका प्राप्तात .

रामा सर्वि—

যাহার পাটা সে যেদিকে কাই ৮ চালে জনালর কি ৮ জগতে কত অবভার অংশিখেন স্তুন্তন মুখ্ন ধর্ম প্রাণিত হইল, কিছু জ্বপং যে তিমিরে সে তিনিবেই কিল নগাঁৱেৰ জুংগৰ ভার আর ক্মিল না –

> त्रेगा, पूना याद वृक्ष क्षक्तियम भश्यम वा क्रथ निवार अव नवारे बलाइ भाकालन त्याद्य । उन् विश्व क्षादान . তোমাদের ভরে প্রাণ কা'ন তার তোমানেবি বিনি চান। উপায় পেয়েছি মুখা. -রবে না নরের জরাবাাধি শোক গাপত্র, আদি ভংগ , ষেমন অগৎ তেমনি রহি নভিগ না একচল

कि हरत कथाब हरत ? ভগবান চান —ভবু হয় না'ক, একথা পাণলে বলে। 'এই সৰ দেখিয়া শুনিয়া কবি শিখিলেন-চারি दिक দেখে চারি দিলে ঠেকে ব্রিয়াছি শামি ভাই. নাকে শাক বেঁথে বুব দেওয়া ছাঞা অন্ত উপায় নাই।

ভগৰান চান আমাদের শুভ --একবা ১৯ল ভূৰ।

বদি বল ভূমি স্থপ ছঃধ নাই ছ'টাই মনের শ্রম,
ু এও ভবে এই ঘুমেরি একটা আফিং মিশানো ক্রম।
কারি কর তবে খ্যাতি,

এ তব বোগের নব চিকিৎসা আমার "ঘূমিও প্যাথি।"

হানিমানের হৈামিওপ্যাথি আবিকাবের পর বিংশশতাফীতে কবিবর "ঘুমিওপ্যাথি" আবিকার করিয়া আমাদিগকে সংসারের অসহ তুঃধ বন্ধণার হাত হইতে নিস্তার লাভের জন্ত উহার আশ্রম গ্রহণ করিতে বড় তুঃধেই প্রামর্শ দিলেন। দেখিলেন "এজগং মাঝে দেই তত স্থলী যার পায়ে যত ঘাঁটা," এ স্থপ তুঃধের কাষ্য কারণ জনান্তরের বহস্তের ভিতর তিনি পাইলেন না। অগংটা একটা হেঁয়ালি বলিয়া তাঁহার নিকট বোধ হইল—"যত বা নিয়ম তত আনিয়ম গোঁজামিল খামধেয়ালি।" বিশ্বপ্রটাকে তব স্থতি করা তুল—যা হ্বার তা হবেই। "মোরা তুল ক'বে প্রণমি ভোমায় তুল ক'রে করি রোষ। তোমার তাহাতে নাহি আনন্দ নাহিক অসন্তোব। আমরা তোমায় ভাকি,—
বন্ধণা পাই সাধ্না চাই—আপনারে দিই ক'বি।"

দার্শনিকের গ্রায় কবি Personal God অধীকার করিলেন। তাঁহার কথর যেন বেদাছের নিরাকার নিগুণ ব্রহ্ম। জগৎরহত বুঝিবার ক্ষমত। আমাদের নাই, অনিয়মটা সকলেব চেয়ে জগতেরই বড় নিয়ম—

মগতের শৃষ্ণা

স্থাপ্রের মত উপরে উপরে গোঁজামিল দিয়ে মেল। বিচারে যথন ভিতরে চিতরে ধবা পড়ে লাখো ফাঁকি, ভোমার সে ক্রটি নিরুপান হয়ে প্রেমের আভানে ঢাকি।

এতটা শ্লেষ করিয়াও কবি কান্ত নহেন—মানবের প্রেম নশর এবং তাহা বে খারোটার বেশী রাত জাগিলেই অবসন্ন হইনা পড়ে, তাহাও বলিলেন— জবশেষে "কোন্ অধিকারে আমারে ফটি করিলে জগনাথ"— এতথানি প্রশ্নও করিয়া বলিলেন। মাছবের দর্শন সত্যই ইহার সন্তোধ জনক উত্তর আজও দিতে পারে নাই। কবির এই বিজ্ঞাহ ভাবের পরিচন্ন পাঠক পাইলেন। ইহার মূল বেদান্তের ভাবের উপর প্রতিষ্ঠিত।

কিছ তিনি ঢেঁ কির শব্দে ধান তান। ছাড়া আর কোনও যানে যেঁ নাই— তাহা শুষ্ট করিয়া বলিয়া দিলেন। এখন আমরা সংসারটাকে সেই তাবে কেথিতে পারিব কি ?

পুথের ঘর গড়া।

একাদশ পরিচ্ছেদ

[শ্রীঅতুলচন্দ্র দর।]

সেই দিনই বিকাল বেলা গেঁড়া সরকাব ভোলানাথের কাছে আসিয়া উপস্থিত হইল। সবকার ভোলাকে জানাইল বে চৌধুরী নণাই তাহার সহিত একমার দেখা করিতে চান। ভোলানাথ ইতিপুর্বের জমালার-তর্ক-সিমান্ত-সাকাথ সমাল অবগত হইছান্তি।, স্বালের অলাকলও যে না জানিয়া ছিল তা নয়, ব্যাপার যে রক্ম দ ছাইতেতে ভাহাতে লে ভয় পাইয়া গেল। চৌধুরী মহাশয় উপবাচক হইরা দেখা কবিতে চাইরাছেন শুনিয়ালে উন্ধিয় হইল, এবং কাবেণ কভেকটা মনে মনে আন্দান্ত করিয়াও স্ভয়ে দিজাসা করিল —"কেন বল্তে পারেন স্বকাব মশাই।

গৌড়া। বেমন কৰে বলবো ভাষা—বভলোকের মনের ভাব আমরা কি করে জান্বো সরকালের যে তা জানা নাই ও কথা ছোল, বিশান করিছে পারিল না, তবে কি জানি কি আজান কথা জনাত্যা বদিবে দেই ভাষে দে আর জিল্করিল না। কাবে চানবটা কেন্দ্রা মহেশেব বৈসক্থানার অভি-মুবে চলিল। গৌড়া সরকার অভ্যন্ত কাজের অভিনা করিয়া গার একদিব দিয়া চলিয়াগোল।

ভৌচার্যা ও ছই একজন অন্তর্ম বদ্ধাবার ঘবে চুকিনা লে বল মহেশ ও জীবন ভট্টাচার্যা ও ছই একজন অন্তর্ম বন্ধু বদিনা ফিদাফিদ করিন। কি আলোচনা করিতেছে। ভোলানাথ ঘরে চুকিবামার মহেশ বিজ্ঞান করিয়া বলিল—"আবে মাষ্টার যে। এদ, এদ খাব বে বছ এ দিক মাড়াওনি হে, ব্যাপারটা কি ?"

ভূষণ আজি হব কবিয়া হাত নাছিল৷ বলিল—'এ বৈ নাছালে বঁৰু কোন ভূলে ভূলিয়া ?'

্ভোলানাথ একটু শুক হাসি হাসিয়া ব'লল "হ্যাঃ কলিন আদিনি বটে— ভারি বঞ্চাটে পড়িছি—

भ । कि वन्याहे दर खिनरे ना-कि नाक विक किएन वरमह -

ভো। প্ৰজিই বটে ভা--

ম। কি বক্ম ধঞ্জি--কিদের কিজপ ?

জীবন। শিবরহিত মজ্ঞ- এইকপ -

ম + (চাপা হানি হাসিয়া) শিবরাগত যক্ত । সে কিরপ ভট্চাল ? শিবটী কে ?

। আবাব কে—আগনি ?

ভোলা অশ্বন্ধি বোধ করিতি লানি। তথাপি কিছু উদ্ভৱে বলা তো উচিং। বলিল ৬ট্চাক আমাকে সাব জড়াচ্ছ কেন ? আমার সাধ্যি কি কুঁড়ে ঘরে হাতি ঢোকাই । বৌদিব বেশাল হয়েছে মেয়েটার মূপে ছটো ভাভ দেয় তাই জনকতক বাউন ধাইবে বেটু উৎসা করা—

ম। উৎসব না মহোংচৰ তে ব সাৰা গাঁটের বাউন নেমন্তর—আর
আমরা অবাহ্মণ বলেই বাদ লিকে চুল লা হয় ভোমার তেঁকিশালে পাত
পেতে ভোমার ভাবে ব হালটো বাবে হাম গ

ভোলা। এ বকন চঃপাহল ক: " স্মান্ত্র ভর্মা হবে কেন १

म। इश्माहम या कर् छ। १८ ८ ५३। बार माजाय दन्मी कि ?

ভোলানাথ অনিটেড ভাষে ১০ টিনা কৰি তুঃসাহ্স করিছি বলছেন

**

ম। বাকি কি ? ব্যাচারী বাউন্ধের নেন শল করে তাদেব জাতনী মারা কম ছঃসাহসটা কি ?

ভো। চৌধুবী মশাই অনোনের সান্যি বি এ কাল করি? বিশেষ আপনার রাজ্যে বাস করে, নাপনার অবঃ প্রতিপালিত হয়ে —

ষ। সাধ্য হয়ে পড়েছে দেধ ছি যে—তোমার বানির কাও তুমি আননা ? যুসলমনি নিয়ে তোমার ভাজ কি কার্ডিটা করেছে আননা—না জেনেও আননা হে ?

ভো। আজে সভিয় কথা বলছি যতটা রটেছে ততটা কিছু নয়-

ম। কতকটা তো বটে হেত। হলেই হলো, বিষ্টে কড়ে আছুল দিয়ে
চুলেও অভ্যান গায়ে মাধ্পেও শশুদ্ধ, লেনার ভাজ ভাইপো না হয় সহয়ে
কেতার লোক, হিঁ ছুনাণীৰ ধার বাবে না, গামের বাউন কায়েৎরা তো আর
ভঙ আলো পায়নি। একটা হাজার হোক্ আচার বলে জিনিব লোছে
পাঁচজনে যথন মেনে চলে তখন পাঁচজনেব সঙ্গে থাকৃতে হলে মান্তেই
হবে—কি বল হে ভটচাক্ ?

ভট্। (গন্তীর ভাবে) তার আর ভূল কি গিসেমণাই। শাস্ত্রেই আছে— "আচারে রক্ষতি ধর্মং অনাচারে ধর্মহানিং অনাচারী দেবভিজং নরকং যাত্রি সবংশং"

ম। শুন্লে মাষ্টার ? মেচ্ছ পণ্ডিতের ভাই ভাগ্যিদ্ বেশী বিদ্যে চয় নি— লে যাগ্ কাজটা ভাল হচ্চে না মাষ্টার , এতই যদি সাধ হয়েছিল উচ্ছব করতে, আভিজ্যেকন করালেই পারতে। বাউন ব্যাচারীদের এতে টানা কেন ? একে ভো কলারের লোভ বাউনের পক্ষে সম্বণ করা কঠিন—

ভো: আপনি বলেন যদি ভা হলে কি বল্বো— সনাচাব কি হয়েছে ছাতো ব্ৰ ভিনি—

ম। কি মুদ্দিল। এত বোধশকৈ কি কৰে কমে গেল হে গুলান করে উঠে মুসলমান ছোঁয়া হয়ে ছিল ভোগ তাবপৰ দেই কাপড়েই বাড়ী ফেরা, ঘর ঘোরে ওঠা আবার মুসলমানীদেব খাইয়ে সেই বাসন নিজে খোরা আব ঘরে তোলা এ কি খুব শাল্পসিদ্ধ সদাচার বল্ভে চাও গ ভালের হাতে বৃধি কিছু প্রসা আছে ভার লোভে বৃধি ভদ্ধি বিগড়ে গেল গ

ভো। তিনি তারপর বাঙীব পুক্বে চান করেছিলেন, আব বাসন ধা বসছেন্ তা আগুনে পুড়িয়ে নেওয়া হয়—

ম। প্রমাণ গ

ভো। আমরা মিছে কেন বলবে। গ ভারও ভো একটা ধর্মাধর্ম কান আছে ?

ম। আছে বে তার প্রমাণ ?

ভো। বিশাস যদি না করেন তা হলে ---

ম। আমি করতে পারি তুমি আমার ইয়ার বক্সীর একজন—কৈছ স্মাজ ? স্মাজ তা বিশাস করবে কেন ?

ভো। আপনারা করেই সমাজ মান্বে-

• মা উহু তা কি হয় সমাজ আমার মাথাব ঠাকুর -আমার থাডিরে ভায় অক্সায় না বিচার করে মান্বে ?

ভো। তা হলে কি করতে বলেন ?

মা বীতিমত শাস্ত্রাস্থারে প্রায়শ্চিত্ত করে জেতে উঠ্তে হবে তা না করা পর্যান্ত কেউ তোমার বাড়ী পাত পাত্তে পারবে না – কেন মিছে একটা মলামলি ঘটিয়ে নিজেও বিপদে পদ্ধবে আর পাঁচক্ষনকে বিপন্ন করবে? ভো। দেখুন দেখি এই বে এতকাল দেশে বাস করছি কালর সংস্ ভোরে কথাটা কইছি ভনেছেন ?

ম। আরে তাইতো বলাবলি করি না হে আজিঃ বলাবলি করি বে ভোলামান্তার হঠাৎ এত ভারিকের হলো কি করে, এতই বা হঠাৎ কি বলে সম্পন্ন হয়ে উঠালো কি করে—বে মেনের ভাতে বক্তি লাগিয়েছে।

জী। তথু যক্তি নয় শিবরহিত যক্তি তা বলবেন্-

ভোলা ভট্টাচার্য্যের দিকে একটা নীর্ব আক্রোশের বক্ত দৃষ্টি করিয়া দেখিল জীবন মাথা বা দোখ না তুলিয়া কলিকায় কুঁ দিতেছে—মহেশের কথা শুনিয়া বিনীত ভাবে বলিল—

আমার কি ক্ষতা না সাধ, জানেনই তো বৌদির হঠাৎ স্থ হল বলেন কি মেয়ে ছেলে কি ছেলে নয়—ব্যাটাছেলের মূল্য আছে মেয়ের থাক্বে না কেন প আমি আর কি বলি বল্ন গু—

ম। তাতো দেখছিই হে মেয়ে মান্তব যে মেরেমান্তব না পুরুবের বাবা ভা ভোমার ভার এসে দেখাতে আরম্ভ করেছেন। স্বামী ছিল পয়সাওয়ালা, স্বামী নেই কিন্তু চাল্টা আছে তো।

को। वर्षार विष ताहे—हक बाह्य।

ভোলা জীবনের এই মৃত্ দংশনগুলা সঞ্চ করিতে পারিতেছিল না, বিশেষ বাড়ীর মেয়েদের লক্ষ্য করে এই যে সব মন্তব্য—সে কিঞ্ছিৎ অধীর হইয়া প্রত্যুক্তর করিল "হা ভটচাজ্ বিষ যা সব পুরুৎ বাউনের বাড়ীর মেয়েদের একচেটে হরে গিয়েছে কিনা—

ম ৷ বা মাটার বা ৷ তোফা—সব ষে বলে মাটার উপ্টো কাম্চু দিতে পারে না ৷ কি বলহে ভট্চাক—

ভট্। তাইতো দেখ ছি চে গৈতেও ছোবল দেয়—

তো। তা চতুপদ বিশেষে দেয় বৈ কি, তবে কি জান ভট্টান্ধ চোড়া হলেও সাপ, কিছু শিবের মাধার উঠে হেলেও কেউটে হয় এই আন্চর্যা।

ভট্চাক বে কথাগুলার জালা জক্ষতব করিল না তাহা নহে। কিন্ত চট্ করিয়া উত্তর খুঁ কিয়া না পাইয়া কোরে কোরে ক্লায় টান দিতে লাগিল। বেমন ধুম দর্শনে পর্বতে বছিমান জন্মান করা যায়, ভটচার্য্যের উল্পিরীত ধুম পরিমাণ হইতে বুঝা গেল, মাধার রাগের টেল্পারেচার কভ ইইয়াছে।

লয় মাফিক কথা বলিতে পাৰিলে বুনিক লোকেও অভি অপ্ৰিয় কথায়

আমোদ বোধ করেন ও ভিতরে কুল হইলেও বাহিরে তারিপ্ করিতে ছাড়ে না; মহেশ ও ভ্বণ ভোলানাথের কথায় খুব মহলা পাইল, ভট্টাচার্য্য চটিবে বলিয়া মহলটো বাহু চিফ্লে প্রকাশ করিতে পারিল না।

ভোলা মহেশের কথা গুলার ভকীভাব মনে মনে পছন্দ করিতে ছিলনা, অবচ নিজের তুর্বলতা বশতঃ বে বাঙীর কুললন্দার প্রতি তীব্র মন্থবাণ্ডলার প্রতিবাদ করিতে পারিল না ইহাতে সে বড় লক্ষিত ও মর্মাহত বোধ করিল, পাছে আরু বেলা কিছু ওনিতে হয় এই ভয়ে সে উঠিয়া পড়িল—মহেশ বলিয়া উঠিল কি মান্তার উঠিলে বে?

ভো। দেখি যাই বৌদিদিকে বলে যদি যজ্ঞ বন্দ করতে পারি, মিছিমিছি কেন সুস্কুটী চুশ্কে বরণ ভোলা—

ম। তাইতো বলি, ৰাউনদের ব্যাপার, একটা কাঞ যদি হয় তাহদে আমাকে ভায় বিচার করতে হলে তোমার দিকতো নিতে পারবো না—মাঝ-খান হতে তুমি ব্যাচারী মারা যাবে কেন । তা ছাড। বন্ধ বলেই ডেকে সামলে দিলাম, ভা না হলে আমার আর এত গরজ কেন । মোদা কথা বন্ধু নারী বৃদ্ধিতে আর ব্য মঞ্জিনা আর নিজে মঞোনা—

ভোলানাথ আর বিলম্ব করিল না। দেখিতো কি হয় বলিয়া দে মহেশের নৈকট্য ভ্যাগ বার্মা সরিয়া পড়িল।

ভোলানাথ চৰিয়া গেলে জীবন ভটাচাৰ্য তঁকা রাখিয়া বলিল, ''আসল কথা ভোলামান্তারকে কেমন মনে হয় আগনার গ'

মহেশ। বাাচারী পো বেচার।, তবে লক্ষণের মত দেওর বলে বোধ হয় প্রবেশা আভূজায়ার কবলে পড়ে গিয়েছে ভাল সামলাতে পাছে না

ভূষণ আছিত একটা বিকট বহরের হাই তুলিয়া জড়িতকণ্ঠে মৃদিও চক্ষে জিলাসা করিল—আছো মাষ্টারের ভাল হঠাৎ এত প্রবলা কি করে ছলেন, মাষ্টারের দাদা তো ইতি হয়েছেন—আর মন্তলবটাই বা কি এই যজি করে বাউনদের আত নই করার ? ধোলসা হচ্চেনা উদ্দেশ্যটা।

শীবন। বৃষলে না আছি ? পিনেবাবৃকে তো বলেছি—লোকনাথ
মুখুলো প্রথম ছেলের —সেটা গত—ভাত দেশে এসে দেয় তাতে সহরে কটা
খুটান্ বদুকে নেমন্তম করে পংক্তিতে বাওয়াতে চায়, তাইতে খুব ছল্মুল
পড়ে; বাউনরা বেঁকে বসলো বাবেনা, তবন বাছাধন নাকবং দিয়ে মান
বীচান্। সেই অপমানের পর লোকনাথ দেশ ছাড়ে কিছ তার পরিবার সে

ছঃখী উজোড় হয়ে থেতো, ওপরে একজন আছেন, তিনি আছ পঞ্ নন। আমি সে বিখাস রাখি—বেধই না--কোথাকার জল কোথায় দাঁড়ায়—

সন্থ। কিন্তু যদি কেউ থেতে না আসে জিনিব পত্তর সৰ তো নট হবে—
য। তা কেন হবে বোন্? কালাল গরীবের অভাব দেশে? তারা এসে
থাবে—আমার লক্ষ বাউন ভোজনের পুণিঃ হবে—

(छ। त्म ना इश्र आंत्र এकिमन कन्न ना — এটা वस्र शाक्।

ষ। পাগল হয়েছো ? ভাই হয় ? এত কটের আয়োলন, সব পশু হবে ? ভো। তা হয় ভো কি হবে ! ভা বলে প্রবলের আফোশে পড়ে মারা বাব—

ৰ। মারাই যায় স্বাই। মিছে কেন ভয় পাচ্ছ ঠাকুরপো?---

ভো মিছে নয়--গাঁরে বাদ করনি, জাননি এখানকার হাল চাল।

য। বেশতো ঠেকে শেখা যাগ্না—এক কথা—স্বাই তো আসবে না আনি; বে ছ্চার জন আসবে তালের জন্তে কি করবে? মান রক্তে করা চাই তো?

ভো। মান রকে করতে গিয়ে যদি অপমান হ'তে হয় ভবে এগব কাকে হাত আগে হতে নাই বা দিবুম—

হ। বলছি তো দেখাই যাগ্না। অণমান কিসে? খেতে ভাক্লাম, এলনা—এলনা, বাদ, অণমান কিসের? আমিও ব্রাপুম, এর পর আর লোকের সলে সার বারবার না করলেই হবে?

ভোলানাথ কি বলিতে ষাইতেছিল, যজেখনী বাধা দিয়া বলিলেন—দেখ ঠাকুর পো, যজি বন্ধ করতে বল্ছো, তাও ওদের মন্ত্রণায় তো? কিন্ধ ওরা যদি তোমাকে আমাকে জব্দ করবার মতলবই করে থাকে তা হলে এই পরামর্শ অনুসারে কাল করেই কব্দ হবে —

ভো। কিলে?

য। তুমি সৰ বন্ধ করে নিশ্চিত্তি হয়ে বসে আছ—ওদিকে নেমন্তম হয়ে আছে কাল ব্ধন সৰ ধেতে আসৰে ?

ভো। কেউ আসবে না; সব জ্মীদারের কথার সার দিরেছে-

ই। তবে তাহের এড বাধা ব্যধা কেন, আমি বজি বন্ধ করি আর না করি। ' (छ। (वांथ रथ छक्तिचांच वांच चारमन छ। रूल छारमन जिम् वचाय थाक्रव ना, अहे छात्र-

য। আসল কথা তা নয় — ঠাকুরপো তৃমি বুরলে না, আমি 'সেয়ে মাছব হয়েও বুরেছি। তোমাকে নয় আমাকে, ওরা জব্দ করবে পণ করেছে; আমি বজ্ঞ বন্ধ করলে ওরা সব আসবে—আর না বন্ধ করলে অধিকাংশ আসবে না—মোট কথা, একটা গোলমাল ওরা ঘটাবে এঁচে আছে—তৃমি চুপ করে থাক দেখাই যাগ্না কি বীড়ায় ?

ভো : ° দাড়াবে আর কি একটা দলাদলি---

ষ। ভাতে কি?

ভো। তাতে সৰ—আমাৰ মত কুন্ত লোকের গ্রামে টেকা কঠিন হবে—

য। তথন তা বোঝা যাবে—এখন যে দায় তাহতে উদ্ধার হও—লোক জন এসে না অপ্রস্তুত করে তার জন্তে প্রস্তুত হও—

ভোলানাপ ন্যান্থার মনে ও বিরক্ত মুখে "বা খুসি করগে"—বলিয়া চলিয়া গেল। যজেশরী সে কথায় কান না নিয়া আপন কাজে গেলেন। সম্মু ভোলার পিছন পিছন গেল। হক্তেখরী হঠাং কি ভাবিয়া উভয়ের পদাত্মরণ করিলেন। আড়ালে কান পাতিয়া ভনিতে পাইলেন দেবর বলিভেছে—"তেমন ভেমন কিছু ঘটে যদি, তুমি ছেলেপুলে নিয়ে বাপের বাড়ী চলে যাও আমি অক্ত কোধাও একটা কাজ নিমে থাকিগে পরে যা হয় করা যাবে—থেয়ে বৃদ্ধিতে মদ্ধে কলে বাস করে কুমীরের সলে শক্ততা করা পোষাবে না"—কথা ওনিয়া যঞেশ্রীর চৈত্ত হইল। তাঁহার প্রবল हेक्का ७ किरमत्र विकास कथा बनिवात मंकि ना थाकाश रमवत रर असदत অভারে বিরক্ত হইয়া গৃহত্যাগ করনা করিতেছে ইহা ভাবিয়া তাঁহার মন हक्त रहेशा छेठित। किंह এত पृत्र व्यागत रहेश नविक भाषि दहेरन ইহা তিনি কিছুতেই মনে স্থান দিতে পারিতেছেন না। তিনি মুহুর্তেক হতবুদ্ধি হইয়া ভাবিতে লাগিলেন; হঠাৎ ভোলানাথ আসিয়া পড়িল, ভালকে তথায় তদৰস্বায় দেখিয়া তার ভয় ও লব্দা হইল বোধ হয় তিনি ভার গৃহত্যাগের মন্তব্য ভনিয়াছেন - এই সভয় অহ্যানটা হুনিশ্চিত সভ্য বি না জানিবার জন্ত ट्यानीय विकास कविन वोषि ध्यात में फिरम १ हरने किएन ना ?

য। ইয়া এই মাজ ফিবে এলাম, ভোমার কাছে একটা কথা জান্তে ? ভো। কি ? য। তৰ্কনিভান্ত সশাৰের বাভী আমি ভেতে পারি স

ভো। কেন বাবে না ?

ৰ। কথা কইভেঁ পারি? আপত্তি নেই ভোষার?

ভো। না আগতি কি? তুমি বাড়ীর গিছি—অপরে যেটা নিষেধ ভোষাতে তা হতে পারে না—

য। দেখ ভাই যে ভোমাদের গ্রাম আর পাড়া— ভো। না।

ষ। তার সন্দে একটা যুক্তি করতে চাই। দেখছি তো ডিনিই গ্রাহে একমাত্র তুর্বলের বন্ধু, অসহায়ের সহায়—

ভোলানাথের গোপন ভয় ঘুচিয়া গেল। সে নিশ্চিত হইল যে তাহার অসাবধানে উচ্চারিত কথা গুলা যজেবরী গুনিতে পান নাই। যজেবরীও কৌশলে ধরা না দিয়া দেবরের গোপন ভয়কে ঘুচাইয়া দিলেন। কিছ দেবরের কথার তাহার মনে যে অনির্দেশ্য ভয় হইয়াছিল তাহার নিরাস হইল না।

সে দিন স্কালে তিনি স্থান করিতে গিয়া ঘাটে একটা আ'লাচনার ভয়াংশ শুনিজে পাইয়াছিলেন, ডাহার উপস্থিতি মাত্রেই ডাহা থামিয়া যায়, কিছ ৰাভী ফিরিবার পথে দক্ষাকুরাণীর মুধ হইতে সমন্তটা ওনিতে পান। জীবন-চ্চচান্দির পরিবার নাকি বলিভেছিল—''মেয়ে ছেলের ভাত তে। কোথাও শুনিনি, তা আবার ভোলার মেয়ের। এ ওর ভাজের খেল্, ঐ অছিলে করে ৰাউন্তের অৰ করা ? কে একজন প্রোভা বলিল—''জজ করা কেন ? উত্তরে ভটাচাৰ্যগৃহিণী ৰলেন" ওমা :তা জানিনি ৷ কৰ্তার মূধে ওন্লাম লোকনাধ মুখুৰো নাকি প্ৰথম ছেলের ভাত দেশে এসে দেয়--ভাতে ভার এক বেছা বৃদ্ধকে নেমন্তৰ করে ৰাড়ীতে এনে পাওৱার এই নিষে বাউনদের মধ্যে কথা গঠে তাতে বাবু পুৰ জব্দ হন, যাথা হেট করে সমাক্তকে তো মান্যি করতে হয় ৷ এখন সেতো মরে পেছে সেই আক্রোশ আছে পরিবার ভার সেই আকোশ মেটাছে। বাউনদের জাত মেরে জব করা মাগী কম জাহাবাজ গা! ভা নৈলে কাৰাল গৰীবেৰ আবাৰ মেয়েৰ ভাত দেবাৰ সৰ্থ হব গা ?" আেনী-মধানী ভট্টাচাৰ্য্যাহিনীর ভীক্ষ বৃদ্ধিমন্তার তারিপ করিতেছে এমন সময় দক্ষ-ठाकका मान याक्रमत्रो उथात्र छेशश्चि इट्टानन, मक्तानदीटक मिथिता «त्थाङ्-यखनी त्व यात्र यान श्रमांवट्न बाागुक। इहेन । यत्क्रवतीत त्यहे कथा वधन বরণ হইল। তাঁহার ভর হইল ভোলানাথ যদি লে কথা ওনিয়া থাকে তাহা

হইলে ভাহারও তো বিশাস হইতে পারে ? বজেশরী সাতপাঁচ ভাবিয়া অভ্যস্ত উল্লনা হইলেন , কিছ বাবে চিন্তায় উল্লনা হলে চুলিবে না—বুঝিয়া তিনি কাব্যের চিন্তায় অক্সমন্ক হইলেন। তবু এক একবার এই কাখটা মনে উকি মারিতে লাগিল "সাধ করে এক করতে গিয়ে শেবে ঘব ভাঙাভাঙি হয়ে বাবে নাকি ?"

অকুলের আহ্ণান

(জোতিশ্বযী)

যাই বাই কোথা তুমি কোন্দ্ব হ'তে
শাহ্বান করিছ মোরে মধুর সঙ্গীতে,
যাই প্রিয় এই যাই

বার হো বিদয় নাই

ক্ত গৃহে ক্ত কাজে তৃপ নহে মন অসীমে ধরিতে প্রাণ ব্যাকুল এখন।

খনস্থের পথে মোর আজি অভিসাব তোমার স্থীত-মুগ্ধ আকুল হিয়ার:

আজি চিত্ত ছুটে চলে

° প্রেম-যমুনার কুলে, পাসরিয়া লাজ-মান-কলখ-কালিনা, বিশকুরে ধায় আজ পরাণ উন্মনা।

সীমার বাঁধনে প্রাণ বাঁধা নাহি রয়, শান্তজ্ঞি ননদী গুহে কত কথা কয়,

কে জানে প্রাণের জালা
হানে বাক্য বিবে ঢালা,
ভোমার মিলন পথ কবিয়া দাঁজায়।
রাধারে বাঁধিতে চাহে কুন্ত সীমানায়।

যাই আমি এই ষাই সন্ধানীপ জালি' রাধার দিবদ-প্রান্তে নেমেছে গোধূলি
প্রিয়তম ক্ষম মোরে
দাসীর বিলম্ব হেরে
ডেকে ডেকে অভিমানে মেয়োনা ফিরিয়া
এই যে এসেছি ছুটে পথে বাহিরিয়া।

भटर्ग्रज वनिशाप

(2)

(শ্রীসভাবালা দেবী)

পূর্বে দেখিয়েছি ভারতেব সত্য হচ্চে সর্বার্তক সমস্তকে অভিভূত করে ব্যাপ্ত যিনি তাঁরি সঙ্গে যোগ। (Consciousness) এই যোগের উপর প্রতিষ্ঠিত হয়ে ভারত একদিন দেখেছিল এক স্থির অচঞ্চল অনুবেল ন্মুক্তের মত পরম সন্থা রয়েচেন,—আমরা হা কিছু দেখচি সমন্তই হয়েচে হচ্চে **এवर हरद,-- इव क** वा এकपिन अवारक है विभीन हरव शहे श्रवाह श्रश्चर व्यवस्थान कर्ट्स, व्यावात खाशरव व्यावात विनीन इरव-रवन धरे त्रमुख्यत वृष्त কিছ ওই বে পরম সন্থা তিনি স্থির একম্ অবৈত্তম্—নি ক্ষম্। তারেই অঞ্ভব করে ভারত আপাতঃবিধাংসী এই লীলাবিলাসের এপর অবিনশ্ব একটা কিছ গড়তে পেরেছেন সেইটেই হচ্চে - অমৃত্য । উর্দ্ধের অমৃত লোকে অধিষ্ঠিত হয়ে সে এই নিমের দিকে চেয়ে আবিদার করেছিল সমস্ত বিশে চারিটা ভাব-ধৰ্ম অৰ্থ কাম,—আৰ এই তিনের লক্ষ্য অরপ মোক। দে দেখেছিল মূলে ঐ भवम गया, जे चमुख्य, निरम्ब खरव अरव अरे ठाविने चार निरम् ठावि बर्फ আপাত:বিকিপ্তৰৎ, বিকিপ্ত প্রকৃত নয়। স্কলেরই মধ্যে, আন্নের আভাষরণে ঐ অমৃতমই আত্মগোপন করে রয়েচেন। ভারপর আরও নিয়ন্ত'র এ চারি ভাবের বিবিধ বর্ণশন্ধর আরু তারই সমাবেশে গ্রথিভ এই বিচিত্র स्त्रं वाभाव।

গীতায় এই জগদ্যাপারকে উর্ভুগ্ন অধংশাধা অর্থথ বৃক্ষের সংখ ভূমনা

করচে। অর্থথ ধেমন অধ্বার হতে নীরবে আপন জীবন রস আহরণ করে এ জগদ্যাপার তেমনি ঐ দর অপূর্ব রহস্তাদ্ধর লোক থেকে আপন জীবন রস আহরণ করে। এক কাণ্ডযোগে স্কারিত শত শতশাধা পূল্ব পত্রে ছড়িয়ে দিয়ে তাদের বিকশিত করে ভোলে। খেন নীতেব থেকে কোনও কিছুই গড়ে ওঠেনি, স্ব উপরেই গড়া, ঝুলিয়ে ধবা।

সভাবে ম্পান্ত করে ব্রুত্তে হলে একেবানে ওই উপরকার সভাবেই (Consciousness) বুরা আমরা ধরে নিই। ওইখান থেকেই সকল শক্তি এ দিকে আস্চে একে প্রকাশিত হল্ডে মাত্র। দেই প্রকাশিত হল্ডাটাই লড়ের বুল্ব বিকাশ। একণে ধেমন ধেমন প্রকাশিত হল্ডে আমাদের মন যদি ভার আইনগুলো কেবল নাড়াচাড়া করে, সে এই উপকরণ পুঞ্জেই ভার্দের অভ্যান্তরে নিহিত প্রবাহের মূপে ফেলে কাছে লাগানে শার্কে সভ্যা— প্রকৃতির আকবেগকে নিয়ন্ত্রিত করে পার্কে সভ্যা—কিছ্ক প্রকৃতির হাত থেকে ভার ছুটা কই, সেও ভ ওই অভ্যানেগেনই অধীন। আর একিই বা অমন ভেদ্ধি একটু আমন্ত্রি মামরা দেখাতে পালু ম, ওত প্রকৃতিরই হাতে পড়ে ভারই পেলান খেলা খেলপুম মাত্র। উইপোক। যে গড়েচে বুঝে দেখতে গেলে উইচিপি ভারই গড়া। ছুল পোকাগুলা মূখে করে মাটা বয়ে এনে সাজিয়েচে বলেই ভার মধ্যে সভ্যই ভার এমন বাহাগুরা কিছু নেই। যে ভারে গড়েচে সে অমনি করেই গড়েচে বে বেচারি মাটা বইবেই। মর্ভে মর্ভেরে

আমাদের ভারতের সত্য এমন বিশিষ্ট ভঙ্গীতে মনকে সচেতন করে সত্যকার প্রাধান্ত এনে দেয় যে, আমরা এইটে বুরি বুঝে ক্রেগে জেগেই জগং প্রাপঞ্চের মপ্র দেখি। ঠিক প্রকৃতির হাতে গেলব না, প্রকৃতিত বিনি ধেলাচ্চেন তারই হাতে ধেলব এইটে হল আমাদের জীবন প্রকাশে পার্থকা। তাই আমরাও এই বিশে অপর সকল জাতির মতই জীবনের গেলাই থেলে এগেছি,—ভারা সমাজ স্থাপনা করেচে সভ্যতা স্থাপনা করেচে শিল্প বাণিজ্য নিম্নে আড়ম্বর করেচে, আমরাও করেচি। তারাও মৃদ্ধ করেচে শান্তি এনেচে ধর্মপ্রচার করেচে, আমরাও করেচি। তারাও মৃদ্ধ করেচে শান্তি এনেচে ধর্মপ্রচার করেচে, আমরাও করেচি। তাদের বাঙ্গি জীবন পারিবারিক জীবন স্থা সম্পদ্দ সাহিত্য সন্ধান্ত বিলাস—আমাদেরও বাদ যায় নি। সবই আমাদের মত হয়েচে কিন্তু তাদের যেমন করে হয় আমাদের তেমন করে হয় নি। আমাদের পার্থক্য আছে। আমাদের মত ভারা প্রকৃতিকে যিনি চালাচ্চেন ভারই হাতে

চদবার চেটা করে নি। প্রকৃতি বেমন চালিয়েচে সহস্ক ভাবে ভেমনই একরোবা চলে আসচে।

সাধাসিদে দেখলে ওদেঁরই যেন কত উন্নত ক্ষেত্র ভাব যেন ওইটেতেই শক্তির বেশী ক্রণ, যেন আমাদের পথটা কূটাল, জাঢ্য আর অকর্মণ্যতার ভরা।

কিছ ভাল করে দেখতে গেলে তাতো নয়। আমনা লোতের বিপরীত মুখে চলেছি ওরা চলেচে অনুকুলে। ওরা বাচ্চে ভেসে আমরা বাচ্চি ঠেলে। আমরা একদিকে নদীর উৎপত্তি স্থানের সন্ধান নিচ্চি ওরা ওই নদীরই আেরার ভাটার এক্বার নামচে একবার উঠচে। সাদা চোখে দেখাচে বটে ওরা হহ করে ভেসে চলেচে—আমরা বাচ্চি চিমে তালে। কিছ ওরা বাচে বাচেই, কোখাও ত বাচে না, আমাদের ত তা নমু। আমরা যে টুকু বাচ্চি—সে বত টুকুই হোক্ পথ কমিরে যে ফেলচি।

প্রত্যেক কাভির মূলে এক একটা ভাব আছে বলেচি সেইটে তার সভা।

হিন্দুর মূলে যেটা ভাব বলে ধরে নেওয়া গেছে অক্সলাতির ভাব থাকার

ত্রনার দে এক নয়। সকল জাভির ভাব এক একটা বতর ভাব, আর হিন্দুর
ভাব হচ্ছে- সকল ভাব সমন্বয়ের ভাব। ইংরাজের ভাব বার্থ ফরাসীর ভাব

বাধীনতা মার্কিণের ভাব লাম্য জার্মানের ভাব প্রাধান্ত। জাভিগুলা লানা

বাধবার দিন থেকে এই এক একটা ভাব নিরেই আছে, থাকবে, যে দিন
পর্যন্ত না ধ্বংস শতচুর্গ বিক্ষিপ্ত হয়ে পড়চে তারা আপন আপন ভাবেই অটুট

কিছ দেখ ওই লোয়ারে ওঠা আর নামা—উরতি আর অবনভি—দিনকভক

বড় যাহ্যী আবার ভারপর গরিবীয়ানা, এই নিয়েই ওই মূল ভাব ধরে ভারা
পড়ে আছে। ও ভাবটার কোনও লক্ষ্য নেই কোনও গভি নেই। ভাবটার
এতটুকুও ওদের পরিণতি নেই চোপের ওপর যে হাউই বাজি দেখব লে ওই
উরতিরইই, বড় মাহুবের রঙ বেরভের আগুনের ফিন্কি, কাটভে কাটভে সর্ সর্
পুরে ঠেলে ওঠা আর গুপ্ করে গড়া। ইতিহাস প্লে পড় এ ছাড়া আর কিছু

বেশ্বৈ না।

তার উপর ওই যে বার্থ বাধীনতা সামা প্রাণার বড় বড় কথা ওলো দেখচ
—ওর মূলগত বে তাব সে ওলের একার নর জেনো, তারতের সমবর ভাবের
ভিতর সকলকেই খুঁজে পাবে। তারত ও সবওলোকেই তার তপঁসার
পবী মধ্যে টেনে এলে—মহা সমব্বের চেষ্টা কর্চে। সে তবিবাৎ অগতের অভ একমনে একটা কিছু গড়চে, উর্ভির পেরালট রাথে নি। অমন কড উর্ভির হাউই তার বাড়ের পাশ দিবে বেরিন্দে গেছে সে ফিরে তাকায়নি। সমস্তের ভাবকে এক করে একটা মহাসমন্ত্র গড়াই যে তার লক্ষ্য। পৃথিবী তাকে আপনার উন্নতি দেখিয়ে বার বার উপহাস করে গেছে, ক্ষধনও কুটিত কর্ম্বে পারে নি।

ওই যে চারটে মূল ভাব—ধর্ম অর্থ কাম আর তাদের লক্ষ্য বরূপ মোক্ষ্, অগতের সকল দেশের সকল ভাবই এর মধ্যে পাবে। প্রথম ওই তিনটে ভাব ছাড়া মাহ্বের দ্লীবন রচনা হতেই পারে না আব চতুর্থ ভাবটী আদর্শ বরূপ না থাকলে কোনও ভাবই বভাবে কোনও দিন থাকে না খুলিয়ে উঠে। ভারত শৃক্ষের মধ্যে কাম, বৈশ্বের মধ্যে অর্থের ভাব চুকিয়েছিল। আর ক্ষত্রির গড়েছিল, ভার কাম্ব ছিল প্রকৃতির ক্ষড় শক্তির প্রবাহে ধেন ওই ছই কড়ের মধ্যে সমাপ্ত বর্ণ ভেসে না হায়। ক্ষত্রিয়ের তাই ভাব ছিল ধর্ম। এই ধর্মের কাম্ব হচ্ছে অমৃতের অমর স্বায় উলোধিত অন্তর্মুখী শক্তির অনিবার্য্য ক্রণে বাহ্য বলের বিপুল প্রকাশ। ভার উপর ছিল বান্ধণ, যে ঐ দ্বীবনাভীতকে জীবনের সকল ঘারে বিঘোষিত করে মোক্ষের আনর্শ নিয়ে ধর্ম অর্থ কামকে সংহত রাধত—ভারতের বৈশিষ্টের অভিমুখী কবতো।

এই ত constitution, এখন হিন্দুকাতি ধর্মের বনিয়াদের উপর প্রতিষ্ঠিত বলতে কি বুঝাৰ ? বুঝাৰ কি ওই ক্ষজিয়ের ধর্ম, না বৈক্ষের অর্থ, না শুদ্রের কাম, না বুঝাৰ ব্যাক্ষণের মোক ?—কোন বনিয়াদের উপর হিন্দু ছাতি প্রতিষ্ঠিত বুঝাৰ ?

বোঝার কথা বলতে গেলে বলতে হয় এখনও চরম বোঝা ভাবতের শেষ হয়নি। এখনও সে ব্রুচে। যে জিনিষ তার নধ্যে রচিত হয়ে উঠলে সে আর আপনার মধ্যে বন্ধ থাকতে পার্বের না, পাকা ফল যেমন করে বৃস্কচ্যত হয় ডেমনি করে তার অন্তরাত্মা আপনার জন্মভূমি ছেড়ে বিখের অভিমূপে যাবেই, সে বোঝা এখনও হয়ে ওঠেনি। সে বোঝা যেদিন পঞ্চনদে যক্ষকুণ্ডের চতুর্দিক বিরে, ক্ষিণণ আপনাপন জীপুত্র পরিবার সংক করে আহুতি দিতেন সে দিন বেমন করে চলছিল,—যে দিন তথাগত গৌতম জন্ম ব্যাধি জরা মৃত্যু পীড়িত সংসারের উপর আপনার বোধিদম লব্ধ জীবনের বাণী ছড়িয়ে দিলেন সে দিন যেমন করে চলছিল,—যেদিন চুর্ণীকৃত বৌধ্বমঠের উপর প্নঃপ্রতিষ্ঠিত হিন্দ্র ভরবারি ও নব প্রতিষ্ঠিত সন্মানের হর হর ব্যোম ব্যোম নাদ দিবাওল বিদীর্ণ করেছিল সে দিন ধেমন করে চলছিল,—যেদিন ইসলামের দীন্ দীন্ রবত্রন্ত পরাক্ষিত আত্মপন্ধ গ্রাম্য সমাজে বিবাহাদি জম্প্রান মাত্র সম্বল করে আত্মগ্রাপন

ষারা আপনার প্রাণ রক্ষা করেছিল সেদিন, যেমন করে চলছিল,—আজও এই ছজিকপ্রস্ত ভর্মনৈতিক-মেক্সত জাতির সম্মুখে ধ্বংসের বিকট ব্যাদান সেখে হিন্দু মৃসলমান শিখাইজন সব একজিত হয়ে এই আর্দ্তনাদ এই কম্পানের মধ্যে তেমনি করেই চলচে। সোটা অতীত বলে কোনও মহামহিমার্ণব ভগবানেব রাজত্ব ছিল না। এটা বর্ত্তমান বলে আর একটা জরাজার্ণ শীর্ণ কুজ অভিশাপগ্রস্ত ভগবান এ যুগের অধীশার হয়ে বসেন নি। শেই একই ভগবান, এ মাসুবও এক। প্রভেদ হা সেক্ষাংপরিবর্ত্তিত অব্যার।

বিশের চতুদ্দিকে অপরাপর দেশগুলার মাসুষ কেউ ধর্ম কেউ অর্থ কেউ
কাম এই ভাবেরই একটাকে প্রথল কবে ভারি ওপর আপনাপন আভির
বিশিষ্ট হার চভিয়ে একটা একটা আদর্শ বচনা করে। ঐ পর্যন্তই তাদের
চেতনা। বাকিটা সমন্তই প্রকৃতির ওদাম গঙিবাজি। সেই অভিব্যক্তি
থাকে উপরে, চেতনা ভার প্লাবনের নীচে কোথায় ভালিষে খায়, ভাই কেউ আর্থ
অমন প্রবল সপ্রগলভভাব বজায় কর্ত্তে পারে, কেউ নবরজে পৃথিবী খোড
করেও আপন প্রাধান্ত বজায় করে পারে, কেউ বা আপনার ধর্ম কেউ বা
আপনার রাষ্ট্রনীতি কেউবা অপনাব সভাভা বিকট বক্তৃবং বিভার করে
অপর জাভিত্তিলিকে ভার মধ্যে চুকিয়ে দিতে পৃথিবীর ভূখর গণে, কাম্বার চয়ে
সমভূমি করে বেড়ায়। প্রকৃতিব যত্তথানি জোর ঝঞায় বজ্লে সাগরোচ্ছালে
বিশ্বারিত এদের এক এক জনেব এক একটা দাপট ভার চেয়ে কম জোরে ভ

় এখানে ভারতে ওমনি একটা ভাবকে প্রকৃতির জড়বেগের কুওলীকৃত যভের মাঝধানে ফেলে ভগবান কধনও শক্তির আবর্ত্ত রচনা করেন নি। এখানে যা ছচ্চে, সে বরাবরই বলে আসছি একেবারে স্বতম্ব ব্যাপার।

মোক্ষের ভিত্তির ওপর, ধর্ম অর্থ কাম, আপন আপন সামঞ্জারেধে একটী ভারসমন্বয়সূলক চেতনা বচনা কবচে এখানে। সেই চেতনা প্রকৃতির প্লাবনের নীচে তলিরে যাবে না, তার ওপরে,উঠেই আমরা যেমন আমাদের কলকজার মধ্যে প্রকৃতির একট় আখট বাল্পপক্তি বা বিদ্যুৎ শক্তিকে কাজে লাগাই তেমনি কবে সমগ্র প্রকৃতির অফুরক্ত শক্তি ভাঙারকে কাজে লাগাবে। মানবংছর একটা মহৎ পরিণামই ভারত থারে ধীরে আপনার উত্থানে পতনে স্থেপ ভূংবে এই পুণ্যভূমিতে রচনা করে যাকে।

শত এব বলতে প্রশ্নই পারি যে কোন বনিরাদের ওপর হিন্দুর জাতীয়তা প্রতিষ্ঠিত সে ত এখনও আমি বুরে উঠিনি। হিন্দুর সমস্তটা এখনও গতে ওঠে নি যে। আমি কেবল বললুম মাত্র যে হিন্দুর এইটিই বনিরাল। চুটারতের মেকদণ্ড ধর্ম কিন্ধ সে মেকদণ্ড শরীরতত্ত্বের বাইরের। জানব। ভারত্বের বাইরের। কেটে খান খান করেও তাকে তুমি চক্ষেব উপর তুলে বক্ষেত্র গার্কানা।

ভারতের ধর্ম হচে মোক ধর্ম অর্থ কামের সামগ্রন্ত, তা বলি না হবে তাহলে ত বৈদিক যুগেই জাতিৰ সমাধ্যি ঘটে খেতা একটা মৃদ্ধি নিয়ে যেমন ইসলাম ধধুপের আলাময় উদ্গারসম ছুটে বেবিদে গাপনাৰ সমস্ত আলোটা আলিমে আপনাকে পুড়িয়ে ফেলেছিল, স্পেন সেবিক্ছিল, দ্বীনেমার বেরিষেছিল, ইংরাজ বেরিয়েছে, জার্মাণ রুষ কেরচেচ, তেমনি করে **নে যুগে ভারতও বে**ক্ত। ভার সেই গগনস্পশী ধ্ঞব্য বত **কত বিভিন্ জাতির ছিন্ন শিব আহুতি স্পর্শে বিকট** গদ্ধন্য গগন্ধার্গে কুণ্ডলাকত হত কে তা বলতে পারে **৭ তাব সামগানে**ৰ ভলে এক বিভিন্ন দেশে বিভিন্ন জাতির সঙ্গে যুদ্ধের সাধা কীত্রিত হয়ে যেত। তা ত হল না। বরং উটে ভারত একদিন কোন এক নব স্বপ্ন েথে আপন মনে আপুনিই শিহরিয়া উঠ্ল। সে খাপনার মধ্যেই ভেক্লে গড়া তারু করে দিলে। বশ্বের যে আদর্শ একটু একটু করে তৈরী হয়ে তাব জীবনাক নিয়ন্ত্রিত করে নিয়েছিল, ভাকে সে বদলে দিলে। সে এব অঞ্চানে এত। কবে ফিরে বর্ল। ভারতে বৌদ সাধনার ভিতর দিয়ে মোক্ষের আদর্শ টাকে সম্মূর্যে বেগে যোগকে প্রাবান্ত मिर्द्य नवीन कावन बहुना चावछ इन । সমাজ वनत्त ११७. ५ गुड्य दमरू ११व. আচার বিচার বসন ভূষণ জীবন ধাবণ দ্বই ভারত নৃত্ন কবে নিয়ে আপনাকে **আনার ঢেলে দাজলে।** এ যুগে যে জিনিষ তৈথা হয়ে উঠেচে দেও ত সামায় নয়। তারে দেখে বিশাল চীন সম্রমে মাথা নীচ্ করেটে, পারত অভিভূত হয়ে, **গিয়েচে, জ**গতের শত শত জাতি সংস্পর্শ নাভ মরে আপনাকে ধরা করে ছুটে এসৈচে কিন্তু ভারতের গণ্ডী সেবানেও প/ভূনি, –ভাবে কে তথনো এগোতে হবে। হ'ক না পথ সঙ্কাময়, সে অভ্যন্তন রবিকবোডাটিত শৃক থেকে উপভাকা ভার পর আরো নাঁচু একেবাবে গভার থাতেব মধ্য দিয়ে না হয় তার পথ পিয়েছে, ভাই বলে কি ভাকে বেমে খেতে হবে ৮ তাই ভারত সেধানেও চুপ কর্জে পারে নি। ধর্মবিরোধ আত্মদকোচ পরাধ্য অপমান সমত্তের মধ্য দিয়ে ভারত একেবারে মৃত্যুম্বেও এসে শাড়াকে দিখা করে নি।

ভারতের নিজস্ব জীবন ধারা অক্তঃস্বিলা হরে ঠিকই কুন্ধে আসচে।
মুসলমান আমলে ঐ গোড়ামীর হেঁড়া কাঁথা মুড়ি দিতে দেখেই ভারে উৎসরে
পেছে ভেবো না, ইংরাজ আসলে এই যে গোলামীর গাধার টুলি পরে সেই
ভারত—সেই যাজিক ভারত—সেই মুমুকু বৃদ্ধ ভারত—এমন সঙ্কের মত ধেই
ধেই করে নাচচে,—এ কেখে নিরাশ হয়ো না।

যে ভগবান এরে ধর্মের স্মাদর্শ থোকের আদর্শ যুগের মধ্যে দাঁড় করিয়ে ছিলেন, এখনও তিনিই আছেন—তাঁরই হাতে এর ভাগারজ্ব। ইচ্ছার অনিক্স বেগ নিম্নিত বলধমী মৃদ্দমান আর স্বার্থ সর্ব্ধন্ব পরম নান্তিক ইংরাজ আজ তাঁরই বিধানে ভারতের প্রবাহের মধ্যে পড়েচে। ঐ চতুর্ব্বর্গের সামঞ্জন্য এরাও আপন আপন দান দিতে এসেচে,—এরা কেউ ছোট নয়। আপন কাজ সমাপ্ত হলে সকলেই ভারতের আপন হয়ে যাবে।

এই শেষ লক্ষ্যের মধ্যে পৌছান পর্যন্ত ভারতের জাতির পঠনই চলবে। ভারপরই ভারতব্য দাভাবে, যে দাড়ানকে প্রকৃত নিজের পায়ের ওপর দাড়ান বলে।

विश्वविमानम विमान-गीछि

[জীম্ববোধচন্দ্র রাধ।]

আমার ক্ষমে মন্দর্মতি
চাপ্ল ছাই সরস্বতী
বিদায় নিশাম বিজ্ঞাসতী
ভোমার আলয় থেকে
এতদিনের ভালবাসা
মিটলনাক প্রাণের ছ্যা
মরীচিকায় ভোলায় দিশা
ব্যান-মায়া ভেকে।

বিশ্ববিদ্যালয় বিদায়-গীতি।

চাইলে চোখে লাগে ধাঁধা

. মুদ্লে আঁথি সবই আঁথা
ভাবতে গিয়ে দেখি— গাুধা
কথায় আংকৈ ডাক ।

নামিয়ে দিয়ে ভূতেব বোঝা এবার আমি হ'লান সোজা

রইল আমার 'ডিগ্রী' ঝোঁকা 'নোটের' বানিপাক।

ভোমার কুপা-দৃষ্টি পেলৈ লক্ষ্ম সে ভো পাষে ঠেলে সরক্তী দূরে ফেলে

ভ্যন্ত্যপুত্র করে।

শরীর – সে ভো নাকের আগায দৃষ্টি—সে ভো চশ্মা লাগার জীবন —সে ভো খালান জাগায়

জ্যার শবের পরে।

ভোমার কোলে থে সব ছেলে নক্ষত্বাশ শরীর মেলে শ্রীবনটা ভো অবহেলে

কাটিখে দিল পাস।
ভূঁড়ি, দাড়ি, চেন ঝুলিয়ে প্রথম ছটোয় হাত বুলিয়ে জ্ঞান-সাগরের জল খুলিয়ে

তুল ছে বালির থাস।
তাদের মতন্ হয় বা কজন্ ?
লাখের মধ্যে ছ এক ডজন —
মেখে পায়ে রুপার রজন্
ভাগ্য-দোলায় নাচে

পিটিয়ে গাগা বানান্ ঘোড়া — পুঞ্তে তাঁদের চরণ-জোড়া নিবে মোটা টাকার ভোড়া অনেক ছেলেই আছে। বাক্সে ভাদের আছে যে দম্, শরীবেই ভা' বিশেষ কি কম। ভাইতে ভারা হয়না বেদম্

विष्णा-द्वटम हटे .

চক্ষ্দে উৰ্দ্বাসে ছুটছে ভাগ্ল ৰয়ের আশে দেখেই বিদ্যা প্ৰান জাসে

ভাবেন ধরল ভূতে। কিন্তু বাঁদের বাক্স শৃত্ত নাইক ধোসামোদের পুণ্য কিমা কর্ম দোকের জন্ত

ধনের ঘড়া ধালি। ভা'রাও কেন মোহের ভরে খণের বোঝা মাথায় করে' বিষ্যা বলে' অবিষ্যারে

দিচ্ছে পৃকার ডালি।
দরিক্তার ভাইতো কালা
ভাইতো গলে হুখের মালা,
ভাইতো যখন হাসির পালা

चंडे ट्वार्थ करते।

ফুলের মত জীবন-শত আথেক-ফোটা ফুলেরমত মধ্য-দিবস না হয় গত

অকালে যায় থাবে' !
বুবে শুখে বোঝার দায়
এড়িয়ে এবার — স্থ-কায়ে
ভাসিয়ে দিলাম জীবন নায়ে
অবই সাগ্র-কুকে।

নিজের হাতে ধরেছি হাল নিজের হাতে তুলেছি পাঁদ চক্ষু চেয়ে সকাল বিকাল

বাইব তা'রে হথে।

বেষন সহজ ক্ষম ফুটে বেষন সহজ ক্ষম ফুটে বেষন সহজ গন্ধ ছুটে .

হাওয়ার বৃকে ভেলে, ভেন্নি-করে' বাখন টুটে পরাণ আমার উঠবে ফুটে হাওয়ার সনে ছুটে ছুটে

ठनव ८४८५ ८४८५ ।

প্রাণের কথা আপন ভূলে গাইব নিভি পরাণ খুলে বিশ্ব চিভ্ত উঠ্বে গুলে

আপন ভোলা হরে।

ব্দ ব্যাধার খুলবে নয়ন করবে আলোর কুস্থ-চয়ন মরণ হ'বে কুস্থ-শয়ন কীবন-মোহন পুরে।

চিঠির গুচ্ছ

कुष्टे पका

(8)

[শ্রীশচীন্দ্রনাথ সেনগুগু।]

(हे:बाबो हिठिब चक्रवाम)

शिष्ठाय नीहाद,

সন্তিট্ ভাই অধ্যাপক সম্বন্ধ আমার বড়ই বিদ্বুটে একটা ধারণা আছে। শুনে নিশ্চিম্ব হলুম যে ভোষার স্বামী স্থপুরুষ এবং রসিক লোক।

শামি ভাই, পৃবই লক্ষিত যে শামাদের মাঝে এমন সব মেরে শাছে, বারা ডোমাদের ম্বণা করে শুধু ভোমাদের রং কালো আর ভোমাদের আচর ব্যবহার ভিন্ন ধরণের মেথে। নতুনকে বারা সইতে পারে না, আমার মন্ডে, ছনিবার আনন্দ ভারা উপভোগ করতে অকম। অতি ছোট বরসেই আমি মান্তভূমি পরিজ্যাপ করে এনেচি এবং ভারপর আর সেখানে ফিরে বাবার সৌভাগ্য কথনো আমার হরনি, কাক্ষেই সেখানকার মেরেরা কেমন, ভা আমি ঠিক বলতে পারিনে। তবে পুঁথি পত্রে ভাবের পরিচয় বা পেরেছি, ভাতে মনে হর, ভারতে পালিভা ইংরাজ-ছহিভার মত ভারা সকীর্ণ চেভা নয়—ছনিয়াকে ভারা ধেবতে চার পূর্ণরূপে, আর, নৃতনকে বরণ করে নিতে সর্ব্বনাই ভারা প্রস্তত।

ভূমি বিমে করেছ বলে আমি মোটেও আশুর্যান্বিত ক্টনি—আর স্বামীকে ইতিমধ্যে ভালবেদে কেলেছ বলে ভোমায় দানোয়ার ঠাউরে বদিনি।

আমি শুরু ভাবি, ভোমরা এমন কি এক আশ্রুণ্য উপাদানে গঠিত, বার মুক্ত, এত অল্প বরুদে ভোমরা জীবনের চাঞ্চল্য বর্জন করতে পার। ভোমাদের জীবনে কর্তব্যের দাবীটা আমাদের কাছে বড়ই বিচিত্র বলে মনে হয়। জীবনের কত কিছু হতে নিজেদের বঞ্চিত রেখে বেল প্রফুল চিজে পার ভোমরা নিজেদের বিলিয়ে দিতে।

এর বাবে নিশ্চতই তোমর। একটা আনন্দ পাও, নইলে এ নিরম কিছুতেই, চলত না। তোমার সমাজের বন্ধন নিশ্চরই ধনে বেত, বদি ভোমরা এতে বাধা পেতে। এই রক্ষ কোটি কোটি নারী নিয়েইত ভোমাদের আতি গড়া —অভিযোগ কেউত করে না।

ভোমরা বারা, নতুন ভাবকে গ্রহণ করতে গেরেচ, কেবল ভারাই বেদনা অমুভব করচ এবং দেই বাথা বুকে চেপে না রেখে প্রতিকার প্রার্থনা করচ। ভোমাদের সমাজে রক্ষণশীল বারা, তারা এতেই , চঞ্চল হয়ে উঠেচেন এবং আমাদের দেশের শিক্ষা ও সভ্যতাব নিন্দা করে, ভোমাদের সহর্ক করে দিচেন, ভোমরা বেন ওই ভূয়ো সভ্যতার বাইরের আবরণ দেখে মুগ্ধ না হও। এ সব কথা আমি ভোমার কাছেই ওনেচি—কাজেই এত সভ্যতা সম্বন্ধ আমার চাইতে তুমিই ভালো জান।

এ সব সদি সত্য না হয়, তা হলে তোমাদেব দেশের নাবী জীবন ইচ্ছামত তোমরা গঠন কবতে পারবে—কিন্তু যদি সত্য হন তা হলে তোমাদের খুবই বেগ পেতে হবে।

জীবনের আদর্শটাকে যদি তোমরা খুব ছোট কবে নেও, আর ছোট দেই আদর্শ লাভ কবেই তোমবা যদি ভূপ থাক, তা হবে তোমাদের নিজেদের ভিতবই যে পবিবৃর্ত্তনেব আকাজ্জা ভেগে উঠবেনা। তোমবাত সভাবতই মনে করবে যে অবস্থায় তোমরা আছ, তার চাইতে ভাল বাবস্থা কিছু হতেই পাবেনা।

পরিবর্ত্তন থাবা পছন্দ করেন না, তারা তোমাদেব বর্ত্তমান অবস্থাকে চৰম স্থাবের ও শান্তির অবস্থা বলে মনে করে নিম্মেছন এবং পবিবর্ত্তনের জন্ত যাবা আন্দোলন কর্চেন, তাদেব বলচেন দেশের মেশ্যেদ্ব চিত্তে মিথে অভাব তুলে তাদের জীবনে অশান্তি এনে দিয়ো না।

শান্তির মূল্যস্বরূপ তোমবা অনেক কিছুই দিতে পাব, দেখটি। এমন কি এই শান্তির জন্ত তোমরা মরতেও পিছুপাও নও। আমাব মনে হয়, জীবনের পক্ষে ভোমাদের প্রার্থিত এই ধরণেব শান্তির চাইতে সংগ্রামেরই বেশি প্রয়োজন।

শান্তির জড়তায় যদি জীবন আড়েষ্ট হয়ে যায়, অথবা প্রাণের প্রদানকেই যদি শান্তিব বিদ্নস্থরপ বলে মনে কব, তা হলে, কাণাকডি ফলোও আমি সে শান্তি ক্রয় করতে বাজী নই।

মামুষ শান্তি চায় কেন ? জীবনকে উপভোগ কববাব জন্মই ত। তোমাদের ওই দ্বেন্ধ কোণের বদ্ধ-জীবন কি উপভোগ্য হতে পাবে ? অবশ্য যা কবতে হবেই, না করে উপায় নেই, সে কাজ্চীকে আনন্দেব সঙ্গে গ্রহণ করনে, তা হংখের বোঝা হয়ে ওঠে না—সহজ্ঞসাধ্য হয়ে দাড়ায়। এই জন্মই নেয়েদেব বরের কাজ প্রভৃতি কর্ত্তবাগুলিকে আনন্দপূর্ণ বলে বোঝাবার চেষ্টা করা হবে থাকে। কিন্তু এই গৃহ-কর্ম্ম প্রভৃতির পরেই সহসা তোমরা একটা বড় দাড়ি টেনে দিয়েচ—আর, সেইটেই হচে তোমাদের জীবনের পক্ষে মারাছক।

আমাদের সমাজের মেয়েদের কি ঘরেব কাল করতে হয় না? বিটিশ-সন্তানেরা কি মাভ্সেহের মধুর স্বাদ পার না ৷ দম্পতী পার না একে অন্তের ভালবাসা ? এ-সব যদি না পেত, তাহলে তথু কামানের আর বন্দুকের জোরেই এত বড় জাতি গড়ে উঠতে পাবত না—এ জাতির মান্ত্র তকিয়ে কুঁকড়ে মরে যেত, অথবা মৃতপ্রায় হয়ে আটল্যান্টিকের ওই কুড় দ্বীপটির ধূলোব ওপরই বুটিয়ে পড়ে থাকত।

জীবনকে উপভোগ্য কৰ্ভে হলে, তাৰ পৰিসৰও বৃহত্তৰ করতে হৰে। যাতে কৰে এক জায়গায় বেদনা পেয়ে, অন্তৰ লব্ধ আনন্দেৰ উল্লাসে সেই বৃক্ষেৰ ৰাথা ঘুচান যায়।

সাংসারিক অপরিহার্য ছংখ-দৈন্ত যখন কেবলই পীডন কবে, মামুর যদি তখন এমন একটা যাযগা না পায়, বেখানে দাঁডিয়ে সে এতটুকু আনন্দ লাভ করতে পারে, তা হ'লে বেদনাব আঘাতে সে ও ভেঙে পডবেই—তার জীবন একেবারেই ব্যর্থ হয়ে যাবে।

নারীকে কেবলমাত্র গৃহেব ঘবণী কবে রেখে তোমাদের সমাজ নাবীজীবন একেবারে বিফল কবে দিয়েচে। এই বিবাট বিখে প্রাচীববেষ্টিত ওই কুদ্র আভিনাটুকু ব্যতীত কোখাও তাদের দাঁডাবাব স্থানটিও নেই। তোমার সমাজের পুক্র যখন অত্যাচারের অন্তর্ভান কবে, তখন ঐ আবদ্ধ স্থানটুকুব মাঝে পড়েই ভাকে যাতনায় ছটুকটু করতে হয়।

তব্ধ যে তারা অভিযোগ করে না, তার কারণ হচ্চে এই যে, তারা বোঝে না প্রচলিত প্রথার চাইতে ভাল কিছু থাকা সম্ভব, যা তাদের জীবনকে বেশি কিছু জাননা দিতে পাবে।

তোমাদের জ্ঞানলাভেব সঙ্গে সংশেই তোমাদের সমান্ধ, সংশাহনমন্ত্র আউড়ে তোমাদের বৃঝিয়ে দেয় যে, তোমরা ছোট, শক্তিহীন, পুরুষের দাসী। ভাই ভিশাশ্বরূপ যতটুকু পাও, ভাতেই ভৃগু হয়ে থাক , আরু সেই অবস্থাটাকেই শাভাবিক বোলে মনে কর।

তুমি ঠিক বলেচ যে, বাইরের আন্দোলনে কিছু চবে না—নারীর অন্তরে জাগিয়ে তুলতে হবে মুক্ত হবার, পূর্ণ হবাবই একটা আকাজ্ঞা। কোন বিষয়েরই অধিকার ভিক্ষা করে পাওয়া যার না—নিজের চেষ্ঠায়, নিজেরই শক্তির জোরে সব আদায় কবে নিতে হয়। তোমাদেব পুশ্বেবা তোমাদের কোন অধিকার দেবে কি দেবে না, তা আমি জানিনে। যদি দিতে চায় ত কাজ সহজ্ব হয়েই যাবে। আর দিতে না চাইলেই কি ভোমনা চুপাট করে বসে থাকবে প হনিয়ার ওপর দাবীটা কি শুধু তাদেবই—তোমাদেব কিছুই নাই প আমি একথা কখনো ভাবতে পারিনে যে কেবল পুক্ষদদন নিয়েই একটা জাতি গড়ে উঠতে পারে। জাতিগঠন ব্যাপারে নাবীর দান কি অগ্রান্থ কবা চলে মু

তুমি নিখেচ যে, ভাঙ্গতে তোমার বড বাথা লাগে। কিন্তু, সেই ব্যথার ডয়ে চুপ করে থাকলে ত চলবে না। দেহে ফোঁডা হলে, সে ফোঁড়া কাটতে হবে, চিরতে হবে।—বাথা পাবার ভয়ে তাকে বাড়তে দিলে চোমার জীবন নিয়েই শেষটায় টানাটানি পড়ে যাবে। ফোঁড়া কাটবাব বেলায় ডাজাব নিয়ম ব্যবস্থাই কবে পাকে—তথ্য বদ্ধে স্বয় কাজ কবলে তাব চলে না। রোগা যথন স্বস্থ হয়ে উঠতে থাকে, ডাক্কাব তথ্যই মাতেব মত স্নেহ ও ৭৯ নিয়ে তার সেবা কবে।

যুগান্ত-দলিত থে জনিষম সমাজদেহ নহল্ল-বন্ধনে বৌধ রেখেনে, তার জবিচাব হতে মালুফাক মৃক্ত করতে হলে নিশ্রন্ট হওল চাই। ভাঙবার চেষ্টা তথনই নিশ্বনায়, গভবার প্রেক্তিব খেন জভাব হল – কিন্তু গভবাবই জন্ত যে ভাঙা, সে ভ জনাবশুক্ত নয়—দে অপবিহাষা।

জেনে খুসী হয়েচি যে, তোমার স্বামা উদারচেত। ও সংখার প্রয়াসী। তোমাদের ছজনের চেষ্টায় তোমাদেব দেশের মেয়েশের মনের দাসঃ অন্তও কিছু বিদ্রিত হবে বলেই আমাদের বিশ্বাস।

তোমার চিঠি পেলে আমার বড়ই আনশ ২ং—তোমাব কাছে চিঠি লিখেও খুব আরাম পাই। তোমাতে আমাতে পত্রবাবহাব কোন দিনহ যেন বঁল না হয়। জীবনের গতি তোমার আর আমাব মাঝে যদি স্থানক আর কুমেকর ব্যবধানও ঘটিয়ে তোলে, তব্ও যে বলুর-হত্তে আনরা একবাব বাঁধা পডেচি, তা বেন শিথিল হয়ে না যায়। অটুট বলুহ চিরদিনই যেন আমাদের হুটি প্রাণ এক করে রাখে। কেমন রাজী ত ?

> ভোমার**ই** এভি।

(c).

ভাই মোহিত,

তোমার ছথানি চিঠিই পেয়েচি—দিচ্চি দিচি কবে জ্বাব দিতে দেরী হয়ে গেল। তুমি লিখেচ, পরিবারের লোকের দাবী-দাওয়া আমাদেব দেশে বড়ই বেশি—খতদিন না ওর পরিমাণটা আমরা সবাই কমিয়ে ফেলতে পারচি, ততদিন পর্যান্ত আমাদের ঘরের বিবাদ নিবারিত হকে না। সংসারে কারু কাছে কিছু চেম্বে নিতে হবে না সকলেই প্রাপা যা তা স্বেচ্ছায় বিলিয়ে দেবে—কিছু না পেলেও কেউ ক্টে হবে না, এ রকম অবস্থাটা সত্যি মন্দ নয়। সে রক্মটি হলে অনেক অ-প্রীতির বোঝা কমে যাবে তাতে আর সন্দেহ নাই।

কিন্তু ত্মি কি পারকি তা? বেখানে আমাদের নিজেদের এতটুকু অস্থ্বিধা হবে মনে করি, সেধানেই ত আমরা বেতে নাবাজ। সকলের প্রাণ্য যা, তা তখনই দিতে কার্পায় কবি, যখনই আমরা বুঝতে পারি বে, দান করতে গেলে আমাদের ক্ষতির সম্ভাবনা। এই লাভ-ক্ষতির হিসাব নিকাশে প্রবৃত্ত হয়েই ত আমরা হত গোলযোগেব স্কৃতি করি—আমরা পেতে চাই অনেক কিছু, কিন্তু ছেবার বেলায় কেবল শৃন্ত।

এটা যে আমাদের বাঙালীদেবই কেবল দোব তা নয়। মানুষের অন্তরে সর্বরেই এই আকাজ্রাটা প্রচ্ছের বয়েচে। মানুষ যথন দেখলে যে নিজ নিজ সর্বপ্রাসী কুধা নিয়ে উজিয়ে উঠতে পারচেনা, তথনই সমাজগঠন স্থাই কিছু কিছু দাবীর অংশ ছেডে দিশ, আর একে অন্তর্গে কিছু দিতেও প্রতিশ্রুত হল। দেনা-পাওনা এমনি করেই দাবী হয়ে দাঁড়িয়েছে পরস্পারের সাহায্যে জীবন চালিয়ে নেওয়া সহজ্ব হবে মনে করে। মানুষকে সাধারণাপ্রোগী একটা কিছু নিয়ম সব সময়েই গড়ে নিতে হবে।

তুমি যদি বল যে, সময় এসেচে, যখন আমাদের এই দেনা-পাওনার দাবীটা কমিয়ে বা বাড়িয়ে অক্সরকম করে নিতে হবে, তাতে আমি অসমত হব না। জীবনের আদর্শ যে বদলে গেছে সেটা আমি অস্বীকার করতে পারিনে। কাজেই নবীন আদর্শ লাভের জক্ত এই নুত্ন জীবনে অনেক কিছু বাদ দিতেও হবে আবার গ্রহণও করতে হবে। অর্থাৎ, মাকুষ আদ্বের মত গতাসুগতিক না হয়ে বিচার বৃদ্ধির প্রয়োগে আপনি জীবনের কর্মপদ্ধতি আপনিই স্থির করে নেবে।

দাবী বধন তুমিও কর, আমিও করি,—তখন ও জিনিবটাকে ও সুধের

কথার উড়িরে দিতে পারচি নে। গোল এই নিরেই হাচে বে, আমরা বেটাকে দাবীর যোগ্য বিবেচনা করিনে, অস্তে সেইটেই চায় — আর তা আমরা সইতে পারি নে।

তুমি লিখেচ, যে দাবীৰ জোৰে তোমাৰ বউদি প্রভৃতি নীহাৰকে তোমার কাছে না পাঠিয়ে তাদের কাছে বেখে দিয়েচেন, দে অতি অস্তায় দাবী আমি অস্বীকার করিনে। তোমাৰ মতে এখন পত্নীৰ দক্ষে মিলনের আকাক্ষাটা পুবই স্বাভাবিক এবং এই মিলনের মন্ত বড় একটা দার্থকতাও আছে।

গৌরীদান কবে যাবা অভ্যস্ত তারা কিন্তু নব-বিহাতিত দম্পতীব মিলনটাকে আবশুকীয় বলে মনে করে না, প্রক্লতপক্ষে দেকেব অথবা মনের আকর্ষণ তখন সহজেই উপেক্ষা করা যেত। আজ পবিপূর্ণ দেধ-মন নিম্মেই যে বিবাত বাসরে স্বামী জীব পরিচয় হচ্চে—জানবাব ও জানাবার অনেক কর্মাই যে এখন তাদের বৃক্ত ভরে জনম ওঠে। এখন স্বামী-ক্রীকে পৃথক কবে রাখনে, তারা ভ স্বভাবতই খুব বাথা পাবে।

কিন্ত তুমি বাথা পাচ্ছ বলেই কি অন্তকে আঘাত কববে। আজ বদি তুমি নীহারকে তোমার কাছে পাঠিয়ে দিতে বল, তোমাব অভিভাবকেরা পাঠিয়েই দেবেন—কিন্তু অসন্তই হবেন, বৌদি ইয়ত বাথাই পাবেন। সব সময় সঙ্গীন থাতা কবে সংসানে চলা যায় না—ব্যক্তিস্থাক কথনো কথনো চেপে রাখতে হয় এক সঙ্গে অনেক থাকতে হলে। এই সামান্ত একটা ব্যাপার নিয়ে পারিবারিক শান্তি ভঙ্গ কবোনা।

তুমি অবশ্র বলবে, এই বক্ষ সামান্ত সামান্ত বটনাব বহল সমাবেশই একসন্দে মিলে দাৰুণ অবিচারে মানুষকে পীতন করে, সুতবাং চোষের সামনে, মনের গোচরে, ষখনই তার পরিচয় পাবে, তখনই তাকে নষ্ট করতে হবে। তোমার এ কথাব কি জবাব দেব, তা আমি তেবে ঠিক করতে পার্রচনে। ও রক্ষ যাদের মনেব ভাব তাদেব আমি সাধারণ মানুষ্বের বাইরে—তাই বলে কিন্ত নীচে নয়—হান দিতে চাই, আর অসাধারণ যারা হবে, তাদের জন্ত কোন বিধি নিয়মই খাটবেনা। আপনাদের শক্তির জোরেই নিজ নিজ লক্ষ্যাভিমুখে ছুটে যাবে, কিছুই তাদের প্রভির ব্যাখাত ঘটাতে পারবে না।

স্মাজে বদি এই ধরণের অসাধারণ লোক ক্রমে বেড়েই চলে, ভা হলে

শেষটার ভারাই সাধারণ হয়ে দাঁড়াবে এবং এখন বাকে অবিচার অভ্যাচার বলচি সে গুলি বিদ্রিত হয়ে আবার নতুন রকমের অবিচার অভ্যাচার অস্টিত হবে। এই রকম ততদিন হতে থাকবে যতদিন না মাহ্র্য দেবত লাভ করবে। অবশ্র, দেব সমাজে যে কেউ কারু ওপর অভ্যাচার করে না, তা আমি হলফ করে বলতে পারিনে। ঠিক কোথায় গেলে সে মাহ্র্যকে এতটুকু উৎপীড়ন অভ্যাচার সইতে হবে না তা' আমি করনায়ও জানতে পারিনে।

সেই জন্তইত আমি চাবিদিকের সব কিছু তেঙে চ্রে এগিয়ে বেকে চাইনে।
আমঙ্গল মাত্রকেই পায়ে দলবার প্রবৃদ্ধি আমি রাখিনে কারণ, আমি জানি,
সেখানেই যাব, ওসব লাড়ে চেপে বস্বেই—যদি ধীর দ্বির ভাবে অমঙ্গলকে
মঙ্গলে পরিবর্ত্তিত করতে না পারি। আমি যে পরিবর্ত্তন আনতে চাই তাতে
একটা বিপ্লবের স্টে হবেনা, তাতে সমস্ত বিষয়েরই একটা আগা-গোড়া
সামঞ্জ্য থাকবে। সেই জন্তই কেবল আন্তিন গুটিয়ে চলবার ভাবটা আমার
ভাল লাগে না—সবই ব্য়ে সয়ে কবাই আমার অভিপ্রেত।

কিছুদিন হতে একটা কথা কেবলই আমার মনে হচ্চে এবং সে-টা তোমার না জানিরে থাকতে পারচিনে। সে হচ্চে আমাদের নবজাগরণের কথা। আমাদের চিত্তে যে মুক্তিব আকাজনা জাগ্রত হয়েচে, যার ফলে আমরা নিজেদের ভিতর একটা হর্দমনীয় শক্তির বেগ অমুভব করচি এবং যা আমাদের কেবল সামনের দিকেই ছুটিয়ে নিতে চাইচে—তাতেই উত্তেজিত হয়ে হাতের মাথায় যখন যা কিছু পাচ্ছি, তাই নিয়েই আমরা টানাটানি স্থক্ষ করে দিয়েচি। কোথাও কিছু সামঞ্জন্য নেই—আগাগোড়া কেবলই অমিল।

শক্তি স্থ-নিমোজিত না হলে, তার অপচর অবশুস্তাবি। অকাজে ব্যয়িত হ'লে অফুরস্ত যা নয়, তার অভাব ঘটবারই বেশি সস্তাবনা আমার ভয় হয়, বে শক্তি আমাদের জন্তরে সঞ্চিত হয়েচে, তা তেমন ভাবে ধরচ করে আমরা শেষটায় কেউলে হয়ে না যাই।

ভূমি চাও সমাজের সংস্থার সাধন করতে নির্মান শক্তি প্রয়োগে। তোমার এই বল প্রয়োগ নারীকে স্বাধিকার লাভে কভটা সহায়তা করে তাই একবার দেখা যাক। ভূমি আঘাত করে যাদের বুকে ব্যথা দেবে, কেমন, করে প্রত্যাশী করতে পার যে তারা তোমার কাজের সহায়তা করতে অপ্রসর হবে গরকশশীল বলে বাদের ভূমি নিকা পরিহাস করতে ভারা স্ভাবতই স্তায়-স্ক্রায় বিকেনো বিচারে প্রস্তুক না হবে তোমার বিক্লাচরণই করবে। এরপ স্বস্থায়

রে পরিবর্ত্তন আনবার চেষ্টা তুমি করচ, সমাজের বছসংখ্যক লোকের প্রতিকৃত্ত আচরণে তা অসম্ভব হয়ে উঠবেঁ। কেপে উঠে তারা অমনিই বতটুকু দিডে চাইত, তাও দেবে না – বাংলার নারীরা ধে তিমিরে, আছে, সেই তিমিরেই পড়ে থাকবে, অকারণে তোমার খানিকটা শক্তি কয় হবে।

অথচ, ধীরে ধীবে তুমি যদি স্থিরভাবে কান্ধ কবতে থাক, তা'হলে হয়ত জোমার ঈশ্যিত সহজেই মিলবে, তোমার চেষ্টা সফল হবে।

আৰু এই পৰ্যান্তই রইল। ভাল আছি। তোমাদের কুশল সংবাদ লিখো। কনক নীহারের চিঠি রীতিমতই পাচ্ছি ইতি—

তোমারই—নরেশ।

নিশ্চিন্ত।

(শ্রীবিজয় সেনগুপ্ত)

তুমি গো আমায় কবেছ পাগল, হুলয় ছুয়াবে ভেঙেছ আগল,

।।বে তেতেছ আগন।, বিনাশি সরুয়ে

পশেচ মবমে

মোৰ,

তাই লাভ ও ক্তির হিসাব নিকাশ

হয়েছে ভোর।

শামার মাঝারে তোমার বিকাশ

তাক

करवरह मकन,

আমার সকল

কাজ.

ন্ধানি মোর কোন কাল নাই

এবে আর,

উদাসীর মত আছি আমি তাই নিশিদিন জনিবার।

ততো জন্মদীরনেং

(ভাণ্ডারকর স্বতিগ্রন্থ হইতে করাসী পণ্ডিত সিলভাঁ লেভির অনুবাদ)

(অধ্যাপক প্রিয়রঞ্জন সেনগুপ্ত এম, এ)

"নারায়ণং নমস্থত্য নরক্ষৈব নরোন্তমষ্
দেবীং সরস্বতীক্ষৈব ততো ক্যমুদীরয়েং"

বহাভারতে প্রত্যেক পর্বের আবস্তে এবং গ্রন্থলৈরে (১৮শ পর্বর, ২০২)
শাঠমাহাত্মা বর্ণনাকালে এই শোকটি দেখিতে পাই। এই নমন্ত্রিয়াবাকা
লোকের দৃষ্টি আকর্ষণ করে না, সাধাবণে ইচা ওছু পড়িয়াই যায় এবং কিছুমাত্র
না ভাবিয়া কথাটা সাদাসিধাভাবে অন্তরাদ কবিয়া লয়। মহাভাবতের ইংবাজী
অন্তবাদে প্রভাপচক্র রায় মহাশয় এই প্রচলিত অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন,—
"নারায়ণকে, নরপ্রেষ্ঠ নরকে, এবং দেবী সরস্বতীকে নমন্থার করিয়া 'ড়য়' শল্প
উচ্চারণ করিবে।" চতুর্থ পাদের যে অন্তপ্রকার ব্যাখা। হইতে পারে তাহা
কিন্তু টীকাকার নীলকণ্ঠ দেখাইয়াছেন—তভো ব্যাপ্তক্রেরে সরস্বত্যা পর্মকাক্ষণিকয়া জনবোধায়াবিষ্টো জয়ং 'জয়ো নামেতিহাসোহয়ম্' ইতি বক্ষ্যমাণভাজ
জয়সংক্রেম্ ভারতাখান্ ইতিহাসম্ বা—

অষ্টাদশ প্রাণাণি রামসা চরিতম্ তথা
কাক্ষ'াম্ বেদম্ পঞ্চমঞ্চ বগ্নহাভারতং বিহঃ
ভথৈব বিকৃষ্ণশ্বাশ্চ শিবধর্মাশ্চ শাখতাঃ
ক্রমেতি নাম তেষাক প্রবদন্তি মনীবিণঃ

ইভি ভবিষাবচনাৎ পুরাণাদিকম্ বা---

'চতুর্ণাং পুরুষার্থানামপি হেতে। জ্বোংশ্বিদ্বান্' ইতি কোষাদন্তং বা পুরুষার্থ-প্রতিপাদকং গ্রন্থং শাবীরকন্ত্রভাষাাদিরপন্ উদীরমেৎ উচ্চারমেৎ।

প্রকৃত টাকাকাব নীলকণ্ঠ 'ভতঃ' এই শক্ষার নিজস্ব একটা স্বর্থ উপবাটন করিতে চেঠা করিয়াছেন, প্রভাপচন্ত ইহা ছাড়িয়া গিয়াছেন। সাধারণতঃ. ইহার প্রতিশব্দ, 'পরে', তাহার পর' অর্থাৎ এখানে ঐ তিবিধ নম্ছারের পর নীলকণ্ঠ পূর্ববর্তী 'সরস্বতী' শব্দের সব্দে ইহা ঘনিষ্টভাবে যুক্ত করিয়া দিতে চাহেন। তাঁহার বাাখ্যা—'সেই পরমকারণিক সরস্বতীদেবীর প্রতাবে আবিট হইরা, আর 'জয়' শব্দের 'জয়লাত' এই সাধারণ অর্থ না ধবিয়া তিনি বলেন, এখানে উহা লয়ঃ মহাভাগতকেই বুরাইতেছে। ইহার পক্ষে তিনি মহাভারতের প্লোক স্পষ্ট উদ্ধৃত করিয়া দেখাইয়াছেন, তাহাতে তুইবার আছে—ইহার জয় নাম দেওয়া হইল। (১৷২০০২, ১৮৷১১৪) এই সংজ্ঞা মহাকাব্যে 'বিহ্নপ্রায়শাসন' (৫৷৪৬০১) উপাধ্যানে প্রযুক্ত হইয়াছে। নীলকণ্ঠ প্রমাণস্বরূপ তবিষ্যপ্রাণকে নির্দেশ করিয়াছেন,—ভবিষ্যপ্রাণে শুরু মহাভারতকেই জয় নাম দেওয়া হয় নাই,—জাইাদশ প্রাণ, রামায়ণ, বিষ্ণুধর্ম ও শিবধর্মকেও এই আখ্যা দেওয়া হইয়াছে। এক অভিধানে, জয়শন্দেব অর্থ, "য়াহা চারি প্রমার্থের কারণ", এই অভিধানের বলৈ তিনি ব্যানের দার্শনিক গ্রন্থ, পারীরক ক্রে, ও সেই সঙ্গে শহরাদি প্রণীত তাহার টীকা,—সমন্তই 'জয়' সংজ্ঞান সংক্রিত করিতে চাহেন।

নীলকণ্ঠ বেন এখানে পাঞ্চিত্যের বাড়াবাড়ি করিয়াছেন বলিয়া মনে হয়, তিনি এখানে জয় শব্দের যে অর্থ দিয়াছেন তাহা শুধু অভিধানেই আবদ্ধ, কিখা, কার্যনিক , সাহিত্যে ও ক্লেষায় তাহাব প্রয়োগ নাই। ভাষার বিশুদ্ধির দিকে দৃষ্টি রাখিলে আধুনিক যুগেব প্রতাপচক্র রায় এবং পাশ্চাত্যপণ্ডিতদেব ব্যাখ্যাই গ্রহণ করা সক্রত। আমার বিখাস, সংস্থৃতে এমন কোনও নিভর্যোগা উদাহরণ নাই যে, 'উদীর্য়তি' ক্রিয়া ধাহা প্রকাশ করিতে চেন্তা করে তাহার সহিত সাক্ষাৎভাবে সম্বন্ধ। পাঠকদিগকে অবশু একথা মনে করাইয়া দিবার প্রয়োজন নাই যে 'উদীর্য়তির' প্রকৃত অর্থ চালাইয়া দেওযা, বায়ুতে জ্যাপ করা, নিক্ষেপ করা, এবং ইহা হইতে রূপক অর্থ, শক্ষ উচ্চারণ করা। কিব্ধ সেরপন্ধনে ক্রিয়ার সহিত এমন একটি পদ দেখিতে পাওয়া যায় যাহা শব্দের ঠিক বোধটি আনিয়া দেয় ,—ন তাং (বাচম্) উদীর্য়েৎ , মন্তু, ২১৯৬ , বাচম্ উদীর্য়ন্, রামায়ণ ২৪৭০, উদীর্য়ামান্তঃ অ্যালোকশ্বন্, রুযু ২১১ , মন্ত্রনীর্য়ন্, রামায়ণ ২৪৭০, উদীর্য়ামান্তঃ অ্যালোকশ্বন্, রুযু ২১১ ।

নীলকণ্ঠের প্রস্তাবিত এই কষ্ট-করিত অর্থ গ্রহণ করিয়া পরে দেখা বাউক, আর কোনও ব্যাখ্যা পাওয়া বাধ কিনা বাহা অধিক সহজ ও অধিক সকত হৈছে পারে। লোকে অনায়াসে এরপ অনুবাদ করিতে পারে,—নারামণ, মুন্থাছোঠ নমু, এবং দেবী সর্বভাকে নম্বার করিয়া (সামুব) তবে অয়লাত ক্রিডে বায়। নম্ব-নারামণ আর ক্র্ডার্জ্ন একই, একথা আমাদের

काना आहि, कांत्रण देश महाভात्रा वहवात वना हहेगाहि—अ२३४।१४४०, >125818>4>, >125414000 , 018917444 , 612410824, 6177710428 , ৭।১১।৪২২: ৭।৭৭।২'৭০৭, ইত্যাদি। এই একত্ব স্বীকার করিলে আর একটি বাক্য মনে পড়ে. তাহা এই প্রাথমিক আশীর্কাণীর মত সমগ্র গ্রেছ ওতপ্রোতভাবে আছে, তাহা মহাভারতের শ্রেষ্ঠ শিক্ষারূপে ভারতের অন্তরে चांकिक विज्ञासमान :-- यठः क्रकडाठा स्वयः ১।२०६।१६२७ . ८।७৮।२६७) : ৬।২১।৭৭১, ৬।২৩।৮২১ ইত্যাদি। 'বেধানে ক্লফ সেধানে জয়। জনেক স্থানে এই বাক্য ইহার অন্তর্মণ আর একটি বাক্যে পূর্ণতালাভ করিয়াছে, "ঘতো **धर्मखण्डः कुसः''…।।।२०।৮२> , এই हुई वोका এकल हरेन्ना हरेन-- यणः क्रक** স্ততো ধর্মঃ ৰতো ধর্মস্ততো জয়ঃ ১৩।১৬৮।৭৭৪৬ , বেখানে ক্লফ সেখানে ধর্ম, বেখানে ধর্ম সেখানে জয়। অবশেষে 'ষতোধর্মপ্ততো জয়ঃ' এই বাক্যের উৎপত্তি হইল। এই আকারে বাকাটি বেন বিশুদ্ধ নীতি শিকা দিতেছে---ধশের কর হয়। কিন্তু এইরপ ব্যাখ্যায় মহাভারতের প্রধান কর্থ ই বাদ যায়। महाजात्रज त्व नोजिम्मक निकाशक, तम विवयत्र मत्मक नाहे, कि इंहात कात्या ও নীতিতে ভারতের সামাজিক ও ধর্মবিষয়ক অন্তর্চানের চিক্ত স্পষ্ট আছে, হিম্মুকাতির অস্তান্ত কৃতির ভাষ এই মহাকাব্যও সমগ্র জাতির সমগ্র मध्यक्षारम् । देशंत्र नाम शक्ष्मरदक, त्मारक देशरक शक्ष्मरदक दान, बांक्रगरम्त्र চতর্বেবের প্রাতিপান্ত বিষর, আর্ধ্য জীবন, পবিত্র জীবন, আর মহাভারত এই চারিবেদের সমান আসন অধিকার করিয়া ক্তিয়দের যুদ্ধ জীবন শিকা দেয়। देशात पान नाम कार्का (तम, क्राक्षत त्रम, कार्य देश क्रानियतमत निक्र निष्क মোকলাভের একমাত্র উপায়রপে ক্লফার্থ প্রচার করে। "জয়"—যুদ্ধে জয়লাভ-কব্রিষের পকে সিদ্ধি , কব্রিষের পরণ, কব্রিষের প্রণম্য-ক্রন্তেবতা कुछ । "रवर्षात कुछ मिर्वात छत्र," कांत्रण "कुछरक शाहेल नवहे शांख्या यात्र।" "यङ: क्रकश्रङ: मर्स्स।" स्वर्गात क्रक म्यातिह धर्म : क्रजिस्त्रत धरे थर्ष छोड़ोटक वरन.—"मितिरन चार्श याहेरव, करी बहेरन महीरछात्र कतिरव, স্ত্রাং যুদ্ধের জন্ত প্রন্ত হও, আমরণ যুদ্ধ করিবে মতক্ষণ না জয়লাভ কর।" क्टिंद स्थन ७ झारवद व्यक्तिंत अब धरे धर्म कवित्ततः इत्य नामनम् अर्मन करत । এই সকল नीठित्र वा मर्टित डिनाइत् अ शतिगंडि - महाखात्रेड, थहे সকল মত ভগবলগীতার একত হইরা প্রকাশ পাইতেছে। ভগবলগীতা অসুপ ম नांडा, लाटक क्षांबर वरन, महाकांबरक .देश जनश्कारव जनर्बक कृषिया দেওঁয়া হইয়াছে, মূলে আখ্যানবন্তম সহিত ইহার কোনও সৰদ্ধ নাই। কিছ ইহা ষধার্থ নহে, সমস্ত গ্রন্থটির কেন্দ্রই ইইতেছে এই ভপ্রক্রীতা। নরনারায়ণ-রূপে অবিচ্ছেত্বভাবে অবতীর্ণ ক্লফার্জ্জন, প্রধান সহটের সময় ধ্যানময় বীরশ্রেষ্ঠ অর্জ্জন, বীরধর্মের শ্রেষ্ঠগুরু আনন্দম্য ভগবানের নিকট প্রশ্ন জিজাসা করিতেছেন, আর ভগবান ভাঁচাকে শিক্ষা দিতেছেন, বিশ্ববিধান মতে তাঁহার অধর্ম, নিজের ধর্ম নিঃসংখাচে পালন কবিতে, ভত যাহা, সাধু যাহা, তাহার অস্ত আৰখক হইকে ইতন্ততঃ না করিষা আত্মীয়দেব ৰক্ষপাত করিতেও তিনি প্রস্তুত। ব্রাহ্মণদের অধ্যাত্মতঃ এতদিন কর্মের প্রতি উদাসীন ছিল, **আঞ্চ** ভাহা ক্ষত্রিয়েব কর্মপ্রাণতার সহিত বেশ মিলিয়া গেল। অর্জুন শুধু বীরশ্রেষ্ঠ নহেন, জক্তশ্ৰেষ্ঠ বলিয়াও তাঁহাকে মানিতে ইইবে। এক্দিকে বহুসংখ্যক ছর্মর্ব নাবায়ণীলেনা, অন্তদিকে সাবপীরূপী শ্রীক্রক একা, এই উভায়র মধ্যে তিনি সিদ্ধির অভাস্ত নিদর্শন রক্ষকেই সহায়রূপে গ্রহণ কবিলেন। পাশ্চাত্য সমা-লোচকেবা মহাভাণতকে বিশুদ্ধ নীতিপ্ৰদ্ন বলিয়। দেখিতে অভ্যক্ত , জাহারা পাওবদিগকে লইয়া বড় গোলে পডেন,--বীরধর্মের আদর্শের সহিত পাওবদের ক্ষেক্ট কৌশলেব মোটেই সামঙ্গা নাই, প্রোণকে নিরশ্ব ক্বিতে গিয়া ধর্মপুত্র যুধিষ্টিৰ এক হীন বৌশলেৰ আখ্রন লইলেন, ভীমমেন আভায়রপে ছুর্য্যোধনকে আহত করিলেন। এই সকল কর্ম্মের দারির স্বয়ং ক্লঞ্চের ছদ্ধে চাপাইতে কবি কিছুমাত্র পশ্চাৎপদ নহেন, তাহাব অতীন্ত্রিশজ্ঞানে তিনি কর্মজীবনে আবশ্রক বলিগা ইহাদিগকে পরম্পর সমন্ধ করিয়া কাব্যে প্রয়োগ করিয়াছেন। ভগবানের জয় যদি উদ্বেশ্র হয়, ত হে উপায়ই অবলম্বন করনা, সকলই সাধু।

তাহা হইলে মনে হয়, ঐ প্রাথমিক শালীর্কাণীব এরপ ব্যাখ্যা করিকে কেছ শাপত্তি করিবেন না—"নারায়ণ, নরশ্রেষ্ঠ নর এবং দেবী সরস্বতীকে পূজা করিয়া তবে লোকে .তাঁহাদিপের নিকট হইতে জয় আশা করিতে পারে।"

উপরের ব্যাখ্যা ঠিক হইলে অনেক পরিপ্রম করিয়া মহাভারত সদক্ষে বে দব মত খাড়া করা পিয়াছে দে দব মত আর টি কিবে না। এমন কি, এ পর্যায় বিলতে পারা যায় যে, এক প্রাচীন কাব্য বাড়াইয়া মহাভারত রচিত হইয়াছে, দেই মূল কাব্যের নায়ক ছিল ছর্য্যোধন ও তাহার লাভুগণ। কিরূপ ভাবে কাব্য বাড়িয়া উঠিল, কাব্যের ক্রমবিকাশ লইয়া, জালোচনা না করিয়া

ভাষার রসভোগ করা অপেকায়ত সহত ও সাধু। ভারতবর্ষে যে এখন এক-দল কবি ছিলেন বাঁহারা কাব্য আবুডি করিয়া বেড়াইডেন, ইহাডে বিশ্বরের किष्टरे नारे; এই ভারত স্থোর তলে একদিন মধারুগের জীবন সুটিয়াছিল। चांधूनिक बांब्यूडरम्ब छाय व्यानामधर्ण द्यांनीन मकारमद बांब्यम धरे नव পৌরাণিক উপাখ্যানের আরুদ্ধি ভনিয়া যুদ্ধখাত্রার অবসরে চিভবিনোদন করিয়া লইতেন . অতীত বীরকীর্ত্তি প্রখ্যাপনকারী অনিয়তবাস কবিদের জন্ম ইহারা অধীর উৎস্থক ভাবে অপেকা করিতেন। কিন্তু এই মহাকাব্য ত এক একটি করিয়া গ্রাথিত বীরগণের উপাধ্যানের সংগ্রহ মাত্র নহে, ইহা একভাবে ভাবিত, আর সে ভাব ইহাকে একেবারে ডুবাইয়া দিয়াছে, প্লাবিত করিরা দিয়াছে; পাণ্ডিতাপূর্ণ গ্রন্থ ইহা, ইহার আখ্যান ভাগ এক নির্দিষ্ট কেন্দ্রের চারিদিকে কলাকৌনন সহযোগে সংস্থাপিত। পাশ্চাত্যে ঐক্য জাতীয়ভাবে প্রকাশিত, শেখানে কবির প্রেরণা ভাষে স্বজাতিপ্রীতি হইতে। ইলিয়ড ইনিয়ড গ্রীন রোমের কীর্ত্তিকাহিনী প্রচার করিতেছে। চ্যাপলিংনর লা পুলেল ও ভশ্টেয়ারের হাঁরিয়াড় ফ্রান্সকে গৌরবাবিত করিতে চেষ্টা করিয়াছে। বে ুনকল শ্রেষ্ঠ উপায়ে বছকে ঐক্যহতে বন্ধন করিতে পাবা যায়, ভাছাদের মধ্যে ধর্মবিশাস একটি, এই ধর্মবিশাস হইতেও কাব্যের প্রেরণা আইসে, শ্বর্গচ্যতি,' 'মেদিয়া,' গ্রীষ্টধর্ম্বের গৌবব বাড়াইবার জন্ম রচিত। এইরূপ জাতীয় ভাব ভারতে কথনও উদুদ্ধ হয় নাই , ধর্ম এবং সমাজ ছাড়া আর কোৰাও ভারত তাহার ঐকাহত পুঁজিয়া পায় নাই। মহাভারতের প্রেরণা আসিয়াছে এই সমাজ ও ধর্ম হইতে। হিন্দু সমাজ গঠনে ক্রিয়কে বে আধর্শ সাধন করিতে দেওয়া হইয়াছে, মহাভারত সেই আদর্শ প্রচার করে: ভগবানের বে মহিমা ক্ষত্তিয়ের সিদ্ধিপ্রদ, মৃক্তিপ্রদ, মহাভারত ক্ষত্তিয়কে সেই ক্লমহিমা বিখাইতেছে। বে ক্লকপুলা যুগে যুগে ভারত সাহিত্যে অবহান পরম্পরা সাধন করিয়াছে, তাহা ব্রাহ্মণ সমাজে কাব্যে তাহার প্রতিছবি রাধিয়া গিয়াছে। শোভা দৌন্দর্য্য কোমনতা মহুয়ার, বাহা কিছু ভারতে নুকান ছিল, ব্রাহ্মণদের ভারত সে সব একত করিয়া রাখিয়াছে। ওধু সাহসবীর্য্য-ব্যঞ্জক সেই মহাপুরুবের অসামাপ্ত কান্তিই বৃদ্ধার্শের বিরুদ্ধে একা দাড়াইতে পারিহাছিল। একজন জগতের বিবাদের শবতার জীবনের ছঃখকঃ পরীকা করিয়া দেখিলেন, নির্বাণ ছাড়া আর কোখাও শান্তি নাই। আর বাহার। বীরত্বে, মহৎকর্ম্মে অনুরক্ত ভাঁহারা অন্তটির প্রতি জীকুক্মের প্রতি—আক্তই

বিশেষ। ছইনের তক্ত ভারত ও বিশেষ হইতে আসিয়া মিলিত। দার্শনিক রাজ মিনাভার বৌদ্ধর্শের পক্ষপাতী ছিলেন, কিন্তু তাঁহারই সমসাময়িক হিলীওডর নামে তক্ষশিলাবাসী (রাজা আন্টাক্লিডার কর্তুক ভারতের কোনও রাজ সভায় প্রেরিত দৃত) আর একজন গ্রীক, ক্ষান্তদেবের শরণ লইয়া দেব-দেব বাহ্মদেবের গৌরবচিক স্বরুপ গরুড় তন্তু নির্মাণ কলিয়াছিলেন। কুষণেরা ব্যন্ন হিলুয়ানে এক প্রকাশু সিধিক সাম্রাজ্য গডিয়া তুলিল, তথন কনিম্বের এক বংশধর বাহ্মদেব আখ্যাও গ্রহণ কবিয়াছিল। ঐতিহাসিক উপাদানেব একার অভাবে, এই সব লক্ষণ দেখিয়া অন্তমান রুরিতে পারি, বৌদ্ধদের মত ভাগবতদেরও ধর্মপ্রচারের ব্যবহা ছিল।

ব্রচনারীতি দেখিয়াও মনে হয়—মহাভাবত প্রান্থনের মূল আছে—বৌদ্ধ ধর্মের সক্ষে প্রতিদ্বন্দিতা। মহাভাবত এই বলিমা স্পর্কা করে যে, সে পত-সাহলী . অর্থাৎ, এমন প্রকাপ্ত গ্রন্থ যে, সাধাবণ মানবরচিত গ্রন্থের পরিমাণ জনেক মাত্রায় অতিক্রম করিয়া গিয়াছে। "ইতি শ্রীমহাভারতশাতসাহস্রা।" সংহিতামাং বৈয়াসিক্যাম্ পর্কাণি । অধ্যায়াঃ। এই অভিধান পঞ্মযুগেব রীভির অনুমোদিত ছিল। খোগাতে প্রাপ্ত ২১৪ গুঃ এব শর্কনাথেব শিলা-লিপিতে লাই দেখিতে পাওয়া যায়,--মহাভাবত শতসহত্র শোকেব সংগ্রহ। "উক্তঞ্চ মহাভারতে শতসাহত্রাং সংহিতায়াম" বিশ্ব এই নাম বৌদ্ধ সাহিত্যের এক মূল গ্রন্থের কথা স্থারণ করাইয়া দেয়, দেই গ্রন্থেন নাম 'শতসহজ্রিকা' বা 'শতসহস্রিকা প্রজাপার্মিতা।' জন সমাজে প্রচাবের জন্ত এই গ্রন্থ ক্রমে ক্রমে আয়তনে কমিয়া ২৫০০০, ৮০০০ প্রোচীন প্রথায়, অন্তসহস্রিকাই গ্রন্থের আয়তন হওয়া উচিত), १০০ বা ৫০০ ছত্তে আসিয়া পৌছিয়াছে। পুনকজি অনাবশ্রক বাগাড়মর, একই কথাব বার বার প্রতিশব্দ, ইহাতে যথেষ্ট পরি-মাণে আছে, তাহাতে গ্রন্থের কলেবর ক্ষীত হইং৷ উঠিয়াছে, স্পষ্ট বুরিতে পারা যায়, প্রস্থকার যেরপেই হউক ইহাকে নির্দিষ্ট আকাব দিতে ক্রতসম্বর, ' সুন্দর যাহা তাহাকে পাওয়ার পথে ভারত আর অন্ম সম্ভূষ্ট নয়, সে সুন্দরের স্ক্লানে বৃহত্তের কাছে, বছর কাছে চলিয়াছে। কথা সাহিত্যের "বৃহৎকথা"য় ও এইরপ বাপার দাড়াইয়াছে, গুণাঢা, কথাদাহিত্যের বাাস, তিনি -"কুৎকথা" লিখিবেন স্থির করিয়াছিলেন, কিন্তু ব্যাসের শতসাহস্রী ও বৌদ্ধ শতসহাস্রিকাম লেখকদের যে ধর্মামুরাগ প্রকাশুগ্রহ বচনায় থৈর্য্যের অকুক্ল, ভাঁহার প্রছর্কনায় সে ধর্মাত্ররাগ ছিল না , তাই তাহার নানারপ সংক্রিপ্ত

সংভরণ আছে। কেমেরে "মঞ্জরী" বাঁধিয়াছেন, 'সংগ্রহ' করিয়া বৃদ্ধানী তাহ। কাব্যে নিবদ্ধ করিয়াছেন, সোমদেব গ্রহণানি আকারে আরও সংক্রিপ্ত কলেবর করিয়াছেন—ৰলিয়াছেন, "সংগ্রহং রচয়ামি অহম্।"

মহাভারতের উপমা খুঁজিতে গেলে আবার এই 'বৌদ্ধর্ণাই আসিতে হইবে। মূল সর্বান্তিবাদিগণ সংস্কৃতকে শাস্ত্রীয় ভাষাক্রপে গ্রহণ করিয়াছেন এবং তাঁহাদের সাহিত্যিক উৎকর্বলাভের প্রমাণ স্বরূপ এক প্রকাণ্ড "বিনয়" গ্রহ জগৎকে দিয়াছেন, এই গ্রন্থ সর্বান্তিবাদীদিগের বিনয়ের প্রান্থ দিশুল, সর্বান্তিবাদীদাগের বিনয়ের প্রান্থ দিশুল, মহাসংঘিক, প্রভৃতি সম্প্রদায়ের বিনয়কে আকারে অভিক্রম কবিয়া সিয়াছে। তাঁহাদের বিনয় শতসহন্রিকা হইতেও বৃহৎ; এক গ্রন্থমালায়, শতসহন্রিকা যদি দাদশ খণ্ডে সমাপ্ত হয়, বিনয় গ্রন্থ ভবে ত্রয়োদশ খণ্ডে সমাপ্ত হবৈ। বিহারের শিক্ষাদীক্ষাবিষয়ক বিধিবন্ধ নিয়মাবলীব চাবিদিকে অনুবাদক নানারূপ গরা, জাতক, উপাধ্যান সন্ধিবেশিত কবিয়াছেন, প্রন্ধত বৃদ্ধের জীবনী হইল কি না, তাহা দেখেন নাই। ইহা একপ্রকার 'বৃদ্ধবংশ,' মহাভাবতের হরিবংশেব মন্ত। এই সকল উপাধ্যান ও বিচিত্র কথামালা লইয়া মহাভারত এইরূপ এক বিনয়ের উপর প্রতিষ্ঠিত, তাহাব উদ্দেশ্ত —ভাগবত প্রথামত ক্ষত্রিয়দিগকে শিক্ষাপ্রদান।

মিছে।

(ঐকালীপদ ঘোষ)

মিছে কেন বাঁধা কুন্তলভার, মিছে কেন আঁটা কাঁচলি,

মিছে কেন আর কাজলের টিপ্, মিছে শোভা সাজ সকলি,

মিছে কেন আর বকুলের মালা,

মিছে কেন আর চলন চালা,

মিছে কেন পরা নীলবাদ খানি, শ্রাম বিনা সব বিফলই;

মিছে কেন বাঁধা কুন্তলভার, মিছে মেছে কেন আঁটা কাঁচলি

মিছে কেন আর তামুলরাগ, মিছে নীপমূলে যাওয়া,
মিছে কেন আর মুপুরের ধ্বনি, মিছে কেন পুথ চাওয়া,
মিছে কেন আর চকিত নয়ন,
মিছে কেন আব বচিত শয়ন,
মিছে কেন বল কুমুম চয়ন, মিছে অভিসারে ধাওয়া,
মিছে কেন আর তামুলবাগ, মিছে নীপমূলে যাওয়া।

মিছে কেন দাবা তাড়াতাড়ি কাজ, মিছে জাদা ঘটে বিকালে,
মিছে কেন দওয়া গঞ্জনা তার, চলে গেছে বঁধু ষেকালে,
মিছে কেন চ'লে অঞ্জন আঁকা,
মিছে কেন পায়ে রঞ্জন মাধা,
মিছে কেন বল অধরের হাসি যৌবন হথা ধুরালে.

মিছে কেন সারা তাড়াতাড়ি কাজ, মিছে আসা ঘাটে বিকালে।

মিছে কেন স্থি বিকচ কুঞ্জ, মিছে খ্রাম শোভা আকাশে, মিছে কেন কুটে অশোক পুঞ্জ মিছে কেন চলে বাতাসে,

> মিছে কেন শুধু কবা হা হুডাপ, মিছে কেন কেলা বেদনাৰ শ্বাস,

মিছে কেন মরা মরম দহনে, মিছে কেন আব ভাবা দে, মিছে কেন স্থি বিকচ কুঞ্জ, মিছে শ্রাম শোভা আকাশে।

মিছে কেন ঐ পিয়ালের ফুল পাভাগুলি গেছে ছাড়া যে. মিছে কেন বল জাঁধি না মেলিতে বকুল বালাব ঝরা এ,

> মিছে কেন অলি আসে উড়ে উড়ে, মিছে মধুটুকু গেছে যদি বারে,

মিছে কেন বল যমুনার পাড়ে গাছ গুলি শাখা বাড়ায়ে, মিছে কেন ঐ পিয়ালের ফুল পাড়াগুলি গেছে ছাড়ায়ে।

মিছে কেন আর তমালের শাবে গুক্সাবি গাছে বন্দনা, মিছে কেন আর শিরীষের শিরে শিসু দিয়ে ভাকে চরনা,

> মিছে কেন সার মাধবী বিভাবে, প্রন স্থন শিহরণ হানে,

नावाक्य ।

মিছে কেন আর কল্পক বনে পিকরাণী করে মন্ত্রণা, মিছে কেন আর তমালের শাংশ শুক্সারি গাংহ বন্দনা।

মিছে কেন আর ব্রজের কাননে হেসে নেমে আসে গোধুলি, মিছে কেন ওই পথে চলে খেতে ফিরে ফিরে চায় ধবলী,

> মিছে কেন মাঠে স্থাম বাসগুলি, পায় নাই যদি পৃত পদ্ধূলি,

মিছে কেন কর পরশন ধাবি দাঁড়ায়ে র'রেছে শ্রামলী, মিছে কেন আব ব্রঞ্জের কাননে হেলে নেমে আলে গোধুলি।

মিছে কেন আশা 'রাধা' ব'লে বনে বাজিবে জাবার বাঁশরী, মিছে কেন ভাবি খ্রাম যে জামার, আমি সে খ্রামের কিশোরী,

মিছে কেন স্থি আমি গ্রবিণী, তারে ভাল বাসি তার প্রণয়িণী,

মিছে কেন সখি করি ভারে দোষী যদিই সে যায় পাসরি, মিছে কেন আশা 'রাধা' বলে বনে বাজিবে আবার বাঁশরী।

মিছে কেন সখি সংসার আর, মিছে কেন সহা হাতনা, মিছে কেন আর বিফল প্রয়াস, মিছে কেন বল কামমা,

> মিছে কেন বল আর না মরিব, লে মরণে যদি কালারে পাইব.

মিছে নয় এই যমুনায় রব, পুনঃ খরে কিরে যাব না , মিছে কেন আর সংসার সবি, মিছে কেন সহা যাতনা।

পতিতার সিদ্ধি

(উপক্তাস)

[শ্রীক্ষীরোদ প্রসাদ বিষ্ঠাবিনোদ]

(পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর)

রাধু এইবাবে বুঝিল, রাত্তির মত আৰু চাকর সহিত তাহার সাক্ষাৎ হইবে না। বুঝিবার সঙ্গে সংক্ষেই চিত্ত তার বিষণ্ণ হইয়া পঞ্জিল। তাহার মনে হইছে লাগিল, তাহার আলাপ-কুশলতাব অভাবে তাহার কথার চাক বিশেষরপেই কুর হইয়াছে। নহিলে বোণ হয় অত শীম্ম দে ওরপভাবে চলিয়া যাইত না। বোধ হয়, আর ও কিছুলণ সেখানে বসিয়া তাহাব সঙ্গে চারুব গর করিবার ইচ্ছা ছিল। তাহাবও তো চাককে খনাইবাব আনক কথা বাকি রহিয়া গেল। पर्छः বে একটা কথা না, বলিতে পাবিলে, শুধু সে বাত্তি কেন, ইহার পরেও কত রাত্তি তাব অনিপ্রায় কাট্যা যাইবে, সে কথা ত চাক্তকে ভনাইবার উপায় বহিল না ! বলিবাৰ অনেক স্থাৰ্যাও উপস্থিত হইয়াছিল, তথাপি রাখু তাহা বলিতে পাৰে নাই। বলিতে পাবে নাই-চাৰুকে দেখিলেই তাব স্ত্ৰী বাধীর মুখ তার মৰে পড়ে। মনে পাড কেন, ছই মুখেব এমন আশ্চর্যা সাদৃশ্র ষে, এক একবার চাকুকে দেখিলে তাকে বাখী বলিয়াই ভ্ৰম হয়। অবশ্ৰ চাৰু রাখী নয়। চাৰুর ভাবার ষে লালিতা তাহা বাখীব ভাষায় ছিল না, চাকর বর্ণটাও বুঝি রাখীর বর্ণ হইছে অনেক উজ্জন। তার হাসির বকারের মিষ্টতা---রাধীর বাপের সমন্ত ক্ষেত্র আখ নিংড়াইলেও বুবি পাওয়া ষাইবে না। আর সম্পদ ? কুড় ভুস্বামীর কল্পা হইলেও রাখু তাব যে অহুকার দেখিয়াছে, চাকুর সম্পদের অধিকারী হইলে রাখীর কি আর মাটীতে পা পড়িত ? না রাখুই তার দশ হাত দূরেও দাঁডুাইডে পারিত ? বিনয়ের মূর্ভিস্বরূপ এই চাকর সঙ্গে সেই রুঢ়ভাবিণী প্রীবাসিনীর কত প্রভাগে।

তথাপি—তথাপি চাক্তকে দেখিয়াই রাখুর মনে হইয়াছিল, যেন বহু বংসর না দেখা এক কমল-কোরক হঠাৎ তার চোখের উপর শতদল সৌকর্ষ্যে কুটিয়াছে।

চারু চলিয়া যাইবার সঙ্গে সভ্য সভ্যই তাহাকে আবার দেখার সাধ অতি তীব্রভাবে যুবকের মনে জাগিয়া উঠিল। কিন্তু আর ও সে ভাকে ভাকিতে পারে না। চাক আঁধারে ভূবিল, তার সঙ্গে রাধুর প্নঃ সাক্ষাডের আশাও বুঝি চিরদিনের জন্ম ভূবিয়া গেল।

বরেব ভিতরে এক একবার ঝটিকা তবক প্রবেশ করিতেছিল। বরের একটি কোণে থাকিয়াও আলোটা মাঝে মাঝে মৃত্যু-শিহরণে রাখুকে ছার বন্ধ করিতে মিনতি করিতেছিল। তথাপি সে বাতাসে বুক দিয়া দাঁজাইয়া রহিল; গৃহ প্রবেশের সময় অন্ততঃ সে একবার চাককে দেখিবে। দেখিবে, বরে ঢুকিবার মুখে সে একবাব তাহাব পানে চাহে কি না। ফিরিয়া চাওয়াব কোন মূল্য আছে কি না, সেটা সে একবার ভাবিয়া দেখিল না। তাহার দাঁড়াইয়া থাকাতে তাহার মর্যাদা বে ক্ষর হইতে পারে, এটাও সে ভাবিবার অবসর লইল না।

অন্ধকারে অন্ধকারে চলিয়া চাক তাব ঘরের ঘার উশ্মৃত্য করিল। এতক্ষণ রাখু তাহাকে দেখিতে পায় পাই—এইবারে দেখিল। দেখিল—সে মুখ না দিরাইয়াই গৃহ মধ্যে প্রবেশ করিতেছে।

কিন্নংকণের অপেকায় যখন বাখু দেখিল, চাক্র দোবটা বন্ধ করিতেও আদিল না, এবং ঘবের নৃত্যশীল আলোক একটি বারের জন্তও তার ছায়ার একটু প্রান্ত পর্যান্তও নাচাইল না, তখন দে ফিরিয়া গালিচার উপরে বদিয়া আবার তামাক দেবনে নিযুক্ত হইল।

তামাক পুড়িয়া, আগুন নিবিয়া যখন নলটা গড়গড়ার ভিতর হইতে কেবল-মাত্র জলের বাষ্প বহিয়া তার কণ্ঠ শীতল করিতে আসিল, তখন আলোটা নির্বাণোন্তথ হইয়া তাহাকে বুঝাইয়া দিল, সে কবাট বন্ধ করিতে ভূলিয়াছে।

অগত্যা তাহাকে উঠিতে হইল, কিন্তু কৰাট বন্ধ করিতে বেমন সে আবার লোরটির কাছে আসিয়াছে, অমনি সে শুনিতে পাইল—সেই সন্ধ্যাকালের মন্ত অস্তুত অন্যার গান বড়ের পৃঠে তালে তালে নৃত্য করিতেছে।

আর রাধুর কবাট বন্ধ করা হইল না। শুনিবার অত্যন্ত আগ্রহে চাকর
বরের পানে চাহিয়া সেই অপূর্ক স্থরের রূপটাই বেন দে পান করিতে লাগিল।
বড় স্বটাকে ভালিয়া মোচ্ডাইয়া শুবকে শুবকে ভাহার কানে উপহার দিতেছিল। অবকাশে অবকাশে সেই ভালা দলীতের প্রীকৃত উচ্ছাসে তাহার
প্রবণ লালসা তুগু না হইয়া এমন উছলিত হইল বে, রাধুর সেখানে স্থির খাকা
একরূপ অর্গন্তব হইয়া পড়িল। কিন্তু মর্যাদা বোবের সামান্ত মান্তও অভিমান
ুবদি তার থাকে, তাহা হইলে, চাক বিদায় গ্রহণকালে বেরূপ সংব্ ব্যবহার

ভাহার প্রতি দেখাইয়াছে, ভাহা দেখিবার পর এরপ গভীর রাত্রিতে তার দরে প্রবেশ রাখুর কোনও মতে কর্ত্তব্য হয় না।

দে তথন মুগ্ধ চিত্তের প্রেরণায় ছই চারিবাব ঘরের ভিতরেই চলাফেরা করিল। ছই একবার বসিল, আবার উঠিল, কিন্তু একটিবারও চৌকাঠের বাহিরে পা দিতে ভরসা করিল না।

অবশেষে গানটা যথন তার নির্ম্ম মুখরতা একটা বিচিত্র গিট্কিরী তরা কর্তবে মিশাইয়া সুমাইয়া পড়িল, রাপুও অমনি বদ্ধ নিধাস মৃক্ত করিয়া অবশালের মৃত গালিচার উপরে শুইয়া নিশ্চিশ্ত হইল। °

20

আসল কথা—চাফৰ ঘরে আজ তাব স্বামী অতিথি ইইয়াছে। বারো বংসর সে তাহাকে দেখে নাই। দেখিবাব প্রত্যাশা ত কবেই নাই—বাথেও নাই। পথহারা দেবতাব মত কভেব পৃঠে চাপিয়া সে যে আজ তাব অপবিত্র বিলাস মন্দিরে আশ্রয় গ্রহণ করিবে, স্বপ্লের সাহাযোও এ নারী যদি সে কথা ভাবিতে যার, তাহা হইলে তাহার স্বশ্লটাও ব্রি পাগল হইয়া উঠে। অথচ জলস্ত সভাের আবির্ভাবের মত সেই ঘটনাই আজ ঘটিয়াছে।

ন্তন বাড়ীতে প্রবেশ করিয়া সতা সতাই সে তাব তথনকাব বাবুব আসাব প্রতীক্ষা করিতেছিল। কোনও কারণে গৃহ-প্রবেশের উৎসব সেদিনকার মত দ্বগিত থাকিলেও রাত্রিকালে তাহার বাবুর সঙ্গে তাব হু'একজন বন্ধর জাগমনও সে বে প্রত্যাশা না করিয়াছিল এমন নয়। সে জন্ত সে তাহাদেন জলযোগের ব্যবস্থা ও সঙ্গীতাদির আরোজন করিয়া রাখিয়াছিল। সন্ধা হইতেই সে দ্বেখিল, হঠাৎ বড়টা প্রবেল হইয়া তার আযোজন পশু কবিবাব উপক্রম করিয়াছে। তথাপি তার বিশ্বাস ছিল, আর কেহ না আহ্বক, সমস্ত বাধা উপেক্ষা করিয়া অন্ত: বাবু আসিবে। থেহেতু তার জানা ছিল, সে দিন সে বাতীতে এমন একটি ভাড়াটিয়া ত্রীলোকও ছিল না যে, সেই হুর্যোগেন রাত্রিতে চারুর সঙ্গী হইতে পারে।

বির মুখে তার বাবুর অবস্থানের কথা শুনিয়া লীলাবিলাসের এ একটা নৃতন ভাব বুবিয়া চাক ভাহাকে ধরিতে আসিল। আসিয়া দেখিল, ঝি অককারে লোক ভুল করিয়াছে। অক্কারে যে দাঁড়াইয়া আছে, সে বাবু নয়—বাবুর একজন ইয়ার। বাবু আসে নাই জানিয়া, পথের পানে চাহিয়া সে ভার আসমনের প্রতীক্ষা করিতেছে। রসিকতার অক্সন্ধপ 'বাব্'র বিনাস-গৃহের সহচরেরা কথন কথন তার প্রণয়িনীর পদ-প্রহারে চরিতার্থ হইয়া থাকে। চাক্ষণ্ড দেইভাবে তাহাক্তর ফ্রতার্থ করিতে পিয়াছিল। তাহার পায়ে স্থকোমল মথমলের জ্তা ছিল। সে 'ইয়ার'কে প্রহার করিবার ছলে মথমল দিয়া রাপুর জান্তর পিছনে থারে আঘাত করিল। করিয়াই ব্রিল, সেও বিয়ের মতই ভূল করিবাছে। ভূলের পরিমাণটা ব্রিতে গিয়া সে বিশ্বয়-বিমোহে চাহিয়া দেখিল, তাহার জীবন-সৌধের সমস্ত প্রাচীর কোন এক ঐক্রজালিকের দওল্পর্শে চূর্ণ হইয়া পিয়াছে। মাথা দ্বির রাখা তথন তার অসম্ভব হইয়া পড়িল, সে কেয়ালের সাহাব্যে ভর ভূপের ভিতর হইতে আপনাকে বাহির করিবার চেষ্টা করিল। এখন তার প্রাণটা অন্তিম্বের লোভে বড়ের বাতাসকে পর্যান্ত আঁকড়িয়া বিরিষাছে।

বারো বংসর পূর্বে সে কুলতাগে করিয়াছিল। সে ত্যাগের ইতিহাস

শামানের এ আখ্যায়িকার পকে একান্ত অবান্তর না হইলেও সে কথার উল্লেখ

করিতে আমরা নিরত হইব। তবে এ কথা আমরা বলিতে পাবি, চারুর

গৃহত্যাসে তাহার আত্মীয় বন্ধুগণের অলবিন্তর দোষ থাকিলেও বাধু সে সম্বন্ধে

একেবারেই নিরপরাধ ছিল।

চাকর পিতালয় ছিল বর্ত্তমান জেলায় দামোদরের তীরস্থ একটি গ্রামে, রাধ্যকের বাড়ী হইতে প্রায় বিশ জোশ দুরে।

ব্যন তাহাদের বিবাহ হয়, তথন বাখুর বয়স ছিল এগারো, চালব দশ। রাখু সুলীন, এইজন্ত চালর বাপ এই জন্ন বয়ত্ব বালককে একরপ কিনিয়া আনিয়া স্থা সম্মান করিয়াছিল।

ভাহার পূর্ব্ব নাম ছিল রাখহরি। মায়ের তিন চারিটি সন্তান নট হইবার পরে কে জিরাছিল বলিয়। ঐ নাম সে মায়েব কাছে পাইয়াছিল। মা-বাপের মৃত্যুর পর বধন সে তার মামার অভিভাবকরের আশ্রম পাইল, তখন তার বয়স শাভ। মামা অভিভাবক হইলেও নির্দ্বম মামীর কাছে পড়িয়া এই হতভাগ্য বালক অভি অনাদরেই প্রতিপালিত হইতে লাগিল। তার প্রতি তার মামীর ব্যবহার প্রতিবেশীদের চক্ষে সময়ে প্রমনি কঠোর বোষ হইত বে অনেকেরই মনে হইয়াছিল, সেই অল বয়সে রাশু বভরের আশ্রয় না পাইলে ভাহাকে সমর কোনও নিক্ষেশের পথে পলারন করিতে হইত।

বভারের বারে আনিরা রাধু দিন কমেক বেশ স্থাবেই অভিবাহিত করিপ্লাইল।

কিন্তু তাহার হুর্তাগ্য বে, বছর হুই রাজরের গৃহে বাস করিতেই তার খণ্ডর মরিল এবং সেও বিষম ম্যালেরিয়া বোগে আক্রান্ত হইল। রোগ, রহিল তিন বংসর। এই তিন বংসব ক্রমাগত জরের উপর জর রাগুর শরীক্র একেবাবে জীর্ণ করিয়া কেলিল।

এই কয় বংশরেব ভিতর কিন্তু বালিকার নেহ যৌবনের সমস্ত সম্পদের অধিকারী হইয়াছে, আর বালক নাখু প্লীহা ও যক্ততের আত্যন্তিক বৃদ্ধিতে রক্তশৃস্ত দেহে হুম্ব হুইতে হুম্বতর হইয়া ক্রমে একটি পুঁটুলির আকার ধারণ করিয়াছে।

চাকর পূর্ব্ব নাম ছিল রাধী, তাহার স্থানীব নামেরই অনুরূপ। নামটা বোধ হয় রক্ষাময়ী কিলা ঐরপ কোন একটা নামের অপলংশ। সেও বোধ হয় তার নায়ের অনেক গুলা মরা সম্ভানের পব জ্বিয়াছিল। তার এক্ষান্ত ভাই, তা হইতে বয়সে অনেক বড় ছিল। সেইজ্লু বাপ মা তাহাকে শিশুকাল হইতে এতই আদ্রিণী কবিয়া তুলিয়াছিল ষে, বাল্যকাল হইতেই, তার বাবহারের অসংয়ম দেখিলেও, কেহ তাহাকে শাসন কবিতে মনোবোগী হয় নাই। এই অক্সায় রক্ষমের প্রশ্রম পাওয়াই শেষে মেন্টোর স্ক্রনাশের কাবণ হইল।

ধধন কিছুতেই কিছু হইল না, তথন এই হতভাগ্য বালক খণ্ডব বাডীর সকলেরই একরপ বিরক্তিভান্ধন হইয়া পড়িল। বিশেষতঃ হইল রাখীর— ধৌবনের নবোচ্ছাসে অদম্য লালসার প্রেরণায় স্বামী নামের অধোগ্য এই বালকটাকে আর সে হ'চকে দেখিতে পারিত না।

যখন ডাক্তাব কবিবাজের মতে রাখ্র বাঁচিবার আব কোনও সম্ভাবনা বহিল না, তখন তার ভাই বন্ধবান্ধবদের পরামর্শে তাহাকে তার মামাব গৃহে রাখিয়া আসাই স্থির কবিল।

খণ্ডরের দেশে আসিবার পর রাখু ছইবার মাত্র নিজের বাড়ীতে কিরিয়াছিল। তাহার মধ্যে একবার মামার গৃহে একটা কার্য্যোপলক্ষে সে বাখীকেও-সঙ্গে আনিয়াছিল। আসিয়া কিন্তু একমাসেব মধ্যে মামী-শাশুড়ীর আচবণ বালিকার এমনই তীব্র বোধ হইয়াছিল যে, সে এক মাসেব অধিক শশুব-গৃহে তিষ্ঠিতে পারে নাই। রাখুর সঙ্গে কস্তাকে পাঠানো সর্বতোভাবে বিধেয় হইলেও কস্তার প্রতি একাশ্ত মমতায় তার মা সে অভিভাকহীনের সংসারে তাহাকে আর পাঠাইতে সাইসী হইল না।

এক মাস, ছই মাস, তিন মাস—রাখু এখন মরে ত তথন মরে করিয়াও মরিল না'। মরিল—রাখীর মা ও বাপ। ইহারই কিছুকালের পরে রাধ্র মাতৃলের কাছে সংবাদ আসিল, 'রাধ্র কল্যাণের জন্ত কালীঘাটে 'মানত' করিতে গিয়া তাহার পত্নী ছিমাদিগলায় ভূবিয়া মরিয়াছে।

তাহাকে কলিকাতায় আনিয়ছিল, তাহার এক দূর সম্পর্কিয়া মাসী। মাসী কলিকাতায় কোনও সন্ধান্ত পরিবারে র'াধুনী বৃত্তি করিত। তাহার চরিত্র ভালছিল না। সংসারে নানাবিধ পারিপার্শিক অবস্থার মধ্যে পড়িয়া অসংষত্ত চিত্তের প্রেরণায় যখন বালিকা বাপের বাড়ীতে অবস্থানে আলা বোধ করিতেছিল সেই সময় মাসী তাহাকে প্ররোচনায় ও প্রলোভনে কুলের বাহির করিল। কলিকাতার মাসীর আয়ত্তে আসিয়া অভাগিনী এই আজ্বনাশের ব্যবসারে প্রবৃত্ত হইল। চরিত্রের সঙ্গে সে পূর্ব্ধ নাম বিসর্জ্জন দিল।

এখন দে সহরে গায়িকার প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছে। গানের ব্যবসারে তার মথেষ্ট অর্থাগম। বিলাসী সম্প্রদায়ে তার এমন প্রতিষ্ঠা যে, বহু ধনী যুবক ভার ক্লপালাভ করিতে পারিলে আপনাদের ক্লভক্লতার্থ মনে করে। ছ'চার জনের দর্বার ইতিমধ্যে তার পাদমূলে নিক্ষিপ্ত হইয়াছে। কলিকাতার ছ' চারধানা ভাল ভাল বাড়ীর সে 'বাড়ীওয়ালী'। এ বাড়ীথানি সে নিজের ব্যবহারের জন্ত করিয়াছে। আজ গৃহ-প্রবেশের দিনে এ বাড়ীতে খুবই খুমধাম হইত। কেবল মাসী নাই বলিয়া সে ওধু নামমাত্র পূজা সারিয়া গৃহ-প্রবেশ করিয়াছে। মাসীর ইচ্ছা, বাড়ীথানি চাক তাহার নামে করিয়া দেয়। চাক সেটি করে নাই বলিয়া রাগ করিয়া সে এক্সিভে জগরাথের রথ দেখিতে পিয়াছে। চাৰুকে এই হীন ব্যবসায়ে প্রবৃত্ত করিয়া মাসীর কম লাভ হয় নাই। আর তাহাকে র'াধুনীর কাজ করিতে হয় না। চাক যাহা উপার্জ্জন করিত. ভাষার অনেকাংশই সে আত্মনাৎ করিত। তথাপি তার আকাক্ষা মিটে নাই। কেন মিটিবে? তা হ'তেইতো চাকর এমনভাবে অদৃষ্ট কিরিয়াছে। রাধুর কাছে থাকিলে তার এতদিনে হ'বেলা হ'মুঠা অর জোটাই ভার হইত। একমাত্র সেই ত চাক্তকে এই ছর্দশা হইতে রকা করিয়াছে। এই সমস্ত কথা কহিয়া যখন-তথন সে চাকুর নিকট টাকাকডির দাবী করিত। মাসীর ভাই-পোও মাঝে মাঝে কলিকাভায় আসিয়া চাকর নিকট হইতে টাকাকতি জিনিষপত্ৰ লইয়া ষাইভ।

আর্ছিন হইল চাকর ভাই আবার গোপনে গোপনে তাহার নিকট বাতারাভ করিতেছে। এই গোপন-বাতারাভেঁর কলে, ভাহার দশ পোনেরো বিবা ন্তন ন্তন অমি হইয়াছে, স্ত্রীর গামে এমন ভাল ভাল ছ' চারখানা অলকার হইয়াছে যে, সেলেশের লোক সেরপ অলকার দেখা দ্বে থাক, সেগুলার নাম পর্যান্ত কালে গুনে নাই। এই সবে সেদিন চাক লাতুস্পূর্ত্তের উপনিয়নের প্রায় সমত খরচটাই দিয়াছে। এ সবগুলা দেখা এখন আৰু মাসীর একেবারেই সহ হইতেছিল না। তাহার উপর চাক পূর্বপ্রতিশ্রুতিব পব বাড়ীখানা ভার নামে না করা তার ভাইয়েরই পরামর্শে হইয়াছে বৃঝিয়া রাগ কবিয়া সে গৃহপ্রতিশ্রাব পূর্বেই তীর্থ-দর্শনের ছলে কলিকাতা ভাগে করিয়াছে।

কিন্ধ এই দীর্ঘকালের ভিতরে একদিনের জন্মও চাক্ল কাহারও কাছে তাহার পরিত্যক্ত স্থানীর সন্ধান পায় নাই। কৌতৃহলের বশবন্তী হুইনা, তাহার পাপব্যবসায়ের ফললোভী আত্মীয়গুলিকে তাহার কথা তই একবার জিজ্ঞাসা
করিয়াছিল—কেহই কিছু বলিতে পারে নাই অথবা জ্ঞানিয়াও তাহাকে বলে
নাই। তাহার মৃত্যু সম্বন্ধে চাকর কোনও সংশ্য ছিল না। বিশেষতঃ তাহার
মাতৃল-পত্নীর ক্রপায় জীবনের দিন ক'টা আরও যে সংক্রিপ্ত হইয়াছিল, এটাও
তার ব্বিতে বাকী ছিল না। তথাপি তাব অস্তর হইতে একটা সংক্রম সংশ্যমাঝে মাঝে সে-যুগের সেই বোগ-জীর্ণ বালকটার কথা জানিবাব জন্ত তাহাকে
উত্তেজিত করিত।

এত ঐশব্য-বিলাসের মাঝেও এক একবার তার কথা চাকর মনে পডিত।
এক একদিন এমন পড়িত যে, সে মরিয়াছে স্থিব বুঝিয়াও সে নিশ্চিন্ত হইতে
পারিত না। প্রণয়প্রার্থী যুবকশুলাব কারুণাপূর্ণ মুখচোখের পার্য দিয়া এক
একদিন তার ছায়া-মূর্ত্তি উকি দিয়া চলিয়া যাইত। মনেব খেয়াল জানিয়াও সে
শরীর-শিহরণ রোধ করিতে পারিত না। বড বড মজলিসে তার গানে, আবদ্ধ
শোভ্বর্গের অজল উচ্চ প্রশংসাধ্বনী ভেদ করিয়া রাখুর ব্যাধি-নিপীড়িত কঠোর
কীণ ধ্বনি কতবার তাব কর্পে আঘাত করিয়াছে।

তবু সে হির বৃঝিত, সে মরিয়াছে। অথবা বদিও অসন্তব হয়, বদি রাখু কোনও দৈব ঘটনায় মরিতে মরিতে বাঁচিয়া যায়, তাহা হইলে এতদিনে সে আর একটা বিবাহ করিয়া তাহার কথা ভূলিয়া গিয়াছে। যদিও সে না ভূলে—তাহার তথন অপ্রীতিকর হইলেও তৎপ্রতি সেই প্রধানকের একটা ব্যাকুল মমতা শ্বরকে সে বৃঝিয়াছিল, বাঁচিয়া থাকিলে তাহাকে মন থেকে একেবারে মুছিয়া কেলা রাখুর পক্ষে অসন্তব। সত্যই বদি দে তাহাকে ভূলিতে না পাবে তাহা হইলেও এ জীবনে চাকর সঙ্গে তার পুনঃ সাঞ্চাতের কিছুমাত্র সন্তাবনা ছিল না। সেই স্বামী সত্য সত্যই ৰাছিয়া বাছিয়া গৃহ-প্ৰতিষ্ঠার দিনেই তার দরে অতিথি হইয়াছে। আর আতিথ্যের দক্ষিণাস্থরপ আগেই তাহাকে দিয়া তার সেবাত্রত সম্পূর্ণ করিয়াছে।

(38)

শ্বাপুকে বিশ্রাম নইতে অন্নরোধ করিয়া থাবার পাত্ত হাতে ধরিয়া চাক্র ভাহার ঘরে প্রবেশ করিল। প্রথম বার মনেব বে ভাব লইয়া সে ঘরে চুকিয়াছিল, এখন তার আর সে ভাব নাই।

প্রথমে বিশ্বরে, লক্ষায়, সহসা প্রজ্ঞানিত অসুতাপে আপনাকে সে স্থির রাখিতে পারে নাই। স্বামীব সৌম্য শাস্ত মূর্ত্তি তাহার দৃষ্টিকে এমনই উগ্রভাবে আক্রমণ করিয়াছিল বে, তার জন্ত সে বেন সারা পৃথিবীর কোনও স্থানে একটু স্থান্থিকাকে দাড়াইবার স্থান দেখিতে পাইতেছিল না। সর্বাদেহের বক্তবিন্দু-শুলাও বেন সেই আক্রমণে ভীত হইয়া কন্ধ ধমনী-পথে পলাইবাব স্থান না পাইয়া এক একবার সমবেত প্রবাহে তাব বুকের দিকে ছুটিতেছিল।

স্থানীকে দেখিবার সঙ্গে সঙ্গে যাত্বকবের দণ্ডস্পর্লে যেন এক পলকে তাব ব্যণিত আচরণগুলা অগণা তিরস্থারকারী কথা লইয়া সহস্র পাপ-চিত্তের ব্রনিকা তার চোখের উপর মৃক্ত কবিয়াছে। সে যাতনা চাফ সহিতে না পারিয়া বরে আদিয়া মেঝের উপর উপ্ত হইয়া পড়িয়াছিল। তাহার কাঁদিবার শক্তি পর্যন্ত লোপ পাইয়াছিল। অঞ্চবিন্পুগুলা, চোখের কোণে সঞ্চিত হইবাব প্রেই এক একটা অগ্নিস্কৃলিকের মত নিরবয়ব হইয়া অগ্নিভরা ঘরের বায়ুতে মিশিয়া যাইতেছিল।

তার পূর্বাবন্থার সঙ্গে বর্ত্তমান অবন্থা মিলাইয়া সে এমন স্থানে আপনাকে বসাইতে পারিতেছে না, ষেধান ইইতে সে কারুণাপূর্ণ দৃষ্টি নামাইয়া তার স্থামীরদিকে নিরীক্ষণ করে। সে দেখিল, স্থামীর দারিজ্যতার সম্পদ্ধ বার্থকে দ্বণার চক্ষে দেখিতেছে। ধর্মপথে যার সঙ্গিনী হইবার একমাত্র তারই অধিকার ছিল, আজ সে কি না তার দত্ত সঙ্গাত্তল পর্যান্ত গ্রহণ করিতে ইতন্ততঃ করিতেছে। সত্য সত্যই তথন চারু আপনাকে প্রবোধ দিবার একটাও কথা প্রজিয়া পাইতেছিল না। স্থামীর রপটাকে উপলক্ষ করিয়াও যে আপনাকে একটা সান্থনা দিবে, হা ভগবান, তারক্ত উপায় তুমি কিছুই রাধ নাই! চাক্ষ দেখিল, তার ক্বপা-ভিক্লার্থী, চোধে কাতরতা মাধানো, কথার

নারীর ভাষা জড়ানো, পুরুষনামধারী মেয়েগুলার মারখানে যদি একবার তার স্থামীকে সে বসাইতে পাবিত, ভাহা হইলে রাধুর । সে পুরুষাচিত মূর্ত্তি লাশারে একমাত্র প্রফল্লিত পদ্মের ইনিতে দীপ্যমান হইত। আপনাকে হারাইয়া ভাই চাক মেঝের মুখ ঢাকিমা, অক্কাবের ভিতর হইতে নিজেকে পুঁজিয়া বাহির করিবার চেষ্টা করিতেভিল।

এবারে বিশ্বভাব ভার অন্তর্মণ। স্বামীণ সঙ্গে কথা কহিয়া এবারে সে উল্লাস বিষদ্ধে, আশা নিঃশান বিহন্দ হইয়া প্রিয়াগছ। উল্লাস—স্বামী তার বেহের উপহাব অভি আদান গ্রহণ কবিনাছে। বিয়াদ –হতভাগী রাষীর এ সৌভাগ্য একদিনের ভক্তও ঘটে নাই। আশা - স্বামীণ সহিত আলাপে তার মন বলিতেছে, সে ভাগাকে আন্তর্ভ শবিতে পাবিবে। নিরাশা—মদিই সে আম্বন্ত করিতে পারে, ভাগা হহলেও সমাক্তের মধ্যে স্বামীর পাশে বসিয়া পরিণীতা ভার্যান প্রিক্র অধিকাব এ জন্ম আব সে লাভ করিতে পারিবে না , রিশ্বভা বানাসনাবহ মত, ওব তাব ভোগ্যর নাম্মী হইয়া থাকিবে মালা। এই আশা নিকাশান মধ্যে পড়িবেও বাস্থ্যে না ধবিবার লোভ সম্বরণ করিতে পারিব না।

বরে প্রবেশ কবিয়াই চারু সম্ম করিল, করিব লোমে হারাইয়াও, শুধু দেবতাব আশীঝাদে অভাবনত কপে যাহাবে কিবিনা পাইরাছি, ভাহাকে বে কোন উপায়ে আবার আপনাব করিবা গহব। খবে আসিয়াই প্রথমে সে স্বামী প্রাপ্তির কামনা কবিনা ভাক্তভরে তার প্রসাদে গ্রহণ কবিল। ভারপর স্বামীকে ধরিবার উপায় স্থিব করিভে ব্লিডা গেল।

লে একবার আপনাব বিভবেব দিকে চাহিল। বর বাড়ী, টাকা কড়ি, এই সমস্ত দিয়াই সে রাধুকে প্রশুক করিবাব কামনা কবিল। কিন্তু চারু দেখিতে পাইল, তার সমস্ত সম্পদ তাব স্বামীব পায়ে অঞ্জলি হইবাব জন্ত ব্যাকুলভাবে কাঁদিতেছে, আব সে মুখ ফিরাইয়। দাড়াইয়া আছে।

ষদি এই প্রাক্ষণ দরিদ্র হইয়াও তার পাপ-উপার্জন লইতে সমত না হয়। ছই একবার ঐখুর্বা দেখাইবার জন্ত স্বামীকে তাহার ঘরে আনিবার ইচ্ছা হইয়াছিল, কিন্তু আনিবার করনাতেই এই ঐথ্যালাভের উপায়গুলা এমন মলিন মৃত্তি ধরিয়া তাহার চোখের উপার নৃত্য করিতে লাগিল বে, করনায় সলে সপেই অন্তর্মক আলায় অন্থির হইয়া তাহাকেই চক্ষু মৃদ্রিত করিতে হইছা।

ভবে—চাকর মন এবারে তাহাকে বেশ আখাস দিতেছে—খামী ধরিবার নাগপাশ ভাষার কণ্ঠনেশে বিধাতা জড়াইয়া রাখিয়াছে। বাখুর কথায় চাক বেশ বুরিয়াছে, সে গান বাজনায় বিলক্ষণ পটু। তবে গানের চেয়ে বাজনা-ভেই তার দক্ষতা অধিক। সে যতই বিনয় দেখাইয়া বলুক না কেন, বুরি ভার মত 'বাজিয়ে' এই কলিকাতা সহরেই অতি অল্প আছে।

চাক উপায়টার পরীক্ষা করিতে ইচ্ছা কবিল। খাবার পাত্রগুলা প্রথমে সে বারাক্ষায় রাখিতে গেল। গিয়া দেখিল, খামী এখনও দোর খুলিয়া রাখিয়াছে। উকি দিয়া দেখিল, সে গালিচায় বসিয়া হেঁট মাথায় এখনও ভামাক টানিতেছে।

লে কিরিল, পাছে ঝড়ের বাধায় তার কার্যা সিদ্ধ না হয়,—দোরটা খুলিয়া স্থাবিল। এইবারে বিনা হার যোগে লোরেব পার্থে দাঁড়াইয়াই সে একটা গান ধরিল। দেখিল—স্থামী গালিচা ছাড়িয়া দোরেব কাছে দাঁড়াইয়াছে।

দেখামাত্র তার বৃক কাঁপিয়া উঠিল। বাবাঙ্গনা কত বে হতভাগ্যের বক্ষ সামাক্ত অপাক্ষভকে ভাঙ্গিবাব মত কবিষাছে, তার সংখ্যা নাই। কিন্তু নিজে এই এতকালের মধ্যে কাহাকেও দেখিয়া এরপভাবে বক্ষের স্পান্ধন অমুভব করে নাই। সে তাহাদেব গইয়া যাহকরীব ইন্ধিত সাহাযো খেলা করিত মাত্র। আজ নিজে সে খেলার প্তলী হইয়াছে। এ স্পান্ধন সে সহু করিতে অসমর্থ হইল—তাহার দাঁড়াইয়া থাকা অসম্ভব হইয়া উঠিল। গান স্থর-লয়-হারা হইবার উপক্রম করিল। কোনও প্রকাবে বৃক্টা চাপিয়া গানটাকে কোনও রক্ষমে সে শেষ করিল। শেব করিতেই সে দেখিল, রাধু দোর ছাড়িয়া আবার গালিচার শয়ন করিয়াছে।

এবারে সে বরের অপর পার্বে আয়নাব সমুবে দাড়াইল। আয়নাটি বেমন বড়, তেমনি উজ্জ্ব, তাহাতে সমস্ত দেহটা সমান দৈর্ঘ্যে পরিস্ফুটরূপে প্রতিবিশ্বিত হইমা উঠে। সেইখানে দাড়াইয়া আপনাকে সে একবার ভাল করিয়া দেখিয়া লইল। এতক্ষণ আপনার নৃতন বেশে নৃতন মূর্দ্তি দেখিবার অবসর পায় নাই। বেশের পরিবর্তনে ভার ত্রীয় কিরুপ পরিবর্তন হইয়াছে দেখিয়া সে হাসি রাখিতে পারিল না। সে তখন প্রতিবিশ্বটাকে ভিরন্ধার ছলে বলিতে লাগিল—"বা! বেশ তো কুলের বউটি সেন্ফেছিস পোড়ামুখী! কিন্তু সেন্ডেই বা তুই করলি কি! সে তো কই ভোকে চিনতে পারলে না! সে পুরুষ মানুষ—এই বারো বংসরে ভার বি বৃহ্নে সে বেন এক নতুন মানুষ

পড়ে' উঠেছে, তবু তৃই তাকে দেখামাত্র চিন্লি, কিন্তু সেভ তোকে চিন্তে পারৰে না।"

ছাদমের বে বিশেষরটুকু লইয়া নারীর নারীর, শত্ত অকার্ফ্লের প্রলেপেও সেটিকে মুছিয়া ফেলিতে পাৰে না। স্বামীণ উপৰ অসংখ্য অত্যাচারে তার মনে যে তীব্ৰ অনুশোচনা জাগিগাছ, ভাঙাৰ ভিতৰেও, স্বামী যে তাত্ৰাকৈ চিনিতে পারে নাই, দে জন্ত চাকব মনে তীব্তব অভিনান জ্লিয়া উঠিল। ষদিও সে ব্ঝিয়াছে, বাণুৰ তাহাকে না চেনা ভালই হইয়াছে, তথাপি সে অভিসান ত্যাগ কবিতে পাবিল না। সে স্বামীকে চিনিল, স্বামী তাহাকে **हिनिन ना ८कन १** छालवामान हरक रम याम नाशीरक अकारतन छात्र । দেখিত, তাহা ছইলে কখনই সে এমন ভুল ক নিতে পানিত না। প্রতিবিদ মূর্ব্তি রাখীকে চারু গোটাকতক টিটুকানী দিন। তথাপি তাহাকে বাঁধিতে ছইবে। এত ঐশ্বর্যাব মধ্যেও এই বিষম ঝডে সে আপনাকে সর্ব্ধপ্রথম নিরাশ্রয় মনে করিল। হাব আখ্রারে আজকলে সে ভিল, সে কাপুরুষ ঝডের ভাষে অবের অছিলা ক্রিল তার কাছে অ্সিতে প্রিল ন। লোকের ঘরে চুকিয়া সর্বান্ধ অপহবং কবিতে চোৰগুলাৰ পেল আছে সর্বান্ধেষ্ঠ শুভদিন। তারা যদি আজ তার ঘদে চুকিয়া তাহাকে হত্তা কবিয়া দর্শ্বস্থ লইয়া যাইত ? অভাগিনীদের চোরের হাতে এরপ মৃতাব কথা সে যে না জানিত এমন নতে। **म्म प्रियम, भोरक्षर प्रशामतम धर्माङः स्थ**ंडात्क त्रकः करिरात प्रशिकाती. তাকে নিরাশ্রম জানিয়া এই ফুর্য্যাগের বাত্রিতে দেবতার নির্দেশে সে বেন ভাকে আজ রক্ষা কবিতে আসিয়াছে। আৰু চাকু কোনও মতে ভাছাকে ছাড়িতে পারে না। যুদি ধবিতে না পাবে, এই ঐশর্যার মধ্যে তাকে বসাইয়া সে পদার ভব দিয়া মরিবে।

রাখুকে বাঁধিতে চাক কোমর বাঁধিন। প্রতিনিধ্ব সম্বোধন করিয়া সে বলিয়া উঠিল—"বাখী, ও রকম হাতছাজা স্বামীকে বশে জানা, তোরী মত কজাশীলা কুলবধ্র কর্ম নয়। যদি পাবে, ও সে এই লোক-মজানো চারী। সে তথন যথা সম্ভব সহব সেই অবস্থাতেই এব রূপ বেশ-বিস্তাস কবিয়া লইল। মাথার চুলগুলা সে এলোমেলো কবিয়াছিল, সেগুলাকে সে বুকে পিঠে ফেলিয়া এক বুকম মনোহর করিয়া তুলিল। ইঙ্গিত, কটাক্ষ, মুখের হাসি সে কার্য্যোপ-যোগী করিয়া,—বে সমস্ত হাবভাবে সে লোক ভুলায়,—তাব একটা অব-লম্বনে অরগ্যানের স্থ্র সংযোগে এবারে গাহিতে চলিল। জিব রাখিবার জন্ত সেটাকে সে ইচ্ছাপূর্বকই সেইখানে রাখিয়াছিল। চাক গাহিতেছে এক কেবার আয়নাব দিকে মুখ ফিবাইতেছে, এক একবার বেন অন্তমনম্বের মত দোরের দিকে চাহিতেছে। ছ'চার বার দেখিয়া যখন বৃত্তিল, রাখু সেখানে আসে নাই, তখন গ'নটা কোনও বকমে শেষ ছরিয়া বখন আয় একবার সে আসনাব পানে চাহিল, তখন দেখিল—রাধুর প্রতিস্থি তাছার মূর্ত্তিব বহু পশ্চাতে নিশ্চন প্রস্তব-খোদিত মূর্ত্তির মত দাঁড়াইয়া আছে। দেখিয়াই বৃঝিল, বাখু দোবেব পার্ম ইইতে অন্তমানের সাহায়্য লইয়া স্কাইয়া তাছার গান ভনিতেছে। সে এইবারে জ্যের সল্লিকটে আসিয়াছে বৃঝিয়া সেই প্রতিবিশেব চোখে একটা মিই তীর কটাক হানিয়া বাথাটা ঈবৎ বৃঝিয়া সেই প্রতিবিশেব চোখে একটা মিই তীর কটাক হানিয়া বাথাটা ঈবৎ বৃনাইয়া চুলওলা তার একরুল নুত্রভাবে পিঠে মুখে সালাইয়া লইল। কিছ লে রাখুকে দেখিতে মুখ ফিলাইল না। যেন সেখানে আব কেহ নাই, এরপভাবে প্রতিবিশ্বক ভনাইয়া বলিতে লাগ্রিল—"দূব ছাই, তৃম তো হবেই না, ভখন এন না গা, ছ'জনে মুখোমুখী বসে গান গোম বাতটা কাটয়ে দিই।"

সভা সভাই রাখু চাকৰ ঘাৰৰ বাৰান্দায় অংসিশ সসকোচে লুকাইয়া তাকার সান গুনিতেছিল। প্রথম গাদের সময় যে কোনও জাম করিয়া আপনাকে ঘরের মধ্যে ধরিয়া রাগিয়াছিল। বিতীয় বাবে যখন চাক স্থরের সজে সান ধরিয়াছে, তখন আর সেই আকর্ষা। ভাব বসিদা থাকিবাৰ ক্ষমভা মহিল না।

এবারে সে পায়িকার স্ব-লয়-জ্ঞানেব প্ররুপ্ত পরিচ্য পাইল। সঙ্গতের সঙ্গে হইলে এ গান আরও না জানি কত মধুর হইতে পাবে। সঙ্গতহীন গান—সে তো রাপ-রাগিণীর অঙ্গতেক। চাফ গাহিল্ডছে গুরু তাহাকে শুনাইবার জ্ঞান কিছ এরপ কার্য্য কবিতে এই অপূর্ব্য সঙ্গাতজ্ঞা নারী মর্ম্মে কতই না বেদনা অস্কুত্তব করিতেছে। তাহাব এমন গানে বাজাইবার লোক নাই! তথচ একটু আগে সে চাকর কাছে বাজনা জানাব পবিচর দিরাছে। এই সমস্ত মনে মনে চিন্তা করিয়া সে স্থিব করিল, এবাবে চাক গান পবিলে সে বিনা সঙ্গতে ভাকে আরু গাহিতে দিবে না। বিশেবতঃ প্রথমবাব যে বস্তুটকে দেখিয়া সে একটা বড় রক্ষের বিচিত্র সিন্দুক মনে করিয়াছিল, তাহার ভিতর, হইতে অপূর্ব্য তেন্তে স্বর বাহির হইতে দেখিয়া সে এরপ মুগ্ধ হইয়াছে যে, সেইটার সন্দে নিজের গলাটা মিলাইবার লোভও সে বন কিছুতেই সন্ধরণ করিতে

পারিতেছে না। যা থাকে ভাগ্যে চাক্তব অনুমতি লইয়া সে তার বরে প্রবেশ করিবে।

সে কথা কহিবার উত্যোগ করিতেতে, এনন স্ময় চাকর প্রতিবিশ অপাদভদীতে তাহার চোখ ছটাকে দ্বন গ্রাস করিতে আসিন। লক্ষায় সে দৃষ্টি
তার চোখের উপব ধবিয়া বাখিতে পাবিল না। মুখ ফিবাইতে গিয়াই সে
চাকর আবাহন কথা গুনিতে পাইল। চাক ষ্থাসন্থন উচ্চ কর্পেই কথাগুলা
বলিয়াছিল, তথাপি বাভাসেব শব্দ ভাব অর্দ্ধেনটা গ্রাস করিয়া ফেলিল।
শেষাংশটুকু গুনিবামাত্র এনন সে শিহরিনা উঠিল যে, কিছুলণের জন্ত তাহাকে
দোর ধরিয়া দাঁতাইতে হইল। কিন্তু সেই সম্পেই সে ব্ঝিতে পারিল, চাককে
সে দেখে নাই, তার প্রতিবিদ্ধ মাত্র দেখিয়াছে। দেনব নবিতে গিনা আয়নার
ভিতরে চাকর প্রতিমন্তি হইতে দ্বে অর্থিত নিজেব প্রতিবিশ্বটাকেও কো
দেখিতে পাইল।

এইবারে লক্ষা, বিষম ক্ষা—লুক।ইলা চাকৰ গান শুনিতে আসিয়া দে তো তবে তাহাব কাছে ধরা পড়িয়াছে। 'এলে।' বলিতে সাহস করিয়াছে। প্রীতিময়ীর এই বড় আদারেব আহবান শুনিয়াও দে যদি পলাইলা যান, তাহা হইলে তাহাকে নিশ্চন চাকৰ বাছে চোৰ হইলে হইলে। দ্ব ছাই, আমাৰও যথন খুম হইবে না, তখন চাকর কাছে বসিষাই বাহটা কোনও রক্ষমে কাটাইয়া দিই। সেই অপূর্কস্থেকনীৰ প্রমাখীয়তার আকগণ্যৰ কাছে ব্যক্ষ যুবকের নৈষ্টিকতা প্রাভুক্ত হইল।

(50)

ঘরে প্রবেশ করিছেই রাখু দেখিল, চারু শ্রান্তি দ্ব কবিতে তাকিয়ায় বাছমূল রাখিয়া, কবপত্তে মাথা দিয়া, মদালস-দৃষ্টি উপরে তুলিয়া, ঈবগুরুক্ত উদ্ধানেতে
অর্জনীয়িত অবস্থায় যেন পটে আকা একথানি ছবিব মত পডিলা রহিয়াছে।

শশব্যস্ততার ভাগ দেখাইতে ইচ্ছাপুর্বক মুহূর্ত্তব জন্মতাকে অধিকতর পরিষ্টু করিয়া অঞ্চলে দেহ আচ্ছাদিত কবিতে কবিতে চাক উঠিশা বসিল।

রাখু চক্ষু মুদিল। দোরেব দিক হইতে ঝডেন একটা বহস্ত হত করিয়া ভারে বুকের ভিতর চুকিয়া চোর কান দিয়া অগ্নিরূপে বাহির হইতে বলিয়া উঠিল—"রাখু, তুই মরিতে আসিয়াছিল।" রাখু অন্তর হইতে উত্তর দিল— "নারায়ণ, নারায়ণ।" চোধ মেলিয়া রাখু দেখিল, চোধ ছটাকে আরও বেন বিলোল করিয়া সেই খরের কোথায় পুকানো কাহাকে দেখিতে নিশ্চল প্রভিমা বলিয়া আছে। স্কুজরাং রাখুকেই আগে কথা কহিতে হইল—

"প্রগো, ডোমার গান শুনতে এসেছি।"

"আত্মন, আত্মন—আমার কি এমন ভাগ্য হবে।"—বলিয়াই চাক রাধুকে আবাহন করিতে উঠিয়া দাঁডাইল।

"ও বরে দাঁড়িয়ে তোমার গান শোনবার চেষ্টা করেছিলুম। শুনতে পেলুম না বলে' তোমার দোরে এসেছিলুম, কিন্ত আসতেই- গান শেষ হ'রে গেল। শুনে সাধ মিটুলো না, তাই বরে এসেছি।"

"বেশ করেছেন।"

্ —ৰলিয়াই সে অরগ্যানের অন্তরাগ হইতে একখানা আসন ক্ষিপ্রভার সহিত লইয়া আসিল এবং সেখানাকে সোফার উপর পাতিয়া বাধুকে বসিতে অসুরোধ করিল। রাধু না বসিয়া বলিল—

"এসে কি অন্তায় করনুম চাক ?"

"না না এত **আপনারই ঘর**।"

"তোমার গানে আমার একটু সকত করতে ইচ্ছা হ'য়েছে।"

"বল কি গো, তা হ'লে যে আমি স্বৰ্গ হাত বাড়িয়ে পাই।"

"তবু তোমার কাছে স্থাসতে স্থামার ভয় হচ্ছিল – চাক, স্থামি বড় গরীব।" "স্থামি তোমার চেয়েও গরীব।"

— বলিয়া, অনুমতির অপেকা না করিয়া রাধুকে হাত ধরিয়া আসনের উপর বসাইল।

এইবারে চারু যেন নিশ্চিত্ত হইয়া আল্গা চুলগুলাকে একটা কুওলিত কলীর আকারের খুপি করিল এবং মুকুটের ভাবে সেটাকে মাধার উপর বসাইল। সমূধে অবহিত রাধ্র দিকে এখন তার দৃষ্টি নাই, রাধ্র পশ্চাতে আয়নার দিকে চাহিলা সে কেশের এক অভিনব বিক্লাসে আপনাকে একটু উপ্র সৌন্র্রো ভৃষিত করিতে লাগিল। সাজিতে সাজিতে সে দেখিল, রাধ্র প্রতিবিদ্ধ এক একবার মাধা তৃলিভেছে, আবার নামাইভেছে। ছায়ার পশ্চাৎ দিকটা মাত্র ভাহার দৃষ্টিপোচর হইতেছিল, কিন্তু ভাহাতেই স্বামীর দৃষ্টিকে সেবে ভার মুখ-সৌন্রর্ব্বের আরতে আনিতে সমর্থ হইয়াছে, এটা সে বিলাসিনীর ব্রিতে বাকি রহিল না।

এইবারে সে দোরের কাছে পিয়া, মুখ বাহির করিয়া সম্তর্পণে কত কি বেন দেখিয়া লইল। তারপর—অন্ধকারের উর্ধা-ক্রশা অঞ্পরাঞ্জলা এই বিলাস-গৃহে দৃষ্টি দিয়া, পাছে রাখুর সহিত তাহার চিরপরিচিত পত্নীর এই অপূর্বে বাসরসজ্ঞা উত্তপ্ত করিয়া দেয়, তাই বেন সে নিঃশব্দে কবাট বন্ধ করিয়া, নিঃশব্দে তাহাতে খিল দিল।

রাধুর বক্ষে এক একটা মধুর আন্দোলন ক্রীড়া করিতেছিল, মন্তিষ্টাও অবসরের মৃত হুইতেছিল। চাক্রর মৃত্ত লাভ তার চক্ষকে দৃষ্টিভারা করিবার উপক্রম করিয়াছে। তথাপি সে যথাসাধ্য চেষ্টায় ভাহার গতিবিধি দেখিতেছিল। এইবারে একটু গোল যাধিল চাক্র এখন সম্ভর্গণে যেন কাহাকে পুকাইয়া দোর কেন বন্ধ করিতেছে, সে বৃঝি বৃঝি করিয়াও যেন বৃঝিতে পারিল না, সলক্ষ্ম ওষ্টাধরে বিলীনবৎ কথা বিপুল প্রয়াসে বাহির করিয়া সে ছিজ্ঞাসা করিল—

"দোর দিলে কেন চাক ?"

"दकन वन दक्षि ?"

''আমি কেমন করে' বলব ?''

"चामिहे वां दक्यन करत्र' वलव ?"

—বলিয়াই চাক হাসিয়া উঠিল। রাধু আর কোনও উত্তর দিল না দেখিয়া সে আবার বলিল—

"তোমার কি ভর হচ্ছে ?"

''ভর হবে কেন চাক, আমার মনে হচ্ছে, আমি নিজের ঘবেই এসেছি।"

"আমার মন-ভুলানো কথা বলছ, না সভ্যি বলছ ।"

—বলিয়াই উত্তরটা দ্র হইতে শোনা তৃপ্তিকর হইবে না ব্রিয়া, দে-সোকার নীচে রাখুর পালমূলে আসিয়া বসিল।

রাখ্ কিন্ত হঠাৎ এ প্ররের উত্তর দিতে পারিল না। বাস্তবিক কথাটার জ্ঞান না করিয়াই সে চাকর পূর্ব্ব প্রেরের উত্তর দিয়াছিল।— গিয়াছিল তাহাকে একটু আত্মীয়তা দেখাইবার জন্ত। চাক নিজেই যে একটু পূর্বের সে ঘরটা তার বলিয়া ভাহাকে আত্মীয়তা দেখাইয়াছে। তখন প্রান্তা কথাটার অর্থ তলাইয়া ব্রিবার চেন্তা করে নাই। একটি নব-পরিচিতা নারী, ভাহাকে দেখিবা মাত্র, এমন আক্র্যা করা আত্মীয়তায়, গজে-পড়া প্রেণয়-কথার মত তাহাকে এমন মুগ্র করিয়াছে যে, তার প্রভাবে দে আপনার অবস্থার কথা পর্যন্ত ক্লাকালের অন্ত বিশ্বত হইয়াছে। চাকর বিতীয় প্রশ্নে তার চমক তালিল। অতি সম্বর্গণে কপাট বন্ধ করার পর তার প্রশ্নটার সরল অর্থ রাধু গ্রহণ করিতে পারিল না। কোনও উত্তর বিতে না পারিয়া সে কেবল ঢাকর মুখেব পানে চাহিল।

যুবতী উদ্ধিন উত্তরের ব্যাকুল প্রতীক্ষায় নয়ন ভরিয়া তাহাকে দেখি-ভেছে। মাথার কেশ-শীর্ষ রাধ্র উদাস দৃষ্টির তলে মন্ত্র-মুগ্ধ ফণীর মত বেন কণা তুলিয়াই নিক্তল হইয়াছে।

দেখিবা মাত্র রাধুর মন আবার দেশ-দেশান্তরে ছুটতে চলিল। কিছুদ্র পিয়া, এ সৌন্দর্য্যের উপমা খুঁজিতে জতীতের এক মাধুর্য্য-মণ্ডিত বিশ্বতির কোলে মাথা রাখিয়া খুমাইয়া পড়িল। দৃষ্টি তার মাতালের মত, বোধশক্তি হারাইয়া চাকর মুখখানির উপব যেন অবশভাবে চলিয়া পড়িয়াছে।

দেখিয়াই চাক শিহরিল। রাখ্র এরপ অর্থশৃন্ত দৃষ্টিব কারণ বুঝিতে তার বাকি রহিল না। ধীবে চবণ ম্পর্শে তাহার চক্ষুকে প্রকৃতিত্ব করিয়া সে বলিল— "বীয়া তবলা আনি ?"

রাধু বলিন---

"णान।"

বাঁবা-তবলা ও একটা হাতুড়ি সোফার উপর রাখিয়া, একটা ছোট হার-মোনিষম লইয়া হখন চারু আবাব রাধ্ব পাদমূলে বসিল, তখন ঘড়ীতে ছুইটা বাজিল। ওনিয়াই রাধু বিশিতের মত বলিয়া উঠিল—

"তাই ত চাৰু, রাত যে শেষ হ'তে চল্লো।"

"থাকতে বলব নাকি "

—বিনয়াই এবার সে গিট্কিরি দেওয়া হাসিতে ধরটাকে এমন পূর্ণ কবিয়া দিল বে, কিছুকণ ধরিয়া চাকব হারমোনিয়মে শ্বব দিবাব পরও সে হাসির ঝদার রাখুর কান হইতে অপস্ত হইল না। তবলাটা যে বাঁধিতে হইবে, সেটা সে একেবারেই ভূলিয়া গিয়াছে। আবাঁধা তবলায় বার ছই চাঁটি দিতেই চাক বিদ্যা উঠিল—

"ও কি করছ। বাজাবার ইচ্ছা থাকে ত বাজাও, নইলে শামি ভয়ে পড়ি। মিছে বসে' রাত কটোই কেন।"

রাধু নিজের ভুক ব্বিয়া তাহা ঢাকিতে বলিয়া উঠিল—
"বাজাতেই ত এসেছি, কিন্তু তুমি বাজাতে বলছ, না তামাসা করছ ?"

"**कि बकब ?**"

"বাজিমে রইণ সর্গে আর[°] গাইয়ে বইল পাতালে, এতে কি বাজনায় হাত আসে ?"

"তা কেন, তুমিই স্বৰ্গে প্ৰঠ। এখানে তে৷ বৰ্পেঠ স্থান আছে।" "প্ৰধানে কি আমাৰ স্থান আছে ?"

''আমার যদি থাকে, তাহ'লে তোমাবও আছে।''

রহস্ত কবিতে গিয়া মূর্ণ ব্রাহ্মণ চাঞ্চকে কাঁদাইনা দিল। বুঝিল সে নিজের হীন ব্যবসারকে স্থবণ কবিনা অনুতপ্ত হইয়াছে। উপাঞ্জব না দেখিয়া ভাষাকে তুই করিতে হাত ধবিয়া চারুকে সে সেংশান অপর প্রাণ্ড বসিতে অনুরোধ করিল। চারু বাধা দিন না—হাবমোনিয়নটা নইলা সোন্দান উপর উঠিয়া সে সামীর দিকে মুখ কবিয়া বসিল।

চাক গান ধৰিল --

"ভাল আমি বসিতে না জানি, তুমি ত ভাল হা জান হো।"
গাছিয়া কলিব পুনবাবৃত্তি কবিতেই কাথু ভবলত অঞ্লি-প্রহারে গানের
অভিবাদন করিল।

38

ভাল আমি বাসিতে না জানি, তুমি ত ভাল তা জান তে।
আমি যদি ভূনে ভূলেছি তোনালে, তুমি ভূলে বলে কেন হে।
বাসনাববণে নয়ন অন্ধ দিবস কৰেছি বাতি,
ভূমি কেন নাথ, ধলে এই হাত, ফিবালে না মেৰে গতি।
আজি এ মর্ম্মবাধান কথা ভানেও যদি না ভান হে।
এখন নিশীখে কেন দেখা দিলে বঁধু হে, স্থা হে, প্রাণ হে।

গান শেষ হইতে আধ্রণটাবও অধিক সময় অতিবাহিত হইয়। গেশ। চাক তাহার সঙ্গীতে অভিজ্ঞতার, যত রকম কন্বতে গাবিল, প্রিচ্য দিন। রাখুও বাজনায় এমন হাত দেখাইল যে, চাক গাহিতে গাহিতে ইঙ্গিত আভাবে তার মুখুতা প্রকাশ না করিয়া থাকিতে পারিল না। গীত শেষে চাকই প্রথমে কথা কহিল— •

"আমার গান শেখা আজ সার্থক হ'ল।"

"না চাক, ও কথা বল' না, অনেক ভাল ওঞাদ তোমার গানে সকত করেছে; আমারই বাজনা শেখা সার্থক। আমি যে এ রকম গানের সকে বাজাবো, এ কখন ব্যাপ্ত ভাবিনি।" "কিঁব আমি যদি বলি, এ রক্ষ মিষ্ট ওতাদী হাত আমি আর ক্ষন ভনিনি ?"

রাখু উত্তর দিল না।

"আমার কথা অবিখাস করলে ?''

রাধুর চোখে জল দেখা দিল। তাহার মুখে গুধু প্রশংসা-বাক্য গুনিয়া চাক সম্ভট হয় নাই। এ পর্যান্ত প্রোতাদের মুখে এত সে প্রশংসা-বাক্য গুনিয়াছে বে, ইদানীং সে কথাগুলাতে আর তৃপ্ত হইবার কিছু ত ছিলই না, বরং সময়ে সময়ে সেগুলা তার বিরক্তির কারণ হইত। গাহিবার সময়ে তাহাকে এক একবার অতি কটে চোখেল জল রোধ করিতে হইয়াছিল, কিছ সে প্রত্যাশা করিয়াছিল—স্থামীব চোখে অঞ্চবিন্দু দেখিতে। নীরস স্থামী একটিবাবের জন্তও তা' দেখায় নাই, অথবা মুখ বায়ন তাব গানেব মর্ম্ম বুঝে নাই, গুধু স্থার গুনিয়াই মুগ্ম হইয়াছে। কিন্তু এইবাবে তার চোখে জল দেখিয়া, কারণটা দ্বির বুঝিতে না পাবিলেও সে প্রাকৃত্ত এবং হাসিতে হাসিতে বলিল—

"লোকে কথা হেসেই উড়িয়ে দেয, তুমি যে কেঁদে উড়িয়ে দিলে গো।"

"না চাক, তোমার কথায় আমার ওস্তাদকে মনে পড়লো। তুমি যা বললে, আমার বাজনা ওনে তিনিও একদিন খুদী হ'য়ে ঐ কথা বলেছিলেন।"

"তিনি বেঁচে আছেন ?"

"বেঁচে থাকলে কাঁদবো কেন ? অৱদিন হ'ল তিনি দেহ রেখেছেন !'

চাক ব্রিল, তার এতটা পরিশ্রম পণ্ড হইয়াছে। মূর্থ ব্রাহ্মণ শুধু হুর শুনিয়াছে, গানের মর্শ্বগ্রহণ করিতে পারে নাই। রাখুর অশুরেখা অবলম্বনে সে বে'আঞ্চ তার হুদয় অধিকার কবিবার সম্বন্ধ করিয়াছে, পরিশ্রম ব্যর্থ হইলেও ভোহার ত পথ হইতে ফিরিয়া আসিবার উপায় নাই।

নিজের উপর কৃত হইয়াই যেন আবার সে হাবমোনিয়মে স্থর দিল। স্থর কীর্তনের—রাধু ভনিবামাত বলিল—

"এ य कीर्खन श्रतल भा।"

"কীর্দ্রনের সঙ্গত জান না ?"

"মদনমোহনের দেশে বাস, কীর্ত্তনে সক্ষত করতে জানি না, এ কথা কেম্স করে' বলব ? তবে এ বাঁয়া-তবলায় ত কীর্ত্তনের অপমান করব না !"

ঘরের এক কোণে খোল ছিল, চাক মৃছ হাসিয়া ইন্ধিতে সেইটা রাধুকে বেখাইয়া পান ধরিল—রাধুর খোল আনিবাদ্ব অপেকা রাখিল না। ্চণ্ডীদাসের গেই চিরবিশ্রুতগদ—"কি মোহিনী জান বঁধু, কি মোহিনী জান।" প্রথম প্রথম চাক শুরু স্থ্রটাই আর্ত্তি করিতে লাগিল,—রাধ্র খোল আনিবার অপেকায় একবার, হুইবার, তিনবার—রাধু উঠিলু না।

"খোল এনে দি?"

"থাকু, তুমি গা 9, আমি বদে' বদে' ভনি।"

চারু বৃঝিল, পতিভার মৃখ-নিংস্ত মহাজন পদে সে সঙ্গত করিবে না।
তথন চন্দু মুদিয়া সে গাহিতে লাগিল—

কি মোহিনী জান, বঁধু, কি নোহিনী জান। অবলাব প্রাণ নিতে নাহি তোমা হেনঁ।

চকু মুদিয়াই দে আখিব দিল—ুমুজিত পলকেব ভিতরেই বুঝি সে সমত সমত বনী করিয়াছে—

(कि भारिनी जान, अरह महनरमांकन)

(তুমি পলকে মঞ্জালে মোৰ্ব

মোহনিয়া কি মোহিনী জান)

(পলক আমার ঘুমিয়ে পেল,

প্রাণ স্থা কি মোহিনী জান)

রাতি কৈম্ব দিবদ, দিবদ কৈম্ব রাতি,

বৃঝিতে নাবিমু বঁধু, ভোমাৰ পিবীতি।

ে ৰোঝা গেল না, সে কি চায়, চায় কি না চায়

পিরীতি বীতি বোঝা গেল না)

চারুর কানে সহস্য মৃত্যধ্র খোলের শব্দ প্রবেশ করিল। অভিমানিনী তাহা সহু করিতে পারিল না—চোধ মেলিয়াই সে বামহন্তে রাপ্র দক্ষিণ হস্ত আবদ্ধ করিয়া আবার আঁধর দিল—

(কার চোখে সে চোখ বেশ্খছে

চোথ মেলে তা বোঝা গেল না)

রাখু এবার হু'টি কর পত্ত পরস্পরে বাঁধিয়া কোলের উপরে জাহু স্থাপিত করিয়া অপ্রতিভের মত বসিয়াছে।

> ঘর কৈন্ধু বাহির, বাহিব কৈন্ধু ঘর। পর কৈন্ধু আপন, আপন কৈন্ধু পর। (আমার সৰ বিপরীত)

(দরের বাইরে এসেও দর পেতেছি এ বে আমার সব বিপরীত)

(এখন তুমিই আছ, আমার সব গিয়েছে,

(এখন শুধু তুমিই আছু, আমাৰ সৰ গিয়েছে,

এখন শুধু তুমি আছ)

(আমার ষেথায় ষা ছিল পব কবেছি

পৰাৎপৰ তুমি আছ)

(वैध्र कृषि यनि মোবে निनांक्न इस,

(যেন নিময় হ'য়ো না)

(ওকে প্রাণবন্ধভ, নিদক হ'বো না)

মরিব তোমান আগে দাডাইয়া রঙ

(यपि निषद् २९)

(कि खानि यपि निषश् ३९)

(পদে অপবাধ বহু কবেছি নাধ,

তाই यनि निषय छ।)

(তবে দাড়াও হে, একবাৰ দাডাও হে)

(আমি তোমাবই প্রাণ তোমাবে দিই,

একবাৰ বঁধু দীছাও হে)

মন্ত্রাদিষ্টের মত সত্য স্তাই বাগ্ দাঙাইয়াছে, তাব গণ্ড বাহিয়া অঞ্ ছুটিভেছে।

চোখ মুছিতে মুছিতে সত্যই সে অক্সভব করিল, চারুর মাধা ভার পায়ে সৃষ্টিত হইতেছে।

"时幸!"

धाक गांवा जूनिन-जेखन मिन नां।

"তোমার বরে এসে আমি আজ ধর হ'রেছি।"

' হাঁটুতে ভর দিয়া যুক্তকরে সে স্বামীর মূখের পানে চাহিল মাত্র। বুঝি কথা কহিতে সে সামর্থ্য হারাইয়াছিল।

"আমার কথার বিখাস কর্লে না 🖓

"না ।"

"এমন সৌভাগ্য আমার জীবনে কখন হয় নি।"

় "বেশ ত মন-ভোলানো কথা কইতে জান । তা হ'লে তৃমি ,মোহনিয়াই ৰটে।"

"দে তুমি বা বল, কিন্তু চাকু, আমি মিছে কই নি।''

"ৰাও ঠাকুর, আর চাক চাক ক'র না।"

--বলিয়াই সে দাঁডাইল। দাঁড়াইয়াই আবার বলিল--

"তুমি হেরে গেলে, বলতে পাবলে না—এটা তোমাব ঘর।'

রাখু উদ্ভব করিবার চেষ্ঠা কবিবাও পারিল না। সে শুন্ত দৃষ্টিতে মাথা
বুরাইয়া পরের চাবিদিকে চাহিল মাত্র। বিনি দৃষ্টি দিনা সে চাক্রব ঐশব্য
মাপিবার চেষ্টা করিল। বার্থ চেষ্টার আবাব সে চাক্রব স্থে তাতা ফিরাইয়া
আনিল। চাক বলিল—
•

"বদ,' তামাক আনি।"

বাখু একটু ব্যক্তার ভাবেই বলিল-

"না না—প্রয়োজন নেই।"

"আমি দেখছি আছে।"

—বলিয়াই সে দোবেব দিকে মগ্রসন হইল। বাগু প্রথমে সাগ্রহ কথায় তাকে নিষেধ করিল, যখন সে শুনিল না, তখন পিছন হইতে বাভমূল ধ্বিয়া নিয়ক করিল।

"ছি:। কর কি,— ছেডে দাও।"

"ত। তুমি যত পার, তিরহার কব—আমি তোমাকে আৰ ভিহতে দেবোনা।"

"ভাতে কি হবে—সামি কি মরে যাব **?**"

"আমার জন্ত ঠাণ্ডা লেগে যদি এ গলাব সোনান্তনাৰ কৃতি হয়, তাহলে আমার মহা অপরাধ হবে।"

"আর আমি কি গাইব মনে করেছ ?"

. ''আর গাইবে না ?''

"মুখ্ খু বামুন, বুঝতে পারলে না ?—জানি যে গানের ব্রত উব্ধাপন করলুম।" •

"আমি যদি ভনতে চাই ?"

"দে ভোমার পান ভূমি খনবে।"

"হামাক আনো।"

চাক ধীরে কবাটে হাত দিল, আরও ধীরে খিল খুলিল। লোর খুলিতে যাইতেছে, এমন সময় রাখু আবার বলিল—

"তুষি কি—"

মৃথ না কিরাইয়াই চাঁক তার কথা শেষের অপেকা করিল। শেষটা ভনিবার প্রতীকাতেই তার বৃক কাঁপিয়া উঠিয়াছে। কিন্তু রাধ্র মৃথ হইতে আর কথা বাহির হইতেছে না।

"কি জিভাসা করছিলে, বল।"

রাখু বলিতে পারিল না।

"আমি 'কি' কি ?"

জিজাসা করিয়াই চাক মুখ ফিরাইল । গান গাহিবার পর হইতেই তার চিত্তবৃদ্ধি এরপ শান্ত হইয়াছিল, তার মনে এমন একটু সাহস আশ্রয় করিয়াছিল বে, স্বামীকে পরিচয় জাগাইতে আব তার শকা নাই। স্বামী সাহস করিয়া তাহাকে চিনে চিকুক, সে আর তাহার কাছে পরিচয় গোপন করিবে না। কেবল পারিবে না সে, উপষাচিকা হইয়া পরিচয় দিতে। বক্ষের স্বাগত স্পলনকে উপেকা করিয়াও, তাই রাগুর প্রশ্নকে পূর্ণ দেখিতে ছইবার সে প্রতিপ্রশ্ন করিল, মুখ কিরাইল—তব্ তাহাকে নীবর দেখিয়া আবার জিজাসা করিল—

. "পুৰুষ মাতুৰ, বলতে ভয় করছ কেন ? আমি ভোমাকে ভালবেসেছি কি না জিল্ঞাসা করতে চাও ?

"ৰা চা**ৰ** !"

"বিখাস করেছ ়"

"कंदबहि।"

"মাথা ঠিক রেখে বলছ তো ?"

রীখু মাথায় হাত দিল।

"দেখো, মাথা নেড়ে চেড়ে বেশ করে' দেখো—মাথা ঠিক আছে কি না। আমার এইরকম তিনখানা বাড়ী, প্রায় তিশ হাজার টাকার সম্পত্তি; অলহার, আসবাব, নগদে আরও তিশ হাজার—"

"তোমার এত ঐশ্বর্য।"

"এ কি ভূচ্ছ ঐথর্য্য, আর এক ঐথর্ব্যের কথা শুনলে ভূমি আশ্চর্য্য হ'বে বাবে।" "সেটা কি চাক ?"

"भागिक त्यत्यह ?"

"গলে ওনেছি।"

"সেই মাণিক, সাত রাজার ধন—বুঝেছ? বুজির দোষে হারিয়েছিলুম বহুকাল আগে,—আজ ষেমন তোমার এ বাড়ীতে পায়ের ধূলো পড়েছে, অমনি অন্ধকারে সেটি আমার পামে ঠেকে গেছে। এই সম্পত্তি তোমাকে কি অমনি অমনি দিতে যাছিছ গা, সেই মাণিকটি ফিরে পেয়েছি বলে দিতে বাছিছ।"

রাখু অবাক্ হইরা চাকর মুখের পানে চাহিয়া রহিল, চাকও কিছুকণ নিম্পান্দভাবে তার মুখ হইতে আর. একটা কথা গুনিবাব জন্ত দাড়াইল। পরিচিত হইবার জন্ত আর তার এক মুহুর্ত্তের বিলম্বও সন্থ হইতেছে না। কিন্তু এ মুর্থ ব্রাহ্মণ কথার ঘরে একেবারে কুলুগ দিয়া দাড়াইল। এখনও কি সে তাহাকে চিনিতে পারিল না ?

এমনি সময়ে বড়ীতে আধ বন্টা বাজিল।

"ওমা। সাড়ে তিনটে বাজলো। তা' হ'লে ত রাত আর নেই বললেই হয়। তুমি বদ, আমি তামাক পাঠিয়ে দিই।"

"পাঠিৰে দিই মানে কি। তুমি কি স্বাসৰে না ।

"না এলে কোন্ চুলোয় যাব ? ভবে বোধ হয় ভোমার সংক আর দেখা হবে না। তুমি ভ একটু পরেই চলে' যাবে ?"

"ষতকণ না যাই, ডভকণ থাকতে পারবে না ?"

"খতকণ না আসি, ততকণ থাকতে পারবে না ?

"তোমার ফিরতে কত দেরী হবে, না জানলে কেমন করে বলব 🎷 🕆

"কখন ফিরতে পারবো না জানলে আমিই বা কেমন করে' বলব °''

"এক ঘণ্টা ?"

্ "ঘণ্টা হ'তে পারে, দিনও হ'তে পারে মাসও হ'তে পারে, বছরও হ'তে পারে।"

"ব্দার একৃটা ব্দমও হ'তে পারে।"

"তা হ'তেই বা আশ্চৰ্য্য কি ?"

"তুমি ফিরে এস।"

"তুমি থাকৰে ?"

"ভোমাকে বে অনেক কথা বলৰ মনে করেছিলুম, ভার ও কিছুই বলা হ'ল না !"

"আর ব'লে দরকার কি ? বলবার সময় ত উত্তীর্ণ হ'ছে গেল।" এই সময় থেবল বাতাসে বারটা সহসা পূর্ণ উন্মুক্ত হইয়া গেল। "ও রাখী, এখনও বিষম বিড়।"

"कि रनरन ?"

সমকা বাতাসে মনটাও যে তার উড়িয়া গিয়াছে এটা রাখু বুরিতে পারে নাই। অস্তমনে মুখ হইতে পত্নীর নাম বাহির হইতেই সে এমন অপ্রতিভের মত হইয়া সেল যে ক্ষণেকের জন্ত তার মুখ হইতে কথা বাহির হইল না।

"বাথী কে গো দ"

"তাই ত চারু, আজ যে ঝাডর রাত সেটা বে তুমি একেবারেই ভূলিরে দিয়েছিলে!"

চাঞ্চ কৰাট বন্ধ করিতে করিতে বলিল—

"সে ত আমিও ভূলেছিলুম গো, এখন বে বাইরের ঝড় ঘরে চুকলো, —রাধী কে ?'

"তুমি ফিরে এস, এসে ভনো।"

''আমার কাছে মিথো কইলে। তবে নাকি ভোমাব লী নেই ?''

"ভ্যানা বিপদ, তুমি আগে ফিরেই এদ না গো।"

"নে আমার সতীন নাকি ?"

"না চাক ও কথা বলতে নেই। তোমাতে সধবার চিহ্ন দেখছি।" চাক বামহজ্ঞের আয়তি-চিহ্ন চুম্বন করিতে করিতে বলিল—

"ওমা, এটার কথা বে মনেই ছিল না। তা আমি এটার সম্পর্ক কি রেখেছি ?"

ভূমি রাখতে না বললেও ত সম্পর্ক বাবে না, ওটা বিধাতাব দেওয়া।"
অভি উল্লাসে চাক বলিয়া উঠিল—

"স্তিয় বলছ y"

"কেন চাক, এ কথা আমাকে জিজাস করছ ? হিঁছর মেয়ে—হাতে বধন চিক্ রেখেছ, তখন এটা কি জান না ?"

"আমি বদি এখন সোৱামীর কাছে বেতে চাই—"

"স্বামী নেবে কি না, বলতে চাচ্ছ ?"

"त्वर्य ना ?"

"ভা আমি কেমন করে' বলব 💅

"আমি ষদি তোমাব ত্রী হতুম ?"
রাখু পাগলের দৃষ্টিতে চাকব মুখের পানে চাহিরাই চকু নামাইল।
"ভয় কি ঠাকুর বল না।"
রাখু ফুকরিয়া কাঁদিয়া উঠিল।

চাক ছিবনেত্রে অবনত মুখ স্বামীব পানে ভাকাইনা ভাব সারা দেহটা বেন অন্তরিজ্ঞিয়ের নীরবতান যোগ দিতে নিথর হইরা গিনাছে। একটু পরে প্রকৃতিস্থ হইয়া হাত দিয়া চোখ মুখ মুছিয়া আবার যেই বাখু মুখ তুনিল, অমনি চাক বলিল—

"তামাক পাঠিয়ে দিই।"

—বলিয়াই এমন ক্ষিপ্রভার সহিত সে গৃহত্যাগ কবিদ যে, রাথু তাহাকে কিরাইয়া, যে কথা বলিবাব জন্ত বুক বাঁধিতেছিল, সে কথা ঠোটের কাছে আনিতেও সে সময় পাইদ না।

(ক্ৰেম্প:)

कुशा-मान।

[কৰিতা]

[শ্রীস্থরেশ চব্রু ঘটক, এম্-এ

(কার্তনেব স্থর)

(>)

আমি ৩% ক্লিষ্ট তক,—আছিমু পাড়ারে শীর্ণ এ-ম্বতি নিম্ম , তুমি ঝটিকায় ভেকে,—ুসাজালে তাহায় নবীন পঞ্লব দিয়ে।

(२)

আমি দরিদ্র ভিথারী,—লালদা-অধীর, যত পাই তত লোভ !
তুমি অঁজানা-ধনের ভাণ্ডার দেখায়ে মিটালে দারিদ্র ক্লোভ।
(৩)

আমি নয়ন থাকিতে অদ্ধ যে গথিক,—কেবলি আঁথার দেখি ,
ভূমি অভিনৰ আঁখি কূটায়ে দেখালে—আঁখারে আলোক যে-কি !

(8)

আমি নিকটে ভোমায় ঠেলে কেলে দিয়ে খুরিলাম কড দেশ,
তুমি "সাথেই" রয়েছ,—জানায়ে আমার করালে ভ্রমণ শেষ।

(¢)

মোর যা ছিল আজিকে লইমে দেখালে,—তবু মোর কত আছে;
মোর স্বৃতি কেড়ে নিলে ।—তুমি যা-দিয়েছ ভূলে যদি যাই পাছে।
(৬)

আমি আছিত্ব ''অঙ্গার'',—''কালী'' বোচেনিকো ''জলে ধুয়ে শতবার",
তুমি অনল পরশ,—''কুপাদান" দিয়ে জালালে "কালিমা" তার।

নিৰ্বাসিতের আত্মকথা।

ি শ্রীউপেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়।

শবম পরিচ্ছেদ।

হাইকোটের রায় বাহির হইবাব পর এই তেই পুনীসের আনাগোনা একটু
বন বন আবন্ত হইয়াছিল—সাভা কমাইবার প্রলোভনে যদি কেই কোন
ন্তন কথা বলিয়া দেয়। আমাদের ধরা পড়িবাব পবই নানা স্ত্রে এতকথা
বাহির হইয়া গিয়াছিল যে পুলীসের জানিবাব আর বোধ হয় বেশী কিছু বাকি
ছিল না। কিন্তু তথাপি পুলীস একবাব নাড়া চাড়া দিয়া দেখিল আরও
কিছু সংগ্রহ করা ষায় কি না। নির্জ্জন কারাবাসের সময় মাসুষের মন অপরের
সঙ্গে কথা কহিবার জন্ত যে কিরপ অন্থিব হইয়া উঠে, পুলীসেরা ভাহা বেশ ভাল
করিয়াই জানে। তুই এক মাস যদি কাহারও সহিত কথা কহিতে না পাওয়া
যায় ভাহা হইলে মাসুষের টিকটিকি, আরম্খলার সহিতই কথা কহিতে ইছা
হয়—পুলীস ত তর্ মানুষ! কডকভলা বাজে কথা কহিতে গেলে ভাহার
সহিত ছই একটা গোপনীয় কথাও বাহির হইবায় সন্তাবনা। আর ২০৩০ জন
লোকের নিকট ব্রিলে অন্তর্থ চার পাঁচ জনের নিকট হইতে এইয়প এক
আঠা কাজের কথা পাওয়া বার। পুলীসের ভাহাই ভরসা।

কথা বাহির হইবার **আরও একটা কারণ এই বেঁ, নামে 'ঋথ সমিতি'** হইলেও কডকটা অভিজ্ঞতা ও কডকটা অর্থের অভাবে আমাদের কার্যপ্রশানী শৃথলাবদ্ধ হইয়া উঠিতে পাবে নাই। ইউরোপীয় শুগুসমিতিশুলির ভিন্ন ভিন্ন বিভাগ ভিন্ন ভিন্ন অধ্যক্ষেব অধীনে থাকে, এবং এক বিভাগেব লোক অক্স বিভাগের লোকেন সহিত বিনা প্রয়োজনে পরিচিত হুইবার অবসর সমিতির অধ্যক্ষদের এই চেষ্টা থাকে যেন প্রত্যেক ব্যক্তি আপন আপন কর্ম ভিন্ন অপরেব কর্ম না জানিতে পারে। এইরপ নিয়ম থাকার এক আধজনের হর্কলভায় সমন্ত কাজ নই হুইতে পায় না। নানা কারণে সেরপ ব্যবস্থা আমানেৰ মণো ইইনা উঠে নাই . আর তাহার উপর আমাদের স্বভাব-সিদ্ধ গ্রন্থ কবিবাৰ প্রবৃত্তি ও আছেই। আমাদের দেশে প্রত্যেক সমিতিব ভিতৰ হইতে যে গুই এব গুন কবিলা সক্ষাৰী সাক্ষী বাছির হইয়াছিল কার্যাপ্রণালীক শিথিলতাই ভাষাব প্রধান কারণ। মলামলি ও পরস্পারের প্রতি বিদেশের ফলেও অনেক সময় অনেক সমিতির গুপ্তকথা প্রকাশ হইয়া গিয়াছে। বে জাতি বহুদিন শক্তির আস্থাদন পায় নাই, তাহাছের নেতাৰা যে প্ৰথম প্ৰথম ক্ষমতা ৰোপুপ ২ইষা দ্বভোইৰে ভাহাতে আশ্চৰ্য্য ৰোধ করিবাব কিছুই নাই। আর নেতাদিগেব মধ্যে অ্যথা প্রভূত্ব প্রকাশের ইছা श्रीकिरन अञ्चन्द्रमिरशन गरश क्रेश ३ व्यनवृष्टि व्यनिवादा ।

একটা স্থবিধাব কথা এই যে গল কবিবার প্রবৃত্তি শুরু জামাদের মধ্যেই জাবদ্ধ নহে। ইউবোপীয় প্রহ্বীবাও প্রায় সমস্ত দিন জেলের মধ্যে বন্ধ পাকিরা হাঁপাইয়া উঠিত। তাহাদের মধ্যেও বেশ একটু দলাদলি ছিল। একদল অপর দলকে জন্ধ করিবার জন্ত মাঝে নাঝে জামাদেরও সাহায্যপ্রাথী হইত; এবং তাহাদের কথাপ্রসঙ্গে জেলেন অনেক শুগু রহন্ত প্রকাশ পাইত।

কিছু দিন এইরপ থাকিবার পর শুনিলাম যে Civil Surgeon **শামানের** আনামানে পাঠাইবার জন্ত পবীক্ষা করিতে আসিবেন। যথা সময়ে Civil Surgeon আসিয়া পেট উপিয়া, চোখ দেখিয়া সাত জনের শুবনদী পারের ব্যবস্থা কবিয়া গেলেন। স্থাব ও আমি তখন রক্তআমাশয়ে ভূগিতেছিলাম বিশিয়া আমাদেব আরও কিছু দিনেব জন্ত অপেকা করিতে হইল। •

সাধারণ ক্রেদীর পক্ষে নিয়ম এই যে একবার রোগের জ্ঞ আন্দামান যাওয়া বন্ধ থাকিলে আরও ভিন মাস অপেকা করিতে হয়, কিন্তু আমাদের বেলা লে আইন ব্যাটিল না। সরকার বাহাছরের আদেশ ক্রমে আমাদের ছব সপ্তাতের মধ্যেই পাঠাইয়া দেওয়া হইল।

কারাগৃহ হইতে একবার দেশকে শেষ দেখা দেখিয়া লইলাম। একদিন ভোরবেলা আমাদের হাতে হাতকড়ি লাগাইয়া আমাদের একখানা গাড়ীতে চড়ান হইল। ছই পাশে ছইজন সার্জেণ্ট বসিল, আর গাড়ী খিদিরপুর ডকের দিকে ছুটিল।

জাহাজে উঠাইয়া দিয়া একজন সার্জ্জেন্ট বিজ্ঞাপ করিয়া বলিল—Now say, my native land farewell.' আমরা হাসিয়া বলিলাম—'Au revoir. বলিলাম বটে, কিন্তু ফিবিবার আশাটা নিভাপ্তই জববদন্তি মনে হইতে লাগিল।

রাজনৈতিক কথেদী আমবা শুধু তই জন মাত্র ছিলাম—পুধীর ও আমি।
জাহাজের খোলেব মধ্য একটা কামবায় আমবা ছিলাম, অপর কামরায় আলার
কয়েদী ছিল। জাহাজেব একজন বাচ্ছা কর্মচাবী আসিয়া আমাদের ফটো
ভূলিয়া লইল। বিলাতেব কোন্ কাগজে সে এই সমস্ত ফটো ছাপিবার জরু
পাঠাইয়া দেয়। কথাটা শুনিবামাত্র আমি পাগড়ীটা ভাল কবিয়া বাঁধিয়া
লইলাম। সন্তাদরে যদি একটা ছোট খাট বড়লোক হইয়া পড়া যায় ত
মন্ধ কি।

তিন দিন তিন রাত সেই ভাহাজেব খোলের মধ্যে চিঁড়া চিবাইতে চিবাইতে বাইতে হইবে দেখিয়া, স্থার ত বিদ্রোভী হইয়া উঠিল। সে একটা হাতীর মত জোয়ান—তিন সুঠা চিঁড়া চিবাইয়া তাহার কি হইবে? পুলিসের একজন পাঞ্চারী মুসলমান হাওলদার বলিল—"বাবু, যদি আমাদের হাতে,ভাত খাওু, ত দিতে পারি।" মুসলমানদেব মধ্যে সহাস্কৃতিও আছে, আর ভাত খাওয়াইয়া হিন্দুর জাত মাবিবাব ইচ্ছাও একটু একটু আছে। আমরা বলিলামু—"খুব ভাল কথা। আমাদের জাত এত পাকা যে, কোন লোকের হাতের ভাত খাইলেও তাহা তালিয়া পড়ে না।" সেখানে শিখ হাওলদারও ছিল ভাহারা তাবিল পেটের জালায় আমবা পবকালটা একেবারে নই করিতে বসিয়াছি। তাই তাহারাও আমাদের ভাত দিতে চাহিল। আমরা নির্বিবাদে উভয়দলেব বালা ভাত খাইয়া পেটের জালাও থামাইলাম ও আপনাদের উদারতাও সপ্রমাণ করিলাম। শিখেরা ভাবিল—"বালালী বাবুরা• বৃদ্ধিমান ঘটে, কিন্ত উহাদের ধর্মাধর্ম জ্ঞান একেবারে নাই।" যাই হোক, বর্ম বাঁচিয়া কি মরিল তাহা ঠিক জানি না, কিন্ত ছটি ভাত খাইয়া সে যালা প্রাণটা বাঁচিয়া

-পেল। জাহাজে আমাদের নোরাখালী জেলার অনেকগুলি বারালী মুসলমান মারাও ছিল, তাহাদের হাতে রারা ভাত ও কুমড়ার ছকা যেন -অমৃতোপম মনে হইল।

ষাই হোক, কোনও রূপে তিন দিন জাহার্দ্ধে কাটাইয়া চতুর্থ দিনে পোর্ট ক্লেয়ারে হাজির হইলাম। দূর হইতে জায়গাটি বড়ই রমণীয় মনে হইল। সারি সারি নারিকেল গাছ, আব তাহাব নাবে মাঝে সাহেবদের বাংলোওলি বেন একখানি ফ্রেমে বাঁধান ছবিব মত। ভিতরেব কথা তথন কে জানিত ?

দুরে একটা প্রকাপ বিভল বাড়ী দেখাইয়া দিয়া একজন সিপাহী বলিল—
"ঐ কালাপানীব জেল, ঐথানে ভোমাদের থাকিতে ছইবে।"

জাহাজ আসিয়া বন্ধরে লাগিল ডাক্রান আসিয়া সকলকে পরীক্ষা করিয়া গেল। তাহার পব ডাঙ্গায় নামিয়া আমনা বিছানা মাথাস কবিয়া বেড়ী বাজাইতে বাজাইতে জেলের দিকে রওনা হইলাম।

জেলেব মধ্যে চুকিবামাত একজন স্থলকায় থকান্ধতি খেতাঙ্গ পুৰুষ আমাদের আপাদ-মন্তক নিবীক্ষণ করিয়া বলিলেন—"So, here you are at last Well, you see that block yonder It is there that we tame home. You will meet your friends there but mind you don't talk."

(এই যে এসেছ। ঐ দেখছো বাজীটা, ঐখানে আমবা সিংহদের পোষ মানাই। এখানে তোমাব বন্ধদের দেখতে পাবে, কিন্তু খপরদাব, কথা ক'য়োনা)।

আমরাও খেতাঙ্গটীকে একবাৰ চকু দিয়া মাপিয়া লইলাম। লদায় ৫ মুট, আর চওড়ায় প্রায় ৩ মূট। মোট কথা একটা প্রকাণ্ড কোলা ব্যাঙকে কোট পেণ্ট,লান পরাইয়া মাথায় টুপি পরাইয়া দিলে ধেরূপ দেখায়, অনেকটা সেই রকম। তথন জানিতাম না যে ইনিই মহামহিম শ্রীমান্ ব্যাবী, জেলের হর্তা কর্তা বিধাতা। তাঁহার বৃল্ডুগেব মত মুখখানি দেখিলে মনে হয় যে কয়েদী তাড়াইতে বাঁহাদেৰ জন্ম, ইনি তাঁহাদেৰ অন্তত্ম। তগবান নির্জ্জনে বিদ্যাইহাকে কালাপানি জেলে কর্তুত্ব কবিবার জন্মই গড়িয়াছিলেন। ইহাকে দেখিলেই Uncle Tom's Cabinএর লেগ্রিকে মনে পড়ে।

• ভবিষ্যতে ইহার সহিত ভাল করিয়া পবিচিত হইবার অবসর পাইয়াছিলাম, কেন না প্রায় এগার বৎসর ইহাব অধীনে এই জেলে বাস কবিতে হইয়াছিল। ইনি রোমান ক্যাথনিক আইরিস। সারা বংসর কয়েদী ঠালাইয়া বে পাপের, বোঝা তাঁহার খাড়ে চড়িত, তাহা বীশুঝীষ্টের কয়িদিন উপলক্ষে গির্ক্ষায় গিয়া পাদরী সাহেবের পদপ্রাস্থে নামাইয়া দিয়া আসিতেন। বংসরের মধ্যে ঐ এক-দিন তিনি শাস্ত সৌমাসূর্ত্তি ধরিতেন, সে দিন কোন কয়েদীকে তাড়না করিতেন না; আর বাকি ৩৬৪ দিন সূর্ত্তিমান বমের মত কয়েদী তাড়াইয়া বেড়াইতেন।

কয়েদীদের স্বভাবের মধ্যে এই বিশেষত্ব লক্ষ্য কবিয়াছি যে গুদান্ত লোকদিগের প্রতি ভাহারা সহজেই আফুট্ট হয়, এবং এইরপ লোকদিগেরই সহজে
বশুতা স্বীকার করে। বাারী সাহেবের নিকট প্রহাব শাইবার পর অনেক
কয়েদীকে বলিতে শুনিয়াছি—"শালা বভ মবদ হৈ।' যাহারা ভাল মাশুব
ভাহারা কয়েদীদের মতে স্ত্রী জাতীয়। কয়েদীবা কোন কুকার্য্য কবিয়া
ভগবানের নাম করিয়া কমা চাহিলে বাাবী বলিতেন—"জেলখানা আমার
রাজ্য, এটা ভগবানের এলাকাভুক্ত নহে। ২০ বংসব ধরিয়া আমি পোর্টক্রেয়ারে আছি, একদিনও এখানে ভগবানকে আসিতে দেখি নাই।"—বাাবী
সাহেবের মুখেব কথা হইলেও ইহা সম্পূর্ণ সভ্য।

জেলে ঢুকিলে প্রথমেই নজরে পড়ে বছ জাতির সমাবেশ। বাঙ্গালী, হিন্দু-हानी, भाशांवी, भाठान, मिस्ती, वधी, याष्ट्राकी मव गिमिशा थिठूकी भाकारेश পিয়াছে। হিন্দু মুসলমানের সংখ্যা প্রায় সমান সমান, বন্ধীও মথেই। ভারতবর্বে মুসলমানের সংখ্যা প্রায় হিন্দুব এক চতুর্থা শ কিছু জেলখানায় হিন্দু মুসলমানের সংখ্যা প্রায় সমান কি কবিয়া হইল ভাছা স্থির করিতে গেলে উভয় জাতির একটা প্রকৃতিগত পার্থক্য আছে বলিয়া মনে হয়। ব্রহ্মদেশে লোকসংখ্যা যোট এক কোটি, অর্থাৎ সমস্ত বাঙ্গালীর প্রায় চাব ভাগেব এক ভার: কিঁত্র এখানে বাঙ্গালী অপেকা ব্রহ্মদেশীয় লোকের সংখ্যা অনেক বেৰ। খুন, মারামারি কবিতে ব্রহ্মদেশীয় লোক বিশেষ মজবুদ। অরদিন মাত্র ভাহারা ধাধীনতা হাবাইয়াছে স্বভরাং ভারতবর্ধের লোকের মত একেবারে শিষ্ট শাস্ত হইয়া যায় নাই। হিন্দুখান ব্যতীত সম্তদৈশের উচ্চশ্রেণীর লোকের সংখ্যা খুব কম। শিক্ষা-প্রচারের আধিক্য বশতঃই হোক বা প্রকৃতির নিরীহতা বশতঃই হোক মাদ্রাজী ব্রাহ্মণ একেবারে নাই বলিলেই চলে। আমরা বে সময় উপস্থিত হইলাম তথন কেলখানার মধ্যে পাঠানের প্রাধান্ত খুব বেশী। সুব জাতিকে একত্র রাখার ফলে যে হর্মল জাতিদের উপর অযথা অত্যাচার যথেষ্ট হয় তাহা বলাই বাহলা।

দিন কত থাকিতে থাকিতেই দেখিলাম যে জেলখানায় হ্র্ক্লের পক্ষে হ্বিতার পাইবার কোনই সন্তাবনা নাই। কর্মচারীদের বিরুদ্ধে সাক্ষ্য-সাবৃদ্ধ দিবার
বুকের পাটা কয়েলীদেব মধ্যে বড় একটা দেখা যায় না। পরেয় জন্ম নিজের
বাড়ে বিপদ কে টানিয়া আনিতে ধাইবে? যে যার নিজের নিজের প্রাণ
বাঁচাইতেই বাস্ত। যাহাবা খোসামোদ কবিতে সিদ্ধহন্ত, মিথা কথা যাহারা
জলের মত বলিয়া ঘাইতে পারে তাহাবাই কর্তুপকেব কাছে তালমাম্ব্রুষ এবং
তাহারাই প্রভূদিগের প্রসাদ লাভে সমর্থ। আব যাহাবা আয় বিচারের প্রত্যাশা
করিয়া অপরেব জন্ম লভাই করিতে যায়, তাহাদেব অস্টে বিনা মেখে বন্ধাবাত
ঘটে, মিথাা মোকর্দমার ফাদে পড়িয়া তাহারা অথবা সাজা খাইয়া মরে।
কলে জেলখানায় যত কয়েদী আদেন, তাহাব মধ্যে একজনও রে জেল খাটার
ফলে সক্তবিত্র হইয়া যায় তাহা মনে করিবার কবেল নাই।

বান্তবিকই কয়েদীদের ভাল করিয়া তুলিবাব চেপ্তা দেখানকার কর্তৃপক্ষদের মোটেই নাই বলিলে চলে। অসচ্চরিত্র লোকদিগকে সচ্চরিত্র করিয়া তোলা-তেই যে জেলখানাব সার্থকভা, সে ধাবণাও ভাঁহাদের আছে বলিয়া মনে হয় না। কয়েদী ভাঁহাদের কাছে কাজ কবিবাব হয় বিশেষ, আর যে অফিসার কয়েদী ঠেসাইয়া যত বেলী কাজ আদায় করিতে পাবে সে ভাত। কাজের লোক, ভাহাব পদোরতি তত দ্রুত।

আর একটা মভার কথা এই ে, সে উন্টা বাজাব দেশে মুড়ি মিছরী সব একদর—সব রকম অপরাধের জন্ত দণ্ডিত কায়দীই প্রায় এক রকম বাবহার পায়। কঠোর বা লঘু পনিশ্রমের সঙ্গে সব সময় অপবাধের শুক্তরের বা লঘুছের বড় একটা সম্বন্ধ থাকে না। যে সময় কোণাও নানিকেল ছোক্ডার তার (coir) পাঠাইবার দরকার হয় সে সময় সকলকেই ছোবড়া কুটতে পাগাইয়া দেওয়া হয়, আর যথন নারিকেল বা সরিধার তেলেব আবশ্রক হয় তথ্য একটু মোটাসোটা সকলকেই ধরিয়া ঘানিগাছে জুভিয়া দেওয়া হয়। সবটাই বাবসা-দারী কাও। কয়েদী সরকার বাহাছরের গোলাম, আপনাদের দেহের রক্ত জন করিয়া সরকারী কোষাগার পূর্ণ কবাতেই তাহাদের অভিতের সার্থকতা।

অপরাধের তারতমা অমুসারে কয়েদীকে ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীভূক্ত করিবার প্রথা সরকারী পুঁথিতে আছে বটে, কিন্তু কার্য্যকালে ভাষা ঘটিয়া উঠে না। কিসে জেলের আয় বৃদ্ধি হয়, স্থপারিন্টেওেন্ট হইডে আরম্ভ করিয়া চুণো পুঁটি অফিসার পর্যান্ত সকলেরই সেই দিকে দৃষ্টি। কয়েদী মকক আর বাচুক, কে ভাহার খবর নাথে? ভারতবর্ধে লোকের অভাবও নাই আর মাসে মাসে জাহাজ বোঝাই করিয়া দরকার মত কমেদী সরবরাত্ত করিবার জন্ত বিলাতী বিচারকেরও অভাব নাই।

একধার একটি পাগলকে জেলখানায় দেখিয়াছিলাম। বেচারীর বাড়ী বর্ছমান জেলায়, জেলখানায় দে ঝাডুদারের কান্ধ করিত। তাহার নিজের বাড়ীর সহক্ষেও তাহার ধারণা অতি অস্পষ্ট, কেন যে সোজা পাইয়া কালাপানিতে আসিয়াছে তাহাও ভাল করিয়া বৃঝিত না। এক দিন তাহাকে জিজাসা ° করিলাম — "তোমরা ক ভাই ?" সে উত্তর করিল— "সাত।" তাহাদের নাম করিতে বলায় সে আস্কুলের গাঁট গণিয়া পাঁচ জনের নাম করিল। বাকি ছই জনেব নাম করিতে বলায় উত্তর দিল— "ভূলে গেছি।" তাহার খাওয়া পরায় বড় একটা ঠিকানা পাকিত না, কখনও আপন মনে চুপ করিয়া বসিয়া থাকিত; কখনও বা সারা দিনু রাজা পরিজার করিয়া বেড়াইত। একটু লক্ষ্য করিলেই বুঝিতে পারা যায় বে লোকটার মাথা খারাপ। তাহাকে পাললা গারদে না দিয়া কোন্ স্থিবিচারক যে তাহাকে ঘাবজাবন দ্বীপান্তরের বাবস্থা করিয়াছেন ভাহা বলিতে পারি না। এরপ দুরান্ত জেলখানায় অনেক পাওয়া যায়।

তবে মাঝে মাঝে হই একজন এমন ওন্তাদও মিলে বাহারা কাজেব ভরে
পাগল সাজে। একজন বালালীকে এরপ দেখিয়াছিলাম। একদিন বেগতিক
বৃঝিয়া সে মাথায় কাপড় বাঁধিয়া গান জুড়িয়া দিল। চোথে চুণেন দামান্ত
ভালাগাইয়া চোখ ছটা লাল করিয়া লইল, আব আবল ভাবল বকিতে
ভারত করিল। ভাত খাইবার সময় মুখ ফিরাইয়া বসিয়া বহিল। প্রহরীয়া
ভাহাকে জেলারের কাছে ধরিয়া লইয়া গেল। জেলার গোটা ছই কলা
আনিয়া ভাহার হাতে দিলেন। সে কলা ছটো খাইয়া পরে খোসাগুলাও
মুখে পুরিয়া চিবাইতে লাগিল। জেলার স্থির কবিলেন লোকটা সত্য সত্যই
পাগল; তা না হইলে খোসা চিবাইতে ঘাইবে কেন? তাহাকে জিজাসা
করিলাম—"হাঁরে কলার খোসা চিব্তে গেলি কেন?" সে বলিল—"কি করি
ভার, জেলার বেটাকে ড বোকা বানাতে হবে! একটু কষ্ট না করলে কি
ভার পাগল হওয়া চলে?"

় তৃতীয় দৃষ্টি

(শ্রীমতী লীলা দেবী)

দম্কা ঝড়ের হাওয়া। নিবিমে দিল ঘবের বাতি

তোশে চোখে চাওল।

এশিষ দিল খনের আগশ

বিলিক্ মানা পাপন নাদশঁ
ভাই চোখে নয় সনাস প্রাশে
দৃষ্টি এবাব পাওল।

চোখেন ভিতর সে চোখ আছে
সবাব ভালে স্থান ব্যক্তি
সেই খানেতে দৃষ্টি নেখে
ভীবন আমাস বাওনা।

"ঋগ্বেদের সময় ভারত"।

বেদে ভূ-তত্ত্ব ও বৈদিক জনপদ সমূহের স্থিতি নির্দেশ।
(্শ্রীঅভূলচন্দ্র গঙ্গোপাগ্যায়)

বর্তমান প্রবন্ধের আলোচা বিষয় হইতেছে ভূ-তরের আলোচনা বারা 'ইলা'ও অক্সান্ত জনপদ সমূহের স্থিতি নির্নিয়। ইহা ছাডাও 'ইলার' স্থিতি নির্দেশ করিবার আন একটা উপায় আছে। পূর্ব্দের বলিয়াছি যে মহাভারতের শাক্ষীপ আর ইলারত একই স্থানের বিভিন্ন নাম। কেন না শাক্ষীপেও মেরুপর্বত অবস্থিত আছে, এবং উহাতে দেব, ঋবি ও স্বক্ষনিরত বছ ব্রান্ধণের বাস। আর ইন্দ্রেই সেখানকাব বাজা। এ শাক্ষীণে মঙ্গ, মানস, মশক ও মন্দগ্ধ এই চারিটা লোকসর্পত্ত দেশ আছে। এই মঙ্গদেশই বর্তমান মঙ্গোলিয়ার প্রাচীন নাম। মানস হইতেছে আধুনিক মানচ্রিয়া। (মহাভারত, ভীম্বপর্বক, ১১ অধ্যায়)

ভূ-তাৰের আলোচনা করিয়া বেদ হইতে তথ্য বাহির করিতে বাইনার পূর্বে আমিছার মনে রাখিতে হইবে বে আসিয়া মহাদেশ একটা মহান্ ভূমিখণ্ড, আর ভূ-তব্বিদেরা এখনও পর্যান্ত ইহাকে উত্তমরূপে পরীক্ষা করিয়া উঠিতে সক্ষম হন নাই। ভূ-তব্বিদ পশুতেরা আপনাদের স্থবিধাসুষায়ী পৃথিবীর জন্ম হইতে বর্তমান সময় পর্যান্ত সমস্ত কালকে পাঁচ মহাযুগে ভাগ করিয়াছেন, যথা—(১) অতি প্রাচীন (Archaean), (২) প্রাথমিক (primary or paleaozoic), (৩) দ্বিতীয়ক (Secondary or Mesozoic), (৪) ভূতীয়ক (Tertiary), এবং (৫) আধুনিক (Quaternary) মহাযুগ। আবার প্রত্যেক মহাযুগকে করেকটা যুগে বিভক্ত করা হইয়াছে। তাহার মধ্যে দিতীয়ক ও ভূতীয়ক মহাযুগের অন্তর্গত যুগ-বিভাগ গুলি জানিলেই বর্তমান প্রবন্ধের পক্ষে যথেষ্ট হইবে।

বিভীয়ক (Secondary or mesavar) মহাযুগ

- (>) Trias-ic দিক্)
- (२) farassic (ङ्वांत्रिक्)
- (৩) Certeceous (সাটে সিউস্ ।

এবং ভূতীয়ক (Tertial y) মহাবৃগ

(১) Eocene (অয়োসিন্), (২) Oligocene (অলিগোসিন্) (৩) Miocene (মায়োসিন্), (৪) Phosene (প্লায়োসিন্) (৫) Pliestocene (প্লিষ্টোসিন্)।

ভূ-ভবের আলোচানায় দেখা যায় সে প্রাথমিক নহাযুগের পূর্বে সমস্ত আশিরা মহাজনপদ সমুদ্রগর্ভে নিময় ছিল। কিন্তু যথেষ্ট প্রমাণ পাওয়া যায় বে বিভীয়ক যুগের শেব ভাগে উত্তর পূর্বে আশিরার অনেকটা ভূমি হলে পরিণত হইয়াছিল। দক্ষিণ সাইবেরিয়ার কতক অংশ, সমস্ত মক্ষোলিয়া, মানচুরিয়াও চীনের কতক অংশ এবং চীনীয়-ভূর্কিস্থানেব উত্তবাংশ এই ভূমির অস্তর্ভু জ্ঞ ছিল। বিশ্বে Encyclopaedia (Britanica Edition) হইতে কতক অংশ উদ্ধৃত ক্রিয়া দিলাম, "There is positive evidence that much of north and east of Asia has been land since the Palacozoic or Primary era.....The Triassic deposits of the Yerkhoyansk range show that this land did not extend to the Baring sea, while the marine deposits of Japan on the east, the western Tian-

shan on the west and Tibet on the south give us some idea of its limits in other directions" (P. 768, Vol. 2). এখানে আমাদেৰ মনে রাখিতে হইবে যে ভূ-তর্বিদেনা এখনও অসংশয়ে বলিতে সক্ষম নহেন যে এই ভূমিখণ্ডেল বিস্তৃতি কতথানি, আন তাঁহারা ইহার বথার্থ সীমা নির্দেশ্য কবিতে পাবেন নাই। বাহা বিছু বলিয়াছেন তাহার অধিকাংশই মতবাদ মাত্র। এ সকল মতবাদ এখনও পরীলা ঘারা প্রমাণিত হয় নাই।

এই সম্বে অভাত সমস্ত স্থানই জলনগ ছিল। কেবলমাত দক্ষিণ ভারতের কির্দংশ স্থলে পরিণত হইয়াছিল। কিন্তু অসংশবে বলা বায় না এই ভূমিখন্ত মকোলিয়া ভূমিখন্ডেব দিক সমসায়ধিক কিনা। এই তুই ভূমিখন্ত প্রাচীনত্বে এক হইলেও আমাদেব প্রতিপাত বিশ্বেন সহিত ইহার কোনও বিরোধ ঘটিবার সন্তাবনা নাই; কাবণ এই হুই স্থানেন মধ্যে সাগরের এত বেশী ব্যবধান ছিল বে সেই প্রাচীন কালে মঙ্গোলিনা নিবাসী দেবগণের পক্ষে এই ছিতীয় স্থানেন অভিনত্তান থাকা অসম্ভাব। তত্তাচ নঙ্গেনিয়া ভূমিখন্তই প্রাচীনত্ব বলিয়া মনে হয়।

হিমালয়-পার্মত্য প্রদেশ ও উত্তব ভাবতের কতক অংশ প্রাচীনতে বিতীয় স্থান অধিকাৰ কৰে। পূৰ্ব্ব আলুগানি হান (গাদাৰ) ও বন্ধ প্ৰদেশ (বহ্লিকদেশ) ইয়াবই অন্তর্গত ছিল। হিনালর প্রাণেশ Eocene (আয়োসিন) যুগে উথিত হয়, আৰু উত্তৰ ভাৰতেৰ গশ্চিনা ৭ তুতীৰক মহামুগ্ৰৰ মধ্যভাগে জনা গ্রহণ কৰে। আৰু গানিস্থানেৰ পশ্চিমাংশ ও পাৰ্ভদেশ আধুনিক (Quaternary) মুগেৰ প্ৰথম ভাগে হলে পবিণত হয়। বেলুচিস্থান আৰুও পরবর্তী সূপের। এই সমধ্যে Encyclopaetha হইতে বিষ দশ উন্ত করিয়া দিভেছি, "Persia consists of a central region covered by Quaternary deposits and bordered on the north, west and south by a raised rim composed of older rocks These older rocks form the isolated ranges which use through the Quaternary deposits of the central area " আবাৰ, 'The Miocene deposits generally lie at the foot of the chains, or in the valley...... Pliocene deposits cover a considerable area near the coast. Both in the Elburz range and near Baluchistan frontier there are numerous recent volcanoes. Some of these seem to be extinct but several continue to emit vapour and gases. (P. 190 bc, Vol. 21).

জাবার সাইবেরিয়ার উত্তর জর্জাংশ আধুনিক (Quaternary) মহাযুগের প্রথমভাগে কিছা আরও পরে স্থলে পরিণত হয়। কারণ যথেষ্ট প্রমাণ পাওয়া বায় বে ইহা তৃতীয়ক মহাযুগ পর্যান্ত জনমা ছিল। "This vast tract, only a few dozen feet above the sea, most probably was covered by the sea during the post-phocene (Pleistocene) period. It stretches from the Aral-caspian depression to the low-lands of the Tobal, Irtysh, and Ob, and thence towards the Yenisei and Lena." (P. 11d.—Vol. 25).

এইবার আমরা দেখিতে চেষ্টা করিব যে বেদে এই সকল বিষয়ের কি প্রমাণ আছে। বেদে আমবা স্বঃ (ইলা, গ্লো, বা যজ্ঞ), ভূ (ভারত, পৃথিবী), ভূব (অন্তরীক, সমূত্র, আপ), ও দিব, এই চারিটা জনপদের উল্লেখ দেখিতে পাই। 'ৰ' ও 'ড়' কোন কোন দেশ ভাহা মোটামুটি পুর্ব প্রবন্ধে দেখিয়াছি। যদিও পুরাণ প্রণেতাবা ও অনেক ভাষ্যকারের জনবশতঃ 'অন্তরীক্তে' পুত্ত আকাশ বলিয়াছেন, তথাপি বেলে ও ব্রাহ্মণে যথেই প্রমাণ আছে বে অন্তরীক একটি জনপদ ও মনুষ্যের বাসস্থান। আমরা তৈভিরীয় উপনিবদে দেখিতে পাই সে 'অন্তরীক' ভুবর্লোকেব আর একটা নাম (ভুব ইতি অন্তরীক্ষ্)। সামণ্ড স্বকীয়ভাষ্যে স্বীকার কবিয়াছেন যে 'পৃথিবী'র ও 'ছোব' মধ্যন্থলে যে লোক তাহাই 'অন্তরীক' (১৬৭ পু, ও ৬২৪ পু, প্রথমখণ্ড **অধর্মবেদ)। 'অন্ত**রীক্ষের' অর্থ বে 'সমূদ্র' তাঁহাও সায়ণ বলিয়াছেন (১৮৩০।১, ৰক্)। 'অস্তরীক' আবার তিনটা (ত্রিরস্তরিক্ষ, ৫।৫৩।৪, रेख्य द)-- वर्षा, (>) चरनांगकान, (२) व्यगावित (Iran), (७) व्यस्तीव জনপদ (প্রাচীন জাসিরিয়া)। আবার ভারত হইতে ইলায় ষাইবার জন্ত প্রাকালে অন্তরীক্ষের ভিতর দিয়া ইন্দর সন্দর পথ নির্মিত ছিল। ঋগু বেদে (১১।৩৫।১) আমরা দেখিতে পাই যে অন্তরীক্ষের ভিতর দিয়া সবিভূদেব নির্শিত হে সকল পথ আছে, তাহা অতি স্থন্তরপে প্রস্তুত ধূলি পরিশৃস্ত। অন্তরীক্ষের আর একটা নাম পৃরি (১)৬৬৩, স্বক্, সামণ শিশ্ব)। জীর সামণ विस्टिह्न, शृति देख रेशनिक सक्त्यालंत्र माष्ट्रकृषि (> ।२७।>, चक्)।

ইলার উত্তরে বে দেশ ভাহারই নাম বিব্। বিব্ চারিটা বধা-সভালোক

অহর্লোক, রাজিলোক, ও সংবৎসর লোক। অনেক ভাষ্যকারের এই সত্য-লোকের অর্থ সত্য কথন, আর অহ, বাজি ও সংবংসর জনপদ্ধিগকে কালপদ-বাচ্য বলিয়া স্থির কয়িয়াছেন। পরন্ত সত্য অর্থে যদি এখানে সত্যকথন বুঝায়, এবং অহ, রাত্রি ও সংবংসৰ বদি কালপদবাচ্যই হয়, তাহা হইলে তাহাদের একে একে সমুদগর্ভ হইতে উত্থানের কথা 'রেদে' লিখিত থাকিতে কেন তাহা वृतिष्ठ পात्रिनाम ना (১।১৯০।১০, ৪ ২।১৯০।১০, श्रक्)। ইহাবা যে अनशर তাহা ঋথেদে ও অনেক ব্ৰাহ্মণগ্ৰন্থে বেশ স্পষ্ট করিয়াই বিখিত আছে। ও সত্যের এক অর্থ সত্যক্থন। ইং।দের আব এক, অর্থ সত্যবোক। ষ্থা,--খথেদে ধাহারা সত্যলোকে বাস কবিদা থাকে তাহাবা সত্যলোকবাসী (৫।৪০।৪) — ঐতরেয় ব্রাহ্মণের ৪৯৫ পৃ ও ৪৯৯ পৃ । ঐতরেয় ব্রাহ্মণের ৪৪৫ পৃষ্ঠায় আছে যে প্ৰশাৰ বিবদমান দেবভাৰা অহলোক ও অমুৰেবা বাজিলোকে আশ্রম করিলেন। আবাব, অফুরেনা ভ্রেত্ততা দেবগণকে অহর্জনপদ প্রদান করিলেন (৬০৯ পু ঐ)। সংবংসব দেবতাদিগের অধিকৃত একটা দেশ, <mark>উহা অস্থবেরা জ</mark>য় কবিয়াছিলেন। পবে দেবতাবা তাহাদিগকে कतिया भूनवात्र परिकात करवन (১১ १), क्रकः प्रष्टु)। चान्न मारम সম্প্রের হয়, ইহা ভিন্ন আরও একটা সম্প্রের আছে। উহা দেবতাদের একটি পুরী (৩১৬ পু, তৈ: ব্র)। ঐতরের বান্ধণেও আছে যে বাবমাসে এক সংবৎসর, আব প্রজাপতি চল্লেব। আকাশের চাদ নহে, এই চন্দ্র প্রজাপতি চন্দ্র-বংশেব আদি পুরুষ) একটি আয়তনেব নামও সংবংসব। ৬০ পু)।

এইবার আমরা দেখিব কোন্ স্থান বত প্রাচীন, আব কোন্ স্থানই বা সর্বাপেকা প্রাতন। খাগেদে (১।৫৫।৪) বির্ত আছে যে মহতী 'প্রো' ও 'পৃথিবী' জগতের সকল জনপদের মধ্যে জেটে বা বদীয়সী। আব এক স্থলে, এই স্থাবা পৃথিবী অতি বিস্তৃত বাসস্থান ও ইহারা সকলেব অত্যে উৎপন্ন ভুইয়াছিল (৮।৬৫।১০)। ইহা হইতে বুলা গোন যে 'ল্ডো' ও পৃথিবী সর্বাপেকা প্রাচীনতম ভূমি। কিন্তু এখন প্রান্থ ইইতেছে যে ইহাদেব মধ্যে কোন্টি প্রাচীনতর ? খাগ্রেদের একজন ঋষিই এই বিষয়ে প্রান্থ করিতেছেন, 'গ্রো ও পৃথিবীর মধ্যে কোন্টি পূর্বের উৎপন্ন, আর কোন্ স্থানই বা পরে উৎপন্ন হইয়াছিল ? (সী১৮৫।১ম, সায়ণ ভাষ্য)। পিতা (পিতৃভূমি জো) সকল স্থানের মধ্যে প্রাচীনতম' (৬।৭৩০১, অক্)। আর আমরা পূর্বা প্রবদ্ধের এক স্থলে দেখিয়াছি যে, যে জলরালি প্রথমে সমন্ত জগৎকে প্লাবিত করিয়াছিল সে আপন মহিমায়

'ষজ্ঞ' জনপদ্ধকৈ জন্মপ্রদান করিল। তাহা হইলে দেখাগেল ইলা, স্থো, বাঁ ষ্ফাই সর্বাপেকা প্রাচীনতম।

প্রাচীনত্বে বিতীয় পৃথিবী, বা ভারত (উত্তর ভারতের কতক অংপ, কারণ অতি পুরাকালে ভারতের অস্তান্ত অংশ জলমগ্ন ছিল), আর অন্তরীক্ষ তৃতীয়। আমরা তৈত্তিরীয় ব্রাহ্মণে দেখিতে পাই যে পুরাকালে কেবলমাত্র জাবা পৃথিবীছিল, তথন উহাদের মধ্যে অন্তরীক্ষ জনপদ ছিল না (১৬ পৃষ্ঠা—সামণ ভাষ্য)। তৎপরেই পশ্চিম মহাসাগর গর্ভে সমুদ্র বা অন্তরীক্ষের উৎপত্তি হয় (১)১৯১০, বক্)। এই অন্তরীক্ষে বরুণ রাজত্ব করিতেন (ধাদধাধ, তৈঃ, ব্র)। আমর এই বরুণই পার্সি দের 'অন্তরমঞ্জা'। পুরাণ প্রণেতারা সমুদ্র জনপদকে সাগর ভাবিয়া বরুণকে জলদেবতায় পবিণত করিষ্কাছেন। অস্থ্যেররা (রুত্র ও বল) ভারত হইতে বিভাজ্তিত হইয়া অন্তরীক্ষে উপনিবেশ স্থাপন করে (১০)জাদম, ৮০১৪৮, ও বাজাস্ম, ঝক্)। বুত্র পাবত্তে 'আয়ায়ণ' (পরে আইরাণ বা ইবাণ) জনপদের প্রতিষ্ঠা করেন। বুত্রের কনিষ্ঠ ল্রাডা 'বল' অন্থরীয় (পরে ব্যঙ্গান্থর) সাম্রাজ্যের ভিত্তি স্থাপন করেন। এই বলই আসিরিয়ার বেল বা বিনুদ্। *

অন্তরীক সৃষ্টি হইবার সময়েই সত্য ও রাজিলোক স্কুল পরিণত হয় (১১৯০১০, ঋক)। তারপরই সংবৎসর ও অহর্লোক সমুদ্র গর্ভ হইতে উৎপদ্ধ হয় (২১৯০১০, ঋক)।

অন্তএব পৃত্তবের আলোচনা দারাও প্রমাণিত ইইল যে ইলাই মকোলিথা ভূমি খণ্ড, পৃথিবীই ভারতবর্ধ, অন্তরীক্ষ পারশু ও ভূকি, এবং দিব্ সাইবেরিয়ার অধিকাংশ প্রক্ষো। আমরা ঋগবেদে (১১০)২ ও ১০।৪৫১।১) আরও দেখিতে পাই বে আমি প্রথমে ছোতে, পরে ভারতে ও তৎপরে অন্তরীক্ষে প্রজনিত হয়। ইহা হইছেও প্রমাণিত হইতেছে যে আর্য্যমানব প্রথমে ছোতে বাস করিতেন, পরে ভারতে আর্যমানব প্রথমে ছোতে, এবং ভারত হইতে অন্তরীক্ষে পুমন করেন।

পরবর্ত্তী প্রবন্ধে আর্য্যেরা তাঁহাদের ভারতের বাসস্থানকে কেন 'দেবনির্মিত-দেশ' বলিয়াছেন, সেই বিষয়ে আলোচনা করিয়া সমালোচনা শেষ করিব।

পানি দের ক্রেম্ আভেন্তা পঢ়িলেই বুঝা বার ইয়া দেবলোহী অক্সরের প্রশিত। ভাহাবের
অর্থানের বৈলো আমারের আর্থান বর্ত (আর্থানের) ছাড়া আর কিছুই নহে। আরও প্রথা
বার বে আভেন্তার লেখক অক্সরামৌনকে (Angra Mauna) অভ্যন্ত খুণা ক্রিডেন। এই
অক্সরামৌন বেদের অক্সরুব্ মুনি। বেলে এক ছলে দেখা বার বে অক্সেরা (বিলুও ভাহার
অক্সেরেরা) অক্সিমাপণের রাভী প্রায়ই হরণ করিয়া সইরা বাইড (বালাচর বৃক্)।

অশান্তি।

[এতি জ্যাতিশ্বয়ী দেবী]

তবু ঝবিল না প্রাণ। একে একে জীবনের বসস্ত, নিদাঘ. বরষা, শবৎ ঋতু বিধ্যে খ্রামবাগ লথেয় হ'ল অবদান, তবু ঝৰিল না প্রাণ। হিমেব কুয়াসা আজ চৌদিকে আঁথার খিবেছে—দেখি না পথ—সবি একাকার— ভয়েতে আকুল প্রাণ, তবু ঝরিল না প্রাণ। শিথিশ জীবন বুস্ত পীত জ্বরাতুব ঝবিনা পড়িতে চায় মৃত্যু নং> দুর,---ওই এসেছে আহ্বান---তবু ঝরেনাক প্রাণ। নাহি রূপ নাহি গন্ধ নাহি কোনো কাজ এসেছে অতিথি নব পবি নব সাজ, ছাড়িতে চাহি যে স্থান-

• তবু-ঝবে নাত প্রাণ।

नाजात्ररवत्र शक्खनीश।

সহজিন্ম।।

[ঞীবিভৃতিভূষণ ভট্ট।]

[পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর]

9

কিন্তু আমার এই বিফল পূজার পূর্ণ ফলও যে একজন নিজে বয়ে এনে দিছে, তার কথা যেন বলতে না ভূলি। সে কে? সে দয়াময়ী হাসিদেবী—বিশের হাসির প্রতীক নয়, একেবাবে জ্মাট প্রতিমা, বিশ্বলম্মীর মূর্ত্তি বিপ্রহ! এ যে কেন এমনি ভাবে আমাব মায়ের আভাল হতে আমাকে বিরে ফেল্লে তা বে ব্রুতে পারছি নে। তা কি কেউ তোমবা ব্রিয়ে দেবে? আমার ফ্রান্ড মালিকের মহা বৈবাগীর সংসারে এমন লক্ষ্মীর পদ্মাপ্লারটি কি করে ফুটলো কে ফোটালে? কাব ভল্তে ফোটালে?

কার জন্মে ফোটালে? আমাবি জন্তে—আমারই জন্ত যাব আকাশে বাডাসে জনে হলে সাড়া পড়ে গিয়েছিল সেই ফোটালে যার বিশ্বমানসে প্রত্যেকের জন্ম লবন, সবারই জন্তে প্রত্যেকেব জন্ম হয় তারই এই কাবসাজী। কিছু কারসাজী ধরা পড়ে যাছে। এইটেই সেই চিরস্তনী বোকা মেয়ে বুঝি , বুঝাছে না।

ব্ৰছে না? তাই বা কেমন কৰে হবে? সে বদি না বোঝে ত' এই হানিই বা কি করে সব ব্ৰে কেলে। আমাৰ কি চাই, কোন্ সময় কোন্ মূহুৰ্তে কি দরকার তা সবই কি করে এ ব্ৰলে? আমার ঘবখানা কি করে ঠিক এমনি ভাবে মন ভূলান হয়ে উঠল। এমন সব ছবি—এমন ফুলের অর্থ্য, এমূন বিচিত্র মালা, এমন সব রন্ধিন খেলনায় কেন আমার ঘবখানা ভরে উঠল!

আবার ঐ অত শোভার সম্ভারের মাঝখানে এমন একটা ভিখাবীর ছবিকে এমনি ভাবে খেত পাথরের হোয়াট্নটেন ওপব গোলাপ আত্ম পদ্মের মালার ক্রেমে কেন সে বসিয়ে দিয়েছে? এই এত রপের, এত আলোর মাঝখানে ঐ ভিত্যাপাত্র হাতে জগদেক-ভিখারী বৃদ্ধদেবকে কেন সে এনে দাড় করিয়ে দিলে? সে কি প্রায় প্রথম দর্শন হতেই টির পারনি? সে কি না ক্রেনেও ভানে নি? বে অমনি করে তালেরই বারে এই হতভাগা কামুকটা পতিত মাঁকুবটা দীড়িয়ে আছে ?

সে টের পেয়েছে ভাই, অনেক আগেই টের পেয়েছে, কারণ সে সবারই সব শৌব্দ রাখে, ধার কাছে কিছুই হারায় না সে সর্বনালী সর্বলোলুপাই যে এই মাসুষ্টির প্রাণের মধ্যে, মনের মধ্যে চুকে এর অন্তর বাহির স্বটুকুকে ভাতিয়ে রাশিয়ে ভরিয়ে ভরিয়ে ভুলছে।

কিছ আমি কবে এবং কি করে এ কথা জানতে পারলাম? সে একটা গোপন কথা—তবু বলতে হবে? আচ্ছা বলছি। আমার মধ্যে যে একটুও আড়াল রাখতে দেবে না তোমরা, তা জানি, আমার সব অহংকার যে তোমরা ধুলোয় মিনিয়ে দেবে তা আগেই বুরতে পেরেছি। তবে লোনো—

. আমার একখানা ফটোগ্রাফ ছিল, ঠিক আমার নয় আমাদের তিন জনেব।
আমার বিনি সেই যোগীওক—মন্ত্রওক আনওক তিনি, আব আমার
হিমালরের সেই বন্ধু সাঁথী সখা এবং কর্মগুরু সেই তুবিয়ানল স্থামী, আর এই
অধম মান্ত্রবার তথনকার চেহারার ফটোগ্রাফ আমার গুরুদেবেব এক শিব্য
তুলে আমাদের তিন জনকে দিয়েছিলেন। আমি তা ষয় করে ঝোলায়
রেখেছিলাম, এবং এখনো ওটা রেখেছি। কেন ? তা কি বলতে হবে। এই
শরীরটার ওপর, এই বিকশিত আমিটার ওপব চির্দিনই আমাব বোধ হয়
লোভ ছিল। তাই রেখেছিলাম— ফেলিনি।

কিন্ত কটোগ্রাকখানা বেলল কি করে, তা ঠিক বুঝাতে পারব না। তবে এইটুকু বলতে পারি যে আনার জিনিষপত্র বাঁটা মার বেমন একটা কাজ হরেছিল, বোধ হয় হাসিদেবীরও একটা কাজ হয়েছিল। আমি যখন ষ্টেটের্য কাজে বাইরে থাকতাম, তখন এই ছঠি নারী-ছদয় আমাকে নিয়ে কি বে করত তার সঠিক খবর আমি দিতে পারব না। তবে এইটুকু বলতে পারি বে মা আমার সন্ন্যাসী হয়ে বেরিয়ে সাওয়া ছাড়া য়া কিছু বলবাব সবই বলে কেলেছিলেন। এবং সেই আমার ষেটুকু অংশ ধরা পড়েছিল তা নিক্রই এই অন্ত নারীর মনে এমন একটা আকর্ষণ করেছিল যাতে এই সেবাপরায়পাকে আমার জন্ত অনেক সময় ভাবিষে তুলত।

সেই ভাবনাকে মূল করে এই কটোখানার ওপর সেদিন মার সঙ্গে তাঁর তর্ক হছিল। আমি তথন সবেমাত কাছারী হ'তে কিরে মার কাছে উপস্থিত হরেছি। আহাকে থেখে তাঁকের তর্ক থেমে গেল। হাসি তাড়াতাড়ি কটোখানি সুকালে। মা কিছ সৈ লুকোচুরী রাখতে দিলেন না—ফটোখানা কেড়ে নিমে বন্ধেন, প্রিম, তোর বান্ধে এ কাদেব ফটো বে ?'

আমি চমকে বল্লাম, 'বৈ দেখি।' ফটোখানা হাতে পেয়েই আমার হাত কাঁপতে লাগল—আমি বল্লাম, 'কেন বল তাং এদেব কি তোমরা চেন নাকি ?' মা বল্লেন, 'আমি ড' এব জনবৈও চিনতে পারছি নে, তবে এই মামুষ্টার মুখ বেন চেনা চেনা মনে হচে।'

'কার মত মনে হচেচ /'

'যেন তোরই মত।'

আমার মুখটা তখন কি বক্ষ থ্ৰেছিল বলতে পাবি না কিন্তু বুকের মধ্যে বে একটা তোলপাত চলছিল সেটা গোপন কবব না। আমি ভয়ে ভয়ে বলাম, 'হলেই বা আমার মত, আমিই বে ভা ত ভোব কবে বলতে পার না।'

मा एए एवं एए वासन, 'ना, का ठिक वना यात्र ना ।'

আমি হাঁফ ছেড়ে বলাম, 'ও আমার তিনটি চেনা লোকেন ছবি। কিব এটা ভোমরা পেলে কোথায় ।'

মা এইবার ব্যস্ত ২০ে বল্লেন, 'তোৰ বান্ধৰ মধ্যেই পেয়েছি। বান্ধ গোচাতে গিয়ে—'

আমি একবাৰ হানিৰ মুখেৰদিকে চাইলাম তাৰপৰ বল্লাম, তা বেশ করেছ, তাতে আর এত ব্যক্ত হবে উঠ্ছল কেন দ এখন দাও ওখানা রেখে দিই—ওদের তোমরা চেন না , কি কৰে চিনৰে প'

এইবার হাসি কথা কইলে, বল্ল, 'আমি বিস্তু ওব মধ্য হ জনকে অস্ততঃ ধরতে পেরেছি বলে মনে হয়।'

আমি প্রাণপণ বলে জোন বলে বল্লান, 'আপনি ত' আর কালিদাস নন বে বিক্রমাদিত্যের স্ত্রী ভান্তমতীন তিলটা হ'তে বনের বাম ভালুকের কথা পর্যান্ত বলতে পারবেন। আপনাদের বাডাতে বহদিন হ'তে সম্ভিদী মহারাজ্যা মাতায়াত করছেন, হয়তো কাক্র সঙ্গে এদের মুখের সাদৃগু আছে। তাই বলে এরাই বে তারা তার কোনো মানে নেই, অস্ততঃ একটীর বিষয় আমি ঠিক জানি বে কথনো তাকে দেখেন নি।'

হাসি বল্লে, 'কোন্টীর বিষয় শুনি ?' আমি আমার চেহারাটা দেখিরে বলাম 'অন্ততঃ একে কথেনো দেখেন নি।'

'কি করে জানলেন ?' আমি জেরার পড়ে জব্দ হবার মত হলাম, তবু

সাহসে ভর করে বলাম 'আমার ইনি খুব চেনা লোক, ইনি কখনো এখানে আদেন নি তা জানি।'

হাসি হাসিহীন মূখে উজ্জ্ব চোগে একবাৰ আনাৰ দিকে চাইলে, তারপর বল্লে, 'ঠিক জানেন আসেন নি ?'

আমি বল্লাম, 'ঠিক জানি, ইনি, ঠিক ইনিত, কথানা আসেন নি। আপনি কেন বিশ্বাস কৰছেন না—'

আমার কথা শেব হ'তে না দিবে হাসি কলে, 'বিশাৰ করা না করা ত' আমার হাত নয়। যাক, ও নিবে তর্ক কৰাৰ প্রাণ্ডন নেই, কিন্তু এই আর একটী লোককে যে আমি দেখেছি এ বিশ্বে অন্যান্তি বিনাসকল নেই।'

আমি ব্যক্ত হলে বল্লান, 'সে কি । কৰে দেশেছেন ?' 'এইখানে, ঘণ্টা গ্ৰই আগে।'

আমি একেবাৰে আকাশ থেকে প্রনার। হাতের ফটোখানা **হে কি** জোরে কাঁপতে লাগল তা বলতে প্রিয়ে। বিশ্ব বছরি নথে সামলে নিয়ে বলাম, ইনি এইখানেই আডেন, আব হারি বিশ্ব বং অক্সারি

হাসি এইবাব হেসে টিগ্রান, বিষ্ণু বে বিবিধা বে চিক হাসির মৃত শুনিয়েছিল তা যেন মনে হল না। হাসি লা, আন ন অনেক গোঁজই বাধেন না, যাক আপনার এক বলব লাটে বি । বি বিবা ব্যাত চান ত'বড় বাগানে গিয়ে দেখা কৰে অধ্যানে।

মা এতকণ চূপ বৰে এই প্রজন্ম করে বা তর্নীয় ন। কি যে তাঁর মনে হছিল জানি না, বিদ্ধ সামি বা খুল বা উ নালি প্রজাত বাধ হয় বুরতে পেরেছিলেন। তাই ভাডাত্তি বা লালি বা লালি বা তা খুব ভালকথা, আজই আমায় নিয়ে চল না মা জানি কালে মেনি। বান বধন সময় পাবে মাবে এখন, এখন ওব জলখাবাবটা এনে বিহা, বালি বাছ।

হাসি কিন্ত দাড়া না , বলু, না না বলেন, 'দি কেও আমায় 'পুঁজছে, • তার সন্নিমী পুজোর সময় উত্তীপ হ হা, আন নাক, নাক, নাক কিন্তে যাব।' হাসি চলে গেল নমাও বেলিন বলেন এ বানেক অবাক হয়ে যে পথে ঐ অপূর্ব নারীমূর্ত্তি অন্তর্জান কুলালে ক্লোনান নাক ভাৰতে লাগলাম।

(ক্রমশঃ)

উৰ্দ্দু ও বাঙ্গালা সাহিত্য

জনেক দিন হইতে দেশে কেবলই একটা কলহ বিবাদ চলিয়া আসিতেছে—
আমাদিগকে কোন্ সাহিত্যের আশ্রয় প্রহণ করিতে হইবে। মারের ভাষা
ছাড়া কোন ভিন্ন জাভির ভাষাকে যদি আপনার করিয়া লওয়া সম্ভব হইত
তবে আমি দেশবাসীকে কহিতাম, ভোমরা উর্দ্দু বালালা সব ভূলিয়া আরবীকে
মাতৃভাষায় পরিণত কবিয়া লও। কিন্তু তাহা বে একেবারেই অসম্ভব। এক
আত্মার পক্ষে অন্ত শরীরে প্রবেশ করা ষেমন অসম্ভব, কোন জাভির পক্ষে
নিজেদের গৃহের ভাষা ভূলিয়া ভিন্ন দেশের ভাষাকে আপনার করিয়া সওয়াও
তেমনই অসম্ভব।

করন। করুন, যদি সমস্ত বিধের মোসলমান জাতির ভাষা আরবী হইত, তাহা হইলে এসলামের বিরাট দেহে যে শক্তি সঞ্চিত হইত ভাহার সমুখে কি কেহ। দাঁড়াইতে পারিত ? ছাথের বিষয় এই করনা ক্থনও কার্য্যে পরিণ্ড হইবার নয়।

শিশু বয়স হইতে কভ ক্ষণ ও ছাথেব কথা, কত স্নেহ মায়ার প্রকাশ, কত
শ্বতি, কভ প্রার্থনা, কত পরিচিত প্রাণ, কত হাসি, কত হারাণ কর্তমন্ন বে
ভাষার সহিত জড়াইয়া আছে, তাহা কি ভোলা যায় ? তাহা ভুলিলে আমার
বে কিছুই থাকে না। আমি ভিখারী হইতে পাবি, ছাখ-অক্ষর কঠিন ভারে
চুর্ণ হইতে আপত্তি নাই। আমি মাতৃহারা অনাথ বালক হইতে পারি—কিছ
আমার শেব সংল—ভাষাকে ত্যাগ করিতে পারি না। আমার ভাষা চুরি
করিয়া আমার সর্বাস্থ হরণ করিও না।

হৃংখের দাবদাহে যথন আমার বক্ষ পঞ্জর ভারিয়া যাইবাব উপক্রম হয় তথন আমি মাতৃভাবার সাহনার গীত গাই, যথন প্রবাসে: হঃখ-ক্লেশের মাঝে সংসারকে নিভান্তই অনান্দ্রীয় বলিয়া মনে হয়—তথন দিগন্তের বাতাস আমার আমারি ভাবার কত প্রীতির কথা বলিয়া বায়। আমার হারান প্রিয়তমার মুখবানি কতবার নিশীথে আমার বাতায়ন পাশে আসিয়া, আমারি ভারায় আমার কুশল জিজ্ঞাসা করিয়া বায়। প্রকৃতির ভাম মাধুরী, বিশ্ব জোড়া আলোক, বাতাসের হাসি, প্রাবণের বর্ষায়ারা, কালমেবের, অসীম আবেগ কাহার ভাবায় অনত্তের সঙ্গীত শোনায় ?

আমার ভাষা কাড়িয়া সইয়া আমাকে দরিদ্র করিও না। মাড়ভাষাকে কেমন করিয়া ভূগিব ? এমন অসম্ভব প্রভাব করিয়া আমার জীবনকে অসাড় ও শক্তিহীন করিয়া থিতে:চায়—কে ? প্রিমেশী ভাষায় কাঁদিবার জন্ত কে আমাকে উপ্দেশ দেয় ?

মাতৃভাষার সাহায্যে মাকুবের কল্যাণ বত ক্রত হর এমন আর কিছুতে হয়
না। বিদেশ ভাষায় ভকারজনক অসরলতা ছাড়িয়া মাতৃভাষার ভিতর দিয়া
সহজ্ঞ ও সরল করিয়া দেশবাসীকে মহন্ত ও জীবনের পথে :উছুদ্ধ কর, দেখিবে
কত সহজে সে ভোমাকে সাড়া দেয়।

গৃহের পার্ষে উর্দুর কলহাসি আমরা নিতাই শুনি কিন্তু তাহাতে বালালী মোসলমানের ক্ষর তত্ত্বীতে প্রতিধানি লাগে না। .সে তাহাতে ম্বার্থ আনন্দ ও শান্তিলাভ করে না। বহু লোককে উর্দুব জয়গান গাহিতে শুনিয়াছি,—
তাহারা বলেন—উর্দুর ভিতৰ এসলামের যে সম্পদ রহিয়াছে বালালায় তাহা
নাই। এতদিন বালালী মোসলমান বালালা ভাষাৰ সেবা করে নাই। বহু
সাধকের সাধনা সে পায় নাই—তাহার এ দীনতার জন্ত সে নিজে দায়ী নহে।

উর্দুর ভিতৰ এবলামের অনেক সম্পদ রহিয়াছে তাহা স্বীকার করি। কিন্তু সে সম্পদ লৌহ কীলকাবছ হীরক স্তুপের মত নিরর্থক হইয়া আছে। সে সম্পদে মাস্কুবেব কোন কল্যাণ হইয়াছে কিনা জানি না। অকুবাদ ও প্রাণহীনতাব নির্দায় চাপে সারা উর্দু সাহিত্যটা একটা মক মাঠের মত অসাড় হইয়া পড়িয়া আছে। উহাতে একটু জল পাওয়া যায় না। উহাতে ঈশ প্রেমের যথেষ্ট ছড়াছড়ি আছে,—কিন্তু সেহ সহাস্তৃতির কীণ প্রশ নাই। উহাতে দাসজীবনের অবনত মাথা আছে,—স্বাধীন চিত্তের স্বল সহজ প্রীতি গন্ধ নাই।

বাহারা উর্দু বলিয়া থাকেন তাঁহাদের মধ্যে আমার বিষাস চিত্তের প্রসারতা ও দৃষ্টির পুব অভাব। উর্দু সাহিত্য নিজের প্রিয়তমাকে দইয়া নির্জনে প্রেমালাপ বা কাঁদাকাঁদি করিলেও উহা মানব হৃদয়ের বাখা বেদনার কোন থবর রাখে না। মানুষকে স্থলভাবে ভাবের স্পর্ণ দিয়া আঘাত, করিবার সার্বকতা বীকাব করে না—ইট স্থরকীর কথা না ভাবিয়া ইমারত গড়িবার হুরালা সে রাখে। যে মানব হৃদয় লইয়া জাতির বিরাট হৃদয় গঠিত—ভাহাকে সে একেবারেই বাদ দেয়।

কলিকীতার নিম্নশ্রেণীস্থ লোকের মধ্যে অধিকাংশ লোক উর্দুভাষী— ইলাদের স্বভাব প্রকৃতি হিংল্র জন্তরই সমান। উর্দু সাহিত্যে যদি এমন কোন শক্তি না থাকে বাহার স্পর্নে আসিলে মাসুষের আত্মবোধ জন্মে, সে তাহার জীবনের কর্ম্বর বুরিতে পারে, তবে সে সাহিত্যের সার্থকতা কোথায় ? তথ নিম্ন শ্রেণী বলিয়া কথা নহে, উর্দ্ ভাষী উচ্চ শ্রেণীর লোকের মধ্যেও সাধারণক্তঃ সেহ-সহাত্মভূতি ও কোমল স্বভাবের পবিচয় বড় একটা পাওয়া ধায় না। জীবনের উচ্চ রকমের সার্থকতাব কোন খবব ইহাবা রাখেন না, হই একজন আত্মীয়, মাতা পিতা ও পত্নী ছাডা ইহাবা সকলেব প্রতিই নির্চ্ব। অথচ ইহারা এসলামেব মুক্তি ঢান। মুক্ত এসলামেব স্বরূপ ইংগদেব কাছে কেমন, তাহা তাহাবাই জানেন—হয়ত কতকগুলি দালান কোঠা, ভিন্ন জাতীয় মান্ধবের আভূমি নত মাথা—বালাখানার প্রাধীন দাস দাসীর সেবা।

বঙ্গীয় মুসলমান সাহিতা পত্রিকা।

নারায়ণের নিক্ষমণি।

ব্যক্তি ও সামাজে। শ্রীবসপ্তর্গান বল্লোপাধ্যায় সবস্বতী বি, এ প্রণিত। প্রাপ্তিশান—বি, প্র, ভাণ্ডান গেন্দ্রণাড়া, চন্দ্রনগর। মূল্য ছয় আনা বাজবন্দীরপে আবের গাবিধার সমা বর্টনান হিন্দ সনাজেন গতি ও ছিতি সম্বর্ধ বে প্রেপ্তারি নেগাকন গানে ইনিত ইইয়ছে। সমাজ ও বাজিব প্র লিখিবার ছলে এই প্রকেখানির মাধ্য আনোচিত ইইয়ছে। সমাজ ও বাজিব সম্বর্ধ, স্ত্রী প্রকেষে স্বর্ক্ষ, স্বীলোকেন কর্মাণ্ডের, সহধ্যমিনি আদর্শ প্রস্তৃতি কয়েকটা বিষয়ের অবতাবগা করা হইলছে। লেগাকেন প্রকৃতি অনেকটা রম্বর্ধন প্রতিব দিকেই তাহার সাভাবিক টান অধিক। স্বত্রাং সামাজিক ব্যাপারে পবিবর্তনের অবভ্রাবিতা স্বাকার কবিষাও তিনি অনেক সম্ম প্রাতন আদর্শকে সনাতন নাম দিয়া ন্তন রূপে ফুটাইমা তুলিতে চেষ্টা করিয়াছেন। স্বী প্রক্ষের সম্বন্ধ বিচাবে এই ভারটা বিশেষরূপে দেখিতে পাওয়া যায়। আমাদের সমাজে নাকি স্বাহ্মান র্বী অভিন্ন-ছদ্য, শুরু তির দেহ। লেগাকের মতে "তাই স্বামী গ্রুই ইইলেও স্বী প্রার্থনা করে জন্ম জন্মান্তরে তোমাকেই যেন স্বামী পাই।" স্তাই কি ভাহাই হ্ম পু যুক্তিশুলি ন্ব বিবাহিত যুবক ভিন্ন অপন কাছারও মূরে শোহা পান না,।

কিন্তু স্থানে স্থানে একদেশদর্শিত। তেওঁ চইলেও পুস্তকখানি স্থাচিন্তিত ও স্থানিথিত। লেথকেব ভাষা সবল ও মার্চ্ছিত, এবং প্রত্যেক প্রবন্ধেই তাঁহার সমাজের প্রতি গভীর অনুবাগ ও শ্রদ্ধান প্রিচ্ম পাওয়া যায়। আমবা পৃষ্ঠক-খানিব বছল প্রচার কামনা করি।

ব্রুমান রাষ্ট্রনাতিব অভিব্যক্তি :

শীক্ষিতীজনাথ ঠাকুৰ বৰ্ড়ক ইবাহা হয়তে অনুবাদিত। প্রাপ্তিসান ধনং অপার চিৎপূব বোড, কাবিহা। দুল চাবি আনা।

প্তকথানি Evolution of German - take craft নামে Contemporary Review পত্ৰিকাৰ ৰে প্ৰবন্ধ কয়েক বংগৰ পুৰুষ ক্লিখত হয় তাহাৰ বন্ধামুবাদ।

অপ্তাদশ শক্ষাতীতে কর্মানী ভিন্ন ভিন্ন মুদ্দ সাঠে বিভক্ত ছিল। কিব্ৰুপ্ত পিকা ও ফুটনাচক্ৰেৰ মৰা দিনা প্রমানা এক 'নেশনে' প্রিণ্ড ইইলা বিশ্বপ্রাসী কুশা লইয়া জগতবে প্রান্ম বালেড অনুনা ধহলাছিল হেই বুপ্তবে ভাছাই বিকৃত ইইয়াছে। খুল প্রবন্ধ হ বালেডা নিম্বিড, জতকা ভালাত কতকটা ইংরাজ-জাতি-স্থাত সন্থানতা বহিলা গিলাডে। বালাড গেলাভিড সেহ কাবলে এক-দেশদশী হইনা প্রিণাছে। জ্যানাৰ বাইনে প্রাবনে যে ব্রুগতি জ্যানীৰ অধ্যপাতেৰ কাবণ বলি নিশিষ্ট ধইলাডে, ইলবেজ বালবাসী জাতির জীবনেও কি সেই ব্রুগতি নাই ব

পুরুষকার

শীস্থবেশ্রামাইন দত্ত, এম, এ, বি. ট প্রাণীত, প্রাণিগ্রান ফল-ইণ্ডিরা পাবলিশিং কোন্সানী লিমিটেড, ৩০নং কন্তর।, দ ইন্ত, কলিকাতা। মূলা ৮০ খানা।

নিমাল অদুউবাদেন চাগ এই ৩ উদ্ধান গাইন আমাদের দেশের যুবকোবা বাহাতে আঅনিভবশাল ও অধানসানা ২২না উঠে, সেই উদ্দেশ্যেই এই প্রিকা-শানি বচিত।

এই সাধু উদ্দেশ্যের আমবা সফলতা কামনা কাব।

পথের সাথী

শ্রীমং স্বামী স্বরপানন প্রনিত , প্রবাশক শ্রাকিন্ট সংস্থাপায়, ১০নং স্কিয়া ব্রীট, কলিকাতা। মূল্য ছব প্রদা।

পুত্তিকাথানি স্থানী স্বরূপানন্দ্র কতকপ্ত'ন উপদেশের সমষ্টি। উপদেশ-শুলি সঙ্গীর, বিহাদেশত , অসাড় প্রাণে সাড়া আসিদা দেন।

° "ছোট বড়, উচ্চ নীচ, সকলকে লইয়া দেশ। ইঞাদের কাছাকেও বাদ দিয়া তুমি দেশকে তুলিতে পার না। ছোটকে বাদ দিলে বড় ছোট হইয়া ষাইবে, বড়কে বাদ দিলে ছোট ছোটই রহিবে। দেশ উঠিবে না।" "আমরা প্রেম পাই না; কেবল প্রেম দেই না বলিয়া। * * আমাদের যদি প্রেমই থাকিত, ঘরে ঘরে দশটা করিয়া উনান অলিত না, বিশটা করিয়া আতি হইত না, ধর্ম কর্ম সব ভাতের হাঁডিতে যাইয়া প্রবেশ করিত না।"

"এক একটা করিয়া বিপদের পাধর দিয়া হে বিরাট, বিস্তৃত মন্দির নির্শিত হয়, তাহারই মধ্যে কীর্ত্তি দেবতার প্রতিষ্ঠা।"

"পরকে ভাল বাসিয়াছ কি? নিজের কথা ভূলিয়া বাইয়া মুখের প্রাস সুধিতেরে ভূলিয়া দিয়াছ কি? একটা ছাগ শিশুকে বাঁচাইভে চাহিয়া আপনার শির যুপকাঠে পাতিয়াছ কি? যদি করিয়া থাক, উপাসনায় তোমার কিসের প্রয়োজন ?"

এই জাতীয় অভাখানের দিনে আশা করি পুত্তিকাখানি সকলের নিকট আদৃত হইবে।

খুকুর জন্ম।

(ঞ্রীস্থীরচন্দ্র রায়)

কামনা-বাসনা-রূপে হাদরে লুকারে ছিলি
আনন্দ মুরতি ল'রে খুকু হ'রে দেখা দিলি।
সন্ধার সে মেদমানো এঁকেছিমু ছবি তোর
আগিত মা তোর তুবা রজনী হইলে তোর।
সাগরের তেউমানো দেখেছিমু তোর মুধ
ভীবনে সাধনা মোর তুই মোর সব সুধ।
বিবের মঙ্গল রাশি তুই মোর মা আমার
তুই মোর বতপুজা বন্ধ ধান ধারণার।
আঁখি তোর আনে প্রোণে বিবের বারতা, রাশি
ফর্মস্থা ঢালে প্রাণে তোর ক্ষুত্র কল হাসি।
অমৃত সমান মাপো কোমল পরশ তোর
শব্দে ফুটে কত ভাষা শুনিরা আপনা ভোর।
স্থেপ তুই ক্ষ্ণরবি হুপে তৃত্তি সান্ধনার
নারীব্রের সার্থকভা বিধাভার উপহার।

শারীয়ণ

१म वर्ष, ১०म मःখ্যা]

[ভাদ্র, ১৩২৮ সাল।

সত্য ও সৌন্দর্য্যবোধ

[অধ্যাপক জীরামপদ মজুমদাব]

ফবাসী দার্শনিক বার্গস বলেন যে আমাদের সভোগলন্ধি ছই প্রকারে হইয়া থাক,—এক জ্ঞান অপবা দ্কিবৃদ্ধির ছার। আর অফুভূতির সাহাযো।• জ্ঞানেৰ দারা যে সভ্যোপনত্তি হইতেছে তাহাৰ বিশালতা মাঞুমকে ভাষিত ক্রিয়া দেয়, জ্ঞানগ্রিমায় উদ্দীপ্ত ২ইবা তাহার মান হন জ্ঞানই **জীবনের সার। সামান্ত একটা বালুকণার মধ্যে এ**ভ অসংখা সতা নিহি<mark>ত</mark> আছে যে ইহাও তাহাব ধাবণাৰ অভাত : ইরা পতে। যে দিকেই তাকায় সে দেখিতে পায় কত শাস্ত্র ও বিজ্ঞান জ্ঞানের ধারা প্রশস্ত করিয়া চলিয়াছে, -- দিনের পর দিন তত্ত্বে স্থিত তত্ত্ব সংখ্যে জত হইয়া স্ষ্টির বিশালতা ব্লাড়াইয়া দিতেছে। একদিকে যেমন জ্ঞানের অভূতপূর্ব বিস্তাবে তাহাৰ মন অহন্বারে স্বীত হইরা উঠে,—আর একদিকে তেমনই শাহুষেব জ্ঞানকে শাহুষের চোট বভ করিয়া দেখিয়া সে নিজেকে এত কুলু কবিয়া কেলে যে জীবনে মরণে কোথাও বেন সোমান্তি পায় না,—এই নিখিলবিখে আশ্রহীন প্রবাসীর মত ছরিয়া বেড়ায়। সেইজন্ত আৰু বৈজ্ঞানিক পাশ্চাতা জগতে হৃদয়ের এত শুস্ততা, এত হাহাকার বিধা ও অসন্তোষ। জন্মান কবি গায়টে তাঁহার রচিত ষাউই-চরিত্তে - আধুনিক পাশ্চাত্য জগতেরই প্রতিকৃতি আঁকিয়াছেন। বিপুল

কাৰ্মিক, অনুহারণ ও পৌষ সংখ্যার 'সাহিত্যে বস্তৃতি'' নামক অবন্ধ দেখুন

ভাহার থবর্বা, অফুরত্ত ভাহার আন-ভাতার, অমের ভাহার শক্তি, বাহা কিছু আকাজ্বার, বাহা কিছু কামনার সবই ভাহার হত্তগত,-তবও,-ভাহার অবরামা চির-কৃষিত, সে সমস্ত ব্দপৎ পাইতে দিয়া নিবেকে হারাইতে বর্নিয়াছে। বহি কেবল জ্ঞানের চর্চায় অথবা কর্ম্বের উল্লাসে হুখ ও শাস্তি পাওয়া বাইড, তোহা হইলে আজিকালিকার পাশ্চাত্য মনীবিদিপের রচনার মর্শ্বন্থলে এখন হতাশের খাস ও বুকফাটা হুংখ শ্বমরিয়া উঠিত না। ইউরোপ তাহার মনের পভীর অপস্তোষ ও বিভ্রমাকে এবং প্রয়াসের ব্যর্থতাকে ভূলিবার জন্ত অহমিকার তাগুবনুতো কর্মংটা দলিত মথিত করিয়া তুলিয়াছে,—কিন্ত এই নটরাজের নর্তনে মাধুর্ব্য ৰতথানি দেখা যায় ভীষণৰ ও ক্ষুত্ক বেদনা তার চেয়ে ঢের বেশী ফুটিয়া উঠিয়াছে। বাস্তবিক, ব্দয়হীন জ্ঞান ভাঙ্গিতে পারে, পড়িতে পারে না; সংহার করে, ল্টি করে না। বরং স্টেকে খণ্ড খণ্ড করিয়া সে বে নুতন সংসার পাতাইতে চায় ভাষাতে প্রাণের আনন্দ বড় থাকে না, রক্তমাংসের মাত্রৰ দেখানে শান্তি পার না। জ্ঞানের সহিত মানব-মনের এইরপ একটা হন্দ আছে বলিয়া, শিল্প ও সাহিত্যের প্রয়োজন, কারণ উरात्रा पश्चकृतित गांशाया धरे बनाय चुठारेए एठ्डा करत, बनायत সহিত জানের পার্থক্য লোপ করিয়া ইহাকে জীবনের অজীভূত করিয়া **(करन) कान यथन नमछ পृथिवीरक जागास्त्र शहल रहेरछ नजाहे**या निवयन मरामुद्ध जामापिशत्क छंनिया त्मनिए हाय. निवी उपन এह कीवशांकी शतकित निक्क कामांत्रियर कावांत्र स्त्ररहत विद्या स्तर --জ্ঞানকে ভাবের খারা দ্রবীভূত করিয়া স্ষ্টির দীলার সহিত ভাহাকে একান্ধবোধ করান। নিয়মের অন্ধ আবর্ত, কার্য্যকারণ পরস্পরার নিচুর তাজনা হইতে আমাদিপকে টানিয়া লইয়া তিনি একটা খেহপূর্ণ কুটার রচিত করেন, চির-পিপাসার্ত্ত মানবান্ধার জন্য প্রেমের উৎস খুলিয়া দেন, তথনই আমরা ভুলিরা ষাই বে আমাদের আবাসের চতুদ্দকে উত্তপ্ত বালুকারাণি প্রমন্ত বটিকার পালোডিত হইডেছে!

জ্ঞানচর্চার একটা স্বাভাবিক পছতি আছে। সেই পছতি বাহাদের করারও ইয়াছে, তাঁহাদের পক্ষে জ্ঞানচর্চা সহজ। কি পছতিতে জ্ঞানাস্থালন করিতে হইবে ইহা জানিবার বিধিবার বিবর এবং জ্ঞানবৃদ্ধি করিবার ক্ষরতা পারিপার্থিক অবহা ও শিক্ষার ব্যবস্থার উপর নির্ভর করে। অভ্যান্তের

কতকঋদি মূলহুত্ত জানা থাকিলে বেমন তাহাদের সাহায়ে জসংখ্য নিছান্তে উপনীত হইতে পারা বাহ এবং ইহাতে বেমন বিশেষ অভিভার অথবা মানসিক শক্তির প্রয়োজন হয় না,—তেমনই জ্ঞানের ক্র বাহারের নিকট ধরা পড়িয়াছে, নৃতন তত্ব-আবিষার তাঁহাছের গক্ষে কঠিন নহে। কেবলমাত্র জ্ঞান-ठकीं प्र विक स्टेट प्रविदन, त्रांच्यी धनिकादिए वर्ष त्र महावा वर्ष वर्ष प्रशिक्ष পেরিক্লিসের সময়ের এথেন যে খুব উৎকর্ষলাভ করিয়াছিল একথা বলা বায় না. কিছ এ সব ঐতিহাসিক মুগের বিশেষৰ এই যে তথনকার সমাজে জ্ঞানের ম্পন্দন দর্মবেই কমবেশী পরিমাণে অমুভূত হইয়াছিল,—তাঁহারা বত:ই জ্ঞানকে জীবনের সঙ্গে যোগ করিয়া দেখিতে পারিয়াছিলেন। জ্ঞানকে কেবল অন্থ-শীলনের বিষয় কবিয়া ফেলিলে ভাহাতে কেমন যেন একটা জভত্ব আসিয়া পড়ে, —মাসুষের সমগ্র সন্তা তাহাতে উদোধিত হয় না এবং এইরূপ জ্ঞান, শির ও সাহিত্যকে সঞ্জীবিত করিতে পারে না। আধুনিক পাশ্চাত্য জগতে জ্ঞানামূ-শীলন বেরপভাবে চলিয়াছে তাহাতে বোধ হয় ধেন মানবের মন জ্ঞানবৃদ্ধি করিবার যন্ত্রিশেষ হইয়া দাভাইয়াছে। এই জ্ঞানের দীমা কোখায় এবং কিলের জন্য, কাছার জন্ত যে এই জ্ঞান,-এ কণা ভাবিষা দেখিবার অবসর নাই। টাকা করিবার নেশা যখন মাসুধকে পাইয়া বসে, তখন অঙ্কের পর **আছ ফেলিয়া তাহার যেমন • ক্লখ,—লক্ষ ছাড়াই**য়া নিযুত, নিযুত ছাড়াইয়া কোটি হইয়া যায় তবু তাহার সঞ্চয় প্রবৃত্তির নিবৃত্তি হয় না—এ টাকার কভটুকু বে ভোগে লাগিতে পারে নেশার ঝোঁকে সে কথা সে একবার ভাবিয়া দেখে না-এ যেন তথু একটা রেষারেষি পালাপালির ব্যাপার হইয়া পড়ে,---তেমনই জামের নেশা বধন কোনও সমাজকে পাইয়া বৈসে তথন জ্ঞানই মুখা, জীবন গৌণ হইয়া দাড়ায়—জ্ঞানের চাপ প্রকাও একটা জড়ন্ত পের স্তায় মান্তবের মনকে নিম্পেষিত করিতে থাকে, জীবনের স্থপশক্তি বিনষ্ট করিয়া দেয়।

ভানের সহিত বদি আনন্দের যোগ না থাকে, তাহা যদি আমাদের-জীবনে
তাব-তরঙ্গ উথিত করিয়া প্রাণের গতি নিয়ন্ত্রিত করিতে না পারে তাহা হইলে
এইরপ ভানের স্বভাব ধর্মাই এই যে ইহা কর্মা জগতে সাফল্য লাভ করিতে চায়।
বৈজ্ঞানিক সত্তার সেই জন্ত কর্মের সহিত একটা নিগৃত যোগ আছে—বিজ্ঞানের
সার্থক্তা কর্মো। সাহিত্যও একহিসাবে আমাদিগকে কন্মে প্রণোদিত করে
বটে; কিন্তু সে কর্মা স্বভাবোচিত, আনন্দ নিঃস্বত,—মান্থবের সঙ্গে মান্থবের
অথবা মান্থবের সঙ্গে প্রকৃতির বে সরল স্বাভাবিক সম্বন্ধ তাহারই সহিত বিশেষ

ভাবে সম্পর্কিত। বৈজ্ঞানিক সভ্য একদিকে বেমন নির্বিকার আর একদিকে ্তেমনই ব্যবহারিক জীবনের সহিত সমদ্ধ আমাদের সংসারিক ত্রখ স্বাচ্ছন্যের সহিত সংশ্লিষ্ট। সেই জন্ত ভিতরকার মাসুষেব সঙ্গে,—আমাদের অন্তরতম প্রকৃতির সহিত,—বিজ্ঞানের যোগ অতি ক্ষীণ বৈজ্ঞানিক জগতের কর্মে উৎকর্ষ লাভ চিত্তের শুদ্ধি, পরিমার্জিত বৃদ্ধি অথবা ভাবেব কমণীয়তা জ্ঞাপিত করে না। আমাদের বাহ্য-প্রকৃতিকে,--জীবনের বহিরক্ষকেই বিজ্ঞান মার্জ্জিত করিতে চাহিয়াছে—কিন্তু সেই পবিমাণে মাতুষের অন্তরাত্মাকে উদ্বোধিত কবে নাই। বৈজ্ঞানিক কর্ম্মের কোনও শেব দেখিতে পাওয়া যায় না কারণ জড শক্তির অসংখ্য ৰোগাযোগের উপরই ইহাব ভিত্তি। কর্ম্মের জটলতা যত বাড়িতে থাকে ইহা ততই যেন মানুষকে আবও রেশী কর্মে নিয়োজিত :করে,---সমন্ত জীবনটাকে একটা প্রকাণ্ড কলকাবখানায় পবিগত করিয়া তবে ছাডে। বৈজ্ঞানিক কর্ম্মের ফাঁসে যদি মান্তব একবাব নিজেকে ধবা দেয় তবে তাহা হইতে যভই মুক্ত হইবার চেষ্টা করে, ধন্নের সাহায্যে মান্ত্যের কর্ম কমাইতে চায়,—ততই বেন তাহাতে দূচতররূপে আবদ্ধ হইয়া পড়ে কর্মকাণ্ডের বে বিশাল যুক্ত আর্ব্ধ হয় তাহাতে লক্ষ লক্ষ নরনাবীব প্রাণ আহতি প্রদান কবিয়া নিজেকে ক্লভার্থমন্ত বিবেচনা করে।

সাহিত্য ও শিল্পের প্রধান (একটা কাজ এই নীরস জ্ঞান, এই কর্ম্মের জ্ঞান হইতে মানুষকে রকা করা। আমরা যে জ্ঞানের কারা বচিত করিয়া নিজেকে আবদ্ধ করিয়া কেলিতেছি, শিল্প বা সাহিত্য তাহাকে চ চারিটা গবাক্ষ উনুক্ত করিয়া বাহিবের বাতাস ও আনো আসিবাব পণ পুলিয়া দেয়,—-এই যে চিরকলোলিত জীবনের স্রোভ, অবারিত শৃত্ততলপথে স্ষ্টের এই যে অনাদি আবের ধারা জল হল গগন পূর্ণ করিয়া এই যে অভিনব সৌন্দর্য্যের কত বিচিত্র বিকাশ, ইহাদের সহিত আমাদের নিত্য নৃতন পরিচম্ব করাইয়া দেয়। কর্মজীবনের সংকীর্ণতার মধ্যে একটা অজানিত পুলক, একটা দ্রাগত মুক্তির খাদ্ বহিয়া আনে। বাজ্যবের প্রকাশকে জ্ঞানের দিক হইতে না দেখিয়া, ক্রদমের দিক হইতে, সৌন্দর্য্যে অভিব্যক্তি-হিসাবে দেখিতে, চেষ্টা করে। এই হিসাবে ভূললান্তি থাকিলে তাহার বেশী কিছু আসে ধায় না কার্ণ সাহিত্যের জ্ঞানকে ত আর কর্মের নিজিতে "ওজন" করিয়া লইতে হইবে না,—তাহার সার্থকতা কর্মের নিজিতে "ওজন" করিয়া লইতে হইবে না,—তাহার সার্থকতা কর্মের নিজেতে গানের যে অফুভূতি আমাদের ক্রমমে যত আনন্দ দান করিতে গারে সেই জ্ঞানই সাহিত্যকে তত পরিপূর্ণ করিয়া দেয়।

শহুলোচ্ছুসিত আনন্দ শিল্প ও সাহিত্য সমস্ত জ্ঞানের কুল প্লাবিত ক্রিয়া কর্ম্ম-জীবনের কাঠিন্ত ও শুর্মতাব মঁধ্যে বদেব সঞ্চাব করে। যে জানের সহিত আমাদের প্রয়োজন সম্বন্ধ,—গরজের দায়,—তাহাকে প্রয়োজনাতিরিক করিয়া তুলে;—তাহার ভিতর একটা স্পন্দমান যে আনন্দেব রেখা তাহাকে দীপ্তি-প্রদান করিতেছে, যাহাব সহিত আমাদের সাংসাধিক স্থাসাচ্ছলোর কোনও প্রকাশ্র যোগ নাই, — দেইটিকেই বিশেষভাবে প্রতিফলিত কবিতে চায়। সাহিত্যে আমবা জ্ঞানের যে পবিচয় পাই—তাহা তাহার সবল নগ্ন মূর্ত্তি, ব্যবহারিক-জীবনের প্রয়োজন মপ্রয়ে।জন, স্কবিধা সম্ববিধা ইচাব সৌন্দর্য্য বিক্কত কৰিয়া তুলে না, – কিম্বা কৰ্ম্ম স্কৃষ্টি কৰিবাৰ সত্যগ্ৰ আঁক জ্বো ইহাকে শত সহস্ৰ-ভাগে বিভক্ত কবিয়া দেলে না। বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব এত জটল, কঠিন নীরস হইয়া পডিতেছে কাৰণ ইহাৰ চলমাত্ৰ ব্যতিক্ৰম ষ্টালেই বৰ্ণাজগতে বিভাট উপস্থিত হয়। কিন্তু যখন সহজ স্বানভাবে, প্রাণেব উৎসাবিত আলকে,—আমাৰ জানবে দেখিতে পাই, তুখন তাহা আপনিই সাহিত্যের মধ্যে আদিনা পডে। আবার ষদি জ্ঞান অনীক ঔৎস্থাকা চালিত হইয়া নৃতন্ত্ৰেব প্ৰালাভনে নিজেব সীমার এবং পথের নির্দেশ না কবিয়া খনে কবে, চলাবই বুঝি একটা সার্থকতা আছে, তাহা হইলে জ্ঞানেৰ এই জটিলতাৰ মধ্যে, ব্ভিক্তির এই বিভ্ৰনাৰ ভিতর সাহিত্য ভাহাব দিবাদৃষ্টি লইয়া একটা সহত পথ আবিকাৰ কৰে ,—দে পথেব স্থবিধা এই যে ভাহাতে আরু কিছু না হউক মান্তুয়ের মনে ভুপ্তি ও শান্তি দেয়, জ্ঞানের অংহতুক বিক্ষোভ হইতে তাহাকে বলা করে। দশন, বিজ্ঞান ইতিহাস ইত্যাদি সৰ্বপ্ৰকাৰ জ্ঞানই সাহিত্যৰ মধ্যে আসিতে পাৰে, বেখানে তথু বাস্তব তত্ত্বে আলোচুনা নাই মর্থাৎ দতোব দহিত প্রাণের সমূভূতি আছে। আমাদের উদ্বাবিত প্রায় সমস্ত শাধের জ্ঞানহ সাহিত্যে ক্রমণঃ স্থান পাইতেছে এবং তাহাকে বাাপ্তি প্রদান কবিতেছে। কিন্তু স্থিতে। আসিলেই সে জ্ঞান ভিন্নাক্বতি হইয়া একটা অথও মূর্ত্তিতে দেখা দেখ,— অস্তুদ্ধন সম্পূর্ণতা তীহাতে প্রতিফলিত হয়। যখন এইরূপ সম্পূর্ণভাবে আমন। জ্ঞানকে উপলব্ধি কবি অর্থাৎ আনাদের প্রকৃতির কেবলমাত্র একটা দিক নছে, ১খন তাহা সমগ্র অন্তবাত্মাকে ভবিয়া দেয়, তথনই দেই জ্ঞানের ভিত্র নৌন্ধর্যোর প্রকাশ হয়, তখনই আমরা অনুভব করি-সত্য ও ফুন্দব এক। সত্যমাত্রই স্থুন্দর একথা বলিতে পারি না, কিন্তু তেমন শিল্পীর হাতে পডিলে, তাঁহার অন্তবেন "জালায়" নির্মাসিত হইলে, প্রত্যেক সতাই স্থন্দর হইতে পারে।

ভানের প্রকৃতিই এই বেন সে অচল, স্থির,—কড়ম্পগতের চাঞ্চল্য এবং - প্রাণের সদা প্রবাহিত গতি ভাহাকে স্পর্ণ করিতে পারে না। সে, গতির মধ্যে ছিডি, খটিকার মধ্যে শান্তি, পরিবর্ত্তনের মধ্যে অপরিবর্ত্তনীয় ব্যাপ্তি ধেখিছে চার। সেই জন্ত জ্ঞানের জগৎ আমাদের ইন্সিরের জগৎ হইতে ভির। আমাদের চক্ষের সম্মুধে বাহা চিরসঞ্চালিত, প্রাণ পূর্ণ, গতিষান,—ক্ষানের নিকট তাহা স্থির অচঞ্চল শুণের সমষ্টি। আমরা নিজের প্রাণের ভিতর বে জবারিত গতি অমুভৰ করিতেছি তাহার সহিত ইহার যেন কোনও বোগ নাই,—এ নিলি গু নির্বিকার যোগী.—নিবাতনিকশ প্রদীপের মত,—স্বামাদের বরকরার সামান্ত সুধ্চঃধের সহিত, আমাদের আবেগ বিহবন হৃদয়ের ব্যাকুনতার সহিত ইহার কোনও সৰদ্ধ থাকিতে পারে না।. জ্ঞানের এই অস্বাভাবিক স্থৈষ্য, এই প্রশাস্ত নির্লিপ্ত ভাব আমাদের হুদর পীডিত করে তাই সাহিত্যিক সৌন্দর্য্যের প্রলোভনে ভুলাইয়া এই ভাপদ কুমারকে আমাদের সংসারেতে লইয়া আসেন, —অমন্ই আনন্দের ধারা ববিত হইয়া জগৎ স্থাবার নৃতন রূপে আমাদের নিকট ধরা দেয়। আমাদের মধ্যে এমন একটা প্রেরণা জাছে, বাহাতে ভরু ভানে আমাদিগকে সম্ভূষ্ট থাকিতে দেয় না। সেই জল্প প্লেটো তাঁহার সাহিত্য-রচনা করিতে বসেন,—বেদাস্তদর্শন দর্শনত্ত্ব ভুলিয়া গিয়া হিন্দ্ধর্মে পরিণত হইয়া জনয়ের জিনিষ হইয়া যায় আর বর্তমান হুগের বাৰ্গ্য' সাহিত্যিক কি দাৰ্শনিক বুৰিয়া উঠিতে পান্তি না। বান্তবিক সেই একই প্রেরণা যাহা আমাদের মনকে জানের দিকে লইয়া বাইতেছে, তাহাই আবার জ্ঞান হইতে অনুভূতির দিকে আমাদিগকে সঞ্চারিত করিতেছে। কারণ দেখিতে গেলে আমাদের জ্ঞান যাহা বাস্তবের বহিঃপ্রকাশের উপর স্থাপিত ভাহাও'ত একেবারে নিশ্চল, হির নতে। ইহারও গভি আছে, ইহা ক্রমশঃই ব্যাপকতর হইয়া চলিয়াছে কিখা গভীরতর হইয়া অনুভূতিতে মিশিয়া বাইভেছে। আৰু বাহা কুদ্ৰ গণ্ডীর মধ্যে আবদ্ধ কাল তাহা ৰূগৎ ছাড়াইয়া অতীন্ত্রিম রাজ্যে চলিয়া যার। জড ওশক্তির দেহ ও চৈতত্তের, ব্যষ্টি ও সমষ্টির জ্ঞান ও অসুভূতির বাৰধান ক্ৰমশ্যই জ্বন্সষ্ট হইয়া পড়ে। এবং এই ব্যবধানকে তিরোহিত করিয়া সামো পবিণতি লাভ করানই সাহিত্যের চরম উদ্দেশ্র।

সত্য-ত্র, নির্ধন, অষ্ঠ, রগরসশস্থ গন্ধ ম্পাহীন। মানবের জানে তাহার সব চেয়ে নির্মণ প্রকাশ অহণাত্ত্রে এবং অন্যান্য মানবীয় শাল্ল যতই ইহার সাল্লিখ্যে গমন করে, যতই অহণাজ্ঞের শত হইরা পড়ে, ততই আমাদের জানে পূর্বতা প্রাপ্ত হয়। সত্যকে শব্দে আবদ্ধ করা যায় না, বাক্যের দারা ইহার শ্বরণ বিবর্তিত হয় না। আমাদেব ব্যক্তান যেমন এক দিকে রূপ হারাইয়া অরপের মধ্যে বাইতেছে,— বৈজ্ঞানিক সত্য ক্রমশংই— অঙ্কে, কেবলমাত্র নাঙেতিক চিত্রে পরিণ্ড হইতেছে, এবং তাহা না হওয়া পর্যান্ত বিজ্ঞান আপনাকে অসম্পূর্ণ বিবেচনা করে, — আর এক দিকে তেমনই অরপ এই যে সত্যা, রূপের পর রূপের মধ্য দিয়া, ফুট হইতে ফুটতর হইয়া আমাদের হৃদরে প্রতিভাত হইতেছে। সত্যেব এই বহিমুখী বাত্রা,— জানের দিকে বিকাশই বি-জ্ঞান, আর তাহার অন্তর্মুখী বাত্রা, ভিতরের দিকে বিকাশ,— ক্রম্বের সহিত সমীকরণই সাহিত্য। বাস্তবিক, বিজ্ঞান ও সাহিত্য পরশান,—বিজ্ঞান নিরাকার চৈতন্যের উপাসনা করে, সাহিত্য সাকার হৈতন্যের উপাসক। বৈজ্ঞানিক সত্য,— চৈতন্য-শ্বরণ, জ্ঞানে বোধা,— শাহিত্যের সত্য,— ভাবের আনন্দে রূপে পরিণত।

আমরা যাই। অন্তরের মধ্যে ক্রারের ভিতর হত গভীরভাবে অকুতব করি, ভাহা তত রূপবান হইয়া উঠে। আস্চিই সৌন্ধগ্যের মূলাধার। আস্কিবিহীন ধর্ষেই নিরাকার উপাসনা সম্ভব কারণ প্রেম ৬ কখন আধার ছাডা হয় না এবং ভালবাসিলেই যে ভাল দেখিতে হয়। অহুশাস্ত্রের মত একেবারে নির্কিকার সত্য আমাদের হৃদত্তে স্থান পায় না এবং তাহাকে আমরা রূপও দিতে পারি না। শাহিত্যে যে সত্যের অনুভূতি আমর। পাই তাহা একদিক দিয়া না একদিক দিয়া ব্লপের সহিত সংযোজিত,—সমষ্টির চেয়ে বাষ্টি লইয়া সাহিত্য ব্যস্ত এবং ইহা শমন্তিকে ও ব্যষ্টির মধ্যে দিয়া উপলব্ধি করিতে চায়, মানব-মনের নিগুত সত্য ব্য**ক্তিদের বিশিষ্টতার মধ্যে ফুটাই**য়া তুলে। প্রত্যেক সমাজেই কতকগুলি সত্য **আকারহীন বাশের ন্যায় ইতন্তত: সঞ্চালিত হইতেছে** এবং সাহিত্যিক তাঁহার প্রাণশক্তি বার৷ সেগুলিকে আত্মার সহিত যুক্ত করিয়া সৌনর্যা প্রকৃটিত কুরিতে পারে না। বে শক্তিপুঞ্চ প্রকৃতির মূলে থাকিয়া তাহাকে রূপবান প্রাণবান করিয়া দিয়াছে তাহাদের নিক্তর ত কোনও রূপ নাই। এই বে অরূপকে ক্ষপদান ইহাই স্টের লীলা এবং তজ্জনাই সাহিত্যিক স্রষ্টা। বাহুজগতে যেমন এই নীলা প্রতিমূহর্তে কত বিচিত্র রূপে ও বর্ণে কত গন্ধ ও ম্পর্ণে আপনার মহিমা প্রকাশিত করিতেছে,—অরপকে রূপের মধ্যে ধরিয়া দিতেছে,—অন্তর্জগতেও एक्सन्हें अहे नीनाष्टिनम् कष चनतीति नकारक । मुर्विदिहीन अखारक ভार्यत

রূপ দিয়া সৌন্দর্য্যে উদ্ভাসিত করিয়া তুলিতেছে। বড়ই আশ্চর্য্যের বলিয়া বোধ হয় যে কোন অভানিত রাজা হইতে এই মুহুর্তে যাহা আমাদের ইন্দ্রিরের সীমানার মধ্যে আইসে, মানসনেত্রে দেখা দেয়,—পর মুহুর্তেই তাহা কেমন করিয়া ইন্দ্রিয়েব বাহিবে জ্ঞানের আলোকে মিশিয়া যায়। কাব্যে ভাব ও রপের এমন অভেদাভাষোগ, যে একটাকে আব একটা হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া দেখিতে আমরা পাবি না এবং এই ছুইয়েব সংঘাত চিত্ত আন্দোলিত ছুইয়া আপনার স্থিতি খুঁজিয়া পায় না,—বাস্তব হইতে চ্যুত হইষা কল্পনা-প্রবাহে ভাসিয়া যায়। এমন কি গল্পেও ভাব ও রূপ যে কেমন উকি ঝুঁকি মারিয়া চলে তাহা একটু অভিনিবেশ পূর্বক পডিলেই ব্রা যায়। সাহিত্তা উপমা ইত্যাদি—এক কথায় তাহাদিগকে অলম্বার বলা যাইতে পারে, – বাস্তবিক তাহারা ঠিক অলম্বার নহে,-তাহাদিগকে ইচ্ছা করিলেই থসান' কিমা পরাণ' যায় না। তাহারা অনুভূতির রূপে অভিবাক্তি ভাবের সহিত তাহাদের যোগ, বাহিরের নহে, অন্তরের। জভজগতে যেমন কোনও শক্তির প্রকাশের সময় স্ট্র হয় ও আলো বিকীর্ণ হয় তেমনই ভাব ও রূপ উভয়েই একই অমুভূতির युग्नभः श्रकाम,-वाश्वितन मिरक देश काल, ভিতরেন দিকে देश ভাবে অভিব্যক্তিলাভ কবিতে চাম। সেইজনা আনন্ধান্ত্রিকদিগের প্রাচুর্যা ঘটলে, রচনার অবনতি হইতে থাকে, কাবণ শিল্পস্ট গুরু অনহাব সংযোজনা নহে।

অনেক সময়ে গদো যাহা নিভান্ত তুচ্ছ অকিঞ্চিৎকৰ বলিয়া বোধ হয়, পদো তাহা অপরপ সৌন্দর্যধানণ ও নিশ্বল আনন্দ প্রদান কবিতে পানে। এই আনন্দ কেবল ভাবেও নহে ভাষাতেও নহে,—ভাব ও রূপেব সংস্পর্শে চিত্তের যে আন্দোলন স্থাই হয়, একটি হইতে আব একটিতে বাওয়াতে মনেন যে গতি জারন্ধ হয়,—ইহা মুখ্যতঃ ভাষাবই উপর নিভর কবে। এই জন্ম কাবাসমালোচনায় এত নতবৈধ উপস্থিত হয়। কেহ কেবল ভাবেব দিক হইতে, কেহ আবার শুধু রূপের দিক হইতে কবিতা বুবিতে চেষ্টা করেন। একদল ইহাকে টানিয়া টানিয়া আধ্যাত্মিকভাব চন্ম সীমার গিয়া পৌছেন, আর একদল ইহার অন্তনকে বিলুপ্ত কবিত্ব। রূপের মধ্যেই ইহাকে ধরিতে চেষ্টা করেন, উভয়েই ভূলিয়া যান বে প্রোণেব অভিব্যক্তি রূপে, এবং রূপের সার্থকতাপ্রাণে। কাব্যে যে একটি অনির্বাচনীয়তা আছে, ভাবের যে তড়িৎগতি ইহাতে খেলিয়া বেড়ায়, তাহাকে ব্যাখ্যায় অথবা সমালোচনায় ঠিক বুঝা যায় না কারণ মনের গতি কথায় ধরা পড়ে না।

গীতিকবিতাতে এই গতির দিক্টা বেমন সহজে স্টুট হয়, অন্য কবিতায় তাহা হইতে পারে না। গীতিকাব্যে বহুমুখী গতি অথবা ভাবের জটিলতা নাই, কাজেই প্রাণের মূল স্থরটি আপনিই ধরা দেয়। গীতি-কবিতা আরম্ভ **হইতে শেব পর্যান্ত** যেন মুর্জিমান জীবন, নিষ্কল**ং এতি। কবি তাহার ভাবের** গুতু গতি ভাষায় নিরোধ করিয়া প্রাণে প্রাণে মিলাইয়া দিয়াছেন। সঙ্গীত বেমন বিভিন্ন স্থালয়ের মধ্য দিয়া অবিশ্রাক্ত ধারায় মাধুর্য্য বিতরণ করিতে থাকে, এই নিরম্ভর গতিই ষেমন তাছার শ্রুতিমাধুর্য্যের প্রাণ, এবং ইহাকে স্থিতিমান করিয়া, বিশ্লেবণ করিয়া বুঝিতে চাহিলে তাহা সন্ধীত নহে,—শন্ধ-বিজ্ঞান ,--কাব্যেবও তেমনই একটি আত্মন্তরিক গতি আছে, যাহার স্বরূপ সক্ষম পাঠক ছাড়া আর কাহারও কাছে ব্যক্ত হয় না। কবিতা আমরা बुबियां ७ वृक्षि नां। किंड अनत्का समस्यत्र ऋत नत्नादेश यात्र, वारश वर्त सीवन ভরিয়া উঠে। কবি তাঁহার ভাবেব পশরা লইয়া জ্বদ্যেব ছারে ছাবে ঘুরিয়া বেড়াইতেছেন। যিনি একবার হৃদয় খুলিয়া তাহা গ্রহণ করিয়াছেন তিনি আর তাহা ফিরাইয়া দিতে পাবেন না। চিন্নকাশের জনা ইছা ভাছার জীবন-ভাণ্ডারে সঞ্চিত হইয়া যায়। এই খানেই কবিতা ও শিপ্পকলার সজে कार्त्व अर्डम ।

(ক্রমশঃ)

এই ক্লান্ত গোধূলিতে

(প্রীমুরেশচন্ত্র চক্রবন্তী

()

এই ক্লান্ত গোধুলিতে কি চাস্ হান্য,
ক্লপ বস-গন্ধ গান কোন্ বিনিময় ?
প্ৰশিষ্ঠ আকাশে ওই ওডে স্বৰ্ণ-বেণ্
দ্বে বাজে গৃহে-ফেরা রাখালের বেণ্
ডকতলে ডকছায়া দীর্ঘ হ'মে নামে
মুখর তরক্ষীতি প্রান্তির জারামে

মৃত্তর হ'ষে আসে; পুরবীর স্থরে
দিপত দিরিয়া ওই দুরে দুরে দুরে
নামে গাঢ় সান্ধ্য ছায়া; খন কলরবে
আপন কুলায় ছোটে বিহলম সবে
এর মাঝে প্ররে হিয়া কি চাহিস্ দান
কোন্ আকাজ্কায় তুই কি গাহিবি গান ?
কিছু নয় কিছু নয় কহিছে হাদয়—
ভবু শুন্তে চেয়ে থাকা রিক্ততা সঞ্য ।

(2)

এই শাস্ত সন্ধাবেগা কি চাহিস্ মন
শক লপর্ল প্রেম প্রীতি কোন্ গরশন ?
নিবিড় নীলিমা ওই স্থনীল আকাশে
ঘনতর হ'য়ে আসে, স্থাব বাতাসে
দুরে ফেরা অপ্যরীব নূপুর-শুঞ্জন
দিগস্তের কোলে কোলে কবে সঞ্চরণ
নিবিড় স্থারাশি, এক ছই কবি'
আকাশের বক্ষ ওঠে তারকায় ভরি,
লক্ষ কোটি জোনাকিরা পলে পলে পলে
কোন্ রম্ন সম্পাদিয়া পুরি ফিরি চলে
এর মাঝে ওরে মন কি চাহিস দান
কোন্ আকাজ্জায় তুই কি গাহিবি গান ?
ক্রে মন—আর কিছু আব কিছু নয়
ভরু শুল্পে আঁবি তুলি স্থপন সঞ্চয়।

(0)

এই মৌনে নিশিখিনী ওরে মর্ম্ম মোর
আজি ভার বক্ষতলে কোন্ স্বপ্ন থোর ?
নিবিড় রহস্ত-বেপে অঞ্চলের মাঝে
অনস্তগপনবাাপী কোন্ স্কর বাজে
অচশল অচপল; হিনান্তের স্বতি
ডুবে পেল কোখা, কোন সমাধির কীতি

লগে খনে অন্তরীকে করিল মহান্
নিবিড় মৌনতা ঘিরি', বিরাট শয়নে
নডহলে কার পাতা থিকি থিকি থিকি
লক্ষ কোটি তারা অলে কার কথা লিখি
দৃপ্ত মোহে, এর মাঝে গুরে মর্ম্ম মোর
আজি ভোর বক্ষয়লে কোন্ ম্বপ্ন ঘোর ?
মর্ম কহে ম্বপ্র মোর স্বপ্ন এবে মোর
বক্ষে শুধু খুলি' রাখি অসীমের দোর।

চিঠির গুচ্ছ

দুই দফা

[শ্রীশচীক্রনাথ সেনগুপ্ত]

(🙂)

नरवर्भ.

ভোষার চিঠির শেষ দিকটা পড়ে সভাই বিশ্বিত হলুম। নারীর প্রাণ্য অধিকার তাকে কে দেবে? তোমাব দেশেব পুরুষ । বার নিজেরই কোন বিষয়ে অধিকার নেই কালালেব প্রবৃত্তি নিয়ে যে বিশে বড় হতে চার, আপনাকে শতরকর বর্মনে বেঁথে ফেলে জীবনের আদর্শ কুল হতে দে কুল্লভর করে কেলেচে, সে সেকি কথনো পারে অলকে মৃক্তিদান করতে !

ভিকা করে নারী স্বাধিকার লাভ করবে না ভাকে, ধখনই হোকে স্বোর করেই নিভে হবে। এই যে শভালীর পর শভলা অভীত হয়ে গেল, এই দীর্ঘকাল ধরে বাংলার নারীবা কি স্মাজের পরিবাবের প্রত্যেক মাস্থবের কাছে প্রত্যেকটি দিন শভর্কমে ভালের কৈন্তেব কথা, বেদনাব কথা জানায় নি? কি ভোমরা করেচ ? স্বামীহীনা নারী ধখন পরিবারের গলগ্রহ স্কুল হয়ে ভাজিল্য, স্বেমানায় ক্র হয়ে নারীচিভের মার্হ্য বর্জন করে জীবনটাকে একটা ছ্র্কহ বোঝা বলে মনে করে, ভখন ভোষরা ব্যাহহিন্দ একটা ভূষো আদর্শ থাড়া করে ভার রক্ত-যাংসে গড়া শরীরের দাবী অঞার্থ করে এসেচ—নির্ব্যান্তিত হয়ে রোগে ভূগে বপন অকালে ভারা প্রাণড্যান্ত করচে, তথন সংবা-অবস্থাধ মৃত্যুতে অক্ষয় বর্গ লাভ হবে বলে উর্রালে নৃত্যু করেচ—অশিক্ষান, কুসংস্থানে ভালা যভই নীচে নেমে যাছে—ভভই ভোমরা কোর গলায় গালী, লীলাবভী, সীভা সাবিত্রীর আদর্শ প্রচার করছ।

তোমরা ত তাদের চাইতে উরত শ্রেণীর স্বীন—চোধ ঘূরিয়ে তাদের ওপর কর্ত্ব করতে তোমরা না কি ভগবানের পরোয়ানা একেবারে হাতে নিয়েই ক্রেগ্রেণ করেচ, তোমরা তাদের শুরু অভিভাবক নয়, তাদের ইহকালেয় সহল পরকালের গতি, কিছ বুল্ক হাত দিয়ে বলতে পার বে, তাদের ছুখ বেদনার ক্যা স্থির ভাবে চিন্তা করে তোমরা তা বিদ্রিত করতে এচটুকু চেটা ক্যনো করেচ ? তোমরা তা করনি, অধিকত্ক য়ারা চেয়েচেন শক্রজানে তাদের তোমরা পরিহার করেচ।

ভূমি ভাবছ প্ৰুষ আগে মুক্ত হোক, ভারণর নারীকেও সে আপনার পাশে টেনে নেবে। তা হয় না, মুক্তির আকাক্ষা মাভূ-ছুগ্নের সঙ্গে কেহের রক্তমাংসে মিশে না গেলে—জীবনের বড়তা খোচে না। ভূমি শক্তিক্ষের আশহা করছ, এই বস্তুই বে,ভোমার ভিতরে শক্তি নঞ্চারিত হচ্চে না—বাইরের কর্ম প্রেরণা বাত আক্মিক একটা শক্তি ভোমার মাবে চাঞ্চন্য এনে দিরেচে মাত্র। মামের দান ব্যতীত সে দেহের অথবা মনের শক্তিবাভ বে অসম্ভব। এ কথা ত প্রাণীতভ্বিদ্গণই বলে থাকেন। বহু প্রমাণ প্রয়োগে তাঁরা এ সত্যা নির্ণির করেচেন।

আমি অনেক কিছু ভাঙতে চাই, একথা সত্য, কিন্তু আমার কার্য পদ্ধতিটা তুমি ঠিক ঠিক ধরতে পারনি। তুমি ভাবচ, যে নারীর অধিকার তাকে দেবার জন্তু আমি দেশের পুক্ষদের সঙ্গে লড়াই বাধিয়ে দেব; না—আমি তা মেটেও করব না, সে সংক্ষে তুমি বেশ নিশ্চিত্ত থাকতে পার।

আমাদের মেয়েরা নিজেদের শক্তির পরিচ্য় যে কথনো পায়নি, ভাইড ভয়ে স্কোচে সরমে সর্বাদাই জড়-সড় হ'য়ে এক কোণে পড়ে থাকে। তাদের মনের এই দৈয়াই আমি ঘ্চাতে চাই—যদি তা না পারি, তা হলে ভোষাদের ইচ্ছা অনিচ্ছায় কিছু এসে যাবে না। আপনাদের মুক্তি তারা আপনারাই আনতে পারবে। তথু তাই নয়, ভোষাদেরও মুক্তির আনন্দ ম্বতে সক্ষম হ'বে। আর একটা কথা, তৃমি নিশুতই লক্ষ্য করেছ যে আমাদের মেরেরা বেহমরী বটেই অধিকত্ত জেধের আতিশব্যে পীড়িত! তোমরা এই আতিশব্যের গৌরব কর—আমি কিন্তু বাথা পাই। বলতে পার, এ আতিশয়্য কেন! আমার মনে হয় ছনিয়ার সব কাব্দে তাদের বঞ্চিত রেখেচ বলেই তাদের অন্তরে নিহিত সেবার আকাজ্জাট। তৃপ্ত হতে পারচে না—আর তার অন্তই তাদের যা কিছু দেবার সব স্বেহের আকারে তেলে দিছে, নিজেদের স্বাধ একেবারে থালি করে। অতিরিক্ত স্বেহদানের আকাজ্জা একটা মানসিক ব্যাধি।

বিজ্ঞারা অনেক সময় বলে থাকেন, নারীর উন্নতি করতে হারা চায়, তারা নারীর সভ্যিকার আসন কোথায় হওয়া উচিত তা বোঝে না। সমাজে নারীর হান নির্ণয় করবার অধিকার প্রুবের নেই—নারী নিজেই তাব আসন যথা স্থানে হাপন করবে, নইলে সে সভ্যিকার আসন হবে না।

নারী বাতে তাই করতে পারে, তার জক্ত তার মনকে মুক্ত করে দিতে হবে, তার বিচার বৃদ্ধিকে জাগ্রত করতে হবে, তার যে একটা স্বভন্ন ব্যক্তিদ আছে, সে কথা তাকে বৃষ্ধতে হবে।

নারীর প্রতি ভোষার সমান্ত যে অবিচার করচে, তার বিরুদ্ধে কিছু বলতে গেলেই, অত্যাচারীর দল কিপ্ত হরে প্রতিকূল আচরণ করবে সন্দেহ নেই—কিন্তু নির্ব্যাতিত যারা হচ্চে, তাদের অন্তরে যখন মৃক্তির আকাক্ষা জেগে উঠবে, তথন ভোমরা কি কামান দেগে তাদের বিনাশ করতে পারবে ?

তারপর, রাষ্ট্রীয় পরিবর্তনের জন্ত বারা চেষ্ট্রা করচেন, তাঁদের সম্বন্ধে আমার কথাটা আগে থেকেই ভোমায় আনিয়ে রাখি। হাতের মাথায় যথন যা কিছু পাজেন, তাই নিয়েই আন্দোলন ক্ষ্ণুক করেচেন বলে তাদের চেষ্ট্রা বিষণ না হলেও এই জন্তই বিষণ হবে যে, তাঁরা শাসন পছতির পরিবর্তন চাইচেন, দেশের লোকের মনের পরিবর্তন করবার চেষ্ট্রা না করে। এদেশের লোক তৈরি না হলে, শাসন ভার প্রাথ্য হলেও হংখ দৈতা ঘূচবে না বলেই আমার বিশাস।

নীহারকে আমার নিকট হতে দৃরে রাখাই বে উচিত নয়, একথা তুমি খীকার করেচ। কেবল আমার পরিবারের শান্তিভদ হ্বার আশহা করেই আমাকে একেবারে চেপে ধেতে উপদেশ দিয়েচ। আমি অবশ্য বগড়া করতে চাইনি কখনো, কিছু আমার ওপর বে অবিচার করা হচ্চে সে কখাটা আমি বলৰ না কেন ? এত পৱেই বে পরিবারের শাভিতদ হবার আশহা, সে ' শাভির মূল্য কি ?

নীহারের চিঠি নির্মিডই পাক্ষি। কনক বে একেবারেই চূপ ! ভোমরা ভাল আছ ড'় ভোমারই মোহিত।

(9)

ষেহের ঠাকুর পো,

আনেকদিন ভোষার চিঠি পাইনি। এত শিগ্গীর আমাদের দূরে ঠেলে কেলবে, তা আমি কখনো মনে করিনি। অবশু নীহারের চিঠিতে আমাদের ধবর ভূমি পাচ্চ—এবং সে চিঠি রোজই বাচ্ছে বলে আমাদের সম্বন্ধ তেমন চিক্তিত হ্বার কোন কারণ নেই।

আমি হ'চার দিনের মধ্যে একবার বাপের বাড়ী বাব – বাস থানেক থাকতে পারি। সংসারের সমস্ত কাজের ভার নীহারের ওপর পড়বে —ছেলে মাছৰ এত সব পারলে হয়। কিন্তু কি করব! আমাকে বেতে হবেই। ডোমাদের সংসারে এসে ছুটি ত বড় পাইনি, ভাই বুড়ো বয়সেও মারের কাছে বাব বলে বেশ আনকা পাছি।

ভোষার কাছে নিশ্চিতই এ খবরটা খুব ভাল লাগবে না, কারণ, নীহারের সক্ষে ভোষার মিলন, এতে করে মনেকটা দিন পিছিয়ে বাচে। তুমি হ'চে মুক্ত প্রেমের পক্ষপাতী একেবারে সাহেবী মেন্সাক্ষের লোক। এমন অবস্থায় নীহারকে এখানে রেখেই হয়ত আমি অক্সায় করেচি, ভাতে আবার নানা রক্ষের কন্দী থাটিয়ে ভাকে আরও অনেকদিনের অক্স দূরে রেখে ভোষার বিরক্তি-ভাকন হয়েচি—কাফেই চিঠি না লিখে তুমি আমায় শান্তি দিক্ত দেখে আমি বিশ্বিত হইনি।

না, ঠাকুরপো, রাগ করোনা। আমি সভ্যিই ভোমার অস্তরের বেদনা বুবাভে পেরেচি। বিবাহিত জীবনের প্রথম সময়ের কথা যদিও প্রায় ভূলে গেছি —তব্ও মনে পড়ে একদিনের বিচেছদ কি বাথাই বৃকে জমিয়ে ভূলত। আর এখনো যে বাখা পাইনে তা নয়। কিন্তু কেবল নিজের কথা ভাবলেই যে চলে না—অন্তের দাবীও যে উপেক্ষা করা সম্ভব নয়। তাই ত সয়ে থাকতে হয়। আমি কিন্তু নীহারকে শীমই ভোমার কাছে পার্টীয়ে দিতে, চেটা করছিল্ম। বাবা-মা কানী বাচ্চেন, তাঁদের সক্ষে একবার দেখা করা দরকার—তাই দেরি হয়ে বাবে। আজ ক'দিন মনটা বড়ই ধারাপ হয়ে আছে। তুমি জান বে, আমি
নিম্নতিভাবে আমার একটা কাল্য সহচরীর কাছে পত্ত দিখে থাকি। বিয়ের
আগে আমরা ছজনে প্রায় সব সময়েই এক সঙ্গে থাকতৃষ। তাদের আর আমাদের বাড়ী ঠিক পাশাণাশি। তার নাম হচেচ পৌরী, তাঁও তুমি জান, কারণ, তোমাকে দিয়েই আমি চিঠি ডাকে পাঠাতুম।

গৌরীর বিষে হ্বার পর বছরই তার বাপ মারা যান। গৌরীর স্বামী ফরিদপুরে কাঞ্চ করতেন—বিষেধ অল্প পরেই গৌরীকে তিনি নিজের কাছে নিম্নে যানু। সে পনের বছর আপেকার কথা। গৌরীর স্বামী অনেকটা তোমাদের ধরণের লোক ছিলেন, তাই তাকে বেল লেখাপড়া শিধিয়েছিলেন—বেশ স্থাপই তাদের দিন চলে যাজিল।

গৈছে বছর একরাজিতে জলে-পড়া একটি লোককে উদ্ধার করতে পৌরীর স্থামী নদীতে ঝাঁপিয়ে পড়েন এবং সংক্রাহীন সেই লোকটিকে জল হতে উঠিষে তার চেতনা কিরিয়ে আনবার জন্ত, ভিজে জানা-কাঁপড় পরেই নদীপাড়ের সেই ঠাগুায় অনেকটা সময় অপেকা করেন। কলে ছ'দিন পরেই তার নিউমোনিয়া হয়, আর ভাতেই অভাগী পৌরীর সর্কনাশ করে ছটি ছেলে আর ভিনটি মেয়ে রেখে তিনি মারা যান।

গৌরী কি যে বিপদে প্ডেছিল, তা কাউকে বোৰান যায় না। স্বামীকূলে ভার আপন বলতে কেউ ছিল না। স্বামীর অস্থ্যের সময় ভাইদের স্বানিয়েভিল, তারাও কেউ গিয়েছিল না। বিদেশে অসহায় অবস্থায় কতগুলি ছেলে
মেয়ে নিয়ে একাই বা সে কি করে থাকে আর এতগুলি প্রাণীর আহার্যাই বা
কেমন করে স্বোটে ?

গৌরীর একটি ছোঁট ভাই কলকাতার কলেকে পড়ত। দে খবর পেছে গৌরীকে আর ভার ছেলে মেয়েদের নিমে বাড়া রেখে আদে। গৌরীর জ্যেষ্ঠ ছ'ভাই কিন্ত বিধবা ভরী এবং ভার ছেলে মেয়েদের একটা বোঝা রূপেই মনে করলেন। তাদের সংসারে কভাব বেলী নাই; তব্ও গৌরীর শোকতত চিন্ত ভারা প্রাত্তমেহ তেলে শীতল ক্লরবার চেষ্টা করলেন না। দিন যাবার সংস্পাদে ভাই আর ভাই-বউদের অভ্যাচারের মাত্রা বেড়ে উঠতে লাগল। সংসারের সমন্ত কান্ধ গৌরী স্বেচ্ছার এবং হাসিম্বেই করত। আছুগুহে এসে গৌরীর এমন অনেকদিন গেছে, বখন খেতে বসে সামনের ভাতে চোখের জল কোনেক ভাকে উঠে যেতে হয়েচে।

এতদিন এ সব কথা আমি কাছৰ না। স্বামীকে হারাবার পর সৌরী আর আমাত্র কাছে চিঠি কেথে নি। আমার ছোট বোন চারু বাড়ী পিরে সৌরীর খবর আমাত্র পাঠিরেচে। তারপর গৌরীকে আমি চু'তিন খানা চিঠি লিখি, কিছ একখানারও ক্ষবাব পাইনি। চারুর কাছে সন্ধান নিবে আনসুম যে আমার চিঠি পৌরীর হাতে পড়ে নি। বাইবের লোকের মুখের ছু'টো কথার যে, পৌরী একটু সান্ধনা পোবে, তার তাই ছটি তাও সইতে পারেন না—অথচ একই মারের সন্ধান তারা।

ভোমার নাদাকে দেদিন পৌরীর ইতিহাস বর্ষ। এ রক্ম আঞ্কাল ঘরে ঘরেই হচ্চে বলে' পাশ ফিরে ভিনি ঘূমিয়ে পড়লেন। আমার ব্যথাটা ছাতে আরও বেড়ে উঠল। বিধবার ছঃখে এ দেশেব আপন বা পর কারও প্রাণ কাদে না, কেউ এদের দিকে ফিরে চার না ভবুও সংসারে এদের সকলের মন বুগিয়ে চলতে হবে।

তৃমি যথন আমাদের সমাজের মেরেদের হ্রবস্থার কথা বলতে, তথন আমি জানতুম—ভাবতুম ওহচে হাল ফ্যাসান, সাহেব সাজবারই বাসনা। এখন কিছু বুরুতে পারচি, ওটা হেসে ওডাবার কথা নয়। একটা কিছু করা আবশ্রক, বাতে মেরেদের জীবনটা এমন চুর্বাহ্ন না হয়ে ওঠে।

সহমরণ প্রথা বড় ভাল ছিল, ঠাকুরপো। স্বামীকে হারিয়ে স্বর্ধি মৃত্যুকাল পর্ব্যন্ত এমন জলে পুড়ে ছাই হতে হোত না—এক সংক্ত সব পের হয়ে বেত।

এ সব কথা ভোষার কেন লিখচি জান ? বেদনার কথা মাছব তাকেই জানার, যে সহাত্ত্তি দেখিরে বৃকের ব্যথা কমাতে পারে। ভোষার দাদার কাছে সে জিনিবটা ত পেলুমই না অধিকত্ত তার নির্মাতার পরিচয় পেরে আরও ব্যথিত হলুম। সৌরীর প্রতি তার আপন জনের অবিচার এতই খাতাবিক, এমনই উপেকনীয় বে, তার জন্ত সমাজের কারো এতটুকু ক্র বা ব্যথিত হওয়টাই অভাতাবিক।

আৰু ঠাকুরপো, ভোমায় আমি ছ'হাত তুলে এই আশীর্কাদই করচি থে, বাংলার নারীদের ছঃধ দৃৰ করবার ধে ত্রত ভূমি নিয়েচ, তা সার্থক হোক। ভোষাদের চেটার ও যদ্ধে বাংলার সৌরীর দল আর বৃদ্ধি না পেয়ে দিন দিনই বেন কমে যায়।

মিনি আমার সংক্ষ বাবে---ধোক। ধাক্বে তার কাকীমার কাছে। এধানকার সকলেই ভাল আছেন। নীহারের অন্ত তুমি বেশি চিভিত হযোনা ভাকে সাধ্যমত যত্ন করতে আমি বিরত হব না। তার নিজের স্থকর অভাবের কথা ছৈছে দিলেও সে যে ভোমার স্থী এইটেই কি তাকে ভালোবাসবার ' আমার যথেষ্ট কারণ নয়?

এ চিঠির ক্বাব আমাদের বাড়ীর ঠিকানায় পাঠিয়ো। ইতি। আশীর্মাদিকা তোমার বউদি।

(b)

প্রিয়তমৈ এভি,

কর্ত্তবা পালন করা যত সোজা তেবেছিলুন, এখন দেখচি তা নয়। মনের মাঝে কোন ব্যথা না নিয়ে পার্ত্য যদি কর্ত্তবার বোঝা বইতে, তা হলে বেশ হোত—কিন্তু এ থে কেমন নিজেকে শুকিয়ে মারা, আপন বুকে নির্দাম আমাত করা। স্বামীর নিকট হতে দরে রয়েচি বলেই খে, নব কিছু কঠোর বলে মনে হচ্চে, তা নয়। হয় ত দিনগুলি সে জন্ম অনেকটা অভাতাবিক দীর্ঘ বলে মনে হচ্চে—বত একঘেয়ে, সম্পূর্ণ বৈচিত্ত্য বিহীন, স্কৃত্রাং আনন্দের লেশ-মাত্র পরিচয় তাতে পাচ্ছিনে—কিন্তু এই এক কারণই সব নয়। আরও কি বেন আছে, যা আমার সঙ্গে যোটেও পাপ থাচেনা।

এ বাড়ীতে দাসদাসী যথেইই আছে—নিজেকে এমন কিছু করতে হয় না;
তবু সকাল হতে সন্ধাা অবধি তাঁতের মাকুর মত এধার ওধার খুরচি—নয় ত
দীর্ঘ ছপুরের সবটা সময় সমবেত প্রজনাদের মকলিশে ঘোমটায় নাক-মৃথ
চেকে বসে থেকে কাটিয়ে দিছি । যদি কখনো কোন ছলে গিয়ে নিজের খরে
বসে বই খুলে ছ পাতা তিন্টিয়েচি, অমনি বিবাহিতা, অবিবাহিতা একপাল
মেয়ে ঘরে ছকে 'বিবি-বউদি' 'বিবি-বউদি' বলে আমায় অহির করে তুলেচে।
বিরক্ত হয়ে আমি আবার মঞ্জিশেই ফিরে গেছি।

সভিয় ভাই, বলত, এ রক্ষ কুরে কি থাকা যায় ? এরা যে আমার কাছে কি চার, ভাই-ই এতদিন আমি আবিস্কার করতে পারিনি।

আমার জা-টি - কিছ বড় ভাগ লোক। তাঁব সকল সময়েই
নজর রয়েচে - আমার স্থুপ স্থবিধার দিকে। তাতেই আরও আমি
বিরদ্ধ, হবে পড়েচি। পাড়ার বেরেদের সক যে আমি পছন্দ করি নে,
তা কিছ তাদের স্থা করে নয়। তাদের সকে বাইরের পল্ল করতে নেহাৎ
মন্দ্র লাগে না; কিছ তারা যে তাতেও তুই নয়। তাদের দাবীওলো

একবার লোন—তারা আমার আমীর চিঠি দেশবে, তাদের দেশিরে দেশিরে আমার আমীর কাছে চিঠি লিখতে হবে, বিষের রাজিতে আমীর সদে -আমার কি সব কথা হয়েছিল, তাই তাদের বলতে হবে—এই রকম আরও কত কি। এরা সব আমার চাইতে অনেক ছোট, এত ছোট বে, এদের মাবে সব চাইতে বড় বে, তার বয়সও চৌক বছরের বেশি হবে না।

এখন, বলড, এদের মাঝে আর আমাডে এমন কি ভাবের ঐক্য থাকডে পারে, যাডে আমি প্রাণ থুলে এদের সঙ্গে মিশতে পারি, ছু'টো কথা বলে আরাম পাই। মিশতে পারি নে বলেই এরা সব আমার বিবি-বউদি বলে ভাকে। ও কথাটা একটা গাল নয় বলেই আমার ছংব হয় না, কিছ ছংব হয় এই অটই যে, এই সব ছধের মেয়েদের সঙ্গে আমি 'প্রেমের কথা' বলিনে ভনেই, এদের মা-খুড়ীরাও আমার প্রতি অবিচার ক্ষক করেচেন।

কিন্ত, ভারা যাই ককন আর যাই বসুন, এদের দাবী আমি মেটাভে পারৰ না, সারাজীবন সজীয়ীন হয়ে থাকলেও না।

আমার আ' যেদিন আমায় ডেকে চুপি চুপি বরেন—"ওরা যা শুনতে চার, আনতে চার, তা ওদের বলিস—নইলে ওরা ফুংবিভা হবে, আর লোকেও ভোর নিকা করবে।

चामि বরুদ—''দিদি, ওরা যে কত ছোট।''

"হোলই-বা" বলে ডিনি হেদে চলে গেলেন।

সেই অবধি আমি ভারি অশান্তি বাধ করচি। এতদিন বাহির হতেই মেরেদের অবহা ব্যতে চেটা করেচি, এবার ভিতরে এনে দেখচি, অবহা কত শোচনীয়। হর ত তোমার কথাই ঠিক, এতি। খুব প্রবল একটা আলোড়নে লব ওলট পালট না করে দিলে, যে অমলল একবার শিক্ত গজিয়ে বসেচে, তা আর দ্র করা বাবে না। মাহ্ম্য যে নিজেকে এমন করে ভূলতে পারে, তা আমার আগে জানা ছিল না। আশে পাশে বাদের দেখচি, যাদের সজেকথা কইচি, চলচি, ক্রিরচি—তাদের কারো মানে প্রাণ নেই—সব যেন পুতুল, কলে কান্ত করচে। এদের চাইবার কিছু নেই—বাড়বার আকান্তা নেই। এরা শোকে অলচে, ব্যথায় হয়ে পড়চে, তাক্তিল্যে ওকিয়ে বাচেচ, তব্ও এদের চৈতপ্ত নেই। এদের মৃক্তি যে কবে, কেনন করে হবে, তা কেবতে পারে?

বৃত্তই ভেবেচি, সংসারে চুকেচি বলেই ব্যক্তিৰ ভূলৰ না-কিছ, জোর করে

বে, সৰ্ ভূলিৰে গুলিৰে বিচ্চে। চারিদিকে বাধা পড়ে প্রাণ আমার মৃত্তির অক্তই ইাথিকে উঠেচে। এমন করে কর্ম্বরা পালন করতে আর আমার ভাল লাগে না।

আমাদের মেরেদের উরতির সব চাইতে বড় বিশ্ব দেখচি, তাদের শিক্ষার অভাব। শিক্ষাই মাহুবের মনকে বাহির হতে টেলে এনে অন্তর্নিবিট্ট করে। মেরেরা যে নিজেদের কথা ভাব্বে, নিজেদের শক্তির সন্ধানে প্রবৃত্ত হবে— সে কিলের প্রেরণায় ?

শিক্ষিত গৃহস্থের মেয়ের। অক্ষর জ্ঞান হবার পর্যাই ইক্ষুলের সীমা মাড়ার না কারণ, রশ বছর হতে না হতেই বিষের সাজা পড়ে যায়। তখন হতেই পিতা মাতা পাত্রান্থেবণে ব্যাকুল হয়ে ওঠেন, মেয়েকে ঘরের বাইরে বেতে দিতে চান না।

বাঙালীর মেয়েদের শিক্ষা বসতে এখনো কেবল ততটুকু ভাষা জ্ঞানই ব্যায়, যাতে করে ভারা ভগু চিঠি পত্র লিখতেই সক্ষম হয়। ভাক কাগঙ্গের পৃষ্ঠা পূর্ণ করতে পার্লেই হোল, এখন তা' পাঠাই হোক, আর অপাঠাই হোক।

বাঙালী যুবকেরাও বিবাহের পর বালিকা পত্নীদের নিকট হতে এই ধরণের চিঠি পেয়ে নিশ্চিতই খুব খুসী হন, নইলে তারাই পারতেন মেরেদের শিক্ষার ছ্রবন্থা ঘূচাতে। অবশু স্বাই যে তৃষ্ট নন, তার পরিচয় আক্ষাল যাঝে যাঝে পাওয়া যায়, বিজ্ঞানের খবর মাঝে মাঝে কাণে এসে পৌছে—কিছ সেধানে স্যাক্ত আবার তার দণ্ড তুলে শাসনে প্রবৃত্ত হয়। এই স্বদেশে শুনে, আমি মোটেও বৃথতে পারচি নে, কি করে কাজের স্থবিধা হবে।

খামী নিশচেন যে, মেরেদের অন্তরে মৃক্তির আকাজ্ঞা আগাতে পারনেই সব ঠিক হরে বাবে। কি করে এই আকাজ্ঞা জাগ্রত করা বাবে ?

সকল দেশেই এক একটা বড় পরিবর্ত্তনের সময় এমন কভগুলি পুরুষ নারী জন্ম গ্রহণ করেচে, যারা প্রচলিত বিধি নিরম অগ্রাহ্ম কবেই তাদের উচ্ছেদ সাধন করেছে। আমাদের দেশে তেমন নর নারীর সংখ্যা না বাড়লে পুরিবর্ত্তন আনা যাবে না। এ সম্বন্ধে ভোমার মত জানতে উৎস্ক রইলুম।

স্বামীর চিঠি প্রায় রোজই পাছি—ভালই আছেন। তাঁর অস্তরের প্রশ্না ভোমায় স্বানাতে লিখেচেন। ভোমাদের বিস্তারিত খবর লিখো। ইতি, স্বেহাকাজ্ঞিনী

নীরবে

[अञ्चलक्ष्मभयी (पर्वी]

আমি আর কব না কথা।

এবার স্মামায় দাওগো ভোমার

শাস্ত নীরবভা।

ষেষন'তর

ন্তৰ ভাবে,

স্ব্যার্থ

चढ शद

শান্ত মধুর

স্থনীরবে

সন্ধ্যা আস্বে ৰথা,

আমার বুকে

তেমনি নীববভা ፣

আর লাগেনা

ভাল আমার

হাটের কোলাহল,

নীরবে হোক

বেচা কেনা

যেটুক কৰ্মফল।

এবার আমার

গোপন বঁধুর

দেধ্ব স্রপ

মৌন মধুর,

नেख ७४्र কিরণ হুনির্মাল,

আর লাগেনা ভাল আমার

কুট্ৰে বিধুৰ

शर्षेत्र (कानाइनं ।,

কেনা বেচা

নাৰ্ছ,—নে বে

(कान् ऋष्रवद कथा।

अम्दा मक्क

বুকে এবার

সাগর গভীরতা!

भावत वर्गन कि च-वित्राधि ?

স্কল হিকের তোমার দিকেই

ৰীখন খুলে, চোধনী তুলে'

আপন মনে

করবে সে ভোগ

আপন মধুরতা,

দাওগো এবার

একতারাচীব

जुलिस वास्य कथा।

কণ্ঠ জামার

ক্টিড বে

কেবল কথা ক'য়ে,

এবার, কেবল বাথা

কথার রূপণ হ'য়ে।

ভোষার চৰণ ভাগে ব'দে বৰে

কথা বলার

সময় হ'বে,

সেদিন তোমায়

শোনাৰে গো

মিশিয়ে তালে লয়ে.

সেই লগনের

অপেকাতে

বইব মগন হ যে।

শাস্তর দর্শন কি স্ব-বিরোধি ? ভিষ্যাপক ঐডিপেক্রক্মার কর]

আমাদের আধুনিক শিকা পদ্ধতি অনুসারে যে সকল শিকনীয় বিষুদ্ধ নিৰ্দিষ্ট আছে তাহাতে প্রাচীন ভারতীয় বন্ধবিদা ও দার্শনিক তত্ত্বের স্থান অভি নগণ্য। এক্স প্রচলিত শিক্ষা-যন্ত্রের হাতে-গড়া শিক্ষিত সাধারণের মনে ভারতীয় দর্শনাদি সম্বন্ধে প্রান্ত সংকার থাকা ধূব অস্বাভাবিক নহে। কিছ বাঁহারা বিশেষজ্ঞ বলিয়া পরিচিত, বাঁহারা দর্শন—জ্ঞায়—বিজ্ঞানাদির অধ্যাপনা বারা জান-বানকে জীবনের ত্রত করিয়াছেন তাঁহাদের মধ্যে খদেশের তন্ত্ৰবিভা বিষয়ে কোনস্থপ ওক্তর ভূল-ভ্ৰান্তির পরিচয় পাইলে বড়ই কোভের

কারণ হয়। অধ্যাপক প্রীর্ত গাঁরেজনাথ চৌধুরী এমু এ লিখিত বি কাজন সংখ্যক 'প্রবাসী' পজে প্রকাশিত ''সর্ব্ধ-ক্রকরাল ও মারাবাদ্দি নিশনোজা ও শহর" শীর্ষক প্রবন্ধানী পাঠ করিয়া এই কথাটাই মনে হইডেছে। উক্ত প্রবন্ধে থারেজ বার্ শহরের দার্শনিক তত্ত্বের কিরুপ মর্মগ্রাহিভার পরিচয় দিয়াছেন এবং ঐ তত্তালোচনায় কিরুপ বিজ্ঞজনোচিত গাজীর্যারকা করিয়াছেন ভার নমুনা লেখকের অনুক্রণীয় ভাষার দিতেছি।

ধীরেন্দ্র বাব্ বলেন:—(১) "মায়। কি পদার্থ তার ব্যাখ্যা নাই এবং ইহা ত্রমাতিরিক্ত কিছু বলিয়া এই মায়া বা অবিদ্যা স্পর্শে শহরের ,গুড়াহৈত তথ্যে অবৈতত্ত ব্যাহত ক্ষয়ছে। একদিকে জগৎ ব্যাখ্যায় ত্রমাতিরিক্ত 'কিছুর' প্রয়োজন হইতেছে, অক্তদিকে এই 'কিছু' অবোধ্য (irrational) হতরাং জগৎ কারণেয় একত, অনমত্ত, ক্তানত্ত্রগত্ত সকলই ব্যাহত ক্ষতেছে।" • ইহা (শহরের অবৈত্ত তত্ত্ব) বহুকে অত্থীকার করিয়া বছর বাহিরে এক ক্রিত, abstract একত্ব।"

- (২) "আর জীব। সে তো অসই। তবে বে পরিমাণে সে 'আমি অস্বস্থ' প্রমাণ করিবার জন্ম সকল ছাড়িতেছে, সাধন ভলন করিতেছে, সেই পরিমাণেই প্রমাণ হইতেছে সে অস্ক নহে।"
- (৩) "আর ব্রহ্ম। যে জীব তাহা হইতে আসিয়াছে সেই জীবের মধ্যে তার স্থান নাই, তাহা হইতে তিনি চির-বিচ্ছিন্ন। জীবত্ব বধন কাটিল তথন ত কেবল ব্রহ্ম। আগেও ব্রহ্ম পরেও ব্রহ্ম—মধ্যথানে একটা বিকট শ্বপ্ম।
 শ্বপ্রের কারণ মায়াকল ভক্ষণ জনিত বধু হজমি।"

উপরি উদ্ধৃত মন্তব্যশুলি আধুনিক অড়বাদের স্থরসাল ফল-ডক্ষণ হেতৃ
শাদ্র দর্শনের বদ্ধজমির ফল কিনা তাহা অনুসদ্ধান করিবার পূর্ব্বে ইহা
অবশ্ব শীকার্য্য যে ধীরেজ বাবু শহরের দর্শন হইতে আবশ্যকীয় উপকরণ সংগ্রহ
করিয়া তার সক্ষে শীয় করানা মিশাইয়া উক্ত দর্শনের যে ব্যঙ্গ-চিত্র আঁকিয়াছেন
ভাহা রস-সাহিত্যের হিসাবে কৌতৃক-প্রিয় এক, প্রেণী পাঠকের নিকট ধ্ব
উপভোগ্য হইবে। যাহা হউক প্রশ্ন হইতেছে ৩—

- (১) শছরের অবৈত তথা ও মায়াবাদ কি প্রকৃতই পরস্পার বিকৃত্ব ?
- (২) শহরের অবৈত তত্ত্ব কি সভা সভাই এক কল্লিড abstract একছ?
- (o) শহরের ব্যাখ্যাত অগৎ-কারণ কি জগতের বাহিরে অবস্থিত এবং জগতের সঙ্গে সম্পর্ক রহিত ? (৪) শহরের মারাবাদ কি অবোধ্য irrational ?

(e) সাধন-ভলন বারা কি সভ্য সভাই জীব-ব্রন্ধের এব-বরপদ্ব অপ্রমাণিত ইয় ?

শহর প্রতিষ্ঠিত মূল দিছাত্বগুলির একটু আলোচনা করিলেই উক্ত প্রশ্নশুলির উত্তর পাওয়া যাইবে। শহরের অধৈত তথু কি ? তাহা নিগুণ,
নির্বিশেষ, নিকপাধি, একমাত্র, অধিতীয় ব্রহ্ম। এই ত গেল ঐ সম্বন্ধর
'না'র দিক। তার 'হা'র দিক, তার স্বরুপ-লক্ষণ "সচিচদানক ব্রহ্ম" এই
বেদান্ত বাকা ছারা স্টিত হইয়াছে। সং চিং, আনক্ষ এই তিনটী কথা ব্রহের
বিশেষণ লহে, অথবা তাহার মধ্যে কোনরূপ স্বগততেদ স্টনা করিতেছে না।
যাহা সং বা অভিত-হুক্স তাহাই স্প্রকাশ অতএব চিং বা জ্ঞান স্বরূপ, এবং
যাহা স্বয়ং প্রকাশ তাহাই আনক। অতএব সং = চিং — আনক্ষ — ব্রহ্ম অর্থাৎ
অধৈত তথা।

বন্ধ একমাত্র সং অভএব তিনি অনন্ধ, অদিভায়, সংরব্যাপী, ভূমা। তিনি পারমার্থিক সং, তাঁহার সন্ধার ভূত ভবিধাং বর্ত্তমান, কোনকালে, জাগ্রং, অপ, অ্রির, ত্রীয় কোন অবস্থায় বাধা নাই , কাবণ, তিনি অজ, অনাদি, বিক্রিয়ারিত। এক অদিভীয়, অনন্ধ, অবিক্রিয়, সর্বব্যাপী সন্তা শীকার করিলেই সন্দে বন্ধ বন্ধ মান্ধণে প্রতিভাত জগতের প্রক্রত অন্তিম্বন্ধ অশীকার করা হইল। তাই শহর প্রমাণ করিয়াছেন আমরা যাহাকে বাহ্ম জড় জগৎ বলি, কার্য্যকরণ-সজ্বাভরূপ দেহ বলি এবং স্থপ-তৃঃথ সংক্র-বিক্রাদি দেহ-ধর্ম বলি, তাহার কোন পারমার্থিক সন্তা নাই। পারমার্থিক সং ভাহাই যাহা কোনপ্ত কালে, কোনও দেশে, কোনও অবস্থায় বাধিত হয় না, যাহা সর্বাদা ও সর্ব্বাবস্থায় নির্ব্বাধ (persistent)। বস্তব এই নির্ব্বাধতা, স্বর্ধের অব্যক্তিচার শহরের মতে সন্তার জক্ষণ বা নিক্রন্তি (definition), এবং এইরূপ বন্ধ ব্যতীত অপরাপ্র সমস্তই মিধ্যা—এই কথাটা শাহর দর্শন ব্রিডে হইলে সর্বাদা স্থাণ স্থাবান্থক।

উপরোক্ত অর্থে এই দৃশুমান কর্গৎ সং নহে, কারণ ইহার পরিণাম আছে, অবস্থান্তর আছে। স্থা ও স্বপ্লাবস্থান ইহা দাম্যিক ভাবে বাধিত হইয়া থাকে, এবং মৃক্তাবস্থায় ইহা নিঃলেবে বাধিত হয়। কিন্ত প্রাক্তর জীবের পঙ্গে, যাহার পরমার্থ তদ্ধ অর্থাৎ ব্রহ্মাইস্থাক্তর উপলব্ধি হয় নাই তাহার পক্ষে কর্গৎ একান্ত অসৎ নহে, অপরন্ধ, তাহার পক্ষে কর্গতের ব্যবহারিক সভা আছে। কারণ, ইাজ্রর থাকে ক্রপতের সঙ্গে তাহার প্রাত্যহিক জীবনের

ব্যবহার চলিতেছে। ডাই বসতের আপেক্ষিক, প্রাতিভাগিক সন্তা আছে— 'বদ্যা-পুত্র' বা কবদ্ধের শিরের মত এই জগৎ ভুচ্ছ উপ্তট কল্পনামাত্র নহে। আবার অপ্রদৃষ্ট পদার্থের যে পরিমাণে বাধ আছে সেই পুরিমাণে জগতের বাধ হয় না। আগরণ মাত্র অপ্রদুক্ত অন্তহিত হয়, কিন্তু বন্ধবিদতি পর্যন্ত অপং-সতা নির্বাধ। ইহা হইতে দেখা ধাইতেছে যে স্বপ্ন-দৃক্তের ও বিষয়-জগতের মধ্যে সম্ভা বিষয়ে যে পাৰ্থকা তাহা প্ৰকারগত নহে, কিন্তু পরিমাণগত। স্বপ্ন মতকাৰ খাহী শপ্তজ্ঞার নিকট খপুনুষ্ট পদার্থনিচয়ও ভতকালই সভা। আবার, কাগরণাত্তে খপ্প-দৃশ্যের ভাষ এক্ষাস্থ-জানলাভের পর অবিদ্যান্তত নাম-রূপে অভিব্যক্ত এই জগং-প্রপঞ্চ অদুখ্য অসং হইয়া বার-তথন একৰাত্র পরমার্থ তত্ব ব্ৰহ্মই অ-অরপে প্রকাশিত হন। বগ্ন-দৃশ্য ও লাগ্রদৃষ্ট বিষয়-লগডের এই সাদৃত্য,--ইহাদের সত্তা যে আপেক্ষিক কিছু পারমাথিক নহে - ইহা শহরাচার্য্য "ব্রহ্মস্ত্রের" এবং উপনিষদের ভাষ্যে বৃহস্থলে প্রদর্শন করিয়াছেন। যথা: -ধাৰ্জি ন সভ্যাবৈদ্বৰ-প্ৰতিপত্তিতাবং প্ৰমাণ-প্ৰমেদ্ব-কল-লকণেযু ব্যবহারেষু অনৃত বৃদ্ধিন ক্স্যচিত্ৎপদ্যতে, বিকারানের গ্রহং মমেতি অবিভায়া আত্মানীয় ভাবেন সর্বো জন্ধ: প্রতিপদ্যতে স্বাভাবিকীং বন্ধাত্মতাং হিছা।"-- বন্ধ-সূত্র ২র অধ্যায়, ১ম পাদ, ১৪শ ক্তের শাহর ভাষা। পুনদ্ধ--"কাএবোধাণেকর ভাষনৃত্তৰং, ন খতঃ। তথা খগ্ন-বোৰাপেক্ষ্ণ ৰাগ্ৰদৃষ্ট বিষয়া নৃত্তৰং ন খতঃ। • • • পাক সদাত্ম-প্রতিবোধাৎ খবিষয়েছণি সর্বাং সভ্যমেব খন্ন দুক্তা ইবেতি।"--অর্থাৎ স্বথ্ন-দুশা স্থপাবস্থায় স্তা, কিন্তু জাগবণের পর জাগ্রৎ-আনের সম্বে তুলনায় তাহা অসত্য। সেইরূপ ফাগ্রন্ট বিষয় সকল খভাবতঃ অর্থাৎ জাত্রতাবস্থায় সভা, কিছ বপ্লাবস্থায় তৎকালীন জ্ঞানের সঙ্গে তুলনায় অসত্য ۴ 📍 অতএব সৎ ত্রদ্ধাল্মৈক ও বোধের পূর্ব্ধ পর্যান্ত সমস্তই স্বপ্ন-দৃশ্যের ষ্কার 🔫 🖛 ক্ষেত্রে সভ্যই।—ছান্দোগ্য উপনিষৎ ৮।৫।৪ শান্ধর ভাষ্য।

পূর্ব্বোক্ত আলোচনা হইতে ইহাই প্রতিপন্ন হয়. যে প্রকৃত অহৈতবাদীর পক্ষে লগং মিধ্যা, এবং সেই হেতু অহৈত-ভবজের পক্ষে লগতের সৃষ্টিছিতি-প্রলয়ের কোন প্রশ্নই উঠিতে পারে না, অতএব মান্নাবাদের করনাও (Theory) তাঁহার পক্ষে আনাবাদের অর্থনীন। অগং
স্ট্যাদির সমস্তা ততক্ষণ—যতক্ষণ অহৈত তত্বাববোধের অভাববশতঃ
অগতকে সং বলিয়া প্রতীতি থাকে। অতএব ক্ষপট দেখা পেল
বে প্রাকৃত অক্ষদনের পক্ষে ইক্সিয়-প্রতাক্ষ লগতের সভা আছে ইহা

শদীকার করিয়াই শদর তাঁহার মায়াবাদ দাবা ঐ জগতের উৎপত্যাদির ব্যাখ্যা করিয়াছেন। স্থতরাং দেই পরমার্থতঃ দং, এক অদিতীয় নিওণি, নির্কিশেষ রক্ষের দক্ষে মায়ার কোনরূপ দংশ্রধ নাই, এবং দেই জন্ত "মায়া স্পর্শে শদরের ওদ্ধাইত তক্ষের আহত্তও" অওদ ইইয়াছে—এই উক্তি সম্পূর্ণ অর্থপৃত্ত। দেইরূপ নিওণি রক্ষের সঙ্গে জগতের সদদ্ধ কি, তিনি শগতের বাহিরে কি জগতের মধ্যে অন্তপ্রবিষ্ঠ,—এই সকল প্রশ্ন, 'বন্ধ্যার পুত্রবন্তা, অগ্নির শৈত্য, জনের উষ্ণক্ত প্রভৃতির আলোচনার আর হাস্ত

অভএৰ এই শৃষ্টেল যে ৰঙকণ জগতের অধি মু-বেবি তঙকণ্ঠ জলতেব স্ট-স্থিতি প্রশারের কারণ কি এই প্রশ্ন। তার্য শ্বনে বসা করেব ১ম গ্রায় ১ম পাদ ২য় ও ৩৯ ফলেব ভাবের এই বত্ত-কত্ত-ভোও বিশিষ্ট, অচিল্লা রচন: নিয়ত কাৰ্য্য কাৰণ যুক্ত জগতেৰ কাৰণ দ্ৰূপতি দ্ৰম্মত ব্ৰহ্ম অৰ্থাং স্প্ৰণ **এম ইহা ছাকা**ব করিয়াছেন। মাবার এইকাণ দর্শজ সপ্রশক্তি কার্ণ ৰ্যাভিষেকে জ্বগত্তৰ ধে ব্যাপ্য: ক্ষমন্তব—সাংখ্যনেৰ অচেত্ৰ প্ৰথমে. বৈশেষিক প্রভৃতিব পরমার সমূহ বে কগতের কালে হইতে াবে লা , বৌদ্ধের **শুক্তবাদও ধে জগং প্রপঞ্চের অ্**মীমাংশ। দিতে পণার না-- এই ফকল বিষর শ্বৰ এই সকল মতবাদ প্ৰনক্ষ্যে প্ৰশ্ন ক্ৰয়াচেন্য অভএব লোপতেডি **অগতের ব্যবহারিক সন্ত। স্বীকার করিয়। শ**ন্ধ্ব দ্বন ইতার প্রীচারির কারন নির্বয় করিতে গিরাছেন তথ্য তিনি বে বন্ধকে নির্মণ নিরুণাধি বলিয়া **দপ্রমাণ করিয়াছেন দেই** পার্যা**র্থিক** একন্ত্রে দ্ব-ব্রন্ধ কই দ্বাণ্ডিত্ব, ইবর্ষ প্রভৃতি উপাধি বৈশিষ্ট বলিও। বর্ণনা ক্রিয়াছেন। তাই ১১১ মন উপনিষ্ সমূহে তেমনি) শহর-দেশনে নিভাগ ব্ৰহ্ম ও সভাগ ব্ৰহ্ম — এণ্ডেব এই कृष्टे त्यकात वर्तना त्मिरिक भाष्या याय । किश्व देश धाता नगर करवान दहरेत मा (द भक्त पृष्ठि पृथक अभ वक्ष कोकाव कर्त्त अध्या, अक्ष अभ निष्ण न নির্কিলেখ-তাঁহাতে জগতের কর্ত্ত্ব নিয়ন্ত্র প্রভাগ লাবে। করা যায় না। कांत्रन, उच्छः वर्गाउत्र मखा नाई--ब्रभ्वे वक्षाक वनस्, मस्त्राशी भछा। কিছু মতকণ অবিদ্যাবশতঃ জগতের অন্তির বোধ ততকণ দেই নিগুণ, নির্বিশের ত্রন্থেই আমরা ঈশর্ড নির্ভুত্তাদি উপাধির আরোপ করিয়া থাকি। "ব্রহ্মসূত্র" ২।১।১৪ স্বরের ভাব্যে শবর এই কথাই বিশদ করিয়াছেন। "ক্রেব্যবিভাদ্ধকোপাধি পরিচ্ছেদাপেক্ষ্যের ঈশর্গ্যেশ্রতং স্ক্রভং স্ক্র- শক্তিবঞ্চ, ন পরমার্থতো বিভয়াগান্ত 'সর্কোগাধি-স্বরূপে আত্মনীলিজীলিভূন্য—'
সর্বজ্ঞতাদি ব্যবহার উপপত্ততে'' -অর্থাৎ এই নকল অবিভাক্ত উপাধি ভেদকে
লক্ষ্য করিয়াই ঈশরের ঈশ্বর, দর্বজ্ঞত্ব ও ।ব্যশক্তিত্ব উক্ত হইয়া থাকে, কিছ
ভত্তজ্জান হারা আত্মার সকল উগাধি দ্বীকৃত হইলে, পরমার্থতঃ ভাহাতে
নিয়ন্ত্ব, সর্বজ্ঞতাদি ব্যবহাব উপপন্ন হর না।

পর্মেশরকে থীকার করিতে হয়। এই সন্তণ ব্রহ্মই তাঁর মায়া-শক্তি বারা ক্র্পে-প্রপঞ্চরণে অর্থাই নামা-ক্রে ব্যার্ক বলিয়া অবিভাভিত্ত জীবের নিকট প্রতিভাত হন তাই, এই মায়াকেই ক্র্পং-প্রপঞ্চরণে অর্থাই নামাকেই ক্র্পং-প্রপঞ্চরণে ব্রহ্মই বান্ধ-শর্মপ্রকার হৈ তাই "মবিভাব্রিকা হি বীন্ধশক্তিং অব্যক্ত শক্ত নির্কোণ পর্মেশরামা—মায়াময়ী মহাক্রি ব্রহ্মই ক্রম্প প্রতিবোধ রহিতাঃ শেরতে সংসারিনঃ জীবাঃ" বলিয়া শহর মায়ার বর্নি। করিয়াছেন। এই মায়াশক্তি ক্র্রাভিরিক্ত কোন দিতীয় সন্তা নহে - তাহা উপরাজ্যিতা। এগানেই প্রধানবাদী সাংখ্যদের সঙ্গে কর্মর কারণ-বাদীদের পার্থক। মায়াধীশ ও মায়া পৃথক নহে। কারণ, শক্তি শক্তিমান হউতে ভিন্ন নতে, গাবার মায়াপ্রস্থত ক্রগং ক্রম্বরের কার্য্য এবং সাংখ্যাদি সং-কার্য্যাদিগণ স্থাকার করেন কার্য্য কারণে বস্তুত্ত কোন ভেদ নাই। তাই ক্রগংও ঈর্মাভিবিক্ত নহে। তাই "সর্কাং থবিদং ব্রহ্ম" এবং তং ক্রী তদেবান্ধ প্রাবিশ্রুখ উপদেশ শরিত্রেকে।

ষায়াকে রাগান্ত প্রশ্বের শৃতিকারিণী শক্তি বালন, কারণ রাষান্থকের মতে কারণ এবং উপাধি বিশিষ্ট ফার সং নহে। তাই ওাঁহার মতে এই মায়া "অবিদ্যায়িকা—ইহা তত্তঃ কিছু শৃতি করে না। কিছু তার আবরণী শক্তি ছারা জানকে আবৃত্ত করে। একমাত্র অনম্ভ সংকে বহুনাম-রূপে পরিচ্ছির বলিয়া সামানের প্রান্তি উপোদন করে। তাই মায়াকে—অঘটন ঘটন পটিয়দা বলা হয়। স্পতালোকের অভাবে রক্ষ্ বেমন আমাদের নিকট দর্শ বলিয়া প্রতিভাত হয়, সেইরূপ মায়া বা অবিদ্যা প্রভাবে জান আবৃত্ত হওয়ায় একমাত্র সং ক্রম বছরপে প্রতিহাত হন। অতএব অগতের নিমিত্ত উপাদান কারণ উভয়ই ঈশ্বর অর্থাৎ মারোণহিত ক্রম।

· প্রশ্ন হতে পারে, আছা, মায়া ত বিয়ার অভাব মাত্র নহে, ইহাকে আর্রণী বীজ-শক্তি বলা হইয়াছে; তবে ইহার সত্তা আছে, এবং মায়া সন্ধাৰতী **ছইলে ভাহার কারণ কি ?** এব ভাহাব বিনাশই বা হয় কিরুপে ? ইহার উত্তরে শক্ষর বলেন-মায়া "অবাক্ত শব্দ নির্কণ্যা" অর্গাৎ অনির্বাচণীয়া ইহাকে न किया चन कथा वांना निष्य कथा यात्र नां। 'कानान, मारा चनानि .-একমাত সং ব্রহ্ম হইতে ইহার উৎপত্তি হইতে পারে না, কাবণ তিনি অবিক্রিয়। কিছ অনাদি হইলেও মায়া অনস্ত নতে, ব্ৰহ্ম-জ্ঞানোৎপ্তিৰ সংগ্ৰহ মুক্ত জীবের পক্ষে মায়া নিবস্ত ১ইন। বাল। তাত নগানেও দেখা মাইাতেছে ধে मायांत्र व्यमेषिक श्रोकांव माइड बायांव वा कार कारा छाटा मर महत. **অভএৰ শহৰেৰ মাধাৰাদ** একদিকে বজ এক অভুক্তিক মাধা নামক দ্বিতীয় সম্বন্ধ অন্তিত্ৰ স্বীকাৰ কৰিবাছে, এই উ^{ল্}জ সম্পূৰ্ণ অন্তৰ্গ । অতএৰ মাধাৰাদ ছারা ব্রেক্সের অবৈভয় কোনও রূপে ব্যাহত হল ন'। প্রাপ্তেরে, বহার এক্যাত্ত পার্মার্থিক সং বলিয়া স্থীকার কবিলে এবং জগতের বাবের বিব, প্রাতিভাসিক, आर्थिकिक मुख्य अन्नीकान ना करियान महामर अन्य वाता अनिर्वत हो। अनिर्वत মারা শক্তির করনা অনিবার্গ্য হইবা গাড়। নামা সন দি স্থান্ত সাস্ত, ইহাকে मर का यात्र ता. अमर वना 9 हता ना अरु अरु क अरु वा या यहि धड़े कथी বলিতে চাও, তাহাতে আমাদেব বিশেষ মাপুরি নাই। বহা 'অনির্বাচা' ভাছা স্বোধা হইতে পাৰে না। এব এ নাৰ পৰা বিধি বৰা ও জগতের ব্যবহাবিক সত্তা স্বীকাৰ কলিলে এবং এ১১ দংলৰ সমাল ক'ৰাৰ হইলে মামুবেৰ বোধ-শক্তি মাধাবাদের আঞান গৃহত কবিশত বাধা। অভ্রব মায়াবাদ irrational বা যুক্তি-বিৰুদ্ধ নাঃ। -,

শহরের অকৈতা তক্ এক কল্পিড (abstract) একর কিন এই প্রশ্নের উত্তর পূর্বের আলোচনা হইতেই পাওনা ধানতে। লকপের কার্না তারা কিন্তুন্দ্র অর্থাৎ চিরন্তন্দ্র, প্রবন্ধই প্রকৃত সভার কলে। তার চিহ-স্কপ নিপ্তর্ণ, নিবব্যব, নির্বিশেষে, একাই একমাত্র সম্বন্ধ অধাবাপন নাম্নর্ফ কিন্তু সমন্তই অবস্তা। কিন্তু যাহারা অমার্জিড-বৃদ্ধি, ই্লদশী তাহানা হালেন প্রকৃত্য বহুলা বিভক্ত জড়, ও তদ্ধ স্থা-ছংখাদিকেই সভা বলিয়া আনে, এবং প্রপণ্ড ভিৎকে কল্পিত মনে করে। তাহাবা অবিভা বশতঃ ব্রিভে পাবে না এই বহুনপের প্রতীতি এক অন্তর্গের অন্বীকার বা নান্তিক্য বন্ধির (Negation এন) কল্মাত্র। তাই তক্ত্বশী উপদেষ্টা যথন সম্বন্ধর স্বরূপ নির্দ্ধেশ কবিবার জন্ত বনতি নেতি বনিয়া

অসত্যের নিরাকরণ করেন তখন বভাবত:ই বঙ্বাদীর এই ধারণা অবে বে তিনি সমস্ত সং পদার্থের নিরাকরণ করিয়া এক করিত অ-পদার্থের প্রতিষ্ঠা করিতেছেন। কিন্তু যদি কখনও আনাধ্রন-স্পর্শে আমাদের চকুর আবরণটা অপসারিত হয় তখন রাহুমুক্ত পূর্ণচন্দ্রের স্থায় একমাত অয়ং জ্যোতিঃ ব্রম্বই সর্বাত্র বিরাজমান দেখিতে গাইব। বস্তুতঃ অবৈত তথকে করনা (abstraction) বলিয়া—যে ভ্রান্তি তাহা সর্ব্যের পৃথিবী প্রদক্ষিণরপ দৃষ্টি-বিভ্রমের সঙ্গে তুলনীয়।

ভারপন, জীব-ব্রন্মের অনক্রন্থের বিক্লমে ধীরেন্দ্র বাবুর যুক্তি এই যে, "বে পরিমাণ সে (অর্থাৎ জীব) আপনার 'আমি ব্রদ্ধত্ব' প্রমাণ করিবার' জন্ত সকল ছাডিতেছে, সাধন ভল্পন করিতেছে, সেই পরিমাণেই প্রমাণ হইতেছে, সে ব্রহ্ম নতে " — জিজ্ঞাসা করি, ধীরেন্দ্র বাবুর এই প্রহেলিকাময়ী উজিটী কি ভাঁহার ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতার ফল ? তিনি কি 'সকল ছাডিয়া' পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছেন যে ত্যাগের দাবা জীবেব অ-ব্রহ্মত্ব প্রতিষ্ঠিত হয় ? বাঁহাদিপকে সভ্য জগৎ প্রকৃত ত্যাগী ও জ্ঞানী বলিয়া—যুগ যুগান্তর ধরিয়া মানিয়া স্থাসিতেছে সেই উপনিষদের ঋবিগণের সাক্ষাই গ্রহণ করিব, না, আমারই মত অবিভার দাস অপর ব্যক্তির বিক্ল উক্তি মাত্রকে সত্য বলিয়া মাথা পাতিয়া লইব গ "জাগে নৈকেন অয়তম্বমানওঃ"—কেবল জাগের ধারাই অয়তত্ব লাভ হয়— ইহাই ঋষির সাক্ষা। এই অসুতত্ব কি ?—ধো বৈ ভুমা তদ্যুতমাথ যদরং তন্মৰ্ত্তাং---বাহা ভূমা তাহাই অমৃত, অবিনামী, বাহা অল তাহাই মৰ্ত্তা বা মরণশীল। এই 'ভূমা' কি, 'অর'ই বা কি १—"বত্ত নাস্তৎ পশুতি নাস্তছ গণাতি নান্তৰ বিজানাতি স ভুমা, অথ যত্ৰাত্ৰৎ পুখুতি অন্তচ্ছণোতি অন্তৰিকানাভি তদল্লা"—বাহাতে পদাৰ্থান্তরেৰ দর্শন-ভাবণ ও প্রকীতি থাকে না অর্থাৎ কেবল বন্ধ স্বরূপের প্রতীতি থাকে তাহাই—ভূমা, জনস্ত। ষেপায় । পদার্থান্তরের দর্শনাদি বহিয়াছে তাহাই অর অর্থাৎ সাম্ভ, পরিমিত।

"সাধন জ্ঞান" বারা ধীরেক্ত বাব্ ঠিক কি বোঝেন খুলিয়া বলেন নাই। তবে ইহা স্থাপষ্ট যে তিনি তুলিয়া পিয়াছেন প্রকৃত অবৈদ্ধ-বাদীর পক্ষে উপাস্য উপাসকের কোন ভেদ নাই—'অবৈত-তবের সাধক সদস্বতা কোনরূপ বাহ্নিক পুজোপকরণ কিবা পুলিত বাক্যাবলী, কিবা ভক্তিশতদলের অর্ব্য প্রদান করিয়া উপাস্যের কৃপা লাভের চেষ্টা করেন না। পলাক্তরে ভিনি

লোকহিতকর কর্মান্তান হারা ও শমদমাদি সাহন সম্পদ্ধে কলে চিউন্তৈর্ব্য গাভের পর নির্জনে "তহুমনি" "অহং ব্রহ্মান্দি" "সোহহুম্" প্রভৃতি অবৈত-তথ-সূলক বেদান্ত মব্রের প্রবণ মনন ও নিদিখাসন রূপ সাধন হারা সর্ব্বোপাধি নির্ম্বত আছা-স্বরূপ লাভ করেন। উপাধি-বিশিষ্ট-জীবের 'এই ব্রহ্মান্দ্রৈক্য-বিজ্ঞানই অবৈত-বাদীর মোক্ষ প্রাপ্তি। এই মোক্ষ যে কার্যনিক নহে তার প্রমাণও লব্ধ-তত্ব-জ্ঞান ঋষিগণের মুখে ভনিতে পাই—"ব্রহ্মবিদ্ আপ্রোতি পরম্।" "ব্রহ্মবেদ্ ব্রহ্মব ভবতি।"—যিনি ব্রহ্মকে জানেন, তিনি ব্রহ্মষ্থ প্রাপ্ত হন।

অবানে উরেখ-যোগ্য যে শহন শুকাবৈত্রাদী হইলেও, আমরা বেষন দেখিয়ছি—প্রাক্ত জনেব পকে তিনি সশুণ নোপাধিক ব্যক্ষর অন্তির স্থীকার করেন তেমনি, তিনি সশুণ ব্যক্ষর কোন উপাসক সম্প্রদায়ের বিকুদ্ধে বিষের, ভাব পোষণ করেন না। বন্ধতঃ, শহরের দার্শনিক তন্ধ কোনরূপ সাধন-প্রণালীকে অনাবশ্রক বলিয়া বর্জন করে নাই,—অধিকারও যোগ্যতা ভেলে প্রতীকোপাসনা, ঈর্মরোন্দেশে বৈদিক ক্রিয়া কলাপ, ভক্তিমূলক উপাসনা সমস্তেরই তিনি প্রয়োজনীয়তা স্বীকার করেন। তবে তাহার মতে এই সকল নির্ভর সাধন প্রণালী হাবা পারব্রিক ভোগ অথবা ক্রম মৃত্তি লাভ হইতে পারে। ক্রমানে প্রদালী হাবা পারব্রিক ভোগ অথবা ক্রম মৃত্তি লাভ করিতে পারে। এখানেই অবৈত দর্শনের বিশিষ্টতা ও প্রেষ্ঠতা—ইহা একদিকে, নিত্যবৃদ্ধ-শুদ্ধ-শুভাব ব্রহ্মকে একমান্ত সংপ্রতার ব্রহ্মাতিবিক্ত অসর প্রতিপাদন করিয়াছে, জীব ও ব্রন্ধের স্বর্মপতঃ একদ্ব এবং ভগতের ব্রহ্মাতিবিক্ত অসর প্রতিপাদন করিয়াছে, অপরাহিকে, অবৈত্রবাদ মায়া মৃত্রজীব কি উপায়ে আপনার স্বরূপ লাভ করিয়াছে, স্বতার্থ হইতে পারে ভাহা নির্দ্ধেশ করিয়া দিয়াছে।

আৰু আমরা পাশ্চাত্য বড়বাদের প্রভাবে আআ-কেন্দ্র-চ্যুত ইইয়া মহন্দের প্রতি প্রভাহীন হইয়া পড়িয়াছি, কিন্তু পাশ্চাতা মনীষিপণ আইছত দুর্শনের এই পরম এক্য-তড়, অপূর্ব সমহত দেখিতে পাইয়া সবিষয় প্রভাব সঙ্গে তারতীয় তত্ত্বিস্থাকে অভিনন্দন করিতেছেন—"It (The true Vedanta Philosophy) rests: chiefly on the tremendous synthesis of the subject and object, the identification of cause and effect, of the "I" and the "It" This constitutes the unique character of the Vedanta, unique as compared with every other philosophy

of the world which has not been influenced by it directly or indirectly. If we have once grasped that synthesis, we know, the Vedanta. And all its other teaching flows naturally from this one fundamental doctrine.—Max Mulier's Six Systems of Indian Philosophy

আমানের ছরণ রাখা আবগ্রক বৃত্তাৰ আমরা মৃচ্ডা বলে অসংকে সং, ক্রেকে উপানের, প্রেরকে শ্রেয়, ভোগকে গরমার্থ, মৃত্যুকে অমৃত মনে করিয়া ভূমাকে ত্যাগ করিয়া অরকে আশ্রয় করিব ততকাল আমাদের সকরে, "আবে ক্রম, পরেও ক্রম, মধ্যখানে এক বিকট হয়" এই কথা বলাও চলিবে না;— তক্তকাল আমাদের আদি-অন্ত-মধ্যে, অন্তরে বাহিরে, সর্ব্যান্তই এক আশ্রন্তবিহীন বিরাট হংশয় রাজক করিয়া হঃসহ হঃধলাকে আমাদের অন্তরাজাকে আলিতে থাকিবে । কারণ, মায়াকে জলীক বলিয়া আমরা বৃত্তই পরিহাস করি না কেন তাহার হংগলারিনী শক্তি কিরপ নিদাকণ ভাবে সন্ত্য তাহা ভূজতোগী বাজই অবর্গক আহেন।

ব্যার গান

[জীননিগোপাল ঘোৰ]

(5)

ওগো নবীন দেবা !

নেমে এস মোর বুকের পছে

শুক গরজিয়া ।,
কোগে উঠুক হুদম থানি .

শুনি তোমার ব্যাকুল বাণী

দ্ম ক'রে দাও সকল মানি

ঘন বর্ষিয়া ।

প্রপো নবীন দেবা ।

(2)

ভোষার হাতের বজুধানি
হান আমার শিরে,
ভোষার চোধের আগুন দিয়ে
রাখো আমায় খিরে।
শক্ত ক'রে—সবল ক'য়ে
মনের কালো ময়লা দূরে,
বের ক'রে দাও মাঠের পরে,
সব কেড়ে নিয়া,
ওপো নবীন দেয়া।

(0)

জুড়াও ধরার সকল জালা সরস প্রেমের স্পর্লে, সূটাও সবার প্রাণের মাঝে মধুর ভঙ্কণ হর্বে, এস জামার নিবিড় কালো,

ভোমায় আমি বাস্বো ভালো, দেখাও মোরে অচিন্ আলো, আজি চমকিয়।,

সেই আলোকে চিন্বো আমি
পারাপারের খেয়া,
ওপো নবীন দেবা !

পতিতার সিদ্ধি

(উপস্থাস)

[बिक्नीरतामधामाम विषाविरनाम]

(পুর্বাঞ্চাশিতের পর)

59

সেই তুমুল ঝড়ের ভিতরেও হর্ষ্যোদয়ের বহু পূর্ব্ধে প্রাভঃরত্যাদি সারিয়া,
বৃদ্ধ গলারাম গোলামী তানপুরাটি বাঁধিয়া বৈঠকখানাতে বসিয়া সবেমাজ
ভোরাই হ্রেরে লালাপটি ধরিয়াছেন, এমন সময় তাঁহার বাড়ীর বহিদারের
কবাটে বা পড়িল। লাঘাতটা এত জোরে যে, ঝড়ের শলকেও লাতিক্রম
করিয়া, তাহার লালাপকেও চাপিয়া শল বৃদ্ধের কর্পে প্রবেশ করিল। তানপুরা
রাখিয়া বৃদ্ধ কাণ পাতিয়া বসিলেন।

আঘাত-শব্দের শেষে ডাক উঠিল—যথাসন্তব উচ্চ নারীকণ্ঠ। শব্দ করুণভাষ ভাঁর ভোরের রার্গিনীর সঙ্গে প্রতিদ্বন্দিতা কবিল। কোনও ত্রীলোককে বড়ে বিপদ্ধ অনুমান করিয়া, বৃদ্ধ আসন হইতে উঠিয়া দারের কবাট খুলিতে চলিলেন। দারে হাত না দিতেই বাহির হইতে আবার ডাক উঠিল—

"बानामनादे! बाबामनादे!"

বুদ্ধের বিশ্বয়ের একেবারে অবধি রহিল না।

"(क दा ठाक ?"

"क्वा करत्र' এकवात्र (कांत्रेंगे धूनून।"

কৃত্ব দার পুলিতেই, চাক ভিডরে প্রক্রিট হইয়াই তার পদতলে পুরিতবৎ প্রতিত হইল—একটিও কথা কহিল না।

"সভিত্তি তুই। এই অসময়ে ছর্ব্যোগে !—বাাপার কিরে চাক !" চাক সেইরপ্ট বৃক্তিবৎ পড়িয়া।

"কি হয়েছে বল। আরে গেল, অমন করে' পড়ে' রইলি কেন ? চাক, চাক।"

বারবার ডাকিয়াও বখন বৃদ্ধ চাকর বৃধ হইতে কথা বাহির করিতে পারিলেন না, তখন নিজে উপবিষ্ট হইয়া হাত ধরিয়া তাকে বসাইলেন। খেখিলেন, স্থালে তার বৃষ্টির জল এখনও চেউ খেলিতেছে। আৰু কোনও কথা না কহিয়া, তিনি ভাহাকে উঠাইয়া সর্কাতে বিরের মন্থ্যে আসিতে আদেশ করিলের।

"আগে আমাকে রকা কর্বেন বলুন।"

"এখানে আমি কোনও কথা বলব না। আগে ঘরে আয়।"

বলিয়াই তিনি চাককে কৰাট বন্ধ কৰিতে বলিলেন। সে নিজিল না দেখিয়া, নিজেই তিনি ছয়ার বন্ধ করিয়া তাব হাত ধরিয়া বন্ধে আনিলেন এবং যে আসনে বসিয়া তিনি তানপুরায় স্থার দিতেছিলেন, তাহার পার্থে চারুকে দাঁড় করাইয়া, নিকটের একটা আল্না ইইতে নিজের একখানা শাদা পাড় খুতি আনিয়া বলিলেন—

''আগে ভিক্তে কাপডখানা ছেডে কেন দেখি।''

"কাপতেব দরকার নেই দাদামশাই, আমি গঙ্গালান করতে চলেছি।"

"এই তুর্য্যোগে, এত ভোরে। তুই কি রোজই এমনি সময়ে গঙ্গান্ধান করে' থাকিস নাকি ?"

"না লালা[°]।"

"তবে ነ"

"কদাচ গলালান করি। এব আগে কবে করেছি মনে নেই।"

"তবে হঠাৎ আজ এ ধেয়ালটা হ'ল কেন। আজ তো বিশেষ কোন বোগেরও দিন নয়।"

হতভাগী চাক্ন এই কথাতেই তার স্বভাবে ক্ষিরিল, তাহাব গভীব হুঃখ, গোসাইজীকে জানাইবার কি ছিল, তুলিয়া গেল। হাসিয়া বলিয়া উঠিল—

শ্বাপনার ও প্রোণো পাঁজিতে নেই, আমাব এই নৃতন পাজিতে যোগ লিখেছে। দাদামশাই। এখন পাঁজির পাতাটা যাতে ছিঁডে না যায়, সেইটি আপনাকে করতে হবে, করতেই হবে।"

বলিতে বলিতে হাস্যময়ী আবার ফুকাবিয়া কাঁদিয়া উঠিলু । বুদ্ধ আবার ভার মাধায় হাত দিলেন।

চাৰু বলিভে লাগিল—অঞ্পুৰিভ কণ্ঠে—

"নইলে, এই ৰে গঙ্গায় চলেছি, আর ফিরবো না।"

তখনও দরে বথেষ্ট অন্ধকার,—বৃদ্ধ চাকর মৃথ দেখিতে পাইতেছিলেন না।
কিন্ধ বৃবিতেছিলেন, যেয়েটা কোনও একটা বিপদে পড়িয়া অত্যন্ত ব্যাকুল
ক্রীয়াছে। সে অতাগী বে কি, তার ব্যবসায়ে কত বে উৎপাতের অভিষ

সম্ভাবনা গোন্থামী মহাশবের জানা থাকিলেও এই ছদিনে এরপ অসম্বে কোনও একটা ঐতিকারের প্রত্যাশার তাঁহার গৃহে এমন ব্যাকুলভাবে চাকর আশ্রহ লইতে আসাটা অতি বিশ্বয়ের বস্তু বলিয়া তাঁর বোধ হইল। কারণটা একান্ত ছর্কোধ্য হইলেও চাকর ব্যাকুলতা বৃদ্ধকেও ব্যাকুল করিয়া তুলিল। তিনি একটু উচ্ছাসের সহিতই বলিয়া উঠিলেন।

"আরে গেল, অমন ব্যাকুল হ'লে কি হবে, কি হয়েছে আমাকে বল্।"

"আমাকে রকা করুন।"

"কি হ'ষেছে না ব্ৰুলে কি রক্ষা করবো ?"

"আমাকে আতার দিতে হবে।"

"পথে কেউ কি তোর উপর অভ্যাচার করতে এসেছে 🕍

"সারাপথের ভিতর একটা শিয়াল কুকুর পর্যান্ত দেখতে পাইনি।"

তি তাঁতো না পাবারই কথা। এ ছুর্গ্যোগে কি কোন প্রাণী বেন্ধতে পারে ? তবে—বরে কেউ কি তোর উপর অত্যাচার করেছে ?"

কি বলিতে পিয়া বলিতে অশক্ত চাক্র উত্তর করিল "হঁ।"

এই উত্তরেই বাহা বৃথিবার বৃথিয়া বৃদ্ধ বলিলেন, একটু বিরক্তেরই মত

"তা আমি কি করে' রকা করবো ? তোর যা হীন ব্যবসা, তাতে কত বেটা পাষও তোর ঘরে চুকে অত্যাচার করবে, আমি কি তাদের সঙ্গে লড়াই করতে যাব ? তোকে ভালবাসি বলে' কি, তোর ঐ নরকের ব্যবসাকেও ভালবাসি ? যা বেটি, চলে যা। খ্যানটি সবে মাত্র জমে আসছে, এমন সময় এসে বাধা দিলি। দিনটেই আমার আকু দেখছি মাটী হ'বে গেল।"

বলিয়া বৃদ্ধ চাকর দিক হইতে মুখ ক্ষিরাইয়া কাপড়খানা আবার আল্নায় তুলিতে চলিলেন।

এই দিয় উবার তিরছারে চাকর মনকে বে প্রাক্ত্ম করিয়াছেন, তাহা গোন্ধামী মহাশ্য বুবিতে পারেন নাই। তিরহার করিয়াই কিন্তু তাহার মন কেমন একটা মৃত্ বিবরতায় নিজেকে আছাদ্তি করিয়া আপনাকেই আপনি তিরছার করিয়া উঠিল। কি জানি কোন্ শুভক্ষণে এই অভাগিনী পভিতা এই বৃদ্ধ বান্ধণের কাছে পিতৃত্মেই লাভ করিয়াছিল। সে ভালবাসা কেমন, কত, কি লগু, উভয়ের মধ্যে কেই বিচারে জানিতে সাহস না করিলেও খাবে শাবে এ উহাকে না দেখিয়া থাকিতে পারিত না। বছদিন চাক না আসিকে

ব্রাহ্মণ নিজে গিয়া ভাহাকে বাড়ীতে লইয়া আসিতেন। এইরপ মাতে মাঝে আসিবার ফলে অভি অরদিনের ভিতরেই চাক সহরের মধ্যে বিশিষ্টা গায়িক। বিশিষ্টা পরিচিতা হইয়াছে।

সেই মেহের তিরশ্বার চাককে প্রাক্ত্র করিল বটে, কিন্তু প্রাহ্মণের হৃদয়কে পীড়িত করিতে তাঁর মনের তিরশ্বারে যোগ দিল। কাপড় আল্নায় রাখিতে তাঁর হাত অবাধ্যতা দেখাইতে লাগিল। ভিন্না কাপড় পরিয়া থাকিলে চাকর যদি অসুধ করে? যদি ঠাওা লাগিয়া তাব গাহিবার শক্তির হানি হয় ? অভাগিনীর লোক মুগ্ন কবিবার একমাত্র উপায়—তাঁব কাছে আশ্রয় লইতে আসিয়া সে সম্পাহার হইবে । তথন হাত, মন—ক্রেম চোথ সকলে একসঞ্চে তাঁকে বুঝাইয়া দিল—"মেমেটাকে হঠাৎ এতটা তিবদ্বাব করা তোমাব ভাল হয় নাই। মিষ্টবাক্যে তাকে বলিলেই ত ১ইত, আমি রদ্ধ মান্ত্র্য, উস্বিবিশ্বাতের ভিতর আমাব থাকা উচিত নয়।"

কি জন্ত চাক আখ্র মাগিতেছে, তাও ত বান্ধণেব জানা হয় নাই।
বৃ্ধিলেন—মনগভা একটা কারণ নির্ণয় কবিষা চাক্রকে তিবন্ধাব কবাটা তাঁহারই
জন্তায় হইয়াছে।
•

কাপডটা কাঁথে রাখিয়া গোস্বামী মহাশন্ত মৃথ ফিবাইলেন।

বাহিরের ঝড় এখানেও তার বিপুল উনাস লইয়া খেলা করিতেছিল।
স্থাতরাং 'নুখ ফিরাইয়া যখন তিনি চাককে দেখিতে পাইলেন না, তখন
সে চলিয়া গিয়াছে মনে করিয়া বেশ একটু ব্যাকুলভাবেই ডাকিয়া
উঠিলেন—

"时季 I"

ছাই চাৰু উত্তর দিল না, কিন্তু ভাহার দিক বন্ধের দক্ষালন-শব্দ ভানিয়া ব্রাহ্মণ ব্রবিতে পারিলেন, সে এখনও দাঁড়াইখা আছে। ব্রিয়াও, মমতার লীলাপ্রিয়তায়, ভানিয়াও যেন ভানিতে পান নাই,—একটু সাদ্বৈরী সহিত ভিনি বলিলেন,

"কি ভাই, রাগ করে' চলে' গৈলি ?"

"ना नाना, नाफ़िरा चाहि।"

গোঁসাইজী আর কোনও কথা না কহিয়া প্রথনে আলো জানিলেন। জানিতেই দেখিলেন, এক পা হাঁটুর উপর ধরিয়া অন্তহাতে দেওয়ালের কোন আশ্রম করিয়া, মেঝের দিকে মুখ,— দোরটির পার্ষে চারু এক অপূর্ব অবস্থানে দাড়াইয়া আছে। সে নীবৰ, কিন্তু ভার ছোট চরণডল বে ভাঁর কাছে অস্থূলি সংহতে কভ কি আবেদন করিবার জন্ত ব্যগ্র হইগাছে।

এরপভাবে আলোক সেবিত একটা স্থকর মেরের দাড়ানো দেখা বুদ্ধের এ বয়স পর্যান্ত ঘটে নাই। পেখিবামাত্র গোঁসাইজী কেমন একপ্রকার ভাব-বিহবল হইয়া গড়িলেন।

"হাঁ ভাই, ভোর পায়ে কি **আঘাত লেগেছে** •ৃ"

"বড্ডো নেগেছে, বৃষ্টিতে রাস্তা ধুয়ে গেছে, পাধরগুলো সব খোঁচার মতন হরেছে, পায়ের তলা একেবাবে ক্তবিক্ষত।—তাই দাড়িয়ে ভাবছি, এ পানিয়ে মা গঙ্গার কাছে কেমন করে' যাই। গেলেই নিস্তার পাই, তাও বৃঝি আমার ঘটে উঠলো না।"

"ভুই কি আমার কথায় রাগ করলি ?"

"করনুম বই কি.। তবে আমারও বনবার একটা ভূলে ভোমার এই কথাগুলো শুনতে হ'ল। আত্রয় চাওয়ার কথা বলাটা আমার কোনও মতে ভাল হয় নি। আত্রয় আমি ত পেয়েছি। সেকি আক্ । তবে নতুন ক'রে ভোমার কাছে তা চাইতে গেলুম কেন ।"

"কাপডখানা পর।"

তেবে ওরকম করে' তুমি আমাকে তিরস্থাব কবলে কেন? তুমি নিজের সহায় উপযাচক হ'য়ে এ অভাগিনীকে আশ্রয় দিয়েছ, আমি কি, আমার ব্যবসাকি জেনেও দিয়েছ।"

"আগে কাপড় ছাড্, তারপর আমাকে তিরভার কর্।"

"নইলে আমার মত হীন বেস্তা তোমার চরণ ধুলোর ওপর মাধা রাখতে ভরুষা করে ?"

"আরে মর্, কাপড় ছাড়্, নইলে ভোর সলে আর আমি কথা কইব না।"

বলিয়াই ঢ়াকর সম্বতির অপেকা না করিয়া বৃদ্ধ তার গায়ের আঁচল উন্মুক্ত করিয়া দিলেন।

"এইখানা পরে' যা বলবার বল্, আমি বসে' বসে' শুনি। এই ঠাপ্তায় গলায় যদি একবার সর্দি জমে' যায়, তাহ'লে ও বীণার হবে আর কোনও কালে তোর গলা থেকে বেঞ্চবে না।"

কিছুমাত্ৰও সৃষ্টিত না হইয়া মুক্তাৰগুটিতা ভূপতিতাঞ্চলা এই যুবতী দাদার

হাত হইতে বন্ধ গ্রহণ করিয়া যখন তাঁহারই সন্মুখে পরিবার উল্পোপ করিল, তখন তাহার পাড় নেই দেখিয়াই বলিয়া উঠিল—

"ও দাদা, এ কি কাপত। এ আমি কেমন করে' পরবো ?" "আ মর, তোর আবার সধবা বিধবা কি ?" •

চাক উত্তর না করিয়া বাম হস্তটা দাদার চোখের কাছে তৃলিয়া ধরিল।
তার বামহস্তের আয়তি-চিক্ দেখিয়া যেমন গ্রাহ্মণ মুখের পানে চাহিলেন,
আমনি গল্গল্ কবিয়া চাকর চোধ হইতে জল ছুটিয়া বাহির হইয়া আসিল। কিছু
বুকিতে লা পারিলেও বৃদ্ধও কাঁদিয়া ফেলিলেন।

कैंपिट कैंपिट हो इनिट निर्ण निर्म "

"বাবা পাষগুদের অত্যাচার হ'লে রক্ষা কর বলে' তোমার কাছে আসব কেন ? তার অব্ধ ভোমাব নাত্নীব কাছে আছে। বে বশীকরণ — দ্বাস্থিন আমাকে শিধিয়েছ, তাতে সাপের মত খলও বে, সেঞ্জ মাথা হেঁট করে' আমান পায়ের কাছে বসে' আপনাকে ধন্ত মনে করে। আমি পাষপ্তের ভয়ে এই ছর্যোগে আলাতন করতে আসিনি— দেবতার উৎপাতে এসেছি। দাদা, সে বে মন্ত্রে বশ মানলে না। আরো বারো বৎসর পরে—"

বলিতে বলিতে আবার চাকর কঠ কর হইয়া আসিল।

প্রাহ্মণ চাককে হাত ধরিষা বসাইলেন, আপনিও তার পার্শ্বে বসিলেন। চাকর এই রহিয়া রহিয়া ব্যাকুশতা বৃদ্ধের পক্ষে কেমন একটা যেন নিক্ষ নিঃখাসে শুধু চাহিয়া থাকার বিষয় হইয়া পড়িল।

শ্বাদা, এক যুগ.পরে—আমি জানত্ম মরে গেছে সে—আজ ঝড়ে আমার বিষয়ে পড়েছে ।"

বান্ধণের আর ব্রিতে বাকী রহিল না, কাহাকে উপলক্ষ্য করিয়া চারু কথা বলিতেছে; কিন্তু ব্যাপারটা এতই অসম্ভব ধে, বুঝিয়াও তিনি জাহা ব্রিতে সাহস করিলেন না। তিনি নিমেবের মধ্যে একবার চারুর, মাথাটা দেখিয়া লইলেন। দেখিবামাত্র তার সংশয় অনেকটা বেন দূর হইল। তিনি পুর্বেং চারুর মাথায় আর কখনও তো সিঁছর দেখেন নাই।

"তোর মাথায় কি আগে সিঁছর ছিল ?" চারু মুখ-টেপা হাসির সবে মাথা নাড়িল। "তোর হাতধানা আর একবার দেখা দি কি ?" হুইটা হাতেই পরশারে বাঁধিয়া, কোলের উপর রাখিয়া চাক দাদামশাইএর দিকে মুখ করিয়া বসিয়াছিল। কোন্ হাত তিনি দেখিতে চাহিতেছেন জিল্ঞাসা না করিলেও, সে বাঁ হাতটা আবার তুলিয়া দেখাইল।

"এটাও ভবে আজই পরেছিশ্ বন্ ?"

চাকর মূখে হাসির রেখা বেশ একটু উত্ত্বসভাবে সুটরা উঠিল---

"ভাগ্যিস দাদামশাই, বর-প্রতিষ্ঠার জন্ত একটা সিঁহর চুব্ছি আনিয়ে-হিনুম।"

বান্ধণ চাক্ষর কাপডখানা এতকণ লক্ষ্য করেন নাই, এইবারে দেখিলেন।
"তাই ত রে, দিবিয় কুলবধ্টি লেক্ষেছিল যে—আমরাই মাথাটা বে ঘুরিয়ে
দিলি!"

'- "ভতুত্ৰখনও ৰোমটা দিই নি দাদা।"

"একখানা সহ লাল পাড় কাপড় আছে, এনে দিই ?"

ব্রাহ্মণের বারবারের অসুরোধ আর চাফ উপেকা করিছে সাহস করিল না।
তল্পে শুক্ষ বন্ধ পরিয়া আসন-প্রাক্তে উপবিষ্ট হইল।

এইবারে গোঁসাইজী চাক্ষর কাছে সে রাজির ইতিহাস শুনিতে চাহিলেন।

(>6)

সন্ধার বাড়ীর বারান্দার স্বামীর সক্ষে প্রথম সাক্ষাৎ হইতে ভাহার বরে স্বামীকে রাখিরা আসা পর্যন্ত যে সমস্ত ঘটনা ঘটিরাছিল, তাহার সঙ্গে যে সব কথাবার্তা হইরাছিল, গানে ও সঙ্গতে উভয়ের ভিতর বেরপ ভাবের সঞ্চার হইরাছিল, চাক আকুপূর্বিক ভাহার 'দাদা'কে শুনাইরা কথা শেব করিল।

ভনিয়া ব্রাহ্মণ বিছুক্ষণের জন্ত কথা কহিছে পারিলেন না। এমন আশ্রন্ধ্য বিলন-কাহিনী আখ্যারিকারণে প্রাণের অন্তর্গত হইলেই বৃঝি তাঁর মনঃপৃত হইত। তাতিক্তর-এত বসিয়া, এক একবার কেবল ভিনি সমুখন্থ তানপুরার তারে বীরে অনুনির আ্যাত করিতে গাগিলেন। ঘটনাটা তাঁর কাছে এতই বিচিত্র বোর হইতেছে বে, একটা যে কোনও করুণ হারে কাহিনীটাকে বাঁথিতে পারিলেই বেন এই পায়ক চূড়ামণির কাছে তার বোগ্য সন্থান প্রাথি হয়!

ঘটনাটা বলিয়া চাকও কিছুক্ষণের জন্ত নীরব হইয়াছে। সে রাত্রির ব্যাপারটা বলিবার সময়ে আরও কড বে তার পূর্বজীবনের তীব্রকাহিনী তার কথার ভিতর দিয়া গোপনে তার মর্শ্বে আঘাত করিয়া গিয়াছে, কথা বলিবার সমরে সে তাহা ব্রিতে গারে নাই। এখন কথাশেবে, সেগুলা ফিরিয়া অতি তীর আলার তার মর্ম আফাদিত করিতে লাগিল। সে বৃদ্ধের দুখের দিক হটতে চোধ নামাইয়া নীরবে সেই আলা ভোগ করিতেছিল।

অনেকক্ষণ নীরব রহিয়া অবশেষে রুদ্ধ জিল্ঞাসা কবিলেন—

"এখন কি করতে চাস ?"

"চাই ও অনেক রকম করতে, কিন্তু দাদা, আমার কি কিছু করবার আর অধিকার আছে ৮"

"তেরে স্বামী—তুই ঠিক বুবেছিল ?"

"আমার নেশা-মাথা চোখ মনে করে' কি সন্দেহ' করছেন ?"

"সে ভোকে চিন্তে পারলে না 🕆"

"চিনবো চিনবো করছে, কিন্ত চিনতে সাহস করছে না।"

"আর তারে ধরবার সরকার কি চাক ?"

"धत्रदर्श नां ?"

"আমার তো মনে হয় ধরা উচিত নয়।"

"উচিত নয় ?"

"তার সমাজ আছে।"

"সে ভয় আমি বড করি না, দাদা। তার সমাজ আছে, আমার টাকা আছে। সমাজের কথা ছেড়ে আর কিছু বলবার থাকে ত বল।"

"সে হয় ভ আর একটি বিবাহ করেছে।"

"না।"

"কেনেছিদ ?"

"সে আমায় বলে নি, আমি বুবেছি। ওধু তাই বুবেছি নয়, এটাও বুবেছি—সে আপনারই মত একটি সায়ু।"

"তা কি করে' ব্যালি দ"

"ত্মিত আর আমার মত বেশ্রা হ'তে পার নি দাদামশাই, তুমি কেমন করে' বুঝবে ? লোকের চোথ দেখে দেখে এ চোথ এত সায়েতা হ'রে গেছে বে, কারও মুথ-চোথের পানে চাইলেই তার ভিতরের থবরটা বলতে পারি। বাকে দেখলে বেশ্রার বুক কেঁপে ওঠে, সে সাধুনা হয়ে বায় না।"

ভিবে ত আরও পোলের কথা কইলি।"

"এই ত সবই সাপনাকে बन्नुष। এখন कि कत्रवा बनून।" 🛶

"গঙ্গাঁষ ভূবে মরবি, **আর কি কর**বি।"

- "তাতো করবো মনে করেছিলুম, কিন্তু তাকে খরে রেখে চলে এসেছি। আমি ম'লে পাছে খুনের দারে তার হাতে হাতকড়ি পড়ে, সেইজস্ত মরতে সাহস হ'ল না।"

ব্রাহ্মণ এমন বিষম সমস্তায় পড়িয়াছেন বে, চারুকে বলিবার কথা আর বেন তিনি খুঁজিয়া পাইতেছেন না। চারু কিন্তু তাঁর মুখ হইতে বা-হোক একটা কিছু গুনিবার জন্ত জেল ধরিল—

"সকাল হ'মে এল দাদা,—সত্যি করে' বল, এখন আমার কি করা,উচিত।" "আমি যে কিছু বলতে সারছি না চাক!"

"তবে অপিনার আশ্রয় চাওয়াটা আমার মিছে হ'ল ?"

"আভকাল নরকের ব্যবসা করে' পাকা হ'লে গেছিল, আমি কোন্ ধর্মের লোহাই দিয়ে তোকে দিয়ে তার জাতটা নই করতে বলবো? পাপ তোর এতই জভ্যাস হ'লে গেছে যে, হ'দিন পরেই আবার তুই বে বেখা, সেই বেখাই হবি। ঠিক থাকতে পারবি না।"

"পারবো না ?"

"তুইই বলু না-পারবি কি না।"

^लभोबदवा नाना !"

এক সুহূর্ষ্টের জন্তও চিন্তা না করিয়া, তাঁর কথার এইরূপ উত্তরে চাকর উপর সোসামী মহাশয়ের ক্রোধ হইল। উন্না-কর্কশ কঠে তিনি বলিয়া উঠিলেন—

"ও ঝোঁকের মুখের কথা। তুই বললেই আমি বিশাস করবো ।"

বলিয়াই তীব্ৰ ভাষাৰ চাককে তিনি এমন গোটা কতক গালি দিলেন যে, সেরপ বাক্য চাক্-ভাহার মুখ হইতে আর কখনও গুনে নাই।

কথাটা শুনিয়া চাক কোধ অথবা হংখের বিশ্বুমাত্রও লক্ষণ ত দেখালই না, বরং পার্শিশুনিয়া সে হাসিয়া উঠিল।

ভিরম্ভার করিয়াই প্রাহ্মণের চিত্ত বিষয় হইয়া গেল, বিশেষতঃ তির্থারের উত্তরে চাকর হাসি জনিয়া তিনি অপ্রতিভ হইলেন। যে হাসি জীজাতির সাধারণ ভাবের স্বতঃ-উচ্চ্বুসিত জানন্দের প্রকাশ-চিহ্ন, এ তা নয়। এটা একটা অভাসিনীর জনত বিষাদ-পিষ্ট সাদকতা মাধানো রচা হাসি।

"তা হ'লে গদায় ভূবে মরাই বেধছি আমার কর্মব্য ।"

· গোঁসাইজী এ কথার কোঁনও উত্তর না দিয়া অতি ধীরভাবে চাকু:ক বিজ্ঞাসা করিবেন—

"তোমরা কি গ"

"কি' কি ? আমাদের জাতের কথা জিজাসা কবছেন ? সোমার সামী ব্রাহ্মণ । তথু ব্রাহ্মণ কেন, আমাদের দেশের ভাঁল কুলীন—তাঁল উপাধি চাটুজ্জে।"

"তা হ'লে ভাই, তোমাকে গাল দিয়ে স্বামি স্বতি গহিত কাজ করেছি। "আমাকে গাল দিয়ে গ"

আবার চাক হাসিয়া উঠিল।

"কেন ? আমি ভ হীন চণ্ডাৰিনী,—তাই বা বঁগতে আমাব সাহস কই গ চণ্ডালেরও ত তব একটা জাতের বাঁধন আছে, আমার তাও নেই।"

"জাতের ঝঞ্চাট মিটিয়ে বেশ ত আছিল চাক। কেন আব সে বাম্নেব ছেলেটাকে নরকে ভোবাৰি ?"

"সে ইচ্ছা থাকলে, আজই তাকে ডুবিয়ে দিতে পারতুম। না দাদা, আমি
নিজেই নবক থেকে উদ্ধারের জন্ত ব্যাকৃল ২'য়েছিলুম, আব সেই-জন্তই আপনায়
শরণাগত হ'তে এনেছিলুম।"

আর কোনও কিছু না বলিয়া চাক এান্ধণকে প্রণাম কবিয়া দাঁড়াইল। "চলছিদ নাকি »"

"কি করবো ? আখীয় বলতে, আশ্রয় বলতে, এ অভাগীব এ পৃথিবীতে ছিলেন ত একমাত্র আপনি—।"

কথা শেষ করিতে না দিয়া বৃদ্ধ চাঞ্চকে বলিলেন---

"তাতো বুৰেছি, কিন্তু এখনও তো বুৰতে পাব'ছ না চাৰু, জামাকে কি করতে হবে। তোকে ঘরে নিতে কি তোর সামীকে জন্মবাধ করবো""

"আর কিছু করতে হবে না, আপনি আবার নিশ্চিন্ত হ'য়ে বংস' আপনার সরস্বতীর সঙ্গে আলাপ:কজন। আমি আসি।"

"বাড়ী ৰাবি নাকি ?"

"সেধানে এখন আ্বার কেমন কঁরে' যাব গ ব্লেভেব অন্ধকাবে কোনও এক ব্লক্ম করে' এ পোড়ামুখ তাঁকে দেখিয়েছি। দিনে দেখাতে: আর সাহস হচ্ছে কই ?"

बनिशंहे ठाक ठनिन ।

· "তবে কি গৰায় ডুৰতে চৰ্শুলি নাকি ?"

ক্ষেব্রের কাছে চাক উপক্লিত হইয়াছিল, 'হাদা'র কথা শুনিয়া সে মুখ ক্ষিরাইয়াই বলিল—

"আর কৈন পিছে ডাকেন দাদা? আপনাকে আমি কোনও দিন মানুষ দেখি নি। চিরদিন বা দেখেছি, আজও আমি দেখ্ছি তাই। কিন্তু কি আশ্চর্য্য দাদামশাই, যখন নরকে পডে' হাব্ডুব্ বাচ্ছিলুম, তখন নারায়ণ আমাকে ভালবাসতো, আর যখন সেই নরক থেকে ওঠবার জন্ত কাতর হ'যে আমি হাত ভুলনুম, তখন নারারণ আমার উপর বিশ্বপ হ'ল।"

"আরে মর্ বাচ্ছিস কোথা ?"

চাক উত্তর ত দিলই না, মুখও ফিরাইল না।

"তোর স্বামীর যে বিপদ হবে।"

একটু বিরক্তির ভাবে মুখ কিরাইয়া চাক বলিয়া উঠিল—

"হবে কি না হথে, এর পরে কে জানতে আসছে। হয় ত কি করবো, সহরে এত স্থান থাকতে বেশ্রার দোরে সে আশ্রয় নিতে দাঁড়িয়েছিল কেন ?"

চাক বর ছাডিয়া ঝড়ের মধ্যে জাবার প্রবেশ করিতে চলিল। রুদ্ধ মনে করিয়াছিলেন, চলিতে চলিতে চাক অন্ততঃ আর একবার মুখ কিরাইবে। অনুমানটা মিধ্যা হইল দেখিয়া তানপুরা ছাড়িয়া তিনিও উঠিয়া গাড়াইলেন।

(55)

বরের বাহিরে আসিয়া বৃদ্ধ দেখিলেন, চাক্ষ বহিদ্ধারের কপাট খুলিয়া পথে নামিতেছে। সভ্য সভ্যই কি তবে সে মরিবার সঙ্করে চলিয়াছে, না চরিত্রহীনার স্বভাবগত ছলনায় সে তাঁহাকে মরিবার ভয় দেখাইতেহে ?

শেষটা তাঁর মনে লাগিলেও, যখন চাক পথে পড়িয়া অদৃশ্য হইল, তখন ব্রাহ্মণ আর দ্বির থাকিতে পারিলেন না, বাহিরের দরজায় আসিয়া মুখ রাড়াইলেন। অনেকটা প্রকোপের হ্রাস হইলেও, তখনও বেশ প্রবল ভাবেরই ঝড়। বাহিরে উষার আলোর অনেকটা বিফাশ হইলেও, তখনও সেই সল পথজোড়া অন্ধকার। ছই একটা গ্যাসের আলো—যারা এখনও পর্যান্ত প্রাণপণে নিজেদের অভিত্ব বক্ষায় বাভাসের সঙ্গে ক্রিভেছিল—অন্ধকারটাকে এক একবার হাসাইভেছিল মাত্র। সেই হাসির বিকাশ-মুখে একবার মাত্র তিনি বেখিতে পাইলেন, চাক্ষ পদির প্রান্তে উপস্থিত হইয়াছে।

সোঁশাইজীও পথে নামিলেন, দিতীয়বারের আলোক ক্রণে বধন চ'ককে আর দেখিতে পাইলেন না, তখন বিশেষ বাাকুল ভাবেই তার ওঅমুসর্গ করিলেন;—বার্দ্ধকোর সহায় একগাছা লাঠি লইবারও তাঁর অবসর রহিল না। মুহুও মধ্যে তাঁর কাপড জলে বেন ডুবিয়া গেল। তিনি ব্ঝিলেন, হতভাগা মেয়েটাও তাঁর মত মান করিতেছে।

গলির মুখে আসিয়া ব্রাহ্মণ দেখিলেন, সতা সতাই চাক গলার পথে
চলিয়াছে। এতকল পরে তিনি বুঝিলেন, চাক তাব দাদাকে আশ্রায়ের কথা
লইয়া তামানা করিতে আসে নাই, সতাই আশ্রয়লাভেব জন্ত সে ব্যাকুল হইয়া
তাঁহার কাছে আসিয়াছিল। সে আশ্রয় কিরুপ, আব চাহিলেও এ সমাজ
বহিষ্কতাকে কিরুপভাবে তিনি তা দিতে সমর্থ, সেটা না বুঝিতে পারিলেও তিনি
আভাগিনীর মানসিক অবস্থা অন্তুমান কবিয়া বিষম চিন্তিত হইগেন ৮ কিনি
বেশ বুঝিলেন, বছকাল পরে নিজের পাপ-লীলার কেক্সে স্বামীর অভবনীয়
আবির্ভাব এ পৃতি-ভাগিনীর এতকালেব বার্থ জীবনটাকে এমন একটা তীব্র
রহক্তেব ইন্সিত করিয়াছে যে, সে আব তাহা কোন মতেই সহু করিতে
পারিতেছে না। স্বামীর পাদম্পর্শে অভাগিনীব সমন্ত পাপেব উপার্জন দাবানলের
মত উত্তপ্ত হইয়াছে। সে উত্তাপে তাব বিলাসেব ষত্নে সেবিত অতি আদরের
দেহ প্রতি পরমাণ্তে দগ্ধ হইতেছে। গঙ্গায় ঝাঁপ দেওয়া ভিন্ন বুঝি অন্ত
কোনও উপায়ে তার সে জালা জুডাইবান উপার নাই।

চারুকে ফিবাইতে তাঁব ইচ্ছা প্রবল হইয়া উঠিল। তিনি মনে করিলেন, আত্রয় দেওরা সক্ষরে যাহা ভাবিবার পরে তাবা যাইবে, আপাততঃ মেয়েটাকে আত্মহত্যা হইতে রক্ষা ক্বি।

কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে তাঁর কোতৃহলও উদ্দীপ্ত হইল। সত্য সতাই ক্রি চারু আত্মহত্যা কবিতে সাহস করিবে? ব্রাহ্মণ বিশ্বাস করিতে গিমাও যেন বিশ্বাস করিতে পাবিতেছেন না। চারুরু কার্য্য এখনও যেন অভিনয়ণ ব্রিক্রত তাঁর ইছো হইতেছে। আপনার অভিত্তেব কোনও আভাস না দিয়া তিনি তাঁব অকুসরণ করিতে লাগিলেন।

আহিবীটোুলায় গোঁসাইজীর বাসা, গঙ্গাতীব ২ইতে তা অধিক দূর ছিল না। স্বতরাং গঙ্গাতীরে পৌছিতে চারুর বড় বিনদ হইন না। ছইট বজা অনার্থিনী স্ত্রীলোক মাত্র পথের নির্দ্ধনতা ভঙ্গ কবিতেছিল। এক চারুব 'দাদামশাই' ছাডা দিতীয় পুরুষ মে হুর্যোগে তখনও দর হইতে বাহিব হয় নাই। বৃদ্ধারা পুরীযাত্রীদের প্রশাস কইয়া পথ চলিতেছিল। বোধ হয়, ভাহাদের পরিচিত অথবা আত্মীয় কেহ প্রাহাজে চড়িয়া তীর্থে গিয়াছে। সেই কাহাজ হয় ত সাগরের মাঝে ঝড়ে পড়িয়াছে। পড়িলে কি বে সর্কানাশ হইতে পারে, সেই কথাবার্ত্তায় তাহারা তন্ময় হইয়া পথ চলিতেছিল। সে জন্তু সে গিথে চাক্রর নারব অনুসবণে গোসাইজ্লার কোনও বাধা হইল না। তিনি সে প্রাতে শ্রীপুরুষ সকলেরই একরকম পরিচিত।

গঙ্গাতারে উপস্থিত হইয়া চারু একবার নদীব পানে চাহিয়া দাড়াইল।
বুদ্ধাদেব কথা শুনিয়া একবার সে মুখ ফিবাইল। আর একটু বেশী, ফিরিলেই
সে গোস্বামী মহাশ্মকে দেখিতে পাইত। দেখিতে পাইত—বৃদ্ধ ষ্টাতে তর না
দিয়াও যুবকের উন্তমে পথ চলিতেছেন। দেখিলে বোধ হয়, আর সে অপ্রসর
ইইত না। তা হইলে তার কার্যাকলাপও বুঝি বুদ্ধের চক্ষে চিরদিনের জন্ত
অভিনয়-রূপেই প্রেক্টিত হইয়া থাকিত। কোন শুভ্তাহের কুপায় সেটা
হইল না।

চাক গাড়াইতে বৃদ্ধও গাড়াইলেন। দ্ব হইতেই দেখিলেন, বৃদ্ধাবা চাকর সক্ষে কি যেন কথা কহিছে। দেখিলেন, তাবা কথা কহিয়া বাটে নামিয়া গেল, চাক গাড়াইয়া বহিল। এইবাবে বৃদ্ধিলেন, অভিনয় নয় সতাই চাক আত্মহত্যার সক্ষ করিয়াছে, সক্ষরে বাধা পাইয়া সে গাড়াইয়াছে। হয় সে বৃদ্ধাদের উঠিয়া আসার অপেকা করিবে, নয় সে অন্য ঘাটে যাইবে। বৃদ্ধের অকুমানটাই ঠিক হইল, চাক সে ঘাট ছাড়িয়া অন্ত ঘাটে চলিল।

আবার বেমন লে চোখের অস্তরাল হইল, অমনি বৌবনাবশিষ্ট সমন্ত শক্তি আরোপ করিয়া ভগবংশরণে পোস্বামী মহাশয় চাককে রক্ষার সহলে ছুটিয়া চলিলেন:।

বাধা বাট হইতে অনেক দ্বে, আঘাটায়, বেখানে কতক গুলা বড় বড় কাছিতে বাঁথা নৌকা তুকানের তোলাদেলার থাকিয়া থাকিয়া আর্ত্তনাম করিতেছিল, চারু সেইখানে আসিয়া সর্বনির তারভূমিতে বাঁড়াইল। বাঁড়াইবার সঙ্গে সক্রিই একটা বড় তুফান তাব বিপুল উল্লাসের শেষ উচ্ছাস পুলাঞ্জলির সৌরভের মত এই স্বাগতা গায়িকার হ'ট পায়ে মূছ্ পরশে, বেন মাখাইয়া বিল। অমনি সে গুনিতে পাইল, কে যেন বলিতেছে—"ফিরে এস।"

মরিবার জন্ত ত প্রথমে দে ঘর হইতে বাহির হয় নাই। তা হইলে গোসাইলীর কাছে না বাইয়া প্রথমেই একেবারে পদাতীরে আসিতে পারিত। পদিচর দিবার অন্ত উতলা হইলেও, দিবার বখন স্থ্যোগ উপস্থিত হইল, তখন নিরপরাধ স্থানীকে পরিত্যাগের পর তার দীর্ঘ পাপ-জীবনের কার্যাগুলা এক সুন্দে বিদ্রোহী হইয়া এমন ভীষণভাবে তার ব্কটাকে আ্কুমণ করিল যে, অভাগিনী বরের বাহিরে আসিয়া আর সেখাদে চুকিতে সাহস করিল না। বিশেষতঃ পূনঃ সাক্ষাতে স্থানীর মুখ হইতে কি কথা যে বাহির হইবে, তাহার ব্যবহারে সেটা সে একেবারেই ব্রিতে পাবিল না। পারিল না কেন, তাহার মন এমন একটা নিরাশার কথা তাহাকে শুনাইতে লাগিল যে, ব্রিতে গিয়া স্থানীর সৌম্য দৃষ্টি তাহার কাছে এক বিভীষিকাব বন্ধ হইয়া পড়িল।

অথচ তার প্রুবোচিত রূপ, তার কথা, গুণ, "সর্বোপরি তাব আত্মরকার পবিত্র চেষ্টা চাককে এতই মুগ্ধ করিয়াছে বে, বদি সে স্বামীর মুখ হইতে চির-পরিত্যাগের কথা শুনিতে পায়, তাহা হইলে এই গঙ্গার গর্ভে আত্রম-গ্রহণ ভিন্ন এ পৃথিবীর আর কোনও স্থানে দাঁডাইয়া সে খান্তি পাইনে না। তাই স্বামীকে প্রতীক্ষায় বসাইয়া সে গোঁসাইজীর কাছে পতিব প্নঃপ্রাপ্তিব উপায় জানিতে আসিয়াছিল। শুধু উপায় জানা কেন, আসিয়াছিল তাহাকে ধরিয়া দিবার সাহায়্য ভিকা করিতে।

কিন্ত গোঁসাইজীর কথায় এবারে তাব মনে ষ্থার্থই নিক্ষেদ উপন্থিত হইয়াছে।

তার ভবিষ্যৎ চরিত্র-বলের উপর একান্ত অবিশাদে বৃদ্ধ রান্ধণ তাহাকে বে কঠোর তিরম্বার ভনাইয়াছে, এক মৃত্যুব চিরনীববতা ভিন্ন দে কথার দিতীয় উত্তর নাই।

মরিতে ক্লতসহর, এত কণ বুঝি তার দেহাত্মজান স্থপ্ত ছিল,—সহরের প্রেরণায় সে যে কলের পূত্নের মত চলিয়া আসিয়াছে। পদতলে পথের পাথরের তীত্র বেধ, মাথার :উপরে রুষ্টির ধাবা সর্কদেহে প্রবল শীতল বার্র আক্রমণ—এতক্ষণ কিছুই সে বুঝিতে পারে নাই। কিন্তু গঁলাজণ-তবল তার চরণ স্পর্শ করিবামাত্র যেমনি তার চৈতন্ত ফিরিল, অমনি শে যেন ভনিতে পাইল—"ফিরে এসু।"

"ফিরে এস।"—কে যেন পরপার ছইতে বলিতেছে। বিষম বিশ্বয়ে সে সন্মুখের নদীপরিসরের দিকে দৃষ্টি-নিক্ষেপ করিল। বুরিধাবা ভেদ কবিয়া তার সিষ্ক চকু কেবল একটা অসীমতার আকার দেখিল মাত্র।

জীবন মৃত্যুর সন্ধিষ্ঠানে সে গাড়াইয়াছে। জীবন তার প্রিন্দ্র, মৃত্যু

সমূপে। তাকে আলিখন করিতে তার তর নাই। তার মৃত্যুর পিছন হইতে, ফিরিয়া আসিতে কে তাহাকে অভুরোর করিল ?

"কিরে এস" কথার শেষে আর একটা আগ্রহুস্চক আবেষন তার অন্তমা-কাশে ভানিয়া—"আমি ভোমার অপেকায় বসিয়া আছি এক যুগ ধরিয়া ,—' ভূমি কিরে এস।"

"ফিরে এস।" তাই ত তার স্বামী বে তাহাকে ফিরিতে অন্থরোধ করিয়াছিল। "ঘটা হ'ক, দিন হ'ক, মাস হ'ক বছর হ'ক—একটা ব্দাই হ'ক, তুমি ফিরে এস। অনেক কথা তোমাকে যে বলিবার রহিল।" সে না ফিরিলে যে তার বলা হইবে না। তাই কি তার আগ্রহপূর্ণ অন্থরোধ বাক্য ঝড়ে চড়িয়া চাকর আগে আসিয়া নদীপারে তাহার অপেকা করিতেছে ৪

ঁ কিন্তে এস, ফিরে এস। তবে সত্য সত্যই বদি তাকে ফিরিতে হয়, সে কোথায় কিরিবে—তার, অসংখ্য ভূলের কাহিনীভরা বাসাঘবে, না অনন্ত বিশ্বতির নিজাপোরা পরপারে ?

এবার তার মনে হইল, সতাই যেন প্রপারে এক শান্তিপূর্ণ গৃহে তার বাস ছিল, কেমন একটা, তুল করিয়া কিছুদিনের জন্ত এপারে সে আসিয়া পঞ্জিয়াছিল। এ পারের যাতনা তরা হথের তাড়নায় অন্তির হইয়া ধেমন সে তীরে আসিয়া দাঁড়াইয়াছে, অমনি সেই বর্ষানির শান্তি-শীতল প্রাণ পুন্মিলন ব্যাক্লতায় তাহাকে কিরিবার জন্ত যেন অন্তরোধ কবিতেছে—"ক্লিরে এস। হ'ক না কিরিতে একটা দীর্ঘ ক্লিয়া, আমি তোমার অপেকায় বসিয়া, ওগো তুমি কিরে এস।"

আছিংত্যা করিবার পূর্ব্ধে কণেকের জন্ত আত্মহাতীর একটা বে মন্ততা আঙ্গে, তাই বুঝি চাকর আসিয়াছিল, নহিলে সে অন্ততঃ একবার পিছনের কিকে চাহিত ; তথন "কিরে এস" কে বলিল অকুমান করিতে শুধু সন্তুথে চাহিয়া তাখনের অমন একটা আকাশভেদী করনার সাহায্য লইতে হইত না। তাহা হইলে সে দেখিতে পাইত, তাহাকে আত্মহাত হইতে রক্ষা করিতে দাহামশাই সেই গড়ানো পিছল পথে তাহাকে ধরিবার জন্ত তার জনাত্রিপ্ট শরীরকে উত্যক্ত করিতেছেন।

কি করিবে বৃঝিতে না পারিয়া একরপ ৰাফ্জানশৃত অভাগিনী যখন গলার কোলের দিকেই অগ্রসর হওয়া হির করিল এবং অনস্ত দীর্ঘ পথের শেষে ধর ধানিতে ফ্রিরিবার অপেকাম বসা তার চিরপরিত্যক্ত প্রিয়ের সঙ্গে পুনর্শ্বিলিত হইবার সাহস্টাকে অঞ্চলরশে কোমরে বাঁধিতে লাগিল। অমনি সেপ্তনিতে পাইল---

° "চাৰু বড পড়ে' গেছি রে[।]"

্ বিপুল চমকে একটু অক্ট শব্দ করিয়া চাক মুখ ফিরাইল। গভীব নিদার সহসা অবসানের মত শৃক্ত দৃষ্টিতে সে বুছের পানে চাহিয়া রহিল।

"আমায় তোল ভাই, কোমরে লেগেছে—আমি উঠুতে পারছি না।"

মৃত্যুর সমন্ত্র চাক ভূলিয়া গিয়াছে। বৃদ্ধ ব্রাহ্মণকে তদকত্ব দেখিয়া সে ব্যাকুলভাবে ছুটিয়া তাঁহাকে ধরিয়া ফেলিল।

"বিশ্ব দাদা, আমি মরতে পারি কি না, দেখতে এসেছ ?" চাক্ষর সাহায্যে দাডাইয়াই গোসাইকী বলিয়া উঠিলেন—

"না রে, তুই বেঁটে থাকতে পারবি কি না, তাই ব্রতে এগেছি। আমাকে খরে নিয়ে চল্।"

"এমন লেগেছে, নিজে খরে ফিরতে পারবেন না 🔑

"এ গঙ্গাতীরে সে কথা কেমন করে' বলবো ।" তবে তোর কাঁধে ভর দিয়ে বেতে আমার ইচ্ছা হয়েছে।"

"কোথায় ?"

"আপাততঃ ঐ জলে, তারপন ঘরে।"

"পেলে কি আর ফিরতে পারবো /"

"আর ফিরতে দেব কেন গ"

"কোথায় থাকবো ?"

"আমার হরে।"

"কভক্ষণের জন্ত ৮"

"কণ কেন ভাই, তুই ধদি চিব্রদিনের জন্ত আমার কাছে থাকতে চাস—।"

"দাদামশাই, এ গলাতীর—বেণিকের মুখে আমার কথা গনে করে' এক টু আগে আমাকে তিরম্বার করেছ'—বুঝে' বল।"

"সম্ভরের ওপর বয়স, আমি ঝোঁকে বলিনি চাক 🌤

তুমি যে বলেছ, আমি খাটি থাকতে পারবো না।"

"এখন ব্লবছি—পারবি।"

"দাদা, কোমরে কি তোমার বড় লেগেছে ?"

"এ কথা কেন জিচ্চাসা করছিল ?"

"ভূমি আমার হাতটা ধরতে, আমি একটা ভূব দিয়ে নিভূম। বড় ভূকান ভয়, হচ্ছে—পাছে ভেলে বাই।"

· "চলু।"

চাৰুকে শ্বানের সাহায্য করিতে গোঁসাইজী প্রথমে তাহার সাহায্যে নিজেই শ্বান সারিয়া লইলেন। চারু বলিল—

"দাদা, এইবারে আমার হাতটা ধকন।"

আকাশ পূর্ব্ব ইইতেই একটু একটু পরিষার ইইতে স্থক করিতেছে। মাঝে মাঝে অরুণ দেখা দিবার মত ইইতেছে।

"আ-মর্, ব্যস্ত হ'ন কেন, দীড়া—স্থাগে হাত বার করি।"

বলিয়াই পূর্বসূথে দাঁড়াইয়া স্থোর উদ্দেশে করজোডে প্রণাম করিয়া মধুর গন্তীরক্ষনিতে এই গায়ক শ্রেষ্ঠ যেন গাহিয়া উঠিলেন—

ব্রনাননং পরম স্থবদং কেবলং জ্ঞানমূর্ত্তিং 🧪 (ইত্যাদি)

ছিতীর প্রশামান্তে গদা হইতে এক অঞ্চলি জল লইয়া চাক্লব মাথায় প্রক্রেপ করিলেন। সঙ্গে সঙ্গে ভাগ্যবতী অভাগীব সমস্ত চিত্তবৃত্তি নীরব হইয়া গেল। সে কাঠের পুতুলের মত নিদ্রিতদৃষ্টি গুরুর চরণপানে উপর নিক্রেপ করিয়া দাভাইয়াছে।

ইহার পর যে সব কথা, তাহা আধুনিক বস্ত তান্ত্রিকের শ্রুতিমুখকর হইবে না বুরিয়া, বলিতে আমরা নিরস্ত হইলাম। আসল কথা---ব্রাহ্মণ চারুকে স্থান করাইয়া সেই গঙ্গাতীরে ব্রাহ্ম মুহুর্তে তাহাকে দীক্ষিতা করিলেন।

শুকর মুখনিংকত অভয়বাণী বালিকাকে যখন ব্রথাইয়া দিল, তাহাব পূর্ব জীবনের জাতাজ্ঞাত সমত্ত অপরাধ আজ গঙ্গাজলে ধৌত হইয়া গিয়াছে, তখন তার দেহের প্রতি ধমনীতে রক্তবিন্দুগুলা ধেন পাগলেব মত নাচিয়া উঠিল। পুলকাশ্র নিক্ষেপ করিতে করিতে আবেগভরা কণ্ঠে সে বলিয়া উঠিল—

"দাদা, আমার সব পাপ ধুয়ে গেল ১"

"যদি সঁনাতন ধর্ম সত্য হয়, আর তোর স**রক স**ত্য হয়।"

"গলা, গলা, গলা—আমার সরর সভ্যা''

তেৰে চল মা সরম্বতী, পুৰেক্সাহীনের ধরের নির্চূর শৃষ্কটাকে মমতার কোলাহলে ভূবিয় দে।"

বলিয়া ব্রাহ্মণ গৃহে ফিরিডে অবশিষ্ট জীবনের বটিস্বরণ করিবার জন্তই ্বেন চাকর স্বন্ধে ভর দিলেন। তীরভূমি হইতে উপরে উঠিতে উঠিতে চাক একবার গোসাইজীকে জিজাসা করিল—

"এবাৰ পোক **আ**পিনাকে কি বলে' ডাকৰে! /''

্ত্বী "তোমাব সন্ধর ষধন সভা, তথন এই প্রসাজনে নাবারণ ভৌমাতে আমাতে বে সন্ধন্ধেব প্রতিষ্ঠা কবে দিনেন, ভাও সভা। ভোমাকে ভামাস। কববার সম্পর্ক আজ পেকে শেষ হার পেল না সবস্থতী।"

চাক ব্ঝিল, নাখী নন'ক ডুবিয়া চাক ১ইয়াছিন, আজ আবার পতিতপাবনী গঙ্গাৰ ডুবিয়া দে স্বৰ্গে উঠিন সবস্বতী হইন। দে বলিন— "বাবা, আজ পেকে আমাকে তোমার খবে দাসী কৰে' বাথ।" "দে যা কৰবাৰ ঘৰে গিয়ে ঠিক কলা খাবে।'

উপরে উঠিতেই চার দেখিল, এইবাবে গ্রহ একট করিয়া ব্যাক পথে: চলাচল কবিতেছে। দেখিবাব সঙ্গে সঙ্গে বছকাল পুৰে সে আবাব দীর্ঘ অবগ্রহান বদন আরুত কবিল।

ক্রমশঃ।

রুধির-রঙে ধেণ্টা

শ্ৰীশশাস্ক্ৰংমাহন চৌধুবা]

(5)

ক্ষবি-বঙ্গে উঠ্লো বে গাছ দ উ,
তোমার প্রভাত আলোন গনিং চম্ব ভবিনে দিও ত.গান সধন হুটা তোমান বসে তোমান আলোন ধারা ভাঙ্গে বেন ভাহাৰ সোপন কানা। সবুজ হ'দ্ব উঠ্বে যখন হিবা তোমান তপন বুকেন মাবো নিয়া, মলিন ক'বে দিও , গাঁৱ-নীলিমায় পোপন ব্যথাটুকু

নারায়ণ

()

বে ফুল ফুটে উঠ্বে আমার গাছে. গন্ধ তাদের সকল টুকুই তুমি

লুফে নিও তোমার নিজের কাছে।
এদের হাসির সকল মধু আলার
টেকে দিও তোমার জোছন মালার।
জমাট বাঁধা শিশির আঁথি-কোণে
ধুরে দিও বাদল-বরিষণে।

় অনিল-পরশ ছায় শান্তি দিও বুকের মাঝে টেনে রৌদ্র-সহা মলিন কালো কায় !

(0)

ৰ্ষে সৰ গীতি গাইবে পাখী ডালে, পৌছে শিও কাল্লা হাসিব মাঝে

> তোমার গোপন স্থারেব তালে তালে তোমার হাওয়া-আলোর সকল খেলা হারিষে দেবে আমার গাছের মেলা। লাক্ত-তরা তার সকল দেহই খেন তোমার বুকে নতিয়ে পড়ে হেন '

বৃৰ্তে দিও তারে—
তোমার মুখের একটু হাসির দাগ,
ভোমার আপন একট জাখি-ধারে।

অন্তরের পাগল

[শ্রীসত্যবালা দেবী]

ষধন গন্তীর হয়ে দেশের ভাবনায় মাধাটাকে ব্যাথিয়ে তুলি— বড় কিছু পাই
না, পারিও না। চেয়ে দেখি কেবল ঘন কালো—নিক্ষ কালো—গহন আঁধার,
কেবল নিরাশা। সে তিমিব ঘন কাল্য ছার্তগ্রবং। এই কুদ্র হৃদয়ের আকুলতা
চঞ্চল আবেগ মদিরময়ী উত্তেজনা—সবই তার তুলনায় অতি হীন! একটা
যাতোতহাতি যেমন সাবা অমানিশিব আধাবের কাছে কিছুই নয—একটা আমি
আমার দেশের অধংপতনের কাছে কিছুই নই। কেমন যেন হৃদয়র্ত্তি আতই
হয়ে যায়, কি বেন অস্পষ্ঠ অলক্ষিত নিষেধ শুনি—কে যেন মানা করে। তাই
ত মাথার উপর দিয়ে বাড়েশ বংসব কত ঝড় বায় গিয়েছে, কত ঝট্রকা উড়েচে
কত মটকা ভাঙ হাঙ হামচে কত অশনি সম্পাত কবকা বৃষ্টি চলে গেল। হায়
রে। এক দিনের নতও পার্লুম কই ওই মন্ত মাতাল উতলা প্রনের সঙ্গে
কোলাকুলি কর্তে, ওই এলোমোলা উচ্ছ্ ক্রেল বৃষ্টিব মাঝে তারই বিন্দৃশুলির মন্ত
আপনাকে ভেত্তে ছড়িয়ে উড়িয়ে দিতে। সে ত হ'ল না।

কিন্তু আমাব যে চবন তাই, যদিও জন্মাবধি নিয়ব বিষণ্ণতা মাতৃগর্ভের মতই আমায় ঘিরে বেখেছে? যদিও আপনান মধ্যে আপন স্বভাবের প্রেরণা যারে স্তরে স্তরে জ্বমা কচ্চে তার মধ্যে অশান্তি উন্মন্ততার উপাদান এতটুকুও নেই, তার এতটুকুও একটা তরক তোলবান নত আলোড়ন স্পষ্টর ক্ষমতা হবে না, সে কেলিয়ে না উঠে মনিয়ে উঠছে — কৃটিয়ে তুলচে একটা নীথর খনায়িত ভাব যার খুম পুশের অভ্যন্তবে স্বছতা দানা বেঁধে আমাব সমগ্র দৃষ্টিশুক্তিকে একার্য সম্পাতে আকর্ষণ করে রেখে দিনে দিনে পুষ্ঠ হয়ে উঠ্চে,—তবুও কিন্তু আমার চরম ওই বড়ের মধ্যে ওই বৃষ্টির মধ্যে । অবশ্র কেমন করেলকি শর্ম্বে তা আমার অন্তর্থ্যামী জানান নি ।

অহেত্ বলছি না। এই দেখে বলি বে আমাৰ দধ্যে বে জিনিষ্টা কোনও যুক্তিতকের ধার ধারে না, কোনও ভাৰনা চিন্তায়ই হার মানে না, সেইই আমায় বড় করে আমাৰ প্রবেশের জন্ত বিশ্বস্থায়েব দাব পুলে দেয়। আর যিনি হাদ্যের দ্বা দ্বা কম্পিত স্পান্তি ধমনী গুলির মধ্যে ব'সে একটা নিজস্ব আমির জন্ত ছিতোপদেশ দিতে আসেন তাঁর গলার সাড়া পেলেই আমার অন্তর্লোকের

অক্সর-সভা ভেক্ষে বার। বিশের কোনও হ্যার খোলা পাই না। আপনাকে খুঁজেও পাইনা।

অথচ এ ঝড় রাষ্ট তা নয় যা বার গিয়েচে, কেমন তাও জানি না। কেবল জানি সে এলে তার ঘূর্ণিপাকে,উডে আমি ছত করে চলে যাব।

এই যে বিষয় চিত্তে বসে সন্থব গছন ঘন আঁধিয়াবা চিবে চিরে ঝলকে ওঠা বিজ্ঞলি চমক দেখচি, শুন্চি সক্ষাব দৌড়ে যাওয়াব পায়ের শব্দ রৃষ্টির ঝুপ্মাপ্, সবে মিলে ফিলে হ' ওঠা আগ্রান্ত কলোল —এর সন্নিবেশ যেখানে
নীবিড় হয়েচে সেখানে তাড়া কবাৰ মত আ ওয়াজ শোনাচে সেন—হা-—হা—
হা—এমনি একটা উত্তেজিত বব।

কিন্ত বড় ফাকা ফাকা সে বন। বাপিন্য জুলে যেন নিবেট কবে ফেলেচি
যাখাটাকে, তাকে সে ঘুবিন্য দিতে পাচে না। সে মাপা কেবল সাভা নিচে
আর একজায়পার অফুভূবের যেখানে আকাশেব অবাধানেব ধননগুল মধাবর্ত্তী
দানা বাধা পৃথিবীৰ মত অক্ষান্ত ভাবমগুলেন আবছা ক্যাসাব ধোঁ যায় স্বচ্ছ আন
একটা কি দানা বেঁধে উঠেচে। মাপা সাভা নিযে জানছে ও হা হা হা - ওব
মধ্যে এতটুকু জোব নেই। ওই ঝড়ে একটানা জোও এতটুকু নেই—আছে
দমকা। দীর্ঘাসের মত দমকা। ও কিছু নম। ও বাবিপাত ও কা'কেও
উপ্চে ভাসিয়ে দিতে পার্ম্বে না -ও ফোটা ফোটাব কাজ নয়। সাগবকে
নেচে উঠে মন্ত লহরে এখানে ছুটে আনতে গবে। হা হা হা যা ভনচো
কান পেতে শোনো সেটা একটা মন্ত্ৰান্ত হাহাকবে।

ভাই ত বলচি কিছুই হল না। গণ্ডাব হয়ে দেশের বাণা ভাবতে গিয়ে কিছু পাই না, পারিও না। গন্তীব হয়ে কিছুই কর্ম্পে পার্লুম না। যত কাজ করেচি যত কাজ না করেচি সবই বুণায় পেছে। এই সন্মুখেব আঁখাব আর অন্তরের ভাতন এ ছাড়া আর কিছুই সত্য কবে পেলুম না।

আশাস্ত হল্প না বুৰো ভাষনা চিন্তাৰ তোষাকা না বেখে মেতে ওঠাৰ মধ্যে সহসা পাতি দেওয়াৰ মধ্যে কোন গাল কিনাবাৰ ভ্ৰমাত দেখলুম না। আবাৰ শাস্ত হয়ে বুৰি ভেৰে যে কোনও পরিগাম টেনে আনবাৰ সন্থাবনা আছে তাও দেখচিনা।

আমার কাজের মাতুষ রোখেব নান্তম সে ক্ষরে দম আটকে ল্টিয়ে পড়েচে, আমার জানের মাতুষ পাধর, গবেষনাব সাতুষ নির্বাক। আজ তবে এ প্রহরে কার আসর সাজাব ? শিল্পি কুশনী কলাবিৎ সকলেই যে দিশেহারা! —তবে ডেকে তোল পাগলকে। উদ্দেশ্যহীন লক্ষাহীন পছডিহারা, অকাজের পাগলকে আজ থোজ কব। চল পথে বাহিব হই, —এ রণযাত্রাও নয় পোভা যাত্রাও নয় এ একেবারেই হেলাফেলা ছেলেখেলা। এর হিসাকে নিকাল কেন নেই। এ ছনিয়ার সঙ্গে প্রকৃতির স্পষ্ট বোঝাপড়া যে ওর কাজ অকাজ সবই সমান, ছয়েতেই বেগাব খাটা,—চল ভাই আনন্দ বাজাবে মজা লুটি।

এই বাব খোন ত কান পোত জন্তাৰ বাহিৰে কি বেছে উঠেছে স

কোথাও কোন উত্তেজনা শুনতে পাচ্চিন।—হাহাকাৰ কোথাও নেই। কি আছে প ওই যে চাৰিদিক মাভিয়ে দিয়ে খেন্ প্ৰতিধ্বনিত হচ্চে—ও ত হাস্তধ্বনি। হাঃ।হাঃ।হাঃ।

হয়েচে এইবাব হায়েচে। প্ররে ইওয়াব ছ দিক মিলিছেই ত দেখলুম।
ভাল মন্দ সবই ফাঁকি। হবি হ ইওয়ার অতীত হ, পাগল হায় পড়। কিসেব গৈশে কিসেব কাজ কিসেব উন্নতি। সবই খোকার টাটি অনিন্দে মেতে ধা পাগল হয়ে নেকে নেচে মজা লোট।

এই মে হাতি স্থানের ভাতি - গোডামীর বর্ম্ম দ্বিল্প সংসূত করিয়া নাকি শত শত শতর কবল এডাইয়া এতদিন টে কিয়া আদিতেছে কে বলে এ জাতির উন্নতি চাই / বিশের দরিদ্র জাতিশুলি প্রাণের তর্ম ছট্ফট্ করিতে করিতে পৃথিবী তোলপাড কলি। মবে ব্রিপ্তশারকে প্রজ্ঞার করিতে হয়, জামাণকে কালচার করিতে হয় কাহাকেও স্থানিকা লাভ করিতে হয় (দৌহাই। আইবিস, পোল প্রস্তুতি হতভাগা জাতিশুলাকে গল্প করিতেছি, সোনার ভারতের কাহাকেও নহে) উন্নতি না কবিলে তাহাদের বাঁচিবার উপায় নাই,—তাহারাই উন্নতি ককক। বাঁলালীর উন্নতি। ধোপের পর ধোপ টে কিয়া ববং উত্তরোত্তর ধোপ্তত লেকাফা হরন্ত হয়া এ জাতি এমন বাঁচিগা বহিয়াছে, এ জাতির উন্নতি। যে বলে সে হয় ক্রেণাহী নয় ত সমাজদ্রোহী নয় ও অন্ততঃ বাহ্যস্থাই। বাঁচিবার ক্রন্তই উন্নতি, আমবা ধন্মেক বণীয়াদের উপল খাড়া বলিয়া টে কিয়াই বাঁচি। আমাদের সতা স্বতম। আমরা উন্নতিশীল নহি। ববং—নাম না দিলে অচল হয়ত, বুলিতে পাঁব,—আমবা রক্ষণীল।

আমরা কাপুক্ষ হর্মল এ কথা সত্য নহে। ববং আমরা এমন অসমসাহসী যে আমাদের জীবনের সমস্ত সংবাদ ঠিক ঠিক পাইলে পৃথিবীর অস্তান্ত দেশের মান্থবেরা, - আঁংকিয়া আমাদের ভয়ে বাসাতেই মরিয়া থাকিত। এত ভয় পাইত যে প্লেগকেও সভাজাতিতে, অত ভয় পায় না। ইংরাজিতে একটা কথা আছে Adventurer সে প্রাড়াজাতে নাকি হাজারে একজন পুরুষ তাহাই হইয়া থাকে আর তাহারাই ছুটিয়া পুটিয়া বিটীশ জাতিটাকে বিশ্বজয়ী করিয়া তুলিয়াছে। এ জাতি মধ্যে যে হাজারে নয় শত নিরানকাই তাহাই এ কথা যে দিন কোনও প্রচারক পৃথিবীতে প্রচার করিবেন সে দিন বস্থকরার কি মহা পরিবর্ত্তন সাধিত হইবে ভাহা বিধাভাই জানেন।

আমার কথাটা অবিশাস বোগ্য বলিতেই পার না—মাত্র বলিতে পার ব্রিতে পারিতেছি না। সোজা কথা ব্রাইয়া দিতেছি। তবে জানিও শাস্ত্রবৎ অশাস্ত প্রবণেও তর্ক চলে না। কারণ তর্কে হারিয়া গেলেই মুর্য প্রমাণিত হইবে। তথন—মুর্যগ্র—জানত ?

কাপ্তেন স্কট উত্তর মেক আবিকাবে ছ্টালেন, অক্সম্র অর্থনায় লোকক্ষয় আত্মপ্রাণ আছতি, কিন্তু কেন ? আমার ত মনে হয় আর কোনও উদ্দেশ্রই ইহাতে নাই কেবল একটা মানসিক অনুভূতিনয়ী চমৎকাব উত্তেজনা লাভ। মকুষ্যজাতির লাভালাভ বাবস। হিমাব তাঁহার মন্তিক নিক্ষয়ই খতায় নাই। এমনি কেহ আব্রিকার নীবিদ্ধ অবণ্যে পশিয়াছেন, কেহ হিমলায় উত্তীর্ণ হইতে চেষ্টা করিয়াছেন, কেহ জল প্রপাত ভিকাইয়াছেন। ভাবটা এই কাজের ফল যাহাই হউক এতবভ কাজটা যা তানিলে লোকেব গাতে গাত লাগিবে করিয়া ত কেলি! এই ত চলিত কথায় Adventure। ষ্ট জিনিষটা আজগুরি খেয়ালের ভিত্তিতে রচিত হইবে বাহাছ্রীর মাত্রা ততই। যাহাই হউক, ওমব শেশে এমন লোক হাজারে একজন।

আর এ জাতে বিভিন্ন বয়সে ফেমন কতকগুলি প্রাকৃতিক ধর্ম নবদেহ মাত্রে থাকে তেমনি প্রতিজনে এক এক বয়সের এক একটা Adventure। নমুনা স্বরূপ জন্মটাই আগে ধরি। গর্ভধারিশীর মৃশে তথনও স্তনন্ধর পরিক্ষৃতি, আল্লীয় থজনেব লক্ষায় মৃথ প্রিয়া ধাইবার কথা—কিন্তু শুনিয়া লোকেব লাভে দাতে লাগা চাই ত – তাঁহারা লগু গুরু নির্মিশেষে আনন্দে উন্মন্ত, কি? না আমাদের পুকি এখনি সবে বাব উৎরেই সন্তানেব মৃথ দেখুছে। মড়া বহিবার খাটিয়াটী কেবল আনা নাই নয় ত গৃহস্থেব মার সকলই জোগাড় আছে। শুভ লয় এলো অমনি বমে মাসুষে টানাটানি। শুভধারাণী অন্তঃপ্রিকারা ক্ষণে শহ্ম কণে সানাই ছুই-ই কুঁকিতে লাগিলেন। শ্রীকৃষ্ণ এমনি একটা ঝড় বুটির

মধ্যে জন্মেই ও অবতার, সে তবু আখ্যাত্মিক হিসাবে অকর্মণ্য জড় জগতের ঝড় বৃষ্টি। এই সুক্ষ বাভ বৃষ্টির মধ্যে করে। বর্ষে বর্ষে কত না শিশুর অবৃতার লগ্ন লাগচে,—কণ জন্ম পুরুষের অভাব আছে কি গ তাব পব ভালয় ভালয় ষ্দি ° প্রস্তি সন্তান হজন হল ভালই, নর ত ঋধু নবজাত অবতাব স্থতিকাগার হতে বার হলেন,—অভিভাবকে ডাক্তারে মাসকাবারি বন্দোবন্ত। তাজ্যাক্রীক্রা —নব্দের মন্দিরে রুঞ্চ দিনে দিনে বাড়ে। বাঙ্গালী বাল্যাবস্থায় কেমন করে শিক্ষিত হন এই পাগলাম হিসাবে সে আলোচন৷ নিস্প্রোক্সন, ভবে চোগের ওপর যেটা দেখা যায় –দিনে দিনে তারা শশিকলার মত বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হতে থাকেন। আর বেশ অল্ অলে চোখে পড়ে, তাঁলেব শিক্ষাদানেব দোহাই দিয়ে অনেক বাব প্রতিপালিত ১ন, গাড়ী খোডা চডেন, হু পরসা জনিয়ে যান। এমনি কৰ্ত্তে অনেক জামাজোড়া কেতাৰ খাতা জ্গিয়ে একদিন সাক্ষাৎকাৰ লাভ হয় যে কাল বে বালক ছিল আছ আৰ লে ভা নেই। ডিগ্রের বাহবায় তাব মুখখানা অস্বাভাবিক গম্ভীর হয়েতে, কপালে অনেকঞ্চলা বলি চিষ্ণ পড়ে গোছে। সে মানুষ হল কিনা হল করে গেল, দেখা যায় সে वयुष्ट इत्युक्त । त्योवन---- त्योवनहा कोरवरमञ्ज अधु वमञ्ज, अरनरती जानाह रमह মধুর ঝাঁঝে মিলিটাবি। উশ্বৰ প্রবাত্ত যেখানে বাধা পাবে "সেইখানেই বিধিয়ে আছেন। বাপ স্বার্থপৰ অথবা স্থৈন, মা শক্র, ভারেরা ভাগিদাব। প্রী পছন্দ মত চাল চলন কর্ত্তে পারেন তবেই, নত্রা ইক্বল ভাষায় যত পালাগাল আছে একাধারে সব। জীবন লকাধীন কাজকর্ম সাফলাহীন কথা বার্তা অসংলগ্ন, কোন ও স্বাধীন অভিয়ত না থাকাব যা কৰা। পরিণত কাল-টে কিয়া থাকার তপসায় জীর্ণদেহ ধন্ধাস, চলিপের এ পারেই অভিযের কাছাকাছি. --পশ্চাতেও এক অকন্দার রেজিমেন্ট। এমনি জন্ম শালন পালন শিক্ষাদীকা ও চরিত্তের উপর যাহাদের জীবনেব ভিত্তি গাভিবার প্রথ। তাহাদেব কল্পনায গাইন্থের স্বর্গস্থবের চারিতালা প্রাসাদের প্লাণ কামডাইয়া পড়িয়া থাক। একি কম অসমসাহসিকের কাজ / কম হুর্গম পথে পাড়ি জ্যান ? এমন আজগুরি 'বেয়ালে কোন জাত মজিতে পারে? এ জাত কছেলে পুঞ্যাবুনামে এই প্রবাহে পা ভাষাইতেছে। দেখাওঁ দেখি এতবড় বুকের পাটা ওমালা দোসরা জাত ?

আমরা জনস দরিদ্র এমনও নাকি একটা অপবাদ আছে।—মৃথে তাহা দিয়াছে। এতটুকু পর্যাবেক্ষণ শক্তি থাকিলে এ কথা কেহ মৃথে আনিতে পারে না। তার উপর অভাতি প্রীতি আমাদের মত কোনও জাতির নাই। অপরাপর

জাতি তাহারা ত নিজের জাতিটাকে বাড়াইবার জনা জ্বপং জোড়া করিবার জনা কেবল একটু ব্যক্তিগত ত্যাগ স্বীকার করে। আমরা যা করি যতথানি ধরি দে অলোকিক। ওই যে পোষা প্রতিপালন ক্রমতা একটা জ্বাবার পূর্ব্বেই আমরা পরম বৈরাগ্যের সহিত অমন চার পাঁচ ছয়টীকে পৃথিবীতে আনিয়া কেলি, জাতির মু খ চাহিষা জনসংখ্যাবৃদ্ধি করিয়া দিই এ আর কোন জাতির লোক পাবে? আমরা অনুসং অনুসের কি এই রীতি। হঃধের ৰুগদন বোৰাটাকে প্ৰম মুম্ভাব সঙ্গে ঘাডে করিয়া আমাদের মৃত কাহারা ধান্ধায় ফিরিতে পারে ? আর মৃহর্তের জনাও কামাই নাই, ধান্ধায় অবিরত ফিরিভেছি ? এর নাম কি আগত ? যদি অন্তর্গ টি থাকিত ব্রিতে আমাদের ছঃৰ দারিত্র প্রস্থত নহে ৷ আরও আমাদেব এই বিরাট মন কতথানি রোমানে शंकाय भगर वर्ष महमा এकनिन प्रथित् शाहे. मात्राकीवत्नव মুখভোগ উপাৰ্ক্ষন সঞ্চয়ের ফলে দেহ পুষ্টি স্বন্ধি ও মিতাচাবেৰ অভাবে ভাঙ্গিয়া গিয়াছে, অবস্থাব উপবৃক্ত ব্যবসা কোনও দিনই কবিয়া তুলিতে পারি নাই—সঙ্গতিব মধ্যে জমিয়াছে ৰণ, আপনার দিক ১ইতে আর কোনও ভবদা নাই, কেই এখন মুখেব দিকে না চাহিলে চলে না অথচ পশ্চাতে আপনার হাতে গড়িয়া খাড়া করিয়াছি ঘাহাদেব ভাষাবা এখনও আমারি অগুঞ্জিবী। লক্ষ্য আসেনা ধিকাধ আদে না অগ্রপশ্চাৎ ভাবিধার **সময়ও থাকে না—ফন্দি অ'টিতে থাকি গুঃখের ধান্দায় হাড়িকাটে কেমন** করিয়া ভাহাদের গলা আটিয়া দিয়া ষাইব অর্থাৎ ব্যবস্থা করিয়া যাইব।

এ জাতির জন্য কাঁদিবার—কুল হইবার কি আছে ? কবে বল্পনা প্রবণ দৈশবে কাহার কাছে শুনিরা ভূগ শিবিরাছি, 'সেই চক্ষে এইখানকার অবল্বা দেখিরা অধীর হইরা উঠে। ওপো। পরের মাপ কাটতে আ্যায় মাপিলে মাপে কেমন করিয়া সমান হইব » ছোট কি বড় দেখিলে আশ্চর্যা হও কেন । এ জাতির গৃহ প্রাঙ্গন ভরিয়া লানমুখ কঙ্কালসাব পুত্রনাগুলি দেখিরা তোমার ক্ষায়ের কঙ্কণা তাহাতে কঙ্কণ রস ঢালিয়া দিভেছে। বিনি চিত্রকার তিনি জানেন এ আলেখ্য তাঁহার কর্মনা বস্তু বিভৎস রস।

আপন আবেগে উচ্ছসিত হয়ে তোমাব করনাবেগ ক্রদরে যা জমায় সে আর একখানি নৃতন ছবি আকিয়ে তুলতে। তোমার রস সেধানেই মূর্ত্ত হৈয়ে উঠবে। ওই শোন অন্তরের পাপন হিঃ হিঃ শব্দে হেসে তারই পট নির্দেশ করতে। মা ৩৮।

'অনাদৃতা

किंकी नककल हेमलाम ।

ওরে অভিমানিনী।

এমন ক'রে বিদায় নিবি ভুলেও জানিনি।
পথ ভুলে তুই আমার ঘবে ছদিন এসেছিলি,
সকল সহা। সকল সয়ে কেবল হেসেছিলি।

হেলায় বিদায় দিল্প মারে ভেবেছিপ্প ভূলবো তাবে হায়।

আহা ভোলা কি ভা ষায় ?

প্তরে হাবা-মণি। এখন কাঁদি দিবস-ধাৰিনী॥ অভাগীবে। হাস্তে এশে কাঁদিয়ে গেলি,

निन्ज ९ त्यस्य विषाय निनि त्केंत्र,

ব্যথা দেওয়ার ছলে নিজেই সইলি ব্যথা রে,

বুকে সেই কথাটাই কাঁটাৰ মত বেঁধে '

ঘাবার দিনে গোপন ব্যথা বিদার-বাঁশীর স্থান

কইতে গিয়ে উঠলো ছ' চোখ নয়ন-জলে পুৰে '

না কওয়া তোর সেই সে বাণী, সেই হাসি গ্লান সেই মু'খানি হায়

আজো খুঁজি সকল ঠাই।

তোরে বাবার দিনে কেঁদে কেন ফিরিয়ে আনি নি ? প্রে অভিযানিনী !!

নিৰ্বাসিতের আত্মকথা

দশম পরিচ্ছেদ

বাঙ্গলা ভাষায় "উঠুতে লাখি, বদ্তে ঝাঁটা" বলিয়া বে একটা কথা আছে তাহার অর্থ যে কি তাহা জেলখানায় ছই চারি দিন থাকিতে থাকিতেই বেশ ব্রিতে পারিলাম। একে ত আমাদের পরস্পরের সহিত কথা কহিবার জোনাই; তাহার উপর যেখানে আমাদের রাখা হইয়াছে সেখানে শুধু মাল্রাজী আর ব্রহ্মদেশীর লোক। কাহারও কথার এক বর্ণও ব্রিবার উপায় নাই। সারাদিন ঠক্ ঠক্ করিয়া নারিকেলের ছোবড়া পিটিয়া বাও আর সন্ধ্যার সময় একটা জন্ধনার কুঠরীর মধ্যে কখল জড়াইয়া পড়িয়া থাক। পূরা কাঞ্ক করিয়া উঠিতে পারিতাম না বলিয়া গালাগালি ও দাঁত খিচুনি প্রায়ই থাইতে হইত। কিন্তু উপায় নাই। একদিন সন্ধ্যাব সময় গালাগালি খাইয়া মুখটা চুল করিয়া কুঠরীর মধ্যে বৃদিয়া আছি এমন সময় একজন পাঠান প্রহর্গী জিজ্ঞাসা কবিল—"বাবু কি হয়েছে?" আমি গালাগালি খাওয়ার কথা বলিলাম। সমস্ত জনিয়া বে বলিল—"দেখ, বাবু, আমি প্রায় পাঁচ বৎসর এই জেলে আছি। গালাগালি খেয়ে যারা মন গুমরে বসে থাকে তারা হয় পাগল হয়ে যায়, নম্ব ভ মারামারি করে ফাঁদি বায়। ও সব মন থেকে ঝেড়ে ফেলাই ভাল। খোয়াতালার হকুমে এমন দিন চিরকাল থাকবে না।"

চুপ করিয়া গালাগালি সহ করার অভ্যাস কমিন্কালেও ছিল না, কিব্ব পাঠানের মুখে খোদাতালার নাম সে রাত্রিতে বড়ই মিট্ট লাগিয়াছিল। মাসুষ ষধন সব আশ্রয় হারাইয়া দিশেহারা হইয়া পড়ে তবন অগতির পতিকে তাহার মনে পড়ে। সেই জন্মই জেলখানায় দেখিতে পাই যাহারা ছন্দান্ত পাষ্ঠ তাহামান্ত এই এক পাছা মালা লইয়া মাঝে মাঝে নাম কপ করে। আপে এ সব দেখিয়া বড় হাসি পাইত , তাহার পর মনে হইল ইহাতে হাসিবার কি আহৈ ? আর্ত্তক্তও ত ভপবানেব ভক্তের মধ্যে গণ্য।

কিন্ত হংখের মাত্রা দিন দিন যেন অসহনীয় হইয়া উঠিতে লাগিল। ইণ্ডিয়া প্রবর্গমেন্টের আদেশ মন্ত নৃত্তন স্থারিন্টেনডেন্ট আসিয়া যথন আমাদের থানিছে কৃড়িয়া তেল পিয়াইয়া লইবার বাবছা করিলেন তথন মনের মধ্যে বাজি মাঝি বিজ্ঞান্তের লক্ষ্প কেথা দিতে আরক্ত করিল। কৃপু করিয়া ফাঁলিকাঠে পড়া সহজ ; কিছ দিনের পর দিন তিল ডিল করিয়া মরা ভড সোজা নয়। ভারতীয় বাধবিধির ১২১ ধারা অনুসারে বাবজ্ঞীবন মানে ২৫ বংসর:• ভাহার পরও থালাস পাওয়া সরকার বাহাত্বেব ইচ্ছাধীন। মনে হইতে লাগিল যে এইরূপ কর্মভোগ না করিয়া একগাছা দড়ি লাগাইয়া না হয় খুলিয়া পড়ি—কিন্তু সাহসে কুলাইল না। মবার জন্ত ষতটা ছঃসাহসের দরকার আমার বোধ হয় তভটা ছিল না। কাজে কাজেই যগাসাধা ঘানি পিষিয়া সরকারের তেলের ভাণ্ডার পূর্ণ করিতে লাগিলাম। একদিনের কথা বেশ মনে পছে। স্কান হইতে সন্ধা পর্যান্ত খানি ঘ্রাইয়াও ৩০ পাউও তেল পুরা করিতে পারিলাম না। হাত পা এমনি অবশ হইয়া পিয়াটে যে মনে হইতেছিল ব্রি বা মাথা খুরিয়া পড়িয়া ঘাই। তাহার উপর সমস্ত দিন প্রহরীদের কাছে कांटकत कुछ शांनि शिरेष्ठां । मक्तांटियां व्यामात्क ट्रिनांटियां निकेट नहेशा গেল। জেলার ত হখোবা ভাষার জামার পিতৃপ্রান্ধ করিয়া পশ্চাদেশে বেত লাইবার ভয় দেখাইলেন। ফিরিয়া আসিয়া যখন ভাত থাইতে বসিলাম ভখন থাইব কি, ছঃখ ও অভিমানে পেট ফুলিয়া কণ্ঠরোধ করিয়া দিব।ছে। একজন হিন্দু প্রহরীর মনে একটু দয়া হইল, সে বলিল—'বাবুলোক তকলিফমে হৈ, খানা জান্তি দেও।" কথাগুলা শুনিয়া টাংকার কবিয়া কাঁদিয়া উঠিবার প্রবৃত্তি হইল। নিজের গলাটা নিজের হাতে চাপিয়া ধবিলান। এ সময় লাখি ঝাঁটা সহা করা যায়, কিন্তু সহাস্কৃতি সহাহয় না।

রবিবাবেও কর্মের হাত হইতে নিঙ্গতি নাই। নীচে হইতে বালতি বালতি আল উঠাইয়া দোভালা ও তেতালার বারান্দা নারিকেল ছোবড়া দিয়া ঘসিয়া পবিষার কবিতে হইতা। একদিন ঐরপ পরিকার করিবার সময় দেখিলাম উল্লাসকর কিছু দ্রে কাজ কবিতেছে। কথা কহিবাব হকুম নাই, তবু কথা কহিবার বড় সাধ হইল। ছই এক পা কবিয়া অগ্রনন হইরা উল্লাসের কাছা-কাছি গিয়া ভাহাকে ডাকিবামাত্র আমাব পিঠেব উপব শুন্ করিয়া একটা বিষম্ কিল পড়িল। পিছনে মুব ফিবাইবা মাত্র গালে আব এক মুসি। মুর্ভিন্মান ধমপ্তসদৃশ পাঠান প্রহবী মহম্মদ সা এইরণে সববাবী হকুম ভামিল ও জেলের শান্তিবক্ষা কবিতেছেন।

্বেশবার কিছু দিন এইরূপে কাটাইয়া খানির হাত হইতে নিক্বতি পাইলাম। কিন্তু জেলার নাছোড়বান্দা। দিন কতক পরেই আবার খানিতে পাঠাইবার ব্যবস্থা করিলেন। কিন্তু আমি তথন মোরিয়া হইয়া দাঁড়াইয়াছি। একেবারে

সাক জবাৰ দিয়া বসিলাম—"আমি ঘানি পিষিব না, তুমি বা করিতে পান্ত কর।" জেলার ভ অলিশর্বা হট্যা উঠিলেন। একটা কুঠরীতে খব বাবিষা পৰ্ব্যাৰক্ৰমে হাতকভি, বেডী ও কঞ্চি (penal diet) ব ব্যবস্থা হইল ৷ শেকে শরীর বধন নিতান্তই ভালিয়া পড়িবার উপক্রন হইল তথন আবার ছোকচা পিটবার অধিকার পাইলাম। কিন্ত ছোঁবড়া পিটিয়াই কি শান্তি আছে ? প্রহরীরা वित्मक्छः शांकान ७ शाकानी मुगनमात्नता ज्ञित कतिया नहेबाहिन त्य आमात्मत দাবাইতে পারিলেই কর্ত্তপক্ষের প্রিয়পাত্র হওয়া যায়। কার্জেই তাহারা নর্মদা আমাদের বিপদে কেলিবার জন্ত সচেষ্ট ইইয়া থাকিত। ছোটথাট খুটিনাটি লইয়া বে কত জনকে বিগদে পড়িতে হইয়াছে তাহার আব ইবছা নাই। একদিন কুঠরীর মধ্যে পারে বেড়ী দিয়া গুৰু ছোবড়া পিটিতেছি। দাকণ গ্রীমে ও কঠোর'পরিশ্রমে যাথা হইতে পা পর্যান্ত ঘামের স্রোত ছটিয়াছে ছোকড়া পিটবার বুত্তর মাঝে মাঝে লাফাইয়া লাফাইয়া আমারই মাথা ভালিয়া দিবার চেষ্টা করিতেছে, এমন সময় কুঠরীব বাহিরে একজন পাঞ্জাবী মুসলমান প্রহরীকে দেখিয়া ছোবভাগুলা ভিজাইবার জন্ত একটু জল চাহিলাম। সে একেবারে দাঁতমুখ খিচাইয়া অবাব দিল-"না, না, হবে না, ঐ ওকনো ছোবড়াই পিটতে হবে।" আমারও মেজাজাটা বড় স্থবিধার ছিল না। আমি चिकाना कदिनाय-"जन ना हर नाहे तित्व, किंद चि पर वित्वहन के बह কেন ?" প্রহরী ক্ষিয়া দাঁড়াইল "কেয়া, গোন্তাফি করতা ?" আমি দেখিলাম এখন আর হটিয়া বাওয়া চলে না। বলিলাম--"কেন, তুমি নবাবজাদা নাকি?" ৰ্ণিৰা মাজ প্ৰহুৱী জানালা দিয়া হাত ৰাডাইয়া জামার গলার হাঁছলি ধরিয়া এমনিটান মারিল যে জানালার লোহার পরাদের উপর জামাব মাথা চুকিয়া পেল। বানটা এত প্রচণ্ড হইরা উঠিল বে লোকটা বদি কুঠরীর ভিতরে থাকিত ভাহা হুইলে হয়ত তাহার মাথায় মুক্তর বসাইয়। দিতাম। কিছু একটা না করিলেই নয়, কিন্তু করিবই বা কি ? শেষে তাহার হাতখানা চাপিয়া ধরিয়া এমনি কামড় বসাইয়া দিলাম যে তাহার হাত কাঞ্জি। বার কব করিয়া রক্ত পড়িতে লাগিল। হাত লইয়া সে জেলারের কাছে নালিশ কবিতে ছুটিল কিন্তু রাতার মার্থানে আমাদের বন্ধু একজন হিন্দু পেটি-অফিসর (peatty officer) ভাহাকে কতকটা ভাল কথা বলিয়া কডকটা ভয় দেখাইয়া ফিরাইয়া লইনা আসিল। প্রহরীদের সঙ্গে আরও ছ একবার এইরুপ বগড়া হইরাছে কিব দেখিয়াছি বাহালের নিকট ভাহার। হারিয়া বায় ভাহালেরই ভক্ত হইয়া পড়ে। ছর্কলের উপুর নির্ব্যাতন সব জায়গায়ই হয়, জার সে নির্ব্যাতন পাঠানেরাই বেশী করে।
কিছ পাঠানদের সহস্র দোব সংস্কেও একটা তা দেবিয়াছি যে যাহাঁকৈ একবার
বন্ধ বলিয়া স্থীকার করিয়া লয়, নিজের মাথায় বিপদ্ লইয়াও তাহার সাহায়্য
করে। তাহাদের মধ্যে নৃশংসতা মথেট আছে, কিন্তু তাহাদেব মনের দৃঢতা
আমাদের দেশের লোকের চেয়ে অথক। বর্মবটের সময় জেলার আমাদের
দাবাইবার জন্ত আমাদের উপর পাঠান প্রহরী লাগাইয়া দিত কিন্তু পাঠান অনেক
সময় বিশেষ ভাবে আমাদের বন্ধু হইয়া উঠিত। জেলে দলাদলির অন্ত নাই। প্রবল
দলকে অগিনাদের স্বপক্ষে রাখিয়া আমবা আছরকা করিবার চেষ্টা করিতাম।

হিন্দু মুসলমানের ভেদটা জেলখানার মধ্যে মার্শ্ব মাবে তীব্র হইয়া উঠিত। ছধর্মীদের উপর টানটা মুসলমানদের মধ্যে বভাবত:ই একটু বেৰী, সেইজ্ঞ জেলের মধ্যে কর্ত্তবের জায়গা গুলা যাহাতে মুদ্লমানদের হাতেই থাকে এজ তাহারা সর্বাদা চেষ্টা করিত। অধিকন্ধ নানা প্রলোভন দেখাইয়া তাহারা হিন্দুকে মুসরমান করিতে পারিলেও ছাড়িত না। কোনরূপে হিন্দুকে মুসলমান ভাণ্ডারার খানা ধাওয়াইয়া ভাহার গোঁক ছাঁটিয়া দিয়া একবার কলমা পড়াইয়া লইতে পারিলে বেহেন্ডে যে খোদাতালা তাহাদেব ৰস্ত বিশেষ আরামের ব্যবস্থা করিবেন এ বিশ্বাস প্রায় সকল মোলারই আছে। আব কালাপানির আর্ভিক্তদের মধ্যে মোলারও অসভাব নাই। কাজে কাজেই হিন্দুর ধর্মান্তর এছণ লইয়া উভয় সম্প্রদায়ের ধর্মধ্বজীদের মধ্যে প্রায়ই ঝগড়া ঝগড়ি চলিত। একজন হিন্দুর বিশেষতঃ ব্রাহ্মণের ছেলে যদি মানি পিষিতে যায় তাহা হইলে পাঁচ সাতজন মোলা মিলিয়া তাহাকে নানারণ বিপদে ফেলিবার বড়য়র করে শার সে যদি মুসলমান হয় তাহা হইলে যে কিরপ পরমন্ত্রে দিন কাটাইতে পারিবে সে সম্বন্ধে নানারপ প্রকোভন দেখায়। মুসলমানদ্বের মত আর্যাসমা-कोतां अ क्लान प्रथा कार्या कार्या कार्नाहरू थारक, अवर धर्मानहे हिन्मूरक আর্ব্যসমাজভুক্ত ক্রিয়া লইবার অক্ত প্রাণপণে ১১টা করে। সাধারণ হিন্দুদের মধ্যে সেরণ কোন আতাহ দেখা যায় না। তাহারা দল হইতে বাহির করিয়া मिछिर सात, नुजन, काहारक अमरण होनिया नरेवात मामर्था छाहारमज नारे। এই দলাদলির ফলে আব কিছু হোক আব নাই হোক হিন্দুর টকি ও মুসল-মানুের দাড়ী সেইখানে বথেষ্ট পরিমাণে বাডিয়া গিয়াছে। বাঙ্গলার নিরশ্রেণীর মধ্যে বাহারা খেলে কল্মিনকালেও টিকি রাখে না ভাহারাও কালাপানিতে গিয়া হাত দেন্তেক টিকি পজাইয়া বসে আর মুসলমানেরা ছলিয়া প্রলিয়া "আলীর

সহিত হসুমানের যুক্ত" "দিবের সহিত মহম্মদের লড়াই" "সোণাভান বিবির ক্রেছা" প্রস্থৃতি অন্তুত অন্তুত উপাধ্যান গাঠ করিয়া পরকালের পথের সংগ্রহ করিতে লাগিয়া যায়। আমরা হিন্দু মুসলমান সকলকার হাত হইতেই নির্বিচারে কটি খাই দেখিয়া 'মুসলমানেরা প্রথম প্রথম আমাদের পরকালের সলাতির আশায় উল্লসিত হইয়া উঠিয়াছিল, হিন্দুরা কিঞ্চিৎ ক্লগ্ন হইয়াছিল, শেষে বেগতিক দেখিয়া উভয় ঘলই স্থির করিল বে আমরা হিন্দুও নই, মুসলমানও নই—আমরা বাঙ্গালী। রাজনৈতিক কয়েদী মাত্রেরই শেষে সাধারণ নাম হইয়া উঠিল—বাঙ্গালী।

क्टरंबर कथा, नक्कांत्र कथां ६ वटि दय मनामनिया अर्थ नाथात्र करमारेमत মধ্যেই আবদ্ধ ছিল না, বান্ধনৈতিক কয়েদীদের মধ্যেও দলাদলির অভাব किन ना। • आमारमुद्र मःशा बुक्ति शाहेबात मरक मरकहे मनामनित राम शुष्टि হইতে লাগিল। বাঁহানা টলষ্টয়ের (Tolsto)) এর Re urrecti in নামক গ্রন্থ খানি পাঠ করিয়াছেন তাঁহারা জানেন যে সে পুত্তকথানিতে বিপ্লবপদীদিগের মনন্তব্যের কিব্লপ ফুল্বর চিত্র বর্ণিত হইয়াছে। সে বর্ণনা যে কত সতঃ তাহা নিজেদের দলের দিকে লক্ষ্য করিয়াই বুঝিতে পারিলাম। বাত্তবিকই সাধারণ বিপ্লবপ্রীরা নিজেদের একটু বড় করিয়াই দেখে। একটু অহঙার ও আখ্ব-বিশ্বাসের মাত্রা বেশী করিয়া থাকে বলিয়াই হয়ত তাহারা কাজে অগ্রসর হইতে পারে। কিন্তু আমার মনে হয় তাহাদের চরিত্রে যতথানি তীব্রতা থাকে ভতথানি গভীরতা থাকে না। তাহারা সাধারণতঃ কল্পনাপ্রবণ ও একদেশ-দ্রশী . এবং তাহাদের মধ্যে অধিকাংশই neurotic । রাজনৈতিক কয়েদীদের মধ্যে নৃতন ছেলে আসিলেই আমি সন্ধান লইতাম যে তাহাদের পিতৃকুলে বা মাভুকুলে ভিন পুরুষের মধ্যে কেই বায়ুরোগগ্রন্থ ছিলেন কি না। অধিকাংশ ক্ষেত্রেই বারুরোগের ইতিহাস পাইতাম। পুরাতন বন্ধুবর্গ হয়ত কথাটা শুনিয়া আশার উপর চটিয়া বাইবেন, কিন্তু ক্রোধের দেরপ অপব্যয় করিবার কোনও কারণ নাই, কারণ আমিও তাহাদের দলভুক্ত এবং আমার পিতামহী বায়ুরোগগ্রস্ত ছিলেন।

বিপ্লবপদীদিগের এই চরিত্রগত বিশেষত্ব জেলের বাহিরে কাজকর্ম্মের উত্তেজনায় অনেক সময় চাপা পড়িয়া থাকে, কিন্তু জেলের ভিতর অন্তর্মণ উত্তেজনার অভাবে তাহা নানারূপ নির্থক দলাদ্দির রূপ ধরিয়া দেখা দেয়। কোন্দল বেশী কাজ করিয়াছে, কোন্দল কাঁকি দিয়াছে; কোন্নেতা

সাচ্চা আর কোন নেতা বুটা-এরপ পবেষণার আর অন্ত ছিল না। এবং প্রায় প্রত্যেক দলই আপনাকে 'আদি ও অকুত্রিম' বলিয়া প্রমাণ করিবার জন্ত পরস্পরের বিক্লছে সভ্য মিধ্যা অভিযোগ উপস্থিত করিত। এই প্রতিষ্ঠা দাঁভের চেষ্টার সহিত প্রাদেশিক ঈর্বা মিশিয়া ব্যাপারটাকে বেশ বীভৎস করিয়া তুলিত। জাতীয় সন্মিলন ও ভাবতীয় একতার দোহাই দিয়া কত অম্বৃড ব্রিনিষ যে পাচার করিবার চেষ্টা হইত তাহার আর ইয়ত্বা নাই। মারাটী নেতারা মাঝে মাঝে প্রমাণ করিতে বসিতেন বে যেহেতু বন্ধিমচন্দ্রের "বন্দেমাতরম্" গানে সপ্তকোটা কঠের কথা আছে, ত্রিশ কোটা কঠের কথা নাই, এবং ষেহেতু বাঙ্গালী কবি লিখিয়াছেন "বঙ্গ আমার, জননী আমার" সেই হেতৃ বাঙ্গালীর জাতীয়তাবোধ অতি সঙীর্ণ। একজন পাঞ্জাবী আর্যা-সমাজী নেডা তাঁহার বাঙ্গালী বিছেব প্রচার করিবার জার কোন রাস্তানা পাইয়া একদিন বলিয়াছিলেন যে, ফেহেতু রামমোহন রায় এর্দেশে ইংরাজী শিকা প্রচলন করিবাব জন্ম ইংরাজ গবর্ণমেন্টকে পরীমর্শ দিয়াছিলেন সেহেতু তিনি দেশশ্রাহী বিশ্বাস্থাতক ।। এরপ যুক্তিব পাগলা-পারদ ভিন্ন আর অন্ত উত্তৰ নাই। মারাষ্ট্র নেতাদের মনে এই বান্ধানী বিষেধের ভাবটা কিছু বেশী প্রবন বলিয়া মনে হয়। ভারতবর্ষে যদি একতা স্থাপিত করিতে হয় ডাহা হইলে ভাহা মারাঠার নেতৃত্বেই হওয়া উচিত—ইগাই যেন তাঁহাদের মনো-গত ভাব। হিন্দুখানী ও পাঞ্জাবীনা গোঁয়ার, বাঙ্গালী বাকাবাগীশ, মালাজী হুর্বল ও ভীক-একমাত্র পেশোয়ার বংশধবেরাই মাকুষের মত মাত্রয- নানা যুক্তি তর্কের ভিতর দিয়া এই স্থরই দূটিয়া উঠিত।

এই সমস্ত অন্তর্বিরোধের ফলে বছদিন ধরিয়া ধর্মঘট বিশেষ ফলদায়ী হয়
নাই। শেষে যথন ইক্তৃষণ ফেলের ষয়ণা সহু করিতে না পাবিয়া আছহত্যা
করিল, উল্লাসকর পাগল হটুয়া পেল সেই সমর কিছু দিনেব জপ্ত অন্তর্ববিরোধ
ভূলিয়া আমরা একজোটে কাজ করিতে পাবিয়াছিলাম। নেতাদের মধ্যে
অধিকাংশই নিতান্ত দায়ে না ঠেকিলে নিজেরা ধর্মঘটে যোগ দিতেন না, দ্র
হইতে অপরকে উৎসাহ ও উপ্দেশ দিয়াই নিজেদের কর্ত্তবা পালন করিতেন।
কিন্ত ধর্মঘট বছবাব ভালিয়া পেলেও শেষে সরকার বাহাছরের আমাদের সঙ্গে
একটা রক্ষা করিতে হইয়াছিল।

>०२८ नामांग

তুমি যদি,রও কাছে

[बीनिर्भागात्व वड़ान ।]

(গান)

(সিশ্ব বারোশী—ব্যাপতাল)

সব হুখ মোর হবে শতদল তুমি বদি রও কাছে। জীবনের ভার কুস্থমের হার তুমি বদি রও কাছে! আকাশের চাঁদ হাতে পাব আমি ' তুমি যদি রও কাছে। গোলাপের বন বুকে র'বে মোর তুমি যদি বও কাছে। মিটিৰে গো ভূষা স্থা সন্নোৰরে তুমি বদি রও কাছে! ভূবিৰ অন্তল ব্দমূতের হ্রদে ভূমি ৰদি রও কাছে। পৰ্ণ কুটিরে বাজা হয়ে র'ব ভূমি যদি রও কাছে। ৰরগ নামিবে এ ধরণীতলৈ

তুমি ৰদি রও কাছে॥

নর-নারায়ণ।

[बीवादीक्षक्माद (चाय।]

ভারত ভগবানের পাদপীঠ, এখানে তাত্র রাজীব চবণ যুগে যুগে কভবারই না পড়েছে, কভ বারই না দে এই দেশে চোদগোয়া মাসুবের আধারে আপনার রূপ জাগিয়ে জগত আলোয় আলো করেছে। আমাদের দেশ মাতা তাই জগনাতা মহামায়ার প্রতিমা, বিশ্বপতিকে সম্ভানরূপে বার বার কোলে ধরে মা আমার শক্তিরূপিনী আদ্যাশক্তি। তোমরা বগতে পার তবে এই আভাশক্তির চরণে আজ শৃথাল কেন গ বগতে পার কি, আপন জননীকে বেঁধে ভগবানের একি লীলা ? বাব শুধু বক্তজোড়া প্রাণময়ীরূপ দেখেই বহিমচন্দ্র গেয়েছিলেন—

দপ্ত কোটা কণ্ঠ কলকল নিনাদ কথালে বিদপ্ত কোটা ভূকৈ গৃত পরকববালে —

সে মায়ের ভারতব্যাপী বিশ্রহের পদযুগে মাসুদেব দেওয়া তুচ্ছ লোহার শিক্ষা

ভোমরা বুৰে রাখে যে সুরাস্থৰ সংগ্রামে যা আৰু বন্দিনী, তাই মা এমন এ সংগ্রাম মাস্কুষের অস্তর-রাজ্য ভরে যুগ যুগান্তর আগে ভাবে শৃম্বলিতা। হমেছিল, এবং এ যুদ্ধে সেই দিন মাসুষ্টের পরাভব বে দিন ভারতের মাকৃষ তার নিক্ষের জীবনে দেবতার ভোগা অমৃত অস্থবেব হাতে দিয়ে ফেলেছিল। ভগবান যদি তোমার স্বামার ঘটে স্বাপেন স্বার এই ছ'খানি চোধ মেলে ভাগবত দৃষ্টি যদি অগতকে একবার চেরে দেখে, তা হলে মামুষ ব্রতে পারে তার আখার ৰুকে কোথায় দেবতা আর কোথায় দানব। তখন সে বুঝতে পারে কেমন করে মান্থ্য এই গোপন দেবাস্থ্য যুদ্ধি পরাক্ষা স্বীকার করে করে আপন বিশ্বময় মুক্তবর্গ হারিয়েছে, ভগবানের অনন্ত সত্যধন জ্যোতিঘন অঙ্গের থাকে e ভগবানের আহুরী যায়ার হাতে কেমন করে আহ্মমর্শণ করে সে এই অহম্বারের দীন জডপিও মান্ত্র্য হয়ে গেছে। তোমায় আমার সেই পরাজ্যের विषनारे ना माद्यत्र शाँव निकल रूप्य अभन निषांक जाद आक एतथा एम्यू, আবার তোমার আমার সেই অন্তর নগরেই অন্তর বে দিন দেবতার পারে পরাব্য পাবে, সেই দিনই ভাই ভোমারও মুক্তি আর সঙ্গে সঙ্গে মারেরও মুক্তি। মামুষকে তার দীনতা থেকে অহহারের সার্যভরা বেদনা থেকে মৃক্ত করতেই

ভগৰতী বিশ্বমাতার এ বন্ধন স্থীকার, কারণ সন্তানের সন্থারই তো মায়ের বিগ্রহ।
ভূমি অন্তরে ধা হও মা যে তারই প্রতিমা হয়ে বাহিরে রূপ নের। সন্তানকে
ভাগাতেই মায়ের চরণে শৃথল এমন করে যুগে বুগে বেজে ওঠে, এবারও সেই
লীলা, এবারও ভগবানের জ্যোতি তারত তরে নেমে মাসুষকে ব্রিয়ে দেবে
মৃক্তি কি ধন।

ৰকও সামবেদের ধুগে ভগবান একবার মাস্থ্যে নেমেছিলেন, তখন বৈকুণ্ঠ আর এই রূপ রসের জগতকে কোলে করে তাঁর সোণার জ্যোতি সকল অনৃতকে শত্যমন্ব করে দেখিনে সকল হস্তই মিটিয়েছিল। তার পর মানুষ সামঞ্জসা হারাতে হারাতে উপনিবদের ধুগে জ্ঞানের মাঝে আবার একবার সে সত্যকে ধরেছিল, বটে কিছ ভগবানের সে আবিভাব মানুবের আত্মার সকল ধাম ভরে অধ: উদ্ধে ^{*} বপাস্তর এনে তেমন করে স্থার হয় নাই; তবু সে স্থোতি বড় কম নয়, তথনও মাসুষ ছোটকে সাস্তকে নিখিলের মাঝে, সকল খণ্ড সত্যকে অনস্ত সত্যের ছন্দে অমৃত করেই পেয়েছিল। তথনও জগত দে মামুবের চোখে সত্য বর্ণ সভ্য গন্ধ স্ত্য রূপ স্ত্য নাম। তারপর পুরাণের যুর। তথন আর মামুবের অতিমানব স্বা নাই, ভগবানের পূর্ণ হৈম জ্যোতি নিবে লান হয়ে এসেছে, বিজ্ঞান সর্য্যের জ্যোতি তথন পশ্চিম গগনের মেঘের পায়ে অন্তাচল চূড়ায় সোণার স্বপ্ন গড়েছে, ভাই মানুষ তখন একদকে পৌণ করে ভগবানের বছভঙ্গিমভা (multiplicity) ভার বিভূতি, তার সম্পদ, ভার ঐশর্ব্যের পাগল। মাফুষের সাধনা তথন প্রশ্নের ৰূবে (psychic); স্ত্য-জ্ঞান-জানন তথন নাম রূপের আধ-আধার আখ-আলোর গোধুনি রচনা করছে। বেদের যুগে ভগবান প্রতিষ্ঠিত বিজ্ঞানে, উপনিবদের ধুরে ভানে, পুরাণের ঘুরে মনে এবং ভার পর বৈঞ্চব ঘুরে শ্বদদের ভাব ও প্রাণের ভরক মিলিয়ে তাঁর জন্ত প্রেম-সাধনা।

ভাই দেখো ভগবান মাকুষের অন্তর রাজ্যের সকল ধামই একে একে যুগে বুলে উপল কর্মেছেন, খণ্ড ভাবে মাকুষ দেবতা হতে শিখেছে। তাই এবার সমষ্যের যুগ, এবার অধাে উর্জ উদ্ভাসিত করে পূর্ণ মাকুষকে সকল সত্যে সকল আদে সকল ধামে পূর্ণ দেবতার রূপান্তর করে ভগবান নামবেন, বত যুগ কেটে গেছে, ভাদের তুলনার এবার তাই পূর্ণ রাস! কিন্তু এই শেব নয়, নিধিল রসের ঠাকুরের কি শেব আছে, অনন্তে বিগ্রহ ধারণ কি কথন কুরাতে পারে ? দেহ প্রাণ মন নিয়ে এই ভিন লোক পরিপূর্ণ করে ভগবান হমেও মাকুর ধামবে না, হয়তো এই প্রকাশকেই ধরবার আধার পড়তে, মর্শের

হয়ারের পর হয়ার খুলে সকল কক্ষে প্রদীপ দিতে, সমন্ত জীবন সে আলোয় তুলে ধরে রূপান্তর করতে—ভগবানকে এমন করে মান্ত্রের আ্লুমরাজ্যের পূর্ণ অধীবর করতে কত যুগই কেটে যাবে। ন্তন উর্জন্ন জীবনে প্রতিষ্ঠা পেঁছে সমন্ত মানব জাতিকে সে নব বৈকুঠে নবীন রূপান্তরে তুলে নিয়ে তবে আনন্দ নগরে আবার জাগাবার বড় আয়োজন।

এ যুগের জন্তে এই ঢের , মাসুষ জিলোক জয়ী হয়ে, মনের পারে প্রতিষ্ঠা পেষে যদি সেই প্রাণে মনে ভাগবত কর্ম কবতে পারে, এই জ্ঞানমুক্তের জগত যদি বিজ্ঞানমুক্ত হয় তা' হলে সে নব অভিব্যক্তি মাসুযের সভ্যতা মাসুবের ধর্ম কর্ম রাষ্ট্র সমাজ সাহিত্যে কলা সকল জীবনে কি ওলট পালটই না নিয়ে আসবে । একবাব তা ভেবে দেখো যা এখন খণ্ড আছে তা পূর্ণ হবে, যা এখন দীন আছে তা ঋদ্ধ হবে, যা এখন মিগ্যা আছে তা বড স্তাের মাঝে, আপন কৃদ্র সভ্য খুঁজে পেয়ে বেদনা না এনে জীবনেব জানকই ভরে তুলবে।

মানুবেব ইতিহাস রাজা মহারাজা সমাট সেনাপতির জীবনী নয়, মালুবের ইতিহাস প্ররাজ্য বিজয়—পরধন লুঠনেব বিবৰণ নয়, মালুবের ইতিহাস মালুবেব মাঝে ভগবান জাগবার ইতিহাস। সমস্ত জগতের ইতিহাস একজ কবে নতুন চোঝে ভানেব সাগরে ভব দিয়ে একবার পড়ে দেখো, দেখতে পাবে, নানা দেশ নানা জাতির জীবনের দলগুলি ফুটতে ফুটতে চলেছে একটি সহস্রদল পদ্ম বচনা করে। মানুষ জাপনাকে মাধুরী খেকে নৃতন মাধুরীতে সত্য খেকে নৃতন সত্যে বৃহৎ হতে বৃহত্তর—বহুধা বিশ্বতোম্থ করে নিষে চলেছে।

মাসুব তার কুলু জীবনকে অনস্ত না করে ছাডবে না, ছোট ছোট সকল
সত্য সকল বেদনার স্থাকে এক মহাসত্যে এক শিবস্থলর আনন্দে সার্থক
না করে বিরত হবে না। তামরা মানব জলধির তীরে বসে চেউ গুণে
গুণে অমন করে মহাসুলা জীবন পুইও না, ও চেউরের স্থানস্ত প্রাথার গুণে
শেষ করতে কখন পার্থে না। মাসুষেব পবিধি তেঙে পঞ্জীর বাধন মুছে
দিয়ে তাব চোদ্দপোয়া আধারে একবাব অনস্ত-ভূবন-দোলা গরিষা দেখবার
চেন্না করো, তথন দেখবে যে চেউ গুণে উঠতে পারছিলে না তার অক্রপ্ত
জলভক তোমারই বুকে নিংশেষে গুটিয়ে এসেছে, তখন দেখবে মানব স্বর্য্যের
ক্রিমণ্ডল আকাশ ছেয়ে কেবলি বৃহৎ হতে বৃহত্তর হয়ে ছড়িয়ে পড়ছে, উদ্যাচলের নীল কোলে এই এক মুহুর্ত্ত আগে যাকে খালার মত দেখেছিলে এই পর

মূহর্ডেই তাই বৃঝি দিঙমঙল বাপে ফেলবার উপক্রম করে। এ ভাগবত আকা-শেরও অবধি নাই আর ভার বৃক্তের মানে উদিত এ মানব স্বর্গেরও প্রকাশ চ্নিরেও স্রাভে চায় না। বৃগ আনে বৃগ বায় মাসুবকে সার্থক করে, ভূবনের পর ভূবন মহাশৃত্তে ভেসে ওঠে এই নরনারায়ণ বিগ্রহে কি এক অসাধ্য সাধনে, থ মানসে। সেই অসাধ্য সাধনের নাম ভগবানের বোধন, ভারই বিগ্রহ নর, ভারই উপাদান নারায়ণ, ভাই ভোমাদের জাতীয়ভা বল, ধর্ম বল, কর্ম বল,—সব।

মাঝখানে

(এলৈলেজ কুমার মল্লিক)

সংসার পিছে ডাকে নিশিদিন আয় আয় হেথা কোলে, আমাবে পাগল করিয়া তুলেছে কত গানে মধুবোলে। সর্য়াস মোবে কত আশা দিযে स्रम्थ धत्रिया होत्न, কত বিরাগীর আখি ঝরা গান গেৰে ফিৰে ছটি কানে। শুধ কেঁদে মরি, পারি না ব্রিতে कान पिरक এरव शहे, ফুকারিয়া উঠি এছটি পথের गांवशांत्र किছ नाई, ভাই বোন মোরে ডাকে, এস এস আমাদের মাবে হেথা। আমারে ঘিরিয়া ভক্ত কেবলি প্রেষে ফিরে প্রেম গাঁথা। আমি মাঝখানে দাঁডায়ে গুধাই উভয়ের পানে চাই. কুকারিয়া উঠি, - এছটি দলের যাবধানে কিছু নাই ?

সুখের ঘ্র গড়া

(শ্রীঅতুলচক দত্ত)

ৰাদশ অথ্যাগ্ৰ

সেদিন মহালয়াৰ ছুটা। শবং প্রভাতেৰ সোনালী আলোতে ঘাট ৰাট-মাঠ ষেন সম্ম স্নান করিয়া অপূর্ব্ব লাবাণ্য ভরিরা উঠিয়ছে। বেলা তখন সাতটা হইবে। শেওড়াফলির ষ্টেশনে তারকেশ্ববেব পাড়ীর একটা মধ্যম শ্রেণীর কামরার দরজার কাছে প্লাটফবমে দাভাইয়া ভবানীপ্রদাদ গাড়ীব ভিতবে উপবিষ্ট তর্ক-সিদ্ধান্তের ভাগিনের পঞ্চাননের সঙ্গে গল কবি^তেছ। টেণ ছাডিতে এখনো একটু দেরী আছে। হাবভা ইহতে একটা ৮ উনস্টেশেব জন্ত অপেকা করিতেছে। ট্রেণ এক রকম ভর্তি। যাহাবা দেবীতে আফিতেছে তাহারাই ব্যস্ত সমস্ত ভাবে পাড়ীর কামবায় কামরায় উকি মারিয়া অগ্রপন্চাৎ ছুটাছুটা করিতেছে। ধাহারা আরামে আলে হইতে স্থান কবিলা বদিলাছে তাহাবা প্লাটুফবামৰ উপৰ ধাৰমান আরোহীদের ব্যতিবাওতা বেশ তৃপ্তিব সঙ্গে উপভোগ করিতেছে। কেই যদি কোনো কামরায় উঠিবাব ভাব দেখাইতেছে অমনি জানালার পালে উপবিষ্ট লোকেরা দবল। হাত দিয়া চাপিয়া ধবিয়া ভিত্তৰ আপত্তি তুলিয়া স্থানাভাব জানাইয়। দিভেছে, তথাপি যে জে।ব কবিয়া ঢুকিতে চাহিতেছে তাহাকে খুব মুক্কীখানা হারে "কোন ক্লাসের টীকিট" । দিজানা করা হইতেছে। পাঁচ দশ মিনিটের জন্ত যে স্থানেব মায়া তাহাতে যেন তাবই চিরজীবনের মৌরসী-সম্ব আছে এমনি ভাব দেখাইয়া ঝগঁড়া বাধাইতেছে।

ডাউনটেণ আসিল। তারকেশর লাইনের বারা বাত্রী তাহারা চুটাচুটী করিয়া গাড়ীতে উঠিতে আরম্ভ কালিল। পুনর্বাব সেই অভিনয়। বিজয়ও এই গাড়ীতে বাড়ী যাইতেছে। একটা ব্ড়া নিজ অবহ জীবনভারের চেয়ে এক চুর্বাহ বোঝা লইয়া, চুর্বাল হাতে "একটা ৮।৯ বছরের মেয়েকে টানিতে টানিতে ভিড়ের চাপে ও গোলমালে কিংকর্ত্তব্য স্থির করিতে না গারিয়া বিজয়কে সমূধে দেখিয়া কাতরভাবে বলিল—"বাবা এটা হরিপালের গাড়ী?"

বি। হাাঁ তুমি কোথা নাম্বে ? হরিপালে ?

ৰু। হাঁা বাবা, দেও বাবা গাড়ীতে ভূনে—

'এন' বলিয়া বুড়ীর হাত ধরিয়া বিজয় যেখানে ভবানী ও পঞ্ গল করিতেছিল

সেই গাড়ীর কাছে আসিল। উকি মারিয়া দেখিল গাড়ীতে স্থান আছে। বিজয় কুড়ীকে জিক্ষানা করিল 'ভোমার কি গার্ড ক্লালের টিকিট ?'

रू। हैं। वावा।

গাড়ী ছাড়িবার ঘণ্টা ,পড়িল। সমস্ত গাড়ীতেই ভিড ঠাসা। তিল ধারণের স্থান নাই। গাড়ী খুঁজিবারও সময় নাই। বিজয়ের ভাবিবার অবসর নাই। বিজয় মুহুর্ত্তের জন্ত অনিশ্চিত হইল। পঞ্ব সঙ্গে বিজয়েব মুখ চেনা-চিনি ছিল। সে বলিল "আপনি তো হরিপালেই নামিবেন শুস্থান এই গাড়ীতে ওদের নিয়ে

বি। ওদের বে থার্ডক্লাসেব টীকিট?

ত। তা হোক ওঠান ওদের--

একজন মধ্যবয়সী আরোহী ভিতৰ হইতে বলিরা উপ্টিল—'উঠান তো বল্লেন
মশাই ? বসবে কোথা ? জারগা কই ?— তার কথায় কান না দিয়া
বিজয় অপরিচিত তবানীর আখাদে গাড়ীতে বৃত্তীকে তুলিল। তবানীও
উঠিল। বৃত্তী ভাবিতেছিল লেলের কর্তুপক্ষণা ভাকে যদি নামাইনা দের বা
জারিমানা লয় ? ভ্বানী তাব মনভাব বৃবিষা বিলি—আমাব সেকে গুঞ্গাদের
টীকিট আছে তোষার তয় নেই।"

ৰি। ওয়াৰে ছজন ?

ভ। সে আটকাবে না।

আখত ও নিশ্চিত্ত হইয়া বিজয় বুড়ীর জন্ত স্থান পুঁজিতে নাগিন।

আপত্তিকারী সেই আরোহীটী হাইবেন গোটা কয়েক ষ্টেশন দূবে। ঘণ্টা কি আম বন্টার ব্যাপার। কিন্তু তিনি পেটেলা পুটন্ট, ঝুডি, ব্যাগ, ছাতালাঠী, ছিল প্রভৃতি নিজন্ত তৈজন-সম্ভার একখানা বেঞ্চের আমখানা ভূডিয়া সাজাইয়াছেন, বাকী আমখানায় পাবিপাটা রকমের একটা শহাা বচনা কলিয়া তামাকু সজ্জায় মন দিরাছেন। এ যেন এই পাড়ীতেই জীবনেব বাকীকয়টা দিনের চিরস্থায়ী বন্দোবন্ত করা হইয়াছে। বুড়াকে লইয়া বিজয় সে গাড়ীতে উঠিবে শুনিয়া আগেই হাত্রী মহোদয় আপত্তি তুলিয়াছিলেন। তাব পর বিজয় যখন এ বেক্ষে স্থান না পাইয়া সন্থার বেঞ্চেব দিকে নজব দিল তখন হাত্রীপুত্রব পা ছটা ছড়াইয়া দিয়া বাকী স্থান পুরণ কবিয়া কলিকা হইতে চোখ তুলিয়া অত্যন্ত ব্যাজার কঠে বলিলেন —এখানে জায়গা কোথা মলাই ?

वि। এই य এতটা ? একটু পা ওড়িয়ে वस्त--आमत्रा मांड़िय थाकरवा ?

যাত্রী। আপনার গরজ। তুললেন কেন ?

'বি। যাবে। কোথা বলুন । ভিজ মে—। জিনিষ খুলো বাবে রাখুন না—

- ুঁ যা। মন্দ কথা নয়, আপনি কেন বাঙ্কে বস্থন না গ
 - বি। মামুষ বসবার জায়গায় জিনিষ পুত্র বাখবার তো নিয়ম নেই ?

গতিক দেখিয়া বৃড়ী বনিল "ষাক বাবা আমি নীচেই বসছি, বন্ ভূনি—আর কতক্ষণই বা বাবা। কাস, খৃণ্, তকার জল সিক্ত গাড়ীর মেঝেতে বৃড়ি বসিতে গেল। পুঞ্ উঠিয়া বলিল—"স্বলে পাইবে বন্ধ তর্কে বহুদূর" বুঝেছেন বিজয়-বারু ? অন্থনম বিনামন কাজ নয়"—বলিয়াই বৃড়িকে ধরিয়া পঞ্চ ষাত্রীপুলবের পাশে বসাইল। এবং তার তৈজসপঞ্জলা টান মাবিয়া বান্ধে তুলিয়া দিয়া বিজয়কে বলিল—"বন্ধন, অবস্থা বৃষো ব্যবস্থা, দেশ বাবা আচার— অত ভাল-মান্বি কেন ? তবানী হাসিতেছিল, বলিল "এইতো কথা। দেখছিলাম মলা"—বাত্রীপুলবের ক্রোবে বন্ধ বন্ধ হইয়া পেল। উঠিয়া পভিন্না সতেকে বলিল—আমার জিনিস সব যে টোন যেলে দিলেন ?

- প। দিইনি কেলে, যথাস্থানে রেখে দিয়েছি তামাক খান, ঠাঙা হন, অকারণ গবম হবেন না, এখানে পানিপাডে মেলে না— °
 - যা। আ- আমি গ্রাডা দিইনি ?
- ভ। একজনেণ দিধেছেন। সমন্ত বেঞ্টা রিজার্ভ করেন নি তো ? **আপনার** বোচকা বৃচকিব চেয়ে এই কুড়ো মানুষ্যাব আবাসেব প্রশেষকে বেশী—
- প। মশাই মান গাড়ীতে আপনার বাওয়া উচিত ছিল আধ্মণ ফ্রির বছলে দেড়াণ চালিয়ে নিয়েছেন দেখছি যে ?
 - ষা। সে কথার আপনার কি মশাই ?
- প। আমার নয় বলেই জার কিছু করতে পারলাম না, গাও সাহেবের জ্ঞা অপেকা করছি—
 - ভ। মহাশ্য যাবেন কোথাঁ?

যাত্রী মহাশয় রাগিয়া বলিলেন "তোমাব সে খোঁজে কাজ কি বাপু-তুমি কি জেলার ফৌজদাব"?" পাশেরই একজন বলিল—"তে"—

ভ। ও হরি। আমি ভেবেছিলাম রামের্বব সেতৃবন্ধ। যে রকম আয়ো-জন্মের বিরাটপর্ব্ধ। গাড়ী শুদ্ধ ছেলেবুড়া হাসিয়া উঠিল। যাত্রী বেচারী দেখিল ভিনন্ধন সহুরে কালেজী নব্যযুবা ২২।২৪।২৬ এমুনি সব সোমত ব্যুসের। বিশেষ পঞ্র যথা গোণ্ডা জোয়ান আড়েবছরে বিপুল ফেছখানা ভাবিবার বন্ধ বটে।

প। মহাশবের নিবাস কি এই গাড়ীতেই ? কডদিন থাকা হয়েছে ?
পাশের কানরা ওদ্ধ হাসিতে ভরিয়া উঠিল। যাত্রী দেখিল উত্তর দিলেও
এহ, না দিলেও এহ। অগতা। ভাবিয়া ও মনে মনে রাগিয়া বলিল "আপনারা ভন্নলোক তো ?"

প। এতক্ষণ ছিলাম, সঙ্গদোষে মশাই ধাত বদলে গেছে---

বিজয় ও তবানী হাসিয়া চোধ টিপিল—পঞ্চু চুপ করিল। যাত্রী বেচারীর কল্কের আগুন ধরিল না কিন্তু মেজাজের আগুন খুব খোঁয়াইয়া উঠিয়াছিল। বুকিয়া চুপ করিয়া রহিল। কেবল বুড়ীকে লক্ষ্য কবিয়া বলিল "এই মাগী সরে বৃদ্ধ, বে গায়ে গন্ধ তোর। আছে। গ্রহ বটে, বেশী ভাডা দিয়েও নিস্তার নেই"—

- প। বেশ্লেন ভ্রানীবাবু আমার কথাব হাতে হাতে প্রমাণ ? পাঁচ মিনিটের অস্তে আমরা গরীব পোকের গল সহু কবতে পারিনি আমরা দরিস্তের অন্ত কেঁলে ভাসিনে দি—আপনি বলেন গরীবকে বুকে টেনে না দিলে ভাদের অন্ত—
- ভ। (হাসিয়া) আমার হার বটে। ভাল কথা একদেশেব লোক অথচ জানা-খনো নাই এ ভারি লক্ষার কথা (বলিয়া ভবানী বিজয়ের দিকে ভাকাইলেন)

পঞ্ ভবানীর মনোভাব ৰুঝিয়া বিজয়ের সংশ ভবানীকে পরিচিত করিয়া দিল। ভবানীকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন 'বিজয়বাব, ইনি আমাদের জমীদার রায় মহাশয়ের ভাইপো, hear apparent, crown prince- '

- छ। श्रीक् श्रीक् भूव रुखिए अवदव शान दनअवी व्य निष्
- প। আর ইনি লোকনাথ বাবুর ছেলে, ভোলাবাবুর ভাইপো, মুখুজ্যে পাছার বাড়ী লোকনাথ বাবুর—হৌসেব মুজুদী ছিলেন ভা ছাড়া নিজেও একজন মারচেন্ট ছিলেন।—
- বি। একই গ্রামে বাড়ী এই পর্যান্ত। জন্মে অবধি দেশে একাদিক্রমে একমান থাকিনি, জার মোট অবস্থিতি ছ মাসেরও বেশী নয় বোধ হয়—
 - छ। छा इरन चांत्र क्रना इरन कि करत ?
- বি। ছুটাতে বাড়ী বাচ্ছি আমার মা ও তারিরা ওথানে আছেন, তাঁবের গ্রাম বেশ লেগেছে—

- ত। আপনার ?
- বি ৷ পুৰ ভাল লেগেছে ; মনে হচ্চে ঐ ধানে গিয়ে বাস করি—ু
- छं। कन्नाक्ष रव-
- বি। চাকরী বাকরী বে হয়েছে পরম বাধা---
- প। ওটা মিথ্যা ওজর। বাসহান কর্মহান আলাদা করা যায় না ?
- ৰি। ভা আৰু ৰাষ না (ভৰানীকে) আপনি কলকাতার?
- ত। আমি পড়ি, এবার আমার ফিফ্ থ ইয়ার—
- গ। বিশ্বর বাব বিশ্ববিশালয়ের উপর পুব চটেছেন তাই বিভাজননীকে ছেড়ে লক্ষীকে বাণিজ্যের মধ্যে পুঁজতে বেরিয়েছেন্—(বিজয়কে) হাসছেন বে—ঠিক্না?
- বি ৷ আমি অন্তকথা ভাবছি—এক গাঁৱের লোক আমরা আমাদেরই বাপখুড়োরা পরম্পরকে পাতানো খুড়ো জাঠা মামা মেনো বলে ডাকাডাকি
 করতেন আর আমরা তাঁকেরই ছেলেপুলে আল পরম্পরকে বাবু 'আজে
 পরাজে'—বলে আলাপ করে ভবাতা রকে করছি! হয় তো আপনার সঙ্গে
 আমায় একটা সম্পর্ক কিছু আছেই অথচ ছলনে কিছু লানিনি!
- ভ। ভয়ানক ঠিক কথা বিজয়বাবু বান্তবিকই বটে। আছা এখন হতে ভূমি আমি আরম্ভ করা যাক—
- প। সে আমাদের ছজনে, আপনার বেলার প্রয়োজ্য নয়। কেননা আপনি হলেন 'হছুর জমিদার প্রবলপ্রতাপ' আবার পঞ্চ শ্রীযুক্ত।—

তিনজনই খুব হাদিক। সেই ধুমগায়ী বাত্ৰী পুক্ষৰ আড়চোখে আড়চোখে ভবানীকে দেখিল।

- ভ। দেখ পঞ্চ, সামাকে সক্ষা দিওনা, বিশেষ এই সভার মাঝে 'সামিতো বলিছি ভাই পল্লপত্তে জলের মত ক্রমীদারের ভাইপো হয়েও ঐ বাড়ীতে থাকি মাজ। সামার প্রবল প্রভাপের কিছু পরিচয় পেয়েছ ভাই ? স্বায়াকেও তুমি ঐ বলে ছববে ? স্থলের ভাবটা কি ভূলে গেলে ?
- প। আচ্ছা গাঁমের বাইরে তাই বলা যাবে। থাস মহালের চৌহন্দীর মধ্যে নয় ভাই। তাহলে ভোমার খুড়ো জীযুত রতনরায় মহালয় আমাকে কোতল করে বসুবেন ? বলুবেন ব্যাটা টাকিধারী ভিধারী ভটাচাজ্ঞির আস্পর্কা দেখ।

এই বলিয়া পঞ্ সহাস্যে নিজের টীকিটাকে সালরে সগর্কে টানিয়া খাড়া করিয়া কেখাইল— ভ। আরে রামো। এত বড় টাকি কবে হলো ? সে কালেভো ছিলনা ? বাত্তবিক্ট একটা আত anachronism ! নয় কি বিজয় বাবু---

91 Sufferance is the badge of our tribe!

वि। त्वंन १ अत्र शांत कि १

প। নয় কি ? এর কল্পে আমাদের কত বিক্রপ ঠাটু। সইতে হর ?

ষাত্রীপুদ্ধ ভবানীকে প্রবল প্রতাপ রতনরায়ের ভাইপো এবং ভবিষ্য দ্বমীদার দ্বানিয়া খেন কেমন হইয়া গেল! সে সভর নেত্রে ভার দিকে ভাকাইরা রহিল! কারণ হইতেছে বাত্রী মহাশয় রতন রায়ের মাহুমারী মহালের নতুন ছোট নায়েব। সারেংপুর হইতে নিয়োরপত্র পাইয়া বেচারী কালে ক্যেন্ করিতে বাইতেছে। পথে এই ক্যাসাম্ব। নিজের বেক্ষান উল্লি ও বেসামাল মেলাজের কথা ভাবিয়া বেচারী কোঁচকাইয়া এতটুকু হইয়া গেল। নানা ভবিষা ভয়ে তার ভাত্যাপুক্ষর উদ্বিশ্ব হইল!

এমন সময় পাড়ী—টেশনে আসিয়া থামিল। একজন মিঞা সাহেব বছনা ও বুচকী লইয়া পঞ্চলেব পাড়ীতে উঠিল। তাহার পরনে একটা লালছিটের লুলী মাথায় জবীকাজ করা টুপি,পায়ে একটা বেগুনি রং এর কুভি। মেহেছি রজে রঞ্জিত পাকা দাড়ী।মিঞা সাহেব ছানাভাব দেখিয়া এ দিক ওদিক তাকাইতেছে, এমন সময় ভবানীপ্রসাদ বুড়ীকে সরিতে বলিয়া ভাহার ও বাজীমহাশয়ের মধ্যস্থ ছানে আগভককে, বলিভে বলিল। বাজীবেচারী ছিকভি না করিয়া বিছানা ভটাইয়া কোণে পিয়া জড়সড় হইয়া বসিয়া রহিল। মিঞা সাহেব বসিলেন।

প। বৃড়ীর গাঁহের পদ্ধ ঘুচ্লো বটে কিন্ত গাঁহের গদ্ধ ক্টলো। খোঁচা খাইয়াও বাত্রী পুৰুব নিক্তর। বন্ধুত্র কিছু বিশ্বিত হইল। খানিক পরে নাবেব বাত্রী জিল্ঞাসা করিল সাহেব আগনার কোন ফ্লাসের টাকিট্ ?'

না। বে কেলানে উঠিছি বাবু!

'বন্ধরা উত্তর শুনিয়া মুচকি হাসি হাসিল। বাজী বেচারী দমিয়া গেল। কোনো মতে পেচক মুর্ভি ধরিয়া কোণ মেসিয়া বসিয়া সে ভার হিন্দুদ বাঁচাইয়া ক্ষমন্তবিক্ষে বসিয়া রহিল।

(क्यमः

নারায়ণের পঞ্চ-প্রদাপ

ষম্রপাতি ও তর্কবৃদ্ধি (জীনলিনীকাস্পর্গ

আধুনিক যুগের ষয়ণাতি কল-কার্থানা আমাদের অনেক উপকার টের শ্ববিধা করিয়া দিয়াছে, সন্দেহ নাই, কিন্তু সেই সাথে মানুষেৰ মধ্যে এমন একটা ব্রিমিন নই করিয়া দিতেছে ধাহার অভাব আর কিছু দিয়াই পুরণ হইতে পারে না। কাজকর্ম করিতে হইলেই মাকুফ লইতেছে যদ্ভের সহায়, **অর্থাৎ মান্তু**য় ব্যবহার করিতেছে না নিজের হাত পা হোখ কাণ অথবা ব্যবহার করিতেছে তভটুকু বতটুকু বরকার বন্ধটাকে চালাইবার জন্ত। ফলে মানুবের অবের ইন্ডিয়ের আছে যে সব স্বাভাবিক ক্ষমতা তাকা কুট্যা উঠিবার স্কুৰোগ পাইতেছে না, অনভাাদের অথবা বিপরীত অভ্যাদেব দক্ত দে স্ব ভকাইয়া মরিয়া যাইতেছে। সিষ্ঠাব নিবেদিতা এক জামগাম বলিয়াছেন যে ইউরোপীয়েরা ধাওয়ার সময় যে কাঁটা চামচ ব্যবহার কবে সে জন্ত ভাহাদের আকুলে দেখা ষায় কেমন একটা কাঠ কাঠ আছুষ্ট ভাব, একটা ফুর্ন্তির—expressionএর— অভাব , আর ভারতবর্ষের সোকেরা বে হাত লাগাইয়া খায় সেজন্ম ভাহাদের चाजून अनित्क त्वांव इत्र त्कमन मझीव, त्रभारन शर्व्स शर्व्स ध्वा द्वित्रारह त्थनित्रा উঠিয়াছে ষেন একটা ভাবেৰ সঞ্জীৰ প্ৰকাশ। কথাট ষতই কবিহুমহ হউক মা, ইহার মধ্যে বে কোনই সভা নাই তাহা একেবারে বলা চলে না। আজ-কাল ইন্থলের ছেলেন্বের দেখি প্রত্যেকের চাই এক-একটা "ইন্টু মেণ্ট বন্ধ"---এकिট গোজা नार्टेन चाँकिए अर्ग छारापत पत्रकात रूप "तन्" "शि ছোলার", ভধু-হাতে কি রকমে 'ৰে নির্দোষ সরল রেখা টানা যায়, পরিফার ৰুত্ব শাকা বায়, তাহা আমাৰের ছেলেরা প্রায় ভূলিতে বসিয়াছে। কুমারেরা পুতুৰ পুড়ে, স্বৰ্ণকারেরা গহনা তৈয়ার করে, তাঁতীরা স্থতা কাটে কাপড় বোনে কেমন সহজে আঙ্গুল খেলাইয়া চোৰের নিরীধ দিয়া; সে জায়গায় আধুনিক শিলীর গরকার কভ থামে মিটার, ব্যারোমিটার, মাপজোপ করিবার জ্ঞ আৰও কড কি মাপাতি। কিন্তু এই আলকালও কাঠের উপর চীনা মিস্ত্রীর হাভের কাজ দেখিরা আমরা মুখ ছইরা হাই, ভার পাশে কলের কাজ আমাদের চৌৰে বৃদ্ধে না। কত দিক দিয়া বে বহুপাতি আমাদিবকৈ আক্ৰমণ ক্রিয়াছে

শতিভূত করিয়া কেলিয়াছে তাহার ইয়ন্তা নাই। মুদ্রাযমের শাবিকারের পর প্রকাদি তৈয়ার করিবার প্রচার করিবার বিপুল প্রবিধা আমাদের হইয়াছে। আগে একথানি প্রন্থ লিপিবছ করিতে কন্ত সময় ও কন্ত প্রয়াস দরকার হইত, আর এখন ব্যাপারটি কন্ত সহক্ত কন্ত প্রলন্ত হইয়া পড়িয়াছে; আগে বেখানে একখানি প্রন্থ অভিকটে পাওয়া হাইত, এখন সেখানে সহক্রখানি—আবার ভাহাও কন্ত রক্ম চেহারার—হাভ বাড়াইলেই পাওয়া যায়। ছাপার হরক উপকার করিয়াছে আমাদের ঢের, কিন্ত ভাহা একটা জিনিবকে ভাড়াইয়ি দিয়াছে—যাহাতে বাহিরের বুল উপকার থাকুক বা না থাকুক, ছিল মাস্কবের অক্তরের রসায়ন। স্থলর হন্তলিপি (caligraphy) বলিয়া বে একটি বিদ্যারা কলা ছিল, আধুনিক কালের লেখার দৌরাছ্যে ভাহা বিনষ্ট হইয়াছে। আগে এক একখানি প্রন্থ গ্রহমান্ত ছিল না, ভাহা ছিল এক একখানি চিত্রসংগ্রাহ বা ছবির 'এল্বাম্'। আজ কিন্ত পদে পদে আমাদিগকে যদ্রের সহায়ে, যন্তের রপায় চলিতে হইন্ডেছে, বন্ধ 'যদি পরীক্ষা করিয়া মাপিয়া ঠিকঠাক করিয়া না দিল, ভবে আর আমাদের চলা হইল না। যন্ত-বিহনে আমরা অসহায় জড়পিও—ছাক্রভূতো মুরারি।

কল-কারধানার প্রান্থভাবে সমাজে বে অসামঞ্জন্য বে নৃতন নৃতন ধরণের অন্তায় অত্যাচার বন্ধ সংবর্ধ উৎপন্ন হইয়াছে, মালুবের স্বাস্থা কিরপে নই হইতেছে, নৈতিক অবনতি কিরপে বটিতেছে—দে সব কথা বিচার করা আমাধের উদ্দেশ্য নয়, আমরা বিবয়টি দেখিতে চাই আয়ও একটু ভিডরের কিক হইতে, আমরা বলিব আরও গভীরতের একটা অনিষ্টের কথা। মালুবের প্রকৃতিটাই বে বল্লাইয়া বাইতেছে, মালুবের স্বাভাবিক র্ভির প্রবৃত্তির—স্তঃকরণের, সহিংকরণের—উল্লাস বে তিমিত হইয়া হাইতেছে, তাহাদের ধার বে মরিয়া হাইতেছে, জমাট আড়েই হইয়া পড়িতেছে, প্রাণের সলিল সক্ষণ স্বত্তন্দ পরিবর্ত্তেবে দেখা দিয়াছে স্বড়ের ধরিয়া বাঁথিয়া চলা—ইহাই ত মূল সমসাইজিয়ের আছে একটা সহল শক্তি তীক্ষ অমুভূতি অটুট সন্ধান, সে কথাটা আজ আর আমাদের বিবাসের মধ্যেই প্রায় আলে না। স্ক্রাপ ইজিয় মেকভানি অব্যর্গভাবে চলে, জিনিবের উপর অবলীলাক্রমে ক্তথানি দ্বল আনিয়া দেয়, তাহা আমরা আর কল্পনাও করিছে পারি না। বৈদিক থবিয়া ভাই ইজিয়দিপ্রকে বলিডেন হেবভা; কিন্ত 'আলোকের মূরে' আমরা আর বৈবভার ভোগ চেই না, বেবভাকে মানিই রা। বেবভা আল নাই, আছে ভরু পাল্যান

—কর্ম্বের, ব্যবহারের অভাবে হাত পা সব পেটের ভিতর চুকিয়া গিয়াছে অথবা বিকর্ম্বের, অপব্যবহারের ফলে ভোঁতা হইয়া ঠুঁটো হইরা পড়িয়াছে।

কিছ কলে জিনিষ যে তাডাডাডি হয়, মোট পরিশ্রমেব লাঘব হয়, আমরা সময়ের মূল্য যে বড় বেশী বুবিয়াছি আর আমাদের প্রয়োজনও যে হয় বিশুর দ্রবাসম্ভার কাজেই কল ছাড়া উপায় নাই। উপায় থাকুক বা নাই থাকুক, ইহা স্পষ্ট দেখিতেছি যে তাডা-হড়া করিয়া জ্বিনেষের উপন জিনিষ আমরা ন্তুপ করিতেছি বটে, কিন্তু স্থলর জিনিষ খুব কমই পাইতেছি। সৌন্দর্য্য किनियुंग एक आर्थन वर, आन जानिया निया, देखिएयत त्यमण्यन दूनादेया निया ষে জিনিষ গড়ি নাই তাহাতে সৌন্দর্য্য পাইব ক্রিরপে দ তবুও স্থানর জিনিষ পাই বা না পাই, তাহাও না হয় না দেখিলান , কিন্তু সবচেন্দ্ৰ বড় ক্ষতি হইতেছে মাহুবের নিজেরই—ভাহার ইঞ্জি ভ।হার প্রাণ নির্জীব অক্ষ্ অসহায় হইলা পড়িতেছে। আত্তে আত্তে ষদ্ধেব উপব আম্বা এএখানি নির্ভর করিয়া ফেলি-মাছি যে নিজের অকের নিজের ইন্ডিন্মেব উপন সহতে আয়াদের ভরুসা হয় না, সর্বাদাই আশকাহয় পাছে ভুল করিয়া ফেলি, প্রতি নিমেষ কলকাঠি হাত্ডাইয়া বেড়াই, তাহাকে ধরিয়া ধরিয়া তাহার সাথে মিলাইয়া মিলাইয়া চলিতে চাই। কিন্তু এ প্রেলটা মনে উঠে না, এই কঁলকাঠি যদপাতি কাছার বিভূতি কাহাব এখর্য্য, কে উহাদিগকে গোড়াথ ক্ষষ্ট করিল ? ইঞ্জিয় অন্ধ न्य, अफ नय--- (म क्वन जून कविया विकाय ना। देखिय आया शूक्रविद्रहे মত--দে জানে কোথায় কোন্ ভাবে কি কবিতে হইবে। সাহসে ভর করিয়া ষদি ইত্রিয়কে মুক্ত করিয়া দিতে পারি তাহার সহজ পথে অবাধে চলিতে, তবে অবিলখেই প্রমাণ পাঁহৰ ইন্সিয়ের আছে কি অভত প্রতিভা। সেই মাসুষই বাস্তবিক তত্থানি প্রতিভাবান্ যিনি যতথানি যম্পাতির অত্যাচারের হাত এড়াইতে পারিয়াছেন, আপন ইন্দ্রিয়কেই সঞ্চাপ শক্তিমান করিয়া তুলিয়া-ছেন। তাজমইল কি বঙ্গপাতি দিয়া তৈয়ার হইয়াছিল, একটু বৌদ্ধবিহারে কতশুলি ক্লেন কতশুলি ইঞ্জিন আরু কতশুলি কি লাগিয়াছিল তাহা কেহ জানে ना, जत्व व कथा निःमत्मर • बना बाहर भारत रद "जिल्लोतिया ज्यामानियान হন্" তৈয়ারী করিতে আজকানকার ইঞ্জিনিয়ারিং বিদ্যা ধত বিপুল যত রকমারি সাক্ষ্যবন্ধাম লাগাইতেছে তাহার শতাংশের একাংশও সেথানে লাগে নাই।

ব্য় ক্ষ্টি করিয়াছে বলিয়া, ষদ্ম ব্যবহার করিতে কানে বলিয়া মালুব,
মালুব---সভ্য কথা, কিন্তু যদ্ম ভভক্ষণই মদলকুর বভক্ষণ সে বদুমান। কিন্তু

আমরা দেখিতেছি ষন্তা সব সময় আর বন্ধ থাকে না, সে হইয়া উঠে বন্ধী;
মানুষ্ ব্যন্ত্রের সন্থিত মিলিয়া মিলিয়া গিয়া হইয়া পদ্ধেষ্ট্রেই অন্ধ। এ অবহায়,
মানুষ্বের সে সজাগ কর্জুৰ, সচেতন শক্তিপ্রয়োগ আর থাকে না, মানুষ অন্ধ্রুভব করে না যে সেই জিনিষকে ক্রিটি করিতেছে, নিয়ন্ত্রিত করিতেছে। সে ক্রেজ করে বটে, কিন্তু বোধ হয় যেন তাহাকে দিয়া কাজ করান হইতেছে
মাত্র—সে চলিতেছে না, চালিত হইতেছে। সে কর্জা নহে, করণ মাত্র। সে
হারাইয়া বসে নিজন্ববোধ, স্বাতন্ত্যাবোধ, আত্মবোধ। মানুষ্য আর যন্ত্রকে চালায়
না, যন্ত্রই চালায় মানুষ্যকে। আধুনিক যুগেও আমানের জগদীশচন্ত্র-জন্ধবিজ্ঞানেরই ক্ষেত্রে এমন সকল হইয়াছেন, তাব কারণ তাহার মধ্যে আছে হল্পের
নয়, একটা বন্ধীর ভাব—পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিক স্বচেয়ে বেন্দ্রী আশ্বর্য ইইয়াছেন
এইজন্তর যে তাঁলার স্ক্রেত্রৰ সব এমন সহজ সাধাসাধি যন্ত্রের উপর প্রতিষ্ঠিত।
কগদীশচন্ত্রেব মধ্যে আছে, একটা সভাগ নির।লম্ব ইন্দ্রিয়ামূভ্তি, উহাই তাহার
বন্ধপাতি ক্রিটি কবিয়াছে, সেগুলিব মধ্যেও এমন সরলতা সরস্তা—পর্যান্ত্র আনিয়া
দিয়াছে।

শহজিস্কা

. [শ্রীবিভূতিভূষণ ভট্ট]

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

(V)

তার পর একদিন এক সমস্থই আমার ছই ওকর সঙ্গে দেখা হয়ে গেল— একজন আমার আত্মতরের ওক, আর একজন আমার পরতাহর ওক। একজন আমার পরম একজের আত্মাদ পাইন্যে দিয়েছে আব একজন আমার পরমানলের জন্ত ডাক-দিয়েছে এব এখানে নিরে এসেছে। আমি আবার এক সঙ্গে এই ছই তবের ছই গুরুকেই একই নিমেনে, কাছে পেলাম। কেমন করে ? বৈছি—

আমি হাসির কথা শুনে সেই রাত্তেই বড় বাগানে যাব মনে করেছিলাম, কিন্তু পাবলাম না। তাই পুব সকালে উঠেই, মুখ হাত ধুয়ে সাধু দর্শনের উপযুক্ত বেশে বড় বাগানে চলে গেলাম। আশা ছিল এত ভোরে নিশ্চয়ই আর কেউঁ সেখানে যার নি। আমি বাগানের গেটু ঠেলে প্রবেশ করে আগে দেখে নিলাম, বে দিক থেকে মেরেদের আসার সম্ভাবনা সে দিকটায় কাউকে দেখা যাছে কিনা। কাউকে দেখতে পেলাম না—ভরসা হল কেউ নেই। সাহসেইভর করে এগুতে লাগলাম। কিছু বেশী দূর যেতে না যেতেই দৈখি বাগানের মর্যেই সন্নাসী ঠাকুব চুপ কবে দাভিত্য আত্হন—যেন পাগরের মৃর্তি। কি অক্সের দেখাজিল তাকে –কি অপূর্বা নৃত্তি। বিবাগ্য কি এত স্থন্দর ব্যাতিয়ান।

এরই মধ্যে কি আমার খুঁজছে কেউ ? এই এমন আঞ্চলের মধ্যে কি আমার মত পতকের অভিত থাকতে পালে । যিনি এব মধ্যে আমার খুঁজছেন ভার নাঁ জানি কিলের চোখ। তিনি জানি আমাৰ কি চোপে দেখেছিলেন।

আমি দেখতে দেখতে তাঁর কাছে গিয়ে গাড়ালান। সন্নাসী ফিরেও ।
চাইলেন না তখন ধাঁরে ধাঁবে তাঁর পাথেব কাছে গোটাছই কুন রেখে প্রণাম
করতেই তিনি ফিরে না চেয়েই বল্লেন, 'কোন্ হেং বাছ্ছা গ' কি জানিকেন
আমার মুখ দিয়ে বেরিয়ে গেল, 'মর ভূগা হ'। সন্নামা দূব আকাশ হতে চমকে
চোখ নামিয়ে বল্লেন, 'ক্যা বোলা গ

একি। কে তুমি ? ভূমি স চানেল না / তুলি গধানে এ বেশে ?'
আমি উঠে গাঁড়ালাম। বন্ধু আমাৰ অমনি জড়িকে ধনালন। অমনি আমার
ভক্তির বাঁধ তেকে গিয়ে প্রেশেব গোলার ঠোল এল। আমি কেঁদে
কেলাম। তুরিয়ানলও কেঁদে ফোলন,—তার সন্নাসীগিনিব একটুও অবশিষ্ট
রইল না।

তথন আমরা ছ'জনে বাগানের এক কোণে পালিয়ে পেলাম—পাছে এই
মিলন আর কেউ দেখে। বেধানে ছটো কামিনী গাছে আর ছুই গাছে জড়াজড়ি করে ফুলে ফুল, বঙে রঙ, গলে গল মিলিয় উধাৰ বাতাসে চুপচাপ
লাড়িয়েছিল, ঠিক তালেরই আড়ালে বাস কত কথাই না কইনত লাগলাম।
কি কথা । নাইবা তা বলাম, তাতে তোমাদের কিছু আসাৰে যাবে না। তবে
এইটুকু জানিয়ে রাখি বে, স্মামরা ছজনে অনেক কথা বলাম বটৈ, কিছ আমি
যে এখানকার কে কেবল সেই কথাটাই এব কাছে ভাঙ্গলাম না। কেন জান ।
এইজন্তে, যে আমার ছ্রিয়ানক যেন আর সেই ত্বীকাত নেই বলে মনে
হয়েছিল। তাই ভাঙ্গতে পারলাম না। দেখলাম আনাব পরম মায়াবিনী
বেন তার কোমল মায়ায় এই পরম সয়াসীর মনটাকেও বেশ আছের করে এনেছেন। বেন এই মহাতাশীর বৈশাখী আকাশে আবাছের প্রথম মেল সঞার

হয়েছে। আমি তাই সানন্দে বলাম, 'বেখলে ভাই এই রসের দেশে রসের আকাশ বাতাসের মধ্যে এসে পড়ে তোমারও মন্টা ভিজে উঠেছে।"

তুরিয়ানন্দ চমকে উঠে বল্পেন, 'তাই নাকি ? তা হবে, বিষয়ের সংস্পর্দে এলে বিষয়ের ছাপ পড়বে বৈ কি । কিন্তু ভাই এইটাই কি তোমার ধারণা হয়েছে ধে সল্লাসীর মনটা একেবারে সাহারার মতই শুরু দ ধারা সর্বাদা রসের সাগরে ভূবে থাকে তাদের মন বাইরে বজ্লের মত কঠোর মনে হলেও আসলে ফুলের চেয়ে নরমই।'

আমি হেদে বলাম, 'তাই নাকি। এমত পরিবর্ত্তন কৰে হ'তে হ'ল ? যাক ভাই, আর তর্ক নয়, এখন ছটো নিজের কথা বল শুনি।

তুরিয়ানন্দ ধুব জোরে হেসে উঠলেন, 'আমার আবার কথা। কোনো কথা নেই ভাই, তার চেয়ে তোমার এই অন্তুত পরিবর্ত্তনের কথা আরও বল— আমি তাই শুনি। তুমি এখানে কেন, তাই আবার ভাল করে বুরিয়ে বল।'

আমি কথা আরম্ভ করেছি, এমন সময় হঠাৎ তুরিয়ানন্দকে উঠে দাঁড়াতে দেখে আমিও চনকে ফিরে চাইলাম। তাবপর কি দেখলাম। সেই প্রভাতের সমস্ত জমাট শোভা আমাদের পাশে ফুলের থালা হাতে নিয়ে এসে দাঁড়িয়েছে। সে কি দেখলাম। মানুষ এত স্থানর। ধন্ত আমি যে এই রূপরাশি দেখতে পোলাম। ধন্ত আলো। ধন্ত বায়ু। ধন্ত আকাশ। আব ধন্ত সেই ফুলের বনের মধুর গন্ধ। স্বাই তাকে ছিরে ধন্ত হল।

মূর্ত্তি থীরে ধীরে সেই কুলেব থালাটী সন্ন্যাসীর পায়ের কাছে নামিয়ে দিয়ে, নতজাত্ম হরে বস্ল। তার পর ধীরে ধীরে একটা ফুল নিয়ে সন্ন্যাসীর পায়ে দিয়ে প্রণাম করলে। তার সন্ন্যাসী ছাড়া জগতে আর কেউ যে থাকতে পারে তাই যেন তার মনে হয়নি। সন্ন্যাসী কোনো কথা কইলেন না। মূর্ত্তি শেবে দাড়িয়ে উঠে বল্লেন, 'জাপনি এখানে, আমি অনেকক্ষণ আপনার আসনের কাছে অপেকুল করছিলাম।'

সদত্ত প্রভাতের আকাশটা বেন গানের স্থরের মত বেজে উঠ্ল। আমি সেই স্বরাশি ছই কান দিয়ে গান করলাম, উঠে, সম্মান দেখাবার সময়ই পেলাম না। মুগ্ধ হয়ে দেখতে লাগলাম, বেন সমস্ত জগতের বত রূপ, যত মাধুর্যা ছিল, বত মগ্ধ-তন্ত্র, জ্বপ-তপ ছিল, সমস্তই ভক্তি হয়ে সর্যাসীর পায়ের কাঁছে নেমে এসেছে। বেন সন্ত্যাসীর মধ্য দিবে সেই সমস্ত পূজাই আবার দিকে দিকে, লোকে লোকে ব্যাপ্ত হয়ে বাছে। সন্নাসী বলেন, 'এই এঁর সংক কথা বলছিলাম। ইনি আমার অনেক দিনের বন্ধী'

ু উর্দ্ধিলা দেবী এইবাৰ চমকে উঠে আমার দিকে চাহিলেন। তাৰপর বীরে ধীরে বৃহ্ণান্তরালে সরে গেলেন। আমি তার্ডাতাড়ি দাঁড়িয়ে উঠে বল্লাম, 'স্বামীজি, এখন আমি তবে বাই, এঁরা যে এখন আসবেন তা জানতাম না। আমি বাই।"

ত্রিয়ানন ব্যস্ত হয়ে আমার হাত চেপে ধরে বল্লেন, 'না না—ত্মি যাবে কেন ? উনি উর্দ্ধিলা দেবী, ওঁকে ভয় করবার কোনো কারণ নেই। আব তুমিও এঁকে দেখে লচ্ছিত হয়ো না—ইনি আমারই বজন।'

উর্দ্ধিলাদেবী এগিয়ে এসে আমাকেও প্রণাম কবলেন, একখানি শরৎ-প্রভাতের পথভোলা মেদ হঠাৎ ভূলে বৃঝি আমাব কাছে ক্যয় এন, ছুঁরে গেল—বিন্দু বিন্দু বর্ষেও বৃঝি পেল। আমি সে প্রণামের মধ্যে চুকে কোপায় কোন ছালোকেব আলোকের মধ্যে হাবিষে গেলাম।

উর্শ্বিলাদেরী নত বদনে বল্লেন, 'সাণি ও'কে চিনি, উনি আমানের প্রিয়বারু ম্যানেকার। আন্ত্রন অপেনারা, আসন পেতে বেপেছি, এখনি এঁব মা মাসবেন, হাসি আসবে, আমান মাও আসবেন।

আমি আব দাঁডাতে পাবলাম না, বল্লাম, 'এখন আমি বাই আব এক সময় আসব। তথন সব কথা হবে।'

সক্লাদী তবু আমার হাত ছাড়লেন না।

উর্মিলাদেবী তথন রাণীব মৃত গৌরবে আমার মৃশের দিকে চোয় বল্লেন, 'সাধুর ইচ্ছার কাছে সংসারেব কর্ত্তব্য অনেক ছোটো, এখন আপনার যাওয়া হবে না।'

আঃ বাঁচালে। দেবি, সাধুর ইচ্ছাই হোক, আর যাঁরই ইচ্ছা হোক, তোমার ইচ্ছাই আমার সব। আমার সুমন্ত অন্তিরই যে এখন তোনান। এই যে এঁর ইচ্ছাকে অবলখন করে আমাকে তুমি চাইলে, এই আমাব প্রন্ন লাভ। তুমি এতদিন প্রে তোমার ইচ্ছা আমার্থ নিজমুখে জানিয়েছ—মানি ধ্যু হলাম, কুতার্থ হলাম। তোমার এই ইচ্ছাটুকুর জন্তই যে আমি এই এতকাল ধরে বেঁচে আছি।

সন্ন্যাসী আমাধ ধরে নিমে গিমে তাঁব আসনেই বসাতে যাচ্ছিলন, আমি তাড়ীতাড়ি মাটীতে বসলাম। ত্রিয়ানন্দ ব্যতে পেরে হাসতে হাসতে বল্লেন, ভাই, এমনি করেই কি আন্ধ হতে তোমায় আমায় পার্থক্য রেখে চলতে হবে ?' আমি বলাম, 'বার বেখানে স্থান ভার পক্ষে সেই স্থানই শ্রেষ্ঠ। সেই স্থানের অপমান করবে তার নিজেরই অপমান হবে, আমার মাটীতেই স্থান, স্থামি এই মাটীর অপমান করতে পারব না।'

সন্নাসী নিজের স্থাসনে সিয়া বসিলেন। উর্দ্ধিলা দেবী তাঁর ফুলের সাঞ্ছিত্ত ফুলগুলি তুলে স্থাসনের সামনে সাঞ্জিয়ে রেখে দিয়ে, জাবার একবার প্রণাম করলেন। তারপর বাইরে বারান্দার সিয়ে দাড়ালেন। বুরলাম জামার উপর তাঁর সকোচ ভাব দূর হয় নি। তাই এই স্থবসরে মৃত্বরে বল্পাম,—'ভাই, আমি এখন এঁলের চাকর। এঁলের সামনে বেশী সম্থান দেখালে আমাকেও বিপদে ফেলবে, এঁদেরও মৃদ্ধিলে ফেলবে। আব একটা সনির্মন্ধ স্থাহরোধ, আমার সম্বন্ধে কোনো কথা এঁদের বল না। কেন ঐ কথা বলছি পরে বলব, এখন নয়। তুমি কেবল এইটুকু স্থারোধ রেখে। বে, এই যোগভাই সন্ন্যাসীর কথা বলে আজ্মা সাধুসেবিকা এঁদের মনে স্থাবারে আমার ওপর একটা মুণা জারীয়ে দিও না। এঁদের চাকরী করি, তবু চাকরের যা সম্থান তা হ'তে এঁরা আমার বঞ্চিত করেন নি। কিন্তু আমার পূর্বের কথা শুনলে এঁবা হয় ভ মুণা করবেন। সে মুণা সহ্য করা কঠিন হবে।

ত্রিয়ানন্দ বরেন, 'যোগপ্রষ্ট। কে বরে তুমি যোগপ্রষ্ট। তুমি আপন বোগে ত ঠিকই আছ। তোমার মধ্যে সেই প্রথম ধর্শনের সময়ও বে নারীত্বের আভাব পেরেছিলাম, তাই ত' এখন পূর্ণক্ষের দিকে চলেছে দেখছি। আমার দিকটাই বে একমাত্র বোগের দিক তা বে আর মানতে পারছি না। মনে হচ্ছে তোমার দিকটাও ত হ'তে পারে।'

আমি কথা শেষ করবার জন্ত বলাম, 'তা বা হয় হোক, এখন ভূমি কিছু বলতে পাবে না। আমি চলাম। দেখো ভূমি এখন আমার বিষয় সম্পূর্ণ নীরব বেকো। আমার এই অকুরোধটী রেখো ভাই, দোহাই।'

আমি চলে এলাম—কিন্তু কেমন যেন হয়ে এলাম। পাপল হয়ে ? হবে। ্ৰেমণঃ)

[ব্যাক-কাহার রাজ ? বা, কোন্ রাজ ?] [এীবিপিনচন্দ্র পাল]

(💲)

যিনি ষাহাই বলুন না কেন, দেশের: লোকে যে কি চান, ইহা এখনও বলা যাঁয় না। কংগ্রেস স্থাজের স্থ্য তুলিয়াছেন। তাই স্থাজ কথাটা দেশময় ছড়াইয়া পড়িয়াছে। কিন্তু, এই স্থাজ বস্তুটা যে কি, ইহা অতি অল লোকেই এখনও ভাল করিয়া ধরিতে পারিয়াছেন। গ্রামের লোকেরা নাকি, অনেক স্থলেই স্থাজ কি, এ প্রশ্ন তুলিয়াছেন। বাঙ্গালাব প্রাধেশিক কন্প্রেস-কমিটির সহকারী-সম্পাদকের মুখে শুনিয়াছি বে, নানা স্থান হইতে, কন্প্রেসের প্রচাবক্ষগা, এই প্রশ্নের একটা সন্থবের চাহিয়াছেন।

যদি সভা সভাই দেশেব লোকে বরাক্ত কি বন্ধ ইহা না ব্যাবন, তাহা হইলে, এই বরাজের নামে তাঁরা এমনভাবে মাভিয়া উঠিতেছেন কেন ? ইহাব উত্তর সহজ। নানা কারণে, দেশের লোক একেবারে আঁতি ইইয়া উঠিয়ছেন। পেটে অন্ন নাই। গায়ে বন্ধ নাই। রোগে ঐবধ নাই। পণে বাটে ইক্ষত নাই। মাকুর বাহা লইয়া বাঁচিয়া থাকে, যাহাতে জীবন-ধাবণ সভব ও সার্থক হয়, তার অভাব পড়িয়া পিয়াছে। এ অভাব কথন, কিসে দ্র হইবে, তারও কোনও পথ দেখা বাইতেছে না। বায়ীয় সভাসমিতিতে, বজাগণ, আর সংবাদপতে লেখকেরা, সকলেই প্রায় একবাকো কহিতেছেন খে, আমাদের ব্যাক্ত নাই বলিয়া এমন ছফ্লা খটিয়াছে। ব্যাক্ত পাইলেই, এ হঃখ হুগতি প্রিয়া থাইবে। ক্লতরাং, ব্যাক্ত এমন একটা কিছু, যাহা লাভ হহলে পরে, ক্রার অন্ন এমন একটা কিছু, যাহা লাভ হহলে পরে, ক্রার অন্ন, নীতের বন্ধ, বর্ধার আন্দান, আর সংসার-পথে ইক্ষত রাধিবার উপায় হইবে। লোকে এইমাত্র ব্যাহ্যদেন, আর সংসার-পথে ইক্ষত রাধিবার উপায় হইবে। বাকে এইমাত্র ব্যাহ্যদেন, আর কংসার-পথে ইক্ষত রাধিবার সকার হইতেছে। এই কর্মই তাহারা, ব্যাক্ত বে কি বন্ধ, ইহা না ব্যার্য়া এবং না আনিয়াও, এই ব্যান্তের আন্তোলনে মাভিয়া উঠিয়াছেন।

স্বরাজের নামে দেশের লোক মাতিয়া উঠিয়াছেন, ইং। একদ্রিকে শুত্রগক্ষণ বটে। কিন্তু এরপ উৎসাহ, এরপভাবে, কেবল অক্তাত ও অজ্ঞেয়কে ধরিয়া বেশী দিন টি কিয়া থাকিতে পারে না। প্রকৃত বন্ধ আশ্রয় দিয়া, এ উৎসাহ ও আশাকে কেবল বাঁচাইয়া রাখা নয়, কিন্তু বথাযোগ্য কর্ম্মে নিয়োগ না করিতে পারিলে, পরিণাম বিষময় হইবে, ইহা অক্সেক্সাবী। হতাশ রোগীর বে অবস্থা, দেশের সেই অবস্থা দাঁড়াইয়াছে। ডাক্তার কবিরাজ জবাব দিলে, রোগমুক্তির যথন আর আশা বৃদ্ধি বিবেচনায় মাতুষ খুঁজিয়া পায় না, তখন তম্ব-মন্ন টোট্কা ফুট্কা, যে-যা-বলে, তাই আঁকড়াইয়া ধরে। আমাদের লোকেরা তাহাই করিতেছেন।

উকিল মোক্তারেরা যদি নিজেদের ব্যবসায় ছাড়েন, তবেই স্বরাজ পাইব, বাঁ স্বরাজের পথে অগ্রসর হইব। বস্ । স্বাননি একদল স্বরাজ সেবক উকিল মোক্তারদের পিছনে লাগিয়া গেলেন। স্বনেক উকিল মোক্তারও দেখিলেন যে, স্বেশের লোকে বখন স্বানন করিয়া চাহিতেছেন, তখন, কিছু দিনের জ্বল, ব্যবসা'টা না হয় নাই বা করা গেল। তাঁরাও ব্যবসা স্থগিত রাখিতে স্বারম্ভ স্বরিলেন।

ইংরাজের দেওয়া উপাধি ছাড়িলে স্বরাজ লাভের পথ প্রশন্ত হইবে।
স্থভরাং দেশের লোকে উপাধিধারীদের পিছনে লাগিয়া গেলেন। উপাধিধারীদেরও কেহ কেহ উপাধি ছাড়িলেন। যাবা ছাড়িলেন না বা ছাড়িতে
পারিলেন না, তারা, কোথাও বা একরপ সমাসচ্যুত, আর দেশের সর্ববেই
লোক-চক্ষে হেয় হইতে আরম্ভ করিলেন।

ইংরাজ সরকারের 'সংস্ঠ স্থুল কলেজ ও বিশ্ববিদ্যালয় হইতে পড়ুয়া বাহির করিয়া আনিতে পাবিলেই, এক বংসরের মধ্যে ক্বাজ-লাভ হইতে পারিবে। স্থুতরাং এ চেষ্টাও চারি্দিকে হইতে লাগিল। বহু পড়ুয়া স্থুল কলেজ ছাড়িয়া আদিল। অনেকে আদিল, ভাল পড়া হইবে এই লোভে পড়িয়া, কেহ কেহ আদিল, গড়া চুলোয় বাক্, দেশ বাতে বাধীনতা লাভ করিতে পারে, এমন কালে জীবন উৎসর্গ করিবার সংক্ষা লইয়া।

চরকা কাটিতে শিখিলে ও ধরে ধরে চরকা চালাইতে পারিলেই স্বরাজ-লাভ হইবে। একথা শুনিয়া, চারিদিকে 'চরকা' 'চরকা' ডাক পডিল। ছেলেরা কলম ছাড়িয়া চরকা ধরিল। যে সকল'লোক অকর্মণ্য হইয়া, তাস পিটিয়া বা দাবা ঠেলিয়া দিন কাটাইতেছিল, অথকা যাহার। কর্মধালির বিজ্ঞাপন দেখিয়া বেড়াইতেছিল, তারা জাবনের একটা লুক্য'ও কর্ম পাইল ভাবিয়া চরকা স্বাইতে লাগিল।

ভারপর আদেশ হইল-এককোটা লোককে কন্প্রেসের সভ্য করিছে পারিলে, আর এক কোটা টাকা সংগ্রহ করিছে পারিলেই স্বরাজ-লাভ হইবে।
স্বাধনি লোকে ভার চেঠার লাগিয়া পেল।

কিন্তু কেহ জিজ্ঞাসা করিল না —এ সকলের একটি বা পাচটি বা সকল-শুলিতে মিলিয়া যাহা লাভ হই'ত পাবে, তাহাকে স্ববাজ বলিব কেন ?

আর এ সামান্ত প্রশ্নটা লোকেব নান উঠিল না এইজন্ত, যে, তাঁচাদের অনেকেই স্বরাজ বস্তুটা দে কি, ইখা তলাইনা বৃক্তিত ও ধনিতে চেটা করেন নাই। সাধ্য নির্ণয় হইলে পরে,লোকে স্বভাবতঃই সাধনার স্ফল্তা বা নিক্ষলতার সম্ভাবনা বিচার করিয়া থাকে। বিচাব করিবার অধিকাব, তথন তাছাদের জনো। যেখানে সাধ্য নির্ণয় হয় নাই, সেখানে লোকে সাধনার বিচাব করিব কি করিয়া, তাই। জানে না ও ব্ঝিতে পারে না। এখানে চোধ ব্জির। চলা ভিন্ন আর গভাষ্টের নাই। ধর্মজীবনের ইতিহাসে এট প্রারহ দেখিতে পরের যান। ধর্মপথে বারা একটা নিরবচ্ছিল,আরাম,আনন্দ বা শান্তির অবেরণে ছট্যা হায়বাগ रुरम्न. डाॅंक्टिन क्रीवर्स बक्रिश व्यक्ति क्रिके क्रिकेट क्रिक ভাহাই কবিতে যান। ইহাদেব প্রাণেব থালাটা, অনুভ বব বন্ধ বলিয়া, সজ্ঞা এই জালা নিবারণের হছাটা, স্বাভাবিক বলিও, মতার মানুবিক বলেত নাই। কিন্ধ ভারপরে যাতা কিন্তু দকলই অবশ্যীতিক: দকলই হাতুডিয়া, অন্ধকারে টিলছুড়া। দশটাৰ মধ্যে কথনও বা আকিথিক ঘটনা থোগে, একটা বাগিয়া ষায়, অধিকাশ সময়, কোনটাই বা লাগে না। তবু বে ইহাবা যা জনেন ভাই **पंत्रिष्ठ यान, देशांव अर्थ এই या, ईशांबत श्रांग्य आना वर्ड (वना। अर्छ** জালা ষরণাব মাঝখানে কোন্ উপায়টাতে জারামেব স্মাবনা বতটা, এ সকল বিচারের অবসব ও শক্তি তাঁহাদেব থাকে না।

আমাদের বর্তমান "সংদেশী" বা বাজার বাপোবেও তাই।ই ঘটতেছে। লোকের জ্ঞানা বড় বেশী। অত জ্ঞানা যথানে মান্তবানে, তাই।দেব বিচাব মুক্ত করিবার অবস্থাও নয়, অবসরও নাই, প্রবৃত্তিবও অভাব স্কৃতরাং, যাতা বলা যায়, ভীহারা তাই কবিতে প্রস্তুত। ত্রিতাপ-জ্ঞানায় ধন্দপিপাস্থ বাজি থেমন অত্যন্ত শ্রহাবান হইয়া উঠেন, দেশের জনসাধাবণে সেইরপ লালা ভ্রেপকটে স্থীর ও হতাশ হইয়া, অত্যন্ত শ্রহাণু ইইয়া উঠিয়াছেন।

এ অবস্থাটা বড় ভাল। • কিন্তু দেশের নোকে যে পাননাৰে শ্রন্ধানানু হইয়া উঠিয়াছেন এবং অবিচারে 'নেভ্বর্গের' নিদেশ নিজা-সহকাবে অনুসরণ করিতে প্রস্তুত হইয়াছেন, সেই পরিমাণে এই সকল নেভাব দায়িত বাজিয়া গিয়াছে। বে, বিচার-বিবেচনা না করিয়া, কোনও দিন আমাব উপদেশ বা অহুরেধে গ্রহণ করিবে না, জানি, ভাহাকে, মনে মুখন যে খেয়াল আসে, ভাহাই বালতে পারি। আমি বৈটা নিজের বিচার-বৃদ্ধি দিয়া কবিয়া দিলাম না বা দিতে পারিলাম না, জানি বে, সে, তাহা তাহার নিজের বিচার-বৃদ্ধি দিয়া খুব করিয়া কবিয়া লইবে। যাহা সজ্য, যাহা সজ্জ্ব, যাহা সঙ্গত, তাহাই গ্রহণ করিবে, যাহা মিধ্যা ধা সভ্যাভাস মাত্র, যাহা অসম্ভব বা অসঙ্গত, তাহা সে আপনিই ছাঁকিয়া, ছাটিয়া কেলিয়া দিবে। কিন্ধু যে আমার কথা বেদ-বাক্যের মতন মানিয়া চলিবে জানি বা বৃদ্ধি, তাহাকে এরপ খাম-খেয়ালি-ভাবে উপদেশ দেওয়া যায় কি? সে যথন আমার কথা কবিয়া দেখিবে না, তখন তাহাকে সে কথা কহিবাব আগে, আমাকে ভাল করিয়া কিয়া দেখিতে হয়। না করিলে—"অন্ধেন নীয়মানা যথানাং"—অন্ধ বেমন অন্ধকে চালায়, আমিও তাহাকে সেই রূপই চালাইব না কি!

বিভাসাগৰ মহাশয় এই জন্তই একবার একজন ধর্ম-প্রচারককে কহিয়া ছিলেন—"আমার ভূলপ্রান্তি যাই হউক না কেন—ঈর্বরের নিকটে সে জন্ত আমি তোমা অপেকা কম পাত্তি পাইব। আমি নিজেই কুপথে চলিয়াছি। ভোমরা আবও দশল্পনকে ভূল পথে চালাইতেছ। তাদের দক্ষের ভাগীও ভোমাদের হইতে হইবে।"

2

নেতারা যাহাই উপদেশ কবিতেছেন, স্বলপ্রাণ জনসাধারণ বিনা-বিচারে তাহারই অনুসরণ করিতেছেন বলিয়া, নেতৃত্বের দায়িছ শতগুণ বাড়িয়া। পড়িয়াছে। ইহার সঙ্গে সঙ্গে নেতৃত্বের বিপদ্ধ ঘনাইয়া আসিতেছে। যদি জনসাধারণে ক্রমে ইহা বুবেন ও দেখেন যে, ঠাহারা যার জন্ত, জমন ভাবে নেতাছের কথায় বিশ্বাস করিয়া, সর্কায়-পণ করিয়া ছুটিয়াছিলেন, তাহা পাওয়া পেল না এবং ঘখন তাহারা এট বুবিবেন যে, জজ্ঞতা বা জনবধানতা বশতঃ নেতৃগণ তাঁহাদের বিপথে বা কুপথে চালাইয়া আনিয়াছেন, তখন, কেবল নেতাদেরই নেতৃত্ব ঘাইবে, তাহা নহে, যে উদ্দেশ্যে তাহারা এতটা সময়, শক্তি এবং অর্থ ব্যয় ক্রিতেছেন, তাহার উপবে পর্যান্ত 'লোকের অবিশ্বাস জন্মিয়া যাইবে। আবার যে সহজ্ঞে দেশহিত-কল্লে এমনভাবে লোকের সহাত্ত্তি বা সাহায় পাওয়া বাইবে, এরূপ সঞ্জাবনা থাকিবে না।

সকল সাধনাই যে সিদ্ধিলাভ করে তাহা নহে। আমাদের বর্তমান স্বরাজ-সাধনাই যে আমরা যতটা আশু-সিদ্ধির আশা করিতেছি, ততটা সম্বরে সিদ্ধিলাভ করিবে, ইহা না-ও বা হইতে পারে। সিদ্ধিলাত বে হবে না, এমন ভাবি না হবে নিশ্চম, ইহাই বিশ্বাস করি। এবিশাস না থাকিলে সাধনাধ নির্দ্ধা-সন্তবে না,। তবুও, সিদ্ধি ত আর আমাদের হাতে নয়। সিদ্ধিলাতা, বিধাতা। তাঁর সকল কামনা ও সকল কর্মই বিশ্বতোমুখী, বিশ্বেন কল্যাণের সঙ্গে জড়িত। তাঁর বিশ্ববিধানে যখন যে সাধনার সিদ্ধিলাত আবশ্যক হয়, তিনি তখনই তাহাকে সিদ্ধিলান করেন। স্বতরাং আমি যতটা শীল্ল, বা যে আকাবে আমাব ইষ্টলাত হউক, চাহিতেছি, বা হইবে বলিয়া আমার দৃত প্রত্যান আছে, ততটা সক্ষব বা সেই আকারে যে তাহা লাভ হইবেই, এমন কথা একেবাবে ঠিক করিয়া বলা যায় কি? স্বতবাং, স্ববাজ-সাধনার সিদ্ধিও বিধানের হ'তে, আনাদের হাতে নয়। তাঁর ইচ্ছা যখন হইবে, তখনই সিদ্ধি পাইব। এখনই বে পাইব, অমন ত কথা নাই।

কিন্তু সিদ্ধিলাভ ইউক বা না ইউক, সাধাকৰ শ্রদ্ধা যদি "কোমল" শ্রদ্ধা না হয়—অর্থাৎ, এ শ্রদ্ধা যদি শাস্ত্র (অর্থাৎ, অতাতের অভিজ্ঞতা) এবং বৃত্তি (অর্থাৎ, মানব-চিন্তার নিতা-পত্র) সঙ্গত হর, শাস্ত্র যজি ছারা, যদি এই শ্রদ্ধা পরিমার্জিত ইইয়া, সাধ্যকত্র সাধাকর অঞ্জলেকে প্রতিষ্ঠালাভ করে, ভাহা হইলে, সিদ্ধিলাভ যতই দুরে যাউক না কেন, সাধন কালে বৃত্তই বাধা বিপজ্ঞি উপস্থিত ইউক না কেন, তাহাতে শ্রদ্ধাও বিচলিত হয় না, সাধনাও শিথিল হয় না।

কিন্তু সাধক বেখানে যুক্তি-বিচার না কবিয়া, কিন্তা যুক্তি বিচারের অবকাশ না পাইয়া, অথবা যুক্তি-বিচাব কবিয়া পথ চলিতে পেলে যে কাল-বিলম্ব অনিবার্য্য, কিন্তা শ্রম-দ্বীকার আবশুক, ইতাহা সহু কবিতে না পারিয়া, শুরুর অন্ধিগত-অর্থ:উপদেশের অনুসরণ কবেন, সেখানে, সম্ভাবিত সিদ্ধিলাভ না হইলে, নিরাধানের নান্তিকা দ্বাধা অভিভূত:ইইরা পডেন। তখন সাধ্য সম্বদ্ধে হতাশাস এবং শুরু সম্বন্ধে অনাস্থা জনিয়া, তাহার সকল সাধ্যের স্বল্প প্রয়িত্ত নই করিয়া দেয়। আমাদের বর্ত্ত্বান স্বরাজ-সাধনার শুরুগণ এই মোটা কথাটা কিদেখন না, বা, ভাবিয়া ব্রিবাস্থ অবসর পান না ?

(0)

লোকে একটা কিছু চাহিতেছে। লোকের একটা গভীব, ছবিসহ অভাব-বোধ হইতেছে। এই অভাবটা কেবল অরবস্ত্রের নয়। অরবস্ত্রের অনটন ড আছে-ই; এ অনটন একেবারে ন্তনও নয়। এ অনটন বাদের এখনও শ্রের নোঠার গিয়া দাঁড়ায় নাই, তারাও একটা যাতনার চঞ্চল হইয়া উঠিতেন্তে। এই একটা কিছু,যে কি, সকলের আগে নিজে ইহা পরিকার করিয়া ধরিতে হইবে; পরে জনসাধারণকে ইহা ভাল করিয়া ব্যাইয়া, সাধ্য-বস্তকে তাহাদের চক্ষের উপরে উজ্জলরপে ধরিতে হইবে। বতদিন না ইহা হইতেন্তে, ততদিন এই স্বরাজ-সাধনা সিদ্ধি-পথে কিছুতেই অগ্রসর হইবে না।

পাঞ্জাবের অত্যাচার, থিলাফতের উপরে অবিচার, এই হুইটি বিবয়ের উপরে আমাদের বর্ত্তমান আন্দোলনকে দাঁড় করাইবার চেন্তা হুইয়াছে। মুসলমানেরা খিলাফৎ-সমস্যা সকলে বুরুন্ আর নাই বুরুন, তাঁদের ধর্মের উপরে একটা শুক্তর আঘাত পড়িয়াছে, ইহা বুবেন। এই ক্সু অনেক মুসলমান খিলাফতের নামে মাতিয়া উঠিয়াছেন। তাঁদের প্রেরণা ধর্মের, স্বাদেশিকতার নহে। একথাটা অত্বীকার কবা কঠিন। স্কতবাং, মুসলমান-সমাজের সলে হতই সহাস্থৃতি করি না কেন, এই প্রেরণার ছারা যে আমাদেব হিন্দু-মুসলমান মিলিয়া ভারতের ন্তন জাতি গডিয়া উঠিবে, এমন করানা করা যায় না। সাধারণ লোকে, কি হিন্দু, কি মুসলমান, কেহই এখনও এই নৃতন জাতিটা যে কি, ইহাব প্রকৃত্তি ও বৈশিষ্ট্য কি, ইহা বুবেন না।। স্ক্তরাং, তাঁহারা, স্বরাজ্বাকে যে কি, ইহাও ভাল করিয়া এখনও ধরিতে পারিয়াছেন বলিয়া মানিয়া লগেরা যায় না।

আর এই স্বাদেশিকতার প্রকৃতি এখনও সকলে ব্বেন নাই বলিয়া, স্বরাজ সম্বন্ধে নানা লোকে নানারপ করনা কবিতেছেন। এমন হিন্দু স্বদেশ-ভজ্ঞের কথা জানি, যাঁহারা সত্যই, ভারতের নৃতন বৃগে, পুনরায় একটা হিন্দু-রাজ্যের আশায় বসিয়া আছেন। কবে আবার হিন্দু, সসাগরা ভারতের একছত্ত্র অধীবর হইবে, ইহারা সেই চিন্তাই করিয়া থাকেন। স্বরাজ বলিতে ইহারা হিন্দুরাজ ব্বেন। এই স্বরাজ"-রাইপ্রতি হইবেন, হিন্দু। এই স্বরাজ্যে, প্রজা হিন্দু-ধর্ম পালন করিবে। হিন্দু-রাষ্ট্রে, হিন্দুসমাটের অধীনে, প্নরায় ভারতে "সনাতন" বর্ণপ্রেমধর্মের প্রতিষ্ঠা, হইবে, আবাব হিন্দু-আচার প্রবর্ত্তিত হইবে; হিন্দু সাধনার প্রকট-মূর্ত্তি স্বরূপে, ভারতের সমান্ধ, বিষ সমান্ধে আপনার উচ্চ-আসন অধিকার করিয়া বসিবে।

সেইরগ, এমন মুসলমানও আছেন, গাঁহারা মোস্লেম-সমাজের লুপ্ত বৈভব, হুত-গৌরব, নষ্ট-প্রতাপ পুন: প্রতিষ্ঠিত করিবার আশার, ভারতে পুনরার মুসল-

খানের রাষ্ট্রীয়-আধিপত্য দেখিতে চাহেন। ইহারা বরাজ বলিতে মুসলমান-রাজ বুবেন। ক্ষু হইতে চীন-সীমান্ত পূর্যান্ত এখনও মোস্লেম-স্মান্ত বিভারিত ুরহিয়াছে। কিন্তু, এ সকল যোসলেম-রাজ্য হর্মল ও ছত্রভঙ্গ হইয়া পড়িয়া আছে। ভারতবর্ষে যদি আবার একটা বুসলমান প্রভূশক্তি প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে, তাহা ছইলে. সমগ্র যোসলেম-সমাজকে সখ্য-বন্ধ করিয়া, একটা বিরাট সর্ব্ধ-মোসলেম-শংক্ষ বা Pan-Islamic federation গড়িয়া ভোলা একেবারে অসাধ্য হইবে না। কিছু দিন হইতে আধুনিক শিকা-প্রাপ্ত মুসলমানদিগের অন্তরে এই ভাবটা-জাগিয়া উঠিয়াছে। স্থতরাং, ইতারা যে ভারতে একটা মোদলেম-রাজ প্রতিষ্ঠা হউক, এরপ ইচ্ছা করিবেন, ইহা কিছুই অসম্ভব নছে। এ সকল মুসলমানই বলিয়া থাকেন যে, তাঁহারা মুসলমান আগে ভারতবাসী পরে-Muslims first, Indians next । वर्षां , मूननमान-नमारक मरक देशरहत সকল, ভারতবর্ষের সক্ষে যে সকল, তাহার উপরে । এ সকল কথা আমার করিত নহে। স্বদেশী-আন্দোলনের আরম্ভ হইতেই, ভারতের সর্বত্ত এমন ৰহুতর লোকের নলে আলাপ, পরিচয় এবং আত্মীয়তা ক্ষমিয়াছে, থাহারা এদেশে আবার একটা হিন্দ-রাজ্য প্রতিষ্ঠা করিতে চাহেন। ইছা তাঁহাদের নিজেদের মুখেই ভনিয়াছি এবং এই কথা লইয়া তাঁহাদের সলে জনেক তর্কবিতর্কও করিয়াছি। আর মুসলমান নেতৃবর্গের কথায় এবং আচরণে, কখনও বা তীহারা পাান-ইসলামের বে আদর্শ ও উদ্দেশ্ত প্রকাশভাবে প্রচার করিয়াছেন, ভাষা হইতেও ইহা বুরিয়াছি বে, তাহাদের স্কলের না হউক, অন্ততঃ অনেকেরই ভারতে স্বরাজ্যের লক্ষা, ইংরাজ-রাজ্যের স্থলে, আবার একটা মোস্লেম-রাজ্যের প্রতিষ্ঠা দেখা।

ভারপর, হিন্দু-মুসলমানের কথা ছাড়িয়া, দেশে যে সকল দেশীর রাজা আছেন, তাঁহাদের দিকে চাঁহিয়াও এ কথা বলা যায় না যে, "হিন্দুসলমান মিলিয়া ভারতে যে ন্তন জাতি গড়িয়া উঠিতেছে" তাঁহার প্রকৃতি হাহা, সেই প্রকৃতির অন্থায়ী বেরণ রাজ, সেই-রপ স্বরাজ প্রতিষ্ঠার জ্ঞাই, দেশের এই বর্তমান অশাভি জাগিয়াছে। এ সকল দেশীর রাজ্যেও, ইংরাজই প্রকৃত রাজা, দেশীর রাজারী স্বর্গতির সাক্ষীসোপাল হইয়া আছেন। স্বরাজ বলিতে ইহারা যদি কিছু বন্ধ ব্রেন, তাহা হইলে নিজেদের নিরন্ধ ক্ষেত্রা-তন্ত্র শাসন-শক্তিই বুরিয়া প্রাক্তন।

नर्नात्मत्व, देश्यांक वीरात्म्य शांक रहेत्क त्यांभात्म्य बांक्यक काकिया बहेता,

বর্তমান ব্রিটাশ রাজের প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন—গশ্চিমে শিখ ও দক্ষিণে মাহারাষ্ট্র।
—ইহারাও বে একেবারে সে পূর্ব আশা বিশ্বত হইয়াছেন, তাহাই বা বলি কি
করিয়া ? ছ্যোগ পাইলে বে, ইহারা নিজেকের ভালা-কর আবার গড়িয়া উঠুক,
ইহা চাহিবেন না, মানব-প্রকৃতির বিচারে এরপ বলা যায় না।

আর এ সকল দেখিয়া শুনিয়াই ধাঁশা লাগে, আমরা বে "বরাজ" "বরাজ" বলিয়া চীৎকার ও আন্দালন করিতেছি, সে বরাজ কার "রাজ" ? সাধ্য নির্বন্ধ না হইলে, সাধনায় সিছিলাতের সম্ভাবনা থাকে কি ? নব্যভারত

রপান্তর

শুধু ভক্ত ত ৰথেষ্টই আছে, চাই সভ্যের মাসুষ, বোগের মাসুষ, নৃতন বুগের ৰাত্ৰ, ৰাহারা আপনাম ভিতরেই দিবাভাবের প্রতিষ্ঠা পুঁজিয়া পাইয়াছে, উৎসর্গ বাহাদের কোনও প্রভীক বা প্রতিমূর্তির চরণে নয়-একেবায়ে অনব্তের कारक, मुखाद अनिवाद्य आदिदश्रह यांशांसद कीवत माथना हित्न किन किन **কুর্ব ইট্রা উঠিতেছে**—এরূপ মাসুবের ভিতর দিয়াই ভাগবত মহিমা **জ**গতে मूर्ड इरेश दिया तिव-छेरातिवरे छेरनर्न मछा এवः छागवछ-अत्र निर्पूष উৎসর্কের মাসুষ দইয়াই জগতে বিরাট ও অলোকিক স্থান্ট সম্ভব হইয়া উঠে। মনে স্নাখিতে হইবে, যোগ-জীবনে সভাবের পরিবর্ত্তন স্করিতে হইবে স্কলকেই ---এ পরিবর্ত্তন একবিনের কার্য্যও নর, একদিনে হইবারও, নয়--গোল এই পরিবর্তনের পছা ও প্রক্রিয়াশুলি কইয়াই—অন্তঃকরণের পরিবর্তনই কড কঠোর ও ছ্রায়ন্ত, তিল তিল করিয়া মান্ত্র-ভাবগুলির পরিশোধন ও রূপান্তর পূৰ্ব্বক দিব্য ভাৰেশ্বলির ক্ষুয়ণ করিয়া ভূলিতে হয়, যোগের দর্শন ও কথা বঢ় भवृत्, जायना करिन, वृद्धि (intellect), ভाব (emotion), रेक्श (will)— ভিন্টা ভ উংসর্গ করিতেই হইবে, কিন্ত ঐথানেই পরিসমাথি নহে, বৃদ্ধি, ভাব, ইচ্ছার আমূল উৎসর্গ-শেষে প্রাণ—(vital being)এর উৎসর্গ চাই—উৎসর্গ পূর্ব হুইলেই বিজ্ঞানময় কোষের খেলা খুলিডে আরম্ভ হুইবে। এই বিজ্ঞান প্রকাশ না হইলে (vital being) উৎসর্গ করা সকলের পলে সম্ভবপর হইবে ना, अखःकत्रशत्क राजनम कत्रियांत्र गांधना वतः गर्क, अत्नत्करे अनामान नहें जिस्स कि वह बार्य क्रिके क्रिके विवय क्रिके क्रिके যাহ-ক্ৰান্তেমে অতি বনিষ্ট্ৰেৰ সাধকগণের ভিতরেও অশান্তি ও গণ্ডগোল

ষ্টিরা উঠে—এ অবহার, একজনের শাবন অবহার সহিত আঁর একজনের সাধনাবহার শ্রামই মিল দেখা যার না—ভিতরে একটা নিগৃত কুরুহত্ত অনুভবে থাকিলেও, দে অমুভূতি বৃবই হল, কারণেরই আভাস-ভরদ্ধ বাহিরে ভাহার রেখাটিকে টানিভে গেলেই পদে পদে কুঠা ও সংবর্ধই হাই হয়, প্রতীকার বিজ্ঞানের সম্যক ও সর্বাদীন পরিস্কৃরণ—ভাহার জন্মই চাই বক্সনৃত সবরে প্রাণের আভাহতি।

অগ্নিতাপেই প্রাণের শুদ্ধি বিধান হইবে। এই প্রাণক্ষেত্র (vital plane) এ ভবি আসিলে বাকীটুকুর কর বিশেষ সংগ্রাম করিতে হয় না। আমাদের সাধারণ প্রাণকেত্র বড় কুড়, বড় সমীর্ণ, সামান্ত ভোগে সেই জন্ত সে চঞ্চল হইয়া উঠে, ছোট ছোট ব্যাপারে কামড়াকামড়ি পালাইয়া দেয়, এই প্রাণশক্তি পুষ্ট হইলেও আবার বিগদ আছে, যেমন ইউরোপের জীবনে ঘটিয়াছে। আত্মত্বার্থ আত্মভোগের অন্ত অগতের বুকে হাঁটু গাড়িয়া বসিয়াছে, vital ভোগের হাত এডাইয়া উঠিতেই হইবে, ভোগ সমস্তার চরম নিশক্তির উপায়ই হইডেছে প্রাণকে উপরে তুলিয়া দিব্য প্রাণে (divine vitality) প্রতিষ্ঠিত হওয়া। "ভোগ: বোগায়তে" মন্ত্ৰ শুনিবামাত যদি vital ভোগের কথাই বুরিয়া লই, বিষম ভূলেই পড়িতে হইবে—ত্যাগ ভোগ লইয়া অনেক কিছু গোলমাল হইয়া গিয়াছে, উপরের ভোগ, উহা বিরাট অসীম, সমস্ত হীনবৃদ্ধি এখানে একেবারে ভলাইয়া বায়, এইখানে আসিয়া শান্তি না পাইলে পূৰ্ণ নমতা সম্ভব হইবে না, অগাধ সমতার উপরেই আসল দিবা ভোগের প্রতিষ্ঠা। এই উপরের ভোগ না আসা পর্যান্ত বাহিরের ভোগে প্রাণের শুদ্ধি আসে না, আসিবে একটা অবসাদ (Exha ustion)- अवनामरेनियना अविश्व नयू, मःवयक नयू। अहे कथायू आवाब নিগ্রহ বৈরাগ্যের কথা বুঝিলেও খোরতর ভুলেই পড়িতে হইবে—ভুমঃ এব তে তথ:--সত্য সমাধান তথ্ৰগেও নাই, ভোগেও নাই, ধোগে, উৎসর্গেই প্রাণ-শক্তি নির্ম্মণ ও উর্মুখী হইয়া উঠিবে। ভোগ্য বিষয় ও ভোগ্যবৃত্তি সর্বটুকু কালী-শক্তিকে অর্থন (offer) করিয়া করিয়া গেলে, ক্ষিপ্রবেগে কালী সমস্ত অন্তর্জাত श्विन श्रीम कृतिश क्लान, नीरहत्र माशाकर्षण इहेर्ड माश्रकत् श्वालरक छहात्र করিয়া উপরের এক দিব্য আকর্ষণের মধ্যে তুলিয়া ধরেন—ভগবান **য**থন প্রাণের भामनदिन प्रत्य भरतन, उपनदे जारम किया जावामःयम, आर्मत जावक ছোগাধি-কারকে উপরের আনন্দে ড্বাইয়াই তিনি সাধকের জীবনে ৰূপান্তর transformation বিধান করেন।

काम, काकन किंदूरे निक्क मिथानव नव। छिछदा अक्छ। निशृष्ट मछारे উহারা সুকাইছা রাধিয়াহে। সেই গুঢ় সভ্যটিকেই উদ্ধার করিয়া ধরিডে ৰ্টবে। প্ৰাণ নিজের ধর্ষে বখন এই ভৃত্তি খুঁ লিতে বাম তখনই তাহা ভূপ হয়, প্রাণের মূল কভাবতিকেই ত আমূল ধর্মান্তর গ্রহণ করিতে হইবে, মাসুব এই রহস্টুকু জানে না। লালদার বিবংদার ভাড়নাকেই দার সর্বস্থ ভাবিয়া মোহোক্সত হইয়া যায়, মন বৃদ্ধির নির্ণীত সামাজিক বিধি নিবেধের নিগড়ে বাঁধিয়াও বে সংযত ভোগতর্পণ, ভাহাতেও আসল ও চরম নিশান্তি কিছুই হয় ना-माकूरवद नमाकनोणि विवाहवक्कन, योन निवम-ध नव माननदुष्टिव একটা প্রয়োজন নাই তাহা নহে, কথা এই, ইহাতে মালুবের প্রাণের আসল মুক্তি ত নাই-পণ্ড বে সেই পণ্ডই রহিয়া গেল কেবল ভাহাকে আছে পুষ্টে শুখলিত করিয়া ফেলিলেই সৰ হইল না-বরং তাহাতে কিছুই হইল না বলিডে হইবে। কঠোর ত্যাগপন্থী নীতিবাদী প্রাণকে নিশীডন, নির্য্যাতন, হত্যা করিতে উৎস্থক-সমাজ তান্ত্রিক ততথানি অসমসাহসিক নম বলিয়া একটা আপোবেরই (compromise) পদ্দপাতী—কিন্তু আপোব বা গদ্ধি সমাজ জীবনে আবহুমান কাল ধরিয়া চলিয়া আসিতেছে —শাসনে সংখ্যে মাকুষের আসল ৰভাব পরিবর্ত্তন বিশেষ কিছুই হয় নাই, হিংল বন্ত পণ্ড একটু মার্জিভ ও সভ্যতব্য (refined, cultured) গৃহ পশুটি সাজিয়াছে মাত্র—প্রাণে মূল ধর্ম সমানই আছে, মন বৃদ্ধির সরমে প্রাণ একটু খোমটা টানিয়া দিয়াছে-এইটুকু মাত্ৰ ৷

আর এক পথ আবিষ্ণত করিয়াছিল, ভারতের তারিক সাধক। তারিক সোড়া হইতে সন্ধি করিতে পরয়াজি হইয়াছে—প্রাণ, তুমি ভোগ চাও, আছা ভোগই গ্রহণ কর,—বত ইজা, বত সাধ, প্রাণ পুরিয়া সাধ মিটাইয়া ভোগ করিবার অধিকার দিলাম—ভোগই বোপায়তে তর লক্ষা কুঠা জলাঞ্চলি দিয়া পুলার উপুচার সংগ্রহে তারিক ভোগরাণীর তর্পণে অগ্রসর ইইমাছিলেন—উৎক্রই ভোজ্য পানীয়, উৎক্রই আরাম বিলাস, উৎক্রই রমণী—বীরতারিক কোথাও বিমুপ হয় নাই—ভরের শক্তিনাধক সিদ্ধকাম হইয়াছিল কি না, কে জানে,—ভিতরের আসল লক্ষ্য ছিল প্রাকৃত ভোগের পূর্ণতর্পণে ভাগবত ভোগধর্বিকেই—মুক্ত ভোগ, দিবা ভুক্তিকেই উদ্ধার করিয়া ভোলা মন বৃদ্ধির সরম কাটাইয়া প্রাণের উলাভ ভোগের মধ্যে একটা মন্ত ইন্ধিত লুকাইয়া আন্তে সন্মেহ নাই—কিব্ধ প্রাণের জনাত্ত ভোগের স্থাত ভিতরে ভাহার মূল কভাবের

গত্য উদ্ধার—সে বোধ হয় একেবারেই হয় না, হইবার নয়, তাই ভারতের তাত্রিক সাধনারও চরম পরিণাম কুশলপ্রদ হয় নাই।

প্রস্কৃতির সাধারণ বে তর, তাহাকেই ঠাকুর বলিয়াছিলেন কামরাধান মানুষের সাধারণ জীবনে যে প্রাণশক্তির খেলা, উহা এই কামরাধারই ভোগ, हेराहे जारि ७ मून, कांत्रण এই जारि नागरे ठ धमनौनांत श्री किं। अशास সাধক প্রাণ-প্রকৃতির সহিত আপনাকে মিশাইয়া ফেলিয়াছে, বলিতেছে পুরুষ ভোগ করিতেছে প্রস্থৃতিকে, কিন্তু আসলে প্রস্কৃতি, প্রাণ-শক্তিই ভোগ করিতেছে প্রকৃতির বস্তু রাজিকে (object), পুরুষ সুপ্ত, মায়াছের, প্রকৃতি কর্ত্বক প্রকৃতিরই ভোগ—উহা ভোগ নয়—ব্যভিচাব। এই ব্যভিচারকেই মোহোম্মভ মামুষ ভোগ বলিয়া আত্মপ্রতারণা কবে। কৌশলী যোগী প্রাণ-বুদ্ধি হইতে আপনাকে পূথক করিবা নন, প্রাণ-বুত্তিটি একটা উপায়, যা (means or instrument) মাত্র—স্বোগী যম্বেৰ সহিত identification আত্ম-অধ্যস কবেন না, পরন্ত অন্তরেব হন্দ্র প্রদেশে উঠিয়া শক্তির, প্রক্রতিরই সহিত আপনার সমন্ধ উপলব্ধি কবেন, ক্ৎকমলে ভাবমহী মায়ের প্রতিষ্ঠা করেন, পূজা করেন, ইহাই কালী সাধনা. তত্ত্বেব শুদ্ধ মাতৃসাধনা---অথবা আরও নিগৃততর যোগাবলগনে স্বয়ং কালীরপা আপনাকে অঞ্চব কবিয়া, প্রেমরাধারণে উর্দ্ধন্থ বিজ্ঞানময় আনন্দমন এক্রফেব আনন্দবিধানে বত হযেন। ইহাই বৈহুৰ জগতের স্থী সাধনা মাধ্যা সাধনার মূল মন্ম- সাধক এখানে প্রকৃতিভাবের ভাবক—প্রেমিকা রাধিকার সহচরী সধী, অথবা শ্রীরাধিকা श्वयूर-हे ।

লীলা ক্ষেত্র—প্রাণ ও হ্বদয়। প্রাণে কামনাব খেলা, প্রেমেব পবিত্র মধুর
লীলা ক্ষমেই অক্সভব করিতে হয়—হাদমই রাসমঞ্চ, রাধাক্ষকের লীলাক্স—প্রেমের শ্রীবৃল্পাবনধাম। এই বৃল্পাবনে আনন্দেব ডাক (call of Ananda)
মুরলী কণ্ঠে নিভাই পরিশ্রুত—ভক্ত প্রেমিক ভাহা গৃঢ়কর্ণে শ্রবণ করেন, আকুল
হাদমে বীণাবাদকের সন্ধানে গোপন অভিসাব কবেন, গ্রামস্থান মদনমোহনরপ
ক্ষম নয়নে প্রভাক্ষ করিয়া অপূর্ব্ব প্রকে উপ্পসিত হন, অপরপ লীলারক্ষে মন্ত
হইয়া শ্রীভগবানের তৃষ্টি বিধান করেন। কাণেব ভিতর দিরা মর্থম পশিল গো,
আকুল করির মোর প্রাণ—এ বাদী সভ্যা, বাদীব অপ্রান্ত করণ প্রাণমন উদাসকরা পাগল করা ডাক ও সভ্য—কারণ বাদীর বাদক মিনি তিনি যে সভ্যেরও
সভ্যা, বিজ্ঞানময় পরম পুরুষ, বিজ্ঞানেরও উদ্ধে যে পরম তুরীয় ধাম, গোলক—

নেই আনকলোক হইতেই ব্রাগত এই মোহনসলীতহল তরকে তরকে তারিরা আসিতেছে—হাদ্মকে বুগে বুগে চির নৃতন রগে রসে গোগ গোপিকাকে প্রেম্ন পীলায় মাতাইয়া তুলিতেছে। প্রেমের তাপে বিরহের আল দিয়া দিয়াই ভোগকে তপংশুদ্ধ করিয়া লইতে হয়। আসভি বধন সম্পূর্ণ অগ্নিশুদ্ধ হইয়া উঠিয়াছে, রস বধন সাধনার আলে হইয়া উঠিয়াছে ঘনঘনীভূত, একটুও তারলা তাহাতে আর নাই, গভীরগৃত, অমৃতত্লা অপুর্ক রসায়ন ও সত্যপূর্ণ হইয়া উঠিয়াছে, তখনই পাইয়াছি—নিক্ষিত হেমত্লা দেবছর্ল ভ নিতা প্রেম—নিতা রাধায় প্রতিষ্ঠা তথনই জীবনে ধ্রুব ও সার্থক। দেবছর্ল ভ নিতা প্রেম্ব লিতা রাধায় প্রতিষ্ঠা

—প্ৰবৰ্তক

নারায়ণের নিক্ষমণি

রূপম

"রপম্" বিতীয় রংসরে পড়েছে, এবংসরের প্রথম ও বিতীয় সংখ্যা পেলাম।
"রপম্" অজন্তা বৃপের বানীর আশীন নিয়ে বেঁচে থাক ও আমাদের অন্ধ চোধের
কাছে খাঁটি ভারতের গোপন মর্ম্বটুকু শিন্ধ কলার দিক দিয়ে খুলে খুলে
দেখাক তা'তে দেশৈর আত্মা ধদি আবার ভূব দিয়ে শক্তির মূলে কখন
আবার বায় আর নতুন খবি প্রেরণায় ভারতের জীবন সত্য ধ্যানের করলোক
দেখে পাথরে কুঁদে ও রঙের তুলিতে রচে দেখার.।

কলাজ্ঞান হারা দেশে চিত্র-কলার কথা বলাই বিজ্বনা , এদেশে গভীর কথার শ্রোতা হ'চারটি মাত্র আছে, বিশেষতঃ চিত্রকলার সম্বন্ধে। স্বাই চিত্র মানে বোঝে ফটোগ্রাফ অর্থাৎ প্রকৃতির নিশৃৎ নকল। প্রকৃতি রাণীর স্পষ্ট সম্পদের কেউ নকল করতে পারে কি না জানিনে, কর্লেও তা বোধ হয় নকল ছাড়া আসল খুব কমই হয়। কবিতা থেমন ঘটনার বর্ণন মাত্র নয়, বস্তুর মাঝে কবি যেমন ভাবকে ধরে দেখার, অনস্তকে রূপ দেয়, সকল মাধুরীর আধার ও আশ্রয় সেই জগত বঁধুর অল্পানি অবস্তঠন টেনে চকিতের জন্ত দেখিরে তার রাজ্ঞ মাধুরীর আর কুল রাথে না, শেষ রাথে না , চিত্রকলার কবিও তেমনি । রূপ ও রেখা ভার ছাতের অক্ষর মাত্র সেই অক্ষরে সে ভাবের মুক্ অমর প্রাণ্ঠেক মুধ্র করে,

ক্লপের পেছনে বে সত্য কৃটি ফুটি করছে, মাসুষের মুখে গাছের পাতায় মনিরের চূড়ার কাক মহম্বে তাই ফুটিয়ে ডোলে।

মীমুষের অস্তর ধামের জ্ঞান-লোক বা ভাব-লোক থেকে প্রেরণা পেয়ে বে চিত্ৰ, যে সাহিত্য, যে ভাষর-কলা হয় তা' নিক্নষ্ট থাকের জিনিষ•, প্রকৃত শ্রেষ্ঠ কৰি বা শিল্পী নিজের ভিতরে ভাগবত ধামের হুয়ার খুলে সেখান থেকে স্ঠাই করে অফুপমকে রূপ দেয়। চিত্রকলা জীবনের নকল কবে না, জীবন গড়ে, बीवत्मत्र वर्ष विवाप करत रहारा मा, बीवनाक निविष्ठ करत गार्थक करत । সে হিসাবে চিত্র বা ভাত্তর কলা বা কবির কবিষ্ণ ব্রন্ধবিখা। আমাদের দেশে সেই কলার কবি ছিল এবং এই নব জাগরণের ভুভ উষায় তারা আবার এসেছে। নন্দলাল তান্ধের একজন। এবার রূপমের প্রথম সংগ্রায় নন্দলালের অনেকগুলি ছবি আছে, ষ্ণা, গোড়ায় প্রচ্ছদের পরেই শিবের শান্ত ধ্যান স্তিমিত রূপ এবং তারপর শিবের শোক, "শিবের বিষপান," "শিবু তাওব" "নীববতারী কবি" এই কয়টি ছবি আছে। এ ছবিগুলির নাঝে বে গ্রীমা, নহন্ত, শান্তি ও জ্ঞান বিশ্বত দেবত্ব দেখান হয়েছে তা' যুরোপে বা অন্ত কোন দেশেব চিত্রকরের চিত্রে নেই। মাইকেল এঞ্চেলা যে মহত আঁকতেন তা প্রাণের ও জড দেছের গরীমা। পাশাপাশি রবি বর্মার অফুকরণে আঁকা বিশ্বনাথের ছবি দেখানয় ভারতীয় চিত্রকলার প্রাণ যেন উপমায় উল্পুল ও প্রকট হয়ে উঠেছে। রবি বৰ্মার শিষ্যের আঁকা এ ছবি যেন যাজার সাজা শিব। দেবছ বা মহছ তো নাই-ই, শান্তি বা খ্যান মন্তাও নাই বর্ঞ প্রাণহীন দীনতা ও কুম মানবভার প্রতিক্ষবি।

অবনীজনাথের "মহাকালের মন্দিরে" অঞ্পম বস্তা। নন্দলালে ধা'
আছে তা ছাড়া অবনীজে কবিপ্রতিতা আরও বছত দিম ও বাগেক, অবনীজ্ঞ
ঠিক নন্দলালেরই গুরু। তারই পালে ধুরন্ধরের আঁকা "নাচওয়ালী"র চিত্র বড়
বীভৎস দেখিয়েছে। সমরেজনাথ একটি প্রবন্ধেও করেকটি ছুবিতে দেখিয়েছেন ।
বে, কি করে রুরোপের তাব ভারতীয় চিত্রে ঢোকে। এই প্রবন্ধে গঞ্চম ছবিটির
লোলায় ও তার পিছনের রূপ ছুঁটিতে কোন যুরোপীয় ভাব আমরা গাই নাই,
তবে লোলার সামনে শিড়ান প্রথম রুপটিতে কিছু আছে।

এ সংখ্যার James Cousin এর "Four degrees of art" - "কলার চারটি তারতম্য" সব চেয়ে উপাদেয় প্রবন্ধ, অসীতকুমার হালদাবের ধারা-বাহিক প্রবন্ধের এ অংশটুকু চিত্তিকলার অংকিবার বিষয় আধুনিক হবে কি

পৌরাণিক হবে ডাই নিমে লেখা। এতারবিন্দের Renaissance of India থেকে রূপানের এ মংখ্যার শেষাংশে কিছু উদ্ধৃত করা হয়েছে। কিতীক্রনাথ মৃত্যুদারের "বাস্লীলায় প্রাণের গতি রাসের ভাব মগ্নতায়ও বেশ মধুব নর্তনে রুপ নিয়েছে . প্রতি স্থাই আপন পাশে এক একটি ক্লফরপ পেয়েছে প্রতিজনেই ভাবছে"একা আমারই বুঝি রাস-দল্লা কুঞ্চ,এমন ভাগ্য বুঝি আর কাক হয় নি।" সমস্ত ছবিটতে নতোর গতি মুখর না হয়েও হলছে, আনন্দ শান্তির মাঝেই মাতি-য়েছে, সব ব্যাপারটাই যেন ধ্যান জগতের আনন্দ নিথরতায় মা হয়ে যাডেছ। তবু এ ছবি নন্দলালের বা অবনীন্দ্রের হাতে পড়লে না জানি কি হ'তো। আনীন্দ্রের "কাৰবীৰ" গভীৱতা অফুপম বৰ্ণসম্পদ ও নৃত্য মাধুৰী এ ছবিখানিতে এসেও খাদে নি, তার কারণ নূতন চিত্রকরেরা ভারতীয় কলার বাহিরের নৈপুণ্য ও বিশেষত্ব বঞ্জায় রাখতে একটু সজ্ঞানে ব্যস্ত। নৃতন ভারতীয় চিত্রকলা ভবনের নবীন চিত্রবরদের মধ্যে আর একটি ভাব ঢকেছে সেটি হচ্ছে বস্তুতন্তা বা realism। রিয়ালিজম পাশ্চাতোর কলার প্রাণ, ছোট ছোট প্রতিভার শিল্পীরা তাঁদের চিত্রে বেশি বেশি বন্ধতন্ত্র হ'লে সেই শুত্রে বিদেশী প্রভাব ধীরে ধীরে কলার প্রাণবাড ঘটাতে পারে। বস্তুতন্তা নিষ্কেও ভারতের কবি থাকা ব্দবনীব্রের মত আর কারু পারা সহজ নয়। কিতীব্রের ছবিতে বস্তুতন্ত্রতা নেই ৰটে, কিন্তু তাঁৰ technique বা শিল্পনৈপুণা e mannerism বা ভদী সহৰ শীলায় স্বতঃকুর্ত্ত হরেও হয় না, একটু কষ্টকরিততায় স্থচারু দেখায়। চিত্রের **আত্মা সাজ্ঞগোজ বসন** ভূষণে ঢাকা পড়ে যায়।

বিপরীত

. ि वीयजीमोमा (परी)

কালোর চাইতে স্থলর আর অরির চাইতে প্রিয়,
তুর্ণের চাইতে বড় কেবা—সে বে বিশ্বে অতুলনীয়।
অরের চেয়ে মধুর কি আছে, বিপদের চেয়ে হিত,
ত্যাগের চাইতে ভোগ কই, আর হারার চাইতে জিং!
ছরম্ভ ঐ শিশুর চাইতে, স্থনন্দ কোঝা আর দ কলম্ব চেয়ে বশ পাই তাই হাসে চাঁদ অনিবার।
বিরহের চেয়ে নিবীড় মিলন মিলনের মাঝে নাই;
বন্ধুর মত শক্ত কোথায়—চির বন্ধন তাই।

নারায়ণ

१म वर्ष, ১১म मःश्रा]

[আশ্বিন, ১৩২৮ সাল।

আগমনী

[ঐকালিদাস রায়]

এস মা নবনী-ছদয়া জননী মণিমঞ্চা করে,

হরব ধারায় সরস করিয়া এস মা বরব পরে ।

এস

শারদ গগন মগন করিয়া শুচি জ্যোছনাম বানে
বন-প্রাস্তরে হরিত অঞ্চণ ঘন তঞ্চণিমা দানে ।

এব প্রকটিয়া তারাপুর— এব প্রস্তুদন ভরি' কুঞ্ক—

ৰণ কুজনে ভরিয়া নমেককুলায়, বঞ্জিয়া জলধরে॥

এক প্রবিনীর আপীন ভরিয়া মধ্র গোরস রসে, নিঃবের গৃহ শক্তে ভরিয়া, বিশ্ব ভরিয়া যশে।

এন • পুষ্প ভরিষা গন্ধে—

চাক মঞ্জা মকরন্দে-

এস ছদ-সরোবন্ধ ভীরি কোকনদে কুমুদে ইন্দীবরে।

নদন্দী ভরি মীন-বৈভবে, কাস্তার ভরি কাশে— ভক্ততা ভরি কল-পৌরবে, তড়াগ ভরিয়া হাঁসে।

ভরি' শালি-সম্পদে কেন্দ্র—

বেহ করণায় ভরি নেজ—

এস মুখরিত কমি পিরিকন্দর নিঝ'র ঝরবরে।

47

3-14

এস শিশুর আশু হাস্তে ভরিরা, নাস্তে আন্তিনা ভরি,
নব আহো ভরিরা শীর্ণ অক জীর্ণ অফুডা হরি?।
মাগো বিভরি³ অর-জন্য—
কর নুষ্ঠানগণে শুদ্ধ—
এস বিশ্বরা স্কাপ্তরা বলের ঘরে হরে।

সত্য ও সৌন্দর্য্য বোধ

(পূর্বপ্রকাশিতের পর)

[অধ্যাপক ঞীরামপদ মজুমদার]

রবীজনাধ তাঁহার ভক্ল সন্ধায় যে সভ্য ও সৌন্দর্যাত্নভৃতি জাগাইরা ভূলিতে চাহিয়াছেন, ভাবের পর ভাবের রপ দিয়া প্রাণের বে গতি নির্দেশ করিবার চেষ্টা পাইয়াছেন, তাহা ত শেবে ব্যাকুল হৃদয়ের অঞ্চবর্ণণে, নির্জাক অলবের সৌমা সমাধিতে লয় পাইয়া গিয়াছে. -জানের কথায়, সভ্যালোচনায় ইহাতে ধরিবার ব্ঝিবার কি আছে ? যে নিভৃত খানন্দ ইহাভে উচ্চু সিত হট্যা উঠিয়াছে, পতির দিকে ছাড়া তাহার সমাক উপতোগ আর কেমন ক্রিয়া হইতে পারে ? কোনও একটা উৎকৃষ্ট কবিতার প্রত্যেক অংশ খণ্ড খণ্ড ভাবে বিশম্বপে ব্যাখ্যাত হইলেও তাহার এই আভাস্তরিক গতিটা महरक क्षायक्त्र हव ना। मानव-मरनत्र द्व रुक्त शक्ति, প্রাণের বে অব্যাহত ষ্টুৰি ভাষার মধ্য দিয়া রূপে, রূপের মধ্য দিয়া ভাবে খত:ই প্রবাহিত হুইভেছে, ভাহাকে সমীতে, ছব্দে মৃষ্টিমান কবিয়া ভোলা কাব্য-রচনারই অভুরপ। কবির মনের খচন্দ গতি পারিপার্থিক অবস্থা ও সংখার হইতে খলিত হটয়া নিজের বেপেই খাবিত হয়, সভ্য এবং তথ্য ইহাকে সংষ্ত করিলেও ক্লব করিতে পারে না। কবিতার এইরপ একটা অবগৃতি **খাভাবিক্**ছ আছে। এবং ভাবের গভীরত। অথবা প্রজালর দৃষ্টি বতই থাকুক না কেন, কৰি যদি আঁহার কৰিভায় ভাৰ-ব্যঞ্জনার খাতাবিক গডিটা কুটাইয়া ভূলিতে না পারেন, উাহার মনের গতি বদি—ভাঁহার কাব্যে খডঃ ক্ষুরিড না হয় ভাচা হইলে ভাঁহার কবিভার ক্টির আন্দ পাওয় বার না। বাবহারিক

দীবনের পাড়াই ভাব কবিভাষ নাই, আনার্জনের কটসাধ্য চেটা হইতে ইহা সমুত্ত নহে, কল্পনার উদাম চাঞ্চল্য ইহাকে ঐত্রপ্ত করিয়া,দেয় ৷ কবিবর **ওয়ার্ডস্**ওয়ার্থের কবিতা আ**জি কালি এত যে সমাদত—তাহা তীহার** তত্বালোচনার জন্ত নহে। যুক্তির আলোকে এ সব তত্ব এক মুহুর্তও টিকিডে পারে না। ওয়ার্ডদ্ওয়ার্থ এত মর্থস্পূর্নী কারণ সমস্ত তম্ব তেদ করিয়া প্রকৃতির মূলে চিন্নয় শক্তির যে সাকাৎ অমুভূতি তাঁহার হইয়াছে—তাহার সরণ হব্দর স্বাভাবিক ভাব ব্যঞ্চনা আমরা পাই তাঁহার কাব্যে। বাহিরের দামান্তু দামান্ত ঘটনাগুলি কেমন করিয়া খীরে খীরে অন্তরে প্রতিষ্ঠিত হইয়া নিভা সভা ও সৌন্দর্যারণ ধারণ করে, তাঁহার এক একটা কবিভায় ভাবের গভির মধ্যে যেন তাহা ধরা পড়িয়াছে এবং জগতের চঞ্চল প্রকাশের ভিতর দিয়া অধ্যাত্ম চেতনার প্রসারিত সৌব্দর্গ কণেকের মত প্রতিভাত হইতেছে। সেই একই কারণে রবীক্রনাখও বড়, ডিনি মরমী ক্বি বলি। নহে,—তাঁহার অধ্যাত্মিক তত্তালোচনার জন্ত নহে,—কারণ ইহারতি অধ্যাত্মিক ইউক আর আধিভৌতিকই হউক বাস্তব তত্ত্বের আলোচনা,— ভান বঢ়, কা 'ণ তাঁহার কবিতায় সমস্ত তত্ব ও সভ্যের ভিতর দিয়া তিনি খনস্ত সৌন্দর্যা স্পর্শ ৰবিয়াছেন। সাহিত্যে তম্ব ও সত্য মিথ্যা, ভাব' ও সৌন্দৰ্যাই সভ্য---সৌন্দর্যাকে গভীরতা দিবার ব্যব্তই সভাের প্রয়োজন। আমাদের তত্ত ও সত্য আৰু আছে কাল নাই, ইহারা তথনই নিতা যথন ভাবের সচিত বিশ্বড়িত হইয়া সৌন্দর্য্যে প্রক্ষৃটিত, সে কালের কত শত সত্য বিশ্বতি-সাগরে নিমজ্জিত হইয়া পিয়াছে, কিন্ধু রামায়ণ ও মহাভারতের কথা আন্ধুও ভারতের समरद व्यक्तिक स्ट्रेटकरह । °

সেইজন্ত কোনও একটা উৎকৃষ্ট কবিভা গল্যে পরিণত করিলে তাহার অন্তর-ত্রী থাকে না এবং অন্তবাদে ইহার সৌন্দর্যা রক্তিত হইতৈ পারে না। প্রত্যেক অংশ সমগ্রের মধ্যে নিহিত, এবং সমগ্র ভাবুটী প্রত্যেক অংশ সমগ্রের মধ্যে নিহিত, এবং সমগ্র ভাবুটী প্রত্যেক অংশ তাকা, প্রাণের অপন্যন হইতে কেনন করিয়া যে ইহা ভাষা, ভাব ও রুপের মধ্যে মৃত্তি পরিগ্রহ করে তাহা বুবিয়া উঠা যায় না। জোর করিয়া কবিত! লেখা চলে না। প্রত্য এবং ভখ্যকে কর্মনার ফলিত করিলেও ভাহা উৎকৃষ্ট কার্য নহে, বদি প্রাণের অন্তর্ভুক্তি না থাকে, বদি মনের অচ্ছন্দ বিলাস আপন মাধুর্ব্যে আপনি বিমোহিত না হয়। ইংরাজ-কবি পোপের ত সভ্যের

কোনও খাঁটুভি ছিল না, করনারও প্রাচুর্য ছিল—কিছ ভাঁহার প্রেচছ আছ त्वाधात ? अवर जाता बहेत्व ववीत्वनात्वव 'कविका'हे जाहाव नर्वाधांक कावा বলিরা গুরীত হুইত, আর তাঁহার আধুনিক আধ্যাত্মিক গবেষণা আমাদের স্থানে এড নৈরান্তের স্থার করিত না। বে পভীর অভুভূতি কবিকে পাগল कतिया जूटन, जाहा नव नमत्व जाहात्र नित्कत निकटिंहे नितिकृति हम ना। ক্ষরী মুগের ভাষ নিজের সৌরতে নিজে মত্ত হইষা কবির মন গতিমুক্ত হইরা বার। কত মারাজাল বিভার পূর্বক, কত ছলোবছে কত আকারে ও ইছিতে তিনি সেই সৌরভকে ধরিতে চেটা করেন,—প্রাণের বেদনা কথায় আখকট হইয়া প্রাণেতেই মিলাইয়া যায়, তাঁহার মনের ভুটি কিছুতেই হয় না. ৰ্যাক্লতা ব্যাকুলতাই বহিয়া বাৰ। সেই কম্ম কবিতার বেন শেষ নাই, ইহার কথা ৰলিয়াও বলা লয় নাই। ইহা যে ভাবের রেখাপাত করিয়া চলে, জালা ইশবের মধ্যে আলোকের স্পন্দনের মত প্রাণ হইতে প্রাণে চিরকালই স্পন্দিত হুইছে থাকে। অমুভৃতি মূলক • কবিতাকে আনের বারা বিশেষ স্থাপট করা ষায় না; এবং সামান্তিক নীতিবাদ তাহাতে খাটে না। এই শ্ৰেণীয় কবিতা আমাদের দেশে সাধারণ পাঠকের নিকট এখন পর্যান্ত অপরিচিত হয় নাই ৰনিয়া ইহা নইয়া এত বাগ বিভগা উপস্থিত হয়। বাগুবিক অনুভূতি বুলক কৰিতা কোনও দেশেই শিক্ষিত সম্প্ৰদায় ছাড়া জনসাধায়ণের উপভোগ্য নছে। ইহা চন্ত্রালোকের বাদ্ধ আবরণের মত বান্তবের স্থাপটভার উপর আলৌকিক কিরণ লন্দাতে অপরপ দৌন্দর্যা ফুটাইয়া তুলে। কবির নত্য বতই তাঁচার निक्षे न्या इत्या छेठ, वज्हे हेरा अझकृष्टित विवय ना इत्या कारनव विवया বোধ হয়-কৰি যথন তাঁহার বিষয়কে ভিতর হইতে না দেখিয়া বাহির হইতে দেখিবার চেটা করেন, ইহাকে বিল্লেখণ করিয়া অন্তান্ত জাগতিক ব্যাপারের, খিব নিৰ্দিষ্ট আনৈব,--সমস্থমিতে আনিষা ফেলেন তৃতই তাঁহার কাব্য গঞ্জের ক্লপ্ৰান্তৰ হইবা পড়ে। এমন কি বখন কোনও কবিভাৰ একটা স্থানিভিড महर छरम्टर्अंत शतिकत शास्त्रा नाम, जननस त्महरू कार्यात छरकर छरम्हरूत মহন্দের অপর ওত্টা নির্ভর করে না, এই উদ্বেশ্যকে বৈরিয়া তাহার চতুর্দিকে • যে ভাবের ব্যোতিঃ বিকীর্ণ হয়, বভটা ইহা ভাহার উপর নির্ভব করে। কোন

Romantic Poetry অমুত্তিব্ৰক কৰিতা। আৰি আনার "নাহিত্যে অমুত্তি"
নাবক প্ৰকল্প দেখাইতে চেটা করিয়াছি কেন ইহাকে বালনার অমুত্তিমূসক কৰিতা বলা বাইক্লে
পারে এবং কেন Classical Poetry কে আদর্শ প্রধান করা উচ্জি।

ক্ৰির আদর্শ কত উচ্চ ইহা ক্রয়া অল্লা-কল্লনা অথবা সমালোচনার উত্তেজনা প্রায়শ:ই নির্বাক কারণ আদর্শের উচ্চতা সব সময়েই সাহিত্যের প্রেচামের পরিমাণক নতে। আদর্শ-হিসাবে রাষায়ণ—'ওভেসি' অপেকা বহু উচ্চ মনে ক্রিলেও বাঝিকী হোমার হইতে খ্রেষ্ঠ প্রতিগন্ধ হয় না কিয়া কেবল আধ্যাত্মিকভার দোহাই দিয়া রবীজনাথকে মাইকেঁল হইতে উচ্চাসনে প্রভিষ্ঠিত করা চলে না। একদিকে ধেখন উদ্বেখবিহীন কবিতা ভাধু করনার ধেয়াল্,— পাগৰের প্রকাপোক্তির মত বোধ হয় আর একদিকে তেমনই আদর্শকেই এক মাত্র মাপকাঠি ধরিয়া কাব্যের বিচার কবিলে ভাহাকে নীতি শাত্রের সহিত একত্ত করিয়া দেখিতে হয়। প্রকৃত কাব্য-স্টিতে একটা নিলিপ্রভাব আছে,— ইহাজে ভোগ বির্ভির্ও আভাব পাওয়া যায়। জ্ঞান ও চেতনার সংঘাতে কবির মনে যে অমুভূতি প্রজ্ঞ লিত হয়, তাহার,উপব তাঁহার যেন কোনও ছাড নাই; সে নিজের ইম্বন নিজেই জোগাড় করিয়া লয়। অধ্যাত্মতার গভীরতার মধ্যে ভাষা ও ভাব ভাহার সহিত আপনিই যুক্ত হয়। একটা কণাকে কেন্ত করিয়া ফটিক যেমন প্রাকৃতিক নিয়মে গড়িয়া উঠে, তেমনই করিয়া সেই--অহভূতির চহুদ্দিকে ভাব-সম্পদ স্ঠ হয়। সত্য ও সৌন্দর্য্যকে বেচ্ছাপ্রণোদিত আনের বারা ক্মাট করিলে কাব্য রচিত হয় না।

শাস্তর হাস উপলন্ধি ইউডেছে। বে প্রাণের অধিকালিকার কবিভায় জীবনীশাক্তর হাস উপলন্ধি ইউডেছে। বে প্রাণের বেগে, অফুর্ভুতির পরস্রোতে
একদিন তাঁহার কবিতা উপলিয়া উঠিয়া "আকুল পাগল পারা" জগৎ প্লাবিত
করিতে চাহিয়াছিল, আজ ভাহার যেন আর সে শক্তি নাই,—এখন ভাহার
সার্থকতা জানে ও তবে। যেখানে তাঁহার কাব্যের মূলে অফুর্ভুতি বিশ্বমান,
সেধানে ভাষা ও কর নার সামক্ত্রস, ভাব-ব্যক্তনার স্বাভাবিকর একটা স্থিয়
শাস্ত কমনীয়ভা সমস্ত অস্পইতা, ও চাঞ্চল্য সংযত করিয়া তাঁহার' কবিভাকে
একটা দিব্যত্রী প্রদান করিয়াছে। কারণ রবীক্ত-প্রতিভা মৃখ্যুত: অফুর্ভিমূলক,
এবং তাঁহার কাব্যের ভাব ও ভায়া, রচনা-ভঙ্গী বা প্রকাণ-প্রণালী অফুর্ভিব্যক্তব, অর্থাৎ অফুর্ভুতির ধারা অফুসরণ করিয়া ইহারা স্থভাবভূহে ফুরিড
ইইয়াছে। কিছ যথন তিনি ভাহা না ব্রিয়া জ্ঞানের কথা, দর্শন-তম্ব সেই
একই প্রণালীজে প্রকাশ করিবার চেটা করেন, একথা ভূলিয়া যান যে
জ্ঞানের প্রস্থৃতিই এই, যে ইহাকে স্পাই, নির্দিট্ট করিয়া দেখিছে হয়,- ইহা
মুক্তির কার্য্য কারণ পরস্পরার অপেকা রাথে,—ক্তানকে করনার আব ছায়ায়

কেলিলৈ অথবা রপকের অপাইতার ঘেরিলে ভাহা অস্কৃতিতে পরিণ্ড হর না,—তথন,তাঁহার রচনাতে চুইটা পরস্পর-বিরোধী ভাবের উৎপত্তি হইরা এমন একটা অ্যাভাবিকত্ব আসিরা পর্চে বে পাঠকের মন অতঃই ভাহা ইইডে প্রত্যারত্তিই হয়। ববীক্রনাথের অনেকগুলি কবিতা ভিন্ন ভাষায় অন্দিত হুইলে বেমন ক্ষমর স্টিয়া উঠে এবং সহজেই বোধসমা, মূলে ভাহাদিগকে তেমন স্পাই ও স্থান্মর বলিয়া বোধ হয় না। কারণ ভাব ও ভাষার মধ্যে এই অসামগ্রক্ত অস্থাদে অনেকটা ঢাকা পড়ে। কিন্ত তাঁহার অন্ত্তিসূলক কবিতাগুলি অন্ত ভাষায় রপাশ্বরিত হুইলে, ভাহাদের প্রায় সমন্ত সৌন্ধর্যই নই তুইয়া য়ায়, মূল ভাবটির ছায়া মাত্র অবশিষ্ট থাকে,—ক্রানের কথা যত সহজে অনুদিত হুইছে পারে, অস্কৃতির কথা তত সহজে হয় না।

ভাবের সৌন্দর্ব্য, প্রকাশের স্বাভাবিকদের উপর নির্ভর করে। এবং শাষাদের দেশের অবস্থাই এখন যে আমাদের সাহিত্য-রচনার মধ্যে খতঃই বেন একটা প্রকাশের বিক্রতি স্থাসিয়া পড়ে। প্রভ্যেক দেশের সাহিত্যই ৰ্দিও মুখ্যতঃ ব্যক্তিগত প্ৰকিতাৰ প্ৰকাশ তাহা হইলেও এই প্ৰকাশের রীতি বছল পরিমাণে পাঠক সমাজের কচি ও আদর্শের ছারা নিয়ন্তিত হয়। লেখক বে ভবু নিজের অভগুর্চ শানন্দের প্রাচ্র্য্য হইতেই লিখেন তাহা নহে,— ভাঁহাকে অনবরতই এইটা কাল্পনিক পাঠককে তাহার মনের সন্মুখে শ্রোতা ও বিচারকরণে গাড় করাইরা রাখিতে হয়। সাহিত্য রচনা একাধারে स्क्रि । नाशिकाक वहां वर्षे, नमालाहक वर्षे, वर्ष অমুভতির বারা প্রণোধিত হইয়া তিনি নাহিত্য-স্টেতে নিয়োঞ্চিত হ'ন,— ভাষার লিপিবছ করিবার সমূহ তাহাকেই 'আবার বিলেষণমূলক জানের সাহায়ে জাহার ক্রিড পাঠকের ফচি ও আদর্শ অনুসারে একটু ভিন্ন আকারে পড়িয়া ভূলিতৈ হয়। কবির অহভ্ডির সম্পূর্ণকা কথনই কাব্যে প্রতিকলিত - इटेंटि পারে না। ু সাহিত্যে আমর। বাহা পাই ভাহার সমন্তটাই লেখকের ব্যক্তিছের অভিব্যক্তি নহে। কালের গতি ছুট দিক দিয়া লেখককে চালিত করে। একদিকে বেমন তাঁহার ব্যক্তিখের উল্লেখ এই পতির খারা নিয়ন্তিত হয়, আর একদিকে তেমনই এই ব্যক্তিত্বের প্রকাশকে তাঁহার সমসাময়িক नमारकत कान, कि ও चवचा अवकी वित्नव तीछित्र मत्त्रा चानिता रकता। বেখানে এই তুইটীৰ মধ্যে ৰড সামঞ্চত আছে, সেখানে লেখকের বচনা, তভ पाणिविक :- ७७३ जामारमत मरन इव रवन पहर कान लभरकत इदेश छोहात

লেখনী চালনা করিয়াছেন, সাহিত্যের কথা কালের খান্দী-রূপ হইয়া দাঁড়ার।
সেই জয় এক এক যুগের সাহিত্য এক একটা বিশেষ রূপ খারণ করে এবং
কালের গতি হইতে বিচ্ছির করিয়া সাহিত্যকে ঠিক বুঝা খায় না। আধুনিক
বন্ধ সাহিত্যে যে বিশ্বখনতা ও অনেক সময়েই যে প্রকাশের বিকৃতি দৃষ্ট হয়,
তাহার একটা কারণ এই যে, লেখকের নিকট এখন পর্যন্ত সেই করিত পাঠকের
মৃতিটা স্কল্পট হইয়া উঠে নাই। তিনি ঠিক বুঝিয়া উঠিতে পারিতেছেন না
যে তাঁহার পাঠকের ফচি ও আদর্শ কি ? প্রাচ্য ও প্রতীচ্যের সংঘাতে আমাদের
দেশে কোনুও নৃত্রন সভাতা অথবা আদর্শের স্কচনা সর্বজন সমাজে এখন পর্যান্ত
সংক্রমিত হয় নাই।

সমগ্র সমাক্ষের বিভিন্ন শ্রেণীর শিক্ষা দীকা অথবা চিন্তা প্রণালী বদি এক না হয়,—সমাব্দের ভিন্ন ভিন্ন ভবে যদি ভিন্ন ভিন্ন ভাব ও আদর্শ প্রবর্তিত থাকে,— তাহা হইলে সাহিত্য-রচনা সহন্ত স্বাভাবিক ও সরন হইতে পারে না। স্বাধার ইচার উপর যদি লেখকের মনের অন্তর্গুত্ম প্রাদেশে ফার্ডার জাবনের গৌরব-বোধ অথবা অতীতের প্রতি সভক্তি প্রণতি না থাকে,—যদি জীবনের দৈয় তাঁহাকে এতই অভিভূত করিয়া ফেলে যে তিনি নিজের মধ্যে নিজে সোয়ান্তি না পান্,- তাঁহাকে অনবরতই অক্ত দেশের সাহিত্য ও সভাতাকে বড় করিয়া দেখিতে হয় .— তাহা হইলে সেই করিত পাঠক লেখকের মনের অপোচরে वितनी नमात्नाहरक পরিণত इटेशा शंश,—তখন, তিনি,ব্রিতে পারেন না ভিতরকার যে স্বভটা তাঁহার সাহিত্য-চেষ্টা সম্বন্ধ করিয়া রাখিয়াছিল ভাহা কাটিয়া পিয়াছে, – তখন দে সাহিত্য কেব্ৰস্তাই, অসংযত ও অস্পাইতা দোৱে ছষ্ট। এইরণ নাহিতা বে স্বসময়েই বিদেশী সাহিত্যের অমুকরণ প্রহাস-লব্ধ তাহা নহে, বরং ইহা তাঁহার উণ্টাও হইতে পারে। ইহার মধ্যে কেমন যেন একটু উৎকটু দেশীয়তার ভান আসিয়া পড়ে—দেশীয় বিশিষ্টপ্রাঞ্চলিকে অতিরঞ্জি করিয়া, সংখ্যের সীমা ছাড়াইয়া, ভগুতাপত্তের রূপে বিদেশীর -নিকট প্রতিভাত হইতে চায়, এইরপ সাহিত্য ও শিরে সৌন্দর্ব্যের স্বাভাবিক 'কৃত্তি হইতে পারে না কারণ ইঁহা অন্তরের সরল অভিব্যক্তি নছে। এবং '🐠 ভাৰটী আধুনিক বন্ধ নাহিছ্যে ও শিল্পে বে দেখা দিয়াছে, সে বিবল্পে কোনও সন্দেহ নাই। 'আমাদের বিশিষ্টতা, ভারতীয় আধাব্যিকতা বিদেশীর নিকট क्नादेवात अवि खेळा चाकाक्या, अवहे चित्र-अवाम देशांख अस्थि दर ! বে অভিনৰ বেশে ৰবীজনাৰ পাশ্চাত্য ক্ষতে বেখা দিয়াছেন,তাহা বেন ডাঁহার

আধুনিক সাহিত্যেরই প্রতিষ্কৃতি। পাশ্চাত্য সমালোচকেরা বে তাঁহাকে মরমী কৃৰি বলিয়া অভিহিত করিয়াছেন,—সেই পৌরবেই তাঁহার আশ্ব-পৌরব অনেকটা ক্লপ্ত হইয়া গিয়াছে। নিজের উপর অবিবাস, আত্মার প্রতি উপৈকা गाहित्छात कनापकत हहेत्छ भारत ना। किशनिः, व्यक्तितनिक अथवा টুরপেনেভের সমকক হইলেই রবীশ্রনাথের জীবনের সার্থকতা হয় না, তিনি বে चामात्मय चत्रत्कत्र काष्ट्रहे त्नात्म श्राहेत्कत वह छेत्क, कात्रम चामता विचान করি তিনি শশুরের সাম্রাঞ্যে অধিষ্ঠিত হইয়া চির-মহিমান্বিত হইরা গিয়াছেন। তাঁহাকে অগতের নিকট যাইতে হইবে না, অগৎ আপনিই তাঁহান নিকটে আসিবে। সাধারণ লোকের পক্ষে না হউক, কবির পক্ষে সমূস্র যাত্রা নিবিদ্ধ— खाँशांत शोतव मुश्राजः चामत्म, विमान नाह । चानक ममामरे व्रवीक्षनात्मत्र আজি কালিকার রচনায় 'রদ' পাওয়া যায় না। এ গুলিতে সভ্যের পভীরতা আছে, বন্ধনাৰ কমনীয়ভাও যে নাই ভাহা নহে, বিশ্ব ভাবের গতি নাই। তিনি সত্যের হেঁয়ালি রচনা করিতেছেন,—রপকের সাজ্ব পরাইয়া দিতেছেন,— अशामानीवरनत महाशांके कतिरहरून, किंह आर्थत अहिं। इंहेरहरू ना। উাহার সাহিত্য-জীবনে বেন পৌত্তলিকত। আসিয়া পডিয়াছে—নৈতিক ও মানসিক আড়টতা কাটাইয়া ভাবের যুক্ত প্রবাহে তিনি নিজেকে ছাড়িয়া দিতে পারিতেছেন না। বাহার অমুভূতি একদিন ওরসন্ধার সৌন্দর্যো অঞ্জবিগলিত হইরা পাড়য়াছিল, পোধুলির শুভলয়ে হেমজের দিনে শীক্ষমের অভগামী প্র্যা নাকী করিয়া বিনি তাঁহার প্রাণ প্রকৃতিকে ন'পিয়া দিয়াছিলেন, কড অন্যক্ষান্তবের গভীর চেডনা ভাষায় গুঞ্জবিয়া উঠিয়া তাঁহার জীবন-কুঞ্জ এক অজানিত রাগিনীতে ভরিষা দিয়াছিল, সাগরের খোলা হাওয়া বহিয়াছিল,— আৰু তাঁছাকে কিনা অধ্যাত্ম কবিতার অলীক মোহে মুগ্ধ হইয়া, বিদেশী পাঠকের সাময়িক চিতাবর্ষণের জন্ম, বৈক্ষব-কবিতার বিকৃত অভুকরণে অথবা रंग्डीवनिष्डव भनाक्षावत् श्रव्य रहेत्व रहेगाह ।

বেদিন হইতে তিনি পশ্চিমে সমাদৃত হইনাছেন, সেই দিন হইতেই তাঁহার কৰিছের উৎস গুকাইরা আসিতেছে। অন্তবাদে যে সত্যের মর্ব্যদা রক্ষিত হইতে পারে তাহার প্রতি তাঁহার দৃষ্টি পড়িরাছে। জ্ঞানের দিকে বুকিয়া পড়িরা প্রাণের কথা ভূলিরা বাইতেছেন। তাঁহার এখন কার কবিতাগুলি বড সহজে অনুবাদ করা চলে, আগেকার কবিতা ওত সহজে অনুবাদ করা বার না, কারণ সে গুলিতে ভাষা ও ভাবের সহিত প্রাণের বোগ আছে। বাতবিক

ভিনি ভাঁহার উৎক্ট কবিভা দিয়া পাশ্চাত্য অগতে পরিচিত হয়েন নাই। বে সৰ কৰিতাৰ পাশ্চাত্য ভাবেৰই প্ৰতিধানি, অথবা বাহাতে প্ৰাচ্যেৰ আধ্যাদ্মি-ৰ্জ্জীয় একটা বিকৃতি দেখা যায়,—সে গুলিই—সেণানে সম্ধিক প্ৰশংসিত হুইয়াছে। বাহার অপূর্ব্ধ অমুভূতি একদিন । তাঁহাকে প্রাচ্য ও প্রতীচ্যের সন্দিলনে লইয়া গিয়াছিল, তাঁহার মানস-প্রতিমা নিত্য সৌন্দর্ব্যে উদ্ভাসিত ছইয়া অন্তরের চিবন্তন সামগ্রী করিয়া দিয়াছিল, আন্ধ তাঁহার প্রতিভা আত্ম-বিশ্বত এবং পাশ্চাত্যাভিমুখে ধাবিত! সামাদের স্বাভীগ্ন জীবনের এমনই **অভিসম্পাভ** বে বর্ত্তমানের পাওয়ানাটুকু চুকাইয়া লইতে গেলেই ভবিষ্য**ংকে** ছারাইরা বসিতে হয়। স্থামর। এখন বাহা দিয়া স্থামাদের প্রতিভার নির্দারণ করিতে বসিমাতি কালের সাক্ষী হয়ত ভাহাকে মিথা। প্রতিপর করিয়া দিবে। পরের মুখের দিকে ভাকাইয়া সাহিত্য-রচনা হয় না, কারণ ইহা অনুভূতির কথা, মরমের বাধা! সাগরের পরপারে যে স্কৃরের সভ্যতী স্মহিমার সমুক্ষল, আমাদের কণ্ঠন্বর তথায় পৌছিবার পূর্ব্বেই সাভাবিকত্ব হারাইয়া কেলে। কারণ সাহিত্য আমাদের অস্তরতম সত্য, ইহাতে মৌলিকতা. থাকিলে, ইহার चरहरन श्रीष्ठिकोइ नमय-मार्शक, बङ्काम ठक्कात शास देशात विरहरन श्रीष्ठिका সম্ভব হুইলেও হুইতে পারে। সাহিত্য-সৃষ্টি করিতে হুইলে চাই জ্ঞানের স্বঞ্চ দৃষ্টি, অধ্যাত্মচেতনার মেবমুক জ্যোতিঃ যাহাতে স্বদয়ে সমস্ত সভ্য প্রতিভাত হটয়া জিকোণাঞ্জিত ক্ষটিকের মধ্যে স্থ্যরশ্মিব মত বিচিত্রী বর্ণচ্চটায় জগডের মন মোহিত করিতে পারে। সভ্যাত্বভূতি যত বাড়িতে খাকে, আমাদের সমায় সন্তা স্পন্দিত করিরা সাহিত্যাও তত শব্দে ধ্বনিতে রণিত হইবা, হৃদধ্যের উচ্চৰরগ্রামে প্রাণের মুক্ত মুর্জনায় মিলাইয়া যায়। তাই অত্মভৃতি ও ছন্দে ধর্ষে ও সম্বীতে সাহিত্যের উৎপত্তি। বে ওমারধানি ভারতে একদিন উঠিয়াছিল, ভাহা বেন এক বিরাট শত্যাহর্ভুডির নির্মাক স্পল্ন, — শাহিত্যের অন্তর্বন !

প্রশিধান করিয়া দেখিলে বুঝা যায় যে সা হত্যের চিত্রকলা ও নদ্মীতের সহিত যেন একটু অন্তরের যোগ আছে এবং ইছা একাধারে এই ছুইটার যত কাছে যাইতে পারে ততই উৎকর্ষনাত করে। সাহিত্যে সত্যকৈ উপলব্ধি করিয়া শব্দের সাহায্যে তাহাকে রূপে কনাইবার চেষ্টা করা হয় এবং সে বিষয়ে ইহা চিত্রকলার অন্তর্ন । এই রূপ-মাধুর্য সাহিত্যে যত থাকে তত ভাহার চমৎকারিছ। 'আবার অপর পক্ষে সভ্যায়ভূতির গভীরভার দক্ষণ প্রাণের বে আবেশ,—ভাবের এই পতিকে ভাষার বঙারে পরিশত করাও সাহিত্যের

একটা কংশ এ বিষয়ে ইহা সনীতেরই ক্ষেত্রণ জ্ঞান, চিত্রকদা ও সনীত, এই জিনের পবিরে সন্ধাই সাহিত্যের পুণাতীর্ধ। এই জীর্মোদকে স্থাত হইলে সাহিত্যের যে নির্মাণতা ও পবিত্রতা ফুটিয়া উঠে, তাহা যেন এক খব্যক্ত আদর্শের জ্যোতি স্টিত করে,—কোন দ্র স্থানের আভাষে হৃদয়ে পুলক সঞ্চার হয়। একদিকে যেমন অমুর্ত সভাকে শক্ত-বিন্যাসে রূপে ফলাইতে হয়, মনক্ষকে উত্তাসিত করিতে হয়, আর একদিকে তেমনই ভাষার ইলিতে ও বহারে সেইরূপকে লয় করিয়া প্রাণের আবেগে পরিণত করিতে হয়।

এইবন্ত বোনও বিদেশীয় সাহিত্যের শিল্পহিসাবে চর্চ্চা এড কঠিন। বহুকাৰ হুইতে ইংবাজী সাহিত্য আমাদের দেশে অধীত হুইতেছে কিছু হে পৰ্যান্ত এ সাহিত্যকে আমরা ক্লপ দিতে না পারি, অথবা ইহাকে সদীতে, নাট্যে উপুভোগ করা আমাদের পক্ষে যদি অসম্ভব হয়, তাহা হইলে এ সাহিত্যের ভিতরকার সভতি, অস্তরের স্বরূপ আমাদিগের নিকট সম্বৰ कृष्ठे इरेटन ना, रेश क्विन ७६ कान दिशा बाहेटन, आमालित **डिख्ड**क नदन क्तिर ना। जामता है ताको कविका शक्षि এवर मत्न कति वृति वार्था। ও সমাশোচনা দিয়া কবিছের মাধুর্ব্য ধরা বার। মিণ্টনের কাব্য আমাদের নিকট বকুতা, শেলীর স্থাতের বিগলিত ধারা আমাদের নিকট ওধু অধ্যাত্মবিদ্যা। ইংরাজী সাহিত্য পড়িবার সময় ভাবের সঙ্গে সভীতের ও ক্ষণের বে ক্ষ বোণ আছে তাহা আমাদের ধারণার মধ্যেই আইদে না। বিদেশী ৰচনার উৎকর্ষ বৃত্তিতে গিয়া আমরা সমালোচকের গবেষণায় ব্যথিত হট্যা পড়ি, কারণ ভাষার যে অমুভূতি দইয়া সাহিত্য-সমালোচনা हरेशा थारक, रव छाव ७ ছत्कामाधूर्य हेरात्र मध्या ७ छत्थाञ्जात मध्निश्च, ইংরাজী ভাষার সেই অহভুতি আমাদের অনেকেরই হয় না। এ ঠিক সাহিত্য-চর্চো নহে, সাহিত্যের শরীর-বিজ্ঞানের চর্চা। সেই বস্তু আমাদের ' ইংরাজী সাহিত্যের সমালোচনা এতই হাস্তাম্পদ ও বিশেষড-বর্জিত। ইংরাজী সাহিত্যের বে সমালোচনা বাসালীর নিকট হইতে বাহির হয় ভাহাতে লেখকের ব্যক্তিগত অহুভূতির কোনও একাশ নাই, ক্তক্ণুলি পা**ন্চা**ত্য সমালোচকের মতামত একজিত করিয়া আমরা আমাদের কৃতিও জাহির করি। এইরপ বিদ্যায় কি কেহ মাছব হইতে পারে? ভাষা ত আমাদের (शाधाक नरह,-रायन देव्हा क्रांणिया नहेव, यथन देव्हा क्रांणिया निव,--देश द्व भानव-मत्नक, मभक अधाक्षत्रीयत्नक (कह, क्रांत्र अखियाकि। हेहांब्र

ভিতরে বে প্রাণ, দেই প্রাণ বিনি ধরিতে না পারিষাছেন, ইহার বাহিরে থে সভ্য, সেই সভ্যপ্ত ভাঁহার নিকট পরিষ্ট হইবে না,—এ কেবল ছারাকে কারা বলিয়া উপলব্ধি করিবার নিফল প্রয়াস্।

 ভাষার মধ্য দিয়৷ সৌন্দর্য্য-হৃষ্টি করিবার ক্ষমতা, বর্ণনার চমৎকারিছ, এবং শব্দের রপন মধুর মঞ্জে ধ্বনিত করিবার শক্তি বাকলায় মাইকেলের যত **चाছে, বোধ হয় আ**র কাহারও তত নাই। মাইকেল কল্পনাকেই আবাহন कतियाहित्नन, अवः कन्ननात्नवी छाँशाक भागन वत्रभूत कतिया नहेशाहित्तन। রবীক্রনাথ ভাঁহার অনেক কবিভার বেন কেবল ৰপন বাভাগে বপন করিয়াছেন. ভাঁহার বাঁদনা-বাঁধনে কিছুই ধরা পড়িতে চাহেনা , —তিনি এতই আবেগভরে প্রাণপণে বস্থার দেন যে ভাঁহার বীণার ভার ব্রি'ডি'ড়িয়া যায়, ভাঁহার মাশার ভরত্তী যেন কুল পায় না-ক্লপ অরূপের মধ্যে ভূবিয়া যায়। আরু মাইকেল ষ্থন একবার অরপকে রূপের মধ্যে ধরিয়া ফেলেন তথন দেইরপের দিকটাই বিশিষ্ট করিয়া ফুটাইতে চান, ভাহাকে স্ফুটতর করিয়া কত ভাবেই বে দেখেন বলা যায় না। কিন্তু ভাষাৰ যে ইঞ্চিতে ও বাহাবে ভ্ৰপেন সৌন্দৰ্যাকে কেবল ক্ষণিকের প্রকাশ বলিয়া বোধ হয়,—সমন্তরপের পশ্চাতে ভাবের যে গভীর ব্যাপ্তি,--তাহা বড় মন্ত্তব করিতে পারেন না। সৌন্রার্থ্যের স্বরূপ যে কি, মানুষ তাহা বুঝে না, বিশ্লেষণে তাহা দেখান যায় না। কিন্তু থতদিন পর্যন্ত আমাদেৰ আত্মাহত্তি পাকিৰে, ততদিন আমরা দৌকর্বোৰ ভিতৰে একটা ভাবের আভাস,---সভ্যের একটা নির্মণ ভাতি,- সন্ধনি করিয়া ফিরিব,---ওরু বাহ্পপ্রকাশ লইয়া আমাদের আত্মার তৃষ্টি হইতে পারে না। মাইকেল এই বাঞ্প্রকাশেই মৃশ্ব হইয়া - পিয়াছেন, — কোনও নিগৃত সভ্যের সন্ধানে ধান नाहै। वाल्यिको किचा इश्र शिक्टित्व निक्ट इटेंट शहा शहिशास्त्र,-ভাহাকে রূপে ধরিতে তাঁহার এডই উল্লাস বে দেই মানকতায়, রূপের সেই মোহে,—ভাহার অধ্যামতে ভনা সম্যক জাগত হয় নাই। মাইকেলের কল্পনাশক্তি, তাঁহার ভাষা কখুনও মধুব কগনও গন্তার, তাঁহার চিত্রাহন ক্ষমতা, তুকুল প্লাবিনী বৰ্ণনা,--এ সমন্ত বিষ্ঠেই মেঘনাদৰ্ধ বৰুসাহিত্যে অতুলনীয় , এবং তাহার গুরুগন্তীর নির্ঘোষ বাখালার হৃদ্ধে চিরকালই ধ্বনিত হইবে। কিন্তু মাইকেলের কার্পন্য তথনই অসূত্ত হয়, যথনই আমরা দিক্সাসা ক্রি,—এ'স্ব কিসের জন্ত ? এই যে রণসঞ্চার ছন্দ্ভিনাদ,—কালমেধার্ড অম্বরে বিজুগীচমকের মত বীরাশনার এই যে ক্রম্রি এই যে দীতা-দরমার

কল্প কাহিনী,—দিগভবিভ্ত সমূল-সৈকতে থেবনাবের অভিন শব্যার ব্যবাবক্ত শোকোজাস,—একি কেবল কল্লনার মান্নামরীচিকা? কোনগু গদীর সভ্যেন্থ-মধ্যে বলি গৌলর্ব্যের প্রকাশ না হর, কবি বলি গাঁহার অভ্যূটি ও সৌল্বর্যা-বোধ লইনা বহিপদ-বাচ্য না হইতে পারেন, তবে গাঁহার কবিতার সার্থকতা কোধান্ব? সৌল্বর্যারই এমন একটা মহীয়সী শক্তি আছে বে সে অঞ্চাত বর্গের রাগে হদর রাভিন্ন তুলে, মনের গুপ্তকোণে অঞ্চত দৈববাধী ভাষার গুপ্তরিয়া উঠে,—কিন্তু যে আভাগে ও ইনিতে, যে শিশির-আত অমল শোভান্ন ক্রমর পুলকিত করে,—তাহা বেন জ্যোৎসার আধ্যালো জাগরণ, সভ্যের পূর্ণ জ্যোতিং তাহাতে না পড়িলে তাহার স্বর্গ প্রাণে পরিক্ট্ হর না। ভাব ও সৌল্বর্য সভ্য হইতে বিচ্যুত হইলে বপ্ললোকের সভাহীন-মুর্তির ভার বোধ হর, তাহাকে ধরিয়াও ধরা যায় না—ইন্তিরের পুলকে প্রাণে দাগ পড়ে না।

গোপন কথা

[জীগিরিজাকুমার বহু]

কইব ভাবি কেই কথা, কাছে পেয়ে ব'ল্তে নারি কিছু,
কেনে মরি চোখের আড়াল হ'লে,
চাইতে গিরে মুখের পানে, হ'রে আসে নয়ন ছটি নীচ্,—
কঠিন মোরে ভাবিস্নি তা ব'লে;
হখান ববে হাতটি ধরে, 'মনোমত নইকি তোমার আমি,
যোগা তোমার নই কি আমি মোটে ?'
সরম ধরে অধন চেপে, হয় না বলা 'আমি ভোমার, স্বামি'!
নীরবে এপাণ চরণ তলে লোটে।
ভানিস্ ভোরা ষতই রাগি, ষতই করি ভারি গলার স্বয়,
সবি আমার লোক-দেখানো—ছল,
নয়তো তাঁরে ভোরা যখন ভাকিস্ ব'লে 'ওগো, দিধির রর'
হুদুর বলে 'আবার কিরে বল্,

দিসনিক' ভাই আঁড়ি ক'রে, কপট কোপের করি বলে ভান, '
ভোদের কাছে নেইত কিছু ছাপা, .
চতুরভার বায় কি প্রাণের প্রকিরে রাখা স্বার বড় দান,
স্বেহের কাছে প্রেম কি থাকে চাপা?

স্থাৰ ঘর গড়া

[ख्रीचजूनहस पर]

ত্ৰহোদশ অধ্যায়

ভিন বন্ধুতে আবার আলাপ আরম্ভ কবিস বিজয় জিঞাসা করিস 'আপনাদের কি আলোচনা হচ্ছিল ?'

প। আইন-ভদ করছেন। 'আপনাদের' না '(তামাদের' প আলাপ হচ্ছিল গাঁঘের প্রজাদের ছর্দ্ধণা — জমীদারদের কর্মচারীদের উৎপীডন বিনি ধরচায় বিনি ক্লেশে পরীবের ছঃখ ত্ব করছিলাম আমরা অন্তঃ আমি ভবানী সভাই একটা হাডে কলমে কাজ করেছে— কি জান ? ওদেব মানুমারী মহালে এক গুণধর নাবেব – কি নামহে ভবানী ? পতিতপাবন, হাা ইনি খুব প্রবল প্রভাপে প্রভূর কাজ করছিলেন— ত্চাব ঘর প্রজার বানোচ্ছেদ গৃহদাহ প্রভৃতি কাজে তাঁর প্রভাপের মাতা এভই বেড়ে ওঠে যে ভবানী বলে করে খুড়োকে দিয়ে তার জবাব করে দিয়েছে নতুন এক নাবেব আস্ছে— গুনেছে না হে ?

ভঃ আন্ধকাল মধ্যেই আসবে---

প। ইনি আবার কেমন হবেন তা জানিনি। তুমি তাকে চেন ?

ভ। শুনিছি খুব দক্ষ,ভবে কিলে দক্ষ কাজে কলনে দেখলে বোঝা বাবে—
বাজী মহোদয় ওরকে এই খুতন নায়েব বারু ক্রমশাই হিমাপ হইডেছিলেন। বিবর্ণমুখ খানা ব্যাচারী জানালার ভিতর দিয়া বাহিরে ধানের ক্ষেত্ত ও নীল আকাশের দিকে খুরাইয়া রাখিল। ক্রিকার আগুন কলিকার নিবিয়া গেরা।

প । বেৰ ভবানী ভূমি এৰার হতে মাঝে মাঝে incognit > হয়ে মহালে বেড়াতে যেও রাভবিক ভোমারও ভো ভাই কর্ত্তব্য সেটা —

छ। निका । তবে कि बान-वाक् ता क्या-

গাড়ী বাত্ৰীপুত্ৰের গন্তব্য ষ্টেশনে আসিল। ব্যাচারী ভাড়াডাড়ি বোঁচুকাবুচকি পুইরা নামিতে বাস্ত হইল। বনুরা ধরাধরি করিয়া জিনিব শুলা নামাইয়া দিল। পঞ্চু বলিল "মহাশ্র আবার আসছেন কবে?

নামেৰ বাবু উত্তর না দিয়া ভিঁকে মিশিয়া গেলেন। ঘামদিয়া তার অর ছাজিল কিন্ত ভূতাবনার ভূত ছাঙ্গিল না। ধাঞা করিবার সময় কাছারী বাড়ীর চালে টীক্টীকি ভাকিয়াছিল ও বুড়া গোমন্তা হাঁচিয়াছিল সেটা তার মনে পড়িল।

- छ। (विकारक) चार्शन क'तिन तर्ता थाकरवन?
- वि। इत्र इपिन ; ना इत्त्र अदक्वादाई त्थरक वाव-
- ভ। ভার বানে !
- ৰি। একটা কারণ ঘটেছে, মোট কথা হয়তো চাকরী করবো না—দেশে চাব বাস করলে কেমন-হয় ?
 - প। অনভ্যাসের ফোটা হলে ৰূপাল চড়্চড়্করবে -
 - বি৷ চেষ্টা করা মক্ষ কি ? অভ্যাস হতে কতক্ৰণ ?
- প। চাৰ করতে হলে ভিভৱে বাইরে চাবা হভে হবে। চাবা মানে uncultured boor নহ কবক ক্ষিত্রীবি ---
- वि। वाकानी मधाविश्ता তো हाकात वहत्तत्र हाती, हश्करवरे ना हत्त हाकरत बावू हरत्र ए--- हाती कनर जामि वनहि geniteman farmer नव कि ख्वानी बाबू?
 - **७। वर्त्वेह रहा—?**

পঞ্ হঠাৎ হার সহকারে গান হাকিল:—
আদম যথন ঠেলভো লাকল ইড্ ঘোরাভো চরকা
বংশ ওমর যার যা যত ঐ থানেতেই কাঁকা

ৰাবা ঐ খানেতেই ফাকা---

- वि । वाः शक् वाव् जाधनाव थामा अनादका ?
- र्भ। अन्ती वन-माबु छावा वन व।
- छ। अपनी कि?
- न । कना यदि कमनी इक छटन भना दकन भननी इटन न। १.

বদুরা এমনি করিয়া হাসি খুসি আমোদ আহ্লাদে সময় কাটাইতে লাগিল। গাড়ী আসিয়া হরিপালে ধামিল। বদুরা নামিয়া গেলেন। বুড়ী ও ডার নাৎনিটাকে বিজয় সাবধানে নামাইয়া দিল। টীকিট জেবার সময় ভবানী টেশন
মাষ্টারকে ভাকিয়া বৃজীর ও তার নাংনির উপরি দেনা তাড়া নিটাইয়া দিতে
কোঁব। টেশন মাষ্টার ভবানীকে চিনিত। সম্বমের সহিত্ বঁলিল "না না ও
কেন ? এমন কত যাচেছ, আস্তে – বেতে ছেন।"

ভ। না মাটার মশাই - তা হয় না, একটা প্রদার আমি পরীব হয়ে যাব না, আর বেলকোম্পাণী যে বড় লোক হয়ে যাবে তাও হবে না। তবে কথা হচেচ যে আইন বাঁচিয়ে চললে—

প । সব দিক বক্ষা হয়-এস এখন।

মাষ্ট্রার মহাশয় অগভ্যা একটা বসিদ দিয়া একসেস ভাড়া লইলেন।

ভবানীর জন্ত পাণকী ও লোকজন গইয়া নিবারণ বকসা নামে একজন কর্মচারা টেশনে হাজির ছিল। ভবানী পালকীতে উঠিল না, পঞ্র দিকে
তাকাইয়া বলিল "এই ভো কোণ লেড়েক—চল ভিন জনে হেঁটে বাই কি
বল—বিজয় বাবু ?

वि। आभारमद তো অপ্সন নাই বেতে হবেই—আপনি পারবেন ? (हानिया)

ভ। কেন আমি কি কোমলাজিনী পর্কানশিনী ? বড় লোকের বাড়ীর ছেলে হওয়া কি হালাম। তারা বে না লোকের দোষ নেই -- চলুন বেশ খোলামাঠ পাকা খানের গন্ধ আস্ছে—হ ভ্ বাতান, বাং কি স্থলার।

এই বলিয়া তিন বন্ধু মাধার চাদর জড়াইয়া চলিতে উপক্রম করিবেন, এমন সময় নিধারণ বহনী হ্রুরের কোমলপদ প্রবের ভবিত্ত অবস্থা ক্রনা করিয়া স্তর্ম স্কৃতির কঠে বলিল:—

"আপনি কেন ক্লেটে বাবেন ? পাকী তো আছে বৌ ঝাণী মা (নয়নতারা) আমায় বক্ষেন যে ?—"

ভ। না বক্ৰেন না শামি হেঁটেই বাব, ভোমরা প্যাম্থীর বাজারে সিরে অপেকা কর না পারি তবন পাকীতে চাপ্রো—

নিবারণ অগত্যা কিছু কিছু পাকী লইয়া চলিল। তিন বন্ধু মাঠে সিয়া পড়িল। ধান অমির আল ভালিয়া কিছু কিছু চলিতে লাগিল। ভবানী কথা পাড়িল—

কলকাড়াম ধোঁয়া-ধুলো ভয়া বাডাসে আর গ্রামের এই ভরভরে হালকা বাভাসে কড ভফাৎ ডা নিখাস টেনেই বোঝা যাছে নয় কি ?

वि। जा जान बनएज ? किहू मिन शाक्रणहे दक्ष दशका ग्राम दि-

- প । পিলে নিভারের সঙ্গে পলী বাভাসের কি নিবিড় ঘনিষ্ট আজীয়তা ! বিশ্বয় ও ভবানী খুব হাসিয়। উঠিল।
 - ভ। কৰি ৰখন গান তৈরি কলেন— পলী আমার জননী আমার। আমার জল-জনের দেশ।
 - প। একি যা ভোষার মলিন বনন পিঁচুটী নয়ন কল্ম কেপ ?
- ভ। পঞ্র মত কুসন্তান আর ঘূটা নাই নিজের দেশ নিয়ে ঠাট্টা বিজ্ঞপ! আজা, কবি ও কথা লিখে কি অতি স্ততি করেছেন বল্তে চাও ?
- গ। বে কবি লিখেছিলেন তিনি কখনো পাড়া গাঁহে পা দেন নি আর তিনি কলকেতার তেতালার ছাতে বিলাতী কুলের টবের পাশে বসে টাদনি রাতে ওটা লিখেছিলেন—তিনি মিছে কথা লিখেছেন—নাদা বে থাকে সম্থসর পাড়া গাঁহে—
 - ত। আমিতো ছিলাম---
- প। তোমার কথা ছেড়ে দাও নবনী ভোজন করে স্থাল তেল মেথে
 হথকেন বিছানার ওয়ে কইমাছের মন্তকভোজন করে অমনি থাক্তে পারে
 ভো ? ভা ক'জন পারে? বাচ্ছ তে। বিজয় বাবু দেখবে, এইতো মড়কেখরী
 দেবীর busy season খরে কেমন উৎসব লেগে গেছে! সে কালের গরে
 লোনা বার রাজা মারেরই একটা ছলবেশ ধরা রাজনী রাণী থাকভো। সে
 দিনে মনমোহিনী রাত এলেই হাতীশালের হাতি ঘোড়া সালের খোড়া
 থেতো। এই ম্যালেরিয়াটা আ্যাদের সেই রক্মের রাজনী রাণী ছ্মান
 দেশের নাটার ভিতর পুক্ষে থাকে ছ্মান বেরিয়ে এসে চার্ভা বেশে শ্বশান
 লীলা লাগিরে দের তথন দেশময় মগারই কি একটা নেশা চেগে যায়!—

বলিতে বলিতে পঞ্র উজ্জল চোধ ছটা বেন বলে ভরিয়া উঠিল, কঠবর তীর হইতে গভীর হইয়া পড়িল। ভবানী ও বিজয় পঞ্র কথার সভ্যতা ব্রিয়া শিহরিয়া উঠিন। বিজয়ের এমন অভিজ্ঞতা নাই তবে ক্যনায় সেস্কে-চিত্র আঁকিতে পারিল।

পঞ্চুপ করিলে, আর কেহ কোনো কথা কহিল না। নিজে নিজে
নিজ্ অস্তরের সেই বর্ণনার সভা ছবি জাঁকিভেই ব্যস্ত। জসাবধানে
চলিতে চলিতে ভবানীর পা আল হইতে পিছলাইরা মৃচ্ছাইরা গেল।
পিছনে বিজয় ছিল ধরিরা না ফেলিলে ভবানী পাশেই সজলধনিবনে পড়িরা
ঘাইত। পঞ্চু বলিল ধুব লেগেছে?

ভ। না

প। বলেইছিভো দালা অনভ্যেদের ফোটা। (উচ্চপরে) ও বক্ষী মণাই পাথী আন্তে বলো।

বক্শী ব্যন্ত হইয়া কাহারদের ডাক দিয়া পান্ধী আনিতে হকুম করিল।
নিকটে একটা বট পাছ তলায় পঞ্ ভবানীকে বসাইয়া তার পায়ের সেবা
আরম্ভ করিল। ভবানীর বড লজা হইল। আধ কোশ না আসিতে আসিতে
এমন রসভক হইবে সে ভাবে নাই। বাধ্য হইয়া সে পান্ধীতে চাপিয়া আগে
যাইতে বাধ্য হইল। ভবানী পান্ধী হইতে মুখ বাড়াইয়া বলিল "একেবারে
গিয়ে নেউগী ঘাটে নাম্বো, ভোমরা সেই খেনে এস—"।

বিজয় ও পঞ্ সরকারী সড়কে উঠিল। নাটাব রাগু। খুব চওড়া। সকর পাড়ীর যাতায়াতে স্থানে স্থানে চাকার চাপে কাটিয়া গভীর গর্ভ হইয়া গিয়াছে। ছ্থারে থানের ক্ষেত্র, যভদ্র চোধ যায় ততগুর কাঁচাপাঁকা থানেভরা। তারি বুকে দ্রে কাছে ছারাশীতল বনবেপ্টত ছোট ছোট প্রায়গুলি সমুজের উপর ছড়ানো যাঁপথণ্ডের মত দেখাইতেছিল। তুইবজুতে কথা চলিল।

প। ব্যাচারী বড় অপ্রস্তুতে পড়ে গেছে—

ৰি। লেগেওছে খুৰ বোধ হয়।

প। সভ্যমান্তবের কিছু লাগাব চেয়ে লচ্ছাটাই বেশী কট্ট কর---

ৰি। জমীণারের ছেলের মত তো চাল চলন নির ? *

প। এইটেই আমাদের এখন পরম সাম্বনা ও আশাসের কথা।

বি। কেন।

প। খনের পর রিচার্ড-রাজব যে বজে কামনা করেছিল লোকে-

বি। আপনার সঙ্গে আলাপ হলো, কিন্তু কেউ যদি আপনার পরিচয় আমার কাছে চার তা দিতে পরিব না—আমি কি অঞ্চ। সহরে আব্দর বাদু করে কুনো হয়ে গিইছি। দেশের এমন সব রত্বদের পরিচীয় জানিনিং! সত্যি, বছ কজার কথা—

প। (হাসিয়া) বুব অছরী তো আপনি। আমি যে রছ তা জেনে ফেলেছেন । তবে পরিচম ওছন ,—''আমি প্রীপঞ্চান্দন শর্মা, পিতা ঈশর খোলীকার ভটাচার্য্য, উপস্থিত নিবাস চেতলা প্রামে মাতুলালয়ে , মাতুল প্রিহমণালী তর্কনিকার, ভিটোরিয়া টোলের ভাবের অধ্যাপক। মলীয় জননী কেবী জীবিতা। শর্মা বেশের টোলে আমু সট্ট বংসর পর্যন্ত অটাধ্যায়ী পাণিশিক্ষ

সংশ্বত ক্ষেত্ৰ ক্ষেত

वि। जाननात यांगा द्वि हेश्ताकी ने भाव पूर निकः

প। খ্ব। বলেন,—'জ্ঞান খাবার দিশি বিলিতি কি? জ্ঞান ছাৎয়া খালের যত; খাটী হলেই হলো, বাতে মাহুষের মন বাড়বে, যে জ্ঞানে খীবনে কাৰ্ছ ছেবে তাই জ্জ্ঞান করতে হবে; তিনি ছঃগ করেন—কতকগুলো বাজে অকেন্ধো কথার চালাকি শিগে জীবনটা নই করলাম। ছেলে পুলে যেন ও ছুল না করে। তাইতো মণাই বেঁচে গেছি।

বি। কিছু সংস্কৃত সাহিত্যের দর্শন ও কাব্য সম্পদ খুবই স্থভোগ্য।

প। তাকে ভোগ করতে মানা করেছে ? শাঁস খেতে হবে বলে ছাল ছোৰছা চিবোনা থেকে ভারত করতে হবে তার কি কথা ভাছে ?

হঠাৎ উভবের কথা থামিল। অদ্রে একটা গকর গাড়ীর গাড়োয়ান গাড়ী লইরা মুক্তিলে পড়িরাছে। গাড়ীর চাকা মাটীতে পুঁতিয়া গিরাছে। গাড়ীতে ধানের বভা ঠাসা বোঝাই। একটা গক নন্কোঅপারেশন এড লইয়া জোয়াল হইতে ঘাড়াুুুসরাইয়া গাড়াইয়াছে।

চাৰী পাড়োয়ান বোৰাই বজার উচ্চাদন হইতে প্রাণপণে তাহাকে ঠেলাইতেছে। এবং তাহার জীব-কৌলিভের একমাত্র সনাতন চিন্দ্ররূপ লাজিতিত ঘনঘন নির্মান মোচড় দিয়া চতুপদ ব্যাচারীর উর্দ্দেশ ও অন্তঃ-পুরিকাদের সহিত নানারপ নিকট সমন্ধ পাডাইয়া ভিরন্ধার ভাড়না করিতেছে; কিছ গো বেচারী প্যাসিভ রেজিটান্সের চহ্ম থৈন্ত দেখাইয়া বালালীকে লক্ষা বিতেছে। সে অনুষ্ঠ এবং অচল।

বছুৰর দূর হইছে অবলাজ্জর প্রতি এই উৎপীড়ন দুখা দেখিয়া খুৱ ও ক্ষু হইল। পঞ্ ভাহার বিশ্বল মাংসল দেহখানা সঞ্চালিত করিয়া প্রথমে গাড়োয়ানকে বলিল—"ভূমি কি রকম লোক হে! ব্যাচারীজ্জ পার্ছে না, আর ভূমি ভাকে নির্বভাবে সার্ছ! নিজে চাকা ঠেল না প্র পাড়োরাক প্রথমটা বন্ধান্ত বাইরা কথার কাপ না দিরা প্রহার চালাইতে লাসিক। পঞ্ তার ছড়িটা কাড়িরা লইরা তাছাকে টান দিরা নামাইল; এবং বিজয়কে বােগ দিতে বনিয়া চাকা ঠেলিতে আরম্ভ করিল। ছইজনের সমবেত চেটার চাকা উঠিল। চামা তবন গরুকে জােরালে ঠিক করিয়া গাড়ীতে উঠিল, গাড়ী আবার চলিতে আরম্ভ করিল। পাড়োয়ান একটা কৃতকা দৃষ্টিবারা সাহাম্যকারী ধাবুদের থাতির করিয়া বিনা বাক্যে পাড়ী চালাইতে লাগিল।

দেখিতে দেখিতে ছুই জনে দয়াময়ীর বাজার পার ছইনা চলিল। বেলা তখন ১১টা ছইবে।

অঞ্চ

[শ্রীন্থরেশচন্দ্র চক্রবর্তী]

আঁথিবারি,—অঁথিবারি, ওরে আঁথিবারি।-কেমন লগনে ভোরে কি ভাবি বিধাভা রে, হৃজিয়া সাক্ষায়ে দিল আঁথে সারি সাবি।

হুখে স্থাধ মিশাইরা
করণা মাধায়ে দিয়া,
নিভূতে বসিয়া তোরে শান্তি মাঝে ভারি
গড়েছিল এক মনে ওরে আধি-বারি।
ওরে আধি-বারি ওরে শান্তির কণিকা,
হাদিমাঝে চূর্ণকরা হুধ-ধূলিকায়
তেলে দিয়ু স্থাতল পীযুষ রেণ্কা,

উদাম দিকুর প্রায়
হিন্না মাঝে, পান্ধি-ছায়
ধৌত করি' রেধে যাস্ ছ্থ—কুহেলিকা।
ভবে আঁথি-বারি ভুই শান্ধির কণিকা

নয়নে উপলি' যাক্ ছল ছল ছলে

. হিয়া হ'তে কাড়ি' নিয়া ছথের বীক্ষায়

. গগনে ছড়ায়ে দিস্ পবন হিলোলে,

ডোহার তৰুণ গায়

ছপ যে তরলি' যায়

গলিয়া মিশিয়া ডোর তগত পবলে

সমাহিত হয় যত ছথের কলোলে ।

উঠরে কৃটিয়া মোর আঁখি তারকার
শতে শতে বিকুঁ বিন্দু ওরে আঁখি-বারি,
কৃপ বে লাগিয়া আছে আমার হিয়ায়
প্রকালি' সে ত্থ রালি
কুটারে শান্তির হাসি
রক্ষনী বিগতে ফুটা স্থিগধ উষায়
ওরে আঁখি-বারি স্থা-রশ্মির রেগায়।

গছ ঘূটী বহি মোর ওরে আঁথি ধারা
মন্দাকিনী-লোত সম আর বেগে নামি'
প্রেলেপি হৃদরে যত জালা ক্তর-করা।
স্থি শান্ত সমাহিত
প্রীত শীত রুদ্ধ চিত ,
ভোহার প্রভাবে হবে রুদ্ধ ভাদি-কারা।
প্ররে ও কল্যাণ-মন্ত প্রয়ে অঞ্চ-ধারা।

জগতেজুড়ে ইনিত

[শ্রীবারীক্রকুমাব ঘোষ]

আদ কাল মান্তৰ জডবাদের মানা কাটিয়ে 'উঠে যে এক নতুন সভাময় আগতের সম্থীন, দেকথা নানাদিক দিয়ে প্রকট কয়ে উঠছে। যুরোপের অড়বিজ্ঞান এখন শুধু জড় বা শক্তিবই কথা ননে না, আরও অনেক দ্র বায়। আগতটা যে এক অনির্কাচনীয় তাতের প্রকাশ, তা' একবকন অল্লান্ত বিশাদে দাঁড়িরেছে। বহু বড় বড় বৈজ্ঞানিক ও পজিতেরা ক্ষা কগতের অনেক ব্যাপার নিয়ে পরীক্ষার লেগেছেন। মাহ্ময় যে জডের গঙীতে এতট্ক দান হয়ে ক্রমশঃ ক্ষা ভোগের ক্ষাতায় নিঃশক্তি হয়ে পড়্ছিল, এনাব ব্রি দে প্রোত্ত ক্ষিরলো। আনজের ব্যক্ত অন্তর্গত প্রবাহ ব্যক্ত পারলে মাহ্যয়েব দেবজীবন জিরে আসতে পূর্ণেই মৃর্জিমান তা' একবার ব্রুতে পারলে মাহ্যয়েব দেবজীবন জিরে আসতে, ভার সভাতার ভিত বিশাল সত্যেব মাঝে প্রতিষ্টিত হয়ে নতুন রূপ নতুন শ্বন্ধি ও বিচিত্রতায় ভবে উঠবে।

যুরোপ কাহির পেকে খুঁজে খুঁজে অন্তবেন বাজ্যে এচিগ্র চলে, যুরোপের মনের গতি—প্রকৃতিব ধারাই এই বকম। তার স্থা ও কাবণ জগতেব সভ্য ধরতে সহজেই তাদের অনেক ভূল ভ্রান্তি হয়। কিন্তু সে ভূল অচল হয়ে তাদের জীবন পঙ্গু করতে পারে না, ভূল কেটে বাল, কাবণ ভালেব জ্ঞানের সংযম ও সভ্যা পিগালা Scientific spirit অসীম। বোগ পাক্তিতে (spiritual powers) তারা বহির্মুখী জাতি বলেই বড দীন, এ শক্তি আমাদের দেশে অনেক আধারে পর্ভাবতংই আছে, কিন্তু পাশ্চাত্যের সভ্যা আবিস্থারের ক্রেরণা আমাদের মধ্যে নাই। এই ছইটি একাধারে মান মধ্যে প্রকাশ পাবে সেই মানুষ্ট পরা বিজ্ঞান জগতের সভ্যের ছল্ফে বাহিবকে বেনে দেশে .

ক্রান্সের (Le Martia) ল মাত্রা কাগতে এই সহস্কে যে অপ্ক ব্যাপার প্রকাশ পেয়েছে তা আমরা ইবছ,অন্বাদ করে দিলাম।

"দিনে চল্লিশবার কবে বলো, যে আমি সব বক্ষে ক্রমশঃ ভাগ হয়ে যাচ্ছি, তা' হলেই তুমি সম্পূর্ণরূপে নিরাময় হবে।" এই হচ্চে নান্দি সহরের করাসী ডাফ্টার মৃদিয়ে ফুএর শাস্ত্র। এই বিধান অহুসারে সহত্র সহত্র উত্তিক অনুসরণ করে চলেছেন। মৃশিয়ে ফুএ একজন অস্তুত মাসুষ, ফাল, ইংলঞ্জ

এমন কি এমেরিকা খেকে বে গব রোগী তার কাছে আগে তামের তিনি ,চিকিৎসাই মালু করেন না, ভিনি করেন তার চেয়েও অনেক বন্ধ একটি ব্যাপার; **এकं बृहुर्खरे** छिनि चारवबरे निरम्ब निरमव द्यारवब चार्काव वानिस्व रमस्यन । **এই সৌমা एक्टरकन उच्छनकां है वह छै**। इ किक्श्मा क्षेत्रां का बाराहर केंद्र निव्नतिथिक कार्य वाक करत्रहर्म, काँव बानाव बढ नार्ट । "बामि विन वर्गव খেকে এই যে auto-suggestion चंड्यांग করছি," এ সভ্যটির বদ অভাবনীর। আমি যে ব্যাধি বা পীড়ার চিকিৎসক সে ধারণা ডোমরা মনে আদৌ করো না. পীড়ার চিকিৎসক বলে কোন জিনিবই লগতে নেই। লোককে আমি autosuggestion दिस नित्वहे नित्वत नव त्रक्य वाधीत हिक्श्मि कंत्ररू त्यवाहे। কিছ অমুগ্ৰহ কৰে সৰ কথাৰ গোড়ায় আমাকে একটি বিশেষ সভ্যের ওপর তোমাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করতে দাও। লোকে কিন্তু এ সভ্য এখনও তেমন পীকার করতে চায় না। লোকে ঘাই-ই বলুক না কেন, ইচ্ছাশক্তি (will power) चार्यात्वत्र हानात्र ना, हानात्र कत्रना चिक (imagination)। শামাদের মধ্যে ছু'টি সম্ভা আছে, একটি সচেতন (conscient)—বেটি হচ্ছে আমাদের ইচ্ছাশক্তির নিয়ামক; আর একটি হচ্ছে অচেতন (inconscient) বেটি আমাদের কল্পনাশক্তিকে চালার। এখন এই ছুইটির মধ্যে বলি ৰুদ্ধ হয় তবে কল্পনা শক্তি চিরদিন ক্ষয়ী হয়। মাটিল উপর যদি একধানা দশ মিটার (metre) লখা ও ২৫ মিলিমিটার চৌড়া ভক্তা পাভা যার, তা' হলে তার खेशत प्रित्व नहर्वाहे रेकामता चष्ट्रस्य द्देष्टि स्वरक शात । अथन मरन कत स्व ভজাধানা একটা বিরাট গহবরের উপর পাতা আছে; তা' হলে তোহরা আর একপাও অগ্রসর হ'তে পারবে না। এর অর্থ তোমাদের ইচ্ছাশক্তির বিরুদ্ধে দাড়াচ্ছে ভোষাদের বর্ত্তনাশক্তি। তুমি চাও কিছ পার না। লোকে ইচ্ছা-শক্তির চর্চোর কথাই প্রায়ু বলে থাকে কিছু আমার মনে হয় করনা শক্তিকে কি রক্ষে কি ভাবে চালাতে হয় তাই জানা বেশী দরকার। মনে রেখে। আমাদের ভিতরের অচেতন সন্ধাটিই আমাদের সকল ইক্রিবকে চালায়। স্বতরাং যদি ঠিক ঠিক কল্পনা করা যায়, যে, আমাদের প্রীহাটি অথবা পাকস্থলীটি ভাদের কাক ভাল রক্ম করছে তবে সেই ক্রনার কোরে নিশ্চরই ভালের কাক ভারা ভাল রকম করবে। এটা ব্রুব সভ্য।"

auto-suggestion এর শক্তি দেখাবার জন্তে মূর্লীরে কুএ তাঁর রোগীদের :গছে এই সহক্ষ পরীক্ষাটি করেন। তিনি তাদের জোর করে মুঠো বন্ধ করে

হাত লখা করে দিতে বলেন, তারপর বলেন, "ভাব, মুঠো আমি খুলতে চাই কিব পারি নে।" রোগী শ্রহা সহকারে এই কবা ভাবে আর সভ্য সভ্যই, আকুল খুলতে পারে না। মূলিরে ফ্রেডখন আবার বলেন "ভাব,এখন পারি।" রোগী তৎক্রণাৎ সহক্রেই মুঠো শ্রেলে। জাঁর উপদেশ এই যে "auto-suggestion অভাাস খ্ব সহক্ষ জিনিষ, রোজ সকালে ও বিকেলে বিছানায় তারে চোখ বন্ধ করবে আর মনকে একাগ্র করবে। পর পর কুড়িবার মনে মনে বন্ধবে, আর সকে একটা দভিতে কুড়িটা পেরে। গুণে যাবে (mechanically), যে, "রোজ রোজ আমি সব রক্ষে ক্ষেমে ভাগ হয়ে উঠছি।"

মূশিয়ে কুয়ে অবক্ত স্বীকার করেন যে তিনি সব বক্ষ রোগ সায়াতে পারেন না। কিছ তাঁর রোগীরা যে সব রোগ নিজেরাই সারিয়েছে তা' খুব অছত রকম ব্যাপার। ক্ষেকজন ছ্বারোগ্য ছ্ট ব্রণ (cancer) আরোগ্য करत्रह्, प्र'वन मृत्जो त्मरम् वाका माथाम नजून करत्र हुन शक्तिसरह । अव ৰন মহিলা এই auto-suggestion দিয়েই তীর দাঁভ তুলে ফেলেছেন, অথচ কোনই ক্ট পান নি আর কয়েক second এর মধ্যেই রক্তথাবও বন্ধ করতে পেরেছিলেন। অনিজা রোগে এ ওয়ুধের মার নেই। সময়ে সময়ে আমার এখানে বান্তবিক ভেৰির কাওই (miracle) ঘটে। একজন বুলা চাবীর মেয়ে কন্ত বৎদর ধরে ইাটতে অপারগ ছিল। তাকে নাকি সহরে গাড়ীতে করে নিয়ে আসাহয়। ফিরে কিন্তু সে হেঁটে নিক গ্রামে চলে গেছে।" মুশিরে ফুরে এই ভেন্ধির ব্যাখ্যা এই ভাবে দেন, ''মেরেটির সভ্যি সভ্যিই পঞ্চাঘাত হয়েছিল, পরে ভার অজ্ঞাতেই রোগটা সেরে যায়। কিন্তু অভ্যাসের ফলে দে মনে করড়ো, যে, তার পকাঘাত তখনও আছে। দেই জ্ঞেই auto-suggestion এমন সহজে ও অবিলম্বে কাৰ্য্যকরী হতে পেরেছিল।" auto-suggestion এর উপর মুশিরে ফুমের অদীর্থ বিশাস। তিনি ভবিষাৎ चानी कत्राह्म १४ अत्र चात्रा मुङ्गात्क कम ना कत्रात्क भातरात्व वार्ष्ककृत्क व्यवज्ञहे व्यव कता बारत। निरमत् दैष्टामङ পूत वा क्या लाङ कता बारत ध्वः एध् छाहे नव, मा त्यमन हाहेत्व महानश क्रिक एक्सनहें मानिमक ' अ भावीतिक अप निरम् अन्यादि । किंद्र यहि "दिश्वि शांति किना" এ क्या बनत्न हलद्व नां, बनएफ इर्द; "प्रसान निक्ध धरे ब्रक्सरे इरव।"

ত তাঁর হাজার হাজার শিষারা মুশিয়ে ফুয়েকে সাক্ষাৎ ভগবান বলে বিশাস

ক্রে, কিন্তু তিনি সরণ ভাবেই বলেন যে তিনি সামায় নগধ্য মাহায়।

মূর্লিয়ে ফুয়ে যে তদ্ধকে বল্পনাশক্তি নাম দিয়েছেন ভা' প্রকৃতপক্ষে Faith वा विश्वान ছाড़ा चान किছुই नम । कृत्यन मकि जाट्ड कि कान शून विनाष्टे নম, তাই তিনি ব্যাপারটি তলিমে ব্রতে গিমে বড় গোল বাধিমেছেন। ভোগ পাগল বহিৰ্দুৰ মাজবের এই স্বভাব , বৃদ্ধি ও মনের গণ্ডীর মাঝে সে স্ব তত্ত্বে প্রহল্প পুঁজে মরে। বিখাসে অসম্ভব সম্ভব কুরে, কারণ মাহুষের হৃদয়ের শক্তি এই বিশাস তার সংস্থারের গণ্ডী ভেঙে দিয়ে কিছুক্ণের জন্ম অনস্তের মাঝে তার সত্তার হয়াব খুলে দেয়। "আমি এতটুকু" "এই আমার সীমাবদ্ধ শরীর" "এই এই আমার সামর্থ্য, তার বেশী নেই" এই রক্ষ সব্ অভবুদ্ধি আমাদের সন্তার দকল ধামের সংযোগ ছিন্ন করে রাখে। মাত্র একবার সংস্থার মুক্ত হতে পারলেই শক্তি জ্ঞান আনন্দ শান্তি সবই তার অন্তরে বাহিরে ওতপ্রোত ভাবে বইতে পায় , বিশের জ্ঞান ও শক্তি অন্তরে স্বতঃই আসে। যোগ মানে মাহুষের মন বৃদ্ধির সংস্থার ভাঙা ও অনম্ভের মাঝে মাহুষকে মুক্ত ও বিধুত করা। এ কেত্রে বিশাস খণ্ডভাবে তাই কবে, কিছু শক্তিমান ছুয়ের সঞ্চিত বিশাদের তরক ছুর্বল রোগীব চিত্তে স্ঞানিত হয়েই তাবা এত সহচে বল পায় . স্বারে মত পক্তিমানের কাছে না গেলে আগন খারে বলে রোগীকে বছ · **আয়ানে বছ সাধ**নায় শ[®]ক্ত সঞ্চয় করে তারপর সাক্ষ্যা পেতে হবে।

ফুরের পাশ্চাত্য মন কিন্তু এ কথা মানতে চার না, বে, এক মাহুষ থেকে

• অপর মাহুবে শক্তি বা তথ্য-সঞ্চারিত হতে পারে। তাই পক্ষাঘাত প্রস্থা
রোগিনীর বিষয়ে তাঁর অমন অভূত ব্যাখ্যা। বিশাসের বল অনেক, কিন্তু
ভার সঙ্গে আন না খুললে সে বিশাস বৃহৎ জীবনে কার্যাকরী হয় না, পলু হরে
থাকে এবং অভ্যত্ত আখারে মনের বাসনাময় মাহুবে সহজেই জগতের অহিতক্ষর
হতে পারে।

পশ্চাত্য মনৈর সত্য অনুসন্ধিৎসার ফলে জড এ সুন্ধ জগতের ননেক সত্যের প্রকাশ জমে হছে, কিন্তু যোগশক্তির অভাবে পরা জ্ঞান না থাকার অনেক ক্ষেত্রে তার গতি বহু এলোমেলো ও হাক্তকর। দি ফোরামের (The Forum) ১৯২১ সালের মার্চের সংখ্যার রিচার্ড এল গার্থার (Richard L. Garner) কর্মার ভাবী মান্ত্রের যা' ছবি এ কৈছেন ভা' এমনি সভ্যমিখ্যার এক অপূর্ব্ব থিচুড়ি। তিনি বলেন, "আহার কমে গিয়ে মান্ত্রের গলনালী কীল্ল হুরে যাবে। প্যালিওলিথিক মুগে মান্ত্র এখনকার চেরে চের সহক্ষে নিজের বাল্ল পাক্ক করতো। এখন সাহার বেষন মটিল ও ভোগারহ্ব ব্যাপার রোগও ভের্মনি

বেক্টেছে। ঝোনা নামুক বামামে দেহ পোষণের সার ঘনীভূত ভাবে আছে;
এই সব দেখে মানুষ বৈজ্ঞানিক উপায়ে একটি গুলি বা বিছিতে যার একত্ত করে
আন্ধ কাল কৃত্রিম খাছা তৈয়ারী করছে। এখনট desiccatett soups ও নানা
রকম মাংস ও ছগ্ধ-সার পাওয়া যায়, এক বৃক্ষ আপেই হক্ষম করা predigested সহক্ষপাচ্য খাবারও বাজারে দেখা দিয়েছে, এখন তা' রোগীতে খায়,
পরে কৃত্র মানুষেরই তাই আহার হবে। ভবিষ্যতের মানুর জাতির মধ্যে
উৎসবে নিমন্থণে ভূরিভোজনের ঘটা থাকবে না, যে ঘরে নিমন্নিতরা বস্বে
সেই ঘরে কুলের তোড়া খেকে কুথার সাব (ambrosial proteides) কুগছে
বাতাস ভরে রাখবে। মাছুষের ভায় স্পর্শ করে এই স্থাসার আনন্দে সক্লকে
মন্ত করবে সক্লে পৃষ্টি সাধনও করবে, নৃত্র দৈহিকশক্তি সম্পন্ন
শক্তিমান মানুষ সেই সার দেহে আকর্ষণ করে নেবে।

কথা বলতে গিয়ে শ্রোভার কানের কাছে শব্দে বাড় না ভূলে সে যুগে মাছ্য telepathy, বা ভাব সঞ্চার শক্তিতে বহুদূরের মাছ্যের সঙ্গের সহছে কথা বলবে। শরীরের বহু রোগ কর হয়ে যাবে, আহার সহজ হওয়ায় প্রাণ শক্তির শুপচ্য শতঃই নিবারণ হবে। দ্রস্পর্ল ও দ্রশ্রুতির মত অনেক শক্তিই মাছ্য প্রকান করে দেহে ও মনে স্থার ও শক্তমান হ'য়ে উঠবে। আকাশবাদী ও দিব্যুদীত তার নৃত্ন কর্পে সদাই বাজবে, বহু নৃত্ন, বর্ণ ইন্দ্রধন্থর শোভায় জেগে চোথের তৃপ্তি সাধন কর্বে। নিমন্ত্রিত মানবমগুলী পৃশ্যাবৃত চক্ষে স্থাসার গ্রহণ করিতে করিতে এইরূপ দিব্যুগীত ও দিবা জ্যোতির বর্ণ ধন্থতে আনক্ষ পারে।"

গার্ণারের এই খপ্ন-জগত অধিকাংশই কর্নার আতিশহা ও ধেরালের গাঞাখ্রি ব্যাপার। মাহাইে অনত শক্তি লান আছে তা সত্য, হয় সৃত্ই , কিছ
সত্য দেহ কিখা জীবনকে পকু করে না, আরও পূর্ণ করে। তর্গু রোগ কেন
মৃত্যু অবধি মাহায় জয় করতে পারে। অরবিন্দ—বলেন, 'বোগ মধন বাহির
ধেকে আসে তথন প্রথমে তাকে স্কু ও প্রাণ শরীরেই ধরা হায় ও সে অবস্থার
তা সহজেই নিবারিত হতে পারে,। মাহায় স্থুল দেহের জ্ঞান ছাড়া, আর সমস্তই
হারিত্রে রোগের আক্রমণের কাছে অসহায় হয়ে আছে।'' যে বৈজ্ঞানিক প্রতিশন
বিভারা ধবর, টেলিকোন, ইত্যাদির আবিষ্কর্তা ভারা তিন প্রথমে মিতাহারী ও
নীর্বনীবি ছিলেন। বিভাহারের কলে ভাহার ঠাকুরদাদা ১২০ বংসর অবধি
স্বল ক্স কর্ম্বট বেহে বেঁচে থেকে জীবনের সব সাধ পূর্ণ হওয়ায় মেই ধারণে
বিরতিক্র অহ কর্মট বেহে বেঁচে থেকে জীবনের সব সাধ পূর্ণ হওয়ায় মেই ধারণে

' শব্দত ভয়ে এইভাবে মাহবের অভিবাজি ভার অক্সাতেই মাহ্যকে যে অভিসারের পথে বের করে ভার চরণ ছ্'টিকৈ যে কুঞ্চ অভিমূবে নিয়ে যাছেছ ভা' আছা-রভির অভিসার, সে কুঞ্চ ভার গহন আনন্দময় আছালোকের কুঞ্চ। মাছ্য এবার আপনাকে নিঃশেষ করে পাবে, নিজের ব্যানের সহজ্ব বিক্তির মাবে অটল আদন নেবে, স্বভঃকুর্ত জ্ঞানে ভা' উজ্জ্বন, স্বভাবের আনন্দে ভা' বিপুল বিশ্বময়, শক্তির শাস্ত পূর্ণভায় ভা' অবলীলায় স্প্রিম্বর।

এ মুগান্তরের আভাস অগতভরেই এসেছে। সকল দেশেই এই বাণী বহন করে আত্ম-জানী সাধক চক্র,গড়ে ভাগবত আসন রচনায় রত। আর্থাণীতে জ্যান্কলোর্ট-অন-মেনের কাছে ডার্ম্ প্রান্তে (Darmstack near Frankfroton-Main) কাউন্ট কৈসারলিং (Count Keyserling) তাঁর জ্ঞান-পীঠ বা School of wisdom গুলে বসেছেন। তাঁর প্রভাব আর্থাণীতে এখনি প্রবন্ধ হয়ে উঠে নব-আর্থা নির্মাণের কাজে বহু ভক্রণ স্ত্রী পুরুষকে সভ্যবদ্ধ করেছে। ইহিক ভোগী কৈসারলিং এখন কবি ও দার্শনিক, তাঁর প্লেটো কনফিউসিয়স বৃদ্ধ ও ক্যান্টের ভাব থেকে আহ্রিত নতুন সত্য তক্ষণ জার্মানির নিক্ট জীবনের নতুন ভিত্তি, নতুন ছন্দ এনে দিতে চায়। গত বুদ্ধে বহু রাজ্য ও সম্পদ্ধ হারিয়ে আন্ধ সে দেশের ভক্ষণেরা জড়বাদ ও প্রশক্তির ওণর আহ্বা হারিয়েছে এবং আ্রান্তর অন্তর্গাকে আন্থ্রপ্রিষ্ঠ জীবনের সন্ধানে বেরিয়েছে।

চীন দেশেও জেন (Zen) সম্প্রদায়ের এক শক্তিমান যোগী কঠোর তপক্তা করে আজ এই অধ্যান্ত সভাতার নতুন ভিত দেবার জন্ত প্রচার ও সাধনা আরম্ভ করেছেন, তারও চারিদিকে চানেব চিম্বানীল যুবক ও নারীরা একটা হচ্ছে। চীনের ভবিছত যে এই দলের হাতে তা' জনশংই জগতে প্রকাশ হবে; এখন নীরন্থ নির্মাণের যোগমায় অনহা চলেছে।

ভগৰানের নবজ্ঞাত নির্দাণের ভাগবত মাছ্য গড়ার বহু ইঞ্চিত বহুদিক থেকেই নিতাই আসছে, চারিদিকে এতকালের অসাধ্য যা তাই আলোকিক ব্যাপারে সিদ্ধান্থরে শক্তির ব্যাপক রাজ্য মানবন্দেরের কাছে খুলে যাছে। ফ্কারি (Tsukeari) জাপানী বোগী, তাঁরও মূলিয়ে ফুরের মত অলোকিক বিখাসের বল আছে। তাঁর ব্যবস্থা মতে চলে ২৫১০ জন বেয়ের মধ্যে ১৯০৮ খন ইচ্ছাশক্তির বলে পুত্র সন্থানের মা হয়েছে। ফ্কারী বলেন, অন্তঃসন্থা হবার দেড় মাস পর থেকে নিতা গর্জিকৈ খনে মনে পুর বিধাসের জারে ভাবতে হবে, বে, "আমি পুর সন্থান কোলে পাব।" তাং হ'লেই মাধের

মনস্থামনা পূর্ব হবে। এ দকলই মান্তবের অমান্তব শক্তির ইকিত। মান্তব মন
বৃষির চেয়েও তের বড় বড় শক্তিতে শক্তিমান, সে বঙ নয়, ক্ত নয়।

মানৰ জাতি বহুবার বহুদেশে পশুর প্রাণপ্রবণ জীবন ছাড়িয়ে জ্বদয়ের ও
সনের অন্থলীলনে জানের সভ্যতা গড়েছে। বিবেক বিচার ও জানেতে উঠেই
মান্ত্র প্রকৃত মান্ত্র এই উচু ভূমি থেকেই প্রপ্নে ও দেহের পশুপ্রবৃত্তি ও অন্ধ্রন্থন অতিক্রম ও আয়ত্ব-করা বায়। দেহ থেকে বৃদ্ধি ও জ্ঞান অবধি ওঠা
নামাই মাত্র এত দিনের মানব ইতিহাস। মাণ্ট যে আমরা এই জ্ঞান গর্কের
জীবন ভিত গড়েছি তা' নয়, অনেকবারই গড়ে গড়ে হারিয়েছি। তার নিদর্শন
ভূগর্ড থেকে কত জায়গায়ই না আমাদের চোধের সামনে ব্যক্ত হয়ে গড়ছে।

Martres-de-Vayre दक्षनात्र Clermont Ferrand त्थरक २६ माहेन দূরে আঠাব শতাব্দির আগেকার রোমান গল জাতির ক্বর বেরিয়েছে। ভা°-ষ্পন প্রথম খোল। হয় তথ্ন তার মধ্যে ফুদ্রো গুৰতীব রূপল্লাম দেই ব্দন ভূষণ পাতুকায় সাজান ও নিধুঁৎ অবস্থায় পাওবা হায়।" এতকালেবও কোম্ল মাংদের লালিমাও ভার নই হয় নি। বাহিবেব বাতাদ ও স্থাতাপের সংস্পর্দে কিছ ক্ষেক মিনিট পরেই সে অকুপম দেহ ধ্লা হয়ে ক্যালাবশেষ রেখে ঝরে যায়। কাছে কোথান কার্বনিক এদিভের উৎস থাকায় এ দকল শরীর এমন নিখুঁৎ ভাবে কাল প্ৰভাব কাটিখেও টি কৈ ছিল। সেই মূগের গলদেব তৈয়াবী জুতার কারুকার্য্য নাকি অতি অন্থপন, সমাধাতে যে সব ফুলদান, চুবড়ি, বাসন-পত্ৰ পাওয়া গেছে ভা'তে বেশ বোঝা যায় বে, মাজুয় কভ যুগেই না আমাদেরই মত উরত ছিল। তাই বলি মানবের জ্ঞানগব্দিত এ মানস সভাতা বছ পুরাতন। মনেরও উপরে মাহুবের আর এক বৃহত্তর দলা আছে, ঘ্রে মুগে সাধকের। যোগবলে . সেই ভূমিতে উঠে জীবনকে ৰূপান্তৰ করবার প্রয়াস করেছেন। যুগে যুগে সেই ভাগবত ভূমি হতে জ্ঞান আনন্দ ও শুক্তির জ্যোতি নামিয়ে এনে সাধকেরা বহু উল্লিম মানব সন্থার এক এক খাদ আলোয় আলো করে গেছেন, এ সকলই ছিল নব-মানব গড়বাব খ্রেরণা, মাজুবকে তার পূর্ণ বৈচিত্রে সকল সন্ধায় কুণান্তর করে ভাগবভ'জাবনে সাথক করবারই ক্রম ইতিহাস। এ যুগে দকল খঁতীত যুগেব শেই অভিব্যক্তি ব্ৰুপাস্তবক ै একট আধারে সামঞ্জ দিয়ে ভগবান মাত্রকে দেবত। করেই গড়বেন। অগতকে সে বাণী ভনতে হবে, আৰু হোক কান হোক দত্যের যুগ প্রেরণা मक्न ना रखं फिन्नत्व ना।

বাধনহার

[बीस्रवांश्वा तांत्र]

আৰকে আমার স্বদ্ধ-বীণে শীড়টেনেছে ভাবে ভাবে, श्रमय-वीशांत ऋत्व ऋत्व यन, टनटाइ वादत वादत । বাধনটুটে প্রাণ ক্ষেগেছে ভূগ ভেঙেছে ভর ভেগেছে মুক্তি এলে ডাক দিয়েছে আমার প্রাণের ঘারে ঘারে। এডদিনের ঘূমের খাবেশ काहेन जाकि नवन श'रड, মুক্তি পেলাম ব্যৰ্থ কাজের व्यनमञ्जादकत्र या मान चटा । क्तार जाकि नवन शूल উঠ্ল পরাণ হর্বে ছলে বাহির হ'লাম সকল ভূলে राखी नदीन कीवन भर्थ। ছৰ্মলভা কাদে কোণায় • অভ্যাচারের গাবাণ বৃদে, हःशीमीरनव वक शावा শোষণ করে করাল মুধি। ভা'ৰে ভা'ৰে করছে হেলা त्रमञ्च नदारे यद्ग रथना হিংসাধেষের পক্ষ-মেলা পাৰ্থ-পকুন হাসছে ক্থে।

शिंडे इर्ष क्रिंडे वा'वा ভা'দের বোঝা বইব শিরে, তা'দের পাষে পৃতিমে দেব अवा पिव कंपकीदा . चान कदारि नवन मरन বিজয়মালা দিব গলে> পরাব্দয়ের মর্মতলে क्युंबीं कामरव मिर्द्र. সমাজের এই বন্দীশালের স্কল শিকল খুলভে ভূ'বে **নমণের ভয় ভূলেরে আন্ধ** জীবন দোলায় ছলতে হ'বে. পিছের কথা মিছে গাওয়া সামনে কেবল এগিয়ে যাওয়। কাদন-ভরা ভিকা চাওয়া সকলি আছ ভুলতে হ'বে: প্রাণের ধারা বাঁধন-হারা ছুটবে জগংগ্ৰাৰন করে' আলোর গানে প্রেমের ভানে সকল আধার দিবে ভরে'। মাষের মুখে ফুটবে হাসি . প্ৰাণে প্ৰাণে বাৰুবে বাৰী জীবন-মরণ পাশাপাশি চলৰে হাতে হাতে খরে' i

नायायन

খেয়ানী

[ঐপ্ৰ্চন্দ্ৰ ভট্টাচাৰ্য্য•]

(),)

হরি খেমা দিড

ছোট নদী, অগাধ অল ভাহাতে প্রথব স্বোড।, নদীর অনতি দ্রে পরীতে হরি থাকিত। সে সেই সকালে বৈঠা আর লগী লইয়া নৌকায় ঘাইত, ছপুরে ঘরে আসিয়া রায়াবায়া করিয়া আহার করিত, আবার নৌকায় গিয়া বসিত। এই ভার কাজ। হরি একলা যাসুষ,—কোন দার চিন্তা ভার ছিল না। দিনমানে নৌকায় বসিয়া মাসুষজন পার করাই ভাহার কর্ম ছিল। খেয়া দিয়া বাহা পাইত, ভাহাতেই হরির দিন গুজরাণ হইত। পয়সা জমাইবার চিন্তা ভাহার ছিল না। পয়সা জমাইবার কথা উঠিলেই হরি গান ধরিত—

বধন ছিলাম মা'র উদবে

অন্ধকার ঘোর কারাগারে—(হায় রে)

তধন, আহার দিয়ে বাতাস দিয়ে

ক আমায় বাঁচালে—

স্তরাং কেই হরিকে আর সে এর করিত না। কেই জিজাসা করিত,— "হু'মাস হু'মাস বেয়ারাম হুরে বঁদি পড়ে থাক"—হরি গায়িত,—

> "এই হরিনাম নিদান ঔষধি এতে, হরে কালভয় হবি পার, ভবজলধি।"

হরি থেয়া দিত, কেহ তাহাকে কড়ি দিত, কেহ পরসা, আধ্লা দিত, কেহ ধান চাউলের বাবিক চুক্তি করিত। কেহ কেহ কড়ির কড়ার করিয়া পার হইত, পরে কড়ি দিত না, আবার আসিত, আবার পার হইত এবং কড়ি দিতে ভূলিয়া যাইত। এই দলের মধ্যে তত্তলোকেরই আধিক্য। দেশের তত্তলোকেরা বাহা পরিপাক করিতে পারেন, সাধারণ তাহা পারে না।

হরি **অক্ষরে নিকট** প্রসা লইত না। বান্ধণ, বৈক্ষব বা ভিক্কের নিকট কথনো কড়ি চাহিত না। ইহারা প্রসা সাধিলে স্মন্তমে জিওঁ কাটিত।

হরির বর্স চলিশের কিছু উপরে। ভাহার বলিষ্ঠ স্থলর চেহারা, ভাবে চলচল সরল মুখধানি, কছদেশ পর্যন্ত আরুত স্থবিদ্ধত্ব কোঁকড়ান কেশদাম- দেখিলে হরিকে ভালবাসিজে ইচ্ছা হইত। ভাহার সরল স্থাই কথার স্বাই
মুখ হইত। হরির স্থাই গলা ছিল,—সনেক স্মর্থই গান করিত, যে ওনিত,
সেই আরো শুনিবার জন্ত দাঁড়াইত। হরি ভাহা লক্ষ্য-করিত না, হয় ত
একটা বেশ জ্মাট গান —মধ্যধানেই শেষ করিয়া সে হো হো করিয়া হাসিয়া
উঠিত। হাসিটা ভার সম্পূর্ণ নিজ্ঞ ছিল।

হরি কাহাকেও উচ্ কথা কহিত না। পান বা তামাকের নেশা তাহার ছিল না। হবির কোন শক্ত ছিল একথা কেহ বলে না। সে হথ ছঃধেরও ধার বড় ধাবিত না। বাজে কথাধ, বাজে দরবারে, তাহাকে কলাচিত পাওয়া ধাইত। সমাজের বিচার, পঞ্চায়েতী কারবার, নির্ম্পার তর্ক, গাঁষের সই সালিশীর ছায়ায়ও হরি পা দিত না। সে নৌকায় বসিয়া গান গায়িত,—

> বাহান্তর বছরের পাড়ি, বেলা আছে দশু চারি, কেমনে হইবে পার (মন আমার)

কখন। বা বৈঠায় মাঝা রাখিয়া জ্বলস বিহ্বলে গায়িত,—
দিন যাবে দিন রবে না,
দীনের দিন যাইবে হরি,
ববে কেবল খোষণা।

কোনদিন বা হরি ভর্মার স্থরে গায়িত —

এ ভব সাগর, হবে বাস্চর

হাটিয়া হইব পার (নামের গুণে)।

(२)

মধ্যে মধ্যে কৃষ্ণদাপ ৰাবাজী হরির নৌকায় পার হইয়া ঘাইতেন।
বাবাজীর উপর হরির জোগুর প্রদা। তিনি নৌকায় আসিলে হরি নিজের
আঁচল দিয়া থানিকটা জায়পা ঝাড়িয়া ঠাহাকে বসাইড। তারপর সাষ্টাবে
প্রণাম করিয়া কহিড,—"প্রস্তু একটু দয়া কর্তে হচ্ছে।" বাবাজী ধঞ্চনীতে
বা দিয়া স্বালিত কঠে কৃষ্ণাম বিতরণ করিতেন,—হরি হাঁ করিয়া শুনিত।
ভাহার চক্ দিয়া হরদর ধারে জন পড়িত। কোনদিন বাবাজী সায়িতেন,—,

"তারা, কোন অপরাধে এ দীর্ঘ মেয়াদে সংসার গারদে থাকি বঁদ। দিয়া, মান্বা বেড়ী পদে, কেলেছ বিপদে

' দারা হত পারের শৃত্যল।"

জীবন চক্রবর্ত্তী নৌকায় ছিলেন। তিনি হাগিয়া কহিলেন, কি বাবাজী "হরি ছেজে বে তারা ব্লি—"

সহাত্তে বাবাধী কহিলেন—সবই এক রে বাবা—সবই এক। মহাপুক্তর ' রামপ্রসাদ ব্রন্ধচারী বলে পেছেন—

"কালী কুক শিব রাম স্বাই আমার এলোকেনী

মন করো না বেষাবেষী যদি হবি রে বৈকুঠবাসী।"

ভেদ্জান ছেড়ে দাও ৰাবা!

বাবাজী পান ধরির্কেন-

দূরে বাবে সব ভেদাভেদ

স্থাত যাবে মনের খেদ

শত শত শত বেদ, তা'রা আমার নিরাকারা।"
চক্রবার্ত্তী কি ভাবিতে ভাবিতে চলিয়া প্রেলেন।

(0)

বাদনীবের অনেকই ছিল পরীব। ভারা হাট বালারে গোকান লইয়া যাইত। পাঞ্চার বৌবিদের মধ্যে যাদের বর্ষণ একটু বেশী ভারা বেশাভি লইয়া গাঁরে বাইত। এ রীভি এখনো এ দেশে আছে। তখন একটু বেশী ছিল। বেশী রক্ষ ঠেকার পঞ্চিলে সোমত্ত মেরেনাও গা করিত। তখন দেশে আইনের কড়াকড় না থাকিলেও মাহ্বের দেহে প্রচ্র শক্তি ছিল, দৃটি সরল ছিল, ধর্মের দিকে একটিবার চাহিয়া সকলেই কাল করিত। তখন পাশের শাসন ছিল বেঁলার কড়া আর ধর্ম ছিলেনু সহল চন্দ্র। মাহ্বম ছোট বড় সবাই ধর্ম আর পাপ ছটার ভয়ে তটম্ব থাকিত। রাভা ঘাটে মেরেদের মর্যালা সর্ব্বেই বন্ধিত হইত।

তথন মেনেরা আবশ্রক মত গাঁরের হাটেও বেসাতি লইরা. বাইত। একধারে একটু পাশ কাটিয়া একটু বড় সড় হইয়া তাহারা বসিত। নেখানে কেতারা প্রয়োজন মত যাইত ভিড় করিত না। সকলেই একটু সমীহ করিয়া চলিত। ধে সব মেরেরা বেদাতি লইয়া ওপারে যাইত, তারা একটু সকাল সকাল আহারাদি করিয়া দিনমানের জন্ম বাহির হইত। হরি তাহাদিগকে পার করিয়া দিত। আপন জ্ঞাতি গোটা অলনের নিকট সে পারের কড়ি লইত না।

ষেয়েরা সন্ধার আগেই কিরিয়া আসিত। হুরি তাহাদিগকৈ পার করিয়া আনিত। পট্লি আসিত সকুলের পরে, সে,তার আয়ীকে সঙ্গে লইয়া যাইত গ্রহনী শ্বরপ। তার ভরা বৌৰন ফুটন্ত চাপার রূপ তাহার একাকী যাওয়া ভাল বোধ হইত না। বুড়ী বেশী হাটিতে মজবুত ছিল না, কাজেই সাঁ৷ ঘুরিয়া আসিতে পট্লির বিলম্ব হইয়া যাইত। সন্ধার কর্যে ধবন সাধবানা নদীর ঐ পশ্চিমের মাধায় ভ্বিয়া যাইত, তথন পট্লি নদীর তীরে বাড়াইয়া মধ্র কঠে গায়িত—

"হরি, দিন ত গেল সন্ধ্যা হলো—

পার কর আমারে--"

হরি পট্লিকে পার কবিয়া আনিত। পট্লি নেইকায় পশরা নামাইয়া গায়িত—

> ''সামি দীন ভিধারী, নাই গো কডি দেখ ঝোলা ঝেডে।"

হরি স্থিতমূথে কহিত, পট্লি, তোরা যে আমার নাথে পার হয়ে ছট। পথসা করিসু এই আমার পুণ্যি। এই আমার বাগ দাদার আশীকাদ। আমি কড়ি চাই না—দরকার কি ? তাবগব গুণ্ গুণ স্কুব গাইল—

"সম্পদে হারালেম মোকফল।"

পাড়ে আসিয়া পট্লি হাত মুখ ধুইত। হরি নৌকা বাধিয়া লগী বৈঠা বাড়ে তুলিয়া দাঁড়াইত। পট্লি ছিল তার শেষ পাবের যাত্রী। পট্লিকে সন্ধাবেলা একাকী নদীব ঘাটে ফেলিয়া যাওয়া হরি যুক্তিযুক্ত বিবেচনা করিত না। কারণ তাহার শুনা ছিল্ক "সন্ধ্যার বাতাসে তর ক্রবিয়া নানা ছুইু জিন পবী ঘুরিয়া বেড়ায়। তাই-ইত ভদ্রলোকের মেয়েদের হিষ্ট্রিরিয়ার বেরাম হয় দ

হরি পথে গারিত-

"তারা কোন অপরাধে এদীর্ঘ মেয়াদে •সংসার পারদে থাকি বন। (8)

ুপাডার গল্প আসিয়া ডাকিল— 'হরিদা—ও হরিদা—কি কর—''বলিতে বলিতে সে আঙ্গিনায় উঠিয়া আসিল।

হরি তখন তুলদী তলায় খুণ দীপ দিয়া একমনে নাম জাগতে ছিল,—কোন উত্তর দিল না:। গণেশ আসিয়া তুলদী তলায় গর্ড করিয়া এক পাশে বসিয়া রহিল।

আপন কার্ব্য শেষ করিয়া হরি গণেশকে লইয়া ঘরে গিয়া বসিল। গণেশ কহিল "এখন কি করবে দাদা ?"

"কি আর কর্ব—তুমি ৰস থানিকটা গর গুজৰ করি বা কীর্ত্রন গাই। রামায়ণটাও পড়তে পারি। তার পর যদি মন বোচে চাট্টি চাল চড়াব—আর মাল্সী গাইৰ।"

"আছো দাদা, তুমি নিজ্যি দিন রেঁথে খাও-একটা বিষে কর না কেন /" "দরকার কি ?"

বিশ্বরে ছই চকু কপালে তুলিয়া গণেশ কহিল—"বল কি দাদা, বিষের দরকার নাই ?—আশুর্বিয় করে দিবেছ কিছ। আচ্চা একটাবাব ডেবে দেখেছ ?"

"ভাবি নি—ভাববার মতন কারণও পড়ে নি।"

"আশ্বৰ্য্য কথা বটে---কোন দিন এটা ভাব নি ?"

"একবার ভেবেছিনাম পদর বচ্ছর আগে—যখন মা ছিলেন। তার
 বীড়ালীড়িতে একবার কথাটা মনে উঠেছিল। সহসা মা চলে গেলেন,—
 কথাটাও পাধর চাপা রুইল। তথার মনেও উঠে নি।"

"ধাকৃ—একটীবার ভেবে দেখ না কেন ?"

"কেন ভাই। সধ করে শৌবন ভরা একটা নীরস গোলামীর চেয়ে শাধীন বন বিহুদ্বের মন্ত গেয়ে দিন কাটিয়ে দিই—এটা কি বেশীবাহ্ণনীয় নয় ।"

"এই পোলামী খীকার ক'রেই ত ছনিয়ার জীব বিয়ে করে আস্ছে— ভাই রীডি।"

" "ভা দেখেই আমার হ'ন হয়ে গেছে।"

"আছো দাদা, বিয়ে না-কর—দেখে শুনে একটা কঠি বদল টদল করে নাওনা'।—রাঁধা বাড়ার হেলামাটা একটু বাচবে।'' গণেল অনুকৃত উদ্ভৱের ভরসায় আখন্ত ভাবে হরির মুখ চাহিল।

হরি তেমনই সরণ উত্তর দিগ—'ভাষা তোমার সভলব এই—বে একটা মুধবাধা বোঝা বাড়ে রাধ্ডেই হবে—ভা সেটা সোনায় ভর্তিই হউক জার মাটা ভরাই হোক—এই তৃ?" "তবে মেয়ে মাছব ক্রমীয় কেন ?"

' অত ভাবি নি দাদা। আমি আমার বিবেচনায় ধা আদে— ভেষনই ভাবে কাজ করি—মুক্তি ভর্কের ধারেও বাই না ; কারণ সেটা আমার ধাতে সয় বা।"

"আচ্ছা দাদা, তোমার রামচক্রত্তী ত দীতাদেবীকে বিবাহ করেছিলেন।" বিজ্ঞানী বীরের মত গণেশ হরির মূখে দৃষ্টি সংযোগ করিল।

হরি দিব্যি সহক্ষ ক্রে কঁহিল—"তাই ত প্রভূর আমার জীবনভরা চক্ষের অল শুকাল না। তাঁর জীবনে কি ছ:খের ওর ছিল রে ভাই ?"

গণেশ হতাশ ভাবে কহিল-"নিভ্যি দিন বাঁখা, ছঃখু হয় না ?"

গণেশের কথা ওনিয়া হরি হো হো করিয়া হাসিয়া কহিল—"মেয়েরাও ড রাখে।"

গণেশ হুই ঘাট চড়াইয়া কহিল—''মেয়েদের ও দয়—ওইই ত ওদের কান্ধ।''

হরি ততকণ গান ধরিয়াছে—

''দিমে মায়াবেড়ী পদে ফেলেছ বিপদে''

গণেশ মৃথ হইয়া পান ভানিতে শাগিল। আলোচনা এইবানেই বন্ধ হইয়া পেল।

(e)

নির্ম ত্পুর বেলা, মাঠে মাশ্ব নাই । ুল্পকী গাভার আড়ে চুপ— বাহিরে রৌশ্র অগ্নিরুষ্টি করিভেছে। এ হেন সময় খ্রিভাত চড়াইয়া গান ধ্রিয়াছে—

"প্ৰাতঃকালে উঠি কতই যে যা খাটা

ছুটাছুটি করি ভূমপ্তল-".

ছয়ারে দাড়াইয়া পট্লি জিজাস। কবিল—''কি গেবন্ত, এখনো খাও নাই ?" "এই হলো আর কি।"

পট্লি সহামুভূতির স্থরে, কহিল, এই ভয়ানক পর্ম, সাম্নে আশুন— বাইরে মাটীপোড়া রোদ—এভ কট্ট কি পুরুষের সম্ ?"

হরি বিশারের সহিত কহিল — "বালস্ কি পট্লি— আৰু খ্ব:পরম ব্ঝি,— ইস্ সভ্যিই ত গা-মন্ন, ঘাম ঝর্ছে।— তা এ সমন্ন রাইডে প্রক্ষের যা কট নেখেদেরও ঠিক তেমনি হন,—না ।" এই বলিয়া হরি হো হো করিয়া হাসিরা উঠিল। পট্টলির নিটোল পাল :ছখানি রাজা হইরা উঠিল। সে সামলাইয়া লইয়া কহিল, মেয়েছের ওস্ব সয়। কারণ মেয়েছের ড,এই কাজ। হরি ততক্ষণ ভাতে কাঠি দিয়া ভাত টিপিতে টিপিতে গান ধরিয়াছে,—

"बाब, वैक्टिन्ड माथ नारे, वामना महारे

क्नी धरत थारे श्लार्ल।" '

পট্লি∤ু দরকার পালে পিঠ ঠেকাইয়া এক দৃষ্টিতে হরির ভাতরাধা দেখিভেছিল।

হরি একধানা কাল পাথরের থালায় ভাতগুলি ঢালিয়া লইল। পট্লি গালে হাত দিয়া কহিল, "একি করেছ,—মাধা না মৃতু। কতকগুলা পুঁড়ে গেছে কতক গলে গেছে, মার কতকগুলা মাধা চাউল। এ নাকি যাস্থৰ খায় ?"

প্রসন্ধার দ্বিতে পটলির মুখের দিকে চাহিয়া সহজ স্থরে হরি কহিল—"পেটে আঞ্চন থাক্লে সব হব্দম হয় পট্লি। আর আমার নিভ্যি দিন থেয়ে এ রক্মটাই অভ্যাস হয়ে পেছে।"

"তরকারী কি বাঁধবে !"

"আৰু একটু ছন আর তেল মেথেই এইগুলো উঠাব।" আবার সেই হাসি হাসিয়া হরি বাম হত্তে তেলের তাড়ি নামাইয়া লইল।

পট্লি কহিল "জুমি বারান্দায় বাতাদে একটু বদো, আমি এক লছমার মধ্যে ধানিকটা তরকারী রে ধৈ দিই।" পট্লি ছ পা অগ্রসর হইয়া আসিল।

হরি ততক্ষণ ভাতের উপর টাট্কা তেল থানিকটা ঢালিয়া হন লছা মাখিতে আরম্ভ করিল এবং আনন্দিত মনে বিব প্রমাণ গ্রাস সুথে তুলিয়া দিল।

भ**ेनि विद्रक इ**देश चरत्र कितिश राम ।

(+)

তথনো স্বর্গা হয় নাই। হরি বিছানায় শুইয়া "রামায় রামচন্দ্রায় রামচন্দ্রায় রামচন্দ্রায় বাহিরে পট্লি খুব তাড়ার কঠে ভাকিল—"ও গেরস্ক, গেরস্ক—ওঠো দিকিন'শীগ্রীয়।"

"८क, भोहेलि ?"--- त्रचूनाथाय नाथाय---

"আবে ওঠোই শীগ্ৰীর! কমিদার বাবুদের বাড়ীর ছোট বউর বায়না আছে, একুশি বেতে হবে—ওঠো শীগ্ৰীর !

"উঠি—বাড়া—" "রামং লক্ষ্যুপ্রকং" গাঠ করিয়া হরি বারে ক্ষে

"তৃমি পারের কর্তা-কেনে বার্তা ডাকি হে ভোমারে।"

"কি পটুলি এত ভোৱে বেদাতি সাধায় চল্লি কোন দিকে ?'[§]

"রায় বাবুদের ছোট বউ যাবেন বাপের বাড়ী। তাঁর ক্রমাসি জিনিবগুলি আজই দেবার কথা—তিনি তাড়া দিয়েছেন—"তাই।"

"তিন মাইল পথ এই সকাল বেলা যাবি, তোর বি কোথা বে ?"

"দে খেরা ঘাটে গিয়ে বদে আছে, চল গীগ্গীর i"

হরি তাডাতাড়ি হাত মূখ ধুইয়। তুলদী তলা লেপিয়া ফেলিল। তারপর একটু ধুপ জালাইয়া তুলদী প্রণাম করিয়া লগী বৈঠা ঘাড়ে লইল। পটিলি আগে আগে গুণগুণ গাইতে গাইতে চলিল—"বড় দয়ার আধার দে কর্ণধার পারের কড়ি চায় না।"

হরি খাইতে বদিয়াছে—ছপুর উৎরে যায়—সহদা পট্লি আদিয়া দাওয়ার উঠিল। ভিজা কাপড়,—অঞ্চল কোমরে জভানো। পিঠে দীর্ঘ কেশদাম বাহিয়া জল ঝরিতেছে। পট্লি কাঁপিতেছিল।

বিশ্বথে শিবনেত্র হইয়া হরি জিজাসা করিল, পট্লি নৌকা অ-পাডে যে— "তুই এলি কি করে?"

"দাভার কেটে এদেছি।"

ভয়ে বিশ্বয়ে হরির গলা অববি কাঠ হইয়া গুল। ত্রতি নদী দাঁতারে পার হইতে সাহদ করে, হরি ছাড়া তেমন বাব্জি ত এ তলাটে কেউ নাই। "পট্লি ভাগিাস্ ভূবে মরিদ্ নি।"

ভূবে মরার পথেই গিয়েছিলাম। প্রায় আধুমাইল ভাটিতে উঠেছি। মর্লেও তৃঃথ যেতো নাঁ। "তোমাকে বলতে বেঁচে এসেছি।"

"এর অর্থ কি পট্লি /ু হয়েছে কি ?"

"আমি বাবের মূবে পড়েছিলাম। দিন ব্যাতের কর্ত্তা, ধন্মের মালীক ঠাকুর আমায় রক্ষা করেছেন। তুমি এখন বিবাহ কর—

"ব্যাপার থানা কি পট্লি বাঘ কোথায়।" হরির হাত ভাতেই সংষ্ক্ত বহিল। তাহার বাওয়া বন্ধ হইয়া পিয়াছিল।

"শোদ। আজ ক'দিন থেকে রায়দের বাড়ীর বি মেধার মা আমার জিনিস পত্তের ঘন্ত্রন করমাস দেয়"। আমি ব্যাপারটা ঠিক বুবি নি। ছোটবাব্ এসে আমার সামনে দাড়ান, দর ক্সাক্সি করেন। আজ ছোটবাবুকে দেখিনি। মেষার পা পনেক বলেকরে সামার ভার বাড়ী নিরে যায়। সেধানে বলে ছোটবাবু নাকি আমার জন্ত"—পট্লি আর বলিতে পারিল না। ভাহার কণ্ঠ ক্ষম হইরা গেল সে ফু পিয়া কাদিয়া উঠিল।

হরির চকু পরম হইয়া উঠিব। সে জিকাসা করিল "ভারিপর । ভারণর"—

চকু মুছিয়া ভালা গলায় পট্লি কহিল "আমি ভাবলাম বড়লোকের বাড়ীর কথা—বিপদ ঘটতে বেনী সময় লাগবে না। তাই ভাড়াভাড়ি মেঘার মার বাড়ী ছেড়ে চলে এলাম। কদমতলার অলগের খারে এসে দেখি ছোটবার্র বোড়া নিরে একজন দাঁড়োলো। আমার গা কাঁটা দিয়ে উঠল। আমি সেই পথ ছেড়ে সাহাপুরের পথ খলাঁয়। হঠাৎ চেয়ে দিখি জলনের ধারে ছোটবারু আর ছটা পেরাছা। বাব্র হাতে বন্দুক। আমার দিকে আল্ল দিয়ে কি দেখাছেন। পেরাদা ছুটা আমার দিকে আলতে লাগল। আমি তথনি প্রাণপণে ছুট্তে ছুট্তে নদীতীরে এসেছি। আমার জান ছিল না। জানি বাবোধার সেই বেসাতি কোথার বুড়ীটা।"

হরি পর্যান করিয়া কহিল "দেশে এ পাণও চুকেছে—উচ্ছন যাবেরে সব উচ্ছন বাবে। এ পাপ ত ছনিয়া সয় না । হাঁ—ভারপর ?"

"তারপর নদীতে পড়ে সাঁতার কেটে এসেছি। ভাবলাম ভোমায় ব'লে এর বিচার করাব। আমি ছানি ছুমি লাঠা ধর্লে এ দেশে এমন লেঠেল নাই বে এসে সাম্নে দাঁড়ায়। ভূমি বাও—ইডরের বিচার কর ."

হরি উঠিয়। দাঁড়াইল, অক্সনক ভাবে পাতের ভাতগুলি কুকুরের সাম্নে কেলিয়া নিয়া আঁচাইতে গেল। একাকী কি বিড় বিড় করিয়া বলিতে লাগিল মধ্যে মধ্যে 'হোটবাবু বড় পাপ—সাবধান'' কোনা গেল।

ছ্যার বছ'করিয়া--লগ্নী বৈঠা লইয়া হরি নৌকায় পেল। তাহার মেকাজ ক্ষেম একটু নরম হইষু। আসিল। অপরাছ হরি বৈঠায় মাথা রাখিয়া অলস কঠে গাবিল.

"হরি ছুঁমি বিচারের মালাক . আমি গুরু দেখৰ লীলাখেলা।"

পরদিন পটলী ধ্বন বিজ্ঞাসা করিব—"কি কর্তে ভবে ঐ পশুটার বিচারের ১°

"কি খার করব ?"

''এক্দিন রাতে কেন ওর বাড়ী পুটকরে যাথা ভেছে দাও না। না হয় বেমন তোমার মতলব ঠাহর হয় তাই কর।''

"আমি কেন পটলি বিচার করে নিজে আর একখনের বিচারের অধীন
হতে বাব ? বিচার কর্ত্তা ভগবান ছোটবাব্র বিচার কর্ব্বেন—ভিনি অভবড়
রাজ্যের—বাবণের পর্যন্ত বিচার করেছিলেন।"

(1)

পাড়ার গুরুদের আসিয়াছেন। বিকাল বেলায় বাগ্দীরা মেয়ে পুরুষে
ক্যায়েৎ হইয়া তাঁহার প্রমুখে কড কাহিনী শুনে। রাম রাবণের কথা,
রাধারুকের রুৱায়, অভিমূন্যর বীরত—কভ গল তাহারা শুনিরা আনক ও পুণ্য
লাভ করে। বাগ্দীরা প্রায় সবাই নিরক্ষর। ছই একজন মাল্ল ছেলে বেলায়
বাবালী ঠাকুরের আয়ডায় সামাল্ল লেবাপড়া শিথিয়ুছিল। তাঁহাদের মধ্যে
হরিই ছিল সেরা পড়ো। সে রামায়ণ পর্যন্ত স্থরকরিয়া পড়িতে পারিত। কিছ
নদী পার ইইডে লোকের ছঃখ দেখিয়া হরি প্রার সারাদিন নৌকায় কাটাইড।
কাজেই ভাহার মুখে রামায়ণ শোনা কদাচিৎ ভাগ্যে ঘটিও, গুরুদের আসায়
পাড়ার পিপাস্থ নরনারা কত পুণ্যকাহিনী শুনিতে পাইতেছে। ভাহাদের,
আনন্দের আল: ৪র নাই।

সেদিন সকালবেলা পরাণমগুলের আন্ধিনায় সুকলেই গুরুদেবের "ছিচরণ" দর্শন করিতে সমবেত হইরাছে। পুরুষরা গুরুদেবের সন্মুথে বাসের উপর বসিয়াছে, মেয়েরা কেহ রোয়াকে, কেহ রেড়ার সাম্নে বা পাশে দাঁড়াইয়া আছে। এদের তেমন আজ্রৈর আটকা নাই। ঘরের মেয়েরা পুরুষদের অনতিদ্রেই বসিয়া পুণাকথা শুনিবার জন্ত আকিঞ্চন করিতেছে।

এমন সময় হরি ভূমিট ছুইয়া গুৰুদেবকে প্রণাম করিয়া দাঁড়াইল।

"কে, হরি। এসে। এসো বসো, তা ঘর সংসার করেছু—না তেমনই আছ ?'
নাথু সন্ধার কহিল আক্তেত্বর্তা ঐ আমাপোর ছ:খ। গাঁয়ের মাঝে ঐ একটা
মান্থ্য, তার কি তুর্মতি হলো, ,বিয়েখা কলে না , তবে কর্তা, খুলো দিয়েছেন
আপনাগোর আক্তা কেউ না শুনে ত পার্বেনা—''

গুকুঠাকুর হরিকে ঘর সংসার করিতে আদেশ দিলেন, ভাল পাত্রী দেখার ভার পাড়ার- "মাথা উচা" সন্ধারগণ গ্রহণ করিল। কিন্তু হরি যোড় হাতে মিন্তির হুরে কহিল "দোহাই কঞার শ্রীচরণের। আমি বেশ আছি, আমার হুখ শাস্তি নই কর্বার আঞা কর্বেন না। আমার হংখের বৈাঝা বইবার মুটে বানাবেন না। 'আমি বিষে কর্তে পার্ব না স্পাষ্ট বলে দিলাম কর্তা দোহাই।'' পাড়ার মেয়ে পুরুষ অনেকেই হৈ চৈ করিয়া উঠিল। আ সর্বান্য শুকুৰাকা।

হরি সকলকেই মিনতি জানাইল।, গুরুর পারে কৃত নিবেদন করিল, কিছ কেহ ডাহার কাতর প্রার্থনায় কর্ণপাতও করিল না। ঠাকুর আজা করিলেন "চতুর্থ দিনে বিবাহের লগ্ন আছে, ভোমরা মেরে দেখ, আমি বিবাহ দিয়ে তবে যাব।" সকলে জয়কানি করিয়া উঠিল।

হরি অপত্যা ক্ষিয়া বাঁড়াইল। সে দৃচখনে কহিল "সেকি কথা। আমার খাধীনতার ভার ভোমরা ভাগ বাটোয়ার। করে নিচ্ছ কেন গো। আমি খয়ং রামচক্রকীর হকুমেও আমার কথার অন্তথা কর্তে রাজী নই—"

র্ভকদেব করেক্ঘাট নামিয়া হরিকে বিবাহের আবস্থকতা বুঝাইতে লাগিলেন। এমন সময় পাড়ার একদল মেরে বৌ বি আসিয়া ঠাকুরের পায়ে গড় করিয়া ভকাৎ দাঁড়াইল। এই দলে ছিল পটলি।

धनकी विकास कतितन धरे विश्वा मार्सि कांत्र तन-

' ভোলা বোড় হাতে নিবেদন করিল—"কর্তা এটা পরাণমগুলের মেয়ে।
দশ বছরে নগাঁরের সাধু সন্দারের ছেলে মাধুর সাথে ওর বিয়ে হয়, তুমাস না
বেতে বেতেই তার কপাল পুড়ে গেল। আৰু আট বছর ধরে মেয়েটা—আ:
কি কই কর্তা। কেন্টো কন্তি বছলও কলে না আবার বিয়েও কর্লে না—"

শুকুলী আনন্দে কহিলেন, বেশ এক কাছ কর। দেখে শুনে মেয়েটার বিষে দাও। ভোষাদের ত বিধবার বিষে হচ্ছেই। আহা মেয়ে ত নম্ব যেন মা ছুগা। রাজার ঘরে জন্মালে ঠিক হতো। আম ত মা আমার কাছে—"

পটলি আবার আসিয়া গুরুদেবের পায়ে প্রবিপাত করিল। গুরুজী তাহাব মাধার হাড দিয়া কহিলেন "মা গুলবানের কুণার ভোর হঃখ দূর হোক আমি আনীর্কাদ কচ্চি—"

পটিলি নভমূৰে গাড়াইয়া কাপড়ের যে খানটা হাডে উঠিল—ডাহাই পাকাইডে লাগিল।

গুৰুদ্ধী সকলের দিকে চাহিয়া কহিলেন, "ওছে একটা কাজ কেন কর না
—হরির সঙ্গেই ও পঁটুলির সম্ম হতে পারে। বাঃ বেশ হবে। সোণায়সোহাগা—একেবারে মণিকাঞ্চন বোগ! যেমন বর তেমনি মেরে।"

পট্টিলর মুখ কাণ লাল হইয়া উঠিল। সে ধীর পদক্ষেপ কোখার সরিয়া গেল। উপস্থিত জনগণ একবাক্যে গুরুজীর প্রস্তাব সমর্থন করিয়া। পরাণ মঞ্জলকে গুরুজী মত বিজ্ঞানা কবিলেন। পরাণ জ্যোত্ত্বতে কহিল "—কর্জা, হরি আমার ছেলের মত! তাকে মেয়ে দিতে আর কথা কি? আপনি দিন করুন,—আমি ছরিকে মেয়ে দিব। কেমন হরি -"

হরি বে কোন সময় উদ্দেশে গুরুদেবকে প্রণাম করিয়া প্রস্থান করিয়াছে, তাহা কেহ ছানে না।

(b)

সেদিন স্বাই নিজ্যকাৰ মত বেসাজি লইয়। গ্রামে পেশ। সেল না কেবল পট্লি। ভাষ মনটা আজ ভাল ছিল না, সে ভাগ সুইয়ের খ্রে মট্কা মারিয়া পড়িয়া রহিল।

শুক্ষদেব বাজী দিরিবার পথে হরির নৌকার অনেকলণ বসিলেন। হরিকে বিবাহ করার জন্ত যথেষ্ট 'মগ্রুরোধ করিলেন। ফুছিলের —''বাপু, ভোমরা শিব্য—ভোমরাই আমাদের ভরষ।। ভোমরাই আমাদের সম্পত্তি ভোমরা বিয়ে কলে তুটা পয়সা আমাদের হয়—ভোমাদেব বংশ থাক্লে আমাদের আশা—ব্রুলে বাপু—''

হরি মাথা নোয়াইয়া নৌকা বাহিতেছিল। তাহাব ন্থ সপ্রায় ঠাহুরকী অপর পারে পিয়াও নৌকার বিদয়া হরিকে বুথা সাধ্য সাধনা করিতেছেন। এমন সময় কৃষ্ণদাস বাবাজী ধঞ্জনীতে ধা দিয়া গান ধরিশেন—

"বৃন্দাবনের ধূলোয় কবে গড়াগড়ি দিব—

ব্রজের রজে লেপি অঞ্ যমের আশা করব ভঙ্গ

খ্যাম বিভবে দিবানিশি মহানন্দে নেহাবিঁব।"

হরি কহিল—কর্তা ও পারে লোক দাঁড়াইয়া— ওঁকে পার কর্তে হবে।
অগ্রত্যা অকলা নামিয়া গেলেন। হবি বেন অন্ধর্ণর কাঁবাগৃহ হইতে
নিম্বৃতি পাইয়া মুক্তির আনক্ষে নিশাস ফেলিল।

বাৰাজী .নৌকাষ উঠিয়া মধুর কঠে গাল ধবিলেন—
"পৰে হবে বে ঘোর অন্ধকার
আম কে যাবি ভব নুদীর পার—

ওরে দিন থাকিতে চল সে পথে করিপে পারের থোগাড়'' ·

रित क्था क्रिक ना-राताकी भाव रहेवा शिलन ।

गहेल इहे ठाउ वाज खन नहेल जानियाहिन, वर् अन्नमन्य। काहादा महिल क्थांठी अक्ट नाहे। कि कि निका कि जिल,—हिंत आक प्रभूत वाजी याज नाहे,—वैं। थावाजा हम नाहे,—क्ष्डवाः आहावाहि अष्ट नाहे। अहेलिय मा आना कृति नामिन। मधाव ममय हित वाजी निया ज्नमीजनात कास मातिया नीम निवाहेन। भहेलि छाहात महे ज्यानीय चरन विमा एम्थिन हित्त चरत आला नरहे। ज्यान रम महेरक थित्रया मिलन —"महे, बाह्यों। माताहिन छेरमामी—स्वाध हम्र किहू थारव ना। जूहे या किहू थाराव किसा आह ना।"

তুকানী স্কালবেলার ঘটনার সময় উপস্থিত ছিল,—াস পট্লির গাল।
টিপিরা দিয়া কহিল—"ইস্ ভারী দরদ দেখহি যে। কথায় বংল যে গাছে না
উঠতেই এক কাদি।"

भोजि प्रमानीत्क अको। शाका निश कश्नि—"इहे भव - नीमी।"

"তাতে তোর লাভ লোকসান কি ? আর আমি মলে তোর মনের ঠার্রকে থাবার দিয়ে আস্বে কে ?"

"वाः--»

"বাৰ—বাৰ—বাৰ—বিসভিত কৰ্লাম। বাপরে—একটু ভর সইছে না। বাৰ ড, কিছ ওবে থাবে ভার প্রমাণ ? থাবারই বা কি নিমে যাব ?"

"তোর ধরে চিড়ে টিড়ে নেই কি"

"है।, हिष्णु चार्क चार अक्क्षा यांहै। केना चार्क—जारे निया गाँहै। किस बार कि !"

े গিয়ে বলিস—''ওগো তোমার ভূলনী দেবতার যানস এনেছি—নিবেদন করে দাও।'' নিবেদন হয়ে গেলে বলো ''প্রসাদ ল',— সে ফেল্ডে পারবে'না ''

তুষানী কলসী হইতে চিড়া বাহির করিতে করিতে কহিল'' তোর এত বৃদ্ধিও বোগার ? আচ্ছা সই চলু না, তুইও ধাবি।" .

"না, আমি ওদের বাড়ী রাতকাল কেন বাব? তুই বা। আমায় হয় ত একুৰি মা ভাকুৰে।" कृषानी त्यत्र जित्नकं ठिए। चात्र शक्षा गाँठक कना नहेश हितत्र चाकिनाश शिशा छाकिक--"पाणा ३ पाणां - चृत्रित्यक्ष ना कि ?"

"কে রে--ভুফানী ?" 'হ্রির ঘর একটু ভার ভার।

"হা দাদা, প্ৰদীপটা জাল ত দেখি।"

"কেন বে ?"

"আর কেন ? আন তোমার ত্লসী তলার কিছু মানত ছিল,—সেটা ভূলেই গেছিলাম। হঠাৎ বুমিয়ে পডেছিলাম। স্বপ্নে দেখ্লাম কি —ইস্ এখনো গ্য কাঁটা দিয়ে উঠে—"

হরি চক্মকি ঠুকিয়া প্রদীপ জালাইয়া বাহিরে আদিল। তৃষ্ণাণী তুলসী তলায় চিড়া কলা রাখিয়া উপুড় হইয়া প্রণাম করিল।

হরি নিবেদন করিলে তুফাণী এক চিষ্টী চিড়া কপালে ছোঁয়াইয়া কৃহিল "কাদা, তুমি তুলদীর প্রদাদ গ্রহণ কর,—আমি চলাম ।"

"তৃষ্ণাণী—তৃফাণী—''তৃষ্ণাণী ততগণ ঘরে চলিয়া গিয়াছে। পট্লিও ঘরে গিয়া নিশ্চিতে শয়ন করিল।

(>)

পরদিনও বেলা আডাই প্রহন্ন উৎরে খেল, হরি ঘাটে নৌকায় বসিয়া ভাকা হরে টানিতেছে—

"আর কি ছার মায়। কাঞ্চন কারা ত রবে না[»]

পট্লি ছ'দিন বেসাতি নিয়া গাঁয় বায় নাই,—তার শরীর নাকি ভাল নয়।
কিন্তু দশবার ঘাটে জল নিতে আসিয়াছে। হরির মধুর কণ্ঠ আঞ্চ ধরা ধরা—
ভনিয়া পট্লির ক্ট হেইল। বানিক এদিক সেদিক করিয়া তু একবার
কালিয়া পট্লি কহিল—'বলি আজ কি বাওয়া দাওয়া নাই,—বেলাংবে বায়।"

"বেলা যায় ? — আঁ। — কি বন্লি পটলি বেলা যায় ? এতকণ আমায় হঁন ছিল না - তুই বড় সময় ৰত এসেছিন্— হা আমিও তৈরি হয়ে নি—বেলা যায় এ খেয়াল ত আমার ছিল না—। এখুনি খাচ্ছি— কি কর্তে পারি দেখি গিয়ে !"

পট্লি ক্থাওলা ওনিয়া অঞ্সর মুখে চলিয়া গেল-৷ হরি সন্ধ্যা পর্যন্ত বসিয়া রহিল_-খাহারা পারে সিয়াছে, ভাহাদের আবার আনিতে হইবে ত ?

ুণ্টুলি সন্ধ্যা বেলায় কল নিতে আদিয়া ওনিল, হয়ি গলা ছাড়িয়া গাহিতেছিল— "দিবা অবসান হ'ল কি কর বসিয়ে মন, উত্তরিতে ভবনদী করেছ কি আয়োমন "

পট্লি केनगोरा कन नदेख नदेख करिन, —"वाफ़ी यादन ना ?"

"হা—যাব—" হরি ঘাটে নৌকা বাঁথিয়া তীরে উঠিল। পটলি আগে আগে যাইতেছিল—লে গুনিতে পাইল হরি উচ্চ কর্প্তে গাহিতেছ,—

> "আৰু স্থ্য অভ যায়, দেখিলে না দেখ ভাষ — ভূলিয়ে মোহমায়ায়—হারায়েছ—ভত্তভান।"

পটলি আৰুল মট্কাইয়া আপন মনে কহিতে লাগিল ঐ মড়া বাৰাজীটা এই সৰ বাজে গান শিখায়। যত কুজ্ঞান—ঐ মড়ারই পরামর্শ।

রাত্রিতে হরি পাড়া প্রতিবেশীদের বাড়ী বেড়াইয়া গল করিয়া আসিল। গণেশ কহিল—"হরিদা আৰু ত তোমার রেই হাসিটা দেখ্ছি না।" হরি কোন উর্ভার দিল না।

পরদিন সকালে সকলেই শুনিল হরি গৃহত্যাগ করিয়াছে। তাহার দরজার বেড়ায় একবও কাগল পাওয়া গেল, মোটা মোটা হরপে লিখিয়। হরি তাহার যা কিছু র্গুরুদেবের শীচরণে উৎসর্গ করিয়া গিয়াছে।

পট্লি তুফানীর বিছানায় উপুড় হইয়া পড়িয়া বহিল দেখিয়া তুফানী বড় উপত্রৰ আরম্ভ করিল। পটলি ঠোঁট উন্টাইয়া ভালাছরে কহিল মড়া বৃন্দাবনে গেছে ঠিক। আর বেন লাবো সেখানো যাবার সাথ হ'তে নাই। মড়া বাবি ভ আর বে বে যেতে চায় ভাগের নিষেই বা—

ক্রমে প্রকাশ পাইল হরি বৃন্দাবন যাত্রা করিয়াছে। ওনিয়া ক্লাদা বাবাঞী গান ধরিলেন,—

> "আমি আগে এনে, ঘাটে রইলাম বলে যারা, পিছে এল আগে গেল, আমি বৈলাম পড়ে।"
> (১০)

কৃষণাস বাবাজী আর গুরুজীর সঙ্গে গাঁহের অনেক স্ত্রী পুরুষ বৃন্ধাবনে চলিয়াছে। নকড়ি, ভোলা, পরাণ, সার্ব মা, গুলা, তুলানী,—পট্লি সবাই বৃন্ধা-বনের পথে। কৃষ্ণদাস বাবাজী মনের আনন্দে মধুর হরি নামলীর্জন করিতে করিতে চলিয়াছেন। রাসপূর্ণিমা উপলক্ষ্যে অসংখ্য বাজী বৃন্ধাবনের পথে চলিয়াছে।

ষ্ম্নার তাঁরে তাঁরে অগণিত চটা নির্মিত হইয়াছে। বাত্রীরা—লেই সকল চটাতে বাসা করিয়া বহিয়াছে। স্থান, দান, গান, গল কোলাহলের অবধি নাই। বিকাল বেলা প্রটাল আর তৃষানী এই সকল চটার যাত্রীদিগের মধ্যে বেড়াইতেছিল। তৃফানী,নানা গল হাস্ত পরিহাস করিয়া পটলিকে মধ্যে মধ্যে চিষ্টী কাটা কথাও বলিতেছিল। পট্লি একটু চিন্তাহিতা একটু গন্তীর। তৃফানী কহিল—"সে বৃন্ধাবনে কোথাও আছে, এসেছে আট দলদিন আগে,—"

"ওগো ওদিকে বেওনা—ওলাউঠা গো—নিশ্চয় ওলাউঠা। আহা কোন্
অভাপীর পুত গো, না জানি কোন অভাপীর সোয়ামী ! অমন সোনার বরণ
বেন কেমন হয়ে গেছে।—সঙ্গে কেউ নেই গো—"

প্টুলি কাণ পাতিয়া কথাগুলা শুনিল। তার বুকের হাড়গুলি ধেন খড় খড় করিয়া নড়িয়া উঠিল—দম আট্কিয়া আসিল। তার ইচ্ছা হইল,—তুফানীর সন্ধ ছাড়িয়া একবার লোকটাকে দেখিয়া আসে।

সেই জনসমূত্রের মধ্যে পট্লির আশাপৃন হতে বিলম্ব ইইল না। সে কোমরে আঁচল জড়াইয়া—আকৃল আগ্রহে সেই কলেবাক্রান্ত রোগীর চটীতে প্রবেশ করিল। তথন রোগী অজ্ঞান হইয়া মাটীতে পড়িয়া আছে, পট্লি বাছবেটনে আপন বুক বাঁথিয়া ঝুঁকিয়া দেখিল হরি।

বড় যোগাড় যন্ত্ৰ করিয়া পট্লি শুটা ত্ৰিশেক টাকা সক্ষে আনিয়াছিল। সে ভাড়াভাড়ি বাহির হইয়া একটা খাট্লী আর একজন চিকিৎসক সংগ্রহ করিয়া আনিল। ভারপর অনন্ত কর্মা হইয়া রোগীর শুশ্রবা আরম্ভ করিয়া দিল।

. এদিকে চটাতে চটাতে কলেরা লাগিল। কে কার সন্ধান লয়। পটাল রোগীর ঘরে বসিয়া আছে। পরাণ বহু অন্তসন্ধানেও তাহাকে না পাইয়া আছাড় পড়িয়া কাঁদিয়া উঠিল। তার পর সকলে দেশে যাত্রা করিল। তুফানী দেশে পিয়া কহিল—যে ভয়ানক মারী লেগেছিল ওব মধ্যেই পটুলি মরে গেছে।

হরি আরোগ্য লাভ করিল। কে তাহাকে বদের ছ্যার হইতে টানিয়া আনিয়াছে,—তাহা সে আনিল না। কে তাহাকে বুন্দাবনে, এই কোঠায় এই বিছানায় আনিয়াছে, কে তাহাকে পণ্য দিতেছে —কিছুই জানিল না। একটা ক্যা শুধু তাহার মনে পড়ে,—কে যেন তাহার মরণশন্তার পাশে বিদিয়া মধুর কঠে কহিত "ভাম জিভন্ম না দেখে তুমি মরবে না।" সেই কঠ যেন পটলির।

(>>)

[&]quot;বাৰাজী। ও বাৰাজী।"

^{&#}x27;'কা'কে ভাক্ছেন ?''

[&]quot;আগনাকে।"

"শামাকে? আমি ত বাবালী নই – তাই উত্তর দিতে গৌণ করেছি। যাক করবেন। কেন ভাক্ছেন আমাকে ?"

"এই পাৰ্শের বরে একটা মেহে মাছৰ করা - সে আপনাকে একটাবার্ বেশ্তে চায়।"

"আমাকে? আপনি ভূল কঁর্ছেন বাবু।"

"ভূল করিনি পো—ভূল করিনি। উনি আপনাকেই ভাকছেন। আহ্বন একটাবার – লোকটা মরতে যাচেঃ"—

"শ্রীহরি শ্রিক্র নিশ্ব মহাশয়, আমায় মাপ করুন আমি বেতে পার্ব্ধ না— আমায় ক্ষমা কর্বেন।"

''সাধু পুঞ্চব, আমি ভোষায় ক্রমা কর্তে পারি, কিন্ত শ্যাম জিভদ ভোষায় ক্ষা কর্বেন না। পথে চটাতে যখন বিস্চিকার মৃত্যুর ছয়ারে গিয়েছিলে, তখন কে অনিস্ৰায় অনাহারে, দিন গাত্তি ভোষাৰ ভশ্ৰা করেছিল দ কার অর্থে তোমার ঔবধ পথ্য চলেছিল ? কার অর্থে মাছুর তোমায় মাথায় করে এখানে এনে রেখেছে? কার অর্থে এখানে ভোমার বরচ চল্ছে? সাধু পুরুষ, অনিয়মের সংক'যুদ্ধ করে সপ্তাহ পরে সেই করুণারপিনী মা আমার মৃত্যু শ্যায় ! স্বাস্ক তুমি তাকে একটা বার দেখা দিতেও রাজা নও, স্বাশ্চর্যা। তোমার এক এক খানা হাড় খুলে দিলেও তাঁর ঋণ শোধ হবে না। আজ ছদিন শ্যাম বিভদ দেখে জীবন সার্থক কর্ছ কার প্রসাদে ? আমি তোমার চিকিৎসা করেছিলাম, বুরেছিলাম করুণাময়ী যা তোমার কেউ হবেন। পরে জান্লাম ডিনি ভোষার কেউ নন। আমার চোধের ঠুলি খুলে গেল। ত্রিপ বংসর চিকিৎসা করেছি,—অর্থ উপার্জন ঢের করেছি,—এ পুণা দৃশ্ত দেখে খামি নৃতন মামুব হরে ভাকে মা বলে ভেকে পবিত্র হয়ে পেছি। আৰু ছু সপ্তাহ যমের সভে যুদ্ধ করেও খাকে বাঁলাতে পার্লাম না। আচ্চ হু সপ্তাহ প্রতি মুহুর্ত্ত মা ভোমার সংবাদ অন্ভেন্। তুমি নিজে হেঁটে গোবিললী দর্শন করেছ ভনে ষা হেসে এক আনন্দের নিখান ত্যাগ কলেন। তার পর হতেই তার कोरनी मक्ति करम जाम्ह । माद भूकर - मार्ट मार्टक एक्या मिए दिलामान আগতি ?-"

হরি কৃষ্টিত হইয়া বোডহাতে কহিল, "অণরাধ করেছি মহাগর্য, চলুন তাঁকে দেখে আসি।" "আপনি আমার জীবন দিয়েছেন আমার জীবনের দাধ পূর্ণ করেছেন, আপনাকে দেখ্তে এসেছি—একটাঝার চক্ষ্—"

্ৰসন্থা চক্ মেলিল, ভারগঁর মৃত্তবে কিচিল "ভোমাৰ পা কুলে আমাৰ মাধায় ঠেকাও—"

হরি জিভকাটিয়া কহিল, এমন আদেশ কুস্বেন নাঃ আপনি হয়ত আমায় জানেন না। আমি জাতিতে বাগদী।

"আমায় চিন্দেনা আমি পট্লি। দাও আমার মাধায় তোমার পা, তুমি আমার ট্রপাস্ত দেবতা—দাও তোমার চবণামূত—একবিন্দু, প্রাণ শীতন করি।"

'পট্টি। ভূই আখার জীবন দানকরে আৰু নিজে মর্তে পড়েছিস্।
একটু থাক্—আমার ধরে গোবিক্ষীর নির্মাণ্য, চরণায়ত আছে এনে দিছি।"

পট্লি আবার চকু মুক্তিত কবিল। খানিক পরে হরি চরণামৃত আনিল পটলির মাধার ও সর্বাচ্ছে দিয়া মধুর কঠে কহিল "পট্লি এমন অপুর্বা মাজবেহে তোর অন্তর পরিপূর্ণ ছিল ? পটলি অন্তর্ম জননীব মত তুই যে চিরদিনই আমায় সন্ধাগ পাহার। দিয়ে আস্ছিস্ তা আন্ধ্রু বুঝতে পেরেছি। মার কথা মনে বড় পড়ে না। আন্ধ্র মৃত্যুশগার পাশে লাভিয়ে তোকে মা বলে ভাক্ছি মা—মা—"

পট্লি চকু মুদিয়া শুনিল—ভারপর কহিল "দাও গোবিন্দ জীব চরণামৃত আমার মুখে। খেয়ানী হরি, আজীবন সকাল সঙ্যায়-খেয়া নৌকায় নদী পার করে দিয়েছো, আজোবন ভোমার পার করে দিছে। আজীবন ভোমার অহুসর্ব করে চলেছি। শুরু তুমি আমার। গুরু, আরু বড় আনন্দ বড় শাস্তি। এখন নামগান একবার শোনাও যা গখের শেবগর্যন্ত নিয়ে পৌছিয়ে দেয়।"

হরি পট্লির শহ্যাপ্রান্তে বসিয়া প্রেমানন্দে গাইল—
হরে মুরারে মধুকৈটভারে,
গোপালগোবিন্দ মৃকুন্দ শৌরে।
হরেকুন্দ,হরেকুন্দ কৃন্দ কৃন্দ হরে হরে,
হরেদ্বাম হরেরাম রাম রাম হরে হরে।

চিকিৎসক হরিকে ভাকিয়া কহিল, "উঠুন, মা চলেগেছেন।" সন্মুধের পথদিয়া কঞ্চন্দ বাবাজী ধঞ্চনীতে বা দিয়া গায়িতে গায়িতে চলিয়াছেন— "এই হরিনাম নিদান ঔষধি এতে হরে কালভয়, হবি পার ভব কলধি।"

পূৰ্তা

[बीमजी मौना (मरी]

শ'বে গেছে ফুল গ'বেছে বৃদ্ধে ফুল
শিপর হইতে নেমেছে নহীতে চল
কুক্মের প্রেম, ফল-রসে ভরপুর,
বিলাস হলো যে মজল ক্ষম্ব ।
অধীর নিবর শাস্ত, ভটিনীতে
মাথের মুরতি চটুলা নটিনীতে।
ভালবাসা আন্ধ চাহেনাকো সজোগ
তৃতি হদি আমি—কেমনে কাহাতে হোগ গ
ভাম ভেবে ভেবে রাধা হ'বে গেছে ভাম
প্রেমের মাঝারে হারা হ'বে গেছে কাম।

নির্বাদিতের আত্মকণা

[ঞ্ৰীউপেন্সনাথ বন্দ্যোপাখ্যায়]

একাদশ পরিচেন্ন্দ

ধর্মহাটের ফলে সরকার বাহাছ্রের সব্দে আমাদের যে রফা হইল ভাহার মোট কথা এই যে আমাদের ১৪ বংসর কালাগানির জেলে বন্ধ থাকিতে হইবে। চৌক বংসরের পর আমাদের জেলের বাহিরে ছাড়িয়া দেওয়া হইবে আর তথন আমাদিসকে কয়েদীর মত পরিশ্রেম করিতে হইবে না। জেলখানার ভিতরেও আমরা বাহিরের কয়েদীর মত নিজের নিজের আহার রাখিয়া খাইতে পারিব ও বাহিরের কয়েদীর মত পোষাক পরিতে পারিব অর্থাং আজিয়া, টুপি ও হাতকাটা কুর্জা না পরিয়া কাপড় ও হাতাওয়ালা কুর্জা পরিতে পাইব আর মাথায় একটা চার হাত গমা কাপড়ের পারড়ী অভাইবার অধিকায়ণ

रमार्ग ना पिरे वा स्थालन कर्खारम्ब महिक संगठ। ना कति छाहा हरेल >• वर्गव करम शांदिवात भन्न मन्नेकात वाहाकृत वित्वदना कतिरंवन खीमारणव आत्र है ু**অধিক অং**ধ রাখিতে পারেন কি না। আক্ষা ছাড়িয়া ৮ হাতি যোটা কাপড় পরিষা বা মাথায় পাগড়ী বাঁধিয়া আমাদের স্থবের মাতা যে কি বাড়িয়া পেল তাহা বুঝিতে পারিলাম না ১ তবে নিজের হাতে রাঁধিবার অধিকার পাইয়া প্ৰত্যহ কচুপাতা সিদ্ধ ধাইবার দায় হইতে কতকটা অব্যাহতি পাইলাম। সঙ্গে কঠিন পরিপ্রয়ের হাভও এডাইলাম। বারীক্রকে বেতের কারখানার ভত্বাৰ্ধানের ভার দেওয়া হইল, হেমজ্রেকে পুত্তকাগারের অধ্যক্ষ করা হইল স্মার স্মানি হইলাম ঘাট্যি-ঘরের মোড়ল। প্রাক্তঃকালে ১০ হইতে ১২ টার मर्था त्रस्त । आहातामि त्यव कतिया नहेवात कथा , कि अ अम नमरमन মধ্যে সব কাজ সারিয়া লওয়া অসম্ভব দেখিয়া আমর। সাধারণ ভাগুরো (পাকশালা) হইতে ভাভ ও ভাগ লইভাম, শুগু ভবকারিটা নিজেদের মনোমত রাধিয়া লইতাম। রন্ধন বিভায় হেমচন্দ্রের ওতাদ বলিয়া নাম-ভাক ছিল। প্রকৃতপক্ষে মাংস, পোলাও প্রভৃতি নবাবী খানা হিনি বেশ রাঁখিতে পারিতেন, তবে সোজাত্তি তরকারি বাধিতে বে আমাদের চেয়ে বেশী প্ৰিত ছিলেন ব্লিয়া মনে হয় না৷ একদিন একটা মোচা পাইয়া বছকাৰ পরে মোচার ঘণ্ট খাইবার সাধ হইল। কিছু কি কবিয়া বাঁধিতে হয় ভাহা ভ জানি না। যোচার মণ্ট রাধিবার জগু যে প্রকাণ্ড কনফারেন্স বদিল ভাচাতে র্ষন প্রণালী সম্বাদ্ধ কাহারও সহিত কাহারও মত মিলিল না। বারীজ विन-"वामात निमिम बाउँद्यानात नख वाफ़ीत त्मरम अवश शाका तांधूनी, স্তরাং আমার মতই ঠিক।'' হেমচক্র বলিল—''আমি ফান্সে গিয়ে ফরাসী রান্না শিবে এসেছি, স্তরাং আমার মতই ঠিক।'' আমাদের সব স্থদেশী কাজেই বৰন বিদেশী ডিপ্লোমার আদৰ অধিক তথন আমর্বা স্থির করিলাম যে মোচার ঘণ্ট রামাটা কেমদাদার পরামর্শ মতই হওয়া উচিত। আমি গঙ্গীর ভাবে রাঁধিতে বসিলাম, হেমদা কাঁচে বসিয়া আরও গম্ভার ভাবে উপদেশ দিতে লাগিলেন। কড়ার উপর তেল চড়াইয়া যখন হেমদা পৌরাকের ফোড়ন দিয়া মোচা ছাড়িয়া দিতে বলিলেন তথন তাঁহার বন্ধন বিদ্যার ভিপ্নোমা সম্বন্ধ আমারও একটু সম্পেহ হইল। মোচার ঘণ্টে পেয়াকের কোড়ন কি রে বাবা ? এবে বেজার করানী কাও! কিন্তু কথা কহিবার উপায় নাই। চুপ করিয়া ভাহাই ক্রিলাম। মোচার ঘট রালা হইয়া যথন কড়া হইডে নামিল তথন আর তাহাকে মোচার ঘণ্ট বলিয়া চিনিবার জে। নাই। দিব্য তোফা কাল
রং আর চমৎকার পেঁয়াজের গক। ধাইবার সময় হাসির ধুম পড়িয়া গেল।
বারীক্ত বলিল—"ইা, দাদা একটা করাসা chef-de-cuisine বটে।" দিদিমা
আমার এমনটা বাঁথিতে পারতেন না।" হেমদা হটিবার পাত্র নহেন। তিনি
বলিলেন—"ঐ ত তোমাদের রোগ.! তোমরা দ্রাই দিদিমা-পদ্মী। দিদিমা
বা করে গেছেন তা আর বদ্লাতে চাও না।" মোচার ঘণ্ট যে দিন রন্ধনের
অবে মোচার কাবাব হইয়া দাঁডাইল, ডাহার দিন কতক পরে একবার স্বক্ত
রাঁথিবার প্রতাব উঠিয়াছিল। কিছু স্বক্ত রাখিবার সময় কি কি মসলা দিতে
হয় সে বিষয়ে মতবৈধ রহিয়া গেল। হেমদা" বলিলেন যে তরকারীর মধ্যে
এক আউল কুইনাইন মিল্কচার ফেলিয়া দিলেই তাহা স্বক্ত হইয়া য়ায়।
আমাদের দেশের যে সমন্ত নবীনা গৃহিনীয়া পাঁচথও পাকপ্রণালীটা পরীক্ষা করিয়া
রাখিতে বলেন তাঁহারা-স্বক্ত রাখিবার এই অভিনব-প্রণালীটা পরীক্ষা করিয়া
মেণিতে গারেন। ব্যাপারটা যদি সত্য হয় তাহা হইলে এই ম্যানেরিয়াপ্রশীড়িত দেশে তাঁহারা একাধারে আহার ও পথ্যের আবিদার করিয়া অমর
হইয়া যাইতে পারিবেন। দাদারও জয় অয়কার পড়িয়া যাইবে।

রাধিবার অন্ধ আমরা জেল হইতে কিছু কিছু তরকারী লইতাম, তবে তাহার মথ্যে চ্ৰড়ী আপু ও কচুই প্রধান। কাজে কাজেই বাজার হইতে মাঝে মাঝে অন্ধ তরকারী আনাইয়া লইডে হইড। সরকার বাহাছরের নিরমান্থবারী আমরা মাসিক বেতন পাইতাম বারো আনা। আমরা শারীরিক ত্র্কাল ছিলাম বলিয়া জেলের কর্ত্পক্পণ আমাদের প্রত্যেককে বারো আউল করিয়া ছধ দিয়া তাহার আংশিক মূল্য অরূপ মাসিক আট আনা কাটিয়া লইডেন। বাকি চার আনার উপর নির্তর করিয়া আমাদের সংগার বাজা নির্কাহ করিতে হইড। কিছুদিন পরে জেলের মধ্যে একটা ছাপাখানা ছাপিত করিয়া বারীজের উপর তাহার তত্তাবধানের ভার দেওয়া হয় আর হেম্চজ্রকে বই-বাধাই বিভাগের অধ্যক্ষ করিয়া বেকা হয়। সেই সময় স্থপার্নিটেনডেন্ট সাহের উহাদের প্রত্যেককে মাসিক হয়। সেই সময় স্থপার্নিটেনডেন্ট সাহের উহাদের প্রত্যেককে মাসিক হয়। সেই সময় স্থপার্নিটেনডেন্ট গাছের উহাদের প্রত্যেককে মাসিক হয়। সেই নময় স্থপার্নিটেনডেন্ট গাছের উহাদের প্রত্যেককে মাসিক হয়। সেই নময় স্থপার্বিনটেনডেন্ট গাছের উহাদের প্রত্যেককে মাসিক হয়। তাকা করিয়া ভাতা দিবার অন্ধ চিফ-কমিশনারের অন্ধ্যতি চান। পাঁচ টাকার নাম শুনিয়াই চিফ-কমিশনার লাফাইয়া উরিজেন। কয়েরীর মাসিক শুডো পাঁচ-টাকা! আরে বাণ। তাহা হইলে ইংরেশ রাজ বে কতুর হইয়া বাইবে! অতেক লেখালিবির পর মাসিক এরটাকা করিয়া বরাছ হইল। যথা লাভ।

ক্রমে ক্রমে আমাদের রারাখরের পাশে একটা ছোট পুদিনার ক্রেড দেখা দিল; ভাহার পর ছুই চারিটা লগা গাছ, এক আনটা বেশুন গাছ ও একটা কুমড়া গাছও আসিরা জুটলন এ সমস্ত শাস্ত্রবিক্ষ বাঁগার প্রতিতে দেখিরা ক্রেলার মাবে মাবে ভাড়া করিরা আসিত; কিন্ত স্থপারিনটেন্ডেন্টের মনের এক কোণে আমাদের উপর একটু দ্বার আবির্ভাব ইইয়াছিল। তিনি এ সমস্ত ব্যাপার দেখিয়াও দেখিডেন না। কেলারের প্রতিবাদের উত্তরে বলিতেন—'এরা হখন চুপ চাপ করে আছে, তখন এদের আর পিছু লেপো না।' এরপ দ্যা প্রকাশের কারণও ঘটয়াছিল কভ্পক্ষের আটঘাট বন্ধ রাখিবার শত চেষ্টা সম্বেও মাবে মাবে দেশের খবরের কাগন্ধে তাঁহাদের কীর্ত্তিকাছিনী প্রকাশ হইয়া পড়িত। তাহাতে তাঁহাদের মেলালটা প্রথম বিশক্ষণই উপ্র হইয়া উত্তিও; কিন্তু শেবে অনেক্রার ঠেকিয়া ঠোকয়া তাঁহারাও শিণিয়াছিলেন বে ক্রেণ্ডেও বেশী ঘণটাইয়া লাভ নাই।

মেন্ত্ৰাল একটু ঠাণ্ডা হইবার প্রবলতর কারণ জন্মানীর সহিত ইংরাজের যুদ্ধ। যুদ্ধ বাধিবাব অল্পদিনের মধ্যে কর্তাদের মুখ ফেন শুকাইয়া গেল। কয়েদীদের তাড়া করিবাব প্রবৃত্তি আর বড় বেশী রহিল না। প্রস্তীয়ার রাজ পুত্রের হত্যাকাও হইতে আরম্ভ করিয়া প্যারী নপরীব 🌬 মাইলের মধ্যে জ্রমান সৈক্তের আগমন সংবাদ সুবই আমরা জেলের ভিতরে বসিয়া পাইতেছিলাম। শেষে যথন এমডেন আদিয়া মাজাজের উপর গোলা ফেলিয়া চলিয়া গেল তখন ব্যাপারটা আর সাধারণ করেদীর নিকট হইতে লুকাইরা বাধা সম্ভবপর হইলং না। ইংরেজের বাণিজ্য ব্যাপারের বে যথেষ্ট ক্ষতি হইতেছে তাহা করেদীদেরএ বুঝিতে বাকি বহিল না। 'আগে পিপা পিপা নারিকেল ও সরিসাব তৈল পোর্টব্রেয়ার হইতে রপ্তানী হইতে, এখন সে সমগুই গুদামে পচিতে লাগিল। खाल चानि हानान वह हट्टेंबा (शन । त्यां करवरीत निक्टे हटेंटें नानांक्र প্রলোভন দেখাইয়া যুদ্ধের অন্য টাকা সংগ্রহ (war long) করা হইতে লাগিল তখন পোর্টরেয়ারে গুজব বৃটিয়া গেল যে, ইংরাজের দফা এবার রফা হইয়া গিয়াছে। বেলের দলাদলি ভালিয়া গিয়া শক্রমিত্র স্বাই মিলিয়া অশানীর জয় कामना क्षित्र धन मन माना क्षिएक जावक कविन। ज्यानीय वानमा नाकि ছকুম দিয়াটুছ বে সব কয়েদীকে ছাড়িয়া নিতে হইবে। সাহেবদের আরদালীর। আসিয়া খবর দিতে লাগিল বে আৰু সাহেব সংবাদ পত্র পড়িতে পজিত কাঁদিয়া ফেলিয়াছে, কাল সাহেব না ধাইয়া বিছানায় মূধ ওঁজিয়া পড়িয়াছিল

ইজ্যাদি ইজ্যাদি। ঝাঁকে ঝাঁকে ভবিশ্বৰকা জুটিয়া পোল। কেই বলিল পীর্নাহেৰ স্বপ্ন দেখিয়াছেন বে ১৯১৪ সালে ইংরেকের ভরা ভূবিবে, কেই বলিল এ কংশ ভ কেন্ডাৰে স্পষ্টই লেখা আছে। মোটের উপর স্কাল হইছে স্থ্যা পর্যন্ত এই এক্ট আলোচনা চলিতে লাগিল।

ক্ষেদীদের মনের ভাব শেষে' কর্তৃপক্ষেরও অগোচর রহিল না। ইংরেজ বে বৃদ্ধে হারিভেছে না একথা প্রমাণ করিবার জন্ত জেলের স্থারিন্টেনড়েন্ট আমাদিগকে বিলাভের টাইমল পত্রের সাপ্তাহিক সংস্করণ পড়িতে দিতেন। কিছু টাইম্নের কথা বিশাল করাও জন্ম দায় হইয়া উঠিল। টাইম্নের মতে ইংরাজ ও ফরালী দৈয়া প্রভাহ যত মাইল করিয়া অপ্রদার হইতেছিল, মাল কত্তক পরে ভাহা যোগ দিয়া দেখা পেল যে তাহা সত্য হইলে ইংরাজ ও ফরালী সৈত্রের কর্মানী পার হইয়া পোলালে গিয়া উপস্থিত হওয়া উচিত ছিল, অওচ, পোলাও ত দ্রের কথা, রাইন নদীর কাছাকাছি হওয়ার কোন সংবাদ পাওরা বাইতেছে না। সাধারণ করেদীরা ইংরাজের স্থাকে কোন কথা কহিলে একেবারে থাপা হইয়া উঠিত। কর্ডারা যে মিখ্যা থবর ছাপাইয়া ভাহাদেব পট্ট লিভেছে এ বিষ্যে আর কাহারও সন্দেহ মাত্র ছিল না।

ন্তন ন্তন যে সমস্ত করেদী দেশ হইতে আসিতে লাগিল, তাহারা নানা-প্রকার অভুদ গুলব প্রচার করিয়া চাঞ্চল্য আরও বাড়াইয়া তুলিল। এক দল আসিয়া আমাদের সংবাদ দিল, বে তাহারা বিশ্বস্তস্ত্রে দেশ হইতে শুনিয়া আসিয়াছে বে এমডেন পোর্টরেয়ারের জেলখানা ভালিয়া দিয়া রাজনৈতিক করেদীদের লইয়া চলিয়া গিয়াছে। আমাদিগকে স্পরীরে সেধানে উপস্থিত দেখিরাও ভাহারা বিশ্বাস করিতে চাহিল না বে গুলবটা মিখ্যা। ভাহারা বে ভাল লোকের কাছে ও কথাটা শুনিয়াছে। ঐতিয় চেয়ে প্রভাকটা ও আর বন্ধ প্রমাণ নয়।

ক্রমে পাঠান ও শিখ পণ্টনের অনেক লোক বিজোছের অপরাধে পোর্ট-রেয়ারে আসিয়া পৌছিল। তাহাদের কেছ কেছ ক্রান্স, কেছ বা মেসো-পোটোমিয়া হইতে আসিয়াছে। পাঠানদের মুখে মুখে এনভার বে'র দৈব শক্তি সম্বন্ধে যে সব চ্মৎকার গল্প প্রচারিত হইতে লাগিল তাহা শুনিয়া ক্রেমীদের বুক আশার দশ হাত হইয়া উঠিল। এনভার বে তোপের সম্ব্রেধ শাড়াইলে নাকি খোলার কোল্রতে তোপের মুখ বন্ধ হইয়া বার। ভিনি আবার নাকি পকীরাক্ষ বাড়ার চড়িয়া একদিন মূলতান সরিক্ষে আসিয়া

অচিয়ে অগব্যাপী বুসল্মান সংগ্রাজ্য প্রতিষ্ঠার আশা দিয়া গিয়াছেন। জার্মানীর বাহশাও নাকি কল্মা পুড়িয়া মুসল্মান ধর্ম গ্রহণ করিয়াছে।

ু এ স্থ কথার প্রতিবাদ করিয়া করেদীদের বিষেষ্টাক্সন হওয়া ছাড়া সার্থ সক্ত কোনও ফল নাই দেখিয়া আমরা চুপ করিয়া থাকিডাম। তবে মধাসন্তব সভ্য ব্যাপার আনিবার ক্ষপ্ত সংবাদ পত্র ক্ষোগাড় কুরিবার চেটার উঠিয়া পড়িয়া লাগিয়া পেলাম। পদর দলের শিথেরা পোর্টরেয়াবে করেদ হইয়া আসিবার পর পাচে কেলের মধ্যে দালা-হাসামা হয়, সেই ভয়ে কেলে পাহারা দিবার ক্ষপ্ত দেশী ও বিলাতী পুন্টন আমদানি করা হইয়াছিল। বিলাতী পুন্টনের মধ্যে আইরিস আনেক ছিল। আর ভাহারা ধে ইংরেক্সের বিশেষ ভভারী ছিল তাহাও নয়। স্থতরাং সংবাদপত্র সংগ্রহ করা একেবারে অসম্ভব ছিল না। তা' ভির্মুত্তন ন্তন যে সমন্ত রাজনৈতিক কয়েদী আসিতে লাগিল ভাহাদের নিকট হইডেও দেশের অবস্থা রুঝিতে পারিভাম। এমডেন ধরা পভিবার পরে একটা গুলব তনিয়াছিলাম যে ঐ জাহাকে যে সমন্ত কাগজপত্র পাওয়া পিয়াছিল তাহার মধ্যে পোর্টরেয়ারের একটা প্রান ছিল, বোধ হয় ভবিষ্যতে কোনরপ আক্রমণের ভয় হইতে উল্লায় পাইবার ক্ষপ্ত পোর্টরেয়ারে দৈল্পংখ্যা বৃদ্ধি করা হইয়াছিল ও ছই চারিটা ভোপেরও আমদানি করা ইইয়াছিল।

পোর্টরেয়ারে মিলিটারী প্লিসের মধ্যে পাঞ্জাবীর সংখ্যাই অধিক, এবং ভাহাদের মধ্যে শিখও ধথেই। পাছে পদর দলের শিখেরা মিলিটারি পুলিসের সহিত কোনরপ বছষদ্ধ করিয়া একটা দাঞ্চা হাজামা বাধায়, এই চিন্তাহ গোর্টরেয়ারের কর্তারা বেন একটু চঞ্চল হইয়া পাছ্যাছিলেন বলিয়া মনে হয়। এই ভরে কেলের ভিতরকার শিখদিগের উপর তাঁহাদের ব্যবহায় বেশ একটু কঠোর হইয়া দাঁছাইত। একে ত আমেরিকা প্রত্যাগত শিখদিগের কটি ও মাংস বাওয়া অভ্যাস, স্কেলের ঝোরাক বাইয়া তাহাদের পেটই ভরে না, তাহার উপর মাথায় লখা লখা চুল ধুইবার জন্ম দাবান,বা সাজিমাটী কিছুই পায় না। শেবে যথন ভাহাদের উপর ছোট ছোট অভ্যাচার ক্ষ হইল তথন ভাহাদের মধ্যে একজন (ছুলু সিং) ক্ষিপ্রপ্রায় হইয়া অপারিশ্রেটেউন্টকে আক্রমণ করিবার হেটা করে। বেচারীকে ভাহার ফলে হই বৎসর কাল শিক্ষরার মধ্যে আবছ থাকিতে হয়। ধর্মঘটও পুনরায় আরম্ভ হইল। কিন্তু যে সকুল নেভারা শিথদিগকে ধর্মঘট করিবার কন্ত উত্তেজিত করিলেন তাঁহারাই কার্যাকালে সরিয়া দাঁছাইলেন। শেবে মলাদলির কৃষ্টে হইয়া ধর্মঘট ভালিয়া

পেল। "মুদ্ধ থামিয়া পেলে আমাদের ভাগ্যবিণাতা প্রামাদের স্বস্ত কোন নৃতন ব্যবস্থা করেন কিনা ভাষাই দেখিবার স্বস্ত সকলেই উদ্গ্রীব হইয়া বসিয়া বহিল। " ক্রমশঃ।

অকরুণ পিয়া

[काकी नकक्न रंग्नाम]

আমার পিয়াল বনের স্থামল পিয়ার ঐ বাজে গো বিদায় বালী।
পথ-ঘুরানো হ্বর হেনে সে আবার হাসে নিদয় হাসি।
পথিক ব'লে পথের গেছ
বিলিয়েছিল একটু ছেহ,
ভাই দেখে ভার ঈর্বাভরা কারাতে চোব গেল ভাসি॥.
তেইন মোদের কিশোর বয়েস যেদিন হঠাৎ টুটলো বাঁধন্,
সেই হ'জে কার বিদায়-বেণ্র জগৎ-জোড়া শুন্ছি কাঁদন্।
সেই কিশোরীর হারা-মায়া
ভূবন ভ'রে নিল কায়া,
ছলে আজোঁ ভারি ছায়া আমার সকল পথে আসি'॥

.মনন্তত্ত্বের দিক্

' [ঐসত্যবালা দেবী]

जी-भूकरवत्र चराथ (यनारम्याव कथा शक--

পাশ্চাত্য দেশে ধেবানে মুখের বুলি—Perish secrecy! Tear off veils! Banish all reserve between the sexes! সেধানেও কাজের ধারাটুকুর বেলায় মেলামেশা অবাবে চলে না। মেলামেশা বারদ নর এই পর্যন্ত,—না চলবার কারণ ব্বেই আছে। সামাজিক বিধি ব্যবস্থা এমন ভাবে

সাঝান বে ও জিনিবটা আইে ছুগ চোখে দেখাৰ মাত্ৰ। স্ক্ৰদৃষ্টিতে কাৰ্য্যতঃ
নেই। অবশ্ৰ সমাধ্যের নিমুন্টারের কথা কড্র। সে কোন্ দেশেই বা নর।'
ইংল্ড জার্মাণী প্রভৃতি দেশের আভিজাত্য প্রেণীর ঘরে ধরার্ব।ধা আমাদের
দেশে ভক্র ঘরেরই মত।

— প্রাচ্যের ব্যবস্থাটা অনেকটা ধেন পাশ্চাত্যের উণ্টো। এ দেশের অবস্থাটা ধেন কড়ায় কড়ী কাহণে কাবা। মুবের বুলির ভিতরে ছুঁচ গলে না বটে,—
ব্যবস্থা এমন আঁট সাঁট। কাজের বেলায় কিন্তু হাভি পলে বায়,— অভ্যাস
এত শিপ্লিল। বারা জিনিবটা ব্যতে চান তাঁদের unbiassed হয়ে এই
কলিকাতারই গোঁড়া ব্রাক্ত ও গোঁডা হিন্দু পরিবারের অবস্থা পর্বাবেশন কর্তে
বলতে পারি।

গোঁড়া হিন্দু ও গোঁড়া আন্ধর উদাহরণটা সামাজিক অভিযত হিসাবে দিচিচ না। symbol হিসাবেই দিচিচ। খুব unbiassed হয়েই দিচিচ। একেবারেই উদাহরণ মাত্র।

আমাদের দেশে ত বটেই, পৃথিবীর সকল দেশেই তাই,—মান্ত্র এতদিন বেন পূর্বপুরুবের জমান টাকার মত পূর্ব যুগের সঞ্চিত্র কর্মে বাচছিল,—সে সঞ্চয় এইবার ক্ষুরিয়েছে। এতদিন সত্য সতাই কোনও দেশে মেয়েমের কর্মকেত্রে এনে দাঁড়াবার কোনও দায় হাজির হয় নি। মেয়েরা অনেক দেশেই বাইরে এসেছে কর্মে ভিড়েচে, হয় সথ নয় ভাবের প্রের্জা, যা হোক এই রক্ষ একটা কিছুতে। এথনকার অবস্থা আর তা নয়। ঠিক আজিকার পৃথিবী.ত যদি নিধিলেশকে বিমলার কাছে ধরে বাইরের হিসাব দিতে হয়, সম্ভবতঃ তাকে বলতে হবে—য়ের তুমি আমার জন্ত যা করচ এ সামান্ত কিছু, আমিও ডোমার জন্ত যা করিচ থংসামান্ত মাত্র। বাইরে তুমি এর চেন্তে অনেক কিছু কর্মে পার্কে,—আমিও পার্মে। আর পরস্পার তা না কর্মে আমরা বাচতেও পার্ক্ম না। দিনকাল এমন পড়চে।

সংসারটা যেয়ে প্রুষের লেন দেন নিয়ে বাণিজ্যের নিয়মেই চলচে এ কথা অধীকার করে ওর্ক করা গায়ৈর জ্যের কলানরই সামিল। বাণিজ্যে বারা বিশেষক্ত ভালের বলি বেণিয়া। ইংরাজ যে জাভ বেশিয়া সে আমরা হাড়ে হাড়ে ব্রুটি। সম্প্রতি সংযাদ এসেচে যে "বিলাতে নারী আর একটি ন্তন ক্ষিকার লাভ করিলেন। দ্বির হইয়াছে, এখন হইতে তিন বংসর পরে ভাহারা বিলাতের সিবিল সার্কিসে প্রক্ষের স্তায় এবেশাধিকার পাইবেন।"

আর কিছু দিন পূর্বেষ্টোর। নে দেশের পার্লাবেটে প্রবেশাধিকার পেরেছিলেন। আয়ো ঠিক হবেছিল বে পুরোহিডের কান্ধ বিচারকৈর কান্ধ আর এই সিবিল সার্বিস তিন চাড়া অপর সকল কাজই তারা কর্ত্তে পার্বেন। সম্প্রতি সিবিদ সার্কিসও মঞ্ব হবে গেল। কালে কালে ও ছটোও মঞ্ব হবে না কে বলতে পারে ? বেণের বৃদ্ধি ঠকবার চিঞ্চ নয়। ইংরাজ জাতি ভাবোচছালে কিছু **हानावांत्र वान्या नद्र । हैः द्वारक्षत्र घटत वर्षन हटन एक छ्यम वृद्धाः हटन छन्न** ভিতর আখার নেই ধাপ্পা নেই আছে খাঁটি নিরেট বোগ্যতা। মেরেরা উপবৃক্ত সে বিষয়ে এডটুকু সন্দেহ পাকতে এ মধুর হবার কথা নয়, সন্দেহ মিনেই তবে मध्व रुखात । चात्रा এको कथा चाह्न । त्वांत्रा श्रिक्त रुखात, रुत्वरे वा । যোগ্যকে ভার উপযুক্ত আসন বিভে সংসার কি হাত বুহে বনে আহে নাকি ? কাৰের সৰে কাৰের একটা বেডন খাছে। কাল্লটা করা যত শক্তই হোক সে লোভটা ছাড়া আরো শক্ত। বেশের লোভও ধুব অভিরিক্ত। এই লোভের সংখ দেখানে কি রক্ষে মিট্মাট হল ? বেপিয়া কি দেখানে আপনার আভিধর্ম ছেড়ে হঠাৎ স্থবিচারের অবতার হরে উঠেচে। আমাদের ঘরে পুরুষদের কথাটা নিষে একট্ট ভাৰতে অন্থরোধ করি। যনে থাকে বেন movement এবং agitation এর ক্ষেত্রে এতদিন তাঁরা রূপক হিসাবে মেমসাহেবদের সতীন ছिলেন । कर्डांग स्विकाद्यत कनात कांति कि ना कांत्रा क सार्तनहै।

সত্য কথা এই এখানেও ব্যবসার কার্য্য নির্বাহ (Transaction) হয়ে পেছে।
কেমন, না অর্থটা যদি সম্পদ হয় কর্মণ্ড একটা সম্পদ। অর্থের মত তারও
একটা হিসাব পছতি (economy) আছে। তারই নীতি অনুসারে সেখানে
প্রতিপন্ন হয়ে গেছে যে মেরেদের কর্মক্ষমতা এই সব কাকে লাগালে Nation
এর কর্মক্ষমতা আরো অনেক কুলিয়ে বাবে। বোগ্যতায় গ্রেটবিটেন
উচিয়ে উঠবে।

এ ব্যাপারটা হঠাৎ এমন পরিষার হয়ে উঠগই বা কেন ? হঠাৎ হয় নি। বাইরের বায়্যওল উঞ্চতায় ৫০: ডিগ্রি হতে ৪০ ভিগ্রিডে নেমে পড়ে শরীরকে ঐ ১০ ডিগ্রির উপযুক্ত বেলী তাপ সলে সলেই উৎপন্ন করে নিতে হয়। এই জান ও এই ব্যবস্থা ঠিক এমনি করেই হরেচে, হঠাৎ হয় নি । ব্যাপার এমনটা দাড়িয়ে পড়েচে বে বাইরের কপৎ ডিগ্রি কডক বেকে নির্দাম হরে প্রেটিনকে চেপে ধরেচে। সেই ডিগ্রিকডকের উপযুক্ত বোগ্যতা সলে উৎপন্ন করে না নিতে পালে গ্রেটবিটেনের শাতীর শাস্থ্য শক্ষা থাকে না।

বিলাতের এই সংবাদটুক্ আমি উদ্ভ , করেছি বাংলা সংবাদপত্র দৈনিক বহুমতী হতে। তার কারণ কাগলটার মন্তব্য কু আমার কালে প্রাগবে। মন্তব্য এই যে অধিকার টুকুকে নানীর স্থাধ্য অধিকার বলে খীকার করা হয়েচে। অবস্ত ভারতের নারীর এতথানি অধিকার স্থায় কিনা সে সম্বন্ধ কোন ৪ উল্লেখ নাই, সে উল্লেখের প্রয়োজনও বুঝি না। এ অধিকার লাভে উপযুক্ত হলে নারীর এ অধিকার লাভ স্থায় আর পুক্ষের পক্ষেও সেটা আনন্দের সংবাদ এ খীকৃতিটুকুও আমাদের পক্ষে আনন্দের বিষয় সন্দেহ নাই। এমন সংবাদ ও খীকৃতিটুকুও আমাদের পক্ষে আনন্দের বিষয় সন্দেহ নাই। এমন সংবাদ ভারতের নারাকে যোগ্যতা উপার্জ্জনে উৎসাহ দিতে পারে। আমি লৈনিক বন্ধ্যতীকে এইটুকুর অস্তই ধন্তবাদ দিচিচ। পাঁটেল-বিল প্রভৃতি ব্যাণাবের সময় প্রতিবাদ পক্ষেই দৈনিক বন্ধ্যতীর স্থান, সেটা রক্ষণ শীতলার পরিচয়। অ্বন্ধা রক্ষণশীল সমাদ্যের অনেকেরই কল্যাণ কর্মে নারীর যোগ্যতা উপার্জন চেষ্টা মতের অনুকৃত্য শাড়াইয়াছে বন্ধ্যতীর মন্তব্য আমার এইটাই নেন মনে হল।

পৃথিবীর সর্বত্রই মাছবের সঞ্চিত কর্ম ফুরিরেছে—বাঁচতে ইলে এখন প্রত্যেক ছাতিকে নুচন কর্ম সঞ্চ কর্ত্তে হবে, গ্রেট্রিটেন উপস্থিত এটা ব্বেচে এর ব্যবস্থা কচে—বেরেসের নৃতন স্থাধনার দান সেই সংস্থাই হয়ে পেছে। ভারতবর্ষেরও সঞ্চিত কর্ম ফুরিয়েছে তা সত্য—নৃতন কর্ম সঞ্জয় করে হবে তাও প্রত্যেক—এখন বোঝা আর ব্যবস্থা করা এইখানটাতেই নাকি ঠেকে গেছে। আমরা ব্রুছি—বুবে ত এখনও কিছু ঠাইর কর্বে পারি নি সেটা কি গু ব্যবস্থা বহু সোজা ব্যাপার নয়। একবার করে ব্যব্থা হ্থে ছল সে কত মুনি ঋষি এসে তবে।

বোকার ত্লের দক্ষণ ব্যবস্থার মূল হরে গোলেট যে জা এ খাবে এমন ৬য় জালা করে না। বলে তথন ঠিক বুকলে ব্যবস্থান ও ৪ লাও খাবে এমন ৬য় জালা

ব্যবস্থা ত হবে পেল বে মেবের। ঐ সব কাজ করে —কেন ?—ন। তাবের বৃষি ও বৃষ্ঠিতে চমৎকার ওসৰ কাজ কুলিয়ে গেছে। এখন ও সব কাজ করে হলে ত মেবেরের অবাথে মেলামেশা কর্ত্তে হবে। পুক্ষে পুক্ষে বেখন মেয়ে পুক্ষেও তেমনি একটা অবাথ অক্তা বাজ্য নিয়ে আগতে হবে। মেরে পুক্ষে উভরেরই বৃষ্ঠিতে বৃষ্ঠিতে ভটাত বর্ত্তনান মুনতত্তে চমৎকার মূলিয়ে বায় নি। সে বক্ষ মন হলে আৰু প্ৰান্তও সাধী জিক বিধিব্যবস্থা কাৰ্য্যতঃ
নেয়ে পূক্ৰে অবাধ মিলনের অন্তর্গায় থাড়া রেখেছে কেন? ভবিষ্যতের
অন্তর্কর্ম সঞ্চয়ার্থ বে সব ব্যবস্থার প্রচলন কর্ছে হয় ভাতে অবাধ মিলন
অনিবার্য্য হয়ে পড়ে—আবার অবাধ মিলন চালাতে পেলে ভার উপবৃদ্ধ
একটা মনগুল না হলেও নয়। প্রাণের লায় ঠেকেচে। বিধি ব্যবস্থা চাইই।
আবার সেই লায়কে সর্বান্থ করে মনগুলের উপবোগীতা অলীকার কলেও, চলে
না। সে ভাবে চলতে গেলে স্থান্তের জোট এমন পাকিয়ে হাবে এমন সব
সমস্যার উদয় হবে বে সে সব সামলান অসম্ভব বরেই হয়।

এই বেষন শালোচনা কর্মচি এমন আলোচনা সেধানে হয় নি। সেধানে
নৃতন কিছু চালিয়ে দেওয়া, হয়েচে আর সেই নৃতন কিছু চলবার লক্তে নৃতন
কিছু শেধাবার বাবছা হচে । মনে কেমন একটা জোর, হবেই । হা হভোমি
ভাষ একবারেই নয়। খেঁচি খাঁচ্ যা দেখচে বীরদক্ষে বলচে—ও বেঁক কুঁদের
মুখে সিধা হবেই । এই সমন্ত কারণে Sex-instruction এখন বিলাভী
আসর জমাচ্চে মল্ল নয়। সেধানে London University Conference
on Education বসলেও ভাতে এ আলোচনা দ্বা নয়। সে আবার
আধ্যান্ত্রিক আলোচনা হলে বাঁচতুম । সম্প্রতি নাকি একটা প্রবন্ধ আলোচনার
শির হচ্ছিল—early education in Sex-biology and sex-psychology
was the child's best, and only safeguard, অর্থাৎ বৌন সম্বভীর
মনোবিজ্ঞান ও শরীরবিজ্ঞান ছেলেদের খ্ব জন্নবন্ধ থেকে শিগিয়ে রাখলে
ভাদের বিপদের ভয় স্বচেয়ে কেটে থাকে।

অর্থাৎ এ বিবরে নিজের ভালমন্দ আর ছনিয়ার কাও কারণানা জেনে ছেলে মেয়ে ঝাল্ল হরে থাক। মাল্লবের ইচ্ছাটার স্বাভাবিক গতি ত ভালরই দিকে। সব'লিনিব অবাধে জানিরে রাখলে অবাধে ছেড়ে দিতে দোর কি?

অমরা কিন্তু এ, ব্যবস্থায় কিছুতেই কচি প্রকাশ করে পার্কর না। ছেলে মেয়ে গুলোকে এঁচোড়ে পাকিষে তুলনে তাদের মন্দ্রেকে রক্ষা করা হবে এ ষ্ট্রি পরিপাক করা আমাদের কর্ম নয়। দ্রামাদের অভিক্রতা আর একরক্ম বলে। সে বাই হউক, তাদের ও কথাটাও তাদের দেশে নৃতন নয় তাদেরও বোঝার একটা স্বা ভাবিক বোঁকে এই দিকে আছে। মাল্লবের ইন্ধ্রের স্বাভাবিক গতি ভালর দিকে। এই জানের ওপর ভারা মাল্লবেক স্বানে ছেকে -দিরে নিশ্বির থাকে। মাল্লবেও সেখানে মুব সঙ্কি, কোন্টা কি বুরে বুরে আ প্রায়

পামের ওপর ভর করে এপেছিও বৈকি। সক্ষকে ভারা ভর করে না, আমরা যে ভাবে স্থা করি ভাদের স্থাটাও ঠিক সে ভাবের নয়। ভারা সাহসের সঞ্চে ভোর করে মন্দকে নিংজে ভার থেকে ভালকে বারকরে নেয়। ভাদের মনতত্ব আর আমাদের মনতত্বে ভজাং আছে।

— দেশ না কেন আমরা জ্ঞানি না কি অতি নিরুষ্ট জাতিয় হাপ পর্যান্ত সেই
বাদ্ধানদেরই আভাষ। কিন্তু কি ভাই বলে বলচি যে নিরুষ্ট হাপকেই মেনে
নাও সেই ক্রমণঃ উৎকুষ্টে উঠবে। ঠিক ঠিক ক্রেনেও বুবে চলবার চেষ্টা পাকলে
আ ভালর দিকে ইচ্ছার যে আভাবিক গতি আছে সে আভাযকে প্রকাশ
পর্যান্ত পৌছে দেবেই। আমরা ভ ভা বলি না, আমরা বলি শেষ বখন উৎরুষ্ট
আর নিরুষ্টের ভিতর দিয়েই উৎকুষ্টে পৌছাতে হবে এমনও কোনও বাধাধরা
নিরুম নেই ভখন কিসের জন্ত আমরা নিরুষ্টকে স্পর্শ কর্ত্তে ঘাব। ভাকে
অভিয়ে কি উৎকুষ্টে হাজির হওয়া যায় না প আবার নিরুষ্ট বখন আছে ভাকে
অভিয়ে চলবার মুখে হঠাৎ ভার সামনে পড়বারও সভাবনা আছে।

আমরা নিরপ্তকে এড়িয়ে চলি তাই এত বরা বাধা—নে হঠাই এনে পড়াল চেপে যাই, চূপে চূপে তাকে বেড়ে ফেলি তাই গেরোর ম্থেও ফান রাগতে হয়। ওরা নিরপ্তকে ধরেই তার ভিতর দিয়ে উৎকৃষ্টে পৌচাতে চায় —ফাই নিরপ্ত যাতে নিরপ্তই গাঁড়িয়ে না গড়ে তার জল্পে ওবের দিনরাত নিরপ্তিপে ঠেলতে হতে। আমাদের ধরাবাধা নির্দে আহে আরাব নির্দেশ অনবর চ ব্যতিক্রমও আহে। ওলের নিয়মে ধরাবাধা নেই কিন্তু কাজেব বেলার বার্থব চলেচে। এই জল্পে আমাদের ম্থের কঠোরতা কাজেব বেলার শৈবিল্যা গাঁড়িয়ে বার। ওলেরও ম্থের উদারতা কাজের সময় বেহক সহীর্ণতা হয়ে পড়ে। মনের জরে গাঁড়িয়ে আমরা প্রশার থেব করি হ্বা করি কিন্তু মনের উপরের বে তার—সেগানে উভয়েই এক হানে গাড়িয়ে আছি।

মন একই মাছবের ষ্থন আৰু এক, কাল আর হয় লখচ মাল্য সেই মাল্যই থাকে তথন মন ছাড়া বে আমাদের মধ্যে আর একটা কিছু আছে—ভাব ওপরে আর একটা তর আছে সে আর বোধ করি বৃদ্ধিয়ে বলবাব প্রয়োজন নাই। শিনিষটা কি না ব্রলেও জিনিষটা যে আছে তা বেশ বোঝা হায়। বে মেষে প্রক্রের মিলন নিমে পৃথিবীতে এত ধরাবাধা এই মনের তার ছাড়িয়ে উঠলে সেই মেয়ে প্রধ্বের মধ্যে অবাধ মিলন ত.তুক্ত কথা—গ্রেদ থিলনও

मानित्य यात्र। मत्नत्र खराबत्र ७१८वत्र (व कार्नेषृष्टि छाडाँदै वरण म्त्रपर्यन 'छविरा९ पृष्टि द् अन्तं पृष्टि ।

বিলাতে খেয়েদের যতথানি অধিকার দেওয়া হল ভাতে ভাদের আর্থিক।

খাবলখন আসবে নিশ্চম স্থতরাং একটা বড় নিরুটের সন্তাবনাকে সে বছনমুক্ত
কর্ল,—আমাদের মনস্তথ্যের দিক দিয়ে ভাবলে আমরা ভাইই মনে ক্রি
বটে কিছ ভাদের মন দিয়ে ভারা নিরুটের সন্তাবনাটাকে উৎকৃটের দিকে

অগ্রসর হওয়াই মনে কর্চে। জানচে বটে যে নিরুট জুড়ে বসবার চেটা কর্লে
ভাকে খুব বড় ধাছাই দিতে হবে, সে ধাছা দেওয়াও ভাদের খার্ম্ম সিদ্ধ।

আর যদি প্রয়োজন হয় ভার ক্রম্ম যা উপকরণ সেও ভাদের হাতের কাছে

আসবেই। তখন ভারা মরবে না বা অধঃপাতেও বাবে না।

বাহিরের জগতের নির্মাতা আমাদের Freezing-point একেবারে নাকি 32. Fahrenheit এ চেপে থরেচে। এই ইঞ্জিপান মমিবং অবস্থাতেও আমাদের সায়স্থান আন্দোলিত হতে আরম্ভ করেচে। ডিগ্রিকতক যোগ্যতা না উৎপত্ন কলে আ্র চলচে না। অর্থ সম্পদ ত বছদিন হতেই অনর্থ বলে মাটিতে গেড়ে বদেচি ভার ওপর দিয়ে এখন বিলেডী exchange এব সাদরের कः अफ़िस बाबारम्य बान मशामा नव शृत्य नित्य हत्नरह । ८०८६ शानहेक् ষতক্ষণ ধুকু ধুকু কর্চে কর্ম সম্পদ হারাতে হারাতেও বেটুকু বজায় আছে দেটুকুর হিসাব কর্ত্তে বদে ক্ষমতার পবিমাণ পতাবার সময় মেরেদের দরকার পড়বে কি নাকে বলভে পারে ? কেন না যোগ্যতা উৎপন্ন কর্বার সময় স্বামরাধে সামাদের মনভত্ব সম্বত পদ্ধতি ছেড়ে অৱপথ বাছতে যাব তাতো মনে হয় না। অমঙ্গকে এড়িয়ে চলবার মত অযোগ্যভার হেতু যত কিছু বুরবো त्म श्वरनारक (कर्षे एक एक प्रेस क्यांचार के प्रेमाहरे श्वामाप्तत व्यवन इरव। চলতে চলতে নিক্টের গঙ্গে মারামারি আমাথের অভ্যাসেই নেই! পথ আগে নিবছ্শ করে নিয়ে তারপর অযোগ্যভাকে এড়িয়ে এড়িয়ে চলতে পাকলেই যোগ্যতা আসবে, অমনি ধার। সনাতন মুক্তি ছাড়া নৃতন কিছুই আমর ভাবতে পারব না।

মেরেদের মধ্যে যদি অযোগ্যভার হেতু থাকে তাদের ভাক নিশ্চরই পড়বে!
নিরুষ্টকে ঠেকিয়ে 'রেথে অযোগ্যভাকে উড়িয়ে দেবার কড়াই ভাগাদা—
মেরেদের উপকল্য করে বেশ একটা সমস্তা নিয়ে আসবে। তথন সেই সমস্যার
কাবা সমাধান কর্মে—মেরেরা নিজেরা করে নেবে না পুরুষরা করে দেবে—

শৃতন ক্তেকগুলা অধিকার মেরের। পাবে কি বেরেদের চেবে পুরুষরা আরো কতকগুলো বেশী অধিকার পাবে—এসব চোপ চেরে দেখুবার। এবে ত

শামাদের বেশে মেরেরা কোথাও মেশে না, কিছু করে না, কিছু যে পারে ভাও সর্ববাদী সমত নয়—ভারা জানেও না কিছু। সবগুলোই মহোগ্য চার কেছু , স্বভরাং তাদের এই সমত্ত গুণ নির্কিবাদে বেমন ছিল তা অতঃপর থাকতে পাবে না। পথ নিরন্থল কর্বার জন্ত কেবলি কেটে উদ্বির দেবার চেটা হবে। 'আবার মেরেরা যদি হৈ চৈ করে ঘুরে বেড়াতে আরত্ত করে নর্দানি দেখিরে পুরুবের মুখাপেন্দা ছেড়ে দের, সভাই যদি এজলাসে মেজেইর হয়ে বর্দে অথবা দারোগা হয়ে তদত্তে বায়, বৃদ্ধের কিশোরা বর্ তাঁকমুখের বিগত হোবনের আলোকিক রূপর্যান্ত অবিধান কর্বে আরত্ত করে মধ্যা কের্নানীর প্লী তিনি সাতটা সাহেবকে ভেড়া করে রেখেচেন সে কথা হেসে উড়িয়ে দিতে পাকে, ভা হলেও নিরুষ্ট এসে পজে, এগুলোকে বেমন করে হোক এডিয়ে বেশ্রেই হবে।

জেঠাই মা দিনি মা বরং কিঞ্চিৎ লক্ষাশীলা হয়ে আধ রোমটা ট্রানা অবস্থান সভা সমিভিতে রীভিমত একপাশে বনে সাহেবদেব বেমুন করে হোক বুঝিয়ে দেবেন রাজনৈভিক আন্দোলন মেয়েবাই সজাগ বেবৈচে, কলকাবধান হাট বাজার প্রভৃতির এক একটা অন্তঃপুর তৈরী হয়ে বিলাতা ও বিদেশী শিল্পের সক্ষে আদেশে বিদেশে প্রবল বেগে প্রতিধানীতা চলবে, কোলেব ভেলেটাকে কোলে করে আর ভিন চারটার পোলমাল গামিয়ে প্রকাণ্ড সংসারেব হেন্শেল ঠেলতে ঠেলতে বৌ ঠাককণ একটা রাষ্ট্রীয় সমিভির শাখা গঠন করে ফেলবেন, ট্রিন পুচি খেদি খোলাকে ধরে মায়ের কাজকর্মে যোগাড় শিলে পুতৃলের যাক্স বর্গনে নিয়েই বারোটা খেকে জিনটে পর্যান্ত বুড়ো পণ্ডিশের ক্ষেশ হাজিরা দিয়ে ন দশ বছর বয়সের বংগাই সাক্ষাৎ শ্বরশুটা হয়ে উঠবে ঠিব এম্নিটা কে এসে করে দিজে পারে ভার অপেক্ষায় প্রচেয়ে বনে পার্বা অথবা কেমন করে হতে পারে সেই আলোচনায় নালিক পজিকা বোঝাই করে ফেলা যে রাজা খরতে চাইচে ভাতে চলে আর আম্বা কি কর্মে গারি ?

আমাদের বর্ত্তমান মনজন্তে এইত ব্যাপার ? মনের তাব হাপিয়ে ওপরে ওঠা আমার্ম ওপরা। হয়ত বোঝা ভ্লও হতে পারে তা যদি হয় তবে এ প্রবন্ধকে কৌতুক বলে ধরে নেবেন। তবে নিবেদন অতি সকাতরেই, জানবেন —আপনাদেব মনটা আপনার। ব্রতে চেটা ককন।

রাজা-সন্ধাসী [শ্রীসাবিত্রীপ্রসন চট্টোপাধ্যার]

ভুমি যে আসিয়াছিলে বসম্বের ছুর্ভ প্রনে ফেলি দীর্ঘখাস,

क्षां (१३ मारू वाश कार्नाहेन क्यां करत সুমন্ত আকাশ ,

मृह्यू इ भिरक फिरक इकारेया जश्च नथर्गन, चाक्निया थान,

षामक्क देवभाषी भारत भिन्नत्मत्र वमक-विनाम, ৰুৱি অবসান,

ভুমি বে আসিলে বারে কন্তরণে সরাাসীর বেশে হে নব অভিধি,

গৈরিক উত্তরী তৰ অকস্থাৎ বিভণ পরাণে ৰাগাইন ভীতি;-

তোমার অভয়শশ বারখার অভ্য-নিনাদে গৃহাদন তলে

আহ্বান করিয়া নিগ একে একে সর্বহারা প্রাণ আগনার বলে.

ट्यामार्व शिक्षणको उत्तमाथा गर्सरमटह मिल মেদের আভাস,

অঙ্গে বিচ্ছুবিত ভেক্স খেন কাল-বৈশাখীর বুকে বিছাৎ-বিলাস,

কঠে-তৰ হাড়মালা দীনভার আভিশয়ে ছলি, ८६ कट रेखवर,

তুৰ্বল আঁথিৰ আগে খুলে দিল আগন গৌৰবে चित्रा देवस्य !

ডোমণি, নম্মন হ'তে দিবা দৃষ্টি মেলিয়া চকিতে
• করি দাবধানী,

বিলাস-ন্ধির কর্ণে গুনাইলে গুগো মহাপ্রাণুঁ, কি উদান্ত ৰাণী,

ধ্লিলান শীৰনের ভাবে ভাবে ফুটাইয়া মূল কল্প ইন্ধিতে,

শ্বদরের প্রতি রন্ধ ভরি দিলে শুধু আত্মভোদা মধুর সন্দীতে,

মোহাবিট পরাণের অক্কৃপে হে সায়িক কবি, তব মন্ত্র-লিখা

বিশ্বহিত সাধনার মহাধক্তে জালি দিল আদ হোমবহিং-শিখা !

তথন বুঝিনি আছে শৃত্য এই হাদয়ের মাঝে তব প্রয়োজন,

র**চি নাই অর্ঘ্য ভাই করি নাই জে**নুমারে বরিতে কোন আহোজন।

শত **হুৱা বনে বনে গেঁথেছি হে ব**রমান্যধানি আছে তাহা আছে,

কারে ত পারিনি দিতে বসক্তের আনন্দ-হিলো*ে*

· ৰে এসেছে কাছে,

'আমার এ ডব মালা আচমিতে পুলো পুলো উঠিবে বিকাশি

ভূমি যদি পর গলে তব মহা-মহিমাধ ভর

চিঠির গুচ্ছ '

[ঞ্ৰীশচীক্ৰনাথ সেন শুখ]

श्रु पक

(&)

(ইংরাজী চিঠির অনুবাদ)

প্রিয়তমে নীহার,

তামার অবস্থা জেনে বড়ই ব্যথা পেলুম। সভাই ত ও

ধানন করা বড়ই শক্ত , বিশেষত: ভোমার আমার মড় লোকের

কাবনটাকে একটু বড় করে দেখতে চায়। ভোমাদের সমাজের মেধেরা

ছেলেবেলা হতেই এই ধরণে অভ্যন্ত হয়ে যার বলেই ভেমন কোন অস্থবিধা
বোধ কেউ করে না। এ কথা পূর্বে ভোমায় বলেদি।

এখন কথা হচ্চে এই বে, ভোমাদের সমাজের মেয়েদের মানসিক অবস্থার পরিবর্ত্তন করবার জন্ত ক্লি উপায় অবলখন করা থেতে পারে ? আমার মনে হয় সৈব চাইতে আবশুকীর বিষয় হচ্চে শিক্ষার প্রসার । এই শিক্ষাপ্রচার করে পুরুবের সহায়তা ভোমাদের আবশুক, অথচ পুরুষ যদি ভোমাদের শিক্ষার অবন্দোবন্ত না করে, তা হলে ভোমরা কি করবে ? অজ্ঞানভার অভ্যাবের মাঝে চুপটি করে বসে থেকে জীবন কাটিয়ে দেবে । ভা' বদি কর, তা হলে আত্মহতার সমান-ই পাপে ভোমরা কিপ্ত থাকবে।

ভোমাদের প্রবের। বদি ভোমাদের মুক্ত করে দিকে 'না চার, ভা' হলে ভোমার মত শিক্ষিতা মেরেদের নিরে একটা দল গড়তে হবে, বারা আপনাদের ছোট-থাট দাবা-দাওম বিসক্ষন করে চিত্তের সমস্ত শীক্ত প্ররোগ করবে দেশের ভ্রমীদের ছার্থ দূর করবার প্রক্র। ভারা নিজেদের উপবাসী রেপেও মৃক্তিরবানী প্রচার করবে, বার উদাত্ত-ত্ব গৃহপ্রাচীর ভেদ করে অবঃপ্রে আবদ্ধ নারী-দের প্রাণে মৃক্তির আকাক্ষা আগিমে ভূলবে—ভাদের টেনে নিরে আগবে, আলোর মাবে, আনক্রের বাবে, জীবনের সন্তা পথের-ই উপর।

ভোষাদের এই প্রচেটা, বিস্লোহের সামিল বলেই, ভোষাদের সমান্ত খোষণা করবে —পারিবারিক শান্তি তল করচ বলে ভোষাদের উদ্বেশে পালি বর্ষিড হবে। কিন্তু শীন্তির শ্বুম-পান্ধান গানে ভোমরা মুগ্ন হয়োনা।—
ও শান্তির বে কোনই মূল্য নেই, তা আগে ভোমার একবার বক্ষেতি।

ুশামাদের দেশকে ত ভোষরা স্বাধীনভার লীলাভূমি বলেই জান। কিন্তু
আমাদের দেশের লোকই কি পরের ওপর আধিপত্য স্থাপন করবার বাসন।
আইকরতে পেরেচে ? দাসুলাতিকে মৃক্তু করে দিয়েচে বলে ব্রিটিশ পুরুষ
ধ্বন বিশ্বে আপনার ভারপরাধনতার পরিচ্যু দিতে উদ্পান হয়ে উঠেছিল
তথনো আপনাব দেশের নারীকে চেপে দাবিয়ে রাখতে সে কিছুমার দিবা
বোধ করেভিল না। নারীর বড় হবার পূর্ব হবার, আকাজ্রনা কোন মতে সইতে
না পেরে ভাদের নির্বাভন্ত করেছিল। তাই বাধ্য হয়ে স্থানত নারীকে
প্রবের আধিপত্য স্থাত্ম করতে হয়েছিল। অবিরাম সংগ্রামে তারা সমাজের
বন্ধন ছি ডে ফেলবার উপক্রম করেছিল। সাপনাদের শক্তি প্রয়োগে তারা
পুরুষকে বুঝিয়ে দিরেছিল যে, নাবা উপেক্ষার সামগ্রী নয়,—থেলবার পুতুল
নয় - বিশ্বে তার স্থান ঠিক পুরুষবেই পার্মে।

সত্যের কাছে অসভ্যকে চিরদিনই মাথা নোয়াতে হয়—প্রবের পৌক্ষর-পর্বাও তাই টিকল না,—সে স্থান ছেড়ে লিছে বাধা হল। পুরুষ ভোমাদের গভির বিশ্ব ঘটালে ভোমাদেরও এই পদ্মাই অবলম্বন করতে হবে

বিবাহের পর প্রথম যে চিঠিবানা তুমি আনায় লিখেছিলে, তাতে তুমি আমায় জানিয়েছিলে যে, তোমার ব্যক্তির তুমি কখনো বৃধ্ধন করবে না। কিছ আজ তোমার অজ্ঞাতসারে সে ব্যক্তিও যে চাপা পড়েচে, তা কি বৃথতে পারনি? আজ যে নিজেকে ওকিরে নারবার কথা তুমি লিখেচ, ওটা কি ডোমার দৈত্যের পরিচায়ক নয়? ঃকেন তুমি আমাকে জানাতে সংলাচ বোধ কচে যে, জীবন ভোমার ছুর্বহ হয়ে উঠেচে ?

অত্যাচার যার। করে, তারা বেমন নিজেদের অস্তর নেরতাকে অগ্রাছ্
করে, তেমনি অত্যাচার যারা সন্ধ, তারাও সেই দেব্তরি অবমাননা করে।
এ ছুটোই মাছুবের মনুষাত্ব করণ করে থাকে। তুমি নিজে যে সূতা উপলবি
করেচ, কিসের আশান, কোন প্রলোভনে সা বর্জন করে নিজেকে ছোট
করে রাথবে? নিজেকে ছোট করে রাথাকে আমি মনের দাস্ত বলি।
ও তার প্রহিল্প করতে না পারলে অন্তকে ত মুক্ত করতে পার্বেই না,
নিজেকে পর্যান্ত ছুক্তের বন্ধনে বেমে ফেসবে।

পরিবারের প্রতি ভোষার বে কর্ত্তবা রবেচে, ভা বদি বিধাহীন হবে পালন

করতে পারতে, মিশতে যদি সক্ষম হতে কচি-কচি নেয়েদের সঙ্গে তিক সম-ব্যুদীর প্রাণ কিছে, যন খুলে যদি যোগ দিতে পারতে অন্তঃপুরের মহিলা মঞ্জনিশি—তা' হলে আমি আল তোমার কাণে বিজ্ঞাহের মন্ত্র লগে দিতৃষ না, কারণ সেইটেই বুরতুম তোমার সভ্যিকার স্থান। কিছু তা' না হয়ে তৃমি যখন লানিখেচ বে ভোমার বুকে ব্যথা পেয়েচ, ভোমার অন্তরের কর্ত্তম আর্জনাদ যখন আমার কাণে এসেও পৌছিয়েচে, তখন আমি মনে কর্ত্তি, ওখানে ভোমাকে বেশীদিন রাখলে ভোমাকে অতি নিষ্ঠ্র ভাবে পীড়ন করা হবে। বে-টা ভোমার কাছে মিধ্যা, জোর করে সে-টা চালাভে চাইলে ভোমার জীবনকে ব্যর্থ করে দেওয়া হবে।

বিষে করেচ বলেই কেন. ভূমি অ-কেনো হরে যাবে? বে সব মেরেরা তোরার কাছে এসে সমবেত হয় তাদেরই শিক্ষিতা করে তোরা—তাদের সম্পেবল বনিইভাবে মিশতে চেটা কর। তাদের যা বন্ধার আছে তা' বনে নিঃশেষ করতে লাও। ও সহছে আলোচনা না করে তারা থাকতে পারে না—আর কিছুই যে তারা পায়নি! তাদের সম্পে ভালো করে পরিচিত হলে, ক্রমে ভারা তোমার তাদের ব্যথার কথাও আনাবে, তথন ভূমি যদি তাদের প্রতি সহাত্ত্তি দেখাও, তাঁ হলেই তাদের হরের অয় করতে পারবে। তাদের অতাব আছে অনেক, বুকে সঞ্জিত ররেচে প্রচুর বেদনা—সে-সব ভূলতে তারা ভোমারই সাহায্য চাইবে। এখনি করে শেষটার দেখে। ভোমার কাজের আর অর থাকবে না এবং সে কাজ ক্রমর ভাবে করতে পারলে ভোমাদের নারীর অবস্থা অনেকটা উরত হবে।

সত্যিই ভাই, সামার বড় ইচ্ছা করে ভোমাদের দেশের এই সব বাল-বধুদের সক্ষেত্রকিছাদিন বাস করি—ভাষের হাখ-ভাব চাল-চলন নিশ্চিডই দেখবার ও জানবার বিষয়।

তেমাদের দেশের ইবকদের সম্বন্ধে আমার বলবার কিছুই নেই। আমি
তথু বিশ্বিত হই এই তেবে বে, পুতুলের মত পদ্মীপেরোক করে তারা তুই ও
তথ্য থাকে? দ্বৌবন কি পূর্ণতার ৰাজ্যবিক আকার্জ্য জাগিয়ে তাদের চিন্ত
নাচিরে তোলেনি ? স্কল রক্ষ বন্ধনের প্রতি কি তাদের আন্তরিক স্থানেই । এ-সকলের বলি অভাব থাকে, তা' হলে ভোমাদের নারীও অবস্থার
চাইতে পুক্রবের অবস্থা কোন মতেই উরত বলা বাব না। প্রাণের শক্ষম বিশ্বি

স্থানি চলে গেছে বিশাৰ দেবাৰ দিন বে পাৰ্টি দেওয়া সুয়েছিল, ভাতে গোগ দিৰে তেম্ন আমোদ পাইনি।

বাগানের উত্তর কোণের সেই বুঞ্চা, বেখানে নিরালা বিসে ভোমাতে বামাতে কভ রকমের কবা হোড, সেটা এখন একেবারে উপ্লেক্ত হয়ে পড়ে রুব্রেচে—কেউ সে-দিকে যায় না।

আমি মাঝে মাঝে এক গিয়ে সেখাবে বিদি, সেখানকার গাছওলো আর ফুলওলো যেন হাওয়ায় তোমার ববর পেয়ে চুপি চুপি আমার বলে দেয়। ভালের স্পর্শে আমি আরাম পাই, পুলকিত হই।

আব একটা ধবৰ আছে; সেই বে শুক্নো লখা পাইন গাছটা, কোনসতে তার ক্ষাল থাড়া করে করে দাঁদিয়ে ছিল—যাবাৰ আগেব দিন তুপুর বেলার্থ সেটাকে দেখিয়ে ভূমি বলেছিলে—"বুকে এক বাশি আগুন নিদেন বাইত্ব সৌন্ধা উপভোগ কবেই বৈচে আছে—" ভারও, শুন ভূমি খুনা হবে, দগ্ধ-দেহের সমস্ত কনবাতা দ্ব হয়ে গেছে ফ্লেডরা কড়গুলি বহার আলিছনে। আল তার বুক দিয়ে আব নৈবাশ্যের হা-ছভাব বেরুক্তে না— ব্যাল সেও হেলে হেলে কড় ভাবে ভলিতে বাভালের কালে কালে কড় ব্যালি ক্যা একা দিয়ে দাঁজিয়ে দাঁজিয়ে সামি বুড়োব এই রক্ষ দেখি।

(১০)

ছেহেৰ ঠাকুর-পো,

সাত বছর পবে বাপেব বাড়া গ্রেন্ড, তাই নিগম-কাজন ভূলে গিয়ে ছোট্ট
মেষেটির মত কেবল মা আব ভাল-বোনলো সজেই বুনে বেডালি। তোমার
চিঠিব কবাব দিতে সেই কাজই দেরী হয়ে গেল। নাজাবেব একা থাকতে হবে
ভনে কনক কেছোঁর কলকাভায় চলে এলেচে। কাছেই জামি অনেকটা
নিশ্চিত্ত আছি। ভূমি নরেশকে অভ ভালবাস বুলেই নীহাবকে কনক এমন
আপন করে নিয়েচে? নীহারের এডটুকু অস্ববিধ! বুনন কনকেব বুকে শেল-বেধা বেদনাব অভভূতি কালিয়ে ভোলে।

এখানে এসে তিন দিন পৌনীর স্কে নেখা কবাত সিয়েছি। লাদেব বাডী বসে তার ছংখ-বেদনার কথা কিছুই শুনতে পাবিনি— হাবন, তার ভাই-বউরা কছে। পাহারায় নিযুক্ত ছিলেন। কাল হৌনী নিজেই এসেছিল—এর ক্ষুপ্রন্ধ সইতে হবে ক্ষেত্রেও। তিনটে ঘণ্টা একসংগই ছিল্ম—কেমন করে বে সময় কেটে গেল, তা বুঝতেই পারশুম না। ঠাকুক্লণো, সানীর হুলে দ্ব করবার স্প্রেট করচ, কি কভ বাজীর, কি
মর্মনাহী সে হুলে তা কি কথনো উপলব্ধি করেচ ? পৌরীর কথা ভনতে শুনতে
ভাষার মনে হতে লাগল, সে যেন তার নুক্টা চিরে ভাষার সামনে ধরেচে—
ভাষি যেন ভাই করে দেখলুম ভার সমস্টা হারগা, লাজনা ভার নির্যাতনের
নিষ্ঠ্য খোঁচার কভ-বিক্ত হরে পেছে। ভাষি তখনই ব্রুতে পারপুম, ছারু
মুখখানি কেন সব সমরেই ছাই-এর মত সালা হরে খাকে—কেনই বা তার
ওঠের বর্ণ নীল ভার কেনই বা থেকে থেকে তা কেলে ওঠে—তার বুকটা কেন
বখন তখন ভূলে ওঠে, ভার চোখেই বা ভাইপ্রহর কল জমে খাকে কেন। সবই
ভাষি এক সভে বুরো ফেছুম। তথু বৈধব্যের বেদনা নয় ঠাকুর-পো, তার
মন্ত্রাছের প্রতি নির্মণ ভবিচার তাকে এমন ধারা জাবনে মরা করে রেখেচে।
এখানে এসে সে তার কোলের ছেলেটাকে যমের হাতে তুলে দিরেচে।
ছনিয়ার এসে সে বেচারা কেবল ভাজিলাই পেয়েছিল, তাই বমের ভাগ্রহ দেখে,
ভার কাছে হুবে থাকবে মনে করেই, পৌরী তাকে দিরে ফেলে ছির হুরেচে।

এতটুকু কোলের শিশু, তাই হধ তার রোজই সাগত। গৌরী একবেলা হু প্রাস যা মূল্য দিত, তার ফলে শেষ এই সন্ধানটির ক্ষিধে মিটাবার মত হুধ সে নিজে যোগাতে পার্ট্ না। সংসারের গো-চুধের যতটুকু মংশ সে পেত, তাও অভি সামান্ত। শেষটায় তাও বছ হয়ে পেল—বুড়ো ছেলেকে আদর করে হুধ থাওয়ালে তার অহুধ হুবে, ভাতই তাব পকে প্রশন্ত থাছ। ভাইদের উপর তার হে কোনই লাবী নেই, তা গৌরী জানত, তাই চুপটি করেট থাকত। কিছু শিশুর শরীরে আহারের এই অনিয়ম সইবে কেন?—তার বৃহুৎ নই হুয়ে গেল। শিশুর রোগ যখন ক্রমেই বৃদ্ধিপতে লাগল, তখন পৌরী একদিন অভিমান ছেড়ে বলে—"একটীবার ডাক্তার দেখালে হুয় না ?"

তার মধ্যমন্তা বাইরে গাঁড়িয়ে ছিল সে ক্রেবাৰ দিলে—"অভ বড়মাসুষী আমাদের এথানে চলবেনা, ছেলে মেয়ের অস্থে ডাক্তার কি করতে ?"

মাষের প্রাণ, তোমরা বোঝনা ঠাকুর পো, এতে, কি করে ওঠে। পাডা লভা যে যা বলৃত, গৌরী তারই রস করে ছেলেকে খাওয়াত, ভাবত তাতেই ছেলে ভাল হয়ে উঠবে। তারই কর আবার লামনাও সইতে হোতু।

তারপরের কথা, ঠাঠুরপো, কাউকেও বলা ধায় না। ছেল্টির যথন শেষ মূহর্ত উপস্থিত, তথনো গৌরী বঙ্গে—''নাদা, কি হবে।'' সে প্রের্থের কোন ক্ষাবই পেলেনা। তারপর সুবই ছুরিয়ে সেল। এই সৰ দেখেওনে আৰক্ষ বে কত অসহায়। তা না তেবে থাকতে পারিনে।
নারীর বৈধব্য কথন উপস্থিত হবে, তা কে বলতে পারে ?' আরু স্থানীর মৃত্যুর
পরই সংসারের সকলে ভার সঙ্গে এমনখারা, অমার্ছবিক ন্যুবহার করলে
পরিজনের শাব্যির কত সে ক্ষর খালি করে স্বেহ বিলিয়ে দৈবে কেন । আর
কুনই বা অস্তরের ব্যাণা বুকে চেপে রেখে সে হাসিমুখে সকলেব সেবা
করবে ?

সভ্যি ঠাকুরপো, এইসব কথা বধন মনে কবি, ভধন ভোমানের প্রভি যে মহতা আছে, ভা দ্বে চলে যায়। কেন ভোমানের আপন মনে করব ? এক মারের পেটের ভাই বদি এমনধারা পর হয়ে যায়, নাড়ীব টানট যদি এই সহছেছি ছে যায়, ভা'হলে কেন সবার হুথ-হুবিধাব জন্য আজয় মৃত্যু পর্যায় ধেটে বারহ ? তোমরা থেতে লাও, পবতে লাও বলেই কি এই জোব ? সে বি ভোমরা অমিই লাও ?

পৌরীর জীবনের একটি ঘটনা, যা তোমায় বস্তুম সেইটেই, একমাত্র বাধাব কথা নয়, 'প্রতিদিন, প্রতিমৃত্তে তাকে কত অবিচারই সুইতে হচে। সে বব এমনি নির্মান যে, গৌরীর দশবছরের ছেলেটিকেও ক্লিষ্ট বিবে ফেলে। রাজিকালে মাকে জড়িয়ে ধরে সেও ফ্লে ফুলে কালে। গোরী তাকে শাস্ত করতে পিয়ে নিজেই কেঁলে জেলে। মা আব ছেলেব মিশিত উচ্চ অঞ্চাব। কি একদিন গলিত গৈরিক প্রস্তবদের মত দেশ সমাক সুবু পুড়িয়ে দেবে না

নীহারের চিঠি পেয়েচি। সে লিখেচে, ভার কোনই অহাবিধা হচে না। কনক আর সে নাকি সারারাভ গর করেই কাটিয়ে দেয়। আমবা ভাল আছি। তোমাদের ধবর নিখো। খাশীর্কালিক।

ट्यांश्व—(वेभिषि।

(>>)

नरत्रभ,

আনেকদিন ভোষায় চিঠি -লিখিনি। কন্কের টোঠ চাবশাচাদন হ'ল পেয়েচি। সে ভালুই আছে তুমি অবশ্র ভা জান।

কনকের চিঠিতে অনেক কথাই জানপুম বা এতদিন আমার সজাত ছিল। নীহার বে কলুকাতায় থেকে মোটেও আরাম পাছে না, তা সে নিজে আমায কোনদিন জানায় নি , তবে তার কোথাও যে বাধা ক্ষমে উঠুছিল, তাব চিঠি পড়ে আমি ভা বুখডে পাছতুম, ব্যিও বে বেশ্রার কামণ্টা ঠিক ঠিক শরতে পারিনিএ কনক আমার ভা জানিরেচে। চোধে আছুল দিরে সে আমার দেখিরেচে বে, নীহারের প্রতি কি জবিচার আমি করচি।

ভোষার মনে থাকতে পাবে একদিন আমি বলেছিলুম, পাত্রী নির্বাচনে স্ব্দির পরিচয় ভোমরা দাওনি। নীহারকে বে ভাবে আমার অভিভাবকুরা চালাতে চাইছেন, ভাতে করে ভাকে শীড়ন করাই হচ্চে; যদিও আদর যত্ত্বে এডটুকুও ক্রটি কিছু হচ্চে না। ভারা যে রক্ষ বউ চান, ভার অভ কশিয়াং-এর কন্তেটে যাবার কোন প্রয়োজনই ত ছিল না। বাঙালীর ঘরে ঘরে ক্রেনক মোমের প্তৃল আছে, যা কিনতে দামত লাগেই না, অধিকত্ত যোটা হাতে দক্ষিণাও পাওয়া যায়। নেই রক্ষ একটি খুঁলেপেতে নিয়ে এলে, অভি সহকেই সে সংসারের নিয়ম কান্সনের সঙ্গে বনিয়ে চলে একেবারে পাকা সিরী হয়ে উঠতে পারত।

তথু গালি দিলে অথবা ছব্যবহার করলেই যে নারীর প্রতি অবিচার করা হয়, তা নয়,—তার ব্যক্তিক্ষকে উপেক্ষা করলেই অত্যাচার অছ্টিত হয়। শিক্ষিতা মেয়েদের বধ্র আসনে বসাতে যারা ইছুক, তাদের দেখতে হ'বে যাত্রে তাদের চিত্তবৃত্তি সম্যক বিকশিত হবার অ্যোগ পায়, পরিবারের অমাধরচের খাতা লিখতে শিক্ষিতা বধুর কোন আবশ্যক নেই।

আমি কালই দাদাকে একখানা চিঠি লিখে স্থানিষ্টে বে, নীহারকে আমি
এখানে নিয়ে আসতে চাই। এ নিয়ে বেশ একটা গোলবোগ বেখে উঠ্ভে
পারে, কিছু ভাই বলে নীহারের শীবন আমি বার্থ করে দিতে
পারিনে।

আমি ক্লানি তুমি আমার কাজের সমর্থন করবে না। বৈশী একটু ছিজাবেবী বারা, তারা এর নাবে নান। কর্মজাবের আরোপু করতেও বিরম্ভ হবে না, কিছ এও আমি জানিবে বিবাহ বলি নয়, নতুন জীবনের স্ত্রপাত। তাই জেনে ব্বে আমি নীহারের তীবনটাকে ব্যর্থ করে ছিতে চাইনে। সংসারের কাজ চলা অন্তেক পরের কথা আবে নীহারের বাচা চাই।

এখানে এনেও নীহার বলি আনন্দ না পায়, তাকে আমি সেইখানেই পাঠিবে দেব যেগানে গিয়ে সে মারাম পাবে, তার জীবনকে পূর্ণতর করে, গড়তে সক্ষ হবে। তার সঙ্গ হড়ে বঞ্চিত হলে, ব্যথা আমার ধূবই লাগবে, সন্দৈহ নেই; কিছ সে বেদনা আমি সয়ে থাকতে পারব। তৃমি বলবে আমার এই গ্রন্থ অভ্যক্ত অস্বাভাবিক—কিছ খেগানে থেকে সে আনন্দ পাবে না ঝোর করে সেখানে আৰম্ভ রাখাই কি পার্ভীবিক ?

প্রবের এই কথাগুলি লিখে কেলে চুগটি কুরে থানিকটা সময় বসেছিলুম।

কি ভাবছিলুম, আন ৈ ভাবছিলুম ভোমার সামাজিক অক্সশাসনের শক্তির
কথা। বাসরে কি প্রবল ভার প্রভাগ। আমি বে তা একেবারে অপ্রায় করতে
চাই, তব্ও আমার মাবে এত সকোচ এনে কেয় বে, তা দ্র করতে আমার
কোরের মঙ্গে উপরের কথাগুলো লিখতে হয়েচে। মাবে মাঝে মনে হচ্ছিল
বে, আমি অক্সার কাজ করতেই প্রবৃত্ত হয়েছি। যাক নীহারকে আমি এখানে

বউদির সেই গোরীদেবীর করুণ কাহিনী ভোমায় আগে, জানিখেচি।
সম্প্রতি বউদির একখানা চিঠি পেছে তাঁর অবস্থা বিশদভাবে জানতে
পারসুম। ভোমার সমাজের কি এই সন বিধবাদের প্রতি কোন কর্ত্তন্তি—অক্ষচর্ব্যের ব্যবস্থা দেওয়া ছাড়া । রহেস্বে কাল কর্ব্যর ভবে কি
সুমিরে পাকাও প্রশংসনীয় ।

ভূমি বলবে গৌরী দেবীৰ ইভিহাস একটা ব্যভিক্ষ যাত্র। ওর ওপর এতটা জোর দেওয়া সঙ্গত নয়। আমি কিছ সে কথা খাকার কবতে মোটেই রাজী নই। আমি বলতে চাই, এরপ অত্যাচার ঘরে ঘবে অফ্টিন হ'চে বলেই, 'ও কিছু নয়' বলে আমর। উড়িয়ে দিতে পারি। দাদা এই কথা বলেই বউদিকে সাজনা দিয়েছিলেন।

বিধবাদের স্থকে রুলেঞ্জে পর্যার সময়, তোমাতে আমাতে থুব আলোচনা হোত। তুমি বলতে, বিধবা বিবাহ নিবিদ্ধ করে সমাস্ক এই কথাটাই আমালের বৃত্তিয়ে অথবা বিশ্বিদ্ধ দিতে চায় যে, গুনিযার বৌন সংস্কটাই সব চাইতে বড় নয়—ও সম্ম ভূচে পেলেও পু ধবীতে বেঁটে বাক্যার প্রয়োজন আছে। বাংলার বিধবারা ওই সম্ম ভূলে গিয়ে সংসারের শ্রীরন্ধি সামন করচে। আনিনা, এ মত তুমি এখনও পোষণ কর কিনা।

আমি কিছ আঠোর মত এখনও বলব বে, বৌন সম্বদ্ধী সব চাইতে বছ না হলেও—ওবু'লক্তি খুবই বড় এবং ওকে উপেকা করা বড়ই কঠিন। প্রাণী-ভতুবিশ্যুণ বলেন বে, আজ্মরকা ও বংশ বিভারের আকাক্ষা প্রাণী মাত্রেরই আছে। মানুহ বে প্রাণী লে কথা অধীকার করা বাবে না—বলিও আমরা প্রাণী কিনা, প্রাণের পরিচর পাইনে বলে, সে সবদে সন্দেহ করবার বিশেষ কারণ আছে। আমরা কড়ের সামিলই হবে পড়েচি, ভাই আমরা মনে করতে পারি যে, পড়ির মৃত্যুর সঙ্গে সংক্র নারীর প্রাণ-পদার্ঘটাও পাব্যর পরিণত হয়—না হওয়াটাই অবাভাবিক, ওক্তর অপরাধ।

বাসনা-কামনা প্রভৃতি বর্জন করতে শুরু বিধবাদেরই উপদেশ দাও কেন ? তা'রা ড তোমাদের মতে অবলা—তাদের ড কেবল পরের গলগ্রহ করেই রেখেচ, এমন অবস্থায় সংঘদে শক্তিশালিনী হয়ে, তারা তোমাদের কডটুকুই বা হিতসাধন করবে? আর নারীকে কি কাজ করবার অধিকার কিছু ডোমরা দিয়েচ?

- ভোমরা, পুরুষেরা, যাদের শক্তি-সামর্থ্য আছে, বিবেক বৃদ্ধি জাগ্রন্ত রয়েচে, ভারা কেন সংঘমে শক্তিমান হয়ে বিশ্ব-মানবের মুক্তিদান করতে বছুবান হও না ? ভাহলৈ কাজ ভ অনেক সহজ্ব-সাধ্য হয়ে ওঠে।

ভোমরা তা পার না এবং পার না বলেই সংযমের সর্বটা বোঝা বিধ্বাদের ঘাড়ে চাপিয়ে দার এঞ্চিয়ে বসেচ—সার নিজেদের বেলার বিবাহটা করেচ পুত্রার্থ।

প্রকটা গল্প ভোমার বিলিনি—আন্ধ মনে পড়ে গেল। প্রথম চাকরী পেয়ে যথন লাহোরে আসছিলুম, সেই সময়ের কথা। ভোমরা ত হওছা ট্রেশনে আমায় পাড়ীতে তুলে দিয়ে পেলে। ক্রেণ ছেছে দিলে মনটা তারি ধারাপ বোধ ছচ্ছিল—অমন বে তুর্গিনেভের গভ-কাবা ভাতেও মন বসছিল না। বইধানা হাতে করে বাইরের দিকে চেরে বনেছিলুম। পার্থে উপবিষ্ট একটি ভল্রলোকের কাশির আওয়াভে কিরে চেয়ে দেখলুম বে বাতাস পেয়ে তার লখা পাকা লাভি, তাকে ভারি বিশ্রত করে তুলেচে। আমি ফিরতেই তিনি উদ্ভ ঘাড়ী-গুছে বা হাতে গুছিয়ে নিমে সামনের ক্রেকে খানিকটা সুঁকে পড়ে আমার জিজ্ঞাসা করলেন—"মশাই, কোখার বাবেন ?" জ্ববাব দিতেই তার প্রস্নের বান ছুটল। শেবটার তিনি জ্ঞাসা করলেন—"বিবাহ হয়েছে ?"

আমার একটু তম হোল। এতদিন কাঁকি দিয়ে অবশেবে দেশ ছেড়ে বাবার পথে একটা ঘটক এসে তেড়ে ধরল। একটু অস্বাভারিক ক্ষম্মরে আমি বন্ধুম—"আপাততঃ ও দিকে ধেরাল নেই—বেশ আছি।"

ভরগেট্রের চোক-বৃঠে। বেন অলে উঠন। তিনি আমার ভানহাতের

পাতা ধরে ধ্ব থানিকটা স্লাঁকিয়ে নিমে বলেন —''এই ত চাই—বন্ধচর্যা ছাড়া" জীবনৈ কি সিদ্বিলন্তে করা হায় ?"

আমি একটু অন্তিত হলা তাঁর উত্তেজনাপূর্ণ মুখের দিকে টেরে রইল্ম। তিনি এমন একটি বক্তৃতা জুড়ে দিলেন, যা শুনলে তোমর। তাঁকে অতি সম্বানের সুম্বে নিয়ে তোমাদের ধর্মপুলার আসনে বসাবার জন্ম বাগ্র হয়ে উঠতে।

গাড়ী বর্ধমানে পৌছিলে আমি কিছু পাবার কিনতে নেমে পড়লুম।

কিরে পিরে দেখি সেই একচর্ব্যের পাঞ্চাকে দিরে জনকত নতুন হাজী বলেছেন

—ভার বক্তঃ তখনো থামেনি। টিফিন ক্যারিয়ণরে থাবার গুলেঃ পুরে
রেখে আমি আবার যখন তুর্গিনেত খুলে বসলুম, তখন ভল্ললাকটি 'মসুবি

নির্দেশে আমাকে দেখিরে বল্লেন - এই নেগঁচেন একজন কলেজেন অধ্যাপক

—এ পর্যন্ত বিবাহ করেন নি এবং করবেনও না। এর মত সংঘ্মী, ত্যাগী

শত শত ব্বক না হলে আমানের দেশের দৈও দৃত্বে না—হিন্দুর সেই গৌববের

দিন আর কথনো ফিরে আস্বে না।"

ভিনি থামতেই আমি বর্ষ—"আপনি ভুল বুনেচেন—বিয়ে কপনো করব না, এমন কথা ভ আমি বলিনি।"

তবুও নিষ্কৃতি নেই। তিনি অমি জবাব দিলেন-শতা কি আমি বুঝিনি ? বিষে আশনাকে করতেই হবে, নইলে মাপনার পূর্বপুক্ষদের যে পিওলোপ হবে। আপনার চরিত্রে এইটেই শিখবার ব্রিষয় বে লাল্যার বশবর্তী হবে আপনি বিবাহ করবেন না—করবেন কর্তবার অন্তর্গের।"

তাঁর বক্তা সমানই চলতে লাগল। আমাব সম্বন্ধে তাঁব ধারণাটা থে আগাগোড়া ভূল তা আমি তাঁকে বোঝাবার জন্ম ছ'একবার চেটা করলুম, কিছ ভা' তাঁর কাণেই পৌছিল না; অগত্যা আমি নিরত হলুম।

তিনি অপর একটি ভুজলোককে সংক্রেপে নিজে: পরিচন্দ নিরে বরেন—
"মশাই, জিল বৎসর যাবত ছুলে শিকাদান করবাব 'সংগ সংল ছাত্রদের
ব্রহ্মর্যা শিকা দেবার চেটা,সব সময়েই করেচি, কিন্ত গুংগের কথা কি বলব
নশাই, কত ছেলে পাল-করে বেরিরে কত উচ্চ রাজকাব্যে নিযুক্ত ছয়েচে—
ক্রিড মাছ্য হলো না একটিও। ত্বে কি করে মশাই ?—অন্ধচর্যের অভাব।"

যাঁকে এ সৰ বলা হচ্চিল তিনি কিজাসা করলেন "আপনার যাওয়া হচ্চে কোবায় ?"

[&]quot;जाटक, श्रीशिश्य

"রাদীগঞ্জে কোথায় বাবেন বৈশ্ব ত।" অপর :একজনে জানতে চাইলেন। "হরনাথ চাটুজের বাড়ী।"

"বটে। ডিনি আর আমি বে এক আফিসেই চাকরী করি। তার সংক্ আত্মীয়তা আছে বৃধি শ

"আত্তে আমি তাঁর বস্তাকে বিবাহ করেচি।"

"বটে, বটে।" রাণীগঞ্জের ভন্তবোকটি কিছুকাল চূপ করে থেকে বজা মহাশরের আপাদ মন্তক বার বার করে দেখতে লাগলেন। তারপর সহসা বন্ধেক্ষেন—"আপনার এটি বিভীয় পক্ষ না ?"

, "আতে হা।"

় "বলেন কি মশাই, ব্রন্ধচর্য্য নিয়ে এডট। বক্তভা করলেন স্বাগনি।" পার্বের স্বার একটি ভন্তলোক একটু মূচকি হেসে বলেন।

বঁকাটি তাঁর লখা গাড়ীর মধ্যে হস্তচালনা কর্তে কর্তে বরেন— "বলেচিইত মশাই, লালদার জন্ত বিবাহ, আর পূর্বপুরুষদের প্রতি কর্তব্যবোধে বিবাহ, সম্পূর্ণ ভিন্ন ধ্রণের—"

তাকে শেষ করতে না দিয়ে রাণীগঞ্জের ভদ্রলোকটি বজেন —"কিছ ভনেচি মশাই, প্রথম পক্ষের ছেলে-সেয়েও আপনার আছে ?"

"আজে, ছটি বকার বিবাহ দিয়ে অব্যাহতি পেরেচি। একটিয়াত্র ছেনে, বিদি কোন অমলন হয়, ডা'হনে পূর্বপুক্ষদের পিওলোপ হবে না? আপনারাই বিচার কলন, একটি মাত্র ওঁড়ো বইত নয় —তার তরদার কি থাকা বায় ?' সকলে হো হো করে হেনে উঠন। আমি বইপড়ায় মন দিলুম। টেন কখন রাষ্ট্রপঞ্চ পিছনে ফেলে এসেছিল, তা টেয়ও পেয়েছিলুম না।

তুমি ভাবচ ভোমাকে চটাবার জন্তই আমি এই গল্প লিখনুম। তা কিছ
মনে কলোনা—আমি নিজে'দেখেচি, সনেচি।

' শাশা করি ভাগ খাছ।

ভোমাদেরই—মোহিত।

(58) ,

(देश्वाकी विदिन क्ष्यांक)

প্রিয়তমে এতি,

ছিঃ। ছিঃ। কি লক্ষা, এতি। স্বামী আমার কি লক্ষারই না কৈলেচেন। তিনি তার লাগাকে লিখেচেন যে আমাকে তিনি লাহোর নিমে খেও চান। ভূমি বলবে, বেশ করেচেন । ভূমি বোঝনা, ভোষাদের সমাস্থ অন্ত ধরণের— আমাদের অভিভাকেরা একে বিষম বেরাদবী বলে মনে করের। আমি আজ বভারের মূথের দিকে চাইড়ে পারচিনে।

এ সৰ অনর্থের মূল হচ্চে কনক—খামীর বন্ধু-পত্নী। এমন একটা কাষ্থ

করে কেলেচে আমাকে না জানিরে। আগে বুঝতে পারলে আমি তাকে
আমার অভরের বাধার কথা বলতুম না। আমার মোটেই মনে হরনি ধে,
সে আমীকে জানাবে। আমার এখানে একা থাকতে কট হবে বলে, সে
বর্জমান হতে এসেছিল। এখন দেখচি ভার না আসাই ছিল ভাল। এর সক্ত
তাকে আমি সহজে ক্যা করতে পারচিনে। আফ সারাদিন ভার সঙ্গে আঝি
কথা কইনি— কেবল একটু আগে রাগ করে তার ঠোঁট ঘটো চেপে ধা বচিত্রাম

—এমন লাল হয়ে উঠেছিল বে, আমার ভর হচ্ছিল পাছে আমার হাতভদ্ধ
রাভিষে দেয়। সে কিছ তব্ও আমার গলা অভিয়েই দাভিয়ে বইল। আর
কঠোর হতে পারলুম না—বুকে চেপে ধরলুম। কিছ কি কাণ্ডই সে ঘটিয়েচে।

দিনিট ব। শুনে কি মনে করবেন। সাত বছর পর একটি মাসের জন্ত বাপের বাড়ী গিয়েছেন, আর তাতেই এত সব। কন্ককে দিয়ে আমি চিঠি বিধিয়ে ছেডেচি বে, এসব ভারই হুট বৃহির ফল—আমিও ভাই নিধেচি গ

শার কনকের-ই বা কি দোষ ? সে আমার খুব বেশী ভালবাসে বলেই
না আমার বাধায় ব্যথিতা হয়েচে এবং ভারই জন্ত গামীকেও জানিয়েচে।
সে কি করে ব্রবে বে, এভেই হিতাহিত ফানশৃত হয়ে তিনি ছোটলাভার
ধপর তাগিদ ওরারেণ্ট শারি করে বসবেন, তাঁব স্থীকে অবিলম্থে পাঠিছে
ক্রোর জন্ত । স্ত্রীটি,যেন তাঁর অস্থাবর সম্পতি। আমাকে একবার জিল্ঞাসা
করাও প্রয়োজন বোধ করলেন না।

এই দেখনা ব্যাপার ! বুনারীর অধিকারের কণ্ড যারা মাধার পাগড়ী বেঁধে লাফিষে বেড়ার, ভারা নিজেরাই নারীর মর্ব্যালা বোঝে না। এদের ক বিশাস করে, এদের প্রদর্শিত পথে এসিয়ে চল্লে, শেষটার কি ভয়ানক পরিপতি হবে বলত ?

তোমার কথাই ঠিক, এভি। পুক্ষের মৃথের নিকে চেয়ে থেকে আমাদের লাভ নেই : পুক্ষের চোখ দিয়ে আমরা নিজেদের অভাব দেখতে চাইব না। শ্বামাদের বৃক্ষের ব্যথা ভারা কি করে জানবে, বুঝবে? আমাদের অন্তর দেবতারই আদেশে আমরা পরিচালিত হব। আমি আৰু সামীকে লিখে দিয়েচি বে, আমি লাহোর বাবনা। সময় করেচি, এখানে থেকেই, যে সব মেকেরা প্রায় রোজই আমার কাছে আসে, তাদের শিক্ষার, বন্দোবস্ত করব। আমার খোবার মরটাকে একেবারে ক্লাক্সমের মন্ত করে সাজিয়ে কেলেচি—মেরেরা এসে দেখে অবাক হয়ে বাবৈ।

বুড়ো পাইন গাছটার নব-বৌবন প্রাপ্তির সংবাদ পেরে সভ্যিই বৃদ্
খুনী হরেচি। আকাশে বাতাদে সে বীবনের আনন্দ-সংবাদ পেরেছিল বলেইত
নৈরাশ্যের অভতাকে দ্রে রাধতে পেরেছিল। আজ যে তঙ্গণ-এততীর
সংস্পর্শে সে আনন্দে মেতে উঠেচে, ভার কারণ হচ্ছে, বার্ছকোর ভয়ে সে
এ আ্বাহ্নত্যা করেছিলনা। জীবনের গৃঢ় রহস্ত ওর সেন জানা ছিল।

আমি ভাবি মান্থবের সংক্রণের কি আশুর্ব্য পার্থকা। মান্নব কেবল জড়তাকেই খুঁলে বেড়ায়, ছংগ-দৈপ্তকে বড় করে দেখে দেখে নিজেকেই ছোট করে কেলে, মৃত্যুকে সর্ব্যাই আসর কেনে অতি সহজেই তাকে বরণ করে নেয়—অথচ এই মান্নই নাকি ভূমার পরিচর পেনেচে—বিশের মূল সভ্য উপলব্ধি করেচে।

আমি কত'শুক তক্ত মুঞ্জিত হতে দেখেচি, কত শীর্ণা স্বোতবিনীর বুকে তর্পের চাঞ্চ্যা লক্ষ্য কুরিচি, ছিল । মহ-খণ্ডের চটুল নৃত্য-ভলিতে বিশ্বিত মুখ হয়েচি—কিন্ত কথনো পককেশ লোকের অগরে হাসির মাধুরী দেখিনি, কোটরগত চক্তর দৃষ্টিতে তেজের পরিচন্ন পাইনি, শুকনো বন্ধপঞ্জরের ভিতর জীবনের রাগিনী শুনিনি। পক্ষান্তরে উপলব্ধি করেচি, বাইরে বিরাট সাজ-সজ্জার ভিতরেশ দাক্ষণ দৈশু, মোহন আঁথি-তারকার বেদনার ব্যক্তনা, ক্ষীত বক্ষের মাঝে নৈরাশ্রের হাহারব।

তৃষি ৰাই বল এভি, আমার বিশাস, যাহ্মৰ প্রাণকে প্রশ্ন পায়নি। বদি পেড, ডা' হলে 'এড সহজে, ও-পদার্থকে তারা হারিয়ে বোসড না—ও-কে বেশ করে, আরামের সঙ্কে, ও-র সবটুকু আনন্দ নিংক্টে উপভোগ করে ভবে ছাড়ভ।

আমরা, মানুবেরা, কিছুতেই তা পারচিনে। আঘাডের ব্যথা ত্লডে আমাদের বড়ং বেশী সময় লাগে। অনেক সময় আঘাড-জনিত কভটাকে বাড়িয়ে তুলেই আমরা নিজেদের মৃত্যুকে কাছে টেনে আনি, আর মৃত্যু যুত্তদিন না এসে পড়ে, ততদিন জীবনের আনন্দকে দূরে রাথবারই চেটা করি। জীবনের এই নিরানন্দই আমাদের বুকের মাঝে নৈরাশ্য ক্ষিয়ে ভোলে—তাই অ-কার্জ

বে বৌৰন চলে বার আকে আর কিবে পাইনে। জীবনে নব বসত এনে আর কথনো আমাধের পুলকিত উন্নত্ত করে ডোলেনা, অকুরের শুক্নো কুলে কোকিল দোরেল জুরের চেউ থেলিয়ে দেয় না।

এ' দৰ কথা যে আজই কেবল আমার মনে হচ্চে, তা নর—ছুটির দিমে নিজৰ মুপুরে আনালার থারে বদে যথন বুড়ো পাইন গাছটা আর তার জাতি-গোটিদের দিকে চেয়ে দেখতুম, তথন আমার কেবল এই-দৰ কথাই মনে হোত।

ৰাড়ীতে, শুনচি, স্থামাকে লাহোর পাঠাবার কথা নিম্নে খুবট স্থালোচনা চলচে। দেখি কি হয়। খুব লখা চিঠি দিয়ো। ইতি

ভোষারই—নীহার।

माताग्रर । त्र- शक्ष अमी श

সহজিয়া

[ঐবিভূতিভূবণ ভট্ট]

हर्ज् अशाग्न

(जिदवगीत क्या)

-সর**স্ব**ভী

হাসির আমার এ কি হার্নী। সে এই মাস-খানেকের মধ্যে এমন হবে পেল কেন ? মা ভাবছেন, দিছিমা ক্রছেনে, এমন কি বোধ হছেে যেন বাজীন্তই স্বাই ভাবছে যে এই সারা প্রাম্খানার হাসিখানি এমন হয়ে একটা ছোট খারের কোণে মিলিয়ে যাছে কেন ? এমন কি এই হভভাগিনী বাকশক্তিহীন মান্থটাও যে সুক দৃষ্টিতে জানাছে যে ভার করণাময়ী হঠাৎ ভার প্রতি এমন অকলণ হয়ে উঠল কেন ? কেবল খরের কোণে বলে একটা ছবি নিমেই ভাবছে, না হর ভূলি বুলুছে, না হর হাঁ করে ভার দিকে চেয়ে আছে। ছবিধানাও বেধছি—একটি ভিগারীর মৃষ্টি।, সেই মৃষ্টির চতুর্দিকে কড

মুল, কড পোড়া, কড হীরে বাবিকের রাশি হেলা ফেলা করে সাজান। কিছ
ভার হারধানে গৈরিক বসনে ভিজাপাল হাতে একজন ভিগারী। এ বেনু
সেই ভার পূর্বের লাঁকা বৃহত্বের ছবিধানার নতুন সংকরণ। সেই বৃত্তের
ছবিধানা কোথার সরিয়ে কেলেছে, আর বেধতে পাই নে। কিছ ভার স্থানে এ—
কার মৃষ্টি সে আঁবছে। এ মুখ্যানার সলে বার সালুক্ত রয়েতে উাকে এমন
সন্মানীর বেসে সালিরে দেবার কি কারণ যে আছে ভাও ড' খঁলে পাই নি।
প্রিয় বাবুর চেহারার মধ্যে কোন ছানেও ড' সন্মাসীর লক্ষণ আমি দেবতে
পাই নি। তবে আমি তাকে অধিকাংশ সমর দ্ব হ'তে না হয়, আড়াল থেকে
বেধিছি, ভাই জোর করে বৃনতে পারি নে বটে, কিছু কৈ আর কাউকেও ড'
ওঁ বক্ষের কোনো কথা বলতে ভনিনি। ভবে ভনিছি বটে ইনি থ্ব জানী,
বৃত্তিমান, বিশ্বন গোক। ভাই বলে এঁর মধ্যে সন্মানীর ভাব কি করে হাসি
ক্ষেত্রে ব

প্রিরজ্ঞত বাবু বে পুব ভাল লোক তাত' স্বারই মুখে গুনছি'। গুনছি জিনি আলাতে থামের বী কিরে গেছে। সারা দেশের লোক এঁর প্রশংসা করছে—সমগু গ্রামের ছেন কাল নেই বাতে লাকি এঁর হাত নেই। গ্রামের ছঃখী দরিজ্বাও নাকি বেশ ছ'পহসা রোজগার করে এঁর সাহায্যে স্থখ খাজ্জন্মের উপায় করে নিছে। ভবু কেউ ত' বলেনা যে ইনি সন্ন্যাসী। মা বলেন বটে, বে ম্যানেজার বারু খ্ব ধার্ষিক, গুলাচারী, স্বল্লচারী, স্বল্লচারী বাছব। বিষয় বৃদ্ধিও গুনেছি তার যথেই আছে—বিষয়ের আয়ও থেড়েছে। কিছ কেউ ত ভাকে কৈ সন্ন্যাসী বলে না, বা সন্ন্যাসী বলে ভূল করে না ? ভবে সেই বিষয়ী মান্থটার সধ্যে এই অভূত সেয়ে সাহ্যটী সন্ন্যাসীকে কোথায় দেখতে পেলে ?

সন্মাসী ? সন্মাসী—কেবল দেখেছিলাম সেই এক দিন, আর দেখছি এই এডকাল পরে আমার দরের ছারেরই কাছে। জানি না আমার কি সৌতাগ্য বে আমানের সেই কডদিনের হারাণো চাল আমার আমারই অলুটে দরা করে উদর হয়েছেন, হয়া করে ধরা দিডে এসেছেন।

ধরা দিতে ? হার রৈ মেরে মাছবের প্রাণ ! এ কথা কেমন কুরে, কোন্ সাহসে ভূই বলি ? কৈ তিনি ধরা দিলেন ? সেই বেমন প্রথম এরা দিতে এনে ধরা না দিরে সরে সিরেছিলেন, ঠিক তেমনি করেই ড' আর্ড কাছে এনে ধরা নিবে আআছ হবে বসে আছেন। এখন বে ইনি আরও ছবে—
বহু দ্রে কোন সপ্তবি লোকেড প্রবাহার মধ্যে নীন হয়ে আছেন। আমারব্যাসী বে প্রবাহাক হতে নামতেই পাছেন না। না—না—নেমে কাজ নেই।
ভূমি অমনি প্রবাহাকেই থাক, আমিও এই অপ্রবের জগং হতে ভোমার ঐ হুটী
্বিশাল কোমল নয়নের মধ্য দিবে আমার প্রব ভক্তিকে সেই লোকে
পাঠিয়ে দিই।

কিছ হাসিই বা এ কি করে বসল ? হাসি এ কোন্ অপরিচিডকে এনে আমাদের ছুই বোনের মাঝধানে দাঁড় করালে। একে কে চার ? আমি ? কৈ একদিনও ড' এঁর ভভাভত কোন কর্মের দিকে ফিরে চাইবার কোনো, অবসর পাই নি, তবে কেন আমার এত কাছে, আমার হাসির হাসিটুকুর অস্তরে এঁর স্থান হল ? হাসি এ কি করে বসল ?

তাকে মানা করবার কো নেই। মানা করকে বলে, 'আমার বাবা ক্রিন্টান হয়ে বেরিয়ে গেছেন, কিন্তু আমি বরে থেকেই ক্রিন্টান। আমি ভোমাদের এই দব বাজে লোকাচার মানি নে।' দে বাত্তবিকই কোন দিন কোন মিথ্যে দংকোচ রাথে নি, যখন বেখানে বাবার হরকার 'বোধ করেছে দেখানে গিয়েছে, বে কাজ করবার ধরকার বোধ করেছে তাই করেছে। কেউ তাকে বাধা দেয় নি, দিতে পারে নি শে তার হাদির জোরে দমন্ত বাধাই উদ্বিরে দিয়েছে। আজ তাকে কে ঠেকাবে ? আমি ? আমার সে দম্ম কৈ ? ইছে কৈ ? শক্তি কৈ ? আমার দম্ভ শক্তিই যে এক আয়গায় আটকে গিয়ে শিবের জ্টায় প্রকার মত পাক খাছে। কোন্ ভ্রমীরথ তাকে আরাধনা করে নামিয়ে আন্থে ?

আৰু প্ৰভাতে আমার-মুদ্ধানীর পাশে এ কাকে.কেথে এলাম। এ কে— এ কে—এ কে গো। একেপদেখলাম খেন আমার হোমান্ত্রির পাশে শান্তিজনের কলনের মত চুপ করে শেকের অপেকায় দাঁড়িয়ে আছে! কে ইনি বাকে আমার সন্যানী এত আগ্রহে নিজের বুকের মধ্যেই টেনে নিজিলেন? কে তুমি এত দিন আপনাকে এমন ভাবে গোপন করে রেখেছ। ভোষার ভ' চিনতে পার্লাম না। তুমি আমাদের দাসক করতে এনেছ, কিছু ভোষার ই দাস ভাকের আবরণের মধ্যে যে মহাপ্রভূষের আভাস হঠাৎ বিদ্যুতের মত বিদক মারণে তা কি সত্যা, না ভাত একটা বিশ্যা আলেয়ার আলো। বিদি কি আলেলা হয় তা হলে অতাগিনী হানি বয়েছে, আর বদি আলেয়া না হয়ে এব জ্যোতি: হয় তা হলে ? তা হলেও না জানি তার কি হবে ?

থা ভর কৃরছি, বহি ভাই হয়; ভা হলেও ত ভূমি সহজ্ঞলভা নও। হে অপরিচিত, হে আর্ড জ্যোতিঃ, ভোমার সভা মূর্ম্বি প্রকাশ ক'র, নইলে বে আমরা ভবে মরি। নইলে অভাগিনী হাসির হাসি বে আর দেখতে পাব না।

কথা কও । কথা কও । আর্থা আমার অধু কথা ক্লনবার ইচ্ছে করছে—
কথা কও । হে চিরমৌন, আর কড কাল এমনি ভাবে অধু একটা কথার
আশার বলিবে রাখবে, কথা কও । এত কথার অগতে, এত কোলাহলের
হাটে, তথু সেই একটা কথাই কি কেবল তনতে পাব না । আরু সবই তনতে
পাব কেবল সে একটা কথা হ'তে তুমি আমার বঞ্চিত রাখবে ? প্রভাত হ'তে সভাা
সভ্যা হ'তে প্রভাত—এমনি করে কত বাত্রি, কত দিন কেটে গেল, কত কথা
তুমি কইলে; কেবল সেই একটা কথা হ'তেই বঞ্চিত রাখলে । বঞ্চিত রাখবে
বলেই কি আলে হ'তে এই বাক্যহারা মেরেটাকে আমালের মাঝে রেখে
দিয়েছ ? তাই সেই প্রথম দর্শনের দিনই ভোমার চিরমৌন ভাষার প্রতিনিধি
করে এই বাকে পাঠিবেছ তাকে বৃথি কথা কহাতে পারলাম না ।

কিন্তু আমিও ছাউব না, আমি একেও কথা কহাব। একেও একদিন তোষার সামনে নিমে গিয়ে বসিয়ে দেখাব বে আমি কহাতে আনি, মৌনতার মধ্যে মুখর তার জয় দিতে পারি। চির তার আকাশেও ধানি আগাতে পারি। বাখা আনার কথা কইবে এবং সেই সঙ্গে তুমিও কইবে—নিকরই কইবে। বে কথার ক্য আমি আমার ক্সম হ'তে প্রতীক্ষা করে আছি, যে কথার ক্যয় আমার ক্ষমক ক্ষি সারা জীবন অপেকা করে গেছেন, সে কথা যে চিরদিন অকথিত গাকরে এ হ'তেই পারে না। তার সাধনা বার্থ হ'তে পারে না—তারই আশা আমার মধ্যে ক্ষমত হবে ক্ষেপে-লাছে। সেই অমর আশার অমর আশা অমর সাম্পাকে টেনে আনবেই দি আমি তার স্থচনা দেখতে পোয়েছি।

আমার 'ব্যথা' জামার হাসির ব্যথা, এই স্থর সংশারের নৌন মৃক 'ব্যথা'ও বেন চঞ্চল হবে উঠেছে। বেন ভার যৌনভার বধ্যে একটা, সম্পূট গুলুল ক্ষমি জেগে উঠেছে। কেন উঠেছে ভাও ধরতে পেরেছি, কারণ ভার হাসি আর ভাবে ভোষন করে প্রাণ্ডরা হাসি বিধে বাঁচিরে মুগছে না। কিছ ভার কিন্তু ত্মি ত' কথা কইছে পার, ভোষার বন্ধুর কাছে ত' দুব হ'তে দেখলাম কত কথাই না কইছ। কেবল আমিই বন্ধিত থাকব ? আমার কাছে কি কেবল শুক্ত উজ্জ্বল তত্ত্বথা ছাড়া শুন্ত কোনে। কথা বলবার নেই জোমার ? বে কথা বলবাৰ নাত তোমাব সমত্ত কেহু মন আছা ডট চট করছে—ইয়া করছে, নিশ্চরু করছে—সেই কথাটাই ক্রেবল বাল পেকে আনব ? ত্মি কি মনে করেছ আমাব কেবল কাল ছটোই আছে, চোথ নেই, মন নেই, আর কোনো ইজিয় নেই? আমি বে তোনার কত্তবানি কেবে নিমেই, তাই যে তুমি ধরতে পাবছ না। তোমাব বোগগুক্ত মন বৈপানেই খুক্ত থাক, তোমার মনেব মন যে কোথাৰ ধারে বীবে মুক্ত ইন্ডেছ তা ভোমাব চোপে পড়ছে না, এইটেই আশ্চর্য।

কিছ আমার যোগীর এই ভোগী বন্ধুটকে কেমন গেন একটু ভব কবছে।
কি বে কথা হয় এঁদেব মধ্যে তা যে কোন িন সাহস কবে আঙাল থেকে
ভনতে পারলাম না। আড়াল খেকে শোনা। ছি হি, তা কেনন করে
পাবব ? তা যেদিন পার্ব সেদিন কি আন আমাব সম্মানীৰ কাছে আমার
চির-প্রার্থিত রত্নাথলীর কাছে যেতে পারব না ।
বিদি চিরদিন এই ছ'লনে বুলপরিচর গোপন থাকে, তবু তা পারব না ।

কিছ এক একদিন ইচ্ছা হয় প্রিয়ত্ত বাবর মার কাঠ থেকে, আর. যদি
সম্ভব হয় অবিনাশ বাব উলিলের কাঠ থেকে, এর পরিচয় আদায় করতে
যাই। কিছ পারি না হয়। একে বেন বাধা দেয়। জাই ভাসির কাঠেও
এ কথা পাড়তে পারি না। সক্ষা করে—। লক্ষা। আমাব আয়ার এ উংপাত
কোথা হতে, ফুটগা। যে কোন দিন কোন লক্ষা ভয়েব ধাব ধারেনি, ভার
আবার সক্ষা।

কিন্তু তবু সেই লক্ষাও ত' আমার মধ্যে লুকিছে এগেছিল। এত দিনকার অব্যবহারেও ত' সে মরে নি।

् वृद्धि किह्नहें प्रदान ना , अहे ज्यवकात जनता किह्नहें पदा ना । कारन नवहें कृष्टि अर्फ, नैयव इरन नवहें जावात कृरन भाजाय नजीव इरव अर्फ । अरव यन ! छत्र तबहे, नगरवत जरभकां कर्, रजात नाधनां अकन इरव । (क्यानैंश) (जिभाननां, आवन ।)

তুমি

[बैहाकंवाना मख्ख्या ।] ভূমি শান্তি আমার তাগিত পরাণে ্ৰ শয়নে শপন ক্ৰ। তুমি হৃদয়-কুকুমে স্নিগ্ন মধুর অমিয়-স্থাভি টুক। তুঁমি মলম আমার প্রথম নিলাবে * মধুমানে পিকবর। ভূমি ভক্কণ তপন প্রভাতে আমার সন্ধার স্থাকর। ভূমি ক্যোছনা আমার আধার হৃদয়ে অন্তের হাতে নড়ি. তুমি নিরাশ জীবনে আশাটী আমার অকুল পাথারে তরী। ত্মি স্বয়স সাগরে লহরী আমার্ विवासित बार्व शामि। (ভূমি হণ্ড জীবনে বাশরী আমর নিয়ত ৰাগাও লাগি'। ভূমি ক্লান্ত হৰৰে আরাম আমার প্রেমের মধুর স্বৃতি। ভূমি উদাস জীবন-প্রান্তরে মোর

শবর-চরা দীতি।

আগমনী

[बहरा-धैकानिमान तात्र].

, সুর ও স্বর্নলিপি

[জীমতী মোহিনী সেন গুপ্তা] .

ভৈৰবী--ক্লদ্ একতালা

iı (• हा ख	र्मा अ	र्मा । या	> वा न	ৰ্সা ৰ	वा नो	1	२ मा इ	° 9 । म	म् या	9 약 목	म स	े व	n i
•		•	35))	-41	म्	সা বা-	I	२ ए। क	-ণ্	- শ	७° । ना ८व		•	41
•	- সা হ	স া ব	সা। য	<u>জ্</u> যা	क। वा	जा। स	I	ड्डा ग	ख्डा न	- ম স	া মা ক	F	il s	रो । क्षां
ı												i -1		11{}
Į	• ন	नं ॥	্ৰ্ য	71 F	: 11-1 •) ■(3 (5	1 I 2	र्श मः य	i 4i	্ত । যা		হা।
			માં - ક										রি	
(c)	4	ग	প য	េក	ı ä	ስ ፣	•	ৰ	9	미 취	` ন	• ভ	বি	41
(ন)	4	ন	न प	12	। में	7	5	রি	•8	ते •	નં	বৈ	•	ৰে
(24)	4	7	লি ং) Ì	9	ri 🕟	•	7	₹	1. •	(3	•	বি.	¥i
					•							• .	_	
											_	मा ः		11
			हि			ન <u>ા</u>					•			•
			1						র ক			নে		•
14	₹/.	414	্ ভা	74	•	•	1		₹ 1	•	•	CT	•	•

```
र्भा। -1
             W1
                          ৰ্শা
                                                             4:1
                              ना I श
                                          TI.
                                                              ٩
 (२)
                 থা
                      न
                          ভ
                              G
                                    Ę
        ৰ
       fr:
                                    ¥
 (4)
                          7
                                                              Ŧ
                                                     8
                               ₹
                          ঠা
                                   বি
                                                    গৌ
(3.)
                              B
                                                             ৰে .
        ত
                                                7
                 यं।
                                   রি
(8¢)
                     স্
                         (4) &
                                                     đ
                                         য়া
        a
                              ষা 'I
                         7
                                                            4) I
      स
                 মা। মা
                                     삒
                                           -1
                                                      म
                         9
(44)
             न
                              মা
                                     41
                                                      A
        ঘ
                         ব্লি
(44)
       বি
                              Ŧi.
                                                      CH
                                     ¥
                         রি
             F
                                     হা
                                                      শে
(>・平)
        ত
                              या
                                                      বি
             ব্
(大8人)
                 4
                              ভা
                                     Ē
                                                 -र्मा ।
                                                      স্
                             41
                                     I
                                            -41
                                                           সা
              3(
                    मा । मा
                                 91
                                         मा
(৩) এ স
           थ . क
                   ß
                        ¥1
                            ভা
                                 젊
                                         엑
                                                           Q
                                                 OP_
                                                       -
                                                                7
                       বি
(৭) এ দ পুষ্
                            궦
               9
                   $
                                 기
                                                 ৰ্
                                                      CH
                                                           5
(১১) छंत्रि अभा नि
                   मय १
                                 (年
                            CF
                                                       Œ
                                                           (7
                                                                ₽
(১৫)মা পো বি ত
                  রি অন
                            ন-
                                 7
                                      ₹
                        ٥
             wí
                   चर्गां का
                                 -1 I মা
                            #1
                                           -मा -पर्मा। मा
                                                            স্সা।
(ず)
       64
              ब
                   নে
                        ভ
                             রি'
                                       কু
(9平)
       মঞ্
                    তা
              Ę
                                       র
                                                     P
                                                             এস
(すくく)
                    41.
               丣
                                       রি
                         Ţ
                                                     Œ
                                                             এস
(26年)
        नन
              ভা
                    a
                         4
                             (9
                                       4
                                                             97
                                      ₹ ′
        ৰ্মা
                 41 41
                            र्मा
                                মাIভা
                                                              31 i
                                           ₩141 |
                                                     ৰ্শা
                                                         ৰ্শা
(8)
                            বি
                  নে
                                 म्रो
         ₹
                       T
                                      ㅋ
                                           4
                                                      কু
                                                          লা
                                                               ¥
 (b)
         3
             म . न
                       বো
                                 4
                                           বি কো
                                      £
                                                          न
                                                              CV
(>\)
                  f#
                                बि
                                      fa
                                           বি
                                              144
         1
                       0
                                                      ¥
                                                          4
                                                              নি
 (94)
         ৰি
                                 म्
                                      ৰ
                                            ভা
                                                9
                                                     ₹
                                                          41
                                      ₹′
                       >
       । स्रा
                                           -भा -मा म
             41
                   91
                      1 1
                                 위 I 제
                            -1
                                                           -1 1 II
  (৪ক) বুঞ্ছি
                   제
                                 Ŧ
                                      4
                                                     রে
  (F4)
                                 गी
         কু
              Ţ
                       ' हें
                            4
                   CF
                                      ₹
                                                     ৰে
 (25全)
          ৰ
                       ' ब
              व
                                 4
                                      4
                                                     G
 (>+=)
         वढ् त्र
                                 ৰে
                                       ¥
                                                     CŦ
```

0

· পতিতার সি**দ্ধি**

(উপস্থাস)

্শ্রীকীরোদপ্রসাদ বিজ্ঞাবিনোদ] (পর্বপ্রকাশিতের পর)

20

চাকর এত ঐখর্গের সমুবে রাখ্র দারিপ্র তাঠাকে এমন অভ্বং করিরা ভূলিরাছিল বে, চাকর সলৈ অভঙলা কথাবাতীর পরেও তাহাকে রাখী অস্থান করিতে তাঁহার সাহদ হইল লা। চাক ফিবিয়া আসিলে, দেখিতে সে অবিকল রাখীর মত, কেবল এই কথা বলিবার জন্ম আপনাকে রাখু সাহদী করিতে লাগিল।

কিছ সভ্য সভাই চাক যদি রাণী হয় ? এক রাত্রির দেখা-শুনার একটা দ্রীলোকের এভই কি সে আপনার হইয়া গেল যে, ভার সমস্ত ঐশর্মের উপায়ন এড আগ্রহের সহিত ভার সম্মুখে উপস্থিত করিতে প্রে চুটিয়া আসিল ? একবার সে মনে করিয়া দেখিল, সভ্য সভাই এই ঐশর্যময়ী যদি ভার দ্রী রাণীই হয় ?

সেই বুগ পূর্বের বাল-দম্পতির ভিতরে বোনসম্ম নাঁ থাকিলেও, স্থতরাং সম্বাদ্ধের অপব্যবহারে পদ্ধার উপর ঈর্বার কোনও কারণ লা থাকিলেও চাক্ষতে রাধী মনে করিতে কেমন তার একটা কটবোধ হইতে লাগিল। সঙ্গে সংখ ভার দারিস্তা চাক্ষর নিবেদিও সমস্ত ঐশব্য হইতে অধিক প্রীতিকর বোধ হইল।

যাহা বিশাস করিবার নুষু, তাহা বিশাস করিষা আত্মপ্রসাদ ক্ষ করিতে বাওয়া নিতান্ত মূর্থতা। বাৰ্দু মাবার সোফায় হেলান দিয়া মূক্তিত চক্ষে তার চিরনিশ্বম হরবন্থা নিঙাভিয়া বেষ্টুকু মধু সংগ্রহ করিতে পারিল, তাহাতেই এমন তার ভৃতি আসিস বে, চাক্ষর ববের সৌন্ধ্য আর ভার ভৃতিকে মধুরতায় আক্ট করিতে পারিল না। ভৃত্তির গাঢ়তার সে শুমাইয়া পড়িল।

"ওরে বিশে, আঁমর এখনও পড়ে' পড়ে' ঘুম্ছিল ? সকাল হয়েছে, উঠে পড়্ট

• बापू अवन पुवारेबा गफिनाहिन ८६, विव क्या जाव कारन मा त्राल चावत

কভন্দণ পরে বে ভার নিজাতক হুইড়, ভার কিছুমাল হিরভা ছিল না। খুম ভাকিতেই দে ব্যন্তভার সহিত উটিয়া বসিদ। উঠিবামাল দে ব্রিড়ে পারিজু— ব্যাতি শেষ হুইলা গিয়াছে।

তখন ঘরের লোর খুলিরা বাহির না হইরাই সে ভাকিল-"চাল !"

চাক্ৰে ভাৰিতে বি আসিন। সে উপস্থিত, হইয়াই বলিল—

''হাত-মূথ ধুরে কেপুন। আমি গড়গড়ার কল ফিরিয়ে ভাষাক ঠিক ক্লরে' বেশেছি।''

6'5|辛 ?"

' "পদাশ্বানে গিয়েছে -"

"ৰভক্ৰ ়"

"অনেককণ-তথন বেশ ঘোর ছিল।'

খলিরা সেঁ গাড়ু কাডে লইয়া ভার মূখ প্রকালনের সাহায় করিছে। আসিল।

কৰণ প্ৰীতে রাত্রির স্থাবৎ স্থাগ্রণটাকে মুমস্ত করিবার জন্ত প্রভাতী স্থালো নেখের স্থাকে ফাঁকে এক একবার রাধুকে দেখা দিয়া চলিয়া গেল।

"আমাকে তুলে' বিলে না কেন ৷"

"দিদিৰণি খুৰ ভাঙ্গাতে নিবেধ করে' গেছে।"

আলোকের ভাগরুপের গলে সজে রাখুর মনোভাবের পরিবর্তন ঘটিল।
ঘুনিরে পড়াটা তার বড়ই অক্টার হইরা গিয়াছে। অক্ত অক্ট দিন অতি প্রভাবেই
সে শব্যাত্যাগ করে। স্বর্ব্যাহরের পূর্কেই সে গলালান করিতে বায়। লানাকে
কাপড় ছাড়িয়া একথানি নামাবলা গারে গলালাকে, সে তার নিত্যকম্ম পুজাকিক সারিয়া লয়, তারপর বাসার আসিয়া গিক্ত বল্ল রক্ষা করিয়া যক্তমানদের বাড়ীতে পুজার বাহির হয়। অত প্রাতঃজ্বালে বাহির হইয়াও পূজা সারিয়া ভার বাসার স্থিরিতে বিপ্রহর অতীত হইর্ম বায়।

পূর্কদিনে পূজার জন্ত একজন প্রতিনিধি রাধিয়া রাধু প্রাথবাড়ীতে গিয়াছিল। স্থাত স্থার সে ব্যক্তি তাহার স্বর্গজনানে কাজ করিবে না। রাধু এইবারে স্থাপনাকে বিপর বোধ করিব।

"বি, ভাষাক বাবার বেরী সইবে মা, ঐ লোরের কাছে, আমি কাল কালড় চারের রেবেছি, এবে রাও—এবনি আয়াকে বেভে হবে ।" "নেকি দিবিমণির ফেরবার অপেকা কর্বেন না ?"

"**অণেকা** করবার আমার সময় সেই।"

"তা কি হয় ?"

''আমার বিশেষ কান্ধ আছে।"

"কি এমন কাল ? সে আপনাকে অপেকা করতে বলে গেছে।"

"না বি, আমি এখনি ধাৰ। তোমার দিদিমণি এলে বলো, পারি ত আমি আর একুদিন এসে তার সঙ্গে দেখা করবো। তুমি কাপডখানা এনে দার।"

,''ভাইড, আমাকে যে ভার কাছে মুখনাড়া খেতে হবে, ঠাকুবমশাই ।''

"থাকতে পারলৈ আমি থাকতুম ঝি, আমাকে পাচ যদ্ধমানের বাড়ী পুক্রো করতে হয়।"

ঝি মুহুর্জের জন্ম বিশ্বিতনেত্রে একবার রাখ্র মুখের পানে চাহিল। এ ত ট্যানাপরা লক্ষণতি নয়— সভ্য সভাই গরীব ব্রাহ্মণ। সে ভূমিষ্ট হইয়া রাখুকে প্রশাম করিল—বুঝিল, সভ্য সভাই ঝড়ে বিপদ্ধ হইয়া নারায়ণ গভরাত্রে বেশ্রার বাড়ীতে অভিথি হইয়াছিল। উঠিয়া সে আরু কোন কথা না কুছিয়া রাখুর কাপড় আনিতে গেল।

"কই বাবাঠাকুর, কাপড় যে দেৰতে পাজি ন**ং**।"

ভার কথায় প্রতায় না করিয়া রাধু নিজে বারান্দায় গিয়া দেখিল, কাপড় নাই। কাপড় খুঁজিতে সে পূর্ব্বোক্ত ঘরের মধ্যে প্রবিষ্ট হইল। সেধানে ভার পরিধের ড দেখিলই না, যে গ্রহণধানা সে ছাড়িয়াছিল, সেধানাও সে দেখিতে পাইল না।

"ভাইত ঝি, আমি বে বিৰম বিপদে পড়পুম।"

বি বলিল—"আপনি ওতক্ৰ ভাষাক খাৰ, আমি,কাপড় বুঁজে দেখি।"

"ভূমি গড়গড়া এই ঘরে এনে দাও।"

''কেন, ঐ ঘরে দোকাই উপরে বছন।''

ভধন-পধ্যম্ভ-পাফা সেই পালিচার উপরে বদিয়া রাশুবলিল---

"ना ।"· ¸.

বি ভাঁমাৰ দিয়া কাপড় পুঁজিতে পেল। চারিদিক পুঁজিয়া বধন উপর নীচে কোথাও সে দেখিতে পাইল না, তথন কল্ডলায় শেষ অফ্সডানে সে দেখিতে পাইল, বাজবের সেই মলিন বন্ধ কর্মাক হইয়া সেধানে পড়িয়া আছে। তৃলিয়া পরীকা করিতে সে বেখিল,—দিদিমণির অণক্তক-রঞ্জি পদচিত্র তাহাতে প্রভাবেই অভিত হইয়াছে। সে-কাপড় সে আজ্পের কাছে আর্নিভে সাংস করিল না। রাগুর কাছে ফিরিয়া ঝি মিগাা বলিল—' "কাপড় পেলুম না। দিদিমণি অক্কারে মাড়িয়েছিল বলে' গ্লায় বোধ হয় কাচতে নিয়ে গেছে।"

রাধ্ প্রমান পশিল। একবার পরিধের বজ্লের দিকে চাহিল। দেখিবা-মাজই ব্রিল, রাজিকালের দীপালোকে অক্তমনক্ষের চোধে কাপড়ের সৌন্দর্যা সে সমাক্ ব্রিডে পারে নাই। এ কাপড় পরিয়া কেমন করিয়া সে পথে বাহির হইবে ? ভ্র্থ-পাষে-পথ-চলা বাস্কের এই কি-জানি-কড-টাকা স্লোর বিচিত্র পরিধের দেখিয়া বৃদি পথের মাঝে কেহ ডাহাকে কাপড়ের কথা জিজ্ঞাসা করে ! যদি এ চিরদরিক্ত রাজ্মণ কোন পরিচিত লোকের স্ক্রেথ পড়ে ?

এডক্ষণ পর্বান্ত বাদার কথা তার মনে.উঠে নাই। মনে মদে সারা পথ চলিয়া পথের শেবে বাদার কাছে যেমন দে উপস্থিত হইল, অমনি দে যেন দেখিতে পাইল, প্রতিবেশী হইতে আরম্ভ করিয়া বাদার সঙ্গাসকল এমন কি গৃহস্বানী পর্বান্ত ভাহাক চলিবার পথের হইপার্শে দাড়াইয়া, তার এই বিচিত্র পাড়া-গুরালা কাপড়ের প্রতি চাহিয়া আছে। বাড়ীর গিয়ী বাহিরে হা করিয়া দাড়াইয়াছে, আর বেষ্ণিলা কুপাটের কাঁক দিয়া উকি দিতেছে।

সে সকল চাহনির ভিতরে কত প্রশ্ন, প্রতি প্রশ্নের ভিতরে কত রহস্ত, প্রতি রহজ্যের মাধার চড়িরা কত বিজ্ঞানের হাসি। সেওলা স্থানটাকে খেন এক বিষাক্ত কোলাহলে পূর্ব করিয়া ভাহার সমস্ত, যুক্তমানদের শুনাইবার কর আকাশ-মার্গে উন্ধিতেছে।

চিতাৰ প্রারেই রাধু ভবে বিহবল হটয়া পড়িল।

"वि चात्रादक-दम धक्याना काशक मिटक हर्द ।"

"কি বুক্ম কাপড় ?"

"थान इ'रनहे खान हव।"

"যাসী থাকলৈ থান কাপড় মিলতে পারতো। তা পোড়া মাসী বে শুক্তিৰ বিশাস করে না। সে সমস্ত কাণড় সিন্দুকে পূর্বে চলে গেছে।"

"ভোষার কাছেও কি আমার পরবার মত একধানা কাপড় বুনই ?"

"আমার ব্যবহার করা কাপড় ভোমাকে কেমন করে লৈবো ঠাকুছ-মশাই ?" রাপু সেই পট্টবন্দ্র পরিয়াই বাইবার অপ্ত প্রেক্ত হইল। সিঁ ড়ির নিকে মুইপদ বাইডেই বিঁ বলিল —

"একান্তই যদি ভোমার.না গেলে চলবে না, ডবে আর গুঁকটু গাঁড়াও। আহি আর একবার খুঁজে দৈখি। কলডলার কাদামাধা একধানি কাপড় দেখেছি।"

বলিয়া দে আবার নীচে চলিয়া পেল এবং রাধ্র কাপড় চাদর ষ্ণাস্ত্র অল-কাচা করিয়া ভাহার সন্ত্রণে উপস্থিত করিল।

"তুমি আমাকে বাঁচালে বি।"

বলিয়া ঝিকে কাপড় দিবার অবসর না দিয়া নিজেই তাহার হাত হইতে বস্তু বেন কাড়িয়া লইল।

"পুমি ত বাঁচলৈ ঠাকুর, আমাকে যেন গাল ধাইয়ে মেরে কেলোন। কথন আধার আসবে বল।"

বন্ধ পরিবর্ত্তন করিয়া আবার যেমনি রাখু ভিগারী-বেশী হইল, তথন সে মুছ হাসিয়া-উত্তর দিতে ঝিকে বলিল:—

"এখানে আর কি আমার আসা উচিত গা ?"

বি দেখিল, দিদিমনির দেওরা সেই দামী বেনারসী, বান্ধণের গামে জ্ঞান ময়লা কাপড় চাদরের পায়ে পডিয়া বেন অতি দীনভাবে ভাদের কাছে পবিজ্ঞা ভিকা করিতেছে। সে বিলগ—

"ৰদি ধৰ্ম ৰক্ষায় রাধতে চাও বাবা, ভা' হলে ভোময়ি আর আসতে বলতে পারি না ৷"

"ঠিক বলেছ মা, এদিকে ত আসবই না—ভগু তাই নয়, এ কলকাভাতেও আর থাকবো না।" •

"আবাগী পূর্ব জরে কি পূণ্যি করেছিল।" বলিয়া বি রাধুর চরণে আবার প্রণত হইল।

শ্বপাবৃত ঐশর্ব্যের বোঝা মন্ত হইতে ফেলিয়া আবার রাখু গথে তার চির-ছত্ত্বং দারিজ্যের সঙ্গে কথা কহিতে কহিতে বাসায় ফিরিয়া চলিল।

23

সারা পথের ভিতর আর কেই কাকর সকে কথা কহিল না। অবস্তঠনবতী ভালী অঞ্জে, আর পূর্ব্বমত ভাহারই কছে হাত রাধিয়া ভার গুরু পশ্চাতে। তাঁর গৃহ-প্রবেশের সাহায্য করিতে চাফ বধন অবুগ্রন ইবছুক্ত করিয়া ইাড়াইল তথন সোঁসাইজী বলিলেন—"ভোষাকে একটা কথা এই সময় বলা কর্তব্য বলে' বলে রাখি i"

"বসুন।".

"খনে বুবে ভার উত্তর দাও।"

গোঁসাইজীর কথার গুরুগান্তীর্ঘ্যে চাক্র কোন কথা কহিতে পারিল না।

"চুপ্ করে রইলে কেন সর্বভী।"

"वजून।"

"तिहे तिकां। श्रमात्र पूरव मरवरह, भरत कत ।-- भरत करवह ।"

"क्दब्रिह् ।"

"ভা হ'লে ভার খামীর কি হবে না হবে, সে আবাসী আর আন্তে আসছে না, কি বর্গ ? চুপ্,করলে চলবে না, শীঘ বল, গলি দিয়ে লোকজন চল্ডে আরম্ভ করেছে, এরপর কথা কবার আর স্ববিধা হবে না।"

''বাড়ীয় ভিতর পিরে বশ্লে চল্বে না ?''

"না, বললে ভোমাকে বাড়ীর ভিতর নিম্নে বাব ।।"

ুবৌদাইজীর কথা কোথার গিয়া কি ভাবে দাড়াইবে, বুরিতে না পারিয়া যা'হোক একটা উত্তর দেওয়ার মত করিয়া চাক্ষ বলিল—

"दर्यन मदद त्मरह, छयन दम जावांत्री जांद्र दक्यन करत कानरक जांत्रद ।"

"ভা'হলে সেই নিরীহ পাড়াগেঁরে বাধ্ন বদি সেই বেষ্টাটার খুনের দায়ে বাধা পড়ে, ভাকে কে রক্ষা করবে সরস্ভী ?"

"ভগৰান।"

"बूटबृह् १"

"बूटबिंছ ।"

' সভ্যি সভিয়, কোষরটার বন্দ লাগেনিবে ।।^{১১}

চাক প্রথমে বৃদ্ধকে বাজীর ভিতরে প্রবেশের সাহাব্য করিল। পরে নিজে প্রবেশ করিল। প্রবিশ, বুবি অগতের নিকট হইতে চিরদিনের জন্ম স্কাইডে সে ওকগৃতে প্রবেশ করিডেছে। বনে করিডেই ভাহার রাখাটা কেমন আগনা আগনি ব্রিয়া পেল। সে লোরের উপর উঠিয়াই ওকর হৈছের উপরেই চলিয়া পঞ্জিল।

রাম্বণ ব্রিয়াও বেন ব্রিলেন না, একহতে চাককে ধরিয়া **সভ** হতে

ৰহিৰান্ত করিলেন। ভাষপৰ চাৰু ভাঁহাকে আবাৰ দৰে নইনা বাইডে বেমন ভাঁহাৰ হাভ নিজ কজের উপর স্থাপিও করিল, অমনি সে গুৰুর মুখ স্ইড়ে গুনিল কি কল্পামাণা কোমল অন !--

"হাঁ মা, এ বুড়ো ছেলের ভার নেওয়াটা কি তোর ভাল লাগছে না ?" "ওক্থা আর বলবেশ না বাবা, বলুলে আমি মরে বাব।"

"তাই বল, আমার শেষ বয়সের যাঁট, তোর কথা শুনে, আখাস পাই।" বলিয়াই শুক্লগন্তীর বরে তিনি ভৃত্যকে ডাকিলেন "নামোনর, আরে মর— এখনও পুষ্চিত্র নাকি—নামু।"

ভূত্যের পরিবর্ত্তে তাঁহার গলার আওয়ান্ত গুনিবামার বাড়ীর ভিতর হ্ইন্ডে গোঁসাই-গৃহিণী ছুটিয়া আসিলেন।

"কোখাৰ গিয়েছিলে ?"

আরও অনেক কথা ত্রাহ্মণী বলিতে যাইতেছিলেন, স্বামীর সংশ একটা দ্রীলোককে দেখিয়া তাঁর আরু বলা হইল না।

"দক্ষে মেয়েটি কে ?"

"कारक जरन रहरथा।"

"কে গো, চাক ? তুই এমন সময় কোথা থেকে উপস্থিত হলি ?"

গোঁনাইজীকে ছাড়িয়া চাক গুকপত্নীর পদতলে প্রণত হইল। গোঁনাইগিন্নি চাককে সে সময়ে দেখিয়াই যে বিস্মিত হইলেন, এমন নছে। তাহার
নীর্বতা, তাহার মুখ চেথের ভাব বিশেষতঃ পশ্চাতে অবনত মন্তকে চাকর
পানে চোখ রাখিয়া দবং বঞ্চভাবে দখায়মান স্থামীর কেমন এক রক্ম নৃতন্তর মধুর গভীর মৃষ্টি দেখিয়া এমন একটা গভীর বিস্ম্ন তাহাকে মৃহুর্টে আছের
করিয়া কেলিল, যে ষ্ডাপি গোঁনাইজী ভূতা দামুকে আবার ভাকিয়া ছানের
নীর্বতা না ভক্ষ করিতেই, ভাহা হইলে বোধ হয় অনেকক্ষণ তাহার মুখ হইতে
কথা বাহির হইত না।

"দামোদর কি বাড়ীতে নেই গিলি ?"

"ধাকৰে কি সে উত্তর দিত না। তিনটে দোর হাট করা খোলা, অথচ ভূমি নেই, নে ব্যাকুল হয়ে ভোমাকে খুঁজতে গেছে। আমিও এতক্ষণ পথের পানে চেম্মু দোরে দাঁড়িয়ে ছিলুম।"

 "ভালই' হবেছে, এখন ভূমি আমি ছাড়া আর এখানে কারে। থাকবার প্রয়োশ্বন নেই। বেয়েটাকে চিন্তে পারছ রাশ্বা ?" "আমার চোখে হানি পড়েছে না ভীষরতি হয়েছে—আজ এমন হুর্ব্যোগে, এমন অসময়ে ওঁর কাছে কি জন্ধ এসেছিলি ভাই চার্ফ ?"

"पून करतं.रकरत वाष्ये, ७ চाक नई।"

চাক্ত এখন দীড়াইয়াছে। আত্মণকল্পা ত্বামীর এ কণার পর ধ্তমত থাওঁয়ার বস্ত চাক্তর মুখের দিকে চাহিলেন ।

বাৰণ এবাবে চাৰুকে বলিলেন-

"कि भा या, छूटे कि हाक ?"

চাক গোঁসাই-গৃহিণীর মৃথের: পানে চাহিয়া কাঁদিয়া ফেলিল, গোঁসাইজীর কুথার উত্তর দৈতে পারিল না।

ব্ৰাহ্মণ বলিতে লাগিলেন:-

"সেই পাণিঠা বেশ্বা আজ গলায় তুবে: যরেছে। আমি তাকে তুলতে গিরে: গলাগর্ত থেকে এই বস্তারত্বটী কৃত্তিয়ে পেয়েছি। কাঠামো দেখে তয় পেয়ো না। আচার্য্য গোলায়ীর কুলবর্ ৷ তোমার পূর্বপূক্ষ জীনিবাস আচার্য্যকে শরণ কর। তিনি কাঠামো দেখে তয় পান নি, লাতির নীচতা দেখে ভীত হন নি, সমাজের যে তরেই হোক না কেন, যে সক্ষণযুক্ত রত্ন দেখেছিলেন, সেখান থেকেই তাকে তুলে এনে নিজের পরিবারত্বক করেছিলেন। চাক্ষ নয়, গলায় ভিতর থেকে সেই:মরা অভাগীর মৃত্তি থের মা-সরস্বতী কুলে উঠেছে। উঠেছে কলা হতে,—তোমাকে আমাকে কৃতার্থ করতে।"

বলিয়া ব্রাহ্মণ চাঞ্চর চিবৃক ধরিয়া গড়ীর দিকে ভার:মূখ তুলিয়া বলিলেন— "নাঞ চুমো থেরে যাকে আমার বরে নিয়ে হাও।"

বান্ধণ কলা খামীর কথার এই অদৃষ্টপূর্ক আবরণের অর্থ বৃবিত্তে ত পারিলেনই না, চাককে অইয়া কি যে করিবেন, ভাছাও বৃথিতে না পারিয়া ভিনি কেবল তাকে ধরিয়া, গাঁড়াইয়া রহিলেন। দেখিরা গোঁসাইজী বলিলেন---"নিতে সংঘাচ হচ্চে ত্রান্ধী।"

"না না, সভাই কি চাঞ্—"

"চাৰু নম গো, সরস্বতী"

"গভাই কি মা সর্বভী, তুই বুড়ো-বুড়ীর বর্ষ্ট্র আলো করে' থাকডে এসেছিন্ !"

"ৰামাকে থাকুডে দেবে যা ۴"

চাকৃর চিবৃক করম্পর্শে চুখিত করিব। ছটা হাতে তাহাকে বেড়ির। প্রদানারামণ-পদ্মী তাহাকে ঘরে কইবা পেলেন।

্বৰে শইমা যথন আশ্বৰ্ণ-কলা চাকুর মূথ হইতে সমস্ত ইতিহাস শুনিলেন, তথন ভাহার গলা ছই হাতে জড়াইয়া মুখচুখন, করিতে করিতে ভিনি বলিয়া উঠিলেন---

-"এদ মা, ভোমার দরে ধেশানে হা আছে, দব বুঝে পড়ে নেবে এদো।
বুড়ো ভোমাকে দরম্বতী বল্লে কেন, আমি বলবো গলা। আমাকে মা বলে
ভাকতে উপলে আমার কোলে এদেছে ?"

এক মৃহর্ত্তে একটা রার বছর ধরে ভূল করা,মেয়ে এক সাধুদম্পতীর রূপীয় তীহাদের পরিবার-ভূক্ত হইয়া গেল। (ক্রমশুঃ)

নারায়ণের নিক্ষমণি।

ইব্রালী উপকথা।—শ্রীম্বেশচন্ত চক্তবর্ত্তী প্রণীত : স্বার্থ্য পাবনিশিং হাউস, কলিকাতা। মূল্য ১।•।

বাংলা সাহিত্যে একথানা আসল সৃষ্টি, খাটি প্রতিভার দান। স্থ্রেশচল্লের এক একটি গল্প, এক একটি দল্লাব ভাবমূর্ত্তি—চলনের চাতুর্ব্যে, বলনের
বৈদয়ে, একটা জনামাদিতের ব্যলনায় তাহা ভবপুর। স্বরেশচক্ত সেই একজন
শিল্পী বিনি তার যাছবিভায় আমাদিগকে যেন আবার ফিবাইয়া লইয়া গিয়াছের
বছদিনের হারান স্পঞ্চ গোপনে নিত্য অকুত্ত একটা জগতের মাঝে,
আসরা পাই এমন একটা জগৎ যাহা শৈশবের জগতের মৃত তল্প সব্দ কলনামর, হাজমর, সেই বাথেই আবার যাহার মথ্যে মিশিয়া আছে কি একটা সভ্যিকার জানের নিরেট জগৎ, প্রোচ্ছের দৃচ উপদ্যৱ তিত্ত্বাল্য।

মাহৰ আজকাল যেমন হুলচকু হইয়াছে, এমন বোধ হয় সে কোন দিনই ছিল না। তাহার শিল্পে সাহিতো তাই দেখিতে পাই বেশীর ভাগ বাহিরের জীবনের কথা, সাধারণ ইন্সিয়-স্ট জগতের কথা। দৈনন্দিন জীবনের মধ্যে, ব্যবহারের, ধাগতের মধ্যে যে সব শক্তির বা সত্যের থেলা চলিয়াছে হবহ ভাহাকে ফলাইয়া বা কল্পনায় তাহাকে রঙাইয়া দেখাই বহ শিলীর ধর্ম হইয়াছে। এই বোর বাত্তবিক্তা হতই কেন আমাদের:প্রয়োজনের বা লাভের বন্ধ হউক

না, প্রাণ সময়ে সময়ে সভাই ইহাতে হাপাইয়া উঠে । আমরা চাই আলোর হাসির অপ্রয়েত্নের অসভবের কথা। কিছু নিছক কপকথার বে সহস্ব হৈলেমাছবী ভাইতে বাভবিকই আমানের ভৃতি হইতে পারে না, এমন কটুন বৃক্তির যুগে আমানের মনের ছাচে সে রক্ষ কটি ধরা পড়িবেই না। ভাছাভা কপকথা বা উপকথার গল্প—আরবাউপস্থাস হউক আর ঠাকুরমার পল হউক—ভলাইয়া দেখিলে, বাভবিকভারেই ক্লোভর মাত্র, বাভবিকভাবে একটু টানিয়া বাড়াইয়া বলা মাত্র।

মুরেশচন্ত্র তত্ত্বের সক্ষেকরনা মিশাইয়া একটা ভূতীয় লোক স্থাষ্ট করিয়াছেন। ডিনি দিয়াছেন একটা কামলোকের চিত্ত, শাহৰ বেখানে মাসুবই খাছে কিছ এই ভুলদেহের থোলন ফেলিয়া দিয়া আছে নিবিড় গোপন মৌলিক কতক্তলি আলা আকাজনাও প্রেরণা লইনা, ইহাদের অবাধ লীলা ও চৰিতাৰ্থতা, অন্ততঃ চৰিতাৰ্থতার সন্তাৰনা সইয়া ৷ ইছা একটা ক্ষম লগৎ, ৰাত্তৰ অবাত্তবের কঠিন ব্যবধান বেখানে নাই-ত্তান্তর ভাবের শক্তি বেখানে पूज छे नवर व जहेश वर वह विशिष्ट शांदर- इवित बाह्य व व शांवा कि নিধর ক্মাট ভাষাই আর এক প্রাণের টানে ছলিয়া উঠিতে পারে, ছবির ষাত্ৰ শীৰত মাত্ৰকে অভ্নৱণ কৰিবা চলিবা:বাইতে পাৰে (ইবাণী উপক্ৰা). **অন্তরে আমার বে মাহুব ভাবে মূর্ত্ত, ভাবের শক্তিতে বাহিরেও ভাহা ভির** মা**ত্**ৰকে ধরিয়া রূপাক্তন্তিত করিয়া ভূলিতে পারে (একটি **অসভ**ব গ**র**)। মাহবের কামলোকের মুক্তসন্তা, পার্থিবকোকের বন্ধ হক্তমাণসের শরীরের মধ্যে পজিয়া কেমন ব্যহত হইতেছে, স্ট স্ট করিয়া স্টায়া উঠিতে পাড়িতেছে না, এই নিবিত্ব কৰে বা ট্ৰাজেভিটিও আমাৰের শিল্পী কেমন কুকণ অথচ কোমল वृक्त चरानारी-चांकिता निवास्त्र (এकि ने ने जा शहा, এकि चांबारा शहा)। **बहै एस कामरमारकार अक्टी निह्य छच हेर्टलाट्क**त आवतर आरवहरन মুড়িরা, রূপকে ঢালিরা তিনি দিরাছেন ভারার "ছোট উপক্থায়।

অধ্যে কঠিনের নিরমের সভাকে 'ভাজিয়া বিনি নীচের টানা স্রোভের মৃক্তগতির বেঁজি'পাইরাছেন, বাঁহার অহভবে জাগিয়াছে মিদের বভি অপেকা ছম্পের হার, তাঁহার মধ্যে পাইব যে একটা অনির্দ্ধেশ্যের রেখ, শেব-না-হওয়ার জ্বের ভাহার ধ্ব স্বাভাবিক। অন্তরীক্ষাসী নিরীর দৃষ্টি বেন আঁরও উপরে কোথার উধাও হইরা চলিয়া গিয়াছে — ভাই হ্রেশচক্রের প্রভ্যেক আধ্যাহিকা। আমাদিগকে কুইয়া ছাড়িয়া দেব এখন একটি বাহগার বেখানে গন্ধ শেব হইলেও কথা শেষ হয় নাই। "সমুদ্রের জ্ঞাকে" যাছবের এই রকম একটি কামনা মুর্জিয়ান হইয়া উটিয়াছে, বাহা লক্ষ্যহান অর্থাৎ কামনাহীন কামনা, অহেতুক কামনা—কাম লোকের চরম কথা। মাছবের মানবীয় কামনা। বেথানে নাই, বিশ্বস্থাইর তরকে তরকীকৃত হইয়া কাওয়াই মেখানে মাছবের চুঁড়ান্ত সার্থকতা।

• আমরা পঞ্চের্রেরের সহিত খুবই পরিচিত। অতাল্রিয় আত্মার কথাও মথেই জানি। কিন্তু প্রেশ্বন্তর বলিয়াছেন, আমাদিগকে খানাইয়াছেন একটা মন্তর্বর্ত্তী লোকের তথা, একটা স্থন্ম ইল্রিয়ের তত্ত (psychic sensibility)। স্থ্রেশ চন্দ্রের কথা পড়িতে: পড়িতে আমাদের মনে উটিয়াছে পান্টাত্যের একজন শিল্লীর কথা। Oscar Wideএর The House of Pomegranates, The Picture of Dorian Grey প্রাণের অহরূপ ধাত,দৃষ্টির অহরূপ ভঙ্গাই দেখাইয়াছে। ভুগু তাই নয়, রচনা-প্রণালীর সম্বন্ধেও একটা সাদৃশ্য বে পাওয়া হায় না তাহা নয় , যাহাকে বলে গুভ্জাহীর সহক্ষেপ একটা সাদৃশ্য বে পাওয়া হায় না তাহা নয় , যাহাকে বলে গুভ্জাহীতে তাহা চমৎকার ভাবে দিয়াছেন Oscar Wilde—বাংলার স্থারশ চন্ত্র সেই ভঙ্গীমায় দেখাইয়াছেন তাহার ক্রিত্ত।

ব্যীরবেশের তিপ্লানী।—ইপ্রমণ চৌধুরী কত—ইংগীরাজ প্রেস। থিতীর ও প্রকাশক করেশ চন্দ্র মন্ত্রদার –দার আট আনা।

দেদিন ইউনি ভারদিটি ইন্টিটিউটে ববীজনাথ "সত্যের আহ্বান" নাম
দিয়ে এক বজ্ঞা পড়েছেন — বক্তাটা কতকটা নামনীতির আর কতকটা
চিরস্কন রীতির। ঐ বক্তায় কবি বাঙাগীকে কতকগুলো ছাপন্থাপ কথা
ভানিহেছেন। ঐ বক্তার দিন চারি পর এক বহুর মৃবে, ওর একটা টিপ্লনী
শোনা গেল। টিপ্লনীর ভাষা হক্তে—কবি আহ্ব কবিতা নিয়ে থাকুন রাজনীতিতে ভার কথা বলার কি প্রয়োজন — আর তার ভাব হচ্ছে কবি বা
সাহিত্যিকের রাজনীতি নিয়ে আলোচনা করা হচ্ছে অনধিকার চর্চা করা।

আমাদের কিন্ত ধারণা উল্টো। সাহিতিকার অধিকার কলম চালানো।
এবং তা কোন্ বিষয়ের ওপর তার কোন সীমা নেই। প্রাচীন মিশরের
"মমি" থেকে আরম্ভ করে আর্নিক Mount Everest এর expedition
পর্যন্ত বে কোন বিষয়ে সাহিত্যিকের কথা বলবার অধিকার আছে। এ দুরের
মধ্যে অবশ্য রাজনীতি •সমাজনীতি বাদ পড়ে না। এটা সম্পূর্ণরূপে নির্ভর
করে তার মর্জির উপরে এবং দে কথার যদি ভাব ও রদ থাকে তবে তা দাহিত্য
হবে আর তা যদি না থাকে তবে তা waste paper besket এ যাবে।
দেশের লোকে তা শোনে শুরুক না শোনে না শুরুক। তাই বলে সাহিত্যিকের
কলমকে পাঠকরা ধরে রাখ্তে পারে না—কেন্ না সাহিত্যিকের মনটা ও
ম্বিক্টা জার নিষ্ক জিনিদ।

ওঁপরে এত কথা বলবার মানে "বীরবলের টিপ্পনী" হচ্ছে অধিকাংশই আমাদের বর্ত্তমান রাজনৈতিক প্রচেষ্টার ওপরে টীকা ও তার্য, ভানে হানে ' অবশ্ব নৃতন প্রেও আছে—অথচ প্রমণকাব্র নাম আমরা কোন রাজনৈতিক 'আজ্ঞার থাতারই দেখুতে পাইনে। তবুও যে আমরা এ বই থানিকে অন্ধিকার চর্চা বর্ছিনে ভার-কারণ আমাদের ঐ উপরিউক্ত মনোভাব। আর প্রমণবাবু ইে এককন সাহিত্যিক এ বিবরে অস্ততঃ সাহিত্যিকদের মহলে তু'মত নেই।

বীরবলের লিখবার টাইল বাংলা সাহিত্যে একটা একেবারে নতুন জিনিস।
বীরবলের কথার সায় না দিলেও তাঁর লেখায় যে একটা রস আছে তা কারো
অধীকার করবার উপায় নেই। অবঁশু নিতান্ত অরসিকের সম্বন্ধে আকালা
কথা। বীরবল দৈশের মডারেটে ও extremistryর এই ব্যাখা দিছেন—
"বারা নিজেদের মডারেট বলেন তাঁদের বাক্য প্রথানত করণরসাত্মক,
আর বাঁরা নিজেদের extremist বলেন তাঁদের বাক্য বীরবর্সাত্মক।
এড- হবারই কথা, কেন না মডারেটরা উদ্ধারের পেরা উপায় বের
করেছেন ব্যুরোক্রাসির সঙ্গে গলাগলি করা, আর extremistন্না
সেরা উপায় স্থির করেছেন ব্যুরোক্রাসিকে, গালাগালি করা।"
উপরের ঐ কথার ভলী দেখে কেউ স্থির না করেন বে বীরবল একজন
পলিটিক্যাল নান্তিক। আসলে তাঁর আভিক্য হু'দিকেই। কেননা ওর
পরেই বলছেন—"পলিটিন্ধএ উভয় রীতির বে কোনই সার্থকতা নেই,
এমন কথা আমি বলি নে" ভবে তিনি বে কথাটা বল্ভে চান্ সেটা হচ্ছে এই
যে "নাকি-করণ'ও বেঁকি-বাঁর এ হু'ই আমার কানে সমান বেল্বেয়া লাগে।"

বীরবলের লেখার একটা বিশেষ ধর্ম হচ্ছে ঠাই। কর্তে কর্তে ছ'ঠাইার মারধান দিরে কডগুলো সভ্য কথা বলে নেওরা। এ বইধানাভেও ভার প্রচুর প্রমানু আছে। সাহিত্য ও পলিটিক্সের বিচার কর্তে গিরে ভিনি বলছেন—"সাহিত্যের ধর্ম, ও পলিটিক্সের ধর্ম এক নয়। কবি ছার্শনিক প্রভৃতির কাম্ব হচ্ছে যান্ত্রের মন গড়ে ভোলা আর পলিটিক্সের কাম্ব লোকের মত গড়ে ভোলা। বলা বাহল্য মন ও মত এক বছ নয়। উউ। এবং উব ক্ষেত্রে প্রথমনীর মত অভাব সে ক্ষেত্রে বিভীন্নটীর ভত প্রভাব।"

রাজনৈতিক হৈতৈতে বে সব ভিতরের কথা চাপা পড়ে যায় ভিতরের সেই সব অনেক কথা এই টিয়নীতে টেনে বের করা হরেছে—কোথাও রহস্যের আবরণে কোথাও বা সকল গোলা ইলিতে। যিনিই এটা হাতে নেবেন তিনিই দেপবেন যে এই স্পুরা শ' পৃষ্টার বইখানি বিজ্ঞাপ ও কৌতুক, satire ও সত্য কথা, ভাবুকতা ও চিন্ধালীলতার মিলে একটা পরম উপভোগের সামাগ্রী হয়ে উঠেছে। আমানের বিখাস এ বই বিনি পড়বেন তাঁর মূল্য ও মন্ত্রি ছ'ই'পুবিয়ে বাবে। হাতে কাউ বরপ থেকে বাবে দেশের সক্ষে কিঞিৎ আন সক্ষা।

নারায়ণ

৭ম বর্ষ, ১২শ সংখ্যা]

কিত্তিক, ১৩২৮ সাল

ৰৰ্ত্তমান সমস্থা

[শ্রীনলিনীকান্ত গুপু

তগৎতা যে বডই খাপছাড়া—Jut of joints হুইনা ভিন্ত হৈ, সে বিশ্বত আছকাল বেশে হয় আরু ছুই মত নাই। কোপাকাল কৈ মেন ভালিয়া পিয় ছে, সিব পোলমাল একোম কি মেন ভালিয়া পিয় ছে, সিব পোলমাল একোম কি মান্ত একলাল নিৰ্দেশ ছিল কি না স্বান্ত কানক খানেই হয়ত জোডাভালি চাপাচুপি বহারফি ছিল তব্ মেনটের উপর একটা বেশ দৃত বাধন নিবিড় শুখলা পাওয়া বাইত। লিল্ড এমন স্পষ্ট বেজনী বভালা অবহার মান্ত্র বোধ হয় এই প্রথম প্রিন্তেছ। স্থান স্বাহত কোন দিনই পার নাই, আজ কিছু সে স্বস্তিকে প্রয়ে হালাইতে বসিয়াছে। পাশ্চাত্র বৈজ্ঞানিকেরা হিলাব নিকশি করিয়া দেখিয়াছেন যে বর্তমান যুগে অ-ধাতত লোকের (unstable minch বা neurotics) সাদা কথায়, পালুললল লীলাক প্রোক্তির হালাছে, এমন কোন দিনই ছিল না। কোন প্রশান যুগ গিয়াছে, ইউরোপে ফরালী বিশ্বের যুগ। কিছু ত্র্যন বান্ত্রের রূপা হইয়াছিল বিশেষভাবে করালী দেশের উপর—ক্ষান্ত কাল সুমন্ত জগ্ন ভবিয়া হাহার ওলট-পালট চলিতেছে।

বলা ৰাইতে পারে, ন্তন পঞ্জির ন্তন সহলাব এই ২ছনতচে গুরালাল। কিছ তাই মনে করিয়া ত চুপ করিয়া বসিয়া পাকা যাত্র না। পাছ বা পাগব বা পশু নিশ্চিত্ত হইবা বাকিতে পাবে, কিছু মানুস্যর পক্ষে তাহা সন্থবও না, উচিতও নয়। মানুবেৰ ধর্ম হইতেছে সজ্জানে সৃষ্টির কাজে সহায়তা করা—

এইটি সে যতখানি করিতে পারিবে ততথানিই তাশের সার্থকতা , স্কুরাং আমবা দেখিতে চেঠা করিব, এই সফটাবস্থায় কি করা মাসুষের উচিত, কি না করিবে হয়ত নৃতন স্টির ,ন্তন শৃথকার পরিবর্তে জগতে ঘটিবে শুধু প্রলয় আত্যন্তিক বিনাশ।

জগতের কলটা বিগড়াইয়া গিয়াছে—এটাকে সাবিতে হইবে। অনেকে তাই নজর দিয়াছেন, নেহাংই কলকজার দিকে, বাঁধন গুলি আট্যা দাও, পেরেকগুলি কলিয়া দাও, ভালা মরিচা ধরা প্রান যন্ত্রপাতির পরিবর্ত্তে নৃতন বন্ধপাতি বসাও। অর্থাং আইন কাল্পন করিয়া বিধি নিষেধ দিয়া বাহিরের কর্ম প্রতিষ্ঠানগুলির সংস্কার কর, নৃতন ব্যবস্থা মান্ত্র্যের হাতে তুলিয়া দাও। স্পূর্থলার, স্পায়ের প্রতিষ্ঠার জন্তু সভা সমিতি কর, কর্ত্তব্যের নির্মাবলী বাঁধিয়া দাও, কার্যের ভাগে বাট্যা কর, দায় ও দাবির যথায়থ পরিমাণটা মাপিয়া ছথিয়া ঠিক করিয়া কেলন তাই সমাজের মান্ত্র্য-জীবনের কত রকম ছক আদিশা -ystem তৈয়ার করিয়া বে সম্পূর্ণে ধবা হইতেছে তাহার ইয়ন্তা নাই। প্রেসিডেন্ট উইল্সন্ চৌদটি সত্রে জগতের দিবাযুগের চমৎকার একটি প্রান করিয়া দিলেন। বোললেভিকেয়া ভাহাদের ব্যবস্থাপকদের নিন্দেশ অনুসারে ভ্রানক এফারে মান্ত্র্যকে নৃত্তন একটা যন্ত্রের মধ্যে কেলিয়া ঢালাই করিতে ব্যস্ত হইয়াছে। আমাদের দেশেও বলা হইতেছে, একটা গবর্ণমেন্ট বা শাসন বন্ধ পরিবর্ত্তন কনিতে পারিলেই ভাবতবর্যের সকল গোলমাল সকল সমস্যা চুকিয়া যাইবে।

কিন্তু এ কথাটা ব্যা কি এতই কঠিন, সব নিয়মাবলীই যে চোথা কাগজের টুকরা । ১ crap of paper ? আইনকাসুনের এমন কোন স্বভঃসিদ্ধ শক্তি নাই, যাহার বলে সে-আপনা আপনিই কার্যো পরিণত ইইয়া যাইবে , জোর জবর্বান্তি করিলেও বাঁবস্থা অনুসারে যে অবস্থা হইবে, হইলেও যে টিকিয়া থাকিবে এমন নিশ্চরতা কিছুমাত্র লাই। কেনাফা মাফিক বিতই থাকুক না কেন, মাসুযের কাজ হইবে তাহার ভিতরটা যেমন সেই অনুসাবে। ভিতরের প্রয়োজন অনুসারে মানুষ ষম্ম গড়িয়া লইবে, বাহির হইতে দেওরা কোন যা সে ব্যবহার কবিতে চাহিবে না, চাহিলেও পারিবে না। ভিতরটা যাহার মন্তা হাবাপর, সে-মানুষ্যের হাতে সাধুর মণ্ডকমণ্ডলু তুলিয়া দিলে কি হইবে গ কমণ্ডলুতে সে বিয় গুলিবে, দক্ষ দিয়া মাথা ফাটাইবে।

জগৎটা, মামুষের জাবনটা গ্রন্থ পাঁড়িত। স্বতরাং প্রতিকার চাই বগতের

কর্ম প্রতিষ্ঠানে নয়, বাহিবের কাবনে নয়, প্রতিকার চাই মান্সমের নিজেয় অন্তবে। মান্সমকে তিতুরে ভিতরে ভদ্ধি ও বাজ্য পাইতে হইবে, ১৫১ই বাহিরে ভদ্ধি ও স্থান্ত্য কেবা দিবে। তাই প্রনেক মহাপ্রকণু কবি শিল্পী বলিতে-ছেন, মনটাকে আগে ব্যক্তাও —মনো পূর্বক্ষমাধর্মা—মকলু ধর্মের আগে আগে টলিয়াছে মন, মনের গভন বেমন ধর্মের ও গভন ভেমনি হইলা উঠে। কর্মের পরি বর্তনের আগে চাই ভাবের পরিবর্তনে, তাবের পরিবর্তনের অবশুস্থাবী নক হইতেছে কর্মের পরিবর্তন—মনের, তাবের পরিবর্তনের পরে কর্মের পরিবর্তন সহক, পূর্বে একেবারে অসাধা।

এখন, এই মনের বা ভাবের পনিবর্তানের অর্থ কি দ মাণ্ট্যণ ধারণা হইবে অন্ত বক্ষেব, ভাহাব চিন্তা চলিবে নৃতন স্রোভে। মান্ট্য কেবল নিজের কথা ভাবিবে না, ভাবিবে দেশের দশের কথা, মান্ট্য কেবল সার্থ দেনিবে না,, লাভ দেখিবে না, দেখিবে পরার্থ, দেখিবে কলাগে, মান্ট্র প্রান্তব ক্ষাদ্র ভিত্তব উদারভর সভা। মান্ট্রেব চিন্তা জগতে পুরিবন্তন চাহ, কাহাব বৃদ্ধি নির্মাণ হইবে, সেগানে কৃট্রা উঠিবে ধ্রনজগতের পাশব প্রান্তব একটা দিবা প্রকৃতির আহলো। তিক বার্থ বিভ্না হলাকের মণেই বিন্তান করিলেনিবিদন ভূল হহবে। এই ভূল কনা প্রাণ্ড বিন্তান করিলেনিবিদন ভূল হহবে। এই ভূল কনা প্রাণ্ড প্রান্তিভি —ইহাব নাংশাধন টাই।

আধুনিক মৃথ্য জন্ম। দেশে চিন্তাশক্তিৰ যেনন পরিচয় পাইয়াছি, আদর্শন প্রাথিক মৃথা জন্ম। দেশে চিন্তাশক্তিৰ যেনন পরিচয় পাইয়াছি, আদর্শন পরিচয় পাইয়াছি, আদর্শন পরিচয় প্রাথিকা বিশ্বন পরিচাছিল। নানন পরিচয় মৃথা প্রথা পরিবাজিল — কিন্তু এই ইউনোন্ত নান্ত্র মৃথা করের সময় জন্মবার মৃত্তী দেখিয়া স্তান্তিত হইয়া পতিনাছিল। নানন পর্বেশ্তান চিন্তের পরিবর্তান হয় না, চিন্তার উপর একটা ভাসা ভাসা জলুস দিয়া পাইতে পারে বটে কিন্তু প্রযোজনের চাপে ভালা উপিয়া যায়, ক্ষভাবের করণ ওবন প্রকাশিত হইয়া পড়ে। চিন্তের সংখারের বিকল্পে মনের ভাব বিশেষ কার্যাকবা হয়তে পারে না, বর্তি সাক্ষাতে না ইউক প্রাইম্বা মন চিন্তের নালা জনসালেই চলে, বকম বেব দিয়া হিন্তেরই খোরাক জুটাইনত থাকে। Intellecta desident এয়া, ধ্যপ্রভারকেরা এই কথাটাছ তেনন আমল দেন নাই বিশিয়াই তাহারা মাসুষের প্রস্তুতির সাথে যুক্ক কবিয়া বিশেষ কল লাভ করেন নাই।

পুদির বিক্লতি তত দোষের নয়, যত দোষের হহাতছে চিত্রের বিক্লাত।
বৃদ্ধিকে বিশ্বদ্ধ করিতে হইবে, সন্দেহ নাহ, কিন্তু সেই সাথে বিশেষ ভাৱে

ভদ্ধ কৰিতে হইবে চিন্তকে। মৰ্থাৎ আদর্শকে, সত্যকে, মঙ্গলকে শুধু বুঝিলে

•চলিবে না, স্বীকার করিলে চলিবে না, ভাহাকে ভালবাসিতে হইবে, ভাহাতে
অন্তবক্ত হইতে হইবে—ভাহাকে স্থান্তম করিতে হইবে। প্রেমের রসে

শত্যকে বতদিন অভিস্কি করা হয় নাই, আনন্দে বতদিন আদর্শ সঞ্জীব সব্জ

হইরা উঠে নাই, ভতদিন সে সত্য সে আদ্ধ অন্তব হয় নাই, স্ভাবের মুখ ফিরা
ইতে পারে নাই, জীবন গতিব নধ্যে নৃতন টান বহাইতে পানে নাই। বুঝিয়াছি

যাহা ভাহাকে ভালবাসিতে হইবে, মডিছে যাহা নীরস, চিত্তে ভাহাকে সরস

করিয়া ধরিতে হইবে -নতুবা ভাহা কার্যোপ্যোপ্তী হইবে না, নতুবা পরিশেষে

দেখিব -

আমি কেবলি স্থপন কৰেছি ব্পন ৰাজানে।

এখানেও তব্ও শেষ নর। মনের ভাব প্রথমে দরকার, তাবপর মনের ভাব'ক, চিশ্রণ ভারকত র প্রিণত নিথেও ইইনে, তব্র কিন্তু সতা দির জাগ্রত নিবেট অটুট ইইয়া দেখা দেয় না। আমাদিগকে আরও অগ্রসর ইইতে ইইবে—চিত্রের পবে প্রাণে অথবা ঠিক কবিয়া বলিতে গোল শরীর-বেঁবা প্রাণের স্তাব পেনিছিতে ইইবে। জগতে কত আন্দোলন— movement ইইয়াছে, ধর্মের আন্দোলন সমাজের আন্দোলন, কিন্তু কিছুই ত তেনন স্থানী হয় নাই। মনের ভাব শা চিস্তামাত্র লইয়া নয়, চিশ্রব (ও প্রাণের উপবের স্তরের) আবেগ র্লহনাই ত কত মহান্ প্রাদর্শ জগতে আন্দোলিত ইইয়া উঠিয়াছে, কোনটা একেবারে বিফর্গ হয় নাই, প্রত্যেকেই কিছু না কিছু নবজীবনের পলিনাটি ফেলিয়া গিয়াছে, সত্য কথা, কিন্তু প্রয়াসের তুলনায় ফল, আশার তুলনায় লাভি, উদ্ধাসের তুলনায় বন্ধ কত্ত্ব পাওয়া গিয়াছে গ লোশে যে জগতের মানব জীবনের ভবিষ্যৎ সর্বন্ধে প্রভাল ইতি পাবে না, আন্তিক ইইতে পারে না, তাহার কারণই এইখানে।

বশ্বতঃ জগতে শেষ পর্যান্ত টিকিয়া থাকে ধোন শক্তি, পবিণামে কাহার জয় অবধারিত। প্রকৃতিং নাজিভূতানি—এই প্রকৃতির অন্ত নাম প্রাণের ধর্ম। চিত্ত হইতেছে অসীম সজীব, সমল জিনিষের বীজ সেখানে, সকল জিনিষের বস সেখানে। কিন্তু জিনিষ যে বিশেষ রূপ পাইতেছে, যে নিয়মে গড়িয়া উঠিতেছে চলিতেছে, যে ভঙ্গীতে কার্যো কলিত হইতেছে তাহা সব দিতেছে প্রোণের শক্তি। হস্তাসোব সর্বের রূপমসামেতি ত এতসোব সর্বের রূপমত্তবম। চিত্ত রঙ

- দিতে: পারে কিন্তু আকার দিতেছে প্রাণ। চিত্তের সংখারের কথা পূর্বের বিবাহি, কিন্তু এই সংখারের মৃত্যে রহিয়াছে বে আদি মৌলিকশক্তি তাহা প্রাণের শক্তি। সত্যকে বৃবিবার স্ত্যাকে ভালবাসিবার আগে সৃত্যকে পাওয়া চাই। কোগায় সত্য সামান্তবের বাছে নিবিভত্তম নিকটত্য সত্যত্য সত্য হইতেছে প্রাণের সত্য। প্রাণের প্রকৃতিব যে প্রতিমা তাহার উপবই মানুষ্য অস্থ্যক্তা, মানুষ্য তাহাকেই ভাল ব্যব্দ, কার্য্যে অস্ততঃ ভাহাকেই ফলাইয়া চলে।

প্রাণাদ্বা এব উদেতি প্রাণে১ অন্তমেতি তং কেবাক্ষজিবে ধর্ম্মং

দ এবাদা দ উ ৰ ইতি।

ইউরেপীয় চিস্তা জগতেও আজ কাল এই প্রণেশ কথাটাই খুব বড় চইয়া দেশ। দিয়াছে। ত্ৰক্ৰিছৰ বন্ধ্যাহ, ভাৰালুতাৰ পদুত্ব দেখিয়া দেখানকণৰ দার্শনিক বৈজ্ঞানিকগণ বলিভেছেন 'আসল সভা ছইন্ভড়েছ Vital planc, এর সভ্য Physico-biological laws-স্পষ্টির মধ্যে বিবর্ত্তন, মানুষের মধ্যে রূপান্তর চলিতেছে এই প্রাণের ধর্মাক ধবিয়া, ঘিরিয়া। এই ধর্ম অটুট অবার্থ, ইচাকে কাটাইয়া চলিবার উপায় নাই। প্রথমতঃ, মানুবের স্বভাব প্রভিয়া উঠিয়াছে ইহারই নিয়ম অনুসাধে। মাজুবের জ্বার, মালুবেব মন এই বস্তুটিরই দুল লতা পাতা, এখানে বে সব প্রেবণা আছে তাহাদেরই সার্থকতার বহু বিচিত্র উপায় . এই সতাটির সহিত মনেব জদয়েব যে করনার যে অফুরাগের ইওলঙ্গতি তাঁখাবাই তত শক্তিমান, তত ফলপ্রফ আৰ যে সব জিনিঞ্ ইহার সম্পর্ক-বিব্যাহত বা ইহার পরিপন্থী তাহারা টিকিয়া থাকিতে পাবে না। মামুবের স্থল শরীরটিও এই প্রাণেরই বাহন, প্রাণের ধর্মের ফল বা পবিণতি, জাগ্রভ মূর্ত্তি মাত্র। দিতীয়তঃ, মানুবের প্রতিষ্ঠানাদিও গডিয়া উঠিয়াছে সেই প্রাণেবই ধর্ম অনুসারে মানুবের বে মৌলিক প্রকৃতি তাহাই চরিতার্থতার জন্ত। সমালু বে একটা বিশেষ রূপে বাঁধা পড়িয়াছে, মাসুষ যে একটা বিশেষ ধরণে জীবন নির্কাহ করিতেছে, গোষ্টাতে গোষ্টাতে বাজিতে বাজিতে যে একটা বিশেষ প্রণানীতে আদান প্রদান চলিতেছে--এ সম্তত্ত নিয়ন্তিত ইইতেছে মালুবের, প্রকৃতির প্রাণ শক্তির প্রয়োজন বা দাবি অনুসারে।

প্রতরাং পৃথিবীতে শর্ম বানাইব, সমাজকে নন্দনে আর মান্তবকে নন্দনেব পারিজাতে প্রবিশত করিব অথবা এই রক্ষ আরও হে কত কত utopia বা শল্পের, রাজ্য মাশ্রবের মনে ও চিত্তে খেলিয়া উঠিতেছে ভাষা সভা ২ইতে পারে, বান্তব হইতে পারে একমান তথ্নই বখন সাভ্যেব প্রাণে তদকুষায়ী রূপান্তর ঘটিয়াছে বা ঘটাইতে পারিয়াছি। কিন্তু ইং। কি কখন সম্ভব ?

সমস্তার ব্যাসকৃত প্রাণের রূপান্তর। কারণ, সকল রূপান্তরের, বিশেষতঃ হল বান্তব ভৌতিক রূপান্তরের কেন্দ্র ইইডেছে এই প্রাণশক্তি। প্রাণে একরক্ষ এছী পডিয়াছে, তাই জগতের সমাজের মাস্থবের চেহারা এই রক্ষ ইইয়াছে, চেহারা আর একরক্ষ করিতে হুইলে এই প্রছী খুলিয়া আন রক্ষ প্রতী দিডে হইবে। কিন্ত প্রাণের ত বথা ইচ্ছা রূপ দেওরা ঘাইতে পারে না, বেষনটি ভাল লাগে বেমনটি পছন্দ হয় তেমন করিয়া প্রাণকে ঢালাই করিতে পারি না—প্রাণ ধে চলিয়াছে নিজের ভোড়ে নিজের:জোরে ছ দিন হয়ত তালাকে এখানে ওখানে বাঁখা দিয়া রাখিতে পারি, খাল কাটিয়া এদিক ওদিক করিয়া দিতে পারি, কিন্তু ভরা বর্ষার কীর্ত্তিনাশার মত সে একদিন সব ভালিয়া চুবিনা একা-কায় করিয়া আপন পথ করিয়া লইয়া চলিবে, তাহার ত কোন সন্দেহই নাই।

তাই ত অনেক মহাপুক্ষ বলিয়া সিয়াছেন, অনেক ধর্মও শিক্ষা দিয়াছে, জগতের সমন্ত মাফুদেব বা সমাজের পরিবর্তন সম্ভ নব, ইহজগতের নিয়ম অনুসাবেই ইহুজগৎ চিবকাল চলিবে। মাফুদেব একমাত্র লক্ষা হইতে পারে ব্যক্তিগর মুক্তি অর্থাৎ নিয়ম বদলানের চেষ্টা নব, নিব্যমন্ত অতীত ধইয়া চলিয়া মান্তা। বছর, রূপেব, স্বন্ধেব খেলা যেখানে সেখানেই হইখাছে প্রাণেব, মান্তাকু, অবিস্থাব প্রতিষ্ঠা— এ সকলের শেষ ঐকান্তিক নির্ভি যেখানে সেই শান্ত এক অবৈত্ব, সন্তাম নির্কাণ লাভ কবাই মাফুদের বিভা সিদ্ধি, পরম পুরুষার্থ। জগৎকে স্বর্গ বানান ষায় না, যান চাও স্বর্গে উঠিয়া কাইতে পাব।

ইহাই যদি সত্য হয়, তবে অবশ্র কোন উপায় নাই। কিন্তু আশার কথাও আছে। মাকুবের মনে চিন্তে হে সব সোণার কথা কলিয়া উঠে, যুগে যুগে উঠিতেছে ও মাকুব বার বার বিক্ষা হইয়াও চেন্তা করিতেছে তাহাকে বাত্তব করিয়া তুলিতে—প্রাণের মধ্যে যদি ইহার কোনই শিক্ত না থাকিবে, তবে তাহা আদৌ গন্ধাইয়া উঠে কেন প মাকুমের মধ্যে একটা ভাতাবিক প্রেরণা ঐ অস্তবের ক্ষন্তই ক্রমাগত চলিতে চাহিতেছে কেন প ওয়ু তাই নয়, এমন মন্তাপুক্ষও অনেক আছেন বাতাদের কঙে গুনিতে পাই সত্যের অটুট বারতা—

বেদাংশেতৎ পুরুষং আদিত্যবর্ণং তনসঃ পরস্তাৎ বাহারা আপন সভাষ্ট সত্যস্টিব উপর তব করিয়া, নিউয়ে বলিতে পরিয়াছেন্ যে প্রাণের ভাষসরপের পশ্চাতে আছে একটা বিবরেপ, এই ভাষস-রপকে সরাইয়া বাস্তব জীবনে সৈই বিবারপকে ফলাইয়া ধরা ষ্যু, প্রোণের-রপান্তর হংসাধ্য ক্রস্য ধারাইব নিশিভা হরভায়।—হইলেও, একান্ত অসাধ্য নয়।

প্রস্থানর রূপান্তব অসন্তব বোধ হইরাছে এই জন্ত বে প্রাণকে ঢালাই করিতে চেন্তা করিয়াছি মনের ও চিন্ত বেগের ধারায়, বৃদ্ধির ও নীতির নিম্ন প্রাণের উপর চাপাইতে চাহিয়াছি। কিন্তু আধারের, অন্তঃকরণেব, এ পারের সকল স্তরের কেন্দ্র, হইতেছে প্রাণশক্তি, এ পাবের কোন শক্তিই প্রাণশক্তির উপর প্রভূষ করিতে পাবে না। মান্তবের বিদ্ধৃত্তিকে, ইনতিক র্ত্তিকে, তাবুকতার, বৃদ্ধিকে সমন্তই প্রাণময় প্রদানের ঈশর্ম আছু না হউকে কাল স্থাকার করিতে হইবে—আজ্প স্থাকার করিতেছে তাব গৌণভাবে, ভিন্ন রকমে। প্রাণমন প্রদানর প্রতিক পাবে হ প্রমান করিতে পাবে হ প্রমান করি কাল বাহার নিকট প্রই অস্থ্য কর্মান করিতে পাবে হ প্রমান ক্যান ক্যান করি না, যাহার নিকট প্রাণের ধর্ম্ম হার মানে— প্রস্তুল নয় যে সেখানে প্রাণ বলিয়া কোন পদার্থ থাকে না, কিন্তু এই জন্ত খে প্রাণ সেখানে পায় গভীরতর প্রাণ, প্রাণের ধন্ম সেখানে আবহু একটা উল্যানতর ধর্মের রূপান্তবিত হইয়া যায় হ

এক দিকে নিশ্চন ভেদাভেদ বহিত সন্তা—একংসং—অক্ষর ব্রহ্ম, ও আর এক দিকে এই চঞ্চল ভেদাছাক প্রাণম জগং। এই উভয়ের মারাগানে আছে একটা সভ্যেব শুধু সভ্যেব বা সংএব প্রতিষ্ঠান নণ, সভ্যেব ও ঋতেন অগাং সভ্যাধর্মেব, চিনায় শক্তির বৃহৎ লোক—ইহাব নাম উপনিশন দেওরা হইরাছে বিজ্ঞানময় লোক, এথানেই আছে ধর্মের স্বরূপ, কল্মের প্রকৃত বিধান, প্রকৃতির বিশুদ্ধ সৃষ্টি। প্রাণময়পুরুষ মনৌময় ও অরুময় পুরুষকে লইয়া এই বিজ্ঞানময় পুরুষকে বিশ্বা অকুসারে চলিতেছে, অজ্ঞানেব বলে আলন অন্তর্গামী বিজ্ঞানময় পুরুষকে অপ্রান্ধ করিয়াই যেন চলিতেছে, কিন্তু তবৃও প্রভুর শক্তি সে অহরচ অন্তত্তব করিতেছে। উপরের, ওপারের এই যে সভা ধন্ম ভাহা প্রাণে পূর্ম প্রকৃতিত ইইভে পারে, প্রাণ বদি শান্ত হইয়া ভাহাকে আদিতে পথ দেয়, ভাহার ভঙ্গী অনুসারে চলিবার প্রণভিত ভাহার গাকে। এই অধ্যান্ধ-পুরুষের চিন্ন তপোময় ধন্মই একমাত্র প্রাণ্ডের গ্রহার গাকে। এই অধ্যান্ধ-পুরুষের চিন্ন তপোময় ধন্মই একমাত্র প্রাণ্ডের গ্রহাকে পার্বিন্ত রূপান্তর্গত করিতে পারে, মানুযের মনকে চিন্তিকে দেহকে একটা নৃতন কাঠাম ধিতে পাবে, স্বভাগ্রর ভাব পরিবৃত্তর

করিয়া নমাজের মূর্ব্তিও **অন্ত** রক্ষ করিয়া দিতে পারে। সমাজের স্থারী পরিবর্ত্তন, এই এক রপান্তর ছাড়া আর কোন পথে সম্ভবনেছে। প্রাণকে আর কোন পজি দিয়া গডিতে বা,চালাইতে পারা ধার না।

শক্ষ যে মনুষা সমাজে বিশৃথকা দেখা দিয়াছে, মাকুষের প্রাণে—মনৈ, চিত্তে দেহে একটা অপ্রকৃতিষ্ঠ ভাব বিশেষ ভাবে কৃটিয়া উঠিয়াছে, তাহার কারণ আমরা নির্দেশ করিছে চাই ঐ উপরের লোক হইতে অধ্যাত্ম-ধর্শের অবতরণের চাপ। মাকুষের সমস্তা আজ তাই ইহাকে অভার্থনা করিবার, ধারণ করিবার সাধনা।

नीन

্ জীকৃঞ্দয়াল বস্থ, বি-এ |

বংস আছি আপন সনে
ভিন্ন ক্ষম এংস
ভোমারি ভ্রম এংস

मिथांत्र शत्रन करत शीरव।

তরী তোমার হলে ছলে নেচে বেডাদ কলে কলে, গানটি তোমাৰ উঠে জাগি স্থামারি বৃক চিরে চিরে।

-উদয়-রবির প্রথম কিরণ

-আজি আমার পড়লো মাণে

উঠানো হোসু বহুদ্ধরা

প্রপো, তারি সাথে সাথে।

এম্নি প্রেমে এম্নি গানে
বিশ্ব, ভোমার আলোন বানে
উত্তল কোরে তুলো আমার
বিশায়-শিনের স্ফাটিরে !

. সমাজসংস্কারের ভূমিকা

(এঅশ্রমান দাশগুর)

আৰকালত আমরা সকলেই বুঝিতে পেরেছি যে আমাদের বর্জমান সমাজ ক্ষমশাই অটিল হ'তে অটিলতর হয়ে চলেছে। কিন্তু এই অটিল সমাজের গ্রেছির্জাল মোচন করে সমাজকে প্রেয়া ও কল্যাণের পথে পরিচালিত করতে হ'লে যভটা চেষ্টা করা ও যত্ত লওয়া দর্শনার ভতটা আমরা করছি কিনা বিশেষ সন্দেহ। সমাজের উপর আমাদের কর্ত্তর বজার রাখতে হ'লে যে সমজা ওলি আন্ধ আমাদের সন্মুবে উপস্থিত সেগুলিকে সভ্যের আলোতে পরীক্ষা করে যথায়থ সমাধান করতে হবে। নচেং সমাজের অশেষ অমঙ্গল অবশ্যভাবী যে সমাজসোধ এভদিনের সাধনার ফলে গড়ে ভোলা হয়েছে ভাক পতন একেবারে অনিবার্যা।

গত আবাত মাসের ভারতবর্গে "চয়ন" বিভাগে উদ্ভ প্রান্ধেয় ভাকার বীকার্ত্তিকচক্র বস্থ এন্ বি মহাশয়ের "বাছ্যের অবস্থা ও ব্যবস্থা" নামে প্রবন্ধনী পড়লেই উপলব্ধি হবে বে আবা কোন্ সমপ্রাটা আমাদের প্রবল হঁরে পড়েছে। বাংলার ২০টা কেলাব অধিবাসীর জন্মসূত্যহারের যে ভালিকা সেখানে প্রকাশিত হয়েছে তা দেখলেই বোঝা যাবে বাঙ্গালীকে যে "Dying race" বলা হয় সে একট্ও অভ্যুক্তি নয়। মৃত্যুর হার ক্ষমের হারের চাইতে এ ভাবে বেড়ে চললে, কিয়া বর্ত্তমান অবস্থানার "ভাল'র দিকে পরিবর্ত্তন না বটলে বাংলা শীঘ্রই শ্বশানে পরিণত হবে। কি উপায়ে এই ধ্বংসোক্ষ্য কাভিকে ধ্বংসের করাল গ্রাস হ'তে রক্ষী করা যায় এইটাই আজ আমাদের প্রধান চিন্তার বিষয় হওয়া উচিত।

উনবিংশ শতাকীর শেষভাগে ইউরোপে এপ্রকারেরই একলৈ অবস্থা সমস্ত জাতীয় জীবনে এনে পড়েছিল, আর অন্মাদের বর্ত্তমান সমস্তাচীকুমাত একটা সমস্তা বিপুল আন্দোলন ও প্রভৃত গকেবণার স্বান্ত করেছিল। কি উপারে একটা জাতি এই বিশ্বব্যাপী জীবনমুজে আশ্বরক্ষা করে উন্নতির পথে ধাবমান হতে পারে—এই প্রশ্নের সুমাধানকয়ে তথনকার বড় বড় দার্শনিক ও সাহিত্যিকগণ আশ্বনিয়োর করেছিলেন। এ আলোচনার ফলেই দেশে একটা নৃতন বিজ্ঞানের স্বান্ত ইংরাজীতে একে Eugenics বলা হয়। ইংলতে Sir Francis Galton এই বিজ্ঞানের প্রতিশ্বানা।

বর্জমান বৃগে জীবনবৃদ্ধী মতান্ত সম্বর্জমা ও শ্রীবন হবে পড়েছে। ব্যক্তির পক্ষে জাতির পক্ষে আছিরলা করে অপ্রসর হওয়া কতাী কটুসাধ্য ও শ্রমসাপেক সে অহনত করতে কিয়া এবিষয়ে অভিজ্ঞতা লাভ করতে আমরা কেইই বাদ পড়ি নাই। এ বিশাল কর্পংক্রোড়া প্রতিবােগিতাক্ষেত্রে আভির কোন্ সম্পত্তি। সর্ক্রাপেকা কার্য্যকরী হবে এ-প্রশ্ন অভাই আমাদের মনে কেনে উঠে। এর উত্তর পণ্ডিত Ruskin এর ভাষার পাই "There is no wealth but life" জনবলই আভির একমাত্র সম্পত্তি। তবেই বর্জমান বৃগে একটা আভির ক্ষরী হতে হলে ভার সর্ক্রাপেকা অধিকসংখ্যক আর সব চাইডে বেশী কর্মক্ষম ব্যক্তিরূপ সম্পত্তি একটা স্থায়ী রক্ষমেব "ব্যাক্ষ" থাকা চাইই। কি উপার অবলধন করলে পর একটা আভিতে অধিক সংখ্যক কার্য্যক্ষ শক্তিসম্পন্ন প্রতিভাবান্ সন্তানের উৎপত্তি ও রক্ষা হতে পারে সেই উপার নির্দ্ধান ও তত্ত্বাবেষণ ভিত্রভাৱা বের মুখ্য উক্তেশ্ত।

বাখালী জাতির—বর্তমান শবস্থায় এই "স্প্রেক্তনন" বিজ্ঞানের আলোচনা হওয়া পুরই দরকার—কেন না সামাদের যে জন সম্পত্তির "বাহ" ছিল সেখান থেকে জমাগত ব্যয়ের উৎসবই চলছে, জমার হরে একটা কাণা কড়িও পড়ে নাই। বিখ্যা সক্ষার থেকে এড়াতে না পেরে এই কল্যাণকর নববিজ্ঞানটীর আলোচনার আবশ্বকতা বোধ হয় আমরা উপলব্ধি করতে পারব না। এই প্রাণঘাতিনী সক্ষা অমাদের ছাড়্তেই হবে—কারণ বৈচে থাকা ত আমাদের চাইই এইটীই সামাদের সর্বপ্রথম কর্ত্ব্য এখন কি নীতির দিক হতেও।

ভারণর এই বিশিষ্ট কারণের সলে আরও কতকগুলি ছোট খাট রক্ষের
কারণ অঞ্চিত আছে যার অন্ত এবিবরের আলোচনা ব্য আবস্তক বলে মনে
হয়। পতা ইউরোপের মহাবৃদ্ধের ফলে আমাদের দেশে ভীষণ "অর্থসহট"
ও "অরসমন্তা". এসে পড়েছে। এই সমস্তার সমাধান আমরা নানাজনে
নানাভাবে করছি। শুলাতীর শিল্প বিভার, চাকরীর মোহ ভ্যাপ করে
বাবসা বাণিল্য অবলঘন প্রভৃতি উপারে এই অরক্ট ও অর্থাভাব দূর হইডে
পারে মহাত্মা প্রস্কলক্ত এ কথা আমাদের বরাবর বলে আক্ছেন। কিন্তু
আমার মনে হয় আমাদের দেশের যুবক সমান্ত 'মহাত্মা রার"এর প্রদ্দিত
স্থ-পথলী নানাবাধাবির সঙ্গা ও আয়াসসাধ্য মনে করে গ্রহণ করতে পারছেন
না। বিভিন্ন উপায়ে এই প্রস্নের সমাধানে আন্ত ভারা প্রবৃত্ত হ্যেছেন।
বর্জনান আর্থিক অনাটনকালে "বিষাহ না করা" কিন্তা কোন উপায়ে বংশ

বিভারের পথ অবক্ষ করা প্রভৃতি কিলে, ভাদের মধ্যে একটা মন্ত আলোচনার বাপার হয়ে পড়েছে। এওলি আমার মনগড়া কথা নর একটু চেটা করলেই এর সভ্যভার প্রমাণ সকলেই পেতে পাবেন। এ সম্বন্ধে আমি আর অধিক কিছু বলব না যতটুকু বলেছি তত্তুকু বলবায় তাৎপর্যা এই যে, আল যে বিষয়টার অবভাররণা আমি করতে যাচ্ছি তাকে কেহ বেন অনাবশ্রক বলে উড়িয়ে না দেন।

' আমার এই প্রবন্ধের আলোচনার বিষয় বলতে বিবাহ-সংস্থার। স্থপ্রকান विष्या मध्यक किছ बनाउ इतन अथान थ्यात्रहे जात्रह कत्राउ इत्व। विवाह वस्तान मर्थाहे नावी ७ शुक्रावत रवीन निमातन करने मुवाजात वास्त्रित ও গৌণতঃ ছাতির সৃষ্টি হয়ে থাকে। বিবাহের উদ্দেশ্ত কি এ সম্বন্ধে আমাদের দৈশের শান্তকাত্ম বলে গেছেন "পুতার্থে ক্রিয়তে ভার্যা।" পাশ্চাতা দ্লেশের স্মাক্তভ্বিদগ্ৰ বৰেছেন "The function of marriage is to maintain" the species"। गैश्मारत मसान छिश्भागतत सीता नभावविधित जन्ने স্বামী-স্ত্রীক্রপে পুরুষ ও নারীক্ষাতিব যৌন সহক্ষের প্রতিষ্ঠা হয়েছে। স্বামাপের আবি উক্তির সংক বর্তমান বুগের পণ্ডিতদের উক্তিব, বেশু সক্তি খাছে। একটা কথা এখানে মনে স্বভাবত:ই স্কেপে উঠে যে, স্বামানের বিবাহসংস্কারের মধ্যে এই কি সম্পূৰ্ণ সভ্যাঃ সভ্যাকে পূৰ্ণভাবে পেতে হলে আমাদেশ কৰ্মবা ও ভাবের সময় ছয়ার গুলি খুলে তাকে ধাান করতে হবে, তা না হুলে আমরা সভ্যের সাকাৎ লাভ পাব না, আর যদিই বা পাই তবে হয় সে আংশিক সভ্য কিখা সত্যের বিকৃতমূর্ত্তি। মাহুষের কর্ত্তব্য ধারা অনেক, তার মধ্যে বিশিষ্ট ও প্রধান ছুইটা মাসুবের নিজের প্রতি কর্ত্তব্য, বার উদ্বেশ্য আযুচ্রি-তাৰ্থতা (Self-realisation) আৰু সমাজের প্ৰতি কৰ্ত্তব্য—যার উদ্দেশ্য সমাজের কিমা মানবজাতির কল্যাণ্যাখন। কোন কার্যকে বিচার কঁরতে হলে কিমা **टाइंड कर्खवा व्यवधायन कराय हाम वास्ति के ममाय- वार्ट प्रेट किक हा**ड ভাকে দেখতে হবে। উপরের উদ্বৃত ছুইটা বচনকৈ বিচারের এই মার্পদতে পরীকা করলেই ভাদের দোরগুণ ধরতে পারা বাবে। বিবাহের ম্বঃ উদ্ব প্রজাস্টি, এ কথাটা-সমাজের কল্যাণের দিক হতে সভা হলেও ব্যক্তির বিকাশের পকে খাত্মচরিতার্থতার পক্ষে এ সংস্কারটার উপযোগিতা কন সে थवत मामारमत ना रमश्रारक पर्हक मठा हरत मास्रियह । छेशरतत पृथ्ती हाकार मधाबाज्यविद्यव वांका । मधाबाज्य वा बीवाज्य वांधारत्व कीवदाव मकत

ব্যাপারকেই সমাজের পক্ষ হওে বা জীবদেহের দিক হডে বিচার করে, তাই তাবের প্রচারিত কথা একটা পূর্ব সভ্যের মধ্যে আত্মসমর্পণ করে না কেবল, Half truths হয়ে থাকে। সমাজতত্ত্বিদ্ ভূলে যান যে, মাছ্যের পক্ষে সমাজের কল্যাণ-চিন্ধার সঙ্গে আরও একটা চিন্ধার বিষয় আচে যার কেন্দ্র "আমিতে" সংস্থিত। শীবতত্ত্বিদ্ও ভূলে যান যে মাহ্যেরে দেহাতিরিক্ত একটা পদার্থ আছে যাকে বলে "মন"। অপর পক্ষে আর একদল লোক আছেন যারা "ব্যক্তিস্বাভয়্রের" (Individualiam) পক্ষপাতী। তারা ব্যক্তিকে সমাজ থেকে ভিন্ন করে দেখতে চেটা করেন—ব্যক্তির ইচ্ছা ও অনিজ্বা, আকাজ্যা ও অনভিলায়, ভালবাসা কিয়া হুণা, স্থু কিয়া ছুংখ ব্যক্তির পক্ষে সমত সভ্য মনে করেন এবং সমাজের কল্যাণ চিন্ধা মনে হান দিয়ে ব্যক্তিকের প্রেরক্ত ক্রম করতে চান না। এদের প্রচারিত সভ্যও Half-truth

এখন ব্যক্তি স্বাভয়োর সম্বন্ধ কিছু বলব। ইউরোপে কিছু কাল পূর্ক হ°তে ব্যক্তিশাতহোর হুগ চলেছে। এই ব্যক্তিশাতদ্রোর প্রবল আত্মপ্রকাশ দেথাকে পাওয়া গেছে দাম্পত্য বন্ধনেব শিথিলতায়। এতদিন পর্যান্ত যে विवाह वस्तन अक्टी नांदी ও अक्टी शूक्रवरक शद्रक्शद शद्रक्शद्रव प्रह्मद्रवाद একাঞ্চতার সমপ্রাণতার সম্বিলিত করে কর্মক্ষেত্রে পাঠিয়ে দিত সেই বিবাহ-পংকারই **আফ্রকাল** তাদের মধ্যে কর্তুবোর ও চিস্তার একমুখীনতার সৃষ্টি করতে পারতে না। ব্যক্তিস্বাভয়োর প্রবন প্লাবনে জাতি ও সমাক্ষের সঙ্গে---ब्राक्कित मुशक् मिनन-क्कि चात्र ट्रांस्थ भफ्र ना । विवाहनक्र ना नात्री ও পুৰুবের ব্যক্তিছ বিকাশের পথ অবঞ্জ হয় কি না, আব কি প্রকারে এই দাম্পত্য সম্বদ্ধকে সমাজের মঙ্গলের জন্ত নিয়ন্ত্রিত করে আত্মচরিতার্থতা আদর্শের উপর হুপ্রতিষ্ঠিত ক্রা যায়, এর যাথার্থ অবধারণের জন্ত পাশ্চাত্য দেশে ধর্ম-विचारत, त्रकंपाक, मानिक পত्तिकांव, छेश्लारन चालावनांत श्रवांक व्यवाह व्यवाह व আমাদের দেশেও নারী জাতির ব্যক্তিরবোধের চিহ্ন জাব নানাপ্রকার প্রচেষ্টার মুখ্য দিয়ে সেই ব্যক্তিত্বের নিজেকে প্রতিষ্ঠিত করবার জঞ্চ একটা উভ্তম ও আহোজন আমরা চারিদিকে দেখতে পাচ্ছি। তবে কি না এই ভাবটা ভতটা হয় নাই। এখনও হয় নাই বলে যে কোনও দিন ছবে না এখন ধারণা করাটা কিন্তু আমাদের ভূল হবে। এই যে ভারতবর্ষ এতাতন পর্যন্ত

চারিদিকে একটা সংস্থার ও সাচারের প্রাকার তুলে ভাবের স্বাভন্তর বর্দানের বিশিষ্টভা রকা করে এসেছিল সে প্রাকার ত অনেক দিন হ'ব ভাকতে আরম্ভ হয়েছে। এই করেক বছরের মধ্যেই গাস্চাভ্য চিন্তা ও কর্মে চেউ আমানের স্বীবনের আদর্শের মূলে এত জােরে এসে আপতিত হয়েছে যে আমরা কেই কেই এক নবমুগের সাগমন আশায় আবাহন-গীতি-মুখর হরে উঠেছি। আবার কেই কেই মনাতন সমাজের উপর দক্ষরজ্ঞের পুনরতিনা দেখবার ভয়ে শক্ষিত হয়ে উঠেছি। এই স্বাভয়্যের প্রথম আত্মপ্রকাশে উৎকট প্রাবল্যে ও উত্তেজনায় আমাদের দেশেও যে দাম্পত্য-বন্ধন শিথিছে তে পারে এ আশহা রোধ হয় অক্রায় ও অমুলক হবে না। এই আশহা অক্রই ব্যক্তির ব্যক্তি হিসাবে আত্মচরিভার্তরার আদর্শে ও সামাজিক জীবিদাবে সমাজের কল্যাণ-চিন্তার আদর্শ এই তুই আদর্শের সমাজের কল্যাণ-চিন্তার আদর্শ এই তুই আদর্শের সমাজের উপর দাম্পত্য-বন্ধনের প্রতিষ্ঠা কর্রার উদ্দেশ্বে আম্বালী হুরেছি।

্পূর্বেই বলেছি ইউরোপে এ মুগটা ব্যক্তিখাতদ্ব্যের যুগ। বর্ষমান ইউ রোপীয় সাহিত্যের মূল স্থানী যে এই হবে এইত ক্লাশ্র্বা হবাব কিছুই নাই। তাই আজ্বাল সমাজতত্ত্বিদেব সঙ্গে সাহিত্যিকেব একটা বিবাদ উপস্থিত হয়েছে। এ বিবাদের মূলে উভয়েরই সত্যকে লাভ কববার পূর্ব যাথার্থ দৃষ্টির অভাব, কেহই পূর্ব সৃত্যানীর সঙ্গে পরিচয় স্থাপন করতে পারেন নাই, স্ত্যের একদিক্কার রূপ প্রত্যুক্ষ করেছেন মাত্র। সাহিত্যের ভিতর দিরে ব্যক্তির সঙ্গে স্মাজের সংঘাত-ফলে নারী ও পুরুষের স্থক্তের যে তত্ত্ত্তিলি পরিক্ষুট হয়েছে সে তত্ত্ত্তিলৈই এখন দেখা যাক্।

আনকাল আমাদের দেশী সাহিত্য সমালোচনাক্ষেত্রে ইবসেনের নাম প্রায়ই দেখতে পাওয়া হায়। এই নরওয়েদেশীর বিধাতে নাটাকার তার স্থাসিত্ব "A Dóli's House" নামে নাটকে দাম্পত্যবন্ধনকে সাহিত্যের আলোচনার বিষয় করে তুলেছিলেন। তিনি প্রচার করলেন—"যে স্বামী স্ত্রীর কর্মজীবনের পরিধি প্রসারিত করার আকাজ্ঞা ও ভাবজীবনের স্বাত্ত্যাবল্যন সৃত্ব করতে পারবেন না ও নানা প্রকারে তার আন্প্রকাশের চেষ্টা প্রতিত্ত করতে প্রয়াসী হবেন, সেই স্বামীকে পরিভ্যাপ কববার অধিকার স্বায়ত্ব স্ত্রীর আছেই।"

ইবনেন স্ত্রীক্ষাতির প্রতি অভাধিক সহাস্তৃতিবশতঃ এ কথা বললে পব

ভার প্রভাজর এসেছিল পুক্ষকাতির পক্ষ হতে, Scandinaviaর খ্যাতনামা Strindberg এর নাটক হতে "বিবাহ্যকন পুক্ষকাতির পক্ষ ক্ষতিকর। বিবাহের ছারা পুক্ষের প্রথোচিত গুণগুলির পূর্ণ বিকাশ সন্ভাবনা বিনাই হয়। নারীজাতি ভার হথের জন্ত পুক্ষকে আপনার ছাসে রূপান্তরিও করে আর পুক্ষ নারীর সন্ধান্তর জন্ত নিজের আশা ও আকাক্ষা বলি দিয়ে আত্মক্ষাচ করতে বাধা হয়।"

হুপ্রসিদ্ধ বার্ণন্ড শ তার Man and Superman নাটকে Strindberg এর মতেরই পোষকতা করেছেন। ইবসেনের পদান্ধ অনুসরণ করে সেই সময়ের অনেক নাট্যকার ও প্রপঞ্চাসিক বিবাহের সাম্বন্য ও বিফলতা মাপ করতে বসেছিলেন স্বামীন্ত্রীর মিলনক্ষনিত স্থাপ্রভৃতির মানদতে।

Ibsen নারীর পক্ষেই বনুন আর Strindberg প্রবের পক্ষেই বনুন ভালের শিক্ষার মূলে রয়েছে প্রচণ্ড আভদ্রাবোধ ও উৎকট আছুভূভি। সভ্য প্রতীর হির ও সৌমামূর্তি ভালের মধ্যে আমরা দেখতে পাই না, যা পাই সে ভগু হুতীত্র উত্তেজনা বা বিক্রোহের ক্লচ বস।

এই ব্যক্তিশ্বভৈদ্ধ্যের মত প্রচারে ইংলগুসমাজে পুরুষ ও নারীর মধ্যে কি ভীষণ বিজ্ঞাহবহি জ্বে উঠেছে যেমন ঘরে তেমনি বাইরে H. G. Wells এর Ann Veronica উপস্থাস খানায় তার একটা উজ্জ্ঞল চিত্র আমরা বেখতে পাই।

"সংসারে উন্নতি কর্বার নারীর একটা মাত্র পথ সে ওর্ এই পুরুষ-জাতটাকে তৃষ্ট করে। পুরুষরাও ভেবে বসে আছেন অগতে যে নারীর স্ঠি হয়েছে সে ওর্ তালের স্থের কর। বাতৃত্বই আমাদের সর্কনাশের মূল।"

উপভাস থানা সম্পূর্ণ নারী ও পুরুষের প্রবল বন্ধের কথার পরিসূর্ণ। নারীর বিজ্ঞাহ-কানিতে অক্তার অভ্যাচারের বিরুদ্ধে তীত্র প্রভিবাদ-বাক্যে মুখরিত। বর্ত্তমান পাশ্চাত্য সাহিত্য স্থানিতা-প্রায়ানী মানবের অন্তর্ভ বেদনার অপার চিন্তবিক্ষোভের চিত্র; জ্ঞানের পতীর আলোকপাতে সে চিত্র, চিরকালের সম্পদ্ধ হয়ে উঠে নাই। জীবনের ক্রবসভ্যের দিকে চোখ রেখে এ রা চলেন নাই তাই জীবনের বৈষয়-বিরোধগুলি নিয়েই এদের কারবার চালাতে হয়েছে। "পরি টলইর" এর সঙ্গে ভুলনা করলেই একথাগুলি অনেকটা পরিছার বোঝা বাবে।

উনবিংশ শতাব্দীর শেষার্ক ক্ষকাতীর ব্দীবনের পক্ষে এক নৃতন গ্লভাত

এক নৃতন চিন্তার আগরণের অর্কণিয়ার, পুরাতন প্রথা ও শালীর অভুশাসনের বিক্ৰে বিক্ৰোহের উন্নপ্ত সংকার-ধানির মধ্যে জাতির নবজীবন লাভ ব্যক্ত रतिहन । Herzen, Ogaryof अकृषि এই विल्लाइ उद्यादित शूरवाहिज हरक प्रकानजा ७ नमारका धकाविभरजाद विकास प्रारम्भानत पातक कदानत । প্রথমেই পুরাতন আদর্শ ও ভাবকে তারা এমায়ক ও কুসংস্বার্জাত বলে र्पियम कदलन । ज्ञार्क मस्त्रद्वित महत्त्व निवादमस्त्रात मश्राह्व সম্পেহ এসে উপস্থিত হল। ফ্রান্সে George Sandএর প্রথম বয়সে লিখিত উপত্তাসগুলির মত নারীপুক্ষের যৌন-সমন্ধ নিয়ে ক্লস সাহিত্যে অনেক **উপদ্রান নেখা চলতে লাগল।** বিপ্রববাদীর। সিদ্ধান্ত করলেন যে, চারিদিকে এই বে পুৰীয়মান অন্তাৰ ও অভ্যাচার সমাজের প্রথার দোহাই দিয়ে সংঘটিত इत्ह, थाक मृत कत्राक इतम भावत त्वन तकम वाक्तिवाधश्चा-त्वात्वत किलान একান্ত আবশ্যক। এই ভাব থেকেই তথন দেশে প্রীক্রাতির স্থানীনতা পুরুষ ও নারীর কি সামাজিক কি রাষীয় সকল ব্যাপারেই সমান অধিকার ও বৌন-সন্মিলনের কতকটা অবাধ গতি প্রচারিত হতে আরম্ভ হল। অস্তান্ত স্কল দেশের মত এই বৌন দম্ম নিষ্কারণের আবর্ত্তে পড়ে কলের প্রনেক মঞ্চলময় প্রচেষ্টা বিফল হরে গিরেছিল। ধৌন ব্যাপারে বে-স্বাধীনতা এই নব্যতন্ত্রীরা দাবী করছিলেন, দে খাধীনতাকে কোন পথে পরিচালিত করতে হবে, ৰ্যবহারিক জীবনে তাকে কি ভাবে প্রশ্নয় দেওুয়া যায় সে তাঁরা নির্ণয় করতে পারছিলেন না। Tolstoi তথন কর্মকভাবে ব্যাপারটা কেখছিলেন আর এই বাধীনতা যে ক্রমশ:ই উচ্ছৃত্বগতার পরিণত হবে এ তিনি ঠিকই बुरबिছिलन । मानव कांजिन मक्नकांमी विव श्रान कबरनन "रव मिन कांमारनव আধ্যান্ত্রিক ও নৈতিক প্রকৃতি গভর্মটাকে দূর করে দিতে পারবে, সে দিনই আমাদের ধ্বার্থ-সাধীনতা লাভ হবে! প্রত্যেক মাছ্যকেই ভাল করে ব্রুতে হবে ভার জীবনে কর্ম'ও চিন্তার পূর্ব পবিত্রতা লাভ করবার পথ কোধায়-नाम्भाका क्षोबरन ना क्षोबाद्या बाक ? विवाहिक कि मौविवाहिक मकन कोवरने बहे পরিণতি পূর্ণ পবিত্রতার আদর্শটাকে লাভ করা (The ideal of pertect purity) |

আনেকেই বলৈ থাকেন যে টলাইয় বিবাহ সংস্থারের বিরোধী ছিলেন আর তার শিক্ষা অনুসরণ করলে জাতি শীঘ্রই ঋংসেব মুখে অগ্রসর হবে। একথা পিন্দুৰ্ব ভূলা, ১৮৮৫ খ্বঃ What then we must do নামে তার যে বইখানা

প্রকাশিত হয় তার শেষভাগে ডিনি নারীজাভিয় নিকট এই আবেদন জানান বে তীরা যেন সন্তান প্রসৰ ও সন্তান পাল্নের কট সম্ভ করতে ভীত না হন। > -> খৃঃ প্ৰকাশিক Krentzer Sonata নামে উপস্তাস খানিতে তার প্ৰভুত অভিক্ৰতা ও সাধনার ফল পৰিত্ৰতার স্মহান্ আদর্শ পৰিত্র চিষ্ণা ও পৰিত্র কর্মের যথ্যে আত্মসমৰ্পণ লোক সমাজে উপস্থিত করেন। কৌমাৰ্ব্য ব্ৰভই সকল লোকের অবলম্বনীয় এমন কথা ডিনি বলেন নাই, কৌমাণ্য জীবন যাপন জীবনের আদর্শ নয়, আদর্শ প্রাপ্তির একটা পথ মাত্র। প্রাপ্তিটাই সত্য, উপায় চিরকালই উপায়, সভ্যকে ছেড়ে সভ্যপ্রাপ্তির একটা উপায়কে বধার্য বলে স্কাকড়িয়ে ধরবার স্বস্তুই ৰধ্যৰূপে (madiwal period) বোমান কাাখলিক ধৰ্ম হাজকো এডটা অধংপতিত হয়েছিল; মঠের সম্যাসী ও সম্যাসিনীদের ব্যতিচারজাত সহত্র সহত্র শিক্তর অন্থিতে মঠ কণ্টকিত হয়েছিল টলইয় এ সমগুই অবগত ছিলেন। ডিনি লানভেন বে পৰিত্ৰ কৌমাৰ্য জীবন যাপন পুৰ কম লোকেরই সাধ্যায়ভ, বিবাহ সংস্থারের পথ ধরেই সাধারণ লোককে পবিজ্ঞতার আদর্শটা লাভ করবার জ্ঞ চেটা করতে হবে। মাহুবের পক্ষে এ পূর্ণ পবিজ্ঞতার আদর্শে উপনীত হওয়া সম্ভব নর ক্ষেনেও বে এই আদর্শটা তিনি সমাজের সামনে গাঁড় করিয়েছিলেন ভার কারণ তিনি বিখাস করতেন থে আদর্শ এমন একটা সভ্য হবে বেটা দেশ ও কাল-ধর্মের অভীত, বেটা সময়ের কুছেলিজালে উচ্ছলতা না হারিয়ে ঞ্বতারার মত মাহ্বকে গভব্যের পথে ইঞ্চিত করবে।

টলটারের এ উপদেশটি ব্যক্তির কল্যাণ কামনার উচ্চারিত হলেও স্মাজের মূল প্রতিষ্ঠার সঙ্গে এর কোনই বিরোধ নাই। হির, শাস্ত, গভীর অন্তদৃষ্টির বলে তিনি জাবনের মধ্যে একটা মহান আদর্শ ধরতে পেরেছেন জীবনকে একটা প্রকাশ্ত নৈতিক ক্ষেত্রের উপর সংখাপিত করেছেন। এই ধানেই টলটারের সাহিত্য সাধনার সার্থক্তা। এই ধানেই টলটার সত্যন্তা।

এই অপতে বারা সত্যন্তরী বলে বরণীর হরেছেন বাঁদের শিকা বিশ্বমানবের কল্যাণকরে উচ্চারিত হরেছে তারা সকলেই জীবনকে এক বিশাল সভ্যের ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত করেছেন। জীবনের সকল ব্যাপারই তারা সত্যের আলোকে দেখতে চেটা করতেন। তারা সাধনার ফলেই হউক কিছা এপরিক ক্ষতার বলেই হউক সভ্যের ধর্যার অক্তা বিশিষ্ট শক্তি সম্পাদে ধনী ছিলেন, একে ইংরাজীতে Idealism ও বাংলার "অধ্যাত্ম দৃষ্টি" বলা বার। এই সধ্যাত্ম দৃষ্টি না থাকলে পর সভ্যাত্মসন্ধিংকর সভ্যনাত হর

না, শিলীয় চেটা চরম সাজ্জা ক্ষর ও সার্থক হয় না সাহিত্যিকের হাট ।
বন্ধ-হীন ছায়ার কিছা প্রাণ্টীন কেছে গর্যাবসিত হয়।

বিবাহসংখারকে এই Idealismus খালোকে বা খাখ্যাপ্ত দৃষ্টির "সাহায্যে দেশতে হবে ভবেই আমন্না এর অন্তর্নিহিত সভ্যের সাক্ষাৎ পাব। বারা বলেছেন বে বিবাহের সার্থকতা দাপতে হবে সামী স্ত্রীর মিলন জাত হুখাহুভূতির ভুলাদতে তাদের এই স্থান্দ্র দৃষ্টি ছিল না। তারা প্রথমেই रवें। পেৰেছিলেন দেটাকেই চরম বলে মেনে নিয়েছেন তাকে ছাড়িবে অভিক্রম করে বাবার শক্তি জাঁদের হয় না তাই তাঁদেরে এই আদর্শচুতি। এই কাৰ্ব্যে আমি হুখ পাই অতএব এ আমার করণীৰ, এই কর্মে আমার ভু:খ অভ্ৰুব ভ্যাল্য, এ হল পশুর Philosophy সার পশুর ethics, আর মানুবের হলেও সে অতি আদিম বুপের, যথন মানব আর পশুতে বেশী তফাং ^{*}ছিল -না, বধন স্থ-লালসাই মানবের সকল কার্ব্যের প্রবর্ত্তক ছিল ৷ "সভ্যতার বুদ্ধির সংশ সংশ মাধুবের একটা নৃতন জানের উদ্ভব হল বেটী আয়াদের কর্ত্তব্য ৰোধ। 'এই নৃতন জানটা মাহুৰের নৈতিক ও আগাজ্মিক উন্নতির ইতিহাসে এক প্রকাও আবিভার। স্থবোধের দকে এর ভফৃথি এই ভ্রথ সম্পূর্ণ "ব্যক্তিগত" বৰ্তমান ও অস্থায়ী কিন্তু কৰ্ত্তব্য বোধেই ইতিহাসটা অনুেক বড়-এটা ব্যক্তিগত হরেও সম্প্রির, বর্তমান হংশও অতীতের সংস্থে ও ভবিষাতে দৃষ্টি-প্রদারী, অস্থায়ী হলেও চিরন্থনের ধারা। দাম্পভাবদ্ধনকে এই কর্মব্য বোধের ভূমির উপর গড়ে ভোলা বায় বটে কিরু ভাতে করেও—হাদয়ের ও ৰভিছের চিরকালের বিরোধের শাস্তি হবে না এই ভয়। আমালের আরও **শগ্রসর হতে হবে, মুধ হতে এই যে কর্ত্ত**ব্যে এগে উপস্থিত হয়েছি এইটাই • আমাদের পুর বড় লাভ-ভব্ও এথানে খামলে চলবে না। ,জীবনের সকল कारकरे स्थ ७ इ:व विकिछ चारह - ७ थाकरवरे अछित चामारमञ चहरसान पाकरव (Ego) किस पांकरमं अ भागारमंत्र [mmegliate नम्, रंगीन ।

বিবাহসংকারটাকে Idealismএর আলোকসাতে দেখতে হবে। আমাদের সোভাগ্যবশতঃ বর্ত্তমান মুগের একজন শক্তিমতী নারী Eugenist Allen Key ভার ব্যবহারিক জান ও অধ্যাত্মদৃষ্টির মিলনে একটা প্রকাণ্ড সভ্যের উপর দাস্ত্যবহনকে হাগন করতে পেরেছেন। ১৯১১ সালে ভাকার কাভেলক ইলিস্ লিখিত একটা অবতর্ণিকা যুক্ত হয়ে এঁর "Love and marriage" নামে প্রহ্ণানি ইংরাজিভাষার প্রকাশিত হয়।

এই "প্ৰেম ও পৰিণয়" পুতৰখানায় Alleh Key প্ৰচাৰ ক্ৰুপেন अध्य है स्वीननपुरक्त निष्ठिक छिकि, चाउ- विदाहनःकाद्रित मूर्गतः कथा। শাষরা পুর্বেই, বলেছি গুরু কর্তবাজানের উপর, হাস্পতাবছনকে প্রতিষ্ঠিত कत्राल माश्चरवत्र क्षत्रविद्याल कर्वा क्षा Allen Key (श्राप्यक्र) পরিপয়ের স্পভিত্তি নির্দেশ কর্নেও এই প্রেমের মধ্যেই ভিনি কর্ত্তব্যবোধেরও ইব্লিড করেছেন। কর্ত্তব্যক্ষান্ট ভার প্রেমের ভিতর সহল হয়ে ধরা দিয়েছে। ভাই তাঁর প্রেমের ধর্মকে মামরা প্রেম ও কর্তবা এই ভূইএর স্মিলনকেন ৰলতে পারি। এই প্রেমের ধর্মকে তিনি নাম দিয়েছেন Religion of life। এই ধর্মাচরণে সমাজের মধল ও ব্যক্তির আত্মচরিতার্থতা এই ছই মাদর্শের नामश्रचश्रापन मध्य इश्र । विवाहमःकाव बाता मानवजीवनरक भवित खन्मत, মহৎ ও হাৰী করেই প্রেমের সার্থকভালাভ হবে আর বিশ্বমানবের হিভের জ্ঞ সমাজের কল্যাণের অন্ত সন্তানম্বন পালন ও শিক্ষাপ্রদান প্রভৃতি কার্ব্যের ৰধ্যে কৰ্ত্তব্যবোধ বিকশিত হয়ে উঠবে। Allen Keya প্ৰেম কেবল যৌন সন্ধি-শনের সাকাজানয়; এহল "Complete expression of the Community between two Personalities हां क्रम्य वान्सार्भाषां यहां भारत्व जानां व (প্রবাদী আবাঢ়, মহিলাম্জলিন্) "তুই ব্যক্তির সম্পূর্ণ স্থামঞ্জন পরিপুরক সন্মিলন।" এই প্রেমের ছুইটা দিক আছে psychological (মনের দিক) ও physiological , দৈহিক), এং কবাবে ইক্সিয় সংযোগ বিরহিত বিশিষ্ট মনোবৃত্তি (Plaonic) নগ—কিহা কেবল ইঞ্জিয়সভোগ সংস্টেও (Sensual) नव- थ अपन थक्डी जांव त्यपादन George Sand अब क्यांव, neither the Soul betrays the sense nor the senses the soul, "हिन्द्रिय पाना আত্মা প্রতারিত হয় না বা আত্মার বারা ইন্সিয়ও বঞ্চিত হয় না।" (চাকবাবুর শস্বাদ) ভচৰই দেশতে পাঞ্জি বে Allenkeyর এই-প্রেম কেবলমাত্র একটা বিশুদ্ধ মনোবৃদ্ধি নয়, এই মনোবৃদ্ধির ভাংশিকলীলা যা কভকগুলি কার্ব্যের মধ্যে পরিকৃট হয় সে গুলিও এর অন্তর্গত। এর সলে আরও একটা ভাব : আছে বাকে বিপিনবাৰু বলেছেন "আছি বস" (নারাধণ, আবাত, ১৩২৪)—বে রসের বলে ভালবাগার ধর্ম "আছ্মগান, আছ্মগাৎ, আছ্মবিভৃতি ও আত্মবিশ্বতি" প্রভৃতি একাশ্মভালাভের প্রয়াস যৌনসক্ষে ও প্রক্রাস্টিতে কর্বঞ্চিৎ সার্থকত। লাভ করে। তবেই প্রেমের জিধারায়--জানন্দলাডের প্রয়াসে যৌনলীলায় সন্তানজননে, কর্তব্যের খর্মে তার পালন ও শিক্ষাদ্র্যন

প্রভৃতি কর্মে আর ভালবাসায় (Allen Keyর প্রেম হতে মতর করে বোঝাবার মন্য)। আত্মনীবনে সভাত স্কর্মরের সন্মিলন সাধনে, একটা মানবের ভাব ও কর্মজীবনের পূর্ণপরিণতি, আত্মচরিভার্থতা ও সমাজের কল্যান সম্পাদন এই ছই সাদর্শের বিকাশ সংঘটিত হয়।

এলেন কার বিবাহসংশ্বারের এই প্রেমেব, আনর্শ বান্তবিকই ঐ সংশ্বার স্থাবি থাগি আদর্শ—স্বার এ বে একটা বিশাল স্বধারদৃষ্টি ও নৈতিকজ্ঞানের কল সৈ বিষয়ে কোনই সন্দেহ নাই। এই প্রেমধর্শের উপর বিবাহসংশারকে প্রেডিটিত করবার যে একটা প্রকৃত্তি সার্থকিতা আছে নিশ্চরই চিশ্বার দিক হতে, সেইটা আমরা বিশেষ করে উপগনি করব,—ন্ধন কিনা এই তত্ত্বের সঙ্গের বর্তমান যুগের একইন প্রধান চিশ্বাবার Heart Bergsonর Creative Evolution তথ্তীর স্থামগ্রস্থ গ্রহ্থানে করতে পারব। বর্তমান বিংশ শতালীর অভিব্যক্তিবার Datwin এর প্রাকৃতিক নির্বাচন হতে, Bergson এর চেতনার অন্তনিহিত স্থতঃ প্রসাধিণা শক্তিব লালা নহান্ত সমগ্র তথ্তী প্রধাশ করবার স্থান এ নয়, কেননা এত বড় একটা চিশ্বার প্রবাহ সম্পর্য অন্তন্মার ও ক্ষরকণার একেবারেই সমগ্র । তবে প্রাণের সঙ্গের অব্বা চেতনার একছকে প্রতিপন্ন সভা বলে গ্রহণ করে গ্রামর প্রাণপ্রত্তে জীবের ক্ষমিক বিকাশের পর্যায়ের নঙ্গে মনোজগতে চেতনার বিকাশের ব্যাহিন্যাকিবানে প্রেমের যথাবিদ্বান সর্ব্যাবন করব মনে করেছি।

Darwinএর অভিব্যক্তিবাদ কেবল মাত্র জাবনের ক্রমিক আভব্যাক্তর উপর প্রতিষ্ঠিত। মনের ক্রমিক পবিশতির ধারটো তিনি হায় তহহারা পরিষ্ঠার ব্যাখ্যা করতে পারেন নাই—এ হিনাবে উনবিংশ শতাকার অভিব্যক্তিবাদ অসম্পূর্ণ। তাঁর মতাহ্যারে আদিম amabba হতে বর্ত্তমান মানবদেহ পর্যন্ত সমস্তই এক উপদানে গঠিত। একই জীবকোষ (Germ cell) সকলের মধ্যেই বিভ্যমান। মনের (Mand) উৎপত্তি নির্বয় করতে এলে Darwin বললেন বে, প্রাকৃতিক নির্বাচন বর্ষারা পরিচালিত হয়ে জীবকোষের নিয়ত অসংঘত ভাবে নানারণে প্রকাশ ফলে (Chance Variations) মন্তিক্তর ক্রি আর সকলে সন্দ অথবা চেতনার উত্তব সন্তাবত হয়েছে। এই মত সম্বন্ধ আমাদের প্রথম আগতি এই বে, বেখানে প্রাণ আছে; ক্রেখানেই কোন না কোন কণে মনের কিনা পরিল্যিকত হয়, চেতনা অভিব্যক্তির প্রব নির্বিশেন সকলে আবলেধির মধ্যেই কিছু না কিছু সংক্রোবিত হয়েছেই। বিত্তায়তঃ —

লীবকোবের নানারণে আপনাকে - একার্শ পরকার। তীকার করে এই ছটনাকে মৃতিক ও মনের উৎপত্তির বিশিষ্ট কারণ ধরতে বাহুবের ইভিহাস একেবারে একটা "Chapter of accidents" হয়ে,পড়ে।

Bergson প্রচার করকেন বে, অভিবাজিবাদ জীবন ও মন এই ছই ক্ষেত্রেই সমানভাবে প্রযোজা। ও বিশে জীবন ও চেডনা একই ডব। এই চেডনাই জমাগত নিজকে অভিজম করে উচ্চতর অবহা প্রাণ্ডির জল বাধা। চেডনার সেই অর্জনিহিত শক্তিই Bergsona Elan Vital ও কবি Shelleyর "The one Spirit's plastic stress" (Adonais) জীবকোবকে নানারণ পর্যায়ের মধ্য দিয়ে মানবদেহ ও মানব মনে বহন করে এনেছে। অতির প্রেরণার মূলেই চেডনা অথবা মন, জীবকোব উপক্রণ মাজ। চেডনার বিকাশের ধারা ডিনটা "Vegetable torpor (অভ্যতাবছ) Instinct (সংক্ষার) আর Intelligence (বৃদ্ধি)। এই চেডনাই নিজের ধর্মাছসারে ভির ভির ক্ষেত্রে বিভিন্নরূপে প্রকাশিত হয়ে অবশেষে মানব মনে Intelligence রূপে বিকসিত হয়ে উঠেছে।

এখন প্রেমের বিকাশ-তন্ত। বর্তমান কালের একদল দার্শনিক নীট্নে ও তাঁর শিব্যবর্গ প্রেম ও ন্সভান্ত কোমল মনোবৃত্তি গুলিকে দৌর্মলা আর অবনতির কারণ বলে নির্দেশ ক্রেছেন। নীট্নে Darwin এর শিব্য Darwin এর Natural selection ভন্তীর একটা দিক মাত্র উপলব্ধি করে তিনি বে এক ভূল সিম্বান্তে এসে উপলীত হয়েছিলেন সে বিষয়ে কোনই সন্দেহ নাই। প্রকৃতির যৌনলীলার মার্ব্য ও প্রস্বান্তমার কগছাত্রী মৃত্তি তিনি অকেবারেই প্রত্যক্ষ করেন নাই, তাঁর চোখে পড়েছিল ওপু প্রকৃতির ধ্বংসকারিণী শক্তি ("Nature red in tooth and clow") আর সেই শক্তির অনত বিনাশলীলা। বে Natural selection এর তত্তের কোরে নীটনে কর্মং থেকে সকল রূপ ও সকল মনুরতা লোপ করে 'দিয়ে এক ভীবণ হিংসা কামকোধ প্রভৃতির হুইসিডভাকে প্রতিষ্ঠা কর্মতে চেয়েছিলেন, ঠিক সেই তত্তকেই অবলম্বন করে জীবঁতক্ষের (Biology) সাহায্যে আমরা বিশ্বমর স্কৃত্তি ও ছিভি ব্যাপারে এক বিশাল নীতি ("organic morality") ও প্রেমের অনির্ম্কচনীয় লীলা প্রভাক্ষ করব।

জাব জগতের প্রজনন ও জাব-শিশু রক্ষণ ব্যাগারটা একটু মনের সঞ্চে দেখলে পরেই আমরা জানতে গারি বে বৃদ্ধির জমবিকাশের ধারা বেরে ব্যুক্ত আৰ বতাই তার হতে উচ্চ তরাভারে উয়ীত. হচ্চে ততাই নীবশিশুর আপনা হতে আছারকা করবার ক্ষতাটী কমে যায়; এই ভাবেই যানবশিশুর নির্দেশে রক্ষা নারবার কয় অক্ষতা হত অধিক ও দীর্বাল ব্যাপী এখন আর কোন আবশিশুতেই লক্ষিত হয় না। প্রকৃতির রাজ্যে এই যে তার ভেলে জীব-শিশুদের রক্ষার কর একটা ক্ষরে ক্রিহিত গ্রেছা আছে, এই দেখেই সেধানে "organic morality?" জৈবিক নীতি নামে একটা শক্ষির ক্রিয়া খীকার ভিন্ন গতান্তর থাকে না। অসহায় মানব শিশু বে রক্ষা পায়, তার নিশ্চাই একটা "Survival value" আছে। পিতৃমাতৃত্বেই ভালবাসা ও বত্ব এই গুলিই শিশুদের জীবনবৃত্বে জয়ী হতে সহায়তা কবে থাকে। এই প্রেমট মানবশিশুর Survival value। এ ভাবে জীবনেবাহের বৃদ্ধি বৃদ্ধির বিকাশ তরের গঙ্গে প্রাণী জগতে প্রেম বিকাশের স্তর্টাও স্মান প্রক্ষেপ্ত চলেছে।

জীবিত থাকাই জীবনের ধর্ম – এর চেতনার—হজনীশক্তির প্রেবণার জীবন ক্ষমশংই এক অবস্থা হতে অবস্থান্তরে উন্নত হবার প্রথাসী। জীবনের এই গতি ও হাষ্টির মূলে যে প্রেরণা আছে, তার থেকেই প্রেমের উৎপত্তি। অজিবালে প্রেমের স্থান কোথায়—নীচের করেকটা কথার তা বুবতে পারা যাবে "No love, no intellect, No morals, no man" ইতিপূর্বে এই প্রেমের এক জারগায় কবি Shellyর নাম করেছি। একজন বিখ্যাত ইংরাজ লার্শনিক বলেছেন যে শেনী গভীব অন্তর্গু রির বলে Bergsonএর অভিন্যুক্তিবাদের (Creative Evolution) তর্টা পুর্ন্থেই উপলব্ধি করেছিলেন। বিশ্যাত Adonais কার্যের কবি গ্রেছেন:—

"The one Spirit's plastic stress sweeps through the dull, dense world, compelling there.

All new successions to the forms they wear." Bergsonএর Elan Vital বা চেডনার স্থান্ট করবার প্রেরণা ও Shelleyর Plastic stress একই শক্তি, Bergson যেমন চেডনার এই প্রেরণাকেই স্থান্টর মূলীভূড কারণ বলেছেন, ডেমনি Shelley এই plastic stressকেই মূপপর্যায়ের প্রেরক-শক্তি বলে নির্কেশ করেছেন। এ ভাবে রবীজনাথের বিশার্মভূতিতে বা "ভীবন দেবভার" যেমন Darwin প্রভূতি অভিব্যক্তিবাদীর ভ্রমণাল নানাভাবের আলো ছারাপাতে ইসারা ও ইলিতে ক্ষের হয়ে প্রকাশ পেয়েছে তেমনি Bergsonর, ভ্রমণি Shelleyর উপরের উক্ত লাইন কয়্টীতে কবির ভাবার ব্যক্ত হয়েছে

শেলী প্রেষের কৰি। বিশ্বের অন্তর্জনে ব প্রেমরাশি সদা সঞ্চিত আর নানানক্ষণে শব্দ আর্থ প্রভৃতির ইক্সির প্রাঞ্চের মধ্য দিবে বে প্রেম শতংই নিতা উৎসারিত, নেই প্রেম ভাতার কাব্যে রসহাধ্যার প্রভিতাত হয়েছে। ত শেলীর The one spirit হ'ল প্রেম ধর্ম। আর আম্বা প্রেই বলেছি অভিব্যক্তিবাহের প্রেম Elan Vital এবই বিকাশ। মানবন্তরে এসে এই চেতনার ক্ষিক্তারে প্রেমণাক্তি Elan Vital প্রজাক্তি ব্যাপারে পাম্পত্য গেমে ও রক্ষকার্ব্যে পিতৃমাত্ব স্থেহে অভিব্যক্ত হয়েছে। Bergsonর নিম্নলিখিত ক্যাওলি হতে উপ্রের ভর্তীর একটা ইক্সিত যেন আম্বা প্রেডে পারি বলে মনে হয়।

"At times, however, in a flecting vision the invisible breath that bears them (the things or individuals) is materialised before our eyes. We have this sudden illumination before certain forms, of maternal love so striking and in most animals so touching, observable in the solicitude of the plant for the seed. This love, in which some have seen the mystery of life may possibly deliver us life's secret."

বিংশ শতান্ধীর একটা প্রকাশ্ত পৌরবের জিনিয় এই অভিব্যক্তিবাদ
Bergsonর Creative Evolution। এই তত্ত্বে সঙ্গে আমাদের বিবাহ
সংস্থারের প্রেমের আদর্শ তত্ত্তীর সম্পতি কি প্রকারে দেখান যেতে পারে তার
একটা চিন্তার ক্ষে আমন্ত্র এখন গুঁজে পেয়েছি বোধ হয়। এখন নরনারীর
সন্ত্রে একটা মহান্ আদর্শ হাপন করে সমান্ত ও ব্যক্তিকে "সভাত্ত্ শিবত্ব
ক্ষেরত্ব" উপলবি করবার প্রকৃত সহায়ত। করেছেন বে এই মহীরসী নারী
(Allen Key) তাঁকে আমাদের হক্তি ও প্রদ্ধানিবদন করে এই সৌজাত্য
ক্ষিত্র স্থার আমার প্রথম প্রবন্ধ শেষ করণাম।

মুক্তি-গাণা

[ঐহুরেশচন্দ্র চক্রবর্তী]

কোটি বন্ধনের মাঝে ধেলায়ে চাতুরী,
গুগো চিরশিন্ত, তুনি গেল লুকোচুরী
এ ত্বনে নিশিদিন, ফেলি ধ্বনিকা
তারি পরে কাটি যিখা। বন্ধনের লিখা
আ্মারে ছলিতে চাও, করি মোক্ষকামী
করিবারে চাও দূর মোরে অর্থন্মী
তোমার সারিখ্য হ'তে, তুমি নিশিদিন
কোয় ধেলিছ ক্ষে বিরামবিহীন
মাথি ধূলিরাশি দেহে, বিক্ষম ব্যথায়
ক্ষেও ছথে আনম্দেতে আমিও সেখায়
ধেলিবারে চাই প্রত্—তব স্কীমারে
মোর আন্দেশান্দে মোর ক্ষতেম কাজে
লক্ষ স্থানে তুমি খেগে। আছ ধরা দিয়া
নে কথা কেমনে আমি ধাব পাশরিয়া।

۵

তোমার শক্ষাতে আমি করিনিত কিছু
তাই বেন মনে রয়; মরীচিকা পিছু
ছুটিয়াছি সে ত প্রভু, ভোমারি ইন্ধিতে।
সকলি ভরেছ তুমি ভোমারি সঙ্গীতে,
তাইত বুবেছি কিছু শ্রের প্রের নাই
এ নির্ধিল বিশ্বে মোর, ঘেঁই দিকে চাই
ভোমার ভঙ্গিমাখানি এমনি ছুক্সি
ছুটি উঠে ধীরে ধারে নয়নে স্নামার
সব শ্রেরালে, ভাই বিজনে নির্ভনে
গাতিনি আসন তব, সব প্রি সনে

তোষারে গহল করি সহল দুরতি জীবন-মন্ধিরে যোর চাহিছ আরভি তোমার সে রূপ হতে-বঞ্চিতে আমার নাহি সাধ, ডাই আমি আহি এ ধরার।

বন্ধনের মাঝে কছু-বন্ধ নহি অ বি

সেই শিক্ষা যেন মোরে দিও অন্তর্গামী
অন্ধ হতে জন্মান্তরে, তব বিশ্বমেলা
বেন মোর জীবনেতে তুলি চিরধেলা
রাখে মোরে চিরশিশু করি; বিশ্বমাঝে
সকলি ভোমার, ওও রহি সব কাজে
কুটায়ে রেখেছ এই বিশের কমল
ভাই এ ভ্বনে সব হরষ বিহলেল।
আমি ভ চাহিনা মোর আঁখিছটি মূদি
হৈজিয়ের অন্তরের বাভায়ন ক্ষমি
বিশ্বের আলোক এই ঢাকিয়া আঁখায়ে
মিধ্যার মাঝার দিয়া লভিতে ভোমারে;
সভ্যমন্তর্গাধুর ক্ষমে এ ভ্বন
ভারি রূপ ধরি করে পৌরব ক্ষমে।

ভোষারে দেখেছি কবে কোন্ ভকতলে, কোন্ লোভবিনী তীরে কৌম্নীর গার, প্রার্ট পর্ল ভ্র মন্ ভ্লদলে সিম্বুর ভরক্ষারে হক্ষিণের বার। ভোষারে পুরেছি মোর ছব কঞ্চলালে ভোষারে পুরেছে মোর হুবাছিত শান, ভোষারে হেরেছি আমি উবার আড়ালে, আবার সন্ধ্যার মাঝে রক্তিম বরান। ভূষি উঠেছিলে হাসি যবে এ বরার আমি এসেছিত্ব নামি; রুরেছ গোপন

চিঠির ৬৮

আমার মরণ মাবে , উষার সক্ষাস প্রতি পদ হেঁরিতেছি ভোমার স্থান। • আমার কামনা মাধে তব কৃত্তি জাগে, আমি ভালবাসি ধরা তব অফুরাগে।

চিঠির গুচ্ছ।

শ্রীশচান্দ্রনাথ সেনগুপ্ত

। পেহা দেহল)

(হংৰাজী চিষ্টিৰ ক্ৰথৰাদ :

প্ৰিৰ্ভনে গ্ৰু,

ভপ্তথোলা হতে লানিয়ে একেবাবে জনত চুনান নাঝে এপে পণ্ডাচ, এভি। ভালোত কিছুই লাগেনা। তুমি ভাবচ, বডই জহুত এ কথা—একেবারে জলতপুক। তা'হবে। আমিও কখনো শুনিনি। লামার সঙ্গ নাবীকে মুখ দিতে পারেনা আর এমন যে স্বামী। কিছু সভাই বলচি ভাই, আমার এখানে আর একটি দিনও থাকতে ইচ্ছে করে না। যভদিন দিছি তাঁর ছেলে-মেয়েদের নিয়ে এখানে ছিলেন, তভ্তমিন বেশ আবানেই কেটেচ। দিনগুলো কেমন করে, কোথা দিয়ে চলে গিয়ে যে জ্লো নাস অভাতেব কোল মিলিয়ে দিয়ে গেল, তা' টেবও পেলুম না। দশদিন ২ল তাবা চলে গিয়েছেন, এ বাড়ীর সকল আনন্দ, সমস্ত আকর্ষণ একেবাৰে নতি করে।

উ: এই কর্মবিহীন দিনগুলোর কি বুককাঁতা বোঝা; কিছুতেই তা ঠেলে ফেলা মায় না। একেবারে খাসরোধ করবার উপক্রম করেটে। কলকাতায় থাকতে যে সব কাজের অভিযোগ করেচি, এখন সেই সব কাল কবাত পেলেই বেন বেঁচে নাই।

্বামীত থেছে উঠে কলেজে বেরিরে ধান। বারান্দার উপর বঙক্ত দেখা বাহ, তার দিকে চেয়ে থাকি—ভারপর হরে চুকে ওয়ে পড়ি। করিটা এস তার ভাঙা হিন্দীতে যখন থাবার জন্ত তাগিদ_ু স্থক করে দেয়, তখন বিরক্ত , হরে উঠে যাই। থাওয়া হলে আবার সেই ভাষে আকা।

কলকাতার বই পড়বার ক্রেত্ পেড়্ম না, .কিন্ত এখানে এসে সেগুলো
স্পূর্ণ করতেও ইচ্ছে হয় না। কখনো যদি বা একখানা টেনে নিয়ে বদেচি—
বৈব্যধরে ক্লেক পাতার বেশী পড়তে পারিনি। এই বই আর এখন হাত
দিয়ে চুইনা। প্রাসকেসের ভিতর হতে সেগুলো তাদের সোনালু চোখ মেলে
আমার দিকে চেয়ে থাকে… তা' বেন আরও অসহ। আমি তাই কাঁচের
প্রপরকার ধূলো বেড়েও কেলিনে।

খামী ফিরে এলে কওটা সময় বেশ কাটে—ভারপরই কিন্তু সেই এক খেষে ব্যাপার। একদিন ভিনি বন্ধেন—"সমন্তটা দিন বন্দিনীর মত এমনধারা খাবত্ত থাকলে শেষটায় একটা অন্তথ করবে।"

আমি করাৰ দিল্ম-"কাল থেকে তা' হলে যাঠেই চরতে ধাব।"

"তা কেন? আমার সহবোগী অধ্যাপকরা সকলেই বিবাহিত, তাদের বাড়ীশুলো যুরে কেড়াতে পার"—বলে তিনি আমার দিকে চাইলেন।

শুনে আমার পা অনে গেল। আমি বলুম—"তোমার বল্পদ্মীরা আমার সংক্ পরিচিত হবার কন্ত কিছুমাত ব্যাকৃত নন। একথা ব্রতে পেরেও বেহায়ার মত ভাষের পায়ে পড়ে আলাপ করতে হবে ? সে আমি পারব না।"

"না, না—ভা আমি বদ্চিনে" বলে তিনি আমার হাত ছখানি তার মুঠোব ভিতর চেপে ধরলেন, তারপর আমার মুধের ছিকে চেয়ে বল্লেন—"কিন্তু ভোমার এই এক্ষেরে জীবনে কি করে বৈচিত্র্য আনা যাবে।" আমি এখানে আনন্দ 'পাচ্ছিনে বলে বেদনার তিনি রিষ্ট হয়ে পড়েছিলেন, তার মুখ চোথ দেখেই আমি তা বৃরতে পারলুম। মনে যনে ভাবলুম, আমাকে খ্সি হতেই হবে। ……কেন পারবনা ? এর চাইতে বেশী স্থ-সম্ভার ক'জনার ভাগ্যে জোটে ?

আমি তার কাথের উপর হ'শানি হাত রেখে, বলুম—"একটা কিছু খেলার খ্যবস্থা করলে তাল হয় না ?"

আমার মুখে এই প্রস্তাব ভনে তাঁর সমস্ত হশ্চিতা তথনই যেন গৃচে গেল। তিনি হেসে বর্টেন—"খাসা হয়, কিন্তু কি খেলার ব্যবহা করব ?"

"किनिम द्यम हमद्ये।"

"আমি বে জানিনে" ব'লে ভিনি হেলে ফেলেন।

'ছ-দিনেই ভোমার আমি পাকা খেলোয়াড় করে ছেড়ে দেরে।" /

সপ্তাহের মধ্যেই খেলার জায়গা এবং সব সরজাম ঠিক হরে পেল। লেখাপড়ায় ক্রজিছ লাভ করলেও স্থানী ক্রিন্ধ খেলাটাকে সহজে জায়ত্ত করতে পারলেন না। দিনকত বেশ আমোদেই কাটালুম। খেলার পর শরীরটা পর্য হয়ে উঠলে হজনে বরাবর রাজায় বেভি । একেবাবে রাবীর তীরে সিয়ে ফুলবোনা ঘাসের কার্পেটের উপর বসে অংকাশের গাসের আর রাবীর জলে জালো জাধারের খেলা দেখতুম।

একদিন কেরবার পথে আমি বন্নুম—"চল, তোমার কোন বন্ধপদ্মীর সঙ্গে আলাপ করে আসি।"

"না, তার কোন প্রোজন নেই। তোমার কণাই স্ত্যি—সামাদের তাবা পছন করেন না। বন্ধরা আমার মাঝে ভারতীয় বৈশিষ্ট্য কিছু খুঁজে না পেয়ে কুর হয়েটেন। অধ্যাপক মহাল আমাদের টেনিস খেলা নিয়ে প্র হাসাহাসি হচ্ছিল।

আমি জিজ্ঞাসা করনুম—"ভোমায় খুব লজ্ঞা পেতে হয়েচে, না ?"

"সত্যই নীথাব, দেশেব শিক্ষিত লোকেদের ওরপ ব্যবহার, লক্ষা হ্বারই কথা। তুমি নিজে বৃষতে পাবচ কি না জানিনা, আমি কিন্তু,লক্ষ্য করেচি বে, এই একমাদের নিয়মিত পরিপ্রমে তোমাক পরীর অনেকটা ভাল হয়েচে। আমি নিজে কোনদিন শারীরিক পরিপ্রম করিনি, কোনরকম পেলাতে কখনই মন দিইনি। ভাই হয়ত চলুবার বেলায় মাজটা আমার প্রয়ে পড়ত, এখন কিন্তু চলতে আমাব কপ্ত হয় না শমাটেই"—বলে প্রমাণ দেবার জন্মই যেন তিনি সোজা হয়য় দিড়ালেন।

সতাই খেলার ঝোঁকে সারাটা ছপুর মন্ত হয়ে থাকতুম। কখন স্বামী আসবেন, কখন খেলা স্থক হবে—আর কখনই বা রাবীর তীরে মুক্ত আকাশের তলে গিয়ে বসব —এই সবই ভাবতুম। তিনিও কলেজ খেকে ফিরে এসেই বেয়ারাকে খেলার আয়োলনু করতে আদেশ দিবে ভাড়াতাভি বেশ পরিবর্ত্তন করে নিতেন এবা জলখাবার বাাপারটা সংক্ষেপে সেরে নেবার জন্ত ছ'ভিন খানা করে লুচি একসঙ্গে মুখে ওঁজে দিতেন—আর চা-এর বাটিটা এক চুমুকেই খালি কবে ফেলতেন। আমি এক। এক। হেশে আকুল হতুম—একেবারে ছেলে মানুষ্টি।

থেলাথ দিকে আমার পুর ঝোঁক হবাব একটা কারণ এই ছিল যে, আমি ক্লাজীই জিতত্ম। আমি পুর মুক্তিয়ানা চালে তাঁকে উৎসাহ দিতৃম আর যাবে মাবে ইচ্ছে করে পবাজন যেনে পিতৃম, কিন্তু তিনিও ক্রমে নিজের কৌশলে জন্মলাভ করতে লাগলেন—সমস্ত শক্তি ও কৌশল নিয়োগেও আমি আর তাঁকে পরাজিত করতে পারভূম না। সেইটেই একেবারে অসহ হয়ে দাড়াল। একদিন বন্ধুম—"আর ভাল লাগে না—ধেলাও একছেয়ে, হরে গেছে।" স্বামীর মুখে আবার বিলাদের চিহু ফুটে উঠল।

সপ্তাহ কেটে গেল একেবাবে বিনাকাকে। একদিন সকালে এসে চাকরটা বালারের টাকা চাইলে। আমি বল্ন—"চ", আমিও বাব।" সে হঁ। করে আমার দিকে চেরে বইল। আমি তাকে ধমকে বল্লম—"নীচে বা, আমি আসচি।" স্বামী পড়ার বার হয়ত নোট লিগছিলেন—আমার কথা শুনতে পেথ্র বল্লেন—"কোথার বাক্ত দ"

"চল আৰু বান্ধার কবে আদি। কি ছাই ভন্ম সব কিনে আনে, পয়সাও যায় অথচ থাওয়া ভাল হয় না।"

"বেশভ, চলনা' বলে তিনি বেয়ারাকে গাড়ী ডাকতে আদেশ করলেন। আমি বলুম "গাড়ী কি হবে , হেঁটেই যাব।"

"লে-ৰে-জনেক দুর।"

"রাবীর চাইতে ত নদ।" পেলা ভোড দিয়ে অবলি আব বাবীর তীরে বেড়াতে ঘাইনি। নীচে নেমে এসে, খেলার মাঠের পাশ দিয়ে যাবার সময় দেখলুম ঘাসগুলো লখা হয়ে উঠেচে। বেয়ারাকে ডেকে বল্লুম "খাস কেটে মাঠ ঠিক কর।"

খামী জিজাসা করলেন - "মাজ আবাব খেলতে হবে না কি ''' আমি বছ্ম—"হ'।"

কিছুদিনের কল্প খেলা আর বাজাবে যাওয়া, দৈনন্দিন কাজেই পরিণত হোল।
কিন্তু এন্ত করেও বখন মনটাকে নিরানন্দের কড়তা হতে মুক্ত রাখতে
পারলুম না, তখন গৰ-ই ছেড়ে দিলুম। আৰু খেলার মাঠের ঘাদ গুলো আধ
হাত লখা হয়ে বেড়ে উঠছে, চাকর তার বাজার চরি বাডিয়ে দিয়েচে—খামীর
মুখে আবার বিষাদের ছায়া ফুটে উঠেচে। আর আমিও একেবারে জড় হয়ে
গেছি। বামী আমায় প্রকুল রাখবাব জন্ত কতরকম চেন্তা করচেন—কত বিভিন্ন
বিষয়ের আলোচনা, রাশি বাশি স্থপাঠা বই। এত আদর, এত ভাল বাসা · · · ·
আমার বুক কেটে কারাপায়, এভি—প্রাণ আমার শুকিরে মরে গেছে।

এমন কেন হোল, এভি। একি বিবাহন পরিণাম · · · ? কিন্তু বিবাহ জ

আমার চিত্তের স্বাধীনতা হরণ করে নি,স্বামীত স্বাধীর কোর একটিবারও আমার, ওপর চালাতে চান নি • ? • এখানে বে আ্মি সম্পূর্ণ মুক্ত, তব্ও, বলতে পার এভি, তব্ও আমার স্কারে এমন দৈক্ত, এমন অশান্তি কোন বেড়ে উঠছে ? তোমারই—নীহার।

(2)

প্রিয়তমে,

কৈছুতেই বিখাস করতে পারছিলুম না বে, তোমার চিটি'পড়চি—ছ'তিনবার নীচের নামটা ভাল করে দেখে নিলুম। সন্তিয় করেই লিখেচ ৮ পরিহাস করনি ত । তোমার চিটি বে ছদয়-গলা কারাব-স্থানব মত এসে আমার বুক স্লিয়ে দিচেত।

দিত্যিই জীবন ভোমার কাছে একটা ঠর্মান্ত বোঝা বলে মনে হঙ্গেই । . . কেন । কিসের অভাব ভোমার । আমি ত কিছুই বুমতে পার্চিনে।

ভোমার এ-অবস্থা বিবাহেরই ফল কি-না জানতে চেয়েচ। ও-ব্যাপারের সঙ্গে আমার যে পরিচয় নেই। না, না—তা নয়। ও ধারণা ভূল—আগা-গোড়া সব ভূল। এ সিদ্ধান্তে কেমন কবে উপনীত হলুম, কুনার ?

দেওয়ালে টাঙান ভোষার লটোগ্রাল খানা বেমন স্পষ্ট দেখচি, ভেয়নি ভোষার হৃদয়-খানি আমি দেখতে পাচ্চি আমাব হাতে রেশমে-বাধা ভোষার লেখা পত্ত-গুচ্ছের পাতায় পাতায়।

কি তোমার হয়েচে । কিছু-ইত না · তোমাকে খৈ আনক কিছু করতে হবে। বাংলার মেয়েদের যে মুক্তির বাণী শোনাতে চায়, তাকে এত আল্লে, এমন তুচ্ছ ব্যাপারে বিচলিচ্চ হলে চলবে কেন ।

একটা কণিক অবসাদ এসেচে বইত নয়। অচিরেই ত। অণুসারিত হবে।
আমরা ত নদীর তীরে দাঁড়িয়ে তথু ঢেউ গুণেই সময় কাটিয়ে দিনি—তুমিই যে
নারীর বাত্যালোডিত কর্ম-তরকে কাঁপিয়ে পড়েচ তোমাব কৌশলে,
নৈপুণো ও সাফল্যে যে তয়-অন্তা, সভত-সম্কৃতিতা নারী চিত্তে শক্তি এনে দেবে।
কিছু হচ্চে না বলে তুমি আক্ষেপ করচ, কিন্তু ভোমার অক্তাতসারে ভোমাব
করা-কাজের ভিতরকার সভাটুক্ মান্তবের মনে অভিত হবে উঠচে—তাকে
আর অগ্রন্থ করা চলবে না।

টেনিস খেলা,বাজার কবা প্রভৃতির মূল্য দেখানে বেলী নেই,বেখানে দকলেই

• উ-সব করে থাকে, অথবা ও-সব কিছু না কবলেই যে জীবনের কিছু পাওয়া

যার না, তাও নর। তোমার সমাজের নারীরা বে এই করেই বুক্ত হবে, তাও
আমি বলচিনে। তবুও ভোমার টেনিস খেলা, বাজার করা আমি প্রশংসা
না করে এই জুলুই থাকতে পার্যচিনে হে, তোমার সমাজ ও-গুলিকে মন্তবড়
অপকর্ম বলে বোষণা করেচে—তবুও তুমি সে-গুলো করতে দিধা বোষ করচ
না। যতথানি শক্তি অন্তরে সংগ্রহ করে তুমি সে-গুলি অসুষ্ঠিত করচ, সেই
শক্তিকেই আমি পূজা করি। ওই শক্তিই তোমাকে বল দেবে সকল রকম
বন্ধন ছিড়তে, সমক্ত অবিচান্ন দুর করতে। এ হচ্চে গুরু ভাবের দিক হতে
ভোমার কাজকে সমর্থন করা—শারীরিক ছাস্থ্যের দিক হতেও ওর মূল্য
তোমারের কাছে বড় কম নর।

ভৌমাদের কাজগুলো বদি এই-দিক হতে ভেবে দেখ, ভা'হলে কিছু করচিনে বলে অভুতপ্ত হতে হবে না। ভবিষ্যত-জাতি গড়বার কতবড় একটা ছামিদ্ব ভগবান নারীকে দান করেচেন, স্যাজ্ব তা'্হতে তাকে বঞ্চিত রাখবে ?

ভীবনের বৈচিত্রা মানে এ নয় বে, তাকে ভারই কস্ত সারাদিন ছুটো ছুট করে বেড়াতে হবে। প্রাণকে এমন ধাবা তৈরি কবা চাই, যাতে কবে চারিদিক হইতে আনন্দ কুড়িয়ে নিজের তাঙার সব সময় সে পূর্ণ রাধতে পারে। পাইন গাছটা সহকে একদিন তুমিই না এই কথা বলেছিলে?

করনার একটা অশান্তির ক্লাল বুনে নিরে মাকড়লার মত তাব মধ্য নিজকে আবদ্ধ রেখে আত্মহতাার প্রবৃত্তি মাকুবের মনে কেন আসবে, ভাই ? ভগবানের কুপার এমন কিছু ছুর্ছাঃ অভাব ভোমার পীডন করচে না, যার কলে ভোমার জীবনের আনন্দ এর মধ্যেই নষ্ট হয়ে ফাবে। অসকোচে ভাই-ই করে বাও, যা, সভারপে ভোমার কাছে প্রকাশিত হবে। আল এই পর্যান্তই রইল। ইতি

্ভামারই—এভি।

(0)

বেহের ঠাকুর পো,

কি বে লিখেচ, ভাল করে ব্রভে পারল্ম না। জানই ত- আমি মুর্থ— আভালে ইন্সিতে কিছুই ব্রি না। নীহারের চিঠিরও ওই একই ভাব। তোমাধের ছটিকে নিয়ে মুদ্ধিলেই পডেচি। নীহারের বুকে কিলের বাঞা, জমে উঠেচে ? তার কারণ্ট বা কি ? তৃষি কি এখনো তাকে কেবল নারীর কর্তবাই শেখাছ ?

ভনল্ম তাকে দিয়ে না-কি টেনিগ -খেলাছ, হাট-বাঞ্চার করাছ। গে ভলোও কি নারীর কর্তব্য'? বাক্। বাতে তোমরা স্থুখ পাও তাই-ই কর, আমি তাতেই খুলী।—কিন্ত বাধার কথা কেন'? কিসের অভাব ভোমাদের? টাকা কভিতে বদি না কুলোম লিখো, পাঠিয়ে দেব। নীহার ছেলেমেমেদের একজনকে তার কাছে পাঠিয়ে দিতে লিখেচে—লে না-কি সার একা থাকতে পারচে না। মি-তি ভানেই নেচে কেড়াচ্ছে, সে লাহোর যাবেই—আব খোকাও বাহানা ধরেচে। লোক পেলে আমি ওদের ছ'জনকেই পাঠিয়ে দেব।

ভাল কথা, গৌরীর একখানা চিটি প্রেচি। তার প্রথানে থাকা অসম্ভব হয়ে উঠচে, অঁথচ মাথা রাখবার দিতীয় স্থানটুকু নেই। বেচারা কি যে করবে; এ বে বেঁধে মারা। সে লিখেচে—"দিনরাত এ তাছিলা সয়ে নির্বাতন ভোগ করে আমি থাকতে পারতুম সবই অগ্রাহ্ম করে, যদি না ছেলেমেয়েশুলো এত কঠ পেত। নিজের আমার কিসের হংখ স আমার সবই তো পুতে ঝামা হয়ে গেছে। মানুষ বে এমন করে ব্যর্থ হ্যে গোরে—ভা আগে কখনো ভাবিনি।

"এর জন্ত দোব দেব কাকে ? বাংলায় আমি একা এমন নই—হাজার হাজার রয়েচে। তারা অনেকেই আমার চাইতেও বেলী ব্যাণা পাচ্ছে— কিন্তু অদৃষ্টের লোহাই মেনে বুকের বাধা বুকেই চেপে রাখচে দ"

"আমি কিন্তু অনৃষ্ঠের থাড়ে সব চাপিয়ে ধ্যে শান্তি পাইনে। আমার অন্তরে একটা প্রতিহিংসার প্রবৃত্তি মাবা চাডা দিয়ে উঠেচে। সে আমার ব্রিয়ে দিছে যে, আমার এ অবস্থার হুপ্ত মানুহ বৈশী দারী, আর সে মানুহ হচ্চে আমারই আজীয় স্বজন সকলে। তারা স্বাই মিলে যে অস্থাতাবিক নিয়ম করেচে, তাই ত আজ বাধা দিছে আমাকে এই অনল কুণ্ডের বাইরে ছুটে বেতে। কি চমৎকার বিধান এই-সব্ মানুহদের। বেঁধে মারবে, কতস্থানে ন্ন ছিটিয়ে দেবে, তবুও ছেড়ে ধেবে না।"

"করিদপুর থাকতে একদিন দেখেছিলুম যে কততাল সাঁওতাল মাট কেটে রান্তা বাঁধুছিল—তাদের দলে মেয়ে লোকও অনেক ছিল। মেয়েরা সন্তানদের কাপড় দিয়ে বেঁধে পিঠে করে নিয়েই মাটি টানচে। স্বামীকে ভাই দেখিয়ে • আমি বর্ম— আহা, কি কট বেচারীদের। ে তিনি উত্তর করলেন—"চমংকার পছতি। নারীকে এরা একেবারে অসহায়া করে রাখে না। ছ'বুঠো অল্লের জন্ম ওই 'মেরৈদের আর পরের গলপ্রহ্

"সে-দিন সে কথা শুনে হেসেছিল্ম, কিন্তু আৰু সন্তিটে ভাবচি

প্ৰকৃত স্থী তারাই। এই হাড়ভালা থাটুনি আমরাও থাটি—তব্ও ত কিছু
করে উঠতে পারিনে। এরা যদি আমান্ন পীড়ন না করে বাড়ী হতে ভাড়িরে

দিত, তা' হলেও বেন বাঁচতুম। কোনরকমে হয়ত সপ্তান ক'টিকে থাইছে
বাঁচাতে পারতুম।"

"ছেলে মেরে ক'ট একেবারে নই হরে বাচে। গুপু বে থাছের অভাবে ভাদের দেহ অপ্ট থেকে বাচে, ভা' নয়—ৰে অভ্যাচার সইচে, বে রকন অবস্ত প্রকৃতির লোকের সক্ষে থাকতে হচে, ভাতে করে ভাদেব মনের দৈয়েও বেডে উঠচে। এ অবস্থায় থাকতে হলে এদের একটিও মানুষ হবে না। সমন্ত হুঃথ কঠের চাইতে সেই চিন্তাই আমায় বেশী ক্লিষ্ট করে ফেলেচে।"

এমন আরো কত কি সে লিখেচে। নরেশের সক্ষে পরামণ করে দেখো, তার জন্ত কিছু করা বায় কিনা। আমরা ভাল আছি। তোমাদের বিশদ ধবর জানিবো। ইতি।

ভোমার—বৌদি।

* (8)

বেহের মোহিত,

চিঠি দিখে দিখে কবাব না পেরে কনক কিন্তু নীহারের ওপর ভারি চটে পেছে। সেই রাপের ঝাল ঝাড়বার কস্তু, ভোমার কাছেও চিঠি লেখা দে ছেড়ে দিয়েচে। কিন্তু ভূমি আমায় যে চিঠিগুলো লেখ, ভার প্রভ্যেকথানি না পড়ে সে থাকভে পারে না—আর ভাতে ভোষাদের দাশভা-জীবনের সব কথা জেনে সে বেচারা ফ্রিন্মান হয়ে পড়েচে। অবসঃ সময়ে কেবল ভোমাদের কথা বলে আমায় গুদ্ধ ব্যস্ত করে ভূলেচে।

ওদিকে আবার কলকাতা হতে তোমার বউদি, কনকের মারকত, একটা কিছু উপার বাংলে দিতে আমার বারবার অন্ধরোধ করচেন। তাঁর বিধাস, তোমার হুথ-ছঃখের সোপার আন্ধ রূপোর কাঠি ছটো আমার হাতের সামনেই রয়েচে—একটু কট করে সে ছটোকে বারগা মান্দিক বসিরে দিতে পারলেই তোমাকে সুধী করতে পারি।

ৰান্তৰপক্ষে তোমাদের অবস্থাটা শাইরের দিক হতে আমাদেব কাছে বড়ই শহাজনক বলে মনে হজে। তোমার চিটিগুলি পড়ে আমি একটা কিছু ব্যবস্থা করবার জন্ত উদগ্রীব হয়ে পড়েচি—কিন্তু মগুজে কিছুই ব্যোগাঁফু না।

তোমায় আগে একবার নিখেছিলাম যে, কর্ম্বের একটা উদাম প্রেরণা দেশের ভক্ষণ-ভক্ষণীদের বুকে চাঞ্চল্য এনে দিয়েচে। ভার ফলে জীবনের কোন অবস্থার মারেই ভারা আজ শান্তি পুঁজে পার্জেন। ছাও ছাত্রীরা পর্ভবার শ্লোক আওড়াতে বসে, ভার মারে জীবনেব নতুন রাগিণীর আলাপ শুনতে না পেয়ে, ভোজার মত মুখন্থ করেই বাজে — মুবক যুবতী তাদেব আরক্ষ কাজেব মারে আনন্দের গেশমার অভিত্ব ধেশতে না পেয়ে, পেটের দায়ে নিতাও আনিজ্বার সঙ্গে বিমির্মের কাজ চালাছেও। পভার অবসবে, কাজের ফাকে হঠাই যখন তাদের অন্তরেব আনন্দ সঙ্গাত বুকের গাজেন কাঁপিয়ে বিগ প্রিণিয়ে বেকে ওঠে, তখন-ই ভারা বই ছুঁডে কেলে, কাজের বোঝা ঠেনে রেখে মুক্ত হয়ে ছুটে বেতে বার্গ হয়ে ওঠে। ছুটার জন কারও তাই—কোনদিকে না তাকিয়ে একেবারে ছুটে বেবিয়ে যান। কিন্তু স্বাই কিছু তা পারে না—দে।-টানার ভিতর পতে জীবনের আনন্দকে একেবারে হুটে বেবিয়ে যান।

এদের জীবন সার্থক করতে হলে এদেব পড়কাব ও ক্ববার এমন বিষয় নির্বাচন করতে হবে, যার বোঝা হবে হাফা আর যাব সঙ্গে নার্থী থাকবে ভাষের জীবনের আনন্দ।

নীহার বে দো-টানায় পড়ে হাব্ডুবু খাঞে, তাতে কবে তাব মনেব কাদা সব তলিয়ে থাবে—আর মাতৃত্বের স্থা সবাঞ শতদল মেলে ফুটে উচে সৌন্দয়ে সৌরভে তার দেহমন মাতিয়ে দেবে। এমনি একটা পরিবর্ত্তন হতদিন না তার ওপর কান্ধ করচে, তক্তদিন সবাই মিলে চেপ্তা কবেও তাকে প্রথের সন্ধান বলে দিতে পারবে না।

ভাল কথা। ভোমাদের পৌনীদেবী তার ছেলেমেয়েদের নিষে এক স্প্রাথ হ'ল এখানে এসেছেন। ঝাসাদের এখানে নতুন ধরণের একটা বালিকা-বিছালয় প্রতিষ্ঠিত হয়েচ—আমিই তাব সম্পাদক। একজন শিক্ষাত্রীব প্রেলেন হওয়ায় আমি ভোমার বউদিকে লিখি বে, পৌরীদেবী সে কাজ গ্রহণ করবেন কি না। জ্বাব স্বরূপ গৌরীদেবীর আবেদন এসে হাজির হল। আমরা ভাকেই নিয়োগ করলাম। তিনি তার ভাইদের মতের বিকদ্ধেই এ কাল এইণ করচেন। এখানে তার থাকবার বাব্ছা ইম্পুল হতেই কবা হয়েচে, আর মাইনেও আপাততঃ চল্লিশ টাকা হির হয়েচে। ছেলে মেয়েদের নিজ্ঞা তিনি একরকম মন্দ থাকবেন না। কনকের সঙ্গে খুবই ঘরিষ্ঠতা হয়েচে— তিনিও তার "দিদি"।, কাজেই মাঝ থেকে আমিও থানিকটা অপ্রত্যাশিত ছেহ কুড়িয়ে পাছি—নে জিনিষট। বড়ই উপভোগ্য।

্গৌরীদেবীর এই নতুন জীবনে লক্ষ্য করে দেখবার অনেক কিছুই আমি পেয়েচি। হিন্দু বিধবা গৃহকোপেই অভ্যন্থা—নতুন সমাজে সম্পূর্ণ নতুন ধরপের কাজে ব্রভী হয়ে একটা সংহাচে আড়ান্ত থাকবেন, এইরূপ আশহাই করেছিলাম; কিন্তু তাঁর সহজ্ব সপ্রতিভ ভাব দেখে সভ্যিই আমি বিশ্বিত হয়েচি। তাঁর প্রতি হত লোকের বেমন অবিচার এতদিন অবাধে চলে এসেচে, তেমন অনেক ক্ষেত্রেই হতে দেখা বাহু না—অথচ দীর্ঘ দিনের এই নির্ভূত্র অভ্যাচার তাঁকে জীবনে-মরা করতে পারে নি। হাসিমুখে কর্ত্তব্য কাজ করে প্রাণভরা ভৃত্তিলাভে ভৃত্ত হচ্চেন—প্রগানভতা বা কোনরকম আতিশ্যা তাঁর কাছেও ঘেঁলভে পারেচিনা।

হাঁ, আর একটা কথা। তুমি অনেকবার অনুযোগ দিয়েচ যে, কনকের কথা চিঠিতে আমি কিছুই লিখিনি। আমার কিন্তু মনে হয় তার সৰজে আমি বতটুকু জানি, তার চাইতে কিছু কম তুমি জান না। একটা কথা তথু অসকোচে আমি বলতে পারি বে, গরস্পরকে আশ্রয় কবে আমরা হ'ট প্রাণী বেশ আরামেই আছি। আর সে আরামের নেশা আমাদের হ'জনাকে এমনই মশগুল করে রেখেচে যে, একটি দিনের তরেও আমরা পর্য করে দেখতে প্রবৃত্ত হইনি আমাদের স্থাভাবিক অধিকার কোথাও থর্ম হয়েচে কি-না।

বাংলার তরুণীরা সব কনকের মত হলে বাঙালীর হঃধ ঘুচবে কি-না বলতে পারিনে—ভবে কনককে অভারকম করে গড়তে চাইলে তার জীবনটাকে যে নষ্ট করে দেওয়া হবে সেটা নিশ্চিত। কেমন আছ লিখো। ইতি।

ভোমারই

नरत्रम् ।

• **छूर्ती ९ मृत** • [बीथ क्त्रमग्नी (जनी]

ৰোণা হ'তে আজ, বিধিন ভাদান - এঁৰৰ হরৰ বর্ষা

যৌবন ভরা

খামনা প্রকৃতি 🕐

মধুর ছকে

সে প্লাবনে যেন বিবশা। আৰি, একি এ মহানু দুখা,

* কার গুণ সাথা গাহে বিশ্ব,

পুৰ্ণাভটিনী আৰ্জি গো কাহাব

চরণ পর্থ-সরসা।

কাহারে পুঞ্জিতে অহ্য সাজায়ে

श्रवादिगो-ध्वा विरुगा ।

অনলে ৬ই বে সাগনা সঁপিয়া ∙

অন্তক বিশার স্থ্রতি,

কাহার কর্পে মাল্য হইতে

ঝরিছে পরবী করবী।

আঞ্জ, কুহুমে নব হুগন্ধ মর, ভুবনে একি আনন্দ।

वन्मना वरह

প্রগো মা। ভোমাবি স্থকবি

নৰ আগরণ. দিকে দিকে আত্ৰ

্মপ ধুমে নব হুর্ভি।

মাগো, শিহরে, পুলকে কদম মরি।

ু শ্বরিয়াও পদ লাবণি।

অঞ্জে ভাসি' শিরীষ শেফালি

নীরবে চুমিছে অবনী। विक व में श काकात्य.

ডোর, আগমনী বাব্দে বাতামে,

नावावन

কোন্ অপারী

অাজিকে সলিল বিলাসে

ক্রি মন্ত্রে আজি

চাহিছে ব্যাকুল চাহনি !

নিখিল ভাসাল

সাগো, ভোরি রাজা
পদ নখ-কণ-লাব্দি!

মায়াবাদ ও অধৈত তত্ত্ব

[अधिरतस्मनाथ कोधूती]

অধ্যাপক জীযুক উপেক্সমোহন কৰ ভাদেৰ নারায়ণে আমার সমালোচনা করিয়াছেন। অবশ্র আমাৰ জ্রান্তি দেখানট তাঁহাৰ উদ্দেশ্য। তিনি, ৰে সৰ প্রমাণাদি উপস্থিত ক্রিয়াছেন তাহাতে আমি আমার কথাৰ সমর্থন লাভ করিয়া স্থী হইয়াছি। আব সকলকে সে স্থাখৰ ভাগা কবিতে হইলে তলাইয়া বিচার করিতে হইবে। কিন্তু বিচারগৃহেৰ প্রবেশ ছাবে এক গাদা Iallacyতে আমি ঠেকিয়া-পডিলাম। সেপ্তলি স্বাইতে হইবে।

প্রথম, Argumentum ad populum আধুনিক শিক্ষাপদ্ধতির উপব ত দেশের লোক হাড়ে চটিয়া রহিরাছে। স্বতরাং প্রতিপক্ষের মতটা প্রচলিত শিক্ষার ক্ষুক্রল বলিয়া প্রচার কবিয়া দিলে অতি স্থলতে বে একটা এক তরফা ডিক্রি নির্বিচারে বা অবিচারে পাওয়া বার উপেক্রবার এ প্রলোভনটা সম্বরণ করিতে পারেন নাই, তা তিনি বতই সাধনভজনশীল ত্যাগী ও জড়বুদ্ধিবিহীন হউন না কেন। বিচারের শেষে কথাওলি বলিলে না হয় একটা সার্থকতা পাওয়া বাইত। কিন্তু প্রথমেই ইহার অবতারণা পাঠকবর্গকে প্রতিপক্ষের কিন্তু উত্তেজিত করা ছাড়া অন্ত কোন উল্লেখ্য সাধিত হয় নাই। উপেক্রবার ভারতীয় ব্রহ্মবিত্যা ও বার্শনিক তক্তা গুরুরে এত শৃত্তপর্ভ মনে করিলেন কেন যে বিশেষ কোন অবৈত্বাদ বা মাযাবাদ গ্রহণ না করিলেই আর কিছু গ্রহণ করিবার থাকিত না ও শহরের মায়াবাদ কি সে ভাঙারের শতরম্বের একটী রন্ধ নহ ও দেশে বর্গ্রান শিক্ষাপ্রণালী প্রবর্ত্তে হইবার বহুশতাকী পূর্ব্ব,

হইতেই সেই ভাঙারে মায়াবাদেব শত প্রতিবাদ সঞ্চিত হইয়া নাই কি ? বদদেশ মায়াবাদ ধার করিয়াছিল। মায়াবাদেব জন্মন্থানে ইহার তীব্র প্রতিবাদান্থকবাদ সকল পাশাপাশি বিবাদ করিতেছে নারি ? সমানোচক মহাশা কি ধবর বাথেন বে দান্ধিশাতো দৈতবাদী অবৈতবাদীর জল স্পর্ণ করে না! বাঁহাবা বলিয়াছিলেন "মাযাবাদসস্ভাশ্ত প্রচলমং বৃদ্ধমেব তৎ" তাঁহাদের মাথাও কি ইংরাজী শিক্ষায় বিকৃত হইয়া গিনাছিল ? উপেন্দ্রবার কি ভূলিয়া পিয়াছেন বে এই বাকালাতেই সতেদিন বেদান্তেব মায়াবাদী ব্যাখ্যা কবিয়া কোন সাড়া না পাইয়া সার্কভৌম মখন বলিলেন,

'ত্মি শুনি শুনি বহু মৌনমাত্র ধবি নাঁ ইহার উত্তরে প্রশৃত্ত কাহে করেব কর্প বুলিক্ষ নিজ্ঞল। তোমার বাাখা। শুনি মন হয ত বিকল। কুত্রের অর্থ ভাষা কাহে প্রকাশিলা। তুমি ভাষা কহু করেব অর্থ মাচ্চাদিয়া।

কিয়ন্দ্ৰ অগ্ৰসর হইয়া সংশাদ্দেদিবাকো তিওপ্তদেৰ উত্তর দিপোন, "জীবনিস্তাৰেৰ তেতু কল কৈল ব্যাস। মায়াবাদী ভাষা শুনিলে হন স্ক্রান্ধন"

তারপর আরও আছে

"আচার্যোর দোষ নাহি ঈশ্বৰ সাতু হা হৈল অতএৰ ব্যক্তঃব্যা কৰি না¦পুক শাস্ত্ৰ কৈল ।" (চৈঃ চঃ)

আমরাই হ্বাদ্বিশতঃ কয়না শক্টাকে বড় কান্যা দিলাম। আশা করি উপেজ্রবাব্ধ বোধ হয় এখন আব সাহস কবিষা বলিতে পাবিবেন না বে তারং নৈতি' শাস্ত্র প্রহণ করিতে না পারিটোই তাহা জডবাদীব ধারণামাত্র হয়, অথবা চৈতন্তদেবও পাশ্চাতা জডবাদেব প্রভাবে আছাকেজ্যুত ইইয়া মহত্বের প্রতি শ্রদ্ধাহীন হইয়া পড়িয়াছিলেন। জাব পাশ্চাতা শিক্ষাতেও যে মায়ুষ্ শ্রদ্ধাহীন হয় না তার প্রমাণ তুউপেক্রবার নেতেই। তবে এ শ্রবিরোধ তিনি করিলেন কেন? আমার্ও বিশ্বাস ও বন্ধবাও তাই বিনিরা দিলেন যে, তিনি কোন অ-ইংরাজী টোলের অধ্যাপক নন। অথবা অম্মানেবও প্রয়োজন নাই। প্রত্যক্ষ প্রমাণ্ট বর্ত্তমান। তিনি বিশাতে আপিব করিয়াছেন। স্ক্রবাং ইংবাজীপড়ো-হইলেই যে শ্রদ্ধাহীন হইতে বর, তিনি নিজেই তার সেকথার প্রতিবাদ!

বিতীয় fallacy এ ই বিলাভ আপিল। আমি এ কথা বলিনা, যে আমালের আলোচনায় স্বয়তগোষক কোন পাশ্চাত্য পৃত্তিতের যুক্তি আমরা ব্যবহার করিব না। কিন্তু এ জাপিল তা নয়। ইহা সমতের স্বপক্ষি বিলাতীপভিতের প্রশংসাগত। যুক্তি নয়। কিন্ত উপেক্রবাবুকে জিচ্চাসা করি, তাঁর একখানা সাটিফিকেটের জায়গায় যদি আমি পাঁচখানা নিকাগত প্রকাশ করি, ভাহলে কি তিনি পরাজ্য স্বীকার করিয়া গ্রহে ফিরিবেন ? তা বখন নয়, তখন ইহার নাম দিলাম আমি বিলাত আপিল fallacy। এক শ্রেণীর পাঠকের অঞ্জতাকে चालांहना वाणित्वात नुल धन कता इत विनिधा देशांत्क Argumentum ad ignoration বলাও চলে। কিন্তু এ ক্ষেত্রে সাটিফিকেটে ফল ফলিয়ার্ছে বিপরীত। তিনি স্বমত পোষক বলিয়া মোকমূলের শরণাপন্ন হইয়াছেন। কিন্তু তাঁহার নজির তাঁহারই বিকল্প পক্ষ স্থাপন করিতেছে। 'ভূতীয় fallacy হইয়াছে স্থৃতরাং সোজাত্মন্তি Ignoratio elenehi. আমি "জডবৃদ্ধি" বশতঃ বৃঝিতেই পারিলাম না উপেক্রবাবু এ উক্তি উদ্ধার করিলেন কেন ? * পণ্ডিত প্রবব মোক্ষমলের প্রশংসা কবিয়াছেন The true Vedanta Philosophy'র বেদান্ত ফিলসফি मारतायहरू नय । न्यांमधा स्विथा कि टेक्जिस्बर निस्करक दिवास्वराती विवया क শহর বেদান্তকে নাক্তিকভালোতে হুট করিয়াছেন, ইহার মধ্যে কোনটা True vedanta ? একটা অবশ্রই false. কোনটা true, তা পভিতবর স্পষ্ট করিয়াই विनिया विशाहिन, त्य (विमार्क Subject e object এর সমন্বর আছে। 'কার্য্যকারণ' এবং 'অহং ইদং' এর একত্ব আছে। সমালোচক মহাশয় ব্রিভেই পারেন নাই যে মোক্ষ্ল'র যাহাকে বলেন True Vedanta তাহা তাঁহার মান্নাবাদ বিধ্বংসী। এই জন্তই ত ধলিয়াছি ignoratio clenchi. মোক্ষ্যুলর ছতি বা করিলেন কার গ্রহণ বা করে কে ? সে কালের সেই শীতলাবাহীরও এই सम बंग्विमाहिन। नहत्र दिनारिस Subject में object स्मर। स्वर्' ध्र शांभना चार्ट, हेर्पः नित्राङ्ख । भाषावारात्र बन्न क्षित्र नरहन कात्रपंख नरहन । अकठी हैं।, अकठी 'ना', अथवा इटेंठोरे ना अकज त्यांत्र कतित्व अकठी tremendous! मृना भी छद्दा बाहिएव ना कि? Synthesis इन छेख्य । नार्थ कि ঐতিতন্তসমায়াবাদকে নাজিকাবাদ বলিয়াছেন। তবে দে কথা পরে। আচার্য্য

^{*} It (The true Vedanta Philosophy) rests chiefly on the tremendous Synthesis of the subject and object, the identification of cause, and effect of the "I' and the "It" উপেন্দ্ৰ বাব্ৰুড বোকৰ্তার বচনের,ভিরন্তে । "

শংর আরম্ভও করিয়াছেন এক নইয়া শেষও করিয়াছেন একে, গুই কোথায় বে Synthesis হইবে ? তথার উপর Synthesis আপরোপ করিতে গেলে তাঁর সেই মোহনীয় বৃদ্ধিমন্তার উপব বে একটা tremendous কুটাক্ষ করা হয় তীকি উপেক্সবাবু একবাৰও ভাবিয়া দেখিবাব অবসর পান নাই." তবে তিনি নিজে বে একটা সমন্বয় পড়িয়াছেন তাহা কঞ্চী তাঁর নিজেরই মতের সঙ্গে ত্মকত ও যুক্তিসহ তাহা মধাহানে বিচার কুরা খাইবে। চতুর্থ fallacy তাঁর ভিনি এক জায়গায় ধমক দিয়া বলিয়াছেন, জগন্মান্ত শ্বিদিগের কথা না মানিয়া **অবিদারি দাস তোমার কথা মানিব** ? আমি বেন এরূপ্ গুইতার কাজ বান্তবিকই করিয়াছি। ধাহারা সকলের শ্রদ্ধার পাত্র আমি তাঁহাদেব উপদ্রে আপনাকে স্থাপন করিতে চাহিতেছি এই ভবি শ্রোভ্বর্গের মনে উদ্রেক করিয়া দিতে পাবিলে সহজেই থে আমাব উপব তাব ভরলাভের আশা আছে এই অভিসন্ধি ঠাব 'বিদার' ঠাবা আইন অনের এক কোণে বাইয়া লুকায়িত যে নাই সে বিস্থে একেবাৰে নিঃসন্দেচ হইতে পারিলাম না, উপেজ্রবার মনে রাখিবেন, এ দেশের বামাচারা তাদ্ধিক-গণও উপনিবদের ঋষির দোহাই দিয়াই আপনাদের অনাচরগুল চালাইয়া विश्वाहित। উপনিষদ্ ভ বেওয়ারিশ মাল। এ কেশের বিরুদ্ধ, সম্প্রায় দকলে একই শ্লোককে আপনাদের মতামুষারী ব্যাখা বা কু-ব্যাখ্যা করিয়া চির্দিন শ্রুতিব সন্মান রগা কবিয়া আসিতেছেন। "ভব্মসি" প্রস্তৃতি মহাবাকোর হবছ দৈতবাদ পঞ্চীগ বাগাঁও বছদিন চলিয়া আসিতেছে। সকল সম্প্রদায় ইহাকে মহাবাকাও বলে না ('তর্মসি জীবহেত্ প্রাদেশিক বাকা'-- চৈঃ চঃ) মায়াবাদীর ব্যাখ্যাই কিঃ সকলে শীকার করে ? হৈতপ্তদেবের সাক্ষা প্রহণ করুন-

> "মুখার্থ ছাড়িয়া কর সৌণাথ কলনা। অভিধা বৃত্তি ছাড়ি শব্দের করহ লক্ষণা। প্রমাণের মধ্যেক্ষতি প্রমাণ প্রধান। ক্ষতি বেই কর্থ কহৈ সেই সে প্রমাণ। বাাসের হজের কর্থ হঠোব কিরণ।

• বকলিত ভাষা মেঘে করে আছাদন। (চৈ: চ:)

্রাখন উপেক্ত বাব্ বৃঝুন, তিনি বে ভাষ্যাঞ্জন ম্পানে রাভ মুক্ত করিয়া প্রতিক্ত দেখার বাকাচটো বিস্তার করিয়াছেন, চৈতক্তপের সেই ভাষাকে স্থোরও আবরক মনে করেন। স্থতরাং ভালিয়া দেখুন যুক্তি ছাড়িয়া authorityর উপর নির্ভর একান্ত নিরাপদ নহে। তিনি যে "সচিদানন্দ" শব্দের তিন অংশে একার্থ আরোপ করিয়া স্থমত ভেদও নিরসন করভঃ নির্কিশেষ অহৈত তব্ব স্থাপন করিতে চাহিয়াছেন বৈক্ষব বেদান্ত কিন্তু সেই স্থানে তিনে এক, একে তিন, রূপ হৈভাহৈত প্রমাণ করেন—

স্থাতাবিক তিন শক্তি বেই ব্রন্মে হয়। নিঃশক্তি কবিয়া তাঁরে করহ নিশ্চয়। সক্তিদানন্দময় হয় ঈশ্বর স্বরূপ। তিন স্বংশে চিচ্ছক্তি হয় তিন রূপ॥ (তৈঃ চঃ)

'স্থুতরাং উপনিষদ্কে স্বমতোপধোগা করিয়া ব্যাখ্যা করিলেই হইবে, সে ব্যাখা যুক্তিযুক্ত দি না ভাহাই প্রধানভাবে দেখিতে হইবে। কেবল ৰে প্ৰাচীনেরাই মায়াবাদী ব্যাখ্যা স্বক্পোল কল্লিড বলিয়া দোব দিয়াছেন, তা নয়। নবীনেরাও এই অপবাদ দিতে বাধা ইইয়াছেন। জীয়ক মহেশ চন্দ্র ঘোষ, হাঁহার° শ্রোতশাম্বে প্রবেশ বিষয়ে সন্দেহ করিবাব কিছু নাই এবং ৰাছার কোন দশনটোলের বিশেষ মতামতের বিপক্ষতা বা পক্ষপাতিতা করিবার কোন গরজ বা বালাইও নাই, জুলাই মাদের Modein Reviewতে "Jivatman in the Brahma Sutras" এই প্রস্তের সমালোচনাম বলেন,— "If primality and finality be attributed to the Sutras, Sankara's Commentary will, we admit, appear in some places as forced and artificial But if the Upanishads be accepted as primal and final, we must, in many places, charge Badrayana and Sankara (both?) with misrepresentations. The Vaishnava l'heologians could not accept the absolute monism of the Upanishads and so had to depend upon Badrayana. If he did not suit them they would fall back upon some other resources.' স্থতরাং বেওয়ারীশ भाग छेपनियम ६ छोडात बााचा नहेंचा मध्यनाच मकरनत मरश्र स्थन अमनि কাড়াকাড়ি (Scramble) তখন প্রতিপক্ষের প্রতি ক্রতি বাক্যের গ্যক श्रीक कानकात किएन कछहै। नमस्मानस्यांत्री छ। बना कठिन। छए धमकै

দিবার যোগ্যতা উপেন্দ্র বাব্র কক্ত এবং শামীর প্রতি ধমক্টা কিরূপ স্তায়-শাস্ত্রাম্মনাদিত তা ষ্থান্তানে নির্দেশ করিবাব ইচ্ছা রহিল।

সমালোচনা অভি অগ্রীতিকর কার্য্য, তা বদি আবার কোন প্রসাণাদ ব্যক্তির সমালোচনা হয় ৷ প্রাচীন কালের বাহাদের ছতি মাতুব ধরিয়া , রাখিরাছে তাঁহারা বিশেষ বিশেষ কার্য্যের জন্ত আসিয়াছিলেন। আচার্য্য পঁছর আসিয়াছিলের বৈছি-নান্তিকতা পলনেব জন্ত। একদিকে দৈতবাদী गांश्या अञ्चिष्टिक मृञ्चवाषी तोष- व इ'वत्र मत्त्र विदारम, अदेवक छटदत्र উপর বে বিশেষ জোর (Emphasis) বিতে হইয়াছিল, অবস্থার আমূল পরিবর্ত্তন সত্ত্বেও সেই বে"াক্টাকে ধরিষা রাখিতে পেলে জগছিবর্ত্তনের বিশ্বদ্ধ মুখে চলিতে হয়। সহস্রাধিক বর্ধ পূর্বে আচার্য্য শব্দর দে আসনে ৰিসিয়া উপদেশ দিয়াছিলেন ভাঁহাকে সেই আসনেই বসাইয়া রাখিলে <u>তাঁহার</u> মধ্য হইতে জীবন বাহির করিয়া লইয়া তাঁহাব কাৰ্চমূর্তির পূলা করা হইবে। মৃত গ্রহণ করে না, যেমন তেমনই থাকে। না হয় নষ্ট হইয়া ধায়। জীবিত্রই গ্রহণ কবিতে ভয় পায় না। সে নৃতন গ্রহণ কবিয়া আবেইনের উপবোগী হয় ও দিন দিন বড় হইয়া উঠে। আমরা মুধাযুগে বাইয়া শহরের পূজা কবিব কেন? তার দশনের উপর ন্তনুরং ফলাইয়া যুগোপবোগী করিতে পারি না কি ? ভাহাতেই উহাব প্রাণের পবিচয় পাইব। নতুবা পুরাতন পুতৃন কেহ গ্রহণ করিবে না। তবে এ কণাও ঠিক এই বি-শ শতাব্দীতেও দশম শতাব্দীর লোক বিচরণ করিতেছে। পারিপাখিক অবস্থা নিচােরর পরিবর্ত্তনে নুতন তত্ত্বের (Data) আবিভাব হয়। তাহা স্থীয় অসীভূত করিয়া লইবার শক্তি বে systemএর নাই ভাষা মৃত, জীবস্ত মামুধ বেশী দিন তাহা বাবহার করিতে পারে না। অস্তাদশ শতাব্দীত যে Rationalismon নৰে বিবাদ করিতে যাইবা খুঁটায় ধন্মবাজকপণ এক রক্ম Agnosticismএর আশ্রয় নইতে ব্যস্ত হইয়াছিলেন, আভ তাঁহারা সেই Rationalismকেই আত্মরকার বৈশ্বরপে গ্রহণ করিতেছেন। ভাই বলিয়া অষ্টাদশ শতাৰীয় খুটান পাদ্ৰী এখন নাই তা. কে সাহস করিয়া বলিবে ? মহাত্মা গান্ধী বলেন, শহর ও চৈতত্ত উভয়েরই প্রভাব বেশের উপত্র অসীম। অথচ একজন আর এক জনকে বলিয়াছেন নান্তিক। **ওছ - তাত্ত্বিক আচারে দেশ যথন মক্তুমি, ভক্তিব বন্যা ,আসিয়া সব ভাসাই**য়া बिन, जांचा जुन्न इहेन। तम कान भाव विरवहनाव वाहा हाहे, भाइनाव।

আন্ত কোনছিকের বিচার উষ্টিল না—সে,মিকে দৃষ্টি এখনও যে পড়ে নাই অবহার বিবর্তনে নৃতন সমস্যার আবির্ভাবে আমরা বে ঐ-টুকুতেই সম্কট থাকিতে পারিব তাহার সম্ভাবনা:কোথায় ? দেশের লোক ব্যন না খাইতে পাইয়া মরিতেছে, খাইতে ' পাইবে দে আশাও করিতে পারিতেছে না, তখন মহাত্মা বলিলেন-আমার অনুসরণ কর, খাইতে পাইবে। অমনি সে কথা ক'লের ভিতর দিয়া মরমে প্রবেশ কবিল। দলে দলে লোক তাঁহার পশ্চাতে ছটিল, কোথায় ষাইতেছে ভাবিলও না। অবস্থার পরিবর্ত্তন করিরা দাও, ও-ডাক কাণেও পৌছিবে না। তখনকার কাজ সে 'সময়কার জন্তই আক্ষ হইয়া বহিল। যুগ পরিবর্ত্তনে আফুষের মনে বে আকাক্ষা আসে, তার বে নৃতন অভাব উপস্থিত হয় তদমুসারে প্রয়োজন হইলে ডাকের উপকরণ ও প্রকরণ क्टे-टे बमुनाटेट ना পातिरन नाज़ हिन्नमिनटे मिनिरव ना। वर्षात्र छाटकं একদিন বে সাডা মিলিয়াছিল, আজ তা আছে কি ? মহাযুদ্ধের পূর্বে যে nationalismএর ডাকে যুরোপের কাতি সকল মাতিয়া উঠিত আৰু তাহাতে জাটা ধরিষাছে। তাই বলিয়া এ সকলের কি স্থায়ী মূল্য নাই ? জাছে এদি ইহামিগকে নৰতর উচ্চতর synthesisএর অদীভূত করিয়া লইতে পার। মানুষ ভার মতের অনেক উপরে উঠিতে পারে। আমরা আচার্য্য শহরের মায়াবাদের স্মালোচনা ক্রিতে বাধ্য হইয়াছি বটে কিছ আচার্য্যের কাছে ধর্ম বা সত্যের খণ বে খপরিশোধ্য, বাহা ইতিপূর্বে স্থানান্তরে লিপিবদ্ধ করিয়াছি, তাহার भूनकरक्षर चात्र कतिव ना । याज वर्ष्ट्रे कथा विनवा विठात अववर्णत शथ शतिकात করিয়া নই বে আচার্য্যের প্রতি প্রভার আমি কাহারও অপেকার পশ্চাৎ পদ তাহা খীকার করি না, অন্কভক্তিকে আমি প্রকা মনে করি না, অপ্রকাই মনে করি। তবে যদি ভাষার ধরণে (styleu) কোন দোষ ঘটিয়া থাকে তবে করবোডে পাঠকগণের নিকট মার্জনা ভিকা করি—মানুষ আপনার ছায়াকে অভিক্রম করিতে পারে না।

বিচারে প্রবৃত্ত হইরা উপেক্স বাব্ বিগত কান্তনের প্রবাসীতে প্রকাশিত আমার একটা অভিকৃত প্রবন্ধ—শহর ও স্পিনোঞ্চা হইতে কিছু কিছু উদ্ধৃত করিয়াছেন এবং বিচার করিবার পূর্বেই সে সম্বদ্ধ সীয় মন্তব্য প্রকাশ করিয়া সারিয়াছেন। স্বভ্যাং টিশ্পনি নিশ্রাজন। তবে তিনি বে পাঁচটি পূর্বে পক্ষ করিয়াছেন ভাহার আলোচনা করিবেই চলিবে।

(১) অবৈতত্ত্ব ও মায়াবাদ বে পরম্পর বিকল্প সে কথার উদ্ভর উপেঞ্জ-

ৰাৰ্ই শাষ্ট করিয়া দিয়াছেন। যায়া কেবলমাত বিদ্যাৰ অভাব নয়, কিব আবরণ বীলশন্তি তাহার এই স্বীকারোক্তি অবৈতক বিনাশ করিতেছে। মায়ার বধন সতা আছে, সে সতা ত্রমের অন্তভ্তি হইলে সগতভেদ আসে, বাহিরে হইলে বৈত হয় ও ব্রন্ধের অনন্তবে,ব্যাখাত ঘটার। এই মাজ বলিলেন, শাষা কেবলমাত্র বিক্লার অভাব নহে। সে নিশ্বাস শেষ না হইতেই স্থর ধরিলেন, উহা 'সং' নহে। আবার সে নিখাস ও পড়িল না, বলিয়া উঠিলেন, "সদসং শব্দ বারা অনিবার্য্য মায়াশক্তি।" শক্তি শব্দারা বাচ্যা যথন তথন 'অনিৰ্কাচ্যা'ও 'অসং' না হইয়াই যায় না ? এমন না হহলে কি দৰ্শন শাল গড়া বার ? একবার বাগ বাজারের স্থর্বিকেবা তর্ক বিতর্কর পর শীমাংসা 'করিয়াছিল, 'আছেরা কি গরু না যে **জ**লে আভান লাগ্লে তাবা পাছে উঠবে ''' উপেন্দ্ৰবাৰ বলেন, অনাদি "মায়ার অন্ত আছে বলিয়া তাহা দুৎ নহে। অতএৰ মায়াবাদ বারা ব্রন্ধের অবৈত্তর কোনও রূপে ব্যাহত হয় না।" স্নালোচক মহাশয় নিজের যুক্তিটিও তলাইয়া দেখেন নাই। এই যুক্তিটিতে অনাদিকাল इंहेट्ड 'ब्रन्ड' ना इड्या भर्वास मायाटक 'मर' विनया विद्या नड्या इहेन, जरः ষ্ চদিন না 'অন্ত' হয় তত্দিন ব্ৰহ্মের অবৈত্তহকে ব্যাহত করিতে তাহার কোন বাধা রহিল না। কোন সময়ে তার 'অস্তু' হইবে—এই উক্তিই প্রমাণ করিতেছে যে মায়া আছে অর্থাৎ 'সং'। যা নাই তার সংক্লে সে অনন্ত নয় এই কথা থাটে না। যতকণ আছে ততকণ ইহার প্রাবমার্থিক সভাই স্বীকার করিতেছ। স্থতবাং লগৎ মিথ্যা নয় নবর। চৈতন্তদেবও এই কথাই বলিয়াছেন—"কগৎ বে মিথাা নহে নথর মাত্ত কয়।" এ সতা ব্যবহারিক বলিতে পারিবে না। কেন না ব্যবহারিক ভাবে সংসারর্কের 'অন্ত' নাই। লক লক অম্ক জীবের জন্ত মায়াশক্তির কার্য্য অনস্ত কাল চলিবে। তাই खन्नरे डेशनियम विनय्राद्यन, "এयाश्ययः मनाजनः।" - क्यांना सात्रस এक पू বিশদ্ করিয়া বলি ৷—বাঁবহারিক সন্তাব 'অন্ত' নীই, মান্বার 'অন্ত' আছে, স্তরাং মায়া ব্যবহারিক সঁতা নহে। মায়া ইয় ব্যবহাবিক, না হয় পারুমার্থিক, किस बाबा वावशांत्रिक नव, श्रूकवाः बाबा भावबार्धिक । हेश्रादक देवल, छेन्डे। সময় লি, রাম ৷ বলি, যার অভিত্ই নাই তা লইয়া এত বিব্রত কেন ৷ মুখে यजरे वर्ता १७क ना किन एवं अर्थ अंश्रेष्ठा कियन जान को को त्वत अन्त পরমার্থত: কিছু নয়। কিন্তু প্রমার্থতন্ত ভ জীবই জানিতে চায়। তাই, '<mark>ভার জ্ঞানের কাছে যা সভ্য বলিয়া প্রকাশিত হয়</mark> ভাকে মিথায় বলিলে, থাকে ়

কল পরমার্থ সভ্য ভার সভাভার প্রমাণ করিবে কিন্সের কোরে 📍 ভারও नैष्ठितित स्ति वर्कित नी-एन abstract इत्त नीति। ' क्रुजार क्रश्रेष्टक একেবারে নান্তির উপর বসান চিলিল না। অবচ একদিক্ রাখ্তে গেলে অন্তদিক্ থাকে না। স্থতরাং পর পর সৎ ও অসৎ বলিতে বলিতে ডিগু বাক্টী পাঁইয়া চলিতে হইভেছে। এ বিপদ যে উপেন্দ্র বাবুর নিজের তা নয়। স্বাচার্য, শহরকেই বাধ্য হইয়া মায়া সহকে নানাস্থানে নানামত দিতে হইয়াছে। (क) সৎ কি অসৎ তাহা নিকপন করা যায় না (মু: ভা: ১।৪।০ : ২।১।১৪) (খ) ইহা নিজ্য নিৰ্ভা (বুদিংহ উত্তর তাপনীয় ভাষ্য, ১ম খণ্ড) (গ) সা চ মায়া ন विश्वएक (' त्रीत्रशांकीय कांत्रिकांत्र कांगा, शहर) अहे क्टॉक्टबर कांत्र या जकन Dogmatic Philosophyতেই খটিয়াছে। জ্ঞানের জন্ত বন্ধ ও জাই-ই চাই। শহর পূর্ব হইতেই এই হুইকে হুই স্বত্ত কোটিতে স্থাপন করিলেন। এই ছুইএর সামঞ্জ ছাড়া জ্ঞানতপ্ত হয় না। অথচ ছুইটাকে ছুই প্রকৃতি দিয়া ভাগ করা হইয়াছে--সামঞ্জ চলে না। তাই ধর পাকড। ডেক টেরও তাই হইয়াছিল। হালামার পর হালামা আসিল, Spinoza এক করিলেন, কিন্তু কভ খুঁৎ রহিয়া গেল। প্রচীন Neo-platonistগণ এই ব্যবধান হুর করিবার জন্ত Emanationএর পর Emanation বাছির কবিলেন, ব্যবধান শেল না। স্ববিরোধের উপর স্ববিরোধই কেবল পঞ্জীকত হইল। আমাদেরও ৰাস্থাৰে, ৰাস্থাৰে হইতে কাৰ্মণ, সহৰ্ষণ হইতে প্ৰচাৰ, প্ৰচাৰ হইতে অনিকল্প, ৰাহির হইলেন, কিন্ধ ব্যবধান খুঁচিয়াছে কি ? উপেন্দ্র বাবুও হালে পাণি না পেয়ে হাল ছেড়ে দিয়ে হতাশ ভাবে বলে পড়ে নাকে ক'াদিয়া দার্শনিক জগতের বালানাং ক্রেনং বলম-বলেছেন, একটা অবোধ্য প্রনিবার্য্য মায়া না e'লে কিছু বুঝা बांत्र ना-সমবন্ন হন না। খুব বুঝাতে এসেছেন কিছু। সমন্ত্র কিলের ? উপেজ বাবু না এই একটুখানি পূর্ব্ধে 'নির্শুণ ব্রন্ধের সঙ্গে জগতের সম্বন্ধ কি' এই প্রান্তের সম্ভাবনাডেই হেলে একেবারে কুটুপাটু হয়েছিলেন। তিনি না বলেছেন, এরপ সম্বের প্রের 'বিদ্যার পুত্রবন্তা' প্রভৃতির ভাষ হাত জনক ! তবে কোন্ মুখে বলিলেন 'ব্ৰন্ধের পারমার্থিক সত্তা ও জগতের (বাবহারিক ?) সন্তা স্বীকার করিলে এবং এতছ্তয়ের সমন্ত্র করিতে হইলে মাস্কুহনর বোধশক্তি মায়াবাছের আশ্রেয় গ্রহণ করিতে বাধা i" যেন মায়াবাছ ছাডা জগতে আর क्ष्मंत्र माक्ष त्रिष्ठ हव नांहे। (क विनिवाहिन, जार्त वक्षरक न९ ও स्वर्गरिक অসৎ বলিয়া আরম্ভ কর এবং পরে ভাদের সামগ্রন্যের অভ একটা গোজামিল

পুঁজিয়া হররাণ হও-এ যে স্বর্ধান্ত সনিলে ভূবে মরি, খ্রাসা। সমন্বর্ধ ক্লি একটা। সম্বন্ধ নয়, উভয়ের মধ্যে একটা সুম্বন সংস্থাপন ছাড়। কি সন্ধর সুন্তব ্ব তবে, যে ম্বন্ধের নামেই হেসে গড়াগড়ি, সেই স্বন্ধের অন্ত এখন এত দৌড়াদৌড়ি কেন ? ना स्टेरिनरे रूप ना । এই के बाजिन मिथिए घारेया छैरमेस चार निकारे मरन भरत धूर हिलन ? त्कन ना, हेशत गैर्रश चिरिकार्यत धकास अव। ইহারই নাম দর্শনশাস্ত্র, ইহারই নাম ভারতীয় দর্শনতব্বের মর্শান্তহিতাব পরিচয়। পরিচয় আছে কিন্তু আরও অনেকদ্র পর্যান্ত ভূই বস্তুর মধ্যে সম্বহ কবিতে হুইলে সমনুমকাবী তৃতীয় বস্তুর Tertium quid চাই যাহাকে উভয়ের গুণাধিত হইতে হইবে, অথচ উভয়কেই অতিক্রম করিতে হইবে। 'এপার' 'ওপারু'এর সমবয়কারী সেতৃকে উভয় পারব্যাপীই হইতে .হব ৷ স্বতরা মাধা সদসদাভ্যিকা কেন তা নিতান্তই অবোধ্য নয়। ঈশর ও নানবের মধ্যে এক অনতিক্রমণীয় ৰাধা থাড়া করিয়া তাহান্ত ষ্থন নিদর্শন দ্বকাব হইল "তথন খুঠীয় শালত একা ধারে ক্রেমানবধর্মী পুত্রের ক্রুনা করিতে বাধা হইরাছিল। এই সমন্ত্রকাবী ৰে চুইএর অপেকাই শ্রেষ্ঠ তাহা আদিতে স্পষ্ট না উইলেও logical consequence রূপে পরে শ্রেষ্ঠ হইয়াই দীডায়। তাই, আৰু যাওঁ ঈশ্বকে স্থানচ্যত কবিয়া সৃষ্টির জগৎ জুড়িয়া বসিয়া আছেন। আমাদের দেশেও ত ঠিক তাহাই ছইল। শন্তর শিষা স্থরেশ্বর দ্বৈতিরীয় বার্ত্তিকে বলিয়াছেন বাঁহাকে জানিলে সকল ভয় দূব হয় সেই ব্ৰহ্ম কিন্তু নায়ার ভয়ে জীত (তৈ: বা:, ২।৬৯---৭২) আব মায়াবাদী পৌরাণিক—ভার হাতে মায়া নানাত্মপে নানা আকাবে স্কলের উপরে উঠিয়া বসিয়াছেন, মহাব্রহ্মও তার বাচচা। "ছিল হাতি হ'ল রুল কাট্ডে কাটতে নিশ্ল।" জগৎকে ছাটিয়া এখা স্থাপন কবিতে গেলে পরিবান ফল ইহা ছাড়া অভ কিছু হইতে পারে না।

(২) শহরেব অবৈত তব কি সতা সতাই এক কল্লিত abstract এক । ও বহু বহু হইতে এককে বিচ্ছিল্ল কবিলে ভাষা সভা সভাই abstract এক । ও বহু আপেক্ষিক সভা। বহুর ধালগাকে নিঃশেব ক্রিয়া কেলিলে এক শুপ্তে পরিণত হয়। উপেক্স বাবৃত আমাকে অনেক প্রশ্ন করিয়াছেন, জামি তাকে একটা প্রশ্ন করিতে পারি কি? তিনি কি 'নেভি নেভি' পথে 'বিষয় জগতেব 'সর্বা' নিঃশেষ করিয়া দেখিয়াছেন পরিণামে কি পাওয়া যায় ? আমি তাঁহাকে প্রভিজ্ঞা করিয়া বলিভেছি যে, এ পথে যুগে যুগে বাঁহানা গিয়াছিলেন তাঁহাদের স্রিণাম যাহা হইয়াছে উপেক্স বাবুরও তাহাই ইইবে—পুণাক্স মিলিবে না,

' মিলিবে অমাবশ্রার অক্ষকার। এত কোর ক্রিয়া বলিতেছি এই জন্ত বে ' অজ্ঞাতসারে 'তিনি প্রতিপক্ষকে সাহায়া করিয়াছেন আমি তাঁরই সায় পাইश्रहि। তিনি বলেন, তব্ত: অপতের সভা নাই, ব্রন্থই একনাত্র অনত সর্বব্যাপীসতা। ' ক্রিন্সাস্য এই ব্রপতের যদি সতা না থাকে তবে ব্রপৎব্যাপীর সন্তাটা থাকে কি ব্যাপিয়া ? 'সূর্ব্ব'র হে পথে গভি সূর্ব্ববাপীকেও সেই পথে মহাপ্রস্থান করিতে হয়, নাম্ভ পর্যা। সর্ব্ধ যদি মিধ্যা হয় সর্বব্যাপী সভ্য হইবেন কোন লজিক্ অনুসারে। সকল abstract thinking এরই পরিণতি **এই, উপেন্দ্রবাব্র একার দোব নত্ব। শহরোত্তর মায়াবাদে মামাবাদের বা** logical consquence) 'সচ্চিদানল' শুন্তে পরিণত হইয়াছিলেন। ভাই ত্রীতৈতন্ত্র নাত্তিকভার অপবাদ দিয়াছেন। প্রচন্তর বৌদ্ধ বলিয়া মায়াবাদের বে নিকা তাহা ভিত্তিহীন নহে। "Vision of the one in the many" ইহাতেই একের মূল্য। এই দৃষ্টিই জগৎ আজ সকল বিভাগে খুঁজিতেছে — শৃন্তপর্ভ একের দৃষ্টি নহে। বছকে 'নক্তাৎ' করিলে একের কোন মৃদ্য থাকে না—এক তথন হয় শৃক্ত। বহুকে অধীকাৰ করিয়া উপেজ্রবাৰু জাঁর এককে শুনাই করিয়াছেন। সন্নাদীকে থাইবার ব্যান্ত ভক্ত একটা বাধাকপি দিয়াছিলেন। সন্ন্যানী একটা একটা পাতা ফেলিয়া দিয়া 'নেতি' মার্গে কপি भूँ विदा रूज्य रहेया विनदाहित्तन 'किन यिता तिरे। योदावादी अनदानि । এই abstraction আমাদের জাতীয় অধংপতনের বান্তবিক, কারণ।

- ্ (৩) আমি বলিয়ছি মায়াবাদে জগতের সক্ষে ব্রন্ধের কোন সম্বর্ধ নাই।
 জগতের অন্ত কারণ "আছে কি না, এ প্রন্ন আমার সক্ষে বিচারে অপ্রাসঙ্গিক। যদিও আমার মতই তিনি প্নঃ প্নঃ সমর্থন করিয়াছেন তব্ও
 শেষকালে বে 'আবার সম্বর্ধ স্থাপনের জন্য ব্যস্ত, হইয়া পডিয়াছিলেন, সে
 বিল্লাটের কথা ইতিপুর্কেই উল্লেখ করিয়াছি।
- (8) শহরের মারাবাদ কি অবোধ্য irrational ? হাঁ কি না বিচার করিতে বাইরা উপেজ্রবাব্ নিজেই ত হাল ছাডিয়া বসিয়া পড়িয়াছেন। তিনি বেরূপ হতাশভাবে বলিয়াছেন "সমবয় করিতে হইলে আক্সবেব বোধশক্তি মায়াবাদে আজ্রয় গ্রহণ করিতে বাধা" তাহার অর্ধ কি এই নহে বৈ, ওটা কিছু বুঝা যায় না তাই দিয়া জার কিছু বুঝাইতে যাওয়াটা কি খুবই Rational? যা নিজে সং কি জসং তাই বুঝা যায় না সেই Principle দিয়া জগৎ সং কি

অসৎ তাহার সভা ব্রাইতে বাজ্যা কেবল Irrational তাহা নহে, আঞ্ভবীও বটে। তাঁর এই অবটন-ঘটন-পটিমসী যুক্তি বলে না বুকাইমাই বুঝাইমা দেওমা ষায় না এমন তম্ব কি আছে ? জামি যদি বলি, ব্ৰন্ধ এক নিৰ্বিদেশ্ব স্বগত৹ভেদ-হীন সন্তা হইয়াও এই বছত্বপূর্ণ জগৎ সৃষ্টি করিয়া আপনার মধ্যে ধাবণ কবিয়া রহিয়াছেন। তাহাতে যদি কেহ আপত্তি কবেন ইহাতে ব্রন্দের একত্ব নষ্ট হইল। আমি বঁলি ''অঘটন-ঘটন-পটিয়ুসী শক্তির অস্থাধ্য কি আছে ?" "আপনার বেলার মহাপ্রদাদ অন্যের বেলায় ভাত" বলিলে চলিবে কেন 🖓 নিজেই অনির্জাচ্য নাম দিয়াছেন তাব পর বলছেন অনির্বাচ্য বখন তখন ত অবোধ্য বটেই। Question begging epithetটা একটা যুক্তি নয় ৷ কে বলেছিল অনিৰ্বাচ্যা মামার আশ্রম গ্রহণ করতে ? উপেক্রবার বলেন, মানুষের বোধ শক্তি এ রক্মই করে। জিজ্ঞানা কবি, এই বহুনিনিত মান্ববৃদ্ধি ছাডা আব কোন বুদ্ধি ধার মিলে কি যাহা দিয়া দশনশাস্ত্র পভিতে হইবেঞ মুনি ঝাৰি হইতে চুণাপুঠি আমরা পর্যান্ত সকলকেই এই ছুরুভি বোধশক্তিটার উপবই নির্ভর করিতে হয়। মানববৃদ্ধির নিন্দা "হে ডালে বাদা সেই ডাল কাটার" পজিক। শেষে যদিও তিনি বলিতে বাধ্য হইয়াছেন অবোধ্য বলিতে চাও স্বাপত্তি নাই কিন্তু কোট বজায় রাখিবার জন্য সমাধান করিলেন অতএব মায়াবাদ irrational নয় ' কি যুক্তি বলে ৷ "জুতা মেরেছে মেরেছে কিন্তু অপখান ত করে নাই" ইতি স্থায়াৎ বোধ হয়।

(৫) সাধন ভক্তন ধারা কি সতা সতাই জীব বেলের এক-বরপথ অপ্রমাণিত হয় ? আমি বলিয়াছি, মানুষ যখন কিছু ছাড়িভেছে, সাধন ভজন করিতেছে—তখন কিরপে বলিবে বে দে এক। বে এক জানে সেই এক এই ত যুক্তি ? যখন জানে নাই, জানিবার জনা প্রয়াস করিতেছে মানু—তার এই সাধন ভজন কি প্রমাণ করিতেছে না যে দে এক নয় ? আমান এই মহাপাপের জন্ত আমার বার্ডে উপনিষ্ধের ধ্বিদিগকে চাপাইয়া দিয়া আমাকে নরকে পাঠাইবার চেষ্টা হইয়াছে। জান না "ত্যাগেনৈকেনামৃত্তমানতঃ" ইহা খবিবাকা ? অবিদারে দাস, তুমি ভা জান্বে কি করে ? ও ইরি! আমি কখন বলাম ত্যাগের ঘারা অমৃত্ত লাভ হয় না ? আমি না বলেছি যে ত্যাগ করে দে এক নয়। উপেনবাব পড়েছেন এক tremendous ignoratio elenchi. "এখান থেকে মারলাম ছুরি লাপল কলাগাছে, হাটু বেছু রক্ত গড়ে চেমা পেল রে বাগ"। মনে পড়ছে এইরপ এক বিপত্তির

সক্ষীন হইয়াই আচাৰ্য্যশহর বনিয়া উঠিয়াছিলেন—"অহোহকুমান কৌশলং দর্শিতমপুচ্ছশুক্তেডার্জিকবনীবর্দ্ধিঃ"।

আবেও এক পরেও বন মারখানে মায়ার কর, এটা বে আমার ককপোল করিত নয় তা উপেজ ,বাবু নিজেই নানা শাল্প হতে প্রমাণ করে দিয়েছেন। যুক্তিও বে কম দিয়েছেন তা নয়। আচার্যাশম্বর উর্দ্ধনাহবাকৃশাখ এবোহখন: সনাতন:" এই কঠঞ্চতির ভাষ্যে আরম্ভ করিয়াছেন ব্রদ্ধ লইয়াই। কিন্তু সংসার বৃষ্ণটা যার আব্রমান্তম পর্যান্ত অতি সুন্দর কবিদ্ব বর্ণনা আছে তাহা অবিদ্যা বীজ প্রভব। বিশ্বার সাবির্ভাবে বাজীকরের বাজীর স্তায় মিলাইয়া যায়। পরে যদি শুক্ত না থাকে তবে ব্রহ্ম ছাড়া আর কি र्थाकित्व ? नाङ क्षि कांत्र किছू नत्र। मात्रांनांनी वनित्वन, जीत्वत्र मूर्डि। মুক্তি ত হয় বিষ্ণার আবির্ভাবে। অবিভাগ্রন্ত জীবের কাছে বিষ্ণা আসিবে না-পরমাকাপি সংসাবমায়া ন সংস্পৃগ্রতে। অবিঞা ঘারাও বিদ্যা লাভ হয় না। উপেন্ত বাবু বলেন শ্রুতিবাকের শ্রবণ মনন কর। পূর্ব্বোক্ত কঠভাব্যে শাচার্যাশহর বলিয়া রাখিয়াছেন, শ্রুতিও ঐ সংসার বুকের পত্র—শৃতি শুতি ভাষ বিভোপদেশ পলাশ:--স্থতরাং অবিভার ফল। মারাবাদের দিক্ হইতে বে পত্ৰ চৰ্বাণে কি ফল হইবে ? গাড়াইতেছে, যে মুক্ত নয় তার আর মুক্তির সম্ভাবনা নাই। উপেন্দ্র ধীরেন্দ্রই যে কেবল অবিস্থার দাস তাহা নহে, উপনিষ্দের ঋষিরাও স্থতরাং অবিস্থার উপরে নহেন। উপদেষ্টা ও উপদিষ্ট উভয়েই অবিদ্যার অধিকারে। অবিদ্যা অভিক্রম না করিলে অবিদ্যাকে অবিদ্যা বলিয়া জানিবার উপায় নাই। অতিক্রম कतिरन उ निर्वित्यय चरेषठ-उक्र--- (वशान विद्या चित्राति एक नाहे। দেখান হইতেও কোন উপদেশ আসিবে না, স্থতয়াং বেখানে আছেন দেই-খানেই থাকুন। বুৰিলেন উপৈন্ত াবু, a Consistent Mayavad must be speechless

এখন উপেক্স বাবুর চিন্তার ধারার একটু পরিচর দিয়া উপসংহার করি।
একস্থানে বলিয়াছেন স্থাছংখাদি দেহ ধর্ম অসৎ অমার্জিত বৃদ্ধি
মুলদর্শীরাই দেহ ধর্ম স্থাছংখাদিকে সত্য বলিয়া জানে। কিন্তু শেষ করিয়াছেন, "মায়াকে অলীক বলিয়া আমরা যতই পরিহাস করি না কেন
তাহার হংখদায়িনী শক্তি কি নিদাশণভাবে সত্য তাহা ভুক্তভোগী মাত্রই
অবগত আছেন।" মায়াকে অলীক তিনিই বলিয়াছে, আবাব সে স্প

আকেপণ্ড তিনিই করিতেছেন। স্থা হংশকে তিনিই উড়াইয়া দিয়াছিলেনী, আবার তিনিই তাহা সূত্য বলিয়া ধোষণা করিতেছেন। ইহাকেই abnormal Psychology গমালারা বলেন Mental Dissociations উপেক্ত বাবু কার উপর পোসা করে এ নিদারণ সত্যটা একেবাবে বাইরে নিথে এলেন? আশা করি ইহা আয়ুনিক জড়বাদের স্থরসাল ফল ভক্ষা হেছ্নু বদহন্ত্ মির উদ্যাব নহে। আর বিশ্লেষণ করিবার প্রয়োজন নাই, পাছে Psychopathology আসিয়া পড়ে। অতদূব যাব না। যদি উপেক্ত বাবু অনুগ্রহ করেন—স্থানঃ স্বাজ্যা পার্থ লভন্তে যুদ্ধনীদৃশন্—তবে আবার পাঠকের সক্তে আসিয়া দেখা করিব। এখন বিদায়।

বিচারক

[এশশাহমোহন চৌধুরী]

(5)

আমি ধৰি মা হ'তাম মা,
তুমি ধৰি ছেলে,
বুঁজে সাবা হ'তাম না মা,
বাইরে তুমি:গোল।
বুলো বেড়ে মুছিয়ে নিয়ে
জামা কাপড় পরিথে দিয়ে,
অমন ক'রে হুং সিলিয়ে
দিতাম নাক ঠেলে,
আমি ধৰি মা হ'তাম মা,
তুমি ধৰি হুলে।
(২)
তুমি ধৰি বেলতে বেতে

ধুলো-বালির খরে,

এনে দিতাৰ কাঁঃ।

মানুই, সরা, চিতের পাতা

বিষ্টি ধরে কচুর পাতার
আন্তে দিতাম ভিজে মাধার,
উঠতে দিতাম গাছের শাধার
ধেলার বাবার তরে,
তুমি বদি ধেলতে থেতে
ধুলো বালির ধরে।
(৩)

হপুর বেলা খেল্ডে বলি
রোদের মাঝে পিয়ে
বেতাম না মা জান্তে টেনে
কোলের মাঝে নিরে।
চূমো খেয়ে হাত বুলায়ে
দিতাম না'ক তোমার গায়ে
দিতাম না বুম তোমার কায়ে
বুমপাডানী দিয়ে,

হুপুর বেলা খেলতে যদি রোদের মাঝে গিয়ে।
' (৪)

তুমি যদি থাক্তে প'ডে

একটু অহ্থ ক'রে
কেঁদে সারা হ'তাম না মা,
তুলসী-তলায় প'ড়ে।

হ'ত নাক মানত করি
সাধাসাধি ওযুধ ধরি
ব'লে দিতাম,—পালাও হরি,
আমি খোকায় ধ'রে.

আমি খোকায় ধ'রে, ভূমি যদি থাক্তে প'ডে একটু অস্থ ক'রে।

স্থ্যের ঘর গড়া

চতুদ্দশ অধ্যায়৷

[खीषज्नात्य पर]

্দয়াময়ীর বাজারে পৌছিলে ভবানীৰ পানী নামানো হইল। এইখানে সহষাত্রী বন্ধদের সহিত মিলিত হইবাব কথা কিন্তু এখানে আসিয়া ভবানী ভানিলেনু বাজারের লোকেদের মধ্যে কলেবা দেখা দিয়াছে। ছই চারিজন ইতিমধ্যে মারাও গিয়াছে। এই বাজারের মালিক ভবানীপ্রসাদের খুড়া; একজন কর্মচারী এখানে ভোলা (টোল্) আদায় করিবার জন্তু মোডায়েন থাকিত। ভাহার অনুসন্ধান কবিতে গিয়া ভবানী ভনিলেন যে সে ব্যাচারীও একরোগে আজান্ত ১ ভনিয়া ভবানী বড় কাতর হইলেন। বিভ্রাম করা বন্ধ রাখিয়া ভাহাকে দেখিতে চলিলেন, বেহারাদের ভাক দিলেন।

সভয়ে বলিল "না ছফুর রোগ বড় খারাপ গিয়ে কাজনি—জাপনি বাড়ী যান আমি না হয় খোঁজ নিয়ে যাছিছ"। ভবানী বলিলৈন তোমার প্রাণের ভয় হয় তুমি থাক আমার কাজে কথায় প্রতিবাদ করনা—"

ব্দার কোন কথা না বলিয়া প্রভূর পশ্চাতে পশ্চাতে গেল।

পূর্ব্বকথাকুসারে বিজয় ও পঞ্চ দরাময়ীর ন্বাটে আসিয়া উপস্থিত হইল। ভবানীকে তথায় দেখিতে না পাইয়া উভয়ে ভাবিল হঁয় ভবানী চলিয়া পিয়াছে না হয় আসিয়া পৌছে নাই। ঘাটের দোকানে জিজ্ঞাসা করিয়া জানিল এক বাবু পাকী চাপিয়া উত্তর সুখে পিয়াছে। স্কিজ করিল পাষের হল্পা বশতঃ ভবানী বোধ হয় অপেকা করিতে না পারিয়া বাড়ী চলিয়া বিয়াছে। উভরে আর অপেকা না করিয়া—গ্রামের অভিসুখে যাত্রা করিল।

বিজয়দেব বাড়ীর সন্মুখ দিয়া যে পথ সেই পথ দিয়া আরো আধপোয়া আনাক রাডা দ্বে তর্কসিদ্ধান্তের বাড়ী। বাড়ীর কাছে আসিয়া বিজয় পঞ্জে বলিল— "আমাদের এখানে একটু বাসে জিরিয়ে তারপর বাড়ী লেলে হয় নাঁ?" পঞ্ এটকেট অনুমাদিত মিথা৷ বিনয় বা ফুলিম ওজর এ সবের বড় ধার ধারিত না, সক্ষে সক্ষে লহর্ষে বলিল "সেটা আর এত অসম্ভব কি ? বেশতো চলুন।" উভয়ে আদিয়া চন্তীমগুলে উঠিল। তখন বেলা এগারটা। রৌদ্রের তেজ খুব প্রথম্ব। ধ্রিকার পঞ্জে ক্সাইবার কক্স একটা আসন আনিতে বাড়ীতে চুকিল।

বিজয় মায়ের সঙ্গে দেখা করিয়া পঞ্চর কথা বলিল— মা বলিলেন "ভর্ক-সিভান্তের ভাগ্নে ? তা বাইরে বসালি কেন ? বরে নিয়ে জায় না ?" বিজয় বাহিরে গেল। বজেখারী ছেলে ও বন্ধর হুছে জল থাবার সাজাইতে বসিলেন। কিরণ মাকে সাহায্য করিতে গেল। নলিনী ও তক কলিকাতা হুইতে জানিত জ্ব্যাদ্বি দেখিতে লাগিয়া গেল। খানিক পরে নলিনী জাসিয়া বিজয়কে চুপি চুপি বলিল "পঞ্ছ দাদাকে নিয়ে এস বাদ্ধীর ভিতরে।" পঞ্ বলিল "মাপ করবেন বিশ্লামের ব্যাদ্বাত 'ঘটাবেন না— যা হয় এখানেই জাত্মন—মেয়েদের মধ্যে বসে আড়েই হয়ে চক্কাজা বাঁচিয়ে জ্বলযোগ কবা— মাপ্ করবেন মশাই উৎকণ্ঠার সময় ঘাব্ডে যাব—এথানেই জাত্মন—"। বিজয় দিফজি না করিয়া নলিনীকে বলিল "তোতে জার তকতে ছুজনের জ্বথাবার নিয়ে আয় জামরা বাব না

তল নলিনী জলখাবার আনিয়া ধরিয়া দিল। কিন্তু যাকে বলে "ৰায়গা করে জলখাবার দেওয়া" তা হইল না দেখিয়া বিজয় ছইবোনকে ডাকিয়া বলিগেন "ৰোকা মেন্বেরা এই বৃঝি পেরস্থ বিচ্ছে শেখা হচ্চে, যায়গা না কবে থাবার ধরে দিলি বে? আচ্ছা, বৃদ্ধি। যা নলি আসন আন্গে" বলিতে বলিতে বি য় নিজেও ছুটীয়া বাড়ীর দিতের পেল, তরুকে বলিয়া গেল দাঁডা হাতে করে, মাটীতে নামাসনি, আসছি—"।

একে অপরিচিত যুবা, ভাতে আবার দাদার বন্ধু, ভার উপর েথা ভৃতীয় ব্যক্তিও কেই নাই, দাদার আদেশ বতক্ষণ না সে আসে তদবহুঃর দাঁভাইরা থাকিতে ইইবে , তক্ব লজ্ঞায় কাট ইইয়া গেল , বেচারী পাথরের মুর্ভির একটা ক্রকা, তা লজ্ঞার লাল হয় না আর বামেনা , তক্ব কিন্তু লজ্ঞায় রাঙ্গিতে ও বামে ভিজিতে লাগিল। পঞ্চু বাটা ছেলে, সদা লপ্রতিত্ত , তার উপর বয়স দোষ বাকে বলে রোম্যানিটক্ সে ভক্রর দিকে সভ্যভাবে ভাকাইরা এক নজর দেখিয়া লইল ; দেখিল খাসা স্থাঠনা একটি স্কুম্মরী মেয়ে, কিন্তু ভারি শহটেই পড়িয়াছে ব্যাচারী। পঞ্চু অভাবতাই রহস্য প্রিয় , তক্রর এই কঠিন অবস্থার কমিক্ দিকটা ভার নজরে পভিল ; ভইয়াছিল উঠিয়া হাসি চাপিয়া বলিল "দাদাভো ভোমাকে ভারি মুন্ধিলে কেলে গেছে দেখছি রাখ ভূমি ওইখানে নামিয়ে, আছো শান্তিভো বটে।" এমনি ভাবে সন্ধোধিত ইইয়া তক্ব চমকাইয়া অনিজ্য স্থাতে এক বার পঞ্চর দিকে চাহিয়া ভর্ষনি চোখ কিরাইয়া লইল , পঞ্র সমবেদনার উক্তির কলে তক্ব আরও লাল হইয়া উঠিল, আরু নাকের ভগা ও চোখের কোল আরো ঘামিয়া উঠিল।

লে একৰার দাদার প্ৰের দিকে তাকছিল। পর মুহুর্জেই নলিনী একটা আসন, আনিয়া সেইখানে পাতিয়া দিল, নলিনী পাড়াগেঁরে মেছে, পুঞ্কে সে চেনে, এবং পঞ্দা বলিয়া ডাকে, তার সমূখে ভক্কে ভ্রত্ত্ত্বায় দেখিয়া সেও হাসিয়া বলিষ কিলো এখনো ধরে দাড়িয়ে আছিন ?'

পঞ্ছাসিয়া বলিল—"বা ধরে থাক্বে না তোঁ কি? ছোড় দোব ? তা হলে যে সব পড়ে ধাবে রে—"। পাথবের তক সভিটে তো পাথবের নয়,— সরস উত্তর শুনিয়া সে ফিক্ করিয়া, হাসিয়া জল থাবার নামাইরা দিরাই ছুটিয়া পলাইয়া একেবারে পড়বি তো পড় দিদির বাড়ে। কিবণ চমকাইয়া গিয়া বলিল "কিলো ইল কি ? জুজু নাকি ?" "ছর্—যা 9—জানিনি" বলিয়া একেবারে ঘবে চুকিয়া চুপ করিয়া বসিল। পঞ্চ বিজ্ঞের বিলগ দেখিল। জিল্জাসিল 'হাাঁ নিল ভোৰ লালা কোথা ?"

• ন। দালা ভাব কাটছে।

প। ৪ মেয়েটা বিজয় **বাব্**র বোন্? ও কে তে। দেখিনি? নাম কি প

ন। ইাা,-ওর নাম তরু-এই তো ছয় সাত মাস হলো ওরা এসেছে। বিজয় মুখ কাটা ছটা ডাব লইয়া আসিয়া উপস্থিত। স্বেরী ইয়ে সেছে বলিয়া পঞ্কে ডাব একটা আগাইয়া দিল।

এমন সময় বাছিরে বাস্তার উপব পান্ধী বেহাবার শব্দ হইল। নলিনী পান্ধী বেহারার শব্দ শুনিয়া ছুটিয়া বাহিরে গেল, কাদের বঁউ বা বব একটা কিছু আসিতেছে এই সে ভাবিয়া ছিল। তককেও একটা জোরে ডাক দিল ''তরিদি বউ দেখবি আয়—'' তক বাহিরে দরলা দিয়া ছুটিয়া আসিল। ছই বোনে কৌত্হলপূর্ণ দৃষ্টিতে বউ দেখিবার আশাব দাঁড়াইরা রহিল। পঞ্চ বলিল 'বোধ হয় ভবানী আসছে—'' সম্ভব ভাবিয়া বিজয় বাহিরে গেল। সত্যই ভবানী। পান্ধীর ভিতর হইতে বিজয়কে দেখিয়া ভবানী পান্ধী ঝামাইয়া নামিয়া পড়িল। ছই ভয়ীতে বঁউ বা বরের কোনটার একটাও নয় দেখিয়া, হতাশ হইল। ভাবে বুঝিল দাদারই আর একজন বলু। তক নলীর হাত ধরিয়া টানিয়া অন্দর অভিমুখে চলিয়া গেল। নলিনীর কৌত্হল বেনী, সে নবাগতকে চিনিল। স্থমিদারের-ভাইপো ভাদের বাড়ী আসিয়াছে দেখিয়া নলিনী একেবাবে আশ্চর্যা হইয়া গেল'। কারণ সেটা বে একেবারেই অসম্ভব ঘটনা।

নলিনীর বিশায় ও সম্ভ্রম পূর্ব অপলক চাহনি দেখিয়া তক ভাবিল নবাগত

কেউ একজন বিশিষ্ট বাৰ্জি হবেন, নে নলিনীর কালে কালে জিজাসা করিল— 'উনি কে নলি ?'

ন। তোর বর তরি দি—।

তক। বা তুই ভারি অসভা---

न। बाष्ट्रा ना, ना, छात्र नत्र बायात-

छन । (शिनशा) वर्षे ! माँका विशिष्टक काकीशांटक वनिक्-

न। ना ভाই विमिनि छाटक है (कटन)।

তক। যাঃ তোরা ভারি অসভ্য-পাড়া গেঁরে কি না---

म। (शिनिया) সহুরেরা বৃঝি অলখাবার দিতে সিমে বর যোগাড় করে---

তৰ। (সভয়ে) না ভাই তৃমি বড় অসভা, ছিঃ, দাড়াও দিদিকে বশৃছি—

ন। নাভাই নাভাই। তা হলে আ-আ-আভি---

বিজয় ভাকিল 'নলি' 'তরু'। ভাক শুনিয়া হই বোনে ছুটিয়া বাছির দরজা দিয়া বাড়ী ঢুকিল। বৈটকখানার বরের কাছে আসিয়া নলিনী বলিল "কেন দায়া ।—" "আর একটা আসন নিয়ে আয়—"। নলিনী চলিয়া গেল।

ভবানীকে বিজয় হাত ধরিয়া বসাইতে গেল।

ভ। ছোঁবেন না আমাকে?

বি। কেন?

প। জশ্ভাহনে কি করে হে १

छ। कलाता क्त्री हूँ स व्यामहि-

উভয়ে। সে কি? কোথা?

ভবানী সমন্ত বৃত্তান্ত বলিগ। বিশ্ব শুনিয়া ভক্তি ও প্রদায় ভরিয়া উঠিগ। আর জেল না করিয়া বলিল 'তবে দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে এই ডাবটা খান ?'

ভ। না এখন খাওয়াই উচিত নয়—বান করে কাপড় ছেডে তবে ওসব—

প। পাষের বাথাটা কেমন?

ভ। তেমনি, কমেছে এক্টু—আসি ভ্ৰেৰে বিজয় বাৰু—এখন আলাপ হয়েছে রোজ আস্বো।

ৰি। আমিই ধাৰ, আপনাকে আস্তে হবে কেন?

প। (বিজয়কে) কেন মশাই ? অমিদারেব এচরণ কি হাঁটে না?

বিজয় অপ্রতিত, হইয়া বলিল—"না—না তার জরে নয়—"ডং---"

প। তবে কিনা জীচরণ এখন ব্যথা পীড়িত।

ভিনশনেই হাসিল। ভ্ৰানী বিলশ না করিয়া পানীতে গিয়া উঠিবে। এমন সময় বিজয় বলিল একটা অন্তরোধ আছে,রাখবেন ?

- ভ। কি ভনি না এত সকাতর নিবেদন কেন?
- -বি। ছ জনকেই এ অন্ধুরোধ।
- প। ব্যাপার ভাহলে ঋকতর ৷ কি মুশাই ?
- বি। কাল মধ্যাহে আপনাদের এছজনের পরীবেব বাডীতে নেমস্তম , আমার শুড়ভূতো বোনের ভাত কাল—
- প। বেশতো অতি উস্তম। ব্রাহ্মণ বটু ফলাবের নেমন্তর পেলে স্বর্গের লোভ ছাঁড়তে পারে—
- ভ। বেশতো ভালইতো আৰু খেতে পার্মনাম না, কাল এসে বাবো—
 এই বলিয়া ভবানী বাত্রা করিল। পঞ্ও জলখাওরা শেষ করিয়া উঠিল। বিশ্ববেদ্ধ বিদায় করিয়া দিয়া বিজয় বাডীর ভিতর মায়ের কাছে পিয়া বিজ্ঞান
 - বি। মা ভোমাকে আর কাকাকে না বলে একটা কাজ কবেছি—
 - মা। কি করেছ?
- ৰি। জ্মীদারের ভাইপো ভবানী বাবু জার সিদ্ধান্ত মশাইএর ভাগ্নে পঞ্ বাবুকে কাল খেতে নেমন্তর করিছি।
- মা। তাই ভাল। তা বেশ করেছ এর জন্য আব এত কাতবতা কেন ? ভা ক্ষমীলারের ছেলে এ বাড়ী আসবে ?
 - বি। কেন । তিনি তেমন লোক নন্। ভারি অমায়িক নিরহযার-
 - মা। তার জন্যে নয---
 - বি। তবে---
 - मा। भरत मब कथा वनरवा अथन रनए शांवि मांवि छन्। .

বিজয় শানাহার করিয়া না কাকী ও তগিনীদের সহিত আলাপ করিতে বিসল কথোপকথনের ছলে সমস্ত বুতান্ত অবগত হইয়া একটু যেন দ্যিয়া সিয়া বিলল—"আমি যে আবার ওই ক্লমীদারেরই তাইপোকে নেমন্তর করলাম ?" কিরণ বিলল—"তিনিওকতা জানৈন না বাগোর সব, বাড়ীতে নিশ্চয়ই শুনতে পাবেন শুনলে হয়তো আর আস্বেন না—"। বিজয়ের মা বলিল,—"না আসবার জো কারণ দেখিনি, এতো বছতে বছতে মিডালীর নেমন্তর, সামাজিক ন্যা!" সহ বলিল।—"তা হলেও সামাজিকের দিনে তো—তবে একটা কথা দিনি শুনিছি ছেলেটী মামুব নাকি বড় ভাল—ক্মীদারের ভাইপো, ওই পর্যাশ্ব

. কোনো হালাম হৰ্জ্জতে নেই, খানা ছেলে ৷ কতলোক এই দলাদলিতে ভাকে মুড়াতে চেয়েছে, কিন্তু গাঁয় একটা কিছু পোল বেঁখেছেতো অমনি কলকাতা চলে যায়---"। বিজয় বলিল আমিও এই এক আৰু ঘণ্টার আলাপে ফা পরিচয় পেয়েছি ভাতে মনে হয় এ ভদ্রলোকের হাতে যথন জ্মীদারী পড়বে তথন গাঁয়ের ভাগ্যি বদলে যাবে---"। সছ চাপা স্বরে বলিল---"যদি পড়ে।" সকলেই কথা ভনিয়া উৎস্থক নেত্রে সহর মুখের দিকে তাকাইল-সছ বুঝিল এ সব কথার উল্লেখ করাটা ভাল হয় নাই। সে আর কোন কথা कहिन ना। विकास (काम धारिन क्षितित्व। यहक्ष्मात्री वृत्यालन अञ्चलन कांत्रल সে কথার আলোচনা পছন্দ করেনা, কাজেই বুদ্ধি করিয়া কথা বুরাইয়া দিলেন। বলিলেন "তুই এসেছিদ বাবা, একটু বেন ভরসা পেলাম, কাঞ্চীয় হাত দিয়ে অবধি আধান্তরে পড়িছি তোমার কাকাতো ভয়েই সারা, গাঁমের জমীদার দল যদি তাঁকে এক ঘরে কবে—শুনছি বাউনরা নাকি জোট বেঁথেছে খেতে আদবেনা।" বিজয় সমিয়া গিয়া বলিল "তুমিই কেন এ ঝনুঝাটু বাঁধাতে গেলে মা—"। মা বলিল "ঝনঝাট আবার কি? আমি আমার দেওরবির ভাত দিছি, বাউন খাওয়াছি কে করে না তা ?'' বিজয় বলিগ-"মেয়েছেলের আবার ভাত কেন ?' বলিয়া হ**াসিয়া গুড়ীর দিকে তাকাই**ল পুড়ীর মনের ভাব বুঝিতে। পৃড়ী বলিল "সভ্যি বাবা দিদির সব আলাদ। কাও"। বজ্ঞেশরী কুজিম কোপে বলিলেন "কেন গা ছেলে । মেয়ে ছেলে ছেলে নয় না ুভোরাই কুলের প্রদীপ ওরা ব্বি —"বিজয় বলিল "মহাজন মা महाक्रम वह रम्थमा कृषी महाक्रम माथा उ'किया ने क्रियाहम" विनया मनिनी व ভক্র দিকে স্থাস্যে তাকাইল। যজেবরী ছই কঞার চিবুক স্পর্ণ করিয়া চুমু ধাইয়া বলিলেন "হোক। ভোর কি? ভোরও বধন মহাজন আস্বে ঘরে তথন দেখবি মহাজনের মূল্য কত।" মা জাঠিছিমার লেহসিক্ত আদরে ছই বোন মুখ টিপিয়া হাসিল।

কথা বার্দ্রা শেষ করিয়া সন্ধ্যার প্রাক্তালে বিজ্ञ বাড়ীর বাছির ছইবে এমন সময় পঞ্ আসিূয়া তাহাকে ডাক দিল উভয় বন্ধতে তখন সান্ধ্য প্রমণে বাছির ছইল। মতলব ছিল ভবানীপ্রসাদের সহিত সাক্ষাৎ করা। পথে বিজ্ञদের মুখে পঞ্চ সব কথা ভনিয়া বলিল "তাতে কি ? গ্রামের ও নিত্যক্রিয়া এতে করে আমাদের বন্ধু সন্দিলনে কোন বাধা নাই"। বিজয় ভর্না পাইক নিশিক্ত ছইল। উভরে তখন জমীদার বাড়ীর দিকে অগ্রসর ছইল।

পঞ্চলশ অধ্যায়।

অন্নপ্রাশনের পূর্ববাজিতে মজেশ্বীর চিত্ত একটা স্থানির্দেশ্য আশসাধ অভির হইয়া উঠিল। একটা সামান্য সামারণ অর্থট অন্ত সংধের গাংস্থা অষুষ্ঠানের ব্যাপারটা যে অকারণে এমন অশান্তির হেতু ইইয়া উঠিবে খতেংগরী তা ভাবিয়া উঠিতে পারিলেন না। কোখা ভইতে ভুক্ত একটা গুঁৎ ধবিঃ। **প্রামের মাতব্বর মুক্রবীরা যে তাঁর সহিত শক্ততা আচর**ণ করিতে বিদিল, এব কেনই বা বসিল, এর নিশুট মর্ম্ম যজেশ্বীর মনে ও সহক সবল বৃদ্ধিতে ধর। পতিল না ৷ হাজার হউক যেগে মাফুন, গৃহস্থ বাঙ্গালীৰ মুৰেৰ কোৰ, তাহাদের পরম বল ৰাজীর পুরুষবা, যজেষারা উ।হ।র ভীক দুর্বলছায় দেবগটির নিকট দে শাখাবোর ভরদা করিতে পারিলেন না তার উপর কথাব বলে প্র **ওঁ**.দিলব হইয়া চলা সত্ত্বেও খোঁডার পা খানাতে পতে, মজেখনী প্রানের ধালচাল জ নি <mark>খুবই সাবধানে চলিতেছিলেন। তবু এহ এক আ</mark>নৱ বিভাট [ে] সোদন[ে] সাকলাও তর্কসিন্ধান্তের নিকট আন্তরিক উৎদাহ ও আশাস ০ ইনা তব্ কতন টা জান ভবদা জাপিয়াছিল। কেবল একটা কগাই ভাহাতে বেঁধা ক'টব ।ত **অস্তি দিতে লাগিল—দে ১ইতেছে দেবরের দুপরিবাবে গৃহতা** ও কলন।। কুচক্রীৰ কুচক্রে পজিয়া এই নিরূপদ্ব দেবর গো-বেচাবাটি গার্হস্থাত স্বশান্তিত পড়িবে এই তার বিষম ভাবনা অগচ কার্যো এওদুর অগ্রস্থ ,হইবাও চাং ব **অন্নুৱোধ দৰেও উৎসৰ বন্ধ ক**ৰা হ'ব ন[®]। ৰাভ বাঁচ ভাবিহ' এৰ ৰাভ পোঙাইলে শুভকাজটি নিঝিবাদে যাতে সনাধা হয় ঠাকুরেব কাছে এই নিবেদন জানাইয়া যজেশ্বরী চোপ বুজিলেন।

রাজি প্রভাত হইলে তিনি পর্ম উৎসতে ক্র আব্ধ করিলেন।
সথের অন্ধ্রাশন হইলেও চিন্দুর নৈমিত্তিক জিল্লার সঙ্গে ব্যাপ্রধান
অমন ভাবে জড়িত বে কোনোনা কোনো তাবে দেবার্জনা না কবিলে
কোন সংস্থার জিয়াই বিধিবিহিত হল না। ক্রম্নাংশনের পূর্ণ্ধ নালীমুহ
আদ্ধ নামে একটা ধর্মান্থিটান হিন্দুনাএকেই করিলে হল। এ বা হার্ম ক্লপুরোহিত মার্ণিক চাটুয়ো। এজন্ত তাহাকে সময়ে খবব দেওলা
হইয়াছিল। কিন্ধু বে কারণেই হউক মাণিকরাম ব্রহ্মান বাড়াতে যথা সময়ে
উপত্তিত ইইল না দেখিয়া বজ্জেশারী বড় ভাবিত ইইলেন। এদিকে বেলা বাড়িয়া
চলিল; ধুকীর মুখে ভাত না দিলে ব্রাহ্মণ ভোজনের পর্ব্ধ আব্ধ হইনে না।
ব্রাহ্মণারা আনিধি মা বলিয়া তয় দেখাইলেও ছ্ চাব জনও বদি আনে এবং ক্লার ভোজনে বিলম্ব মেখিয়া পোলমাল বাঁধায় এই ভয়ে বজেবরী বিজয়কে ডাকিয়া বলিলেন "বাবা বিজু, ৰাউন তে৷ এল না, একবার দেখ্না চাটুষ্যে মশ্বাইকে সৃষ্টি তিনি বাড়ী না থাকেন তবে মিদ্ধান্ত মশাইয়ের কাছে গিছে একটা বিহিত, করে আয়—"। বিজয় বিলম্ব না করিয়া ভর্কসিদ্ধান্তের বাড়ী আগেই গেল , গথে খুডার সলে দেখা হইল , ভোলানাথ ভনিৰ বিজয় পুরোহিতের সন্ধানে যাইতেছে। সে বলিল'—"এইমাত্র মাণিক দা'র সবে দেখা হল, সে জমীদার বাড়ী কি কাজে গেল, বল্লে ঘটা হই ষেরী হবে—"। বিজয় চটিয়া গিয়া বলিল—"ছু ঘণ্টা অপেকা মাত্রুষ করতে পারে ? খুকীটার বে পিতি বেরিছে বাবে ? তার পেটে একট ছধ পভেনি ভধু মাই থেয়ে আছে-মা কাকীমার বেমন কীর্ত্তি কচি ছেলের ওপর ধর্ম क्नार्ष्क्न ! भामि निषास मनाहरक एएक भामित्र।" भूकछरक भूकरण्ड প্রাপ্য হইতে বঞ্চিত করিয়া গোলমানকে আরো জটালতর ভাবে পাকাইয়া তোলার বে সম্ভাবনা বেশী তা ভোলানাথ ব্যাল ও ভাইপোকে ব্যাইল। বিজয় কোন কেয়ার না করিয়া চলিয়া পেল। ভোলানাথ ভাজ ও ভাইপোর এইসৰ এক খাঁ যেণনায় মনে মনে বিশ্বক্ত হইয়া "যা ইচ্ছে কৰগে সব" বলিয়া বিৰক্ষভাবে বাড়ী ফিরিল।

সিদ্ধান্ত মহাশরের চণ্ডীমগুণে উঠিয়। বিজয় কাহাকেও দেখিতে পাইল না। কেবল পাশের কুটারী হইতে একটা কিলোবী কে।মলকণ্ঠনিংহত সংস্কৃত লিবভোত্তধ্বনি শুনিল। বিশুদ্ধ উচ্চারণের ছন্দ বোধে এবং ললিত কণ্ঠের মাধুর্ব্যে বিজয় মোহিত হইয়া স্থিরভাবে শুনিতে লাগিল। হঠাৎ ছন্দ কাটিয়া সেল, সলে একটা পরিচিত্ত যুবা-পুরুষ কণ্ঠ শোনা পেল। শেষোক্ত কণ্ঠম্বর বালিকার উচ্চারণ শুধরাইয়া দিতেছে—"ম—হেশ মীশ—" ইত্যাদি বালিকাও তদমুকরণে হম্ম লীর্থ-মাত্রায় পুনক্চচারণ করিল—।

রিজয় তথন ভরসা পাইয়া প। টিপিয়া টিপিয়া ঘরেয় ঘার পর্যান্ত আলিয়া

- বলিল—"পঞ্ বাবু আছেন।" পঞ্ ও উমা - ছজনেই থামিয়া পেল। পঞ্
বিজ্বের বঠ চিনিয়া আগাইয়া আসিল—উমা—পালাইতে উন্মত। পঞ্
ভাহাকে থাম্ যাস্নি বলিয়া নিরত করিয়া বিজ্যুকে সম্প্রনা করিল—"পঞ্
বাবু নেই কেহ পঞ্ ভট্চাজ্জি আছেন বটে—তার পর অসময়ে কি মনে
করে বন্ধ।" বিজয় ব্বরে চুকিল। উমা অপরিচিত যুবাকে থেথিয়ঃ
পলাইতে উল্লভ পঞ্ ভাকিয়া বলিল—'বাজিস্ বে অসভা বের।'

ভিনন্ধার শুনিয়া দে সভয়ে সলক্ষ চাহনি নাটীতে বছ করিয়া ন ধৰো ন ভয়ে । হইয়া দাড়াইয়া বহিল। বিজয় হাসিয়া বলিল—"কি হচ্চিল? ওই বোন নাকি শ

পৃষ্ । মাষ্টারী মশাই মাষ্টারী—সে দিন একটা শিবজোত্ত শিধিয়ে গেছি আত্ম তাকে ভূলে পুড়িয়ে পেরে বসে আছে—ষিশুভকার স্থলে পড়ে এই হরেছে। অপবিচিত ব্বাপ্কবের কাছে নিজের অকর্মণ্যতার নিলাঘটিত তিরস্থারে উমা যেন নিবিয়া গেল। সম্পায় তার অসক্তাভ কপোল ও কর্মন্দ্র লাল হইয়া উঠিল—সে হামিতে লাগিল।

বিজয়। কেন মশাই নিন্দে কৰছেন— ষতটুকু আগৃত্তি শুনিছি তা অতি চমৎকাৰ লগেলো, আনি এনন মধুর বও আৰ উচ্চাৰণ শুদ্ধ মেয়েছেলেঁর মুখে শুনিনি—তা গভা বল্ছি।

় বে অপনিচিত এমুন করিয়া প্রশংসা করে এত অক্কৃতিম আবেপু, তাকে প্রশংসিত ব্যক্তি না দেখিয়া থাকিতে পারে না-প্রশংসাকারী যদি অজানা স্থাপন মুবাপুক্ষ হয় আনৰ প্ৰশংসিত যদি কুমাৰী কিশোৰী হয় তবুও না। উমা তাৰ অচঞ্চল দেহ ষ্টেটাকে স্থিৰ নিবন্ধ বাধিবা শুধু কালে! বাকা চোখের চঞ্চল তাবকা হুটীকে অপাক্ষ ফিবাইনা নিনেক্ষেব তরে বিজয়কে দেখিয়া লইল। বিজয়ও ম্বনেত্তে ভাগাকে সমম সহকাবে দেখিতেছিল। উমাকে চল্তি মতে সুন্দৰী ৰূপা ৰাল না কেন না তাব . রং ছাধ আল্ভাও ছিল না, গড়নও অপনবা কিরবীৰ মত নিগঁৎ ছিল না, তৰ যা জিল তাহার উপৰ নেশার চোখেব বং পড়িলে তাকে স্থন্দৰী না ৰলিয়া কেই থাকিতে পাৱে শ্বানান্তে দে এবটা চেলির কাপত পরিয়া, কালো চুল পিঠে ছড়াইয়া, কপালৈ চন্দনের টিপ পরিয়া পুলেব মাজি হাতে শিব পূজা করিতে বৃহিতেছিল এমন সময় পঞ্র পরীকা। "কেমন শিবস্তোতা মুখন্ত হয়েছে দেখি।" হালাম বটে। ঠিক এই বেংশ এই অবস্থায় যথন শুচি দেং সক্ষাকে লক্ষা দিয়া ভাছাৰ ভিতাৰৰ গুণপনা স্থোত্ৰ আৰুত্তিৰ ভিতৰ দিয়া টুটিয়া উঠিতেছিল সেই সময়ে বিজয় তাখাকে দেখিল। এই রকম একটা ভুভলরে ,কিশোব কিশোরীর ष्ट्रिष्टि विनिमय इंटेरनेटे खन्य विनिमय इय—जा जाल इ'अपनव रेसने स्थाक— এই লগ্ন উপ্পস্থিত না হইনেও অপর্য্যাপ্ত দেং সৌন্দর্যা বা ভিত্ত নাৰ্য্য কোন মতেই দ্বঁপ্তার মনে বিন্দুম।ত চাঞ্চল্য ঘটাইতে পারে না।

বিজয় বলিল-- "ওকে ছেডে দেন না ?---"

ুপ। নাঃ---একবাৰ আমাদেব হুজনেৰ সামনে ও আর্ডি ককক ভারপর ছটী---

বি। কেন বিভছনা আব ? না হয় একটু ভুল হ'ল-

প। না মশাই। শিবভোত্ত ভুল উচ্চারণ হলে ভারি বিপদ—বিশ্বে আইবুড়ো মেয়ে—

যুগপৎ বিক্ষা ও উমার দৃষ্টি পঞ্র মুখের উপর পড়িল। পঞ্ ক্লানিম গান্তীর্যোর সক্ষে বলিল—"বিপদ কি জানেন—শিব চট্লে ওর শিবের মত বুডো বর ঘটিরে দিতে পারে—।' বলিয়া পঞ্চ মৃত্র ছাস্ত করিল।

বিজয় উচ্চ হান্ত করিয়া বলিল--- "শিব এমন কুকীন্তি কববেন কেন গু

প। বলা ষায় কি মশাই। ভাং সিদ্ধি খেকো মেজাজ—নিজেই ভো 'এই কাৰু করে বসেছিলেন'

বি। হাা, এক উমার ভাগ্যে যা ঘটেছিল—এ উমাব ভাগ্যে—না দে ভয় নেই, দেবতাদের দিন গিয়েছে—"

এর পব কোনো মেয়েৰ এমনি ভাবে ওইরপে স্থানে দীভাইয়া থাকা সম্ভব ? পাথবেব মেয়ে হইলেও ছুটিয়া পলায়। শুরুবাক্য সমান্ত নাম্ভ বোধাবোধ কিছুতেই থাকে না—

বাড়ীর ভিতর উমাকে সেভাবে চুটিতে দেখিয়া ভাষার মাদী জিজ্ঞাদা কবিল - কিলা উমি অমন করে ছুটছিদ বে । ' উমা কতকটা আপনমনে কতকটা উত্তরজ্ঞানে বলিল—'দাদা কি হুই মাদীমা—' বলিয়া গৃষ্টামির ভেডু বা প্রকার বাখিণা না করিয়া ঠাকুব ঘরে চুকিল।

উমার পলায়ন দেখিয়া বিজয় এক টু ক্ষুণ্ণ হইয়া সে ভাব চাপিয়া বলিল—
"খাসা মেয়েটীব গলার স্থর আর উচ্চারণ বোধ—"। পঞ্ সে কথায় কাণ না
দিয়া বলিল—"তারপর কি মনে করে বলুন তো?" বিজয় ভাহার আগমন
হেতু জানাইল। পঞ্ শুনিয়া বলিল—"তার আর কি বেশতো চলুন না?"
আন্ত সময় হইলে পঞ্ হয়তো ওজর আপদ্ধি কবিয়া ইততেঃ করিত কিন্তু সে
দিনের সেই তরুণী দর্শনের মোহ তাহাকে টানিয়া আনিল। পথে আসিতে
আসিতে পঞ্ এ তা কভ কথাই কহিতে লাগিল। বিজয় মধ্যে স্থানে
অন্তানে 'হ' 'হা' 'না' বলিয়া উত্তর সারিয়া দিল। পঞ্ বন্ধর আলাপক্ষার
হেতু হয়তো আলাজ করিয়াছিল।

পঞ্চৰে লইয়া বিজয় বাডীয় ভিতর ঢুকিল এব মাকে ডাকিয়া বলিল-- /

"এই নাও মা, এক আনাড়ী প্ৰংঠাকুৰ এনে হাজির তো করলাম—"।
বজেবরী বাহিরে আসিয়া হাসিয়া বলিলেন—"এইত ঠিকই এনেছিন—
আনাড়ী কেন । ইয়া বাবা প্রা করতে জাননা ।" পঞ্চ বলিল "জানি বৈকি
মাঁ । তবে চালকলা বাধতে এখনো তৈরি হয়ে উঠিনি।" বিশ্বরের কণ্ঠত্বর
ভানিয়া তব ও নলিনীও আসিয়া পড়িয়াছিব , তাহারা ভাবিয়াছিল দাদা
কাকে না কাকে ধরিয়া আনিয়াছে। পঞ্চেক দেখিয়া তক লক্ষাকৃতিত হইয়া
পলাইয়া গেল।

পঞ্ পূজায় বসিল। যভেষারী আংয়োজন উপকরণ পূজা চন্দন প্রভৃতি সব **(मथारेग्रा मिंग्रा उक्टक** छाकिया विनामन--"তवि এই थानं थाक छ।ता या দরকার হয় বোগাড করে দিবি—তক্ষ অস্টুকঠে বলিল 'কামি তো কিছু জানিনি মা--"। মা বলিল "শিখতে হবে না ওঁগৰ ? কেবল ফ্যাসন কৰে চুল বাঁধা আর হতে। পূশুমের ছাক করাই শিখবি ৮'' মত বলিল, "থাক্না দিদি निन बांग ना।" यटक्यती वनिरनन-"ना अरकई याज करन, नाडा स्थाड মেয়ে সব বিবিধানাই শিখতে মজবুৎ হবে ?" তক্ত আৰ কি করিবে ? মাকে সে চেনে, বিনা বাক্য বায়ে নলির ছাতটায় একটা টান দিয়া, ছজনে পিয়া ঘরে ঢ়কিল। নলিনী পঞ্কে দেখিয়াছে, ব্যগ্রামবংগীতো বটেই, ভাছাডা এক পাডারই বাদিনা, শৈশব হইতে তাহাকে দেখিতেছে, তার লক্ষা করিবার কোনো হেতু নাই, করিলওনা, সে বেশ সপ্রতিক্রভাবে কথা কহিতে নাগিল। তহ একটা কাজের অছিলা করিয়া একপাশে সমূচিত হইনা চোৰ ফিবাইয়। বসিয়া বহিল। একেবারে নির্মাক। পঞ্ পুভায় বসিল। ছই একবার তাভার প্রবল লোভ হইয়াছিল সেদিনের সেই নীরবভাষিনী গজ্জাকৃঞ্চিতা কিশোরীটকে আর একবার দেখে। প্রথম দিন সে তাথাকে ইঞ্চিত করিয়া ছু একটা রহস্য বৃদ্ধ করিয়াছিল। আৰু আর তাহা পাবিল না। বেশ বুরিল তার একটা ভাৰান্তর হইয়াছে। ঠাকুর পূজা করিতে আসিয়া এরূপ ভাবান্তরের পরিচয় দিতে তার বড় नक्का বোধ হইল। তবু মানুষের মন, প্রকৃতি প্রবলা, সে একটা দরকারী দ্রব্যের অছিলা করিয়া ছই বোনকে ভাকিয়া বলিল ध্র্বা চন্দন करे निननी ? इरे कत्नरे ठाहिन। छक ट्याय टाय पड़िएडरे टाय नामारेया नहेंग। निव तिने-"वा शक् मा स्मूर्थहे बरम्ह स्मरंक शार्कान "" मिथल পায় নাই বা দেখে নাই একথা যে মিখ্যা তা পঞ্জানিত তবু নিজেব চোখের े वाय ना मानिया- त्य विषय ७ हिता। अहे युवि ध्वरी ७ व्य धाम। निवनी विषय

ভক্লদি তুলেছে আমি জানিনি। তক্ল তারি মুদ্ধিলে পড়িল। হ্র্মা ও বাস বে একজাতিয় তৃণ নয়,উহাদের মধ্যে একটা ভেদ আছে এ সে জানিত না, জানিবেই বা কি করিয়া ? সে নিজের অক্ততা ও অপটুতার আভাষ এমনি করিয়া ওই ব্যক্তিটীর কাছ হইতে পাইয়া তারি অপ্রস্তুত হইল। নলিনী তার সে,অবহা দেখিয়া একটু হাসিয়া নিজের অভিক্রতার পরিচয় দিতে বলিল "তৃমি থামো পঞ্দা আমি এনে দিছি ভাল হুর্মো।" এই বলিয়া সে ছুট্যা বাহিয় হইল, তক্ষও সেই ওজ্পরে তার সঙ্গে পলাইয়া লক্ষা বাঁচাইবাব মতলবে উঠিয়া ষেমনি ঘাইবে অমনি তার অঞ্চলের বাতাসে হাত প্রদীপ নিবিয়া গেল। পঞ্চ লক্ষা করিতেছিল সে বলিল "বেশ দীপ নিবিয়ে দিলে ?" বিড়ম্বনা আর কাকে বলে ? বাঁচারী মেন কাঁঠালের আঠায় কডাইয়া গেল। সে দেশালাই লইয়া দীপ আলিতে বিলন। দীপ আলিয়া কম্পিত অসুলি খোগে সলিতাটা অকারণে উদ্বাইয়া দিতে লাগিল। বজ্লেরী দরজার কাছে আসিয়া দাড়াইলেন।

পঞ্ তখন চোধ বুজিয়া ভাস করিভেছিল। ভক্ত অপালে ভাহাকে মুদিত নয়ন দেখিয়া উঠিয়া পড়িয়া আতে আতে পা টিপিয়া বাহিরে গেল। সঙ্গে সঙ্গে নলিনী ছুৰ্বা লইয়া ঘরে ঢুকিয়া হাঁপাইতে হাঁপাইতে বলিল "এই নাও ছাৰ্কা কত নেবে পঞ্চল।" পঞ্চলাৰ খান তাৰিল চোৰ মেলিয়া দেখিল দীপ ধারিণীর নিক্রান্তা, হর্কাদায়িনী প্রবিষ্ঠা। কোনো মতে সে পূজা সারিষা উঠিল। বিগ্রহশিলার অন্তরন্থ চিনায়রূপী সর্বজ্ঞ এই ছইটি প্রভাত শিশিরের মত ছুর ও পবিত্র তরুণ হার্যার মধ্যে নিজের অনস্তলীলার প্রথমোন্মেষ দেখিয়া হাসিয়া প্রসন্নচিত্তে পঞ্র পূজা লইলেন। তারপর নান্দী মুখের হান্দাম সাসিয়া পঞ্ বাহির হইয়া আসিল। রিক্ত হতে তাকে বরে ফিরিতে প্রস্তুত দেখিয়া यरक्क्यती वनित्मत-- "अ कि निर्विष्ठ छैनकत्रण ७ गव निर्व वांच वांच-- " नक् বলিল—"না মা ওতে আমার অধিকার নেই। মাণিক কাকা ও সব নিয়ে যাবেন ৰা সেধানেই পাঠিয়ে দেবেন। এসৰ তাঁরই প্রাপ্য ে ৰজ্জেশ্বরী ও সহ তখন প্রশাম করিয়া দক্ষিণা দিতে গেল। পঞ্চ লাফাইয়া সরিয়া সিয়া উচ্চকণ্ঠে বলিয়া উঠিল "ও কি করছেন সর্বনাশ। কি মহাপাতক। আপনি মার বরসী আমি ছেলের মত কবছেন কি আপনারা।" যজেবরী হাসিয়া বলিলেন "সে .অন্ত সময়, এ সময় তুমি পুরোহিত দেবতার পূজারী তোমার এখন ব্রহ্মার মান।" "না গুডীমা ওসৰ ব্ৰিনি রেখে দেন শাস্ত্ৰ মাত্ৰ অত ৰাড়াৰাড়ীতে নেই— মহাভাবত--।" এই বলিয়া দে উপুড হইয়া প্রণাম করিয়া যক্ষেশ্বরীর পায়ের

ধুলা লইয়া ছুটিয়া পালাইবে এমন সময় দেখে মাণিকরাম কয়ং উপস্থিত। তার মুখে চোখে ও ঠোঁটের কোনে বিরক্তির আভাষ। মাণিক চাপা বাক ছবে বলিল "পুজো করলে বাবাজী তুমি আর আমি নেরবা চালকলা ? তা কি হয় হে—"।

প। তোমার প্রাপা তৃমি নেবে, আমি তো এ বাড়ীর প্রং নই, তোমার বিলম দেখে এঁরা ব্যস্ত হন তাই কাজ সেরে দিয়ে গেলাম। বাউনে বাউনের সাহায্য করে না কি ৮ খুড়োর বৃঝি ভয় হয়েছে আমরা ষল্পান ভাঙ্গানাম ৮

মা। ভাশানেই হেলো বাবাজী । তোমবা হলে কালেজে পড়া পণ্ডিত মহামহোপাঁধাায়ের ভাগ্নে আর আমরা টুলো বাউন। আমাদেব কাজকল্ম কি আর বজমানের মন উঠবে ?

পঞ্ প্রত্যান্তর"না দিয়া হাসিয়া চলিয়া গেল।

মাণিক একটু এদিক ওদিক তাকাইয়া ভোলানাখকে লক্ষা কৃত্তিয়া বলিল, "তা হলে ভোলা দা—তবে কি তর্কসিদ্ধান্ত মশাই এবার ২তে এ বাড়ীর যক্ষমানি আরম্ভ কল্পেন ?" ভোলাব উত্তর দিবাব আগেই ২ক্তেশ্বরী সক্ষোধে বলিয়া উঠিলেন—"কাকে কি বলছ ঠাকুর ? অতর্ভ একজন মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিত কি দায় ছংখে আমার বাড়ী যক্ষমানি করতে আস্বেন ? চালকলা কুড়োবাৰ ব্যবসাদার আলাদা ধাত্তর—।" যক্তেশ্বরীর দেখিয়া ভানিয়া মেলাজ তিক্ত হইয়া সিয়াছিল, তিনি আর সহ কাব্তে পাবিলেন নাণ্। মাণিক মুশ্বের মত উত্তর পাইয়া নিকত্তর হইয়া চলিয়া গেলত। যজ্জেশ্বরী অভ্যন্ত বিরক্তির সহিত্ত বলিলেন—"না মন্দ বিভাট নয়—"।

ভোলানাথ দ্বে বিদিয়া নৃত্য ছ'কার জন সংস্থার করিশ্তছিল—মুখ না ফিরাইয়া বলিন 'জানি এই রক্মটা হবে।' ধজেশরী শুনিয়া বলিনেন "কি হবে জান্তে?" "এই জামার ছাদ্দ—" বলিয়া একটু চুপ কবিয়া চাপা কঠে বলিন—"জানিইতো, মেক্সোল্লের আন্ বলকে টান্ ধার না— একেতো বাউনরা রেগে আছে একটা অছিলে পেলে হয়—যান্ন কথায় কাজনি—" বলিয়া সে রাল্লা বাড়ীর দিকে চলিয়া গেল। যজ্জেশবা ব্বিশ্লন একটা অনিদিষ্ট আশ্বায় ভোলানাথ ভোর হইতেই বিমনা হইয়া আছে। পাছে কথা কাটাকাটিতে কার্যা বিপ্রটি বটে দেই ভবে ভিনি চুপ করিয়া গোলেন। মনে মনে কেবল নিজেকে ধিকার দিতে লাগিলেন বে, কেন এ নোংরা কাঞ্চে হাও দিতে প্রেনি। লক্ষাও হবল এ সময় হঠাৎ উক্ত মেলাজের পরিচয় দিয়া কেলিজেন। ক্ষেণাঃ

शंदा-मिंग

किकी नक्कम रेज्नाम]

এমন করে অঙ্গনে মোর ডাক দিলি কে স্নেহের কাঙালী ?
কে রে ও তুই কে রে, আহা বাধার স্থরে রে, এমন চেনা স্থরে রে,—
আমার ভাঙা খরের শৃস্তভারি বুকের পরে রে—
এ কোন্ পাগল স্নেহ-স্থরধুনীর আগল ভাঙালি ?
কোন্ জননীর হলালরে তুই কোন্ অভাগীর হারা-মণি,

চাধ-ভরা ভোর কাক্সল চোধে রে

আহা ছল ছল কাঁদন চাওয়ার সঞ্জল ছায়া কালো যায়া সারাধনই উছলে ধেন পিছল ননী রে।

> মুখ-ভরা ভোর বর্ণা-হাসি শিউলি সম রাশি রাশি

আমার মলিন খরের বৃক্তে মুখে পুটার আসি রে।
বৃক জোড়া ভোর ক্ষম সেহ যারে যারে কর হেনে যে যায়,—

কেউ কি ভোরে ডাক দিল না গ ডাক্লো যারা তাদের কেন

দলে এলি পায় ?

কেন আমার খরের ছারে এসেই আমার পানে চেয়ে এমন থম্কে দাড়ালি ?
এমন চম্কে আমায় চমক লাগালি ?

এই কিন্তে তোর চেনা গৃহ, এই কিন্তে তোর চাওয়া কেহ হায় ? তাই কি আমার ছবের কুটীর হাসির, গানের রঙে রাঙালি ?

হে মোর স্বেহের কাণ্ডালী !!

এ-স্থর বেন বড়ই চেনা, এ-স্থর বেন স্থামার বাছার,
কথন সে বে পুমের বোরে হারিয়েছিক হয়না মনে রে,—
না চিনেই স্থান্ধ ভাকে চিনি স্থামারি সেই বুকের মাণিক
পথ ভূকে তুই পালিয়েছিলি সে কোন্ কণে সে কোন্ বনে রে!

ছাই, গুরে, চপল গুরে, অভিমানী শিশু ! মনে কি তোর পড়েনা তার কিছু ? সেই অবধি যাছ কত শত জনম ধরে দেশ-বিকোশে ঘুরে' ঘুরে' বের আমি মা-হারা সে কভই ছেনের কভই মেষের মা হয়ে বাপ খুঁজছি ভোরে •
ধেখা দিলি আজুকে ভোরে রে !

উঠছে বুকে হাল ধানি *
আয় বুকে নোৰ হাৰা-মণি,

আমি কভ জনম দেখিনি বে ঐ মু-খানি রে ! পেটে-ধরা নাই বা হলি, চোধে-ধরার যায়াও নহে এ,

তোকে পেতেই জন্ম জন্ম এমন ক'রে বিশ্ব-মান্তের কাঁদ পেতেছি বে! আচম্কা আজ ধরা দিয়ে মঁরা-মান্তের ভরা বেচে ২ঠাৎ জাগালি,

আহা গৃহ-হারা কাছা আমার রে।

চন্লি কি তুই হারা-মায়ে চিন্লি কি তুই আৰু দ ওরে আঞ্জক আমার অকনে ভোর পরাক্ষয়ের বিজয়-নিশান গুটিকি টাঙালি দ হে মোর কেইছে কাঙালী !!

নিৰ্বাসিতের আত্মকথা •

[শ্রীউপেক্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায]

বাদশ পরিচ্ছেদ।

রাজনৈতিক মতামত নইয়া মাঝে মাঝে স্থারিন্টেঞ্চের সহিত আমাদের তর্ক-বিতর্ক হইত। বনা বাহুন্য ইংরেজ গ্রেপ্মেন্টের মহিমা প্রচার করাই তাঁহার উদ্দেশ্য। জ্রীলোক ও রাজপুক্ষের সহিত তর্ক উপস্থিত হইলে হারিরা ধাওয়াই তদ্রসকত, কিন্তু সে কথা জানিয়াও আমরা মাঝে মাঝে ছই চারিটা । অপ্রিয় সত্য কথা বলিয়া ফেলিভাম। স্থোনে গায়ের ঝাল মিটাইবার উশার নাই, সেখানে জিহ্বা সঞ্চালন্ত ভিন্ন আর কি করা যাঁষ?

ক্সিয়ায় তথন বিপ্লব আরম্ভূ হইয়া সিয়াছে, একদিন জেলার আমার ডাকিয়া জিজাসা করিলেন—

শ্বশারিন্টেজেন্ট বে ভোমানের সক্তে অভকণ ধরিয়া ভর্কবিভর্ক করেন, ডা'র কি কামণ বলিয়া মনে হয় ?''

আমি খনিলায—"কি কানি, সাহেব ? বজাতির অণগান করা ছাড়া আর কোন গুড় উল্লেখ থাকে ত বলিতে পারি না।" -জেলার বলিলেন—"এ কথা -বোধ হয় জান বে ছয় মাস আন্তর ইতিয়া প্রথমিনেন্টের কাছে ভোমানের প্রত্যেকের সম্বন্ধে এক একখানি করিয়া রিপোর্ট বার। তোমরা প্রপারিন্টেণ্ডেন্টের কাছে-বে মতামত প্রকাশ কর তিনি সেওলি নোট করিয়া রাখেন, আর তাহার উপর নির্ভর করিয়াই রিপোর্ট প্রভত হয়। চারিন্নিকে বেরপ হলমুল কাও বাধিয়া গিয়াছে, আহাতে ইংরেজ বনি হারে, ত ল্যাঠা চুকিরা পেল; আর বনি জরী হয় ত আনন্দের প্রথম থাকায় তোমানের ছাড়িরাও নিতে পারে। ইংরেজ রাজমুটা বে কি, তাহা আমি আইরিশ, স্বতরাং ভাল করিয়া বুরি। জেলখানার ভিতর সব সময় পেটের কথা মুখে আনিয়া লাভ নাই।"

ভাবিরা বেশিলাম, কথা ওলো ড ঠিক। বেলখানাটা ঠিক বন্ধুতা বিবার লারগা নর। শক্রর মুখ হইতেও উপবেশ শাল্লমতে গ্রাহ, স্থতরাং কিহবাটা লেই সময় হইতে অনেক কঠে সংযত করিয়া কেলিলাম।

শ্বণারিন্টে তেওঁ যাবে মাঝে ব্ৰের বিষয় সইয়া আলোচনা করিছেন। লাপাণী বে কি তীবণ রকম পাজি তাহাই তাঁহার প্রতিপাছ। আমরাও এক বাকো লাপাণীর পাজির বীকার করিয়া লইয়া তাঁহাকে জানাইয়া দিলাম বে, মরিবার পর জাপাণী নিশ্চর নরকে বাইবে। দেবলোকে ইংলাজের পার্বে হান পাইবার তাহার কোনই সঞ্চাবনা নাই।

ইংরাজচরিত্রে একট। কেমন সকীর্ণতা আছে—সে কোন জিনিবের নিজের দিক ছাড়া পরের দিক সহজে দেখিতে পাম না। তেত্রিশ কোটি ভারতবাসী বে চিরদিনই ইংরেজের আঞ্চারেই থাকিতে চাম, এ কথা বিখাস করিবার জন্ত ইংরেজের প্রাণ একেবারে লালায়িত। ভারতে ইংরেজ রাজক বে আবর্ণ শাসনবন্ধের পুর কাছাকাছি এ বিবরে তাঁহাদের বঙ্গ একটা সন্দেহ নাই।

কিছ এ বিধাস স্থারিটেডেউ সাহেবের শেষ পর্যন্ত ছিল বলিয়া মনে হয় না,। বুদ্ধের সময় ত বেচারা প্রাণপণ করিয়া পরিশ্রম করিলেন, করেদীর খরচ ক্যাইয়া সরকারী তহবিলে অনুক টাকা ক্যা ছিলেন, কিছ যুদ্ধ শেষ হইবার পর নিক্ষের একমান্ত নিভ কভাকে বিলাতে রাখিয়া আসিবার ক্ষত্ত বখন ছর মানের ছুটী চাহিলেন তখন ছুটী আর মিলিল না। আবেলনের পর আবেলনের বখন কোনও উত্তর পাওয়া পেল না, তখন তিনি বলিতে আরম্ভ করিলেন—
"All governments are bad. I am an anarchist" শেষে চটিয়া পিয়া ভিনি চাকরী ছাড়িয়া বিবার প্রভাব করিয়া বলিলেন—" I'he gods of Simila

are incorrigible"। কিছুদিন পুর্কে মতেও সাহেবের রিক্ম বিলেন প্রকার বধন ইভিয়া গ্রন্থেউটেক একেবারে সর্কায় প্রভু করিয়া খাড়া করা ইইয়াছিল, তখন : ঐ স্থপারিটেওেউই এক দিন কথাপ্রসঙ্গে বলিয়াছিলেন—"ভাহাতে কোন দোৰ হইবে না। The government of India are sensible people." নিজের লেজে পানা পড়িলে কেহ পরের হঃধ ব্রিভে পারে না।

বাক্—এ দিকে বৃদ্ধ ত শেব হইয়া গেল । বৃদ্ধের পুর্বের বাকা চাড়া পাইবার আশা ভরসা একেবারে ছাড়িয়া দিরা মরণের প্রতীক্ষায় বসিয়াছিলাম, তবন ছাপের মার্যথানে দিন একরপ কাটিয়া হাইভেছিল, কিন্ত বৃদ্ধের পর আবার করেদী ছাড়িবার কথা উঠিল। তপন আশা ও আশারা দিন কাটান ভার হইয়া উঠিল। একদিন সংবাদ আসিলটুছে, যে সমন্ত বাবজ্ঞীবন দঙে দণ্ডিত রাজনৈতিক করেদী পিনাল কোডের ৩০২ ধারা অনুসারে অপরাধী নয় তাচারা জেলখানায় যদি সাত বংসর কাটাইয়া থাকে ত তাহাদিগকে মৃতি দেওয়া হইবে। আমাদের সাত বংসর ছড়িয়া দশ বংসর হইয়া সিয়াছে স্থতরাং প্রোণে একটু আশাব সঞ্চার হইল। কিছুদিন পরে ভনিলাম বে, বে সুমন্ত কয়েদীর মুক্তির জন্ত ইণ্ডিয়া গ্রণমেন্টেব কাছে নাম পাঠান হইয়াছে তাহাদের সঙ্গে আমাদের নামও পিরাছে, এখন বেজল গ্রণমেন্ট তাহা মন্ত্র করিলেই না কি আমরা নাচিতে নাচিতে দেশে ফিরিয়া হাইতে পারি।

এ পর্যন্ত কোনও বাবজীবন দতে দণ্ডিত বাজনৈতিক কয়েদী পোর্টরেরার হইতে বীচিয়া, কিরে নাই। ১৮৫৮ সালে বাহারা সিপাহি বিপ্লবের পর পোর্ট-রেয়ার গিয়াছিল তাহাদের স্কলকেই.সেখানে একে একে মরিতে হইয়াছে। খিবর সহিত যুদ্ধের পর বে সমন্ত ব্রহ্মদেশীয় কয়েদী আসিয়াছিল তাহারাও কেছ ছাড়া পায় নাই। আজ আমাদের জন্ত বে ইতিয়া গবর্গমেন্টের ইতিহাসে ন্তন অধ্যায় আরম্ভ হইকে একথা সহসা বিবাস করিতে গাইস হইল না। কির না বিবাস করিয়াই বা করি কি? প্রাণ বে ক্লিয়া ক্লিয়া হাপাইয়া উঠিতেছে।

ক্রমে কর্মনীর সহিত সদ্ধিপত্র-স্বাক্ষরিত হইল। ইংলপ্তের বিজয় উৎসব স্বাইয়া পেতা। কৈছে কই, কয়েদি ত ছাভিল না। যুদ্ধ বন্ধ হই বার পর হইতেই দিনু গণনী আরম্ভ করা সিয়াছে, দিন গণিতে গণিতে সপ্তাহ, সপ্তাহ গণিতে শণিতে মাস, ক্রমে মাস গণিতে গণিতে বৎসর স্বাইয়া গেল, কিছু বিড়ালের

ভাগ্যে শিকা ছিঁড়িল না। খবনের কাগ্যকে পড়িয়াছিলাম বে অস্টোবর মালে ভারতবর্ধে বিভার উৎসর্থ হইবে হুডরাং মনের কোলে একটু আলাও বিহিনা পেল।

ভারতে বর্ধন বিজয় উৎসব সুরাইয়া গেল তখন মনটা ছটুকট করিতে আরঙ করিল—খবর বুবি এই পাসে, এই আসে। শেষে ইণ্ডিয়া গবর্ণমেন্টের নিকট হৈতে খবরও একদিন আসিল। স্থারিন্টেন্ডেন্ট আমাদের জাফিলে ভাকাইয়া জনাইয়া দিলেন যে সরকার বাহাছর ক্লপা-পরবশ হইয়া আমাদিরকে বংসরে একমাস করিয়া মাক দিয়াছেন।—বোম ভোলানাধ। এত দিনের আশা এক সুংকারে উভিয়া গেল।

তথন বেশিলাম বে পোর্ট ক্লেয়ারে জীবনের বাকী কয়টা দিন কাটান ছাড়া আর উপায়ান্তর নাই। তাই যদি করিতে হয় ত ভূতের বেগাব আর থেটে মরি কেন ? চিক কমিশনারের নিকট আবেছন করিলায় যে সমস্ত মাক লইয়া যথন আমাদের ১৪ বংসর পূর্ব হইয়াছে তথন সরকারী প্রতিশ্রুতি অনুসাবে আমাদের জেলের কাজকর্ম হইতে অব্যাহতি ধেওয়া হোক। কিন্তু সে আবেছন পত্র যে চিক কমিশনারের ম্বারে গিয়া কোঝায় থামা চাপা প্রতিয়া গেল তাহার আব

এই সময় জেল কমিটি পোর্টয়েয়ারে আসিবার কথা ছিল। আমি ছির
করিলাম বে আমাদের বা কিছু বক্তব্য সমস্ত জেল কমিটিব নিকট গায়ের ঝাল
বাজিয়া বলিয়া দিয়া ভাহার পর কাজকর্ম ছাডিয়া দিয়া বসিয়া পড়িব। কিন্ত
রাথে ক্রক মারে কে ? জেল কমিটি চলিয়া যাইবার অল্লদিন পরেই একদিন
প্রোভঃকালে স্থপারিন্টেন্ডেন্ট আসিয়া আমাদের সংবাদ শুনাইয়া দিলেন বে,
বেছল প্রথানেট আমাদের আলিপুর জেলে পাঠাইয়া দিবার আদেশ দিয়াছেন ,
লেখান হইতে আমাদের মুক্তি ছেওয়া হইবে।

আর্থানের মধ্যে সবর্ণমেন্টের মতিপতি কি করিয়া পরিবর্তিত হইল লে রহস্য উদ্যাচন করিবার কৌতুহল মনের মধ্যেই চাপা পতিয়া রহিল । লখা হইখা মেজের উপর পড়িরা ক্রিডে কেচ চীৎকার করিতে লাগিল, কেহ হাত পা ছুঁ ছিডে লাগিল, কেহ বা গান ছুড়িরা দিল। একজন বিজ্ঞা বদ্ধা সকলকে শান্ত করিবার জন্ত বলিলেন—"একটু হির হও, দাদারা , এ বাড়ীতে কলার করতে এলে না জাঁচানো পর্যান্ত বিশাস নেই। শেষে মাঝ দরিষায় না জাহাজ ডুবিয়ে

বাহাবে চড়িবার আর হই দ্বিন রাকী। বাবে চোথে নিজা নাই, আহারে প্রের্ম্ভি নাই। করনার শৃত চিত্র চোথের সামনে ভাসিয়া উঠিতেছে। বছদিন বিশ্বত অপরিচিত মুখতালি আবার মনের মধ্যে ক্টিতেছে। হাহাদের সহিত ইহকালের সহ বন্ধন কাটিয়া গিয়াছিল ভাহাবা আবার মেহের শতডোরে বাধিতে আরম্ভ করিয়াছে।

• হই দিন কাটিয়া গেঁল। দল বাঁবিল ২৬ খন খেল ২২.৩ বাহিব হইলাম।.
ভবনও কাহারও কাহারও পায়ে বেড়ী বাজিতেছে। জেলের বাহির হইয়াই
শিখেরা আকাশ পাতাল কাঁপাইয়া টীৎকাব করিয়া উঠিল—"ওমা গুরুজী কি
ফতেশ' তাহার পর পান আরম্ভ হইল —

" "ৰন্ত বস্তু পিতা দশম্মেশ গুৰু বিন চিড়িয়াঁদে বান্দ তোডায়ে –"

্ (হে পিডঃ, হে দশম শুক। চটক দিয়া তৃমি বাজ শিকার ক্রাইয়াছিংল তুমি ধনাং)

. আঁজ আবার চটক দিয়া বাজ শিকার করিবার দিন আসিয়াছে তাই ঐ সদীতের তালে ভালে আমাদের প্রাণও নাচিয়া উঠিল। ত্রু মনে বলিশাম-—
"হে ভারতের ভাবী গুক, হে ভগবানের মূর্তপ্রকাশ, সমুদ্র গাব হইতে ভোমার দীন ভক্তের প্রশাম গ্রহণ কর।"

ভাহার পর আহাত্তে চড়িয়। একবাব পোটরেয়াবের দিকে শেষ দেখা দেখিয়া লইলাম। Wordsworthএর কবিতা মনে পড়িন—

"What man has made of man"

কাহাক তিন দিন ধ্রিয়া ছুটিয়াছে, মনটা তাহার আগে আগে ছুটিয়াছে। ঐ সাগর বীপে বাতি জ্লিভেছে, ঐ রগনারায়ণের মোহনা। আজই বিদিব-পুরের ঘাটে জাহাক গিয়া পৌছিবে।

না:—স্বাহান্ত ও কৈ ভূবিল না। এ বৈ সভ্যান সভাই বাটে আসিয়া লাগিল। পুলীশ প্রহরী আমাদের সঙ্গে লইয় আলিপুরেব জেলের ড়িকে চলিল।

আবার আলিপ্রের জেল—কিন্তু সে চেহারা আর নাই। আমাদেব ভভাগমূন বার্তা স্থারিভেডেট সাহেবের কার্ছে গেল। আমাদের কাছে যা কিছু,জিনিব পত্ত ছিল প্রহরীরা আসিয়া তাহা বুঝিয়া লইল। বভ বিশেষ কিছু ছিল'র, না। পোট্রেয়ার হইতে আসিবার সময় বইটই সমস্ত নৃতন বৃতন হেলেবের মধ্যে বিলাইর। দিয়া আলিয়াছিলাম। দ্বির করিয়াছিলাম লেবে কিরিয়া আর মা স্রন্ধতীর সহিত কোন সক্ষ্ণ রাখা হইবে নাঁ। চুপ করিয়া ৩৭ ফুট ভাঠে বাইব আর পঢ়িয়া বাকিব।

কটা থানেক জেলে থাকিবার পর স্থপারিকেন্টেণ্ডেন্ট আসিয়া উপছিড হইলেন। সেলিন পনিবার। আবরা ভাবিরাছিলাম সেলিন ও ভাহার পরাদন বুরি আমাদের জেলেই থাকিতে হইলে। কিছু কিছুক্প পরেই স্থারিকেন্টেণ্ডেন্ট বর হইতে বাহির হইরা আসিয়া জিজাসা করিলেন—"ভোমরা বোধ হয় আজই বাহিরে হাইতে চাও ? কলিকাভায় ভোমাদের থাকিবার জারগা আছে ?" বাহিরে বাইবার নাম ভনিয়া আমরা লাকাইয়া উঠিলাম। মুখে বলিলাম—"জারগা হথেই আছে, আর মনে মনে বলিলাম—"জারগা না পাই রাভায় ভয়ে থাকবো, একবার ছেড়ে ভ লাও।"

সে রাজে হেম্চল, বারীল্র ও আমি ছাড়া পাইলাম। কিন্তু বাই কোথার ?

শীর্ক সি, আর, দাশের বাড়ী সিয়া দেখিলাম তিনি বাড়ী নাই; তখন সেধান
হইতে ফিরিয়া হেমচন্দ্রের বন্ধু হাইকোটের উকিল শীর্ক সাতকড়িপতি রায়ের
বাড়ীতে সিয়া আতিথ্য গ্রহণ করিলাম। হেমচন্দ্র ও বারীল্র সে রাজে সেইথানেই রহিয়া গেল আর আমি চন্দ্রনগরে বাড়ী বাওয়াই হিন্ন করিলাম।
ভাবিলাম রাভ ১০॥০ টার সমন্ধ হাবড়ার টেশনে সিয়া টেশ ধরিব।

কিন্ত বাহির হইয়া দেখিলাম যে কলিকাতার রাভাষাট সব ভূলিয়া
পিরাছি। বুরিতে বুরিতে বখন হাওডা ঠেশনে আসিয়া হাজির হইলাম,
তখন ট্রেণ ছাড়য়া গিয়াছে। ভবানীপুরে কিরিয়া বাইবার আর প্রবৃত্তি
হইল না। স্তামবাজারে খন্তর বাড়ী—ভাবিলাম সেইখানে গিয়া রাভটা
কাটাইয়া বিব। স্তামবাজারে খখন পৌছিলাম, ভবন য়াভ বায়টা বাজিয়া
পিরাছে। বাড়ীর ল্রজা বছ। ছই চারিবার কড়া নাড়িয়া বখন কোন সাড়া
পাইলাম না, ভখন ভাবিলাম "কুচ পরোয়া নেহি; আর্দ্র রাভটা কলিকাতার
রাভায় না হয় বুরিয়া বুরিয়া বেড়াইব।" প্রাণে এলটা নৃতন রকম আনব্দের
কোমি না ইয় বুরিয়া বুরিয়া বেড়াইব।" প্রাণে এলটা নৃতন রকম আনব্দের
কোমি নাই, পেটি অকিসার নাই, একটা ওয়ার্ডায় পর্যন্ত নাই। অভীতের বছন
কাটিয়া গিয়াছে, নৃতন বছন এখনও বেখাবেয় নাই। আজ সংসারে বাভবিকই
আমি একা। কিন্তু এই একাকিসবোবের সঙ্গে কোন বিবারের কালিমা
কড়িত নাই, বয়ং একটা পান্ত আনক্ষ উহার তালে তালে ফুটয়া উঠিডেছে।

ভাষ্যাজার হইতে সাস্ত্র লার রেডি ধরিয়া শিয়ালদ্হ টেশনের দিকে রঙ্গা হইলাম। বার বংসর জুঁতা পরা অত্যাস নাই, স্বভরাং আজু নৃতন জুতাম পা একেবারে কত বিক্ষত হইয়া পেল। 'কুতা খুলিয়া বগলে পুরিয়া চলিতে লাগিলাম। বগলে পুঁটুলী ৰেখিয়া রাভায় এক পাহারা ওয়ালা ধরিয়া বসিল— কোথা হইতে আসিতেছি কোথাৰ ৰাইব ইত্যাদি ইত্যাদি। একবার মনে হইল সূত্য কথা বলিয়া দিই বে আমি কালাগানির ক্ষেত্ত আসামী, তাহা হইলে আৰু কিছু না হোক, থানায় একটু মাথা ও জিবান জানগা পাওন। বাইবে। তাহান্ত পর ভাবিলাম আর সভ্যনিষ্ঠার বার্ডাবাডি করিয়া কারু নাই। একবার সভ্য কথা বলিতে গিয়া তে বার বংসর কালাগানি বুরিয়া আসিলাম। শেষে विनाम-"वामि कानीवां इरेट वानिए है, निवानक रहेन्द्र बार्व।". ক্রটেবল সাহেব আমার বগলের পুঁটুলি পরীকা করিয়া অনেক্ষণ আমার মুখের দিকে চাহিয়া ক্রিজাসা করিলেন—"তুমি কি উড়ে ?' বত কটে হাস্ত সম্বল করিয়া বলিলাম--"হাঁ"। তখন তাহার নিকট হইতে ধাইবার অনুমতি পাইরা তাঁহাকে একটা দীর্থ দেলাম দিয়া আবার রওনা হইলাম। দেই রাজে রাত একটার সময় গাড়ী চড়িয়া বধন ভামনগরের টেশনে "আসিয়া পৌছিলাম, ভখন রাত ছুইটা বাজিয়া সিয়াছে। নৌকায় স্কাপার হইয়া যখন নিজেছের পাড়ার ঘাটে আসিয়া নামিলাম, তখন রাভ প্রায় তিনটা , রাজা-ঘাট একেবারে জনপুত্ত , টিম টিম করিয়া রাস্তার মোড়ে মৌড়ে এক একটা কেরোগিনের বাজি অনিতেছে। বাড়ীর সমুখে গিয়া দেখিলাম, বাড়ীর চেছারা সম্পূর্ণ পরিবর্তিত হট্যা সিয়াছে। জানালায় থাকা মারিরা ভায়াদের নাম ধরিরা ভাকিতে ডাকিতে একটা বানালা খুলিয়া গেল স্বার ভিতর হইতে হর্বোবেগ-চঞ্চল একটা স্থপরিচিত বামা-কণ্ঠে প্রশ্ন হইল--"তুমি কে গু" সংগ সংগ পার একটা আনালা খুলিয়া যা ঐ একই প্রাণ্ড জিজালা করিলেন। যাহার আশা नकरलहे हाफिया वियोदहः तम त्य व्याचात्र कितिया , व्यानियादह, এ-कथा विवास ক্রিতে যেন কাহারও সাইলে কুলাইভেছে না,।

বাড়ীর ভিতর চারিদিকে একটা ছুটাছুটি পাড়িয়া সেণ। এক পাল ছেলে আসিয়া চোখ মুছিতে মুছিতে আমার চারিদিকে খিরিয়া বাড়াইল। কারা এরা? ইহাবের কাহাকেও বে চিনি না। একটি ছোট ছেলে একটু ছুরে বাড়াইয়া বা করিয়া আমার মুখের বিকে চাহিয়া ছিল। আমার আছুপুর ভাইয়ে গিয়া বলিক—"এই

আপনার ছেলে।" যাহাকে কেড়-বংমর্বের রাখিরা সিয়াছিলাম, লে আ জ তের-বংসরের হইয়াছে।

আবার বৃতন করিয়া সংসারের খেলা-বর পাতিরা বলিলাম। ওপো খেয়াপারের কর্ণধার। এবার কোন্ কূলে পাড়ি দিবে ?

স্বরাজ

[अभिष्ठी नीमा (पर्वा]

প্রাণের মাঝে বে প্রেম জাগে দুরার না তা দুরার না,
চোপেই শুধু বে প্রেম জালা জ্ড়ার না ভা জ্ড়ার না ।
সবাব প্র্থে বে প্রথ শোভে শেষ নাই তার মরণেও,
নিজের যে প্রথ, জনীকতার হারার মেবের রণেও।
সবার লাগি বিলায় বে ধন বিভব বে তার অফুরণ,
নিজের তরে রাখলে পরে, জভাব চিরই অপুরণ।
আপন জনেই বাস্তে ভালো মৃত্যু জানে অর্ড,
ভ্বনকে যে বাসে ভালো প্রিয় বে তার অমৃত।
ছড়িয়ে দে'ভাই, ছড়িরে দে'ভাই, নিজেব ব'বে রাখিস্নে,
কালাল হ'বে হ'না রাজা,—স্ব— াজকে জার ডাকিস্নে !!

আইরিস জাতি-শিপীর একজন

[ब्रेवादी अर्थाद '(बाव।

"The Nation & The Athenaum" ক্ষিত্রের যে মাসের সংখ্যার আর্থা থের "উলন্তর", কবি ও বেশনেতা ক্র্ব্র রাসেলের (George Russell)" জীবন-কথা বেবিয়েছে। আইরিশ জাভিব জীবনবেদ যে কয়জন বাশীর বরপুর মিলে উলার করেচেন কবি ক্র্ব্র রাসেল তার একজন। তিনি (A,E.) এ, ই এই ছাল্ল নামে কবিতা লিখে মরা আয়ল ওে জীবনের সাড়া ও আইরিশ কাল্চারের লুপ্ত জ্ঞান ফিরিয়ে এনেছিলেন। "He belongs to no party, he is not a leader of revolt, he has no political follwing."—"তা, ইর কোন নিজের দল নাই, তিনি বে কোন বিশেব লিপ্লবেব নেতা তা নন; তার পেছনে তার মতে সায় দেবার পঙ্গপালও নেই।" অথচ আজ আয়ল ওের জাগরণের দিনে এ, ইকে ভক্তি না করে এমন মাজ্য ওদেশে নেই বললেই হয়,—"Just because he is so far removed from all extremes, except the extremes of passionate love for his country and persistent reasonableness about it, "মতের ও দলাদলির কচকচি থেকে এমনতর মুক্ত মাজুর বলেই তাঁব ওপর দেশবাসীর এত শ্রেনা, তিনি জ্যীম দেশপ্রেমের আধার স্বের বুদ্ধিতে কতই না ধীর; কতই না সাবধানী"।

কর্ম রাসেশ বক্তা দিয়ে হটুগোল বাধাবার ধার বত একটা ধারেন না, কির ভাবলিনে মার্কিন ধর্মটের সময়ে তার একটি বক্তায়ই দেশ টলে উঠেছিল। রাসেল কবি, চিত্রশিরী, ভাব্ক অথচ পাকা অর্থনীতিবিৎ ও কালের মাসুব। আইরিশ জাবনের গভার সত্য তলিয়ে দেখে তাঁর ছবিতে কবিতায় এই আত্মহার। জাতীর আত্মধন ও আত্মবার খুঁজে পেয়েছেন ও তারই স্পর্লে আয়ল ও আত্ম ছুলেয়ু। তারু কি ভাই ৮ কো-অপারেটিত প্রশালীতে এই কবি-কর্মী সমতে দেশ জুড়ে হব মাধ্য জার নবনীর ব্যবসায় (creameries) গড়ে তুলে অরহীন চাধার বরে তা কিরিছেছিলেন, তার ফলে দেশের বে তারুছি, যে শক্তিলাত ঘটেছিল তা সমন্তটা বিপ্লব যুগ ধরে প্রনিশ ও প্রতিন লেলিয়ে ইংরাজরাজ ভেঙে ভেঙেও নিংশেষ করে উঠতে বারেনি। আপন জীবনে সভ্যত্মশ্রন ও কর্মপট্ডা এক আধারে অপুর্ব

অমুপমতার ফুটরে এই অসাধারণ মাসুষ" দেখিরেছেন, বে, কবি ও কর্মী একই আধারে কি,করে হয়, ইংরাজ সাহিত্যিক John Masefield বলেন মাসুষ ছই রক্ত্যের আছে, শক্তির সাসুষ ও আনন্দের মানুষ "capable of energy and those capable of ecstasy. But to A. E. belongs the joy of both. By energy he has sought to save his country; by ecstasy he continually saves himself" এ, ই মিজে আনন্দ ও শক্তির সমান আধার; ভার অন্তরের শক্তিতে ভিনি জেশকে মৃত্যুখেকে বাঁচিয়েছেন এক সেই অন্তরের আনন্দ ধারার স্থান করে ভিনি নিজে অমর।

এ. ইর আফুতি বেখেই বোঝা বায় তাঁর শক্তি বছমুখী, সে আখায়ে বেন স্বই সম্ভব। সেই দীৰ্ঘছৰ বেধ স্বাক্ষ ও কেশে ঢাকা প্ৰকাশ্ত মাধা, সমস্ত दिर्शनित्र शांखोदी ७ मःस्य. तम नोन फांकर्न हत्कत्र एउन ७ कवना. मन किछ বেন কেবলি এই কথাই বুৰিয়ে দেয়, বে, এ মাতুৰে অনেক বিপরীত ব্যাপারই কেমন করে বেন সামঞ্জন্য পেয়েছে; এ মানুষ বেন কলের তেজ ও ক্বেতার কৰণাৰ গড়া। আধৰণতে গত হয় মানের ব্রিটিশ অভ্যাচারের সহরে টাইমন কাপজে তাঁর পত্রকলির ছত্তে ছত্তে অর্থনীতির কি গভার জ্ঞান, কত ক্রোধ অর্থচ কভ সহিষ্ণুতা মাধান! বংন ভাবলিন, কর্ক, লিমারিক, প্যালপ্তয়ে, ইলিতে পুলিশ ও পর্টনের পৈশাচিক উৎপীড়নে ইংরাজের মাথাও হেঁট হয়েছিল, তথন এ, ই শান্ত থৈটো বলেছিলেন, "প্রভাক মাতুষের মাঝে এমন কোন দেব অংশ লুকান আছে যা'তে আঘাত দিলে সে আধারেও দয়া ধর্ম জাগে; মানুষে সেই দেবতা খুঁৰে বার করাই হলো আসল কাজ।" সেই পাশব উৎপ্রাড়নের কাল-সন্ধায় ৰে মাকুৰ এমন কথা ভাৰতে ও বলতে পাৰে নে আবাৰ বিপ্লববাদী! क्क द्वारमन भानहोत्रमान: कवि किस्तार्ड किस्तिः भानहोत्ररक शानाशानि দিয়ে কবিতা লেখায় তার উত্তরে এই তিনি লেখেন, "তুমি এই দেশের সম্বন্ধে मूर्व, आंत्र आंमात्र मात्रा जोवन विद्य आंधि आंनहीत्रत्क हिनि, এवः छाँहे प्यटक আমি বলছি তুমি ভোমার প্রতিভার এই অপব্যবহারে আধর্গ ভের বিশেষ ক্ষতি করতে প্রয়াস, পেয়েছ। পথে মারামারি বেখে বেম্ন ঋথা পকাপক বিচার না করে ভগু অভামীর উত্তেজনার লোভে একটা বাহোক দলে বোগ বেয়, তোমারও এ ব্যবহার ঠিক সেই রকম। জগত ভোমার কথা শোনে, আর, তুমি কিনা অগতের কানে বিধাক অঞ্জানের বাবী চেলে দিলে! ভগবান তোমার হাতে বাণীর হাতের বাণা তুলে বিষেহিলেন, তুমি মে বাণা চিরদিন শক্তে

পক হরে হর্মলের অহিতে বাজিয়েছ। তুমি আপন শক্তি বিয়ে তাকেই বাধার কর্জের করেছ, বে জগতে ছঃবী ও হর্মল কিন্তু ভগবান বার বল ও ভরুসা, তুমি আবাত করেছ করুলা, সত্য, স্থায় ও স্থার্গর বিক্তে, কাই ভগবানও তার দিব্য বর্শনের জ্যোতি তোমার হুদ্য থেকে সরিয়ে নিয়েছেন। তাই ভোমার এ কবিতা ভূজ্ পয়ারে সংবাদপত্তে বেলা কথা ছাড়া আর কিছুই হয় নি। তোমার কবির আসন ভগবানের আদেশে বুচে বেছে।"

এ, ইর প্রকৃতিতে শক্তি ও আনন্দের শেলা বেন ছায়াবাজির মতই ঘূরে কিরে হয় । Imaginations and Reveries নামে তাঁর নতুন বইধানির ছমিকার রাসেল এই কথাই নিজে বলেছেন, "কলা শিয়ের আনন্দে ছুবে বেকেও আমি যেন মুখ গাইনি। কিসে যেন আমার ভাঙা আইরিস জীবন-গড়ে তুলতে জাের কবে সেই কাজে টেনে নিয়ে গেছে। মতক্ষণ না আইরিশলের সলে ছুটে আয়ল তের জীবন নতুন করে গড়তে কাকে না নেমেছি ততক্ষণ আমার বিবেক জান বেন আমার এই প্রেণণা দিয়ে দিয়ে জামার, জন্ম, তাইতে আমার কেশ প্রেমিক করেছে, কিন্তু যে পর্মসন্থা ভগবানের অংশ এই দেকে বর্তমান সে ক্রেমান কে ক্রমাগত ই বুকের মাঝে বেন বলেছে, অনন্তের রাজনীতিই তােমার জীবনবেদ, সকল আতির মানুষ বার সন্তান সেই বিশ্বাজ তােমার রাজা। কোন একটা আন্দোলন জাগাতে গেলে গােড়া না হয়ে উপায়ে নেই। আমার প্রকৃতিতে শক্তিই গড়েছে কিন্তু জান কালাগাহাড় হয়ে বেন ক্রমাগত তেঙেছে।"

মত পঁচিশ বংসরের আইবিশ জীবনের অন্তন্য ও বাহিরের ইতিহান। "We are shown once more the material value of those poets, scholars, essayists who began to infuse a new spirit into their nation about thirty years ago—the men who esscued old history and legend, the founders of the Gaoelic League, the creators of the Irish Drama, the singers of lyrics most beautiful in the world, and the originators of Sinn Fein." এই বইখানি পড়কে চোখের সামনে আবার যেন লেখতে পাই তাঁদেরই, যে কবি ও চিন্তালীল লাখকেরা, ব্রিশ বছর আবের এই মরা আইবিশ জাতির মধ্যে জীবন সঞ্চার কর

ছিলেন, 'যারা লুপ্ত আইরিশ ইতিহাস ও পুরাণ পুনর্কারের বৃত্ত জীবন-এড করেছিলেন, যারা গেলিক নিপের প্রতিষ্ঠাতা ও সিন্ধিনের মূল।

আইরিশ দেশমাতার অন্তরের মহিমা দেখাতে গিয়ে, রাসেল বাতিও করেছেন, আবার দেশের মেকি লেখকদের নিস্থারও ক্রুটী করেন নি। ক্রুষি-বৌধ কারবারে দেশকে প্রীর্ভিতে বড় করেও এ কবিপ্রাণ যেন ছুখ পায়নি—"I hate to hear of stagnant societies who think because they have made butter well that they have crowned their parochial generation with a halo of glory" "পূর্ণ জীবনে পঙ্গুর মত এই সব ক্রুষি সমবার সমিতি ভাল মাখম তৈয়ারী করেই মুখন ভাবে যে গ্রামা ভীবন ভারা স্থেশর আলোয় সার্থক করেছে, তখন আমার মনে ছুগার উদর হয়।" কর্ক্ক রাসেল এ কথা বলতে পেবেছিলেন বলেই তিনি এত বড়, বিধাতা একটি গাছের মাবে কত রূপ কত রূপ কত বর্ণগন্ধের ঐর্থ্য দিয়েছেন, কিন্তু বিশ্বকবির প্রাণ তাই পড়ে বিদি স্থখ পেত তাহিলে এ বস্থা এমন অন্থণম করে ভূলতো কে বল দেখি? সেই অন্তত্তের আমান বৃক ভবে পেয়ে জর্ক্ক রাসেল কর্ম্ব করেও কর্মের মতীত। তাই ভিনি আর এক জায়গায় লিখেছেন, "the end of life is not comfort, but devine being" "জীবনের অর্থ প্রিক স্থখ নয়, ভাগবত সন্থাই জীবন।"

स्रानुषा

মহানৃত্য

[অধ্যাপক এনমাহিনী মোহন মুখোপাখা য় |

সতীর মরণে বাথিত ভূবন,
ভাতি মহাকাল,
লান হ'বে পেন অদ্ব আকাশে
প্রবিপ্র কিরণজাল।
স্পর্শ-স্থত্প বাতাস ভারদ
তৈরব কালানাল,
মৃত্তিত-তন্ত দিপ্বধ্রণ
পড়িল সাগব-জলে।

শক্ষ্য বিহীন রবি শশি তারা
মরণ-বিষাণ-গাদন,
ছুটে উচ্ছল অতল-স্থিল
তাপ্তব সেই তানে,
পাপুর নভে ছুটে ধ্যকেত্—
বক্ষের বিভীধিকা,
ধরণীর গায় কে মাধালে, হায়,
শোণিতের লগাটকা।

বিছ্যভ-হাসি বাংস-আহবে

কৃতিছে ভীষণ হয়ে,

বিছুত্বনু বুবি ভেকে ধনে পঁজে

পাভাল-গর্ভে গিঁয়ে।
বাহ্যকীর বুম ভাজিল আজি কি,
ভাই কি নৃত্য আজ ?

টুটিল আজি কি প্রকৃতির চির

শাস্ত মধুর সাজ ?

গগন পৰন ভরিয়া উঠিল ।
প্রান্থের 'হাহা'-রবে,
ভূতপ্রেড আর দানব বক্ষ
বৈগি দেয় সে আহবে।
বিশ্বভূবন শৃথালা-হারা,—
কোথা বিশ্বর জ্ঞান!—
সতীর মরণে ভেলেছে আজিকে
মহেশের মহাধ্যান!

তাই বুঝি সেই খ্যান-প্রশাস্ত গুইটী নয়ন দিয়া ভাগসীর তাপ-গৈরিক-জালা বেম্বে চলে ফাটি হিয়া ? চাক জটাভার স্রস্ত শিধিল, 'কোখার বাবের ছাল! কোখা সে ভৃথ ছবের সর্কা

বিশ্ব-শিখরে চাক সভীবেহমন্ত্রমাসভীর মালা,
পাবাণ কাটিরা ধারা হবে ছুটে
মহেশের মহাজালা।
কোপা নটেশের প্রতিপাদকেপে:
গারা বিভ্বন কাঁপে,
প্রসন্মের কোলে ভ্বিবে সকলি
দক্ষের মহাপাপে।

क्ष-विष्कृष्य-यांग ?

তাথৈ তাথৈ প্রলয়োকারে কল্ল-বিনাশ-বাণী, শ্বগ-হ্বারে তর্ক দেবতা
করে সবে কানাকানি।
শক্তি যে ছিল ধ্যানের আসনে
জীবনের নিংখাস,—
বিছেদে তার ব্যর্থ সকলি—
কোখা যিলে আখাস ?

۲

ধ্যানের সঙ্গে মিশেছিল কি সে
শান্তি-আশীন সম ?
ভূবনে ভূবনে ছিল কি ভরিয়া
তক্ষণ স্থা কম ?
নয়নে ছিল কি অমৃত-বর্তি
ভ্রমন্থের রসায়ন,
স্মাননা বীর সংসার-দেবী—
দেবভার উপায়ন ? •

বিলোচন শিব হে মহাজ্ঞান।

স্বাল শ্বশান-লীলা ?

শেব হল তব হ:খ-সাধন—

জীবনের প্রেম-খেলা
লীর্ণ পলিত শব দেহ—তব্
ব্বৈছে বুকের মাঝে,
নৃত্য-দোহল অন্দে অন্দ্র

ব্বার উল্লাস বাজে।

প্রেম বিনা বৃঝি জ্ঞান নাই, জ.ন., জ্ঞানের অভাবে লয় ? তাই কি জাগালে সতীর মরণে ধাংসের মহাতম ?

ভার ? না আমি তানই।

একপল বারে ছাঞ্চানি জীবনে মরণেও ভারে নির্দ্ধে— উবার বিশ্বে ছুটিয়া চলিলে ধ্বংসের গান গেয়ে ?

নারায়ণের পঞ্চ-প্রদীপ

সহজিরা' [শ্রীবিভূতিভূষণ ভট্ট]

यभूना

হাা—ভারী চালাকী, না ?—জগৎতদ্ধ লোকের বুদ্ধি আছে কেবল আমারই নেই—ন। ? আমি মোটে হাসি, আর সবাই দেব দেবী, থবি মহর্ষি ছাই ভক্ষ কত কি । আমার সলে কথা কইবার সমর কাকরই সমিহ করার দরকার নেই, লজা করার দরকার নেই, বা ইচ্ছে বরেই হ'ল, বেমন করে ইচ্ছে তুকুম করলেই হল । আর আমি হইছি খেঁকী কুকুর, কাজও নেই অবসরও নেই। কেবল তু করে ডাকলেই ছুটে বাব । 'এঁর খোল নাও,' 'ঐ কালটা করবার লক্ত তুকুম নিয়ে এস,' 'এই ব্যাপারে বাতে এপ্রেট থেকে টাকা বেরোর ভার লক্ত দ্বা করে বল'—আমি বুরি তোমার আর সংসারের মধ্যেকার টেলিপ্রাক্ষের

কেন তাহব ? আমি চিরদিন স্থানীন, কেন আমি ভোষার হলত রা হরুম মেনে চলব ? দেখাও বেন কতই পরের হরুমে চলছ, পরের দরকারে খাটছ, কিছ আমি তোষার মুখের কাপুড় উঠিলে দেখে নিম্নেছি—ভা ভূমি বতই ভোষার কটোই পোপন কর, প্যার বতই চাপকান চোপা লাগিলে আর্দানি সেন্দে বেড়াও। আমি তোষার চিনিছি মশার চিনিছি। ও সব চালাকী আর বার কাছে হয় কর পিরে, আমাণ কাছে ওপর' চলবে না।

আমি ত' আর কোনো রক্ষ চশনা চোখে দিবে বসে নেই, বে কাছে
কিছুই বেখতে পাব না, ক্লধু দ্রের দিকে চেরে দ্র বেখবার আশার বসে
থাকব—আর নিকটের বা কিছু হাত ক্সকে পালিরে বাবে ? ও পো মশার
তা হবে না—আমার কাছে তা হবে না। আমি ধর্ম মানিনে, কর্ম মানিনে,
শাল মানিনে, মল মানিনে। আমি ও ধুমানি এই আমার বাইবের চোখ-

হটোকে আর আমার অন্তরের চোধকৈ। এই ডিনটেভে বা ধরা প্রুবে ছোটু আমার কাছে সত্য, বাদ বাকি সমন্তই মিখ্যে যায়া ভোজবাজী।

ঐ বে দিদির সর্রাসী ম'শায় আজ কত কিন হতে নাসাগ্র, বন্ধৃষ্টি হয়ে বসে আছেন, মনে করছেন যে ও র ঐ চোখ হুটো যে মাঝে মাঝে ইদিক-উদিক নড়ছে, এ বৃঝি কেউ দেখতে পায়নি। হায় রে বোকা মানুষগুলো। বিশেষতঃ ঐ লব একাগ্র মানুষগুলো। ওরা হত ই একাগ্র ওরা তত ই বে বোকা—তত ই বে ব্যকা—তত ই বে বাকা—তত ই বিশ্বার বিশ্বার মধ্যে, বিশা—ব্যক্ত মধ্যে, হান দেবেন না, তিনি বে আজ একাগ্র বিশ্বারে ঐ সন্ত্রাসীকেই আশ্বেষ করেছেন, এটাই ও র চোধে পড়ছে না । এমনি আন এই সব যোগী মানুষগুলো।

কৈ ক্ষ ক্ষার থার ভাঙ্ছে। আমি ধীবে ধীবে দেখতে পাছি ক্ষাই বিষোগের মধ্যে বিন্নে গুণে পৌহছেন এবং শেষে ভাগে পৌছে আপনাকে খণ্ড ধর্ড করে বিলিয়ে দিতে পর্য পাবেন না, এও আমি দিবাচকে দেখতে পাছি।

আর ত্মি—ত্মি যে কেঁচে গণ্গ করতে এগেছ, ভূমি মনে করেছ যে বুরি তোমার অন্তরের সন্ন্যাসীটা বুঝি ভোমান ছেড়েছে—তোমার বৈরাগ্যের ভূত বুরি তোমার বাড় থেকে নেখেছে শুনামেনি দশায় নামেনি—

ক্ষি দেইটেই ত'হংধ কেন দে তৃত হাছছে না তোগার ? কি চাও তৃমি ? কাকে চাও তৃমি ? কি মহা সতা তেনার কাছে এখনো জেপ্রকাশিত আছে ? ওগো তোমার অনের ঝুলির মধে। এখনো কোন মহাতিকা এ সংসার এজগৎ দেখ নি ? বৈ সত্যের লোভে তৃমি তোমার ধ্রুল্ম কর্মা, যাগ বজা, কছে বৈরাগা সব ছেভে দাসন্থের মিথাকে অবলম্বন করেছ ? সে কথা কি বলবে না—কথনো বলকে না, কাউকে বলবে না ?

কিন্তুনা বললেও ত' আহিন হাড়ব না। আমিও তোমারই চার পাশে এমরের মত বুরব, দেখি তোমার মুদিত মন-পদ্মের গোপদ মধুটুকু চুরী করতে পারি কিনা। আনিও ছাড়ব না, এমনি করে আমারু সমস্ত স্তৌ, সমস্ত শক্তি নিয়ে তোমার মনের বাবে আঘাত ক'রব। দেখি সে হয়ার কতদিন বন্ধ

নাথাকে দেখিনে বলে, পিদীমা আমায় বকছিলেন, কিন্তু বাথাকে নিয়ে দিছিত' দেখছি খুবই বাস্ত হয়ে পড়েছেন, তা হলে আর আমার দরকার কি ? সংসারের কাজ ?- সেও ত' বেশ চকছে, কৈ কাজর পাতে কিছু পড়ে নইও হচে । নাড'—আর কেউ কিছু পেলেনা বলে কালাকাটিও ত' করছে না। বে সন্ত্য-সন্তাই কালাকাটি করছে, সে যদি তার এই ছান্দিশ বছরের একটানা ছার্ভিক ছদিনের জন্তে নেটাবার চেঠা করে, তা হলেই এত কথা উঠবে ? সংসারের এ কেমন বিচার !

না আমি এতদিন ধরে পেবেছি—আর বিদ না পারি ? তাতে তোমাদের এত কলরব কেন উঠবে ? পাঁচজন কাণাকানি করছে ? ককক পে, কবে সে কাণাকানিতে তোমরা কাণ দিয়েছ ? তোমরা যে স্টেছাড়া অনুভ একনা সংসার পড়ে তুলেছ, এই বে তোমাদেব ভারতছাড়া এই ক্রতি-ম্বতি-পুরাণ-ছাড়া বংড়াটা, এই মন্থ-যাঁজবকের দেশেব বুকের ওপক প্রতিষ্ঠা করেছ এর জন্ত কার মুগ্রের দিকে তোমরা চেয়েছ ? কবে চেয়েছ ? কথন না।—তবে এই বাড়ীরই একজন হয়ে আনিই বা কার মুখ চেয়ে নিজেকে নিয়মের মধ্যে বেধে রাখব ?

না –ভোষরা বধন কোনো নিয়ন মান নি, তখন আমিই বা মানব কেন ৷ তোমরা বধন একটা ছায়ার পেহনে হুটছ, তখন আনিই বা হুটব না কেন ৷

ছায়া! মিখো! মরীচিকা! হোক মরীচিকা তবু আমি বাব। সেই দিকেই বাব।

মিখোনয় এ সংসারে কোন্টা ? সারা সংসারই যে মায়ার পেছনে ছুটছে।
ভামিই কেবল চুপ করে থাকব ? এ কেমন বিচার তোমালের ?

মিথো নয় গো ম'শারবা নিথো নয়। এ যদি মিথো ২য় তা হলে পাছে ছুল কোটাও মিথো, আকাশে গ্রাম ওঠাও মিথো, প্রভাতে হর্ষ্য ওঠাও মিথো, অগতের রূপ রূপ পুরু স্পর্শ সবই মিথো।

মনে মনে সবাই জানে—কিছুই মিখো নয়, তুরু জোর করে বুলবে মিথো
—মায়া—তেকি—ভোজবাজী। এই মিখোর খুয়োটাকৈ কোন্ মিথোবালী
লগতে এনেছিল? তাকে যদি হাতের গোড়ায় পেতান তা হলে তার মাধাটা
ধরে দেয়ালে চুকে দিয়ে জিজাসা করত।ম, এই মিথোর আঘাতটা কেমন
লাগতে?

কিছ তোমার আবার এ কি নৃতন্তস্থ উঠন ? তুমিও আবার কার-কর্ম ক্লেনে মাঝে মাঝে, মি, মি, খার বাজা সন্ত্যাসীজীটীর কাছে ধরা দিতে আরম্ভ করলে কেন ? আমার যে তন্ত করছে।

ভব ? হাঁ। ভব বৈ কি । নিজের কাছে পোপন করে দরকার কি ? হাঁ।
আমার ভর করছে। ভূমি অমন করে আজু নামার ও বুরুদেবের ছবিধানার
দিকে চেয়ে গাঁড়িয়েছিলে কেন ? কি দেখছিলে ও অপটু হাভের অসম্পূর্
শিরটার মধ্যে ? তোমার ও অমন স্কান উজ্জন চোশলটো আজ অমন মরার
মত আমার দিকে চাইলে কেন ? আজ কেন কোনো আদেশ আমি পোলাম
না ? কেন আজ তোমার কথার মধ্যে ভোমাকে পোলাম না ! কোন্ দ্র
বন-বনান্তরে ভূমি আজ মুফ্তিত হয়ে পাত আছে ? তোমাব বে আজ কিছুতেই
নোনান থেকে ভূলে আনতে পারলাম না দকেন পাবলাম না ? কি আমাতে
আজ ছিল না ? কোন্ কল্পব অভাবে আজ ভোমার আমাব দিকে কেনাতে
পারলাম না । কি নেই আমাতে, ভূমি যদি অমনি করে মুখ ফেরাও তা হলে
সমস্ত জ্লাৎ যে মুখ ফেরাবে—তা হলে কি নিছে থাকানে ৷ গ্রামি যে এখন সব
হারিয়ে বলে আছি ৷ ভারু একটী আশাহ আলি বে সব এলে। ত্যাপ করেছি ৷
এখন মুখ ফেরাও—উঃ ৷ না, তা বে ভাবতেও পারি নে ।

আমি ত' আশা কবাই ছেতে দিনেছিলানু। দিনি যেদিন স্ব ছেতে আশা-কেই আশ্রম কবলে, সেইদিন হ'তে আলি সব ধনু অংশাকেই সেডেছিলাম, কিছুমিই ত আশাকে জাগিয়ে দিয়েছ প্রান্তু। গুণাে আনাব না চেয়ে পাগুৱা ধন, ওপাে আমার অকালের মেন্দ, আলে যদি তুনি আবার আকাশে মিলিয়ে যাও, তাঁহ'লে কি করে বাঁচব ? না—না—তা পারব না, আমি তা পারব না। তােমায় দিরতেই হবে। তুনি যগন এসেছ, যগন এ জীবনাফাশে আপনি এসে উদয় হছেছ, তখন তুনি আমাবই। তােমাই আস আমি পােপন হতে দেব না, কিছুতেই নয়। আমাব যা কিছু আছি সব দিয়ে তােমায় আমার আকাশে বেঁষে রাখব। একবিস জনও যদি ই নেন্ন হতে না পড়ে কিয়াগত বিহাৎ আর গর্জনই ক্ষাতে হল, যদি বজায়াতও নেমে আসে, তবু এ মেন্তু আর মিল্তে পাবে না। এ নেন্দেশানি আমাব সমস্ত কেকা দিয়ে কলাপের বিস্তার করে, সমস্ত কলি ফুটিয়ে ধরে রাখবই বাখব।

কিছ এত বে জোর করে কাল ঐ, কুখাওলো লিখিছি এ জোর শামার থাকছে কৈ ? মনে হচ্ছে যেন কোন অজানা দিক্ হতে কেমনধারা যেন হাজ্যা বইছে। আমার মের্মালাও যেন চঞ্চল হয়ে উঠেছে। তার নয়নে যে গভীর ছায়া কেথে এলাম, এ ছায়া কিলের ? কার এ ছায়া ? এ ছায়া কোথায় ছিল এতদিন ?

কি কানি কোণার ছিল—কিক ছায়া বে জেগে উঠেছে, বাতাস বে লেগেছে আমার মেৰে! কোন্ দিগক্ত হ'তে অজ্যানা আলো এসে আমার মেষকে রাজিয়ে তুলছে, ছলিয়ে তুলছে, সুলিয়ে তুলছে ? কিন্তু বর্ষণ হবে কোন্ দিকে, কোন উবর দেশে, কোন মকপ্রান্তরে ? কলম বনেব ঘনপাতার প্রসারে না ভকনো নদীর বালুর চরে ? কোণায় এ মেঘ সরে চল!

মন বে আমার কেঁপে উঠ্ছে— দূরে কি আবার চাতক ভাকছে নাকি ? কোথার গেল আমার কেকা, কোথার আমার কলাপ। আনো—আনো—সব আনি— বাভ আন, নৃত্য আন, আন গান, আন কুল, আনি হানি, আন বানী বা কিছু আছে সব আন—মেষকে আমার বাঁধতেই হবে। [উপাসনা, ভাল]।

নারায়ণের-নিক্ষ মণি

বিশ্বিত্ত তি ত্রুসাত্র - শ্রীরাধানাথ কাবাসী প্রণীত—১ম
বিশ্ব—১০০ পৃষ্ঠা—নৃদ্য ২০০ টাকা। ইহা বারা বৈষ্ণব ক্সতের একটা অভাব
দ্রীকৃত হবল। বৈষ্ণব ধর্মে এরপ ধরণের পুরক আর একথানিও দেখিতে
পাওয়া বার না।ইহা প্রহ্বলারের এক অভিনব স্থাই। এই প্রহে বৈষ্ণব সপের ই জন
নাধনোপবোগী নিত্য পাঠ্য,নিত্য অরনীয় ও নিত্য কীর্ডনীয় অনেক বিষয় সরিবিই
হইয়াছে এই পুরুক বটতলা বা অক্তাক্ত হানের বৈষ্ণব প্রদের ক্রায় শুন পরিপূর্ণ
নহে। ইহা উৎস্কেই কাগকে উত্তমরূপে মুদ্রিত। তিনি বিপূল পরিশ্রম
করিয়া পুরুপাক মহাজনগণের প্রশ্ব সমূহ হইতে রম্ব সকল সংগ্রহ করিয়া
একলীভূত করিয়াছেন। প্রার্থনা, প্রেমভক্তি চল্রিকা, মনঃশিক্ষা পাষ্ঠ জলন,
ত্বেক, পাশুর সীন্তা, রাসগীতা, জন্মোপবাস বিভূলি কথা, রাসপঞ্চা-ধ্যায়ী,
বহু সংখ্যক অষ্টক জোঁল, ধ্যান ও প্রণাম মন্ত্র, কোহাবিলী, বৈষ্ণবাভিষান
ইত্যাদি অনেক বিষয় সংগ্রুগত হইয়াছে। প্রাপ্তিস্থান হিত্যপ্রধন মন্তলী,
ধাক্তমুজ্নিয়া, ২৪ পরগণা ও বন্ধত এপ্ত কোং ১০১ নং কর্ণওয়ালিস বিটা
ভামবালার, কলিকাতা।

আৰ্ছ

ি শীসাবিত্তীপ্রসন্ন চট্টোপাধ্যায ভগবান ভগবান। আৰ্তু পীড়িত • ১্ৰ্ৰণ ভীত— হুঃস্থরে কুব তাণ , কণ্টক বনে বঞ্চক মনে नत्र यांच वात्व नात्र. গানি আর গানি ঘবে তুলে আনি ক্ষর ভাবে ভারে , ৰুকে ভূষ জালি, গায়ে মাখি কাৰি চবণে গাতেৰ বেখা, जब्द **करन नां,** नदन शतन ना একি ভাগার লেখা। মোহ-মদিবার প্রাণ ধার যায় • তৰুও দীৰ্ণ প্ৰাণ, " কুক চিন্নে চিন্নে, চিৎকারি ফিবে জাগায় জীৰ্ণ জ্ঞান।

ভগবান ভগবান।

গারিনাক পার বহিতে এ ভাব

জীবনের অবসান,

গলে পলে মরি অস্তর ভরি

উঠে মরণের ব্যথা,

কমনে ভূলিব চরণে কুর্নিন

গত জীবনেব কথা /
কালানল সম মনানল মম

ভূলি লেলিখান শিক্ষা;

সলাটে আমার লিখিল হাজার

মসি-কলম নিধা .

নারায়ণ

কার সুখ চাব · সাছনা পাব
কে এমন পরীয়ান, '
পরশে ভাহার ভীবন আমার '
কিরে পাবে হত মান ?

ভগবান ভগবান!
কোঝা পথ আছে তথু আগে পাছে
গব্দিছে অপমান!
আঁধার অঁধার পথ দেখা ভার
ক্রিক কর বায়,—
নীরবতা মাঝে বড় বুকে বাজে
কেঁপে কেঁপে ওঠে ছায়,...
প্রতি পায় পায় কন্ধর বায়
রক্তেব ধারা ছোটে,
পারের তলায় মাটি সরে বায়,
হর্মল ক্ষে লোটে।
আপনার হাতে রজনী ও প্রাতে
হলাহল করি পান
কেবল বাতনা নাহি সাখনা
পেগ—আলে গেল প্রাণ!

ভগবান ভগবান !

আজি চাহি তব ফুর্জন্ম নব

ভৈরব অবদান ,

এস সমুখে দাহু এটু বুকে
তব অজের জালা,

তোমার গলার ভই ফণিহার

কার কঠেব মালা,
শেষ করি মোর বৃদ্ধা ঘোর

সারা জীবনের গ্লানি,

তোমার হাতের দিবস রাতের
বৈদনারে বড মানি।
দাও দাও বৃকে পব হাসিমুখে
তব বক্সেব দান
চাহি-নিষ্ঠুর, এই ভয়াতৃর
জীবনের অবসান।
ভপবান,—ভপবান।

জিউঞ্ছিৎস্থ.

[শ্রীহেম সেন]

আনেকেই জানতে চাচ্চেন "জিউজিংস্টা" কি ? ইহা একটা জাপানী বিস্থা। আড়াই হাজার বছরের অধিক কাল থেকে জাপানে এই বিদ্যায় চর্চা হয়ে আন্চে।

জিউলিংহার উদ্দেশ্য শরীরকে হাছ দবল এবং স্বাভাবিক অবস্থায় রেখে, আক্ষিক অথবা অন্ধ রকমের লৌকিক বিপদ আপদে আশ্বরক্ষার এমন কডকওলি কৌশন শিকা দেওবা, বাতে অপেকারত হর্মন এবং কীণনায়ও শক্তিশালী প্রতিষ্থাকৈ তাহারই শক্তি এবং স্বীভাবিক বা ইছারত অসমালনের এবং শরীরের ভারকেন্দ্রের চ্যুতির উপর অতি সামান্ত শক্তি কৌশন প্রয়োগ করিয়া, এখন অবস্থার নইয়া থাওয়া, যেবানে বা যে অবস্থায়, সে সম্পূর্ণ অকর্মণ্য হয়ে যাবে, কিছু করবার শক্তি তার আদৌ থাক্বে না। জিউলিংহার অনেক কৌশন এম্নিন দেগ্তে কিছুই নয়, মনে হয় বুরি একজন নিজে ইছা করেই অন্তর্মক কাছে এরা দিয়ে থাকে, এবং ঐ অবস্থায় গ্রিয়ে, ইছা করেই নট নজন চজন করে শাকে। কিছু একবীর পরণ করেই বোঝা বাবে যে ঐ অবস্থায় কেই হয় আনে বিজ্ঞা করেই বোঝা বাবে যে ঐ অবস্থায় কেই হয়্মীয়ে বিজে তার আরু আশ্বর্মার কিয়ে পড়লে কিরকম তারণ অকর্মণ্য দশা হয় তাও আর আশ্বাস্থ্য করে ব্যুত্ত হয় না। ক্ষান্ত গ্রেক্তারে কোন ঠালা অবস্থার পড়লেও এমনি অছুত কৌশন

ালে প্রেয়োগ করে শক্তিশানী আক্রমন হারীকে এমনই নিংশক্তি ও ভিছুত করা চলে, যে কল কেনে বাজ্যবিক্ট নিজেন্ন আক্রয়ে হ'তে হয়। ' কুন্তী দকলে শিখতে পারে না। কুন্তী শিখতে ভাল স্বাস্থ্য এবং মথেই শারীরিক শক্তি সামর্থেরে প্রয়েইজন হয়। তা'ছাড়া সকলের পক্ষে কুন্তীটা উপযোগীও নয়।' কুন্তীতে গুক্তর শারীরিক গরিশ্রম হয়। বেখানে সেধানে তা শেখাও যায় না'। জিউজিংপ্রতে কখনও গুক্তর পরিশ্রমের সম্ভাবনা নাই, বিশেষ বিশেষ খালা পেয়েরও প্রয়োজন হয় না। জিউজিংস্থ কুন্তী নয়।

শ্বীরটাকে বিউব্জিৎমু শিক্ষার উপযোগী কর্বার ব্লক্ত যে প্রাথমিক ব্যায়ামাদির ব্যবহা আছে তাহা শরীরের পক্ষে মহোপকারী। এই ব্যায়াম প্রণাণী সর্ব্ ব্যবহা আছে তাহা শরীরের পক্ষে মহোপকারী। এই ব্যায়াম প্রণাণী সর্ব্ ব্যায়ার ক্রালা করা চলে। শিশু হইতে ব্যহ পর্যন্ত ব্রী পুরুষ স্বাই ইহা অভ্যাস করিয়া, শরীরকে স্বাভাবিক মুস্থ অবস্থায় লইয়া ষাইতে পারিবে। ইহা ভিত্তরে ভিতরে এমনই একটা পরিবর্ত্তন ঘটাইয়া দেয় যে কখনও আলক্ষ ক্রিছে পারে শার ভিত্তরে এমনই একটা পরিবর্ত্তন ঘটাইয়া দেয় যে কখনও আলক্ষ ক্রিছে পারে কান শার বিক্তির ঘটাইয়া দেয় যে কখনও আলক্ষ ক্রিছে পারে কিলেও ভিহা ঘথার্থতঃ শারীরিক রোগ বিশেষ। ঐ প্রাথমিক ব্যায়াম প্রণালীটার অভ্যাসে শরীরের সকল মা সপেশী, সায়ু এবং সকল আভ্যন্তরীণ হল্প সকল মুস্ট ও সবল হ'য়, স্বাভাবিক অবস্থার থাকে বলে, ব্লে ও অলীর্গদোবমূলক নানা রোগ এবং সকল বক্ষের স্বায়বিক বিকারজনিত রোগের হাভ থেকে সহজেই আয়রকা করা যায়। ইহা অভ্যাস আরম্ভ করে কয়েক দিনের মধ্যে শরীরে নৃত্তন ক্রিন্ত ও আনন্দ প্রভার বায় । এই ব্যায়ামাভ্যাসেও আনন্দ আছে।

আমাদের জাতকে তিতরে বাহিরে স্থা, সবল ও প্রবদ করে । লুভে জিউজিংস্থাও মথেট সাহায়া কর্তে পারে। আমাদের জী পুরুষ, বালক বালিকা, শিক্ত সকলেরই ইহা শিক্ষা করা একান্ত আব্দ্রাক। প্রত্যেক গরিবারে, প্রত্যেক বিভাগীঠে বা বিভামন্দিরে এই নির্দোষ, আনন্দায়ক, মহোপকারী, সহজ ব্যায়াম প্রণালী, শিক্ষার ধ্যবস্থা করা উটিং।

'জিউজিৎস্থ অভ্যাস ক্রতে কোন ষ্মপাতি বা উপক্রণের আবশ্রক হয় না 'কিন্তু শরীরতত্ব বিষয়ক জানের ক্বকার হয়। " . "

জাপানে স্থল মধ্হে প্রত্যৈক বালক বালিকাকে জিউ জিৎস্থ শেখান হয়।
জাপানে স্থা পুৰুষ প্রত্যেক্তক জিউ-জিৎস্থ শিখ্ তে হয়। বর্তমান, জাপান-সমাট
ব্যন যুবরাজ, তখন তাঁকেও সাধারণ ব্যায়ামাপারে জিউ জিৎস্থ শিখ্তে
হয়েছিল। মোটের উপর, জাপানীদের মত এখন স্থা আর কোন জাত ? আ
কোন জাতের মধ্যে সাম্বিক লৌর্জন্য এক বিকার জনিত রোগ এক বিরুল

ইহার মূল কারণ জিউ জিংসু শিকা ! (Jiu-Jitsu) জিউ-জিংসু ভাল, করে শিখ্তে অন্ততঃ চারি বংগর সময় লাগে। তবে অনকালের সংগ্রেই (বেয়ন জিন চারি মাসে) বাছিমা বাছিয়া অত্যারস্তকীয় কতকণ্ডলি কৌশল শিকা কেন্দ্রা বাইতে পারে। সাকে সকে এমন ক্লুকুগুলি তক শিখাইয়া দেওবা বাহ বাহাতে নিয়মিত অত্যাসে বংগ্রু স্কল লাভ হইবি।

্ ওধু হাডের ভিন্ন 'আর ছই রকম ক্রিউ-ক্রিংফ্ আছে, সচরাচর সেওলির' কোন প্রয়োজন হইবে না।

७५ राज्योरे त्यं । विड-विश्य क्रूनरे बहुडे এ की विश्वा ए देशन नरद नकन कथा गत्व लियाबन्छन ।

ু অমর্কের বিদার।

बिवार्क

বৈভ্যপতি আমার দিয়ে
চলবেনা এ পাঠশালা।
থাকলো পড়ে' বেত্র রক্ষ্
থাকলো তোমার আটচালা।
থালি পড়ে' থাকবে ক্রেন্স
সমারোহে এবার বেন
খুলু দিও ভাষ শিশুণালব্য নাটকের নাটশালা।
বে নাম জনে প্রবণ কবে
ভালি ক্রোধে বাঁগতে থাকে।
সে ব্যুর নাম পলা টিপে
বিশ্ব আগন ভোষাযোগী
ভন্তে এত ব্যাকুল বৃদ্ধি
বিশেষ বত ভাট ভূটিয়ে

বা হয় থোলো ভাটদালা।

নারারণ

ভাৰত মত তুমি
ভাৰত নিজে অমন বৃদ্ধি,
বিখে চোৰই নেইক মন্ত্ৰণ
এফ হরিনাম বাহার পুঁজি
কল্লেবের এখন নখন
ছিঁজ্বে ভোগারতন কঠন
সুরকি হয়ে উড়বে ভোমার
বালাখানা আট-ভালা।

मिण्म ७ समि ।

[अनोत्रमतक्षन मञ्जूममात]

খনেশী বুগে খনেশীর শিরের মর্যালা ও শিরের আদর্শ আমরা ঠিক বুঝি নাই খনেশীর শিরের পুনঃ প্রতিষ্ঠার প্ররোজনীয়তা সম্বন্ধ আজ্ঞ প্রকৃত দেশের অন্তর্মাত্মা সচৈতন হরেছে এই থা নিঃসংশরে বলা যায়। তারতীয় চিত্রকলার প্রতি ধীরে ধীরে তারত নাই লৃষ্টি আজ্ঞুই হরেছে; লুগুপ্রার শিরের পু ক্ষার-লুই করে দেশে শিরীও গড়ে উঠছে। তাই বড় আশা হয়, আমাদের উ্বিংশ শতাব্দীর মোহ নিদ্রা সত্য সত্যই টুটেছে, আমরা আবাব লুগু রন্ধের স্বান পেরেছে, তাই আর সেদিনকার সে অগ্নিমরী আলা নেই, তৎপরিবর্গ্তে আছে শান্ত, অন্তর্গ, নির্ভীক কর্ত্তব্যের লিগ্রোক্ষণ আলোকস্তন্ত। বলি অংক্ষিক কোন প্রাকৃতিক বিপর্যারে উনবিংশ শতাব্দীর সভ্যতা পৃথিবীবক্ষঃ হ'তে অপসারিত হয়, তাহলে ও প্রকৃতিক আনোকস্তন্তই মনে হয় পুনরায় নবীন সভ্যতার পথ প্রদর্শক হবে।

দীৰ্ঘ শতাৰীৰ অবহেলায় আমনা বা হারিয়েছি তা কেবল ভায়তের শি

[•] ज्यात पात्राच Art & Swadesbi वैदंक धारुषत प्रश्नादन निवित्त . त्यक्ष । वे

ভারতের শিল্পী পর্যান্ত ইহাই আমান্তের Double loss both physical and spiritual (Havelle)। বে তারত শতবর্ষ পুর্বো সৌন্দর্ব্যের উপাপক ছিল, আৰু দেই ভারত হত্তী। ভাবতের শিল্প অবহেলায় নুট প্লায় হয়েছে। व्यथानणः भागात्मत्रहे भाग-विचात्मत्र भागत्वि भागत्विह त्याशिविहकांत्र करन । সন্তা বলে ভারতীয় জিনিধ বাজারে চ্যুক্তির চেষ্টা ভাবতবর্ধ কোনদিন করেনি। ভারতের মুসুলিন, ভারতের সামগ্রী থেদিন। রোমে বেত সেদিন ভার আদর ছিল সৌন্দর্যোরই জন্ত, সূতা বলে নয়। সুস্সমান দিখিভয়ী বীরগ্র কারত সুঠন করে ভারতের শির্কী নিম্নে শহুনি, স্ক্রীভডর শিরীও খনেশে নিয়ে त्रिरहिल्ल। मछात्र (cheapness) পরিবর্তে ফুক্রব বলে (Beautiful) স্ব সামগ্রী বেওয়া, নেওয়ার করার প্রয়োজন । বুরুতে হবে। স্<u>ভাই</u> কোন জঁব্যের একমত্তি শুণ নই। আমাদের মনে রাখতে হবে Industry without art is Brutality,—প্রতিযোগীতার কেত্রে কোন ভাবতবাসী একথা বেন কোনদিন না ভূলে বাঁয়। স্থলর কি ? চব্চকে বা, বণভঙ্গুর বা, তা স্থলর नय-दर्गान्सर्यात कान तारे यात्र, तारे अक्रभ मोन्सर्या काल-कांत्रत वामत्त्रत कांक्कार्या थान्नफांडे वानत्तव कांक्कार्यात ममजुना स्थ ना। यात्र क्षक्रफ সৌন্ধ্য-জানের অভাব সে আবার ফ্যাসান্" কি বা তা স্বত্বকরণ করে, এবানে বিচার বৃদ্ধির সম্পূর্ণ অভাব , বিনাতী অথবা তাহার অন্তব্ধংগে দেবী 'এসেন্দ' উচ্চমূল্যে ব্যবহার করা চলে, অথচ আতর ব্যবহার করা চলে না ! चुनद् कि ? शैर्षकान द्वादी, वावशास्त्राशी, हिल्काती धवर या आंगासित সকে প্রকৃত থাপ থায়, তাই ফুলর। মূলোর তারতমা কোন দ্রব্যের াত্র দোৰগুণের পরিচায়ক নয়। খনেশীয় শিক্ষোগ্রতি খদেশবাসার পূর্ণসহাস্ত্র-ও বছে পুনরাম পড়ে উঠতে পারে। থারা খদেশীর শিলোম্বভিব বিক্তে দৈতা হওয়া চাই বলে এখনও ওজর আ তি তোলেন ও ক্মতার অভাবে শিরের উরতি করতে প্রারেন না বলেন, তাঁদেব কাছে আমার জিজাস্য ভারা ক্মতা অর্জনেব কভটুকু চেষ্টা করেন আক কেনই বা কলেজা পড়া ও কেরানীবৃত্তি করবার মোহ ছাড়তে পাবেন না• /

শত বর্ষ আমরা কেবল স্বদেশী বর্জন ও বিদেশী গ্রান্থ বে শীক্ষা প্রহণ ব্যেছি নে ক্ষাব্যক্ষর বিষয়ল একেবারে ভাগন করিত পারব কেন ? মাসুষ্ ধ-মেলে আব্ধ বে কাব্ধ করে বদে, কলি চোখ বুলে তা ভোলবার হত ই করক না কেন, কর্মনল এক্দিন না এক্দিন পূর্ণ হয়ে স্বহুখোর হতা-

মনের মত তার প্রাণ্য কড়ায় গঙায় .বুল্লে নেবে ৷ আমরাও উনবিংশ শতাবীর মোহতদের 'ব বদেশী প্রহণ ও বিদেশী বর্জনের ব্রত প্রহণ করে ছিলাম-কিন্তু সহসা হলেও ব্ৰভের মৰ্থ দেশবাসী উপলব্ধি করতে না পারায় (অথবা দেশের sentimentalism 🔭 চ'্ম বাৰ্ষায়ী ভার ব্যবসায়ে ভাঙিৱে নেবাৰ কলে) "ৰবেনী" নাম নিশে "বিনিয়মের বাসন' থেকে মিলের কাপড় পর্যান্ত বলেশে প্রান্ত করতে ২৬ নিমিটেড কোম্পানী' হয়েছে ডভই ভার সেয়ার কিন্তে মেশের লোক সঞ্চিত অর্থ:অকাতরে ঢেলে দিয়েছে—ঐ বিদে-শীরই মত ফাট্টিরী কলে, ^বিশশে নিরিত্তে কুতদাস wage-slavs করে প্রচুর ডিভিডেন্ট লাভ করবার উদ্দেশ্রই তার মূল প্রেরণা ছিল এবং এখনও বে নাই **একখা** बना চলে না। এর নাম रिष 'चलिनीর ব্রত গ্রহণ' হদ আর নির্বিচারে 'वितनी राष्ट्राका' श्रष्ट्रण यक्ति 'वितनी वर्कान' इस, करन भामात्मत Boycott श्रेष স্থান্দোলন ৰথাৰ্থই হাস্যকর এবং দে "স্বনেশীর" দীক্ষা গ্রহণ বিফল হয়েছে। এপুর্মিনির্মের বাবলায়ীর উচ্চ ডিভিডেন্ট লাভ বেবে আর ক্রেমী মিলের উন্নতি দেশে বদি অদেশীর উন্নতি বুঝতে হয়, তাহ'লে সে উন্নতিতে আমাদের বাদৰ আরও হীন হয়ে পড়েছে এবং সেই ভাবে অধেশীর উদ্দেশ বার্থ হয়ে গেছে। এবং সেই অন্তর্গনে হয়, ছে কারণেই হ'ক দেশের যতওলি যৌথ কারবার বেশ্ হয়েছে সেগুলি দেশের মাটাতে কোনমতে টিকে থাক্তে না পারাতেই · विनष्टे राहरक - छाहारक विरमवकारव ध्यमानिक स्टाइ व, त्मामा कनमाथांत्रन দরিদ্র ও মৃতকর হলেও ইউরোপীয় ক্যাক্টরীর অনুকরণে আত্বও কৃতধাসু হরে ওঠেনি। ভারা মাসুব, মাসুবের ভাঙে আবার সাড়া দিয়েছে, চারুকের্বা,াসন कांबा क्षांक करवनि ।

আবরা তো কোন বিন বৃহৎ ভাবে চেষ্টা করিনি বদেশৈর তাতের উরভি কেমন করে হর, কাসার বাসন ব্যবসায়ীর আত-ব্যবসায় কেমন করে রক্ষা হয়, নির্কিচারে 'বিলেশী গ্রহণের' কলে আজ প্রায়ক্তিত্বের দিন এসেছে, তাই নিজ্যব্যবহার্যা অব্যক্ত হাতিরে বসেছি—দেশে আর শিশুর শান্ত গোহুর মেলে না, শিশিভরা 'বিলিতা হুড্' উচ্চমূল্যে কিন্তে হয়, উচ্চমূল্যে বসন-ভূষণ স্বাই কিন্তে ফর—নইলে 'ভল্লহ্ডা' রক্ষা হয় না। প্রতিকারের প্রশ্ন উঠ্লে ভারা উপোকা প্রায়দ্ধ করেন।

শাসার বুল বক্তব্য এই বে, খণ্ডেনী শিহের উন্নতিকলে এমন কি 'নির্কিচার্জ

প্রহণ ও বিধেন বর্জন ভাল নয় আরাং আরাছের বেটুকু প্রহণ ও বর্জনের অবতা সেইটুকু বিচার করে নিতে হবে। নির্বিচারে 'বঙ্গো র্যাদনা কলে একটা উন্ধাননায় মেতে সমেনীর উদ্দেশ্য বিষক্ত হয়েছে। 'মিলের' পারবর্তে চরকা ও তাঁত বহি পর্ত প্রবাপেকার বংসর ধর্মে কর্মান আরাহিবাদের অভারপ্র প্রবাপেকা বেল করেছে ক্রিলি আর্মাদের আরাহিবাদের অভারপ্র প্রবাপেকা বেল করেছে, 'পাই আরু হান্ম বক্তান ভাতে সুশে বলেন, "বিলিতী ক্রাপ্ত পরা অপেকা উল্লেখ্ বাণ তাল" তার উত্তরে তাঁতের স্থাং নে ত্যাগের আর্শিট্ ক্রিলান করিছে বলি না, আ্লার এই আক্রেশ হয় "লেশের সেমনের জোর আরু বোলায় গ"

সংগ্ৰহ ক্ষোর-ভাটা আমানের জীবন-বিশীতে সু বার্ত্ত মান্ত্রের, বিভার এবার এ ভাবের বোলাার তর্ক করে বিচার করে ক্ষোবা ভালা ও হবে ক্ষেত্র করে বিচার করে করে করে করে করে ভারে প্রক্রি হওরা চাই।

শাসত lovely things can be produced in conditions thatare themselves unlovely " আন্দের বর্তনান সব নগব
Birmingham কি Parison suburb বলে নাকি অনেকের ধারণা
হয়, স্করাং এরপ ধারণার পরিবর্তে বাহাতে বাহাণদী অথবা যে কোন ই

हिन्दू নগরীর আবর্ণে প্নরায় ভাৎতায় নগবের প্রতিষ্ঠা হয় তাং। স্কাত্রে

সেবিন কলিণ আমেরিকার বিটেশ পৃথিনা হ'তে একটা ডেপ্টেশন তবর্ধে অনেছিল—তারা চাধ শিক্ষত ভারতবর্ধ ক লে দেশে নিয়ে বেডে; সেই ভাক পেট্রে শত শত ইংরাল শিক্ষিত যুবক খালণ ছেড়ে সে বেশে বাবার লভ ব্যপ্ততা প্রকাশ করে গাবেদন ব বেছেন। তাতে ৮ নং t and Westura শিক্ষক নই। আমাদের একটা নাম্মনিভ্রতার একান্ত অভাব হতে আমি ইচ্ছক নই। আমাদের একটা নাম্মনিভ্রতার একান্ত অভাব হতে প্রকাশ হরে পছছে নাকি । কিন্তু আমার বিবাস, দেশের মান্তন ন্তন Settlement গড়বার ডাক পড়লে আমারা প্রকৃত করেন সন্ধান পাব। ভূলে বিশ্ব শতালীতে ভারতবর্ধ তাব। বাণিনা হা ক্রিকছে, ভারতবর্ধের ভার সাধনা, অধ্যবসায় ভূলেছে, সেই ভূল আক্রা বিংশ শতাকীতেও বিষয়কের

আমাদের বর্ত্তমান হীনাবস্থার জন্ত দায়ী আয়াদের বর্ত্তমান শিকা ও আমাদের অ। যুদ্ধিক্তির উপ্থ অনাস্থা, অতএব আমাদের শিকা নৃতন গুদর্শে গড়ে তুলতে হবে, আমাদেব পাশ্চাত্য জ্ঞানবিজ্ঞানের মোহ যতদিন বৃদ্ধে আমাদের শিরবাণিজ্যের পুনর্গঠন ততদিন অসম্ভব থাক্বে।

আমাদের শিলোন্নতির ইতিহাস বহুশতান্দীর ক্রমবিকাসের ফল। সমাজের বে অবস্থায় তা সন্তব হয়েছিল লে অবস্থা সত্য সত্যই আর নাই। কিবা
ক্যাক্টরী গড়ে এদেশে শিলোন্নতি ব বা চল্লে না, াজ পনর বংসরের বৌধকার্নারেন ইতিহাস তাব শাস্তম কারণ। এয়ুগ কেমন করে ন্তন ভারতীয়
নাগানিক জাবন ও সামাজিক শাস্তম কারণ। এয়ুগ কেমন করে ন্তন ভারতীয়
নাগানিক জাবন ও সামাজিক শাস্তম কারণ। এয়ুগ কেমন করে ন্তন ভারতীয়
নাগানিক জাবন ও সামাজিক শাস্তম কারণ। এয়ুগ কেমন করে ন্তন ভারতীয়
সর্কভোগ িয়া ১ নালিক বিষয় - পেরাজ বা স্বাধীন রাজীয় ভাবন সেই নব
কাবনকে রক্ষা কংবা রই বিভিন্নে উপায় নাজ। প্রশ্নেষ্টা ক্রমাদের স্বাধীন
চিন্তার বিষয় বিত্তায়টা শার্পাৎ রাজীয় ক্রমিনে স্বাধীনতা আপনা আগনি স্থাক্স